

نلاشی درس‌پر معرفتی پیش



- ✓ دانلود گام به گام تمام دروس
- ✓ دانلود آزمون های قلم چی و گاج + پاسخنامه
- ✓ دانلود جزوه های آموزشی و شب امتحانی
- ✓ دانلود نمونه سوالات امتحانی
- ✓ مشاوره کنکور
- ✓ فیلم های انگیزشی

باسمہ تعالیٰ

مدیریت آموزش و پرورش شهرستان لاهیجان

| | |
|---------------------------------|--------------------------------------------------|
| نام خانوادگی: | نام : |
| نام آموزشگاه : غیردولتی یاسین ۱ | سال تحصیلی: ۱۴۰۱-۱۴۰۳: تاریخ امتحان : ۱۱/۱۱/۱۴۰۱ |
| نام دبیر: دوست جلالی | مدت امتحان: ۷۰ دقیقه |

| نمره با عدد: | نمره با حروف: | امضاء | نمره تجدیدنظر: | امضاء | بارم |
|--------------|---------------|-------|----------------|-------|--------|
| | | | | | سوالات |

۱- أكتب معنى المفردات المعينة بالفارسية (معنى كلمات مشخص شده را به فارسی بنویسید): (۵/۰ نمره)
 الف) الطالب المشاغب .
 ب) انت مصاب بزكام

۲- إجعل علامة المُراد أو المُضاد (علامت متراوِف (=) يا متضاد قرار بدء): (۵/۰ نمره)
 الف) اجل آخر
 ب) دنا بعده

۳- أكتب مفرد وجمع الكلمتين: [۵/۰ نمره]

الف) الألسنة المفرد

ب) المفرد افضل

۴- عين الكلمة التي لا تناسب الكلمات الأخرى (۰/۵):

(۱) الاسبوع - الشهر - الثقافة - السنة)

(۲) القط - الرمان - التفاح - العنبر)

۵- ترجم العبارات التالية إلى الفارسية (عبارات های زیر را به فارسی ترجمه کنید): (۵ نمره)

الف) (إجتَبُوا كثِيرًا مِنَ الظَّنِّ إِنْ بَعْضُ الظَّنِّ إِثْمٌ) (۰/۵)

ب) قُم للملِم وَقَه التَّبَجِيلَا / كَادَ المَعْلُمُ أَنْ يَكُونَ رَسُولًا. (۱)

ج) شجرة البلوط من الاشجار المعمرة وقد بلغ من العمر ألفي سنة (۰/۵)

د) (يَكِنْزُونَ الدَّهَبَ وَالْفِضَّةَ) (۰/۵)

هـ) (يَقُولُونَ بِالسِّيَّمِ مَا لَيْسَ فِي قُلُوبِهِمْ) (۰/۵)

ل) خَيْرٌ إِخْوَانِكُمْ مَنْ أَهْدَى إِلَيْكُمْ عِيُوبَكُمْ. «رسُولُ الله (ص)» (۰/۵)

و) وَعَسَى أَنْ تَكْرَهُوا شَيْئاً وَهُوَ خَيْرٌ لَكُمْ وَعَسَى أَنْ تُحْبِطُوا شَيْئاً وَهُوَ شَرٌّ لَكُمْ (۱)

ک) قُلِ الْحَقُّ وَإِنْ كَانَ مُرَأً (۰/۵).

نلاشی در مسیر موفقیت

۶- أَكْمَلِ التَّرْجِمَةَ: [تُرْجِمَهُ رَا كَامِلَ كَنِيدَ] ۱ نَمَرَه

الف) إِسْتَلِمُ الْأَدْوِيَةَ فِي تِلْكَ الصِّيدَلِيَّةِ: رَا از آن دریافت کن.

ب) أَشْعَرُ بِالْإِيمَانِ فِي صَنْدَريِّ وَعِنْدِي صَدَاعَ: احْسَاسُ درَدِيِّ در ام می کنم و دارم.

-۷

عِينِ (إِسْمِ الْفَاعِلِ، إِسْمِ الْمَفْعُولِ، إِسْمِ الْمُبَالَغَةِ، إِسْمِ الْمَكَانِ،) ۱ نَمَرَه

(۲) (... إِسْتَغْفِرُوا رَبِّكُمْ إِنَّهُ كَانَ عَفَّارًا)

(۱) (... يَمْشُونَ فِي مَسَاكِنِهِمْ ...)

(۴) إِنَّكُمْ مَسْؤُلُونَ حَتَّىٰ عَنِ الْبِقَاعِ وَالْبَهَائِمِ۔ الْإِمَامُ عَلَيُّ (ع)

(۳) (يَعْرُفُ الْمُجْرِمُونَ بِسِيمَاهُمْ...)

۸- عَيْنِ التَّرْجِمَةِ الصَّحِيحَةِ حَسَبَ قَوَاعِدِ الْمَعْرِفَةِ وَالتَّذْكِرَةِ (۵/۰ نَمَرَه)

(۱) سَمِعْتُ صَوْتاً عَجِيْباً.

ب) صَدَای عَجِیْب را شنیدم. □

الف) صَدَای عَجِیْبی را شنیدم. □

(۲) وَصَلَّتُ إِلَى الْقُرْيَةِ.

ب) به روستایی رسیدم. □

الف) به روستایی رسیدم. □

۹- عَيْنِ التَّرْجِمَةِ الصَّحِيحَةِ (تُرْجِمَهُ صَحِيْحَ رَا انتَخَابَ كَنِيدَ): (۵/۰ نَمَرَه)

(۱) هُوَ عَالَمٌ يَتَتَّفَعُ بِعِلْمِهِ:

الف) او دانشمندی است که از دانشش سود برده می شود ○

ب) او دانشمند است، از دانشش سود می برنند. ○

(۲) (... نُورَهُ كَمْشَكَاهُ فِيهِ مَصْبَاحٌ ...)

الف) نورش مثل چراغدان است که در آن چراغی هست. ○

ب) نورش مانند چراغدانی است که در آن چراغی است. ○

۱۰- اُتْخِيْبُ التَّرْجِمَةِ الصَّحِيحَةَ (۵/۰ نَمَرَه)

(۱) (قَالَتِ الْأَعْرَابُ أَمَّنَا فُلْ كُمْ ثُؤْمِنَا وَلِكِنْ قُولُوا أَسْلَمْنَا ...) الْحُجُّرَاتُ: ۱۴

بادیه نشینان گفتند: ...

الف) ... «ایمان می آوریم». بگو: «ایمان نمی آورید؛ بلکه بگویید: در سلام می مانیم». □

ب) ... «ایمان آوردیم». بگو: «ایمان نیاورده اید؛ بلکه بگویید: اسلام آوردیم». □

(۲) (أَوْلَئِنَدُ يَعْلَمُو أَنَّ اللَّهَ يَسْطِعُ الرِّزْقَ لِمَنْ يَشَاءُ ...) الْزُّمُرُ: ۵۲

الف) آیا ندانسته اند که خدا روزی را برای هر کس بخواهد، می گستراند؟ □

ب) آیا نمی دانند که خدا روزی را برای هر کس بخواهد، فراوان می کند؟ □

۱۱- تَرْجِمَ الْجُمَلِ التَّالِيَّةَ (۵/۰ نَمَرَه)

(۲) لَنْ يَجْلِسُوا هُنَاكَ:

(۱) لا تَجْلِسُوا هُنَاكَ:

١٢- ترجم الجملة التالية . (٧٥/٠ نمره)

(١) كانوا يكتبون رسائل .

(٢) لم يكتب فيه شيئاً

(٣) يكتب مثل على الجدار .

١٣- عَيْنَ مَا طُلِبَ مِنْكَ فِي الْعَبَارَاتِ التَّالِيَةِ (آنچه از تو خواسته شده را در عبارات های زیر معین کنید): (٢٥/١ نمره)

«رأيْتُ فِي هَذِهِ الْغَابَةِ وَلَدًا يَمْشِي فِيهَا بِسْرَعَةٍ - عَصَفَتْ رِيَاحٌ شَدِيدَةٌ خَرَبَتْ بَيْتًا جَنْبَ شَاطِئِ الْبَحْرِ الْمَوَاجِ»

الف) الجملة الوصفية (١ مورد) ←

ب) المضاف إليه (١ مورد) ←

ج) الصفت المفرد (١ مورد) ←

د) فعلًا يترجم الماضي الإستمراري ←

هـ) فعلًا يترجم الماضي البعيد ←

١٤- عَيْنَ الْمَطْلُوبِ مِنْكَ . (١ نمره)

(١) حُسْنُ الْحُلُقِ نِصْفُ الدِّينِ . (المبتدأ و الخبر و المضاف إليه)

١٥- عَيْنَ اسْمَ الْمَكَانِ وَاسْمَ التَّفْضِيلِ . (٥/٠ نمره)

كانت مكتبة «جندی ساپور» في خوزستان أكبر مكتبة في العالم القديم .

١٦- عَيْنَ فِعْلَ الشَّرْطِ، وَ جُواهِهِ . (٥/٠ نمره)

مَنْ سَأَلَ فِي صِغِيرَهِ، أَجَابَ فِي كِبِيرَهِ . «أَمِيرُ الْمُؤْمِنِينَ عَلَى (ع)»

هرکس در خردسالی اش بپرسد، در بزرگسالی اش

١٧- عَيْنَ نَوْعِ الْمَعَارِفِ (نَوْعِ مَعْرِفَهَا رَا تَعِيْنَ كَتِيدِ.) (٥/٠ نمره)

«الجُوُفِ فِي اَرْدَبِيلِ فِي الشَّتَاءِ بَارِدًا»

١٨- عَيْنَ الْمَطْلُوبِ مِنْكَ . (١ نمره)

(١) إِنَّ مِنْ شَرِّ عِبَادِ اللَّهِ مِنْ ثُكْرَهُ مَجَالِسَتُهُ لِفُحْشِيهِ . رَسُولُ اللَّهِ (ص) (الْفِعْلُ الْمُجَهُولُ وَ الْجَارُ وَ الْمَجْرُورُ)

(٢) أَتَقْنَى النَّاسُ مِنْ قَالَ الْحَقَّ فِي مَا لَهُ وَ عَلَيْهِ . رَسُولُ اللَّهِ (ص) (اسْمَ التَّفْضِيلِ وَ الْمُضَافِ إِلَيْهِ)

١٩- ضَعِ في الفراغ كَلِمَةً مُنْسَبَةً . (٢٥/٠ نمره)

ثُسَمَى مَظَاهِرُ التَّقدُّمِ فِي مِيَادِينِ الْعِلْمِ وَ الصَّنَاعَةِ وَ الْأَدَبِ مِهْرَجانًا □ حَسَارَةً □

٢٠- عَيْنَ التَّرْجِمَةِ الصَّحِيحَةِ . (٥/٠ نمره)

(١) (... يَوْمَ يَنْتَظِرُ الْمُرْءُ مَا قَدَّمَتْ يَدَاهُ وَ يَقُولُ الْكَافِرُ يَا لَيْتَنِي كُنْتُ تُرَابًا) الْأَنْبَاءُ: ٤٠

روزی که

الف) ... آدمی آنچه را با دستانش پیش فرستاده است می نگرد و کافر می گوید: کاش من خاک بودم. □

ب) ... مرد آنچه را با دستش تقدیم کرده است می نگرد و کافر می گوید: من همانند خاک شدم. □

(٢) كُنْتُ سَاكِنًا وَ مَا قُلْتُ كَلِمَةً، لَا يَكُنْ لَا أَعْرِفُ شَيْئًا عَنِ الْمَوْضُوعِ .

الف) ساكت شدم و کلمه‌ای نمی گویم؛ برای این که چیزی از موضوع نمی دانم. □

ب) ساكت بودم و کلمه‌ای نگفتم؛ زیرا چیزی درباره‌ی موضوع نمی دانستم. □

٢١- عَيْنَ الْعِبَارَةِ الْفَارِسِيَّةِ الْمُنَاسِبَةِ لِلْعِبَارَةِ الْعَرَبِيَّةِ. (٧٥، نمره)

- ١) تَجْرِي الرِّيَاحُ بِمَا لَا تَشَهِي السُّنْنُ. الف) هر چه پیش آید خوش آید.
ب) کم گوی و گزینه گوی چون دز.
ج) گر صبر کنی ز غوره حلوا سازی.
د) نمک خورد و نمکدان شکست.
ه) از دل بروود هر آن که از دیده رود.
- و) برد کشته آن جا که خواهد خدای / وگر جامه بر تن درد ناخدا

٢٢- إِمَالُ الْفَرَاغِ بِالْكَلْمَةِ الْمُنَاسِبَةِ [جَاءَتِ الْخَالِيَّةُ رَأْيَكَ] با كلمه‌ی مناسب پر کنید. [٥، نمره]

[الشَّرِيفَ - حَضْرَةَ - وَصَفَةَ - ضَغْطَ - صَدَاعَ]

- ب) قطعةُ فِمَا شِئْتُ ثُوْبَنِي عَلَى السَّرِيرِ.
- الف) أ..... الدَّمْ عِنْدَكَ؟

٢٣- عَيْنَ الصَّحِيقِ أَوِ الْخَطَا حَسْبِ الْوَاقِعِ وَ الْحَقِيقَةِ: (٢٥، نمره)

الْمِسْكُ عِطْرٌ يَتَحَدُّدُ مِنْ نَوْعِ الْغِزَالَنِ: الصَّحِيقُ ○ الْخَطَا ○

٢٤- عَيْنَ الْمُطَلُوبِ مِنْكَ. (٢٥، نمره)

- ١) سَافَرْتُ إِلَى قَرِيَّةٍ شَاهَدْتُ صُورَتَهَا أَيَّامٌ صِغَرَى. (الْمُجْرَوْرَ بِحَرْفِ جَرٍ وَ الْمَفْعُول)
- ٢) وَجَدْتُ بَرَنَامِجًا يُسَاعِدُنِي عَلَى تَعْلِيمِ الْعَرَبِيَّةِ. (الْمَفْعُولَ وَ الْمُضَافَ إِلَيْهِ وَ جَمْلَةِ الْوَصْفِيَّةِ)

تلاشی در مسیر موفقیت

۱- الف) اخلاق‌گر (۰/۲۵)

۲- الف) = (متضاد) (۰/۲۵)

۳- الف) لسان (۰/۲۵) ب) افضل (۰/۰)

-۴

۱) الثاقفة ۰/۲۵ ۲) القط ۰/۲۵

۵- الف) از بسیاری از گمان‌ها دوری کنید، همانا برخی از گمان‌ها گناه هستند. (۰/۵)

ب) برای معلم به پا خیز و احترام او را کامل به جا بیاور / نزدیک است که معلم فرستاده‌ی خداوند باشد. (۱)

ج) درخت بلوط از درختان کهن‌سال است در حالی که دو هزار سال عمر دارد. (۰/۵)

د) طلا و نقره می‌اندوزند (اباشت می‌کنند). (۰/۵)

ه) با زبان‌هایشان چیزی را می‌گویند که در دل‌هایشان نیست. (۰/۵)

ل) بهترین دوستانتان (برادران شما) کسی است که عیب‌هایتان را به شما هدیه کند.

ترجمه: چه بسا چیزی را خوش نمی‌دارید در حالی که آن، برای شما خوب است، و چه بسا چیزی را دوست می‌دارید در حالی که آن، برای شما بد است ۱/ نمره

ترجمه: حق را بگو اگر چه تlux باشد. ۰/۵ نمره

۶- الف) داروها (۰/۰) / داروخانه (۰/۲۵)

ب) سینه (۰/۰) / سردرد (۰/۲۵)

۷- ۱)

پاسخ: مساکِن (وزن مفاعِل)، مفرَّدُهُ: مسکن (بر وزن مفعول): اسم المكان (۲)

پاسخ: غَفَاراً (وزن فَعَال): اسم المبالغة (۳)

پاسخ: الْمُجْرِمُونَ جمع الْمُجْرِم (م + -): اسم الفاعل (۴)

پاسخ: مسؤولون جمع مسؤول (بر وزن مفعول): اسم المفعول

۸- ۱) الف ۲) ب

۹- ۱) الف (۰/۰) ۲) ب (۰/۰)

۱۰- ۱) گرینه‌ی ب، «لم تُؤْمِنُوا»: ایمان نیاورده‌اید.

۲) گرینه‌ی الف، لم یعلَمُوا: ندانسته‌اند، یبسطُ: می‌گسترائد.

۱۱- ۱) لا تَجْلِسُوا هُنَاكَ:

ترجمه: آن‌جا ننشینید. ۰/۲۵

۲) لَنْ يَجْلِسُنَ هُنَا:

ترجمه: هرگز این‌جا نخواهد نشست. ۰/۰

۱ نامه‌هایی می‌نوشتند. ۰/۲۵) در آن چیزی ننوشت. (ننوشته است) ۰/۲۵) ضربالمثلی روی دیوار نوشته می‌شود. ۰/۲۵)

۱۳- الف) یمشی یا خربت (۰/۲۵) ب) «شاطئ» یا «البَحْر» (۰/۲۵) ج) «الموَاج» یا «شَدِيدَة» (۰/۲۵) د) یمشی (۰/۲۵)
ه) خَرَبَتْ (۰/۲۵)

۱۴- ۱) حُسْنٌ: مبتدأ / نصفُ: خبر/ الخلق و الدين : مضاف اليه ۲) نفسَ: مفعول

۱۵- أَكْبَرَ: اسم تفضيل (بزرگترین) ۰/۲۵ / مكتبة: اسم مكان (كتابخانه) ۰/۲۵

۱۶- فِعْلُ الشَّرْطِ: سَأَلَ ۰/۲۵ / جواب الشرطِ: أَجَابَ ۰/۲۵

۱۷- ارديبل = معرفه به علم ۰/۲۵ / الجوّ = معرفه به «ال» [ذو اللّام] (۰/۲۵)

۱۸- ۱) الْفِعْلُ الْمَجْهُولُ: تُكْرِهُ / الْجَارُ وَ الْمَجْرُورُ: مِنْ شَرًّ يَا الْجَارُ وَ الْمَجْرُورُ: لِفُحْشٍ (ذكر هر مورد ۰/۲۵)

۲) إِسْمُ التَّفْضِيلِ: أَنْقَى / الْمُضَافَ إِلَيْهِ: النَّاسِ (ذكر هر مورد ۰/۲۵)

۱۹- ثُسَمَّي مظاهِرُ التَّقدُّمِ في ميادِينِ الْعِلْمِ وَ الصِّنَاعَةِ وَ الْأَدَبِ مِهْرَجانًا: جشن حَضَارَة: تمدن

ترجمه: نشانه‌های پیشرفت در عرصه‌های دانش و صنعت و ادب تمدن نامیده می‌شود.

پاسخ: حَضَارَة: تمدن ۰/۲۵

۱) گزینه الف پاسخ صحیح است. ۰/۲۵ ۲) گزینه ب پاسخ صحیح است. ۰/۲۵

۲۱- ۱) تَجْرِي الرِّيَاحُ بِمَا لَا تَشْتَهِي السُّقْنُ. تَشْتَهِي: می‌خواهد، میل دارد.

ترجمه: بادها به سمتی که کشته‌ها نمی‌خواهند، جریان دارند (بادها به آن‌چه که کشته‌ها تمایل ندارند می‌وزند).

پاسخ: و) برد کشته آنجا که خواهد خدای وگر جامه بر تن درد ناخدای (۰/۲۵)

۲) أَكْلُثُمْ ثَمْرِي وَ عَصَيْتُمْ أَمْرِي.

ترجمه: خرمایم را خوردید و از فرمان سریچی کردید.

پاسخ: د) نمک خورد و نمکدان شکست. (۰/۲۵)

۳) خَيْرُ الْكَلَامِ مَا قَلَّ وَ دَلَّ.

ترجمه: بهترین سخن آن است که کم باشد و راهنمایی‌کننده (گویا و با دلیل) باشد.

پاسخ: ب) کم گویی و گزینه گویی چون در. (۰/۲۵)

۲۲- الف) ضَغْطٌ (۰/۲۵) ب) الشَّرَفَ (۰/۲۵)

۲۳- مُشك عطری است که از نوعی آهو گرفته می‌شود ← درست (۰/۲۵)

۲۴- ۱) الْمَجْرُورَ بِحَرَفِ جَرَّ: قَرِيَةٌ / الْمَفْعُولَ: صورَةٌ

۲) الْمَفْعُولَ: برنامجا، «ی» در «يَسَاعِدُنِي» مفعول / الْمُضَافَ إِلَيْهِ: الْعَرَبَيَّةٌ (ذکر هر مورد ۰/۲۵)

نلاشی درس‌پر معرفتی پیش



- ✓ دانلود گام به گام تمام دروس
- ✓ دانلود آزمون های قلم چی و گاج + پاسخنامه
- ✓ دانلود جزوه های آموزشی و شب امتحانی
- ✓ دانلود نمونه سوالات امتحانی
- ✓ مشاوره کنکور
- ✓ فیلم های انگیزشی