

تلاشی در سیر معرفتی پیش



- دانلود گام به گام تمام دروس 
- دانلود آزمون های قلم چی و گاج + پاسخنامه 
- دانلود جزوه های آموزشی و شب امتحانی 
- دانلود نمونه سوالات امتحانی 
- مشاوره کنکور 
- فیلم های انگیزشی 

دفترچه شماره ۱

آزمون شماره ۹

جمعه ۱۴۰۱/۰۸/۰۶



آزمون‌های سراسری کالج

گزینه درست را انتخاب کنید.

سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲

سوالات آزمون

پایه دوازدهم انسانی

دوره دوم متوسطه

شماره داوطلبی:	نام و نام خانوادگی:
مدت پاسخگویی: ۱۰۰ دقیقه	تعداد سوال: ۹۰
مدت پاسخگویی ویژه دیماه: ۱۱۰ دقیقه	تعداد سوال ویژه دیماه: ۱۱۰

عنوانی مواد امتحانی آزمون گروه آزمایشی علوم انسانی، تعداد سوالات و مدت پاسخگویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سوال	وضعیت پاسخگویی	شماره سوال		مدت پاسخگویی	مدت پاسخگویی ویژه دیماه
				از	تا		
۱	ریاضی و آمار ۳	۱۵	اجباری	۱۵	۱	۴۰ دقیقه	۳۵ دقیقه
	ریاضی و آمار ۱	۱۰	زوج کتاب	۱۰	۱۰		
	ریاضی و آمار ۲	۱۰	زوج کتاب	۲۵	۲۶		
۲	اقتصاد	۱۰	اجباری	۴۵	۳۶	۱۰ دقیقه	۱۰ دقیقه
۳	علوم و فنون ادبی ۳	۱۵	اجباری	۶۰	۴۶		
	علوم و فنون ادبی ۱	۱۰	زوج کتاب	۷۰	۶۱		
	علوم و فنون ادبی ۲	۱۰	زوج کتاب	۸۰	۷۱		
۴	جامعه‌شناسی ۳	۱۰	اجباری	۹۰	۸۱	۳۰ دقیقه	۳۰ دقیقه
	جامعه‌شناسی ۱	۱۰	اجباری	۱۰۰	۹۱		
	جامعه‌شناسی ۲	۱۰	اجباری	۱۱۰	۱۰۱		

** داوطلبانی که قصد شرکت در کنکور سراسری ویژه دیماه را دارند، به تمامی سوالات زوج درس پاسخ دهند.



ریاضیات



- ۱- چند عدد پنج رقمی با استفاده از ارقام زوج و بزرگ‌تر یا مساوی با 4000 وجود دارد؟
 (۱) ۱۷۲۵ (۲) ۱۸۲۵ (۳) ۱۸۷۵ (۴) ۱۷۷۵
- ۲- حروف عبارت «باغ دلکش» را به چند طریق می‌توان کنار هم قرار داد به طوری که در همه آن‌ها حروف عبارت «باغ» در کنار هم باشند؟
 (۱) ۱۲۰ (۲) ۵۶۰ (۳) ۶۴۰ (۴) ۷۲۰
- ۳- با استفاده از ارقام $۰, ۱, ۲, ۳, ۴, ۵, ۶, ۷, ۸$ چند عدد سه‌رقمی می‌توان ساخت که مضرب ۵ نباشند؟
 (۱) ۹۰ (۲) ۱۰۰ (۳) ۸۴ (۴) ۱۲۰
- ۴- اگر $(n-3)! = ۲۴$ باشد، حاصل $P(n, ۲)$ کدام است؟
 (۱) ۲۰ (۲) ۳۰ (۳) ۴۲ (۴) ۵۶
- ۵- دونده در یک مسابقه دومیدانی شرکت کرده‌اند. به چند طریق می‌توان جایزه نفرات اول تا سوم را به آن‌ها اهدا کرد؟ (هیچ دو نفری همزنان به خط پایان نمی‌رسند).
 (۱) ۵۰۴ (۲) ۴۴۸ (۳) ۴۴۸ (۴) ۵۰۴
- ۶- با ۱۴ نقطه بر روی محیط یک دایره چند مثلث می‌توان رسم کرد؟
 (۱) ۲۶۴ (۲) ۲۸۸ (۳) ۳۱۶ (۴) ۳۶۴
- ۷- اگر $C(n+۴, ۴) = P(n+۳, ۳)$ باشد، n کدام است؟
 (۱) ۱۸ (۲) ۱۹ (۳) ۲۰ (۴) ۲۱
- ۸- اگر $P(۶, ۲) = ۷x + ۲\binom{n}{2}$ آن‌گاه مقدار x کدام است؟
 (۱) ۲ (۲) ۶ (۳) ۲۴ (۴) ۱۲۰
- ۹- به چند طریق می‌توان پنج نفر را به گروه‌های دو نفره یا بیشتر دسته‌بندی کرد؟
 (۱) ۱۰ (۲) ۲۰ (۳) ۲۵ (۴) ۳۰
- ۱۰- درون جعبه‌ای ۵ مهره سفید و ۴ مهره سیاه وجود دارد. اگر سه مهره به تصادف از جعبه خارج کنیم در چند حالت فقط ۲ مهره سفید خارج می‌شود؟
 (۱) ۱۰ (۲) ۳۰ (۳) ۴۰ (۴) ۶۰
- ۱۱- یک آزمون دارای ۱۰ سؤال است که داوطلب باید به ۸ تای آن‌ها پاسخ دهد. اگر پاسخگویی به ۳ سؤال اول اجباری باشد، تعداد راه‌های پاسخگویی به سوالات این آزمون کدام است؟
 (۱) ۲۱ (۲) ۲۸ (۳) ۳۶ (۴) ۴۵
- ۱۲- مجموعه $\{9, 9, \dots, 1, 2, 0, 0\} = A$ چند زیرمجموعه پنج عضوی فاقد ارقام ۲ و ۴ دارد؟
 (۱) ۵۶ (۲) ۷۰ (۳) ۱۲۶ (۴) ۲۵۲
- ۱۳- از بین ۸ کارمند مرد و ۴ کارمند زن می‌خواهیم یک گروه سه نفره انتخاب کنیم. در چند حالت حداقل ۲ مرد در این گروه حضور خواهند داشت؟
 (۱) ۱۴۸ (۲) ۱۶۴ (۳) ۱۷۸ (۴) ۱۸۴
- ۱۴- در یک دانشگاه علوم انسانی از بین ۷ استاد رشته مدیریت، ۵ استاد رشته حسابداری و ۴ استاد رشته اقتصاد، به چند طریق می‌توان یک هیئت علمی ۴ نفره تشکیل داد، به طوری که رئیس هیئت، فرد مشخصی از استادی گروه مدیریت باشد؟
 (۱) ۴۵۵ (۲) ۱۸۲۰ (۳) ۲۲۷۵ (۴) ۳۱۸۵
- ۱۵- تعداد برآمدهای حاصل از آزمایش پرتاب دو سکه و سه تاس کدام است؟
 (۱) ۲۸۸ (۲) ۳۲۴ (۳) ۶۲۸ (۴) ۸۶۴
- توجه: داوطلب‌گرامی، لطفاً از بین سوالات زوج درس ۱ (ریاضی و آمار (۱) ، شماره ۱۶ تا ۲۵) و زوج درس ۲ (ریاضی و آمار (۲) ، شماره ۱۶ تا ۲۵)، فقط یک سری را به انتخاب خود پاسخ دهید.
- توجه: داوطلبانی که قصد شرکت در کنکور سراسری ویژه دی‌ماه را دارند به تمامی سوالات زوج درس ۱ (ریاضی و آمار (۱) ، شماره ۱۶ تا ۲۵) و زوج درس ۲ (ریاضی و آمار (۲) ، شماره ۱۶ تا ۲۵) پاسخ دهند.

ریاضی و آمار (۱) (سوالات ۱۶ تا ۲۵)

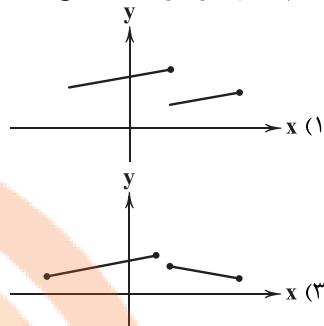
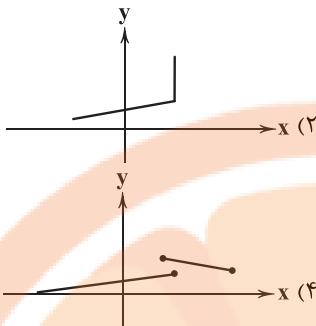
- ۱۶- در تابع $a - 3x^2 - 2x + f(x) = -2x^3$ اگر $f(x) = -(-2)^{-1}x^2$ باشد، مقدار $(-1)^f$ کدام است؟
 (۱) ۲ (۲) -۲ (۳) ۳ (۴) -۳
- ۱۷- اگر رابطه $\{(1, 5), (-1, 5), (2, -7), (-3, 2), (n, 5)\}$ معرف یک تابع باشد، n کدام است؟
 (۱) ۲ (۲) -۲ (۳) ۱ (۴) -۱
- ۱۸- اگر $A = \{1, 2, 3\}$ و $B = \{2, 3, 4\}$ باشد، رابطه $f = \{(x, y) | x \in A, y \in B, x < y\}$ چند عضو دارد؟
 (۱) ۳ (۲) ۴ (۳) ۵ (۴) ۶

تلاش مسیر موافقت

زوج درس ۱



۱۹- کدام شکل زیر نمودار یک تابع است؟



$$\frac{2f(1)-g(3)}{3f(3)}$$

$$\text{کدام است? } -\frac{5}{6}, \frac{5}{6}, -\frac{1}{2}, \frac{1}{4}$$

$$\text{تابع } f \text{ به هر عدد حقیقی مجموع نصف مجذور همان عدد با 3 را نسبت می‌دهد. حاصل } f(5) - f(3) \text{ کدام است? } -8, 8, -4, 4$$

$$\text{اگر } A = \{a\} \text{ و } B = \{3\} \text{ باشد، آنگاه مقدار } a \text{ کدام است؟ } 2/4, 1/3, 2/5, 1/5$$

$$\frac{3g(2)}{g(4)}$$

$$\text{کدام است? } 3/6, 2/4, 2/3, 1/8, 1/2$$

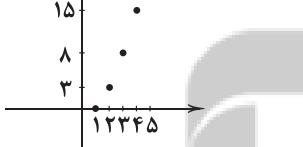
$$\text{اگر } f(x) = \sqrt{x^2 - 2x + 8} \text{ کدام است? } -1/2, 1/1$$

$$\text{کدام است? } 2/4, -2/4, 3/6, 2/4, 2/3, 1/8, 1/2$$

$$\text{برای تابع } f(x) = 1 + \sqrt{2x+1} \text{ کدام است? } 7/2, -7/2, 9/2, -9/2$$

$$\text{کدام است? } 2/4, -2/4, 3/6, 2/4, 2/3, 1/8, 1/2$$

$$\text{برای تابع } f(x) = \frac{1}{2} + 4f(\frac{1}{4}) \text{ کدام است? } 7/2, -7/2, 9/2, -9/2$$



زوج درس ۲

$$((p \Rightarrow q) \wedge q) \Rightarrow p \quad (4)$$

$$((p \Rightarrow q) \wedge p) \Rightarrow q \quad (3)$$

$$((p \Rightarrow q) \vee p) \Rightarrow q \quad (1)$$

ریاضی و آمار (۲) (سوالات ۲۶ تا ۳۵)

۲۶- اساس قیاس استثنایی کدام است؟

۲۷- چه تعداد از نتیجه‌گیری‌ها و روش به کار رفته در استدلال‌های زیر ممکن است درست نباشد؟

(الف) - اگر اتومبیل بنزین داشته باشد، آنگاه روشن می‌شود.

- اتومبیل روشن می‌شود.

نتیجه: اتومبیل بنزین داشته است.

ب) - اگر باران ببارد آنگاه زمین خیس می‌شود.

- زمین خیس شده است.

نتیجه: باران باریده است.

ج) - اگر x عددی منفی باشد، آنگاه x^2 مقداری مثبت است.- $\frac{1}{x}$ عددی منفی است.عدد $(\frac{1}{x})^2$ مقداری مثبت است.

د) اگر علی خوب تمرین نکند، آنگاه قهرمان مسابقات نمی‌شود.

- علی قهرمان مسابقات نشده است.

نتیجه: علی خوب تمرین نکرده است.



- ۲۸- استدلال زیر یک قیاس استثنایی است. مقدمه آن کدام است؟

- مقدمهٔ ۱:

- مقدمهٔ ۲: پیاده به مدرسه رفتم.

نتیجه: با تأخیر به مدرسه نرسیدم.

(۲) اگر پیاده به مدرسه نروم آنگاه با تأخیر به مدرسه می‌رسم.

(۱) اگر پیاده به مدرسه بروم آنگاه با تأخیر به مدرسه می‌رسم.

(۴) اگر پیاده به مدرسه نروم آنگاه با تأخیر به مدرسه نمی‌رسم.

(۳) اگر پیاده به مدرسه بروم آنگاه با تأخیر به مدرسه نمی‌رسم.

- ۲۹- نماد ریاضی عبارت زیر کدام است؟

«برای هر عدد طبیعی، مجموع معکوس دو عدد متولی همواره بزرگ‌تر یا مساوی ۲ است.»

$$x|x \in \mathbb{N}, \frac{1}{x} + \frac{1}{x+1} \geq 2 \quad (۲)$$

$$x|x \in \mathbb{N}, x + \frac{1}{x+1} \geq 2 \quad (۱)$$

$$x|x \in \mathbb{N}, \frac{1}{x} + \frac{1}{x+1} > 2 \quad (۴)$$

$$x|x \in \mathbb{R}, x + \frac{1}{x+1} > 2 \quad (۳)$$

- ۳۰- اگر $b < c$ آن‌گاه چه تعداد از روابط داده شده صحیح است؟

(ب) $a < bc$

(الف) $a+c < b+c$

(د) $a-c < b-c$

(ج) $\frac{a}{c} < \frac{b}{c}$

(ه) $ac^3 < bc^3$

(۱)

(۲)

(۳)

(۴)

- ۳۱- دانش‌آموزی اثبات می‌کند که $x = 5$ فقط یک ریشه دارد. اثبات او (با فرض درستی مراحل قبلی) در چند مرحله دچار اشکال است؟

۵ $x^3 - x = 0$ (مرحله اول)

$x(5x^2 - 1) = 0$ (مرحله دوم)

$$\frac{x(5x^2 - 1)}{x} = 0 \quad (\text{مرحله سوم})$$

$$5x^2 - 1 = 0 \quad (\text{مرحله چهارم})$$

$$5x^2 = 1 \Rightarrow x = -\frac{1}{\sqrt{5}} \quad (\text{مرحله پنجم})$$

(۳)

(۴)

(۱)

- ۳۲- کدام گزینه صحیح است؟

(الف) اگر طول و عرض یک مستطیل را دو برابر کنیم، آن‌گاه مساحت هم ۲ برابر می‌شود.

ب) در یک مثلث قائم‌الزاویه به اضلاع قائم a و b، اگر اضلاع قائمه دو برابر شوند، آن‌گاه اندازه وتر جدید برابر با $2\sqrt{a^2 + b^2}$ خواهد بود.

(۱) «الف» درست و «ب» درست

(۳) «الف» درست و «ب» نادرست

(۴) «الف» نادرست و «ب» درست

(۲) «الف» درست و «ب» نادرست

- ۳۳- ده درصد قیمت فروش کالایی برابر سود آن است. اگر قیمت فروش کالا y و قیمت خرید آن x باشد، در کدام گزینه، رابطه به درستی بیان شده است؟

$$y - x = 0 / 1y \quad (۴)$$

$$x - y = 0 / 1y \quad (۳)$$

$$y - x = 0 / 1X \quad (۲)$$

$$x - y = 0 / 1X \quad (۱)$$

- ۳۴- چه تعداد از تساوی‌های زیر صحیح است؟

$$x > y \Rightarrow (-1)^x > (-1)^y \quad (\text{الف})$$

$$a < 1 \Rightarrow \sqrt{a} > a \quad (\text{ب})$$

$$|x| = -x \quad (\text{ج})$$

$$\sqrt{x^3 + y^3} = \sqrt{x^3} + \sqrt{y^3} \quad (\text{د})$$

(۴)

(۳)

(۲)

(۱)

- ۳۵- اگر ۶ لیوان به صورت زیر داشته باشیم و در هر حرکت مجاز باشیم، دقیقاً ۳ لیوان را تغییر وضعیت دهیم، حداقل چند حرکت لازم است تا تمام لیوان‌ها به شکل رو به بالا (غیر وارونه) قرار گیرند؟



(۱)

(۲)

(۳)

(۴) غیر قابل امکان

- ۳۶- کدام گزینه مفهوم «هزینه فرصت» را به درستی شرح می‌دهد؟

(۱) مجموع گزینه‌های دیگری که به علت انتخاب یک گزینه از دست داده‌ایم.

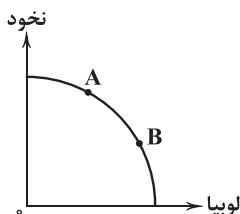
(۲) منافعی که به علت انتخاب غلط از دست داده‌ایم و دیگر قابل بازگشت نیستند.

(۳) منافعی که می‌توانستیم از بهترین گزینه بعدی خود به دست بیاوریم.

(۴) هزینه‌هایی که بابت تولید متحمل می‌شویم و بدون آن‌ها تولید برای ما ممکن نبوده است.

تلاش در مسیر موفقیت





-۳۷- با توجه به منحنی امکانات تولید زیر، همه گزینه‌ها درست هستند، بهجز:

(۱) با حرکت از A به B حجم تولید لوبیا افزایش می‌یابد.

(۲) رسیدن به نقطه A یا B برای هر کشور وضعیت مطلوبی است.

(۳) با حرکت از A به B تولید نخود کاهش می‌یابد.

(۴) بین منابع مصرفی و حجم تولیدات رابطه مستقیمی وجود دارد.

-۳۸- کدام گزینه پاسخ درست و کاملی به پرسش‌های زیر می‌دهد؟

(الف) چرا انسان‌ها محصور هستند میان گزینه‌های مختلف انتخاب کنند؟

(ب) منابع توسعه انسان خلق

(ج) کدامیک در ارتباط با الگو نادرست است؟

(د) کدامیک تعریف درستی از «مرز امکانات تولید» ارائه می‌دهد؟

(۱) الف: منابع در دسترس انسان کمیاب هستند. ب: نمی‌شود ج: نمایشی پیچیده از واقعیتی ساده د: حد فاصل میان آن‌چه می‌توانیم و آن‌چه نمی‌توانیم با منابع موجود تولید کنیم.

(۲) الف: زیرا ما با مفهوم هزینه فرست روبه‌رو هستیم. ب: می‌شود ج: نمایشی پیچیده از واقعیتی ساده د: حد فاصل میان آن‌چه می‌توانیم و آن‌چه نمی‌توانیم با منابع موجود تولید کنیم.

(۳) الف: زیرا ما با مفهوم هزینه فرست روبه‌رو هستیم. ب: می‌شود ج: به جزئیات توجه چندانی نمی‌شود. د: حداقل میزان تولید یک کالا با منابع موجود، با این مرز تعیین می‌شود.

(۴) الف: منابع در دسترس انسان کمیاب هستند. ب: نمی‌شود ج: به جزئیات توجه چندانی نمی‌شود. د: حداقل میزان تولید یک کالا با منابع موجود، با این مرز تعیین می‌شود.

-۳۹- در جوامعی که ناهار مجانی به دانش آموزان داده می‌شود، هزینه فرست اجتماع کدام است؟

(۱) منابعی که می‌توانسته صرف موارد دیگر بشود، اما به ناهار رایگان اختصاص داده شده است.

(۲) هزینه فرست ندارد، زیرا این موارد به رایگان به دیگران داده می‌شود.

(۳) شامل هزینه‌هایی می‌شود که برای این غذا شده، من جمله مواد اولیه و نیروی انسانی.

(۴) هزینه فرست ندارد، چراکه در جوامع منابع اضافی و بلااستفاده را صرف این کار می‌کنند.

-۴۰- کدام عبارت‌ها در ارتباط با منحنی روبه‌رو درست می‌باشند؟

(الف) مقدار مصرف شیر در همه نقاط دو برابر پنیر است.

(ب) این منحنی همه ترکیبات ممکن درباره خرید شیر و پنیر را با بودجه مشخص نشان می‌دهد.

(ج) نقطه A حداکثر مصرف پنیر و حداقل مصرف شیر را نشان می‌دهد.

(د) با حرکت بر روی خط می‌توان علاوه بر مصرف، مقداری پول هم پس انداز کرد.

(۱) الف - ب

(۲) ب - ج

(۳) ج - د

-۴۱-

کدام گزینه پاسخ درستی به پرسش‌های زیر می‌دهد؟

(الف) تصمیم برای داشتن حجم بیشتری از چیزی برابر است با

(ب) هزینه در فرن بر تصمیمات ما اثرگذار باشد.

(ج) کدامیک با مفهوم کارایی هم معنی است؟

(د) به شکل کلی، منابع در چند حالت میان دو کالای تولیدی تقسیم می‌شوند؟

(۱) الف: ناکارایی ب: باید ج: ناتوانی از تولید کالای بیشتر با منابع موجود د: ۳ حالت

(۲) الف: ناکارایی ب: باید ج: باقی ماندن منابع بیکار د: ۲ حالت

(۳) الف: کاهش تولیدات دیگر ب: نباید ج: باقی ماندن منابع بیکار د: ۲ حالت

(۴) الف: کاهش تولیدات دیگر ب: نباید ج: ناتوانی از تولید کالای بیشتر با منابع موجود د: ۳ حالت

-۴۲- با توجه به مرز امکانات تولید زیر، کدام گزینه پاسخ درستی به پرسش‌های زیر می‌دهد؟

(الف) حرکت از به نشان از تلاش برای کارایی دارد.

(ب) در کدام نقطه، تولید گندم بیشتر از جو است؟

(ج) کدام نقطه با منابع موجود غیرقابل دستیابی است؟

(د) در کدام نقطه، همه منابع صرف تولید جو شده است؟

(۱) الف: E - D - B - C - A

(۲) الف: E - D - B - C - A

(۳) الف: E - D - B - C - A

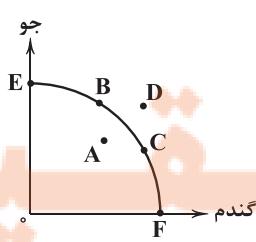
-۴۳- کدام گزینه به اصل پنجم تصمیم‌گیری درست مربوط است؟

(۱) کمیابی منابع، هر جامعه را با مبادله با جوامع دیگر مواجه می‌سازد، یعنی چیزی را دریافت می‌کنند و چیزی را می‌دهند.

(۲) وقتی فردی یک میزان معین پول دارد، یعنی منابع در دسترس او محدود است و باید میان گزینه‌ها بده - بستان کند.

(۳) برای گرفتن یک تصمیم درست، نیاز است تا هزینه‌های تأثیرگذار بر انتخابمان را شناسایی کنیم.

(۴) ممکن است برخی از افراد سریعاً کمربند اینمی خود را بینند و لی برخی دیگر در بستن آن تعلل کنند.



- (۱) الف: E - D - B - C - A
(۲) الف: E - D - B - C - A
(۳) الف: E - D - B - C - A
(۴) الف: E - D - B - C - A



- ۴۴- کدام گزینه پاسخ درست و کاملی به دو پرسش زیر می‌دهد؟
 الف) کدام گزینه با مفهوم «بده - بستان» کاملاً هماهنگی دارد?
 ب) هنگام حرکت از ناکارایی به کارایی باید.....

(۱) الف: یعنی چیزی را بگیری و چیزی را هاکنی. ب: منابع در دسترس را افزایش داد.

(۲) الف: یعنی چیزی را بگیری و چیزی را هاکنی. ب: در حجم منابع مورد استفاده افزایش ایجاد کرد.

(۳) الف: هزینه‌های انتخاب را محاسبه کنی. ب: منابع در دسترس را افزایش داد.

(۴) الف: هزینه‌های انتخاب را محاسبه کنی. ب: در حجم منابع مورد استفاده افزایش ایجاد کرد.

- ۴۵- کدام گزینه به ترتیب درست (ص) یا نادرست (غ) بودن عبارت‌های زیر را به درستی نشان می‌دهد؟

(الف) اگر یک شرکت از همه فرصت‌ها برای استفاده از منابع بدون بدتر شدن اوضاع دیگران بهره‌گیرد، آن شرکت کاراست.

(ب) کشورها همانند شرکت‌ها باید تصمیم بگیرند که منابع کمیاب خود را چگونه میان تولیدات مختلف تقسیم کنند.

(ج) خوشبینی زیاد درباره درآمد آینده و پس‌انداز کمتر برای نیازهای آتی نشان از بی‌صبری زیاد دارد.

(د) تنها با مقایسه هزینه‌ها و منافع می‌توان تصمیم درست و منطقی و بدون نقصی را گرفت.

(۱) ص - ص - غ - غ

(۲) غ - غ - ص - ص

(۳) غ - غ - غ - غ

(۴) ص - ص - غ - غ

علوم و فنون ادبی



- ۴۶- کدام عبارت، نادرست است؟

(۱) گنجینه نشاط، متعلق به سراینده بیت «هوای خود چو نهادم، رضای او چو گزیدم / جهان و هر چه در او، جز به کام خویش ندیدم» است.

(۲) اولین کسی که در ایران به نوشتن نامه فارسی پرداخت، میرزا آقاخان کرمانی بود که چند نمایشنامه کوتاه تألیف کرد.

(۳) پس از انتشار مجله «بهار» در سال‌های مشروطه، دو مجله «دانشکده» و «نوبهار» با مدیریت ملک الشعراei بهار به عرصه ظهور رسیدند.

(۴) شخصیت‌هایی چون بهار، نسیم شمال، آخوندزاده و طالیوف در دوره بیداری، به نقد شرایط موجود پرداختند که با مخالفت دولت همراه بود.

- ۴۷- کدام بیت، سروده شخصیت ادبی معزفی شده در عبارت زیر است؟

«تحت تأثیر شاعران گذشته، به ویژه مسعود سعد و سعدی بود. آشنایی با سعدی، طبع وی را شکوفا ساخت. در دوره هفتم، نماینده مجلس شد؛ ولی دست از اندیشه‌های پرشور آزادی خواهانه و وطن‌دوستانه برنداشت و در نهایت، جانش را در راه آزادی فدا کرد.»

از ماتام سرو قدشان سرو خمیده

خوش حمایت می‌کنی از شرع قرآن ای قلم

دست خود ز جان شستم از برای آزادی

خاک وطن چو رفت، چه خاکی به سر کنم؟

(۱) از خون جوانان وطن، لاله دمیده

(۲) غلغلی انداختی در شهر تهران ای قلم

(۳) آن زمان که بنهادم سر به پای آزادی

(۴) گر این چنین به خاک وطن، شب سحر کنم

- عبارت زیر، معزف کدام شخصیت ادبی است؟

«در طنز، هجو و هزل، چیره دست بود. در شعر وی اگرچه اندیشه‌های نوگرایانه وجود دارد، ولی جایگاه خانوادگی (از نوادگان فتحعلی شاه قاجار) و تفکرات شخصی او، مانع از آن می‌شود که وی در ردیف شاعران آزادی خواه مشروطه قوار گیرد.»

(۱) علی اکبر دهخدا (۲) سید اشرف‌الدین گیلانی (۳) عارف قزوینی (۴) ایرج میرزا

- ۴۹- کدام اثر، متعلق به نگارنده عبارت زیر است؟

«مخدوم مهربان من، از آن زمان که رشتۀ مراودت حضوری گستته و شیشه شکیبایی از سنگ تفرقه و دوری شکسته، اکنون مدت دو سال افزون است که نه از آن طرف تبریدی و سلامی و نه از این جانب قاصدی و پیامی، طایر مکاتبات را پر بسته و کلبة مراودات را در بسته...»

(۱) شمس و طغرا (۲) منشات (۳) تاریخ بیداری ایرانیان (۴) خداوندانه

- ۵۰- کدام عبارت درباره «فتحعلی خان صبای کاشانی» نادرست است؟

(۱) بیت «به نام خداوند بینش نگار / خرد آفرین، آفرینش نگار» از سرودهای وی است.

(۲) وی پرچمدار بازگشت ادبی است و مظلومه «گلشن صبا» را به تقلید از «بوستان» سعدی سروده.

(۳) وی در قصیده‌سرایی سبک شاعران دوره عراقی را سرلوحة کار خود قرار داد.

(۴) وی حمامه‌ای مذهبی در بیان معجزات پیامبر (ص) و دلیری‌های حضرت علی (ع) سروده است.

- ۵۱- کدام بیت، یادآور اثری از شاعر معزف شده در عبارت زیر است؟

«شاعر، روزنامه‌نگار، نمایشنامه‌نویس و نظریه‌پرداز دوره مشروطیّت که در روزنامه‌اش به افشاگری اعمال پلید و مقاصد شوم رجال خائن زمان می‌پرداخت و سرانجام پیش از آن که به اوج شکوفایی برسد به دست رضاخان ترور شد.»

(۱) دفتر پیشینیان را سوخت باید فرد فرد

(۲) سعادت بشر، آرمان و ایده‌آل تو بود

(۳) آیت شمس و قمر گر تو بخوانی تمام

(۴) خیالشان که نماید به ما کنون جز خواب؟



۵۲- در کدام گزینه به وزن بیت «دوش مرا عشق تو ز جامه برانگیخت / بی عدد از دیدگانم اشک فرو ریخت» اشاره شده است؟

- ۱) مفتولن فاعلن مفتولن فاعلن
- ۲) مفتولن مستفعلٌ مستفعلٌ مستف

۵۳- وزن کدام گزینه متفاوت است؟

۱) هم طبع ملول گشت از آن شعر چو آب

۲) از خون جگر، سیل و ز دل پاره درو خاک

۳) دایم به خرابات مرا رفتن از آن است

۴) بسیار جفاها رسیده است به رویم

۵۴-

هم رغبت از آن شراب چون آتش ناب
منزلگهش از آتش سوزان دمان بود
کالا به خرابات، مرا دل نگشاید
المّة الله که تو را دردسری نیست
آن جا که بصر نیست چه خوبی و چه زشتی
جز مایی و جز منافق نیست
جز چشمان که دیده است از چشم نور گاهی
چون شخص بود که سر ندارد

..... . به جز

روز شب ساخته‌ای می خواه
حق خود ادا می کنم وام نیست
دل بی نواند ام به چه مدعّا نشسته
آبروهایا چو موج درگذر است
..... .

به دامن تو همان دامن تو چنگ زند
غبار قافله مسالار داغ می گذرد
ز شرم حسن که دادند آب، گلشن ما را!
اگر به صبح زند غوطه، آه نیم شبی است

..... . رکنندی کرد؟

گلچین به سار، کهربا بود
سرکوب پرشانی چندین سحر برآ
در مزرع غم، ریشه این دانه نگاه است
باغ دگر نداریم غیر از کنار عنقا

..... . یکسان است؟
و آن شربه که دادی بر یاد تو بخوردم
آن به که به خوردن نیازمایم
باشد که دست ظلم بداری ز بیگناه
از محنت تو نیست مرا روی رهایی

ناخوردش شراب، چون شود مست
مختار شوی گر آن بجای آری
ما از تو به فضل و مردمی پیشیم
با صحبت جان و دل بدل سازم

داروی دردناک است آن را که درد نیست
خورشید زمینی و چو چرخی چه عجب
وز طرّا رخشنه است به دین اندر
تا گشته‌ایم از سر معنی، غلام عشق
باران تو بیامد بنشاند جمله گردم

۱) مفتولن مفاعلن مفتولن مفاعلن

۲) مفتولن فاعلات مفتولن فع

۳) وزن کدام گزینه متفاوت است؟

۱) هم طبع ملول گشت از آن شعر چو آب

۲) از خون جگر، سیل و ز دل پاره درو خاک

۳) دایم به خرابات مرا رفتن از آن است

۴) بسیار جفاها رسیده است به رویم

۵۵-

۱) جهل من و ظلم تو فلک را چه تفاوت

۲) هر که در راه عشق، صادق نیست

۳) جز رویتان که دیده است از روی رنگ، رویی

۴) بی وصل تو بود عاشقان

۵۶-

۱) آه دود آخته‌ای می خواه

۲) دو دم زندگی، مایه جانکنی است

۳) سر راه نامیدی نه مقام انتظار است

۴) نیست در رنگ اعتبار ثبات

..... . همه گزینه‌ها در «وزن واحدی» سروده شده‌اند؛ به جز

۵۷-

۱) ز سعی خاک به گردون، غبار نتوان برد

۲) فریب جلوه طاووس زین چمن نخوری

۳) نگه چو جوهر آینه سوخت ریشه به میگان

۴) کسی که بخت سیه سایه بر سرشن افکند

۵۸-

۱) تسا آینه رویه روی ماسا بود

۲) یک آه سرد، نیم‌شی از جگر برآ

۳) دل را ز نگه دام هوس بر سر راه است

۴) هر چند نوبهاریم یا جوش لاله‌زاریم

۵۹-

۱) آن حور روح فش را بر عقل جلوه کردم

۲) زه‌ری که به بویی بی‌ازمودم

۳) گفتم بنالم از تو به یاران و دوستان

۴) ای کرده دلنم سوخته درد جدایی

۶۰- وزن کدام بیت، متفاوت است؟

۱) اندر عجم که چشم آن ماه

۲) پندی بشنو که تا چو مخدوم

۳) گر توبه دو گانه‌ای ز ما پیشی

۴) این عشوه اوسخت خاک آدم را

کدام گزینه با بیت زیر، هم وزن است؟

«شهدی است با شرنگ و نشاطی است با تعجب

۱) خورشید سما را چو ز چرخ است نسب

۲) ماهی که ز رخسارش فتنه است به چین اندر

۳) آزاده مانده‌ایم ز کام و هوای خوش

۴) گردم به باد ساری گردی همی ولیکن



توجه: داوطلب گرامی، لطفاً از بین سوالات زوج درس ۱ (علوم و فنون ادبی ۱، شماره ۶۱ تا ۷۰) و زوج درس ۲ (علوم و فنون ادبی ۲، شماره ۷۱ تا ۸۰)، فقط یک سری را به انتخاب خود پاسخ دهیید.

توجه: داوطلبانی که قصد شرکت در کنکور سراسری ویژه دی‌ماه را دارند به تمامی سوالات زوج درس ۱ (علوم و فنون ادبی ۱، شماره ۶۱ تا ۷۰) و زوج درس ۲ (علوم و فنون ادبی ۲، شماره ۷۱ تا ۸۰)، پاسخ دهند.

زوج درس ۱

علوم و فنون ادبی ۱ (سوالات ۶۱ تا ۷۰)

۶۱- کدام عبارت درباره «شعر فارسی در قرن چهارم و نیمة اول قرن پنجم» نادرست است؟

(۱) رایج‌ترین انواع شعر فارسی در این دوره، «حمسی»، «مدحی» و «غنایی» بود.

(۲) شعر غنایی با دو شاعر مشهور، روکنی و ناصر خسرو، قوت و استحکام یافت.

(۳) داستان‌سرایی و قصه‌پردازی و آوردن حکایات‌ها و مثال‌ها در شعر این دوره آغاز گشت.

(۴) شعر حکمی و اندرزی (تعلیمی) در این دوره به وجود آمد ولی در دوره سلجوقیان به پختگی رسید.

۶۲- کدام عبارت، نادرست است؟

(۱) «بادگار زریان» از نمونه آثار غیردینی زبان پهلوی است که با این حال رنگ دینی نیز دارد.

(۲) «هزار و یکش» از آثار ادبی زبان پهلوی است که از میان رفته، ولی ترجمه آن با تغییرات فراوان در دست است.

(۳) زبان‌های ایرانی میانه، به دو گروه زبان‌های «پارتی» و «پهلوی» تقسیم می‌شوند.

(۴) «درخت آسوریک» از نمونه قطعات شعری زبان فارسی باستان است که میان اندزنهای منثور جای دارد.

۶۳- در کدام گزینه به نام شخصیت معرفی شده در عبارت زیر، اشاره شده است؟

«او برای ایجاد حکومت و دولت مستقل ایرانی و برانداختن یا تضعیف حکومت بغداد دست به کار شد تا عظمت و اقتدار ایران را به آن بازگرداند. وی نه با زبان عربی آشنایی داشت و نه اجازه داد تا این زبان در دستگاه حکومت او به کار رود؛ به همین سبب، زبان فارسی دری را

- که خود می‌فهمید و با آن سخن می‌گفت - زبان رسمی قلمرو خود اعلام کرد.»

(۱) از پس او عمرولیث آمد برون زی سیستان

(۲) همی تا جاودان را نام در تازی ابد باشد

(۳) آل زید اندر ری و گرگان برآوردن سر

(۴) عماد دین و قطب ملک، منصور

۶۴- با توجه به متن زیر همه گزینه‌ها صحیح‌اند؛ به جز.....

«پارسازاده‌ای را نعمت بیکران به دست افتاد؛ فسق و فجور آغاز کرد. باری، به نصیحتش گفت: ای فرزند، دخل، آب روان است و عیش، آسیاب‌گردان؛ یعنی خرج فراوان کردن، مسلم کسی را باشد که دخل معین دارد.

چو دخلت نیست، خرج آهسته تر کن که می‌گویند ملاحان سرودی،

اگر باران به کوهستان نبارد به سالی دجله گردد، خشک رودی»

(۱) حذف فعل و ترکیب وصفی مقوله در متن به کار رفته.

(۲) محور فکری متن مدیریت خرج و دخل، رعایت اقتصاد و میانه‌روی در زندگی است.

(۳) کاربرد سمع و شبیه در متن مشهود است.

(۴) در متن هر دو نوع «را» مفعولی و فک اضافه وجود دارد.

۶۵- اثر زیر در چه زمانی تألیف شد؟

«پس امیر ابومنصور عبدالرزاق، دستور خویش، ابومنصور المَعْمُری را بفرمود تا خداوندان کتب را، از دهقانان و فرزانگان و جهان‌دیدگان از شهرها بیاورد و چاکر او ابومنصور المَعْمُری به فرمان او نامه کرد و کس فرستاد به شهرهای خراسان و هشیاران از آن جا بیاورد از هر جای و از هر سارستان، گرد کرد و بنشاند به فراز آوردن این نامه‌های شاهان و کارنامه‌هایشان.»

(۱) ۴۴۶ هجری قمری (۲) ۳۶۴ هجری قمری (۳) ۳۴۶ هجری قمری (۴) ۳۶ هجری قمری

۶۶- کدام عبارت درباره زبان‌های ایرانی نادرست است؟

(۱) آثار بر جای مانده زبان فارسی باستان، فرمان‌ها و نامه‌های شاهان هخامنشی است که به خط میخی نوشته شده است.

(۲) زبان پارتی در جنوب و جنوب غربی به ویژه در ناحیه پارس متداول بوده است.

(۳) زبان فارسی باستان در دوره هخامنشیان یعنی ۵۵۹ تا ۳۳۰ ق.م. رایج بود.

(۴) زبان پارتی، در دوره اشکانیان رایج بود و تا اوایل دوره ساسانی نیز آثاری به این زبان، تألیف می‌شده است.

۶۷- در همه گزینه‌ها آرایه «واژه‌آرایی» وجود دارد؛ به جز.....

(۱) اگر آهی به رام از دل تنگ

(۲) چه گوییت که دل تنگ تو که را ماند

(۳) صد تنگ شکر خورد ز پهلوی رخت

(۴) از خلق تنگ بر تو جهان تنگ گشته است

**تلار
برگزاری
تفصیل**



۶۸- شاعر در کدام گزینه از «واج آرایی» بهره بیشتری برده است؟

زلف چو دام خویش را دانه خال بسته‌ای؟
گرنه از حلمش زمین، ایمن شدی از زلزله
به جز لب تو نیاید به کار شیرینی
هزار وسوسه افکنده‌اند در سر سرو

سرمستی من برون ز اندازه شده است
پیرانه‌رم بهار دل، تازه شده است
از روی حقیقتی نه از روی مجاز
رفتیم به صندوق عدم یکیک باز!
بیدادگری پیشنهادیرینه توست
بس گوهر قیمتی که در سینه توست
صد بوسه زهر بر جین می‌زنندش
می‌سازد و باز بر زمین می‌زنندش

درد عشق است آن که درمانیش هست / درد عشق است آن که درمانیش نیست» متناسب‌تر است؟

درد بی‌دردی اگر قابل درمان می‌بود
ز تدبیر طبیبان بر دل بیمار می‌لرزم
ورنہ ز درد نیست غباری به دل مرا
فغان زین درد بی‌درمان که درماندم ز تدبیرش

- (۱) گر هوس شکار دل نیست تو راز بهر چه
 - (۲) در جهان از باد خشم‌ش زلزله خیزد همی
 - (۳) شب شراب که باشد رخ تو شاهد و شمعی
 - (۴) چو هر دو سر به هم آورده‌اند در اسرار
- ۶۹- مفهوم کدام ریاضی، متفاوت است؟

- (۱) ساقی غمِ من بلندآوازه شده است
 - (۲) ما مويِ سپيد سرخوشم کز مى تو
 - (۳) مَا لَعْبَتِكَانِيمْ وَ فَلَكْ، لَعْبَتِبَازْ
یک‌چند درین بساط بازی کردیم
 - (۴) ای چرخِ فلک خرابی از کینه توست
وی خاک اگر سینه تو بشکافند
- ۷۰- مفهوم کدام گزینه با بیت «هر کجا دردی است درمانیش هست / دردمندان چه قدر خون جگر می‌خورند» متفاوت است؟

- (۱) دردمندان چه قدر خون جگر می‌خورند
- (۲) ندارد درد بی‌درمان به جز تسلیم، درمانی
- (۳) هر شکوه‌ای که هست، ز درمان بود مرا
- (۴) به مردن هم علاجی نیست رنجور محبت را

علوم و فنون ادبی ۲ (سوالات ۷۱ تا ۸۰)

۷۱- «تعداد تشبیه‌ها» در کدام گزینه بیشتر است؟

- (۱) مست تمام آمده است بر در من نیم شب
 - (۲) دلم نماند و گذازید چون شکر در آب
 - (۳) هر چند که زلفت دل من گوش ندارد
 - (۴) اگر تو ماهی، گردون تو سرای من است
- ۷۲- در همه گزینه‌ها «تشبیه فشرده اضافی» وجود دارد؛ بهز

- (۱) جای ترحم است به دل‌های دردمند
 - (۲) چو درخت قامتش دید صبا به هم برآمد
 - (۳) به چهره چراغی، به رخساره باغی
 - (۴) خواب غفلت، پرده چشم غلط‌بین می‌شود
- ۷۳- در کدام گزینه، همه ارکان تشبیه وجود دارد؟

- (۱) چون سنگ بدم، هستم امروز چو یاقوت
 - (۲) طالع زلف یار را مانند
 - (۳) نشخوار غممت زنیم چو اشتر
 - (۴) عشق اسست خلاصه وجود دم
- ۷۴- در کدام گزینه هم «تشبیه فشرده» و هم «تشبیه گسترده» وجود دارد؟

- (۱) یاران چو فرشته ز خرابات رمیند
- (۲) کسی که عشق تو بر وی گذر کند چون برق
- (۳) به یاد آن قد چون تیر و ابروی چو کمان
- (۴) جفاجوئی که من دارم هوای تیر مزگانش

تلاش برای معرفت

علوم و فنون ادبی

حل ویدئویی سوالات این دفترچه را در
وبایت DriQ.com مشاهده کنید.



-۷۵- در همه گزینه‌ها «ضمامین رایج در سبک عراقی» به کار رفته است؛ به حز.....

بی‌گمان تا به ابد نیز چنین خواهد بود
خم میخانه وحدت، دل پر جوش من است
که جهان تازه شد و ماز جهان تازه‌تریم
کز شوق توام دیده چه شب می‌گذراند؟

- (۱) درد عشقت ز ازل بود مرا همدم دل
- (۲) صوفیان را سخن من به سمع آورده است
- (۳) خیز بت رویا! تا مجلس زی سبزه برم
- (۴) آن را که غمی چون غم من نیست چه داند

-۷۶- با توجه به ویژگی‌های زبانی، گزینه مناسب با شعر دوره عراقی کدام است؟

خواهی ایدون گرای و خواهی ایدون
مر قول قلم راز ره چشم، تو بنگر
وگر مراد تو از من وفاست، موجود است
بسی باش ما روز پیم ودمی

- (۱) راه تو زی خیر و شر، هر دو گشاده است
- (۲) مر قول زبان را به ره گوش، تو بشنو
- (۳) اکر ز دل، غرض توست صبر، معده است
- (۴) وگزنه من ایدر همی بودمی

-۷۷- کدام بیت، یادآور نام اثری است که عبارت زیر در مقدمه آن ذکر شده است؟

«امیر تیمور به من دستور داد که ساده بنویسم؛ به طوری که عامه مردم بفهمند.»

کو دمنه و کلیله؟ کو کدّ کدخدای؟
زانکه باشد صفت مهر رخت بای خوش
که مصروعی ز طفرنامه‌هات کند تضمین
که کیمیای سعادت ز رایگان یابم

- (۱) کو خیمه و طولیه؟ کو کار و حال و حیله؟
- (۲) گوش کن شرح شرفنامه مهر از خواجه
- (۳) چو آفتاب، دهانی به صد زبان باید
- (۴) به جان ستاند، اگر بادگردی آرد ازو

-۷۸- کدام عبارت درباره «نشر دوران عراقی» نادرست است؟

(۱) سلطان حسین بایقرا و امیر علیشیر نوایی در حوزه ادبی هرات، ترکی‌گویی و ترکی‌نویسی را تشویق می‌کردد.

(۲) ظهیرالدین بایر، کلیله و دمنه را به انشای دوره خود بازگرداند و آن را «انوار شهیلی» نامید.

(۳) به وجود آمدن سنتی و ضعف در ساخت دستوری جملات نثر، از ویژگی‌های دیگر این دوره است.

(۴) نثر فتی کم‌کم در قرن هفتم ضعیف می‌شود و در قرن هشتم با سیطره تیموریان بر ایران از میان می‌رود.

-۷۹- کدام گزینه با بیت «دست از من وجود چو مردان ره بشوی / تا کیمیای عشق بیای و زر شوی» تناسب معنایی بیشتری دارد؟

ماه، خورشید جهان تاب شد از گریه ما
خون ما در چشمۀ خورشید، رنگ جان گرفت
گریه شمع از فروغ منظر پروانه است
قطره در گرد یتیمی خشک چون شد گوهر است

- (۱) فیض اکسیر بود اشک، سحرخیزان را
- (۲) صحبت روشن‌ضمیران، کیمیای دولت است
- (۳) می‌کند خورشید تابان، ذره را اکسیر عشق
- (۴) خاک غربت، کیمیای مردم نیکا ختر است

-۸۰- کدام گزینه با بیت «هر چه به گرد خویشن می‌نگرم در این چمن / آینه ضمیر من جز تو نمی‌دهد نشان» تناسب معنایی بیشتری دارد؟

چون ذره رخت خویش به روزن کشیده‌اند
هر جا سری است در خم چوگان کشیده‌اند
کز فروغ او ندارد آفتابی در میان
نمی‌شود که ز پرتونه کنار نگشاید

- (۱) عشق، دل به دیده روشن کشیده‌اند
- (۲) در هیچ ذره نیست که شوری ز عشق نیست
- (۳) نیست در وحدت سرای آفرینش، ذره‌ای
- (۴) اگر چه ذره سزاوار مهر تابان نیست

جامعه‌شناسی



جامعه‌شناسی (۳)

-۸۱- کدام گزینه به ترتیب درست (ص) یا نادرست (غ) بودن عبارت‌های زیر را به درستی نشان می‌دهد؟

(الف) علمی که به فعالیت‌های غیرارادی می‌پردازند با آن که درباره انسان بحث می‌کنند، جزء علوم انسانی نیستند؛ مانند علم پژوهشی که به بدن انسان و سلامتی و بیماری می‌پردازد ولی در گروه علوم طبیعی محسوب می‌شود.

(ب) رویکردی که علومی مانند فلسفه، اخلاق و علوم دینی را غیرعلمی می‌دانستند، در اوایل قرن بیستم با چالش‌های متعددی مواجه شد و کم‌کم در محافل علمی از رونق افتاد.

(ج) رهاسازی انسان از محدودیت‌های طبیعی و اسارت‌هایی که در اثر کنش‌های انسان‌ها پدید می‌آید، از فواید علوم اجتماعی است.

(د) هر فرد، گروه، قوم، جامعه و امتی یک ذخیره دانشی دارد که راهنمای زندگی آن‌هاست و آن را از تجربه‌های فردی و اجتماعی، مطالعات مدرسه‌ای، دانشگاهی و ... آموخته است.





- ۸۲- عبارت‌های زیر به ترتیب نشانگر چیست؟

- دانشی که دغدغه کشف واقعیت و تشخیص درست و غلط داشته باشد.
- علم نجوم ستارگان و سیاره‌ها را مطالعه می‌کند.

- هر وقت در یک جامعه، مسئله خاصی مطرح شود، زمینه برای پیدایش و رشد آن فراهم می‌گردد.

- موضوع آن، شناسایی قوانین کلی موجودات است که شامل همه موجودات است.

(۱) علوم اجتماعی و انسانی بومی - علوم طبیعی - دانش علمی - فلسفه

(۲) علوم اجتماعی اسلامی و ایرانی - علوم طبیعی - دانش عمومی - فلسفه

(۳) علوم انسانی و اجتماعی بومی - علوم ابزاری - دانش عمومی - متافیزیک

(۴) علوم اجتماعی اسلامی و ایرانی - علوم ابزاری - دانش علمی - علوم تفہمی

- کدام گزینه به ترتیب در ارتباط با نمودارهای زیر درست است؟



(ب)



(الف)

(۱) این ادعا را که دانش علمی، راه کشف واقعیت و تنها دانش معتبر است و دانش عمومی در مقابل دانش علمی از ارزش ناچیزی برخوردار است، را انکار می‌کند و همه دانش‌ها را حاصل از زندگی می‌داند - برخی از دانشمندان علوم اجتماعی، موضوع علوم انسانی و علوم اجتماعی را یکسان می‌دانند ولی روش آن دو را متفاوت می‌دانند، این دسته روش علوم اجتماعی را همان روش علوم طبیعی ولی روش علوم انسانی را روش‌های غیرتجربی می‌دانند.

(۲) دانش علمی به دانش تجربی محدود نمی‌شود بلکه دانش‌های فراتجربی مانند دانش‌های عقلاتی و وحیانی را نیز شامل می‌شود که هر کدام ملاک سنجش و اعتباریابی خاص خود را دارد، برتری دانش تجربی بر دانش عمومی را بی‌اعتبار می‌داند و به عکس دانش عمومی پایه و اساس هر گونه دانشی است - علوم اجتماعی و علوم انسانی از فعالیت‌های طبیعی بدن نیز بحث می‌کنند، به همین دلیل برخی علوم انسانی و علوم اجتماعی و علوم طبیعی را یکی می‌دانند.

(۳) دانش عمومی و دانش علمی رابطه متقابل دارند، بر یکدیگر اثر گذاشته و از هم اثر می‌پذیرند و به مرور متناسب می‌شوند، از این‌رو هر دانش علمی با هر دانش عمومی سازگار می‌شود - روان‌شناسی نمونه‌ای از علوم انسانی و جامعه‌شناسی نمونه‌ای از علوم اجتماعی اند.

(۴) دانش عمومی، دانش غیرموقع و نامعتبر نیست بلکه کم و بیش در آن، دانش‌های حقیقی و صحیح نیز وجود دارد، دانش علمی امکان اعتباریابی بیشتری دارد و ضمن ریشه داشتن در دانش عمومی، امکان انتقاد از آن را دارد - موضوع علوم انسانی عام‌تر از موضوع علوم اجتماعی است و علوم اجتماعی خود بخشی از علوم انسانی محسوب می‌شوند ولی برخی علوم انسانی در زمرة علوم اجتماعی نیستند.

- عبارت‌های زیر به ترتیب با کدام قسمت جدول مرتبط هستند؟

- علوم انسانی و اجتماعی بومی

- طرح یک مسئله خاص

- روان‌شناسی

- قوانین کلی موجودات را شناسایی می‌کند که شامل همه موجودات می‌شود و مخصوص موجودات طبیعی یا انسانی و اجتماعی نیست.

متافیزیک	(الف)	(ج)	دانش علمی
(د)	به زبان و منطق جهان‌شمول سخن بگوید.	در گروه علوم انسانی است ولی جزء علوم اجتماعی نیست.	(ب)

(۱) ب - الف - ج - د

(۲) الف - ب - ج - د

(۳) الف - ج - د - ب

(۴) الف - ب - د - ج

- ۸۵- هر عبارت علّت، معنا یا مفهوم یا موضوع، پیامد کدام گزینه است؟ (به ترتیب)

- داوری درباره پدیده‌های اجتماعی و انتقاد از آن‌ها توسط علوم اجتماعی

- یادگیری آن از بد تولد آغاز می‌شود و تا پایان عمر ادامه دارد.

- دانش علمی از رشد و رونق لازم باز می‌ماند و دغدغه و توان لازم برای حل مسائل و مشکلات دانش عمومی را از دست می‌دهد.

(۱) آگاهی درباره فرصت‌ها و محدودیت‌های فناوری - دانش عمومی - تعارض در ذخیره دانشی جوامع

(۲) فراهم آمدن فرصت موضع‌گیری اجتماعی مناسب و صحیح برای دانشمندان - دانش عمومی - تعارض در ذخیره دانشی جوامع

(۳) فرصت موضع‌گیری اجتماعی مناسب برای دانشمندان علوم اجتماعی - دانش علمی - تعارض در ذخیره دانشی جوامع

(۴) در امان ماندن از آسیب‌های احتمالی در زندگی اجتماعی - دانش علمی - تعارض میان دانش علمی و دانش عمومی

تلار برموفقت



-۸۶ به ترتیب، هر عبارت علیٰ کدام گزینه است؟

- موضوعات متفاوت علوم انسانی و علوم اجتماعی

- جلوگیری از ورود دانش عمومی به قلمرو دانش علمی

- مطالعه علمی اجتماعی مثل کلاس، محله، خانواده، رستوران، شهر و ...

(۱) کنش‌های انسان به کنش‌های اجتماعی او فروکاسته نمی‌شود - حفظ هویت دانش علمی - شکل‌گیری علوم اجتماعی

(۲) روش علوم اجتماعی، روش تجربی و روش علوم انسانی، روش‌های غیرتجربی است - حفظ هویت دانش علمی - شکل‌گیری علوم اجتماعی

(۳) وجود انسان به ابعاد اجتماعی اش تقلیل نمی‌یابد - فروپاشی مرز دانش علمی و دانش عمومی - شکل‌گیری علوم انسانی

(۴) کنش‌های انسان به کنش‌های اجتماعی او فروکاسته نمی‌شود - حفظ برتری دانش عمومی بر دانش علمی - شکل‌گیری علوم انسانی

- کدام گزینه به ترتیب به سؤالات زیر به درستی پاسخ می‌دهد؟

- شناخت کنش چگونه امکان‌پذیر است؟

- نتیجه موضوعات متفاوت علوم انسانی و علوم اجتماعی چیست؟

- نسبت میان علوم انسانی و علوم اجتماعی چگونه است؟

- چرا پیش‌بینی در علوم اجتماعی پیچیده‌تر از علوم طبیعی است؟

(۱) در نظر گرفتن اهداف و معانی کنش - برخی رشته‌های دانشگاهی مانند هنر و فلسفه، علوم اجتماعی، مطالعات فرهنگی را با روش‌های غیرتجربی مطالعه می‌کنند - مکمل یکدیگرند - پیچیدگی کنش اجتماعی و پیامدهای آن

(۲) با فهم هدف و معنای آن - روش علوم اجتماعی را تجربی و روش علوم انسانی غیرتجربی است - به هم نیازمندند و مکمل یکدیگرند - پیامدهای اجتماعی پیچیده‌اند.

(۳) در نظر گرفتن تصمیم و اقدام انسان - وجود انسان را به ابعاد اجتماعی اش تقلیل نمی‌دهد - از یکدیگر مستقل‌اند - آگاهانه و ارادی بودن کنش‌های اجتماعی

(۴) با فهم هدف و معنای آن - کنش‌های انسان را به کنش‌های اجتماعی فرو نمی‌کاهد - موضوع علوم انسانی عامter از موضوع علوم اجتماعی است - آگاهانه و ارادی بودن کنش‌های اجتماعی

- کدام گزینه در ارتباط با «علوم اجتماعی» و «فوايد علوم طبیعی» به ترتیب درست و نادرست است؟

(۱) کنش‌های اجتماعی و پیامدهای آن را مطالعه می‌کنند و خود، بخشی از علوم انسانی محسوب می‌شوند ولی برخی علوم اجتماعی در زمرة علوم انسانی نیستند - جهان طبیعت و پیامدهای آن را مطالعه می‌کنند و به انسان در استفاده از طبیعت کمک می‌کنند.

(۲) مطالعه علمی اجتماعی مانند کلاس، محله، خانواده، رستوران، شهر، کشور و جهانی که در آن زندگی می‌کنیم، به شکل‌گیری علوم اجتماعی انجامید - علوم طبیعی و فناوری حاصل از آن‌ها، ابزار بهره‌مندی انسان از طبیعت‌اند.

(۳) درباره فرست‌ها و محدودیت‌های فناوری به انسان‌ها آگاهی می‌دهند و به آن‌ها کمک می‌کنند که از طبیعت و علوم طبیعی به شیوه صحیح استفاده کنند - با شناخت طبیعت و قوانین آن، انسان را از محدودیت‌های طبیعت رها می‌کند.

(۴) به دانش‌هایی گفته می‌شود که اجتماعات انسانی و چگونگی اثرباره‌ای آن‌ها بر کنش‌ها و شیوه زندگی ما و همچنین اثرپذیری آن‌ها از کنش‌ها و شیوه زندگی ما را به روش علمی مطالعه می‌کنند - با شناخت طبیعت و قوانین آن، به انسان قدرت پیش‌بینی حوادث طبیعی و پیشگیری از آسیبهای احتمالی زندگی در اجتماعات مختلف را می‌دهند.

- کدام گزینه با متن زیر مرتبط نیست؟

«شکستن سنگ در معادن سنگ و تخریب این سازه‌های عظیم و آسمان خراش‌ها با استفاده از دینامیت بدون آسیب رساندن به ساختمان‌های اطراف»

(۱) علوم اجتماعی درباره فرست‌ها و محدودیت‌های فناوری به انسان‌ها آگاهی می‌دهند و به آن‌ها کمک می‌کنند که از طبیعت و علوم طبیعی به شیوه صحیح استفاده کنند.

(۲) علوم اجتماعی ظرفیت داوری درباره علوم طبیعی و فناوری حاصل از آن را دارند، از این‌رو علوم اجتماعی نسبت به علوم طبیعی از اهمیت بیشتری برخوردارند.

(۳) علوم اجتماعی، ظرفیت داوری درباره ارزش‌ها و هنجارهای اجتماعی و نقد و اصلاح آن‌ها را دارند و فرست موضع‌گیری اجتماعی مناسب و صحیح را برای دانشمندان فراهم می‌آورند.

(۴) علوم طبیعی و فناوری حاصل از آن‌ها، ابزار بهره‌مندی انسان از طبیعت و همچنین وسیله غلبه او بر محدودیت‌های طبیعی‌اند.

- ۹۰ به ترتیب کدام گزینه در ارتباط با «پیامدهای تعارض در ذخیره دانشی جوامع» و «فوايد علوم اجتماعی»، نادرست و درست است؟

(۱) دغدغه و توان لازم برای حل مسائل و مشکلات دانش عمومی از دست می‌رود - با شناخت طبیعت و قوانین آن به انسان، قدرت پیش‌بینی حوادث طبیعی و پیشگیری از آن‌ها را می‌دهند و به او در استفاده از طبیعت کمک می‌کنند.

(۲) شناسایی آسیب‌ها و اشکالاتی که به دانش عمومی راه پیدا کرده‌اند - علوم اجتماعی با شناخت پیامدهای اجتماعی، به انسان‌ها امکان می‌دهند که آثار و پیامدهای پیامدهای اجتماعی را پیش‌بینی کنند.

(۳) رهاکردن بخشی از ذخیره دانشی به نفع بخشی دیگر - با داوری درباره پیامدهای اجتماعی و انتقاد از آن‌ها، فرست موضع‌گیری اجتماعی مناسب و صحیح را برای دانشمندان فراهم می‌آورند.

(۴) طرح ایده‌های جدید، آن را حل می‌کند - علوم اجتماعی، ابزار بهره‌مندی انسان از طبیعت و همچنین وسیله غلبه بر محدودیت‌های طبیعی‌اند.



جامعه‌شناسی (۱)

- ۹۱- کدام گزینه به ترتیب درست (ص) یا نادرست (غ) بودن عبارت‌های زیر را به درستی نشان می‌دهد؟

(الف) عضویت اعضا در بدن موجودات زنده و نظم آن‌ها تکوینی است؛ یعنی براساس آگاهی و اراده اعضا به وجود نمی‌آید و به همین دلیل با اراده اعضا تغییر نمی‌کند.

(ب) پدیده‌های تکوینی را انسان‌ها ایجاد نمی‌کنند ولی به واسطه ارتباطی که با زندگی انسان دارند، به جهان اجتماعی راه می‌یابند و به پدیده‌های اعتباری تبدیل می‌شوند.

(ج) بخش‌هایی از جهان اجتماعی به آسانی تغییر می‌کنند و تغییر آن‌ها، تحول مهمی در جهان اجتماعی پدید نمی‌آورد.

(۱) غ - ص - غ - غ (۲) ص - غ - غ - ص (۳) غ - ص - غ - ص (۴) ص - غ - ص - غ

- ۹۲- عبارت‌های زیر به ترتیب به کدام مفهوم اشاره دارند؟

- نوع آگاهی‌ای که جهان اجتماعی براساس آن شکل می‌گیرد.

- خردفرهنگ محتکران و متکدیان

- تفسیر انسان از زندگی و مرگ و باور او نسبت به اصل جهان

- برای دانا شدن باید به مدرسه رفت.

(۱) مشترک و عمومی - ضدفرهنگ - عمیق‌ترین پدیده‌های اجتماعی - هنجار نهاد تعلیم و تربیت

(۲) خصوصی و فردی - ضدفرهنگ - لایه‌های عمیق - هنجار نهاد تعلیم و تربیت

(۳) مشترک و عمومی - خردفرهنگ ناسازگار - عقاید کلان - ارزش نهاد تعلیم و تربیت

(۴) فردی و خصوصی - خردفرهنگ ناسازگار - عمیق‌ترین پدیده‌های اجتماعی - نماد نهاد تعلیم و تربیت

- ۹۳- هر عبارت به ترتیب با کدام قسمت جدول زیر مرتبط است؟

- از جنس وسیله و روش هستند.

- کنش اجتماعی

- وجود حاضر غایب

- ارزش‌های اجتماعی

(۱) ب - د - ج - الف

(۲) الف - د - ب - ج

- هر عبارت به ترتیب با کدام قسمت نمودار زیر مرتبط است؟

- علاقه به نوشتمن کتاب خاص

- آزادی بیان

- پاسخ سلام فرد سلام‌کننده

- تصویر جهان بدون جنگ

(۱) د - الف - ج - ب

(۲) ج - د - ب - الف

(۳) ب - د - ج - الف

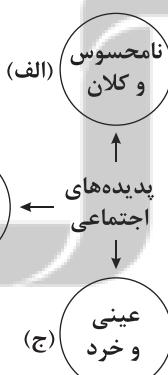
(۴) ب - ج - الف - د

(۵)	هنچار اجتماعی	کنش فردی	(ب)
(د)	(الف)	(ج)	عدالت، امنیت و آزادی
خردترین پدیده اجتماعی			

(۴) الف - د - ج - ب

(۳) الف - ب - د - ج

(۲) الف - د - ب - ج



- ۹۴- به ترتیب هر عبارت معنا یا مفهوم، علت، پیامد کدام گزینه است؟

- ارتباط اجزا و لایه‌های جهان اجتماعی

- تغییر برخی از هنجارها و نمادها به تغییر در لایه‌های عمیق منجر شود.

- خریداری نفت از کشورهای نفت‌خیز به ارزان‌ترین قیمت ممکن، از سوی کشورهای صنعتی

(۱) نمادهای اجتماعی - تحول و تغییر بنیادین جهان اجتماعی - مفقود بودن بعد ذهنی و معنایی نفت

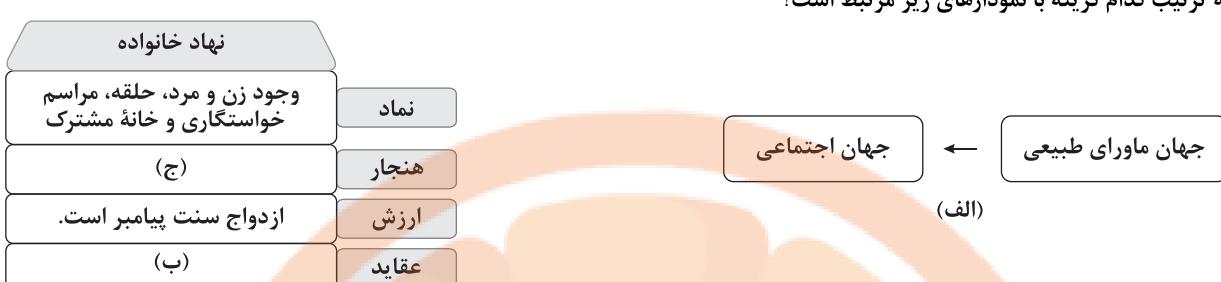
(۲) نمادهای اجتماعی - تأثیرات همه‌جانبه و فraigیر در جهان اجتماعی - مفقود بودن بعد عینی و ذهنی نفت

(۳) نمادهای اجتماعی - تحول و تغییر بنیادین جهان اجتماعی - مفقود بودن بعد ذهنی و معنایی نفت

(۴) نمادهای اجتماعی - تحول و تغییر بنیادین جهان اجتماعی - عدم اطلاع کافی از اهمیت مادی و عینی نفت

تلار

بر موفقیت



- ۱) سنت‌ها و قوانین الهی با انسان‌های شاکر و ناسپاس و جوامع عادل و ظالم یکسان عمل نمی‌کند - کارکرد مهم خانواده، تربیت فرزندان است - با ازدواج نیمی از دین حفظ می‌شود.
 - ۲) شناخت خداوند و فرشتگان، آرمان‌ها و ارزش زندگی آدمیان را تغییر می‌دهد و کنش‌های اجتماعی آنان را دگرگون می‌سازد - برای تشکیل خانواده باید ازدواج کرد - خانواده برای تداوم نسل ضروری است.
 - ۳) سنت‌ها و قوانین الهی با انسان‌های شاکر و ناسپاس و جوامع عادل و ظالم یکسان عمل نمی‌کند - کارکرد مهم خانواده، فرزندآوری است - با ازدواج نیمی از دین حفظ می‌شود.
 - ۴) شناخت خداوند و فرشتگان، آرمان‌ها و ارزش‌های آدمیان را تغییر می‌دهد و کنش‌های اجتماعی آنان را دگرگون می‌سازد - خانواده برای تداوم نسل ضروری است - برای تشکیل خانواده باید ازدواج کرد.
- ۹۷- کدام گزینه به ترتیب به سوالات زیر به درستی پاسخ می‌دهد؟
- وضع قواعد خاص برای مقابله با زلزله نشانه چیست؟
 - تقسیم‌بندی پدیده‌های اجتماعی به خرد و کلان چه فوایدی دارد؟
 - کدام بعد پدیده‌های اجتماعی در جهان اجتماعی، اهمیت بسیاری دارد؟
- ۱) گستره جهان اجتماعی - تأکید بر شباهت‌های آن‌ها - معنایی و ذهنی
 - ۲) ورود پدیده‌های طبیعی به جهان اجتماعی - اثربازی کنش از پدیده‌های اجتماعی - بعد محسوس و ذهنی
 - ۳) ورود پدیده‌های طبیعی به جهان اجتماعی - اثربازی کنش بر پدیده‌های اجتماعی خرد و کلان - معنایی و ذهنی
 - ۴) پدیده‌های تکوینی - شناسایی اجزای جهان اجتماعی - بعد محسوس و عینی
- ۹۸- به ترتیب در ارتباط با «ویژگی مشترک پدیده‌های اجتماعی»، «مصاديق فرهنگ»، «ویژگی مشترک سیاست، اقتصاد، خانواده و تعلیم و تربیت» و «بازار ارزهای بین‌المللی (فارکس)» کدام گزینه درست است؟
- ۱) هویتی محسوس دارند - باورها و ارزش‌های اخلاقی - نهادهای اجتماعی - ذهنی و کلان
 - ۲) هیچ یک فاقد معنا نیستند - نگرش به عالم و آدم - نهادهای اجتماعی - کلان و عینی
 - ۳) هیچ یک فاقد معنا نیستند - شیوه‌های یاددهی و یادگیری - رفع نیاز - عینی و خرد
 - ۴) عینی و ذهنی هستند - شیوه‌های گذران اوقات فراغت - رفع نیاز - کلان و عینی

- ۹۹- کدام گزینه به ترتیب در ارتباط با «ایه‌های جهان اجتماعی» و «دنیای گسترشده ما»، نادرست و درست است؟
- ۱) بخش‌هایی که امکان تغییر بیشتری دارند، تأثیرات حیاتی و اساسی بر جهان اجتماعی می‌گذارند - بیشتر شبیه بازی گروهی است، افراد مختلفی در آن عضویت دارند و نقش آن‌ها توسط همه اعضاء تعریف یا پذیرفته می‌شود، در بازی گروهی، بازیکنان، داوران و تماشاگران قواعد بازی را می‌دانند.
 - ۲) بخش‌هایی که کمتر در معرض تغییرند، اگر حذف شوند، جهان اجتماعی فرو می‌ریزد - برای تشخیص پدیده‌هایی که به آن تعلق دارند، معیار و قاعدة خاصی نیاز هست، با اطمینان می‌توان گفت پدیده‌های اجتماعی، طبیعی و مواره‌الطبيعه به جهان اجتماعی تعلق دارند.
 - ۳) بخش‌هایی که تأثیرات همه‌جانبه و فراگیر دارند، بیشتر در معرض تغییر قرار می‌گیرند - مانند یک موجود زنده، اعضاء مختلفی دارد و این اعضاء در ارتباط با هم، از نوعی نظام و فرهنگ برخوردارند و اگر نتوانند فرهنگ خود را حفظ کنند یا از طریق وراثت به نسل بعدی منتقل کنند، فرو می‌ریزند.
 - ۴) بخش‌هایی که تأثیرات حیاتی و اساسی ندارند، به آسانی تغییر می‌کنند - گستره آن به اندازه دانش و آگاهی هر فرد است و مرزهای آن همان مرزهای دانش است، هر چه شناخت صحیح بیشتری از پدیده‌های اجتماعی داشته باشیم، زندگی اجتماعی انسان در مسیر سعادت بیشتری قرار می‌گیرد.
- ۱۰۰- کدام گزینه جدول زیر را به ترتیب کامل می‌کند؟
- | می‌توانند حذف شوند | نظم | (الف) |
|---|-----------------|-------|
| خانواده - امنیت - صلح - احترام به قانون | مجموعه‌های بزرگ | (ج) |
| | | (ب) |
| | | (د) |

- ۱) پدیده‌های اعتباری - جهان اسلام و جهان غرب - پدیده ذهنی و کلان - لایه‌های سطحی جهان اجتماعی
- ۲) پدیده‌های اجتماعی - جهان طبیعت و جهان ماورای طبیعت - پدیده طبیعی - لایه‌های سطحی جهان اجتماعی
- ۳) پدیده‌های اجتماعی - جهان طبیعت و جهان غرب - پدیده طبیعی - هنجرها و نمادها
- ۴) به جهان اجتماعی تعلق دارند - جهان اسلام و جهان غرب - پدیده نامحسوس و خرد - هنجرها و نمادها

تلاش برای معرفت



جامعه‌شناسی (۲)

- ۱۰۱ - کدام گزینه به ترتیب درست (ص) یا نادرست (غ) بودن عبارت‌های زیر را به درستی نشان می‌دهد؟
- (الف) فرهنگ‌هایی که عقاید و ارزش‌های آن‌ها مربوط به قوم و منطقه خاصی است، از محدوده قومی و منطقه‌ای خود فراتر نمی‌روند و جهانی نمی‌شوند؛ حتی اگر نسبت به سایر مناطق نگاه سلطه‌جویانه داشته باشند.
- (ب) فرهنگی که عقاید، ارزش‌ها، هنجارها و رفتارهای آن مطابق نیازهای فطری باشد، همان فرهنگ حق است. فارابی جامعه‌ای را که عقاید و ارزش‌های آن حق باشد اما هنجارهای آن مخالف با حق نباشد، مدینه فاسقه می‌نامد.
- (ج) فرهنگ جهانی باید آزادی انسان را از قید و بندهایی که مانع رسیدن انسان به کمال انسانی اش می‌شوند تأمین کند و همواره با دو پرسش همراه است، آزادی از که؟ و آزادی برای که؟ زیرا آزادی همواره رهایی از یک امر است، برای رسیدن به امری دیگر.
- (د) تأکید بر اشتراکات و شباهت‌ها در فرهنگ جهانی، مستلزم نادیده گرفتن تفاوت‌ها و قبول تفاوت‌ها و محترم شمردن آن‌ها در فرهنگ جهانی اهمیت بسیاری دارد.

(۴) غ - غ - ص

(۳) ص - غ - ص

(۲) غ - ص - غ

- ۱۰۲ - عبارت‌های زیر به ترتیب با کدام قسمت جدول مرتبط هستند؟

- عدالت

- در صورت عدم وجود آن، زمینه ظلم بر انسان فراهم می‌گردد.

- مسئولیت و تعیید

- به نیاز رشد جمعیت کره زمین و کمبود منابع با تولید محصولات تاریخته پاسخ داده است.

ویژگی‌های فرهنگ مطلوب	مشخصات
(الف)	زمینه‌گسترش و تحقق عقاید و ارزش‌های جهان‌شمول را فراهم می‌کند.
عقلانیت	(ج)
(ب)	از پایمال شدن حقوق انسان‌ها و تفرقه میان جوامع جلوگیری می‌کند.
آزادی	(د)

(۱) الف - ج - ب - د

(۲) ب - د - ج - الف

(۳) ب - ج - الف - د

(۴) ب - د - الف - ج

- ۱۰۳ - به ترتیب کدام گزینه موارد زیر را مشخص می‌کند؟

- اشتراک فرهنگ مسیحیت و فرهنگ ژاپن

- افتراق فرهنگ اسلام و فرهنگ اینکاها

- اشتراک فرهنگ صهیونیسم و فرهنگ سرمایه‌داری

- (۱) گستره جغرافیایی وسیع - عدم تداوم تاریخی بالا و گستره جغرافیایی وسیع - فرهنگ استکبار

(۲) تداوم تاریخی بالا - عدم تداوم تاریخی بالا و گستره جغرافیایی وسیع - فرهنگ استکبار

(۳) تداوم تاریخی بالا - تداوم تاریخی بالا و گستره جغرافیایی وسیع - فرهنگ سلطه

(۴) گستره جغرافیایی وسیع - تداوم تاریخی بالا و گستره جغرافیایی وسیع - فرهنگ سلطه

- ۱۰۴ - عبارت‌های زیر به ترتیب به کدام نوع فرهنگ اشاره دارد؟

- عقاید، ارزش‌ها، هنجارها و رفتارهای آن مطابق نیازهای فطری است.

- قبول تفاوت‌ها و محترم شمردن آن‌ها، اهمیت بسیاری دارد.

- انسان محکوم به سرنوشتی محظوظ است.

- نژاد خاصی را مورد توجه قرار می‌دهد و با رویکرد دنیوی خود، دیگران را در خدمت به آن نژاد به کار می‌گیرد.

(۱) فرهنگ حق - فرهنگ جهانی - فرهنگ جبرگرا - فرهنگ صهیونیسم

(۲) فرهنگ عام - فرهنگ مطلوب - فرهنگ سلطه - فرهنگ سرمایه‌داری

(۳) فرهنگ جهان‌شمول - فرهنگ فطری - فرهنگ جبرگرا - فرهنگ سرمایه‌داری

(۴) فرهنگ حق - فرهنگ جهانی - فرهنگ سلطه - فرهنگ صهیونیسم

- ۱۰۵ - کدام گزینه جدول زیر را به ترتیب کامل می‌کند؟

پیامد	نمونه‌ها	انواع فرهنگ‌ها براساس قابلیت جهانی شدن
دارای ارزش‌های جهانی شدن	(ج)	دارای ارزش‌های عام و جهان‌شمول
جهان را به دو منطقه مرکزی و منطقه پیرامون تقسیم می‌کند.	سرمایه‌داری و صهیونیسم	(الف)
جهانی نشده‌اند.	اینکاها و ژاپن	(ب)

- (۱) دارای ارزش‌های قومی و قبیله‌ای بدون نگاه سلطه‌جویانه - دارای ارزش‌های قومی و قبیله‌ای با ارزش‌های مطلوب جهانی - فرهنگ سلطه

(۲) دارای ارزش‌های قومی و قبیله‌ای با نگاه سلطه‌جویانه - دارای ارزش‌های قومی و قبیله‌ای با ارزش‌های فطری - فرهنگ اسلام و فرهنگ مسیحیت

(۳) دارای ارزش‌های قومی و قبیله‌ای با نگاه سلطه‌جویانه - دارای ارزش‌های قومی و قبیله‌ای بدون نگاه سلطه‌جویانه - فرهنگ اسلام و فرهنگ مسیحیت

(۴) دارای ارزش‌های فطری و ویژگی‌های مطلوب جهانی شدن - دارای ارزش‌های قومی و قبیله‌ای بدون نگاه سلطه‌جویانه - فرهنگ سلطه



- ۱۰۶- کدام گزینه به سوالات زیر به درستی پاسخ می‌دهد؟ (به ترتیب)
- چرا آزادی همواره دو پرسش همراه دارد؟
 - چرا برخی فرهنگ‌ها نمی‌توانند از حقانیت ارزش‌های خود دفاع کنند؟
 - ایجاد زمینه نفوذ سلطه‌گران، پیامد چیست؟
 - چگونه فرهنگ به پرسش‌های همیشگی بشر درباره معنای زندگی و مرگ پاسخ می‌دهد؟
- (۱) فرهنگ جهانی باید آزادی انسان را از قید و بندۀ تأمین کند - از پاسخ به نیازهای ابدی و معنوی چشم‌پوشی می‌کند - عدم وجود مسئولیت و عدالت - عقلانیت سطح دو
- (۲) زیرا آزادی همواره رهایی از یک امر برای رسیدن به امری دیگر است - عدم وجود ارزش حقیقت - عدم وجود مسئولیت و تعهد - عقلانیت سطح یک
- (۳) آزادی همواره رهایی از قید و بندۀ است برای رسیدن به کمال و حقوق انسانی - عدم وجود حقیقت - عدم وجود آزادی - عقلانیت سطح یک
- (۴) برای مشخص شدن معنای آزادی - به حقیقت قائل نیستند - عدم وجود معنویت - عقلانیت سطح دو
- ۱۰۷- کدام گزینه در ارتباط با «ارزش جهان‌شمول معنویت» و «فرهنگ سلطه» به ترتیب نادرست و درست است؟
- (۱) فرهنگی که صرفاً متوجه نیازهای مادی و دنیوی انسان است و از نیازهای ابدی چشم‌پوشی می‌کند، دچار بحران معنویت است - غلبهٔ یک قوم، جامعه یا گروه خاصی را بر دیگران به دنبال می‌آورد و دیگر اقوام، جوامع و گروه‌ها را به ضعف و ناتوانی می‌کشاند.
- (۲) آدمی درباره مرگ و زندگی خود پرسش‌های بنیادینی دارد که به آن‌ها با ارزش جهان‌شمول معنویت پاسخ می‌دهد و فرهنگی که از نیازهای ابدی و دنیوی انسان چشم‌پوشی کند، بشر را دچار بحران‌های هویتی می‌سازد - فرهنگی است که عقاید و ارزش‌های آن مربوط به قوم و منطقهٔ خاصی است و از محدودهٔ قومی و منطقه‌ای خود فراتر نمی‌رودند.
- (۳) انسان علاوه‌بر نیازهای معنوی و فطری، نیازهای مادی و دنیوی نیز دارد، فرهنگی که از معنویت که ارزشی جهان‌شمول است، برخوردار نباشد، نمی‌تواند به نیازهای مادی پاسخ دهد و بشر را به بحران‌های روحی و روانی گرفتار می‌سازد - فرهنگی است که دیگر اقوام، جوامع و گروه‌ها را به ضعف و ناتوانی می‌کشاند.
- (۴) آدمی درباره معنای زندگی و مرگ و جایگاه خود در جهان هستی پرسش‌های بنیادینی دارد که ارزش جهان‌شمول معنویت به آن‌ها پاسخ می‌دهد - فرهنگی است که با عبور از مزهای جغرافیایی خود، جهان را به دو منطقهٔ مركزی و پیرامونی تقسیم می‌کند.
- ۱۰۸- در ارتباط با گسترهٔ جغرافیایی و تداوم تاریخی فرهنگ‌های مختلف، کدام گزینه نادرست است؟
- (۱) در طول زمان، در سرزمینی واحد، فرهنگ‌های متفاوتی پدید می‌آیند و در زمانی واحد در سرزمین‌های متعدد، فرهنگ‌های گوناگونی شکل می‌گیرند، فرهنگ‌های مختلف گسترهٔ جغرافیایی و تداوم تاریخی متفاوتی ندارند.
- (۲) برخی فرهنگ‌ها در مناطقی محدود به وجود می‌آیند و از مزهای جغرافیایی خود عبور نمی‌کنند ولی برخی دیگر گسترش بسیاری دارند.
- (۳) برخی عناصر فرهنگی، تداوم تاریخی و گسترش جغرافیایی بیشتری دارند و برخی این‌گونه نیستند و این تنوع به عقاید و ارزش‌های اساسی و کلان آن‌ها بر می‌گردد، یعنی روح و شالودهٔ فرهنگ‌ها متنوع‌اند.
- (۴) نه تنها فرهنگ‌ها، بلکه عناصر و اجزای فرهنگ‌ها نیز به این صورت هستند که برخی از مزهای جغرافیایی خود عبور نمی‌کنند و برخی دیگر گسترش بسیاری دارند.
- ۱۰۹- به ترتیب، هر عبارت پیامد، علت، پیامد، پیامد چیست؟
- پیدایش عرفان‌های دروغین
 - پذیرش تفاوت‌ها
 - نابرابری
 - مدینهٔ فاسقه
- (۱) عقلانیت سطح اول - فراهم شدن انگیزهٔ شناخت متقابل جوامع - فرهنگ صهیونیسم - عقاید و ارزش‌ها و هنجارهای آن مطابق نیازهای فطری اما نهادهای آن مطابق فطرت نیست.
- (۲) پاسخ‌گویی کاذب به نیازهای معنوی - فراهم شدن انگیزهٔ شناخت متقابل جوامع - فرهنگ جهانی بدون نگاه سلطه‌جویانه - جامعه‌ای است که عقاید و ارزش‌های آن حق اما هنجارها و رفتارهای آن همسو با حق نباشد.
- (۳) پاسخ‌گویی کاذب به نیازهای معنوی انسان - محافظت از صلح جهانی - فرهنگ سرمایه‌داری - شکل‌گیری جامعه‌ای که عقاید و ارزش‌های آن حق است اما هنجارها و رفتارهای آن موافق و همسو با حق نیست.
- (۴) عقلانیت سطح دوم - محافظت از صلح جهانی - فرهنگ صهیونیسم - عقاید و ارزش‌ها و هنجارهای آن مطابق نیازهای فطری اما نمادهای آن مطابق فطرت نیست.
- ۱۱۰- به ترتیب، هر عبارت تعریف، مصدق، ویژگی‌های کدام نوع فرهنگ و جامعه است؟
- جامعه‌ای که عقاید و ارزش‌های آن حق باشد، اما هنجارها و رفتارهای آن موافق و همسو با حق نباشد.
 - نمونهٔ باز تأکید همزمان بر شباهت‌ها و تفاوت‌های میان انسان‌ها و فرهنگ‌ها است.
 - در طالع‌بینی، خصوصیات خلقی و رفتاری افراد تحت تأثیر موقعیت اجرام آسمانی و زمان تولد آن‌ها تصور می‌شود.
 - هر کس، فردی را بی‌آن‌که مرتکب قتل یا فساد در زمین شده باشد، بکشد؛ چنان است که گویی همه انسان‌ها را کشته و هر کس انسانی را از مرگ رهایی بخشد، چنان است که گویی همه مردم را زنده کرده است.
- (۱) جامعهٔ سلطه - فرهنگ مطلوب - فرهنگ مسئول - فرهنگ جهانی
- (۲) مدینهٔ فاسقه - مراسم حج - فرهنگ جبرگرا - فرهنگ مطلوب جهانی
- (۳) مدینهٔ فاسقه - فرهنگ جهانی - فرهنگ دنیاگریز - فرهنگ جهانی
- (۴) فرهنگ سلطه - مراسم حج - فرهنگ جبرگرا - فرهنگ سلطه



آزمون‌های سراسری کالج

گزینه درست را انتخاب کنید.

سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲

سؤالات آزمون

پایه دوازدهم انسانی

دوره دوم متوسطه

شماره داوطلبی:

نام و نام خانوادگی:

مدت پاسخگویی: ۱۰۰ دقیقه

تعداد سوال:

مدت پاسخگویی ویژه دیماه: ۱۲۰ دقیقه

تعداد سوال ویژه دیماه:

عنوانین مواد امتحانی آزمون گروه آزمایشی علوم انسانی، تعداد سوالات و مدت پاسخگویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سوال	وضعیت پاسخگویی	شماره سوال		مدد پاسخگویی ویژه دیماه	مدد پاسخگویی
				تا	از		
۱	زبان عربی (اختصاصی)	۲۰	اجباری	۱۳۰	۱۱۱	۲۰	۲۰ دقیقه
۲	تاریخ	۱۰	اجباری	۱۴۰	۱۳۱	۱۰	۲۵ دقیقه
	تاریخ	۱۰	زوج کتاب	۱۵۰	۱۴۱	۱۰	۲۰ دقیقه
	تاریخ	۱۰	زوج کتاب	۱۶۰	۱۵۱	۱۰	۲۰ دقیقه
	جغرافیا	۱۰	اجباری	۱۷۰	۱۶۱	۱۰	۲۵ دقیقه
۳	جغرافیای ایران	۱۰	زوج کتاب	۱۸۰	۱۷۱	۱۰	۲۵ دقیقه
	جغرافیا	۱۰	زوج کتاب	۱۹۰	۱۸۱	۱۰	۳۰ دقیقه
	فلسفه	۱۰	اجباری	۲۰۰	۱۹۱	۱۰	۳۰ دقیقه
	منطق	۱۰	اجباری	۲۱۰	۲۰۱	۱۰	۳۰ دقیقه
۴	فلسفه	۱۰	اجباری	۲۲۰	۲۱۱	۱۰	۳۰ دقیقه
	فلسفه و منطق	۱۰	اجباری	۲۳۰	۲۲۱	۱۰	۱۰ دقیقه
	روان‌شناسی	۱۰	اجباری				

** داوطلبانی که قصد شرکت در کنکور سراسری ویژه دیماه را دارند، به تمامی سوالات زوج درس پاسخ دهند. **



زبان عربی (اختصاصی)



■■ عین الأنساب في الجواب للترجمة أو المفهوم من أو إلى العربية (١١٨ - ١١١):

١١١- «و لا تستوي الحسنة و لا السينة ادفع بالّتي هي أحسن»:

(١) «و نيكی کردن و بدی کردن با هم برابر نیستند، به طریقه‌ای که نکوست، پاسخ بدده!»

(٢) «و نيكی و بدی برابر نیستند، به شیوه‌ای که بهتر است، پاسخ بدده!»

(٣) «و حسنات و سینات برابر نیستند، پس به همان شیوه‌ای که نکوثر است، پاسخ بدده!»

(٤) «و نيكی و بدی با یکدیگر برابر نیستند، پس به طریقه‌ای که نکوثر است، پاسخ بدده!»

١١٢- «إنما البصير من يبصر العالم الأكبر الذي قد انطوى فيه!»:

(١) همانا بینا کسی است که بتواند دنیای بزرگ‌تری را که در وی نهفته شده است، ببیندا!

(٢) بینا فقط کسی است که دنیای بزرگ‌تری را که در وی به هم پیچیده شده است، ببیندا!

(٣) قطعاً شخص با بصیرت آن شخصی است که دنیای بزرگی را که درونش است، مشاهده کندا!

(٤) تنها شخص بیناست که قادر است دنیای بزرگ‌تری را که در وی به هم پیچیده‌اند، مشاهده کندا!

١١٣- «الناس كلهم في خلقهم سواء ولكتهم مختلفون في خلقهم و سلوكيهم!»:

(١) مردم به طور کلی در آفرینش‌شان یکسانند اما در خلق و خوا و رفتار متفاوتند!

(٢) مردم همگی خلق‌تی یکسان دارند، ولی آنان در اخلاق و رفتارهای شان متفاوت هستند!

(٣) مردمان در آفرینش برابر و مساوی هستند، لکن در خلق و خوا و رفتار متفاوت می‌باشند!

(٤) مردمان همگی در خلقت‌شان برابر و یکسان‌اند، اما در خلق و خوا و رفتارشان متفاوت می‌باشند!

١١٤- «إن من الحماقة أن يحاجل المرأة لإرضاء جميع النساء بهذه غاية لا تدرك!»:

(١) قطعاً از نادانی است اگر انسان برای خشنودی همه مردم تلاش کند، چه این هدفی است که دست یافته نمی‌شود!

(٢) قطعاً حماقت است که آدمی برای خشنود ساختن همه مردم تلاش کند، چرا که این هدفی است که دست یافته نمی‌شود!

(٣) بی‌شک حماقت آن است که آدمی بخواهد همه مردمان را خشنود سازد، چه این هدف، دست نیافتنی است!

(٤) همانا از نادانی است که تلاش انسان برای رضایت همه مردم باشد، زیرا این، هدفی است که محقق نخواهد شد!

١١٥- عین الصحيح:

(١) بعض الظواهر كالأفلام الخيالية تصديقها صعب؛ بعضى پدیده‌های طبیعی مانند فیلم‌های تخیلی است، نمی‌شود آن را باور کردا!

(٢) يُحَبُّ والدِي أَنْ يَتَناولَ لَحْمَ السُّمْكِ مَرْتِينَ فِي كُلِّ أَسْبُوعٍ؛ بِدِرْمَ دُوْسْتَ دَارَدَ كَهْ هَرْ دُوْ هَفْتَهْ يِكْبَارْ گُوشْتَ مَاهِيْ بَخُورْ دَا!

(٣) ظاهِرَةً تَساقِطُ الأَسْمَاكِ مِنَ السَّمَاءِ تُحَيِّرُ النَّاسَ؛ ظاهِرًا رِيزْشَ پِيْ درِپِیْ ماهِيَانَ از آسَمَانَ مرْدَمَ رَا شَكْفَتْ زَدَهَ سَاخْتَهَ اسْتَ!

(٤) أَرْسِلْ فَرِيقُ عَلَمِيٍّ لِلتَّعَرُّفِ عَلَى أَسْبَابِ تَلْكَ الحادِثَةِ الطَّبِيعِيَّةِ؛ تِيمِي عَلَمِي بَرَأِ شَنَاخْتَ عَلَلَ آنَ حادِثَةَ طَبِيعِيَّ فَرِسْتَادَهَ شَدَا!

١١٦- عین الخطأ:

(١) أَيُّهَا النَّاسُ، دَعُوا الْخَلَافَ وَالْعَدوَنَ وَتَعَايشُوا تَعَايشًا سَلْمِيًّا؛ اِيْ مرْدَمْ؛ اِزْ اختَلَافَتْ وَدَشْمَنِيْهَا پِرْهِيْزْ کَنِيدَ وَبَا يِكْدِيْگَرْ بَهْ شَكْلِيْ مَسَالِمَتْ آمِيزْ زَنْدَگِيْ کَنِيدَا!

(٢) مِنْ أَرَادَ جَهْلًا أَنْ يُفْرَقَ بَيْنَ الْمُسْلِمِيْنَ فَهُوَ عَمِيلُ الْعَدُوِّ؛ هَرَكَسْ بَخَواهِدَ اِزْ روَى نَادَانِي مِيَانَ مُسْلِمَانَ تَفْرِقَهُ اِيجَادَ کَنَدَ، اوْ مَزْدُورَ دَشْمَنَ اسْتَ!

(٣) إِذَا جَادَلَكَ النَّاسُ فَجَادِلْهُمْ بِالّتِي هِيَ أَحْسَنْ؛ هَرَگَاهَ مرْدَمَ باْ توْ مجَادِلَهَ کَرَدَنَدَ، باْ روَشِيْ کَهْ نِيكَوْتَرَ اسْتَ باْ آنانَ مجَادِلَهَ کَنَ!

(٤) جَعَلَ اللَّهُ النَّاسَ شَعْبَوْا وَقَبَائِلَ لِيَتَعَارِفُوا؛ خَداوَنْدَ مرْدَمَ رَا مَلَّتَهَا وَقَبَائِلَ قَرَارَ دَادَهَ اسْتَ تَا باْ يِكْدِيْگَرْ آشَنَابِيْ پِيدَا کَنِيدَا!

١١٧- «يَكِي از دانش آموزان پیشنهاد کرد حدیثی بر روی تابلوی دیواری نوشته شودا»؛ عین الصحيح:

(١) كَانَ أَحَدُ مِنَ الطَّلَابِ قَدْ اقْتَرَحَ أَنْ يَكْتُبْ حَدِيثًا عَلَى اللَّوْحَةِ الْجَدَارِيَّةِ!

(٢) اقْتَرَحَتْ إِحدَى التَّلَمِيْذَاتْ أَنْ يَكْتُبْ حَدِيثًّا عَلَى اللَّوْحَةِ الْجَدَارِيَّةِ!

(٣) كَانَ اقْتَرَحَ أَحَدُ التَّلَمِيْذَاتْ أَنْ يَكْتُبْ حَدِيثًّا عَلَى اللَّوْحَةِ الْجَدَارِيَّةِ!

(٤) اقْتَرَحَتْ تَلَمِيْذَةً أَنْ تَكْتُبْ حَدِيثًا عَلَى اللَّوْحَةِ الْجَدَارِيَّةِ!

١١٨- «إِنَّ اللَّهَ لَا يَعْذِرُ عَلَى الْجَهَلِ!»؛ عِينَ مَا هُوَ أَنْسَبُ لِمَفْهُومِ الْعَبَارَةِ:

(١) كَفْ درِيَاسْت صَورَتَهَا عَالَمَ / زَكْفَ بَكْدَرَ اَگْرَ اَهَلَ صَفَارِيْ

(٢) عَلَمَ نُورَ اسْتَ وَجَهَلَ تَارِيْكِيْ / عَلَمَ رَاهَتْ بَرَدَ بَهْ بَارِيْكِيْ

(٣) بَنْدَهَ پِيرَ مَعَانِمَ کَهْ زَجَهَلَمَ بَرَهَانَدَ / پِيرَ ما هَرْ چَهْ کَنَدَ عِينَ عَنَيَاتَ باشَدَ

(٤) كَسِيْ کَوْ خَرَدَ رَا نَادَارَدَ زَپِيشَ / دَلَشَ گَرَددَ اَزْ كَرَدَهَ خَوَبِشَ رِيشَ

تلاش

سبیروموفقت

**■■ عین الخطأ في الإعراب والتخليل الصرفي (١٢١ - ١١٩):**

١١٩- «زان الله السماء بأنجم كالذرر!»:

(١) الذرر: اسم - جمع مكسر أو تكسير (مفرد مذكر) - معرب / كالذرر: الجاز و المجرور

(٢) الله: لفظ الجلالة - معرفة (علم) - مذكر / فاعل و مرفوع بالضمة الظاهرة

(٣) زان: فعل ماضٍ - حروفه كلها أصلية (مجرد ثلاثي) - لازم / فعل و الجملة فعلية

(٤) أنجم: جمع مكسر (مفرد: نجم) - نكرة - معرب / مجرور بحرف «ب» الجاز

١٢٠- «قيمة كل أمرٍ بأعماله الحسنة!»:

(١) كل: اسم - مذكر - نكرة - معرب / مضارع إليه و هو من الأسماء دائم الإضافة

(٢) أعمال: جمع تكسير (مفرد: عامل) - معرب / مجرور بحرف الجر و هو مضارع

(٣) قيمة: مؤنث - جمعه: قيم - نكرة / مبني و مضارع و الجملة اسمية

(٤) الحسنة: اسم - مفرد - معرفة (بأي) - معرب / صفة للموصوف «أعمال» و مجرور بالتبعية

١٢١- «ويقول الكافر يا ليتنى كنت تراباً!»:

(١) يقول: فعل مضارع - مجعد ثلاثي (مصدره: قول) - معلوم - للمفرد الغائب / الجملة فعلية

(٢) الكافر: مذكر - جمعه: الكفار - اسم فاعل (مأخوذ من الفعل المجعد الثلاثي) / فاعل و مرفوع بالضمة

(٣) ي: ضمير متصل - للمتكلّم وحده - مبني / مفعول (أو مفعول به) و موصوب

(٤) كنت: ماضٍ - مجعد ثلاثي - للمتكلّم وحده / من الأفعال الناقصة، خبره الموصوب: تراباً

■■ عین المناسب في الجواب عن الأسئلة التالية (١٣٥ - ١٢٢):

١٢٢- عین الخطأ في ضبط حركات الحروف:

(١) ليت مهدياً فائز في مسابقة كُرة المِنْصَدَة!

(٣) سِتَّة في أحد عشر يساوي سِتَّة و سِتَّين!

١٢٣- عین الخطأ (حسب الواقع):

(١) الحِجَّة → قِسْمٌ من شيء وقد يطلق على الصفة الدراسية!

(٢) فَرَغْ (مكان) → أصبح خالياً من الأفراد أو الأشياء!

(٣) القرآن → إسم المصحف في الإسلام وفي اللغة بمعنى القراءة!

(٤) أَبْصَرْ (شخص) → جعل الغير بصيراً!

١٢٤- ما هو أصغر الأعداد من العقود؟!

(١) ثلاثةون

١٢٥- عین عددًا يمكن أن يُحدَّف من الجملة:

(١) تفكّر ساعة خير من عبادة سبعين سنة!

(٣) بيتنا يقع في الشارع الخامس عشر من المدينة!

١٢٦- عین الخطأ (في العدد والمعدود):

(١) أربعة من الطلاب شاركوا في المباراة!

(٣) إشتريت أحد عشر تفاحات وأكلت اثنتين منها!

١٢٧- عین الصحيح عن الأفعال (على التوالي):

«تنشرين - أقِلوا - تفضّلتكم»

(١) «ن» من حروف الأصلية - للجمع المذكر الغائب - مصدره على وزن «تفعيل»

(٢) له حرفان زائدان - فعل ماضٍ - لازم

(٣) للمفرد المؤنث الغائب - متقدٍ - له حرفان زائدان

(٤) مصدره على وزن «افتعال» - لازم - فعل ماضٍ

**تلذث
در مسیر موقفیت**



(٤) سمعة

(٣) أربعة

(٢) خمسة

(١) ستة

١٢٨- «أنا و زميلي و والدي و اختاي سافرنا إلى المشهد. كم عدد المسافرين؟!»

(٤) أَنَّ - لَعَلَّ

(٣) لَعْلَ - إِنْ

(٢) كَائِنَ - أَنْ

(١) إِنْ - لَيْثَ

١٢٩- عَيْنَ الصَّحِيحِ لِلْفَرَاغِينِ:

» صَدِيقِي تَلَمِيذُ كَسْلَانَ، هَـ يَجْتَهَدُ أَكْثَرَ!«

(٢) إِنْ هَـ ذَلِيلٌ عَلَى ضُعْفِ عُقْلِ الْعَدُوِّ

(٤) كَانَ هُؤُلَاءِ مُلتَزِمُونَ بِقَوَاعِدِ الْإِسْلَامِ

١٣٠- عَيْنَ مَا لَا يَوْجَدُ فِيهِ الْخَطَا (حسب الإعراب):

(١) الحفاظُ على المرافقِ واحدٌ على كلِّ مواطنٍ!

(٣) كَائِنَ إِرْضَاءً جَمِيعِ النَّاسِ غَايَةً لَا تُدْرِكُ!

**تاریخ**

١٣١- کدام چهره برجسته فرهنگی در دوره ناصرالدین شاه قاجار به ریاست دارالترجمه همایونی منصوب شد و کدام عبارت درباره او نادرست است؟

(١) میرزا فتحعلی خان آخوندزاده - با آن که مورخ نبود اما تاریخ‌نویسی سنتی را به شیوه علمی نقد کرد.

(٢) محمد حسن خان اعتمادالسلطنه - نخستین کسی است که واقعیت قتل امیرکبیر را بازتاب داده است.

(٣) محمد حسن خان اعتمادالسلطنه - در یکی از آثارش به نام صدرالتواریخ، امیرکبیر را ستایش می‌کند.

(٤) میرزا فتحعلی خان آخوندزاده - مؤلف کتاب حقایق‌الاخبار ناصری است.

١٣٢- کدام عامل تأثیر عمیقی بر دگرگونی بینش مورخان ایرانی داشت؟

(٢) گسترش کشفیات باستان‌شناسی در ایران

(١) گسترش مدارس جدید

(٤) جنگ‌های ایران و روسیه

(٣) انقلاب مشروطیت

١٣٣- به ترتیب، نخستین اقدام نادر افشار برای دستیابی به حکومت چه بود و از جمله شروط او برای پذیرش سلطنت کدام است؟

(١) دعوت بزرگان کشور، علماء و سران ایل‌ها به شورای دشت مغان - موروثی شدن سلطنت در خاندان او

(٢) دعوت بزرگان کشور، علماء و سران ایل‌ها به شورای دشت مغان - برکناری تهماسب دوم صفوی از حکومت

(٣) خلع تهماسب دوم صفوی از سلطنت به بهانه بی‌کفایتی - حل اختلافات مذهبی با دولت عثمانی

(٤) خلع تهماسب دوم صفوی از سلطنت به بهانه بی‌کفایتی - گسترش مناسبات سیاسی و اقتصادی ایران با اروپا

١٣٤- چه تعداد از عبارت‌های زیر درباره کریم خان زند و دوره حکومت زند صحیح است؟

(الف) کریم خان زند از ادامه لشکرکشی و جنگ برای در اختیار گرفتن سایر مناطق ایران دست کشید و همین امر، موجبات آرامش و آبادانی

قلمرو او را فراهم آورد.

(ب) در دوره او، اقداماتی برای بهبود کشاورزی و بازارگانی صورت گرفت و شهرهای شیراز و بندر بوشهر به مرکز مهم تجارت داخلی و خارجی

تبديل شدند.

(ج) در دوره زندیه، فعالیت‌های علمی و آموزشی رونق گرفت و مدرسه‌های جدیدی ساخته شد.

(د) در دوره زندیه، هیئت‌هایی از روسیه و انگلستان برای ایجاد مراکز تجاری به ایران آمدند، اما با کریم خان به توافق نرسیدند.

(ه) ساخت مجموعه مسجد و بازار و حمام وکیل، ارگ کریم خانی، بازسازی آرامگاه سعدی، باغ دلگشا و کاخ خورشید گوشیده‌ای از اقدامات

عمرانی کریم خان زند در شیراز است.

(٥)

١٣٥- با وجود دخالت‌های کشورهای اروپایی در امور داخلی عثمانی، مانع شد که این کشور به طور کامل تحت سلطه اروپاییان قرار بگیرد و

این امپراتوری تا به حیات خود ادامه داد.

(١) تسلط عثمانی بر مسیر اصلی تجارت زمینی و دریایی بین شرق و غرب - پایان جنگ جهانی اول

(٢) رقابت بین کشورهای اروپایی - پایان جنگ جهانی اول

(٣) اصلاحات و اقدامات دولتمردان عثمانی - آغاز جنگ جهانی اول

(٤) گستردگی قلمرو عثمانی در بخش‌های وسیعی از شمال آفریقا، آسیای غربی و اروپای شرقی - آغاز جنگ جهانی اول

تلاش مسیرهای پیش



۱۳۶- منظور از «انقلاب باشکوه» در تاریخ انگلستان چیست؟

(۱) تأسیس نخستین مجلس قانون‌گذاری در این کشور

(۲) پیروزی الیور کرامول بر چارلز یکم، پادشاه انگلستان

(۳) انحلال نظام پادشاهی و تأسیس نظام جمهوری در انگلستان

(۴) پیروزی پارلمان انگلستان در جدال میان مجلس و پادشاه در سال ۱۶۸۸

۱۳۷- آمریکا پس از استقلال، از چه طریقی به پیشرفت‌های وسیع سیاسی، اقتصادی و صنعتی دست یافت؟

(۱) شکست انگلیسی‌ها و رقبابت با کشورهای استعمارگر اروپایی

(۲) پیشروی به سوی شرق و کشتار وسیع سرخ‌بوستان

(۳) گسترش قلمرو و بهره‌گیری از نیروی کار بردگان آفریقایی

(۴) گسترش استعمار و تصرف سرزمین‌هایی در آفریقا، آسیا و آمریکای جنوبی

۱۳۸- از جمله مشهورترین روشنفکران فرانسه و بودند که دومی

(۱) ولتر - مونتسکیو - بر اهمیت انتخابات تأکید می‌کرد.

(۲) ولتر - روسو - تشکیل حکومت را حاصل قراردادی اجتماعی می‌دانست.

(۳) روسو - مونتسکیو - از اطاعت انسان از عقل مادی و مبارزه با خرافات سخن می‌گفت.

(۴) مونتسکیو - روسو - از تفکیک قوای سیاسی و حقوق بشر دفاع می‌کرد.

۱۳۹- کدام گزینه درباره پیامدهای انقلاب صنعتی در داخل اروپا نادرست است؟

(۱) گسترش استعمار و افزایش استثمار و بهره‌کشی از کارگران

(۲) گسترش بی‌رویه شهرها و رشد سریع جمعیت

(۳) نارضایتی‌های اجتماعی و اقتصادی و آلودگی‌های زیستمحیطی

(۴) تغییر مناسبات انسانی، اجتماعی و اقتصادی در اروپا

۱۴۰- کدامیک از برنامه‌های پنتر کبیر برای کسب منافع تجاری و سیاسی بود؟

(۱) استخدام کارشناسان اروپایی و تأسیس مدارس

(۲) تقویت ارتش به ویژه نیروی دریایی

(۳) گسترش سرزمین روسیه و دستیابی به دریاهای آزاد

توجه: داوطلبان گرامی، لطفاً از بین سوالات زوج درس ۱ (تاریخ (۱)، شماره ۱۴۱ تا ۱۵۰) و زوج درس ۲ (تاریخ (۲)، شماره ۱۵۱ تا ۱۶۰) فقط یک سری را به انتخاب خود پاسخ دهید.

توجه: داوطلبانی که قصد شرکت در کنکور سراسری ویژه دی‌ماه را دارند به تمامی سوالات زوج درس ۱ (تاریخ (۱)، شماره ۱۴۱ تا ۱۵۰) و زوج درس ۲ (تاریخ (۲)، شماره ۱۵۱ تا ۱۶۰) پاسخ دهند.

زوج درس ۱

تاریخ (۱) (سوالات ۱۴۱ تا ۱۵۰)

۱۴۱- شیوه‌ای از زندگی که انسان‌های نخستین در دوره گردآوری خواراک پدید آوردند، بر چه اساسی استوار بود؟

(۱) شکار جانوران، یکجانشینی و گردآوری دانه و میوه

(۲) گردآوری دانه و میوه، کشت غلات و رام کردن جانوران

(۳) دوره‌گردی، شکار جانوران و گردآوری ریشه‌گیاهان

(۴) ساخت ابزارهای سنگی، شکار جانوران و کشت غلات

۱۴۲- در فاصله سال‌های ۲۴۰۰ تا ۲۲۰۰ ق.م، چه کسانی بر بین‌النهرین فرمان می‌راندند و پیامد تشکیل امپراتوری توسط آن‌ها چه بود؟

(۱) اکدیان - انتقال قدرت از نظامی‌ها به کاهنان

(۲) اکدیان - تبادل بیشتر فرهنگ و تمدن در بین‌النهرین

(۳) اموری‌ها - تبدیل شهر بابل به یکی از مراکز بزرگ تجارت بین‌المللی

(۴) اموری‌ها - اتحاد اقوام و مردمی که دارای اندیشه، آداب و رسوم، صنعت و هنر گوناگونی بودند.

۱۴۳- شهرت تمدن مصر بیش از هر چیز، به خاطر چیست؟

(۱) ابداع خط هیروگلیف

(۲) بنایی باستانی

(۳) شکوه و عظمت فرعانه

(۴) ساخت نخستین کاغذ



- ۱۴۴- مهم‌ترین اثر بر جا مانده درباره عقاید آریاییان هند چه نام دارد و محتوای آن چیست؟

- ۱) وادها - سرودهایی در ستایش آفرینش و خدایان
- ۲) وادها - آداب و مناسک قربانی کردن
- ۳) ریگودا - تعلیم آموزه‌های دینی و وظایف برهمن ها
- ۴) ریگودا - چگونگی اجرای آداب و مناسک دینی

- ۱۴۵- به ترتیب هر یک از اقدامات زیر مربوط به کدام سلسله باستانی در چین است؟

- (الف) یکسان کردن مقیاس وزن‌ها و عیار سکه‌ها
- (ج) تکمیل دیوار چین
- (۱) چهاین - هان - چهاین - هان
- (۲) هان - چهاین - هان - چهاین
- (۳) چهاین - هان - چهاین - هان
- (۴) چهاین - هان - چهاین - چهاین
- (ب) گشایش جاده ابریشم
- (د) راهیابی آیین بودا به چین

- ۱۴۶- اساس تعالیم کنفوشیوس چه بود؟

(۱) با سختی کشیدن و ترک وابستگی‌های دنیوی می‌توان به رستگاری رسید.

(۲) افراد باید براساس توانمندی‌ها و شایستگی‌های خود به خدمت گرفته شوند.

(۳) مردم چطور باید رفتار کنند و حاکمان چگونه باید رفتار مناسب را در جامعه ترویج دهند.

(۴) برای رسیدن به سعادت باید از خدایان پیروی کرد و به رفتار اخلاقی توجه داشت.

- ۱۴۷- اولین دوره تمدن یونان چه نام داشت و کدام عبارت درباره آن صحیح است؟

(۱) تمدن مینوسی - آثار این تمدن در اوایل قرن بیستم در شرق یونان کشف شد.

(۲) تمدن مینوسی - قومی دریانورد بودند و با مصر روابط بازرگانی داشتند.

(۳) عصر میسنسی - توسط طایفه‌های بیانگرددی که از دشت‌های اروپای شرقی به شبه‌جزیره یونان آمدند، پدید آمد.

(۴) عصر میسنسی - این تمدن پس از مهاجرت اقوام هند و اروپایی در یونان پایه‌گذاری شد.

- ۱۴۸- سال‌های ۵۰۰ تا ۳۳۸ ق.م منطبق با کدام دوره از تاریخ یونان باستان است و در این دوره، یونانی‌ها تحت تأثیر کدام تمدن‌ها بودند؟

(۱) جنگ‌های پلوپونزی - مصر، ایران و روم

(۲) رشد فکری، فرهنگی، ادبی و هنری یونان - ایران، روم و بین‌النهرین

(۳) حمله اسکندر مقدونی به یونان - مصر، مقدونیه و روم

(۴) عصر شکوفایی مردم‌سالاری در آتن - مصر، ایران و بین‌النهرین

- ۱۴۹- کدام عامل موجب تبدیل شدن حکومت رم به امپراتوری روم شد و در این زمان، کدام دولت ایرانی مانع پیشروی بیشتر آنان به سوی ایران شد؟

(۱) غلبة رومی‌ها بر مقدونی‌ها - ساسانیان

(۲) پیروزی رومی‌ها در جنگ علیه کارتازی‌ها - ساسانیان

(۳) تصرف سواحل شمال آفریقا و جزایر دریای مدیترانه - اشکانیان

(۴) واگذاری قدرت اجرایی به یک نفر تحت عنوان آگوستوس - اشکانیان

- ۱۵۰- فرهنگ روم در زمینه تعلیم و تربیت، دین، فلسفه و هنر از کدام تمدن تأثیر زیادی پذیرفت؟

(۱) یونان

(۲) مصر

(۳) ایران

(۴) بین‌النهرین

تاریخ (۲) (سوالات ۱۵۱ تا ۱۶۰)

- ۱۵۱- کدام گزینه درباره اوضاع اقتصادی یثرب پیش از هجرت پیامبر (ص) به این شهر صحیح است؟

(۱) اغلب مردم از طریق پرورش دام زندگی خود را تأمین می‌کردند و از رفاه زیادی برخوردار نبودند.

(۲) اغلب مردم به کشاورزی اشتغال داشتند و درآمد و رفاه اقتصادی بالای نداشتند.

(۳) روابط تجاری گسترهای با قبایل و ساکنان دیگر شهرها و مناطق عربستان داشتند.

(۴) بیشتر مردم صحراء‌گرد بودند و از طریق پرورش بز و شتر و راهنمی تأمین معاش می‌کردند.



۱۵۲- کدام گزینه درباره «پیمان نامه عمومی مدینه» نادرست است؟

- (۱) در نخستین ماههای پس از هجرت با هدف ایجاد همدلی و وحدت دینی میان مسلمانان تنظیم و تدوین شد.
- (۲) مهم‌ترین اقدام پیامبر (ص) برای تأسیس نظام اجتماعی و سیاسی منسجم در چارچوب دین اسلام به شمار می‌رود.
- (۳) حقوق و مسئولیت‌های هر یک از گروه‌های مسلمان و غیرمسلمان و چگونگی ارتباط آن‌ها را بایکدیگر مشخص می‌کرد.
- (۴) این پیمان نامه، سرآغاز تأسیس امت و حکومت اسلامی بود.

۱۵۳- چه تعداد از وقایع زیر، به ترتیب مربوط به قبل و بعد از فتح مکه توسط مسلمانان است؟

«جنگ خندق - دعوت سران امپراتوری‌های بزرگ به اسلام - پیمان صلح حدیبیه - پذیرش اسلام توسط حاکمان محلی عمان و یمن - ورود هیئت‌های نمایندگی قبایل مختلف عرب به مدینه - حادثه غدیر خم - اعلام مکه به عنوان حرم اسلامی»

- (۱) ۲ - ۵
(۲) ۳ - ۴
(۳) ۴ - ۶
(۴) ۱ - ۲

۱۵۴- به ترتیب، نخستین خلیفه مسلمین از کدام گروه بود و کدام عبارت درباره او صحیح است؟

- (۱) مهاجرین - بیش از ده سال خلافت کرد.

(۲) مهاجرین - در اواخر خلافت خود، چندین سپاه را به سوی منطقه شام فرستاد.

(۳) انصار - مرتدان، پیامبران دروغین و معتبران به خلافت را به شدت سرکوب کرد.

(۴) انصار - حکم‌بن ابی العاص را که پیامبر (ص) به طائف تبعید کرده بود، به مدینه بازگرداند.

۱۵۵- مسلمانان در جریان فتح کدام سرزمین به یکی از مراکز مهم نیروی امپراتوری روم تسلط یافتند و علت عدم اتحاد مردم این سرزمین با رومیان در برابر حمله مسلمانان چه بود؟

(۱) شام - مشاهده رفتار مسالمت‌آمیز پیروان اسلام با مسیحیان در هنگام فتح مصر

(۲) شام - نارضایتی مردم از فشار بار مالیات‌های سنگین دولت روم

(۳) مصر - تجهیزات و قدرت نظامی مسلمانان

(۴) مصر - امید به آزادی مذهبی در زیر سایه حکومت مسلمانان

۱۵۶- کدام عوامل زیر در پذیرش اسلام توسط مردم سرزمین‌های مختلف تأثیر داشت؟

(۱) فشارهای داخلی و نابسامانی اجتماعی در سرزمین‌های فتح شده

(۲) رفتار انسانی و مسالمت‌آمیز سپاهیان مسلمان با مردم سرزمین‌های فتح شده

(۳) جاذبه پیام جهانی اسلام و سهل و ساده بودن این دین

(۴) اختلافات داخلی و نارضایتی عمومی از حکومت در سرزمین‌های فتح شده

۱۵۷- سابقه حکومت امویان بر شام به زمان خلافت چه کسی بازی‌گردد؟

(۱) ابوبکر

(۲) عمر

(۳) عثمان

(۴) امام علی (ع)

۱۵۸- عبارت‌های کدام گزینه به ترتیب متناسب با گزاره‌های زیر است؟

الف) مهم‌ترین تحولی که با خلافت خاندان اموی در سیاست و حکومت اسلامی پدید آمد.

ب) هدف معاویه از این اقدام این بود که مردم حکومت او را پذیریند و در برابر آن مقاومت نکنند.

ج) اتخاذ این سیاست توسط امویان موجب گرایش ایرانی‌ها به اهل بیت پیامبر (ص) شد.

(۱) فاصله گرفتن حکومت از اصول و ارزش‌های انسانی و اخلاقی - استفاده از زور برای کسب قدرت - موروشی شدن خلافت

(۲) تبدیل خلافت دینی به سلطنت - ترویج تفکر جبرگرایی - قومیت‌گرایی

(۳) تبدیل خلافت دینی به سلطنت - استفاده از زور برای کسب قدرت - تبعیض و نایبرابری اقتصادی

(۴) فاصله گرفتن حکومت از اصول و ارزش‌های انسانی و اخلاقی - ترویج تفکر جبرگرایی - استفاده از زور برای کسب قدرت

۱۵۹- به ترتیب، در سال ۱۲۵ قمری، چه عاملی زمینه را برای گسترش چشمگیر فعالیت شبکه تبلیغاتی عباسیان فراهم آورد و به دنبال کدام حادثه، جنبش عباسی وارد مرحله سرنوشت‌سازی شد؟

(۱) مرگ هشام بن عبد‌الملک - ورود ابوالعباس سفاح به خراسان

(۲) تشدید اختلاف و نزاع در خاندان بنی امية - پیوستن ابومسلم خراسانی به جنبش

(۳) تشكیل سپاه سیاه‌جامگان - مرگ مروان بن محمد، آخرین خلیفه اموی

(۴) پیوستن ابومسلم خراسانی به جنبش عباسی - مرگ هشام بن عبد‌الملک

۱۶۰- برجسته‌ترین میراث اسلامی اندلس در کدام عرصه تجلی یافت؟

(۱) هنر و معماری

(۲) تاریخ‌نگاری و فلسفه

(۳) علم و اندیشه

(۴) تجارت و بازرگانی



جغرافیا



۱۶۱- کدام گزینه به ترتیب درست (ص) یا نادرست (غ) بودن عبارت‌های زیر را به درستی نشان می‌دهد؟

(الف) منظور از هسته اولیه یک سکونتگاه، مکانی است که مردم بر حسب علاقه، آن را برای زندگی انتخاب کرده‌اند و بعدها روستا یا شهر از آن محل گسترش یافته است.

(ب) در انتخاب مکان برای استقرار و سکونت جمعیت، عوامل طبیعی بیشترین نقش را داشته‌اند.

(ج) منظور از مقر یک شهر یا روستا، جایگاه آن در سطح ناحیه است.

(د) روستای هولوکو در مجارستان تحت تأثیر عوامل طبیعی از جمله وجود خاک حاصل خیز پدید آمد.

(۱) ص - ص - غ - ص (۲) غ - ص - غ - ص (۳) غ - ص - غ - غ (۴) ص - غ - ص - غ

۱۶۲- در زمینه بررسی حوزه نفوذ یک سکونتگاه به و آن توجه می‌شود که منظور از اولی است.

(۱) میزان جمعیت - عملکرد - حداکثر جمعیت ساکن در آن سکونتگاه

(۲) دامنه نفوذ - آستانه جمعیتی نفوذ - بیشترین مسافتی که مردم منطقه برای دریافت کالا یا خدمات از آن سکونتگاه طی می‌کنند

(۳) آستانه جمعیتی نفوذ - دامنه نفوذ - حداکثر جمعیتی که تقاضای کالا، خدمات یا عملکردی از یک سکونتگاه دارند

(۴) عملکرد - میزان جمعیت - تعداد و تنوع خدماتی که آن سکونتگاه به ساکنان خود می‌دهد

۱۶۳- منظور از اصطلاح «شهرنشینی» چیست؟

(۱) افزایش تعداد و تنوع خدمات سکونتگاه‌های شهری نسبت به روستاهای

(۲) افزایش تعداد سکونتگاه‌های شهری یک ناحیه نسبت به تعداد سکونتگاه‌های روستایی آن

(۳) افزایش تمایل روستانشینان برای مهاجرت و سکونت در شهرها

(۴) افزایش نسبت جمعیت شهرهای یک کشور یا ناحیه به روستاهای آن

۱۶۴- یکی از مهم‌ترین پدیده‌های مربوط به تغییرات الگوی شهرنشینی در جهان کدام است؟

(۱) افزایش مراکز شهرنشینی در جهان

(۲) گسترش حومه‌نشینی

(۳) گسترش دامنه نفوذ شهرها

۱۶۵- کدام عبارت‌ها درباره «مادرشهر» درست می‌باشند؟

(الف) بزرگ‌ترین و مهم‌ترین شهر یک ناحیه، استان یا کشور است.

(ب) از آن جا که مرکز حکومتی، مذهبی، تجاری است، بر سایر سکونتگاه‌ها برتری دارد.

(ج) معمولاً به آن‌ها مگالاپلیس هم گفته می‌شود.

(د) در ایران به مادرشهرهایی که بیش از ۱۰ میلیون نفر جمعیت داشته باشند، کلان‌شهر می‌گویند.

(۱) الف - ب (۲) ب - ج (۳) ج - د (۴) الف - د

۱۶۶- علت حوزه نفوذ بسیار وسیع جهان‌شهرها چیست؟

(۱) جمعیت زیاد و تعداد شهرها و شهرک‌های اقماری گستردۀ در پیرامون آن‌ها

(۲) نقش مهم آن‌ها در اقتصاد و تجارت جهانی

(۳) تمرکز و انبوی جمعیت و توسعه وسایل و مسیرهای ارتباطی و حمل و نقل در آن‌ها

(۴) گسترش تجهیزات و تسهیلات شهری و خدمات عمومی در آن‌ها

۱۶۷- مگالاپلیس یا منطقه ،

(۱) مادرشهری - در نتیجه گسترش فوق العاده زیاد چند مادرشهر در امتداد مسیرهای ارتباطی پدید می‌آید.

(۲) مادرشهری - در امتداد راههای ارتباطی، شکل خطی و کریدوری و یا خوش‌های و کهکشانی پیدا کرده است.

(۳) آبرشهری - بزرگ‌ترین و مهم‌ترین شهر یک ناحیه، استان یا کشور است که به دلیل نقش حکومتی یا تجاری بر سایر سکونتگاه‌ها برتری دارد.

(۴) آبرشهری - از اتصال حومه‌ها و شهرک‌های اقماری یک مادرشهر به حومه‌ها و شهرک‌های مادرشهر دیگر شکل می‌گیرد.

تلاش در مسیر موفقیت



۱۶۸- در سده نوزدهم و نیمة اول قرن بیستم در کشورهای صنعتی اروپا و آمریکای شمالی، به ترتیب، چه عاملی موجب کاهش روستانشینی شد و رشد شهرنشینی در این کشورها چگونه بود؟

(۱) توسعه صنایع کارخانه‌ای و مهاجرت از روستاها به شهرها - سریع و کوتاه‌مدت

(۲) گسترش شهرها و تبدیل روستاها به حومه‌های شهری - سریع و کوتاه‌مدت

(۳) خرید زمین‌های کشاورزی توسط شهرنشینان به منظور ایجاد کشت تجاری - تدریجی و طولانی‌مدت

(۴) تغییر عملکرد روستاها از زراعت به نقش‌های گردشگری و صنعتی - تدریجی و طولانی‌مدت

۱۶۹- «شهرگرایی» چگونه روندی است؟

(۱) روند اجتماعی - فرهنگی که طی آن شیوه‌های زندگی، رفتار و عملکردها، ارزش‌ها و مظاهر شهری میان روستانشینان رواج می‌یابد.

(۲) روند اقتصادی - اجتماعی که طی آن شیوه‌های زندگی، رفتار و عملکردها، ارزش‌ها و مظاهر شهری در روستاها رواج می‌یابد.

(۳) روند اقتصادی - اجتماعی که طی آن عملکرد روستاها تغییر کرده و استفاده از ماشین‌آلات کشاورزی و عناصر و خدمات شهری میان روستاییان رواج می‌یابد.

(۴) روند اجتماعی - فرهنگی که طی آن عملکرد روستاها تغییر کرده و استفاده از ماشین‌آلات کشاورزی و عناصر و خدمات شهری میان روستاییان رواج می‌یابد.

۱۷۰- علت بروز شهرنشینی سریع در ایران از سال ۱۳۳۵ تا سال ۱۳۴۱ چه بود؟

(۱) اختصاص بیشترین سرمایه‌گذاری‌ها، توسعه کارخانه‌ها و زیرساخت‌ها در شهرها توسط دولت‌ها با استفاده از درآمدهای نفتی

(۲) عدم موققیت اصلاحات ارضی، تقسیم نادرست زمین و حمایت نکردن دولت از کشاورزان

(۳) توجه دولت به صنایع مونتاژ و واردات کالا از کشورهای خارجی و در نتیجه انهدام کشاورزی

(۴) افزایش جمعیت برخی از روستاها و تبدیل آن‌ها به نقاط شهری یا ادغام روستاها در بافت شهری

توجه: داوطلبانی که قصد شرکت در کنکور سراسری ویژه دی‌ماه را دارند به تمامی سوالات زوج درس ۱ (جغرافیای ایران، شماره ۱۷۱ تا ۱۸۰) و زوج درس ۲ (جغرافیا (۲)، شماره ۱۸۱ تا ۱۹۰) و زوج درس ۲ (جغرافیا (۲)، شماره ۱۸۱ تا ۱۹۰) پاسخ دهند.
فقط یک سری را به انتخاب خود پاسخ دهید.

توجه: داوطلبانی که قصد شرکت در کنکور سراسری ویژه دی‌ماه را دارند به تمامی سوالات زوج درس ۱ (جغرافیای ایران، شماره ۱۷۱ تا ۱۸۰) و زوج درس ۲ (جغرافیا (۲)، شماره ۱۸۱ تا ۱۹۰) پاسخ دهند.

زوج درس ۱

جغرافیای ایران (سوالات ۱۷۱ تا ۱۸۰)

۱۷۱- منظور از موقعیت جغرافیایی یک پدیده چیست؟

(۱) مختصات جغرافیایی هر پدیده یا مکان

(۲) محل دقیق هر پدیده با توجه به طول و عرض جغرافیایی

(۳) محل دقیق هر پدیده با توجه به طول و عرض جغرافیایی

۱۷۲- به ترتیب، چه عاملی موجب تنویر تولیدات کشاورزی و محیط زیست در کشورمان شده و علت آن چیست؟

(۱) قرارگیری در شمال منطقه معتدل - دوری و نزدیکی به مدارهای جغرافیایی

(۲) تنوع اقلیمی - اختلاف دمای روزانه و شبانه

(۳) تنوع آب و هوایی - گستردگی ایران در عرض‌های جغرافیایی

(۴) موقعیت نسبی کشور - نزدیکی به دریاها و آب‌های آزاد

۱۷۳- علت ارزش فرهنگی و سیاسی منطقه خلیج فارس چیست؟

(۱) نقش ارتباطی بین سه قاره آسیا، اروپا و آفریقا

(۲) قرارگیری در قلب ناحیه جغرافیایی جهان اسلام

(۳) دسترسی به بازار مصرف کشورهای آسیای میانه

(۴) توجه صادرکنندگان صنعتی و غیرصنعتی به این منطقه

۱۷۴- ایران از چه طریقی به بازار مصرف ۳۰۰ میلیون نفری کشورهای آسیای میانه دسترسی دارد و از ویژگی‌های آن کدام است؟

(۱) دریای خزر - تنها عامل ارتباط ایران با آبهای آزاد جهان

(۲) تنگه هرمز - بزرگ‌ترین پهنه آبی محصور در خشکی

(۳) دریای خزر - تأمین‌کننده ۹۰ درصد از خاويار جهان

(۴) تنگه هرمز - پکی از گذرگاه‌های تجاری مهم جهان

۱۷۵- ایران با چند کشور، مرز مشترک آبی یا خشکی دارد و به ترتیب کوتاه‌ترین و طولانی‌ترین این مرزها با کدام کشورها است؟

(۱) ۲۰ - ارمنستان - افغانستان

(۲) ۱۵ - عراق - افغانستان

(۳) ۱۵ - ارمنستان - عراق

(۴) ۲۰ - عراق - ارمنستان

۱۷۶- در ایران، تراکم جمعیت در کدام مناطق بیشتر است؟

(۱) دشت‌های نسبتاً هموار داخلی

(۲) جلگه‌های سرسبز سواحل دریای خزر

(۳) نواحی پایکوهی در کوهستان‌ها

(۴) جلگه‌های ساحلی خلیج فارس و دریای عمان



۱۷۷- منطقه کوهستانی آذربایجان شامل کدام توده‌های کوهستانی است؟

- (ب) رشته‌کوه ارسباران
- (الف) سهند و سبلان
- (د) رشته‌کوه آلاداغ
- (ج) رشته‌کوه مرزی ایران و ترکیه
- (و) رشته‌کوه جغتای
- (ه) گردنه آوج
- (۲) ب - ج - و
- (۱) الف - ج - د
- (۴) الف - د - ه
- (۳) الف - ب - ج

۱۷۸- رودهای چالوس و هراز در کدام منطقه کوهستانی واقع شده‌اند و کدام عبارت درباره این منطقه صحیح است؟

- (۱) منطقه کوهستانی شمال کشور - بخش اعظمی از چین خورده‌های این منطقه حاصل فعالیت‌های آتش‌شناسی است.
- (۲) البرز - یکی از کانون‌های عمده فعالیت‌های اقتصادی کشور است.
- (۳) منطقه کوهستانی غربی - دامنه کوه‌های آن معمولاً به سمت شمال یا جنوب است.
- (۴) تالش - منطقه آذربایجان را از کناره‌های دریای خزر جدا کرده است.

۱۷۹- کدام گزینه به ترتیب درباره علت پیدایش «دشت نهاوند» و «ماهی دشت کرمانشاه» صحیح است؟

- (۱) بر جای ماندن آبرفت‌ها و نهشته‌های حاصل از طغیان رودها - فرسایش خاک و جابه‌جایی مواد در نتیجه وزش توفان‌ها و بادهای شدید
- (۲) انحلال مواد آهکی و هموار شدن زمین‌ها - انباشت مواد حاصل از فرسایش در نواحی پست
- (۳) انباشت مواد حاصل از فرسایش در نواحی پست - انحلال مواد آهکی و هموار شدن زمین‌ها
- (۴) انباشت مواد حاصل از فرسایش در نواحی پست - بر جای ماندن آبرفت‌ها و نهشته‌های حاصل از طغیان رودها

۱۸۰- کدام عبارت درباره جلگه‌ها نادرست است؟

- (۱) سرزمین‌های همواری هستند که از یک سو به کوه و از سوی دیگر به دریاها و دریاچه‌ها منتهی می‌شوند.
- (۲) ساختمان زمین، مقاومت سنگ، عمق آب و تراکم آبرفت از مهم‌ترین علل پیدایش آن‌ها است.
- (۳) در کنار اغلب دریاها و دریاچه‌ها و رودهای پر آب کشور، دیده می‌شوند.
- (۴) به دلیل حاصل خیز بودن خاک، جمعیت زیادی را در خود جای دهد.

جغرافیا (۲) (سؤالات ۱۸۱ تا ۱۹۰)

زوج درس ۲

۱۸۱- چه تعداد از عوامل زیر بر دمای یک مکان تأثیرگذارند؟

«طول جغرافیایی - ارتفاع از سطح زمین - نوع و میزان پوشش گیاهی - دوری و نزدیکی به اقیانوس‌ها و دریاها - عبور جریان‌های دریایی آب گرم و سرد - جهت و شبیب ناهمواری‌ها - فشار هوای

- (۱) در منطقه جنوب حازه و مرکز ایجاد می‌شود.
- (۲) بر اثر صعود هوا - مولکول‌ها سریع حرکت می‌کنند و از هم فاصله می‌گیرند - کم‌فشار
- (۳) بر اثر صعود هوا - مولکول‌ها از هم فاصله می‌گیرند و تعدادشان در واحد حجم کاهش می‌شوند - پرفشار
- (۴) تحت تأثیر نیروی کوربولیس - مولکول‌ها سریع حرکت می‌کنند و به هم نزدیک می‌شوند - کم‌فشار
- (۵) تحت تأثیر نیروی کوربولیس - مولکول‌ها به هم نزدیک می‌شوند و تعدادشان در واحد حجم افزایش می‌یابد - پرفشار
- (۶) در منطقه جنوب حازه و مرکز ایجاد می‌شود.
- (۷) بر اثر صعود هوا - مولکول‌ها سریع حرکت می‌کنند و از هم فاصله می‌گیرند - کم‌فشار
- (۸) تحت تأثیر نیروی کوربولیس - مولکول‌ها سریع حرکت می‌کنند و به هم نزدیک می‌شوند - کم‌فشار
- (۹) تحت تأثیر نیروی کوربولیس - مولکول‌ها به هم نزدیک می‌شوند و تعدادشان در واحد حجم افزایش می‌یابد - پرفشار

۱۸۲- منظور از «جبهه هوا» چیست؟

- (۱) حجم وسیعی از هوا که از نظر دما و رطوبت، در سطح افقی تا صدها کیلومتر ویژگی‌های یکسانی دارد.
- (۲) مرز بین دو توده هوا مجاور که آن‌ها را از هم جدا می‌کند.

۱۸۳- وضعیت گذرا و موقتی هوا که در یک محل در مدت زمانی کوتاه است.

۱۸۴- توده‌های وسیعی از هوا هستند که موجب پایداری هوا و بارندگی می‌شوند.

۱۸۵- با توجه به طبقه‌بندی کوپن، به ترتیب هر یک از عبارت‌های زیر متناسب با کدام نوع آب و هوا است؟

- (الف) اختلاف زیاد دما
- (ب) کمبود بارش
- (ج) بارش در تمام سال
- (د) جنگل‌های خزان‌دار
- (۱) سرد - خشک - استوایی - گرم و مرطوب
- (۲) خشک - خشک - استوایی - گرم و مرطوب
- (۳) خشک - قطبی - گرم و مرطوب - معتمد
- (۴) سرد - خشک - گرم و مرطوب - استوایی

تلار

بر موفقیت



۱۸۵- بیان «تکله‌ماکان» از چه نوعی است، در کجا قرار گرفته و علت ایجاد آن چیست؟

- (۱) گرم - نزدیک مدار رأس‌السرطان - استقرار مرکز پرفشار
- (۲) سرد - قاره آسیا - دوری از منابع رطوبت
- (۳) گرم - نزدیک مدار رأس‌الجدى - دوری از منابع رطوبت
- (۴) سرد - قاره آفریقا - استقرار مرکز پرفشار

۱۸۶- کدام گزینه درباره تفاوت «هوازدگی» و «فرسایش» صحیح می‌باشد؟

- (۱) هوازدگی از عوامل درونی پیدایش ناهمواری‌ها است، اما فرسایش موجب تغییر شکل ناهمواری‌ها می‌شود.
- (۲) فرسایش تنها در نواحی کوهستانی رخ می‌دهد، اما هوازدگی در تمامی نواحی آب و هوایی صورت می‌پذیرد.
- (۳) فرسایش حاصل فعالیت‌های مربوط به تکتونیک ورقه‌ای است، اما هوازدگی ناشی از اختلاف دما در طول روز و شب و تابستان و زمستان است.
- (۴) هوازدگی فرآیند خرد شدن و تجزیه سنگ‌ها است، اما فرسایش فرآیند جدا شدن ذرات خاک و سنگ از بستر خود و جایه‌جایی آن‌ها توسط عوامل مختلف می‌باشد.

۱۸۷- غار علی‌صدر در استان همدان بر اثر چه عاملی پدید آمده است؟

- (۱) هوازدگی شیمیایی و تغییر ساختمان کانی‌ها و ترکیب شیمیایی سنگ‌ها
- (۲) خوردگی و انحلال سنگ‌های آهکی در جریان فرسایش انحلالی
- (۳) جدا شدن ذرات سنگ و خاک از بستر خود و جایه‌جایی آن‌ها توسط آب
- (۴) فعالیت‌های مربوط به تکتونیک ورقه‌ای و ایجاد چین خوردگی‌ها

۱۸۸- کدام عبارت‌ها درباره «کلوت» نادرست می‌باشد؟

- (الف) شیارهای موازی هستند که توسط باد در رسوبات نرم به جا مانده از دریاچه‌های قدیم پدید می‌آیند.
- (ب) حاصل فرسایش بادی - آبی هستند و در مناطق خشک ایالات متحدة آمریکا، مصر و ایران نیز مشاهده می‌شوند.
- (ج) بر اثر وزش باد و جایه‌جا شدن ماسه و شن پدید می‌آیند.
- (د) تپه‌های ماسه‌ای هلالی‌شکل و منفردی هستند که دو زائده یا بازو در جهت باد دارند.
- (ه) نام دیگر آن‌ها یاردانگ است و از جمله اشکال فرسایش کاوشی به شمار می‌روند.

۱۸۹- ج - ۵

۱۸۹- ج - ۳

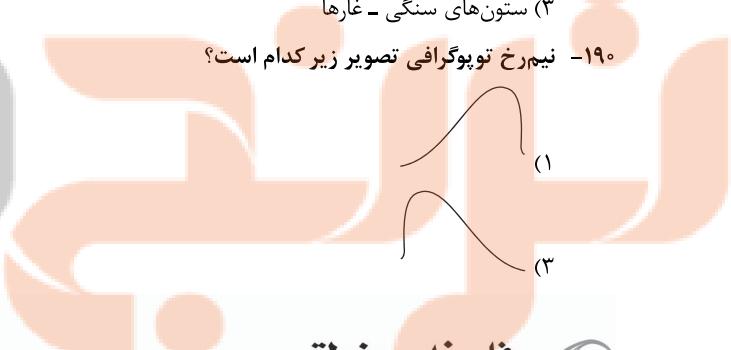
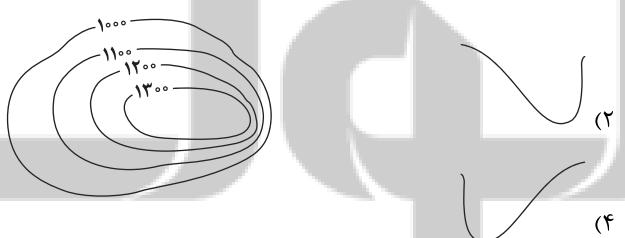
۱۸۹- ج - ۲

۱۸۹- ج - ۱

۱۸۹- اشکال فرسایش سواحل در کدام گزینه به ترتیب از نوع «کاوشی» و «تراکمی» است؟

- (۱) آبسنگ‌ها - جزایر مرجانی
- (۲) طاق‌های دریایی - دماغه ماسه‌ای
- (۳) ستون‌های سنگی - غارها
- (۴) باتلاق‌ها - زبانه‌های ماسه‌ای

۱۹۰- نیم‌رخ توپوگرافی تصویر زیر کدام است؟



فلسفه و منطق

فلسفه (۲)

۱۹۱- مقصود ابن‌سینا از این عبارت که «هستی» و «چیستی» دو مفهوم از یک چیزند، در کدام گزینه به نحو مناسب‌تری بیان شده است؟

- (۱) «هستی» و «چیستی» دو جزء از یک موجودند که با هم ترکیب یا جمع شده‌اند.
- (۲) می‌توان دو معنای مختلف «چیستی» و «هستی» را از یک موجود به دست آورد.
- (۳) در خارج و واقعیت، دو چیز جداگانه به نام «هستی» و «چیستی» از موجود واحد هست.
- (۴) تمایز دو مفهوم «چیستی» و «هستی» از یک شیء در ذهن و واقعیت امکان‌پذیر است.



۱۹۲- کدام عبارت با بقیه متفاوت است؟

- ۱) تصور وجود از ماهیت هیچگاه قابل جدایی نیست.
- ۲) با تصور هر ماهیتی، وجود هم با آن همراه می شود.
- ۳) همه ماهیت ها یکی بوده و مفهومی واحد دارند.
- ۴) نفی یا سلب تصور وجود از ماهیت امکان پذیر است.

۱۹۳- کدام گزینه بیانگر ویژگی های مفاهیم ذاتی است؟

- ۱) ثبوت آن ها برای موضوعاتشان نیازمند دلیل حسی است.
- ۲) سلب آن ها برای موضوعاتشان نیازمند دلیل عقلی است.
- ۳) سلب آن ها از موضوعاتشان کاملاً امکان پذیر است.
- ۴) ثبوت آن ها برای موضوعاتشان امری ضروری است.

۱۹۴- کدام یک از این سینا و توماس آکوئیناس «اصل مغایرت وجود و ماهیت» را قبول دارد و برهان «وجوب و امکان» ابتدا توسط چه کسی و جهت اثبات چه چیزی ارائه شده است؟

- ۱) هر دو فیلسوف قبول دارند - این سینا - اثبات وجود خدا
- ۲) فقط این سینا قبول دارد - این سینا - اثبات وجود خدا
- ۳) هر دو قبول دارند - توماس آکوئیناس - اثبات وجود خدا
- ۴) فقط توماس آکوئیناس قبول دارد - توماس آکوئیناس - اثبات واقعیت مستقل از ذهن

۱۹۵- رابطه میان موضوع و محمول در قضایای «هر اسی شیوه می کشد»، «بعضی اسبها سفیدند» و «بعضی اسبها جسم نیستند» چگونه است؟

- ۱) نسبت محمول با موضوع در هر سه رابطه، یکسان است.
- ۲) نسبت محمول با موضوع، فقط در یک رابطه، متفاوت است.
- ۳) نسبت محمول با موضوع در هر سه رابطه، متفاوت است.
- ۴) نسبت محمول با موضوع، فقط در دو رابطه، متفاوت است.

۱۹۶- از این سخن فلاسفه که «عقلًا محال است که خود به خود، یک کفه ترازو بر کفه دیگر سنگینی کند و به سمت پایین حرکت نماید» کدام عبارت فلسفی مستفاد نمی گردد؟

- ۱) ممکن الوجود بالذات برای این که موجود شود، باید رابطه اش با وجود از حالت امکانی خارج شود و به حالت وجود و ضرورت برسد.
- ۲) خروج از حالت امکان و تساوی تمام موجوداتی که با وجود، رابطه امکانی دارند، ضرورتی ندارد که از طریق علت انجام شود.
- ۳) فقط چیزی که در ماهیت و ذات خود، ممکن الوجود است، اگر علت وجودش فراهم شود، موجود می شود و در خارج تحقق می باید.
- ۴) یکی از دو امر متساوی از جمیع جهات که ذاتش نه اقتضای وجود دارد و نه اقتضای عدم، بدون یک علت، بر دیگری ترجیحی ندارد.

۱۹۷- به آن ماهیتی که در واقعیت به واسطه علت خارج از خودش موجود شده است، چه می گویند؟

- ۱) واجب الوجود بالغیر
- ۲) ممکن الوجود بالذات
- ۳) ممتنع الوجود بالذات
- ۴) واجب الوجود بالذات

۱۹۸- رابطه میان موضوع و محمول در قضایای «برخی مفاهیم کلی، منطقی نیستند» و «ذوزنقه قائم الزاویه خط تقارن دارد» به ترتیب، کدام است؟

- ۱) امکانی - امکانی
- ۲) امکانی - وجوبی
- ۳) امتناعی - امتناعی
- ۴) امتناعی - وجوبی

۱۹۹- نتیجه و پیامد این فرض که «رابطه وجود با ماهیات، امری امتناعی است» کدام است؟

- ۱) هیچ ماهیتی به وجود نخواهد آمد.
- ۲) همه ماهیات باید وجود داشته باشند.
- ۳) صرفاً برخی از ماهیات به وجود نمی آیند.
- ۴) همه ماهیات عین هم خواهند بود.

۲۰۰- کدام گزینه، رابطه میان «ممکن الوجود بالذات» و «واجب الوجود بالغیر» را به نحو مناسب تری بیان می کند؟

- ۱) ممکن الوجود بالذات با واجب الوجود بالغیر منافات دارد.
- ۲) ممکن الوجود بالذات با واجب الوجود بالغیر قابل جمع نیست.
- ۳) ممکن الوجود بالذات در مقابل واجب الوجود بالغیر است.
- ۴) هر ممکن الوجود بالذات در حال وجود، واجب الوجود بالغیر است.



منطق

- ۲۰۱**- در جملات: «آذربایجان چهار بخش دارد»، «گل جزئی نیست» و «گل پژمرده شد» هر یک از کلماتی که مشخص شده، به ترتیب اشاره به کدام یک از عالم‌های ذهن، زبان و یا خارج است؟
- (۱) زبان - خارج - خارج (۲) خارج - زبان - ذهن
- (۳) زبان - ذهن - خارج (۴) ذهن - ذهن - خارج
- ۲۰۲**- مغالطه «اشتراک لفظ» هنگامی روی می‌دهد که
 (۱) برخی از مفاهیم تفکر، هم‌معنا باشند.
 (۲) معنای جزئی یک لفظ را در نظر نگیریم.
 (۳) لفظ در معنایی غیر از معنای اصلی به کار رود.
 (۴) یک لفظ، دارای چند مدلول مختلف باشد.
- ۲۰۳**- منظور از «دلالت» در مبحث الفاظ، انتقال از به است.
- (۱) مفهوم - لفظ آن (۲) لفظ - معنای آن
- (۳) لفظ - مصداق آن (۴) ذهن - زبان
- ۲۰۴**- چرا علم منطق وارد قواعد صرفی و نحوی نمی‌شود چون
 (۱) علم منطق نسبت به همه زبان‌ها عمومی تر است.
 (۲) تفکر از اصول کلی در محدوده زبان تبعیت می‌کند.
 (۳) قواعد صرف و نحو در حیطه هر زبان بررسی می‌شود.
 (۴) انتقال الفاظ با استفاده از افکار است.
- ۲۰۵**- در کدام گزینه، امکان مغالطه اشتراک لفظ وجود دارد؟
 (۱) تا این لحظه میوه‌های باغ نرسیده‌اند.
 (۲) تبلیغ‌بانک: ما با کمک خودتان سرمایه‌های شما را بالا می‌کشیم.
 (۳) هلاکوخان چگونه بر تخت نشست؟ چهار زانو
 (۴) شخص الف: فردا دم آفتاب اعدام‌مون می‌کنند. شخص ب: امیدوارم فردا ابری باشد.
- ۲۰۶**- اگر شخصی با توجه به بیت: «کار پاکان را قیاس از خود مگیر / گرچه ماند در نبشن شیر و شیر» بگوید: «استدلال قیاسی» نامعتبر است، دچار چه مغالطه‌ای شده است؟
 (۱) توسل به معنای ظاهری کلمات (۲) ابهام در مرجع ضمیر
- (۳) شیوه نگارش کلمات (۴) اشتراک لفظ
- ۲۰۷**- دلالت کدام گزینه با بقیه گزینه‌ها متفاوت است؟
 (۱) دل رویه رو شدن با دشمن را ندارد.
 (۲) دل گرفته بود، اما با دیدن دوستش شاد شد.
 (۳) در اثر سکته دلش را از دست داد و وفات یافت.
 (۴) گر بدی کنید روزگار پوستت را می‌کند.
- ۲۰۸**- در چه تعداد از عبارت‌های زیر، نوع مغالطه درست ذکر شده است؟
 (الف) «شکوفه بوی خوبی می‌دهد» مغالطه اشتراک لفظ است.
 (ب) «پرستو پرواز کرد» مغالطه توسل به معنای ظاهری کلمات است.
 (ج) «او نگاهش به من است» مغالطه ابهام در مرجع ضمیر است.
 (د) «از دستت خیلی دلخورم. از کodom دستم؟» مغالطه توسل به معنای ظاهری کلمات است.
- (۱) (۲) (۳) (۴)
- ۲۰۹**- در کدام گزینه نوع دلالت، یکسان به کار رفته است؟
 (۱) دیروز تلویزیون گفت: دروس عمومی در کنکور ۱۴۰۲ حذف می‌شود، اما معدل دارای تأثیر قطعی ۴۰ درصدی است.
 (۲) سازمان سنجش ابتدا اعلام کرد در کنکور سال ۱۴۰۲ دروس عمومی حذف نخواهد شد. همین مستله موجب نگرانی در کشور شد.
 (۳) کنکوری‌های ۱۴۰۲ در آبان و فروردین ماه ثبت نام خواهند کرد و در ماه‌های دی و تیر آزمون خواهند داد و در مرداد ماه نتایج اولیه دانشآموزان اعلام خواهد شد.
 (۴) در شهریور ماه نتایج نهایی قبول شدگان رشته‌های مختلف اعلام خواهد شد و دانشگاهها شروع به ثبت نام دانشآموزان خواهند کرد.
- ۲۱۰**- به ترتیب، در جملات زیر امکان روی دادن چه نوع مغالطه‌ای وجود دارد؟
 (الف) استاد کریمی آمد.
 (ب) آراس می‌گفت که من رتبه اول دانشجویان دانشگاهیم.
 (۱) اشتراک لفظ - توسل به معنای ظاهری کلمات
 (۲) شیوه نگارش کلمات - توسل به معنای ظاهری کلمات
 (۳) شیوه نگارش کلمات - ابهام در مرجع ضمیر
 (۴) اشتراک لفظ - ابهام در مرجع ضمیر



فلسفه (۱)

- ۲۱۱- کدام گزینه به ترتیب موضوع مورد بحث «بخش ریشه‌ای» و «فلسفه‌های مضاف» را دقیق‌تر نشان می‌دهد؟

- (۱) اصل و حقیقت وجود و مسائل آن - قوانین عام و بنیادی یک وجود کلی
- (۲) احکام کلی و عام حاکم بر هستی - مبنای ترین و کلی ترین مفاهیم فلسفی
- (۳) توانایی انسان در شناخت هستی - مسائل اساسی و بنیادی سایر علوم
- (۴) قوانین وجود و مسائل پیرامون آن - مسائل فلسفی عام مربوط به جهان

- ۲۱۲- بررسی کدام مسئله فلسفی نمی‌تواند در حوزه فلسفه‌های مضاف قرار گیرد؟

- (۱) بحث درباره امکان‌پذیر بودن درک واقعیت‌های هستی
- (۲) تبیین عقلانی ماهیت برخی از فضائل و رذایل اخلاقی
- (۳) بررسی ماهیت حکومت و مبادی و اصول علم سیاست
- (۴) تبیین فلسفی اصول و مبانی نظریه‌های علمی

- ۲۱۳- در تشبیه فلسفه به درخت، فلسفه‌های مضاف با کدام قسمت درخت متناظر است؟

- | | | | |
|-------------|-------------|----------|---------|
| (۱) شاخه‌ها | (۲) میوه‌ها | (۳) ریشه | (۴) تنہ |
|-------------|-------------|----------|---------|

- ۲۱۴- کدام عبارت با دیدگاه کسانی که معتقد به دو بُعد مادی و مجرد در انسان هستند، تناسب بیشتری دارد؟

- (۱) در وجودشناسی ممکن است فقط بُعد مادی یا بُعد مجرد انسان را قبول داشته باشد.
- (۲) در علومی همانند اخلاق و روان‌شناسی به ویژگی‌های بُعد مجرد انسان می‌پردازند.
- (۳) در انسان‌شناسی فلسفی نمی‌توانند بگویند که انسان دارای دو بُعد مادی و مجرد است.
- (۴) در وجودشناسی و انسان‌شناسی فلسفی، دو نظریه متفاوت درباره انسان را دارند.

- ۲۱۵- کدام گزینه درباره فلسفه‌های مضاف درست است؟

- (۱) در گذشته، همه فلسفه‌های مضاف تابع فلسفه اسلامی بودند.
- (۲) امروزه فلسفه‌های مضاف، فقط مبانی برخی علوم را بررسی می‌کنند.
- (۳) در طول تاریخ فلسفه، فقط شامل فلسفه‌های علوم تجربی بودند.
- (۴) دامنه آن‌ها با تأمل فیلسوفانه اندیشمندان امروزی بسیار توسعه یافت.

- ۲۱۶- چه کسانی معتقدند که افراد یک جامعه، نقش و هویت مستقلی ندارند؟

- (۱) کسانی که جامعه را مجموعه‌ای از افراد می‌دانند که کنار هم زندگی می‌کنند.
- (۲) کسانی که همواره منافع و مصلحت افراد را بر منافع کل جامعه مقدم می‌دانند.
- (۳) کسانی که اندیشه‌ها و تصمیم‌گیری‌های افراد را تابع شرایط اجتماعی می‌دانند.
- (۴) کسانی که در سیاست به «لیبرالیسم» یعنی پذیرش آزادی‌های فردی معتقدند.

- ۲۱۷- در کدام فلسفه، مسئله فرد به یک موضوع اصلی تبدیل می‌شود؟

- | | | | |
|---------------|------------------------|-----------------|----------------|
| (۱) فلسفه دین | (۲) فلسفه علوم اجتماعی | (۳) معرفت‌شناسی | (۴) فلسفه مضاف |
|---------------|------------------------|-----------------|----------------|

- ۲۱۸- کدام عبارت تناسب بیشتری با اندیشه لیبرالیسم دارد؟

- (۱) این اندیشه، تأمین‌کننده آزادی‌های فردی، منافع جمعی و برنامه‌های فرهنگی است.
- (۲) این اندیشه، همواره معتقد به شکل‌گیری یک روح جمعی در جامعه است.
- (۳) این اندیشه، همیشه به دنبال تأمین و دفاع از آزادی‌های فردی است.
- (۴) این اندیشه، تأمین‌کننده آزادی‌های جمعی در برنامه‌های سیاسی است.

- ۲۱۹- کدام گزینه مورد توافق دیدگاه فلسفی قائل به اصالت توأمان فرد و جامعه، نیست؟

- (۱) هم افراد اصالت دارند و هم جامعه، زیرا افراد یک جامعه توانایی تأثیرگذاری بر جامعه و حتی تغییر آن را دارند.
- (۲) روح جمعی می‌تواند بر افراد یک جامعه تأثیر بگذارد و این افراد را تابعی از ویژگی‌ها و ساختار جامعه قرار دهد.
- (۳) افراد تحت تأثیر عوامل اجتماعی مختلف، هیچ‌گاه قدرت اختیار و تصمیم‌گیری خودشان را از دست نمی‌دهند.
- (۴) جامعه صرفاً جمع افراد است و با گرد هم آمدن و زندگی طولانی با یکدیگر، روح جمعی را در جامعه شکل داده‌اند.



۲۲۰- کدام عبارت درست نیست؟

- (۱) برخی، شاخه‌های فلسفه را فلسفه‌های مضاف می‌نامند، زیرا معتقدند کلمه فلسفه به کلمه‌ای که نام آن دانش یا موضوع خاص است، اضافه شده است.
- (۲) در طول تاریخ فلسفه علوم اجتماعی، درباره نسبت میان فرد و جامعه و نقش این دو، تنها دو دیدگاه متضاد ارائه شده و تاکنون نظریه دیگری مطرح نشده است.
- (۳) می‌توان گفت دیدگاه‌هایی که امروزه در فلسفه علوم اجتماعی شکل گرفته است، تأثیر زیادی در شیوه بررسی مسائل اجتماعی توسط جامعه‌شناسان داشته است.
- (۴) لیبرالیست‌ها و سوسیالیست‌ها، تحت تأثیر نظرات فلسفه علوم اجتماعی درباره فرد و جامعه، در برنامه‌های سیاسی خود دیدگاه متضاد و مقابله یک‌دیگر ارائه می‌کنند.



روان‌شناسی

۲۲۱- به ترتیب هریک از عبارت‌های زیر به کدام روش جمع‌آوری اطلاعات مربوط می‌شود؟

- برخلاف گفت‌وگوی معمولی، هدفمند و سازمان یافته است.

- ابزاری برای کمی کردن ویژگی‌های روان‌شناختی است.

- در این روش، اطلاعات باید به شکل دقیق ثبت شوند و تا جای ممکن از تعصّب یا پیش‌داوری به دور بود.

(۱) پرسشنامه - آزمون - مصاحبه

(۲) پرسشنامه - آزمون - مشاهده

(۱) پرسشنامه - آزمون - مصاحبه

(۳) پرسشنامه - پرسشنامه - آزمون

۲۲۲- کدام عبارت زیر پیرامون روان‌شناسی رشد درست است؟

(۱) شاخه‌ای از پژوهشی است که تلاش می‌کند تغییرات آدمی در طول زندگی از زمان تولد تا زمان مرگ را مطالعه کند.

(۲) شاخه‌ای از روان‌شناسی است که تلاش می‌کند تغییرات آدمی در طول زندگی از زمان تولد تا زمان مرگ را مطالعه کند.

(۳) شاخه‌ای از پژوهشی است که تلاش می‌کند تغییرات آدمی در طول زندگی از زمان تشکیل نطفه تا زمان مرگ را مطالعه کند.

(۴) شاخه‌ای از روان‌شناسی است که تلاش می‌کند تغییرات آدمی در طول زندگی از زمان تشکیل نطفه تا زمان مرگ را مطالعه کند.

۲۲۳- عوامل مؤثر بر رشد در کدام گزینه با بقیه متفاوت است؟

(۱) خاک را زنده کند تربیت باد بهار / سنگ باشد که دلش زنده نگردد به نسیم

(۲) روبه از تقویت شوکت تو شیردل است / پشه از تربیت همت تو پیل تن است

(۳) تربیت را در نهاد سخت رو تأثیر نیست / زردی از آینه فولاد بردن مشکل است

(۴) نکرد تربیت نوح در پسر تأثیر / به سرزنش قضا کوشش پدر چه کند

۲۲۴- مهدداد و مهرداد دوقلو هستند. کدام عبارت زیر در مورد آن‌ها صدق می‌کند؟

(۱) نمی‌توانند همسان باشند.

(۲) حتماً ناهمسان هستند.

(۳) می‌توانند دارای ویژگی‌های وراثتی یکسان باشند.

۲۲۵- هر یک از عبارت‌های زیر به ترتیب به کدام مفهوم مرتبط است؟

- برای حرف زدن و خواندن و مانند این‌ها لازم است.

- به رفتارهای وابسته به آمادگی زیستی می‌گویند.

- شناسایی و پیش‌بینی تغییرات در طول زندگی

(۱) رسشن - آمادگی خاص نهفته - پختگی

(۲) رسشن - پختگی - آمادگی خاص نهفته

(۳) آمادگی خاص نهفته - رسشن - فراخنای زندگی

(۴) آمادگی خاص نهفته - فراخنای زندگی - پختگی

۲۲۶- در کدام گزینه به ترتیب به عوامل شناختی، هیجانی، جسمانی و اخلاقی رشد اشاره شده است؟

(۱) حل معادله ریاضی - ابراز تنفر - افزایش وزن - رعایت حقوق همسایگان

(۲) ابراز محبت - یادآوری قوی - رشد مو - روابط با همسالان

(۳) حل بازل - ابراز شادی - روابط با همکاران - رشد قد

(۴) رعایت حقوق کارمندان - حل معما - ابراز غم - رشد ناخن‌ها

تلash در مسیر معرفت



۲۲۷- به ترتیب هریک از رده‌های سنی زیر به کدام دوره زندگی مربوط می‌شود؟

- ۴۰ تا ۶۵ سالگی
- ۷ تا ۱۲ سالگی
- ۲۰ تا ۴۰ سالگی

(۲) میانسالی - کودکی اول - نوجوانی

(۴) بزرگسالی دوم - کودکی دوم - بزرگسالی اول

(۱) بزرگسالی اول - کودکی اول - بزرگسالی دوم

(۳) پیری - کودکی دوم - بزرگسالی دوم

۲۲۸- با توجه به حدیث پیامبر گرامی اسلام (ص) پیرامون مراحل رشد انسان به ترتیب هریک از عبارت‌های زیر به کدام هفت سال مربوط می‌شود؟

- باید او را در تصمیم‌گیری‌ها دخالت داد.

- باید در تأديب او کوشید.

- باید با رفتار خوب و گفتار پسندیده او را پرورش داد.

(۲) هفت سال سوم - هفت سال دوم - هفت سال اول

(۱) هفت سال سوم - هفت سال اول - هفت سال دوم

(۴) هفت سال دوم - هفت سال اول - هفت سال سوم

(۳) هفت سال دوم - هفت سال دوم - هفت سال سوم

۲۲۹- مادری باردار در مورد فرزند خود حدس می‌زند که چشم‌های او مانند تمامی اعضای خانواده رنگی شود و همچنین امیدوار است که مانند

فرزند دیگرشن فردی اجتماعی و خوش‌مشرب گردد، به ترتیب این مادر به کدام عوامل مؤثر بر رشد اشاره کرده است؟

(۱) محیط - محیط (۲) وراثت - وراثت (۳) محیط - وراثت (۴) وراثت - محیط

۲۳۰- در کدام روش جمع‌آوری اطلاعات، در دفعات متعدد اجرا، باید نمرات یکسان یا تقریباً یکسانی به دست آید؟

(۱) پرسشنامه (۲) مشاهده (۳) آزمون (۴) مصاحبه

نژادپور

تلاشی در مسیر موفقیت

تلاشی در سیر معرفتی پیش



- دانلود گام به گام تمام دروس 
- دانلود آزمون های قلم چی و گاج + پاسخنامه 
- دانلود جزوه های آموزشی و شب امتحانی 
- دانلود نمونه سوالات امتحانی 
- مشاوره کنکور 
- فیلم های انگیزشی 