

تلاشی در مسیر معرفت و فتوپ



- دانلود گام به گام تمام دروس 
- دانلود آزمون های قلم چی و گاج + پاسخنامه 
- دانلود جزوه های آموزشی و شب امتحانی 
- دانلود نمونه سوالات امتحانی 
- مشاوره کنکور 
- فیلم های انگیزشی 

 Www.ToranjBook.Net

 [ToranjBook_Net](https://t.me/ToranjBook_Net)

 [ToranjBook_Net](https://www.instagram.com/ToranjBook_Net)

دفترچه شماره ۱

آزمون شماره ۸

١٤٠١/٥٧/٢٢ مئذنة



آزمون‌های سراسری کتاب

گزینه درست را انتخاب کنید.

سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲

پایه یازدهم انسانی

دوره دوم متوسطه

شماره داوطلبی:	نام و نام خانوادگی:
مدت پاسخگویی:	تعداد سوال:

مکناوین مواد امتحانی آزمون گروه آزمایشی علوم انسانی، تعداد سؤالات و مدت پاسخگویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	شماره سؤال		مدت پاسخگویی
			از	تا	
۱	ریاضی و آمار	۱۵	۱	۱۵	۲۰ دقیقه
۲	علوم و فنون ادبی	۲۰	۱۶	۳۵	۲۰ دقیقه
۳	عربی، زبان قرآن	۱۵	۳۶	۵۰	۱۵ دقیقه
۴	تاریخ	۱۰	۵۱	۶۰	۱۰ دقیقه
۵	جغرافیا	۱۰	۶۱	۷۰	۱۰ دقیقه
۶	جامعه‌شناسی	۱۰	۷۱	۸۰	۱۰ دقیقه
۷	فلسفه	۱۵	۸۱	۹۵	۱۵ دقیقه
۸	روان‌شناسی	۱۰	۹۶	۱۰۵	۱۰ دقیقه



ریاضیات



- ۱ کدام گزینه در مورد تعریف گزاره، نادرست است؟**
- گزاره باید جمله‌ای خبری باشد.
 - ارزش یک گزاره فقط دو حالت درست یا نادرست دارد.
 - جملات عاطفی و پرسشی نمی‌توانند گزاره باشند.
 - ارزش یک گزاره باید در همان لحظه قابل تعیین باشد.
- ۲ کدام گزینه یک گزاره است؟**
- بلند شو درس بخوان.
 - عدد ۳، عددی اول است.
 - امروز هوا خیلی خنک است.
 - عدد ۱۰۰۰، عدد بسیار بزرگی است.
- ۳ ارزش کدام گزاره با بقیه متفاوت است؟**
- عدد ۴، عددی زوج است.
 - جذر عدد ۸۱، برابر ۹ است.
 - مربع هر عدد می‌تواند مثبت یا منفی باشد.
 - تعداد حالت‌های ارزشی ۵ گزاره، برابر است با
- ۴**
- | | | | |
|--------|--------|--------|--------|
| ۳۲ (۴) | ۱۶ (۳) | ۶۴ (۲) | ۱۰ (۱) |
|--------|--------|--------|--------|
- نیما و احمد برای فعالیت کلاسی خود هر کدام تعدادی گزاره را به صورت جداگانه بررسی و برای آن‌ها جدول ارزشی رسم می‌کنند. جدول ارزشی نیما ۱۶ حالت دارد. اگر تعداد حالت‌های جدول ارزشی احمد ۸ برابر تعداد حالت‌های جدول ارزشی نیما باشد، احمد چند گزاره را بررسی می‌کند؟
- ۵**
- | | | | |
|-------|-------|-------|-------|
| ۸ (۴) | ۷ (۳) | ۶ (۲) | ۵ (۱) |
|-------|-------|-------|-------|
- ۶ کدام گزینه در مورد نقیض یک گزاره نادرست است؟**
- ارزش نقیض یک گزاره، همواره نادرست است.
 - ارزش نقیض یک گزاره، دقیقاً مخالف ارزش خود گزاره است.
 - برای این‌که یک گزاره را نقیض کنیم باید فعل جمله را نفی کنیم.
 - بدون تغییر فعل و فقط با افزودن عبارت «چنین نیست که» می‌توان گزاره نقیض ساخت.
- ۷ در کدام گزینه نقیض گزاره اشتباه نوشته شده است؟**
- از ۱۰ کوچک‌تر است. $\xrightarrow{\text{نقیض}}$ از ۱۰ کوچک‌تر نیست.
 - عددی مثبت است. $\xrightarrow{\text{نقیض}}$ a عددی منفی است.
 - ایران از ترکیه بزرگ‌تر است. $\xrightarrow{\text{نقیض}}$ چنین نیست که ایران از ترکیه بزرگ‌تر است.
 - عدد طبیعی m زوج است. $\xrightarrow{\text{نقیض}}$ عدد طبیعی m فرد است.
- ۸ ارزش کدام گزینه درست است؟**
- ۱۲ عددی زوج و اول است.
 - ۱۴۴ مضرب ۱۰ است و اردیبهشت ۳۱ روز دارد.
 - ۷۴۳ و ۶ > ۱۰۴ عددی اول است.
 - $\sqrt{5}$ از ۴ بزرگ‌تر است و $\sqrt{361} = 20$.



p	q	r
T	T	T
T	F	F
F	T	F
F	F	F

-۹- با توجه به جدول مقابل به جای گزاره r کدام گزینه را می‌توان نوشت؟

$p \wedge q \text{ (۱)}$

$p \vee q \text{ (۲)}$

$\sim p \text{ (۳)}$

$\sim p \wedge q \text{ (۴)}$

طبق جدول ارزشی ترکیب عطفی و فصلی زمانی که هر دو گزاره هستند، ارزش ترکیب عطفی و ارزش ترکیب فصلی می‌باشد.

(۱) درست - نادرست - درست (۲) درست - نادرست - نادرست (۳) نادرست - نادرست - درست - درست (۴) نادرست - درست - درست

-۱۰- کدام گزینه در صورت وجود حداقل یک گزاره غلط در ترکیب فصلی دو گزاره، می‌تواند رخ دهد؟

(۱) قطعاً ارزش کل ترکیب نادرست است.

(۲) غیرقابل ارزشگذاری است

(۳) قطعاً ارزش کل ترکیب درست است.

(۴) ارزش کل ترکیب به گزاره دیگر بستگی دارد.

-۱۱- ارزش گزاره ترکیبی موجود در کدام گزینه نادرست است؟

$\sim(p \wedge \sim p) \text{ (۱)}$ $(q \vee \sim p) \vee T \text{ (۲)}$ $q \vee \sim q \text{ (۳)}$ $p \wedge F \wedge q \text{ (۴)}$

-۱۲- در جای خالی کدام گزینه قرار بگیرد تا ارزش کل گزاره ترکیبی زیر درست باشد؟

«تمام ماههای سال ۳۰ روزه هستند یا»

(۱) هر مستطیلی، یک مریع است.

(۲) مجموع هر دو عدد طبیعی متوالی فرد است.

(۳) وقتی داده‌های آماری با هم برابر هستند، واریانس نیز با آنها برابر است.

(۴) در نمایش زوج مرتبی یک رابطه، اگر مؤلفه‌های اول تکراری دیده شد، آن رابطه تابع نیست.

-۱۳- کدام گزینه در مورد ارزش گزاره $(p \vee q) \wedge (\sim p \wedge \sim q)$ درست است؟

(۱) همواره درست (۲) اگر p و q هم ارزش باشند، درست است.

(۳) همواره نادرست (۴) اگر p و q هم ارزش نباشند، درست است.

-۱۴- اگر گزاره p درست و گزاره q نادرست و گزاره r گزاره دلخواه باشد، ارزش گزاره $(p \wedge \sim r) \vee (\sim q \vee r)$ برابر ارزش کدام است؟

$\sim r \text{ (۱)}$ $r \text{ (۲)}$ $T \text{ (۳)}$ $F \text{ (۴)}$

نوبت دادن

تلashی در مسیر موفقیت

محل انجام محاسبات



علوم و فنون ادبی



۱۶- در کدام گزینه به نام شاعری اشاره شده است که در جریان حمله مغول کشته شد؟

لاجرمش عشق یار، بی‌کس و تنها گرفت
آبی، این طایفه بر لب نچکانند او را
دل نمی‌دانند که در پهلوی اوست
آن به رای و کلک چون خورشید و تیر

۱) هیچ کسی در جهان یار عراقی نشد

۲) خواجه ار تشنہ بمیرد به جز از مردم چشم

۳) تاکه بروی یافت عطّار از درش

۴) بنده امشب با جمال الدین خطیب

۱۷- کدام اثر، «سبک نثر مولانا» را بیشتر و بهتر نمودار می‌سازد؟

۴) دیوان شمس

۳) مجالس سبعه

۲) مکاتیب

۱) فیه‌مافیه

۴) قابوس‌نامه

۳) انبیس‌العارفین

۲) تذكرة‌الاولیا

۱) گلستان

۱۸- «نفحات الانس» به تقلید از چه کتابی نوشته شد؟
«اثری در بیان سلوک دین و تربیت نفس انسانی که نثر آن گاهی ساده و گاه دارای سجع و موازنه است. علاوه‌بر این نویسنده در خلال موضوعات کتاب، احادیث، آیات و اشعاری از خود و شاعران دیگر نقل می‌کند.»

۴) رشید‌الدین فضل‌الله

۳) نجم دایه

۲) خواجه‌ی کرمانی

۱) جلال‌الدین بلخی

۴) نجم‌الدین رازی

۳) حمدالله مستوفی

۲) رشید‌الدین فضل‌الله

۱) دولتشاه سمرقندی

۲۰- پدیدآورنده «تاریخ گزیده» کیست؟

(۲) ۶۳۳ ه. ق. در اصفهان

(۴) ۶۳۳ ه. ق. در نیشابور

(۱) ۶۳۵ ه. ق. در اصفهان

(۳) ۶۳۵ ه. ق. در نیشابور

بر حال تباہ مردم بـدگـرد

«کـس نـیـسـتـ کـه تـا بـر وـطـن خـود گـرـید

امروز یکی نیست که بر صد گرد

دـی بـر سـر مـرـدـهـای دـو صـد شـیـون بـود

(۲) ۶۳۳ ه. ق. در اصفهان

(۴) ۶۳۳ ه. ق. در نیشابور

(۱) ۶۳۵ ه. ق. در اصفهان

(۳) ۶۳۵ ه. ق. در نیشابور

به سـر بـرـدـم اـیـام بـاـهـرـکـسـی

«در اقصـای گـیـتـی بـگـشـتم بـسـی

زـهـرـخـمـنـی خـوـشـهـای يـافـتـم

تمـتـع بـه هـرـگـوـشـهـای يـافـتـم

۴) ابن‌یمین

۳) سعدی‌شیرازی

(۱) عبدالرحمن‌جامی

۲۳- «جمشید و خورشید» در چه قالبی سروده شده و اثر کیست؟

۱) قصیده - سلمان ساوجی

۳) قصیده - خواجه‌ی کرمانی

۲۴- عبارت زیر با کدام گزینه کامل می‌شود؟

«سبک عراقي از تا به مدت سال سبک غالب ادب فارسي شد.»

۱) قرن هفتم - اوایل قرن دهم - ۳۰۰

۲) قرن ششم - اوایل قرن نهم - ۳۰۰

۳) قرن ششم - اواخر قرن دهم - ۲۰۰

۴) قرن ششم - اوخر قرن دهم - ۴۰۰



- ۲۵- سبک نوشتاری کتاب «بهارستان» با اثری از کدام شخصیت ادبی همسانی دارد؟

(۴) سنایی

(۳) عراقی

(۲) مولوی

(۱) سعدی

- ۲۶- بیت زیر در چه قرنی سروده شده است؟

آفرین بر نفس دلکش و لطف سخنش

«شعر حافظ، همه بیت‌الغزل معرفت است

(۴) قرن نهم

(۳) قرن هشتم

(۲) قرن هفتم

(۱) قرن ششم

- ۲۷- ابیات زیر سروده کیست؟

کای شده مستغرق در بیان عشق
عاشق و معشوق در این پرده کیست؟
گفت که ای محظوظ هراس
اول و آخر همه عشق است و بس

«گفت به مجذون، صنمی در دمشق
عشق چه و مرتبه عشق چیست؟
عاشق یک رنگ و حقیقت شناس
نیست به جز عشق در این پرده کس

(۴) سعدی

(۳) جامی

(۲) مولانا

(۱) عراقی

- ۲۸- آثار درج شده در همه گزینه‌ها از نظر نوع نوشتاری (منظوم یا منثور) یکسان‌اند؛ به جز.....

(۴) تحفة الاحرار

(۳) بوستان

(۲) موش و گربه

(۱) مرصاد العباد

- ۲۹- موضوع کتاب «المعجم» چیست؟

(۱) شناخت معانی واژگان عربی و فارسی

(۳) تاریخ پیامبران و خلفای اسلام

- ۳۰- تأسیس عمارت ربع رشیدی در تبریز از اقدامات چه کسی بود؟

(۱) دولتشاه سمرقندی

(۳) عطاملک جوینی

- ۳۱- با توجه به مضمون، ابیات زیر متعلق به کدام شاعر است؟

گرجه خوش خواه و عاقل و داناست
که از ایشان به مالش استغناست
گرچه در علم، بوعالی سیناست»

«مرد آزاده در میان گروه

محترم آن گهی تواند بود

وان که محتاج خلق شد، خوار است

(۱) شاه نعمت‌الله ولی (۲) خواجه کرمانی

- ۳۲- «تذکرة دولتشاه» به تشویق چه کسی به رشتۀ تحریر درآمد؟

(۱) بایسنقر میرزا

(۲) امیر علی شیر نوایی

- ۳۳- خواجه در سروden مثنوی‌هایش از کدام شاعر پیروی می‌کرد؟

(۱) روکنی

- ۳۴- مضمون کتاب «لمعات» چیست؟

(۱) تعریف اصطلاحات مذهبی

(۳) شیوه نامه‌نگاری و آیین دینی

- ۳۵- «عشاق‌نامه» اثر کیست؟

(۴) نظامی

(۳) سعدی

(۲) مولوی

(۴) تیمور گورکانی

(۳) غازان خان

(۲) خواجه کرمانی

(۴) سیر و سلوک عارفانه

(۲) تاریخ دوره مغول

(۴) عبید زاکانی

(۳) سلمان ساوجی

(۲) فخر الدین عراقی

(۱) خواجه کرمانی



زبان عربی (اختصاصی)

■■ عین الأنساب في الجواب للترجمة من أُو إلى العربية أو المفهوم (٤٤ - ٣٦):

- ٣٦ - «يَا بْنَى أَقِمِ الصَّلَاةَ وَأَمْرُ الْمَعْرُوفِ وَإِنَّهُ عَنِ الْمُنْكَرِ»:

١) «اَيُّ پَسْرِ دَلْبِنْدِ مَنْ، نَمَازَ رَا اَقَامَهُ كَنْ وَ بَهْ كَارِ نِيكُو اَمْرَ كَنْ وَ اَزْ كَارِ زَشَتْ دُورِي نَمَا!»

٢) «اَيُّ فَرْزِنْدِ مَنْ، نَمَازَ بَخَوَانْ وَ بَهْ كَارِ پَسْنِدِيَدِهِ دَسْتُورِ بَدَهْ وَ اَزْ كَارِ نَادِرَسْتِ دُورِ شَوَا!»

٣) «اَيُّ پَسْرِ مَنْ، نَمَازَ رَا بَهْ جَآ اُورْ وَ كَارِ خَوَبْ اَنْجَامَ بَدَهْ وَ اَزْ كَارِ نَابِسِنْدِ نَهِيَ كَنَا!»

٤) «اَيُّ پَسْرِكَمْ، نَمَازَ رَا بَرِ پَايِ دَارِ وَ بَهْ كَارِ نِيكُو اَمْرَ كَنْ وَ اَزْ كَارِ زَشَتْ باَزَدارَا!»

- ٣٧ - «إِنَّ الْوَالِدِينَ يُحَبِّانِ رُؤْبَيَةَ أَوْلَادَهُمَا وَ هُمْ فِي أَحْسَنِ حَالٍ فَلَذُكَ يُقَدَّمَانِ لَهُمْ نِصَائِحَ قِيمَةً!»:

١) پَدَرِ وَ مَادَرِ مَيْخَواهِنْدِ فَرْزِنَدَانِ خَوَدِ رَا دَرِ بَهْتَرِينِ حَالِ بَبِيَنَنْدِ، بَنَابِرَائِينِ بَهْ آنَانِ اَرْزِشَمَنْدَرِتِرِينِ نَصِيحَتَهَا رَا مَيْكَنَنْدَا!

٢) پَدَرِ وَ مَادَرِ دَوْسَتِ دَارَنْدِ فَرْزِنَدَانَشَانِ دَرِ بَهْتَرِينِ حَالِ باَشَنَنْدِ، بَدِينِ جَهَتِ نَصِيحَتَهَايِ اَرْزِشَمَنْدِيِ رَا بَهْ اِيشَانِ پِيشَكَشِ مَيْكَنَنْدَا!

٣) وَالِّدِينِ دَوْسَتِ دَارَنْدِ فَرْزِنَدَانِ خَوَدِ رَا دَرِ حَالِيِ كَهِ دَرِ بَهْتَرِينِ حَالِ هَسْتَنَدِ، بَبِيَنَنْدِ، بَنَابِرَائِينِ نَصِيحَتَهَايِ اَرْزِشَمَنْدِيِ رَا بَهْ آنَانِ تَقْدِيمِ مَيْكَنَنْدَا!

٤) وَالِّدِينِ دَيَّدَنِ فَرْزِنَدَانِ رَا مَيْخَواهِنْدِ، دَرِ حَالِيِ كَهِ آنَانِ دَرِ بَهْتَرِينِ حَالِ هَسْتَنَدِ، اَزِ اِينِ رُوْبَهْگُونَهَايِ اَرْزِشَمَنْدِ آنَانِ رَا نَصِيحَتِ مَيْكَنَنْدَا!

- ٣٨ - «هَذَا نَمُوذِجٌ تَرْبِيَّيٌّ لِيَهْتَدِيَ بِهِ كَلَّ شَابَ!»:

١) اِينِ يِكَ نَمُونَهَا تَرْبِيَّتِيِ اَسْتَ تَا بَهْ وَسِيلَهَا آنِ هَرِ جَوَانِيِ هَدَيَاتِ گَرَدَدَا!

٤) اِينِ نَمُونَهَايِ پِرُورِشِيِ اَسْتَ وَ بَا آنِ تَمَامِ جَوَانَانِ رَاهَنَمَاهِيِ مَيْشَونَدَا!

- ٣٩ - «لَقَدْ شَبَهَ كَلَامُ مَنْ يَرْفَعُ صَوْتَهُ لِوَالِدِيهِ بِأَنَّكَ الأَصْوَاتِ!»:

١) صَدَائِيِ كَسَىِ كَهِ صَدَائِشِ رَا بَالَاتِرِ اَزِ پَدَرِ وَ مَادَرِشِ مَيْبرَدِ، بَهْ زَشَتِرِينِ صَدَا تَشْبِيهَ شَدَهِ اَسْتَ!

٢) هَمَانَا سَخَنِ آنِ كَهِ صَدَائِ خَوَدِ رَا بَرَايِ وَالِّدِينِشِ بَالَا مَيْبرَدِ، بَهْ زَشَتِرِينِ صَدَاهَا هَمَانَدِ شَدَهِ اَسْتَ!

٣) قَطْعًا كَلَامُ كَسَىِ كَهِ صَدَائِ خَوَدِ رَا بَالَايِ صَدَائِيِ پَدَرِ وَ مَادَرِ خَوَدِ بَرَدَهِ، بَهْ صَدَاهَايِ زَشَتِ هَمَانَدِ شَدَهِ اَسْتَ!

٤) صَدَائِيِ هَرِ كَسَسِ كَهِ صَدَائِشِ رَا بَرَايِ پَدَرِ وَ مَادَرِشِ بَالَا بَيرَدِ، بَهْ زَشَتِرِينِ صَدَاهَا تَشْبِيهَ مَيْشَودَا!

- ٤٠ - عَيْنُ الْخَطَأِ:

١) أَقْدَمَ لَكَنْ لَكَنْ بَعْضِ الْمَوَاعِظِ الْقِيمَةِ؛ بَرْخِيِ پَنَدَهَايِ اَرْزِشَمَنْدِ رَا بَهْ شَما تَقْدِيمِ مَيْكَنَنْدَا!

٢) لَا شَكَّ أَنَّ الْحَكْمَةَ لَا تَعْمَرُ فِي قَلْبِ الْجَبَّارِ؛ شَكْيَ نِيَسْتَ كَهِ حَكْمَتِ درِ قَلْبِ سَتَمَكَارِ زَورَمَنْدِ مَانِدَگَارِ نَمِيَ شَوَدا!

٣) هَؤُلَاءِ النَّاسُ يَصْبِرُونَ عَلَىِ مَا أَصَابَهُمْ مِنَ الْمَصَابِ؛ اِينِ مَرْدَمَانِ برَآنِ چَهِ اَزِ مَصِيبَتَهَا برَآنِ هَا فَرَودِ آمَدَهِ، بَرَدَبَارِيِ مَيْكَنَنْدَا!

٤) تَعْلُمُ الْفَتَنَ الْتَّافِعَةَ وَ الْابْتِعَادَ عَنِ الْأَرَادَلِ أَمْرُ مَهْمَهْ؛ يَادِ گَرْفَتِنِ هَنَرَهَايِ سَوْدَمَنْدَرِ وَ دُورِيِ اَزِ فَرُومَايَگَانِ، كَارِيِ مَهْمَتِرِ اَسْتَا!

- ٤١ - «بَنَابِرَائِينِ درِ مَصْرَفِ آبِ صَرْفَهِ جَوَيِيِ كَنِيدَا!»؛ عَيْنُ الصَّحِيحِ فِي التَّعْرِيفِ:

٢) لَا تَكُمَا تَقْتِصَدَانِ فِي اسْتَهْلاَكِ الْمَيَاهَا

٤) ثُمَّ اقْتَصَدُوا فِي اسْتَهْلاَكِ الْمَاءِ!

(١) إِذْ إِقْتِصَدُنِ فِي مَصْرَفِ الْمَيَاهَا

(٣) إِذْنِ اقْتِصَدُوا فِي اسْتَهْلاَكِ الْمَاءِ!

- ٤٢ - «مَا بَاِيدَ بِهِ كَارَهَايِ شَايِسْتَهِ مَشْتَاقَ بَاشِيمِ!»؛ عَيْنُ الْأَصْحَاحِ:

١) مَنْ الْوَاجِبُ لَنَا أَنْ نَكُونَ مَشْتَاقِينَ بِالْأَعْمَالِ الْحَسَنَةِ!

٣) الْوَاجِبُ عَلَيْنَا هُوَ أَنْ نَصْبِحَ مَشْتَاقِينَ إِلَىِ الْأَمْوَالِ الْصَّالِحةِ!

٢) عَلَيْنَا أَنْ نَكُونَ مَشْتَاقِينَ إِلَىِ الْأَعْمَالِ الْصَّالِحةِ!

٤) عَلَىِ كَلَنَا أَنْ نَكُونَ مَشْتَاقِينَ إِلَىِ الْأَمْوَالِ الْصَّالِحةِ!

٤٣- عین الصحيح في المفهوم:

- (١) «أغضض من صوتك»: الأعمال أعلى صوتاً من الأقوال!
- (٢) «و لا تُصرّر خدك للناس»: زب وجه جميل يخفي قلباً شريراً!
- (٣) «و اقصد في مشيك»: اتّخذ سبيل الاعتدال في سلووكك و مشيك!
- (٤) «إذا ملك الأراذل هلك الأفضل»: الملك يبقى مع الكفر و لا يبقى مع الظلم!

٤٤- «خير البر عاجله!»: المقصود من العبارة هو:

- (١) در کار خیر حاجت هیچ استخاره نیست!
- (٢) لا تعجل إن العجلة من الشيطان!
- (٣) از امروز کاری به فردا ممان!
- (٤) خير من البر فاعله!

■■■ إقرأ النص التالي بدقة ثم أجب عن الأسئلة التالية بما يناسب النص (٤٥ - ٤٧):

للكبر ثلات درجات: الأولى أن يكون مستقراً في القلب، يرى صاحبه نفسه خيراً من غيره و يظهره في أفعاله مثل تصعير خدّه للناس و في أقواله لهم و توقعاته بتعظيمه! و هذه أقبح درجات الكبر و أشدّها. لأن صاحبها قد رسخت في قلبه شجرة الكبر و ارتفعت أغصانها و فروعها بحيث أحاطت جميع جوارحه!

والثانية كالأولى إلا في إظهاره على اللسان و هي أقلّ أغصاناً من الأولى. و الثالثة أن يكون مستقراً في قلبه و يرى نفسه خيراً من غيره، لكنه يجتهد في التواضع و يفعل فعل من يرى غيره خيراً من نفسه و يدعوه ربّه أن يوقفه في الوصول إلى ما يطلبها!

٤٥- عین الخطأ:

- (١) شجرة الكبر لها جذور و جذوع و أغصان!
- (٢) الكبر هو أن يرى الإنسان نفسه أفضل من الآخرين!
- (٣) أسوأ درجات الكبر هي أن يظهره الإنسان في أفعاله و أقواله!
- (٤) الناس يحيّون من يرى نفسه خيراً منهم و يقومون بتعظيمها!

٤٦- عین الخطأ عن الدرجة الثانية للكبر:

- (١) يظهر صاحبه التكبر في أقوالها!
- (٢) إن عدد غصونها أقل من الدرجة الأولى!

٤٧- عین الصحيح عن الدرجة الثالثة للكبر:

- (١) ليس في صاحبه شجرة التكبر!
- (٢) يسعى في أن يكون متواضعاً مع الآخرين!

■■■ عین المناسب في الجواب عن الأسئلة التالية (٤٨ - ٥٠):

٤٨- «التقرب إلى الأفضل و الاهتمام بالرياضة و مطالعة الكتب»: عین الخطأ في ضبط حركات الحروف:

- | | | | |
|------------|--------------|------------|------------|
| (٤) مطالعة | (٣) الإهتمام | (٢) الأفضل | (١) التقرب |
|------------|--------------|------------|------------|

٤٩- «المعجب بنفسه يعني الذي»: عین المناسب لتكميل الفراغ:

- | | |
|---------------------------|-----------------------------|
| (٢) يكون متكتبراً مغروراً | (١) يكون متواضعاً للسائرين! |
|---------------------------|-----------------------------|

٤٩- «يحسن إلى أقربائه!»

٥٠- « علينا أن نحافظ على أداء الصلاة في وقتها!»: كم اسماء مجرورة في العبارة؟!

- | | | | |
|-----------|----------|-----------|-----------|
| (٤) أربعة | (٣) خمسة | (٢) ثلاثة | (١) اثنان |
|-----------|----------|-----------|-----------|



تاریخ



۵۱- کدام مورد، عنوان مشترک کتابی «تألیف نویسنده‌گان مختلف» است و کدامیک از انواع کتاب‌های تاریخی، در دوره مغولان رواج و رونق

بسیاری یافت؟

(۱) تاریخ طبی - تاریخ‌های منظوم

(۲) المسالک و الممالک - تکنگاری

(۳) المسالک و الممالک - تاریخ‌های منظوم

۵۲- «تاریخ بیهقی» از مشهور ترین آثار کدام حوزه تاریخ‌نگاری است؟

(۱) تاریخ‌های محلی

(۲) تاریخ‌های عمومی

(۳) تاریخ‌های سلسله‌ای

(۴) تکنگاری

۵۳- دسته‌بندی اصلی گونه‌های منابع تاریخی ایران، از قرون اولیه اسلامی تا پایان عصر صفوی، بر اساس کدام شاخص صورت می‌گیرد؟

(۱) سودمندی برای نگارش تاریخ

(۲) صحت و اعتبار روایت

(۳) دوری و نزدیکی به زمان وقوع رویداد

(۴) مکتوب بودن یا نبودن منابع

۵۴- کدام گزینه، از متون «تاریخ محلی» محسوب می‌شود؟

(۱) تاریخ سیستان

(۲) نامه اهل خراسان

(۳) سفرنامه ناصرخسرو

(۴) منشآت

۵۵- نویسنده کتاب مشهور «عجائب المقدور فی نوائب تیمور» که از مهم‌ترین نمونه‌های تکنگاری به شمار می‌رود، کدام است؟

(۱) عنصرالمعالی

(۲) ابن عربشاه

(۳) ابن خردابه

(۴) انوری

۵۶- به ترتیب کتاب خواجه نظام‌الملک توسي، وزیر مقدر عصر سلجوقی چه نام دارد و دربر دارنده اطلاعاتی از کدام موارد زیر است؟

(۱) قابوس‌نامه - اخلاق کشورداری و مناسبات حکومت و مردم

(۲) سیاست‌نامه - شیوه کشورداری و تشکیلات اداری

(۳) قابوس‌نامه - تشکیلات اداری و نهادهای اقتصادی و فرهنگی

(۴) سیاست‌نامه - اخلاق کشورداری و مناسبات اخلاقی فرمانروا و مردم

۵۷- کدام گزینه محتوای کتاب‌های تاریخ عمومی را به درستی نشان می‌دهد؟

(۱) ابعاد مختلف سیاسی و اجتماعی تاریخ اسلام

(۲) تاریخ واقایع جهان اسلام از پیامبر تا زمان مؤلف

(۳) احوال سلسله‌ها و شاهان از کیومرث تا دوره قاجار

(۴) تاریخ جهان، اسلام و ایران از آفرینش تا حیات مؤلف

۵۸- کدام گزینه، می‌تواند هم به عنوان منابع نوشتاری و هم منابع غیرنوشتاری مورد استفاده مورخان قرار گیرد؟

(۱) طبقات

(۲) متون علمی

(۳) سکه‌ها

(۴) انساب

۵۹- چرا کتاب‌هایی مانند دیوان حافظ، گونه مهمی از منابع تاریخی محسوب می‌شوند؟

(۱) زیرا اوضاع و عقاید رایج در هر عصری کم و بیش در نوشه‌های ادبی آن عصر انعکاس می‌باشد.

(۲) چون اطلاعات مفیدی از آداب کشورداری و مناسبات حکومت و مردم ارائه می‌دهند.

(۳) زیرا به منظور تبیین اوضاع علمی دوره‌های تاریخی مورد توجه و مطالعه مورخان قرار می‌گیرند.

(۴) چون مورخان رویدادهای تاریخی را به نظم کشیده و به صورت متون منظم تحریر و تألیف می‌کردند.

۶۰- کدام گزینه، از انگیزه‌های اصلی نویسنده‌گان کتاب‌های تاریخ محلی به شمار نمی‌رود؟

(۱) ثبت زندگی حاکم محلی به صورت متمرکز و ویژه

(۲) ثبت و ضبط رویدادهای تاریخی

(۳) بیان ویژگی‌های جغرافیایی و اقتصادی

(۴) نگارش زندگی نامه مفاخر و مشاهیر محلی



تلاش برای پیشنهاد قیمت

(۱) ص - ص - ص

(۲) ص - غ - ص

(۳) غ - ص - غ

(۴) غ - غ - ص

(الف) جغرافی دانان، محیط جغرافیایی را براساس معیارها و ملاک های طبیعی یا انسانی به واحد های کوچک تر تقسیم می کند.

(ب) ناحیه بندی، کاری صرفاً جغرافیایی است که براساس طرز تفکر یک جغرافی دان و شیوه کار او صورت می گیرد.

(ج) ناهمواری ها، آب و هوا، نوع فعالیت های اقتصادی، پوشش گیاهی و خاک از جمله معیار های طبیعی ناحیه بندی به شمار می روند.

- چهار زبان رسمی رایج در کشور سوئیس در کدام گزینه آمده است؟

(۱) انگلیسی، فرانسه، ایتالیایی و رمانش

(۲) آلمانی، انگلیسی، ایتالیایی و لاتین

- کدام گزینه به ترتیب، درست (ص) یا نادرست (غ) بودن عبارت های زیر را به درستی نشان می دهد؟

(۱) صنعتی - حمل و نقل بار و مسافر

(۲) ساحلی - امکان تجارت دریایی

(۳) ساحلی - تراکم جمعیت

(۴) صنعتی - رونق فعالیت های تجاری و گردشگری

- به ترتیب، کدام قوم در افغانستان و کدام دین در هندوستان بیشترین پراکندگی را دارد؟

(۱) ازبک - هندو

(۲) پشتون - هندو

(۳) پشتون - بودایی

(۴) ازبک - بودایی

- ناچیه بخشی از سطح زمین است که

(۱) منظور از «زیست بوم» چیست؟

(۱) کراپوزول - شمال

(۲) چرنوزیوم - شمال

(۳) کراپوزول - جنوب

(۴) چرنوزیوم - جنوب

- به ترتیب، کدام نوع خاک در کانادا، غنی از مواد آلی است و در کدام بخش از این کشور دیده می شود؟

(۱)

(۲)

(۳)

(۴)

- در تقسیم ایران به شش ناحیه بارشی، چه تعداد از ملاک های زیر مورد توجه قرار گرفته شده است؟

«آب و هوا - پوشش گیاهی - توزیع فصلی بارش - دما و رطوبت - میانگین بارندگی سالانه - بالاترین میزان بارش روزانه»

- انتخاب معیار های تعیین حدود یک ناحیه به کدام عامل بستگی دارد؟

(۱) هدف مطالعه و تحقیق جغرافی دان

(۲) شbahat ها و تفاوت های نواحی

(۳) نوع فعالیت های اقتصادی غالب در هر ناحیه

(۱) طرز تفکر و شیوه کار جغرافی دان

(۲) شbahat ها و تفاوت های نواحی

- کدام عبارت درباره هدف جغرافی دانان از ناحیه بندی نادرست است؟

(۱) شناخت بهتر و آسان تر مکان های مختلف

(۲) علمی کردن مطالعات و تحقیقات درباره مکان ها

(۳) امکان برنامه ریزی صحیح برای مکان ها

(۴) شناسایی عوامل وحدت و همگونی میان عناصر طبیعی و انسانی در ناحیه

- ۶۲ کدام عبارت درباره هدف جغرافی دانان از ناحیه بندی نادرست است؟

- ۶۳ انتخاب معیار های تعیین حدود یک ناحیه به کدام عامل بستگی دارد؟

(۱) هدف مطالعه و تحقیق جغرافی دان

(۲) شbahat ها و تفاوت های نواحی

(۳) نوع فعالیت های اقتصادی غالب در هر ناحیه

(۱) طرز تفکر و شیوه کار جغرافی دان

(۲) شbahat ها و تفاوت های نواحی

- ۶۴ در تقسیم ایران به شش ناحیه بارشی، چه تعداد از ملاک های زیر مورد توجه قرار گرفته شده است؟

«آب و هوا - پوشش گیاهی - توزیع فصلی بارش - دما و رطوبت - میانگین بارندگی سالانه - بالاترین میزان بارش روزانه»

- ۶۵ به ترتیب، کدام نوع خاک در کانادا، غنی از مواد آلی است و در کدام بخش از این کشور دیده می شود؟

(۱) کراپوزول - شمال

(۲) چرنوزیوم - شمال

(۳) کراپوزول - جنوب

(۴) چرنوزیوم - جنوب

- ۶۶ منظور از «زیست بوم» چیست؟

(۱) نواحی طبیعی یا انسانی هستند که به سبب ویژگی های آب و هوایی و میزان و نوع پوشش گیاهی از سایر نواحی متمایز می شوند.

(۲) نواحی طبیعی یا انسانی هستند که وحدت و همگونی نسبی میان عناصر طبیعی و انسانی در آن دیده می شود.

(۳) نواحی طبیعی هستند که ویژگی های جغرافیایی همگون و خاصی دارند و با اطراف خود شbahat ها و تفاوت هایی دارند.

(۴) نواحی طبیعی هستند که به سبب پوشش گیاهی و زندگی جانوری خاصی که دارند، از بقیه متمایز می شوند.

- ۶۷ به ترتیب، کدام قوم در افغانستان و کدام دین در هندوستان بیشترین پراکندگی را دارد؟

(۱)

(۲)

(۳)

(۴)

- ۶۸ به ترتیب، در کدام نواحی و به چه دلیلی شهرهایی با نقش بندری شکل می گیرند؟

(۱) صنعتی - حمل و نقل بار و مسافر

(۲) ساحلی - امکان تجارت دریایی

(۳) ساحلی - تراکم جمعیت

(۴) صنعتی - رونق فعالیت های تجاری و گردشگری

- ۶۹ چهار زبان رسمی رایج در کشور سوئیس در کدام گزینه آمده است؟

(۱) انگلیسی، فرانسه، ایتالیایی و رمانش

(۲) آلمانی، انگلیسی، ایتالیایی و لاتین

(۳) آلمانی، فرانسه، ایتالیایی و رمانش

(۴) انگلیسی، آلمانی، رمانش و لاتین



جامعه‌شناسی



۷۱- از دیدگاه قرآن، جهان تکوینی،، و ادراک و آگاهی نیز و جهان تکوینی براساس حکمت و خواست خداوند سبحان، رفتاری حکیمانه دارد.

۱) محدود به جهان فرهنگی و ذهنی نیست - هویت طبیعی و مادی دارد - کنشگران جهان هستند

۲) محدود به جهان طبیعت نیست - به انسان منحصر نمی‌شود - با افراد و جوامع انسانی

۳) محدود به جهان طبیعت می‌باشد - به جهان انسانی منحصر نمی‌شود - با جهان فردی اشخاص

۴) مهم‌تر از جهان فرهنگی و ذهنی است - به انسان منحصر نمی‌شود - با انسان و جهان هستند

۷۲- به ترتیب بیان کنید کدام‌یک از گزینه‌های زیر، مربوط به ویژگی‌های جهان تکوینی نیست و متغیر مسلمان، جهان تکوینی را به چه بخش‌هایی تقسیم می‌کنند؟

۱) وجود آن مستقل از خواست و اراده انسان است - جهان فرهنگی و جهان ذهنی

۲) جهانی که پیش از انسان هم وجود داشته است - جهان طبیعت و جهان فوق طبیعت

۳) برخی این جهان را به طبیعت محدود می‌کنند - جهان فرهنگی و جهان ذهنی

۴) جهانی که با اندیشه و عمل انسان‌ها پدید می‌آید - جهان طبیعت و جهان فوق طبیعت

۷۳- ابعاد اخلاقی، ذهنی و روانی انسان‌ها به کدام بخش چه جهانی مربوط می‌شود و کدام عبارت به جهان فرهنگی یا فرهنگ مربوط می‌شود؟ (به ترتیب)

۱) بخش فرهنگی جهان اجتماعی - دانسته‌ها، ترجیه‌ها و خلقیات ویژه‌ای که افراد دیگر با ما در آن شریک نیستند.

۲) بخش اجتماعی جهان انسانی - هر آن‌چه که شیوه زندگی اجتماعی انسان‌ها را شکل می‌دهد.

۳) بخش فردی جهان انسانی - هر چه که محصول آگاهی و عمل مشترک انسان‌ها باشد.

۴) بخش هویتی جهان اجتماعی - هنگامی که فردی درباره موضوعی خاص می‌اندیشد، به جهان فرهنگی وارد می‌شود.

۷۴- با توجه به نمودار زیر، کدام‌یک از عبارت‌ها درست می‌باشد؟



۱) جهان ذهنی و تکوینی اهمیتی ندارند و استقلال خود را در برابر جهان فرهنگی از دست می‌دهند.

۲) جهان طبیعت، مهم‌تر از جهان ذهنی و جهان فرهنگی است و ذهن افراد نیز، هویتی طبیعی و مادی دارند.

۳) جهان فرهنگی به جهان طبیعت محدود نمی‌شود بلکه جهان تکوینی و جهان ذهنی را نیز دربر می‌گیرد.

۴) جهان طبیعت، حاصل جهان ذهنی و جهان فرهنگی‌ای است که فرهنگ‌ها و جوامع مختلف در آن دخل و تصرف می‌کنند.

۷۵- گزاره‌های «مهم‌تر بودن جهان فرهنگی از جهان‌های ذهنی و تکوینی»، «محدود شدن جهان تکوینی به جهان طبیعت» و «منحصر نبودن

ادراک و آگاهی به انسان» به ترتیب با کدام دیدگاه تناسب و سازگاری دارند؟

۱) جهان تکوینی محدود به جهان ذهنی و فرهنگی نیست - جهان ذهنی و فردی افراد، تابع فرهنگ آن‌هاست - ذهن افراد و فرهنگ، هویتی طبیعی و مادی دارند.

۲) جهان تکوینی ماده خامی است که فرهنگ‌ها و جوامع مختلف در آن دخل و تصرف می‌کنند - طرفداران این دیدگاه بین علوم طبیعی و علوم انسانی، تفاوتی قائل نیستند - جهان تکوینی محدود به جهان طبیعت نیست.

۳) جهان ذهنی و فردی افراد، تابع فرهنگ آن‌هاست - جهان طبیعت، مهم‌تر از جهان ذهنی و جهان فرهنگی است - جهان ذهنی و جهان تکوینی در برابر جهان فرهنگی اهمیتی ندارند.

۴) علوم مربوط به آن‌ها، نظری علوم طبیعی است - طرفداران این دیدگاه بین علوم طبیعی و علوم انسانی، تفاوتی قائل نیستند - جهان فرهنگی، ذهنی و تکوینی مهم و در تعامل با یکدیگرند.

۷۶- به ترتیب هر یک از پرسش‌های بنیادین «شناخت چیست و آیا تنها راه شناخت، حس و تجربه است؟»، «آیا جهان، به همین جهان مادی ختم می‌شود یا جهان دیگری هم وجود دارد؟» و «جایگاه انسان در عالم هستی کجاست و آیا انسان در مرکز این عالم است یا خداوند؟» به کدام دسته اصلی اشاره دارد و این پرسش‌ها به مثابه چه چیزهایی عمل می‌کنند؟

(۱) هستی‌شناسانه - انسان‌شناسانه - معرفت‌شناسانه - به مانند هنجارها و ارزش‌های آن فرهنگ

(۲) هستی‌شناسانه - انسان‌شناسانه - معرفت‌شناسانه - به مثابه روح یا شالوده آن فرهنگ

(۳) معرفت‌شناسانه - هستی‌شناسانه - انسان‌شناسانه - به مانند هنجارها و ارزش‌های آن فرهنگ

(۴) معرفت‌شناسانه - هستی‌شناسانه - انسان‌شناسانه - به مثابه روح یا شالوده آن فرهنگ

۷۷- تعداد عبارت‌های صحیح را مشخص کنید و کدام گزینه به ترتیب درست (ص)، یا نادرست (غ) بودن عبارت‌های زیر را به درستی نشان می‌دهد؟

(الف) قرآن‌کریم برای جامعه و فرهنگ جایگاه ویژه‌ای قائل است و در عین حال، جهان فردی اشخاص را نادیده نمی‌گیرد.

(ب) نادیده گرفتن تفاوت علوم انسانی با علوم اجتماعی، ظرفیت‌ها و قابلیت‌هایی را از علوم طبیعی و انسانی سلب می‌کند.

(ج) هر فرهنگی در عمیق ترین لایه‌های خود، به بنیادی ترین پرسش‌های بشر پاسخ می‌دهد.

(د) تمامی پدیده‌های جهان هستی، محصول زندگی انسان هستند.

(۱) ۲ - ص - غ - ص - غ (۲) ۳ - ص - ص - غ - ص - غ (۳) ۲ - غ - ص - ص - غ (۴) ۳ - غ - ص - ص - غ

۷۸- ابعاد اخلاقی و روانی انسان‌ها به تعلق دارد و، محصول آگاهی و عمل مشترک انسان‌هاست و در مقابل جهان انسانی، جهان دیگری به نام قرار دارد که است.

(۱) جهان فرهنگی - جهان ذهنی - جهان طبیعت - شکل‌دهنده زندگی اجتماعی انسان

(۲) جهان ذهنی - جهان فرهنگی - جهان تکوینی - مستقل از خواست و اراده انسان

(۳) جهان ذهنی - جهان فرهنگی - جهان طبیعت - محصول اندیشه و عمل انسان

(۴) جهان فرهنگی - جهان ذهنی - جهان تکوینی - این جهان، پیش از انسان هم بوده

۷۹- پاسخ پرسش‌های زیر در کدام گزینه به درستی آمده است؟ (به ترتیب)

- هنگامی که فردی، اندیشه‌اش را به صورت گفته یا نوشته بیان می‌کند، وارد کدام جهان می‌شود؟

- متفکران مسلمان، کدام جهان را به دو جهان طبیعت و فوق طبیعت تقسیم می‌کنند؟

- قرآن‌کریم در ارتباط با جهان‌های فرهنگی، ذهنی و تکوینی چه دیدگاهی دارد؟

- کدام جهان محصول زندگی انسان است و با اندیشه و عمل انسان‌ها پدید می‌آید؟

(۱) جهان فرهنگی - جهان تکوینی - این جهان‌ها مهم و در تعامل با یکدیگرند - جهان انسانی

(۲) جهان ذهنی - جهان تکوینی - جهان فرهنگی مهم‌تر از جهان ذهنی و تکوینی است - جهان تکوینی

(۳) جهان فرهنگی - جهان انسانی - ذهن افراد و فرهنگ، هویتی مادی دارند - جهان انسانی

(۴) جهان ذهنی - جهان انسانی - جهان طبیعت مهم‌تر از جهان ذهنی و فرهنگی است - جهان تکوینی

۸۰- با توجه به جهان هستی و بخش‌های مختلف آن، به ترتیب مصاديق «الف»، «ب»، «ج» و «د» در جدول زیر کدام‌اند؟

جهان فرهنگی	
(ج)	
جهان تکوینی	(الف)
متفکران مسلمان، آن را بخشی از جهان تکوینی می‌دانند.	(د)
جهان ذهنی	(ب)

(۱) شیوه زندگی اجتماعی انسان‌ها را شکل می‌دهد - جهانی که پیش از انسان بوده است - ابعاد اخلاقی و روانی انسان‌ها را تشکیل می‌دهد - جهان طبیعت

(۲) وجود آن مستقل از خواست و اراده انسانی است - بخش اجتماعی جهان انسانی - شیوه زندگی اجتماعی انسان‌ها را شکل می‌دهد - جهان فوق طبیعت

(۳) جهانی که پیش از انسان هم بوده است - دانسته‌های ویژه ما که افراد دیگر در آن شریک نیستند - محصول آگاهی و عمل مشترک انسان‌هاست - جهان طبیعت

(۴) هر چه با اندیشه و عمل انسان‌ها پدید آید - بخش فردی جهان انسانی - وقتی فردی درباره موضوع خاصی می‌اندیشد - جهان فوق طبیعت



فلسفه

-۸۱- کدام گزینه درباره سؤالات خاصی که گاه و بی‌گاه انسان با آن‌ها مواجه می‌شود، نادرست است؟

- ۱) برای فکر کردن به این دسته از سؤالات، نیازی به کنار گذاشتن اندیشه‌های روزانه نیست.
- ۲) این سؤالات می‌توانند ساختهای طولانی ذهن را به خود مشغول سازند و به تفکر و ادارنده.
- ۳) این‌که مقصود از برابری چیست یا چرا درد و رنج وجود دارد، نمونه‌ای از این سؤالات هستند.
- ۴) بررسی چنین سؤالاتی، عموماً پس از بررسی چیستی و ماهیت علم فلسفه آغاز می‌شوند.

-۸۲- در ارتباط با دریافت تصاویر کهکشان‌ها از تلسکوپ فضایی جیمز وب، کدام گزینه به ترتیب مراحل اندیشه‌ورزی درباره اطلاعات دریافتی را به طور صحیح مشخص کرده است؟

- ۱) مشاهده تصاویر کهکشانی جدید - رجوع به اطلاعات پیشین و تفکر درباره آن‌ها - پرسش از چگونگی بی‌پایان بودن جهان - ارائه نظریه جدید
- ۲) مشاهده تصاویر کهکشانی جدید - پرسش از چگونگی بی‌پایان بودن جهان - رجوع به اطلاعات پیشین و تفکر درباره آن‌ها - ارائه نظریه جدید
- ۳) پرسش از چگونگی بی‌پایان بودن جهان - مشاهده تصاویر کهکشانی جدید - رجوع به اطلاعات پیشین و تفکر درباره آن‌ها - ارائه نظریه جدید
- ۴) رجوع به اطلاعات پیشین و تفکر درباره آن‌ها - پرسش از چگونگی بی‌پایان بودن جهان - مشاهده تصاویر کهکشانی جدید - ارائه نظریه جدید

-۸۳- کدام گزینه درباره پرسشگری در انسان درست است؟

- ۱) مهم‌ترین ویژگی موجود در انسان‌ها در واقع همان پرسشگری است.
- ۲) کودکان با بلوغ عقلی و رشد جسمی، ویژگی پرسشگری را کسب می‌کنند.
- ۳) پرسشگری نشانه علاقه انسان به حرکت از وضعیت فعلی به وضعیت مطلوب است.
- ۴) این ویژگی سبب رسیدن انسان به معلومات از مجھولات و از پرسش‌ها به پاسخ‌ها است.

-۸۴- کدام گزینه از ویژگی‌های تفکر نیست؟

- ۱) در وجود انسان به صورت اکتسابی است.
- ۲) تفکر در انسان لازمه انجام هر کاری است.
- ۳) توسط خداوند در وجود انسان قرار گرفته است.
- ۴) تفکر سامان‌دهنده امور روزانه انسان است.

-۸۵- کدام گزینه درباره تفکر فلسفی درست نیست؟

- ۱) تفکر فلسفی زمانی اتفاق می‌افتد که از تفکر غیرفلسفی عبور کرده باشیم.
- ۲) برای رسیدن به تفکر فلسفی، نیازی به زیر پا گذاشتن امور روزمره نیست.
- ۳) هرگونه توجه به سؤالات بنیادین، موجب رسیدن انسان به تفکر فلسفی می‌شود.
- ۴) برای رسیدن به تفکر فلسفی و پرداختن به سؤالات اساسی نباید حتماً فیلسوف باشیم.

-۸۶- کدام گزینه شباهت تفکر فلسفی با تفکر غیرفلسفی است؟

- ۱) هر دو تفکر از چهار مرحله تشکیل می‌شوند که نخستین مرحله آن، رویارویی با مسئله است.
- ۲) مرحله دوم از تفکر فلسفی همانند تفکر غیرفلسفی، می‌تواند به امور روزانه نیز تعلق بگیرد.
- ۳) مسئله‌ای که در مرحله اول تفکر فلسفی و غیرفلسفی وجود دارد، ممکن است یکسان باشد.
- ۴) در مرحله چهارم تفکر فلسفی، همانند تفکر غیرفلسفی، به دریافت فلسفی دست پیدا می‌کنیم.

-۸۷- کدام گزینه درباره نظر ملاصدرا پیرامون تفکر فلسفی و غیرفلسفی درست نیست؟

- ۱) ملاصدرا به حوزه تفکر فلسفی، فطرت ثانی می‌گوید.
- ۲) ملاصدرا اعتقاد دارد انسان باید فطرت اول را کنار بگذارد.
- ۳) از نظر او، همه انسان‌ها توانایی رسیدن به فطرت ثانی را دارند.
- ۴) از نظر ملاصدرا، فطرت ثانی، مرحله برتر و عالی تفکر است.



-۸۸- کدام گزینه درباره دانش فلسفه درست است؟

- (۱) تلاش‌های انسان برای پاسخ ضابطه‌مند به سؤالات بنیادین، باعث تقویت دانش فلسفه شد.
- (۲) شکل‌گیری دانش فلسفه، معلول تلاش‌های بشر برای پاسخ قانونمند به سؤالات اساسی است.
- (۳) دانش فلسفه یکی از علومی است که عهده‌دار بررسی قانونمند سؤالات بنیادین انسان است.
- (۴) پرسش‌هایی که در فلسفه مطرح است، اولین بار همزمان با شکل‌گیری آن دانش، طرح شده است.

-۸۹- کدام گزینه درباره واژه «فلسفه» درست است؟

- (۱) لفظ فلسفه یونانی است که ریشه در زبان عربی دارد.
- (۲) احتمالاً واژه فلسفه را سقراط برای اولین بار استفاده کرد.
- (۳) معنای اولیه آن، دوستداری دانایی و معنای ثانویه آن، مطلق دانش است.
- (۴) در یونان باستان تنها شامل علم خاص فلسفه می‌شد و سایر علوم را دربر نمی‌گرفت.

-۹۰- کدام گزینه درباره لفظ «سوفیست» درست است؟

- (۱) معنای اصلی این لفظ پس از زمان سقراط به دانشمند تغییر پیدا کرد.
- (۲) تا پیش از زمان سقراط، لفظ سوفیست برای افراد مغالطه‌کار استفاده می‌شد.
- (۳) تغییر معنای سوفیست، معلول استفاده از مغالطه در تمام استدلال‌هایشان بود.
- (۴) سقراط در عرف یونان باستان، سوفیست بود اما هرگز خود را سوفیست نخواند.

-۹۱- اگر گروهی اعتقاد داشته باشند «هر کس هر چه می‌فهمد، حقیقت است»، کدام گزینه درباره آن‌ها درست نیست؟

- (۱) دغدغه هیچ‌یک از این افراد، بیان واقع و دفاع از حقیقت نیست.
- (۲) تنها برخی از این افراد، به تعلیم سخنوری اشتغال داشتند.
- (۳) آن‌ها پیروزی بر رقیب را مهم‌ترین هدف می‌دانستند.
- (۴) در استدلال‌های خود، بیشتر از مغالطه استفاده می‌کردند.

-۹۲- این که مباحث فلسفی، پایه و اساس مباحث سایر علوم می‌باشد، مربوط به کدام گزینه است؟

- (۱) موضوع فلسفه
- (۲) روش و هدف فلسفه
- (۳) هدف فلسفه
- (۴) موضوع و روش فلسفه

-۹۳- کدام گزینه اصلی‌ترین عامل تمایز علم ریاضی و علم حقوق است؟

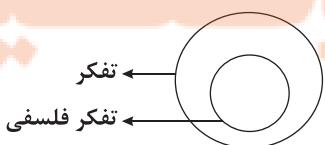
- (۱) علم حقوق با روش کیفی و علم ریاضی با روش کمی مسائل خود را بررسی می‌کنند.
- (۲) هدف علم حقوق، ایجاد نظم و هدف علم ریاضی، به دست آوردن ضابطه اعداد است.
- (۳) موضوع علم حقوق، روابط متقابل افراد و موضوع علم ریاضی، اعداد و روابط آن‌ها است.
- (۴) منابع علم حقوق عمده‌ریشه دینی و آسمانی و منابع علم ریاضی ریشه دنیوی دارند.

-۹۴- کدام گزینه درباره روش علوم صحیح است؟

- (۱) روش هر علمی، ویژگی منحصر به فرد آن علم محسوب می‌شود.
- (۲) ریاضیات و فلسفه از جهت روش، شباهتی با یکدیگر ندارند.
- (۳) روش عقلی و تجربی، صرفاً به علوم تجربی و آزمایشگاهی تعلق دارد.
- (۴) در مسائل بنیادین جهان، نمی‌توان از روش تجربی استفاده کرد.

-۹۵- شکل زیر بیان‌گر چه چیزی است؟

- (۱) تفکر فلسفی، یکی از انواع تفکر در انسان محسوب می‌شود.
- (۲) تفکر فلسفی به سبب تکامل عقلی، تقریباً مجزا از تفکر است.
- (۳) انسان با تلاش و جدیت، می‌تواند تفکر فلسفی خود را رشد دهد.
- (۴) تفکر فقط شامل تفکر فلسفی است و تفکر غیرفلسفی، حقیقی نیست.





روان‌شناسی



-۹۶- به ترتیب هر یک از عبارت‌های زیر به تعریف کدام مفاهیم مربوط می‌شود؟

الف) براساس مشاهدات تجربی باید مورد آزمایش قرار گیرد.

ب) تمام اصول یادگیری در کنار یکدیگر آن را تشکیل می‌دهند.

ج) پژوهش دانشمندان با طرح آن شروع می‌شود.

(۱) مسئله - فرضیه - نظریه

(۲) فرضیه - نظریه - مسئله

(۳) فرضیه - نظریه - نظریه

(۴) مسئله - نظریه - مسئله

-۹۷- اگر فردی با استفاده از روش‌های فلسفی جهان را دارای خالقی توانند بداند، از کدام روش کسب آگاهی و معرفت استفاده کرده است؟

(۱) عقل

(۲) شهود

(۳) استناد به وحی

(۴) روش تجربی

-۹۸- هر چه یک پدیده علت‌های بی‌شماری داشته باشد، کنترل آن چگونه است؟

(۱) آسان‌تر است.

(۲) دشوار‌تر است.

(۳) علت، تأثیری در کنترل ندارد.

(۴) در برخی موارد آسان‌تر و در برخی موارد دشوار‌تر است.

-۹۹- کدام عبارت زیر صحیح است؟

(۱) دانشمندان علوم تجربی به امور غیرقابل مشاهده وارد نمی‌شوند.

(۲) عقل و تجربه، ارکان اساسی روش علمی هستند.

(۳) چرایی اتفاق افتادن یک پدیده، دومین هدف روان‌شناسی محسوب می‌شود.

(۴) عبارت تأییدشده «صرف کم نمک باعث کنترل فشار خون می‌شود»، یک مسئله محسوب می‌شود.

-۱۰۰- به ترتیب تعریف «فرآیند» در کدام گزینه ذکر شده است و «نظام‌دار بودن» روش علمی به چه معنا است؟

(۱) در جست‌وجوی چیزی بودن - ابهام‌زدایی

(۲) جریان رسیدن به هدف - ابهام‌زدایی

(۳) در جست‌وجوی چیزی بودن - تابع قواعد مشخصی بودن

(۴) جریان رسیدن به هدف - تابع قواعد مشخصی بودن

-۱۰۱- کدام تعریف زیر از «شخصیت» موجب می‌شود تا همه افراد با مطالعه آن به برداشت یکسان یا تقریباً یکسانی دست یابند؟

(۱) مجموعه‌ای از ویژگی‌های ارثی و محیطی، شخصیت را تشکیل می‌دهد.

(۲) آن چه که دیگران ما را با آن می‌شناسند، شخصیت نام دارد.

(۳) نمره‌ای است که از آزمون شخصیت نتوء کسب می‌شود.

(۴) رفتاری است که جایگاه ما را در ارتباط با دیگران نشان می‌دهد.

-۱۰۲- اگر یک مشاور تربیتی با ارائه راهکارهایی، پرخاشگری دانش‌آموزان یک مدرسه را کاهش دهد، کدام هدف علم روان‌شناسی را به ثمر رسانده است؟

(۱) چیستی و مفهوم پرخاشگری را بیان کرده است.

(۲) چرایی اتفاق افتادن پرخاشگری را شناسایی نموده است.

(۳) رفتار پرخاشگری را در آینده پیش‌بینی کرده است.

(۴) به کنترل پرخاشگری پرداخته است.

تلash-e-Sir-o-Moqavemat



۱۰۳- پیجیدگی پژوهش‌های مربوط به انسان و رعایت مسائل اخلاقی چه چیزی را سبب می‌شود؟

- ۱) نتوانیم مفاهیم را به صورت عملیاتی تعریف کنیم.
- ۲) امکان اندازه‌گیری متغیرها را نداشته باشیم.
- ۳) رسیدن به یافته‌های یکسان را دشوار می‌کند.
- ۴) امکان استفاده از تجربه و مشاهده را از بین می‌برد.

۱۰۴- «علم مطالعه رفتار و فرآیندهای ذهنی» تعریف کدام گزینه زیر است؟

- | | | | |
|--|---------------|--|----------|
| ۱) روش علمی | ۲) روان‌شناسی | ۳) علم تجربی | ۴) شناخت |
| ۱۰۵- کدام فعالیت زیر با بقیه متفاوت است؟ | | | |
| ۱) رسیدن به آرامش درونی با نیایش و دعا | | ۲) مرور خاطرات خوش کودکی | |
| ۳) پرتاب کردن توب فوتبال درون دروازه | | ۴) مرد بودن برای انتخاب بین دو رشته تحصیلی | |

رئالیتی بوی
سایت کنکور
تلاشی در مسیر موفقیت

دفترچه شماره ۲

آزمون شماره ۸

جمعه ۱۴۰۱/۰۷/۲۲



آزمون‌های سراسری کاح

گزینه درست را انتخاب کنید.

سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲

پاسخ‌های تشریحی

پایه یازدهم انسانی

دوره دوم متوسطه

شماره داوطلبی:	نام و نام خانوادگی:
مدت پاسخگویی: ۱۱۰ دقیقه	تعداد سوال: ۱۰۵

عنوانی مواد امتحانی آزمون گروه آزمایشی علوم انسانی، تعداد سوالات و مدت پاسخگویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سوال	شماره سوال از	مدت پاسخگویی
۱	ریاضی و آمار ۲	۱۵	۱	۲۰ دقیقه
۲	علوم و فنون ادبی ۲	۲۰	۱۶	۲۰ دقیقه
۳	عربی، زبان قرآن ۲	۱۵	۳۶	۱۵ دقیقه
۴	تاریخ ۲	۱۰	۵۱	۱۰ دقیقه
۵	جغرافیا ۲	۱۰	۶۱	۱۰ دقیقه
۶	جامعه‌شناسی ۲	۱۰	۷۱	۱۰ دقیقه
۷	فلسفه ۱	۱۵	۸۱	۱۵ دقیقه
۸	روان‌شناسی	۱۰	۹۶	۱۰ دقیقه

آزمون‌های سراسری گاج

ویراستاران علمی	طراحان	دروس
مریم ولی عابدینی - ندا فرهختی سپیده پناهی - مینا نظری	رئوف مهرخواه	ریاضی و آمار
مریم پارسائیان	محمد اسماعیل سلمان‌پور	تاریخ
	ملیحه گرجی	جغرافیا
	سیرووس نبی‌زاده	جامعه‌شناسی
	امیر محمد نصیری	فلسفه
	نگار کاغذگران	روان‌شناسی



فروشگاه مرکزی گاج: تهران - خیابان انقلاب
نبش بازارچه کتاب

اطلاع رسانی: ۰۲۱-۴۲۰۷۳۶۰

نشانی اینترنتی: www.gaj.ir

آماده‌سازی آزمون

مدیریت آزمون: ابوالفضل مزرعی

بازبینی و نظارت نهایی: سارا نظری

برنامه‌ریزی و هماهنگی: سارا نظری - مینا نظری

بازبینی دفترچه: بهاره سلیمی - عطیه خادمی

ویراستاران فنی: سانا فلاحی - مروارید شاهحسینی - مریم پارسائیان - سپیده‌سادات شریفی - عاطفه دستخوش

صفحه‌آرا: فرهاد عبدی

سرپرست واحد فنی: سعیده قاسمی

طراح شکل: آرزو گلفر

حروف‌نگاران: پگاه روزبهانی - مینا عباسی - مهناز کاظمی - فرزانه رجبی - ربابه الطافی - حدیث فیض‌اللهی





ریاضیات

۱

در منطق ریاضی به هر جمله خبری که بتوانیم (در حال حاضر یا در آینده) دقیقاً یکی از دو ارزش درست یا نادرست (راست یا دروغ) را به آن نسبت بدهیم، یک گزاره گفته می‌شود.

۲

گزینه (۱) جمله‌ای امری است که نمی‌تواند گزاره باشد.
گزینه‌های (۳) و (۴) هر دو جملات خبری هستند اما غیرقابل ارزش‌گذاری هستند، از این رو نمی‌توانند گزاره باشند.

۳

مربع هر عدد، قطعاً مثبت است. از این رو گزاره موجود در گزینه (۳) نادرست است و گزاره دیگر گزینه‌ها درست هستند.

۴

تعداد حالت‌های ارزشی n گزاره از رابطه 2^n به دست می‌آید.
پس تعداد حالت‌های ارزشی ۵ گزاره: $2^5 = 32$.

۵

می‌دانیم تعداد حالت‌های ارزشی n گزاره با رابطه 2^n محاسبه می‌شود. از آنجایی که جدول ارزشی نیما ۱۶ حالت دارد، نتیجه می‌گیریم که نیما ۴ گزاره را بررسی می‌کند. زیرا $2^4 = 16$.

در سؤال گفته شده که تعداد حالت‌های جدول ارزشی احمد ۸ برابر تعداد حالت‌های جدول ارزشی نیما است و با فرض این که احمد n گزاره را بررسی می‌کند داریم:

$$\frac{2^n}{16} = \frac{128}{8} \Rightarrow 2^n = 16 \Rightarrow n = 4$$

نکته: در تساوی اعداد تواندار اگر پایه‌ها برابر باشند، توان‌ها نیز برابر هستند.

۶

۱ ارزش نقطی یک گزاره می‌تواند درست یا نادرست باشد، که این بستگی به ارزش خود گزاره دارد.

۷

۲ « a عددی مثبت است.» و « a عددی منفی است.» نقطی هم نیستند؛ زیرا وقتی a مثبت نباشد، یا منفی است یا صفر، در صورتی که گزاره « a عددی منفی است.» شامل صفر نمی‌شود.

بررسی گزینه‌ها:

۸

(۱) گزاره «۱۲» عددی زوج است» درست است اما گزاره «۱۲ عددی اول است» نادرست است. ترکیب عطفی درست و نادرست، نادرست است.

(۲) گزاره « $\sqrt{5}$ از 4 بزرگ‌تر است» نادرست است و گزاره « $\sqrt{36} = 20$ » نیز نادرست است. ترکیب عطفی نادرست و نادرست، نادرست است.

(۳) گزاره «۱۴۴ مضرب 10 است» نادرست است اما گزاره «اردیبهشت ۳۱ روز دارد.» درست است. ترکیب عطفی نادرست و درست، نادرست است.

(۴) گزاره «۶ > ۱» درست است و همچنین گزاره «۷۴۳ عددی اول است.» درست است. ترکیب عطفی درست و درست، درست است.

۹

۱ جدول موردنظر سؤال، همان جدول ارزشی ترکیب عطفی دو گزاره است.

۱۰

طبق جدول ارزشی ترکیب عطفی و فصلی زمانی که هر دو گزاره نادرست هستند، ارزش ترکیب عطفی نادرست و ارزش ترکیب فصلی نیز نادرست می‌باشد. گزینه‌های دیگر نمی‌توانند به طور کامل درست باشند:

p	q	$p \wedge q$
T	T	T
F	F	F

p	q	$p \vee q$
T	T	T
T	F	T
F	T	T
F	F	F

علوم و فنون ادبی

۱۶

۳ در جریان حمله مغولان بزرگانی چون «کمال الدین اسماعیل»، «نجم الدین گبری» و «فرید الدین عطار نیشابوری» کشته شدند.

۱۱ با توجه به متن کتاب درسی «ترکیب فصلی دو گزاره تنها وقتی نادرست است که ارزش هر دو گزاره نادرست باشد و اگر حداقل یکی از دو گزاره، ارزش درست داشته باشد، در این صورت ارزش ترکیب فصلی آن‌ها درست است.» گزینه‌های (۱) و (۳) نمی‌توانند درست باشند. گزینه (۲) از اساس نادرست است.

بررسی گزینه‌ها:

۱۲

۱ در ترکیب عطفی، اگر حداقل یکی از گزاره‌ها نادرست باشد، ارزش کل ترکیب نادرست است.

۲ ارزش ترکیب فصلی، هر گزاره با نقطی خودش همواره درست است. زیرا بالاخره یکی از آن‌ها ارزش درست دارد، و در صورت وجود حداقل یک گزاره درست در ترکیب فصلی، ارزش کل گزاره درست است.

۳ ارزش گزاره $p \wedge q$ با توجه به اطلاعات سؤال غیرقابل تعیین است، اما به دلیل وجود یک گزاره درست در ترکیب فصلی همانند گزینه (۲) همواره درست است.

۴ ارزش ترکیب عطفی هر گزاره با نقطی خودش همواره نادرست است. زیرا بالاخره یکی از آن‌ها ارزش نادرست دارد، و در صورت وجود حداقل یک گزاره نادرست در ترکیب عطفی، ارزش کل گزاره نادرست است. پس نقطی آن همواره درست است.

۱۳ ۲ با توجه به این‌که گزاره ترکیبی موردنظر سؤال فصلی است (چون «یا» دارد) و نادرستی گزاره « تمام ماههای سال ۳۰ روزه هستند»، برای این‌که ارزش ترکیب فصلی درست باشد، باید در جای خالی، یک ترکیب درست قرار بگیرد. گزاره موجود در گزینه (۲) درست است.

بررسی سایر گزینه‌ها:

۱۴

۱) هر مرتعی یک مستطیل است.

۳) وقتی داده‌های آماری با هم برابر هستند، واریانس آن‌ها صفر است.

۴) اگر در نمایش زوج مرتبی یک رابطه مؤلفه‌های اول تکراری دیده شد ممکن است مؤلفه‌های دوم هم برابر باشند و در این صورت آن رابطه، تابع است.

روش اول: رسم جدول ارزشی است:

p	q	$\sim p$	$\sim q$	$p \vee q$	$\sim p \wedge \sim q$	$(p \vee q) \wedge (\sim p \wedge \sim q)$
T	T	F	F	T	F	F
T	F	F	T	T	F	F
F	T	T	F	T	F	F
F	F	T	T	F	T	F

روش دوم: استفاده از خاصیت دمورگان: $(\sim p \wedge \sim q) \equiv \sim (p \vee q)$

پس در اینجا داریم: $((p \vee q) \wedge (\sim p \wedge \sim q)) \equiv \sim (p \vee q)$

اگر $(p \vee q)$ را یک گزاره به اسم r در نظر بگیریم، گزاره $(\sim r \wedge r)$ همواره نادرست است.

روش دوم:

$$p \equiv T, q \equiv F \rightarrow (T \wedge \sim r) \vee (T \vee r) \equiv \sim r \vee T \equiv T$$

روش دوم: رسم جدول ارزشی

p	q	$\sim q$	$\sim r$	$p \wedge \sim r$	$\sim q \vee r$	$(p \wedge \sim r) \vee (\sim q \vee r)$
T	F	T	F	F	T	T
T	F	T	T	F	T	T

علوم و فنون ادبی

۳ در جریان حمله مغولان بزرگانی چون «کمال الدین اسماعیل»، «نجم الدین گبری» و «فرید الدین عطار نیشابوری» کشته شدند.

زبان عربی (اختصاصی)

■ مناسب‌ترین گزینه را در جواب برای ترجمه یا تعریف یا مفهوم مشخص کن (۴۴ - ۳۶):

٤٦ ترجمه کلمات مهم: بُنْيَ: پسرکم / أَقِمْ: برپای دار / إِنَّهُ: بازدار
بررسی سایر گزینه‌ها:

(۱) نمازت (← نماز)، دوری نما (← نهی کن)، زاید بودن «دلبند»

(۲) فرزند من (← پسرکم)، بخوان (← برپای دار)، دور شو (← نهی کن)

(۳) پسر من (← پسرکم)، انجام بدہ (← دستور بدہ)

٤٧ ترجمه کلمات مهم: إِنَّ الْوَالِدَيْنِ: پدر و مادر، والدین / يُحِبَّانِ: دوست دارند / رُؤيَةً: دیدن، که ببینند / أُولَادَهُمَا: فرزندان خود / و هُمْ فِي أَحْسَنِ حَالٍ: درحالی که در بهترین حال هستند / فَلَذُكَ: بنابراین / يَقَدِّمَانِ نصائح قیمتی: نصیحت‌های ارزشمندی می‌کنند

بررسی سایر گزینه‌ها:

(۱) «یَحْتَانِ: دوست دارند» / «قِيَمَةً» اسم تفضیل نیست. / «و هم فی أَحْسَن حَالٍ: درحالی که در بهترین حال هستند» درست ترجمه نشده است.

(۲) «رُؤيَةً» ترجمه نشده است. / «و هم فی أَحْسَنِ حَالٍ: درحالی که در بهترین حال هستند» درست ترجمه نشده است.

(۳) ضمیر «هُمَا» در «أُولَادَهُمَا» ترجمه نشده است. / «می خواهند = یُریدان!» / «نصائح» جمع است.

٤٨ ترجمه کلمات مهم: نمودج تربوی: یک نمونه تربیتی / لیهتدی: تا هدایت شود (گردد) / كُل شات: هر جوانی

بررسی سایر گزینه‌ها:

(۱) هدایت می‌کند (← تا هدایت شود)

(۲) راهنمایی می‌شوند (← تا راهنمایی شوند)، تمام جوانان (← هر جوانی کُل + اسم مفرد: هر).»

(۳) «است» در ترجمه لحاظ نشده، هدیه داده می‌شود (← تا هدایت شود)

٤٩ ترجمه کلمات مهم: لَقَدْ شَبَّهَ: همانا شبیه شده است / يَرْفَعُ: بالا می‌برد / أَنْكَرُ الأَصْوَاتِ: زشت‌ترین صداها

بررسی سایر گزینه‌ها:

(۱) صدا (← سخن)، بالاتر (← بالا)، صدا (← صداها؛ الأصوات جمع است).

(۲) «صدا» اضافی است، بالا برده (← بالا می‌برد؛ يَرْفَعُ مضارع است). صداهای زشت (← زشت‌ترین صداها)

(۳) هر کس (← کسی که)، شبیه می‌شود (← شبیه شده است، «شَبَّهَ» ماضی است).

٤٥ موارد نادرست گزینه (۴): الفنون التافعة: هنرهای سودمند / مهم: مهم

بررسی سایر گزینه‌ها:

(۱) إِذْ (← إذن)، مصرف المياه (← استهلاک الماء)

(۲) لَأْنَكُما (← إذن)، تقتصدان (← اقتتصدا)، المياه (← الماء)

(۳) ثُمَّ (← إذن)، اقتتصدوا (← اقتتصدوا؛ فعل امر می خواهیم)

٤٢ بررسی سایر گزینه‌ها:

(۱) من الواجب لنا (← علينا)، الحسنة (← الصالحة)

(۲) الواجب («هو» اضافی هستند، نصیح (← نکون)

(۳) علی کلنا (← علينا)، مشتاقاً (← مشتاقین)

٤٧ از میان آثار منتشر مولانا، «فیه‌مافیه» و «مجالس سبعه» را مولانا گفته و شاگردان نوشته‌اند و «مکاتیب»، مجموعه نامه‌های مولانا به قلم خود اوتست که سبک نثر وی را بیشتر و بهتر نمودار می‌سازد.

٤٨ جامی در کتاب «نفحات الانس» خود شیوه «تذكرة الالیای» عطار را در بیان حقایق عرفانی و ذکر احوال عارفان به کار برد.

٤٩ عبارت سؤال، معروف «مرصاد العباد» نجم الدین رازی معروف به «نجم دایه» است.

٥٠ تاریخ گزیده: حمدالله مستوفی

٥١ رباعی سؤال، متعلق به «كمال الدین اسماعیل»، مدادح جلال الدین خوارزمشاه است که در سال ٦٣٥ ه. ق. به دست مغولان در اصفهان کشته شد.

٥٢ سعدی سی و پنج سال گرد جهان گشت، تجربه اندوخت و از هر خرمی خوش‌های چید و «گلستان» را به نثر مسجع و «بوستان» را در قالب مثنوی پدید آورد.

٥٣ مثنوی جمشید و خورشید: سلمان ساوجی

٥٤ سبک عراقی از اوایل قرن هفتم تا اوایل قرن دهم به مدت ٣٠٠ سال سبک غالب ادب فارسی شد.

٥٥ «جامی»، کتاب «بهاستان» را به سبک «گلستان سعدی» نوشت.

٥٦ بیت سؤال سرودة «حافظ شیرازی» است. حافظ در «قرن هشتم» زندگی می‌کرد.

٥٧ ابیات سؤال سرودة «جامی» است.

٥٨ «مرصاد العباد» منتشر است. آثار نام برده شده در سایر گزینه‌ها منظوم هستند.

٥٩ «المعجم فی معايير اشعارالعجم»، از نخستین و مهم‌ترین آثار در علم «عروض، قافية، بدیع و نقد شعر» است.

٦٠ اقدام مهم فرهنگی شیشدالدین فضل الله، تأسیس عمارت ربع رشیدی در تبریز است که در حکم دانشگاه آن زمان بوده است.

٦١ ابن‌یمین، شاعر عصر سربداران، مردمی دهقان پیشه بود که قدرت شاعری خود را در قطعات اخلاقی آشکار کرده است. وی در شعر خود قناعت‌پیشگی و بی‌اعتباری دنیا را مورد تأکید قرار می‌دهد.

٦٢ دولتشاه سمرقندی «تذكرة دولتشاه» را به تشویق امیر علی شیر نوایی نوشته است. این کتاب شرح احوال بیش از صد تن از شاعران ایرانی از آغاز تا زمان مؤلف است.

٦٣ خواجه چند مثنوی به پیروی از پنج گنج نظامی سروده که نشان‌دهنده استادی او در شاعری است.

٦٤ فخرالدین عراقی در کتاب لمعات خود سیر و سلوک عارفانه را در قالب نظم و نثر بیان کرده است.

٦٥ عشق‌نامه: فخرالدین عراقی

۴۷ در مورد درجه سوم تکبر، [گزینه] درست را مشخص کن:

ترجمه و بررسی گزینه‌ها:

(۱) ترجمه: در صاحب آن، درخت تکبر نیست! [درخت تکبر هست، چون تکبر در قلبش وجود دارد، اما شاخه‌هایی ندارد.]

(۲) ترجمه: مردم را امر می‌کند که او را تعظیم کنند! [این ویژگی درجه اول و افراد آن است.]

(۳) ترجمه: تلاش می‌کند که با مردم متواضع باشد! [کاملاً درست است.]

(۴) ترجمه: تکبر در قلبش جا نگرفته است! [طبق متن نادرست است.]

■■■ گزینه مناسب را در پاسخ به سوال‌های زیر مشخص کن (۵۰ - ۵۰):

۱ ۴۸ «التقرب» مصدر باب «تفعل» است.

۲ ۴۹ ترجمة عبارت سؤال: «خودپسند یعنی کسی که؟»

[گزینه] مناسب را برای تکمیل جای خالی مشخص کن:

بررسی گزینه‌ها:

(۱) برای دیگران متواضع است. (۲) خودپسند و مغور است.

(۳) به نزدیکانش نیکی می‌کند. (۴) به دیگران کاملاً احترام می‌گذارد.

۳ ۵۰ پنج اسم مجرور داریم:

«نا» در «علینا»، «أداء» و «وقت» ← مجرور به حرف جز هستند.

«الصلة» و «ـها»، در «وقتها» ← مضاف الیه هستند.

تاریخ

۴۵ مثالی از نوشه‌های جغرافیایی: کتاب‌هایی با عنوان مشترک

المسالک والممالک تألیف نویسندهای مختلف از جمله این خردابه.

تاریخ‌های منظوم: سروdon منظومه‌های حمامی و تاریخی که در ایران پیشینه دیرینه‌ای داشت، در دوره مغلان رواج و رونق بسیاری یافت.

۴۶ کتاب تاریخ بیهقی اثر ابوالفضل بیهقی در تاریخ غزنویان از مشهورترین تاریخ‌های سلسله‌ای است.

۴۷ گونه‌های منابع تاریخی از ظهور اسلام تا پایان عصر صفوی، به دو دسته کلی منابع نوشتاری و غیرنوشتاری تقسیم می‌شوند. پس شاخصه اصلی این دسته‌بندی، مکتوب بودن یا نبودن منابع است.

۴۸ از معروف‌ترین آثار تاریخی محلی می‌توان به تاریخ سیستان از مؤلفی ناشناخته، در موضوع تاریخ سیستان از ایام قدیم تا سال ۷۲۵ اشاره کرد.

۴۹ از مشهورترین تکنگاری‌ها می‌توان به عجائب المقدور فی نوائب تیمور (زنگی شگفت‌اور تیمور) تأثیف ابن عربشاه درباره تیمور اشاره کرد.

۵۰ کتاب‌های سیاست‌نامه‌ای اطلاعاتی سودمند درباره شیوه کشورداری، مناسبات حکومت و مردم و تشکیلات و نهادهای اداری، اقتصادی، نظامی و فرهنگی ارائه می‌دهند. سیاست‌نامه خواجه نظام‌الملک توسي، وزیر مقندر عصر سلجوقي، يكى از برجسته‌ترین اين آثار است.

۵۱ توجیه: اندزه‌نامه‌ها (مانند قایوس‌نامه) بیشتر به اخلاق کشورداری و مناسبات اخلاقی فرمانروا و مردم می‌پردازند.

۵۲ مؤلفان تاریخ‌های عمومی، نگارش تاریخ جهان را از آفرینش

عالی اغاز می‌کرند و سپس به شرح زندگی حضرت آدم و دیگر پیامبران می‌پرداختند. پس از آن، تاریخ اساطیری ایران را از کیومرث آغاز و به پایان دوره ساسانیان ختم می‌کردند. در ادامه، رویدادهای تاریخ اسلام و سلسله‌های ایرانی را تا زمان حیات خود ثبت و ضبط می‌کردند.

۴۳ ترجمه و بررسی گزینه‌ها:

(۱) ترجمه: «صدایت را پایین بیاور!»: کارها و اقدامات صدایشان از گفته‌ها بالاتر است!

(۲) ترجمه: «رویت را از مردم برمگردان!»: چه بسا چهروهای زیبا که قلبی شرور را پنهان می‌کنند

(۳) ترجمه: «در راه رفتنت (و رفتارت) میاندرو باش!»: راه اعتدال و میانه‌روی را در رفتارت و راه رفتنت پیشه کن!

(۴) ترجمه: «هرگاه فرومایکان حکمرانی کنند، فرهیختگان از بین می‌روند!»: حکومت با کفر می‌ماند و با ستم باقی نمی‌ماند!

۱ ۴۴ ترجمة عبارت سؤال: «بهترین نیکی، سریع (اجام دادن) آن است.»

ترجمه و بررسی گزینه‌ها:

(۱) همانند عبارت سؤال

(۲) ترجمه: عجله نکن که عجله از (طرف) شیطان است.

(۳) یعنی در انجام کارها امروز و فردا نکن که لزوماً ربطی به کار نیک ندارد.

(۴) بهتر از نیکی، انجام‌دهنده آن است.

■■■ متن زیر را با دقت بخوان سپس متناسب با آن به سوالات زیر پاسخ بده (۴۵ - ۴۷):

تکبر سه درجه دارد: اول؛ این‌که در قلب جاگرفته باشد، صاحب آن خود را بهتر از دیگری ببیند و در کارهایش آن را نمایان کند، مانند روی برگ‌دادن صورتش از مردم، و در گفته‌هایش به آنان و توقعاتش به بزرگ داشتن او و این زشت‌ترین درجات تکبر و سخت‌ترین [بدترین]: اوسوا آن است، زیرا صاحبیش درخت تکبر در قلبش ریشه دوانده است و شاخه‌ها و فروع آن بلند شده به‌گونه‌ای که همه اعضای بدنش را دربر گرفته است!

و [درجة] دوم مانند اولی است، به‌جز در نمایان ساختن آن بر زبان، و آن کم شاخه‌تر از اولی است. و [درجة] سوم این‌که در قلبش جاگرفته باشد و خود را بهتر از دیگری ببیند، اما او در فروتنی تلاش می‌کند و همچون کسی عمل می‌کند که دیگری را از خود بهتر می‌داند و در درگاه پرورگارش دعا می‌کند که او را در رسیدن به آنچه می‌خواهد موفق گردداند!

۴۵ ۴۵ [گزینه] اشتباه را مشخص کن:

ترجمه گزینه‌ها:

(۱) درخت تکبر، ریشه‌ها، تنها و شاخه‌هایی دارد.

(۲) تکبر آن است که انسان خود را بهتر از دیگران ببینند!

(۳) بدترین درجات تکبر آن است که انسان آن را در اعمال و گفته‌هایش آشکار سازد!

(۴) مردم کسی را که خود را بهتر از ایشان می‌بینند، دوست دارند و اقدام به بزرگ داشتن او می‌کنند!

۱ ۴۶ در مورد درجه دوم تکبر، [گزینه] اشتباه را مشخص کن:

ترجمه و بررسی گزینه‌ها:

(۱) ترجمه: صاحب آن، تکبر را در گفته‌هایش نمایان می‌کند! [نادرست است]

در متن گفته است، دوّمی مانند اولی است، به‌جز آن‌که در ظاهر کردنش بر زبان، یعنی در کارهایش تکبر را نشان می‌دهد ولی در گفته‌هایش نه!

(۲) ترجمه: صاحبیش خودش را از دیگری بهتر می‌بینند!

(۳) ترجمه: تعداد شاخه‌هایش کمتر از درجه اول است!

(۴) ترجمه: صاحب آن رویش را از مردم بر می‌گرداند و از آنان روی گردن ا است!



جامعه‌شناسی

- ۲۱** از دیدگاه قرآن، جهان تکوینی، محدود به جهان طبیعت نیست.
ادرار و آگاهی نیز به انسان منحصر نمی‌شود و جهان تکوینی براساس حکمت و خواست خداوند سبحان، با افراد و جوامع انسانی، رفتاری حکیمانه دارد.
- ۲۲** هر چه با اندیشه و عمل انسان پدید می‌آید، به جهان انسانی تعلق دارد، نه جهان تکوینی.
متکران مسلمان، جهان تکوینی را به دو جهان طبیعت و فوق طبیعت تقسیم می‌کنند.
- ۲۳** بخش فردی جهان انسانی، به زندگی شخصی و فردی انسان‌ها باز می‌گردد. ابعاد ذهنی، اخلاقی و روانی انسان‌ها به این بخش تعلق دارد.
بخش اجتماعی آن، زندگی اجتماعی انسان‌ها را در بر می‌گیرد که هویت فرهنگی دارد. فرهنگ، شیوه زندگی اجتماعی انسان‌ها را شکل می‌دهد و خود نیز محصول آگاهی و عمل مشترک انسان‌هاست.
- ۲۴** این گروه، جهان فرهنگی را مهم‌تر از جهان ذهنی و تکوینی می‌دانند. از این دیدگاه، جهان ذهنی و جهان تکوینی اهمیتی ندارند و استقلال خود را در برابر جهان فرهنگی از دست می‌دهند. در این دیدگاه، جهان ذهنی و فردی افراد،تابع فرهنگ آن‌هاست.
- ۲۵** براساس دیدگاهی که جهان فرهنگی را مهم‌تر از جهان‌ها ذهنی و تکوینی می‌داند، جهان تکوینی ماده‌خامی است که فرهنگ‌ها و جوامع مختلف در آن دخل و تصرف می‌کنند.
در دیدگاهی که جهان تکوینی را به جهان طبیعت محدود می‌کند، ذهن افراد و فرهنگ نیز هویتی طبیعی و مادی دارند و علوم مربوط به آن‌ها نظریه علمی است. طرفداران این دیدگاه، بین علوم طبیعی و علوم انسانی، تفاوتی قائل نیستند.
- ۲۶** دیدگاهی که ادراک و آگاهی را منحصر به انسان نمی‌داند، دیدگاه قرآن است که جهان تکوینی را محدود به جهان طبیعت نمی‌داند.
بررسی‌های بنیادی به سه دسته اصلی تقسیم می‌شوند: هستی‌شناسانه، با پرسش‌هایی از این قبیل: آیا جهان، به همین جهان مادی ختم شود یا جهان دیگری هم وجود دارد؟
انسان‌شناسانه، با پرسش‌هایی از این قبیل: آیا انسان موجودی مختار و فعال است و یا جایگاه انسان در عالم هستی کجاست و آیا انسان در مرکز این عالم است یا خداوند؟
معرفت‌شناسانه، با پرسش‌هایی از این قبیل: شناخت چیست و آیا تنها راه شناخت، حس و تجربه است؟
این پرسش‌های بنیادی، به مثابه روح یا شالوده آن فرهنگ عمل می‌کنند.
- ۲۷** **بررسی عبارت‌های نادرست:**
ب) نادیده گرفتن تفاوت علوم انسانی با علوم طبیعی، ظرفیت‌ها و قابلیت‌هایی را از علوم انسانی و اجتماعی سلب می‌کند.
د) تمامی پدیده‌های جهان هستی، محصول زندگی انسان نیستند.
- ۲۸** ابعاد ذهنی، اخلاقی و روانی انسان‌ها به جهان ذهنی (بخش فردی جهان انسانی) تعلق دارد و جهان فرهنگی یا فرهنگ، محصول آگاهی و عمل مشترک انسان‌هاست. در مقابل جهان انسانی، جهان دیگری به نام جهان تکوینی قرار دارد که پیش از انسان هم بوده و وجود آن مستقل از خواست و اراده انسان است.

۳ ۵۸ نوشتۀ‌های روی سکه‌ها اطلاعات مفیدی درباره اوضاع سیاسی، اجتماعی، مذهبی، اقتصادی و هنری سلسله‌های حکومتی و نام پادشاهان ارائه می‌دهند، از این رو از منابع نوشتراری محسوب می‌شوند. سکه‌ها هم‌چنین از آن جهت که جزء اشیا و آثار مادی به جا مانده از گذشته هستند، منابع غیرنوشتاری‌اند.

۱ ۵۹ متون نظم و نثر ادبی، گونه‌های مهمی از منابع تاریخی محسوب می‌شوند؛ زیرا اوضاع سیاسی، اجتماعی، اقتصادی و نیز عقاید دینی و فلسفی رایج در هر عصری، کم و بیش در شعر شاعران و نوشتۀ‌های ادبی نویسنده‌گان آن عصر انعکاس می‌یابند.

۱ ۶۰ انگیزۀ اصلی نویسنده‌گان این دسته از کتاب‌های تاریخی، ثبت و ضبط رویدادهای تاریخی، بیان ویژگی‌های جغرافیایی و اقتصادی و نگارش زندگی نامۀ مفاخر و مشاهیر محلی بوده است.

جغرافیا

۲ ۶۱ ناحیه، بخشی از سطح زمین است که ویژگی‌های جغرافیایی (طبیعی، اقتصادی، اجتماعی، فرهنگی و ...) همگون و خاصی دارد؛ به طوری که با بخش‌های مجاور خود متفاوت است.

۴ ۶۲ جغرافی دان‌ها از گذشته سطح زمین را به واحدهای جغرافیایی تقسیم کرده و سپس مورد مطالعه قرار داده‌اند. این تقسیم‌بندی‌ها برای شناخت بهتر و آسان‌تر مکان‌های مختلف و علمی کردن مطالعات و تحقیقات درباره این مکان‌ها صورت می‌گیرد تا بتوان برای آن‌ها به طور صحیح برنامه‌ریزی کرد.

۱ ۶۳ ناحیه‌بندی کاری صرفاً جغرافیایی است و براساس طرز تفکر یک جغرافی دان و شیوه کار او صورت می‌گیرد. انتخاب معیارها و ملاک‌ها برای تعیین حدود یک ناحیه، به هدف مطالعه و تحقیق جغرافی دان بستگی دارد.

۲ ۶۴ جغرافی دانان براساس ترکیب ویژگی‌های عمده بارش از قبیل میانگین بارندگی سالانه، توزیع فصلی بارش و بالاترین میزان بارش روزانه، ایران را به شش ناحیۀ بارشی تقسیم کرده‌اند.

۴ ۶۵ خاک کرایبوزول (خاک یخ‌بستۀ نواحی توئنرا) ← شمال کانادا خاک چرنوزیوم (خاک حاصلخیز غنی از مواد آلی و ریشه علفزارها) ← جنوب کانادا

۴ ۶۶ زیست بوم‌ها جزء نواحی طبیعی هستند که هر یک به سبب پوشش گیاهی و زندگی جانوری خاصی که دارند، از بقیه متمایز می‌شوند.

۲ ۶۷ قوم پشتون در افغانستان ← ۴۲ درصد دین هندو در هندوستان ← ۷۹/۸ درصد

۳ ۶۸ امکان تجارت دریایی موجب به وجود آمدن شهرهایی با نقش بندری در نواحی ساحلی می‌شود.

۴ ۶۹ در کشور سوئیس چهار زبان رسمی وجود دارد: آلمانی، فرانسه، ایتالیایی و رمانش

۲ ۷۰ **بررسی عبارت نادرست:**
ج) ملاک‌های طبیعی ناحیه‌بندی: ناهمواری‌ها، آب و هوا، پوشش گیاهی، خاک و ...
ملاک‌های انسانی ناحیه‌بندی: قومیت‌ها، فرهنگ، زبان، دین، نوع فعالیت‌های اقتصادی و ...

۱ ۸۶ تفکر فلسفی و غیرفلسفی، نوعی تفکر هستند، پس مانند تفکر چهار مرحله دارند. اولین مرحله تفکر، رو به رو شدن با مسئله است.
بررسی سایر گزینه‌ها:

(۲) مرحله دوم همان طرح سؤال است که در تفکر فلسفی، به سؤالات بنیادین و در تفکر غیرفلسفی به سؤالات سطحی اختصاص دارد.

(۳) مسائل موجود در تفکر فلسفی، بنیادین و اساسی هستند اما در تفکر غیرفلسفی، مسائل سطحی و روزمره وجود دارد.

(۴) مرحله چهارم تفکر فلسفی، دریافت فلسفی و تحقق شناخت و معرفت است اما مرحله چهارم تفکر غیرفلسفی، رسیدن به پاسخ است.

۲ ۸۷ ملاصدرا ماندن در فطرت اول را شایسته انسان نمی‌داند و اعتقاد دارد انسان باید از آن عبور کند اما اساساً کنار گذاشتن آن ممکن نیست، زیرا به هر حال انسان به امور روزمره نیز نیاز دارد.

۲ ۸۸ تلاش‌های بشر برای پاسخ قانونمند به سؤالات اساسی، موجب ظهور دانش فلسفه شد.

بررسی سایر گزینه‌ها:

(۱) تلاش‌های بشر برای پاسخ قانونمند (ضابطه‌مند) به سؤالات اساسی، باعث شکل‌گیری دانش فلسفه شد، نه این‌که باعث تقویت آن شده باشد.

(۳) دانش فلسفه تنها علمی است که عهده‌دار بررسی قانون‌مند سؤالات بنیادین است.

(۴) پرسش‌هایی که در فلسفه مطرح است، از آغازین روزهای حیات فکری

بشر مطرح شده است.

۳ ۸۹ فلسفه عربی‌شده کلمه فیلوسوفیا به معنای دوستداری دانایی است. رفته رفته کلمه فیلوسوف به مفهوم دانشمند ارتقا پیدا کرد و کلمه فلسفه نیز متراffد با مطلق دانش شد.

بررسی سایر گزینه‌ها:

(۱) لفظ فلسفه، واژه‌ای عربی است که ریشه یونانی دارد. (یونانی آن، فیلوسوفیا

است و فلسفه، عربی شده آن است).

(۲) این واژه شاید اولین بار توسط فیثاغورس استفاده شد و سقراط آن را عمومی کرد و بر سر زبان‌ها انداخت.

(۴) فلسفه در یونان باستان، علم خاصی را در بر نمی‌گرفت.

۴ ۹۰ سقراط یک دانشمند بود و طبق عرف یونان باستان که به دانشمندان، سوفیست می‌گفتند، سوفیست محسوب می‌شد اما هرگز خود را سوفیست نخواند و از لفظ فیلسوف استفاده کرد.

بررسی سایر گزینه‌ها:

(۱) دانشمندان زمان سقراط و قبل از او، خود را سوفیست یعنی دانشمند می‌خوانند.

(۲) بعد از زمان سقراط، کلمه سوفیست مفهوم اصلی خود را از دست داد و مفهوم مغالطه‌کار به خود گرفت.

(۳) سوفیست‌ها در برخی استدلال‌هایشان از مغالطه استفاده می‌کردند. (نه همه استدلال‌هایشان)

۱ ۹۱ صورت سؤال، به سوفیست‌ها اشاره دارد.

دغدغه برخی سوفیست‌ها، دفاع از حقیقت و بیان واقع نبود، نه این‌که دغدغه هیچ‌یک از آن‌ها چنین نباشد.

بررسی سایر گزینه‌ها:

(۲) سوفیست‌ها، بیشتر به تعلیم سخنوری و کالت اشتغال داشتند. در نتیجه برخی از آن‌ها در مشاغل دیگری نیز مشغول بودند.

(۳) سوفیست‌ها به جای دفاع از حقیقت، پیروزی بر رقیب را مهم‌ترین هدف می‌دانستند.

(۴) سوفیست‌ها در استدلال‌های خود بیشتر از مغالطه استفاده می‌کردند که به

ظاهر درست به نظر می‌رسید اما در واقع غلط بود.

۱ ۷۹ هنگامی که فردی، اندیشه‌اش را به صورت گفته یا نوشته بیان می‌کند یا براساس اندیشه و تصمیم خود با دیگران رفتار می‌کند، به جهان فرهنگی وارد می‌شود. متکران مسلمان، جهان تکوینی را به جهان طبیعت محدود نمی‌دانند. از نظر آنان، جهان تکوینی به دو بخش جهان طبیعت و جهان فوق طبیعت تقسیم می‌شود. براساس دیدگاه قرآن‌کریم، جهان فرهنگی، جهان ذهنی و جهان تکوینی مهم و در تعامل با یکدیگرند.

جهان انسانی، محصول زندگی انسان است و هر چه با اندیشه و عمل انسان پدید می‌آید، به این جهان تعلق دارد.

۲ ۸۰ در مقابل جهان انسانی، جهان دیگری به نام جهان تکوینی وجود دارد که پیش از انسان هم بوده است و وجود آن مستقل از خواست و اراده انسان است.

بخش فردی جهان انسانی به جهان ذهنی مربوط است. هر کدام از ما دانسته‌ها، تجربه‌ها و خلقيات ويزه‌اي داريم که افراد دیگر با ما در آن‌ها شريک نيسند.

جهان فرهنگی یا فرهنگ، شیوه زندگی اجتماعی ما انسان‌ها را شکل می‌دهد و خود نیز محصول آگاهی و عمل مشترک انسان‌هاست.

متکران مسلمان، جهان طبیعت (فوق طبیعت) را بخشی از جهان تکوینی می‌دانند.

فلسفه

۴ ۸۱ با توجه به بند اول صفحه ۲ کتاب فلسفه (۱)، چنین سؤالاتی قبل از بررسی چیستی فلسفه مطرح می‌شوند و اساساً برای مطرح شدن آنان، نیازی به دانستن علم فلسفه به صورت خاص وجود ندارد.

نکته: این سؤالات، در میان اندیشه‌های روزانه خودنمایی می‌کنند. پس نیازی به کنار گذاشتن اندیشه‌های روزانه نیست.

۲ ۸۲ مراحل اندیشه‌ورزی در انسان:

۱- رو به رو شدن با مسئله = مشاهده تصاویر کهکشانی جدید

۲- طرح سؤال = پرسش از چگونگی بی‌بابان بودن جهان

۳- تفکر در اندوخته‌ها = رجوع به اطلاعات پیشین و تفکر درباره آن‌ها

۴- رسیدن به پاسخ = ارائه نظریه جدید

۳ ۸۳ هر سؤال نشان‌دهنده آن است که چیزی را نمی‌دانیم (وضعیت فعلی) و علاقه‌مند به یافتن پاسخ آن هستیم (وضعیت مطلوب).

بررسی سایر گزینه‌ها:

(۱) یکی از ويزه‌اي های انسان، پرسشگری است، نه مهم‌ترین ويزه‌ اي.

(۲) کودکان در همان سنین ابتدایی از حوادث پیرامون خود سؤال می‌کنند.

(۴) تفکر واسطه رسیدن انسان از مجھولات به معلومات است و از پرسش‌ها به پاسخ‌ها است.

۱ ۸۴ از آن‌جا که تفکر توسط خداوند در وجود انسان قرار گرفته است، پس به صورت انتسابی است نه اکتسابی!

۳ ۸۵ اگر انسان از تفکر غیرفلسفی و امور روزانه عبور کند (نه این‌که آن را زیر پا بگذارد) و با جدیت و پیوسته به سؤالات دسته دوم بپردازد، وارد مرحله دوم تفکر می‌شود. این مرتبه از تفکر اختصاص به تمام انسان‌ها دارد و ارتباطی با شغل و حرفة افراد ندارد، پس افراد غیرفلسفی نیز می‌توانند به آن دست پیدا کنند.

نکته: رسیدن به تفکر فلسفی، معلول جدیت و پیوستگی در پرداختن به سؤالات اساسی است و توجه سطحی و گذرآ به این سؤالات، موجب رسیدن انسان به این مرتبه از تفکر نمی‌شود.

۱۰۲ ارائه راهکار برای کاهش پرخاشگری دانش‌آموزان یعنی پرخاشگری را تحت کنترل و اختیار خود قرار داده‌ایم.

۱۰۳ دلیل دشواری رسیدن به یافته‌های یکسان در روان‌شناسی، پیچیدگی پژوهش‌های مربوط به انسان، رعایت مسائل اخلاقی، تأثیر «ارزش‌ها» در نگاه و تفسیر پدیده‌های انسانی و ... است.

۱۰۴ یکی از جامع‌ترین تعاریف روان‌شناسی عبارت است از: «علم مطالعه رفتار و فرآیندهای ذهنی (شناخت)».

۱۰۵ هر سه گرینه (۱)، (۲) و (۴) جزء فرآیندهای ذهنی محسوب می‌شوند که به صورت مستقیم قابل مشاهده نیستند، اما گرینه (۳) اشاره به رفتار دارد که به صورت مستقیم قابل مشاهده است.

۹۲ موضوع فلسفه از آن جا که به اصل وجود و حقیقت جهان، طبیعت و انسان تعلق دارد و احکام و قواعدی که مربوط به هستی و وجود اشیا است را بررسی می‌کند، پایه و اساس مباحثت سایر علوم است.

۹۳ هر دانشی از دو جهت با سایر دانش‌های متفاوت می‌شود:
۱- موضوع ۲- روش

اساساً موضوع هر دانشی، اصلی‌ترین تفاوت است و قطعاً نسبت به هر دانشی متفاوت است اما روش برخی علوم ممکن است، یکسان باشد.

بررسی گزینه‌ها:

(۱) روش (۲) هدف

(۳) مراجع علم (۴) منابع علم

۹۴ مسائل بنیادین جهان مربوط به فلسفه است که در آن روش‌های تجربی راهکشا نیست.

بررسی سایر گزینه‌ها:

(۱) موضوع هر علمی، ویژگی منحصر به فرد آن علم است.

(۲) ریاضیات و فلسفه، هر دو عقلی هستند و از جهت روش به هم شبیه هستند.

(۳) برخی مسائل علوم انسانی مانند روان‌شناسی، تجربی هستند.

۹۵ ۱ همان‌طور که در شکل مشخص است، نسبت میان تفکر و تفکر فلسفی، عموم و خصوص مطلق است، یعنی تفکر فلسفی، بخشی از تفکر است.

بررسی سایر گزینه‌ها:

(۲) تفکر فلسفی، زیرمجموعه تفکر است و اصلًاً از آن مجزا نیست.

(۳) عبارت صحیح است اما با شکل صورت سؤال، بی ارتبا است.

(۴) تفکر شامل تفکر فلسفی و تفکر غیرفلسفی است که هر دو حقیقی هستند.

روان‌شناسی

۹۶ ۲ فرضیه را باید براساس مشاهدات تجربی بیازماییم.

از کنار هم قرار گرفتن اصول، نظریه به وجود می‌آید.

پژوهش دانشمندان با طرح مسئله شروع می‌شود.

۹۷ ۴ استفاده از روش‌های فلسفی نشان‌دهنده به کارگیری عقل برای کسب آگاهی و معرفت است.

۹۸ ۲ هر چه یک پدیده علل بی‌شماری داشته باشد، یعنی پیچیده بوده و تبیین بیشتری دارد، بنابراین کنترل آن دشوارتر است.

۹۹ ۳ دومین هدف روان‌شناسی، تبیین یک پدیده است که به چرایی اتفاق افتدان آن اشاره دارد.

بررسی سایر گزینه‌ها:

(۱) برخی از دانشمندان علوم تجربی وارد حیطه‌هایی می‌شوند که مربوط به امور غیرقابل مشاهده هستند.

(۲) مشاهده و تجربه، رکن اساسی روش علمی است.

(۴) عبارت تأییدشده «صرف کم باعث کنترل فشار خون می‌شود»، یک اصل است.

۱۰۰ ۴ فرآیند یعنی جریان رسیدن به هدف.
نظامدار بودن روش علمی یعنی تابع قواعد مشخصی بودن.

۱۰۱ ۳ تعریف عملیاتی باعث می‌شود که همه افراد با مطالعه آن به برداشت یکسان و یا تقریباً یکسانی برسند. بنابراین گزینه (۳) به تعریف عملیاتی اشاره دارد، زیرا قابلیت اندازه‌گیری شخصیت را امکان‌پذیر می‌کند.

تلشی درسی پژوهش



- دانلود گام به گام تمام دروس ✓
- دانلود آزمون های قلم چی و گاج + پاسخنامه ✓
- دانلود جزوه های آموزشی و شب امتحانی ✓
- دانلود نمونه سوالات امتحانی ✓
- مشاوره کنکور ✓
- فیلم های انگیزشی ✓