


تلاشی در مسیر موفقیت



- ✓ دانلود گام به گام تمام دروس
- ✓ دانلود آزمون های قلم چی و گاج + پاسخنامه
- ✓ دانلود جزوه های آموزشی و شب امتحانی
- ✓ دانلود نمونه سوالات امتحانی
- ✓ مشاوره کنکور
- ✓ فیلم های انگیزشی

 [Www.ToranjBook.Net](http://Www.ToranjBook.Net)

 [ToranjBook\\_Net](https://t.me/ToranjBook_Net)

 [ToranjBook\\_Net](https://www.instagram.com/ToranjBook_Net)



جمهوری اسلامی ایران

اداره آموزش و پرورش استان مازندران

اداره آموزش و پرورش منطقه چمستان

دبیرستان کوثر

نام و نام خانوادگی: درس: جامعه شناسی پایه: یازدهم نوبت دوم مدت: 70 دقیقه

175	1	<p>صحیح و غلط جملات زیر را بنویسید.</p> <p>الف: دیکتاتور مخالف نظام لیبرالیسم اقتصادی بود. <input type="checkbox"/> ص <input type="checkbox"/> غ</p> <p>ب: عقلانیت یعنی در شرایط تاریخی مختلف به پرسش ها بشر پاسخ مناسب مناسب بدهیم. <input type="checkbox"/> ص <input type="checkbox"/> غ</p> <p>ج: وقتی فرهنگ مهمتر از جهان ذهن و تکوین باشد طبیعت ماده خامی محسوب میشود. <input type="checkbox"/> ص <input type="checkbox"/> غ</p>
175	2	<p>گزینه مناسب را مشخص کنید.</p> <p>الف: کدام گزینه غلط می باشد.</p> <p>1. آزادی اقتصادی شعار لیبرالیسم <input type="checkbox"/> 2. افزایش نسل در کارگران مشکلات بعدی در جامعه نظریه مالتوس <input type="checkbox"/></p> <p>3. عدالت اجتماعی شعار سوسیالیسم <input type="checkbox"/> 4. جهان سوم کشورهای که تحت نفوذ دو بلوک نیستند <input type="checkbox"/></p> <p>ب: فعالیت رقابت امیز اصلاحی.....</p> <p>1. تغییر ساختار سیاسی <input type="checkbox"/> 2. جنبش تنباکو <input type="checkbox"/> 3. جنبش عدالتخانه <input type="checkbox"/> 4. همکاری در حدود اجابات نظامیه <input type="checkbox"/></p> <p>ج: انقلاب ایران و پیامدهای جهانی اش باطل بدون این نظریه را نشان می دهد.</p> <p>1. هانتینگتون <input type="checkbox"/> 2. فوکویاما <input type="checkbox"/> 3. آگوست کنت <input type="checkbox"/> 4. جنگ تمدن ها <input type="checkbox"/></p>
1/5	3	<p>جای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید.</p> <p>الف: ..... در صورتی کنترل نشود منجر به فروپاشی حکومت ها میشود.</p> <p>ب: ..... فرهنگی که با رویکرد دنیوی دیگران را به خدمت نژاد خاصی می گیرد.</p> <p>ج: روشنگری در سده هفدهم و هجدهم به شکل ..... بود.</p>
5/ 5/ 5/ 1 1	4	<p>جواب کوتاه بدهید.</p> <p>دیسلم را تعریف کنید؟</p> <p>مفهوم بهار عربی را بنویسید؟</p> <p>چرا کشور های کمتر توسعه یافته در برابر امپراتوری فرهنگی اسپانیایی پذیر ترند؟</p> <p>هنر در دوران رنسانس چگونه بود؟</p> <p>چهار مورد از پیامدهای جنگ جهانی اول و دوم را بنویسید؟</p>
1 1  1 1 1	5	<p>جواب سوالات زیر را بصورت کامل بیان نمایند.</p> <p>5. تفاوت استبداد استعماری را با استبداد قومی بنویسید؟</p> <p>6. سکولاریسم را تعریف کنید؟</p> <p>7. نظریه مارکس در انتقاد به چه رویکردی بود و ایشان چه راه حلی را بیان کردند؟</p> <p>8. تفاوت سه استعمار در چیست؟</p> <p>9. ویژگی اقتصادی کشورهای مستعمره را نام ببرید؟</p>

10. کشور های غربی چالش های درونی خود را چگونه حل میکردند؟

11. غرب برای مبارزه با اسلام چه اقداماتی انجام داد؟

12. هدف از به خدمت گرفتن مبلغان مسیحی توسط دولتهای سکولار چه بود؟

13. حرکت های اعتراض امیز مذهبی پروتستانتیسم به پند دسته تقسیم میشود؟

14. پیامد رویگردانی از سکولاریسم در کشور های غربی چیست؟

15. تربیت نخبگان کشور های غیر غرب به چند روش انجام میشود یکی را توضیح دهید؟

16. ویژگی نخستین بیدارگران اسلامی چه بود؟

17. تفاوت انقلاب ایران با انقلاب های آزادی بخش قرن بیستم چه بود؟

به نام خدا

پاسخ تشریحی جامعه ۲

(۱)

الف) غلط      دیکنز در رمان الیور توییست نوانخانه ها و فیلسوفانی که مدافع آنان بودند را به سخره گرفت .

ب) درست      این متن اشاره به عقلانیت سطح دوم دارد

ج) درست      در جهانی که فرهنگ از جهان ذهن و جهان طبیعت برتری دارد طبیعت ماده خامی است که جوامع بر اساس فرهنگ خود با آن رفتار میکنند .

(۲)

الف) گزینه ۴      منظور از کشور های جهان سوم کشور هایی است که خارج از بلوک شرق و غرب بوده اند و تحت نفوذ این دو قرار داشته اند است.

ب) گزینه ۲      تغییر ساختار سیاسی و جنبش عدالت خانه هر دو انقلاب اجتماعی محسوب میشوند و حرکت اصلاحی محسوب نمیشوند چون به دنبال اصلاح رفتاری از حاکم نیستند بلکه شیوه حکومت او را مورد هدف قرار داده اند و مقاومت منفی هم فعالیت رقابت آمیز نیست

ج) گزینه دو      در نظریه پایان تاریخ فوکویوما فرض میشود که با نابودی بلوک شرق جهان بر مدار یک قطب واحد یعنی غرب سازمان می یابد و نظام لیبرال دموکراسی بهترین و نهایت چیزی است که بشر میتواند به آن برسد اما انقلاب اسلامی ایران غلط بودن این نظریه را ثابت کرده است

(۳)

الف) بحران اقتصادی      ب) صهیونیسم      ج) عقل گرایی

(۴)

الف) وقتی عقل گرایی با نفی وحی انجام پذیرد به دئیسم منجر میشود یعنی اعتقاد به خدایی که برنامه ای برای هدایت و سعادت بشر ندارد.

ب) مهم ترین پیام انقلاب اسلامی ایران شکل گیری جنبش ها و انقلاب در کشور های عربی است که تا کنون به سقوط قدرت های سیاسی در چهار کشور عربی منجر شده است . دولت های غربی تلاش کردند این انقلاب ها را بخشی از فرایند غربی شدن آنان معرفی کنند از این جهت آن را بهار عربی نامیدند. اما وقوع این انقلاب ها نشان از بیداری اسلامی دارد.

ج) به دلیل اینکه امکانات و لوازم مناسب را برای حفظ استقلال فرهنگی خود ندارند.



(د) بیش تر بر بعد جسمانی افراد تکیه میکرد و بر خلاف دوران قرون وسطی جنبه معنوی نداشت.

(ه) بحران اقتصادی بیش صد میلیون نفر کشته جنگ جهانی اول: نخستین بار از سلاح شیمیایی

جنگ جهانی دوم : نخستین بار از بمب اتم

(۵) استبداد قومی چون پیشینه ای خارج از جهان اسلام ندارد سعی میکند بار عایت طواهر دینی دنیاگرایی خود را دنبال کند اما استداد استعماری به دلیل اینکه زیر سایه قدرت های جهانی و غرب عمل میکند و برای اجرای خواسته های آنان گام بر میدارد سعی در حذف مظاهر اسلامی برای تامین نیاز های فرهنگی و اقتصادی غرب دارد.

(۶) سکولاریسم به جهان بینی رایج در فرهنگ غرب میگویند که زندگی را به جهان مادی محدود میکند و جهان معنوی را انکار میکند یا بخشی از آن را جهت پیشبرد اهداف دنیایی میپذیرد و از توجه به بخش های دیگر آن سر باز میزند

(۷) نظریه مارکس در انتقاد به رویکرد لیبرالیسم اولیه بود و او انقلاب طبقاتی (انقلاب کارگران علیه سرمایه داران ) را تنها راه نجات از مشکلات لیبرالیسم میدانست.

(۸) در ابزار های به کار گرفته شده در آن ها و پیدا بودن مجریان و استعمار گران آنان است . در استعمار قدریم مجریان و استعمارگران آشکار هستند و ابزار به کار گرفته شده سیاسی نظامی است. در استعمار نو مجریان آشکار هستند ولی استعمار گران پنهانند و ابزار به کار گرفته شده اقتصادی است. در استعمار فرانو مجریان و استعمار گران هر دو پنهان هستند و ابزار به کار گرفته شده فرهنگی است.

(۹) اقتصاد آن اکثرا تک محصولی است و به سوی تولید یک محصول خاص و اکثرا خام سوق داده میشوند و همین باعث از دست رفتن قدرت چانه زنی آنان در نظام جهانی و وابستگی آنان به کشور استعمار گر میشود.

(۱۰) کشور های غربی چالش های درونی خود را از طریق بهره کشی از کشور های غربی حل میکنند به این ترتیب که با استفاده از ثروت به دست آمده از کشور های پیرامونی رفاه اقشار کم درآمد خود را تامین کرده و مشکلات حاد درونی خود را به بیرون از مرز های خود انتقال میدهند. آنها با سرمایه گذاری و معاهدات بین المللی انتقال ثروت از کشور های پیرامون به مرکز را آسان میکنند.

(۱۱) ۱) مقابله نظامی و سیاسی از طریق حضور مستقیم؛ مانند آنچه در افغانستان و عراق رخ داده است

۲) محاصره و تحریم اقتصادی از طریق سازمانهای بین المللی مانند آنچه نسبت به ایران انجام میشود

۳) تبلیغ معنویت- های کاذب و سکولار در کشورهای غربی برای پر کردن خلاء معنوی فرهنگ غرب

۴) ارائه تصویری خشن و غیرعقلانی از فرهنگ اسلامی از طریق سازماندهی و شکل دهی جریانهای تروریستی و وهابی

۵) ارائه تفسیرهای سکولار از اسلام و حمایت از اسلام آمریکایی در مقابل انقلاب اسلامی

۶) جنگ رسانه- ای همه جانبه در برابر حرکت فرهنگی جهان اسلام

۷) ایجاد اختلافات فرقه -ای و مذهبی برای تضعیف جهان اسلام

۱۲) کشورهای غربی به مواد خام، نیروی کار ارزان و بازار مصرف کشورهای غیرغربی نیاز داشتند. آنها برای تأمین منافع اقتصادی خود نیازمند درهم شکستن مقاومت فرهنگی اقوامی بودند که سلطه و نفوذ آنها را تحمل نمی کردند. آنها برای رسیدن به این هدف در وهله نخست از مبلغان مذهبی استفاده کردند. دولتهای سکولار غربی در حمایت از مبلغان مسیحی انگیزه دینی نداشتند. آنها همانگونه که در ابتدا برای حذف قدرت کلیسا و ایجاد سیاست سکولار، حرکتیهای پروتستانی را به خدمت گرفتند، در این مرحله، از تبلیغ مسیحیت برای گسترش جهانی قدرت خود استفاده کردند. آنان با تبلیغ مسیحیت، فرهنگ عمومی جوامع غیرغربی را دچار اختلال می کردند

۱۳) حرکت های اعتراض آمیز پروتستانیسم به دو دسته تقسیم میشوند دسته اول که با قدرت پاک مخالفت داشتند و تقابلی با جریان دنیا گرا نداشتند. دسته دوم که رویکرد معنوی داشتند و در تقابل با جریان دنیا گرا قرار میگرفتند. دسته اول با کمک قدرت های محلی موفق شدند بخشی از اروپای مسیحی را از زیر سلطه کلیسا خارج کنند و دسته دوم با مخالفت دسته اول و کاتولیک ها قرار گرفتند و اجازه بروز و ظهور پیدا نکردند.

(۱۴)

۱) برخی از نخبگان جهان غرب را به جستجوی سنتهای قدسی و دینی واداشت.

۲) مهاجران ساکن کشورهای غربی را که اغلب مرعوب فرهنگ مدرن شده بودند، به سوی هویت دینی خود فراخواند

۳) بازار معنویت های کاذب و دروغین را رونق بخشید؛ خرافه پرستی، شیطان پرستی، انواع بازسازی شده ادیان و عرفان های شرقی و سرخپوستی، نمونه هایی از این معنویت های دروغین هستند.

۱۵) تربیت نخبگان در کشور های غربی به دو صورت انجام میپذیرد

توزیع هدفمند علوم طبیعی و علوم انسانی: جوامع غربی، بخشی از علوم طبیعی را که برای خدمت رسانی به غرب مورد نیاز است، به کشورهای در حال توسعه آموزش میدهند ولی از آموزش دانش های راهبردی، خودداری میکنند

تثبیت مرجعیت علمی غرب: علوم انسانی غربی که بر بنیان های هستی شناختی، انسان شناختی و معرفت شناختی غرب بعد از رنسانس شکل گرفته اند، زندگی آدمی را بدون توجه به ابعاد معنوی آن، به گونه ای سکولار تعریف میکنند و سازمان میدهند ترویج علوم انسانی غربی در کشورهای غیرغربی، عمیق ترین تأثیر را در توزیع فرهنگ غرب در جهان دارد؛ زیرا این علوم موجب میشوند که فرهنگ های دینی، هویت خود را از نگاه فرهنگ غربی بازنگری و ارزیابی کنند. این پدیده، فرهنگ ها را از علمی که بر پایه بنیان های معرفتی دینی است، محروم میگرداند.

(۱) به خطر کشورهای غربی برای جوامع اسلامی توجه داشتند و خواستار استقلال اقتصادی و سیاسی جوامع اسلامی بودند

(۲) به دنبال اصلاح رفتار دولت ها در کشورهای اسلامی بودند

(۳) بیداری را بازگشت به اسلام و عمل به آن میدانستند

(۴) بسیاری از آنان وحدت امت اسلامی و عزت جهان اسلام را دنبال میکردند و قومیت های مختلف را درون امت واحد اسلامی به رسمیت میشناختند

(۵) بیدارگران نخستین، با وجود رویکرد اعتراض آمیز به غرب، از فرهنگ غرب شناخت عمیقی نداشتند. آنها خطر غرب را بیشتر در سلطه گری و قدرت سیاسی و اقتصادی آن میدیدند.

برخی از آنان، دوری مسلمانان از عمل به اسلام را عامل ضعف جوامع اسلامی میدانستند و گمان میکردند دلیل قدرتمندی جوامع غربی این است که عملکرد آنها اغلب همان است که مورد توجه اسلام نیز میباشد

(۱۷)

(۱) انقلاب های آزادی بخش اغلب در مقابل بلوک غرب شکل می-گرفتند و مورد حمایت بلوک شرق بودند. ولی انقلاب اسلامی ایران به هیچ یک از دو بلوک وابستگی نداشت و از آغاز، جهت گیری ضد آمریکایی و ضد صهیونیستی و ضد مارکسیستی خود را اعلان کرد

(۲) انقلاب های آزادی بخش، اغلب با جنبش های چریکی گروه ها و احزاب مختلف شکل میگرفتند

اما انقلاب اسلامی ایران یک انقلاب فراگیر مردمی با مرجعیت و رهبری دینی بود و همه اقشار و گروه های جامعه را دربر گرفت.

(۳) انقلاب های آزادی بخش در چارچوب نظریه ها و مکاتب چپ شکل می گرفتند که برای حل بحران های جهان غرب به وجود آمده بودند ولی انقلاب اسلامی ایران از آموزه های اسلامی بهره می برد و به فلسفه ها و مکاتب سیاسی غرب تعلق نداشت.

(۴) انقلاب های آزادی بخش در مقابله با استعمار قدیم و حذف کارگزاران مستقیم غرب موفق میشدند ولی در قطع وابستگی اقتصادی و فرهنگی توفیقی نداشتند؛ و به همین سبب، استعمار با دست کارگزاران این انقلاب ها، در چهره استعمار نو بازمی گشت. این انقلاب ها نتوانستند جایگاه کشورشان را از حاشیه قطب های سیاسی و اقتصادی جهان خارج کنند اما انقلاب اسلامی ایران فقط یک انقلاب سیاسی نبود بلکه هویتی فرهنگی و تمدنی داشت. این انقلاب بیرون از قطب بندی سیاسی شرق و غرب، یک قطب بندی جدید فرهنگی به وجود آورد و خود در کانون قطب فرهنگی جهان اسلام قرار گرفت


تلاشی در مسیر موفقیت



- ✓ دانلود گام به گام تمام دروس
- ✓ دانلود آزمون های قلم چی و گاج + پاسخنامه
- ✓ دانلود جزوه های آموزشی و شب امتحانی
- ✓ دانلود نمونه سوالات امتحانی
- ✓ مشاوره کنکور
- ✓ فیلم های انگیزشی

 [Www.ToranjBook.Net](http://Www.ToranjBook.Net)

 [ToranjBook\\_Net](https://t.me/ToranjBook_Net)

 [ToranjBook\\_Net](https://www.instagram.com/ToranjBook_Net)