

تلشی درس‌پرور فقیه



- دانلود گام به گام تمام دروس 
- دانلود آزمون های قلم چی و گاج + پاسخنامه 
- دانلود جزوه های آموزشی و شب امتحانی 
- دانلود نمونه سوالات امتحانی 
- مشاوره کنکور 
- فیلم های انگیزشی 

# دقیرچه سؤال



## سال یازدهم انسانی

دوره سؤوله دوم (یازدهم)

۱۴۰۱ ماه دی

مدت پاسخ‌گویی به آزمون: ۲۰ دقیقه  
تعداد کل سؤالات: ۲۰ سؤال علمی

نام درس	تعداد سؤال	شماره سؤال	شماره صفحه	زمان پاسخ‌گویی
عربی زبان قدر آن (۲)	۲۰	۱-۲۰	۴-۶	۲۰ دقیقه
ریاضی و آمار (۲)	۲۰	۲۱-۴۰	۷-۹	۲۵ دقیقه
علوم و فنون ادبی (۲)	۱۰	۴۱-۵۰	۱۰-۱۱	۱۵ دقیقه
تاریخ (۲)	۱۰	۵۱-۶۰	۱۲-۱۳	۱۰ دقیقه
جغرافیا (۲)	۱۰	۶۱-۷۰	۱۴-۱۵	۱۰ دقیقه
جامعه‌شناسی (۲)	۱۰	۷۱-۸۰	۱۶-۱۷	۱۰ دقیقه
فلسفه	۱۰	۸۱-۹۰	۱۸	۱۵ دقیقه
فلسفه آشنا	۱۰	۹۱-۱۰۰	۱۹-۲۰	۱۵ دقیقه
روان‌شناسی	۲۰	۱۰۱-۱۲۰	۲۱-۲۳	۱۵ دقیقه
جمع کل	۱۲۰	-	-	۱۲۰ دقیقه

برای دیدن تحلیل آزمون امروز و آکادمی یافت از  
ویژگی‌ها و نکات آموزش آزمون بعده همین امروز به  
سایت [www.kanoon.ir](http://www.kanoon.ir) مراجعه نمایید.

تلashی در مسیر موفقیت

# پدیدآورندگان آزمون

## کریشنگران و ویراستاران

نام درس	کریشنگر	مسئول درس	ویراستار استاد	ویراستار دانشجو	مسئول درس مستندسازی
عربی زبان قرآن (۲)	مریم آقایاری	درویشعلی ابراهیمی اسماعیل یونس پور	لیلا ایزدی	—	
ریاضی و آمار (۲)	ایمان چینی فروشان	محمد بحیرایی امیرحسین ابومحبوب	سمیه اسکندری	سوگند بیگلری	
علوم و فتومن ادبی (۲)	اعظم نوری نیا	سید محمد محمدحسنی	الناز معتمدی	—	
تاریخ	سارا معصوم زاده	سارا معصوم زاده	امیرمهدي افشار امیرحسین کاروین محمد عرفان هوشیاری	خدیجه جنتعلی پور	خدیجه جنتعلی پور
مقدماتی	سارا معصوم زاده	سارا معصوم زاده	امیرمهدي افشار امیرحسین کاروین محمد عرفان هوشیاری	خدیجه جنتعلی پور	خدیجه جنتعلی پور
چامه‌شناسی (۲)	کوثر شاه حسینی	کوثر شاه حسینی	امیرمهدي افشار نیکانجفی	زهره قموشی	زهره قموشی
فلسفه	سید محمد مهدی طباطبایی	سید محمد مهدی طباطبایی	امیر محقق	زهره قموشی	زهره قموشی
روان‌شناسی	ریحانه خدابخشی	ریحانه خدابخشی	محمدحسین نامداری امیر محقق	زهره قموشی	زهره قموشی

### طراحان:

#### عربی زبان قرآن (۲):

مریم آقایاری، منیزه خسروی، بهرام علی رضایی، محمد عاشوری دوجی، خدیجه علیپور، علیرضا قلیزاده، ولی الله نوروزی، مجید همایی

#### ریاضی و آمار (۲):

علی حسینی نوه، حسین حمزه‌ای، مهدیس حمزه‌ای، محمد حمیدی، امیر زراندوز، احسان غنی‌زاده، مهدی نصراللهی مدنی

#### علوم و فتومن ادبی (۲):

سعید جعفری، سید علیرضا علیبان، افسین کیانی، محمد نورانی، اعظم نوری نیا

#### تاریخ (۲):

مهدی کاردان، علی محمد کریمی، سارا معصوم زاده

#### مقدماتی (۲):

مهدی کاردان، سارا معصوم زاده، بهروز یحیی

#### چامه‌شناسی (۲):

کوثر شاه حسینی، سید محمد مدنی دینانی، آزاده میرزا لی، بهروز یحیی

#### فلسفه:

مهرشاد ایمانی نسب، موسی پناهی، پرگل رحمی، سید محمد مهدی طباطبایی، امیر محقق، کتاب جامع

#### روان‌شناسی:

فاطمه احمدی مقدم، مهرشاد ایمانی نسب، تینا جوادزاده، ریحانه خدابخشی، فاطمه صفری

### گروه فنی و تولید

#### مدیر گروه: لیلا فیروزی

مسئول دفترچه: علیرضا قلیزاده

حرفوچنگاری و صفحه‌آرایی: مهین علی محمدی جلالی

مدیر واحد مستندسازی و مطابقت با مصوبات: مهیا اصغری

مسئول دفترچه مستندسازی: زهره قموشی

تغیرات چاپ: سوران نعیمی

از شما خواهش می‌کنم، از بن آزمون و نتایج آن فقط برای تثیت و تقویت روش‌های صحیح مطالعه و برای تصحیح روش‌های اشتباہ خود بهره بگیرید. یعنی **پنهانی آمهاش و مشاهدهای آزمون** یعنی **از ملیه‌ی سلمشی یا (قابلی آن توجه) کلید اگر هم اکنون و در هر گام مسیر خود را تصحیح کنید، اشتباہ کمتری مرتكب خواهد شد و با آرامش و اعتماد به نفس کار را تا پایان ادامه خواهد داد.**

مدیر گروه پایه یازدهم انسانی – لیلا فیروزی [leilaffirozii@gmail.com](mailto:leilaffirozii@gmail.com)

**عرب زبان قرآن (۲)**

اسم الفاعل و اسم المفعول و اسم المبالغة  
/ تمارين درس ۲ / عجائب المخلوقات /  
أسلوب الشرط وأدواته / حوار في الملعب  
الرياضي / تمارين درس ۳  
صفحة ۱۶۵  
وتحت بخشداری: ۲۰ روش

**هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سوال**

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس عربی زبان قرآن (۲)، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:  
از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟  
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟  
هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز	هدف‌گذاری قبل
--------------------------------------	---------------

**عین الأصح والأدق في الجواب للترجمة للعبارات التالية: (۶-۱۱)**

۱- أَتَدْرِي أَنَّ الزَّقَاقَ يَنْقُرُ بِقَايَا الطَّعَامِ مِنْ فَمِ التَّمَسَاحِ وَهُوَ يَخْرُجُ بِسَلَامَةٍ بَعْدَ إِنْتَهَاءِ عَمَلِهِ؟!:

(۱) آیا می‌دانستی که مرغ‌های مگس به باقی‌مانده غذا از دهان تماسح نوک می‌زنند و پس از تمام کارشان به سلامت بیرون می‌روند؟!

(۲) آیا می‌دانستی که مرغ باران به غذاهای باقی‌مانده از دهان تماسح می‌گسبد در حالی که پس از تمامشدن کار سریع خارج می‌شود؟!

(۳) آیا فکر می‌کردی که پرنده مگس به بقایای غذا در دهان تماسح نوک می‌زند در حالی که بعد از پایان کارش سالم بیرون می‌آید؟!

(۴) آیا می‌دانی که مرغ باران به باقی‌مانده‌های غذا از دهان تماسح نوک می‌زنند و او پس از پایان کارش به سلامت خارج می‌شود؟!

۲- لِسَجَابُ الطَّائِرِ غَشَاءُ خَاصٌ كَالْمَظَلَّةِ يَفْتَحُهُ حِينَ يَقْفِرُ مِنْ شَجَرَةٍ إِلَى شَجَرَةٍ أُخْرَى.:

(۱) سنجاب پرنده، پرده‌های خاص همانند چتر دارد که هنگامی که از درختی به سوی درختانی دیگر می‌پردازد، آن را باز می‌کند.

(۲) سنجاب، پرنده‌ای است که پرده‌ای خاص همانند چتر دارد و زمانی که از درختانی به سوی درختانی دیگر می‌پردازد، آن را باز می‌کند.

(۳) سنجاب پرنده، پرده ویژه‌ای همانند چتر دارد که هنگامی که از درختی به سوی درختی دیگر می‌پردازد، آن را باز می‌کند.

(۴) سنجاب‌های پرنده، پرده خاصی همانند چتر دارند، هنگامی که از درختی به سوی دیگر می‌پرند، آن را باز می‌کنند.

**۳- عین الخطأ:**

(۱) **﴿وَمَنْ يَتَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ فَهُوَ حَسِيبٌ﴾:** و هر کس بر خدا توکل کند پس او برایش کافی است.

(۲) **﴿رَبِّمَا بِسَبِيلِ الْخَطَا، مَا قَبْلَ الْحِكْمَهِ ذلِكَ الْهَدْفَ﴾:** جهساً به خاطر خطأ، داور آن گل را قبول نکرد.

(۳) **﴿تُعَذَّرُ رَعَانِفُ السَّمَكِ الطَّائِرِ جَنَاحِينَ لَهُ﴾:** بالمهای آن ماهی پرنده همچون دو بال برای او هستند.

(۴) **﴿آتَثُرَ صَدِيقَى الْمُعِينَ وَ هُوَ صَدُوقٌ﴾:** دوست یاری رساننده‌ام را برگردید در حالی که او راستگو است.

**۴- عین الصحيح:**

(۱) فی منتصف النَّهَارِ كَنَتْ أَسِيرًا عَلَى رِمَالِ الصَّحَراءِ وَ تُحْرِقُ أَقْدَامِي مِنْ شَدَّةِ الْحَرَّ: در نیمروز روی ماسه‌های بیابان راه می‌رفتم در حالی که پاهایم را (گام‌هایم را) از شدت گرمای می‌سوزاند.

(۲) فی تلک الغابة طنان يحدث طيناً عجبياً: در جنگل نبود به جز آن مرغ مگس‌خواری که صدای عجیب تولید می‌کرد.

(۳) **﴿وَإِذَا خَاطَبَهُمُ الْجَاهِلُونَ قَالُوا سَلَامًا﴾:** و هرگاه نادانان به آنها سلام گویند پاسخ آنها را می‌دهند.

(۴) **﴿يُقَدَّرُ الْعُلَمَاءُ أَنْوَاعَ الْكَانِتَاتِ الْحَيَّةِ فِي بِحَارِ الْعَالَمِ بِالْمَلَائِينِ﴾:** داشمندان انواع موجودات دریایی زنده در دریا را به هزاران نوع برآورد می‌کنند.

۵- **﴿وَمَا مِنْ دَابَةٍ فِي الْأَرْضِ وَ لَا طَائِرٌ يَطِيرُ بِجَنَاحَيْهِ إِلَّا أَمْمَ أَمْثَالُكُمْ﴾:** و.....

(۱) هیچ جنبده‌ای در زمین نیست و نه هیچ پرنده‌ای که با بالهایش پرواز می‌کند، مگر آن که آنها گروههایی همانند شما هستند.

(۲) هیچ جنبده‌ای در زمین نیست و نه هیچ پرنده‌ای که با بالش پرواز کند، مگر این که آنها گروههایی همانند شما باشند.

(۳) هر آن‌چه از جنبنده روی زمین و آن‌چه که پرنده است و با بالهایش پرواز می‌کند، نیستند مگر آن که آنها (هم) گروههایی نظری شما هستند.

(۴) هرچه جنبده در زمین است و هر پرنده‌ای که با بالش پرواز می‌کند نیستند جز این که شیوه شما امتهایی می‌باشند.



## ۶- عین الصَّحِيحِ:

- ۱) إذا لا تكون مقتدرًا فالآخرون لا يسمعون كلامك: هر كاه مقتدر نبودي، ديگران به سخن تو گوش نمي دهند.
- ۲) من قصر في أداء واجبه رسب في انتهاء السنة الدراسية: هركس در انجام تکلیف‌ش کوتاهی کرد، در پایان سال تحصیلی مردود خواهد شد.
- ۳) إذا تكتبون أهدافكم على ورقه تحصلون على ما تطلوبون بسرعة عجيبة: هر كاه هدفهايتان را روی برگهای بنویسید، آن‌جهه را می‌خواهید باسرعت عجیبی به دست می‌آورید.

۴) إذا جاء أحد للشراء إلى متجرى، فأخبرنى: اگر کسی برای خرید، به مغازه من آمد، به من خبر می‌دهد.

## ۷- عین الخطأ عن التَّرَادُفِ وَالتَّضَادِ:

- ۱) بَيْنَ = ظَهَرَ / نَسِيَ ≠ تَذَكَّرَ
- ۲) صِغَرٌ ≠ كِبَارٍ / أَدْرِي = أَعْلَمُ
- ۳) سَأَلَ ≠ أَجَابَ / عُدُوانٌ = عَدَاوَةٌ
- ۴) المسابقة = المباراة / إِنْتَهَى ≠ ابْتَداَ

## ۸- عین الخطأ حسب الإِضَاحَاتِ:

- ۱) حارس المرمى هو الذي يُدافع عن المرمى أمام لاعب مهاجم.
- ۲) التَّسْلُل خطأ لاعبِ وَالحُكْمُ يَمْنَعُهُ عن مُوَاصِلَةِ المَبَارَةِ.
- ۳) النَّظَارَة وسيلة لحفظ الإنسان أمام نزول المطر أو الثَّلَجِ.
- ۴) الرَّمْلُ ترابٌ جنْبُ شواطئ البحار أو في الصحاري.

۹- «ما باید به ورزشگاه برویم قبل از این که از تماشاجیان پُر شود!»: عین الصَّحِيحِ فی التَّعْرِيبِ:

- ۱) علينا بالذهاب إلى الملعب قبل أنْ يمتلئ من المُتَفَرِّجينَ.
- ۲) علينا أن نذهب إلى الملعب قبل أنْ يمتلئ من المُتَفَرِّجينَ.
- ۳) يجب علينا بالذهاب إلى الملعب قبل أنْ تمتلئ من المُتَفَرِّجينَ.

## ۱۰- عین الخطأ في ضبط حرکات الكلمات:

- ۱) الْخُبْزُ يَصْنَعُ مِنَ الْعَجِينِ.
- ۲) مَنْ يُحاوِلُ كَثِيرًا فِي الْأُمُورِ يَحْصُلُ عَلَى هَدْفِهِ!
- ۳) الرَّكْبُ جَمَاعَةٌ مِنَ الْمُسَافِرِينَ يَسَافِرُونَ عَلَى الدَّوَابِ.

■ اقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة (۱۱ - ۱۵) بما يناسب النص:

«إنَّ المُكَبَّاتَ خِزَانَ الْعِلُومِ وَإِحْدَائِهَا لَيْسَ شَيْئًا حَدِيثًا، إنَّ أَوَّلَ الْمُكَبَّةَ بُنِيتَ عَلَى أَيْدِي سَاكِنِي بَيْنَ النَّهْرَيْنِ حَوْالَى ۶۰۰ سَنَةَ قَبْلَ الْمِيلَادِ، إِنَّهُمْ مَا كَانُوا يَعْرَفُونَ الورقَ بل يكتبونَ عَلَى أَلْوَاحَ قد صُنِعَتْ مِنَ الطِّينِ، كَثُرَ عَدْدُ الْمُكَبَّاتِ بَعْدَ تَوْصِلِ الْمُصْرِيِّينَ إِلَى الْأُورَاقِ الْمُعْرُوفَةِ «بَابِرُوس» وَلَعِلَّ مَكَبَّةَ الإِسْكَنْدَرِيَّةَ فِي مَصْرَ كَانَتْ أَشْهَرَ الْمُكَبَّاتِ فِي الْعَالَمِ، الْإِنْسَانُ صَنَعَ الْوَرْقَ فِي الْقُرُونِ الْوُسْطَى لِهَذَا اهْتَمَّ بِالْمُكَبَّاتِ اهْتِمَامًا جَدِيدًا، فَأَمَّا فِي الْقُرُونِ الْحَدِيثَةِ التَّقْدُمُ الْعَلَمِيُّ وَالصَّنْاعَيُّ وَاسْتِخْدَامُ الْمَطْبَعَةِ وَالْكُمْبِيُّوتُرِ سَاعِدَاهُ أَنْ يَحْدُثَ مُكَبَّاتٍ عَظِيمَةٍ؛ يُمْكِنُ أَنْ تَقُولَ: لَنْ تَوَجُّ الْيَوْمُ مَدِينَةٌ أَوْ مَؤَسَّسَةٌ عَلَمِيَّةٌ إِلَّا وَفِيهَا مَكَبَّةٌ كَبِيرَةٌ مَمْلُوَّةٌ مِنَ الْكُتُبِ!»

## ۱۱- عین الصَّحِيحِ عَنِ النَّصِّ:

۱) كان إحداث المكتبات مقارن القرون الوسطى!

۲) ساكنى مصر كانوا يكتبون على ألواح اخترعواها!

۳) إنَّ سَاكِنِي بَيْنَ النَّهْرَيْنِ مَا كَانُوا يَعْرَفُونَ الْكُتُبَ!

۴) حينما أَسَسَتْ مَكَبَّةَ فِي بَيْنَ النَّهْرَيْنِ!

۵) بعد تقدُّمِ الْمُسْلِمِينَ فِي مَجَالِ الْعِلْمِ!

۱) بعد بناء مكتبة الاسكندرية في مصر!

۲) بعد حصول المصريين على ورقه اخترعواها!



١٣- تحدثُ اليوم مكتبات كبيرة...

١) لإستخدام المطبعة و الكمبيوتر!

٣) لتوصّل الإنسان إلى بايروس!

٤- كم اسم التضليل و اسم الفاعل في النص بالترتيب؟

٢) واحد - إثنان

١) ثلاثة - واحد

٥- عين الخطأ عن نوعية الكلمات و محلها الإعرابي:

١) المعلوم: إسم، جمع تكثير / مضارف إليه

٣) المعروفة: اسم المفعول / صفة

٦- عين اسم الفاعل مفعولاً:

١) نحب مشاهدة معابد جميلة في أقصى نقاط العالم!

٣) كان الكفار يعبدون المسلمين ليبعدوهم عن الإسلام!

٧- عين ما ليس فيه أسلوب الشرط:

١) من هذب نفسه فهو يقدر أن يهدب غيره!

٣) ما يغير أحوالك إلى الخير يوصلك إلى الراحة!

٢) ما قرأت شيئاً من هذه المقالة العربية في هذا المجال!

٤) من تعلم اللغة العربية يفهم لغة القرآن بشكل صحيح!

٨- عين الخطأ حول المثل الإعرابي للكلمات المعينة: «الصديقُ من كان تاهياً عن الظلم و الغدوان معيناً على البرِّ و الإحسانِ.»

١) الصديق: مبتدأ

٢) من: خبر

٣) الظلم: مضارف إليه

٤) البر: مجرور بحرف الجرّ

٩- عين اسم المبالغة مفعولاً:

١) يلعن كتاب العلم كل شيء حتى الحوت في البحر.

٣) تشتري الزائرة شريحة الجوال ولكن لا يعمل الشحن.

١٠- «ذهب دانيال مع والده إلى الملعب لمشاهدة كرة القدم بسرعة»: عين السؤال غير المناسب:

١) لماذا ذهب دانيال إلى الملعب؟

٣) كم مرّة ذهب دانيال إلى الملعب؟

٤) من ذهب إلى الملعب؟

٢) كيف ذهب والد دانيال إلى الملعب؟

٢) الله غفار الذنوب و علينا استغفاره كثيراً.

٤) سياراتهم معطلة أمام باب المدرسة و تحتاج إلى التصليح.

# تلاش دروس موقفيت



**ریاضی و آمار [۱]**  
**تابع**  
**(نوع ثابت، چند ضابطه‌ای و همانی)**  
**صفحه ۲۲ تا ۳۳**  
**وخت پیش‌نمره‌ی: ۲۵ درصد**

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال  
لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس ریاضی و آمار (۲). هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:

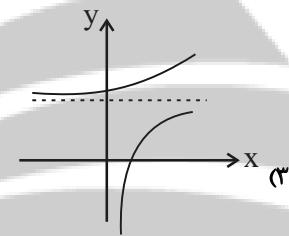
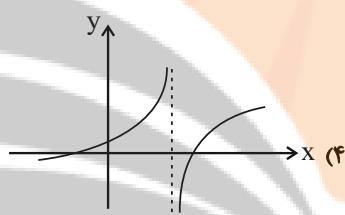
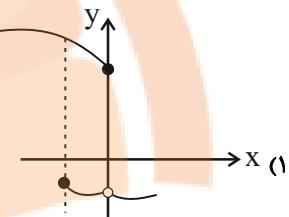
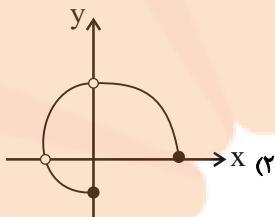
از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟

عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟

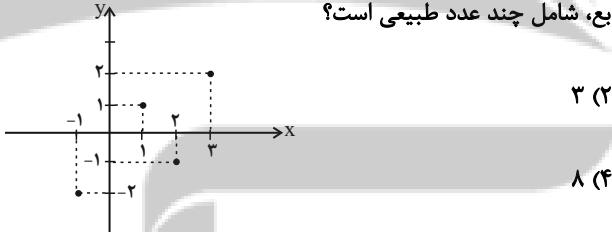
هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز	چند از ۱۰ آزمون قبل
--------------------------------------	---------------------

۲۱- کدام یک از نمودارهای زیر بیان گر یک تابع است؟



۲۲- اگر نمودار تابع  $f$  مانند شکل مقابل باشد، اشتراک دامنه و برد تابع، شامل چند عدد طبیعی است؟



۳ (۲)

۸ (۴)

۲ (۱)

۴ (۳)

۲۳- اگر رابطه  $\{(3, a+2b), (5, 4), (7, 2), (3, 7), (5, 2a-b)\}$  کدام است؟

۶ (۴)

۵ (۳)

۴ (۲)

۳ (۱)

محل انجام محاسبات

# تلاشی در مسیر موفقیت



۲۴- دامنه تابع  $\{(1, 5), (2, a+1), (2, a+1), (a+3, -1)\}$  چند عضو دارد؟

۱ (۴)

۲ (۳)

۳ (۲)

۴ (۱)

۲۵- در تابع ثابت  $G$  باشد، در این صورت مقدار  $G$  کدام است؟  

$$\frac{f(a)+b}{f(b)-c} = f(c)$$
, اگر  $f(x) = G$

۷ (۴)

۵ (۳)

۳ (۲)

۱ (۱)

۲۶- اگر  $g = \{(K, 1), (1, K-1), (-1, M+K)\}$  یک تابع ثابت باشد، آن‌گاه حاصل  $K-M$  کدام است؟

۳ (۴)

۲ (۳)

۱ (۲)

۰ (صفر)

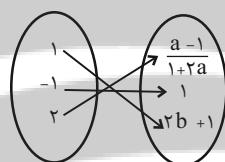
۲۷- تابع ثابت  $f(x) = ax + b$ ، نمودار تابع  $g(x) = ax^2 + b$  را در نقطه‌ای به طول ۱- قطع می‌کند. حاصل  $f(a) + f(b)$  کدام است؟

۵ (۴)

۲ (۳)

۶ (۲)

۳ (۱)



۲۸- اگر  $f$  تابعی ثابت باشد، حاصل  $2a+3b$  کدام است؟

-۲ (۲)

-۴ (۴)

-۱ (۱)

-۳ (۳)

۲۹- اگر برد تابع  $f : \mathbb{N} \rightarrow \mathbb{N}$  را با  $R_f$  و برد تابع  $g(x) = \lfloor x \rfloor$  نادست است؟

$$\begin{cases} -3, & x < 0 \\ 0, & x = 0 \\ 3, & x > 0 \end{cases}$$

دامنه  $f$  و  $D_g$  دامنه  $g$  است.)

$D_f \subseteq D_g$  (۴)  $f$  یک تابع همانی است.

$R_f \cap D_g = \{3\}$  (۲)

$R_f \subseteq R_g$  (۱)

۳۰- در تابع  $f(x) = \begin{cases} \sqrt{2x+3}, & x > \frac{1}{4} \\ 4x^2 - x - 1, & x \leq \frac{1}{4} \end{cases}$  مقدار  $f(\frac{1}{2}) - f(-\frac{1}{2})$  کدام است؟

۲/۵ (۴)

۲ (۳)

۱/۵ (۲)

۱ (۱)

۳۱- برد تابع  $g(x) = \begin{cases} 2x+2, & x > 0 \\ x-2, & x < 0 \end{cases}$  شامل چند عدد طبیعی نیست؟

(۴) بی‌شمار

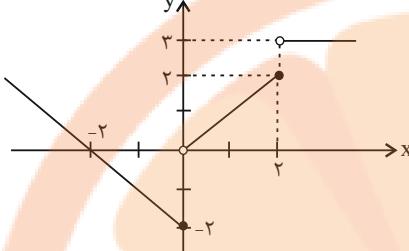
۲ (۳)

۵ (۲)

(۰) صفر



۳۲- ضابطۀ مربوط به نمودار تابع زیر کدام است؟



$$f(x) = \begin{cases} x-2, & x \leq 0 \\ x, & 0 < x \leq 2 \\ 3, & x > 2 \end{cases} \quad (1)$$

$$f(x) = \begin{cases} -x+2, & x \leq 0 \\ x, & 0 < x \leq 2 \\ 3, & x > 2 \end{cases} \quad (2)$$

$$f(x) = \begin{cases} -x-2, & x \leq 0 \\ x, & 0 < x \leq 2 \\ 3, & x > 2 \end{cases} \quad (3)$$

$$f(x) = \begin{cases} -x-2, & x < 0 \\ 2x, & 0 \leq x \leq 2 \\ 3, & x > 2 \end{cases} \quad (4)$$

۳۳- در تابع  $f(x) = \begin{cases} ax-8, & x \geq a \\ -2x, & x \leq a \end{cases}$ ، مقدار  $f(2a)$  کدام است؟

۲۹ (۴)

۲۷ (۳)

۲۳ (۱)

۳۴- در تابع  $f(x) = \begin{cases} ax^2-1, & x \geq 1 \\ 3, & 0 < x < 1 \\ x+b, & x \leq 0 \end{cases}$  کدام است؟

۲۹ (۴)

۲۵ (۲)

۲۳ (۱)

۳۵- اگر  $A = \{2, -1, 3, -3\}$  باشد، چند تابع همانی از  $A$  به  $A$  می‌توان نوشت؟

۳۶- اگر تابع  $f(x) = \{3, 2a-b\}, \{5a+c, 2\}, \{2b-c\}$  یک تابع همانی باشد، دامنه این تابع کدام است؟

{5, 3, 2} (۴)

{2, 3, 1} (۳)

{3, 2, 4} (۱)

۳۷- کدام گزینه همواره صحیح است؟

(۱) تابعی که هم ثابت و هم همانی باشد، وجود ندارد.

(۲) اگر دامنه و برد یک تابع با هم برابر باشد، تابع همانی است.

(۳) اگر تابع  $f$  همانی باشد،  $f(x+y) = f(x) + f(y)$  است.(۴) اگر تابع  $f$  ثابت باشد،  $f(xy) = f(x) \times f(y)$  است.

۳۸- اگر  $f$  تابع همانی و  $g$  تابع ثابت باشد و رابطه  $|f(2) - g(3)| = 1$  برقرار باشد، حاصل  $\frac{1}{3}g(2)$  کدام می‌تواند باشد؟

-1 (۴)

 $\frac{3}{2}$  (۳) $\frac{1}{3}$  (۲) $\frac{2}{3}$  (۱)

۳۹- اگر تابع  $f(x) = \frac{x^3 + ax^2 + bx + c}{x^2 + 4x + 4}$  همانی باشد، حاصل  $a + b + 10c$  کدام است؟ ( $x \neq -2$ )

104 (۴)

108 (۳)

4 (۱)

۴۰- اگر نقطۀ  $(2m+2n, -m+3n)$  روی نیمساز ناحیۀ اول و سوم قرار داشته باشد و مختصات این نقطه در معادله خط  $y = -2x + 7$  نیز صدق کند، در این صورت مقدار  $n$  کدام است؟

8 (۴)

3 (۳)

 $\frac{8}{7}$  (۲) $\frac{7}{8}$  (۱)



علوم و فنون ادبی [۲]	
سبک‌شناسی قرن‌های هفتم، هشتم و نهم (سبک عراقی) / پایه‌های آوایی همسان (۱) مجاز صفحه ۳۶ تا ۶۶	وَدَتْ بِيَشْهَادَتِ: هَا (عَيْنَهُ)
از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟	عملکرد شما در آزمون قبل از ۱۰ بوده است؟
هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟	هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز
چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

### هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس علوم و فنون ادبی (۲)، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:

از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟

عملکرد شما در آزمون قبل از ۱۰ بوده است؟

هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز
---------------------	--------------------------------------

۴۱- چند بیت از ایات زیر، براساس ویژگی‌های فکری سبک خراسانی سروده شده است؟

الف) شمشیر تو پشت سپه شاه جهان را / از آهن و از روی برآورده جداریست

ب) دلا چه شکوه بیهوده از قضا داری / طبیب را چه گنه؟ درد بی‌دوا داری

ج) از ارغوان کمر کنم، از ضیمران زره / از نارون پیاده و از نارون سوار (ضیمان: نوعی گل)

د) جویش پر از صنوبر و کوهش پر از سمن / راغش پر از بنفسه و باغش پر از بهار

ه) کار چو با عقل بود عشق مجالی نداشت / عشق درآمد ز در عقل من از کار برد

(۴) سه

(۳) دو

(۲) یک

(۱) چهار

۴۲- عبارت زیر از نظر تاریخ ادبیات چند غلط دارد؟

«نشر فنی کم کم در قرن ششم ضعیف می‌شود و در قرن هفتم با سیطرهٔ تیموریان بر ایران از میان می‌رود، تا آنجا که نثر ساده در اکثر کتاب‌های این دوره جای نثر مصنوع را می‌گیرد. تاریخ‌نویسی که از اوایل دورهٔ مغول، به سبب علاقهٔ شدید آنان به ثبت وقایع مربوط به پدران و اجدادشان شروع شد، در دورهٔ تیموری هم ادامه یافت. ملامحسن فیض کاشانی، کلیله و دمنه را به انشای دورهٔ خود بازگرداند و آن را انوار سهیلی نام نهاد.»

(۴) سه

(۳) دو

(۲) یک

(۱) چهار

۴۳- در کدام گزینه واژه «عالم» در معنای مجازی به کار نرفته است؟

۱) انگار که هر چه هست در عالم نیست / پندار که هر چه نیست در عالم هست

۲) ای در طلب تو عالمی در شر و شور / نزدیک تو درویش و توانگر همه عور

۳) عالمی در ره تو حیرانند / پیش و پس هیچ ره نمی‌دانند

۴) ای جان همه عالم در جان تو پیوند / مکروه تو ما را منما یاد خداوند

۴۴- در همه گزینه‌ها مجاز به علاقهٔ شباهت به کار رفته است به جز:

۱) نرگس همی رکوع کند در میان باغ / زیرا که کرد فاخته بر سرو مؤذنی

۲) سلطان ازل گنج غم عشق به ما داد / تا روی در این منزل ویرانه نهادیم

۳) خدا را ای رقیب امشب زمانی دیده بر هم نه / که من با لعل خاموشش نهانی صد سخن دارم

۴) تنگی پستهٔ شکر شکنیش / بوسه را راه بسته بر دهنش

۴۵- واژه مشخص شده در کدام بیت مجاز نیست؟

۱) کردهام توبه به دست صنم باده‌فروش / که دگر می‌نخورم بی رخ بزم‌آرایی

۲) خواجه چو نام لعل راند بر زبان / نامش زمانه طوطی شکر زبان نهاد

۳) مادر بت‌ها بت نفس شمامست / زانک آن بت مار و این بت اژدهاست

۴) رخش بر بنفسه گل انداخته / بنفسه نگهبان گل ساخته

# تلاش بر موفقیت



۴۶- بیت‌های کدام گزینه به ترتیب بر وزن «مفتولن» و «مستفعلن» سروده شده است؟

الف) یکی از عقل می‌لafد یکی طامات می‌باشد/ بیا کاین داوری‌ها را به پیش داور اندازیم

ب) عاشق مهجور نگر عالم پر شور نگر/ تشنۀ مخمور نگر ای شه خمار بیا

ج) امشب که بزم عارفان از شمع رویت روشن است/ آهسته تا نبود خبر رندان شاهدیاز را

د) برخیز تا یک سو نهیم این دلق ازرق فام را / بر باد قلّاشی دهیم این شرک تقوا نام را

۴) ب - الف

۳) ب - ج

۲) ج - الف

۱) الف - د

۴۷- نشانه‌های هجایی کدام بیت با نشانه‌های هجایی واژگان «توانگران - دندان‌گرد - مصیبت‌نامه» به ترتیب برابر است؟

۲) نگفتمت - دانشیار - هنرمندانه

۱) جهانگردی - پیشگفتار - فراموشکار

۴) زمین‌شناس - نابخردانه - شاهنامه

۳) جهانگشا - افسانه‌ها - فداییان

۴۸- بیت «مرا مصلحت نیست لیکن همان به / که در پرده باشی و بیرون نیایی» با کدام بیت هم‌وزن است؟

۱) همی تا برآید به تدبیر کار / مدارای دشمن به از کارزار

۲) چه بد کرده بودم که ناگه ازین سان / به دست تو شوخ ستمنگر فتادم؟

۳) حلال است رفتن به صحراء ولیک / نه انصاف پاشد که بی‌ما روند

۴) چنان مست دیدار و حیران عشق / که دنیا و دینم فراموش بود

۴۹- از پایان وزن کدام مصراع هیچ هجایی حذف نشده است؟

۲) ندانم هیچ‌کس در عهد حست

۱) نیزد عسل، جان من، زخم نیش

۴) همه آرام گرفتند و شب از نیمه گذشت

۳) از خیمه تا سعدا بشد وز حجره تا سلما بشد

۵۰- مفهوم کدام بیت در برابر آن نادرست آمده است؟

۱) تا نگردی بی خبر از جسم و جان/ کی خبر یابی ز جانان یک زمان (لزوم ترک تعلقات برای رسیدن به معشوق)

۲) سینه خواهم شرحه از فراق/ تا بگویم شرح درد اشتیاق (درخواست همدرد برای بیان درد عاشقی)

۳) ز غمze بر دل ریشم چه تیرها که گشادی/ ز غصه بر سر کوبیت چه بارها که کشیدم (آزار دیدن معشوق از عاشق)

۴) از دام زلف و دانه خال تو در جهان/ یک مرغ دل نماند نگشته شکار حسن (شرح زیبایی معشوق)

**تلاش برای وفقت**

**تاریخ [۳]**

ظهور اسلام، حرکتی تازه در تاریخ بشر / ایران از

ورود اسلام تا پایان صفویه

تثبیت و گسترش اسلام در دوران خلفان نفستین، امویان

بر مسند قدرت، بهان اسلام در عصر فلسفت عیاسی، اسلام

در ایران؛ (زمینه‌های ظهور تمدن ایرانی - اسلامی)

صفحۀ ۵۳۲

**وَمَتَ بِيَنْهَا رَكَّسٌ ۚ ۱۰ (دَعْيَةٌ)****هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچۀ سؤال**لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس **تاریخ (۲)**، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:

از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟

عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟

هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

**هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز****چند از ۱۰ آزمون قبل****۵۱- پاسخ سؤالات زیر به ترتیب، در کدام گزینه آمده است؟**

(الف) اسماعیلیان برای ترویج اصول عقاید خود، به کدام علوم توجه خاصی نشان دادند؟

(ب) کدام‌یک از هنرهای رایج در دورۀ فاطمیان نیست؟

(پ) کدام‌یک از مساجد مشهور دورۀ فاطمیان نیست؟

ت) در دوران باستان، قبایل بیابانگرد در کدام قسمت فلات ایران می‌زیستند؟

(۱) فلسفه و کلام - فلزکاری - دارالعلم - غرب و جنوب غربی

(۲) فقه و کلام - فلزکاری - ازهرا - غرب و جنوب غربی

(۳) فقه و کلام - خوشنویسی - ازهرا - جنوب و جنوب غربی

(۴) فلسفه و کلام - خوشنویسی - دارالعلم - جنوب و جنوب غربی

**۵۲- به ترتیب، کدام گزینه دربارۀ نهضت ترجمه نادرست است و چه عاملی در ایجاد تحول فکری در دوران خلافت عباسی مؤثر بوده است؟**

(۱) این نهضت جنبش اقتباس و انتقال آثار علمی و فرهنگی تمدن‌های ایران، یونان، چین و هند به عالم اسلام و ترجمه آن‌ها به زبان عربی بود - حمایت‌های مادی و معنوی خلافای نخستین عباسی

(۲) از نیمه قرن دوم تا اواخر قرن چهارم هجری تعداد زیادی از آثار علمی از زبان‌های پهلوی، سریانی و یونانی و سانسکریت به عربی ترجمه شد - گفت‌و‌گوی علمی و تبادل افکار

(۳) این نهضت جنبش اقتباس و انتقال آثار علمی و فرهنگی تمدن‌های ایران، یونان، چین و هند به عالم اسلام و ترجمه آن‌ها به زبان عربی بود - گفت‌و‌گوی علمی و تبادل افکار

(۴) از نیمه قرن دوم تا اواخر قرن چهارم هجری تعداد زیادی از آثار علمی، از زبان‌های پهلوی، سریانی و یونانی و سانسکریت به عربی ترجمه شد - حمایت‌های مادی و معنوی خلافای

**۵۳- کدام گزینه دربارۀ پارچه‌بافی در زمان فاطمیان صحیح است؟**

(۱) در دربار فاطمیان، خزانه‌ای مخصوص لباس خلفاً و فرمانروایان وجود داشت که در فصول مختلف میان آن‌ها توزیع می‌شد.

(۲) پارچه‌بافی در مصر همواره با نواوری‌ها و شیوه‌های جدید در طرح و دوخت همراه بود.

(۳) پارچه‌های گران قیمت و تزئینی در برخی مراکز مخصوص خلفاً و دولتمردان فاطمی تولید می‌شد.

(۴) پارچه‌بافی و مراکز تولید تنوع و گسترش زیادی نداشت.

**۵۴- به ترتیب، کدام گزینه پاسخ صحیح سؤالات زیر است؟**

(الف) زرتشیان کدام منطقه به اطاعت مسلمانان و پرداخت جزیه گردند نهادند؟

(ب) کدام اقدام خسرو پرویز موجب گردید تا اعراب به مرزهای ایران حمله کنند؟

ج) عواملی موجب نارضایتی و خشم مردم ایران علیه عباسیان گردید. کدام گزینه در این رابطه نادرست است؟

(۱) بحرین - از میان برداشتن دولت آل منذر - حمایت عباسیان از اقدامات خاندان برمکیان و سهل

(۲) یمن - فرستادن باذان به حجاز برای دستگیری پیامبر - سختگیری و ستم بر شیعیان و اهل بیت پیامبر

(۳) بحرین - فرستادن باذان به حجاز برای دستگیری پیامبر - حمایت عباسیان از اقدامات خاندان برمکیان و سهل

(۴) یمن - از میان برداشتن دولت آل منذر - سختگیری و ستم بر شیعیان و اهل بیت پیامبر

تلاش برای نهضت



۵۵- امام علی (ع) به چه منظوری مرکز خلافت را از مدینه به کوفه منتقل کرد؟

(۱) دفع سرکشی‌ها و آشوب‌گری‌هایی که اشراف بنی‌امیه در آن نقش داشتند.

(۲) سرکوب گروهی از بزرگان قریش که به صفت مخالفان پیوسته بودند.

(۳) عمل به تعالیم اسلام و سنت رسول خدا که فراموش شده بود.

(۴) توزیع درآمدهای فراوانی که به خزانۀ مسلمانان سرازیر شده بود.

۵۶- مهم‌ترین پیامد فتوحات مسلمانان در زمان خلفای نخستین در چه زمینه‌ای جلوه‌گر شد؟

(۱) سیاسی و نظامی

(۲) اقتصادی و فرهنگی

(۳) دین و فرهنگ

(۴) توسعه سرمیانی

۵۷- امام حسن (ع) به چه علتی با شرایطی صلح با معاویه را پذیرفت و خلافت را به معاویه واگذار کرد؟

(۱) خیانت سردارانش و جلوگیری از ریختن خون مسلمانان

(۲) همراهی نکردن بنی‌هاشم و خواص جامعه

(۳) وعده‌های صلح‌آمیز معاویه و بنی‌امیه

(۴) شکست در جنگ جمل و همراهی نکردن مردم

۵۸- امویان با ترویج چه چیز می‌خواستند چنین القا کنند، که فرمانروایی آنان و اقداماتی که انجام می‌دهند، خواست و تقدیر خداوند است و نباید

در مقابل این تقدیر ایستاد؟

(۱) تبعیض و نابرابری

(۲) فرمیت‌گرایی و اشرافی‌گری

(۳) تشدید تعصبات قبیله‌ای

(۴) تفکر جبرگرایی

۵۹- کدام خلیفة عباسی، ابن‌ميقع (روزبه ایرانی) که متفکری شجاع و مترجم کتاب‌هایی از زبان پهلوی به عربی بود را به قتل رساند؟

(۱) ابوالعباس سفاح

(۲) منصور

(۳) هارون‌الرشید

(۴) مأمون

۶۰- چه رویدادی به منزلۀ تجزیة قلمرو و کاهش قدرت و اختیارات سیاسی و نظامی خلفای عباسی بود؟

(۱) خارج شدن امور از دست وزیران ایرانی

(۲) دخالت فرماندهان ترک در امور خلافت

(۳) انتقال مرکز خلافت از بغداد به مصر

(۴) تأسیس سلسله‌های مستقلی در ایران و شمال آفریقا



**جغرافیا [۱۲]**  
**نواحی طبیعی / نواحی انسانی**  
 (نواحی زیستی، نواحی فرهنگی)  
 درس (۵) و (۶)  
 صفحه ۸۲ تا ۸۷  
**وتدت پیشنهادی: ۱۰ دقیقه**

### هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سوال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سوال‌های درس **جغرافیا (۲)**، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:  
 از هر ۱۰ سوال به چند سوال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟  
 عملکرد شما در آزمون قبلاً چند از ۱۰ بوده است؟

هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز	چند از ۱۰ آزمون قبل
--------------------------------------	---------------------

۶۱- کدام گزینه، به ترتیب، بیانگر پاسخ صحیح سوالات زیر است؟

الف) چرا می‌توان آثار دین را در نواحی مختلف مشاهده کرد؟

ب) چه عاملی هر ناحیه فرهنگی را از نواحی دیگر متمایز می‌کند؟

پ) کدام مورد، جزء عواملی که در دنیای امروز، نقش مهمی در پخش فرهنگی دارند، نیست؟

۱) دین‌ها بر پدیده‌های قابل مشاهده تأثیر زیادی دارند. - کلی بودن هر ناحیه - داد و ستد

۲) دین‌ها بر پدیده‌های قابل مشاهده تأثیر زیادی دارند. - شباهت در یک یا چند عامل - جنگ

۳) انواع مختلفی مانند یکتاب‌پرستی و پرستش غیر خدا دارند. - شباهت در یک یا چند عامل - مهارت

۴) انواع مختلفی مانند یکتاب‌پرستی و پرستش غیر خدا دارند. - کلی بودن هر ناحیه - گردشگری

۶۲- کدام گزینه به ترتیب، پاسخ صحیح سوالات زیر می‌باشد؟

الف) پس از جنگ‌های بارانی استوایی، بیشترین میزان تولید مواد آلی را کدام زیست‌بوم دارد؟

ب) چه عاملی در میزان تولید ماده آلی مؤثر است؟

ج) کدام عبارت درباره زیست‌بوم‌ها نادرست است؟

۱) ساوان - سرعت تجزیه باکتری‌ها - تقسیم زیست‌بوم‌ها کار پیچیده‌ای است.

۲) جنگل‌های پهن‌برگ - سرعت رشد پوشش گیاهی - بوم‌سازگان از تعدادی زیست‌بوم تشکیل شده است.

۳) ساوان - سرعت رشد پوشش گیاهی - بوم‌سازگان از تعدادی زیست‌بوم تشکیل شده است.

۴) جنگل‌های پهن‌برگ - سرعت تجزیه باکتری‌ها - تقسیم زیست‌بوم‌ها کار پیچیده‌ای است.

۶۳- دامنه‌های کدام کوهها، بیشترین تراکم جمعیت در نواحی کوهستانی را دارا هستند و کدام گیاه سازگار با نواحی بیابانی است؟

۴) هیمالیا - کنار

۳) آلپ - شمشاد

۲) هیمالیا - بنه

۱) آلپ - آقایا

۶۴- در صحرای بزرگ آفریقا کدام ماده معدنی زیاد یافت می‌شود و بزرگ‌ترین نیروگاه خورشیدی جهان در کدام کشور احداث شده است؟

۲) فسفات - موریتانی

۱) فسفر - مراکش

۴) فسفات - مراکش

۳) فسفر - موریتانی

۶۵- عنصر اصلی گسترش یک فرهنگ، ... است؛ زیرا ... .

۱) زبان - بر قوانین اجتماعی، عقاید، رفتارها و ارزش‌های اخلاقی، آیین‌ها و مراسم و نیز پدیده‌های قابل مشاهده تأثیر زیادی دارند.

۲) زبان - برای افرادی که به آن تکلم می‌کنند، هویت مشترکی به وجود می‌آورد.

۳) زبان - انسان‌ها از طریق آن، اطلاعات، تجربه‌ها، ارزش‌ها و آداب و رسوم خود را به دیگران و نسل‌های بعدی منتقل می‌کنند.

۴) دین - پیروان یک دین با توجه به باورها و اعتقادات خود، چشم‌اندازهای خاصی را در قالب معماری، هنر و ... به وجود می‌آورند.



۶۶- یکی از مهم‌ترین تغییرات تاریخی در الگوهای زبانی جهان در چه قرونی و در چه عصری آغاز شد؟

(۱) ۱۵ و ۱۶ میلادی - اکتشافات جغرافیایی

(۲) ۱۷ و ۱۸ میلادی - انقلاب صنعتی

(۳) ۱۷ و ۱۸ میلادی - اکتشافات جغرافیایی

(۴) ۱۵ و ۱۶ میلادی - انقلاب صنعتی

۶۷- کدام گزینه، و از چه نظر دومین خانواده بزرگ زبانی می‌باشد؟

(۱) آفرو - آسیایی، تعداد سخنگو

(۲) چینی - تبتی، گستردگی جغرافیایی

(۳) آفرو - آسیایی، گستردگی جغرافیایی

(۴) چینی - تبتی، تعداد سخنگو

۶۸- همه موارد زیر از جمله مواردی هستند که مشکلاتی را در کوهستان‌ها به وجود آورده‌اند؛ به جز:

(۱) آلدگی‌های ناشی از فعالیت‌های گردشگری

(۲) حفر چاه‌های عمیق و نیمه‌عمیق

(۳) ذوب شدن یخچال‌ها

(۴) چرای برویه دام‌ها

۶۹- در میان عناصر فرهنگی، کدام عنصر نقش مهمی در خلق چشم‌اندازهای فرهنگی دارد و به چه منظور جغرافیدان‌ها سطح زمین را به نواحی

فرهنگی تقسیم کرده‌اند؟

(۱) دین - مطالعه و شناخت تنوع‌های فرهنگی

(۲) زبان - مطالعه و شناخت تنوع‌های فرهنگی

(۳) دین - بررسی و مطالعه ریشه شکل‌گیری تنوع‌های فرهنگی

(۴) زبان - بررسی و مطالعه ریشه شکل‌گیری تنوع‌های فرهنگی

۷۰- به ترتیب، هریک از عبارت‌های زیر مربوط به کدام‌یک از ادیان است؟

- بیشتر پیروان آن به صورت پراکنده در شهرها و نواحی بزرگ بازارگانی جهان زندگی می‌کنند.

- این دین در آسیا ظهرور کرد، اما در کشورهای مرکزی و جنوبی آفریقا پیروان زیادی دارد.

- این دین از مذاهب قبیله‌ای است که مبتنی بر پرستش غیرخدای یگانه می‌باشد.

- امروزه بیش از یک و نیم میلیارد نفر از مردم جهان پیرو این دین هستند.

(۱) مسیحیت - یهود - بودائیسم - اسلام

(۲) یهود - مسیحیت - آئیمیسم - اسلام

(۳) یهود - اسلام - بودائیسم - مسیحیت

(۴) اسلام - یهود - آئیمیسم - مسیحیت

# تلاش در مسیر موفقیت

**جامعه‌شناسی [۱]**

**فرهنگ معاصر غرب و نظام نوین جهانی**  
 (ایرانها و ارزش‌های بنیادین فرهنگ غرب، پیگوئی تکوین  
 فرهنگ معاصر غرب، جامعه‌جهانی، تکولات نظام جهانی)  
 درس (۵) تا پایان درس (۸)  
 صفحه ۳۲۵ - ۳۲۷

**وخته پیش‌نمره‌یاری: ۱۰ (حقیق)**

**هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سوال**

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سوال‌های درس **جامعه‌شناسی (۲)**، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:  
 از هر ۱۰ سوال به چند سوال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟  
 عملکرد شما در آزمون قبلاً چند از ۱۰ بوده است؟

هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز	هدف‌گذاری قبل
--------------------------------------	---------------

۷۱- حکومت‌های اعتراض‌آمیز مذهبی، با هدف ... به وجود آمدند و نوع ... آن‌ها گسترش یافتدند.

(۱) اصلاح دینی - اول

(۲) محدود کردن پاپ - دوم

(۳) اصلاح دینی - دوم

۷۲- به ترتیب، هریک از موارد زیر مربوط به کدام دوره از روش‌نگری می‌باشد؟

- پیامد آن دوره، دئیسم بود.

- حس‌گرانی و نفی عقل و وحی

- بحران معرفتی

(۱) قرون هفدهم و هجدهم - قرون نوزدهم و بیستم - پایان قرن بیستم

(۲) قرون نوزدهم و بیستم - قرون هجدهم و هفدهم - پایان قرن نوزدهم

(۳) قرون هفدهم و هجدهم - پایان قرن بیستم - قرون نوزدهم و بیستم

(۴) قرون هجدهم و نوزدهم - پایان قرن بیستم - قرون نوزدهم و بیستم

۷۳- در نتیجه وابستگی کشورهای استعمارزده به کشورهای استعمارگر، کدام امکان برای کشورهای استعمارگر به وجود آمد و علت آن چه بود؟

(۱) عبور از مرحله استعمار نو به استعمار فرانو - زیرا اقتصاد وابسته، دولتهای مستقل را ناگزیر می‌کند تا در چرخه نامتعادل جهانی توزیع ثروت قرار بگیرند.

(۲) عبور از مرحله استعمار به استعمار نو - زیرا کشورهای غربی به اقتضای بازار مصرف، برخی صنایع وابسته را به کشورهای استعمارزده منتقل می‌کنند.

(۳) عبور از مرحله استعمار به استعمار نو - زیرا اقتصاد وابسته، دولتهای مستقل را ناگزیر می‌کند تا در چرخه نامتعادل جهانی توزیع ثروت قرار بگیرند.

(۴) عبور از مرحله استعمار نو به استعمار فرانو - زیرا کشورهای غربی به اقتضای بازار مصرف، برخی صنایع وابسته را به کشورهای استعمارزده منتقل می‌کنند.

۷۴- فرهنگ جدید غرب، با پیدایش کدام فلسفه‌ها آغاز می‌شود و چه عاملی، زمینه گسترش این فلسفه‌ها را فراهم می‌آورد؟

(۱) روش‌نگری - دنیاگرایی رایج در سطح هنجارها، رفتارها و زندگی مردم

(۲) سکولاریسم - دنیاگرایی رایج در سطح عقاید و ارزش‌های بنیادین مردم

(۳) روش‌نگری - دنیاگرایی رایج در سطح عقاید و ارزش‌های بنیادین مردم

(۴) سکولاریسم - دنیاگرایی رایج در سطح هنجارها، رفتارها و زندگی مردم

۷۵- در ارتباط با «بروز امنیسم در بخش‌های مختلف فرهنگ غرب»، کدام عبارت درست است؟

(۱) هنر قرون وسطی، بر بعد جسمانی و زیبایی‌های بدنی تمرکز می‌کرد؛ در حالی که هنر مدرن، بر بعد معنوی و آسمانی انسان تأکید می‌کند.

(۲) خواسته‌های دنیوی و این‌جهانی انسان مدرن، نیاز به توجیه الهی دارد.

(۳) در فرهنگ‌های دینی، افراد هواهای نفسانی خود را در قالب مفاهیم دینی پنهان می‌کنند و آن را به صورت آشکار و رسمی اظهار نمی‌کنند.

(۴) فرعون با این‌که از خواسته‌های نفسانی خود تبعیت می‌کرد و خود را پروردگار برتر مردم می‌دانست، اما نمی‌توانست موقعیت ظالملانه خود را توجیه کند.



۷۶- هر یک از عبارت‌های زیر، به ترتیب با مفاهیم کدام گزینه در ارتباط است؟

الف) از نتایج منطقی سکولاریسم است.

ب) به معنای رویکرد دنیوی و صرفاً این جهانی به هستی است.

پ) رویکرد گزینشی جهان غرب به ابعاد معنوی و دینی جهان، سبب پیدایش آن شده است.

ت) انسان‌شناسی هر فرهنگی، متناسب با آن قسمت از فرهنگ است.

(۱) مارکسیسم - ناسیونالیسم - پروتستانتیسم - معرفت‌شناسی

(۲) اومانیسم - مارکسیسم - سکولاریسم - اومانیسم - هستی‌شناسی

۷۷- در فرایند تکوین نظام نوین جهانی، کدام عامل منجر به حاکمیت فنودال‌ها و اربابان بزرگ (کنترل‌ها و لردها) شد و کدام حادثه، عامل

شكل‌گیری دولتهایی شد که به‌طور رسمی، جدایی خود را از دین اعلام کردند؟

(۱) پیوند قدرت با تجارت، سرمایه و صنعت - انقلاب صنعتی

(۲) زوال تدریجی قدرت کلیسا - انقلاب فرانسه

۷۸- کدام یک از گزینه‌های زیر، نادرست می‌باشد؟

(۱) از قرن چهاردهم تا شانزدهم میلادی، دوران «تجدد حیات» نامیده می‌شد.

(۲) در نخستین دوره از فرهنگ غرب، فرهنگ اساطیری رواج داشت.

(۳) طی قرون وسطی، آباء کلیسا از مفاهیم معنوی استفاده می‌کردند و به آن عمل می‌کردند.

(۴) در دوران رنسانس، رویکرد دنیوی به عالم در قالب حرکت‌های اعتراض‌آمیز مذهبی نمایان شد.

۷۹- گزینه صحیح کدام است؟

الف) مهم‌ترین عامل ادغام جوامع غیرغربی در نظام جهانی جدید، استعمار بود.

ب) اندونزی، از جمله کشورهایی بود که توسط استعمارگران به اشغال کامل درآمدند.

ج) هند، از جمله کشورهایی بود که تحت نفوذ اقتصادی کشورهای غربی درآمد.

د) چین و عثمانی از کشورهای نیمه‌استعماری بودند.

(۱) ص - ص - غ - ص

(۲) ص - غ - ص

(۳) ص - غ - غ

(۴) غ - ص - ص - غ

۸۰- به ترتیب، سومین مرحله از فرایند تکوین نظام نوین جهانی، چه بود و مسلمانان آسیای جنوب شرقی، از چه طریقی با فرهنگ اسلامی آشنا شدند؟

(۱) به خدمت گرفتن مبلغان مذهبی و سازمان‌های فراماسونری - هجوم نظامی

(۲) پیوند قدرت با تجارت، سرمایه و صنعت - تجارت

(۳) به خدمت گرفتن مبلغان مذهبی و سازمان‌های فراماسونری - تجارت

(۴) پیوند قدرت با تجارت، سرمایه و صنعت - هجوم نظامی

**تلاش در مسیر موفقیت**



**فلسفه**  
آغاز تاریخی فلسفه / زندگی براساس اندیشه  
**امکان شناخت**  
صفحه ۲۸۵-۲۹۵  
**وقت پیشنهادی: های رسمی**

### هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس فلسفه، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:  
از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدینید؟  
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟

هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز	چند از ۱۰ آزمون قبل
--------------------------------------	---------------------

۸۱- رسیدن سو菲ستها به این نظر که انسان توانایی رسیدن به حقیقت را ندارد به علت ... بود و ... یکی از سو菲ستها بود.

- (۱) استفاده از استدلال‌های متنوع در گفت‌وگوها - پروتاگوراس  
(۲) استفاده از مغالطه‌های مختلف در گفت‌وگوها - گرگیاس  
(۳) باطل جلوه دادن حق در محاکم قضایی - گرگیاس  
(۴) باطل جلوه دادن حق در محاکم قضایی - پروتاگوراس

۸۲- کدام گزینه در مورد ایران باستان نادرست است؟

- (۱) شیخ اشراق معتقد است که در دوره کیانیان انسان‌های وارسته‌ای بوده‌اند که به حکمت و فلسفه می‌اندیشیدند.  
(۲) سهپوردی انسان‌های وارسته دوره کیانیان را دارای سلوک معنوی می‌داند.  
(۳) حکمای خسروانی احتمالاً در حدود قرن ۳ تا ۶ میلادی می‌زیسته‌اند.  
(۴) برخی از حکمای دوره کیانیان پس از فیلسوفان دوره یونان باستان می‌زیسته‌اند.

۸۳- بیت «از جمادی مردم و نامی شدم / وز نما مردم به حیوان بر زدم» منطبق با نظر کدام فیلسوف است؟

- (۱) تالس (۲) فیثاغورس (۳) هرالکلیتوس (۴) پارمنیدس

۸۴- براساس ادعای ملتوس در دادگاه، کدام یک از گزینه‌های زیر جزو جرایم سقراط نمی‌باشد؟

- (۱) انکار خدایانی که همه به آن‌ها اعتقاد دارند.  
(۲) سخن گفتن از توحید و یکتاپرستی  
(۳) حق جلوه دادن باطل و آموزش آن به دیگران  
(۴) فاسد کردن و گمراهی جوانان

۸۵- دوری جستن از خطرها نشانه چه چیزی می‌باشد و در رابطه با ماهیت و مفهوم شناخت، کدام گزینه صحیح است؟

- (۱) قطعیت شناخت - معنای معرفت واضح است  
(۲) توانایی انسان در دانستن - ابهام نسبت به دانستن  
(۳) قطعیت شناخت - ابهام نسبت به دانستن

۸۶- در کدام گزاره، تعریف دقیق‌تری برای شکاکیت مطلق ذکر شده است؟

- (۱) شک در ماهیت علوم  
(۲) شک در اساس معرفت  
(۳) شک در توانایی شناخت برخی امور  
(۴) شک به صحت تمام آموخته‌های گذشته

۸۷- کدام یک از گزینه‌های زیر درست است؟

- (۱) با مطالعه آثار تالس مشخص می‌شود که او اندیشه فلسفی مشخصی داشته است.  
(۲) از نظر فیثاغورسیان اصول ریاضی همان عناصر اولیه موجودات هستند.  
(۳) فیثاغورس ریاضیات را با فلسفه و منطق درهم آمیخت و دستگاه فلسفی جدید بنا نهاد.  
(۴) علت اینکه تالس آب را عنصر اولیه موجودات می‌دانست این بود که آب به هر سه شکل جامد، مایع و بخار درمی‌آید.

۸۸- به چه علت سقراط با تهی دستان و توانگران همنشین می‌شد تا از او سؤال پرسند و به سخنخانش گوش دهند؟

- (۱) زیرا او کسی نبود که برای پول سخن بگوید.  
(۲) زیرا هیچ‌گاه از پند دادن بقیه باز نمی‌ایستاد.  
(۳) زیرا این رسالتی بود که خدا به‌عهده او نهاده بود.  
(۴) زیرا می‌خواست جهالت افراد قدرتمند و سفسطه‌گر را به رخشان بکشد.

۸۹- کدام یک از گزینه‌های زیر صحیح می‌باشد؟

- (۱) شناخت انسان دفعتاً حدث می‌شود، به طوری که ما در آغاز تولد همه چیز را می‌دانیم و به تدریج از آن استفاده می‌کنیم.  
(۲) با توجه به گسترده‌گی شناخت می‌توان اذعان داشت که انسان دارای شناختی نامحدود می‌باشد.  
(۳) امکان ندارد که افراد درخصوص موضوعات واحد، باورها و نظرات متفاوت و بعضًا متعارض داشته باشند.  
(۴) انسان علاوه بر موضوعات محسوس توانایی دارد در خصوص امورات نامحسوس نظیر خداوند، نامتناهی نیز تفکر کند.

۹۰- چیستی و امکان معرفت بهتر ترتیب ... و ... می‌باشد.

- (۱) روش، بی‌نیاز از تعریف - غیر قابل انفکاک از زندگی  
(۲) بدیهی، غیرقابل تعریف - نیازمند اثبات  
(۳) بدیهی، غیرقابل تعریف - غیر قابل انفکاک از زندگی



سؤالات «آشنا»

پاسخ دادن به این سؤالات اجباری است و در تراز کل شما تأثیر دارد.

۹۱- چرا سوفیست‌ها نظرات اندیشمندان و جهان‌شناسان معاصر و قبل از خود را بیهوده می‌دانستند؟ زیرا ...

(۱) هدف آنان پیروزی بر رقیب بود.

(۳) این افراد منادی بی اعتباری علم و دانش بودند.

(۲) آنان منکر حقیقت و واقعیت بودند.

(۴) تفسیر جهان‌شناسان را متضاد یکدیگر می‌دانستند.

۹۲- چه تعداد از جملات زیر صحیح می‌باشد؟

(الف) تالس در یکی از نوشه‌های خود درباره مادۀ اولیۀ جهان سخن گفته است.

(ب) پارمنیدس، ریاضیات را به گونه‌ای خاص با فلسفه درهم‌آمیخت.

(ج) فیثاغورس، پایه‌گذار ریاضی و هندسه است.

(د) هراکلیتوس، برای اولین بار کلمۀ فلسفه را به کار برد.

(۴) یک

(۳) دو

(۲) سه

(۱) چهار

۹۳- در کدام گزینه به درستی به دو دلیل شهرت هراکلیتوس در تاریخ فلسفه اشاره شده است؟

(۱) ارائه نظریۀ وحدت اضداد - اعتقاد به ثبات در جهان

(۲) رد نظریۀ وحدت اضداد - اعتقاد به تحول دائمی جهان

(۳) ارائه نظریۀ وحدت اضداد - اعتقاد به سیلان و حرکت جهان

(۴) رد نظریۀ وحدت اضداد - اعتقاد به ثبات در جهان

۹۴- جامعه آتن در زمان سقراط متأثر از اندیشه... بود و آن‌ها به چه چیزی معتقد بودند؟

(۱) سوفسٹائیان - جهان را می‌توان شناخت و علم و دانش ساخته و پرداخته عقل ما است.

(۲) فیلسفان - جهان را نمی‌توان شناخت و علم و دانش ساخته و پرداخته ذهن ما است.

(۳) سوفسٹائیان - جهان را نمی‌توان شناخت و علم و دانش ساخته و پرداخته ذهن ما است.

(۴) فیلسفان - جهان را می‌توان شناخت و علم و دانش ساخته و پرداخته عقل ما است.

۹۵- سقراط در کدام دسته از دانایان قرار می‌گیرد؟

(۱) انسانی که هیچ اموری را نمی‌داند و نسبت به نادانی خوبیش آگاه است.

(۲) انسانی که امور ناچیزی را می‌داند و خود را در دسته دانایان قرار می‌دهد.

(۳) انسانی که اموری را نمی‌داند ولی می‌پندرد که آگاهی دارد، درحالی که نادان است.

(۴) انسانی که امور فراوانی را می‌داند اما به جهت تواضع در برابر علم، خود را در دسته دانایان قرار نمی‌دهد.

تلاش برای موفقیت



۹۶- وقتی به زندگی سقراط و رفتار او در مقابل دیگران نگاه می‌کنیم، تمام اصول اخلاقی زیر در رفتار او مشاهده می‌شود به استثنای...

- (۱) ترجیح فضیلت بر ثروت  
 (۲) آموزش دانش و تعلیم آن به دیگران

- (۳) تحمل نکردن رنج و درد  
 (۴) فدکاری در راه حقیقت

۹۷- پیشرفت پیوستۀ دانش انسان که خود دلیلی بر توانایی بشر برای رسیدن به معرفت است، به دو صورت انجام می‌گیرد، این دو صورت عبارتند از: ...

- (۱) از طریق معلومات - شناخت تمایزها و تفاوت‌های اشیا

- (۲) از طریق حل مجهولات - از طریق حواس پنج‌گانه

- (۳) از طریق معلومات - بدون استفاده از یافته‌های تجربی و صرفاً با تفکر و چیزش استدلال

- (۴) از طریق حل مجهولات - پی بردن به اشتباهات گذشتگان و تصحیح آن‌ها

۹۸- کدامیک از گزینه‌های زیر، میین امکان شناخت برای انسان نیست؟

- (۱) تفکر در مورد مسائل محسوس و پیرامونی

- (۲) دانش به اینکه شناخت ما به تدریج افزایش می‌یابد.

- (۳) علم به نادانی خودمان در برخی مسائل

- (۴) باور به نظرها و دانسته‌های درست خود و دیگران، بدون پذیرفتن نظرهای نادرست

۹۹- استدلال «اولاً؛ چیزی وجود ندارد، ثانیاً؛ اگر وجود داشته باشد قابل شناخت نیست و ثالثاً اگر قابل شناخت باشد انسان نمی‌تواند آن را به دیگری بیاموزد و منتقل کند» از چه کسی است و در کدام کتاب آمده است؟

- (۱) گرگیاس - تاریخ فلسفه  
 (۲) کرفون - تاریخ فلسفه  
 (۳) گرگیاس - آپولوژی  
 (۴) کرفون - آپولوژی

۱۰۰- در کدام گزینه امکان شناخت، مفروض نیست؟

- (۱) می‌توانیم اشتباهات دانشمندان گذشته را کشف و تصحیح کنیم.

- (۲) می‌توانیم در یک دادگاه حرف خود را به کرسی بنشانیم و حرف طرف مقابل را باطل جلوه دهیم.

- (۳) می‌توانیم پی ببریم گرچه ممکن است در دانسته‌های ما اشتباه رخ بدهد، اما همواره می‌توان حقیقت را کشف کرد.

- (۴) می‌توانیم خود را به جای گذشتگان یا آیندگان قرار دهیم و آن‌گونه بیندیشیم که ایشان می‌اندیشیدند.

# تلاش بر مسیر موفقیت



**روان‌شناسی**  
روان‌شناسی رشد  
(از ابتدا و پیش‌گاهی رشد در دوره نوآموزان تا پایان درس)  
احساس، توجه، ادراک / حافظه و علل فراموشی  
متغیرهای ۵۰٪  
 وقت پیش‌نگاری: ۱۰ دقیقه

### هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سوال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس **روان‌شناسی**، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:  
از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟  
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟  
هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز	چند از ۱۰ آزمون قبل
--------------------------------------	---------------------

۱۰- کدام گزینه به تفاوت احساس و ادراک اشاره می‌کند؟

(۱) احساس، پردازش داده‌ها و توانایی بازنمایی آن‌ها است.

(۲) احساس، تجربیات هیجانی است، اما ادراک جنبه شناختی دارد.

(۳) ادراک، تأثیر گیرندهای حسی است و احساس، نتیجه هر ادراک است.

(۴) ادراک، به تفسیر و معنابخشی به اطلاعات مربوط می‌شود، نه دریافت ساده آن‌ها.

۱۰- در جمله «من شمال ایران را دوست دارم» واژه «را» توسط فرد نوآموز دوبار خوانده می‌شود. پردازش فرد نوآموز چگونه است و این

موضوع نشان‌دهنده چیست؟

(۲) پردازش مفهومی - پردازش تحت تأثیر نوع ادراک است.

(۴) پردازش ادراکی - ادراک تحت تأثیر نوع پردازش است.

۱۰- «توانایی فرد برای یافتن محرك هدف در یک دوره زمانی طولانی» به کدام یک از کارکردهای توجه اشاره می‌کند؟

(۴) گوش به زنگی

(۳) جستجو

(۲) ریاضی درست علمات

(۱) یکنواختی

۱۰- بهترین، «خواندن درس علوم با دیدن تصاویر مطالب»، «گوش دادن همزمان به پادکست انگلیسی و انجام تکالیف ریاضی» و «برآوردها

حداکثر مدت زمان مطالعه مفید» به کدام یک از موارد ساماندهی توجه اشاره دارند؟

(۱) انجام دو تکلیف باهم - درگیری حواس مختلف - استراحت حین مطالعه

(۲) درگیری حواس مختلف - آگاهی ارادی - پرهیز از مطالعه در ساعت طولانی

(۳) درگیری حواس مختلف - انجام چند تکلیف همزمان - پرهیز از مطالعه در ساعت طولانی

(۴) انجام دو تکلیف باهم - افزایش آگاهی - استراحت حین مطالعه

۱۰- چند مورد از موارد زیر در رابطه با رشد در دوران نوجوانی نادرست است؟

- در روند طبیعی زندگی انتظار می‌رود که نوجوانان برای رسیدن به خود آرمانی، رویاپردازی کنند.

- رشد شناختی، تابع شکل‌گیری رشد درک اخلاقی است.

- رویش موى صورت در پسران، از ویژگی‌های اولیه جنسی محسوب می‌شود.

- شناخت و تعریف نوجوان از هویت خویش، مستلزم نسبت دادن ویژگی‌های دینی، ارزشی و اخلاقی به خویشتن است.

(۴) چهار

(۳) پنجم

(۲) سه

(۱) دو



۱۰۶- بهترین جدول زیر را تکمیل می کند؟

توصیه	پیامد تغییرات شناختی نوجوانان
بهرتر است در حضور دیگران از نوجوانان عیب‌جویی نشود.	الف
ب	احساس منحصر به فرد بودن اغراق‌آمیز

(۱) آرمان‌گرایی و عیب‌جویی - باید ویژگی‌های منحصر به فرد نوجوانان را پذیرفت تا در زمان مناسب دیدگاه متعادل‌تری ایجاد شود.

(۲) حساسیت نسبت به انتقاد دیگران - باید ویژگی‌های منحصر به فرد نوجوانان را پذیرفت تا در زمان مناسب دیدگاه متعادل‌تری ایجاد شود.

(۳) احساس منحصر به فرد بودن اغراق‌آمیز - باید به نوجوانان کمک کرد تا دریابند جوامع و افراد، آمیزه‌های از محاسن و معایب هستند.

(۴) حساسیت نسبت به انتقاد دیگران - باید به نوجوانان کمک کرد تا دریابند جوامع و افراد، آمیزه‌های از محاسن و معایب هستند.

۱۰۷- بهترین صدایی که ایجاد نشده «شنیدن صدای بوقی که ایجاد نشده است» به مفاهیم ... و ... مربوط می‌شود.

(۱) رد درست - هشدار کاذب

(۲) رد درست - اصابت

(۳) هشدار کاذب - رد درست

۱۰۸- عبارت «اگر محرک مورد نظر به دفعات متعدد ارائه شود، خوگیری شکل می‌گیرد.» مربوط به کدام یک از مفاهیم زیر است؟

(۱) آشنایی نسبی با موضوع مورد توجه

(۲) تغییرات درونی محرک‌ها

(۳) یکنواختی و ثبات نسبی

(۴) درگیری و انگیختگی ذهنی

۱۰۹- پرکردن خلاه‌های ایجاده شده، در مورد کدامیک از موارد زیر صادق نیست؟

(۱) از یاد بردن خاطرات دوران دبیرستان

(۲) افسانه‌بافی در مورد دوران تحصیلی

(۳) تحریف بخشی از خاطرات دوران دانشکده

(۴) بازشناسی رویدادهای غیرواقعی

۱۱۰- بهترین ملاک ذخیره‌سازی اطلاعات در «حافظه کاری» و «حافظه کوتاه‌مدت» چیست؟

(۱) ذخیره‌سازی در مدت زمان محدود - ذخیره‌سازی کوتاه‌مدت اطلاعات

(۲) میزان استفاده کوتاه‌مدت از اطلاعات - ذخیره‌سازی کوتاه‌مدت اطلاعات

(۳) میزان استفاده کوتاه‌مدت از اطلاعات - افزایش ظرفیت ذخیره‌سازی

(۴) افزایش ظرفیت ذخیره‌سازی - استفاده کوتاه‌مدت از اطلاعات

# تلاش در مسیر موفقیت



- ۱۱۱- از نظر تکاملی، کدام یک از موارد زیر برای بقای موجود زنده حیاتی است؟**
- (۱) توجه  
(۲) ادراک  
(۳) احساس  
(۴) آماده‌سازی
- ۱۱۲- همه گزینه‌های زیر نادرست است به جز ...**
- (۱) مهم‌ترین حواس عبارت‌اند از: بینایی، بویایی، شنوایی، توجه و لامسه  
(۲) اگر احساس محرك، مدام و پایدار باشد، توجه به وجود می‌آید.  
(۳) منابع توجه تحت تأثیر سه عامل حواس، اطلاعات موجود در حافظه و سبک پردازش افراد و انتظارات آن‌ها هستند.  
(۴) خوگیگری زمانی اتفاق می‌افتد که شناخت محرك معینی، تحت تأثیر ارائه پیشین همان محرك شبیه آن قرار می‌گیرد.
- ۱۱۳- سینا دانش‌آموزی درس خوان با عملکرد تحصیلی متوسط است. او همیشه دوست دارد پزشکی حاذق شود و دائما درباره آن رویاپردازی می‌کند. به‌ترتیب، به کدام یک از خودهای «آرمانی و واقعی» اشاره شده و پیامد رویاپردازی او چیست؟**
- (۱) آرمانی - واقعی - رسیدن به آرزو  
(۲) واقعی - آرمانی - پیشرفت تحصیلی  
(۳) واقعی - آرمانی - افت عملکرد تحصیلی  
(۴) واقعی - آرمانی - رسیدن به هدف
- ۱۱۴- به‌ترتیب، کدام عوامل بر «یافتن موتور سیکلت با رنگ کمیاب»، «یافتن خودرو در پارکینگ شلوغ» تأثیر دارند؟**
- (۱) تعداد عوامل انحرافی - تعداد عوامل انحرافی  
(۲) ویژگی منحصر به فرد هدف - تعداد عوامل انحرافی  
(۳) تعداد عوامل انحرافی - ویژگی منحصر به فرد هدف  
(۴) ویژگی منحصر به فرد هدف - ویژگی منحصر به فرد هدف
- ۱۱۵- سارا که برای کنکور درس می‌خواند، عکس دانشگاه مورد علاقه‌اش را پس‌زنینه موبایل خود کرده است و شبها قبل از خواب به آن فکر می‌کند. عبارت بالا به کدام یک از عوامل ایجاد تمرکز اشاره کرده است؟**
- (۱) تغییرات درونی محرك  
(۲) آشنایی نسبی با محرك  
(۳) درگیری و انگیختگی ذهنی  
(۴) یکنواختی و ثبات نسبی
- ۱۱۶- چه عاملی باعث می‌شود که محرك‌های بیرونی به اطلاعات روان‌شناختی معنادار تبدیل شوند؟**
- (۱) ادراک  
(۲) جست‌وجو  
(۳) انگیختگی ذهنی  
(۴) رذیابی درست
- ۱۱۷- عبارت «چیزی را ادراک می‌کنیم که احساس نشده است» به کدام پدیده اشاره می‌کند؟**
- (۱) توهمندی  
(۲) علامت انحرافی  
(۳) خطای ادراکی  
(۴) هشدار کاذب
- ۱۱۸- کدام گزینه در ارتباط با رشد جسمانی در دورۀ نوجوانی نادرست است؟**
- (۱) بسیاری از نوجوانان، شروع این تغییرات را یک بحران می‌دانند.  
(۲) تغییرات جسمی آن‌ها با حفظ تناسب اندام اتفاق می‌افتد.  
(۳) اغلب اجزای بدن با تغییرات سریع همراه هستند.  
(۴) این دوره با گستردۀ ترین تغییرات زیستی همراه است.
- ۱۱۹- به‌ترتیب، «طراحی چند سؤال کلیدی» و «بیان جواب سؤال‌ها و دوباره خوانی متن»، به کدام مرحله از مراحل روش «پس‌خبا» اشاره می‌کند؟**
- (۱) دومین مرحله - چهارمین مرحله  
(۲) سومین مرحله - چهارمین مرحله  
(۳) هشتمین مرحله - سومین مرحله
- ۱۲۰- عدم توانایی در پادآوری اطلاعاتی که به خوبی در ذهن رمزگردانی شده و مدت طولانی در ذهن نگهداری شده است، ناشی از چیست؟**
- (۱) عدم وجود اطلاعات ادراک شده در حافظه  
(۲) در اختیار نداشتن نشانه‌های بازیابی  
(۳) تحریف در اطلاعات موجود در حافظه  
(۴) عدم ساماندهی مطالب در ذهن

# آزمون آمادگی شناختی ۱۴۰۱ دی ۲۳

دانش آموز عزیز!

یادگیری فرایندی است که نیازمند پشتیبانی ساز و کارهای شناختی مغز است. آگاهی از این ساز و کارها می‌تواند توانایی یادگیری شما را توسعه دهد. آمادگی شناختی توانایی بهره‌مندی از کارکردهای شناختی مغز در موقعیت‌های مختلف است.

آمادگی شناختی						
توجه و حافظه	فراشناخت	حل مساله	تصمیم‌گیری	سازگاری	خلاقیت	

بنیاد علمی آموزشی قلم چی در راستای حمایت از فراغیران با همکاری استادید علوم اعصاب شناختی دانشگاه شهید بهشتی در مرکز پژوهشی علوم اعصاب شناختی رفتار در نظر دارد آمادگی شناختی داوطلبان را به صورت دوره‌ای مورد سنجش قرار دهد. سوالات این بخش پاسخ درست و یا غلط ندارد و هدف این سوالات آگاهی شما از میزان آمادگی شناختی خود است. هدف این بخش حمایت شرکت‌کنندگان برای استفاده بهتر از توانایی‌های شناختی خود در فرایند یادگیری است. ما برای ارتقاء این توانایی‌ها، توصیه‌هایی را برای شما فراهم خواهیم نمود. دانش آموزانی که در نوبت قبل در آزمون شرکت کرده بودند می‌توانند در این آزمون هم شرکت کنند. پس از ارزیابی‌های چندگانه با هدف شناخت وضعیت پایه آمادگی شناختی شما، ارزیابی‌های موقعیتی در فواصل بین آزمون‌ها اجرا خواهد شد. کارنامه این آزمون را در صفحه شخصی دریافت خواهید کرد.

سوالات را به دقت بخوانید و نزدیکترین پاسخ مرتبط با خود را انتخاب و در پاسخبرگ علامت بزنید. دقت داشته باشید که سوال‌ها از شماره ۲۶۱ شروع می‌شود.

۲۶۱. درهنگام مطالعه می‌توانم زیر مطالب مهم تر خط بکشم.

۱. هرگز      ۲. به ندرت      ۳. گاهی اوقات      ۴. همیشه

۲۶۲. روخوانی برایم دشوار است و نمی‌توانم سریع بخوانم.

۱. هرگز      ۲. به ندرت      ۳. گاهی اوقات      ۴. همیشه

۲۶۳. نمی‌توانم از مطالب درسی نکته‌برداری کنم.

۱. هرگز      ۲. به ندرت      ۳. گاهی اوقات      ۴. همیشه

۲۶۴. من از روش‌های مطالعه خود آگاهم.

۱. هرگز      ۲. به ندرت      ۳. گاهی اوقات      ۴. همیشه

۲۶۵. من می‌دانم چه مطالبی برای یادگیری مهم‌تر است.

۱. هرگز      ۲. به ندرت      ۳. گاهی اوقات      ۴. همیشه

۲۶۶. من ارتباط بین تلاش و هدفم را می‌دانم.

۱. هرگز      ۲. به ندرت      ۳. گاهی اوقات      ۴. همیشه

۲۶۷. موانع برنامه‌ریزی ام را پیش‌بینی می‌کنم.

۱. هرگز      ۲. به ندرت      ۳. گاهی اوقات      ۴. همیشه

۲۶۸. می توانم موافع پیش آمده در حین برنامه را مدیریت کنم.  
۱. هرگز      ۲. به ندرت      ۳. گاهی اوقات      ۴. همیشه
۲۶۹. در برنامه ریزی وقت کم می آورم.  
۱. هرگز      ۲. به ندرت      ۳. گاهی اوقات      ۴. همیشه
۲۷۰. نمی توانم پیامدهای مختلف انتخابی را در نظر بگیرم.  
۱. هرگز      ۲. به ندرت      ۳. گاهی اوقات      ۴. همیشه
۲۷۱. در تصمیم گیری یک گزینه مانع فکر کردن من به سایر گزینه ها می شود.  
۱. هرگز      ۲. به ندرت      ۳. گاهی اوقات      ۴. همیشه
۲۷۲. به خاطر برنامه ام از یک فعالیت تفریحی صرف نظر می کنم.  
۱. هرگز      ۲. به ندرت      ۳. گاهی اوقات      ۴. همیشه
۲۷۳. کتاب های کمک درسی و آموزشی جدید را دوست دارم.  
۱. هرگز      ۲. به ندرت      ۳. گاهی اوقات      ۴. همیشه
۲۷۴. اگر قبلا یک موضوع را اشتباه یاد گرفته باشم، تصحیح آن برایم سخت است.  
۱. هرگز      ۲. به ندرت      ۳. گاهی اوقات      ۴. همیشه
۲۷۵. عضویت در یک گروه جدید مرا نگران می کند.  
۱. هرگز      ۲. به ندرت      ۳. گاهی اوقات      ۴. همیشه
۲۷۶. برای یادگیری مطالب درسی از مثال های عجیب مخصوص خودم استفاده می کنم.  
۱. هرگز      ۲. به ندرت      ۳. گاهی اوقات      ۴. همیشه
۲۷۷. دوست دارم راه حل های متفاوت برای حل یک مساله را پیدا کنم.  
۱. هرگز      ۲. به ندرت      ۳. گاهی اوقات      ۴. همیشه
۲۷۸. دوست دارم مطالب مختلف ظاهرا غیر مرتبط را به هم ربط دهم.  
۱. هرگز      ۲. به ندرت      ۳. گاهی اوقات      ۴. همیشه
۲۷۹. چه میزان مایل به دریافت توصیه های مرتبط با بهبود آمادگی شناختی خود هستید؟  
۱. بسیار زیاد      ۲. زیاد      ۳. بسیار کم      ۴. مایل نیستم
۲۸۰. تاچه میزان انتظار دارید این توصیه ها در بهبود آمادگی شناختی شما موثر باشند؟  
۱. بسیار زیاد      ۲. زیاد      ۳. بسیار کم      ۴. انتظار ندارم

تلشی درس‌پرور فقیه



- دانلود گام به گام تمام دروس 
- دانلود آزمون های قلم چی و گاج + پاسخنامه 
- دانلود جزوه های آموزشی و شب امتحانی 
- دانلود نمونه سوالات امتحانی 
- مشاوره کنکور 
- فیلم های انگیزشی 