

اداره کل آموزش و پرورش استان اصفهان

سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۴۰۱

شماره صندلی:

تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۳/۱۸

مدت امتحان: ۹۰ دقیقه

تعداد صفحات: ۴ صفحه (۱)

نام خانوادگی:.....

نام پدر:

نام آموزشگاه: دکتر شریعتی

دانش آموزان عزیز:

لطفاً از بسته های سوالات الف و ب یک مورد را به دلخواه انتخاب کرده و به آن پاسخ دهید. توجه کنید که پاسخ به سوالات بسته ج اجباری است.

بسته الف

۱- جملات درست و نادرست را مشخص کنید.

(الف) سیاست نامه خواجه رشید الدین فضل الله همدانی، وزیر مقتصد عصر سلجوقی یکی از برجسته‌ترین کتاب‌های سیاست نامه‌ای است.

(ب) یکی از کارهای مورخان در تقدیم روایت کننده این است که چه فاصله زمانی و مکانی بین راوی و خبر وجود دارد.

۲- گزینه مناسب را انتخاب کنید.

(۱) در شبه جزیره عربستان کسانی که به پیروی از حضرت ابراهیم از پرستش بت‌ها امتناع می‌کردند و از گوشت قربانی آن‌ها نمی‌خوردند.

معروف شدند.

(الف) صالحین (ب) حنفی (ج) انصاری

(الف) حدیبیه (ب) برادری (ج) عقبه اول

(الف) مورخان چه سالی را سال وفود یا سال اسلام آوردن قبیله‌ها نامیده‌اند؟

(ب) نهم هجری (ج) دهم هجری

(الف) هشتم هجری (ب) یازدهم هجری (ج) دهم هجری

۳- انتگریه اصلی نویسنده‌گان از تئاریش کتاب‌های تاریخ محلی چیست؟ (دو مورد)

۴- چرا اندیشه هجرت از مکه به ذهن پیامبر و مسلمانان راه یافت؟

۵- منظور از اصطلاحات زیر چیست؟

(الف) تاریخ نگاری تحلیلی:

(ب) جزیه:

بسته ب

۱- جملات درست و نادرست را مشخص کنید.

(الف) یکی از مهم‌ترین فتوحات مسلمانان در زمان بنی عباس، فتح اسپانيا به دست سردارانی جون طارق بن زیاد و موسی بن تصریب بود.

(ب) دوران حکومت مسلمانان در اندلس با شکوفایی اقتصادی و پیشرفت‌های شگرف علمی و تمدنی همراه بود.

(ج) پس از رحلت پیامبر اکرم (ص) به خصوص در بی اختلافی که میان مسلمانان بر سر جانشینی پیامبر در سقیفه بنی ساعدة به وجود آمد، اتحاد امت اسلامی اسیب دید.

نام و امضاء دبیر	نام و امضاء داشتمن اعتراف	نامه با حروف	نامه با عدد
.....

۲- گزینه مناسب را انتخاب کنید.

۱) خلافت فاطمیان در زمان به اوج قدرت سیاسی ، شکوفایی فرهنگی و رونق اقتصادی دست یافت و سرانجام توسط..... منقرض شد.

 ب) مستنصر - عبیدالله المهدی

الف) مستنصر-صلاح الدین ایوبی

 د) عبیدالله مهدی-مستنصر

ج) عبیدالله المهدی_صلاح الدین ایوبی

۲) گروهی که از طریق مقایسه زندگی ایرانیان باستان با زندگی اعراب عصر جاهلیت به تحفیر قوم عرب پرداختند به چه نامی معروف شدند؟

 د) موالی ج) شعوبیان ب) نقطویان الف) حروفیان

۳- چه عواملی در پذیرش اسلام توسط مردم سرزمین های مختلف تأثیر داشت؟(دو مورد)

۴- هدف امویان از ترویج فرهنگ جبرگزایی چه بود؟

۵- دو مورد از اقدام های مهم منصور برای تحکیم و تثیت خلافت عباسیان را ذکر کنید.

۶- دو مورد از عوامل شکست ایرانیان در نبرد قادسیه را بیان کنید.

بسه ج

۱- جملات درست و نادرست را مشخص کنید.

الف) امام محمد غزالی از جمله مهم ترین و معروفترین عالمانی بود که در مدارس نظامیه درس خواند و درس داد.(.....)

ب) تیمور مجموعه قوانینی موسوم به یاسا را به وجود آورد.(.....)

ج) در سده های نخستین هجری ، مساجد مهمترین مراکز آموزشی بودند.(.....)

۲- گزینه مناسب را انتخاب کنید.

۱) چه کسی با تسخیر بغداد و کشتن خلیفه عباسی به حکومت خاندان بنی عباس خاتمه داد؟

الف) الجایتو ب) چنگیز خان ج) غازان خان د) هلاکو خان

۲) چه کسی توانست با برگرداندن داشمندان متواری در مرکز علمی رصدخانه مراغه، زمینه فعالیت های علمی آنان را فراهم آورد؟

الف) خواجه نظام الملک توosi ب) عطاملک جوینی ج) خواجه رشیدالدین فضل الله همدانی د) خواجه نصیرالدین توosi

۳) کدام یک از زمین‌های زیر در دوره صفویه متعلق به شخص شاه بود و درآمد آن برای اداره کشور هزینه می‌شد؟

- الف) اراضی ممالک ب) اراضی خاصه ج) اراضی وقفی د) املاک خصوصی

۴) چه کسی موظف بود هنگام جنگ ارباب خود را باری دهد و از کاخ و کوشک او حفاظت نماید و به او عوارض و مالیات پردازد؟

- الف) وسائل ب) شوالیه ج) فنودال د) اسقف

۵) موارد ستون اول را موارد ستون دوم مرتبط کنید.(یک مورد در ستون ب اضافی است)

ستون ب	ستون الف
الف) شیخ بهایی	(۱) بر جسته ترین فیلسوف ایران و جهان اسلام
ب) فارابی	(۲) بر جسته ترین دانشمند عصر طلایی تمدن ایرانی اسلامی
ج) ابو ریحان بیرونی	(۳) از بر جسته ترین علمای ایران در عصر صفوی
د) ابو علی سینا	(۴) بر جسته ترین فیلسوف ایران و جهان اسلام

۶- به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید.

الف: موج اول حمله مغول به ایران چه پیامدهایی داشت؟(به سه مورد اشاره شود)

ب) اویزگی میهم معماری در عصر ایلخانان و تیموریان را ذکر کنید.(چهار مورد)

ج) هدف محمود غزنوی از حمله به هند چه بود؟

د) یکی از اویزگی‌های فلزکاری در عصر صفوی را ذکر کنید.

ه) میهم ترین نوآوری رضا عباسی در نگارگری چه بود؟

و) دو مورد از نتایج نهضت پروتستان را بنویسید.

۵- به سؤالات زیر پاسخ کامل دهید.

الف) چگونگی روابط آل بویه با خلافت عباسی را بررسی کنید.

ب) سه مورد از عوامل ضعف حکومت سلجوقیان را بنویسید.

۰/۷۵

ج) شاه عباس اول در زمینه بیرون راندن پرتابالی‌ها از خلیج فارس چه کرد؟

۱

د) رسمی کردن مذهب شیعه دوازده امامی توسط شاه اسماعیل صفوی، چه پیامدهای داشت؟

۱/۵

ه) آثار و پیامدهای جنگهای صلیبی برای اروپایان را تحلیل کنید.

۱

ز) جرا برتابالی‌ها و اسپانیابی‌ها انگیزه و شوق بیشتری برای کشف راه‌ها و سرزمین‌های جدید داشتند؟

۱

ح) ابررسی شواهد و مدارک

متن ۱- «برایان دارای فکر و اندیشه، سرعت فهم و ادراک، ظرافت و نیروی تمیز و حسن قضاوت و حزم و احتیاط می‌باشد... من تصور نمی‌کنم که در اروپای ما کشوری بسیار شود که در آنجا علوم بیشتر از ایران مورد تجلیل و تکریم و پژوهش و کاوش قرار گیرند.» (شاردن، سفرنامه، ج ۹، ص ۱۶۴).

۱

متن ۲- «از نظر شکوه و جلال و طرز ساختمان، مدارس ایرانی سخت بر مدارس عالیه ما برتری دارند، اما مشکلات مدارس و طرز تعلیم و تعلم این مدارس را با اوضاع و احوال حاکم بر مدارس ما نمی‌توان قیاس کرد.» (کمپفر، سفرنامه، ص ۱۳۹).
۱- به نظر شما دیدگاه شاردن از چه جهتی دارای اهمیت است؟

۲- در متن دوم نویسنده چه جنبه‌ای از مدارس عصر صفوی تأکید می‌کند؟

تلاشی در مسیر موفقیت

* موفقیت شما آرزوی قلبی ماست*

۲۰

ب) درست

الف) نادرست

ج) ۳

د) ۲

ب) ۱

(۴) ثبت و ضبط رویدادهای تاریخی مباین و تجزیهای جفا فنازی و ناشی نزدیکیهای مقاضی محلی بود.

(۵) مرگ ابوطالب پسر از ازار مشترک (مالک تراشی) در مقابل اسلام

(۶) الف) بررسی موشکافانه تمام افکار مربوط به یک رویداد و نقد آنها علیل و آثار و نتایج و نتایج این رویداد را می‌دانند که از مردان بالغ اهل کتاب نه توانایی پیدا خواسته آن را داشتند به عنوان کلام می‌دانند از آن‌ها گرفته می‌شد.

ج) درست

ب) درست

الف) درست

ج) ۲

الف) ۱

(۷) جاذبه پیام جهانی اسلام که انسان‌ها را فارغ از زنگ و نژاد مخاطب قرار می‌داد، سادگی و سهولت شریعت آن

(۸) درای آنله مردم حکومت امویان را پسپرید و در برابر آن مقاومت نکنند آن‌ها می‌خواستند به مردم (القائل) که حکومت اسلام نقدیر خدا است و در مقابل تقدیر خداوند نباید ایستاد.

(۹) عصرهای را که مدعی جانشینی سماح بودند از مناصیشان عذر نمودند

(۱۰) قتل ابن مقفع (۱۱) قتل ابومسلم خراسانی (۱۲) سرکوب قیام علویان به خونخواری ابومسلم (۱۳) پایتختی بغداد

(۱۱) ناصیحتی رستم فرزاد / همان‌روی دهقانان و اعراب اسلامی سوار با مسلمانان / پیروزی اعراب بر رومان

ج) درست

ب) نادرست

الف) درست

ع) الف

ب) ۳

د) ۲

ب) >

ب) الف

ج) ۲

ب) >

(۱۲) لشاتر جمعیت / ویران شرها / زوال اقتضاد لشاتری / قطعیتی مرآتی علمی بب) ایجاد بنای‌های عظیم و ساختن لبندها و طاق‌ها ایوان‌ها منازه‌های بلند کاری و کاسی کاری

(۱۳) دستیابی به ثروت منابع هند از طریق غارت محابیه و رسالت‌های آن سرزمین

(۱۴) ترسید از فولاد، طرافت و خلاقیت بیشتر، طلازی روی فلانات و استفاده از اسحاق

(۱۵) به تصرف لشیدن زندگی روزمره عموم مردم و مصالحت اهتمام و پیشه و ران

(۱۶) از زین بدن وحدت لمسی کاتولیک / تقویت پادشاهان / تصحیح لمس / رشد ملی کاری

- الف) با روابط سایر سلسله ها تفاوت داشت زیرا احمد آن بعده با مشاهده اوضاع ناسیبز خلافت بغداد را تسخیر کرد و عذر منصب خلیفای عباسی بیش از یک قرن به میان آنها انجام می برفت اما آنها احترام خلیف را نگاه می داشتند و وابسته به اطاعت می بودند.
- ب) هجوم قراختائیان و غزوهای ایران / مرگ ملکشاه و خواجہ نظام الملک / قدرت نویں امپاریز اسماعیلیان در ایران
- ج) ایران در آن زمان فاقد نیروی دریایی بود اما بالکن کشتی های الملیس توانست سواحل جزایر ایلان را که بیش از یک قرن در اشغال پرتغالی ها بود آزاد نماید.
- د) وجودت و انسجام شیعیان در زیر حکومت یک شور مراد حمایت آشناز ایران از همسایگانش و تبروز جنگ و درگیری بین آنها
- ۵) آن آندر چ به (عاظ سیاسی) م نظامی شلسست خوردند اما در زمانی به از نظر فرهنگ و رفاهی در سطح پاسن تری از زندگی می کردند با معارف جدید آشنا شدند. در این جنگ با دستاوردهای فکری مدن اسلام آشنا شدند و با افاده این اطلاعات جعفر افیاسان بنادر مسیح را در دریای صدیقه آسیس نهادند
- ز) زیرا این دو از تجاری پروری دریایی مدیترانه و سریین های پیرامون آن سود زیادی نمی برداشتند و از یک سو توان رقابت با دولت شاهی ایتالیایی و از سوی دیگر توان رقابت با حکومت عثمانی را نداشتند.
- ۶) آن دوران به ما ارائه دهد.
- ۷) از نظر شکوه و جمال معماری و طرز ساختمان - همین اشاره می نماید که این مدارس از نظر حال و هوای شباهتی با مدارس ارمغانی ندارند.

نلاشی در مسیر موفقیت