

تلاشی در مسیر موفقیت



- دانلود گام به گام تمام دروس ✓
- دانلود آزمون های قلم چی و گاج + پاسخنامه ✓
- دانلود جزوه های آموزشی و شب امتحانی ✓
- دانلود نمونه سوالات امتحانی ✓
- مشاوره کنکور ✓
- فیلم های انگیزشی ✓

 [www.ToranjBook.Net](http://www.ToranjBook.Net)

 [ToranjBook\\_Net](https://www.toranjbook.net)

 [ToranjBook\\_Net](https://www.toranjbook.net)

# دوره متوسط دوم

## سال یازدهم علوم و معارف اسلامی

### ا شهریور ۱۴۰۱

مدت پاسخ‌گویی به آزمون: ۱۵۰ دقیقه  
تعداد کل سؤالات: ۱۲۰ سؤال علمی

نام درس	تعداد سؤال	شماره سؤال	شماره صفحه	زمان پاسخ‌گویی
<b>مشترک از پایه دهم (اجباری)</b>				
عربی زبان قرآن (۱)	۱۰	۱-۱۰	۴-۵	۱۵ دقیقه
ریاضی و آمار (۱)	۱۰	۱۱-۲۰	۶-۷	۱۵ دقیقه
علوم و فنون ادبی (۱)	۱۰	۲۱-۳۰	۸-۹	۱۵ دقیقه
منطق	۱۰	۳۱-۴۰	۱۰	۱۰ دقیقه
<b>غیرمشترک از پایه یازدهم (انتخابی)</b>				
عربی زبان قرآن (۲)	۱۰	۴۱-۵۰	۱۲-۱۳	۱۵ دقیقه
ریاضی و آمار (۲)	۱۰	۵۱-۶۰	۱۴-۱۵	۱۵ دقیقه
اقتصاد	۱۰	۶۱-۷۰	۱۶-۱۷	۲۵ دقیقه
اقتصاد «آشنا»	۱۰	۷۱-۸۰	۱۸-۱۹	
علوم و فنون ادبی (۲)	۱۰	۸۱-۹۰	۲۰	دقیقه
فلسفه	۱۰	۹۱-۱۰۰	۲۱-۲۲	دقیقه
روان‌شناسی	۱۰	۱۰۱-۱۱۰	۲۳	۲۰ دقیقه
روان‌شناسی «آشنا»	۱۰	۱۱۱-۱۲۰	۲۴	

برای دیدن تحلیل آزمون امروز و آگاهی یافتن از ویژگی‌ها و نکات آموزشی آزمون بعدی همین امروز به سایت [www.kanoon.ir](http://www.kanoon.ir) مراجعه نمایید.

# پدیدآورندگان آزمون

## گزینشگران و ویراستاران

نام درس	گزینشگر	مسئول درس	ویراستار استاد	ویراستار دانشجو	مسئول درس مستندسازی
عربی زبان قرآن (۱) و (۲)	مریم آقایی	مریم آقایی	---	---	---
ریاضی و آمار (۱) و (۲)	ایمان چینی فروشان	ایمان چینی فروشان	محمد بحیرایی حسین ابومحبوب	---	سمیه اسکندری
اقتصاد	آفرین ساجدی	آفرین ساجدی	---	---	زهره قموشی
علوم و فنون ادبی (۱) و (۲)	اعظم نوری نیا	اعظم نوری نیا	---	فاطمه صفری	الناز معتمدی
منطق و فلسفه	احمد منصوری	احمد منصوری	---	سیدمحمد مدنی دینانی	زهره قموشی
روانشناسی	فاطمه ایزدی خرامه	فاطمه ایزدی خرامه	---	ریحانه خدابخشی فاطمه صفری	زهره قموشی

### طرامان:

#### عربی زبان قرآن (۱) و (۲):

مریم آقایی، درویشعلی ابراهیمی، علی اکبر ایمان پرور، محمد عاشوری دوجی، حمیدرضا قائد امینی، خالد مشیرپناهی، رضا معصومی

#### ریاضی و آمار (۱) و (۲):

سامان اسپهرم، محمد بحیرایی، مهدیس حمزه‌ای، امیر زراندوز، حمید زرین کفش، امیر محمودیان، مهدی ملارمضانی

#### اقتصاد:

سارا شریفی، فاطمه صفری، سید محمد مدنی دینانی

#### علوم و فنون ادبی (۱) و (۲):

سعید جعفری، ابراهیم رضایی مقدم، افشین کیانی، محمد نورانی، اعظم نوری نیا

#### منطق و فلسفه:

راحله بابائی صومعه کبودین، ملیکا باقلایی، ناهید جوهریان، کوثر دستورانی، فاطمه شهیمیری، ژیللا سلاجقه، فاطمه صفری، کیمیا طهماسبی، محمدعرفان هوشیاری، سیدمحمد مدنی دینانی، احمد منصوری

#### روانشناسی:

وحید دهقان، فاطمه صفری، آزاده میرزایی، سیدمحمد مدنی دینانی، کتاب جامع

### گروه فنی و تولید

مدیر گروه: لیلا فیروزی

حروف نگاری و صفحه آرایی: مهین علی محمدی جلالی

نظارت چاپ: سوران نعیمی

از شما خواهش می‌کنیم، از این آزمون و نتایج آن فقط برای تثبیت و تقویت روش‌های صحیح مطالعه و برای تصحیح روش‌های اشتباه خود بهره بگیرید. یعنی به‌مبلیه آموزش و مشاوره‌های آزمون بیش از ۱۱ مبله‌ی سنمشی یا رقابتی آن توجه کنید. اگر هم‌اکنون و در هر گام مسیر خود را تصحیح کنید، اشتباه کم‌تری مرتکب خواهید شد و با آرامش و اعتماد به نفس کار را تا پایان ادامه خواهید داد. لطفاً نظرات خود را با ما در میان بگذارید.

مدیر گروه پایه یازدهم انسانی - لیلا فیروزی [leilaffirozii@gmail.com](mailto:leilaffirozii@gmail.com)



**سال یازدهم علوم و معارف اسلامی**  
**۱۱ شهریور ماه ۱۴۰۱**

**دفترچه مشترک از پایه دهم:**

**پاسخ‌گویی به این دفترچه اجباری است.**

**مکتب**  
**تلاشی در مسیر موفقیت**

عربی زبان قرآن (۱)

صناعة التلميع في الأدب الفارسي / «وَجَعَلْنَا مِنَ

الماء كلَّ شيءٍ حيٍّ»

درس (۹) و (۱۰)

صفحة ۳۰۵ (۳۰۵)

وقت پیشنهادی: ۵۰ دقیقه

هدف گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ گویی به سؤال های درس **عربی زبان قرآن (۱)**، هدف گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:  
از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می توانید پاسخ صحیح بدهید؟  
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟  
هدف گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز
---------------------	--------------------------------------

عَيْنِ الْأَصْحَ فِي التَّرْجَمَةِ أَوْ الْمَفْهُومِ: (۱-۴)

۱- «إشترت الزائران شريحتي الجوال و بطاقتي الشَّحن و وضعتاهما في جواليهما و أردتا أن تتصلا و لكن ما عمل الشَّحن.»:

(۱) زائران وقتی سیم کارت های موبایل را به همراه کارت شارژ خریدند آن ها را در موبایل خود قرار دادند تا تماس بگیرند ولی تماس حاصل نشد.

(۲) زیارت کنندگان دو سیم کارت موبایل و دو سیم کارت شارژ خریدند و آن ها را در موبایلشان قرار دادند و خواستند تماس بگیرند ولی دستگاه عمل نکرد.

(۳) زیارتگران دو سیم کارت و دو کارت شارژ خریدند و آن ها را در موبایلها قرار دادند تا اتصال برقرار شود ولی اتصال صورت نگرفت.

(۴) زائران دو سیم کارت موبایل و دو کارت شارژ خریدند و آن ها را در موبایل هایشان قرار دادند و خواستند که تماس بگیرند ولی شارژ عمل نکرد.

۲- «أشَدَّ بعضُ الشعراءِ الإيرانيين أبياتاً ممزوجةً بالعربيَّةِ سموها بالملِّع.»:

(۱) بعضی از شاعران ایرانی ابیاتی آمیخته به عربی می سرایند که آن ها را ملِّع می نامند.

(۲) بعضی از شاعران ایرانی ابیات شبیه عربی را تقلید کرده اند که آن ها را ملِّع نامیده اند.

(۳) بعضی از شاعران ایرانی ابیاتی آمیخته به عربی سرودند که آن ها را ملِّع می نامند.

(۴) بعضی از شاعران ایرانی ابیاتی آمیخته به عربی سرودند که آن ها را ملِّع نامیدند.

۳- عَيْنِ الصَّحِيح:

(۱) يرى الشاعرُ الدَّهرَ من هجر حبيبه كالقيامة: شاعر دنیا را از دوری دوست مانند روز قیامت می بیند.

(۲) أشجعُ النَّاسِ مَنْ غَلَبَ هَوَاهُ: شجاع ترین مردم کسی است که بر هوا و هوس خود غلبه کرد.

(۳) ثلوثُ الهواءِ و ازدياد درجة حرارة الهواء سبباً أضراراً بالبيئة: آلودگی هوا و افزایش دما علت زیان هایی به محیط زیست هستند.

(۴) حفلتنا أمس استغرقت كلَّ اللَّيْلِ الماضيةِ حتَّى مطلع الفجر: جشن دیروز همه شب گذشته ما را تا صبح گرفت.

۴- عَيْنِ الْخَطَأ:

(۱) «تلك السيارةُ مُجهَّزةٌ بالبطاريةِ الكهربائيَّة.»: آن اتومبیل مجهز به باطری برقی است.

(۲) «قد تُفتَّشُ عينُ الحَيَاةِ فِي الظُّلُمَاتِ.»: گاهی چشمه حیات در تاریکی ها جست و جو می شود.

(۳) «هذه أساليبُ تُساعدنِ لِحلِّ مشكلةِ الجفاف.»: این ها روش هایی برای حل مشکل کم آبی است.

(۴) «علينا بالاقْتِصادِ فِي استهلاكِ الماءِ فِي فصلِ الصَّيف.»: ما باید در مصرف آب در فصل تابستان میانه رو باشیم.

۵- ما هو الخطأ في المفهوم:

- (۱) «لا يكلف الله نفساً إلّا وسعها»: ز تو هر چه نتوانی ایزد نخواست!
- (۲) عداوة العاقل خيرٌ من صداقة الجاهل: دشمن دانا بلندت می کند / بر زمینت می زند نادان دوست
- (۳) خيرُ الأمور أوسطها: اندازه نگه دار که اندازه نکوست!
- (۴) اللهم كما حسنتُ خلقی، فحسنِ خلقی: خدا را بر آن بنده بخشایش است / که خلق از وجودش در آسایش است

۶- عین الخطأ في الترجمة للكلمات التالية:

- (۱) مجهّز: آماده کننده / طیار: خلبان
- (۲) مُشاهد: بیننده / مُعین: یاری رسان
- (۳) ناهی: بازدارنده / توأب: بسیار توبه کننده
- (۴) جوال: موبایل / مُحِب: دوستدار

۷- عین ما لا يدلُّ علی معنی اسم المبالغة:

- (۱) اِشْتَرَيْتُ مِنَ السُّوقِ فَتَاحَةَ الزَّجَاجَةِ.
- (۲) اِنَّ النَّفْسَ اَمَارَةٌ بِالسُّوءِ.
- (۳) اِيَّاكَ وَ مُصَادَقَةَ الكَذَابِ فَإِنَّهُ كَالسَّرَابِ.
- (۴) الحُكَّامُ العَالِمُونَ يُحِبُّونَ الشَّخْصَ الخَلَّاقِ.

۸- عین اسم المكان يكون في المحلّ الإعرابيّ مفعولاً:

- (۱) صُنِعَتِ المَسَاجِدُ لعبادة المؤمنين و المؤمنات.
  - (۲) اُشَاهِدُ مكاتب كبرى في مدينتنا.
  - (۳) ذلكَ مَنجَرٌ زميلي، له سَراويلُ أفضل.
  - (۴) «قُلْ لِلّهِ المَشْرِقُ وَ المَغْرِبُ»
- ۹- عین اللکمة المناسبة للفراغ: «يا سيدي، رجاء... هذا التقيص، لأنه قصير.»

- (۱) بَدَلِي
- (۲) بَدَل
- (۳) تَفَضَّل
- (۴) فَتَّشِي

۱۰- عین ما ليس فيه اسم التفضيل:

- (۱) إذا ملك الأراذل هلك الأفاضل.
- (۲) أمسِ قرأنا الدرس الأول من كتاب العربية!
- (۳) تطبخ أمتنا العزیزة لنا دائماً الذّ الأَطعمَة!
- (۴) أَحَبَّ أَخِي الصَّغِيرَ كَرَّةً القَدَمِ كَثِيراً!

**ریاضی و آمار (۱)**

کار با داده‌های آماری

کل فصل (۳)

صفحه (۷۱ تا ۹۸)

وقت پیشنهادی: ۱۵ دقیقه

**هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال**

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس **ریاضی و آمار (۱)**، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:  
از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟  
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟  
هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

۱۱- در کدام یک از موارد زیر، نیازی به نمونه‌گیری تصادفی نیست؟ (یعنی می‌توان سرشماری کرد.)

(۱) بررسی کیفیت بستنی‌های یک کارخانه

(۲) بررسی وزن افراد یک خانواده

(۳) بررسی رنگ خودروهای شهر تهران

(۴) بررسی میزان رضایت مردم از برنامه‌های صدا و سیما

۱۲- با توجه به عبارت «در یک کارخانه تولید کمپوت که روزانه ۱۰۰۰۰ قوطی کمپوت تولید می‌کند به طور تصادفی ۱۰۰ قوطی را انتخاب

کرده و وزنشان را بررسی می‌کنیم» متغیر تصادفی، اندازه جامعه آماری و اندازه نمونه تصادفی به ترتیب از راست به چپ کدام‌اند؟

(۲) وزن کمپوت - ۱۰۰۰۰ - ۱۰۰

(۱) کیفیت کمپوت - ۱۰۰ - ۱۰۰۰۰

(۴) وزن کمپوت - ۱۰۰ - ۱۰۰۰۰

(۳) کیفیت کمپوت - ۱۰۰۰۰ - ۱۰۰

۱۳- اگر ۲۵ داده آماری متمایز داشته باشیم، چه تعداد از موارد زیر همواره صحیح است؟

(الف) در داده‌های مرتب شده، هفتمین داده چارک اول است.

(ب) شش داده بزرگتر از چارک سوم وجود دارد.

(ج) سیزده داده بین چارک اول و سوم قرار دارد.

(د) در داده‌های مرتب شده، میانه داده‌های بین چارک دوم و سوم، داده شانزدهم است.

(۴) صفر

(۳) ۳

(۲) ۲

(۱) ۱

۱۴- نوع متغیر «میزان برق هدر رفته در شبکه انتقال برق» با نوع کدام متغیر متفاوت است؟

- (۱) مدت زمان پرواز یک هواپیما در یک سال  
(۲) میزان مقاومت یک لامپ  
(۳) وزن دانشجویان یک کلاس  
(۴) رتبه کشورها از نظر صادرات

۱۵- بررسی کدام موضوع از طریق دادگان‌ها صورت می‌گیرد؟

- (۱) غذای مورد علاقه افراد یک خانواده  
(۲) وزن ماهی‌های یک حوضچه کوچک  
(۳) کوچکترین و بزرگترین فرد شرکت‌کننده در کنکور ۹۸ از نظر سال تولد  
(۴) کیفیت غذای یک رستوران

۱۶- اگر میانه داده‌های  $۲ + ۵x_1, ۲ + ۵x_2, \dots, ۲ + ۵x_n$  برابر ۲۷ باشد، میانه داده‌های  $x_1, x_2, \dots, x_n$  کدام است؟

- (۱) ۶ (۲) ۷ (۳) ۵ (۴) ۴

۱۷- در یک سری از داده‌های آماری، مجموع مربعات اختلاف داده‌ها از میانگین برابر ۹۰۰ است. اگر تعداد داده‌ها برابر ۹ باشد، انحراف معیار داده‌ها کدام است؟

- (۱)  $\sqrt{10}$  (۲) ۱۰ (۳) ۱۰۰ (۴) ۹

۱۸- در داده‌های آماری ۱، ۲، ۳، ۴، ۵، ۶، ۷، ۸، ۹، ۱۰، ۱۱، ۱۲، ۱۳ با حذف داده دور افتاده، میانگین چقدر کاهش می‌یابد؟

- (۱) ۱۵ (۲)  $15/25$  (۳)  $15/75$  (۴) ۱۶

۱۹- در تعدادی داده آماری اگر میانه را از همه آنها کم کنیم به داده‌های  $-7, 0, 4, 6, 3, -1$  می‌رسیم. در این صورت واریانس داده‌ها تقریباً کدام است؟

- (۱)  $19/6$  (۲)  $22/85$  (۳)  $25/7$  (۴)  $31/4$

۲۰- در داده‌های زیر، اختلاف واریانس داده‌های بزرگتر از چارک سوم و واریانس داده‌های کوچکتر از چارک اول کدام است؟

۱۵، ۱۲، ۱۲، ۲۱، ۱، ۳، ۸، ۲، ۹، ۱۵، ۶، ۵، ۷

- (۱)  $10/3$  (۲)  $26/3$  (۳) ۸ (۴)  $22/3$

**علوم و فنون ادبی [۱]**

زبان و ادبیات فارسی در سده‌های پنجم و ششم و

ویژگی‌های سبکی آن / قافیه

درس (۱۰) و (۱۱)

صفحه ۸۰ تا ۹۶

وقت پیشنهادی: ۱۵ دقیقه

**هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال**

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس **علوم و فنون ادبی (۱)**، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:

از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟

عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟

هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

۲۱- هر دو مورد کدام گزینه، درباره ویژگی‌های شعر سده‌های پنجم و ششم درست است؟

الف) تحولی که سنایی و انوری در غزل ایجاد کردند، باعث شد که در قرن هفتم، شاعران بزرگی در غزل ظهور کنند و این نوع از شعر فارسی را به اوج برسانند.

ب) از ویژگی‌های شعر فارسی در این دوره، تأثیرپذیری برخی از شاعران از ادبیات غرب و مضامین شعری آنهاست.

ج) سبک شعر در نیمه دوم قرن ششم و اوایل قرن هفتم متحول شد و با شیوه شاعری پیش از آن، متمایز گردید و مقدمه ظهور سبک عراقی در شعر فارسی شد.

د) با خروج شعر از دربارها و ورود آن به خانقاه‌ها، دامنه موضوعات آن محدود شد.

ه) گروهی از شاعران این دوره، بدون تقلید از پیشینیان، هر یک ابتکارات و نوآوری‌هایی دارند که باعث دگرگونی و تحول در سبک سخن فارسی شد.

۴) ب - الف

۳) ج - د

۲) د - ب

۱) الف - ج

۲۲- در کدام گزینه به ترتیب ویژگی‌های «فکری - ادبی - زبانی» شعر سده‌های پنجم و ششم آمده است؟

۱) فاصله گرفتن غزل از عشق زمینی - رواج هجو در شعر - فراوانی ترکیبات نو

۲) رواج مفاخره، شکایت و انتقاد اجتماعی - فراوانی وعظ و اندرز در شعر - فراوانی ترکیبات نو

۳) رواج و اوج‌گیری بیشتر قالب‌های شعری - توجه بیشتر به آرایه‌های ادبی - از میان رفتن لغات مهجور فارسی نسبت به سبک خراسانی

۴) رواج مفاخره، شکایت و انتقاد اجتماعی - رواج داستان‌سرایی و منظومه‌های داستانی - کاهش سادگی و روانی کلام و حرکت به سوی دشواری متون

۲۳- پاسخ عبارتهای مذکور به ترتیب، در کدام گزینه آمده است؟

الف) نمونه‌ای از آثار منثور قرن پنجم و ششم

ب) نمونه‌ای از نثر موزون

ج) کسی که نثر موزون را به کمال رساند.

د) نخستین نمونه نثر فنی

۲) کلیله و دمنه - کشف‌الاسرار - خواجه عبدالله انصاری - کلیله و دمنه

۱) قابوسنامه - تاریخ بیهقی - ابوالفضل بیهقی - کشف‌الاسرار

۴) چهار مقاله - سیاست‌نامه - نصرالله منشی - کلیله و دمنه

۳) مقامات حمیدی - کشف‌المحجوب - ابوالفضل میبیدی - گلستان

۲۴- کدام گزینه درباره نوع نثر عبارت زیر نادرست است؟

«سباب تمتع و علل ترقع در غایت ساختگی بود، خزاین آراسته و لشکر جرار و بندگان فرمانبردار. زمستان به دارالملک بخارا مقام کردی و

تابستان به سمرقند رفتی یا به شهرهای خراسان.»

۱) دوره رواج این گونه نثر، قرن ششم بود.

۲) این نوع نثر، با جمله‌های کوتاه خود را به شعر نزدیک می‌کند.

۳) توصیف‌های متعدد در این نوع نثر وجود دارد.

۴) آرایه‌های ادبی فراوان در این نوع نثر وجود دارد.

۲۵- در ابیات همه گزینه‌ها به‌جز ... قافیه درونی وجود دارد.

۱) من بدین خوبی و زیبایی ندیدم روی را/ وین دلاویزی و دلبندی نباشد موی را

۲) تلخ از تو شیرین می‌شود کفر از تو چون دین می‌شود/ خار از تو نسرين می‌شود چیزی بده درویش را

۳) جانی که رو این سو کند با بایزید او خو کند/ یا در سنایی رو کند یا بو دهد عطار را

۴) همچو کتابیست جهان جامع احکام نهان/ جان تو سردفتر آن فهم کن این مسئله را

۲۶- کدام بیت‌ها دو قافیه پایانی دارند؟

(الف) خاصگانی که اهل کار شدند/ شاه‌جویان درون غار شدند

(ب) چون نیست هیچ مردی در عشق یار، ما را / سجاده زاهدان راه، درد و قمار ما را

(پ) چو در خانه روم کردند جای / ز شغل جهان درکشیدند پای

(ت) برخیز تا به عهد امانت وفا کنیم / تقصیرهای رفته به خدمت قضا کنیم

(۱) الف - پ (۲) ت - پ (۳) ت - ب (۴) الف - ت

۲۷- نوع قافیه اصلی در چند بیت بر پایه قاعده «۱» نیست؟

(الف) ز هر دانشی چون سخن بشنوی / از آموختن یک زمان نغوی

(ب) ای آنک در دلی چه عجب دلگشاستی / یا در میان جانی بس جانفراستی

(پ) بپروردشان از ره جادویی بیاموختشان کژی و بدخویی

(ت) بسا رخنه که اصل محکمی‌هاست / بسا انده که در وی خرمی‌هاست

(ث) خواجه در ابریشم و ما در گلیم / عاقبت ای دل همه پا در گلیم

(۱) چهار (۲) (۳) (۴) یک

۲۸- در کدام گزینه، قافیه دیده می‌شود؟

(۱) تو مرا یاد کنی یا نکنی / باورت گر بشود گر نشود / حرفی نیست / اما نفسم می‌گیرد / در هوایی که نفس‌های تو نیست

(۲) در آن نوبت که نبود دست نیلوفر به پای سرو کوهی دام / گرم یادآوری یا نه / من از یادت نمی‌کاهم / تو را من چشم در راهم

(۳) قایقی خواهم ساخت / خواهم انداخت به آب / دور خواهم شد از این خاک غریب / که در آن، هیچ کسی نیست که در بیشه عشق / قهرمانان را بیدار کند.

(۴) مادرم سینی چایی در دست / گل لبخندی چید / هدیه‌اش داد به من / خواهرم تکه نانی آورد / آمد آنجا لب پاشویه نشست / پدرم دفتر شعری

آورد / شعر زیبایی خواند

۲۹- تعداد ابیاتی که حروف الحاقی در قافیه‌شان به کار رفته، در کدام گزینه آمده است؟

(الف) چون خدا اندر نیاید در عیان / نایب حق‌اند این پیغمبران

(ب) در کمان ننه‌اند الا تیر راست / این کمان را باژگون کژ تیرهاست

(ج) گر دلم خوی ستیری داشتی / روی خوبم جز صفا نفراشتی

(د) صد هزاران طفل کشت آن کینه‌کش / و آنکه که او می‌جست اندر خانه‌اش

(ه) هر طرف اندر پی آن مرد کار / می‌شدی پسران او دیوانه‌وار

(۱) دو (۲) سه (۳) چهار (۴) یک

۳۰- مفهوم کدام دو بیت مشترک است؟

(الف) عمری است که چون خاک جگر تشنه عشقم / و ایام به من جرعه جامت نرسانید

(ب) خدمت من طاعت و حمد خداست / تا نپنداری که حق از من جداست

(پ) از دم سرد فراق برگ حیاتم نماند / آفت این برگ‌ریز باد خزان من است

(ت) وه که جدا نمی‌شود نقش تو از خیال من / تا چه شود به عاقبت در طلب تو حال من

(۱) الف - پ (۲) ت - پ (۳) ت - ب (۴) الف - ت

**منطق**  
**احکام قضایا / قیاس اقترانی**  
 درس (۷) و (۸)  
 صفحه ۶۲ تا ۸۲  
**وقت پیشنهادی: ۱۰ دقیقه**

**هدف گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال**

لطفاً قبل از شروع پاسخ گویی به سؤال های درس **منطق**، هدف گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:  
 از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می توانید پاسخ صحیح بدهید؟  
 عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟  
 هدف گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز
---------------------	--------------------------------------

۳۱- ارزش نتیجه قیاس در کدام گزینه درست است؟

- (۱) الف) هر ب الف است، بعضی ج ب نیست. - معتبر
- (ب) هیچ الف ب نیست، هیچ ب ج نیست. - نامعتبر
- (۲) الف) هیچ الف ب نیست، هر ج ب است. - معتبر
- (ب) بعضی ب الف است، هر ب ج است. - معتبر
- (۳) الف) بعضی الف ب است، هر ب ج است. - نامعتبر
- (ب) بعضی الف ب نیست، بعضی ب ج است. - نامعتبر
- (۴) الف) بعضی الف ب است، بعضی ج ب است. - نامعتبر
- (ب) هر ب الف است، هیچ ج ب نیست. - معتبر

۳۲- اسناد دادن جمله «عکس لازم الصدق ندارد» به یک قضیه حملی به چه معنا است؟

- (۱) در همه مثال ها عکس آن کاذب می شود.
- (۲) احتمال صادق بودن عکس آن خیلی کم است.
- (۳) در همه مثال ها عکس آن صادق است.
- (۴) در برخی مثال ها عکس آن صادق و در برخی مثال ها عکس آن کاذب می شود.

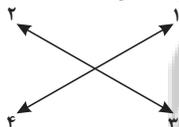
۳۳- به ترتیب عدم رعایت قواعد عکس مستوی منجر به پیدایش چه مغالطه ای می شود و کدام گزینه مثالی از این مغالطه است؟

- (۱) استثنای قابل چشم پوشی: بعضی آبی ها نهنگ هستند ← بعضی نهنگ ها آبی هستند.
- (۲) ایهام انعکاس: بعضی فیزیک دانان اقتصاددان نیستند ← بعضی اقتصاددانان فیزیک دان هستند.
- (۳) استثنای قابل چشم پوشی: بعضی پرندگان مهاجر هستند ← بعضی مهاجرها پرنده هستند.
- (۴) ایهام انعکاس: هر ایرانی وطن دوست است ← بعضی وطن دوست ها ایرانی هستند.

۳۴- اگر قضیه «بعضی الف ب نیست» صادق باشد قضیه ...

- (۱) «هیچ الف ب نیست» متداخل آن بوده و کاذب است.
- (۲) «هر الف ب است» متضاد آن بوده و صادق است.
- (۳) «بعضی الف ب است» متداخل آن بوده و صادق است.
- (۴) «هر الف ب است» متناقض آن بوده و کاذب است.

۳۵- با توجه به مربع تقابل، می دانیم که در صورت کذب قضیه (C) قضیه متقابل آن یعنی (H) کاذب خواهد بود. حال تعیین کنید که



جایگاه قضایای (C) و (H) و متناقض قضیه (C) به ترتیب چگونه می تواند باشد؟

- |              |              |
|--------------|--------------|
| ۱) ۲ - ۳ - ۴ | ۲) ۱ - ۲ - ۳ |
| ۲) ۱ - ۲ - ۳ | ۳) ۲ - ۳ - ۴ |
| ۳) ۲ - ۳ - ۴ | ۴) ۱ - ۲ - ۳ |

۳۶- کدام گزینه، دارای تمامی شرایط اعتبار قیاس است؟

- (۱) هر استدلالی فکر است؛ بعضی فکرها تعریف نیستند؛ بعضی استدلال ها فکر نیستند.
- (۲) بعضی کشورها دموکراسی نیستند؛ بعضی کشورها دارای قانون هستند؛ بعضی دموکراسی ها دارای قانون نیستند.
- (۳) هر تصویری غیر تصدیق است؛ هیچ غیر تصدیقی استدلال نیست؛ هیچ تصویری استدلال نیست.
- (۴) هیچ علف خورای اسب نیست؛ بعضی پستانداران علف خوار نیستند؛ بعضی اسب ها پستاندار نیستند.

۳۷- براساس شرط نخست معتبر بودن قیاس، قیاس مذکور در کدام گزینه نامعتبر است؟

- (۱) هیچ انسانی پرنده نیست. بعضی انسان ها مهندس هستند ← بعضی پرنده ها مهندس نیستند.
- (۲) هر انسانی مهندس است. بعضی مهندس ها پرنده هستند. ← بعضی انسان ها پرنده هستند.
- (۳) هیچ انسانی پرنده نیست. هیچ پرنده ای مهندس نیست ← هیچ انسانی مهندس نیست.
- (۴) هیچ پرنده ای انسان نیست. بعضی پرنده ها مهندس هستند ← بعضی انسان ها مهندس نیستند.

۳۸- کدام یک از گزینه های زیر در مورد حد وسط نادرست می باشد؟

- (۱) به جزء مشترک میان دو قضیه می گویند.
- (۲) باعث مقارنت و ارتباط میان دو مقدمه و نتیجه استدلال می شود.
- (۳) با حذف کردن آن محمول نتیجه از مقدمه دوم و موضوع نتیجه از مقدمه اول به دست می آید.
- (۴) حد وسط در دو مقدمه باید از لحاظ معنایی و لفظی عیناً تکرار شود.

۳۹- کدام گزینه علامت قضایای «هیچ کودک اوتیسمی تمرکز ندارد» و «هر نهنگی آبی است» است؟ (به ترتیب)

- |            |            |            |            |
|------------|------------|------------|------------|
| ۱) + / - + | ۲) - / + + | ۳) - / + - | ۴) + / + + |
|------------|------------|------------|------------|

۴۰- انواع استدلال براساس ... به دو قسم تقسیم می شوند و محمول قضایای ... از قانون محمول قضایای ... تبعیت می کند.

- |  |   |
|--|---|
| ۱) دامنه مصادیق به کار رفته در مقدمات - محصوره - شخصیه | ۲) رابطه میان نتیجه و مقدمات - شخصیه - محصوره |
| ۳) دامنه مصادیق به کار رفته در مقدمات - شخصیه - محصوره | ۴) رابطه میان نتیجه و مقدمات - محصوره - شخصیه |



# سال یازدهم انسانی

۱۱ شهریور ماه ۱۴۰۱

**دفترچه غیرمشترک از پایه یازدهم:**

پاسخ‌گویی به این دفترچه انتخابی است.

تلاشی در مسیر موفقیت

**عربی زبان قرآن (۳)**

من الأشعار المنسوبة إلى الإمام علي (ع) /

عجائب المخلوقات / الشجاعة في الحق

درس (۵) پایان متن درس (۳)

صفحة (۳۸۵)

وقت پیشنهادی: ۱۵ دقیقه

**هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال**

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس **عربی زبان قرآن (۲)**، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:

از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟

عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟

هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز
---------------------	--------------------------------------

**عَيْنُ الْأَصْحَحِّ وَالْأَدَقِّ فِي الْجَوَابِ لِلتَّرْجُمَةِ أَوْ التَّعْرِيبِ أَوْ الْمَفْهُومِ: (۵۱-۵۶)**

**۴۱- «قيمة كل امرئ ما يحسبته.»:**

(۱) ارزش هر انسانی به چیزی است که آن را خوب انجام می‌دهد. (۲) ارزش همه انسان‌ها به چیزی است که آن را نیکو انجام می‌دهند.

(۳) بهای هر انسانی به نیکی‌ای است که انجام می‌دهد. (۴) ارزش تمام انسان‌ها به آن چیزهایی است که خوب انجامشان می‌دهند.

**۴۲- «هناك نوعٌ من السَّنَجابِ يَقدِرُ أن يَطيرَ أكثرَ مِن مِئَةٍ وِخَمسينَ قَدَمًا في قَفْزَةٍ واحِدَةٍ!»:**

(۱) آنجا نوعی از سنجاب هست که می‌تواند بیشتر از صد و پنج متر در یک پرش ببرد!

(۲) نوعی از سنجاب وجود دارد که قادر است بیش از صد و پنجاه قدم در اولین پرش پرواز کند!

(۳) یک نوع از سنجاب هست که می‌تواند بیشتر از صد و پنجاه قدم در یک پرش پرواز کند!

(۴) نوعی از سنجاب وجود دارد که می‌تواند بیش از صد و پنج قدم در یک پرش ببرد!

**۴۳- عَيْنُ الْخَطَأِ:**

(۱) لِلتَّمْاسِحِ طَرِيقَةٌ غَرِيبَةٌ فِي تَنْظِيفِ أَسْنَانِهِ! تَمْسَحُ رُوشَ عَجِيبِي فِي تَمييزِ كَرْدَنِ دَنْدَانِ هَایِ خُودِ دَارِدَا!

(۲) يَطِيرُ السَّمَكُ الطَّائِرُ خَمْسًا وِ أَرْبَعِينَ ثَانِيَةً ثُمَّ يَدْخُلُ فِي الْمَاءِ! مَا هِي بِرَنْدَةٌ ۴۵ ثَانِيَةً يَرُوزُ مِي كَنْدُ سَيْسِ وَاوَرْدِ آبِ مِي شُودَا!

(۳) سُرْعَةُ نَقَارِ الْخَشَبِ الْكَثِيرَةِ لَا تَضُرُّ دِمَاغَهُ الصَّغِيرَا! سُرْعَتُ زِيَادِ دَارِكُوبِ بِه مَغْزِ كُوجِكِ او زِيَانِ نَمِي رَسَانِدَا!

(۴) تَحْرُقُ الرِّمَالُ أَقْدَامَ النَّاسِ لَا ذَنْبَ الْحَيَّةِ! شَنِ پَاهَايِ مَرْدَمِ رَا مِي سُوْزَانْدِ وِ دَمِ مَارِ نَمِي سُوْزِدَا!

**۴۴- عَيْنُ الْخَطَأِ:**

(۱) هَلْ تَعَلَّمَ أَنْ مَنْ سَأَلَ فِي صِغَرِهِ، أَجَابَ فِي كِبَرِهِ؟! أَيَا مِي دَانِي كِه هِر كَسِ دَر كُودِكِي اش بِيْرَسِدِ، دَر بَزْرُگِي اش چُواب مِي دِهْدَا؟!

(۲) يُعَدُّ الْحَوْتُ الْأَرْزَقُ أَكْبَرَ الْكَائِنَاتِ الْحَيَّةِ فِي الْعَالَمِ! نَهْنِگِ آبي بَزْرُگِ تَرينِ مَوْجُودَاتِ زَنْدِه دَر جِهَانِ بِه شَمَار مِي رُودَا!

(۳) لَا يَعْملُ الْهَاتِفُ الْجُوالُ جَيِّدًا فِي الْفَنْدُقِ فَلَا أَقْدَرُ عَلَي التَّكَلُّمِ مَعَ الْوَالِدَتِي الْيُومِ! تَلْفَنِ هَمْرَاهِ دَر هَنْتَلِ، خُوبِ كَارِ نَمِي كَنْدِ، پَسِ نَمِي تِوانمِ امْرُوزِ بَا مَادَرَمِ

صَحبتِ كَنْمِ.

(۴) ذَهَبْتُ إِلَيْهِ لِأَشْكُو إِلَيْهِ أَحَدَ عَمَالِهِ: بِه سُوِيِ او رَفْتَمِ وِ بَايْدِ ازِ يَكِيِ ازِ مَزْدُورَانِ او شَكَايَتِ كَنْمِ.

۴۵- «برنامه‌ای را یافتم که با راهنمایی‌هایش به من در رسیدن به هدف زیبایم کمک می‌کرد!»

- (۱) وَجَدْتُ بَرْنَامَجًا يَرْشِدُنِي إِلَى هَدْفِي الْجَمِيلِ!  
 (۲) وَجَدْتُ بَرْنَامَجًا يَرْشِدُنِي إِلَى هَدْفِي الْجَمِيلِ!  
 (۳) وَجَدْتُ بَرْنَامَجًا يَرْشِدُنِي إِلَى هَدْفِي الْجَمِيلِ!  
 (۴) وَجَدْتُ بَرْنَامَجًا يَرْشِدُنِي إِلَى هَدْفِي الْجَمِيلِ!

۴۶- عَيْنِ مَا يَخْتَلِفُ مَفْهُومًا:

- (۱) با دشمن خود نیز چنان کن که ترا/ گر دوست شود نباشی از کرده خجل  
 (۲) اجْتَنِبْ مَا تُنْكِرُ أَمثَالَهُ.

(۳) هر چه بر نفس خویش نپسندی، نیز بر نفس دیگران مپسند!

(۴) أَحِبَّ لِلنَّاسِ مَا تُحِبُّ لِنَفْسِكَ.

۴۷- ما هو الخطأ في ترجمة الأفعال و المصادر:

- (۱) اِسْتَخْدَمْتُ: به کار بگیر  
 (۲) جَالِسٌ: بنشان  
 (۳) اِبْتِعَادٌ: دور شدن  
 (۴) قَدْ اُنْقَضَ: نجات داده است

۴۸- عَيْنِ مَا فِيهِ الْجُمْلَةُ بَعْدَ النُّكْرَةِ:

- (۱) هُوَآءُ الْعُلَمَاءِ الْمُجْتَهِدُونَ يُرْشِدُونَ النَّاسَ إِلَى الصِّرَاطِ الْمُسْتَقِيمِ.  
 (۲) لَا يَحْسَبُ الْعِبَادَ الْمُؤْمِنُونَ شُهَدَاءَ يُقْتَلُونَ فِي سَبِيلِ اللَّهِ أَمْوَاتًا.  
 (۳) صَدِيقِي الْحَمِيمِ مِنَ الشَّبَابِ الَّذِينَ يُجَاهِدُونَ فِي الْمَيَادِينِ الْعِلْمِيَّةِ.  
 (۴) اِتَّشَرَ خَيْرٌ عَجِيبٌ فِي إِحْدَى الصُّحُفِ الْيَوْمِيَّةِ فَحَيَّرَ النَّاسَ كَثِيرًا.

۴۹- عَيْنِ الْفِعْلِ النَّاقِصِ مُخْتَلَفًا فِي التَّرْجُمَةِ:

- (۱) كَانَ الطَّالِبُ الْمَمْتَازُ يَسْتَطِيعُ أَنْ يَحْلُلَ مَسَائِلَ الْهَنْدَسَةِ.  
 (۲) كَانَ تَغْيِيرُ طَرِيقَةِ تَدْرِيسِي لِنَتَقَدُّمِ التَّلَامِيذِ فِي الدَّرْسِ.  
 (۳) كَانَتْ تِلْكَ الْمَرْأَةُ الْمُتَكَبِّرَةُ تَحْمَلُنَا مَا لَا طَاقَةَ لَنَا بِهِ.  
 (۴) كَانَتْ صَدِيقَتِي تَتَعَلَّمُ اللُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ لِفَهْمِ آيَاتِ الْقُرْآنِ.

۵۰- عَيْنِ الصَّحِيحِ فِي عَمَلِ الْأَفْعَالِ النَّاقِصَةِ:

- (۱) أَصْبَحْنَا نَاجِحُونَ فِي تِلْكَ الْامْتِحَانَاتِ بِالتَّوَكُّلِ عَلَى اللَّهِ.  
 (۲) لَيْسَتْ غُصُونُ الْأَشْجَارِ نَضْرَةً فِي الْفَصْلِ الرَّابِعِ مِنَ السَّنَةِ.  
 (۳) لَا يَكُونُ إِخْوَتِي الْمُؤْمِنُونَ غَافِلِينَ عَنِ الْوَاجِبَاتِ الدِّينِيَّةِ.  
 (۴) صَارَ الْإِنْسَانُ الْمُذْنِبُ نَادِمًا عَلَى أَعْمَالِهِ فَحَاوَلَ لِإِصْلَاحِهَا.

**ریاضی و آمار (۲)**

**آشنایی با منطق و استدلال ریاضی**

**تابع**

(گزاره‌ها و ترکیب گزاره‌ها، استدلال ریاضی، یادآوری، توابع

ثابت هندضابطنای و همانی «تا پایان تابع ثابت»

کل فصل (۱ و فصل ۲ درس ۱ تا پایان تابع ثابت

صفحة ۲۲ تا ۲۷

وقت پیشنهادی: ۱۵ دقیقه

**هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال**

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس **ریاضی و آمار (۲)**، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:

از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟

عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟

هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

۵۱- چند مورد از عبارت‌های زیر گزاره محسوب نمی‌شوند؟

(الف) در هر مثلث متساوی‌الاضلاع تمام زاویه‌ها با هم برابر است.

(ب) مربع نوعی لوزی است.

(ج) عدد ۳۰۰۰۰۰۰۰ عدد بسیار بزرگی است.

(د) برای موفقیت در کنکور روزی ۱۰۰ تست حل کنید.

(ه)  $4^2 \geq 4^1$

(و) قرآن ۱۱۴ سوره دارد.

۴ (۴)

۳ (۳)

۲ (۲)

۱ (۱)

۵۲- کدام جدول ارزش‌گذاری درست نوشته شده است؟

p	q	$p \Rightarrow \sim q$	(۲)
د	د	ن	
پ	د	ن	
د	پ	د	

p	q	$p \Rightarrow \sim q$	(۱)
د	ن	ن	
پ	د	د	
د	پ	ن	

p	q	$p \Leftrightarrow \sim q$	(۴)
د	د	د	
پ	د	د	
د	پ	د	

p	q	$p \Leftrightarrow \sim q$	(۳)
د	د	د	
پ	د	د	
د	پ	د	

محل انجام محاسبات

تلاشی در مسیر موفقیت

۵۳- اگر  $p$  و  $q$  گزاره‌های درستی باشند، ارزش گزاره‌های  $(p \vee \sim q) \Rightarrow p$  و  $(p \wedge \sim q) \Rightarrow p$  به ترتیب کدام است؟

- (۱) درست - درست (۲) درست - نادرست (۳) نادرست - درست (۴) نادرست - نادرست

۵۴- اگر  $p$  و  $q$  گزاره‌هایی با ارزش نادرست باشند، ارزش گزاره  $(p \vee \sim q) \Rightarrow p$  با کدام گزاره یکسان است؟

- (۱)  $p \Rightarrow q$  (۲)  $\sim p \Rightarrow \sim q$  (۳)  $p \Rightarrow (p \vee q)$  (۴)  $\sim p \Rightarrow q$

۵۵- عکس نقیض گزاره «اگر ۱۰۰ زوج باشد، آن گاه ۱۰ زوج است» کدام است؟

- (۱) اگر ۱۰ زوج باشد، آن گاه ۱۰۰ زوج نیست. (۲) اگر ۱۰۰ فرد باشد، آن گاه ۱۰ فرد نیست.  
(۳) اگر ۱۰۰ زوج نباشد، آن گاه ۱۰ زوج نیست. (۴) اگر ۱۰ زوج نباشد، آن گاه ۱۰۰ زوج نیست.

۵۶- در کدام گزینه عبارت کلامی داده شده به نماد ریاضی آن به درستی تبدیل نشده است؟

(۱) عددی به علاوه ۵ مساوی ۲ برابر آن عدد است  $\leftarrow x + 5 = 2x$

(۲) حاصل ضرب دو عدد حقیقی برابر مجموعشان است  $\leftarrow xy = x + y$

(۳) مکعب یک عدد، بزرگ‌تر از ۷ برابر آن عدد، بعلاوه ۵ است  $\leftarrow x^3 > 7(x + 5)$

(۴) دو برابر جذر عددی برابر خودش است  $\leftarrow 2\sqrt{x} = x$

۵۷- روش به کار رفته در کدام استدلال، نادرست است؟

مقدمه ۱: $a > b \Rightarrow a^5 > b^5$	(۱)
مقدمه ۲: $-10 > -11$	
$\therefore (-10)^5 > (-11)^5$	

مقدمه ۱: اگر دو عدد مساوی باشند، آن گاه مکعبات آنها نیز باهم برابرند.

مقدمه ۲: $x^3 = y^3$	(۲)
$\therefore x = y$	

مقدمه ۱: اگر داده‌های آماری باهم مساوی باشند، آن گاه انحراف معیار آنها صفر است.

مقدمه ۲: $a = b = c$	(۳)
$\therefore$ انحراف معیار داده‌های $a, b, c$ برابر صفر است.	

مقدمه ۱: اگر دو خط بر هم عمود باشند، آن گاه زاویه بین آنها  $90^\circ$  است.

مقدمه ۲: خط $L_1$ بر خط $L_2$ عمود است.	(۴)
$\therefore$ زاویه بین $L_1$ و $L_2$ برابر $90^\circ$ است.	

۵۸- اگر  $f: A \rightarrow B$  و  $A = \{-2, -3, 0, 2, 3\}$  باشد، برد تابع چند عضو متمایز دارد؟

- (۱) ۱ (۲) ۲ (۳) ۳ (۴) ۵

۵۹- اگر نمودار تابع ثابت  $f$  از نقطه  $(2, -1)$  بگذرد، حاصل  $f(3) - f(2)$  کدام است؟

- (۱) -۱ (۲) ۳ (۳) ۲ (۴) -۲

۶۰- اگر رابطه  $\{(1, a+b), (2a+1, 5), (2b-1, a-b)\}$  تابعی ثابت باشد، در این صورت دامنه تابع کدام است؟

- (۱)  $\{-1, 1, 1\}$  (۲)  $\{-1, 1\}$  (۳)  $\{1, 9, 11\}$  (۴)  $\{1, 5\}$

**اقتصاد**

**اصول انتخاب در کسب و کار**

بازگاران اصلی در میدان اقتصاد

(دوره درس‌های قبل / بازار چیست و چگونه عمل می‌کند؟)

فصل اول درس ۱ تا پایان درس ۴ و فصل دوم درس ۵  
صفحه ۲ تا ۵۵

وقت پیشنهادی: ۲۵ دقیقه

**هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال**

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس اقتصاد، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:

از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟  
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟  
هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز
---------------------	--------------------------------------

۶۱- به ترتیب انگیزه شروع فعالیت اقتصادی توسط کارآفرین چیست و چرا یک کارآفرین باید مهارت ابتکار عمل را داشته باشد؟

- ۱) پایین بودن احتمال شکست یک کسب و کار - کسب و کارش را راه‌اندازی کند.
- ۲) کم نبودن احتمال موفقیت و سودآوری - کسب و کارش را راه‌اندازی کند.
- ۳) کم نبودن احتمال موفقیت و سودآوری - بتواند کالا یا خدمتی را تولید کند.
- ۴) پایین بودن احتمال شکست یک کسب و کار - بتواند کالا یا خدمتی را تولید کند.

۶۲- جدول زیر، بیانگر هزینه‌های تولیدی یک بنگاه اقتصادی می‌باشد. میزان درآمد این تولیدکننده چه قدر باید باشد تا ۴۱,۵۰۰,۰۰۰ تومان سود سالیانه حاصل شود؟

اجاره‌بهای سالیانه کارگاه تولیدی	۱۳,۰۰۰,۰۰۰ تومان
حقوق متوسط ماهانه هر فرد کارمند	۵,۴۰۰,۰۰۰ تومان
خرید مواد اولیه مورد نیاز سالیانه	۲۱,۰۰۰,۰۰۰ تومان
هزینه استهلاک سالانه ماشین‌آلات	۱۴,۵۰۰,۰۰۰ تومان
تعداد کارمندان	۵

۱) ۱۴۴,۰۰۰,۰۰۰ تومان (۲) ۲۲۰,۰۰۰,۰۰۰ تومان (۳) ۴۱۴,۰۰۰,۰۰۰ تومان (۴) ۳۷۲,۵۰۰,۰۰۰ تومان

۶۳- به ترتیب هریک از موارد زیر به کدام یک از انواع کسب و کار اشاره دارد؟

الف) نهادی قانونی است که برای انجام مأموریتی غیرسودآور، یعنی با هدفی غیرتجاری شکل گرفته است.

ب) بیشتر آن‌ها کوچک مقیاس‌اند و در همه نوع فعالیتی از کشاورزی تا صنعت به ویژه خدمات حضور دارند.

ج) خودش هویت قانونی دارد؛ به این معنی که قانون با آن، مشابه با یک فرد و یا انسان رفتار می‌کند.

د) در این نوع کسب و کار فقط یک بار مالیات بر درآمد داده می‌شود.

- |  |  |
|--|--|
| (۱) مؤسسات غیرانتفاعی - تعاونی - شخصی - شخصی | (۲) مؤسسات خیریه - شخصی - تعاونی - شرکت    |
| (۳) مؤسسات خیریه - تعاونی - شخصی - تعاونی    | (۴) مؤسسات غیرانتفاعی - شخصی - شرکت - شخصی |

۶۴- فردی با ۵۰۰,۰۰۰ تومان پس‌انداز خود می‌تواند:

۱۰ ورق مشارکت با سود هر ورق ۷۵۰۰ تومان خریداری کند، یا این پول را در بانک با سود ۳۰٪ سرمایه‌گذاری کند، یا با خرید و فروش تعدادی سکه طلا سود ۱۲۰,۰۰۰ تومان کسب کند، یا با سرمایه‌گذاری در بازار بورس اوراق بهادار ۸۵,۰۰۰ تومان سود دریافت کند.

الف) این فرد پول خود را در چه کاری باید سرمایه‌گذاری کند؟

ب) هزینه فرصت این انتخاب برای فرد کدام خواهد بود؟

- ۱) الف) سرمایه‌گذاری در بازار بورس اوراق بهادار، ب) ۷۵,۰۰۰ تومان سودی که از خرید اوراق مشارکت می‌توانست کسب کند.
- ۲) الف) سرمایه‌گذاری در بانک، ب) ۳۰,۰۰۰ تومان سودی که اگر در خرید سکه طلا سرمایه‌گذاری می‌کرد، آن را از دست می‌داد.
- ۳) الف) خرید و فروش سکه، ب) ۸۵,۰۰۰ تومان سودی که از سرمایه‌گذاری در بازار بورس اوراق بهادار می‌توانست کسب کند.
- ۴) الف) سرمایه‌گذاری در بانک، ب) ۱۲۰,۰۰۰ تومان سودی که از خرید و فروش سکه طلا می‌توانست کسب کند.

۶۵- ... مفهوم هزینه فرصت را به همراه دارد. هزینه فرصت یک انتخاب ...

- (۱) محدودیت منابع - ارزش بهترین گزینه بعدی است که از دست می‌رود.
- (۲) پایان پذیری منابع - ارزش بهترین گزینه بعدی است که از دست می‌رود.
- (۳) محدودیت منابع - ارزش مجموع اولویت‌های بعدی است که از دست می‌رود.
- (۴) پایان پذیری منابع - ارزش مجموع اولویت‌های بعدی است که از دست می‌رود.

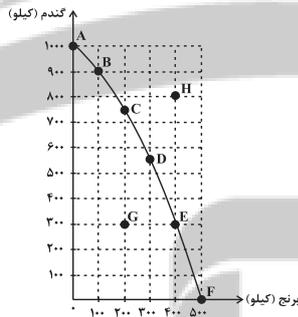
۶۶- کدام یک از تصمیمات زیر رویکرد متفاوتی دارد؟

- (۱) درس بخوانیم یا وارد بازار کار شویم.
- (۲) سینما برویم یا کتاب بخوانیم.
- (۳) ۵۰ تست زبان انگلیسی بزنیم یا ۳۰ تست عربی کار کنیم.
- (۴) در شرکتان چه قدر نیروی کار استخدام کنیم و چه تعداد را در بخش تولید مشغول کنیم.

۶۷- الگوی مرز امکانات تولید نشانگر کدام یک از موارد زیر است؟

- (۱) مجموع سود و زیان یک کشور زمانی که بیش از یک کالا تولید می‌کند.
- (۲) آن چه یک کسب و کار با استفاده از منابع موجود می‌تواند تولید کند و آن چه نمی‌تواند.
- (۳) نشان می‌دهد که یک کشور چگونه می‌تواند عوامل تولیدش را کارآمد کند.
- (۴) بیانگر این است که یک کشور چه مقدار کالا را باید با واردات تأمین کند.

۶۸- با توجه به نمودار مرز امکانات تولید زیر که مربوط به یک کشاورز است که تنها دو کالای گندم و برنج را تولید می‌کند، کدام گزینه صحیح است؟



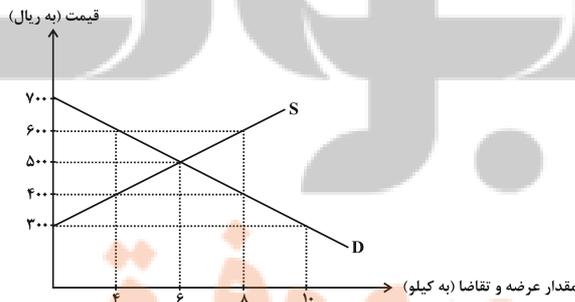
- (۱) نقطه H نشان‌دهنده این است که کشور از بیشترین منابع استفاده نکرده است.
- (۲) هزینه فرصت حرکت از نقطه B به E ۶۰۰ کیلو گندم است که از تولید آن باید صرف نظر شود.
- (۳) نقطه G بیانگر حداکثر امکان تولید این کشاورز است.
- (۴) در نقطه A همه منابع و امکانات کمیاب برای تولید برنج به کار رفته و حداکثر ۵۰۰ کیلو برنج تولید شده است و دیگر امکان تولید کالای گندم وجود نخواهد داشت.

۶۹- نمودار زیر بیانگر مقادیر عرضه و تقاضای یک کالا در قیمت‌های مختلف است. با توجه به آن: (به ترتیب)

(الف) در قیمت ۴۰۰ تومان، تفاضل میزان تقاضا در این قیمت با میزان تقاضای تعادلی، چند کیلو است؟

(ب) در قیمت ۶۰۰ تومان، بازار با چه وضعیتی روبه‌رو است؟

(ج) به ترتیب، قیمت و مقدار تعادلی کدام است؟



(۱) الف) ۴ کیلو، ب) مازاد تقاضا، ج) ۶-۵۰۰

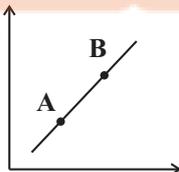
(۲) الف) ۴ کیلو، ب) کمبود عرضه، ج) ۴۰۰-۸

(۳) الف) ۲ کیلو، ب) کمبود تقاضا، ج) ۳۰۰-۱۰

(۴) الف) ۲ کیلو، ب) مازاد عرضه، ج) ۵۰۰-۶

۷۰- کدام گزینه عبارت زیر را به درستی کامل می‌کند؟

«با توجه به نمودار منحنی ... حرکت از نقطه ... به نقطه ... بیانگر کاهش قیمت و مقدار کالای تولیدی است.»



(۲) تقاضا - B - A

(۱) عرضه - B - A

(۴) عرضه - A - B

(۳) تقاضا - A - B

سوالات «آشنا»

پاسخ دادن به این سوالات اجباری است و در تراز کل شما تأثیر دارد.

۷۱- به ترتیب کدام گزینه بیانگر پاسخ صحیح سوالات زیر است؟

الف) کدام مورد از ویژگی‌های بارز یک کارآفرین نیست؟

ب) اینکه کارآفرین موظف است «خود را با شرایط بازار وفق دهد»، بیانگر کدامیک از ویژگی‌های او است؟

ج) کدامیک از موارد زیر به کاهش هزینه تولید کمک می‌کند؟

(۱) توانمند و شجاع برای شروع کسب و کار - یادگیرنده - ریخت و پاش

(۲) دارای بینشی خاص برای دیدن فرصت‌های کسب و کار - ریسک‌پذیر - استخدام زیاد نیروی کار

(۳) صرفاً ایده‌های خود را برای امور خیریه در نظر می‌گیرد. - پرانگیزه - افزایش بهره‌وری

(۴) محصولات جدید خود را بدون توجه به نوآوری و خطرپذیری تولید می‌کند. - یادگیرنده - صرفه‌جویی در مواد اولیه

۷۲- کدام عبارت نادرست است؟

(۱) هزینه‌های تولید، همان پول‌هایی است که برای خرید یا اجاره عوامل تولید به صاحبان آنها می‌پردازید.

(۲) اگر درآمدهای به‌دست آمده از هزینه‌های تولید بیشتر باشد، کسب و کار شما زیان کرده است.

(۳) اگر چه هر فردی یکتاست، اما کارآفرینان موفق، ویژگی‌های مشابهی دارند.

(۴) میزان درآمد برابر است با قیمت، ضرب در کل محصول.

۷۳- پاسخ کدامیک از پرسش‌های زیر بیان‌کننده مفهوم «سازمان تولید» است؟

(۱) چه مقدار زمان برای ساخت این محصول به‌کار رفته است؟

(۲) در ساخت این محصول از چه مواد اولیه‌ای استفاده شده است؟

(۳) میزان هزینه‌های تولید این کالا چه مقدار است؟

(۴) مالک محصول یا کالایی که به مشتری عرضه می‌شود، کیست؟

۷۴- کدام گزینه به ترتیب مزیت یا عیب بودن عبارت‌های زیر را در خصوص ایجاد شرکت مشخص می‌کند؟

«تقسیم سود به تناسب مالکیت سهام»، «مسئولیت محدود برای سهام‌داران»، «هزینه‌های راه‌اندازی بالاتر»

(۱) مزیت - عیب - مزیت

(۲) مزیت - مزیت - عیب

(۳) عیب - مزیت - عیب

(۴) عیب - عیب - مزیت

۷۵- وقتی شما مقدار مشخص و محدودی پول برای خرج کردن دارید، در این حالت می‌گوییم شما یک ... دارید در این حالت شما مجبورید

بین گزینه‌های خود ...

(۱) هزینه فرصت - هزینه‌های هدر رفته را محاسبه کنید.

(۲) هزینه فرصت - یکی را انتخاب و دیگری را حذف کنید.

(۳) قید بودجه - بده بستان کنید.

(۴) قید بودجه - منابع کمیاب را شناسایی کنید.

۷۶- علی خریدن پیراهن ۲۰۰ هزار تومانی با ۵۰ درصد تخفیف از مغازه A را به خریدن پیراهنی از مغازه B به قیمت ۱۰۰ هزار تومان ترجیح داد. او دچار کدام یک از اشتباهات تصمیم‌گیری شده است؟

- (۱) بی‌صبری زیاد  
(۲) توجه به هزینه‌های هدر رفته  
(۳) چسبیدن به وضعیت فعلی  
(۴) اثرگذاری حقه‌های فروش بر تصمیم‌گیری‌ها

۷۷- در چه صورتی اقتصاد یک شرکت کارا است؟

- (۱) در صورتی که با بدتر کردن وضع رقیبان، بازار را در اختیار بگیرد.  
(۲) در صورتی که تبلیغات با کیفیت‌تری انجام دهد.  
(۳) در صورتی که بدون توجه به وضع دیگران هر فرصتی را برای استفاده بهتر از منابع به کار گیرد.  
(۴) در صورتی که بهبود وضعیتش موجب بدتر شدن وضع دیگران نشده باشد.

۷۸- یک شرکت کشاورزی به تولید سم و کود برای مزارع می‌پردازد. در ابتدای سال ۹۵ میزان تولید کود و سم به ترتیب ۷۰۰ و ۲۰۰ کیلوگرم بوده است؛ اگر در میانه سال مدیران شرکت بخواهند میزان تولید کود را به ۸۰۰ کیلوگرم برسانند، با توجه به امکانات، تولید سم به ۱۵۰ کیلوگرم تقلیل می‌یابد، هزینه فرصت افزایش تولید کود در این شرکت کدام است؟

- (۱) ۱۰۰ کیلوگرم افزایش تولید کود  
(۲) تولید ۱۵۰ کیلوگرم سم  
(۳) تولید ۸۰۰ کیلوگرم کود  
(۴) ۵۰ کیلوگرم کاهش تولید سم

۷۹- چند مورد از عبارات زیر صحیح بیان نشده است؟

- الف) در اقتصاد، بنگاه همان چیزی است که مردم معمولاً آن را به‌عنوان یک کسب و کار می‌شناسند.  
ب) مبادلات در بازار ممکن است حضوری و حقیقی نباشد و به‌صورت مجازی در اینترنت صورت گیرد.  
ج) دستمزد، دریافتی خانوارها بابت فروش نیروی کار است.

- (۱) صفر  
(۲) ۱  
(۳) ۲  
(۴) ۳

۸۰- با افزایش درآمد، میزان مصرف کالای معمولی و پست چه تغییری می‌کند؟

- (۱) میزان مصرف هر دو کالا به یک اندازه کاهش می‌یابد.  
(۲) میزان مصرف کالای معمولی افزایش و مصرف کالای پست کاهش پیدا می‌کند.  
(۳) با افزایش درآمد، میزان مصرف هر دو افزایش می‌یابد.  
(۴) میزان مصرف آن‌ها تغییری نمی‌کند.

**علوم و فنون ادبی [۲]**

**تاریخ ادبیات فارسی در قرن های ۷، ۸ و ۹**

**پایه های آوایی / تشبیه / سبک شناسی**

**قرن های ۷ و ۸ و ۹ (سبک عراقی)**

**کل درس (۱) تا پایان درس (۴)**

**صفحه ۱۲ تا ۲۱**

**وقت پیشنهادی: ۱۰ دقیقه**

**هدف گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال**

لطفاً قبل از شروع پاسخ گویی به سؤال های درس **علوم و فنون ادبی (۲)**، هدف گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:

از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می توانید پاسخ صحیح بدهید؟

عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟

هدف گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز
---------------------	--------------------------------------

**۸۱- در کدام گزینه به ویژگی های زبانی نثر سبک عراقی به درستی اشاره شده است؟**

- از ویژگی های نثر این دوره، ورود لغات مختلف قبایل ترک و مغول به زبان فارسی است که در دوره تیمور سرعت رشد آن کمتر شد.
- امیر علیشیر نوایی چند کتاب از جمله «محاکمة اللغتين» را به عربی نوشت و ظهیرالدین بابر هم «بابرنامه» را به ترکی نوشت.
- در این دوره برخی نویسندگان کتاب های مشکل را به زبان ساده بازنویسی می کردند، چنانکه ملا حسین واعظ کاشفی کلیله و دمنه را به انشای دوره خود بازگرداند.
- در مقدمه کتاب ظفرنامه شامی، که قدیمی ترین تاریخ نوشته شده درباره چنگیز است، می خوانیم: چنگیزخان به من دستور داد که ساده بنویسم؛ به طوری که عامه مردم بفهمند.

**۸۲- کدام گزینه به ترتیب برای جاهای خالی مناسب است؟**

«... از مهم ترین نویسندگان در زمینه علم عروض است.»

«... از شاعران سده هشتم است که کتابی در قالب مثنوی به پیروی از نظامی دارد.»

- ۱) شمس قیس رازی / جامی
  - ۲) نجم الدین رازی / فخرالدین عراقی
  - ۳) شمس قیس رازی / سلمان ساوجی
  - ۴) نجم الدین رازی / خواجوی کرمانی
- ۸۳- کدام کتاب به شرح تاریخ خوارزمشاهیان و فتح قلعه های اسماعیلیه می پردازد و در کدام کتاب در هر فصل یکی از مباحث عرفانی پرداخته شده است؟**
- ۱) تاریخ گزیده / لمعات
  - ۲) تاریخ جهانگشا / عشاق نامه
  - ۳) جامع التواریخ / نفحات الانس
  - ۴) تذکره دولتشاه / مرصاد العباد

**۸۴- بیت کدام گزینه دارای آرایه های «تشبیه و تضاد و تناسب» و فاقد آرایه «تشخیص» است؟**

- ۱) آب روان سرشک و آتش سوزان آه / پیش تو باد است و خاک بر سر خود بیختن
- ۲) هر که چنین روی دید جامه چو سعدی درید / موجب دیوانگیست آفت بشناختن
- ۳) یا بگدازم چو شمع یا بکشندم به صبح / چاره همین بیش نیست سوختن و ساختن
- ۴) در هیچ بوستان چو تو سروی نیامده است / بادام چشم و پسته دهان و شکر سخن

**۸۵- در بیت کدام گزینه، هر دو نوع تشبیه فشرده (اضافی و غیر اضافی) وجود دارد؟**

- ۱) تو امیر ملک حسنی به حقیقت ای دریغا / اگر التفات بودی به فقیر مستمندت
- ۲) تو بت چرا به معلم روی که بتگر چین / به چین زلف تو آید به بتگری آموخت
- ۳) هر کسی را به تو این میل نباشد که مرا / کآفتابی تو و کوتاه نظر مرغ شب است
- ۴) زان سوی بحر آتش اگر خوانیم به لطف / رفتن به روی آتشم از آب خوشترست

**۸۶- در کدام گزینه، رکن تشبیه، نادرست مشخص شده است؟**

- ۱) با من آمیزش او، الفت موج است و کنار / دم به دم با من و پیوسته گریزان از من (مشبه) [کنار: ساحل]
- ۲) برگ کاهم پیش تو ای تند باد / من چه دانم که کجا خواهم فتاد (مشبه به)
- ۳) دست از مس وجود چو مردان ره بشوی / تا کیمیای عشق بیایی و زر شوی (مشبه به)
- ۴) ما چو دادیم دل و دیده به طوفان بلا / گو بیا سیل غم و خانه ز بنیاد ببر (مشبه)

**۸۷- در کدام گزینه، تعداد تشبیهات (گسترده و فشرده) با عدد داخل کمانک هماهنگ نیست؟**

- ۱) شام زلف پر ز چین از رخ چو یک سو می نهد / صبح صادق آه سرد از جان و دل برمی کشد (۱)
- ۲) از دیده گر سرشک چو باران چکد رواست / کاندرا غمت چو برق بشد روزگار عمر (۳)
- ۳) ایام گل چو عمر به رفتن شتاب کرد / ساقی به دور باده گلگون شتاب کن (۲)
- ۴) چون آینه، جان نقش تو در دل بگرفته است / دل در سر زلف تو فرو رفته چو شانه است (۲)

**۸۸- پایه های آوایی مصراع اول بیت «یا رب از عرفان مرا پیمانه ای سرشار ده / چشم بینا، جان آگاه و دل بیدار ده» در کدام گزینه درست آمده است؟**

- ۱) یا ر ب ز عر / فان م را پی / ما ن ای سر / شار ده
- ۲) یا ر ب از / عر فان م را پی / ما ن ای سر / شار ده
- ۳) یا ر ب ز عر / فان م را پی / ما ن ای سر / شار ده
- ۴) یا ر ب از / عر فان م را پی / ما ن ای سر / شار ده

**۸۹- تعداد پایه های آوایی کدام مصراع متفاوت است؟**

- ۱) گواهی امین است بر درد من
- ۲) نخواهم دستت از دامن گسستن
- ۳) ملامت گوی بی حاصل ترنج از دست نشناسد
- ۴) مکن بیگانگی با ما چو دانستی که از مایی

**۹۰- مفهوم کدام گزینه متفاوت است؟**

- ۱) بیا که هاتف میخانه دوش با من گفت / که در مقام رضا باش و از قضا مگریز
- ۲) آن چه سعی است من اندر طلبت بنمایم / این قدر هست که تغییر قضا نتوان کرد
- ۳) خویشتن را چون فریبی؟ چون نبره میزی ز بد؟ / چون نهی، چون خود کنی عصبان، بهانه بر قضا
- ۴) ز نقش بند قضا هست امید آن حافظ / که همچو سرو به دستم نگار باز آید

**فلسفه**

چیستی فلسفه / ریشه و شاخه‌های فلسفه

فلسفه و زندگی / آغاز تاریخی فلسفه

درس (۱) تا پایان درس (۴)

صفحه ۳۵ تا ۳۲

وقت پیشنهادی: ۱۰ دقیقه

**هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال**

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس فلسفه، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:  
از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟  
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟  
هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز
---------------------	--------------------------------------

**۹۱- در کدام گزینه، مراحل اندیشه‌ورزی و تفکر در انسان به درستی بیان شده است؟**

- (۱) اولین مرحله در اندیشه‌ورزی، «روبه‌رو شدن با مسئله» و آخرین مرحله «تفکر در اندوخته‌ها» است.
- (۲) سومین مرحله در اندیشه‌ورزی، «رسیدن به پاسخ» و دومین مرحله «طرح سؤال» است.
- (۳) چهارمین مرحله در اندیشه‌ورزی، «رسیدن به پاسخ» و سومین مرحله «تفکر در اندوخته‌ها» است.
- (۴) اولین مرحله در اندیشه‌ورزی «طرح سؤال» و دومین مرحله «تفکر در اندوخته‌ها» است.

**۹۲- کدام عبارت درباره «سوفیست‌ها» صحیح نیست و کدام عبارت پیرامون «اعتقاد سوفیست‌ها» صحیح است؟**

- (۱) پیروزی بر رقیب را مهم‌ترین هدف می‌دانستند. - حقیقت و واقعیت دارای ارزش و اعتبار خاصی است.
- (۲) در استدلال‌های خود از مغالطه استفاده می‌کردند. - با مغالطه می‌توان به حقیقت امور و واقعیت آن‌ها دست یافت.
- (۳) به تعلیم سخنوری و وکالت اشتغال داشتند. - دغدغه اصلی هر انسانی بیان واقعیت و دفاع از حقیقت است.
- (۴) دغدغه واقعی آن‌ها دفاع از حقیقت بود. - حقیقت و واقعیت همان چیزی است که هرکس درک می‌کند.

**۹۳- کدام یک از موضوعات زیر در علم فلسفه بررسی نمی‌شود؟**

- (۱) اهمیت حفظ زمین
- (۲) هستی و موجودیت موجودات
- (۳) ثابت بودن و یا نبودن هستی
- (۴) آغاز و انجام دنیا

**۹۴- در کدام یک از گزینه‌های زیر گزاره نادرستی ذکر شده است؟**

- (۱) ما براساس باورهای خود پیرامون جهان، انسان و مرگ تصمیم می‌گیریم.
- (۲) برخی انسان‌ها، گاهی نسبت به پذیرش باورهای خود می‌اندیشند.
- (۳) انسان‌ها گاهی بدون آموختن فلسفه به فهم فلسفی عقاید و باورهای خود می‌پردازند.
- (۴) ما در صورت پذیرش باورها بر طبق عادت و آموختن چرایی درستی باورها بنیان‌های فکری خود را می‌سازیم.

**۹۵- کدام گزینه درباره تمثیل غار افلاطون عبارت صحیحی را بیان می‌کند؟**

- (۱) تمثیل غار در حقیقت مثالی برای نقش فلسفه در معنابخشی به زندگی انسان است.
- (۲) در این تمثیل افراد داخل غار بینایی حقیقی را در دیدن خورشید و اشیای بیرون غار می‌دانند.
- (۳) با نظر به انسان در این مثال در می‌یابیم افراد داخل غار سایه‌های حیوانات بر روی دیوار را واقعی نمی‌دانستند.
- (۴) این تمثیل به خوبی نشان می‌دهد که درک حقیقت و رسیدن به آن به صورت دفعی میسر نمی‌شود.

۹۶- در کدام گزینه، گزاره‌ای نادرست پیرامون مکاتب تربیتی ذکر شده است؟

- (۱) دیدگاه‌های فیلسوفان موجب پدید آمدن این مکاتب می‌شود.
- (۲) در هر یک از مکاتب تربیتی دیدگاه انسان‌ها پیرامون هستی با نگاهشان در انسان‌شناسی ارتباط دارد.
- (۳) مکاتب تربیتی پیروان افلاطون و ارسطو به علت اعتقاد به ماوراءالطبیعه با مکاتب تربیتی پیروان مارکس یا کانت متفاوت است.
- (۴) به‌منظور ارزیابی درست مکاتب تربیتی باید دیدگاه اجتماعی پشتوانه آن مکتب (اصالت فرد یا جامعه) را مطالعه کنیم.

۹۷- کدام مورد از ویژگی‌های یک فیلسوف واقعی نیست و ... «تمثیل غار» را در کتاب ... خود بیان کرده است.

- (۱) درباره مسائل فلسفی به نحو جدی فکر می‌کند. - افلاطون - مابعدالطبیعه
- (۲) با روشی درست وارد مسائل فلسفی می‌شود. - ارسطو - مابعدالطبیعه
- (۳) از نظرات فلاسفه بزرگ در مسائل فلسفی تبعیت می‌کند. - افلاطون - جمهوری
- (۴) عقیده‌اش را بر پایه خیالات، تبلیغات و تعصبات بنا نمی‌کند. - ارسطو - جمهوری

۹۸- کدام گزینه موید نظر و اندیشه هراکلیتوس در رابطه با جهان هستی است؟

- (۱) چون عاقبت کار جهان نیستی است / انگار که نیستی چو هستی خوش باش
- (۲) این جهان جنگ است، چون کل بنگری / ذره با ذره چو دین با کافری
- (۳) چند گردم چو فلک گرد جهان سرگردان؟ / آخر این گردش ما نیز به پایان آید
- (۴) سبز است در و دشت بیا تا نگذاریم / دست از سر آبی که جهان جمله سراب است

۹۹- به ترتیب هر یک از عبارات زیر مربوط به کدام فیلسوف است؟

- فلسفه خود را به صورت شعر عرضه می‌کرد.
- جهان دائماً در حال تغییر و تحول است.
- آب اولین عنصر و پایه و اساس سایر چیزها است.

- (۱) تالس - هراکلیتوس - فیثاغورث
- (۲) پارمنیدس - هراکلیتوس - تالس
- (۳) پارمنیدس - فیثاغورث - هراکلیتوس
- (۴) فیثاغورث - افلاطون - تالس

۱۰۰- کدام گزینه درباره آغاز تاریخی فلسفه صحیح است؟

- (۱) برای دانش فلسفه برخلاف سایر دانش‌ها، نمی‌توان زمان آغازی تعیین کرد.
- (۲) اطلاعات امروز باستان‌شناسان می‌تواند براساس آثار باقی‌مانده تاریخ دقیق از آغاز فلسفه ارائه دهد.
- (۳) آثار و اشیاء باقی‌مانده از تمدن‌های باستانی می‌تواند اطلاعات اجمالی از اندیشه‌های فلسفی گذشته‌های دور ارائه دهد.
- (۴) آثار تمدنی به مرور از میان رفته‌اند و تأثیری بر تمدن‌های جدیدتر نداشته‌اند.

**روان‌شناسی**

روان‌شناسی: تعریف و روش مورد مطالعه /

روان‌شناسی رشد / احساس، توجه، ادراک

کل درس (۱) ۳ پایان درس (۳)

صفحه ۸ ۸۷

وقت پیشنهادی: ۲۰ دقیقه

**هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال**

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس روان‌شناسی، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:  
از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟  
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟  
هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز
---------------------	--------------------------------------

۱۰۱- به‌ترتیب، هر یک از موارد زیر به کدام یک از روش‌های جمع‌آوری اطلاعات در روان‌شناسی، اشاره دارد؟

(الف) از این طریق رفتار حیوانات و آدمیان مطالعه می‌شود.

(ب) تا جای ممکن، باید از تعصب یا پیش‌داوری‌ها به دور بود.

(پ) هدفمند و سازمان یافته است.

(ت) ابزاری برای کمی کردن ویژگی‌های روان‌شناختی است.

(۱) آزمون - پرسش‌نامه - پرسش‌نامه - مشاهده

(۲) مشاهده - مشاهده - مصاحبه - آزمون

(۳) آزمون - مصاحبه - پرسش‌نامه - مشاهده

(۴) مشاهده - مصاحبه - مشاهده - آزمون

۱۰۲- پاسخ پرسش‌های زیر در کدام گزینه، به‌ترتیب بیان شده است؟

(الف) کودکان در ۴ یا ۵ سالگی به چه نوع بازی‌هایی علاقه دارند؟

(ب) ترس از غریبه در چند ماهگی در کودک رخ می‌دهد؟

(پ) کدام نوع رشد در دوره کودکی در برگرفته آن دسته از قوانین و مقررات اجتماعی و اصول شرعی و عرفی است که تعیین می‌کنند

انسان‌ها در رابطه با دیگران چگونه باید رفتار کنند؟

(۱) موازی - ۵ تا ۶ ماهگی - رشد اجتماعی

(۲) گروهی - ۷ تا ۸ ماهگی - رشد درک اخلاقی

(۳) موازی - ۷ تا ۸ ماهگی - رشد درک اخلاقی

(۴) گروهی - ۵ تا ۶ ماهگی - رشد اجتماعی

۱۰۳- کدام عبارت در خصوص «خطای ادراکی» درست است؟

(۱) به‌دلیل عدم وجود محرک خارجی، ادراکی صورت نمی‌گیرد.

(۲) گاهی چیزهایی را احساس می‌کنیم که هیچ موقع ادراک نکرده‌ایم.

(۳) آن‌چه را حس می‌کنیم الزاماً چیزی نیست که در ذهن خود ادراک می‌کنیم.

(۴) هر چه تعداد خطاهای شناختی بیشتر باشد، به‌عنوان یک خطای ادراکی وارد نظام ذهنی فرد می‌شود.

۱۰۴- در شکل‌گیری سطوح مختلف شناخت، به‌ترتیب، شناخت پایه شامل چه مواردی است و آخرین مرحله تفکر چه نام دارد؟

(۱) احساس، ادراک، توجه - حل مسئله

(۲) توجه، ادراک، حافظه - حل مسئله

(۳) توجه، ادراک، حافظه - تصمیم‌گیری

(۴) احساس، توجه، ادراک - تصمیم‌گیری

۱۰۵- هر یک از موارد زیر به‌ترتیب، مربوط به کدام جنبه از رشد می‌باشد؟

- بلند شدن قد

- ابراز خشم

- رعایت حقوق دیگران

(۱) جسمانی، شناختی، اجتماعی

(۲) جسمانی، هیجانی، اخلاقی

(۳) جسمانی، اجتماعی، اجتماعی

(۴) جسمانی، اجتماعی، اخلاقی

۱۰۶- در تعریف روش علمی، به‌ترتیب کدام عامل باعث می‌شود تا روش علمی، هدفمند باشد و کدام مورد همانند نور در شب تاریک است؟

(۱) نظام‌دار بودن - داشتن قواعد مشخص

(۲) در جست‌وجوی چیزی بودن - داشتن قواعد مشخص

(۳) نظام‌دار بودن - روشن‌سازی موقعیت نامعین

(۴) در جست‌وجوی چیزی بودن - روشن‌سازی موقعیت نامعین

۱۰۷- از اشعار زیر کدام یک به عامل وراثتی در رشد اشاره دارد؟

(۱) پسر نوح با بدان بنشست / خاندان نبوتش گم شد

(۲) سگ اصحاب کهف روزی چند / پی نیکان گرفت و مردم شد

(۳) با سیه دل چه سود گفتن وعظ / نرود میخ آهنین در سنگ

(۴) بگفتا من گلی ناچیز بودن / ولیکن مدتی با گل نشستم

۱۰۸- کدام عبارت در خصوص فردی که در آزمایش «شرایط محرومیت حسی» شرکت می‌کند، درست است؟

(۱) از بین محرک‌های محیطی زیاد، یک یا چند محرک را انتخاب و به آن‌ها توجه می‌کند.

(۲) فرد به هیچ یک از محرک‌های دریافتی توجه نمی‌کند.

(۳) از شرایط محرومیت حسی لذت می‌برد.

(۴) حواس پنجگانه فرد با محرک‌های متنوع، تحریک می‌شود.

۱۰۹- کدام یک از ویژگی‌های ذکر شده، مربوط به جنبه اجتماعی رشد نوجوان است؟

(۱) فکر کردن درباره آینده خود

(۲) آرمان‌گرایی و عیب‌جویی

(۳) به‌دنبال چگونگی تقویت حافظه خود بودن

(۴) انجام رفتارهای نسبتاً مستقل نسبت به والدین از سوی نوجوان

۱۱۰- کودکان در فرایند رشد، کدام هیجان را زودتر بروز می‌دهند؟

(۱) ترس

(۲) خشم

(۳) پشیمانی

(۴) سپاسگزاری

آزمون «آشنا»

پاسخ دادن به این سوالات اجباری است و در تراز کل شما تأثیر دارد.

۱۱۱- تلاش روان‌شناسان بر کدام مورد، متمرکز است؟

- (۱) توصیف و تبیین علمی رفتار انسان  
(۲) شکل‌دهی فرضیه برای بررسی داده‌ها  
(۳) مشاهده طبیعی رفتار و تجربه منحصر به فرد انسان  
(۴) گردآوری و جمع‌آوری اطلاعات در مورد رفتار انسان

۱۱۲- صحیح یا غلط بودن عبارتهای زیر در کدام گزینه، به ترتیب آمده است؟

- (الف) همه علوم به یک میزان دارای یافته‌های تکرارپذیر هستند.  
(ب) متغیر، هر چیزی است که تغییر می‌کند.  
(پ) تعریف عملیاتی باید به گونه‌ای باشد که بیش‌تر افراد با مطالعه آن به برداشت یکسانی برسند.  
(ت) منظور از هوش عددی است که با اجرای آزمون سازگاری به دست می‌آید.

- (۱) غ - غ - ص - ص (۲) غ - ص - غ - ص (۳) ص - غ - غ - ص (۴) ص - ص - غ - غ

۱۱۳- کدام مورد، در خصوص شناخت درست است؟

- (۱) پردازش مفهومی در یافتن بهترین راه‌حل برای رسیدن به هدف، کارآمدتر است.  
(۲) پردازش مفهومی تنها از طریق خصوصیات کیفی محرک صورت می‌گیرد.  
(۳) توجه به محرک بالاترین مرحله شناخت ناشی از پردازش ادراکی است.  
(۴) روش پردازش ادراکی محرک‌ها در همه انسان‌ها یکسان است.

۱۱۴- از نظر روان‌شناسان عواملی که ویژگی‌های افراد را در فراخوانی زندگی آنها تحت تأثیر قرار می‌دهد، کدام است؟

- (۱) عوامل زیستی و عوامل ارثی  
(۲) عوامل اجتماعی و عوامل محیطی  
(۳) عوامل محیطی و عوامل زیستی  
(۴) عوامل زیستی و عوامل اجتماعی

۱۱۵- در ارتباط با مراحل رشد انسان، کدام گزینه نادرست است؟

- (۱) برخی کودکان ۱ تا ۳ ساله که تازه راه می‌افتند را نوپا می‌نامند که در دوره قبل از دبستان و کودکی اول قرار می‌گیرند.  
(۲) بزرگسالی دوم دلالت بر مرحله ششم از مراحل رشد دارد و همان دوره میانسالی است که دامنه سنی ۴۰ تا ۶۵ سالگی را شامل می‌شود.  
(۳) ۱۲ تا ۲۰ سالگی دلالت بر دوره نوجوانی دارد که اشاره به مرحله چهارم رشد دارد و برخی پایان نوجوانی را زمانی می‌دانند که فرد شروع به کار کند و از والدین مستقل شود.  
(۴) کودکی دوم اشاره به مرحله سوم دوره زندگی دارد و تا ۱۲ سالگی، یعنی تا پایان بلوغ جنسی را در برمی‌گیرد.

۱۱۶- کدام گزینه بیانگر علت برتری رشد هیجانی در کودکان نسبت به سایر حیوانات است؟

- (۱) به دلیل درک هیجان مثبت در رفتار دیگران  
(۲) به دلیل آگاهی بیشتر و برقراری تعامل با محیط متنوع‌تر  
(۳) به دلیل توانایی برقراری ارتباط و بازی با سایر کودکان  
(۴) به دلیل وجود آموزش مناسب

۱۱۷- علت روان‌شناختی احساس دوگانگی مریم ۱۶ ساله به صورت شادی و دست و دلبازی زیاد از یک طرف، و غمگینی و ناامیدی زیاد از طرف دیگر در کدام گزینه ذکر شده است؟

- (۱) تحریک‌پذیری و بی‌ثباتی شناختی  
(۲) عدم قدرت بازداری یا منع محرک‌های نامرتبط  
(۳) عدم به کارگیری مهارت‌های شناختی و کنترل هیجانات  
(۴) تغییرات فیزیولوژیکی و هورمونی مربوط به این دوره زندگی

۱۱۸- برای رسیدن به اخلاق از رهگذر شناخت، گزاره مطرح شده در کدام گزینه صحیح است؟

- (۱) شناخت باید به عقاید، ارزش‌ها و باورهای فرد تبدیل شود.  
(۲) تلاش برای رسیدن به خود آرمانی باید در فرد شکل بگیرد.  
(۳) فاصله گرفتن از رویاپردازی، شناخت را به اخلاق منتهی می‌کند.  
(۴) رشد اخلاقی کودک مستقل است و شناخت در این فرایند جایگاهی ندارد.

۱۱۹- فرض کنید که شما یک روز خود را با یک طراح لباس گذرانده‌اید. در تمام طول روز، او افراد مختلف را بر اساس لباس‌هایشان مورد

قضاوت قرار می‌دهد؛ به نظر شما چه چیزی موجب این نوع قضاوت‌ها شده است؟

- (۱) انتظارات پردازش‌گر (۲) سبک پردازش (۳) حواس پنج‌گانه (۴) اطلاعات موجود در حافظه

۱۲۰- کدام مورد، براساس اصول روان‌شناسی گشتالت درست است؟

- (۱) اشیای کامل به صورت ناقص ادراک می‌شوند.  
(۲) اشیای مشابه در یک طبقه ادراک می‌شوند.  
(۳) اشکال به صورت گسسته و منقطع ادراک می‌شوند.  
(۴) اجزای یک گروه به صورت جداگانه ادراک می‌شوند.

تلاشی در مسیر موفقیت



- دانلود گام به گام تمام دروس ✓
- دانلود آزمون های قلم چی و گاج + پاسخنامه ✓
- دانلود جزوه های آموزشی و شب امتحانی ✓
- دانلود نمونه سوالات امتحانی ✓
- مشاوره کنکور ✓
- فیلم های انگیزشی ✓

 [Www.ToranjBook.Net](http://Www.ToranjBook.Net)

 [ToranjBook\\_Net](https://t.me/ToranjBook_Net)

 [ToranjBook\\_Net](https://www.instagram.com/ToranjBook_Net)