

تلاشی در مسیر موفقیت



دانلود گام به گام تمام دروس ✓

دانلود آزمون های قلم چی و گاج + پاسخنامه ✓

دانلود جزوه های آموزشی و شب امتحانی ✓

دانلود نمونه سوالات امتحانی ✓

مشاوره کنکور ✓

فیلم های انگیزشی ✓

 [www.ToranjBook.Net](http://www.ToranjBook.Net)

 [ToranjBook\\_Net](https://t.me/ToranjBook_Net)

 [ToranjBook\\_Net](https://www.instagram.com/ToranjBook_Net)



آزمون ۲۲ مهر ماه ۱۴۰۱

# منحصراً زبان

«پاسخ اختصاصی»

بنیاد علمی آموزشی قلمچی «وقف عام»

دفتر مرکزی: خیابان انقلاب بین صبا و فلسطین - پلاک ۹۲۳ - تلفن: ۰۲۱-۶۴۴۳



# پدید آورندگان

## آزمون منحصرأ زبان

۲۲ مهر ماه ۱۴۰۱

طراحان

نام طراحان	نام درس
آرمین رحمانی، محمد طاهری، سعید کاویانی، رحمت‌الله استیری، محمدجواد آقایی، عقیل محمدی‌روش، عبدالرشید شفیعی، سحر خسروشاهی	زبان تخصصی

گزینشگران و ویراستاران

نام درس	زبان انگلیسی تخصصی
گزینشگر	رحمت‌الله استیری
مسئول درس	رحمت‌الله استیری
ویراستار	فاطمه نقدی، سعید آقچه‌لو، عقیل محمدی‌روش، محمدحسین مرتضوی

گروه فنی و تولید

مدیران گروه	محدثه مرآتی
مسئول دفترچه	معصومه شاعری
مستندسازی و مطابقت با مصوبات	مدیر: مازیار شیروانی مقدم مسئول دفترچه: مهریار لسانی
حروف‌نگاری و صفحه‌آرایی	زهرا تاجیک
ناظر چاپ	حمید محمدی

بنیاد علمی آموزشی قلم‌چی «وقف عام»

دفتر مرکزی: خیابان انقلاب بین صبا و فلسطین - پلاک ۹۲۳ - تلفن: ۶۴۶۳-۰۲۱

زبان تخصصی

۱- گزینه «۳»

(آزمین زمانی)

نکته مهم درسی:

با توجه به قید "ever since" در ابتدای جمله، باید از زمان حال کامل استفاده کنیم (رد گزینه‌های «۱» و «۴»). از طرفی با توجه به جمع بودن فاعل جمله، باید از فعل جمع نیز استفاده کرد (رد گزینه «۲»).

(گرامر)

۲- گزینه «۱»

(آزمین زمانی)

نکته مهم درسی:

با توجه به گذشته بودن زمان جمله، تنها گزینه «۱» صحیح می‌باشد.

(گرامر)

۳- گزینه «۱»

(آزمین زمانی)

نکته مهم درسی:

با توجه به این که زمان جمله گذشته است، نمی‌توان از زمان حال کامل استفاده کرد (رد گزینه «۲»). از سوی دیگر، از آنجا که عمل «وارد خانه شدن» در گذشته و قبل از فعل "found" اتفاق افتاده است، باید از گذشته کامل استفاده کنیم (رد گزینه‌های «۲» و «۳»).

(گرامر)

۴- گزینه «۲»

(آزمین زمانی)

نکته مهم درسی:

برای بیان مفهوم «برای دو هفته دیگر» تنها می‌توان از کلمه "another" استفاده کرد.

(گرامر)

۵- گزینه «۴»

(آزمین زمانی)

نکته مهم درسی:

با توجه به این که فاعل و مفعول جمله یکسان هستند، باید از ضمیر انعکاسی استفاده کرد (رد گزینه‌های «۱» و «۲»). دقت کنید که عبارت "by himself" به معنای «به تنهایی» می‌باشد که با توجه به مفهوم جمله نادرست است (رد گزینه «۳»).

(گرامر)

۶- گزینه «۲»

(مفرد طاهری)

نکته مهم درسی:

از ضمائر موصولی "who" و "whom"، برای توصیف اسم انسان استفاده می‌شود (رد گزینه‌های «۱» و «۴»). اسمی که مورد توصیف قرار می‌گیرد، نمی‌تواند در قالب ضمیر مجدداً در جمله پدیدار شود (رد گزینه «۳»).

(گرامر)

۷- گزینه «۲»

(مفرد طاهری)

نکته مهم درسی:

بعد از ساختار صفت برترین از زمان‌های کامل استفاده می‌کنیم (رد گزینه‌های «۱» و «۳»). از سوی دیگر، چون زمان جمله حال است، باید از زمان حال کامل استفاده کنیم (رد گزینه «۴»).

(گرامر)

۸- گزینه «۴»

(مفرد طاهری)

نکته مهم درسی:

عمل "violate" قبل از فعل "realize" در گذشته اتفاق افتاده است، پس در جای خالی نیاز به زمان گذشته کامل داریم.

(گرامر)

۹- گزینه «۳»

(مفرد طاهری)

نکته مهم درسی:

برای پیش‌بینی در زمان آینده و براساس نظر شخصی (بدون وجود شواهد و مدارک در جمله)، باید از "will" استفاده کرد.

(گرامر)

۱۰- گزینه «۱»

(مفرد طاهری)

نکته مهم درسی:

با توجه به مفهوم جمله، به یک ضمیر انعکاسی نیاز داریم که به "inhabitants of this island" اشاره کند و با توجه به جمع بودن نهاد جمله، باید از ضمیر انعکاسی "themselves" استفاده کرد.

(گرامر)

۱۱- گزینه «۱»

(سعیر کاپوایی)

ترجمه جمله: «پاسخ اولیه و تقریباً غریزی بورژوازی صنعتی و مدافعان ایدئولوژیک آن، انکار این بود که آسیب رخ داده است.»

- ۱) غریزی
- ۲) سازنده
- ۳) نادر
- ۴) دوستانه

(واژگان)

۱۲- گزینه «۴»

(سعید کویانی)

ترجمه جمله: «دولت جدید براساس اصل توازن قدرت بین رئیس جمهور، کنگره و دیوان عالی بنا شده است.»

- (۱) نیاز داشتن  
(۲) تعهد داشتن  
(۳) تشویق کردن  
(۴) بنا کردن

(واژگان)

۱۳- گزینه «۲»

(سعید کویانی)

ترجمه جمله: «بیان کودک خیلی واضح نبود؛ به خاطر همین فقط والدینش می توانستند بفهمند او چه می خواهد.»

- (۱) طبقه بندی  
(۲) بیان  
(۳) فرزندخواندگی  
(۴) چیدمان

(واژگان)

۱۴- گزینه «۲»

(رحمت اله استیری)

ترجمه جمله: «مدیر بر این اعتقاد است که مهم است که با سایر مؤسسات خیریه در این زمینه ارتباط نزدیک داشته باشیم.»

- (۱) گج شکستگی استخوان  
(۲) ارتباط، همکاری  
(۳) حدود  
(۴) خیانت

(واژگان)

۱۵- گزینه «۱»

(سعید کویانی)

ترجمه جمله: «حتی انتقادات موجه آن‌ها از روش‌شناسی‌های کلاسیک تا حدودی غیردقیق است و به مشکلات اساسی این رویکرد نمی‌پردازد.»

- (۱) پرداختن (به موضوع)  
(۲) راه‌اندازی کردن  
(۳) افراط کردن  
(۴) گرفتن

(واژگان)

۱۶- گزینه «۴»

(سعید کویانی)

ترجمه جمله: «محققان حدس می‌زنند که کمبود خواب ممکن است توضیحی ارائه دهد درباره این که چرا نوجوانان احساس می‌کنند نمی‌توانند در خانه تمرکز کنند یا در مدرسه هوشیار بمانند.»

- (۱) تحمل  
(۲) تصویر  
(۳) سرخوردگی  
(۴) محرومیت، کمبود

(واژگان)

۱۷- گزینه «۲»

(سعید کویانی)

ترجمه جمله: «در اوایل ترم، تنها باید به استاد خود یک موضوع موقت برای ارائه نهایی‌تان [پیشنهاد] بدهید.»

- (۱) بیش از حد  
(۲) موقت  
(۳) پرشور  
(۴) مهمان‌نواز

(واژگان)

۱۸- گزینه «۳»

(سعید کویانی)

ترجمه جمله: «پدرم سال‌هاست که آرزوی خلبان شدن دارد؛ بنابراین، برای تولد پنجاه سالگی‌اش به او آموزش پرواز دادیم.»

- (۱) تحقیق کردن  
(۲) حل کردن  
(۳) در (سر) پروراندن  
(۴) وحشت کردن

(واژگان)

۱۹- گزینه «۴»

(سعید کویانی)

ترجمه جمله: «خریداران می‌توانند با نگاهی اجمالی به برجسب‌های روی بسته‌بندی، متوجه شوند که هر محصول چه مقدار چربی، چربی اشباع‌شده، شکر و نمک دارد.»

- (۱) رونق  
(۲) پایگاه داده  
(۳) فصل  
(۴) نگاه اجمالی

(واژگان)

۲۰- گزینه «۲»

(رحمت اله استیری)

ترجمه جمله: «برخلاف آنچه به‌نظر می‌رسد، شهردار دارای اختیارات بسیار محدودی است و نمی‌تواند بدون اجازه قبلی مسئولین برخی تصمیمات را اتخاذ کند.»

- (۱) مرجع  
(۲) ظاهر  
(۳) وضعیت  
(۴) کمک هزینه، پول توجیبی

به ترکیب واژگانی "despite appearances" به معنای «برخلاف آنچه به‌نظر می‌رسد» دقت کنید.

(واژگان)

۲۱- گزینه «۲»

(مهمربوار آقایی)

ترجمه جمله: «مسروم از این که به اطلاع شما برسانم پایان اعتصاب در نهایت پس از بحث‌های طولانی بین رهبران اتحادیه و کارفرمایان رخ داده است.»

- (۱) محتاط  
(۲) احتمالی، نهایی  
(۳) خارجی، بیرونی  
(۴) مصنوعی

(واژگان)

۲۲- گزینه ۱»

(ممبریوار آقایی)

ترجمه جمله: «تماشگاه دائمی آثار هنری موزه چشم‌نواز است، اما کیفیت بالای آثار به نمایش گذاشته، واقعاً این موزه را خاص جلوه می‌دهد.»

- (۱) نمایش  
(۲) شرکت‌کننده  
(۳) جنس، ماده  
(۴) وفاداری، صداقت

(واژگان)

۲۳- گزینه ۳»

(ممبریوار آقایی)

ترجمه جمله: «اولین قانون این مدرسه این است که هرکودکی که به ما ملحق می‌شود، باید تعهدی را امضا کند که نشان‌دهنده قصد او برای بهتر شدن است.»

- (۱) مرتب کردن  
(۲) متوقف کردن  
(۳) نشان دادن  
(۴) محدود کردن، توقیف کردن

(واژگان)

۲۴- گزینه ۱»

(ممبریوار آقایی)

ترجمه جمله: «برخی زبان‌شناسان بر این باورند که تعلل در گفتار، شیوه‌ای ادیبانه است که سخنرانان استفاده می‌کنند تا به شنوندگان خود بفهمانند که مطمئن نیستند چه باید بگویند.»

- (۱) تردید، تأمل، درنگ  
(۲) حاشیه، فاصله  
(۳) سهولت، وسایل  
(۴) تخمین، حدس و گمان

(واژگان)

۲۵- گزینه ۳»

(ممبریوار آقایی)

ترجمه جمله: «بهبود سیستم حمل و نقل عمومی ممکن است رویکرد سازنده‌تری نسبت به ساخت جاده‌های بیشتر برای مقابله با مشکلات ترافیکی ارائه دهد.»

- (۱) تلویحی، ضمنی  
(۲) رسوایی‌آور  
(۳) سازنده  
(۴) عجیب و غریب

(واژگان)

۲۶- گزینه ۴»

(عقیل ممدی‌روشن)

نکته مهم درسی:

به‌کار بردن «despite» به معنای [علی‌رغم این‌که] صحیح نیست و جمله را به‌لحاظ معنایی و گرامری ناقص می‌کند (رد گزینه‌های «۱» و «۲»). افعال قیبل و بعد از حروف ربط همپایه‌ساز مانند «and» از نظر ساختار باید یکسان باشند (رد گزینه‌های «۱» و «۳»).

(ترتیب اجزای جمله)

۲۷- گزینه ۳»

(عقیل ممدی‌روشن)

نکته مهم درسی:

فعل بعد از «need to» به معنای «باید» به‌صورت ساده می‌آید (رد گزینه‌های «۱» و «۲»). به‌کار بردن «than» جمله را از نظر معنایی ناقص می‌کند (رد گزینه‌های «۲» و «۴»).

(ترتیب اجزای جمله)

۲۸- گزینه ۱»

(عقیل ممدی‌روشن)

نکته مهم درسی:

براساس معنا نمی‌توانیم از کلمه «worthless» به معنای «بی‌ارزش» استفاده کنیم (رد گزینه‌های «۲» و «۴»). حرف اضافه مناسب برای اشاره به صاحب یک اثر «by» است (رد گزینه‌های «۲» و «۳»).

(ترتیب اجزای جمله)

۲۹- گزینه ۲»

(عقیل ممدی‌روشن)

نکته مهم درسی:

فعلی که همراه با «anything» و «everything» در نقش فاعلی می‌آید، به‌صورت سوم شخص مفرد می‌آید (رد گزینه‌های «۱» و «۴»). همراه با فعل دوکلمه‌ای «come up» از حرف اضافه «with» استفاده می‌شود (رد گزینه‌های «۳» و «۴»). ضمناً ساختار صحیح جمله تنها در گزینه «۲» رعایت شده است.

(ترتیب اجزای جمله)

۳۰- گزینه ۴»

(عقیل ممدی‌روشن)

نکته مهم درسی:

در جملات ساده تکرار فاعل بدون دلیل صحیح نیست (رد گزینه «۲»). فاعل جمله‌واره‌های قیدی در حالت خلاصه‌شده و فاعل جمله بعد از آن‌ها باید یکی باشد (رد گزینه‌های «۱» و «۳»). ساختار صحیح جمله تنها در گزینه «۴» رعایت شده است.

(ترتیب اجزای جمله)

۳۱- گزینه ۲»

(آرمین رحمانی)

نکته مهم درسی:

به ترکیب واژگانی «drive somebody nuts» به معنای «کسی را عصبانی کردن، عصبان کسی را به هم ریختن» دقت کنید.

(مکالمه)

۳۲- گزینه ۱»

(آرمین رحمانی)

- (۱) ظاهر شدن، پدیدار شدن  
(۲) فروپاشیدن، به هم ریختن  
(۳) فرار کردن، گریختن  
(۴) رهسپار شدن، راهی سفر شدن

(مکالمه)

۳۳- گزینه «۳»

(آزمین زمانی)

معانی گزینه‌ها با "get":

- ۱) جدا شدن
- ۲) از بیرون در روی کسی قفل شدن
- ۳) به تعویق افتادن، معطل ماندن
- ۴) اخراج شدن، از کار بیکار شدن

(مکالمه)

۳۴- گزینه «۳»

(آزمین زمانی)

- ۱) شروع کاری
- ۲) تا لنگ ظهر خوابیدن
- ۳) تصادف چند ماشین با هم
- ۴) کلاهبرداری، پول زیاد گرفتن

(مکالمه)

۳۵- گزینه «۱»

(آزمین زمانی)

- ۱) چه بد، چه ناگوار
- ۲) محاله، اصلاً و ابداً
- ۳) خیالت تخت
- ۴) به حرفم می‌رسی، ببین کی گفتم

(مکالمه)

۳۶- گزینه «۲»

(رسمت‌اله استیری)

- ۱) تلاش بیهوده کردن، سوراخ دعا را گم کردن
- ۲) تا تنور داغه نان را بچسبان
- ۳) از کاه کوه ساختن
- ۴) صورت مسئله را پاک کردن، تلاش برای پنهان کردن مشکلات

(مکالمه)

۳۷- گزینه «۱»

(عبدالرشید شفیعی)

نکته مهم درسی:

به ترکیب واژگانی "give someone a lift" به معنای «کسی را با ماشین رساندن» دقت کنید.

(مکالمه)

۳۸- گزینه «۳»

(عبدالرشید شفیعی)

نکته مهم درسی:

به ترکیب واژگانی "be on one's way" به معنای «در راه بودن» توجه کنید.

(مکالمه)

۳۹- گزینه «۲»

(عبدالرشید شفیعی)

- ۱) مریض احوال
- ۲) رو به بهبودی
- ۳) عصبی، بی‌اعصاب
- ۴) تشنه به خون کسی (بودن)

(مکالمه)

۴۰- گزینه «۱»

(عبدالرشید شفیعی)

- ۱) کنترل کردن، زیر نظر گرفتن
- ۲) مشغول کردن، به کار واداشتن
- ۳) عجله داشتن
- ۴) آزادی دادن

(مکالمه)

۴۱- گزینه «۲»

(رسمت‌اله استیری)

- ۱) مشاهده کردن
- ۲) تکامل یافتن
- ۳) استنباط کردن
- ۴) اختراع کردن

(کلوزتست)

۴۲- گزینه «۳»

(رسمت‌اله استیری)

نکته مهم درسی:

عبارت "One common type of avocado" نمی‌تواند فاعل مناسبی برای فعل "consume" به معنای «مصرف کردن» باشد (رد گزینه‌های «۲» و «۴»). به کارگیری ساختار مجهول در جای خالی نمی‌تواند جمله را به درستی تکمیل کند (رد گزینه «۱»). با توجه به مفهوم جمله، در جای خالی نیاز به ساختار "which is consumed is" داریم که قسمت "which is" قابلیت حذف دارد.

(کلوزتست)

۴۳- گزینه «۱»

(رسمت‌اله استیری)

نکته مهم درسی:

در جمله هیچ تضادی وجود ندارد، پس نمی‌توان از "despite" و "although" استفاده کرد (رد گزینه‌های «۲» و «۳»). استفاده از "besides" به معنای «بعلاوه» در جای خالی منطقی نیست (رد گزینه «۴»).

(کلوزتست)

۴۴- گزینه «۳»

(رسمت‌اله استیری)

نکته مهم درسی:

نقش "Avocado" برای فعل "consider" به معنای «در نظر گرفتن» مفعولی است، پس در جای خالی نیاز به ساختار مجهول داریم (رد گزینه‌های «۱» و «۴»). از سوی دیگر، جمله در مورد یک حقیقت جاری است و هیچ دلیلی برای استفاده از زمان گذشته ساده وجود ندارد (رد گزینه «۲»).

(کلوزتست)

<p>۴۵- گزینه «۴» (رهمت اله استیری)</p> <p>۱) جلوگیری کردن ۲) کاهش دادن ۳) مدیریت کردن ۴) شامل چیزی بودن، حاوی چیزی بودن</p> <p>(کلوزتست)</p>	<p>۵۱- گزینه «۱» (رهمت اله استیری)</p> <p>۱) افزودنی ۳) نتیجه ۲) تضاد ۴) انتخاب، گزینه</p> <p>(کلوزتست)</p>
<p>۴۶- گزینه «۱» (رهمت اله استیری)</p> <p>۱) ماده مغذی ۳) احتیاط ۲) چنجال، کشمکش ۴) مورد</p> <p>(کلوزتست)</p>	<p>۵۲- گزینه «۳» (رهمت اله استیری)</p> <p><b>نکته مهم درسی:</b> در جای خالی نیاز به ضمیر موصولی داریم تا مفهوم «که» منتقل شود (رد گزینه «۴»). از سوی دیگر، در جای خالی نیاز به فعل داریم (رد گزینه «۱»). در جمله‌واره وصفی، عبارتی که قرار است مورد وصف قرار بگیرد، نباید در قالب ضمیر در جمله دوباره پدیدار شود (رد گزینه «۲»).</p> <p>(کلوزتست)</p>
<p>۴۷- گزینه «۳» (رهمت اله استیری)</p> <p><b>نکته مهم درسی:</b> بعد از "because" نیاز به یک فاعل داریم که تنها در گزینه «۳» موجود است.</p> <p>(کلوزتست)</p>	<p>۵۳- گزینه «۴» (رهمت اله استیری)</p> <p><b>نکته مهم درسی:</b> کلمه "enough" همواره بعد از صفت به کار می‌رود که تنها در گزینه «۴» رعایت شده است.</p> <p>(کلوزتست)</p>
<p>۴۸- گزینه «۴» (رهمت اله استیری)</p> <p><b>نکته مهم درسی:</b> در جای خالی نیاز به مفهوم «که» داریم، پس باید از ضمیر موصولی استفاده کنیم (رد گزینه‌های «۱» و «۳»). از سوی دیگر، نقش "a type of cholesterol" برای فعل "associate" مفعولی است، پس نیاز به ساختار مجهول داریم (رد گزینه «۲»).</p> <p>(کلوزتست)</p>	<p>۵۴- گزینه «۲» (رهمت اله استیری)</p> <p><b>نکته مهم درسی:</b> با توجه به مفهوم سایر عبارات قبل از جای خالی، نیاز به حرف ربط "and" داریم.</p> <p>(کلوزتست)</p>
<p>۴۹- گزینه «۲» (رهمت اله استیری)</p> <p><b>نکته مهم درسی:</b> نقش "avocados" برای فعل "prepare" به معنای «آماده کردن» مفعولی است، پس باید از ساختار مجهول در جای خالی استفاده کنیم (رد گزینه‌های «۱» و «۳»). به کارگیری مصدر در جای خالی، جمله را فاقد فعل اصلی می‌کند (رد گزینه «۴»).</p> <p>(کلوزتست)</p>	<p>۵۵- گزینه «۱» (رهمت اله استیری)</p> <p><b>نکته مهم درسی:</b> بعد از "high" نیاز به حرف اضافه "in" داریم.</p> <p>(کلوزتست)</p>
<p>۵۰- گزینه «۳» (رهمت اله استیری)</p> <p>۱) شهرت ۳) روش آشپزی ۲) ارتقا ۴) عملکرد</p> <p>(کلوزتست)</p>	<p>۵۶- گزینه «۲» (عقیل ممدی، روش)</p> <p>ترجمه جمله: «متن عمدتاً در مورد چه چیزی بحث می‌کند؟» «چه چیزی خیار دریایی را غیرعادی می‌کند»</p> <p>(درک مطلب)</p>

۶۴- گزینه «۲» (سفر شسروشاهی)

ترجمه جمله: «متن عمدتاً درباره چه چیزی بحث می‌کند؟»  
«اصول انجام نظرسنجی‌ها»

(درک مطلب)

۶۵- گزینه «۳» (سفر شسروشاهی)

ترجمه جمله: «ضمیر "they" در پاراگراف «۲» به "interviews" (مصاحبه‌ها) اشاره می‌کند.»

(درک مطلب)

۶۶- گزینه «۱» (سفر شسروشاهی)

ترجمه جمله: «طبق متن، نقطه ضعف اصلی مصاحبه‌های خیابانی این است که آن‌ها متکی بر نمونه نماینده نیستند.»

(درک مطلب)

۶۷- گزینه «۱» (سفر شسروشاهی)

ترجمه جمله: «کلمه "exercise" (به کار بستن، اعمال کردن) در پاراگراف «۳» نزدیک‌ترین معنی را به "utilize" (به کار گرفتن، به کار بردن) دارد.»

(درک مطلب)

۶۸- گزینه «۲» (سفر شسروشاهی)

ترجمه جمله: «بر اساس پاراگراف «۳»، مهمترین عامل در تدوین نظرسنجی مؤثر چیست؟»  
«سوالاتی که به دقت طرح شده‌اند.»

(درک مطلب)

۶۹- گزینه «۴» (سفر شسروشاهی)

ترجمه جمله: «از متن می‌توان استنباط کرد که یکی از دلایلی که ممکن است جامعه‌شناسان از پرسش‌نامه‌ها ناامید شوند این است که ...»  
«پاسخ‌دهندگان اغلب پرسش‌نامه‌ها را تکمیل نمی‌کنند و برنمی‌گردانند.»

(درک مطلب)

۷۰- گزینه «۲» (سفر شسروشاهی)

ترجمه جمله: «طبق متن، یک مزیت مصاحبه‌های زنده نسبت به پرسشنامه‌ها این است که مصاحبه‌های زنده می‌توانند اطلاعات بیشتری تولید کنند.»

(درک مطلب)

۵۷- گزینه «۲» (عقيل مغمري‌روش)

ترجمه جمله: «با توجه به متن، چرا شکل خیار دریایی مهم است؟»  
«به آن‌ها کمک می‌کند تا از خود در برابر خطر محافظت کنند.»

(درک مطلب)

۵۸- گزینه «۳» (عقيل مغمري‌روش)

ترجمه جمله: «ایده اصلی پاراگراف «۴» چیست؟»  
«عادات غذایی خیار دریایی»

(درک مطلب)

۵۹- گزینه «۱» (عقيل مغمري‌روش)

ترجمه جمله: «از بین تمام ویژگی‌های خیار دریایی، کدامیک از موارد زیر بیشتر نوبسند را مجذوب خود می‌کند؟»  
«کاری که هنگام تهدید شدن انجام می‌دهد»

(درک مطلب)

۶۰- گزینه «۴» (عقيل مغمري‌روش)

ترجمه جمله: «عبارة "this faculty" در پاراگراف «۴» به توانایی خیار دریایی برای ... اشاره دارد.»  
«زندگی با متابولیسم پایین»

(درک مطلب)

۶۱- گزینه «۲» (عقيل مغمري‌روش)

ترجمه جمله: «کدامیک از موارد زیر باعث نمی‌شود که خیار دریایی اندام‌های داخلی خود را در آب رها کند؟»  
«غذا»

(درک مطلب)

۶۲- گزینه «۲» (عقيل مغمري‌روش)

ترجمه جمله: «کدامیک از موارد زیر نمونه‌ای از رفتار قابل‌مقایسه با خیار دریایی از نظر زندگی با متابولیسم پایین است؟»  
«خرسی که در زمستان به خواب زمستانی می‌رود.»

(درک مطلب)

۶۳- گزینه «۱» (عقيل مغمري‌روش)

ترجمه جمله: «کدام مورد را می‌توان در مورد مکانیسم‌های دفاعی خیار دریایی استنباط کرد؟»  
«به محرک‌های اطراف بسیار حساس هستند.»

(درک مطلب)

تلاشی در مسیر موفقیت



- دانلود گام به گام تمام دروس ✓
- دانلود آزمون های قلم چی و گاج + پاسخنامه ✓
- دانلود جزوه های آموزشی و شب امتحانی ✓
- دانلود نمونه سوالات امتحانی ✓
- مشاوره کنکور ✓
- فیلم های انگیزشی ✓

 [www.ToranjBook.Net](http://www.ToranjBook.Net)

 [ToranjBook\\_Net](https://t.me/ToranjBook_Net)

 [ToranjBook\\_Net](https://www.instagram.com/ToranjBook_Net)