

تلاشی درس پر معرفت



- دانلود گام به گام تمام دروس ✓
- دانلود آزمون های قلم چی و گاج + پاسخنامه ✓
- دانلود جزوه های آموزشی و شب امتحانی ✓
- دانلود نمونه سوالات امتحانی ✓
- مشاوره کنکور ✓
- فیلم های انگیزشی ✓

Www.ToranjBook.Net

ToranjBook\_Net

ToranjBook\_Net

تعداد صفحه: ۴	ساعت شروع: ۸ صبح	رشته: کلیه رشته ها	سؤالات امتحان نهایی درس: فارسی ۳
مدت امتحان: ۹۰ دقیقه	تاریخ امتحان: ۱۳۹۸/۰۳/۱۱	نام و نام خانوادگی:	پایه دوازدهم دوره دوم متوجه
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت خرداد ماه سال ۱۳۹۸ مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی <a href="http://aee.medu.ir">http://aee.medu.ir</a>			
نمره	سؤالات (پاسخ نامه دارد)		

ردیف

### الف) قلمرو زبانی (نمره ۷) معنی واژه، املاء و دستور

۱	معنی هریک از واژه های مشخص شده را بنویسید.	۱
	ب) معتبر تمام شد و وارد محوطه پیش روی دشمن شدیم.	الف) مسلک مرغ گرفتار قفس هم چو من است
	د) همواره عشق قدیم را موضوع صحیفه شعر خود می گرداند.	ج) بر طیلسان آبی مدیترانه دوخته شده است.
۰/۵	معادل درست هریک از توضیحات عرفانی زیر را از داخل کمانک انتخاب کنید.	۲
	الف) کمال توجه بندۀ به حق و یقین بر این که خداوند در همه احوال، عالم بر ضمیر اوست. (مراقبت / مکافحت)	
	ب) خالی شدن قلب سالک از آن چه جز خداست. (تجزید / استیاق)	
۰/۵	املای درست را از داخل کمانک انتخاب کنید.	۳
	الف) گفت: «از (بحر / بهر) غرامت جامه ات بیرون گنم»	
	ب) بزینید خودتان را به ناخوشی و بگویید طبیب (غدقن / قدغن) کرده.	
۰/۵	در هریک از موارد زیر یک نادرستی املایی دیده می شود؛ آن ها را بباید و درست هریک را بنویسید.	۴
	الف) نمی پذیرفتید و طفره می رفتید ولی اسرارهای من بود که بوى التماس می داد و عاقبت شما را مت怯عده کرد.	
	ب) شیرمرد عرصه ناوردهای حول / طعمه دام و دهان خوان هشتم بود	
۰/۵	در گروه کلمه های زیر، دو مورد نادرستی املایی وجود دارد؛ شکل درست هریک را بنویسید.	۵
	«استیصال و درماندگی - سوء هاضمه - مسطور و پوشیده - اجین و آمیخته - مأوا و پناهگاه»	
۰/۵	نوع حذف را در هریک از موارد زیر تعیین کنید.	۶
	الف) بندۀ همان به که ز تقصیر خویش      عذر به درگاه خدای آورد	
	ب) در هر نفسی دو نعمت موجود است و بر هر نعمتی شکری واجب.	
۰/۵	نقش دستوری واژه های مشخص شده را بنویسید.	۷
	الف) چون رود امیدوارم بی تابم و بی قرارم	
	ب) دیروز اگر سوخت ای دوست، غم برگ و بار من و تو	
۰/۵	با توجه به بیت های زیر، درستی یا نادرستی هریک از موارد داده شده را تعیین کنید.	۸
	تو مشت درشت روزگاری از گردش قرن ها پس افکند زین بی خردان سفله بستان	
	الف) در گروه اسمی «مشت درشت روزگار»، واژه «مشت»، هسته است.	
	ب) ترکیب «مردم خردمند»، وصفی و ترکیب «بی خردان سفله»، اضافی است.	
۰/۵	در متن زیر، یک نقش تبعی «معطوف» و یک «بدل» بباید.	۹
	«ما پرندگان را نیز پیشوا و شهریاری است. نامش سیمرغ است و در پس کوه قاف، بلندترین کوه روی زمین، بر درختی بلند، آشیان دارد.»	

تعداد صفحه: ۴	ساعت شروع: ۸ صبح	رشته: کلیه رشته ها	سؤالات امتحان نهایی درس: فارسی ۳
مدت امتحان: ۹۰ دقیقه	تاریخ امتحان: ۱۳۹۸/۰۳/۱۱	نام و نام خانوادگی:	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت خرداد ماه سال ۱۳۹۸ <a href="http://aee.medu.ir">http://aee.medu.ir</a>			

ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
۱۰	در هریک از گروههای اسمی زیر، نوع «وابسته وابسته» را مشخص کنید. الف) دوازده <u>سیر زعفران</u> : ب) شرایط <u>تقریباً</u> پایدار:	۰/۵
۱۱	در همه بیت‌ها به <u>جز گزینه</u> ..... شیوه بلاغی دیده می‌شود. الف) همی داد <u>مزد</u> یکی را دگر ب) رخ شاه کاووس پر شرم دید ج) که هرچند فرزند هست ارجمند د) چنین است سوگند چرخ بلند	۰/۲۵
۱۲	مفهوم نشانه «ان» را در واژه‌های زیر بنویسید. الف) بابکان : ب) خندان :	۰/۵
۱۳	در عبارت زیر، زمان فعل‌های مشخص شده را دقیقاً تعیین کنید. «صدای بلدرچین یک دم قطع نمی‌شود. جوجه کبک‌ها، خط و خال <u>انداخته‌اند</u> .»	۰/۵
۱۴	در عبارت زیر، یک حرف پیوند هم‌پایه‌ساز بیابید. «برخی در همان نخستین منزل از پا درآمدند. بسیاری در دومین منزل به زاری زار جان سپردند اما آنان که همت یارشان بود، پیش تر می‌رفتند.»	۰/۲۵
<b>ب) قلمرو ادبی (۵ نمره) حفظ شعر و آرایه‌های ادبی</b>		
۱۵	..... الف) اگر مستم <u>اگر هشیار اگر خوابم اگر بیدار</u>	۰/۵
۱۶	..... الف) شاهد نیاز نیست که در محضر آورند ب) ..... ج) یک دم غریق بحر خدا شو گمان مبر	۱/۵
۱۷	تلمیح به کار رفته در بیت زیر را در یک سطر توضیح دهید. «با آن که جیب و جام من از مال و می تهی است ما را فراغتی است که جمشید جسم نداشت»	۰/۵
۱۸	بیت زیر را از نظر کاربرد جناس تام (همسان) بررسی کنید. «نی، حریف هر که از یاری بُرید پرده هایش پرده های ما درید»	۰/۵
۱۹	آرایه مشترک ابیات زیر اسلوب معادله است یا حسن تعلیل؟ یک دلیل بنویسید. * عشق چون آید برد هوش دل فرزانه را * دزد دانا می کشد اول چراغ خانه را * محرم این هوش جز بی هوش نیست	۰/۵
ادامه سوالات در صفحه سوم		

با سمه تعالی

تعداد صفحه: ۴	ساعت شروع: ۸ صبح	رشته: کلیه رشته ها	سؤالات امتحان نهایی درس: فارسی ۳
مدت امتحان: ۹۰ دقیقه	تاریخ امتحان: ۱۳۹۸/۰۳/۱۱	نام و نام خانوادگی :	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت خرداد ماه سال ۱۳۹۸ <a href="http://aee.medu.ir">http://aee.medu.ir</a>			

ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
۲۰	در بیت زیر، شاعر برای بیان وجه شب، از کدام آرایه ادبی بهره برده است؟ «عاشق آن باشد که چون آتش بود گرم رو، سوزنده و سرکش بود»	۰/۲۵
۲۱	نوع گفت و گوی شعر زیر را در اصطلاح ادبی چه می نامند؟ نخستین بار گفتش کز کجایی بگفت از دار مُلَكِ آشنایی بگفت آنده خرند و جان فروشند بگفت از عشق بازان این عجب نیست	۰/۲۵
۲۲	کدام یک از ویژگی های حماسه در بیت های زیر دیده می شود؟ آن ها را از کمانک های مقابله انتخاب کنید. الف) بدان گاه سوگند پرمايه شاه چنین بود آیین و این بود راه (ملی - قهرمانی) ب) یکی تازی ای برنشسته سیاه همی خاک نعلش برآمد به ما (خرق عادت - ملی)	۰/۵
۲۳	مفهوم نمادین هریک از موارد مشخص شده را بنویسید. الف) نان را از من بگیر اگر می خواهی / هوا را از من بگیر، اما / خنده ات را نه. / گل سرخ را از من مگیر ب) آن جا در آن بربزخ سردد، در گوچه های غم و درد	۰/۵

### ج) قلمرو فکری (۸ نمره) معنی و مفهوم نظم و نثر و درک مطلب

معنی و مفهوم هریک از موارد زیر را به نثر روان بنویسید.

۲۴	پرده ناموس بندگان به گناه فاحش ندارد.	۰/۵
۲۵	در عشق قدم نهادن کسی را مسلم شود که با خود نباشد.	۰/۵
۲۶	یکی که کتابه شعر و ادب می کشید، جلو رفته جبهه شاعر را بوسید.	۰/۵
۲۷	یک روز دنیابی به روم چشم داشت و از آن چشم می زد.	۰/۵
۲۸	بگرای چو ازدهای گرزه	۰/۵
۲۹	دیروز در غربت باغ من بودم و یک چمن داغ	۰/۵
۳۰	در بُنِ این چاه آبش زهر شمشیر و سنان، گم بود	۰/۵
۳۱	چو خواهی که پیدا کنی گفت و گوی بباید زدن سنگ را بر سبوی	۰/۵
۳۲	مفهوم کلی مصراع دوم بیت زیر با کدام گزینه مناسب دارد؟ «هیچ نقاشت نمی بیند که نقشی برکند و آن که دید از حیرتش کلک از بنان افکنده ای» الف) ما عَبَدَنَاكَ حَقّ عِبَادَتِكَ. ب) ما عَرَفَنَاكَ حَقّ مَعْرِفَتِكَ.	۰/۲۵
ادامه سوالات در صفحه چهارم		

با سمه تعالی

تعداد صفحه: ۴	ساعت شروع: ۸ صبح	رشته: گلیه رشته ها	سؤالات امتحان نهایی درس: فارسی ۳
مدت امتحان: ۹۰ دقیقه	تاریخ امتحان: ۱۳۹۸/۰۳/۱۱	نام و نام خانوادگی :	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت خرداد ماه سال ۱۳۹۸ <a href="http://aee.medu.ir">http://aee.medu.ir</a>			

ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	نمره										
۳۳	عبارت «کلمات را کنار زنید و در زیر آن، روحی را که در این تلقی و تعبیر پنهان است، تماشا کنید.» بر چه مفهومی تأکید دارد؟	۰/۵										
۳۴	مفهوم کلی بیت زیر را بنویسید. «خانه‌ای کاوشود از دست اجانب آباد ز اشک ویران کُنش آن خانه که بیت‌الحزن است»	۰/۵										
۳۵	در بیت «گفت: آگه نیستی کز سر در افتادت کلاه گفت: در سر عقل باید بی کلاهی عار نیست!» بر چه موضوعی تأکید شده است؟	۰/۵										
۳۶	مفهوم کدام بیت بیانگر این موضوع است که: «ظاهر انسان بیانگر احوال درونی اوست»؟ الف) سر من از ناله من دور نیست لیک چشم و گوش را آن نور نیست ب) هر کسی کاوش دور ماند از اصل خویش بازجویید روزگار وصل خویش	۰/۲۵										
۳۷	هریک از بیت‌های ردیف اول با کدام یک از وادی‌های عرفانی ذکر شده در ردیف دوم مطابقت دارد؟ <table border="1"> <tr> <td>ردیف دوم</td> <td>ردیف اول</td> </tr> <tr> <td>وادی عرفانی</td> <td>بیت</td> </tr> <tr> <td>توحید</td> <td>هریکی بینا شود بر قدر خویش / باز یابد در حقیقت صدر خویش</td> </tr> <tr> <td>استغنا</td> <td>روی‌ها چون زین بیابان درکنند / جمله سر از یک گربیان برکنند</td> </tr> <tr> <td>معرفت</td> <td>هشت جنت نیز اینجا مرده‌ای است / هفت دوزخ همچویخ افسرده‌ای است</td> </tr> </table>	ردیف دوم	ردیف اول	وادی عرفانی	بیت	توحید	هریکی بینا شود بر قدر خویش / باز یابد در حقیقت صدر خویش	استغنا	روی‌ها چون زین بیابان درکنند / جمله سر از یک گربیان برکنند	معرفت	هشت جنت نیز اینجا مرده‌ای است / هفت دوزخ همچویخ افسرده‌ای است	۰/۷۵
ردیف دوم	ردیف اول											
وادی عرفانی	بیت											
توحید	هریکی بینا شود بر قدر خویش / باز یابد در حقیقت صدر خویش											
استغنا	روی‌ها چون زین بیابان درکنند / جمله سر از یک گربیان برکنند											
معرفت	هشت جنت نیز اینجا مرده‌ای است / هفت دوزخ همچویخ افسرده‌ای است											
۳۸	بیت زیر با کدام مثال مشهور از نظر مفهوم تناسب دارد؟ «سخن گفته دگر باز نیاید به دهن اوّل اندیشه کند مرد که عاقل باشد» الف) از ماست که بر ماست ب) تیری که از شست رفت، به کمان بازنمی‌گردد.	۰/۲۵										
۳۹	با توجه به رباعی زیر، منظور از «طریق پاکبازی» چیست؟ کس چون تو طریق پاکبازی نگرفت با زخم نشان سرفرازی نگرفت زین پیش دلاورا، کسی چون تو شگفت حیثیت مرگ را به بازی نگرفت!	۰/۲۵										
۴۰	با توجه به بیت «بیامد دو صد مرد آتش فروز»، کدام توضیح درست است؟ الف) از شعله بزرگ آتش، شب آمد به روز، ب) از بسیاری دود، روز مثل شب تاریک شد.	۰/۲۵										
۴۱	عبارت زیر بر چه نکته‌ای تأکید دارد؟ «وقتی قومی به اسارت دشمن درآید و مغلوب و مقهور بیگانه گردد، تا وقتی که زبان خویش را حفظ کند، همچون کسی است که کلید زندان خویش را در دست داشته باشد.»	۰/۵										
۲۰	جمع نمره	موفق باشید.										

ساعت شروع: ۸ صبح	تعداد صفحه: ۲	رشته: کلیه رشته ها	راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: فارسی ۳
مدت امتحان: ۹۰ دقیقه	تاریخ امتحان: ۱۳۹۸/۰۳/۱۱	نام و نام خانوادگی:	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسرکشودر فوبت خوداد ماه سال ۱۳۹۸ مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی <a href="http://aee.medu.ir">http://aee.medu.ir</a>			

ردیف	پاسخ ها	نمره
------	---------	------

### الف) قلمرو زبانی(۷نمره) معنی واژه، املاء و دستور

۱	ب) محل عبور، گذرگاه؛ ص ۹۲؛ ۰/۲۵ د) کتاب؛ ص ۱۵۵؛ ۰/۲۵	(به معادل های درست، نمره تعلق می گیرد) الف) روش، طریق؛ ص ۲۶؛ ۰/۲۵ ج) نوعی ردا؛ ص ۶۱؛ ۰/۲۵	۱
۰/۵	ب) تجرید؛ ص ۱۲۳؛ ۰/۲۵	الف) مراقبت؛ ص ۱۴؛ ۰/۲۵	۲
۰/۵	ب) قدغن؛ ص ۱۳۴؛ ۰/۲۵	الف) بهر؛ ص ۱۹؛ ۰/۲۵	۳
۰/۵	ب) هول؛ ص ۱۱۰؛ ۰/۲۵	الف) اصرار؛ ص ۸۹؛ ۰/۲۵	۴
۰/۵	عجین و آمیخته؛ ص ۶۲؛ ۰/۲۵	مستور و پوشیده؛ ص ۴۷؛ ۰/۲۵	۵
۰/۵	ب) لفظی (حذف فعل است)؛ ص ۱۶؛ ۰/۲۵	الف) معنوی (حذف فعل است)؛ ص ۱۶؛ ۰/۲۵	۶
۰/۵	ب) مفعول؛ ص ۸۴؛ ۰/۲۵	الف) مسند، ص ۸۴؛ ۰/۲۵	۷
۰/۵	ب) نادرست؛ ۰/۲۵ ص ۳۶	الف) درست؛ ۰/۲۵	۸
۰/۵	معطوف: شهریاری؛ ص ۰/۲۵؛ بدل: پرندگان یا بلندترین کوه روی زمین؛ ص ۰/۲۵؛ ص ۱۲۶	الف) ممیز؛ ۰/۲۵؛ ص ۶۵	۹
۰/۵	ب) قید صفت؛ ۰/۲۵ ص ۷۴	الف) بابکان: منسوب به بابک (نسبت)؛ ص ۰/۲۵؛ ص ۱۵۲	۱۰
۰/۲۵		الف) خندان: نشانه صفت فاعلی (حالیه)؛ ص ۰/۲۵؛ ص ۱۵۲	۱۱
۰/۵		الف) مضارع اخباری؛ ص ۰/۲۵؛ ص ۸۱	۱۲
۰/۵		نمی شود: ماضی نقلی؛ ۰/۲۵؛ ص ۸۱	۱۳
۰/۲۵		اما؛ ۰/۲۵؛ ص ۱۴۰	۱۴

### ب) قلمرو ادبی (۵ نمره) حفظ شعر و آرایه های ادبی

۱۵	ب) به هر مجلس به هر زندان به هر شادی به هر ماتم؛ ص ۱۱۷	ب) به زندگی پادشاه اساطیری ایران، جمشید اشاره شده است که جام جهان بینی داشت و در آن احوال
۱۶	الف) در دادگاه عشق رگ گردنت گواه؛ ص ۰/۵؛ ص ۹۷ ب) ای مهریان تراز برگ در بوسه های باران؛ ص ۰/۵؛ ص ۵۷	الف) در دادگاه عشق رگ گردنت گواه؛ ص ۰/۵؛ ص ۹۷ ب) ای مهریان تراز برگ در بوسه های باران؛ ص ۰/۵؛ ص ۵۷
۱۷	در این بیت به زندگی پادشاه اساطیری ایران، جمشید اشاره شده است که جام جهان بینی داشت و در آن احوال جهان را می دید؛ ص ۲۸؛ (توضیحات مشابه، درست است).	در این بیت به زندگی پادشاه اساطیری ایران، جمشید اشاره شده است که جام جهان بینی داشت و در آن احوال جهان را می دید؛ ص ۲۸؛ (توضیحات مشابه، درست است).
۱۸	پرده به دو معنی به کار رفته است؛ اول، نغمه و آواز؛ ۰/۲۵ دوم، حجاب و پوشش؛ ۰/۲۵ ص ۴۸	کنایه؛ ص ۱۲۶ (تناسب یا مراجعات نظری و ایهام نیز درست است)
۱۹	اسلوب معادله؛ زیرا مصراع دوم در هر بیت، مصداقی برای مصراع اول آن است. ص ۰/۲۵؛ ص ۴۸ (دلایل درست دیگر نیز پذیرفتنی است).	مناظره؛ ص ۰/۲۵
۲۰		مناظره؛ ص ۰/۲۵
۲۱		الف) ملّی؛ ۰/۲۵
۲۲	ب) خرق عادت؛ ۰/۲۵؛ ص ۱۰۶	

با سمه تعالی

ساعت شروع: ۸ صبح	تعداد صفحه: ۲	رشته: کلیه رشته ها	راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: فارسی ۳
مدت امتحان: ۹۰ دقیقه	تاریخ امتحان: ۱۳۹۸/۰۳/۱۱	نام و نام خانوادگی:	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسرکشودر نوبت خوداد ماه سال ۱۳۹۸ مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی <a href="http://aee.medu.ir">http://aee.medu.ir</a>			

ردیف	پاسخ ها	نمره
۲۳	الف) خنده، عشق و شادی و ...؛ ص ۰/۲۵ ۱۵۳ ب) دوران حکومت قبل از انقلاب (یا هر اشاره مشابه)؛ ص ۸۴	۰/۵
<b>(ج) قلمرو فکری (۸ نمره)</b> معنی و مفهوم نظم و نثر و درگ مطلب (نظر همکاران محترم صائب است).		
۲۴	خداآند آبروی بندگان (۰/۲۵) را به سبب گناه آشکار نمی برد.	۰/۵
۲۵	پیمودن راه عشق (قدم در راه عاشقی گذاشتن) برای کسی امکان دارد (۰/۲۵) که به فکر خودش نباشد.	۰/۵
۲۶	یکی که ادعای شعر و شاعری داشت، (۰/۲۵) جلو رفت و پیشانی شاعر را بوسید.	۰/۵
۲۷	روزگاری همه مردم یا کشورها به روم توجه داشتند (۰/۲۵) و از آن حساب می برند (از قدرتش می ترسیدند)؛	۰/۵
۲۸	مانند اژدهای سمی یا خطرناک (۰/۲۵) حمله کن؛	۰/۵
۲۹	در دوران گذشته، در کشورم (۰/۲۵) درد و غم زیادی وجود داشت. (ما با مصیبت های زیادی همراه بودیم.)؛	۰/۵
۳۰	rstم در ته چاهی که به جای آب، (۰/۲۵) شمشیر و سرنیزه زهرآلود داشت، گم شده بود.	۰/۵
۳۱	اگر می خواهی حقیقت را آشکار کنی، (۰/۲۵) باید دست به آزمودن آن ها بزنی. (دست به آزمایش بزنی)؛	۰/۵
۳۲	(ب) یا (ما عرفناک حق معرفتک)؛	۰/۲۵
۳۳	توجه به باطن و حقیقت هر چیز و پرهیز از ظاهری بینی؛	۰/۵
۳۴	بیگانه ستیزی، عدم وابستگی به بیگانگان، یا هر توضیح درست مشابه؛	۰/۵
۳۵	عقل و خرد مهمتر از حفظ ظاهر و رعایت آن است. ص ۲۱	۰/۵
۳۶	(الف) یا (سر من از ناله من دور نیست لیک چشم و گوش را آن نور نیست)؛	۰/۲۵
۳۷	ردیف وادی عرفانی ۱۲۲-۱۲۳ ص هر مورد ۰/۲۵	۰/۷۵
۳۸	(ب) یا (تیری که از شست رفت به کمان باز نمی گردد)؛	۰/۲۵
۳۹	عشق حقیقی، شهادت در راه حق، از جان گذشتگی و هر معادل مناسب دیگر؛	۰/۲۵
۴۰	(ب) یا (از بسیاری دود، روز مثل شب تاریک شد). ص ۱۰۳	۰/۲۵
۴۱	توجه به اهمیت زبان ملی و تلاش برای حفظ آن؛	۰/۵
موفق باشید.		

تلاشی درس پر معرفت



- دانلود گام به گام تمام دروس ✓
- دانلود آزمون های قلم چی و گاج + پاسخنامه ✓
- دانلود جزوه های آموزشی و شب امتحانی ✓
- دانلود نمونه سوالات امتحانی ✓
- مشاوره کنکور ✓
- فیلم های انگیزشی ✓

Www.ToranjBook.Net

ToranjBook\_Net

ToranjBook\_Net