


تلاشی در مسیر معرفت



- دانلود گام به گام تمام دروس ✓
- دانلود آزمون های قلم چی و گاج + پاسخنامه ✓
- دانلود جزوه های آموزشی و شب امتحانی ✓
- دانلود نمونه سوالات امتحانی ✓
- مشاوره کنکور ✓
- فیلم های انگیزشی ✓

 www.ToranjBook.Net

 [ToranjBook_Net](https://t.me/ToranjBook_Net)

 [ToranjBook_Net](https://www.instagram.com/ToranjBook_Net)



دفترچه شماره ۲

آزمون شماره ۳

جمعه ۱۴/۰۵/۱۴۰۱

آزمون‌های سراسری گاج

گزینه‌دو سراسری انتخاب کنبد.

سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۱

پاسخ‌های تشریحی

پایه یازدهم انسانی

دوره دوم متوسطه

| | |
|-------------------------------------|------------------------|
| نام و نام خانوادگی: | شماره داوطلبی: |
| تعداد سؤالاتی که باید پاسخ دهید: ۹۰ | مدت پاسخگویی: ۹۵ دقیقه |

عناوین مواد امتحانی آزمون گروه آزمایشی علوم انسانی، تعداد سؤالات و مدت پاسخگویی

| ردیف | مواد امتحانی | تعداد سؤال | شماره سؤال | | مدت پاسخگویی |
|------|---|------------|------------|-----|--------------|
| | | | از | تا | |
| ۱ | فارسی ۱ | ۱۰ | ۱ | ۱۰ | ۱۰ دقیقه |
| ۲ | زبان عربی عربی زبان قرآن ۱ عربی زبان قرآن ۱ عربی زبان قرآن ۲ | ۱۰ | ۱۱ | ۲۰ | ۱۵ دقیقه |
| | | ۵ | ۲۱ | ۲۵ | |
| | | ۵ | ۲۶ | ۳۰ | |
| ۳ | انگلیسی ۱ | ۱۰ | ۳۱ | ۴۰ | ۱۰ دقیقه |
| ۴ | ریاضی و آمار ریاضی و آمار ۱ ریاضی و آمار ۲ | ۱۰ | ۴۱ | ۵۰ | ۲۰ دقیقه |
| | | ۵ | ۵۱ | ۵۵ | |
| | | ۵ | ۵۶ | ۶۰ | |
| ۵ | اقتصاد | ۱۰ | ۶۱ | ۷۰ | ۱۰ دقیقه |
| ۶ | علوم و فنون ادبی علوم و فنون ادبی ۱ علوم و فنون ادبی ۲ | ۱۰ | ۷۱ | ۸۰ | ۱۵ دقیقه |
| | | ۵ | ۸۱ | ۸۵ | |
| | | ۵ | ۸۶ | ۹۰ | |
| ۷ | منطق | ۱۰ | ۹۱ | ۱۰۰ | ۱۰ دقیقه |
| ۸ | فلسفه ۱ | ۵ | ۱۰۱ | ۱۰۵ | ۵ دقیقه |
| | | ۵ | ۱۰۶ | ۱۱۰ | |
| ۹ | روان‌شناسی | ۵ | ۱۰۶ | ۱۱۰ | ۵ دقیقه |



فارسی

۱ ۴ معنی درست واژه‌ها:

بیشه: جنگل کوچک، نيزار / غنا: سرود، نغمه، آوازخوانی، دستگاه موسیقی
(غنا: توانمندی مالی) / سودایی: عاشق، شیفته، شیدا / قیاس کردن: حدس و تخمین زدن، برآورد کردن

۲ ۳ بررسی سایر گزینه‌ها:

۱) فراغ: آسایش و آرامش، آسودگی (فراق: دوری)
۲) نقض: شکستن، شکستن عهد و پیمان (نغز: دلکش)
۴) عداوت: دشمنی

۳ ۱ تشبیه: جواب معشوق به شکر

حسن آمیزی: جواب تلخ / [جواب] شیرین
تناقض: این‌که جواب تلخ معشوق از شکر شیرین تر باشد.
استعاره: کام جان (اضافه استعاری)

ایهام تناسب: شور: ۱- هیجان (معنی موجود در بیت) ۲- نوعی مزه (تناسب با شیرین و تلخ)

۴ ۳ تضاد (بیت «ه»): دشمن ≠ دوست

استعاره (بیت «د»): آستانه عشق (اضافه استعاری) / سر نیاز (به تصوّر طراح کنکور، اضافه استعاری)

تشبیه (بیت «ج»): باد فتنه (اضافه تشبیهی) / چراغ چشم (اضافه تشبیهی)

ایهام (بیت «ب»): قلب: ۱- تقلبی ۲- دل
جناس ناقص (بیت «الف»): جلال، جمال

۵ ۲ در گزینه (۲) ضمیر متصل «م» نقش مفعولی دارد و در سایر گزینه‌ها نقش مضاف‌الیهی.

مگر زالودگی‌ها پاک سازد گریه تا کیم (مرا): مفعول

بررسی سایر گزینه‌ها:

۱) سینۀ چاکم (من): مضاف‌الیه
۳) جان بی‌باکم (من): مضاف‌الیه
۴) دیدۀ پاکم (من): مضاف‌الیه

۶ ۲ مفهوم گزینه (۲): توصیه به خوش‌باشی

مفهوم مشترک بیت سؤال و سایر گزینه‌ها: تحمل ناملایمات در راه عشق

۷ ۲ مفهوم مشترک عبارت سؤال و گزینه (۲): صبر کلید کام‌یابی است.

مفهوم سایر گزینه‌ها:

۱) تقابل عشق و صبر
۳) تقابل عشق و صبر
۴) تلخی صبر به کام‌یابی نمی‌آورد.

۸ ۴ مفهوم مشترک عبارت سؤال و گزینه (۴): ضرورت سازگاری و مدارا با دشمنان / بدی را با نیکی پاسخ دادن

بررسی سایر گزینه‌ها:

۱) تقابل عشق و عقل
۳) تقابل عشق و زهد

۹ ۳ مفهوم مشترک عبارت سؤال و گزینه (۳): هر کسی محرم راز عشق نیست.

مفهوم سایر گزینه‌ها:

۱) گدازندگی عشق / فراوانی دل‌دادگان معشوق
۲ و ۴) گدازندگی عشق

۱۰ ۲ مفهوم مشترک عبارت سؤال و گزینه (۲): ناپایداری دنیا

مفهوم سایر گزینه‌ها:

۱) پیامبران در پی امور آخرت و افراد نادان در پی دنیا هستند.
۳) بی‌خبری ظاهر از باطن
۴) بی‌سروسامانی عاشقان / تقابل عشق و عقل

زبان عربی

۱۱-۱۵) ■ گزینه درست را در جواب برای ترجمه یا مفهوم یا گفت‌وگو مشخص کن

۱۱ ۴ ترجمه کلمات مهم: الأربعة: چهارشنبه [ردگزینه‌های (۲) و (۳)]

كانت ... تتساقط: پی‌درپی ... می‌افتاد؛ هرگاه فعل مضارع پس از «كان» و مشتقات آن باید، معنای «ماضی استمراری» می‌دهد. [ردگزینه‌های (۱) و (۳)]
هُنا: این‌جا [ردگزینه‌های (۱) و (۳)]

أخذت: برداشتم؛ فعل ماضی است. [ردگزینه (۳)]

خمسة: پنج [ردگزینه‌های (۲) و (۳)]

۱۲ ۱ ترجمه کلمات مهم: ما يتس: ناامید نشدند، ناامید نشده‌اند؛

فعل ماضی منفی است. [ردگزینه‌های (۲) و (۳)]

معرفة: شناخت [ردگزینه (۴)]

تلك: آن [ردگزینه (۲)]

ستيرسلون: خواهند فرستاد؛ فعل مستقبل است. [ردگزینه‌های (۲) و (۴)]

محيط قريب منه: اقیانوس نزدیک آن [ردگزینه‌های (۲) و (۳)]

۱۳ ۳ ترجمه کلمات مهم: حاسوباً: رایانه / الرّياضة: ورزش

ترجمه درست عبارت: پدرش برای موفقیت او در ورزش یک رایانه خریده است.

۱۴ ۴ ترجمه عبارت سؤال: «گفت: من می‌دانم آن‌چه را که شما

نمی‌دانید.»

مفهوم: «شما ظاهر امر را می‌بینید و از باطن آن خبری ندارید، ولی من به همه رازهای آن آگاهم!» این مفهوم به گزینه (۴) نزدیک‌تر است.

۱۵ ۳ ترجمه عبارت سؤال: «این کتاب، چیست؟»

ترجمه گزینه‌ها:

۱) کتابی درباره رازهای ستارگان است.

۲) کتاب نیست؛ بلکه دفتر خاطرات است.

۳) بله؛ من نویسنده‌ای ماهر هستم.

۴) مجموعه‌ای از مقاله‌های علمی است.

■ گزینه مناسب را در پاسخ به سؤالات زیر مشخص کن (۲۰-۱۶):

۱۶ ۴ فعل ماضی ← فعل امر / جمع مذکر غائب ← جمع مذکر

مخاطب؛ «انتبهوا: آگاه باشید» فعل امر از «تنبهون» است.

۱۷ ۳ اِنْفَعَال ← اِفْتِعَال از ریشه «نفع» (انتفاع)

۱۸ ۱ «قد انقطع: قطع شده است» فعلی لازم است و به مفعول نیاز

ندارد؛ لذا جمله بدون مفعول است.

ترجمه: در اتاق پنجم از این هتل، جریان برق قطع شده است.

بررسی و ترجمه سایر گزینه‌ها:

۲) «جواباً» مفعول است.

ترجمه: آیا دانشمندان تاکنون پاسخی را برای آن پدیده نیافته‌اند!

۳) «سرعة» مفعول است.

ترجمه: هنگامی که گردباد سرعتش را از دست داد، ماهی‌ها پی‌درپی افتادند.

۴) ضمیر «نا» مفعول است.

ترجمه: قرآن ما را به وحدت و تقوا دستور می‌دهد.

۱۹ ۱ فعل‌های لازم: «وقفت: ایستاد»، «فرغت: خالی شد» ← ۲

عدد (اثان)

فعل‌های متعدی: «أنزل: پیاده کردند»، «ملاً: پر کرد»

۲۰ ۳ «لا يجوز» فعل مضارع در صیغه «مفرد مذکر غائب»؛ (ثلاثی

مجرد) به معنای «جایز نیست» است.

«لا تنتفع» فعل مضارع در صیغه «متکلم مع‌الغیر» از باب «افتعال: انتفاع»؛

(ثلاثی مزید) به معنای «سود نمی‌بریم» است.

اشتباهات بارز سایر گزینه‌ها:

- (۱) «هذه الآيات» نادرست ترجمه شده است. «با» اضافی است. «بها»ی اول ترجمه نشده است.
(۲) «در این» نادرست است. «اگر» معادلی در عبارت عربی ندارد.
(۴) «نمونه‌های تربیتی که در این آیات» با عبارت هم‌خوانی ندارد. «هدایت‌بخش» نادرست است. (فعل به صورت اسم ترجمه نمی‌شود).

۲۸ ۲ در این گزینه «لا تَمْشِ» فعل نهي است ← «راه نرو»

گزینه صحیح را در جواب به دو سؤال آمده مشخص کن (۲۹ و ۳۰):

- ۲۹ ۲ دو کلمه «خیر» و «شَرّ» اگر «ال» بگیرند یا صفت ساده‌اند یا مصدر و در این مورد غالباً اسم تفضیل حساب نمی‌شوند. البته بهترین راه برای تشخیص، ترجمه است.

ترجمه گزینه‌ها:

- (۱) کار بدت منجر به این نتیجه‌شده؛ پس آن را به سرعت اصلاح کن.
(۲) از بدترین کارهایی که انسان انجام می‌دهد، اذیت کردن مردم با زبانش است.
(۳) بدی، جنبه‌هایی منفی در تفکر و رفتارهای انسان‌هاست.
(۴) عاقل کسی است که بهترین از میان دو بد را بشناسد.

۳۰ ۴ بررسی گزینه‌ها:

- (۱) گاهی اسم مکان به شکل «مَفال» می‌آید: «المطار: فرودگاه»
(۲) «مَشْرِق» در این گزینه به مکان اشاره دارد: «مشرق الأرض: شرق زمین»
(۳) «مکان: جا، مکان» اسم مکان است.
(۴) «مُوعِد» در این گزینه بر زمان دلالت دارد: «مُوعِد العشاء: زمان شام»

زبان انگلیسی

- ۳۱ ۳ احتمالاً تیتان جالب‌ترین محل در منظومه‌ی شمسی به منظور جست‌وجو برای حیات است. آن غنی از مولکول‌های آلی است، ولی خیلی سرد است] و اصلاً آب مایع ندارد.

توضیح: طبق مفهوم جمله و با توجه به این‌که در این تست، قمر تیتان از نظر جست‌وجو برای حیات، به عنوان جالب‌ترین مکان در منظومه‌ی شمسی مورد اشاره قرار گرفته است، در جای خالی به صفت عالی (در این مورد “the most interesting”) نیاز داریم.

دقت کنید: در زبان انگلیسی صفت پیش از اسم (در این مورد “place”) قرار می‌گیرد.

- ۳۲ ۱ آثار منفی تماشای بیش از حد تلویزیون بدتر از چیزی است [که] شما احتمالاً فکر می‌کنید.

توضیح: با توجه به این‌که در این تست، در مورد واقعیت مربوط به آثار مخرب تماشای بیش از حد تلویزیون و ذهنیت مخاطب جمله مقایسه انجام شده است، در جای خالی به صفت تفضیلی (در این مورد “worse than”) نیاز داریم.

۳۳ ۱ دیگر این نوع رفتار را نخواهم پذیرفت. منظوم روشن است؟

- (۱) واضح؛ روشن
(۲) درست، صحیح
(۳) رایج؛ مشترک
(۴) طبیعی؛ ذاتی

۳۴ ۲ داشتن خواب کافی هر شب یکی از آسان‌ترین و مؤثرترین روش‌های بهبود زندگی روزمره‌تان است.

- (۱) نهایی؛ پایانی
(۲) روزانه، روزمره
(۳) آسان، ساده
(۴) زنده، در قید حیات

۳۵ ۳ گلبول‌های قرمز خون اکسیژن را در سرتاسر بدن حمل می‌کنند تا تنفس رخ دهد در حالی‌که گلبول‌های سفید خون از بدن در برابر عفونت‌ها و ویروس‌ها دفاع می‌کنند.

- (۱) جمع کردن، جمع‌آوری کردن؛ وصول کردن
(۲) افزایش دادن؛ افزایش یافتن
(۳) دفاع کردن از
(۴) تخریب کردن، ویران کردن

صحیح‌ترین و دقیق‌ترین گزینه در جواب برای ترجمه را مشخص کن (۲۳ - ۲۱):

۲۱ ۲ ترجمه کلمات مهم: کان ... یظنون: ... گمان می‌کردند؛ ترکیب «کان + فعل مضارع» به صورت «ماضی استمراری» ترجمه می‌شود. [رد گزینه‌های (۳) و (۴)]

أربعة: چهار (تا) [رد گزینه (۳)]
زملائي: هم‌کلاسی‌هایم، هم‌کارانم؛ ضمیر «ی» باید ترجمه شود. [رد گزینه‌های (۱) و (۴)]

السّمك: ماهی [رد گزینه (۴)]
كذب: دروغ [رد گزینه (۳)]

تلك الصور: آن عکس‌ها؛ «الصور» جمع است. [رد گزینه (۱)]
صدقوها: آن را باور کردند [رد گزینه (۳)]

۲۲ ۴ ترجمه کلمات مهم:

قد قالت: گفته است؛ فعل ماضی نقلی است. [رد سایر گزینه‌ها]
معلمتنا: معلم ما؛ «معلمة» مفرد است و ضمیر «نا» باید ترجمه شود. [رد گزینه‌های (۲) و (۳)]

مّزات: بارها؛ جمع است. [رد گزینه (۱)]
إدفعن: دفع کنید؛ فعل امر است. [رد گزینه‌های (۲) و (۳)]

سيّئة: بدی؛ مفرد است. [رد گزینه (۳)]
عدوكن: دشمن‌تان؛ «عدو» مفرد است. [رد گزینه‌های (۱) و (۳)]

بأنتي هي أحسن: به گونه‌ای که بهتر است [رد گزینه‌های (۲) و (۳)]
كما: همان‌گونه که، هم‌چنان که [رد گزینه‌های (۱) و (۳)]

أمّونا: ما را دستور داد، دستور داده است؛ «أمّ» فعل ماضی است. [رد گزینه (۲)]
۲۳ ۴ بسطت: گستراند / دیدها؛ دستانش / طفلتها الخائفة: کودک

ترسیده‌اش

ترجمه عبارت: مادر دستانش را بر کودک ترسیده‌اش گستراند.
گزینه مناسب را در پاسخ به دو سؤال زیر مشخص کن (۲۴ و ۲۵):

۲۴ ۴ «سَتَنْقَلِبِينَ» از ریشه «قلب» فعل مستقبل در صیغه «مفرد مؤنث مخاطب» از باب انفعال (انقلاب) است.

بررسی سایر گزینه‌ها:

- (۱) افتعال (انتظار)
(۲) افتعال (استلام)
(۳) تَفَعَّل (تَعَرَّف)

۲۵ ۱ «أرسلوا» فعل ماضی از ریشه «ر س ل» در صیغه «جمع مذکر غائب» از باب «إفعال» [إرسال]؛ و «تتساقط» فعل مضارع از ریشه «س ق ط» در صیغه «مفرد مؤنث غائب» از باب «تَفَاعُل» (تَسَاقُط) است.

گزینه صحیح را در ترجمه مشخص کن (۲۸ - ۲۶):

۲۶ ۲ ترجمه کلمات مهم: حُدّ: بگیر، برگیر / المواعظ القيّمة: پنجاهای ارزشمند / مِمَّنْ يَقْدِّمُهَا: از کسی که آن‌ها را به تو تقدیم می‌کند / تُرْشِدُ: راهنمایی شوی

اشتباهات بارز سایر گزینه‌ها:

(۱) «كلّ من: هر که»، «هدایت و رستگار شوی» به صورت فعلی نادرست است.
(۳) «برای این‌که» معادلی در عبارت ندارد. در ضمن ساختار ترجمه با عبارت عربی مطابقت نمی‌کند. «مَنْ» در «مِمَّنْ» با توجه به مفرد بودن فعل بعد از خودش، باید مفرد ترجمه شود: کسی که ... ، تقدیم می‌کنند (← تقدیم می‌کند)
(۴) «چنان‌چه» معادل «إِنْ» است که در عبارت نیست. «حُدّ: بگیر» فعل امر است.

۲۷ ۳ ترجمه کلمات مهم: هذه الآيات: این آیات / نماذجُ تروبية: نمونه‌هایی (تربیتی) پرورشی هستند که / يَهْتَدِي بها: به واسطه آن‌ها راهنمایی (هدایت) می‌گردد / كلّ من: هر کس که

۴۲ بررسی گزینه‌ها:

۱) $y = 2x + 1; f(-1) = -1 \notin B \quad \times$

۲) $y = 3x + 1; f(-1) = -3 + 1 = -2 \notin B \quad \times$

۳) $y = -3x - 1; f(0) = 0 - 1 = -1 \notin B \quad \times$

۴) $y = x^2 + 1 \xrightarrow{A = \{0, -1, 1, 2\}} B = \{1, 2, 5\} \quad \checkmark$

۴۳

تعریف تابع $\rightarrow 2a + 4 = 5 \Rightarrow 2a = 1 \Rightarrow a = \frac{1}{2}$

$\Rightarrow 4a + 1 = 4(\frac{1}{2}) + 1 = 3$

۴۴

تعریف تابع $\rightarrow b - 1 = 0 \Rightarrow b = 1$

۴۵

$f(x) = -2x^2 - 5x + a \xrightarrow{f(-1) = 8} 8 = -2(-1)^2 - 5(-1) + a$

$\Rightarrow 8 = -2(1) + 5 + a \Rightarrow 8 = -2 + 5 + a \Rightarrow 8 = 3 + a$

$\Rightarrow 8 - 3 = a \Rightarrow a = 5$

۴۶

$f(x) = -x^2 - 2x + 1$

$f(\sqrt{2} - 1) = -(\sqrt{2} - 1)^2 - 2(\sqrt{2} - 1) + 1$

$= -(2 - 2\sqrt{2} + 1) - 2\sqrt{2} + 2 + 1$

$= -2 + 2\sqrt{2} - 1 - 2\sqrt{2} + 3 = 0$

$f(0) = -(0)^2 - 2(0) + 1 = 1$

و در نهایت:

$f(\sqrt{2} - 1) - f(0) = 0 - 1 = -1$

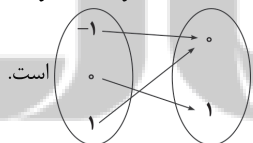
۴۷

در تابع f می‌دانیم $-2 < x < 2$ و x عددی صحیح است، یعنی x متعلق به مجموعه A به صورت $A = \{-1, 0, 1\}$ است:

$x = -1 \Rightarrow (-1)^2 + y = 1 \Rightarrow y = 1 - 1 = 0$

$x = 0 \Rightarrow (0)^2 + y = 1 \Rightarrow y = 1$

$x = 1 \Rightarrow (1)^2 + y = 1 \Rightarrow y = 1 - 1 = 0$



پس نمودار پیکانی آن به صورت

۴۸

مقادیر برد را به جای y قرار داده و x های متناظر آن‌ها را به دست می‌آوریم:

$y = -2 \Rightarrow -2 = 2|x| - 3 \Rightarrow 2|x| = 1 \Rightarrow |x| = \frac{1}{2} \Rightarrow x = \pm \frac{1}{2}$

$y = 0 \Rightarrow 0 = 2|x| - 3 \Rightarrow 2|x| = 3 \Rightarrow |x| = \frac{3}{2} \Rightarrow x = \pm \frac{3}{2}$

$y = 3 \Rightarrow 3 = 2|x| - 3 \Rightarrow 2|x| = 6 \Rightarrow |x| = 3 \Rightarrow x = \pm 3$

$y = 5 \Rightarrow 5 = 2|x| - 3 \Rightarrow 2|x| = 8 \Rightarrow |x| = 4 \Rightarrow x = \pm 4$

پس مجموعهٔ دامنهٔ تابع حداکثر سه صورت

$\{ -4, -3, -\frac{3}{2}, -\frac{1}{2}, \frac{1}{2}, \frac{3}{2}, 3, 4 \}$ می‌باشد که تنها شامل دو عدد

طبیعی است.

۳۶ ۴ او تعدادی واقعیت‌های اساسی را در مورد کشورهایی که

امیدوار بود در طول تعطیلاتش [از آن‌ها] دیدن کند، جست‌وجو می‌کرد.

(۱) مورد، نمونه

(۲) قسمت، بخش

(۳) علامت، نشانه؛ نمره

بشر در طول تاریخ، محیط طبیعی (فیزیکی) خود را برای پیشرفت روش زندگی‌اش تغییر داده است. او با ابزارهای تکنولوژی، بسیاری از ویژگی‌های طبیعی (فیزیکی)، زمین را تغییر داده است. او جنگل‌ها را به مزارع تبدیل کرده است و دریاچه‌ها و آبریزها را از رودخانه‌ها برای مقاصد کشاورزی یا [تولید] برق آبی ساخته است. هم‌چنین بشر چهره‌ی زمین را از طریق خشک کردن (زهکشی) مرداب‌ها (باتلاق‌ها) و شکافتن کوه‌ها برای ساخت راه‌ها و راه‌آهن‌ها تغییر داده است. با وجود این، تغییرات بشر در محیط طبیعی (فیزیکی) همیشه نتایج سودمندی نداشته است. امروزه، آلودگی هوا و آب، خطر فزاینده‌ای برای سلامتی سیاره است. روزانه، هزاران تن گاز از آگزوز وسایل نقلیه‌ی موتوری خارج می‌شود؛ [و] دود کارخانه‌ها هوای مناطق صنعتی و نواحی اطراف [آن‌ها] حومه‌ی شهر را آلوده می‌کند. هوا در شهرها به طور فزاینده‌ای در حال ناسالم شدن است. آلودگی آب [نیز] به همان اندازه مضر است. در دریا، آلودگی ناشی از نفت افزایش می‌یابد و تعداد زیادی (عظیمی) از جلبک‌ها [ماهی‌ها] و پرندگان را می‌کشد. تمام تعادل بوم‌شناختی دریا، در حال تغییر است. همین مشکل در رودخانه‌ها نیز وجود دارد. ضایعات صنعتی، پیش از این بسیاری از رودخانه‌ها را فاقد حیات کرده‌اند. طرفداران حفظ محیط زیست معتقدند که محدود کردن رشد تکنولوژی به منظور زنده ماندن بر روی زمین در حال حاضر برای بشر ضروری است.

۳۷ ۲

طبق متن، بشر محیط طبیعی (فیزیکی) خودش را تغییر داده است تا

(۱) ویژگی‌های طبیعی (فیزیکی) زمین را تغییر دهد

(۲) روش زندگی‌اش را بهتر کند

(۳) محیط زیست را بهبود بخشد

(۴) چهره‌ی سیاره [زمین] را تغییر دهد

۳۸ ۱

طبق متن، آلودگی هوا تا حدودی توسط به وجود می‌آید.

(۱) هزاران تن گازهایی که از آگزوزهای وسایل نقلیه‌ی موتوری خارج می‌شوند

(۲) تغییرات محیط زیست که تکنولوژی برای بشر آورده است

(۳) مقدار فزاینده‌ی نفت که تولید شده است

(۴) ضایعات صنعتی [که] در داخل رودخانه‌ها تخلیه شده است.

۳۹ ۳

تعادل بوم‌شناختی دریا هنگامی از دست می‌رود که

(۱) مردم از منابع طبیعی زیادی استفاده می‌کنند

(۲) تعادل بوم‌شناختی رودخانه‌ها از دست می‌رود

(۳) تعداد زیادی از جلبک‌ها [ماهی‌ها] و پرندگان کشته می‌شوند

(۴) تولید نفت دریایی افزایش می‌یابد

۴۰ ۳

به احتمال زیاد چه کسی با طرفداران حفظ محیط زیست مخالفت خواهد کرد؟

(۱) دوست‌داران حیوانات

(۲) اکولوژیست‌ها، بوم‌شناسان

(۳) تاجران

(۴) طرفداران حفظ محیط زیست

ریاضیات

۴۱ ۳

مربع عدد فرضی x ، به صورت x^2 می‌باشد.

سه برابر مربع عدد x ، به صورت $3x^2$ می‌باشد.

و اگر $3x^2$ را منهای ۲ کنیم، به عبارت $3x^2 - 2$ می‌رسیم.

$$f(3) = \sqrt{3^2 - 3(3) + 1} = \sqrt{9 - 9 + 1} = \sqrt{1} = 1$$

۴۴

$$g(-2) = \frac{-2}{1 - |-2|} = \frac{-2}{1 - 2} = \frac{-2}{-1} = 2$$

$$\Rightarrow 3f(3) - 2g(-2) = 3(1) - 2(2) = 3 - 4 = -1$$

ابتدا با استفاده از جدول داده شده، ضابطه تابع خطی g را پیدامی‌کنیم. طبق جدول، هر X ، ابتدا ۲ برابر شده و سپس ۱ واحد از آن کم شده است. پس ضابطه آن به صورت $g(x) = 2x - 1$ می‌باشد. حال داریم:

$$f(-3) + g(-2) = |(-3)^2 - 2(-3)| + 2(-2) - 1 = |9 + 6| - 4 - 1 = 15 - 5 = 10$$

۴۵

گزاره یک جمله خبری است که (در حال حاضر یا در آینده) دقیقاً یکی از دو ارزش درست یا نادرست را دارد. (حتی اگر ارزش آن را ندانیم، ولی بدانیم که دقیقاً یکی از این دو ارزش را دارد). جملات غیرخبری و جملات خبری که ذاتاً دارای ارزش درست یا نادرست نیستند (سلیقه‌ای هستند) گزاره محسوب نمی‌شوند. با توجه به توضیحات فوق تنها گزینه (۲) که یک جمله خبری سلیقه‌ای است، گزاره محسوب نمی‌شود.

تعداد حالت‌های ارزشی n گزاره برابر است با 2^n . با توجه به

$$2^n - 2^m = 48 \Rightarrow 2^n = 48 + 2^m$$

صورت سؤال می‌دانیم:

روش اول: با توجه به این که $m, n \in \mathbb{N}$ و $48 + 2^m$ را باید بتوان به صورت توانی از ۲ نوشت، مقادیر مختلفی را برای m اختیار کرده و سعی می‌کنیم n را بیابیم:

$$m = 1 \Rightarrow 2^n = 48 + 2^1 = 50 \text{ غقق}$$

$$m = 2 \Rightarrow 2^n = 48 + 2^2 = 48 + 4 = 52 \text{ غقق}$$

$$m = 3 \Rightarrow 2^n = 48 + 2^3 = 48 + 8 = 56 \text{ غقق}$$

$$m = 4 \Rightarrow 2^n = 48 + 2^4 = 48 + 16 = 64 \Rightarrow 2^n = 2^6 \Rightarrow n = 6$$

روش دوم:

$$2^n - 2^m = 48 \Rightarrow 2^m (2^{n-m} - 1) = 2^4 \times 3$$

مضرب ۲ نیست

$$\Rightarrow \begin{cases} 2^m = 2^4 \Rightarrow m = 4 \\ 2^{n-m} - 1 = 3 \Rightarrow 2^{n-m} = 4 \Rightarrow n - m = 2 \Rightarrow n = 6 \end{cases}$$

$$\Rightarrow n, m \text{ میانگین } = \frac{m+n}{2} = \frac{4+6}{2} = \frac{10}{2} = 5$$

ابتدا گزاره‌ها را نام‌گذاری می‌کنیم:

«هوا ابری است» و «باران می‌بارد.»
 $\underbrace{\hspace{10em}}_p$ و $\underbrace{\hspace{10em}}_q$

حال با توجه به نام‌گذاری، نقیض گزاره به زبان ریاضی این‌گونه خواهد بود:

$$\sim(p \wedge q) \equiv (\sim p \vee \sim q)$$

قانون دمورگان

بیان فارسی گزاره‌ی به دست آمده در هیچ‌یک از گزینه‌ها وجود ندارد، پس با استفاده از هم‌ارزی تبدیل ترکیب فصلی به شرطی داریم:

$$(\sim p \vee \sim q) \equiv (p \Rightarrow \sim q)$$

که بیان فارسی این گزاره در گزینه‌ی (۱) مشاهده می‌شود.

۴۶

چون ترکیب شرطی به انتهای مقدم درست است، پس مقدم آن باید نادرست باشد. از نادرست بودن $q \Leftrightarrow p$ نتیجه می‌گیریم که p و q دارای ارزش مخالفاند، پس ترکیب فصلی آن‌ها $(p \vee q)$ دارای ارزش درست خواهد بود.

شکل درست هم‌ارزی‌های نادرست به صورت زیر است:

$$\text{دومرگان)} \sim(p \wedge q) \equiv \sim p \vee \sim q$$

$$\text{ج)} (p \vee \sim q) \wedge (p \vee q) \equiv p \vee (\sim q \wedge q) \equiv p \vee F \equiv p$$

با توجه به رابطه‌ی $F = 1/8C + 32$ ، کافی است به جای F عدد ۶۸ را قرار دهیم تا C (درجه‌ی سانتی‌گراد) را بیابیم:

$$F = 1/8C + 32 \xrightarrow{F=68} 68 = 1/8C + 32 \Rightarrow 68 - 32 = 1/8C$$

$$\Rightarrow 36 = 1/8C \Rightarrow C = \frac{36}{1/8} = 288^\circ C$$

۴۹

با توجه به $f(1) = 7$ و $f(-2) = -2$ ، یعنی تابع خطی f از نقاط $A(1, 7)$ و $B(-2, -2)$ می‌گذرد، بنابراین شیب خط برابر است با:

$$m = \frac{y_2 - y_1}{x_2 - x_1} = \frac{7 - (-2)}{1 - (-2)} = \frac{9}{3} = 3$$

حال ضابطه‌ی تابع خطی (معادله‌ی خط) را با داشتن شیب $m = 3$ و نقطه‌ی $A(1, 7)$ می‌نویسیم:

$$y - y_1 = m(x - x_1) \Rightarrow y - 7 = 3(x - 1)$$

$$\Rightarrow y - 7 = 3x - 3 \Rightarrow y = 3x + 4 \Rightarrow f(x) = 3x + 4$$

حال مقدار تابع را در $x = -1$ به دست می‌آوریم:

$$f(x) = 3x + 4 \Rightarrow f(-1) = 3(-1) + 4 = -3 + 4 = 1$$

۵۰

برای یافتن $f(1)$ باید معادله خط گذرا از نقاط $(0, 2)$ و $(3, 0)$ از نمودار f را بیابیم:

$$m = \frac{y_2 - y_1}{x_2 - x_1} = \frac{0 - 2}{3 - 0} = -\frac{2}{3} \Rightarrow y - 0 = -\frac{2}{3}(x - 3) \Rightarrow y = -\frac{2}{3}x + 2$$

$$\Rightarrow f(x) = -\frac{2}{3}x + 2; 0 \leq x \leq 3 \xrightarrow{x=1} f(1) = -\frac{2}{3} + 2 = \frac{4}{3}$$

$$f(0) = 2 \Rightarrow g(f(0)) = g(2) = \sqrt{3(2) - 2} = \sqrt{4} = 2$$

$$\frac{3f(g(1))}{2 + g(f(0))} = \frac{3 \times f(1)}{2 + g(2)} = \frac{3 \times \frac{4}{3}}{2 + 2} = \frac{4}{4} = 1$$

بنابراین:

۵۱

مجموعه‌ای از زوج مرتب‌ها در صورتی تابع است که هیچ دو زوج مرتبی مؤلفه‌های اول برابر نداشته باشند (اگر مؤلفه‌های اول آن‌ها برابر بودند، مؤلفه‌های دوم نیز برابر باشند). بنابراین:

$$(3, 5), (3, a+1) \in A \Rightarrow a+1=5 \Rightarrow a=4$$

$$\Rightarrow A = \{(3, 5), (4, -7), (3, 5), (4, 2b+3)\}$$

$$(4, -7), (4, 2b+3) \in A \Rightarrow 2b+3 = -7$$

بنابراین:

$$\Rightarrow 2b = -10 \Rightarrow b = -5$$

$$a + b = 4 + (-5) = -1$$

۵۲

y را تابع متغیری مثل x می‌نامیم هرگاه به‌ازای هر مقداری که x می‌دهیم، فقط یک مقدار برای y حاصل شود.

در رابطه‌ی داده شده در گزینه‌ی (۳) یعنی $y^2 = x + 1$ چنین ویژگی مشاهده نمی‌شود، زیرا: $x = 3 \Rightarrow y^2 = 3 + 1 \Rightarrow y^2 = 4 \Rightarrow y = \pm\sqrt{4} = \pm 2$ یعنی برای یک مقدار $x = 3$ ، دو مقدار متفاوت $+2$ و -2 برای y حاصل شده است.

۵۳

$$(0, -m), (0, m^2) \in f \xrightarrow{\text{تابع}} m^2 = -m \Rightarrow m^2 + m = 0$$

$$\Rightarrow m(m+1) = 0 \Rightarrow \begin{cases} m = 0 \\ m = -1 \end{cases}$$

$$m = 0 \Rightarrow f = \{(0, 0), (0, \frac{1}{4}), (-\frac{1}{4}, 0)\} \text{ (غقق)}$$

$$m = -1 \Rightarrow f = \{(0, 1), (-1, \frac{1}{4}), (1, -1), (-\frac{1}{4}, 0)\} \text{ (قق)}$$

$$\Rightarrow \text{دامنه} = \{0, 1, -1, -\frac{1}{4}\}$$

۶۸ ۴ الف) ابتدا باید ببینیم درآمد فرد در کدام ردیف قرار می‌گیرد و سپس بر مبنای آن، مالیات پرداختی ماهیانهٔ فرد را حساب کنیم و بعد با کاستن از درآمد فرد، خالص دریافتی او را حساب کنیم:

$$18,000,000 \times 20\% = 3,600,000$$

$$18,000,000 - 3,600,000 = 14,400,000 = \text{درآمد خالص}$$

ب) حالا برای محاسبهٔ مالیات سالانهٔ پرداختی او، باید ۱۲ ماه سال را در مالیات ماهیانهٔ او ضرب کنیم:

$$3,600,000 \times 12 = 43,200,000$$

۶۹ ۳ عوامل مختلفی به غیر از قیمت بر مصرف کالا اثرگذارند؛ مثل سلیقه. حتی زمانی که کالا در قیمت تعادلی هم ارائه شود، ممکن است سلیقهٔ مردم تغییر کند، در این صورت کالا فروش نخواهد رفت.

۷۰ ۲ الف) با افزایش قیمت کالای A، مصرف آن کاهش می‌یابد، در نتیجه مصرف کالای B (کالای جایگزین آن) افزایش خواهد یافت، چرا که مردم دیگر کالای A را کم‌تر مصرف می‌کنند.

ب) دو راه اصلی برای تأمین منابع مالی مورد نیاز کشور وجود دارد؛ یکی مالیات و دیگری فروش دارایی‌ها.

ج) هنگامی که چوبک‌های غذاخوری دچار افزایش مصرف شدند و موجب قطع درختان جنگلی گشتند، دولت چین به وسیلهٔ افزایش مالیات باعث کاهش مصرف این کالا (فعالیت نامطلوب) شد.

علوم و فنون ادبی

۷۱ ۳ فرمان‌ها و نامه‌های شاهان هخامنشی به «خط میخی» نگاشته شده است.

۷۲ ۲ خاقانی شروانی شاعر مشهور «قرن ششم» است.

۷۳ ۴ تاریخ الرُّسُل و الملوک: محمدبن جریر طبری

۷۴ ۳ در این گزینه واج‌آرایی با تکرار صامت «ش» (۶ بار) احساس می‌شود.

بررسی سایر گزینه‌ها:

۱) واج‌آرایی با صامت «خ» در واژه‌های «خواب (۲ بار)، خیال، خیل، انداختی»، روی هم ۵ بار

۲) واج‌آرایی با صامت «خ» در واژه‌های «خون، خور، خامش، دادخواه» روی هم ۴ بار

۴) واج‌آرایی با صامت «خ» در واژه‌های «خیال، خال (۲ بار)، خود، خاک (۲ بار)، خواهم»، روی هم ۷ بار

۷۵ ۲ واژهٔ «روان» در این گزینه با دو معنی مختلف آمده و مصداق آرایهٔ واژه‌آرایی (تکرار: نیست: ۱) جاری (۲) روح

بررسی سایر گزینه‌ها:

۱) دو

۳) دامن

۴) دست

۷۶ ۳ استاندارد ← اُس: | تاخیر: | دا: | ری: -

بررسی سایر گزینه‌ها:

۱) زخم‌خورده ← زخم: | - | خُر: | د: | ل (زخم)

۲) آتش‌بار ← آ: | - | تَش: | - | بار: | ل (بار)

۴) دل‌سوخته ← دل: | - | سوخ: | ل: | ت: | ل (سوخت)

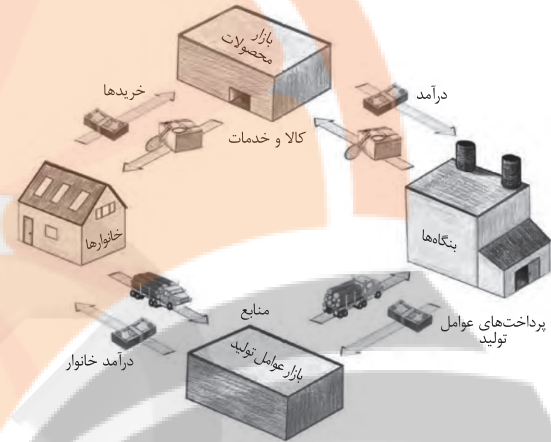
توجه: برای بررسی درستی موارد «الف» و «ه» می‌توانستید از روش زیر استفاده کنید:

$$\begin{aligned} \text{الف) } p \left\{ \begin{array}{l} T: T \Leftrightarrow F \equiv F \\ F: F \Leftrightarrow T \equiv F \end{array} \right. & \text{در نتیجه } p \Leftrightarrow \sim p \equiv F \\ \text{ه) } p \left\{ \begin{array}{l} T: (T \Rightarrow T) \equiv T \\ F: (F \Rightarrow F) \equiv T \end{array} \right. & \text{در نتیجه } (p \Rightarrow p) \equiv T \end{aligned}$$

اقتصاد

۶۱ ۲ الف) نقاط روی منحنی، کارا و نقاط زیر آن، ناکارا هستند. ب) نقاط خارج از منحنی (مثل N) با منابع موجود غیرقابل دسترس هستند.

۶۲ ۱



۶۳ ۴ بررسی سایر گزینه‌ها:

۱) اگر درآمد بیشتر از هزینه باشد، دولت مازاد بودجه دارد.

۲) دولت‌ها بودجه را برای ادارهٔ امور کشور تنظیم می‌کنند.

۳) مازاد بودجه موضوع مثبتی است و نیازی به جلوگیری ندارد.

۶۴ ۳ مالیات غیرمستقیم:

۱- مالیات بر مصرف: مالیات بر دخانیات (سیگار) و مشروبات غیرالکلی ماشینی

۲- مالیات بر ارزش افزوده: لاستیک خودرو

۳- عوارض گمرکی: مالیات بر خودروی ژاپنی

۴- عوارض شهرداری: عوارض نوسازی - عوارض خودرو

مالیات مستقیم:

۱- درآمد: مالیات بر حقوق کارگران

۲- دارایی: مالیات بر ارث

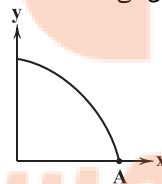
۶۵ ۱ الف) بازار کالا و خدمات } خانوار = تقاضاکننده
بنگاه = عرضه‌کننده

ب) الگوها (چه اقتصادی و چه غیراقتصادی) نمایشی ساده از واقعیات پیچیده هستند. مثلاً نقشه‌ها به سادگی مسیرهای پیچیدهٔ شهری را نشان می‌دهند.

ج) نقطهٔ A را فرض کنید، در این نقطه همهٔ

منابع صرف کالای X شده در نتیجه کالای Y

اصلاً منبعی ندارد که بخواهد تولید شود.



۶۶ ۲ منحنی سؤال، مربوط به تقاضا است که به اختصار با حرف D

(مخفف Demand) نشان داده می‌شود. منحنی تقاضا از چپ به راست نزولی

است. هم‌چنین نقطهٔ A پایین‌تر از نقطهٔ B واقع شده است. بنابراین با افزایش

قیمت به سمت B حرکت می‌شود.

۶۷ ۱ این شرکت با این کار از ناکارایی دور و به کارایی نزدیک شده

است اما هنوز به سمت خارج از منحنی حرکت نکرده است.



۷۷ ۴ نمودار هجایی گزینه (۴):

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| م | ا | ک | م | ه | ن | گ | ا | ر | ص | ن | م | ا | ن | ت | ب | ه | ا | ر |
| U | U | U | U | U | U | U | U | U | U | U | U | U | U | U | U | U | U | U |

۷۸ ۲

روزگار (فاعلان: -U) تین ک گه عز (فاعلان: -U)

زت د هگه (فاعلان: -U) خار دارد (فاعلان: -U)

چرخ بازی (فاعلان: -U) گ زین با (فاعلان: -U)

زیج ها بس (فاعلان: -U) یار دارد (فاعلان: -U)

۷۹ ۴ مفهوم مشترک بیت‌های سؤال و گزینه (۴): لزوم خرج

متناسب با درآمد و میان‌روی در هزینه‌ها / توصیه به آینده‌نگری و عاقبت‌اندیشی

مفهوم سایر گزینه‌ها:

(۱) یکسان بودن حقیقت وجودی پدیده‌ها در نظر انسان بایصیرت

(۲) جان آدمی، تدبیرکننده امور حیات اوست.

(۳) ترک وجود مادی کلید رسیدن به حقایق معنوی است. / مکافات عمل

(رسیدن نتیجه اعمال انسان به خود او)

۸۰ ۳ مفهوم گزینه (۳): اغراق در وصف تنگی دهان یار

مفهوم مشترک بیت سؤال و سایر گزینه‌ها: وارستگی و عدم تعلق

۸۱ ۴ مراحل تحوّل زبان فارسی شامل سه بخش «فارسی باستان»،

«فارسی میانه (پهلوی)» و «فارسی نو (دری)» می‌باشد.

۸۲ ۴ بررسی سایر گزینه‌ها:

(۱) تکرار صامت «ش» (۵ بار)

(۲) تکرار صامت «ش» (۶ بار)

(۳) تکرار صامت «ش» (۷ بار)

۸۳ ۱

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|-----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|---|----|---|
| از | خس | ت | گ | دل | می | ب | ر | ل | کن | ن | می | دا | ر | ن | گ |
| - | U | - | - | - | U | - | - | - | U | - | - | - | - | U | - |
| سه | سبت | دل | بر | دن | و | لی | با | ید | ک | دل | دا | ری | ک | ند | |
| - | U | - | - | - | U | - | - | - | U | - | - | - | - | U | - |

۸۴ ۳ سرکش و پنهان: / خنده‌دار و خاکریز: / U - سنگین

دل و بینایی: / آتشین و داستان: / U -

بررسی سایر گزینه‌ها:

(۱) جاری: / جان‌باز: / U - انسانی: / --- / پنجره: / U U

(۲) ایمان: / ترساک: / U - خشکیده: / U - باغبان: / U -

(۴) تنها: / --- / جان‌گداز: / U - دستیار: / U - دادیار: / U -

۸۵ ۳ مفهوم مشترک بیت سؤال و گزینه (۳): ستایش هم‌نشین نیکو

مفهوم سایر گزینه‌ها:

(۱) ناپایداری احوال روزگار / تنها خداوند از غیب آگاه است.

(۲) ترک وابستگی به ظواهر دنیا موجب آسایش در زندگی و مرگ است.

(۴) دعوت به مهرورزی / محبت، نشانه جوانمردی است.

۸۶ ۱ عبارت سؤال موضوع کتاب «تاریخ گزیده» اثر حمدالله

مستوفی است.

۸۷ ۳ «موش و گربه» به نظم است.

۸۸ ۳

کمال‌الدین اسماعیل، که خودش در سال ۶۳۵ ه. ق. به دست مغولان در اصفهان کشته شد، درباره قتل عام سال ۶۳۳ ه. ق. مغولان در اصفهان ابیات سؤال را سروده است.

۸۹ ۳ امتداد هجاهای مصراع سؤال:

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|----|---|---|----|----|---|---|----|----|---|---|----|----|---|---|----|----|---|---|
| جا | نا | ن | م | نی | جا | ن | م | نی | جا | ن | م | نی | جا | ن | م | نی | جا | ن | |
| - | - | U | U | - | - | U | U | - | - | U | U | - | - | U | U | - | - | U | U |

۹۰ ۱ تقطیع مصراع سؤال:

| | | | | | | | | | | |
|---|----|----|---|-----|----|---|----|----|---|----|
| چ | دا | نا | ب | مید | رد | د | را | غو | ش | غم |
| U | - | - | U | - | - | U | - | - | U | - |

تقطیع گزینه (۱):

| | | | | | | | | | | |
|---|----|----|---|----|----|---|----|----|---|----|
| چ | خا | هی | ک | یا | بی | ز | هر | بد | ز | ها |
| U | - | - | U | - | - | U | - | - | U | - |

بررسی سایر گزینه‌ها:

(۲) U - U - U -

(۳) U - U - U -

(۴) U - U - U -

منطق

۹۱ ۱

وقتی یک مفهوم با مفهوم دیگری نسبت عموم و خصوص مطلق دارد و با یک مفهوم دیگر رابطه عموم و خصوص من وجه، بین این دو مفهوم نمی‌تواند نسبت تساوی برقرار باشد؛ چون اگر بخواهد رابطه تساوی برقرار باشد، این مفهوم یا باید با هر دو نسبت عموم و خصوص مطلق و یا باید با هر دو نسبت عموم و خصوص من وجه داشته باشد.

۹۲ ۳ از شرایط یک تعریف درست این است که دوری نباشد.

۹۳ ۱ بین مفهوم خاص و مفهوم مجهول باید تساوی باشد تا تعریف

هم جامع باشد، هم مانع.

۹۴ ۱

تعریف انسان به حیوان متفکر به گونه‌ای است که شامل همه افراد انسانی می‌شود و از ورود افراد غیرانسانی به تعریف جلوگیری می‌نماید ← جامع و مانع

۹۵ ۳

در منطق، مفاهیم براساس قابلیت صدق بر مصادیق گوناگون طبقه‌بندی می‌شوند اما در سایر علوم براساس مصادیقشان طبقه‌بندی می‌شوند. مثلاً در ریاضیات مفهوم عدد براساس مصداق زوج و فرد بودن طبقه‌بندی می‌شود.

بررسی سایر گزینه‌ها:

(۱) منطق ریشه علوم را بررسی می‌کند و به همین واسطه مفاهیم در آن کاربرد بیشتری دارند.

(۲) اولین طبقه‌بندی که میان مفاهیم صورت می‌گیرد، کلی و جزئی است.

(۴) مفاهیم کلی مثل «شیر» و ... قابلیت انطباق بر بی‌نهایت واقعیت خارجی را دارند.

۹۶ ۱

ویژگی‌های مفهومی که به عنوان مفهوم عام به زیرمجموعه‌هایی تقسیم می‌شود، موارد زیر است:

۱- حتماً باید کلی باشد.

۲- نسبت آن با زیرمجموعه‌هایش باید عموم و خصوص مطلق باشد.

۳- باید عام‌تر از زیرمجموعه‌هایش باشد.

۹۷ | ۱ فرهنگ لغت = تعریف لغوی

مفهوم عام و مفهوم خاص = تعریف مفهومی (مثل انسان: حیوان ناطق)
تصویر = تعریف از طریق ذکر مصادیق (مثلاً نشان دادن تصویر یک گل در تعریف آن)

دسته‌بندی = تعریف مفهومی (طبقه‌بندی و دسته‌بندی ویژگی‌های یک مفهوم، مثل: انسان: حیوانی پستاندار که عاقل است و روی دو پا راه می‌رود.)

۹۸ | ۲ در تعریف صحیح «هم جامع هم مانع» بین معرّف

(تعریف‌شده) و معرّف (تعریف‌کننده) رابطه تساوی و در تعریف ناصحیح «جامع و نه مانع» رابطه بین معرّف و معرّف عموم و خصوص مطلق است.

۹۹ | ۲ واضح نبودن تعریف سبب دشواری فهم و به اشتباه افتادن مخاطب می‌شود.

۱۰۰ | ۳ موارد موجود در گزینه (۳) با توجه به صورت سؤال صحیح

می‌باشند.
خیابان امام خمینی ← اسامی خیابان‌ها و کوچه‌ها جزئی هستند.

نخستین پادشاه ساسانیان ← اگر به تعریف و مفهوم گسترده چیزی اشاره کنیم، کلی است و اگر عیناً نام آن شخص را ببریم (اردشیر بابکان)، جزئی می‌شود.

نماز شب ← در شب ممکن است نمازهای مختلفی خوانده شود و کلی است.
نیکولا تسلا ← اسم خاص و جزئی است.

خیابان‌های اصلی سمنان ← مصادیق متعددی دارد و کلی است.
کهکشان راه شیری ← اسم خاص و جزئی است.

فلسفه

۱۰۱ | ۳ تفکر، محصول قوه عقل است و انسان با استفاده از

تفکر خود، پاسخ سؤالات را می‌یابد.

توجه: در کنکور ۹۹ و ۱۴۰۰، توجه اکید طراح محترم به واژگان کتاب درسی، ایجاب می‌نماید که دقیق به واژگان توجه کنید و مثلاً در این سؤال، بین «عقل» و «تفکر» تمایز قائل شوید.

۱۰۲ | ۳ شاید اولین بار فیثاغورس که در حدود ۵۸۲ تا ۵۰۰ قبل از

میلاد می‌زیست، لفظ فلسفه را به کار برده باشد، اما زمان سقراط این لفظ بیشتر مورد استفاده قرار گرفت.

تلاش‌های بشر برای پاسخ قانونمند به برخی سؤالات اساسی، موجب ظهور دانش فلسفه شد.

۱۰۳ | ۴ با گذشت زمان و پیشرفت دانش‌های مختلف، بر هر یک از

شاخه‌های دانش نام ویژه‌ای گذاشته شد و به تدریج کلمه فلسفه فقط برای همین دانش خاص به کار رفت.

بررسی گزینه‌ها:

(۱) برخی علوم مثل علوم تجربی براساس روش خود (روش تجربی) نام‌گذاری می‌شوند. برخی علوم نیز مثل فلسفه براساس هدف آن نام‌گذاری می‌شوند.

(۲) مبانی علوم مثل پزشکی از طریق نام خود به ما نشان می‌دهند که چه موضوع و هدفی دارند.

(۳) توقف در نام‌گذاری و ایجاد علوم جدید به منزله توقف تفکر بشر است و چنین چیزی ممکن نیست.

(۴) در نام‌گذاری علوم، فلسفه نیز دخیل است چرا که تفکیک بین علوم براساس مبانی فلسفی صورت می‌پذیرد.

۱۰۴ | ۴ بررسی سایر گزینه‌ها:

(۱) امروزه دامنه این فلسفه‌ها بسیار توسعه یافته و هر موضوع بااهمیتی که توجه فیلسوفان را به خود جلب کرده، فلسفه‌ای پیدا کرده است.

(۲) فلسفه مضاف در مرحله قبل از دانش خاص قرار می‌گیرد. (نمودار مراحل صفحه ۱۴ کتاب درسی)

(۳) می‌توان برای هر رشته علمی، یک فلسفه نیز طراحی کرد که ارتباط آن علم خاص با جهان پیرامون را تبیین می‌کند.

۱۰۵ | ۳ افرادی که به اصالت فرد اعتقاد دارند، در سیاست نیز به

لیبرالیسم معتقدند.

بررسی گزینه‌ها:

(۱) لیبرالیسم، تأمین‌کننده آزادی‌های فردی است.

(۲) منشأ اثر یعنی مربوط بودن اتفاقات و علت انجام امور. در مکتب اصالت فرد، انسان‌ها منشأ امور هستند و جامعه تابع و اثرپذیر فعالیت‌های انسان‌هاست.

(۳) در مکتب اصالت فرد، افراد هستند که تحقق عینی و خارجی دارند و جامعه چنین شرایطی ندارد.

(۴) در مکتب اصالت فرد، مصلحت افراد بر جامعه اولویت دارد.

روان‌شناسی

۱۰۶ | ۱ خلاقیت، هوش هیجانی و پیشرفت تحصیلی، باید به نحوی

تعریف شوند که قابل اندازه‌گیری باشند. (این مفاهیم در روان‌شناسی باید دارای مقادیر کمی باشند زیرا میزان آن‌ها در افراد مختلف متفاوت است.)

اما سن و جنسیت نیازمند تعریف عملیاتی نیستند، زیرا قابلیت اندازه‌گیری ندارند و در هر پژوهشی، نوع آن‌ها مشخص و ثابت است.

۱۰۷ | ۴

مسئله فرضیه اصول یا قوانین نظریه

از آخر به اول

۱۰۸ | ۲ توجه صرف زهرا به اندازه عروسک، نشان‌دهنده پردازش ادراکی

است و به رشد شناختی مربوط می‌شود.

۱۰۹ | ۱ ۴۰ تا ۶۵ سالگی ← میان‌سالی (← بزرگسالی دوم)

نوپا ← کودکان ۱ تا ۳ ساله که تازه راه می‌افتند.

۱۱۰ | ۲ محبت ← ساده

ترجم ← مرکب

ترس ← ساده

احساس پشیمانی ← مرکب

بررسی سایر گزینه‌ها:

(۱) مرکب - ساده - مرکب - ساده

(۳) ساده - ساده - مرکب - مرکب

(۴) مرکب - مرکب - ساده - ساده


تلاشی در مسیر معرفت



- دانلود گام به گام تمام دروس ✓
- دانلود آزمون های قلم چی و گاج + پاسخنامه ✓
- دانلود جزوه های آموزشی و شب امتحانی ✓
- دانلود نمونه سوالات امتحانی ✓
- مشاوره کنکور ✓
- فیلم های انگیزشی ✓

 www.ToranjBook.Net

 [ToranjBook_Net](https://t.me/ToranjBook_Net)

 [ToranjBook_Net](https://www.instagram.com/ToranjBook_Net)