

تلاشی در سپرمه فنی پست



نارنج بول

دانلود گام به گام تمام دروس ✓

دانلود آزمون های قلم چی و گاج + پاسخنامه ✓

دانلود جزوه های آموزشی و شب امتحانی ✓

دانلود نمونه سوالات امتحانی ✓

مشاوره کنکور ✓

فیلم های انگیزشی ✓

Www.ToranjBook.Net

ToranjBook_Net

ToranjBook_Net

سُؤالات امتحان نهایی درس : عربی، زبان قرآن ۳	رشته : ادبیات و علوم انسانی	ساعت شروع: ۸ صبح	تعداد صفحہ: ۴
پایہ دوازدھم دورہ دوم متوسطہ	نام و نام خانوادگی :	تاریخ امتحان: ۶ / ۰۳ / ۱۴۰۰	مدت امتحان: ۹۰ دقیقہ
دانش آموزان روزانہ، بزرگسال و داولطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت خود امتحان ۱۴۰۰ http://aee.medu.ir	مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی	دانش آموزان روزانہ، بزرگسال و داولطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت خود امتحان ۱۴۰۰	

ردیف	سوالات (پاسخ نامہ دارد)	نمرہ
الف	<p>۱) ترجم الکلمات الّتی تحتها خط:</p> <p>(۱) خلیقو من نحاس: <u>خَلِقُوا مِنْ نُحَاسٍ</u></p> <p>(۲) واصل الْفِرْدُ عَمَلَهْ دَوْبَابًا: <u>وَاصْلَلَ الْفِرْدُ عَمَلَهْ دَوْبَابًا</u></p> <p>(۳) ثُمَّ رَاحَ نَحْوَ وَالِدِهِ: <u>ثُمَّ رَاحَ نَحْوَ وَالِدِهِ</u></p> <p>(۴) إِنَّكَ تَعَدِّيَتَ عَلَى نِظَامِ الطَّبِيعَةِ: <u>إِنَّكَ تَعَدِّيَتَ عَلَى نِظَامِ الطَّبِيعَةِ</u></p>	۱
ب	<p>۰/۵ عین المُتضاد و المترادف:</p> <p>(۱) ≠ (۲) (۳) = (۴) (۵)</p>	۰/۵
ج	<p>۰/۵ عین الكلمة الغريبة في المعنى:</p> <p>(۷) الف) القشر ب) الفظ ج) الجذع د) الغصن</p> <p>(۸) أكتب مفرد الكلمة: « هذه المطاعم في المدينة كثيرة »:</p>	۰/۵
د	<p>۷/۵ ترجم العبارات إلى الفارسية:</p> <p>(۹) ﴿ رَبَّ اجْعَلَنِي مُقِيمَ الصَّلَاةِ وَ مِنْ ذُرِّيَّتِي رَبَّنَا وَ تَقَبَّلْ دُعَاءِ ﴾ (۰/۷۵)</p> <p>(۱۰) ﴿ إِنَّا لَا نُضِيعُ أَجْرَ مَنْ أَحْسَنَ عَمَلاً ﴾ (۰/۵)</p> <p>(۱۱) وَ قَدْرُ كُلِّ اُمْرَئٍ مَا كَانَ يُحْسِنُهُ وَ لِلرِّجَالِ عَلَى الْأَفْعَالِ أَسْمَاءُ. (۰/۷۵)</p> <p>(۱۲) شَعَرَ نَوِيلَ بِالذَّنْبِ وَ بِخَيْرَةِ الْأَمْلِ مِنْ هَذَا الْعَنْوَانِ وَ بَقَى حَزِينًا. (۰/۷۵)</p> <p>(۱۳) أَعْتَقَ رَسُولُ اللَّهِ (ص) الشَّيْءَمَاءَ وَ أَرْسَلَهَا إِلَى قَوْمِهَا بِإِعْزَازٍ. (۰/۷۵)</p> <p>(۱۴) مَا شَاهَدَ أَنُوشِروَانُ فِي الطَّرِيقِ إِلَّا عَجَوزًا يَغْرِسُ فَسِيلَةً جَوزً. (۰/۷۵)</p> <p>(۱۵) قَدْ اسْتَفَادَ الإِنْسَانُ مِنَ الدِّيَنَامِيتِ وَ سَهَّلَ أَعْمَالَهُ الصَّعِيبَةَ فِي حَفَرِ الْأَنْفَاقِ. (۰/۷۵)</p> <p>(۱۶) هَجَمَتِ الْبَوْمَاتُ عَلَى الْأَفْرَادِ هُجُومًا. (۰/۵)</p> <p>(۱۷) إِيجَادُ النُّفَيَايَاتِ الصَّنِاعِيَّةِ مِنْ مُهَدَّدَاتِ نِظامِ الطَّبِيعَةِ. (۰/۵)</p> <p>(۱۸) يَا الَّهِ! إِمْلَأِ الدُّنْيَا سَلَامًا شَامِلًا كُلَّ الْجَهَاتِ. (۰/۵)</p> <p>(۱۹) دَوَاؤُكَ فِيكَ وَ مَاتُبْصِرُ. (۰/۵)</p> <p>(۲۰) رَاقَبَ الْخَبِيرُ الْمَزْرِعَةَ مُراقبَةً شَدِيدَةً. (۰/۵)</p>	۷/۵
	ادامہ سُؤالات در صفحہ دوم	

سُؤالات امتحان نهایی درس : عربی، زبان قرآن ۳	رشته : ادبیات و علوم انسانی	ساعت شروع: ۸ صبح	تعداد صفحه: ۴
پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	نام و نام خانوادگی:	تاریخ امتحان: ۶ / ۰۳ / ۱۴۰۰	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داولطلبان آزاد سراسر کشور در فوبت خوداد ماه سال ۱۴۰۰ مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir			

ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
ه	<p>عَيْنَ نُوْعَ الْكَلِمَاتِ: «(۲۱) إِسْمُ الْفَاعِلِ / (۲۲) إِسْمُ الْمَفْعُولِ / (۲۳) إِسْمُ التَّفْضِيلِ / (۲۴) إِسْمُ الْمَبَالَغَةِ »</p> <p>«يَا غَفَّارَ الذُّنُوبِ! / يَوْمُ الْعَدْلِ عَلَى الظَّالِمِ أَشَدُّ مِنْ يَوْمِ الْجَوْرِ عَلَى الْمَظْلُومِ»</p>	۱
و	<p>إِنْتَخِبِ التَّرْجِمَةَ الصَّحِيحَةَ:</p> <p>(۲۵) أُشَاهِدُ قَاسِمًاً وَهُوَ جَالِسٌ بَيْنَ الشَّجَرَتَيْنِ:</p> <p>۱: قاسم را دیدم در حالی که میان دو درخت نشسته بود.</p> <p>۲: قاسم را می بینم در حالی که میان دو درخت نشسته است.</p> <p>(۲۶) تَجَتَّهُ الْأُمُّ لِتَرَبِيَّةِ أُولَادِهَا اجْتَهادًا بالغًا:</p> <p>۱: مادر برای تربیت فرزندش تلاش می کند.</p> <p>۲: مادر برای تربیت فرزندانش بسیار تلاش می کند.</p>	۰/۵
ز	<p>عَيْنَ الصَّحِيحَ:</p> <p>(۲۷) خَصَّلَتَانِ فِي مُؤْمِنٍ: الْبُخْلُ وَ الْكِذْبُ. (لَا يَجْتَمِعُ، لَا تَجْتَمِعُ، لَا تَجْتَمِعُ)</p> <p>(۲۸) اللَّاعِبُونَ الْأَيْرَانِيُونَ مِنَ الْمُسَابِقَةِ مُبْتَسِمِينَ. (رَجَعوا، رَجَعَ، رَجَعْتُمْ)</p>	۰/۵
ح	<p>كَمِّلِ الْفَرَاغَ بِالْتَّرْجِمَةِ الصَّحِيحَةِ:</p> <p>(۲۹) الْمُغَوِّلُ اسْتَطَاعُوا أَنْ يَهْجُمُوا عَلَى الصَّيْنِ.</p> <p>مغولها به چین</p> <p>(۳۰) بَلْ تَرَاهُمْ خُلِقُوا مِنْ طِينَةٍ هُلْ سِوِيَ لَحْمٌ وَعَظَمٌ وَعَصَبٌ؟</p> <p>بلکه آنان را می بینی از گلی آیا به جز گوشت و و پی اند؟</p>	۱
ط	<p>عَيْنَ الْمَحَلَّ الْإِعْرَابِيَّ لِمَا تَحْتَهُ خطُّ:</p> <p>(۳۱) يَا عِبَادِيَ الَّذِينَ آمَنُوا إِنَّ أَرْضِي وَاسِعَةٌ</p> <p>(۳۲) هَذَا السَّمَكُ يَخْرُجُ مِنَ الْغِلَافِ خَرْجًا عَجِيْبًا.</p> <p>(۳۳) لَا شَيْءٌ أَحْسَنُ مِنَ الْعَفْوِ عِنْدَ الْقُدْرَةِ.</p>	۱/۷۵
	ادامه سؤالات در صفحه سوم	

سُؤالات امتحان نهایی درس : عربی، زبان قرآن ۳	رشته : ادبیات و علوم انسانی	ساعت شروع: ۸ صبح	تعداد صفحه: ۴
پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	نام و نام خانوادگی:	تاریخ امتحان: ۱۴۰۰/۰۳/۶	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داولطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت خود امتحان در فصل هشتم ماه سال ۱۴۰۰ مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir			

ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
۵	(۳۴) مَيْزُ أَسْلُوبِ الْحَصْرِ: ۱: ﴿فَسَجَدَ الْمَلَائِكَةُ كُلُّهُمْ أَجْمَعُونَ إِلَى إِبْلِيسِ﴾ ۲: ﴿وَمَا الْحَيَاةُ الدُّنْيَا إِلَّا لَعِبٌ وَلَهُو﴾	۰/۲۵
ک	ترجم الأفعال: ۱: لا يقاتِلُ صَدِيقَهُ: ۲: لَنْ تُقَاتِلُوا أَصْدِقَاءَ: ۳: قاتِلُ الْأَعْدَاءَ: (۳۵) قاتَلَ جنگید (۳۶) أَرْسَلَ فَرَسَادَ ۱: كَانَ قَدْ أَرْسَلَ الطَّعَامَ إِلَيْهِ ۲: لَا تُرْسِلُ هَذِهِ الرِّسْالَةَ: ۳: لَمْ تُرْسِلْهُمْ إِلَّا مُبَشِّرِينَ:	۱/۵
ل	مَيْزُ فِي الْعِبَاراتِ التَّالِيَّةِ: «(۳۷) الْمُسْتَشْنَى وَالْمُسْتَشْنَى مِنْهُ (۳۸) الْمُفْعُولُ الْمُطْلَقُ وَنُوعُهُ (۳۹) الْحَالُ (۴۰) الْمَنَادِيِّ» ﴿رَبَّنَا وَلَا تُحَمِّلْنَا مَا لَا طَاقَةَ لَنَا بِهِ﴾ / يَطِيرُ الطَّائِرُ طَيْرًا سَرِيعًا / اشْتَغَلَ الْفَلَاحُونَ فِي الْمَرْعَةِ نَشِيطِينَ إِلَّا مُنْصُورًا.	۱/۵
م	عَيْنُ الْكَلْمَةِ الصَّحِيحَةِ لِلْعِبَاراتِ: «الْعَجُوزُ / الْدَّوْبُ / الْبَسَمَةُ / الْعَوْدَةُ / الْفَارَةُ / الْمُؤْلِمُ» (۴۱) ضَحِّكَ خَفِيفٌ بِلَا صَوْتٍ. (۴۲) حَيَّانُ صَغِيرٌ يَعِيشُ تَحْتَ الْأَرْضِ يَنْقُلُ دَاءَ الطَّاعُونِ. (۴۳) أَرْجُلُ أُو الْمَرْأَةُ الْكَبِيرَةُ فِي السِّنِّ. (۴۴) الَّذِي يَسْعَى فِي إِنْجَازِ عَمَلِهِ وَلَا يَشْعُرُ بِالْتَّعَبِ.	۱
ن	عَيْنُ الصَّحِيحَ فِي التَّحْلِيلِ الصَّرْفِيِّ: لَا تُطْعِمُوا الْمَسَاكِينَ مِمَّا لَا تَأْكُلُونَ. (۴۵) لَا تُطْعِموا: ۱: فَعْلُ نَهْيٍ، جَمْعُ مَذْكُورٌ مُخَاطِبٌ، ثَلَاثَىٰ مُزِيدٌ، مَعْلُومٌ، مُعَربٌ / فَعْلٌ وَالْجَمْلَةُ فَعْلِيَّةٌ ۲: فَعْلُ نَهْيٍ، مَفْرُدٌ مَذْكُورٌ مُخَاطِبٌ، ثَلَاثَىٰ مُجَرَّدٌ، مَعْلُومٌ، مَبْنَىٰ / فَعْلٌ وَفَاعِلٌ (۴۶) الْمَسَاكِينُ: ۱: اسْمٌ، جَمْعٌ تَكْسِيرٌ، اسْمٌ فَاعِلٌ، نَكْرَةٌ، مَبْنَىٰ / فَاعِلٌ وَمَرْفُوعٌ ۲: اسْمٌ، جَمْعٌ تَكْسِيرٌ وَمَفْرُدٌ «مَسْكِينٌ»، مَعْرُفٌ بِأَلٍ / مَفْعُولٌ وَمَنْصُوبٌ	۰/۵
	ادامه سُؤالات در صفحه چهارم	

سُؤالات امتحان نهایی درس : عربی، زبان قرآن ۳	رشته : ادبیات و علوم انسانی	ساعت شروع: ۸ صبح	تعداد صفحه: ۴
پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	نام و نام خانوادگی:	تاریخ امتحان: ۱۴۰۰/۰۳/۰۶	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داولطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت خود امتحان در فصل هفدهم ماه سال ۱۴۰۰ مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir			

ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
س	<p>۱) اقرأ النصوص ثم أجب عن الأسئلة التالية:</p> <p>«يَتِمُ التَّوَازُنُ فِي الطَّبِيعَةِ مِنْ خَلَالِ وُجُودِ رَوَابِطٍ مُّتَدَاخِلَةٍ بَيْنَ الْكَائِنَاتِ الْحَيَّةِ وَ بَيْتَهَا، وَلَكِنْ ظَلَمُ الْإِنْسَانُ الطَّبِيعَةَ وَ تَدَخُّلُهُ فِي أُمُورِ الطَّبِيعَةِ يُؤَدِّي إِلَى اخْتِلَالِ هَذَا التَّوَازُنُ». «بَنَى الْفَرْدُ مَوْسِسَةً لِمَنْحِ الْجَوَائزِ الشَّهِيرَةِ وَ مَنْحِ ثَرَوَتَهُ لِشَرَاءِ الْجَوَائزِ الْذَّهَبِيَّةِ».</p> <p>(۴۷) مِمَّ يَتِمُ التَّوَازُنُ فِي الطَّبِيعَةِ؟</p> <p>(۴۸) إِلَى مَا يُؤَدِّي تَدَخُّلُ الْإِنْسَانِ فِي أُمُورِ الطَّبِيعَةِ؟</p> <p>(۴۹) لِمَاذَا بَنَى الْفَرْدُ مَوْسِسَةً؟</p> <p>(۵۰) مَا مَنَحَ الْفَرْدُ لِشَرَاءِ الْجَوَائزِ الْذَّهَبِيَّةِ؟</p>	
	«نرجو لكم التوفيق والنجاح»	جمع نمرات
۲۰		

راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: عربی، زبان قرآن (۳)	رشته: ادبیات و علوم انسانی	ساعت شروع: ۸ صبح	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه
پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه			تاریخ امتحان: ۱۴۰۰/۰۳/۰۶
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت خردادماه سال ۱۴۰۰ مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir			

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
الف	(۱) مس (درس ۱ ص ۳) (۲) با پشتکار (درس ۲ ص ۲۰) (۳) رفت (درس ۳ ص ۳۸) (۴) دست درازی کردنی (درس ۴ ص ۵۶)	۱ (هرمورد ۰/۲۵)
ب	(۵) المُزارع = الْفَلَاح (درس ۴ ص ۵۷) (۶) الْأَدَاء ≠ الْصَّحَّة (درس ۱ ص ۴)	۰/۵ (هرمورد ۰/۲۵)
ج	(۷) الْفَظُّ (درس ۳ ص ۴۹) (۸) الْمَطْعَم (درس ۴ ص ۸۰)	۰/۵ (هرمورد ۰/۲۵)
د	(۹) پروردگارا، مرا و فرزندانم را برپادارنده نماز قرار بده؛ پروردگارا، دعايم را پيذير. (درس ۵ ص ۷۱) (۱۰) بدروستیکه ما پاداش کسی که کاری را نیک انجام داد، تباہ نمی کنیم. (درس ۲ ص ۲۰) (۱۱) و ارزش هر انسانی به آن چیزی است که آن را به خوبی انجام می دهد (انجام می داد) و مردان (انسانها) بواسطه کارها شهرتی (نام آوری) دارند. (درس ۱ ص ۲) (۱۲) نوبل از این عنوان احساس گناه و نامیدی کرد و ناراحت باقی ماند. (درس ۲ ص ۲۲) (۱۳) فرستاده (پیامبر) خدا (ص) شیما را آزاد کرد و او را با عزت (احترام) به نزد قومش فرستاد. (درس ۳ ص ۳۹) (۱۴) انوشاریون در راه بجز پیرمردی را ندید (فقط دید) که نهال گردویی می کاشت. (درس ۳ ص ۷۵) (۱۵) انسان از دینامیت استفاده کرده است و کارهای سخت خود را در کندن تونلها آسان کرده است. (درس ۲ ص ۲۱) (۱۶) جغدها به جوجهها بدون شک حمله کردند. (درس ۴ ص ۵۵) (۱۷) ایجاد زباله های (پس ماندها) صنعتی از جمله تهدید کنندگان نظام طبیعت هستند. (درس ۴ ص ۵۴) (۱۸) ای خدای من! دنیا را از صلحی فرگیر در همه جهت‌ها پر کن. (درس ۵ ص ۷۲) (۱۹) داروی تو در توتست و نمی بینی. (درس ۱ ص ۲) (۲۰) کارشناس، مزرعه را به شدت مراقبت کرد. (درس ۴ ص ۵۶)	۷/۵
ه	(۲۱) الظالم (۲۲) المظلوم (۲۳) آشَدُ (درس ۳ ص ۵۲) (۲۴) غَفَار (درس ۵ ص ۷۶) (هرمورد ۰/۲۵)	۱
	ادامه راهنمای در صفحه دوم	

راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: عربی، زبان قرآن (۳)	رشته: ادبیات و علوم انسانی	ساعت شروع: ۸ صبح	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه
پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه		تاریخ امتحان: ۱۴۰۰/۰۳/۰۶	
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت خردادماه سال ۱۴۰۰		مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir	
راهنمای تصحیح		ردیف	
۰/۵	(هرمورد ۰/۲۵)	(درس ۴ ص ۶۰) ۲۶	و (درس ۲ ص ۲۷)
۰/۵	(هرمورد ۰/۲۵)	(درس ۲ ص ۲۶) ۲۸	ز (درس ۱ ص ۱۳)
۱	(هرمورد ۰/۲۵)	(درس ۱ ص ۳۰) ۳۰ آفریده شدند، استخوان	ح (درس ۲ ص ۳۰)
۱/۷۵	(هرمورد ۰/۲۵)	(درس ۴ ص ۶۹) ۳۲ مبتدا، صفت	ط (درس ۵ ص ۸۱)
۰/۲۵		(درس ۱ ص ۹) ۳۳ اسم لای نفی جنس، جارو مجرور، مضاف إليه	ی (درس ۳ ص ۴۶)
۱/۵	(هرمورد ۰/۲۵)	(درس ۳ ص ۵۰) ۳۴ ۱: نباید بجنگد(زنگد) ۲: نخواهد جنگید	ک (درس ۴ ص ۶۶)
۱/۵	(هرمورد ۰/۲۵)	(درس ۲ ص ۲۵) ۳۶ ۱: فرستاده بود ۲: نفرست	ل (درس ۱ ص ۱۲)
۱	(هرمورد ۰/۲۵)	(درس ۴ ص ۶۴) ۴۱ البسمة (درس ۵ ص ۷۷) ۴۲ الفارة (درس ۴ ص ۶۴) ۴۳ العجوز (درس ۳ ص ۴۷) ۴۴ الدّوّوب (درس ۲ ص ۲۸)	م
۰/۵	(هرمورد ۰/۲۵)	(درس ۱ ص ۱۰) ۴۵ ۲ (درس ۱ ص ۴۶)	ن
۱	(هرمورد ۰/۲۵)	(درس ۲ ص ۴۷) ۴۷ یَتَمُ التَّوَازُنُ فِي الطَّبِيعَةِ مِنْ خَلَالِ وُجُودِ رَوَابِطٍ مُّتَدَاخِلَةٍ بَيْنَ الْكَائِنَاتِ الْحَيَّةِ وَ بَيْتَهَا.	س
		(درس ۲ ص ۴۸) ۴۸ يُؤَدَّى إِلَى اختلال توازن في أمور الطبيعة.	
		(درس ۴ ص ۴۹) ۴۹ بنى الفرد مؤسسة لمنح الجوائز الشهيرـة.	
		(درس ۲ و درس ۴) ۵۰ منح ثروته لشراء الجوائز الذهبـية.	
۲۰	جمع نمرات	«حسنه نباشد»	

تلاشی در سپرمه فنی پست



نارنج بول

دانلود گام به گام تمام دروس ✓

دانلود آزمون های قلم چی و گاج + پاسخنامه ✓

دانلود جزوه های آموزشی و شب امتحانی ✓

دانلود نمونه سوالات امتحانی ✓

مشاوره کنکور ✓

فیلم های انگیزشی ✓

Www.ToranjBook.Net

ToranjBook_Net

ToranjBook_Net