

تلاش برای درست پیروزی فتح



- دانلود گام به گام تمام دروس ✓
- دانلود آزمون های قلم چی و گاج + پاسخنامه ✓
- دانلود جزو های آموزشی و شب امتحانی ✓
- دانلود نمونه سوالات امتحانی ✓
- مشاوره کنکور ✓
- فیلم های انگیزشی ✓

Www.ToranjBook.Net

[ToranjBook_Net](#)

[ToranjBook_Net](#)

۳

به خاطر بیاورید.

۱

(الف) جمله‌های صحیح یا غلط را مشخص کنید. (هر مورد ۰/۲۵)

۱- گروه هیئت‌های مؤتلفه اسلامی پس از تبعید امام خمینی (ره)، مبارزه مسلحانه و ترور سران حکومت پهلوی را محور کار خود قرار داد.

۲- بعد از تجاوز عراق به ایران مجتمع بین‌المللی و در رأس آن شورای امنیت سازمان ملل متحد، این عمل عراق را محکوم کردند.

(ب) کدام یک از گزینه‌های سمت چپ با شماره‌های سمت راست در ارتباط است. (هر مورد ۰/۲۵)

درستون سمت چپ یک مورد اضافی است.

| | |
|--|-----------------|
| ۱- پادشاه انگلستان در زمان مجادله با مجلس (پارلمان) این کشور | الف- پتر کبیر |
| ۲- تزار قدرتمند و متحول کننده روسیه | ب- لویی شانزدهم |
| ۳- اولین رئیس جمهور تاریخ آمریکا | ج- چارلز یکم |
| | د- جورج واشنگتن |

(ج) جاهای خالی را با کلمات زیر تکمیل کنید. (دو مورد اضافی است). (هر مورد ۰/۲۵)

(خرمشهر- ارون درود - کاغذ اخبار - وقایع اتفاقیه)

۱- اولین روزنامه ایران در دوره قاجار به نام در تهران منتشر شد.

۲- ایران و عراق برای پایان دادن به اختلاف مرزی و رفع مناقشه بر سر قراردادی در سال ۱۳۵۴ با میانجیگری الجزایر امضا کردند.

(د) گزینه‌های مناسب را انتخاب کنید. (هر مورد ۰/۲۵)

۱- نخستین رئیس جمهور تاریخ ایران چه کسی بود؟

الف- محمدعلی رجایی ب- مهندس بازرگان

۲- آیت الله استاد مطهری عضو سرشناس شورای انقلاب توسط کدام گروه تروریستی به شهادت رسید؟

الف- فدائیان خلق ب- مجاهدین خلق (متافقین)

۳- به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید. (هر مورد ۰/۲۵)

۱- خرمشهر در کدام یک از عملیات‌های رزم‌گان اسلام آزاد شد؟

۲- فرمانده جنگ‌های نامنظم ایران در جنگ تحمیلی چه کسی بود؟

۳- رژیم شاه غیر از مدرسه فیضیه قم به کدام مدرسه دینی دیگر در تبریز حمله کرد؟

۲

تعريف اصطلاحات یا مفاهیم تاریخی: (هر مورد ۱ نمره)

الف- سیاست موازنۀ منفی:

۲

مقایسه پدیده‌های تاریخی: (هر مورد ۱ نمره)

الف- دو حزب فاشیست و نازی در زمان جنگ جهانی دوم در کدام کشورهای اروپایی ظهور کردند و طرفداران آنها چه عقاید مشترکی داشتند؟

«ادامه سوالات در صفحه دوم»

۲

۳

| | | | |
|--|------------------------|------------------------------|----------------------------------|
| ساعت شروع: ۱۰: صبح | تاریخ امتحان: ۹۹/۱۰/۲۹ | پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه | سؤالات امتحان نهایی درس: تاریخ ۳ |
| مدت امتحان: ۹۰ دقیقه | تعداد صفحه: ۲ | رشته: ادبیات و علوم انسانی | نام و نام خانوادگی: |
| دانشآموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در فوبت دی ماه سال ۱۳۹۹ (چاپ ۹۸) | | | http://aee.medu.ir |

| ردیف | سوالات (پاسخنامه دارد.) | نمره |
|------|--|------|
| ۱ | <p>ب- تفاوت عقاید و باورهای ولتر و روسو دو روشنفکر فرانسه در آستانه انقلاب کبیر را بنویسید.</p> <p>اظهار نظر و قضاوت: (هر مورد ۵/۰ نمره)</p> <p>الف- به نظر شما رژیم پهلوی به چه بهانه‌ای تاریخ هجری شمسی را تغییر داد؟</p> <p>ب- به نظر شما مجمع تشخیص مصلحت به چه دلیلی تشکیل شد؟</p> | ۴ |
| ۴ | <p>توصیف، فهرست و طبقه‌بندی اجزا یا ویژگی‌های پدیده‌های تاریخی: (هر مورد ۱ نمره)</p> <p>الف- مهم ترین اقدامات و اصلاحات رضاشاه را نام ببرید. (ذکر دو مورد کافی است).</p> <p>ب- انگلیسی‌ها برای جلوگیری از ملی شدن صنعت نفت در ایران دست به چه اقداماتی زدند؟ (ذکر یک مورد کافی است).</p> <p>ج- مهم ترین کارهای دولت موقت مهندس بازرگان و شورای انقلاب چه بود؟ (ذکر دو مورد کافی است).</p> <p>د- مهم ترین اقدام مجاهدین خلق(منافقین) در دوران دفاع مقدس را بنویسید. (ذکر یک مورد کافی است).</p> | ۵ |
| ۱ | <p>کاربست شواهد و مدارک تاریخی: (هر مورد ۵/۰ نمره)</p> <p>ناصرالدین شاه قاجار با هدف آشنایی با پیشرفت‌های اروپاییان و اخذ فناوری مدرن غربی سه مرتبه به اروپا سفر کرد. در دوران سلطنت او، تلگراف، تلفن، بانک، موزه، دوربین عکاسی و برخی دیگر از جلوه‌های تمدن جدید غرب علی‌رغم برخی مخالفت‌ها وارد ایران شد. ناصرالدین شاه به مقوله عکس و عکاسی علاقه فراوانی داشت و یکی از دلایل رواج آن در ایران، علاقه‌وى به عکاسی بود. او خود عکاسی می‌کرد و در این زمینه مهارت داشت.</p> <p>الف- ناصرالدین شاه قاجار با چه هدفی سه بار به اروپا سفر کرد؟</p> <p>ب- یکی از دلایل رواج عکاسی در ایران در دوره قاجار چه بود؟</p> | ۶ |
| ۱ | سوالات تشریحی: (علل، دلایل، آثار، نتایج و پیامدهای تاریخی) | |
| ۱ | رژیم پهلوی چه احساس و نگرشی نسبت به گروه‌های مبارز مسلح‌انه علیه خود داشت؟ | ۷ |
| ۱ | صدراعظم چه جایگاه و اختیاراتی در دوره قاجار داشت؟ | ۸ |
| ۱ | چرا انگلیسی‌ها هم‌زمان با پادشاهی رضا شاه به او اجازه دادند که با آلمان همکاری تجاری و صنعتی داشته باشد؟ | ۹ |
| ۱ | دلیل استعفای دکتر محمد مصدق از نخست وزیری رژیم پهلوی چه بود؟ | ۱۰ |
| ۱ | مهم ترین تحولات جهان در قرن ۱۹ م. که متأثر از دو انقلاب کبیر فرانسه و صنعتی بود را بنویسید. | ۱۱ |
| ۱ | جامعه ملل بعد از جنگ جهانی اول با چه اهدافی تشکیل شد؟ | ۱۲ |
| ۱ | دلیل حمله ناگهانی هیتلر(آلمان) به شوروی در خلال جنگ جهانی دوم چه بود؟ | ۱۳ |
| ۲۰ | جمع نمره | |

تلاشی در مسیر موفقیت

| | | | |
|--|----------------------------|-------------------|--|
| راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: قاریخ ۳ | رشته: ادبیات و علوم انسانی | ساعت شروع: ۱۰ صبح | مدت امتحان: ۹۰ دقیقه |
| پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه | | | تاریخ امتحان: ۹۹/۱۰/۲۹ |
| دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در دی ماه سال ۱۳۹۹ (چاپ ۹۸) | | | مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir |

| ردیف | راهنمای تصحیح | نمره |
|------|---|------|
| ۱ | به خاطر آوردن (الف) صحیح غلط (۰/۵) ۱- صحیح ۰/۲۵ درس ۱۰ ص ۱۳۰ ۲- غلط ۰/۲۵ درس ۱۲ ص ۱۵۰ ب) جور گردنی (۰/۷۵) شماره ۱- با «ج» چارلز یکم ۰/۲۵ درس ۲ ص ۲۶ شماره ۲- با «الف» پتر کبیر ۰/۲۵ درس ۲ ص ۳۱ شماره ۳- با «۵» جورج واشنگتن ۰/۲۵ درس ۲ ص ۲۷ ج- جایخالی (۰/۵) ۱- کاغذ اخبار ۰/۲۵ درس ۱ ص ۶ ۲- اروندرود ۰/۲۵ درس ۱۲ ص ۱۴۸ د- چهار گزینه‌ای (۰/۵) ۱- با گزینه «۵» ابوالحسن بنی صدر ۰/۲۵ درس ۱۱ ص ۱۳۸ ۲- با گزینه «ج» گروهک فرقان ۰/۲۵ درس ۱۱ ص ۱۴۰ ه- پاسخ کوچاه (۰/۷۵) ۱- دکتر مصطفی چمران ۰/۲۵ درس ۱۲ ص ۱۵۱ ۲- بیت المقدس ۰/۲۵ درس ۱۲ ص ۱۵۲ ۳- مدرسه طالبیه ۰/۲۵ درس ۱۰ ص ۱۲۷ | ۳ |
| ۲ | الف) بعد از به توپ بستن مجلس توسط محمدعلی شاه و انحلال مجلس، بار دیگر در ایران استبداد برقرار شد. این دوره که حدود یک سال طول کشید، به دوره استبداد صغیر معروف است. ۱ نمره ب) ایستادگی در برابر امتیاز خواهی دولت‌های سلطه جو را «موازنۀ منفی» می‌گویند، این سیاست دقیقاً خلاف سیاست «موازنۀ مثبت» است که تسليم شدن در برابر قدرت‌های بزرگ و اعطای امتیاز به آنها را توصیه می‌کند. ۱ نمره د) رساندن مفهوم پاسخ کافی است. ۹ نمره درس ۱۱۶ | ۲ |
| ۳ | الف) فاشیست‌ها یک گروه ملی گرای افراطی در ایتالیا بودند که می‌خواستند دولت تک حزبی قدرتمند و متمرکزی ایجاد کنند. نازی‌ها در آلمان به قدرت رسیدند. آنان همچون فاشیست‌ها، ملی گرایانی افراطی و نژادپرست بودند و دولت تک حزبی ایجاد کردند. ۱ نمره کلید واژه: ایتالیا، آلمان، ملی گرایان افراطی، نژاد پرست، دولت تک حزب ب) ولتر از اطاعت انسان از عقل و مبارزه با خرافات سخن می‌گفت، ۰/۵ اما روسو بر اهمیت انتخابات تأکید داشت و تشکیل حکومت حاصل قرارداد اجتماعی می‌دانست. ۰/۵ درس ۲ ص ۲۸ | ۲ |
| | ادامه راهنمای تصحیح در صفحه دوم | |

| راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: قاریخ ۳ | رشته: ادبیات و علوم انسانی | ساعت شروع: ۱۰: صبح | مدت امتحان: ۹۰ دقیقه |
|--|--|--------------------|--|
| پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه | | | تاریخ امتحان: ۹۹/۱۰/۲۹ |
| دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در دی ماه سال ۱۳۹۹ (چاپ ۹۸) | | | مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir |
| ردیف | راهنمای تصحیح | نمره | |
| ۴ | الف - به بیان ناهمخوانی تاریخ هجری شمسی ۰/۲۵ با فرهنگ ایرانی ۰/۲۵ ب - تا به اختلافات میان مجلس ۰/۲۵ و شورای نگهبان رسیدگی کند. | ۱ | درس ۱۰ ص ۱۲۹ درس ۱۱ ص ۱۴۴ |
| ۵ | (الف) ۱- بازگشت به حکومت استبدادی ۲- ایجاد ارتض منظم ۳- احداث خط راه آهن سراسری ۴- اسکان عشاير ۵- یک شکل کردن لباس ها و کشف حجاب هر مورد ۵/۰ نمره، ذکر دو مورد کافی است. (ب) ۱- تحریک کارگران صنعت نفت به اعتصاب گسترده از طریق منع شرکت نفت ایران و انگلیس از پرداخت فوق العاده دستمزد آنان؛ ۲- فرستادن کشتی های جنگی خود به خلیج فارس و بنادر ایران و تهدید نظامی؛ ۳- طرح شکایت از ایران در مجامع بین المللی؛ ۴- تهدید اقتصادی ایران با تعطیلی شب بانک انگلیس، خارج کردن سرمایه های شرکت نفت و تحریم خرید نفت. هر مورد ۱ نمره، ذکر یک مورد کافی است. (ج) ۱- برگزاری همه پرسی تعیین نظام سیاسی جدید ۲- تدوین قانون اساسی ۳- شکل گیری هیئت دولت بر اساس قانون اساسی جدید ۴- تأسیس نهادهای انقلابی. هر مورد ۵/۰ نمره، ذکر دو مورد کافی است. (د) ۱- ایجاد آشوب در داخل کشور و ترور بسیاری از مسئولان و مردم عادی؛ ۲- دادن اطلاعات سری و نظامی کشور به رژیم صدام و دیگر دشمنان خارجی؛ ۳- همکاری نظامی با ارتض بعضی عراق در جنگ با ایران؛ ۴- همکاری با ارتض بعضی در سرکوب و کشتار مخالفان صدام از جمله مبارزان کرد؛ ۵- تهاجم به داخل خاک ایران پس از پذیرش قطعنامه ۵۹۸ هر مورد ۱ نمره، ذکر یک مورد کافی است. | ۴ | درس ۷ ص ۹۳ درس ۹ ص ۱۲۱ |
| ۶ | الف) با هدف آشنایی با پیشرفت های تمدنی اروپا ۰/۲۵ و اخذ فناوری مدرن غربی بود. «ادامه راهنمای تصحیح در صفحه سوم» | ۱ | درس ۱۲ ص ۱۵۹ درس ۱۴ ص ۶۰ |

| | | | |
|--|--|----------------------------|---|
| مدت امتحان: ۹۰ دقیقه | ساعت شروع: ۱۰: صبح | رشته: ادبیات و علوم انسانی | راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: قاریخ ۳ |
| تاریخ امتحان: ۹۹/۱۰/۲۹ | پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه | | |
| مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir | دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در دی ماه سال ۱۳۹۹ (چاپ ۹۸) | | |

| ردیف | راهنمای تصحیح | نمره |
|------|--|------|
| ۱ | ب) علاقه فراوان ناصرالدین شاه به عکاسی بود . ۰/۵ درس ۶۰ ص ۴ | |
| ۷ | با استفاده از دستگاه ساواک و نیروهای پلیسی و امنیتی تقریباً خود را از ناحیه گروه های مسلح آسوده خاطر احساس می کرد. | ۱ |
| ۸ | وزیر اعظم یا صدر اعظم بعد از شاه، قرارداشت. صدر اعظم بر پایه اختیاراتی که شاه به او می داد، می توانست در تمام امور کشور اظهار نظر و مداخله کند، هم چنین امکان این را داشت که از موقعیت خود برای اصلاح امور کشور، رونق کسب و کار و رفاه مردم بهره ببرد. کلید واژه: دارای اختیارات فراوان، اظهار نظر کننده ، مداخله کننده، اصلاح کننده در تمام امور کشور | ۱ |
| ۹ | انگلیسی ها تصمیم گرفتند با تقویت کشور آلمان که همچنان گرفتار مصائب جنگ جهانی اول بود، کمی از مشکلات اقتصادی این کشور بکاهند و با این همکاری، مانع از افتادن آلمانی ها به دام کمونیسم (شوریوی) شوند. درس ۷ ص ۹۶ کلید واژه: تقویت آلمان، کاهش مشکلات آلمان، مانع از افتادن آلمانی ها به دام کمونیسم | ۱ |
| ۱۰ | دکتر مصدق برای کاستن از نفوذ و قدرت دربار و مقابله با کار شکنی های آن در اداره امور کشور، ۰/۵ از شاه خواست که اختیار وزارت جنگ و فرماندهی ارتش را به او بسپارد، چون شاه با این تقاضا مخالفت کرد، او استعفا داد. ۵/. درس ۹ ص ۱۲۲ کلید واژه: کاستن نفوذ دربار، مقابله با کار شکنی های دربار، واگذاری اختیار وزارت جنگ، واگذاری فرماندهی ارتش | ۱ |
| ۱۱ | گسترش رقابت های استعماری، ۰/۵ رشد اندیشه ملی گرایی (ناسیونالیسم) و ظهور قدرت های جدید. ۰/۵ درس ۶ ص ۷۶ | ۱ |
| ۱۲ | جامعه ملل برای کمک به حل و فصل اختلافات کشورها ۰/۵ و جلوگیری از دشمنی و جنگ میان دولت ها به وجود آمده بود. ۰/۵ درس ۸ ص ۹۷ | ۱ |
| ۱۳ | بن بست جنگ آلمان با انگلستان در جبهه غرب، ۰/۵ هیتلر را ودادشت که جبهه دیگری در شرق بگشاید. ۰/۵ درس ۸ ص ۱۰۴ | ۱ |
| | ضمن خسته نباشید به همکاران محترم، نظر آنان در تصحیح اوراق صائب است. | ۲۰ |

توجه : منظور از کلید واژه این است که اگر دانش آموزان در پاسخ به سؤالات، فقط به موارد ذکر شده در **کلید واژه** اشاره کرده باشند، نمره کامل تعلق بگیرد.

تلاشی در مسیر موفقیت

تلاش برای درست پیروزی فتح



- دانلود گام به گام تمام دروس ✓
- دانلود آزمون های قلم چی و گاج + پاسخنامه ✓
- دانلود جزو های آموزشی و شب امتحانی ✓
- دانلود نمونه سوالات امتحانی ✓
- مشاوره کنکور ✓
- فیلم های انگیزشی ✓

Www.ToranjBook.Net

[ToranjBook_Net](#)

[ToranjBook_Net](#)