

تلاش برای درست پیروزی فتح



- دانلود گام به گام تمام دروس ✓
- دانلود آزمون های قلم چی و گاج + پاسخنامه ✓
- دانلود جزو های آموزشی و شب امتحانی ✓
- دانلود نمونه سوالات امتحانی ✓
- مشاوره کنکور ✓
- فیلم های انگیزشی ✓

🌐 [Www.ToranjBook.Net](http://Www.ToranjBook.Net)

Telegram: [ToranjBook\\_Net](https://t.me/ToranjBook_Net)

Instagram: [ToranjBook\\_Net](https://www.instagram.com/ToranjBook_Net)

ساعت شروع: ۱۰: صبح	تاریخ امتحان: ۱۴۰۰/۱۰/۲۲	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	سوالات امتحان نهایی درس: تاریخ ۳
مدت امتحان: ۹۰ دقیقه	تعداد صفحه: ۲	رشته: ادبیات و علوم انسانی	نام و نام خانوادگی:
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت دی ماه سال ۱۴۰۰ <a href="http://aee.medu.ir">http://aee.medu.ir</a>			

ردیف	سؤالات (پاسخنامه دارد.)	نمره						
۱	به خاطر بیاورید.	۳						
	<b>(الف) جمله های صحیح یا غلط را مشخص کنید. (هر مورد ۰/۲۵)</b> ۱- مجمع تشخیص مصلحت نظام به دستور امام (ره) برای حل اختلافات بین مجلس و شورای نگهبان به وجود آمد. ۲- در پی حادثه کودتای ۱۲۹۹، احمد شاه تحت فشار انگلیسی ها رضا شاه را به نخست وزیری انتخاب کرد. <b>(ب) کدام یک از شماره های سمت راست با گزینه های سمت چپ در ارتباط است. (یک مورد اضافی است). (هر مورد ۰/۲۵)</b>							
	<table border="1"> <tr> <td>الف- حاج آقا مصطفی خمینی</td> <td>۱- دشمن جدی رضا شاه</td> </tr> <tr> <td>ب- سید حسن مدرس</td> <td>۲- امام خمینی (ره) رحلت او را از «الطاف خفیه الهی» خواند.</td> </tr> <tr> <td>ج- آیت الله کاشانی</td> <td></td> </tr> </table>	الف- حاج آقا مصطفی خمینی	۱- دشمن جدی رضا شاه	ب- سید حسن مدرس	۲- امام خمینی (ره) رحلت او را از «الطاف خفیه الهی» خواند.	ج- آیت الله کاشانی		
الف- حاج آقا مصطفی خمینی	۱- دشمن جدی رضا شاه							
ب- سید حسن مدرس	۲- امام خمینی (ره) رحلت او را از «الطاف خفیه الهی» خواند.							
ج- آیت الله کاشانی								
	<b>(ج) گزینه های مناسب را انتخاب کنید. (هر مورد ۰/۲۵)</b> ۱- کدام کشور از حامیان «سازمان نقاب» در طراحی کودتا علیه نظام جمهوری اسلامی ایران بود؟ الف- انگلیس      ب- عراق      ج- آلمان      د- شوروی ۲- محمد رضا شاه قبل از خروج از ایران (نیمه دی ماه ۱۳۵۷) به دستور آمریکا و برای جلوگیری از پیروزی انقلاب اسلامی چه کسی را به عنوان نخست وزیر انتخاب کرد؟ الف- شاپور بختیار      ب- جمشید آموزگار      ج- اردشیر زاهدی      د- جعفر شریف امامی <b>(د) جاهای خالی را با کلمات مناسب داخل پرانتز پر کنید. (دو مورد اضافی است). (هر مورد ۰/۲۵)</b> (شوری- فرانسه- انگلیس- آمریکا) ۱- اشغال کشور      توسط آلمان مهم ترین دستاورده ارتض نازی در خلال جنگ جهانی دوم بود. ۲- اخراج کشور      از جامعه ملل باعث بی اعتباری بیشتر این نهاد بین المللی شد. <b>(ه) به سوال زیر پاسخ گوته دهید. (هر مورد ۰/۵)</b>							
	<b>۱- حق مصونیت قضایی (کاپیتو لاسیون) اولین بار در کدام معاهده برای ایران تحمیل شد؟</b> <b>۲- رضا شاه با چه هدفی اقدام به اسکان اجباری عشاير کرد؟</b>							
۲	<b>اصطلاحات و مفاهیم تاریخی زیر را در یک سطر معرفی کنید. (هر مورد ۱ نمره)</b> الف- بست نشینی: ب- گشتاپو:	۲						
۱	<b>مقایسه پدیده های تاریخی</b> سازمان چریک های فدائی خلق و حزب ملل اسلامی در اساس فکری و روش مبارزه چه تفاوت و شباهت هایی با هم داشتند؟	۳						
۳	<b>اظهار نظر و قضاوت</b> (هر مورد ۱ نمره) الف- به نظر شما قرارداد تجاری که روس ها ضمیمه عهدنامه ترکمانچای کردند چه نتیجه ای برای ایران به دنبال داشت؟ ب- به نظر شما سازمان ملل در سال ۱۹۴۸ تحت چه شرایطی دولت جعلی اسرائیل را به رسمیت شناخت؟ ج- به نظر شما چرا انگلستان در اوایل قرن بیست سرمايه گذاری و طمع ورزی وسیعی در جنوب ایران انجام داده بود؟	۴						
۳	<b>توصیف و فهرست و طبقه بندی اجزا یا ویژگی های پدیده های تاریخی</b> (هر مورد ۱ نمره) الف- زمینه های ورود تفکر مشروطه خواهی به ایران به چه شکل هایی فراهم شد؟ (ذکر دو مورد کافی است). ب- در نفوذ دشمن به عنوان جنگ نرم که در شکل جمعی خود طراحی می شود، چه کسانی مورد هدف قرار می گیرند؟ ج- انگلستان برای ممانعت از ملی شدن صنعت نفت ایران دست به چه اقدامات «نظمی» زد؟	۵						
	<b>ادامه سوالات در صفحه دوم</b>							

ساعت شروع: ۱۰: صبح	تاریخ امتحان: ۱۴۰۰/۱۰/۲۲	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	سوالات امتحان نهایی درس: تاریخ ۳
مدت امتحان: ۹۰ دقیقه	تعداد صفحه: ۲	رشته: ادبیات و علوم انسانی	نام و نام خانوادگی:
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت دی ماه سال ۱۴۰۰ <a href="http://aee.medu.ir">http://aee.medu.ir</a>			

ردیف	سؤالات (پاسخنامه دارد.)	نمره
۶	<p><b>کاربست و شواهد تاریخی</b> (هر کدام ۵/۰ نمره)</p> <p>تحلیل یکی از مورخان معاصر در باره اتحاد آمریکا و انگلستان علیه نهضت ملی شدن نفت را بخوانید و به سوالات زیر جواب دهید.</p> <p>از نظر واشنگتن و همچنین لندن، کنترل ایرانی‌ها بر نفت احتمالاً پیامدهای دراز مدت ویرانگری به همراه داشت. این امر صرفاً یک ضربه مستقیم به منافع بریتانیا نبود. ممکن بود کنترل نفت را کاملاً در اختیار ایران قرار دهد. ممکن بود الهام بخش دیگر کشورها - به ویژه اندونزی، ونزوئلا و عراق - شود، به طوری که آنان نیز از این رویه پیروی کنند و در نتیجه، کنترل بازار بین المللی نفت از شرکت‌های نفت غربی به کشورهای تولید کننده منتقل شود. همچنین، تهدیدی بالقوه برای شرکت‌های آمریکایی و سایر کشورهای غربی - و طبعاً دولت آمریکا و بریتانیا بود.</p> <p>الف - از دید واشنگتن و لندن کنترل کامل ایران بر نفت میتوانست چه تأثیری بر سایر کشورهای نفت خیز داشته باشد؟</p> <p>ب - پیروی کشورهای نفت خیز از ایران در کنترل نفت خود می‌توانست چه نتیجه‌ای در پی داشته باشد؟</p>	۱
۷	<b>سؤالات تاریخی</b> (علل، دلایل، آثار، نتایج و پیامدهای تاریخی)	۰/۵
۸	هدف میرزا حسن رشديه از برپایی مراکز آموزشی جدید در ایران چه بود؟	۰/۵
۹	رضا شاه با چه نامی به دنبال یک شکل کردن لباس مردم ایران و برداشتن حجاب بانوان بود؟	۱
۱۰	دکتر محمد مصدق در تیر ۱۳۳۱، به چه دلایلی از شاه خواست کرد که اختیار وزارت جنگ و فرماندهی ارتش را به او بسپارد؟	۱
۱۱	چرا آلمان در نخستین سال‌های پس از جنگ جهانی اول شرایط اقتصادی وخیمی داشت؟	۱
۱۲	دلایل دانشجویان پیرو خط امام (ره) در فرانسه چه نتایج مهمی برای انقلاب داشت؟ (ذکر یک مورد کافی است).	۱
۱۳	چرا فتح خرمشهر توسط رزم‌نده‌گان اسلام جنگ تحمیلی را وارد مرحله تازه‌ای کرد؟	۱
۱۴	سنگر سازان بی سنگر به چه گروهی از رزم‌نده‌گان ایران در جنگ تحمیلی گفته می‌شد و آنان چه نقشی در دفاع مقدس داشتند؟	۱
۲۰	«موفق و پیروز باشید»	جمع نمره

# تلاشی در مسیر موفقیت

مدت امتحان: ۹۰ دقیقه

ساعت شروع: ۱۰ صبح

رشته: ادبیات و علوم انسانی

تاریخ امتحان: ۱۴۰۰/۱۰/۲۲

پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه

مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی  
<http://aee.medu.ir>

دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در دی ماه سال ۱۴۰۰

ردیف	راهنمای تصحیح	نحوه
۱	<b>به خاطر بیاورید.</b> <b>الف) صحیح – غلط</b> ۱- صحیح ۲- غلط <b>ب) جور گردنی</b> شماره ۱- با گزینه «ب» سید حسن مدرس ۹۷ درس ۷ صفحه ۲۵ شماره ۲- با گزینه «الف» حاج آقا مصطفی خمینی ۱۳۴ درس ۱۰ صفحه ۲۵ <b>ج) چهار گزینه</b> شماره ۱- گزینه «ب» عراق ۱۴۵ درس ۱۱ صفحه ۲۵ شماره ۲- گزینه «الف» شاپور بختیار ۱۳۷ درس ۱۰ صفحه ۲۵ <b>د) جاهای خالی</b> ۱- فرانسه ۲- سوریه <b>ه) پاسخ گوتاه</b> ۱- معاهده ترکمنچای ۴۳ درس ۳ صفحه ۵ ۲- مهار نیروی نظامی عشاير ۹۶ درس ۷ صفحه ۵	۳
۲	<b>الف- از دیرگاه سنت بست نشینی در ایران وجود داشت و مردم برای اعتراض در اماكن مذهبی و مورد احترام مثل مساجد، زیارتگاه ها و ... تحصن می کردند. ۱ نمره</b> <b>ب- هیتلر مسئولیت تأمین امنیت داخلی آلمان را به عهده سازمان پلیس مخفی مخوبی موسوم به گشتاپو گذاشت.</b> ۱ نمره درس ۸ صفحه ۱۰۲	۲
۳	<b>هر دو گروه سازمان چریک های فدایی خلق و حزب ملل اسلامی معتقد به قیام مسلحانه بودند، با این تفاوت که حزب ملل اسلامی به دنبال برپا کردن حکومت اسلامی بود، اما فداییان خلق با الهام از افکار مارکسیستی به مبارزه مسلحانه روی آوردند. ۱ نمره</b> درس ۱۰ صفحه ۱۳۲	۱
۴	<b>الف) نتیجه آن گسترش نفوذ اقتصادی روس ها در ایران و تسلط آنان بر بازار نیمة شمالی کشور بود. ۱ نمره درس ۳ ص ۴۴</b> <b>ب- با فشار شبکه صهیونیسم بین الملل و حمایت دولت های انگلیس و آمریکا و سکوت بیشتر کشورهای مسلمان، این دولت جعلی را به رسمیت شناخت. ۱ نمره</b> <b>ج) به دلیل اکتشاف نفت ۵/۰ و پی بردن به اهمیت آن در مبادلات جهانی ۵/۰</b> درس ۷ ص ۹۲	۳
۵	<b>الف- به شکل های مختلف نظیر *اعزام دانشجو به خارج، *سفرهای درباریان و سیاستمداران به خارج * و مهاجرت برخی از ایرانیان به کشورهای مختلف فراهم شد.</b> <b>هر مورد ۵/۰ نمره، ذکر دو مورد کافی است.</b> درس ۵ ص ۶۳	۲
	<b>«ادامه راهنمای تصحیح در صفحه دوم»</b>	

ردیف	راهنمای تصحیح	نحوه
۱	ب- در این نوع نفوذ دشمن، سیستم فکری و محاسباتی یک گروه از افراد انسانی و حتی در مواردی، نظام فکری یک جامعه، مورد هدف قرار می گیرد. ج- فرستان کشتی های جنگی خود به خلیج فارس و بنادر ایران ۷۵/۰ و تهدید نظامی ۰/۲۵	درس ۱۱ ص ۱۴۶
۲	الف- ممکن بود الهام بخش دیگر کشور ها به ویژه اندونزی و ... شود به طوری که آنان نیز از این رویه پیروی کنند. ب- می توانست کنترل بازار بین المللی نفت را از شرکت های نفت غربی به کشور های تولید کننده منتقل کند.۰/۵ درس ۱۲۴ ص ۱۲۹	درس ۹ ص ۱۲۱
۳	سود آموزی فرزندان ۰/۲۵ و تمام قشرهای مختلف جامعه ۰/۲۵	درس ۴ ص ۵۴
۴	تمدن و تجدد ۰/۲۵ و مبارزه با کهنه پرستی ۰/۲۵	درس ۷ ص ۹۷
۵	برای کاستن از نفوذ و قدرت دربار ۵/۰ و مقابله با کار شکنی های آنان در اداره امور کشور ۰/۵	درس ۹ ص ۱۲۲
۶	زیرا آلمان علاوه بر خرابی های حاصل از جنگ، مستعمراتش را از دست داده ۰/۵ و محکوم به پرداخت غرامت های سنگین شده بود. ۰/۵ نمره	درس ۸ ص ۱۰۰
۷	- ایشان با استفاده از امکانات تبلیغی، مصاحبه و سخنرانی جنایات حکومت پهلوی را افشا می کردند؛ - امکان ملاقات مبارزان با رهبری انقلاب فراهم آمد و پیام های امام با شتاب بیشتری در ایران منتشر شد.	درس ۱۰ ص ۱۳۶
۸	هر مورد ۱ نمره، ذکر یک مورد کافی است.	
۹	دانشجویان علت این اقدام را تداوم دشمنی ها و توطئه های دولت آمریکا علیه انقلاب اسلامی ۰/۵ و دخالت در امور داخلی ایران از جمله اجازه ورود به محمدرضا شاه پهلوی برای سفر به آن کشور اعلام کردند. ۰/۵	
۱۰	کلید واژه: تداوم دشمنی ها - توطئه های آمریکا - دخالت در امور ایران - اجازه ورود شاه به آمریکا	درس ۱۱ صفحه ۱۳۹
۱۱	از یک سوموفقیت های نظامی رزمندگان ایرانی ادامه یافت و از سوی دیگر، حامیان خارجی صدام برای جلوگیری از سقوط او، انواع تجهیزات نظامی پیشرفت و سلاح های میکروبی و شیمیایی را در اختیار وی گذاشتند.	درس ۱۲ صفحه ۱۵۵
۱۲	کلید واژه: موققیت رزمندگان - حمایت از صدام - کمک های تسليحاتی - تجهیزات نظامی و سلاح شیمیایی	
۱۳	به جهادگران جهاد سازندگی گفته می شد. آنان مسئولیت مهم «مهندسی رزمی» در دفاع مقدس را بر عهده داشتند و به ایجاد خاکریز، پل ها و جاده ها و ساختن سنگر برای رزمندگان می پرداختند.	درس ۱۲ ص ۱۵۹
۱۴	کلید واژه: جهادگر - مهندسی رزمی - ایجاد خاکریز - ساختن پل - (احداث جاده - ساختن سنگر)	
۲۰	ضمن خسته نباشد به همکاران محترم، نظر آنان در تصحیح اوراق صائب است.	

توجه: منظور از کلید واژه این است که اگر دانش آموزان در پاسخ به سوالات، فقط به موارد ذکر شده در کلید واژه

اشاره کرده باشند، نمره کامل تعلق بگیرد.

# تلاشی در مسیر موفقیت

تلاش برای درست پیروزی فتح



- دانلود گام به گام تمام دروس ✓
- دانلود آزمون های قلم چی و گاج + پاسخنامه ✓
- دانلود جزو های آموزشی و شب امتحانی ✓
- دانلود نمونه سوالات امتحانی ✓
- مشاوره کنکور ✓
- فیلم های انگیزشی ✓

🌐 [Www.ToranjBook.Net](http://Www.ToranjBook.Net)

Telegram: [ToranjBook\\_Net](https://t.me/ToranjBook_Net)

Instagram: [ToranjBook\\_Net](https://www.instagram.com/ToranjBook_Net)