

تلشی درس‌پر مفهیت



- دانلود گام به گام تمام دروس 
- دانلود آزمون های قلم چی و گاج + پاسخنامه 
- دانلود جزوه های آموزشی و شب امتحانی 
- دانلود نمونه سوالات امتحانی 
- مشاوره کنکور 
- فیلم های انگیزشی 



آزمون ۱۶ دی ماه ۱۴۰۱

منحصر اً زبان

«پاسخ اختصاصی»

بنیاد علمی آموزشی قلم‌چی «وقف عام»
تلاشی در میان موفقیت

دفتر مرکزی: خیابان انقلاب بین صبا و فلسطین - پلاک ۹۲۳ - تلفن: ۰۲۱-۶۴۶۳



پدیدآورندگان

آزمون منحصرأ زبان

۱۶ دی ماه ۱۴۰۱

طراحان

نام طراحان	نام درس
رحمت الله استيرى، عادله حيدرى، سعيد كاويانى، عقيل محمدى روش، أميد يعقوبى فرد، جواد مؤمنى، نسرىن خلفى	زبان تخصصى

گزینشگران و ویراستاران

زبان انگلیسی تخصصى	نام درس
رحمت الله استيرى	گزینشگر
رحمت الله استيرى	مسئول درس
فاطمه نقدى، سعيد آچەلو، عقيل محمدى روش، محمدحسين مرتضوى	ویراستار

گروه فنى و توليد

مدیران گروه	محدثه مرآتى	معصومه شاعرى
مسئول دفترچه	مجتبى اصغرى	مدیر: مجتبى اصغرى
مسئول دفترچه: مهريار لسانى		مسئول دفترچه: مهريار لسانى
حروف تكاري و صفحه آرابى		حروف تكاري و صفحه آرابى
ناظر چاپ		حميد عباسى

بنیاد علمی آموزشی قلمچی «وقف عام»

دفتر مرکزی: خیابان انقلاب بین صبا و فلسطین - پلاک ۹۷۳ - تلفن: ۰۳۱-۶۴۶۳

تلاشى در مهارت پژوهش و فعالیت

(عارله هیرری)

۶- گزینه «۲»

نکته مهم درسی:

در اینجا یک جمله شرطی ترکیبی داریم که در آن عبارت شرط، شرطی نوع سوم و جواب شرط شرطی نوع دوم می‌باشد، یعنی شرایطی در گذشته منجر به نتیجه‌ای در زمان حال شده است. در چنین حالتی باید از شرطی مختلط استفاده کنیم و در جای خالی از ساختار "could sell" استفاده کنیم.

(کرامر)

(عارله هیرری)

۷- گزینه «۴»

نکته مهم درسی:

در این جا مقایسه بین ریاضی و زبان موردنظر است؛ بنابراین، باید از حروف ربطی که مفهوم مقایسه را منتقل می‌کنند، استفاده کنیم (رد گزینه «۱»). به علاوه، بعد از حرف ربط باید فاعل و فعل داشته باشیم و ترتیب این اجزا باید درست باشد (رد گزینه‌های «۲» و «۳»).

(کرامر)

(عارله هیرری)

۸- گزینه «۴»

نکته مهم درسی:

نقش "rubber" برای "produce"، معمولی است؛ بنابراین، جمله داری مجھول است (رد گزینه‌های «۲» و «۳»). در جای خالی، نیاز به مفهوم "which is produced" داریم که این مفهوم در قالب عبارت "which is produced" منتقل می‌شود. دقت کنید که در این ساختار "which" قابلیت حذف شدن دارد (رد گزینه «۱»).

(کرامر)

(عارله هیرری)

۹- گزینه «۱»

نکته مهم درسی:

عبارت قبل از جای خالی نقش فاعل را برای فعل "is" ایفا می‌کند، پس این عبارت باید حتماً به صورت یک جمله‌واره اسمی باشد (رد گزینه‌های «۲» و «۴»). در جای خالی نیاز به مفهوم «این که ماه» داریم پس نیاز به ضمیر موصولی "That" در ابتدای جمله‌واره اسمی داریم (رد گزینه «۳»).

(کرامر)

(عارله هیرری)

۱۰- گزینه «۳»

نکته مهم درسی:

در جای خالی نیاز به ضمیر موصولی "which" داریم تا مفهوم "که" را منتقل کنیم. دقت کنید که عبارت بعد از ضمیر موصولی نیاز به فعل کمکی "دارد تا کامل شود".

(کرامر)

(سعید کاویانی)

۱۱- گزینه «۳»

ترجمه جمله: «حتی یک تغییر کوچک در مقدار دارویی که به یک فرد بیمار داده می‌شود، می‌تواند عاقبی جدی داشته باشد.»

(۱) توضیح (۲) تفکیک (۳) تغییر (۴) قدردانی

(واگرایان)

زبان تخصصی

۱- گزینه «۳»

نکته مهم درسی:

رابطه "some measures" برای فعل "take" معمولی است، پس در جای خالی نیاز به ساختار مجھول داریم (رد گزینه‌های «۱» و «۲»). از سوی دیگر، فعل "propose" به معنای "پیشنهاد دادن" یک ساختار الترازی محسوب می‌شود، پس در ادامه جمله نیاز به فعل ساده داریم (رد سایر گزینه‌ها).

(کرامر)

۲- گزینه «۳»

نکته مهم درسی:

عبارتی که بر سر آن حروف ربطی مانند "although" بیاید، ملاک برای ساخت دنباله سوالی قرار نمی‌گیرند (رد گزینه «۲»). ساختار بعد از "that" نیز ملاک ساخت دنباله سوالی نیست (رد گزینه «۱»). دقت کنید که ساختار منفی باشد (رد گزینه «۴»).

(کرامر)

۳- گزینه «۴»

نکته مهم درسی:

با توجه به قید زمانی "last month"، بیان آرزو برای زمان گذشته است. در نتیجه، بعد از ساختار "He wishes" نیاز به زمان گذشته کامل داریم.

(کرامر)

۴- گزینه «۱»

نکته مهم درسی:

با توجه به ساختار مجھول سببی "have something p.p."، در جای خالی نیاز به "restored" داریم.

(کرامر)

۵- گزینه «۲»

نکته مهم درسی:

دقت کنید که بعد از ویرگول هیچ حرف ربطی نیامده است، پس قبل از آن حق "governments" استفاده از یک جمله کامل را نداریم (رد گزینه «۳»). اسم "governments" فعل مناسبی برای فعل "become" نیست، پس نمی‌توان در قالب یک "participle clause" از شکل "ing" دار فعل "become" در ابتدای جمله استفاده کرد (رد گزینه «۱»). به کارگیری مصدر در جای خالی هیچ معنا و مفهومی را منتقل نمی‌کند و نادرست است (رد گزینه «۴»). دقت کنید که اگر بخواهیم در "with" از فعل استفاده کنیم، یک "participle clause" قبل از آن در ابتدای جمله قرار می‌گیرد و فعل جمله مناسب با رابطه آن با فعل، به یکی از دو صورت "ing" دار یا "past participle" به کار می‌رود.

(کرامر)

(عازله هیری)

ترجمه جمله: «محققان حوزه مغز درباره تبدیل یافته‌های خود به سیاستهای آموزشی، بدون بررسی منطقی بودن این کار در ابتدای امر، هشدار می‌دهند.»

- (۱) مخالفت کردن
- (۲) اطمینان دادن
- (۳) آشکار شدن
- (۴) هشدار دادن

(واژگان)

۱۹- گزینه «۴»

(سعید کویانی)

ترجمه جمله: «ماهیت ذهنی ادبیات، ارزیابی ارزش واقعی هر داستان یا شعر خاصی را دشوار می‌کند.»

- (۱) ارزیابی کردن
- (۲) اصلاح کردن
- (۳) بدست آوردن
- (۴) وفق دادن

(واژگان)

(عازله هیری)

ترجمه جمله: «خوشبختانه، پلیس بعد از این که یک شاهد عینی گزارش من از تصادف را تأیید کرد، حرف من را باور کرد.»

- (۱) تأیید کردن
- (۲) جابجا کردن
- (۳) مواجه شدن
- (۴) استنتاج کردن

(واژگان)

۲۰- گزینه «۱»

(سعید کویانی)

ترجمه جمله: «پرستاران سلامت در خانه با اجازه دادن به سالمندان برای حفظ استقلال خود حتی پس از شروع اثرات پیری، نقش مهمی را ایفا می‌کنند.»

- (۱) بالغ
- (۲) کافی
- (۳) جزئی
- (۴) بسیار مهم

(واژگان)

(رحمت الله استیری)

ترجمه جمله: «در سال ۱۸۳۰، یک مرد بریتانیایی اولین کسی در جهان شد که در یک تصادف راه آهن کشته شده است، وقتی که تعادلش را از دست داد و به زیر چرخ‌های قطاری که وارد ایستگاه می‌شد، افتاد.»

- (۱) برانگیختن
- (۲) تلوتو خودرن، تعادل خود را از دست دادن
- (۳) فدایکاری کردن، فربانی کردن
- (۴) راحت کردن، تسکین دادن

(واژگان)

۲۱- گزینه «۲»

(سعید کویانی)

ترجمه جمله: «تولیدکنندگان خودرو در حال حاضر قادر به کاهش مصرف سوخت هستند؛ زیرا، پیشرفت‌های تکنولوژیکی موتورها را کارآمدتر کرده است.»

- (۱) تمایل
- (۲) مصرف
- (۳) ساخت
- (۴) تلفیق

(واژگان)

(رحمت الله استیری)

ترجمه جمله: «ناگفته پیداست که گرمایش زمین و تغییرات اقلیمی متعاقب آن، همه ما را تحت تأثیر قرار می‌دهد.»

- (۱) متعاقب، بعدی
- (۲) اختیاری
- (۳) محظوظ
- (۴) خصوصی، شخصی

(واژگان)

۲۲- گزینه «۱»

(سعید کویانی)

ترجمه جمله: «استفاده از اتوبوس در شهر چندان رایج نیست؛ زیرا، اکثر مسافران احساس می‌کنند نمی‌توانند به خدماتی که مرتباً دیر می‌رسد، اعتماد کنند.»

- (۱) اشاره کردن
- (۲) ذکر کردن
- (۳) اعتماد کردن
- (۴) وفق دادن

(واژگان)

(رحمت الله استیری)

ترجمه جمله: «او در محل کار خیلی احساس انزوا می‌کند، زیرا به خوبی انگلیسی صحبت نمی‌کند و نمی‌تواند با همکارانش ارتباط برقرار کند.»

- (۱) تقریبی
- (۲) سودآور، پرمنفعت
- (۳) مشتاق
- (۴) منزوی

(واژگان)

۲۳- گزینه «۴»

(عازله هیری)

ترجمه جمله: «استفاده از حیوانات برای آزمایش عوارض جانبی محصولات زیبایی [موضوعی] بحث برانگیز است. در واقع، بسیاری بر این باورند که چنین آزمایشی از نظر اخلاقی اشتباه است.»

- (۱) اساسی
- (۲) مفهومی
- (۳) یکسان
- (۴) بحث برانگیز، جنجالی

(واژگان)

(رحمت الله استیری)

ترجمه جمله: «تئوری زبان مدرن می‌گوید که ما زبان خود را به صورت بخش‌هایی از معنا یاد می‌گیریم و صحبت می‌کنیم و نه کلمات مجرا.»

- (۱) تکه، بخش
- (۲) رمان
- (۳) لامپ
- (۴) مدار

(واژگان)

۲۴- گزینه «۱»

(عازله هیری)

ترجمه جمله: «آن‌ها منطبق با قانون داخلی و تعهدات بین‌المللی، به انجام اقدامات مهم برای رسیدن به این هدف ادامه می‌دهند.»

- (۱) پایداری، پاشاری
- (۲) تطابق، انطباق
- (۳) غربات
- (۴) اختلال، آشوب

(واژگان)

۱۲- گزینه «۱»

ترجمه جمله: «ماهیت ذهنی ادبیات، ارزیابی ارزش واقعی هر داستان یا شعر خاصی را دشوار می‌کند.»

- (۱) بدست آوردن
- (۲) وفق دادن
- (۳) اصلاح کردن
- (۴) ارزیابی کردن

(واژگان)

۱۳- گزینه «۴»

ترجمه جمله: «پرستاران سلامت در خانه با اجازه دادن به سالمندان برای حفظ استقلال خود حتی پس از شروع اثرات پیری، نقش مهمی را ایفا می‌کنند.»

- (۱) جزئی
- (۲) بسیار مهم
- (۳) کافی
- (۴) بالغ

(واژگان)

۱۴- گزینه «۲»

ترجمه جمله: «تولیدکنندگان خودرو در حال حاضر قادر به کاهش مصرف سوخت هستند؛ زیرا، پیشرفت‌های تکنولوژیکی موتورها را کارآمدتر کرده است.»

- (۱) ساخت
- (۲) تلفیق
- (۳) مصارف
- (۴) تمایل

(واژگان)

۱۵- گزینه «۴»

ترجمه جمله: «استفاده از اتوبوس در شهر چندان رایج نیست؛ زیرا، اکثر مسافران احساس می‌کنند نمی‌توانند به خدماتی که مرتباً دیر می‌رسد، اعتماد کنند.»

- (۱) اعتماد کردن
- (۲) ذکر کردن
- (۳) اشاره کردن
- (۴) وفق دادن

(واژگان)

۱۶- گزینه «۴»

ترجمه جمله: «استفاده از حیوانات برای آزمایش عوارض جانبی محصولات زیبایی [موضوعی] بحث برانگیز است. در واقع، بسیاری بر این باورند که چنین آزمایشی از نظر اخلاقی اشتباه است.»

- (۱) یکسان
- (۲) بحث برانگیز، جنجالی
- (۳) اساسی
- (۴) مفهومی

(واژگان)

۱۷- گزینه «۳»

ترجمه جمله: «دولتها و گروه‌های طرفدار محیط‌زیست از عبارت «جهانی فکر کن، منطقه‌ای عمل کن» استفاده می‌کنند تا هر روز افراد را به فکر کردن در مورد روش‌های حفظ منابع تشویق کنند.»

- (۱) نمادین
- (۲) به صورت بر جسته
- (۳) جهانی
- (۴) دقیقاً

(واژگان)

۱۸- گزینه «۲»

ترجمه جمله: «آن‌ها منطبق با قانون داخلی و تعهدات بین‌المللی، به انجام اقدامات مهم برای رسیدن به این هدف ادامه می‌دهند.»

- (۱) اشتغال، آشوب
- (۲) تطابق، انطباق
- (۳) غربات
- (۴) اختلال، آشوب

(واژگان)

(امید یعقوبی فر)

گزینه «۱» - ۳۳

- ۱) مرض شدن، مبتلا به چیزی شدن
۲) سرهم کردن
۳) عقل خود را از دست دادن
۴) سربه سر کسی گذاشتن

(کمالمه)

(رفمت‌الله استیری)

ترجمه جمله: «دولت الجزایر برای جلوگیری از گسترش بیابان، ردیف‌های از درخت را در منطقه‌ای به نام سد سبز کاشته است.»

- ۱) حفظ کردن
۲) ترویج دادن
۳) متوقف کردن
۴) تشویق کردن

(واژگان)

(پیوار مؤمنی)

گزینه «۱» - ۳۴

- ۱) خبر را پخش کردن، خبر دادن
۲) بهتر شدن
۳) خیلی خوب کار کردن
۴) حقه زدن، تردستی کردن

(کمالمه)

(عقیل محمدی‌روشن)

در گزینه «۱» بین دو فعل جمله هماهنگی زمانی وجود ندارد. در گزینه «۳» جمله فاقد فعل است. به کارگیری "which" با وارد کردن مفهوم "که" جمله را به لحاظ معنایی ناقص می‌کند (د گزینه «۴»).

(ترتیب اهمیت‌بمله)

(پیوار مؤمنی)

گزینه «۲» - ۳۵

- ۱) با عاقب کار خود رو به رو شدن
۲) خیلی گران بودن
۳) موضوعی را روشن کردن
۴) کاستی داشتن

(کمالمه)

(عقیل محمدی‌روشن)

در گزینه «۲» عبارت "there is" باید در ابتدای جمله بیاید. گزینه «۳» فاقد فعل است. در گزینه «۴» به کار بردن "it is" باعث ناقص شدن جمله شده است.

(ترتیب اهمیت‌بمله)

(پیوار مؤمنی)

گزینه «۴» - ۳۶

- ۱) حد و مرز را مشخص کردن، مقررات را تعیین کردن
۲) مستولیت قبول کردن
۳) خود را (در چیزی) غرق کردن
۴) حس بدی (به کسی) دادن، ترساندن، مورمور شدن

(کمالمه)

(عقیل محمدی‌روشن)

در گزینه‌های «۲»، «۳» و «۴» عبارت وصفی بدرستی خلاصه نشده است. هم‌چنین، در گزینه‌های «۲» و «۳» برای رساندن مفهوم «وجود داشتن»، به جای "there is" باید از "it is" استفاده شود.

(ترتیب اهمیت‌بمله)

(پیوار مؤمنی)

گزینه «۴» - ۳۷

- ۱) وقت کم گذاشتن
۲) خوش‌شانس بودن
۳) انتخاب کردن
۴) خراب کردن، گند زدن

(کمالمه)

(عقیل محمدی‌روشن)

در گزینه‌های «۱» و «۴» به کار بردن صفت برابری صحیح نیست. ساختار به کار رفته در ابتدای گزینه «۲» کاملاً نادرست است.

(ترتیب اهمیت‌بمله)

(پیوار مؤمنی)

گزینه «۳» - ۳۸

- ۱) افتخار کردن
۲) از شدت خوشحالی (بالا و پایین) پریدن
۳) کلاس‌ها را پیچاندن
۴) اسباب نگرانی شدن، قریب‌الواقع بودن

(کمالمه)

(عقیل محمدی‌روشن)

جمله‌dوم در گزینه «۱» فاقد فعل و در گزینه «۴» فاقد فاعل است. از سوی دیگر، در گزینه «۲» جمله دو فاعل دارد.

(ترتیب اهمیت‌بمله)

(پیوار مؤمنی)

گزینه «۲» - ۳۹

- ۱) خیلی خوب
۲) خیلی سخت
۳) عالی
۴) در حال رونق

(کمالمه)

(امید یعقوبی فر)

(۱) پیش رفتن
(۲) از زمین بلند شدن (هوایپما)، در آوردن (لباس)
(۳) اسباب‌کشی کردن
(۴) سر زدن

(کمالمه)

(پیوار مؤمنی)

گزینه «۱» - ۴۰

- ۱) تلاش کردن، دست به کار شدن
۲) فقری بودن
۳) با کراحت انجام دادن
۴) فراری بودن

(کمالمه)

(امید یعقوبی فر)

(۱) سرحال بودن
(۲) خروج و دخل را یکی کردن
(۳) با ماشین رساندن
(۴) دار و ندار خود را به باد دادن

(کمالمه)

گزینه «۳» - ۲۵

ترجمه جمله: « دولت الجزایر برای جلوگیری از گسترش بیابان، ردیف‌های از درخت را در منطقه‌ای به نام سد سبز کاشته است.»

- ۱) حفظ کردن
۲) ترویج دادن
۳) متوقف کردن
۴) تشویق کردن

(واژگان)

گزینه «۲» - ۲۶**نکته مهم درسی:**

در گزینه «۱» بین دو فعل جمله هماهنگی زمانی وجود ندارد. در گزینه «۳» جمله فاقد فعل است. به کارگیری "which" با وارد کردن مفهوم "که" جمله را به لحاظ معنایی ناقص می‌کند (د گزینه «۴»).

(ترتیب اهمیت‌بمله)

گزینه «۱» - ۲۷**نکته مهم درسی:**

در گزینه «۲» عبارت "there is" باید در ابتدای جمله بیاید. گزینه «۳» فاقد فعل است. در گزینه «۴» به کار بردن "it is" باعث ناقص شدن جمله شده است.

(ترتیب اهمیت‌بمله)

گزینه «۱» - ۲۸**نکته مهم درسی:**

در گزینه‌های «۲»، «۳» و «۴» عبارت وصفی بدرستی خلاصه نشده است. هم‌چنین، در گزینه‌های «۲» و «۳» برای رساندن مفهوم «وجود داشتن»، به جای "there is" باید از "it is" استفاده شود.

(ترتیب اهمیت‌بمله)

گزینه «۳» - ۲۹**نکته مهم درسی:**

در گزینه‌های «۱» و «۴» به کار بردن صفت برابری صحیح نیست. ساختار به کار رفته در ابتدای گزینه «۲» کاملاً نادرست است.

(ترتیب اهمیت‌بمله)

گزینه «۳» - ۳۰**نکته مهم درسی:**

جمله‌dوم در گزینه «۱» فاقد فعل و در گزینه «۴» فاقد فاعل است. از سوی دیگر، در گزینه «۲» جمله دو فاعل دارد.

(ترتیب اهمیت‌بمله)

گزینه «۴» - ۳۱**نکته مهم درسی:**

(۱) از زمین بلند شدن (هوایپما)، در آوردن (لباس)
(۲) اسباب‌کشی کردن
(۳) سر زدن
(۴) پیش رفتن

(کمالمه)

گزینه «۱» - ۳۲**نکته مهم درسی:**

(۱) سرحال بودن
(۲) خروج و دخل را یکی کردن
(۳) با ماشین رساندن
(۴) دار و ندار خود را به باد دادن

(کمالمه)

تلاشی در معرفه بیت

(رهمت الله استیری)

۴۸- گزینه «۲»

- (۱) آماده شدن
 (۲) ملحق شدن، پیوستن
 (۳) بزرگ کردن، تربیت کردن
 (۴) روی هم قرار گرفتن

(کلوژ تست)

(رهمت الله استیری)

۴۱- گزینه «۲»**نکته مهم درسی:**

جمله در اصل در بردارنده یک عبارت شرطی است و در جای خالی باید از جملهواره "if it all were to reach" استفاده کنیم که در گزینه‌ها موجود نیست. دقت کنید که در ساختار شطرنج نوع دو می‌توانیم "if" را حذف کنیم و "were" را به ابتدای جمله منتقل کنیم که به ساختار "were it all to reach" می‌رسیم.

(رهمت الله استیری)

۴۹- گزینه «۳»

- (۱) به جای
 (۲) هر چند
 (۳) بنابراین
 (۴) نه

با توجه به مفهوم عبارات قبل و بعد از جای خالی، برای تکمیل جمله نیاز به حرف ربط "thus" به معنای «بنابراین» داریم.

(کلوژ تست)

(کلوژ تست)

(رهمت الله استیری)

۵۰- گزینه «۳»**نکته مهم درسی:**

با توجه به قارگیری حرف ربط "When" در ابتدای جمله اول، بعد از ویرگول باید یک جمله کامل، بدون هیچ حرف ربطی داشته باشیم که تنها در گزینه «۳» موجود است.

(کلوژ تست)

(رهمت الله استیری)

۵۱- گزینه «۲»

- (۱) نفوذ کردن
 (۲) کاهش یافتن، تقلیل یافتن
 (۳) تکامل یافتن
 (۴) انديشیدن

(کلوژ تست)

(رهمت الله استیری)

۵۲- گزینه «۱»**نکته مهم درسی:**

عبارت قبل از جای خالی، فعل جمله محسوب می‌شود و در جای خالی تنها نیاز به یک فعل داریم (رد گزینه‌های «۳» و «۴»). از سوی دیگر و با توجه به ضمیر اشاره "those"، مشخصاً این فعل جمع است، پس نیاز به فعل "are" داریم (رد گزینه «۲»).

(کلوژ تست)

(رهمت الله استیری)

۵۴- گزینه «۴»

- (۱) تمرین کردن
 (۲) ترک کردن، رها کردن
 (۳) به تصویر کشیدن
 (۴) آزاد کردن

(کلوژ تست)

(رهمت الله استیری)

۵۴- گزینه «۳»**نکته مهم درسی:**

با توجه به وجود اسم "the cycle" بعد از جای خالی، در انتهای جای خالی باید حتماً حرف اضافه "through" داشته باشیم (رد گزینه‌های «۱» و «۲»). فعل "become" یک فعل ربطی است و به همراه صفت به کار می‌رود، نه قید (رد گزینه‌های «۲» و «۴»).

(کلوژ تست)

(رهمت الله استیری)

۴۲- گزینه «۱»**۴۲- گزینه «۱»****نکته مهم درسی:**

(۱) خوشبختانه

(۳) به طور باشکوه

(رهمت الله استیری)

(۲) سابقأ

(۴) با بدیختی

(کلوژ تست)

(رهمت الله استیری)

۴۳- گزینه «۲»**نکته مهم درسی:**

با توجه به عدم وجود حرف ربط یا ضمیر موصولی بعد از جای خالی، نمی‌توانیم از جمله کامل استفاده کنیم (رد گزینه «۴»). به کارگیری مصدر بعد از ویرگول نادرست است؛ در ضمن، این ساختار هدف از انجام کاری را می‌رساند که با توجه به معنای جمله، نمی‌تواند در جای خالی قرار بگیرد (رد گزینه «۱»). در جای خالی نیاز به مفهوم «که در بر می‌گیرد» داریم که با ساختار "which encircles" "منتقل می‌شود (رد گزینه «۳»). دقت کنید که این ساختار می‌تواند به صورت "encircling" کوتاه شود که در گزینه «۲» موجود است.

(کلوژ تست)

(رهمت الله استیری)

۴۴- گزینه «۴»**نکته مهم درسی:**

با توجه به فعل مفرد جمله و وجود فعل ساده "prevent" در ادامه جمله، حتماً باید در جای خالی یک فعل وجهی مانند "can" داشته باشیم تا باعث ساده شدن هر دو فعل "absorb" و "prevent" شود.

(کلوژ تست)

(رهمت الله استیری)

۴۵- گزینه «۳»**نکته مهم درسی:**

ساختار به کار رفته در جای خالی حتماً نیاز به یک حرف اضافه دارد (رد سایر گزینه‌ها). دقت کنید که در جای خالی نیاز به مفهوم «که در آن» داریم، پس باید از ساختار "in which" استفاده کنیم.

(کلوژ تست)

(رهمت الله استیری)

۴۶- گزینه «۱»**نکته مهم درسی:**

(۱) آغاز کردن

(۴) فریبتن، شیفته کردن

(۳) بدیاد آوردن

(کلوژ تست)

(رهمت الله استیری)

۴۷- گزینه «۴»**نکته مهم درسی:**

عبارت قبل از جای خالی نقش فعل جمله را دارد، پس در جای خالی نیاز به یک فعل داریم (رد گزینه‌های «۲» و «۳»). از سوی دیگر، نقش همین عبارت برای فعل "split" به معنای «شکافتن» فاعلی است، پس برای تکمیل جمله نیاز به ساختار معلوم داریم (رد گزینه «۱»).

(کلوژ تست)

(عقیل محمدی روش)

ترجمه جمله: «چرا نویسنده مناطق اطراف شهرهای نیویورک و فیلادلفیا را به عنوان «سید نان» توصیف می کند؟»
«آن ها غلات را به سایر نقاط آمریکای شمالی و سایر کشورها عرضه می کردند.»

(درک مطلب)

«۶۳- گزینه ۳»

(رفعت الله استبری)

- ۲) همزمان
۴) مشتاق

«۵۵- گزینه ۳»

- ۱) موقتی
۳) آشکار

(کلوز تست)

(سرین خلقی)

ترجمه جمله: «بهترین عنوان برای متن چیست؟»
«درک (رنگ) و زبان برای رنگ»

(درک مطلب)

«۶۴- گزینه ۳»

(عقیل محمدی روش)

ترجمه جمله: «متن عمدتاً به کدام یک از جنبه های آمریکای شمالی در قرن هجدهم می پردازد؟»
«رشد و نفوذ شهرها»

(درک مطلب)

«۵۶- گزینه ۲»

(سرین خلقی)

ترجمه جمله: «عبارت “accounting for” (توضیح دادن) در پاراگراف ۱» نزدیکترین معنی را به «explaining” (توضیح دادن) دارد.»

(درک مطلب)

«۶۵- گزینه ۴»

(عقیل محمدی روش)

ترجمه جمله: «چرا نویسنده در پاراگراف ۱» می گوید: «شهرها تأثیر نامتناوبی بر رشد آمریکای شمالی داشتند؟»
«جمعیت شهرها کم، اما نفوذ آنها زیاد بود.»

(درک مطلب)

«۵۷- گزینه ۲»

(سرین خلقی)

ترجمه جمله: «کدام جنبه از نظریه توماس یانگ در مورد دید رنگ هنوز بخشی از نظریه امروزی است؟»

«این که دید رنگ از ترکیب رنگ های اصلی منجر می شود.»

(درک مطلب)

«۶۶- گزینه ۲»

(عقیل محمدی روش)

ترجمه جمله: «عبارت “attendant” در پاراگراف ۱» نزدیکترین معنی را به «accompanying” (همراه) دارد.

(درک مطلب)

«۵۸- گزینه ۳»

(سرین خلقی)

ترجمه جمله: «بر اساس متن، چه چیزی انسان ها را قادر می سازد تا رنگ های زیادی را ببینند؟»

«تعامل میان سلول های رنگی سه گانه»

(درک مطلب)

«۶۷- گزینه ۱»

(عقیل محمدی روش)

ترجمه جمله: «کدام یک از موارد زیر به عنوان یک رکن سرمایه داری مدرن ذکر شده است؟»
«رقابت آزاد»

(درک مطلب)

«۵۹- گزینه ۱»

(سرین خلقی)

ترجمه جمله: «ضمیر “these” در پاراگراف ۲» به کدام یک از موارد زیر اشاره می کند؟»

«سیاه و سفید»

(درک مطلب)

«۶۸- گزینه ۱»

(عقیل محمدی روش)

ترجمه جمله: «می توان چین استباط کرد که شهرهای اروپا، خاورمیانه و چین در مقایسه با شهرهای آمریکای شمالی دارای ... بودند.»
«جمعیت زیادی»

(درک مطلب)

«۶۰- گزینه ۱»

(سرین خلقی)

ترجمه جمله: «تمام موارد زیر از متن استباط می شود بدacz...».«اها لی دانی به طور کلامی می تواستند به یک چیز قرمز رنگ در مکالمات روزمره شان اشاره کنند»

(درک مطلب)

«۶۹- گزینه ۴»

(عقیل محمدی روش)

ترجمه جمله: «کلمه “it” در پاراگراف ۲» به “اشاره دارد.”

(درک مطلب)

«۶۱- گزینه ۴»

(سرین خلقی)

ترجمه جمله: «چه چیز باعث شد پژوهشگران این نظریه را که زبان، ادارک را محدود می کند، رد کنند؟»
«آن ها پی بردند افرادی که برای رنگ واژه های کمی دارند، می توانستند به خوبی افرادی که برای رنگ واژه های زیادی دارند، ببینند.»

(درک مطلب)

«۷۰- گزینه ۳»

(عقیل محمدی روش)

ترجمه جمله: «منطقه اطراف نیویورک و فیلادلفیا با منطقه اطراف بوستون از نظر ... مقایسه شده است.»
«کیفیت زمین کشاورزی»

(درک مطلب)

تلشی درس‌پر مفهیت



- دانلود گام به گام تمام دروس 
- دانلود آزمون های قلم چی و گاج + پاسخنامه 
- دانلود جزوه های آموزشی و شب امتحانی 
- دانلود نمونه سوالات امتحانی 
- مشاوره کنکور 
- فیلم های انگیزشی 