

تلاشی در مسیر معرفت



- دانلود گام به گام تمام دروس ✓
- دانلود آزمون های قلم چی و گاج + پاسخنامه ✓
- دانلود جزوه های آموزشی و شب امتحانی ✓
- دانلود نمونه سوالات امتحانی ✓
- مشاوره کنکور ✓
- فیلم های انگیزشی ✓

WWW.ToranjBook.Net

ToranjBook_Net

ToranjBook_Net



دفترچه شماره ۱

آزمون شماره ۵

۱۴۰۱/۰۶/۱۱ آغاز

آزمون‌های سراسری کالج

گزینه درست را انتخاب کنید.

سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۱

سوالات آزمون

پایه یازدهم انسانی

شماره داوطلبی:	نام و نام خانوادگی:
مدت پاسخگویی: ۹۵ دقیقه	تعداد سوالاتی که باید پاسخ دهید: ۹۰

عناوین مواد امتحانی آزمون گروه آزمایشی علوم انسانی، تعداد سؤالات و مدت پاسخگویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	وضعیت پاسخگویی	شماره سؤال		مدت پاسخگویی
				تا	از	
۱	فارسی ۱	۱۰	اختیاری	۱۰	۱	۱ دقیقه
		۲۰		۱۰	۱۱	۱۵ دقیقه
		۲۵		۵	۲۱	۱۵ دقیقه
		۳۰		۵	۲۶	۱ دقیقه
۲	عربی زبان قرآن ۱	۴۰	اختیاری	۱۰	۳۱	۲۰ دقیقه
		۵۰		۱۰	۴۱	۲۰ دقیقه
		۵۵		۵	۵۱	۲۰ دقیقه
		۶۰		۵	۵۶	۲۰ دقیقه
۳	انگلیسی ۱	۷۰	اجباری	۱۰	۶۱	۱ دقیقه
		۸۰		۱۰	۷۱	۱ دقیقه
		۸۵		۵	۸۱	۱۵ دقیقه
		۹۰		۵	۸۶	۱۵ دقیقه
۴	ریاضی و آمار ۱	۷۰	اجباری	۱۰	۶۱	۲۰ دقیقه
		۸۰		۵	۷۱	۲۰ دقیقه
		۸۵		۵	۸۱	۲۰ دقیقه
		۹۰		۵	۸۶	۲۰ دقیقه
۵	اقتصاد	۷۰	اجباری	۱۰	۶۱	۱ دقیقه
		۸۰		۱۰	۷۱	۱ دقیقه
		۸۵		۵	۸۱	۱۵ دقیقه
		۹۰		۵	۸۶	۱۵ دقیقه
۶	علوم و فنون ادبی ۱	۱۰۰	اجباری	۱۰	۹۱	۱۰ دقیقه
		۱۰۵		۵	۱۰۱	۵ دقیقه
		۱۱۰		۵	۱۰۶	۵ دقیقه
		۱۱۵		۵	۱۰۷	۵ دقیقه
۷	منطق	۱۰۰	اجباری	۱۰	۹۱	۱۰ دقیقه
		۱۰۵		۵	۱۰۱	۵ دقیقه
		۱۱۰		۵	۱۰۶	۵ دقیقه
		۱۱۵		۵	۱۰۷	۵ دقیقه
۸	فلسفه ۱	۱۰۰	انتخابی ۱	۵	۹۱	۱۰ دقیقه
		۱۰۵		۵	۱۰۱	۵ دقیقه
		۱۱۰		۵	۱۰۶	۵ دقیقه
		۱۱۵		۵	۱۰۷	۵ دقیقه
۹	روان‌شناسی	۱۰۰	انتخابی ۲	۵	۹۱	۱۰ دقیقه
		۱۰۵		۵	۱۰۱	۵ دقیقه
		۱۱۰		۵	۱۰۶	۵ دقیقه
		۱۱۵		۵	۱۰۷	۵ دقیقه



توجه: داوطلب گرامی، می توانید به سوالات ۱ تا ۴۰ درس های فارسی، زبان عربی و زبان انگلیسی به صورت اختیاری پاسخ دهید.



فارسی

-۱

در کدام گزینه معنی همه واژه ها درست است؟

- (۱) جلوچی: پشمینه پوش / متداول: مرسوم / عنود: ستیزه کاران / استرحام: طلب رحم کردن
- (۲) ملتفت شدن: متوجه شدن / مُندرس: فرسوده / مُنگر: نفی کننده / تکریم: گرامیداشت
- (۳) ارجالاً: بی درنگ / آوان: وقت / دستار: ردا / فیاض: سرشار و فراوان
- (۴) قَهْر: غضب / سفاهت: نادانی / آبدال: مردان کامل / زبون: ناتوان

-۲

در کدام بیت غلط املایی وجود دارد؟

کو بیندت به ناگه در ساحت قیامت
میان آفرینش خوار مانده
چو میم اندر خط کاتب چو سین در حرف دیوانی
نه ملک و منالی، نه ممال و متاعی

- (۱) نظارگی نداند حول و هلاک محشر
- (۲) منم خوار و تویی غمخوار مانده
- (۳) بیستم حرص را چشم و شکستم آز را دندان
- (۴) ولیکن گرفتم که هرگز نجویم

-۳

در کدام گزینه همه آرایه های «تشبیه - تشخیص - کنایه - واج آرایی» وجود دارد؟

تنها من و دل، خراب و رسوا من و دل
آینه تیره روز، ز روی سیاه ما
ز جنبش فلک و گردش زمانه مرنج
وز دست دوست گر همه زهر است، مرحا

- (۱) در عشق تو مانده ایم بی یار و دیار
- (۲) رحمت گرفته روى ز گردگناه ما
- (۳) ز بخت تیره خود رنج می کشی «جامی»
- (۴) مارابه نوش داروی دشمن امید نیست

-۴

اگر بخواهیم ایيات زیر را به ترتیب داشتن آرایه های «ایهام - مجاز - ایهام تناسب - تشخیص - تلمیح» مرتب کنیم، کدام گزینه درست است؟

زنیل می گذرد هر که این عصا دارد
مدام مسست می چشم پر خمار توایم
گفتند که کس قلب نیارد بر صراف
گر من سر مویی سر آتش دارم
عمرش وفا به خوردن پیمانه ای نکرد

- (الف) به راستی ز فلک پیش می توان افتاد
- (ب) بیا بیا که فقیریم و خاکسار توایم
- (ج) نقد دل مغشوشه به بازار تو بردیم
- (د) آتش سر من دارد و کم باد سرم
- (ه) هر چند لاله چشم و چراغ بهار بود

(۱) ج - ۵ - ب - ۵ - الف

(۲) ب - ۵ - ج - ۵ - الف

کمین را نسازی بر ایشان کمند
از این پس مپیمای بامن سخن
چون سایه دویده در رکی بش بین
گرفتی زخ دان سیمین چو سیب

در همه بیتها «ممال» دیده می شود؛ به جز

- (۱) گذرشان دهی تا به توران شوند
- (۲) سلیحت همه جنگ را ساز کن

در همه گزینه ها «جمله مركب» وجود دارد؛ به جز

- (۳) خورشید که ماه در عنان دارد
- (۴) گزیدی لب یار را بی حییب

-۶

که راه دور کند رهبری که دانا نیست
اسرار می عشق تو، هشیار نداند
آب دریا در مذاق ماهی دریا خوش است
عاشق ولی به موعظه، عاقل نمی شود

- (۱) به حکم عقل عمل در طریق عشق مکن
- (۲) سری است مرا با تو که اغیار نداند
- (۳) نیست پروا تلخ کامان را ز تلخی های عشق
- (۴) عاقل اگر به عشق دهد دل، میسر است

تلاش برای فهم

تلاش برای فهم



- ۷ مفهوم کدام گزینه با بیت «سرگرگ باید هم اول برید / نه چون گوسفندان مردم درید» متناسب است؟**
- احوال بسیار درون نمی‌دانند
به سر نکوفته باشد در سرایی را
کاشش چو بلند شد جهان سوخت
که از پیش اش نفرستاد نشانی را
- (۱) آنان که به نام نیک می‌خوانند
(۲) حدیث عشق نداند کسی که در همه عمر
(۳) امروز بکش چو می‌توان کشت
(۴) به کس نداد توانایی این سپهر بلند
- ۸ کدام گزینه به مفهوم مصراح «خورد گاو نادان ز پهلوی خویش» اشاره دارد؟**
- تو را خود همیج بسوی زان نباشد
مسلمان بودنم امکان نباشد
بلی خودکرده را درمان نباشد
چه نیکو باشد از هجران نباشد!
- (۱) وفا در نیکوان چندان نباشد
(۲) دلم بر بتپرسنی خوگرفته است
(۳) نظر در روی تو خود کرده ام من
(۴) ز هجران سوخت جانم، و که در عشق
- ۹ عبارت «کل انا یترشح بِماَفِيَه» با مفهوم کدام بیت متناسب نیست؟**
- به شرح داغ دل آتشین زبان من است
گه آب در او تلخ و گهی شیرین است
رنگ رخسار خبر می‌دهد از سرّ ضمیر
پاکدامانی دلیلش روی نورانی بود
- (۱) ز دل زبانه آتش که در دهان من است
(۲) دنیا به مثل چو کوزه زیین است
(۳) گر بگویم که مرا حال پریشانی نیست
(۴) پاکدامانی چو شمع و نور بارد از رخت
- ۱۰ مفهوم کدام گزینه با بیت «چون بسی ابلیس آدم روی هست / پس به هر دستی نشاید داد دست» متناسب نیست؟**
- گرچه با من می‌نشینی چون چنینی سود نیست
صحت ناجنس کردش روی زرد
که از دام زبون گیران به عزلت رسته شد عنقا (= سیمرغ)
وز نااهلان تمام دامن درکش
- (۱) چون دلت با من نباشد همنشینی سود نیست
(۲) زر ز معدن سرخ روی آید برون
(۳) گر از زحمت همی ترسی ز نااهلان بیر صحبت
(۴) با اهل هنر گوی گریبان بگشای
- عین الأصحّ والأدقّ في الجواب للترجمة أو الحوار (۱۶ - ۱۱):**
- ۱۱ «اقرأن الآية الواحدة والستين من هذه السورة حتى تفهمن أننا قد أنشئنا من الأرض واستعمرنا فيها!!»:**
- (۱) آیه شصت و یکم از این سوره را بخوانید تا بفهمید که ما از زمین پدید آورده شده‌ایم و خواستار آباد کردن آن از ما شده است!
(۲) آیه هفتاد و یکم از این سوره را بخوانید و فهمیدیم که از زمین پدید آمده‌ایم و عمرمان را در آن سپری خواهیم کرد
(۳) آیه شصت و یکم از آن سوره را بخوانید تا بفهمید که از خاک پدید آورده شده‌ایم و عمرمان را در آن سپری می‌کنیم!
(۴) اگر شصت و یک آیه از این سوره را بخوانید، می‌فهمید که ما از خاک پدید آورده شده‌ایم و خواستار آباد کردن آن از ما شده است!
- ۱۲ «كان سبعة عمال يضعون أنابيب في الآبار التي حفروها في طبقات الصخور!»:**
- (۱) هفت کارگر لوله را در چاهی قرار می‌دادند که آن‌ها را در طبقات صخره‌ها حفر کرده بودند!
(۲) نه کارگر لوله‌هایی را در چاهی قرار می‌دادند که آن‌ها را در طبقه‌های صخره‌ها حفر می‌کنند!
(۳) شش کارگر لوله را در چاههایی گذاشتند که آن‌ها را در طبقات صخره کنند!
(۴) هفت کارگر لوله‌هایی را در چاههایی می‌گذاشتند که آن‌ها را در طبقه‌های صخره‌ها کنده بودند!
- ۱۳ «أما شاهدوا على امتداد الأنابيب أن أعمدة اتصالات كمحطات الإنذار واللوحات التحذيرية باللون الأصفر؟»: آیا در امتداد.....**
- (۱) لوله‌ها ندیدند که ستون‌های مخابرات هم‌چون ایستگاه‌های هشدار، و تابلوهای هشدارآمیز به رنگ زرد هستند!
(۲) لوله ندیدید که ستون‌های مخابرات مانند ایستگاه‌های برق، و تابلوهای هشدارآمیز به رنگ قرمز است؟!
(۳) لوله‌ها ندیدید که ستون مخابرات مثل ایستگاه هشدار، و تابلوهای راهنمای راهنمایی به رنگ قرمز است؟!
(۴) لوله ندیدند که ستون‌های متصل به هم مانند ایستگاه‌های هشدار، و تابلوهای راهنمای راهنمایی به رنگ زرد است؟!



۱۴- «کنّا نجمع النفط من سطح الأرض و نستفيد منه كوقود و لمعالجة الأمراض الجلدية؟»: نفت را

۱) از سطح زمین جمع می‌کردیم و از آن به عنوان سوت و برای درمان بیماری‌های پوستی استفاده می‌کردیم!

۲) از سطح دریا جمع می‌کنیم و از آن به عنوان سوت و برای معالجه بیماری‌های گوارشی استفاده می‌کنیم!

۳) از سطح زمین جمع کردیم و از آن به عنوان سوت و برای پیشگیری از بیماری‌های پوستی استفاده کردیم!

۴) از سطح دریا جمع می‌کردیم و از آن به عنوان دارو و برای معالجه بیماری‌های گوارشی استفاده می‌کردیم!

۱۵- «تسهيل نقل هذه الوقود بواسطة الأنابيب عبر المنحدرات تُستخدم آلات لتقليل الضغط!»:

۱) برای آسان‌سازی انتقال این سوت به‌واسطه لوله‌ها از طریق سازی‌بی‌ها ابزارهایی برای کاهش فشار به‌کار گرفته می‌شود!

۲) برای آسان کردن انتقال این روغن به‌واسطه لوله از طریق سربالابی‌ها ابزارهایی برای افزایش فشار به‌کار گرفته می‌شود!

۳) جهت آسان‌سازی انتقال این سوت به‌واسطه لوله از طریق سازی‌بی‌ها ابزارهایی برای کاهش سرعت به‌کار گرفته شد!

۴) برای تند کردن انتقال این روغن به‌واسطه لوله‌ها از طریق سازی‌بی‌ها ابزارهایی برای افزایش فشار به‌کار گرفته می‌شود!

۱۶- عین الجواب المناسب لهذا السؤال: «متى موعد الغداء؟»

۱) من السابعة حتى التاسعة إلا ربعاً.

۴) من الثالثة والنصف حتى السادسة إلا ربعاً.

■■■ عین المناسب في الجواب عن الأسئلة التالية (٢٠ - ١٧):

۱۷- ميّز الفعل المجهول:

۱) تُحدِّر اللوحات التّحذيريّة المواطنين من حفر الأرض.

۳) صديقكَ مَن يَصْدُقُكَ لا مَن يُصْدِقُكَ.

۱۸- عين الكلمة التي جاء إعرابها خطأ:

۱) رَسَمَ الولُدُ صورةً جميلةً على رملِ الساحلِ.

۳) دَخَلَ سائحةً مسلماً من البلدين المجاورين إلى بلدنا.

۱۹- ميّز الصحيح في مفرد الأسماء:

۱) موايد: ميعاد

۲) أنابيب: بباب

۲۰- ميّز نائب الفاعل:

۱) يُسمّي هذا الإحتفال في بلادنا مهرجان مطر السمك.

۳) يُساعِدُ هذا الرجل المحسن الفقراء بأمواله.

توجه: داوطلب گرامی، لطفاً از بین سوالات اختیاری ۱ (عربی زبان قرآن ۱، شماره ۲۱ تا ۲۵) و اختیاری ۲ (عربی زبان قرآن ۲، شماره ۲۶ تا ۳۰)، فقط یک سری را به انتخاب خود پاسخ دهید.

عربی زبان قرآن ۱ (سؤالات ۲۱ تا ۲۵)

■■■ عین الصحيح في الترجمة (٢١ و ٢٢):

۲۱- «إن العمال يحرفون الآبار و يضعون الأنابيب فيها فيصعد النفط بواسطتها و تفتح و تغلق الأنابيب بحنفيات»: همانا

۱) کارگران چاه را می‌کنند و لوله را در آن می‌گذارند، پس نفت به واسطه آن بالا می‌رود و لوله با شیرهایی باز و بسته می‌شود.

۲) کارگر چاهها را حفر کرد و لوله‌ها را در آن نهاد، پس نفت به واسطه آن بالا رفت و لوله‌ها با شیرهایی باز و بسته شد.

۳) کارگران چاهها را می‌کنند و لوله‌ها را در آن قرار می‌دهند، پس نفت به واسطه آن بالا می‌رود و با شیرهایی لوله‌ها باز و بسته می‌شوند.

۴) کارگران چاه را حفر می‌کنند و لوله‌ها را در آن قرار می‌دهند، پس نفت به واسطه آن ها بالا می‌رود و لوله‌ها را با شیرهایی باز و بسته می‌کنند.

۲۲- «يُعرفُ المُجْرِمُونَ بِسِيمَاهمِ»؛ عين الأقرب إلى المفهوم:

۱) بی‌گناه تا پای دار میره ولی سرش بالای دار نمیره!

۲) چوب خدا صدا ندارد!

۳) اگر کاسنی تلح است از بوستان است، اگر عبدالله مجرم است از دوستان است!

۴) زنگ رخسار خبر می‌دهد از سرّ درون!



■■ عین المناسب في الجواب عن الاسئلة التالية (٢٥ - ٢٣):

- میز الخطا في تعیین مفرد الكلمات:

- | | | | |
|-------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|
| (١) البِلَاد: الْبِلَاد | (٢) السُّقُون: السَّفَيْنَة | (٣) المَوَاعِد: الْمَيْنَاء | (٤) الْمَوَاعِد: الْمَوْعِد |
| (١) ثَلَاثَة | (٢) أَرْبَعَة | (٣) إِثْنَان | (٤) وَاحِدٌ |
| (١) ثَلَاثَة | (٢) وَاحِدٌ | (٣) أَرْبَعَة | (٤) إِثْنَان |
- ٢٤- کم فعلاً مجھولاً في هذه العبارة؟ «تُؤْثِرُ عَلَى قَلْبِي جَدَّاً آيَاتٌ تَقْرَأُ فِي الْأَصْطَافِ الْمُبَاحِي فَأُحِبُّ الْقَارِئِينَ وَبِالْتَّأْكِيدِ سِيَّكَرْمَونَ يَوْمَ الْقِيَامَةِ!»
- ٢٥- کم فعلاً مجھولاً في هذه العبارة؟ «يُفَتَّحُ الْأَنْبُوبُ فَيَصْعُدُ النَّفَطُ ثُمَّ يُصَدَّرُ قَسْمٌ مِّنْهُ إِلَى الْبَلَادِ الصَّنَاعِيَّةِ». (١) ثَلَاثَة (٢) أَرْبَعَة (٣) إِثْنَان (٤) وَاحِدٌ

عربی زبان قرآن ٢ (سوالات ٢٦ تا ٣٥)

■■ عین الأصحّ والأدقّ في الجواب للترجمة والمفهوم (٢٨ - ٢٦):

- «اقْتَصِدُوا فِي اسْتِهْلَاكِ الْكَهْرِبَاءِ فِي الْأَيَّامِ الْحَارَّةِ فَمِنْ الْمُمْكِنُ أَنْ تَنْقَطِعَ فِجَاءَ»:

- (١) باید در مصرف برق به خصوص در روزهای گرم صرفه‌جویی نمایید، چراکه ممکن است به طور ناگهانی قطع شود!
- (٢) در روزهای گرم در مصرف برق صرفه‌جویی کنید، زیرا امکان دارد که ناگهان قطع گردد!
- (٣) در مصرف برق در روزهای گرم صرفه‌جویی کردن، چون امکان داشت که ناگهان قطع شود!
- (٤) در روزهای گرم کمتر برق مصرف کنید، که ممکن است ناگهان قطع شود!

- «الَّذِي يُجَرِّبُ مَجَرَّبًا لَا يَصِلُ إِلَى نَتْيَاجَةِ جَيِّدَةٍ!»:

- (١) هر کس چیزی را دوباره بیازماید، به بهترین نتیجه نمی‌رسدا!
- (٢) هر آن که آزموده شده‌ای را آزموده، به نتیجه خوبی نرسیده است!
- (٣) آن که آزموده شده‌ای را بیازماید، به نتیجه خوبی نمی‌رسدا!
- (٤) کسی که آزموده‌ای را دوباره بیازماید، به نتیجه‌ای خوب دست نمی‌یابد!

- «الَّدَهْرُ يَوْمَانٌ؛ يَوْمٌ لَكَ وَ يَوْمٌ عَلَيْكَ!»: عین الخطا في المفهوم:

- (١) دور گردون گردو روزی بر مراد ما نرفت / دائمًا یکسان نباشد حال دوران غم مخور
- (٢) بنشین بر لب جوی و گذر عمر ببین / کاین اشارت ز جهان گذران ما را بس
- (٣) تغییر حالة الدنيا دائمًا

٤) چنین است رسم سرای درشت / گهی پشت به زین و گهی زین به پشت

■■ عین الصحيح في الجواب عن السؤالين التاليين (٣٠ و ٢٩):

- عین الخطا في ضبط حركات الحروف:

(١) إِحْتِرَامُ الْقَانِونِ وَالْإِقْتِصَادُ فِي اسْتِهْلَاكِ الْمَاءِ!

(٣) إِعْلَمْ أَنَّ اللَّهَ لَا يَحِبُّ الْمُتَكَبِّرِينَ!

- عین ما فيه اسم يقوم بعمل كثيراً:

(١) إِلَهِي، أَنْتَ عَالَمٌ بِصَدْرِنَا!

(٢) إِنْكَ أَنْتَ عَلَامُ الْغَيُوبِ

(٤) (اللَّهُ أَعْلَمُ بِمَا تَعْمَلُونَ)

PART A: Grammar and Vocabulary

Directions: Questions 31-35 are incomplete sentences. Beneath each sentence you will see four words or phrases, marked (1), (2), (3), and (4). Choose the one word or phrase that best completes the sentence. Then mark your answer sheet.

31- Cape Town is becoming a major tourist for those who enjoy cycling holidays.

- 1) range 2) destination 3) wonder 4) plan

32- Second language learners need to see new vocabulary in a wide of contexts in order to remember it.

- 1) orbit 2) space 3) range 4) plan



- 33- People with disabilities generally get special discounts at sight - seeing and entertainment in our country.
- 1) tourisms 2) creations 3) manners 4) attractions
- 34- Frank everyone throughout the evening with a few funny stories from his childhood.
- 1) entertained 2) performed 3) offered 4) respected
- 35- The scientific research strongly a link between smoking and different types of cancer.
- 1) experiences 2) protects 3) includes 4) suggests

PART B: Reading Comprehension

Directions: In this part of the test, you will read a passage. The passage is followed by five questions. Answer the questions by choosing the best choice, (1), (2), (3), or (4). Then mark your answer sheet.

Scientists say they have found high levels of small plastic particles in Arctic snow. Their findings provide more evidence that plastic is entering Earth's atmosphere and traveling great distances around the planet. A German-Swiss research team collected snow samples from the Arctic and other areas. They included northern Germany, the Bavarian and Swiss Alps, and the North Sea island of Heligoland.

When the researchers examined the samples in a laboratory, they were surprised to find very high levels of microplastics. Microplastics are very small pieces of plastic. These plastic particles are generally smaller than 5 millimeters in length. Other studies have found microplastics in the environment. They come from the disposal and breakdown of man-made plastic products and industrial waste.

The study found the highest levels of microplastics came from the Bavarian Alps. One snow sample from the area had 154,000 microplastic particles per liter. Samples collected from the Arctic had much lower levels. However, even samples from the Arctic contained up to 14,000 particles per liter, the study found. Earlier studies found signs of plastic in Arctic areas. Those microplastics were found in coastal areas, sea ice, the seafloor and the seawater's surface.

36- What is the author's main purpose in writing the passage?

- 1) To inform about the growing danger of microplastics in our planet
2) To present a scientific explanation of how industrial waste turns into microplastics
3) To criticize the role of governments in polluting the Earth with plastic waste
4) To suggest a solution to reduce the amount of microplastics on Earth

37- According to the passage, all of the following are TRUE about microplastics, EXCEPT

- 1) they come from human products and waste
2) they are found more in the Arctic than in the Bavarian Alps
3) they can be found all over the world
4) they are very small pieces of plastic

38- It can be concluded from the passage that

- 1) microplastics are not a threat to the environment
2) microplastics cannot be bigger than 5 millimeters
3) there will be fewer microplastics on Earth in the future
4) it is not the first study on microplastics

39- What tone does the author take in writing this passage?

- 1) hopeless 2) hopeful 3) worried 4) amusing

40- The underlined pronoun "they" in the first paragraph refers to

- 1) samples 2) areas 3) researchers 4) distances



ریاضیات



- ۴۱- برای بررسی کدام موضوع از مشاهده کمک می‌گیریم؟

(۱) علاقه افراد به برنامه‌های تلویزیون

(۳) وزن نوزادان متولد شده یک بیمارستان

- ۴۲- میانگین چند داده برابر ۷۵ است. ابتدا به هر داده ۱۳ واحد اضافه می‌کنیم و سپس داده‌های حاصل را بر دو تقسیم می‌کنیم. میانگین داده‌های نهایی کدام است؟

۷۴ (۴)

۷۵ (۳)

۴۵ (۲)

۴۴ (۱)

- ۴۳- اختلاف میانه و میانگین داده‌های زیر چقدر است؟

۶, ۲, ۹, ۱۳, ۳۰, ۳

۴ (۴)

۲ (۳)

۳ (۲)

۶ (۱)

- ۴۴- در گروهی از داده‌های آماری با پراکندگی نرمال، میانگین ۵ و انحراف معیار ۱/۵، چند درصد داده‌ها در بازه $(2, 6/5)$ قرار دارند؟

۸۲ (۴)

۶۸ (۳)

۹۶ (۲)

۴۸ (۱)

- ۴۵- دامنه میانچارکی داده‌های زیر کدام است؟

۱۵, ۱۱, ۱۷, ۵, ۱۲, ۱۸, ۲۳, ۲۵, ۱۳, ۴, ۷, ۱۰, ۱۶, ۲۰, ۱۹, ۱۴, ۸

۹ (۲)

۸ (۴)

۹/۵ (۱)

۸/۵ (۳)

- ۴۶- هشت داده آماری با میانگین ۵ و واریانس ۴ مفروض است. اگر دو داده ۴ و ۶ به آن‌ها اضافه شود، واریانس ده داده حاصل کدام است؟

۴/۳ (۴)

۴ (۳)

۲/۳۲ (۲)

۳/۴ (۱)

- ۴۷- نسبت میانگین به میانه در داده‌های $x, 2x, x-1, 3x, 4x+1, 10x > 0$ کدام است؟

$\frac{7}{4}$ (۴)

$\frac{5}{7}$ (۳)

۰/۷ (۲)

۱/۴ (۱)

- ۴۸- اگر در داده‌های آماری $x, 80, 70, 60, 50, 40, 30, 20, 10, 10$ ، میانگین، میانه و مد با هم برابر باشند، x کدام است؟

۱۱۰ (۴)

۸۰ (۳)

۷۰ (۲)

۶۰ (۱)

- ۴۹- در یک جامعه آماری ۷۵ درصد داده‌ها قبل از یا بعد از قرار دارند و ۲۵ درصد داده‌ها قبل از یا بعد از قرار دارند.

(۱) چارک سوم - چارک اول - چارک اول - چارک سوم

(۱) چارک سوم - چارک اول - چارک اول - چارک سوم

(۴) چارک اول - چارک سوم - چارک اول - چارک سوم

(۳) چارک سوم - چارک اول - چارک اول - چارک سوم

- ۵۰- از جامعه‌ای براساس یک نمونه‌ی ۶تاگی، داده‌های ۲, ۳, ۶, ۵ و ۶ حاصل شده است. با توجه به این داده‌ها، انحرافمعیار این جامعه کدام است؟

$\sqrt{3}$ (۲)

$\sqrt{6}$ (۴)

۶ (۱)

۳ (۳)

تلاشی در مسیر موفقیت

محل انجام محاسبات



توجه: داوطلب گرامی، لطفاً از بین سوالات اختیاری ۱ (ریاضی و آمار ۱، شماره ۵۱ تا ۵۵) و اختیاری ۲ (ریاضی و آمار ۲، شماره ۵۶ تا ۶۰) یک سوال را به انتخاب خود پاسخ دهید.

اختیاری ۱

ریاضی و آمار (۱) (سوالات ۵۱ تا ۵۵)

- ۵۱- رتبه داوطلبان کنکور چه نوع متغیری است؟

(۱) فاصله‌ای (۲) نسبتی (۳) اسمی (۴) ترتیبی

نمره‌ی درس	۵	۸	۱۰	۲۰
ضریب درس	۴	۵	۳	۳

$\frac{1}{2}$
 $\frac{1}{4}$

(۱) صفر (۲) $\frac{1}{2}$ (۳) $\frac{3}{4}$

- ۵۲- میانگین نمرات دسته‌بندی شده زیر به صورت $8+2a$ محاسبه شده است. مقدار a کدام است؟

نمارات آزمون‌های درس ریاضی یک دانش‌آموز به صورت زیر است. کدام شاخص، معیار بهتری برای سنجش پراکندگی نمرات او است؟

۱۷, ۱۸/۵, ۱۹, ۱۹, ۶, ۱۹/۵, ۲۰

$$IQR = 1/5 \quad (4)$$

$$IQR = 2/5 \quad (3)$$

$$\sigma^2 = 24/5 \quad (2)$$

$$\sigma = \sqrt{24} \quad (1)$$

- ۵۴- اگر ضریب نمره مستتمر ۱ و ضریب نمره پایانی ۲ و نمره مستتمر دانش‌آموزی ۱۱ باشد و بخواهد نمره سالانه‌اش ۱۵ شود، در امتحان پایانی چه نمره‌ای باید کسب کند؟

۱۹ (۴)

۱۷ (۳)

۱۶ (۲)

۱۸ (۱)

- ۵۵- اگر میانگین داده‌های $x-1, x-2, x-3, \dots, x-10$ باشد، میانگین داده‌های $x^3, 2x^3, 3x^3, \dots, 10x^3$ کدام است؟

۱۳/۵ (۴)

۱۶/۵ (۳)

۱۵/۵ (۲)

۱۷/۵ (۱)

اختیاری ۲

ریاضی و آمار (۲) (سوالات ۵۶ تا ۶۰)

- ۵۶- کدام یک از گزاره‌های زیر، همواره درست نیست؟

$$p \Leftrightarrow p \quad (4)$$

$$p \vee (p \wedge \neg p) \quad (3)$$

$$p \vee \neg p \quad (2)$$

$$p \Rightarrow p \quad (1)$$

- ۵۷- بازنویسی عبارت «مجموع مکعبات دو عدد بزرگ‌تر یا مساوی مکعب مجموع آن دو عدد است.»، به زبان ریاضی کدام است؟

$$(x^3 + y)^3 \geq (x+y)^3 \quad (4) \quad (x^3 + y)^3 \geq x^3 + y^3 \quad (3) \quad (x+y)^3 \geq x^3 + y^3 \quad (2) \quad x^3 + y^3 \geq (x+y)^3 \quad (1)$$

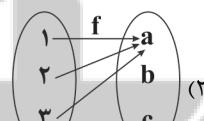
۷ (۴)

۵ (۳)

۳ (۲)

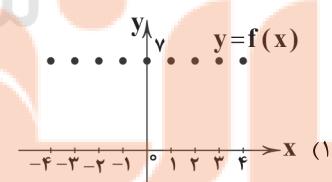
۲ (۱)

- ۵۸- اگر $\{4a+1, b+4, 2a+b\}$ ، برد یک تابع ثابت باشد، آنگاه $b-a$ کدام است؟



$$\begin{cases} f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R} \\ f(x) = \frac{\sqrt{3}-\sqrt{2}}{5} \end{cases} \quad (4)$$

- ۵۹- کدام گزینه نمی‌تواند بیانگر تابعی ثابت باشد؟



$$f = \{(1, 1), (2, 2), (3, 3)\} \quad (3)$$

- ۶۰- اگر f تابع ثابت و $\frac{(f(a))^2 - 1}{f(a^2) - 1} = 8$ باشد، حاصل $2f(2a+1)$ کدام است؟

$$\frac{(f(a))^2 - 1}{f(a^2) - 1} = 8 \quad (2) \quad 2f(2a+1) = 8 \quad (3) \quad 9 (1)$$



۶۱- کدام گزینه با اصول اقتصاد مقاومتی همخوانی ندارد؟

- ۱) واردات کالایی به خواست کشوری قدرتمند در جهان با وجود این که این کالا می‌تواند در داخل تولید شود.
- ۲) سرمایه‌گذاری و تولید کالایی که کشور در آن مزیت ندارد، اما کالای راهبردی است.
- ۳) تأمین نیازهای مردم از داخل کشور تا جایی که به اقتصاد ضربه نزنند و منطقی باشد.
- ۴) ایجاد وضعیت اقتصادی که در آن قیمت‌ها به طور نسبی از ثبات مناسبی برخوردار باشد.

۶۲- چه زمانی می‌توان تصویر کامل‌تری از پیشرفت اقتصادی یک کشور کسب کرد؟

- ۱) زمانی که از همه شاخص‌های کمی همچون درآمد سرانه، تولید سرانه و ... اطلاعات کافی داشته باشیم.
- ۲) هنگامی که یک کشور ضمن توجه به شاخص‌های دیگر حتماً به پایداری محیط (حفظ محیط زیست) توجه داشته باشد.
- ۳) زمانی که معیارهای سنجش رشد اقتصادی را با سایر شاخص‌ها مثل امید به زندگی ترکیب کنیم و HDI را به دست بیاوریم.
- ۴) زمانی که از همه شاخص‌های کیفی همچون دسترسی به آب آشامیدنی سالم، بهداشت عمومی و ... اطلاعات کافی داشته باشیم.

۶۳- فردی ماهیانه ۱۸,۰۰۰,۰۰۰ تومان درآمد دارد. اگر این فرد ماهیانه ۲۸٪ از درآمدهش را مازاد بیابد؛ خمس تعاق‌گرفته به مال او در پایان سال
چقدر است؟

(۱) ۱,۰۰۸,۰۰۰ (۲) ۳۶,۰۰۰,۰۰۰ (۳) ۱۲,۰۹۶,۰۰۰ (۴) ۳۱,۱۰۴,۰۰۰

۶۴- کدام عبارت‌ها درست هستند؟

- الف) سال مالی همواره از یک فروردین هر سال برای فردی که می‌خواهد خمس بپردازد، شروع می‌شود.
- ب) می‌توان گفت رابطه مستقیمی بین میزان پیشرفت‌های بودن یک کشور و عدالت در توزیع درآمد وجود دارد.
- ج) با فرض این که هر تولید، درآمدی برای تولیدکننده آن به همراه دارد، می‌توان تولید داخلی را با درآمد داخلی برابر دانست.
- د) در دوره پهلوی علی‌رغم مشکلات فرهنگی، دولت با برنامه انقلاب سفید توافق اقتصاد روسایی را احیا کند.

(۱) الف - ب (۲) ب - ج (۳) ج - د (۴) الف - د

۶۵- کدام گزینه حاوی پاسخ صحیح پرسش‌های زیر است؟

الف) کدام‌یک به ویژگی عمدۀ دورۀ پهلوی اشاره دارد؟

ب) در گزارش‌های اقتصادی، از شاخص دهک‌ها به منظور استفاده می‌شود.

ج) کدام‌یک، از هزینه‌هایی است که فرد در صورت بازگشت به گذشته، آن‌ها را تغییر می‌دهد؟

- ۱) الف: جدایی اقتصاد از بعد از همیشه، فرهنگی و ... کشور ب: توصیف تغییرات شاخص توسعه انسانی ج: هزینه‌ای که برای بنزین خودرو انجام شده است.
- ۲) الف: حضور عمدۀ دولت در عرصه اقتصادی و نوسازی تشکیلاتی ب: توصیف تغییرات شاخص توسعه انسانی ج: هزینه‌ای که فرد برای خرید بوشاک خود انجام می‌دهد.
- ۳) الف: حضور عمدۀ دولت در عرصه اقتصادی و نوسازی تشکیلاتی ب: نشان دادن پیشرفت عدالت اقتصادی ج: پولی که صرف خرید تلفن همراه جدید شده، در صورتی که تلفن قدیمی هم چنان سالم کار می‌کرده است.
- ۴) الف: جدایی اقتصاد از بعد از همیشه، فرهنگی و ... کشور ب: نشان دادن پیشرفت عدالت اقتصادی ج: پولی که فرد برای خرید رایانه دستی با قیمت بالاتر و امکانات بیشتر از نیازش می‌برد.

۶۶- کدام‌یک از رویدادها در دورۀ پایانی حکومت صفویه، مصادف با تغییر و تحولات سریع در اروپا است؟

۱) عدم انتخاب روش درست، بهره‌برداری از اوضاع زمانه و عدم آغاز جریان نوسازی

۲) از دست دادن فرست طلایی جبران کاستی‌ها و تلاش در جهت تحکیم پایه‌های حکومت خود توسط حاکم زمانه

۳) وجود زیربنایها و عمران بندها، بازارها، مدارس علمی، کاروان‌سراها، مساجد و فعالیت‌های خبریه در آن زمان

۴) قرارگیری در چهارراه بین‌المللی، وجود حکومت‌ها و سلسله‌های بزرگ و تجارت با چین و روم

۶۷- کدام گزینه از مراحل بودجه‌ریزی ماهیانه نمی‌باشد؟

۱) از هر منبعی، درآمدی که به دست آمده را محاسبه کنید و آن را مشخص کرده و بنویسید.

۲) هزینه‌هایی که متغیر هستند را در کتاب هزینه‌های ثابت فهرست کنید.

۳) مجموع درآمدهای خود را با میزان پول باقی‌مانده مقایسه کنید.

۴) اگر هزینه‌ها از درآمد بیشتر باشد، باید به فکر کم کردن هزینه‌ها باشیم.

تلاش برای نقدیت



۶۸- کدام گزینه پاسخ درست و کاملی به پرسش‌های زیر می‌دهد؟

الف) کدام‌یک در ارتباط با استقلال اقتصادی درست است؟

ب) کدام‌یک از تفاوت‌های رشد و توسعه است؟

ج) ثبت مخارج طول هفته در یک جدول، منجر به چه موضوعی می‌شود؟

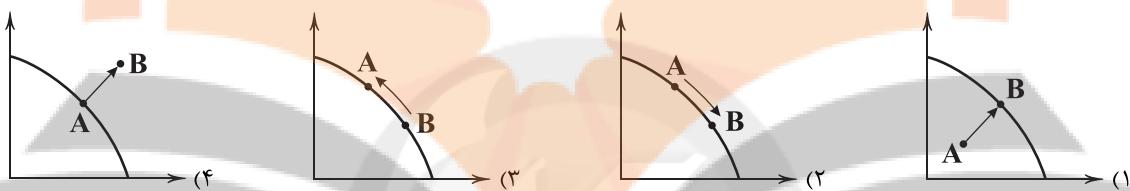
- ۱) الف: واپسنه نبودن به اقتصادهای بیگانه را می‌توان با نام استقلال اقتصادی شناخت. ب: رشد کمی و توسعه کمی - کیفی است. ج: مدیریت بهتر موجودی پول

- ۲) الف: واپسنه نبودن به اقتصادهای بیگانه را می‌توان با نام استقلال اقتصادی شناخت. ب: رشد با مفاهیمی همچون بهداشت گره خورده اما توسعه با درآمد سرانه. ج: مدیریت بهتر موجودی پول

- ۳) الف: تعامل منطقی با دیگر کشورها اجتناب‌ناپذیر است مهم این است که در تعاملات دست بالا را داشته باشیم. ب: رشد با مفاهیمی همچون بهداشت گره خورده اما توسعه با درآمد سرانه. ج: افزایش درآمد ماهیانه

- ۴) الف: تعامل منطقی با دیگر کشورها اجتناب‌ناپذیر است مهم این است که در تعاملات دست بالا را داشته باشیم. ب: رشد کمی و توسعه کمی - کیفی است. ج: افزایش درآمد ماهیانه

۶۹- کدام نمودار زیر، نشان‌دهنده رشد در کشور X است؟



۷۰- کدام گزینه پاسخ درست و کاملی به دو پرسش زیر می‌دهد؟

الف) چرا اقتصاددانان از اختلاف هزینه‌ای برای به دست آوردن اختلاف درآمدی استفاده می‌کنند؟

ب) کدام‌یک از عوامل قدرت اقتصاد ایران باستان نیست؟

- ۱) الف: گاهی اوقات به دست آوردن درآمد افراد کار دشواری است. ب: قواعد و مقررات درست اقتصادی

- ۲) الف: گاهی اوقات به دست آوردن درآمد افراد کار دشواری است. ب: وسعت و پهنانوی جغرافیایی

- ۳) الف: زیرا درآمد افراد معمولاً از هزینه‌هایی که انجام می‌دهند، بیشتر است. ب: وسعت و پهنانوی جغرافیایی

- ۴) الف: زیرا درآمد افراد معمولاً از هزینه‌هایی که انجام می‌دهند، بیشتر است. ب: قواعد و مقررات درست اقتصادی

علوم و فنون ادبی



۷۱- کدام ویژگی سبکی در «چهارمقاله نظامی عروضی» برجسته نیست؟

۱) استفاده از ترکیبات دشوار

۲) حذف افعال به قرینه

۳) استفاده از آرایه‌های ادبی؛ مانند: موازن، سجع، مراءات نظیر، تشبيه و ...

۴) پرهیز از آوردن متراوفها و توصیف‌های فراوان

۷۲- در کدام گزینه ویژگی فکری «رواج هجو در شعر» به چشم می‌خورد؟

- ۱) بر پایت از سگان کدام من که سرنهم

- ۲) ندهم دل به دست تو ندهم

- ۳) من سگ کوی توام شیری شوم گرگاه‌گاه

- ۴) ز هر خلقی که ایزد آفریده است

۷۳- در کدام گزینه، آرایه «ترصیح» دیده نمی‌شود؟

۱) نسخ کن این آیت ایام را

۲) روانش گمان نیایش نداشت

۳) دل به امید روی او همدم جان نمی‌شود

۴) مابرون را ننگ‌ریم و قال را

مسخ کن این صورت اجرام را
زبانش توان سنتایش نداشت
جان به هوای کوی او خدمت تن نمی‌کند
اما درون را بنگریم و حمال را



- ۷۴- در کدام عبارت، آرایه «موازنه» وجود دارد؟

(۱) آن چه با تو گوید، به امثال ما گفتن روا ندارد.

(۲) جامه خود می خواهم اگر انعام فرمایی.

(۳) توانگری به هنر است، نه به مال و بزرگی به خرد است، نه به سال.

(۴) چنان دیدم که تو را آواز خوش بودی و مردمان از انفالس تو در راحت.

- ۷۵- «قاعده قافیه» در کدام گزینه متفاوت است؟

افتداش بیرون ز جوش جسم، چون افعی ز پوست
می خزد در خویش دریا چون نهنگ از تیغ او
کوه رفعت‌ها همه یابند والایی از او
یا جهان از دلگشایی دم ز جنت می‌زند

(۱) بس که سرعت خصم را وقت گریز از تیغ اوست

(۲) می‌جهد که سار از جا چون پلنگ از تیغ او

(۳) بحر همت‌ها فراگیرند دریایی از او

(۴) باد سوروزی صلا بر خوان عشرت می‌زند

- ۷۶- در کدام بیت، قافیه دارای «حروف الحاقی» نیست؟

خشک ما بحر است چون دریا تویی
چوگل دیدی، گه آشافتمن توست
آب حیات داد لب همچو شکرش
بر سر ماسکستان آن سایه تو

(۱) گوش ما هوش است چون گویا تویی

(۲) بیا بلبل که وقت گفتمن توست

(۳) مارا به بوسه چون بگرفتیم در برش

(۴) ما چو طفلانیم و مارا دایه تو

- ۷۷- قافیه همه بیتها بر اساس «مصوّت + صامت + صامت + حروف الحاقی» ساخته شده است، به جز.....

سخنی نگفتم از تو که ز دیده دُر نسفتمن
زین جهت با یکدگر پیوسته ایم
زان راز که بـا دلـم سـپرـدـی
همیشـه بـه رـنـج سـتـمـکـارـهـایـم

(۱) نفسی بروون ندادم که حدیث دل نگفتم

(۲) دل به محبوب حجازی بسته ایم

(۳) خاکم به فراز عرش بردی

(۴) که مـا بـیـگـنـاهـیـم و بـیـچـارـهـایـم

- ۷۸- در کدام گزینه به «ناکامی اهل دانش و فضل و هنر» اشاره شده است؟

بس که پر زد در قفس این مرغ از پرواز ماند
مشت خاشاکی ز سیل نوبهاران باز ماند
چون رسد در دیگری هر کس که از خود باز ماند؟
بلبل ما در قفس از شعله آواز ماند

(۱) عاقیبت در سینه‌ام دل از تپیدن باز ماند

(۲) رفت ایام شباب و خارخار او نرفت

(۳) مرد حق را چون شناسد زاهد خود ناشناس؟

(۴) خامشی «صائب» کلید بستگی‌های دل است

- ۷۹- کدام گزینه با بیت «هر که تأمل نکند در جواب / بیشتر آید سخشن ناصواب» تناسب معنایی کمتری دارد؟

نکوگوی اگر دیر گویی چه غم؟!
وزان پیش بـس کـن کـه گـوـینـدـ بـسـ
بـینـدـیـشـدـ آـنـگـه بـگـوـیدـ سـخـنـ
نـخـسـتـ آـنـ چـهـ گـوـیـ بـهـ مـرـدـ بـکـنـ

(۱) مـزنـ بـیـ تـأـمـلـ بـهـ گـفـتـارـ دـمـ

(۲) بـینـدـیـشـ وـآنـگـه بـرـآورـدـ نـفـسـ

(۳) سـخـنـ دـانـ پـرـرـوـدـ پـیـرـ کـهـنـ

(۴) کـهـ اـیـ زـشـتـ کـرـدـارـ زـبـیـاـ سـخـنـ!

- ۸۰- کدام گزینه با بیت «دانه باشی مرگ‌کانت برقـنـدـ اـغـنـچـهـ باـشـیـ کـوـدـکـانـتـ بـرـگـنـدـ» تناسب معنایی دارد؟

آن روی بـینـ کـهـ حـسـنـ بـپـوـشـیدـ مـاهـ رـاـ
کـسـ رـاـ بـهـ نـبـودـ هـمـوـ خـودـ زـ خـرـیدـ
بـینـوـایـیـ اـزـ قـفسـ اـزـ گـفـتـوـگـوـیـ خـودـ کـشـدـ
چـونـ نـیـکـ وـ بدـ قـضـاـ بـهـ قـدـیرـ توـ نـیـستـ

(۱) اـیـ دـیدـهـوـ! نـظـرـ بـهـ رـخـ دـیـگـرانـ مـکـنـ

(۲) گـوـهـرـ مـزـادـ کـرـدـ کـهـ اـینـ رـاـ کـهـ مـیـ خـردـ

(۳) لـبـ فـرـوـبـنـدـ اـزـ سـخـنـ جـانـاـ کـهـ طـوـطـیـ اـینـ هـمـهـ

(۴) تـسلـیـمـ وـ رـضـاـ پـیـشـهـ کـنـ وـ شـادـ بـزـیـ



توجه: داوطلب گرامی، لطفاً از بین سوالات اختیاری ۱ (علوم و فنون ادبی ۱، شماره ۸۱ تا ۸۵) و اختیاری ۲ (علوم و فنون ادبی ۲، شماره ۸۶ تا ۹۰)، فقط یک سری را به انتخاب خود پاسخ دهید.

اختیاری ۱

علوم و فنون ادبی ۱ (سؤالات ۸۱ تا ۸۵)

۸۱- در کدام گزینه به نام شاعرانی اشاره شده که از ستایش صاحبان قدرت کناره‌گیری کردند؟

(۱) ناصرخسرو - رودکی

(۲) جمال‌الدین عبدالرزاق - بیهقی

(۳) سنایی - انوری

ز تیغ تو بهرام بریان شود
بسته کمر آسمان به پیکارم
چنگی حزین و جامی بنواز یا بگردان
هر آن نفس که نه بر یاد توست باد هواست

شیرین و تلخ ده ر چشیده
روی میمون تو دیدن در دولت بگشاید
دو دیده به خون دل اندر نشاند
دست همه برسی گرد سر دستان

جان گریبان پاره کرد و خویش را بر باد داد
می‌گذارم جان به خدمت یادگارت خیر باد
نی زر و سیم و قماش سرخ و زرد
خلاصی ز آلایش گل دهد

۸۲- در کدام گزینه آرایه «موازنہ» وجود ندارد؟

(۱) ز گرز تو خورشید گریان شود

(۲) خورده قسم اختران به پاداشم

(۳) ای سور چشم مستان در عین انتظارم

(۴) هر آن نظر که نه در روی توست عین خطاست

۸۳- در کدام بیت «فافیه درونی» وجود دارد؟

(۱) ای سرد و گرم ده رکشدیده

(۲) بخت بازآید از آن در که یکی چون تو درآید

(۳) چو آن نامه شاه یکسر بخواند

(۴) خون همه در مستی خوردی به زبردستی

۸۴- کدام گزینه «ذوقافیتین» است؟

(۱) دوش بسوی گل مرا از آشنازی یاد داد

(۲) می‌روم با درد و حسرت از دیارت خیر باد

(۳) صدق و اخلاص و نیاز و سوز و درد

(۴) از آن می‌که آسایش دل دهد

۸۵- کدام گزینه با بیت «کی شعرت انگیزد خاطر که حزین باشد؟ / یک نکته از این معنی، گفتیم و همین باشد» تناسب معنایی ندارد؟

از وی آید صد هزاران خوی زشت
رنگ رخسار خبر می‌دهد از سرّ ضمیر
ز لاله‌زار و ز نسرین و گل چرا گوید؟
از کوزه همان برون تراود که در اوست

(۱) آن که باشد بدستگال و بدسرشت

(۲) گر بگویم که مرا حال پریشانی نیست

(۳) اگر ز رنگ رخ یار ما خبر دارد

(۴) حال مستکلم از کلامش پیداست

علوم و فنون ادبی ۲ (سؤالات ۸۶ تا ۹۰)

۸۶- در همه گزینه‌ها «واژه ترکی» به کار رفته است، بهجز.....

(۱) بریانه‌های فاخر، سنبوه‌های نادر

(۲) چون به قشلاق قراساغ آمدیم

(۳) نیک توان یافتمن صنعت او در یورش

(۴) اندر آن عالم نه لشکر نی قشون

۸۷- با توجه به نوع معشوق کدام گزینه متناسب با «سبک عراقی» نیست؟

تا ابد مهربی است بر رخسار ما
که جهان تازه شد و ماز جهان تازه‌تریم
وصل جانان ورنه جنت بوسنانی بیش نیست
جان من با گره زلف تو در عهد الست

(۱) در ازل جان دل به مهرت داد و این

(۲) خیز بترویا! تا مجلس زی سبزه بریم

(۳) از نعیم روضه رضوان غرض دانی که چیست

(۴) آن زمان مهر تو می‌جست که پیمان می‌بست

تلاش برای فتح قلب



-۸۸- در همه گزینه‌ها «تشبیه فشرده» وجود دارد، به جز

در جویبار چشم ممن آب روان نبود
که خون خسته‌دلاش غذای بیماری است
او را به سراپرده سلطان که رساند
دل شکسته صاحبدلان نشانه کند

- ۱) جز خون دل که آب رخم را به باد داد
- ۲) از آن دو چشم توانای ناتوان عجب است
- ۳) درویش که همچون سگش از پیش برانشد
- ۴) چو تیر غمزه خون‌ریز در کمان آرد

-۸۹- تقطیع هجایی کدام گزینه با بیت «محمل بدار ای ساروان، تندي مکن با کاروان / کز عشق آن سرو روان، گوبی روانم می‌رود» یکسان است؟

تا گلت در پا بربیزد و ارغوان بر سر ببارد
خراجی نجوید نه دیوان نه سلطان
باز مرا نقش کنی ماه‌عذاری صنما
گر هست آتش ذره‌ای آن ذره دارد شعله‌ها

- ۱) باغ می‌خواهم که روزی سرو بالایت ببیند
- ۲) خرابم کن ای جان که از شهر ویران
- ۳) جسم مرا خاک کنی خاک مرا پاک کنی
- ۴) نوح ارچه مردموار بد طوفان مردم‌خوار بد

-۹۰- کدام گزینه با بیت «گوبند روی سرخ تو سعدی که زرد کرد / اکسیر عشق بر مسم افتاد و زر شدم» تناسب معنایی بیشتری دارد؟

چون ز مهر تو جدا گردد ز تن گردد جدا
مهر روی دیگران از طبع بیرون کرده‌ام
ذره تا مهر نبیند بهه ثریا نرسد
شد مهر جمال تو ز هر ذره هویدا

- ۱) جان به تن پیوسته باشد تا در او مهرت بود
- ۲) تا غم عشق تو اندر طبع من محکم شده است
- ۳) زآسمان بگذرم ار بر منت افتند نظری
- ۴) تا باد صبا پرده ز روی تو بrafakند



منطق

-۹۱- با دانستن صدق «بعضی الف ب نیست» پافشاری بر کدام گزینه، موجب رخ دادن مغالطه استثنای قابل چشم‌پوشی می‌شود؟

- ۱) کذب «هر الف ب است»
- ۲) صدق «هر الف ب است»
- ۳) کذب «بعضی الف ب است»
- ۴) صدق «بعضی الف ب است»

-۹۲- عکس مستوی نقیض متضاد «هر الف ب است» در کدام گزینه آمده است؟

- ۱) بعضی ب الف است.
- ۲) بعضی الف ب است.
- ۳) هر ب الف نیست.
- ۴) هر الف ب است.

-۹۳- شکل قیاس در کدام گزینه، به طور صحیح مشخص نشده است؟

- ۱) هیچ انسانی سنگ نیست. / بعضی سنگ‌ها، سیاه هستند. ← بعضی انسان‌ها سیاه نیستند. (شکل اول)
- ۲) هیچ رایانه‌ای با نفت کار نمی‌کند. / هر رایانه‌ای وسیله الکترونیکی است. ← هیچ وسیله الکترونیکی با نفت کار نمی‌کند. (شکل سوم)
- ۳) بعضی انسان‌ها در غار زندگی نمی‌کنند. / بعضی از زندگی‌کنندگان در غار، می‌توانند منطق بخوانند. ← بعضی انسان‌ها نمی‌توانند منطق بخوانند. (شکل چهارم)

۴) هر حرفی متعلق به الفبا است. / دال متعلق به الفبا است. ← دال حرف است. (شکل دوم)

-۹۴- علامت موضوع و محمول، در کدام گزینه به درستی مشخص نشده است؟

- ۱) بعضی انسان‌ها - بازیگوش - هستند.

۲) برترین نوع گوشت⁺ در استرالیا - یافت می‌شود.

۳) گردان پنجم محمد رسول الله - بخشی از گردان زرهی کشور - است.

۴) گاهی در ساخت آدمک‌ها - از چوب استفاده - می‌شود.

-۹۵- عکس مستوی متضاد متناقض متداخل یک قضیه، سالبه کلیه است، خود قضیه است.

- ۱) موجبه جزئیه
- ۲) موجبه کلیه
- ۳) سالبه جزئیه
- ۴) سالبه کلیه

-۹۶- موضوع نتیجه حاصل از کدام قیاس، دامنه گسترده‌تری دارد؟

- ۱) هر الف ب است - بعضی الف ج نیست.

۲) هر الف ب است - هیچ ج ب نیست.

۳) بعضی الف ب است - هیچ الف ج نیست.



۹۷- کدام گزینه صحیح می‌باشد؟

- ۲) اختلاف در کیفیت بین دو قضیه سالیه ممکن است.
۴) دو قضیه متناخل در کیفیت مختلف‌اند.

۱) اختلاف در کمیت بین دو قضیه کلی ممکن نیست.

۳) اختلاف در کمیت بین دو قضیه موجبه، عکس نام دارد.

۹۸- کدام گزینه استدلال زیر را معتبر می‌کند؟

«هیچ الف ب نیست.»

«.....»

«پس هیچ الف ج نیست.»

- ۴) بعضی ج ب است.
۳) هر ب ج است.

۱) هر ج ب است.
۲) هیچ ج ب نیست.

۹۹- نقیض قضایای زیر به ترتیب در کدام گزینه آمده است؟

الف) بعضی فیلسوفان، جامعه‌شناس هستند.

ب) هر کسی غذا بخورد، سیر می‌شود.

۱) هر فیلسوفی، جامعه‌شناس است - بعضی از کسانی که غذا می‌خورند، گرسنه هستند.

۲) بعضی فیلسوفان، جامعه‌شناس نیستند - بعضی از کسانی که غذا می‌خورند، سیر نمی‌شوند.

۳) هیچ فیلسوفی، جامعه‌شناس نیست - بعضی از کسانی که غذا می‌خورند، سیر نمی‌شوند.

۴) هیچ فیلسوفی، جامعه‌شناس نیست - بعضی از کسانی که غذا می‌خورند، گرسنه هستند.

۱۰۰- اگر درستی قضایای زیر را بدانیم، کدام گزینه پیرامون آن‌ها صحیح می‌باشد؟

- بعضی الف ب است.

- هر ب الف است.

- هیچ غیر ب غیر ج نیست.

- بعضی الف ج است.

- بعضی ب ج است.

۱) با استفاده از آن‌ها، می‌توانیم حداقل سه قیاس اقترانی معتبر تشکیل دهیم.

۲) با توجه به درستی محتوای مقدمات آن‌ها، درستی نتیجه ضروری می‌گردد.

۳) محال است نتیجه معتبر از مقدمات بالا، در موضوع و محمول خود، علامت مثبت داشته باشد.

۴) نمی‌توان گفت محال است مصادیق موضوع نتیجه حاصل از مقدمات بالا، همه مصادیق خود را دربر بگیرد.

توجه: داوطلب گرامی، لطفاً از بین سوالات انتخابی ۱ (فلسفه ۱)، شماره ۱۰۱ تا ۱۰۵ و انتخابی ۲ (روان‌شناسی، شماره ۱۰۶ تا ۱۱۰)، فقط یک سری را به انتخاب خود پاسخ دهید.



۱۰۱- گذشت زمان و پیشرفت دانش‌های مختلف

۱) معلول ظهور و بروز دانش فلسفه گشت.

۳) باعث شد فیلسوف در معنای دانشمند به کار برود.

۲- به ترتیب کدام گزینه به درستی عبارت‌های زیر را تکمیل می‌کند؟

الف) دانشی که درباره قوانین عام حاکم بر هستی بحث می‌کند، نام دارد.

ب) دانشی که توانایی انسان در شناخت هستی را مطالعه می‌کند، نام دارد.

ج) «وجودشناسی» فلسفه و «معرفت‌شناسی» فلسفه است.

۱) وجودشناسی - معرفت‌شناسی - ریشه - شاخه - ریشه

۳) وجودشناسی - معرفت‌شناسی - ریشه - شاخه

۲) معرفت‌شناسی - وجودشناسی - شاخه - ریشه

۴) وجودشناسی - هستی‌شناسی - ریشه - شاخه

تلاشی در مسیر معرفت



- دانلود گام به گام تمام دروس ✓
- دانلود آزمون های قلم چی و گاج + پاسخنامه ✓
- دانلود جزوه های آموزشی و شب امتحانی ✓
- دانلود نمونه سوالات امتحانی ✓
- مشاوره کنکور ✓
- فیلم های انگیزشی ✓

Www.ToranjBook.Net

[ToranjBook_Net](https://t.me/ToranjBook_Net)

[ToranjBook_Net](https://www.instagram.com/ToranjBook_Net)