

تلاشی در مسیر موفقیت



نرنج بول



- ✓ دانلود گام به گام تمام دروس
- ✓ دانلود آزمون های قلم چی و گاج + پاسخنامه
- ✓ دانلود جزوه های آموزشی و شب امتحانی
- ✓ دانلود نمونه سوالات امتحانی
- ✓ مشاوره کنکور
- ✓ فیلم های انگیزشی

 Www.ToranjBook.Net

 [@ToranjBook_Net](https://ToranjBook_Net)

 [@ToranjBook_Net](https://ToranjBook_Net)



دفترچه شماره ۲

آزمون شماره ۵

جمعه ۱۱/۰۶/۱۴۰۱

آزمون‌های سراسری کاج

گپنده درس‌ها را از خارج کنید.

سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۱

پاسخ‌های تشریحی

پایه یازدهم ریاضی

دوره دوم متوسطه

شماره داوطلبی:	نام و نام خانوادگی:
تعداد سوالاتی که باید پاسخ دهید: ۹۰	مدت پاسخ‌گویی: ۱۰۵ دقیقه

عنوانین مواد امتحانی آزمون گروه آزمایشی علوم ریاضی، تعداد سوالات و مدت پاسخ‌گویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سوال		شماره سوال	مدت پاسخ‌گویی
		از	تا		
۱	فارسی ۱	۱۰	۱۰		۱۰ دقیقه
۲	عربی زبان قرآن ۱	۱۰	۲۰		۱۰ دقیقه
۳	انگلیسی ۱	۱۰	۳۰		۱۰ دقیقه
۴	ریاضی ۱ / هندسه ۱	۲۰	۳۱	۳۱	۵۰ دقیقه
	ریاضی ۱ / هندسه ۱	۱۰	۵۱	۵۱	۶۰ دقیقه
	حسابان ۱ / هندسه ۲	۱۰	۶۱	۶۱	۷۰ دقیقه
۵	فیزیک ۱	۱۰	۷۱	۷۱	۸۰ دقیقه
	فیزیک ۱	۵	۸۱	۸۱	۸۵ دقیقه
	فیزیک ۲	۵	۸۶	۸۶	۹۰ دقیقه
۶	شیمی ۱	۱۰	۹۱	۹۱	۱۰۰ دقیقه
	شیمی ۱	۵	۱۰۱	۱۰۱	۱۰۵ دقیقه
	شیمی ۲	۵	۱۰۶	۱۰۶	۱۱۰ دقیقه



فارسی

۳ مفهوم مشترک مصراع سؤال و گزینه (۳): از ماست که بر

۸

ماست

بررسی سایر گزینه‌ها:

۱) گله از بی‌وفایی معشوق

۲) تقابل عشق و دین‌داری

۴) گدازندگی هجران

۲ مفهوم گزینه (۲): آمیختگی تلخی‌ها و شیرینی‌ها در زندگی

مفهوم مشترک عبارت سؤال و سایر گزینه‌ها: از کوزه همان برون تراود که در اوست.

۱۰ مفهوم گزینه (۱): دعوت به همدلی

مفهوم مشترک بیت سؤال و سایر گزینه‌ها: پرهیز از همنشینی با بدان

زبان عربی

■■ درست ترین و دقیق‌ترین جواب را در ترجمه‌ی واژگان یا تعریف مشخص کن

:(۱۱ - ۱۶)

۱۱ ترجمه کلمات مهم:

تعلیمی: می‌دانی؛ مفرد است. [رد گزینه‌های (۱) و (۴)]

آن: که [رد گزینه (۱)]

الدالفین: دلفین‌ها؛ جمع است. [رد گزینه (۲)]

۱۲ ترجمه کلمات مهم: قُفْز: پرش [رد گزینه (۱)]

إنقاد رجل: نجات مردی؛ ترکیب اضافی است. [رد سایر گزینه‌ها]

۱۳ ترجمه کلمات مهم: کان الناس نائمهین: مردم خواب بودند؛

«کان» به معنای «بود» است. [رد گزینه‌های (۱) و (۴)]

أيدي الأعداء: دستان دشمنان؛ جمع است. [رد سایر گزینه‌ها]

۱۴ ترجمه کلمات مهم: تلک: «آن» اسم اشاره دور است. [رد

گزینه‌های (۳) و (۴)] / رَحْبَا: خوشامد گفتند [رد گزینه‌های (۲) و (۳)] /

ثَدَّير: تدبیر گردد؛ فعل مجھول است [رد سایر گزینه‌ها]

رَحْب = استقبال / تُدار: اداره شود

۱۵ ترجمه گزینه‌ها:

۱) نزدیک شد ≠ دور شد

۲) باز کنید ≠ بیندید

۳) سکونت می‌کنیم = زندگی می‌کنیم

۴) ساخت = خراب کرد (متضاد هستند نه مترادف！)

۱۶ تعریف کلمات مهم: انتخاب کن: انتخاب / انتخیب [رد

گزینه‌های (۱) و (۳)]

این دو کار: هذین الأمرین [رد سایر گزینه‌ها]

اختیار داری: مُخِيَر [رد سایر گزینه‌ها]

۱۴ معنی درست واژه در سایر گزینه‌ها:

۱) غنود: ستیزه‌کار، دشمن و بدخواه

۲) منگر: رشت، ناپسند

۳) دستار: پارچه‌ای که به دور سر بپیچند، سربند و عمame

۱۲ املای درست واژه: هول: ترس (حول: پیرامون)

۲۳ بررسی آرایه‌ها:

تشبیه: گرد گناه (اضافه تشبیهی)

تشخیص: نسبت دادن «رو گرفتن» به رحمت و «تیره‌روزی» به آینه

کنایه: روی گرفتن، کنایه از دوری کردن و خود را بر کنار نگه داشتن / تیره‌روز،

کنایه از بدخت / سیاه‌رویی، کنایه از گناه‌کاری و رسایی

واج آرایی: گوش‌نوازی و تکرار صامت «ر» (۷ بار) و مصوّت بلند «ا» (۵ بار)

۱۴ بررسی آرایه‌ها:

ایهام (بیت «ج»): قلب: ۱- دل ۲- سکه نقلی

محاج (بیت «د»): سر (اول و چهارم) محاج از قصد و نیت

ایهام‌ناسب (بیت «ب»): مدام: ۱- مدام، همیشه (معنی درست) ۲- شراب

(معنی نادرست، متناسب با مست، می، خمار)

تشخیص (بیت «ه»): جان‌بخشی به گل، لاله و بهار

تلیمیح (بیت «الف»): اشاره به روایت معجزه شکافته شدن رود نیل با عصای

حضرت موسی (ع)

۱۵ بررسی سایر گزینه‌ها:

۲) سلیح: سلاح

۳) رکیب: رکاب

۴) حجیب: حجاب

۱۶ جملات مرکب در سایر گزینه‌ها:

پیوندهای وابسته‌سازی که موجب ساخت جمله مرکب می‌شوند:

۱) در طریق عشق به حکم عقل عمل مکن که رهبری که دانا نیست راه دور کند.

۲) مرا با تو سری است که اغیار نداند.

۴) اگر عاقل دل به عشق دهد، میسر است

۳) مفهوم مشترک بیت سؤال و گزینه (۳): علاج واقعه پیش از

وقوع باید کرد. / لزوم آینده‌نگری و عاقبت‌اندیشی

۱۷ مفهوم سایر گزینه‌ها:

۱) خودآنها

۲) حال عاشق را تنها عاشق درک می‌کند.

۴) توأم بودن قدرت و ضعف و آسایش و رنج در دنیا / ناپایداری موقعیت‌ها



۲۳ ۴ عموماً افراد دارای ناتوانی‌ها در کشور ما در جادبه‌های دیدنی و تفریحی تخفیف ویژه دریافت می‌کنند.

- (۱) توریسم، گردشگری
- (۲) خلق، ایجاد
- (۳) حالت؛ رفتار
- (۴) جاذبه؛ جذب

۲۴ ۱ فرانک در طول عصر همه را با چند داستان بازمۀ از کودکی اش سرگرم کرد.

- (۱) سرگرم کردن، مشغول کردن
- (۲) انجام دادن؛ اجرا کردن
- (۳) پیشنهاد کردن، پیشنهاد دادن
- (۴) احترام گذاشتن به

۲۵ ۴ این پژوهش علمی به شدت بر [روی] ارتباط بین سیگار کشیدن و انواع مختلف سرطان اشاره می‌کند.

- (۱) تجربه کردن
- (۲) محافظت کردن، نگهداری کردن
- (۳) شامل ... بودن
- (۴) پیشنهاد کردن؛ اشاره کردن بر

دانشمندان می‌گویند سطوح بالایی از ذرات کوچک پلاستیک را در برف شمالگان (ناحیه پیرامون قطب شمال) یافته‌اند. یافته‌های آن‌ها شواهد بیشتری به دست می‌دهد که پلاستیک در حال وارد شدن به جو زمین و پیمودن فواصل زیادی اطراف این سیاره است. یک تیم آلمانی-سوئیسی نمونه‌های برفی از شمالگان و دیگر مناطق جمع‌آوری کرده است. آن‌ها [مناطق] شامل آلمان شمالی، [رشته‌کوه‌های آلپ باواریا و سوئیس و جزیره هلیگولند دریای شمال می‌شوند.

وقتی پژوهشگران این نمونه‌ها را در آزمایشگاه بررسی کردند، شگفت‌زده شدند [از این] که سطوح بسیار بالایی از ریزپلاستیک‌ها را یافته‌اند. ریزپلاستیک‌ها قطعات بسیار کوچک پلاستیک هستند. این ذرات پلاستیکی به طور کلی کوچک‌تر از ۵ میلی‌متر طول دارند. مطالعات دیگر ریزپلاستیک‌ها را در محیط زیست یافته‌اند. آن‌ها از دور ریز و تحلیل محصولات پلاستیکی ساخته بشر و ضایعات صنعتی می‌آیند.

این پژوهش دریافت [که] بیشترین سطوح ریزپلاستیک‌ها از [رشته‌کوه‌های آلپ باواریا می‌آمدند. یک نمونه برف از این منطقه ۱۵۴,۰۰۰ ذره ریزپلاستیک در هر لیتر داشت. نمونه‌های جمع‌آوری شده از شمالگان سطوح بسیار پایین‌تری [از ریزپلاستیک] داشت. با وجود این، این پژوهش دریافت [که] حتی نمونه‌های شمالگان محتوی تا ۱۴,۰۰۰ ذره در هر لیتر بود. مطالعات قبلی نشانه‌هایی از پلاستیک در مناطق شمالگان یافته بود. آن ریزپلاستیک‌ها در مناطق ساحلی، یخ دریا، بستر دریا و سطح آب دریا پیدا شده بودند.]

۲۶ ۱ هدف اصلی نویسنده از نوشتن این متن چیست؟

- (۱) اطلاع‌رسانی کردن در مورد خطر رویه رشد ریزپلاستیک‌ها در سیاره ما
- (۲) ارائه کردن توضیحی علمی از [این‌که] چگونه ضایعات صنعتی به ریزپلاستیک‌ها تبدیل می‌شود
- (۳) انتقاد کردن از نقش دولت‌ها در آلوده کردن زمین با ضایعات پلاستیکی
- (۴) پیشنهاد دادن راه حلی برای کاهش مقدار ریزپلاستیک‌ها در زمین

■ متن زیر را با دقّت بخوان، سپس متناسب با آن به دو سؤال زیر پاسخ بده (۱۷) :

گربه حیوانی است که اطرافمان روزانه آن را می‌بینیم، غالباً در مکان‌های در معرض نور خورشید در روز نمی‌خوابد. گربه نقشش را در شکار با مهارتی بسیار ایفا می‌کند. گربه قدرت بزرگی در دیدن در تاریکی دارد و نظافت را دوست دارد و فقط پانزده سال زندگی می‌کند!

۲ ترجمه و بررسی گزینه‌ها:

- (۱) گربه را فقط در برخی مکان‌ها می‌بینیم! (۵)
- (۲) گربه می‌تواند که در تاریکی ببینند! (۷)
- (۳) برخی از گربه‌ها دوست دارند در جای نورانی بخوابند. (۴)
- (۴) گربه خودش را به خوبی تمیز نمی‌کند و نظافت را در زندگی اش دوست ندارد. (۶)

■ ترجمه عبارت سؤال: عمر گربه پانزده سال است. برای جای خالی باید از عدد اصلی استفاده کنیم [رد گزینه‌های (۱) و (۲)] و نیز طبق متن ۱۵ سال صحیح است نه ۱۶ سال! [رد گزینه‌های (۲) و (۴)]

■ گزینه صحیح را در پاسخ به دو سؤال زیر مشخص کن (۱۹ و ۲۰) :

۱۹ ترجمه و بررسی گزینه‌ها:

۱) «و قطعاً خدا شما را در جنگ بدر یاری کرد!» («ب» در اینجا هم معنای «فی» ترجمه می‌شود).

- (۲) هر دانش‌آموزی نقشش را با مهارتی کامل بازی می‌کند!
- (۳) تو را به خواندن کتابی پیرامون راههای تقویت حافظه نصیحت می‌کنم!
- (۴) همانا خدا مر را به مدارا کردن با مردم دستور داد!

۲۰ «بالعلم» جار و مجرور در محل اعرابی خبر است.

ترجمه: شرافت انسان به علم و ادب است نه به اصل و نسب!

بررسی سایر گزینه‌ها:

- (۱) خیر: خبر / فی الصمیر: جار و مجرور
- (۳) یدرس: خبر / فی المدرسة: جار و مجرور / بجد: جار و مجرور
- (۴) جملة اول، فعلیه است. / فی إنشاء: جار و مجرور / جملة دوم، فعلیه است.

زبان انگلیسی

۲۱ ۲ کیپ تاون در حال تبدیل به یک مقصد گردشگری بزرگ برای آن‌هایی است که از تعطیلات دوچرخه‌سواری لذت می‌برند.

- (۱) دامنه، گسترده، محدوده
- (۲) مقصد؛ مقصود، هدف
- (۴) نقشه، برنامه، طرح
- (۳) شفقتی؛ حرمت

۲۲ ۳ یادگیرنده‌های زبان دوم باید واژگان جدید را در گستره‌ای وسیع از متن‌ها ببینند تا آن را به خاطر بسپارند.

- (۱) [ستاندارشناسی و فیزیک] مدار
- (۲) فضاء؛ جا؛ فاصله
- (۴) نقشه، برنامه، طرح
- (۳) دامنه، گسترده، محدوده



$$\begin{cases} f(g(x)) = f(2) = \frac{2-1}{2+1} = \frac{1}{3} \\ g(f(x)) = g(\frac{x-1}{x+1}) = g(-1) = 0 \end{cases} \Rightarrow \frac{1-\frac{1}{3}}{1+\frac{1}{3}} = \frac{2}{3}$$

حاصل عبارت

۱ ۳۳

$$\begin{aligned} x^2 < 1 \Rightarrow |x| < 1 \Rightarrow -1 < x < 1 &\quad \text{جذر} \\ \text{حال با توجه به این که } x < 1 \text{ می‌باشد، علامت داخل قدرمطلقها را} \\ \text{تعیین می‌کنیم:} \\ -1 < x < 1 \xrightarrow{-1} -2 < x-1 < 0 \Rightarrow |x-1| = 1-x \\ -1 < x < 1 \xrightarrow{x(-1)} -1 < -x < 1 \\ +2 \rightarrow 1 < 2-x < 3 \Rightarrow |2-x| = 2-x &\quad \text{در نتیجه:} \end{aligned}$$

$$|x-1| + |2-x| = 1-x + 2-x = 3-2x$$

۴ ۳۵ می‌دانیم تابعی که برد آن تنها شامل یک عضو باشد، تابع ثابت گویند، پس داریم:

$$\begin{cases} 4b = -2 \Rightarrow b = -\frac{1}{2} \\ 2b - a = -2 \xrightarrow{b = -\frac{1}{2}} -1 - a = -2 \Rightarrow a = 1 \end{cases}$$

$$a - b = 1 - (-\frac{1}{2}) = \frac{3}{2}$$

۴ ۳۶

چون تابع در نقاط $x=0$ و $x=3$ تغییر ضابطه داده، پس $x=0$ و $x=3$ همان ریشه‌های داخل قدرمطلق‌اند. دو حالت زیر را در نظر می‌گیریم:

(۱) اگر $b = -3$ و $a = 0$ داریم:

$$y = |x| - |x-3| = \begin{cases} -x + x - 3 & x < 0 \\ x + x - 3 & 0 \leq x \leq 3 \\ x - x + 3 & x > 3 \end{cases}$$

$$= \begin{cases} -3 & x < 0 \\ 2x - 3 & 0 \leq x \leq 3 \\ 3 & x > 3 \end{cases}$$

(غیره) $\Rightarrow 0 \leq x \leq 3 \Rightarrow$

(۲) اگر $b = 0$ و $a = -3$ داریم:

$$y = |x-3| - |x| = \begin{cases} -x + 3 + x & x < 0 \\ -x + 3 - x & 0 \leq x \leq 3 \\ x - 3 - x & x > 3 \end{cases}$$

$$= \begin{cases} 3 & x < 0 \\ -2x + 3 & 0 \leq x \leq 3 \\ -3 & x > 3 \end{cases}$$

$$\Rightarrow a - b + k = (-3) - 0 + 3 = 0$$

۲ ۲۷ براساس متن، تمام موارد زیر در مورد ریزپلاستیک‌ها درست

هستند؛ به جز.....

(۱) آن‌ها از محصولات و ضایعات انسانی می‌آیند

(۲) قطعات بسیار ریز پلاستیک هستند

(۳) در شمالگان بیشتر پیدا می‌شوند تا در [رشته‌کوه‌های] آلپ باواریا

(۴) ممکن است در سراسر جهان پیدا شوند

۴ ۲۸ از متن می‌توان نتیجه گرفت که.....

(۱) ریزپلاستیک‌ها تهدیدی برای محیط زیست نیستند

(۲) ریزپلاستیک‌ها نمی‌توانند بزرگ‌تر از ۵ میلی‌متر باشند

(۳) در آینده ریزپلاستیک‌های کمتری در زمین خواهد بود

(۴) این نخستین مطالعه بر روی ریزپلاستیک‌ها نیست

۳ ۲۹ نویسنده در نوشتن این متن از چه لحنی استفاده می‌کند

(بهره می‌گیرد)؟

(۱) نامیدار

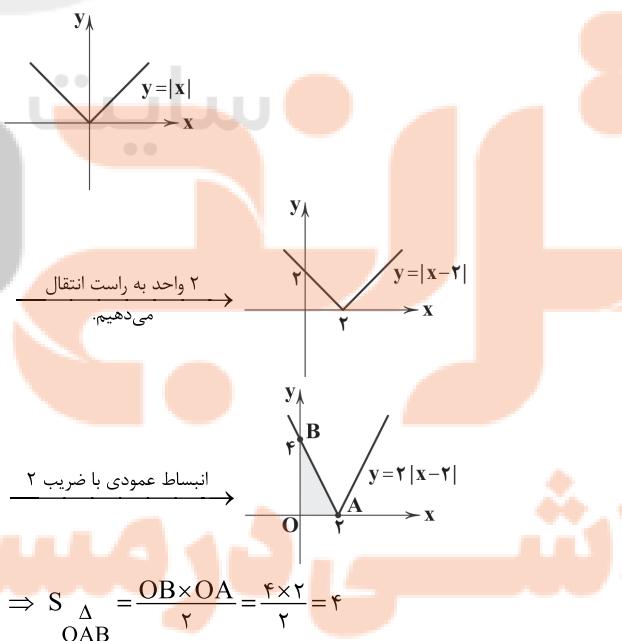
(۴) سرگرم‌کننده

۲ ۳۰ ضمیر زیرخطدار "they" در پاراگراف اول به اشاره دارد.

(۱) نمونه‌ها

(۴) فواصل

۲ ۳۱ نمودار تابع رارسم می‌کنیم:



۲ ۳۲ از ضابطه اول محاسبه می‌شود:

$$f(-2) = 2(-2) + \sqrt{-2+2} = -4 + 0 = -4$$

ضابطه دوم بنابراین داریم:

$$f(f(-2)) = f(-4) = -4 - 3 = -7$$

ریاضیات | ۵

حل ویدئویی سوالات این دفترچه را در
ویسایت DriQ.com مشاهده کنید.

پاسخ یازدهم ریاضی



۱ ۳۷

A: مجموع اعداد روشنده عددی اول و کمتر از ۱۰ باشد، آن‌گاه:

$$A = \{(1, 1), (1, 2), (1, 4), (2, 1), (2, 3), (2, 5), (3, 2), (3, 4), (4, 1), (4, 3), (5, 2), (6, 1)\} \Rightarrow ۱۳ عضو دارد.$$

۱ ۴۳ عدد ۱ انتخاب شده است. برای دو عضو دیگر کافی است، از ۴ عضو ۲، ۳ و ۸ دو عضو را انتخاب کنیم:

$$\binom{4}{2} = \frac{4!}{2!2!} = 6$$

حالتهای زیر را در نظر می‌گیریم:

- ۱) ABCD $\xrightarrow[\text{اصل ضرب}]{\text{تعداد حالتها}} ۳ \times ۲ \times ۱ = ۶$ مسیر
- ۲) ACD $\Rightarrow ۱ \times ۱ = ۱$ مسیر
- ۳) AED $\Rightarrow ۲ \times ۳ = ۶$ مسیر

پس بنا به اصل جمع داریم:

تعداد کل حالات $= ۶ + ۱ + ۶ = ۱۳$

۴ ۴۵

تعداد کل حالات ممکن برابر است با:

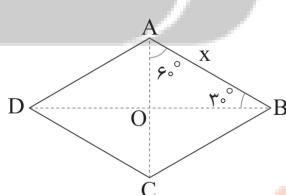
$$\frac{26}{\text{حروف انگلیسی}} \times \underbrace{\frac{10}{\text{کد سه رقمی}}} \times \underbrace{\frac{10}{\text{کد سه رقمی}}} \times \underbrace{\frac{10}{\text{کد سه رقمی}}} = 26000$$

$$\text{ساعت} = ۶۵ = \frac{۲۳۴۰۰۰}{۶۰ \times ۶۰} = \text{ثانیه} = ۲۳۴۰۰۰ = \text{مدت زمان}$$

پس حداقل ۶۵ ساعت طول می‌کشد تا رمز گاو صندوق را به دست آورد.

۴ ۴۶ ضلع مربع را a و ضلع لوزی را x در نظر می‌گیریم:

$$a \quad \Rightarrow S_{\text{مربع}} = a^2$$



$$\begin{cases} OA = \frac{1}{2}x \Rightarrow AC = 2OA = x \\ OB = \frac{\sqrt{3}}{2}x \Rightarrow BD = 2OB = \sqrt{3}x \end{cases} \Rightarrow S_{\text{لوزی}} = \frac{x \times \sqrt{3}x}{2} = \frac{\sqrt{3}}{2}x^2$$

$$S_{\text{مربع}} = S_{\text{لوزی}} \Rightarrow a^2 = \frac{\sqrt{3}}{2}x^2 \Rightarrow \frac{a^2}{x^2} = \frac{\sqrt{3}}{2} \Rightarrow \frac{a}{x} = \sqrt{\frac{\sqrt{3}}{2}}$$

$$\Rightarrow \frac{4a}{4x} = \frac{a}{x} = \sqrt{\frac{\sqrt{3}}{2}} \Rightarrow \text{نسبت محیط‌ها}$$

$$(n, m+1), (n, n-m) \in f$$

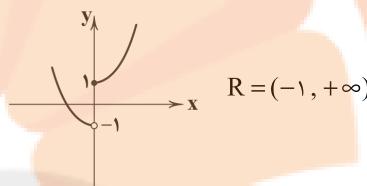
$$\xrightarrow{\text{تابع}} m+1=n-m \Rightarrow n=2m+1 \quad (*)$$

$$\text{همانی } f \Rightarrow f(2)=2 \Rightarrow n^2+1=2 \Rightarrow n^2=1 \Rightarrow n=\pm 1$$

$$n=1 \xrightarrow{(*)} m=0 \Rightarrow f=\{(1, 1), (2, 2), (1, k)\} \Rightarrow k=1$$

$$n=-1 \Rightarrow m=-1 \Rightarrow y=\{(-1, 0), (2, 2), (0, k)\} \Rightarrow \text{غیر قابل مشخص}$$

۳ ۳۸ نمودار تابع را رسم کرده و با توجه به آن، برد را مشخص می‌کنیم:



۳ ۳۹

$$f(x) = |x| \Rightarrow \begin{cases} a = f(-1) = |-1| = 1 \\ 1 = f(b) = |b| \Rightarrow |b| = 1 \\ b = f(c) = |c| \Rightarrow |c| = b \Rightarrow b \geq 0 \end{cases}$$

$$\Rightarrow b=1 \Rightarrow \begin{cases} a=1 \\ b=1 \end{cases} \Rightarrow a+b-c^2 = 1+1-1=1 \\ ||c|=1 \Rightarrow c=\pm 1$$

۳ ۴۰ برای این‌که یک عدد مضرب ۶ باشد، باید هم مضرب ۳ باشد هم

برای این‌که مضرب ۳ باشد، باید جمع ارقام آن مضرب ۳ باشد، که در بین ارقام {۲, ۳, ۴}, {۱, ۲, ۳}, {۱, ۳, ۵}, {۳, ۴, ۵}، مضرب ۳ است.

حال تعداد اعداد زوجی که با هر گروه می‌توان ساخت را بررسی می‌کنیم:

$$\{1, 2, 3\} \Rightarrow \underbrace{\frac{1}{2}}_{\text{تعداد حالت‌ها}} - \frac{2}{1} = 2 \times 1 \times 1 = 2$$

هیچ عدد زوجی نمی‌توان ساخت. $\Rightarrow \{1, 3, 5\}$

$$\{2, 3, 4\} \Rightarrow \underbrace{-\frac{4}{2}}_{\text{تعداد حالت‌ها}} - \frac{2}{1} = 2 \times 1 \times 2 = 4$$

$$\{3, 4, 5\} \Rightarrow \underbrace{\frac{5}{2}}_{\text{تعداد حالت‌ها}} - \frac{4}{1} = 2 \times 1 \times 1 = 2$$

در نتیجه طبق اصل جمع، $2+4+2=8$ عدد مضرب ۶ با شرایط خواسته شده داریم.

$$P(6, 4) = P(4, 2) + P(5, 2) + n$$

$$\Rightarrow \frac{6!}{2!} = \frac{4!}{1!} + \frac{5!}{2!} + n \Rightarrow n = 360 - 12 - 20 = 328$$

$$P(n, n-1) = \frac{n!}{1!} = n! = 328!$$

۲ ۴۱



۱ ۵۲

$$\begin{aligned} y &= |x+2| \xrightarrow{\text{ واحد به راست}} y = |x+2-3| = |x-1| \\ &\xrightarrow{\text{ قرینه نسبت به محور } x \text{ ها}} y = -|x-1| \xrightarrow{\text{ واحد به بالا}} y = 3-|x-1| \\ &\text{ابتدا پسرها را می نشانیم مطابق شکل:} \end{aligned}$$

۳ ۵۳

○○○○○○○○○○○○

سپس از بین ۵ مکانی که با O مشخص شده است، ۳ جایگاه را انتخاب می کنیم و دخترها را در آنها قرار می دهیم.

$$\begin{aligned} &= 4! \times \binom{5}{3} \times 3! = 4! \times 10 \times 3! = 240 \times 6 = 1440 \\ &\begin{array}{l} \text{جایگشت} \\ \text{انتخاب جایگاه} \\ \text{برای دخترها} \end{array} \quad \begin{array}{l} \text{جایگشت} \\ \text{دختر} \end{array} \end{aligned}$$

چون حرف «ث» دو بار تکرار شده است، باید ۲ حالت بررسی کنیم:

۴ ۵۴

حالت اول: کلمات بدون حرف تکراری:

یعنی باید با حروف «م»، «ث»، «ل»، «ا» و «ت» کلمات چهار حرفی بسازیم:

$$P(5, 4) = \frac{5!}{(5-4)!} = 120$$

حالت دوم: کلمات با ۲ بار حرف «ث»:

ابتدا باید دو حرف دیگر را از بین ۴ حرف «م»، «ل»، «ا» و «ت» انتخاب کنیم،

$$\text{سپس این ۲ حرف جدید و ۲ حرف «ث»} \xrightarrow{!} \frac{4!}{2!} \text{ جایگشت دارند:}$$

$$\binom{4}{2} \times \frac{4!}{2!} = 6 \times \frac{24}{2} = 72$$

بنابراین طبق اصل جمع، در مجموع $120 + 72 = 192$ کلمه‌ی چهار حرفی داریم.

تعداد اعداد دورقمی با n رقم متمایز برابر است با:

۲ ۵۵

$$\boxed{n} \times \boxed{n} = n^2$$

همچنین تعداد اعداد سه رقمی با n رقم متمایز برابر است با:

$$\boxed{n} \times \boxed{n} \times \boxed{n} = n^3$$

$$\Rightarrow n^3 + n^2 = 150 \Rightarrow n^2(n+1) = 150$$

با امتحان کردن گزینه‌ها، $n = 5$ به دست می آید:

$$n = 5 \Rightarrow 5^2(5+1) = 25 \times 6 = 150$$

۳ ۵۶

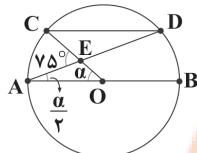
$$\begin{aligned} &\text{ضلع مربع کوچک} = x \\ &\Rightarrow AC = \sqrt{2}x = \text{ضلع مربع بزرگ تر} \\ &\frac{S}{\text{مربع بزرگ}} = \frac{AC^2}{AD^2} = \frac{2x^2}{x^2} = 2 \end{aligned}$$



$$\Delta AEC, AEO: \hat{AEC} = \alpha + \frac{\alpha}{2} = \frac{3\alpha}{2} = 75^\circ$$

$$\Rightarrow \alpha = 75^\circ \times \frac{2}{3} = 50^\circ$$

$$S_{COA} = \frac{\pi R^2 \alpha}{360^\circ} = \frac{\pi R^2 \times 50^\circ}{360^\circ} = \frac{5}{36} \pi R^2$$



فیزیک

عبارت‌های «ج» و «د» نادرست هستند.

۷۱

بررسی عبارت‌های نادرست:

- ج) طبق متن کتاب درسی، کمیت دماستنجی در دماستنج‌های جیوه‌ای و الکلی، ارتفاع مایع درون لوله دماستنج است.
- د) ارزش هر درجه فارنهایت $\frac{1}{8}$ برابر درجه سلسیوس می‌باشد.

۷۲

$$\begin{cases} F + \theta = 172 \\ F = \frac{1}{8}\theta + 32 \end{cases} \Rightarrow \frac{1}{8}\theta + \theta = 172 - 32$$

$$\Rightarrow \frac{9}{8}\theta = 140 \Rightarrow \theta = \frac{140}{9} = 50^\circ C$$

بنابراین:

$$F + 50^\circ = 172 \Rightarrow F = 122^\circ F$$

آب در دمای $40^\circ C$ کمترین حجم و بیشترین چگالی را دارد.

۷۳

به صورتی که اگر دمای آب از صفر تا 4° درجه سلسیوس افزایش یابد، حجم آن کاهش و چگالی آن افزایش می‌یابد و پس از 4° درجه سلسیوس با افزایش مجدد دما، حجم افزایش و چگالی کاهش خواهد یافت.

۷۴

$$\alpha_M = \alpha_N$$

$$\cos 37^\circ = \frac{P}{M} \Rightarrow P = M \cos 37^\circ = 0.8M$$

برای این‌که زاویه 37° تغییر نکند، باید نسبت $\frac{P}{M}$ ثابت بماند، بنابراین:

$$P' = 0.8M' \Rightarrow P(1 + \alpha_P \Delta \theta) = 0.8M(1 + \alpha_M \Delta \theta)$$

$$\Rightarrow 0.8M(1 + \alpha_P \Delta \theta) = 0.8M(1 + \alpha_M \Delta \theta)$$

$$\Rightarrow 1 + \alpha_P \Delta \theta = 1 + \alpha_M \Delta \theta \Rightarrow \alpha_P \Delta \theta = \alpha_M \Delta \theta \Rightarrow \alpha_P = \alpha_M$$



۱ ۸۰ گرمایی که مس می‌گیرد تا از دمای 6°C به دمای 0°C

بررسد را با Q_1 ، گرمایی که صرف ذوب m_1 گرم بخ می‌شود با Q_F ، گرمایی که ۲۰۰ گرم آب C° می‌گیرد تا به دمای 6°C بررسد با Q_2 ، گرمایی میان بخار را با Q_V و گرمایی که آب 100°C از دست می‌دهد تا با آب به دمای 6°C

تبديل شود را با Q_3 نمایش می‌دهیم، بنابراین:

$$Q_1 + Q_F + Q_2 - Q_V + Q_3 = 0$$

$$\Rightarrow m_1 c_1 \Delta\theta_1 + m_1 L_F + m_1' c_2 \Delta\theta_2 - m_1' L_V + m_1' c_3 \Delta\theta_3 = 0$$

$$\Rightarrow (100 \times 3 / 36 \times 60) + (m_1 \times 336) + (200 \times 4 / 2 \times 60)$$

$$-(40 \times 2268) + [40 \times 4 / 2 \times (60 - 100)] = 0$$

$$\Rightarrow 20160 + 336m_1 + 50400 - 90720 - 6720 = 0$$

$$\Rightarrow m_1 = \frac{26880}{336} = 80\text{ g}$$

۳ ۸۱

دماستج نامعلوم با درجه‌بندی سلسیوس

$$20^{\circ}\text{C} \rightarrow 56$$

$$\theta_1 \rightarrow x$$

$$\theta_2 \rightarrow y$$

$$\frac{20 - \theta_2}{56 - y} = \frac{\theta_1 - \theta_2}{x - y}$$

به ازای ۳ درجه سلسیوس اختلاف دما، اختلاف دما در دماستج نامعلوم،

$$\theta_1 - \theta_2 = 3 \Rightarrow x - y = 5$$

درجه است، بنابراین:

$$\Rightarrow \frac{20 - \theta_2}{56 - y} = \frac{3}{5}$$

با فرض برابر بودن عدد دما در دماستج‌ها، θ_1 را برابر y در نظر می‌گیریم و

$$\frac{20 - \theta_2}{56 - y} = \frac{3}{5} \Rightarrow 100 - 5\theta_2 = 168 - 3y \quad \text{خواهیم داشت:}$$

$$\Rightarrow -2\theta_2 = 68 \Rightarrow \theta_2 = -34^{\circ}\text{C}$$

۴ ۸۲

افزایش حجم ظرف - افزایش حجم مایع = حجم مایع بیرون ریخته شده

$$\Rightarrow V = V_1 \beta \Delta\theta - V_1 \alpha \Delta\theta$$

$$\Rightarrow V = V_1 (\beta - \alpha) \Delta\theta = 400 \times 10^{-6} \times (9/7 \times 10^{-5} - 4/7 \times 10^{-5}) \times 50$$

$$\Rightarrow V = 1 \times 10^{-6} \text{ m}^3 \Rightarrow V = 1 \text{ cm}^3$$

۳ ۸۳ می‌دانیم که $Q = C\Delta T$. پس وقتی Q ثابت است، هر چه

یا ظرفیت گرمایی کمتر باشد، ΔT یا تغییر دما بیشتر خواهد بود.



۲ ۸۷ خازن از باتری جدا شده است، پس با روی صفحات آن ثابت است، بنابراین:

ظرفیت کاهش می‌یابد.

$$C = \kappa \epsilon \cdot \frac{A}{d} \xrightarrow{d_2 = 2d_1} \frac{C_2}{C_1} = \frac{d_1}{d_2} = \frac{1}{2} \Rightarrow \text{ظرفیت کاهش می‌یابد.}$$

اختلاف پتانسیل:

$$Q = CV \xrightarrow[\text{ثابت است.}]{\text{کاهش یافته}} \frac{V_2}{V_1} = \frac{C_1}{C_2} = 2$$

اختلاف پتانسیل افزایش می‌یابد. \Rightarrow

انرژی:

$$U = \frac{1}{2} \frac{Q^2}{C} \xrightarrow[\text{ثابت است.}]{\text{کاهش یافته}} \frac{U_2}{U_1} = \frac{C_1}{C_2} = 2 \Rightarrow \text{انرژی افزایش می‌یابد.}$$

با توجه به رابطه $|\Delta V| = Ed$ داریم:

$$\frac{\Delta V_{MN}}{\Delta V} = \frac{Ed_{MN}}{Ed} \Rightarrow \frac{\Delta V_{MN}}{25^\circ} = \frac{4}{20} \Rightarrow \Delta V_{MN} = 5^\circ V$$

$$\Delta U_E = q\Delta V = -2 \times 5^\circ = -100 \mu J$$

از طرفی:

۳ ۸۹

$$W_E = -\Delta U_E \Rightarrow W_E = -[-300 - 100] = +400 \mu J$$

از طرفی با استفاده از قضیه کار و انرژی جنبشی داریم:

$$W_E + W_{\text{خارجی}} = \Delta K = K_B - K_A \Rightarrow 400 + W_{\text{خارجی}} = 470 - 70 \Rightarrow W_{\text{خارجی}} = 0$$

۴ ۹۰

$$R_2 = R_1(1 + \alpha \Delta \theta)$$

$$\Rightarrow \Delta R_1 = R_1(1 + \frac{1}{200} \Delta \theta) \Rightarrow \Delta = 1 + \frac{1}{200} \Delta \theta \Rightarrow \Delta \theta = 80^\circ C$$

$$\Rightarrow \theta_2 - 30 = 80 \Rightarrow \theta_2 = 83^\circ C$$

شیمی

۴ ۹۱ بررسی سایر گزینه‌ها:

(۱) گاز نیتروژن فراوان ترین جزء سازنده‌ی هوایکره است.

(۲) برای پر کردن و تنظیم باد تایر خودرو به جای هوا از مخلوطی شامل ۹۵٪ نیتروژن و ۵٪ اکسیژن استفاده می‌کنند.

(۳) هرچند گاز نیتروژن واکنش‌پذیری ناچیزی دارد، اما امروزه در صنعت مواد گوناگونی از آن تهیه می‌کنند که آمونیاک یکی از مهم‌ترین آن‌هاست.

۴ ۹۲ جرم مولی گازهای نیتروژن (N_2) و کربن مونوکسید (CO)

یکسان و برابر با $28 g/mol^{-1}$ است. بنابراین اگر جرم‌های یکسان از این دو گاز در دسترس باشد، شمار مول‌ها و در نتیجه شمار مولکول‌های آن‌ها با هم برابر است. از طرفی چون هر کدام از این گازها، دو اتمی هستند، شمار اتم‌های آن‌ها نیز با هم برابر خواهد بود.

همچنین مطابق قانون آووگادرو، در دما و فشار یکسان، حجم مول‌های یکسان از گازهای گوناگون نیز با هم برابر است.

۲ ۸۴ گرمای لازم برای ذوب شدن کامل یخ را محاسبه می‌کنیم:



$$Q = Q_1 + Q_2 \Rightarrow Q = mc(\text{یخ} - (-10)) + mL_F$$

$$\Rightarrow Q = 2 \times 2 \times 10 + 2 \times 334 = 40 + 668 = 708 \text{ kJ}$$

۶۰۰ kJ گرمای نمی‌تواند تمام یخ را ذوب کند، پس دمای تعادل صفر درجه سلسیوس بوده و مقداری از یخ ذوب شده و در نهایت، مخلوط آب و یخ صفر درجه سلسیوس داریم. برای محاسبه جرم یخ ذوب شده (m') به صورت زیر عمل می‌کنیم:

$$Q' = 600 - 40 = 560 \text{ kJ}$$

$$Q' = m'L_F \Rightarrow 560 = m' \times 334 \Rightarrow m' = \frac{560}{334} \approx 1.67 \text{ kg} \approx 1670 \text{ g}$$

بنابراین عبارت‌های «الف» و «ب» صحیح هستند.

۱ ۸۵ ابتدا نسبت ظرفیت‌های گرمایی را مشخص می‌کنیم:

$$C_B = 3C_A$$

$$C_C = 2C_B \Rightarrow C_C = 6C_A$$

از رابطه تعادل گرمایی داریم:

$$Q_1 + Q_2 + Q_3 = 0 \Rightarrow C_A \Delta \theta_A + C_B \Delta \theta_B + C_C \Delta \theta_C = 0$$

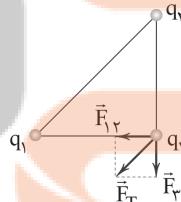
$$\Rightarrow C_A(\theta_e - 27) + 3C_A(\theta_e - 9) + 6C_A(\theta_e - 3) = 0$$

$$\xrightarrow[\text{همه را برابر تقسیم کنیم}]{} \theta_e - 27 + 3\theta_e - 27 + 6\theta_e - 18 = 0$$

$$\Rightarrow 10\theta_e = 72 \Rightarrow \theta_e = 7.2^\circ C$$

۳ ۸۶ با توجه به بردار \vec{F}_T ، نیروهای وارد بر بار q_2 را رسم می‌کنیم:

با توجه به شکل متوجه می‌شویم که نیروی \vec{F}_{12} جاذبه و نیروی \vec{F}_{32} دافعه است. در نتیجه بار q_2 مثبت است. (رد گزینه‌های (۱) و (۲))



$$F_{12} = k \frac{|q_1||q_2|}{r^2} = 9 \times 10^9 \times \frac{(4 \times 10^{-9})(8 \times 10^{-9})}{(6 \times 10^{-2})^2}$$

$$\Rightarrow F_{12} = 8 \times 10^{-5} N = 0.008 mN$$

با استفاده از قضیه فیناگورس داریم:

$$\vec{F}_T = \vec{F}_{12} + \vec{F}_{32} \Rightarrow F_{32} = \sqrt{\vec{F}_T^2 - \vec{F}_{12}^2} = \sqrt{(0/1)^2 - (0/0.8)^2}$$

$$\Rightarrow F_{32} = \sqrt{0/0.36} = 0.06 mN$$

بنابراین:

$$\frac{F_{32}}{F_{12}} = \frac{|q_3|}{|q_1|} \xrightarrow[چراکه نیروی \vec{F}_{32} باید]{q_3 > 0} \frac{0/0.6}{0/0.8} = \frac{q_3}{4} \Rightarrow q_3 = 3nC$$

به سمت پایین وارد شود.



۱ ۹۹

$$\text{?mg Ag}_2\text{S} = \frac{\text{mg ZnS}}{174} \times \frac{\text{mol ZnS}}{\text{mol ZnS}} \times \frac{\text{mol S}^{2-}}{\text{mol ZnS}}$$

$$\times \frac{\text{mol Ag}_2\text{S}}{\text{mol S}^{2-}} \times \frac{248 \text{ g Ag}_2\text{S}}{\text{mol Ag}_2\text{S}} = 99/2 \text{ mg Ag}_2\text{S}$$

$$\text{AgCl} = 214 - 99/2 = 114/8 \text{ mg AgCl}$$

$$\text{?mg Cl}^- = \frac{\text{mg AgCl}}{143/56 \text{ g AgCl}} \times \frac{\text{mol AgCl}}{\text{mol AgCl}}$$

$$\times \frac{\text{mol Cl}^-}{\text{mol AgCl}} \times \frac{35/56 \text{ g Cl}^-}{\text{mol Cl}^-} = 28/4 \text{ mg Cl}^-$$

برای محلول‌های آبی بسیار رقیق می‌توان ppm را هم‌ارز میلی‌گرم حل شونده در یک لیتر محلول تعریف کرد:

$$\text{ppm} = \frac{28/4 \text{ mg}}{50 \times 10^{-3} \text{ L}} = 568 \text{ ppm Cl}^-$$

۱ ۱۰۰ فقط عبارت اول درست است.

بررسی عبارت‌های نادرست:

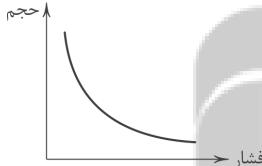
- ضد یخ محلول اتیلن گلیکول در آب است.

- گلاب مخلوطی همگن از چند ماده آلی در آب است.

- مقدار نمک حل شده در آب دریاهای گوناگون با هم تفاوت دارد.

۳ ۱۰۱ به جز مورد سوم، سایر موارد را می‌توان قرار داد. نمودار مربوط

به فشار و حجم یک گاز به صورت زیر است:



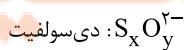
۳ ۱۰۲

$$d = \frac{M}{V} \Rightarrow 1/25 \text{ g.L}^{-1} = \frac{M}{22/4 \text{ L.mol}^{-1}} \Rightarrow M = 28 \text{ g.mol}^{-1}$$

$$\text{?g X}_2 = \frac{1 \text{ molecule}}{6.02 \times 10^{23} \text{ atom}} \times \frac{1 \text{ mol X}_2}{2 \text{ atom}} \times \frac{1 \text{ mol X}_2}{3/0.1 \times 10^{22} \text{ atom}}$$

$$\times \frac{28 \text{ g X}_2}{1 \text{ mol}} = 0.7 \text{ g X}_2$$

۱ ۱۰۳ مطابق داده‌های سؤال، آنیون دی‌سولفات از عنصرهای S و O تشکیل شده و بار الکتریکی آن «-۲» است:

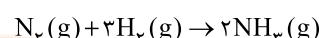


با توجه به متن سؤال، هر واحد فرمولی از سدیم دی‌سولفات (Na_xS_xO_y)

همانند آمونیوم نیترات (NH₄NO₃) از ۹ اتم تشکیل شده است.

$$9 = 2 + x + y \Rightarrow x + y = 7$$

۲ ۹۳ معادله واکنش مربوط به تولید آمونیاک در صنعت (فرایند هابر) به صورت زیر است:



نقطه جوش فراورده (آمونیاک) برابر با -34°C است که در مقایسه با هر دو واکنش دهنده (نیتروژن: -196°C و هیدروژن: -253°C) بالاتر است.

۳ ۹۴

$$\text{?mol CO}_2 = \frac{13/2 \text{ g}}{44 \text{ g}} \times \frac{1 \text{ mol}}{1/3 \text{ mol}} = 0.3 \text{ mol CO}_2$$

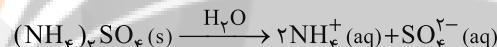
$$\frac{8/4 \text{ L}}{0.3 \text{ mol}} = 28 \text{ L.mol}^{-1}$$

میزان مولی گازها در شرایط موردنظر برابر با 28 L.mol^{-1} است.

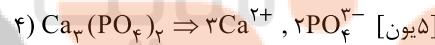
$$\frac{V_1}{T_1} = \frac{V_2}{T_2} \Rightarrow \frac{22/4 \text{ L.mol}^{-1}}{273 \text{ K}} = \frac{28 \text{ L.mol}^{-1}}{T_2} \Rightarrow T_2 = 341/25 \text{ K}$$

$$\theta = T_2 - 273 = 341/25 - 273 = 68/25^\circ\text{C}$$

۲ ۹۵ از انحلال هر مول آمونیوم سولفات در آب، سه مول یون تولید می‌شود:



۳ ۹۶ بررسی گزینه‌ها:



۲ ۹۷

$$\text{CaCl}_2 \Rightarrow \frac{6/10.5 \text{ g}}{75.0 \text{ ml}} \times \frac{1 \text{ mol}}{111 \text{ g}} = 0.073 \text{ mol.L}^{-1}$$



$$\text{Cl}^- = 2(\text{CaCl}_2) = 0.073 \text{ mol.L}^{-1} \quad (\text{غلظت مولی})$$

۲ ۹۸ فرض می‌کنیم 10°C گرم محلول پتاسیم فسفات (K_3PO_4)

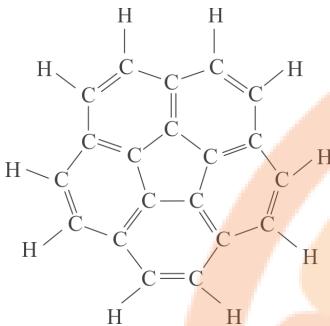
در دسترس است. با این فرض جرم یون پتاسیم موجود در آن را به دست می‌آوریم:

$$\text{?g K}^+ = 10^\circ\text{C} \times \frac{1 \text{ mol K}_3\text{PO}_4}{212 \text{ g K}_3\text{PO}_4} \times \frac{1 \text{ mol K}^+}{0.848 \text{ g}} \times \text{محلول}$$

$$\times \frac{3 \text{ mol K}^+}{1 \text{ mol K}_3\text{PO}_4} \times \frac{39 \text{ g K}^+}{1 \text{ mol K}^+} = 468 \text{ g K}^+$$



- ۲ ۱۰۸ با توجه به ساختار زیر فرمول مولکولی این ترکیب به صورت $C_{20}H_{10}$ بوده و تفاوت شمار اتم‌های کربن و هیدروژن آن برابر با ۱۰ است.



- ۱ ۱۰۹ با افزایش شمار اتم‌های کربن، نقطه جوش آلkan‌های راست زنجیر افزایش می‌یابد (حذف گرینه‌های ۳ و ۴). در صورتی که گزینه (۲) را انتخاب کردید به جایه جایی محورهای افقی و عمودی گزینه‌ها در مقایسه با نمودار کتاب درسی دقت نکردید.

- ۱ ۱۱۰ عنصر A_۴ همان سیلیسیم است که با چشمپوشی از گازهای نجیب، کمترین واکنش‌پذیری را میان عناصر دوره سوم دارد.

بنابراین فرمول آمونیوم دی‌سولفات به صورت $(NH_4)_2S_xO_y$ خواهد بود که در آن $x+y=7$ است.

$$\frac{\text{شمار اتم‌ها}}{\text{شمار عنصرها}} = \frac{2(1+4)+x+y}{4} = 4/25$$

- ۱ ۱۰۴ ترکیب A همان منیزیم هیدروکسید ($Mg(OH)_2$) و ترکیب B همان منیزیم کلرید ($MgCl_2$) است.

$$\frac{\text{شمار کاتیون}}{\text{شمار آنیون}} = \frac{1}{2}$$

$$\frac{\text{شمار آنیون}}{\text{شمار کاتیون}} = \frac{2}{1} = 2$$

نسبت عدد $\frac{1}{2}$ به ۲ برابر است با:

$$\frac{1}{2} = \frac{1}{4}$$

- ۴ ۱۰۵ دقت داشته باشد که چون چگالی محلول 1 g.mL^{-1} فرض شده است و با توجه به این که حجم آب اضافه شده، ۵ برابر حجم محلول اولیه است، حجم محلول نهایی ۶ برابر حجم محلول اولیه خواهد بود و در نتیجه غلظت محلول نهایی، $\frac{1}{6}$ غلظت محلول اولیه است و می‌توان نوشت:

$$\frac{1}{6} \times 260\text{ ppm} = 60\text{ ppm} \equiv 0.6\%$$

$$\frac{(\text{چگالی محلول}) (\text{درصد جرمی})}{\text{جرم مولی } Na_2SO_4} = \frac{1}{Na_2SO_4}$$

$$= \frac{100/0.6 \times 1}{142} = 4/22 \times 10^{-3} \text{ mol.L}^{-1}$$

$$Na^+ = 2(4/22 \times 10^{-3}) = 8/45 \times 10^{-3}$$

- ۳ ۱۰۶ عبارت‌های «آ» و «ت» درست هستند.

ب) گاز زردرنگ کلر در دمای اتاق به آرامی با گاز هیدروژن واکنش می‌دهد.

پ) در تولید لامپ چراغ‌های جلوی خودروها از هالوژن‌ها استفاده می‌شود.

- ۳ ۱۰۷ فرمول شیمیایی آلمینیم سولفات به صورت $Al_2(SO_4)_3$ است.

$$?g Al_2(SO_4)_3 = 2/16 g Al \times \frac{1\text{ mol Al}}{27\text{ g Al}}$$

$$\times \frac{1\text{ mol Al}_2(SO_4)_3}{2\text{ mol Al}} \times \frac{342\text{ g Al}_2(SO_4)_3}{1\text{ mol Al}_2(SO_4)_3} \\ = 13/68\text{ g Al}_2(SO_4)_3$$

$$= \frac{13/68\text{ g}}{15\text{ g}} \times 100 = 91.2\%$$

تلاشی در مسیر معرفت پیش



- دانلود گام به گام تمام دروس ✓
- دانلود آزمون های قلم چی و گاج + پاسخنامه ✓
- دانلود جزوه های آموزشی و شب امتحانی ✓
- دانلود نمونه سوالات امتحانی ✓
- مشاوره کنکور ✓
- فیلم های انگیزشی ✓

Www.ToranjBook.Net

[ToranjBook_Net](https://t.me/ToranjBook_Net)

[ToranjBook_Net](https://www.instagram.com/ToranjBook_Net)