

نلاشی درس‌پر معرفتی پیش



- ✓ دانلود گام به گام تمام دروس
- ✓ دانلود آزمون های قلم چی و گاج + پاسخنامه
- ✓ دانلود جزوه های آموزشی و شب امتحانی
- ✓ دانلود نمونه سوالات امتحانی
- ✓ مشاوره کنکور
- ✓ فیلم های انگیزشی

١	ترجم الكلمات التي تحتها خط: الف-إن ربك هو أعلم من ضل عن سبيله. ب-نطقها العرب وفقاً لأنسنتهم. ج-شجرة البلوط هي من الأشجار المعمرة.		١
.٥	أكتب المترادف والمتضاد في الفراغ: (مقال/يكره/ إكراما/ محاضرات/كلام/يحب) المترادف: ..... المتضاد: ..... ≠		٢
.٥	أكتب المفرد: الفرائض أكتب الجمع: وزن		٣
.٥	عين الغريبة: ١-«الغريبة في الأفعال الناقصة» الف-ليس بـ-كان جـ-أصبح دـصار ٢-«الغريبة في حروف النفي» الفـلن بـليس جـلا دـلم		٤
٥	ترجم العبارات: الف-و لا تتفق ما ليس لك به علم. بـ-وافق الأستاذ أن يؤجل لهم الامتحان. جـ-تجري الرياح بما لا تشتهي السفن. دـ-فليعبدوا رب هذا البيت. هـ-رأحه هذه الشجرة كريهة تهرب منه الحيوانات. وـ-إن نقرأ إنشاءكَ فسوف يتتبّع زميلك المُشاغب. زـ-قل الحق وإن كان مرأ. حـ-أكبر العيب أن تعيب ما فيك مثله. طـ-لا تحدث الناس بكل ما سمعت به. ىـ-الكتاب صديق ينقذك من مصيبة الجهل.		٥
.٥	انتخب الترجمة المناسبة: ١-كان لابن المقع دور عظيم في هذا التأثير. الفـ-ابن مقع نقش مهمی در این تأثیر داشت. بـ-برای این مقع نقشی مهم در این تأثیر بوده است.  ٢-ووجدت برنامجاً يساعدني على تعلم العربية. الفـ-برنامه ای یافتم که در یادداهن عربی به من کمک می کرد. بـ-برنامه ای یافتم که در آموختن عربی به من کمک کند.		٦
١/٥	كمـل الفراغ بالترجمة المناسبة: ١-و أنفقوا مما رزقناكم من قبل أن يأتي يوم لا بيع فيه ولا خـلـه و از آنچه به شما انفاق کنید پیش از آنکه روزی ..... که در آن هیچ ..... و هیچ دوستی نیست.		٧

	٢- شرطی المرور يصفر حتى يتوقف السيارا ..... سوت می زند ..... ماشینها .....	
.٧٥	ترجم الأفعال: الف-أنا لم أأسافر في السنين الماضيتين. ب-لن تتنلوا البر حتى تتفقوا مما أحبوه. ج-لينجح هذا الطالب في هذه السنة.	٨
١	للإعراب: « نقش بنويسيد » في الأسبوع القادم سيحضر الطلاب لامتحان في قاعة المدرسة.	٩
٣٧٥	١- انتخب الترجمة الصحيحة: هر سوال ٢٥٪. ١-كُنْ صادقاً مع نفسك. الف-باش ب-بود ج-می باشی د-می باشد ٢- انتخب الصحيح : « نشسته بود » ← الف- قد جلسَ ب-كان قد جلسَ ج-كان يجلسُ ٣- ليرجع : الف- باید برگردد ب-تا برگردد ج-الف و ب  ٤- انتخب حرفًا مناسبًا للفراغ: « حرفى مناسب با حرکت آخر فعل ،برای جای خالی انتخاب کنید» يذهب. الف-لن ب-لم ج-لا  ٥-أن يعلموا ← الف-كه بدانيد ب-كه بدانند ج-كه بداند ٦- انتخب الصحيح في الترجمة: على الله فليتوكل المؤمنون. الف-مومنان تتها باید بر خدا توکل کنند. ب- مومنان فقط به خدا توکل می کنند.  ٧- « لا يذهب » ← الف-نباید برود ب-نزو ج-نباید بروی ٨- لکيلا یبعده ← الف-تا دور نکند ب-برای اینکه دور کند ج-باید دور نکنی  ٩- انتخب ترجمةً مناسبةً لفعل « يكتب »: أشاهد طالباً يكتب تمارين الدرس في الصّفّ دانش آموزی را می بینم که تمارین درس را در کلاس ..... الف-می نویسد ب-نوشت ج-می نوشته ١٠- انتخب عدداً مناسباً للفراغ: « سجل فريق السعادة ..... أهداف» الف-ثلاثة ب-الثالث ج-الثلاثون  ١١- انتخب الفعل المناسب للفراغ: ١- الشجرة الخالقة شجرة ..... في بعض الغابات. الف-تنمو ب-ينمو  ٢- هم ..... ما لايفعلون . الف-يقولون ب-تقولون ج-يُقْلَن ٣- رأيت الطفلى ..... في الغرفة . الف- يلعبان ٤- برای «من را آفرید» کدام گزینه مناسب است? الف-يخلُقُنِي ب-خلفي ج-خلفُ	١٠ ١١

	اشتریتِ الیوم کتاباً قد رأیته من قبل. امروز کتابی را خریدم که آن را قبلاً ..... ٢- اكتب في الفراغ عدداً ترتيبياً مناسباً: الدرس «درس چهارم»	
.٢٥	انتَخِبْ اسم المكان و اسم المفعول من العبارة: هي كانت مُعجَّبة بـإيران و قرأت مئة كتابٍ من مكتبة جندي سابور.	١٢
.٥	اكتب ترجمة مناسبة : الف. فأصبحت بنعمته إخواناً. پس بالطف او برادر ..... بـ-كان رسول الله (ص) أسوة حسنةً للعالمين. رسول خدا (ص) الگویی نکو برای جهانیان.....	١٣
.٧٥	انتَخِبْ الصَّحِيحَ حسب الحقيقة و الواقع: ١- الشرشف قطعة قماش توضع على السرير. ٢- الالقات هو كلام خفي بين شخصين. ٣- مئة تقسيم على خمسة يساوي عشرين.	١٤
.٧٥	انتَخِبْ الكلمة المناسبة للفراغ: (المحيط/ النهر/ فاز/ فشل/ المضياف/ الزميل) ١- هو الشخص الذي يعمل معك. ٢- لم ينجح بل خسر..... ٣- بـ- الهادئ يعادل ثلث الأرض تقريباً.	١٥
/٥	-انتَخِبْ الغريبة: الهدف-الحكم-الفريق-الأنسان	١٦
١/٥	اقرأ النص ثم أجب عن الأسئلة: تُعدُّ الدُّوّكْتُورَة آنَه ماري شيميل من أشهر المُسْتَشْرِقِين وُلِدت في ألمانيا حصلت على شهادة الدُّوّكْتُوراه في الفلسفه في التاسعة عشرة من عمرها. أَفْت شيميل أكثر من مئة كتاب و مقالة.  الف-من تكون من أشهر المستشرقين؟ ب-في أي موضوع حصلت شيميل على الشهادة؟ ج-متى حصلت شيميل على شهادة الدُّوّكْتُوراه؟ د-كم كتاباً و مقالة أَفْت شيميل؟ ه- فعل تُعدُّ معلوم است يا مجھوں؟ ز-یک اسم تفضیل از متن پیدا کن و بنویس.	١٧

موفق باشید

# تلاشی در مسیر موفقیت

ریزبارم آزمون عربی ۲	پایه : یازدهم	هو العلیم	رشته: علوم تحریبی
طراح سوال: احمد محمدمنژاد	دیبرستان غیردولتی بهنام	خرداد ۱۴۰۱	۱۴۰۱
۱	ترجم الكلمات التي تحتها خط:	الف- ضلّ : گمراه شد الـ المعمرة : کهنسال	ب- وفقاً : براساس ج- التجيلاً : بزرگداشت
۲/۵	اکثُب المترادف و المتضاد في الفراغ: ( مقال/يكره / إكراماً / محاضرات/كلام/يحب ) المترادف: مقال = كلام المتضاد: يكره ≠ يحب	اکثُب المفرد: الفرائض : الفريضة	اکثُب الجمع: وزن : اوزان
۳/۵	عین الغریبة: ۱- «الغریبة في الأفعال الناقصة» ب-کأن ۲- «الغریبة في حروف النفي» ب-ليس	اکثُب المفرد: الفرائض : الفريضة	عین الغریبة:
۵	ترجم العبارات: الف- پیروی نکن از آنچه به آن آکاهی نداری ب- استاد موافقت کرد که امتحان را برایشان به تأخیر بیندازد ج- بادها می وزند در مسیری که کشته ها نمی خواهند د- پس باید پروردگار این خانه را پیروستند ه- بوی این درخت ناپسند است حیوانات از آن فرار می کنند و- اگر انشایت را بخوانی همکلاسی شلوغت آگاه خواهد شد ز- حق را بگو اگرچه تلخ باشد ح- بزرگترین عیب آن است که عیب بشماری آن چه که مثل آن در خود است ط- با مردم صحبت نکن با همه آن چه که شنیدی ی- کتاب دوستی است که تورا از مصیبت ندانی نجات می دهد	ترجم العبارات:	ترمیم معرفت
۶/۵	انتخِب الترجمة المناسبة: ۱- كان لابن الميق دورٌ عظيم في هذا التأثير. الف- ابن ميق نقش مهمی در این تأثیر داشت.  ۲- وجدتُ برنامجاً يساعدني على تعلم العربية. الف- برنامه ای یافتم که در یادداهن عربی به من کمک می کرد.	انتخِب الترجمة المناسبة:	تالشی در مسیر معرفت
۱/۵	کمل الفراغ بالترجمة المناسبة: ۱- روزی دادیم - بباید - خرید و فروشی ۲- پلیس راهنمایی -تا - توقف کنند	کمل الفراغ بالترجمة المناسبة:	تالشی در مسیر معرفت
۸/۷۵	ترجم الأفعال: الف- مسافت نکردم ب- هرگز نخواهید رسید ج- باید موفق شود	ترجم الأفعال:	تالشی در مسیر معرفت

# تلویث درس سیر موفقیت

١	<p><b>لإعراب: « نقش بنو يسيد »</b></p> <p>في الأسبوع القائم سيحضر الطّلاب لامتحان في قاعة المدرسة.</p> <p>صفت فاعل جار و مجرور مضاف إليه</p>	٩
٣/٧٥	<p>١- انتخب الترجمة الصحيحة: هر سوال ٢٥٪.</p> <p>١- كُن صادقاً مع نفسك. الف- باش</p> <p>٢- انتخب الصحيح : « نشسته بود» ←</p> <p>ب- كان قد جلس</p> <p>٣- ليرجع : ب- تا برگردد</p> <p>٤- انتخب حرفاً مناسباً للفراغ:</p> <p>« حرفي مناسب با حركة آخر فعل ، برای جای خالی انتخاب کنید»</p> <p>يذهب. الف- لن</p> <p>٥- أن يَعْلَمُوا → ب- كه بدانند</p> <p>٦- انتخب الصحيح في الترجمة: على اللهِ فليتوَكِّل المؤمنون.</p> <p>الف- مومنان تنها باید بر خدا توکل کنند.</p> <p>٧- « لا يذهب » ← الف- بنايد برويد</p> <p>٨- لكيلا يبعـد ← الف- تا دور نکند</p> <p>٩- انتخب ترجمةً مناسبةً لفعل « يكتب »:</p> <p>أشاهد طالباً <u>يكتب</u> تمارين الدرس في الصّفّ. دانش آموزی را می بینم که تمارین درس را در</p> <p>کلاس ..... الف- می نویسد</p> <p>١٠- انتخب عدداً مناسباً للفراغ: « سجّل فريق السعادة ..... أهداف»</p> <p>الف- ثلاثة</p> <p>١١- انتخب الفعل المناسب للفراغ:</p> <p>١- الشجرة الخالقة شجرة ..... في بعض الغابات.</p> <p>الف- تنمو</p> <p>٢- هم ..... ما لا يفعلون . الف- يقولون</p> <p>٣- رأيت الطفلىـن ..... في الغرفة. الف- يلعبان</p> <p>٤- برای «من را آفرید » کدام گزینه مناسب است؟</p> <p>ب- خلقني</p>	١٠
١/٥	<p>١- اكتب ترجمةً مناسبةً لفعل « قد رأيت »:</p> <p>ديده بودم</p> <p>٢- اكتب في الفراغ عدداً ترتيبياً مناسباً: الرابع</p>	١١
٢/٢٥		

١٢	انتخب اسم المكان و اسم المفعول من العباره: مُعَجَّبَة : اسْم مَفْعُول مَكَّبَة : اسْم مَكَان	٥/٥
١٣	اكتب ترجمة مناسبة : الفـ شديد بـ بود ( است )	٥/٥
١٤	انتخب الصّحيح حسب الحقيقة و الواقع: ١- صحيح ٢- نادرست ٣- صحيح	٧٥/٧٥
١٥	انتخب الكلمة المناسبة للفراغ: ١- الزميل ٢- فشل ٣- بـ المحيط	٧٥/٧٥
١٦	-انتخب الغريبة: الأسنان	٥/٥
١٧	اقرأ النص ثم أجب عن الأسئلة: تُعدُّ الدوّكتوررة آنه ماري شيميل من أشهر المستشرقين ولدت في ألمانيا فحصلت على شهادة الدّوّكتوراه في الفلسفه في التاسعة عشرة من عمرها. أفت شيميل أكثر من مئة كتابٍ و مقالةٍ  الفـ آنه ماري شيميل بـ في الفلسفه جـ في التاسعة عشرة من عمرها دـ أكثر من مئة كتابٍ و مقالةٍ هـ مجهول زـ أشهر ( يا أكثر )	١/٥

موفق باشيد

# تلashi در مسیر موفقیت

نلاشی درس‌پر معرفتی پیش



- ✓ دانلود گام به گام تمام دروس
- ✓ دانلود آزمون های قلم چی و گاج + پاسخنامه
- ✓ دانلود جزوه های آموزشی و شب امتحانی
- ✓ دانلود نمونه سوالات امتحانی
- ✓ مشاوره کنکور
- ✓ فیلم های انگیزشی