


تلاشی در مسیر موفقیت



- دانلود گام به گام تمام دروس ✓
- دانلود آزمون های قلم چی و گاج + پاسخنامه ✓
- دانلود جزوه های آموزشی و شب امتحانی ✓
- دانلود نمونه سوالات امتحانی ✓
- مشاوره کنکور ✓
- فیلم های انگیزشی ✓

 www.ToranjBook.Net

 [ToranjBook_Net](https://t.me/ToranjBook_Net)

 [ToranjBook_Net](https://www.instagram.com/ToranjBook_Net)

دفترچه شماره ۱

آزمون شماره ۱۰

جمعه ۱۴۰۱/۰۸/۲۰



آزمون‌های سراسری گاج

گزینه درس‌ها را انتخاب کنید.

سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۱

سوالات آزمون

پایه دهم انسانی

دوره دوم متوسطه

نام و نام خانوادگی:	شماره داوطلبی:
تعداد سؤال: ۸۵	مدت پاسخگویی: ۹۰ دقیقه

عناوین مواد امتحانی آزمون گروه آزمایشی علوم انسانی، تعداد سوالات و مدت پاسخگویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	شماره سؤال		مدت پاسخگویی
			از	تا	
۱	ریاضی و آمار ۱	۱۰	۱	۱۰	۱۵ دقیقه
۲	اقتصاد	۱۰	۱۱	۲۰	۱۰ دقیقه
۳	علوم و فنون ادبی ۱	۱۵	۲۱	۳۵	۱۵ دقیقه
۴	زبان عربی (اختصاصی)	۱۰	۳۶	۴۵	۱۰ دقیقه
۵	تاریخ ایران و جهان ۱	۱۰	۴۶	۵۵	۱۰ دقیقه
۶	جغرافیای ایران	۱۰	۵۶	۶۵	۱۰ دقیقه
۷	جامعه‌شناسی ۱	۱۰	۶۶	۷۵	۱۰ دقیقه
۸	منطق	۱۰	۷۶	۸۵	۱۰ دقیقه



۱- مقدار x از تساوی $\frac{x}{2} - \frac{x+1}{6} = \frac{2x-1}{3}$ کدام است؟

- (۱) $\frac{1}{2}$ (۲) $-\frac{1}{2}$ (۳) $\frac{1}{6}$ (۴) $-\frac{1}{6}$

۲- یک واحد بیشتر از نصف عددی از ربع آن به اندازه ثلث آن عدد بیشتر است. این عدد کدام است؟

- (۱) $\frac{12}{13}$ (۲) ۶ (۳) ۱۲ (۴) $\frac{6}{13}$

۳- اگر $x = 3$ جواب معادله $2(1+x) + a(x-1) = 14$ باشد، جواب معادله $a^2x - 1 = a + \frac{1}{2}x$ کدام است؟

- (۱) $\frac{4}{19}$ (۲) $\frac{4}{17}$ (۳) $\frac{8}{19}$ (۴) $\frac{8}{17}$

۴- اگر $x = -1$ یکی از جواب‌های معادله $5x^2 = k - 3x$ باشد، جواب دیگر معادله کدام است؟

- (۱) $-\frac{2}{5}$ (۲) $\frac{2}{5}$ (۳) $\frac{1}{5}$ (۴) $-\frac{1}{5}$

۵- مجموع جواب‌های معادله $x^2(x+1) + (x+1)(x-2) = 0$ کدام است؟

- (۱) صفر (۲) -۲ (۳) ۲ (۴) -۴

۶- معادله $2x^2 + 3x = k$ دارای دو ریشه حقیقی متمایز است. کم‌ترین مقدار صحیح برای k کدام است؟

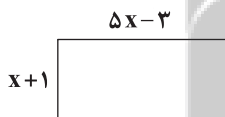
- (۱) -۱ (۲) -۲ (۳) ۱ (۴) صفر

۷- اگر ریشه‌های معادله $x^2 - 3mx + 2m + 3 = 0$ معکوس یک‌دیگر باشند، مجموع ریشه‌ها چقدر است؟

- (۱) -۱ (۲) ۱ (۳) ۳ (۴) -۳

۸- اگر مساحت مستطیل زیر برابر با ۴۸ واحد مربع باشد، محیط آن چند واحد است؟

- (۱) ۱۶ (۲) ۶۴ (۳) ۳۲ (۴) ۴۸



۹- حاصل ضرب جواب‌های معادله $\frac{x-2}{x-3} = \frac{2}{3} - \frac{1}{2x}$ کدام است؟

- (۱) $\frac{1}{5}$ (۲) $\frac{4}{5}$ (۳) $-\frac{4}{5}$ (۴) $-\frac{1}{5}$

۱۰- سیامک و سیاوش می‌خواهند یک پازل ۱۰۰۰ تکه را تکمیل کنند. اگر سیامک به تنهایی این کار را انجام دهد، ۱۰ ساعت زودتر از سیاوش چیدن

پازل را به اتمام می‌رساند و اگر هر دو با هم این کار را انجام دهند این کار را ۱۲ ساعته تمام می‌کنند. سیاوش چند ساعته پازل را می‌چیند؟

- (۱) ۴ (۲) ۳۰ (۳) ۶ (۴) ۲۰



۱۱- کدام گزینه با ویژگی افرادی که معمولاً به کارهای حرام اشتغال دارند، همخوانی ندارد؟

- (۱) این‌گونه افراد معمولاً در کسب و کارهای خود از مسئولیت‌هایشان شانه خالی می‌کنند و با این کار حقوق دیگران را پایمال می‌کنند.
 (۲) این افراد با ظاهرسازی درست موفق شده‌اند که به عنوان افراد ثروتمند و خوش‌نام و متعهد در میان مردم، خود را جا بزنند.
 (۳) افرادی که به کسب و کار حرام اشتغال دارند، معمولاً با ظاهرسازی‌ها و همین‌طور رانت‌هایی که دارند، از موقعیت‌های مختلف سوءاستفاده می‌کنند و به درآمدهای کلان می‌رسند.
 (۴) معمولاً به دنبال ارزان خریدن و گران فروختن هستند. هم‌چنین آن‌ها خرید و فروش برخی کالاهای مهم و حتی کالاهای قاچاق را هم در انحصار خود درآورده‌اند.

۱۲- فردی می‌تواند با نشر کتاب ۱۷۰ میلیون تومان سود کسب کند یا دفتر تولید کند و سودی معادل ۱۹۰ میلیون تومان به دست بیاورد و یا لاک غلطگیر بسازد و سود ۱۵۰ میلیون تومانی کسب کند. با توجه به این موضوع:

(الف) انتخاب این فرد برای تولید، کدام است؟

(ب) هزینه فرصت این انتخاب چند تومان است؟

(۱) الف: تولید دفتر ب: ۲۰ میلیون

(۲) الف: نشر کتاب ب: ۱۷۰ میلیون

۱۳- با توجه به پرسش‌های زیر، کدام گزینه دربر گیرنده پاسخ صحیح و کاملی برای پرسش‌های زیر است؟

(الف) چرا مجبور هستیم میان مشاغل مختلف، یکی را انتخاب کنیم؟

(ب) سرمایه فیزیکی کارخانه تولید پارچه شامل است.

(ج) کسب و کاری که بدون توجه به اهداف مالی، به بچه‌های زیر ۵ سال آموزش می‌دهد، چه نوع کسب و کاری نامیده می‌شود؟

(د) چگونه یک فرد به یکی از صاحبین شرکت سهامی تبدیل می‌شود؟

(۱) الف: زیرا منبع زمان، کمیاب است. ب: دستگاه نخریسی ج: غیرانتفاعی د: با خرید سهام شرکت مدنظر

(۲) الف: به علت تفاوت منافع و هزینه‌های انتخاب‌ها ب: کارآفرین ج: تعاونی د: با تزریق سرمایه مالی به آن شرکت

(۳) الف: زیرا منبع زمان، کمیاب است. ب: دستگاه نخریسی ج: تعاونی د: با تزریق سرمایه مالی به آن شرکت

(۴) الف: به علت تفاوت منافع و هزینه‌های انتخاب‌ها ب: کارآفرین ج: غیرانتفاعی د: با خرید سهام شرکت مدنظر

۱۴- با توجه به قید بودجه زیر، هزینه فرصت حرکت از نقطه A به B چقدر است؟

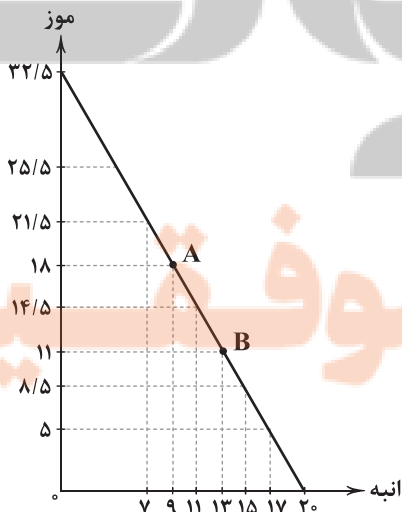
* قیمت هر کیلو موز ۱۸,۰۰۰ و هر کیلو انبه ۲۷,۰۰۰ تومان است.

(۱) مصرف ۱۷۶,۰۰۰ تومان بیشتر از کالای انبه

(۲) کاهش مصرف ۱۲۶,۰۰۰ تومانی انبه نسبت به قبل

(۳) کاهش مصرف ۱۲۶,۰۰۰ تومانی موز نسبت به قبل

(۴) مصرف ۱۷۶,۰۰۰ تومان بیشتر از کالای موز





۱۵- کدام عبارتها در ارتباط با تصمیم‌گیری منطقی درست هستند؟

- (الف) میان مقدار منابع موجود و همین‌طور حجم تولید کالا در کشورها، جوامع و شرکت‌ها رابطه مستقیمی وجود دارد.
 (ب) منابع تولید به طور کلی در چهار گروه دسته‌بندی می‌شوند: منابع طبیعی (زمین)، نیروی کار، سرمایه فیزیکی و مالی.
 (ج) هزینه‌های هدررفته بسیار مهم هستند و افراد باید دائماً به آن توجه کنند، اما در نهایت در تصمیم‌گیری خود آن را لحاظ نکنند.
 (د) این‌که چه چیزی را هزینه و چه چیزی را منفعت به حساب بیاوریم، بستگی به ارزش‌های فرهنگی جامعه محل زندگیمان دارد.

(۱) الف - ب (۲) ب - ج (۳) ج - د (۴) الف - د

۱۶- کدام گزینه پاسخ درست و کاملی به پرسش‌های زیر می‌دهد؟

(الف) کدام‌یک با کارآفرین ریسک‌پذیر هماهنگی ندارد؟

(ب) کسب و کار تنها یک بار مالیات بر درآمد می‌پردازد.

(ج) کدام‌یک در مورد اولویت‌بندی، نادرست است؟

(د) چه زمانی یک فرد، قید بودجه دارد؟

(۱) الف: به میدان آوردن سرمایه با شجاعت و تدبیر ب: خیریه ج: اولویت‌بندی، ترتیب انتخاب‌هایمان را نشان می‌دهد. د: زمانی که منابع محدودی برای تولید دارد.

(۲) الف: خرج کردن سرمایه مالی خود به شکل بی‌پروا ب: شخصی ج: اولویت‌بندی برای اشخاص مختلف یکسان است. د: هنگامی که پول محدودی برای خرج کردن داریم.

(۳) الف: خرج کردن سرمایه مالی خود به شکل بی‌پروا ب: شخصی ج: اولویت‌بندی، ترتیب انتخاب‌هایمان را نشان می‌دهد. د: زمانی که منابع محدودی برای تولید داریم.

(۴) الف: به میدان آوردن سرمایه با شجاعت و تدبیر ب: خیریه ج: اولویت‌بندی برای اشخاص مختلف یکسان است. د: هنگامی که پول محدودی برای خرج کردن داریم.

۱۷- کدام گزینه در ارتباط با مقایسه منافع و هزینه‌ها درست است؟

- (۱) انسان‌ها همواره نسبت به این موضوع آگاه هستند که هزینه‌ها بیشتر است یا منافع و نسبت به آن نظر یکسانی دارند.
 (۲) هر هزینه‌ای که در هر زمانی برای فرد رخ می‌دهد، باید بر تصمیمات او و نظراتش هنگام تصمیم‌گیری تأثیرگذار باشد.
 (۳) برای گرفتن یک تصمیم مناسب و منطقی لازم است که هزینه‌های تأثیرگذار بر تصمیم ما و تفاوتشان شناسایی شود.
 (۴) بعد از این‌که متوجه شویم چگونه هزینه‌ها و منافع را محاسبه و ارزیابی کنیم، تمام مراحل تصمیم‌گیری مناسب طی شده است.

۱۸- شرکتی در سال گذشته ۳۶,۰۰۰ کالا به قیمت هر عدد ۴۷,۰۰۰ تومان تولید کرده است. اگر هزینه‌های این شرکت ۱,۱۵۴,۰۰۰,۰۰۰ تومان باشد، فردی که ۱۳,۵۰۰ از ۱۶۵,۰۰۰ سهم این شرکت را خریده است، حدوداً چه مقدار سود دریافت می‌کند؟

(۱) ۵۹,۶۳۲,۰۰۰ (۲) ۱۱۰,۵۴۰,۰۰۰ (۳) ۴۳,۰۴۰,۰۰۰ (۴) ۱۱۲,۸۴۲,۰۰۰

۱۹- کدام گزینه پاسخ درست و کاملی به دو پرسش زیر می‌دهد؟

(الف) کدام‌یک، از مهم‌ترین مراحل راه‌اندازی یا استمرار کسب و کار است؟

(ب) کدام‌یک مثالی از اثر توجه به هزینه‌های هدررفته بر تصمیمات ما است؟

(۱) الف: مقایسه کامل میان منافع و هزینه‌های کسب و کار ب: خوردن غذا تا انتها حتی در صورت بدمزه بودن فقط به علت پرداخت هزینه

(۲) الف: کاهش ریخت‌وپاش‌ها به منظور افزایش سود ب: خوردن غذا تا انتها حتی در صورت بدمزه بودن فقط به علت پرداخت هزینه

(۳) الف: کاهش ریخت‌وپاش‌ها به منظور افزایش سود ب: خرید به علت حراج یا فروش ویژه، بدون نیاز قبلی

(۴) الف: مقایسه کامل میان منافع و هزینه‌های کسب و کار ب: خرید به علت حراج یا فروش ویژه، بدون نیاز قبلی

۲۰- کدام گزینه به ترتیب درست (ص) یا نادرست (غ) بودن عبارتهای زیر را به درستی نشان می‌دهد؟

(الف) علاوه بر زندگی شخصی، انسان در کسب و کار خود هم نسبت به سایر انسان‌ها مسئولیت‌های اخلاقی دارد.

(ب) غالب کسب و کارهای شخصی کوچک‌مقیاس هستند. این نوع کسب و کارها تنها در خدمات حضور گسترده و فعال دارند.

(ج) هر جامعه‌ای این توانایی را دارد تا به وسیله مبادله، مشکل کمیابی (محدودیت) منابع خود را به طور کامل حل کند.

(د) سه نوع گسترده از تصمیمات وجود دارد؛ چه مقدار از یک چیز، یک چیز از میان چند مورد و چه مقدار از چند چیز.

(۱) ص - غ - غ - غ (۲) غ - ص - ص - ص (۳) ص - ص - غ - غ (۴) غ - غ - ص - ص



۲۱- کاربرد واژه «قاتل» در کدام گزینه با عبارت «آن چهار مار را به طبایع که عمادِ خلقت آدمی است و هر گاه که یکی از آن در حرکت آید، زهر قاتل باشد.» یکسان است؟

- (۱) شود ز آیهٔ رحمت، گناهکار، دلیر
- (۲) چشم رحم از قاتلی دارم که از بهر شگون
- (۳) نگاه بی‌ادب در چشم قربانی نمی‌باشد
- (۴) مبادا رحم کم فرصت مجال گفت‌وگو یابد

۲۲- کاربرد فعل «گسستن» در کدام گزینه با عبارت «موشان در بریدن شاخ‌ها، جدّ بلیغ می‌نمایند و ... ، چندان که شاخ بگسست و آن بیچاره حریص در دهان اژدها افتاد.» یکسان نیست؟

- (۱) از پریشانی، دل صد پاره را شیرازه کن
- (۲) تا گسست از رشته (= نخ) مریم ز چشم دوربین
- (۳) شرط همراهی ما بی‌خبران ترک خودی است
- (۴) غافل مشو ز پاس دل ما که بارها

۲۳- در همهٔ گزینه‌ها ویژگی «کاربردهای کهن واژگانی که امروزه، به گونه‌ای دیگر به‌کار گرفته می‌شوند.» برجسته است؛ به جز

- (۱) جوهر معنی من بودر شده
- (۲) بی‌وزن و سبک چو باد گشتی
- (۳) به عبرت در آن کشتگان بنگریست
- (۴) ره می‌نبریم و هم طمع می‌نبریم

۲۴- نوع «را» در کدام گزینه، متفاوت است؟

- (۱) گفتم این سر به یکی ضربت چوگان بنواز
- (۲) پرید جانب او مرغ روح و با من گفت
- (۳) مرا می‌کششت یباد آن که روزی
- (۴) زدم دی به زنجیر کیسوش دست

۲۵- منظومهٔ «الهی‌نامه» سرودهٔ کیست؟

- (۱) مولوی بلخی
- (۲) نصرالله منشی
- (۳) سنایی غزنوی
- (۴) عطار نیشابوری

۲۶- موسیقی بیت‌های زیر، چه «حسّ و فضای» در مخاطب ایجاد می‌کند؟

- «رو سر بنه به بالین تنها مرا رها کن
ماییم و موج سودا شب تا به روز، تنها
از من گریز تا تو هم در بلا نیفتی
ماییم و آب دیده، در کنج غم خزیده

- (۱) غم و اندوه
- (۲) شادی و نشاط
- (۳) حیرت و شگفتی
- (۴) همت و تصمیم



۲۷- در کدام گزینه، واج آرایبی با تکرار صامت «ش» احساس نمی‌شود؟

- (۱) فغان کاین لولیان (=کولی‌ها) شوخ شیرین‌کار شهر آشوب
(۲) به یاد چشم تو خود را خراب خواهم ساخت
(۳) پیش از اینت بیش از این اندیشه عشاق بود
(۴) ز کوی میکده دوشش به دوش می‌برند
- چنان بردند صبر از دل که ترکان، خوان یغما را
بنای عهد قدیم استوار خواهم کرد
مهرورزی تو با ما شهره آفاق بود
امام شهر که سجاده می‌کشید به دوش

۲۸- آرایه «واژه‌آرایی» در همه گزینه‌ها به کار رفته است؛ به جز.....

- (۱) جماعتی که نظر را حرام می‌گویند
(۲) به می، سجاده رنگین کن گرت پیر مغان گوید
(۳) چه نماز باشد آن را که تو در خیال باشی؟
(۴) مونس و غم‌گسار من نیست به جز خیال او
- نظر حرام بکردند و خون خلق، حلال
که سالک بی‌خبر نبود ز راه و رسم منزل‌ها
تو صتم نمی‌گذاری که مرا نماز باشد!
گر نبود خیال او با که دمی به سر برم؟

۲۹- در کدام بیت، آرایه «واج‌آرایی» به میزان کم‌تری احساس می‌شود؟

- (۱) من مانده‌ام مهجور از او، بیچاره و رنجور از او
(۲) من خاک کف پای سگ کوی غلامی
(۳) عشق می‌ورزم و بدین تدبیر
(۴) روز وصل دوستداران ییاد بباد
- گویی که نیشی دور از او در استخوانم می‌رود
کاو خاک کف پای سگ کوی تو باشد
نام خود یادگار خواهم کرد
ییاد بباد آن روزگاران ییاد بباد

۳۰- در همه گزینه‌ها به اهمیت «دل» اشاره شده است؛ به جز.....

- (۱) اندکی اندر جهان دل، نگر
(۲) چیست دل؟ یک عالم بی‌رنگ و بوست
(۳) ساکن و هر لحظه سیار است دل
(۴) دل سراسر نیست جز جای هوس
- تا ز نور خود شوی روشن‌بصر
عالم بی‌رنگ و بو، بی‌چار سوست
عالم احوال و افکار است دل
سرنگون شد زین هوس، بسیار کس

۳۱- مفهوم کدام گزینه به بیت زیر، نزدیک‌تر است؟

- «هر که زین گلشن لیبی خندان تر از گل بایدهش
(۱) با زخم من ارچه مرهمی نیست
(۲) صبوری با غمش می‌گفت در دل
(۳) چه باک آید ز کس آن را که او را
(۴) اگر رفعت پایه داری هوس
- خاطری فارغ ز عالم چون توکل بایدهش»
چون تو به سلامتی، غمی نیست
که من رفتم تو جای من نگه دار
نگهدار و نگهبانش تو باشی؟
بسه داد دل ناتوانان بسرس

۳۲- کدام گزینه با عبارت «خلیفه گفت: تعبیر از آن بیرون نشد؛ اما از عبارت تا عبارت، بسیار فرق است.» تناسب معنایی بیشتری دارد؟

- (۱) زبان درکش ای مرد بسیاریان
(۲) با هر که هر چه گویی، سنجیده بایده گفت
(۳) به خنده گفت که من شمع جمعم ای «سعدی»
(۴) وصف که جان افزایشم گرچه زبان بگشایدم
- که فردا قلم نیست بر بی‌زبان
تا کف و وقارت، پا در هوا نباشد
مرا از آن چه که پروانه خوشتن بکشد؟
نه در عبارت آیدم نه در بیان، سبحانه!



۳۳- همه گزینیه‌ها با بیت زیر، تناسب مفهومی دارند؛ به جز

- «تو گم نه‌ای و گم‌شده تو منم ولیک
(۱) جز معنی از آثار عبارت نتوان خواند
(۲) نه بر اوج ذاتش پرد مرغ وهم
(۳) ذات پاک تو که بیرون بود از دانش و وهم
(۴) نه ادراک در گنجه ذاتش رسد
- نایافت یافت می‌نتوان، از که جویمت؟
گر غیر خدا فهم کنی، غیر خدا نیست
نه در ذیل وصفش رسد دست فهم
کی نماید خردش درک به چشم ادراک؟!
نه فکرت به غور صفاتش رسد

۳۴- کدام بخش از رباعی زیر، فضای «افسوس و عبرت‌آموزی» را بهتر به مخاطب منتقل می‌کند؟

- «جامی است که عقل آفرین می‌زندش
این کوزه‌گر دهر چنین جام لطیف
(۱) آفرین‌زدن عقل
(۲) بوسه بر جبین زدن
(۳) کوزه‌گری دهر
(۴) بر زمین زدن جام
- صد بوسه ز مهر بر جبین می‌زندش
می‌سازد و باز بر زمین می‌زندش

۳۵- کدام گزینه با بیت «در حقیقت یار یک‌دل، کیمیاست / چون صدف، کیمیا و چون دُر، پُر بهاست» ارتباط مفهومی بیشتری دارد؟

- (۱) جهان به خواب و شبی چشم من نیاساید
(۲) غلام نرگس نامهربان یار خودم
(۳) به آبروی محبت که بی‌غرض بشنو
(۴) بترس از آه دل من که مبتلای توأم
- چو دل به جای نباشد، چگونه خواب آید؟
که کشته بیند و بخشایشی نفرماید
که از مصاحب ناجنس، هیچ نگشاید
به سال‌ها دگرت کی چو من به دست آید؟

نزدیک به بوک

تلاشی در مسیر موفقیت



زبان عربی (اختصاصی)

■ عین الصحیح فی الترجمة أو المفهوم أو المفردات أو الحوار (۴۲ - ۳۶):

۳۶- «إن الأشجار ما كانت في هدوء أمس، لأن الرياح كانت تعصف بشدة!»: همانا

(۱) دیروز درخت‌ها در آرامش نبودند، زیرا باده‌ها با شدت می‌وزید.

(۲) درختان، امروز در آرامش نیستند، زیرا باد به شدت می‌وزد.

(۳) درخت‌ها دیروز در آشفتگی بودند، زیرا باده‌ها با شدت می‌وزید.

(۴) فردا درختان در آرامش خواهند بود، زیرا باده‌ها به شدت خواهد وزید.

۳۷- «تلك النار العظيمة مستعرة من قبل يومين في الغابة! لماذا لا تقدرين على إطفائها؟»:

(۱) آن آتش عظیم از روز قبل در روستا فروزان است، آیا نمی‌توانید آن را خاموش کنید؟

(۲) این آتش بزرگ فروزان، از دو روز قبل در جنگل روشن بود، چرا نتوانستید آن را خاموش کنید؟

(۳) آن آتش بزرگ از دو روز پیش در جنگل فروزان است، چرا نمی‌توانید آن را خاموش کنید؟

(۴) این آتش بزرگ، از دو روز قبل در خانه فروزان است، چگونه نتوانسته‌اید آن را خاموش کنید؟

۳۸- «ما سمح المعلم لخمسة طلاب أن يدخلوا الصف في الحصّة الأولى لأنهم لا يعملون بواجباتهم الدرسية!»:

(۱) معلم به پنج دانش‌آموز خود اجازه نداد که در زنگ اول درسی وارد کلاس شوند، زیرا آن‌ها تکالیف درسی را انجام نمی‌دادند.

(۲) در زنگ درسی نخست معلم به پنج دانش‌آموز اجازه نداد که وارد کلاس شوند، زیرا آن‌ها تکالیف درسی خود را انجام نمی‌دهند.

(۳) معلم در زنگ دوم درسی به چهار دانش‌آموز اجازه نمی‌دهد که وارد کلاسشان شوند، زیرا آن‌ها تکالیف درسی‌شان را انجام نمی‌دهند.

(۴) در زنگ اول درسی، معلم به سه دانش‌آموز اجازه نداد که وارد کلاس شوند زیرا آن‌ها تکالیف درسی را انجام ندادند.

۳۹- عین الخطأ:

(۱) المجاهدون كانوا يجهّزون أنفسهم للدفاع عن البلاد أمام الأعداء! رزمندگان خودشان را برای دفاع از کشور در برابر دشمنان مجهّز می‌کردند.

(۲) كيف جَعَلَ الخالق جذوة الشمس سبب ضياء العالم؟! آفریننده چگونه پاره آتش خورشید را علت روشنایی جهان قرار داده است؟

(۳) كان ذو حاجة في الشارع يطلب النصرة فنصرته! نیازمندی در خیابان کمک می‌خواست، پس به او کمک کردم.

(۴) ذلك الطفل الفلسطيني رمى سبعة أحجار على ستة غاصبين فقتلوه! این کودک فلسطینی نه سنگ را بر هشت زورگو پرتاب کرد، پس او را کشتند.

۴۰- مَبْرَ الأَقْرَب من المفهوم للعبارة التالية: «أنظر إلى ما قال و لا تنظر إلى من قال!»:

(۱) با زبان خوش، ما هم از سوراخ بیرون می‌آید!

(۲) سخن چون برابر شود با خرد / روانِ سراینده رامش بَرَد

(۳) من پشیمان گشتم این گفتن چه بود / لیک چون گفتم پشیمانی چه سود

(۴) بین چه می‌گوید، نبین که می‌گوید!

۴۱- مَبْرَ الخطأ في المترادف أو المتضاد:

(۱) الرائب ≠ الناجح

(۲) رَقَدَ ≠ نام

(۳) النور = الضياء

(۴) الممنوع ≠ المسموح

۴۲- عین الجواب غیر المناسب لهذا السؤال: «هل سافرت إلى مشهد المقدسة حتى الآن؟»:

(۱) لا؛ و سأسافر إليها غداً إن شاء الله!

(۲) نعم، و سأسافر إليها في الأسبوع القادم مرّة أخرى!

(۳) لا؛ سافرت إليها قبل السنتين الماضيين!

(۴) نعم؛ و بقيت فيها ثلاثة أيام!



■ ■ عین الصحیح فی الجواب عن الأسئلة التالية (۴۵ - ۴۳):

۴۳- میز العبارة التي ما جاء فيها فعل أمر:

(۱) أفتح عيوني للنظر إلى تلك المناظر الجميلة!

(۲) أترك الحزن و لا تتفكر بهذه الحادثة!

(۳) إعمل بواجباتك و لا تكسل في أداؤها!

(۴) اللهم ارحم جميع المسلمين!

۴۴- عین الصحیح للفراغات: «قرأت في كتبٍ و مجلاتٍ، مقالةً مهمّةً.»

(۱) أربعة - ستّ - تسع

(۲) أحد عشر - ثلاث - إثنتي عشرة

(۳) ستّة - سبع - إثنتي عشرة

(۴) خمسة - إثنتي عشرة - ستّ عشرة

۴۵- میز الخطأ عن العمليات الحسابية:

(۱) ستّة و تسعون تقسیم على أربعة و عشرين يساوي أربعة!

(۲) تسعة و ثمانون ناقص أربعة و خمیس يساوي ستّة و ثلاثين!

(۳) ثلاثة و عشرون في أربعة يساوي اثنين و تسعين!

(۴) سبعة و أربعون زائد ثلاثة و ثلاثين يساوي ثمانين!

نزلت بوجک

تلاشی در مسیر موفقیت



- ۴۶- موزه معروف «لوور» در کدام شهر قرار دارد؟
 (۱) پاریس (۲) لندن (۳) سن پترزبورگ (۴) نیویورک
- ۴۷- پاپيروس‌های بر جای مانده از تمدن مصر باستان حاوی کدام مطالب زیر نیست؟
 (۱) مطالب ادبی (۲) مطالب دینی (۳) قانون‌نامه‌ها (۴) شرح حال فرعون‌ها
- ۴۸- «بررسی مواد و مصالح آثار یا بناهای باستانی کشف‌شده» و «تهیه نقشه از بنای باستانی یافت‌شده» به ترتیب مربوط به کدام یک از مراحل کار باستان‌شناسان است؟
 (۱) حفاری - شناسایی و کشف (۲) حفاری - استخراج و تنظیم اطلاعات
 (۳) استخراج و تنظیم اطلاعات - شناسایی و کشف (۴) استخراج و تنظیم اطلاعات - حفاری
- ۴۹- در کدام سرزمین باستانی، گاه‌شماری خورشیدی - قمری رایج بود و هر سه سال، یک ماه به سال می‌افزودند؟
 (۱) مصر (۲) بین‌النهرین (۳) روم (۴) یونان
- ۵۰- «بررسی میزان اعتبار، دقت و صحت منابع و اسناد تاریخی» در چندمین مرحله از یک پژوهش تاریخی صورت می‌گیرد؟
 (۱) دومین (۲) سومین (۳) چهارمین (۴) پنجمین
- ۵۱- مصریان باستان براساس کدام باور، اجساد فرعون‌ها را برای جلوگیری از فاسد شدن جسم، مومیایی می‌کردند؟
 (۱) برانگیخته شدن جسم انسان در آخرالزمان (۲) سرگردانی ابدی روح مردگان
 (۳) لزوم احترام به فراعنه درگذشته با حفظ پیکر آنان (۴) بازگشت روح به جسم انسان مدتی پس از مرگ
- ۵۲- کدام آثار تاریخی، در گوشه و کنار ایران به ویژه در فارس، همدان و کرمانشاه، گوشه‌ای از فرهنگ و تمدن کهن ایرانی را به نمایش گذارده‌اند؟
 (۱) سنگ‌نوشته‌ها، نقش برجسته‌ها و گوردخمه‌ها (۲) تپه‌های باستانی دوران پیش از تاریخ
 (۳) نقاشی‌ها و اشیای کشف‌شده از غارها (۴) اشیای به دست آمده از گورهای باستانی
- ۵۳- کدام مورد باعث تکامل توانایی انسان‌های نخستین در سخن گفتن شد؟
 (۱) کار گروهی برای کشت دانه‌ها در آغاز عصر کشاورزی (۲) تمایل بشر به نشان دادن احساس و اندیشه خود
 (۳) نیاز به برقراری ارتباط در شکارهای گروهی (۴) برقراری ارتباط برای دفاع مشترک از امنیت قبیله
- ۵۴- کدام مورد درباره حکومت حمورابی و اقدامات او در دوره حکومت خود نادرست است؟
 (۱) قانون‌نامه‌ای که از او باقی مانده، نخستین سند قانون‌گذاری جهان به شمار می‌رود.
 (۲) با لشکرکشی‌های پیاپی به سرزمین‌های همجوار و غارت و ویران کردن آن‌ها، بر قلمرو و ثروت خود افزود.
 (۳) شیوه حکومتی وی مبتنی بر قدرت و اختیارات فراوان پادشاه و اطاعت کامل حاکمان ولایات از او بود.
 (۴) اقدامات مهم و تأثیرگذاری در زمینه کشاورزی انجام داد و قوانین مربوط به زراعت نیز در قانون‌نامه او آمده است.
- ۵۵- در دوره ساسانیان، شمارش روزهای ماه و سال در گاه‌شماری دینی زرتشتیان به چه صورت بود؟
 (۱) سال به ۱۲ ماه قمری ۳۰ روزه تقسیم می‌شد، پنج روز اضافی به نام «اندرگاه» به آخر ماه دوازدهم اضافه می‌شد و هر چهار سال یک بار کبیسه می‌گرفتند.
 (۲) سال به ۱۲ ماه خورشیدی ۳۰ روزه تقسیم می‌شد، سپس پنج روز اضافی را به نام «اندرگاه» به آخر ماه دوازدهم می‌افزودند.
 (۳) سال به ۱۲ ماه خورشیدی ۳۰ یا ۲۹ روزه تقسیم می‌شد و هر صد و بیست سال، یک ماه به سال می‌افزودند.
 (۴) سال به ۱۲ ماه قمری ۳۰ یا ۲۹ روزه تقسیم می‌شد و هر سه سال، یک ماه به سال می‌افزودند.



- ۵۶- به ترتیب هر یک از علوم «کار توگرافی - سنجش از دور - ژئومورفولوژی» با کدام یک از شاخه‌های دانش جغرافیا مرتبط است؟
- (۱) فنون جغرافیایی - جغرافیای طبیعی - جغرافیای انسانی
(۲) فنون جغرافیایی - فنون جغرافیایی - جغرافیای طبیعی
(۳) جغرافیای طبیعی - فنون جغرافیایی - جغرافیای انسانی
(۴) جغرافیای طبیعی - فنون جغرافیایی - جغرافیای طبیعی
- ۵۷- محیط طبیعی، مجموعه‌ای است که موجب می‌شود.

- (۱) متعادل - نگاه سودجویانه انسان برای رسیدن به خواسته‌هایش - تبدیل آن به محیط انسانی
(۲) متعادل - درک توان‌ها و استفاده از منابع برای رفع نیازها - حفظ این تعادل در مدت طولانی
(۳) مستقل - استفاده از فناوری‌های جدید برای بهره‌برداری از منابع طبیعی آن - تغییر شکل آن
(۴) مستقل - گسترش دسترسی انسان در بهره‌برداری از این محیط - نابودی آن

۵۸- محیط جغرافیایی چگونه به وجود می‌آید؟

- (۱) از تعامل بین محیط طبیعی و محیط انسانی
(۲) از تغییر شکل مکان‌های جغرافیایی
(۳) با به هم خوردن تعادل محیط طبیعی
(۴) با استفاده گسترده انسان از فناوری

۵۹- هر یک از عبارات‌های زیر، به ترتیب متناسب با کدام «سوالات کلیدی در جغرافیا» می‌باشد؟

الف) روابط متقابل انسان و محیط را مورد توجه قرار می‌دهد.

ب) بر ماهیت هر پدیده یا مسئله دلالت دارد.

ج) به بررسی سیر تکوین و تحول پدیده می‌پردازد.

۱) چه کسی؟ - چگونه؟ - چرا؟

۲) کجا؟ - چه چیز؟ - چگونه؟

۳) چه کسی؟ - چه چیز؟ - چگونه؟

۴) کجا؟ - چه چیز؟ - چرا؟

۶۰- پژوهشگر در کدام مرحله از مراحل انجام یک پژوهش، به مطالعه پیشینه مسئله و نتایج پژوهش دیگران می‌پردازد و هدف از این اقدام چیست؟

(۱) گام اول - افزایش اطلاعات خود نسبت به موضوع

(۲) طرح سؤال - امکان بیان واضح و روشن مسئله مورد توجه خود

(۳) گام دوم - پی بردن به دلایل اهمیت انجام این پژوهش

(۴) تدوین فرضیه - ارائه پاسخ پیشنهادی و حدس اندیشمندانه به سوالات خود

۶۱- کدام گزینه متناسب با گام دوم از انجام یک پژوهش جغرافیایی است؟

(۱) آیا جمعیت در همه جای کشور ما یکسان پراکنده شده است؟

(۲) مهم‌ترین عوامل اثرگذار در پراکندگی جمعیت در کشور ایران کدام است؟

(۳) در دهه‌های اخیر، نقش انسان به عنوان عامل تأثیرگذار در پراکندگی جمعیت افزایش داشته است.

(۴) به نظر می‌رسد عواملی چون حمل و نقل و ارتباطات و سرمایه‌گذاری دولت‌ها بر پراکندگی جمعیت در شهرها اثرگذار بوده است.

۶۲- کدام روش جمع‌آوری اطلاعات در تمامی پژوهش‌های علمی مورد استفاده قرار می‌گیرد و از جمله ابزارهای مورد استفاده در این روش کدام است؟

(۱) کتابخانه‌ای - پرسش‌نامه و عکس‌های هوایی
(۲) میدانی - تصاویر ماهواره‌ای و مصاحبه(۳) کتابخانه‌ای - سالنامه‌های آماری و نقشه‌ها
(۴) میدانی - مصاحبه و پرسش‌نامه



۶۳- پژوهشگری در مطالعات خود پیرامون علت خشکی آب زاینده‌رود، ضمن بررسی تصاویر ماهواره‌ای ناهمواری‌های چهارمحال و بختیاری، با سفر به این استان، از نزدیک وضعیت سرچشمه‌های زاینده‌رود را مورد مطالعه قرار داد و نقشه حوضه آبریز این رود را ارزیابی کرد. در این مثال، به ترتیب از کدام روش‌های جمع‌آوری اطلاعات استفاده شده است؟

- (۱) مشاهده - کتابخانه‌ای - کتابخانه‌ای
(۲) مشاهده - میدانی - کتابخانه‌ای
(۳) کتابخانه‌ای - مشاهده - میدانی
(۴) کتابخانه‌ای - میدانی - کتابخانه‌ای

۶۴- منظور از «پردازش اطلاعات» چیست؟

- (۱) استفاده از روش‌های آماری و مصاحبه در جمع‌آوری اطلاعات
(۲) حذف اطلاعات غیرضروری و حفظ اطلاعات مرتبط با پژوهش
(۳) استفاده از روش‌های میدانی و کتابخانه‌ای در طبقه‌بندی اطلاعات
(۴) تجزیه و تحلیل اطلاعات و نتیجه‌گیری از پژوهش

۶۵- در کدام مرحله، پژوهشگر به تأیید یا رد فرضیه‌های خود می‌پردازد و این کار را با استفاده از چه ابزاری انجام می‌دهد؟

- (۱) تجزیه و تحلیل اطلاعات - تجربه و سوابق پژوهشی خود
(۲) پردازش اطلاعات - جمع‌آوری و طبقه‌بندی اطلاعات
(۳) نتیجه‌گیری - ارائه دلایل علمی و منطقی
(۴) جمع‌آوری اطلاعات - گردآوری اطلاعات به روش میدانی

نخستین بوک

تلاشی در مسیر موفقیت



۶۶- کدام یک از گزاره‌های زیر، به ترتیب به «ارادی بودن کنش»، «هدفدار بودن کنش» و «آگاهانه بودن کنش» اشاره دارد؟

- ۱) قرار گرفتن بر سر دوراهی ادامه تحصیل یا ازدواج - رفتن به کنار رودخانه به قصد ماهیگیری - ناتوانی راننده تاکسی ایرانی در آلمانی صحبت کردن با گردشگران
- ۲) تردید دانش‌آموز کنکوری در انتخاب رشته دانشگاهی‌اش - آگاه بودن فرد به کاری ولی تصمیم به انجام نگرفتن آن - انجام مراسم چهارشنبه‌سوری در آخر سال
- ۳) دست بالا بردن دانش‌آموز در کلاس درس - پرسش «چرا چنین کاری کردی؟» - گرفتن تاکسی دربستی به قصد رفتن به فرودگاه
- ۴) از گفتار بازماندن به دلیل آشنایی نداشتن با زبان انگلیسی - رفتن به ایستگاه مترو به قصد دیدن دوست خود - بوق زدن راننده تاکسی پشت چراغ قرمز برای مسافر

۶۷- به ترتیب عبارات‌های کدام گزینه در ارتباط با «پیامدهای ارادی کنش» نادرست اما در ارتباط با «پیامدهای غیرارادی کنش» درست می‌باشد؟

- ۱) پیامدهای ارادی کنش احتمالی است یعنی ممکن است انجام بشود یا نشود - پیامدهای غیرارادی کنش، قطعی است یعنی اگر افراد اراده کنند، انجام می‌شود و اگر نخواهند، انجام نمی‌گیرد.
- ۲) این پیامدها به اراده افراد انسانی یعنی خود کنشگر یا افراد دیگر وابسته است - این پیامدها، نتیجه طبیعی کنش‌اند و لازم نیست کنشگری آن‌ها را اراده کند.
- ۳) پیامدهای ارادی کنش، قطعی است یعنی حتماً انجام می‌شود - پاسخ دادن دانشجو به پرسش‌های امتحانی و نمره دادن استاد به او، پیامدهای غیرارادی کنش می‌باشد.
- ۴) این دسته از پیامدها، نتیجه طبیعی کنش‌اند و به اراده افراد انسانی بستگی دارند - این دسته از پیامدها، خودشان کنش نیستند که لازم باشد کنشگری آن‌ها را اراده کند.

۶۸- شیوه‌های معین احوالپرسی از دیگران در هر جامعه‌ای به کدام مفهوم اشاره دارد و در رابطه با «کنش اجتماعی»، کدام گزینه درست نیست؟

- ۱) ارزش اجتماعی - کنش اجتماعی، تنها در حضور فیزیکی دیگران، صورت نمی‌گیرد.
- ۲) هنجار اجتماعی - اگر کنش اجتماعی نباشد، هیچ‌یک از ارزش‌های اجتماعی مانند عدالت و امنیت محقق نمی‌شوند.
- ۳) هنجار اجتماعی - کنش‌های اجتماعی از طریق ارزش‌ها و هنجارهای اجتماعی تحقق می‌یابند.
- ۴) ارزش اجتماعی - در کنش اجتماعی، آگاهی و اراده کنشگر، ناظر به دیگران، ویژگی‌ها و اعمال آن‌ها می‌باشد.

۶۹- به کنش اجتماعی و پیامدهای آن چه می‌گویند و در رابطه با «پدیده‌های طبیعی»، کدام گزینه درست می‌باشد؟

- ۱) پدیده اجتماعی - پدیده‌های طبیعی همانند پدیده‌های اجتماعی هستند که انسان‌ها آن‌ها را خلق کرده‌اند.
 - ۲) جامعه‌پذیری - پدیده‌های طبیعی به مرور از انسان‌هایی که آن‌ها را به وجود آورده‌اند، مستقل می‌شوند.
 - ۳) پدیده اجتماعی - پدیده‌های طبیعی را انسان‌ها خلق نکرده‌اند و نتیجه کنش‌های افراد نیستند.
 - ۴) جامعه‌پذیری - پدیده‌های طبیعی را انسان‌ها در ارتباط با یک‌دیگر به وجود می‌آورند و به تدریج استمرار می‌یابند.
- ۷۰- عضویت اعضا در بدن موجودات زنده و نظم آن‌ها است؛ یعنی براساس اعضا به وجود نمی‌آید ولی عضویت در جهان اجتماعی و نظم میان اعضای آن، با تعریف می‌شود و علاوه بر این، آگاهی و شناختی که جهان اجتماعی براساس آن شکل می‌گیرد، آگاهی نیست.

- ۱) اعتباری - آگاهی و اراده - شباهت‌ها و تفاوت‌های موجودات زنده - فردی و خصوصی
- ۲) تکوینی - چینش و نظم - شباهت‌ها و تفاوت‌های موجودات زنده - مشترک و عمومی
- ۳) اعتباری - چینش و نظم - اراده و آگاهی انسان‌ها - مشترک و عمومی
- ۴) تکوینی - آگاهی و اراده - اراده و آگاهی انسان‌ها - فردی و خصوصی

۷۱- به ترتیب کدام دسته از مفاهیم زیر، پدیده‌های اجتماعی‌اند و عضویت در جهان اجتماعی و نظم میان اعضای آن، چگونه است؟

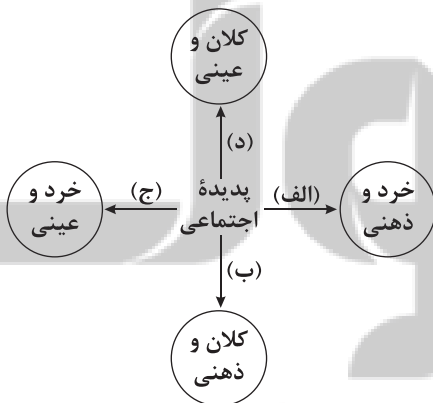
- ۱) ستارگان، کهکشان‌ها و جهان ماوراءطبیعی - اعتباری نیست یعنی با آگاهی و اراده اعضا به وجود نمی‌آید.
- ۲) مسجد، نمازخانه، سنت‌ها و قوانین الهی - آگاهی و شناختی که جهان اجتماعی براساس آن شکل می‌گیرد، مشترک و عمومی است.
- ۳) احترام به قانون، خانواده و امنیت - تکوینی نیست یعنی با آگاهی و اراده انسان‌ها شکل می‌گیرد.
- ۴) زلزله، خشکسالی، خداوند و فرشتگان - آگاهی و شناختی که جهان اجتماعی براساس آن شکل می‌گیرد، فردی و خصوصی نیست.



- ۷۲- تعداد عبارات‌های صحیح را مشخص کنید و کدام گزینه، به ترتیب درست (ص) یا نادرست (غ) بودن عبارات‌های زیر را به درستی نشان می‌دهد؟
- الف) عضویت اعضا در بدن موجودات زنده و نظم آن‌ها، تکوینی است یعنی براساس آگاهی و اراده اعضا به وجود نمی‌آید.
- ب) موجودات طبیعی و ماوراءطبیعی به واسطه ارتباطی که با زندگی اجتماعی انسان پیدا می‌کنند، در گستره جهان اجتماعی قرار می‌گیرند.
- ج) آگاهی و شناختی که جهان اجتماعی براساس آن شکل می‌گیرد، نوعی آگاهی فردی و خصوصی می‌باشد.
- د) برای این‌که جهان اجتماعی را بهتر بشناسیم، می‌توانیم آن را با پدیده‌های مختلفی مقایسه کنیم.
- (۱) ص - غ - ص (۲) ص - غ - غ (۳) غ - ص - غ (۴) غ - ص - ص - ص
- ۷۳- به ترتیب جهان اجتماعی، چگونه از نسلی به نسل دیگر انتقال می‌یابد و با توجه به نمودار زیر، کدام یک از عبارات‌های زیر، درست می‌باشد؟



- (۱) با انتقال فرهنگ - آلودگی طبیعت و محیط‌زیست، نتیجه کارهای شتابزده و نابردانه انسان‌هاست.
- (۲) با انتقال فرهنگ - زلزله و خشکسالی با این‌که پدیده‌های طبیعی‌اند، تأثیرات تعیین‌کننده‌ای در کنش‌های اجتماعی انسان‌ها دارند.
- (۳) از طریق وراثت - انسان‌ها برای مقابله با زلزله و خشکسالی، قواعد خاصی وضع می‌کنند.
- (۴) از طریق وراثت - سنت‌ها و قوانین الهی، با انسان‌های شاکر و ناسپاس و جوامع عادل و ظالم، یکسان عمل نمی‌کند.
- ۷۴- هر یک از عبارات‌های زیر، به ترتیب با کدام مفاهیم مرتبط هستند؟
- بخش‌هایی از جهان اجتماعی که به آسانی تغییر نمی‌کنند و با حذف آن‌ها جهان اجتماعی فرو می‌ریزد.
- شیوه قابل قبول تأمین بعضی از نیازهای افراد را معین می‌سازد و متقابلاً شیوه‌های غیرقابل قبول را طرد می‌کند.
- دانشمندان، آن را براساس معیارهای مختلف تقسیم‌بندی و اجزایش را شناسایی می‌کنند.
- باور و اعتقاد انسان‌ها نسبت به اصل جهان، جایگاه انسان و تفسیرشان از زندگی و مرگ خود می‌باشد.
- (۱) لایه‌های عمیق جهان اجتماعی - جامعه‌پذیری - پدیده اجتماعی - پیشرفته‌ترین جهان اجتماعی
- (۲) لایه‌های سطحی جهان اجتماعی - نهاد اجتماعی - پدیده اجتماعی - عناصر محوری و حیاتی ریشه‌های جهان اجتماعی
- (۳) لایه‌های سطحی جهان اجتماعی - جامعه‌پذیری - جهان اجتماعی - آرمان‌ها، ارزش‌های کلان و اعتقادات اصلی
- (۴) لایه‌های عمیق جهان اجتماعی - نهاد اجتماعی - جهان اجتماعی - عمیق‌ترین پدیده‌های اجتماعی
- ۷۵- به ترتیب هر یک از پدیده‌های زیر، مربوط به کدام قسمت نمودار می‌باشد؟



- شرکت در مراسم عزاداری ماه محرم
- عدالت اجتماعی
- متأثر شدن فرد از سیل جنوب
- شهر

- (۱) ج - د - ج - الف
- (۲) ج - ب - الف - د
- (۳) الف - د - الف - ب
- (۴) الف - ب - ج - د

تلاشی در مسیر موفقیت



۷۶- کدام گزینه از وظایف منطق دانان است؟

- (۱) ابداع و دسته‌بندی قواعد حاکم بر ذهن
- (۲) کشف و جلوگیری از همه خطاهای ذهن
- (۳) ساخت محتوای عقلانی برای سایر علوم
- (۴) شناسایی، پیشگیری و درمان خطاهای اندیشه

۷۷- کدام گزینه به حیطة متفاوتی از دانش بشری اشاره کرده است؟

- (۱) اگر آن ترک شیرازی به دست آرد دل ما را
- (۲) برو شیر درنده باش ای دغل
- (۳) شیری برآمد شغالی به چنگ
- (۴) در این بود درویش شوریده‌رنگ

۷۸- کدام گزینه درباره مغالطه اشتراک لفظ درست نیست؟

- (۱) دو لفظ «حیات» و «حیاط» نمی‌توانند مغالطه اشتراک لفظ داشته باشند.
- (۲) برای ایجاد مغالطه اشتراک لفظ، دو لفظ نمی‌توانند معنای یکسان داشته باشند.
- (۳) مغالطه در اسامی از کمیاب‌ترین خطاهای لفظی و معروف به رهنز اندیشه است.
- (۴) ممکن است یک لفظ مشترک در برخی جمله‌ها مغالطه اشتراک لفظ ایجاد نکند.

۷۹- دلالت موجود در کدام گزینه، مانند دلالت لفظ «دکتر» در عبارت زیر است؟

- «وقتی مریض می‌شوم، خودم را به دکتر می‌رسانم.»
- (۱) آن‌قدر بی‌نظم هستی که کتابت را پاره کردی!
 - (۲) فاطمه آفتاب مهتاب ندیده است.
 - (۳) ماشینیم را دزد برده است.
 - (۴) کتاب قانون مدنی مجدداً چاپ شد.

۸۰- کدام گزینه به یک «مفهوم» اشاره دارد؟

- (۱) اگر زلزله بشود، ممکن است در خلیج فارس، سونامی رخ بدهد.
- (۲) مردمانی که در حاشیه خلیج فارس زندگی می‌کنند، خون‌گرم هستند.
- (۳) خلیج فارس، آبراهه‌ای پراهمیت در آسیای غربی و خاورمیانه است.
- (۴) سال گذشته یکی از جهانگردان معروف جهان، به خلیج فارس رفت.

۸۱- کدام گزینه درباره مفاهیم کلی درست نیست؟

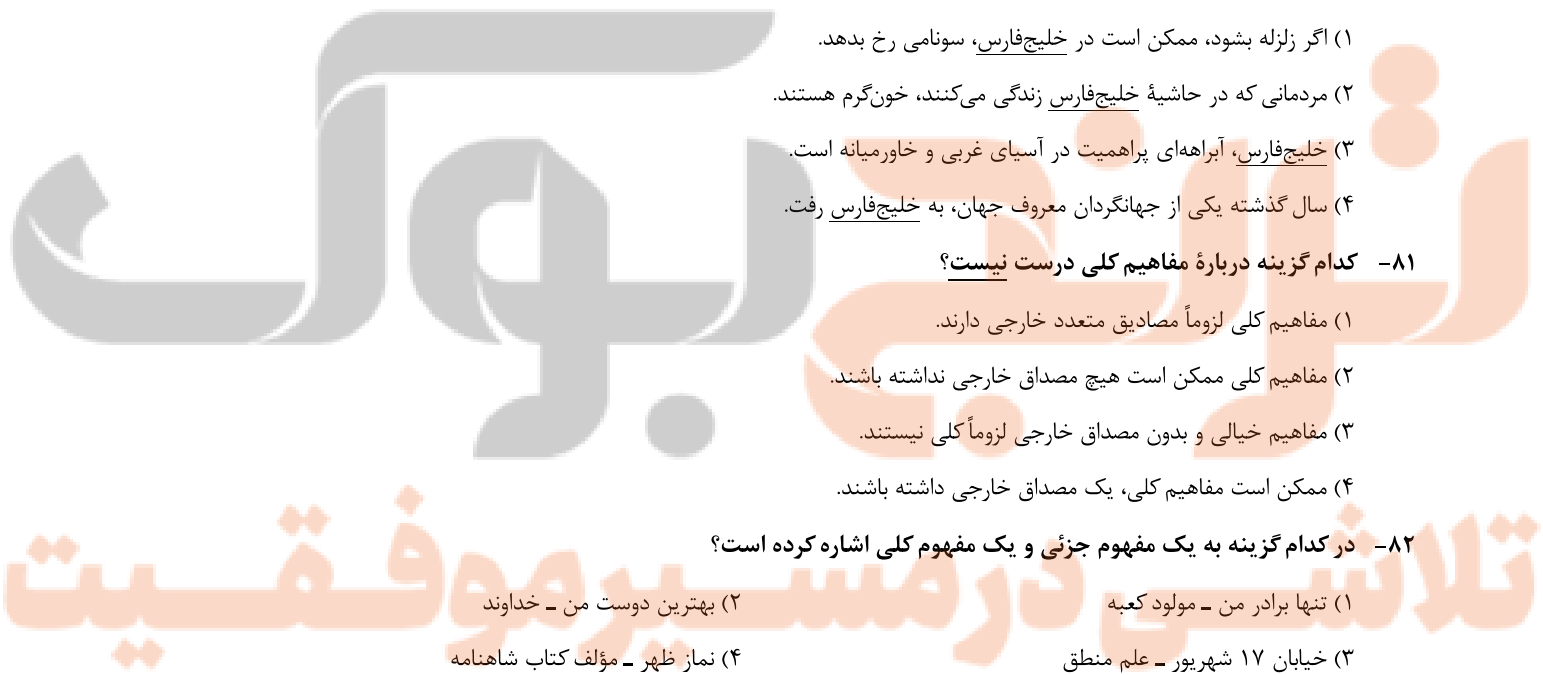
- (۱) مفاهیم کلی لزوماً مصادیق متعدد خارجی دارند.
- (۲) مفاهیم کلی ممکن است هیچ مصداق خارجی نداشته باشند.
- (۳) مفاهیم خیالی و بدون مصداق خارجی لزوماً کلی نیستند.
- (۴) ممکن است مفاهیم کلی، یک مصداق خارجی داشته باشند.

۸۲- در کدام گزینه به یک مفهوم جزئی و یک مفهوم کلی اشاره کرده است؟

- (۱) تنها برادر من - مولود کعبه
- (۲) بهترین دوست من - خداوند
- (۳) خیابان ۱۷ شهریور - علم منطق
- (۴) نماز ظهر - مؤلف کتاب شاهنامه

۸۳- نسبت میان مفاهیم موجود در کدام گزینه، مانند نسبت میان «آب و یخ» است؟

- (۱) انسان و حیوان
- (۲) سنگ و اسب
- (۳) میز و چوبی
- (۴) انسان و ناطق





۸۴- نسبت میان مفاهیم کدام عبارت‌ها نادرست مشخص شده است؟

الف) کشور و لبنان = عموم و خصوص مطلق

ب) مرد و انسان = عموم و خصوص مطلق

ج) اینترنت و پرسرعت = عموم و خصوص من وجه

د) دانش و تصور = تباین

۱) الف - ب

۲) ب - ج

۳) الف - د

۴) ج - د

۸۵- کدام گزینه دربارهٔ طبقه‌بندی مفاهیم درست نیست؟

۱) همواره نسبت اولین طبقه با زیرمجموعهٔ خود، عموم و خصوص مطلق است.

۲) همواره نسبت دو مفهومی که در یک طبقه قرار می‌گیرند، تباین است.

۳) در طبقه‌بندی صحیح میان مفاهیم، هیچ‌گاه نسبت تساوی دیده نمی‌شود.

۴) در طبقه‌بندی صحیح، گاهی خاص‌ترین مفهوم در طبقهٔ اول قرار می‌گیرد.

نزد نخبه بوک

تلاشی در مسیر موفقیت


تلاشی در مسیر معرفت



- دانلود گام به گام تمام دروس ✓
- دانلود آزمون های قلم چی و گاج + پاسخنامه ✓
- دانلود جزوه های آموزشی و شب امتحانی ✓
- دانلود نمونه سوالات امتحانی ✓
- مشاوره کنکور ✓
- فیلم های انگیزشی ✓

 www.ToranjBook.Net

 [ToranjBook_Net](https://t.me/ToranjBook_Net)

 [ToranjBook_Net](https://www.instagram.com/ToranjBook_Net)