

تلاشی در مسیر معرفت



- دانلود گام به گام تمام دروس ✓
- دانلود آزمون های قلم چی و گاج + پاسخنامه ✓
- دانلود جزوه های آموزشی و شب امتحانی ✓
- دانلود نمونه سوالات امتحانی ✓
- مشاوره کنکور ✓
- فیلم های انگیزشی ✓

 www.ToranjBook.Net

 [ToranjBook_Net](https://t.me/ToranjBook_Net)

 [ToranjBook_Net](https://www.instagram.com/ToranjBook_Net)

دفترچه شماره ۱

آزمون شماره ۴

جمعه ۱۴۰۱/۰۵/۲۸



آزمون‌های سراسری گاج

گزینه‌دو را انتخاب کنید.

سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۱

آزمون عمومی

پایه دوازدهم انسانی

دوره دوم متوسطه



نام و نام خانوادگی:	شماره داوطلبی:
تعداد سؤالاتی که باید پاسخ دهید: ۸۰	مدت پاسخگویی: ۶۰ دقیقه

عناوین مواد امتحانی آزمون عمومی گروه آزمایشی علوم انسانی، تعداد سؤالات و مدت پاسخگویی

مدت پاسخگویی	شماره سؤال		تعداد سؤال	مواد امتحانی	ردیف
	از	تا			
۱۵ دقیقه	۱۰	۱	۱۰	فارسی ۲	۱
	۲۰	۱۱	۱۰	فارسی ۳	
۱۵ دقیقه	۳۰	۲۱	۱۰	زبان عربی ۲	۲
	۴۰	۳۱	۱۰	زبان عربی ۳	
۱۵ دقیقه	۵۰	۴۱	۱۰	دین و زندگی ۲	۳
	۶۰	۵۱	۱۰	دین و زندگی ۳	
۱۵ دقیقه	۷۰	۶۱	۱۰	زبان انگلیسی ۲	۴
	۸۰	۷۱	۱۰	زبان انگلیسی ۳	



فارسی (۲)

- ۱- در کدام گزینه به معنی درست واژه‌های «زشحه - بیعت - محوطه - کران - فرض» اشاره شده است؟
- (۱) بریده - دست دادن با کسی - پهنه - طرف - ضروری
(۲) زخمی - پیمان بستن برای فرمان برداری - میدان - کنار - تکلیف
(۳) قطره - پیمان - صحن - بی انتها - واجب گردانیدن
(۴) چگه - عهد - میدان گاه - جهت - لازم
- ۲- در کدام گزینه غلط املایی وجود دارد؟
- (۱) معایب دیگران در اثنای حکایت مقرر می گردانیدی و خود سهوهای خویشتن در ضمن آن می شناختی.
(۲) چون میسر شد آن را عزیز باید داشت و در ضبط و حفظ آن جدّ و مبالغت باید نمود.
(۳) حالی به صواب آن لایق تر که در کارها غفلت کم رود و مهمات را خار شمرده نیاید.
(۴) بقای ملک و استقامت دولت بی حزم کامل و عدل شامل و رای راست و شمشیر تیز ممکن نباشد.
- ۳- در ابیات زیر چند «ترکیب وصفی» به کار رفته است؟
- «محو شو محو در این بزم که گفتار صواب
عالم از آب بقا یک قدح لبریز است
۶ (۱) ۷ (۲) ۸ (۳) ۹ (۴)
- ۴- در همه گزینه‌ها «صفت فاعلی» به کار رفته است، به جز.....
- (۱) آب حیوان در عقیق صبر پنهان کرده اند
(۲) نباشد رحم بر افتادگان سر در هوایان را
(۳) تنگ دارد عرصه گفتار بر من روزگار
(۴) بس که داغ سینه سوز مهر، خونم را مکید
- ۵- ترتیب قرار گرفتن ابیات به لحاظ داشتن آرایه‌های «استعاره - حسن تعلیل - اغراق - ایهام - جناس» کدام است؟
- (الف) بر میان نازکت اندیشه نتواند گذشت
(ب) عیش در خاطر غریب است ارچه ماند سالها
(ج) اگر جدا ز تو می را حلال می دانم
(د) گر آبروی نه در خاک کوش می طلبند
(ه) سیل را درس روانی گریه ما می دهد
- راه باریک است، پایش ناگه از جا می رود
غم اگر یک روز در دل ماند صاحب خانه شد
خدا به تیغ تو خون مرا حرام کند
چو زلف یار قد عاشقان چرا به خم است
شوربختی اشک ما تعلیم دریا می دهد
- (۱) الف - د - ب - ج - ه
(۲) ه - د - الف - ب - ج
(۳) ب - الف - ه - ج - د
(۴) ه - الف - ج - د - ب
- ۶- در کدام گزینه، همه آرایه‌های «ایهام تناسب - ایهام - جناس تام - کنایه - استعاره - جناس ناقص» وجود دارد؟
- (۱) دل سواد مملکت را بود دور از روی تو
(۲) اگر هزار فغان کرده است بلبل مست
(۳) ساقی بده آن کوزه یاقوت روان را
(۴) عمری است تا ز زلف تو بویی شنیده ام
- چون سواد طره، دلگیر و پریشان یافته
چو غنچه پرده براندازد از هزار چه غم
یاقوت چه ارز بده آن قوت روان را
زان بوی در مشام دل من هنوز بوست



۷- کدام گزینه با بیت «منکر آئینه باشد چشم کور / دشمن آئینه باشد روی زرد» تناسب مفهومی بیشتری دارد؟

- (۱) حور در آئینه تاریخ زنگی می‌شود
- (۲) میان تیره‌دلان دشمنی است رسم قدیم
- (۳) داشت چون طوطی نهان در زنگ، خودبینی مرا
- (۴) درنگیرد صحبت آئینه و زنگی به هم

۸- مفهوم کدام گزینه با عبارت «الْعَبْدُ يُدَبِّرُ وَاللَّهُ يَقْدَرُ» متناسب نیست؟

- (۱) چون قضایی می‌شود نازل، مزین چین بر جبین
- (۲) تدبیر بنده سایه تقدیر ایزد است
- (۳) قضا نتیجه کردارهای باطل توسست
- (۴) عنان کشتی دل را به دست غم دادیم

۹- مفهوم کدام گزینه با بیت «بزن زخم، این مرهم عاشق است / که بی زخم مردن، غم عاشق است» متناسب تر است؟

- (۱) خاری است خار عشق که در پای چون خلید
- (۲) رحمی به بال کاغذی خود کن ای خرد
- (۳) عشقی که بی شمار نباشد بلای او
- (۴) تکلیف بار عشق دوتا کرد چرخ را

۱۰- مضمون کدام گزینه متفاوت است؟

- (۱) یک‌رنگ بود سال و مه کوی خرابات
- (۲) نیست در هفته ارباب محبت تعطیل
- (۳) از هوای شب آدینه مجو صاف‌دلی
- (۴) مستان ز قید شنبه و آدینه فارغند

فارسی (۳)

۱۱- در کدام گزینه به معنی درست واژه‌های «موسم - مت - قدم - سزا» اشاره شده است؟

- (۱) وقت - شکر - قدم‌ها - شایسته
- (۲) زمان - سپاس - گام‌ها - عقوبت
- (۳) هنگام - نیکویی - قدم نهادن - سزاوار
- (۴) فصل - تحقیر کردن - آمدن - لایق

۱۲- در کدام عبارت غلط املایی وجود دارد؟

- (۱) و از حقوق پادشاهان بر خدمت‌گزاران، گزارد حق نعمت و تقریر ابواب مناصحت است.
- (۲) و مشفق‌تر زیردستان اوست که در رسانیدن نصیحت مبالغت واجب بیند و به مراقبت جوانب مشغول نگردد.
- (۳) و بهتر کارها آن است که خانت و عاقبت محمود دارد، و دل خواه‌تر سناها آن است که بر زبان گزیدگان و اشراف رود.
- (۴) توانگرتر خلاق اوست که حرص و تنفر بدو راه نیابد و محنت بر وی مستولی نگردد.

۱۳- در کدام گزینه «حذف فعل به قرینه معنوی» بیشتر است؟

- (۱) تو کوردی راز پنهان آشکارا
- (۲) همان بهتر کز این محفل برآیم آستین‌افشان
- (۳) دل بیمار شد از دست رفیقان مددی
- (۴) دردا که با من آن بت نامهربان نساخت

- (۱) بیبا با من بگو معنی خدا را
- (۲) که بار گردن خلقم اگر دست دعا باشم
- (۳) تا طبیبش به سر آریم و دوایی بکنیم
- (۴) دردی نهاد بر دل و درمان آن نساخت



۱۴- نقش دستوری ضمیر متصل «م» در انتهای همه بیت‌ها یکسان است، به جز

- (۱) غبارآلود عصیان بس که شد جان هوسناکم
 (۲) چه به از شهپر توفیق باشد مرغ بی‌پر را
 (۳) ز خواب نیستی در حشر از آن سر بر نمی‌آرم
 (۴) ز من گل چیدن از رخسار محبوبان نمی‌آید

۱۵- در بیت زیر چه آرایه‌هایی وجود دارد؟

«چرا ز غیر شکایت کنم؟ که هم‌چو حباب

- (۱) ایهام‌تناسب - تضاد - حس آمیزی
 (۲) ایهام - تشبیه - کنایه
 (۳) تشبیه - تناسب - تناقض
 (۴) جناس - واج‌آرایی - حسن تعلیل

۱۶- اگر بخواهیم ابیات زیر را به ترتیب داشتن آرایه‌های «ایهام‌تناسب - تضاد - کنایه - پارادوکس - استعاره» مرتب کنیم، کدام گزینه درست است؟

- (الف) گردن‌کشی به سرو سرافراز می‌رسد
 (ب) هرچند بی‌صداست چو آینه آب عمر
 (ج) یعقوب چشم باخته را یافت عاقبت
 (د) آن روز می‌شویم ز سرگشتگی خلاص
 (ه) خون‌گریه می‌کند در و دیوار روزگار

- (۱) ج - د - الف - ب - ه
 (۲) ه - ب - د - ج - الف
 (۳) ب - د - الف - ج - ه
 (۴) د - ج - ب - الف - ه

۱۷- کدام گزینه با مفهوم عبارت «وظیفه روزی به خطای مَنگر نبرد» تناسب معنایی دارد؟

- (۱) توان بر تو از جور مردم گریست
 (۲) کلید ظفر چون نباشد به دست
 (۳) نیندارم از بنده دم درکشند
 (۴) پس شام هجران سحر می‌رسد

۱۸- کدام گزینه با عبارت «یکی از بندگان گنه‌کار پریشان‌روزگار، دستِ انابت به امید اجابت به درگاه حق جَلَّ و علا بردارد، ایزد تعالی در او نظر

نکند؛ بازش بخواند، باز اعراض فرماید. بار دیگرش به تضرع و زاری بخواند.» ارتباط مفهومی دارد؟

- (۱) نیست امید صلاحی ز فساد «حافظ»
 (۲) دور از تو گرچه ز آتش دل در جهنم
 (۳) مرا چه بندگی از دست و پای برخیزد؟
 (۴) امید گشایش نبود در گره بخل

۱۹- کدام گزینه با عبارت «به خاطر داشتیم که چون به درخت گل رسم، دامنی پُر کنم هدیه اصحاب را. چون برسیدم، بوی گلم چنان مست کرد که

دامنم از دست برفت!» تناسب معنایی دارد؟

- (۱) حلقه بیرون در از خانه باشد بی‌خبر
 (۲) ز من می‌رس که خواجه چگونه صید فتادی
 (۳) اوقات خوش آن بود که با دوست به سر رفت
 (۴) هر کواو نظر کند به تو صاحب‌نظر شود

حال جان خسته را از چشم خون‌پالا می‌پرس
 تو حال قید چه دانی که بی‌خبر ز کمندی
 باقی همه بی‌حاصلی و بی‌خبری بود
 و آن کش خبر شود ز غمت بی‌خبر شود



۲۰- همهٔ ابیات کدام گزینه با بیت «چه غم دیوارِ امت را که دارد چون تو پشتیبان؟ / چه باک از موج بحر آن را که باشد نوح کشتیبان؟» تناسب

معنایی ندارد؟

- | | |
|--|------------------------------------|
| الف) این همه تکیه‌ها غم و هوس است | تکیه‌گه رحمت خدای بس است |
| ب) دست در حلقهٔ آن زلف دو تا نتوان کرد | تکیه بر عهد تو و باد صبا نتوان کرد |
| ج) چو دونان تکیه بر اسباب تا چند؟ | تو گُل کن بر الطاف خداوند |
| د) در بلا یاری مخواه از هیچ کس | ز آن که نبود جز خدا فریادرس |
| ه) به ناخدای تو گُل سپرده‌ام خود را | مرا تردد خاطر ز موج دریا نیست |
| و) یک ذره اعتماد نشاید به جاه کرد | دیوار موج را نتوان تکیه‌گاه کرد |
- (۱) الف - د (۲) ب - و (۳) ج - ه (۴) ب - ه

سایت کنکور

کنکور

تلاشی در مسیر موفقیت



عربی، زبان قرآن (۲)

■ عین الصحیح فی الجواب للترجمة أو المفهوم (۲۵ - ۲۱):

۲۱- ﴿أنفقوا مما رزقناکم من قبل أن یأتی یوم لا بیع فیہ ولا خُلة﴾:

- ۱) «انفاق نمایند از آنچه روزی شما قرار می‌دهیم، پیش از آن‌که روزی برسد که در آن هیچ خرید و فروش و دوستی نیست!»
- ۲) «از چیزی که به شما روزی می‌دهیم، انفاق کنید قبل از این‌که آن روز برسد که در آن خرید و فروشی و دوستی نیست!»
- ۳) «از چیزی که به شما روزی دادیم، از قبل انفاق نمایید، در آن روزی که هیچ خرید و فروش و دوستی نیست!»
- ۴) «انفاق کنید از آنچه به شما روزی دادیم، پیش از آن‌که روزی بیاید که در آن نه خرید و فروشی هست نه دوستی‌ای!»

۲۲- «علینا أن نعلم أن تبادل المفردات بین اللغات فی العالم لیس عجیباً»:

- ۱) ما باید بدانیم که داد و ستد واژگان میان زبان‌ها در جهان، عجیب نیست!
- ۲) ما باید این را بدانیم که داد و ستد واژگان بین زبان‌ها در جهان، چیز عجیبی نیست!
- ۳) ما می‌بایست بدانیم که جابه‌جا شدن کلمات در میان زبان‌های جهان، عجیب نبوده است!
- ۴) بر ماست که دریابیم که جابه‌جایی کلمات در زبان‌های دنیا شگفت‌آور نیست!

۲۳- «إشتقَّ العرب من بعض الكلمات الفارسیة مفردات و نطقوها وفقاً لضوابطهم الصوتیة»:

- ۱) از بعضی کلمات فارسی عرب‌ها واژه‌هایی را انتخاب کرده و طبق قواعد آوایی، آن‌ها را به کار گرفتند!
- ۲) عرب‌ها واژگانی را از برخی کلمات فارسی پیدا کردند و براساس قواعد آوایی خود آن‌ها را بیان می‌کنند!
- ۳) عرب از واژگان فارسی برخی کلمات را برگرفت که برطبق قاعده‌های آوایی‌اش آن‌ها را به زبان آورد!
- ۴) عرب‌ها از بعضی کلمه‌های فارسی واژگانی را برگرفتند و آن‌ها را براساس قواعد آوایی‌شان به زبان آوردند!

۲۴- عین الصحیح:

- ۱) قد آلف ذلك الكاتب کتاباً یضمُّ الكلمات الفارسیة المعرَّبة؛ آن نویسنده کتابی تألیف نموده است که کلمات فارسی عربی‌شده به آن ضمیمه گردیده است!
- ۲) أعمال هذا الرجل تعجبني جداً فأشجَّعه؛ کارهای این مرد واقعاً من را متعجب کرده است؛ پس او را تشویق می‌کنم!
- ۳) تُثبَّت أقدامکم حینما تنصرون دین الله؛ زمانی که دین خداوند را یاری نمایید، گام‌هایتان استوار می‌شود!
- ۴) أصغر طائر علی الأرض یطیر بجمال إلی الأعلى و الأسفل؛ کوچک‌ترین پرنده به زیبایی روی زمین به بالا و پایین می‌پرد!

۲۵- عین غیر المناسب للمفهوم:

- ۱) تجري الرياح بما لا تشتهي السفن؛ بَرَد کشتی آن‌جا که خواهد خدای / و گر جامه بر تن دَرَد ناخدای
- ۲) البعید عن العین بعید عن القلب؛ دوری و دوستی!
- ۳) خیر الکلام ما قلّ و دلّ؛ یک دسته گل دماغ پرور / از خرمن صد گیاه بهتر
- ۴) أکلتم تمری و عصیتم أمری؛ نمک خورد و نمکدان شکست!

■ عین الأصحّ و الأدقّ فی الجواب عن الأسئلة التالية (۳۰ - ۲۶):

۲۶- عین المضارع لیس مضارعاً فی المعنی:

- ۱) علینا أن نُبعد أنفسنا عن الغضب؛
- ۲) مجالسة الأبرار لن تجلب لك الندامة؛
- ۳) قد تُفتَّش الحیاة فی الظلمة؛
- ۴) من یتوکل علی الربّ العظیم فهو حسبه؛



۲۷- عَيْنُ الْفَاعِلِ مَعْرِفًا بِالْأَلِفِ:

(۱) يُرْسِلُ اللَّهُ رِيحًا لِيُثِيرَ السَّحَابَ!

(۳) لَا يَبْكِي التَّمَسَّاحُ عِنْدَ أَكْلِ فَرِيصَتِهِ!

۲۸- عَيْنُ الْخَطَأِ فِي ضَبْطِ حَرَكَاتِ الْحُرُوفِ:

(۱) عَلَيْنَا أَنْ نُحَافِظَ عَلَىٰ آدَاءِ الصَّلَاةِ فِي وَقْتِهَا!

(۳) مِنْ أَخْلَاقِ الْجَاهِلِ الْمُعَارِضَةِ قَبْلَ أَنْ يُفْهَمَ!

۲۹- «سَوْفَ أُشْتَغَلُ فِي مُؤَسَّسَةِ اقْتِصَادِيَّةٍ مَهْمَةً!»؛ عَيْنُ الصَّحِيحِ فِي النَّفْيِ:

(۱) سَوْفَ لَا أُشْتَغَلُ ...!

(۳) أَلَّا أُشْتَغَلُ ...!

۳۰- مَا هُوَ الْخَطَأُ عَنِ الْمَصْدَرِ «التَّنْزِيلِ»؟

(۱) الْفِعْلُ الْمُضَارِعُ: يُنَزَّلُ

(۳) اسْمُ الْمَفْعُولِ: الْمُنَزَّلُ

(۲) سَاعَدْنَا الَّذِي كَانَ مَشْهُورًا بِالْوَفَاءِ!

(۴) اِشْتَدَّ نَقْلُ الْمَفْرَدَاتِ مِنَ الْعَرَبِيَّةِ إِلَى الْفَارْسِيَّةِ بَعْدَ حَادِثِ!

(۲) حِينَ شَارَكَ الْإِيرَانِيِّونَ فِي قِيَامِ الدَّوْلَةِ الْعَبَّاسِيَّةِ!

(۴) لَمْ يَلْتَفِتُوا إِلَيْهِ حَتَّىٰ أَسْرَعَ إِلَيْهِ أَحَدُ النَّاسِ!

(۲) لِأَنَّ لَا أُشْتَغَلُ ...!

(۴) لَنْ أُشْتَغَلُ ...!

(۲) فِعْلُ الْأَمْرِ: تَنْزَلُ

(۴) الْفِعْلُ الْمَاضِي: نَزَلَتْ

عربی، زبان قرآن (۲)

■ عَيْنُ الصَّحِيحِ فِي التَّرْجُمَةِ (۳۶ - ۳۱):

۳۱- «دَاوُنَا فِينَا وَنَحْنُ نَبْحُثُ عَنْهُ فِي الْخَارِجِ وَدَاوْنَا مَنَا وَنَحْنُ لَا نَشْعُرُ بِهِ!»:

(۱) دَارُوِي مَا دَرِ خُوْدْمَانِ اسْت، لِيَكْ دَرِ بِيروِنِ اَن رَا جِسْتِ وَجُو مِي كُنِيْم، وَ نِيْزِ دَرْدِمَانِ كِه اَن رَا اِحْسَاسِ نَمِي كُنِيْم!

(۲) دَارُوِيْمَانِ نَزْدِ مَاسْتِ وَ مَا دَرِ بِيروِنِ دَنْبَالِ اَن مِي گَرْدِيْمِ وَ دَرْدِ مَا هِمِ اَزِ مَاسْتِ اَمَّا اَن رَا مَتَوَجَّهَ نِيْسْتِيْم!

(۳) دَارُوِي مَا دَرِ مَاسْتِ دَرِحَالِي كِه مَا دَرِ بِيروِنِ دَنْبَالِ اَن مِي گَرْدِيْمِ وَ دَرْدِ مَا اَزِ مَاسْتِ وَ مَا اَن رَا اِحْسَاسِ نَمِي كُنِيْم!

(۴) دَارُوِي مَا دَرِ خُوْدِ مَا قَرَارِ دَادِه شُدِه اسْتِ وِلي مَا بِيروِنِ دَرِ جِسْتِجُوِي اَن هَسْتِيْمِ وَ دَرْدِ مَا اَزِ خُوْدِ اسْتِ وَ اَن رَا مَتَوَجَّهَ نِيْسْتِيْم!

۳۲- «إِنَّ اللَّهَ قَدْ خَلَقَ الْإِنْسَانَ مِنَ الطِّينِ فَلَا فَضْلَ لِأَبْيَضٍ عَلَىٰ أَسْوَدٍ!»:

(۱) قِطْعًا خُداوِنْدِ اِنْسَانِ رَا اَزِ گِلِ آفَرِيْدِه اسْت، پَسِ هِيْجِ سَفِيْدِپُوْسْتِي بَرِ سِيَاِه پُوْسْتِ بَرْتَرِي نِدَارْدَا!

(۲) قِطْعًا خُداوِنْدِ خُلِقْتِ اِنْسَانِ رَا اَزِ گِلِ قَرَارِ دَادِه اسْت؛ پَسِ سَفِيْدِ وَ سِيَاِه هِيْجِ بَرْتَرِي بَرِ يَكْ دِيْگَرِ نِدَارْنِدَا!

(۳) قِطْعًا خُداوِنْدِ اِنْسَانِ رَا اَزِ گِلِ قَرَارِ دَادِه اسْت، بِنَابَرِ اِيْنِ بَرَايِ سَفِيْدِپُوْسْتِ بَرِ سِيَاِه پُوْسْتِ بَرْتَرِي نِيْسْت!

(۴) قِطْعًا خُداوِنْدِ اِنْسَانِ رَا اَزِ گِلِ آفَرِيْدِه اسْت، پَسِ هِيْجِ بَرْتَرِي اِي بَرَايِ سَفِيْدِپُوْسْتِ بَرِ سِيَاِه پُوْسْتِ نِيْسْت!

۳۳- عَيْنُ الصَّحِيحِ:

(۱) هُنَاكَ أَشْعَارٌ تُسَبِّتُ إِلَى الْإِمَامِ أَمِيرِ الْمُؤْمِنِينَ (ع):! اشْعَارِي وَجُوْدِ دَارْدِ كِه بِه اِمَامِ اَمِيْرْمُوْمِنَانِ (ع) نَسْبِتِ دَادِه مِي شُوْدَا!

(۲) اِنَّمَا الْفَخْرُ بِالْأَدَبِ وَ الْعِلْمِ لَا بِالنَّسَبِ وَ الْمَالِ! اِفْتِخَارِ بِه اَدَبِ وَ دَانِشِ اسْتِ نِه بِه اَصْلِ وَ نَسَبِ وَ ثَرُوْتِ!

(۳) لَيْتَ الْإِنْسَانَ يُبْصِرُ دَوَاءَ الَّذِي فِيهِ! اِي كَاشِ اِنْسَانِ دَارُوِيِي رَا كِه دَرِ دَرُوْنِ اَوْسْتِ، مِي دِيْدَا!

(۴) لَعَلَّ مَنْ يَسْعَى لِاِكْتِسَابِ الْعِلْمِ يَفْزُزُ! اَمِيْدِ اسْتِ كَسِي كِه بَرَايِ كَسْبِ دَانِشِ تَلَاَشِ مِي كُنْدِ، پِيروُزِ شُوْدَا!

۳۴- «لَيْتَ الْإِنْسَانَ يُبْصِرُ فِي نَفْسِهِ دَوَاءَ دَائِهِ وَ يَدْرِكُ أَنَّهُ لَيْسَ جَرْمًا صَغِيرًا!»:

(۱) كَاشِ اِنْسَانِ دَارُوِي بِيْمَارِي اَشِ رَا دَرِ خُوْدِشِ بِيْبِيْنْدِ وَ دَرِ يَابِدِ كِه وِي تُوْدِه اِي كُوْجَكِ نِيْسْت!

(۲) كَاشِ اِنْسَانِ دَرِ خُوْدِشِ دَارُوِيِي بَرَايِ بِيْمَارِي اَشِ مِي يَافْتِ وَ مِي دَانِسْتِ كِه جَرْمِي كُوْجَكِ نِيْسْت!

(۳) اَمِيْدِ اسْتِ اِنْسَانِ دَارُوِي دَرْدِه اِي خُوْدِ رَا دَرِ دَرُوْنِشِ بِيَاْبِدِ وَ بَفْهَمْدِ كِه اَوْ يَكِ جَرْمِ نَاجِيْزِ نِيْسْت!

(۴) كَاشِ اِنْسَانِ بِيْبِيْنْدِ كِه دَرُوْنِ وِي دَارُوِي دَرْدِشِ وَجُوْدِ دَارْدِ وَ دَرِكِ كُنْدِ كِه اَوْ تُوْدِه اِي نَاجِيْزِ نِيْسْت!



۳۵- ﴿إِنَّ اللَّهَ لَا يُضِيعُ أَجْرَ الْمُحْسِنِينَ﴾:

(۱) «بی‌گمان الله پاداش نیکوکاران را تباه نساخته است!»

(۲) «فقط خداوند است که پاداش نیکوکاران را ضایع نمی‌سازد!»

(۳) «همانا خداوند پاداش هیچ احسان‌کننده‌ای را تباه نمی‌سازد!»

(۴) «بدون تردید خداوند پاداش احسان‌کنندگان را ضایع نمی‌سازد!»

۳۶- «هناك أشجار تقدر على أن تنمو بسرعة و إن لم تكن الظروف مناسبة لها»:

(۱) درختانی وجود دارند که هر چند شرایط برایشان مناسب نباشد می‌توانند سریع رشد کنند!

(۲) آن‌جا درختانی است که قادرند به سرعت رشد کنند اگرچه شرایط مناسبی برای آن‌ها وجود نداشته باشد!

(۳) درختانی در آن‌جا وجود دارد که می‌توانند سریع رشد کنند اگرچه شرایط نامناسبی داشته باشند!

(۴) درختانی وجود دارد که می‌توانند به سرعت رشد کنند هر چند که شرایط برایشان نامناسب باشد!

■ ■ ■ اقرأ النص التالي بدقة ثم أجب عن الأسئلة التالية بما يناسب النص (۴۰ - ۳۷):

يَعْدُ قمر الأرض من أكبر الأعمار في المنظومة الشمسية و أكبر شيء نشاهده في السماء بدليل مسافته منّا. إنّه يأخذ ضوء الشمس و يعكسه:

فلا نحسه شيئاً مضيئاً بنفسه! لقمر الأرض تأثيرات على كوكبنا، يساعدا في استمرار الحياة و من العجيب أنّا يمكن أن نرى وجهاً واحداً منه

فقط؛ لأنّ سرعة دورانه حول نفسه يساوي نفس السرعة التي يدور حول الأرض.

۳۷- «القمر» أقرب شيء سماءي منّا؛ إذن؛ عيّن الصحيح على حسب النص:

(۱) نشاهده أكبر من كلّ شيء في السماء!

(۲) لا نشاهد منه إلّا وجهاً واحداً!

(۳) يُؤثّر على كَيْفِيَّة حياتنا!

(۴) لا يمكن أن يدور حول الأرض بسرعة!

۳۸- عيّن الخطأ:

(۱) ليس للقمر ضوء بنفسه لينشره!

(۲) تتأثّر الأرض بقمرها و هذا مفيد جداً لها!

(۳) النصف المظلم من القمر يعتبر شيئاً عجيباً لنا!

(۴) لا يأخذ «القمر» ضوء الشمس إلّا وجه واحد منه!

■ عيّن الصحيح في الإعراب و التحليل الصرفي (۳۹ و ۴۰):

۳۹- «يَعْدُ»:

(۱) فعل مضارع - مزيد ثلاثي (من باب تفعيل) - مجهول / فعل و نائب فاعله المرفوع «قمر»

(۲) مزيد ثلاثي - للغائب - متعدّد / فعل و فاعله «قمر» و الجملة فعلية

(۳) مضارع - حروفه كلّها أصلية - للمفرد المذكر الغائب / فعل و نائب فاعله «قمر» و الجملة فعلية

(۴) مجرّد ثلاثي - متعدّد / معلوم / فعل و فاعله المرفوع «قمر» و الجملة فعلية

۴۰- «واحداً»:

(۱) اسم - مذکر - نكرة - مبني / صفة و منصوب بالتبعية للموصوف «وجهاً»

(۲) مفرد مذکر - نكرة - من الأعداد الأصلية / صفة و موصوفه «وجهاً»

(۳) اسم - معرب - من الأعداد الترتيبية / صفة أو نعت

(۴) مذکر - من الأعداد الأصلية - نكرة / مفعول (أو مفعول به)

تلاشچی در مسیر موفقیت



دین و زندگی (۲)

۴۱- نامه حضرت مهدی (عج) خطاب به شیخ مفید رحمة الله علیه به کدام مسئولیت یا ویژگی امام و امامت اشاره دارد و نمونه‌های دیگر آن کدام است؟

- ۱) ولایت ظاهری - هدایت باطنی افراد و دعا برای مؤمنان و حل پاره‌ای از مشکلاتشان
- ۲) ولایت معنوی - هدایت باطنی افراد و دعا برای مؤمنان و حل پاره‌ای از مشکلاتشان
- ۳) ولایت ظاهری - تحقق عدالت اجتماعی و تبیین و تثبیت قوانین الهی در جامعه
- ۴) ولایت معنوی - تحقق عدالت اجتماعی و تبیین و تثبیت قوانین الهی در جامعه

۴۲- کدام گزینه از آیه «و ما محمدٌ إلا رسولٌ قد خلت من قبله الرُّسُلُ أَوَّانَ ما تِ او قَتِيلٌ ...» قابل برداشت نیست؟

- ۱) سپاسگزاران واقعی نعمت رسالت، ثابت‌قدمان در راه ایمان هستند.
- ۲) خطر بازگشت به زمان جاهلیت منحصر به زمان پیامبر (ص) نیست.
- ۳) بعد از پیامبر (ص) تنها یکی از قلمروهای رسالت پایان می‌پذیرد.
- ۴) مسلمانانی که مصون از تحول در اعتقاد باشند، نزد خداوند پاداش دارند.

۴۳- غیبت صغری حضرت مهدی (عج) چند سال طول کشید و شرایط غیبت ایشان در طول این سال‌ها چگونه بود؟

- ۱) ۶۹ سال - مطلق
- ۲) ۵۹ سال - نسبی
- ۳) ۶۹ سال - نسبی
- ۴) ۵۹ سال - مطلق

۴۴- نتیجه این‌که امامان هر فرصتی را برای بیان رهنمودهای قرآن کریم مغتنم می‌شمردند چه بود؟

- ۱) مشتاقان معارف قرآنی توانستند از این کتاب الهی بهره ببرند.
- ۲) ارزش قرآن کریم در میان انبوه تحریفات علمای اهل کتاب برای تمام مسلمین حفظ شد.
- ۳) الفاظ قرآن دچار تحریف یا کم و زیاد نشد.
- ۴) آن‌گاه که حاکمان قرآن را به درستی می‌خواندند و معنا می‌کردند، بهای قرآن افزون می‌شد.

۴۵- اقدام به دخالت دادن سلیقه شخصی در احکام دینی، معلول چیست و جاعلان احادیث براساس چه هدفی، حدیث جعل و یا از نقل آن خودداری می‌کردند؟

- ۱) بی‌بهره بودن بسیاری از مردم و محققان از یک منبع مهم هدایت - اغراض شخصی یا به نفع حاکمان ستمگر
- ۲) بی‌بهره بودن بسیاری از مردم و محققان از یک منبع مهم هدایت - تبدیل کردن حکومت عدل نبوی به سلطنت
- ۳) میدان دادن حاکمان بنی‌امیه و بنی‌عباس بر اندیشه‌هایی که به قدرت آنان کمک می‌کرد - اغراض شخصی یا به نفع حاکمان ستمگر
- ۴) میدان دادن حاکمان بنی‌امیه و بنی‌عباس بر اندیشه‌هایی که به قدرت آنان کمک می‌کرد - تبدیل کردن حکومت عدل نبوی به سلطنت

۴۶- امام رضا (ع) چه مقصودی از بیان حدیث «سلسله‌الذهب» در نظر داشت و چرایی نامیده شدن این روایت به این نام را چگونه می‌توان دریافت؟

- ۱) نشان دادن توالی اسامی امامان - دقت به متن و محتوای آن
- ۲) نشان دادن توالی اسامی امامان - دقت به نحوه بیان امام
- ۳) معرفی تجلی توحید در زندگی اجتماعی - دقت به نحوه بیان امام
- ۴) معرفی تجلی توحید در زندگی اجتماعی - دقت به متن و محتوای آن

۴۷- اعلام کتبی امام زمان (عج) به نایب خویش در فاصله شش روز به مرگ او با کدام هدف صورت گرفت؟

- ۱) بیان ویژگی‌های ولایت معنوی امام و بهره‌مندی مشتاقان از ایشان
- ۲) توصیف اوضاع و احوال دوران ظهور و حکومت نهایی حق
- ۳) اعلام پایان دوران نیابت و شروع غیبت کبری
- ۴) تبیین مرجعیت دینی امام و ضرورت بهره‌مندی عوام از فقه‌های وارسته



- ۴۸- اگر در جهت ترسیم فضای سیاسی عصر امامان و مجاهدۀ آنان در راستای ولایت ظاهری، بگوییم: «حاکمان غاصب، قوانین اسلام را زیر پا می‌گذاشتند و به مردم ستم می‌کردند»، کدام وظیفۀ امامان را ضروری دانسته‌ایم و باید به کدام آیه مبارکه استناد کنیم؟
- (۱) بی‌زاری و دشمنی با دشمنان خدا - «بُرِيدُونَ أَنْ يَتَحَاكَمُوا إِلَى الطَّاغُوتِ وَقَدْ أُمِرُوا أَنْ يَكْفُرُوا بِهِ»
 - (۲) بی‌زاری و دشمنی با دشمنان خدا - «وَجَعَلَهُمْ آيَةً وَنَجَعَلَهُمُ الْوَارِثِينَ»
 - (۳) امر به معروف و نهی از منکر - «بُرِيدُونَ أَنْ يَتَحَاكَمُوا إِلَى الطَّاغُوتِ وَقَدْ أُمِرُوا أَنْ يَكْفُرُوا بِهِ»
 - (۴) امر به معروف و نهی از منکر - «وَجَعَلَهُمْ آيَةً وَنَجَعَلَهُمُ الْوَارِثِينَ»

- ۴۹- کدام‌یک از چالش‌های دوران امامت سبب شد که ائمه اطهار (ع) با مشکلات زیادی روبه‌رو شوند و نتوانند مردمان آن دوره را با خود همراهی کنند؟
- (۱) تغییر جامعه مؤمن و فداکار به جامعه‌ای راحت‌طلب و تسلیم یعنی ارائه الگوهای نامناسب
 - (۲) تغییر جامعه مؤمن و فداکار به جامعه‌ای راحت‌طلب و تسلیم یعنی تبدیل حکومت عدل نبوی به سلطنت
 - (۳) انزوای شخصیت‌های اصیل اسلامی به خصوص اهل بیت (ع) یعنی تبدیل حکومت عدل نبوی به سلطنت
 - (۴) انزوای شخصیت‌های اصیل اسلامی به خصوص اهل بیت (ع) یعنی ارائه الگوهای نامناسب
- ۵۰- بهره‌مندی مسلمانان از معارف ائمه اطهار (ع) و معارف کتاب آسمانی، به ترتیب مرهون کدام اقدام ایشان در راستای مرجعیت دینی است؟
- (۱) تعلیم و تفسیر قرآن کریم - تبیین معارف اسلامی متناسب با نیازهای نو
 - (۲) تبیین معارف اسلامی متناسب با نیازهای نو - تعلیم و تفسیر قرآن کریم
 - (۳) تعلیم و تفسیر قرآن کریم - حفظ سیره و سخنان پیامبر (ص)
 - (۴) تبیین معارف اسلامی متناسب با نیازهای نو - حفظ سیره و سخنان پیامبر (ص)

دین و زندگی (۳)

- ۵۱- با توجه به این‌که «ما چو نایبیم و نوا در ما ز توست / ما چو کوهیم و صدا در ما ز توست»، رابطه خود با خدا را در درک بیشتر فقر و نیاز چگونه بیان می‌کنیم؟
- (۱) «وَاللَّهُ هُوَ الْعَزِيزُ الْحَمِيدُ»
 - (۲) «اللَّهُمَّ لَا تَكِلْنِي إِلَى نَفْسِي طَرْفَةَ عَيْنٍ أَبَدًا»
 - (۳) «يَسْأَلُهُ مَنْ فِي السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ»
 - (۴) «كُلَّ يَوْمٍ هُوَ فِي شَأْنٍ»
- ۵۲- آن‌جا که در مسیر معرفت‌اندوزی نسبت به رابطه جهان خلقت با خداوند، با این کلام همنوا می‌شویم که: «ذاتِ نابافته از هستی، بخش / چون تواند که بود هستی‌بخش» کدام حقیقت را به عمق جان پذیرفته‌ایم؟
- (۱) تمام موجودات وجود خود را از خداوند می‌گیرند و به سبب او پیدا و آشکار می‌شوند.
 - (۲) ما و دیگر موجودات جهان هستی پدیده‌هایی هستیم که وجود و هستی‌مان از خودمان نیست.
 - (۳) تمام رخدادهای طبیعت تنها به اذن خداوند و در چارچوب حکمت و تدبیر او ممکن و محتمل می‌شوند.
 - (۴) پدیده‌هایی که وجودشان از خودشان نیست، برای موجود شدن نیازمند به پدیدآورنده‌ای واجب‌الوجود هستند.

- ۵۳- مضمون مقابل عبارت قرآنی «أَنْتُمْ الْفُقَرَاءُ إِلَى اللَّهِ»، در کدام‌یک از گزینه‌ها مذکور است و مخاطب این عبارت، چه کسانی هستند؟
- (۱) «وَاللَّهُ هُوَ الْعَزِيزُ الْحَمِيدُ» - «يَا أَيُّهَا النَّاسُ»
 - (۲) «وَاللَّهُ هُوَ الْعَزِيزُ الْحَمِيدُ» - «يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا»
 - (۳) «يَسْأَلُهُ مَنْ فِي السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ» - «يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا»
 - (۴) «يَسْأَلُهُ مَنْ فِي السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ» - «يَا أَيُّهَا النَّاسُ»
- ۵۴- دقت و تأمل در جهان خلقت و در هر چیزی خدا را دیدن، کدام صفات الهی را به انسان می‌نمایاند و کدام بیت مؤید آن است؟

- (۱) رحمت و حکمت - ما نبودیم و تقاضایمان نبود / لطف تو ناگفته ما می‌شنود
- (۲) علم و قدرت - ما نبودیم و تقاضایمان نبود / لطف تو ناگفته ما می‌شنود
- (۳) رحمت و حکمت - به هر جا بنگرم کوه و در و دشت / نشان از قامت رعنا تو بینم
- (۴) علم و قدرت - به هر جا بنگرم کوه و در و دشت / نشان از قامت رعنا تو بینم



۵۵- یک موجود، تنها در چه صورتی مستقل از دیگران محسوب می‌شود و در هستی چگونه توصیف می‌گردد؟

(۱) خودش بالذات موجود باشد - توانایی هستی‌بخشی به دیگران را خواهد داشت.

(۲) خودش بالذات موجود باشد - همواره بوده و هست و خواهد بود.

(۳) در پدید آمدن و هست شدن به سرچشمه هستی متصل باشد. - توانایی هستی‌بخشی به دیگران را خواهد داشت.

(۴) در پدید آمدن و هست شدن به سرچشمه هستی متصل باشد. - همواره بوده و هست و خواهد بود.

۵۶- علت درخواست دائمی موجودات در آیه شریفه ﴿يَسْأَلُهُ مَنْ فِي السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ...﴾ در کدام بیت تجلی دارد؟

(۱) دلی‌کز معرفت نور و صفا دید / به هر چیزی که دید، اول خدا دید

(۲) خشک ابری که بود ز آب تهی / ناید از وی صفت آب‌دهی

(۳) به صحرا بنگرم صحرا تو بینم / به دریا بنگرم دریا تو بینم

(۴) باد ما و بود ما از داد توست / هستی ما جمله از ایجاد توست

۵۷- بیان امیر دل‌ها، علی (ع) در حدیث شریف «ما رَأَيْتُ شَيْئاً إِلَّا وَرَأَيْتُ اللَّهَ قَبْلَهُ وَ بَعْدَهُ وَ مَعَهُ» مبتنی بر فهم کدام آیه نورانی است؟

(۱) ﴿يَسْأَلُهُ مَنْ فِي السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ...﴾

(۲) ﴿كُلَّ يَوْمٍ هُوَ فِي شَأْنٍ﴾

(۳) ﴿اللَّهُ نُورُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ...﴾

(۴) ﴿يَا أَيُّهَا النَّاسُ أَنْتُمُ الْفُقَرَاءُ إِلَى اللَّهِ...﴾

۵۸- اگر بخواهیم برای حدیث نبوی «أَفْضَلُ الْعِبَادَةِ إِدْمَانُ التَّفَكُّرِ فِي اللَّهِ وَ فِي قُدْرَتِهِ» استثنایی ذکر کنیم به کدام عبارت استناد می‌کنیم؟

(۱) «تَفَكَّرُوا فِي كُلِّ شَيْءٍ»

(۲) «ما رَأَيْتُ شَيْئاً إِلَّا وَرَأَيْتُ اللَّهَ»

(۳) «وَ لَا تَفَكَّرُوا فِي ذَاتِ اللَّهِ»

(۴) ﴿يَسْأَلُهُ مَنْ فِي السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ﴾

۵۹- از آیه شریفه ﴿يَسْأَلُهُ مَنْ فِي السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ كُلَّ يَوْمٍ هُوَ فِي شَأْنٍ﴾ کدام موضوع مستفاد می‌گردد؟

(۱) فقط انسان‌ها هستند که دائماً دست‌نیاز به سوی خداوند دارند و از او درخواست می‌کنند.

(۲) جهان هر لحظه و پیوسته محتاج خداوند است و این احتیاج دائمی است و هیچ‌گاه قطع و کم نمی‌گردد.

(۳) شرط فیض‌بخشی خداوند به مخلوقات، درخواست پیوسته آنان از خداوند متعال است.

(۴) خداوند تنها دست‌اندرکار امور مخلوقاتی است که از او مطالبه دائمی داشته باشند.

۶۰- مفهوم نیازمندی جهان به خداوند در بقا کدام است و کدام مثال این موضوع را به ذهن انسان فکور متبادر می‌کند؟

(۱) خداوند نور هستی است و همه موجودات، وجود خود را از او می‌گیرند و به سبب او آشکار می‌شوند - مسجد و معمار و طراح آن

(۲) همه مخلوقات وابسته به خداوند هستند و خداوند هر لحظه اراده کند، آن‌ها از بین می‌روند - بتا و بنای ساختمان

(۳) همه مخلوقات وابسته به خداوند هستند و خداوند هر لحظه اراده کند، آن‌ها از بین می‌روند - جریان برق و مولد آن

(۴) خداوند نور هستی است و همه موجودات، وجود خود را از او می‌گیرند و به سبب او آشکار می‌شوند - ساعت و ساعت‌ساز آن

تلاشی در مسیر موفقیت

**PART A: Vocabulary**

Directions: Questions 61-65 are incomplete sentences. Beneath each sentence you will see four words or phrases, marked (1), (2), (3), and (4). Choose the one word or phrase that best completes the sentence. Then mark your answer sheet.

- 61- I've a lot of weight over the last year; because I haven't been doing much exercise.
1) taken 2) needed
3) gained 4) given
- 62- Luckily there was a doctor in attendance at the show when one of the performers had a heart
1) experience 2) disability
3) danger 4) attack
- 63- Dr. Hall is one of the scientists who have created formulas that try to predict long-term loss and gain because of changes in diet or exercise.
1) food 2) load
3) pressure 4) weight
- 64- Pindar once noted that every gift, though it be small, is in great if given with love.
1) safety 2) reality
3) imagination 4) emotion
- 65- Many species of plants in the Amazon forest provide which are very helpful to man.
1) grades 2) medicines
3) risks 4) patients

PART B: Cloze Test

Directions: Questions 66-70 are related to the following passage. Read the passage and decide which choice, (1), (2), (3), or (4), best fits each space. Then mark your answer sheet.

Light passes easily through transparent substances such as glass and water, but not through opaque objects such as paper. Most opaque objects have a rough surface that scatters light in all ...66... . However, a mirror has a smooth surface, ...67... it reflects light in a regular way. When you ...68... your face in a mirror, the light bounces straight back, producing a sharp ...69... . Most mirrors are made of glass; your face is reflected from a shiny metal coating at the ...70... of the mirror, not from the glass.

- 66- 1) objects 2) directions 3) expressions 4) broadcasts
67- 1) but 2) if 3) unless 4) so
68- 1) look at 2) keep on 3) keep up 4) look for
69- 1) image 2) function 3) existence 4) reality
70- 1) before 2) aside 3) back 4) around

**PART A: Vocabulary**

Directions: Questions 71-75 are incomplete sentences. Beneath each sentence you will see four words or phrases, marked (1), (2), (3), and (4). Choose the one word or phrase that best completes the sentence. Then mark your answer sheet.

- 71- The hotel staff no pains to ensure that our stay was as enjoyable as possible.
1) repeated 2) forgave 3) spared 4) regarded
- 72- Technology is changing so fast that a computer bought a decade ago is as practically an antique nowadays.
1) dedicated 2) founded 3) regarded 4) resigned
- 73- He lost his for a few minutes after hitting his head on the ice at the skating rink.
1) memory 2) function 3) flash 4) thought
- 74- After winning \$54,000 as part of the Nobel Peace Prize, Martin Luther King the money to support civil rights in the United States.
1) increased 2) donated 3) included 4) benefited
- 75- In Japan, one should give and receive gifts with both hands; this is viewed as a gesture of and politeness.
1) function 2) advice 3) emotion 4) respect

PART B: Reading Comprehension

Directions: In this part of the test, you will read a passage. The passage is followed by five questions. Answer the questions by choosing the best choice, (1), (2), (3), or (4). Then mark your answer sheet.

The idea of huge reptiles roaming the earth has fascinated people since the very first fossils were discovered. Interest in prehistoric creatures was at an all-time high during the late 1800s, and people who discovered fossils were practically considered celebrities. Two men in particular were in a big hurry to discover new specimens and become famous for their findings.

Othniel Marsh and Edward Cope were both scientists in the field of natural history, and the competition between them was bitter. It began when Marsh paid some of Cope's fossil diggers to send fossils to him. Cope worked quickly to report his findings, so Marsh couldn't publish articles about a subject before Cope did. Working quickly to outdo each other, both men made mistakes on occasion. Cope discovered a species called *Elasmosaurus*, but he incorrectly placed the skull at the end of the tail when he displayed the skeleton. Marsh discovered an example of *Apatosaurus* but mistakenly gave it the skull of a completely different animal.

Despite their mistakes, the two men made many valuable discoveries. Between them, Cope and Marsh discovered dinosaur species including *Stegosaurus* and *Triceratops*, as well as other giant lizards such as the sail-backed *Dimetrodon* and the winged *Pteranodon*. Imagine what else the two men could have accomplished if they had worked together.

- 76- Based on the passage, you can tell that the Bone Wars between the two scientists
1) proved that rivalry is always bad for science
2) ended an interest in dinosaur fossils
3) brought both good and bad results
4) were carried on by the next generation



77- The underlined word “it” in the second paragraph refers to

- 1) discovery
2) field
3) history
4) competition

78- The word “outdo” in the second paragraph means

- 1) force to leave
2) be better than
3) go after
4) keep trying

79- What can you infer about Elasmosaurus and Apatosaurus, based on the passage?

- 1) They were prehistoric creatures.
2) They never existed.
3) They were enemies.
4) They were discovered before 1800.

80- The author suggests that scientists Marsh and Cope

- 1) could have achieved more by working together
2) should have started their own museums
3) should have worked in different areas of science
4) did not know what they were doing

سایت کنکور
نزدیک بوک

تلاشی در مسیر موفقیت

دفترچه شماره ۲

آزمون شماره ۴

جمعه ۱۴۰۱/۰۵/۲۸



آزمون‌های سراسری گاج

گزینه‌دو سورا انتخاب کنید..

سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲

سوالات آزمون

پایه دوازدهم انسانی

دوره دوم متوسطه

نام و نام خانوادگی:	شماره داوطلبی:
تعداد سؤال: ۷۰	مدت پاسخگویی: ۹۰ دقیقه

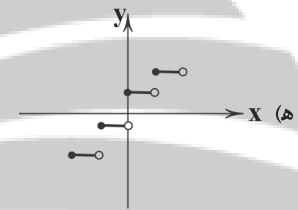
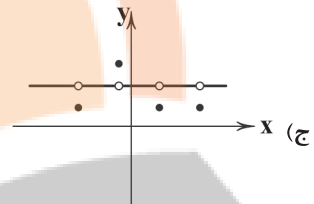
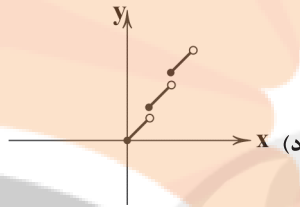
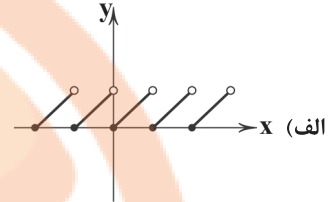
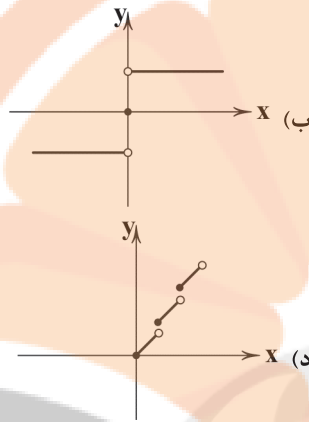
عناوین مواد امتحانی آزمون گروه آزمایشی علوم انسانی، تعداد سؤالات و مدت پاسخگویی

مدت پاسخگویی	شماره سؤال		وضعیت پاسخگویی	تعداد سؤال	مواد امتحانی	ردیف
	از	تا				
۳۰ دقیقه	۸۱	۹۰	اجباری	۱۰	ریاضی و آمار ۲	۱
	۹۱	۱۰۰	زوج کتاب	۱۰	ریاضی و آمار ۳	
	۱۰۱	۱۱۰		۱۰	ریاضی و آمار ۱	
۱۰ دقیقه	۱۱۱	۱۲۰	اجباری	۱۰	اقتصاد	۲
۲۵ دقیقه	۱۲۱	۱۳۰	اجباری	۱۰	علوم و فنون ادبی ۲	۳
	۱۳۱	۱۴۰	زوج کتاب	۱۰	علوم و فنون ادبی ۳	
	۱۴۱	۱۵۰		۱۰	علوم و فنون ادبی ۱	
۲۵ دقیقه	۱۵۱	۱۶۰	اجباری	۱۰	جامعه‌شناسی ۲	۴
	۱۶۱	۱۷۰	زوج کتاب	۱۰	جامعه‌شناسی ۳	
	۱۷۱	۱۸۰		۱۰	جامعه‌شناسی ۱	



ریاضی و آمار (۲)

۸۱- چه تعداد از نمودارهای زیر می‌تواند مربوط به یک تابع پلکانی باشد؟



۱ (۴)

۲ (۳)

۳ (۲)

۴ (۱)

۸۲- کدام گزینه در مورد تابع $f: A \rightarrow B$ ، $f(x) = [x]$ نادرست است؟ ([] نماد جزء صحیح است.)

(۱) یک تابع پلکانی است.

(۲) اگر $A = \mathbb{Z}$ باشد، تبدیل به یک تابع همانی می‌شود.

(۳) مقدار خروجی تابع هیچ‌گاه از ورودی آن بیشتر نیست.

(۴) اگر $A = \{x \in \mathbb{R} \mid -1 \leq x \leq 0\}$ باشد، تبدیل به یک تابع ثابت می‌شود.۸۳- اگر $1/9 < x < 4/3$ باشد، برد تابع $f(x) = [2x - 1]$ چند عضو خواهد داشت؟

۷ (۴)

۶ (۳)

۵ (۲)

۴ (۱)

۸۴- اگر تابع $f(x) = \begin{cases} (3a-5)x+4 & x \geq 7 \\ 6a-2 & x < 7 \end{cases}$ پلکانی باشد، مقدار $f(0)$ کدام است؟

۴ (۴)

-۱۲ (۳)

۸ (۲)

۵/۳ (۱)

۸۵- در صورتی که $\text{sign}(\sqrt{5} - a) = -1$ باشد، مقدار a کدام گزینه می‌تواند باشد؟

۳ (۴)

۲ (۳)

۱ (۲)

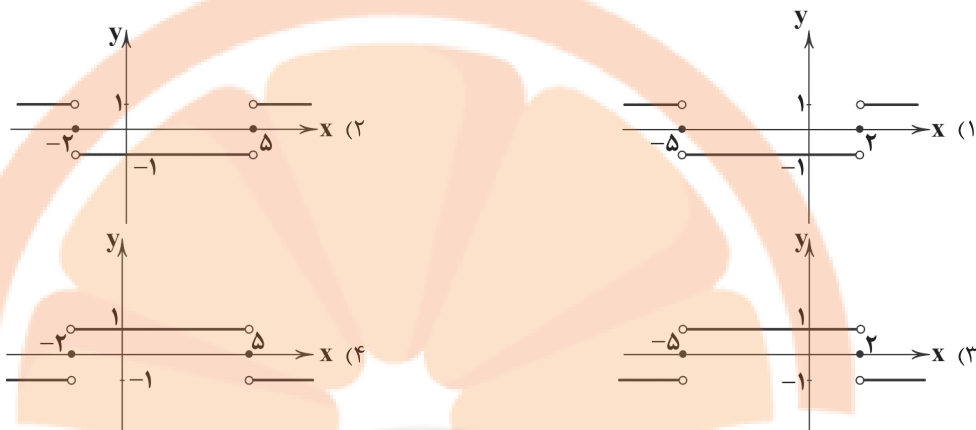
صفر (۱)



۸۶- در تابع $f(x) = [x] + [-x]$ ، به ازای کدام مقدار ورودی، خروجی تابع برابر صفر است؟ ([] نماد جزء صحیح است.)

- (۱) $\frac{4\pi}{5}$ (۲) -1397 (۳) $\frac{514}{19}$ (۴) $-7/931$

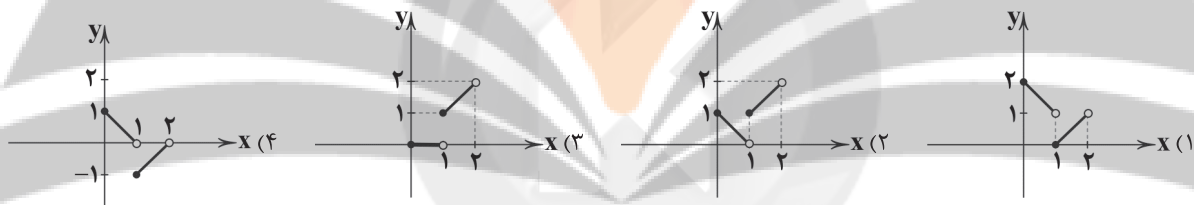
۸۷- نمودار تابع $y = \text{sign}(x^2 + 3x - 10)$ کدام است؟



۸۸- کوچک ترین عضو برد تابع $f(x) = [x^2 - 5x + 4]$ کدام است؟ ([] نماد جزء صحیح است.)

- (۱) ۲ (۲) -۲ (۳) -۳ (۴) ۳

۸۹- نمودار تابع $f(x) = [x] + |x - 1|$ در بازه $0 \leq x < 2$ در کدام گزینه به درستی رسم شده است؟ ([] نماد جزء صحیح است.)



۹۰- اگر $f(x) = \text{sign}(x)$ و $g(x) = |x|$ باشد، ضابطه تابع $(f \times g)(x)$ کدام است؟

- (۱) $y = x$ (۲) $y = \begin{cases} -x & x \geq 0 \\ x & x < 0 \end{cases}$ (۳) $y = -x$ (۴) $y = \begin{cases} x^2 & x \geq 0 \\ -x^2 & x < 0 \end{cases}$

توجه: داوطلب گرامی، لطفاً از بین سؤالات زوج درس ۱ (ریاضی و آمار (۳)، شماره ۹۱ تا ۱۰۰) و زوج درس ۲ (ریاضی و آمار (۱)، شماره ۱۰۱ تا ۱۱۰)، فقط یک سری را به انتخاب خود پاسخ دهید.

زوج درس ۱

ریاضی و آمار (۳) (سؤالات ۹۱ تا ۱۰۰)

۹۱- با ارقام ۰، ۱، ۲، ۳، ۴، ۵، چند عدد سه رقمی زوج و بدون تکرار ارقام می توان نوشت؟

- (۱) ۳۶ (۲) ۴۸ (۳) ۵۲ (۴) ۶۴

۹۲- چهار کتاب ادبی متمایز و سه کتاب هنری متفاوت را به چند طریق می توان یک در میان در یک قفسه در کنار هم چید؟

- (۱) ۷۲ (۲) ۹۶ (۳) ۱۰۸ (۴) ۱۴۴

۹۳- کدام پدیده یا آزمایش قطعی نیست؟

- (۱) ظاهر شدن عدد طبیعی در پرتاب یک تاس
(۲) اضافه شدن شکر به چای باعث انفجار نمی شود.
(۳) ظاهر شدن حداقل یک بار رو در پرتاب ۱۰ بار یک سکه
(۴) ظاهر شدن رو یا پشت سکه در آزمایش پرتاب یک سکه

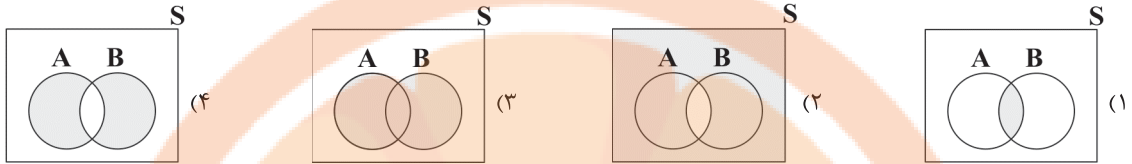
محل انجام محاسبات



۹۴- سکه‌ای را پرتاب می‌کنیم. اگر «رو» بیاید، آن‌گاه تاس می‌ریزیم؛ در غیر این صورت دو سکه دیگر پرتاب می‌کنیم. فضای نمونه‌ای این آزمایش تصادفی چند عضو دارند؟

- ۱۰ (۱) ۱۲ (۲) ۲۴ (۳) ۴۸ (۴)

۹۵- A و B دو پیشامد از فضای نمونه‌ای S هستند. نمودار پیشامد «رخ دادن فقط یکی از پیشامدهای A و B» کدام است؟



۹۶- در پرتاب هم‌زمان یک تاس و یک سکه اگر A پیشامد آن‌که تاس عدد ۵ یا سکه پشت بیاید و B پیشامد آن‌که تاس عددی زوج باشد، آن‌گاه پیشامد $A - B$ چند عضو دارد؟

- ۳ (۱) ۴ (۲) ۵ (۳) ۶ (۴)

۹۷- درون کیسه‌ای ۶ مهره قرمز متمایز و ۴ مهره آبی متمایز قرار دارد. ۳ مهره به تصادف از کیسه خارج می‌کنیم. با کدام احتمال دو مهره قرمز و یک مهره آبی انتخاب می‌شود؟

- $\frac{1}{2}$ (۱) $\frac{1}{3}$ (۲) $\frac{2}{3}$ (۳) $\frac{3}{8}$ (۴)

۹۸- زهرا، سمانه و محبوبه ۳ دوست هستند. با کدام احتمال فصل تولد آن‌ها متفاوت است؟

- $\frac{1}{8}$ (۱) $\frac{3}{8}$ (۲) $\frac{1}{4}$ (۳) $\frac{3}{4}$ (۴)

۹۹- در آزمایش پرتاب دو تاس، با کدام احتمال مجموع برآمدهای دو تاس کم‌تر از ۱۱ است؟

- $\frac{7}{36}$ (۱) $\frac{7}{12}$ (۲) $\frac{11}{36}$ (۳) $\frac{11}{12}$ (۴)

۱۰۰- از جعبه‌ای که حاوی ۱۲ سیب سالم و ۵ سیب خراب است، ۳ سیب به تصادف برمی‌داریم. احتمال آن‌که تعداد سیب‌های سالم از تعداد سیب‌های خراب بیشتر باشد، کدام است؟

- $\frac{33}{68}$ (۱) $\frac{55}{68}$ (۲) $\frac{11}{34}$ (۳) $\frac{143}{340}$ (۴)

زوج درس ۲

ریاضی و آمار (۱) (سوالات ۱۰۱ تا ۱۱۰)

۱۰۱- در کدام مورد لزوماً عمل سرشماری انجام نشده است؟

- (۱) تمام افراد جامعه مورد مطالعه قرار گرفته‌اند.
(۲) نمونه، برابر جامعه آماری است.
(۳) اندازه نمونه برابر اندازه جامعه است.
(۴) نمونه، زیرمجموعه جامعه است.

۱۰۲- نوع کدام متغیر تصادفی با بقیه متفاوت است؟

- (۱) شماره صندلی داوطلبان کنکور
(۲) میزان تحصیلات افراد
(۳) تعداد دانش‌آموزان کلاس‌های دبیرستان
(۴) کیفیت غذای یک رستوران

۱۰۳- برای بررسی کدام موضوع از مشاهده کمک می‌گیریم؟

- (۱) علاقه افراد به برنامه‌های تلویزیون
(۲) میزان سرعت خودروهای عبوری از چهارراه
(۳) وزن نوزادان متولد شده یک بیمارستان
(۴) سطح رضایت افراد یک اداره از دستمزدشان

۱۰۴- به ازای کدام مقدار x، در مجموعه اعداد $\{x, 68, 71, 60, 63, 53, 75, 65\}$ شاخص‌های میانگین، مد و میانه برابر می‌باشند؟

- ۷۳ (۱) هر مقداری می‌تواند باشد. (۲) ۶۵ (۳) ۴ نشدنی (۴)



۱۰۵- میانگین چند داده برابر ۷۵ است. ابتدا به هر داده ۱۳ واحد اضافه می‌کنیم و سپس داده‌های حاصل را بر دو تقسیم می‌کنیم. میانگین داده‌های نهایی کدام است؟

(۱) ۴۴ (۲) ۴۵ (۳) ۷۵ (۴) ۷۴

۱۰۶- میانگین نمرات دسته‌بندی شده زیر به صورت $(8+2a)$ محاسبه شده است. مقدار a کدام است؟

(۱) صفر

(۲) $\frac{1}{2}$

(۳) ۲

(۴) ۱

نمره درس	۵	۸	۱۰	۲۰
ضریب درس	۴	۵	۳	۳

۱۰۷- اگر در بین داده‌های آماری، داده دورافتاده داشته باشیم، کدام معیار برای سنجش گرایش داده‌ها به مرکز مناسب‌تر است؟

(۱) میانگین (۲) تعداد داده‌ها (۳) میانه (۴) میانگین موزون

۱۰۸- اگر واریانس داده‌های a, b, c, d برابر ۵ و میانگین آن‌ها ۱۰ باشد، حاصل $a^2 + b^2 + c^2 + d^2$ کدام است؟

(۱) ۴۲۰ (۲) ۱۰۰ (۳) ۳۸۰ (۴) ۸۰

۱۰۹- تقریباً چند درصد از داده‌ها در فاصله سه برابر انحراف معیار از میانگین قرار دارند؟

(۱) ۹۶ (۲) ۹۹ (۳) ۹۶/۶ (۴) ۹۹/۹

۱۱۰- در داده‌های مرتب‌شده ۳۲، ۳۱، ۳۰، ۲۹، ۲۸، ۲۶، ۲۴، ۲۲، ۱۸، ۱۸، ۱۶، ۱۵، ۱۲، ۱۰، ۷، ۵، انحراف معیار داده‌های بین چارک اول و چارک سوم کدام است؟

(۱) ۱۶ (۲) ۲ (۳) ۴ (۴) $\sqrt{2}$



DriQ.com

اقتصاد



۱۱۱- کدام گزینه مربوط به «یکسان نبودن کشورها در دسترسی به منابع و عوامل تولید» که از دلایل اهمیت تجارت بین‌الملل است، می‌باشد؟

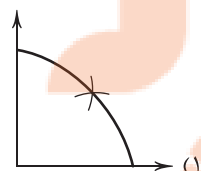
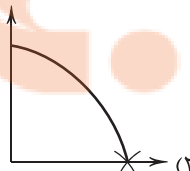
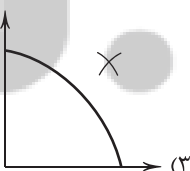
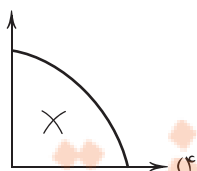
(۱) نوعی دستگاه پرس مخصوص در آلمان ابداع شده است که می‌تواند سرعت تولید را تا ۷۰٪ افزایش دهد.

(۲) در ایران خشکبار، در برزیل موز و انبه، در آمریکا آووکادو و در هر کشوری کالای خاص تولید می‌شود.

(۳) فرش‌های دستباف ایرانی در جهان بسیار معروف هستند و در همه جای دنیا به عنوان کالای لوکس شناخته می‌شوند.

(۴) زاپنی‌ها قطارهایی استفاده می‌کنند که می‌تواند عوامل تولید را تماماً با یک دوم زمان ممکن جابه‌جا کند.

۱۱۲- کدام منحنی مرز امکانات تولید زیر، نمایانگر کشوری است که در شرایط رکود می‌باشد؟



۱۱۳- کدام عبارت‌ها در ارتباط با تاریخچه پول نادرست هستند؟

(الف) برای رفع مشکلات تهاتر، بشر از کالایی فاسدشدنی، نایاب و قابل تقسیم به تکه‌های کوچک‌تر استفاده کرد.

(ب) از معایب کالاهایی که به عنوان پول استفاده می‌شدند، فساد در صورت بلااستفاده ماندن در مدت زیاد بود.

(ج) طلا و نقره تنها پول بی‌عیبی بود که بشر استفاده می‌کرد، اما به علت کم‌طرفدار بودن رها شد.

(د) چون خود افراد مبلغ را روی چک می‌نویسند، به آن «پول تحریری» یا «ثبتی» می‌گویند.

(۴) ب - د

(۳) الف - ج

(۲) ب - ج

(۱) الف - ب



۱۱۴- کدام گزینه پاسخ درستی به پرسش‌های زیر می‌دهد؟

(الف) کدام یک تورم به شمار نمی‌رود؟

(ب) باعث شده تا اقتصاددانان به اهمیت خودکفایی و عدم وابستگی به خارج تأکید کنند.

(ج) فقر از پیامدهای غم‌انگیز چه موضوعی است؟

(۱) الف: کالایی که به علت گران‌فروشی دچار افزایش قیمت شده است. ب: جنگ‌های اقتصادی قرن اخیر ج: بیکاری و رکود

(۲) الف: افزایش قیمت یک کالا به شکل دستوری و توسط دولت ب: مفاهیمی مثل ریاضت اقتصادی ج: بیکاری و رکود

(۳) الف: افزایش قیمت یک کالا به شکل دستوری و توسط دولت ب: مفاهیمی مثل ریاضت اقتصادی ج: تورم

(۴) الف: کالایی که به علت گران‌فروشی دچار افزایش قیمت شده است. ب: جنگ‌های اقتصادی قرن اخیر ج: تورم

۱۱۵- اگر شاخص قیمت مصرف‌کننده در سال گذشته ۳۷٪ افزایش داشته باشد و قیمت کالایی در ابتدای سال قبل ۱۳۷,۵۲۶,۰۰۰ تومان بوده

باشد؛ قیمت این کالا در انتهای سال گذشته به چقدر رسیده است؟

(۱) ۲۱۰,۱۲۴,۴۵۶ (۲) ۱۸۸,۴۱۰,۶۲۰ (۳) ۲۱۰,۱۲۴,۱۱۲ (۴) ۱۸۸,۴۱۰,۳۷۲

۱۱۶- با توجه به منحنی زیر که مربوط به بازار کار در یک کشور فرضی است، در قیمت تعادلی مجموع حقوق پرداختی به نیروی کار ساعتی چقدر

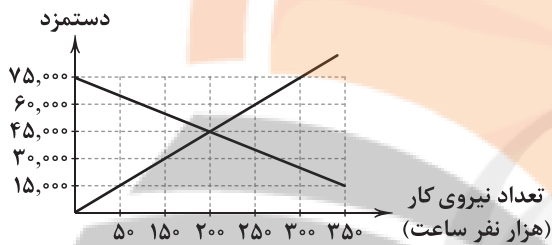
است؟ (* دستمزد بر مبنای ساعتی است.)

(۱) ۳۰,۰۰۰,۰۰۰,۰۰۰

(۲) ۹,۰۰۰,۰۰۰,۰۰۰

(۳) ۱۲,۰۰۰,۰۰۰,۰۰۰

(۴) ۶,۰۰۰,۰۰۰,۰۰۰



۱۱۷- کدام گزینه پاسخ درستی به پرسش‌های زیر می‌دهد؟

(الف) این‌که در شهری به کالایی گران گفته می‌شود اما در شهر دیگر ارزان به حساب می‌آید، مربوط به کدام یک از انواع فقر است؟

(ب) کدام کالا احتمالاً جزئی از سبد بازار نخواهد بود؟

(ج) کدام کالا راهبردی به شمار می‌رود؟

(۲) الف: فقر مطلق ب: نان ج: خودکار

(۴) الف: فقر نسبی ب: لوستر ج: نان

(۱) الف: فقر مطلق ب: نمک ج: دارو

(۳) الف: فقر نسبی ب: فرش دستباف ج: خودکار

۱۱۸- کدام گزینه نشان از کشوری دارد که در نفت مزیت مطلق دارد؟

(۱) کشور ایران نفت را از کشوری دیگر وارد می‌کند و بعد مصرف می‌کند.

(۲) هند نفت را نسبت به گاز کم‌تر تولید می‌کند.

(۳) آمریکا از صادرکنندگان اصلی نفت در جهان است.

(۴) نفت آذربایجان نسبت به روسیه از مرغوبیت کم‌تری برخوردار است.

۱۱۹- کدام گزینه به ترتیب به «وسیلهٔ سنجش ارزش» و «وسیلهٔ پرداخت‌های آینده» بودن از وظایف پول اشاره دارد؟

(۱) به این وسیله می‌توان ارزش کالاها را نسبت به هم سنجید - واحد پول در ایران ریال و در آمریکا دلار است.

(۲) به این وسیله می‌توان ارزش کالاها را نسبت به هم سنجید - خرید اقساطی و حواله‌های بانکی از این نوع هستند.

(۳) برطرف کردن نیازهایی که داریم، به وسیلهٔ پول انجام می‌شوند - خرید اقساطی و حواله‌های بانکی از این نوع هستند.

(۴) برطرف کردن نیازهایی که داریم، به وسیلهٔ پول انجام می‌شوند - واحد پول در ایران ریال و در آمریکا دلار است.

۱۲۰- کدام یک از انواع بیکاری به درستی مطرح شده است؟

(۱) بیکاری فصلی: طی فصولی از سال به علت رکود، تولید کاهش می‌یابد و به همین دلیل شرکت‌ها استخدام خود را متوقف می‌کنند و حتی بخشی از نیروهای خود را اخراج می‌کنند.

(۲) بیکاری دوره‌ای: طی دوره‌هایی از سال به علت تغییرات آب و هوایی و ... تعدادی از کارگران شغل‌های خود را از دست می‌دهند؛ مثل کارگران ساختمانی طی دورهٔ سرد سال.

(۳) بیکاری اصطلاحی: شامل افرادی که به تازگی شغل خود را از دست داده‌اند یا در ماه‌های اخیر به عنوان نیروی تازه‌نفس وارد بازار شده‌اند. این بیکاری عموماً بلندمدت است.

(۴) بیکاری ساختاری: نوعی از بیکاری که به علت عدم تطابق تقاضا و عرضه در بازار کار کشورهای مختلف به دلایلی نظیر عدم تطابق مهارت‌ها به وجود می‌آید مثل اقتصادی که به نیروی کار متخصص نیاز دارد، نه ساده.



۱۲۱- کدام مورد از نتایج مهاجرت شاعران به سرزمین هندوستان نیست؟

- ۱) آشنایی با تفکرات هندوان و معارف آنان که این موضوع تا حدودی در تغییر سبک هم دخیل بود.
- ۲) تأثیرپذیرفتن فرهنگ ایران از فرهنگ هند
- ۳) همه‌گیر و رسمی شدن زبان فارسی در شبه‌قاره هند
- ۴) تألیف کتاب و سرودن شعر به زبان فارسی و تسلط به فرهنگ آن، از سوی فضایی هند

۱۲۲- «خلاق المعانی ثانی» لقب کدام‌یک از شاعران عصر صفوی است؟

- ۱) بیدل دهلوی
- ۲) محتشم کاشانی
- ۳) کلیم کاشانی
- ۴) باباغانی شیرازی

۱۲۳- در کدام گزینه آرایه «جان‌بخشی» وجود ندارد؟

- ۱) روی زمین و خون دلم نم گرفته است
- ۲) اشکم چه دیده است که مانند خونیان
- ۳) چون جام می‌گرفت نگارم زمانه گفت
- ۴) هر کاه ز دست یار گرفته است جام می

۱۲۴- در همه گزینه‌ها «اضافه استعاری» یافت می‌شود، به‌جز

- ۱) مرغ جان را تا نسوزد ز آتش دل بال و پر
- ۲) زلف سرگشته اگر سر ز خطت برگیرد
- ۳) بس که دود دل من دوش ز گردون بگذشت
- ۴) ورم قدم به عیادت نمی‌نهی باری

۱۲۵- در همه گزینه‌ها با آمدن «مشبّه‌به» آرایه استعاره شکل گرفته است، به‌جز

- ۱) مجوی شربت وصل از بتان که این مردم
- ۲) تیره می‌گردد سحرگه دیده سیارگان
- ۳) شمس و قمرم سجده نمودند سحرگاه
- ۴) هرچند چو گل گوش فکنیدیم در این باغ

۱۲۶- چند بیت با الگوی هجایی «U U / - U U / - U U =» مطابقت دارد؟

- الف) خدایا به خواری مران از دَرم
- ب) اگر پیشم نشینی دل نشانی
- پ) گر گله از ماست شکایت بگوی
- ت) آینه ار نقش تو بنمود راست
- ث) شکر نعمت می‌کنم گر خلعتی

- ۱) پنج
- ۲) چهار
- ۳) سه
- ۴) دو

۱۲۷- وزن همه گزینه‌ها یکسان است، به‌جز

- ۱) مرا راحت از زندگی دوش بود
- ۲) جهانها چه بدمهر و بدخو جهانی
- ۳) حلال است رفتن به صحرا ولیک
- ۴) بگفتیم و دشمن بدانست و دوست

تلاش کنید در مسیر موفقیت



۱۲۸- الگوی هجایی کدام گزینه با «UU / -- UU / -- UU / -- UU» مطابقت دارد؟

- (۱) از همه باشد به حقیقت گزیر
- (۲) نبینی که چون با هم آیند مور
- (۳) عجب از عقل کسانی که مرا پند دهند
- (۴) با من بگو تا کیستی؟ مهری؟ بگو، ماهی؟ بگو

۱۲۹- کدام گزینه با بیت «ریشه نخل کهن سال از جوان افزون تر است / بیشتر دل بستگی باشد به دنیا پیر را» تناسب معنایی ندارد؟

- (۱) آدمی پیر چو شد حرص جوان می‌گردد
 - (۲) ویرانه‌های کهنه بود جای مور و مار
 - (۳) به بوی زلف تو از نو جوان شوم هر بار
 - (۴) می‌تند در خانه‌های کهنه اکثر عنکبوت
- ۱۳۰- کدام گزینه با مفهوم بیت «می‌رود صبح و اشارت می‌کند / کاین گلستان خنده‌واری بیش نیست» متناسب نیست؟
- (۱) سبز است در و دشت بی‌تا نگذاریم
 - (۲) هرگز اندیشه یار از دل دیوانه عشق
 - (۳) پیوند عمر بسته به مویست هوش دار
 - (۴) ای دل جهان محلّ ثبات و قرار نیست

توجه: داوطلب گرامی، لطفاً از بین سؤالات زوج درس ۱ (علوم و فنون ادبی (۳)، شماره ۱۳۱ تا ۱۴۰) و زوج درس ۲ (علوم و فنون ادبی (۱)، شماره ۱۴۱ تا ۱۵۰)، فقط یک سری را به انتخاب خود پاسخ دهید.

زوج درس ۱

علوم و فنون ادبی (۳) (سؤالات ۱۳۱ تا ۱۴۰)

۱۳۱- کدام عبارت نادرست است؟

- (۱) با روی کار آمدن سلسله قاجار و تثبیت حکومت مرکزی در ایران، بازگشت به شیوه و الگوی گذشتگان در ادبیات پررونق تر از گذشته بود.
- (۲) در زمان نادرشاه و کریم‌خان زند، فتحعلی‌خان صبا با همراهی چند تن دیگر از ادیبان، انجمن ادبی اصفهان را اداره می‌کرد.
- (۳) در دوران حکومت‌های افشاریه، زندیه و ابتدای دوره قاجار، رشد و شکوفایی قابل توجهی در تاریخ ادبیات ایران دیده نمی‌شود.
- (۴) در زمان قاجار عبدالوهاب نشاط، انجمن ادبی نشاط را تأسیس کرد؛ پس از آن، انجمن ادبی خاقان به ریاست فتحعلی شاه در تهران تشکیل شد.

۱۳۲- کدام عبارت درباره ادبیات دوره مشروطه نادرست است؟

- (۱) تحقیقات ادبی و تاریخی به علت اشتغال اهل قلم به روزنامه‌نویسی و موضوعات دیگر، جاذبه‌ای نداشت.
- (۲) در عصر مشروطه بیشترین رویکرد نویسندگان به رمان‌های تاریخی بود.
- (۳) محمدباقر میرزا خسروی و میرزا حسن خان بدیع از رمان‌نویسان مشهور این دوره‌اند.
- (۴) زبان نخستین نمونه‌های نمایش‌نامه برخلاف نثر داستانی قبل از مشروطه همراه با تکلف و پیچیدگی بود.

۱۳۳- عبارت زیر معرف کدام شخصیت ادبی است؟

«او توانست به خاطر شعرهای ساده و عامیانه‌اش در میان مردم جایگاه مناسبی پیدا کند. شعرهای او که به زبان ساده و طنزآمیز در راه

مبارزه با استبداد و عشق به وطن به چاپ می‌رسید، در بیداری مردم بسیار مؤثر بود.»

- (۱) ایرج میرزا (۲) عارف قزوینی (۳) فرّخی یزدی (۴) سید اشرف‌الدین گیلانی

۱۳۴- کدام بیت سروده پدیدآورنده «تاریخ تطوّر نظم فارسی» است؟

- (۱) غلغلی انداختی در شهر تهران ای قلم
 - (۲) آن زمان که بنهادم سر به پای آزادی
 - (۳) من نگویم که مرا از قفس آزاد کنید
 - (۴) جنگ ننگ است در شریعت من
- خوش حمایت می‌کنی از شرع قرآن ای قلم
دست خود ز جان شستم از برای آزادی
قفسم برده به باغی و دلم شاد کنی
جز پی پاس دین و حفظ وطن



۱۳۵- در کدام گزینه به تقطیع هجایی و ارکان بیت زیر اشاره شده است؟

- «معشوق تو همسایه دیوار به دیوار در بادیه سرگشته شما در چه هوایید»
- (۱) --U-- / -U-- / -U-- / -U-- / -U--
(۲) --U / -U- / U / U--
(۳) --U / U-- / U / U-- / U / U--
(۴) --U- / U-- / --U- / U--

۱۳۶- کدام گزینه با بیت «گر پند می دهندم و گر بند می نهند / ما دست داده ایم به هر حال بند را» هم وزن است؟

- (۱) فرهاد شورانگیز اگر در پای سنگی جان بداد
(۲) بر غریبان رحمت آور چون غریبی در جهان
(۳) از شرم شود غرق غرق صبح جهان تاب
(۴) تاکی زیند تیغ جفا بر شکستگان؟
- گفتار شیرین بی سخن در حالت آرد سنگ را
زان که نبود از خداوند کرم احسان غریب
پیش رخ زیبای تو از روی صباحت
سهل است اگر بقای شما در فنای ماست

۱۳۷- با توجه به وزن، کدام واژه‌ها برای کامل کردن بیت‌های زیر مناسب است؟

- «..... چه فتنه بود که انگیخت چشم او
صوفی به رقص، بر سر کویت.....
اصنام اگر به روی تو..... نیست
- گاهل صلاح و گوشه نشینان شدند مست
..... ز ذوق، بر همه عالم فشاند دست
فرقی میان..... و بت پرست»

- (۱) آیا - نهاده سر - عاشق - حیران شوند - انسان مسلمان
(۲) امشب - بکوفت پای - عارف - مانده اند - مذهب اسلام
(۳) دیگر - گریخته - دیوانه - عاشق شوند - مذهب صوفی
(۴) آن دم - فشاند جان - انسان - شیفته اند - بتکده سوزان

۱۳۸- در کدام گزینه به تقطیع هجایی و ارکان بیت «از باد چو بوی او بپرسم / در باد صدای چنگ و سرناست» اشاره شده است؟

- (۱) --U / U-- / --U / U--
(۲) --U / -U- / U / U--
(۳) -U / U-- / U / U-- / U / U--
(۴) --U- / U-- / -U- / U--

۱۳۹- کدام گزینه با الگوی هجایی «-U- / -U- / -UU- / -U- / -UU-» قابل تطبیق است؟

- (۱) ممان که نفس تو اندر طمع دلیر شود
(۲) جانب صیدگه شدی، همره خویش بر مرا
(۳) روزی به لطف اگر سگ کویم لقب نهد
(۴) نهانی شب به کویش رفته بودم ناله‌ای سر زد
- که سگ چو سیر شود در فساد شیر شود
بی سگ خویشتن مرو، چون به شکار می‌روی
زان‌که مرا همیشه بس این افتخار از او
سگش نزدیک شد بشناسدم، آواز گرداندم

۱۴۰- کدام گزینه با بیت «آتش حب الوطن چو شعله فروزد / از دل مؤمن کند به مجمره اسپند» ارتباط مفهومی بیشتری دارد؟

- (۱) هر غریبی که جا گرفت آن جا
(۲) چو به جان و دل کرده است وطن دشمن من
(۳) میان جان من و چین جعد مشکینت
(۴) با واژه پاننده وطن در جریان است
- هرگز از وطن نیامد یاد
من چپ و راست چو دیوانه ز بهر چه دَوم؟
تعلقی است حقیقی به حکم حب وطن
گر قطره خونی است روان در بدن من

زوج درس ۲

علوم و فنون ادبی (۱) (سوالات ۱۴۱ تا ۱۵۰)

۱۴۱- سبک‌های «حماسی - سعدی - مشروطه - عامیانه» به ترتیب بر چه اساسی نام‌گذاری شده‌اند؟

- (۱) موضوع - محیط جغرافیایی - زمان و دوره - لحن
(۲) هدف - شاعر - حوادث سیاسی - مخاطب
(۳) موضوع - پدیدآورنده - زمان و دوره - مخاطب
(۴) هدف - نویسنده - زمان و دوره - لحن

۱۴۲- مفهوم فعل «شدن» در مصراع «شد آن زمانه که او شاعر خراسان بود» در کدام گزینه دیده می‌شود؟

- (۱) کجا شد آن که به گردون فغان من می‌رفت؟
(۲) آگاه و آزموده توانی شد آن زمان
(۳) افتادگی گزین که به این کرسی بلند
(۴) می‌رس این که دیوانه چون شد دل تو؟
- گره گره شده اکنون به سینه افغانم
کاگه شوی ز فتنه دامی و دانه‌ای
شبنم قدم گذاشت به خورشید یار شد
به دست تو بود ای پری، من چه دانم!؟



۱۴۳- در کدام گزینه به «ویژگی‌های فکری» سبک خراسانی اشاره نشده است؟

- (۱) سادگی فکر و کلام
(۲) غلبه روح شادی و نشاط و خوش‌باشی در شعر
(۳) سادگی اشعار پندآموز این دوره و جنبه عملی و دستوری آن‌ها
(۴) فاصله گرفتن تغزل از تمایلات نفسانی و آسمانی شدن عشق

۱۴۴- در کدام گزینه به علامت هجاهای بیت زیر اشاره شده است؟

«باری مگرت بر رخ جانان نظر افتاد سرگشته چو من در همه آفاق بگشتی»

(۱) --- UU-----UU-- (۲) -- U-U---U-U--

(۳) --UU--UU--UU-- (۴) --U--U---U--U--

۱۴۵- کدام گزینه با الگوی هجایی «U-U---U-U--» قابل تطبیق است؟

- (۱) چه قیامت است جاناکه به عاشقان نمودی
(۲) عمر گویندم که ضایع می‌کنی با خوب‌رویان
(۳) ای ساربان آهسته ران کارام جانم می‌رود
(۴) ده‌روزه مهر گردون افسانه است و افسون
دل و جان فدای رویت بنما عذار، ما را
وان که منظوری ندارد عمر ضایع می‌گذارد
وان دل که با خود داشتیم با دل‌ستانم می‌رود
نیک‌ی به جای یاران فرصت شمار یارا

۱۴۶- با توجه به وزن و ترتیب هجاها کدام واژه مصراع اول بیت زیر را کامل می‌کند؟

«وجودی دارم از مهـرت وجودم رفت و مهـرت هم‌چنان هست»

(۱) پرنور (۲) گدازنده (۳) سوخته (۴) گدازان

۱۴۷- کدام گزینه از تکرار چهار بارهٔ رکن «U--» ساخته شده است؟

- (۱) گذر از دست رقیبان نتوان کرد به کویت
(۲) باغ می‌خواهم که روزی سرو بالایت ببیند
(۳) گر گله از ماست شکایت بگوی
(۴) باران اشکم می‌دود وز ابرم آتش می‌جهد
مگر آن وقت که در سایه زنه‌ار تو باشم
تا گلت در پا بریزد و ارغوان بر سر ببارد
ور گنجه از توسطت غرامت بی‌یار
با پختگان گوی این سخن سوزش نباشد خام را

۱۴۸- در کدام گزینه به الگوی هجایی بیت زیر اشاره شده است؟

«دور به آخر رسید و عمر به پایان شوق تو ساکن نگشت و مهر تو زایل»

(۱) --U-U-U-U--- (۲) --UU-U-U---UU--

(۳) --U-U---UU-U (۴) --UU--UU--UU--

۱۴۹- در کدام گزینه آرایهٔ «موازنه» دیده می‌شود؟

- (۱) زهرهٔ مردان نداری خدمت سلطان مکن
(۲) مرد باش و گرم رو در راه مردان روز و شب
(۳) در آرزوی لفظ فلک‌سای من جهان
(۴) به معنی کیمیای خاک آدم
پنجهٔ شیران نداری عزم این میدان مکن
تیغ گیر و زخم زن دین از زبان ویران مکن
بر فرق خود نهاده ز افلاک منبرم
به صورت توتیای چشم عالم

۱۵۰- کدام بیت با عبارت زیر تناسب معنایی بیشتری دارد؟

«من خداوند اُشترم، نه خداوند خانه، و مر این خانه را خداوندی هست، و او خود خانهٔ خود را نگاه دارد.»

- (۱) چون نیست نقش دوران در هیچ حال ثابت
(۲) گر دل تو از فراق جان بهراسد
(۳) خاک در آینه تصویر مكدّر سازد
(۴) تکیه بر تقوا و دانش در طریقت کافری است
«حافظ» مکن شکایت تا می‌خوریم حالی
تو نشووی لایق وصال حقیقت
پای طاووس دوچندان به نظر می‌آید
راهرو گرسد هنر دارد توگسل بایدهش



۱۵۱- در کدام گزینه، ترتیب فرآیند تکوین نظام نوین جهانی به درستی بیان شده است؟

- ۱) پیوند قدرت با تجارت، سرمایه و صنعت - پیدایش قدرت‌های سیاسی سکولار - استعمار و ادغام جوامع در نظام نوین جهانی - به خدمت گرفتن مبلغان مذهبی و سازمان‌های فراماسونری
- ۲) پیدایش قدرت‌های سیاسی سکولار - پیوند قدرت با تجارت، سرمایه و صنعت - به خدمت گرفتن مبلغان مذهبی و سازمان‌های فراماسونری - استعمار و ادغام جوامع در نظام نوین جهانی
- ۳) استعمار و ادغام جوامع در نظام نوین جهانی - پیدایش قدرت‌های سیاسی سکولار - پیوند قدرت با تجارت، سرمایه و صنعت - به خدمت گرفتن مبلغان مذهبی و سازمان‌های فراماسونری
- ۴) به خدمت گرفتن مبلغان مذهبی و سازمان‌های فراماسونری - پیدایش قدرت‌های سیاسی سکولار - استعمار و ادغام جوامع در نظام نوین جهانی - پیوند قدرت با تجارت، سرمایه و صنعت

۱۵۲- جهان غرب از طریق، فرهنگ عمومی جوامع غیرغربی را مدیریت می‌کند، اما تربیت نخبگان کشورهای غیرغربی بیشتر به شیوه‌های و انجام می‌شود و ترویج در کشورهای غیرغربی، عمیق‌ترین تأثیر را در توزیع فرهنگ غرب در جهان دارد.

- ۱) قدرت چانه‌زنی - مدیریت انتقال فرهنگ - توسعه صنعت ارتباطات - فرهنگ تخصصی جوامع غربی
 - ۲) قدرت چانه‌زنی - امپراتوری رسانه - ترویج علوم انسانی غربی - فرهنگ دینی
 - ۳) رسانه - مبتنی بر نیازهای بومی - مبانی معرفتی اسلامی - فناوری هسته‌ای
 - ۴) رسانه - تثبیت مرجعیت علمی غرب - توزیع هدفمند علوم طبیعی و علوم انسانی - علوم انسانی غربی
- ۱۵۳- به ترتیب بیان کنید با توجه به مفهوم «لیبرالیسم اولیه» کدام یک از گزینه‌های زیر درست نیست، لیبرالیسم کدام دوره را لیبرالیسم اولیه می‌نامند و نظریه پردازان لیبرال، چه چیزی را ضامن پیشرفت جامعه می‌دانستند؟

- ۱) روابط اجتماعی ارباب، رعیتی را در هم ریخت و کشاورزان را از بردگی رها کرد - قرون هجدهم و نوزدهم - افزایش دستمزد کارگران و رفاه آنان
- ۲) به کشاورزان اجازه داد که مهاجرت کنند و درباره شیوه زندگی خود تصمیم بگیرند - قرن‌های شانزدهم و هفدهم - دخالت دولت در اقتصاد
- ۳) کارگران را به کشاورزانی تبدیل کرد که سرمایه وجود خود را به فئودال‌ها و زمین‌داران بزرگ فروختند - قرون هجدهم و نوزدهم - آزادی فعالیت صاحبان سرمایه
- ۴) موانع پیشین مانند غیرقابل فروش بودن زمین را از پیش پای صاحبان ثروت برداشت - قرن‌های شانزدهم و هفدهم - کمک به مستمندان

۱۵۴- چالش و نزاع بلوک شرق و غرب در سراسر قرن بیستم تا زمان در سال ادامه یافت. این چالش، نبود. چالش بلوک شرق و غرب از نوع چالش‌هایی بود که پدید می‌آید، نه از نوع چالش‌هایی که شکل می‌گیرد.

- ۱) فروپاشی بلوک غرب - ۱۹۹۱م - چالشی جهانی - درون یک فرهنگ و تمدن - بین فرهنگ‌های مختلف
- ۲) فروپاشی بلوک شرق - ۱۹۱۹م - چالشی جهانی - بین فرهنگ‌های مختلف - درون یک فرهنگ و تمدن
- ۳) فروپاشی بلوک شرق - ۱۹۹۱م - چالشی منطقه‌ای - درون یک فرهنگ و تمدن - بین فرهنگ‌های مختلف
- ۴) فروپاشی بلوک غرب - ۱۹۱۹م - چالشی منطقه‌ای - بین فرهنگ‌های مختلف - درون یک فرهنگ و تمدن

۱۵۵- به ترتیب، پاسخ هر یک از پرسش‌های زیر را در کدام گزینه می‌توان یافت؟

- کدام دسته از مسلمانان، از طریق تجارت با فرهنگ اسلامی آشنا شدند و به آن روی آوردند؟
- فرهنگ غرب در چه زمانی، شکل جدیدی به روابط میان جوامع با جامعه جهانی بخشید؟
- مهم‌ترین عامل ادغام جوامع غیرغربی در نظام جهانی جدید چه بود؟
- چه کشورها یا چه نهادهایی، برای تأمین منافع اقتصادی خود، نیازمند در هم شکستن مقاومت فرهنگی اقوامی بودند که سلطه و نفوذ آن‌ها را تحمل نمی‌کردند؟

- ۱) مسلمانان آسیای جنوب غربی - از قرون پانزدهم تا هجدهم میلادی - استعمار - مبلغان مذهبی
- ۲) مسلمانان آسیای جنوب شرقی - از قرون پانزدهم تا هجدهم میلادی - نفوذ مسیحیت - سازمان‌های فراماسونری
- ۳) مسلمانان آسیای جنوب غربی - از سده هفدهم تا بیستم میلادی - نفوذ مسیحیت - گروه‌های مبلغ مسیحی
- ۴) مسلمانان آسیای جنوب شرقی - از سده هفدهم تا بیستم میلادی - استعمار - کشورهای غربی



- ۱۵۶- تعداد عبارتهای صحیح را مشخص کنید و کدام گزینه به ترتیب درست (ص) یا نادرست (غ) بودن عبارتهای زیر را به درستی نشان می‌دهد؟
- (الف) با شکل‌گیری نهادهای بین‌المللی و بازارهای مشترک منطقه‌ای، سرمایه‌گذاری شرکت‌های بین‌المللی به منطقه‌ای خاص محدود می‌شود.
- (ب) وابستگی کشورهای استعمارزده، امکان عبور از مرحله استعمار به استعمار نو را برای کشورهای استعمارگر پدید می‌آورد.
- (ج) تک‌محصولی شدن اقتصاد کشورهای استعمارزده، قدرت چانه‌زنی در اقتصاد جهانی را از آنان می‌گیرد.
- (د) دولت - ملت‌ها برخلاف حاکمیت‌های پیشین، خود را با هویت دینی و معنوی می‌شناختند و کاملاً سکولار بودند.

(۱) سه - ص - غ - ص

(۲) دو - غ - ص - ص

(۳) دو - غ - ص - ص

(۴) سه - ص - ص - ص

- ۱۵۷- گزاره‌های «حق حیات نداشتن کسانی که در فقر متولد می‌شوند»، «به سخره گرفتن نوانخانه‌ها و فیلسوفانی که مدافع آن‌ها بودند» و «افزایش دستمزد کارگران و رفاه آنان را موجب پیدایش مشکلات بعدی می‌داند» به ترتیب مربوط به کدام یک از اندیشمندان غربی هستند؟
- (۱) دیوید ریکاردو - کارل مارکس - توماس مالتوس
- (۲) جان راسل - چارلز دیکنز - جان راسل
- (۳) کارل مارکس - کارل مارکس - آگوست کنت
- (۴) توماس مالتوس - چارلز دیکنز - دیوید ریکاردو

۱۵۸- کدام یک از گزینه‌های زیر، از ویژگی‌های نظریات مارکس محسوب نمی‌شود؟

(۱) حل چالش‌های جامعه سرمایه‌داری با یک انقلاب - از بین بردن مالکیت خصوصی

(۲) ارائه نظریه در چارچوب ارزش‌ها و آرمان‌های فرهنگ جدید غرب - نقد لیبرالیسم اقتصادی

(۳) عبور از فردگرایی لیبرالیستی و اقتصاد سرمایه‌داری - نفی مالکیت خصوصی

(۴) انتقاد از لیبرالیسم اولیه - تکیه بر شعار آزادی و به ویژه آزادی اقتصادی

- ۱۵۹- کدام گزینه در ارتباط با «حالت‌های مختلف جامعه جهانی براساس ویژگی‌های فرهنگی و قدرت تأثیرگذاری جوامع مختلف» و «پیامدهای تجمع قدرت رسانه در دست صاحبان ثروت و کانون‌های صهیونیستی» به ترتیب، نادرست و درست است؟

(۱) هنگامی که یک فرهنگ در سطح جهانی غالب باشد، به میزانی که آن فرهنگ، ویژگی‌های مطلوب یک فرهنگ جهانی را داشته باشد، جامعه جهانی از انسجام برخوردار خواهد بود - تنها هویت فرهنگی جوامع غیرغربی را متزلزل می‌گرداند.

(۲) فرهنگ سلطه که جامعه جهانی را به بخش‌های مرکز و پیرامون تقسیم می‌کند، نمونه‌ای از چالش‌های بین فرهنگی و تمدنی است و جامعه جهانی عرصه حضور فعال فرهنگ‌های متفاوتی است که با یکدیگر تعامل و برخورد خواهند داشت - برخلاف ارزش‌های دموکراتیک جهان غرب است و می‌تواند موجب تضعیف سازوکارهای دموکراسی شود.

(۳) در هر دوره تاریخی، جوامع مختلف و شبکه روابط میان آن‌ها جامعه جهانی را می‌سازد و براساس قدرت و قوت نظامی و اقتصادی جوامع مختلف حالت‌های مختلفی را به خود می‌گیرد - امپراتوری فرهنگی تازه‌ای تأسیس شده است که کشورهای کم‌تر توسعه‌یافته با منابع و امکانات فرهنگی خود در برابر آن مقاومت می‌کنند.

(۴) مواجهه فرهنگ غرب با فرهنگ اسلام نمونه‌ای از چالش‌های درون فرهنگ‌ها و تمدن‌ها در سطح جهان است که در آن فرهنگ‌ها یا فرهنگ‌های غالب، قدرت اثرگذاری در جامعه جهانی را دارند - بسیاری از منتقدان، نگران این هستند که تمرکز قدرت رسانه در دست چند شرکت قدرتمند موجب تثبیت سازوکارهای دموکراسی شود.

- ۱۶۰- دولت‌های سکولار غربی با ، فرهنگ عمومی جوامع غیرغربی را دچار اختلال می‌کردند و از طریق نیز بر نخبگان سیاسی آن جوامع تأثیر می‌گذاشتند. آن‌ها برای حذف قدرت کلیسا و ایجاد سیاست سکولار، را به خدمت گرفتند و از برای گسترش جهانی قدرت خود استفاده کردند.

(۱) رسانه‌های گروهی - سازمان‌های فراماسونری - مبلغان مذهبی - سازمان‌های فراماسونری

(۲) استعمار - رسانه‌های گروهی - سازمان‌های فراماسونری - رسانه‌های گروهی

(۳) تبلیغ مسیحیت - سازمان‌های فراماسونری - حرکت‌های پروتستانی - تبلیغ مسیحیت

(۴) انباشت ثروت - رسانه‌های گروهی - نیروی کار ارزان - قدرت استعمارگران



توجه: داوطلب گرامی، لطفاً از بین سوالات زوج درس ۱ (جامعه‌شناسی (۳)، شماره ۱۶۱ تا ۱۷۰) و زوج درس ۲ (جامعه‌شناسی (۱)، شماره ۱۷۱ تا ۱۸۰)، فقط یک سری را به انتخاب خود پاسخ دهید.

زوج درس ۱

جامعه‌شناسی (۳) (سوالات ۱۶۱ تا ۱۷۰)

۱۶۱- کدام گزینه در ارتباط با تلقی جهان متجدد از علم صحیح است؟

- ۱) ارتباط دوسویه و رو به رشد دانش علمی و دانش عمومی تحکیم می‌شود و هر کدام رشد و توسعه می‌یابد.
- ۲) روش‌های عقلانی و وحیانی را در گستره علم قرار می‌دهد و منجر به شناسایی دقیق و علمی مشکلات و آسیب‌های جامعه می‌گردد.
- ۳) دانش علمی را منحصر به دانش تجربی می‌داند و سایر روش‌های فراتجربی را از دایره علم بیرون می‌راند.
- ۴) نفوذ تلقی جهان متجدد از علم در جوامع دیگر، باعث پیوستگی دانش علمی و دانش عمومی می‌شود و به راهکارهای صحیح می‌انجامد.

۱۶۲- کدام گزینه به ترتیب درست (ص) یا نادرست (غ) بودن عبارتهای زیر را به درستی نشان می‌دهد؟

- الف) فراهم شدن زمینه فعالیت و رشد علم جمعیت‌شناسی پیامد طرح مسئله‌ای خاص در جامعه است.
- ب) قانون علیت می‌گوید هر پدیده طبیعی، انسانی و اجتماعی علتی دارد و خودبه‌خود، اتفاقی در جهان رخ نمی‌دهد.

ج) از آن‌جا که انسان‌ها کنشگران فعال و خلاق هستند، می‌توانند به راحتی خودشان به تنهایی، دانش لازم برای تک‌تک کنش‌هایشان را تولید کنند.

- ۱) غ - ص - ص - ص ۲) ص - غ - غ - غ ۳) غ - غ - ص - ص ۴) ص - ص - ص - غ

۱۶۳- به ترتیب «بررسی روابط همسایگی، ترافیک و مهاجرت»، «نشان دادن شیوه صحیح استفاده از علوم ابزاری» و «پل جاودانه‌ها در

هانگ‌شانگ چین» و «روان‌شناسی»، با کدام گزینه ارتباط دارند؟

- ۱) جامعه‌شناسی خرد - علوم اجتماعی - فواید علوم اجتماعی - جزئی از علوم انسانی
- ۲) جامعه‌شناسی شهری - علوم اجتماعی - فواید علوم ابزاری - نمونه‌ای از علوم انسانی
- ۳) جامعه‌شناسی کلان - متافیزیک - فواید علوم تجربی - جزئی از علوم اجتماعی
- ۴) جامعه‌شناسی شهری - علوم انسانی - فواید علوم اجتماعی - نمونه‌ای از علوم انسانی

۱۶۴- هر یک از عبارتهای زیر به ترتیب با کدام قسمت جدول مرتبط است؟

(الف)	(ب)	فناوری	(د)
باعث می‌شود اتفاقات غیرمنتظره شما را از همکاری با دیگران باز ندارند.	دانش عمومی دانش علمی	(ج)	اشتراک دانش‌های ارتباطات و باستان‌شناسی و جامعه‌شناسی

- بر زندگی بشر سیطره یافته است.
- نظم اجتماعی
- پدیده‌های اجتماعی
- خلق و بازسازی دانش‌ها

- ۱) ج - ب - د - الف ۲) ب - ج - د - الف ۳) ج - د - ب - الف ۴) ج - الف - د - ب

۱۶۵- به ترتیب کدام گزینه به سوالات زیر به درستی پاسخ می‌دهد؟

- ساماندهی ارتباطات میان افراد پیامد چیست؟

- جامعه‌شناسان در شناختن نظم اجتماعی به کدام پرسش‌ها توجه می‌کنند؟

- تلاش برای مقابله با چالش‌های خاستری شدن جمعیت نشانه چیست؟

۱) قواعد اجتماعی - وضعیت قانون‌گرایی و قانون‌گریزی چگونه است؟ - حفظ بلندمدت نظام اجتماعی

۲) نظم اجتماعی - قواعد و هنجارهای با هم زندگی کردن چگونه به وجود می‌آیند، چگونه دوام می‌آورند و چگونه تغییر می‌کنند؟ - تأمین نیازهای نظام اجتماعی با تغییر در محیط

۳) قواعد اجتماعی - قواعد و هنجارهای با هم زندگی کردن چگونه ایجاد می‌شود و تداوم و تغییر می‌یابد؟ - حفظ بلندمدت نظام اجتماعی

۴) نظم اجتماعی - آیا زندگی اجتماعی فقط با قوانین رسمی سامان می‌یابد یا قواعد دیگری هم وجود دارد؟ - ساماندهی نظام اجتماعی



۱۶۶- کدام گزینه به ترتیب علت، مفهوم و پیامد عبارتهای زیر است؟

- فراهم شدن فرصت موضع‌گیری اجتماعی مناسب و صحیح برای دانشمندان

- ساختار اجتماعی پویا

- دوری و نزدیکی به علوم طبیعی

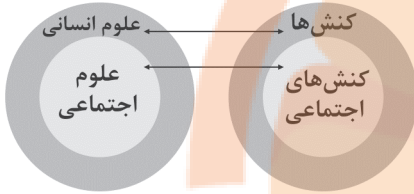
(۱) داوری درباره پدیده‌های اجتماعی و انتقاد از آنها توسط علوم اجتماعی - نظام اجتماعی - شکل‌گیری رویکردهای مختلف جامعه‌شناسی

(۲) آگاهی درباره فرصت‌ها و محدودیت‌های فناوری - نظم اجتماعی - شکل‌گیری جامعه‌شناسی خرد و جامعه‌شناسی کلان

(۳) داوری درباره پدیده‌های اجتماعی و انتقاد از آنها توسط علوم اجتماعی - نظم اجتماعی - شکل‌گیری جامعه‌شناسی خرد و جامعه‌شناسی کلان

(۴) شناخت پدیده‌های اجتماعی - نظام اجتماعی - شکل‌گیری رویکردهای مختلف جامعه‌شناسی

۱۶۷- کدام یک از گزینه‌های زیر با شکل مقابل مرتبط نیست؟



(۱) هر علمی درباره موضوع خاصی بحث می‌کند، علوم انسانی درباره کنش‌های انسان و آثار و پیامدهای آن بحث می‌کند.

(۲) علوم اجتماعی کنش‌های اجتماعی و پیامدهای آن را مطالعه می‌کند و موضوع آن عام‌تر از علوم انسانی است.

(۳) برخی از کنش‌های انسان‌ها، اجتماعی‌اند و علوم انسانی و علوم اجتماعی موضوعات متفاوتی دارند، این نگاه وجود انسان را به ابعاد اجتماعی‌اش تقلیل نمی‌دهد و کنش‌های انسان را به کنش‌های اجتماعی او فرو نمی‌کاهد.

(۴) برخی علوم انسانی در زمره علوم اجتماعی نیستند، روان‌شناسی نمونه‌ای از علوم انسانی و جامعه‌شناسی نمونه‌ای از علوم اجتماعی‌اند.

۱۶۸- تصاویر زیر به ترتیب با کدام گزینه مرتبط‌اند؟



(الف)



(ب)



(ج)

(۱) نظم اجتماعی نتیجه قوعدی است که ما انسان‌ها برای با هم زندگی کردن پذیرفته‌ایم - نظم اجتماعی پیش‌بینی رفتار دیگران و همکاری با آنها را امکان‌پذیر می‌نماید - علوم اجتماعی ظرفیت داوری درباره علوم طبیعی و فناوری حاصل از آن را نیز دارند.

(۲) گاهی دانسته‌هایمان غلط از آب درمی‌آیند، دیگران مطابق انتظارات رفتار نمی‌کنند - جامعه‌شناس تلاش می‌کند از موقعیت‌های پیچیده عبور کند و به دانش عملی و عمومی نزدیک شود - علوم اجتماعی کمک می‌کنند که انسان‌ها از طبیعت و علوم طبیعی به شیوه صحیح استفاده کنند.

(۳) در زندگی روزمره نظم بیشتر به چشم می‌آید و بی‌نظمی از نظر پنهان می‌ماند - از دید یک فرد غریبه می‌توان به موضوعات آشنا و روزمره اطراف نگاه کرد و از آنها آشنایی‌زدایی کرد - علوم اجتماعی درباره فرصت‌ها و محدودیت‌های فناوری به انسان‌ها آگاهی می‌دهند.

(۴) گاهی دیگران مطابق انتظارات رفتار نمی‌کنند و حوادثی خلاف قواعد رخ می‌دهد - در زندگی ما انسان‌ها نظم‌های پنهان و شگفت‌انگیزی وجود دارد که با هنر آشنایی‌زدایی از امر مأنوس می‌توان آن‌ها را کشف کرد - فناوری، زندگی انسان‌ها را کنترل می‌کند.

۱۶۹- کدام گزینه در ارتباط با مفهوم عادت‌زدایی صحیح نیست؟

(۱) جامعه‌شناس تلاش می‌کند با هنر آشنایی‌زدایی، از چشم‌انداز فردی غریبه به موقعیت‌های اجتماعی نگاه کند تا از نوعی دانش عملی و عمومی عبور کند.

(۲) جامعه‌شناس سعی می‌کند به پیچیدگی و عمق موقعیت اجتماعی که افراد سعی می‌کنند از آن دور شوند نزدیک‌تر شود و در کنار نظم، بی‌نظمی را کشف کند.

(۳) افراد در زندگی روزمره، غالباً بنا به نیازهای عملی خود با هر موقعیت اجتماعی مواجه می‌شوند و معمولاً از پیچیدگی و عمق آن موقعیت می‌کاهند.

(۴) افراد در زندگی روزمره از دید خود و برای خود به موقعیت‌های اجتماعی می‌نگرند ولی جامعه‌شناس باید تلاش کند تا به خود موقعیت اجتماعی و ابعاد و اعماق آن نزدیک شود.



۱۷۰- در ارتباط با مواجهه انسان در زندگی اجتماعی با مسئله فقر و نابرابری، کدام گزینه درست نیست؟

- (۱) دانش علمی با تلاش برای حل مسائل و مشکلات زندگی شکل می‌گیرد و پیشرفت می‌کند.
- (۲) همه کسانی که از دانش عمومی برخوردارند، این مشکل را می‌شناسند و احتمالاً برای حل آن راهکارهایی پیشنهاد می‌دهند.
- (۳) افرادی که درباره این مسئله، شناخت علمی دارند، از شناختی دقیق برخوردارند و می‌توانند راه‌حل‌های صحیح پیدا کنند.
- (۴) کسی که شناخت عمومی دارد، به درک عمیقی از جهان اجتماعی خود می‌رسد و قدرت پیدا می‌کند که مسائل موجود را با طرح ایده‌های جدید حل کند.

زوج درس ۲

جامعه‌شناسی (۱) (سوالات ۱۷۱ تا ۱۸۰)

۱۷۱- ارزش‌ها، اعضای جهان اجتماعی‌اند. وقتی مردم مطابق ارزش‌ها عمل کنند، ارزش‌ها به تبدیل می‌شوند. در ارزش‌ها

متبلور می‌شود؛ مثلاً آرمان جهان اسلام، توحید است.

- (۱) هنجارهای پذیرفته‌شده - هنجار - واقعیت‌های هر جهان اجتماعی
- (۲) پیامدهای کنش - آرمان‌ها - هنجارهای جهان اجتماعی
- (۳) راهنمای کنش و واقعیت - آرمان‌های جهان اجتماعی
- (۴) نمادهای پذیرفته‌شده - نمادها - قوانین هر جهان اجتماعی

۱۷۲- به ترتیب هر یک از عبارت‌های زیر، بیانگر تأثیر کدام ابعاد هویت بر یکدیگر است؟

- ز نیرو بود مرد را راستی / ز سستی کژی زاید و کاستی

- جهان اجتماعی، مانع شکوفایی برخی از اخلاقیات می‌شود.

- جانبازان و معلولان کشورمان در مسابقات پارالمپیک درخشیدند.

- یک انسان با تقوا، جهانی را تغییر می‌دهد.

(۱) بُعد جسمانی بر نفسانی - بُعد اجتماعی بر جسمانی - بُعد جسمانی بر اجتماعی

(۲) بُعد نفسانی بر جسمانی - بُعد نفسانی بر اجتماعی - بُعد جسمانی بر اجتماعی

(۳) بُعد نفسانی بر جسمانی - بُعد نفسانی بر اجتماعی - بُعد نفسانی بر اجتماعی

(۴) بُعد جسمانی بر نفسانی - بُعد اجتماعی بر نفسانی - بُعد نفسانی بر اجتماعی

۱۷۳- حق و باطل بودن هر لایه از جهان اجتماعی، چگونه شناخته می‌شود و علوم اجتماعی، چه زمانی می‌تواند درباره حق یا باطل بودن واقعیت‌ها

و آرمان‌های جهان‌های اجتماعی داوری کند؟ (به ترتیب)

(۱) از طریق علم متناسب با همان لایه - زمانی که علم را به معنای تجربی آن محدود نکند.

(۲) با علوم مبتنی بر عقل و وحی - اگر عقل و وحی را به عنوان دو روش علمی، معتبر بداند.

(۳) با علوم مبتنی بر عقل و وحی - زمانی که بتواند علم را به معنای تجربی آن محدود کند.

(۴) از طریق علم متناسب با همان لایه - اگر عقل و وحی را به عنوان دو روش علمی، معتبر نداند.

۱۷۴- شیوه غیررسمی تشویق و تنبیه، بیشتر در، همسالان یا به وسیله انجام می‌شود، اما شیوه رسمی پاداش و مجازات، بیشتر

توسط سازمان‌ها و مانند ادارات، دادگاه و زندان صورت می‌گیرد و از بین دو شیوه رسمی و غیررسمی، آثار و نتایج عمیق‌تری دارد.

(۱) خانواده - عموم افراد جامعه - مؤسسات اجتماعی - پلیس - شیوه غیررسمی

(۲) خانواده - مؤسسات جامعه - نظام‌های اقتصادی - همسالان - شیوه رسمی

(۳) مدرسه - گروه‌های هم‌بازی - عموم افراد جامعه - پلیس - شیوه غیررسمی

(۴) مدرسه - رسانه‌های جمعی - نظام‌های سیاسی - همسالان - شیوه رسمی

۱۷۵- به ترتیب درست (ص) یا نادرست (غ) بودن عبارت‌های زیر را کدام گزینه به درستی نشان می‌دهد؟

الف) هویت با نوعی احساس مثبت یا منفی همراه است و شخص با آن، از اشیاء و افراد دیگر متمایز می‌گردد.

ب) انسان در جهان متجدد حق ندارد هر نوع تصرفی را برای بهره‌برداری بیشتر از طبیعت انجام دهد.

ج) وجود نظریات متفاوت درباره هویت، نشانه این است که امکان خطا و اشتباه در شناخت هویت وجود دارد.

د) جهان متجدد، با آن دسته از ویژگی‌های روانی و اخلاقی سازگار است که در ارتباط با ارزش‌های دنیوی آن شکل گیرند.

(۱) غ - ص - غ - ص (۲) غ - ص - ص - غ (۳) ص - غ - غ - ص (۴) ص - غ - ص - ص



۱۷۶- حقانیت و درستی عقاید و ارزش‌های حق، با موافقت و مخالفت آدمیان و حق و باطل بر مدار بینش و گرایش جهان‌های اجتماعی، حقایق هر چند خود ، ولی از جهت قرار گرفتن در قلمرو و آرمانی و واقعی ؛ یعنی برای جهان‌های اجتماعی، وجود دارد.

- ۱) دگرگون نمی‌شود - دچار تغییر می‌شود - ثابت هستند - تغییرناپذیرند - امکان داوری حق و باطل براساس واقعیت‌های اجتماعی
- ۲) تغییر می‌یابد - دچار تغییر نمی‌شود - تغییر پذیر هستند - ثابت‌اند - امکان خروج از باطل و قبول حق
- ۳) تغییر نمی‌یابد - دچار تغییر نمی‌شود - ثابت هستند - تغییر پذیرند - امکان انحراف از حق و پذیرش باطل
- ۴) دگرگون می‌شود - دچار تغییر می‌شود - تغییر پذیر هستند - ثابت نیستند - امکان داوری حق و باطل براساس آرمان‌های اجتماعی

۱۷۷- عبارتهای زیر به ترتیب به کدام ویژگی‌های هویتی اشاره دارند؟

- ما در شکل‌گیری بعضی از ویژگی‌ها، نقش و سهم بسیاری داریم.
- ما در ساختن بعضی ویژگی‌های هویتی، نقش نداریم.
- در به دست آوردن بعضی از ویژگی‌ها نقشی نداریم، اما می‌توانیم با تلاش و کوشش خود، آن‌ها را تغییر دهیم.
- فرد بدون ارتباط با دیگران، نمی‌تواند برخی ویژگی‌ها را داشته باشد.

- ۱) صفات اخلاقی و روانی - زمان تولد - منزلتی که از طریق خانواده‌مان به دست می‌آوریم - روستایی بودن
- ۲) صفات جسمانی و بدنی - دختر یا پسر بودن - جایگاهی که فرد در جهان اجتماعی دارد - عضویت در تیم فوتبال
- ۳) صفات جسمانی و بدنی - سیاه‌پوست یا سفیدپوست بودن - جایگاهی که فرد در جهان اجتماعی دارد - ایرانی بودن
- ۴) صفات اخلاقی و روانی - باسوادی یا بی‌سوادی - منزلتی که از طریق خانواده‌مان به دست می‌آوریم - طرفدار یک حزب بودن

۱۷۸- کدام گزینه در رابطه با «قلمرو واقعی» و «قلمرو آرمانی» جهان اجتماعی نادرست است؟

- ۱) ارزش‌هایی که مردم یک جامعه از آن‌ها برخوردار می‌کنند و رعایت آن‌ها را لازم می‌دانند، اما در عمل ممکن است برخی از آن‌ها را نادیده بگیرند، قلمرو آرمانی جهان اجتماعی را می‌سازد.
- ۲) برنامه‌ریزان فرهنگی هر جامعه تلاش می‌کنند تا از طریق آموزش و پرورش، زمینه ورود قلمرو واقعی به قلمرو آرمانی جهان اجتماعی را فراهم کنند.
- ۳) مرز قلمرو آرمانی و واقعی جهان اجتماعی براساس عمل مردم تغییر می‌کند.
- ۴) حدود قلمرو واقعی و قلمرو آرمانی جهان اجتماعی دستخوش تغییر می‌شود و از جامعه‌ای به جامعه دیگر متفاوت است.

۱۷۹- هر یک از عبارتهای زیر به ترتیب با کدام قسمت جدول مرتبط است؟

جامعه سرمایه‌داری	(الف)	امر به معروف و نهی از منکر	(ب)
(د)	اقناع	(ج)	اثر انگشت

- برخی روش‌های آن تبلیغی و برخی تشویقی یا تنبیهی است.
- به واسطه آن فرهنگ در افراد درونی می‌شود.
- هویت افراد بیشتر به ثروت و توان اقتصادی آن‌ها وابسته است.
- انتسابی، فردی و ثابت

۲) ج - الف - د - ب

۱) الف - ج - ب - د

۴) ج - الف - ب - د

۳) الف - د - ب - ج

۱۸۰- همه موارد و عبارتهای زیر، به ویژگی‌های «تبلیغ و اقناع» اشاره دارند، به جز

- ۱) هر جهان اجتماعی می‌کوشد تا از طریق آموزش، عقاید و ارزش‌های خود را به گونه‌ای ترویج کند که افراد برای پذیرش آن‌ها قانع شوند.
- ۲) هر چه قدرت اقناع یک فرهنگ بیشتر باشد، افراد کنش‌ها و اعمال متناسب با آن فرهنگ را بهتر انجام می‌دهند.
- ۳) هر جهان اجتماعی، افرادی را که مطابق ارزش‌ها و قواعدش عمل کنند، تشویق می‌کند تا با اقناع آن‌ها فرهنگ در افراد درونی می‌شود.
- ۴) فرهنگ‌هایی که ظرفیت منطقی و عقلانی بیشتری دارند و با فطرت آدمیان سازگارترند، از قدرت و قنای بیشتری برخوردارند.

تلاشی در مسیر معرفت



- دانلود گام به گام تمام دروس ✓
- دانلود آزمون های قلم چی و گاج + پاسخنامه ✓
- دانلود جزوه های آموزشی و شب امتحانی ✓
- دانلود نمونه سوالات امتحانی ✓
- مشاوره کنکور ✓
- فیلم های انگیزشی ✓

 www.ToranjBook.Net

 [ToranjBook_Net](https://t.me/ToranjBook_Net)

 [ToranjBook_Net](https://www.instagram.com/ToranjBook_Net)