

تلاشی در مسیر موفقیت



- دانلود گام به گام تمام دروس ✓
- دانلود آزمون های قلم چی و گاج + پاسخنامه ✓
- دانلود جزوه های آموزشی و شب امتحانی ✓
- دانلود نمونه سوالات امتحانی ✓
- مشاوره کنکور ✓
- فیلم های انگیزشی ✓

 www.ToranjBook.Net

 [ToranjBook_Net](https://t.me/ToranjBook_Net)

 [ToranjBook_Net](https://www.instagram.com/ToranjBook_Net)

دفترچه شماره ۲

آزمون شماره ۱

جمعه ۱۴۰۱/۰۴/۱۷



آزمون‌های سراسر گاج

گزینه درست را انتخاب کنید.

سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۱

پاسخ‌های تشریحی

پایه یازدهم انسانی

دوره دوم متوسطه

نام و نام خانوادگی:	شماره داوطلبی:
تعداد سؤال: ۶۰	مدت پاسخگویی: ۶۵ دقیقه

عناوین مواد امتحانی آزمون گروه آزمایشی علوم انسانی، تعداد سؤالات و مدت پاسخگویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال		شماره سؤال		مدت پاسخگویی
		از	تا	از	تا	
۱	ریاضی و آمار ۱	۱۵	۱۵	۱	۱۵	۲۰ دقیقه
۲	اقتصاد	۱۵	۱۵	۱۶	۳۰	۱۵ دقیقه
۳	علوم و فنون ادبی ۱	۱۵	۱۵	۳۱	۴۵	۱۵ دقیقه
۴	منطق	۱۵	۱۵	۴۶	۶۰	۱۵ دقیقه



۶ ۲

$$(1, 2), (1, 2b-1) \in f \xrightarrow{\text{تابع } f} 2b-1=2 \Rightarrow 2b=3 \Rightarrow b=1.5$$

$$(3, 2a+4), (3, 5) \in f \xrightarrow{\text{تابع } f} 2a+4=5 \Rightarrow 2a=1 \Rightarrow a=0.5$$

$$\Rightarrow f = \{(1, 2), (3, 5), (5, 2)\} \Rightarrow \begin{cases} \text{دامنه: } D = \{1, 3, 5\} \\ \text{برد: } R = \{2, 5\} \end{cases}$$

$$\Rightarrow (\text{مجموع اعضای برد}) - (\text{مجموع اعضای دامنه}) = 9 - 7 = 2$$

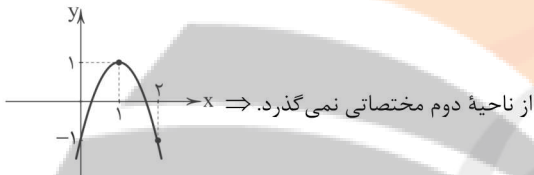
$$y = -2x^2 + 4x - 1 \Rightarrow \text{سهمی رو به پایین}$$

$$x_S = -\frac{b}{2a} = -\frac{-4}{2(-2)} = 1 \Rightarrow y_S = -2 + 4 - 1 = 1 \Rightarrow S(1, 1)$$

$$x=0 \Rightarrow y=-1$$

$$x=2 \Rightarrow y=-1$$

حال به کمک اطلاعات بالا، نمودار (سهمی) را رسم می‌کنیم:



از ناحیه دوم مختصاتی نمی‌گذرد. \Rightarrow ابتدا شیب خط را به دست آورده و برابر ۲ قرار می‌دهیم تا a به دست آید.

$$m = \frac{y_2 - y_1}{x_2 - x_1} \Rightarrow 2 = \frac{2 - (-2)}{-a - a} \Rightarrow 2 = \frac{4}{-2a}$$

$$\xrightarrow{\text{طرفین وسطین}} -2a = 4 \Rightarrow a = \frac{4}{-2} = -2$$

حال با استفاده از شیب ($m=2$) و مختصات یکی از نقاط (به طور مثال $(-1, -2)$) معادله خط را می‌نویسیم:

$$y = mx + h \Rightarrow -2 = 2(-1) + h \Rightarrow h = 0$$

$$\Rightarrow y = 2x$$

ابتدا تابع درآمد را به دست می‌آوریم. اگر هر کالا را به قیمت ۵۰ تومان بفروشیم، درآمد حاصل از تولید x کالا، $50x$ تومان می‌شود.

می‌دانیم سود برابر است با درآمد منهای هزینه، پس داریم:

$$\text{سود} = \text{درآمد} - \text{هزینه} = 50x - (5000 + 20x)$$

$$= 50x - 5000 - 20x = 30x - 5000$$

روش جمع‌آوری اطلاعات را برای گزینه‌های داده‌شده بررسی می‌کنیم:

(۱) وزن دانش‌آموزان \leftarrow مشاهده

(۲) محل تولد دانشجویان \leftarrow مراجعه به پرونده آن‌ها \leftarrow دادگان

(۳) میزان مطالعه شهروندان \leftarrow پرسش شفاهی یا کتبی

(۴) میزان رضایت مشتریان \leftarrow پرسش کتبی

(۱۱) زمان یک متغیر کمی فاصله‌ای است، زیرا با عدد مشخص

می‌شود و زمان صفر (ساعت صفر) به معنای نبود ساعت نیست. مژه غذاها قابل اندازه‌گیری نیستند و با اسم‌های مختلف (شیرین، ترش، تند و ...) بیان می‌شوند،

که این اسم‌ها ترتیبی ندارند، بنابراین مژه غذا متغیر کیفی اسمی است.

ریاضیات

۴ ۱

$$5x - 4(x + 2(x - 1)) = 3 \Rightarrow 5x - 4(x + 2x - 2) = 3$$

$$\Rightarrow 5x - 4(3x - 2) = 3 \Rightarrow 5x - 12x + 8 = 3$$

$$\Rightarrow -7x = -5 \Rightarrow x = \frac{5}{7}$$

(۲) اگر آن عدد را x فرض کنیم، آن‌گاه خواهیم داشت:

$$\frac{x}{4} - 2x = -x + 3 \Rightarrow \frac{1}{4}x - 2x + x = 3$$

$$\Rightarrow -\frac{3}{4}x = 3 \Rightarrow x = -4$$

(۳) شرط داشتن ریشه مضاعف $\Delta = 0$ است:

$$ax^2 - 4x + \left(\frac{a}{4} - 1\right) = 0$$

$$\xrightarrow{\Delta=0} (-4)^2 - 4a\left(\frac{a}{4} - 1\right) = 0 \Rightarrow 16 - 2a^2 + 4a = 0$$

$$\xrightarrow{\div(-2)} a^2 - 2a - 8 = 0 \Rightarrow (a+2)(a-4) = 0 \xrightarrow{a>0} a = 4$$

$$\text{ریشه مضاعف: } x = \frac{-b}{2a} = \frac{-(-4)}{2a} = \frac{4}{8} = \frac{1}{2}$$

(۴) چون $x=1$ جواب معادله است، پس در آن صدق می‌کند:

$$\frac{2(1)-k}{1+1} + \frac{1+k+1}{1-3} = -4 \Rightarrow \frac{2-k}{2} + \frac{2+k}{-2} = -4$$

$$\xrightarrow{\times 2} 2-k - 2-k = -8 \Rightarrow -2k = -8 \Rightarrow k = 4$$

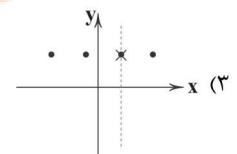
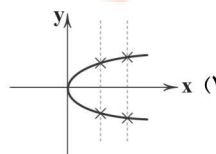
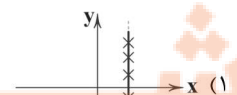
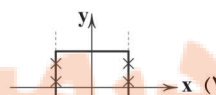
(۵) یک نمودار دلخواه، زمانی نمودار یک تابع است که هر خط

موازی محور l ها (خط عمودی) آن را حداکثر در یک نقطه قطع کند.

بنابراین نمودارهای گزینه‌های (۱)، (۲) و (۴) نمودار یک تابع نیستند و فقط

نمودار گزینه (۳) نمودار یک تابع است.

بررسی گزینه‌ها:



در گزینه (۳) هر خط عمودی، نمودار را حداکثر در یک نقطه قطع می‌کند.



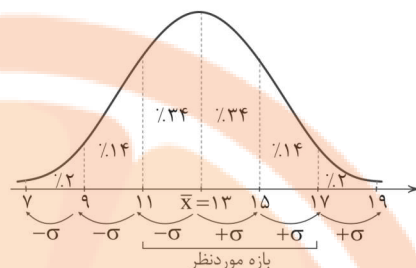
قیمت کالا \times تعداد کالاهای فروش رفته = درآمد
 با توجه به این فرمول، نیاز است تا ببینیم از مجموع کالاهای تولید شده (۶۳۰ لیتر) چه مقدار فروش رفته است. با دقت در نمودار می‌بینیم که تنها ۴۷۰ لیتر فروش رفته؛ پس باید قیمت هر لیتر را در مقدار فروش رفته ضرب کنیم تا حاصل را به دست بیاوریم:

$$\text{درآمد} = 470 \times 2500 = 1,175,000$$

حال برای پاسخ به قسمت دوم سؤال باید ببینیم در قیمت تعادلی، درآمد تولیدکننده چقدر است؟

$$\text{درآمد} = 540 \times 2000 = 1,080,000$$

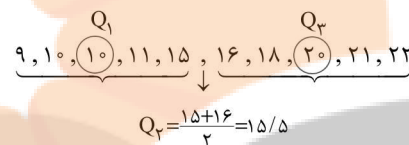
با مقایسه این دو عدد می‌توان دریافت که درآمد تولیدکننده کاهش پیدا کرده است.



$$\sigma^2 = 4 \Rightarrow \sigma = 2 \Rightarrow 0.2\% + 1.4\% + 3.4\% = 5\%$$

۸۲ درصد داده‌ها در بازه ۱۱-۱۷ قرار دارند.

ابتدا داده‌ها را مرتب می‌کنیم و چارک‌ها را مشخص می‌کنیم:



$$IQR = Q_3 - Q_1 = 20 - 10 = 10$$

۳ ۱۴ می‌دانیم میانگین داده‌ها همیشه بین کم‌ترین و بیش‌ترین داده قرار می‌گیرد.

بنابراین میانگین باید بین ۳۰ و ۵۰ قرار گیرد، که فقط گزینه (۳) مابین این دو عدد قرار دارد.

۲ ۱۵ با توجه به نمودار دایره‌ای زیر می‌توان از فرمول زیر استفاده کرد:

$$\frac{\text{تعداد کارشناسان}}{\text{تعداد کل کارمندان}} = \frac{\text{اندازه زاویه}}{360^\circ} \times 36^\circ$$



اکنون در فرمول بالا جای‌گذاری می‌کنیم:

$$6^\circ = \frac{x}{42} \times 36^\circ \Rightarrow \frac{6}{36} = \frac{x}{42} \Rightarrow \frac{1}{6} = \frac{x}{42} \Rightarrow x = \frac{42}{6} = 7$$

در نتیجه تعداد کارشناسان (که قسمت مربوط به آن‌ها در نمودار، زاویه ۶۰ را اختیار کرده بود) برابر با ۷ نفر است.

اقتصاد

۴ ۱۶ کارآفرین کسی است که با نوآوری و خطرپذیری، محصولات جدیدی تولید و عرضه می‌کند یا راه‌های جدیدی برای تولید کشف می‌کند.

بنابراین کارهایی که برای دیگران انجام می‌شود حتی در سطح مدیریتی هم کارآفرینی به حساب نمی‌آید.

۲ ۱۷ در شرکت سهامی، فرد تعدادی سهام می‌خرد و به همان میزان حق رأی دارد و در سود و زیان شرکت سهیم است. در تعاونی، فرد به میزان سرمایه اولیه‌ای که گذاشته در سود و زیان شریک است اما تنها یک حق رأی دارد.

۱ ۱۹ الف) دولت با تعریف و اجرای حقوق مالکیت، امنیت خرید و

فروش و مبادلات را بهبود می‌بخشد؛ مثلاً اجازه نمی‌دهد تا زمانی که فروشنده اثبات نکند صاحب واقعی چیزی است، آن را بفروشد.

- عرضه‌کننده ← کارگر یا به عبارت دیگر کسی که نیروی فکر و توان خود را به بازار ارائه می‌دهد.
- ب) در بازار کار تقاضاکننده ← کارفرما یا به عبارت دیگر کسی که به دنبال کارگر است.

ج) شبه پول + حجم پول = نقدینگی

د) دوره پایانی حکومت صفویه (نیمه دوم) مصادف با تجهیز ناوگان‌های اروپایی و رقابت آن‌ها با یک‌دیگر بر سر تصاحب و استعمار سایر سرزمین‌ها است.

۳ ۲۰ الف) هر کشور باید کالایی را صادر کند که در آن مزیت مطلق دارد. از آنجایی که ایران نسبت به استرالیا پوشاک را بیشتر تولید می‌کند، یعنی در آن مزیت مطلق دارد پس باید آن را صادر کند.

ب) استرالیا پوشاک بیشتری نسبت به غذا در کشور خود تولید می‌کند پس در آن مزیت نسبی دارد.

۱ ۲۱ برای پاسخ به این سؤال ابتدا باید جمعیت فعال را پیدا کنیم:

$$\text{جمعیت ۱۵ سال و بیشتر} = \frac{2}{3} \text{ جمعیت غیرفعال}$$

$$x = \frac{2}{3}(45,360,000) \Rightarrow x = 30,240,000$$

جمعیت غیرفعال + جمعیت فعال = جمعیت ۱۵ سال و بیشتر

$$45,360,000 = x + 30,240,000$$

$$x = 45,360,000 - 30,240,000 = 15,120,000$$

حال با توجه به این‌که نرخ بیکاری را داریم باید طبق فرمول، جمعیت بیکار را حساب کنیم تا بعد به سراغ جمعیت شاغل برویم:

$$100 \times \frac{\text{جمعیت بیکار}}{\text{جمعیت فعال}} = \text{نرخ بیکاری}$$

$$\frac{35}{100} = \frac{x}{15,120,000} = 15,120,000 \times \frac{35}{100} = 5,292,000$$

$$\frac{529,200,000}{100} = \frac{100x}{100} \Rightarrow x = 5,292,000$$

جمعیت بیکار + جمعیت شاغل = جمعیت فعال

$$15,120,000 = x - 5,292,000 \Rightarrow x = 9,828,000$$



۳۰ الف) در واقع این ویژگی بهتر است باشد، اما اگر نباشد هم مشکلی نیست.

ب) هدررفت زمان از معایب خرید مقایسه‌ای است.

ج) داشتن الگوی خرید در واقع باعث می‌شود تا ما منطقی‌تر رفتار کنیم و نشان‌دهنده تمایل ما به خرید عقلانی است.

علوم و فنون ادبی

۳۱ «کلیله و دمنه» از نمونه‌های «نثر دوره دوم» است که

ویژگی‌هایی برخلاف گزینه (۴) دارد؛ ویژگی‌هایی مانند: «حذف افعال به قرینه»، «کاربرد لغات مهجور عربی، ترکی و مغولی و اصطلاحات علمی و فنی» و «آوردن مترادف‌ها و اطناب‌های فراوان»

۳۲ از «شاهنامه ابومنصوری»، تنها، چند صفحه از مقدمه‌اش به

دست ما رسیده و سایر بخش‌های کتاب از میان رفته است.

۳۳ برخلاف آن‌چه در گزینه (۱) آمده، بیشتر آثار ادبی منشور و

منظوم پهلوی از بین رفته‌اند، و تنها ترجمه عربی و فارسی بعضی از آن‌ها مانند «هزار و یک شب» و «کلیله و دمنه» در دست است که همان‌ها هم، تغییرات بسیاری کرده‌اند؛ در حقیقت، آثار ادبی پهلوی به دلیل اهمیتی که «سنت شفاهی» در ایران پیش از اسلام داشته، اغلب به صورت مکتوب درنیامده‌اند.

۳۴ عمده‌ترین دلایل توجه نویسندگان این دوره به فارسی‌نویسی:

(۱) گسترش عرفان و تصوف

(۲) شکل‌گیری دولت سلجوقی که دبیران و نویسندگان آن از تربیت‌یافتگان خراسان و عراق بودند.

۳۵

ای گوی زخ سخن ز کویم / وی موی میان ز عشق مویم مویم
قافیه دوم قافیه اصلی قافیه دوم قافیه اصلی

۳۶ ردیف: نی / واژگان قافیه: میدانی و می‌دانی / حروف اصلی:

ان / حروف الحاقی: ی

بررسی سایر گزینه‌ها:

(۱) تفاوت در مصوت (ر و رُ)

(۳) تفاوت در صامت‌ها (یع و یم)

(۴) تفاوت در صامت‌ها و مصوت‌ها («رَد» و «وَد»)

۳۷ ای / کی / ای / ای / پیم / کوی / کوی

۳۸ تقطیع گزینه (۳):

ب	زَخِیم	خَر	د	ج	ک	ا	ی	ت	گ	ن	م	ز	د	س	ت	ج	ا	ر	ح
-	U	-	U	-	U	-	U	-	U	-	U	-	U	-	U	-	U	-	U
ک	ت	د	رُ	س	م	ل	م	ت	گ	ن	د	ج	م	ن	پ	خ	ر	و	ش
-	U	-	U	-	U	-	U	-	U	-	U	-	U	-	U	-	U	-	U
	مفاعِلن		فِعلاَتن		مفاعِلن		فِعلاَتن		مفاعِلن		فِعلاَتن		مفاعِلن		فِعلاَتن		مفاعِلن		فِعلاَتن

۲۲ بررسی سایر گزینه‌ها:

(۱) مربوط به کلیدواژه «داخل مرزهای یک کشور» است.

(۳) مربوط به کلیدواژه «کالا و خدمات» است.

(۴) مربوط به کلیدواژه «تولید نهایی» است.

۲۳ برای محاسبه رشد واقعی کافی است تا قیمت سال ۹۵ را برای

باقی سال‌ها حساب کنیم و در نهایت از فرمول رشد تولید ناخالص داخلی استفاده کنیم:

$$GDP_{1396} = 18,000,000 \times 165 = 2970,000,000$$

$$GDP_{1397} = 18,000,000 \times 173 = 3,114,000,000$$

$$\text{نرخ رشد تولید} = \frac{3,114,000,000 - 2,970,000,000}{2,970,000,000} \times 100 = 4/8$$

۲۴ الف) اسراف عام‌تر از اتلاف است. بنابراین هر اتلافی اسراف

است ولی هر اسراف اتلاف نیست. مفاهیمی که در حد دورریز کردن هستند شامل اتلاف هستند، ولی مفاهیم عام‌تر نه!

ب) سود سهام معمولاً از سود بانکی بیشتر است، اما قطعی نیست.

۲۵ بررسی عبارت نادرست:

د) سیاست‌های پولی کاهش نقدینگی در گردش به کاهش تورم کمک می‌کنند.

۲۶ الف) مرز امکانات تولید، مرزی است بین آن‌چه یک کسب

و کار می‌تواند تولید کند و آن‌چه نمی‌تواند.

گزینه‌های (۳) و (۴) در واقع تعریف قید بودجه هستند.

ب) کارایی در واقع همان تغییر موقعیت برای پیشرفت است.

ج) برای همین ناهار رایگانی که به دست کسی می‌رسد، هزینه‌ای صورت گرفته؛ حال زمانی باشد یا پولی. این در واقع هزینه فرصت برای اجتماع است.

۲۷ وقتی از مراحل بودجه‌ریزی ماهیانه صحبت می‌کنیم، مشخص

کردن درآمدهایمان نیز باید به صورت ماهیانه باشد.

۲۸ بررسی سایر گزینه‌ها:

(۱) سود سپرده‌های کوتاه‌مدت در صورت کاهش نرخ سود عمومی بانک‌ها می‌تواند کاهش یابد. این مورد از معایب سپرده‌های کوتاه‌مدت است.

(۲) سود سپرده‌های کوتاه‌مدت کم‌تر از سپرده‌های بلندمدت است.

(۳) این مورد از معایب سپرده‌های بلندمدت است.

۲۹ الف) پول وسیله پرداخت در مبادلات است، یعنی هر دو

طرف هنگام انجام مبادله به ارزش آن آگاه هستند و آن را قبول می‌کنند.

ب) یکی از وظایف پول، اطمینان خاطر دادن برای پرداخت در آینده است. خرید اقساطی یا حواله‌های بانکی و چک از شیوه‌های پرداخت آتی است.

ج) با پول می‌توان ارزش کالاها را مشخص کرد. برای این کار نیاز به تعیین واحد پولی معین داریم که در هر کشور با کشور دیگر متفاوت است.

د) برخی نیازها ناگهانی و در آینده پیش می‌آیند. برای رفع آن نیازها پس‌انداز می‌کنیم.



۳۹ | ۱ بررسی سایر گزینه‌ها:

(۲)

زبان‌ش	توان	ستایش	نداشت
↓	↓	↓	↓
روانش	گمان	نیایش	نداشت

(۳)

غیرت	از	این	پرده	میان‌ش	گرفت
↓	↓	↓	↓	↓	↓
حیرت	از	آن	گوشه	عنان‌ش	گرفت

(۴)

برگ	بی برگی	بود	ما	را	نوال
↓	↓	↓	↓	↓	↓
مرگ	بی مرگی	بود	ما	را	حلال

۴۰ | ۳

ارزش موسیقایی سجع «متوازی» از انواع دیگر سجع بیشتر

است. / چراغ و داغ: مطرف

بررسی سایر گزینه‌ها:

(۱) باید و شاید: متوازی

(۲) خسی و کسی: متوازی

(۴) برنیارم و برندارم: متوازی

۴۱ | ۱

بررسی آرایه‌ها:

جناس ناقص: چشم و چشمه

واج‌آرایی: تکرار مصوت بلند «ا» و صامت‌های «ت» و «ق / غ»

جناس تام: روان (روح) و روان (رونده و جاری)

تکرار: یاقوت، است، روان (اول و دوم)

۴۲ | ۳

بررسی آرایه‌ها:

جناس تام (بیت «ه»): که (چه کسی) و که (حرف ربط)

موازنه (بیت «د»):

نه	گریه	داد	مرا	بی	رخ	تو	تسکینی
↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓
نه	ناله	کرد	مرا	در	غم	تو	امدادی

اشتقاق (بیت «الف»): بگیرد، گیرا

تضاد (بیت «ب»): صورت ≠ معنی

واژه‌آرایی (بیت «ج»): باد

۴۳ | ۲

مفهوم ابیات «ب» و «د»: دانایی مطلق خداوند نسبت به

آشکار و پنهان پدیده‌ها

مفهوم مشترک بیت سؤال و ابیات «الف» و «ج»: ناتوانی در شناخت

۴۴ | ۴ مفهوم گزینه (۴): شکوه پنهانی از جور معشوق

مفهوم مشترک بیت سؤال و سایر گزینه‌ها: ضرورت سنجیده سخن گفتن

۴۵ | ۳ مفهوم گزینه (۳): سوگواری بر مصیبت شهادت امام حسین (ع)

مفهوم مشترک بیت‌های سؤال و سایر گزینه‌ها: آینده‌نگری و عاقبت‌اندیشی

منطق

۴۶ | ۴ مغالطه به الفاظ بیشتر از مغالطه به معانی است و اکثر

مغالطات لفظی به اشتراک اسم بود.

۴۷ | ۱ اگر در عکس مستوی موجب کلی، سور کلی به سور جزئی

تبدیل نشود و عکس مستوی آن قضیه، موجب کلی باشد، مغالطه ایهام انعکاس رخ می‌دهد.

بررسی گزینه‌ها:

(۱) متناقض قضیه «هیچ انسانی شجاع نیست» ← «بعضی انسان‌ها شجاع هستند» ← متداخل آن ← «هر انسانی شجاع است»

(۲) متضاد قضیه «هر انسانی شجاع است» ← «هیچ انسانی شجاع نیست» ← متناقض آن ← «بعضی انسان‌ها شجاع هستند»

(۳) عکس مستوی قضیه «هیچ شجاعی انسان نیست» ← «هیچ انسانی شجاع نیست» ← متناقض آن ← «بعضی انسان‌ها شجاع هستند»

(۴) عکس مستوی قضیه «بعضی شجاع‌ها انسان‌اند» ← «بعضی انسان‌ها شجاع هستند» ← متناقض آن ← «هیچ انسانی شجاع نیست»

توجه: با صدق و کذب قضایا کاری نداریم!

۴۸ | ۳ منظور از «مشت نمونه خروار است» همان مفهوم استقرای

تعمیمی است.

موارد «الف»، «ب» و «د» استقرای تعمیمی هستند.

در مورد «ج» با صرف شباهت ظاهری حکم صادر شده است و استقرای تمثیلی است.

۴۹ | ۲ عبارت صورت سؤال را می‌توان به صورت زیر ساده‌سازی کرد:

در کدام گزینه، موضوع علامت مثبت و محمول علامت منفی دارد؟

بررسی گزینه‌ها:

(۱) علامت موضوع و محمول، مثبت است.

(۲) علامت موضوع مثبت و علامت محمول منفی است.

(۳) علامت موضوع منفی و علامت محمول مثبت است.

(۴) علامت موضوع و محمول، مثبت است.

توجه: دامنه مصادیق موضوع قضایای شخصی، همواره مثبت است.



۵۴ ۴ نکته: تعداد موضوع \times تعداد محمول = تعداد قضیه

بررسی گزینه‌ها:

(۱) موضوع: این سینا - اسپینوزا / محمول: فیلسوف (۲ قضیه):

این سینا فیلسوف است - اسپینوزا فیلسوف است.

(۲) موضوع: این سینا مانند اسپینوزا / محمول: فیلسوف (۱ قضیه):

این سینا مانند اسپینوزا، فیلسوف است.

(۳) موضوع: این سینا - اسپینوزا / محمول: فیلسوف - جامعه‌شناس (۴ قضیه):

این سینا فیلسوف است - اسپینوزا فیلسوف است - این سینا جامعه‌شناس است - اسپینوزا جامعه‌شناس است.

(۴) موضوع: این سینا - اسپینوزا / محمول: مانند دکارت فیلسوف (۲ قضیه):

این سینا مانند دکارت فیلسوف است - اسپینوزا مانند دکارت فیلسوف است.

۵۵ ۳ شهید به فرد مقتول: جامع است اما مانع نیست. (همه شهیدان

به قتل رسیده‌اند، اما برخی به قتل رسیده‌ها مثل افراد اعدامی، شهید نیستند.)

مربع به شکل چهارضلعی: جامع است اما مانع نیست. (همه مربع‌ها

چهارضلعی‌اند، اما برخی چهارضلعی‌ها مثل لوزی، مربع نیستند.)

مسلمان به فرد معتقد به ۱۲ امام: مانع است اما جامع نیست. (همه دوازده

امامی‌ها مسلمان‌اند، اما برخی مسلمانان غیرشیعه، به امامان اعتقاد ندارند.)

۵۶ ۴ در تضاد ممکن است هر دو طرف کاذب باشند اما در تناقض

چنین چیزی محال است.

بررسی سایر گزینه‌ها:

(۱) در تضاد و تناقض، کیفیت قضیه تغییر می‌کند و موجب تبدیل به سالبه

می‌شود و سالبه تبدیل به موجبه.

(۲) تغییری در جایگاه موضوع و محمول در تضاد و تناقض اتفاق نمی‌افتد.

(۳) تناقض و تضاد هر دو از انواع تقابل هستند و با آن نسبت عموم و خصوص

مطلق دارند.

۵۷ ۳ حد وسط در شکل سوم به این شکل قرار دارد: موضوع - موضوع

قیاسی بود صاحب اعتبار / دو گام و سه شرطش بود برقرار

شرط اول: هر دو مقدمه سالبه نباشد. (علامت محمول در هر دو مقدمه مثبت نباشد.)

شرط دوم: علامت حد وسط حداقل در یکی از مقدمه‌ها مثبت باشد.

شرط سوم: هر کدام از موضوع و محمول نتیجه که علامت مثبت دارند، باید در

مقدمات هم علامت مثبت داشته باشند.

بررسی گزینه‌ها:

(۱) حد وسط موضوع است و اگر هر دو مقدمه جزئی باشند، علامت حد وسط در

هر دو مقدمه منفی می‌شود و شرط دوم اعتبار قیاس را ندارد.

(۲) هر دو مقدمه یک قیاس معتبر نمی‌تواند سالبه باشد؛ بنابراین محمول نمی‌تواند

در هر دو مقدمه دارای علامت مثبت باشد.

۵۰ ۱ الف) حقیر بودن (ویژگی ناپسند) مطرح شده تا کسی جرئت به

مخالفت نکند ← مسموم کردن چاه

(ب) ترساندن مخاطب یا تهدید یکی از عوامل مغالطه‌توسل به احساسات است.

(ج) پاک‌دل و باتقوا بودن (ویژگی مثبت) مطرح شده تا افراد ترغیب به موافقت

شوند ← تله‌گذاری

(د) مغرور بودن (ویژگی ناپسند) مطرح شده تا افراد به بی‌خطر بودن زلزله اشاره

نکنند ← مسموم کردن چاه

۵۱ ۳ در واقع نسبت اولی و دومی باید عموم و خصوص مطلق،

دومی و آخری عموم و خصوص مطلق و سومی و چهارمی تساوی باشد.

بهترین راه آن است که از راه تساوی، سریعاً قسمت آخر گزینه‌ها را بررسی کنیم

و جواب صحیح که گزینه (۳) است را انتخاب کنیم.

بررسی گزینه‌ها:

(۱) نسبت بین انسان و حیوان ← عموم و خصوص مطلق

نسبت بین حیوان و رشدکننده ← عموم و خصوص مطلق

نسبت بین راه‌ورنده و رشدکننده ← عموم و خصوص مطلق

(۲) نسبت بین علم و منطق ← عموم و خصوص مطلق

نسبت بین منطق و دانش ← عموم و خصوص مطلق

نسبت بین رشددهنده انسان و دانش ← عموم و خصوص من‌وجه

(۳) نسبت بین شکل و مثلث متساوی‌الاضلاع ← عموم و خصوص مطلق

نسبت بین مثلث متساوی‌الاضلاع و مثلث ← عموم و خصوص مطلق

نسبت بین مثلث و سه‌ضلعی ← تساوی

(۴) نسبت بین جاندار و اسب ← عموم و خصوص مطلق

نسبت بین اسب و رشدکننده ← عموم و خصوص مطلق

نسبت بین شیپه‌کشنده و رشدکننده ← عموم و خصوص مطلق

۵۲ ۱ مقدمه اول: هر کسی پزشکی قبول می‌شود، باید دیپلم تجربی

داشته باشد.

مقدمه دوم: فلانی پزشکی قبول شده است.

نتیجه: دیپلم تجربی دارد.

پس نتیجه می‌گیریم در عبارت مذکور، از وضع مقدم، نتیجه حاصل شده است.

۵۳ ۲ جملات امری، پرسشی، احساسی و به صورت کلی جملات

انشایی تصور و جملات خبری، تصدیق هستند.

بررسی گزینه‌ها:

(۱) پرسشی و تصور است.

(۲) استفهام انکاری است و در حقیقت یک جمله خبری و تصدیق است

(مقصود شاعر این بوده که حال ما را سبکباران ساحل‌ها به هیچ‌وجه

نمی‌فهمند، این جمله خبری منفی را در قالب پرسش آورده و به دنبال تکذیب

سؤال است.)

(۳) جمله تعجبی است و تصور است.

(۴) جمله امری است و تصور است.



۳) هر دو مقدمه در شکل سوم نمی‌تواند جزئی باشد، زیرا علامت حد وسط در هر دو مقدمه منفی می‌شود. با توجه به این توضیحات و در نظر داشتن این نکته که نتیجه شکل سوم همواره جزئی است، می‌توان دو حالت را در نظر داشت؛ حالت اول: هر دو مقدمه کلی است و موضوع در هر دو مقدمه علامت مثبت دارد. حالت دوم: یکی از مقدمات کلی و دیگری جزئی است. به عبارت دیگر در مجموع این دو حالت، حداقل موضوع یکی از مقدمات، علامت مثبت دارد.

۴) هیچ یک از اجزای نتیجه، علامت مثبت ندارند؛ در نتیجه نیازی به بررسی شرط سوم نیست.

۵۸ ۴ قضایای شرطی منفصل به ۳ نوع حقیقی، مانع‌الجمع و مانع‌الرفع تقسیم می‌شود.

قضیه شرطی منفصل حقیقی: نه هر دو صادق، نه هر دو کاذب

قضیه شرطی منفصل مانع‌الجمع: نه هر دو صادق، شاید هر دو کاذب

قضیه شرطی منفصل مانع‌الرفع: نه هر دو کاذب، شاید هر دو صادق

۵۹ ۱ دانشمندان علوم تجربی سعی می‌کنند با استفاده از

استدلالاتی استقرایی قوی، مبنایی را برای علوم تجربی فراهم آورند و با انجام آزمایش‌های متعدد در آزمایشگاه‌ها (موارد معدود و مشخص) به قوانین کلی علمی برسند.

۶۰ ۴ گزینه‌های (۱)، (۲) و (۳) قابلیت صدق و کذب دارند و ممکن

است صادق یا کاذب باشند اما گزینه (۴) بی‌معناست! یک شهر نمی‌تواند پایتخت یک شهر دیگر باشد.

سایت کنکور
تلاشی در مسیر موفقیت

تلاشی در مسیر موفقیت



- دانلود گام به گام تمام دروس ✓
- دانلود آزمون های قلم چی و گاج + پاسخنامه ✓
- دانلود جزوه های آموزشی و شب امتحانی ✓
- دانلود نمونه سوالات امتحانی ✓
- مشاوره کنکور ✓
- فیلم های انگیزشی ✓

 www.ToranjBook.Net

 [ToranjBook_Net](https://t.me/ToranjBook_Net)

 [ToranjBook_Net](https://www.instagram.com/ToranjBook_Net)