


تلاشی در مسیر موفقیت



- دانلود گام به گام تمام دروس ✓
- دانلود آزمون های قلم چی و گاج + پاسخنامه ✓
- دانلود جزوه های آموزشی و شب امتحانی ✓
- دانلود نمونه سوالات امتحانی ✓
- مشاوره کنکور ✓
- فیلم های انگیزشی ✓

 [Www.ToranjBook.Net](http://Www.ToranjBook.Net)

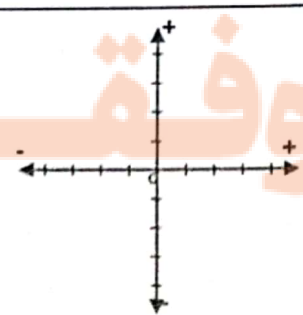
 [ToranjBook\\_Net](https://t.me/ToranjBook_Net)

 [ToranjBook\\_Net](https://www.instagram.com/ToranjBook_Net)



نام و نام خانوادگی دانش آموز:	اداره کل آموزش و پرورش شهرستان های استان تهران		مهر آموزشگاه
شماره کارت:	سوالات ارزشیابی هماهنگ دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش		
نام آموزشگاه:	ازراه دور و دوطلبان آزاد پایه نهم دوره اول متوسطه در خرداد ۱۴۰۱		
تعداد صفحات: ۳	شماره صفحه: ۲	ساعت شروع امتحان: ۸	مدت زمان امتحان: ۱۱۰ دقیقه
تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۰۳/۱۶			

تذکر: پاسخ سوالات را با استعاده از خودکار مشکی یا آبی بر مقابل آن بنویسید.

نام مصحح:	نمره با عدد:	نام مصحح تجدیدنظر:	نمره تجدیدنظر با عدد:
تاریخ و امضا:	نمره با حروف:	تاریخ و امضا:	نمره تجدیدنظر با حروف:
ردیف	سوالات		
۶	الف) حاصل عبارت مقابل را به ساده ترین صورت بنویسید. ب) دو عدد گویا بین $\sqrt{5}$ و $\sqrt{17}$ بنویسید.	$\sqrt{(3 - \sqrt{10})^2} =$	۰/۷۵ ۰/۵
۷	ثابت کنید اگر از نقطه‌ای خارج از یک دایره، دو مماس بر دایره رسم کنیم، طول آن دو مماس با هم برابر خواهد بود.		۱/۲۵
۸	الف) حاصل را به ساده ترین صورت بنویسید. ب) مخرج کسر $\frac{3}{\sqrt{3}}$ را ۱۱ گویا کنید. ج) عبارت مقابل را تا حد ممکن ساده کنید.	$5\sqrt{2} + 2\sqrt{54} =$ $\frac{2x^2y^4z}{xyz^2} =$	۰/۵ ۰/۵ ۰/۵
۹	الف) با استفاده از اتحادها، تجزیه کنید. ب) به کمک اتحادها طرف دیگر عبارت مقابل را بنویسید. ج) نامعادله مقابل را حل کرده و مجموعه جواب را روی محور نشان دهید.	$25x^2 - 20x + 9 =$ $(3x + 7)(3x - 4) =$ $2(x + 2) \geq x + 2$	۰/۷۵ ۰/۷۵ ۱
۱۰	خط $y = 2x + 1$ را در دستگاه مختصات مقابل رسم کنید.		۱

ادامه سوالات در صفحه بعد...

نام و نام خانوادگی دانش آموز:		اداره کل آموزش و پرورش شهرستان های استان تهران		مهر آموزشگاه
شماره کارت:		سوالات ارزشیابی هماهنگ دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش		
نام آموزشگاه:		ازراه دور و دوطلبان آزاد پایه نهم دوره اول متوسطه در خرداد ۱۴۰۱		امتحان درس: ریاضیات
تعداد صفحات: ۳	شماره صفحه: ۳	ساعت شروع امتحان: ۸	مدت زمان امتحان: ۱۱۰ دقیقه	تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۰۳/۱۶


مركز پاسخ سوالات را با استفاده از خودكز منگي با آبي در مقابل آن بنويسد.

نام مصحح:	نمره با عدد:	نام مصحح تجدیدنظر:	نمره تجدیدنظر با عدد:
تاریخ و امضا:	نمره با حروف:	تاریخ و امضا:	نمره تجدیدنظر با حروف:

ردیف	سوالات	بارم
۱۱	الف) دستگاه مقابل را حل کنید.	۱/۵
	$\begin{cases} y - 5x = -3 \\ -3y + 6x = -9 \end{cases}$	
	ب) معادله خطی را بنویسید که با خط $y = 2x + 3$ موازی باشد و محور $y$ را در نقطه $-5$ قطع کند.	۰/۷۵
۱۲	الف) عبارت مقابل به ازای چه مقادیری تعریف نشده است؟	۰/۵
	$\frac{x+1}{5x-20}$	
	ب) حاصل هر عبارت را به ساده ترین صورت بنویسید.	
	$\frac{1}{(x-y)} + \frac{2}{(x+y)} =$	۱
	$\frac{6x^2}{5xy} \div \frac{10x}{y^2} =$	۱
	ج) خارج قسمت و باقیمانده تقسیم عبارت $3x^3 + 2x^2 - 4x - 1$ بر $x - 1$ را محاسبه کنید.	۱
۱۳	مساحت کل و حجم یک نیم کره توپُر به شعاع ۱۰ سانتی متر را محاسبه کنید. (نوشتن فرمول ها، الزامی است).	۲
موفق و پیروز باشید.		جمع نمرات
		۲۰

# "پایه نهم"

باسمه تعالی

 <p>اداره کل آموزش و پرورش شهرستانهای استان تهران شهر آموزشگاه</p>	<p>اداره کل آموزش و پرورش شهرستان های استان تهران</p>	<p>نام و نام خانوادگی دانش آموز:</p>
<p>امتحان در رشته: ریاضیات تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۰۲/۲۳ دوره اول</p>	<p>سوالات ارزشیابی هماهنگ دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور و دوطلبان آزاد پایه نهم دوره اول متوسطه در خرداد ۱۴۰۱</p>	<p>شماره کارت:</p>
	<p>مدت زمان امتحان: ۱۱۰ دقیقه</p>	<p>شماره صفحه: ۱</p>
	<p>ساعت شروع امتحان: ۸</p>	<p>تعداد صفحات: ۳</p>

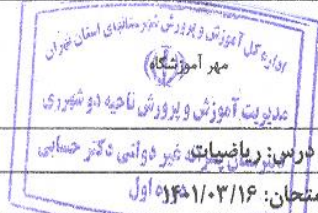
تذکر: پاسخ سوالات را با استفاده از خودکار مشکی یا آبی در مقابل آن بنویسید.

نام مصحح:	نمره با عدد:	نام مصحح تجدیدنظر:	نمره با حروف:
تاریخ و امضا:	نمره با حروف:	تاریخ و امضا:	نمره با حروف:

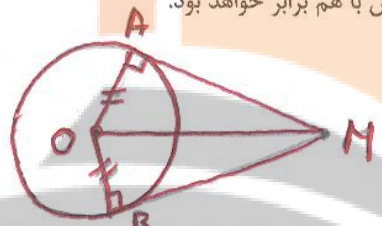
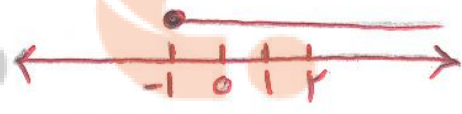
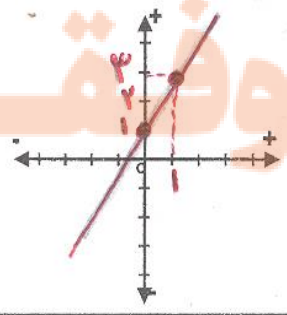
ردیف	سوالات	پارم
۱	<p>درستی یا نادرستی هر عبارت را مشخص کنید.</p> <p>(الف) مجموعه اعداد اول زوج، دارای ۲ زیرمجموعه است.</p> <p>(ب) عددی وجود دارد که هم گویا و هم گنگ باشد.</p> <p>(ج) هر دو لوزی دلخواه، همواره متشابه هستند.</p> <p>(د) هر عدد صحیح، فقط یک ریشه سوم دارد.</p>	<p>۱</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;"> <input type="checkbox"/> غلط <input checked="" type="checkbox"/> صحیح                 </div> <div style="text-align: center;"> <input type="checkbox"/> غلط <input checked="" type="checkbox"/> صحیح                 </div> <div style="text-align: center;"> <input type="checkbox"/> غلط <input checked="" type="checkbox"/> صحیح                 </div> <div style="text-align: center;"> <input type="checkbox"/> غلط <input checked="" type="checkbox"/> صحیح                 </div> </div>
۲	<p>جاهای خالی را با کلمه یا عدد مناسب کامل کنید.</p> <p>(الف) درجه جمله جبری <math>2a^5b</math> نسبت به متغیرهای <math>a</math> و <math>b</math> برابر با ..... <math>y</math> ..... است.</p> <p>(ب) اگر دو خط با هم موازی باشند، ..... <math>\frac{1}{3}</math> ..... آن ها با هم برابر است.</p> <p>(ج) حجم یک مخروط با رابطه (فرمول) ..... <math>\frac{1}{3} h \times \pi r^2</math> ..... قابل محاسبه است.</p> <p>(د) از دوران یک نیم دایره حول قطرش، ..... <math>\frac{1}{2}</math> ..... بوجود می آید.</p>	<p>۱</p>
۳	<p>گزینه صحیح را انتخاب کنید.</p> <p>A- نماد علمی عدد <math>12305</math> در کدام گزینه آمده است؟                  (الف) <math>1/2305 \times 10^1</math> (ب) <math>1/2305 \times 10^4</math> (ج) <math>1/2305 \times 10^2</math> (د) <math>1/2305 \times 10^2</math></p> <p>B- کدام گزینه با جمله <math>6xy^4</math> متشابه است؟                  (الف) <math>-6</math> (ب) <math>y^4x</math> (ج) <math>-6x^4y</math> (د) <math>-6y^4</math></p> <p>C- مستطیلی به ابعاد ۳ و ۱۰ را حول ضلع بزرگتر دوران می دهیم. ارتفاع استوانه ایجاد شده برابر با کدام گزینه است؟                  (الف) ۳ (ب) ۱۳ (ج) ۱۰ (د) ۷</p> <p>D- در هرم منتظم، وجه های جانبی به شکل ..... هستند.                  (الف) مستطیل (ب) مربع (ج) مثلث (د) لوزی</p>	<p>۱</p>
۴	<p>مجموعه های <math>A = \{3x - 2   x \in W, x \leq 2\}</math> و <math>B = \{0, 1, 2, 3\}</math> را در نظر بگیرید.</p> <p>(الف) اعضای مجموعه A را بنویسید.</p> <p>(ب) به موارد خواسته شده پاسخ دهید.</p>	<p>۰/۷۵</p> <p style="font-size: 2em; color: red;"><math>A = \{-2, 1, 4\}</math></p> <p>۰/۵</p> <p style="font-size: 2em; color: red;"><math>A \cap B = \{1\}</math></p> <p style="font-size: 2em; color: red;"><math>A - B = \{-2, 4\}</math></p>
۵	<p>یک تاس و یک سکه را هم زمان با هم پرتاب می کنیم. چقدر احتمال دارد:</p> <p>(الف) تاس «عددی فرد» و سکه «رو» بیاید.</p> <p>(ب) سکه «پشت» بیاید و تاس مضرب عدد ۳ باشد.</p>	<p>۰/۵</p> <p style="font-size: 1.5em; color: red;">۱۳: کل حالت</p> <p style="font-size: 1.5em; color: red;">۲: حالت مطلوب</p> <p style="font-size: 1.5em; color: red;">(ب) <math>\frac{2}{12} = \frac{1}{4}</math></p> <p style="font-size: 1.5em; color: red;">(الف) <math>\frac{3}{11} = \frac{1}{4}</math></p>

ادامه سوالات در صفحه بعد...

(۱)  $\frac{1}{4}$  (حالت مطلوب الف)  
 (۲)  $\frac{1}{4}$   
 (۳)  $\frac{1}{4}$

 <p>اداره کل آموزش و پرورش شهرستان های استان تهران مهر آموزشگاه مدیریت آموزش و پرورش ناحیه دو شهری امتحان دروس: ریاضیات، فیزیک و آنتی داکتر حساب تاریخ امتحان: ۱۶/۰۲/۱۴۰۱ اول</p>	اداره کل آموزش و پرورش شهرستان های استان تهران		نام و نام خانوادگی دانش آموز:	
	سوالات ارزشیابی هماهنگ دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور و دوتولیبان آزاد پایه نهم دوره اول متوسطه در خرداد ۱۴۰۱		شماره کارت:	
مدت زمان امتحان: ۱۱۰ دقیقه		ساعت شروع امتحان: ۸		شماره صفحه: ۲
تعداد صفحات: ۳				

تذکر: پاسخ سوالات را با استفاده از خودکار مشکی یا آبی در مقابل آن بنویسید.

نام مصحح:	نمره با عدد:	نام مصحح تجدیدنظر:	نمره با عدد:
تاریخ و امضا:	نمره با حروف:	تاریخ و امضا:	نمره با حروف:
ردیف	سوالات		
۶	۰/۷۵	۰/۵	<p>(الف) حاصل عبارت مقابل را به ساده ترین صورت بنویسید.</p> $\sqrt{(3-\sqrt{10})^2} =  3-\sqrt{10}  = \sqrt{10} - 3$ <p>ب) دو عدد گویا بین <math>\sqrt{5}</math> و <math>\sqrt{17}</math> بنویسید.</p> <p><u>۳</u> و <u>۵</u></p>
۷	۱/۲۵	۰/۵	<p>ثابت کنید اگر از نقطه‌ای خارج از یک دایره، دو مماس بر دایره رسم کنیم، طول آن دو مماس با هم برابر خواهد بود.</p>  <p><math>\hat{A} = \hat{B} = 90^\circ</math> وتر <math>OM = OM</math> مشترک <math>OA = OB = R</math> (شعاع)</p> <p><math>\Rightarrow \triangle OAM \cong \triangle OBM</math> (روضه) <math>\Rightarrow AM = BM</math></p>
۸	۰/۵	۰/۵	<p>(الف) حاصل را به ساده ترین صورت بنویسید.</p> $5\sqrt{2} + 3\sqrt{54} = 5\sqrt{2} + 9\sqrt{2} = 14\sqrt{2}$ <p>ب) مخرج کسر <math>\frac{3}{\sqrt{2}}</math> را گویا کنید</p> $\frac{3}{\sqrt{2}} \times \frac{\sqrt{2}}{\sqrt{2}} = \frac{3\sqrt{2}}{2}$ <p>ج) عبارت مقابل را تا حد ممکن ساده کنید.</p> $\frac{2x^2 y^2 z}{x z y^2} = 2xy$
۹	۰/۷۵	۰/۷۵	<p>(الف) با استفاده از اتحادها، تجزیه کنید.</p> $25x^2 - 30x + 9 = (5x - 3)^2$ <p>ب) به کمک اتحادها طرف دیگر عبارت مقابل را بنویسید.</p> $(3x + 7)(3x - 4) = 9x^2 + 9x - 28$ <p>ج) نامعادله مقابل را حل کرده و مجموعه جواب را روی محور نشان دهید.</p> $2(x + 2) \geq x + 3$ $2x + 4 \geq x + 3 \Rightarrow x \geq -1$ 
۱۰	۱		<p>خط <math>y = 2x + 1</math> را در دستگاه مختصات مقابل رسم کنید.</p>  <p>A   ۱   B   ۳  </p>

اداره کل آموزش و پرورش شهرستان های استان تهران		نام و نام خانوادگی دانش آموز:	
سوالات ارزشیابی هماهنگ دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور و دوتالبان آزاد پایه نهم دوره اول متوسطه در خرداد ۱۴۰۱		شماره کارت:	
امتحان درس: ریاضیات		نام آموزشگاه:	
تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۰۳/۱۶	مدت زمان امتحان: ۱۱۰ دقیقه	شماره صفحه: ۳	تعداد صفحات: ۳

تذکر: پاسخ سوالات را با استفاده از خودکار مشکی یا آبی در مقابل آن بنویسید.

نام مصحح:	نمره یا عدد:	نام مصحح تجدیدنظر:	نمره یا عدد:
تاریخ و امضا:	نمره یا حروف:	تاریخ و امضا:	نمره تجدیدنظر یا حروف:
ردیف	سوالات		
۱۱	<p>الف) دستگاه مقابل را حل کنید.</p> $\begin{cases} y - 5x = -3 \\ -3y + 6x = -9 \end{cases}$ <p><math>\xrightarrow{x \times 3} \begin{cases} 3y - 15x = -9 \\ -3y + 6x = -9 \end{cases}</math></p> <p><math>\xrightarrow{+} -9x = -18 \Rightarrow x = 2</math></p> <p><math>\Rightarrow y = -3 + 5(2) = 7</math></p> <p>ب) معادله خطی را بنویسید که با خط <math>y = 2x + 3</math> موازی باشد و محور <math>y</math> را در نقطه <math>-5</math> قطع کند.</p> <p>موازی باشد <math>\rightarrow</math> شیبها برابر باشد <math>\rightarrow m = 2</math> (شیب)</p> <p>محور <math>y</math> را در نقطه <math>-5</math> قطع کند <math>\rightarrow</math> نقطه <math>(0, -5)</math></p> $y - (-5) = 2(x - 0) \Rightarrow y = 2x - 5$		
۱۲	<p>الف) عبارت مقابل به ازای چه مقادیری تعریف نشده است؟</p> <p>ب) حاصل هر عبارت را به ساده ترین صورت بنویسید.</p> <p>ج) خارج قسمت و باقیمانده تقسیم عبارت <math>4x^3 - 2x^2 - 4x - 1</math> بر <math>x - 1</math> را محاسبه کنید.</p> <p>الف) <math>\frac{x+1}{5x-20} \rightarrow</math> اگرخرج صفر شود <math>\rightarrow 5x - 20 = 0 \Rightarrow x = \frac{20}{5} = 4</math> <math>\rightarrow</math> به ازای <math>x = 4</math> تعریف نشده است.</p> <p>ب) <math>\frac{1}{(x-y)} + \frac{2}{(x+y)} = \frac{1(x+y) + 2(x-y)}{x^2 - y^2} = \frac{x+y+2x-2y}{x^2 - y^2} = \frac{3x - y}{x^2 - y^2}</math></p> <p>ج) <math>\frac{4x^3}{5xy} \div \frac{10x}{y^2} = \frac{4x^3}{5xy} \times \frac{y^2}{10x} = \frac{4y^2}{5x}</math></p> <p>حاصل تقسیم: <math>3x^2 + 5x + 1</math> خارج قسمت <math>\rightarrow</math></p> $\begin{array}{r} 3x^3 + 2x^2 - 4x - 1 \\ - (3x^3 + 3x^2) \\ \hline 5x^2 - 4x - 1 \\ - (5x^2 + 5x) \\ \hline -9x - 1 \end{array}$		
۱۳	<p>مساحت کل و حجم یک نیم کره توپر به شعاع ۱۰ سانتی متر را محاسبه کنید. (نوشتن فرمول ها، الزامی است).</p> <p><math>V_{\text{نیم کره}} = \frac{2}{3} \pi R^3 = \frac{2}{3} \pi (10)^3 = \frac{2000}{3} \pi \text{ cm}^3</math></p> <p><math>S_{\text{نیم کره توپر}} = 3\pi R^2 = 3\pi (10)^2 = 300 \pi \text{ cm}^2</math></p>		
۲۰	جمع نمرات موفق و پیروز باشید.		


تلاشی در مسیر موفقیت



- دانلود گام به گام تمام دروس ✓
- دانلود آزمون های قلم چی و گاج + پاسخنامه ✓
- دانلود جزوه های آموزشی و شب امتحانی ✓
- دانلود نمونه سوالات امتحانی ✓
- مشاوره کنکور ✓
- فیلم های انگیزشی ✓

 [Www.ToranjBook.Net](http://www.ToranjBook.Net)

 [ToranjBook\\_Net](https://t.me/ToranjBook_Net)

 [ToranjBook\\_Net](https://www.instagram.com/ToranjBook_Net)