

تلشی درس سیر معرفتی



نرنج بوک

- دانلود گام به گام تمام دروس 
- دانلود آزمون های قلم چی و گاج + پاسخنامه 
- دانلود جزوه های آموزشی و شب امتحانی 
- دانلود نمونه سوالات امتحانی 
- مشاوره کنکور 
- فیلم های انگیزشی 

دفترچه شماره ۱

آزمون شماره ۹

جمعه ۶/۰۸/۱۴۰۱



آزمون‌های سراسری کاخ

گزینه درست را انتخاب کنید.

سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲

سوالات آزمون

پایه یازدهم انسانی

دوره دوم متوسطه

شماره داوطلبی:	نام و نام خانوادگی:
مدت پاسخگویی: ۱۱۰ دقیقه	تعداد سؤال: ۱۰۵

عناوین مواد امتحانی آزمون گروه آزمایشی علوم انسانی، تعداد سوالات و مدت پاسخگویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	شماره سؤال از تا	مدت پاسخگویی
۱	ریاضی و آمار	۱۵	۱	۲۰ دقیقه
۲	علوم و فنون ادبی	۲۰	۱۶	۲۰ دقیقه
۳	عربی، زبان قرآن	۱۵	۳۶	۱۵ دقیقه
۴	تاریخ	۱۰	۵۱	۱۰ دقیقه
۵	جغرافیا	۱۰	۶۱	۱۰ دقیقه
۶	جامعه‌شناسی	۱۰	۷۱	۱۰ دقیقه
۷	فلسفه	۱۵	۸۱	۱۵ دقیقه
۸	روان‌شناسی	۱۰	۹۶	۱۰ دقیقه



ریاضیات



- ۱** کدام یک از موارد زیر یک گزاره است؟
- (۱) سهشنبه هفته آینده زلزله می‌آید.
 - (۲) زیباترین طبیعت آسیا در ایران واقع شده است.
 - (۳) آسان‌ترین مبحث ریاضی انسانی، در سال یازدهم است.
 - (۴) دو برابر یک از مربع آن بزرگ‌تر است؟
- ۲** نقیض کدام یک از گزاره‌های زیر همواره درست است؟
- (۱) تعداد حالت‌های ارزشی دو گزاره برابر با ۴ است.
 - (۲) مجموع دو عدد فرد طبیعی متولی عددی فرد است.
 - (۳) قرینه اولین عدد اول یک رقیق از ۱- کوچک‌تر است.
 - (۴) $1 + \sqrt{5}$ عددی گنگ است.
- ۳** اگر گزاره p درست و گزاره q نادرست باشند، ارزش گزاره‌های $q \Rightarrow p \wedge q$, $p \vee \neg q$, p به ترتیب از راست به چپ چگونه است؟
- (۱) درست - درست - درست
 - (۲) درست - نادرست - درست
 - (۳) نادرست - درست - درست
 - (۴) نادرست - درست - نادرست
- ۴** کدام گزینه درست است؟
- (۱) ترکیب فصلی دو گزاره فقط زمانی درست است که هر دو درست باشند.
 - (۲) در ترکیب عطفی دو گزاره اگر حداقل یکی از گزاره‌ها درست باشد، ارزش گزاره مركب درست است.
 - (۳) در ترکیب شرطی دو گزاره اگر تالی درست باشد، ارزش ترکیب شرطی همواره درست است.
 - (۴) در ترکیب شرطی دو گزاره اگر مقدم نادرست باشد، ارزش ترکیب شرطی نادرست است.
- ۵** جدول ارزشی تعدادی گزاره ۱۶ سطر دارد، اگر یکی از گزاره‌ها را حذف کنیم، تعداد سطرهای جدول ارزشی گزاره‌های باقی‌مانده چقدر کاهش می‌یابد؟
- (۱) ۱
 - (۲) ۲
 - (۳) ۴
 - (۴) ۸
- ۶** ارزش کدام گزینه نادرست است؟
- (۱) اگر ۲ عددی غیراول است، آن‌گاه ۳ برابر هر عدد فرد عددی فرد است.
 - (۲) اگر محیط مربع چهار برابر ضلع باشد، آن‌گاه مساحت مربع دو برابر ضلع است.
 - (۳) عددی اول و $361 = 19^2$ می‌باشد.
 - (۴) مکعب ۲، برابر ۸ یا ریشه سوم ۲۷ برابر 3^3 است.
- ۷** کدام گزینه در جای خالی قرار گیرد تا ارزش گزاره شرطی «اگر اولین ماه سال فروردین باشد، آن‌گاه» نادرست شود؟
- (۱) مکعب ۵ برابر ۱۲۵ است.
 - (۲) عددی زوج یا اول است.
 - (۳) $3^3 = 27$
 - (۴) $144 = 12^2$ مضرب ۱۴ است و a^2 همواره نامنفی است.
- ۸** ستون آخر جدول ارزشی گزاره $(\sim p \vee \sim q) \wedge (\sim p \vee q)$ به چه صورت است؟
- (۱) اگر q و p درست باشند، ارزش گزاره موردنظر درست است.
 - (۲) اگر p درست و q نادرست باشد، ارزش گزاره موردنظر درست است.
 - (۳) اگر q درست و p نادرست باشد، ارزش گزاره موردنظر درست است.
 - (۴) اگر q و p نادرست باشند، ارزش گزاره موردنظر نادرست است.



- ۹ اگر گزاره p درست و گزاره q نادرست باشد، ارزش کدام گزینه با سایرین متفاوت است؟
 $(q \wedge \sim q) \Rightarrow p$ (۴) $(p \wedge q) \Rightarrow q$ (۳) $q \Rightarrow p$ (۲) $p \Rightarrow q$ (۱)
- ۱۰ اگر گزاره $q \wedge \sim p$ درست باشد، ارزش کدام گزینه نادرست است؟
 $(p \Rightarrow q) \wedge p$ (۲) $(q \wedge p) \vee (q \Rightarrow p)$ (۱)
 $q \Rightarrow (p \vee q)$ (۴) $((q \wedge \sim q) \wedge p) \vee p$ (۳)
- ۱۱ اگر p نادرست و q درست باشد، ارزش گزاره مقابله برابر با کدام گزینه است؟
 $\sim p$ (۴) F (۳) T (۲) q (۱)
- ۱۲ اگر گزاره p درست و گزاره q نادرست و گزاره r دلخواه باشد. ارزش کدام گزینه نادرست است؟
 $(p \vee r) \Rightarrow q$ (۴) $q \Rightarrow (p \wedge r)$ (۳) $(q \wedge r \wedge p) \Rightarrow r$ (۲) $(q \wedge r) \Rightarrow (p \vee r)$ (۱)
- ۱۳ اگر گزاره $q \Rightarrow p$ نادرست و گزاره r دلخواه باشد، کدام گزینه هم ارز گزاره $(q \vee r) \Rightarrow (p \wedge \sim q)$ است؟
F (۴) T (۳) r (۲) $\sim r$ (۱)
- ۱۴ در جدول ارزشی ۳ گزاره، در چند ردیف حداقل یکی از گزاره‌ها نادرست است؟
T (۴) ۵ (۳) ۴ (۲) ۱ (۱)
- ۱۵ ارزش گزاره $\sim q \vee (p \Rightarrow q)$ کدام است؟
F (۲) T (۱)



علوم و فنون ادبی



- ۱۶ «نفحات الانس» با تأثیرپذیری از شیوه نوشتناری کدام شخصیت ادبی نوشته شد؟
۱) نجم دایه ۲) سنایی ۳) خواجه ۴) عطار
- ۱۷ ابیات زیر سرودة کدام شاعر است؟
«مرد آزاده در میان گروه
محترم آنگه‌ی تواند بود
وان که محتاج خلق شد، خوار است
۱) ابن یمین ۲) شمس قیس رازی
- ۱۸ «جمشید و خورشید» به شیوه کدام شاعر سروده شده است؟
۱) سعدی ۲) نظامی
- ۱۹ کتاب معروفی شده در عبارت زیر، اثر کیست؟
«شرح ظهور چنگیز، احوال و فتوحات او، تاریخ خوارزمشاهیان. فتح قلعه‌های اسماعیلیه و حکومت جانشینان حسن صباح»
۱) عطاملک جوینی ۲) دولتشاه سمرقندی
- ۲۰ ابیات زیر، سرودة کدام شاعر است؟
«کس نیست که تا بر وطن خود گردید
دی بر سر مردهای دو صد شیون بود
۱) نجم الدین گبری ۲) عطار نیشابوری
- ۳) حمدالله مستوفی ۴) نجم دایه
- ۳) سنایی ۴) عطار
- ۳) کمال الدین اسماعیل ۴) سعدی شیرازی



- ۲۱- کتاب «تاریخ گزیده» در بردارنده وقایع تاریخی ایران تا چه سالی است؟
- (۱) ۷۳۰ ه. ق (۲) ۷۸۰ ه. ق (۳) ۶۴۳ ه. ق (۴) ۸۲۰ ه. ق
- ۲۲- کدام اثر منثور به قلم خود مولانا به رشتة تحریر درآمده است؟
- (۱) مجالس سبعه (۲) فیه ما فيه (۳) مثنوی معنوی (۴) مکاتیب
- ۲۳- هنرمندان، در زمان حکومت کدام زمامدار، قرآن کریم و شاهنامه فردوسی را به خط خوش نگاشتند و با تصاویری زیبا آراستند و آثاری ماندگار از هنر اسلامی عرضه کردند؟
- (۱) بایسنقر میرزا (۲) چنگیزخان (۳) تیمور گورکانی (۴) غازان خان
- ۲۴- مقدمه کدام اثر، دارای نثری مصنوع و اصل متن آن ساده و عالمانه است؟
- (۱) طبقات ناصری (۲) تاریخ وصف (۳) عشق‌نامه (۴) المعجم
- ۲۵- کدام گزینه درباره وضعیت شعر در قرن‌های هفتم، هشتم و نهم نادرست است؟
- (۱) در ادبیات این دوران، مضامینی چون آزادگی و اعتقاد به بی‌ثباتی دنیا در اثر جنگ‌های پیاپی تضعیف شد.
 (۲) شعر این عصر، نرم و دلنشیں و برخوردار از معانی عمیق انسانی و آسمانی شد.
 (۳) قالب قصیده که پیش از این در خدمت ستایش فرمانروایان بود، کمرنگ شد.
 (۴) قالب مثنوی برای ظهر عاطفه، اخلاق و عرفان، میدان فراخی پدید آورد.
- ۲۶- کدام اثر در قالب نظم و نثر به رشتة تحریر درآمده است؟
- (۱) لمعات (۲) تحفه‌الاحرار (۳) مرصاد‌العباد (۴) مثنوی معنوی
- ۲۷- در کدام گزینه به دوره رواج «سبک عراقی» اشاره شده است؟
- (۱) اواخر قرن هفتم تا اوایل قرن نهم (۲) اوایل قرن ششم تا اواخر قرن هشتم (۳) اوایل قرن هفتم تا اوایل قرن نهم (۴) همه شاعران زیر همدوره‌اند، به جز.....
- ۲۸- سلمان ساوجی (۲) مولانا جلال‌الدین (۳) سعدی شیرازی (۴) فخرالدین عراقی
- ۲۹- تعداد و نوع هجاهای در کدام گزینه با بیت زیر یکسان نیست؟
- «دلم را داغ عشقی بر جبین نه
 زبانم را بیانی آتشین ۵۵»
 (۱) اثر، چندان که می‌جویی فزون‌تر
 (۲) سپه‌دار، روزی دهان را بخواند
 (۳) در آنجا بـا دلـی پـردرـد و اـندـوه
 (۴) به شـغلـش خـوـیـش رـا مـشـغـول دـارد
- ۳۰- تعداد و نوع هجاهای در کدام گزینه، متفاوت است؟
- (۱) دانم سر آرد غـصـه رـا، رـنـگـین برـآـرد قـصـه رـا
 (۲) از دو چشمش تیز گردد ساحری ابلیس را
 (۳) من مانده‌ام مهجور از او، بیچاره و رنجور از او
 (۴) دریای روشن، سیل را آورد از ظلمت بـرـون
- ۳۱- با توجه به تعداد و نوع هجاهای ابیات زیر با واژگان کدام گزینه کامل می‌شوند؟
- »..... درویـش صـاحـب درـد رـا
 پـادـشاـخـانـدـگـرـ نـانـیـشـ نـیـسـتـ
 نـیـکـبـختـ آـنـ سـرـ کـهـ سـامـانـیـشـ نـیـسـتـ
 (۱) دردمدنان - خون شود (۲) بیدلان - بیچاره
 (۳) عارفان - کامران (۴) مرد و زن - بدبحت

-۳۲- مرزبندی ارکان در کدام گزینه درست نیست؟

- ۱) اسیرش نخواهد رهایی زند شکارش نجوید خلاص از کمند
- اسیرش / نخواهد / رهایی / زند / شکارش / نجوید / خلاص از / کمند
- ۲) بیا تاگل برافشانیم و می در ساغر اندازیم فلک را سقف بشکافیم و طرحی نو در اندازیم بیا تاگل / برافشانیم / و می در سا / غر اندازیم / فلک را سق / ف بشکافیم / و طرحی نو / دراندازیم
- ۳) عنکبوتی را بسته حکمت دام داد در عالم را درو آرام داد عنکبوتی / را به حکمت / دام داد / صدر عالم / را درو آ / رام داد
- ۴) یار، مرا غار، مرا عشق جگر خوار، مرا یار مرا / غار مرا / عشق جگر / خوار مرا / یار تویی / غار تویی / خواجه نگه / دار مرا یار تویی، غار تویی، خواجه نگه‌دار مرا

-۳۳- در کدام بیت «ترویج روحیه تسامح و تساهل» وجود دارد؟

از تردّد هر که می‌رنجد توگل می‌کند
هر که گردد شانه، یاد زلف و کاکل می‌کند
اوج دارد آن قدر کز خود تنزل می‌کند
دیده و دانسته حیرانی تغافل می‌کند

- ۱) زندگی نقد نفس‌ها ریخت در جیب فنا
۲) سینه‌چاک شوقم از فکر پریشانم چه باک
۳) منزلت خواهی مدارا کن که در فواره آب
۴) جلوه مست و شوق سر تا پا نگاه اما چه سود

-۳۴- کدام گزینه به مفهوم «بی ثباتی دنیا» اشاره دارد؟

با میهمان ز خانه صفا می‌رود برون
از زلف، پیچ و تاب کجا می‌رود برون؟
از خود، دل رمیده ما می‌رود برون
کز دست همچو رنگ حنا می‌رود برون

- ۱) رفتی و رفت روشنی از چشم و دل مرا
۲) آرام نیست مسوی بر آتش فکنده را
۳) «صاحب» ز هر طرف که صدایی شود بلند
۴) بر رنگ و بسوی عالم امکان مبند دل

-۳۵- همه گزینه‌ها با بیت «باران اشکم می‌دود و ابرم آتش می‌جهد / با پختگان گو این سخن، سوزش نباشد خام را» تناسب معنایی دارند، به جز.....

ظاهر آن است که بر اهل خرد، ظاهر نیست
چه گوییم این مقیم است آن سفر کرد
حزن یعقوبی ندیده، بیت احران را چه دانی؟
آن را که دل نگشت گرفتار این کمند

- ۱) زآتش عشق تو آن سوز که در باطن ماست
۲) مرا از حال عشق و صبر پرسید
۳) صبر ایوبی نکرده، درد را درمان چه خواهی؟
۴) زآشتفتگی حال من آگاه کی شود؟

زبان عربی (اختصاصی)

■■ عین الأنسب في الجواب للترجمة أو المفردات أو المفهوم من أو إلى العربية (۴۱ - ۳۶):

-۳۶- «إن ربك هو أعلم بمدن ضل عن سبيله»:

- ۱) «... همانا خدای تو داناتر است به کسی که از راه او گمراه کرده است!»
- ۲) «... بلاشک پروردگارت به کسی که از راهش گمراه گردیده، داناتر می‌باشد!»
- ۳) «... حتماً خدایت به کسی از راهش گمراه می‌شود، آگاهتر است!»
- ۴) «... بلا تردید پروردگار تو آگاه است به کسی که از راه او گمراه می‌کند!»

-۳۷- «إذا أعطاني البائع التخفيض أستطيع أنأشتري ذلك الفستان بمبلغ متنين وعشرين ألف تومان!»:

- ۱) اگر این فروشنده به من تخفیف بدهد، می‌توانم آن لباس را به قیمت صد و بیست هزار تومان بخرم!
- ۲) چنان‌چه فروشنده تخفیفی به ما بدهد، می‌توانم آن پیراهن زنانه را به قیمت دویست و ده هزار تومان تهیه کنم!
- ۳) اگر فروشنده به من تخفیف بدهد، می‌توانم آن پیراهن زنانه را به مبلغ دویست و بیست هزار تومان بخرم!
- ۴) اگر فروشنده به من تخفیف بدهد، قادرم آن شلوار زنانه را به قیمت دویست و ده هزار تومان تهیه کنم!

٣٨ - عین الخطأ:

- (١) لا يحبّ الله من يمشي في الأرض مرحًا! کسی که در زمین با ناز و خودپسندی راه می‌رود، محبوب خداوند نیست!
- (٢) إن تطلب أن تعمـر الحكمة في قلبك فلا تكن متکبرًا: چنان‌چه می‌خواهی که حکمت در قلبت ماندگار شود، پس خودپسند می‌باش!
- (٣) أَيُّ الَّذِينَ لَا يَرِيدُونَ أَنْ يَشَاهِدُوا أَوْلَادَهُمَا فِي أَحْسَنِ حَالٍ! کدام پدر و مادری نمی‌خواهند که فرزندان خویش را در نکوترين حال بینند!
- (٤) إِنَّ الصَّلَاةَ عَمُودُ دِينِكُمْ فَاحفظُوهُ عَلَيْهَا فِي وَقْتِهَا: نماز سنتون دین شمامست، پس در وقتش از آن محافظت کنید!

٣٩ - «قد جاءت في القرآن الكريم مواعظ قيمة يقدّمها لقمان الحكيم لابنه: در قرآن کریم اندرزهایی آمده است که لقمان حکیم آن‌ها را

به پرسش !»؛ عین المناسب للفراغین:

- (١) گرانبها - پیشکش کرده است
- (٢) سودمند - تقديم کرده است
- (٣) زببا - پیشکش می‌کند
- (٤) ارزشمند - تقديم می‌کند

٤٠ - «از این ارزان تر می‌خواهم، این قیمت‌ها گران‌اند!»؛ عین الصحيح:

- (١) أَرِيدُ أرخص من هذا، هذه الأسعار غالبة!
- (٢) الأرخص من هذا طلبت، هذه أسعار غالبة!
- (٣) أُريد رخيصاً من هذه، هذه الأسعار غالبة جدًا!
- (٤) أطلب رخيصاً من هذا، هذه أسعار غالبة جدًا!

٤١ - «شر الناس ذو الوجهين!»؛ عین المناسب في المعادل:

- (١) زهد بآنیت پاک است، به با جامه پاک / ای بس آلوده، که پاکیزه ردایی دارد
- (٢) افتادگی آموز اگر طالب فیضی / هرگز نخورد آب زمینی که بلند است
- (٣) چو خرسند باشی تو آسان شوی / چو آز آوری زو هراسان شوی
- (٤) با بدان کم نشین که درمانی / خوبیدیر است نفس انسانی

■■■ اقرأ النص التالي بدقة ثم أجب عن الأسئلة التالية بما يناسب النص (٤٢ - ٤٦):

الثعلب حيوان صغير الحجم عادةً و هو من فصيلة (خانواده) الكلبيات و يتغذى على اللحم و النبات. يوجد حوالي سبعة و عشرین نوعاً منه في العالم إلا أن الثعلب الأحمر هو أكثر الأنواع شيوعاً في النصف الغربي من العالم. وقد ظهرت الثعالب في الثقافات و التراث الشعبي لكثير من الأمم و القبائل. تعيش معظم الثعالب حوالي سنتين أو ثلاث في البرية و قد تعمـر عشر سنوات أو أكثر.

الثعلب حيوان مثل الكلاب و لا يهاجم عادةً الإنسان دون سبب لا يهاجم إلا الحيوانات الأصغر منه حجماً. و يخاف الثعلب من الكلب، لأنـه

ليس شيئاً يراه الثعلب فريسةً!

٤٢ - أين يعيش الثعلب؟؛ عین الخطأ:

- (١) في الصحاري و المناطق الجبلية!
- (٢) لا يظهر الثعالب إلا في المناطق البرية!
- (٣) يعيش في أماكن آمنة حتى لا تهاجمه حيوانات مفترسة!
- (٤) يعيش في أماكن آمنة حتى لا تهاجمه حيوانات مفترسة!

٤٣ - عین الصحيح عن الثعالب:

- (١) هناك ٧٢ نوعاً من الثعالب في العالم!

- (٣) الثعالب من أعداء الإنسان و يهاجمـه من دون أي سبب!

٤٤ - أي موضوع ما جاء في النص؟

- (١) ميزات الثعلب الظاهرية!

- (٣) ما يتغذى عليه الثعلب!

■■■ عین الخطأ في الإعراب و التحليل الصرفي (٤٥ و ٤٦):

٤٥ - «لا يهاجم»:

- (١) فعل مضارع - مزيد ثلاثة بزيادة حرف واحد / فعل و مفعوله «عادةً»
- (٢) للمفرد المذكر الغائب - مزيد ثلاثة (مصدره: مهاجمة) / فعل و الجملة فعلية
- (٣) المضارع - مزيد ثلاثة (حروفه الأصلية: هـ جـ مـ) / فعل مع فاعله و الجملة فعلية
- (٤) للغائب - مزيد ثلاثة من باب مفعولة - معلوم - معرب / فعل مع فاعله و الجملة فعلية



- ۴۶ - «الأحقر»:

- (۱) اسم - مفرد مذکور - مؤنثه الخمراء - معرب / صفة لـ«الشعلب»
- (۲) مفرد مذکور - على وزن أفعى للتفضيل / صفة و موصوفه «الشعلب»
- (۳) اسم - مفرد مذکور - اسم يدلّ على اللون / صفة و منصوب بالتبعية من موصوفه
- (۴) مفرد مذکور - على وزن أفعى - معرب / صفة أو نعتٌ و موصوفه «الشعلب»

عَيْنُ الْمَنَاسِبِ فِي الْجَوَابِ عَنِ الْأَسْئِلَةِ النَّالِيَةِ (۵۰ - ۴۷):**٤٧- عَيْنُ الْخَطَا فِي ضَبْطِ حَرْكَاتِ الْحُرُوفِ:**

- (۱) سَيِّدِتِي، يَحْتَلِفُ السُّعْدُ حَسْبَ الْتَّوْعِيَّاتِ!
 - (۲) هُنَاكَ مَدْرِسَةٌ قَدْ بُنِيَتِ فِي قَدِيمِ الرَّمَنِ!
 - (۳) مَنْ غَلَبَ شَهْوَتُهُ عَقْلَهُ فَهُوَ شُرُّ مِنَ الْبَهَائِمِ!
 - (۴) الْإِقْتِصَادُ فِي اسْتِهْلاِكِ الْمَاءِ وَالْكَهْرَباءِ!
- ۴۸- « جاءَ أَبِي بِهِدِيَّةٍ لِي وَهِيَ كَانَتْ كَتَابًا »؛ عَيْنُ الْمَنَاسِبِ لِلْفَرَاغِ :
- (۱) هَذِي
 - (۲) أَهْذِي
 - (۳) هَذَا
 - (۴) إِهْذِي

٤٩- عَيْنُ مَا فِيهِ جَمْعٌ مُكْسَرٌ (أَوْ جَمْعٌ تَكْسِيرٌ):

- (۱) عَلَيْنَا أَنْ يَتَكَوَّنَ مِنَ التَّهَاةِ عَنِ الْمَنْكَرِ!
 - (۲) الْإِعْجَابُ بِالنَّفْسِ عَمَلٌ مَذْمُومٌ!
 - (۳) لَذُكُوكُ يَرْشَدُونَا دَائِمًا إِلَى الصَّفَاتِ الطَّبِيعِيَّةِ!
 - (۴) إِنَّ آسِيَا أَكْبَرُ قَارَاتِ الْعَالَمِ!
- ۵۰- عَيْنُ اسْمِ الْمَكَانِ فِي مَحْلِ الْمُبْتَدِأِ:
- (۱) الْمُشْتَاقِ إِلَى الصَّالِحَاتِ هُوَ الْمُؤْمِنُ!
 - (۲) مِنْطَقَةُ حُرَّةٍ تَقْعُدُ فِي جَنُوبِ إِنْدُونِيسِيَا!
 - (۳) مَفَاطِرُ الْأُمَّةِ عَلَيْنَا أَنْ تُكْرَمُوهُمْ!
 - (۴) مِنْبَتُ الْعِلْمِ وَالْأَدْبِ فِي قَلْبِ الْمُتَوَاضِعِ!

تَارِيخ

- ۵۱- کدام نوع از متون زیر، می‌توانند به منظور تبیین اوضاع علمی دوره‌های تاریخی مورد توجه و مطالعه مورخان قرار گیرند؟

- (۱) منظومه‌های تاریخی
 - (۲) فرهنگ‌نامه‌های زندگی‌نامه‌ای
 - (۳) اسناد اقتصادی و فرهنگی
 - (۴) متون کلامی و فقهی
- ۵۲- تاریخ‌نگاری عمومی از چه زمانی آغاز شد و تا کدام دوره زمانی ادامه یافت؟

- (۱) قرن سوم هجری - اوایل دوره تیموریان
- (۲) قرن چهارم هجری - اوایل عصر قاجار
- (۳) قرن سوم هجری - اوایل دوره تیموریان
- (۴) قرن چهارم هجری - اوایل عصر قاجار

- ۵۳- گونه‌های مختلف ادبیات عامیانه مانند داستان‌های تاریخی، قهرمانی و انواع شعرها نظری دویستی، تصنیف، ترانه و لالایی، در کدام دسته از منابع تاریخ ایران قرار می‌گیرند؟

- (۱) تاریخ‌های عمومی
- (۲) متون ادبی
- (۳) آثار شفاهی
- (۴) تاریخ‌های محلی

- ۵۴- عبارت‌های زیر مربوط به کدام منابع تاریخی هستند؟

(الف) مؤلفی ناشناخته دارد.

(ب) مربوط به دوره غزنویان است.

(۱) الف: تاریخ طبری ب: تجارب الامم

(۳) الف: تجارب الامم ب: تاریخ بیهقی

- ۵۵- کدام مورد، مهم‌ترین ویژگی تاریخ‌نگاری روایی را نشان می‌دهد؟

- (۱) مجموعه‌ای از اخبار گوناگون را با مدارک و اسناد کافی در اختیار مورخان بعدی قرار می‌داد.

(۲) مورخان به نقد منابع و روایتهای خود می‌پرداختند.

(۳) تاریخ‌نگاران برای تألیف کتاب خود، اخبار فراوانی را جمع آوری می‌کردند.

(۴) تاریخ‌نگاران بدون هیچ‌گونه دخل و تصرفی در روایتها، عیناً آن‌ها را ذکر می‌کردند.

تلاش بر میروانیت



- ۵۶- دو مرحله مختلف بررسی اصالت اخبار تاریخی، در کدام گزینه آمده است؟

- (۱) نقد راوی - نقد گزارش‌ها و منابع تاریخی
- (۲) روش‌های مورخان قدیم - روش‌های جدید
- (۳) مطابقت با عقل - تطبیق با منابع و شواهد
- (۴) مشاهده مستقیم - درک و استنباط تاریخی

- ۵۷- مورخانی مانند یعقوبی، مقدسی، ابن مسکویه، بیهقی و ابن اسفندیار از کدام روش زیر برای سنجش درستی خبر استفاده می‌کردند؟

- (۱) مطابقت با عقل

- (۲) مطابقت با مستندات آثار تاریخی

- (۳) مطابقت با نتایج تحقیقات باستان‌شناسی

- (۴) اعتبارسنجی به کمک دستاوردهای سایر علوم انسانی

- ۵۸- کدام مورد، جزء «روش‌های تاریخ‌نگاری» محسوب نمی‌شود؟

- (۱) تاریخ‌نگاری ترکیبی
- (۲) تاریخ‌نگاری عمومی
- (۳) تاریخ‌نگاری روایی
- (۴) تاریخ‌نگاری تحلیلی

- ۵۹- پژوهشگران و نقادان تاریخ، کدام یک از موضوعات زیر را در نقد روایت‌کننده خبر، مورد توجه قرار می‌دهند؟

- (۱) مشخص بودن دقیق زمان و مکان در خبر راوی
- (۲) فاصله زمانی و مکانی بین راوی و خبر
- (۳) تطبیق خبر با سایر منابع و شواهد
- (۴) تسلط مورخ بر حوزه‌های مختلف علمی

- ۶۰- کدام یک از گزینه‌ها، درباره کتاب معروف «مروج الذهب» نادرست است؟

- (۱) نویسنده آن برای بررسی صحت و سقم اخبارش به مسافت می‌رفت و مکان رویدادها را از نزدیک مورد ملاحظه قرار می‌داد.
- (۲) گزارش‌ها و نوشتۀ‌های این کتاب، به روش «موضوعی» تنظیم و ارائه شده است.
- (۳) سبک تاریخ‌نگاری این کتاب، مشابه آثار دینوری و ابوعلی مسکویه است.
- (۴) در این کتاب علل، آثار و پیامدهای وقایع، تحلیل و تفسیر شده است.

- ۶۱- ویژگی اصلی یک ناحیه چیست؟

- (۱) وحدت و همگونی نسبی عناصر طبیعی و انسانی در آن
- (۲) همگونی و شباهت با پخش‌های پیرامون خود
- (۳) پوشش گیاهی و زندگی جانوری مشترک با نواحی پیرامون
- (۴) تنوع و تفاوت میان اجزا و پدیده‌های آن

- ۶۲- ناحیه‌بندی کاری صفوّاً جغرافیایی است که براساس صورت می‌گیرد و انتخاب ملاک‌ها و معیارها برای تعیین حدود یک ناحیه،

- (۱) طرز تفکر جغرافی دان - به شناخت بهتر و آسان‌تر مکان‌های مختلف کمک می‌کند.

- (۲) همگونی میان پدیده‌های آن ناحیه - براساس طرز تفکر جغرافی دان انجام می‌شود.

- (۳) شیوه کار جغرافی دان - به هدف مطالعه و تحقیق جغرافی دان بستگی دارد.

- (۴) ویژگی‌های طبیعی مشترک آن ناحیه - می‌تواند بر مبنای عوامل طبیعی یا عوامل انسانی باشد.

- ۶۳- به ترتیب، بزرگ‌ترین معبد هندوها چه نام دارد و بیشتر ساکنان سرزمین هند، پیرو کدام دین و آیین هستند؟

- (۱) تاج محل - بودایی
- (۲) آکشاردام - هندو
- (۳) تاج محل - هندو
- (۴) آکشاردام - بودایی



۶۴- کدام گزینه متناسب با تصویر زیر است؟



- (۱) انسان‌ها با پیشرفت در داشت و تولید ابزار و فناوری بر محیط‌های طبیعی غلبه کرده و این محیط‌ها را در اختیار گرفته‌اند؛ با وجود این، محیط‌ها و نواحی طبیعی همواره زندگی مردم را تحت تأثیر قرار داده است.
- (۲) هر ناحیه‌کره زمین با دیگر نواحی مبادلات اقتصادی، فرهنگی، اجتماعی و سیاسی دارد. نواحی بر روی یکدیگر تأثیر می‌گذارند. امروزه همه نواحی و حتی دورافتاده‌ترین آن‌ها به ویژه از نظر اقتصادی، تحت تأثیر یکدیگرند.
- (۳) نواحی فقط تحت تأثیر روابط معمول انسان‌ها و محیط طبیعی نیستند بلکه حکومت‌ها و تصمیم‌گیری‌های سیاسی نیز به شدت بر نواحی تأثیر می‌گذارند.
- (۴) انسان‌ها در محیط‌های طبیعی تغییراتی به وجود می‌آورند. آن‌ها برای زندگی و بهره‌برداری از محیط طبیعی، از شیوه‌ها و ابزارهای متفاوتی استفاده می‌کنند و در نتیجه، نواحی مختلفی را پیدا می‌آورند.

۶۵- کدام عامل موجب شده که انسان برای کنترل محیط، چاره‌اندیشی کند و به ابداع ابزارها بپردازد؟

- (۱) برنامه‌ریزی و تصمیم‌گیری دولت‌ها
- (۲) محدودیت‌ها و موانع طبیعی
- (۳) پیشرفت دانش و فناوری
- (۴) ظرفیت‌های محیطی و طبیعی

۶۶- همه مثال‌های زیر، نمونه‌هایی از تأثیرات تصمیم‌گیری‌های سیاسی حکومت‌ها بر نواحی طبیعی و انسانی است؛ به جز

(۱) تخریب ناحیه مسلمان‌نشین میانمار

- (۲) احداث تونل مانش در ۴۰ متري زیر دریا برای اتصال انگلستان به اروپا
- (۳) مهاجرت گسترده مردم عراق به کشورهای اطراف در پی حمله آمریکا
- (۴) استفاده از صفحه‌های خورشیدی برای تأمین انرژی برق شهروندان سمنانی

۶۷- احداث جزایر مصنوعی در خلیج فارس توسط کدام صورت گرفت و برای این منظور چه اقدامی صورت گرفت و پیامد آن چه بود؟

- (۱) امارات - مقدار زیادی سنگ و خاک به بستر خلیج فارس سرازیر شد - تخریب آب‌سنگ‌های مرجانی
- (۲) امارات - مقدار زیادی خاک و سنگ از بستر خلیج فارس بالا کشیده شد - گل آلوده شدن وسیع آب
- (۳) قطر - مقدار زیادی خاک و سنگ به بستر خلیج فارس سرازیر شد - آسیب به بوم‌سازگان دریایی
- (۴) قطر - مقدار زیادی سنگ و خاک از بستر خلیج فارس بالا کشیده شد - تغییر ناحیه طبیعی خلیج فارس

۶۸- کدام گزینه متناسب با عبارت زیر است؟

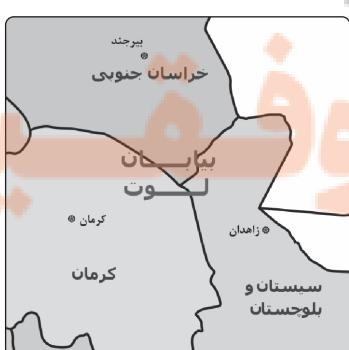
«مهاجرت روسیاییان از یک ناحیه یا وقوع خشکسالی، وسعت یک ناحیه کشاورزی را کاهش می‌دهد.»

- (۱) تعیین مرزهای دقیق نواحی، دشوار است.
- (۲) قلمرو و وسعت نواحی، متفاوت است.
- (۳) مرزهای نواحی، قابل تغییرند.

(۴) مرزهای سیاسی و اداری بر مرزهای نواحی طبیعی منطبق نیستند.

۶۹- ناحیه انتقالی بین جنگل‌های بارانی استوایی و صحرای بزرگ آفریقا کدام است؟

- (۱) توندرا
- (۲) تایگا
- (۳) بیابان
- (۴) ساوان



۷۰- با توجه به تصویر زیر، کدام گزینه صحیح است؟

- (۱) تعیین مرزهای دقیق نواحی انسانی دشوار است.
- (۲) قلمرو و وسعت نواحی، متفاوت است.

(۳) مرزهای نواحی، قابل تغییرند.

(۴) مرزهای سیاسی و اداری معمولاً بر مرزهای نواحی طبیعی منطبق نیستند.



- ۷۱- به ترتیب بیان کنید به بخش اجتماعی جهان انسانی که محصول آگاهی و عمل مشترک آن‌هاست، چه می‌گویند و در ارتباط با جهان تکوینی،

کدام‌یک از عبارت‌های زیر، درست می‌باشد؟

(۱) جهان ذهنی - متفکران مسلمان، جهان تکوینی را به طبیعت محدود می‌کنند و طبیعت را در مقابل جهان انسانی قرار می‌دهند.

(۲) فرهنگ - از دیدگاه قرآن، جهان تکوینی محدود به جهان طبیعت نیست و ادراک و آگاهی نیز به انسان منحصر می‌شود.

(۳) جهان فرهنگی - این جهان پیش از انسان هم بوده و وجود آن مستقل از خواست و اراده انسان است.

(۴) هویت - محصول زندگی انسان است و هر چه با اندیشه و عمل انسان پدید می‌آید، به این جهان تعلق دارد.

- ۷۲- کدام جهان در مقابل جهان انسانی قرار دارد و کدام‌یک از عبارت‌های زیر از نگاه قرآن، درست نیست? (به ترتیب)

(۱) جهان تکوینی - با آن‌که جهان فردی اشخاص را نادیده می‌گیرد ولی بر مسئولیت فرد در قبال فرهنگ و جامعه تأکید می‌کند.

(۲) جهان طبیعت - قرآن کریم برای جامعه و فرهنگ، جایگاه ویژه‌ای قائل است و از زندگی و مرگ امت‌ها سخن می‌گوید.

(۳) جهان طبیعت - از نگاه قرآن، جهان تکوینی براساس حکمت خداوند سبحان، با افراد و جوامع انسانی رفتاری حکیمانه دارد.

(۴) جهان تکوینی - با آن‌که ادراک و آگاهی را منحصر به انسان نمی‌داند ولی جهان تکوینی را نیز محدود به جهان طبیعت نمی‌داند.

- ۷۳- نمودار زیر، مربوط به کدام دیدگاه است و کدام عبارت با آن تناسب دارد؟ (به ترتیب)



(۱) دیدگاه دوم - جهان ذهنی و تکوینی اهمیت ندارند و در این دیدگاه، جهان ذهنی و فردی افراد، تابع فرهنگ آن‌ها است.

(۲) دیدگاه اول - طرفداران آن، بین علوم انسانی و علوم طبیعی تفاوتی قائل نیستند و ذهن افراد و فرهنگ را دارای هویتی مادی می‌دانند.

(۳) دیدگاه اول - جهان طبیعت محدود به جهان تکوینی نیست بلکه مهم‌تر از جهان ذهنی و جهان فرهنگی می‌باشد.

(۴) دیدگاه دوم - طرفداران آن، جهان طبیعت را مهم‌تر از جهان ذهنی و جهان فرهنگی می‌دانند و علوم آن‌ها نیز علوم طبیعی است.

- ۷۴- براساس دیدگاه دوم، کدام جهان ماده خامی است که فرهنگ‌ها و جوامع مختلف در آن دخل و تصرف می‌کنند و کدام گزینه بیان‌گر ارتباط

بین جهان ذهنی و جهان فرهنگی نیست? (به ترتیب)

(۱) جهان تکوینی - هر نوع عقیده و اخلاقی، فرهنگی متناسب با خود را جست‌وجو می‌کند.

(۲) جهان ذهنی - بین دو بخش ذهنی و فرهنگی جهان انسانی، تناسب و هماهنگی وجود دارد.

(۳) جهان تکوینی - وقتی فردی درباره موضوعی خاص می‌اندیشد، در محدوده فردی و ذهنی خود قرار دارد.

(۴) جهان ذهنی - هر فرهنگی، نوع خاصی از عقاید و خصوصیات ذهنی را در افراد به وجود می‌آورد و به همان نوع عقاید و خصوصیات اجازه بروز می‌دهد.

- ۷۵- به ترتیب عبارت‌ها و گزاره‌های «جهان مستقل از خواست و اراده انسان»، «محصول آگاهی و عمل مشترک انسان‌ها»، «تعلق داشتن به

زنگی شخصی و فردی انسان‌ها» و «از دیدگاه متفکران مسلمان، به دو جهان طبیعت و فوق طبیعت تقسیم می‌شود»، بیان‌گر کدام‌یک از

انواع جهان‌ها می‌باشد؟

(۱) جهان تکوینی - جهان انسانی - جهان ذهنی - جهان فرهنگی

(۲) جهان انسانی - جهان فرهنگی - جهان فرهنگی - جهان تکوینی

(۳) جهان انسانی - جهان انسانی - جهان ذهنی - جهان فرهنگی

(۴) جهان تکوینی - جهان فرهنگی - جهان ذهنی - جهان تکوینی

- ۷۶- با توجه به امتداد تاریخی و گستره جغرافیایی فرهنگ‌های مختلف، کدام گزینه درست نیست؟
- (۱) فرهنگ‌های ژاپن و اینکاها، تداوم تاریخی بالا دارند ولی گستره جغرافیایی محدودی دارند.
 - (۲) برخی عناصر فرهنگی، تداوم تاریخی و گسترش جغرافیایی بیشتری دارند و برخی این‌گونه نیستند.
 - (۳) فرهنگ‌ها متنوع‌اند و این تنوع به عقاید و ارزش‌های اساسی و کلان آن‌ها برمی‌گردد.
 - (۴) فرهنگ‌های اسلام و مسیحیت، تداوم تاریخی بالا و گستره جغرافیایی وسیعی دارند.
- ۷۷- به فرهنگی که عقاید، ارزش‌ها، هنجارها و رفتارهای آن مطابق نیازهای فطری باشد، می‌گویند و به فرهنگی که با رویکرد دنیوی خود، دیگران را در خدمت به نژاد خاصی به کار می‌گیرد می‌گویند. فارابی، جامعه‌ای را که عقاید و ارزش‌های آن حق باشد اما هنجارها و رفتارهای آن موافق و همسو با حق نباشد، می‌نامد.
- (۱) مدینهٔ فاضله - فرهنگ صهیونیسم - مدینهٔ جاهله
 - (۲) فرهنگ حق - فرهنگ سلطه - مدینهٔ ضاله
 - (۳) فرهنگ حق - فرهنگ صهیونیسم - مدینهٔ فاسقه
 - (۴) مدینهٔ فاضله - فرهنگ سلطه - مدینهٔ تغلب
- ۷۸- پاسخ هریک از پرسش‌های زیر، به ترتیب در کدام گزینه آمده است؟
- با کدام ویژگی فرهنگ جهانی، می‌توان از برخی قید و بندها که مانع رسیدن انسان به کمال و حقوق انسانی اش می‌شود، رها شد؟
 - روح و شالودهٔ فرهنگ‌ها متنوع هستند، این تنوع به چه چیزی برمی‌گردد؟
 - فرهنگی که از مرزهای جغرافیایی و قومی عبور می‌کند و در جهان گسترش می‌یابد، چه نام دارد؟
 - به فرهنگی که تسلط یک قوم، جامعه یا گروهی خاص را بر دیگران به دنبال می‌آورد، چه می‌گویند؟
- (۱) آزادی - عقاید و ارزش‌های اساسی آن‌ها - فرهنگ جهانی - فرهنگ استکبار
 - (۲) عدالت - هنجارها و رفتارهای متعلق به آن قوم - فرهنگ مطلوب - فرهنگ سرمایه‌داری
 - (۳) آزادی - هنجارها و رفتارهای متعلق به آن قوم - فرهنگ مطلوب - فرهنگ صهیونیسم
 - (۴) عدالت - عقاید و ارزش‌های اساسی آن‌ها - فرهنگ جهانی - فرهنگ سلطه
- ۷۹- به ترتیب؛ در صورتی که کدام‌یک از ارزش‌های متعلق به یک فرهنگ جهانی مطلوب محقق نشود، نتایج زیر حاصل می‌شود؟
- نداشتن توان دفاع از هویت خود
 - نداشتن معیار و میزانی برای سنجش عقاید و ارزش‌های مختلف
 - ناتوانی در پاسخ به پرسش‌های ثابت و متغیر انسان
 - از بین رفتن قدرت مقاومت بشر و تبدیل شدن به موجوداتی منفعت
- (۱) حقیقت - حقیقت - تعهد و مسئولیت - آزادی
 - (۲) عقلانیت - معنویت - حقیقت - عدالت
 - (۳) حقیقت - عقلانیت - عقلانیت - معنویت
- ۸۰- تعداد عبارت‌های صحیح را مشخص کنید و کدام گزینه به ترتیب، درست (ص) یا نادرست (غ) بودن عبارت‌های زیر را به درستی نشان می‌دهد؟
- (الف) فرهنگ سرمایه‌داری، کانون ثروت و قدرت را مورد توجه قرار می‌دهد و کشورهای پیرامون را به خدمت می‌گیرد.
 - (ب) با ارزش جهان‌شمول معنویت می‌توان از قطبی شدن جهان و بهره‌کشی ظالمانه برخی انسان‌ها از برخی دیگر جلوگیری کرد.
 - (ج) اگر فرهنگی نتواند به پرسش‌های بنیادین بشر درباره انسان و جهان پاسخ دهد، توانایی دفاع از هویت خود را نخواهد داشت.
 - (د) فارابی، جامعه‌ای را که عقاید و ارزش‌های آن حق باشد، اما هنجارها و رفتارهای آن موافق و همسو با حق نباشد، مدینهٔ جاهله می‌نامد.
- (۱) ۳ - ص - غ - ص - ص
 - (۲) ۲ - ص - غ - ص - غ
 - (۳) ۳ - غ - ص - ص - ص
 - (۴) ۲ - ص - غ - غ - ص



فلسفه



-۸۱- کدام گزینه درباره فلسفه درست است؟

- ۱) سابقه پرداختن به پرسش‌های فلسفی توسط بشر به نخستین قرن‌های میلادی برمی‌گردد.
- ۲) وظیفه فلسفه، بررسی قانونمند سؤالات اساسی و بنیادین موجود در فطرت اول و ثانی است.
- ۳) تلاشی که در دانش فلسفه برای پاسخ‌گویی به سؤالات اساسی می‌شود، از جنس تلاش‌های عادی نیست.
- ۴) تنها فیلسوفان و افراد آشنا به فلسفه می‌توانند با ورود به فطرت ثانی، موجب گسترش دانش فلسفه شوند.

-۸۲- کدام گزینه رابطه میان انسان و تفکر را به درستی تبیین کرده است؟

- ۱) بدون پرداختن به تفکر فلسفی کاری از انسان ساخته نیست.
- ۲) از لحاظ زمانی، رجوع به معلومات، مقدم بر طرح پرسش است.
- ۳) سامان دادن به امور روزانه و عادی، معلول تفکر غیرفلسفی است.
- ۴) در تفکر فلسفی نیز می‌توان سؤالات عادی و روزمره را پیدا کرد.

-۸۳- کدام یک از گزینه‌ها به بیان تفکر فلسفی نمی‌پردازد؟

- ۱) تفکر فلسفی کوششی است برای یافتن پاسخ‌های مناسب به بنیادی ترین پرسش‌های ذهن انسان.
- ۲) تفکر فلسفی کوششی است برای ایجاد ذهنی فعال و پویا صرفاً برای جوانان جهت یافتن پاسخ‌های مناسب.
- ۳) تفکر فلسفی کوششی است برای ایجاد دقت و تلاش فکری پیوسته همراه با ورزیدگی عقلی در انسان.
- ۴) تفکر فلسفی کوششی است برای دقت و داشتن نظم منطقی که دارای سلسله‌مراتبی مشخص است.

-۸۴- کدام گزینه درباره واژه فلسفه و فیلسوف درست است؟

- ۱) علت این‌که سقراط خود را فیلسوف نامید یقیناً به خاطر هم‌ردیف نشدن با سوفیست‌ها بود.
- ۲) لفظ فلسفه مرکب از دو کلمه «فیلو» و «سوفیا» به معنای دوستداری دانایی است و ریشه عربی دارد.
- ۳) به کار رفتن واژه فلسفه به معنای دانش خاص معلول تلاش‌های بی‌وقفه سقراط و گذشت زمان بود.
- ۴) کلمه فلسفه در مراحل نخستین به معنای دوستداری دانایی و در نهایت متراffد با دانش شد.

-۸۵- کدام گزینه از نتایج پذیرش دیدگاه سوفیست‌ها نیست؟

- ۲) همه افراد دروغگو پنداشته می‌شوند.
- ۳) به تعداد افراد، حقیقت وجود خواهد داشت.
- ۴) درک شخصی افراد برای خودشان معتبر می‌شود.

-۸۶- کدام گزینه به ترتیب اوصاف متناسب با موارد زیر را به درستی بیان می‌کند؟

الف) ویژگی موجودات در فلسفه

ب) موضوع علوم غیرفلسفی

ج) وجود در فلسفه

- ۱) فلسفه با هیچ‌یک از ویژگی موجودات کار ندارد - کلی - تنها موضوع این علم
- ۲) فلسفه با هیچ‌یک از ویژگی موجودات کار ندارد - جزئی - اساسی ترین موضوع این علم
- ۳) فلسفه برخی از ویژگی موجودات را بررسی می‌کند - کلی - تنها موضوع این علم
- ۴) فلسفه برخی از ویژگی موجودات را بررسی می‌کند - جزئی - اساسی ترین موضوع این علم

-۸۷- کدام گزینه درباره بخش اصلی فلسفه درست است؟

- ۱) این بخش از فلسفه به دنبال چه چیزی بودن موجودات است.
- ۲) به دنبال ابداع و اختراع قوانین و احکام هستی وجود است.
- ۳) این بخش، توانایی انسان در شناخت جهان را بررسی می‌کند.
- ۴) نمی‌توان گفت تنها ویژگی‌های اساسی موجودات را بررسی می‌کند.



۸۸- پاسخ کدام سؤال در بخش ریشه‌ای فلسفه بررسی نمی‌شود؟

- (۲) آیا جهان ابتدا و انتهای مشخصی دارد؟
 (۴) قانون علیت در کره ماه نیز جاری است؟

- (۱) علوم از کجا و چه زمانی آغاز شده‌اند؟
 (۳) آیا درک واقعیت‌های جهان ممکن است؟

۸۹- دو بخش اصلی فلسفه شامل و است.

- (۲) هستی‌شناسی - معرفت‌شناسی
 (۴) انسان‌شناسی - معرفت‌شناسی

- (۱) انسان‌شناسی - هستی‌شناسی
 (۳) وجود‌شناسی - هستی‌شناسی

۹۰- کدام عبارت‌ها نادرست بیان شده است؟

- (الف) آن بخش از هستی‌شناسی که به بررسی توانایی ذهنی می‌پردازد، وجود‌شناسی نام دارد.
 (ب) شناخت وجودهای خارجی، مقدم بر شناخت توانایی شناخت درونی آدمی است.
 (ج) تلاش فیلسوفان، تهیه احکام خاص حاکم بر هستی و موجودات درون آن است.
 (د) وحدت، کثرت، علیت، وجود و عدم از مسائل مورد بررسی در بخش اصلی فلسفه هستند.

- (۱) الف - ب - ج (۲) الف - ج - د (۳) ب - ج - د (۴) الف - ب - د

۹۱- کدام گزینه از ویژگی‌های بخش فرعی فلسفه است؟

- (۱) تنها قوانین و ویژگی‌های مربوط به هستی‌شناسی را به علوم مختلف منتقل می‌کند.
 (۲) قوانین و اصول سطحی علوم مختلف در آن به روش فلسفی بررسی و تبیین می‌شود.
 (۳) راههای مختلف شناخت جهان هستی و محیط پیرامون انسان در آن بیان می‌شود.
 (۴) مانند یک پل ارتباطی میان بخش اصلی فلسفه و علوم مختلف، ارتباط برقار می‌کند.

۹۲- کدام عبارت درباره فلسفه و شاخه‌های آن درست است؟

- (۱) بخش ریشه‌ای فلسفه، امکان ورود به برخی علوم را ندارد.
 (۲) با پیشرفت علوم، شاخه‌های فلسفه در حال افزایش است.
 (۳) شاخه‌های فلسفه، فلسفه اولی نام‌گذاری شده است.
 (۴) هستی‌شناسی و معرفت‌شناسی از شاخه‌های فلسفه‌اند.

۹۳- کدام گزینه درباره فلسفه‌های مضاف درست نیست؟

- (۱) انتقال قوانین بخش ریشه‌ای فلسفه به محدوده‌های علوم توسط این فلسفه‌ها صورت می‌گیرد.
 (۲) بحث اصالت فرد یا جامعه در فلسفه مضافی که سیاست را به فلسفه مربوط می‌کند، بحث می‌شود.
 (۳) می‌توان گفت که امروزه بسیاری از علوم، دارای شاخه‌ای از فلسفه هستند که به بررسی مبانی اش می‌پردازد.
 (۴) دیدگاه‌های هستی‌شناسی و معرفت‌شناسی هر فیلسوف بر فلسفه مضاف او تأثیر می‌گذارد.

۹۴- هر یک از موارد موجود در عبارت‌های زیر، به ترتیب با موارد ذکر شده در کدام گزینه متناظر است؟

- (الف) فاقد هویت مستقل بودن افراد جامعه

- (ب) توجه بیشتر به رشد فردی در برنامه‌ریزی اقتصادی

- (ج) تقدم منافع افراد بر جمعه

- (د) روح جمعی فرض کردن جامعه

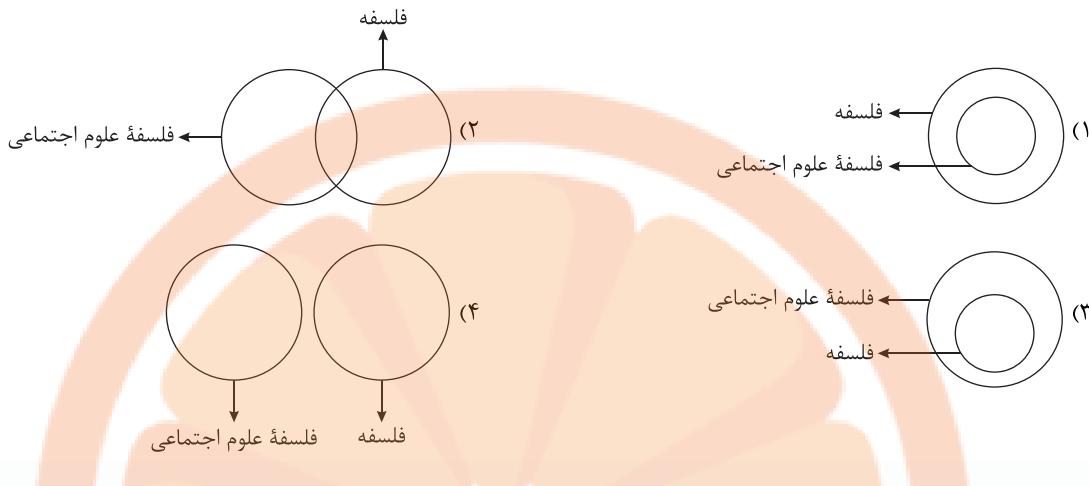
- (۱) اصالت فرد - لیبرالیسم - اصالت فرد - اصالت هر دو

- (۲) اصالت جامعه - سوسیالیسم - لیبرالیسم - اصالت جامعه

- (۳) سوسیالیسم - اصالت فرد - لیبرالیسم - اصالت هر دو

- (۴) اصالت فرد - اصالت جامعه - سوسیالیسم - اصالت جامعه

۹۵- کدام شکل به رابطه میان فلسفه علوم اجتماعی و فلسفه به معنای دانش خاص اشاره می‌کند؟



روان‌شناسی

۹۶- به ترتیب هریک از عبارت‌های زیر به کدام جنبه شناخت مربوط می‌شود؟

- به کمک آن یک یا چند محرك احساس شده را انتخاب می‌کنیم.
- فرآیند تفسیر و معنابخشی به محرك‌های انتخابی را گویند.
- به نتیجه تحریک گیرنده‌های حسی می‌گویند.

(۱) احساس - ادراک - تفکر

(۲) توجه - ادراک - احساس

(۳) توجه - حافظه - تفکر

(۴) احساس - حافظه - احساس

۹۷- اگر پژوهشگری برای سنجش تأثیر پرخاشگری والدین بر رفتار کودکان از آن‌ها بخواهد تا کودکان را مورد ضرب و شتم قرار دهند، در مورد

این پژوهش کدام گزینه درست است؟

(۱) پژوهشگر نمی‌تواند متغیرها را تعریف عملیاتی کند.

(۳) این پژوهش قابلیت تکرارپذیری ندارد.

۹۸- به ترتیب هر یک از عبارت‌های زیر رفتار است یا شناخت؟

- دانه بردن توسط گروه مورچه‌ها

- به یاد آوردن نام مدرسه دوران دبستان

- قضابت پیرامون رفتار اطرافیان

(۱) رفتار - شناخت - شناخت

(۳) رفتار - شناخت - رفتار

۹۹- کدام عبارت در مورد اهداف روان‌شناسی درست است؟

(۱) این‌که پژوهشگری برای افزایش نشاط، ورزش روزانه را توصیه کند، نشان‌دهنده توصیف است.

(۲) دومین هدف پژوهشگر باید بیان ویژگی‌های افراد بانشاط باشد.

(۳) شناسایی علل مؤثر در نشاط افراد، پیش‌بینی نام دارد.

(۴) با توجه به هدف سوم، پژوهشگر می‌گوید که اگر دانش‌آموزان ورزش کنند، بانشاط می‌شوند.

۱۰۰- در کدام گزینه، ترکیب «شناخت عالی - شناخت پایه - شناخت عالی - شناخت پایه» به کار رفته است؟

(۱) حل مسئله - قضابت - ادراک - توجه

(۲) حافظه - حل مسئله - توجه - قضابت

(۴) ادراک - حافظه - حل مسئله - تصمیم‌گیری

(۳) استدلال - توجه - تصمیم‌گیری - ادراک

تلاش برای رسالت موفقیت



- ۱۰۱ - شناخت شکل‌گرفته در کدام گزینه زیر، پایدارتر است؟**
- (۱) آرزو معتقد است که هر چه فرد وزن کمتری داشته باشد، زیباتر است.
 - (۲) فریبا معتقد است که کفش‌های مشکی دوام بیشتری دارند.
 - (۳) احسان معتقد است که برای خرید وسایل منزل باید بودجه خود را در نظر گرفت.
 - (۴) فرامرز اعتقاد دارد که تلویزیون‌های بزرگ کیفیت و کارایی بالایی دارند.
- ۱۰۲ - قابلیت تکرارپذیری در کدام روش جمع‌آوری اطلاعات بیش از همه لازم است که رعایت شود؟**
- | | | | |
|-----------|-----------|--------------|----------|
| ۴) مشاهده | ۳) مصاحبه | ۲) پرسش‌نامه | ۱) آزمون |
|-----------|-----------|--------------|----------|
- ۱۰۳ - به ترتیب هریک از جمله‌های زیر بیانگر کدام مفهوم است؟**
- پژوهشگری می‌خواهد بداند که آیا بازی در افزایش رشد شناختی کودکان مؤثر است؟
 - روان‌شناسان ثابت کرده‌اند که پشتکار و راده با موفقیت رابطه دارد.
- | | | | |
|----------------|------------------|----------------|------------------|
| ۴) مسئله - اصل | ۳) فرضیه - نظریه | ۲) فرضیه - اصل | ۱) مسئله - نظریه |
|----------------|------------------|----------------|------------------|
- ۱۰۴ - مشاهده و تجربه رکن اساسی کدامیک از روش‌های کسب شناخت و معرفت است؟**
- | | | | |
|------------------------|---------|-------------|--------|
| ۴) استناد به آیات الهی | ۳) شهود | ۲) روش علمی | ۱) عقل |
|------------------------|---------|-------------|--------|
- ۱۰۵ - عبارت «بررسی تأثیر خوشبینی بر انگیزه تحصیلی و سلامت روان دانشجویان» دارای چند متغیر است؟**
- | | | | |
|---|---|---|---|
| ۵ | ۴ | ۳ | ۲ |
|---|---|---|---|

تلاشی در سیر معرفتی پیش



- دانلود گام به گام تمام دروس 
- دانلود آزمون های قلم چی و گاج + پاسخنامه 
- دانلود جزوه های آموزشی و شب امتحانی 
- دانلود نمونه سوالات امتحانی 
- مشاوره کنکور 
- فیلم های انگیزشی 