


تلاشی در مسیر موفقیت



- دانلود گام به گام تمام دروس ✓
- دانلود آزمون های قلم چی و گاج + پاسخنامه ✓
- دانلود جزوه های آموزشی و شب امتحانی ✓
- دانلود نمونه سوالات امتحانی ✓
- مشاوره کنکور ✓
- فیلم های انگیزشی ✓

 www.ToranjBook.Net

 [ToranjBook_Net](https://t.me/ToranjBook_Net)

 [ToranjBook_Net](https://www.instagram.com/ToranjBook_Net)

نام و نام خانوادگی:.....
مقطع و رشته: دوازدهم (ریاضی و تجربی)
نام پدر:.....
شماره داوطلب:.....
تعداد صفحه سؤال: ۳ صفحه

جمهوری اسلامی ایران
اداره ی کل آموزش و پرورش شهر تهران
اداره ی آموزش و پرورش شهر تهران منطقه ۴ تهران
دبیرستان غیردولتی دخترانه سرای دانش واحد رسالت
آزمون پایان ترم نوبت اول سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۰

نام درس: عربی (۳)
نام دبیر: صدیقه اختری
تاریخ امتحان: ۱۴۰۰/۱۰/۲۰
ساعت امتحان: ۰۸:۰۰ صبح / عصر
مدت امتحان: ۷۵ دقیقه

نمره به عدد:		نمره به حروف:	
نام دبیر:		نام دبیر:	
تاریخ و امضاء:		تاریخ و امضاء:	
محل مهر و امضاء مدیر		نمره به عدد:	
نمره به حروف:		نمره به حروف:	
نام:	سؤالات	نمره به عدد:	نمره به حروف:
۴/۵	<p>۱ للترجمة:</p> <p>(الف) حاولَ ابراهيمُ (ع) أن يُنقذَ قومه من عبادة الأصنام.</p> <p>(ب) زاي عارفٌ دموعٌ والديه تتساقطُ من أعينها.</p> <p>(ج) مُصلِح السيارت جَرَّ سيارَتهم إلى مَوقفٍ تصليح السيارت.</p> <p>(د) الحضاراتُ عُرِفَت من خلالِ الكتاباتِ والرسوم.</p> <p>(ن) هل تراهم خُلِقوا من فضةٍ أم نحاسٍ.</p> <p>(و) لِللهِ على الناسِ حجُّ البيتِ من استطاعَ اليه سبيلاً.</p> <p>(هـ) تغذية سمكة السهم صعبة على هواتهم.</p>	۰/۵	۰/۵
۰/۵	<p>۲ ترجمي الكلمات المعينه:</p> <p>(الف) هذه النقوش جميلة</p> <p>(ب) رجلى ثولثنى.</p>	۰/۵	۰/۵
۱	<p>۳ اكتبى المطلوبات:</p> <p>ألقمة «جمع» () الشعوب «مفرد» () النزاع «مترادف» () المُشرك «متضاد» ()</p>	۱	۱
۰/۵	<p>۴ عتبي الكلمه الغريه.</p> <p>(الف) أن- لكن- ليت- كأن</p> <p>(ب) الأربعاء الأثنين الواحد الخميس</p>	۰/۵	۰/۵
۲	<p>۵ انتخبي الترجمة الصحيحة:</p> <p>(الف) شاهدَ الناسُ اصنامهم مُكثرة:</p> <p>(۱) مردم بت هایشان را شکسته دیدند.</p> <p>(۲) مردم بت های شکسته شان را دیدند.</p> <p>(ب) لیتنى أشاهد جميع مدنِ بلادى.</p> <p>(۱) کاش همه ی شهرهای کشورم را می دیدم .</p> <p>(۲) کاش همه شهرهای سرزمینم را بینم.</p> <p>(ج) لا تخنوا و أتم الأعلون.</p> <p>(۱) ناراحت نباشید و شما برتر هستید .</p> <p>(۲) سست نباشید که شما برترید.</p> <p>(د) كان الحارث امتنع عن النوم.</p> <p>(۱) نگهبان را از خواب منع کرده بود.</p> <p>(۲) نگهبان از خواب خودداری کرده بود.</p>	۲	۲
صفحه ی ۱ از ۳			

٦	صحی الأخطا فی الترجمة :
١	الف) حَرَقُوا اِبْرَاهِيمَ لِاسْتِهْزَاءِ اَصْنَامِهِمْ. اِبْرَاهِيمَ رَا بِه خَاطِر مَسْخَره كَرْدن بَنَشَان سوسوزانيد. ب) كَانُوا يُعَامِلُونَ الْعَمَالَ حَيِّدًا. بَاكَارِگَر بِه خَوْبِي كَار مِي كَرْدن.
٧	كُلِّي الترجمة: الف) بَالْتَاكِيد. اَدِّيْتُ فَرِيضَةَ الْحَجِّ وَ لَكِن مَا زَايْتُ غَار ثَوْرِ الَّذِي لَجَأُ اِلَيْهِ النَّبِيُّ (ص) فريضة حج را ولى غار ثور را كه پيامبر به آن نديدم. ب) عِنْدَمَا يَتَأَكَّدُ الطَّائِرُ مِنْ اِنْقَاذِ فَرَاخِهِ يَطِيرُ بَعْتَةً: هنگامی كه پرندۀ از جوجه هایش پرواز می كند.
٨	ترجمی الافعال: لِيُعَلِّمَ () لَمْ يُجَلِّسُوا () قَدَزَارَ () لَنْ يَنْتَضِعَ () كَانَ اَطْلَقَ () قَدْ يَتَذَكَّرُونَ ()
٩	اِنتخبي الكلمة الصحيحة: الف) مَكَانٌ وَقُوفُ السِّيَّارَاتِ (المطار - الموقف - المحافظة) ب) مَنْ يَعْلَمُ كَثِيرًا. (عالم - معلوم - علامه) ج) الَّذِي يَتْرُكُ الْبَاطِلَ وَيَرْعُبُ فِي دِينِ الْحَقِّ (الحنيف - العالم - المشرك) د) صِفَةٌ لِهَاجِزٍ بِحَاجَةٍ اِلَى التَّصْلِيحِ. (المُعْطَل - الجِزَارَة - التَّوَقُّف)
١٠	عَيِّنِي المَطْلُوبَاتِ : الف) يُحِبُّ الْاِنْسَانُ اَنْ يَتْرَكَ سُدْيً. فعل مجهول - حال ب) لَا سَوْءَ اَسْوَأُ مِنْ الْكُذْبِ فَلَا تَكْذِيبِ. اسم تفضيل - لاي نفى جنس ج) اِنَّمَا الْفَخْرُ لِعَقْلِ وَ لَكِنَّهُ يُفَكِّرُ فِي النَّسَبِ. حرف مشبّهه - مجرور د) اِغْنَمِي مِنْ شُرُورِ الْحَادِثَاتِ فِي ظَنِّي. مضاف اليه - نون وقايه ن) اُحِبُّ اَنْ اُذْهَبَ لِلْمَرَّةِ الْاُخْرَى. صفت - فعل ثلاثي مزيد و) هَذِهِ سِمَكَةٌ اَحْتَمَلُهَا لِاَنَّهَا تَدَافِعُ عَنِ صِغَارِهَا وَ هِيَ تَسِيرُ مَعَهَا . جمله حالیه - جمله وصفیه
١١	اِنتخبي لِلْفَرَاغِ كَلِمَةً مَنَاسِبَةً: اللهِ النَّبِيِّينَ (مُبَشِّرُونَ - مُبَشِّرِينَ - يُبَشِّرِينَ) ب) اَفْوَى النَّاسِ مِنْ عَفَاذِهِ وَ هُوَ (مَقْتَدِرًا - مَقْتَدِرٌ - مَقْتَدِرٍ) ج) يَقُولُ الْكَافِرُ كُنْتُ تَرَابًا . (لَعَلْنِي - لَيْتَنِي - اَنْتِي) د) اَقُولُ فِي نَفْسِي : الْفَقْرُ اَشَدُّ مِنَ الْجَهْلِ . (اِنَّ - اَنْ - لَيْتَ) ن) تَشَرَّفْتُ مَاضِيًا وَ ... اَتَمَّتْ اَنْ اُنْشَرَفَ مَرَّةً اُخْرَى (اِنْتِي - اَنْتِي - لَكُنْتِي) و) رَجَعَ مِنَ الْمَسَابِقَةِ (اِبْتِسَامًا - تَبَسًّا - مُبْتَسِمًا)
١/٥	

هناك أنواع كثيرة من الأحجار الكريمة تُشاهد بألوان مختلفة و أشكال عديدة ، منها العقيق والفيروز والياقوت ! يقال إن لكلٍّ منها فوائد و لكن كثير من الناس يستفيدون لها لأجل الزينة و الجمال ، كما تراها في الحواتم أو بعض التقوش . تختلف هذه الأحجار من حيث الظروف التي تقع فيها أو العناصر التي تدخل في تكوينها ، تؤثر الأخيرة في ظاهرة الألوان المختلفة أكثر من غيرها. بعض هذه الأحجار يوجد قريباً من سطح الأرض كالياقوت و بعضها في أعماق كثيرة. يمكن أن نرى الأحجار في السوق و هي غير طبيعية كالياقوت الاصطناعي لأن الحجر الأصلي نادر الوجود في الطبيعة و يستخرج في أفريقيا و آسيا و أستراليا أكثر من أي مكان آخر!

١- عَيّن الصحيح عن معنى «الكريمة» في السطر الأول من النص:

- (١) الجميلة (٢) الثمينة (٣) الثقيلة (٤) السخية

٢- عَيّن الصحيح:

- (١) هناك ثلاثة أنواع من الأحجار الكريمة !
 (٢) لا تُشاهد الأحجار الكريمة الطبيعية في الأسواق!
 (٣) إن توجد الحجارة قريباً من سطح الأرض فهي ليست غالية! (٤) من الصعب الحصول على الأحجار الأصلية كالياقوت و غيره
 ٣- عَيّن الخطأ حسب النص:

- (١) يمكن أن نجد الياقوت في أكثر أماكن الأرض و قاراتها!
 (٢) الظروف أكثر تأثيراً في إيجاد الألوان الجميلة في الحجارة!
 (٣) هناك عوامل تؤثر في استخدام الأحجار الكريمة سوى الجمال!
 (٤) بعض الناس يستفيدون من الأحجار الاصطناعية للجمال والتزين!
 ٤- «تؤثر».

(١) مضارع للغائب حروفه الأصلية: ت ث ر

(٢) فعل مضارع - للمفرد مؤنث - ماضيه: أثر و مصدره: تأثر

(٣) للمخاطب - له ثلاثة حروف أصلية و حرفان زائدان (=مزيد ثلاثي)

(٤) فعل - له حرف زائد واحد (=مزيد ثلاثي) و مصدره: تأثير، على وزن: تفعيل

٥- «يستخرج»:

(١) فعل - للجمع المذكور الغائب - حروفه الأصلية: خ رج

(٢) للغائب - له ثلاثة حروف زائدة و مصدره على وزن: استفعال

(٣) مضارع - له ثلاثة حروف أصلية و حرفان زائدان (= مزيد ثلاثي)

(٤) فعل مضارع - للمفرد المذكور - ماضية: استخرج و مصدره: تخرّج

٦- أكتبى المحلّ الأعرابي الكلمات المشار إليها بخطّ:

الأحجار () هي غير طبيعية () آخر ()



اداره ی کل آموزش و پرورش شهر تهران
اداره ی آموزش و پرورش شهر تهران منطقه ۴ تهران
دبیرستان غیر دولتی دخترانه سرای دانش واحد رسالت
کلید سؤالات پایان ترم نوبت اول سال تمصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۰

نام درس: عربی دوازدهم (ریاضی و تجربی)
نام دبیر: صدیقه اختری
تاریخ امتحان: ۱۴۰۰/۱۰/۲۰
ساعت امتحان: ۰۸:۰۰ صبح / عصر
مدت امتحان: ۷۵ دقیقه

ردیف	راهنمای تصحیح	محل مهر یا امضاء مدیر
۱	الف) ابراهیم (ع) تلاش کرد که قومش را از عبادت بت ها نجات دهد. ۰/۷۵ ب) عارف اشک های پدر و مادرش را دید که از چشمهایشان می ریخت. ۰/۷۵ ج) تعمیرکار ماشینشان را به تعمیرگاه خود برد. ۰/۵ د) تمدن ها از لابلائی کتیبه ها و نقاشی ها شناخته شده اند. ۰/۷۵ ن) آیا آنها را می بینی که از نقره یا مس (مسی) آفریده شده اند. ۰/۷۵ و) حج خانه (خدا) بر مردم، کسانی که بتوانند به سوی آن راه یابند واجب است. ۰/۷۵ ه) تغذیه ماهی تیرانداز برای علاقمندانشان سخت است. ۰/۷۵	
۲	کنده کاری ها- پایم هر مورد ۰/۲۵	
۳	أَلْقَمَ-الشَّعْب-الصَّرَاع-المؤمن (الموحد) هر مورد ۰/۲۵	
۴	أَنْ-الواحد هر مورد ۰/۲۵	
۵	الف (۱) ب (۲) ج (۲) د (۲) هر مورد ۰/۵	
۶	بت هایشان- سوزاندند- کارگران- رفتار می کردند هر کلمه ۰/۲۵	
۷	البته- به جا آوردم- پناه برده بود نجات- مطمئن می شود- ناگهان هر کلمه ۰/۲۵	
۸	باید یاد بدهد- نشانندند- دیدار کرده است- بریده نخواهد شد- رها کرده بود- گاهی به یاد می آورند هر مورد ۰/۲۵	
۹	الموقف- عَلَّامَه- الحنیف- المعطل هر مورد ۰/۲۵	
۱۰	الف (یترک- سدی) ب (أَسْوَاءُ - لا سَوَاءَ) ج (لکن- النسب) د (الحادثاٹ- «ن» إْحْمَنِي) ن (أَحِبُّ - الأخرى) و (حالیه: هی تسرّعها- وصفیه: أَحَبَّها) هر مورد ۰/۲۵	
۱۱	مبشّرین- مقتدر- لیتنی- إِنْ- لکننی- مبتسماً هر مورد ۰/۲۵	
۱۲	۱ (۲) - ۲ (۴) - ۳ (۲) - ۴ (۴) - ۵ (۲) - ۶ (مفعول - جمله حالیه - صفت) هر مورد ۰/۲۵	
جمع بارم : ۲۰ نمره		نام و نام خانوادگی مصحح : صدیقه اختری
		امضاء:

تلاشی در مسیر موفقیت

تلاشی در مسیر موفقیت



- دانلود گام به گام تمام دروس ✓
- دانلود آزمون های قلم چی و گاج + پاسخنامه ✓
- دانلود جزوه های آموزشی و شب امتحانی ✓
- دانلود نمونه سوالات امتحانی ✓
- مشاوره کنکور ✓
- فیلم های انگیزشی ✓

 www.ToranjBook.Net

 [ToranjBook_Net](https://t.me/ToranjBook_Net)

 [ToranjBook_Net](https://www.instagram.com/ToranjBook_Net)