


تلاشی در مسیر معرفت



- دانلود گام به گام تمام دروس ✓
- دانلود آزمون های قلم چی و گاج + پاسخنامه ✓
- دانلود جزوه های آموزشی و شب امتحانی ✓
- دانلود نمونه سوالات امتحانی ✓
- مشاوره کنکور ✓
- فیلم های انگیزشی ✓

 www.ToranjBook.Net

 [ToranjBook_Net](https://t.me/ToranjBook_Net)

 [ToranjBook_Net](https://www.instagram.com/ToranjBook_Net)



دفترچه شماره ۲

آزمون شماره ۱۰

جمعه ۱۴۰۱/۰۸/۲۰

آزمون‌های سراسر گاج

گزینه‌درا انتخاب کنید.

سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۱

پاسخ‌های تشریحی

پایه دهم انسانی

دوره دوم متوسطه

نام و نام خانوادگی:	شماره داوطلبی:
تعداد سؤال: ۸۵	مدت پاسخگویی: ۹۰ دقیقه

عناوین مواد امتحانی آزمون گروه آزمایشی علوم انسانی، تعداد سؤالات و مدت پاسخگویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	شماره سؤال		مدت پاسخگویی
			از	تا	
۱	ریاضی و آمار ۱	۱۰	۱	۱۰	۱۵ دقیقه
۲	اقتصاد	۱۰	۱۱	۲۰	۱۰ دقیقه
۳	علوم و فنون ادبی ۱	۱۵	۲۱	۳۵	۱۵ دقیقه
۴	زبان عربی (اختصاصی)	۱۰	۳۶	۴۵	۱۰ دقیقه
۵	تاریخ ایران و جهان ۱	۱۰	۴۶	۵۵	۱۰ دقیقه
۶	جغرافیای ایران	۱۰	۵۶	۶۵	۱۰ دقیقه
۷	جامعه‌شناسی ۱	۱۰	۶۶	۷۵	۱۰ دقیقه
۸	منطق	۱۰	۷۶	۸۵	۱۰ دقیقه

آزمون‌های سراسر گاج

دروس	طراحان	ویراستاران علمی
ریاضی و آمار	ندا فرهنگتی	مریم ولی‌عابدینی - مینا نظری مینا مقدسی
اقتصاد	سیدامیرحسین میراسکندری	مریم پارسائیان - احمد منصوری
عربی	ابوالفضل شهرزاد	شاهو مرادیان - پریسا فیلو
تاریخ	محمداسماعیل سلمان‌پور	
جغرافیا	ملیحه گرچی	مریم پارسائیان
جامعه‌شناسی	سیروس نبی‌زاده	
منطق	امیرمحمد نصیری	

فروشگاه مرکزی گاج: تهران - خیابان انقلاب
نیش بازارچه کتاب

اطلاع‌رسانی و ثبت نام ۰۲۱-۶۴۲۰

نشانی اینترنتی www.gaj.ir

آماده‌سازی آزمون

مدیریت آزمون: ابوالفضل مزرعتی

بازبینی و نظارت نهایی: سارا نظری

برنامه‌ریزی و هماهنگی: سارا نظری - مینا نظری

بازبینی دفترچه: بهاره سلیمی - عطیه خادمی

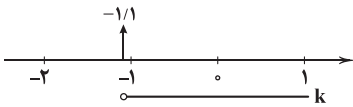
ویراستاران فنی: ساناز فلاحی - مروارید شاه‌حسینی - مریم پارسائیان - سپیده‌سادات شریفی - عاطفه دستخوش

صفحه‌آرا: فرهاد عبدی

سرپرست واحد فنی: سعیده قاسمی

طراح شکل: آرزو گلفر

حروف‌نگاران: مینا عباسی - مهناز کاظمی - فرزانه رجبی - ربابه الطافی - حدیث فیض‌الهی

پس کمترین مقدار صحیح برای k برابر با (-1) است:

$$x^2 - 3mx + 2m + 3 = 0 \begin{cases} a = 1 \\ b = -3m \\ c = 2m + 3 \end{cases}$$

$$x_1 = \frac{1}{x_2} \Rightarrow x_1 x_2 = 1 \Rightarrow \frac{c}{a} = 1$$

$$\Rightarrow \frac{2m+3}{1} = 1 \Rightarrow 2m+3=1 \Rightarrow 2m=-2 \Rightarrow m=-1$$

$$\Rightarrow x_1 + x_2 = -\frac{b}{a} = \frac{3m}{1} = 3m = 3(-1) = -3$$

$$\text{مساحت مستطیل} = (x+1)(5x-3) = 48$$

$$\Rightarrow 5x^2 - 3x + 5x - 3 = 48$$

$$\Rightarrow 5x^2 + 2x - 51 = 0$$

$$\Delta = 2^2 - 4(5)(-51) = 4 + 4 \times 255 = 4 + 1020 = 1024 = 32^2$$

$$\Rightarrow x = \frac{-2 \pm \sqrt{1024}}{2(5)} = \frac{-2 \pm 32}{10} = \begin{cases} \frac{-2+32}{10} = \frac{30}{10} = 3 \checkmark \\ \frac{-2-32}{10} = \frac{-34}{10} = -3.4 \times \end{cases}$$

توجه کنید که به ازای $x = -3.4$ طول و عرض مستطیل منفی به دست می‌آید. پس $x = 3$ قابل قبول است و داریم:

$$\text{محیط} = 2(\underbrace{x+1}_{\text{عرض}}) + 2(\underbrace{5x-3}_{\text{طول}}) = 2(6x-2) = 4(3x-1)$$

$$\xrightarrow{x=3} \text{محیط} = 4(9-1) = 32$$

$$\frac{x-2}{x-3} = \frac{2}{3} - \frac{1}{2x}$$

$$\xrightarrow{\times 6x(x-3)} 6x(x-2) = 2x(x-3) \times 2 - 3(x-3)$$

$$\Rightarrow 6x^2 - 12x = 4x^2 - 12x - 3x + 9$$

$$\Rightarrow 6x^2 - 12x - 4x^2 + 15x - 9 = 0$$

$$\Rightarrow 2x^2 + 3x - 9 = 0 \xrightarrow{\Delta > 0} x_1 x_2 = \frac{c}{a} = \frac{-9}{2} = -4.5$$

۱۰ فرض کنیم سیواوش در x ساعت پازل را انجام دهد، پس سیامک در $(x-10)$ ساعت کار را انجام می‌دهد و در نتیجه در یک ساعت

سیواوش $\frac{1}{x}$ و سیامک $\frac{1}{x-10}$ کار را انجام می‌دهند و داریم:

$$\frac{1}{x-10} + \frac{1}{x} = \frac{1}{12} \Rightarrow \frac{x+x-10}{x(x-10)} = \frac{1}{12}$$

$$\Rightarrow \frac{2x-10}{x(x-10)} = \frac{1}{12} \Rightarrow 12(2x-10) = x(x-10)$$

$$\Rightarrow 24x - 120 = x^2 - 10x \Rightarrow x^2 - 34x + 120 = 0$$

$$\Rightarrow (x-30)(x-4) = 0 \xrightarrow{x > 10} x = 30$$

ریاضیات

$$\frac{x}{2} - \frac{x+1}{6} = \frac{2x-1}{3} \xrightarrow{\times 6} 3x - (x+1) = 2(2x-1)$$

$$\Rightarrow 3x - x - 1 = 4x - 2 \Rightarrow 2x - 1 = 4x - 2$$

$$\Rightarrow 2x - 4x = -2 + 1 \Rightarrow -2x = -1 \Rightarrow x = \frac{-1}{-2} = \frac{1}{2}$$

آن عدد را x در نظر می‌گیریم:

$$1 + \frac{x}{2} = \frac{x}{4} + \frac{x}{3} \xrightarrow{\times 12} 12 + 6x = 3x + 4x$$

$$\Rightarrow 12 + 6x = 7x \Rightarrow 7x - 6x = 12 \Rightarrow x = 12$$

جواب معادله در معادله صدق می‌کند:

$$2(1+x) + a(x-1) = 14 \xrightarrow{x=3} 2(1+3) + a(3-1) = 14$$

$$\Rightarrow 8 + 2a = 14 \Rightarrow 2a = 14 - 8 \Rightarrow 2a = 6 \Rightarrow a = 3$$

$$a^2 x - 1 = a + \frac{1}{x} \xrightarrow{a=3} 9x - 1 = 3 + \frac{1}{x}$$

$$\Rightarrow 9x - \frac{1}{x} = 3 + 1 \Rightarrow \frac{17}{x} = 4 \Rightarrow x = \frac{4}{\frac{17}{17}} = \frac{4}{17}$$

$$\Delta x^2 = k - 2x \xrightarrow{x=-1} \Delta(-1)^2 = k - 2(-1) \Rightarrow \Delta = k + 2 \Rightarrow k = 2$$

با جای‌گذاری $k = 2$ در معادله داریم:

$$\Delta x^2 = 2 - 3x \Rightarrow \Delta x^2 + 3x - 2 = 0$$

روش اول:

$$a+c=b \Rightarrow \begin{cases} x_1 = -1 \\ x_2 = \frac{-c}{a} = \frac{-(-2)}{\Delta} = \frac{2}{\Delta} \end{cases}$$

روش دوم:

$$\Delta x^2 + 3x - 2 = 0$$

$$\Delta = b^2 - 4ac = 3^2 - 4(\Delta)(-2) = 9 + 4\Delta = 49$$

جواب دیگر:

$$x = \frac{-b \pm \sqrt{\Delta}}{2a} = \frac{-3 \pm \sqrt{49}}{2(\Delta)} = \frac{-3 \pm 7}{10} = \begin{cases} \frac{-3+7}{10} = \frac{4}{10} = \frac{2}{5} \\ \frac{-3-7}{10} = \frac{-10}{10} = -1 \end{cases}$$

$$x^2(x+1) + (x+1)(x-2) = 0$$

$$\xrightarrow{\text{فکتور از } (x+1)} (x+1)(x^2+x-2) = 0$$

$$\Rightarrow \begin{cases} x+1=0 \Rightarrow x=-1 \\ x^2+x-2=0 \xrightarrow{\text{مجموع ضرایب صفر است}} \begin{cases} x=1 \\ x=\frac{-2}{1} = -2 \end{cases} \end{cases}$$

$$\Rightarrow \text{مجموع جواب‌ها} = -1 + 1 + (-2) = -2$$

$$2x^2 + 3x - k = 0 \Rightarrow \begin{cases} a = 2 \\ b = 3 \\ c = -k \end{cases}$$

$$\Delta > 0 \Rightarrow b^2 - 4ac > 0 \Rightarrow 3^2 - 4(2)(-k) > 0$$

$$\Rightarrow 9 + 8k > 0 \Rightarrow 8k > -9 \Rightarrow k > \frac{-9}{8} = -1.125$$



اقتصاد

۱۸ ۳ برای پاسخ به این سؤال ابتدا باید بیابیم که این فرد صاحب

چند درصد مالکیت شرکت است:

$$\frac{13,500}{165,000} \times 100 = 8\%$$

حال باید سود حاصل از فعالیت این شرکت را به دست بیاوریم و محاسبه کنیم که چقدر به این فرد می‌رسد:

$$1,692,000,000 - 1,154,000,000 = 538,000,000$$

$$538,000,000 \times 8\% = 43,040,000$$

۱۹ ۱ الف) به عنوان یک کارآفرین نیاز است تا مقایسه کاملی میان

منافع و هزینه‌های کسب و کار انجام شود تا مطمئن شوید منافع بیشتر از هزینه‌ها است.

ب) این‌که وقتی غذایی را که سفارش داده شده، دوست نداریم اما به خاطر پولی که داده‌ایم، تا آخرش می‌خوریم، مربوط به توجه به هزینه‌های هدررفته است. خرید یک محصول بدون نیاز قبلی به آن، صرفاً به خاطر حراج یا فروش ویژه از مثال‌های اثرگذاری حقه‌های فروشندگان بر تصمیمات ماست، نه توجه به هزینه‌های هدررفته.

۲۰ ۱ بررسی عبارت‌هاک نادرست:

ب) کسب و کارهای شخصی در طیف گسترده‌ای از کسب و کارها حضور دارند، علی‌الخصوص خدمات.

ج) مبادله مشکل‌کیمیایی منابع را به طور کامل حل نمی‌کند، چرا که سایر جوامع هم منابع محدودی دارند.

د) دو نوع گسترده از تصمیمات:

۱- چه مقدار از هر چیز

۲- انتخاب یک گزینه از میان گزینه‌های مختلف

علوم و فنون ادبی

۲۱ ۱ در عبارت سؤال و این گزینه واژه «قاتل» به معنای «کشنده» و

برای غیرانسان به کار رفته است.

۲۲ ۴ در این گزینه، گسست به معنای (پاره کردن و جدا کردن) و

گذرا به مفعول است، اما در عبارت سؤال و سایر گزینه‌ها در معنای (بریده و جدا شدن) است.

۲۳ ۱ بررسی سایر گزینه‌ها:

۲) «شاخ» به جای «شاخه»

۳) «بنگریست» به جای «نگریست» و «بخندید» به جای «خندید»

۴) «نتوان دانست» به جای «نمی‌توان دانست» / قرار گرفتن علامت نفی فعل بعد از «می» (می‌نبریم) / بو که ← مخفف «بود که»

۲۴ ۴ «را» در این گزینه، در معنای «به» و معادل حرف اضافه است،

اما در سایر گزینه‌ها «را» نشانه مفعولی است.

۲۵ ۴ الهی‌نامه: عطار نیشابوری

۲۶ ۱ با توجه به مضمون بیت‌های سؤال و نیز استفاده بسیار زیاد از

صووت‌های بلند، می‌توان گزینه (۱) را انتخاب کرد.

۱۱ ۲ این افراد علی‌رغم همه تلاش‌هایشان هم‌چنان در میان مردم

بدنام هستند، حتی اگر ثروتمند باشند.

۱۲ ۴ الف) هر فرد طبیعتاً گزینه‌ای را انتخاب می‌کند که بیشترین

سود را برای او داشته باشد. در این‌جا هم دفتر با ۱۹۰ میلیون تومان بیشترین سود را همراه خود دارد.

ب) هزینه فرصت عبارت است از ارزش بهترین گزینه بعدی که فرد می‌توانسته انتخاب کند. در این‌جا اگر فرد دفتر تولید نمی‌کرد، پس کتاب را انتخاب می‌کرد. بنابراین منافع حاصل از نشر کتاب، هزینه فرصت انتخاب اوست.

۱۳ ۱ الف) از آن جایی که زمان به عنوان یک منبع کمیاب است ما

در آن واحد تنها می‌توانیم یک‌جا کار کنیم، بنابراین باید میان مشاغل مختلف، یکی را برگزینیم.

ب) سرمایه فیزیکی شامل چیزهایی است که در فرآیند تولید تحت عنوان ماشین‌آلات و ... به کار می‌روند.

ج) کسب و کاری که اهداف غیرتجاری داشته باشد، کسب و کار غیرانتفاعی یا خیریه به شمار می‌رود.

د) فرد برای این‌که به نوعی صاحب شرکت سهامی شود، باید تعدادی از سهام‌های این شرکت را برای خود بخرد.

۱۴ ۳ با مصرف بیشتر از یک کالا ناچاریم از مصرف کالای دیگر

بکاهیم. از طرف دیگر هزینه فرصت هر انتخاب، منافع انتخاب دیگر است که آن را از دست داده‌ایم. بنابراین با حرکت از نقطه A به B از مصرف موز کاسته (هزینه فرصت) و به مصرف انبه افزوده می‌شود.

$$A \text{ نقطه} = 18 \times 18,000 = 324,000$$

$$B \text{ نقطه} = 11 \times 18,000 = 198,000$$

$$324,000 - 198,000 = 126,000 = \text{هزینه فرصت}$$

۱۵ ۴ بررسی عبارت‌هاک نادرست:

ب) منابع تولید به طور کلی سه دسته هستند: منابع طبیعی (زمین)، نیروی کار و سرمایه (که خود انواع مختلفی دارد مثل سرمایه فیزیکی، مالی و انسانی) ج) هزینه‌های هدررفته چون غیرقابل بازگشت هستند، نباید به آن‌ها اهمیت داده شود.

۱۶ ۲ الف) ریسک‌پذیری به معنای بی‌پروایی نیست بلکه به معنای

تدبیر همراه با شجاعت است.

ب) کسب و کارهای شخصی از معافیت‌های مالیاتی برخوردارند یعنی تنها یک بار مالیات بر درآمد می‌دهند.

ج) اولویت‌های هر فرد با فرد دیگر می‌تواند متفاوت باشد.

د) بودجه مربوط به پول است، نه عامل دیگر.

۱۷ ۳ بررسی سایر گزینه‌ها:

۱) نظرات انسان‌ها نسبت به منافع و هزینه‌ها با هم متفاوت است. هم‌چنین آگاهی نسبت به این موضوع، اکتسابی است.

۲) تصمیمات انسان باید تنها از هزینه‌هایی تأثیر بپذیرند که هنگام تصمیم‌گیری رخ می‌دهند.

۴) مهم‌تر از محاسبه و ارزیابی منافع و هزینه‌ها، این است که آن‌ها را با هم مقایسه کنیم و بهترین تصمیم را بگیریم.



زبان عربی (اختصاصی)

■ گزینه صحیح را در ترجمه یا مفهوم یا واژگان یا مکالمه مشخص کن (۴۲ - ۳۶):

۳۶ ۱ ترجمه کلمات مهم: ما کانت: نبودند؛ فعل ماضی منفی است.
[رد سایر گزینه‌ها]

هدوء: آرامش [رد گزینه (۳)]

أمس: دیروز [رد گزینه‌های (۲) و (۴)]

الرياح: باده‌ها؛ جمع است. [رد گزینه (۲)]

كانت تعصف: می‌وزید؛ ترکیب «کان + فعل مضارع» به صورت «ماضی استمراری» ترجمه می‌شود. [رد گزینه‌های (۲) و (۴)]

۳۷ ۳ ترجمه کلمات مهم: تلك: آن [رد گزینه‌های (۲) و (۴)]

مستعرة: فروزان است؛ صفت برای اسم قبل از خود (نهاد) نیست بلکه گزاره است. [رد گزینه (۲)]

من قبل یومین: از دو روز قبل؛ «یومین» اسم مثنی است. [رد گزینه (۱)]

الغابة: جنگل [رد گزینه‌های (۱) و (۴)]

لماذا: چرا [رد گزینه‌های (۱) و (۴)]

لا تقدرون: نمی‌توانید؛ فعل مضارع منفی است. [رد گزینه‌های (۲) و (۴)]

۳۸ ۲ ترجمه کلمات مهم: ما سمح: اجازه نداد؛ فعل ماضی منفی است. [رد گزینه (۳)]

خمسة: پنج [رد گزینه‌های (۳) و (۴)]

طلاب: دانش‌آموز؛ بدون ضمیر است. [رد گزینه (۱)]

الصف: کلاس؛ بدون ضمیر است. [رد گزینه (۳)]

الحصة الأولى: زنگ اول (نخست) درسی [رد گزینه (۳)]

لا يعملون: انجام نمی‌دهند؛ فعل مضارع منفی است. [رد گزینه‌های (۱) و (۴)]
واجباتهم المدرسية: تکالیف درسی‌شان / درسی خود؛ ضمیر «هم» باید ترجمه شود. [رد گزینه‌های (۱) و (۴)]

۳۹ ۴ ترجمه کلمات مهم: ذلك: آن / سبعة: هفت / ستة: شش

ترجمه عبارت: آن کودک فلسطینی، هفت سنگ بر شش زورگو پرتاب کرد، پس او را کشتند.

۴۰ ۴ ترجمه عبارت سؤال: به چیزی که می‌گوید، بنگر و به کسی که می‌گوید، ننگر.

مفهوم: «انسان باید به ارزش و اهمیت سخنی که می‌شنود بنگرد، نه به شخصیت گوینده سخن!» این مفهوم به گزینه (۴) نزدیک است.

۴۱ ۲ ترجمه کلمات مهم:

(۱) مردود / موقف (متضاد)

(۲) خوابید / خوابید (مترادف)

(۳) نور / روشنایی (مترادف)

(۴) ممنوع / مجاز (متضاد)

۴۲ ۳ ترجمه کلمات مهم:

(۱) نه؛ و اگر خدا بخواهد فردا به آن‌جا مسافرت خواهیم کرد.

(۲) بله؛ و در هفته آینده، بار دیگر به آن‌جا مسافرت خواهیم کرد.

(۳) نه؛ دو سال پیش به آن‌جا مسافرت کردم.

(۴) بله؛ و سه روز در آن‌جا ماندم.

۲۷ ۲ در گزینه (۲) واج‌آرایی با تکرار مصوت بلند «ا» (۹ بار) و صامت «خ» (۵ بار) احساس می‌شود.

بررسی سایر گزینه‌ها:

(۱) واج‌آرایی با تکرار صامت «ش» در واژه‌های «شوخ، شیرین‌کار، شهر آشوب»، روی هم (۴ بار)

(۳) واج‌آرایی با تکرار صامت «ش» در واژه‌های «پیش، بیش، اندیشه، عشاق، شهره» روی هم (۵ بار)

(۴) واج‌آرایی با تکرار صامت «ش» در واژه‌های «دوشش، دوش (۲ بار)، شهر، می‌کشید» روی هم (۶ بار)

بررسی سایر گزینه‌ها:

(۱) نظر / حرام (۳) نماز / تو / باشد

(۴) خیال او

بررسی سایر گزینه‌ها:

(۱) تکرار مصوت بلند «او» (۶ بار) و صامت «ر» (۷ بار)

(۲) تکرار مصوت کوتاه «ـِ» (۱۰ بار) و صامت «ک» (۷ بار)

(۴) تکرار مصوت بلند «ا» (۱۱ بار) و صامت «د» (۸ بار)

۳۰ ۴ در گزینه (۴) «دل»، نماد خواسته‌های دنیوی است و معادل تن (به عنوان نماد لذت‌جویی و دنیاپرستی) شده، اما در سایر گزینه‌ها، همان‌طور که مفهوم آن‌ها نشان می‌دهد، «دل»، همان دل ارزشمند عرفانی است.

۳۱ ۳ مفهوم مشترک بیت سؤال و گزینه (۳): ضرورت توکل به خداوند

مفهوم سایر گزینه‌ها:

(۱) عاشق فقط در پی آسایش و سلامتی معشوق است.

(۲) تقابل عشق و صبر

(۴) ضرورت درویش‌نوازی / دستگیری از افتادگان، موجب بلندمرتبی است.

۳۲ ۲ مفهوم مشترک عبارت سؤال و گزینه (۲): سنجیده‌گویی

بررسی سایر گزینه‌ها:

(۱) دعوت به خاموشی

(۳) جفاکاری معشوق و بی‌تفاوتی او نسبت به درد و رنج عاشق

(۴) روح‌بخشی و شرح‌ناپذیر بودن زیبایی معشوق

۳۳ ۱ مفهوم گزینه (۱): پدیده‌ها نشانه ذات خداوند هستند.

مفهوم مشترک بیت سؤال و سایر گزینه‌ها: ناتوانی در شناخت خدا

۳۴ ۴ با این‌که فضای کلی رباعی و مفهوم نهایی آن، «افسوس و عبرت‌آموزی» است، سه مصراع اول و واژه‌ها و عبارت‌های به کار رفته در آن‌ها، به خودی خود، چنین مفهومی ندارند و در واقع، زمینه را برای انتقال پیام در مصراع چهارم آماده می‌کنند. در مصراع پایانی، بر زمین زدن جام به روشنی دارای پیام «افسوس و عبرت‌آموزی» است.

۳۵ ۳ مفهوم مشترک بیت سؤال و گزینه (۳): ارزشمندی همنشین نیکو

بررسی سایر گزینه‌ها:

(۱) تقابل عشق و آرامش / بی‌آرامی و بی‌قراری عاشقان

(۲) وفاداری عاشق با وجود جفاکاری و خون‌ریزی معشوق

(۴) طلب ترحم و عنایت از معشوق



■ گزینۀ صحیح را در پاسخ به سوالات آمده مشخص کن (۴۵ - ۴۳):

۴۳ ۱ «افتح» (باز می‌کنم) فعل مضارع در صیغه «متکلم وحده» است. در سایر گزینہ‌ها به ترتیب: «أتك» (ترک کن)، «إعمل» (انجام بده)، و «إرحم» (رحم کن) فعل امر هستند.

۴۴ ۳ در جای خالی اول و دوم، از آن‌جا که معدود «کتب» و «مجلات» جمع است، پس باید عددی بین سه تا ده بیاید [رد گزینہ‌های (۲) و (۴)]. در جای خالی سوم، از آن‌جا که معدود «مقاله» مفرد است، پس باید عددی بین یازده تا نود و نه بیاید. [رد گزینۀ (۱)]

۴۵ ۲ ترجمه و بررسی گزینہ‌ها:

(۱) ترجمه: نود و شش تقسیم بر بیست و چهار برابر است با چهار. $96 \div 24 = 4$
(۲) ترجمه: هشتاد و نه منهای پنجاه و چهار برابر است با سی و شش. (= خمسة و ثلاثين)

$$89 - 54 \neq 36 = 35$$

(۳) ترجمه: بیست و سه ضرب در چهار برابر است با نود و دو. $23 \times 4 = 92$

(۴) ترجمه: چهل و هفت به اضافه سی و سه برابر است با هشتاد. $47 + 33 = 80$

تاریخ

۴۶ ۱ موزه‌های لوور در پاریس، بریتانیا در لندن، آرمیتاژ در سن‌پترزبورگ روسیه و متروپولیتن در نیویورک قرار دارند.

۴۷ ۳ شماری از این پایروس‌ها که حاوی مطالب ادبی، دینی، شرح حال و اقدامات فرعون‌هاست، بر جای مانده است.

۴۸ ۴ در مرحله استخراج و تنظیم اطلاعات، باستان‌شناسان آثار یا بناهای باستانی کشف‌شده را به لحاظ قدمت، مواد و مصالح به کار رفته در آن‌ها و نیز کاربردهایی که داشته‌اند، مورد بررسی و مطالعه قرار می‌دهند.

در مرحله حفاری، باستان‌شناسان پس از حفاری و خاک‌برداری، هنگامی که به یک بنای تاریخی برخورد کنند، نخست نقشه آن بنا را مشخص می‌نمایند.

۴۹ ۲ در بین‌النهرین و به خصوص در میان بابل‌ها، گاه‌شماری «خورشیدی - قمری» رایج بود. در این گاه‌شماری، سال به ۱۲ ماه قمری ۳۰ یا ۳۱ روزه تقسیم می‌شد. از آن‌جایی که سال قمری ۳۵۴ شبانه‌روز و سال خورشیدی ۳۶۵ و یک چهارم شبانه‌روز است، برای رفع این اختلاف، هر سه سال، یک ماه به سال می‌افزودند.

۵۰ ۲ مرحله سوم از یک پژوهش تاریخی، شناسایی منابع است. در این مرحله، پژوهشگر پس از شناسایی منابع و اسناد تحقیق، میزان اعتبار، دقت و صحت آن‌ها را ارزیابی می‌کند.

۵۱ ۴ مصریان به زندگی بعد از مرگ باور داشتند و معتقد بودند که روح پس از مرگ مدتی سرگردان می‌ماند و سپس به جسم انسان بازمی‌گردد. به همین دلیل، اجساد فرعون‌ها را برای جلوگیری از فاسد شدن جسم، مومیایی می‌کردند.

۵۲ ۱ برخی از آثار تاریخی بر سینه کوه‌ها و صخره‌ها، کنده شده‌اند. در گوشه و کنار ایران به ویژه در فارس، همدان و کرمانشاه، سنگ‌نوشته‌ها، نقش برجسته‌ها و گوردخمه‌های متعددی بر دیواره کوه‌ها و صخره‌ها نقش بسته‌اند و گوشه‌ای از فرهنگ و تمدن کهن ایرانی را به نمایش گذارده‌اند.

۵۳ ۳ انسان‌های نخستین در آغاز قادر به حرف زدن نبودند، اما برای این‌که بتوانند به صورت گروهی به شکار بروند، باید به گونه‌ای با هم ارتباط برقرار می‌کردند. به تدریج تا اواخر دوره گردآوری خوراک، توانایی بشر در سخن گفتن و اندیشیدن تکامل یافت.

۵۴ ۲ گزینۀ (۲) مربوط به حکومت آشوریان است، نه حمورابی.

۵۵ ۲ در دوره ساسانیان، گاه‌شماری اوستایی که گاه‌شماری دینی زرتشتیان محسوب می‌شد، در ایران رایج گردید. در این گاه‌شماری، سال به ۱۲ ماه خورشیدی ۳۰ روزه تقسیم می‌شد. سپس پنج روز اضافی را به نام «اندرگاه» به آخر ماه دوازدهم می‌افزودند. از آن‌جایی که در این گاه‌شماری، سال را ۳۶۵ شبانه‌روز می‌گرفتند، در هر ۴ سال یک شبانه‌روز و در هر ۱۲۰ سال ۳۰ شبانه‌روز از سال حقیقی عقب می‌افتاد. برای رفع این مشکل بعد از هر ۱۲۰ سال، یک ماه به دوازده ماه سال اضافه می‌کردند.

بررسی سایر گزینہ‌ها:

(۱) عبارت‌های «سال به ۱۲ ماه قمری تقسیم می‌شد» و «هر چهار سال یک بار کیسه می‌گرفتند» نادرست است.

(۳) عبارت «۱۲ ماه خورشیدی ۳۰ یا ۲۹ روزه» نادرست است زیرا تمام ماه‌ها ۳۰ روزه بوده است.

(۴) عبارت‌های «سال به ۱۲ ماه قمری ۳۰ یا ۲۹ روزه تقسیم می‌شد» و «هر سه سال، یک ماه به سال می‌افزودند» نادرست است.

جغرافیا

۵۶ ۲ کارتوگرافی (نقشه‌کشی) ← فنون جغرافیایی

سنجش از دور ← فنون جغرافیایی

ژئومورفولوژی ← جغرافیای طبیعی

۵۷ ۲ محیط طبیعی، مجموعه‌ای متعادل است که با ورود انسان، زمینه‌های تغییر در آن فراهم می‌شود.

عملکرد انسان در ارتباط با محیط طبیعی به دو گونه است:

۱- درک توان‌ها و استفاده از منابع برای رفع نیازها ← حفظ تعادل محیط در مدت طولانی

۲- نگاه سودجویانه برای رسیدن به خواسته‌ها ← نابودی محیط طبیعی

۵۸ ۱ محیط جغرافیایی از تعامل بین محیط طبیعی و محیط انسانی به وجود می‌آید.

۵۹ ۳ الف) روابط متقابل انسان و محیط را مورد توجه قرار می‌دهد ← چه کسی؟

ب) بر ماهیت هر پدیده یا مسئله دلالت دارد ← چه چیز؟

ج) به بررسی سیر تکوین و تحول پدیده می‌پردازد ← چطور؟

۶۰ ۱ در گام اول انجام یک پژوهش (طرح سؤال و بیان مسئله)، پژوهشگر باید پژوهش دیگران را مورد بررسی قرار دهد؛ به عبارت دیگر، مطالعه سابقه، پیشینه مسئله و نتایج پژوهش دیگران مورد نیاز پژوهشگر است. او با این کار نسبت به موضوع، اطلاعات بیشتری پیدا می‌کند و مهم‌تر از همه، پی می‌برد سؤالی که برایش پیش آمده، قبلاً پاسخ داده شده یا خیر.

۶۱ ۴ گام دوم ← فرضیه

فرضیه‌ها معمولاً با عبارت «به نظر می‌رسد» آغاز می‌شوند و به صورت جمله‌های خبری هستند.

**۷۲ | ۱ بررسی عبارت نادرست:**

ج) آگاهی و شناختی که جهان اجتماعی براساس آن شکل می‌گیرد، نوعی آگاهی مشترک و عمومی است، نه آگاهی فردی و خصوصی.

۷۳ | ۱ جهان اجتماعی با انتقال فرهنگ از نسلی به نسل بعد انتقال می‌یابد.

نمودار سؤال، می‌خواهد تأثیر جهان اجتماعی بر جهان طبیعی و طبیعت را نشان دهد و عبارت «آلودگی طبیعت و محیط‌زیست، نتیجه کارهای شتابزده و نابخردانه انسان‌هاست» بیانگر این رابطه می‌باشد.

۷۴ | ۴ به بخش‌هایی که تأثیر تعیین‌کننده بر جهان اجتماعی دارند و به آسانی تغییر نمی‌کنند و اگر حذف شوند، جهان اجتماعی فرو می‌ریزد، لایه‌های عمیق و بنیادین جهان اجتماعی می‌گویند.

هر نهاد اجتماعی، شیوه قابل قبول تأمین بعضی از نیازهای افراد را معین می‌سازد و متقابلاً شیوه‌های غیرقابل قبول را طرد می‌کند.

دانشمندان، جهان اجتماعی را براساس معیارهای مختلف، تقسیم‌بندی و اجزای آن را شناسایی می‌کنند.

باور و اعتقاد انسان‌ها نسبت به اصل جهان، جایگاه انسان در آن و تفسیرشان از زندگی و مرگ خود، عمیق‌ترین پدیده‌های اجتماعی به حساب می‌آیند.

۷۵ | ۲ شرکت در مراسم عزاداری ماه محرم ← خرد و عینی

عدالت اجتماعی ← کلان و ذهنی

متأثر شدن فرد از سیل جنوب ← خرد و ذهنی

مفهوم شهر ← کلان و عینی

منطق

۷۶ | ۴ منطق‌دان مانند پزشک سعی می‌کند خطاهای اندیشه را

شناسایی، پیشگیری و درمان کند.

بررسی سایر گزینه‌ها:

(۱) قوانین حاکم بر ذهن اختراع یا ابداع شدنی نیستند.

(۲) امکان جلوگیری از همه خطاهای ذهن وجود ندارد.

(۳) منطق با ماده و محتوای علوم کاری ندارد و تنها صورت اندیشه را بررسی می‌کند.

۷۷ | ۳ دانش بشری به تصور و تصدیق تقسیم می‌شود.

تصور: فاقد هرگونه حکم و قضاوت است و در آن به واقعیت داشتن یا نداشتن مفاهیم کاری نداریم.

تصدیق: در آن حکم و قضاوت وجود دارد و چیزی را به چیزی نسبت می‌دهیم یا از آن سلب می‌کنیم.

بررسی گزینه‌ها:

(۱) جمله نامتام و تصور است.

(۲) جمله امری و تصور است.

(۳) جمله به این صورت بازنویسی می‌شود: «شیری با شغالی در چنگ خود، آمد؛ پس خبری و دارای حکم و قضاوت و تصدیق است.

(۴) جمله نامتام و تصور است.

۶۲ | ۳ از روش کتابخانه‌ای در تمام پژوهش‌های علمی استفاده

می‌شود. سالنامه‌های آماری، تصاویر ماهواره‌ای، نقشه‌ها، عکس‌های هوایی و ... از جمله ابزارهای مورد استفاده در این روش می‌باشد.

۶۳ | ۴ بررسی تصاویر ماهواره‌ای ناهمواری‌های چهارمحال و بختیاری

← روش کتابخانه‌ای

سفر به استان چهارمحال و بختیاری برای بررسی وضعیت سرچشمه‌های زاینده‌رود ← روش میدانی

ارزیابی نقشه‌های حوضه آبریز ← روش کتابخانه‌ای

۶۴ | ۲ پردازش اطلاعات یعنی حذف اطلاعات غیرضروری و حفظ

اطلاعات مرتبط با پژوهش و تجزیه و تحلیل اطلاعات.

۶۵ | ۳ در گام پنجم (نتیجه‌گیری و ارائه پیشنهادها)، پژوهشگر با نتایج

حاصل از تجزیه و تحلیل اطلاعات، پاسخ مسئله پژوهش را می‌یابد. او ضمن ارائه دلایل علمی و منطقی به تأیید یا رد فرضیه یا فرضیه‌های خود می‌پردازد.

جامعه‌شناسی

۶۶ | ۱ قرار گرفتن بر سر دوراهی ادامه تحصیل یا ازدواج، به ویژگی

ارادی بودن کنش اشاره دارد.

رفتن به کنار رودخانه، به قصد ماهیگیری، به هدفدار بودن کنش اشاره دارد، زیرا فعالیت انسانی با قصد و هدف خاصی انجام می‌شود.

عدم توانایی راننده تاکسی در آلمانی صحبت کردن، بیانگر ویژگی آگاهانه بودن کنش می‌باشد، زیرا فردی که به زبانی آگاهی ندارد، نمی‌تواند با آن زبان سخن بگوید.

۶۷ | ۴ پیامدهای ارادی کنش، احتمالی است یعنی ممکن است انجام

بشود یا نشود. این پیامدها به اراده افراد انسانی، یعنی خودکنشگر یا افراد دیگر وابسته است. به همین دلیل به آن‌ها، پیامدهای ارادی می‌گویند. ولی پیامدهای

غیرارادی کنش، کنش نیستند که لازم باشد کنشگری آن‌ها را اراده کند، بلکه نتیجه طبیعی کنش‌اند. این پیامدها قطعی‌اند یعنی حتماً انجام می‌شوند.

۶۸ | ۳ هنجار اجتماعی، شیوه انجام کنش اجتماعی است که مورد

قبول افراد جامعه قرار گرفته است؛ مثلاً در هر جامعه‌ای، احوالپرسی از دیگران، شیوه‌های معینی دارد.

ارزش‌ها و هنجارهای اجتماعی از طریق کنش‌های اجتماعی تحقق می‌یابند، نه عکس آن.

۶۹ | ۳ به کنش اجتماعی و پیامدهای آن، «پدیده اجتماعی» می‌گویند.

پدیده‌های طبیعی را انسان‌ها خلق نکرده‌اند و پیش از انسان‌ها هم بوده‌اند و نتیجه کنش‌های افراد نیستند.

۷۰ | ۴ عضویت اعضا در بدن موجودات زنده و نظم آن‌ها، تکوینی است

یعنی براساس آگاهی و اراده اعضا به وجود نمی‌آید ولی عضویت در جهان اجتماعی و نظم میان اعضای آن، با اراده و آگاهی انسان‌ها تعریف می‌شود و

علاوه بر آن، آگاهی و شناختی که جهان اجتماعی براساس آن شکل می‌گیرد، آگاهی فردی و خصوصی نیست بلکه نوعی آگاهی مشترک و عمومی است.

۷۱ | ۳ پدیده‌های امنیت، خانواده و احترام به قانون، پدیده‌های

اجتماعی‌اند.

عضویت در جهان اجتماعی و نظم میان اعضای آن، تکوینی نیست یعنی با اراده و آگاهی انسان‌ها شکل می‌گیرد.

**بررسی گزینه‌ها:**

(۱) الفاظی که با صفات ملکی مشخص شده‌اند، کلی‌اند زیرا ممکن است بعداً صاحب برادری دیگر بشوم - کلی است زیرا ممکن است بعداً شخص دیگری در کعبه متولد شود.

(۲) الفاظی که با صفات تفضیلی مشخص شده‌اند، کلی‌اند زیرا ممکن است بعداً بهترین دوست من شخص دیگری شود - کلی است زیرا خدایان متعددی در تاریخ فرض می‌شوند.

(۳) اسم خیابان‌ها، اسم خاص است و جزئی است - اسامی علوم مختلف کلی‌اند.

(۴) اسم نمازها کلی‌اند - کلی است اما اگر نام فردوسی ذکر شود، جزئی می‌شود.

۸۳ ۲

نسبت میان کل و اجزای سازنده، همواره تباین است.

هیچ آبی یخ نیست، هیچ یخی آب نیست.

نکته: اگر گفته می‌شد نسبت میان (آب و از یخ) چیست، در آن صورت عموم و خصوص مطلق صحیح بود.

بررسی گزینه‌ها:

(۱) عموم و خصوص مطلق (۲) تباین

(۳) عموم و خصوص من‌وجه (۴) تساوی

(۸۴ ۳) الف) کشور و لبنان = هیچ نسبتی ندارند زیرا نسبت‌های چهارگانه مخصوص مفاهیم کلی است و لبنان، مفهومی جزئی است.

(ب) مرد و انسان = عموم و خصوص مطلق زیرا انسان‌ها به زن و مرد تقسیم می‌شوند.

(ج) اینترنت و پرسرعت = عموم و خصوص من‌وجه

(د) دانش و تصور = عموم و خصوص مطلق زیرا دانش بشری به دو قسم تصور و تصدیق تقسیم می‌شود.

۸۵ ۴

در یک طبقه‌بندی صحیح از مفاهیم، همواره عام‌ترین مفهوم

در طبقه اول و خاص‌ترین مفهوم در طبقه آخر قرار می‌گیرد.

بررسی سایر گزینه‌ها:

(۱) از آن‌جا که طبقه اول به نسبت زیرمجموعه خود، عام است پس نسبت عموم و خصوص مطلق بین آن‌ها برقرار است.

(۲) از آن‌جا که دو مفهوم هم‌رده، نسبت به هم جزء مشترکی ندارند و دو نوع مختلف هستند، نسبت میان آنان تباین است.

(۳) در یک طبقه‌بندی صحیح از مفاهیم، هیچ‌گاه نسبت تساوی و عموم و خصوص من‌وجه وجود ندارد.

۷۸ ۳ در صفحه زردرنگ مقدمه بخش دوم، به سخن خواجه

نصیرالدین طوسی توجه کنید!

«باید دانست که مغالطه به الفاظ بیشتر از آن باشد که به معانی و اکثر مغالطات لفظی به اشتراک اسم بود.»

هم‌چنین این مغالطه به تعبیر مولوی، دائم رهزن است.

بررسی سایر گزینه‌ها:

(۱) دو لفظ برای این‌که اشتراک لفظ داشته باشند، باید عیناً تکرار شوند.

(۲) مغالطه اشتراک لفظ زمانی رخ می‌دهد که دو لفظ از نظر معنایی، متفاوت باشند و معانی آن‌ها جابه‌جا شود.

(۴) در بسیاری از مواقع، وجود دو معنا در یک کلمه، مغالطه ایجاد نمی‌کند، زیرا سبک و سیاق عبارت آن‌قدر روشن است که امکان به اشتباه افتادن وجود ندارد مثلاً «شیر از قفس فرار کرد».

۷۹ ۲

منظور از عبارت صورت سؤال، مطب دکتر است نه خود دکتر!

دلالت تضمینی آن است که معنا از اجزای تشکیل‌دهنده یا زیرمجموعه لفظ باشد. آیا مطب دکتر از اجزای تشکیل‌دهنده دکتر است؟ خیر.

دلالت التزامی آن است که معنا خارج از لفظ باشد. همان‌طور که گفته شد، دکتر و مطب دکتر ارتباطی با یک‌دیگر ندارند پس دلالت التزامی وجود دارد.

بررسی گزینه‌ها:

(۱) بخشی از کتاب (صفحات آن) پاره شده است = دلالت تضمینی

(۲) کنایه‌ها و استعاره‌ها، دلالت التزامی‌اند.

(۳) منظور کل ماشین است، پس دلالت مطابقی است.

(۴) منظور خود کتاب است، پس دلالت مطابقی است.

۸۰ ۳

درک معانی کلمات، مفهوم و سخن از واقعیت خارجی آنان،

مصادق نام دارد.

بررسی گزینه‌ها:

(۱) منظور، واقعیت خارجی است = مصادق

(۲) منظور، واقعیت خارجی است = مصادق

(۳) به تعریف خلیج فارس اشاره کرده است = مفهوم

(۴) منظور، واقعیت خارجی است = مصادق

۸۱ ۱

مفاهیم کلی، لزوماً قابلیت انطباق بر مصادیق متعددی را دارند

اما در حال حاضر لزوماً مصادیق متعددی ندارند.

بررسی گزینه‌ها:

(۱) ممکن است مفاهیم کلی، در حال حاضر بی‌مصادق یا تک‌مصادق باشند، اما در آینده قابلیت فرض مصادیق متعدد داشته باشند.

(۲) مانند دیو که در حال حاضر هیچ مصادق خارجی ندارد اما قابلیت انطباق بر بی‌شمار مصادق ذهنی را دارد.

(۳) مفاهیم خیالی ممکن است کلی باشند، مانند دیو یا ممکن است جزئی باشند، مانند سیندرلا.

(۴) مانند مولود کعبه که در حال حاضر یک مصادق خارجی دارد اما قابلیت انطباق بر بی‌شمار مصادق ذهنی را دارد.

۸۲ ۳

مفاهیم جزئی قابلیت انطباق بر بیش از یک مصادق خارجی را

ندارند در حالی‌که مفاهیم کلی قابلیت انطباق بر مصادیق متعددی را دارند.

نکته: اسامی خاص و اسامی دارای صفت اشاره، جزئی هستند.


تلاشی در مسیر معرفت



- دانلود گام به گام تمام دروس ✓
- دانلود آزمون های قلم چی و گاج + پاسخنامه ✓
- دانلود جزوه های آموزشی و شب امتحانی ✓
- دانلود نمونه سوالات امتحانی ✓
- مشاوره کنکور ✓
- فیلم های انگیزشی ✓

 www.ToranjBook.Net

 [ToranjBook_Net](https://t.me/ToranjBook_Net)

 [ToranjBook_Net](https://www.instagram.com/ToranjBook_Net)