

تلاشی در مسیر موفقیت



- دانلود گام به گام تمام دروس ✓
- دانلود آزمون های قلم چی و گاج + پاسخنامه ✓
- دانلود جزوه های آموزشی و شب امتحانی ✓
- دانلود نمونه سوالات امتحانی ✓
- مشاوره کنکور ✓
- فیلم های انگیزشی ✓

 [www.ToranjBook.Net](http://www.ToranjBook.Net)

 [ToranjBook\\_Net](https://t.me/ToranjBook_Net)

 [ToranjBook\\_Net](https://www.instagram.com/ToranjBook_Net)

# سال یازدهم انسانی

دوره متوسط دوم (پایه یازدهم)

۱۴ مردادماه ۱۴۰۱

مدت پاسخ‌گویی به آزمون: ۱۵۰ دقیقه  
تعداد کل سؤالات: ۱۰ سؤال علمی

نام درس	تعداد سؤال	شماره سؤال	شماره صفحه	زمان پاسخ‌گویی
<b>مشترک از پایه دهم (اجباری)</b>				
عربی زبان قرآن (۱)	۱۰	۱-۱۰	۵-۶	۱۵ دقیقه
ریاضی و آمار (۱)	۱۰	۱۱-۲۰	۷-۸	۱۵ دقیقه
اقتصاد	۱۰	۲۱-۳۰	۹-۱۰	۱۵ دقیقه
علوم و فنون ادبی (۱)	۱۰	۳۱-۴۰	۱۱	۱۵ دقیقه
منطق	۱۰	۴۱-۵۰	۱۲	۱۰ دقیقه
<b>غیر مشترک از پایه یازدهم (انتخابی)</b>				
عربی زبان قرآن (۲)	۱۰	۵۱-۶۰	۱۴-۱۵	۱۵ دقیقه
ریاضی و آمار (۲)	۱۰	۶۱-۷۰	۱۶-۱۷	۲۵ دقیقه
ریاضی و آمار (۲) «آشناء»	۱۰	۷۱-۸۰	۱۸-۱۹	
علوم و فنون ادبی (۲)	۱۰	۸۱-۹۰	۲۰-۲۱	۱۵ دقیقه
فلسفه	۱۰	۹۱-۱۰۰	۲۲	۱۰ دقیقه
روانشناسی	۱۰	۱۰۱-۱۱۰	۲۳	۱۵ دقیقه

برای دیدن تحلیل آزمون امروز و آگاهی یافتن از ویژگی‌ها و نکات آموزشی آزمون بعدی همین امروز به سایت [www.kanoon.ir](http://www.kanoon.ir) مراجعه نمایید.

# پدیدآورندگان آزمون

## گزینشگران و ویراستاران

نام درس	گزینشگر	مسئول درس	ویراستار استاد	ویراستار دانشجو	مسئول درس مستندسازی
عربی زبان قرآن (۱) و (۲)	میینا اشرفی	میینا اشرفی	درویشعلی ابراهیمی علیرضا قلی زاده اسماعیل یونس پور	فاطمه ایزدی	لیلا ایزدی
ریاضی و آمار (۱) و (۲)	ایمان چینی فروشان	ایمان چینی فروشان	محمد بحیرایی حسین ابومحبوب	—	سمیه اسکندری
اقتصاد	سارا شریفی	سارا شریفی	—	فاطمه صفری	زهره قموشی
علوم و فنون ادبی (۱) و (۲)	اعظم نوری نیا	اعظم نوری نیا	—	فاطمه صفری	الناز معتمدی
منطق و فلسفه	عاطفه ربابه صالحی	عاطفه ربابه صالحی	—	—	زهره قموشی
روانشناسی	فاطمه ایزدی خرامه	فاطمه ایزدی خرامه	—	ریحانه خدابخشی فاطمه صفری	زهره قموشی

### طراهان:

#### عربی زبان قرآن (۱) و (۲):

میژه خسروی، ولی الله نوروزی، مجید همایی

#### ریاضی و آمار (۱) و (۲):

فاطمه ایلخانی، محمد بحیرایی، هادی پلاور، مهدیس حمزه‌ای، محمد حمیدی، حمید زرین کفش، امیر محمودیان، کتاب آبی

#### اقتصاد:

نسیرین جعفری، علیرضا رضایی، سارا شریفی، فاطمه صفری، مهسا عفتی

#### علوم و فنون ادبی (۱) و (۲):

سعید جعفری، ابراهیم رضایی مقدم، افشین کیانی، محمد نورانی، اعظم نوری نیا

#### منطق و فلسفه:

راحله بابائی صومعه کبودین، فاطمه دانشور صائین، موسی سپاهی، فاطمه شهمیری، کوثر دستورانی، کیمیا طهماسبی، مهسا عفتی، سیدمحمد مدنی دینانی، احمد منصور، فیروز نژادنجف، محمدعرفان هوشیاری

#### روانشناسی:

فاطمه ایزدی، کوثر دستورانی، وحید دهقان

### گروه فنی و تولید

مدیر گروه: لیلا فیروزی

مسئول دفترچه: علیرضا قلی زاده

حروفنگاری و صفحه‌آرایی: مهین علی محمدی جلالی

مدیر واحد مستندسازی و مطابقت با مصوبات: مازیار شیروانی مقدم

مسئول دفترچه مستندسازی: زهره قموشی

نظارت چاپ: سوران نعیمی

از شما خواهش می‌کنیم، از این آزمون و نتایج آن فقط برای تثبیت و تقویت روش‌های صحیح مطالعه و برای تصحیح روش‌های اشتباه خود بهره بگیرید. یعنی به‌جای آموزش و مشاوره‌ای آزمون پیش از جلسه ستمشی یا رقابتی آن کلمه کلید اگر هم‌اکنون و در هر گام مسیر خود را تصحیح کنید، اشتباه کم‌تری مرتکب خواهید شد و با آرامش و اعتماد به نفس کار را تا پایان ادامه خواهید داد. لطفاً نظرات خود را با ما در میان بگذارید.

مدیر گروه پایه یازدهم انسانی – لیلا فیروزی [leilaffirozii@gmail.com](mailto:leilaffirozii@gmail.com)



# سال یازدهم انسانی

۱۴ مرداد ماه ۱۴۰۱

## دفترچه مشترک از پایه دهم:

پاسخ‌گویی به این دفترچه اجباری است.

تلاشی در مسیر موفقیت

**عربی زبان قرآن (۱)**

مَطَرُ السَّمَكَ / التَّلْعُ التَّلَاثِي الْمَجْرُؤُ وَالْمَزِيدُ / لازم و متعدی / فی قسم الجوازات / تمارین / التعایش السلمي / التَّلْعُ التَّلَاثِي الْمَزِيدُ / فی صَالَةِ التَّقْنِيشِ / تمارین  
درس (۳) و (۴)  
صفحة ۲۳ و ۲۶  
وقت پیشنهادی: ۱۵ دقیقه

**هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال**

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس **عربی زبان قرآن (۱)**، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:  
از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟  
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟  
هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز
---------------------	--------------------------------------

**عَيْنِ الْأَصْحَ وَالْأَدَقِّ فِي الْجَوَابِ لِلتَّرْجُمَةِ أَوْ التَّعْرِيبِ أَوْ الْمَفْهُومِ: (۱-۶)**

۱- «سَيَبْجَلِي اتِّحَادُ الْأُمَّةِ الْإِسْلَامِيَّةِ فِي صُورٍ كَثِيرَةٍ مَعَ التَّعَايِشِ السَّلْمِيِّ.»:

- ۱) یکپارچگی امت اسلامی در شکل‌های زیادی به همراه همزیستی مسالمت‌آمیز جلوه‌گر خواهد شد!
- ۲) همبستگی ملت‌های اسلامی در صورت‌های زیاد به همراه زندگی مسالمت‌آمیز جلوه‌گر می‌شود!
- ۳) زندگی مسالمت‌آمیز در شکل‌های فراوان برای وحدت مسلمانان جلوه‌گری می‌کند!
- ۴) اتحاد امت اسلامی و همزیستی مسالمت‌آمیز در شکل‌های مختلف آشکار خواهد شد!

۲- «كثِيرٌ مِنَ النَّاسِ يَعْتَقِدُونَ بِأَنَّ الْأَسْمَاكَ تَتَسَاقَطُ مِنَ السَّمَاءِ عَلَى الْأَرْضِ.»:

- ۱) بسیاری از مردم باور دارند که ماهی‌ها پی‌درپی از آسمان به زمین می‌افتند!
- ۲) مردم بسیاری هستند که به افتادن ماهیان از آسمان به زمین معتقد می‌باشند!
- ۳) اکثر مردم معتقدند که ماهی‌ها از زمین به آسمان پرتاب می‌شوند!
- ۴) کثیری از مردم هستند که باور دارند همانا ماهیان پی‌درپی از زمین به آسمان می‌افتند!

۳- عَيْنِ الصَّحِيحِ:

- ۱) اسْتَرْجَعَ الطَّالِبُ مِنْ صَدِيقِهِ الْحَاسِبِ: دانش‌آموز از دوستش ماشین حساب را پس می‌گیرد!
- ۲) تَخَرَّجْنَا مِنَ الْمَدْرَسَةِ بَعْدَ ثَلَاثِ سِنَوَاتٍ: بعد از سه سال دانش‌آموخته می‌شویم!
- ۳) هَلْ كُلُّ وَاحِدٍ مِنْكُمْ بِطَاقَةٌ بِيَدِهِ؟: آیا هر یک از شما بلیطش در دست اوست؟!
- ۴) تَعَجَّبَ النَّاسُ مِنَ الْإِعْصَارِ الشَّدِيدِ: مردم از گردباد شدید شگفت‌زده شدند!

۴- عَيْنِ الْخَطَأِ:

- ۱) عَلَيْنَا أَنْ نَحْتَرَّمَ الْأَدْيَانَ الْأَلَهِيَّةَ: بر ما است که به ادیان الهی احترام بگذاریم.
- ۲) خُمْسُ السَّاكِنِينَ فِي الْعَالَمِ يَتَكَلَّمُونَ بِاللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ: پنج قسمت از ساکنان جهان به زبان عربی صحبت می‌کنند.
- ۳) أَنَا بِحَاجَةٍ إِلَى حُبُوبٍ مُهْدَنَةٍ لِلصُّدَّاعِ: من به قرص‌هایی آرام‌بخش برای سردرد احتیاج دارم.
- ۴) الشُّعْبُ الْإِيرَانِي لَا يَقْبَلُ أَيَّ ضَغْطٍ: ملت ایرانی هیچ فشاری را قبول نمی‌کند.

۵- عَيْنُ الصَّحِيحِ فِي التَّعْرِيبِ: «درختان جنگل بریده شدند و از آن‌ها صندلی‌ها ساخته شد.»

(۱) قَطَعْتَ أَشْجَارَ الْغَابَةِ وَصُنَعْتَ مِنْهَا الْكُرْسَى.

(۲) أَشْجَارُ الْغَابَةِ انْقَطَعَتْ وَصُنِعَتِ الْكُرْسَى.

(۳) أَشْجَارُ الْغَابَةِ قُطِعَتْ وَصُنِعَتْ مِنْهَا الْكُرْسَى.

(۴) انْقَطَعَتْ أَشْجَارُ الْغَابَةِ وَالْكُرْسَى صُنِعَ مِنْهَا.

۶- مَا هُوَ الصَّحِيحُ فِي مَفْهُومِ عِبَارَةِ «النَّاسُ نِيَامٌ، فَإِذَا مَاتُوا انْتَبَهُوا»:

(۱) تا که خفتیم همه بیدار شدند / تا که مردیم همگی یار شدند

(۲) مکن عمر ضایع به افسوس و حیف / که فرصت عزیز است و الوقت سیف

(۳) کدام دانه فرو رفت در زمین که نرست / چرا به دانه انسانیت این گمان باشد

(۴) عیان نشد که چرا آدم کجا رفتیم / دروغ و درد که غافل ز کار خویشتم

۷- عَيْنُ الصَّحِيحِ حَسَبَ التَّوْضِيحَاتِ: «تَذَكَّرُ الْأَيَّامَ الْجَيِّدَةَ أَوْ السَّيِّئَةَ الَّتِي تَبْقَى فِي الذَّاكِرَةِ»

(۱) جوازات (۲) ذکریات (۳) کثیر النسیان (۴) مکیفات

۸- عَيْنُ فِعْلًا مَزِيدًا ثَلَاثِيًّا بِزِيَادَةِ حَرْفَيْنِ:

(۱) حَيَّرَتْ ظَاهِرَةَ قَوْسٍ قَرَحَ النَّاسَ سِنَوَاتٍ كَثِيرَةً.

(۲) لَا تَسْتَوِي الْحَسَنَةُ وَلَا السَّيِّئَةُ ادْفَعِ بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ.

(۳) أَيُّهَا الْمُؤْمِنُونَ لَا تَسْبُحُوا مَعْبُودَاتِ الْمُشْرِكِينَ.

(۴) يُؤَكِّدُ الْقُرْآنُ عَلَى حُرِّيَةِ الْعَقِيدَةِ، لَا إِكْرَاهَ فِي الدِّينِ.

۹- عَيْنُ الصَّحِيحِ عَنِ فِعْلِ «تُجَالِسُونَ»:

(۱) مزید ثلاثی بزیاده حرفین

(۲) مصدره مُجَالَسَةٌ

(۳) أمره تُجَالِسُوا

(۴) ماضیه تُجَالِسْتُمْ

۱۰- عَيْنُ الصَّحِيحِ فِي الْأَمْرِ مِنَ مَصْدَرِ «تَبَسَّمَ»:

(۱) تَبَسَّيَ

(۲) بَسَّمَى

(۳) ابْتَسَمَى

(۴) تَبَسَّمِنَ

**ریاضی و آمار (۱)**

معادله درجه دوم / تابع

فصل (۱) درس (۳) و فصل (۲) درس (۱) و (۲)

مقطع ۳۳ ۵۵

وقت پیشنهادی: ۱۵ دقیقه

**هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال**

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس **ریاضی و آمار (۱)**، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:

از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟

عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟

هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز
---------------------	--------------------------------------

۱۱- چند رابطه زیر تابع است؟

(الف) رابطه‌ای که به هر دایره، مجموع اندازه محیط و اندازه مساحت آن را نسبت می‌دهد.

(ب) رابطه‌ای که به هر عدد طبیعی زوج، جذر آن را نسبت می‌دهد.

(ج) رابطه‌ای که به هر عدد طبیعی، مجموع شمارنده‌های طبیعی آن را نسبت می‌دهد.

۳ (۴)

۲ (۳)

۱ (۲)

۱ (۱) صفر

۱۲- جواب معادله  $-2 = \frac{3x-5}{1-2x}$  کدام است؟

$-\frac{3}{7}$  (۴)

$\frac{5}{3}$  (۳)

-۳ (۲)

-۱ (۱)

۱۳- برد تابع  $f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{B}$  کدام است؟  
 $f(x) = 9$

$\mathbb{N}$  (۴)

$\mathbb{R} - \{9\}$  (۳)

$\{9\}$  (۲)

$\mathbb{R}$  (۱)

محل انجام محاسبات

تلاشی در مسیر موفقیت

۱۴- اگر  $f = \{(2, x - y), (2, -3), (4x + y, -3)\}$  تابعی باشد که دامنه آن فقط یک عضو داشته باشد، حاصل  $\frac{x}{y}$  کدام است؟

- (۱)  $-\frac{1}{14}$  (۲)  $-\frac{1}{5}$  (۳)  $\frac{14}{5}$  (۴)  $-\frac{1}{4}$

۱۵- مجموع جوابهای معادله  $1 + \frac{8}{(x+1)^2} = \frac{12}{x+1}$  کدام است؟

- (۱)  $-5$  (۲)  $5$  (۳)  $-10$  (۴)  $10$

۱۶- دو شیر A و B به یک استخر متصل هستند. در حالتی که فقط شیر A باز باشد،  $\frac{1}{5}$  حجم استخر را ۴ ساعت زودتر از حالتی که فقط شیر B باز باشد پُر می‌کند، اگر هر دو شیر باز باشند، آنگاه حجم کل استخر در ۲۴ ساعت پُر می‌شود، اگر شیر B به تنهایی باز باشد، استخر در چند

ساعت پُر می‌شود؟

- (۱)  $40$  (۲)  $60$  (۳)  $80$  (۴)  $120$

۱۷- تعداد ریشه‌های معادله  $\frac{2}{x+4} + \frac{1}{x+5} = \frac{3}{x-1}$  کدام است؟

- (۱) صفر (۲)  $1$  (۳)  $2$  (۴)  $3$

۱۸- به ازای چه مقدار m معادله  $\frac{x-1}{mx} + \frac{x-2}{x-1} = \frac{x}{5}$  دارای جواب  $x=2$  است؟

- (۱)  $1$  (۲)  $\frac{15}{4}$  (۳)  $\frac{5}{4}$  (۴)  $-\frac{3}{4}$

۱۹- اگر برد تابع  $f(x) = \frac{2x}{x-1}$  برابر مجموعه  $\{0, 1, -2, 3\}$  باشد، مجموع اعضای دامنه کدام است؟

- (۱)  $\frac{8}{3}$  (۲)  $\frac{11}{2}$  (۳)  $\frac{13}{3}$  (۴)  $\frac{5}{2}$

۲۰- اگر مجموع اعضای دامنه تابع  $f = \{(a^2, 2a), (-a, a^2), (-3, a-1)\}$  برابر با ۳ باشد، مجموع اعضای برد تابع کدام است؟

- (۱)  $17$  (۲)  $-3$  (۳)  $5$  (۴)  $-9$



**اقتصاد**

بازار چیست و چگونه عمل می کند؟ / نقش

دولت در اقتصاد چیست؟ / تجارت بین الملل

درس (۵) تا پایان درس (۷)

صفحه ۴۴ تا ۸۰

وقت پیشنهادی: ۱۵ دقیقه

**هدف گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال**

لطفاً قبل از شروع پاسخ گویی به سؤال های درس اقتصاد، هدف گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:

از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می توانید پاسخ صحیح بدهید؟

عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟

هدف گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

۲۱- نمودار زیر بیانگر مقادیر عرضه و تقاضای یک کالا در قیمت های مختلف است. با توجه به آن: (به ترتیب)

(الف) در قیمت ۲۵۰ تومان، تفاضل میزان تقاضا در این قیمت با میزان تقاضای تعادلی، چند کیلو است؟

(ب) در قیمت ۳۵۰ تومان، بازار با چه وضعیتی روبه رو است؟

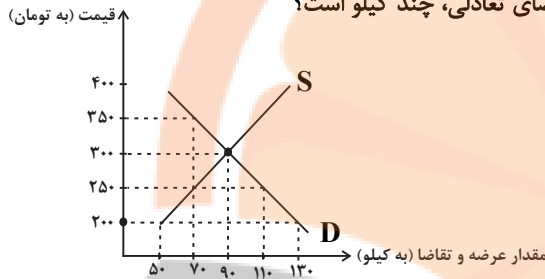
(ج) به ترتیب، قیمت و مقدار تعادلی کدام است؟

(۱) الف) ۳۰، ب) مازاد تقاضا، ج) ۳۰۰ - ۹۰

(۲) الف) ۳۰، ب) کمبود تقاضا، ج) ۲۵۰ - ۷۰

(۳) الف) ۲۰، ب) کمبود تقاضا، ج) ۲۵۰ - ۷۰

(۴) الف) ۲۰، ب) مازاد عرضه، ج) ۳۰۰ - ۹۰



۲۲- با فرض این که نقاط B و C به ترتیب از چپ به راست بر روی منحنی تقاضا قرار داشته باشند، وضع نقطه B در مقایسه با نقطه C به چه

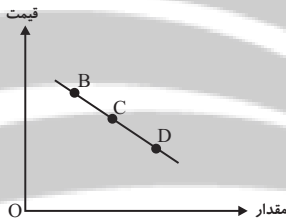
صورت است؟

(۱) قیمت: کم تر و مقدار: بیش تر

(۲) قیمت: بیش تر و مقدار: کم تر

(۳) قیمت و مقدار: کم تر

(۴) قیمت و مقدار: بیش تر



۲۳- در رابطه با واقعیت کدام گزینه نادرست است؟

(۱) دولت با تعریف و اجرای حقوق مالکیت، امنیت خرید و فروش و مبادلات را بهبود می بخشد.

(۲) دولت با دریافت مالیات از شرکت ها و خانواده ها و پرداخت یارانه به آنها نقشی مهم در اقتصاد ایفا می کند.

(۳) در بازار عوامل تولید، خانوارها خریدار و بنگاه ها فروشنده اند.

(۴) دولت می تواند سالیانه بخشی از درآمد مورد نیاز خود را از طریق ایجاد بدهی تأمین کند، یعنی از مردم قرض بگیرد یا آنها را در طرح های عمرانی و سرمایه گذاری های دولت شریک کند.

۲۴- اگر کالایی در دو مرحله تولید شود و قیمت اولیه فروش (بدون احتساب مالیات بر ارزش افزوده) در هریک از مراحل تولید به ترتیب برابر با

۶۰ و ۸۰ هزار تومان باشد، با توجه به نرخ ۵ درصد مالیات بر ارزش افزوده، به ترتیب، مالیات بر ارزش افزوده خالص جمع آوری شده در

مرحله دوم و مجموع مالیات بر ارزش افزوده جمع آوری شده در تمام مراحل تولید، کدام است؟

(۱) ۳ هزار تومان، ۴ هزار تومان

(۲) ۱ هزار تومان، ۵ هزار تومان

(۳) ۱ هزار تومان، ۴ هزار تومان

(۴) ۳ هزار تومان، ۵ هزار تومان

۲۵- به ترتیب، هر یک از عبارات زیر به کدام یک از انواع مالیات اشاره دارد؟

(الف) در این نوع از مالیات، ثروت مؤدی مبنای مالیات است.

(ب) در این نوع از مالیات، کالا و خدمات واسطه ای از پرداخت مالیات معاف می شوند.

(ج) اگرچه وظیفه قانونی پرداخت این نوع از مالیات بر عهده تولیدکنندگان و فروشندگان است، اما نهایتاً به وسیله مصرف کننده نهایی پرداخت می شود.

(د) این نوع از مالیات، تابع سیاست های کلان بازرگانی و شرایط اقتصادی کشورها هستند.

(۱) الف) مالیات بر درآمد، ب) مالیات بر ارزش افزوده، ج) مالیات بر مصرف، د) مالیات بر دارایی

(۲) الف) مالیات بر درآمد، ب) مالیات بر دارایی، ج) مالیات بر ارزش افزوده، د) مالیات بر مصرف

(۳) الف) مالیات بر دارایی، ب) مالیات بر درآمد، ج) مالیات بر ارزش افزوده، د) حقوق و عوارض گمرکی

(۴) الف) مالیات بر دارایی، ب) مالیات بر ارزش افزوده، ج) مالیات بر مصرف، د) حقوق و عوارض گمرکی

### ۲۶- کدام گزینه در خصوص تجارت بین الملل صحیح است؟

- (۱) گاهی دولت‌ها در جهت گسترش روابط اقتصادی با کشورهای دیگر با یکدیگر دارند، تعرفه‌های گوناگون بر واردات برخی از کالاها وضع می‌کنند.
- (۲) آمریکا، آلمان و انگلیس در سال ۱۹۹۳ پیمان تجارت آزاد، مشهور به قرارداد گات را امضاء کردند.
- (۳) خروج آمریکا از توافق آب و هوایی پاریس و توافق برجام از مهم‌ترین موارد نقض پیمان‌های تجاری است که در کارنامه دولت‌های ایالات متحده آمریکا ثبت شده است.
- (۴) کنفرانس پولی و مالی سازمان ملل (برتن وودز) در سال ۱۹۴۷ تشکیل و نتیجه آن تشکیل سازمان دائمی تجارت جهانی بود.

### ۲۷- کشور ژاپن، کره جنوبی و مالزی هر سه توانایی تولید خودرو و کامپیوتر را دارند، اگر هزینه و منابع به کار رفته برای تولید به صورت جدول زیر باشد، کدام گزینه، وضعیت این کشورها را به درستی نشان می‌دهد؟

کشورها	منابع لازم برای تولید ۱ دستگاه رایانه	منابع لازم برای تولید ۱ دستگاه خودرو
ژاپن	۱۲۰ واحد	۳۱۰ واحد
کره جنوبی	۲۰۰ واحد	۲۴۰ واحد
مالزی	۷۸۰ واحد	۶۹۰ واحد

- (۱) ژاپن در تولید رایانه «مزیت مطلق» و کره جنوبی در تولید رایانه «مزیت نسبی» و مالزی در تولید خودرو «مزیت مطلق» دارند.
- (۲) مالزی در تولید خودرو «مزیت نسبی» و ژاپن در تولید رایانه دارای «مزیت مطلق» است.
- (۳) ژاپن در تولید رایانه «مزیت مطلق» دارد و کره جنوبی و مالزی در تولید خودرو «مزیت نسبی» دارند.
- (۴) ژاپن و کره جنوبی در تولید رایانه «مزیت نسبی» دارند و مالزی در تولید خودرو «مزیت نسبی» دارند.

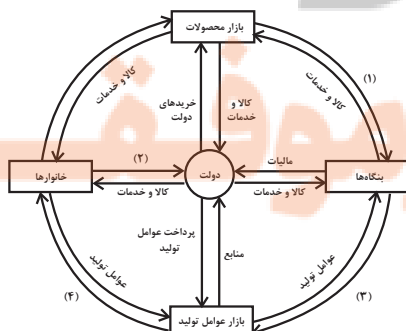
### ۲۸- کدام گزینه به علل تأکید اقتصاددانان بر اهمیت خودکفایی و عدم وابستگی در بعضی تولیدات داخلی، اشاره ندارد؟

- (۱) منازعات و جنگ‌های اقتصادی قرن‌های اخیر
- (۲) برخی کالاها که می‌توانند موجب بهانه‌جویی و سلطه دشمن و ضعف و وابستگی کشور شود.
- (۳) رفتار استکباری قدرت‌های جهان
- (۴) افزایش تعرفه‌های تجاری و کمبود منابع و امکانات در دسترس بشر

### ۲۹- کدام گزینه دربردارنده گروه ویژگی‌هایی است که کشوری را به وضعیت «استقلال اقتصادی» نزدیک می‌کند؟

- (۱) امکان تأمین کلیه نیازهایش را در داخل فراهم کند - به کشوری «وابستگی سیاسی» نداشته باشد. - از وضعیت «تک‌محصولی» فاصله بگیرد.
- (۲) «وابستگی اقتصادی» به کشوری نداشته باشد. - نتواند کالای خاصی را صادر کند. - از وضعیت «تک‌محصولی» فاصله بگیرد.
- (۳) از وضعیت «تک‌محصولی» فاصله بگیرد. - امکان تأمین بعضی از نیازها را در داخل فراهم کند. - منابع تأمین بعضی از نیازها را در داخل فراهم کند.
- (۴) منابع تأمین کالاهای صادراتی یا بازارهای فروش کالاهایش را متنوع کند - از وضعیت تک‌محصولی فاصله بگیرد - همه نیازهایش را در داخل فراهم نماید.

### ۳۰- با توجه نمودار جریان چرخشی تعاملات بین خانوارها، بنگاه‌ها و دولت، عبارات کدام گزینه به ترتیب تکمیل‌کننده شماره‌های ۱ تا ۴ مشخص شده در نمودار می‌باشد؟



- (۱) خریده‌ها - یارانه - منابع - پرداخت‌های عوامل تولید
- (۲) درآمد - مالیات - پرداخت‌های عوامل تولید - درآمد خانوار
- (۳) درآمد - مالیات - منابع - پرداخت‌های عوامل تولید
- (۴) خریده‌ها - یارانه - پرداخت‌های عوامل تولید - درآمد خانوار



**علوم و فنون ادبی [۱]**  
**تاریخ ادبیات پیش از اسلام و قرن های اولیه**  
**هجری / هماهنگی پاره های کلام / سجع و**  
**انواع آن**  
 درس (۴) پایان درس (۶)  
 صفحه ۳۸ تا ۵۸  
**وقت پیشنهادی: ۱۵ دقیقه**

**هدف گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال**

لطفاً قبل از شروع پاسخ گویی به سؤال های درس **علوم و فنون ادبی (۱)**، هدف گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:  
 از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می توانید پاسخ صحیح بدهید؟  
 عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟  
 هدف گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز
---------------------	--------------------------------------

۳۱- هر کدام از موارد زیر به ترتیب معرف آثار کدام گزینه است؟

- (الف) به دست عده ای از دانشوران خراسان نوشته شد. موضوع این کتاب، تاریخ گذشته ایران است.  
 (ب) این اثر، ترجمه یک کتاب عربی است به همراه اطلاعات دیگری درباره تاریخ ایران.  
 (ج) جمعی از دانشمندان آن زمان این کتاب را به فارسی برگرداندند.

- (۱) تاریخ بلعمی، ترجمه تفسیر طبری، شاهنامه ابومنصوری  
 (۲) شاهنامه ابومنصوری، تاریخ بلعمی، تفسیر طبری  
 (۳) تاریخ بلعمی، شاهنامه ابومنصوری، تفسیر طبری  
 (۴) شاهنامه ابومنصوری، ترجمه تفسیر طبری، تاریخ بلعمی

۳۲- کدام گزینه به ترتیب برای جاهای خالی مناسب است؟

«آثاری که به زبان پهلوی تألیف شده، بیشتر آثار ... است و بعضی از قطعات شعر پهلوی، بازمانده اشعار ... اند.»

- (۱) دینی زردشتی / تعلیمی و اخلاقی  
 (۲) غیر دینی / تاریخی  
 (۳) دینی زردشتی / تاریخی  
 (۴) غیر دینی / تعلیمی و اخلاقی

۳۳- «در آغاز قرن سوم، دولت نیمه مستقل ... و پس از آن دولت مستقل ... بر سر کار آمد.

منطقه رواج فارسی دری نخست در ... ایران بوده است.»

- (۱) صفاری - طاهری - شمال و شمال شرقی  
 (۲) طاهری - صفاری - مشرق و شمال شرقی  
 (۳) سامانی - طاهری - شمال و شمال شرقی  
 (۴) سامانی - صفاری - مشرق و شمال شرقی

۳۴- با توجه به ویژگی های شعر فارسی در قرن چهارم و نیمه اول قرن پنجم، همه بیت ها متعلق به این دوره است به جز ...

- (۱) نیلوفر کبود نگه کن میان آب / چون تیغ آبداده و یاقوت آبدار  
 (۲) به نکوهش مکن درون ها ریش / خویشتن را نکوه از همه بیش  
 (۳) عقل مانند ماست سرگردان / در ره گنه او چو ما حیران (گنه: درون)  
 (۴) سرودگویی شد آن مرغک سرودسرای / چو عاشقی که به معشوق خود دهد پیغام

۳۵- پاسخ مقابل کدام گزینه، درست است؟

- (۱) اشعار کمی به این زبان در دست است و آنچه باقی مانده، دچار تحریف هایی شده است. (زبان پهلوی)  
 (۲) شعر غنایی با این دو شاعر مشهور، قوت و استحکام یافت. (رودکی و عنصری)  
 (۳) شعر حکمی و اندرزی هم در این دوره به پختگی رسید. (دوره سامانیان)  
 (۴) موضوع های نثر قرن چهارم و نیمه اول قرن پنجم است. (حماسی، دینی و تاریخی)

۳۶- عبارت همه گزینه ها به جز ... مستجع هستند.

- (۱) آن را که حساب پاک است از محاسبه چه باک است.  
 (۲) لذت انگور بیوه داند نه خداوند میوه.  
 (۳) فلان عزم کرده است و نیت جزم که بقیت عمر معتکف نشیند.  
 (۴) گردش زمان عیش ربیعش را به طیش خریف مبدل نکند.

۳۷- نوع سجع عبارات زیر به ترتیب در کدام گزینه آمده است؟

- (الف) پدر را درد بر درد بیفزود اما یوسف به دیدار وی بیاسود.  
 (ب) سبب ندیدن جهل است اما با سبب بماندن شرک است.  
 (ج) در مشاهده جمال یوسف اکنون که به قرب یوسف روح خود یافتم آن شربت زهر آلوده نوشاگین انگاشتم.  
 (د) باران فردانیت بر گرد بشریت ریختی، به آتش دوستی آب و گل بسوختی.

- (۱) مطرف، متوازی، متوازن، مطرف  
 (۲) مطرف، متوازن، متوازی، متوازی  
 (۳) متوازی، متوازن، مطرف، مطرف  
 (۴) متوازی، متوازی، مطرف، متوازن

۳۸- نشانه های هجایی کدام بیت چهار بار تکرار «-U-» است؟

- (۱) بیا با هم سخن از جان بگویم / ز گوش و چشم ها پنهان بگویم  
 (۲) ساقی ماهرویی در دست او سبویی / از گوشه ای درآمد بنهاد در میانه  
 (۳) آن یکی دست تو گیرد وان دگر پرسش کند / وان دگر از لعل و شکر پیش باز آرد زکات  
 (۴) دلدار من در باغ دی می گشت و می گفت ای چمن / صد حور خوش داری ولی بنگر یکی داری چو من

۳۹- در کدام بیت، واج «ی» هم به صورت «صامت» و هم به صورت «مصوت» آمده است؟

- (۱) فروزان در آن بود چندین چراغ / چو در تیره شب لاله در صحن باغ  
 (۲) نشسته اند ملخ های شک به برگ یقینم / ببین چه زرد مرا می جوند، سبزترینم  
 (۳) کودک دل شیطنت کرده است یکدم در ازل / تا ابد از دامن پر مهر مادر طرد شد  
 (۴) ماه از شرم عذار تو حصری شده است / این نه هاله است که بر گرد قمر گردیده است

۴۰- کدام گزینه با عبارت داخل پرانتز هماهنگ نیست؟

- (۱) تا کجا می آزمایی ای خدا این سرزمین را / کودکان از خواب این افسانه بیداری ندارند (در مصراع اول این بیت، یک هجای کشیده وجود دارد).  
 (۲) تمتع به هر گوشه ای یافتم / ز هر خرمنی، خوشه ای یافتم (در مصراع دوم این بیت، یک هجای کشیده وجود دارد).  
 (۳) گرم روی با پشت گردد از آن به / که رویی ببینم که پشتم بلرزد (در مصراع دوم این بیت، چهار هجای کوتاه وجود دارد).  
 (۴) مرا آن گوشه چشم دلاویز / به کشتن می کند گویی اشارت (در مصراع دوم این بیت، هفت هجای بلند وجود دارد).

**منطق**  
مفهوم و مصداق / اقسام و شرایط تعریف

درس (۳) و (۴)

صفحه ۳۸۳ تا ۳۹۰

وقت پیشنهادی: ۲۵ دقیقه

### هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس **منطق**، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:  
از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟  
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟  
هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

۴۱- نسبت بین کدام یک از دو کلی زیر با بقیه متفاوت است؟

- (۱) انسان و ناطق (۲) مثلث و سه‌ضلعی (۳) اسب و صاهل (۴) مربع و چهارضلعی

۴۲- «پسر»، مفهومی ... است و با مسعود ...

- (۱) کلی - ارتباط تساوی دارد. (۲) جزئی - هیچ ارتباطی ندارد.  
(۳) کلی - هیچ ارتباطی ندارد. (۴) جزئی - ارتباط تباین دارد.

۴۳- به ترتیب در میان مفاهیم زیر چند مفهوم کلی و جزئی وجود دارد؟

«پدر من - رهبر کبیر انقلاب - این کتاب علی - دریایچه ارومیه - ضامن آهو - میدان آزادی»

- (۱) سه - سه (۲) چهار - دو (۳) یک - پنج (۴) دو - چهار

۴۴- به ترتیب بین مفاهیم کلی «چرخ و ماشین»، «مدرسه و کلاس»، «مسلمان و موحد» چه نسبتی از نسب اربع برقرار است؟

- (۱) تباین - عموم و خصوص مطلق - عموم و خصوص مطلق  
(۲) عموم و خصوص مطلق - عموم و خصوص مطلق - تساوی  
(۳) تساوی - عموم و خصوص من وجه - تباین  
(۴) تباین - تباین - عموم و خصوص مطلق

۴۵- اشکال تعریف در کدام مورد مانند اشکال تعریف «بلبل به پرندۀ خوش‌آواز» است؟

- (۱) انار: میوه شیرین (۲) انسان: حیوان شهرنشین  
(۳) خورشید: سکه طلایی آسمان (۴) مربع: شکل چهارضلعی ۳۶۰ درجه

۴۶- در تعریف مفهومی صحیح ...

- (۱) رابطه تعریف با آنچه تعریف می‌شود، فقط عموم و خصوص مطلق می‌تواند باشد.  
(۲) رابطه تعریف با آنچه تعریف می‌شود، فقط تباین نمی‌تواند باشد.  
(۳) رابطه تعریف با آنچه تعریف می‌شود، عموم و خصوص مطلق و عموم و خصوص من وجه می‌تواند باشد.  
(۴) رابطه تعریف با آنچه تعریف می‌شود، باید تساوی باشد.

۴۷- اگر مصداق دو مفهوم کلی با یک‌دیگر ناسازگار باشند، بین آن‌ها نسبت ... برقرار است. مانند: ...

- (۱) عموم و خصوص مطلق - خودرو و خودروی این دبیر (۲) تباین - نمک طعام و ید  
(۳) عموم و خصوص مطلق - دایره و بیضی (۴) تباین - نمک طعام و ادویه

۴۸- در چه صورتی تعریف جامع است و مانع نیست؟

- (۱) بین مفهوم مجهول و تعریف رابطه عموم و خصوص مطلق وجود داشته باشد و تعریف، مفهوم عام باشد.  
(۲) بین مفهوم مجهول و تعریف رابطه عموم و خصوص من وجه و یا تباین وجود داشته باشد.  
(۳) بین مفهوم مجهول و تعریف رابطه عموم و خصوص مطلق وجود داشته باشد و تعریف، مفهوم خاص باشد.  
(۴) بین مفهوم مجهول و تعریف رابطه تساوی وجود داشته باشد.

۴۹- اشکال تعریف در کدام گزینه با اشکال تعاریف سایر گزینه‌ها متفاوت است؟

- (۱) تعریف پستاندار به جسم دارای حواس و حرکت (۲) تعریف فلز به جسم چکش‌خوار هادی الکتریسیته  
(۳) تعریف فعل به کلمه‌ای که انجام کاری یا وقوع حالتی را می‌رساند. (۴) تعریف لوزی به شکل محدود به چهار ضلع

۵۰- به ترتیب در هر یک از تعریف‌های زیر کدام شرط رعایت نشده است؟

الف) علم: حقیقتی همچون نور (ب) انسان: حیوان شهرنشین (ج) سلامتی: فقدان بیماری

- (۱) تعریف دوری است. - تعریف جامع نیست. - تعریف دوری است. (۲) تعریف واضح نیست. - تعریف جامع نیست. - تعریف دوری است.  
(۳) تعریف دوری است. - تعریف واضح نیست. - تعریف جامع نیست. (۴) تعریف واضح نیست. - تعریف واضح نیست. - تعریف جامع نیست.



# سال یازدهم انسانی

۱۴ مرداد ماه ۱۴۰۱

**دفترچه غیرمشترک از پایه یازدهم:**

پاسخگویی به این دفترچه انتخابی است.

تلاشی در مسیر موفقیت



**عربی زبان قرآن (۲)**

مواعظ قیمه / اسم التفضیل و اسم المكان / حوار

فی سوق مشهد / تمارین

کل درس (۱)

صفحه (۱۶۳)

وقت پیشنهادی: ۱۵ دقیقه

**هدف گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال**

لطفاً قبل از شروع پاسخ گویی به سؤال های درس **عربی زبان قرآن (۲)**، هدف گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:  
از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می توانید پاسخ صحیح بدهید؟  
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟  
هدف گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

**عَيْنِ الْأَصْحَحِّ وَالْأَدَقِّ فِي الْجَوَابِ لِلتَّرْجَمَةِ: (۵۱-۵۴)**

۵۱- «كَانَ قَرَأْنَا الْكِرِيمَ يَشْبَهُ الْأَصْوَاتِ الَّتِي تُرْفَعُ دُونَ دَلِيلِ مَنْطِقِيَّ بَصُوتِ الْحَمِيرِ.»

- ۱) قرآن کریم صداهایی که بدون دلیل منطقی بالا برده می شود را به صدای الاغ تشبیه می کند.
- ۲) قرآن کریم ما صداهای کسی را که جز برای دلیلی منطقی بالا می برد به صدای الاغ تشبیه می کرد.
- ۳) قرآن کریم ما صداهایی را که بدون دلیلی منطقی بالا برده می شود به صدای الاغ تشبیه می کرد.
- ۴) قرآن کریم صدایی را که بدون دلیل منطقی به بالا می رود به صدای الاغ تشبیه می نماید.

۵۲- «إِنَّ رَبَّنَا يَغْفِرُ ذُنُوبَ الْمُؤْمِنِينَ وَ لَا يُكَلِّفُهُمْ إِلَّا بِقَدْرِ وُسْعِهِمْ.»

- ۱) همانا پروردگار ما گناهان مومنان را می آمرزد و به آنان جز به اندازه توانشان تکلیف نمی دهد.
- ۲) قطعاً خدای ما آمرزنده گناهان است و مؤمنان را مسئولیت نمی دهد مگر به اندازه توانشان.
- ۳) همانا پروردگار ما آمرزنده می باشد و مؤمنان را جز به اندازه طاقتشان مکلف نکرده است.
- ۴) قطعاً خدای ما آمرزنده گناهان است و مؤمن را مگر به مقدار توان مکلف نکرده است.

۵۳- عَيْنِ الصَّحِيحِ:

- ۱) أَقْدَمُ لِبَنَاتِي مَوَاعِظَ قِيمَةَ لِهَدَايَتِهِنَّ: پندهای با ارزشی به خواهرانم برای هدایتشان تقدیم می کنم!
- ۲) إِقْصِدُوا فِي مَشِيْكُمْ وَ غَضُّوا مِنْ صَوْتِكُمْ: در راه رفتن خود میانه رو باشید و صدای خود را پایین بیاورید!
- ۳) أَثْقَلُ شَيْءٍ فِي الْمِيزَانِ هُوَ الْخُلُقُ الْحَسَنُ: در ترازوی (اعمال) اخلاق نیکو چیز سنگینی است!
- ۴) أَحَبُّ عِبَادِي إِلَيَّ أَنْفَعُهُمْ لِلنَّاسِ: محبوب ترین بندگان نزد من، سودمندترین آنها برای مردم است!

۵۴- عَيْنِ الْخَطَأِ:

- ۱) كُنَّا نَشْتَرِي الْفَسَاتِينَ بِأَسْعَارٍ غَالِيَةٍ: پیراهن های زنانه را با قیمت هایی گران می خریدیم!
- ۲) حَسَنٌ رَبِّي خَلَقَنِي وَ خَلَقَنِي فَأَحْمَدُهُ: پروردگارم آفرینش و خوی مرا نیکوگرداند پس او را ستایش می کنم!
- ۳) خَيْرُ أَخَوَاتِي مَنْ تَهْدِي إِلَيَّ عِيُوبِي كُلَّ يَوْمٍ: بهترین خواهرانم کسی است که روزانه عیب هایم را بر من هدیه کند!
- ۴) خَيْرُ الرَّاحِمِينَ يَغْفِرُ الْمُذْنِبِينَ وَ يَرْحَمُهُمْ: بهترین رحم کنندگان، گناهکاران را می آمرزد و به آنها رحم می کند!



۵۵- عین الكلمات المناسبة للعبارة التالية على الترتيب:

(الف) صوته من أنكر الأصوات.

(ب) هو الذي لا يعطى حقاً عليه للآخرين.

(ج) أكبر قارة في العالم.

(د) الذين ينهون عن السوء.

(۱) الجمار - المعجب بنفسه - آسيا - المنكر

(۳) الجمار - الجبار - آسيا - النهاية

(۲) الحمير - الجبار - أوروبا - الناهي

(۴) الحمير - المعجب بنفسه - أوروبا - المنكر

۵۶- عین الصّحیح فی المترادفات و المتضادات:

(۱) مختال ≠ معجب بنفسه / فخور = متواضع

(۳) صداقة ≠ عداوة / أغلى = أرخص

(۲) ساء ≠ حسن / حى = إسرع

(۴) أنكر = أقيح / ارادل = افاضل

■ اقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة (۵۷ - ۵۸) بما يناسب النص:

«على المسلمين أن يكونوا مشتاقين إلى العمل الصالح و ناهين عن المنكر، صابرين على المشاكل و الشدائد و أن لا يتكبروا على الآخرين فإن الله لا يحب المتكبرين»:

۵۷- عین الخطأ:

(۱) المسلم يحب العمل الصالح!

(۳) الله لا يحب من يتكبر!

۵۸- «المسلم.....!». عین المناسب للفراغ:

(۱) لا يكون كل أوقاته للعمل الصالح!

(۳) لبعض الناس متكبر!

(۲) الصبر على المشاكل عمل قبيح!

(۴) النهي عن المنكر واجب على المؤمن!

(۲) للشدائد صابر!

(۴) للمنكر مشتاق!

۵۹- عین عبارة جاء فيها «اسم مكان»:

(۱) إن الله بعث الأنبياء لإتمام مكارم الأخلاق!

(۳) في رأيي؛ أكبر مكتبة قديمة في خوزستان!

۶۰- عین كلمة «خير» ليس اسم تفضيل:

(۱) خير الكلام ما قل و دل!

(۳) هل تعلم بأن خير عواقب الأمور في طاعة الله!

(۲) في هذا العمل منافع للناس دائماً!

(۴) يُصَحُّ الأبُّ أولاده المواقظ القِيَمَة!

(۲) بقية الله خير لكم في كل الأمور!

(۴) «فمن يعمل مثقال ذرة خيراً يره»!



**ریاضی و آمار [۲]**  
**آشنایی با منطق و استدلال ریاضی**  
 (گزاره‌ها و ترکیب گزاره‌ها)  
 فصل (۱) درس (۱)  
 صفحه ۲۲ (۱)  
**وقت پیشنهادی: ۲۵ دقیقه**

**هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال**

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس **ریاضی و آمار (۲)**، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:  
 از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟  
 عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟  
 هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

۶۱- ارزش کدام گزاره نادرست است؟

(۱) اگر  $\sqrt{100}$  زوج باشد، آن‌گاه ۲۹ عددی اول است.

(۲) اگر شیب خط  $y = 12$  صفر باشد، آن‌گاه ۲۱ مربع کامل است.

(۳) اگر عدد یک اول باشد، آن‌گاه ۶۳ عددی اول است.

(۴) اگر عدد  $(-3)^3$  منفی باشد، آن‌گاه عدد  $(\sqrt{5} - 2)$  مثبت است.

۶۲- کدام گزینه نادرست است؟

(۱) گزاره  $\sim p \Rightarrow \sim q$  را عکس نقیض گزاره  $p \Rightarrow q$  می‌نامیم.

(۲) تعداد حالت‌های ارزشی ۵ گزاره برابر با ۳۲ است.

(۳) ارزش گزاره  $p \vee \sim p$  می‌تواند درست یا نادرست باشد.

(۴) ارزش گزاره  $p \wedge \sim p$  همواره نادرست است.

۶۳- اگر ارزش گزاره  $p \Rightarrow q$  نادرست باشد، ارزش کدام گزاره درست است؟

(۴)  $\sim p \wedge q$

(۳)  $p \vee q$

(۲)  $\sim q \wedge \sim p$

(۱)  $p \wedge \sim q$

محل انجام محاسبات







۶۴- اگر ارزش هر دو گزاره  $p \Rightarrow q$  و  $p \Leftrightarrow q$  درست باشد، ارزش کدام گزاره قطعاً درست است؟

(۱)  $p \vee q \Rightarrow q$

(۲)  $(p \wedge q) \Leftrightarrow \sim p$

(۳)  $(p \Leftrightarrow q) \vee q$

(۴)  $(p \Rightarrow q) \wedge p$

۶۵- چه تعداد از هم‌ارزی‌های زیر درست است؟

(الف)  $\sim(p \wedge q) \equiv \sim p \vee \sim q$

(ب)  $\sim(p \vee q) \equiv \sim p \wedge \sim q$

(پ)  $\sim(\sim p) \equiv p$

(۱) ۱ (۲) ۲ (۳) ۳ (۴) صفر

۶۶- اگر  $p$  و  $q$  هر دو گزاره‌هایی با ارزش درست باشند، گزاره  $\sim p \vee (p \vee q)$  با کدام گزاره هم‌ارزش است؟

(۱)  $p \wedge \sim q$  (۲)  $\sim p \vee \sim q$  (۳)  $(p \vee q) \wedge \sim p$  (۴)  $\sim p \vee q$

۶۷- در جدول زیر ارزش‌گذاری کدام ستون از گزاره‌های مرکب اشتباه است؟

	ستون ۱	ستون ۲	ستون ۳	ستون ۴
$p$	$p \Rightarrow q$	$p \Leftrightarrow q$	$p \vee q$	$p \wedge q$
$q$				
د	د	د	د	د
د	ن	د	د	ن
ن	د	د	د	ن
ن	د	ن	ن	ن

(۱) ستون ۱ (۲) ستون ۲ (۳) ستون ۳ (۴) ستون ۴

۶۸- ارزش کدام گزاره زیر همواره درست است؟ ( $p$  و  $q$  دو گزاره دلخواه،  $F$  گزاره‌ای نادرست و  $T$  گزاره‌ای درست است.)

(۱)  $\sim p \wedge F$  (۲)  $\sim(\sim p) \wedge \sim p$

(۳)  $(\sim p \wedge F) \vee (\sim p \vee T)$  (۴)  $(p \vee q) \wedge (p \vee \sim q)$

۶۹- با توجه به جدول ارزش گزاره‌ها، کدام گزاره مربوط به ستون آخر است؟

$p \wedge \sim q$	$q$	?
T	F	F
F	T	T
F	F	T

(۱)  $\sim p \wedge (p \vee q)$  (۲)  $\sim q \wedge (p \vee \sim q)$  (۳)  $\sim p \vee (p \wedge q)$  (۴)  $\sim q \wedge (\sim p \vee q)$

۷۰- نقیض کدام گزاره، اشتباه نوشته شده است؟ ( $a \in \mathbb{R}, b \in \mathbb{N}$ )

(۱)  $(a \in \mathbb{N}) \equiv (a \notin \mathbb{N})$

(۲)  $\sim(18 > -1) \equiv (18 \leq -1)$

(۳)  $a$  عددی منفی است.  $(a \equiv a$  عددی مثبت است.)  $\sim$

(۴)  $b$  عدد طبیعی فرد است.  $(b \equiv b$  عدد طبیعی زوج است.)  $\sim$



سوالات آشنا

پاسخ دادن به این سوالات اجباری است و در تراز کل شما تأثیر دارد.

۷۱- چند مورد از عبارتهای زیر گزاره است؟

الف) قیمت هر کیلوگرم سیب چند تومان است؟

ب) عدد ۵ زوج است.

پ) لطفاً کتابهای خود را مطالعه کنید!

ت) گیلان از آلبالو خوشمزهتر است.

ث)  $7 - 2\sqrt{3}$  عددی مثبت است.

۴ (۴)

۳ (۳)

۲ (۲)

۱ (۱)

۷۲- نقیض چند گزاره، درست بیان نشده است؟

الف) گزاره: هر لوزی یک متوازی الاضلاع است. نقیض گزاره: وجود دارد لوزی‌ای که متوازی الاضلاع نیست.

ب) گزاره:  $(-2)^3$  عددی مثبت است. نقیض گزاره:  $(-2)^3$  عددی نامثبت است.

پ) گزاره: عدد  $a$  از عدد  $b$  بزرگتر است. نقیض گزاره: عدد  $b$  از عدد  $a$  بزرگتر است.

ت) گزاره:  $a$  عددی اول است. نقیض گزاره:  $a$  عددی مرکب است.

۴ (۴)

۳ (۳)

۲ (۲)

۱ (۱)

۷۳- هنگامی که گزاره ۳ به تعدادی گزاره اضافه می‌کنیم، تعداد حالت‌های ارزشی ۲۲۴ تا بیشتر می‌شود، تعداد گزاره‌های اولیه کدام است؟

۸ (۴)

۶ (۳)

۵ (۲)

۴ (۱)

۷۴- اگر  $p$  گزاره «۹ عددی ...» و  $q$  گزاره « $(\sqrt{2})^2 \dots$ »

در جاهای خالی به ترتیب از راست به چپ کدام عبارتها قرار می‌گیرد، تا ترکیب عطفی دو گزاره، دارای ارزش متفاوت با دیگر گزینه‌ها باشد؟

(۲) فرد است - اول است.

(۱) مربع کامل است - زوج است.

(۴) فرد است - طبیعی است.

(۳) مربع کامل است - گنگ است.

۷۵- اگر  $p$  گزاره «مربع عدد فرد عددی ...» و  $q$  گزاره «واریانس داده‌های  $a, a, a \dots$ » باشند، در این صورت در جاهای خالی چه عبارتی

قرار گیرد تا ترکیب فصلی این دو گزاره نادرست باشد؟

(۲) زوج است - صفر است.

(۱) فرد است - مخالف صفر است.

(۴) زوج است - مخالف صفر است.

(۳) فرد است - صفر است.



۷۶- اگر  $p$  و  $q$  دو گزاره دلخواه باشند، در این صورت به ترتیب از راست به چپ هم‌ارز گزاره  $p \vee (\sim p \wedge q)$  و  $p \wedge (\sim p \vee q)$  کدام است؟

- (۱)  $p \wedge q$  و  $p \vee q$       (۲)  $p \wedge q$  و  $p \vee q$       (۳)  $p \wedge \sim q$  و  $p \vee \sim q$       (۴)  $p \wedge \sim q$  و  $p \vee \sim q$

۷۷- با توجه به جدول زیر، در جای خالی ستون مربوط به ارزش گزاره مرکب  $(p \wedge \sim r) \vee q$  کدام عبارت قرار می‌گیرد؟

$p \vee (p \wedge q)$	$q \wedge \sim r$	$(p \wedge \sim r) \vee q$		
T	T	؟	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;">                     F F یا T F F یا T                 </div> (۲)	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;">                     T F T F یا T                 </div> (۱)
T	F	؟		
F	T	؟		
F	F	؟		

			<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;">                     F F یا T T یا F F                 </div> (۴)	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;">                     T T یا F T T یا F                 </div> (۳)

۷۸- اگر  $p$  گزاره‌ای دلخواه باشد، در این صورت ارزش کدام‌یک از گزاره‌های زیر همواره درست است؟

الف)  $(p \Rightarrow \sim p) \vee (\sim p \Rightarrow p)$

ب)  $(p \vee \sim p) \Rightarrow (p \wedge \sim p)$

پ)  $(p \wedge \sim p) \Rightarrow (p \vee \sim p)$

- (۱) الف و ب      (۲) فقط ب      (۳) الف و پ      (۴) فقط پ

۷۹- اگر  $p$  گزاره‌ای نادرست،  $q$  گزاره‌ای درست و  $r$  گزاره‌ای دلخواه باشد. چند مورد از گزاره‌های زیر، همواره درست هستند؟

الف)  $p \Rightarrow (q \vee r)$

ب)  $(\sim q \Leftrightarrow p) \vee (r \Leftrightarrow r)$

پ)  $(p \wedge q) \Leftrightarrow (q \Rightarrow p)$

ت)  $(p \Rightarrow r) \Rightarrow \sim q$

- (۱) ۳      (۲) ۲      (۳) ۱      (۴) هیچ کدام درست نیستند.

۸۰- در جدول زیر، ارزش گزاره‌های خواسته شده کدام‌اند؟

$p \Rightarrow q$	$\sim q \Leftrightarrow s$	$p \wedge s$	$\sim p \vee q$	$(p \Rightarrow \sim s) \Rightarrow \sim q$
F	T	O	$\Delta$	<input type="checkbox"/>

$\equiv T$  ,  $\Delta \equiv F$  ,  $O \equiv T$  (۲)        $\equiv T$  ,  $\Delta \equiv T$  ,  $O \equiv T$  (۱)

$\equiv F$  ,  $\Delta \equiv T$  ,  $O \equiv F$  (۴)        $\equiv F$  ,  $\Delta \equiv F$  ,  $O \equiv F$  (۳)



**علوم و فنون ادبی (۲)**  
**تاریخ ادبیات فارسی در قرن های ۷، ۸ و ۹**  
**پایه های آوایی**  
 کل درس (۱) و (۲)  
 صفحه ۲۵ تا ۳۲  
**وقت پیشنهادی: ۱۵ دقیقه**

**هدف گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال**

لطفاً قبل از شروع پاسخ گویی به سؤال های درس **علوم و فنون ادبی (۲)**، هدف گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:  
 از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می توانید پاسخ صحیح بدهید؟  
 عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟  
 هدف گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز
---------------------	--------------------------------------

۸۱- کدام گزینه برای جای های خالی مناسب است؟

«از بین رفتن دربارهای ادب دوست ایرانی تبار در سده هشتم، از رونق افتادن را در پی داشت و زبان شعر جز در سروده های شاعران شاخص، مانند ... به سستی گرایید.»

- (۱) قصیده سرایی - سعدی و حافظ  
 (۲) قصیده سرایی - خواجه و حافظ  
 (۳) غزل سرایی - حافظ و عبید زاکانی  
 (۴) غزل سرایی - سعدی و خواجه

۸۲- به ترتیب، کدام کتاب سده هشتم به شیوه داستان های نظامی سروده شده و منظومه «موش و گربه» ناهنجاری های اجتماعی را به چه

شیوه های بیان کرده است؟

- (۱) جمشید و خورشید - طنز و تمثیل  
 (۲) عشاق نامه - طنز و تمثیل  
 (۳) عشاق نامه - گزنده و طنز آمیز  
 (۴) جمشید و خورشید - گزنده و طنز آمیز

۸۳- توضیح کدام گزینه درباره «عظاملک جوینی» صحیح نیست؟

- (۱) خاندان او از افراد با نفوذ حکومت مغولان بودند. وی از نوجوانی به کارهای دیوانی پرداخت.  
 (۲) وزیر مقتدر غازان خان و اولجایتو بود و مهم ترین کتاب او جامع التواریخ است.  
 (۳) کتابش را با نثری مصنوع و دشوار نوشته است.  
 (۴) موضوع کتابش، شرح ظهور چنگیز، احوالات و فتوحات او، تاریخ خوارزمشاهیان، فتح قلعه های اسماعیلیه و حکومت جانشینان حسن صباح است.

۸۴- هر دو مورد کدام گزینه درست است؟

- (الف) کمال الدین اسماعیل، مداح جلال الدین خوارزمشاه در سال ۶۳۵ هـ. ق به دست مغولان در اصفهان کشته شد.  
 (ب) دوستداران فرهنگ و اخلاق پس از حمله مغولان به ادبیاتی روی آوردند که بر عواطف انسانی، ترویج روحیه تسامح و تساهل، خدمت به خلق، آزادی و اعتقاد به بی ثباتی دنیا تکیه داشت.  
 (ج) از میان آثار منظوم مولانا، فیه ما فیه و مجالس سبعة را مولانا گفته و شاگردان نوشته اند.  
 (د) نثر در قرن هفتم بیشتر به دو جریان گرایش پیدا کرد: یکی ساده نویسی در آثاری مثل تاریخ و صاف و دیگر پیچیده نویسی.

- (۱) الف، ب (۲) ج، د (۳) الف، د (۴) ج، ب

۸۵- کدام گزینه، جاهای خالی را تکمیل می کند؟

«... کتاب بهارستان را به تقلید از گلستان سعدی نوشت و در کتاب ... شیوه تذکره الاولیای عطار را به کار برد و مثنوی تحفة الاحرار را به تقلید از ... سرود.»

- (۱) جامی - اخلاق الاشراف - خواجهی کرمانی  
 (۲) سلمان ساوجی - نفحات الانس - نظامی  
 (۳) سلمان ساوجی - اخلاق الاشراف - خواجهی کرمانی  
 (۴) جامی - نفحات الانس - نظامی



۸۶- توضیح چند اثر در مقابل آن نادرست آمده است؟

- (الف) مرصاد العباد: نثرش گاهی پیچیده و دشوار و گاه فاقد هر گونه سجع و موازنه است.  
 (ب) المعجم فی معاییر اشعار العجم: نثرش در مقدمه ساده و در اصل کتاب مصنوع و فنی است.  
 (ج) فخرالدین عراقی در کتاب لمعات خود سیر و سلوک عارفانه را در قالب نظم و نثر بیان کرده است.  
 (د) مولوی در دیوان شمس و مثنوی معنوی، بسیاری از معارف بشری و مسایل عرفانی را بیان کرده است.  
 (ه) در اواخر دوره مغول، بساط حکومت آخرین خلیفه عباسی برچیده شد و زبان رایج عربی از رواج افتاد.
- (۱) دو (۲) سه (۳) چهار (۴) یک

۸۷- مرز پایه‌های آوایی کدام مصراع نادرست است؟

- (۱) دلم را داغ عشقی بر جبین نه / دِ لَم را دا / غِ عِش قی بر / جِ بَینِ نِه  
 (۲) بر جای نان شادی خورد جانی که شد مهمان تو / بَر جَایِ نَان / شَادی خُرد / جَانی کِ شُد / مِه مَانِ تِ  
 (۳) عنکبوتی را به حکمت دام داد / عَن کَبُوتی / را بَ جِک مَت / دام داد  
 (۴) فلک را سقف بشکافیم و طرحی نو دراندازیم / فَلَک را سَقَف / بِش کَافِی مِ / طَرَ حِی نو دَر / آن دا زَیم

۸۸- مرز پایه‌های آوایی همه گزینه‌ها به جز ... صحیح است.

(۱) تو را زین تنگ زندان‌ها، رهی باشد به میدان‌ها

تُو را زَین تَنگ	گ زَین دَان ها	رَهی با شُد	بِ می دَان ها
------------------	----------------	-------------	---------------

(۲) و گر تیغ بر سر نهد، سر نهی

و گَر تیغ	بَر سَر نَ	هَد سَر نَ هی
-----------	------------	---------------

(۳) روان پرور بود خرم بهاری

رَوان پَر وَر	بُود خُر رَم	بِ هاری
---------------	--------------	---------

(۴) نمای ای شمس تبریزی کمالی

نَ مَایِ شَم	سِ تَبَری زی	کَ مَالی
--------------	--------------	----------

۸۹- تعداد پایه‌های آوایی ابیات کدام گزینه یکسان است؟

- (الف) پرید از شاخکی بر شاخساری / گذشت از بامکی بر جوکناری  
 (ب) به الماس می‌زد چکش زرگری / به هر لحظه می‌جست از آن اخگری  
 (ج) که ای تاریک‌رای این گمرهی چیست / چرا با آفتاب الفتی نیست  
 (د) در آن دم که پژمرد و بیمار گشت / یکی ابر خُرد از سرش می‌گذشت  
 (ه) سرانجام کردار بد نیک نیست / جز این سهمگین جای تاریک نیست
- (۱) الف، ج، د (۲) ب، ج، ه (۳) ب، د، ه (۴) الف، ب، د

۹۰- تعداد پایه‌های آوایی کدام دو بیت، با هم برابر است؟

(الف) آن پری کز خلق پنهان بود چندین روزگار / باز می‌بینم که در عالم پدیدار آمده است

(ب) نیک خواهانم نصیحت می‌کنند / خشت بر دریا زدن بی‌حاصل است

(ج) من مرغکی پر بسته‌ام، زان در قفس بنشسته‌ام / گر زان که بشکستی قفس، بنمودمی پرواز را

(د) حلال است رفتن به صحرا ولیک / نه انصاف باشد که بی ما روند

(ه) به دل گفتم ز چشمانش بهره‌یز / که هشیاران نیاویزند با مست

- (۱) ب - د (۲) ج - ه (۳) د - ه (۴) الف - د



**فلسفه**  
**چستی فلسفه / ریشه و شاخه‌های فلسفه**  
 درس (۱) و (۲)  
 صفحه ۱۸۵۲  
**وقت پیشنهادی: ۱۰ دقیقه**

### هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس فلسفه، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:  
 از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟  
 عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟  
 هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز
---------------------	--------------------------------------

#### ۹۱- کدام مورد در فلسفه مضاف بررسی نمی‌شود؟

- ارزشمند بودن ذاتی برخی فضائل اخلاقی
- جاری بودن قانون علیت در سراسر جهان

- گریش ذاتی انسان به زندگی اجتماعی
- قانونمندی خاص حاکم بر تاریخ انسان

#### ۹۲- به ترتیب مرحله اول و مرحله سوم از مراحل اندیشه‌ورزی و تفکر در انسان کدام است و ... واسطه رسیدن انسان از پرسش‌ها به پاسخ‌ها است.

- طرح سؤال، تفکر در اندوخته‌ها، پرسشگری
- طرح سؤال، تفکر در اندوخته‌ها، تفکر

- روبه‌رو شدن با مسائل، تفکر در اندوخته‌ها، تفکر
- روبه‌رو شدن با مسائل، تفکر در اندوخته‌ها، پرسشگری

#### ۹۳- در کدام گزینه پرسشی متفاوت با سؤالات دیگر مطرح شده است؟

- آیا آزادی و برابری با یکدیگر قابل جمع هستند؟
- آیا می‌توان با هر شخصی درباره امور خود مشورت کرد؟

- آیا عشق و دوستی اموری واقعی و مقدس هستند؟
- آیا می‌توان در این دنیا به سعادت دست یافت؟

#### ۹۴- به ترتیب علت ظهور دانشی به نام فلسفه چیست و مهم‌ترین هدف سوفیست‌ها در مباحثه چه بوده است؟

- تلاش برای پاسخ قانونمند - پیروزی بر رقیب
- تلاش برای پاسخ قانونمند - مغالطه‌کاری

- بررسی اصل وجود و حقیقت جهان - مغالطه‌کاری
- بررسی اصل وجود و حقیقت جهان - پیروزی بر رقیب

#### ۹۵- مباحث فلسفی از لحاظ ... به مانند مسائل ... می‌باشند و فقط با عملیات ... باید به جواب مسئله‌ها رسید.

- موضوع - ریاضی - آزمایشگاهی
- موضوع - علوم تجربی - آزمایشگاهی

- روش - علوم تجربی - فکری و استدلالی
- روش - ریاضی - فکری و استدلالی

#### ۹۶- از نظر ملاصدرا مردم بر دو دسته‌اند، واقف که ... و سائر که ...

- فقط از شنیده‌ها بهره می‌برد - به جهان معقولات راه یافته است.
- همواره در تکاپو است - در تلاش است که از تنگنای ظواهر عبور کند.
- دلخوش به دانش ظاهری است - به شنیده‌ها و ظواهر بسنده نمی‌کند.
- دروازه جهان بزرگ و برتر به رویش گشوده شده است - همواره در تکاپو است.

#### ۹۷- بخش اصلی فلسفه ...

- می‌تواند نوعی فلسفه مضاف باشد.
- به منزله ریشه و اساس فلسفه است.

- وجودهای خاص را بررسی می‌کند.
- ریشه‌ای‌ترین مسائل علوم را مطرح می‌کند.

#### ۹۸- فیلسوفان، همه موارد زیر به جز ... را قبول دارند.

- ممکن است انسان اشتباه بکند
- با احساس و منطق می‌توان به پاسخ رسید

- اختلاف نظر نشان‌دهنده امکان اشتباه است
- ممکن است انسان حقیقت را بیابد

#### ۹۹- به ترتیب، «مبانی و زیربنای فیزیک» در ... بررسی می‌شود و آنان که برای جامعه اصالت قائل هستند در سیاست به ... اعتقاد دارند.

- فیزیک - لیبرالیسم
- فلسفه فیزیک - سوسیالیسم

- فلسفه فیزیک - لیبرالیسم
- فیزیک - سوسیالیسم

#### ۱۰۰- برای درک بهتر هر مکتب تربیتی باید چه کرد؟

- باید بدانیم سرانجام جهان را در کجا می‌بیند.
- فلسفه پشتوانه آن مکتب را مطالعه کنیم.

- نقش فیلسوفان آن مکتب را در علوم تربیتی بسنجیم.
- فلاسفه‌ای که در آن مکتب معتقد بر ماوراءالطبیعه هستند را بشناسیم.



**روان‌شناسی**

روان‌شناسی: تعریف و روش مورد مطالعه

روان‌شناسی رشد

کل درس (۱) و درس (۲) تا پایان رشد اخلاقی در

دوره کودکی

صفحه ۸ تا ۵۳

وقت پیشنهادی: ۵۰ دقیقه

**هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال**

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس روان‌شناسی، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:  
از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟  
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟  
هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز
---------------------	--------------------------------------

۱۰۱- در علوم تجربی با کمک ... و روش‌های مختلف، رابطه بین پدیده‌های طبیعی، بررسی می‌شود.

(۱) فرضیه (۲) مشاهده (۳) طرح مسئله (۴) مجموعه‌ای از قوانین

۱۰۲- کدام گزینه در مورد مفاهیم پر کاربرد در علم تجربی صحیح نیست؟

- (۱) معتبر بودن و پذیرفته شدن یک پاسخ، لزوماً به معنای درست و واقعی بودن آن پاسخ است.
- (۲) فرضیه برای پذیرفته شدن یا رد شدن نیازمند آزمایش است.
- (۳) در صورت تأیید فرضیه، به عنوان یک اصل پذیرفته می‌شود.
- (۴) چند اصل منسجم درباره یک موضوع، نظریه را تشکیل می‌دهد.

۱۰۳- معلول در جست و جوی چیزی بودن در روش علمی، کدام گزینه است؟

(۱) نظام‌داری روش علمی (۲) قاعده‌مندی روش علمی (۳) هدفمند بودن روش علمی (۴) روشن سازی موقعیت نامعین

۱۰۴- عبارت کدام گزینه به «روش مصاحبه» از روش‌های جمع‌آوری اطلاعات در روان‌شناسی، اشاره دارد؟

- (۱) اطلاعاتی که با کمک مشاهده مستقیم نمی‌توان به دست آورد، می‌توان با استفاده از این روش کسب کرد.
- (۲) استفاده از این روش بسیار دشوار است و فرایند پیچیده‌ای را طی می‌کند.
- (۳) در ثبت اطلاعات باید تا جای ممکن از تعصب یا پیش‌داوری‌ها به دور بود.
- (۴) در این حالت، محقق در ضمن گفتگو و براساس پاسخ‌های دریافت کرده، مصاحبه را هدایت می‌کند.

۱۰۵- کدام گزاره پیرامون رشد درک اخلاقی در کودکان صحیح نیست؟

- (۱) کودکان در ابتدا، به دلیل نداشتن تصور از کار خوب و بد، مسئولیتی در قبال رفتار خود ندارند.
- (۲) منظور از رشد درک اخلاقی صرفاً تمایل به انجام اعمالی است که اخلاقی تلقی می‌شوند.
- (۳) کودکان ممکن است کارهایی را اخلاقی بدانند که دیگران را خوشحال می‌کند.
- (۴) برای اخلاق یک فرایند تدریجی و پیچیده طی می‌شود.

۱۰۶- در کدام گزینه به شاخص‌ترین جنبه رشد اشاره شده است؟

- (۱) کودک اشیایی را که خارج از دید او هستند، وجود نداشته تلقی می‌کند.
- (۲) کودک اولین کلمات قابل تشخیص را در ۱۲ ماهگی بیان می‌کند.
- (۳) کودک با دیدن تشویق‌ها و خنده‌های مادرش در بازی پرتاب توپ، ضربه‌ها را محکم‌تر می‌زند.
- (۴) کودک از یک سال و دو ماهگی خود و بعضاً زودتر می‌تواند بدون کمک بایستد.

۱۰۷- در چه تعداد از موارد زیر به عوامل محیطی مؤثر بر رشد اشاره شده است؟

الف) اسکیزوفرنی در مردها زودتر از زنان آغاز می‌شود.

ب) خدمات حمایتی بیشتر بیمارستان‌ها برای بیماران سرطانی، احتمال درمان آنان را بالا می‌برد.

ج) در سه ماهه دوم بارداری، فراوانی بیماری دو قطبی بیشتر است.

د) طلاق یا جدایی در میان جوانان، آن‌ها را مستعد اختلال پانیک می‌کند.

(۱) سه (۲) یک (۳) چهار (۴) دو

۱۰۸- کدام یک از گزینه‌های زیر به مفهوم روان‌شناختی «شناخت» اشاره دارد؟

- (۱) لانه‌سازی پرندگان
- (۲) تحریک گیرنده‌های حسی
- (۳) تفسیر محرک‌های انتخابی
- (۴) احساس ناشی از تحریک گیرنده‌های حسی

۱۰۹- کدام یک از تغییرات زیر به یک آمادگی نهفته نیاز ندارد؟

- (۱) راه رفتن کودک در سن ۱۵ ماهگی
- (۲) نوشتن کودک در سن ۶ سالگی
- (۳) آموزش زبان انگلیسی به نوجوان
- (۴) تفکر فرضیه سازی در نوجوان

۱۱۰- به ترتیب، موارد زیر به کدام یک از سطوح شناخت اشاره دارند؟

«انتخاب محرک، فرایند استفاده از اطلاعات موجود در حافظه»

(۱) توجه، استدلال (۲) توجه، تفکر (۳) احساس، تفکر (۴) احساس، استدلال




تلاشی در مسیر موفقیت



- دانلود گام به گام تمام دروس ✓
- دانلود آزمون های قلم چی و گاج + پاسخنامه ✓
- دانلود جزوه های آموزشی و شب امتحانی ✓
- دانلود نمونه سوالات امتحانی ✓
- مشاوره کنکور ✓
- فیلم های انگیزشی ✓

 [www.ToranjBook.Net](http://www.ToranjBook.Net)

 [ToranjBook\\_Net](https://t.me/ToranjBook_Net)

 [ToranjBook\\_Net](https://www.instagram.com/ToranjBook_Net)