

تلاشی در مسیر معرفت و فتوپ



- دانلود گام به گام تمام دروس 
- دانلود آزمون های قلم چی و گاج + پاسخنامه 
- دانلود جزوه های آموزشی و شب امتحانی 
- دانلود نمونه سوالات امتحانی 
- مشاوره کنکور 
- فیلم های انگیزشی 

 Www.ToranjBook.Net

 [ToranjBook_Net](https://t.me/ToranjBook_Net)

 [ToranjBook_Net](https://www.instagram.com/ToranjBook_Net)



آزمون‌های سراسری کالج

گزینه درست را انتخاب کنید.

سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۱

سؤالات آزمون

پاپه دهم انسانی

شماره داوطلبی:	نام و نام خانوادگی:
مدت پاسخگویی: ۹۰ دقیقه	تعداد سوال: ۸۵

عناوین مواد امتحانی آزمون گروه آزمایشی علوم انسانی، تعداد سوالات و مدت پاسخگویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سوال	شماره سوال	مدت پاسخگویی
		از	تا	
۱	ریاضی و آمار ۱	۱۰	۱	۱۵ دقیقه
۲	اقتصاد	۱۰	۱۱	۱۰ دقیقه
۳	علوم و فنون ادبی ۱	۱۵	۲۱	۱۵ دقیقه
۴	زبان عربی (اختصاصی)	۱۰	۳۶	۱۰ دقیقه
۵	تاریخ ایران و جهان ۱	۱۰	۴۶	۱۰ دقیقه
۶	جغرافیای ایران	۱۰	۵۶	۱۰ دقیقه
۷	جامعه‌شناسی ۱	۱۰	۶۶	۱۰ دقیقه
۸	منطق	۱۰	۷۶	۱۰ دقیقه



ریاضیات



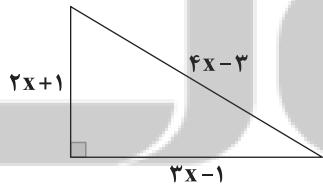
$$\frac{x-1}{3} + \frac{x+1}{4} = \frac{x}{2}$$

-۱ جواب معادله مقابل کدام است؟

(۱) صفر

-۲ اگر $x=2$ جواب معادله $x - \frac{7}{8}kx = \frac{3x+k}{4}$ باشد، مقدار k کدام است؟ $\frac{1}{2}(4)$ $-1(3)$ $1(2)$ $1(3)$ $-\frac{5}{7}(4)$ $\frac{5}{7}(3)$ $-3(2)$ $3(1)$

-۳ کدام عدد است که اگر از دو برابر شن، ربع آن را کم کنیم، حاصل یک واحد بیشتر از ثلث آن می‌گردد؟

 $\frac{12}{13}(4)$ $\frac{12}{17}(3)$ $\frac{12}{25}(2)$ $\frac{12}{19}(1)$ -۴ ابعاد یک مستطیل به نسبت $3:5$ می‌باشند. اگر محیط مستطیل 48 واحد باشد، مساحت مستطیل کدام است؟ $9(4)$ $15(3)$ $135(2)$ $3(1)$ -۵ مجموع سه عدد فرد متولی برابر با 297 شده است. یکان عدد بزرگ‌تر کدام است؟ $9(4)$ $7(3)$ $3(2)$ $1(1)$ -۶ پدری زمینی را بین سه پسرش تقسیم می‌کند، به طوری که $\frac{2}{5}$ آن را به پسر بزرگ‌ش و $\frac{3}{5}$ باقی مانده را به پسر وسطی می‌دهد. اگر مساحتزمین پسر کوچک‌تر 120 متر مربع باشد، اختلاف مساحت زمین دو پسر بزرگ‌تر چه قدر است؟ $70(4)$ $60(3)$ $120(2)$ $300(1)$ -۷ سارا روز اول چند صفحه از یک کتاب تاریخی را خواند و سپس هر روز 2 صفحه بیشتر از روز قبل می‌خواند. اگر او روز دهم 23 صفحه از کتاب را بخواند، روز اول چند صفحه خوانده بوده است؟ $5(4)$ $6(3)$ $4(2)$ $3(1)$ -۸ در یک مثلث، طول ضلع وسطی 3 برابر یک ضلع و $\frac{4}{5}$ ضلع دیگر است. اگر محیط این مثلث 310 واحد باشد، طول ضلع بزرگ‌تر چند واحد است؟ $120(4)$ $125(3)$ $145(2)$ $150(1)$ -۹ در مثلث قائم‌الزاویه زیر با ابعاد صحیح، نسبت دو ضلع قائم $75/75$ است. وتر مثلث چند واحد است؟ $7(1)$ $25(2)$ $31(3)$ $20(4)$ -۱۰ اگر دو معادله $2x-a=2x(x-1)$ و $\frac{2x-a}{3}+\frac{ax+1}{2}=\frac{a+4}{6}$ دارای جواب مساوی باشند، مقدار a کدام است؟ $-2(4)$ $-1(3)$ $1(2)$ $2(1)$



اقتصاداد



- ۱۱- کدام گزینه در ارتباط با فراز و فرود کسب و کارها نادرست است؟

۱) در هر چهار کسب و کار، تنها دو کسب و کار سال هفتم عمر خود را می بینند و به رشد خود ادامه می دهند.

۲) در ایران سالانه کمتر از صد هزار کسب و کار متولد و به صورت رسمی ثبت می شوند.

۳) کسب و کارها آفرینندگانی دارند که از کسب و کارشان مانند فرزندان خود مراقبت می کنند و این افراد کارآفرین نام دارند.

۴) کسب و کارها هم برای کارآفرینان از طریق درآمدزایی سود دارند و هم با رفع نیاز مردم به آنها نفع می رسانند.

- ۱۲- هزینه های تولید شامل همه موارد زیر است، به جز.....

۱) به نیروی انسانی که بر روی محصول ما کار می کند، مزد یا حقوق تعلق می گیرد.

۲) کسب و کار ما نیازمند محیطی است که در آن فعالیت انجام دهیم که به آن اجاره تعلق می گیرد.

۳) برای راه اندازی کسب و کار نیاز داریم تا از ابزار آلاتی بهره ببریم و باید قیمت آن را به صاحب ش بپردازیم.

۴) صاحبان کسب و کار نیازمند درآمدی برای برطرف کردن هزینه های شخصی خود هستند، پس باید سودی به آنها پرداخت شود.

- ۱۳- کدام گزینه پاسخ درستی به پرسش های زیر می دهد؟

الف) تصمیم گیری درست فعل اقتصادی به چه موضوعی وابسته است؟

ب) برای این که کالای جدیدی وجود داشته باشد، باید.....

ج) از افراد می توانند کسب و کار جدیدی را راه اندازی کنند.

۱) الف: تشخیص درست سود و زیان ب: تکنولوژی به بالاترین حد خود برسد. ج: عده خاصی

۲) الف: تشخیص درست سود و زیان ب: تکنولوژی به بالاترین حد خود برسد. ج: همه

۳) الف: محاسبه صحیح درآمدها و هزینه ها ب: کسی نقش کارآفرین را بازی کند. ج: عده خاصی

۴) الف: محاسبه صحیح درآمدها و هزینه ها ب: کسی نقش کارآفرین را بازی کند. ج: همه

- ۱۴- کدام گزینه تعریف درست و کامل تری از کارآفرین ارائه می دهد؟

۱) کارآفرین شجاعتی برای آغاز یک کسب و کار جدید دارد که هیچ فرد دیگری ندارد.

۲) کارآفرین فرصت ها را زمانی می بیند و به ورطه عمل می رساند که ممکن است دیگران آن را نبینند.

۳) فردی که با نوآوری و خطرپذیری، محصولات جدیدی عرضه می کند یا راه های جدیدی برای تولید کشف می نماید.

۴) فردی که ایده هایی در ذهن خود دارد و سعی می کند تا آنها را امیدوارانه به کسب و کاری سودآور تبدیل کند.

- ۱۵- کدام عبارت ها درست هستند؟

الف) مراقبت از کسب و کارها، کار چندان راحتی نیست، زیرا بسیاری از کسب و کارهای نوپا عمر کوتاهی دارند.

ب) از آن جایی که هر فردی یکتا است، نمی توان برای کارآفرینان موفق و بیزگی های یکسانی در نظر گرفت.

ج) معیار مسئولیت افراد نسبت به رفتارهای خود در جامعه، شاغل بودن یا نبودن آنها است.

د) افرادی که به شغل حرام اشتغال دارند، خود را از مزایای کسب درآمد حلال محروم کرده اند.



- ۱۶- کدام گزینه حاوی پاسخ صحیح و درست پرسش‌های زیر است؟

الف) سرنوشت محصول تولیدشده چه می‌شود؟

ب) کدام یک کارآفرینی به حساب نمی‌آید؟

ج) تصمیم‌گیری درست درباره موقعیت شرکت، پیشنهاد محصول و ... نیازمند چیست؟

۱) الف: نصیب صاحب کار خواهد شد. ب: تأسیس تولیدی لباس با ۶۰ کارگر ج: آگاهی و دانش زیاد

۲) الف: به همه عوامل تولید خواهد رسید. ب: ایجاد کارخانه‌ای برای تولید پارچه‌ها با شیوه نوین ج: آگاهی و دانش زیاد

۳) الف: به همه عوامل تولید خواهد رسید. ب: تأسیس تولیدی لباس با ۳۰ کارگر ج: منابع مالی فراوان

۴) الف: نصیب صاحب کار خواهد شد. ب: ایجاد کارخانه‌ای برای تولید پارچه‌ها با شیوه نوین ج: منافع مالی فراوان

- ۱۷- شرکت آقای اکبری سال ۱۹۶۵، ۵۰۰،۰۰۰ تومان ضرر داده است. اگر هزینه‌های این شرکت ۳۵۲،۰۰۰،۰۰۰ بوده باشد و ۱۸،۰۰۰ کالا تولید کرده باشد، قیمت هر عدد کالا حدوداً چقدر بوده است؟

۸۶۳۹ (۴)

۱۲,۴۵۰ (۳)

۳۷۹۲ (۲)

۱۰,۸۵۰ (۱)

- ۱۸- کدام گزینه از راهی کاهشی، سود را افزایش می‌دهد؟

۱) اگر از شیوه‌های نوین بازاریابی استفاده شود، می‌توانیم سودمان را افزایش دهیم.

۲) در صورتی که کالاها را با قیمت مناسب بفروشیم، می‌توان علاقه مشتریان را به خودمان جلب کنیم.

۳) برخی نیروها در محیط کار به اندازه کافی از خود انگیزه نشان نمی‌دهند، این موضوع توسط کارآفرینین باید حل شود.

۴) مشتریان معمولاً از جایی خرید می‌کنند که حداقل زحمت را برای آنان ایجاد کند و شرایط مناسبی برای فروش داشته باشد.

- ۱۹- کدام گزینه پاسخ درستی به دو پرسش زیر می‌دهد؟

الف) کدام کسب و کارها غارتگرانه و حرام هستند؟

ب) کارآفرینین ، نظم و اشتیاق و توانایی حل مسئله را دارد.

۱) الف: کسب و کارهایی که از راه غیرمشروع تولید کنند. ب: پرانگیزه

۲) الف: کسب و کارهایی که از راه غیرمشروع تولید کنند. ب: خوشبین

۳) الف: کارهایی که از فرصت‌های مختلف به نفع خود بهره ببرند. ب: خوشبین

۴) الف: کارهایی که از فرصت‌های مختلف به نفع خود بهره ببرند. ب: پرانگیزه

- ۲۰- کدام گزینه به ترتیب درست (ص) یا نادرست (غ) بودن عبارت‌های زیر را به درستی نشان می‌دهد؟

الف) کارآفرین باید از احتمال شکست خوردن کسب و کارش آگاه باشد.

ب) اگر هزینه‌های کار از درآمدش بیشتر باشد، سود و بالعکس آن زیان کرده‌ایم.

ج) معمولاً افرادی که درآمد خیلی زیادی دارند، به کسب و کار حرام اشتغال دارند.

د) هر فرد به وسیله هزینه‌هایی که برای کسب و کار خود می‌کند، سود به دست می‌آورد.

۴) غ - ص - ص - غ

۳) غ - ص - ص - ص

۲) ص - غ - غ - ص

۱) ص - غ - غ - غ

علوم و فنون ادبی

- ۲۱- «الهی نامه» اثر کیست؟

۱) خواجهی کرمانی

۲) مولانا

۳) عطّار نیشابوری

۴) عبدالرحمان جامی

۴

۳

۲

۱

۲) غنایی

۳) نمایشی

۴) تعلیمی

۱) میهنه‌ی

- ۲۲- همه گزینه‌ها به انواع ادبی مطرح شده در «قدیم‌ترین طبقه‌بندی انواع ادبی در یونان باستان» اشاره دارد: به جز..... .



^{۲۳}- نوع «ا» در کدام گزینه با عبارت «خلاص خود را طبقه می‌حست» بکسان است؟

- ۱) مرا جان به مهربانی برآمیخته ساخت
 - ۲) صبر چندان که در خانه به رویم بندد
 - ۳) دی مرا گفتی اگر دیر بمانی بر در
 - ۴) دل مرا که دواسبه ز غم گریخته بود

۲۴- کاربرد و معنی واژه «قاتل» در کدام گزینه متفاوت است؟

- ۱) در فغانستان ز دست قاتل خویش
 - ۲) لعل حیات بخشت صد بار ریخت خونم
 - ۳) یادگار کشتن گان ضرب عشق
 - ۴) خاصه سیمیرغ کیست جز پدر روسیتم؟

^{۲۵}- کاربرد فعل «گیستن» در کدام گزینه با عبارت «جندان که شاخ بگیست و آن بیجا راه حریص در دهان ازدها افتاد». بکسان، نیست؟

- ۱) مرد عارف گفت و گو را در بیست
 - ۲) با من مگو که بهر چه دیوانه گشته‌ای
 - ۳) حاتم طایی چو از دنیا گسست
 - ۴) از دریغه آن که روح و حسیم او از هم گسست

- ۲۶- بیت کدام گزینه، از قالب «مثنوی»، انتخاب شده است؟

- ۱) خاک در دیده بسی جان فرساست
 - ۲) چو افتادی اندر ترازوی مهر
 - ۳) ز نرد زندگی ایمن مشو که طاسک بخت
 - ۴) ناتوانی، راه لطفه خاطر آوردن به دست

-۲۷- د، همه گزینه ها و بیگ، «کا، بدهای، کف، واچانی، که امروزه، به گونه ای، دیگر به کار گرفته هم شنید» به حسته است؛ به چنین.....

- ۱) جوهر معنی متن بوده شدہ

۲) بی وزن و سبک چو بادگشتی

۳) به عبرت در آن کشتنگان بنگریست

۴) ده می نیزیم و هم طمع می نیزیم

-۲۸ در کدام گزینه آرایه‌های «مرااعات نظیر - تشیه - تشخیص» وجود دارد؟

- (۱) سایه سرو قدت بر خاص و عام افتاده است

(۲) جانم فدای نرگس او بیاد هر زمان

(۳) گر نبودی شب من چون سر زلف تو دراز

(۴) ابر چشمم چو شود سیل فشان از لاله



گشت چون سیمیرغ پنهان از جهان جور و ستم
جهان تیره کنون دم به دم زمان به زمان
تا شکرخنده آن پسته خندان چه کند
به جان دلی که غم عشق را خریدار است

ورت ز دست نیاید چو سرو باش آزاد
یا هر چه خواندهای همه در زیر خاک کن
خوش دلم، خوش دل اگر نیش دمادم دارد
خاصه از دست حریفی که به رضوان ماند

- ۳۱ همه ابیات کدام گزینه با بیت «هر که زین گلشن، لبی خندان تر از گل بایدش / خاطری فارغ ز عالم چون توکل بایدش» تناسب معنایی ندارد؟
- الف) این همه تکیه ها غم و هوس است
ب) دست در حلقة آن زلف دوتا نتوان کرد
ج) چو دونان تکیه بر اسباب تا چند؟
د) در بلا یاری مخواه از هیچ کس
ه) به ناخدای توکل سپردهام خود را
و) یک ذره اعتماد نشاید به جاه کرد
- تکیه گه، رحمت خدای بس است
تکیه بر عهد تو و باد صبا نتوان کرد
توکل کن بر الطاف خداوند
زان که نبود جز خدا فریادرس
مرا تردد خاطر ز موج دریا نیست
دیوار موج را نتوان تکیه گاه کرد

۴ - ه

۳ - ه

۲ - ب

۱) الف - د

-۳۲ از همه ابیات مفهوم عبارت زیر دریافت می شود؛ به جز

«ازدها را مانند کردم به مرجعی که از آن، چاره نتواند بود؛ هر آینه بدو باید پیوست و آنگاه ندامت، سود ندارد و راه بازگشتن مهیا نیست»

سـرـانـجـامـتـ بـسـودـ جـادـرـ تـهـ گـورـ
بـدوـ بـگـذـدـ زـخـمـ پـیـکـانـ مـرـگـ
رـخـ مـاهـیـ بـسـودـ وـ فـرقـ شـهـیـ عـالـیـ رـایـ
وـرنـهـ عـمـرـ آـسـانـ گـذـارـ مرـدـمـ آـسـانـ گـذـارـ

- ۱) اگر شیری، اگر ببری، اگر گور
۲) چه افسر نهی بر سرت بر، چه ترگ
۳) هر کفی خاک که بر عرصه دشتی بینی
۴) هرچه دشوار است بر تو، هم ز باد و بود توست

- ۳۳ کدام گزینه با بیت «هر که می خواهد که از سنجیده گفتاران شود / بر زبان، بند گرانی از تأمل بایدش» تناسب مفهومی دارد؟
- ۱) چون سخن گوید، ادیسان را بیاموزد سخن
۲) من که از دشمن سخن گویم، تأمل کن که چون
۳) به کرم یک سخن بنده تأمل فرمای
۴) اگر گفتار خود، سنجیده می خواهی تأمل کن
- چـونـ سـخـنـ گـوـیدـ،ـ اـدـیـسـانـ رـاـ بـیـامـوزـدـ سـخـنـ
ماـجـرـایـ دـوـسـتـ رـاـ زـیـرـ سـخـنـ پـوـشـیدـهـاـمـ
پـسـ بـرـانـدـیـشـ وـ فـرـوبـینـ وـ بـدـانـ صـورـتـ حـالـ
کـهـ گـوـهـ،ـ رـوزـیـ غـوـاصـ اـزـ پـاسـ نـفـسـ باـشـدـ

- ۳۴- کدام گزینه با مفهوم بیت «چون در رهت یقین و گمانی همی‌رود / ای برتر از یقین و گمان، از که جویمت؟» تناسب بیشتری دارد؟

- نقش دیوار بود کاو نگار اندیشد
نقش نگارنده در این پرده کیست
که نقش از نگارنده آگاه نیست
نگارنده کوه و صحراء رود
- ۱) هرکه را نقش نگارنده مصوّر گردد
۲) برنکنی سرکه بر این پرده چیست
۳) تو را برتر از حی خود راه نیست
۴) پرآرنده آسمان کبود

- ۳۵- کدام گزینه با مفهوم عبارت زیر متناسب نیست؟

«روزی شخصی پیش بهلوول، بی‌ادبی نمود. بهلوول او را ملامت کرد که چرا شرط ادب به جا نیاوردی؟ او گفت: چه کنم؟ آب و گل مرا چنین سرشته‌اند.»

- کاش پیش از خون‌شدن، دل از تو برمی‌داشم
با طینت اصلی چه کند؟ بدگهر افتاد
ورنه هر سنگ و گلی لؤلؤ و مرجان نشود
همچنان طبع، فراموش نکند پر واش
- ۱) دل چو خون گردید، بی‌حاصل بود تدبیرها
۲) گر جان بدهد سنگ سیه، لعل نگردد
۳) گوهر پاک بباید که شود قابل فیض
۴) مرغ پرنده اگر در قفسی پیش شود

زبان عربی (اختصاصی)

■ ■ عین الأصح والأدق في الجواب للترجمة أو المفهوم أو المفردات أو الحوار (۴۲ - ۳۶):

- ۳۶- «لا تحزن لإغبرار الأرض يا صديقي! سيسيرها الله خضرة بالمطر!»:

- ۱) برای غبارآلودگی هوا نگران بودم ای دوست من، پس خداوند آن را با باران تغییر گردانید!
۲) ای دوستم، برای تیره‌رنگی زمین نگران نباش، خدا آن را با باران، سرسیز خواهد گردانید!
۳) نگران نباش که زمین غبارآلود است ای برادرم، خدا آن را برف، سفید می‌گردد!
۴) ای دوستان برای تیره‌رنگی زمین نگران نباشید، خداوند آن را با باران، سرسیز خواهد گردانید!

- ۳۷- «أنظري إلى تلك الأشجار ذات الغصون النمرة، هل تعلمين كيف تنمو من حبات صغيرة؟!»:

- ۱) به این درختان دارای برگ‌های سرسیز نگاه کن، آیا می‌دانی چگونه از دانه‌هایی کوچک رشد کرده‌اند؟!
۲) به آن درخت‌های دارای شاخه‌های تر و تازه نگاه می‌کنم، آیا می‌دانید چگونه از دانه‌هایی کوچک رشد می‌کنند؟!
۳) به آن درخت دارای برگ‌های خشکیده بتگرید، آیا می‌دانید چگونه میوه‌هایی کوچک از آن به بار می‌نشینند؟
۴) به آن درختان دارای شاخه‌های تر و تازه، بنگر، آیا می‌دانی چگونه از دانه‌هایی کوچک رشد می‌کنند؟!

- ۳۸- «الأنجم قد زانت الليل في قربتنا كالذر المنتشرة والقمر ظهر كصبح منيرا!»:

- ۱) ستاره‌ها شب‌ها را در روستا مانند مرواریدهای پراکنده زینت دهند و ماه مثل چرافی درخشان آشکار می‌شود!
۲) ستارگان در روستای ما همانند چراغ‌های پراکنده، آسمان را زینت داده و خورشید مانند منبعی درخشان ظاهر شده است!
۳) در روستای مان ستارگان شب را همچون مرواریدهای پراکنده زینت داده است و ماه مانند چراغی درخشان آشکار شده است!

۴) در روستا ستاره همچون مرواریدی زیبا شب را نورانی خواهد کرد و ماه مانند داسی درخشان ظاهر خواهد شد!

- ۳۹- عین الخطأ:

- ۱) حسب الطفل أنه يقدر على النظر إلى الشمس: كودك گمان کرد که او می‌تواند به خورشید نگاه کند!
۲) أشکروا رسکم الّذى أنعمه مُنْهَمِّةً: از پروردگاری که نعمت‌هاییش فراوان است، سپاس‌گزاری کنید!
۳) لا تبحثوا عن عيوب الآخرين و لا تقولوا ما لا تفعلون: به دنبال عیوب‌های دیگران نگردید و آن‌چه را که انجام نمی‌دهید، نگویید!
۴) إنّ طلب العلم فريضة فأطّلبه و لو بالصين: همانا طلب دانش، واجب است. پس آن را می‌جوییم، گرچه در چین باشد!



٤٠ - «وَاجْعَلْ لِي لِسَانَ صَدْقَ فِي الْآخِرِينَ»، عِنْ الْأَقْرَبِ إِلَى الْمَفْهُومِ:

- ١) نام نیکو گر بماند ز آدمی / به کزو ماند سرای زرنگار
- ٢) جز راست نباید گفت / هر راست نشاید گفت
- ٣) دوست آن باشد که گیرد دست دوست / در پریشان حالی و درماندگی
- ٤) زبان سرخ سر سبز می دهد بر باد!

٤١ - میّز ما لا يناسب الأخرى في المعنى:

- ١) ضياء
- ٢) جَدْوَةٌ
- ٣) شَرَّةٌ
- ٤) مُفْتَكِرَةٌ

٤٢ - عِنْ الْجَوَابِ غَيْرِ الْمَنَاسِبِ لِهَذَا السُّؤَالِ: «مَنْ أَيْنَ أَنْتُمْ؟»

- ١) نحن من الجمهورية الإسلامية الإيرانية!
- ٢) من العراق!
- ٣) نحن لاعبون!
- ٤) نحن كُويتيون!

■■ عِنْ الْمَنَاسِبِ فِي الْجَوَابِ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ (٤٣ - ٤٥):

٤٣ - عِنْ الصَّحِيحِ فِي الضَّمِيرِ الْمَنَاسِبِ لِلْأَفْعَالِ التَّالِيَةِ: «مَا بَلَغْتَنَا / إِعْمَلْنَا / سَتَّكْتَبْنَا»

- ١) أَنْتُمَا / هُنَّ / هُمَا
- ٢) هُمَا / أَنْتُنَّ / أَنْتُم
- ٣) هُمَا / أَنْتُنَّ / أَنْتُمَا
- ٤) هي / هن / أَنْتُمَا

٤٤ - میّز الخطأ في الجمل التالية:

- ١) أنت لا تنجح في الامتحانات بدون مطالعة الدروس.
- ٢) نحن لا نسافر في الأيام الماطرة.
- ٣) لا تلعبوا في هذا المكان المرتفع.
- ٤) سيدخل السارق في السجن بأمر القاضي.

٤٥ - أي من الأفعال يمكن أن يكون للذكر والمؤنة؟

- ١) تَبْلِيغَيْنَ
- ٢) لا تَبْحَثَا
- ٣) إِفْتَحَيْ
- ٤) يَحْرَسَانِ

تاریخ



٤٦ - برای انتخاب موضوع پژوهش، کدامیک از معیارهای زیر باید مورد توجه قرار گیرد؟

- ١) در گذشته بررسی شده باشد و مورد توجه دیگران قرار گرفته باشد.
- ٢) منابع و اطلاعات کافی در مورد آن موجود باشد.
- ٣) شامل همه ابعاد فرهنگی، اجتماعی، اقتصادی، هنری و ... جوامع گذشته باشد.
- ٤) تحلیلی باشد و صرفاً نقل و توصیف رویدادهای گذشته نباشد.

٤٧ - کدام موارد، از ویژگی‌های «رویدادهای تاریخی» به شمار می‌روند؟

- الف) دور از دسترس اند.
- ب) قابل تجربه‌اند.
- ج) تکرارپذیرند.
- د) مجزا و مستقل نیستند.
- ـ ج
- ـ ب
- ـ الف
- ـ ـ د

٤٨ - کدام مورد، از تفاوت‌های شیوه نوین تاریخ‌نگاری با تاریخ‌نگاری گذشته است؟

- ١) استفاده از تاریخ برای تقویت حس میهن‌دوستی و هویت ملی
- ٢) پژوهش در تمام جنبه‌های زندگی مردم و جوامع گذشته
- ٣) بررسی نقش و تأثیر محیط طبیعی و عوامل جغرافیایی بر رویدادهای تاریخی
- ٤) تمرکز مورخان جدید بر بیان حوادث سیاسی و نظامی



۴۹- کدام مورد، از شباهت‌های کار مورخان و کارآگاهان پلیس نمی‌باشد؟

۱) بررسی زندگی مردم در روزگاران گذشته

۳) نیاز به روش‌ها و مهارت‌های خاص

۲) جستجوی شواهد و مدارک

۴) بازسازی و تفسیر گذشته

۵۰- عبارت «تاریخ باستان مملو از جنگ و کشورگشایی است» به کدام معنا از معانی سه‌گانه تاریخ اشاره دارد؟

۱) علمی است که به مطالعه جنبه‌های مختلف زندگی انسان‌ها و جامعه‌ها در گذشته می‌پردازد.

۲) مجموعه تحولاتی که در نتیجه‌گشایی (عملکرد و اقدام) متقابل انسان‌ها با یکدیگر و با طبیعت، پدید آمده‌اند.

۳) مجموعه حوادث و رویدادهایی است که یک فرد یا یک جامعه از سرگذرانده است.

۴) تعیین روز و ماه و سال که همان تقویم سالانه است.

۵۱- کدام یک از مراحل پژوهش در تاریخ، هدف پژوهش را مشخص می‌کند و مانع از بیراهه رفتن پژوهشگر از مسیر درست پژوهش می‌شود؟

۴) انتخاب موضوع

۳) تحلیل و تفسیر اطلاعات

۲) شناسایی منابع

۴) تدوین پرسش‌های تحقیق

۵۲- کدام دانش و مهارت باستانی، ارتباط نزدیکی با علمی مانند ریاضیات، نجوم و فیزیک دارد؟

۴) جغرافیای تاریخی

۳) کرونولوژی

۲) اندازه‌گیری زمان

۴) دوران اسلامی

۳) ساسانیان

۲) اشکانیان

۴) هخامنشیان

۵۳- گاهشماری دوازده حیوانی در کدام دوره از تاریخ ایران رواج یافت؟

۱) تأثیر پدیده‌های جغرافیایی بر شکل‌گیری و توسعه تمدن‌های باستانی

۲) تأثیر جغرافیا و اقلیم بر تاریخ، اخلاق و رفتار آدمیان

۳) ارائه فرمول‌های گوناگون برای تطبیق تقویم‌ها

۴) توصیف و تحلیل رویدادهای تاریخی براساس زمان وقوع آن‌ها

۵۴- در قلمرو کدامیک از سلسله‌ها، گاهشماری خورشیدی – قمری با بلی رواج داشته‌اما ماه‌ها براساس فرهنگ و آیین ایرانی نام‌گذاری شده بودند؟

۴) اشکانیان

۳) ساسانیان

۲) سلوکیان

۱) هخامنشیان

۵۶- به ترتیب، واژه «جغرافیا» نخستین بار توسط چه کسی مطرح شد و او این علم را چگونه تعریف می‌کند؟

۲) اراتوستن - علم مطالعه زمین و منابع طبیعی

۱) هرودت - علم مطالعه زمین و منابع طبیعی

۴) اراتوستن - علم مطالعه ناشناخته‌های جهان هستی

۳) هرودت - علم چگونگی استفاده از طبیعت

۵۷- «چگونگی تأثیر منابع معدنی یک ناحیه در شکل‌گیری شهرهای صنعتی» در کدام شاخه کلی جغرافیایی بررسی می‌شود و از جمله علوم

مرتبط با این شاخه کدام است؟

۲) جغرافیای انسانی - جغرافیای سیاسی و جغرافیای رفتاری

۱) جغرافیای انسانی - جغرافیای زیستی و جغرافیای جمعیت

۴) جغرافیای طبیعی - جغرافیای خاک‌ها و آب و هواشناسی

۳) جغرافیای طبیعی - زئومورفولوژی و جغرافیای شهری

۵۸- روند تأثیرگذاری و تأثیرپذیری پدیده‌ها در مکان به صورت ادامه دارد و موجب می‌شود.

۲) پیوسته - تغییر شکل مکان‌ها

۱) مقطعي - تبدیل محیط طبیعی به محیط انسانی

۴) مقطعي - شکل‌گیری محیط جغرافیایی

۳) پیوسته - نابودی محیط طبیعی

۵۹- کدام عبارت‌ها درباره چگونگی روابط متقابل انسان با محیط نادرست هستند؟

- الف) محیط طبیعی، مجموعه‌ای مستقل است که با ورود انسان، زمینه‌های تغییر در آن فراهم می‌شود.
- ب) هوش و استعداد انسان به او در جهت تغییر محیط طبیعی و بهره‌مندی از آن کمک می‌کند.
- ج) فناوری‌های جدید، میزان تغییر محیط طبیعی را افزایش داده است.
- د) در نتیجه تعامل محیط طبیعی و محیط جغرافیایی، محیط انسانی به وجود می‌آید.

(۴) الف - ۵

(۳) ج - ۵

(۲) ب - ج

(۱) الف - ب

۶۰- کدام گزینه درباره اشکال مختلف عملکرد انسان در ارتباط با محیط طبیعی و مثال آن صحیح است؟

- (۱) تغییر محیط طبیعی و تبدیل آن به محیط جغرافیایی (حرف تونل) - شناخت توان‌ها و ظرفیت‌های محیطی (شهرسازی)
- (۲) درک توان‌ها و استفاده از منابع برای رفع نیازها (ساخت بادگیرها در یزد) - نگاه سودجویانه برای رسیدن به خواسته‌ها (جنگل‌زدایی)
- (۳) درک توان‌ها و استفاده از منابع برای رفع نیازها (احداث قنات) - تغییر محیط طبیعی و تبدیل آن به محیط جغرافیایی (اسکله‌سازی)
- (۴) شناخت توان‌ها و ظرفیت‌های محیطی (کشاورزی) - نگاه سودجویانه برای رسیدن به خواسته‌ها (تولید برق آبی)

۶۱- جغرافی دان با موضوعات را مطالعه و بررسی می‌کند؛ زیرا

(۱) کلی‌نگری - بدون آن امکان بهره‌برداری از محیط طبیعی وجود ندارد.

(۲) جزئی‌نگری - محیط‌های جغرافیایی حاصل روابط متقابل انسان و محیط هستند.

(۳) دید ترکیبی - اجزا و عوامل محیط جغرافیایی در ارتباط با یکدیگر عمل می‌کنند.

(۴) دید مستقل - شناخت ظرفیت‌های محیطی بدون آن ممکن نیست.

۶۲- امروزه به اعتقاد بسیاری از جغرافی دانان، هدف از مطالعه جغرافیا چیست؟

(۱) درک ناشناخته‌های هستی

(۲) شناخت محیط طبیعی

(۳) آشنایی با چگونگی روابط انسان با محیط

(۴) بهبود زندگی انسان

۶۳- عملکردهای مثبت و منفی انسان را در ارتباط با محیط طبیعی، به ترتیب در نمونه‌های زیر مشخص کنید.

«احداث قنات - سدسازی - توسعه فضاهای شهری - بیابان‌زدایی - استفاده از سوخت‌های فسیلی»

(۱) مثبت - منفی - مثبت - مثبت - منفی

(۴) منفی - مثبت - منفی - منفی - مثبت

(۲) منفی - منفی - مثبت - مثبت - منفی

(۳) مثبت - مثبت - منفی - مثبت - منفی

۶۴- جغرافی دان در مطالعه همه‌جانبه توسعه یک سکونتگاه، با مطالعه بافت جمعیت شهر، امکان آن را حدس می‌زند و در این بررسی‌ها از

علم که یکی از شاخه‌های جغرافیای بهره می‌برد.

(۱) توسعه - جغرافیای شهری - انسانی

(۲) گسترش فیزیکی - جغرافیای شهری - طبیعی

(۳) رشد جمعیت - جغرافیای جمعیت - طبیعی

(۴) مهاجرپذیری - جغرافیای جمعیت - انسانی

۶۵- کدام گزینه متناسب و مرتبط با تصویر زیر است؟

(۱) نگاه سودجویانه برای رسیدن به خواسته‌ها

(۲) درک توان‌ها و استفاده از منابع برای رفع نیازها

(۳) دخالت انسان در محیط طبیعی و تبدیل آن به محیط انسانی

(۴) روند تأثیرگذاری و تأثیرپذیری پدیده‌های طبیعی در یک مکان





جامعه‌شناسی



۶۶-

پاسخ هر یک از پرسش‌های زیر، به ترتیب در کدام گزینه آمده است؟

- ترک یا معتقد شدن فرد به مواد مخدر، کدام دسته از پیامدهای کنش می‌باشد؟

- بر سر دو راهی قرار گرفتن دانش‌آموز برای انجام تکالیف یا استراحت کردن، بیانگر کدام ویژگی کنش است؟

- کدام دسته از پیامدها، نتیجه طبیعی کنش هستند که لازم نیست کنشگری آن‌ها را اراده کند؟

- رفتن دانش‌آموز به بوفه مدرسه به قصد خربدن خوراکی و رفع گرسنگی، بیانگر کدام ویژگی کنش می‌باشد؟

۱) پیامدهای ارادی - آگاهانه بودن کنش - پیامدهای ارادی - هدف‌دار بودن کنش

۲) پیامدهای غیرارادی - ارادی بودن کنش - پیامدهای غیرارادی - ارادی بودن کنش

۳) پیامدهای ارادی - ارادی بودن کنش - پیامدهای غیرارادی - هدف‌دار بودن کنش

۴) پیامدهای غیرارادی - آگاهانه بودن کنش - پیامدهای ارادی - ارادی بودن کنش

۶۷- پیامدهای ارادی که به اراده انسان وابسته است، می‌باشد و که از پیامدهای ارادی کنش است، وابسته به اراده دیگری می‌باشد.

۱) طبیعی - آسیب و بیماری برای خود و دیگران

۲) احتمالی - مورد تحسین دیگران قرار گرفتن در ورزش

۳) قطعی - ورزشکار حرفه‌ای شدن و ورزش حرفه‌ای

۶۸- کدام یک از عبارت‌های زیر، درباره کنش انسانی درست نیست؟

۱) کنش انسان‌ها، همیشه براساس آگاهی صحیح صورت می‌گیرد، زیرا تا آگاهی نباشد، کنشی صورت نمی‌گیرد.

۲) انسان‌های مختلف در انجام کنش‌هایشان، هدف‌های یکسانی ندارند.

۳) کنش انسانی، ویژگی‌هایی دارد که آن را از فعالیت مخلوقات دیگر تمایز می‌کند.

۴) اگر ما آگاهی خود را نسبت به کلمات و معانی آن‌ها از دست بدھیم، از کنش سخن گفتن باز می‌مانیم.

۶۹- به ترتیب کدام یک از عبارت‌های زیر در رابطه با «پیامدهای ارادی کنش» نادرست ولی در رابطه با «پیامدهای غیرارادی کنش» درست می‌باشد؟

۱) این پیامدها، به اراده افراد انسانی یعنی خود کنشگر وابسته است - این دسته از پیامدها، خودشان کنش هستند که ممکن است انجام شود یا نشود.

۲) پیامدهای ارادی کنش، احتمالی است یعنی ممکن است انجام نشود - پیامدهای غیرارادی کنش، قطعی است یعنی اگر افراد آن را اراده کنند، انجام می‌شود.

۳) این پیامدها، خودشان کنش نیستند ولی باید کنشگری، آن‌ها را اراده کند - به اراده افراد انسانی بستگی ندارند بلکه نتیجه طبیعی کنش هستند.

۴) این دسته از پیامدها، به اراده افراد دیگر وابسته است و لازم نیست کنشگری آن‌ها را انجام دهد - این پیامدها، کنش نیستند و به اراده افراد انسانی بستگی دارند.

۷۰- به ترتیب، کنش چیست و کدام یک از فعالیت‌های زیر، کنش می‌باشد؟

۱) به ویژگی‌هایی می‌گویند که غریزی است و تمامی مخلوقات در جهان، انجام می‌دهند - حرکت زیبای ابرها در آسمان

۲) در علوم انسانی، به فعالیتی گویند که به اراده افراد انسانی بستگی ندارند - فعالیت غیرارادی بدن انسان

۳) به ویژگی‌هایی می‌گویند که فعالیت انسان را از فعالیت مخلوقات دیگر تمایز می‌کند - ضربان قلب انسان‌ها

۴) در علوم انسانی به فعالیتی که انسان‌ها انجام می‌دهند، کنش می‌گویند - انجام نرمش صبحگاهی

۷۱- عبارت‌های «دانشجو به قصد رفتن به دانشگاه، به ایستگاه مترو می‌رود»، «دانشجویی که مدرک لیسانس گرفته ولی بر سر دوراهی سرپاشی

یا ادامه تحصیل می‌باشد»، «دانشجو به نشانه اعتراض به اختلال در سیستم مجازی، از حضور در جلسه امتحان خودداری می‌کند» به ترتیب

به کدام ویژگی‌های کنش اشاره دارند؟

۲) هدف‌دار بودن - آگاهانه بودن - آگاهانه بودن

۱) هدف‌دار بودن - ارادی بودن - معنادار بودن

۴) ارادی بودن - ارادی بودن - هدف‌دار بودن

۳) ارادی بودن - آگاهانه بودن - ارادی بودن

- ۷۲- به ترتیب، وجود کدام ویژگی کنش، به توانایی در سخن گفتن منجر می‌شود و در رابطه با پیامدهای کنش، همه موارد زیر درست می‌باشند.

به جز.....

۱) ارادی بودن کنش - پیامدهای ارادی کنش، احتمالی است یعنی اگر افراد آن را اراده کنند، انجام می‌شود.

۲) آگاهانه بودن کنش - پیامدهای غیررادی کنش، احتمالی است یعنی ممکن است انجام بشود یا نشود.

۳) آگاهانه بودن کنش - پیامدهای ارادی کنش، به اراده انسان‌ها وابسته است و اگر انسان نخواهد، انجام نمی‌شود.

۴) ارادی بودن کنش - پیامدهای غیررادی کنش انسان، قطعی و حتمی است، یعنی حتماً انجام می‌شود.

- ۷۳- کدام گزینه به ترتیب درست (ص) یا نادرست (غ) بودن عبارت‌های زیر را به درستی نشان می‌دهد؟

الف) فعالیت انسان با قصد و هدف خاصی انجام می‌شود، اگرچه ممکن است همیشه به آن نرسد.

ب) در بسیاری از موارد، آدمیان کنش‌های خود را با توجه به پیامدهای ارادی و غیررادی آن انجام می‌دهند.

ج) وقتی دانش‌آموزی در کلاس، دست خود را بالا می‌آورد، معلم در صورتی می‌تواند به او پاسخ مناسب بدهد که هدف او را دریابد.

د) کنش ویژگی‌هایی دارد که آن را از فعالیت مخلوقات دیگر متمایز می‌کند و به انجام دهنده آن، کنشگر می‌گویند.

۱) ص - غ - ص - ص ۲) غ - ص - غ - ص ۳) غ - ص - ص - غ ۴) ص - غ - ص

- ۷۴- به ترتیب، گزاره‌های «تغییر هوای کلاس در نتیجه باز کردن پنجره»، «پاسخ دادن دانشجو به پرسش‌های امتحانی» و «پاکیزه شدن دست در

نتیجه وضوگرفتن» به کدام پیامدهای کنش اشاره دارند؟

۱) پیامد غیررادی کنش - پیامد ارادی کنش - پیامد غیررادی کنش

۲) پیامد غیررادی کنش - پیامد غیررادی کنش - پیامد ارادی کنش

۳) پیامد ارادی کنش - پیامد غیررادی کنش - پیامد غیررادی کنش

۴) پیامد ارادی کنش - پیامد ارادی کنش - پیامد ارادی کنش

- ۷۵- در بسیاری از موارد، آدمیان کنش‌های خود را با توجه به، آن انجام می‌دهند و از انجام برخی کنش‌ها به دلیل خودداری

می‌کنند و پیامدهای کنش، برخلاف خود کنش، همیشه وابسته به نیست.

۱) معنادار بودن و آگاهانه بودن - پیامدهای احتمالی آن - آگاهی و اراده انسان‌ها

۲) پیامدهای ارادی و غیررادی - پیامدهای مطلوبشان - پیامدهای مطلوب یا نامطلوب کنشگران

۳) پیامدهای ارادی و غیررادی - پیامدهای نامطلوبشان - آگاهی و اراده انسان‌ها

۴) معنادار بودن و آگاهانه بودن - پیامدهای قطعی آن - پیامدهای مطلوب یا نامطلوب کنشگران

- ۷۶- کدام گزینه از وظایف منطق دانان است؟

۱) اختراع قواعد حاکم بر ذهن

۲) جلوگیری از خطای اندیشه

- ۷۷- کدام گزینه به شباهت علم منطق با پژوهشی اشاره نکرده است؟

۱) در هر دو روش‌های پیشگیری از خطا بیان می‌شود.

۱) هر دو علم ابزاری در خدمت سایر علوم هستند.

۴) هر دو کارکرد طبیعی اعضاء را بررسی می‌کنند.

۳) در هر دو روش‌های درمان خطاها بیان می‌شود.



- ۷۸ - کدام گزینه درباره حیطه کاربرد علم منطق درست است؟

- ۱) انسان تنها زمانی که در معرض مغالطه قرار می‌گیرد، به علم منطق نیاز دارد.
- ۲) قواعد علم منطق علاوه بر منطق‌دانان، توسط سایر مشاغل نیز استفاده می‌شود.
- ۳) با توجه به پیشرفت علوم، منطق در زندگی امروز، کاربرد کمتری نسبت به قبل دارد.
- ۴) دانستن منطق تنها برای ارزیابی اندیشه‌های فلسفی در سراسر زندگی به کار می‌رود.

- ۷۹ - کدام گزینه درباره قواعد حاکم بر ذهن انسان درست است؟

- ۱) این قواعد به صورت اختیاری توسط انسان‌ها به کار گرفته می‌شود.
- ۲) این قواعد توسط منطق‌دانان ایجاد و معرفی و طبقه‌بندی می‌شوند.
- ۳) قواعد حاکم بر ذهن انسان همواره دچار خطا و لغزش‌های معمول می‌شود.
- ۴) قواعد حاکم بر ذهن انسان طبیعی است و از ذات آدمی سرچشمه می‌گیرد.

- ۸۰ - کدام گزینه درباره خطای اندیشه درست نیست؟

- ۱) همان مغالطه‌ها هستند که رخ دادن آن‌ها در فرآیند تفکر، طبیعی است.
- ۲) مغالطه‌ها تعداد بی‌شماری دارند که شمارش آن‌ها از وظایف منطق‌دانان نیست.
- ۳) این خطاهای ذهنی ممکن است به صورت ارادی یا غیررادی در فرآیند تفکر رخ دهند.
- ۴) ممکن است خطای اندیشه برای هر انسانی حتی برترین منطق‌دانان نیز رخ دهد.

- ۸۱ - کدام گزینه جاهای خالی را به درستی تکمیل می‌کند؟ (به ترتیب)

- الف) علت تأکید منطق بر آموزش درست اندیشیدن است.
- ب) وجه تسمیه منطق به ترازوی اندیشه است.
- ۱) جلوگیری دائمی از به دام افتادن در مغالطه - کارکرد مشابه هر دو برای سنجیدن
 - ۲) جلوگیری دائمی از به دام افتادن در مغالطه - کارکرد مشابه هر دو برای کاربردی بودن
 - ۳) تشخیص خطاهای بی‌شمار ذهن - کارکرد مشابه هر دو برای کاربردی بودن
 - ۴) تشخیص خطاهای بی‌شمار ذهن - کارکرد مشابه هر دو برای سنجیدن

- ۸۲ - کدام گزینه به ترتیب تصور و تصدیق بودن عبارت‌های زیر را به درستی مشخص کرده است؟

«امیرمحمد - آزمونی که ۲۲ مهر توسط گاج برگزار شد - با خم موی پریشان گریه کن - قانون مجازات اسلامی نیاز به بروزرسانی دارد - نهایتاً تا فردا آزمون را تحلیل خواهم کرد - چه آزمون سختی!»

- ۱) تصور - تصور - تصور - تصدیق - تصدیق - تصور
- ۲) تصور - تصور - تصور - تصدیق - تصدیق - تصور
- ۳) تصور - تصدیق - تصدیق - تصدیق - تصدیق - تصور
- ۴) تصور - تصدیق - تصدیق - تصور - تصور - تصدیق

- ۸۳ - کدام گزینه دارای حکم و قضاوت است؟

- ۱) بروای گدای مسکین، در خانه علی زن
- ۲) نه خدا توانمش خواند، نه پسر توانمش گفت

- ۸۴ - کدام گزینه درباره تصور و تصدیق درست است؟

- ۱) تصور هندوانه درختی و موز بوته‌ای، تصور نادرستی است.
- ۲) نمی‌توان گفت هر تصدیق، از چند تصور تشکیل شده است.
- ۳) تصور و تصدیق دو بخش اصلی علم منطق هستند.
- ۴) می‌توان گفت لزوماً هر تصدیقی یک جمله کامل است.

- ۸۵ - کدام گزینه به تعریف در علم منطق اشاره می‌کند؟

- ۱) تعریف، استدلال معلوم به سوی مجهول است.
- ۲) اجزای تعریف همان تصورهای دارای حکم و قضاوت هستند.
- ۳) هدف نهایی تعریف، تهیه محتوای صحیح برای سایر علوم است.



دفترچه شماره ۲

آزمون شماره ۸

جمعه ۱۴۰۱/۰۷/۲۲

آزمون‌های سراسری کاج

گزینه درست را انتخاب کنید.

سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲

پاسخ‌های تشریحی

پایه دهم انسانی

دوره دوم متوسطه

شماره داوطلبی:	نام و نام خانوادگی:
مدت پاسخگویی: ۹۰ دقیقه	تعداد سوال: ۸۵

عنوانین مواد امتحانی آزمون گروه آزمایشی علوم انسانی، تعداد سوالات و مدت پاسخگویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سوال	شماره سوال		مدت پاسخگویی
			تا	از	
۱	ریاضی و آمار ۱	۱۰	۱	۱۰	۱۵ دقیقه
۲	اقتصاد	۱۰	۱۱	۲۰	۱۰ دقیقه
۳	علوم و فنون ادبی ۱	۱۵	۲۱	۳۵	۱۵ دقیقه
۴	زبان عربی (اختصاصی)	۱۰	۳۶	۴۵	۱۰ دقیقه
۵	تاریخ ایران و جهان ۱	۱۰	۴۶	۵۵	۱۰ دقیقه
۶	جغرافیای ایران	۱۰	۵۶	۶۵	۱۰ دقیقه
۷	جامعه‌شناسی ۱	۱۰	۶۶	۷۵	۱۰ دقیقه
۸	منطق	۱۰	۷۶	۸۵	۱۰ دقیقه

تلاشی در مسیر موفقیت

آزمون‌های سراسری گاج

ویراستاران علمی	طراحان	دروس
مریم ولی عابدینی - مینا نظری سپیده پناهی	ندا فرهختی	ریاضی و آمار
مریم پارسائیان - احمد منصوری	سید امیرحسین میراسکندری	اقتصاد
	محمد اسماعیل سلمان پور	تاریخ
مریم پارسائیان	ملیحه گرجی	جغرافیا
	سیروس نبی زاده	جامعه‌شناسی
	امیر محمد نصیری	منطق



فروشگاه مرکزی گاج: تهران - خیابان انقلاب
نبیش بازارچه کتاب

اطلاع رسانی: ۰۲۱-۶۴۲۰

نشانی اینترنتی: www.gaj.ir



آماده‌سازی آزمون

مدیریت آزمون: ابوالفضل مزرعی

بازبینی و نظارت نهایی: سارا نظری

برنامه‌ریزی و هماهنگی: سارا نظری - مینا نظری

بازبینی دفترچه: بهاره سلیمانی - عطیه خادمی

ویراستاران فنی: سانا فلاحی - مروارید شاهحسینی - مریم پارسائیان - سپیده‌سادات شریفی - عاطفه دستخوش

صفحه‌آرا: فرهاد عبدی

سرپرست واحد فنی: سعیده قاسمی

طرح شکل: آرزو گلفر

حروف‌نگاران: پگاه روزبهانی - مینا عباسی - مهناز کاظمی - فرزانه رجبی - ربابه الطافی - حدیث فیض الهی

درویش پرموفتیت



ریاضیات

۱

مخرج‌ها از بین برود:

طرفین معادله را در مخرج مشترک کسرها ضرب می‌کنیم تا

$$\frac{x-1}{3} + \frac{x+1}{4} = \frac{x}{2}$$

$$\cancel{\times 12} \rightarrow 4(x-1) + 3(x+1) = 6x$$

$$\Rightarrow 4x - 4 + 3x + 3 = 6x \Rightarrow 7x - 1 = 6x \Rightarrow 7x - 6x = 1$$

$$\Rightarrow x = 1$$

جواب معادله در معادله صدق می‌کند:

$$kx - \frac{v}{\lambda} x = \frac{3x+k}{4} + x \xrightarrow{x=2} 2k - \frac{v}{\lambda}(2) = \frac{3(2)+k}{4} + 2$$

$$\Rightarrow 2k - \frac{v}{\lambda} = \frac{6+k}{4} + 2 \Rightarrow 2k - \frac{k}{4} = \frac{6}{4} + 2 + \frac{v}{4}$$

$$\Rightarrow \frac{v}{4} k = \frac{13}{4} + 2 \xrightarrow{\times 4} v k = 13 + 8 \Rightarrow v k = 21$$

$$\Rightarrow k = \frac{21}{v} = 3$$

۲

آن عدد را x در نظر می‌گیریم:

$$2x - \frac{x}{4} = \frac{x}{3} + 1 \xrightarrow{\times 12} 24x - 3x = 4x + 12$$

$$\Rightarrow 21x - 4x = 12 \Rightarrow 17x = 12 \Rightarrow x = \frac{12}{17}$$

۴



$$\text{محیط} = 2(\text{از} + \text{باز}) = 4x$$

$$\Rightarrow 16x = 4x \Rightarrow x = \frac{4x}{16} = \frac{1}{4}$$

$$\Rightarrow 3x = 9, 5x = 15$$

$$\Rightarrow \text{مساحت مستطیل} = 9 \times 15 = 135$$

آن سه عدد را $x+2$, $x+4$ و x در نظر می‌گیریم:

$$x + x + 2 + x + 4 = 297 \Rightarrow 3x + 6 = 297$$

$$\Rightarrow 3x = 297 - 6 \Rightarrow 3x = 291 \Rightarrow x = \frac{291}{3} = 97$$

$$\Rightarrow \text{سه عدد فرد} \downarrow$$

عدد بزرگ‌تر

۵

۶

$$\frac{2}{5}x + \frac{1}{5}(1 - \frac{2}{5})x = \frac{2}{5}x + \frac{1}{5}x = \frac{3}{5}x \Rightarrow \text{سهم دو پسر بزرگ‌تر}$$

$$\Rightarrow x - \frac{3}{5}x = 120 \Rightarrow \frac{2}{5}x = 120 \Rightarrow \text{سهم پسر کوچک‌تر}$$

$$\Rightarrow x = 120 \times \frac{5}{2} = 300 \Rightarrow \left\{ \begin{array}{l} \text{سهم پسر بزرگ‌تر} = \frac{3}{5} \times 300 = 120 \\ \text{متまるبع} = 300 \\ \text{سهم پسر وسطی} = \frac{1}{5} \times 300 = 60 \end{array} \right.$$

$$\Rightarrow \text{متまるبع} - 60 = 120 - 60 = 60 \Rightarrow \text{اختلاف}$$

۷

۲×۲

$$\overbrace{x+2+2}^{2\times 2} = x+2 \Rightarrow \dots \Rightarrow \text{روز دوم} = x \Rightarrow \text{روز اول} = x+2+2 = 23 \Rightarrow x+18 = 23 \Rightarrow x = 5$$

طول ضلع وسطی را x و دو ضلع دیگر را a و b در نظر می‌گیریم:

$$\begin{cases} x = 2a \Rightarrow a = \frac{1}{2}x \\ x = \frac{4}{5}b \Rightarrow b = \frac{5}{4}x \end{cases}$$

$$\text{محیط} = x + a + b = 31 \Rightarrow x + \frac{1}{2}x + \frac{5}{4}x = 31 \Rightarrow x = 12$$

$$\xrightarrow{\times 12} 12x + 4x + 15x = 31 \times 12 \Rightarrow 31x = 31 \times 12$$

$$\Rightarrow x = \frac{31 \times 12}{31} = 12$$

$$\Rightarrow \text{طول ضلع بزرگ‌تر} = \frac{5}{4}x = \frac{5}{4} \times 12 = 15$$

با فرض $2x-1 < 3x+1$ داریم:

$$\frac{2x+1}{3x-1} = 0 \Rightarrow 2x+1 = 0 \Rightarrow x = -\frac{1}{2}$$

طرفین وسطین

$$\xrightarrow{3(3x-1)} 3(3x-1) = 4(2x+1)$$

$$\Rightarrow 9x - 3 = 8x + 4 \Rightarrow 9x - 8x = 4 + 3 \Rightarrow x = 7$$

$$\Rightarrow 4x - 3 = 4(7) - 3 = 25$$

توجه کنید که اگر $-1 > 3x+1 > 2x-1$ در نظر بگیریم، ابعاد مثبت اعداد صحیح به دست نمی‌آید.

۱۰ ابتدا جواب معادله اول را می‌یابیم و در معادله دوم

جای‌گذاری می‌کنیم:

$$2x(x-1) = 2x^2 + x + 6 \Rightarrow 2x^2 - 2x = 2x^2 + x + 6$$

$$\Rightarrow -2x - x = 6 \Rightarrow -3x = 6 \Rightarrow x = \frac{6}{-3} = -2$$

$$\frac{2x-a}{3} + \frac{ax+1}{2} = \frac{a+4}{6} \xrightarrow{x=-2} -4-a + \frac{-2a+1}{2} = \frac{a+4}{6}$$

$$\xrightarrow{\times 6} 2(-4-a) + 3(-2a+1) = a+4$$

$$\Rightarrow -8 - 2a - 6a + 3 = a+4 \Rightarrow -8a - 5 = a+4$$

$$\Rightarrow -8a - a = 4 + 5 \Rightarrow -9a = 9 \Rightarrow a = -1$$

اقتصاد

در ایران سالیانه بیش از صد هزار شرکت ثبت می‌شود.

۱۱ هزینه‌های تولید شامل سه گروه است:

۱- مزد یا حقوق ← نیروی کار یا نیروی انسانی

۲- قیمت مال ← زمین یا سرمایه‌فیزیکی

۳- اجاره مال ← زمین یا سرمایه‌فیزیکی

۱۲ (الف) هر فعل اقتصادی و هر کارآفرین برای گرفتن تصمیمات درست باید هزینه‌ها و درآمدهایش را محاسبه کند.

ب) همه کالاهای از ابتدا وجود نداشته، بلکه کسی نقش کارآفرین را بازی می‌کند تا کالاهای جدید به وجود بیاید.

ج) همه افراد نمی‌توانند کارآفرین باشند، بلکه تنها عده خاصی از افراد ویژگی‌های کارآفرین را دارند.



علوم و فنون ادبی

الهی نامه: عطّار نیشابوری ۲۱

۱ ۲۲ قدیم‌ترین طبقه‌بندی انواع ادبی در یونان باستان صورت گرفته است، آن‌ها از چهار نوع «حمسای، غنایی، نمایشی و تعلیمی» سخن گفته‌اند، این تقسیم‌بندی بیشتر مبنی بر شعر بود و جنبه محتوایی داشت.

۳ ۲۳ حرف «را» در عبارت سؤال و گزینه (۳) در معنی «حرف اضافه» به کار رفته است.

بررسی سایر گزینه‌ها:

(۲) نشانه مفعولی

(۱) فک اضافه

(۴) نشانه مفعولی

۲ ۲۴ واژه «قاتل» در گزینه (۲) در معنی «گشتنده» برای «غیرانسان»، اما در سایر گزینه‌ها برای «انسان» به کار رفته است.

۲ ۲۵ فعل «گسترن» در این گزینه در معنی «بله و جدا شدن» (گذرا) و در عبارت سؤال و سایر گزینه‌ها در معنی «پاره و جدا شدن» به کار رفته است.

۲ ۲۶ در قالب مثنوی، دو مصraع، هم‌قافیه‌اند. تنها بیت گزینه (۲) این طور است.

بررسی سایر گزینه‌ها:

(۲) «شاخ» به جای «شاخه»

(۳) «بنگریست» به جای «نگریست» و «بخندید» به جای «خندید»

(۴) «نتوان دانست» به جای «نمی‌توان دانست» / قرار گرفتن علامت نفی فعل بعد از «می» (می‌نبریم) / بو که ← مخفف «بود که»

۲۸ مراعات‌نظری: ابر، سیل، جامه بارانی / چشم، دوش / تشبيه: ابر چشم (اضفه تشبيهی) / تشخيص: این که کوه بتواند جامه بارانی بر دوش خود بیندازد.

بررسی سایر گزینه‌ها:

(۱) انصاف و داد ≠ جور و ستم

(۲) روشن ≠ تیره

(۴) شادی ≠ غم

بررسی سایر گزینه‌ها:

(۱) تشبيه مخاطب به نخل / تشبيه مخاطب به سرو

(۲) تشبيه مخاطب به خاک

(۴) تشبيه خانه به بهشت / تشبيه هم‌نشین به رضوان (نگهبان بهشت)

۲۱ ۲۲ مفهوم بیت‌های گزینه (۲): (ب) گله از بی‌وفایی معشوق / (و) ناپایداری قدرت دنیوی

مفهوم مشترک بیت سؤال و سایر بیت‌ها: توصیه به توکل

۴ ۳۲ مفهوم گزینه (۴): از ماست که بر ماست / زندگی را هر طور بگذرانی، می‌گذرد.

مفهوم مشترک عبارت سؤال و سایر گزینه‌ها: ناپایداری دنیا و حتمی بودن مرگ

۴ ۳۳ مفهوم مشترک بیت سؤال و گزینه (۴): سنجیده‌گویی

مفهوم سایر گزینه‌ها:

(۱) ستایش سخنوری ممدوح

(۳) طلب توجه از مخاطب

۳ ۱۴ کارآفرین دو ویژگی اصلی دارد که در تعریف آن لزوماً باید ذکر شود؛ یکی خطرپذیری و دیگری نوآوری است. اگر این دو منجر به آغاز کسب و کاری شود، فردی که این کار را انجام دهد، کارآفرین نامیده می‌شود.

۴ ۱۵ **بررسی عبارت‌های نادرست:**

(ب) درست است که هر فرد یکتاست، اما کارآفرینان موفق ویژگی‌های مشابهی دارند.

(ج) افراد فارغ از این که شغل دارند یا نه، نسبت به رفتارهای خود مسئولیت‌هایی دارند.

۱ ۱۶ (الف) در پایان تولید، همه محصول و سود و زیان هر چه باشد.

به صاحب یا صاحبان کار می‌رسد.

(ب) کارآفرینی باید نوآوری داشته باشد و تأسیس تولیدی لباس لزوماً نوآوری ندارد.

(ج) برای تضمیم‌گیری درست درباره موضوعات مختلف، کارآفرین باید آگاهی و دانش زیادی داشته باشد.

۴ ۱۷ قیمت کلا از فرمول زیر به دست می‌آید:

تعداد کالا‌ای تولیدی × قیمت هر کالا = درآمد

اما از آنجایی که درآمد را نداریم با استفاده از فرمول سود و زیان درآمد را به دست می‌آوریم:

هزینه‌های تولید - درآمد = سود/زیان

$$\Rightarrow -196,500,000 = X - 352,000,000$$

$$X = 352,000,000 - 196,500,000 = 155,500,000$$

نکته: چون شرکت زیان کرده است، ۱۹۶,۵۰۰,۰۰۰ را منفی در نظر گرفته‌ایم.

حال که درآمد را به دست آورديم با استفاده از فرمول اول می‌توانيم قیمت هر کالا را حساب کنیم:

$$155,500,000 = y \times 18,000 \Rightarrow y = \frac{155,500,000}{18,000} = 8638 / 8 = 8639$$

۱۸ سود را از دو طریق می‌توان افزایش داد:

۱- افزایش درآمد

۲- کاهش هزینه

برای کاهش هزینه می‌توان بهره‌وری کارکنان را افزایش داد؛ مثلاً کارکنان بی‌انگیزه را که کم‌کاری می‌کنند، ترغیب به کار مضاعف کرد.

۱۹ (الف) به طور کلی کسب و کارهایی که در مسیر تولید کالا و خدمات مشروع نباشند، غارتگرانه و حرام هستند.

نکته: استفاده از فرصت‌ها به نفع خود همیشه کار نادرستی به شمار نمی‌رود، مثل کسی که در شرایط کرونایی شروع به تولید ماسک کند.

(ب) کارآفرینی پرانگیزه است که نظم، اضباط، پایداری و اشتیاق حل مسئله را دارد.

۱ ۲۰ **بررسی عبارت‌های نادرست:**

(ب)

هزینه < درآمد: سود

هزینه > درآمد: زیان

(ج) بالعکس گزاره صورت سؤال درست است، یعنی معمولاً افرادی که در کسب و

کارهای حرام هستند، درآمد زیادی دارند و خانه و ماشین عالی سوار می‌شوند و

این‌گونه نیست که هر کس درآمد زیادی دارد، حتیاً کسب و کارش نامشروع است.

(د) هر فرد به وسیله فروش محصولات درآمد کسب می‌کند و اگر درآمد از هزینه

بیشتر باشد، سود می‌کند. هر هزینه‌ای منجر به درآمد و سود نمی‌شود.

٤٢ ترجمه عبارت سؤال: «شما اهل کجاید؟»

ترجمه گزینه‌ها:

- ۱) ما اهل جمهوری اسلامی ایرانیم.
- ۲) اهل عراقیم.
- ۳) ما بازیکن هستیم.
- ۴) ما اهل کویت هستیم.

■■■ گزینه مناسب را در پاسخ به سوالات زیر مشخص کن (۴۳ - ۴۵):

٤٣ «ما بَلَغْنَا» فعل ماضی در صیغه «مثنی مؤنث غایب» (همّا)،

«اعملن» فعل امر در صیغه جمع مؤنث مخاطب (أنتنَ)، و «سَتَكْتَبَنِ» فعل مستقبل در صیغه‌های «مثنی مذکور / مؤنث مخاطب» (أنتما)

٤٤ **۱** «أَنْتَ (تو)» ضمیر در صیغه «مفرد مؤنث مخاطب» است؛

بنابراین فعل مضارع مناسب آن، «لا تتجھين» است.

٤٥ **۲** «لا تَبْخَثَا» فعل نهی در صیغه‌های «مثنی مذکور / مؤنث

مخاطب» است.

تاریخ

٤٦ برای انتخاب موضوع پژوهش، معیارهای باید مورد توجه قرار

گیرد؛ مثلاً موضوع تحقیق تازه باشد و تکراری نباشد. هر پژوهش باید مسئله تازه‌ای را مورد بررسی قرار دهد و نظر جدیدی را ارائه دهد. موضوع تحقیق هم‌چنین باید داری اثر و فایده‌ای باشد. علاوه بر این‌ها، محقق باید موضوعی را برگزیند که منابع و اطلاعات کافی در مورد آن موجود باشد.

٤٧ **۳** از ویژگی‌های رویدادهای تاریخی؛ دور از دسترس‌اند، قابل

مشاهده نیستند، تکرارناپذیرند، قابل تجربه نیستند و محظا و مستقل نیستند.

٤٨ **۲** علم تاریخ صرفاً به شرح زندگانی و اقدامات فرمانروایان و امور

سیاسی و نظامی محدود نمی‌شود؛ بلکه همه ابعاد فرهنگی، اجتماعی، اقتصادی، هنری و ... جوامع گذشته را دربر می‌گیرد. به همین دلیل در پژوهش‌های نوین تاریخی، تمام جنبه‌های زندگی مردم و جوامع گذشته پژوهی می‌شود.

٤٩ **۱** گزینه (۱) تنها مربوط به مورخان است، نه کارآگاهان پلیس!

تحلیل و تفسیر رویدادهای تاریخی، کار ساده‌ای نیست و مورخان برای انجام این کار، نیازمند روش‌ها و مهارت‌های خاصی هستند. در واقع کار مورخان شاهت سیاری به کار کارآگاهان پلیس دارد. کارآگاهان و مورخان، هر دو، به دنبال شواهد و مدارکی هستند که به گونه‌ای گذشته را بازسازی و تفسیر کنند.

٥٠ **۳** واژه «تاریخ» دارای معانی مختلفی است. گاهی منظور از آن،

مجموعه حوادث و رویدادهایی است که یک فرد یا یک گروه یا یک جامعه از سر گذرانده است. عبارت‌های مانند «تاریخ ایران» یا «تاریخ باستان» به چنین معنایی از تاریخ اشاره دارند.

٥١ **۱** تدوین پرسش‌های تحقیق: هر پژوهش علمی نیازمند یک یا

چند پرسشن است. پرسش‌ها علاوه بر آن که هدف پژوهش را مشخص می‌کنند، مانع از بیراهه رفتن پژوهشگر از مسیر درست پژوهش می‌شوند.

٥٢ **۲** دانش و مهارت اندازه‌گیری زمان، ارتباط نزدیکی با علمی

مانند ریاضیات، نجوم و فیزیک دارد و ابداع تقویم، نتیجه تلاش مشترک دانشمندان این علوم به حساب می‌آید.

٣ مفهوم مشترک بیت سؤال و گزینه (۳): ناممکن بودن

شناخت خداوند

مفهوم سایر گزینه‌ها:

۱) دلیستگی به آفریننده به جای آفریده‌ها

۲) نکوهش غفلت از خداوند و جلوه‌های جهان هستی

۳) ستایش آفرینندگی خداوند

٣٥ **۱** مفهوم گزینه (۱): ناتوانی عقل و تدبیر در مقابل عشق

مفهوم مشترک عبارت سؤال و سایر گزینه‌ها: تعیین‌ناپذیری سرشت

زبان عربی (اختصاصی)

■■ صحیح ترین و دقیق ترین جواب را در ترجمه یا مفهوم یا واژگان یا مکالمه مشخص کن (۴۲ - ۴۶):

٣٦ **۲** ترجمه کلمات مهم؛ لاتِرُنْ: نگران نباش؛ فعل نهی در صیغه

مفرد مذکور مخاطب است. [رد گزینه‌های (۱) و (۴)]

إغْبَارُ الْأَرْضِ: غَارَالْوَدْگَيْ (تیره زنگی) زمین؛ ترکیب اضافی است. [رد گزینه (۳)]

يَا صَدِيقِي: اى دوستم؛ صَدِيقْ مفرد است. [رد گزینه‌های (۳) و (۴)]

سَيِّصِيرِيْها: آن را خواهد گردانید؛ سَيِّصِيرْ فعل مستقبل است.. [رد گزینه‌های (۱) و (۳)]

خَصْرَة: سَرْسِيزْ [رد گزینه‌های (۱) و (۳)]

المطر: باران [رد گزینه (۳)]

٣٧ **۴** ترجمه کلمات مهم؛ أَنْظَرِي: نگاه کن، بنگر؛ فعل امر در صیغه

مفرد مؤنث مخاطب است. [رد گزینه‌های (۲) و (۳)]

تلک: آن [رد گزینه (۱)]

الأشجار ذات الغصون النضرة: درختان دارای شاخه‌های تر و تازه؛ «الأشجار»

جمع است. [رد گزینه‌های (۱) و (۳)]

تعلیمی: می‌دانی؛ فعل مضارع در صیغه «مفرد مؤنث مخاطب» است. [رد گزینه‌های (۲) و (۳)]

ثَنَمُوا: رشد می‌کنند؛ فعل مضارع است. [رد گزینه‌های (۱) و (۳)]

من حبات: از دانه‌هایی؛ جمع است. [رد گزینه (۳)]

٣٨ **۳** ترجمه کلمات مهم؛ الأَنْجَمِ: ستارگان؛ جمع است. [رد گزینه (۴)]

قد زانت ... ظَهَرَ: زینت داده است ... آنکار [ظاهر] شده است؛ فعل ماضی

هستند. [رد گزینه‌های (۱) و (۴)]

الليل: شب؛ مفرد است. [رد گزینه‌های (۱) و (۲)]

قریتنا: روستای ما؛ ضمیر «نا» باید ترجمه شود. [رد گزینه‌های (۱) و (۴)]

الدرر المنتشرة: مرواریدهای پراکنده؛ «الدرر» جمع است. [رد گزینه‌های (۲) و (۴)]

القمر: ماه [رد گزینه (۲)]

مصابح منیر: چراغی درخشان [رد گزینه‌های (۲) و (۴)]

٣٩ **۲** ترجمه کلمات مهم؛ رَتْكَمْ: پروردگارتن / منهمرة؛ ریزان

ترجمه عبارت: از برومگارتن که نعمت‌هایش ریزان است، سپاسگزاری کنید.

٤٠ **۱** ترجمه عبارت سؤال: «و برای من یادی نیکو در آیندگان قرار بد». مفهوم: «نام و یاد نیک، بهترین چیزی است که می‌تواند از انسان به یادگار بماند.»؛ این مفهوم به گزینه (۱) نزدیک است.

٤١ **۴** ترجمه گزینه‌ها:

(۱) روشنایی

(۲) پاره آتش

(۳) اندیشمند



جامعه‌شناسی

٦٦

۳ ترک یا معتقد شدن فرد به مواد مخدر، از نوع پیامدهای ارادی است که وابسته به اراده کنشگر است.

قرار گرفتن بر سر دو راهی‌ها و تردید، بیانگر ویژگی ارادی بودن کش است. پیامدهای غیرارادی، کش نیستند که لازم باشد کنشگر آن‌ها را اراده کند، بلکه نتیجه طبیعی کنش‌اند.

رفتن دانش‌آموز به بوفه مدرسه به قصد خرید خوراکی و رفع گرسنگی، بیانگر ویژگی هدف‌دار بودن کنش است، زیرا با قصد و هدف خاصی انجام می‌شود.

٦٧

۲ پیامدهای ارادی که به اراده انسان‌ها وابسته است، احتمالی می‌باشد و مورد تحسین دیگران قرار گرفتن در ورزش که از پیامدهای ارادی کنش است، وابسته به اراده دیگری است.

٦٨

۱ کنش انسان‌ها، همیشه براساس آگاهی صحیح صورت نمی‌گیرد، هر چند که یکی از ویژگی‌های کنش، آگاهانه بودن است.

٦٩

۳ پیامدهای ارادی کش، به اراده افراد انسانی؛ یعنی خود کنشگر یا افراد دیگر وابسته است. این دسته از پیامدها، خودشان، کنش هستند و باید کنشگری، آن‌ها را انجام دهد.

پیامدهای غیرارادی کش، به اراده افراد انسانی بستگی ندارند و به عبارتی کنش نیستند که لازم باشد کنشگری آن‌ها را اراده کند؛ بلکه نتیجه طبیعی کنش هستند.

٧٠

۴ در علوم انسانی به فعالیتی که انسان‌ها انجام می‌دهند، کنش می‌گویند. کنش ویژگی‌هایی دارد که آن را از فعالیت مخلوقات دیگر متمایز می‌کند.

انجام نرم‌نم صبحگاهی و کشت و زرع کشاورز، کنش انسانی است.

٧١

۱ عبارت «دانشجو به قصد رفتن به دانشگاه، به استیگاه متربو می‌رود»، مربوط به ویژگی هدف‌دار بودن کنش است زیرا با قصد و هدف خاصی انجام می‌شود.

عبارت «دانشجویی که مدرک لیسانس گرفته ولی بر سر دوراهی سربازی یا ادامه تحصیل می‌باشد»، بیانگر ویژگی ارادی بودن کش است.

عبارة «دانشجو به نشانه اعتراض به اختلال در سیستم مجازی، از حضور در جلسه امتحان خودداری می‌کند» بیانگر معنادار بودن کنش می‌باشد.

٧٢

۲ سخن گفتن یک کنش است. اگر ما آگاهی خود را نسبت به کلمات و معانی آن‌ها از دست بدھیم، از گفتار باز می‌مانیم که بیانگر ویژگی آگاهانه بودن کنش است.

پیامدهای غیرارادی کنش، قطعی است، یعنی حتماً انجام می‌شود.

٤ بررسی عبارت نادرست:

٧٣

ج) وقتی دانش‌آموزی در کلاس دست خود را بالا می‌آورد، معنای کار او، اجازه خواستن از معلم است. معلم در صورتی می‌تواند به او پاسخ مناسب بدهد که معنای کنش (نه هدف) او را دریابد.

٧٤

۱ بعضی از پیامدهای کنش، خودشان کنش نیستند بلکه نتیجه طبیعی کنش هستند. وقتی شما در و پنجره‌ها را باز می‌کنید، هوای کلاس تغییر می‌کند. فردی که وضو می‌گیرد، دست و صورت او پاکیزه می‌شود، این موارد مربوط به پیامد غیرارادی کنش است، اما پاسخ دادن دانشجو به پرسش‌های امتحانی، از پیامدهای ارادی کنش می‌باشد.

٧٥

۳ در بسیاری از موارد، آدمیان کنش‌های خود را با توجه به پیامدهای ارادی و غیرارادی آن انجام می‌دهند و از انجام برخی کنش‌ها به دلیل پیامدهای نامطلوبشان خودداری می‌کنند و پیامدهای کنش برخلاف خود کنش همیشه وابسته به آگاهی و اراده انسان‌ها نیست.

۴ در ایران دوران اسلامی، گاهشماری هجری قمری رایج گردید، اما در کنار آن، گاهشماری‌های دیگری مانند یزدگردی، جلالی، دوازده حیوانی و هجری خورشیدی نیز رواج یافت.

۵۴ این خلدون، اندیشمند مسلمان تونسی نیز که در قرن ۸ ه.ق. می‌زیست، بخشی از مقدمه کتاب العبر خود را به تأثیر جغرافیا و اقلیم بر تاریخ، اخلاق و رفتار آدمیان اختصاص داده است.

۱ محتوای سنگنوشته‌های بیستون و تخت جمشید نشان می‌دهند که گاهشماری خورشیدی - قمری بابلی در قلمرو هخامنشیان رواج داشته است، اما ماهها براساس فرهنگ و آیین ایرانی نام‌گذاری شده بودند.

جغرافیا

٥٦

واژه جغرافیا، برای اولین بار توسط اراتوستن (دانشمند یونانی) ارائه شد. او جغرافیا را «علم مطالعه زمین به عنوان جایگاه انسان» تعریف می‌کند.

۱ «چگونگی تأثیر منابع معدنی یک ناحیه در شکل‌گیری شهرهای صنعتی» در جغرافیای اقتصادی مورد بررسی قرار می‌گیرد. جغرافیای اقتصادی از علوم مرتبط با جغرافیای انسانی می‌باشد.

از جمله شاخه‌های جغرافیای انسانی: جغرافیای رومتایی - جغرافیای شهری - جغرافیای جمعیت - جغرافیای رفتاری و فرهنگی - جغرافیای اقتصادی - جغرافیای سیاسی - جغرافیای تاریخی - جغرافیای نظامی

۲ روند تأثیرگذاری و تأثیرپذیری به صورت جریانی پیوسته در مکان ادامه دارد و سبب تغییر شکل مکان‌ها می‌شود.

۴ بررسی عبارت‌های نادرست:

(الف) محیط طبیعی، مجموعه‌ای متعادل است که با ورود انسان، زمینه‌های تغییر در آن فراهم می‌شود.

(د) در نتیجه تعامل محیط طبیعی و محیط انسانی، محیط جغرافیایی به وجود می‌آید.

۶ عملکرد انسان در ارتباط با محیط طبیعی به دو گونه است:
 ۱- درک توان‌ها و استفاده از منابع برای رفع نیازها (احداث قنات، فعالیت‌های کشاورزی، ساخت بادگیرها در یزد، حفر تونل، اسلکه‌سازی و ...)
 ۲- نگاه سودجویانه برای رسیدن به خواسته‌ها (جنگل‌زدایی، تغییر مسیر رودخانه‌ها و ...)

۳ جغرافی دان با دید ترکیبی یا کل‌نگری، موضوعات را مطالعه و بررسی می‌کند؛ زیرا اجزا و عوامل محیط جغرافیایی در ارتباط با یک‌دیگر عمل می‌کنند.

۴ امروزه بسیاری از جغرافی دانان اعتقد اند که جغرافیا آن قسمت از دانش بشری است که به انسان کمک می‌کند با ویژگی‌های طبیعی و انسانی و روابط بین آن‌ها در محیط آشنا شود و از آن‌ها در جهت بهبود زندگی خویش استفاده کند.

۳ مثبت: احداث قنات - سدسازی - بیابان‌زدایی
منفی: توسعه فضاهای شهری - استفاده از سوخت‌های فسیلی

۴ جغرافی دان با مطالعه بافت جمعیت شهر، میزان رشد آن و امکان مهاجرپذیری آن را حدس می‌زند (جغرافیای جمعیت).

جغرافیای جمعیت یکی از علوم شاخه‌های جغرافیای انسانی است.

۲ سازه‌های آبی شوستر از بزرگترین مجموعه‌های صنعتی شناخته شده در عصر پیش از انقلاب صنعتی در جهان است که به منظور درک توان‌ها و استفاده از منابع طبیعی برای رفع نیازهای انسان توسط ایرانی‌ها ساخته شد.

ذهن انسان نیز چنین است. اصل بر این است که دچار خطا و مغالطه نشود و بتواند صحیح را از غلط تشخیص دهد. اما اگر دچار مغالطه بشود، باید بگوییم این اتفاق در فرآیند تفکر، غیرطبیعی است.

توجه: برخی از افراد، معنای طبیعی و عادی را اشتباه می‌گیرند و فکر می‌کنند چون زیاد دچار مغالطه می‌شویم، به این معناست که رخدادن مغالطه طبیعی است. اما باید گفت رخدادن مغالطه، عادی است، نه طبیعی.

بررسی سایر گزینه‌ها:

(۲) مغالطه‌ها انواع بی‌شماری دارند که وظیفه منطق‌دانان، تنها طبقه‌بندی و معرفی برخی از آن‌هاست، زیرا معرفی و شناسایی همه آن‌ها ممکن نیست.

(۳) مغالطه‌ها لزوماً عمدی نیستند، بلکه ممکن است به صورت سهوی نیز رخدند.

(۴) همه انسان‌ها در معرض خطای اندیشه هستند و منطق‌دانان نیز از این موضوع مستثنی نیستند.

۸۱ **۴** تأکید منطق بر آموزش شیوه درست اندیشیدن است تا از این طریق، انسان قادر به تشخیص خطاهای ذهن که بی‌شمارند، باشد.

منطق به ترازو تشبیه شده است و علت این نامگذاری (وجه تسمیه) آن است که هر دو برای سنجیدن به کار می‌روند. منطق، اندیشه و ترازو، محتوای خود را می‌سنجد.

۸۲ **۲** دو راه برای تشخیص تصویر و تصدیق وجود دارد:

از نظر علمی: در تصدیق حکم و قضاوت وجود دارد و در تصویر وجود ندارد.

امیر محمد ← صرفاً یک لفظ است و حکم و قضاوتی ندارد ← تصویر آزمونی که ۲۲ مهر توسط گاج برگزار شد ← یک جمله نیمه‌تمام است و هنوز نگفته سخت بود یا راحت بود و ... ← تصویر

توجه: اگر می‌گفت (آزمون ۲۲ مهر توسط گاج برگزار شد) حکم و قضاوت داشت و تبدیل به تصدیق می‌شد.

با خم موى پريشان گريه کن ← یک جمله امري (انشائي) است ← تصویر قانون مجازات اسلامي نياز به بروزسانی دارد ← حکم و قضاوت دارد ← تصدیق نهایتاً تا فردا آزمون را تحلیل خواهیم کرد ← حکم و قضاوت دارد ← تصدیق

چه آزمون سختی! ← یک جمله احساسی (انشائي) است ← تصویر از نظر تستی: اول عبارت، «چرا» قرار می‌دهیم، اگر معنا داد تصدیق و اگر معنا نداد، تصویر است.

امیر محمد ← چرا امیر محمد ← معنا داد؟ خیر ← تصویر است.

آزمونی که ۲۲ مهر توسط گاج برگزار شد ← چرا آزمونی که ۲۲ مهر توسط گاج برگزار شد؟ ← معنا داد؟ خیر ← تصویر است.

با خم موى پريشان گريه کن ← چرا با خم موى پريشان گريه کن؟ ← معنا داد؟ خیر ← تصویر است.

قانون مجازات اسلامي نياز به بروزسانی دارد ← چرا قانون مجازات اسلامي نياز به بروزسانی دارد؟ ← معنا داد؟ بله ← تصدیق است.

نهایتاً تا فردا آزمون را تحلیل خواهیم کرد ← چرا نهایتاً تا فردا آزمون را تحلیل خواهیم کرد؟ ← معنا داد؟ بله ← تصدیق است.

چه آزمون سختی! ← چرا چه آزمون سختی؟ ← معنا داد؟ خیر ← تصویر است.

منطق

۷۶

منطق‌دانان کوشیده‌اند با بررسی انواع خطاهای ذهن و دسته‌بندی آن‌ها، راههای جلوگیری از خطاهای ذهنی را به ما نشان دهند.

بررسی سایر گزینه‌ها:

(۱) قواعد ذهن کشف‌شدنی هستند، نه اختراع‌شدنی.

(۳) وظیفه علم منطق، جلوگیری از خطاهای اندیشه است نه وظیفه منطق‌دان.

(۴) علم منطق با ماده و محتوای علوم کاری ندارد و تنها صورت اندیشه را بررسی می‌کند.

توجه: وظیفه منطق و منطق‌دان متفاوت است، همان‌طور که وظیفه چشم و چشم‌پرشکی متفاوت است.

۷۷ **۱** ابزاری بودن، به شباهت علم منطق با شاقول بتایی و سیستم کنترلی خودرو اشاره می‌کند، نه شباهت علم منطق و پژشکی.

علم منطق	پژشکی
روش‌های جلوگیری از خطای اعضای بدن بیان می‌شود. (پیشگیری)	روش‌های جلوگیری از خطای اندیشه بیان می‌شود. (پیشگیری)
روش‌های برطرف کردن خطاهای اعضای بدن بیان می‌شود. (درمان)	روش‌های برطرف کردن خطاهای اندیشه بیان می‌شود. (درمان)
کارکرد طبیعی ذهن انسان را بررسی می‌کند.	کارکرد طبیعی ذهن انسان را بررسی می‌کند.

۷۸ **۲** قواعد علم منطق از ذات انسان سرچشمه می‌گیرد و هر کس در هر شغلی که باشد، به آن نیازمند است. پس منحصر به منطق‌دانان نیست.

بررسی سایر گزینه‌ها:

(۱) انسان در سراسر حیات خود به علم منطق نیاز دارد.

(۳) اتفاقاً با توجه به پیشرفت علوم و فراغیرشدن رسانه‌ها، نیاز انسان به منطق نسبت به گذشته بیشتر شده است.

(۴) دانستن منطق تنها برای ارزیابی اندیشه‌های فلسفی به کار نمی‌رود و هر یک از انسان‌ها در سراسر زندگی خود به آن نیاز دارند.

۷۹ **۴** انسان چه بخواهد و چه نخواهد، به صورت ذاتی و طبیعی و اجباری، تفکر می‌کند و تفکر او دارای قواعدی است. همان‌طور که چه بخواهیم و چه نخواهیم، قلب ما کار می‌کند و کار کردن قلبمان، دارای قواعدی به خصوص است.

استفاده از قواعد ذهن، اختیاری نیست همان‌طور که استفاده از قواعد قلب اختیاری نیست و بدون اراده انسان، در حال کار کردن است. پس منطق از ذات انسان سرچشمه می‌گیرد و به صورت طبیعی در وجود او قرار داده شده است و منطق‌دانان تنها این قواعد را کشف (نه ایجاد و اختراع) می‌کنند و سپس آن را برای مردم معرفی و طبقه‌بندی می‌کنند.

۸۰ **۱** کارکرد طبیعی ذهن ما این است که درست و بدون خطاهای کند. همان‌طور که قلب ما باید بدون خطاهای کار کند. اگر در فرآیند کار کردن قلب ما، سکته رخ دهد، باید بگوییم اتفاقی غیرطبیعی رخ داده است، زیرا اصل بر این است که قلب بدون وقفه خون را پمپاز کند.

بررسی گزینه‌ها:

- (۱) جملات امری، تصور و فاقد حکم و قضاؤت هستند.
- (۲) جملات امری، تصور و فاقد حکم و قضاؤت هستند.
- (۳) تصدیق دارای حکم و قضاؤت است (علی را نمی‌توانم خدا و بشر بخوانم).
- (۴) اولاً جمله‌های آرزویی، تصور و فاقد حکم و قضاؤت‌اند، دوماً این جمله ناتمام است و حکم و قضاؤتی در آن مشاهده نمی‌شود.

اگر جمله ناقصی باشد، به تصور تبدیل می‌شود.

بررسی سایر گزینه‌ها:

- (۱) در تصور، به درستی و نادرستی و ارتباط میان مفاهیم کاری نداریم.
- (۲) هر تصدیق حداقل از ۳ تصور تشکیل شده است. (انسان ناطق است = تصور انسان + تصور ناطق + تصور فعل)

- (۴) در تعریف، از تصورات معلوم برای روشن کردن تصور مجهول استفاده می‌کنیم، پس نوعی فرآیند فکری در جهت روشن کردن مجهول است.

بررسی سایر گزینه‌ها:

- (۱) تعریف، نوعی استدلال نیست، بلکه کاملاً با آن متفاوت است.
- (۲) تعریف از تصور تشکیل شده است، اما تصورها حکم و قضاؤت ندارند.
- (۳) منطق به محتوای علوم کاری ندارد، پس هدف نهایی تعریف، درست اندیشیدن است.



تلاشی در مسیر معرفت پیش



نارنج بول

- دانلود گام به گام تمام دروس
- دانلود آزمون های قلم چی و گاج + پاسخنامه
- دانلود جزوه های آموزشی و شب امتحانی
- دانلود نمونه سوالات امتحانی
- مشاوره کنکور
- فیلم های انگیزشی

Www.ToranjBook.Net

[ToranjBook_Net](https://www.ToranjBook_Net)

[@ToranjBook_Net](https://www.ToranjBook_Net)