

نلاشی در مسیر معرفت پیش



- دانلود گام به گام تمام دروس 
- دانلود آزمون های قلم چی و گاج + پاسخنامه 
- دانلود جزوه های آموزشی و شب امتحانی 
- دانلود نمونه سوالات امتحانی 
- مشاوره کنکور 
- فیلم های انگیزشی 

مهر آموزشگاه :	مدیریت آموزش و پرورش شهرستان قوچان دبيرستان غیر دولتی دخترانه راهیان نور		
سال تحصیلی: ۱۴۰۰-۱۴۰۱	پایه : یازدهم	رشته : علوم تجربی	آزمون درس: عربی، زبان فرانز ۲
	مدت آزمون: ۸۰ دقیقه	ساعت شروع: ۹ صبح	روز: چهارشنبه تاریخ: ۱۴۰۱ / ۳ / ۱۸
نام دبیر: الهه شاهرضا	شماره کارت:	نام پدر:	نام و نام خانوادگی:
	نیاز به پاسخنامه ندارد.	تعداد صفحات: ۳ صفحه	تعداد سوالات: ۵ سوال

ردیف	الف: مهارت واژه شناسی و ترجمه (صفحه ۱)	بارم
۱	۱- ترجم الكلمات التي تحتها خط الف: إنَّ المرء مَخْبُوءٌ تَحْتَ لِسَانِهِ : ب: لَيْسَ لَنَا إِطَارٌ احْتِيَاطٌ :	۰/۵
۲	۲- الف: أكتب جمع أو مفرد اللغات التالية. جذع : ب: عَيْنٌ مترافق و متضاد (بِدَايَةٍ - قُمٌ - تَبَجِيلٌ - اثْمٌ - اجْلِسٌ - احْتِرَامٌ) كلمتان زائدتان =#	۱
۳	۳- انتُخب جواب الصحيح. ۱- رَأَيْتُ آفَرَاساً . الف: اسبها را دیدم . ۲- بَعَثَ النَّبِيُّ لِيَهْدِي النَّاسَ . الف : پیامبر مبعوث شد تا مردم را هدایت کند. ۳- كَانَ الْأَطْفَالُ يَلْعَبُونَ بِالْكُرْكَةِ عَلَى الشَّاطِئِ . الف: بچه ها در کنار ساحل توپ بازی کردند.	۰/۷۵
۴	۴- كَمَلَ الْفَرَاغَاتِ فِي التَّرْجِمَةِ الْفَارَسِيَّةِ . اللَّهُمَّ إِنِّي أَعُوذُ بِكَ مِنْ عِلْمٍ لَا يَنْفَعُ . الف: ب: كَانَ لِي خَاتَمٌ فِضَّةٌ . ترجمه: انگشت نقره .	۰/۷۵
۵	۵- ترجم العبارات التالية: الف: وَ اتَّقُوا اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ تَوَّابٌ رَّحِيمٌ . ب: لِلطلَّابِ فِي مَحْضِرِ مَعْلِمٍ آدَابٌ .	۰/۵ ۰/۵

نکات در مسیر موفقیت

صفحة دوم

١ ٠/٥	ج: يَدْفِنُ السِّنْجَابُ جُوزَاتِ الْبُلُوطِ السِّلْمِيَّةِ تَحْتَ التُّرَابِ وَقَدْ يَنْسِي مَكَانَهَا. د: عَوْدٌ لِسَائِكَ لِيَنَ الْكَلَامِ .	
١ ٠/٧٥	ك: لَا نَسْتَطِعُ أَنْ تَجِدَ لُغَةً بِدُونِ كَلْمَاتٍ دَخِيلَةٍ. گ: عَلِمْنَى حُلْقًا يَجْمَعُ لِي خَيْرَ الدُّنْيَا وَالآخِرَةِ.	
١ ٠/٥	ن: قَالَتْ شِيمَل: أَنَا أَفَرُّ الْأَدْعِيَةَ بِاللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ وَلَا أُرَاجِعُ تَرْجِمَتَهَا. و: لَا تَحْزَنْ إِنَّ اللَّهَ مَعَنَا.	
١	ه: لِفِيرُوزَ آبَادِيِّ مُعجمٌ مَشْهُورٌ بِاسْمِ الْقَامُوسِ يَضُمُّ مُفَرَّدَاتٍ كَثِيرَةً بِاللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ .	
	ب: مهارت شناخت و كاربرد قواعد	
١/٥	عَيْنَ اسْمَ الْفَاعِلِ و اسْمَ الْمَفْعُولِ و اسْمَ التَّفضِيلِ و اسْمَ الْمُبَالَغَهِ و اسْمَ الْمَكَانِ فِي مَحَضَرِ الْمُعَلِّمِ - خَيْرُ الْأَمْوَارِ أَوْسَطَهَا - يَا سَتَّارَ الْعَيْوبِ - إِنَّهُ كَانَ مَنْصُورًا -	٦
١/٥	عَيْنَ الْمَحَلِ الْأَعْرَابِيِّ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ. ١- وَجَدَتْ بِرَنَامَجًا يُسَاعِدُنِي عَلَى تَعْلِمِ الْعَرَبِيَّةِ . ٢- حُسْنُ الْخُلُقِ نِصْفُ الدِّينِ . (عَيْنُ الْمُبْتَدَا وَالْخَبْرِ)	٧
١/٢٥	جواب شرط: جواب شرط: الف: عَيْنَ الْجَوابِ الشَّرْطِ . ١- وَإِذَا خَاطَبُهُمُ الْجَاهِلُونَ قَالُوا سَلَامًا . ٢- مَنْ خَافَ النَّاسُ مِنْ لِسَانِهِ فَهُوَ مِنْ أَهْلِ النَّارِ . ب: كَمَلَ التَّرْجِمَةَ حَسَبَ قَوَاعِدِ الْجَمَلَاتِ الشَّرْطِيَّةِ . ١- مَنْ يُحَاوِلُ كَثِيرًا يَصِلُّ إِلَى هَدَفِهِ . تَرْجِمَهُ : بِسَيَارَ ، بِهِ هَدْفُشَ	٨
٠/٧٥	عَيْنَ الْجَوابِ الصَّحِيحِ . الف: أُرِيدُ إِلَى سُوقِ الْحَقَائِبِ . ج: إِلَى الْكَلَامِ الْحَقِّ .	٩

	صفحة سوم:.	
٢/٢٥	<p>فَدْ جَالِسٌ : لَمْ يُجَالِسْ : لَا يُجَالِسُ :</p> <p>لَنْ يَأْخُذْ : يَأْخُذْ : حَتَّى يَأْخُذْ :</p> <p>كَانَ قَدْ سَمِعَ : كَانَ يَسْمَعْ : لِيَسْمَعْ :</p>	<p>جَالِسٌ : هُمْ نَشِينَى كَرَد</p> <p>أَخُذْ : گَرْفَت</p> <p>سَمِعَ : شَنِيد</p>
٠/٥	٢- يَقُولُونَ بِالسِّنَتِهِمْ مَا لَيْسَ فِي ڦُلُوبِهِمْ .	١١ عَيْنُ الْفَعْلِ الناقص . وَ يَقُولُ الْكَافِرُ يَا لَيْتَنِي كُنْتُ ثُرَابًا
٠/٥	<p>أَغْنَى أَخْضَرَ أَفْضَلَ</p>	١٢ عَيْنُ الْكَلْمَةِ الغَرِيبَةِ فِي الْمَجْمُوعَةِ التَّالِيَةِ . (بَا دَلِيل)
٠/٧٥	<p>الف: القيمة المشتركة بين جماعة من الناس . (الشهادة - الثقة)</p> <p>ب: علم مطالعة خواص العناصر . (علم الأحياء - علم الكيمياء)</p> <p>ج: تسمية الآخرين بالاسماء القبيحة . (تنابر بالألقاب - تجسس)</p>	١٣ عَيْنُ الْجَوَابِ الصَّحِيحِ .
٠/٥	<p>ب: نمک خورد و نمکدان شکست</p>	١٤ عَيْنُ الْعِبَارَةِ الْفَارِسِيَّةِ الْمُنَاسِبَةِ لِلْعِبَارَةِ الْعَرَبِيَّةِ . <p>(أَكْلُمْ ثَمَرِي وَ عَصَيْثُمْ أَمْرِي) .</p> <p>الف: گر صبرکنی ز غوره حلوا سازی</p>
١	<p>ت: درک مطلب</p> <p>ب: آئی شَجَرَةً فِي الْغَابَاتِ الْإِسْتَوَانِيَّةِ ؟</p> <p>ج: قَدْ تَبَلَّغُ مِنَ الْعُمُرِ شَجَرَةُ السِّكُوِيَا أَلْفَيْ سَنَةٍ . درست □ نادرست □</p> <p>د: يَأْكُلُ النَّاسُ لَبَ شَجَرَةُ الْبَلُوط . درست □ نادرست □</p> <p>وَ مِنَ اللَّهِ التَّوْفِيقُ</p>	<p>أَجَبَ عَنِ الْأَسْئِلَةِ حَسَبَ النَّصِّ .</p> <p>شَجَرَةُ السِّكُوِيَا شَحْرَةٌ مِنْ أَطْوَلِ اشْجَارِ الْعَالَمِ وَ قَدْ تَبَلَّغُ ارْتِفَاعَ بَعْضِهَا أَكْثَرُ مِنْ مِائَةِ مِتْرٍ .</p> <p>شَجَرَةُ الْبَلُوطِ مِنَ الْأَشْجَارِ الْمُعْمَرَةِ وَ قَدْ تَبَلَّغُ مِنَ الْعُمُرِ أَلْفَيْ سَنَةٍ . يَأْكُلُ النَّاسُ لَبَ شَجَرَةُ الْحُبْزُو الشَّاجِرَةُ الْخَانِقَةُ تَنْمُو فِي بَعْضِ الْغَابَاتِ الْإِسْتَوَانِيَّةِ .</p> <p>الف: ما اسْمُ أَطْوَلِ الْأَشْجَارِ ؟</p>

مهر آموزشگاه :	مدیریت آموزش و پرورش شهرستان قوچان دبيرستان غیر دولتی دخترانه راهیان نور		
سال تحصیلی: ۱۴۰۰-۱۴۰۱	پایه : یازدهم	رشته : علوم تجربی	پاسخ نامه آزمون درس: عربی ، زبان قرآن ۲
	مدت آزمون: ۸۰ دقیقه	نام دبیر: الهه شاهرضا	روز: چهارشنبه تاریخ: ۱۴۰۱ / ۳ / ۱۸

ردیف	سوالات الف: مهارت واژه شناسی و ترجمه (صفحه ۱)	بارم
۱	الف: ترجم الكلمات <u>التي تحتها خط</u> ب: <u>ليس لنا إطار احتياطي</u> : <u>تاير، چرخ</u>	۰/۵
۲	الف: أكتب جمع أو مفرد اللغات التالية. ب: <u>عِنْ مترادف و متضاد (بدایة - فُم - تَبَجِيل - إِثْم - اجْلِسْ - احترام)</u> كلمتان زائدتان <u>تَبَجِيل = احترام</u>	۱
۳	الف: انتخب حوايل الصحيح. ب: <u>پیامبر مبعوث شد باید مردم را هدایت کند.</u> <u>ب: کودکان در کنار ساحل با توب بازی می کردند.</u>	۰/۷۵
۴	الف: <u>كَانَ الْأَطْفَالُ يَلْعَبُونَ بِالْكَرْكَرَةِ عَلَى الشَّاطِئِ .</u> ب: <u>پروردگارا همانا من بناء می برم (می آورم)</u> به تو از علمی که سود نمی رساند.	۰/۷۵
۵	الف: <u>وَ اتَّقُوا اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ تَوَابُّ رَحِيمٌ . وَ از خدا یروا کنید همانا خداوند بسیار توبه یذیر مهریان است.</u> ب: <u>للطلاب في محضر معلم آداب</u> . <u>دانش آموز در محضر معلم آدابی دارد.</u>	۰/۵ ۰/۵

صفحة دوم

١ ٠/٥	<p>ج: يَدْفُنُ السِّنْجَابُ جُوزَاتِ الْبُلُوطِ السَّلَمِيَّةِ تَحْتَ التُّرَابِ وَقَدْ يَنْسَى مَكَانُهَا. <u>سنجب دانه های سالم بلوط را زیر خاک دفن می کند و گاهی جای ان را فراموش می کند.</u> <u>د: عَوْدٌ لِسائِكَ لِيَنَ الْكَلَامَ . زبانت را به نرمی سخن عادت بد.</u></p> <p>ك: لا تَسْتَطِعُ أَنْ تَجِدَ لُغَةً بَوْنَ كَلْمَاتٍ دَخِيلَةً. <u>نمی توانیم که زبانی را بدون کلمات دخیلہ نمی کنیم.</u></p> <p>گ: عَلِمْنَى حُلْقًا يَجْمَعُ لِي خَيْرَ الدُّنْيَا وَالآخِرَةِ. <u>اخلاقی را به من یادبه که خیر دنیا و آخرت را برایم جمع بکند.</u></p> <p>ن: قَالَتْ شِيمِيلُ: أَنَا أَقْرَأُ الْأَدْعِيَةَ بِاللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ وَ لَا أَرْاجِعُ تَرْجِمَتَهَا. <u>شیمیل گفت: من دعاها را به زبان عربی می خوانم و به ترجمه آنها مراجعه نمی کنم.</u> <u>و: لَا تَحْزَنْ إِنَّ اللَّهَ مَعَنَا. انو هنگین نباش یقینا خدا با ماست.</u></p> <p>ه: لِفِيروزَآبَادِيْ مُعَجَّمُ مَشْهُورٍ بِاسْمِ القَامُوسِ يَضُمُّ مُفَرَّدَاتٍ كَثِيرَةً بِاللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ. <u>فیروزآبادی لغت نامه مشهوری به نام قاموس دارد که لغتهای زیادی را به زبان عربی دربرمی گیرد.</u></p>	٦
١ ٠/٧٥	ب: مهارت شناخت و کاربرد قواعد	
١ ٠/٥	<p>عَيْنَ اسْمَ الْفَاعِلِ وَاسْمَ الْمَفْعُولِ وَاسْمَ النِّفَاضِيلِ وَاسْمَ الْمَبَالِغِ وَاسْمَ الْمَكَانِ فِي مَحَضَرِ الْمُعَلِّمِ - خَيْرُ الْأَمْوَارِ أَوْسَطُهَا - يَا سَتَّارَ الْعُيُوبِ - إِنَّهُ كَانَ مَنْصُورًا - <u>(محضر: اسم مكان - معلم: اسم فاعل - خير و أوسط: اسم تفضيل - ستار: اسم مبالغه - منصور: اسم مفعول)</u></p> <p>عَيْنَ الْمَحَلِ الْأَعْرَابِيِّ الْكَلْمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطَّ. <u>١- وَجَدَتْ بِرَنَامِجاً يُسَاعِدُنِي عَلَى تَعْلِمِ الْعَرَبِيَّةِ .</u> <u>(برنامجاً: مفعول - ى: مفعول - تعليم: مجرور به حرف جر - العربية: مضاف اليه)</u></p> <p>٢- حُسْنُ الْخُلُقِ نِصْفُ الدِّينِ . (عَيْنَ الْمُبْتَدَا وَالْخَيْرِ) <u>(حسن: مبتدأ - نصف: خير)</u></p>	٧
١/٢٥	<p>الف: عَيْنَ الْحَوَابِ الشَّرْطِ . ١- وَإِذَا خَاطَبَهُمُ الْجَاهِلُونَ قَالُوا سَلَامًا . ٢- مَنْ خَافَ النَّاسُ مِنْ لِسَانِهِ فَهُوَ مِنْ أَهْلِ النَّارِ .</p> <p>ب: كَمَلَ التَّرْجِمَةَ حَسَبَ قَوَاعِدِ الْجَمَلَاتِ الشَّرْطِيِّ . ١- مَنْ يُحَاوِلُ كَثِيرًا يَصِلُّ إِلَى هَدَفِهِ . <u>ترجمه: هر کس بسیار تلاش کند(بکند)، به هدف می رسد.</u></p>	٨
٠/٧٥	<p>عَيْنَ الْجَوابِ الصَّحِيحِ .</p> <p>بِالْقَلَبِ لُوْبِدُ..... إِلَى الْمَدِيَرِسِقِ الْحَلَقَائِبِ . <u>ج: إِلَى الْكَلَامِ الْحَقِّ .</u></p> <p>انْ أَرْجِعَ . لَمْ أَرْجِعَ . آن یستمیع . <u>لَنْسَتَمِعَ .</u></p>	٩

	صفحة سوم:.	
٢/٢٥	<p>ترجم الافعال التالية</p> <p>جالس : هم نشينى كرد لا يجالس : همنشينى نمكند . لم يجالس : همنشينى كرده است</p> <p>أَخْدَ : گرفت</p> <p>أَخْدَ : گرفته می شود</p> <p>حَتَّى يَأْخُذْ : تا بگیرد</p> <p>لَن يَأْخُذْ : نخواهد گرفت</p> <p>كَانَ يَسْمَعْ : می شنید</p> <p>كَانَ يَسْمَعْ : شنیده بود</p> <p>لِيَسْمَعْ : باید بشنود</p> <p>سَمِعَ : شنید</p>	١٠
٠/٥	<p>عين الفعل الناقص .</p> <p>٢- يقولون بالسنتهم ما ليس في قلوبهم .</p> <p>١- و يقول الكافر يا ليتني كنت ثراباً</p>	١١
/٥	<p>عين الكلمة الغريبة في المجموعة التالية . (با دليل) .<u>بيقه اسم تفضيل هستند أحضر (رنگ سبز) گرجه بروزن</u></p> <p><u>أَفْعَلْ أَسْتَ وَلِي رنگها اسْمَ تفضيل نیستند.</u></p> <p>أَغْنَى</p> <p>أَفْضَل</p> <p>أَخْضَر</p> <p>أَكْرَم</p>	١٢
٠/٧٥	<p>عين الجواب الصحيح .</p> <p>الف: القيمة المشتركة بين جماعة من الناس . (الشهادة - <u>الثقافية</u>)</p> <p>ب: علم مطالعة خواص العناصر . (علم الأحياء - <u>علم الكيمياء</u>)</p> <p>ج: تسمية الآخرين بالاسماء القبيحة . (<u>تشابز بالألقاب</u> - <u>تجسس</u>)</p>	١٣
٠/٥	<p>عين العبارة الفارسية المناسبة للعبارة العربية .</p> <p>(أكلثم ثمرى و عصيتم أمرى) .</p> <p>الف: گرسبرکنى زغوره حلو سازى</p> <p>ب: نمک خورد و نمکدان شکست</p>	١٤
١	<p>أَحَبَ عن الأسئلة حسب النَّصّ .</p> <p>شجرة السِّكُويا شجرة من أطول اشجار العالم وقد تبلغ ارتفاع بعضها أكثر من مئة متراً .</p> <p>شجرة البلوط من الاشجار المعمرة وقد تبلغ من العمر ألفي سنة . يأكل الناس لب شجرة الخيزرو الشجرة الخالقة تنمو في بعض الغابات الاستوائية .</p> <p>الف: ما اسم أطول الأشجار؟ <u>شجرة السِّكُويا</u></p> <p>ج: قد تبلغ من العمر شجرة السِّكُويا ألفي سنة . درست <input type="checkbox"/> نادرست <input type="checkbox"/></p> <p>د: يأكل الناس لب شجرة البلوط . درست <input type="checkbox"/> نادرست <input type="checkbox"/></p>	١٥
٢٠	و من الله التوفيق	

نالشی درس‌پرور فضیلت



- دانلود گام به گام تمام دروس 
- دانلود آزمون های قلم چی و گاج + پاسخنامه 
- دانلود جزوه های آموزشی و شب امتحانی 
- دانلود نمونه سوالات امتحانی 
- مشاوره کنکور 
- فیلم های انگیزشی 

 Www.ToranjBook.Net

 ToranjBook_Net

 ToranjBook_Net