

تلاشی در مسیر موفقیت



- دانلود گام به گام تمام دروس ✓
- دانلود آزمون های قلم چی و گاج + پاسخنامه ✓
- دانلود جزوه های آموزشی و شب امتحانی ✓
- دانلود نمونه سوالات امتحانی ✓
- مشاوره کنکور ✓
- فیلم های انگیزشی ✓

 www.ToranjBook.Net

 [ToranjBook_Net](https://t.me/ToranjBook_Net)

 [ToranjBook_Net](https://www.instagram.com/ToranjBook_Net)

دفترچه شماره ۱

آزمون شماره ۴

جمعه ۱۴۰۱/۰۵/۲۸



آزمون‌های سراسری گاج

گزینه‌دهنده را انتخاب کنید.

سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۱

سوالات آزمون پایه یازدهم انسانی

دوره دوم متوسطه

نام و نام خانوادگی:	شماره داوطلبی:
تعداد سوالاتی که باید پاسخ دهید: ۹۰	مدت پاسخگویی: ۹۵ دقیقه

عناوین مواد امتحانی آزمون گروه آزمایشی علوم انسانی، تعداد سوالات و مدت پاسخگویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	وضعیت پاسخگویی	شماره سؤال		مدت پاسخگویی
				از	تا	
۱	فارسی ۱	۱۰		۱	۱۰	۱۰ دقیقه
۲	زبان عربی	۱۰	اختیاری	۱۱	۲۰	۱۵ دقیقه
		۵		۲۱	۲۵	
		۵		۲۶	۳۰	
۳	انگلیسی ۱	۱۰		۳۱	۴۰	۱۰ دقیقه
۴	ریاضی و آمار	۱۰	اجباری	۴۱	۵۰	۲۰ دقیقه
		۵		۵۱	۵۵	
		۵		۵۶	۶۰	
۵	اقتصاد	۱۰	اجباری	۶۱	۷۰	۱۰ دقیقه
۶	علوم و فنون ادبی	۱۰	اجباری	۷۱	۸۰	۱۵ دقیقه
		۵		۸۱	۸۵	
		۵		۸۶	۹۰	
۷	منطق	۱۰	اجباری	۹۱	۱۰۰	۱۰ دقیقه
۸	فلسفه ۱	۵	انتخابی ۱	۱۰۱	۱۰۵	۵ دقیقه
				۵	۱۰۶	
۹	روان‌شناسی	۵	انتخابی ۲	۱۰۶	۱۱۰	۵ دقیقه



توجه: داوطلب گرامی، می‌توانید به سوالات ۱ تا ۴۰ درس‌های فارسی، زبان عربی و زبان انگلیسی به صورت اختیاری پاسخ دهید.



- ۱- در کدام گزینه به معنی درست واژه‌های «أسوه - تکلف - اجابت کردن - رُعب» اشاره شده است؟
 (۱) نمونه پیروی - واجب - پذیرفتن - ترس
 (۲) سرمشق - خودنمایی - قبول کردن - هراسناک
 (۳) بی‌نظیر - تجمل - معتبر دانستن - هراس
 (۴) پیشوا - رنج بر خود نهادن - پاسخ دادن - دلهره
- ۲- در متن زیر چند غلط املایی وجود دارد؟
 «در سخن تو چگونه شبیه تو اند بود، و در اشارت تو نهمت چگونه صورت بندد؟ قاصر از بیانم که وقاهتی در کار آورد با لثیمی قرینی گرم آغاز نهاده‌ست و دل و جان بر صحبت او وقف کرده، و مودت او از وصلت تو عوض می‌شمرد، و آتش فراغ تو را به آب وصال او تسکینی می‌دهد. غم خوردن سود ندارد، تدبیری اندیش که متضمن فراغ باشد.»
 (۱) چهار (۲) سه (۳) دو (۴) یک
- ۳- آرایه ذکر شده در مقابل کدام بیت درست نیست؟
 (۱) گر راه بود بر سر کوی تو صبا را
 (۲) هنگام صبحی نکشد بی گل و بلبل
 (۳) فریاد که دستم نگرفتند و به یکبار
 (۴) روی از تو نیچم وگر از شست تو آید
- ۴- در بیت «گر زآن که دهن باز کند پسته خندان / پیش لب لعل تو از او مغز برآریم»، کدام آرایه‌ها وجود دارد؟
 (۱) تشبیه - واج‌آرایی - تلمیح - تشخیص
 (۲) تشبیه - کنایه - مراعات‌نظیر - تشخیص
 (۳) کنایه - مراعات‌نظیر - تشبیه - تلمیح
 (۴) واج‌آرایی - تشبیه - تضاد - استعاره
- ۵- نوع «واو» در کدام گزینه متفاوت است؟
 (۱) دوستان آینه صورت احوال همند
 (۲) بر گرفتاری خود سخت دلم می‌لرزد
 (۳) خون خور و مهر به لب زن که درین عبرتگاه
 (۴) رفته آرام و قرار از رگ جان‌ها، تا زلف
- ۶- در کدام گزینه به ترتیب، به «نقش‌های دستوری» واژه‌های مشخص شده اشاره شده است؟
 «موقوف به وقت است سماع دل عارف
 فریاد که اسباب گرفتاری ما را
 (۱) نهاد - مسند - متمم - مسند
 (۲) مسند - مسند - مفعول - متمم
 (۳) نهاد - نهاد - مفعول - مضاف‌الیه
 (۴) مسند - نهاد - متمم - مضاف‌الیه»
- ۷- در کدام گزینه شیوه بلاغی برجسته نیست؟
 (۱) شوخ‌چشمان از تو می‌گیرند تعلیم نگاه
 (۲) از سیاهی لشکر شاهان نمی‌دارد گزیر
 (۳) دل ز مردم بردن و خود را به خواب انداختن
 (۴) هر که را باشد دلی، می‌چیند از چشم تو درد
- ۸- کدام گزینه با عبارت «آن سر بزرگ داغ داغ بود؛ اما چشم‌ها را بسته بودند؛ کوره‌ای تازه خاموش شده.» تناسب معنایی بیشتری دارد؟
 (۱) ز فکر توشه مکن دوش خود گران زنه‌ار
 (۲) عاقبت بر سر کوی تو بخواهد سر باخت
 (۳) هر که زد بر آتش خشم آب مانند خلیل
 (۴) اگر صدسال مانی ور یکی روز
 (۱) زاده راه دل خویش خوردن است این جا
 (۲) دل دیوانه که از عشق غروری دارد
 (۳) آتش سوزنده را بر خود گلستان می‌کند
 (۴) بیاید رفت از این کلاه دل‌افروز



۹- کدام گزینه با مضمون آیه شریفه «أَلَا بِذِكْرِ اللَّهِ تَطْمَئِنُّ الْقُلُوبُ» متناسب تر است؟

- (۱) دائم ای بنده ذکر یزدان گو
(۲) ذکر، سوزنده گناه بود
(۳) ذکر و تسبیح بهر یزدان گو
(۴) ذکر فتاح مستعان می‌کن

۱۰- مضمون کدام بیت متفاوت است؟

- (۱) پای کوبان تا دیار نکته‌سنجان رفته‌ام
(۲) من پاسدار مکتبم، من جان‌نثار مذهبم
(۳) مرا هرآینه لازم بود جلای وطن
(۴) خوش‌تر است از سیم و زر، در چشم من خاک وطن



■ عَيْنُ الْأَصْحَ وَالْأَدَقُّ فِي الْجَوَابِ لِلتَّرْجُمَةِ (۱۶ - ۱۱):

۱۱- «سار ذلك الغواص مساءً إلى المحيط الذي يبعد سبعة وستين كيلومتراً عن الغابة»:

- (۱) آن غواص شبانه به سوی دریایی که شصت و هفت کیلومتر از روستا دور است، حرکت کرد!
(۲) این غواص بامدادان به سوی اقیانوسی که هفتاد و شش کیلومتر از جنگل دور است، به راه خواهد افتاد!
(۳) آن غواص بعد از ظهری به سوی دریایی که شصت و نه کیلومتر از روستا دور است، حرکت می‌کند!
(۴) آن غواص بعد از ظهری به سوی اقیانوسی که شصت و هفت کیلومتر از جنگل دور است، به راه افتاد!

۱۲- «تللك الحديقة اثنا عشر طائراً تعرف بغريزتها الأعشاب الطيبة فتدلتنا على الخواص الطبية لكثير من النباتات البرية»:

- (۱) برای این باغ دوازده پرنده است که با غریزه خودشان گیاه دارویی را می‌شناسند، پس ما را به خاصیت دارویی بسیاری از گیاهان خشکی راهنمایی می‌کنند!
(۲) برای آن باغ یازده پرنده است که با غریزه‌شان، گیاهان دارویی را شناختند، پس ما را به خواص دارویی بسیاری از گیاهان زمینی راهنمایی کردند!
(۳) آن باغ دوازده پرنده دارد که با غریزه خود گیاهان دارویی را می‌شناسند و ما را به خواص دارویی بسیاری از میوه‌های درختی راهنمایی می‌کنند!
(۴) آن باغ دوازده پرنده دارد که با غریزه خود گیاهان دارویی را می‌شناسند، پس ما را به خاصیت‌های دارویی بسیاری از گیاهان خشکی راهنمایی می‌کنند!

۱۳- «كان هؤلاء السباح في شباهم يجيئون إلى بلادنا ليشاهدوا مناطقها الخلابة و معالمها التاريخية و الثقافية»:

- (۱) این گردشگران در دوره جوانی‌شان به کشور ما می‌آمدند تا منطقه‌های جذاب و آثار تاریخی و فرهنگی آن را ببینند!
(۲) این گردشگرها در دوره جوانی خود به شهر ما می‌آمدند تا مناطق سرسبز و آثار تاریخی و باستانی آن را مشاهده کنند!
(۳) این گردشگر با جوانانی به کشور ما می‌آیند تا منطقه‌های جذاب و معماری‌های تاریخی و فرهنگی آن را ببینند!
(۴) آن جهانگردان در دوره جوانی به کشورها رفتند تا مناطق زیبا و آثار تاریخی و باستانی آن را مشاهده کنند!

۱۴- «تسعة غواصين ذهبوا إلى أعماق هذا البحر ليلاً و شاهدوا عشرات المصايح الملونة»:

- (۱) نه غواص در شب به اعماق این اقیانوس رفتند و ده‌ها چراغ رنگارنگ مشاهده کردند!
(۲) نه غواص شبانه به اعماق این دریا رفتند و ده‌ها چراغ رنگارنگ دیدند!
(۳) نه غواص در شب به اعماق آن دریا رفتند و صدها چراغ روشن مشاهده کردند!
(۴) هفت غواص بعدازظهر به اعماق این دریا خواهند رفت و صدها چراغ رنگارنگ مشاهده خواهند کرد!

۱۵- «يا طبيبة، افحصي أسنان بنتي الصغيرة رجاءً فإنها قد عجزت من كل عمل لشدة ألمها»:

- (۱) ای طبیب، امیدوارانه دندان‌های دختر کوچکم را معاینه می‌کنی، چرا که آن‌ها با شدت درد، او را از هر کاری عاجز کرده است!
(۲) ای طبیب، لطفاً دندان پسر کوچکم را معاینه کن، زیرا که او به خاطر شدت دردش از همه کارها ناتوان شده است!
(۳) ای پزشک، لطفاً دندان‌های دختر کوچکم را معاینه کن، چرا که او به خاطر شدت دردش از هر کاری ناتوان شده است!
(۴) پزشک، به آرامی دندان‌های دختر کوچکم را معاینه کرد، زیرا که او به خاطر شدت درد آن‌ها از همه کارها عاجز شده است!



۱۶- «إِنَّ أَحَبَّ عِبَادِ اللَّهِ إِلَى اللَّهِ أَنْفَعُهُمْ لِعِبَادِهِ فَأَخْدِمِهِمْ فِي الْحَيَاةِ»:

- (۱) همانا محبوب‌ترین بندگان خدا نزد او سودمندترین آن‌ها برای بندگان است، پس در زندگی به آن‌ها خدمت کنید!
- (۲) به درستی که بندگان خوب خدا، خدا را دوست دارند و به بندگانش منفعت می‌رسانند، پس در زندگی‌ات به ایشان خدمت کن!
- (۳) بی‌گمان دوست داشتنی‌ترین بندگان خدا نزد خدا، سودمندترین آن‌ها برای بندگانش است، پس در زندگی به ایشان خدمت کن!
- (۴) همانا بندگان محبوب خدا به بندگان سود می‌رسانند، پس در زندگی به آن‌ها خدمت کنید!

۱۷- «كَمْ شَجَرَةٍ قُطِعَتْ مِنْ هَذِهِ الْغَابَةِ حَتَّى تُصْنَعَ مِنْهَا بَيْوتٌ لِلَّذِينَ يَعِيشُونَ فِي ذَلِكَ الرَّيْفِ؟»:

- (۱) چقدر درخت از این باغ بریده شد تا خانه‌ای برای کسانی که در آن شهر زندگی می‌کنند، ساخته شود؟
- (۲) درختان کمی از این جنگل بریده شد تا خانه‌هایی برای کسانی که در آن روستا زندگی کردند ساخته شود!
- (۳) چند درخت را از آن باغ بریدند تا خانه‌هایی را برای کسانی که در این شهر زندگی می‌کنند، بسازند؟
- (۴) چند درخت از این جنگل بریده شد تا خانه‌هایی برای کسانی که در آن روستا زندگی می‌کنند ساخته شود؟

■ ■ عَيِّنِ الصَّحِيحَ فِي الْجَوَابِ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ (٢٠ - ١٨):

۱۸- عَيِّنِ الْجُمْلَةَ الْإِسْمِيَّةَ:

- (۱) مَا تَحَرَّكَتْ عَيْنُ هَذَا الطَّيْرِ بِلِ حَرَكَتِ رَأْسِهِ!
- (۲) لَا يَجُوزُ الْإِصْرَارُ عَلَى نِقَاطِ الْخِلَافِ وَ عَلَى الْعِدْوَانِ!
- (۳) أُبْحِثُ عَنِ آيَاتٍ فِي كُلِّ مِنْهَا فَعَلَ «يُجَاهِدُونَ»!
- (۴) إِجْتِهَادُ هَؤُلَاءِ الطَّلَّابِ فِي الدَّرَاسَةِ مِثَالِي جَدًّا!

۱۹- مَيِّرِ الصَّحِيحَ فِي تَعْيِينِ الْمَحَلِّ الْإِعْرَابِيِّ لِلْكَلِمَاتِ الْمَعْيَنَةِ فِي الْعِبَارَاتِ التَّالِيَةِ:

- (۱) إِحْرَامِ الْآخَرِينَ دَائِمًا فِي حَيَاتِكَ.: فاعل
- (۲) يُؤَكِّدُ الْقُرْآنُ عَلَى حَرِّيَّةِ الْعَقِيدَةِ.: صفة
- (۳) تَكَاتَبَ الْأَخْوَانُ بَعْدَ سَنَتَيْنِ.: خبر
- (۴) هَذِهِ الْحَيَوَانَاتُ تَتَكَلَّمُ مَعًا بِلُغَتِهَا الْخَاصَّةِ.: صفة

۲۰- عَيِّنِ مَا فِيهِ الْمُضَافُ إِلَيْهِ وَ الصِّفَةُ مَعًا:

- (۱) الْأَطْفَالُ يَلْعَبُونَ فِي حَدِيقَتِنَا الْجَمِيلَةِ بِفَرْحٍ.
- (۲) يَسْتَفِيدُ الْبَشَرُ يَوْمًا مِنْ تِلْكَ الْمَعْجِزَةِ الْبَحْرِيَّةِ.
- (۳) أَنْظُرْ إِلَى الْمَرْءِ وَ قُلْ مَنْ شَقَّ فِيهِ بَصْرَهُ؟
- (۴) هُوَ بِمَنْزِلَةِ جَاسُوسٍ مِنْ جَوَاسِيسِ الْغَابَةِ.

توجه: داوطلب گرامی، لطفاً از بین سوالات اختیاری ۱ (عربی زبان قرآن ۱، شماره ۲۱ تا ۲۵) و اختیاری ۲ (عربی زبان قرآن ۲، شماره ۲۶ تا ۳۰)، فقط یک سری را به انتخاب خود پاسخ دهید.

اختیاری ۱

عربی زبان قرآن ۱ (سوالات ۲۱ تا ۲۵)

■ ■ عَيِّنِ الصَّحِيحَ لِلْحَوَارِ (٢١):

۲۱- عَيِّنِ الْجَوَابَ الْمُنَاسِبَ لِهَذَا السُّؤَالِ: «لِمَنْ تَشْتَرِي هَذِهِ الْأَدْوِيَةَ؟»

- (۱) إِشْتَرَيْتَهَا لِرَمَلَائِي فِي الْقَافِلَةِ.
- (۲) نَعَمْ؛ أَشْتَرِيهَا بِهَذِهِ التَّقْوَدِ.
- (۳) أَشْتَرِيهَا لِأُمِّي الْمَرِيضَةِ فِي الْبَيْتِ.
- (۴) أَشْتَرِيهَا لِصَدِيقِي الَّذِي مَاتَ أَمْسَ.

■ ■ عَيِّنِ الْمُنَاسِبَ فِي الْجَوَابِ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ (٢٥ - ٢٢):

۲۲- أَعْرَبِ الْكَلِمَتَيْنِ الْمَعْيَنَتَيْنِ فِي الْعِبَارَةِ التَّالِيَةِ: «تَلَامِيذُ هَذَا الصِّفِّ مَجْدُونَ فِي الدَّرَاسَةِ كَثِيرًا»

- (۱) فاعل و مرفوع بالضمه - مفعول و منصوب بالفتحه
- (۲) مبتدأ و مرفوع بالضمه - خبر و منصوب بالفتحه
- (۳) مبتدأ و مرفوع بالضمه - خبر و مرفوع بالواو
- (۴) مبتدأ و مرفوع بالضمه - فاعل و مرفوع بالواو



۲۳- مَبْرُورٌ الصَّحِيحُ فِي تَعْيِينِ المَحَلِّ الإِعْرَابِيِّ لِلكَلِمَاتِ المَعْيَنَةِ:

- (۱) رأيت معلّمنا العالم في سوق الكتب! مضاف إليه و مجرور بالكسرة
- (۲) الشعب الإيراني شعب مضاف جداً: خبر و مرفوع بالضمة
- (۳) جمال العلم نشره و ثمرته العمل به! فاعل و مرفوع بالضمة
- (۴) يرى بعض السّائحين إيران بلداً ممتازاً لقضاء العطلات! مضاف إليه و مجرور بالياء

۲۴- مَبْرُورٌ ما ليس فيه الاسم المبني:

- (۱) الأسماءُ تتعلّق بمياه المحيط الذي يبعد كثيراً عن محلّ سقوطها.
- (۲) إنّ الناس يحتفل بهذا اليوم في الهندوراس.
- (۳) لا ينتفع أحد بنقاط الخلاف و العدوان.
- (۴) تستطيع الحرباء أن تدير عينيها في اتجاهات مختلفة.

۲۵- أيُّ من المَحَلَّاتِ الإِعْرَابِيَّةِ ما جاءت في هذه العبارة؟ «ذلك القطُّ لعقَّ جرحه.»

- (۱) خبر
- (۲) مفعول
- (۳) مضاف إليه
- (۴) فاعل

اختیاری ۲

عربی زبان قرآن ۲ (سوالات ۲۶ تا ۳۰)

■ عین الأصحّ و الأدقّ في الجواب للترجمة (۲۸ - ۲۶):

۲۶- «كنتُ نصحت أولادي بالاقتراب إلى الأفاضل و الابتعاد عن الأراذل!»:

- (۱) فرزندانم را نصیحت می‌کردم که به شایستگان نزدیک و از فرومایگان دور شوند!
- (۲) نصیحت من به فرزندانم نزدیک شدن به انسان‌های بافضیلت و دوری از انسان‌های رذل بود!
- (۳) فرزندان خود را به نزدیک شدن به شایستگان و دور شدن از فرومایگان نصیحت کرده بودم!
- (۴) فرزندان خودم را به نزدیک شدن به کارهای شایسته و دوری از کارهای ناپسند نصیحت کرده بودم!

۲۷- عین الخطأ:

- (۱) حیّ علی أفضل العمل و هو الصلاة! به سوی بهترین کار بشتاب و آن، نماز است!
- (۲) ﴿إِنَّ رَبَّكَ هُوَ أَعْلَمُ بِمَنْ ضَلَّ عَنْ سَبِيلِهِ﴾: «همانا پروردگارت به کسی که از راهش گمراه شده، داناست!»
- (۳) یَشَبَّه صوت هذه الجماعة بصوت الحمار! صدای این جماعت به صدای خران تشبیه می‌شود!
- (۴) المتواضع لا یصعّر خدّه للناس! فروتن رویش را با تکبر از مردم بر نمی‌گرداند!

۲۸- عین الخطأ:

- (۱) یا بُنَّیَّتِی، أقیمی الصلاة في وقتها: ای دخترک من، نماز را در زمان خودش برپا دار،
- (۲) و أمری بكلّ ما فيه خیر: و دستور بده به هر آن‌چه در آن خیر هست،
- (۳) و اجتنبی ما یسخط ربّک: و دوری نما از آن‌چه پروردگارت را با آن خشمگین می‌سازد،
- (۴) و اصبري علی ما أصابك من الشدائد! و بردباری نما بر آن‌چه از سختی‌ها بر تو فرود آمده است!

■ عین المناسب في الجواب عن السؤالين التاليين (۲۹ و ۳۰):

۲۹- عین «خیر» اسم التفضیل:

- (۱) لا تأمُرْ في حياتك إلا بالخیر!
- (۲) خیرکم یعود إليکم يوماً
- (۳) «فمن يعمل مثقال ذرّة خیراً یره»
- (۴) خیرکم من تعلّم القرآن و علّمه!

۳۰- عین ما یدلّ علی المكان:

- (۱) محامد المعبود لا تُعدّ و لا تحصى!
- (۲) یتجلّى اتّحاد المسلمین في موسم الحجّ!
- (۳) العمّال يعملون بجِدّ حتّى مغرب الشمس!
- (۴) منبت هذا العشب في أمريكا الوسطی!

**PART A: Grammar and Vocabulary**

Directions: Questions 31-35 are incomplete sentences. Beneath each sentence you will see four words or phrases, marked (1), (2), (3), and (4). Choose the one word or phrase that best completes the sentence. Then mark your answer sheet.

- 31- Dr. Martin Cooper cell phones in 1993. They are now one of the most common ways of communication in the twenty-first century.
1) discovered 2) succeeded 3) invented 4) planned
- 32- Now that we cannot leave home for a few weeks, let's paint the house instead of hiring a painter.
1) us 2) we 3) our own 4) ourselves
- 33- A dolphin's is so good that it can detect underwater sounds from 15 miles away.
1) hearing 2) defense 3) building 4) knowledge
- 34- Studies suggest that over 60 percent of people believe it will be to travel to other planets by the middle of the 21st century.
1) successful 2) different 3) possible 4) scientific
- 35- To be honest, I Italian food, but this pasta amazing.
1) don't like / tastes 2) don't like / is tasting
3) 'm not liking / tastes 4) 'm not liking / is tasting

PART B: Reading Comprehension

Directions: In this part of the test, you will read a passage. The passage is followed by five questions. Answer the questions by choosing the best choice, (1), (2), (3), or (4). Then mark your answer sheet.

Researchers at Washington University found a new way to use insects. They want to make locusts find bombs.

A locust has almost 50,000 sensors, which make it very sensitive. Scientists cut a locust's head, and they attach a chip to its brain. When the locust senses some chemicals, that people use in bombs, its brain sends out some signals. Scientists are able to read these signals in a computer.

Nowadays, people use dogs to find bombs. Dogs can work more than ten years. However, it takes a long time to train them, and the training costs nearly \$40,000 per one dog. Locusts do not need any training, and they are very small. However, they live only a few months, and it is not easy to control them.

- 36- What is the best title for the passage?
1) The Short Life of an Insect 2) Insects Can Find Bombs
3) How Dogs Help the Police 4) Locust; an Amazing Creature
- 37- According to the passage, why are insects better than dogs to find bombs?
1) They can work longer than dogs. 2) They can find bombs that dogs can't.
3) They can be controlled with chips in their brains. 4) They are cheaper and smaller.
- 38- We can understand from the passage that
1) locusts need chips in their brains to sense chemicals
2) dogs cannot find bombs without training
3) insects have a better sense of smell than dogs
4) dogs will be soon out of this job
- 39- What does the word "they" in paragraph 1 refer to?
1) researchers 2) insects 3) dogs 4) bombs
- 40- Which statement will the writer probably agree with?
1) Dogs are much better than insects to find bombs.
2) We will see many locusts in the airports in the near future.
3) Dogs and insects both have some advantages and disadvantages.
4) Electrical sensors should be attached to dogs to help them find bombs.



ریاضی و آمار (۱)

۴۱- نمودار تابع خطی f از نقاط $(۲, ۹)$ و $(-۱, -۶)$ می‌گذرد. در این تابع، اختلاف $f(۰/۲)$ و $f(-۰/۲)$ کدام است؟

- (۱) صفر (۲) ۱ (۳) ۲ (۴) ۳

۴۲- اگر نقطه $(-۱, ۲)$ روی نمودار تابع $f(x) = \frac{x^2 - ۳}{۲x + k}$ باشد، مقدار $f(۰)$ کدام است؟

- (۱) ۱ (۲) ۳ (۳) -۳ (۴) -۱

۴۳- خط به معادله $y = (a-۲)x + b - ۳$ از مبدأ مختصات با شیب ۵- می‌گذرد. $a+b$ کدام است؟

- (۱) صفر (۲) $\frac{۱}{۲}$ (۳) -۱ (۴) ۱

۴۴- به ازای کدام مقدار m ، سه نقطه $(۲, ۵)$ ، $(۳, ۱)$ و $(۱, m)$ بر روی یک خط قرار دارند؟

- (۱) ۹ (۲) -۹ (۳) ۴ (۴) -۴

۴۵- نمودار مختصاتی تابع $۲x + ۳y - ۶ = ۰$ از کدام ناحیه نمی‌گذرد؟

- (۱) چهارم (۲) سوم (۳) دوم (۴) اول

۴۶- نمودار تابع خطی f محور x ها را در $x=۱$ و محور y ها را در عرض (-۲) قطع می‌کند. $f(-۱)$ کدام است؟

- (۱) ۴ (۲) صفر (۳) ۲ (۴) -۴

۴۷- اگر دامنه و برد یک تابع خطی به ترتیب $[۰, ۳]$ و $[-۲, ۷]$ باشد، $f(۱)$ کدام می‌تواند باشد؟

- (۱) ۵ (۲) ۲ (۳) ۳ (۴) ۴

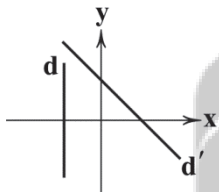
۴۸- معادله خطهای d و d' در شکل زیر، کدام می‌تواند باشد؟

(۱) $d': y = x + ۴$ و $d: x = -۲$

(۲) $d': y = -x + ۴$ و $d: y = -۲$

(۳) $d': y = -x + ۴$ و $d: x = -۲$

(۴) $d': y = x + ۴$ و $d: y = -۲$



۴۹- سهمی $y = ax^2 + bx + c$ محور x ها را در نقاط به طول ۱- و ۳ و محور y ها را در عرض ۲ قطع می‌کند. مختصات محل تلاقی سهمی و محور

تقارنش کدام است؟

- (۱) $(۱, \frac{۱}{۳})$ (۲) $(۲, \frac{۱}{۳})$ (۳) $(۲, \frac{۵}{۳})$ (۴) $(۱, \frac{۴}{۳})$

۵۰- اگر تابع هزینه و درآمد یک کارگاه به ازای x واحد کالا به ترتیب برابر با $y = ۸x + ۹$ و $y = -\frac{۱}{۳}x^2 + ۲۴x$ هزار تومان باشد، بیشترین مقدار

سود چقدر است؟

- (۱) ۱۸۳ (۲) ۱۹۲ (۳) ۲۰۱ (۴) ۲۴



توجه: داوطلب گرامی، لطفاً از بین سؤالات اختیاری ۱ (ریاضی و آمار (۱)، شماره ۵۱ تا ۵۵) و اختیاری ۲ (ریاضی و آمار (۲)، شماره ۵۶ تا ۶۰)، فقط یک سری را به انتخاب خود پاسخ دهید.

اختیاری ۱

ریاضی و آمار (۱) (سؤالات ۵۱ تا ۵۵)

۵۱- در یک فروشگاه، فروشنده از ساعت ۸ صبح و حسابدار از ساعت ۱۰ صبح مشغول به کار می‌شوند، دستمزد آن‌ها به ترتیب ساعتی ۵۰۰۰ و ۸۰۰۰ هزار تومان است. کدام رابطه مجموع دستمزد آن‌ها در هر ساعت از روز و بر حسب ساعت کارکرد فروشنده را نشان می‌دهد؟ ($h_1 \geq 2$) و h_1 ساعت کارکرد فروشنده است.

$$18000h_1 - 16000 \quad (4) \quad 13000h_1 - 16000 \quad (3) \quad 5000h_1 - 13000 \quad (2) \quad 8000h_1 - 13000 \quad (1)$$

۵۲- اگر دامنه تابع خطی $y = -2x + 3$ بازه $[-2, 3]$ باشد، برد آن کدام است؟

$$[-7, 3] \quad (4) \quad [-7, 3] \quad (3) \quad [-3, 7] \quad (2) \quad [-3, 7] \quad (1)$$

۵۳- معادله محور تقارن $y = 2x^2 - 6x + 5$ کدام است؟

$$x = -\frac{3}{2} \quad (4) \quad x = -3 \quad (3) \quad x = \frac{3}{2} \quad (2) \quad x = 3 \quad (1)$$

۵۴- اگر رأس سهمی $y = ax^2 + bx + 1$ نقطه $(-2, 5)$ باشد، آن‌گاه زوج مرتب (a, b) کدام است؟

$$(-1, 4) \quad (4) \quad (-1, -4) \quad (3) \quad (1, 4) \quad (2) \quad (1, -4) \quad (1)$$

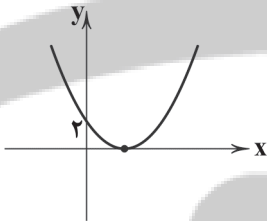
۵۵- سهمی زیر، نمودار کدام تابع زیر است؟

$$y = \frac{1}{2}x^2 - 2x + 2 \quad (1)$$

$$y = \frac{1}{2}x^2 - x + 2 \quad (2)$$

$$y = x^2 - 2x + 2 \quad (3)$$

$$y = -\frac{1}{2}x^2 + 2x + 2 \quad (4)$$



اختیاری ۲

ریاضی و آمار (۲) (سؤالات ۵۶ تا ۶۰)

۵۶- کدام گزینه با گزاره زیر هم‌ارزش نیست؟

«اگر اتومبیل سالم باشد، آن‌گاه روشن می‌شود.»

(۱) اتومبیل خراب است یا روشن می‌شود.

(۲) اتومبیل سالم باشد و روشن نشود.

(۳) اتومبیل خراب است و روشن نمی‌شود.

(۴) اگر اتومبیل روشن نشود، آن‌گاه خراب است.

۵۷- در چه تعداد از حالت‌های ارزشی سه گزاره، فقط دو گزاره دارای ارزش درست می‌باشند؟

$$3 \quad (4) \quad 4 \quad (3) \quad 7 \quad (2) \quad 8 \quad (1)$$

۵۸- اگر $p \wedge q \sim r$ درست و گزاره‌ای دلخواه باشد، گزاره $(p \vee \sim r) \Leftrightarrow (q \Rightarrow r)$ با کدام گزاره هم‌ارزش است؟

$$T \quad (1) \quad r \quad (2) \quad \sim r \quad (3) \quad F \quad (4) \quad (همواره نادرست)$$

محل انجام محاسبات



۵۹- جاهای خالی را چگونه کامل کنیم تا «مغالطه» را به زبان ریاضی بیان کرده باشیم؟

$$((q \Rightarrow p) \wedge \square) \Rightarrow \triangle$$

$$\square \triangle (2)$$

$$\square \triangle (1)$$

$$\square \triangle (4)$$

$$\square \triangle (3)$$

۶۰- در چه تعداد از استدلال‌های زیر، تمام مراحل درست است؟

$$A = \frac{a^2 - b^2}{a - b} \Rightarrow A = \frac{(a - b)^2}{a - b} \Rightarrow A = a - b \text{ (الف)}$$

$$A = \frac{x+3}{2} - \frac{x-1}{2} \Rightarrow A = \frac{x+3-x-1}{2} \Rightarrow A = \frac{2}{2} = 1 \text{ (ب)}$$

$$A = (\sqrt{5} + 3)(\sqrt{5} - 1) \Rightarrow A = \sqrt{5}^2 + (3-1)\sqrt{5} + (3 \times -1) \Rightarrow A = 2 + 2\sqrt{5} \Rightarrow A = 2(\sqrt{5} + 1) \text{ (ج)}$$

۲ (۲)

۳ (۱)

هیچ‌کدام (۴)

۱ (۳)



اقتصاد



۶۱- با فرض این‌که دو کشور A و B به یک اندازه از همه عوامل تولید برخوردارند و دو کالای پوشاک و گندم را با یک قیمت تولید می‌کنند و هر دو کشور با اشتغال کامل به تولید می‌پردازند؛ در جدول زیر حجم تولیدات دو کشور در هر دو کالا ذکر شده است. با توجه به این توضیحات و جدول زیر کدام گزینه نادرست است؟

کشور	کالا	گندم	پوشاک
A		۸۵	۱۱۵
B		۹۵	۶۰

(۱) هزینه فرصت صادرات گندم برای کشور B، ۸۵ واحدی است که می‌توانست آن را وارد کند.

(۲) برای کشور A بهتر است گندم را وارد و پوشاک را به کشور B صادر کند.

(۳) کشور B در کالای گندم مزیت مطلق دارد و کشور A در کالای پوشاک این مزیت را دارد.

(۴) بهترین کار برای این دو کشور، این است که محصولی که در آن مزیت مطلق دارند را تولید کنند و کالای دیگر را رها کنند.

۶۲- کدام گزینه از اثرات رکود نیست؟

(۱) تعدادی از کارگران کارخانه کاجیران در سال گذشته به علت تعدیل نیرو از کار بیکار شدند.

(۲) آقای صدراپی با توجه به شرایط رکودی سال گذشته مجبور شد تا سرمایه مالی بیشتری به کسب و کار خود تزریق کند.

(۳) در این شرایط میزان تولید کم‌تر شده و ممکن است تعدادی از مردم، کالاهای مورد نیازشان تولید نشود.

(۴) به علت بیکار بودن حجم زیادی از منابع تولید کشور، نقطه تولید کشور به سمت مبدأ مختصات منحنی مرز امکانات تولید حرکت می‌کند.

۶۳- کدام عبارت‌ها در ارتباط با فقر مطلق و فقر نسبی درست هستند؟

(الف) مطابق معیارهای بانک جهانی، افرادی که زیر ۲/۹ دلار در روز درآمد دارند، فقیر مطلق به حساب می‌آیند.

(ب) معیارهای فقر نسبی از منطقه‌ای به منطقه دیگر و از شهری به شهر دیگر هم می‌تواند متفاوت باشد.

(ج) روش کلی محاسبه فقر، مقایسه نیازمندی‌های خانوارهای مختلف با یکدیگر و با گذشته آن‌ها است.

(د) در دنیای امروز حتی در کشورهای ثروتمند هم فقر وجود دارد و نمی‌توان آن را نادیده گرفت.

الف - ۲

الف - ۱

ب - ۴

ج - ۳



۶۴- کدام گزینه پاسخ درستی به پرسش‌های زیر می‌دهد؟

الف) مشکل اقتصادهای تک‌محصولی چیست؟

ب) کدام یک معادل جمله «قیمت‌ها نسبت به سال قبل ۲۰٪ افزایش یافته است» می‌باشد؟

ج) کدام یک به علت واردات، شغل خود را از دست نداده است؟

۱) الف: در مواقع بحرانی، امکان تاب‌آوری و انعطاف‌پذیری در مقابل تکانه‌ها را ندارند. ب: ارزش پول نسبت به سال گذشته ۲۰٪ کاهش یافته است. ج: شخصی که با دستگاهی خارجی جایگزین شده است.

۲) الف: باعث تخصص‌گرایی و تولید براساس مزیت بیش از حد شده است. ب: ارزش پول ملی نسبت به سال گذشته ۲۰٪ کاهش یافته است. ج: شخصی که با دستگاهی خارجی جایگزین شده است.

۳) الف: باعث تخصص‌گرایی و تولید براساس مزیت بیش از حد شده است. ب: اقتصاد کشور نسبت به تکانه‌های خارجی ناتوان و ضعیف شده است. ج: فردی که به علت جنس‌های چینی کارش تعطیل شده است.

۴) الف: در مواقع بحرانی، امکان تاب‌آوری و انعطاف‌پذیری در برابر تکانه‌ها را ندارد. ب: اقتصاد کشور نسبت به تکانه‌های خارجی ناتوان و ضعیف شده است. ج: فردی که به علت جنس‌های چینی کارش تعطیل شده است.

۶۵- کدام گزینه سیاست دولت‌ها در باب کاهش تورم را به درستی شرح می‌دهد؟

۱) دولت‌ها به کمک سیاست پولی انقباضی سعی می‌کنند میزان نقدینگی را افزایش دهند تا تورم کاهش یابد.

۲) دولت‌ها به کمک سیاست پولی انقباضی سعی می‌کنند میزان نقدینگی را کاهش دهند تا تورم کاهش یابد.

۳) یکی از سیاست‌های مفید، سیاست پولی انبساطی است که هنگام تورم برای افزایش حجم پول در گردش استفاده می‌شود.

۴) یکی از سیاست‌های مفید، سیاست پولی انبساطی است که هنگام تورم برای کاهش حجم پول در گردش استفاده می‌شود.

۶۶- جمعیت پایین‌تر از ۱۵ سال کشوری ۳۲,۰۰۰,۰۰۰ است که شامل ۲۵ درصد جمعیت می‌شود. اگر جمعیت فعال این کشور ۶۵ درصد جمعیت

۱۵ ساله و بیشتر باشد و نرخ بیکاری در این کشور ۳۲٪ باشد، تعداد افراد شاغل این جامعه چقدر است؟

۱) ۱۲۸,۰۰۰,۰۰۰ (۲) ۶۲۴,۰۰۰,۰۰۰ (۳) ۴۲,۴۳۲,۰۰۰ (۴) ۱۹,۹۶۸,۰۰۰

۶۷- کدام گزینه به ترتیب به وظایف پول اشاره شده در عبارتهای زیر مربوط است؟

الف) شما پول را در هنگام خرید یا فروش می‌پذیرید، زیرا می‌دانید دیگران هم خواهند پذیرفت.

ب) امروزه معاملات تجاری بیشتر بر پایه این ویژگی پول انجام می‌شود، زیرا ممکن است پول یک ماه دیگر پرداخت شود.

ج) هر کشوری، واحد پول مخصوص به خود را دارد؛ مثلاً واحد پول در ایران ریال، در انگلستان پوند و در آمریکا دلار است.

۱) وسیله سنجش ارزش - وسیله حفظ ارزش - وسیله پرداخت در مبادلات

۲) وسیله سنجش ارزش - وسیله حفظ ارزش - وسیله سنجش ارزش

۳) وسیله پرداخت در مبادلات - وسیله پرداخت‌های آینده - وسیله پرداخت در مبادلات

۴) وسیله پرداخت در مبادلات - وسیله پرداخت‌های آینده - وسیله سنجش ارزش

۶۸- کدام گزینه به علت تورم و راه‌حل بلندمدت آن به درستی اشاره کرده است؟ (به ترتیب)

۱) فزونی تقاضای کل بر عرضه کل - افزایش ظرفیت‌های تولیدی کشور

۲) فزونی عرضه کل بر تقاضای کل - افزایش ظرفیت‌های تولیدی کشور

۳) فزونی تقاضای کل بر عرضه کل - تنظیم بازار از طریق افزایش حجم واردات

۴) فزونی عرضه کل بر تقاضای کل - تنظیم بازار از طریق افزایش حجم واردات

۶۹- کدام گزینه پاسخ درست و کاملی به دو پرسش زیر می‌دهد؟

الف) از دست دادن بیمه درمان ناشی از چه فرآیندی است؟

ب) کدام گزینه با تفکرات نظام اقتصادی اسلامی تطابق ندارد؟

۱) الف: هنگامی که در جامعه تورم رخ می‌دهد، بیمه‌ها، افراد را از پوشش خود خارج می‌کنند. ب: عدالت و توازن اجتماعی از بنیان‌های نظام اقتصاد اسلامی است.

۲) الف: جامعه‌ای که دچار رکود شده، افراد بیکار زیادی دارد که بیمه خود را از دست می‌دهند. ب: عدالت و توازن اجتماعی از بنیان‌های نظام اقتصاد اسلامی است.

۳) الف: جامعه‌ای که دچار رکود شده، افراد بیکار زیادی دارد که بیمه خود را از دست می‌دهند. ب: افزایش ثروت به هر میزان باشد، اثرات مثبتی در جامعه دارد.

۴) الف: هنگامی که در جامعه تورم رخ می‌دهد، بیمه‌ها، افراد را از پوشش خود خارج می‌کنند. ب: افزایش ثروت به هر میزان باشد، اثرات مثبتی در جامعه دارد.



- ۷۰- کدام گزینه به ترتیب درست (ص) یا نادرست (غ) بودن عبارتهای زیر را به درستی نشان می‌دهد؟
 الف) کالاهای راهبردی و ضروری شامل مواردی است که می‌تواند باعث بهانه‌جویی دشمن یا رقیب شود.
 ب) تغییرات پیاپی قانون یا بخشنامه‌های متناقضی که دولت می‌دهد، موجب نامساعد شدن وضعیت بازار تولید می‌شود.
 ج) پشتوانه پول‌های فلزی، مانند گذشته، طلای موجود در خود پول‌ها است.
 د) مصرف‌کنندگان هنگام تورم به علت این‌که قیمت دائماً در حال تغییر است، نمی‌توانند پیش‌بینی درستی از آینده داشته باشند و برای تولید به مشکل می‌خورند.
- (۱) ص - ص - ص - ص
 (۲) ص - ص - غ - غ
 (۳) غ - غ - غ - غ
 (۴) غ - غ - ص - ص



علوم و فنون ادبی

- ۷۱- حال و هوای کدام بیت به «ویژگی‌های فکری» شعر خراسانی نزدیک‌تر است؟
- (۱) زمین انقلاب نظم غیرت نیست ناموزون
 (۲) جهان جمله فروغ نور حق دان
 (۳) دور از رخ تو دم‌به‌دم از گوشه چشمم
 (۴) گل باز کرده دیده، باران بر او چکیده
- ۷۲- کدام گزینه از «ویژگی‌های زبانی» ابیات زیر نیست؟
 «الایا خیمگی خیمه فروهل
 تییره‌زن بزد طبل نخستین
 (۱) سادگی و کوتاهی جمله‌ها
 (۲) استفاده از واژه کهن «خیمگی»
 (۳) کاربرد «همی» در ساخت کهن «ماضی استمراری»
 (۴) قافیه شدن واژه‌های «فروهل، منزل و محمل»
- ۷۳- با توجه به دو بیت زیر از رودکی سمرقندی، پدر شعر فارسی و شاعر برجسته سبک خراسانی، کدام گزینه با دیدگاه فکری شاعر در تقابل است؟
 «صد نیک به یک بد نتوان کرد فراموش
 او خشم همی گیرد، تو عذر همی خواه
 (۱) ناپسند بودن خشم و غضب
 (۲) تشویق به رفتار تلافی‌جویانه
 (۳) توصیه به درویش‌نوازی
 (۴) دعوت به رنج و تلاش برای دستیابی به نتیجه مطلوب
- ۷۴- در همه گزینه‌ها به «ویژگی‌های فکری سبک خراسانی» اشاره شده است، به جز
 (۱) معشوق عمدتاً زمینی و دست‌یافتنی است.
 (۲) روح شادی، نشاط و خوش‌باشی در شعر غلبه دارد.
 (۳) اشعار پندآموز و اندرزگونه این دوره، ساده است و جنبه‌های عملی و دستوری دارد.
 (۴) در این دوره مفاخره، شکایت و انتقاد اجتماعی در شعر رواج می‌یابد.
- ۷۵- در کدام گزینه، آرایه «سجع» دیده نمی‌شود؟
 (۱) هر که با بزرگان ستیزد، خون خود بریزد.
 (۲) به تناقض قول و سستی رأی منسوب گردد و عهد من در دل‌ها بی‌قدر شود.
 (۳) محبت، محب را سوزد، نه محبوب را؛ و عشق، طالب را سوزد، نه مطلوب را.
 (۴) هر که دست از جان بشوید، هر چه در دل دارد بگوید.
- ۷۶- در همه گزینه‌ها «سجع مطرف» به کار رفته است، به جز
 (۱) نان خود خوردن و نشستن، به که کمر ز زمین به خدمت بستن.
 (۲) عشق گفت: دیوانه جرعه ذوقم، برآورنده شوقم.
 (۳) تا مصیبت دو نشود: یکی نقصان مایه و دیگر شماتت همسایه.
 (۴) کسی گفتش: چه آفت است که موجب مخافت است؟



۷۷- نمودار « U - U - UU - UU - U - U - - - - »، نشان‌دهندهٔ امتداد هجاهای کدام گزینه است؟

- (۱) دلم به باد می‌دهد نوای گرم نای او
(۲) خوشا شبی که به آرامگاه من باشی
(۳) خوشا مرز آباد ایران‌زمین
(۴) ملکا، مها، نگارا، صنما، بنا، بهارا!

۷۸- با توجه به «وزن و ترتیب» هجاها با کدام واژه می‌توان جای خالی بیت زیر را پر کرد؟

- «ای عجب گر من رسم در کام دل کی رسم چون از دست رفت»
(۱) روزگار (۲) یار (۳) زمان (۴) دلدار

۷۹- نمودار هجایی کدام‌یک از مصراع‌ها نادرست است؟

- (۱) یک روز مرا کار به سامان نرود: -UU- UU- UU-
(۲) بادبان برکشید باد صبا: -UU- U- U-
(۳) اگر مملکت را زبان باشدی: -U- -U- -U-
(۴) آن یکی گفتا خدا یا از تو می‌خواهم فرج: -U- -U- -U- -U-

۸۰- همهٔ گزینه‌ها با بیت زیر تناسب معنایی دارند، به جز

- «مرا بسود و فروریخت هر چه دندان بود»
(۱) آن‌چنان کز رفتن گل خار می‌ماند به جا
(۲) دلیم از رفتن ایام جوانی داغ است
(۳) به مال و بخت و جوانی و زور غرّه مشو
(۴) آن مرغ طرب که نام او بود شباب
- نبود دندان، لا بل چراغ تابان بود»
از جوانی حسرت بسیار می‌ماند به جا
آه از این برق که آتش به نیستان زد و رفت
که ناتوانی در پنجهٔ قضا و قدر
افسوس ندانم که کی آمد، کی شد

توجه: داوطلب گرامی، لطفاً از بین سؤالات اختیاری ۱ (علوم و فنون ادبی ۱، شماره ۸۱ تا ۸۵) و اختیاری ۲ (علوم و فنون ادبی ۲، شماره ۸۶ تا ۹۰)، فقط یک سری را به انتخاب خود پاسخ دهید.

اختیاری ۱

علوم و فنون ادبی ۱ (سؤالات ۸۱ تا ۸۵)

۸۱- براساس عبارت زیر، کدام مورد از رسوم پادشاهان ایران باستان می‌باشد؟

- «به روزگار خسرو، اندر وقت بوذرحمهر، رسولی آمد از روم. خسرو بنشست، چنان‌که رسم ملوک عجم بود؛ و رسول را بار داد. پیش رسول با وزیر (بوذرحمهر) گفت: ای فلان، همه چیز در عالم تو دانی؟»

- (۱) روابط حسنه میان دو امپراتوری ایران و روم
(۲) به حضور پذیرفتن سفیران و فرستادگان کشورها
(۳) بالیدن به دانش وزیران خود در نزد سقراط سایر ممالک
(۴) ترتیب و آیین خاص بر تخت پادشاهی نشستن

۸۲- در کدام گزینه «نوع سجع» نادرست ذکر شده است؟

- (۱) الهی، به یاد تو شادانیم و به یافت تو ناتوانیم: مطرف
(۲) سر عشق نهفتنی است، نه گفتنی: متوازن
(۳) پادشاهی او راست زینده، خدایی او راست درخورنده: مطرف
(۴) هر که در این میدان بکوشد، چشمهٔ معرفت در اندرون وی بجوشد: متوازی

۸۳- کدام گزینه با الگوی هجایی « U - U - - - - U - U - - - - » قابل تطبیق است؟

- (۱) به راه بادیه رفتن به از نشستن باطل
(۲) دل می‌رود ز دستم صاحب‌دلان خدا را
(۳) بسیم از هوا گرفتن که پری نماند و بالی
(۴) بی بخت چه فن سازم تا برخوردارم از وصلت؟
وگر مراد نیابم به قدر وسع بکوشم
دردا که راز پنهان خواهد شد آشکارا
به کجا روم ز دستت؟ که نمی‌دهی مجال
بی‌مایه زبون باشد هر چند که بستیزد

۸۴- واژگان کدام گزینه به ترتیب، با واژگان «جانان، خاک‌ریز، آیینی، باستان» هم‌وزن‌اند؟

- (۱) تنها، جان‌گداز، دستیار، دادیار
(۲) ایمان، ترسناک، آیینه، باغبان
(۳) سرکش، خنده‌دار، سنگین‌دل، آتشین
(۴) جاری، جانباز، انسانی، پنجره



۸۵- مفهوم بیت «شد آن زمانه که شعرش همه جهان بنوشت / شد آن زمانه که او شاعر خراسان بود» از کدام گزینه دریافت نمی‌شود؟

- (۱) امروز خنده طرح به گلزار می‌دهد
 - (۲) آن عهد یاد باد که از بام و در مرا
 - (۳) آن خوش‌دلی کجا شد و آن دور کو که ما را
 - (۴) اکنون به دام صد غم و صد محنتم اسیر
- آن روز شوم رفت که «صائب» ملال داشت
هر دم پیام یار و خط دلبر آمدی
دیدار می‌نمودی، هر روز یک دو باری
آن مرغ خوش‌دلی که تو دیدی پرید و رفت

اختیاری ۲

علوم و فنون ادبی ۲ (سوالات ۸۶ تا ۹۰)

۸۶- عبارت زیر معرّف اثری از کدام شخصیت ادبی است؟

«کتابی در بیان سلوک دین و تربیت نفس انسانی که نثرش گاهی ساده و گاه دارای سجع و موازنه است. علاوه بر این، نویسنده در خلال موضوعات کتاب، احادیث، آیات و اشعاری از خود و شاعران دیگر نقل کرده است.»

- (۱) عظاملک جوینی
- (۲) سلمان ساوجی
- (۳) شمس قیس رازی
- (۴) نجم دایه

۸۷- در کدام بیت «تشبیه فشرده» به کار نرفته است؟

- (۱) از خاکیان ز صافی طینت جدا شدم
 - (۲) ز کوه صبر فزون گشت بی قراری دل
 - (۳) روز محشر چه کند با دل پُر شکوه ما؟
 - (۴) سخن تا نگردد چو موی میانش
- از دست روزگار برون چون دعا شدم
کف سبک نکنند بردبار دربارا
که شب زلف تو کوتاه به افسانه ماست
محال است آید برون از دهانش

۸۸- در همه گزینه‌ها تشبیه وجود دارد که در آن هر چهار رکن تشبیه ذکر شده است، به جز

- (۱) همان ز رهگذر رزق می‌کشم سختی
 - (۲) عقل با لوح و قلم دارد چو طفلان احتیاج
 - (۳) هر که افتاده است پسته‌دهان
 - (۴) ما ز حرف پوچ مانند صدف لب بسته‌ایم
- اگرچه من چو همایم به استخوان قانع
می‌تواند بی قلم صد دفتر انشا کرد عشق
دل زنگار بـستـه‌ای دارد
چون گهر در خلوت روشن‌دلی بنشسته‌ایم

۸۹- در کدام گزینه به تقسیم‌بندی درست ارکان بیت زیر اشاره شده است؟

- «من خَمْشَم خسته‌گلو عارف گوینده بگو
(۱) من خَمْشَم / خسته گلو / عارف گوینده / بگو
(۲) من خَمْشَم / خسته گلو عا / رف گوین / ده / بگو
(۳) من خَمْشَم خس / ته گلو عا / رف گوین / ده بگو
(۴) من خَمْشَم / خسته گلو / عارف گو / ینده بگو
- زان که تو داوود دمی من چو گهام رفته ز جا
زان که تو / داوود دمی / من چو گهام / رفته ز جا
زان که تو / داوود دمی / من چو گهام / رفته ز جا
زان که تو دا / وود دمی من / چو گهام رف / ته ز جا
زان که تو دا / وود دمی / من چو گهام / رفته ز جا

۹۰- هجاهای بیت «هرکه منظوری ندارد عمر ضایع می‌گذارد / اختیار این است در باب ای که داری اختیاری» در کدام گزینه آمده است؟

- (۱) -U-U-U-U-U-U-U-U
- (۲) -U-U-U-U-U-U-U-U
- (۳) -UU-UU-UU-UU-UU-UU
- (۴) -UU-U-UU-UU-U-UU-UU



منطق

۹۱- دانشمندان علوم تجربی تلاش می‌کنند با استفاده از مبنایی برای علوم تجربی فراهم کنند.

- (۱) استنتاج بهترین تبیین
- (۲) استقرای تعمیمی قوی
- (۳) استدلال تمثیلی قوی
- (۴) انواع مختلف استدلال قیاسی



۹۲- کدام گزینه نقد استدلال تمثیلی زیر است؟

«آمد اندر گفت طوطی آن زمان / بانگ بر درویش زد چون عاقلان
کز چه ای کل با کلان آمیختی / تو مگر از شیشه روغن ریختی»

(۱) صد هزاران این چنین اشباه بین / فرقیان هفتاد ساله راه بین

(۲) این زمین پاک و آن شوره‌ست و بد / این فرشته پاک و آن دیوست و دد

(۳) هر چه مردم می‌کند بوزینه هم / آن کند کز مرد بیند دم‌بدم

(۴) از قیاسش خنده آمد خلق را / کو چو خود پنداشت صاحب دلق را

۹۳- کدام گزینه به استدلالی اشاره دارد که ممکن است مورد مناقشه قرار بگیرد؟

(۱) لیمو گرد هست و جزء مرکبات هست و پرتقال گرد هست و جزء مرکبات هست؛ پس توپ گرد هست و جزء مرکبات هست.

(۲) میزان تیزهوشی تمام دانش‌آموزان یک کلاس را بررسی کنیم و به این نتیجه برسیم که همه دانش‌آموزان آن کلاس، تیزهوش هستند.

(۳) همه فرانسوی‌ها پنیر دوست دارند، پی‌یر فرانسوی است؛ بنابراین پی‌یر، پنیر دوست دارد.

(۴) سقراط انسان است، هر انسانی فانی است؛ پس سقراط فانی است.

۹۴- کدام گزینه یک قضیه است؟

(۱) قسم به عشق، نیایش، به آیه چشمت

(۲) بیا ای دل، به یک شب به تصویر بکش

(۳) به طلوع سحر از مخزن‌الاسرار قسم

(۴) هر کسکی را هوسی قسم قضا و قدر است

۹۵- در کدام گزینه، مفهوم موضوع با سایر گزینه‌ها متفاوت است؟

(۱) امروز، روز خوبی است.

(۲) «دزد» برعکسش می‌شود همان «دزد».

(۳) پوشیدن لباس گرم در زمستان می‌تواند در ذخیره انرژی مؤثر باشد.

(۴) قانون اساسی جمهوری اسلامی ایران از ۱۷۷ اصل تشکیل شده است.

۹۶- مقدمات کدام استدلال، ضرورتاً نتیجه را در پی دارند؟

(۱) براساس قانون هر ۴ سال، انتخابات ریاست جمهوری برگزار می‌شود؛ پس امسال هم مانند ۴ سال قبل، انتخابات ریاست جمهوری برگزار می‌گردد.

(۲) معمولاً زمستان‌ها کرسی می‌گذاریم، امسال سرد نیست، مادر بزرگ هم کسالت دارد، لحاف کرسی هم پاره شده؛ پس قاعدتاً امسال کرسی نمی‌گذاریم.

(۳) سال گذشته به دلیل بیماری کرونا مدارس تعطیل شدند؛ پس در سال‌های آینده به دلیل آنفلوآنزا نیز مدارس تعطیل می‌شوند.

(۴) دانش‌آموزان یازدهم انسانی گاج طراحی سوالات درس منطق را سخت می‌دانند؛ پس این آزمون آزمایشی سوالات سختی دارد.

۹۷- محمول در قضیه «مؤمن در نماز کاهلی نمی‌کند» و موضوع در «شهر شعر ایران شیراز است» به ترتیب کدام‌اند؟

(۱) کاهلی‌کننده در نماز - شیراز

(۲) کاهلی - شیراز

(۳) کاهلی‌کننده - شهر شعر ایران

(۴) کاهلی نکردن - شیراز

۹۸- نسبت میان «جمله» و «قضیه» کدام یک از گزینه‌های زیر است؟

(۱) تباین

(۲) عموم و خصوص مطلق

(۳) عموم و خصوص من‌وجه

(۴) تساوی

۹۹- کدام گزینه شخصیه است؟

(۱) حیوان غذا می‌خورد.

(۲) صندلی‌های کلاس ۱۰۷، چوبی هستند.

(۳) غذا می‌خورد.

(۴) غذا در رستوران‌های تهران، سرو می‌شود.

۱۰۰- کدام یک وجه اختلاف استقرای تمثیلی و استقرای تعمیمی است؟

(۱) نوع آغاز از مقدمات

(۲) نوع رسیدن به نتیجه

(۳) قطعیت رسیدن به نتیجه

(۴) نوع کاربرد در علوم



توجه: داوطلب گرامی، لطفاً از بین سؤالات انتخابی ۱ (فلسفه ۱)، شماره ۱۰۱ تا ۱۰۵ و انتخابی ۲ (روان‌شناسی، شماره ۱۰۶ تا ۱۱۰)، فقط یک سری را به انتخاب خود پاسخ دهید.



انتخابی ۱
DriQ.com

فلسفه

۱۰۱- کدام گزینه از ویژگی‌های تفکر فلسفی است؟

- (۱) رجوع به معلومات در نخستین مرحله است.
(۲) برای ورود به آن باید مرحله اول تفکر را کنار گذاشت.
(۳) جدیت و نظم در یافتن پاسخ سؤالات، شرط آن است.
(۴) تنها به فیلسوفان اختصاص دارد.

۱۰۲- چرا بخش اصلی و ریشه‌ای فلسفه، به دو بخش تقسیم می‌شود؟

- (۱) معرفت به وجود فرع بر امکان شناخت است.
(۲) گسترده بودن بخش ریشه‌ای فلسفه
(۳) بررسی وجود و هستی در جهان
(۴) به دست آوردن قوانین مربوط به هستی

۱۰۳- کدام گزینه درباره «آموختن چرایی و یافتن دلایل درستی و نادرستی باورها و عادات» نادرست است؟

- (۱) می‌تواند به ساخته شدن مستقلاً بنیان‌های فکری انسان منجر شود.
(۲) لزوماً به صورت مستقل انسان را به آزاداندیشی نمی‌رساند.
(۳) معلول کسب شخصیت مستقل در انسان است.
(۴) ممکن است توسط کسی که فلسفه نخوانده است، باشد.

۱۰۴- کدام گزینه مورد پذیرش معتقدین به اصالت جامعه نیست؟

- (۱) جامعه فراتر از گروهی از افراد که کنار یک‌دیگر زندگی می‌کنند، است.
(۲) در برنامه‌ریزی‌های فرهنگی فقط رشد جامعه اهمیت دارد.
(۳) سوسیالیسم که تأمین‌کننده منافع جمعی است، برترین دیدگاه می‌باشد.
(۴) تصمیم‌گیری‌ها و افکار افراد، تابع شرایط اجتماعی آنان است.

۱۰۵- کدام گزینه به ویژگی باورهای انسان اشاره ندارد؟

- (۱) شکل‌دهنده به زندگی اوست.
(۲) اشتراک‌ها و اختلاف‌هایی با باورهای دیگر انسان‌ها دارد.
(۳) دلایل برخی از این باورها را نمی‌دانیم.
(۴) صرفاً طبق عادت آن‌ها را قبول کرده‌ایم.



انتخابی ۲
DriQ.com

روان‌شناسی

۱۰۶- عبارت «افراد دارای حافظه قوی، جزئیات خاطرات خود را به خوبی به یاد می‌آورند»، بیانگر کدام هدف روان‌شناسی است و علت آن چیست؟

- (۱) توصیف - زیرا به چرایی اتفاق افتادن یک پدیده پرداخته است.
(۲) تبیین - زیرا به چیستی مفهوم و موضوع مورد مطالعه پرداخته است.
(۳) توصیف - زیرا به چیستی مفهوم و موضوع مورد مطالعه پرداخته است.
(۴) تبیین - زیرا به چرایی اتفاق افتادن یک پدیده پرداخته است.

۱۰۷- کدام فرآیند زیر «ساخت» نامیده می‌شود؟

- (۱) احساس تا حل مسئله
(۲) توجه تا تصمیم‌گیری
(۳) ادراک تا تصمیم‌گیری
(۴) توجه تا حل مسئله



۱۰۸- حدوداً در کدام دوره زندگی باید کم‌کم زشتی‌ها و زیبایی‌ها را به کودک آموخت و تقریباً در کدام دوره باید او را مانند یک عضو بزرگ خانواده دانست؟ (به ترتیب)

- (۱) کودکی اول - کودکی دوم
- (۲) کودکی اول - هفت سال سوم
- (۳) کودکی دوم - نوجوانی
- (۴) کودکی دوم - هفت سال دوم

۱۰۹- روان‌شناس به مادر سارا توصیه می‌کند به دخترش کمک نماید تا درک کند تمامی افراد پیرامون او مجموعه‌ای از صفات خوب و بد را دارا هستند، این توصیه مربوط به کدام پیامد تغییرات شناختی در سارا می‌شود؟

- (۱) آرمان‌گرایی و عیب‌جویی
- (۲) حساسیت نسبت به انتقاد دیگران
- (۳) احساس منحصر به فرد بودن اغراق‌آمیز
- (۴) مشکل در تصمیم‌گیری روزمره

۱۱۰- تغییر اساسی دوره نوجوانی که با بلوغ جنسی رخ می‌دهد، کدام است؟

- (۱) رویش موی صورت
- (۲) تغییر صدا
- (۳) رشد بیشتر ماهیچه‌ها
- (۴) رشد دستگاه تولید مثل

سایت کنکور

کنکور

تلاشی در مسیر موفقیت


تلاشی در مسیر موفقیت



- دانلود گام به گام تمام دروس ✓
- دانلود آزمون های قلم چی و گاج + پاسخنامه ✓
- دانلود جزوه های آموزشی و شب امتحانی ✓
- دانلود نمونه سوالات امتحانی ✓
- مشاوره کنکور ✓
- فیلم های انگیزشی ✓

 www.ToranjBook.Net

 [ToranjBook_Net](https://t.me/ToranjBook_Net)

 [ToranjBook_Net](https://www.instagram.com/ToranjBook_Net)