

تلشیز درستون فکر پشت



ترنج بوک

- دانلود گام به گام تمام دروس 
- دانلود آزمون های قلم چی و گاج + پاسخنامه 
- دانلود جزوه های آموزشی و شب امتحانی 
- دانلود نمونه سوالات امتحانی 
- مشاوره کنکور 
- فیلم های انگیزشی 



دفترچه پاسخ آزمون

۱۴۰۱ شهریور

یازدهم تجربی

طراحان

مصطفی پهنانمقدم، سهیل حسن خان پور، زهره رامشینی، احمد مهرابی، عاطفه خان محمدی، محمد صالحی، محمد بحیرایی، حامد چوقادی، فرشاد صدیقی فر، علی چهانگیری، سهیل ساسانی، سعید عزیزخانی، سروش موئینی، علی ساوجی، علی مرشد، سعید علم پور، وحید راحتی

علی جوهری، شروین مصوّر علی، پوریا بزرگی، آمان خبری، محمدرضا سیفی، امیر رضا صدربکتا، حسن قائمی، پیام هاشم زاده، مجتبی عطار، ادیب الماسی، محمد مهدی روزبهانی، امیر محمد رمضانی علی، حسن محمد نشتایی، علی وصالی محمود، رضا آرامش اصل، اشکان زندی، علیرضا آروین

محمد کاظم منصوری، غلام رضا محبی، بهادر کامران، آرش مروتی، عبدالرضا امینی نسب، سید علی میرنوری، مصطفی کیانی، مهدی براتی، زهره آقامحمدی، علی پیراسته، محمد شیخ الاسلامی، محمد نکو، امیر حاتمیان، اکبر هنرمند، مبینا شرافتی پور، نوید آرمات، ساجد شیری، رضا سلیمانی، امید رضوانی، روزبه رضوانی، رضا هنرمند، حسن

عیسی زاده، هادی مهدی زاده، محمدرضا زهره وند، محمد عظیمیان زواره، فرزاد رضابی، سید رحیم هاشمی دهکردی، سید حسن هاشمی

ریاضی

زیست‌شناسی

فیزیک

شیمی

گزینشگران، مسئولین درس و ویراستاران

نام درس	گزینشگر	مسئول درس	ویراستاران استاد	گروه ویراستاری	مسئول درس مستندسازی
ریاضی	محمد بحیرایی	محمد بحیرایی	مهدی ملارضانی	علی مرشد	مجتبی خلیل ارجمندی
زیست‌شناسی	امیر حسین پهلوی فرد	امیر حسین پهلوی فرد	امیر رضا پاشاپور یگانه	محمد مهدی روزبهانی	مهسا سادات هاشمی
فیزیک	مهدی براتی	مهدی براتی	محمد جواد سورجی	-	محمد رضا اصفهانی
شیمی	ایمان حسین نژاد	ایمان حسین نژاد	مصطفی رستم آبادی	سینا رحمانی تبار، یاسر راشق، مسعود خانی	الله شهبازی

گروه فن و تولید

مدیر گروه	امیر رضا پاشاپور یگانه
مسئول دفترچه	فاطمه نوبخت
مسئول دفترچه	مدیر گروه: مازیار شیر وانی مقدم
مسئول دفترچه: سمتیه اسکندری	مستندسازی و مطابقت با مصوبات
حروف نگاری و صفحه آرایی	فرزانه فتح الله زاده
ناظر چاپ	حمید محمدی

گروه آزمون

بنیاد علمی آموزشی قلمچی (وقف عام)

تأشی در مسیر موفقیت



(زهره رامشینی)

«۳- گزینه»

به مجموعه تمام افراد یا اشیایی که درباره ویژگی‌هایی روی آن‌ها تحقیق صورت می‌گیرد، جامعه یا جمعیت می‌گویند.

(آمار و احتمال) (ریاضی ا، صفحه‌های ۱۵۲ تا ۱۵۸)

(احمد مهرابی)

«۴- گزینه»

بررسی گزینه‌ها:

(۱) انواع هواپیما (مسافربری، باربری، جنگنده) و رنگ چشم: کیفی اسمی، سرعت خودرو: کمی پیوسته، مراحل رشد انسان: کیفی ترتیبی
 (۲) نوع بارندگی (باران، برف): کیفی اسمی، میزان هوش افراد (کم هوش، متوسط و باهوش): کیفی ترتیبی، شاخص توده بدنی: کمی پیوسته، تعداد مدارس ایران: کمی گستته

(۳) قد افراد و میزان دمای محیط: کمی پیوسته، گروه خونی افراد: کیفی اسمی، تعداد فرزندان خانواده: کمی گستته

(۴) انواع وضعیت آب و هوایی (آفتابی، ابری، بارانی، برفی) و رنگ خودرو: کیفی اسمی، وزن ماشین‌ها: کمی پیوسته، مراحل تحصیل: کیفی ترتیبی

(آمار و احتمال) (ریاضی ا، صفحه‌های ۱۵۹ تا ۱۷۰)

(عاطفه قان‌محمدی)

«۵- گزینه»

تعداد سلول‌های بدن انسان و تعداد سربازهای پادگان کمی گستته، میزان علاقه به فوتبال کیفی ترتیبی (کم - متوسط - زیاد)، درصد کربن دی‌اکسید موجود در هوای کمی پیوسته است.

(آمار و احتمال) (ریاضی ا، صفحه‌های ۱۵۹ تا ۱۷۰)

(ممید صالحی)

«۶- گزینه»

ابتدا $n(S) = 4 \times 4 \times 3 = 48$ را به دست می‌آوریم:
 برای این که عدد سه رقمی زوج باشد، باید یکان یکی از اعداد ۰، ۲، ۴ باشد، از طرفی مضرب ۵ نیست پس صفر نمی‌تواند باشد:

ریاضی (۱)

«۱- گزینه»

(مفهومی بعنوان مقدمه)

$$n(A) = \binom{5}{3} = 10 \quad A: \text{پیشامد آن که دقیقاً سه تا از ۵ پرتاب را باید:}$$

$$n(S) = 2^5$$

$$P(A) = \frac{10}{32} = \frac{5}{16}$$

(آمار و احتمال) (ریاضی ا، صفحه‌های ۱۴۶ تا ۱۵۱)

(سعیل هسن‌قان‌پور)

«۲- گزینه»

پیشامد A ، این است که تعداد افراد بین دو برادر بیش از یک نفر باشد. از متمم برای حل مسئله استفاده می‌کنیم:

پیشامد A' : دو برادر کنار هم باشند یا فقط یک نفر بین آن‌ها باشد.

حالات اول: دو برادر کنار هم باشند:

برادر دوم و برادر اول

$$2! \times 6! = 2 \times 6 \times 5!$$

↓ ↓
جایگشت بسته جایگشت
و افراد دیگر دو برادر

حالات دوم: یک نفر بین دو برادر باشد را یک بسته فرض می‌کنیم. ابتدا فردی که بین دو برادر قرار می‌گیرد را از بین ۵ نفر انتخاب می‌کنیم.

برادر دوم و فرد دیگر و برادر اول

$$\binom{5}{1} \times 2! \times 5! = 22 \times 5!$$

↓
جایگشت
دو برادر

$$\Rightarrow n(A') = 22 \times 5!, n(S) = 7!$$

$$P(A') = \frac{n(A')}{n(S)} = \frac{22 \times 5!}{7!} = \frac{11}{21} \Rightarrow P(A) = 1 - P(A') = \frac{10}{21}$$

(آمار و احتمال) (ریاضی ا، صفحه‌های ۱۴۲ تا ۱۵۱)



(سعیل محسن قان پور)

فضای نمونه‌ای برابر است با جایگشت ۸ نفر یعنی $n(S) = 8!$. ۴ پژشک به نام A، B، C و D را در یک گروه قرار می‌دهیم و سپس به همراه بقیه جایگشت می‌دهیم.

ABCD EFGH

دقت کنید همه ۴ پژشک وقتی در یک گروه باشند با ۴ نفر دیگر به! ۵
حال، جایگشت داشته، همچنین! ۴! حالت برای جایه‌جایی خود ۴ پژشک در نظر می‌گیریم. پس داریم:

$$n(A) = 5! \times 4!$$

$$\Rightarrow P(A) = \frac{n(A)}{n(S)} = \frac{5! \times 4!}{8!} = \frac{1}{14}$$

(آمار و احتمال) (ریاضی ۱، صفحه‌های ۱۴۲ تا ۱۵۱)

(غمزاد صدیقی فر)

«۹- گزینه»

به جدول زیر توجه کنید:

در جدول زیر ۳۶ حالت فضای نمونه‌ای نشان داده شده است و حالاتی که در آن حداقل یکی از اعداد روشنده بر دیگری بخش‌بذر باشد با علامت ✓ مشخص شده است. دقت کنید که در حالت تساوی، هر دو عدد بر یکدیگر بخش‌بذر هستند.

		تاس دوم					
		۱	۲	۳	۴	۵	۶
تاس اول	۱	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	۲	✓	✓	-	✓	-	✓
۳	✓	-	✓	-	-	✓	
	۴	✓	✓	-	✓	-	-
۵	✓	-	-	-	✓	-	
	۶	✓	✓	✓	-	-	✓

(آمار و احتمال) (ریاضی ۱، صفحه‌های ۱۴۲ تا ۱۵۱)

$$\frac{3}{\downarrow} \times \frac{3}{\downarrow} \times \frac{2}{\downarrow} = 18$$

صرف نمی‌تواند باشد

$$\Rightarrow n(A) = 18 \Rightarrow P(A) = \frac{18}{48} = \frac{3}{8}$$

(آمار و احتمال) (ریاضی ۱، صفحه‌های ۱۴۲ تا ۱۵۱)

(محمد پیغمبری)

$$n(S) = \binom{9}{4} = \frac{9!}{5! \times 4!} = 126$$

پیشامد خواسته را می‌توان به دو طریق انجام داد. به طوری که سه مهره سفید و یک مهره سیاه یا هر ۴ مهره سفید باشند:

$$\binom{4}{3} \times \binom{5}{1} + \binom{4}{4} = \frac{4!}{3! \times 1!} \times \frac{5!}{1! \times 4!} + \frac{4!}{4! \times 0!} = 4 \times 5 + 1 = 21$$

$$\Rightarrow P(A) = \frac{21}{126} = \frac{1}{6}$$

(آمار و احتمال) (ریاضی ۱، صفحه‌های ۱۴۲ تا ۱۵۱)

«۷- گزینه»

(فاطمه پوچاری)

نکته: به کمک جدول زیر تعداد حالت‌های ممکن برای مجموع دو عدد روشنده در پرتاب دو تاس را در نظر می‌گیریم:

		۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	۱۰	۱۱	۱۲
		تعداد حالت‌ها	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	۱۰
تعداد حالت‌ها	۱	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۵	۴	۳	۲	۱
	۲											

برای آن که مجموع اعداد روشنده مضرب ۴ باشد، مجموع آنها باید ۸ یا ۱۲ شود که تعداد حالت‌های آن به ترتیب ۳ و ۵ و ۱ می‌باشد. پس احتمال آن که مجموع اعداد روشنده مضرب ۴ باشد برابر است با:

$$P(A) = \frac{3+5+1}{36} = \frac{9}{36} = \frac{1}{4}$$

از طرفی برای آن که حاصل ضرب دو عدد روشنده مضرب ۴ باشد، باید هر دو عدد زوج باشند یا این که یکی از اعداد روشنده ۴ باشد:

$$(1) \quad 3 \times 3 = 9 = \text{تعداد حالت‌هایی که هر دو عدد زوج باشند.}$$

$$(2) \quad 1 \times 3 = 3 = \text{تعداد حالت‌هایی که تاس اول ۴ و تاس دوم فرد بیاید.}$$

$$(3) \quad 3 \times 1 = 3 = \text{تعداد حالت‌هایی که تاس اول فرد و تاس دوم عدد ۴ بیاید.}$$

$$\xrightarrow{(1),(2),(3)} P(B) = \frac{9+3+3}{36} = \frac{15}{36} \Rightarrow P(A) = \frac{\frac{9}{36}}{\frac{15}{36}} = \frac{3}{5}$$

(آمار و احتمال) (ریاضی ۱، صفحه‌های ۱۴۲ تا ۱۵۱)



(ب) در ریشه گیاهان تیره پروانهواران (مانند سویا، نخود و یونجه) برجستگی‌هایی به نام گرهک وجود دارد که در محل این گرهک‌ها نوعی باکتری تشییت کننده نیتروژن به نام ریزوبیوم زندگی می‌کند. باکتری‌ها همگی تکیاخته‌ای هستند. تشییت نیتروژن یعنی تبدیل نیتروژن جو به نیتروژن قابل استفاده گیاهان پس منظور این مورد ریزوبیوم است.

(ج) گیاه سبس فاقد ریشه است. (بنابراین تار کشنده نیز ندارد) و به دور پخش‌های هوایی گیاه سبس میزبان خود می‌بیچد و اندام‌های ممکن‌های ایجاد می‌کند و مواد مورد نیاز خود را می‌تواند از شیره پرورده میزبان تأمین کند.

(د) سیانوبکتری‌ها نوعی از باکتری‌های فتوسترن‌کننده هستند که بعضی از آن‌ها علاوه بر فتوسترن، تشییت نیتروژن هم انجام می‌دهند. سیانوبکتری‌های هم‌ریست درون ساقه و دمبرگ گیاه گونرا به تشییت نیتروژن می‌پردازند و از محصولات فتوسترنی گیاه استفاده می‌کنند هنگامی که گیاهان تیره پروانهواران می‌میرند با پخش‌های هوایی آن‌ها برداشت می‌شود گرهک‌های حاوی ریزوبیوم فراوان این گیاهان در خاک باقی می‌ماند و گیاخاک غنی از نیتروژن ایجاد می‌شود. دقت داشته باشید در گیاه گونرا (میزبان سیانوبکتری‌ها) پخش‌های هوایی گیاه جایگاه این باکتری‌ها است.

بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه «۱»: قارچ ریشه‌ای غلافی را روی ریشه گیاه هم‌ریست خود تشکیل می‌دهد. پخش کوچکی (نه بخش عمده) از قارچ به درون ریشه نفوذ و در تبادل مواد شرکت می‌کند. ریزوبیوم توأمی ایجاد غلاف در سطح ریشه را ندارد.

گزینه «۳»: در گیاهان حشره‌خوار برخی برگ‌ها برای شکار و گوارش جانوران کوچک مانند حشرات تعییر کرده است و این فرآیند نوعی سازگاری بهمنظور زندگی کردن این گیاهان در نواحی فقری از نیتروژن است. گیاه سبس الزاماً در مناطق فقری از نیتروژن زندگی نمی‌کند.

گزینه «۴»: اگرچه فسفات در خاک فراوان است اما اغلب برای گیاهان غیرقابل دسترس است یکی از دلایل این است که فسفات به بعضی ترکیبات معدنی خاک بهطور محکمی متصل می‌شود. سیانوبکتری‌ها و ریزوبیوم‌ها در تشییت نیتروژن و تبدیل آن به شکلی که برای گیاه قابل استفاده است نقش دارند و در جذب فسفات (نوعی بون منفی) به گیاه نقش ندارند.

(هزب و انتقال مواد در گیاهان) (زیست‌شناسی، صفحه‌های ۹۹ و ۱۰۲ تا ۱۰۴)

(مقدمه‌رضا سیفی)

برخی گیاهان موجود در آب دارای شش ریشه‌اند، این گیاهان از برگ، از تنه یا ساقه (عدسک) و از ریشه به تبادل گاز با هوا می‌پردازند.

بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه «۱» دقت کنید این مورد برای پلی ساکاریدهای ذخیره شده در واکوئول گیاهان دیگری مانند کاکتوس صحیح است نه الزاماً هر پلی ساکارید

ذخیره‌ای درون اندامک غشادر در یاخته‌های گیاه خزرزهره.

گزینه «۲» دقت کنید که هوا در فضای بین یاخته‌ها ذخیره می‌شود؛ نه درون یاخته!

گزینه «۳» سطح روزن توسط پوستک پوشیده نمی‌شود.

(ترکیبی) (زیست‌شناسی، صفحه‌های ۳۴، ۹۰، ۸۷، ۸۶، ۹۵ و ۹۴)

۱۶- گزینه «۳»

(امیر رضا صدر کیتا)

شماره ۱ یاخته معبر، شماره ۲ یاخته درون پوست دارای نوار کاسپاری (U شکل)،

شماره ۳ یاخته پارانشیم پوست و شماره ۴ عنصر آوندی (آوند چوبی) را نشان

می‌دهد. یاخته‌هایی که در دیواره جانبی خود دارای نوار کاسپاری هستند می‌توانند از ورود مواد ناخواسته یا مضر مسیر آپوپلاستی به درون گیاه جلوگیری کنند. یاخته پارانشیمی پوست و عناصر آوندی فاقد نوار کاسپاری هستند.

بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه «۱»: عناصر آوندی فاقد نوار کاسپاری بوده و همانند یاخته پارانشیمی

می‌تواند آب و مواد محلول را از طریق دیواره یاخته از خود عبور دهد.

گزینه «۲»: عناصر آوندی یاخته‌های مرده هستند و فاقد غشا می‌باشند.

گزینه «۴»: تأثیر یاخته‌های ریشه بر صعود شیره خام در آوند‌های چوبی با ایجاد فشار ریشه‌ای است، در حالی که یاخته‌های U شکل به طور مستقیم در ایجاد فشار ریشه‌ای نقش ندارند.

(هزب و انتقال مواد در گیاهان) (زیست‌شناسی، صفحه‌های ۱۰۷ تا ۱۰۵)

۱۷- گزینه «۲»

(حسن قائمی)

ابتدا به بررسی هر کدام از موارد می‌پردازیم:

(الف) حدود ۹۰ درصد گیاهان دانه‌دار **قارچ‌ها** در قالب قارچ ریشه‌ای

همزیستی دارند. این قارچ‌ها در سطح ریشه زندگی می‌کنند و رشته‌های

ظریفی که به درون ریشه می‌فرستند تبادل مواد را با ریشه آن‌ها انجام

می‌دهند، پس منظور این مورد قارچ ریشه‌ای است.

۱۸- گزینه «۲»

(پیام هاشم‌زاده)

شكل مربوط به اندازه‌گیری فشار ریشه‌ای در گیاهان است. یاخته‌های درون پوست (مریط به پوست ریشه) و یاخته‌های زنده پیرامون آوندی ریشه (مریط به استوانه آوندی ریشه) با انتقال فعل، یون‌های معدنی را به درون آوند چوبی منتقل می‌کنند و پتانسیل آب آن را کاهش می‌دهند. در این حالت آب بیشتری وارد آوند چوبی شده و فشار ریشه‌ای ایجاد می‌شود.

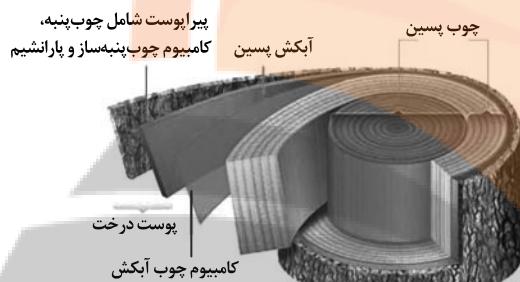


گزینه «۴»: رشد نخستین، ساقه‌ها و ریشه‌های یک گیاه را طویل‌تر می‌کند.
رشد قطری ساقه‌ها و ریشه‌های جوانی که فقط مریستم نخستین دارند، در پی افزایش حجم یاخته‌های حاصل از مریستم نخستین به وجود می‌آید.
(از یافته تاگیاه) (زیست‌شناسی ا، صفحه‌های ۹۰ و ۹۱)

(کتاب یامع)

۲۴- گزینه «۳»

موارد «الف»، «ج» و «د» صحیح هستند.



وسيع ترین بخش ساقه اصلی یک درخت ده ساله مربوط به بخش چوب پسین ساقه است و پوست درخت ضخامت بسیار کمتری دارد.

بررسی موارد:

الف و د) در بخش پیراپوست وجود دارند.

ب) آوندهای چوبی در بخش ساقه قرار دارند و در هدایت شیره خام نقش دارند.

ج) در بخش ساقه یک نوع کامبیوم آوندسانز وجود دارد. کامبیوم چوب پنیمه‌ساز در پیراپوست وجود دارد.

(از یافته تاگیاه) (زیست‌شناسی ا، صفحه‌های ۹۳ و ۹۴)

(کتاب یامع)

۲۳- گزینه «۱»

جنگل‌های حرا از بوم‌سازگان‌های ارزشمند ایران‌اند.

(ترکیبی) (زیست‌شناسی ا، صفحه‌های ۸۱ و ۹۵)

(کتاب یامع)

۲۴- گزینه «۴»

باتوجه به شکل ۲۵ صفحه ۹۵ و ویژگی گیاهان مربوط به زندگی در آب به درستی این گزینه بی می‌برید.

بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه «۱»: فقط در نهاندانگان دولپه‌ای و چوبی صادق است.

بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه «۱»: همه گیاهان ریشه ندارند، مثلاً سوس.

گزینه «۳»: ورود فعال یون‌های معدنی به درون آوندهای چوبی در بروز این پدیده نقش دارد.

گزینه «۴»: در بیش‌تر گیاهان فشار ریشه‌ای نقش اندکی در صعود شیره خام دارد و در بهترین حالت می‌تواند چند متر شیره خام را به سمت بالا هد.
(ترکیبی) (زیست‌شناسی ا، صفحه‌های ۸۶ تا ۸۹، ۱۰۱، ۱۰۶، ۱۰۷ و ۱۰۹)

۱۹- گزینه «۳»

دقت کنید گیاخاک به طور عمده از بقایای جانداران به ویژه اجزای در حال تجزیه تشکیل شده است.

(بزب و انتقال موارد در گیاهان) (زیست‌شناسی ا، صفحه ۹۱)

۲۰- گزینه «۱»

بررسی گزینه‌ها:

گزینه «۱»: احتمال آسودگی به عوامل بیماری‌زا از معایب کودهای آلی است.

گزینه «۲»: کودهای شیمیایی، می‌توانند به سرعت کمبود مواد غذایی خاک را جبران کنند، اما مصرف بیش از حد این کودها می‌تواند آسیب‌های زیادی به خاک و محیط‌زیست وارد و بافت خاک را تخریب کند.

گزینه «۳»: رشد سریع باکتری‌ها و جلبک‌ها و گیاهان آبزی از معایب کودهای شیمیایی است.

گزینه «۴»: آسیب رساندن کم به گیاه در صورت استفاده فراوان از مزایای کودهای آلی می‌باشد.

(بزب و انتقال موارد در گیاهان) (زیست‌شناسی ا، صفحه ۱۰۰)

۲۱- گزینه «۱»

در گیاهان علفی مناطق مریستمی در نوک ساقه‌ها، شاخه‌های جانبی، کنار برگ‌ها و نزدیک به نوک ریشه‌ها قرار دارند.

بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه «۲»: یاخته‌های مریستمی در ریشه توسط یاخته‌های کلامک محافظت می‌شوند که توانایی ترشح ترکیبی پلی‌ساقاریدی دارند.

گزینه «۳»: در ساختار همه گیاهان علفی سه نوع بافت اصلی به نام‌های بافت‌های پوششی بافت‌های زمینه‌ای و بافت‌های آوندی وجود دارد.



ب: در دیواره یاخته گیاهی سلولز و پکتین وجود دارد. در غشای یاخته نیز کربوهیدرات وجود دارد.

ج: انواعی از گیاهان ریشه ندارند مانند گیاه سس

د: در مسیر آپوپلاستی، چون آب از غشا عبور نمی‌کند، طبق اسمز نیست.

ه: پروتئین‌ها، نوکلئیک اسید و حتی ویروس‌های گیاهی از مسیر سیمپلاستی و پلاسمودسیم عبور می‌کنند.

و: در عرض ریشه انتقال آب و مواد محلول معدنی به سه روش آپوپلاستی، سیمپلاستی و عرض غشایی انجام می‌شود.

(ترکیبی) (زیست‌شناسی، صفحه‌های ۹، ۱۰، ۱۳، ۱۴، ۱۰۷ تا ۱۰۹)

(کتاب یा�مچ)

«۲۹- گزینه»

روزنهای موجود در برگ شامل روزنه‌های آبی و هوایی می‌شود. هر دو نوع روزنه به دلیل کمک به خروج آب از گیاه، پیوستگی شیره خام را در آوندهای چوبی حفظ می‌کنند.
بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه «۱»: روزنه‌های آبی فقط آب را خارج می‌کنند و دخالتی در تبادلات گازی ندارند.

گزینه «۳»: روزنه‌های آبی همواره باز هستند.

گزینه «۴»: روزنه‌های آبی تغییر اندازه نمی‌دهند و همواره باز هستند.

(ترکیبی) (زیست‌شناسی، صفحه‌های ۸۹ و ۱۰۷ تا ۱۰۹)

(کتاب یامچ)

«۳۰- گزینه»

در این شکل بخش پوست شامل آوند آبکش جدا می‌شود و مواد آلی (شیره پرورده) در آن آبکش بالای حلقه جمع شده و باعث تورم در این بخش می‌شود و اختلال در عملکرد آوندهای آبکشی در گیاه بررسی شده است. بخش باقی‌مانده در تن، آوند چوبی است که هدایت شیره خام را انجام داده است.

(ترکیبی) (زیست‌شناسی، صفحه‌های ۹۵، ۱۰۹ و ۱۱۱)

گزینه «۲»: بعضی گیاهان مناطق بیابانی این ویژگی را دارند.

گزینه «۳»: بیشتر گیاهان به وسیله فتوسنتز، بخشی از مواد مورد نیاز خود را تولید می‌کنند.

(ترکیبی) (زیست‌شناسی، صفحه‌های ۹۵، ۹۶ و ۹۷)

(کتاب یامچ)

«۲۵- گزینه»

فسفات به بعضی ترکیبات معدنی خاک به طور محکمی متصل می‌شود.

(بزب و انتقال مواد در گیاهان) (زیست‌شناسی، صفحه‌های ۹۸ و ۹۹)

(کتاب یامچ)

«۲۶- گزینه»

مواد «ج» و «د» عبارت درستی را بیان می‌کنند.

بررسی موارد:

الف: نوعی سرخس (نه سرخس‌ها) آرسنیک را در خود جمع می‌کند.

ب: بعضی گیاهان (نه هر گیاهی) آلومینیوم را در بافت‌ها ذخیره می‌کنند.

ج و د: خاک‌های اسیدی می‌توانند حاوی آلومینیم فراوان باشند که مانع از رشد بسیاری از گیاهان می‌شود، وقتی گل ادريسی در این خاک‌ها رشد کند، با تجمع آلومینیم خاک در بافت‌ها رنگ گلبرگ آن از صورتی به آبی تغییر رنگ دهد.

(بزب و انتقال مواد در گیاهان) (زیست‌شناسی، صفحه‌های ۱۰۰ و ۱۰۱)

(کتاب یامچ)

«۲۷- گزینه»

شکل، گیاه توبه‌واش را نشان می‌دهد که فتوسنتز کننده و از گیاهان حشره‌خوار است. این گیاه انگل نیست و چون در تالاب زندگی می‌کند، توانایی زندگی در محیط آبی را دارد. هم‌چنین برخلاف گیاه سس ریشه دارد و توانایی تأمین نیتروژن مورد نیاز خود را از خاک مناطقی که در آن زندگی می‌کند، دارد.

(بزب و انتقال مواد در گیاهان) (زیست‌شناسی، صفحه‌های ۱۰۳ و ۱۰۴)

(کتاب یامچ)

«۲۸- گزینه»

فقط مورد ب عبارت را به درستی تکمیل می‌کند. با توجه به شکل ۱۱ صفحه ۱۰۵ کتاب درسی

A مسیر آپوپلاستی B مسیر سیمپلاستی C مسیر عرض غشایی D

E پلاسمودسیم دیواره یاخته F غشای یاخته

الف: A, B, C شیوه‌های انتقال مواد در مسیرهای کوتاه را نشان می‌دهد.



(ممور منصوری)

«۴- گزینه»

ابتدا با توجه به نمودار، گرمای وینه جسم را محاسبه می کنیم:

$$Q = mc\Delta\theta$$

$$\frac{Q = \rho k J = 6000 J, \theta_1 = -4^\circ C}{m = 2/\Delta kg, \theta_2 = 8^\circ C} \rightarrow 6000 = 2 / \Delta \times c \times [8 - (-4)]$$

$$\Rightarrow c = \frac{6000}{\Delta} \Rightarrow c = 200 \frac{J}{kg \cdot K}$$

اکنون تغییر دما را می باییم:

$$Q = mc\Delta\theta \quad \frac{Q = 4 k J = 9000 J}{m = 2/\Delta kg, c = 200 \frac{J}{kg \cdot K}} \rightarrow 9000 = 2 / \Delta \times 200 \times \Delta\theta$$

$$\Rightarrow \Delta\theta = 18^\circ C$$

$$\Delta F = \frac{9}{\Delta} \Delta\theta = \frac{9}{\Delta} \times 18^\circ C \Rightarrow \Delta F = \frac{9}{\Delta} \times 18 = 32 / 4^\circ F$$

(دما و گرما) (فیزیک ا، صفحه های ۸۵ و ۸۶ تا ۹۶)

(آرش مروت)

«۳- گزینه»

می دانیم يخ $-20^\circ C$ باید مراحل زیر را طی کند تا به آب $60^\circ C$ تبدیل شود. بنابراین ابتدا توان مفید گرمکن را می باییم و سپس کل گرمای لازم برای تبدیل يخ $-20^\circ C$ به آب $60^\circ C$ را حساب می کنیم و در آخر، زمان را به دست می آوریم.

$$m = 2 / \Delta kg, \Delta\theta_i = 20^\circ C, \Delta\theta_w = 60^\circ C$$



$$Q_1 = mc_i \Delta\theta_i \quad Q_2 = mL_F \quad Q_3 = mc_w \Delta\theta_w$$

با توجه به توان ورودی و بازده گرمکن، توان مفید آن را حساب می کنیم:

$$Ra = \frac{P_{مُفِيد}}{P_{ورودی}} \times 100 \Rightarrow 75 = \frac{P_{مُفِيد}}{P_{ورودی}} \times 100 \Rightarrow P_{مُفِيد} = 1200 W$$

اکنون برای محاسبه مدت زمان کار کردن گرمکن، از رابطه توان گرمایی

$$Q = Q_1 + Q_2 + Q_3 \quad t = \frac{Q}{P} \quad (P = \text{استفاده می کنیم در اینجا})$$

$$t = \frac{Q}{P} = \frac{Q_1 + Q_2 + Q_3}{P}$$

$$\Rightarrow t = \frac{(0 / 8 \times 2100 \times 20) + (0 / 8 \times 336000) + (0 / 8 \times 4200 \times 60)}{1200} = 420 s$$

و در نهایت زمان بر حسب دقیقه برابر است با:

$$t = \frac{420}{60} = 7 \text{ min}$$

(دما و گرما) (فیزیک ا، صفحه های ۹۶ تا ۱۱۱)

فیزیک (۱)

(ممور منصوری)

«۳- گزینه»

ابتدا تغییرات دما را بر حسب درجه سلسیوس محاسبه می کنیم و سپس با داشتن تغییرات مساحت اندازه ΔA (ضریب انبساط طولی) را محاسبه کرده و با توجه به خواسته سؤال در ۳ ضرب می کنیم تا ضریب انبساط حجمی به دست آید.

$$\Delta F = 1 / \Delta T \Rightarrow 90 = 1 / \Delta T \Rightarrow \Delta T = 50 K$$

$$\Delta A = A_1 (2\alpha) \Delta T \quad \frac{\Delta A = 24 \times 10^{-4} m^2}{A_1 = 3 \times 4 = 12 m^2, \Delta T = 50 K}$$

$$24 \times 10^{-4} = 12 \times (2\alpha) \times 50$$

$$\Rightarrow \alpha = 2 \times 10^{-5} \frac{1}{K}$$

دقت کنید، ضریب انبساط طولی $\frac{1}{K} 2 \times 10^{-5}$ به دست آمده است. در

صورتی که خواسته سؤال ضریب انبساط حجمی است، بنابراین داریم:

$$\beta = 2\alpha = 3 \times 2 \times 10^{-5} = 6 \times 10^{-5} \frac{1}{K}$$

(دما و گرما) (فیزیک ا، صفحه های ۸۵ تا ۹۲)

(غلام رضا مصیبی)

«۱- گزینه»

بنابراین رابطه $\rho_2 = \rho_1(1 - \beta \Delta T)$ رابطه تغییر چگالی جیوه برابر است با:

$$\rho_2 = \rho_1 - \rho_1 \beta \Delta T \Rightarrow \Delta \rho = -\rho_1 \beta \Delta T$$

$$\Rightarrow \frac{\Delta \rho}{\rho_1} = -\beta \Delta T \quad \frac{\Delta T = 50^\circ C}{\beta = 1 \times 10^{-5} \frac{1}{K}} \Rightarrow \frac{\Delta \rho}{\rho_1} = -1 \times 10^{-5} \times 50$$

$$\Rightarrow \frac{\Delta \rho}{\rho_1} = -9 \times 10^{-3}$$

$$\xrightarrow{\text{محاسبه درصد تغییرات}} \frac{\Delta \rho}{\rho_1} \times 100 = -9 \times 10^{-3} \times 100 = -0.9\%$$

علامت منفی نشان می دهد چگالی جیوه کاهش یافته است.

(دما و گرما) (فیزیک ا، صفحه های ۹۲ تا ۹۴)

(یحوار کامران)

«۲- گزینه»

چون $\alpha_A > \alpha_B$ می باشد، کاهش دمای این دو جسم به یک اندازه باعث کاهش قطر بیشتری داشته باشد. همچنین سرد کردن جسم A و گرم کردن جسم B منجر به کوچک شدن جسم A و بزرگ شدن حفره B می گردد، درنتیجه توب از حفره عبور می کند. بنابراین ۲ مورد درست است.

(دما و گرما) (فیزیک ا، صفحه های ۸۷ تا ۹۰)



ب) درست.
 پ) نادرست. انتقال گرما از مرکز خورشید به سطح آن براثر پدیده همرفت رخ می‌دهد.
 ت) نادرست. کلم اسکانک به خاطر بالارفتن دمایش، انرژی خود را از طریق تابش فروسرخ از دست می‌دهد.

(دما و گرمای) (فیزیک ا، صفحه‌های ۱۳ تا ۱۶)

(مفهومی کیانی)

«۳۹»

می‌دانیم برای تبخیر سطحی، گرمای لازم از آب 0°C گرفته می‌شود. در واقع، بخشی از آب گرما از دست می‌دهد و به یخ 0°C تبدیل می‌شود و بخش دیگر آب، این گرما را جذب نموده و تبخیر می‌گردد.
 اگر جرم کل آب را m و جرم آب یخ زده را m' فرض کنیم، در این حالت جرم آب تبخیر شده برابر $m'' = m - m'$ است. بنابراین، با توجه به طرح واردۀ زیر، می‌توان نوشت:

$$0^{\circ}\text{C}_{\text{یخ}} \xleftarrow{Q' = -m'L_F} 0^{\circ}\text{C}_{\text{آب}} \xrightarrow{Q'' = m'L_V} \text{بخار آب}$$

$$Q' + Q'' = 0 \Rightarrow -m'L_F + m'L_V = 0$$

$$\frac{m'' = m - m'}{L_V = \gamma L_F} \Rightarrow m'L_F = (m - m') \times \gamma L_F$$

$$m' = \gamma m - \gamma m' \Rightarrow \lambda m' = \gamma m \Rightarrow m' = \frac{\gamma}{\lambda} m \Rightarrow m' = \frac{\gamma \lambda \gamma}{\lambda} m = \frac{\gamma \lambda \gamma}{\lambda} m$$

(دما و گرمای) (فیزیک ا، صفحه‌های ۱۰ تا ۱۳)

(مودی براتی)

«۴۰»

در روز زمین ساحل گرمتر از آب دریاست، بنابراین چگالی هوا که در تماس با ساحل است کاهش می‌یابد، در نتیجه هوای در تماس با ساحل به طرف بالا حرکت می‌کند و هوای با دمای کمتر از دریا به طرف ساحل می‌رود و جایگزین هوای بالا رفته می‌گردد. به عبارت دیگر، باد از سمت دریا به ساحل می‌وزد.

در ضمن از دمانگار برای آشکارسازی پرتوهای فروسرخ استفاده می‌شود و تصویر به دست آمده را دمانگاشت می‌نامند.

(دما و گرمای) (فیزیک ا، صفحه‌های ۱۳ تا ۱۶)

(عبدالرضا امینی نسب)

ابتدا باید 200g یخ 20°C به آب 100°C تبدیل شود و سپس از آب 100°C ، مقدار 150g آن به بخار آب 100°C تبدیل شود. بنابراین داریم:

$$c = 2100 \frac{\text{J}}{\text{kg} \cdot \text{C}} = 2 / 1 \frac{\text{kJ}}{\text{kg} \cdot \text{C}}, c_{\text{آب}} = 4200 \frac{\text{J}}{\text{kg} \cdot \text{C}} = 4 / 2 \frac{\text{kJ}}{\text{kg} \cdot \text{C}}$$

$$L_F = 336000 \frac{\text{J}}{\text{kg}} = 336 \frac{\text{kJ}}{\text{kg}}, L_V = 2256000 \frac{\text{J}}{\text{kg}} = 2256 \frac{\text{kJ}}{\text{kg}}$$

$$[20^{\circ}\text{C}_{\text{یخ}}] \xrightarrow{Q_1} [0^{\circ}\text{C}_{\text{یخ}}] \xrightarrow{Q_2} [0^{\circ}\text{C}_{\text{آب}}] \xrightarrow{Q_3} [100^{\circ}\text{C}_{\text{آب}}] \xrightarrow{150\text{g}} [100^{\circ}\text{C}_{\text{بخار آب}}]$$

$$Q_T = Q_1 + Q_2 + Q_3 + Q_4 = (m_1 c \Delta \theta)_{\text{یخ}} + m_1 L_F + (m_2 c \Delta \theta)_{\text{آب}} + m_2 L_V$$

$$\frac{m_1 = 200\text{g} = 0.2\text{kg}}{m_2 = 150\text{g} = 0.15\text{kg}} \rightarrow$$

$$Q_T = (0 / 2 \times 2 / 1 \times 20) + (0 / 2 \times 336) + (0 / 2 \times 4 / 2 \times 100) + (0 / 15 \times 2256)$$

$$Q_T = 498 \text{ kJ}$$

(دما و گرمای) (فیزیک ا، صفحه‌های ۹۶ تا ۹۸)

(سید علی میرنوری)

«۴۱»

$$42^{\circ}\text{C}_{\text{فلز}} \xrightarrow{Q_2 = m_2 c_2 \Delta \theta_2} \theta_e$$

$$0^{\circ}\text{C}_{\text{آب}} \xrightarrow{Q_1 = m_1 c_1 \Delta \theta_1} \theta_e$$

برای تعیین دمای تعادل باید مجموع گرمایهای مبادله شده برابر صفر شود.

بنابراین داریم: $Q_1 + Q_2 = 0 \Rightarrow m_1 c_1 (\theta_e - \theta_1) + m_2 c_2 (\theta_e - \theta_2) = 0$

$$\Rightarrow \theta_e = \frac{m_1 c_1 \theta_1 + m_2 c_2 \theta_2}{m_1 c_1 + m_2 c_2} = \frac{870 \times 4200 \times (0) + 580 \times 200 \times 42}{870 \times 4200 + 580 \times 200}$$

$$\Rightarrow \theta_e = \frac{58 \times 7 \times 42}{87 \times 42 + 58 \times 7} \rightarrow \theta_e = 4 / 2^{\circ}\text{C}$$

(دما و گرمای) (فیزیک ا، صفحه‌های ۹۱ تا ۹۳)

(آرش مروتی)

«۴۲»

با توجه به متن کتاب درسی، فقط مورد (ب) درست است.

(الف) نادرست، در رساناهای فلزی سهم الکترون‌های آزاد در رسانش گرما

بیشتر از اتم‌ها است.



$$\Rightarrow ۰ / ۴۵\theta = ۹ \Rightarrow \theta = ۲۰^\circ\text{C}$$

حال اگر θ را در هر کدام از معادلات انحلال پذیری قرار بدهیم، مقدار انحلال پذیری این دو نمک در این دما به دست می‌آید:

$$S_{\text{KCl}} = ۰ / ۲ \times ۲۰ + ۲۷ = ۳۳$$

(شیمی ا. صفحه‌های ۱۰۱ تا ۱۰۳)

(اکبر هنرمند)

«۴۴- گزینهٔ ۳»

بررسی گزینه‌ها:

گزینهٔ «۱»: میان مولکول‌های $\text{C}_2\text{H}_5\text{OH}$ پیوند هیدروژنی وجود دارد، پس نقطه جوش بالاتر داشته و فارايت کمتری دارد.

گزینهٔ «۲»: مولکول‌های AsH_3 سنتگین‌تر از مولکول‌های PH_3 هستند و نقطه جوش بالاتری دارند.

گزینهٔ «۳»: مدادهای که شمار پیوندهای هیدروژنی بیشتری بین مولکول‌های خود برقرار می‌کند، نقطه جوش بالاتری دارد.

گزینهٔ «۴»: مولکول‌های قطبی O_3 به دلیل جرم بیشتر و قطبیت، نیروهای بین مولکولی قوی‌تر و در نتیجه نقطه جوش بالاتری دارند.

(شیمی ا. صفحه‌های ۱۰۸ تا ۱۰۳)

(مشابه سراسری ریاضی ۱۰۶)

«۴۵- گزینهٔ ۱»

بررسی گزینه‌های نادرست:

گزینهٔ «۲»: CO برخلاف N_2 قطبی است؛ بنابراین نقطه جوش آن از N_2 بیشتر بوده و زودتر مایع می‌شود.

گزینهٔ «۳»: با اینکه آب و هیدروژن سولفید هر دو ساختار مشابهی دارند، اما آب به دلیل برقراری پیوندهای هیدروژنی بین مولکول‌های خود، نقطه جوش بسیار بیشتری نسبت به هیدروژن سولفید دارد.

گزینهٔ «۴»: جرم مولی گاز فلوئور و هیدروژن کلرید نزدیک به یکدیگر است، اما گاز هیدروژن کلرید به دلیل قطبی بودن، نقطه جوش بالاتری نسبت به گاز فلوئور دارد.

(شیمی ا. صفحه‌های ۱۰۷ تا ۱۰۳)

(مبنا شرافتی پور)

«۴۶- گزینهٔ ۴»

پیوند هیدروژنی زمانی تشکیل می‌شود که در مولکول یک ماده، اتم H متصل به یکی از عنصرهای F , O و N باشد. اتصال H به S (دوین عضو گروه شانزدهم جدول دوره‌ای عنصرها) سبب تشکیل پیوند هیدروژنی نمی‌شود.

(شیمی ا. صفحه‌های ۱۰۷ تا ۱۰۳)

(اکبر هنرمند)

«۴۷- گزینهٔ ۲»

فقط عبارت «ب» درست است.

بررسی عبارت‌ها:

عبارت «الف»: در حالت بخار، مولکول‌های H_2O آزادانه و نامنظم از جایی به جای دیگر انتقال می‌یابند.

عبارت «ب»: در ساختار یخ، هر اتم O به دو اتم H با پیوند اشتراکی و به دو اتم H دیگر با پیوند هیدروژنی متصل است.

شیمی (۱)

(میلاد شیخ‌الاسلامی)

«۴۱- گزینهٔ ۴»

درصد جرمی محلول سیرشده در دمای 10°C ۱۰ برابر 20°C درصد است، پس جرم نمک

X حل شده در 100 g حلال در دمای 10°C را حساب می‌کنیم:

$$\frac{xgX}{xgX + 100g\text{ H}_2\text{O}} \times 100 = 25 \Rightarrow X = 25\text{ g}$$

در دمای 10°C در 100 g آب 25 g نمک X حل شده و محلول

سیرشده است، پس انحلال پذیری X در این دما برابر $\frac{g}{100\text{ g}} = 25$ است.

مقدار اولیه X ، 75 g بوده است، پس در دمای 10°C ، 50 g آن رسوب

کرده است، در نتیجه با توجه به انحلال پذیری، برای حل کردن دوباره این مقدار

X ، به 20 g آب 10°C نیاز است.

(شیمی ا. صفحه‌های ۱۰۲ تا ۱۰۴)

«۴۲- گزینهٔ ۲»

طبق اطلاعات انحلال پذیری با رساندن دمای 140 g محلول سیرشده ماده

از 60°C به 25°C به میزان 10 g رسوب حاصل می‌شود و چون در

محلول داده شده با کاهش دما، 5 g رسوب تشکیل می‌شود، پس جرم 60°C

محلول سیرشده فاقد ناخالصی برابر 70 g است و چون در دمای 70°C در هر 140 g محلول سیرشده 40 g ماده خالص داریم، پس در 20 g آب 60°C محلول سیرشده 20 g ماده خالص A و 50 g آب داریم.

محلول نهایی در دمای 35°C 20 g ماده حل شونده (15 g گرم ناخالصی) در هر 50 g آب است، پس داریم:

$$A = \frac{15\text{ g}}{50\text{ g}} = 0.3 \text{ mol A}$$

$$M = \frac{0.3 \text{ mol}}{70\text{ g} \times \frac{1\text{ mL}}{1\text{ g}} \times \frac{1\text{ L}}{1000\text{ mL}}} = 4\text{ mol.L}^{-1}$$

(شیمی ا. صفحه‌های ۹۱ تا ۹۳)

(امیر فاتمیان)

«۴۳- گزینهٔ ۴»

در دمای مورد نظر، انحلال پذیری دو نمک باید با هم برابر باشد:

$$S = m\theta + S_0$$

$$m_{\text{KCl}} = \frac{3}{10} = 0.3 \Rightarrow S_{\text{KCl}} = 0 / 3 + 27$$

$$m_{\text{Li}_4\text{SO}_4} = \frac{-1/5}{10} = -0.15 \Rightarrow S_{\text{Li}_4\text{SO}_4} = -0 / 15 + 36$$

$$S_{\text{KCl}} = S_{\text{Li}_4\text{SO}_4} \Rightarrow 0 / 3 + 27 = -0 / 15 + 36$$



۵۱- گزینه «۴»

براساس قانون هنری، در دمای ثابت، انحلال پذیری گازها در آب با فشار آنها رابطه‌ای مستقیم و خطی دارد. پس می‌توانیم از تناسب استفاده کنیم:

$$(S_2) \frac{P_2}{S_1} = \frac{P_1}{S_2} \Rightarrow \frac{S_2}{P_1} = \frac{\Delta atm}{\Delta atm} \Rightarrow S_2 = \frac{0.08gO_2}{0.008gO_2} = 10.0 gH_2O$$

در این دما و فشار، در $10.0 g$ آب، $10.0 g$ گاز اکسیژن حل شده است.

$$\frac{S_2}{S_1} = \frac{P_2}{P_1} \Rightarrow \frac{S_2}{0.008gO_2} = \frac{\Delta atm}{2 atm} \Rightarrow S_2 = \frac{0.02gO_2}{2 atm}$$

(شیمی، صفحه‌های ۱۳۰ تا ۱۳۵)

(روزیه، رضوانی)

۵۲- گزینه «۲»

اختلاف انحلال پذیری گاز N_2 در دو فشار ۲ و ۶ اتمسفر:

$$S_2 - S_1 = \frac{6 - 2}{5 \times 10^{-3}} = 3 \times 10^{-3} g$$

انحلال پذیری به ازای 100 گرم آب تعریف می‌شود، پس به ازای یک کیلوگرم آب، مقدار گاز N_2 افزایش شده برابر $\frac{1}{3}$ گرم است.

$$? m mol N_2 = \frac{1 mol N_2}{3 gN_2} \times \frac{1 mmol N_2}{28 g N_2} \times \frac{1 mol N_2}{1 mol N_2}$$

$$= 10 / 7 m mol N_2$$

(شیمی، صفحه‌های ۱۳۰ تا ۱۳۵)

(رضفه‌هند)

۵۳- گزینه «۱»

بررسی موارد:

(آ) این گازها به صورت فیزیکی در آب حل می‌شوند. (درست)

(ب) در مورد گازهای (CH_4, N_2) و همچنین گازهای (Ar, NO) با کاهش جرم مولی مواجه هستیم. (نادرست)

(پ) در فشار $5 atm$ انحلال پذیری گاز Ar برابر با 10^3 گرم در 100 گرم آب است:

$$ppm = \frac{Ar}{H_2O} \times 10^6 = \frac{10^3}{100} \times 10^6 = 30.0 ppm$$

(درست) (ت) انحلال پذیری گاز متان در فشارهای ۲ و ۶ اتمسفر به ترتیب $10^0.5$ و $10^1.5$ گرم در 100 گرم آب است.

مقادیر افزایش انحلال CH_4 به ازای افزایش فشار در 100 گرم آب: (در) $10^0.5$ گرم آب، (در) $10^1.5$ گرم آب.

مقادیر افزایش انحلال CH_4 در نیم کیلوگرم آب:

$$(درست) \frac{0.01 g CH_4}{500 g H_2O} = \frac{0.05 g CH_4}{100 g H_2O}$$

(ث) مطابق نمودار، در فشار $3 atm$ مقادیر NO حل شده برابر با $10^0.2$ گرم در 100 گرم آب است. با توجه به اینکه چگالی آب $1 g/cm^3$ است،

بنابراین جرم $6 L$ آب، 600 گرم است.

$$(نادرست) ? g NO = \frac{600 g H_2O \times 0.02 g NO}{100 g H_2O} = 12 g NO$$

(شیمی، صفحه‌های ۹۵ و ۹۶)

عبارت «پ»: در نقطه جوش آب، پیوندهای هیدروژنی شکسته، اما پیوندهای اشتراکی استحکام خود را حفظ می‌کنند.

عبارت «ت»: پیوند هیدروژنی خیلی ضعیفتر از پیوند اشتراکی است.

(شیمی، صفحه ۱۰۱)

۴۸- گزینه «۳»

بررسی گزینه‌ها:

گزینه «۱»: افزودن ید به هگزان منجر به تشکیل محلول (مخلوط همگن) می‌شود. حالت فیزیکی و ترکیب شیمیایی در سرتاسر محلول‌ها، یکسان و یکنواخت است. محلول ید در هگزان بنفس زنگ است.

گزینه «۲»: در ساختار پخته‌های اکسیژن در رأس حلقه‌های شش‌ضلعی قرار دارد.

گزینه «۳»: گشتاور دوقطبی اغلب هیدروکربن‌ها (نه ترکیب‌های آلی) ناچیز و در حدود صفر است.

گزینه «۴»: در استون، اکسیژن با کربن پیوند دوگانه دارد و بین خود دو جفت الکترون به اشتراک گذاشته‌اند. همین کربن با دو پیوند یکانه دیگر به دو اتم کربن کناری خود متصل شده است و در کل 4 الکترون به اشتراک می‌گذارد.

(شیمی، صفحه‌های ۹۱ تا ۹۴)

(سامد شیری)

۴۹- گزینه «۳»

بررسی عبارت‌های نادرست:

عبارة «ب»: طبق قانون هنری، با افزایش فشار، انحلال پذیری گازها در آب افزایش می‌باید.

عبارة «پ»: انحلال پذیری گاز CO_2 به دلیل واکنش با آب و تشکیل کربنیکا اسید و از طرفی جرم مولی بیشتر، از انحلال پذیری NO در هر دمایی بیشتر است (دققت شود CO_2 برخلاف NO مولکولی ناقطبی است).

(شیمی، صفحه‌های ۱۰۱ تا ۱۰۴)

(رضفه‌سیمانی)

۵۰- گزینه «۲»

موارد سوم و چهارم درست هستند.

بررسی موارد:

مورد اول: در مخلوط‌های ناهمگن به حالت مایع مانند مخلوط آب و هگزان، اجزای مخلوط به میزان ناپیزی در یکدیگر حل می‌شوند.

مورد دوم: در حالت مایع، مولکول‌های آب با یکدیگر پیوندهای هیدروژنی قوی دارند، اما روی هم می‌لغزند و جایه‌جا می‌شوند.

مورد سوم: انحلال ید در هگزان، انحلال مولکولی است و مولکول‌های ید، ماهیت خود را در محلول حفظ می‌کنند.

مورد چهارم: سدیم سولفات در آب حل می‌شود. برای مواد محلول در آب، قدرت نیری جاذبه حلال - حل شونده در محلول، بیشتر از میانگین جاذبه حل شونده خالص و حلال خالص است.

(شیمی، صفحه‌های ۱۰۱ تا ۱۰۴)



(امیر رضوانی)

«۵۸- گزینه ۱»

عبارت «پ» نادرست است. زیرا با گذشت زمان، آب از غشاء نیمه تراو، از بالا غشاء به سمت پایین غشاء رفته ولی نمکها اجازه عبور از غشاء را ندارند؛ بنابراین غلظت محلول خروجی از بخش A افزایش می‌یابد.
نکته: از فرایند اسمز معکوس (وارون) برای شیرین‌سازی آب دریا استفاده می‌شود.

عبارت «ت»: در استفاده از فرایند اسمز معکوس برای تصفیه آب، میکروب‌ها به همراه آب شیرین جدا می‌شوند ولی بقیه آلاینده‌ها نمی‌توانند از غشاء عبور کنند.

(شیمی ا، صفحه‌های ۱۹ و ۲۰)

(نوید آرمات)

«۵۹- گزینه ۲»

بررسی گزینه‌ها:

گزینه «۱»: از فرایند اسمز معکوس برای تهیه آب شیرین از آب شور دریا استفاده می‌شود.

گزینه «۲»: با توجه به اینکه جهت مهاجرت مولکول‌های آب بیشتر از سمت راست به چپ است، ارتفاع آب در سمت راست غشاء کاهش و در سمت چپ غشاء افزایش می‌یابد.

گزینه «۳»: آب از محیط رقیق به محیط غلیظ می‌رود (از راست به چپ)، غلظت نمک در سمت چپ کاهش می‌یابد.

گزینه «۴»: طبق این شکل فقط مولکول‌های آب جابه‌جا می‌شوند.

(شیمی ا، صفحه‌های ۱۷ و ۱۸)

(هادی مهدی‌زاده)

«۶- گزینه ۳»

ابتدا غلظت مولار هر کدام را به دست می‌آوریم:

$$A \Rightarrow M = \frac{10 \times a \times d}{\text{جرم مولی}} \Rightarrow M_A = \frac{10 \times 50 \times 1 / 87}{170} = 5 / 5 \text{ mol.L}^{-1}$$

$$B \Rightarrow M = \frac{\text{جرم مولی}}{\text{حجم}} \Rightarrow M_B = \frac{58 / 5}{0 / 2} = 1 \text{ mol.L}^{-1}$$

برای این که پدیده اسمز متوقف شود، باید تعادل برقرار شده و غلظت ذره‌های هر دو محلول برابر شود و می‌دانیم در فرایند اسمز، آب از محلول رقیق به غلیظ جریان می‌یابد.

$$\frac{\text{mol A}}{\text{A}} = \frac{\text{mol B}}{\text{B}} \Rightarrow \frac{5 / 5 \times 0 / 4 \times 2}{400 + V} = \frac{1 \times 0 / 2 \times 2}{200 - V}$$

$$\Rightarrow V = 150 \text{ mL}$$

(شیمی ا، صفحه‌های ۹۶ و ۹۷)

(حسن عیسی‌زاده)

مواد A و D به ترتیب کمترین و بیشترین قطبیت را دارند؛ بنابراین مخلوط حاصل از آنها، ناهمگن خواهد بود. در صورتی که I_۲ و CS_۲ هر دو ناقطبی هستند و مخلوطی همگن ایجاد می‌کنند.

(شیمی ا، صفحه ۱۲)

«۵۴- گزینه ۴»

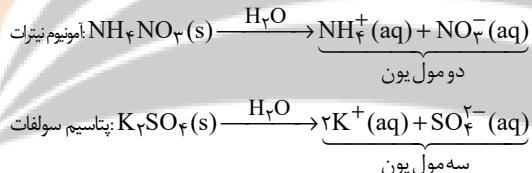
«۱- گزینه ۱»

بررسی گزینه‌ها:

گزینه «۱»: اغلب محلول‌های موجود در بدن انسان، محلول‌های آبی هستند.
گزینه «۲»: شکر، اوزون و اتیلن گلیکول، ترکیب‌های مولکولی‌اند و در اثر انحلال در آب، یون تولید نمی‌کنند.
گزینه «۳»: چربی و هگزان، هر دو ناقطبی‌اند و جاذبهٔ ذرات محلول آن‌ها از نوع واندروالسی است.

در محلول سدیم کلرید در آب، جاذبهٔ میان ذرات موجود در محلول از نوع یون - دوقطبی است.

گزینه «۴»:



از انحلال یک مول آمونیوم نیترات، ۲ مول یون و از انحلال یک مول پتانسیم سولفات، ۳ مول یون در محلول ایجاد می‌شود.

(شیمی ا، صفحه‌های ۱۹ و ۲۰)

(امیر رضوانی)

«۵۶- گزینه ۴»

بررسی گزینه‌ها:

گزینه «۱»: در هر سه روش تصفیه آب به کلرزنی نیاز است، زیرا میکروب‌ها باقی می‌مانند.

گزینه «۲»: در مخلوط هگزان در آب، هر دو مایع هستند ولی در یکدیگر حل نمی‌شوند و مخلوط آن‌ها ناهمگن است.

گزینه «۳»: استون به هر نسبتی در آب حل می‌شود؛ بنابراین نمی‌توان از آن محلول سیرشده در آب تهیه کرد.

گزینه «۴»: افزودن نمک به آب باعث می‌شود که مولکول‌های آب اطراف یون‌ها را احاطه کرده و مولکول‌های گازی از آب خارج می‌شوند.

(شیمی ا، صفحه‌های ۹۳، ۹۴، ۹۵، ۹۶ و ۹۷)

(رفی سلیمانی)

«۵۷- گزینه ۱»

همه عبارت‌های بیان شده صحیح‌اند.

(شیمی ا، صفحه‌های ۱۴ و ۱۵)



حال فرآیند افزایش غلظت را انجام می‌دهیم. اول ۷ کیلوگرم نمک را اضافه می‌کنیم و سپس x کیلوگرم از آب محلول را تبخیر می‌کنیم:

$$\frac{6+7}{40+7-x} = \frac{40}{100} \Rightarrow \frac{13}{47-x} = \frac{2}{5}$$

$$65 = 94 - 2x \Rightarrow 2x = 29 \Rightarrow x = 14.5$$

به محلول اولیه ۷ کیلوگرم نمک اضافه شده و 14.5 کیلوگرم آب از آن کم شده است. بنابراین جرم محلول در نهایت $7/5$ کیلوگرم کاهش یافته است.

(هنرسه تعلیلی و هبر) (ریاضی ۲، صفحه‌های ۱۹ تا ۲۴)

(سروش موینی)

«۶۴-گزینه ۳»

طبق فرض، چهارضلعی پایینی، ذوزنقه است، یعنی $MN \parallel BC$ ، پس مثلث‌های AMN و ABC متشابه‌اند. بنابراین:

$$\frac{S_{ذوزنقه}}{S_{کل}} = \frac{84}{100} = \frac{21}{25} \Rightarrow \frac{S_{مثلث}}{S_{کل}} = \frac{4}{25}$$

$$\text{پس } k^2 = \frac{4}{25} \text{ و در نتیجه نسبت تشابه } k = \frac{2}{5} \text{ است. پس نسبت محیط‌های دو مثلث هم } = 4/5 \text{ است.}$$

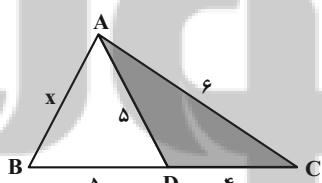
(هنرسه) (ریاضی ۲، صفحه‌های ۳۲ تا ۳۶)

(علی ساوی)

«۶۵-گزینه ۱»

دو مثلث ABC و ADC به حالت دو ضلع و زاویه بین متشابه‌اند زیرا:

$$\begin{cases} \frac{BC}{AC} = \frac{9}{6} = \frac{3}{2} \\ \frac{AC}{DC} = \frac{6}{4} = \frac{3}{2} \end{cases} \Rightarrow \frac{BC}{AC} = \frac{AC}{DC} = \frac{3}{2}$$



همچنین زاویه \hat{C} در دو مثلث مشترک است. در نتیجه:

$$\frac{AB}{AD} = \frac{3}{2} \Rightarrow \frac{x}{5} = \frac{3}{2} \Rightarrow x = \frac{15}{2} = 7.5$$

(هنرسه) (ریاضی ۲، صفحه‌های ۳۲ تا ۳۶)

(علی مرشد)

«۶۶-گزینه ۲»

با بازه‌بندی در دامنه داده شده، ابتدا تابع f را به صورت چند ضابطه‌ای نوشت و سپس نمودار تابع f و خط $y = -x + 5$ رارسم می‌کنیم:

(علی بیانگیری)

ریاضی (۲)

«۶۱-گزینه ۲»

اگر نقطه M را وسط AC و m_1 را شیب ضلع AC و m_2 را شیب ضلع BC بنامیم، معادلات ارتفاع و عمودمنصف مورد نظر به صورت زیر به $M(3, 0)$ دست می‌آیند و از تقاطع آن‌ها نقطه D به دست می‌آید.

$$\text{معادله عمودمنصف } m_1 = -5 \Rightarrow y = -5x + 15$$

$$\text{معادله ارتفاع } m_2 = -\frac{1}{11} \Rightarrow y = 11x + 21$$

نقطه D به مختصات (x_D, y_D) محل تقاطع دو خط فوق است، پس:

$$-5x_D + 15 = 11x_D + 21 \Rightarrow x_D = -\frac{3}{8} \Rightarrow y_D = \frac{135}{8}$$

$$\Rightarrow x_D + y_D = \frac{132}{8} = 16.5$$

(هنرسه تعلیلی و هبر) (ریاضی ۲، صفحه‌های ۲ تا ۵)

(سعیل ساسانی)

«۶۲-گزینه ۱»

فرض کنید ریشه‌های معادله اولیه α و β باشند. اگر $\frac{3}{2}$ واحد از آن‌ها کم

کنیم اعداد $\alpha - \frac{3}{2}$ و $\beta - \frac{3}{2}$ تولید می‌شود که ضرب‌شان برابر است با:

$$(\alpha - \frac{3}{2})(\beta - \frac{3}{2}) = \alpha\beta - \frac{3}{2}\alpha - \frac{3}{2}\beta + \frac{9}{4} =$$

$$\alpha\beta - \frac{3}{2}(\alpha + \beta) + \frac{9}{4}$$

حال برای مقدار $\alpha + \beta$ باید از معادله اصلی S را محاسبه کنیم:

$$S = \alpha + \beta = \frac{-b}{a} = 5$$

$$\frac{\alpha + \beta = 5}{\alpha\beta = 5} \Rightarrow \alpha\beta - \frac{3}{2}(5) + \frac{9}{4} = \alpha\beta - \frac{21}{4}$$

پس ضرب ریشه‌ها $= 5/25 = 1/5$ واحد کمتر می‌شود.

(هنرسه تعلیلی و هبر) (ریاضی ۲، صفحه‌های ۱۱ تا ۱۳)

(سعید عزیزخانی)

«۶۳-گزینه ۳»

ابتدا جرم نمک موجود در محلول را به دست می‌آوریم:

$$\text{نمک } 40\text{ kg} \times \frac{15}{100} = 6\text{ kg}$$

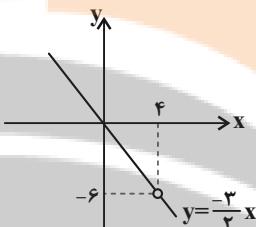


خط g از دو نقطه $(4, 0)$ و $(0, -2)$ می‌گذرد و معادله اش $\frac{x-4}{2} = \frac{y}{-3}$

است. پس:

$$\frac{f(x)}{g(x)} = \frac{\frac{-3}{4}x(x-4)}{\frac{x-4}{2}} = \frac{x \neq 4}{\frac{-3}{2}x}$$

پس برد $\frac{f}{g}$ به صورت $\{ -\infty, 0 \}$ است.



(تابع) (ریاضی ۲، صفحه‌های ۶۵ تا ۷۰)

(محمد بهیرایی)

«۶۹- گزینه» ۱

برای محاسبه $f(-1)$ از ضابطه بالایی و برای محاسبه $f(-1)$ از ضابطه

$$\frac{(2f-g)(3)}{(f+2g)(-1)} = \frac{2f(3)-g(3)}{f(-1)+2g(-1)}$$

پاییزی استفاده می‌کنیم:

$$= \frac{2(1-2 \times 3) - (3+1)}{(-1)^3 + 2(-1+1)} = \frac{2 \times (-5) - 4}{1+2 \times (0)} = \frac{-14}{1} = -14$$

(تابع) (ریاضی ۲، صفحه‌های ۶۵ تا ۷۰)

(وهدی راهنی)

«۷۰- گزینه» ۴

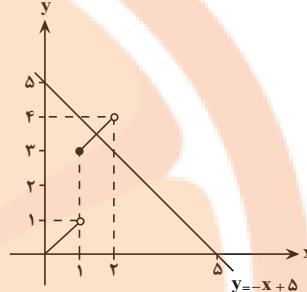
$$D_f \cap D_g = \{0, 1, 2\}$$

$$2f + g^3 = \{0, 2(2) + 3^3, 1, 2(-1) + (-3)^3, 2, 2(3) + (-2)^3\}$$

$$2f + g^3 = \{0, 13, 1, 7, 2, 10\} \Rightarrow 30$$

(تابع) (ریاضی ۲، صفحه‌های ۶۵ تا ۷۰)

$$f(x) = \begin{cases} x+2 & , 0 \leq x < 1 \\ x+2 & , 1 \leq x < 2 \end{cases} \Rightarrow f(x) = \begin{cases} x & , 0 \leq x < 1 \\ x+2 & , 1 \leq x < 2 \end{cases}$$



همانطور که می‌بینید نمودار تابع f خط $y = -x + 5$ را در بازه $(2, 1)$ قطع می‌کند، بنابراین داریم:

$$x+2 = -x+5 \Rightarrow 2x = 3 \Rightarrow x = 1/5 \Rightarrow y = 1/5 + 2 = 3/5$$

در نتیجه: $A(1/5, 3/5) \Rightarrow |3/5 - 1/5| = 2$

(تابع) (ریاضی ۲، صفحه‌های ۵۳ تا ۵۶)

(سعید علم‌پور)

«۶۷- گزینه» ۲

جای مؤلفه‌ها را در تابع f عوض می‌کنیم و وارون f را با g نمایش می‌دهیم:

$$g = \{(2, a), (4, -1), (2, a^3 - 2)\}$$

برای اینکه f وارون پذیر باشد، g باید یک تابع یک به یک باشد، پس داریم:

$$(2, a), (2, a^3 - 2) \in g \Rightarrow a^3 - 2 = a$$

$$\Rightarrow a^3 - a - 2 = (a-2)(a+1) = 0$$

$$\Rightarrow a = -1 \text{ یا } a = 2$$

از طرفی f تابع است ولی به ازای $a = -1$ ، f تابع نیست؛ زیرا دو زوج

مرتب $(-1, 2)$ و $(-1, 4)$ عضو آن می‌شوند. به ازای $a = 2$ نیز داریم:

$$f = \{(2, 2), (-1, 4)\} \Rightarrow g = f^{-1} = \{(2, 2), (4, -1)\}$$

(تابع) (ریاضی ۲، صفحه‌های ۵۷ تا ۶۰)

(سروش موئینی)

«۶۸- گزینه» ۳

سهمی در نقطه‌هایی به طول صفر و ۴ محور x ها را قطع می‌کند، پس

معادله سهمی f به صورت $y = a(x-0)(x-4)$ نوشته می‌شود. نقطه

$$x_s = \frac{0+4}{2} = 2 \quad (2, 3) \text{ رأس سهمی است، پس:}$$

$$f(x) = ax(x-4) \xrightarrow{f(2)=3} 3 = 2a(-2) \Rightarrow a = \frac{-3}{4}$$



بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه «۱»: گیرنده در اثر حرک خاص خود تحریک شده و پتانسیل عمل ایجاد می‌کند. برای تحریک گیرنده نیازی به تولید ناقل عصبی نیست.

گزینه «۲»: دقت کنید که در قسمت‌هایی از یاخته عصبی که توسط میلین پوشیده شده است، پتانسیل عمل رخ نمی‌دهد.

گزینه «۳»: پس از فعالیت کانال‌های دریچه‌دار در غشاء گیرنده، در اولین گره رانویه تغییر در اختلاف پتانسیل دو طرف غشا رخ می‌دهد. در انتهای آکسون ناقل عصبی از نورون حسی ترشح می‌شود نه گیرنده حسی!

(ترکیبی) (زیست‌شناسی ۲، صفحه‌های ۵، ۷، ۲۰ و ۲۱)

(حسن محمدنشایر)

«۲۴- گزینه»

صلیبیه و قرنیه بخش‌های تشکیل دهنده لایه خارجی کره چشم هستند. اگر به شکل ۴ صفحه ۲۳ زیست‌شناسی ۲ نگاه کنید می‌بینید که در مجاورت محل اتصال این دو بخش به هم یک منفذ وجود دارد.

بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه «۱»: مشیمیه و عنیبه دارای رنگدانه هستند و هر دو با جسم مذگانی تماس دارند. از بین این دو مورد تنها عنیبه تحت تأثیر اعصاب پاراسمپاتیک و انقباض ماهیچه‌های حلقوی موجب تنگ شدن مردمک و کاهش نور ورودی به چشم می‌شود. در چنین شرایطی تحریک گیرنده‌های استوانه‌ای افزایش می‌یابد.

گزینه «۳»: عدسی و جسم مذگانی در تماس مستقیم با زلایه و زجاجیه قرار دارند. از بین این دو مورد، تنها عدسی شفاف است و قدرت تغییر همگرایی خود را دارد. در واقع عدسی با افزایش همگرایی خود می‌تواند موجب تشکیل تصویر اجسام نزدیک روی شبکه شود.

گزینه «۴»: جسم مذگانی بخشی از چشم است که با دو بخش از لایه میانی (مشیمیه و عنیبه) ارتباط مستقیم دارد. این بخش با انقباض خود موجب تغییر تحدب عدسی می‌شود. توجه کنید که عدسی سومین محل شکست نور در چشم است.

(هواس) (زیست‌شناسی ۲، صفحه‌های ۲۳ تا ۲۵)

(علی وصالی‌مهرمند)

«۲۵- گزینه»

روی هر یک از پاهای جلویی جیرجیرک، یک محفظه هوا وجود دارد که پرده صماخ روی آن کشیده شده است. لرزش پرده در اثر امواج صوتی، گیرنده‌های مکانیکی را که در پشت پرده صماخ قرار دارند، تحریک و جانور صدا را دریافت می‌کند. طبق شکل کتاب درسی، در مجاورت پرده صماخ، زوائد مومنند مشاهده می‌شود. بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه «۲»: دقت کنید که گیرنده‌های فروسرخ در مار زنگی، پرتوهای تابیده (نه بازتابیده) از بدن شکار را دریافت می‌کنند.

گزینه «۳»: حواس‌تان باشد که در واحدهای بینایی چشم مرکب، نور ابتدا از قرنیه و سپس از عدسی عبور می‌کند نه بالعکس!

گزینه «۴»: یاخته‌های موجود در موهای حسی، طبق شکل کتاب درسی، دارای آسه و دارینه جدا شده از نقطه مقابل هم در جسم یاخته‌ای می‌باشند نه یک نقطه مشترک!

(هواس) (زیست‌شناسی ۲، صفحه‌های ۳۳ تا ۳۵)

(ادب الماسی)

«۲۱- گزینه»

نام‌گذاری شکل: تalamos: A، پل مغزی: B، اپی فیز: C، بطن سوم: D

بررسی گزینه‌ها:

گزینه «۱»: دقت کنید که اجسام مخطط و شبکه موبرگی ترشح کننده مایع مغزی

- نخاعی (ضریبه‌گیر) درون بطن‌های ۱ و ۲ قرار دارند نه بطن سوم مغزی!

گزینه «۲»: در مورد تalamos‌ها کاملاً صحیح است.

گزینه «۳»: لطفاً توجه کنید که برای شروع عمل دم دستورها از بصل النخاع ارسال می‌شود نه پل مغزی!

گزینه «۴»: غده اپی فیز در جلو و بالای بر جستگی‌های چهارگانه (بخشی از مغز میانی) قرار دارد. این غده در تنظیم ریتم‌های شباهنگ روزی نقش دارد و در شب بیشتر فعالیت و نزدیکی ظهر کم‌ترین فعالیت را دارد.

(ترکیبی) (زیست‌شناسی ۱، صفحه‌های ۴۳ و ۴۵)

(زیست‌شناسی ۲، صفحه‌های ۹ تا ۱۱، ۱۵ و ۲۱)

(محمد‌مهدی روزبهانی)

«۲۲- گزینه»

عبارات «ب» و «ج» نادرستند. بررسی موارد:

الف) مطابق شکل ۱۰ صفحه ۷ و شکل ۱۲ صفحه ۳۱ زیست‌شناسی ۲، واضح است که جسم یاخته‌ای یا دندرهای یک نورون، می‌تواند از چندین یاخته عصبی به طور همزمان پیام عصبی دریافت کند.

ب) دقت کنید که گیرنده‌های مربوط به ناقل‌های عصبی در سطح غشا قرار دارند و در سیتوپلاسم نمی‌باشند.

ج) دقت کنید علاوه بر ناقل‌های عصبی، هورمون‌های تیروئیدی و هورمون‌های مؤثر بر قند خون مانند انسولین و گلوکagon، با تغییر در میزان تولید ATP در یاخته عصبی، بر فعالیت پمپ سدیم - پتاسیم اثر دارند. می‌دانیم هورمون‌های فوق از یاخته‌های پیش‌شی ترشح شده‌اند.

د) دقت کنید که یاخته‌های اصلی بافت عصبی، نورون‌ها هستند. همه نورون‌ها با یاخته‌های پشتیبان در ارتباط هستند؛ اما دقت کنید که این یاخته‌های پشتیبان الزاماً یاخته‌های میلین‌ساز نمی‌باشند.

(ترکیبی) (زیست‌شناسی ۲، صفحه‌های ۲، ۷، ۱۳، ۳۱، ۴۰ و ۵۸)

(امیر محمد مفانی علوی)

«۲۳- گزینه»

عمقی ترین گیرنده‌های مکانیکی موجود در پوست، گیرنده‌های فشار می‌باشند.

این گیرنده انتهای دارینه نورون حسی می‌باشد و در اطراف خود پوششی چند لایه از جنس بافت پیوندی دارد. با وارد آمدن فشار به این گیرنده و تغییر در شکل ظاهری پوشش آن، یاخته گیرنده تحریک و پیام عصبی ایجاد می‌شود. پس از پایان پتانسیل عمل در یاخته‌های عصبی پمپ سدیم - پتاسیم فعالیت خود را افزایش می‌دهد.



(اشکان زرندی)

«۳- گزینه»

مطابق سوال کنکور سراسری ۱۴۰۰، در یک فرد بالغ نیز هورمون رشد می‌تواند سبب تولید یاخته‌های استخوانی شود. اما دقت کنید در این افراد صفحه‌های رشد وجود ندارد و رشد طولی مشاهده نمی‌شود. بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه «۱»: غده هیپوپاتالاموس در تماس مستقیم با پرده‌های منظر قرار ندارد یکی از هورمون‌هایی که این غده تولید می‌کند هورمون ضدادراری است که باز جذب آب در کلیه‌ها را افزایش داده و به دنبال آن حجم ادرار کاهش نه افزایش می‌یابد.

گزینه «۲»: منظور غده تیروئید است. هورمون‌های تیروئیدی با افزایش فرآیند تنفس یاخته‌ای مصرف گلوکز را افزایش می‌دهند. به دنبال آن هورمون انسولین برای ورود گلوکز بیشتر به داخل یاخته‌ها افزایش یافته و در نتیجه افزایش متابولیسم، دمای بدن نیز افزایش می‌یابد. این مورد مشابه گزینه کنکور ۱۴۰۰ است.

گزینه «۴»: افزایش هورمون پاراتیروئیدی باعث افزایش حجم حفرات بافت استخوانی می‌شود زیرا میزان برداشت کلسیم از استخوان را افزایش می‌دهد و تراکم توده استخوانی را کاهش می‌دهد.

(تکلیف) (زیست‌شناسی، صفحه‌های ۱۵ و ۷۵) (زیست‌شناسی، صفحه‌های ۹، ۳۹، ۴۱، ۵۶ و ۶۰)

(علیرضا گریبان)

«۴- گزینه»

تنها مورد «ب» عبارت را به درستی کامل می‌کند. غده‌های پاراتیروئید به صورت ۴ غده کوچک در پشت غده تیروئید قرار دارند. هورمون پاراتیروئیدی در پاسخ به کاهش کلسیم خوناب ترشح می‌شود و در هم‌ایستایی کلسیم نقش دارد. این هورمون، کلسیم را از ماده زمینه استخوان جدا و آزاد می‌کند (بنابراین تولید بیش از حد آن می‌تواند موجب کاهش تراکم ماده زمینه‌ای استخوان شود). این هورمون هم‌چنین باز جذب کلسیم را در کلیه افزایش می‌دهد. بررسی سایر موارد:

(الف) یکی از هورمون‌های مترشحه از بخش پسین غده هیپوفیز، هورمون ضدادراری است. افزایش شدید این هورمون باعث افزایش باز جذب آب از کلیه‌ها و کاهش ادرار می‌شود، در نتیجه از تحریک مرکز تشنجی در هیپوپاتالاموس کاسته می‌شود. اما دقت داشته باشید که این هورمون در هیپوپاتالاموس تولید می‌شود نه هیپوفیز.

(ج) بخش مرکزی فوق کلیه ساختار عصبی دارد. وقتی فرد در شرایط تنش قرار می‌گیرد، این بخش دو هورمون به نام‌های اپی‌نفرین و نوراپی‌نفرین ترشح می‌کند. این هورمون‌ها ضربان قلب، فشار خون و گلوکز خوناب را افزایش می‌دهند و نایزک‌ها را در شش‌ها باز می‌کنند. جهت بازشدن نایزک‌ها، ماهیچه‌های صاف دیواره آن‌ها به حالت استراحت درآمد و مصرف ATP در آن‌ها کاهش می‌یابد.

(د) در دوران جنبینی و کودکی، هورمون T₃ برای نمو دستگاه عصبی مرکزی لازم است؛ بنابراین، فقدان آن به اختلالات نمو دستگاه عصبی و عقب‌ماندگی ذهنی و جسمی جنبین می‌انجامد. اما دقت داشته باشید که صورت سؤال در مورد فرد بالغ است نه جنبین و کودک!

(تکلیف) (زیست‌شناسی، صفحه‌های ۱۵، ۳۷ و ۷۵) (زیست‌شناسی، صفحه‌های ۹، ۳۹، ۴۱، ۵۶ و ۵۷)

(رفیع آرامش اصل)

منظور صورت سؤال، مفاصل متحرك است. در محل این مفاصل، غضروف مفصلی مشاهده می‌شود که می‌تواند در پی حرکت استخوان‌ها، تخریب شده و مجددًا ساخته شود. بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه «۱»: گیرنده حس وضعیت پوشش‌دار نیست.

گزینه «۲»: دقت کنید، مایع مفصلی توسط کپسول ساخته نمی‌شود.

گزینه «۴»: دقت کنید که کپسول مفصلی در تماس با بافت پیوندی احاطه کننده استخوان می‌باشد؛ نه بافت استخوانی.

(تکلیف) (زیست‌شناسی، صفحه‌های ۱۵ و ۴۲) (زیست‌شناسی، صفحه‌های ۱۶ و ۲۲)

«۲- گزینه»

A = نوار روشن (فقط شامل اکتین) / B = نوار تیره (شامل بخشی که میوزین چه به تنهایی و چه همراه با اکتین دیده می‌شود).

بررسی گزینه‌ها:

گزینه «۱»: دقت کنید هنگام انقباض ماهیچه طول اکتین همانند میوزین ثابت است.

گزینه «۲»: در انقباض ماهیچه، طول نوار روشن کاهش می‌یابد اما طول نوار تیره ثابت است. دقت کنید هر زمان که یاخته ماهیچه‌ای ATP مصرف کند الزاماً در حال انقباض نیست ATP می‌تواند به دلایل مختلفی در یاخته مصرف شود.

گزینه «۳»: هر مولکول پروتئین میوزین، از دو زنجیره ساخته شده است.

گزینه «۴»: دقت کنید مطابق شکل ۱۵ و ۱۶ زیست‌شناسی، در هر لحظه در زمان انقباض، تنها تعدادی از سرهای پروتئین‌های میوزین به اکتین متصل است.

(دستگاه هرکتی) (زیست‌شناسی، صفحه‌های ۳۸ تا ۵۰)

(شروع معمور علی)

حشرات و سخت‌پوستان نمونه‌ای از جانداران دارای اسکلت بیرونی می‌باشند. مهره‌داران هم اسکلت درونی دارند. عدد راست رودهای در ماهیان غضروفی مشاهده می‌شود که فاقد استخوان (سخت‌ترین نوع بافت پیوندی) می‌باشند. بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه «۱»: در حشرات مغز از چند گره عصبی به هم جوش خورده تشکیل شده است و یک طناب عصبی شکمی در طول بدن جانور کشیده شده است.

گزینه «۲»: برخی از خزندگان و پرندگان دریابی و بیابانی که آب دریا یا گذای نمکدار مصرف می‌کنند، دارای غدد نمکی نزدیک به چشم‌ها می‌باشند.

گزینه «۳»: در حشرات لوله‌های مالبیگی دیده می‌شوند که یون‌ها و اوریک اسید از همولنف به آن‌ها وارد می‌شود.

(تکلیف) (زیست‌شناسی، صفحه‌های ۱۵ و ۷۶) (زیست‌شناسی، صفحه‌های ۷ و ۲۷)

«۴- گزینه»



(کتاب فامع)

«۸۴- گزینه ۲»

رشته‌های عصبی دستگاه عصبی خودمتختار برای هدایت پیام، پتانسیل الکتریکی غشای خود را تغییر می‌دهند.
برقراری حالت آرامش به برخی از رشته‌های عصبی خود متختار و دقیقاً به رشته‌های اعصاب پاراسپیناتیک وابسته است.
الزاماً همه این رشته‌های عصبی دارای میلین نیستند.

(تنظیم عصبی) (زیست‌شناسی ۲، صفحه‌های ۲۷ و ۱۷)

(کتاب فامع)

«۸۱- گزینه ۲»

وقتی پتانسیل عمل در یک نقطه از یاخته عصبی ایجاد می‌شود، نقطه به نقطه پیام عصبی با سرعت ثابتی پیش می‌رود. در واقع سرعت هدایت پیام عصبی در طول رشته عصبی ثابت است.

بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه ۱۱: در زمانی که اختلاف پتانسیل دو سوی غشا به کمترین مقدار خود می‌رسد، غشای یاخته عصبی در حالت آرامش است. از کانال‌های نشتی به روش انتشار تسهیل شده یون‌های پتانسیم خارج و یون‌های سدیم به درون یاخته عصبی وارد می‌شوند.
گزینه ۳۳: کانال‌های نشتی و پمپ سدیم - پتانسیم همواره فعال هستند و همواره تغییر اختلاف پتانسیل وجود دارد. مقدار یون‌های سدیم در بیرون از غشا بیشتر از داخل آن و مقدار یون‌های پتانسیم در داخل بیشتر از خارج غشاست.

گزینه ۴۴: وقتی پتانسیل عمل در یک نقطه از یاخته عصبی ایجاد شود، نقطه به نقطه پیش می‌رود و احتیاج به ایجاد پتانسیل عمل مجدد نمی‌باشد.
(تنظیم عصبی) (زیست‌شناسی ۲، صفحه‌های ۲۶ و ۱۷)

(کتاب فامع)

«۸۵- گزینه ۱»

الف) همه حرکات ارادی عضلات بدن انسان، به کمک دستگاه عصبی پیکری صورت می‌گیرد که در تنظیم ترشح غدد نقش ندارد. (درست)
ب) دستگاه عصبی خودمتختار نیز در حرکات غیرارادی عضلات صاف و قلبی نقش دارد. (نادرست)
ج) همه حرکات ارادی تحت کنترل دستگاه عصبی پیکری هستند.

(درست)
د) دستگاه عصبی پیکری در ترشح غدد نقش ندارد. (نادرست)

(کتاب فامع)

«۸۶- گزینه ۱»

- تارهای ماهیچه‌ای کند که رنگ قرمز دارند برای حرکات استقاماتی مناسب هستند، میوگلوبین زیادتری دارند، ذخیره اکسیژن زیادتری دارند، راکیزه (میتوکندری) زیادتری دارند و انرژی مورد نیاز را بیشتر از طریق هوایی به دست می‌آورند.
- تارهای ماهیچه‌ای تندری یا سفید که رنگ قرمز کمتری دارند، برای حرکت سریع مناسب هستند. میوگلوبین و راکیزه کمتری دارند و انرژی را بیشتر از طریق بی‌هوایی به دست می‌آورند.
بررسی گزینه‌ها:

گزینه ۱۱: وقتی که فعالیت آنزیم تجزیه کننده ATP زیاد باشد، تارهای ماهیچه تندری یا سفید است. این تارها انتفاخ سریع دارند و چون فرصت برای آزاد کردن انرژی از طریق هوایی را ندارند، بیشتر انرژی مورد نیاز را از طریق بی‌هوایی به دست می‌آورند در نتیجه زود خسته می‌شوند، چون مقدار لاتکتیک اسید زیاد می‌شود.

گزینه ۲۲: در تارهایی که مقدار انرژی آزاد شده از مواد مغذی بیشتر باشد مربوط به تارهای کند یا قرمز است که برای حرکات استقاماتی مناسب هستند. بیشتر انرژی را از طریق هوایی به دست می‌آورند و با سرعت کنترلی سارکومرهای خود را کوتاه می‌کنند.

گزینه ۳۳: مقدار میوگلوبین و ذخیره اکسیژن در تارهای ماهیچه‌ای کند یا قرمز بیشتر است. برای آزاد ساختن انرژی بیشتر باید تعداد میتوکندری‌های زیادتری داشته باشند.

گزینه ۴۴: وقتی سرعت آزاد شدن یون‌های کلسیم از شبکه آندوپلاسمی زیاد باشد تارهای ماهیچه‌ای انتفاخ سریع دارند و بیشتر انرژی مورد نیاز را از طریق بی‌هوایی به دست می‌آورند.

(ترکیبی) (زیست‌شناسی ۲، صفحه‌های ۵۹ و ۵۸)
(زیست‌شناسی ۱، صفحه‌های ۱۱ و ۱۰)

(کتاب فامع)

«۸۲- گزینه ۳»

ساقه مغز از مغز میانی، پل مغزی و بصل النخاع تشکیل شده است و پل مغزی بخشی از ساقه مغز است که در تنظیم فعالیت مختلف از جمله تنفس، ترشح بزاق و اشک نقش دارد.

بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه ۱۱: شبکه‌های مویرگی که مایع مغزی - نخاعی را ترشح می‌کنند درون بطن‌های مغزی ۱ و ۲ قرار دارند.

گزینه ۲۲: پل مغزی بخشی از ساقه مغز است که در ترشح بزاق و اشک نقش دارد و جزء سامانه کناره‌ای محسوب نمی‌شود.

گزینه ۴۴: بر جستگی‌های چهارگانه مغزی بخشی از مغز میانی‌اند.
(تنظیم عصبی) (زیست‌شناسی ۲، صفحه‌های ۱۰، ۱۱ و ۱۲)

(کتاب فامع)

«۸۳- گزینه ۳»

در مراکز مغزی غیر از نورون‌ها، یاخته‌های غیر عصبی به نام یاخته‌های پشتیبان نیز حضور دارند.

بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه ۱۱: گروهی از مراکز مغزی در ساقه مغز (مغز میانی، پل مغزی و بصل النخاع) قرار دارد.

گزینه ۲۲: انتقال دهنده عصبی در جسم یاخته‌های عصبی ساخته و درون ریزکسیسه‌ها ذخیره می‌شوند و انتقال دهنده‌ها از پایانه اکسون در فضای سیناپسی آزاد می‌شوند.

گزینه ۴۴: هیچ مرکز عصبی در پردازش همه اطلاعات حسی نقش ندارد. قشر مخ در پردازش اغلب پیام‌های حسی و حرکتی نقش دارد.
(تنظیم عصبی) (زیست‌شناسی ۲، صفحه‌های ۱۰، ۱۱ و ۱۲)



گزینه «۲»: بافت پوششی روده باریک توسط بافت پیوندی سست پشتیبانی می‌شود که انعطاف‌پذیری زیادی دارد.

گزینه «۳»: در بافت پیوندی متراکم (رشته‌ای) رشته‌های کلازن زیادی وجود دارد.

گزینه «۴»: شبکه‌ای از رشته‌های گلیکوپروتئینی مربوط به غشای پایه است که در زیر یاخته‌های بافت پوششی دیده می‌شود.

(ترکیبی) (زیست‌شناسی ۲، صفحه‌های ۴۳ و ۴۷)
(زیست‌شناسی ۱، صفحه‌های ۱۵، ۲۱، ۲۵ و ۲۸)

(کتاب یامع)

۱۹- گزینه «۱»

کم کاری غده پاراتیروئید باعث کاهش هورمون پاراتیروئیدی و در نتیجه کاهش میزان کلسیم خون می‌شود. در نتیجه فعالیت عضلانی کاهش پیدا کرده (زیرا انقباض ماهیچه‌ها به وجود کلسیم نیازمند است) و تولید ترومبین نیز کاهش پیدا می‌کند. آنزیم پروتومیبتاز در مجاورت یون کلسیم پروتومبین را به ترومبین تبدیل می‌کند.
بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه «۲»: پرکاری غده تیروئید باعث افزایش تولید هورمون‌های T_3 و T_4 شده و میزان سوت و ساز افزایش پیدا می‌کند. در نتیجه ذخیره گلیکوزن کید کم می‌شود.

گزینه «۳»: با کم کاری بخش پیشین هیپوفیز، ترشح هورمون پرولاکتین کاهش پیدا می‌کند، تولید شیر کم شده و حفظ تعادل آب دچار مشکل می‌شود.

گزینه «۴»: در پرکاری بخش قشری غده فوق کلیه ترشح کورتیزول و آلدوسترون افزایش پیدا می‌کند. کورتیزول موجب کاهش فعالیت مغز استخوان (به علت نقش در تضعیف سیستم ایمنی) و افزایش ترشح آلدوسترون موجب افزایش بازجذب سدیم و در نتیجه بازجذب آب بیشتر می‌شود و نتایج از بدن مانند دست و پاها متورم می‌شود و ایجاد خیز با ادم می‌نماید.

(ترکیبی) (زیست‌شناسی ۲، صفحه‌های ۴۹ و ۵۷)
(زیست‌شناسی ۱، صفحه‌های ۵۱ و ۶۲)

(کتاب یامع)

۲۰- گزینه «۲»

هر هورمونی که سبب افزایش فشار خون می‌شود، سبب افزایش فشار تراویشی نیز می‌شود، افزایش فشار تراویشی می‌تواند سبب افزایش غیرطبیعی مایع میان‌بافتی و ایجاد وضعیتی به نام خیز با ادم شود (نه این که از ایجاد خیز ممانعت کند).

بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه «۱»: هورمون‌های T_3 و T_4 نیز سبب افزایش قند خون می‌شوند و بر روی یاخته‌های زندۀ تأثیر می‌گذارند.

گزینه «۳»: هورمون‌هایی که سبب کاهش پروتئین‌های بدن می‌شوند به واسطه کاهش فشار اسمزی خون می‌توانند در تغییر حجم ادرار مؤثر باشند. مثلاً در بیماری دیابت، یاخته‌ها مجبورند انرژی مورد نیاز خود را از چربی‌ها یا پروتئین به دست آورند در بیماری دیابت دفع ادرار افزایش می‌یابد.

گزینه «۴»: هورمون ملاتونین در پاسخ به تاریکی ترشح می‌شود و احتمالاً در ایجاد ریتم‌های شبانه‌روزی دخالت دارد. یاخته‌های مخروطی و استوانه‌ای شبکیه چشم در تشخیص روشانی نقش دارند.

(ترکیبی) (زیست‌شناسی ۲، صفحه‌های ۵۷ و ۵۸)
(زیست‌شناسی ۱، صفحه‌های ۵۱ و ۷۳)

(کتاب یامع)

۸۷- گزینه «۲»

موارد «ب» و «د» صحیح هستند.



بررسی موارد:

الف) گیرنده‌های شناوی از طریق مژک‌های خود با پوشش زلاتینی تماس

دارند. مژک‌های یاخته‌های گیرنده تعادلی (بخش دهلیزی) در ماده‌ای زلاتینی قرار دارند و با مایع درون بخش دهلیزی تماس ندارد.

ب) گیرنده‌های موجود در بخش دهلیزی از نوع گیرنده مکانیکی مربوط به تعادل هستند. با ارسال پیام به مخچه در حفظ وضعیت بدن و تعادل نقش دارند.

ج) پس از حرکت مایع درون بخش دهلیزی ابتدا ماده زلاتینی خم می‌شود.

و گیرنده‌ها تحریک می‌شوند سپس کاتالهای یونی غشای آن‌ها باز می‌شوند.

د) پیام عصبی گیرنده‌های تعادلی به مخچه ارسال می‌شود. مخچه در پشت ساقه مغز قرار دارد که توسط منفذ و استخوان جمجمه محافظت می‌شود که از جنس بافت پیوندی هستند.

(ترکیبی) (زیست‌شناسی ۲، صفحه‌های ۹ تا ۱۱، ۳۰ و ۳۱)

(کتاب یامع)

۸۸- گزینه «۳»

بخش مورد نظر کپسول مفصل است که از جنس بافت پیوندی رشته‌ای (متراکم) ساخته شده است.

- در بافت پیوندی رشته‌ای (متراکم) میزان رشته‌های کلازن از بافت پیوندی سست بیش تر، تعداد یاخته‌های آن کمتر و ماده زمینه‌ای آن اندک است و انعطاف‌پذیری کمی دارد.

بررسی گزینه‌ها:

گزینه «۱»: غلاف دسته تارهای ماهیچه‌ای از بافت پیوندی متراکم ساخته شده و تعداد یاخته‌های کمی دارد.



$$\frac{F'}{F} = \frac{(q-3)(q+3)}{q^2} \times \frac{1}{4} = \frac{4}{36} \Rightarrow \frac{q^2 - 9}{q^2} = \frac{4}{9}$$

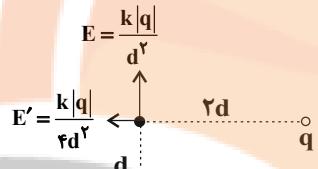
$$\Rightarrow 9q^2 - 81 = 4q^2 \Rightarrow 5q^2 = 81 \Rightarrow |q| = \sqrt{\frac{81}{5}} \mu C$$

(الکتریسیته ساکن) (فیزیک ۲، صفحه های ۵ تا ۷)

(محمد کاظم منشاری)

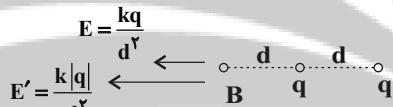
«۹۴-گزینه»

برای محاسبه میدان در نقطه A در شکل الف داریم:



$$E_{TA} = \sqrt{\left(\frac{k|q|}{d}\right)^2 + \left(\frac{k|q'|}{d}\right)^2} = \frac{k|q|}{d} \sqrt{17}$$

از طرفی در شکل ب داریم:



$$\Rightarrow E_{TB} = \frac{k|q|}{4d} + \frac{k|q'|}{d} = \frac{k|q|}{d} \times \frac{5}{4} \Rightarrow \frac{E_{TA}}{E_{TB}} = \frac{\sqrt{17}}{5}$$

(الکتریسیته ساکن) (فیزیک ۲، صفحه های ۱۱ تا ۱۶)

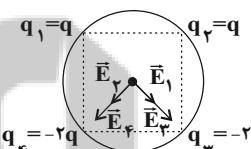
(بیتا فورشید)

«۹۵-گزینه»

ابتدا برای وضعیت داده شده میدان در مرکز دایره را محاسبه می کنیم.

$$E_1 = E_2 = \frac{kq}{R^2}$$

$$|\bar{E}_1 + \bar{E}_2| = \frac{kq}{R^2} \sqrt{2}$$



$$E_3 = E_4 = \frac{kq}{R^2} \Rightarrow |\bar{E}_3 + \bar{E}_4| = \frac{kq}{R^2} \sqrt{2}$$

$$E = E_T = 2\sqrt{2} \frac{kq}{R^2} + \sqrt{2} \frac{kq}{R^2} = 3\sqrt{2} \frac{kq}{R^2}$$

بعد از حذف q_1 و q_2 فقط بارهای q_3 و q_4 باقی میمانند:

$$|\bar{E}_3 + \bar{E}_4| = \frac{2kq\sqrt{2}}{R^2}$$

$$\frac{\sqrt{2}kq}{R^2} = \frac{2}{3}$$

(الکتریسیته ساکن) (فیزیک ۲، صفحه های ۱۰ تا ۱۳)

فیزیک (۲)

(زهره آقامحمدی)

«۹۱-گزینه»

با توجه به این که جهت نیروی الکتریکی بین دو کره پس از تماس تغییر نمی کند، پس بار کره ها قبل از تماس هم عالمت است. چون پس از تماس بار کره ها یکسان شده و نیروی بین آن ها دافعه می شود، اگر نیروی کره ها پس از تماس را F' در نظر بگیریم، داریم:

$$\begin{cases} F' = 1/\lambda F \\ \frac{F'}{F} = \frac{\frac{k|q'_1||q'_2|}{r'_{12}}}{\frac{k|q_1||q_2|}{r_{12}}} \xrightarrow{r'_{12}=r_{12}} \frac{F'}{F} = \frac{q'_1 q'_2}{q_1 q_2} \\ q'_1 = q'_2 = q = \frac{q_1 + q_2}{2} = \frac{q_1 + 2}{2} \end{cases}$$

$$\Rightarrow 1/\lambda = \frac{q^2}{q_1 \times q_2} = \frac{q^2}{q_1 \times 2}$$

$$\frac{3/6q_1}{2} = \frac{(q_1 + 2)^2}{4} \Rightarrow q_1^2 + 4q_1 + 4 = 14/4q_1$$

$$\Rightarrow q_1^2 - 10/4q_1 + 4 = 0$$

$$q_1 = 5/2 \pm \sqrt{5/2^2 - 4} = 5/2 \pm \sqrt{(5/2 - 2)(5/2 + 2)}$$

$$q_1 = 5/2 \pm 4/2 \xrightarrow{\lambda} \begin{cases} q_1 = 10nC & |q_1| > |q_2| \\ q_1 = 0/4nC & |q_1| < |q_2| \end{cases} \Rightarrow q_1 = 10nC$$

(الکتریسیته ساکن) (فیزیک ۲، صفحه های ۵ تا ۷)

(علی پیراسته)

«۹۲-گزینه»

$$\Delta q = -ne \xrightarrow{n=2 \times 10^{12}, e=1/6 \times 10^{-19} C} \text{الکترون}$$

$$q = -2 \times 10^{12} \times 1/6 \times 10^{-19} = -3/2 \times 10^{-7} C = -0/32 \mu C$$

$$= 6/4 \mu C + (-0/32) = 6/0.8 \mu C$$

(الکتریسیته ساکن) (فیزیک ۲، صفحه ۱۰)

(عبدالرضا امینی نسب)

طبق قانون کولن نیروی الکتریکی بین دو بار الکتریکی از رابطه زیر بدست می آید:

$$F = k \frac{|q_1||q_2|}{r^2}$$

بزرگی نیروی الکتریکی میان دو بار نقطه ای با حاصل ضرب اندازه بارها رابطه مستقیم و با مربع فاصله آن ها نسبت وارون دارد.

$$\frac{F'}{F} = \frac{|q'_1||q'_2|}{|q_1||q_2|} \propto \left(\frac{r}{r'}\right)^2$$

$$\begin{cases} q_1 = q_2 = q \\ q'_1 = (q-2)\mu C, q'_2 = (q+2)\mu C \end{cases}$$

«۹۳-گزینه»

طبق قانون کولن نیروی الکتریکی بین دو بار الکتریکی از رابطه زیر بدست می آید:

$$F = k \frac{|q_1||q_2|}{r^2}$$

بزرگی نیروی الکتریکی میان دو بار نقطه ای با حاصل ضرب اندازه بارها رابطه مستقیم و با مربع فاصله آن ها نسبت وارون دارد.

$$\frac{F'}{F} = \frac{|q'_1||q'_2|}{|q_1||q_2|} \propto \left(\frac{r}{r'}\right)^2$$

$$\begin{cases} q_1 = q_2 = q \\ q'_1 = (q-2)\mu C, q'_2 = (q+2)\mu C \end{cases}$$



$$\frac{1}{2} \times 10^{-22} \times v^2 = -10^{-19} \times (-8 \times 10^{+4})$$

$$\Rightarrow v^2 = \frac{16 \times 10^{-17}}{10^{-22}}$$

$$v^2 = 16 \times 10^{10} \Rightarrow v = 4 \times 10^5 \text{ m/s}$$

(الکتریسیته ساکن) (فیزیک ۲، صفحه های ۲۰ تا ۲۴)

(فسرو ارغوانی فرد)

«۹۹-گزینه»

با قرار دادن بار مثبت در مرکز کره‌ی سمت راست، بارهای منفی به سمت آن حرکت می‌کنند و بر روی سطح (۱) تجمع می‌کنند، سطح (۲) نیز که الکترون از دست داده دارای بار مثبت می‌شود.

و قریب‌تر از سطح (۳) بار مثبت قرار می‌گیرد، بار روی سطح خارجی رسانا (یعنی سطح (۴)) توزیع می‌شود و سطح (۳) بدون بار می‌ماند.

(الکتریسیته ساکن) (فیزیک ۲، صفحه های ۲۵ تا ۲۷)

(مدھنی کیانی)

«۱۰۰-گزینه»

وقتی خازن را شارژ کرده و از مولد جدا نماییم، بار الکتریکی آن ثابت می‌ماند. از طرف دیگر، با نصف شدن فاصله بین صفحات خازن، بنا به رابطه $C = \epsilon_0 \frac{A}{d}$.

چون A ثابت است، ظرفیت خازن دو برابر می‌شود. با دو برابر شدن ظرفیت خازن، چون Q ثابت است (خازن از مولد جدا شده است)، بنا به رابطه $C = \frac{Q}{V}$ ، اختلاف پتانسیل بین صفحه‌های خازن نصف خواهد شد. بنابراین

برای بررسی میدان الکتریکی بین دو صفحه خازن، طبق رابطه $E = \frac{\Delta V}{d}$

می‌توان نوشت:

$$C = \epsilon_0 \frac{A}{d} \Rightarrow \frac{C_2}{C_1} = \frac{d_1}{d_2} \xrightarrow{d_2 = \frac{1}{2} d_1} \frac{C_2}{C_1} = \frac{d_1}{\frac{1}{2} d_1} \Rightarrow \frac{C_2}{C_1} = 2$$

$$C = \frac{Q}{V} \xrightarrow{\text{ثابت}} \frac{C_2}{C_1} = \frac{V_1}{V_2} \Rightarrow \frac{V_1}{V_2} = 2 \Rightarrow V_2 = \frac{1}{2} V_1$$

$$E_2 = \frac{\Delta V_2}{\Delta V_1} \times \frac{d_1}{d_2} \xrightarrow{\Delta V_2 = \frac{1}{2} \Delta V_1} E_2 = \frac{\frac{1}{2} \Delta V_1}{\Delta V_1} \times \frac{d_1}{\frac{1}{2} d_1}$$

$$\Rightarrow \frac{E_2}{E_1} = 1$$

(الکتریسیته ساکن) (فیزیک ۲، صفحه های ۲۸ و ۲۹)

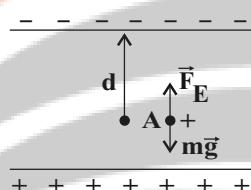
(سید علی میرنوری)

با توجه به این که $q_1 > 0$ و $q_2 < 0$ است، باید خطوط میدان الکتریکی از بار q_1 دور (خارج) شود و به سمت بار q_2 باشد که تا اینجا گزینه‌های «۲» و «۴» می‌توانند صحیح باشند، از طرفی چون $|q_1| > |q_2|$ است و در نتیجه تراکم خطوط میدان در نزدیکی بار q_1 بیشتر از بار q_2 است و بین دو گزینه «۲» و «۴»، فقط گزینه «۲» این‌گونه است.

(الکتریسیته ساکن) (فیزیک ۲، صفحه های ۱۶ تا ۱۸)

«۹۶-گزینه»

دو نیرو بر ذره باردار وارد می‌شود، یکی وزن ذره و دیگری نیروی الکتریکی که از طرف میدان بر ذره و رو به بالا وارد می‌شود. بنا به قضیه کار و انرژی جنبشی داریم:



$$W_T = \Delta K \Rightarrow W_E + W_{mg} = K_2 - K_1$$

$$\Rightarrow qEd \cos(0^\circ) - mgd = \frac{1}{2}mv^2$$

$$\Rightarrow (10^{-15} \times 1/2 \times 10^5 \times d \times 1) - (10^{-11} \times 10 \times d)$$

$$= \frac{1}{2} \times 10^{-11} \times 16 \times 10^{-2}$$

$$\Rightarrow (1/2 \times 10^{-10} - 10^{-10})d = 8 \times 10^{-13}$$

$$\Rightarrow 0/2 \times 10^{-10}d = 8 \times 10^{-13}$$

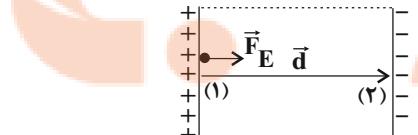
فاصله نقطه A از صفحه بالایی $4 \times 10^{-2} \text{ m} = 4 \text{ cm}$

فاصله نقطه A از صفحه پایینی برابر است با:

(الکتریسیته ساکن) (فیزیک ۲، صفحه های ۲۱ تا ۲۰)

(عباس اصغری)

در جایه‌جایی ذره از نقطه (۱) تا (۲) تنها نیرویی که به آن وارد می‌شود نیروی الکتریکی است. طبق قضیه کار – انرژی جنبشی داریم:



از طرف دیگر بنا به تعریف $W_E = -\Delta U$ است و نیز $\Delta U = q\Delta V$ می‌باشد. بنابراین داریم:

$$\Delta K = W_E = -\Delta U = -q\Delta V$$

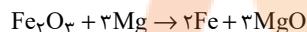
$$K_2 - K_1 = -q(V_2 - V_1) \Rightarrow \frac{1}{2}mv^2 = -q(V_- - V_+)$$



(سید رفیع هاشمی (دکتری)

«۱۰۵-گزینه»

عبارت‌های «الف»، «ب» و «ت» درست هستند.
در یک واکنش انجام‌پذیر، فراورده‌ها پایدار‌تر هستند.
ترتیب واکنش‌پذیری عناصر به صورت $Mg > Al > Ti > Fe$ است. بنابراین واکنش زیر انجام‌پذیر است:



در واکنش موازن شده $3Ti + 2Fe_2O_3 \rightarrow 3TiO_2 + 4Fe$ ، بهای مصرف هر ۳ مول تیتانیم، ۴ مول آهن تولید می‌شود.

(شیمی ۲، صفحه‌های ۲۱، ۲۰ و ۱۸)

(رفنا سلیمانی)

«۱۰۶-گزینه»

بررسی گزینه‌ها:

- (۱) در تأسیسات مس سرچشمه، از واکنش سنگ معدن مس با O_2 استفاده می‌شود.
- (۲) بیشترین مقدار فلز در یک کیلوگرم از گیاه، متعلق به فلز روی است ولی روش گیاه پالایی برای استخراج فلز روی و نیکل، مقوّم به صرفه نیست.
- (۳) بازیافت فلزها از جمله فلز آهن، ردهای کربن دی‌اکسید را کاهش می‌دهد.
- (۴) هر چه واکنش‌پذیری فلزی بیشتر باشد، شرایط نگهداری از آن سخت‌تر است.

(شیمی ۲، صفحه‌های ۲۰، ۲۱، ۲۲، ۲۳ و ۲۴)

(ساید شیری)

«۱۰۷-گزینه»

جرم اولیه را x در نظر می‌گیریم؛ تنها فراورده‌های گازی از ظرف واکنش خارج می‌شوند و مابقی مواد، به حالت جامد در ظرف باقی می‌مانند. جرم آب و کربن دی‌اکسید را بر حسب x محاسبه می‌کیم:

$$? gCO_2 = x gNaHCO_3 \times \frac{75}{100}$$

$$\begin{aligned} & \times \frac{1 mol NaHCO_3}{84 g NaHCO_3} \times \frac{1 mol CO_2}{2 mol NaHCO_3} \times \frac{44 g CO_2}{1 mol CO_2} \times \frac{60}{100} \\ & = \frac{33x}{280} gCO_2 \end{aligned}$$

$$? gH_2O = x gNaHCO_3 \times \frac{75}{100}$$

$$\begin{aligned} & \times \frac{1 mol NaHCO_3}{84 g NaHCO_3} \times \frac{1 mol H_2O}{2 mol NaHCO_3} \times \frac{18 g H_2O}{1 mol H_2O} \times \frac{60}{100} \\ & = \frac{27x}{56} gH_2O \end{aligned}$$

جرم گازهای خارج شده - جرم اولیه = جرم جامد نهایی

شیمی (۲)

«۱۰۱-گزینه»

سیلیسیم و ژرمانیم هر دو به عنوان شبه فلز رسانایی الکتریکی گomalی و کمی دارند.
(شیمی ۲، صفحه‌های ۲۰، ۲۱ و ۲۲)

(محمد عظیمیان زواره)

«۱۰۲-گزینه»

بررسی گزینه‌ها:

- (۱) شاع اتمی Br از Cl بزرگ‌تر است. زیرا در هر گروه با افزایش عدد اتمی شاع اتمی افزایش می‌یابد.
- (۲) بیشترین تفاوت شاع اتمی دو عنصر متولی در این دوره مربوط به C و D می‌باشد.
- (۳) در دوره با افزایش عدد اتمی خصلت فلزی کاهش می‌یابد.
- (۴) $(_{11}Na)A$ و $(_{17}Cl)G$ می‌باشد که $NaCl$ را تشکیل می‌دهند.
(شیمی ۲، صفحه‌های ۱۰ تا ۱۲)

(فرزاد رضایی)

«۱۰۳-گزینه»

گزینه «۱»: کربن \leftarrow سیکترین عنصر گروه ۱۴، دارای سطح تیره بوده و در اثر ضربه خرد می‌شود.

گزینه «۲»: سرب یا قلع \leftarrow فلزی با نماد دو حرفی، جامدی شکل‌پذیر با رسانایی الکتریکی بالا

گزینه «۳»: سیلیسیم \leftarrow دارای رسانایی الکتریکی کم و هم دوره با آرگون است. این عنصر در اثر ضربه خرد می‌شود.

گزینه «۴»: خردشونده در اثر ضربه \leftarrow کربن، سیلیسیم و ژرمانیم هستند که کربن دارای سطح تیره می‌باشد.
(شیمی ۲، صفحه‌های ۶ تا ۹)

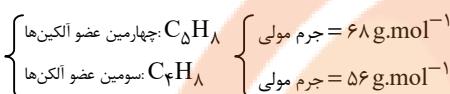
(امیر رضوانی)

«۱۰۴-گزینه»

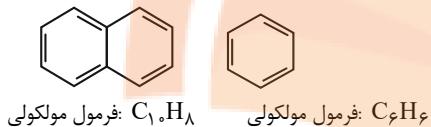
از عنصر Sn (قلع، عنصر چهارم گروه ۱۴) در لحیم‌کاری استفاده می‌شود؛ بنابراین عبارت داده شده نادرست است.

بررسی گزینه‌ها:

- (۱) در گروه ۱۴، کربن (گرافیت) رسانایی الکتریکی دارد و فلزات و شبکه‌فلزات نیز رسانایی دارند.
- (۲) Si، C و Ge شکننده هستند و در اثر ضربه خرد می‌شوند.
- (۳) فقط Sn در واکنش با دیگر اتم‌ها الکترون از دست می‌دهند.
- (۴) خواص فیزیکی شبکه فلزات (Si)، بیشتر شبکه فلزات (Pb) می‌باشد.
(شیمی ۲، صفحه‌های ۶ تا ۹)



$$\Rightarrow 12 = \text{اختلاف جرم مولی} \rightarrow \text{g.mol}^{-1}$$



$$\begin{cases} = 2 & \text{اختلاف اتم هیدروژن} \\ = 4 & \text{اختلاف اتم کربن} \end{cases}$$

(شیمی ۲، صفحه‌های ۳۹ تا ۴۲)

(امیر هاتمیان)

«۱۱۰- گزینه «۴»

بررسی گزینه‌های نادرست:

گزینه «۱»: سوخت هوایپما به طور عمده از نفت سفید تهیه می‌شود که شامل

آلکان‌هایی با ده تا پانزده کربن است.

گزینه «۲»: متان گازی سبک، بی‌بو و بی‌رنگ است که هرگاه مقدار آن در هوای معدن به بیش از ۵ درصد برسد، احتمال انفجار وجود دارد.

گزینه «۳»: یکی از راه‌های بهبود کارایی زغال‌سنگ به دام انداختن گاز گوگرد

دی‌اکسید خارج شده از نیروگاهها با عبور گازهای خروجی از روی کلسیم اکسید است.



(شیمی ۲، صفحه‌های ۴۵ و ۴۶)

$$\Rightarrow 28 / 0.2 = x - \left(\frac{33x}{280} + \frac{27x}{560} \right)$$

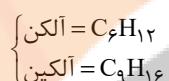
$$\Rightarrow 28 / 0.2 = \frac{467x}{560} \Rightarrow x = 33 / 6 \text{ g NaHCO}_3$$

(شیمی ۲، صفحه‌های ۲۵ تا ۲۷)

«۱۰۸- گزینه «۱»

(آلکن) $(\text{C}_p\text{H}_{2p-2})$ (آلکن) $(\text{C}_m\text{H}_{2m})$

$$\begin{cases} m = 2p - 2 - 10 \\ \frac{2m}{2p-2} = \frac{3}{4} \end{cases} \rightarrow \begin{cases} m - 2p = -12 \\ 8m - 6p = -6 \end{cases} \rightarrow m = 6, p = 9$$

دقت کنید هگزن (C_6H_{12}) با ۶ کربن، پنجمین عضو خانواده آلکن‌هاست.

$$\frac{\text{درصد جرمی کربن}}{\text{درصد جرمی هیدروژن}} : \text{در آلن A} = \frac{6 \times 12}{12 \times 1} = 6$$

(۲) تعداد پیوند (آلکن: $3n+1$) (آلکن: $3n$) (آلکن: $3n-1$)تعداد پیوندهای آلکن برابر ۲۶ عدد و تعداد پیوند یگانه کربن – کربن در آلن ۴ عدد است و نسبت این دو برابر $6/5$ است.

$$124 - 84 = 40 \Rightarrow \text{C}_3\text{H}_4 \text{ جرم مولی}$$

پرپین دومین عضو خانواده آلکن‌ها است.

(۴) یک مول آلکن و یک مول آلن برای سیرشدن به ترتیب به ۲ و ۱ مول گاز هیدروژن نیاز دارند؛ بنز نیز که سرگروه ترکیب‌های اروماتیک است، ۳ پیوند دوگانه کربن – کربن دارد و بنابراین یک مول از آن نیازمند ۳ مول هیدروژن برای سیرشدن است.

(شیمی ۲، صفحه‌های ۳۹ تا ۴۲)

(سید رفیع هاشمی (دکتری))

عبارت‌های «الف»، «ب» و «پ» درست هستند.

بررسی عبارت‌ها:

عبارة «الف»: در جوشکاری کلرید از گاز اتن (C_2H_2) که نخستین عضو آلن‌ها است، استفاده می‌شود.

عبارة «ب»: پلیمری شدن دسته‌ای از واکنش آلن‌هاست که با استفاده از آن می‌توان انواع لاستیک‌ها، پلاستیک‌ها و الیاف را تهیه کرد.

تلار معرفت

تلاشی در مسیر معرفت پیش



- دانلود گام به گام تمام دروس ✓
- دانلود آزمون های قلم چی و گاج + پاسخنامه ✓
- دانلود جزوه های آموزشی و شب امتحانی ✓
- دانلود نمونه سوالات امتحانی ✓
- مشاوره کنکور ✓
- فیلم های انگیزشی ✓

Www.ToranjBook.Net

[ToranjBook_Net](https://t.me/ToranjBook_Net)

[ToranjBook_Net](https://www.instagram.com/ToranjBook_Net)