


تلاشی در مسیر موفقیت



- دانلود گام به گام تمام دروس ✓
- دانلود آزمون های قلم چی و گاج + پاسخنامه ✓
- دانلود جزوه های آموزشی و شب امتحانی ✓
- دانلود نمونه سوالات امتحانی ✓
- مشاوره کنکور ✓
- فیلم های انگیزشی ✓

 [www.ToranjBook.Net](http://www.ToranjBook.Net)

 [ToranjBook\\_Net](https://t.me/ToranjBook_Net)

 [ToranjBook\\_Net](https://www.instagram.com/ToranjBook_Net)

|  |                              |                          |   |
|--|------------------------------|--------------------------|---|
| سؤالات امتحان نهایی درس: علوم اجتماعی  | پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه | نام و نام خانوادگی:      | مدت امتحان: ۸۰ دقیقه                                |
| رشته: ریاضی فیزیک - علوم تجربی   | ساعت شروع: ۸ صبح             | تاریخ امتحان: ۱۴۰۰/۰۳/۱۰ | تعداد صفحه: ۲                                       |
| دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزادسراسر کشور در نوبت خرداد ماه سال ۱۴۰۰ |                              |                          | مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی<br>http://aee.medu.ir |

| ردیف                              | سؤالات (پاسخ نامه دارد)  | نمره |
|-----------------------------------|--|------|
| ۱                                 | <p>در عبارات زیر موارد صحیح و غلط را مشخص کنید:</p> <p>الف) فرصت ها و محدودیت های جامعه به یکدیگر وابسته نیستند و بدون یکدیگر محقق می شوند.</p> <p>ب) خانواده، اولین و مهم ترین آشنایی های فرد با جامعه ای که در آن متولد می شود را فراهم می کند.</p> <p>ج) ابداعات و نوآوری های مثبت و منفی افراد جامعه یکی از علل درونی تحولات فرهنگی است.</p> <p>د) نظام سیاسی اگر به ارزش های فرهنگی جامعه وفادار بماند، با استفاده از مدیریت سیاسی خود، به بسط و توسعه فرهنگ کمک می کند.</p> <p>ه) شناخت فرهنگ، پذیرش و عمل به آن صرفاً از عهده افراد و اعضای جامعه برمی آید.</p>   | ۲/۵  |
| ۲                                 | <p>جاهای خالی را با عبارات مناسب پر کنید:</p> <p>الف) یک انسان با تقوا جهانی را تغییر می دهد. این جمله نشانگر رابطه هویت بر هویت اجتماعی است.</p> <p>ب) افراد در بدو تولد، هویت اجتماعی خود را به صورت انفعالی می پذیرند.</p> <p>ج) جامعه ایران با بازگشت به هویت اسلامی خود به قلب تپنده تبدیل شد.</p> <p>د) کسانی که توان تأثیرگذاری بیشتری بر اراده دیگران دارند، از بیشتری برخوردارند.</p>   | ۲    |
| ۳                                 | <p>سؤالات چهار گزینه ای:</p> <p>الف) کدام گزینه به تفاوت ارزش های اجتماعی و هنجارهای اجتماعی اشاره دارد؟</p> <p>۱- هنجارها از جنس هدف و مقصود هستند و ارزش ها از جنس وسیله و راه رسیدن به اهداف</p> <p>۲- ارزش ها شیوه انجام کنش های اجتماعی هستند و هنجارها پدیده های مطلوب که مورد توجه و پذیرش اند.</p> <p>۳- ارزش ها از جنس هدف و مقصود هستند و هنجارها از جنس وسیله و راه رسیدن به ارزش ها</p> <p>۴- هنجارها و ارزش ها از طریق کنش اجتماعی تحقق می یابند اما راه رسیدن به اهداف نیستند.</p> <p>ب) نوع هریک از ویژگی های هویتی را مشخص کنید. (کارمند - راستگویی)</p> <p>۱- اکتسابی، ثابت، فردی - انتسابی، فردی، ثابت</p> <p>۲- اجتماعی، متغیر، اکتسابی - فردی، اکتسابی، متغیر</p> <p>۳- انتسابی، متغیر، اجتماعی - اکتسابی، متغیر، اجتماعی</p> <p>۴- اکتسابی، متغیر، فردی - فردی، متغیر، اکتسابی</p> <p>ج) نظریه پردازان غربی طی قرن بیستم، شدن همه فرهنگ ها را سرنوشت مشترک و حتمی بشریت می دانستند.</p> <p>۱- غربی<br/>۲- دنیوی<br/>۳- توحیدی<br/>۴- اساطیری</p> <p>د) فارابی از جوامعی که آرمان ها و ارزش هایشان الهی و عقلانی نباشد به چه عنوان یاد می کند؟</p> <p>۱- جاهله<br/>۲- فاضله<br/>۳- فاسقه<br/>۴- جمهوری</p> | ۲    |
| <b>ادامه سوالات در صفحه ی دوم</b> |  |      |

|   |                              |   |                      |
|---|------------------------------|---|----------------------|
| سؤالات امتحان نهایی درس : علوم اجتماعی  | پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه | نام و نام خانوادگی :                                | مدت امتحان: ۸۰ دقیقه |
| رشته : ریاضی فیزیک - علوم تجربی   | ساعت شروع: ۸ صبح             | تاریخ امتحان: ۱۴۰۰/۰۳/۱۰                            | تعداد صفحه: ۲        |
| دانش آموزان روزانه ، بزرگسال و داوطلبان آزادسراسر کشور در نوبت خرداد ماه سال ۱۴۰۰ |                              | مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی<br>http://aee.medu.ir |                      |

|      |                         |      |
|------|-------------------------|------|
| ردیف | سؤالات (پاسخ نامه دارد) | نمره |
|------|-------------------------|------|

|   |   |   |
|---|---|---|
| ۴ | <p>به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید.</p> <p>الف) فاصله میان فرهنگ واقعی و آرمانی در یک جامعه چگونه کاهش می یابد؟</p> <p>ب) کارمندی که از یک بخش اداره به به بخش دیگر منتقل می شود، چه نوع تحرک اجتماعی دارد؟</p> <p>ج) متفکران ایرانی از دهه سی شمسی به بعد، در نقد رویکرد تقلیدی به فرهنگ غرب، کتاب هایی تدوین کردند، دو مورد را نام ببرید.</p> <p>د) برخورد مسلمانان در مواجهه با حمله مغول چگونه بود؟</p> <p>ه) در آموزه های اسلامی عبادات چه هنگامی ارزش بیشتری می یابند؟</p> <p>و) انواع سیاست های جمعیتی را نام ببرید.</p> | ۳ |
|---|---|---|

| ۵                        | <p>هر یک از تعاریف ستون اول به کدام یک از مفاهیم ستون دوم اشاره دارد؟ ( ۱ مورد اضافی است)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>مفاهیم</th> <th>تعاریف</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>۱- تحول فرهنگی</td> <td>الف) هر گاه اعضای یک جامعه عقاید و ارزش هایی را بپذیرد و به رسمیت بشناسد.</td> </tr> <tr> <td>۲- از خودبیگانگی تاریخی</td> <td>ب) جامعه ای که بر عقاید و ارزش های خود پافشاری نکند و به مرور زمان به عقاید و ارزش های خود پشت کند.</td> </tr> <tr> <td>۳- خود باختگی فرهنگی</td> <td>ج) جامعه خودباخته ای که در مواجهه با جامعه دیگر هویت فرهنگی خود را از یاد می برد.</td> </tr> <tr> <td>۴- هویت فرهنگی</td> <td>د) عناصر فرهنگی جامعه دیگر بدون تحقیق و گزینش پذیرفته می شود.</td> </tr> <tr> <td>۵- از خود بیگانگی فرهنگی</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> | مفاهیم | تعاریف | ۱- تحول فرهنگی | الف) هر گاه اعضای یک جامعه عقاید و ارزش هایی را بپذیرد و به رسمیت بشناسد. | ۲- از خودبیگانگی تاریخی | ب) جامعه ای که بر عقاید و ارزش های خود پافشاری نکند و به مرور زمان به عقاید و ارزش های خود پشت کند. | ۳- خود باختگی فرهنگی | ج) جامعه خودباخته ای که در مواجهه با جامعه دیگر هویت فرهنگی خود را از یاد می برد. | ۴- هویت فرهنگی | د) عناصر فرهنگی جامعه دیگر بدون تحقیق و گزینش پذیرفته می شود. | ۵- از خود بیگانگی فرهنگی |  | ۱ |
|--------------------------|--|--------|--------|----------------|---|-------------------------|---|----------------------|---|----------------|---|--------------------------|--|---|
| مفاهیم                   | تعاریف   |        |        |                |   |                         |   |                      |   |                |   |                          |  |   |
| ۱- تحول فرهنگی           | الف) هر گاه اعضای یک جامعه عقاید و ارزش هایی را بپذیرد و به رسمیت بشناسد.  |        |        |                |   |                         |   |                      |   |                |   |                          |  |   |
| ۲- از خودبیگانگی تاریخی  | ب) جامعه ای که بر عقاید و ارزش های خود پافشاری نکند و به مرور زمان به عقاید و ارزش های خود پشت کند.  |        |        |                |   |                         |   |                      |   |                |   |                          |  |   |
| ۳- خود باختگی فرهنگی     | ج) جامعه خودباخته ای که در مواجهه با جامعه دیگر هویت فرهنگی خود را از یاد می برد.  |        |        |                |   |                         |   |                      |   |                |   |                          |  |   |
| ۴- هویت فرهنگی           | د) عناصر فرهنگی جامعه دیگر بدون تحقیق و گزینش پذیرفته می شود.  |        |        |                |   |                         |   |                      |   |                |   |                          |  |   |
| ۵- از خود بیگانگی فرهنگی |  |        |        |                |   |                         |   |                      |   |                |   |                          |  |   |

سؤالات تشریحی

|    |  |     |
|----|--|-----|
| ۶  | آیا کنش هایی که در حضور دیگران ولی بدون توجه به آن ها انجام می گیرند، کنش اجتماعی اند؟ با مثال توضیح دهید. | ۱   |
| ۷  | خرده فرهنگ را با مثال تعریف کنید و بنویسید که چه رابطه ای با فرهنگ عمومی دارد؟                             | ۱/۵ |
| ۸  | هر جامعه برای پیشگیری از کجروی های اجتماعی و کنترل آن ها چه روش هایی را دنبال می کند؟ شرح دهید.            | ۱/۵ |
| ۹  | تحولات هویتی جوامع غربی را پس از رویا رویی با جوامع اسلامی طی جنگ های صلیبی توضیح دهید.                    | ۱   |
| ۱۰ | هویت فرهنگی جوامع اسلامی در دیدگاه مستشرقان چگونه است؟   | ۱/۵ |
| ۱۱ | تفاوت بین حکومت جمهوری و دموکراسی از نظر ارسطو چیست؟   | ۱   |
| ۱۲ | از اصول کلی سیاست های جمعیتی ایران از سال ۱۳۹۳ تاکنون ، ۴ مورد را نام ببرید.                               | ۱   |
| ۱۳ | اگر از سرمایه های نفتی به درستی استفاده نشود چه پیامدهایی دارد؟  | ۱   |
|    | سربلند و پیروز باشید   | ۲۰  |

| راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: علوم اجتماعی                            |   | رشته: ریاضی فیزیک - علوم تجربی   |  | ساعت شروع: ۸ صبح         |  | مدت امتحان: ۸۰ دقیقه |  |
|---|---|--|--|--------------------------|--|----------------------|--|
| پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه  |   | تعداد صفحه: ۱  |  | تاریخ امتحان: ۱۴۰۰/۰۳/۱۰ |  |                      |  |
| دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان سراسر کشور در خرداد ماه سال ۱۴۰۰ |   | مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی<br><a href="http://aee.medu.ir">http://aee.medu.ir</a> |  |                          |  |                      |  |
| ردیف  | راهنمای تصحیح   |  |  |                          |  |                      |  |
| ۱   | الف) غلط (ص ۱۹) ب) صحیح (ص ۴۲) ج) صحیح (ص ۵۲) د) صحیح (ص ۷۲) ه) صحیح (ص ۷۷) (هر مورد ۰/۵)   |  |  |                          |  |                      |  |
| ۲   | الف) نفسانی (ص ۳۵) ب) انتسابی (ص ۴۴) ج) بیداری اسلامی (ص ۶۴) د) قدرت اجتماعی (ص ۶۸) (هر مورد ۰/۵)   |  |  |                          |  |                      |  |
| ۳   | الف) گزینه ۳ ارزش ها از جنس هدف و مقصود هستند و هنجارها از جنس وسیله و راه رسیدن به ارزش ها (ص ۱۲)<br>ب) گزینه ۲ (اجتماعی، متغیر، اکتسابی - فردی، اکتسابی، متغیر) (ص ۳۳)<br>ج) گزینه ۲ (دنیوی) (ص ۶۴) د) گزینه ۱ (جاهله) (ص ۷۳) (هر مورد ۰/۵)   |  |  |                          |  |                      |  |
| ۴   | الف) با عمل به آرمان ها (ص ۲۵) ب) افقی (ص ۴۵) (هر مورد ۰/۵)<br>ج) غرب زدگی - بازگشت به خویشتن - خدمات متقابل اسلام و ایران - فطرت (ص ۶۱)<br>د) آنان را در فرهنگ خود جذب و هضم کردند (ص ۶۰)<br>ه) هنگامی که بعد اجتماعی وسیع تری پیدا می کند. (ص ۷۴) و) افزایش دهنده یا کاهش دهنده جمعیت. (ص ۷۹)   |  |  |                          |  |                      |  |
| ۵   | الف) ۴ (ص ۵۱) ب) ۱ (ص ۵۳) ج) ۲ (ص ۵۵) د) ۳ (ص ۵۴) (هر مورد ۰/۲۵)  |  |  |                          |  |                      |  |
| ۶   | خیر، فردی که در کلاس حضور دارد ولی بی توجه به اطرافیان در ذهن خود رودخانه ای خروشان را تخیل می کند. (ص ۹)   |  |  |                          |  |                      |  |
| ۷   | بخش هایی که مربوط به یک قوم، قشر، صنف یا گروه است خرده فرهنگ نامیده می شود مثل خرده فرهنگ معلمان، پزشکان و خرده فرهنگ هایی که درون یک فرهنگ عمومی قرار دارند، اغلب با فرهنگ عمومی سازگارند. (ص ۱۷)  |  |  |                          |  |                      |  |
| ۸   | روش های "تبلیغ واقناع"، "تشویق و پاداش" و "تنبیه و مجازات"، در واقع هر جامعه می کوشد تا از طریق آموزش، افراد را قانع کند که عقاید و ارزش های جامعه را بپذیرند، به افرادی که مطابق ارزش ها و هنجارهای جامعه عمل می کنند، پاداش می دهد و کسانی را که دچار کجروی اجتماعی شده باشند، مجازات می کند (ص ۴۳)   |  |  |                          |  |                      |  |
| ۹   | جوامع غربی پس از روبرویی با جوامع اسلامی بدون این که به جامعه و فرهنگ اسلام بپیوندند تحولات هویتی پیدا کردند و از غرب مسیحی قرون وسطا به غرب سکولار قرون جدید تبدیل شدند و هویت جدیدی پیدا کردند. (ص ۵۴)  |  |  |                          |  |                      |  |
| ۱۰  | هویت فرهنگی جوامع اسلامی، توحیدی یا اساطیری نیست، بلکه دنیوی است. این هویت در قالب عناوین قوم گرایانه و ناسیونالیستی به ابعاد تاریخی و جغرافیایی محدود می شود و امت و ملت اسلامی را به اقوام مختلف نظیر ترک و عرب و فارس تقسیم می کند. (ص ۶۱)   |  |  |                          |  |                      |  |
| ۱۱  | جمهوری: حکومتی که اکثریت مردم بر اساس حقیقت و فضیلت فعالیت دارند. (ص ۷۳)<br>دموکراسی: حاکمیت اکثریت مردم بر اساس خواسته ها و تمایلات خود.   |  |  |                          |  |                      |  |
| ۱۲  | افزایش جمعیت، جوانی جمعیت، حمایت از زوج های جوان و توانمندسازی آنان در تأمین هزینه های زندگی و تربیت نسل صالح و کارآمد، ترویج و نهادینه سازی سبک زندگی ایرانی اسلامی، فرهنگ سازی برای احترام و تکریم سالمندان و بهره مندی از تجارب و توانمندی های ایشان، برنامه ریزی برای توزیع متعادل جمعیت در نقاط مختلف کشور. (ذکر ۴ مورد کافی است) (ص ۷۹) |  |  |                          |  |                      |  |
| ۱۳  | می تواند اقتصادی وابسته ایجاد کند که رشد و افول آن، به قیمت و درآمد نفت وابسته است. (ص ۸۰)  |  |  |                          |  |                      |  |
| ۲۰  | "به پاسخ هایی که از نظر مصحح محترم به راهنمای تصحیح نزدیک است نمره تعلق می گیرد."   |  |  |                          |  |                      |  |

تلاشی در مسیر موفقیت



- دانلود گام به گام تمام دروس ✓
- دانلود آزمون های قلم چی و گاج + پاسخنامه ✓
- دانلود جزوه های آموزشی و شب امتحانی ✓
- دانلود نمونه سوالات امتحانی ✓
- مشاوره کنکور ✓
- فیلم های انگیزشی ✓

 [www.ToranjBook.Net](http://www.ToranjBook.Net)

 [ToranjBook\\_Net](https://t.me/ToranjBook_Net)

 [ToranjBook\\_Net](https://www.instagram.com/ToranjBook_Net)