

تلایش در مسیر معرفت پیش



- ✓ دانلود گام به گام تمام دروس
- ✓ دانلود آزمون های قلم چی و گاج + پاسخنامه
- ✓ دانلود جزوه های آموزشی و شب امتحانی
- ✓ دانلود نمونه سوالات امتحانی
- ✓ مشاوره کنکور
- ✓ فیلم های انگیزشی

آزمون ۹ دی ماه ۱۴۰۰

دوازدهم انسانی

نام درس	۷۰۰۰	۶۲۵۰	۵۵۰۰	۴۷۵۰	۴۰۰۰	شما به چند سؤال از هر ۱۰ سؤال پاسخ می‌دهند. خواهید داد؟	این قسمت را قبل از شروع آزمون پر کنید.
ریاضی و آمار	۶	۴	۳	۲	۱	۱	۱
اقتصاد	۷	۵	۴	۲	۱	۱	۱
روان‌شناسی	۷	۵	۴	۲	۱	۱	۱
علوم و فنون ادبی	۶	۵	۳	۲	۱	۱	۱
جامعه‌شناسی	۸	۷	۵	۲	۱	۱	۱

مدت پاسخ‌گویی: ۸۰ دقیقه

تعداد سؤال: ۱۱۰

عنوان مواد امتحانی گروه آزمایشی علوم انسانی، تعداد، شماره سؤال‌ها و مدت پاسخ‌گویی

ردیف	مواد امتحانی	وضعیت پاسخ‌گویی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره	مدت پاسخ‌گویی (به دقیقه)
۱	ریاضی و آمار (۱) و (۲)	اجباری	۲۰	۲۰	۱	۲۰
۲	اقتصاد	اجباری	۱۰	۳۰	۲۱	۱۰
۳	روان‌شناسی	انتخابی	۱۰	۴۰	۳۱	۱۰
۴	اقتصاد	انتخابی	۱۰	۵۰	۴۱	۱۰
۵	علوم و فنون ادبی (۱)	اجباری	۱۰	۶۰	۵۱	۱۰
۶	علوم و فنون ادبی (۲)	انتخابی	۱۰	۷۰	۶۱	۱۰
۷	علوم و فنون ادبی (۱)	انتخابی	۱۰	۸۰	۷۱	۱۰
۸	جامعه‌شناسی (۱)	اجباری	۱۰	۹۰	۸۱	۱۰
۹	جامعه‌شناسی (۲)	انتخابی	۱۰	۱۰۰	۹۱	۱۰
۱۰	جامعه‌شناسی (۱)	انتخابی	۱۰	۱۱۰	۱۰۱	۱۰

کل کتاب

پاسخگویی به سؤال‌های این درس برای همهٔ دانش‌آموزان اجباری است.

وقت پیشنهادی: ۲۰ دقیقه

ریاضی و آمار (۱) و (۲)

۱- کدام گزینه نادرست است؟

- (۱) آماره مشخصهٔ عددی است که توصیف‌کنندهٔ جنبه‌ای خاص از نمونه و مقدار آن متغیر است.
- (۲) مقدار پارامتر یک جامعه همواره از مقدار آماره‌ها بیشتر است.
- (۳) مقیاس فاصله‌ای برای داده‌هایی است که قابل مرتب کردن هستند و اختلاف بین مقادیر داده‌ها با معناست.
- (۴) مقیاس اسمی برای متغیرهایی است که شامل نام‌ها، برچسب‌ها و گروه‌ها می‌شود.

۲- معادلهٔ درجهٔ دوم $x^2 + 4x - c = 0$ به‌ازای یک مقدار m دارای جواب مضاعف است. اگر $x = 8$ جواب این معادله باشد، مربع m کدام است؟

$$\frac{9}{16}$$

$$\frac{3}{4}$$

$$\frac{49}{16}$$

$$\frac{7}{4}$$

۳- مجموع جواب‌های معادله $\frac{x-1}{x+1} + \frac{x+3}{2x-3} = 2$ کدام است؟

$$-3$$

$$2$$

$$1$$

$$-1$$

۴- معادله $\frac{ax^3 + 2x}{x+1} = 3x - x^2$ ، فقط دارای یک جواب حقیقی است. مجموعهٔ مقادیر قابل قبول برای a کدام است؟

$$\{a \in \mathbb{R} \mid a < -1\}$$

$$\{a \in \mathbb{R} \mid a \leq -2\}$$

$$\{a \in \mathbb{R} \mid a > 3\}$$

$$\{a \in \mathbb{R} \mid a < -\frac{3}{2}\}$$

۵- به‌ازای چه مقدار a ، رابطه $f(x) = \{(-1, a^2 + 3a), (-a, a + 4), (-1, 4), (4, 4) \}$ یک تابع را نمایش می‌دهد؟

$$4$$

$$2$$

$$-4$$

$$1$$

۶- سه نقطه $(a, a+2)$ و $(a+1, a)$ و $(a+4, -5)$ بر روی نمودار تابع خطی $f(x)$ قرار دارند، حاصل $f(-2)$ کدام است؟

$$-5$$

$$3$$

$$9$$

$$1$$

۷- یک شرکت تولیدی برای تولید x عدد کالا $C(x) = 2000 + ax$ تومان هزینه کرده است و هر کالا را ۱۲۰ تومان می‌فروشد. اگر برای تولید و فروش۱۰۰ عدد از این کالا ۶۰۰۰ تومان سود نصیب شرکت شود، مقدار a کدام است؟

$$40$$

$$60$$

$$80$$

$$100$$

۸- رأس سهمی به معادله $y = -x^2 + ax + 5$ بر روی خطی به معادله $x = 2$ قرار دارد. این سهمی از کدام نقطه می‌گذرد؟

$$(1, 9)$$

$$(1, 8)$$

$$(-1, 5)$$

$$(-1, 4)$$

۹- اگر واریانس داده‌های $b - 3c$ و $a + 3$ و $2a$ و b برابر با صفر باشد، میانگین داده‌های c و b و a کدام است؟

$$10$$

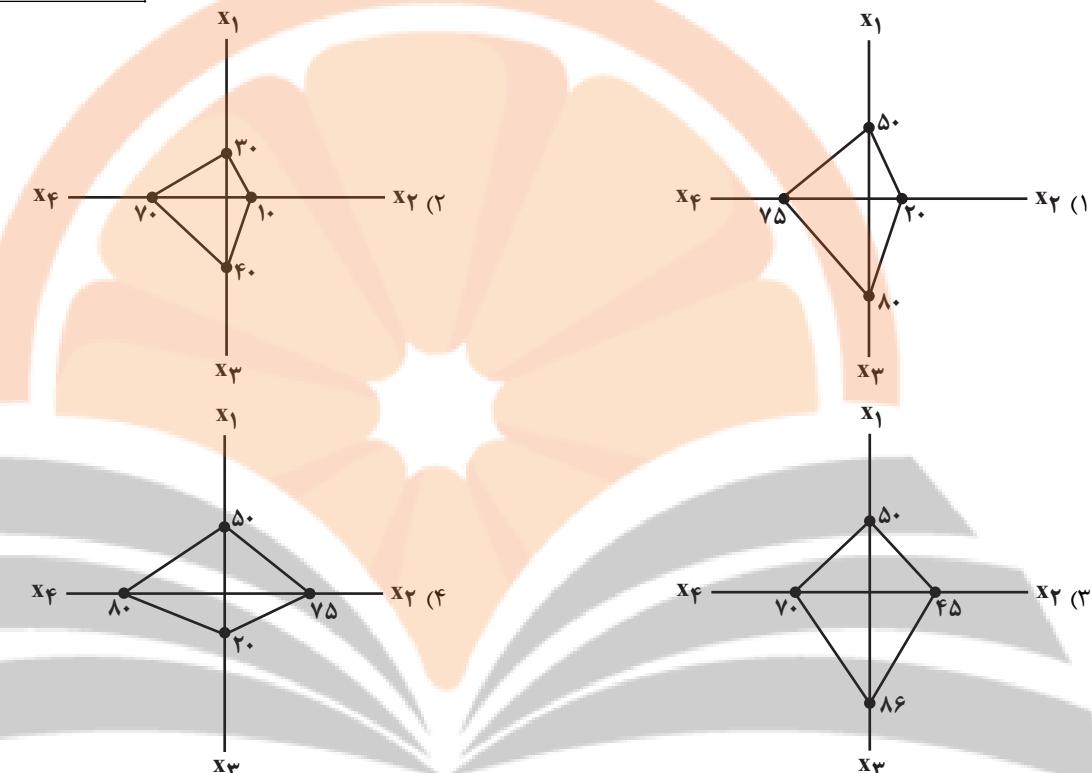
$$9$$

$$7$$

$$8$$

۱۰- نمودار راداری مربوط به مشاهده A کدام است؟

مشاهده / متغیر				
x_4	x_3	x_2	x_1	A
۳۰	۱۶	۳	۵	
۴۰	۲۰	۱۵	۱۰	بیشینه



۱۱- اگر $f(x) = (2a+1)x^3 + (b+2)x^2 + (c+1)x$ تابع همانی باشد، مقدار $f(a)+f(b)+f(c)$ کدام است؟

 $-\frac{3}{5}$ $\frac{3}{5}$ $-\frac{2}{5}$ $\frac{2}{5}$

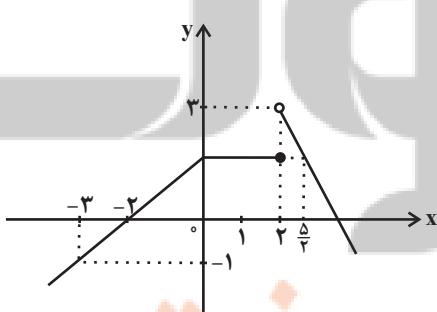
۱) صفر

۲)

۳)

 $\frac{1}{4}$

۱۲- نمودار تابع f به صورت مقابل است. با توجه به نمودار، حاصل $(f(2)+f(4))$ کدام است؟



-۱۳- اگر $\{h = \{(2, 4), (5, 1), (6, 3), (4, 3), (0, 12)\}\}$ باشد، برد تابع $f = \{(2, 2), (3, 5), (6, 1), (4, 12)\}$ و $g = \{(2, 2), (3, 5), (6, 1), (4, 9), (2, 5), (7, 1), (8, -8)\}$

$$\frac{f \times g}{h-f}$$

$$\left\{18, \frac{8}{11}, 10\right\} \quad (4)$$

$$\left\{-18, -\frac{8}{11}, -10\right\} \quad (3)$$

$$\left\{-18, \frac{8}{11}, 10\right\} \quad (3)$$

$$\left\{18, \frac{-8}{11}, -10\right\} \quad (1)$$

-۱۴- دو تابع با ضابطه های $f(x) = \frac{|3x|}{x}$ و $g(x) = x^2 - 4x - 2$ در نقطه (یا نقطه هایی) با کدام طول مشترک آند؟

$$-2 + \sqrt{3} \quad (4)$$

$$5 - \sqrt{3} \quad (3)$$

$$-1 - 2 - \sqrt{3} \quad (2)$$

$$(1) \text{ فقط}$$

-۱۵- اگر $f(x) = [\frac{3}{\delta}x + 2]$ باشد، مقدار $f(-\frac{\delta}{2}) - f(\frac{3}{4})$ کدام است؟ ([]، نماد جزء صحیح است).

$$-2 \quad (4)$$

$$-1 \quad (3)$$

$$2 \quad (2)$$

$$(1) \text{ صفر}$$

-۱۶- اگر تابع $\{h = \frac{f+g}{f-g}\}$ باشد، آنگاه به ازای چند مقدار a دامنه تابع $f = \{(-1, 3), (2, a^2 - a)\}$ و $g = \{(-1, 5), (2, a-1)\}$ باشد، آنگاه به ازای چند مقدار a تک عضوی است؟

$$a \text{ هیچ مقدار} \quad (4)$$

$$3 \quad (3)$$

$$2 \quad (2)$$

$$(1) \text{ ۱}$$

-۱۷- یک خانواده پنج نفره به طور متوسط ماهیانه ۲,۲۰۰,۰۰۰ تومان درآمد دارد. اگر خط فقر ماهیانه جامعه‌ای که این خانواده در آن زندگی می‌کند، برای هر نفر ۵۰۰ هزار تومان باشد، باید حداقل چقدر یارانه به این خانواده تعلق بگیرد تا هیچ کدام از افراد این خانواده زیر خط فقر نباشند؟

$$400 \text{ هزار تومان} \quad (4)$$

$$300 \text{ هزار تومان} \quad (3)$$

$$240 \text{ هزار تومان} \quad (2)$$

$$(1) 30 \text{ هزار تومان}$$

-۱۸- در جامعه‌ای که جمعیت فعال آن شامل ۱۵۰۰ نفر شاغل و ۶۰۰ نفر جویای کار هستند، حداقل چند شغل باید ایجاد شود تا نرخ بیکاری برابر ۹ درصد شود؟

$$989 \quad (4)$$

$$611 \quad (3)$$

$$789 \quad (2)$$

$$(1) 411$$

-۱۹- با توجه به گزاره «وزن افراد، متغیر کمی نسبتی است و ...» در جای خالی کدام گزاره را می‌توان قرار داد تا ارزش کل گزاره درست شود؟

(۱) نمودار دایره‌ای حداکثر می‌تواند برای ۴ گروه استفاده شود.

(۲) در نمودار راداری، زاویه بین هر دو شعاع متواالی نمی‌تواند بیشتر از 30° باشد.

(۳) نمودار جبایی نوعی نمودار پراکنش نگاشت است که برای نمایش هم‌زمان سه متغیر به کار می‌رود.

(۴) نمودار پراکنش نگاشت می‌تواند ۳ متغیر را نیز نشان دهد.

-۲۰- اگر بدانیم ارزش گزاره $q \sim p \vee r$ نادرست است و گزاره $S \sim r \Rightarrow S$ به انتفای مقدم، درست است. ارزش گزاره $S \Rightarrow p \wedge \sim r$ همواره کدام است؟

(T : درست و F : نادرست)

$$(4) \text{ همارز با } \sim S$$

$$(3) \text{ همارز با } S$$

$$T \quad (2)$$

$$F \quad (1)$$

کل کتاب

پاسخگویی به سوالهای این درس برای همه دانشآموزان اجباری است.

وقت پیشنهادی: ۱۰ دقیقه

اقتصاد

۲۱- با توجه به اطلاعات ارائه شده در جدول زیر، اگر عملکرد اقتصادی سالیانه این «بنگاه اقتصادی» برابر با ۲,۱۱۲,۱۰۰,۰۰۰ ریال سود باشد، آنگاه درآمد

سالیانه این بنگاه کدام است؟

۱	اجارههای ماهانه کارگاه تولیدی	۱۲,۰۰۰,۰۰۰ ریال
۲	حقوق متوسط ماهانه هر فرد کارمند تولیدی و اداری	۸۵۰,۰۰۰ ریال
۳	خرید مواد اولیه مورد نیاز سالیانه به ارزش:	۱۸۵,۰۰۰,۰۰۰ ریال
۴	هزینه استهلاک سالیانه ماشینهای تولیدی به ارزش:	معادل ۳۰٪ حقوق سالیانه کارمندان
۵	تعداد کارمندان	۱۵ نفر

(۱) ۲,۵۲۰,۱۱۰,۰۰۰ ریال (۲) ۲,۵۷۰,۰۰۰,۰۰۰ ریال (۳) ۲,۶۴۰,۱۱۰,۰۰۰ ریال (۴) ۲,۶۴۰,۰۰۰,۰۰۰ ریال

۲۲- با توجه به جدول زیر که نشان‌دهنده تولیدات کشور «الف» در سال‌های ۲۰۲۰ و ۲۰۲۱ میلادی است:

الف) تولید ناخالص داخلی اسمی سال ۲۰۲۱ کدام است؟

ب) رشد تولید ناخالص داخلی واقعی در سال ۲۰۲۱، حدوداً چند درصد است؟

کالا	کالای A		کالای B		سال
	مقدار (به کیلو)	قیمت (به هزار میلیارد ریال)	مقدار (به کیلو)	قیمت (به هزار میلیارد ریال)	
۲۰۲۰	۸۲۰	۱۲۰	۲۵۰۰	۱۵۰	۱۵۰
۲۰۲۱	۹۰۰	۱۵۰	۳۵۰۰	۲۵۰۰	۲۲۰

(۱) ۹۴۵,۰۰۰ درصد (۲) ۹۰۵,۰۰۰ درصد (۳) ۹۴۵,۰۰۰ - ۹۰۵,۰۰۰ درصد (۴) ۹۰۵,۰۰۰ - ۹۴۵,۰۰۰ درصد

۲۳- درست «د» یا غلط «غ» بودن هر یک از عبارتهای زیر، به ترتیب چگونه است؟

الف) می‌توان میزان تولید ناخالص داخلی یا درآمد سرانه کشورها را معياری برای رتبه‌بندی کشورها از نظر فقر، در نظر گرفت.

ب) در دوران قاجار، نظام نوینی در مالیات‌ستانی و بودجه‌بندی کشور پدید آمد و برخی شاخص‌های اقتصادی، اجتماعی و انسانی بهبود یافت.

پ) برخی از افراد که راههای کسب درآمد نامشروع را انتخاب کرده‌اند، به دلیل زودتر آشکار شدن کارهای نامشروع‌شان در شهرها، ترجیح می‌دهند به روستاهای کوچ کنند تا آسان‌تر به فعالیت‌های خود بپردازنند.

ت) دولت به دو روش می‌تواند عرضه کالاهای را برای مقابله و کنترل تورم افزایش دهد؛ روش اول افزایش واردات است، اما از آنجا که این روش زمان بر است دولت‌ها ترجیح می‌دهند از طریق افزایش ظرفیت‌های تولیدی، بازار را تنظیم کنند.

ث) عبارت «سراغ کارهای کم‌ارزش آنی رفتن، به جای صبر در تحصیل، یادگیری و بهره‌مندی از منافع آتی» به عامل «چسبیدن به وضعیت فعلی» از عوامل رفتارهای غیرمنطقی اشاره دارد.

(۱) ۵ - غ - ۵ - ۵ - غ (۲) ۵ - ۵ - ۵ - ۵ - غ (۳) ۵ - ۵ - ۵ - ۵ - غ (۴) ۵ - ۵ - ۵ - ۵ - غ

محل انجام محاسبات

-۲۴- در جدول زیر، داده‌های آماری از جمعیت کشوری فرضی ذکر شده است. با توجه به اطلاعات جدول:

۸۸۰,۰۰۰	جمعیت شاغل	۱
۷۰۰,۰۰۰	جمعیت غیرفعال	۲
۸۴۰,۰۰۰	جمعیت افراد زیر ۱۵ سال	۳
۲,۶۴۰,۰۰۰	جمعیت کل کشور	۴

الف) نرخ بیکاری در این کشور چقدر است؟

ب) جمعیت بیکار این جامعه کدام است؟

(۱) الف) ۳۰ درصد ب) ۲۲۰,۰۰۰ نفر

(۲) الف) ۲۰ درصد ب) ۲۲۰,۰۰۰ نفر

(۳) الف) ۲۰ درصد ب) ۳۳۰,۰۰۰ نفر

(۴) الف) ۳۰ درصد ب) ۳۳۰,۰۰۰ نفر

-۲۵- اطلاعات ارائه شده در جدول زیر مربوط به مراحل تولید دستمال کاغذی است. با توجه به مندرجات جدول: (نرخ مالیات بر ارزش افزوده ۱۵ درصد است).

الف) مالیات بر ارزش افزوده جمع‌آوری شده توسط فروشنده در مرحله اول، چقدر است؟

ب) مالیات بر ارزش افزوده خالص جمع‌آوری شده در مرحله سوم، کدام است؟

ج) مجموع مالیات بر ارزش افزوده جمع‌آوری شده، چقدر است؟

۲,۴۰۰ تومان	قیمت فروش «چوب درخت»	۱
۶,۲۰۰ تومان	قیمت فروش «خمیر کاغذ»	۲
۱۳,۶۰۰ تومان	قیمت فروش «دستمال کاغذی»	۳

(۱) الف) ۳۶۰ تومان ب) ۱۱۱۰ تومان ج) ۲۰۴۰ تومان

(۲) الف) ۳۶۰ تومان ب) ۲۰۴۰ تومان ج) ۳۳۳۰ تومان

(۳) الف) ۶۳۰ تومان ب) ۲۰۴۰ تومان ج) ۲۰۴۰ تومان

(۴) الف) ۶۳۰ تومان ب) ۱۱۱۰ تومان ج) ۳۳۳۰ تومان

-۲۶- با توجه به جدول رویه‌رو، به ترتیب:

ردیف	قیمت (به ریال)	تقاضا (به کیلو)	عرضه (به کیلو)
۱	۳۰۰	۱۰۰۰۰	۰
۲	۷۰۰	۸۵۰۰	۲۰۰۰
۳	۱۱۰۰	۷۰۰۰	۴۰۰۰
۴	۱۵۰۰	۵۵۰۰	۵۵۰۰
۵	۱۹۰۰	۳۵۰۰	۷۰۰۰
۶	۲۳۰۰	۲۰۰۰	۸۵۰۰
۷	۲۷۰۰	۰	۱۰۰۰۰

الف) در کدام ردیف، به دلیل زیاد بودن تقاضای مشتریان، قیمت کالا در

بازار افزایش خواهد یافت؟

ب) حداقل پرداختی مصرف‌کنندگان در سطح قیمت ۱۱۰۰ ریال، چقدر است؟

ج) در قیمت ۲۷۰۰ ریال، مازاد عرضه نسبت به مقدار تقاضای تعادلی

چقدر است؟

(۱) الف) ردیف ۶ ب) ۴,۴۰۰,۰۰۰ ریال ج) ۴۵۰۰

(۲) الف) ردیف ۲ ب) ۷,۷۰۰,۰۰۰ ریال ج) ۵۵۰۰

(۳) الف) ردیف ۶ ب) ۷,۷۰۰,۰۰۰ ریال ج) ۵۵۰۰

(۴) الف) ردیف ۲ ب) ۴,۴۰۰,۰۰۰ ریال ج) ۴۵۰۰

- عبارات کدام گزینه متناسب با سخن صحیح پرسش‌های زیر است؟ ۲۷

الف) به ترتیب هریک از عبارات: «مدیریت و هماهنگی منابع به شکل کارا»، «تبديل ایده‌ها به محصولات جدید، فرایندها و یا کسب و کارهای جدید» و «نظم، انضباط، پایداری، اشتیاق و توانایی حل مسئله» به کدام ویژگی کارآفرینان موفق اشاره دارد؟

ب) در رابطه با بازار کالاهای خدمات، کدام گزینه نادرست است؟

ج) چنانچه دستمزد تعادلی برابر با ۲ میلیون تومان باشد، در سطح دستمزد ۵ میلیون تومان و ۱/۵ میلیون تومان به ترتیب بازار نیروی کار با چه وضعیتی روبرو خواهد شد؟

د) در شاخص فقر مطلق، ارزش دلار از چه طریق محاسبه می‌شود؟

ه) وقتی تولید ... باشد، این امکان وجود دارد که ... بیشتر از یک کالا تولید شود، بدون آنکه از تولید کالاهای دیگر کاسته شود و به طور کلی می‌توان گفت بهتر است یک کشور ... تولید کند.

و) در مالیات بر ارزش افزوده، کسب و کارها منبع مالیات را از کجا جمع‌آوری می‌کنند و مبنای مالیات بر دارایی کدام است؟

(۱) الف) ریسک‌پذیر - یادگیرنده - خوش‌بین ب) تبادل تولیدات را در بازار کالاهای خدمات نشان می‌دهد. (ج) کمبود تقاضا - مازاد تقاضا د) پول داخلی کشور ه) کارا - حداکثر - در درون مرز امکانات تولید و از فروش خودشان - ثروت مؤبد

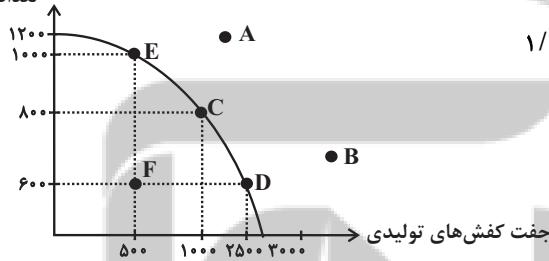
(۲) الف) سازمان‌دهنده - نوآور - پرانگیزه ب) در بازار کالاهای خدمات، بنگاه‌ها خریدار و خانوارها فروشنده‌اند. (ج) مازاد تقاضا - کمبود تقاضا د) پول داخلی کشور ه) ناکارا - حداقل - بر روی مرز امکانات تولید و خرید از دیگر کسب‌وکارها - درآمد افراد و شرکت‌ها

(۳) الف) سازمان‌دهنده - نوآور - پرانگیزه ب) تبادل عوامل تولید (زمین، نیروی کار، سرمایه و کارآفرینی) نیز در بازار کالاهای خدمات نشان داده می‌شود. (ج) کمبود تقاضا - مازاد تقاضا د) روش برابری قدرت خرید ه) ناکارا - حداقل - بر روی مرز امکانات تولید و از فروش خودشان - ثروت مؤبد

(۴) الف) ریسک‌پذیر - یادگیرنده - خوش‌بین ب) پولی که خانوارها بابت خرید کالاهای خدمات پرداخت می‌کنند، با عبور از بازار محصولات به عنوان درآمد بنگاه دریافت می‌شود. (ج) مازاد تقاضا - کمبود تقاضا د) روش برابری قدرت خرید ه) کارا - حداکثر - در درون مرز امکانات تولید و خرید از دیگر کسب‌وکارها - درآمد افراد و شرکت‌ها

- کارگاهی در تهران به تولید کیف و کفش چرم می‌پردازد که منحنی مرز امکانات تولید آن مطابق شکل زیر است، با توجه به این نمودار: ۲۸

الف) کدام گزینه در رابطه با این نمودار نادرست است؟



ب) اگر قیمت هر جفت کفش ۲ میلیون تومان و قیمت هر عدد کیف ۱/۵ میلیون تومان باشد، هزینه فرست حرفت از نقطه E به D، کدام است؟

ج) نقطه F، زیر منحنی مرز امکانات تولید است و تولید در این

نقطه ... است. حال اگر شرکت تعدادی کارگر غیرفعال را تنها

برای تولید کفش بیشتر به کار گیرد، در این صورت از نقطه F،

به نقطه ... جابه‌جا می‌شویم.

(۱) الف) با توجه به منحنی مرز امکانات تولید، در نقطه B، همه منابع و امکانات کمیاب برای تولید کیف به کار می‌رود و حداکثر ۱۰۰۰ عدد کیف تولید می‌شود و دیگر امکان تولید کفش وجود نخواهد داشت. (ب) ۴۰۰ میلیون تومان کیفی که از تولید آن چشم‌پوشی شده است. (ج) کارا - E

(۲) الف) برای تولید کیف بیشتر، شرکت باید به سمت چپ و بالا در طول منحنی مرز امکانات تولید حرکت کند. (ب) ۴۰۰ میلیون تومان کیفی که از تولید آن چشم‌پوشی شده است. (ج) کارا - E

(۳) الف) با فرض ثابت ماندن منابع کشور، تولید در نقطه A غیرقابل دستیابی است. (ب) ۶۰۰ میلیون تومان کیفی که از تولید آن چشم‌پوشی شده است. (ج) ناکارا - D

(۴) الف) در نقطه C میزان تولید کفش، ۱۵۰۰ جفت بیشتر از میزان تولید این کالا در نقطه E است. (ب) ۶۰۰ میلیون تومان کیفی که از تولید آن چشم‌پوشی شده است. (ج) ناکارا - D

-۲۹- موارد کدام گزینه تکمیل کننده جاهای خالی عبارات زیر است؟

- الف) اقتصاد مقاومتی با ... و نیازها و مشکلات اقتصادی را رفع می‌کند و با تحریم‌ها و تهدیدات متوقف نمی‌شود.
- ب) کالای ... به کالایی گفته می‌شود که با افزایش درآمد تقاضا برای آن کاهش می‌یابد.
- ج) حقوق و عوارض گمرکی در واقع ... و ممکن است براساس ... تعیین و دریافت شوند.
- د) در سال ۱۹۴۷، ... کشور برای جلوگیری از اقدامات حمایت‌گرایانه کشورها علیه یکدیگر و حفظ روابط تجاری بین خودشان قراردادی غیررسمی را امضا کردند که به نام قرارداد ... مشهور شد و بعدها به ... تبدیل شد.
- ه) بیکاری ... ناشی از عدم تطبیق بین افراد جویای کار و انواع شغل‌های موجود به دلایلی از جمله عدم تطابق مهارت‌هاست. مثلاً نیروی کار ساده در اقتصاد وجود دارد؛ ولی نیروی کار متخصص مورد نیاز است.
- و) افزایش ظرفیت تولید ناشی از سرمایه‌گذاری بیشتر یا به کارگیری روش‌های بهتر و فناوری مناسب‌تر، مثالی برای «...» است؛ زیرا این واژه، صرفاً به معنای افزایش تولید «...» بنابراین، یک «...» است.
- (الف) پایداری - خودبافری، تلاش و مجاهدت همه‌جانبه، (ب) معمولی، (ج) مالیات بر تولیدات داخلی و خارجی هر کشور است - کسری بودجه هر ساله دولت و تصمیم خزانه‌داری، (د) ۳۲ - سازمان دائمی تجارت جهانی - گات، (ه) ساختاری، (و) توسعه - نیست - مفهوم کیفی
- (۲) الف) اتکای به قابلیت‌ها و ظرفیت‌های داخلی - استفاده از فرسته‌های بیرونی، (ب) معمولی، (ج) مالیات هر کشور بر صادرات و واردات کالاهای مختلف است - قیمت و ارزش کالاهای یا ویژگی‌ها و مشخصات آن‌ها، (د) ۳۲ - سازمان دائمی تجارت جهانی - گات، (ه) دوره‌ای، (و) رشد - است - مفهوم کمی
- (۳) الف) پایداری - خودبافری، تلاش و مجاهدت همه‌جانبه، (ب) پست، (ج) مالیات بر تولیدات داخلی و خارجی هر کشور است - کسری بودجه هر ساله دولت و تصمیم خزانه‌داری، (د) ۲۳ - گات - سازمان دائمی تجارت جهانی، (ه) دوره‌ای، (و) توسعه - نیست - مفهوم کیفی
- (۴) الف) اتکای به قابلیت‌ها و ظرفیت‌های داخلی - استفاده از فرسته‌های بیرونی، (ب) پست، (ج) مالیات هر کشور بر صادرات و واردات کالاهای مختلف است - قیمت و ارزش کالاهای یا ویژگی‌ها و مشخصات آن‌ها، (د) ۲۳ - گات - سازمان دائمی تجارت جهانی، (ه) ساختاری، (و) رشد - است - مفهوم کمی
- جدول رویه و وضعیت توزیع درآمد در کشور کوبا در سال ۲۰۱۰ میلادی را نشان می‌دهد.

جدول وضعیت توزیع درآمد در کشور کوبا در سال ۲۰۱۰ میلادی

۳ درصد	دهک اول
۴ درصد	دهک دوم
۵ درصد	دهک سوم
۷ درصد	دهک چهارم
۹ درصد	دهک پنجم
۹ درصد	دهک ششم
۱۲ درصد	دهک هفتم
۱۵ درصد	دهک هشتم
۱۷ درصد	دهک نهم
۱۸ درصد	دهک دهم
۱۰۰ درصد درآمد ملی	جمعیت کشور

با توجه به جمعیت ۳۰ میلیون نفری این کشور:

(الف) اگر درآمد ملی کوبا در سال ۲۰۱۰ میلادی، برابر با ۲۱,۶۰۰ میلیون دلار باشد، درآمد سرانه افراد دهک ششم، چند دلار است؟

(ب) شاخص توزیع درآمد کشور A برابر با $\frac{4}{5}$ است، در صورت عدم تغییر سهم دهک اول، سهم دهک دهم، باید چه تغییری کند تا وضعیت توزیع درآمد کشور کوبا از کشور A مناسب‌تر شود؟

(ج) کدام مورد در خصوص وضعیت توزیع درآمد در کشور کوبا، درست بیان نشده است؟

(۱) الف) ۷۲۰، (ب) بیشتر از $\frac{4}{5}$ درصد کاهش یابد. (ج) ۳۳ درصد درآمد ملی این کشور در اختیار ۶ میلیون نفر پردرآمد جامعه قرار دارد.

(۲) الف) ۷۴۰، (ب) $\frac{4}{5}$ درصد کاهش یابد. (ج) ۳۰ درصد درآمد ملی این کشور در اختیار ۵۰ درصد کم درآمد جامعه است.

(۳) الف) ۷۲۰، (ب) $\frac{4}{5}$ درصد کاهش یابد. (ج) ۱۹ درصد درآمد ملی این کشور در اختیار ۴۰ درصد کم درآمد جامعه قرار دارد.

(۴) الف) ۷۴۰، (ب) بیشتر از $\frac{4}{5}$ درصد کاهش یابد. (ج) ۵۰ درصد درآمد ملی این کشور در اختیار ۳۰ درصد پردرآمد جامعه قرار دارد.

کل کتاب

در این بخش، از میان سوالات روان‌شناسی و اقتصاد تنها یک مجموعه را انتخاب کنید.
به سوال‌های ۳۱ تا ۴۰ «با» به سوال‌های ۴۱ تا ۵۰ پاسخ دهید.
وقت پیشنهادی: ۱۰ دقیقه

روان‌شناسی

۳۱- کدام گزینه درباره علم تجربی درست است؟

۱) فرضیه همواره به طور خام و مستقل از سایر دانش‌ها مطرح می‌شود.

۲) با رجوع به یافته‌های بزرگان علم، می‌توان روابط میان برخی پدیده‌ها را فهمید.

۳) در بررسی محیط و فرض، محیط از فرض دانشمند مؤخر است.

۴) قوه تخیل در ارائه پاسخ‌های اولیه جایگاهی ندارد.

۳۲- یکی از مهم‌ترین چالش‌های روان‌شناسی تجربی، رسیدن به پاسخی واحد برای سؤالاتی مانند «هوش چیست؟» و «باهوش چه کسی است؟» می‌باشد بهنحوی که فردی واحد ممکن است در ساختار یک نظریه، باهوش و در ساختار نظریه دیگری دارای هوش معمولی شناخته شود. این امر موجب دشواری رسیدن به کدام‌پک از ویژگی‌های روش علمی می‌شود؟

۴) ارائه تبیین

۳) تکرار پذیری

۲) تعریف عملیاتی

۱) مشاهده‌پذیری

۳۳- اگر برای یک پدیده معین، چند تبیین متفاوت وجود داشته باشد، کدام گزینه درست است؟

۱) الزاماً یکی از این تبیین‌ها صحیح است و بقیه نادرست‌اند و باید رد شوند.

۲) یکی از این تبیین‌ها صحیح است و تبیین‌های دیگر را باید اصلاح کرد تا به تبیین اصلی نزدیک‌تر شوند یا بیانی دیگر از این تبیین صحیح باشند.

۳) ممکن است هیچ کدام از این تبیین‌ها صحیح نباشند، اما در عین حال امکان دارد تمام تبیین‌ها همزمان از دیدگاه‌های مختلف تجربی، عقلی و ... صحیح باشند.

۴) می‌توان گفت هر یک از این تبیین‌ها از دیدگاه‌های مختلفی مطرح شده‌اند، اما نمی‌توان گفت که برای مثال دو تبیین صحیح وجود دارد.

۳۴- کدام گزینه برای گزاره زیر صدق می‌کند؟

«زهرا در آشپزخانه در حال پختن برنج است. برادرش امیر در اتاق است و با حسن کردن بوی برنج، به آشپزخانه وارد می‌شود.»

۱) چنانچه امیر وارد آشپزخانه نمی‌شد، ادراک بو هم اتفاق نیفتاده بود.

۲) اگر امیر می‌گفت بوی ماهی می‌آید، بدون شک ادراک اشتباهی می‌داشت.

۳) امکان دارد امیر هیچ درکی از این بو نداشته باشد.

۴) حد فاصل میان بوکردن و آمدن به آشپزخانه نشان می‌دهد میان احساس و ادراک فاصله زیادی هست.

۳۵- کدام گزینه تکمیل‌کننده گزاره‌های زیر است؟

- اگر در مسئله، توانمندی‌های محدود ما به خوبی شناسایی نشوند،.....

- اگر مسئله یک جریان تحت کنترل باشد،.....

۱) میزان انحراف در استفاده از راه حل منطقی بیشتر می‌شود. - به آنچه انجام می‌دهد آگاهی تام داریم.

۲) سردرگمی در پیدا کردن راه حل منطقی بیشتر می‌شود. - موانع احتمالی به خوبی شناسایی نمی‌شوند.

۳) در شناسایی مسئله نقص پیدا می‌کنیم. - میزان انحراف در انتخاب راه حل زیاد می‌شود.

۴) به سوی راه حل‌های غیرمعمول می‌رویم. - میزان جدیت ما کاهش می‌یابد.

تلاریوفقت

- سامان برای موفقیت در کنکور و قبولی در رشته مورد علاقه، به روش‌های زیر فکر می‌کند. مشخص کنید هر یک از راه حل‌های او، مربوط به کدام یک از روش‌های حل مسئله هستند؟ (به ترتیب)

- پرسیدن راههای موفقیت از همکلاسی‌های خود

- تقویت نیمی از دروس برای قبولی در رشته مورد نظر

- پیاده کردن الگوی موفقیت داوطلب رتبه برتر سال گذشته

۲) شروع از آخر - خرد کردن - بارش مغزی

۱) بارش مغزی - مهندسی معکوس - شروع از آخر

۴) بارش مغزی - کاهش تفاوت وضعیت - شروع از آخر

۳) شروع از آخر - کاهش تفاوت وضعیت - بارش مغزی

۳۷- در کدام گزینه، تعریف نادرستی از پدیده موردنظر داده شده است؟

۱) توجه: انتخاب یک محرك منحصر به فرد از میان محرك‌های بی‌شماری که وارد دستگاه ادراکی ما می‌شوند.

۲) آماده‌سازی: تأثیر ارائه بعدی محرك بر شناخت پیشین ما از همان محرك

۳) درست در موقعیت ردیابی علامت: عدم ردیابی محرك هدف توسط آزمودنی، هنگامی که محرك ارائه نشده است.

۴) اصل مشابهت در روان‌شناسی گشتالت: تمایل انسان به دسته‌بندی اشیای مشابه هم ذیل یک مقوله یا طبقه

۳۸- کدام گزینه در مورد ناهماهنگی شناختی نادرست است؟

۱) استدلالی که فرد برای ادامه رفتار ناهماهنگ با شناختش می‌آورد باید منطقی باشد، و گرنۀ امکان ادامه رفتار نیست.

۲) ناهماهنگی ناخوشایند و تنفس زاست و برای همین اگر فرد دچار آن شود، مجبور است یا رفتارش را عوض کند و یا نگرشش را تغییر دهد.

۳) اصل هماهنگی شناختی، پس از شکل‌گیری نگرش‌ها به ثبات آن‌ها کمک می‌کند و مقاومت در برابر تغییر نگرش هم از همین اصل مایه می‌گیرد.

۴) ارزیابی فرد از پدیده‌ای مانند اعتیاد، قویاً تحت تأثیر ارزشیابی‌های او از نگرشش به مواد اعتیادآور قرار دارد.

۳۹- با توجه به روایت زیر کدام گزینه در مورد سارا درست است؟

«سمیه، سعید و سارا در انباری خانه مادر بزرگشان، کورمال کورمال و با کمک چراغ قوه تلفن سمیه، به دنبال ظرف ترشی می‌گشتند. در حین جست‌وجو و با افتادن نور بر روی دست سارا، سعید فریاد می‌زند: «سوسک، سوسک» و سارا با عجله دست خود را تکان می‌دهد و سوسک می‌افتد.

چند دقیقه بعد که سارا به راه رفتن سوسک روی دستش فکر کرد، باورش نشد که گمان می‌کرده گزگز دستش برای گرمای انباری است.»

۱) سارا حضور سوسک روی دستش را احساس نکرده بود.

۲) سارا ادراک نداشته و محرك سوسک تنها احساس شده است.

۳) سارا محرك سوسک را ادراک کرده اما دچار خطای ادراکی شده است.

۴) فرآیند توجه سارا، محرك سوسک را برای ادراک شدن انتخاب نکرده است.

۴۰- به ترتیب، علت «واکنش دقیق‌تر نوجوان نسبت به مسائل دینی و ارزشی» و «توانایی نگهداری اطلاعات زیاد در یک لحظه در حافظه» کدام است؟

۱) رشد اجتماعی در دوره نوجوانی - فراگیری مهارت فراخافظهه توسط نوجوانان

۲) رشد سریع شناختی در دوره نوجوانی - افزایش سرعت تفکر در نوجوانان

۳) رشد سریع اخلاقی در دوره نوجوانی - شکل‌گیری تفکر فرضی در نوجوانان

۴) دستیابی و شکل‌گیری هویت - توانایی تغییر جهت تفکر لحظه به لحظه



کل کتاب

اگر به سوالهای ۳۱ تا ۴۰ پاسخ نداده‌اید، به سوالهای ۴۱ تا ۵۰ پاسخ دهید.

اقتصاد

۴۱- کدام گزینه، متنضم‌ن پاسخ درست و کامل پرسش‌های زیر است؟

(الف) با قید بودجه ۳۵ هزار تومانی، می‌خواهید دو کالای بیسکویت هر کدام ۵,۰۰۰ تومان و بستنی هر یک به ارزش ۱۰,۰۰۰ تومان را بخرید. با فرض

اینکه قصد داشته باشید کل بودجه‌تان را خرج کنید، خرید کدام ترکیب درست خواهد بود؟

(ب) «تعرفه‌های گمرکی» و «مالیات بر ارزش افزوده» به ترتیب کدام نوع مالیات هستند؟

(ج) کدام مورد درباره نقش دولت در جریان چرخشی درآمد درست است؟

(د) مراتع سطح زمین و هوای بالای آن در دسته‌بندی عوامل تولید، جزء کدام عامل به حساب می‌آیند؟

(۱) الف) یک بستنی و پنچ بیسکویت، (ب) غیرمستقیم - غیرمستقیم، (ج) خریدار مهمن بازار عوامل تولید و کالا و خدمات، (د) زمین

(۲) الف) دو بستنی و سه بیسکویت، (ب) مستقیم - مستقیم، (ج) پرداخت‌کننده یارانه به خانوارها و شرکت‌ها با دریافت مالیات از آن‌ها، (د) منابع طبیعی

(۳) الف) چهار بستنی و یک بیسکویت (ب) مستقیم - مستقیم (ج) خریدار مهمن بازار عوامل تولید و کالا و خدمات، (د) سرمایه‌فیزیکی

(۴) یک بستنی و سه بیسکویت، (ب) غیرمستقیم - غیرمستقیم، (ج) پرداخت‌کننده یارانه به خانوارها و شرکت‌ها با دریافت مالیات از آن‌ها، (د) سرمایه

۴۲- جدول زیر حاوی اطلاعات فرضی مربوط به تولید کل کشوری در سه سال پیاپی است. اگر نرخ رشد تولید اسمی در سال دوم نسبت به سال اول ۲۰

درصد و هم‌چنین نرخ رشد تولید واقعی در سال سوم نسبت به سال دوم ۱۰ درصد باشد؛ به ترتیب (از راست به چپ): تولید اسمی در سال دوم و

تولید واقعی در سال سوم چند هزار میلیارد ریال است؟ (توجه: سال پایه، سال ۱۳۷۹ منظور شده است).

سال	تولید کل		
	۱۳۸۱	۱۳۸۰	۱۳۷۹
تولید کل به قیمت اسمی (هزار میلیارد ریال)	۵۲۰	؟	۳۵۰
تولید کل به قیمت واقعی (هزار میلیارد ریال)	؟	۳۸۰	۳۵۰

۳۹۰ - ۳۶۸ (۴)

۴۱۸ - ۳۶۸ (۳)

۴۱۸ - ۴۲۰ (۲)

۳۹۰ - ۴۲۰ (۱)

۴۳- طبق گزارش‌های آماری هزینه سبد بازار در ابتدای فروردین ماه سال ۱۴۰۱، برابر با ۴,۲۵۰,۰۰۰ تومان و تورم این ماه، ۱۵ درصد بوده است، میزان

هزینه سبد بازار در انتهای اردیبهشت ماه $\frac{1}{2}$ هزینه سبد بازار در ابتدای فروردین بوده است. با توجه به این اطلاعات:

(الف) هزینه سبد بازار در ابتدای اردیبهشت ماه، کدام است؟

(ب) اگر تورم در خردادماه ۹ درصد باشد، هزینه سبد بازار در انتهای این ماه برابر با چه عددی است؟

(۱) الف) ۴,۸۸۷,۵۰۰ تومان، (ب) ۲,۳۱۶,۲۵۰ تومان

(۲) الف) ۴,۹۸۷,۵۰۰ تومان، (ب) ۲,۳۱۶,۲۵۰ تومان

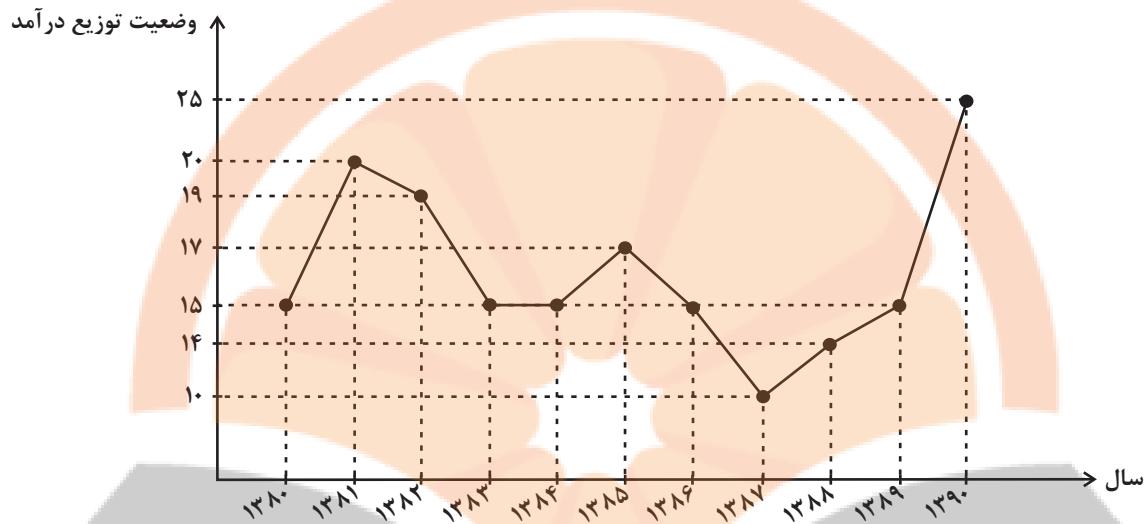
(۳) الف) ۴,۹۸۷,۵۰۰ تومان، (ب) ۳,۲۱۶,۱۵۰ تومان

(۴) الف) ۴,۸۸۷,۵۰۰ تومان، (ب) ۳,۲۱۶,۱۵۰ تومان

-۴۴- با توجه به نمودار دهکها که وضعیت توزیع درآمد در سال‌های مختلف را نشان می‌دهد:

الف) در کدام سال توزیع درآمد عادلانه و در کدام سال ناعادلانه است؟

ب) وضع توزیع درآمد در سال ۱۳۸۱ چگونه است؟



(۱) الف) ۱۳۸۷-۱۳۹۰ ب) ده درصد ثروتمندان، بیست برابر ده درصد فقرا درآمد داشته‌اند.

(۲) الف) ۱۳۸۶-۱۳۹۰ ب) بیست درصد ثروتمندان، ده برابر بیست درصد فقرا درآمد داشته‌اند.

(۳) الف) ۱۳۸۷-۱۳۹۰ ب) بیست درصد ثروتمندان، ده برابر بیست درصد فقرا درآمد داشته‌اند.

(۴) الف) ۱۳۸۶-۱۳۹۰ ب) ده درصد ثروتمندان، بیست برابر ده درصد فقرا درآمد داشته‌اند.

-۴۵- کدام گزینه شامل پاسخ درست پرسش‌های زیر است؟

الف) کاهش تعرفه‌های وارداتی توسط دولتها با چه هدفی صورت می‌گیرد؟

ب) در شرایط رکود اقتصادی، کشور در کدام نقطه از مرز امکانات تولید قرار می‌گیرد؟

ج) همه گزینه‌ها به استثنای گزینه «...» در ارتباط با «شاخص توسعه‌یافتنگی و توسعه‌نیافتنگی» در تعدادی از کشورهای جهان، درست است؟

(۱) الف) گسترش روابط اقتصادی با کشورهایی که دیدگاه‌های نزدیک سیاسی دارند (ب) بر روی مرز امکانات تولید (ج) «امید به زندگی در بد تولد» در صربستان ۸/۷۵ سال است.

(۲) الف) حمایت از صنایع داخلی و کاهش وابستگی اقتصادی به کشورهای دیگر (ب) بر روی مرز امکانات تولید (ج) «شاخص توسعه انسانی (HDI)» در ترینیداد و توباغو ۰/۷۹۹ است.

(۳) الف) گسترش روابط اقتصادی با کشورهایی که دیدگاه‌های نزدیک سیاسی دارند (ب) درون مرز امکانات تولید (ج) «درآمد ناخالص ملی سرانه (GNI)» در ایران ۱۵/۲۱۸ دلار PPP است.

(۴) الف) حمایت از صنایع داخلی و کاهش وابستگی اقتصادی به کشورهای دیگر (ب) درون مرز امکانات تولید (ج) «میانگین سال‌های تحصیلی» در جزیره موریس ۴/۰۹ سال است.

-۴۶- سه کشور لاتوس، کامبوج و نپال به تولید دو کالای بطری نوشابه و لامپ مطابق جدول زیر می‌پردازند، با توجه به جدول: (هر سه کشور به یک اندازه از

نیروی کار، سرمایه و دانش فنی برخوردارند).

لامپ	بطری نوشابه	کشور
هزینه فرصت: ۷ دلار	هزینه فرصت: ۹ دلار	لاتوس
هزینه فرصت: ۱۵ دلار	هزینه فرصت: ۱۸ دلار	کامبوج
هزینه فرصت: ۵ دلار	هزینه فرصت: ۱۰ دلار	نپال

الف) کدام کشور در تولید لامپ و کدام کشور در تولید بطری نوشابه مزیت مطلق دارد؟

ب) کدام گزینه درخصوص وضعیت تولید کالاهای و مراده‌های تجاری در کامبوج صحیح است؟

(۱) الف) لاتوس - نپال (ب) باید در تولید لامپ متمن کر شود و بطری نوشابه مورد نیاز خود را از کشور لاتوس وارد کند.

(۲) الف) نپال - لاتوس (ب) باید در تولید لامپ متمن کر شود و بطری نوشابه مورد نیاز خود را از کشور لاتوس وارد کند.

(۳) الف) نپال - لاتوس (ب) باید در تولید بطری نوشابه متمن کر شود و لامپ مورد نیاز خود را از کشور نپال وارد کند.

(۴) الف) لاتوس - نپال (ب) باید در تولید بطری نوشابه متمن کر شود و لامپ مورد نیاز خود را از کشور نپال وارد کند.

-۴۷- با توجه به نمودار زیر که بیانگر مقادیر عرضه و تقاضای یک کالا در قیمت‌های مختلف است:

الف) در قیمت ۳۵۰۰ ریال و ۶۵۰۰ ریال، به ترتیب مقدار کمبود عرضه و مازاد عرضه چقدر است؟

ب) حداقل میزان درآمد تولیدکننده در سطح قیمت ۷۵۰۰ ریال، چقدر است؟

ج) به ترتیب در کدام سطح از قیمت و مقدار، دریافتی تولیدکننده به حداقل می‌رسد

و مقدار آن کدام است؟

د) کدام عامل موجب از بین رفتن فاصله بین عرضه و تقاضا و هماهنگی رفتار

اقتصادی تولیدکننده و مصرفکننده می‌شود؟

(۱) الف) ۲۰ - ۱۰ (ب) ۱۸۷۵۰۰ ریال (ج) ۱۵ - ۱۵

(۲) الف) ۱۰ - ۲۰ (ب) ۷۵۰۰ ریال (ج) ۵۵۰۰

(۳) الف) ۱۰ - ۲۰ (ب) ۳۷۵۰۰ ریال (ج) ۸۵۰۰

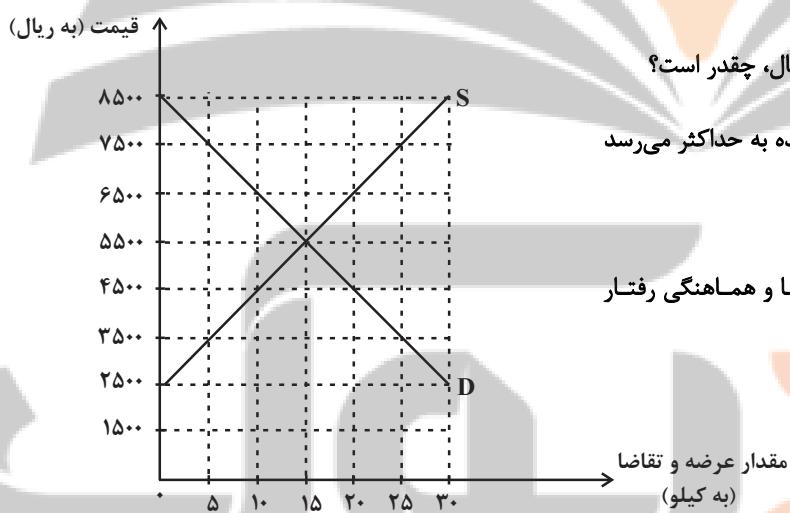
(۴) الف) ۱۰ - ۲۰ (ب) ۳۷۵۰۰ ریال (ج) ۱۵ - ۵۵۰۰

(۱) الف) ۱۰ - ۲۰ (ب) ۱۸۷۵۰۰ ریال (ج) ۱۵ - ۵۵۰۰

(۲) الف) ۱۰ - ۲۰ (ب) ۳۷۵۰۰ ریال (ج) ۸۵۰۰

(۳) الف) ۱۰ - ۲۰ (ب) ۳۷۵۰۰ ریال (ج) ۱۵ - ۵۵۰۰

(۴) الف) ۱۰ - ۲۰ (ب) ۳۷۵۰۰ ریال (ج) ۱۵ - ۵۵۰۰



-۴۸- یک بنگاه تولیدی به تولید دو محصول A و B می‌پردازد. با توجه به منحنی مرز امکانات تولید این بنگاه، زمانی که ۲۰۰ تن کالای A تولید می‌شود، تولید کالای B، ۶۰ تن خواهد بود و با تولید ۳۲۰ تن کالای A، امکانات برای تولید ۳۰ تن کالای B خواهد بود. با فرض اینکه قیمت هر تن کالای A ۲۰۰ هزار تومان و هر تن کالای B، ۵۰۰ هزار تومان باشد، آنگاه کدام گزینه صحیح است؟

۱) هزینهٔ فرصت تولید ۱۲۰ تن بیشتر کالای A، ۱۲ میلیون تومان کالای B است که از تولید آن صرفنظر شده است.

۲) هزینهٔ فرصت تولید ۳۰ تن بیشتر کالای B، ۲۴ میلیون تومان کالای A است که از تولید آن صرفنظر شده است.

۳) هزینهٔ فرصت تولید ۶۰ تن بیشتر کالای B، ۴۰ میلیون تومان کالای A است که از تولید آن صرفنظر شده است.

۴) هزینهٔ فرصت تولید ۰ تن بیشتر کالای A، ۱۸ میلیون تومان کالای B است که از تولید آن صرفنظر شده است.

-۴۹- کدام گزینه دربردارنده گروه ویژگی‌هایی است که کشوری را به وضعیت «استقلال اقتصادی» نزدیک می‌کند؟

۱) امکان تأمین کلیه نیازهایش را در داخل فراهم کند. - به کشوری «وابستگی سیاسی» نداشته باشد. - از وضعیت «تکمحصولی» فاصله بگیرد.

۲) «وابستگی اقتصادی» به کشوری نداشته باشد. - نتواند کالای خاصی را صادر کند. - از وضعیت «تکمحصولی» فاصله بگیرد.

۳) از وضعیت «تکمحصولی» فاصله بگیرد. - امکان تأمین بعضی از نیازها را در داخل فراهم کند.

۴) منابع تأمین کالاهای صادراتی یا بازارهای فروش کالاهایش را متنوع کند. - از وضعیت «تکمحصولی» فاصله بگیرد - همه نیازهایش را در داخل فراهم نماید.

-۵۰- کدام گزینه به پرسش‌های زیر پاسخ درستی می‌دهد؟

الف) از جمله دلایلی که سبب می‌شود بیکاری را بیشتر از آنچه اعلام می‌شود احساس می‌کنیم، کدام است؟

ب) اولین پول مورد استفاده بشر کدام است؟

ج) ایده سپردن نشر پول به یک بانک تجاری از کجا شکل گرفت؟

۱) الف) برخی افراد جهت بهره‌مندی از بیمه بیکاری، خود را بیکار معرفی می‌کنند. ب) فلزاتی مانند طلا و نقره (ج) افزایش حجم و سرعت مبادلات و همراه شدن آن با انقلاب دیجیتال و الکترونیک

۲) الف) طبق تعریف، کسانی که از جست‌وجوی شغل دلسرب شده‌اند، بیکار محسوب نمی‌شوند. ب) کالاهای خاص پرطوفدار (ج) افزایش حجم و سرعت مبادلات و همراه شدن آن با انقلاب دیجیتال و الکترونیک

۳) الف) کسانی که در غیر از زمینه تخصصی شان مشغول به کار و فعالیت باشند، شاغل محسوب نمی‌شوند. ب) فلزاتی مانند طلا و نقره (ج) بی‌مبالاتی یا سوءاستفاده برخی صرافان از اعتماد مردم یا تعداد زیاد انواع رسیدها و صرافی‌ها

۴) الف) طبق تعریف، حتی اگر فردی به صورت پاره‌وقت مشغول به کار باشد شاغل به حساب می‌آید. ب) کالاهای خاص پرطوفدار (ج) بی‌مبالاتی یا سوءاستفاده برخی صرافان از اعتماد مردم یا تعداد زیاد انواع رسیدها و صرافی‌ها

کل کتاب

پاسخگویی به سوال‌های این درس برای همهٔ دانش‌آموزان **اجباری است.**

وقت پیشنهادی: ۱۰ دقیقه

علوم و فنون ادبی (۱)

۵۱- چند مورد از عبارت‌های زیر در مورد وضعیت شعر و زبان فارسی دری از ابتدا تا قرن ششم، صحیح نیست؟

الف) زبان فارسی با لغات زبان عربی آمیخته شد.

ب) زبان فارسی در هند و آسیای صغیر گسترش یافت.

پ) در این دوره، قالب غزل رونق چندانی ندارد.

ت) شعر قرن‌های پنجم و ششم، کاملاً مستقل از دوره‌های قبل است.

ث) حکمت و دانش و اندیشه‌های دینی بر شعر اواخر این دوره تأثیر عمیقی بخشید.

(۴) چهار

(۳) سه

(۲) دو

(۱) یک

۵۲- از دیدگاه تاریخ ادبیات، چند مورد از عبارت‌های زیر نادرست است؟

الف) شعر حکمی و اندرزی (تعلیمی) در قرن چهارم و اوایل قرن پنجم هجری به وجود آمد و به پختگی رسید.

ب) زبان پهلوی، زبان رسمی دوران ساسانی بود؛ این زبان اساساً به ناحیه پارس تعلق داشت و آن را «فارسی نو یا دری» نامیده‌اند.

ج) از ویژگی‌های شعر فارسی در نیمه دوم قرن ششم و اوایل قرن هفتم تأثیرپذیری برخی شاعران از ادبیات عرب و مضامین شعری آن است.

د) تحولی که سنایی و انوری در غزل ایجاد کردند، باعث شد در قرن هفتم، شاعران بزرگی در غزل ظهور کنند و این نوع شعر فارسی را به اوج برسانند.

ه) اصل تفسیر طبری را «محمد بن جریر طبری» به زبان عربی نوشته است، اما ابوعلی بلعمی با مقداری حذف و اضافات، این کتاب را به زبان فارسی برگرداند.

(۴) چهار

(۳) سه

(۲) دو

(۱) یک

۵۳- با توجه به ویژگی‌های سبک خراسانی، کدام بیت نمی‌تواند از سروده‌های شاعران این سبک باشد؟

(۱) جهان همیشه چنین است گردگردان است

(۲) نفس آشفته می‌دارد چو گل جمعیت ما را

(۳) گل نعمتی است هدیه فرستاده از بهشت

(۴) ز آخر گزین کرد اسپی سیاه

۵۴- در کدام ابیات، هر دو نوع جناس به کار رفته است؟

الف) می‌شود دل مضطرب چون گریمام زور آورد

ب) راحت از عیش بهشت و لب حورش نبود

ج) بلاگردان جان و تن دعای مستمندان است

د) هیچ باری از سبو بر دوش اهل هوش نیست

(۴) الف، ب

(۳) ج، د

(۲) د، الف

(۱) ب، ج

۵۵- در چند بیت از ابیات زیر آرایه «ترصیع» دیده می‌شود؟

الف) رهبرم شو زانکه گمراه آمدم

ب) شکرشکن است یا سخنگوی من است

ج) ببین آن روی اگر بر سرو بستانت قمر باید

د) چو شمع خنده نکردی مگر به روز سیاهم

ه) ز باد کوی او در دم دل رنجور جان یابد

(۴) چهار

(۳) سه

(۲) دو

(۱) یک

۵۶- واژه قافیه در کدام ابیات، تشکیل دهنده یک رکن عروضی کامل است؟

- الف) چه سروست آن که بالا می‌نماید
 عنان از دست دل‌ها می‌رباید
 خزان گل من بهار جوانی
 گوهر و لعلش به لطفم جان فراید
 پرده پرهیزکن‌ان می‌دری
- ب) بود هر گلی را بهار و خزانی
 ج) چشم و ابرویش به قهرم دل رباید
 د) خانه صاحب‌نظران می‌بری
- (۱) ب، الف
 (۲) د، ب
 (۳) ج، د
 (۴) الف، ج

۵۷- ابیات همه گزینه‌ها بهجز گزینه ... با حذف همزه خوانده و تقطیع می‌شوند.

- ۱) به کار آمد آن‌ها که برداشتند
 نه گرد آوریدند و بگذاشتند
 درختی پرور که بار آورد
 به توفیق حق دان نه از سعی خویش
 تو بر زیردستان درشتی مکن
- ۲) برانداز بیخی که خار آورد
 چو آید به کوشیدن خیر پیش
 ۳) گر از حاکمان سخت آید سخن
 ۴) در همه گزینه‌ها قافیه صحیح است؛ بهجز ...

۵۸- در همه گزینه‌ها قافیه صحیح است؛ بهجز ...

- ۱) نه شرابی که آن شر انگیزد
 فتن‌های ناگهان برانگیزد
 به سخن نان ناکسان نخورند
 بار یابی به جنت‌المأوى
- ۲) آبروی از برای نان نبرند
 ۳) تاری در سعادت عقبی
 ۴) هر کجا او بگذرد رویش جهان پرگل کند

۵۹- کدام گزینه مفهوم مشترکی با دیگر گزینه‌ها ندارد؟

- ۱) کنون زمانه دگر گشت و من دگر گشتم
 عصا بیار که وقت عصا و انبان بود
 شگرف گشت صبور و صبور گشت شگرف
 فروخت بر همه و گفت مشک تاتاری است
- ۲) از این زمانه جافی و گردش شب و روز
 ۳) زمانه گشت چو عطّار و خون هر سگ و خوک
 نصیبیش از خوشی و شادی زمانه مباد
- ۴) کسی که خوش نبود خاطرش به شادی تو

۶۰- همه ابیات با بیت «ما چو ناییم و نوا در ما ز توست / ما چو کوهیم و صدا در ما ز توست» تناسب معنایی دارند؛ بهجز:

- ۱) نی بیچاره چه داند که ره پرده چه باشد
 دم نایی است که بیننده و داناست خدایا
 عاجز و بسته چو کودک در شکم
- ۲) نقش باشد پیش نقاش و قلم
 حدیث واعظان گر نشنوی افسانه‌ای کمتر
- ۳) حقیقت در نوای توست و در مینای می‌ساقی
 زاری از مانه تو زاری می‌کنی
- ۴) ما چو چنگیم و تو زخم‌ه می‌زنی

کل کتاب

در این بخش، از میان سوالات علوم و فنون ادبی (۲) و علوم و فنون ادبی (۱) تنها یک

مجموعه را انتخاب کنید.

به سوال‌های ۶۱ تا ۷۰ «ب» به سوال‌های ۷۱ تا ۸۰ پاسخ دهید.

وقت پیشنهادی: ۱۰ دقیقه

علوم و فنون ادبی (۲)

۶۱- نویسنده و موضوع آثار کدام گزینه کاملاً درست است؟

۱) (نفحات الانس: جامی - حقایق عرفانی و ذکر احوال عارفان)، (جامع التواریخ: خواجه رسیدالدین فضل الله همدانی - تاریخ ایران تا سال ۷۳۰ هجری)

۲) (مجالس المؤمنین: قاضی نورالله شوشتری - عرفان)، (انوار سهیلی: ملاحسین واعظ کاشفی - بازنویسی «کلیله و دمنه» به زبان ساده)

۳) (رشحات عین الحیات: علی بن حسین واعظ کاشفی - فقه)، (لمعات: فخر الدین عراقی - سیر و سلوک عرفانی)

۴) (تذکرة شاه طهماسب: شاه طهماسب صفوی - تاریخ)، (عالم آرای عباسی: اسکندریگ ترکمان - تاریخ)

۶۲- در کدام ابیات یکی از ویژگی‌های باز ادبی سبک هندی مشهود است؟

(الف) علاج ضعف دل ما به لب حوالت کن

ب) تشنجهشمان را ز نعمت سیر کردن مشکل است

پ) می‌شوند از سردمه‌بری دوستان از هم جدا

ت) دنیا به اهل خویش ترحم نمی‌کند

ث) دل دادمش به مژده و خجلت همی‌برم

۱) الف - ب - پ

۲) ب - پ - ت

۳) الف - ب - ث

۴) پ - ت - ث

۶۳- با توجه به ویژگی‌های سبک‌شناسی، کدام ابیات متعلق به سبک عراقی است؟

(الف) گر مرا از دام خواجو باشد امید نجات

ب) خسرو نظمم ولی از سرنوشت آسمان

ج) صحبت ناجنس آتش را به فریاد آورد

د) در معركه عشق تو عقلم سپر افکند

ه) دل خون شد و به بوی گلی غش کند هنوز

۱) د - ب - ه

۲) ه - ج - الف

۳) الف - ب - د

۴) ج - ه - ب

۶۴- در کدام گزینه تعداد استعاره بیشتر است؟

۱) شمشاد ز قدت به خم ای سرو دلارای

۲) در گوش صدف جای کند از بُن دندان

۳) سروی و بر سرو ماه داری و خورشید

۴) آن نرگس مخمور تو گلگون چون است

۶۵- آرایه‌های «مجاز، تشبیه، استعاره و کنایه» به ترتیب، در کدام ابیات آمده است؟

(الف) جانا هزاران آفرین بر جانت از سر تا قدم

ب) بیا و کشتی ما در شط شراب انداز

ج) خبرت هست که در باغ کنون شاخ درخت

د) از خون من فرسنی هر دم نوالة هجر

۱) ب - ج - د - الف

۳) د - ج - الف - ب

۲) الف - ج - ب - د

۴) ب - د - الف - ج

تلاریمی و فقیت

۶۶- در همه گزینه‌ها، به جز گزینه ... هر دو آرایه «تشبیه» و «استعاره» دیده می‌شود.

- ۱) کمند شوق مرا می‌کشد به مأمن اصلی
در این نشیمن حیرت از آن قرار ندارم

- ۲) در چمن نرگس سرمست خراب افتادست
زانکه اندر قبح لاله مدام است امروز

- ۳) من آن طبیب زمین‌گیر زار و بیمارم
که هر چه زهر به خود می‌دهم نمی‌میرم

- ۴) جگر سنگ به نومیدی من می‌سوزد
آب حیوانم و از ریگ روان تشنۀ ترم

۶۷- بیت کدام گزینه از پایه‌های آوایی همسان دولختی تشکیل نشده است؟

- ۱) خط و لب دلکشت طوطی و شکرستان
زلف و رخ مهوشت تیره‌شب و ماهتاب

- ۲) ریحان مشکبیزت آب بنفسه برده
یاقوت قندریزت نرخ شکر شکسته

- ۳) عارض گلگون بنما دم ز گلستان چه زنی
سنبل مشکین بگشا دسته ریحان چه کنی

- ۴) کو زنده‌دلی تا جان در پای تو افشارد
کان را که بود جانی بر خاک درت میرد

۶۸- در کدام بیت، هر دو الگوی هجایی «---U» و «U---» مشهود است؟

- ۱) به گفت اندرا آیند اجزای خامش
چنان که تو ناطق در آن خیره مانی

- ۲) گل عقل غارت می‌کند نسرین اشارت می‌کند
کاینک پس پرده است آن کاو می‌کند صورتگری

- ۳) شما را عید در سالی دو بار است
دو صد عیدست هر دم کار مارا

- ۴) از آن دریا هزاران شاخ شد هر سوی و جوی شد
به باغ جان هر خلقی کند آن جو کفايت‌ها

۶۹- وزن کدام مصraig در مقابل آن نادرست آمده است؟

- ۱) ساقیا می‌ده که با حکم ازل تدبیر نیست (فـاعـالـاتـن فـاعـالـاتـن فـاعـالـاتـن فـاعـالـاتـن)

- ۲) درد مـا رـا نـيـسـت درـمـانـانـ الغـيـاثـ (فـاعـالـاتـن فـاعـالـاتـن فـاعـالـاتـن فـاعـالـاتـن)

- ۳) مجلس بـزمـ عـيـشـ رـا غالـيـهـ مرـادـ نـيـسـتـ (مـفـاعـالـاتـن مـفـاعـالـاتـن مـفـاعـالـاتـن مـفـاعـالـاتـن)

- ۴) کـهـ بـهـ پـيـمانـهـ كـشـيـ شـهـرـ شـدـ رـمـدـ رـوـزـ السـتـ (فعـالـاتـن فـعـالـاتـن فـعـالـاتـن فـعـالـاتـن)

۷۰- با توجه به ویژگی‌های فکری سبک خراسانی و عراقی، عبارت مقابل کدام بیت نادرست است؟

- ۱) آنچه او ریخت به پیمانه ما نوشیدیم
اگر از خمر بهشت است و گـرـ بـادـهـ مـسـتـ (اعـتقـادـ بهـ قـضاـ وـ قـدـرـ)

- ۲) از صفات کمال حضرت او
جوهر ذات خویش بنماییم (واقع‌گرایی در شعر)

- ۳) در خرقه از این بیش منافق نتوان بود
بنیاد از این شیوه رندانه نهادیم (پرهیز از زهد ریایی)

- ۴) از پس آنکه رسول آمده با وعد و وعید
چند گویی که بد و نیک به تقدیر و قضاست (باور به اختیار و اراده)

کل کتاب

اگر به سوال‌های ۶۱ تا ۷۰ پاسخ نداده‌اید، به سوال‌های ۷۱ تا ۸۰ پاسخ دهید.

علوم و فنون ادبی (۱)

۷۱- همه موارد از دیدگاه تاریخ ادبیات «کاملاً درست» هستند، به‌جز:

- (۱) قطعات بازمانده شعر پهلوی، تعلیمی و اخلاقی هستند که در میان اندرزنامه‌های منتشر جای دارند؛ مانند: «درخت آسوریک» و «یادگار زریران» که هر دو ریشهٔ پارتی دارند.
- (۲) در آغاز قرن سوم، دولت نیمه‌مستقل طاهری و پس از آن، دولت مستقل صفاری بر سر کار آمد که در این دوره، زبان فارسی زبان رسمی شد.
- (۳) شاهنامه ابومنصور به وسیلهٔ ابومنصور عبدالرازق نگاشته شد؛ موضوع این کتاب، تاریخ گذشته ایران است که امروزه چند صفحه از مقدمه آن باقی مانده است.
- (۴) نثر دورهٔ سامانی، ساده و روان است و بیشتر به موضوع‌های حماسی، ملّی و تاریخی توجه دارد و آوردن اصطلاحات علمی و اشعار در آن رایج نشده است.

۷۲- متن زیر بوگزیده‌ای از کدام اثر ادبی است و مربوط به کدام دوره است؟

«خسرو از آن طیره شده و از رسول خجل گشت. پرسید که همه چیز پس که داند؟ بود رجمهر گفت: همه چیز را همگان دانند و همگان هنوز از مادر زاده نشده‌اند.»

(۱) کابوس‌نامه - غزنوی و سلجوقی

(۲) تاریخ بلعمی - سامانی

۷۳- کدام مورد بیانگر ویژگی سبکی نثر زیر است؟

«و در مزگت (نمازکده) کوی جماعت به پای دار. خانه چنان خر که بام تو از بام‌های دیگران بلندتر باشد تا مردمان را در تو دیدار نیاشد. هر روز عمارتی به نوی می‌کن تا هر وقت دخلی به نوی همی‌بای».»

(۱) حذف افعال به قربنث لفظی و معنوی و استفاده از جمله‌های کوتاه

(۲) استفادهٔ فراوان از واژگان عربی و کاربردهای تاریخی دستور

(۳) جملات اندرزگونه و پندازه و پیچیدگی‌های حكمی و اندیشه‌های فلسفی

(۴) وجود واژگان کهن و کاربرد «همی» به جای «می»

۷۴- کدام گزینه دارای جناس متفاوتی می‌باشد؟

(۱) تاقیامت هر که جنس آن بدان

(۲) ز شاه کیان چشم بد دور باد

(۳) چنان گشت ورقه ز فرهنگ و رای

(۴) فکن‌دی از پگاهی زلف بر دوش

۷۵- کدام گزینه دارای سجع متوازن می‌باشد؟

(۱) با چندین فضیلت که دست راست را هست، خاتم در انگشت چپ می‌کنند.

(۲) نصیحت پادشاهان کردن، کسی را مسلم بود که بیم سر ندارد یا امید زر.

(۳) مال از بهر آسایش عمر است نه عمر بهر گرد کردن مال.

(۴) درویش را شنیدم که به غاری در نشسته بود و در به روی جهانیان بسته بود.

۷۶- کدام گزینه ترتیب آرایه‌های «جناس، تشییه، سجع، واژه‌آرایی و اشتقاق» را در ابیات زیر نشان می‌دهد؟
 کند در خاک دشمن را و خود از خاک برخیزد

الف) خوش‌افتاده‌ای کز خاک ره چالاک برخیزد

ز مهر خامشی راز نهانم گشت عربان‌تر

ب) چنان کز برق گل گردید رسوا بوی گل صائب

از حوت دندان بستده بر خاک غبرا ریخته

ج) چو یوسف از دلو آمده در حوت چون یونس شده

گه گهش چون مادران از لطف غم‌خواری کنید

د) آن که خونش می‌خورد حالا غم بی‌مادری

نه همی افسانه گفتن همچو کور از ماهتاب

ه) وصف آن باشد کزو موصوف را بتوان شناخت

(۴) الف - ج - ه - ۵ - ب - الف

(۳) ج - ه - ۵ - ب - الف

(۲) ۵ - ب - ج - الف - ه

۷۷- کدام گزینه درباره رباعی زیر، نادرست است؟

چشمم به دهان واعظ و گوش به پند

«در خرقه تو به آمدم روزی چند

وز یاد برفتم سخن دانشمند»

ناگاه بدیدم آن سهی سرو بلند

(۱) در یک مرتبه، مصوت بلند پیش از «ن»، کوتاه به حساب می‌آید.

(۲) در این رباعی، «ی» فقط به شکل مصوت به کار رفته است.

(۳) مجموعاً هفت هجای کشیده در ابیات یافت می‌شود.

(۴) هر مصراع، دارای چهار رکن است و حذف همزه در ابیات مشهود است.

۷۸- قافیه در کدام بیت درست است؟

راه اهل وحدت این‌جا او برفت

(۱) بیست ساله مرتضی عزلت گرفت

رونق بازار این شهر تواند

(۲) هر دو این‌جا گوهر بحر تواند

کفر ایمان گشت و ایمان کفر شد

(۳) مر مرا این‌جا شکایت شکر شد

چو بیماران بمانده بی‌طیبان

(۴) نکردی هیچ رحمت بر غریبان

۷۹- عبارت «توحید عارف یعنی وجود حقیقی منحصر به خداست، جز خدا هرچه هست نمود است نه بود. توحید عارف یعنی جز خدا هیچ نیست.» با کدام بیت تناسب مفهومی دارد؟

چه جای او که صورت او هست بی‌عدد

(۱) معنی یکی و صورت او در ظهور، صد

مگر گهی که زنی خیمه بر جهان عدم

(۲) مسخرت نشود تختگاه ملک وجود

کز وجودم هر سر مویی زبانی ذاکر است

(۳) کی سر مویی زبانم گردد از ذکرت جدا

خود را نشناسند خدا را نشناسند

(۴) تا معتکفان حرم کعبه وحدت

۸۰- کدام ابیات، مفهوم یکسانی دارند؟

بر زبان، بنده گرانی از تأمل بایدش

الف) هر که می‌خواهد که از سنجیده گفتاران شود

نخواهد بود بازار و بها چیره‌زبانی را

(ب) در آن دیوان که حق حاکم شد و دست و زبان شاهد

نکوگویی اگر دیر گویی چه غم

(ج) مزن بی‌تأمل به گفتار دم

ز خاموشی کشد موشی مهارش

(د) شتر کز هم جدا گردد قطارش

اول اندیشه کند مرد که عاقل باشد

(ه) سخن گفته دگر باز نیاید به دهن

(۴) ج، د، ه

(۳) الف، ج، ه

(۲) ب، ج، د

(۱) الف، ب، د

کل کتاب

پاسخ‌گویی به سوال‌های این درس برای همه دانش آموزان **اجباری** است.
وقت پیشنهادی: ۱۰ دقیقه

جامعه‌شناسی (۱)

۸۱- هر یک از موارد زیر به ترتیب با کدام موضوع در ارتباط هستند؟

- هنجارها

- نظام جهان اجتماعی

- آلودگی طبیعت و محیط زیست

- معتماد شدن به فضای مجازی

(۱) لایه عمیق فرهنگ - اعتباری - گستره جهان اجتماعی - پیامد غیرارادی کنش

(۲) پیامدهای کنش اجتماعی - تکوینی - گستره جهان اجتماعی - پیامد طبیعی کنش

(۳) پدیده‌های اجتماعی - قراردادی - تأثیر جهان اجتماعی بر جهان طبیعی - پیامد ارادی کنش

(۴) شیوه انجام کنش اجتماعی - تکوینی - تأثیر جهان طبیعی بر جهان اجتماعی - پیامد غیرطبیعی کنش

۸۲- در ارتباط با فرصت‌ها و محدودیت‌های جهان متعدد از نگاه ویر، کدام گزینه پاسخ پرسش‌های زیر است؟

- علت تنگ شدن عرصه برای کنش‌های عاطفی و اخلاقی چیست؟

- سپردن داوری درباره آرمان‌ها و ارزش‌ها به تمایلات افراد و گروه‌های متفرق، پیامد چیست؟

- به ترتیب منظور ویر از گسترش دانش وسائل و از دست رفتن دانش اهداف و ارزش‌ها چیست؟

- علت عدم وجود قداست در جهان متعدد چیست؟

(۱) رواج شدید کنش‌های عقلانی معطوف به هدف - افول علوم عقلانی و وحیانی - زوال عقلانیت ابزاری و گسترش معنا - زوال عناصر فراتجربی

(۲) رواج شدید کنش‌های عقلانی معطوف به دنیا - استفاده از علوم فراتجربی - زوال عقلانیت ذاتی و گسترش عقلانیت ابزاری - طرد عناصر فراتجربی

(۳) رواج شدید کنش‌های حسابگرانه معطوف به دنیا - افول علوم عقلانی و وحیانی - بسط و توسعه عقلانیت ابزاری و زوال عقلانیت ذاتی - طرد عناصر معنوی

(۴) اسارت در نظام اجتماعی پیچیده - صرفاً دانش تجربی را علم دانستن - گسترش عقلانیت ابزاری و زوال عقلانیت ذاتی - طرد عناصر فراتجربی

۸۳- کدام گزینه به ترتیب در ارتباط با «جهان‌های اجتماعی در طول هم» و «جهان‌های اجتماعی در عرض هم»، **نادرست** و درست است؟

(۱) جهان‌های اجتماعی براساس عقاید و ارزش‌های خود متعدد اند ولی در مسیر رشد و تحول خود نیز ناگزیر از پیمودن مسیر واحدی هستند. بعضی از آن‌ها در این مسیر واحد پیشرفت‌های ترند و بعضی در مقایسه با جوامع پیشرفت‌های عقب‌مانده‌اند. - جهان‌های اجتماعی مختلف با روابط متقابلی که دارند می‌توانند از تجربیات یکدیگر استفاده کنند و با حفظ هویت خود نیز می‌توانند مسیر جهان اجتماعی دیگری را ادامه دهند.

(۲) عده‌ای از جامعه‌شناسان معتقدند همه جوامع در یک خط قرار می‌گیرند. بعضی از آن‌ها در این مسیر واحد پیشرفت‌های ترند و برخی عقب‌مانده‌اند. هر جهان اجتماعی فرهنگ و تمدن مناسب خود را به وجود می‌آورد و می‌تواند الگوی جوامع دیگر قرار گیرد؛ ولی با حفظ هویت خود نمی‌تواند مسیر دیگری را ادامه دهد. - جهان‌های اجتماعی مسیر رشد یگانه‌ای دارند و برخی از آن‌ها می‌توانند زمانی طولانی دوام بیاورند و بعضی دیگر پس از مدتی از بین می‌روند.

(۳) همه جهان‌های اجتماعی شبیه یکدیگرند و بر همین اساس مسیر یکسانی را نیز طی می‌کنند؛ یعنی همه آن‌ها شبیه به انواعی از موجودات زنده‌اند و تفاوت‌شان همانند تفاوتی است که موجودات زنده در مراحل مختلف رشد خود از دوران کودکی تا مراحل بزرگسالی پیدا می‌کنند. - جهان‌های اجتماعی مختلف با روابط متقابلی که دارند می‌توانند از تجربیات یکدیگر استفاده کنند اما هیچ‌یک از آن‌ها با حفظ هویت خود نمی‌توانند مسیر دیگری را ادامه دهد.

(۴) اروپایی‌ها یک ضربالمثل قدیمی دارند که همه راه‌ها به رُم ختم می‌شوند؛ یعنی زندگی اجتماعی بشر یک مسیر را طی می‌کند و همگان مسیر رشد یگانه‌ای دارند و جهان‌های اجتماعی نیز سرگذشت و سرنوشت یکسانی دارند. - جهان‌های اجتماعی مطابق با نیاز خود از دستاوردهای جهان‌های اجتماعی دیگر بهره می‌برند. در صورتی که لازم باشد تغییراتی در آن‌ها به وجود می‌آورند و سپس از آن‌ها استفاده می‌کنند.



- ۸۴- پاسخ پرسش‌های زیر به ترتیب کدام است؟

- عبارت «جهان اجتماعی مانع شکوفایی برخی اخلاقیات می‌شود.» نشان‌دهنده چیست؟

- واقعیت‌های هر جهان اجتماعی را چگونه می‌توان ارزیابی کرد؟

- کدام‌یک از گزینه‌های زیر در «درون قلمرو واقعی» جامعه ما قرار دارد؟

- عبارت زیر با کدام گزینه در ارتباط است؟

«برای هر کاری که نیت و اراده آدمی در انجام آن قوی است، بدن دچار ضعف و ناتوانی نمی‌شود.»

۱) تأثیر جهان اجتماعی بر جهان نفسانی - در پرتو ارزش‌های آن - ناپسند بودن اسراف و تبذیر - ترشح بیش از اندازه غده تیروئید موجب عصبانی شدن انسان می‌شود.

۲) تأثیر جهان نفسانی بر جهان اجتماعی - با علم مناسب با همان لایه - استکبارستیزی - یک انسان با تقوی جهانی را تغییر می‌دهد.

۳) تأثیر جهان اجتماعی بر جهان نفسانی - در پرتو آرمان‌های آن - احترام به پدر و مادر - برخی از بیماری‌های جسمانی با کمک قوای روانی درمان می‌شوند.

۴) تأثیر جهان نفسانی بر جهان اجتماعی - با عقل و تجربه - ساده‌زیستی - جهان اجتماعی مانع شکوفایی برخی اخلاقیات می‌شود.

- به ترتیب علت هر یک از موارد زیر چیست؟

- تعیین موقعیت اجتماعی افراد صرفاً براساس وضعیت اقتصادی آن‌ها

- تزلزل فرهنگی

- کهولت و مرگ یک جهان اجتماعی

۱) پیدایش فرهنگ فایده‌گرایی - بحران هویت - عمل نکردن جهان اجتماعی مناسب با نیازهای معنوی و دنیوی افراد

۲) دسترسی به منابع ثروت - پیدایش شیوه‌های ناسازگار با عقاید و ارزش‌های جامعه - عمل نکردن جهان اجتماعی مناسب با نیازهای معنوی و روحی افراد

۳) پایه‌های اساسی هویت‌یابی جامعه سرمایه‌داری - ناتوانی جهان اجتماعی در حفظ و دفاع از عقاید و ارزش‌های اجتماعی خود - بازماندن از پاسخ‌گویی به نیازهای معنوی و فطری آدمیان

۴) پیدایش فرهنگ فایده‌گرایی - تداوم تعارض فرهنگی - مواجهه یک جهان اجتماعی با کاستی‌ها و بن‌بست‌های درونی

- کدام گزینه به سؤالات زیر به درستی پاسخ می‌دهد؟

- کدام جوامع دارای هویت تاریخی هستند؟

- ملحق شدن یک جهان اجتماعی به جهان اجتماعی دیگر، پیامد چیست؟

- ویژگی‌های جهان اجتماعی خودباخته کدام است؟

۱) جوامعی که فرهنگ تاریخی خود را فراموش نکنند و مانع از آشنایی اعضای خود با حقیقت نشوند. - جهان اجتماعی‌ای که در مسیر تحولات

هویتی، ارزش‌ها و عقاید جهان اجتماعی دیگری را قبول کند. - از اینجا رانده و از آنجا مانده می‌شود؛ یعنی نمی‌تواند فرهنگ گذشته خود را تداوم ببخشد یا گسترش دهد ولی به جهانی که مربوط آن شده است، ملحق می‌شود.

۲) در صورتی که اعضای یک جهان اجتماعی واقعیت‌ها و آرمان‌های آن را فراموش نکنند و به آن‌ها تعلق خاطر داشته باشند. - جهان اجتماعی‌ای که در مسیر تحولات هویتی، ارزش‌ها و عقاید جهان اجتماعی دیگری را قبول کند. - نه می‌تواند فرهنگ گذشته خود را تداوم ببخشد یا گسترش دهد و نه می‌تواند آن را رهایی کند و از آن بگذرد و به جهان اجتماعی دیگری که مربوط آن شده است، ملحق شود.

۳) جوامعی که فطرت آدمی در آن به آرامش می‌رسد و واقعیت و آرمان‌های آن‌ها مطابق حق است. - داد و ستد فرهنگی به لایه‌های عمیق آن سراابت کند و به مرور زمان به عقاید و آرمان‌های خود پشت کند. - عناصر فرهنگ دیگری را به صورت گزینشی و تقليیدی فرا می‌گيرد و ارتباطش را با فرهنگ و تاریخ خود حفظ می‌کند و اعضای آن مبهوت و مقهور جهان اجتماعی دیگری می‌شوند.

۴) جوامعی که اعضای آن‌ها، واقعیت‌ها و آرمان‌های آن را فراموش نکنند و به آن‌ها تعلق خاطر داشته باشند. - جهان اجتماعی در تعامل با جهان‌های دیگر بر عقاید و ارزش‌های خود پاشاری نکند و داد و ستد فرهنگی به لایه‌های عمیق آن سراابت کند. - حالت فعل و خلاق خود را در گزینش عناصر فرهنگی دیگر از دست می‌دهد ولی ارتباطش را با فرهنگ و تاریخ خود حفظ می‌کند و نمی‌تواند آن را رهایی کند.

- به ترتیب کدام گزینه جدول مقابل را کامل می‌کند؟

- حکومت یک فرد براساس خواست و میل خود

- حکومت نخبگانی که براساس فضیلت تصمیم می‌گیرند و اثرگذارند.

- اکثریت مردم براساس حقیقت و فضیلت حضور و فعالیت دارند.

- مشروطه سلطنتی انگلستان

(۱) ب - ج - الف - د

(۲) د - ج - الف - ب

(۳) ب - ج - د - الف

(۴) الف - ج - ب - د

- علت «پیدایش فرهنگ فایده‌گرایی»، «بازاندیشی متفکران و دانشمندان درباره بنیان‌های عقیدتی و ارزشی جهان اجتماعی»، «رواج تصویر القایی

شرق‌شناسان از هوتیت جهان اسلام در بین جوامع اسلامی» چیست؟

(۱) ارزیابی گروه‌های دیگر براساس معیار فایده‌مندی توسط گروه متوسط - کاستی و خلاً معنوی - از خودبیگانگی حقیقی مسلمانان

(۲) ارزیابی گروه‌های دیگر براساس معیار فایده‌مندی توسط گروه متوسط - کاستی و خلاً معنوی - غرب‌زدگی

(۳) اهمیت و اعتبار نداشتن گروه متوسط - عدم پاسخ‌گویی به نیازهای مادی و معنوی - از خودبیگانگی حقیقی مسلمانان

(۴) اهمیت و اعتبار نداشتن گروه متوسط - عبور از مرزهای هوتیت فرهنگی - خودباختگی فرهنگی

- به ترتیب صحیح یا غلط بودن موارد زیر را مشخص نمایید.

- عبارت «انسان تربیت پذیر است.»، یک ارزش در نهاد تعلیم و تربیت است.

- حدود قلمرو واقعی و آرمانی هر جهان اجتماعی، دستخوش تغییر می‌شود و بر مدار حق و باطل می‌چرخد.

- وجود نظریات متفاوت درباره هوتیت، نشانه این است که امکان خطا و اشتباه در شناخت هوتیت وجود دارد.

- تمامی پدیده‌های اجتماعی، هوتیتی محسوس و عینی دارند و هیچ‌یک از اجزای جهان اجتماعی فاقد معنا نیستند.

(۱) غ - ص - ص - ص (۲) ص - ص - ص - غ (۳) ص - غ - ص - غ (۴) غ - ص - غ

- در رابطه با موارد زیر کدام گزینه صحیح است؟

- جمعیت

- کنش و نهاد اقتصادی

- نهاد سیاست

(۱) لازمه تأسیس جهان اجتماعی توحیدی و گسترش آن است. - کنش‌های اقتصادی ما، بخشی از کنش‌های فردی‌اند. - نهادی که برای حل مشکلات اقتصادی چاره‌اندیشی می‌کند.

(۲) نهاد فرهنگی برای حل مشکل جمعیت چاره‌اندیشی می‌کند. - نهادهای اقتصادی تنها در کشورهای جهان اول و پیشرفته وجود دارد. - نهاد ناظر بر احزاب سیاسی است.

(۳) پدیده نسل‌کشی در جهان، نشانگر ابعاد هوتیت جمعیت است. - به آن دسته از فعالیت‌های روزمره که برای تهیه و تولید وسایل ضروری زندگی و رفع نیازهای معنوی و معیشتی خود و دیگران انجام می‌دهیم، پدیده اقتصادی می‌گویند. - نهاد ناظر بر مسائل اقتصادی و فرهنگی کشور است.

(۴) اولین شرط بقای هر جامعه است. - مجموعه کنش‌ها، روابط و قواعدی که حول تولید و مصرف کالا و خدمات و توزیع درآمد و ثروت صورت می‌گیرد، نهاد اقتصادی را شکل می‌دهد. - مسئولیت هماهنگی نهادها را بر عهده دارد.

کل کتاب

جامعه‌شناسی (۲)

در این بخش، از میان سوالات جامعه‌شناسی (۱) و جامعه‌شناسی (۲) به سوالات نمی‌تواند آیندها را انتخاب کنید.
به سوالات ۹۱ تا ۱۰۰ «یا» به سوالات ۱۰۱ تا ۱۱۰ پاسخ دهد.
وقت پیشنهادی: ۱۰ دقیقه

۹۱- به ترتیب علت هر عبارت کدام است؟

- پاسخ به پرسش‌های همیشگی بشر مانند معنای زندگی و مرگ

- انسان نمی‌تواند آیندها را براساس اراده و عمل خود بسازد و محکوم به سرنوشتی محتموم است.

- برخی فرهنگ‌ها نمی‌توانند معیار و میزانی برای سنجش عقاید و ارزش‌های مختلف داشته باشند.

- یکی از پاسخ‌های امروز بشر به رشد جمعیت کره زمین و کمبود منابع، تولید محصولات تاریخته است.

(۱) وجود عقلانیت سطح یک - فرهنگ‌های جبرگرا - عدم وجود حقیقت - وجود عقلانیت سطح دو

(۲) وجود ارزش جهان‌شمول تعهد و مسئولیت - عدم وجود ارزش جهان‌شمول عدالت - عدم وجود ارزش جهان‌شمول حقیقت - وجود عقلانیت سطح یک

(۳) وجود عقلانیت سطح یک - عدم وجود ارزش جهان‌شمول تعهد و مسئولیت - عدم وجود حقیقت - وجود عقلانیت سطح دو

(۴) وجود عقلانیت سطح دو - فرهنگ‌های جبرگرا - عدم وجود حقیقت - وجود ارزش جهان‌شمول عدالت

۹۲- هر یک از موارد زیر به ترتیب با کدام موضوع ارتباط دارد؟

- اشغال یک سرزمین خارجی به وسیله قدرت سیاسی و نظامی

- زیباترین و محبوب‌ترین مخلوق خداوند

- بازگشت هنجارها و عقاید جاهله به اسلام

- هجوم به عقاید و ارزش‌های فرهنگ‌های دیگر

(۱) امپریالیسم - انسان - عصر نبوی - استعمار نو

(۳) استعمار - انسان - عصر نبوی - استعمار فرانو

۹۳- به ترتیب کدام گزینه جدول مقابل را به درستی تکمیل می‌کند؟

(۱) بحران معرفتی - افول عقل - عقل‌گرایی و نفی وحی

(۲) دانش ابزاری - افول تجربه‌گرایی - دئیسم

(۳) حس‌گرایی - بحران معرفت‌شناختی - نفی تجربه، نفی عقل و وحی

(۴) نفی عقل و وحی - دئیسم - عقل‌گرایی، نفی وحی

۹۴- پاسخ پرسش‌های زیر به ترتیب کدام است؟

- در مقایسه بین بلوک غرب و شرق کدام مورد صحیح است؟

- به ترتیب «تفاوت» و «شباهت» چالش فقر و غنا با بحران اقتصادی چیست؟

- کدام گزینه در مورد خاستگاه انقلاب اسلامی ایران نادرست است؟

(۱) این دو بلوک از نظر سیاسی، اقتصادی و فرهنگی به بخش واحدی تعلق داشتند. - چالش فقر و غنا چالشی همیشگی است ولی بحران اقتصادی اغلب مقطعي است. چالش فقر و غنا و بحران اقتصادی هر دو هویتی فرهنگی دارند. - انقلاب اسلامی ایران به هیچ کدام از دو بلوک شرق و غرب تعلق نداشت.

(۲) چالش بین بلوک غرب و شرق چالشی بین دو فرهنگ متفاوت بود. - چالش فقر و غنا همواره متوجه قشر فقیر و ضعیف جامعه است اما بحران اقتصادی تمامی جامعه را در بر می‌گیرد. چالش فقر و غنا و بحران اقتصادی هر دو هویتی اقتصادی دارند. - انقلاب اسلامی ایران به بلوک شرق وابسته نبود اما رفتارش براساس بنیان اصلی بلوک غرب یعنی سکولاریسم بود.

(۳) چالش بین بلوک غرب و شرق چالشی منطقه‌ای نبود بلکه چالشی جهانی بود. - چالش فقر و غنا اغلب مقطعي است ولی بحران اقتصادی همیشگی است. چالش فقر و غنا و بحران اقتصادی هر دو هویتی فرهنگی دارند. - انقلاب اسلامی ایران از متن فرهنگ اسلامی برخاسته است.

(۴) از نظر جغرافیایی در دو بخش متمایز و جدا قرار می‌گرفتند. - چالش فقر و غنا همواره متوجه قشر فقیر و ضعیف جامعه است اما بحران اقتصادی تمامی جامعه را در بر می‌گیرد. چالش فقر و غنا و بحران اقتصادی هر دو هویتی اقتصادی دارند. - انقلاب اسلامی ایران به بلوک غرب وابسته نبود اما بعضی از بنیان‌های اساسی‌اش از بطن اندیشه‌های کمونیستی بلوک شرق گرفته شده بود.



۹۵- به پرسش‌های زیر به ترتیب پاسخ دهید.

- چرا مسیحیت از ابعاد عقلانی توحید دور نماند؟

- چه کسانی از شعارها و مفاهیم معنوی استفاده می‌کردند و در عمل سکولاریسم را دنبال می‌کردند؟

- چه گروهی مورد هجوم کاتولیک‌ها قرار گرفتند و گسترش نیافتند؟

۱) قبول تثلیث - آباء کلیسا - حرکت‌های اعتراض‌آمیز مذهبی مخالف جریان دنیاگرا

۲) آمیخته شدن با رویکرد اساطیری - رقیبان دنیاطلب کلیسا - متکلمان مسیحی

۳) توجیه عملکرد دنیوی خود با پوشش معنوی - آباء کلیسا - پرووتستان‌ها

۴) دنیاگرایی در سطح زندگی و عمل - رقیبان دنیاطلب کلیسا - پرووتستان‌ها

۹۶- کدام گزینه درباره اصطلاح «کشورهای توسعه‌یافته و توسعه‌نیافته» درست است و درباره «فعالیت‌های دنیای غرب در جهت مقابله با جهان اسلام» نادرست

است؟

۱) کشورهای توسعه‌یافته، الگوی کشورهای دیگرند و سایر کشورها باید مسیر آن‌ها را ادامه دهند. - ایجاد اختلافات فرقه‌ای و مذهبی برای تضعیف

جهان اسلام

۲) نقش مرکزی کشورهای ثروتمند و صنعتی - تبلیغ معنویت‌های کاذب و سکولار در کشورهای غربی

۳) نقش مرکزی کشورهای ثروتمند و صنعتی - ارائه تفسیرهای سکولار از اسلام از طریق سازماندهی و شکل‌دهی جریان‌های تروریستی و هابی

۴) کشورهای توسعه‌یافته، الگوی کشورهای دیگرند و سایر کشورها باید مسیر آن‌ها را ادامه دهند. - ارائه تصویری خشن و غیرعقلانی از فرهنگ

اسلام از طریق محاصره و تحریم اقتصادی

۹۷- فرایند شکل‌گیری پیوند قدرت با تجارت، سرمایه و صنعت از مراحل تکوین نظام نوین جهانی، کدام است؟

۱) زوال تدریجی قدرت کلیسا ← حاکمیت فئودال‌ها ← انقلاب فرانسه ← ظهور دولت‌های سکولار ← رشد تجارت و بردهداری ← انتقال به مزارع اروپایی ← انتقال ثروت به جوامع آمریکایی ← جایگاه برتر فئودال‌ها در جوامع بازرگانی ← پیوند میان قدرت و ثروت و تجارت و نظم

۲) رشد تجارت و بردهداری ← انتقال برده‌های سیاه‌پوست آفریقایی به مزارع آمریکایی ← انتقال ثروت به جوامع اروپایی ← جایگاه برتر زمین‌داران نسبت به بازرگانان ← نیاز دولت‌ها به سرمایه و پول بازرگانان برای سود و ثروت ← نیاز بازرگانان به حمایت نظامی دولتمردان برای امنیت ← پیوند قدرت و ثروت و تجارت ← انباشت ثروت سرمایه‌داران

۳) رشد تجارت و بردهداری ← انتقال برده‌های سیاه‌پوست آفریقایی به مزارع آمریکایی ← انتقال ثروت به جوامع اروپایی ← جایگاه برتر بازرگانان نسبت به زمین‌داران ← نیاز دولت‌ها به سرمایه بازرگانان برای افزایش قدرت ← نیاز بازرگانان به حمایت نظامی دولتمردان برای تجارت و سود ← پیوند قدرت با ثروت و تجارت ← ظهور صنعت ← سرعت بخشیدن به انباشت ثروت سرمایه‌داران

۴) نیاز کشورهای غربی به مواد خام و نیروی کار ارزان و بازار مصرف کشورهای غیرغربی ← تأمین منافع اقتصادی جهان غرب ← درهم شکستن مقاومت فرهنگی جوامع غیرغربی ← استفاده از مبلغان مذهبی ← نیاز دولت‌ها به افزایش ثروت ← نیاز بازرگانان به افزایش قدرت ← پیوند میان ثروت، تجارت، سرمایه و صنعت

- هر عبارت به ترتیب علت، پیامد و علت کدام گزینه است؟

- تجمع قدرت رسانه در دست صاحبان ثروت و کانون‌های صهیونیستی

- علم تجربی غربی تنها تفسیر ممکن از جهان طبیعت نیست.

- ترویج علوم انسانی غربی در کشورهای غیرغربی

۱) مخدوش شدن ارزش‌های دموکراتیک جهان غرب - روشن شدن اینکه علم تجربی غربی دارای مبانی غیرتجربی است. - زندگی آدمی را با توجه به ابعاد معنوی آن تعریف می‌کنند و سازمان می‌دهند و این پدیده فرهنگ‌ها را از علمی که بر پایه بنیان‌های معرفتی دینی است محروم می‌گرداند.

۲) تضعیف ساز و کارهای دموکراسی - تفسیرهای متناسب با فرهنگ‌های دیگر نیز می‌تواند وجود داشته باشد. - نه تنها بخشی از علوم طبیعی را که برای خدمت‌رسانی به غرب مورد نیاز است به کشورهای در حال توسعه آموزش می‌دهد بلکه دانش‌های راهبردی را هم آموزش می‌دهد.

۳) مدیریت فرهنگ عمومی جوامع غیرغربی - اصول علم مدرن زیر سؤال رفت. - فرهنگ‌های دینی هویت خود را از نگاه غیرغربی بازنگری و ارزیابی می‌کنند.

۴) متزلزل ساختن هویت فرهنگی جوامع غیرغربی - روشن شدن اینکه علم تجربی دارای مبانی غیرتجربی است. - عمیق‌ترین تأثیر را در توزیع فرهنگ غرب در جهان دارد.

۹۹- هر یک از عبارت‌های زیر ویژگی چه کسانی است؟

- ناگزیر بود خود را در زمرة خدایان معرفی کند تا بتواند موقعیت و رفتار ظالمانه خود را توجیه نماید.

- با تفاسیر پرووتستانی از دین، در گسترش فرهنگ سکولار در فرهنگ عمومی غرب نقش داشت.

- در چارچوب بنیان‌های فرهنگ غرب به حل چالش‌های جامعه خود می‌پرداخت.

- از نظر او جهان متعدد در جهت برخورداری از زندگی دنیوی و تسلط انسان بر این عالم گام برمی‌دارد.

(۲) آباء کلیسا - دکارت - روسو - مارکس و بر

(۴) آباء کلیسا - روسو - مارکس - دکارت

(۱) فرعون - ژان کالون - مارکس - ماکس و بر

(۳) فرعون - مارتین لوثر - ماکس و بر - مارکس

۱۰۰- پاسخ پرسش‌های زیر به ترتیب کدام است؟

- چه چیزی دولتمردان کشورهای اسلامی را مجدوب کشورهای غربی می‌ساخت؟

- کدام حزب، بیداری را در گذر از فرهنگ اسلامی می‌دانستند؟

- تفاوت جنبش عدالتخانه و جنبش تباکو چیست؟

۱) قدرت سیاسی و جاذبه‌های فرهنگی کشورهای غربی - نسل اول منورالفکران - جنبش عدالتخانه مربوط به اصلاح رفتار اما جنبش تباکو مربوط به اصلاح ساختار بود.

۲) قدرت نظامی و جاذبه‌های دنیوی کشورهای غربی - روشنفکران چپ - جنبش تباکو نوعی فعالیت رقابت‌آمیز اصلاحی اما جنبش عدالتخانه یک انقلاب اجتماعی بود.

۳) قدرت سیاسی و جاذبه‌های دنیوی کشورهای غربی - نسل اول منورالفکران - جنبش تباکو مربوط به اصلاح رفتار بود اما جنبش عدالتخانه علاوه‌بر اصلاح رفتار به دنبال اصلاح ساختار نیز بود.

۴) قدرت اقتصادی و جاذبه‌های فرهنگی کشورهای غربی - روشنفکران چپ - جنبش تباکو مربوط به اصلاح رفتار بود ولی جنبش عدالتخانه ساختار سیاسی جامعه را تغییر می‌داد.

کل کتاب

اگر به سوال‌های ۹۱ تا ۱۰۰ پاسخ نداده‌اید، به سوال‌های ۱۰۱ تا ۱۱۰ پاسخ دهید.

جامعه‌شناسی (۱)

۱۰۱- به ترتیب پاسخ سوالات زیر در کدام گزینه آمده است؟

- کدام عامل پدیده‌های اجتماعی جامعه‌پذیری و کنترل اجتماعی را ضروری می‌سازد؟

- چرا پرسش «چرا چنین کاری کردی؟» را می‌توان از هر کنشگری پرسید؟

- لزوم رعایت ادب به کدام مفهوم اشاره دارد؟

۱) ارزش‌ها و هنجارهای اجتماعی - فعالیت انسان با قصد و هدف خاصی انجام می‌شود. - ارزش اجتماعی

۲) تعلیم و تربیت - انسان‌ها با توجه به معنای کنش خود، آن را انجام می‌دهند. - کنش اجتماعی

۳) کنش اجتماعی - انسان‌ها با توجه به معنای کنش خود، آن را انجام می‌دهند. - پدیده اجتماعی

۴) ارزش‌ها و هنجارهای اجتماعی - فعالیت انسان با قصد و هدف خاصی انجام می‌شود. - هنجار اجتماعی

۱۰۲- به ترتیب هر یک از موارد زیر به کدام مفهوم اشاره دارد؟

- تأثیر جهان طبیعی بر جهان اجتماعی

- عامل فروپاشی جهان اجتماعی و دگرگونی آن

- شکل‌گیری جهان اجتماعی

۱) دگرگونی کنش‌های انسان با شناخت خداوند - ناتوانی یک نسل در حفظ فرهنگ - مجموعه پدیده‌های اجتماعی

۲) ابداع قنات - ناتوانی یک نسل در حفظ فرهنگ - مجموعه پدیده‌های اجتماعی

۳) آlodگی هوا - عدم انتقال وراثتی فرهنگ به نسل بعد - پیامدهای کنش‌های اجتماعی

۴) ساخت انبارها و سیلوها برای مقابله با خشکسالی - عدم انتقال وراثتی فرهنگ به نسل بعد - فرهنگ جامعه

۱۰۳- هر یک از پدیده‌های زیر در کدام قسمت نمودار قرار می‌گیرند؟

- کشور

- سفره هفت‌سین

- عدالت

- تصور یک گل زیبا

۱) ب - د - ج - الف

۲) ب - د - الف - ج

۱۰۴- پاسخ هر یک از سوالات زیر به ترتیب کدام است؟

- تفاوت‌هایی که میان جهان‌های اجتماعی مختلف وجود دارند، از کدام نوع‌اند؟

- عمیق‌ترین لایه جهان اجتماعی کدام است؟

- منع انسان از تناول گیاهان و حیوانات، از محدودیت‌های کدام جهان است؟

۱) تفاوت‌هایی که به حوزه نمادها و هنجارها باز می‌گردد. - باور و اعتقاد انسان به اصل جهان - جهان سکولار

۲) تفاوت‌هایی که به ارزش‌های کلان باز می‌گردد. - باور و اعتقاد انسان به اصل جهان - جهان سکولار

۳) تفاوت‌هایی که به حوزه نمادها و هنجارها باز می‌گردد. - عقاید کلانی که بر ارزش‌های اجتماعی تأثیر می‌گذارند. - جهان اساطیری

۴) تفاوت‌هایی که به ارزش‌های کلان باز می‌گردد. - عقاید کلانی که بر ارزش‌های اجتماعی تأثیر می‌گذارند. - جهان اساطیری

۱۰۵- به ترتیب هر یک از موارد «ژرتومند، خوش‌اندام و اسپانیایی» به کدام ویژگی‌های هویتی اشاره دارد؟

۱) متغیر، اجتماعی و انتسابی - اجتماعی، انتسابی و ثابت - اجتماعی، انتسابی و ثابت

۲) اکتسابی، متغیر و اجتماعی - متغیر، اکتسابی و فردی - اجتماعی، انتسابی و ثابت

۳) اجتماعی، ثابت و اکتسابی - فردی، متغیر و اکتسابی - اجتماعی، متغیر و انتسابی

۴) متغیر، اجتماعی و اکتسابی - فردی، انتسابی و متغیر - اکتسابی، فردی و متغیر



۱۰۶- پاسخ هر یک از سؤالات زیر به ترتیب کدام است؟

- چه زمانی قدرت، مشروعيت دروغین دارد؟

- مطابق نظر فارابی جامعه‌ای که در آن اقلیت براساس خواست و میل شخصی حاکم حکومت می‌کند، چه نوع حکومتی است؟

- تغییرات اجتماعی عمیق و کلان را چه می‌نامیم؟

۱) زمانی که مبتنی بر ایدئولوژی‌های ساختگی بشر باشد. - تغليبيه - بحران هویت

۲) زمانی که تبعیت از آن با میل و اراده افراد نباشد. - خست - تحول اجتماعی

۳) زمانی که مبتنی بر ایدئولوژی‌های ساختگی بشر باشد. - خست - تحول اجتماعی

۴) زمانی که تبعیت از آن با میل و اراده افراد نباشد. - بداله - بحران هویت

۱۰۷- به ترتیب مفاهیم «نظام لیبرال دموکراتی»، «جوامع جاهلی در اندیشه فارابی» و «نظام سیاسی جمهوری اسلامی» با کدام گزینه مرتبطاند؟

۱) هیچ حقیقت و فضیلت فطری و جهان‌شمولی را به رسمیت نمی‌شناسد. - براساس آرمان‌ها و ارزش‌هایی که دارند، آن‌ها را به اقسامی تقسیم می‌کند. - حضور مردم در آن تفاوتی با حضور مردم در نظام لیبرال دموکراتی ندارد.

۲) نمی‌توان از مشروعيت حقیقی سخن گفت. - جوامعی که ارزش‌ها و آرمان‌های آن‌ها عقلانی و الهی نیست. - عقل و وحی دو وسیله شناخت ارزش‌های الهی و احکام و مقررات اجتماعی هستند و انسان‌ها مسئولیت شناخت و اجرای آن‌ها را بر عهده دارند.

۳) با فرهنگ جهان غرب که رویکردی دنیوی به عالم هستی دارد، سازگار است. - براساس آرمان‌ها و ارزش‌هایی که دارند، آن‌ها را به اقسامی تقسیم می‌کند. - احکام و مقررات صرفاً با خواست مردم تعیین می‌شود و انسان‌ها مسئول اجرای آن‌ها هستند.

۴) ادعا می‌کند با خواست و اراده اکثریت مردم سازمان می‌یابد. - جوامعی که ارزش‌ها و آرمان‌های آن‌ها عقلانی و وحیانی نیست. - اغلب ارزش‌ها ناظر به مسائل اجتماعی دنیوی هستند و همه آن‌ها برای انسان مباح می‌باشند.

۱۰۸- به ترتیب علت «بسط بیشتر یک فرهنگ»، «وادر شدن اندیشمندان غربی به تأمل و بازبینی نظریات پیشین خود» و «تشکیل هویت فرهنگی» کدام است؟

۱) بر مدار حق بودن فرهنگ - کافی نبودن مبانی سکولاریسم برای پاسخ به سؤال‌های بنیادین بشر - زندگی جمعی

۲) تعداد بیشتر عاملان و حاملان (اعضای جهان اجتماعی) فرهنگ - حیات معنوی اسلام - پدید آمدن عقاید و ارزش‌های مشترک بین مردم

۳) دینی بودن فرهنگ - آشنایی بیشتر با اسلام - احساس نیاز افراد به یکدیگر و انتخاب زندگی در جامعه

۴) بیشتر بودن جمعیت مریدان و پیروان آن فرهنگ - انقلاب اسلامی ایران - دخیل بودن گذر زمان و وقایع مختلف تاریخی

۱۰۹- کدام گزینه در رابطه با «قلمرو واقعی جهان اجتماعی» نادرست و در رابطه با «قلمرو آرمانی جهان اجتماعی» درست است؟

۱) ارزش‌هایی که مردم به آن عمل می‌کنند، قلمرو واقعی جهان اجتماعی را می‌سازد. - آرمان‌های جهان اجتماعی در ارزش‌ها متبلور می‌شود.

۲) نظام معيار جهان اجتماعی است که بسیاری کم و بیش به آن عمل می‌کنند. - آرمان اجتماعی تصور اعضای جهان اجتماعی از وضعیت مطلوب فرهنگ، سیاست، اقتصاد، خانواده و ... است.

۳) مجموعه اهداف و ارزش‌های مشترکی را در بر می‌گیرد که اعضای یک جهان اجتماعی خواهان رسیدن به آن‌ها هستند. - اگر هنجارها و اعمال خود را براساس عقاید و ارزش‌ها سامان دهیم، آن‌ها را به قلمرو آرمانی وارد می‌کنیم.

۴) شامل ارزش‌هایی است که مردم یک جامعه از آن جانبداری می‌کنند و رعایت آن‌ها را لازم می‌دانند. - با عمل به عقاید و ارزش‌های حقیقی، آن‌ها را به قلمرو آرمانی خود وارد می‌کنیم.

۱۱۰- به ترتیب، صحیح یا غلط بودن موارد زیر در کدام گزینه به درستی ذکر شده است؟

- جامعه آپارتاید، تحرک اجتماعی صعودی را تنها برای کسانی ممکن می‌سازد که منابع ثروت را در اختیار دارند.

- مسدود بودن راه ارتفا و تحرک اجتماعی صعودی را انسداد اجتماعی می‌گویند.

- هویت ایرانی قبل از ظهر اسلام، هویتی توحیدی، دینی و در مواردی آمیخته با اساطیر بود.

- از نظر جوامعی که علم را به دانش تجربی محدود می‌کنند، عقاید و ارزش‌های اجتماعی، پدیده‌هایی هستند که صرفاً در قلمرو آرمانی یا واقعی جوامع انسانی پدید می‌آیند و ما فقط می‌توانیم پیامدهای تاریخی و اجتماعی آن‌ها را ارزیابی کنیم و راهی برای داوری درباره حق و باطل بودن آن‌ها نداریم.



دفترچه شماره (۲)

صبح جمعه
۱۴۰۱/۱۰/۹

آزمون ۹ دی ماه ۱۴۰۱

دوازدهم انسانی

این قسمت را قبل از شروع آزمون پر کنید	معمولًا دانشآموزان در هر رده‌ی ترازی به چند سؤال از هر ۱۰ سؤال پاسخ می‌دهند.					نام درس
شما به چند سؤال از هر ۱۰ سؤال پاسخ خواهید داد؟	۴۰۰۰	۴۷۵۰	۵۵۰۰	۶۲۵۰	۷۰۰۰	
	۱	۲	۳	۵	۶	عربی زبان قرآن
	۱	۲	۴	۶	۷	تاریخ و جغرافیا
	۱	۲	۳	۴	۶	فلسفه و منطق

مدت پاسخ‌گویی: ۵۰ دقیقه

تعداد سؤال: ۸۰

عنوان مواد امتحانی گروه آزمایشی علوم انسانی، تعداد، شماره سؤال‌ها و مدت پاسخ‌گویی

ردیف	مواد امتحانی	وضعیت پاسخ‌گویی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره	مدت پاسخ‌گویی (به دقیقه)
۱	عربی زبان قرآن (۱)	اجباری	۱۰	۱۲۰	۱۱۱	۱۰
۲	عربی زبان قرآن (۲)	انتخابی	۱۰	۱۳۰	۱۲۱	۱۰
	عربی زبان قرآن (۱)		۱۰	۱۴۰	۱۳۱	۱۰
۳	تاریخ و جغرافیا (۱)	اختیاری	۱۰	۱۵۰	۱۴۱	۱۰
	تاریخ و جغرافیا (۲)		۱۰	۱۶۰	۱۵۱	۱۰
۴	منطق	اجباری	۱۰	۱۷۰	۱۶۱	۱۰
۵	فلسفه یازدهم	انتخابی	۱۰	۱۸۰	۱۷۱	۱۰
	منطق		۱۰	۱۹۰	۱۸۱	۱۰

كل كتاب

پاسخ‌گویی به سوال‌های این درس برای همه دانش‌آموزان **اجباری** است.
وقت پیشنهادی: ۱۰ دقیقه

عربی زبان قرآن (۱)

■ عین الأنسب للجواب عن الترجمة أو المفهوم من أو إلى العربية (۱۱۱ - ۱۱۵)

۱۱۱- ﴿ وَهُوَ الَّذِي يَقْبِلُ التَّوْبَةَ عَنْ عَبَادِهِ وَيَعْفُو عَنِ السَّيِّئَاتِ وَيَعْلَمُ مَا تَفْعَلُونَ ﴾: وَأَوْ كُسْيَ است که ...

- ۱) توبه بندگانش را قبول می‌کند و از بدی‌ها در می‌گذرد و آن‌چه را انجام می‌دهند، می‌داند!
- ۲) توبه را از بندگان خویش می‌پذیرد و از بدی‌ها در می‌گذرد و آن‌چه را انجام می‌دهید، می‌داند!
- ۳) توبه عبادت‌کنندگانش را می‌پذیرد و از بدی‌های آن‌ها در می‌گذرد و آن‌چه را انجام می‌دهید، می‌داند!
- ۴) توبه را از عبادت‌کنندگان خود قبول می‌کند و از بدی‌ها در می‌گذرد و هر آن‌چه را انجام می‌دهند، می‌داند!

۱۱۲- «أشجار الحديقة الخضراء تُعطى ثمرة يصْدَرْ قسم منها إلى بعض البلدان المتقدمة!»:

- ۱) درختان باع سرسبز، میوه‌ای می‌دهند تا برخی از آن به سایر کشورهای پیشرفت‌ه صادر گردد!
- ۲) درختان سرسبز باع، میوه‌ای می‌دهند که قسمتی از آن به بعضی کشورهای پیشرفت‌ه صادر می‌شود!
- ۳) درختانی سرسبز از باع، میوه‌ای می‌دهند که بخشی از آن را به بعضی کشورهای پیشرفت‌ه صادر کنند!
- ۴) درخت‌های سرسبز باع، میوه‌ای می‌دهند که برخی از آن به بخشی از کشورهای پیشرفت‌ه صادر می‌گردد!

۱۱۳- عین الصحيح:

۱) أَذْهَبْ إِلَى الصَّيْدَلِيِّ حَتَّى أَهْيَيْ الأَدْوِيَةِ!: به داروخانه می‌روم تا داروها را تهیه کنم!

۲) يُنْقلُ النِّفَطُ بِوَاسْطَةِ الْأَنَابِيبِ عَبَرَ الْمُنْهَدِرَاتِ!: نفت به واسطه لوله‌ها از طریق پالایشگاه‌ها منتقل می‌گردد!

۳) هُلْ يُمْكِنْ لِلْبَشَرِ أَنْ يَسْتَعِينَ بِالْكَتِيرِيَا الْمُضِيَّةِ لِإِنَارَةِ الْمَدْنِ!: آیا برای انسان امکان‌پذیر است که برای نورانی ساختن شهرها، از باکتری نورانی کمک بگیرد!

۴) اشترينا شرشاً و سريراً من سوق طهران!: ما از بازار تهران یک ملافه و یک بالش خریدیم!

۱۱۴- «ما مسلمانیم و باید از مظلومان جهان دفاع کنیم!»:

۱) نَحْنُ مُسْلِمُونَ وَ يَجِبُ عَلَيْنَا أَنْ نُدَافِعَ عَنِ الْمَظْلُومِينَ الْعَالَمَ!

۲) نَحْنُ مُسْلِمُونَ وَ عَلَيْنَا أَنْ نُدَافِعَ عَنِ الْمَظْلُومِ فِي الْعَالَمِ!

۳) نَحْنُ مُسْلِمُونَ وَ عَلَيْنَا أَنْ نُدَافِعَ عَنِ الْمَظْلُومِيِّ الْعَالَمِ!

۴) نَحْنُ مُسْلِمٌ وَ الدَّافِعُ عَنِ الْمَظْلُومِينَ وَاجِبٌ عَلَيْنَا!

۱۱۵- عین غير المناسب (في المفهوم):

۱) يوْمُ لَكَ وَ يوْمُ عَلَيْكَ!: در همیشه روی یک پاشنه نمی‌چرخد!

۲) ﴿ لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا ﴾: خدا سرما را به اندازه بالاپوش می‌دهد!

۳) ثمرة العلم إخلاص العمل!: بار درخت علم ندانم به جز عمل!

۴) لَكُمْ دِيْنُكُمْ وَ لِي دِيْنِ!: گر تو نیکی مرا چه فایده ز آن ور بدم من، تو را از آن چه زیان!

١١٦- عین الخطأ في الإعراب و التحليل الصريفي: «لا ينتفع بالعدوان أحدٌ علينا أن نؤكّد على الصداقة مع الآخرين!»

١) لا ينتفع: فعل مضارع للنفي - مزيد ثلاثي (من باب افعال) / فعل و فاعله «أحد» و مرفوع

٢) نؤكّد: فعل مضارع (ماضيه: أكّد و مصدره: تأكيد) - للمتكلّم / فعل و فاعل و الجملة فعلية

٣) العدوان: اسم - مثنى للمذكر، مفرد: «عدو» - معرب - معرفة / مجرور بحرف الجرّ

٤) الآخرين: اسم - جمع، مفرد: «آخر» - معرب / مضاف إليه و مجرور بـ «الياء»

١١٧- عین الخطأ في ضبط حركات الحروف:

١) خلق الليل و النهار لتعبدوا ربكم!

٢) الطائر فوق الشجرة يُغَرِّد في كُلِّ الأحوال!

٣) كان الطلاب يتَّنَظِّرونَ خلف بابِ الصَّفَّ!

٤) شاهدت أصدقاء في الطريق و ذهناً جمِيعاً نحو المدرسة!

١١٨- عین الجمع يترجم مفرداً:

١) هناك مرضى في المستشفى، كأنهم أربعة و خمسون مريضاً!

٢) الـذَّرَّات تتشَكَّل من جزيئين إثنين: نواة الذرة و الإلكترون!

٣) يقول شراح العالم: أنشد حافظ ألف غزل في ديوانه!

٤) شاهد زملائي تسعه كتب تاريخية في تلك المكتبة!

١١٩- عین المفعول مبنياً:

١)قرأ هذا الطالب المُجَدّ قصيدة رائعة!

٢)بلغني نباءً عظيمًّا أمس فأحضر صديقي فوراً!

٣) بعد سماع الصوت المهيب ابتعدنا عن منطقة الخطر!

٤) سرق أموال الناس من كانت له أملاك واسعة في بلاد أخرى!

١٢٠- عین ما فيه نائب الفاعل:

١) قلت لأبي: هذا أجمل فندق قد لبثنا فيه!

٢) ذكر في المجلس اسم رجل لا يعرفه أحد!

٣) أغلق كل يوم باب المدرسة بعد ذهاب التلاميذ!

٤) صُنِّع هذا السوار العتيق يرجع إلى القرن العاشر!

کل کتاب

در این بخش، از میان سوالات عربی (۲) و عربی (۱) تنها یک مجموعه را انتخاب کنید.
به سوالهای ۱۲۱ تا ۱۳۰ «بای» به سوالهای ۱۳۱ تا ۱۴۰ پاسخ دهید.
وقت پیشنهادی: ۱۰ دقیقه

عربی زبان قرآن (۲)

■ عَيْنُ الْأَصْحَاحِ وَ الْأَدْقَقِ فِي الْجَوابِ لِلْتَّرْجِمَةِ أَوِ الْمَفْهُومِ مِنْ أَوْ إِلَى الْعَرَبِيَّةِ (۱۲۵ - ۱۲۱)

۱۲۱- «دَعْ شَاتِمَكَ مُهَانًا ثَرْضِ الرَّحْمَنَ وَ شَسْطَ الشَّيْطَانَ وَ ثَعَابَ عَدُوكَ!»:

- (۱) اگر دشنامدهات را پست رها کنی، خدای بخشنده را راضی کرده و شیطان را عصبانی و دشمنت را کیفر دادهای!
- (۲) دشنامگویت را خوار رها کن تا خدای رحمان را راضی و اهریمن را خشمگین و دشمن خویش را مجازات کنی!
- (۳) دعا کن دشنامگویت خوار شود تا خدای رحمان را خشنود و شیطان را عصبانی و دشمن را کیفر کرده باشی!
- (۴) دشنامگویی پستت را رها کن تا خداوند بخشاینده راضی و اهریمن خشمگین تر و دشمن تو مجازات شود!
- ### ۱۲۲- «إِنْ فَتَحَ السِّنْجَابَ غِشَائِهِ الْخَاصِّ إِسْتِطَاعَ أَنْ يَطِيرَ أَكْثَرَ مِنْ مِئَةً وَ خَمْسِينَ قَدْمًا فِي الْقَفْرَةِ الْأُولَى!»:
- (۱) چنانچه پرده خاص سنجاب باز گردد می‌تواند در پرش اول یکصد و پنجاه گام بیشتر پرواز کند!
- (۲) اگر سنجاب پرده خاصش را باز کند می‌تواند بیشتر از صد و پنجاه گام در اولین پرش پرواز کند!
- (۳) سنجاب اگر پرده خاص خود را باز کرد توانایی پرواز بیش از صد و پنجاه گام در یک پرش را دارد!
- (۴) وقتی سنجاب پرده خاصش را باز کند می‌تواند در پرش اول خود بیشتر از صد و پنجاه گام پرواز کند!
- ### ۱۲۳- «جَاءَ عَدِيٌّ إِلَى رَسُولِ اللَّهِ (ص) وَ أَسْلَمَ وَ أَسْلَمَتْ أَخْتَهُ أَيْضًا وَ بَعْدَ إِسْلَامِهِمَا قَبْيلَةُ طَيَّءٍ كَلَّهُمْ أَسْلَمُوا بَعْدَ اطْلَاقِ أَسْرَاهُمْ!»: عدی ...

- (۱) نزد رسول خدا (ص) آمد و مسلمان شد و خواهرش هم مسلمان شد و پس از آن‌ها قبیله طی بعد از آزادی اسیران مسلمان شدند!
- (۲) پیش رسول خدا (ص) آمد و مسلمان شد و خواهر او نیز مسلمان شد و بعد از مسلمان شدنشان قبیله طی همگی بعد از آزاد کردن اسیرانشان اسلام آوردنند!
- (۳) به سوی پیامبر (ص) رفت و او و خواهرش مسلمان شدند و پس از مسلمان شدن آنان تمام قبیله طی هم مسلمان شدند و سپس اسیران آنان آزاد گردیدند!
- (۴) نزد پیامبر (ص) رفت و او و خواهرش با هم اسلام آوردن آنان قبیله طی همگی مسلمان شدند تا اسیرانشان را آزاد کردنند!
- ### ۱۲۴- عَيْنُ الْخَطَا:

- (۱) رأيُ طالبًا في المدرسة كُنْتُ قَدْ رأيْتُهُ فِي الْأَسْبُوعِ الْمَاضِيِّ!: دانش‌آموزی را در مدرسه دیدم که هفتة گذشته او را دیده بودم!
- (۲) لِنَعْلَمُ أَنْ يُحِبُّ عَلَيْنَا أَلَا نَنْحَرِفُ عَنِ الطَّرِيقِ الصَّحِيحِ!: باید بدانیم که بر ماست که از مسیر درست منحرف نشویم!

- (۳) كَانَتِ الْمُعْلَمَةُ قَدْ قَالَتْ لَهَا أَنَّهَا رَسَبَتْ فِي امْتِحَانَاتِهَا!: معلم به او گفته بود که او در امتحانات خود مردود گشته است!
- (۴) أَلَمْ تَعْلَمُوا أَنَّ الصَّادِقَ يَتَّالِ أَكْثَرَ مِمَّا نَالَهُ الْكَاذِبُ بِكَذْبِهِ!: آیا ندانستید که راستگو چیزی را به دست می‌آورد که دروغگو با دروغ خویش بدان نرسیده است!

۱۲۵- عَيْنُ الْخَطَا عنِ الْمَفْهُومِ التَّالِيِّ:

«الْعَالَمُ بِلَا عَمَلٍ كَالشَّجَرِ بِلَا ثَمَرٍ!»

- (۱) العلم وحده لا يكفي لكن العلم مع العمل يُفيد الإنسان!
- (۲) چو علمت بی عمل باشد سفیهی چو با علمت عمل باشد فقیهی!
- (۳) عالم بی عمل به چه ماند به زنبور بی عسل!
- (۴) تَعَلَّمُوا الْعِلْمَ، فَإِنْ تَعَلَّمَهُ حَسَنَةٌ وَ طَلَبَهُ عِبَادَةٌ!

١٢٦- عَيْنُ الْخَطَا فِي الإِعْرَابِ وَ التَّحْلِيلِ الصَّرْفِيِّ: «لِيَحْصُلُ مُنْتَجَاتٌ أَكْثَرٌ إِسْتَخْدَمَ الْمَصْنَعُ عَمَالًا حَادِقِينَ وَ مُجَدِّينَ!»

١) يَحْصُلُ: فعل مضارع - للمفرد المذكر الغائب - مصدره (حصول) / معناه يعادل المضارع الالتزامي؛ الجملة فعلية

٢) أَكْثَرُ: مفرد مذكر - اسم تفضيل من مصدر (إكثار) - معرفة / صفة أو نعت للموصوف أو المنعوت

٣) إِسْتَخْدَمَ: فعل ماض - حرفة الرائدة (أ، س، ت)، مصدره: استخدام - متعد / فاعله «المصنوع»

٤) عَمَالٌ: جمع تكسير أو مُكَسَّرٌ - اسم فاعل من: عمل - نكرة / مفعول و منصوب

١٢٧- عَيْنُ الْخَطَا فِي ضِبْطِ حِرَكَاتِ الْحُرُوفِ:

١) فِي الْمَرَّةِ الرَّابِعَةِ ارْتَقَعَ الْمُوجُ وَ الشَّابُ يَتَظَاهِرُ بِالْعَرْقِ!

٢) أَرْسَلَهَا وَالَّذِهَا إِلَى مُؤْسَسَةِ اجْتِمَاعِيَّةِ الْمُعَوَّقِينَ!

٣) لِسَانُ نَقَارِ الْخَشَبِ يَدُورُ دَاخِلَ جُمْجُمَتِهِ!

٤) الْكَأْسُ إِنَاءٌ يُشَرِّبُ بِهِ الْمَاءُ أَوِ الشَّايُ!

١٢٨- «. . . . أَفْكَارُنَا السَّيِّئَةُ فِي الْحَيَاةِ!»؛ عَيْنُ الْخَطَا لِلْفَرَاغِينَ (بالنَّظَرِ إِلَى الْمَعْنَى):

١) ثُحَارُبُ - حتَّى تَنْجَحَ

٢) حَارِبَنَا - كَيْ تَنْجَحَ

٣) لِثُحَارُبٍ - لِتَنْجَحَ

١٢٩- عَيْنُ فَعْلًا مُضَارِعًا لِيَسَ مَعْنَاهُ مَاضِيًّا:

١) الْيَوْمُ أَنَا بِحَثْثٍ عَنْ كِتَابٍ تَلْمِيذٍ يَجْلِسُ خَلْفِي فِي الصَّفَّ!

٢) أَصْدِقَائِي لَمْ يَجْتَهِدُوا فِي درُوسِهِمْ فَلَهُمْ لَمْ يَأْسُلُوا إِلَى آمَالِهِمْ!

٣) كَانَتِ الْبَنَاثُ فِي الْقَدِيمِ يَتَعَلَّمُنَ أَفْسَلُ الْأَعْمَالِ مِنْ أَمْهَاتِهِنَّ!

٤) لَيْتَ كُلَّ طَالِبٍ يَعِيشُ فِي الْبَلَادِ يَحْصُلُ عَلَى مَهْنَةٍ مُنْاسِبَةٍ!

١٣٠- عَيْنُ اسْمٍ إِشَارَةٍ إِذَا حُذِفَ لَا يَتَغَيَّرُ مَعْنَى الْجَمْلَةِ:

١) هَذَا يَوْمٌ يُرِيدُ الطَّلَابُ الْذَّاهِبُ إِلَى السِّيَاحَةِ الْعُلْمَيَّةِ فِيهِ!

٢) هُؤُلَاءِ تَلَمِيذٌ اسْتَطَاعُوا التَّعْرُفَ عَلَى الْمُشَكَّلَاتِ الْدَّرَاسِيَّةِ!

٣) رَأَيْتُ طَائِرًا يَنْقُرُ جَذْعَ الشَّجَرَةِ، سُمِّيَ هَذَا الطَّائِرُ بِنَقَارِ الْخَشَبِ!

٤) هَلْ تَعْلَمُ أَنَّ هُؤُلَاءِ طَلَابٌ صَارُوا عَالَمِينَ بَعْدَ تَخْرِجِهِمْ مِنِ الْجَامِعَةِ!

تَلَاقُ الْمُسَيْرِ مَوْفَقَيَّتِ

كل كتاب

اگر به سوال‌های ۱۲۱ تا ۱۳۰ پاسخ نداده‌اید، به سوال‌های ۱۳۱ تا ۱۴۰ پاسخ دهید.

عربی زبان قرآن (۱)

■ عین الأصح و الأدق في الجواب للترجمة من أو إلى العربية (۱۳۱ - ۱۳۵)**١٣١- ﴿يَتَفَكَّرُونَ فِي خَلْقِ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ، رَبَّنَا مَا خَلَقْتَ هَذَا بَاطِلًا﴾ :**

۱) در آفرینش آسمان و زمین فکر می‌کنند، خداوندا این را بیهوده نیافریدی!

۲) در خلقت آسمان‌ها و زمین در اندیشه‌اند، پروردگارا این باطل را تو نیافریدی!

۳) اندیشه می‌کنند در آفرینش آسمان‌ها و زمین، پروردگارا این را بیهوده نیافریدی!

۴) درباره آفرینش آسمان‌ها و زمین می‌اندیشنند، پروردگار ما این را بیهوده خلق نکرده است!

١٣٢- «لِأَسْمَاكِ خِلْقَةِ غَرِيبَةٍ، يَنْبَرُ ضُوءُ عَيْوَنِهِ بَعْضُهُنَّ عَلَى عُمُقِ مَأْيَى مَتِّرٍ!»:

۱) برای ماهیان، آفرینش شگفتی است، روشنایی چشم بعضی از این ماهیان در عمق دویست متر، به محیط نور می‌دهد!

۲) آفرینش ماهیان، عجیب است، برخی از چشمان این ماهی‌ها در عمق صد متر، سبب نورانی شدن محیط می‌شود!

۳) ماهیان، آفرینش عجیبی دارند، نور چشمان برخی از این ماهیان در عمق دویست متر، محیط را روشن می‌کند!

۴) ماهی‌ها، خلقت عجیبی دارند، نور چشم‌های این ماهی‌ها در عمق صد متر، محیط را روشن می‌کند!

١٣٣- «تَغْسِلُ الدَّلَافِينَ أَجْسَامَهَا بِمِيَاهِ الْبِحَارِ وَهَذَا الْعَمَلُ يُؤْدِي دُورًا مُهِمًا فِي الْوَقَايَا مِنْ اِبْتِلَائِهَا بِالْأَمْرَاضِ الْمُخْتَلِفَةِ!»:

۱) دلفین‌ها اجسام خود را با آب‌های دریاها می‌شویند و این کار، نقش مهمی در عدم ابتلای آن‌ها به انواع بیماری‌ها ایفا می‌کند!

۲) دلفین‌ها تنشان را در آب دریاها شست و شو می‌دهند و این عمل، نقشی مهم در پیشگیری از مبتلاشدن آن‌ها به بیماری‌های مختلف ایفا می‌کند!

۳) شستن جسم دلفین‌ها در آب‌های دریاها، نقشی مهم در پیشگیری از ابتلای آن‌ها به بیماری‌های گوناگون ایفا می‌کند!

۴) دلفین‌ها بدن‌های خود را با آب‌های دریاها می‌شویند و این کار، نقش مهمی در پیشگیری از ابتلای آن‌ها به بیماری‌های گوناگون ایفا می‌کند!

١٣٤- عین الخطأ:

۱) في هذه المِنْطَقَةِ عَجَابُ مَخْلوقَاتِ اللَّهِ كَثِيرَةٌ! شَغْفَتِي هَمْ مُخْلوقَاتِ خَداُونَدْ در این منطقه زیاد است!

۲) بَيْعُ هَذِهِ الْأَدوِيَةِ دون وصْفَةِ الطَّبِيبِ غَيْرِ مَسْمُوحٍ لَنَا! فَرْوَشْ این داروها بدون نسخه پزشک برای ما مجاز نیست!

۳) قَدْ أَعْجَبَتِي الدَّلَافِينُ الَّتِي تَسْتَطِعُ أَنْ تُتَقدِّمَ إِنْسَانًا مِنَ الْغَرْقِ فِي الْبَحْرِ! مَرَا بِهِ شَغْفَتْ آورَهَانَدْ دلفین‌هایی که می‌توانند یک انسان را از غرق شدن در دریا نجات دهند!

۴) لِلْغَرَابِ صَوْتٌ يُحِذِّرُ بِهِ الْحَيَوانَاتِ الْأُخْرَى لِتَبْتَعِدَ عَنْ مِنْطَقَةِ الْخَطَرِ بِسُرْعَةٍ! کلاغ صدایی دارد که با آن دیگر حیوانات را آگاه می‌کند تا زود خود را از منطقه خطر دور کنند!

١٣٥- «كَشْتَى إِى كَه در طوفان شکسته شد بِهِ وسِيلَه يِدِكَ كَش بِزَرْگَ بِهِ سُوي بِنَدر حَركَت دَادَه مِي شُودَه»:

۱) السَّفِينَةُ الَّتِي إِنْكَسَرَتْ فِي العَاصِفَةِ تُحَرَّكُ بِالْقَاطِرَةِ الْكَبِيرَةِ نَحْوَ الْمِينَاءِ!

۲) السَّفِينَةُ الَّتِي كُسِرتَ فِي العَاصِفَةِ تَحَرَّكُ بِالْقَاطِرَةِ الْعَظِيمَةِ نَحْوَ الْمِينَاءِ!

۳) تُحَرَّكُ عَلَى الْقَاطِرَةِ الْعَظِيمَةِ السَّفِينَةُ الَّتِي كُسِرتَ فِي الرِّياحِ إِلَى الْمِينَاءِ!

۴) تَحَرَّكُ بِالْقَاطِرَةِ الْكَبِيرَةِ السَّفِينَةُ الَّتِي إِنْكَسَرَتْ فِي العَاصِفَةِ إِلَى الْمِينَاءِ!

١٣٦- عین الصحيح عن مفهوم الكلمة:

١) المواطن: الشخص الذي يعيش معنا في بلد واحد!

٢) الأعصار: ريح شديدة تخرّب الأماكن التي في مسیرها!

٣) الإمطار: هي الماء التي تنزل من السماء و مفردها المطر!

٤) المحطات: هي الأماكن التي تُبنى للأمور المختلفة و مفردها الموقف!

١٣٧- عین الصحيح في ضبط حركات الحروف:

١) أربعة و خمسون من الطلاب يحضرُون في إمتحان القبول!

٢) تَجَمَّع الدلافين حول سمكة القرش بعد مشاهدتها في البحر!

٣) يصيّد الصيادون الحيوانات المفترسة بعد أن يشاهدوها في الغابة!

٤) هؤلاء الرياضيون سوف يتّفَسّون في الألعاب الأولمبية في العام المستقبلي!

١٣٨- عین الصحيح إذا صار الفعل مجهولاً في: «كان الإنسان يجمع النّفط من سطح الأرض!»

١) كان الإنسان يجمع من سطح الأرض!

٢) كان النّفط يجمعه الإنسان من سطح الأرض!

٣) كان جمع النّفط من سطح الأرض!

١٣٩- عین ما لا يوجد فيه المفعول (= مفعول به):

١) آفة العلم النسيان فقيده بالكتابة!

٣) تلك الممارسة الرياضية تُثيد الشباب!

١٤٠- عین ما ليس فيه نون الوقاية:

١) كتبْتْ تماريني في المدرسة ولم يساعدني أحدٌ عليها!

٢) دعاني صديقي إلى حفلة ميلاده قبل يوم في المطعم!

٣) إذا ظلموني أحدٌ يجب ألا أقبل هذا الظلم وأدفع عن نفسي!

٤) قُلْت لأختي إن سكني في القرية مع إخواني شعرى بالفرح!

تلاشی در معرفت

کل کتاب

پاسخ‌گویی به سؤال‌های این درس اختباری است.
در صورت پاسخ‌گویی نمره آن در کارنامه اعلام خواهد شد.
وقت پیشنهادی: ۱۰ دقیقه

تاریخ و جغرافیا (۱)

۱۴۱- پژوهشگر در کدام مرحله یک پژوهش تاریخی، باید از اصالت سند و جعلی نبودن آن مطمئن شود؟

(۱) گردآوری اطلاعات

۲) شناسایی منابع

(۳) تحلیل اطلاعات

۴) انتخاب موضوع

۱۴۲- کدام مورد از جمله اقدامات سلسله هان در چین باستان می‌باشد؟

(۱) یکسان نمودن عیار سکه‌ها

۲) تکمیل دیوار بزرگ چین

(۳) گشایش جاده ابریشم

۴) نوسازی تشکیلات اداری

۱۴۳- علت افزایش تعداد بازدیدکنندگان خارجی از آثار و مکان‌های تاریخی ایران در عصر قاجار چه بود؟

(۱) گسترش روابط سیاسی و اقتصادی ایران و اروپا

(۲) آگاهی درباره تاریخ ایران به واسطه مورخان یونانی و رومی

(۳) خروج فعالیت‌های باستان‌شناسی از انحصار کشور فرانسه

(۴) علاقه اروپاییان به فعالیت‌های باستان‌شناسی در ایران و گسترش کاوش‌ها

۱۴۴- کدام اقدام در زمان پادشاهی خسروانوشیروان، یکی از پادشاهان مشهور ساسانی، به وقوع پیوست؟

(۱) برانداختن حکومت اعراب لخمي در جنوب غربی ایران

(۲) انجام اصلاحات نظامی و اقتصادی جهت سامان بخشیدن به اوضاع کشور

(۳) حمایت از جنبش مزدک جهت کاهش قدرت اشراف و موبدان

(۴) مقابله با امپراتوری روم شرقی و شکست آن

۱۴۵- کدام مورد از ویژگی‌های معماری دوره اشکانی محسوب نمی‌شود؟

(۱) ساخت بناهای دارای ایوان

۲) رواج هنر گچبری

(۳) استفاده از ترکیب آجر و کاشی

۴) استفاده از نقاشی دیواری

تلاش در معرفت

۱۴۶- کل نگری یا دید ترکیبی در جغرافیا یاد آور چیست؟

(۱) تلاش بی وقفه انسان برای معلوم ساختن ناشناخته های جهان هستی با استفاده از علوم مختلف

(۲) چگونگی شکل گیری محیط های جغرافیایی که حاصل روابط متقابل انسان و محیط است.

(۳) وجود ارتباط بین جغرافیا و سایر رشته ها و کمک گرفتن این رشته از سایر علوم

(۴) اهمیت این رشته در مطالعه پراکندگی پدیده ها در نواحی مختلف

۱۴۷- کدام یک در منطقه کوهستانی آذربایجان قرار دارند؟

الف) قله علم کوه

ب) رشته کوه قره داغ

ج) توده های کوهستانی سهند و سبلان

د) کوه بینالود

۴) الف، ب

۳) ج، د

۲) ب، ج

۱) الف، د

۱۴۸- به ترتیب کدام گزینه بیانگر ویژگی کانون های آبگیر فصلی و رودهای دائمی است؟

(۱) شکل گرفتن کانون آبگیر موقت - اغلب در شرق کشور جریان دارند.

(۲) میزان بارش و زمان آن برای تقسیم بندی معیار محسوب نمی شود - مقدار آب آنها در سال های مختلف متفاوت و بیشتر طغیانی اند.

(۳) حفظ کردن ذخیره آب از فصول سرد سال تا ابتدای ماه های گرم سال - تغذیه شدن از کوهستان های بلند و برف گیر

(۴) بارش باران در حداقل هشت ماه از سال - بیشتر بودن میزان آب در صورت جریان داشتن در نواحی مرطوب

۱۴۹- کدام گزینه توصیفی صحیح از «روستایی در دامنه کوهستان» و «روستایی در امتداد یک جاده» است؟

(۱) از روستاهای پراکنده محسوب می شود. - روستایی خطی است.

(۲) روستایی مرکز است. - روستایی پراکنده است.

(۳) روستایی خطی است. - از روستاهای پراکنده محسوب می شود.

(۴) روستایی پلکانی است. - از روستاهای مرکز محسوب می شود.

۱۵۰- عدم تعادلی که در پراکندگی قطب های صنعتی در کشور به وجود آمده است، نتیجه چیست؟

(۱) قابلیت پایین شیوه های بهره برداری از منابع طبیعی

(۲) اولویت پایین بخش صنعت در توسعه مناطق مختلف کشور

(۳) در اختیار نبودن راه ها و وسایل حمل و نقل کافی و مطلوب

(۴) عدم توجه کافی به توان ها و ظرفیت های محیطی ایران

تلاش برای درستی و موافقیت

کل کتاب

پاسخ‌گویی به سؤال‌های این درس اختیاری است.
در صورت پاسخ‌گویی نمره آن در کارنامه اعلام خواهد شد.
وقت پیشنهادی: ۱۰ دقیقه

تاریخ و جغرافیا (۲)

۱۵۱- در کدام نوع تاریخ‌نویسی، مورخ ناچار به گزینش می‌شود و امکان دارد برخی از جنبه‌های خبر از چشم او دور بماند؟

(۴) موضوعی

(۳) تحلیلی

(۲) روای

(۱) ترکیبی

۱۵۲- چرا رسول خدا (ص) در سال نخست هجرت، تصمیم به تشکیل نیروی نظامی علیه دشمنان اسلام گرفت؟

(۱) مقابله با قدرت و موقعیت قریش در منطقه حجاز

(۲) تهدید مسیر تجارت مشرکان مکه به شام و کسب غنیمت

(۳) سرکوب اقدامات منافقان در فتنه‌ها و آشوب‌ها در مدینه

(۴) مقابله با کارشکنی سران یهودی و رؤسای قبایل بزرگ آنان

۱۵۳- حکومت غزنوی به منظور رفع نیاز خود به تشکیلات دیوانی، به چه اقدامی مبادرت کرد؟

(۲) مقابله گسترده با نیروی سرکش امیران و نظامیان ترک

(۱) جذب دیوان‌سالاران ایرانی از دربار خلافت عباسی

(۴) به خدمت گرفتن دیوان‌سالاران حکومت سامانی و آل بویه

(۳) تقویت حکومت مرکزی از طریق توسعه نظام اداری

۱۵۴- پیدایش سلسله آل مظفر در جنوب ایران، پیامد کدامیک از وقایع زیر می‌باشد؟

(۲) ایجاد ثبات نسبی پس از پایان موج اول حمله چنگیزخان

(۱) بروز آشفتگی سیاسی پس از مرگ آخرین ایلخان مغول

(۴) تمایل تدریجی خان‌زادگان مغولی به جدایی از ایلخانان

(۳) پیروی حکومت ایلخانی از شیوه حکمرانی ملوک الطوایفی

۱۵۵- شاه عباس اول، برای مقابله با دشمنان خارجی، در نخستین اقدام چه کرد؟

(۱) سواحل و جزایر ایرانی خلیج‌فارس را از اشغال پرتغالی‌ها آزاد کرد.

(۲) با وارد آوردن ضربه‌ای سنگین بر ازبکان، آنان را عقب راند.

(۳) ضمن آزادسازی مناطق شمال غرب ایران، عراق را به قلمرو صفوی افزود.

(۴) با اعزام سپاه صفوی به آذربایجان، نیروهای عثمانی را شکست داد.

تلاش در سیر موفقیت

۱۵۶- اینکه انسان‌ها برای کنترل محیط و شرایط خاص آن‌ها چاره‌اندیشی می‌کنند و به ابداع ابزارهایی می‌پردازنند، بیانگر کدام است؟

۱) انسان‌ها نواحی را به وجود می‌آورند.

۲) نواحی به فعالیت‌های انسان‌ها شکل می‌دهند.

۳) نواحی با یکدیگر رابطه و کنش متقابل دارند.

۴) نواحی تحت تأثیر تصمیم‌گیری‌های سیاسی حکومت‌ها هستند.

۱۵۷- ظهر چاله‌های بادی در بیابان‌ها مستلزم چه شرایطی است؟

۱) رسوبات نرم دریاچه‌ای، آبهای زیرزمینی و باد مداوم

۲) ماسه‌های ریز، شن و سنگ‌های ریز و درشت

۳) سطوح پر از قلوه‌سنگ، اندک بودن آب سطحی و باد

۴) ماسه‌های ریز، وزش باد و نبود پوشش گیاهی

۱۵۸- با توجه به تأثیر ارتفاع بر پوشش گیاهی، نمی‌توان گفت هرچه ارتفاع افزایش یابد...

۱) تعداد گونه‌ها کمتر می‌شود.

۲) فصل رویش گیاهان بیشتر می‌شود.

۳) درجه رشد گیاهان کمتر می‌شود.

۱۵۹- کدام نوع از فعالیت‌های اقتصادی زیر با یقینه تفاوت دارد؟

۱) بخشی از مردم خوزستان با کاشت و بهره‌برداری از نیشکر درآمدزایی می‌کنند.

۲) شهر عسلویه از بزرگ‌ترین تولیدکننده‌های فراورده‌های پتروشیمی کشور است.

۳) بیشتر دامپروری کشور ما در نواحی غربی و وابسته به ارتفاعات است.

۴) شهر سرچشمۀ بهواسطه حضور معادن مس به شهرت رسیده است.

۱۶۰- «بنیادهای زیستی از عوامل مؤثر در قدرت ملی کشورهاست.» کدام گزینه با این موضوع ارتباط پیدا می‌کند؟

۱) برخورداری دائمی یک کشور از فضا و وسعت بالاتر، قدرت بیشتر و مشکلات کمتر در انجام فعالیت‌ها را به دنبال دارد.

۲) برخورداری از آبوهای معدن و فراهم آوردن امکان برخورداری از قدرت بالای سیاسی

۳) قرارگیری یک کشور در بین همسایگان قدرتمند یا ضعیف، موقعیت مناسب یا آسیب‌پذیری آن را تحت تأثیر قرار می‌دهد.

۴) نیرومندی در قدرت دریابی و بهره‌مندی از فرصت‌های ناشی از آن

کل کتاب

پاسخ‌گویی به سوال‌های این درس برای همه دانش‌آموزان اجباری است.
وقت پیشنهادی: ۱۰ دقیقه

منطق

۱۶۱- در تشبیه دانش منطق به «علم پژوهشکی» و «سیستم‌های کنترلی خودرو» وجه شباهت به ترتیب به کدام‌یک از موارد زیر برمی‌گردد؟

(۲) روش منطق - ابزاری‌بودن منطق

(۱) هدف منطق - ابزاری‌بودن منطق

(۴) روش منطق - کاربردی‌بودن منطق

(۳) هدف منطق - کاربردی‌بودن منطق

۱۶۲- در کدام گزینه نوع مغالطة احتمالی، به درستی ذکر شده است؟

(۱) من احساس سیری می‌کنم. (اشتراک لفظ)

(۲) پسر بچه گم شده توسط مادرش پیدا شد. (نگارشی)

(۳) من مانند تو بیکار هستم. (ابهام در مرجع ضمیر)

(۴) دسته‌گلی که به آب داده بودم از آب گرفتم. (توسل به معنای ظاهری)

۱۶۳- در کدام گزینه مفهومی وجود دارد که هم می‌تواند جزئی و هم کلی باشد؟

(۱) گویند روی سرخ تو سعدی که زرد کرد

(۲) می‌کند اسباب راحت پایه غفلت قوی

(۳) عشقت رسد به فریاد گر خود بهسان حافظ

(۴) ورنه که از ته دل، در این جهان شکفته است؟

۱۶۴- کدام گزینه جای خالی زیر را به درستی کامل می‌کند؟

«تعريف جسم به کیفیتی دارای مقدار و اندازه، ...»

(۱) جامع است ولی مانع نیست.

(۲) هم اعم است و هم اخص.

(۳) نمی‌توان گفت نه اعم است نه اخص.

۱۶۵- اگر گفته شود «کتاب‌های قدیمی همچون مواد غذایی تاریخ گذشته هستند که استفاده از آن‌ها موجب مسمومیت ذهنی و عقب‌ماندگی افکار

می‌شود.» در مورد این استدلال چه می‌توان گفت؟

(۱) استقرای تعمیمی است که در آن حکم مواد غذایی تاریخ گذشته را به کتب قدیمی تعمیم داده است.

(۲) تعمیم حکم جزئی به کلی از طریق نوعی تشبيه یا تمثیل صورت گرفته است که در آموزش کاربرد فراوان دارد.

(۳) استدلایلی از نوع تمثیلی با حمایت مطلق نتیجه از مقدمات است؛ یعنی نتیجهٔ قیاس از قوت لازم برخوردار است.

(۴) در جمله «غذای روح انسان با غذای جسم آن متفاوت است.» نقد استدلال، با توجه به وجود اختلاف صورت گرفته است.

۱۶۶- نوع قضیه حملی در کدام گزینه متفاوت است؟

۱) نه مرد آن است که در وی مردمی نیست.

۲) نشکند عهد من إلّا سنگدل.
۳) من از نزدیک بودن‌های دور می‌ترسم.

۱۶۷- در کدام گزینه به ترتیب عکس مستوی، نقیض متداخل و متداخل نقیض قضیه «بعضی کتاب‌ها مفید نیستند» به درستی آمده است؟

۱) بعضی مفیدها کتاب نیستند - بعضی کتاب‌ها مفید هستند - برخی کتاب‌ها مفید هستند.

۲) عکس مستوی لازم‌الصدق ندارد - بعضی کتاب‌ها مفید هستند - بعضی کتاب‌ها مضر نیستند.

۳) بعضی مفیدها کتاب نیستند - هر کتابی مفید است - بعضی کتاب‌ها مفید هستند.

۴) عکس مستوی لازم‌الصدق ندارد - برخی کتاب‌ها مفید هستند - بعضی کتاب‌ها مفید هستند.

۱۶۸- عکس مستوی متداخل قضیه‌ای «بعضی الف ب است» می‌باشد، بین متضاد آن، با عکس مستوی تداخل تحت تضاد قضیه «بعضی الف ب نیست» کدامیک از اقسام تقابل برقرار است؟

۱) تناقض

۲) تضاد

۳) تداخل

۴) تداخل تحت تضاد

۱۶۹- کدام گزینه درباره قیاس زیر صحیح است؟

«هر علتی وجوب‌بخش است، آب برای رشد گیاه علت است؛ آب وجوب‌بخش رشد گیاه است.»

۱) حد وسط در دو مقدمه تکرار نشده است.

۲) مغالطة اشتراک لفظ در واژه «علت» روی داده است.

۳) قیاس شکل چهارم است که تمامی شرایط اعتبار قیاس را دارد.

۴) حد وسط این قیاس اقترانی در مقدمه دوم آن علامت منفی دارد.

۱۷۰- اگر مقدمه اول قیاسی «بعضی الف ب نیست» و مقدمه دوم آن «هر ب ج است» باشد...

۱) قیاس شکل اول معتبر ساخته می‌شود.

۲) هیچ قیاس معتری ساخته نمی‌شود.

۳) ممکن است نتیجه دارای کیفیت موجبه باشد.

۴) می‌توان یک قیاس استثنایی ساخت.

کل کتاب

در این بخش، از میان سوالات فلسفه یازدهم و منطق تنها یک مجموعه را انتخاب کنید.
به سوالات ۱۷۱ تا ۱۸۰ «یا» به سوالات ۱۸۱ تا ۱۹۰ پاسخ دهید.
وقت پیشنهادی: ۱۰ دقیقه

فلسفه یازدهم

۱۷۱- کدام گزینه می‌تواند وجه تمایز اصلی فلسفه از سایر دانش‌ها باشد؟

(۲) گستره موضوعی آن

(۱) استفاده از روش عقلی و استدلای

(۴) بنیادی بودن مسائل آن

(۳) عمیق بودن مباحث مطرح شده در آن

۱۷۲- در کدام گزینه وجه افتراق یک فیلسوف واقعی از عموم مردم ذکر شده است؟

(۲) نقد و ارزیابی اندیشه و رفتار خود و دیگران

(۱) اندیشیدن در باب مسائل بنیادین فلسفی

(۴) نظر و عقیده متفاوت درباره امور مرتبط با فلسفه و زندگی

(۳) تبعیت از برهان و مواجهه جدی با مسائل فلسفی

۱۷۳- همه تعاریف زیر در توضیح مفهوم «تاو» در فلسفه لائوتسه مناسب هستند؛ به جز ...

(۱) راهی که امور طبیعی با توالی منظم به آن جریان دارند.

(۲) نظام اخلاقی و فیزیکی عالم که مسیر خردورزی در امتداد آن است.

(۳) نفس حقیقی انسانی که جهان را در مقابل خود به ادراک در می‌آورد.

(۴) قوانین باطنی و خاص در ذات اشیاء و موجودات گوناگون جهان هستی.

۱۷۴- کدام گزینه جزو اتهامات سقراط از زبان ملتوس نبود؟

(۲) انکار خدایان مورد قبول یونانیان

(۱) حق جلوه دادن باطل

(۴) سخن‌گفتن از خدایی جدید

(۳) گمراه کردن جوانان

۱۷۵- سوفیست‌ها به طور دقیق کدام امر را در بحث امکان شناخت نامقبول دانسته‌اند؟

(۱) رسیدن به باورها و تصوراتی در جریان زندگی

(۲) امکان برقرار کردن ارتباط با اشیای گوناگون

(۳) تطابق شناخت‌های ذهنی ما با امور واقع در جهان خارج

(۴) عدم تردید در وجود داشتن واقعیات برخلاف توهمنات

تلاش در معرفت

۱۷۶- به ترتیب وجه اشتراک شناخت عقلی و شناخت شهودی، ... و وجه تمایز آن دو، ... است.

۱) توانایی درک امور مأمور تجربه - تدریجی یا دفعی بودن کسب آن

۲) توانایی درک امور مأمور تجربه - نیازمندی یا عدم نیاز به استدلال

۳) نیازمندی به تهذیب نفس - نیازمندی یا عدم نیاز به استدلال

۴) نیازمندی به تهذیب نفس - تدریجی یا دفعی بودن کسب آن

۱۷۷- هر یک از موارد زیر، مربوط به کدامیک از آثار بی‌مهری به تفکر عقلی پس از گسترش پوزیتیویسم و تجربه‌گرایی مطلق در اروپا می‌باشد؟

- تجربه نمی‌توانست درباره خوب و بد احکام اخلاقی اظهار نظر کند.

- تجربه از دستیابی به همه خصوصیات اشیاء ناتوان بود.

۱) عدم قطعیت احکام تجربی - محدودیت‌های روش تجربی

۲) محدودیت‌های روش تجربی - عدم قطعیت احکام تجربی

۱۷۸- در کدام گزینه به ترتیب به تفاوت و شباهت نظریه «دکارت» و «ماتریالیست‌ها» درباره انسان اشاره شده است؟

۱) اختیار و اراده انسان در اثر وجود نفس - ماهیت کاملاً متفاوت نفس و بدن

۲) قائل بودن به نفس به عنوان منشأ استدلال و افکار - انکار وجود مستقل بُعد غیرمادی انسان

۳) قائل بودن به وجود نفس به عنوان بُعدی مستقل در آدمی - تلقی بدن انسان به عنوان ماشینی پیچیده

۴) انکار وجود نفس در انسان - قائل بودن به سلسله اعصاب مغز به عنوان منشأ اندیشه انسان

۱۷۹- بیت زیر به کدامیک از ویژگی‌های روح از منظر فلاسفه مسلمان اشاره دارد؟

«هبط وافنکند جان را در بدن تابه گل پنهان بود ذر عدن»

۱) روح بُعد مجرد انسان و جدای از بدن است.

۲) روح هدیه‌ای الهی و غیرزمینی است.

۳) روح و بدن وحدتی حقیقی دارند.

۱۸۰- کدام گزینه درباره دیدگاه فیلسوفان دوره یونان باستان در باب اخلاق، صحیح می‌باشد؟

۱) طبق دیدگاه ارسسطو رسیدن به اعتدال هدف غایی از انجام فعل اخلاقی است.

۲) بنابر نظر افلاطون رسیدن به حکمت، خویشن‌داری و شجاعت متضمن سعادت انسان است.

۳) درک حسن بودن اعتدال امری است که صرفاً مختص فلسفه نمی‌باشد.

۴) از منظر افلاطون حالت افراط عقل، جربه و حالت تفريط آن، سفاهت است.

تلاش برای دستیابی موفقیت

کل کتاب

منطق

اگر به سؤال‌های ۱۷۱ تا ۱۸۰ پاسخ نداده‌اید، به سؤال‌های ۱۸۱ تا ۱۹۰ پاسخ دهید.

۱۸۱- اگر یک تصدیق مجهول داشته باشیم ...

- (۱) لزوماً همه تصورات سازنده آن مجهول خواهد بود.
(۳) لزوماً متشکل از تصورات معلوم و مجهول می‌باشد.

۱۸۲- در کدام گزینه احتمال وقوع هر دو مغالطه نگارشی و ابهام در مرجع ضمیر وجود دارد؟

- (۱) هنگام سحر، حین برگزاری نمایش استعدادها، علی معلمش را در حالی که متعجب بود، دید.
(۲) قاضی برای بررسی پرونده جرم اتفاق افتاده در تهران به دادگاه رفت.

(۳) علی فردی بسیار قاطع است و نظرات او همواره نتیجه‌بخش و برندۀ هستند.

- (۴) شهاب از دیدن بیش بسیار تعجب کرد و از ماشینش پیاده شد تا او احوال پرسی کند.

۱۸۳- بین دو مفهوم «بدون ابعاد و قرمز» چه نسبتی از نسبت‌های چهارگانه برقرار است؟

- (۱) تساوی
(۲) عموم و خصوص من و جه
(۴) تباین
(۳) عموم و خصوص مطلق

۱۸۴- در چه تعداد از عبارات زیر، تعریف اعم از مفهوم تعریف شده است؟

- اسب: حیوان علفخواری که سُم دارد.

- فلز: جامدی که رسانای برق است.

- منطق: علمی است ارزاری، برای تمییز تفکر درست از نادرست.

- مریع: چهار ضلعی‌ای که چهار ضلع برابر دارد.

- ستاره: جرمی آسمانی و نورانی است.

- (۱) دو
(۲) سه
(۳) چهار
(۴) پنج

۱۸۵- کدام گزینه در مورد استقرای تعمیمی نادرست است؟

- (۱) اگر شرایط استفاده از استقرای را به درستی رعایت کنیم باز هم امکان بروز مغالطه وجود دارد.

(۲) نمونه‌ها باید بیانگر همه طیف‌های مختلفی باشند که در جامعه آماری وجود دارند.

(۳) در استقرای تعمیمی هر چقدر جامعه آماری بیشتر باشد استقرای قوی‌تر خواهد بود.

- (۴) اگر شرایط استفاده از استقرای را به درستی رعایت نکنیم دچار مغالطه تعمیم شتاب‌زده می‌شویم.

۱۸۶- نوع کدام قضیه با سایرین متفاوت است؟

(۱) سفیر، نماینده کشورش در کشور مقصود است.

(۳) سفارتخانه‌ها دارای مصنوبیت دیبلماتیک می‌باشند.

(۲) سفارت ایتالیا، واقع در استان تهران است.

(۴) هر سفارت متشکل از صدارتخانه و اقامتگاه است.

۱۸۷- اگر عبارت «بعضی الف ب است» صادق باشد، نقیض کدامیک از قضایای زیر حتماً صادق خواهد بود؟

- (۱) هیچ ب الف نیست.
(۳) بعضی ب الف نیست.

(۲) بعضی الف ب است.
(۴) هر الف ب است.

۱۸۸- اگر بدانیم نقیض یک قضیه، قضیه صادق **بعضی الف ب نیست** می‌باشد، به ترتیب چه حکمی می‌توان درباره متضاد، عکس مستوی و متداخل آن

قضیه صادر کرد؟

(۱) صادق - نامشخص - کاذب

(۳) صادق - کاذب - نامشخص

(۲) نامشخص - نامشخص - صادق

(۴) نامشخص - نامشخص - نامشخص

۱۸۹- در کدامیک از قیاس‌های اقترانی زیر دامنه مصادیق موضوع و محمول نتیجه قیاس، هر دو علامت منفی دارند؟

(۱) هر ج ف است. - بعضی ج د نیست.

(۳) هیچ ت م نیست. - هر الف م است.

(۲) بعضی ج ث است. - بعضی ث ه است.

(۴) هر الف ج است. - بعضی د الف است.

۱۹۰- اگر «بعضی ب ج نیست» مقدمه دوم یک قیاس شکل اول باشد، مقدمه اول کدام باشد تا شرط دوم اعتبار قیاس رعایت نشود؟

- (۱) بعضی ب الف است.
(۲) هر الف ب است.

(۳) هیچ ب الف نیست.
(۴) هیچ الف ب است.

آزمون آمادگی شناختی ۹ دی ۱۴۰۱

دانشآموز عزیز!

یادگیری فرآیندی است که نیازمند پشتیبانی ساز و کارهای شناختی مغز است. آگاهی از این ساز و کارها می‌تواند توانایی یادگیری شما را توسعه دهد. آمادگی شناختی، توانایی بهره‌مندی از کارکردهای شناختی مغز در موقعیت‌های مختلف است.

آمادگی شناختی					
خلاقیت	سازگاری	تصمیم‌گیری	حل مساله	فراشناخت	توجه و حافظه

بنیاد علمی آموزشی قلمچی در راستای حمایت از فرآینران با همکاری اساتید علوم اعصاب شناختی دانشگاه شهید بهشتی در مرکز پژوهشی علوم اعصاب شناختی رفتار، در نظر دارد آمادگی شناختی داوطلبان را به صورت دوره‌ای مورد سنجش قرار دهد. سوالات این بخش پاسخ درست و یا غلط ندارد و هدف این سوالات آگاهی شما از میزان آمادگی شناختی خود است. هدف این بخش حمایت شرکت‌کنندگان برای استفاده بهتر از توانایی‌های شناختی خود در فرآیند یادگیری است. ما برای ارتقاء این توانایی‌ها توصیه‌هایی را به همراه کارنامه‌ی مربوطه، برای شما فراهم خواهیم نمود.

سوالات را به دقت بخوانید و نزدیکترین پاسخ مرتبط با خود را انتخاب و در پاسخبرگ علامت بزنید.

۱۹۱- در موقع مطالعه افکار مزاحم سراغم می‌آید.

- (۱) هرگز (۲) به ندرت (۳) گاهی اوقات (۴) همیشه

۱۹۲- مراحل مختلف رسیدن به هدف خود را می‌دانم.

- (۱) هرگز (۲) به ندرت (۳) گاهی اوقات (۴) همیشه

۱۹۳- من ارتباط بین فعالیت درسی و هدفم را می‌دانم.

- (۱) هرگز (۲) به ندرت (۳) گاهی اوقات (۴) همیشه

تلاشی در مسیر موفقیت

۱۹۴- من ارزش و یا زبان گزینه‌های پیش روی خود را قبل از انتخاب بررسی می‌کنم.

- (۱) هرگز (۲) به ندرت (۳) گاهی اوقات (۴) همیشه

۱۹۵- من از نقاط قوت و ضعف خود در مطالب درسی آگاهم.

- (۱) هرگز (۲) به ندرت (۳) گاهی اوقات (۴) همیشه

۱۹۶- من برای اینکه مطالب درسی را بفهمم، مثال‌های خودم را می‌زنم.

- (۱) هرگز (۲) به ندرت (۳) گاهی اوقات (۴) همیشه

۱۹۷- من برای مشکلات پیش روی خود در مطالعه یک راه حل پیدا می‌کنم.

- (۱) هرگز (۲) به ندرت (۳) گاهی اوقات (۴) همیشه

۱۹۸- اگر برنامه‌ریزی ام به خوبی پیش نرفت، می‌توانم برنامه‌ای جایگزین برایش قرار دهم.

- (۱) هرگز (۲) به ندرت (۳) گاهی اوقات (۴) همیشه

۱۹۹- تغییر شرایط محیطی مانع مطالعه‌ام می‌شود.

- (۱) هرگز (۲) به ندرت (۳) گاهی اوقات (۴) همیشه

۲۰۰- تمرکز برای مطالعه برایم دشوار است.

- (۱) هرگز (۲) به ندرت (۳) گاهی اوقات (۴) همیشه

۲۰۱- من روی کاربردهای مختلف مطالب درسی فکر می‌کنم.

- (۱) هرگز (۲) به ندرت (۳) گاهی اوقات (۴) همیشه

تلاشی در مسیر موفقیت



تلایش در مسیر معرفت پیش



- دانلود گام به گام تمام دروس 
- دانلود آزمون های قلم چی و گاج + پاسخنامه 
- دانلود جزوه های آموزشی و شب امتحانی 
- دانلود نمونه سوالات امتحانی 
- مشاوره کنکور 
- فیلم های انگیزشی 