

تلائشی درس‌پرور فضای پیش



- ✓ دانلود گام به گام تمام دروس
- ✓ دانلود آزمون های قلم چی و گاج + پاسخنامه
- ✓ دانلود جزوه های آموزشی و شب امتحانی
- ✓ دانلود نمونه سوالات امتحانی
- ✓ مشاوره کنکور
- ✓ فیلم های انگیزشی

با سمه تعالی

| | |
|--|--|
| نام و نام خانوادگی: | سوالات ارزشیابی هماهنگ استانی درس: عربی، زبان قرآن |
| تعداد صفحات: | ساعت شروع: ۸ صبح پایه: نهم مدت امتحان: ۷۰ دقیقه |
| اداره سنجش و پایش کیفیت آموزشی استان البرز Sanjesh-alborz.medu.ir | تاریخ امتحان: ۱۴۰۱ / ۰۳ / ۲۱ شماره داوطلب: |

| | | |
|--|------|--|
| ردیف | نمره | تذکر: پاسخ سوالات را با استفاده از خودکار مشکی یا آبی در مقابل آن بنویسید. |
| »ولادت با سعادت حضرت ثامن الحجج امام رضا(ع) و کریمه اهل بیت حضرت معصومه(س) و دهه کرامت بر شما مبارک باد« | | |

| | | |
|---|--|--|
| ۱ | گزینه ای که از نظر معنا با بقیه ناهماهنگ است بباید. <input checked="" type="checkbox"/> بُرُّ زَمَّ <input type="checkbox"/> الْحَرَمِينَ الشَّرِيفِينَ <input type="checkbox"/> حَفْلَةُ زَوَاجٍ <input type="checkbox"/> مَسْجُدُ التَّبَوِي | هزینه ای که از نظر معنا با بقیه ناهماهنگ است بباید. مهارت واژه شناسی ۱/۵ نمره |
| ۲ | فقط کلماتی که در جمله ها مشخص شده به فارسی ترجمه نمایند. الف-حاولَ الشَّعْلُبُ و الغزالَةِ للنَّجَاهِ. الشَّعْلُبُ = ب- من قاسم سُليمانِي إِلَى العَالِيَةِ العَزِيزَةِ. عائلة : | |
| ۳ | کلمات متراծ و متضاد را با علامت = و ≠ مشخص نمایید. طالب () تلمیذ موت () حیاة | |
| ۴ | کدام کلمه مفرد "نباتات" است، زیر آن خط بکشید. (نیابة ، نبات) | |
| ۵ | ترجمه درست هر عبارت را مشخص نمایید. ۱- کم مَرَّةً حَضَرْتُمْ في مَسِيرَةِ الْأَرْبَاعِينَ؟ الف- چندبار در پیاده روی اربعین حضور یافتید <input type="checkbox"/> ۲- ولکنه ماترَكَ الدِّرَاسَةَ. الف - ولی او تحصیل را رها نکرد <input type="checkbox"/> | هزینه درست هر عبارت را مشخص نمایید. مهارت ترجمه ۵/۴ نمره |
| ۶ | در تکمیل ترجمه جملات زیر، کدام کلمه مشخص شده درست ترجمه شده است؟ الف- يَمْشُونَ عَلَى الرَّصِيفِ . بر راه می روند. ب- يَوْجُدُ هَذَا الْفَيَّاتِمِينَ فِي الْحَلَبِ الطَّازِجِ . این ویتامین در شیر..... وجود دارد. ج- هَلْ تَوَجَّدُ مَرَافِقٌ صَحِيَّةً؟ آیا..... وجود دارد؟ | |
| ۷ | ترجمه های ناقص را با کلمات داده شده کامل نمایید. (ژرف اندیشه ، چاپخانه ، یاری ، روزنامه دیواری ، رحمت) ۱- رَسَمَ إِشَارَاتُ الْمُرُورِ في صَحِيفَةِ جَدَارِيَّةٍ. علامتهای راهنمایی و رانندگی را در کشید. ۲- اِنْتَظَرُوا الْفَرَجَ و لَاتَّيَسُوا مِنْ رَوْحِ اللَّهِ . منتظر گشايش باشید و از خدا نا اميد نشويد. ۳- أَرْجُو مِنْكُمُ التَّدَبُّرَ في سُورَةِ الْفُرْقَانِ . از شما خواهش می کنم ، در سوره فرقان کنید . | |
| ۸ | ترجمه عبارات را به فارسی در مقابلشان بنویسید. ۱- الْحَيَاءُ حَسَنٌ وَلَكُنْ في التَّسَاءِ أَحْسَنُ. ۲- قَالَتْ لَهَا سَارَةُ: أَنْتِ غَيْرُتِ حَيَاتِي . ۳- يَعْتَقِدُ بَعْضُ الْعُلَمَاءِ أَنَّ لِلْأَلْوَانِ تَأثِيرًا عَلَيْنَا . ۴- كَانَ إِدِيسُونَ تَقْيِيلَ السَّمْعِ بِسَبِّ حادَّةٍ أو مَرْضٍ أَصَابَهُ أَيَّامَ الطُّفُولَةِ . ادیسون به دلیل حادثه یا | |

»ادامه‌ی سوالات در صفحه‌ی دوم«

| | | | | |
|---|-----------------------------------|---|----------------------------|----------------|
| نام و نام خانوادگی و امضاء دیر ← | تصحیح دیسر مربوط نامه با عدد ← | تجددینظر در صورت اختراض تصحیح سوم در صورت مغایرت ← | اصحاح سوم در صورت مغایرت ← | نحوه با حروف ← |
| آنکه هر آنچه کتاب، جزو، یادداشت، تلفن همراه و مانند آن اگرچه به موضوع امتحان مربوط نباشد و بورد استفاده قرار نگرفته باشد. | | | | |
| (ب) استفاده از کتاب، جزو و وسایل دیگر برای باسکوهیون به سوالات امتحانی، استفاده از اطلاعات دیگران به هر جو یا دادن اطلاعات درسی خود به دیگران اعم از اینکه در جلسه امتحان یا در هنگام تصحیح ورقه یا بعد از آن معلوم گردد. | | | | |
| (ب) فرستادن شخص دیگری به جای خود به جلسه امتحان و همچنین شخصی که ورقه امتحانی اش توسط فرد دیگری نوشته شده باشد. | | | | |
| (ت) اخلال در نظم حوزه یا جلسه امتحانی به هر نحو. | | | | |

با سمه تعالی

| | | | |
|--|---|------------------------------|----------------------|
| سؤالات ارزشیابی هماهنگ استانی درس: عربی، زبان قرآن | پایه: نهم | ساعت شروع: ۸ صبح | مدت امتحان: ۷۰ دقیقه |
| نام و نام خانوادگی: | شماره داوطلب: | تاریخ امتحان: ۱۴۰۱ / ۰۳ / ۲۱ | تعداد صفحات: ۳ |
| دانش آموزان، داوطلبان آزاد، طرح جامع و نیمسال دوم مدارس آموزش از راه دور اداره سنجش و پایش کیفیت آموزشی استان البرز Sanjesh-alborz.medu.ir | (دوره‌ی اول متوسطه) نوبت صبح خرداد ماه ۱۴۰۱ | | |

| | | |
|--|--------------|------|
| ردیف | تفصیل سؤالات | نمره |
| «ولادت با سعادت حضرت ثامن الحجج امام رضا(ع) و کریمه اهل بیت حضرت معصومه(س) و دهه کرامت بر شما مبارک باد» | | |

| | | |
|----|--|---|
| ۹ | <p>موارد خواسته شده را به دقت بنویسید.</p> <p>۱- وزن کلمه: "نظیر" : (.....) نمونه: وزن عالم : فاعل</p> <p>۲- سه حرف اصلی: "مقدور" : (.....) نمونه: حروف اصلی حمید: ح م د</p> <p>۳- ترجمه کلمه: "کاتب" : (.....)</p> | <p>۰/۵</p> <p>مهارت کاربرد قواعد ۷ نمره</p> |
| ۱۰ | <p>در جای خالی از کادر زیر، فعل ماضی یا مضارع مناسب انتخاب نمایید. (یک فعل اضافه است)</p> <p>۱- أنا هُنَا. (مضارع)</p> <p>۲- أَنْتُمْ حُسْنُ الْعَاقِبَةِ لَنَا. (ماضی)</p> <p>طلَبَتُمْ ، أَشْتَغَلُ ، تَرَجَّعُ</p> | <p>۰/۵</p> |
| ۱۱ | <p>در جای خالی فعل امر مناسب انتخاب نمایید.</p> <p>۱- يَا أَيُّهَا الْمُهَنْدِسُ جَيْدًا.</p> <p>۲- يَا صَدِيقَانِ عَلَى الدَّفَرِ.</p> <p>۳- يَا طَالِبَاتُ نِعْمَةُ اللَّهِ.</p> | <p>۰/۷۵</p> |
| ۱۲ | <p>در جای خالی فعل <u>نهی</u> مناسب انتخاب نمایید.</p> <p>۱- يَا حَبِيبِي رِيَاءً.</p> <p>۲- يَا بَنْتَانِ الدَّرْسِ.</p> <p>۳- يَا رَجَالُ عَلَى الْأَطْفَالِ.</p> | <p>۰/۷۵</p> |
| ۱۳ | <p>با توجه به تصاویر فعل امر و نهی مناسب را مشخص نمایید.</p> <p>الف- إِبْحَثُ في الحاسوب. <input type="checkbox"/></p> <p>الف- إِبْحَثَ في الحاسوب. <input type="checkbox"/></p> <p>ب- أَكْتَبِ شَيْئًا. <input type="checkbox"/></p> <p>ب- أَكْتَبْ شَيْئًا. <input type="checkbox"/></p> | <p>۰/۵</p>   |
| ۱۴ | <p>ترجمه درست هر فعل را در جای خالی قرار دهید.</p> <p>۱- هل تَعْرِفُ صَدِيقِي.</p> <p>۲- هُو كَانَ يَسْمَعُ صوتًا.</p> <p>۳- سَيَكْتُبُ الطَّيِّبُ حُبُوبًا.</p> | <p>۰/۷۵</p> |
| ۱۵ | <p>ترجمه فعلهای جملات را با دقت به فارسی بنویسید.</p> <p>۱- ذَهَبَ حَمِيدٌ إِلَى النَّجَارِ. حمید به سوی نجار..... .</p> <p>۲- هُو يَعْمَلُ في مُنْظَمَةِ الْأَمْمِ الْمُتَّحِدَةِ. او در سازمان ملل متحد</p> <p>۳- إِصْرِرُوا إِنَّ اللَّهَ مَعَ الصَّابِرِينَ. قطعاً خدا با صبر کنندگان است.</p> | <p>۰/۷۵</p> |

«ادامه‌ی سؤالات در صفحه‌ی سوم»

| | | | |
|--|---|------------------------------|----------------------|
| سوالات ارزشیابی هماهنگ استانی درس: عربی، زبان قرآن | پایه: نهم | ساعت شروع: ۸ صبح | مدت امتحان: ۷۰ دقیقه |
| نام و نام خانوادگی: | شماره داوطلب: | تاریخ امتحان: ۱۴۰۱ / ۰۳ / ۲۱ | تعداد صفحات: ۳ |
| دانش آموزان، داوطلبان آزاد، طرح جامع و نیمسال دوم مدارس آموزش از راه دور اداره سنجش و پایش کیفیت آموزشی استان البرز Sanjesh-alborz.medu.ir | (دوره اول متوسطه) نوبت صبح خرداد ماه ۱۴۰۱ | | |

| | | |
|--|--|------|
| ردیف | تذکر: پاسخ سوالات را با استفاده از خودکار مشکی یا آبی در مقابل آن بنویسید. | نمره |
| »ولادت با سعادت حضرت ثامن الحجج امام رضا(ع) و کریمه اهل بیت حضرت معصومه(س) و دهه کرامت بر شما مبارک باد« | | |

| | | | | | | | | | | |
|-------------------------------------|--|---|---|---|-------------------------------------|------------------------------|------------------|---|---|----|
| ۱ |  ۰/۵ ۰- من هو؟ ۰/۲۵ |  ۰/۲۵ ۱- ماذا في البستان؟ ۰/۲۵ | ۳- كم الساعة الآن؟ ۰/۲۵ | ۱۶ | | | | | | |
| ۱ | <p>۱- در ترکیهای داخل جدول، صفت و مضافٌ إليه را مشخص نمایید. ۰/۵</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td><input type="checkbox"/> مضافٌ إليه</td> <td><input type="checkbox"/> صفت</td> <td><input type="checkbox"/> المدرسة ←</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> مضافٌ إليه</td> <td><input type="checkbox"/> صفت</td> <td>كتاباً مُفيداً ←</td> </tr> </table> <p>۰- ترجمه بخش ترکیب مخلوط (اضافي- وصفي) در کدام گزینه درست به کار رفته است؟ ۰/۵</p> <p>الف- سفر علمی است <input type="checkbox"/> ب- سفر علیم است <input type="checkbox"/></p> | <input type="checkbox"/> مضافٌ إليه | <input type="checkbox"/> صفت | <input type="checkbox"/> المدرسة ← | <input type="checkbox"/> مضافٌ إليه | <input type="checkbox"/> صفت | كتاباً مُفيداً ← | <p>۱- مفهوم حدیث زیر با کدام یک از سخنان حکیمانه فارسی هماهنگ است؟ ۰/۲۵</p> <p>”عَدَاوَةُ الْعَاقِلِ خَيْرٌ مِنْ صَدَاقَةُ الْجَاهِلِ.“</p> <p>الف- دشمن دانا که غم جان بود <input type="checkbox"/> ب- عالم بی عمل به چه ماند <input type="checkbox"/> ج- با توجه به مفهوم جمله، کلمه مناسب در جای خالی قرار دهد. ۰/۲۵</p> <p>الف- دشمن دانا که غم جان بود <input type="checkbox"/> ب- عالم بی عمل به چه ماند <input type="checkbox"/> ج- با توجه به مفهوم جمله، کلمه مناسب در جای خالی قرار دهد. ۰/۲۵</p> | <p>۰- مفهوم حدیث زیر با کدام یک از سخنان حکیمانه فارسی هماهنگ است؟ ۰/۲۵</p> <p>”عَدَاوَةُ الْعَاقِلِ خَيْرٌ مِنْ صَدَاقَةُ الْجَاهِلِ.“</p> <p>الف- دشمن دانا که غم جان بود <input type="checkbox"/> ب- عالم بی عمل به چه ماند <input type="checkbox"/> ج- با توجه به مفهوم جمله، کلمه مناسب در جای خالی قرار دهد. ۰/۲۵</p> | ۱۷ |
| <input type="checkbox"/> مضافٌ إليه | <input type="checkbox"/> صفت | <input type="checkbox"/> المدرسة ← | | | | | | | | |
| <input type="checkbox"/> مضافٌ إليه | <input type="checkbox"/> صفت | كتاباً مُفيداً ← | | | | | | | | |
| ۰/۵ | <p>۰- مهارت درک و فهم نمره</p> <p>۰- مهارت درک و فهم نمره</p> | <p>۰- مفهوم حديث زیر با کدام یک از سخنان حکیمانه فارسی هماهنگ است؟ ۰/۲۵</p> <p>”عَدَاوَةُ الْعَاقِلِ خَيْرٌ مِنْ صَدَاقَةُ الْجَاهِلِ.“</p> <p>الف- دشمن دانا که غم جان بود <input type="checkbox"/> ب- عالم بی عمل به چه ماند <input type="checkbox"/> ج- با توجه به مفهوم جمله، کلمه مناسب در جای خالی قرار دهد. ۰/۲۵</p> <p>الف- دشمن دانا که غم جان بود <input type="checkbox"/> ب- عالم بی عمل به چه ماند <input type="checkbox"/> ج- با توجه به مفهوم جمله، کلمه مناسب در جای خالی قرار دهد. ۰/۲۵</p> | <p>۰- مفهوم حديث زیر با کدام یک از سخنان حکیمانه فارسی هماهنگ است؟ ۰/۲۵</p> <p>”عَدَاوَةُ الْعَاقِلِ خَيْرٌ مِنْ صَدَاقَةُ الْجَاهِلِ.“</p> <p>الف- دشمن دانا که غم جان بود <input type="checkbox"/> ب- عالم بی عمل به چه ماند <input type="checkbox"/> ج- با توجه به مفهوم جمله، کلمه مناسب در جای خالی قرار دهد. ۰/۲۵</p> | ۱۸ | | | | | | |
| ۰/۵ | <p>۰- مهارت درک و فهم نمره</p> | <p>۰- مهارت درک و فهم نمره</p> | <p>۰- مفهوم راجحه شیبهه بالبرائق ولکنه أصغر منه.</p> <p>۰- مرکز للتعليم العالي يتخرج منه الطلاب.</p> | <p>۰- الجامعه</p> <p>۱- الليمون</p> <p>۲- المُتحف</p> | | | | | | |
| ۱ | <p>۰- نادرست</p> <p>۰- نادرست</p> <p>۰- نادرست</p> <p>۰- نادرست</p> | <p>۰- درست</p> <p>۰- درست</p> <p>۰- درست</p> <p>۰- درست</p> | <p>۰- يُمكّن مُعالجة الأمراض بالألوان.</p> <p>۰- إديسون أحَبَ الكيمياء.</p> <p>۰- الجِسْرُ حُفْرَةٌ عَمِيقَةٌ في الأرض.</p> <p>۰- الصَّوْمُ فَرِيْضَةٌ دِينِيَّةٌ.</p> | ۱۹ | | | | | | |
| ۱۵ | | | | جمع نمره کتبی: | | | | | | |
| ۴ | | | | ۰- نمره شفاهی: ۴ نمره روان خوانی | | | | | | |
| ۱ | | | | ۰- نمره شفاهی: ۱ نمره مکالمه ساده | | | | | | |
| ۲۰ | جمع نمرات | »موفق باشید« | »آماده خمینی« | ۰- فلسطین پیروز است. «آماده خمینی» | | | | | | |

((سوالات عمرن الدرز ١٤٥١ نوبت صبح))

١ - حمله روان (حسن دروس)

ب = حانواره

٢ - الف = رواباه

فوت ≠ دیاہ

٣ - ملکب = تلصیح

٤ - نباتات = نبات

٥ - روا

٦ - الف ب - ب

٧ - تردد و تلف درست = ح فراض ■ قصدیة = سرفیس بیداسی

الف و ب علما

٨ -

٩ - روابه دیواری ٢ - بخت ٣ - الف اندرستی

١٠ -

١١ - سرفیس بیوست افاده زبان بیوست

١٢ - ساره ب او بنت : بو بسر داری (زندگی اعم را

١٣ -

بعضی از داستان اتفاق دارندگان های اشرافی برق دارند

٤- عرضي مدرسي يوتيوب داروه بود آنهم سماهیو

(٩)

١- فصل ٢- در ٣- نویسنده

٢- ملکیت

١- استعمال

١- ایضاع ٢- اسما ٣- اذیر

٣- لا تتعجبوا

٢- لا تسرّوا

١- تصویر اول = الف

١٤) ١- اسما شناسی ٢- خواهر نویسنده ٣- صفتی نویسنده

١٥) ١- رفت ٢- شایعه ٣- همراه

١٦) ١- هویاج قاسم السعیدی ٢- عنی ٣- هي السانه الخامسة تعلمها

١٧) ١- ادلى = مضاف لله (وصى) = صفت ٢- بـ

١٨) ١- الف ٢- کفر

١٩) ١- الحادیه = فریز لعلیم الفالی يتدرج منه الفلاج ٢- اللعون = فائمه
شیء بالبرقال ولئنها اینقدر منه شکه اهتمامی = العذف

٢٠) ١- ✓ ٢- ✓ ٣- ✗ ٤- ✓

تلائشی درست پر معرفت



- ✓ دانلود گام به گام تمام دروس
- ✓ دانلود آزمون های قلم چی و گاج + پاسخنامه
- ✓ دانلود جزوه های آموزشی و شب امتحانی
- ✓ دانلود نمونه سوالات امتحانی
- ✓ مشاوره کنکور
- ✓ فیلم های انگیزشی

🌐 Www.ToranjBook.Net

telegram: [ToranjBook_Net](https://t.me/ToranjBook_Net)

Instagram: [ToranjBook_Net](https://www.instagram.com/ToranjBook_Net)