

تلاشی در مسیر موفقیت



- دانلود گام به گام تمام دروس ✓
- دانلود آزمون های قلم چی و گاج + پاسخنامه ✓
- دانلود جزوه های آموزشی و شب امتحانی ✓
- دانلود نمونه سوالات امتحانی ✓
- مشاوره کنکور ✓
- فیلم های انگیزشی ✓

 [www.ToranjBook.Net](http://www.ToranjBook.Net)

 [ToranjBook\\_Net](https://t.me/ToranjBook_Net)

 [ToranjBook\\_Net](https://www.instagram.com/ToranjBook_Net)



# آزمون ۱۴ مرداد ۱۴۰۱

## اختصاصی دوازدهم ریاضی (نظام جدید)

### دقت در جواب

#### پدیدآورندگان

نام طراحان	نام درس	اختصاصی
حسین اسفینی-امیر هوشنگ انصاری-سعید آذر حزین-محمد بحیرایی-محمد پیمانی-مسعود درویشی-امیر زراندوز-یاسین سپهر جواد سراج-علی سلامت-علی شهبازی-عزیزاله علی اصغری-حمید علیزاده-مصطفی کرمی-مجتبی مجاهدی-رسول محسنی منش-حمید معنوی-سروش موثینی-ابراهیم نجفی-سپهر ولی زاده-علی ونکی فراهانی	ریاضی پایه و حسابان ۲	
عادل ابراهیمی-امیر حسین ابومحبوب-عباس اسدی امیر آبادی جواد حاتمی-حسین حاجیلو-سید محمد رضا حسینی فرد-حسین خزایی-امیر هوشنگ خمسه-محمد خندان-مسعود درویشی-رضا عباسی اصل-علی فتح آبادی-فرشاد فرامرزی-علیرضا قربانی-محمد ابراهیم گیتی زاده-امید محمد طاهری-مجید محمدی نویسی-هومن نورانی-محمد جواد نوری	هندسه	
امیر حسین ابومحبوب-عباس اسدی امیر آبادی-سعید جعفری کافی-آباد جواد حاتمی-عادل حسینی-امیر هوشنگ خمسه-سید وحید ذوالفقاری-علیرضا شریف خطیبی-سید محسن فاطمی-فرشاد فرامرزی-مرتضی فهیم علوی-حمید گروسی-مهرداد ملوندی-مختار منصوری	آمار و احتمال و ریاضیات گسسته	
خسرو ارغوانی فرد-محمد اکبری-ناصر امیدوار-عبدالرضا امینی-نسب زهره آقامحمدی-امیر حسین برادران-اسماعیل حدادی-بیتا خورشید محمد علی راست پیمان-فرشید رسولی-محسن قندچلر-مصطفی کیانی-علیرضا گونه-امیر حسین مجوزی-غلامرضا محبی-حسین مخدومی-مهدی میراب زاده-سید علی میرنوری-سید امیر نیکویی نهالی-شادمان ویسی	فیزیک	
علی امینی-احسان ابروانی-قادر باخاری-مسعود جعفری-اسامه جوشن-امیر حاتمیان-حمید ذبحی-حسن رحمتی کوکنده-امید رضوانی-مرتضی زارعی-امیر محمد سعیدی-جواد سوری لکی-مبینا شرافتی پور-حسن عیسی زاده-علی مجیدی-محمد حسن محمدزاده-مقدم حسین ناصرانی-فرزاد نجفی کرمی-سید رحیم هاشمی-دهکردی-اکبر هنرمند	شیمی	

#### گزینشگران و ویراستاران

نام درس	ریاضی پایه و حسابان ۲	هندسه	آمار و احتمال و ریاضیات گسسته	فیزیک	شیمی
گزینشگر	عادل حسینی	امیر حسین ابومحبوب	امیر حسین ابومحبوب	بابک اسلامی	ایمان حسین نژاد
گروه ویراستاری	علی ارجمند	مهرداد ملوندی	مهرداد ملوندی	زهره آقامحمدی حمید زرین کفش	یاسر راش محمد حسن محمدزاده مقدم
مسئول درس	عادل حسینی	امیر حسین ابومحبوب	امیر حسین ابومحبوب	بابک اسلامی	امیر حسین مسلمی
مستند سازی	سمیه اسکندری	سرژ یقیا زاریان تبریزی	سرژ یقیا زاریان تبریزی	محمد رضا اصفهانی	سمیه اسکندری

#### گروه فنی و تولید

مدیر گروه	محمد اکبری
مسئول دفترچه	نرگس غنی زاده
گروه مستند سازی	مدیر گروه: مازیار شیروانی مقدم مسئول دفترچه: محمد رضا اصفهانی
حروف نگار	میلاذ سیاوشی
ناظر چاپ	سوران نعیمی

گروه آزمون  
بنیاد علمی آموزشی قلمچی (وقف عام)

دفتر مرکزی: خیابان انقلاب بین صبا و فلسطین - پلاک ۹۲۳ - کانون فرهنگی آموزش - تلفن: ۰۲۱.۶۴۶۳



## حسابان ۱

## ۱- گزینه «۴»

(عمید معنوی)

چون  $\mathbb{R} - \{-2\}, D_g, x = -2$  باید تنها جواب معادله درجه دوم

$$x^2 + ax + 4 = (x+2)^2 \quad \text{یعنی باید: } x^2 + ax + 4 = 0$$

$$\Rightarrow x^2 + ax + 4 = x^2 + 4x + 4 \Rightarrow a = 4 \Rightarrow f(x) = \frac{bx+2}{(x+2)^2}$$

دو تابع برابرند، پس داریم:

$$f(x) = g(x) \Rightarrow \frac{bx+2}{(x+2)^2} = \frac{c}{x+2} \Rightarrow \frac{bx+2}{x+2} = \frac{c}{1}$$

$$\Rightarrow cx + 2c = bx + 2 \Rightarrow b = c, \quad 2c = 2 \Rightarrow c = 1 \Rightarrow b = 1$$

در نتیجه  $a + b + c = 6$ .

(صباان ۱- صفحه‌های ۴۱ تا ۴۳)

## ۲- گزینه «۳»

(مسعود ررویشی)

با توجه به تعریف دامنه توابع رادیکالی داریم:

$$D_g \quad \{x \in D_f \mid |1 - f(x)| \geq 0\} = \{x \in D_f \mid f(x) \leq 1\}$$

$$\{x \in \mathbb{R} \mid f(x) \leq 1\}$$

بنابراین باید مقادیری را بیابیم که  $f(x) \leq 1$ .

$$x < -1: f(x) = -1 \leq 1 \quad \checkmark$$

$$-1 \leq x < 5: f(x) = -x \xrightarrow{-5 < -x \leq 1} f(x) \leq 1 \quad \checkmark$$

$$x \geq 5: f(x) = 3 \quad \times$$

بنابراین دامنه  $g$  برابر با  $(-\infty, -1) \cup [-1, 5)$  می‌باشد؛ یعنی:

$$D_g \quad (-\infty, 5)$$

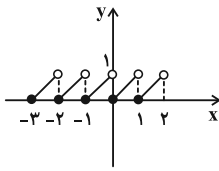
(صباان ۱- صفحه‌های ۳۶ و ۳۷)

## ۳- گزینه «۲»

(مسعود ررویشی)

با رسم نمودار تابع  $f(x) = x - [x]$  در بازه  $[-3, 2]$ ، درمی‌یابیم کهطول همه پاره‌خط‌های تشکیل‌دهنده نمودار تابع  $f(x)$  برابر است. طول

هر پاره‌خط برابر با طول وتر مثلث قائم‌الزاویه‌ای به اضلاع قائمه برابر با یک

است. بنابراین مجموع طول این پاره‌خط‌ها برابر با  $5\sqrt{2}$  است.

(صباان ۱- صفحه‌های ۳۹ تا ۵۱)

## ۴- گزینه «۳»

(علی شهرایی)

هر سهمی به معادله  $ax^2 + bx + c$ ،  $y$  به ازای  $x \geq -\frac{b}{2a}$  یا $x \leq -\frac{b}{2a}$  یا هر محدوده‌ای که زیرمجموعه یکی از این دو محدوده باشد

یک‌به‌یک است. طول رأس این سهمی را حساب می‌کنیم:

$$x_S \quad -\frac{b}{2a} = -\frac{12}{4} = -3$$

تنها گزینه‌ای که شرط بالا را دارد گزینه «۳» است.

(صباان ۱- صفحه‌های ۵۵ و ۵۶)

## ۵- گزینه «۲»

(سروش موئینی)

مسئله را با نقطه‌گذاری حل می‌کنیم:

با توجه به تعریف تابع وارون، می‌دانیم که اگر  $(a, b) \in f$ ، آن‌گاه

$$(b, a) \in f^{-1} \quad \text{پس داریم:}$$

$$\Rightarrow f\left(-\frac{3}{2}\right) = 0 \Rightarrow \left(-\frac{3}{2}, 0\right) \in f$$

$$\xrightarrow{\text{تعریف تابع وارون}} \left(0, -\frac{3}{2}\right) \in f^{-1}$$

به دلیل آن که تابع  $f$  و  $f^{-1}$  بر هم منطبق هستند، پس:  $f^{-1}(0) = f(0)$ 

$$f(0) = f^{-1}(0) \xrightarrow{f^{-1}(0) = -\frac{3}{2}} f(0) = -\frac{3}{2} \Rightarrow \frac{3}{a} = -\frac{3}{2} \Rightarrow a = -2$$

(صباان ۱- صفحه‌های ۳۱ و ۵۷)

۶- گزینه «۱»

(رسول مفسنی منش)

$$\{x \in \mathbb{R} \mid \sqrt{x+|x|} \in \mathbb{R} - \{0, 4\}\} = \{x \in \mathbb{R} \mid \sqrt{x+|x|} \neq 0, 4\}$$

بنابراین باید مقادیری از  $x$  را که به ازای آن‌ها  $\sqrt{x+|x|}$  برابر صفر یا ۴

می‌شود از  $\mathbb{R}$  کنار بگذاریم:

$$\sqrt{x+|x|} = 0 \Rightarrow x+|x| = 0 \Rightarrow |x| = -x \Rightarrow x \leq 0$$

$$\sqrt{x+|x|} = 4 \Rightarrow x+|x| = 16 \Rightarrow \begin{cases} x \geq 0: 2x = 16 \Rightarrow x = 8 \\ x < 0: 0 = 16 \text{ غلط} \end{cases}$$

بنابراین اگر  $x \leq 0$  و  $x = 8$  را از  $\mathbb{R}$  کنار بگذاریم به جواب می‌رسیم:

$$D_{\text{gof}} = (0, +\infty) - \{8\} = (0, 8) \cup (8, +\infty)$$

(مسئله ۱- صفحه‌های ۶۵ تا ۶۸)

۷- گزینه «۱»

(عمید معنوی)

(امیر هوشنگ انصاری)

۹- گزینه «۳»

از روی نمودار  $f$  پیداست که  $f(3) = 0$  و  $f(8) = 0$ .

$$(f \circ g)(x) = 0 \Rightarrow f(g(x)) = 0 \Rightarrow \begin{cases} g(x) = 2\sqrt{x} + x = 3 \Rightarrow x = 1 \\ g(x) = 2\sqrt{x} + x = 8 \Rightarrow x = 4 \end{cases}$$

پس تابع  $f \circ g$  در نقاط به طول‌های  $a = 1$  و  $b = 4$  محور  $x$  ها را قطع

می‌کند.

$$\Rightarrow a + b = 5$$

(مسئله ۱- صفحه‌های ۶۵ تا ۶۸)

۸- گزینه «۱»

(سراسری تجربی خارج از کشور - ۸۷)

(سروش موثینی)

۱۰- گزینه «۴»

از آن‌جا که  $(1, 3) \in g$  بنابراین  $(3, 1) \in g^{-1}$ ، پس داریم:

$$f^{-1}(2) = (fg^{-1}(3))^{-1}$$

$$f^{-1}(2) = \sqrt{2+2} = 2$$

(مسئله ۱- صفحه‌های ۵۷ و ۶۵ تا ۶۷)

ابتدا ضابطه  $f^{-1}$  را به دست می‌آوریم:

$$\frac{1}{3} \cdot (0, -1) \in f \rightarrow y = f(x) = \frac{1}{3}x - 1$$

$$\Rightarrow f^{-1}(x) = 3x + 3$$

حال ضابطه تابع  $g$  را تشکیل می‌دهیم:

$$g(x) = 2f^{-1}(x+1) + 4 = 2(3(x+1) + 3) + 4 = 6x + 16$$

عرض از مبدأ این نمودار برابر ۱۶ است.

(مسئله ۱- صفحه‌های ۵۷ و ۵۸)

$$f(x) = \sqrt{4-x^2} + \sqrt{x+3}$$

$$\text{دامنه} \rightarrow \begin{cases} 4-x^2 \geq 0 \Rightarrow -2 \leq x \leq 2 \\ x+3 \geq 0 \Rightarrow x \geq -3 \end{cases} \rightarrow D_f = [-2, 2]$$

$$g(x) = \sqrt{4-x} - \sqrt{4-x^2}$$

$$\text{دامنه} \rightarrow \begin{cases} 4-x^2 \geq 0 \Rightarrow -2 \leq x \leq 2 \\ 4-x \geq 0 \Rightarrow x \leq 4 \end{cases} \rightarrow D_g = [-2, 2]$$

$$D_{f+g} = D_f \cap D_g = [-2, 2] \cap [-2, 2] = [-2, 2]$$

$$\Rightarrow a = -2, b = 2$$

$$\Rightarrow a \cdot b = -4$$

(مسئله ۱- صفحه‌های ۶۳ تا ۶۵)

دامنه تابع  $f$ ،  $\mathbb{R}$  است، زیرا به ازای هر  $x \in \mathbb{R}$ ،  $x+|x| \geq 0$  است.

همچنین دامنه تابع  $g$ ،  $\mathbb{R} - \{0, 4\}$  است. حال تعریف دامنه تابع  $\text{gof}$

می‌نویسیم:

$$D_{\text{gof}} = \{x \in D_f \mid f(x) \in D_g\}$$



هندسه ۲

گزینه ۴» ۱۱-

(معمربراهیم کیتی زاره)

طبق تعریف محاطی یا محیطی بودن، فقط مستطیل محاطی است ولی لزوماً محیطی نیست.

(هندسه ۲ - دایره، صفحه‌های ۲۷ تا ۲۹)

گزینه ۱» ۱۲-

(فرشار خرامرزی)

اگر فاصله مرکزهای دو دایره  $d$  باشد، داریم:

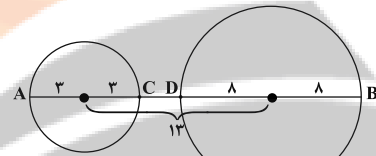
$$\sqrt{d^2 - (R - R')^2}$$

طول مماس مشترک خارجی دو دایره

$$\Rightarrow 12 = \sqrt{d^2 - (8 - 3)^2} \Rightarrow 144 = d^2 - 25$$

$$\Rightarrow d^2 = 169 \Rightarrow d = 13$$

دو دایره متخارج اند  $\Rightarrow d > R + R'$

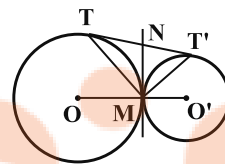


$$\left. \begin{array}{l} \text{بیشترین فاصله نقاط دو دایره } AB = 13 + 3 + 8 = 24 \\ \text{کمترین فاصله نقاط دو دایره } CD = 13 - (3 + 8) = 2 \end{array} \right\} \Rightarrow \frac{AB}{CD} = \frac{24}{2} = 12$$

(هندسه ۲ - دایره، صفحه‌های ۲۰ تا ۲۲)

گزینه ۴» ۱۳-

(علی فتح آبادی)



می‌دانیم طول مماس‌های رسم شده بر یک دایره از هر نقطهٔ خارج آن برابر یکدیگرند. مطابق شکل، اگر مماس مشترک داخلی دو دایره، مماس مشترک خارجی آنها را در نقطه  $N$  قطع نماید، داریم:

$$\left. \begin{array}{l} NT = NM \\ NT' = NM \end{array} \right\} \Rightarrow \begin{cases} NT = NT' \\ MN = \frac{1}{2} TT' \end{cases}$$

بنابراین در مثلث  $MTT'$ ،  $MN$  میانهٔ نظیر ضلع  $TT'$  و طول آن نصف

طول ضلع  $TT'$  است، پس این مثلث قائم‌الزاویه است  $(\widehat{TMT'} = 90^\circ)$ . از

طرفی در دو دایرهٔ مماس خارج به شعاع  $R$  و  $R'$ ، طول مماس مشترک

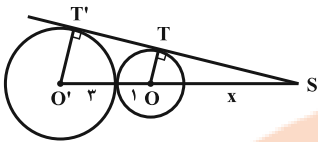
خارجی برابر  $2\sqrt{RR'}$  است، بنابراین داریم:

$$MT^2 + MT'^2 = TT'^2 = (2\sqrt{RR'})^2 = 4RR' = 4 \times 2 \times 3 = 24$$

(هندسه ۲ - دایره، صفحه‌های ۲۰ تا ۲۳)

گزینه ۲» ۱۴-

(امیر مسمراطهری)



فرض کنید  $x = SO$  باشد، داریم:

$$OT \parallel O'T' \xrightarrow{\text{تالس}} \frac{SO}{SO'} = \frac{OT}{O'T'} \Rightarrow \frac{x}{x+4} = \frac{1}{3}$$

$$\Rightarrow 3x = x+4 \Rightarrow 2x = 4 \Rightarrow x = 2$$

در مثلث قائم‌الزاویه  $SO'T'$ ،  $O'T' = 3$  و  $SO' = 6$  است، یعنی طول

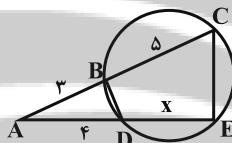
ضلع روبه‌رو به زاویهٔ  $S$ ، نصف طول وتر است، پس  $\hat{S} = 30^\circ$  است.

(هندسه ۲ - دایره، صفحه‌های ۲۰ تا ۲۲)

گزینه ۱» ۱۵-

(مسمر خندان)

یک چهارضلعی محاطی است اگر و فقط اگر عمودمنصف‌های تمامی اضلاع آن در یک نقطه هم‌رس باشند، بنابراین یک دایره از رئوس چهارضلعی  $BCED$  می‌گذرد.



طبق روابط طولی در دایره، اگر  $DE = x$  فرض شود، داریم:

$$AB \times AC = AD \times AE \Rightarrow 3 \times 8 = 4(4 + x)$$

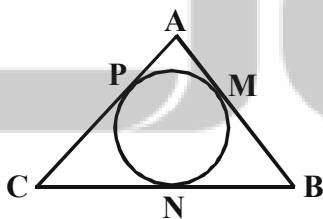
$$\Rightarrow 4 + x = 6 \Rightarrow x = 2$$

(هندسه ۲ - دایره، صفحه‌های ۱۸، ۱۹ و ۲۴)

گزینه ۳» ۱۶-

(علیرضا قربانی)

$$AM = 2 \Rightarrow AP = 2$$



$$\begin{cases} AM = 2 \\ AB = 5 \end{cases} \Rightarrow BM = 3 \Rightarrow BN = 3 \quad (1)$$

$$\begin{cases} AP = 2 \\ AC = 7 \end{cases} \Rightarrow CP = 5 \Rightarrow CN = 5 \quad (2)$$

$$(1), (2) \Rightarrow BC = BN + CN = 3 + 5 = 8$$

$$\text{محیط مثلث } AB + AC + BC = 5 + 7 + 8 = 20$$

(هندسه ۲ - دایره، صفحه‌های ۲۵ و ۲۶)

$$\begin{cases} a = \frac{18}{3} = 6 \Rightarrow S = \frac{\sqrt{3}}{4} \times 6^2 = 9\sqrt{3} \\ 2P = 18 \Rightarrow P = 9 \end{cases}$$

$$(شعاع دایره محاطی) \quad r \quad \frac{S}{P} = \frac{9\sqrt{3}}{9} = \sqrt{3}$$

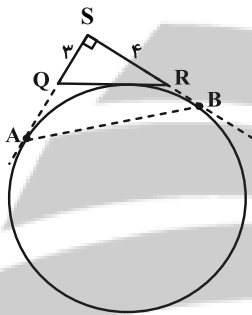
(هنر سه ۲ - دایره: صفحه ۳۰)

(مسئله شایلو)

۱۹ - گزینه «۲»

نکته: طول مماسی که از هر رأس یک مثلث بر دایره محاطی خارجی روبه‌رو به آن رأس رسم می‌شود، نصف محیط مثلث است.

$$QR = \sqrt{3^2 + 4^2} = 5$$



$$SA \quad SB \quad P \quad \frac{3+4+5}{2} = 6$$

حال در مثلث قائم‌الزاویه متساوی‌الساقین SAB، داریم:

$$AB \quad \sqrt{2}SA \quad 6\sqrt{2}$$

(هنر سه ۲ - دایره: مشابه تمرین ۶ صفحه ۳۰)

(فرشار فرامرزی)

۲۰ - گزینه «۳»

می‌دانیم در مثلث، نسبت ارتفاع‌ها، برابر عکس نسبت اضلاع مثلث است؛ پس داریم:

$$\frac{a}{3} \quad \frac{b}{5} \quad \frac{c}{6} \Rightarrow 3h_a = 5h_b = 6h_c$$

$$\Rightarrow h_a = 2h_c, h_b = \frac{6h_c}{5}$$

از طرفی اگر  $r$  شعاع دایره محاطی داخلی مثلث باشد، داریم:

$$\frac{1}{h_a} + \frac{1}{h_b} + \frac{1}{h_c} = \frac{1}{r}$$

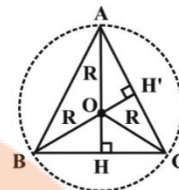
$$\Rightarrow \frac{1}{2h_c} + \frac{5}{6h_c} + \frac{1}{h_c} = \frac{1}{r} \Rightarrow \frac{3+5+6}{6h_c} = \frac{1}{r}$$

$$\Rightarrow h_c = 14$$

(هنر سه ۲ - دایره: مشابه تمرین ۵ صفحه ۲۹ و ۳۰)

(هومن نورائی)

۱۷ - گزینه «۱»



مطابق شکل، ارتفاع AH را رسم می‌کنیم. چون  $\triangle ABC$  متساوی‌الساقین است

پس مرکز دایره محاطی آن (نقطه O) روی این ارتفاع (و یا امتداد آن) قرار دارد (چون عمودمنصف و ارتفاع قاعده BC برهم منطبق‌اند). با توجه به

$$\text{فرض داریم:} \quad \triangle OHC: CH \quad \frac{BC}{2} \quad 4, OH \quad 3$$

$$\Rightarrow R = OC = \sqrt{OH^2 + CH^2} = \sqrt{9 + 16} = 5$$

$$\triangle AHC: AH \quad R + OH = 5 + 3 = 8 \Rightarrow AC = \sqrt{AH^2 + CH^2}$$

$$\sqrt{64 + 16} = 4\sqrt{5}$$

از نقطه O، عمود  $OH'$  را بر ضلع AC رسم می‌کنیم. نقطه O محل

همرسمی عمودمنصف‌های اضلاع مثلث ABC است، پس  $OH'$  عمودمنصف

AC است و داریم:

$$\triangle OAH': AH' \quad \frac{AC}{2} \quad 2\sqrt{5} \Rightarrow OH' = \sqrt{R^2 - AH'^2}$$

$$\sqrt{25 - 20} = \sqrt{5}$$

(هنر سه ۲ - دایره، صفحه‌های ۲۵ و ۲۶)

(رضا عباسی اصل)

۱۸ - گزینه «۴»

اگر  $a$  طول یک ضلع چندضلعی منتظم محاطی و  $b$  طول یک ضلع چندضلعی

منتظم محاطی دایره باشد، بنا به تمرین ۷ صفحه ۳۰ کتاب درسی داریم:

$$\frac{a}{b} = \frac{\cancel{r} \tan \frac{180^\circ}{n}}{\cancel{r} \sin \frac{180^\circ}{n}} \Rightarrow \frac{18}{9} = \frac{\cos \frac{180^\circ}{n}}{\sin \frac{180^\circ}{n}} \Rightarrow 2 = \frac{1}{\cos \frac{180^\circ}{n}}$$

$$\Rightarrow \cos \frac{180^\circ}{n} = \frac{1}{2} \Rightarrow \frac{180^\circ}{n} = 60^\circ \Rightarrow n = 3$$

پس چندضلعی‌های مفروض، مثلث متساوی‌الاضلاع هستند و داریم:

آمار و احتمال

گزینه «۴» - ۲۱

(سیدمسن فاطمی)

$$A \subseteq B \Rightarrow A \cup B = B$$

$$C \subseteq B' \Rightarrow B \subseteq C' \Rightarrow B \cap C' = B$$

$$(A \cup B) - C = B - C = B \cap C' = B$$

(آمار و احتمال - آشنایی با مبانی ریاضیات: صفحه‌های ۲۶ تا ۳۴)

گزینه «۱» - ۲۲

(سعید یعقوبی کافی آبار)

$$[(B-A)' - A]' = [(B \cap A')' \cap A']$$

$$[(B' \cup A) \cap A']'$$

$$[(B' \cap A') \cup (A \cap A')]'$$

$$(B' \cap A')' = A \cup B$$

(آمار و احتمال - آشنایی با مبانی ریاضیات: صفحه‌های ۲۶ تا ۳۴)

گزینه «۳» - ۲۳

(امیرمسین ابومبوب)

$$(B - A') \cup (A - B) = (B \cap A) \cup (A \cap B')$$

$$(A \cap B) \cup (A \cap B')$$

$$A \cap (B \cup B') = A \cap U = A \quad (۱)$$

$$(A' - B) \cup (B - A) = (A' \cap B') \cup (B \cap A')$$

$$(A' \cap B') \cup (A' \cap B) \quad A' \cap (B' \cup B) \quad A' \cap U \quad A' \quad (۲)$$

با توجه به رابطه‌های (۱) و (۲)، عبارت صورت سؤال برابر است با:

$$A \cap A' = \emptyset$$

(آمار و احتمال - آشنایی با مبانی ریاضیات: صفحه‌های ۲۶ تا ۳۴)

گزینه «۳» - ۲۴

(امیر هوشنگ فمسه)

$$A \times B = B \times A \xrightarrow{A, B \neq \emptyset} A = B \Rightarrow \begin{cases} x^2 + y^2 = 13 \\ 2xy = 12 \end{cases}$$

$$(x^2 + y^2) + 2xy = 13 + 12 \Rightarrow (x + y)^2 = 25 \Rightarrow x + y = \pm 5$$

$$\begin{cases} x + y = 5 \\ xy = 6 \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} (x, y) & (2, 3) \\ & \text{یا} \\ (x, y) & (3, 2) \end{cases}$$

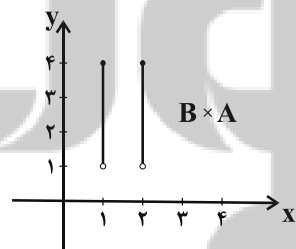
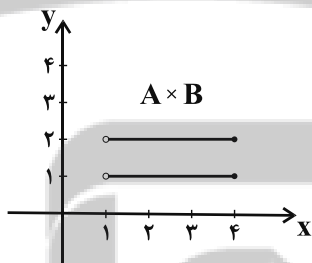
$$\begin{cases} x + y = -5 \\ xy = 6 \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} (x, y) & (-2, -3) \\ & \text{یا} \\ (x, y) & (-3, -2) \end{cases}$$

بنابراین چهار مجموعه به صورت  $\{(x, y)\}$  وجود دارد.

(آمار و احتمال - آشنایی با مبانی ریاضیات: صفحه‌های ۳۵ تا ۳۸)

گزینه «۱» - ۲۵

(فرشاد فرامرزی)



از روی نمودار، اشتراک مجموعه‌های  $A \times B$  و  $B \times A$ ، تنها نقطه  $(2, 2)$

است.

(آمار و احتمال - آشنایی با مبانی ریاضیات: صفحه‌های ۳۵ تا ۳۸)



B : تصادف به علت سرعت زیاد

$$P(A-B) + P(B-A) = P(A) - P(A \cap B) + P(B) - P(A \cap B)$$

$$P(A) + P(B) - 2P(A \cap B)$$

$$\frac{35}{100} + \frac{55}{100} - 2 \times \frac{10}{100} = \frac{70}{100} = 0.7$$

(آمار و احتمال - احتمال، صفحه‌های ۴۴ تا ۴۷)

(عباس اسدی امیرآبادی)

گزینه «۴» -۲۹

$$P(\{a, d\}) + 3P(\{c, b, e\}) + 6P(a)$$

$$P(\{a, d\}) + P(\{c, b, e\}) = 1$$

$$\Rightarrow 6P(a) + 2P(a) = 1$$

$$\Rightarrow P(a) = \frac{1}{8} \Rightarrow P(\{a, d\}) = \frac{6}{8}$$

$$\Rightarrow P(d) = P(\{a, d\}) - P(a) = \frac{6}{8} - \frac{1}{8} = \frac{5}{8}$$

(آمار و احتمال - احتمال، صفحه‌های ۴۸ تا ۵۱)

(امیرحوشنگ شمسه)

گزینه «۲» -۳۰

اگر قدر نسبت دنباله q باشد، آنگاه داریم:

$$\frac{1}{2} + \frac{1}{2}q + \frac{1}{2}q^2 = 1 \Rightarrow q^2 + q - 1 = 0 \Rightarrow q = \frac{-1 + \sqrt{5}}{2} \quad (q > 0)$$

$$P(b) = \frac{1}{2}q = \frac{1}{2} \left( \frac{\sqrt{5}-1}{2} \right) = \frac{\sqrt{5}-1}{4}$$

(آمار و احتمال - احتمال، صفحه‌های ۴۸ تا ۵۱)

(مهررادر ملونری)

گزینه «۲» -۲۶

اگر «رو» بیاید سکه را یک بار و اگر «پشت» بیاید سکه را دو بار پرتاب

می‌کنیم. پس تعداد اعضای فضای نمونه این آزمایش تصادفی برابر است با:

$$1 \times 2 + 1 \times 2 \times 2 = 6$$

متمم پیشامد مذکور آن است که اصلاً «رو» ظاهر نشود که فقط در حالتی

امکان‌پذیر است که در پرتاب اول سکه «پشت» و در هر دو بار پرتاب مجدد

سکه، «پشت» ظاهر گردد. پس تعداد اعضای پیشامد مذکور (حداقل یک بار

«رو» ظاهر شود) برابر است با:

$$6 - 1 = 5$$

(آمار و احتمال - احتمال، صفحه‌های ۴۳ تا ۴۵)

(مقار منصور)

گزینه «۴» -۲۷

پیشامدهای آن که عدد انتخابی مضرب ۳ باشد و عدد انتخابی مضرب ۷ باشد

را به ترتیب A و B در نظر می‌گیریم. داریم:

$$|S| = 100$$

$$|A \cup B| = |A| + |B| - |A \cap B|$$

$$\left[ \frac{100}{3} \right] + \left[ \frac{100}{7} \right] - \left[ \frac{100}{21} \right]$$

$$33 + 14 - 4 = 43$$

$$P(A \cup B) = \frac{n(A \cup B)}{n(S)} = \frac{43}{100} = 0.43$$

(آمار و احتمال - احتمال، صفحه‌های ۴۴ تا ۴۷)

(علیرضا شریف‌فطیمی)

گزینه «۲» -۲۸

A : تصادف به علت خواب‌آلودگی



فیزیک ۲

گزینه «۴» - ۳۱

(مصطفی کیانی)

با داشتن C،  $V_p$  و  $\Delta Q$ ، به صورت زیر  $Q_1$  را می‌یابیم:

$$\Delta Q = Q_p - Q_1 \xrightarrow{Q = CV} \Delta Q = CV_p - Q_1$$

$$\Rightarrow 40 = 5 \times 28 - Q_1 \Rightarrow Q_1 = 100 \mu C$$

(فیزیک ۲ - الکتریسیته ساکن، صفحه‌های ۳۲ تا ۴۰)

گزینه «۳» - ۳۲

(عبدالرضا امینی نسب)

ظرفیت خازن تخت از رابطه  $C = \epsilon_0 \frac{A}{d}$  به دست می‌آید، داریم:

$$\frac{C_2}{C_1} = \frac{A_2}{A_1} = \frac{1}{2}$$

از طرفی بار الکتریکی ذخیره شده در خازن برابر است با:

$$Q = CV$$

$$\Rightarrow \frac{Q_2}{Q_1} = \frac{C_2}{C_1} \times \frac{V_2}{V_1} \xrightarrow{V_2 = \frac{20}{100} V_1 = 0.2 V_1} \frac{Q_2}{Q_1} = \frac{1}{2} \times 0.2 = 0.1$$

$$\Rightarrow Q_2 = 0.1 Q_1$$

درصد تغییرات بار الکتریکی برابر است با:

$$\frac{\Delta Q}{Q_1} \times 100 = \frac{0.1 Q_1 - Q_1}{Q_1} \times 100 = -90\%$$

بنابراین بار الکتریکی ذخیره شده در خازن ۹۰ درصد کاهش می‌یابد.

(فیزیک ۲ - الکتریسیته ساکن، صفحه‌های ۳۲ تا ۴۰)

گزینه «۲» - ۳۳

(غرشید رسولی)

ابتدا اختلاف پتانسیل بین دو صفحه خازن را به دست می‌آوریم:

$$Q = CV \Rightarrow 2 / 4 \times 10^{-3} = 20 \times V \Rightarrow V = 120 V$$

طبق رابطه  $|\Delta V| = Ed$ ، اندازه اختلاف پتانسیل الکتریکی بین دو نقطه در

میدان الکتریکی یکنواخت با فاصله بین آن‌ها نسبت مستقیم دارد:

$$\left. \begin{aligned} \frac{|\Delta V|}{d} &= \frac{|\Delta V_{AB}|}{d_{AB}} \\ d_{AB} \left( \frac{d}{4} + \frac{d}{3} \right) &= \frac{\Delta d}{12} \end{aligned} \right\} \Rightarrow \frac{120}{d} = \frac{|\Delta V_{AB}|}{12}$$

$$\Rightarrow |\Delta V_{AB}| = 50 V$$

چون  $V_A > V_B$  است، نتیجه می‌گیریم:

$$V_B - V_A = -50 V$$

(فیزیک ۲ - الکتریسیته ساکن، صفحه‌های ۳۲ تا ۴۰)

گزینه «۱» - ۳۴

(مسمن خندپلر)

ابتدا اختلاف پتانسیل دو سر خازن را به دست می‌آوریم:

$$U = \frac{1}{2} CV^2 \Rightarrow 1 / 2 \times 10^{-3} = \frac{1}{2} \times (6 \times 10^{-6}) V^2$$

$$\Rightarrow V^2 = 400 \Rightarrow V = 20 V$$

اکنون بزرگی میدان الکتریکی یکنواخت بین صفحات خازن را محاسبه

می‌کنیم:

$$E = \frac{V}{d} = \frac{20}{5 \times 10^{-3}} = 4000 \frac{V}{m}$$

در پایان اندازه نیروی الکتریکی وارد بر ذره باردار با بار الکتریکی

$$q = 25 \mu C$$

$$F = E|q| = 4000 \times 25 \times 10^{-6} = 0.1 N$$

(فیزیک ۲ - الکتریسیته ساکن، صفحه‌های ۳۲ تا ۴۰)

گزینه «۲» - ۳۵

(عبدالرضا امینی نسب)

آمپر ساعت هر باتری حداکثر بار الکتریکی است که باتری می‌تواند از مدار

عبور دهد تا به طور ایمن تخلیه شود. هر آمپر ساعت معادل  $3600 C$  است.

$$\Delta q = ne = I \Delta t$$

$$\Delta q = ne = 7 / 2 \times 10^{21} \times 1 / 6 \times 10^{-19} = 1152 C$$

$$\frac{1 Ah}{q} = \frac{3600 C}{1152 C} \Rightarrow q = \frac{1152}{3600} = 0.32 Ah = 320 mAh$$

(فیزیک ۲ - جریان الکتریکی و مدارهای جریان مستقیم، صفحه‌های ۴۶ تا ۴۸)

۳۶- گزینه «۳»

(معرفی میراب زاره)

$$I = \frac{V}{R} \quad (I)$$

$$I = \frac{\Delta q}{\Delta t} \xrightarrow{\Delta q = ne} I = \frac{ne}{\Delta t} \Rightarrow n = \frac{I \times \Delta t}{e} \quad (I) \rightarrow n = \frac{V \Delta t}{Re}$$

$$\frac{n_2}{n_1} = \frac{V_2}{V_1} \times \frac{\Delta t_2}{\Delta t_1} \times \frac{R_1}{R_2} \xrightarrow{\text{ثابت } V} \frac{n_2}{n_1} = \frac{60}{1} \times \frac{R}{4R}$$

$$\Rightarrow n_2 = 1/875 \times 10^{21} \text{ الکترون}$$

(فیزیک ۲- جریان الکتریکی و مدارهای جریان مستقیم: صفحه‌های ۳۹ تا ۵۱)

۳۸- گزینه «۴»

(عبدالرضا امینی نسب)

هرگاه سیم را ذوب کنیم، حجم آن ثابت می‌ماند، داریم:

$$V_1 = V_2 \Rightarrow A_1 L_1 = A_2 L_2 \Rightarrow \frac{A_2}{A_1} = \frac{L_1}{L_2} = \frac{1}{4}$$

رابطه مقاومت الکتریکی به صورت  $R = \rho \frac{L}{A}$  می‌باشد، داریم:

$$\frac{R_2}{R_1} = \frac{L_2}{L_1} \times \frac{A_1}{A_2} = 4 \times 4 = 16$$

(فیزیک ۲- جریان الکتریکی و مدارهای جریان مستقیم: صفحه‌های ۵۱ و ۵۲)

۳۷- گزینه «۱»

(زهره آقاممیری)

می‌دانیم که در نمودار  $I-V$  شیب خط عکس مقاومت را نشان می‌دهد،

پس داریم:

$$\frac{1}{R_A} = \frac{3}{2} \Rightarrow R_A = \frac{2}{3} \Omega, \quad \frac{1}{R_B} = \frac{1}{2} \Rightarrow R_B = 2 \Omega$$

$$\Rightarrow \frac{R_A}{R_B} = \frac{2}{3} = \frac{1}{3}$$

چون در اختلاف پتانسیل ثابت  $V$ ،  $I_A = 0/9A$  است پس طبق رابطه اهم

می‌توان نوشت:

$$V = IR \Rightarrow \frac{R_A}{R_B} = \frac{I_B}{I_A} \Rightarrow \frac{1}{3} = \frac{I_B}{0/9} \Rightarrow I_B = 0/3A$$

(فیزیک ۲- جریان الکتریکی و مدارهای جریان مستقیم: صفحه‌های ۳۹ تا ۵۱)

۳۹- گزینه «۳»

(شاهمان ویسی)

دقت کنید که خط چهارم از سه خط اول فاصله دارد و تیرانس را مشخص

می‌کند. مقاومت را طوری در دست می‌گیریم که حلقه تنها، در سمت راست

واقع شود.

$$R = \overline{ab} \times 10^n \pm 10\% (\overline{ab} \times 10^n)$$

$$\Rightarrow R = 15 \times 10^2 \pm 10\% (15 \times 10^2)$$

$$\Rightarrow 1350 \Omega \leq R \leq 1650 \Omega$$

(فیزیک ۲- جریان الکتریکی و مدارهای جریان مستقیم: صفحه‌های ۵۷ و ۵۸)

۴۰- گزینه «۲»

(مهمعلی راست‌پیمان)

مقاومت‌های LDR، بر اثر تابش نور مقاومتشان کاهش می‌یابد. بقیه

گزینه‌ها، عبارتهای صحیحی هستند.

(فیزیک ۲- جریان الکتریکی و مدارهای جریان مستقیم: صفحه‌های ۵۸ تا ۶۱)

شیمی ۲

گزینه ۱» ۴۱-

(امیر رضوانی)

بررسی گزینه‌های نادرست:

گزینه «۲»: آلکان‌ها بخش عمده هیدروکربن‌های موجود در نفت خام را تشکیل می‌دهند.

گزینه «۳»: مقدار نمک و اسید در نفت خام کم بوده و در نواحی گوناگون متغیر است.

گزینه «۴»: بخش عمده نفت خام صرف سوزاندن و تأمین انرژی می‌شود و تنها مقدار کمی از آن به عنوان خوراک پتروشیمی در تولید مواد پتروشیمیایی به کار می‌رود.

(شیمی ۲- قرر هرایای زمینی را برانیم، صفحه‌های ۲۹، ۳۳ و ۳۴)

گزینه ۳» ۴۲-

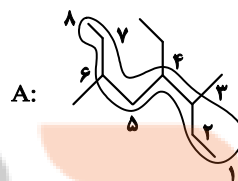
(اکبر هنرمند)

اتم کربن با به اشتراک گذاشتن الکترون‌های ظرفیت خود، چهار پیوند کووالانسی با خود و نیز سایر اتم‌ها تشکیل می‌دهد.

(شیمی ۲- قرر هرایای زمینی را برانیم، صفحه‌های ۲۸ تا ۳۶)

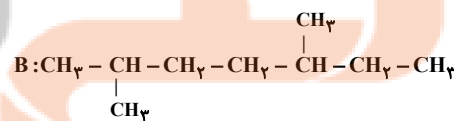
گزینه ۳» ۴۳-

(مبینا شرافتی‌پور)



۴- اتیل - ۳، ۶- دی‌متیل اوکتان

مجموع اعداد به کار رفته در نام‌گذاری ترکیب A:  $6 + 4 + 3 = 13$



۵، ۲- دی‌متیل‌هپتان

نام پنجمین عضو خانواده آلکان‌ها، هگزن می‌باشد.

(شیمی ۲- قرر هرایای زمینی را برانیم، صفحه‌های ۳۶ تا ۳۹)

گزینه ۳» ۴۴-

(مبینا شرافتی‌پور)

شکل داده شده مدل گلوله - میله سیکلوهگزان با فرمول  $\text{C}_6\text{H}_{12}$  است.

سیکلوهگزان همانند پروپین (دومین عضو آلکین‌ها) در نفت خام وجود دارد.

فرمول مولکولی آلکن ۶ کربنه همانند فرمول مولکولی سیکلوهگزان  $\text{C}_6\text{H}_{12}$  است.

در سیکلوهگزان ۱۸ اتم وجود دارد. ساختار داده شده مربوط به آلکان ۵ کربنه با فرمول  $\text{C}_5\text{H}_{12}$  بوده که دارای ۱۷ اتم است.

نخستین آلکان مایع: در دمای اتاق، آلکان ۵ کربنه است. سیکلوهگزان نقطه جوش بالاتری نسبت به این آلکان دارد.

(شیمی ۲- قرر هرایای زمینی را برانیم، صفحه‌های ۳۱ تا ۳۶)

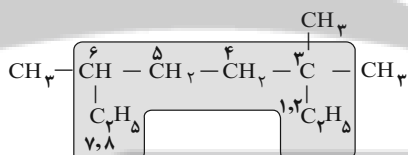
گزینه ۲» ۴۵-

(مسعود بعفری)

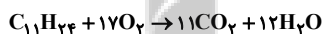
عبارت‌های سوم و چهارم نادرست هستند. بررسی عبارت‌ها:

عبارت اول: فرمول ساختاری این ترکیب به صورت زیر است:

نام: ۳، ۳، ۶- تری‌متیل‌اوکتان

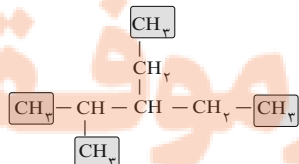
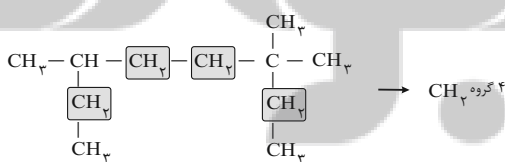


عبارت دوم: فرمول مولکولی این ترکیب،  $\text{C}_{11}\text{H}_{24}$  است.



$$? \text{gO}_2 \quad 1 \text{mol C}_{11}\text{H}_{24} \times \frac{17 \text{mol O}_2}{1 \text{mol C}_{11}\text{H}_{24}} \times \frac{32 \text{g O}_2}{1 \text{mol O}_2} = 544 \text{g O}_2$$

عبارت سوم:



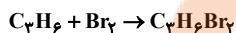
۴ گروه  $\text{CH}_3$  → ۳- اتیل - ۲- متیل‌پنتان →

بررسی همه عبارت‌ها:

عبارت (آ) برم تنها نافلز جدول دوره‌ای عناصر در دما و فشار اتاق است.

عبارت (ب) چربی گوشت سیر نشده بوده و همانند سنگ بنای صنایع پتروشیمی (گاز اتن) دارای پیوند C-C است.

عبارت (پ) دومین عضو آلکن‌ها،  $C_3H_6$  می‌باشد.



$$8 / 4g C_3H_6 \times \frac{1 \text{ mol } C_3H_6}{42g C_3H_6} \times \frac{1 \text{ mol } C_3H_6Br_2}{1 \text{ mol } C_3H_6}$$

$$\times \frac{202g C_3H_6Br_2}{1 \text{ mol } C_3H_6Br_2} = 40 / 4g C_3H_6Br_2$$

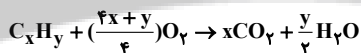
عبارت (ت) فلوتور نافلز قوی تری از برم بوده و واکنش پذیری بیشتری نسبت به آن دارد.

(شیمی ۲- قدر هدایای زمینی را برانیم، صفحه‌های ۳۰ و ۳۱)

(اکبر هنرمند)

گزینه «۳» -۴۹

معادله سوختن کامل یک هیدروکربن به صورت زیر است:



$$0.5 \text{ mol } C_xH_y \times \frac{y}{2} \frac{\text{mol } H_2O}{\text{mol } C_xH_y} \times \frac{18g H_2O}{1 \text{ mol } H_2O} = \frac{9y}{2} = 45 \Rightarrow y = 10$$

$$0.5 \text{ mol } C_xH_y \times \frac{(4x+y)}{4} \text{ mol } O_2 \times \frac{22400 \text{ mL } O_2}{1 \text{ mol } O_2} = 95200 \Rightarrow x = 6$$

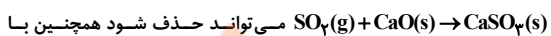
فرمول مولکولی  $C_6H_{10}$  نشان‌دهنده یکی از اعضای خانواده آلکن‌هاست.

(شیمی ۲- قدر هدایای زمینی را برانیم، صفحه‌های ۳۲ تا ۳۸)

(فرزاد نیقی کرمی)

گزینه «۳» -۵۰

a برابر  $0.30 \text{ g}$  گاز  $SO_2$  است که مطابق واکنش



شستشوی زغال سنگ و حذف گوگرد درصد این گاز در فرآورده‌های حاصل از سوختن زغال سنگ کاهش می‌یابد و d برابر  $0.65$  است.

(شیمی ۲- قدر هدایای زمینی را برانیم، صفحه ۳۵)

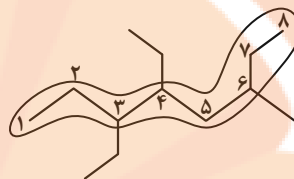
عبارت چهارم: مجموع شماره شاخه‌های فرعی در ترکیب داده شده در صورت

$$3 + 3 + 6 = 12$$

سؤال برابر ۱۲ است.

نام: ۴، ۳- دی‌اتیل - ۶- متیل اوکتان

$$3 + 4 + 6 = 13 \text{ مجموع شماره شاخه‌های فرعی}$$



عبارت پنجم:

$$? \text{ atom H } \quad 26g C_{11}H_{24} \times \frac{1 \text{ mol } C_{11}H_{24}}{156g C_{11}H_{24}} \times \frac{24 \text{ mol atom H}}{1 \text{ mol } C_{11}H_{24}}$$

$$\times \frac{6/0.2 \times 10^{23} \text{ atom H}}{1 \text{ mol atom H}} = 2/40.8 \times 10^{24} \text{ atom H}$$

(شیمی ۲- قدر هدایای زمینی را برانیم، صفحه‌های ۳۶ تا ۳۹)

(پوار سوری لکی)

گزینه «۴» -۴۶

ردیف اول: آلکن‌ها به دلیل ناقطبی بودن در آب نامحلول هستند و این ویژگی

سبب می‌شود که برای حفاظت از فلزات مناسب باشند.

ردیف دوم: تماس پوست با آلکن‌های مایع، سبب آسیب رسیدن به بافت‌های آن می‌شود.

ردیف سوم: وازلین با داشتن تعداد کربن بیشتر نسبت به گریس، چسبندگی

بیشتری دارد.

ردیف چهارم: برای حفاظت از فلزها می‌توان از آلکن‌های مایع و جامد استفاده

کرد و از آلکن‌های گازی مانند بوتان نمی‌توان استفاده کرد.

(شیمی ۲- قدر هدایای زمینی را برانیم، صفحه‌های ۲۸ تا ۳۶)

(امسان ایروانی)

گزینه «۴» -۴۷

با افزایش شمار کربن‌ها در آلکن راست‌زنجیر، نقطه جوش، نیروی بین

مولکولی و گرانشی افزایش و خاصیت فرار بودن کاهش می‌یابد.

(شیمی ۲- قدر هدایای زمینی را برانیم، صفحه‌های ۲۸ تا ۳۶)

(میبا شرافتی پور)

گزینه «۱» -۴۸

شکل مربوط به واکنش برم با چربی سیر نشده گوشت است.

ریاضی ۱

گزینه «۲»

(سهند ولی زاده)

$$270^\circ < \alpha < 450^\circ$$

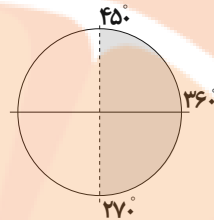
$$0 < \cos \alpha \leq 1$$

$$\Rightarrow 0 < \frac{-2m+3}{2} \leq 1 \xrightarrow{\times 2}$$

$$0 < -2m+3 \leq 2$$

$$\xrightarrow{+(-2)} -3 < -2m \leq -1 \xrightarrow{+(-2)}$$

$$\frac{1}{2} \leq m < \frac{3}{2}$$

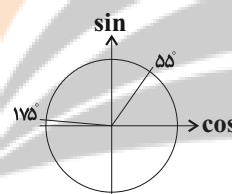


(ریاضی ۱ - مثلثات: صفحه‌های ۳۶ تا ۴۱)

گزینه «۴»

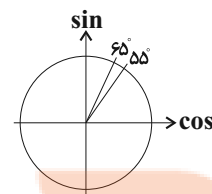
(همید علیزاده)

گزینه «۱»



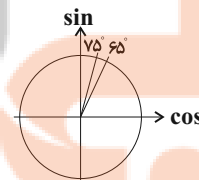
$$\sin 55^\circ > \sin 175^\circ$$

گزینه «۲»



$$\cos 55^\circ > \cos 65^\circ$$

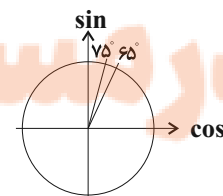
گزینه «۳»



$$\sin 75^\circ > \sin 65^\circ, \cos 65^\circ > \cos 75^\circ$$

$$\Rightarrow \tan 75^\circ > \tan 65^\circ$$

گزینه «۴»



$$\sin 75^\circ > \sin 65^\circ, \cos 65^\circ > \cos 75^\circ$$

$$\Rightarrow \cot 65^\circ > \cot 75^\circ$$

(ریاضی ۱ - مثلثات: صفحه‌های ۳۶ تا ۴۱)

گزینه «۳»

(مجتبی میاھری)

از آن جایی که  $\frac{\sin x}{\cos x} = \tan x$  داریم:  $\sin x \cos x \tan x$  پس

می توان نوشت:

$$\sin x + \tan x = \cos x \tan x + \tan x = (\cos x + 1) \tan x$$

چون  $\sin x + \tan x$  طبق فرض سؤال مثبت است، پس داریم:

$$(\cos x + 1) \tan x > 0 \xrightarrow{-1 \leq \cos x < 1}$$

$$\frac{(\cos x + 1) \tan x > 0}{\text{نامنفی}} \Rightarrow \tan x > 0$$

(۱) انتهای کمان X در ربع اول یا سوم است.  $\Rightarrow$

$$\frac{1}{\cos x} - \sin x \tan x = \frac{1}{\cos x} - \sin x \times \frac{\sin x}{\cos x} = \frac{1 - \sin^2 x}{\cos x} < 0$$

از طرفی  $1 - \sin^2 x = \cos^2 x$  پس:

$$\frac{\cos^2 x}{\cos x} < 0 \Rightarrow \cos x < 0 \Rightarrow \text{(۲) انتهای کمان X در ربع دوم یا سوم است.}$$

با توجه به اشتراک (۱) و (۲)، انتهای کمان X در ناحیه سوم دایره مثلثاتی قرار دارد.

(ریاضی ۱ - مثلثات: صفحه‌های ۳۶ تا ۴۶)

گزینه «۳»

(سعید آرزوین)

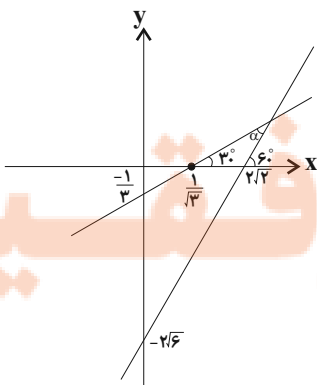
می دانیم که شیب هر خط (غیر قائم) برابر با تانژانت زاویه‌ای است که خط با جهت مثبت محور X ها می‌سازد.

$$60^\circ \text{ زاویه با جهت مثبت محور X ها} \Rightarrow \text{شیب} = \sqrt{3} \Rightarrow y = \sqrt{3}x - 2\sqrt{6}$$

$$3y = \sqrt{3}x - 1 \Rightarrow y = \frac{\sqrt{3}}{3}x - \frac{1}{3} \Rightarrow \text{شیب} = \frac{\sqrt{3}}{3}$$

زاویه با جهت مثبت محور X ها  $30^\circ$

$$\alpha = 180^\circ - 30^\circ - 120^\circ = 180^\circ - 150^\circ = 30^\circ$$



(ریاضی ۱ - مثلثات: صفحه‌های ۳۰ و ۴۱)

۵۵- گزینه «۳»

(سعید ولی زاره)

$$\frac{1 - \cos x}{1 + \cos x} = 2 \Rightarrow 1 - \cos x = 2 + 2 \cos x \Rightarrow \begin{cases} \cos x = -\frac{1}{3} \\ \sin x < 0 \end{cases}$$

$$\sin^2 x + \cos^2 x = 1 \Rightarrow \sin x = -\frac{\sqrt{8}}{3}$$

$$\Rightarrow \sin x \times \cos x = \left(-\frac{\sqrt{8}}{3}\right) \left(-\frac{1}{3}\right) = \frac{\sqrt{8}}{9} = \frac{2\sqrt{2}}{9}$$

(ریاضی ۱- مثلثات: صفحه‌های ۴۲ تا ۴۶)

۵۶- گزینه «۳»

(امیر زرنوز)

$$1 - \tan^2 \alpha = \frac{2}{3} \Rightarrow \tan^2 \alpha = \frac{1}{3}$$

$$1 + \tan^2 \alpha = \frac{1}{\cos^2 \alpha} \Rightarrow 1 + \frac{1}{9} = \frac{1}{\cos^2 \alpha}$$

$$\Rightarrow \frac{10}{9} = \frac{1}{\cos^2 \alpha} \Rightarrow \cos^2 \alpha = \frac{9}{10}$$

$$\sin^2 \alpha = 1 - \cos^2 \alpha = 1 - \frac{9}{10} = \frac{1}{10}$$

$$\sin^2 \alpha \cos \alpha < 0 \Rightarrow \cos \alpha < 0$$

$$\xrightarrow{\tan \alpha > 0} \sin \alpha < 0 \Rightarrow \sin \alpha = -\sqrt{\frac{1}{10}}, \cos \alpha = -\sqrt{\frac{9}{10}}$$

$$\Rightarrow \sin \alpha \cos \alpha = -\sqrt{\frac{1}{10}} \times \left(-\sqrt{\frac{9}{10}}\right) = \frac{3}{10}$$

(ریاضی ۱- مثلثات: صفحه‌های ۴۲ تا ۴۶)

۵۷- گزینه «۴»

(ممیر علیزاده)

$$\text{نادرست است. } \left(\frac{1}{2}\right)^5 > \left(\frac{1}{2}\right)^3 \xrightarrow{a = \frac{1}{2}} 0 < a < 1 \text{ : گزینه «۱»}$$

$$\text{نادرست است. } \left(-\frac{1}{2}\right)^6 > \left(-\frac{1}{2}\right)^2 \xrightarrow{a = -\frac{1}{2}} -1 < a < 0 \text{ : گزینه «۲»}$$

$$\text{نادرست است. } (-2)^4 > (-2)^5 \xrightarrow{a = -2} a < -1 \text{ یا } a > 1 \text{ : گزینه «۳»}$$

دقت شود که رابطه  $a^5 > a^4$  فقط برای  $a > 1$  برقرار است.

$$\text{درست است. } a^6 > a^4 \Rightarrow a < -1 \text{ : گزینه «۴»}$$

(ریاضی ۱- توان‌های گویا و عبارت‌های جبری: صفحه‌های ۴۸ تا ۵۳)

۵۸- گزینه «۱»

(ابراهیم نبغی)

$$x = \sqrt[3]{2\sqrt{2}} - 1 = \sqrt[3]{\sqrt{2^2} \times 2} - 1 = \sqrt{2} - 1$$

$$\sqrt{x^3 \times x^{-1}} = \sqrt{x^2} = \sqrt{(\sqrt{2}-1)^2} = |\sqrt{2}-1| = \sqrt{2}-1$$

$$\sqrt{3-2\sqrt{2}} = \sqrt{2-2\sqrt{2}+1} = \sqrt{(\sqrt{2}-1)^2} = |\sqrt{2}-1| = \sqrt{2}-1$$

$$\Rightarrow (\sqrt{2}-1)(\sqrt{2}-1) = (\sqrt{2}-1)^2 = 2-2\sqrt{2}+1 = 3-2\sqrt{2}$$

(ریاضی ۱- توان‌های گویا و عبارت‌های جبری: صفحه‌های ۴۸ تا ۵۸ و ۶۲ تا ۶۸)

۵۹- گزینه «۲»

(مهمرب بیبرایی)

الف) به ازای  $a=4$ ،  $b=9$  و  $n=2$  داریم:

$$\sqrt{4+9} = \sqrt{13}$$

$$\sqrt{4} + \sqrt{9} = 2 + 3 = 5$$

بنابراین تساوی «الف» نادرست است.

ب) به شرط بامعنا بودن  $\sqrt[n]{a}$  تساوی همواره درست است.

پ) اگر  $a$  منفی باشد و  $n$  زوج باشد، عبارت  $\sqrt[n]{a^n}$  بامعناست ولی  $\sqrt{a}$

تعریف نشده است پس تساوی همواره درست نیست.

ت) به شرط فرد بودن  $n$  تساوی همواره درست است.

(ریاضی ۱- توان‌های گویا و عبارت‌های جبری: صفحه‌های ۴۸ تا ۵۸)

۶۰- گزینه «۴»

(ممیر علیزاده)

ابتدا پایه‌های دو عدد  $A$  و  $B$  را یکسان می‌کنیم.

$$A = \sqrt{-8\sqrt{32}} = -\sqrt[5]{2^3 \times 2^3} = -\sqrt[5]{2^6} = -2^{\frac{6}{5}}$$

$$B = \sqrt{\left(\frac{1}{2}\right)^{-2}} = \sqrt{(2^{-1})^{-2}} = \sqrt{2^2} = 2^{\frac{2}{2}}$$

$$\Rightarrow (-A \times B)^{\frac{-3}{2}} = \left(2^{\frac{6}{5}} \times 2^{\frac{2}{2}}\right)^{\frac{-3}{2}} = (2^{\frac{4}{5}})^{\frac{-3}{2}} = 2^{-\frac{6}{5}} = \frac{1}{2^{\frac{6}{5}}} = \frac{1}{2^{\frac{6}{5}}}$$

(ریاضی ۱- توان‌های گویا و عبارت‌های جبری: صفحه‌های ۴۸ تا ۵۸)

هندسه ۱

(رضا عباسی اصل)

۶۴- گزینه «۴»

ارتفاع نظیر قاعده مثلث متساوی الساقین DEC را رسم می کنیم، داریم:

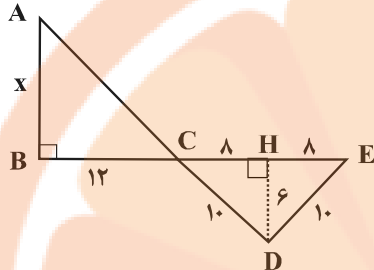
$$CH \quad HE = \frac{16}{2} = 8$$

$$\Delta DEH : DH^2 \quad 10^2 - 8^2 = 36 \\ \Rightarrow DH = 6$$

$$\Delta ABC \sim \Delta CHD$$

$$\Rightarrow \frac{BC}{CH} = \frac{AB}{DH}$$

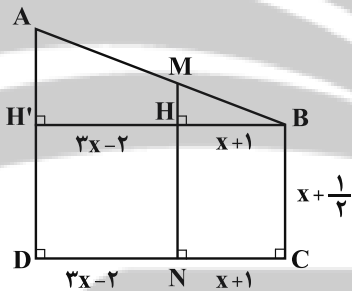
$$\Rightarrow \frac{12}{8} = \frac{x}{6} \Rightarrow x = 9$$



(هندسه ۱ - قضیه تالس، تشابه و کاربردهای آن: صفحه های ۳۸ تا ۴۱)

(فرشاد خرامرزی)

۶۵- گزینه «۳»



از رأس B، خطی به موازات CD رسم می کنیم تا MN و AD را

به ترتیب در H و H' قطع کند. داریم:

$$MH \quad MN - HN = 2x - \left(x + \frac{1}{2}\right) = x - \frac{1}{2}$$

$$AH' \quad AD - H'D = 2x + 2 - \left(x + \frac{1}{2}\right) = x + \frac{3}{2}$$

با استفاده از قضیه تالس در مثلث ABH' داریم:

$$MH \parallel AH' \Rightarrow \frac{MH}{AH'} = \frac{BH}{BH'} \Rightarrow \frac{x - \frac{1}{2}}{x + \frac{3}{2}} = \frac{x + 1}{4x - 1}$$

$$\Rightarrow 4x^2 - 2x + \frac{1}{2} - x = x^2 + \frac{5}{2}x + \frac{3}{2} \Rightarrow 3x^2 - \frac{11}{2}x - 1 = 0$$

$$\Rightarrow 6x^2 - 11x - 2 = 0 \Rightarrow (6x + 1)(x - 2) = 0$$

$$\xrightarrow{x > 0} x = 2 \Rightarrow MN = 2x = 4$$

(هندسه ۱ - قضیه تالس، تشابه و کاربردهای آن: صفحه های ۳۴ تا ۳۷)

(امیر هوشنگ فمسه)

۶۱- گزینه «۲»

در هر مثلث، نسبت اندازه های هر دو ضلع، با عکس نسبت ارتفاع های وارد بر

آنها برابر است، بنابراین داریم:

$$\frac{h_a - h_c}{h_b} = \frac{h_a}{h_b} - \frac{h_c}{h_b}$$

$$\frac{b}{a} - \frac{b}{c} = \frac{4}{3} - \frac{4}{6} = \frac{4}{6} = \frac{2}{3}$$

(هندسه ۱ - قضیه تالس، تشابه و کاربردهای آن: صفحه های ۳۰ تا ۳۳)

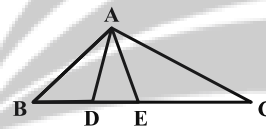
(مهمر فندان)

۶۲- گزینه «۲»

اگر دو مثلث در یک رأس مشترک باشند و قاعده مقابل به این رأس آنها

روی یک خط راست باشد، نسبت مساحت های آنها برابر با نسبت اندازه

قاعده های آنهاست. بنابراین داریم:



$$\begin{cases} \frac{S_{ACE}}{S_{ADE}} = \frac{CE}{DE} = 3 \Rightarrow DE = \frac{1}{3} CE \\ \frac{S_{ACE}}{S_{ABD}} = \frac{CE}{BD} = 2 \Rightarrow BD = \frac{1}{2} CE \end{cases}$$

$$\Rightarrow \frac{BC}{DE} = \frac{BD + DE + CE}{\frac{1}{3} CE} = \frac{\frac{1}{2} CE + \frac{1}{3} CE + CE}{\frac{1}{3} CE} = \frac{11}{2} \quad 5/5$$

(هندسه ۱ - قضیه تالس، تشابه و کاربردهای آن: صفحه های ۳۰ تا ۳۲)

(امیر هوشنگ فمسه)

۶۳- گزینه «۳»

$$\Delta ABF : DE \parallel BF \xrightarrow{\text{قضیه تالس}} \frac{AE}{AF} = \frac{AD}{AB} = \frac{1}{2}$$

$$\Rightarrow AF = 2AE \quad (1)$$

$$\Delta ABC : DF \parallel BC \xrightarrow{\text{قضیه تالس}} \frac{AF}{AC} = \frac{AD}{AB} = \frac{1}{2}$$

$$\Rightarrow AC = 2AF \quad (2)$$

$$(1), (2) \Rightarrow AC = 4AE$$

(هندسه ۱ - قضیه تالس، تشابه و کاربردهای آن: صفحه های ۳۴ تا ۳۷)



(فرشاد فرامرزی)

۶۸- گزینه «۴»

از آن جا که رابطه  $(2\sqrt{3})^2 + (2\sqrt{6})^2 = 6^2$  بین اضلاع مثلث اول برقرار است، طبق عکس قضیه فیثاغورس، مثلث قائم الزاویه می باشد و داریم:

$$S_1 = \frac{1}{2} \times 2\sqrt{3} \times 2\sqrt{6} = 6\sqrt{2}$$

$$\frac{S_2}{S_1} = k^2 \Rightarrow \frac{3\sqrt{2}}{6\sqrt{2}} = k^2 \Rightarrow k^2 = \frac{1}{2} \Rightarrow k = \frac{1}{\sqrt{2}}$$
 از طرفی داریم:

اگر اضلاع مثلث دوم را  $x$  و  $y$  و  $z$  بنامیم، داریم:

$$\frac{x}{2\sqrt{3}} = \frac{y}{2\sqrt{6}} = \frac{z}{6} = \frac{1}{\sqrt{2}} \Rightarrow x = \sqrt{6}, y = 2\sqrt{3}, z = 3\sqrt{2}$$

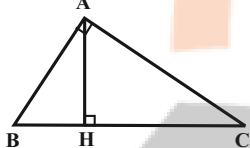
بنابراین اندازه هیچ یک از اضلاع مثلث دوم،  $2\sqrt{6}$  نیست.

(هنرسه ۱- قضیه تالس، تشابه و کاربردهای آن: صفحه های ۳۸ تا ۴۱)

(مسین فزایی)

۶۹- گزینه «۴»

فرض کنید  $BH = 3k$  و  $CH = 4k$  باشد.



طبق روابط طولی در مثلث قائم الزاویه  $ABC$  داریم:

$$AH^2 = BH \times CH \Rightarrow 12^2 = 3k \times 4k$$

$$\Rightarrow 12k^2 = 12 \times 12 \Rightarrow k^2 = 12 \Rightarrow k = 2\sqrt{3}$$

$$BC = 7 \times 2\sqrt{3} = 14\sqrt{3}$$

$$S_{ABC} = \frac{1}{2} AH \times BC = \frac{1}{2} \times 12 \times 14\sqrt{3} = 84\sqrt{3}$$

(هنرسه ۱- قضیه تالس، تشابه و کاربردهای آن: صفحه های ۴۱ و ۴۲)

(سیرمهررضا مسینی فرر)

۷۰- گزینه «۳»

در دو مثلث با ارتفاع های برابر، نسبت مساحت ها با نسبت قاعده ها برابر است،

$$\frac{S_{CDE}}{S_{BDE}} = \frac{2y}{3y} = \frac{2}{3}$$

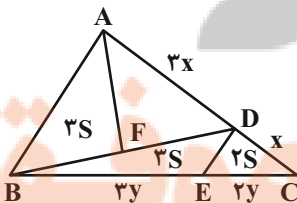
بنابراین داریم:

$$\Rightarrow \begin{cases} S_{CDE} = 2S \\ S_{BDE} = 3S \end{cases}$$

با توجه به تساوی مساحت مثلث های  $ABF$  و  $BDE$ ،  $S_{ABF} = 3S$  است. همچنین داریم:

$$\frac{S_{ABD}}{S_{BDC}} = \frac{AD}{DC} = \frac{3}{1} \Rightarrow \frac{S_{ABD}}{5S} = 3 \Rightarrow S_{ABD} = 15S$$

$$\Rightarrow \frac{S_{ABF}}{S_{ABD}} = \frac{3S}{15S} = \frac{1}{5} \Rightarrow \frac{BF}{BD} = \frac{1}{5}$$



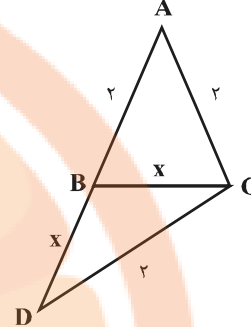
(هنرسه ۱- قضیه تالس، تشابه و کاربردهای آن: صفحه های ۳۰ تا ۳۳)

(علی فتح آباری)

۶۶- گزینه «۳»

دو مثلث متساوی الساقین  $ACD$  و  $BCD$ ، دارای یک زاویه روبه رو به ساق

برابر می باشند (یعنی  $\hat{D}$ ، پس متشابه اند).



$$\frac{BC}{AC} = \frac{DC}{AD} = \frac{BD}{CD}$$

$$\Rightarrow \frac{x}{2} = \frac{2}{x+2} \Rightarrow x^2 + 2x = 4$$

$$\Rightarrow x^2 + 2x + 1 = 5 \Rightarrow (x+1)^2 = 5$$

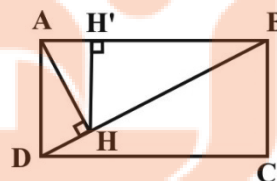
$$\Rightarrow \begin{cases} x = \sqrt{5} - 1 \\ x = -\sqrt{5} - 1 \end{cases} \text{ غ.ق.ق}$$

(هنرسه ۱- قضیه تالس، تشابه و کاربردهای آن: صفحه های ۳۸ تا ۴۱)

(امیرمسین ابومحبوب)

۶۷- گزینه «۱»

در مثلث قائم الزاویه  $ABD$ ، داریم:



$$BD^2 = AB^2 + AD^2 = 12 + 4 = 16 \Rightarrow BD = 4$$

$$AB^2 = BD \cdot BH \Rightarrow 12 = 4 \times BH \Rightarrow BH = 3$$

حال اگر از  $H$ ، عمود  $HH'$  را بر ضلع  $AB$  رسم کنیم، داریم:

$$HH' \parallel AD \Rightarrow \frac{HH'}{AD} = \frac{BH}{BD} \Rightarrow \frac{HH'}{2} = \frac{3}{4}$$

$$\Rightarrow HH' = \frac{3}{2}$$

(هنرسه ۱- قضیه تالس، تشابه و کاربردهای آن: صفحه های ۴۱ و ۴۲)

فیزیک ۱

گزینه ۲ - ۷۱

(زهره آقاممدری)

جمله‌های نادرست:

(آ) الماس جامد بلورین است.

(ب) فاصله ذرات در جامد و مایع در حدود ۱ آنگستروم است.

(پ) دلیل پخش ذرات نمک و جوهر در آب، به حرکت نامنظم و کاتوره‌ای مولکول‌های آب و برخورد مولکول‌های آب با ذرات سازنده‌ی نمک و جوهر مربوط می‌شود.

(فیزیک ۱ - ویژگی‌های فیزیکی مواد؛ صفحه‌های ۲۳ تا ۲۶)

گزینه ۴ - ۷۲

(بیبا فورشیر)

طبق متن کتاب درسی گزینه‌های «۱»، «۲» و «۳» از اثرات کشش سطحی هستند. کشش سطحی ناشی از نیروی هم‌چسبی بین مولکول‌های سطح مایع است. گزینه «۴» به علت بیش‌تر بودن نیروی هم‌چسبی مولکول‌های جیوه از نیروی دگرچسبی بین مولکول‌های جیوه و شیشه است.

(فیزیک ۱ - ویژگی‌های فیزیکی مواد؛ صفحه‌های ۲۸ تا ۳۲)

گزینه ۳ - ۷۳

(سیدامیر نیلویی نهالی)

می‌دانیم فشار کل در عمق  $h$  از یک مایع از رابطه  $P_{کل} = P_0 + \rho gh$  به دست می‌آید. برای عمق  $h$  و  $1/\Delta h$  فشار کل برابر خواهد بود با:

$$h : P_1 = P_0 + \rho gh \Rightarrow P_1 = 10^5 + 10^3 \times 10 \times h$$

$$1/\Delta h : P_2 = P_0 + \rho g(1/\Delta h) \Rightarrow P_2 = 10^5 + 10^3 \times 10 \times (1/\Delta h)$$

می‌دانیم که در نقطه ۲ (عمق  $1/\Delta h$ ) فشار کل ۱۰ درصد بیش‌تر از عمق  $h$  است، بنابراین:

$$P_2 = P_1 + \frac{10}{100} P_1 = 1/1 P_1 \Rightarrow \frac{10^5 + 10^4 \times 1/\Delta h}{10^5 + 10^4 \times h} = 1/1$$

$$\Rightarrow 11 + 1/\Delta h = 10 + 1/\Delta h \Rightarrow 1 = 0/4h \Rightarrow h = 2/\Delta m$$

در نهایت فشار کل در عمق  $2h$  برابر خواهد بود با:

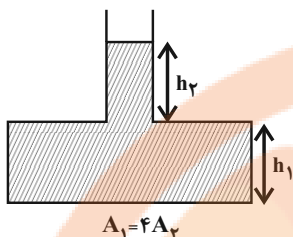
$$P_{کل} = P_0 + \rho g(2h) = 10^5 + 10^3 \times 10 \times 2$$

$$= 1/5 \times 10^5 \text{ Pa} = 1/5 \text{ atm}$$

(فیزیک ۱ - ویژگی‌های فیزیکی مواد؛ صفحه‌های ۳۲ تا ۳۷)

گزینه ۴ - ۷۴

(اسماعیل دراری)



کل جرم آب قرار گرفته در قسمت پهن طرف برابر است با:

$$m_1 = \rho_1 V_1 = 10^3 \times 2 \times 10^{-3} = 2 \text{ kg}$$

چنان‌چه کل قسمت پهن طرف را از آب پر کنیم، نیروی ناشی از این مقدار مایع برابر است با  $20 \text{ N}$ . بنابراین قسمت پهن طرف کاملاً پر می‌شود. از طرفی:

$$F = P_{\text{مایع}} A_1 = (\rho gh_1 + \rho gh_2) A_1$$

$$= \rho gh_1 A_1 + \rho gh_2 (4A_2) = \rho g V_1 + 4 \rho g V_2$$

$$= m_1 g + 4 m_2 g \Rightarrow 60 = 2 \times 10 + 4 \times m_2 \times 10$$

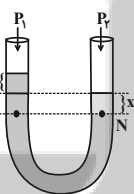
$$\Rightarrow m_2 = 1 \text{ kg}$$

$$\Rightarrow m_1 + m_2 = 2 + 1 = 3 \text{ kg}$$

(فیزیک ۱ - ویژگی‌های فیزیکی مواد؛ صفحه‌های ۳۲ تا ۳۷)

گزینه ۱ - ۷۵

(ناصر امیروار)



از آنجایی که مخزن گاز وصل شده به شاخه سمت راست، فشار بیش‌تری دارد، بنابراین مایع داخل لوله از این شاخه پایین می‌آید و از شاخه سمت چپ بالا خواهد رفت. (نادرستی گزینه‌های «۲» و «۴»)

از طرفی با توجه به برابر بودن قطر دو شاخه لوله، وقتی مایع از شاخه سمت راست به اندازه  $x$  سانتی‌متر پایین بیاید، از شاخه سمت چپ به اندازه  $x$  سانتی‌متر بالا خواهد رفت. بنابراین در سطح هم‌تراز جدید خواهیم داشت:

$$P_M = P_N \Rightarrow P_1 + \rho g(2x) = P_2$$

$$\Rightarrow 10^5 \times 10^3 = 10^3 \times 10^3 + 4000 \times 10 \times 2x$$

$$\Rightarrow x = 0/25 \text{ m} = 25 \text{ cm}$$

(فیزیک ۱ - ویژگی‌های فیزیکی مواد؛ صفحه‌های ۳۲ تا ۳۷)

۷۶- گزینه «۱»

(مصطفی کیانی)

فشار جیوه در ته بسته لوله را از پاسکال به سانتی متر جیوه تبدیل می کنیم. به همین منظور از رابطه  $P = \rho gh$  استفاده می کنیم و ارتفاع ستون جیوه معادل این فشار را می یابیم.

$$P = \rho gh \rightarrow 6750 = 13500 \times 10 \times h$$

$$P = 6750 \text{ Pa}, g = 10 \frac{\text{N}}{\text{kg}}$$

$$\rho = 13500 \frac{\text{g}}{\text{cm}^3} = 13500 \frac{\text{kg}}{\text{m}^3}$$

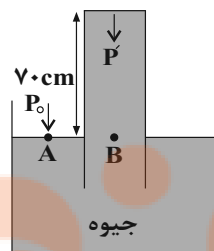
$$h = 0.05 \text{ m} \times 100 \rightarrow h = 5 \text{ cm} \Rightarrow P = 5 \text{ cmHg}$$

چون ارتفاع جیوه ای که فشار  $6750 \text{ Pa}$  را ایجاد می کند برابر  $5 \text{ cm}$  است، بنابراین فشار وارد بر ته لوله  $5 \text{ cmHg}$  است.

مطابق شکل زیر، فشار نقطه A برابر با فشار نقطه B است. زیرا هم تراز در یک مایع ساکن هستند. از طرف دیگر، فشار نقطه A برابر فشار هوا ( $P_0$ ) و فشار نقطه B برابر مجموع فشار ستون جیوه و فشاری است که ته بسته لوله بر جیوه وارد می کند. بنابراین می توان نوشت:

$$P_A = P_B \Rightarrow P_0 = P_{\text{ستون جیوه}} + P_{\text{ته لوله}}$$

$$\frac{P_0}{\rho_{\text{ستون جیوه}}} = \frac{P_{\text{ته لوله}}}{\rho_{\text{ستون جیوه}}} + 5 \Rightarrow P_0 = 70 + 5 \Rightarrow P_0 = 75 \text{ cmHg}$$

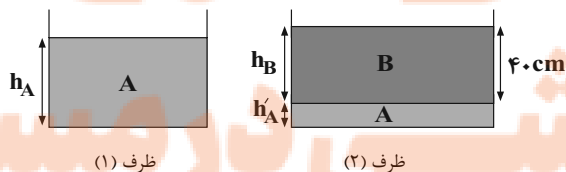


(فیزیک ۱ - ویژگی های فیزیکی مواد: صفحه های ۳۲ تا ۳۸)

۷۷- گزینه «۴»

(امیرمسین برادران)

ابتدا نسبت ارتفاع مایع A را در دو ظرف به دست می آوریم:



$$V_A = V'_A \rightarrow A h_A = A h'_A$$

$$\frac{A \times d_1}{d_1} \rightarrow h'_A = \frac{h_A}{4}$$

اکنون با توجه به رابطه فشار ناشی از ستون مایع داریم:

$$P_1 = P_2 \Rightarrow \rho_A g h_A = \rho_A g h'_A + \rho_B g h_B$$

$$h'_A = \frac{h_A}{4}, \rho_B = 1/2 \frac{\text{g}}{\text{cm}^3} = 1200 \frac{\text{kg}}{\text{m}^3}$$

$$\rho_A g h_A = P_1, g = 10 \frac{\text{N}}{\text{kg}}$$

$$P_1 = \frac{P_1}{4} + 1200 \times 10 \times 4 \times 10 \Rightarrow \frac{3}{4} P_1 = 4800$$

$$\Rightarrow P_1 = 6400 \text{ Pa} = 6/4 \text{ kPa}$$

(فیزیک ۱ - ویژگی های فیزیکی مواد: صفحه های ۳۲ تا ۴۰)

۷۸- گزینه «۱»

(امیرمسین میوزی)

با افزایش عمق مایع از سطح آزاد آن، فشار بیشتر می شود. از این رو به دلیل اختلاف فشار موجود در بالا و پایین جسمی که در شاره قرار دارد، نیرویی بالاسو بر جسم وارد می شود که همان نیروی شناوری است.

(فیزیک ۱ - ویژگی های فیزیکی مواد: صفحه های ۴۰ تا ۴۳)

۷۹- گزینه «۳»

(مصطفی کیانی)

طبق معادله پیوستگی برای شاره تراکم ناپذیر، به صورت زیر تندی آب در مقطع B را می یابیم:

$$A_A v_A = A_B v_B \rightarrow A = \pi r^2 = \pi \frac{D^2}{4}$$

$$\pi \frac{D_A^2}{4} \times v_A = \pi \frac{D_B^2}{4} \times v_B$$

$$\Rightarrow D_A^2 v_A = D_B^2 v_B \rightarrow \frac{D_A = 2 D_B}{v_A = \frac{m}{s}}$$

$$\Rightarrow 4 D_B^2 \times 6 = D_B^2 v_B \Rightarrow v_B = 24 \frac{m}{s}$$

(فیزیک ۱ - ویژگی های فیزیکی مواد: صفحه های ۴۳ تا ۴۵)

۸۰- گزینه «۲»

(مسین مفرومی)

شناوری کشتی فولادی در آب دریا را می توان به واسطه نیروی شناوری وارد بر آن (اصل ارشمیدس) توجه کرد ولی باقی گزینه ها را می توان به وسیله اصل برنولی توجه نمود.

(فیزیک ۱ - ویژگی های فیزیکی مواد: صفحه های ۴۳ تا ۴۷)

شیمی ۱

۸۱- گزینه ۳»

(امیر فاطمین)

عبارت‌های (ب) و (پ) درست است.  
بررسی عبارت‌های نادرست:

عبارت (الف): هر چه لایه‌های الکترونی از هسته دورتر باشد، انرژی الکترون بیشتر است. بنابراین، فاصله الکترون از هسته با سطح انرژی آن، رابطه مستقیم دارد.

عبارت (ت): حداکثر گنجایش الکترونی زیرلایه‌ها از رابطه  $4l + 2$  به دست می‌آید.

(شیمی ۱- کیوان زارگه الفبای هستی، صفحه‌های ۲۴ تا ۲۷ و ۲۹)

۸۲- گزینه ۳»

(عسین ناصری ثانی)

بررسی گزینه‌های نادرست:

گزینه «۱»: نادرست، مطابق این مدل هر بخش پرننگ در شکل، نشان‌دهنده مهم‌ترین بخش از یک لایه الکترونی است که الکترون‌های آن لایه، بیشتر وقت خود را در آن فاصله از هسته سپری می‌کنند. در واقع براساس این مدل، الکترون در هر لایه‌ای که باشد، در همه نقاط اطراف هسته حضور می‌یابد اما در بخش پرننگ هر لایه، احتمال حضور بیشتری دارد.

گزینه «۲»: از آنجا که مدل اتمی بور فقط توانست طیف نشری خطی هیدروژن را توجیه نماید بنابراین دانشمندان برای توجیه و علت ایجاد طیف نشری خطی دیگر عناصرها و چگونگی نشر نور توسط اتم‌ها، این ساختار لایه‌ای را برای اتم ارائه کردند.

گزینه «۴»: براساس این مدل، الکترون‌ها در اتم برای تبادل انرژی هنگام انتقال بین لایه‌ها با محدودیت مشابهی همانند بالا رفتن از پلکان یا تردبان (نه سطح شیب‌دار یا سربالایی) مواجه هستند.

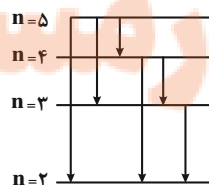
(شیمی ۱- کیوان زارگه الفبای هستی، صفحه‌های ۲۴ و ۲۵)

۸۳- گزینه ۲»

(عمیر زینی)

گزینه «۱»: در طیف نشری - خطی هیدروژن، با افزایش طول موج نوارها، فاصله بین نوارها افزایش می‌یابد.

گزینه «۲»:



گزینه «۳»: سطح انرژی لایه‌ها در هر اتم منحصر به فرد است.  
گزینه «۴»: هر بخش پرننگ در ساختار لایه‌ای، نشان‌دهنده ناحیه‌ای است که احتمال حضور الکترون در آن بیشتر است.

(شیمی ۱- کیوان زارگه الفبای هستی، صفحه‌های ۲۴ تا ۲۷)

۸۴- گزینه ۳»

(حسن رمعی کوکنده)

گزینه ۳»

بررسی گزینه‌ها:

گزینه «۱»: زیرلایه‌های  $4f$ ،  $5d$ ،  $6p$  و  $7s$  دارای  $n + l = 7$  و زیرلایه‌های  $3s$  و  $2p$  دارای  $n + l = 3$  هستند.

گزینه «۲»: نوار رنگی حاصل از انتقال الکترون اتم هیدروژن از  $n = 3$  به  $n = 2$  به رنگ سرخ می‌باشد که با رنگ شعله لیتیم کلرید مشابه است.

گزینه «۳»:

۵ الکترون ظرفیت  $\Rightarrow 1s^2 2s^2 2p^6 3s^2 3p^6 3d^1 4s^2 4p^3$

۶ زیرلایه پر شده است.  $\Rightarrow 1s^2 2s^2 2p^6 3s^2 3p^6 3d^1 4s^1$

گزینه «۴»: در جدول دوره‌ای ۳۶ عنصر دسته  $p$  و ۴۰ عنصر دسته  $d$  وجود دارد که نسبت خواسته شده برابر  $9/40$  می‌باشد.  $(9/40)$

(شیمی ۱- کیوان زارگه الفبای هستی، صفحه‌های ۲۲ و ۲۷ تا ۳۴)

۸۵- گزینه ۳»

(قادر باقاری)

گزینه ۳»

بررسی گزینه‌ها:

گزینه «۱»: هر چه طول موج یک نور کوتاه‌تر باشد، انرژی آن بیش‌تر بوده و در هنگام عبور از منشور، بیش‌تر منحرف می‌شود.

گزینه «۲»: در ساختار لایه‌ای اتم با دور شدن از هسته، سطح انرژی لایه‌ها به یکدیگر نزدیک‌تر شده و اختلاف سطح انرژی لایه‌های متوالی کاهش می‌یابد.

گزینه «۳»: آرایش الکترونی یون  $Cr^{+}$ :

$1s^2 2s^2 2p^6 3s^2 3p^6 3d^5$

تعداد الکترون‌ها در سومین لایه:  $2 + 6 + 5 = 13$

تعداد الکترون‌ها در زیرلایه  $d$  با  $2 = (d) \Rightarrow 13 - 5 = 8$

گزینه «۴»: آلومینیم اکسید:  $Al_2O_3 \Rightarrow$  نسبت شمار آنیون‌ها به کاتیون‌ها:

$\frac{3}{2}$  منیزیم فلورید:  $MgF_2 \Rightarrow$  نسبت شمار آنیون‌ها به کاتیون‌ها:  $2$

نسبت خواسته شده  $\frac{3}{2}$

(شیمی ۱- کیوان زارگه الفبای هستی، صفحه‌های ۲۰، ۲۷، ۳۰ تا ۳۴، ۳۷ تا ۳۹)

مورد چهارم: عنصر D متعلق به گروه ۲ و دوره چهارم جدول دوره‌ای است و فرمول سولفید آن به صورت DS است.

(شیمی ۱- کیهان زاگراه الفبای هستی، صفحه‌های ۳۷ تا ۳۹)

۸۹- گزینه «۲» (مرتضی زارعی)

منیزیم اکسید (MgO) همانند کلسیم نیتريد (Ca<sub>۳</sub>N<sub>۲</sub>) یک ترکیب یونی دوتایی است چون از دو عنصر ساخته شده است.

هنگام تشکیل هر مول MgO، ۲ مول الکترون و هنگام تشکیل هر مول کلسیم نیتريد ۶ مول الکترون بین کاتیون و آنیون مبادله می‌شود. اگر فرض کنیم در تشکیل هر دو ترکیب ۱ مول الکترون مبادله شده باشد داریم:

$$1 \text{ mole}^- \times \frac{1 \text{ mol MgO}}{2 \text{ mole}^-} \times \frac{40 \text{ g MgO}}{1 \text{ mol MgO}} = 20 \text{ g MgO}$$

$$1 \text{ mole}^- \times \frac{1 \text{ mol Ca}_3\text{N}_2}{6 \text{ mole}^-} \times \frac{148 \text{ g Ca}_3\text{N}_2}{1 \text{ mol Ca}_3\text{N}_2} \approx 24.7 \text{ g Ca}_3\text{N}_2$$

$$\frac{\text{جرم Ca}_3\text{N}_2}{\text{جرم MgO}} = \frac{24.7}{20} \approx 1.24$$

(شیمی ۱- کیهان زاگراه الفبای هستی، صفحه‌های ۳۷ تا ۳۹)

۹۰- گزینه «۱» (علی امینی)

فقط مورد سوم نادرست است.

با توجه به روند پر شدن زیرلایه‌های لایه سوم (۳ n) و لایه چهارم (۴ n) عدد اتمی عناصر را مشخص می‌کنیم:



بررسی موارد:

$$\text{مورد اول} \quad 24 - 20 = 4 = 3 - 2 = 1$$

مورد دوم) به جز عنصر X که دارای زیرلایه 4s<sup>1</sup> است، سایر عناصرها دارای زیرلایه 4s<sup>2</sup> می‌باشند.

مورد سوم) نسبت تعداد الکترون‌های زیرلایه‌های 3d به 4s در یون‌های پایدار X و Y یکسان نیست.



(شیمی ۱- کیهان زاگراه الفبای هستی، صفحه‌های ۳۰ تا ۳۳، ۳۷ تا ۳۹)

۸۶- گزینه «۲» (حسن عیسی زاره)

موارد آ، پ و ت درست هستند.

بررسی موارد:

آ و پ) عنصر A از دوره چهارم و گروه ۵، دارای عدد اتمی ۲۳ است.

بنابراین یون M<sup>۳+</sup> دارای ۲۳ الکترون بوده و عدد اتمی آن برابر ۲۶ (Fe) است.

ب) در اتم A الکترون‌های مربوط به زیرلایه‌های 4p<sup>۶</sup>، 3d<sup>۳</sup>، ۳p<sup>۶</sup> و ۳s<sup>۲</sup> هستند.

ت) اتم A دارای آرایش الکترونی [18 Ar] 3d<sup>۳</sup> 4s<sup>۲</sup> بوده که در A<sub>۲</sub>O<sub>۳</sub> با از دست دادن ۳ الکترون به A<sup>۳+</sup> تبدیل شده است.

ث) اتم‌های A و M به ترتیب دارای ۲۸ و ۳۰ نوترون هستند. اختلاف تعداد نوترون‌ها در هسته اتم این دو عنصر برابر ۲ است.

(شیمی ۱- کیهان زاگراه الفبای هستی، صفحه‌های ۳۰ تا ۳۳ و ۳۷ تا ۳۹)

۸۷- گزینه «۲» (علی مبینی)

بررسی موارد نادرست:

آ) زیرلایه 3d از لایه سوم است اما در عناصر دوره سوم، الکترونی وارد آن نمی‌شود. الکترون گیری این زیرلایه در عناصر دوره چهارم انجام می‌شود.

ت) ۷ عنصر گروه اول و ۶ عنصر گروه دوم به همراه هلیوم از گروه ۱۸ام، عناصر دسته s را تشکیل می‌دهند.

ث) این مورد برای عناصر دسته s و p درست است، اما در عناصر دسته d، الکترون‌های زیرلایه‌های s لایه آخر و d لایه ماقبل آخر، الکترون‌های ظرفیت هستند.

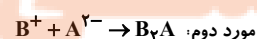
(شیمی ۱- کیهان زاگراه الفبای هستی، صفحه‌های ۳۰ تا ۳۳)

۸۸- گزینه «۳» (امیرمهد سعیری)

موارد اول و دوم درست‌اند.

طبق آرایش لایه ظرفیت داده شده برای عناصر، نماد یون‌های پایدار این عناصر به صورت A<sup>۲-</sup>، B<sup>+</sup>، C<sup>۳-</sup> و D<sup>۲+</sup> است.

مورد اول: ترکیب یونی حاصل از B<sup>+</sup> و C<sup>۳-</sup> به صورت B<sub>۳</sub>C می‌باشد که نسبت مدنظر مشابه Li<sub>۳</sub>N است.



مورد سوم: C عنصری از دسته p بوده و می‌تواند با گرفتن ۳ الکترون به آرایش پایدار گاز نجیب هم‌دوره خود برسد.

حسابان ۲

گزینه ۱» ۹۱

(علی سلامت)

نقطه  $A(-2, 4)$  روی تابع  $f(3-x)+1$  قرار دارد. بنابراین:

$$y = f(3-x)+1 \xrightarrow{A(-2,4)} f(\delta)+1=4 \Rightarrow f(\delta)=3$$

نقطه  $A'(3, -5)$  نیز روی تابع  $y = -f(kx-1)+m$  قرار دارد.

$$\Rightarrow y = -f(kx-1)+m \xrightarrow{A'(3,-5)} -f(3k-1)+m = -5$$

$$\Rightarrow f(3k-1) = m + 5 \quad (1)$$

از طرفی چون  $A(-2, 4)$  نقطه متناظر  $A'(3, -5)$  است، داریم:

$$3k-1=5 \Rightarrow k=2$$

در پایان هم در رابطه (۱) به جای  $k$  عدد ۲ را قرار می‌دهیم و مقدار  $m$  را محاسبه می‌کنیم.

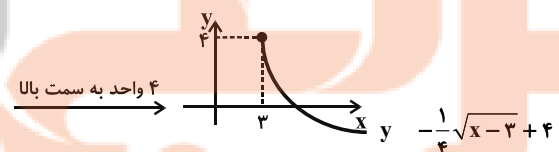
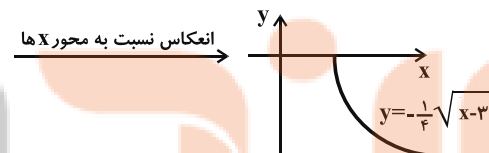
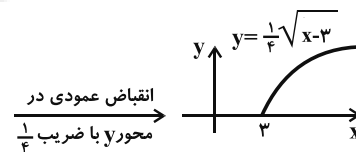
$$f(3k-1) = m + 5 \xrightarrow{k=2} f(\delta) = m + 5$$

$$\xrightarrow{f(\delta)=3} m = -2 \Rightarrow m.k = -4$$

(حسابان ۲ - تابع: صفحه‌های ۱ تا ۱۲)

گزینه ۱» ۹۲

(مهمرب پیمان)



(حسابان ۲ - تابع: صفحه‌های ۱ تا ۱۲)

گزینه ۱» ۹۳

(یاسین سپهر)

دامنه و برد  $f(x)$  را از روی نمودار داده شده مشخص می‌کنیم. دامنه

$f(x)$  برابر  $[-2, 2]$  و برد آن  $[0, 2]$  می‌باشد. حال دامنه و برد

$y = 3f(2x-1)+1$  را به صورت زیر پیدا می‌کنیم:

$$-2 \leq 2x-1 \leq 2 \Rightarrow -1 \leq 2x \leq 4 \Rightarrow -\frac{1}{2} \leq x \leq 2$$

پس دامنه تابع  $y = 3f(2x-1)+1$  بازه  $[-\frac{1}{2}, 2]$  می‌باشد. بنابراین

$$.b=2 \text{ و } a=-\frac{1}{2}$$

$$0 \leq f(2x-1) \leq 2 \xrightarrow{\times 3} 0 \leq 3f(2x-1) \leq 6$$

$$\xrightarrow{+1} -1 \leq 3f(2x-1)+1 \leq 7$$

پس برد تابع  $y = 3f(2x-1)+1$  بازه  $[1, 7]$  است. یعنی:

$c=1$  و  $d=7$  بنابراین:

$$\frac{c.d}{a.b} = \frac{1 \times 7}{(-\frac{1}{2}) \times 2} = -7$$

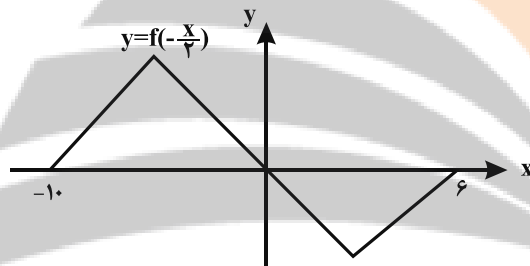
(حسابان ۲ - تابع: صفحه‌های ۱ تا ۱۲)

گزینه ۳» ۹۴

(غزیزاله علی‌اصغری)

ابتدا از روی نمودار  $f(x)$  نمودار  $f(-x)$  را رسم کرده و سپس در راستای افقی

آن را ۲ برابر منبسط می‌کنیم تا  $f(-\frac{x}{2})$  به دست آید.



حال دامنه تابع  $g(x) = xf(-\frac{x}{2})$  را می‌یابیم:

$$xf(-\frac{x}{2}) \geq 0$$

	-1	0	2	6
x	-	+	-	+
$f(-\frac{x}{2})$	+	-	+	-
$xf(-\frac{x}{2})$	-	-	-	-

$$\Rightarrow D_g = \{-1, 0, 6\}$$

(حسابان ۲ - تابع: صفحه‌های ۱ تا ۱۰)

گزینه ۲» ۹۵

(علی ونگل‌فراهانی)

ابتدا باید نمودار تابع  $f(x)$  را رسم کنیم. برای این کار ابتدا نمودار

$y = x^3 - 1$  و  $y = (x-1)^3 + 4$  را رسم می‌کنیم و بازه موردنظر را

نگه می‌داریم.

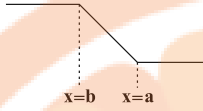


(بجواب سراج)

گزینه ۲ - ۹۸

چون تابع به صورت آبخاری یا سرسره‌ای است و قرار است نزولی باشد، پس باید  $a > b$  باشد، این توابع بین ریشه‌های عبارت داخل قدرمطلق اکیداً یکنوا هستند پس ۵ و -۳ همان ریشه‌ها هستند:

$$\left. \begin{matrix} a = 5 \\ b = -3 \end{matrix} \right\} \Rightarrow (a, b) = (5, -3)$$



(مسئله ۲ - تابع: صفحه‌های ۱۵ تا ۱۸)

(مصطفی کرمی)

گزینه ۳ - ۹۹

چون تابع  $f$  نزولی است و زیر رادیکال هم باید نامنفی باشد، داریم:

$$f(x) - f(|x-1|) \geq 0 \Rightarrow f(x) \geq f(|x-1|) \xrightarrow{\text{ف اکیداً نزولی}} 2 \leq |x-1|$$

$$\xrightarrow{\text{به توان ۲}} 4 \leq x^2 - 2x + 1 \Rightarrow x^2 - 2x - 3 \geq 0 \Rightarrow (x-3)(x+1) \geq 0$$

$$\Rightarrow D_g = (-\infty, -1] \cup [3, +\infty)$$

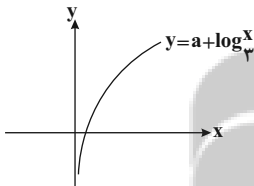
(مسئله ۲ - تابع: صفحه‌های ۱۵ تا ۱۸)

(هسین اسغینی)

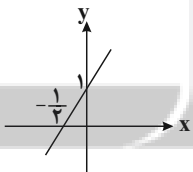
گزینه ۲ - ۱۰۰

ابتدا شکل کلی از نمودار تابع  $f(x) = \begin{cases} a - \log_{\frac{1}{3}} x; & x \geq 3 \\ 2x + 1; & x < 3 \end{cases}$  را رسم می‌کنیم:

$$y = a - \log_{\frac{1}{3}} x = a - \log_{3^{-1}} x = a + \log_3 x$$

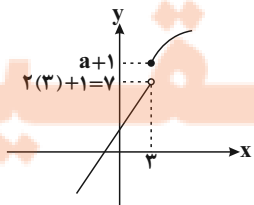


$$y = 2x + 1$$



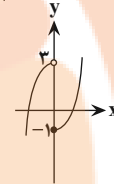
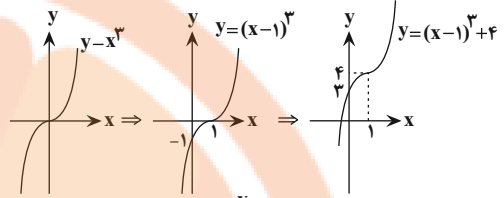
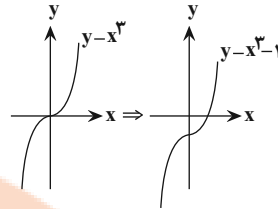
حال هر دو نمودار را در یک دستگاه مختصات رسم می‌کنیم:

شرط صعودی بودن  $f$  است. برای صعودی بودن باید داشته باشیم:



$$7 \leq a + 1 \Rightarrow 6 \leq a$$

(مسئله ۲ - تابع: صفحه‌های ۱۵ تا ۱۸)



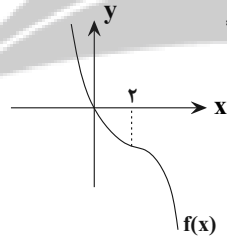
با توجه به نمودار تابع  $f$  واضح است که اگر  $\alpha \in [-1, 3]$  باشد، آن‌گاه معادله  $f(x) = \alpha$  دو جواب دارد. پس خط  $y = \alpha$  به‌ازای  $\alpha \in \{-1, 0, 1, 2\}$  در دو نقطه با نمودار تابع  $f$  برخورد می‌کند. پس ۴ مقدار صحیح برای  $\alpha$  وجود دارد.

(مسئله ۲ - تابع: صفحه‌های ۱۳ و ۱۴)

گزینه ۲ - ۹۶

(علی وکی فراهانی)

نمودار تابع مذکور باید مانند شکل مقابل باشد: درواقع کافی است که  $f(0) = 0$



$$f(0) = -(-2)^3 + a = 0 \Rightarrow a = -8$$

(مسئله ۲ - تابع: صفحه‌های ۱۳ و ۱۴)

گزینه ۱ - ۹۷

(علی وکی فراهانی)

در توابع اکیداً صعودی داریم:

$$x_2 > x_1 \Rightarrow f(x_2) > f(x_1)$$

$$2 > 1 \Rightarrow f(2) > f(1) \Rightarrow m - 4 > m^2 - 4m \Rightarrow m^2 - 5m + 4 < 0$$

$$\Rightarrow (m-1)(m-4) < 0 \Rightarrow m \in (1, 4)$$

چون  $m$  عددی طبیعی است، مقادیر طبیعی  $2, 3$  در بازه موردنظر قرار دارد:

$$m = 2 \Rightarrow f = \{(1, -4), (2, -2), (2, 6), (3, 8)\}$$

در این صورت به‌دلیل وجود دو زوج مرتب  $(2, -2)$  و  $(2, 6)$  دیگر  $f$  تابع نیست. (غیرقابل قبول)

$$m \in \mathbb{N} \Rightarrow m = 3 \Rightarrow f = \{(1, -3), (2, -1), (3, 6), (3, 8)\}$$

در این صورت به‌دلیل وجود دو زوج مرتب  $(3, 6)$  و  $(3, 8)$  دیگر  $f$  تابع نیست. (غیرقابل قبول)

در نتیجه هیچ مقدار طبیعی برای  $m$  وجود ندارد.

(مسئله ۲ - تابع: صفحه‌های ۱۵ تا ۱۸)



هندسه ۳

گزینه ۱ «۱»

(عادل ابراهیمی)

$$\Rightarrow \begin{bmatrix} x & 2x & -x \\ y & 2y & -y \\ z & 2z & -z \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} a & 2 & d \\ b & -2 & e \\ c & 4 & f \end{bmatrix}$$

$$\Rightarrow \begin{cases} 2x = 2 \Rightarrow x = 1 \\ 2y = -2 \Rightarrow y = -1 \\ 2z = 4 \Rightarrow z = 2 \end{cases}$$

بنابراین داریم:

$$a + c + e = x + z - y = 1 + 2 + 1 = 4$$

(هندسه ۳- ماتریس و کاربردها: صفحه‌های ۱۷ تا ۱۹)

(مسعود رویشی)

گزینه ۴ «۴»

اگر D ABC باشد و سطر دوم ماتریس A را با A<sub>۲</sub> و ستون اول

ماتریس C را با C<sub>۱</sub> نمایش دهیم، آنگاه داریم:

$$d_{۲۱} A_{۲} \times B \times C_{۱} = \begin{bmatrix} 2 & 1 & 2 \\ -2 & 2 & -1 \\ 1 & 0 & 1 \end{bmatrix} \begin{bmatrix} 4 \\ 1 \\ -2 \end{bmatrix}$$

$$\begin{bmatrix} 3 & 7 & 5 \\ 1 \\ -2 \end{bmatrix} = 9$$

(هندسه ۳- ماتریس و کاربردها: صفحه‌های ۱۷ تا ۱۹)

(امیرحسین ابومحبوب)

گزینه ۳ «۳»

فرض کنید  $A = \begin{bmatrix} a & 0 & 0 \\ 0 & a & 0 \\ 0 & 0 & a \end{bmatrix}$ ،  $a \in \mathbb{R}$  باشد. در این صورت داریم:

$$AB \begin{bmatrix} a & 0 & 0 \\ 0 & a & 0 \\ 0 & 0 & a \end{bmatrix} \begin{bmatrix} 1 & 2 & -3 \\ 3 & 1 & 2 \\ -1 & -3 & 2 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} a & 2a & -3a \\ 3a & a & 2a \\ -a & -3a & 2a \end{bmatrix}$$

$$AB \text{ مجموع درایه‌های } 4a \Rightarrow 4a = 12 \Rightarrow a = 3$$

$$A \text{ مجموع درایه‌های } 3a = 3 \times 3 = 9$$

(هندسه ۳- ماتریس و کاربردها: صفحه‌های ۱۲ و ۱۷ تا ۱۹)

$$A = \begin{bmatrix} 0 & -1 & -2 \\ 1 & 0 & -1 \\ 2 & 1 & 0 \end{bmatrix} \text{ و } B = \begin{bmatrix} 2 & 1 & 2 \\ 3 & 4 & 1 \\ 4 & 5 & 6 \end{bmatrix}$$

$$A + B = \begin{bmatrix} 2 & 0 & 0 \\ 4 & 4 & 0 \\ 6 & 6 & 6 \end{bmatrix}$$

اگر به تعریف ماتریس‌های A و B دقت کنیم، درایه‌های بالای قطر اصلی آنها

قرینه‌اند، پس مجموع این درایه‌ها صفر است.

(هندسه ۳- ماتریس و کاربردها: صفحه‌های ۱۰ تا ۱۴)

(مهمدیوار نوری)

گزینه ۲ «۲»

طبق تعریف ماتریس B داریم:

$$B = \begin{bmatrix} 2 & 3 & 4 \\ 4 & 6 & 8 \\ 6 & 9 & 12 \end{bmatrix}$$

دو ماتریس A و B مساوی یکدیگرند، پس درایه‌های آنها باید نظیر به

نظیر برابر یکدیگر باشند.

$$\begin{cases} m = 2 \\ n - 1 = 6 \Rightarrow n = 7 \\ k + 1 = 12 \Rightarrow k = 11 \end{cases}$$

$$m + n + k = 2 + 7 + 11 = 20$$

(هندسه ۳- ماتریس و کاربردها: صفحه‌های ۱۰ تا ۱۳)

(رضا عباسی اصل)

گزینه ۱ «۱»

واضح است که A، ماتریسی ۳×۱ می‌باشد، بنابراین اگر  $\begin{bmatrix} x \\ y \\ z \end{bmatrix}$  در

نظر گرفته شود، آنگاه داریم:

$$\begin{bmatrix} x \\ y \\ z \end{bmatrix} \times \begin{bmatrix} 1 & 2 & -1 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} a & 2 & d \\ b & -2 & e \\ c & 4 & f \end{bmatrix}$$

۱۰۶- گزینه «۲»

(پواد ماتمی)

$$(A - B)^T = A^T - AB - BA + B^T$$

$$\Rightarrow \begin{bmatrix} -2 & 1 \\ 2 & 2 \end{bmatrix} \begin{bmatrix} -2 & 1 \\ 2 & 2 \end{bmatrix} + \begin{bmatrix} 2 & 8 \\ 4 & 18 \end{bmatrix} + \begin{bmatrix} 3 & 4 \\ -4 & 3 \end{bmatrix} - AB - BA$$

$$\Rightarrow \begin{bmatrix} 6 & 0 \\ 0 & 6 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 5 & 12 \\ 0 & 21 \end{bmatrix} - AB - BA$$

$$\Rightarrow AB + BA = \begin{bmatrix} 5 & 12 \\ 0 & 21 \end{bmatrix} - \begin{bmatrix} 6 & 0 \\ 0 & 6 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} -1 & 12 \\ 0 & 15 \end{bmatrix}$$

(هنرسه ۳- ماتریس و کاربردها: صفحه‌های ۱۷ تا ۲۱)

۱۰۷- گزینه «۴»

(عباس اسدی امیرآبادی)

$$A^T = A \times A = \begin{bmatrix} 1 & 1 & 1 \\ 0 & 0 & 0 \\ 1 & 1 & 1 \end{bmatrix} \begin{bmatrix} 1 & 1 & 1 \\ 0 & 0 & 0 \\ 1 & 1 & 1 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 2 & 2 & 2 \\ 0 & 0 & 0 \\ 2 & 2 & 2 \end{bmatrix} \quad 2A$$

$$A^3 \quad A^T \times A = 2A \times A = 2A^2 = 4A = 2^2 A$$

:

$$A^{12} \quad 2^{11} A \Rightarrow \text{مجموع درایه‌ها} \quad 6 \times 2^{11} = 3 \times 2^{12}$$

(هنرسه ۳- ماتریس و کاربردها: صفحه‌های ۱۷ تا ۲۱)

۱۰۸- گزینه «۳»

(امیرمسین ابومحبوب)

$$C \quad AB \quad \begin{bmatrix} 1 & -1 & 0 \\ 2 & -1 & -1 \end{bmatrix} \begin{bmatrix} 1 & -1 \\ 2 & 1 \\ 3 & -2 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} -1 & -2 \\ -3 & -1 \end{bmatrix}$$

$$\Rightarrow C^T = \begin{bmatrix} -1 & -2 \\ -3 & -1 \end{bmatrix} \begin{bmatrix} -1 & -2 \\ -3 & -1 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 7 & 4 \\ 6 & 7 \end{bmatrix}$$

بنابراین مجموع درایه‌های غیرواقع بر قطر اصلی ماتریس  $C^T$ ، برابر

$$10 = 4 + 6 \text{ است.}$$

(هنرسه ۳- ماتریس و کاربردها: صفحه‌های ۱۲ و ۱۷ تا ۲۱)

۱۰۹- گزینه «۲»

(سید ممرضنا مسینی فر)

$$AB + BA = \begin{bmatrix} a & 1 \\ 1 & b \end{bmatrix} \begin{bmatrix} 0 & a \\ b & 0 \end{bmatrix} + \begin{bmatrix} 0 & a \\ b & 0 \end{bmatrix} \begin{bmatrix} a & 1 \\ 1 & b \end{bmatrix}$$

$$\Rightarrow \begin{bmatrix} b & a^2 \\ b^2 & a \end{bmatrix} + \begin{bmatrix} a & ab \\ ab & b \end{bmatrix} = \bar{O}$$

$$\Rightarrow \begin{bmatrix} a+b & a^2+ab \\ b^2+ab & a+b \end{bmatrix} = \bar{O}$$

$$\Rightarrow (a+b) \begin{bmatrix} 1 & a \\ b & 1 \end{bmatrix} = \bar{O} \Rightarrow a+b=0$$

(هنرسه ۳- ماتریس و کاربردها: صفحه‌های ۱۳ تا ۲۱)

۱۱۰- گزینه «۳»

(مبیر ممری نویسی)

دو ماتریس  $A$  و  $I$  تعویض پذیر هستند، بنابراین داریم:

$$B - 2A - I \Rightarrow B^T = (2A - I)^T$$

$$\Rightarrow B^T = 4A^T - 4A + I \xrightarrow{A^T=A} \rightarrow$$

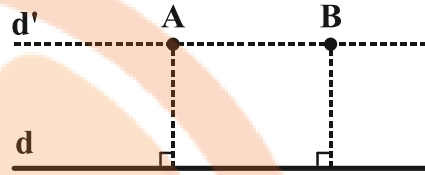
$$B^T - 4A + 4A + I \Rightarrow B^T = I \xrightarrow{\text{به توان ۵۰}} B^{100} = I$$

(هنرسه ۳- ماتریس و کاربردها: صفحه‌های ۱۷ تا ۲۱)

ریاضیات گسسته

۱۱۱- گزینه «۳»

(امیرمسین ابومصوب)



مطابق شکل، نقاط A و B روی خط  $d'$  موازی با خط  $d$  قرار دارند و در نتیجه از خط  $d$  به یک فاصله‌اند. ولی بدیهی است که خط  $d$  از وسط پاره خط AB عبور نمی‌کند. بنابراین گزاره‌های p و q در گزینه «۳» هم‌ارز نیستند.

(ریاضیات گسسته - آشنایی با نظریه اعداد؛ صفحه‌های ۶ تا ۸)

۱۱۲- گزینه «۴»

(مرتضی فعیم‌علوی)

مثال نقض برای گزینه‌های «۱» تا «۳» به صورت زیر است:

گزینه «۱»: اگر  $a = -1$ ، آنگاه عکس این گزاره نادرست است.

گزینه «۲»: اگر  $a = 0$ ، آنگاه عکس این گزاره نادرست است.

گزینه «۳»: اگر  $\alpha = \sqrt{2} + 1$  و  $\beta = \sqrt{2} - 1$  باشد، آنگاه این گزاره نادرست است.

(ریاضیات گسسته - آشنایی با نظریه اعداد؛ صفحه‌های ۲ تا ۸)

۱۱۳- گزینه «۱»

(عادل مسینی)

اگر  $\beta$  عددی گنگ باشد، آنگاه هر مضرب صحیح غیر صفر آن نیز عددی گنگ است، بنابراین داریم:

$$\alpha + 2\beta = \underbrace{(\alpha - \beta)}_{\text{گنگ}} + \underbrace{2\beta}_{\text{گنگ}}$$

جمع یک عدد گویا و یک عدد گنگ، همواره گنگ است، پس  $\alpha + 2\beta$

عددی گنگ است. به طور مشابه داریم:

$$\alpha + \beta = \underbrace{(\alpha - \beta)}_{\text{گنگ}} + \underbrace{2\beta}_{\text{گنگ}}$$

پس  $\alpha + \beta$  عددی گنگ است. از طرفی حاصل ضرب هر عدد گنگ در هر عدد

گویای غیر صفر، عددی گنگ است، بنابراین  $\alpha^2 - \beta^2 = (\alpha + \beta)(\alpha - \beta)$  نیز

عددی گنگ است.

(ریاضیات گسسته - آشنایی با نظریه اعداد؛ مشابه تمرین ۳ صفحه ۸)

۱۱۴- گزینه «۴»

(امیرمسین ابومصوب)

طبق خاصیت تعدی، گزینه «۴» صحیح است.

$$\left. \begin{matrix} bc | a \\ b | bc \end{matrix} \right\} \Rightarrow b | a \quad \left. \begin{matrix} bc | a \\ c | bc \end{matrix} \right\} \Rightarrow c | a$$

مثال نقض برای سایر گزینه‌ها به شرح زیر است:

$$c = 5, b = 3, a = 2 \quad (1)$$

$$c = 5, b = 3, a = 8 \quad (2)$$

$$c = 2, b = 2, a = 4 \quad (3)$$

(ریاضیات گسسته - آشنایی با نظریه اعداد؛ صفحه‌های ۹ تا ۱۱)

۱۱۵- گزینه «۲»

(مقار منهوری)

$$x = 27q_1 + 12 \Rightarrow 2x = 2(27q_1) + 24 \quad (q_1 \in \mathbb{Z})$$

$$y = 27q_2 + 13 \Rightarrow 3y = 3(27q_2) + 39 \quad (q_2 \in \mathbb{Z})$$

$$\Rightarrow 2x - 3y = 27 \left( \frac{2q_1 - 3q_2}{q} \right) - 15 = 27q - 15$$



$$27q - 27 + 12 = 27(q-1) + 12 \Rightarrow r = 12$$

(ریاضیات گسسته - آشنایی با نظریه اعداد؛ صفحه‌های ۱۴ و ۱۵)

۱۱۶ - گزینه «۱»

(عمیر کروس)

عدد  $k$  را با توجه به باقی‌مانده آن در تقسیم بر ۵، به یکی از حالت‌های زیر

می‌توان نوشت:  $(q \in \mathbb{Z})$

$$k \equiv \Delta q \Rightarrow k^2 + 1 = 25q^2 + 1 = 5q_1 + 1 \quad (q_1 \in \mathbb{Z})$$

$$k \equiv \Delta q \pm 1 \Rightarrow k^2 + 1 = 25q^2 \pm 10q + 2 = 5q_2 + 2 \quad (q_2 \in \mathbb{Z})$$

$$k \equiv \Delta q \pm 2 \Rightarrow k^2 + 1 = 25q^2 \pm 20q + 5 = 5q_3 \quad (q_3 \in \mathbb{Z})$$

پس باقی‌مانده تقسیم  $k^2 + 1$  بر ۵، می‌تواند یکی از اعداد صفر، ۱ و ۲

باشد.

(ریاضیات گسسته - آشنایی با نظریه اعداد؛ صفحه‌های ۱۵ و ۱۶)

۱۱۷ - گزینه «۲»

(ممن غاطمی)

$$a^3 | b^2 \Rightarrow a \times a^2 | b^2$$

$$\Rightarrow \begin{cases} a | b^2 \\ a^2 | b^2 \Rightarrow a | b \Rightarrow a^4 | b^4 \Rightarrow a^4 | b^4 \times b \Rightarrow a^4 | b^5 \end{cases}$$

پس رابطه‌های گزینه‌های «۱» و «۳» و «۴» همواره درست هستند ولی رابطه

گزینه «۲» در حالت کلی صحیح نیست. (مثال نقض  $a = 4$  و  $b = 8$ )

(ریاضیات گسسته - آشنایی با نظریه اعداد؛ صفحه‌های ۱۰ تا ۱۲)

۱۱۸ - گزینه «۳»

(سید وهید زوالفقاری)

اگر  $b = 0$  باشد، آنگاه به ازای هر عدد صحیح  $a$ ، رابطه  $a | b$  برقرار

است در حالی که به ازای هر  $a \neq 0$ ، رابطه  $a | |b|$  نادرست است.

(ریاضیات گسسته - آشنایی با نظریه اعداد؛ صفحه‌های ۹ تا ۱۴)

۱۱۹ - گزینه «۳»

(سید وهید زوالفقاری)

اگر  $p > 3$  عددی اول باشد، آنگاه به یکی از دو صورت  $6k + 1$  یا  $6k + 5$

نوشته می‌شود، یعنی باقی‌مانده تقسیم آن بر عدد ۶، یکی از

دو عدد ۱ یا ۵ است. از طرفی باقی‌مانده تقسیم دو عدد اول ۲ و ۳ بر ۶، برابر

خود این اعداد است. پس در مجموع، ۴ باقیمانده متفاوت می‌توان یافت.

(ریاضیات گسسته - آشنایی با نظریه اعداد؛ صفحه ۱۵)

۱۲۰ - گزینه «۳»

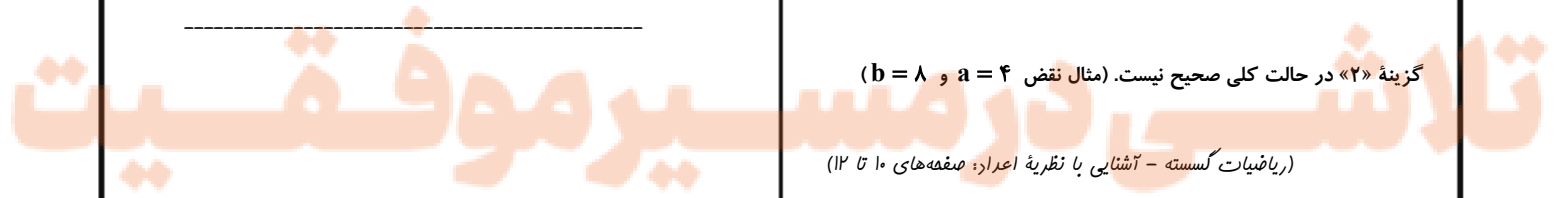
(بوار غاتمی)

$$(n^2 + n, 3n - 1) = d$$

$$\Rightarrow \begin{cases} d | n^2 + n \xrightarrow{\times 2} d | 2n^2 + 2n \\ d | 3n - 1 \xrightarrow{\times n} d | 3n^2 - n \end{cases} \Rightarrow d | 4n$$

$$\begin{cases} d | 4n \xrightarrow{\times 3} d | 12n \\ d | 3n - 1 \xrightarrow{\times 4} d | 12n - 4 \end{cases} \Rightarrow d | 4 \Rightarrow d = 1 \text{ یا } 2 \text{ یا } 4$$

(ریاضیات گسسته - آشنایی با نظریه اعداد؛ صفحه‌های ۹ تا ۱۴)



فیزیک ۳

(معمد اکبری)

۱۲۵- گزینه «۲»

با استفاده از رابطه سرعت - جابه‌جایی در حرکت با شتاب ثابت داریم:

$$v^2 - v_0^2 = 2a\Delta x \rightarrow 12^2 - 0 = 2 \times a \times 16$$

$$\Rightarrow a = \frac{12 \times 12}{2 \times 16} = 4.5 \frac{m}{s^2}$$

(فیزیک ۳- حرکت بر خط راست: صفحه‌های ۱۵ تا ۲۱)

(مصطفی کیانی)

۱۲۶- گزینه «۱»

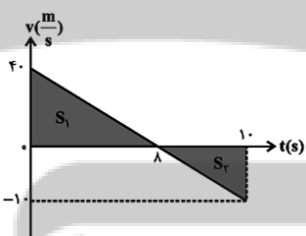
ابتدا با استفاده از معادله استاندارد مکان-زمان در حرکت با شتاب ثابت،

شتاب، سرعت اولیه و مکان اولیه متحرک را به دست می‌آوریم:

$$x = \frac{1}{2}at^2 + v_0t + x_0 \rightarrow \begin{cases} a = -\frac{\Delta v}{\Delta t} \\ v_0 = 40 \frac{m}{s} \\ x_0 = 10m \end{cases}$$

اکنون معادله سرعت - زمان را به دست آورده و نمودار آن را رسم می‌کنیم:

$$v = at + v_0 \rightarrow v = -\Delta t + 40$$



مساحت علامت‌دار بین نمودار سرعت - زمان و محور زمان برابر با جابه‌جایی

متحرک و جمع قدرمطلق مساحت‌ها برابر با مسافت طی شده است. داریم:

$$S_1 = \frac{40 \times 40}{2} \Rightarrow S_1 = 1600m \quad \text{و} \quad S_2 = \frac{10 \times 2}{2} \Rightarrow S_2 = 10m$$

جابه‌جایی:  $\Delta x = S_1 - S_2 = 1600 - 10 = 1590m$

مسافت:  $d = S_1 + S_2 = 1600 + 10 = 1610m$

$$\Rightarrow \frac{d}{\Delta x} = \frac{1610}{1590}$$

(فیزیک ۳- حرکت بر خط راست: صفحه‌های ۱۵ تا ۲۱)

(عسین مفرومی)

۱۲۷- گزینه «۳»

مساحت محصور بین نمودار سرعت - زمان و محور زمان، نشان‌دهنده جابه‌جایی

است. با توجه به تشابه مثلث‌های  $OAB$  و  $OA'B'$ ، خواهیم داشت:

$$\frac{S_{OA'B'}}{S_{OAB}} = \left(\frac{OA'}{OA}\right)^2 \Rightarrow \frac{S_2}{9} = \left(\frac{6}{3}\right)^2 \Rightarrow S_2 = 36m$$

(معمد علی راست‌پیمان)

۱۲۱- گزینه «۴»

اگر در یک بازه زمانی، متحرک تغییر جهت ندهد، بزرگی سرعت متوسط با تندی متوسط برابر خواهد بود. زیرا جابه‌جایی با مسافت در آن بازه برابر است. متحرک زمانی تغییر جهت می‌دهد که اولاً تندی آن صفر شود و ثانیاً جهت حرکت آن (علامت سرعت آن) تغییر کند. با توجه به نمودار مکان - زمان این متحرک، در بازه زمانی مشخص شده در گزینه «۴» بزرگی سرعت متوسط با تندی متوسط برابر است.

(فیزیک ۳- حرکت بر خط راست: صفحه‌های ۲ تا ۱۰)

(عبدرضا امینی نسب)

۱۲۲- گزینه «۲»

جابه‌جایی دو متحرک یکسان است، زیرا مکان اولیه و مکان نهایی آنها یکسان می‌باشد. از طرفی متحرک B جابه‌جایی را در زمان کمتری انجام داده است، بنابراین طبق رابطه  $v_{av} = \frac{\Delta x}{\Delta t}$ ، سرعت متوسط متحرک B بزرگتر از سرعت متوسط متحرک A است.

(فیزیک ۳- حرکت بر خط راست: صفحه‌های ۲ تا ۱۰)

(غلامرضا مصبی)

۱۲۳- گزینه «۱»

به کمک رابطه  $s_{av} = \frac{\ell}{\Delta t}$ ، داریم:

$$\ell = s_{av} \Delta t = \frac{s_{av} s \frac{km}{h} \frac{60m}{3600s} \frac{50m}{3s}}{\Delta t = 1/5s}$$

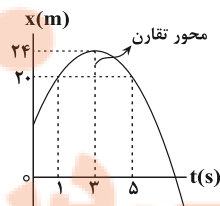
$$\ell = \frac{50}{3} \times 1/5 = 25m$$

(فیزیک ۳- حرکت بر خط راست: صفحه‌های ۳ و ۴)

(علیرضا کونه)

۱۲۴- گزینه «۴»

نمودار مکان - زمان متحرک به صورت سهمی است و با توجه به این که سهمی نسبت به خط عمودی که از رأس آن می‌گذرد، متقارن است، مکان متحرک در  $t_1 = 1s$  و  $t_2 = 5s$  یکسان می‌باشد. بنابراین جابه‌جایی متحرک در این بازه زمانی برابر صفر است. با توجه به نمودار و رابطه سرعت متوسط و تندی متوسط می‌توان نوشت:



$$v_{av} = \frac{\Delta x}{\Delta t} = \frac{20 - 20}{5 - 1} = 0 \frac{m}{s}$$

$$s_{av} = \frac{\ell}{\Delta t} = \frac{|24 - 20| + |20 - 24|}{5 - 1} = \frac{8}{4} = 2 \frac{m}{s}$$

(فیزیک ۳- حرکت بر خط راست: صفحه‌های ۳ تا ۹)

حال مسافت طی شده توسط متحرک در ۱۰ ثانیه اول حرکت را محاسبه می‌کنیم و از آن تندی متوسط را به دست می‌آوریم:

سطح محصور بین نمودار سرعت - زمان و محور زمان بیانگر جابه‌جایی متحرک است. پس مسافت طی شده توسط متحرک در این بازه زمانی برابر است با:

$$d = \frac{2 \times 20}{2} + \frac{(2+6) \times 20}{2} + \frac{20 \times 2}{2} = 20 + 80 + 20 = 120 \text{ m}$$

$$\Rightarrow s_{av} = \frac{d}{t} = \frac{120}{10} = 12 \frac{\text{m}}{\text{s}}$$

(فیزیک ۳- حرکت بر فط راست: صفحه‌های ۱۵ تا ۲۱)

(امیرسین برادران)

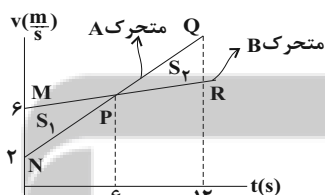
۱۳- گزینه «۲»

نمودار سرعت - زمان دو متحرک را رسم می‌کنیم؛ می‌دانیم مساحت محصور بین نمودار سرعت - زمان و محور زمان برابر جابه‌جایی است. بنابراین مطابق شکل زیر در لحظه‌ای که متحرک A از متحرک B سبقت می‌گیرد،  $S_1 = S_2$  است.

از مثلث‌های  $MNP$  و  $PQR$  که با یکدیگر مشابه هستند، نتیجه می‌گیریم در لحظه  $t = 6$  s تندی دو متحرک با یکدیگر برابر می‌شود. بنابراین در ۱۲ ثانیه اول حرکت، حداکثر فاصله دو متحرک از یکدیگر برابر

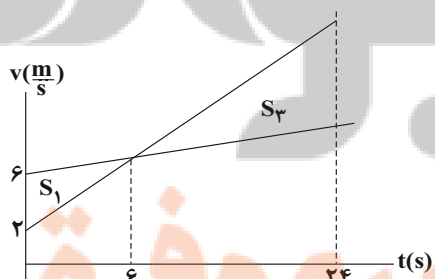
است با:

$$S_1 - S_2 = \frac{(6-2) \times 6}{2} = 12 \text{ m}$$



اکنون فاصله دو متحرک را در لحظه  $t = 24$  s به دست می‌آوریم:

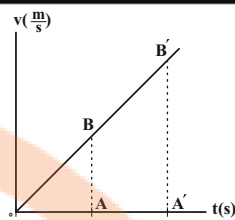
$$\frac{S_2}{S_1} = \frac{(24-6) \times 2}{6} \rightarrow S_2 = 9 \times 12 = 108 \text{ m}$$



فاصله دو متحرک از یکدیگر در لحظه  $t = 24$  s برابر است با:

$$\Delta x = S_1 - S_2 = 108 - 12 = 96 \text{ m}$$

(فیزیک ۳- حرکت بر فط راست: صفحه‌های ۱۵ تا ۲۱)



بنابراین جابه‌جایی متحرک در ۳ ثانیه دوم حرکت برابر است با:

$$\Delta x_{3 \rightarrow 6} = S_2 - S_1 = 36 - 9 = 27 \text{ m}$$

و در نتیجه سرعت متوسط آن در ۳ ثانیه دوم حرکت برابر است با:

$$(v_{av})_{3 \rightarrow 6} = \frac{\Delta x_{3 \rightarrow 6}}{\Delta t} = \frac{27}{6-3} = 9 \frac{\text{m}}{\text{s}}$$

(فیزیک ۳- حرکت بر فط راست: صفحه‌های ۱۵ تا ۲۱)

(سیرعلی میرنوری)

۱۲- گزینه «۳»

چون در دو ثانیه دوم حرکت جابه‌جایی متحرک برابر با صفر است، پس در لحظه  $t = 3$  s متحرک تغییر جهت داده است. با استفاده از معادله مکان - زمان در حرکت با شتاب ثابت، داریم:

$$\Delta x_{2 \rightarrow 4} = \Delta x_2 - \Delta x_4 = 0$$

$$\Rightarrow \left(\frac{1}{2} a \times 4^2 + v_0 \times 4\right) - \left(\frac{1}{2} a \times 2^2 + v_0 \times 2\right) = 0$$

$$\Rightarrow 6a + 2v_0 = 0 \Rightarrow v_0 = -3a$$

$$\Delta x_{4 \rightarrow 6} = \Delta x_4 - \Delta x_6 = \left(\frac{1}{2} a \times 6^2 + v_0 \times 6\right) - \left(\frac{1}{2} a \times 4^2 + v_0 \times 4\right) = 10a + 2v_0$$

$$\xrightarrow{v_0 = -3a} \Delta x_{4 \rightarrow 6} = 10a + 2(-3a) = 4a$$

$$\frac{|a| \frac{\text{m}}{\text{s}^2}}{\Delta x_{4 \rightarrow 6}} = \frac{4 \times 2}{8 \text{ m}} = 1$$

(فیزیک ۳- حرکت بر فط راست: صفحه‌های ۱۵ تا ۲۱)

(فسرو ارغوانی فردر)

۱۲۹- گزینه «۴»

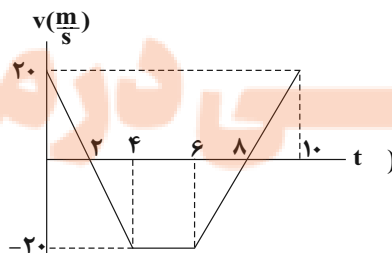
ابتدا با توجه به نمودار شتاب - زمان و سرعت اولیه متحرک، نمودار سرعت - زمان را رسم می‌کنیم. با توجه به این که مساحت علامت‌دار محصور بین نمودار شتاب - زمان و محور زمان برابر با تغییرات سرعت است، خواهیم داشت:

$$v_4 - v_0 = 4 \times (-10) \Rightarrow v_4 - 20 = -40 \Rightarrow v_4 = -20 \frac{\text{m}}{\text{s}}$$

$$v_{t=10s} - v_{t=6s} = 4 \times 10 \Rightarrow v_{t=10s} - (-20) = 40 \Rightarrow v_{t=10s} = 20 \frac{\text{m}}{\text{s}}$$

$$t = \frac{v_0 - v_4}{|a|} = \frac{20 - (-20)}{10} = 4 \text{ s}$$

لحظه توقف متحرک:



شیمی ۳

۱۳۱- گزینه «۲»

(مسئله رسمتی لوکنده)

موارد اول و چهارم درست‌اند.

بررسی موارد نادرست:

مورد دوم: پاک‌کننده‌های صابونی و غیرصابونی براساس برهم‌کنش میان ذره‌ها عمل می‌کنند.

مورد سوم: از صابون گوگرددار، برای از بین بردن جوش‌های صورت و هم‌چنین قارچ‌های پوستی استفاده می‌شود.

مورد پنجم: اوره، همانند اتیلن گلیکول، با آب پیوند هیدروژنی تشکیل می‌دهد.

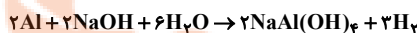
(شیمی ۳- مولکول‌ها در فرمت تندرستی، صفحه‌های ۸، ۱۲ و ۱۴)

۱۳۲- گزینه «۳»

(مسئله رسمتی لوکنده)

از این واکنش برای باز کردن مجاری مسدود شده با رسوب و تجمع چربی‌ها در برخی وسایل و دستگاه‌های صنعتی استفاده می‌شود.

این واکنش گرماده بوده و با تولید گاز  $H_2$  همراه است که به بازشدن مسیر مسدود شده کمک می‌کند. واکنش موازنه شده این نوع پاک‌کننده که به شکل پودر عرضه می‌شود و شامل مخلوط سدیم هیدروکسید و پودر آلومینیم می‌باشد، به‌صورت زیر است:



$5 - 10 = 5$  تفاوت مجموع ضرایب استوکیومتری واکنش‌دهنده‌ها و فراورده‌ها

(شیمی ۳- مولکول‌ها در فرمت تندرستی، صفحه‌های ۱۲ و ۱۳)

۱۳۳- گزینه «۴»

(امیر خاتمان)

عبارت‌های (پ) و (ت) صحیح‌اند.

بررسی موارد:

الف) صابون، نمک سدیم، پتاسیم یا آمونیوم اسیدهای چرب است که بخش هیدروکربنی آن چربی‌دوست (آب‌گریز) است.

ب) در کلوئیدها پخش نور، قابل دیدن است.

پ) در هر کدام از محلول‌ها به‌ازای انحلال یک مول ترکیب‌های  $N_2O_5$  و  $Li_2O$  در آب، ۲ مول کاتیون تولید می‌شود.



ت) افزودن نمک‌های فسفات به صابون‌ها باعث واکنش یون فسفات با یون‌های کلسیم و منیزیم موجود در آب سخت شده و از سختی آب می‌کاهد.

بنابراین قدرت پاک‌کنندگی صابون افزایش می‌یابد.

(شیمی ۳- مولکول‌ها در فرمت تندرستی، صفحه‌های ۶، ۷، ۱۱، ۱۲، ۱۳، ۱۵ و ۱۶)

۱۳۴- گزینه «۱»

(مدرسین ممبر:اره مقدم)

بررسی گزینه نادرست:

گزینه «۱»: پیش از آنکه ساختار اسیدها و بازها شناخته شود، شیمی‌دان‌ها افزون بر ویژگی‌های اسیدها و بازها، با برخی واکنش‌های آن‌ها نیز آشنا بودند.

(شیمی ۳- مولکول‌ها در فرمت تندرستی، صفحه‌های ۱۳ و ۱۵)

۱۳۵- گزینه «۲»

(مسعود پعفری)

عبارت‌های (ب) و (پ) درست هستند. بررسی عبارت‌ها:



مورد اول: مخلوط پودر آلومینیم و سدیم هیدروکسید، همانند سفیدکننده‌ها با آلاینده‌ها واکنش می‌دهد، بنابراین یک پاک‌کننده خورنده به‌شمار می‌آید.

مورد دوم: صابون و پاک‌کننده‌های غیرصابونی براساس برهم‌کنش میان ذره‌ها عمل می‌کنند؛ اما پاک‌کننده‌های خورنده افزون بر این برهم‌کنش‌ها، با آلاینده‌ها واکنش هم می‌دهند.

مورد سوم: از آن‌جا که مولکول‌های تشکیل‌دهندهٔ اوره و عسل دارای اتم  $H$  متصل به یکی از اتم‌های  $N$  و  $O$  هستند، بنابراین هر دو می‌توانند با مولکول‌های آب پیوند هیدروژنی برقرار کنند.

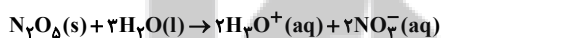
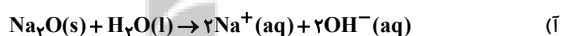
مورد چهارم: اغلب اکسیدات فلزی و نافلزی خواص بازی و اسیدی دارند، (نه همه ترکیبات اکسیژن‌دار).

(شیمی ۳- مولکول‌ها در فرمت تدرستی، صفحه‌های ۳ تا ۱۴)

(سیرریم هاشمی‌دهکردی)

۱۳۷- گزینه «۴»

بررسی موارد:



ب) اسیدها با اغلب فلزها واکنش می‌دهند.

پ) به موادی اسید آرنیوس گفته می‌شود که باعث افزایش غلظت یون

$H^+$  ( $H_3O^+$ ) در آب می‌شوند.

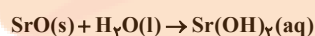
ت)  $NH_3$  یک باز ضعیف است؛ در حالی که هیدروکسیدهای فلزهای قلیایی بازهایی قوی می‌باشند و در محلول‌هایی از مقادیر یکسان این دو ماده در شرایط دمایی و غلظت یکسان، خاصیت بازی محلول  $NaOH$  بیش‌تر است.

(شیمی ۳- مولکول‌ها در فرمت تدرستی، صفحه‌های ۱۳ تا ۱۶)

عبارت (الف): فرمول عمومی این رسوب‌ها به‌صورت  $(RCOO)_2Mg$  یا  $(RCOO)_2Ca$  است. در این رسوب‌ها نسبت شمار آنیون به کاتیون برابر با ۲ است.

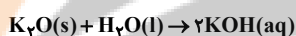
عبارت (ب): این مخلوط، یک کلوئید است. کلوئیدها پایدار هستند و ته‌نشین نمی‌شوند و نور را پخش می‌کنند.

عبارت (پ): معادلهٔ انحلال این دو اکسید در آب به‌صورت زیر است:



$$? \text{ Ion} \quad \text{mol SrO} \times \frac{\text{mol Sr(OH)}_2}{\text{mol SrO}} \times \frac{\text{mol Ion}}{\text{mol Sr(OH)}_2}$$

$$\times \frac{N_A \text{ Ion}}{\text{mol Ion}} = 2N_A \text{ Ion}$$



$$? \text{ Ion} \quad \text{mol K}_2\text{O} \times \frac{\text{mol KOH}}{\text{mol K}_2\text{O}} \times \frac{\text{mol Ion}}{\text{mol KOH}}$$

$$\times \frac{N_A \text{ Ion}}{\text{mol Ion}} = 2N_A \text{ Ion}$$

$$3N_A - 2N_A = N_A = 6.02 \times 10^{23}$$

عبارت (ت): فرمول عمومی پاک‌کننده‌های غیرصابونی با زنجیر هیدروکربنی خطی و سیرشده به‌صورت  $C_nH_{2n+1}C_6H_4SO_3Na$  است.

$$2n + 5 = 33 \Rightarrow n = 14$$

$$n + 6 = 14 + 6 = 20$$

(شیمی ۳- مولکول‌ها در فرمت تدرستی، صفحه‌های ۵، ۶، ۷، ۹، ۱۰ و ۱۱)

(حسن ناصری‌ثانی)

۱۳۶- گزینه «۳»

فقط مورد چهارم نادرست است.

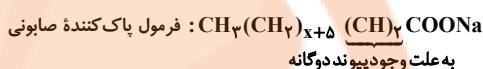
بررسی موارد:

۱۳۸- گزینه «۲»

(مسعود پفقری)

فرض می‌کنیم که شمار گروه‌های  $\text{CH}_3$  در پاک‌کننده غیرصابونی برابر  $x$  و

در پاک‌کننده صابونی برابر  $(x+5)$  باشد. در نتیجه:



$$1 + x + 6 = 7 + x$$

$$1 + x + 5 + 2 + 1 = 9 + x$$

$$\frac{7+x}{3} \text{ نسبت شمار اتم‌های C به O در پاک‌کننده غیرصابونی}$$

$$\frac{9+x}{2} \text{ نسبت شمار اتم‌های C به O در پاک‌کننده صابونی}$$

$$\frac{7+x}{3} = \frac{9+x}{2} \Rightarrow \frac{14+2x}{6} = \frac{9+x}{2} \Rightarrow 14+2x = 27+3x \Rightarrow x=11$$

$$2x + 4 + 3 = 2x + 7 \text{ شمار اتم‌های هیدروژن در پاک‌کننده غیرصابونی}$$

$$2(11) + 7 = 29$$

$$3 + 2x + 10 + 2 = 2x + 15 \text{ شمار اتم‌های هیدروژن در پاک‌کننده صابونی}$$

$$2(11) + 15 = 37$$

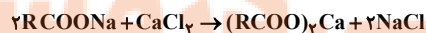
$$37 - 29 = 8 \text{ اختلاف شمار اتم‌های هیدروژن}$$

(شیمی ۳- مولکول‌ها در فرمت تدرستی، صفحه‌های ۵، ۶، ۱۰ و ۱۱)

۱۳۹- گزینه «۲»

(اسامه پوشن)

باید دقت داشت که تنها پاک‌کننده صابونی در این واکنش شرکت می‌کند:



$$200 \text{ mL CaCl}_2 \times \frac{1 \text{ L محلول}}{1000 \text{ mL محلول}} \times \frac{1 \text{ mol CaCl}_2}{1 \text{ L محلول}}$$



با توجه به اینکه جرم مخلوط اولیه  $126 / 4$  گرم است، داریم:

$$\text{جرم پاک‌کننده غیر صابونی} = 126 / 4 - 122 / 4 = 4 \text{ g}$$

$$100 \times \frac{\text{جرم پاک‌کننده غیرصابونی}}{\text{جرم مخلوط اولیه}} = \text{درصد جرمی پاک‌کننده غیرصابونی در مخلوط اولیه}$$

$$\Rightarrow \frac{4}{126/4} \times 100 \approx 3 / 16 \%$$

(شیمی ۳- مولکول‌ها در فرمت تدرستی، صفحه‌های ۹ و ۱۱)

۱۴۰- گزینه «۴»

(حسن رمضانی کولندر)

بررسی عبارت‌ها:

عبارت (آ): قدرت پاک‌کنندگی شوینده غیرصابونی (شکل ۲) از شوینده

صابونی (شکل ۳) بیش‌تر است.

عبارت (ب):  $\text{C}_{18}\text{H}_{29}\text{SO}_3\text{Na}$  فرمول مولکولی ترکیب (۲)

$$\Rightarrow \text{جرم مولی} = 348 \text{ g.mol}^{-1}$$

$\text{C}_{18}\text{H}_{35}\text{O}_2\text{Na}$  فرمول مولکولی ترکیب (۳)

$$\Rightarrow \text{جرم مولی} = 306 \text{ g.mol}^{-1}$$

$$\text{تفاوت جرم مولی} = 348 - 306 = 42 \text{ g.mol}^{-1}$$

عبارت (ب): اسیدهای چرب (شکل ۱) و استرهای بلندترنجیر (شکل ۴) در آب

نامحلول‌اند.

عبارت (ت): از واکنش یک مول استر بلندترنجیر ترکیب (۴) با  $\text{NaOH}$  ۳ مول

صابون و از واکنش یک مول اسید چرب ترکیب (۱) با  $\text{NaOH}$  ۱ مول صابون

تولید می‌شود.

عبارت (ث): شکل (۳) مربوط به صابون جامد است.

(شیمی ۳- مولکول‌ها در فرمت تدرستی، صفحه‌های ۵، ۶، ۱۰ و ۱۱)


تلاشی در مسیر موفقیت



- دانلود گام به گام تمام دروس ✓
- دانلود آزمون های قلم چی و گاج + پاسخنامه ✓
- دانلود جزوه های آموزشی و شب امتحانی ✓
- دانلود نمونه سوالات امتحانی ✓
- مشاوره کنکور ✓
- فیلم های انگیزشی ✓

 [www.ToranjBook.Net](http://www.ToranjBook.Net)

 [ToranjBook\\_Net](https://t.me/ToranjBook_Net)

 [ToranjBook\\_Net](https://www.instagram.com/ToranjBook_Net)