



- دانلود گام به گام تمام دروس ✓
- دانلود آزمون های قلم چی و گاج + پاسخنامه ✓
- دانلود جزوه های آموزشی و شب امتحانی ✓
- دانلود نمونه سوالات امتحانی ✓
- مشاوره کنکور ✓
- فیلم های انگیزشی ✓

 www.ToranjBook.Net

 [ToranjBook_Net](https://t.me/ToranjBook_Net)

 [ToranjBook_Net](https://www.instagram.com/ToranjBook_Net)



آزمون ۲۵ شهریور ۱۴۰۱

اختصاصی دوازدهم ریاضی (نظام جدید)

دفترچه پاسخ

پدیدآورندگان

نام درس	نام طراحان
ریاضی پایه و حسابان ۲	محمد مصطفی ابراهیمی - مصطفی بهنام مقدم - محمد پوراحمدی - محمد پیمانی - رضا توکلی - سهیل حسن خان پور - یوسف حسینی عادل حسینی - عاطفه خان محمدی - طاهر دادستانی - زهره رامشینی - نیما زارع - عرفان صادقی - رادمهر عبدالاهی - حمید علینزاده کیان کریمی خراسانی - حمید مامقادی - محمدجواد محسنی - سینا محمدپور - احمد مهرابی - اسماعیل میرزایی - جهانبخش نیکتام شهرام ولایی - فهیمه ولی زاده - وحید ون آبادی
هندسه	امیرحسین ابومحبوب - محمد بحیرابی - سعید جعفری کافی - آباد جواد حاتمی - سیدمحمدرضا حسینی فرد - افشین خاصه خان - محمد خندان کیوان دارابی - محمد صحت کار - رضا عباسی اصل - فرشاد فرامرز - سهام مجیدی پور - نوید مجیدی - حمید محمدی نویسی - مهدی نیکزاد امیر وفائی
آمار و احتمال و ریاضیات گسسته	امیرحسین ابومحبوب - حمیدرضا امیری - علی ایمانی - افشین خاصه خان - فرزانه خاکپاش - کیوان دارابی - مسعود درویشی علیرضا شریف خطیبی - محمد صحت کار - مرتضی فهیم علوی - حمید محمدی نویسی - امیر وفائی
فیزیک	خسرو ارغوانی فرد - بابک اسلامی - عباس اصغری - محمد اکبری احسان ایرانی - مهدی آذرنسب - زهره آقامحمدی - امیرحسین برادران - محسن بیگان محسن توانا - ناصر خوارزمی - بیتا خورشید - محمدعلی راست پیمان - فرشید رسولی - کاظم شاهملکی - مصطفی کیانی - امیرحسین مجوزی غلامرضا محبی - سعید نصیری - شادمان ویسی
شیمی	محمد آخوندی - نوید آرمانت - قادر باخاری - امیرعلی برخورداریون - ایمان دریابک - حمید ذیحی - حسن رحمتی کوکنده - جعفر رحیمی علیرضا رضایی سراب - امید رضوانی - روزبه رضوانی - محمدرضا زهرهوند - علیرضا شیخ الاسلامی - پول میلاد شیخ الاسلامی خیای ساجد شیرازی - مسعود طبرسا - رسول عابدینی زواره - محمد عظیمیان زواره - حسن عیسی زاده - امیرحسین معروفی - امین نوروزی سیدرحیم هاشمی دهکردی - اکبر هنرمند

گزینشگران و ویراستاران

نام درس	ریاضی پایه و حسابان ۲	هندسه	آمار و احتمال و ریاضیات گسسته	فیزیک	شیمی
گزینشگر	عادل حسینی	امیرحسین ابومحبوب	امیرحسین ابومحبوب	بابک اسلامی	ایمان حسین نژاد
گروه ویراستاری	علی ارجمند	مهرداد ملوندی	مهرداد ملوندی	زهره آقامحمدی حمید زرین کفش	یاسر راش محمدحسن محمدزاده مقدم یلدا بشیری
مسئول درس	عادل حسینی	امیرحسین ابومحبوب	امیرحسین ابومحبوب	بابک اسلامی	امیرحسین مسلمی
مسئند سازی	سمیه اسکندری	سرژ یقینازاریان تبریزی	سرژ یقینازاریان تبریزی	محمدرضا اصفهانی	سمیه اسکندری

گروه فنی و تولید

مدیر گروه	محمد اکبری
مسئول دفترچه	نرگس غنی زاده
گروه مستندسازی	مدیر گروه: مازیار شیروانی مقدم مسئول دفترچه: محمدرضا اصفهانی
حروفنگار	میلاد سیاوشی
ناظر چاپ	سوران نعیمی

گروه آزمون
بنیاد علمی آموزشی قلمچی (وقف عام)

دفتر مرکزی: خیابان انقلاب بین صبا و فلسطین - پلاک ۹۲۳ - کانون فرهنگی آموزش - تلفن: ۰۲۱ ۶۴۶۳

حسابان ۱

۱- گزینه «۳»

(ممدیوار مفسنی)

$$\lim_{x \rightarrow 1^-} [f(3x^2 - x)] = \lim_{x \rightarrow 2^-} [f(x)]$$

در یک همسایگی چپ $x=2$ نیز تساوی $f(x)=1$ برقرار است، بنابراین

داریم:

$$\lim_{x \rightarrow 2^-} [f(x)] = 1$$

(حسابان ۱- صفحه‌های ۱۲۳ تا ۱۲۹)

$$2x \in (-x+2, 5) \Rightarrow \begin{cases} -x+2 < 2x \Rightarrow \frac{2}{3} < x \\ 2x < 5 \Rightarrow x < \frac{5}{2} \end{cases} \Rightarrow x \in \left(\frac{2}{3}, \frac{5}{2}\right)$$

فقط $\begin{cases} x=1 \\ x=2 \end{cases}$ از میان اعداد صحیح در این بازه قرار دارد.

(حسابان ۱- صفحه ۱۱۸)

۲- گزینه «۴»

(ممد پور احمدی)

$$\lim_{x \rightarrow (-2)^+} f(x) = 1, \quad \lim_{x \rightarrow 3^-} f(x) = -1, \quad f(2) = -3$$

پس حاصل عبارت مورد نظر برابر $-3 = -3 + (-1) + (-1)$ است.

(حسابان ۱- صفحه‌های ۱۲۳ تا ۱۲۹)

۳- گزینه «۲»

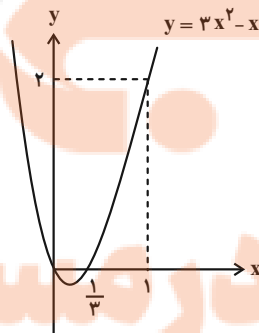
(عارل مسینی)

$$\lim_{x \rightarrow 1^-} (3x^2 - x) = 2$$

در ابتدا داریم:

حال با توجه به سهمی $y = 3x^2 - x$ ، می‌بینیم که در یک همسایگی چپ

$x=1$ ، تابع از مقادیر کمتر از ۲ به آن نزدیک می‌شود:



پس می‌توانیم بنویسیم:

(یوسف مسنی)

۵- گزینه «۳»

$$D_f : x^4 - x^2 \geq 0 \Rightarrow x^2(x^2 - 1) \geq 0$$

$$\Rightarrow D_f = (-\infty, -1] \cup \{0\} \cup [1, +\infty)$$

الف) نادرست- زیرا تابع f در همسایگی صفر تعریف نشده است.

ب) درست- زیرا تابع f در همسایگی چپ -1 تعریف شده و حدی برابر

صفر دارد.

پ) درست- زیرا تابع f در همسایگی راست 1 تعریف شده و حدی برابر

صفر دارد.

(حسابان ۱- صفحه‌های ۱۲۳ تا ۱۲۹)

۶- گزینه «۳»

(سینا ممبرپور)

$$\left\{ \begin{array}{l} \lim_{x \rightarrow 0^-} f(x) = \lim_{x \rightarrow 0^-} (1-x^2) = 1 \\ \lim_{x \rightarrow 0^+} f(x) = \lim_{x \rightarrow 0^+} (1+x^2) = 1 \end{array} \right. \Rightarrow \text{حد چپ} = \text{حد راست}$$

لذا مقدار تابع در نقطه $x=0$ ، هر چه باشد، تاثیری در موجود بودن حد تابع f در این نقطه ندارد. در نتیجه $m = f(0)$ ، هر مقدار دلخواهی را می‌تواند

اختیار کند.

(مسایان ۱- صفحه‌های ۱۳۱ تا ۱۳۵)

۷- گزینه «۱»

(شهرام ولایی)

اگر $2 \leq a < 3$ باشد، حد تابع موجود نیست، زیرا مخرج صفر مطلق

می‌شود.

$$\lim_{x \rightarrow a^+} \frac{|x|^2 - 4}{|x| - 2} = \lim_{x \rightarrow a^+} \frac{(|x|-2)(|x|+2)}{|x|-2} = \lim_{x \rightarrow a^+} (|x|+2) = b$$

چون a نمی‌تواند در بازه $[2, 3]$ باشد، پس حد $[X]$ ، وقتی $x \rightarrow a^+$ هیچ‌گاه ۲ نخواهد شد، پس b هیچ‌گاه ۴ نمی‌شود.

(مسایان ۱- صفحه‌های ۱۴۱ تا ۱۴۴)

۸- گزینه «۳»

(غنیمة ولی‌زاده)

با حد صفر صفرم مواجه هستیم:

$$\lim_{x \rightarrow 8} \frac{x^2 - 8x}{\sqrt[3]{x} - 2}$$

$$= \lim_{x \rightarrow 8} \frac{x(x-8)}{\sqrt[3]{x} - 2} \times \frac{\sqrt[3]{x^2} + 2\sqrt[3]{x} + 4}{\sqrt[3]{x^2} + 2\sqrt[3]{x} + 4} = \lim_{x \rightarrow 8} \frac{x(x-8)(\sqrt[3]{x^2} + 2\sqrt[3]{x} + 4)}{x-8}$$

$$\lim_{x \rightarrow 8} x(\sqrt[3]{x^2} + 2\sqrt[3]{x} + 4) = (8)(\sqrt[3]{8^2} + 2\sqrt[3]{8} + 4) = (8)(4+4+4) = 96$$

(مسایان ۱- صفحه‌های ۱۴۱ تا ۱۴۴)

۹- گزینه «۲»

(مهمرمصطفی ابراهیمی)

برای این که حاصل $\lim_{x \rightarrow \frac{\pi}{4}} \frac{\tan x - a}{\cos^2 x}$ موجود باشد، باید صورت به‌ازای $x = \frac{\pi}{4}$ صفر شود چرا که مخرج صفر است. پس $a = 1$ می‌باشد.

$$\lim_{x \rightarrow \frac{\pi}{4}} f(x) = \lim_{x \rightarrow \frac{\pi}{4}} \frac{\tan x - 1}{\cos^2 x} = \lim_{x \rightarrow \frac{\pi}{4}} \frac{\frac{\sin x}{\cos x} - 1}{\cos^2 x} = \lim_{x \rightarrow \frac{\pi}{4}} \frac{\sin x - \cos x}{\cos^2 x - \sin^2 x}$$

$$\lim_{x \rightarrow \frac{\pi}{4}} \frac{\sin x - \cos x}{\cos x} \cdot \lim_{x \rightarrow \frac{\pi}{4}} \frac{-1}{\cos x + \sin x} = \lim_{x \rightarrow \frac{\pi}{4}} \frac{\sin x - \cos x}{(\cos x - \sin x)(\cos x + \sin x)} \cdot \lim_{x \rightarrow \frac{\pi}{4}} \frac{-1}{\cos x + \sin x}$$

$$\frac{-1}{\sqrt{2} \left(\frac{\sqrt{2}}{2} + \frac{\sqrt{2}}{2} \right)} = -1$$

$$f\left(\frac{\pi}{4}\right) = \sin \frac{\pi}{4} + b = 1 + b$$

اگر تابع پیوسته باشد، مقادیر به‌دست آمده باید برابر باشند:

$$\Rightarrow 1 + b = -1 \Rightarrow b = -2$$

$$\Rightarrow a + b = 1 - 2 = -1$$

(مسایان ۱- صفحه‌های ۱۴۵ تا ۱۵۱)

۱۰- گزینه «۳»

(وفیر ون آباری)

تابع $[x]$ در نقاط $x=2$ و $x=3$ ناپیوسته است، این یعنی برایاینکه تابع f در این نقاط نیز پیوسته باشد، این دو مقدار باید صفرهای عبارت $2x^2 + ax + b$ باشند:

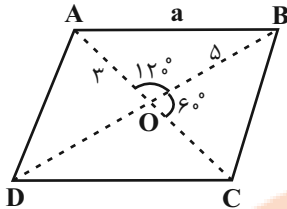
$$S \quad 5 \Rightarrow \frac{-a}{2} = 5 \Rightarrow a = -10$$

$$P \quad 6 \Rightarrow \frac{b}{2} = 6 \Rightarrow b = 12$$

$$\Rightarrow a + b = 2$$

(مسایان ۱- صفحه‌های ۱۴۵ تا ۱۵۱)

هندسه ۲



(سعید یعقوبی کافی آبار)

۱۱- گزینه «۴»

به کمک قضیه سینوس‌ها می‌توان نوشت:

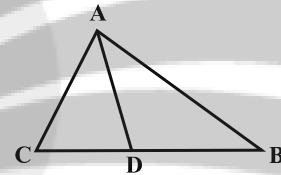
$$\frac{a}{\sin A} = 2R \Rightarrow \frac{a}{\sin 120^\circ} = 2R$$

$$\Rightarrow 2R = \frac{a}{\sin 120^\circ} \Rightarrow R = \frac{a\sqrt{3}}{3}$$

(هندسه ۲- روابط طولی در مثلث: صفحه‌های ۶۲ تا ۶۵)

۱۲- گزینه «۱»

(امیرمسین ابومضوب)



طبق قضیه نیمسازهای زوایای داخلی در مثلث ABC داریم:

$$\frac{BD}{CD} = \frac{AB}{AC} = \frac{8}{4} = \frac{2}{1} \Rightarrow \frac{BD}{BD+CD} = \frac{2}{2+1}$$

$$\Rightarrow \frac{BD}{9} = \frac{2}{3} \Rightarrow BD = 6, CD = 3$$

$$AD^2 = AB \times AC - BD \times CD = 8 \times 4 - 6 \times 3 = 32 - 18$$

$$\Rightarrow AD^2 = 14 \Rightarrow AD = \sqrt{14}$$

(هندسه ۲- روابط طولی در مثلث: صفحه‌های ۷۰ تا ۷۲)

۱۳- گزینه «۱»

(آغشین فاضله‌فان)

مطابق شکل و با توجه به قضیه سینوس‌ها در مثلث OAB داریم:

$$AB^2 = OA^2 + OB^2 - 2OA \times OB \times \cos 120^\circ$$

$$\Rightarrow a^2 = 9 + 25 - 2 \times 3 \times 5 \times \left(-\frac{1}{2}\right) = 34 + 15 = 49 \Rightarrow a = 7$$

(هندسه ۲- روابط طولی در مثلث: صفحه‌های ۶۶ تا ۶۹)

۱۴- گزینه «۳»

(مهمرب فندان)

طبق قضیه سینوس‌ها در مثلث ABC داریم:

$$a^2 = b^2 + c^2 - 2bc \cos A = 4 + 16 - 2(2)(4)\left(-\frac{1}{2}\right) = 28$$

از طرفی طبق قضیه میانه‌ها داریم:

$$b^2 + c^2 = 2m_a^2 + \frac{a^2}{2} \Rightarrow 4 + 16 = 2m_a^2 + 14$$

$$\Rightarrow 2m_a^2 = 6 \Rightarrow m_a^2 = 3 \Rightarrow m_a = \sqrt{3}$$

(هندسه ۲- روابط طولی در مثلث: صفحه‌های ۶۶ تا ۶۹)

۱۵- گزینه «۴»

(فرشاد فرامرزی)

اگر شعاع دایره محیطی مثلث ABC برابر R باشد، آن‌گاه طبق قضیه سینوس‌ها

داریم:

$$\frac{a}{\sin A} = \frac{b}{\sin B} = \frac{c}{\sin C} = 2R \Rightarrow \frac{a+b+c}{\sin A + \sin B + \sin C} = 2R$$

$$\Rightarrow \frac{2\sqrt{3}}{\sin A + \sin B + \sin C} = 2 \times 1 \Rightarrow \sin A + \sin B + \sin C = \sqrt{3}$$

(هندسه ۲- روابط طولی در مثلث: صفحه‌های ۶۲ تا ۶۵)

$$\frac{63\sqrt{3}}{4} - \frac{15\sqrt{3}}{4} = \frac{48\sqrt{3}}{4} = 12\sqrt{3}$$

(هنر سه ۲- روابط طولی در مثلث: صفحه‌های ۶۶ تا ۶۹ و ۷۳)

(امیر وفائی)

گزینه ۲» ۱۹-

طبق قضیه نیمسازهای زوایای داخلی داریم:

$$\left. \begin{array}{l} \Delta AMB: \text{ نیمساز است. } MP \Rightarrow \frac{AP}{PB} = \frac{AM}{MB} \\ \Delta AMC: \text{ نیمساز است. } MQ \Rightarrow \frac{AQ}{QC} = \frac{AM}{MC} \end{array} \right\} \xrightarrow{MB=MC} \frac{AP}{PB} = \frac{AQ}{QC}$$

عکس قضیه‌تالس $\rightarrow PQ \parallel BC \Rightarrow \frac{S_{APQ}}{S_{ABC}} = \left(\frac{AP}{AB}\right)^2 = \left(\frac{2}{5}\right)^2 = \frac{4}{25}$ (۱)

از طرفی می‌دانیم اگر دو مثلث در یک رأس مشترک بوده و قاعده مقابل به این رأس آنها روی یک خط راست باشد، نسبت مساحت‌های آنها برابر با نسبت اندازه قاعده‌های آنهاست، بنابراین داریم:

$$\left. \begin{array}{l} \frac{S_{AMC}}{S_{ABC}} \cdot \frac{MC}{BC} = \frac{1}{2} \\ \frac{S_{AMQ}}{S_{AMC}} \cdot \frac{AQ}{AC} = \frac{2}{5} \end{array} \right\} \Rightarrow \frac{S_{AMC}}{S_{ABC}} \times \frac{S_{AMQ}}{S_{AMC}} = \frac{1}{2} \times \frac{2}{5}$$

$$\Rightarrow \frac{S_{AMQ}}{S_{ABC}} = \frac{1}{5} \quad (2)$$

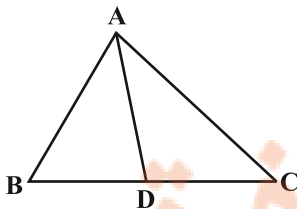
$$(1), (2) \Rightarrow \frac{\frac{S_{APQ}}{S_{ABC}}}{\frac{S_{AMQ}}{S_{ABC}}} = \frac{\frac{4}{25}}{\frac{1}{5}} \Rightarrow \frac{S_{APQ}}{S_{AMQ}} = \frac{4}{5}$$

(هنر سه ۲- روابط طولی در مثلث: مشابه تمرین ۱ صفحه ۷۲)

(بوار فاطمی)

گزینه ۳» ۲۰-

با در اختیار داشتن طول دو ضلع مثلث و اندازه زاویه بین این دو ضلع، طول نیمساز داخلی زاویه از رابطه زیر محاسبه می‌شود:



$$AD = \frac{2bc \cos \frac{A}{2}}{b+c} = \frac{2 \times 8 \times 6 \times \cos 60^\circ}{8+6} = \frac{2 \times 48 \times \frac{1}{2}}{14} = \frac{48}{14} = \frac{24}{7}$$

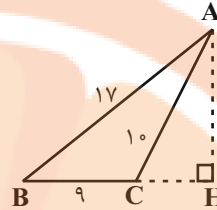
(هنر سه ۲- روابط طولی در مثلث: مشابه تمرین ۵ صفحه‌های ۷۵ و ۷۶)

(سیر ممد رضا حسینی فرزند)

گزینه ۲» ۱۶-

مثلث منفرجه الزاویه است $\Rightarrow 17^2 > 10^2 + 9^2$

ابتدا به کمک رابطه هرون، مساحت مثلث ABC را به دست می‌آوریم:



$$P = \frac{17+10+9}{2} = 18 \Rightarrow S = \sqrt{18(18-17)(18-10)(18-9)}$$

$$\sqrt{18 \times 1 \times 8 \times 9} = 36$$

$$S = \frac{AH \times BC}{2} \Rightarrow 36 = \frac{AH \times 9}{2} \Rightarrow AH = 8$$

$$\Delta ACH: CH = \sqrt{AC^2 - AH^2} = \sqrt{10^2 - 8^2} = 6$$

(هنر سه ۲- روابط طولی در مثلث: صفحه‌های ۷۳ و ۷۴)

(امیرمسین ابومصوب)

گزینه ۲» ۱۷-

طبق قضیه استوارت در مثلث ABC داریم:

$$AB^2 \times DC + AC^2 \times BD = AD^2 \times BC + BD \times DC \times BC$$

$$\Rightarrow 49 \times 6 + AC^2 \times 3 = 36 \times 9 + 3 \times 6 \times 9$$

$$\Rightarrow 294 + 3AC^2 = 324 + 162 \Rightarrow 3AC^2 = 192$$

$$\Rightarrow AC^2 = 64 \Rightarrow AC = 8$$

(هنر سه ۲- روابط طولی در مثلث: مشابه تمرین ۵ صفحه ۶۹)

(امیرمسین ابومصوب)

گزینه ۱» ۱۸-

طبق قضیه کسینوس‌ها در مثلث ADE داریم:

$$DE^2 = AD^2 + AE^2 - 2AD \times AE \times \cos A$$

$$\Rightarrow 49 = 9 + 25 - 2 \times 3 \times 5 \times \cos A \Rightarrow 30 \cos A = -15$$

$$\Rightarrow \cos A = -\frac{1}{2} \Rightarrow \hat{A} = 120^\circ$$

$$S_{DECB} = S_{ABC} - S_{ADE}$$

$$\frac{1}{2} AB \times AC \times \sin A - \frac{1}{2} AD \times AE \times \sin A$$

$$\frac{1}{2} \times 7 \times 9 \times \frac{\sqrt{3}}{2} - \frac{1}{2} \times 3 \times 5 \times \frac{\sqrt{3}}{2}$$

آمار و احتمال

۲۱- گزینه «۲»

(افشین فاضله‌فان)

روش‌های جمع‌آوری داده‌ها عبارت‌اند از: مشاهده، پرسش‌نامه، مصاحبه و دادگان.

بنابراین پیش‌بینی علمی و منطقی از روش‌های جمع‌آوری داده‌ها نیست.

(آمار و احتمال - آمار استنباطی؛ صفحه‌های ۱۱۲ تا ۱۱۴)

۲۲- گزینه «۴»

(علی ایمانی)

انتخاب نفرات اول تا سوم ممتاز هر کلاس، پدیده‌ای تصادفی و احتمالی نیست

و این افراد با توجه به نمرات، کاملاً معین هستند، پس نمونه‌گیری غیراحتمالی

است.

(آمار و احتمال - آمار استنباطی؛ صفحه‌های ۱۰۵ تا ۱۰۸)

۲۳- گزینه «۴»

(امیرمسین ابومحبوب)

برابری اندازه‌ی طبقات از ویژگی‌های نمونه‌گیری سیستماتیک است. در

نمونه‌گیری طبقه‌ای، جامعه صرفاً به زیرجامعه‌های مجزا تقسیم می‌شود و از

هر طبقه، یک نمونه تصادفی ساده انتخاب می‌گردد.

(آمار و احتمال - آمار استنباطی؛ صفحه‌های ۱۰۵ تا ۱۰۷)

۲۴- گزینه «۳»

(مرتضی فعیم‌علوی)

میانگین جامعه برابر است با:

$$\bar{x} = \frac{1+2+\dots+8}{8} = 4.5$$

بنابراین اگر یک نمونه ۶ تایی میانگین را دقیق برآورد کند، باید میانگین

نمونه برابر ۴/۵ باشد، در این صورت مجموع اعضای این نمونه برابر است با:

$$6 \times 4.5 = 27$$

و با توجه به اینکه مجموع تمامی اعضای جامعه برابر با

$$36 = 1 + 2 + \dots + 8$$

در نمونه نمی‌باشند برابر با ۹ است. بنابراین این دو عضو حالات زیر را دارند:

$$\{1, 8\}, \{2, 7\}, \{3, 6\}, \{4, 5\}$$

تعداد کل نمونه‌های ۶ تایی برابر است با:

$$\binom{8}{6} = \frac{8!}{6!2!} = 28$$

بنابراین احتمال اینکه یک نمونه ۶ تایی میانگین جامعه را دقیق برآورد کند،

برابر است با:

$$P(A) = \frac{4}{28} = \frac{1}{7}$$

(آمار و احتمال - آمار استنباطی؛ صفحه‌های ۱۱۸ تا ۱۲۰)

۲۵- گزینه «۲»

(ممیر ممدی‌نویسی)

$$\sigma_{\bar{x}} = \frac{\sigma}{\sqrt{n}} \Rightarrow 0.4 = \frac{\sigma}{\sqrt{625}} \Rightarrow 0.4 = \frac{\sigma}{25}$$

$$\Rightarrow \sigma = 25 \times 0.4 = 10 \Rightarrow \sigma^2 = 100$$

(آمار و احتمال - آمار استنباطی؛ صفحه ۱۲۱)

-۲۶ گزینه «۳»

(امیر وفائی)

چون دو قسمت از ده قسمت به طور کامل انتخاب شده است، پس نمونه‌گیری خوشه‌ای صورت گرفته است. اگر اندازه نمونه را با n و اندازه جامعه را با N نمایش دهیم، احتمال انتخاب هر واحد آماری برابر است با:

$$P = \frac{n}{N} = \frac{20}{100} = \frac{1}{5}$$

(آمار و احتمال - آمار استنباطی؛ صفحه‌های ۱۰۵ و ۱۰۶)

-۲۷ گزینه «۴»

(امیرمسین ابومصوب)

اگر یک روش نمونه‌گیری از نمونه‌گیری ایده‌آل فاصله بگیرد و به سمتی خاص انحراف پیدا کند، آن روش نمونه‌گیری اریب است. بنابراین آمارشناسان تلاش می‌کنند تا با شناسایی منابع تولید اریبی، نمونه‌گیری‌ها را تا جایی که می‌توانند نااریب کنند و در واقع نمونه‌گیری نااریب، ارزش بالایی برای بررسی یک جامعه دارد.

(آمار و احتمال - آمار استنباطی؛ صفحه‌های ۱۱۰، ۱۱۵ و ۱۲۲)

-۲۸ گزینه «۱»

(امیر وفائی)

چون ۴ نفر تاکنون انتخاب شده‌اند، پس ۲۶ نفر باقی مانده است. حال فرد موردنظر در انتخاب پنجم نباید برگزیده شود و سپس در انتخاب ششم باید به عنوان عضو نمونه انتخاب گردد، پس احتمال موردنظر برابر است با:

$$P = \frac{25}{26} \times \frac{1}{25} = \frac{1}{26}$$

(آمار و احتمال - آمار استنباطی؛ مشابه تمرین ۱؛ صفحه ۱۱۶)

-۲۹ گزینه «۲»

(فرزانه فاکپاش)

میانگین این نمونه برابر است با:

$$\bar{x} = \frac{1+1+2+3+3+4+4+4+5}{9} = \frac{27}{9} = 3$$

اگر μ میانگین جامعه و σ و n به ترتیب انحراف معیار و اندازه نمونه باشند، آن‌گاه داریم:

$$\bar{x} - \frac{2\sigma}{\sqrt{n}} \leq \mu \leq \bar{x} + \frac{2\sigma}{\sqrt{n}} \Rightarrow 3 - \frac{2 \times 1/5}{3} \leq \mu \leq 3 + \frac{2 \times 1/5}{3}$$

$$\Rightarrow 2 \leq \mu \leq 4 \Rightarrow \mu \in [2, 4]$$

بنابراین طول بازه اطمینان ۹۵ درصد برای میانگین جامعه، برابر ۲ است.

(آمار و احتمال - آمار استنباطی؛ صفحه‌های ۱۲۱ و ۱۲۲)

-۳۰ گزینه «۱»

(فرزانه فاکپاش)

میانگین اعداد صحیح از صفر تا N برابر است با:

$$\mu = \frac{0+1+2+\dots+N}{N+1} = \frac{\frac{N(N+1)}{2}}{N+1} = \frac{N}{2}$$

از طرفی میانگین نمونه انتخابی برابر است با:

$$\bar{x} = \frac{2+3+5+7+8+11}{6} = \frac{36}{6} = 6$$

بنابراین داریم:

$$\mu = \bar{x} \Rightarrow \frac{N}{2} = 6 \Rightarrow N = 12$$

(آمار و احتمال - آمار استنباطی؛ مشابه تمرین ۲؛ صفحه ۱۲۵)

فیزیک ۲

۳۱- گزینه «۳»

(زهرة آقاممدری)

۱) اگر پیچه را از دو طرف بکشیم، در بازه زمانی معین، مساحت حلقه تغییر می کند و طبق رابطه شار مغناطیسی $(\Phi = AB \cos \theta)$ با تغییر شار، در پیچه جریان القایی ایجاد می شود.

۲) اگر پیچه را حول محور عمود بر میدان مغناطیسی بچرخانیم، در بازه زمانی معین، زاویه بین نیم خط عمود بر سطح پیچه و میدان مغناطیسی (θ) تغییر کرده و در نتیجه، در پیچه جریان القایی ایجاد می شود.

۳) اگر پیچه را حول محوری موازی با خطهای میدان بچرخانیم، زاویه بین نیم خط عمود بر سطح پیچه و میدان مغناطیسی ثابت است. در نتیجه شار مغناطیسی ثابت است و جریانی در پیچه القا نمی شود.

۴) اگر در یک بازه زمانی معین، جهت میدان را تغییر دهیم، شار ابتدا کاهش سپس افزایش می یابد و در پیچه جریان القایی ایجاد می شود.

پس گزینه «۳» جواب صحیح است.

(فیزیک ۲- القای الکترومغناطیسی و جریان متناوب: صفحه های ۱۱۰ تا ۱۱۶)

۳۲- گزینه «۱»

(امیرمسین میوزی)

در حالت اول، شار بیشینه است: $\Phi_1 = BA (*)$

در حالت دوم، زاویه نیم خط عمود بر سطح قاب با خطوط میدان مغناطیسی برابر با $37^\circ = 90^\circ - 53^\circ = \theta$ است.

$$\Phi_2 = BA \cos 37^\circ = \frac{4}{5} BA \xrightarrow{(*)} \Phi_2 = \frac{4}{5} \Phi_1$$

پس شار عبوری از قاب ۲۰ درصد کاهش می یابد.

(فیزیک ۲- القای الکترومغناطیسی و جریان متناوب: صفحه های ۱۱۰ تا ۱۱۶)

۳۳- گزینه «۲»

(زهرة آقاممدری)

با توجه به قانون القای الکترومغناطیسی فاراده داریم:

$$\vec{\epsilon} = -N \frac{\Delta \Phi}{\Delta t} \quad \Phi = AB \cos \theta \quad \vec{\epsilon} = -NA \frac{\Delta B}{\Delta t}$$

در بازه زمانی صفر تا ۱/۱۵ داریم:

$$\bar{\epsilon}_1 = -800 \times 25 \times 10^{-4} \times \frac{(0 - 0.4)}{0.1} = 8V$$

در بازه ۰/۱۵ تا ۰/۱۵۵ داریم:

$$\bar{\epsilon}_2 = -800 \times 25 \times 10^{-4} \times \frac{0.4 - 0}{0.05} = -16V$$

(فیزیک ۲- القای الکترومغناطیسی و جریان متناوب: صفحه های ۱۱۰ تا ۱۱۶)

۳۴- گزینه «۱»

(ممدعلی راست پیمان)

می دانیم نیروی محرکه القایی متوسط در سیملوله از رابطه زیر به دست می آید.

$$\bar{\epsilon} = -N \frac{\Delta \Phi}{\Delta t}$$

شیب خط است و این شیب ثابت است، بنابراین نیروی محرکه القایی

$$\epsilon = -N \frac{\Delta \Phi}{\Delta t}$$

متوسط و لحظه ای برابرند.

$$\frac{\Delta \Phi}{\Delta t} = \frac{8 \times 10^{-4} - (-2 \times 10^{-4})}{5} = \frac{10 \times 10^{-4}}{5} = 2 \times 10^{-4} V$$

$$|\epsilon| = |-400 \times 2 \times 10^{-4}| = 8 \times 10^{-2} V$$

با توجه به قانون اهم داریم:

$$\bar{\epsilon} = RI$$

$$\bar{I} = \frac{\bar{\epsilon}}{R} = \frac{8 \times 10^{-2}}{10} = 8 \times 10^{-3} A$$

(فیزیک ۲- القای الکترومغناطیسی و جریان متناوب: صفحه های ۱۱۰ تا ۱۱۶)

۳۵- گزینه «۴»

(مصطفی کیانی)

ابتدا جهت میدان مغناطیسی ناشی از جریان سیم مستقیم I را در درون حلقه ها تعیین می کنیم. با توجه به قاعده دست راست، میدان مغناطیسی سیم

حامل جریان I ، در حلقه (۱) درون سو و در حلقه (۲) برون سو است.



چون سیم به حلقه (۱) نزدیک و از حلقه (۲) دور می شود، تجمع خطهای

میدان مغناطیسی در حلقه (۱) افزایش و در حلقه (۲) کاهش می یابد.

بنابراین، طبق قانون لنز، باید جریان القایی در حلقه (۱) پادساعتگرد باشد تا



میدان مغناطیسی آن برون سو شود و بتواند با افزایش میدان مغناطیسی درون سوی حاصل از سیم حامل جریان I مخالفت کند. برای حلقه (۲) نیز که میدان مغناطیسی برون سوی ناشی از جریان سیم در آن در حال کاهش است، باید جریان القایی پادساعتگرد باشد تا میدان مغناطیسی برون سوی حاصل از آن با کاهش میدان مغناطیسی برون سوی حاصل از سیم حامل جریان مخالفت کند. بنابراین، جهت جریان القایی در هر دو حلقه پادساعتگرد است.

(فیزیک ۲- القای الکترومغناطیسی و جریان متناوب: صفحه‌های ۱۱۷ و ۱۱۸)

۳۶- گزینه «۴»

(ممسس بیکان)

با کاهش مقاومت رثوستا، جریان ساعتگرد عبوری از حلقه خارجی افزایش یافته و باعث افزایش میدان مغناطیسی درون سو و در نتیجه افزایش شار مغناطیسی عبوری از حلقه داخلی می‌شود. بنابر قانون لنز، جهت جریان القایی در جهتی است که آثار مغناطیسی ناشی از آن با تغییر شار مخالفت کند، بنابراین در حلقه داخلی جریانی پادساعتگرد ایجاد می‌شود تا با افزایش شار مغناطیسی عبوری از آن مخالفت کند. با افزایش مقاومت رثوستا، جریان عبوری از حلقه خارجی کاهش یافته و باعث کاهش میدان مغناطیسی درون سو و در نتیجه کاهش شار مغناطیسی عبوری از حلقه داخلی می‌شود. بنابر قانون لنز، در حلقه داخلی جریانی ساعتگرد ایجاد می‌شود تا با کاهش شار مغناطیسی عبوری مخالفت کند.

(فیزیک ۲- القای الکترومغناطیسی و جریان متناوب: صفحه‌های ۱۱۷ و ۱۱۸)

۳۷- گزینه «۱»

(بابک اسلامی)

ابتدا جریان عبوری از سیمولمه و سپس انرژی الکترومغناطیسی ذخیره شده در آن را به دست می‌آوریم. داریم:

$$I = \frac{V}{R} \Rightarrow I = \frac{6}{100} = 0.06A$$

$$U = \frac{1}{2} LI^2 = \frac{1}{2} \times 0.4 \times (0.06)^2 \Rightarrow U = 7.2 \times 10^{-4} J = 720 \mu J$$

(فیزیک ۲- القای الکترومغناطیسی و جریان متناوب: صفحه‌های ۱۳۱ و ۱۳۲)

۳۸- گزینه «۲»

(عباس اصغری)

ابتدا دوره تناوب را به دست می‌آوریم:

$$T = \frac{t}{n} = \frac{1500}{t=1min=60s} \Rightarrow T = \frac{60}{1500} = \frac{1}{25} s$$

اکنون معادله جریان متناوب را به دست می‌آوریم:

$$I = I_m \sin \frac{2\pi}{T} t = \frac{I_m}{T} \frac{4A}{25} \Rightarrow I = 4 \sin 50\pi t$$

$$I = 4 \sin(50\pi \times 15 \times 10^{-3})$$

$$\Rightarrow I = 4 \sin \frac{3\pi}{4} \Rightarrow I = 2\sqrt{2} A$$

(فیزیک ۲- القای الکترومغناطیسی و جریان متناوب: صفحه‌های ۱۲۲ و ۱۲۶)

۳۹- گزینه «۳»

(مهوری آرزو نسب)

مطابق قانون القای الکترومغناطیسی فاراده، در یک مولد جریان متناوب، با تغییر شار مغناطیسی گذرنده از سیم پیچ مولد، در دو سر آن اختلاف پتانسیل الکتریکی به وجود می‌آید. با استفاده از رابطه شار مغناطیسی عبوری و جریان القایی، داریم:

$$\left. \begin{aligned} \Phi = \Phi_m \cos \frac{2\pi}{T} t &\Rightarrow \frac{\Phi}{\Phi_m} = \cos \frac{2\pi}{T} t \\ I = I_m \sin \frac{2\pi}{T} t &\Rightarrow \frac{I}{I_m} = \sin \frac{2\pi}{T} t \end{aligned} \right\} \Rightarrow \left(\frac{\Phi}{\Phi_m} \right)^2 + \left(\frac{I}{I_m} \right)^2 = 1$$

$$\frac{I}{I_m} \frac{\sqrt{3}}{2} \Rightarrow \left(\frac{\Phi}{\Phi_m} \right)^2 + \left(\frac{\sqrt{3}}{2} \right)^2 = 1 \Rightarrow \frac{\Phi}{\Phi_m} = \frac{1}{2}$$

(فیزیک ۲- القای الکترومغناطیسی و جریان متناوب: صفحه‌های ۱۲۲ و ۱۲۶)

۴۰- گزینه «۳»

(امسان ایرانی)

عبارات «الف»، «ج» و «د» صحیح است.

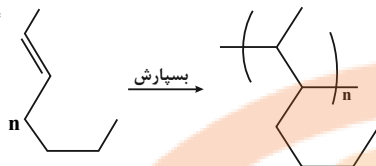
سایر عبارات:

دلیل نادرستی عبارت «ب»: در مولدهای صنعتی، پیچه‌ها ساکن و آهنرباها به دور آن‌ها می‌چرخند.

(فیزیک ۲- القای الکترومغناطیسی و جریان متناوب: صفحه‌های ۱۳۲ و ۱۳۷)

فرمول پیوند - خط

«۲- هپتن»



(شیمی ۲- پوشاک، نیازی پایان‌ناپذیر؛ صفحه‌های ۱۰۳ تا ۱۰۵ و ۱۰۷)

(عمید زهی)

۴۴- گزینه «۴»

بررسی گزینه‌ها:

گزینه «۱»: گروه عاملی موجود در ساختار ویتامین (آ) و ویتامین (دی) هیدروکسیل است.

گزینه «۲»: الکل‌های دارای ۱ تا ۳ کربن در دمای 25°C به هر نسبتی در آب حل می‌شوند.

گزینه «۳»: در پلی‌اتن سبک (شاخه‌دار) زنجیرها از هم فاصله دارند و نیروی جاذبه وان‌دروالسی آنها نسبت به پلی‌اتن سنگین (راست‌زنجیر) ضعیف‌تر است.

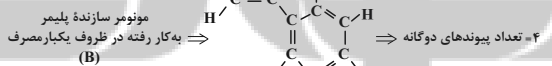
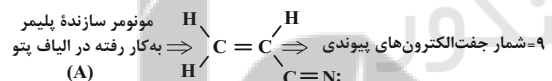
گزینه «۴»: وینیل کلرید مونومر سازنده پلی‌وینیل کلرید است که در ساخت پلیمر مورد استفاده در کیسه خون به کار می‌رود.

(شیمی ۲- پوشاک، نیازی پایان‌ناپذیر؛ صفحه‌های ۱۰۳، ۱۰۷، ۱۰۹ تا ۱۱۱ و ۱۱۶ تا ۱۱۹)

(علیرضا رضایی سراب)

۴۵- گزینه «۳»

قسمت اول:



قسمت دوم:

$$\left. \begin{array}{l} \text{A فرمول مولکولی} = \text{C}_3\text{H}_3\text{N} \\ \text{B فرمول مولکولی} = \text{C}_8\text{H}_8 \end{array} \right\} \Rightarrow \text{اختلاف جرمی مولی}$$

$$[(8 \times 12) + (8 \times 1)] - [(3 \times 12) + (3 \times 1) + (1 \times 14)] = 51 \text{ g.mol}^{-1}$$

(شیمی ۲- پوشاک، نیازی پایان‌ناپذیر؛ صفحه‌های ۱۰۳ و ۱۱۴ تا ۱۱۶)

شیمی ۲

۴۱- گزینه «۳»

(محمدرضا زهره‌ونز)

بررسی گزینه‌های نادرست:

گزینه «۱»: در چند دهه اخیر میزان تولید الیاف پلی‌استر و بنبه رو به افزایش بوده اما شیب افزایش تولید الیاف پلی‌استری بیشتر از بنبه بوده است.

گزینه «۲»: روند تولید لباس از الیاف به صورت «ریسندگی \leftarrow بافندگی \leftarrow فراوری \leftarrow دوزندگی» می‌باشد.

گزینه «۴»: سلولز، پلی‌اتن و انسولین هر سه درشت‌مولکول هستند.

(شیمی ۲- پوشاک، نیازی پایان‌ناپذیر؛ صفحه‌های ۹۹ تا ۱۰۱)

(قادر بافاری)

۴۲- گزینه «۴»

فراورده تولید شده در واکنش پلیمری شدن تترافلئورواتن به حالت جامد است.

(نه گازی)

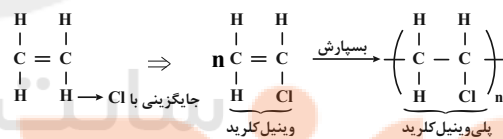
(شیمی ۲- پوشاک، نیازی پایان‌ناپذیر؛ صفحه‌های ۹۹ و ۱۰۳ تا ۱۰۷)

(محمدرضا زهره‌ونز)

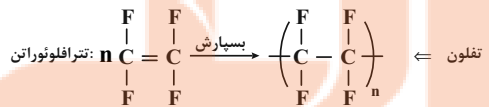
۴۳- گزینه «۲»

بررسی گزینه‌ها:

گزینه «۱»: در تهیه کیسه خون از پلی‌وینیل کلرید استفاده می‌شود نه سرنگ.



گزینه «۲»:



تفلون در حلال‌های آلی حل نمی‌شود و نقطه ذوب بالایی دارد.

گزینه «۳»: پلی‌اتن شاخه‌دار همان پلی‌اتن سبک و پلی‌اتن بدون شاخه همان پلی‌اتن سنگین می‌باشد. در واقع به دلیل وجود فضای خالی بین شاخه‌ها در پلی‌اتن شاخه‌دار یا همان پلی‌اتن سبک، حجم بیشتری اشغال کرده و از این رو نیروی بین مولکولی در آن ضعیف‌تر است.

گزینه «۴»:



۴۶- گزینه «۳»

(ساجر شیری)

موارد الف، ب و ت نادرست‌اند.

الف) در صورت مصرف زیاد ویتامین‌های محلول در چربی، برخلاف ویتامین‌های محلول در آب برای بدن مشکل ایجاد می‌شود.

ب) تعداد پیوندهای کووالانسی برابر ۸۷ و تعداد اتم‌های کربن برابر ۳۱ است. برای به‌دست آوردن تعداد پیوندهای کووالانسی می‌توانید از فرمول زیر یا شمارش از روی ساختار مولکول استفاده کنید:

$$\text{تعداد پیوند} = \frac{(\text{تعداد } C \times 4) + (\text{تعداد } H \times 1) + (\text{تعداد } O \times 2)}{2}$$

$$\text{تعداد پیوند} = \frac{(31 \times 4) + (46 \times 1) + (2 \times 2)}{2} = 87$$

پ) $100\% \times \frac{46 \times 1}{(46 \times 1) + (31 \times 12) + (2 \times 16)} = 10\% \approx 10\%$ درصد جرمی H

ت) ۴۶ پیوند کربن-هیدروژن و ۳۷ پیوند کربن-کربن (با احتساب پیوندهای دوگانه) وجود دارد.

(شیمی ۲- پوشاک، نیازی پایان‌ناپذیر: صفحه‌های ۱۱۳ و ۱۱۲)

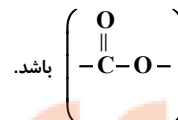
۴۷- گزینه «۲»

(مفهم رضا زهره‌وند)

موارد (پ) و (ت) و (ث) صحیح می‌باشند.

بررسی عبارت‌ها:

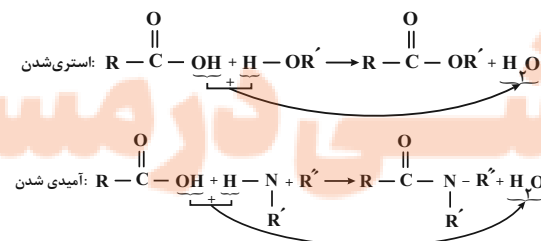
مورد الف): ممکن است بخشی از ساختار یک اسید آلی با گروه عاملی



مورد ب): فورمیک‌اسید (متانوئیک‌اسید) اولین عضو خانواده کربوکسیلیک‌اسیدهاست.

مورد پ): در سه عضو نخست خانواده الکل‌ها، نیروی پیوند هیدروژنی بسیار قوی‌تر از نیروی وان‌دروالسی بوده و به همین دلیل این الکل‌ها به هر نسبتی در آب حل می‌شوند.

مورد ت):



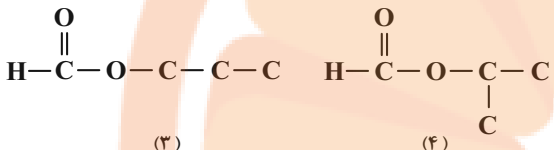
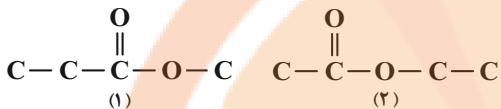
مورد ث) درست

(شیمی ۲- پوشاک، نیازی پایان‌ناپذیر: صفحه‌های ۱۰۸ تا ۱۱۰، ۱۱۲ و ۱۱۵)

۴۸- گزینه «۳»

(حسن رمضانی کوندره)

ساختارهای مربوط به استر با توجه به اسید و الکل سازنده آن عبارتند از:



متیل پروپانوات (ساختار (۱)) در اثر آب‌کافت به متانول و پروپانویک‌اسید تبدیل می‌شود.

$$\frac{29}{6} \text{g اسید} \times \frac{1 \text{mol اسید}}{74 \text{g}} \times \frac{1 \text{mol استر}}{88 \text{g}} \times \frac{25}{2} \text{g استر} = ? \text{g } C_3H_6O_2$$

اسید ۲۹/۶

(شیمی ۲- پوشاک، نیازی پایان‌ناپذیر: صفحه‌های ۱۱۶ و ۱۱۷)

۴۹- گزینه «۴»

(مفهم عظیمیان زواره)

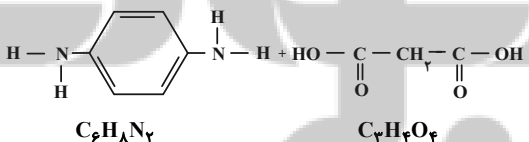
پلیمرهای سبز را از فراورده‌های کشاورزی مانند سیب‌زمینی، ذرت و نیشکر تهیه می‌کنند. به طوری که نخست نشاسته موجود در این مواد را به لاکتیک‌اسید تبدیل می‌کنند.

(شیمی ۲- پوشاک، نیازی پایان‌ناپذیر: صفحه ۱۱۹)

۵۰- گزینه «۳»

(امین نوروزی)

ساختار دی‌اسید و دی‌آمین سازنده پلی‌آمید در زیر رسم شده است:



اختلاف جرم مولی $((6 \times 12) + (8 \times 1) + (2 \times 14))$

$$-((3 \times 12) + (4 \times 1) + (4 \times 16)) = 108 - 104 = 4 \text{g}$$

عدد اتمی بریلیم (Be) برابر ۴ است. این عنصر در دوره ۲ و گروه ۲ جدول دوره‌ای قرار دارد.

(شیمی ۲- پوشاک، نیازی پایان‌ناپذیر: صفحه‌های ۱۱۴ و ۱۱۵)

ریاضی ۱

-۵۱ گزینه «۳»

(ردمهر عبارالهی)

می‌خواهیم از بین ۱۵ نفر، ۱۰ نفر را انتخاب کنیم. این کار به $\binom{15}{10}$ طریق قابل انجام است، از طرفی یکی از این ۱۰ نفر باید رئیس باشد. هرکدام از این ۱۰ نفر شرایط رئیس بودن را دارند، پس کل حالات مطلوب $\binom{15}{10}$ است. اما این مقدار در گزینه‌ها یافت نمی‌شود، پس باید دیگری به مسأله نگاه می‌کنیم. ابتدا رئیس را از بین ۱۵ نفر انتخاب می‌کنیم و سپس از ۱۴ نفر باقی‌مانده مابقی کارکنان را انتخاب می‌کنیم. این کار به $15 \binom{14}{9}$ طریق قابل انجام است.

توجه کنید که $n \binom{n-1}{k-1} = k \binom{n}{k}$ ، پس $15 \binom{14}{9} = 10 \binom{15}{10}$ و همان ابتدا نیز می‌توانستید به جواب داخل گزینه‌ها برسیم.

(ریاضی ۱- شمارش، بدون شمردن: صفحه‌های ۱۳۳ تا ۱۴۰)

-۵۲ گزینه «۳»

(نیما زارع)

تعداد کل حالت‌های انتخابی ۳ نقطه از ۱۳ نقطه برابر است با $\binom{13}{3} = 286$ اما می‌دانیم اگر ۳ نقطه انتخابی روی یک خط باشند شرط مثلث بودن برآورده نمی‌شود. لذا حالاتی که سه نقطه انتخابی روی یک خط قرار دارند را از کل حالات کم می‌کنیم. بنابراین تعداد مثلث‌های قابل ساخت برابر است با:

$$\binom{13}{3} - \binom{4}{3} - \binom{6}{3} = 286 - 4 - 24 = 262$$

(ریاضی ۱- شمارش، بدون شمردن: صفحه‌های ۱۳۳ تا ۱۴۰)

-۵۳ گزینه «۲»

(مصطفی بهنام‌مقدم)

A: پیشامد آن که دقیقاً سه بار از ۵ پرتاب رو بیاید: $n(A) = \binom{5}{3} = 10$

$$n(S) = 2^5$$

$$\Rightarrow P(A) = \frac{10}{32} = \frac{5}{16}$$

(ریاضی ۱- آمار و احتمال: صفحه‌های ۱۴۶ تا ۱۵۱)

-۵۴ گزینه «۲»

(سهیل حسن‌خان‌پور)

پیشامد A، این است که تعداد افراد بین دو برادر بیش از یک نفر باشد. از متمم برای حل مسئله استفاده می‌کنیم: پیشامد A' : دو برادر کنار هم باشند یا فقط یک نفر بین آن‌ها باشد. حالت اول: دو برادر کنار هم باشند:

برادر دوم و برادر اول

جایگشت دو برادر $2!$ × جایگشت دو افراد دیگر $6!$

حالت دوم: یک نفر بین دو برادر باشد: دو برادر و آن نفر را یک بسته فرض می‌کنیم. ابتدا فردی که بین دو برادر قرار می‌گیرد را از بین ۵ نفر انتخاب می‌کنیم.

برادر دوم و فرد دیگر و برادر اول

$$\binom{5}{1} \times 2! \times 5!$$

$$\Rightarrow n(A') = 22 \times 5!, n(S) = 7!$$

$$P(A') = \frac{n(A')}{n(S)} = \frac{22 \times 5!}{7!} = \frac{11}{21} \Rightarrow P(A) = 1 - P(A') = \frac{10}{21}$$

(ریاضی ۱- آمار و احتمال: صفحه‌های ۱۴۲ تا ۱۵۱)

-۵۵ گزینه «۳»

(کیان کریمی‌فراسانی)

در پرتاب سه تاس، عدد ۶ یا به صورت ضرب ۱، ۲، ۳ یا به صورت ضرب ۱، ۲، ۳ و ۱ و ۶ است. $3! = 6$ تعداد حالات $\Rightarrow 1, 2, 3$

$3! = 6$ تعداد حالات $\Rightarrow 1, 1, 6$

پس $n(A) = 3 + 6 = 9$ است. از طرفی $n(S) = 6^3$ است.

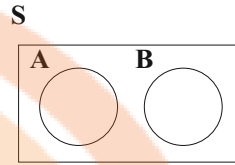
$$\Rightarrow P(A) = \frac{9}{6^3} = \frac{1}{24}$$

(ریاضی ۱- آمار و احتمال: صفحه‌های ۱۴۲ تا ۱۵۱)

۵۶- گزینه «۳»

(عاطفه شانممیری)

با توجه به این که دو پیشامد A و B ناسازگار هستند، نمودار به صورت زیر می‌شود که می‌توانیم برای خواسته مسئله از نمودار کمک بگیریم:



احتمال این که فقط یکی از دو پیشامد A یا B رخ دهد:

$$P((A - B) \cup (B - A)) = P(A) + P(B) = 0/8$$

$$\frac{P(B) = 0/6}{P(A) = 0/2}$$

$$P(B - A) = \frac{n(B - A)}{n(S)} = P(B) = 0/6$$

$$\Rightarrow n(B - A) = 0/6n(S)$$

$$P(B' - A) = \frac{n(B' - A)}{n(S)} = P(B' \cap A') = P((B \cup A)')$$

$$= 1 - P(B \cup A) = 1 - (P(A) + P(B)) = 0/2$$

$$\Rightarrow n(B' - A) = 0/2n(S)$$

$$\Rightarrow \frac{n(B - A)}{n(B' - A)} = 3$$

(ریاضی ۱- آمار و احتمال: صفحه‌های ۱۴۲ تا ۱۵۱)

۵۷- گزینه «۴»

(زهرا رامشینی)

چون تعداد پیشامدها زیاد است از متمم آن استفاده می‌کنیم.

پیشامد آنکه حداقل ۳ بار از رنگ آبی استفاده کنیم: A

پیشامد آنکه کمتر از ۳ بار از رنگ آبی استفاده کنیم: A'

$$n(A') = \binom{9}{2} + \binom{9}{1} + \binom{9}{0} = 36 + 9 + 1 = 46$$

از ۲ بار آبی استفاده نشود
از ۱ بار آبی اضافه شود
از ۰ بار آبی اضافه شود

$$n(S) = 2^9 = 512$$

$$n(A) = n(S) - n(A') = 512 - 46 = 466$$

$$P(A) = \frac{n(A)}{n(S)} = \frac{466}{512} = \frac{233}{256} \approx 0/91$$

(ریاضی ۱- آمار و احتمال: صفحه‌های ۱۴۲ تا ۱۵۱)

۵۸- گزینه «۴»

(زهرا رامشینی)

به مجموعه تمام افراد یا اشیایی که درباره ویژگی‌هایی روی آن تحقیق صورت می‌گیرد، جامعه یا جمعیت می‌گویند.

(ریاضی ۱- آمار و احتمال: صفحه‌های ۱۵۲ تا ۱۵۸)

۵۹- گزینه «۲»

(امیر مهربانی)

بررسی گزینه‌ها:

(۱) انواع هواپیما (مسافربری، باربری، جنگنده) و رنگ چشم: کیفی اسمی،

سرعت خودرو: کمی پیوسته، مراحل رشد انسان: کیفی ترتیبی

(۲) نوع بارندگی (باران، برف): کیفی اسمی، میزان هوش افراد (کم‌هوش، متوسط و

باهوش): کیفی ترتیبی، شاخص توده بدنی: کمی پیوسته، تعداد مدارس ایران: کمی

گسسته

(۳) قد افراد و میزان دمای محیط: کمی پیوسته، گروه خونی افراد: کیفی

اسمی، تعداد فرزندان خانواده: کمی گسسته

(۴) انواع وضعیت آب و هوایی (آفتابی، ابری، بارانی، برفی) و رنگ خودرو:

کیفی اسمی، وزن ماشین‌ها: کمی پیوسته، مراحل تحصیل: کیفی ترتیبی

(ریاضی ۱- آمار و احتمال: صفحه‌های ۱۵۹ تا ۱۷۰)

۶۰- گزینه «۳»

(اسماعیل میرزایی)

متغیرهای کمی پیوسته: شاخص توده بدنی افراد کلاس / قطر تنه درختان /

سن / وزن / درصد آلودگی هوا

A : پیشامد این که حداقل ۲ متغیر کمی پیوسته انتخاب شوند:

$$n(A) = \binom{5}{2} \binom{6}{1} + \binom{5}{3} = 10 \times 6 + 10 = 70$$

$$n(S) = \binom{11}{3} = \frac{11!}{3! \times 8!} = 165$$

$$\Rightarrow P(A) = \frac{n(A)}{n(S)} = \frac{70}{165} = \frac{14}{33}$$

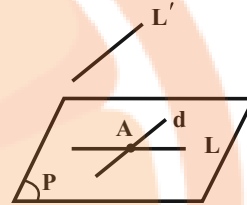
(ریاضی ۱- آمار و احتمال: صفحه‌های ۱۴۶ تا ۱۵۱ و ۱۵۹ تا ۱۷۰)

هندسه ۱

۶۱- گزینه «۳»

(مبیر ممدی نویسی)

فرض کنید L و L' متناظر باشند. از یک نقطه واقع بر خط L ، خط d را موازی با L' رسم می‌کنیم. صفحه شامل دو خط L و d تنها صفحه موازی با خط L' است.

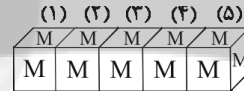


(هندسه ۱- تبسم فضایی؛ صفحه‌های ۷۸ تا ۸۲)

۶۲- گزینه «۱»

(نوبیر میبری)

اگر مکعب‌ها را به صورت سطری کنار هم بچینیم، شکل زیر حاصل می‌شود:



همان‌طور که در شکل مشاهده می‌شود در مکعب‌های (۲)، (۳) و (۴) از سه وجه مکعب، حرف M مشاهده می‌شود و در مکعب‌های (۱) و (۵)، از چهار وجه مکعب، حرف M مشاهده می‌شود پس کل تعداد حرف‌های M مشاهده شده برابر است با:

$$3 \times 3 + 2 \times 4 = 17$$

(هندسه ۱- تبسم فضایی؛ مشابه تمرین ۳ صفحه ۹۱)

۶۳- گزینه «۲»

(رضا عباسی اصل)

در صفحه، اگر خطی یکی از دو خط موازی را قطع کند دیگری را هم قطع می‌کند اما در فضا، اگر خطی یکی از دو خط موازی را قطع کند الزاماً دیگری را قطع نمی‌کند. پس گزینه «۱» صحیح نیست.

گزینه «۲» درست است زیرا اگر از نقطه‌ای خارج یک صفحه، خطی بر آن صفحه

عمود رسم کنیم، هر صفحه شامل این خط، بر صفحه مفروض عمود است.

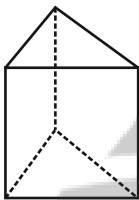
گزینه «۳» الزاماً درست نیست. اگر خطی با یکی از دو خط متناظر، موازی باشد، می‌تواند با دیگری متقاطع یا متناظر باشد.

گزینه «۴» درست نیست زیرا از هر نقطه غیرواقع بر یک خط، بی‌شمار خط متناظر با آن خط می‌گذرد.

(هندسه ۱- تبسم فضایی؛ صفحه‌های ۷۸ تا ۸۲)

۶۴- گزینه «۳»

(رضا عباسی اصل)



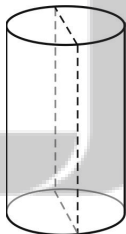
گزینه «۳»، همواره برقرار نیست. سه وجه جانبی منشور قائم مقابل دوه‌دو متقاطع‌اند ولی نقطه مشترک ندارند. سایر گزینه‌ها همواره صحیح هستند.

(هندسه ۱- تبسم فضایی؛ صفحه‌های ۷۹ تا ۸۲)

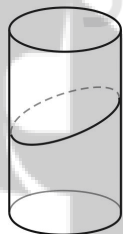
۶۵- گزینه «۲»

(نوبیر میبری)

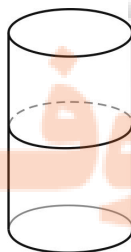
همانند شکل‌های زیر، اگر صفحه مایل برخورد کند، بیضی، اگر صفحه افقی برخورد کند، دایره و اگر صفحه عمودی برخورد کند، مستطیل حاصل می‌شود.



صفحه عمودی ← مستطیل



صفحه مایل ← بیضی



صفحه افقی ← دایره

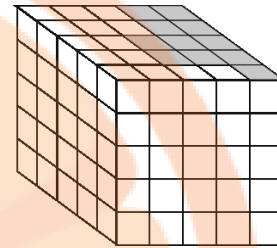
(هندسه ۱- تبسم فضایی؛ صفحه ۹۲)

۶۶- گزینه «۱»

(مممر بفرمایید)

برای آن که نمای بالای خواسته شده به دست آید، حداقل تمام مکعب‌های هاشورخورده و مکعب‌های زیر آن برداشته شود. یعنی حداقل

$$11 \times 5 = 55$$



(هنرسه ۱- تبسم فضایی؛ مشابه تمرین ۵ صفحه ۹۱)

۶۷- گزینه «۴»

(مهری نیک‌زاد)

حجم حاصل از دوران شکل صورت سؤال، برابر اختلاف حجم مخروط حاصل از دوران مثلث قائم‌الزاویه و حجم نیمکره حاصل از دوران ربع دایره است.

بنابراین داریم:

$$\text{حجم مخروط} = \frac{1}{3} \pi r^2 h = \frac{1}{3} \pi \times (3)^2 \times 4 = 12\pi$$

$$\text{حجم نیمکره} = \frac{1}{2} \times \frac{4}{3} \pi r^3 = \frac{2}{3} \pi (2)^3 = \frac{16\pi}{3}$$

$$\text{حجم شکل حاصل} = 12\pi - \frac{16\pi}{3} = \frac{20\pi}{3}$$

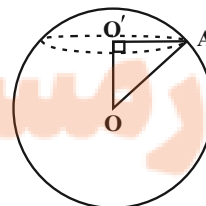
(هنرسه ۱- تبسم فضایی؛ صفحه‌های ۹۵ و ۹۶)

۶۸- گزینه «۱»

(سوام میبیری پور)

از تقاطع صفحه P و کره، دایره‌ای به مرکز O' و شعاع r حاصل می‌شود:

$$S = \pi r^2 \Rightarrow 64\pi = \pi r^2 \Rightarrow r^2 = 64$$



اگر شعاع کره را با R نمایش دهیم، داریم:

$$\Delta OOA : OA^2 = OO'^2 + O'A^2 \Rightarrow R^2 = 36 + 64 = 100$$

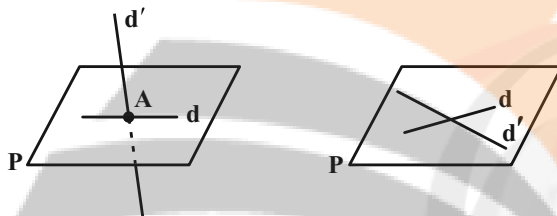
$$\Rightarrow R = 10$$

(هنرسه ۱- تبسم فضایی؛ صفحه‌های ۹۲ تا ۹۴)

۶۹- گزینه «۳»

(سوام میبیری پور)

ساق‌های یک دوزنقه همواره متقاطع هستند. اگر یکی از دو خط متقاطع d و d' به تمامی در صفحه P قرار داشته باشد، آن‌گاه خط دیگر یا کاملاً درون صفحه P قرار دارد و یا با صفحه P متقاطع است ولی نمی‌تواند با صفحه P موازی باشد. (چون یکی از خط‌های صفحه P را قطع کرده است).



(هنرسه ۱- تبسم فضایی؛ صفحه‌های ۷۹ تا ۸۱)

۷۰- گزینه «۴»

(مممر بفرمایید)

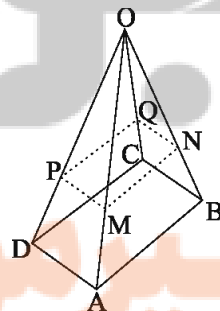
مطابق شکل سطح مقطع مستطیلی است مشابه با مستطیل ABCD که اندازه اضلاع آن را به کمک قضیه تالس به دست می‌آوریم. چون ارتفاع هرم توسط سطح مقطع به دو قسمت ۶ و ۴ واحد تقسیم شده است. پس نسبت اضلاع

مستطیل MNQP به ABCD برابر $\frac{6}{10}$ است:

$$\Delta OAB : \frac{MN}{6} = \frac{6}{10} \Rightarrow MN = 3/6$$

$$\Delta OAD : \frac{MP}{4} = \frac{6}{10} \Rightarrow MP = 2/4$$

$$\Rightarrow S_{MNQP} = 3/6 \times 2/4 = 8/64$$



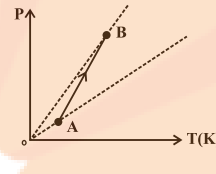
(هنرسه ۱- تبسم فضایی؛ صفحه‌های ۹۲ تا ۹۴)

فیزیک ۱

۷۱- گزینه «۱»

(مسئله بیگان)

در این فرایند چون امتداد نمودار از مبدأ نمی‌گذرد نمی‌توان آن را فرایندی هم‌حجم نامید. اگر فرایندهای هم‌حجم که از نقاط A و B عبور می‌کند را رسم کنیم، مشاهده خواهیم کرد که چون شیب در نقطه A کم‌تر از نقطه B است، حجم آن بیشتر است.



$$\text{شیب } B < \text{شیب } A \Rightarrow \frac{nR}{V_A} < \frac{nR}{V_B}$$

$$\Rightarrow V_A > V_B$$

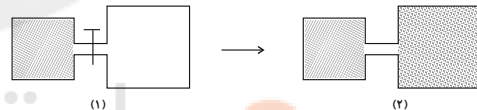
در نتیجه از حالت A تا حالت B، حجم گاز کاهش یافته است.

(فیزیک ۱ - ترمودینامیک: صفحه‌های ۱۲۸ تا ۱۳۸)

۷۲- گزینه «۳»

(سراسری ریاضی - ۹۴)

چون جرم گاز ثابت است، بنابراین قانون گازها در مورد این گاز برای دو حالت قبل و بعد از باز کردن شیر رابط، صادق است. دقت کنید حجم گاز در حالت دوم برابر با مجموع حجم دو مخزن است.



در حالت اول: $P_1 = 4 \text{ atm}, V_1 = 2L, T_1 = 273 + 47 = 320 \text{ K}$

در حالت دوم: $V_2 = 2 + 5 = 7L, T_2 = 273 + 7 = 280 \text{ K}$

$$\frac{P_1 V_1}{T_1} = \frac{P_2 V_2}{T_2} \Rightarrow \frac{4 \times 2}{320} = \frac{P_2 \times 7}{280} \Rightarrow P_2 = 1 \text{ atm}$$

(فیزیک ۱ - ترمودینامیک: صفحه‌های ۱۲۸ و ۱۲۹)

۷۳- گزینه «۲»

(لاطم شاهمکی)

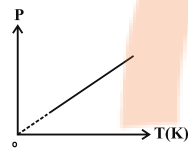
در فرایند هم‌حجم، فشار و دمای مطلق گاز با هم متناسب هستند. بنابراین اگر فشار گاز افزایش یابد، حتماً دما و انرژی درونی گاز افزایش می‌یابد. (رد گزینه «۱»)

در فرایند هم‌دما، با انبساط گاز مقداری گرما از محیط گرفته می‌شود ولی دما هم‌چنان ثابت است. (رد گزینه «۳»)

در تراکم بی‌دررو، از آن‌جا که گرمایی مبادله نمی‌شود، انرژی درونی گاز افزایش می‌یابد. (رد گزینه «۴»)

(فیزیک ۱ - ترمودینامیک: صفحه‌های ۱۲۸ تا ۱۳۸)

۷۴- گزینه «۴» (غرضی رسولی)



به‌طور کلی نمودار P-T گاز کامل در حجم

ثابت مطابق شکل مقابل است که شیب آن با

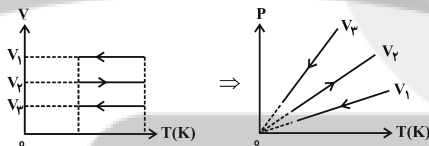
حجم گاز نسبت وارون دارد، یعنی:

$$\text{شیب خط } \frac{nR}{V}$$

با توجه به این‌که $V_1 > V_2 > V_3$ است، باید شیب خط مربوط به حجم V_3

بیش‌ترین و شیب خط مربوط به حجم V_1 کم‌ترین مقدار را داشته باشد. بنابراین

نمودار P-T آن به‌صورت زیر رسم می‌شود.



(فیزیک ۱ - ترمودینامیک: صفحه‌های ۱۲۹، ۱۳۱ و ۱۳۲)

۷۵- گزینه «۴»

(امیرحسین برادران)

با حرارت دادن به سیلندر، پیستون به آرامی جابه‌جا شده و به سمت بالا حرکت می‌کند تا به انتهای سیلندر برسد. چون فشار داخل برابر با مجموع فشار ناشی از

وزن پیستون و فشار هوای بالای پیستون می‌باشد، تا قبل از برخورد پیستون با مانع،

گاز یک فرایند هم‌فشار را طی می‌کند که طی آن دما و حجم گاز افزایش می‌یابد.

پس از رسیدن پیستون به مانع، حجم گاز داخل سیلندر ثابت می‌ماند و با حرارت

دادن، گاز فرایندی هم‌حجم را طی می‌کند که طی آن دما و فشار گاز افزایش

می‌یابد.

(فیزیک ۱ - ترمودینامیک: صفحه‌های ۱۳۱ تا ۱۳۵)

$$\Rightarrow V_C = 8 \times 10^{-3} \text{ m}^3 = 8L$$

در فرایند هم فشار AB نیز می توان نوشت:

$$\frac{V_B}{T_B} = \frac{V_A}{T_A} \rightarrow \frac{V_B}{50} = \frac{8L}{50} \rightarrow T_B = 200K$$

(فیزیک ۱ - ترمودینامیک: صفحه های ۱۲۸ تا ۱۳۸)

(سراسری ریاضی - ۸۰)

گزینه ۱»

گرمای داده شده به چشمه سرد را Q_L و گرمایی که ماشین از چشمه گرم

دریافت می کند را Q_H می گوئیم و Q_H را از رابطه زیر به دست می آوریم:

$$\eta = 1 - \frac{|Q_L|}{|Q_H|} \rightarrow \frac{2}{10} = 1 - \frac{|Q_L|}{|Q_H|} \rightarrow |Q_L| = 1600J$$

$$\Rightarrow Q_H = 2000J$$

از طرفی بین سه کمیت W ، Q_L و Q_H قانون اول ترمودینامیک برقرار

است:

$$Q_H = |Q_L| + |W| \rightarrow 2000 = 1600 + |W|$$

$$\Rightarrow |W| = 400J$$

(فیزیک ۱ - ترمودینامیک: صفحه های ۱۴۰ تا ۱۴۵)

(ممسن توانا)

گزینه ۳»

با توجه به علامت Q_L ، W و Q_H ، وسیله های (a) و (c) ماشین گرمایی و

وسيلة (b) یخچال است. چون در وسیله (c)، $Q_L + Q_H + W \neq 0$ است،

قانون اول ترمودینامیک نقض می شود. هم چنین چون در وسیله (a)،

$Q_L = 0$ است، قانون دوم به بیان ماشین گرمایی نقض می شود و چون در

وسيلة (b)، $W = 0$ است، قانون دوم به بیان یخچالی نقض می شود.

(فیزیک ۱ - ترمودینامیک: صفحه های ۱۴۰ تا ۱۴۵)

(سراسری خارج از کشور ریاضی - ۸۵)

گزینه ۲»

چون طی فرایند ab، دمای گاز افزایش می یابد، انرژی درونی گاز کامل هم

افزایش می یابد و گاز روی محیط بیرون کار انجام می دهد و از آن گرما

می گیرد و با بالا رفتن حجم گاز و ثابت ماندن جرم آن، چگالی گاز کاهش

می یابد. در نهایت چون فرایند به صورت یک خط راست گذرا از مبدأ در

دستگاه $V-T$ می باشد، فرایند ab هم فشار است.

(فیزیک ۱ - ترمودینامیک: صفحه های ۱۲۸ تا ۱۳۸)

(ممسن توانا)

گزینه ۴»

فرایند، تراکمی است و لذا کار انجام شده بر روی گاز مثبت و برابر با

مساحت محصور بین خط و محور حجم است و داریم:

$$|W| = S = \frac{5 \times 10^4 + 10^5}{2} \times (4-1) \times 10^{-3} = 225J$$

$$\xrightarrow{W > 0} W = 225J$$

اکنون با استفاده از قانون اول ترمودینامیک داریم:

$$\Delta U = Q + W \Rightarrow U_B - U_A = Q + W$$

$$\Rightarrow 250 - 500 = Q + 225 \Rightarrow Q = -475J$$

(فیزیک ۱ - ترمودینامیک: صفحه های ۱۲۸ تا ۱۳۴)

(ناصر خوارزمی)

گزینه ۲»

نمودار $V-T$ نشان می دهد که گاز در فرایند AB، فرایندی هم فشار و در

فرایند BC، فرایندی هم حجم را طی کرده است. بنابراین اگر از رابطه

گازهای کامل، حجم آن در حالت C محاسبه شود، همان حجم گاز در

حالت B خواهد بود. داریم:

$$\frac{P_C V_C}{T_C} = nR = \frac{P_C \cdot 1 \text{ atm} \cdot T_C \cdot 500K}{R = 8J/mol.K, n = 2mol} \rightarrow \frac{10 \times 10^5 \times V_C}{500} = 2 \times 8$$

شیمی ۱

۸۱- گزینه «۳»

(اکبر هنرمند)

بررسی گزینه ها:

گزینه «۱»: مولکولهای H_2O خنثی هستند اما به دلیل قطبی بودن، در میدان الکتریکی جهت گیری می کنند.

گزینه «۲»: گشتاور دوقطبی در مولکول قطبی CO (با جرم مول کمتر از دو مولکول دیگر) بزرگ تر از صفر و در مولکولهای ناقطبی داده شده (CO_2 و CS_2) برابر با صفر است.

گزینه «۳»: نقطه جوش C_4H_9OH و C_3H_8O بالاتر از $50^\circ C$ است.

گزینه «۴»: NH_3 و HF در دمای $25^\circ C$ گازی هستند.

(شیمی - آب، آهنگ زندگی، صفحه های ۱۰۳ تا ۱۰۷)

۸۲- گزینه «۲»

(حسن عیسی زاره)

با توجه به اینکه در دمای $50^\circ C$ ، 80 گرم ماده A در 100 گرم آب حل می شود، بنابراین در دمای $50^\circ C$ می توان 32 گرم از این ماده را در 40 گرم آب حل کرد.

$$\frac{80gA}{100gH_2O} \times \frac{x}{40gH_2O} \Rightarrow x = 40gH_2O \times \frac{80gA}{100gH_2O} = 32gA$$

$$40g + 32g = 72g$$

به هنگام عبور از صافی، حل شونده اضافی جداسازی می شود. از طرفی در دمای $20^\circ C$ انحلال پذیری این ماده برابر است با:

$$100gH_2O \times \frac{20gA}{80gH_2O} = 25gA$$

$$40gH_2O \times \frac{25gA}{100gH_2O} = 10gA$$

$$32g - 10g = 22g$$

(شیمی - آب، آهنگ زندگی، صفحه های ۱۰۰ تا ۱۰۳)

۸۳- گزینه «۲»

(سراسری ریاضی ۱۳۰۰)

انحلال پذیری نمک A در دماهای صفر و 40 درجه سلسیوس به ترتیب برابر با 35 و $73/8$ گرم در 100 گرم آب است، پس انحلال پذیری نمک B در این

دو دما به ترتیب برابر با 35 و 30 گرم در هر 100 گرم آب است؛ بنابراین

معادله انحلال پذیری نمک B به صورت « $-\frac{1}{8}\theta + 35$ » است. با توجه به

معادلات انحلال پذیری، هر یک از نمک های A و B در دمای 50 درجه

سلسیوس به ترتیب $83/5$ گرم ($0/253$ مول A) و $28/75$ گرم ($0/261$ مول

B) حل می شوند؛ بنابراین با صرف نظر از تغییر حجم محلول، نسبت غلظت

مولی محلول B به محلول A تقریباً برابر با $1/0.3$ است.

(شیمی - آب، آهنگ زندگی، صفحه های ۹۸ تا ۱۰۳)

۸۴- گزینه «۲»

(اکبر هنرمند)

بررسی گزینه ها:

گزینه «۱»: در حالت بخار، مولکولهای H_2O آزادانه و نامنظم از جایی به جای دیگر انتقال می یابند.

گزینه «۲»: در ساختار یخ، هر اتم O به دو اتم H با پیوند اشتراکی و به دو اتم H از مولکولهای دیگر با پیوند هیدروژنی متصل است.

گزینه «۳»: در نقطه جوش آب، پیوندهای هیدروژنی شکسته می شوند، اما پیوندهای اشتراکی استحکام خود را حفظ می کنند.

گزینه «۴»: پیوند هیدروژنی خیلی ضعیف تر از پیوند اشتراکی است.

(شیمی - آب، آهنگ زندگی، صفحه ۱۰۸)

۸۵- گزینه «۳»

(اکبر هنرمند)

بررسی موارد:

مورد اول: اتانول و استون هر دو در آب محلول هستند.

مورد دوم: نقطه جوش اتانول ($78^\circ C$) و استون ($56^\circ C$) کمتر از نقطه جوش آب ($100^\circ C$) است.

مورد سوم: اتانول و استون هر دو قطبی اند و گشتاور دوقطبی آنها بزرگ تر از صفر است.

مورد چهارم: فرمول مولکولی اتانول، C_2H_5OH و فرمول مولکولی استون،

C_3H_6O می باشد که شمار اتم های کربن آنها متفاوت است.

۸۸- گزینه «۱» (امید رضوانی)

براساس قانون هنری، در دمای ثابت، انحلال پذیری گازها در آب با فشار آن‌ها رابطه‌ای مستقیم و خطی دارد. پس می‌توانیم از تناسب استفاده کنیم:

$$(S_1) \gamma \text{ atm} \quad 100 \text{ g H}_2\text{O} \times \frac{0.025 \text{ g O}_2}{50 \text{ g H}_2\text{O}} = 0.007 \text{ g O}_2$$

در این دما و فشار، در ۱۰۰g آب، ۰/۰۰۷g گاز اکسیژن حل شده است.

$$\frac{S_2}{S_1} = \frac{P_2}{P_1} \Rightarrow \frac{S_2}{0.007 \text{ g O}_2} = \frac{5 \text{ atm}}{2 \text{ atm}} \Rightarrow S_2 = 1/75 \times 10^{-2} \text{ g O}_2$$

(شیمی ۱- آب، آهنگ زندگی، صفحه‌های ۱۱۳ تا ۱۱۵)

۸۹- گزینه «۲» (روزبه رضوانی)

اختلاف انحلال‌پذیری گاز N_2 در دو فشار ۱ و ۵ اتمسفر برابر است با:

$$S_2 - S_1 = 5/5 \times 10^{-3} (5-1) = 3 \times 10^{-2} \text{ g}$$

انحلال‌پذیری به ازای ۱۰۰ گرم آب تعریف می‌شود، پس به ازای یک کیلوگرم آب، مقدار گاز N_2 آزاد شده برابر ۰/۳ گرم است.

$$? \text{ m mol N}_2 \quad 0.3 \text{ g N}_2 \times \frac{1 \text{ mol N}_2}{28 \text{ g N}_2} \times \frac{10^3 \text{ mmol N}_2}{1 \text{ mol N}_2} \approx 10.7 \text{ mmol N}_2$$

(شیمی ۱- آب، آهنگ زندگی، صفحه‌های ۱۱۳ تا ۱۱۵)

۹۰- گزینه «۱» (امید رضوانی)

بررسی عبارت‌های «ب» و «ت»:

مورد «ب» نادرست است. زیرا با گذشت زمان، آب از غشاء نیمه‌تراوا، از بالای غشاء به سمت پایین غشاء رفته ولی نمک‌ها اجازه عبور از غشاء را ندارند؛ بنابراین غلظت محلول خروجی از بخش A افزایش می‌یابد.

نکته: از فرآیند اسمز معکوس (وارون) برای شیرین‌سازی آب دریا استفاده می‌شود.

مورد «ت» درست است: در استفاده از فرآیند اسمز معکوس برای تصفیه آب، میکروب‌ها به همراه آب شیرین از غشاء عبور می‌کنند ولی بقیه آلاینده‌ها نمی‌توانند از غشاء عبور کنند.

(شیمی ۱- آب، آهنگ زندگی، صفحه‌های ۱۱۸ و ۱۱۹)

مورد پنجم: اتانول و استون، با تشکیل پیوند هیدروژنی با مولکول‌های آب، به هر نسبتی در آب حل می‌شوند.

(شیمی ۱- آب، آهنگ زندگی، صفحه‌های ۱۰۷ و ۱۰۹)

۸۶- گزینه «۳»

(نوبت آزما)

بررسی گزینه‌ها:

گزینه «۱»: افزودن ید به هگزان منجر به تشکیل محلول (مخلوط همگن) می‌شود. حالت فیزیکی و ترکیب شیمیایی در سرتاسر محلول‌ها، یکسان و یکنواخت است. محلول ید در هگزان بنفش رنگ است.

گزینه «۲»: در ساختار یخ اتم‌های اکسیژن در رأس حلقه‌های شش ضلعی قرار دارند.

گزینه «۳»: گشتاور دو قطبی اغلب هیدروکربن‌ها (نه ترکیب‌های آلی) ناچیز و در حدود صفر است.

گزینه «۴»: در استون اکسیژن با کربن پیوند دوگانه دارد و اکسیژن دو الکترون به اشتراک گذاشته است. کربن متصل به اکسیژن با دو پیوند یگانه دیگر نیز به دو اتم کربن کناری خود متصل شده است و در کل ۴ الکترون به اشتراک می‌گذارد.

(شیمی ۱- آب، آهنگ زندگی، صفحه‌های ۱۰۷ تا ۱۰۹)

۸۷- گزینه «۳»

(سایر شیری)

بررسی موارد نادرست:

مورد ب: طبق قانون هنری، با افزایش فشار، انحلال‌پذیری گازها در آب افزایش می‌یابد.

مورد پ: انحلال‌پذیری گاز CO_2 به دلیل واکنش با آب و تشکیل کربنیک‌اسید و از طرفی جرم مولی بیشتر، از انحلال‌پذیری NO در هر دمایی بیشتر است. (دقت شود CO_2 برخلاف NO مولکولی ناقطبی است.)

(شیمی ۱- آب، آهنگ زندگی، صفحه‌های ۱۰۸، ۱۱۱ و ۱۱۵)

حسابان ۲

۹۱ - گزینه «۴»

(ممید علیزاده)

$$f(x) = \frac{x^3 - 3x^2 + 3x - 1}{(x-1)^3} + 2 = (x-1)^3 + 2 \Rightarrow f^{-1}(x) = \sqrt[3]{x-2} + 1$$

اگر تابع $f^{-1}(x)$ را ۳ واحد به چپ و سپس ۳ واحد به پائین منتقل کنیم،

منطبق بر تابع $g(x)$ خواهد شد.

$$f^{-1}(x) = 1 + \sqrt[3]{x-2} \xrightarrow[\text{به چپ}]{\text{سه واحد}} y = 1 + \sqrt[3]{(x+3)-2}$$

$$1 + \sqrt[3]{x+1} \xrightarrow[\text{به پائین}]{\text{سه واحد}} y = (1 + \sqrt[3]{x+1}) - 3$$

$$\Rightarrow g(x) = -2 + \sqrt[3]{x+1}$$

(حسابان ۲ - تابع، صفحه‌های ۱ تا ۱۴)

۹۲ - گزینه «۱»

(عرفان صادقی)

$$D_g : -1 \leq 1 - 2x \leq 4 \Rightarrow -\frac{3}{2} \leq x \leq 1$$

$$\Rightarrow \begin{cases} a = -\frac{3}{2} \\ b = 1 \end{cases} \Rightarrow a + b = -\frac{1}{2}$$

(حسابان ۲ - تابع، صفحه‌های ۱ تا ۱۲)

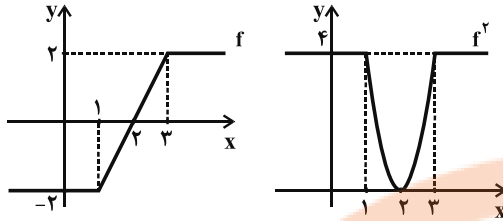
۹۳ - گزینه «۱»

(جوانبش نیکنام)

$$f(x) = \begin{cases} -2 & ; x < 1 \\ 2(x-2) & ; 1 \leq x \leq 3 \\ 2 & ; x > 3 \end{cases}$$

$$\Rightarrow f^2(x) = \begin{cases} 4 & ; x < 1 \\ 4(x-2)^2 & ; 1 \leq x \leq 3 \\ 4 & ; x > 3 \end{cases}$$

و نمودارهای f و f^2 به صورت زیر است:



و با توجه به نمودارهای بالا، فقط در بازه $[2, 4]$ یکنوایی f و f^2 یکسان و صعودی می‌باشد.

(حسابان ۲ - تابع، صفحه‌های ۱۵ تا ۱۸)

۹۴ - گزینه «۲»

(مهمرب پیمان)

می‌دانیم اگر f تابعی اکیداً صعودی باشد، می‌توان از نامعادله $f(u) > f(v)$ نتیجه گرفت که $u > v$ است.

$$f(a-2) > f(a^2-2a) \Rightarrow a-2 > a^2-2a$$

$$\Rightarrow a^2 - 3a + 2 = (a-1)(a-2) < 0 \Rightarrow 1 < a < 2$$

(حسابان ۲ - تابع، صفحه‌های ۱۵ تا ۱۸)

۹۵ - گزینه «۱»

(سعید حسن‌فان‌پور)

با توجه به متناوب بودن تابع $f(x)$ و دوره تناوب ۳ برای محاسبه $f(67/5)$ ، هر ضربی از عدد ۳ را می‌توانیم از $67/5$ کم کنیم تا به عددی در بازه $[1, 4]$ برسیم. پس ۲۲ تا ۳ از این عدد کم می‌کنیم.

$$\left. \begin{aligned} f(67/5) &= f(67/5 - 22 \times 3) \\ f(67/5 - 66) &= f(1/5) \end{aligned} \right\} \Rightarrow f(1/5) = (1/5)^2 + 1 = \left(\frac{1}{5}\right)^2 + 1$$

$$\frac{1}{5} + 1 = \frac{13}{5}$$

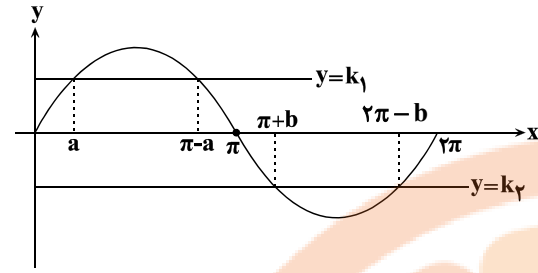
(حسابان ۲ - مثلثات، صفحه ۲۴)

۹۶ - گزینه «۲»

(رضا توکلی)

$$y = a + \cos\left(\frac{\pi}{4} - b\pi x\right) = a + \sin(b\pi x)$$

$$f(0) = -1 \Rightarrow a = -1$$



مجموع جواب‌های معادله $\sin x = k_1 > 0$ در $[0, 2\pi]$ ، π می‌باشد.

مجموع جواب‌های معادله $\sin x = k_2 < 0$ در $[0, 2\pi]$ ، 3π می‌باشد.

$$(\sqrt{3} \sin^2 x - 1)(\sqrt{3} \sin^2 x - 2) \dots (\sqrt{3} \sin^2 x - 100) = 0$$

$$\Rightarrow \sin x = \pm \frac{1}{\sqrt{3}} \Rightarrow \begin{cases} \sin x = \frac{1}{\sqrt{3}} \Rightarrow \text{مجموع جواب‌ها } \pi \text{ است.} \\ \sin x = -\frac{1}{\sqrt{3}} \Rightarrow \text{مجموع جواب‌ها } 3\pi \text{ است.} \end{cases}$$

$$\Rightarrow \sin x = \pm \sqrt{\frac{2}{3}} \Rightarrow \begin{cases} \sin x = \sqrt{\frac{2}{3}} \Rightarrow \text{مجموع جواب‌ها } \pi \text{ است.} \\ \sin x = -\sqrt{\frac{2}{3}} \Rightarrow \text{مجموع جواب‌ها } 3\pi \text{ است.} \end{cases}$$

$$\Rightarrow \sin x = \pm 1 \Rightarrow \begin{cases} \sin x = 1 \Rightarrow x = \frac{\pi}{2} \\ \sin x = -1 \Rightarrow x = \frac{3\pi}{2} \end{cases}$$

$$\Rightarrow \sin x = \pm \sqrt{\frac{4}{3}} \text{ قابل قبول نمی‌باشد.}$$

∴

پس مجموع جواب‌ها $4\pi + 4\pi + 2\pi = 10\pi$ است.

(مسئله ۲- مثلثات: صفحه‌های ۳۵ تا ۴۴)

گزینه «۴»

(ممیر مام‌قاری)

$$\sin^6 x + \cos^6 x = (\sin^2 x + \cos^2 x)^2 - 2\sin^2 x \cos^2 x$$

$$1 - 2(\sin x \cos x)^2 = 1 - \frac{1}{2} \sin^2 2x$$

$$\sin^6 x + \cos^6 x = \frac{3}{4} \Rightarrow 1 - \frac{1}{2} \sin^2 2x = \frac{3}{4} \Rightarrow \sin^2 2x = \frac{1}{4}$$

$$\Rightarrow \sin 2x = \pm \frac{1}{2}$$

$$\Rightarrow 2x = \frac{k\pi}{2} + \frac{\pi}{6} \Rightarrow x = \frac{k\pi}{4} + \frac{\pi}{8}$$

(مسئله ۲- مثلثات: صفحه‌های ۳۵ تا ۴۴)

در عبور از $x=0$ به سمت راست تابع نزولی است، پس $b < 0$ است:

$$T \quad \frac{2\pi}{5} - (-\frac{2}{5}) = 10 = \frac{2\pi}{|b\pi|} \Rightarrow |b| = \frac{1}{5} \xrightarrow{b < 0} b = -\frac{1}{5}$$

$$ab = \frac{1}{5}$$

(مسئله ۲- مثلثات: صفحه‌های ۲۴ تا ۲۹)

گزینه «۲»

(مهمربوار ممسنی)

M دومین نقطه با طول مثبت است که در آن مقدار تانژانت برابر $\sqrt{3}$

می‌شود.

$$\tan x = \sqrt{3} \Rightarrow x = \left\{ \frac{\pi}{3}, \frac{4\pi}{3}, \dots \right\}$$

$$x_M = \frac{4\pi}{3}$$

(مسئله ۲- مثلثات: صفحه‌های ۲۹ تا ۳۵)

گزینه «۳»

(رضا تولگی)

$$\cos 2x = t \Rightarrow \cos 4x = 2t^2 - 1$$

$$\cos 4x + \cos 2x = 0 \Rightarrow 2t^2 + t - 1 = 0 \Rightarrow t = -1 \text{ یا } \frac{1}{2}$$

$$\cos 2x = -1 \Rightarrow 2x = 2k\pi + \pi \Rightarrow x = k\pi + \frac{\pi}{2} = k\pi + \frac{3\pi}{6}$$

$$\cos 2x = \frac{1}{2} \Rightarrow \cos 2x = \cos \frac{\pi}{3}$$

$$\Rightarrow 2x = 2k\pi \pm \frac{\pi}{3} \Rightarrow \begin{cases} x = k\pi + \frac{\pi}{6} \\ x = k\pi - \frac{\pi}{6} = k\pi + \frac{5\pi}{6} \end{cases} \Rightarrow i \in \{1, 2, 5, 7, 9, \dots\}$$

با توجه به مجموعه بالا، تمام اعداد صحیح فرد را می‌توان به جای i قرار داد.

$$i = 2q + 1$$

(مسئله ۲- مثلثات: صفحه‌های ۳۵ تا ۴۴)

گزینه «۲»

(رضا تولگی)

مطابق نمودار $\sin x$ y داریم:

هندسه ۳

۱۰۱- گزینه «۴»

(امیرمسین ابومصوب)

$$AB = \begin{bmatrix} 2a & 1 \\ b & c \end{bmatrix} \begin{bmatrix} 1 & 2 \\ -2 & 1 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 2a-2 & 4a+1 \\ b-2c & 2b+c \end{bmatrix}$$

در یک ماتریس اسکالر، درایه‌های خارج قطر اصلی همگی صفر بوده و درایه‌های واقع بر قطر اصلی برابر یکدیگرند، بنابراین داریم:

$$\begin{cases} 4a+1=0 \Rightarrow a=-\frac{1}{4} \\ b-2c=0 \Rightarrow c=\frac{b}{2} \\ 2a-2=2b+c \Rightarrow -\frac{1}{2}-2=2b+\frac{b}{2} \Rightarrow \frac{5b}{2}=-\frac{5}{2} \Rightarrow b=-1 \end{cases}$$

(هندسه ۳- ماتریس و کاربردها: صفحه‌های ۱۲ و ۱۷ تا ۱۹)

۱۰۲- گزینه «۴»

(امیر وفائی)

دو ماتریس A و B تعویض‌پذیر هستند، بنابراین داریم:

$$AB = BA \Rightarrow \begin{bmatrix} 1 & x \\ 3 & 2 \end{bmatrix} \begin{bmatrix} -2 & 1 \\ y & -1 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} -2 & 1 \\ y & -1 \end{bmatrix} \begin{bmatrix} 1 & x \\ 3 & 2 \end{bmatrix}$$

$$\Rightarrow \begin{bmatrix} -2+xy & 1-x \\ -6+2y & 1 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 1 & -2x+2 \\ y-3 & xy-2 \end{bmatrix}$$

$$\Rightarrow \begin{cases} 1-x=-2x+2 \Rightarrow x=1 \\ -6+2y=y-3 \Rightarrow y=3 \end{cases} \Rightarrow \frac{x}{y} = \frac{1}{3}$$

(هندسه ۳- ماتریس و کاربردها: صفحه‌های ۱۷ تا ۲۱)

۱۰۳- گزینه «۳»

(امیرمسین ابومصوب)

$$2A - B = \begin{bmatrix} 2a+4 & 1 \\ 1 & 2a \end{bmatrix} - \begin{bmatrix} 2 & a+1 \\ -a & 1 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 2a+2 & -a \\ a+1 & 2a-1 \end{bmatrix}$$

$$|2A - B| = 0 \Rightarrow (2a+2)(2a-1) - (-a)(a+1) = 0$$

$$\Rightarrow 4a^2 - 2a + 4a - 2 + a^2 + a = 0 \Rightarrow 5a^2 + 3a - 2 = 0$$

$$\Rightarrow \begin{cases} a & -1 \\ a & \frac{2}{5} \end{cases}$$

(هندسه ۳- ماتریس و کاربردها: صفحه‌های ۲۲ و ۲۳)

۱۰۴- گزینه «۱»

(مهمر فندان)

$$A = \begin{bmatrix} 2 & 1 \\ 5 & 4 \end{bmatrix} \Rightarrow |A| = 8 - 5 = 3$$

$$A^{-1} = \frac{1}{3} \begin{bmatrix} 4 & -1 \\ -5 & 2 \end{bmatrix}$$

$$B = \begin{bmatrix} 1 & -3 \\ -1 & 5 \end{bmatrix} \Rightarrow |B| = 5 - 3 = 2$$

$$B^{-1} = \frac{1}{2} \begin{bmatrix} 5 & 3 \\ 1 & 1 \end{bmatrix}$$

$$3A^{-1} - 2B^{-1} = \begin{bmatrix} 4 & -1 \\ -5 & 2 \end{bmatrix} - \begin{bmatrix} 5 & 3 \\ 1 & 1 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} -1 & -4 \\ -6 & 1 \end{bmatrix}$$

بنابراین مجموع درایه‌های ماتریس $3A^{-1} - 2B^{-1}$ برابر (-10) است.

(هندسه ۳- ماتریس و کاربردها: صفحه‌های ۲۲ و ۲۳)

۱۰۵- گزینه «۲»

(امیر وفائی)

دستگاه معادلات $\begin{cases} ax+by=c \\ a'x+b'y=c' \end{cases}$ در صورتی بی‌شمار جواب دارد که

باشد. $\frac{a}{a'} = \frac{b}{b'} = \frac{c}{c'}$

داریم:

$$\frac{a}{a'} = \frac{b}{b'} \Rightarrow \frac{m-3}{4} = \frac{3}{m+1} \Rightarrow (m-3)(m+1) = 12$$

$$\Rightarrow m^2 - 2m - 3 = 12 \Rightarrow m^2 - 2m - 15 = 0 \Rightarrow (m-5)(m+3) = 0$$

$$\Rightarrow \begin{cases} m & 5 \\ m & -3 \end{cases}$$

حال برای دو مقدار به دست آمده، شرط $\frac{b}{b'} = \frac{c}{c'}$ را بررسی می‌کنیم:

$$m = 5 \Rightarrow \frac{3}{6} \neq \frac{5}{2}$$

دستگاه جواب ندارد

$$m = -3 \Rightarrow \frac{3}{-2} = \frac{-3}{2}$$

دستگاه بی‌شمار جواب دارد

(هندسه ۳- ماتریس و کاربردها: صفحه ۲۶)

$$\Rightarrow (\delta + k)(\epsilon + k) - (\gamma + k)(\gamma + k) = 1$$

$$\Rightarrow (20 + 9k + k^2) - (21 + 10k + k^2) = 1$$

$$\Rightarrow -k - 1 = 1 \Rightarrow k = -2$$

$$\Rightarrow |kA| = |-2A| = (-2)^2 |A| = (4)(-1) = -4$$

(هنرسه ۳- ماتریس و کاربردها: صفحه‌های ۲۷ تا ۳۱)

کیوان دارایی

گزینه «۱» - ۱۰۹

سطر اول درمینان در ۲ و ستون دوم آن در $\frac{1}{\gamma}$ ضرب شده است، پس

درمینان تغییری نمی‌کند.

(هنرسه ۳- ماتریس و کاربردها: مشابه تمرین ۸ صفحه ۳۱)

(امیرمسین ابومصوب)

گزینه «۲» - ۱۱۰

$$|A| \quad 3|A| \times 2|A| - 1 \times 5 \Rightarrow 6|A|^2 - |A| - 5 = 0$$

$$\xrightarrow{\text{مجموع ضرایب صفر است}} \begin{cases} |A| = 1 \\ |A| = -\frac{5}{6} \end{cases}$$

درمینان ماتریس A و وارون آن برابر نیستند، بنابراین داریم:

$$|A| \neq |A^{-1}| \Rightarrow |A| \neq \frac{1}{|A|} \Rightarrow |A|^2 \neq 1 \Rightarrow |A| \neq \pm 1$$

بنابراین تنها مقدار $|A| = -\frac{5}{6}$ قابل قبول است و در نتیجه داریم:

$$A \quad \text{مجموع درایه‌های ماتریس } A \quad 5|A| + 6 = 5\left(-\frac{5}{6}\right) + 6 = -\frac{25}{6} + 6 = \frac{11}{6}$$

(هنرسه ۳- ماتریس و کاربردها: مشابه تمرین ۳ صفحه ۳۰)

(ممر فتران)

گزینه «۱» - ۱۰۶

اگر $B = \begin{bmatrix} 2 & 1 \\ 3 & 1 \end{bmatrix}$ ، $C = \begin{bmatrix} -2 & -3 \\ 1 & 1 \end{bmatrix}$ و $D = \begin{bmatrix} 2 & 1 \\ 1 & 2 \end{bmatrix}$ باشد، آنگاه داریم:

$$BAC = D \Rightarrow B^{-1}(BAC)C^{-1} \quad B^{-1}DC^{-1} \Rightarrow A = B^{-1}DC^{-1}$$

$$B = \begin{bmatrix} 2 & 1 \\ 3 & 1 \end{bmatrix} \Rightarrow B^{-1} = \frac{1}{-1} \begin{bmatrix} 1 & -1 \\ -3 & 2 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} -1 & 1 \\ 3 & -2 \end{bmatrix}$$

$$C = \begin{bmatrix} -2 & -3 \\ 1 & 1 \end{bmatrix} \Rightarrow C^{-1} = \frac{1}{1} \begin{bmatrix} 1 & 3 \\ -1 & -2 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 1 & 3 \\ -1 & -2 \end{bmatrix}$$

$$A = \begin{bmatrix} -1 & 1 \\ 3 & -2 \end{bmatrix} \begin{bmatrix} 2 & 1 \\ 1 & 2 \end{bmatrix} \begin{bmatrix} 1 & 3 \\ -1 & -2 \end{bmatrix}$$

$$= \begin{bmatrix} -1 & 1 \\ 3 & -2 \end{bmatrix} \begin{bmatrix} 1 & 3 \\ -1 & -2 \end{bmatrix} \begin{bmatrix} -2 & -5 \\ 5 & 14 \end{bmatrix}$$

(هنرسه ۳- ماتریس و کاربردها: صفحه‌های ۲۲ تا ۲۵)

(امیرمسین ابومصوب)

گزینه «۲» - ۱۰۷

$$|A| \quad \begin{vmatrix} |A| & 2 \\ 6 & 4 \end{vmatrix} \Rightarrow |A| = 4|A| - 12 \Rightarrow 3|A| = 12 \Rightarrow |A| = 4$$

$$\Rightarrow |A^{-1}| = \frac{1}{|A|} = \frac{1}{4}$$

ماتریس A^{-1} ماتریسی 2×2 است، بنابراین داریم:

$$||A|A^{-1}| \quad |4A^{-1}| \quad 4^2 \times |A^{-1}| = 16 \times \frac{1}{4} = 4$$

(هنرسه ۳- ماتریس و کاربردها: صفحه‌های ۲۷ تا ۳۱)

(ممر صدکار)

گزینه «۳» - ۱۰۸

$$A = \begin{bmatrix} 5 & 3 \\ \gamma & 4 \end{bmatrix} \Rightarrow B = \begin{bmatrix} 5+k & 3+k \\ \gamma+k & 4+k \end{bmatrix}$$

$$|A| \quad 20 - 21 = -1 \Rightarrow |B| = -|A| = 1$$

ریاضیات گسسته

۱۱۱- گزینه «۳»

(عمیرضا امیری)

$$x^3 + y^3 \geq x^2y + xy^2 \Leftrightarrow (x^3 - x^2y) + (y^3 - xy^2) \geq 0$$

$$\Leftrightarrow x^2(x-y) - y^2(x-y) \geq 0 \Leftrightarrow (x-y)(x^2 - y^2) \geq 0$$

$$\Leftrightarrow (x-y)(x-y)(x+y) \geq 0 \Leftrightarrow (x-y)^2(x+y) \geq 0$$

چون x و y هر دو نامنفی هستند، پس رابطه اخیر بدیهی است و اثبات به طریق بازگشتی کامل می شود.

(ریاضیات گسسته - آشنایی با نظریه اعداد؛ صفحه های ۶ تا ۸)

۱۱۲- گزینه «۲»

(محمدرضا صحت کار)

ابتدا فاصله پنجم اردیبهشت تا اول اسفند را محاسبه می کنیم:

$$26 + 4 \times 31 + 5 \times 30 + 1 = 301$$

\downarrow اسفند مهر تابهنم خرداد تاشهریور اردیبهشت

$$301 \equiv 43 \times 7 \equiv 0 \pmod{7}$$

پس اول اسفند نیز شنبه است و در نتیجه اولین سه شنبه اسفند ماه، ۴ اسفند خواهد بود:

$$25 \text{ اسفند} \rightarrow 18 \text{ اسفند} \rightarrow 11 \text{ اسفند} \rightarrow 4 \text{ اسفند}$$

بنابراین آخرین سه شنبه ماه اسفند (آخرین سه شنبه سال) روز ۲۵ این ماه است.

(ریاضیات گسسته - آشنایی با نظریه اعداد؛ صفحه ۲۴)

۱۱۳- گزینه «۴»

(عمیرضا امیری)

می دانیم اگر a و b دو عدد طبیعی باشند و $a|b$ ، آنگاه a, b و

$[a, b]$ است، بنابراین داریم:

$$2m^3 | 6m^5 \Rightarrow [2m^3, 6m^5] = 6m^5$$

$$4m^5 | 12m^9 \Rightarrow [4m^5, 12m^9] = 12m^9$$

$$6m^5 | 12m^9 \Rightarrow (6m^5, 12m^9) = 6m^5$$

(ریاضیات گسسته - آشنایی با نظریه اعداد؛ صفحه های ۱۳ و ۱۴)

۱۱۴- گزینه «۳»

(علیرضا شریف فطیعی)

طبق قضیه تقسیم داریم:

$$\left. \begin{aligned} a \quad 7k + 5 \xrightarrow{\times 9} 9a = 63k + 45 \\ a \quad 9k' + 4 \xrightarrow{\times 7} 7a = 63k' + 28 \end{aligned} \right\} \text{تفاضل} \rightarrow 2a = 63(k - k') + 17$$

طرف راست تساوی به دست آمده باید عددی زوج باشد، پس $k - k'$ لزوماً

عددی فرد است و در نتیجه داریم:

$$2a - 63(2q + 1) + 17 \Rightarrow 2a = 63 \times 2q + 8$$

$$\xrightarrow{+2} a = 63q + 4$$

(ریاضیات گسسته - آشنایی با نظریه اعداد؛ صفحه های ۱۴ و ۱۵)

۱۱۵- گزینه «۱»

(امیرمسین ابومصوب)

$$3^3 \equiv 27 \equiv -2 \pmod{5} \xrightarrow{\text{به توان } 29} 3^{29} \equiv (-2)^{29} \equiv -3 \pmod{5}$$

$$\xrightarrow{\text{به توان } 3} 3^{45} \equiv (-3)^3 \equiv -27 \equiv 2 \pmod{5}$$

(ریاضیات گسسته - آشنایی با نظریه اعداد؛ صفحه های ۱۸ تا ۲۱)

۱۱۶- گزینه «۴»

(مسعود درویش)

$$7a + 2 \equiv 4a - 6 \pmod{10} \Rightarrow 3a \equiv -8 \equiv -18 \pmod{10} \xrightarrow{+3} a \equiv -6 \equiv 4 \pmod{10}$$

(مسعود درویشی)

گزینه «۴» ۱۱۹

اگر تعداد بسته‌های ۳ و ۵ کیلویی را به ترتیب با x و y نمایش دهیم:

آنگاه داریم:

$$3x + 5y = 92 \Rightarrow 5y \equiv 92 \Rightarrow -y \equiv -1$$

$$\Rightarrow y \equiv 1 \Rightarrow y = 3k + 1 (k \in \mathbb{Z})$$

$$3x + 5(3k + 1) = 92 \Rightarrow 3x = -15k + 87 \Rightarrow x = -5k + 29$$

$$\begin{cases} x \geq 0 \Rightarrow -5k + 29 \geq 0 \Rightarrow k \leq \frac{29}{5} \\ y \geq 0 \Rightarrow 3k + 1 \geq 0 \Rightarrow k \geq -\frac{1}{3} \end{cases}$$

از آنجا که k عددی صحیح است، تنها مقادیر $0, 1, 2, 3, 4, 5$ قابل قبول هستند، یعنی به ۶ طریق می‌توان این بسته‌بندی را انجام داد.

(ریاضیات گسسته - آشنایی با نظریه اعداد: صفحه‌های ۲۶ تا ۳۰)

(امیرمسین ابومصوب)

گزینه «۳» ۱۲۰

$$a \equiv 18 \xrightarrow{6|30} a \equiv 18 \equiv 0 \Rightarrow 6|a \quad (1)$$

$$b \equiv 12 \xrightarrow{6|42} b \equiv 12 \equiv 0 \Rightarrow 6|b \quad (2)$$

$$(1), (2) \Rightarrow 6|(a, b)$$

معادله سیاله $ax + by = c$ در صورتی دارای جواب است که $c|(a, b)$.

بنابراین با توجه به رابطه به دست آمده $c|6$ که در بین گزینه‌ها تنها عدد

۲۴ مضرب ۶ است.

(ریاضیات گسسته - آشنایی با نظریه اعداد: صفحه‌های ۲۶ تا ۲۹)

$$\Rightarrow 2a \equiv 8 \Rightarrow 2a - 1 \equiv 7$$

(ریاضیات گسسته - آشنایی با نظریه اعداد: مشابه تمرین ۱۰ صفحه ۲۹)

گزینه «۲» ۱۱۷

(کیوان دارابی)

$$A \equiv \overline{abcabc} \equiv \overline{abc} \times 1000 + \overline{abc}$$

$$\overline{abc}(1000 + 1) \equiv 1001 \overline{abc}$$

$$\Rightarrow A \equiv 0 \Rightarrow A \equiv 0, A \equiv 0, A \equiv 0$$

$$A \equiv 0 \Rightarrow A \equiv 0$$

گزینه «۱»:

$$A \equiv 0 \Rightarrow A \equiv 0$$

گزینه «۳»:

$$A \equiv 0 \Rightarrow A \equiv 0$$

گزینه «۴»:

(ریاضیات گسسته - آشنایی با نظریه اعداد: صفحه‌های ۲۲ و ۲۳)

گزینه «۱» ۱۱۸

(کیوان دارابی)

$$23x \equiv 22 \Rightarrow 23x \equiv 22 + 4 \times 52 \equiv 230$$

$$\xrightarrow{+23} x \equiv 10 \Rightarrow x = 52k + 10$$

$$x \leq 999 \Rightarrow 52k + 10 \leq 999 \Rightarrow k \leq 19$$

$$\Rightarrow a_{\max} = 52 \times 19 + 10 = 998$$

(ریاضیات گسسته - آشنایی با نظریه اعداد: صفحه‌های ۲۴ و ۲۵)

فیزیک ۳

۱۲۳- گزینه «۲»

(امیرمسین برادران)

با توجه به رابطه حرکت یکنواخت، داریم:

$$v_2 > v_1 \rightarrow t_1 - t_2 = \Delta s \xrightarrow{t \frac{\Delta x}{v}} \frac{\Delta x_1}{v_1} - \frac{\Delta x_2}{v_2} = \Delta s$$

$$\Delta x_1 = \Delta x_2 = 100 \text{ m} \rightarrow \frac{100}{v_1} - \frac{100}{v_2} = \Delta s \Rightarrow \Delta s = 100 \cdot \left(\frac{1}{v_1} - \frac{1}{v_2} \right)$$

$$\Rightarrow \frac{1}{20} = \frac{v_2 - v_1}{v_1 v_2} \quad \frac{v_2 - v_1 = \frac{m}{s}}{v_2 (v_1 + 1)} \rightarrow 20 = v_1 (v_1 + 1)$$

$$\Rightarrow v_1^2 + v_1 - 20 = 0 \Rightarrow (v_1 + 5)(v_1 - 4) = 0$$

$$\Rightarrow \begin{cases} v_1 = -5 \frac{m}{s} \text{ غ ق ق} \\ v_1 = 4 \frac{m}{s} \text{ ق ق} \end{cases} \quad \frac{v_2 (v_1 + 1) \frac{m}{s}}{v_2} \rightarrow v_2 = 5 \frac{m}{s}$$

(فیزیک ۳ - حرکت بر خط راست؛ صفحه‌های ۱۳ تا ۱۵)

(مهم آبری)

۱۲۴- گزینه «۳»

در بازه زمانی t_1 تا t_2 که سرعت متوسط متحرک برابر صفر می‌شود،

جابه‌جایی متحرک برابر صفر است. با توجه به این که در حرکت شتاب ثابت

نمودار مکان - زمان به صورت سهمی است، بنابراین لحظه‌ای که جهت

حرکت متحرک تغییر می‌کند، برابر است با:

$$t \quad \frac{t_1 + t_2}{2}$$

در این صورت در بازه زمانی صفر ثانیه تا $\frac{t_1 + t_2}{2}$ ثانیه، نوع حرکت

متحرک کندشونده و پس از آن نوع حرکت متحرک تندشونده است.

$$\frac{t_1 + t_2}{2} \quad \frac{4 + 9}{2} = 6.5 \text{ s}$$

در بازه زمانی ۳s تا ۶.۵s (سه ثانیه دوم) نوع حرکت متحرک پیوسته

کندشونده است.

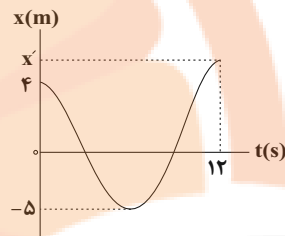
(فیزیک ۳ - حرکت بر خط راست؛ صفحه‌های ۱۵ تا ۲۱)

۱۲۱- گزینه «۳»

(بیبا فورشیر)

با استفاده از تعریف تندی متوسط، داریم:

$$s_{av} = \frac{\ell}{\Delta t} = \frac{\ell}{\Delta t = 12 \text{ s}}, s_{av} = 2 \frac{m}{s} \rightarrow 2 = \frac{14 + x'}{12} \Rightarrow x' = 10 \text{ m}$$



با استفاده از تعریف سرعت متوسط، داریم:

$$v_{av} = \frac{\Delta x}{\Delta t} = \frac{\Delta t = 12 \text{ s}, x' = 10 \text{ m}}{\Delta x = (x' - 4) \text{ m}} \rightarrow v_{av} = \frac{10 - 4}{12} = \frac{1}{2} \frac{m}{s}$$

$$\Rightarrow |v_{av}| = \frac{1}{2} \frac{m}{s}$$

(فیزیک ۳ - حرکت بر خط راست؛ صفحه‌های ۲ تا ۱۰)

۱۲۲- گزینه «۱»

(عباس اصغری)

تندی در هر لحظه دلخواه t ، برابر با اندازه شیب خط مماس بر نمودار مکان

- زمان در آن لحظه است. بنابراین چون اندازه شیب خط مماس بر نمودار

مکان - زمان در بازه زمانی صفر تا t_1 ، در حال کاهش است، تندی متحرک

در این بازه زمانی در حال کاهش است. از آنجایی که در بازه زمانی صفر تا

t_1 متحرک یک بار از مبدأ مکان عبور کرده است، بنابراین بردار مکان یک

بار تغییر جهت داده است.

تذکر: اگر در حین حرکت، متحرک از مبدأ مکان عبور کند، بردار مکان آن

تغییر جهت می‌دهد.

(فیزیک ۳ - حرکت بر خط راست؛ صفحه‌های ۲ تا ۱۰)

(شارمان ویسی)

۱۲۷- گزینه «۳»

اگر جسمی از حالت سکون شروع به حرکت کند، چون در ابتدای حرکت، حتماً حرکت آن شتابدار است، بنابراین برآیند نیروهای وارد بر آن صفر نخواهد بود.

(فیزیک ۳- دینامیک و حرکت دایره‌ای، صفحه‌های ۳۰ تا ۳۵)

(فسرو ارغوانی فرر)

۱۲۸- گزینه «۴»

برای تعادل باید $\vec{F}_1 + \vec{F}_2$ قرینهٔ برآیند نیروهای \vec{F}_3 ، \vec{F}_4 و \vec{F}_5 باشد.

$$\vec{R} = \vec{F}_3 + \vec{F}_4 + \vec{F}_5 = -13\vec{j} + 8\vec{j} - 2\vec{i} = -2\vec{i} - 5\vec{j}$$

بنابراین:

$$\vec{F}_1 + \vec{F}_2 = -\vec{R} = 2\vec{i} + 5\vec{j}$$

(فیزیک ۳- دینامیک و حرکت دایره‌ای، صفحه‌های ۳۰ تا ۳۴)

(غلامرضا ممی)

۱۲۹- گزینه «۱»

نسبت وزن جسم در سطح دو کره برابر با نسبت اندازهٔ شتاب گرانشی آنهاست:

$$W = mg \Rightarrow \frac{W_{ماه}}{W_{مریخ}} = \frac{g_{ماه}}{g_{مریخ}} \Rightarrow \frac{W_{ماه}}{W_{مریخ}} = \frac{1/6}{3/7} = \frac{16}{37} \approx 0/43$$

(فیزیک ۳- دینامیک و حرکت دایره‌ای، صفحه‌های ۳۵ و ۳۶)

(غلامرضا ممی)

۱۳۰- گزینه «۱»

ابتدا اندازهٔ نیروی \vec{F} را در حالت اول که جسم ساکن است، محاسبه می‌کنیم:

$$F_f = k\Delta\ell = 100 \times (0/15 - 0/1) = 5N$$

بیشینهٔ اندازهٔ نیروی اصطکاک ایستایی برابر است با:

$$f_{s,max} = \mu_s F_N = \frac{F_N \cdot mg}{\mu_s} = 0/5 \times (20) = 10N$$

هرگاه نیروی F با نیروی $f_{s,max}$ برابر شود، جسم در آستانهٔ حرکت قرار می‌گیرد:

$$F_f = f_{s,max} = 10N$$

درصد تغییرات اندازهٔ نیروی F برابر است با:

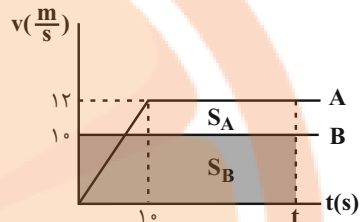
$$\text{درصد تغییرات} = \frac{F_f - F_1}{F_1} \times 100 = \frac{10 - 5}{5} \times 100 = 100\%$$

(فیزیک ۳- دینامیک و حرکت دایره‌ای، صفحه‌های ۳۵ تا ۴۴)

(زهرا آقاممیری)

۱۲۵- گزینه «۴»

چون دو متحرک از یک نقطه شروع به حرکت می‌کنند، وقتی به هم می‌رسند که جابه‌جایی یکسان دارند. در نمودار سرعت - زمان، مساحت زیر نمودار برابر با جابه‌جایی است. پس داریم:



$$S_A = S_B \Rightarrow \frac{[(t-10) + t] \times 12}{2} = 10t \Rightarrow 12t - 60 = 10t$$

$$\Rightarrow 2t = 60 \Rightarrow t = 30s$$

(فیزیک ۳- حرکت بر خط راست، صفحه‌های ۱۰ تا ۲۱)

(سعیر نصیری)

۱۲۶- گزینه «۲»

ابتدا مسافتی را که سنگ پس از رها شدن تا لحظهٔ برخورد به سر شخص طی کرده است، حساب می‌کنیم:

$$\Delta y = 1/8 - 46/8 = -45m$$

حال می‌توان مدت زمان سقوط سنگ را حساب کرد:

$$\Delta y = -\frac{1}{2}gt^2 \Rightarrow -45 = -\frac{1}{2} \times 10 \times t^2 \Rightarrow t^2 = 9 \Rightarrow t = 3s$$

حال باید دید مرد در این مدت چند متر را طی کرده است، چون حرکت مرد با سرعت ثابت انجام شده، می‌توان نوشت:

$$\Delta x = v_{مرد} \Delta t = 5 \times 3 = 15m$$

پس فاصلهٔ افقی مرد تا محل رها شدن سنگ، ۱۵m است.

(فیزیک ۳- حرکت بر خط راست، صفحه‌های ۱۳ تا ۱۵ و ۲۱ تا ۲۴)

شیمی ۳

۱۳۱- گزینه «۳»

(بعقر رحیمی)

بررسی گزینه‌های نادرست:



گزینه «۲»: قدرت پاک‌کنندگی صابون‌های جامد و مایع در آب سخت کاهش می‌یابد.

گزینه «۴»: پاک‌کننده‌های صابونی و غیرصابونی با ذره‌ها برهم‌کنش فیزیکی برقرار می‌کنند، اما واکنش نمی‌دهند.

(شیمی ۳- مولکول‌ها در فرمت تدرستی؛ صفحه‌های ۹، ۱۱ و ۱۲)

۱۳۲- گزینه «۳»

(علیرضا شیخ‌الاسلامی پول)

وقتی درصد یونش محلول اسید HA، ۱۰۰ درصد باشد در آن صورت داریم:

$$\alpha = 1 \Rightarrow [\text{H}^+] = M \cdot \alpha = 0.1 \times 1 = 0.1 \text{ mol.L}^{-1}$$

$$\Rightarrow \text{pH} = -\log 0.1 = 1$$

وقتی درصد یونش محلول اسید HA، صفر درصد باشد، آن‌گاه به این معناست که اسید اصلاً یونیده نمی‌شود و یون H^+ را افزایش نمی‌دهد و محلول خنثی می‌ماند و داریم:

$$\alpha = 0 \Rightarrow \text{pH} = 7$$

(شیمی ۳- مولکول‌ها در فرمت تدرستی؛ صفحه‌های ۱۸ تا ۲۰، ۲۳ تا ۲۶)

۱۳۳- گزینه «۲»

(رسول عابدینی زواره)

$$\text{pH} = 1/0.4 \Rightarrow [\text{H}^+] = 10^{-\text{pH}} = 10^{-1/0.4}$$

$$10^{-2} \times 10^{0.48} \times 10^{0.48} = 9 \times 10^{-2} \text{ mol.L}^{-1}$$

$$[\text{OH}^-] = \frac{10^{-14}}{[\text{H}^+]} = \frac{1 \times 10^{-14}}{9 \times 10^{-2}} \approx 1/11 \times 10^{-13} \text{ mol.L}^{-1}$$

$$\text{ppm} = \frac{\text{جرم حل‌شونده}}{\text{جرم محلول}} \times 10^6$$

$$= \frac{0.4 \text{ L} \times 1/11 \times 10^{-13} \text{ mol.L}^{-1} \times 17 \text{ g.mol}^{-1}}{40 \text{ mL} \times 1/2 \text{ g.mL}^{-1}} \times 10^6$$

$$\Rightarrow \text{ppm} = \frac{4/44 \times 10^{-14} \times 17}{4/8 \times 10^2} \times 10^6$$

$$15/725 \times 10^{-10} \approx 1/57 \times 10^{-9}$$

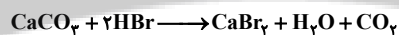
(شیمی ۳- مولکول‌ها در فرمت تدرستی؛ صفحه‌های ۲۳ تا ۲۶)

۱۳۴- گزینه «۲»

(مسعود طبرسا)

با توجه به آنکه اسید قوی است داریم:

$$\text{pH} = 2 \Rightarrow [\text{H}^+] = 10^{-2} \text{ mol.L}^{-1} \Rightarrow M = 0.1 \text{ mol.L}^{-1}$$



بنابراین داریم:

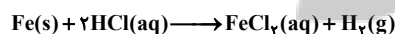
$$0.4 \text{ L HBr} \times \frac{0.1 \text{ mol HBr}}{1 \text{ L HBr}} \times \frac{1 \text{ mol CO}_2}{2 \text{ mol HBr}}$$

$$\times \frac{44 \text{ g CO}_2}{1 \text{ mol CO}_2} \times \frac{1 \text{ L CO}_2}{1 \text{ g CO}_2} \times \frac{1000 \text{ mL CO}_2}{1 \text{ L CO}_2} = 8/25 \text{ mL CO}_2$$

(شیمی ۳- مولکول‌ها در فرمت تدرستی؛ صفحه‌های ۳۰ تا ۳۲)

۱۳۵- گزینه «۳»

(امیرحسین معروفی)



$$\text{pH} = 0.7 \Rightarrow [\text{H}^+] = 10^{-0.7} = 10^{-1} \times 10^{0.3}$$

$$2 \times 10^{-1} = 0.2 \Rightarrow [\text{H}^+] = [\text{HCl}] = 0.2 \text{ mol.L}^{-1}$$

$$? \text{ mol H}^+ \quad \text{مصرف شده} \quad 1/12 \text{ L H}_2 \times \frac{1 \text{ mol H}_2}{22/4 \text{ L}}$$

غلظت یون‌های هیدرونیوم و هیدروکسید ثابت است. به این ترتیب، غلظت

یون هیدروکسید در محلول ۰/۱ مولار استیک اسید بیش‌تر است.

گزینه «۳»: توجه شود درجه یونش علاوه بر دما به غلظت مولی اولیه اسید

هم بستگی دارد.

(شیمی ۳- مولکول‌ها در فرمت تدرستی؛ صفحه‌های ۲۴ تا ۲۷ و ۳۰ تا ۳۲)

(سید رفیع هاشمی «هکرزی»)

۱۳۷- گزینه «۴»

$$H^+ \text{ مول اولیه} = 3 \times 0.03 = 0.09 \text{ mol}$$

$$H^+ \text{ مول مصرف شده} = 2 / 32 \text{ g Mg(OH)}_2 \times \frac{\text{mol Mg(OH)}_2}{58 \text{ g Mg(OH)}_2}$$

$$\times \frac{2 \text{ mol H}^+}{\text{mol Mg(OH)}_2} = 0.08 \text{ mol H}^+$$

$$H^+ \text{ مول باقیمانده} = 0.09 - 0.08 = 0.01 \text{ mol}$$

$$[H^+] = \frac{n}{V} = \frac{0.01}{3} = \frac{1}{300} \text{ mol.L}^{-1}$$

$$\text{pH} = -\log[H^+] = -\log \frac{1}{300} = \log 300$$

$$\log 3 \times 10^2 = 0.5 + 2 = 2.5$$

$$\text{pH قبل از مصرف دارو} = -\log 0.03 = -\log 3 \times 10^{-2} = -0.5 + 2 = 1.5$$

$$\text{pH تغییر} = 2.5 - 1.5 = 1$$

(شیمی ۳- مولکول‌ها در فرمت تدرستی؛ صفحه‌های ۲۴ تا ۲۷ و ۳۰ تا ۳۲)

(میلاد شیخ‌الاسلامی شیاوی)

۱۳۸- گزینه «۲»

ابتدا، مول اولیه اسید را حساب می‌کنیم:

$$M \frac{n}{V} \Rightarrow 0.1 = \frac{n}{1} \Rightarrow n = 0.1 \text{ mol HCl}$$

$$\times \frac{2 \text{ mol HCl}}{\text{mol H}_2} \times \frac{\text{mol H}^+}{\text{mol HCl}} = 0.1 \text{ mol H}^+$$

$$\text{مول اولیه } H^+ = 1 \text{ L} \times \frac{0.2 \text{ mol}}{\text{L}} = 0.2 \text{ mol}$$

$$H^+ \text{ باقی‌مانده} = 0.2 - 0.1 = 0.1 \text{ mol}$$

$$\text{pH} = 1 \text{ باقی‌مانده} \Rightarrow \frac{0.1 \text{ mol}}{1 \text{ L}} = 0.1 \text{ mol.L}^{-1} \Rightarrow [H^+]$$

$$\text{تغییر pH} = 1 - 0.7 = 0.3$$

$$? \text{ g Fe} \quad 1 / 12 \text{ L H}_2 \times \frac{\text{mol H}_2}{22 / 4 \text{ L H}_2}$$

$$\times \frac{\text{mol Fe}}{\text{mol H}_2} \times \frac{56 \text{ g Fe}}{\text{mol Fe}} = 2 / 8 \text{ g Fe}$$

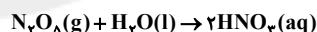
(شیمی ۳- مولکول‌ها در فرمت تدرستی؛ صفحه‌های ۳۰ تا ۳۲)

(امیرعلی برفور/اریون)

۱۳۹- گزینه «۴»

اکسید ۷ اتمی نیتروژن همان، N_7O_8 است. واکنش N_7O_8 با آب

به‌صورت زیر است:



نیتریک اسید جزو اسیدهای قوی است. در اسیدهای قوی، فرایند یونش را

یک طرفه در نظر می‌گیریم.

بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه «۱»: درصد یونش ۲٪ برای یک اسید به این معنا است که از

انتقال هر ۱۰۰ مولکول اسید، ۲ مولکول اسید یونیده می‌شوند و هر مولکول

اسید تک پروتون‌دار که یونیده می‌شود، دو یون تولید می‌کند. پس در مجموع

۴ یون پدید می‌آید.

گزینه «۲»: غلظت یون هیدرونیوم در محلول ۰/۱ مولار HCl از محلول

۰/۱ مولار CH_3COOH بیش‌تر است. در دمای معین، حاصل‌ضرب

حال می‌توانیم غلظت OH^- را به کمک رابطه زیر بیابیم:

$$[\text{H}^+][\text{OH}^-] = 10^{-14} \rightarrow [\text{OH}^-] = \frac{10^{-14}}{10^{-5/15}} = 10^{-8/15} = 10^{-0.53} \times 10^{-0.85}$$

$$\frac{10^{-8}}{10^{0.85}}$$

چون $0.85 = \log 7$ پس $10^{0.85} = 7$

$$\Rightarrow [\text{OH}^-] = \frac{1}{7} \times 10^{-8} = 0.142 \times 10^{-8} = 1.42 \times 10^{-9} \text{ mol.L}^{-1}$$

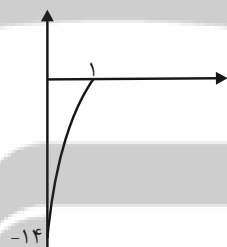
بنابراین یا گزینه «۱» درست است یا گزینه «۲»:

اما طبق آنچه از ریاضی و مبحث لگاریتم آموختیم خواهیم داشت:

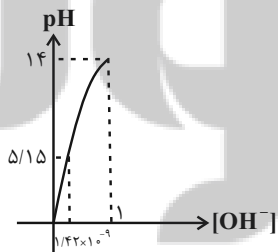
$$\text{pH} = -\log[\text{H}^+] = -\log \frac{10^{-14}}{[\text{OH}^-]} = -(\log 10^{-14} - \log[\text{OH}^-])$$

$$-(-14 - \log[\text{OH}^-]) = 14 + \log[\text{OH}^-]$$

می‌دانیم نمودار $\log[\text{OH}^-]$ به صورت زیر است (با اطلاعات ریاضی):



حال این نمودار ۱۴ واحد به بالا انتقال می‌یابد.



پس گزینه ۲ جواب صحیح این سؤال است.

(شیمی ۳- مولکول‌ها در فرمت تندرستی: صفحه‌های ۲۴ تا ۲۷)

با توجه به گرمای آزاد شده طی واکنش، مقدار HCl مصرفی را محاسبه

$$\text{می‌کنیم: } ? \text{ mol HCl} \quad 1/12 \text{ kJ} \times \frac{1 \text{ mol HCl}}{56 \text{ kJ}} = 0.02 \text{ mol HCl}$$

پس طی واکنش مقدار مول HCl از 0.1 به 0.08 مول می‌رسد. زیرا 0.02 مول از آن مصرف شده است.

HCl یک اسید قوی است. پس برای محلول 0.1 مولار آن pH را حساب

می‌کنیم:

$$[\text{H}^+] [\text{HCl}] = 10^{-1} \text{ mol.L}^{-1} \rightarrow \text{pH} = -\log 0.1 = 1$$

چون از تغییر حجم صرف نظر شده پس غلظت HCl را در حالت دوم یعنی

پس از واکنش حساب کرده و pH جدید را محاسبه می‌کنیم:

$$M \frac{n}{V} \Rightarrow M = \frac{0.08 \text{ mol}}{1 \text{ L}} = 0.08 \text{ mol.L}^{-1}$$

$$\Rightarrow \text{pH} = -\log 0.08 = 1.1$$

تغییر pH برابر است با:

$$\Delta \text{pH} = 1.1 - 1 = 0.1$$

(شیمی ۳- مولکول‌ها در فرمت تندرستی: صفحه‌های ۲۴ تا ۲۷ و ۳۰ تا ۳۲)

۱۳۹- گزینه «۳»

(ممر آفونری)

هر چه بخش هیدروکربنی در صابون بلندتر باشد با چربی نیروی وان‌دروالسی قوی‌تری برقرار می‌کند و می‌تواند چربی را بهتر در آب پخش کند.

(شیمی ۳- مولکول‌ها در فرمت تندرستی: صفحه‌های ۱۰ تا ۱۲)

۱۴۰- گزینه «۲»

(ایمان دریاکت)

با توجه به نمودار در $\text{pH} = 5/15$ می‌توانیم غلظت H^+ و سپس غلظت

OH^- را بیابیم:

$$\text{pH} = 5/15 \rightarrow -\log[\text{H}^+] = 5/15 \rightarrow \log[\text{H}^+] = -5/15$$

$$\rightarrow [\text{H}^+] = 10^{-5/15} \text{ mol.L}^{-1}$$



- دانلود گام به گام تمام دروس ✓
- دانلود آزمون های قلم چی و گاج + پاسخنامه ✓
- دانلود جزوه های آموزشی و شب امتحانی ✓
- دانلود نمونه سوالات امتحانی ✓
- مشاوره کنکور ✓
- فیلم های انگیزشی ✓