

تلاشی در مسیر معرفت پیش



- دانلود گام به گام تمام دروس ✓
- دانلود آزمون های قلم چی و گاج + پاسخنامه ✓
- دانلود جزوه های آموزشی و شب امتحانی ✓
- دانلود نمونه سوالات امتحانی ✓
- مشاوره کنکور ✓
- فیلم های انگیزشی ✓

دفترچه شماره ۱

آزمون جامع ۳

پنجشنبه ۱۴۰۱/۰۴/۰۲



آزمون‌های سراسری کاج

گذینه درست را انتخاب کنید.

سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۴۰۱

آزمون عمومی

پایه دوازدهم انسانی

دوره دوم متوسطه

شماره داوطلبی:	نام و نام خانوادگی:
مدت پاسخگویی: ۷۵ دقیقه	تعداد سوالاتی که باید پاسخ دهید: ۱۰۰

عنوانی مواد امتحانی آزمون عمومی گروه آزمایشی علوم انسانی، تعداد سوالات و مدت پاسخگویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سوال	شماره سوال از تا	مدت پاسخگویی				
					۱	۲	۳	۴
۱	فارسی	۲۵	۱	۱۸ دقیقه				
۲	زبان عربی (عمومی)	۲۵	۲۶	۲۰ دقیقه				
۳	دین و زندگی	۲۵	۵۱	۱۷ دقیقه				
۴	زبان انگلیسی	۲۵	۷۶	۲۰ دقیقه				



فارسی

- ۱ با توجه به واژه‌های زیر، معنی واژه‌های «فرد» کدام است؟**
- «مطلق - گردد - وقیعت - غنا - رایت - مضغ - ڈمان - عتاب»
- (۱) امضای پادشاهن ذیل فرمان یا نامه - بینش - خروشنده - جویدن
 - (۲) مهیب - بی شرط و قید - عیب‌جویی - بیرق
 - (۳) رها شده - آوازخوانی - درفش - تندي
 - (۴) پشت - دستگاه موسیقی - آزاد - سرزنش
- ۲ معنی چند واژه درست است؟**
- «وقب: میان دو کتف) (کاینه: حیله‌گر) (مخنقه: عقد) (لیمی: سفله) (مقید: بسته) (نفوس: چیزهای گران‌بها) (ورطه: مهلکه) (ویله: آزاد)»
- (۱) سه
 - (۲) چهار
 - (۳) پنج
 - (۴) شش
- ۳ در همه ایات واژه‌ای یافت می‌شود که «همگی» دارای معنی مشترکی هستند، به جز**
- هر کشتی غزنه چوشیر نر ارغند
برفت یار من و من نزند و شیفته‌وار
دزمتر بود شیر دندان نمای
ز تندي همچو پیل شرزة مست
- (۱) بندر شود از کشتی چون بیشه انبوه
 - (۲) به باغ رفتم با درد و داغ رفتن یار
 - (۳) چو دندانش بینی تو دندان مخای
 - (۴) گرازی زان یکی گوشه بر وون جست
- ۴ در کدام عبارت غلط املایی وجود دارد؟**
- (۱) بخیل را اگر مالی ضایع شود، بر اهل ثقت، تهمت برد و از لذت و غبطت و بهجت و مسرت محروم ماند.
 - (۲) اگر کسی را شک افتد که ملازمت این عادت به تساهل موسوم باشد یا به صفت تعذر موصوف، باید که تأمل کند.
 - (۳) گفت خدایش بی‌امزاد، که بی آنکه در اطاعت، رعنایی پیش گیرد در اسباب استطاعت، این غریب را مؤمنت کرد.
 - (۴) نه در هنگام عفو و حلم متابعت هوا جایز شمرد و نه در عقوبت و خشم، مطاوعت شیطان روا بیند.
- ۵ در متن زیر، چند غلط املایی وجود دارد؟**
- «اگر کسی در مبدأ جوانی، ضبط نفس از شهوت و حلم نمودن در وقت غلبة صورت غضب، عادت گرفته باشد ملازمت این آداب بر او دشوار نبود؛ چه پرستارانی که به خدمت مجانین، مبتلا شوند بر سفاحت ایشان فرسوده گردند و استماع انواع قبایح بر ایشان آسان شود به حدی که از آن متأثر نشوند.»
- (۱) یک
 - (۲) دو
 - (۳) سه
 - (۴) چهار
- ۶ در کدام ایات غلط املایی وجود دارد؟**
- الف) عیدی همه شاید خیز جان‌بخش و فرح انگیز / گو شیخ که باطل شد آن آیت مسحور است
ب) مذاق عیش مجو مطلق از مقید عقل / که مست خواب نه آگه ز نشعة سحر است
ج) خاک تو گر آب خوش یابد چون روزه‌ای است / ور خورد او آب شور، شوره برآورده‌ای
د) قضا نسازد کاری ز عزم او پنهان / قدر ندارد رازی ز حزم او مستور
- (۱) الف - ج
 - (۲) الف - ج
 - (۳) ب - ج
 - (۴) ب - د
- ۷ در اطلاعات کدام گزینه اشتباه وجود دارد؟**
- (۱) «زاغ و کبک» شعری است درباره تقلید نایه‌جا و کورکورانه که بخشی از مثنوی «تحفة الاحرار» جامی است.
 - (۲) «خسرو» اثری از «عبدالحسین وجданی» است درباره آثار مخرب اعتیاد و در آن رگه‌هایی از نقیضه‌پردازی وجود دارد.
 - (۳) نویسنده «فیه مافیه» در بیان داستان «طوطی و بقال» از شیوه تمثیل بهره برده است.
 - (۴) «زندان موصل» از نمونه‌آثار ادب پایداری است که در آن «صغر رباط جزی» به خاطرات «کامور بخشایش» پرداخته است.



-۸ در کدام گزینه، همه آرایه‌های «اسلوب معادله - تلمیح - استعاره - تضاد» وجود دارد؟

به کف دیو مده مهر سلیمان زنهار
تا سخن راست نباشد به لب خویش میار
چون سخن تازه بر آید ز قلم، باشد خوار
عیسی از مریم خاموش پذیرد گفتار

- ۱) خامشی مهر سلیمان بود و دیو سخن
- ۲) نبرد زور کمان عیب کجی را ز تیر
- ۳) بر لب چاه بود قیمت یوسف زر قلب
- ۴) تابندی ز سخن لب، نشود دل گویا

-۹ آرایه‌های ذکرشده در مقابل کدام بیت، درست نیست؟

تناقض - استعاره گر بود صاحب صد دیده روشن، کور است:
اسلوب معادله - تضاد زودتر پاره کند زه چو کمان پرزور است:
مجاز - ایهام هر که سر در سر این کار کند منصور است:

- ۱) هر که از چاه زنخدان تو سالم گزدزد
- ۲) سپری زود شود زندگی تن پرور
- ۳) به سخن دعوی حق را نتوان برداز پیش
- ۴) سیری از شور سخن نیست دل «صائب» را

-۱۰ اگر بخواهیم ابیات زیر را به ترتیب داشتن آرایه‌های «ایهام تناسب - کنایه - اسلوب معادله - جانبخشی - تشییه» مرتب کنیم، کدام گزینه درست است؟

با قد خم چون میسر نیست سر بالا کنی
از دم عقرب گره تاکی به دندان واکنی؟
رخنه در قصر وجود از خنده بی جا کنی؟
سعی کن تا در دل روشن ضمیران جا کنی
می توانی در دل دریا کمر را واکنی

- الف) تا نگردیده است پشت خم به بالا کن سری
- ب) چند در اخترشماری صرف سازی نقد عمر؟
- ج) تا به کی چون غنچه در بستان سرای روزگار
- د) سیل را روشنگری چون اتصال بحر نیست
- ه) دست اگر چون موج شویی از عنان اختیار

(۱) الف - ب - ۵ - ۵ - ج (۲) ۵ - ب - ۵ - ج - الف

(۱) الف - ب - ۵ - ۵ - ج (۲) ۵ - ب - ۵ - ج - الف

-۱۱ در کدام گزینه، به آرایه‌های بیت زیر اشاره شده است؟

پای بیرون ز سیه خانه سودا مگذار

«گر سر صحبت آن لیلی عالم داری

- ۱) آیهام تناسب - مجاز - اسلوب معادله - تلمیح
- ۴) کنایه - ایهام تناسب - مجاز - تشییه

(۱) نغمه حروف - جناس ناقص - ایهام - تضاد

(۳) تلمیح - استعاره - مجاز - حسن تعليل

باغ و بهار، آینه دار لقای کیست?
از تو خواهند و من تو را خواهم
برای اهل ماتم، دل نسوزد شمع ماتم را
نقشه ذات را صهباً صفاتم دادند

در همه ابیات «مضاف‌الیه مضاف‌الیه» وجود دارد: به جز

(۱) خون در دلمن ز جلوه گل، جوش می‌زند

(۲) همه در خورد رای و قیمت خویش

(۳) به گرمی‌های ظاهر، چشم دل‌سوزی مدار از کس

(۴) می توحید به جام از خم عدم کردن

-۱۲

در مجلسی چنین خوش، گرد و غبار تاکی
که آن چه از تو خریدم به عالمی نفوشم
به سرت کز سر من آن همه پندار برفت
قطره باران مانگوهر دردانه شد

(۱) ساقی بیار جامی بر خاک ما فرو ریز

(۲) قسم به نرگس مردم فربیث عشوه فروشت

(۳) در سرم بود که هرگز ندهم دل به خیال

(۴) گریه شام و سحر شکر که ضایع نگشت

-۱۳

در کدام بیت، حذف فعل به «قرینه معنوی» و «جمله اسنادی» مشهود است؟

غافل که سرفرازی سگ در نشستن است
که از زندان به خوابی، ماه کنعن سر برeron آرد
اگر درنگ کنی ور شتاب، هر دو یکی است
چرخ گو ناساز شو چون صحبت ما ساز شد

(۱) گفتم کنم به گوشنهشینی، علاج نفس

(۲) به خواری‌های دوران، صبر کن گر از عزیزانی

(۳) چو راه عشق ندارد نهایتی «صائب»

(۴) یار، ساقی گشت و مطری هم نوایرداز شد

-۱۴

تعداد «جمله‌های پیرو»، در کدام گزینه بیشتر است؟

که از زندان به خوابی، ماه کنعن سر برeron آرد
اگر درنگ کنی ور شتاب، هر دو یکی است
چرخ گو ناساز شو چون صحبت ما ساز شد



۱۵- نقش «واژه‌های قافیه» در هر گزینه یکسان است؛ به جزء

بیمار غم م همچو دوایی تو مرا
دست هوس از دامن وصلت کوتاه
وز غصه هجر آمد آزاد امشب
بی خاتم حق، ملک سلیمان مطلب

- ۱) من ذره و خورشیدلایی تو مرا
- ۲) ای خاکنشین در گه قدر تو ماه
- ۳) هستم به وصال دوست دلشاد امشب
- ۴) بی طاعت دین بهشت رحمان مطلب

۱۶- در کدام بیت، «ممیز» و «ترکیب اضافی» وجود دارد؟

قسمت از مه یک دهن خمیازه باشد هاله را
به یک پیمانه، سودا می‌کنم دنیا و عقبا را
کز تماشای تو یک چشم زدن غافل نیست
او مگر بویی زخاک کوی جانان می‌برد

- ۱) عاشقان را قرب خوبان بر نیاراد از خمار
- ۲) خمار آلوده ام، سود و زیان خود نمی‌دانم
- ۳) طالع حلقة زلف توکابم دارد
- ۴) یک جهان جان در بی باد صبا افتاده اند

۱۷- مضمون کدام گزینه متفاوت است؟

دامان سیل، خار مغیلان نمی‌کشد
گل بی خار از خار مغیلان می‌توان چیدن
چو یاد می‌دهدم از تو، پرنیان من است آن
غمی از بادیه و خار مغیلان نیست

- ۱) مزگان، حریف گریه بی اختیار نیست
- ۲) نظر گر بر جمال کعبه باشد رهنوردان را
- ۳) شد ار چه خار مغیلان ز هجر، بستر خاکم
- ۴) روی در کعبه جان کرده به سر می‌پویم

۱۸- مفهوم کدام گزینه، متفاوت است؟

شیشه رنگین، حجاب آب و رنگ باده است
هر چه لیلی گویدم باید ز محمول بشنوم
مزه واکردم و بر عالم تحقیق، در بستم
کم میناگرفتم با پری، همسنگ گردیدم

- ۱) زینت ظاهر، غبار معنی اسرار ماست
- ۲) غافل از معنی نی ام لیک از عبارت چاره نیست
- ۳) حضور معنی ام گم گشت تا دل بر صور بستم
- ۴) به قید لفظ بودم عمرها بیگانه معنی

۱۹- مضمون کدام گزینه متفاوت است؟

بی خبر سر میزني چون موج بر ساحل چرا؟
گوهر این بحر را گرد یتیمی، ساحل است
پُر بی تمیز مردیم آینه در گریبان
که غنچه هرچه طلب کرد در گریبان یافت

- ۱) نیست از جیب تو بیرون گوهر مقصود تو
- ۲) در وطن هم صافطینت را ز غربت چاره نیست
- ۳) سر در هوا فشردیم راهی به دل نبردیم
- ۴) مگیر از سر زانوی فکر سر، زنهارا!

کدام گزینه با مضمون آیه شریفة «کُلُّ نَفْسٍ ذَاقَةُ الْمَوْتِ»، متناسب نیست؟

چند چون کبک به هر کوه و کمر خنیدن؟
دست گیتی بزدی تیغ هلاکم بر سر
گر چه خود را از اجل دانسته غافل می‌کنی
و گرنه غایبی از مرگ، حاضرتر نمی‌باشد

- ۱) نوحه شهر شاهین اجل می‌آید
- ۲) کاش کان روز که در پای تو شد خار اجل
- ۳) نیست از صید تو غافل یک نفس، صیاد مرگ
- ۴) تو از کوتاه بینی ها اجل را دور می‌دانی

۲۱- مفهوم کدام گزینه متفاوت است؟

آری به اتفاق جهان می‌توان گرفت
خود گوکه چه سان شود ترازو؟
با دو رنگی پیش یکنگان، گل رعنای کی است
بسه است درین عالم هر کار به آمیزش

- ۱) حسن به اتفاق ملاحظت جهان گرفت
- ۲) تا جفت نگرددش دو بازو
- ۳) اختلاف رنگ، گل را بر نیاراد ز اتحاد
- ۴) نتوان گره دل را واکرد به یک ناخن

تلاش برای معرفت



- ۲۲ - کدام گزینه با بیت زیر تناسب معنایی بیشتری دارد؟

«تا خار غم عشقت آویخته در دامن»

(۱) اگر ندهم به عشق تو جان نه ز قدر جان بود

(۲) ندهم بروون غمچ که مرا خود بسوخت غم

(۳) سگم، اگر ندهم جان به بوی او بر باد

(۴) سزد اگر نکشد بی تو خاطرم به بهشت

- ۲۳ - کدام گزینه با عبارت «آن که گفتیم سیرتش نیکوترين سیرت ها بود، از بهر آن که در مقابلة جفا، وفا کرد و در مقابلة زشتی، آشتی کرد»، تناسب معنایی دارد؟

(۱) هر که از راه مدارا می کند خصمی، بلاست

(۲) چون زمین نرم از من گرد برمی آورند

(۳) با دل آزاران مدارا کن که هیچ از شأن شهد

(۴) در چشم کند خانه، مگس را چو دهی روی

- ۲۴ - مفهوم کدام گزینه متفاوت است؟

(۱) سر مپیچ از تیغ اگر داری سر جانان که هست

(۲) گوشه گیرانی که رو در خلوت دل کرده اند

(۳) کی سر از تیغ شهادت، جان روشن می کشد؟

(۴) شمع بالینش نشد چون صبح خورشید بلند

- ۲۵ - کدام مورد، با توجه به ایيات زیر غلط است؟

«زان گوهر گرامی هرگز خبر نیابی

بیکاری و توکل دور است از مررت

(۱) در سروده «دو ترکیب وصفی» یافت می شود.

(۲) آرایه های «استعاره و ایهام تناسب» در ایيات به چشم می خورد.

(۳) نقش دستوری قسمت های مشخص شده، یکسان است.

(۴) بیت دوم با آیة شریفة «وَمَن يَتَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ فَهُوَ حَسْبَهُ»، تناسب مفهومی دارد.

زبان عربی (عمومی)

■ ■ عین الأصح والأدق في الجواب للترجمة من أو إلى العربية (۳۵ - ۳۶):

- ۲۶ - (قد أفلح المؤمنون الذين هم في صلاتهم خاسعون).

(۱) «بِيَگَمَانِ رَسْتَگَارِتِرِينِ مؤْمَنَانِ کَسَانِی هَسْتَنَدَ کَه در نِماَزاَشَانِ فَرُوتَنِ انَدا»

(۲) «بِهِ رَاسَتِيِ مؤْمَنَانِ رَسْتَگَارِ شَدَهَانَدِ، هَمَانَانِ کَه در نِماَزاَشَانِ خَادِعِ وَ فَرُوتَنِ هَسْتَنَدَا»

(۳) «قطعاً مؤمنان رستگارت شده اند، زیرا ایشان در نمازشان خادع و فرودن هستند»

(۴) «بِهِ رَاسَتِيِ مؤْمَنَانِی کَه در نِماَزاَهَاهِ خَادِعِ وَ خَاضِعِ هَسْتَنَدَنِ، رَسْتَگَارِ گَشْتَهَانَدا»

- ۲۷ - «رَبَّنَا إِن لَم تَنْزِلْ قُلُوبَنَا فَلَنْ نَقْدِرْ أَن نُبَصِّرَ الْحَقَّ فَهَمَّيْمِ فِي ظَلَمَاتِ الظَّلَالَةِ!»:

(۱) بازالهای، اگر قلوب ما را نورانی نمی کردمی، نمی توانستیم به حقیقت بنگریم و در تاریکی های گمراهی سرگردان قدم بر می داشتیم!

(۲) پروردگار ما؛ چنان چه قلب های ما را منور نسازی، نمی توانیم حق را مشاهده کنیم و در تاریکی گمراهی سرگردان خواهیم ماند!

(۳) پروردگار؛ اگر دل هایمان را روشن و نورانی نسازی، قادر نخواهیم بود حق را ببینیم و در تاریکی های گمراهی سرگردان قدم می زنیم!

(۴) پروردگار؛ اگر دل هایمان روشن و نورانی نشود، نخواهیم توانست حقیقت را ببینیم و آن گاه در تاریکی های ضلالت سرگشته می مانیم!

تلاش بر موفقیت





٢٨ - «كان المزارع يُراقب الفسائل في حقله مراقبة الأمم صغارها!»:

١) كشاورز از درختانش در مزرعه همانند مادر از فرزندانش مراقبت می‌کردا

٢) كشاورز در كشتزار خود از نهال‌ها همانند مادر از كودكاش مراقبت می‌کردا

٣) كشاورز از درختان كشتزارش مراقبت می‌کرد، همچنان كه مادر از فرزندانش!

٤) كشاورز در مزرعه‌اش از نهال‌ها همچون مادری از فرزندانش مراقبت می‌نمایدا

٢٩ - «إن العلماء يعملون على أبحاثهم العلمية دؤوبين كي يجعلوا العالم أفضل!»:

١) دانشمندان با پشتکار بر روی تحقیقات علمی خود کار می‌کنند تا دنیا بهتر را بسازند!

٢) دانشمندان روی پژوهش‌های علمی‌شان با پشتکار کار می‌کنند تا دنیا را بهتر قرار دهند!

٣) دانشمندان با پشتکار روی تحقیقات علمی کار می‌کنند با این هدف که دنیا بهتر شود!

٤) دانشمندان روی مباحث علمی‌شان با جدیت کار می‌کنند تا دنیایمان را بهتر سازند!

٣٠ - «قال الملائكة كلهم: اللهم لا علم لنا إلا ما علمتنا!»:

١) همه ملائکه گفتند: خدایا! هیچ چیز نمی‌دانیم به جز آن چه از تو یاد گرفته‌ایم!

٢) فرشتگان جملگی گفتند: خداوندا! هیچ دانشی به جز آن چه به ما آموخته‌ای نداریم!

٣) ملائک همه‌شان گفتند: خدایا! هیچ یک از ما دانشی نداریم مگر آن چه به ما آموختی!

٤) فرشتگان همگی گفتند: خداوندا! برای ما دانشی نیست به جز آن چه که به ما یاد داده‌ای!

٣١ - «المجتمع السعيد هو الذي يتعايش فيه الناس معاً تعابشاً سللياً ويجتنبون عن أي إساءة!»:

١) جامعه خوشبخت آن جامعه‌ای است که در آن مردم با یکدیگر به شکلی مسالمت‌آمیز همزیستی می‌کنند و از هر گونه بی‌ادبی دوری می‌جویند!

٢) جامعه‌ای که در آن، مردم با یکدیگر به صورت مسالمت‌آمیز زندگی می‌کنند و از هر گونه بدی کردن دوری می‌جویند، سعادتمند است!

٣) جامعه شاد همان جامعه‌ای است که مردم آن با هم دیگر به شکلی مسالمت‌آمیزی زندگی کرده‌اند و از بدی کردن دوری جسته‌اند!

٤) جامعه‌ای خوشبخت است که مردم در آن با یکدیگر به صورت مسالمت‌آمیز همزیستی و از بی‌ادبی کردن دوری می‌کنند!

٣٢ - «يا قادة العالم؛ إغرسوا شجرة السلام في الأرض لأنّه لا ينفع بالعدوان أحداً!»:

١) اي رهبران جهان؛ درخت صلح را در زمین بکاریزید زیرا احدی از دشمنی سود نمی‌برد!

٢) اي رهبران دنيا؛ درخت صلح را بکاریزید چرا که قطعاً دشمنی کردن به احدی سود نمی‌رساند!

٣) اي رهبران جهان؛ کسی با دشمنی کردن سودی نمی‌برد، پس درخت صلح را در زمین بکاریز!

٤) اي رهبران دنيا؛ درخت صلح را در زمین بکاریزید، چرا که هیچ احدی با دشمنی سود نبرده است!

٣٣ - عین الخطأ:

١) إذا تجادل الناس فجادلهم بالتي هي أحسن!؛ چنان‌چه با مردمان مجادله می‌کنی، با روشی نیکوتر مجادله کن!

٢) حدث إعصار شديد فانقطع تيار الماء والكهرباء؛ گردبادی سهمگین اتفاق افتاد و جريان آب و برق قطع شد!

٣) يتخرج كلّ سنة سبعة و تسعمون طالباً من كلية الطب؛ هر ساله نود و هفت دانشجو از دانشکده پزشکی فارغ التحصيل می‌شوند!

٤) هؤلاء أصدقاء حميمون يتعاونون في كثير من الأمور؛ اینان دوستانی صمیمی‌اند که در بسیاری از کارها با یکدیگر همکاری می‌کنند!

٣٤ - عین الخطأ:

١) من يحاول أن يفضح مؤمناً فسيفضح؛ هر کس تلاش کند مؤمنی را رسوا کند، رسوا خواهد شد!

٢) لنجتنب التجسس لأنّه يُعد إثماً في مكتبنا؛ باید از تجسس دوری کنیم، زیرا آن در آین ما یک گناه به شمار می‌آید!

٣) كان الأطباء يصفون لي الاستراحة حتى أتحسن؛ پزشکان برایم استراحت را تجویز می‌کرددند تا بهبود پیدا کنم!

٤) الغيبة من أهمّ أسباب قطع التواصل بين الأقارب؛ غیبت کردن از دلایل مهم قطع ارتباط میان نزدیکان است!

٣٥ - «هـ چـشمـيـ درـ رـوزـ قـيـامتـ گـرـيانـ استـ مـگـرـ چـشمـيـ کـهـ درـ رـاهـ خـداـ شبـ زـنـدـهـ دـارـيـ کـرـدهـ استـ!؛ عـينـ الصـحـيحـ:

١) كلّ العيون في يوم القيمة باكية إلا أن تكون قد سهرت في سبيل الله!

٢) لا عين إلا و هي باكية في يوم القيمة إلا عين سهرت في سبيل الله!

٣) كلّ عين تبكي في يوم القيمة إلا عيناً تسرّت في سبيل الله!

٤) كلّ عين باكية في يوم القيمة إلا عيناً سهرت في سبيل الله!

تلاش
و
قـيـمتـ

**■■■ إقرأ النص التالي بدقة ثم أجب عن الأسئلة بما يناسب النص (٤٢ - ٣٦):**

قد أصيب كثير من الناس في عصرنا الحاضر بالسمنة وهي الزيادة في الوزن. وهناك أسباب عدّة لهذا المرض؛ منها الوراثة وتناول كميات كبيرة من الطعام وقلة الحركة والنشاط والمشاكل النفسية. يلجأ الناس إلى طرق عديدة للتخلص من الوزن الزائد لديهم من دون أن يُدركوا صحتها وتأثيرها على أجسامهم. ولعلم أن ينزل مزة واحدة لأن الوزن إذا نزل بسرعة سوف يرتفع بسرعة! هناك خطوات صحية لتخفيض (تنزيل) الوزن؛ منها الممارسة بالتمارين الرياضية يومياً وتناول ثلاث وجبات أساسية في أوقاتها المحددة وعدم التأخير في تناول وجبة الغداء وأيضاً عدم مشاهدة التلفاز أثناء تناول الطعام، بالإضافة إلى أكل الخضروات والفاكهـا!

- ٣٦- عين ما ليس من نصائح الأطباء للشخص السمين:

- ٢) تناول الخضروات التي تُعد من أنساب الأطعمة!
- ٤) الابتعاد عن كل شيء يدخل تركيزه أثناء الأكل!

١) القيام بالتمارين الرياضية مرة كل أسبوع!

٣) عدم تأجيل الوجبات الغذائية!

- ٣٧- الحقيقة التي يؤكدـها الأطباء هي أن :

- ٢) إن محبتي الرياضة لن يصابوا بالسمنة!
- ٤) أكل الأطعمة التي فيها الزيوت سيضر بالصحة!

١) مشاهدة التلفاز تسبب الزيادة في الوزن!

٣) نقص الوزن يجب أن يكون تدريجياً!

- ٣٨- عين الصحيح:

- ١) زيادة الوزن من الأمراض الخطيرة التي يصاب بها الإنسان منذ الولادة!
- ٢) إن الزيادة في الوزن شائعة بين الأشخاص الذين تعودوا على الحركة والنشاط!
- ٣) يجب أن يكون التخلص من الوزن الزائد بطريقاً وصحيحاً!
- ٤) للتخلص من الوزن الزائد علينا فقط الاعتماد على نظام غذائي صحيح!

- ٣٩- عين الخطأ:

١) ظاهرة السمنة قد أزدادت في العصر الحديث بسبب التقىـم الصناعي!

٢) تناول الفواكه والخضروات قد يساعد الشخص السمين على التخلص من وزنه الزائد!

٣) لا شكـ أنـ الشخص السمين ورث السمنـة منـ أبوـيهـ السـمـينـينـ!

٤) قد يصاب الشخص الحزين بزيادة في وزنه!

■■■ عين الخطأ في الإعراب والتخليل الصرفي (٤٢ - ٤٠):**- ٤٠- «يلجأ»:**

- ١) فعل مضارع - للمفرد المذكر الغائب - معلوم / فعل وفاعله «الناس»
- ٢) للغائب - مجرد ثلثي (مصدره: التجارة) - معلوم / فعل و الجملة فعلية
- ٣) فعل مضارع - مجرد ثلثي (ماضيه: لجأ) / فعل مع فاعله و الجملة فعلية
- ٤) للمفرد المذكر الغائب (حروفه الأصلية: لـ جـ ءـ) / فعل وفاعله «الناس»

- ٤١- «يُدركـوا»:

١) فعل مضارع - للجمع المذكر الغائب - مجہول / فعل و الجملة فعلية

٢) للغائـينـ - مزيد ثلثـيـ بـزيـادـةـ حـرـفـ واحدـ / فعل مع فاعـلهـ وـ الجـمـلـةـ فعلـيـةـ

٣) فعل مضارع - مزيد ثلثـيـ منـ بـابـ إـفـاعـالـ / فعل وـ صـحـةـ مـفعـولـهـ

٤) للجمع المذكر الغائب - له ثلاثة حروف أصلية - معلوم / فعل و فاعل

- ٤٢- «المحددة»:

١) اسم - مفرد مؤنـثـ - معرفـ بـأـلـ / صـفـةـ

٣) اسم - مفرد مؤنـثـ - اسم مفعـولـ / صـفـةـ

٢) مفرد مؤنـثـ - اسم فـاعـلـ / صـفـةـ وـ المـوـصـوفـ «أـوقـاتـ»

٤) مفرد مؤنـثـ - مـعـرـفـ بـأـلـ / صـفـةـ لـ«أـوقـاتـ»

■■■ عين المناسب في الجواب عن الأسئلة التالية (٥٠ - ٤٣):**- ٤٣- عين الخطأ في ضبط حركات الكلمات:**

١) الديناميكـ مـاـدـةـ تـسـهـلـ أـعـمـالـ إـلـيـانـ!

٣) لـكـلـ يـقـنـيـةـ وـجـهـانـ: وجـهـ نـافـعـ وـجـهـ مـضـرـاـ!

٢) بـعـثـ اللـهـ أـنـبـيـاءـهـ مـبـشـرـيـنـ لـهـدـيـةـ الـبـشـرـاـ!

٤) وـلـذـ هـذـاـ الصـبـيـ فيـ مـحـافظـةـ بـمـلـكـةـ السـوـيدـاـ!

۴۴- عین الخطأ في التعريف:

- ۱) الأئمّة: الجنس الذي يُلَدُّ و مذكّر «الذَّكَر»!
- ۲) الصالة: مكان واسع لاجتماع عدد من الأفراد!
- ۳) المِنْشَفَة: ما يُستفاد منه لازالة الماء من اليد أو الوجه!
- ۴) التعميل: من يعمل ضد مصالح العدو و جمعه «العَمَلَاء»!

۴۵- عین ما لیس فيه جمع تكسیر:

- ۱) دعاك فتية أهل البصرة إلى مأدبة فأسرعت إليها!
- ۳) إن رتنا يغفر ذنوب التائبين كريماً!

۴۶- عین فعلاً له حرقان زائدان:

- ۱) لا تذهب بي إلى السوق فقد تصابين لفيروس كورونا!
- ۳) لا حق لأحد غيرك أن يحدد لك مستقبلك!

۴۷- عین الصحيح عن الأعداد:

- ۱) عشرة زائد ثلاثة يساوي ثلاثة عشر!
- ۳) خمسة و ثلائون في اثنين يساوي ستين!

۴۸- عین «لا» الناهية:

- ۱) لم لا تُنفق من أموالك في سبيل الله
- ۳) يجب على التلاميذ أن لا يناموا و المعلم يدرس!

۴۹- عین اسم التفضيل صفة:

- ۱) إن الله أعلم بما يكتمه المنافقون و الكافرون!
- ۳) شاهدت مزارعاً أكثر من استخدام الأسمدة الكيميائية جهلاً!

۵۰- عین الخطأ عن النداء:

- ۱) يا محمد، حافظ على نظافة المدرسة!
- ۳) يا أيتها امرأة، ساعدي المساكين!

دین و زندگی



DriQ.com

۵۱- مانع شدن سران مشرکان از استماع آیات نورانی قرآن، یادآور تأثیر کدامیک از ابعاد اعجاز قرآن کریم است و چه بازتابی را به دنبال داشته است؟

۱) اعجاز لفظی - مبارزة بی بدیل قرآن کریم با عقاید نادرست و آداب و رسوم خرافی و شرک آسود جاهلی

۲) اعجاز لفظی - رسوخ خارق العادة قرآن کریم در افکار و قلوب بسیاری از مردم به خصوص ادبیان و اندیشمندان

۳) اعجاز محتوایی - رسوخ خارق العادة قرآن کریم در افکار و قلوب بسیاری از مردم به خصوص ادبیان و اندیشمندان

۴) اعجاز محتوایی - مبارزة بی بدیل قرآن کریم با عقاید نادرست و آداب و رسوم خرافی و شرک آسود جاهلی

۵۲- از حدیث شریف مولی الموحدین علی (ع): «ما رایت شيئاً الا و رایت الله قبله و بعده و معه» کدام موضوع قابل دریافت است؟

۱) انسان‌های آگاه دائمًا سایه لطف و رحمت خدا را احساس می‌کنند و خود را نیازمند عنایات پیوسته او می‌دانند.

۲) موجودات عالم تکوین احتیاج دائمی و آن به آن به خدا دارند و تدبیرکننده هستی اوست.

۳) همه کائنات من جمله انسان در وجود و هستی خود و امداد حق تعالی هستند.

۴) دیدن مخلوقات با بصیرت دل بیانگر فطرت خداجوی انسان و سرشت خدا آشناست.



۵۳- کدام آیات شریفه به ترتیب «به انسان در یافتن هدف اصلی زندگی مدد می‌رساند» و «به دوستداری صداقت و عزت نفس و بیزاری از ریا و ظلم» اشاره دارد؟

۱) **(ما خلقنا السماوات و الارض و ما بينهما لاعبين) - (و نفس و ما سواها فاللهما فجورها و تقوها)**

۲) **(ما خلقنا السماوات و الارض و ما بينهما لاعبين) - (أنا هديناه السبيل اما شاكراً و اما كفوراً)**

۳) **(من كان يريد ثواب الدنيا فعنده الله ثواب الدنيا والآخرة) - (و نفس و ما سواها فاللهما فجورها و تقوها)**

۴) **(من كان يريد ثواب الدنيا فعنده الله ثواب الدنيا والآخرة) - (أنا هديناه السبيل اما شاكراً و اما كفوراً)**

۵۴- اگر بگوئیم: «سخن گفتن از معاد، در حقیقت سخن گفتن از زندگی است.» چه معنایی موردنظر است و وجود سرمایه‌های مختلف که خداوند در وجود ما قرار داده است، یادآور کدام استدلال درباره معاد است؟

۱) آخرت بخش قطعی حیات آینده جاوید انسان است. - امکان معاد در پرتو آفرینش نخستین انسان

۲) زندگی دنیوی انسان همچون خوابی کوتاه و گذراست. - ضرورت معاد در پرتو حکمت الهی

۳) آخرت بخش قطعی حیات آینده جاوید انسان است. - ضرورت معاد در پرتو حکمت الهی

۴) زندگی دنیوی انسان همچون خوابی کوتاه و گذراست. - امکان معاد در پرتو آفرینش نخستین انسان

۵۵- در چه صورتی شخصیت انسان الزام به تغییر دارد و در ارتباط با جسم انسان کدام ویژگی صحیح است؟

۱) استقلال از بعد غیرمادی - ثبات

۲) وابستگی به بعد غیر مجرد - ثبات

۳) استقلال از بعد غیرمادی - تغییرپذیری

۵۶- در کلام امیرالمؤمنین علی (ع) وجود روزه یعنی ورود در سنت بیان شده در کدام آیه شریفه است و جاری شدن چشممه‌های حکمت از قلب بر زبان در کلام نبوی، نشانگر کدام سنت الهی است؟

۱) «نبلكم بالشر و الخير فتنة و الينا ترجعون» - توفيق الهی

۲) «كَلَّا نَمَّدْ هُؤلَاءِ و هُؤلَاءِ مِنْ عَطَاءِ رَبِّكَ» - توفيق الهی

۳) «كَلَّا نَمَّدْ هُؤلَاءِ و هُؤلَاءِ مِنْ عَطَاءِ رَبِّكَ» - امداد عام الهی

۵۷- اگر بخواهیم «برتری عالم بزرخ را نسبت به دنیا» بیان کنیم به کدام آیه شریفه استناد می‌کنیم؟

۱) «يَنْبَئُ الْإِنْسَانُ يَوْمَذِي بِمَا قَدَّمَ وَآخَرَ»

۲) «فَاحسِبْتُمْ أَنَّمَا خَلَقْنَاكُمْ عَبْثًا وَ أَنْكُمُ الَّذِينَ لَا تَرْجِعُونَ»

۳) «قَالَ رَبُّ ارْجَعُونَ لِعَلَى أَعْمَلِ صَالِحٍ»

۵۸- درک صحیح عبارت قرآنی «يا ایها الناس انتم الفقراء الى الله ...» ما را به مفهوم کدام آیه شریفه رهنمون می‌سازد؟

۱) «لَا يَمْلِكُونَ لِأَنفُسِهِمْ نَفْعًا وَ لَا ضَرًّا»

۲) «لَا تَخْذُلُوا عَدُوَّى وَ عَدُوكُمْ أُولَاءِ»

۳) «وَ لَا يُشَرِّكُ فِي حُكْمِهِ أَحَدًا»

۵۹- این فرموده امیر مؤمنان علی (ع): «روزی رسول خدا (ص) هزار باب از علم را به رویم گشود که از هر کدام، هزار باب دیگر گشوده می‌شد.» از چه طریقی بود و بیانگر چه چیزی است؟

۱) از طریق آموختن معمولی نبوده بلکه به صورت الهام بر روح و جان آن حضرت می‌باشد - ولايت ظاهري

۲) از طریق آموختن معمولی نبوده بلکه به صورت الهام بر روح و جان آن حضرت می‌باشد - ولايت معنوی

۳) علاوه بر آموختن علم و دانش با روش‌های معمولی و بهره‌مندی از امدادهای غیبی و الهامات روحی هم می‌باشد - ولايت ظاهري

۴) علاوه بر آموختن علم و دانش با روش‌های معمولی و بهره‌مندی از امدادهای غیبی و الهامات روحی هم می‌باشد - ولايت معنوی

۶۰- آماده شدن صحنه قیامت مؤید کدام حادثه است و چرا اعمال پیامبران و امامان میزان سنجش اعمال است؟

۱) کنار رفتن پرده از حقایق عالم - زیرا اعمال آنان عین آن چیزی است که خدا به آن دستور داده است.

۲) حضور شاهدان و گواهان - زیرا اعمال آنان عین آن چیزی است که خدا به آن دستور داده است.

۳) کنار رفتن پرده از حقایق عالم - چون ظاهر و باطن اعمال ما را دیده‌اند و از هر خطابی مصون و محفوظاند.

۴) حضور شاهدان و گواهان - چون ظاهر و باطن اعمال ما را دیده‌اند و از هر خطابی مصون و محفوظاند.

۶۱- اگر بخواهیم اثرات منفی حوزه علم را بررسی کنیم، کارخانه‌داران با استفاده از جاذبه تبلیغات در مردم چه چیزی را به وجود آورند و نتیجه آن چیست؟

۱) نیازهای کاذب - خروج از دایرة رحمت الهی

۲) تنوع طلبی - خروج از دایرة بعد معنوی و فطرت الهی بشر

۳) نیازهای کاذب - غفلت از اساسی ترین نیاز انسان

- ۶۲- عاملی که باعث شد پیامبر (ص) گروهی از مردم را سربار دیگران بنامد، چه بود و استفاده نکردن از ابزار و اسباب در راستای رسیدن به هدف بی توجهی به چیست؟

- ۱) زیرا گفتند ما توکل‌کنندگان بر خدا هستیم - حکمت و علم الهی
- ۲) زیرا اهل کار و فعالیت نبودند - قدرت و اراده الهی
- ۳) زیرا اهل کار و فعالیت نبودند - حکمت و علم الهی

- ۶۳- دعای اهل بهشت پس از این که ملائک به استقبال آنان می‌آیند و عرض خوش‌آمد می‌گویند: «وارد بهشت شوید و برای همیشه در آن زندگی کنید.»، کدام است؟

- ۱) خدای را سپاس که حزن و اندوه را زدوده و رنج و درماندگی را از ما دور کرد.
- ۲) خدای را سپاس که به وعده خود وفا کرد و این جایگاه زیبا را به ما عطا کرد.
- ۳) خدای را سپاس که حزن و اندوه را زدوده و این جایگاه زیبا را به ما عطا کرد.
- ۴) خدای را سپاس که به وعده خود وفا کرد و رنج و درماندگی را از ما دور کرد.

- ۶۴- چرا انسان موحد از آرامش روحی برهمند است و نسبت به سختی‌ها و حوادث زندگی چه دیدگاهی دارد؟

- ۱) زیرا زندگی‌اش بر اساس رضایت خداوند است - آن را بخشی از زندگی‌اش تلقی می‌کند و در مقابلش می‌ایستد.
- ۲) زیرا زندگی‌اش بر اساس رضایت خداوند است - آن را بستری برای رشد و شکوفایی قرار می‌دهد.
- ۳) زیرا اعتقاد به یگانگی خداوند دارد - آن را بخشی از زندگی‌اش تلقی می‌کند و در مقابلش می‌ایستد.
- ۴) زیرا اعتقاد به یگانگی خداوند دارد - آن را بستری برای رشد و شکوفایی قرار می‌دهد.

- ۶۵- آن جا که حضرت زینب (س) در پاسخ به جمله تحقیرآمیز عبیدالله بن زیاد، حاکم کوفه که گفت: «دیدی خدا چه بر سر خاندان شما آورد؟»

حضرت زینب (س) با قدرت فرمود: «[در این واقعه] جز زیبایی ندیدم.»، مؤید کدام موضوع از نگاه کلام نبوی است؟

- ۱) پذیرش ولایت و محبت امام
- ۲) محبوب‌ترین کارها
- ۳) مرگ با عزت برتر از زندگی با ذلت
- ۴) برترین جهاد

- ۶۶- عبارت قرآنی «و اصبر علی ما اصابک» مؤید کدام گام در مسیر قرب الهی است و با امعان نظر به آیه ۴۰ سوره بقره، وفادار ماندن به عهد و پیمان الهی چه بازتابی دارد؟

- ۱) گام دوم - وفای به عهد متقابل خداوند متعال
- ۲) گام اول - وفای به عهد متقابل خداوند متعال
- ۳) گام دوم - پاداش عظیم خداوند متعال
- ۴) گام اول - پاداش عظیم خداوند متعال

- ۶۷- مفاهیم «قوم‌بخشی محبت و عشق الهی در قلب آدمی» و «مقاومت در برابر دام‌های شیطانی» به ترتیب به کدام موضوع از راه‌ها و ثمرات اخلاص اشاره دارد؟

- ۱) کم شدن غفلت از خداوند - دستیابی به درجاتی از حکمت
- ۲) نیایش با خداوند و استمداد از او - اقبال به پیشگاه الهی
- ۳) کم شدن غفلت از خداوند - اقبال به پیشگاه الهی

- ۶۸- مفهوم مستنبط از آیه شریفه «وَيَرِيدُ الَّذِينَ يَتَبَعُونَ الشَّهَوَاتِ أَنْ تَمْبَلِوا مِيلًا عَظِيمًا» کدام است؟

- ۱) حرص انسان به چیزی است که هم از آن منع شود و هم به آن تحрیک.
- ۲) میل افراطی به خود دانی، موجب خروج از اعتدال در استفاده از آن‌هاست.

- ۶۹- آنان که منافع خود را در گسترش تمایلات مادی می‌بینند، به دنبال حریص‌تر شدن مردم هستند.

- ۷۰- آنان که از گسترش خطرات نفع می‌برند، می‌پرسند که چرا در اسلام این قدر منع کردن رایج است.

- ۷۱- فلسفه وحوب روزه در کدام عبارت قرآنی تجلی دارد و اگر دود غلیظ به حلق روزه‌دار برسد چه حکمی بر فرد مکلف مترتّب است؟

- ۱) «لعلکم تتنقون» - روزه باطل می‌شود و علاوه‌بر قضای روزه کفاره اختیاری بر او واجب می‌گردد.
- ۲) «کتب عليکم الصیام» - روزه باطل می‌شود و علاوه‌بر قضای روزه کفاره اختیاری بر او واجب می‌گردد.

- ۷۲- «لعلکم تتنقون» - روزه باطل نمی‌شود و نیازی به بهجا آوردن روزه نیست.

- ۷۳- «کتب عليکم الصیام» - روزه باطل نمی‌شود و نیازی به بهجا آوردن روزه نیست.

- ۷۴- با توجه به مراتب توحید آیه شریفه «... وَ الَّذِينَ آمَنُوا أَذْكَرَهُمُ اللَّهُ وَهُمْ رَاكِعُونَ» با کدام آیه شریفه ارتباط دارد؟

- ۱) «قل اغیر الله ابغى ربأ و هو رب كل شيء»
- ۲) «قل الله خالق كل شيء و هو الواحد القهار»
- ۳) «إن الله ربى و ربكم فأعبدوه هذا صراط مستقيم»
- ۴) «ما لهم من دونه من ولت و لا يشرك في حكمه أحداً»



- ۷۱- نام مبارک «محمد بن علی» نام کدام یک از معصومین (ع) است و در کدام روایت ذکر شده است؟
- (۲) امام پنجم و نهم - حدیث جابر
 - (۴) معصوم پنجم و نهم - حدیث منزلت
- ۷۲- کدام عبارت قرآنی مؤید وجوب حجاب میان زنان مسلمانان صدر اسلام است و کدام صفت خداوندی با آن ارتباط دارد؟
- (۲) «ذلک ادنی ان یعرفن فلا یؤذین» - علم و حکمت الهی
 - (۴) «یدنین علیههن من جلابیبیهنهن» - علم و حکمت الهی
- ۷۳- رایج شدن ارتباط جنسی خارج از چارچوب شرع که موجب تزلزل بنیان خانواده می‌گردد با چه عنوانی در قرآن ذکر شده است و نشان‌دهنده چیست؟
- (۲) «اثم کبیر» - «انقلبتیم علی اعقابکم»
 - (۴) «ساء سبیلا» - «فانهار فی نار جهنم»
- ۷۴- ورود سلایق شخصی در احکام دین و گرفتار شدن در اشتباهات بزرگ بازتاب چه عاملی بود و امیر المؤمنین علی (ع) علت پیروزی شامیان بر یاران خویش را چه فرمودند؟
- (۱) بی‌بهره ماندن بسیاری از مردم و محققتان از یک منبع مهم هدایت - در مسیر باطل خود متعددند.
 - (۲) بی‌بهره ماندن بسیاری از مردم و محققتان از یک منبع مهم هدایت - فرمان‌بری شتابان از زمامدارشان
 - (۳) عدم حضور اصحاب پیامبر (ص) در میان مردم به دلیل فوت یا شهادت آنان - در مسیر باطل خود متعددند.
 - (۴) عدم حضور اصحاب پیامبر (ص) در میان مردم به دلیل فوت یا شهادت آنان - فرمان‌بری شتابان از زمامدارشان
- ۷۵- در کلام موسی بن جعفر (ع) به شاگرد برجسته‌اش هشام بن حکم چه کسانی جایگاهشان در دنیا و عقبی بالاتر است و پرسش: «خوشبختی و سعادت انسان در سرای آخرت مرهون انجام چه کارهایی است؟» مربوط به کدام نیاز برتر انسان است؟
- (۲) کسانی که از معرفت افضل برخوردارند - درک آینده خویش
 - (۴) کسانی که از معرفت افضل برخوردارند - کشف راه درست زندگی

زبان انگلیسی

PART A: Grammar and Vocabulary

Directions: Questions 76-87 are incomplete sentences. Beneath each sentence you will see four words or phrases, marked (1), (2), (3), and (4). Choose the one word or phrase that best completes the sentence. Then mark your answer sheet.

- 76- There was a storm last night. Wind speed reached ninety miles an hour in some places. Roads were blocked by fallen trees and electricity lines down, leaving thousands of homes without electricity.
- 1) had brought
 - 2) have brought
 - 3) brought
 - 4) were brought
- 77- The boss invited me to lunch yesterday, but I had to refuse the invitation, because I already my sandwiches.
- 1) had eaten
 - 2) ate
 - 3) would eat
 - 4) having had eaten
- 78- The waiters the police were questioning have now been released.
- 1) which
 - 2) where
 - 3) whose
 - 4) whom
- 79- Andrew wouldn't be such a boring person if he all the time. He has no entertainment.
- 1) wouldn't work
 - 2) didn't work
 - 3) couldn't have worked
 - 4) hadn't worked



- 80- We need money and support, because we're building a bigger battery to store the energy we from the river.
- 1) generate 2) utilize 3) quote 4) display
- 81- Letting your child participate in creating the schedule will help you find one that works for everyone.
- 1) hopelessly 2) accidentally 3) effectively 4) noisily
- 82- You want to quit your job and sell your house just because you think you may make more money in a bigger city? Before you this situation, consider the ramification.
- 1) recommend 2) combine 3) jump into 4) blunder
- 83- Fearing the thunder, the boy went to his mom's bedroom. The look on his face made her mother want to him and ease his fear.
- 1) hug 2) beat 3) cease 4) advise
- 84- My favorite writers were invited to our university yesterday. The two authors were very gentle and kind, and I could not tell which of them I loved best.
- 1) shallow 2) cheap 3) calm 4) distinguished
- 85- She's spent too many hard days, failing and standing up again. She's a/an of hope for people living with this condition.
- 1) effect 2) symbol 3) object 4) entry
- 86- I saw a documentary about earth and water last night. It said, once , groundwater is extremely difficult to clean up.
- 1) standing up 2) consumed 3) polluted 4) forgiven
- 87- We all should be careful, because The earth's resources are being at an alarming rate.
- 1) replaced 2) arranged 3) contained 4) used up

PART B: Cloze Test

Directions: Questions 88-92 are related to the following passage. Read the passage and decide which choice, (1), (2), (3), or (4), best fits each space. Then mark your answer sheet.

"Would you like to buy a box of matchsticks, mister?" the little girl asked. She was very cold and wanted to sell the matchsticks. The man ...88.... she approached did not even ...89.... to answer her. He shuffled away in his great coat, eager to get home to his cozy fireplace. The girl was shivering in the cold. It had been snowing continuously for the past two days. The girl's shoes, which were ...90.... thin were thoroughly soaked. Yet, her sweet, angelic face did not lose its innocent smile. It only made her look more pathetic when she knitted her brows sometimes. She was a very kind, friendly girl. Her feet were sore with painful chilblains. Someone ...91.... , "Watch out, girl!" It was too late! The coach was going too fast and the driver had not seen her earlier. There was barely enough time for the little girl to take a step back. In her hurry to get to safety, the basket of matchsticks fell onto the snow. She picked them up, wet and dirty from a puddle of melted snow. The matchsticks ...92.... now. As she began to make her way home, she realized that she had lost one of her shoes in the snow. She felt so sad, and decided to look for her shoe. But she was in pain and she needed to go home. She had to leave her shoe wherever it was.

- 88- 1) which 2) whom 3) whose 4) when
- 89- 1) recognize 2) stop 3) forget 4) go out
- 90- 1) yet 2) after 3) before 4) already
- 91- 1) shouted 2) laughed 3) supposed 4) introduced
- 92- 1) didn't use 2) couldn't be used 3) haven't been used 4) hadn't used

PART C: Reading Comprehension

Directions: In this part of the test, you will read two passages. Each passage is followed by four questions. Answer the questions by choosing the best choice, (1), (2), (3), or (4). Then mark your answer sheet.

Passage 1:

Immigrants came to California in the late 1840s and early 1850s for the Gold Rush. Many of them faced awful discrimination. They were not treated fairly by those around them.

Two of the largest immigrant groups were the Chinese and the Irish. Almost 50,000 Chinese came, attracted by the gold. In Ireland, the Potato Famine had killed thousands of Irish people between 1845 and 1849. There was not enough food for the people who lived there to eat. Those who were lucky were sponsored by wealthy patrons. The patrons paid travel expenses for them to start a new life in America.

The United States government gave in to the pressure of citizens and passed some unfair laws during this time. In 1850, immigrant miners were forced to pay a Foreign Miners Tax of \$20 per month. That gave the immigrant only the right to look for gold alongside the other miners. Many had to give up their dreams of gold. They were not able to pay the tax.

By the 1870s, the Irish and Chinese populations in California were very large. Many citizens grew worried. They thought the immigrants were trying to take their jobs. They thought they were using resources that belonged to them.

Chinese and Irish immigrants were sometimes forced off their land. Some were told they must live in certain cities or areas. The land where they had lived was taken over by squatters. Squatters are people who settle on land they do not own in the hopes of claiming it after a period of time. The immigrants struggled to find jobs or had to take hard jobs for very little pay. Occasionally, immigrants went on strike to try to improve their working conditions and pay. The strikes were not usually successful.

The Chinese Exclusion Act of 1882 prevented any more Chinese immigrants from coming to the United States. The law was not changed until 1943.

93- What is a squatter?

- 1) chinese and Irish immigrants
- 2) laws of not letting people come back to their own lands
- 3) someone who settles on land they don't own in hopes of owning it
- 4) people who steal money, homes, and properties of other people

94- What did the Foreign Miners Tax of 1850 make immigrants do?

- 1) face the awful discrimination
- 2) pay \$20 a month to look for gold
- 3) dream about gold
- 4) take other people's job

95- What does the pronoun "them" in line 6 refer to?

- 1) chinese people
- 2) all immigrants
- 3) the patrons
- 4) lucky Irish people

96- When did the law of preventing Chinese to go to America change?

- 1) 1882
- 2) 1849
- 3) 1943
- 4) 1870

**Passage 2:**

In the wild, it often comes down to predator and prey, the hunter and the hunted. As you can imagine, most organisms want to stay alive. They hide or escape from animals who would like to eat them. So how do they do it? They adapt to their environment.

One very helpful adaptation is called camouflage. You may have been surprised at some time by an animal that used camouflage. It blended into its surroundings so well that you nearly missed seeing it. Its coloring, markings or other physical features allowed it to blend into the area around it.

Animals use camouflage to fool a predator. The hidden animal is not seen when a predator scans an area looking for food. Wild goats, for example, have coats that make them look invisible among rocks. A baby giraffe's coat helps it hide among the grass and trees. A chameleon is a lizard that will change colors depending on the surface it is on.

Camouflage often works the other way around, too. Predators can use camouflage to trap their prey. A predator can unexpectedly attack an animal it wants to eat. The prey animal doesn't see danger because the predator blends into the habitat. A leopard's spotted coat helps it blend into the background and sneak up on its prey.

Another popular adaptation is mimicry. Mimicry is when an animal has the physical characteristics that makes it look like another animal or a plant. Some moths look like a wasp. Predators that don't like wasps will think the moth is a wasp and will not eat it.

97- What is the function of camouflage in the wild?

- 1) to blend into the natural environment
- 2) to make a plant look like something else
- 3) to help to be hunted
- 4) to be able to act as a predator

98- If a chameleon was on a green leaf, what color do you think it would be?

- 1) brown
- 2) white
- 3) green
- 4) It cannot be predicted.

99- Which of the following is true about the passage?

- 1) Mimicry makes the animal look very dangerous.
- 2) Camouflage makes an animal hard to see.
- 3) Animals can only use camouflage to fool a prey.
- 4) Animals hide or escape from animals that they want to eat.

100- What does the pronoun "them" in line 8 refer to?

- 1) rocks
- 2) coats
- 3) giraffes
- 4) wild goats

تلاشی در مسیر موفقیت

دفترچه شماره ۲

آزمون جامع ۳

پنجشنبه ۱۴۰۱/۰۴/۰۲



آزمون‌های سراسری کار

گزینه درست را انتخاب کنید.

سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۴۰۱

آزمون اختصاصی

پایه دوازدهم انسانی

دوره دوم متوسطه

شماره داوطلبی:	نام و نام خانوادگی:
مدت پاسخگویی:	تعداد سؤالاتی که باید پاسخ دهید:

عنوانی مواد امتحانی آزمون اختصاصی گروه آزمایشی علوم انسانی، تعداد سؤالات و مدت پاسخگویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	وضعیت پاسخگویی	شماره سؤال		مدت پاسخگویی
				تا	از	
۱	ریاضی و آمار	۲۰	اجباری	۱۰۱	۱۲۰	۲۵ دقیقه
۲	اقتصاد	۱۵	اجباری	۱۲۱	۱۳۵	۱۰ دقیقه
۳	علوم و فنون ادبی	۳۰	اجباری	۱۳۶	۱۶۵	۳۰ دقیقه
۴	جامعه‌شناسی	۲۰	اجباری	۱۶۶	۱۸۵	۱۵ دقیقه



ریاضیات

۱۰۱ - اگر $x = -4$ یکی از جواب‌های معادله درجه دوم $= 0 - (a-1)x + 28 = 2x^2$ باشد، مجموع ریشه‌های این معادله کدام است؟

$$-\frac{17}{2} \quad (4)$$

$$\frac{17}{2} \quad (3)$$

$$-\frac{15}{2} \quad (2)$$

$$\frac{15}{2} \quad (1)$$

۱۰۲ - به ازای چه مقدار از a معادله $\frac{x}{a-x} + \frac{a-x}{x} = \frac{a}{x}$ دارای جواب $x=2$ است؟

$$5 \quad (4)$$

$$4 \quad (3)$$

$$3 \quad (2)$$

$$2 \quad (1)$$

۱۰۳ - تابع f به هر عدد حقیقی ثلث دو برابر مکعب همان عدد منهای ۲ را نسبت می‌دهد. حاصل $(-2) - f(-1) - f(0)$ کدام است؟

$$\frac{10}{3} \quad (4)$$

$$\frac{11}{3} \quad (3)$$

$$\frac{13}{3} \quad (2)$$

$$\frac{14}{3} \quad (1)$$

۱۰۴ - مجموع عرض نقاط تلاقی نمودارهای دو تابع $y = x^3 + 4x - 3$ و $y = -x^3 + 6x + 1$ کدام است؟

$$3 \quad (4)$$

$$6 \quad (3)$$

$$7 \quad (2)$$

$$12 \quad (1)$$

۱۰۵ - در داده‌های آماری $16, 14, 16, 17, 11, 17, 14, 12, 9, 11, 12, 9, 11, 17, 23, 8, 21, 19, 5, 10, 12, 9, 11, 17, 20, 23, 8, 21, 19, 5, 10, 12, 9, 11, 17, 23, 8, 21, 19, 5, 10$ ، مقدار $\frac{Q_1 - 2Q_2 + Q_3}{IQR}$ کدام است؟

$$0 \quad (3) \quad (4)$$

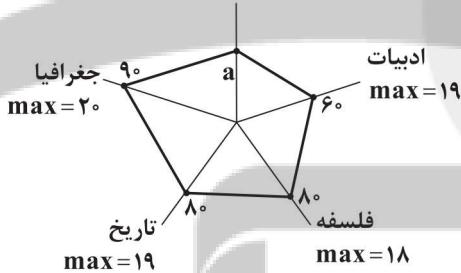
$$0 \quad (2) \quad (3)$$

$$0 \quad (1) \quad (2)$$

$$1 \quad (0) \quad (صفر)$$

۱۰۶ - نمودار مقابل مربوط به نمرات پنج درس آرزو است. اگر معدل نمرات این پنج درس برابر ۱۴ باشد، مقدار a کدام است؟

ریاضی
 $\max = 20$



$$\sim p \quad (4) \quad \text{هم ارز}$$

$$p \quad (3) \quad \text{هم ارز}$$

$$-2 \quad (4)$$

$$2 \quad (3)$$

۱۰۷ - همارز گزاره $(p \wedge \sim q) \vee (p \Rightarrow q)$ کدام است؟

۱) همواره درست

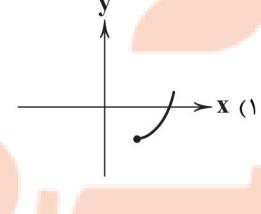
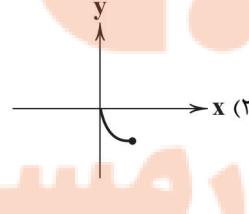
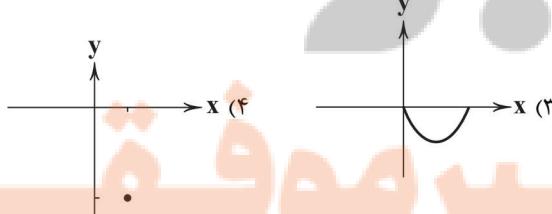
۲) همواره نادرست

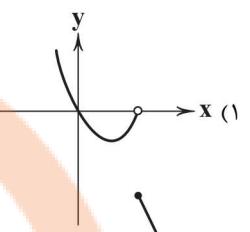
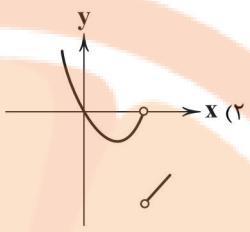
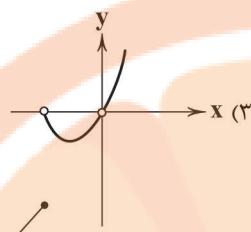
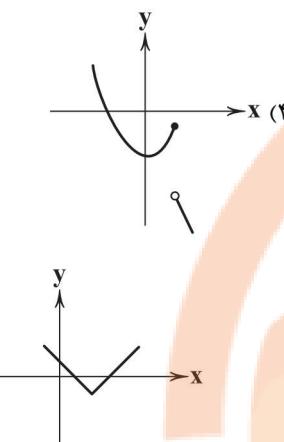
۱۰۸ - اگر $f(x) = [x - \frac{1}{\sqrt{3}}] - \text{sign}(x)$ کدام است؟

$$-1 \quad (2)$$

$$1 \quad (1)$$

۱۰۹ - اگر $f(x) = [x]$ با دامنه $1 \leq x \leq 0$ و $g(x) = x^2 - 4$ با دامنه $-1 \leq x \leq 1$ باشند، نمودار تابع $h(x) = \frac{g(x)}{f(x)}$ کدام است؟





$$f(x) = \begin{cases} x^2 - 2x & x < 2 \\ 1 - 2x & x \geq 2 \end{cases}$$

111- ضابطه تابع مربوط به شکل مقابل کدام است؟

y = |x - 2| - 3 (۱)

y = |x - 2| - 1 (۲)

y = |x - 3| - 4 (۳)

y = |x - 3| - 5 (۴)

112- اگر $\frac{f+g}{g}$ کدام است؟

{-1, 3} (۴)

{1, -3, 0} (۳)

{-1, -3} (۲)

{-1, -3, 0} (۱)

113- شاخص خوراکی ها و آشامیدنی ها در سال ۱۴۰۰ برابر ۲۸۵ و در سال ۱۳۹۵ برابر ۱۲۵ بوده است. اگر سال ۱۳۹۵ سال پایه باشد، درصد تورم قیمت خوراکی و آشامیدنی ها در سال ۱۴۰۰ نسبت به سال ۱۳۹۵ کدام است؟

۲۸ (۴)

۲۶ (۳)

۲۴ (۲)

۲۲ (۱)

114- می خواهیم از بین ۴ دانشآموز کلاس یازدهم و ۶ دانشآموز کلاس دوازدهم، یک تیم ۳ نفره انتخاب کنیم. این کار به چند طریق امکان پذیر است به طوری که در تیم انتخابی تعداد دانشآموزان کلاس دوازدهم از تعداد دانشآموزان کلاس یازدهم بیشتر باشد؟

۱۲۰ (۴)

۱۰۰ (۳)

۸۰ (۲)

۶۰ (۱)

115- چقدر احتمال دارد که در یک تیم کوهرنوری ۳ نفره، هیچ دو نفری در یک ماه از سال متولد نشده باشند؟

$\frac{55}{72}$ (۴)

$\frac{25}{72}$ (۳)

$\frac{19}{36}$ (۲)

$\frac{17}{36}$ (۱)

116- یک تاس و دو سکه را همزمان پرتاب می کنیم. با کدام احتمال «سکه ها متفاوت» و «تاس عدد مضرب ۳» ظاهر می شود؟

$\frac{1}{12}$ (۴)

$\frac{1}{6}$ (۳)

$\frac{1}{4}$ (۲)

$\frac{1}{3}$ (۱)

117- «ارائه نمودارها» و «شیوه تحلیل داده ها» به ترتیب در کدام گام از گام های چرخه آمار در حل مسائل صورت می گیرد؟

۱) دوم - چهارم

۳) دوم - سوم

۲) چهارم - دوم

۴) پنجم - چهارم

118- در یک دنباله حسابی با جمله $a_n = \frac{6n-3}{2}$ ، مجموع چند جمله اول برابر ۳۸۴ است؟

۱۸ (۴)

۱۷ (۳)

۱۶ (۲)

۱۵ (۱)

119- اعداد $\dots, 5^x, 5\sqrt{5}, 25, 5^y$ جملات متولی یک دنباله هندسی هستند، حاصل $y+x$ کدام است؟

$\frac{9}{2}$ (۴)

$\frac{7}{2}$ (۳)

$\frac{5}{2}$ (۲)

$\frac{3}{2}$ (۱)

120- جمعیت کشوری سالانه با نرخ ۲ درصد در حال کاهش است. پس از گذشت چند سال، جمعیت آن نصف می شود؟ $(0.98)^x = 0.25$

۳۵ (۴)

۳۴ (۳)

۳۳ (۲)

۳۲ (۱)

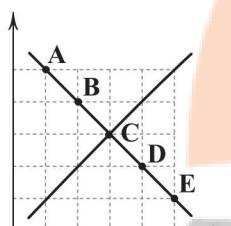


اقتصاد



۱۲۱- جدول زیر قیمت کالاهای A، B و C در سال گذشته را نشان می‌دهد. اگر میزان تورم برای هر سه کالا برابر باشد، کدام گزینه جدول را به درستی تکمیل می‌کند؟

کالا	قیمت در ابتدای سال	قیمت در انتهای سال
A	۱۳۶,۸۵۰	۱۶۱,۴۸۳
B	۷۲,۳۳۰	۱۳۵,۰۹۳
C	(ب)	۱۴۰,۲۰۰



۱۲۲- در رابطه با نمودار زیر، کدام گزینه نادرست است؟

- ۱) علت حرکت از نقطه D به نقطه C افزایش قیمت است.
- ۲) در نقطه D درآمد تولیدکننده به حد اکثر خود می‌رسد.
- ۳) علت حرکت از نقطه A به نقطه E کاهش قیمت است.
- ۴) قیمت در نقطه B کمتر از نقطه A و مقدار تقاضا بیشتر است.

۱۲۳- با توجه به اطلاعات موجود در جدول زیر؛ (الف) هزینه استهلاک سالیانه و (ب) درآمد خالص سالیانه چقدر است؟ (عمر کالا ۱۸ سال)

درآمدزایی سالانه	قیمت کالا در ابتدای دوره
۷۹,۰۰۰,۰۰۰	۱۱۴,۸۴۰,۰۰۰

- ۱) الف: ۷۴,۳۵۰,۰۰۰ ب: ۶,۳۸۰,۰۰۰
- ۲) الف: ۷۴,۳۵۰,۰۰۰ ب: ۴,۶۵۰,۰۰۰
- ۳) الف: ۷۲,۶۲۰,۰۰۰ ب: ۶,۳۸۰,۰۰۰
- ۴) الف: ۷۲,۶۲۰,۰۰۰ ب: ۴,۶۵۰,۰۰۰

۱۲۴- کدام گزینه پاسخ درست و کاملی به پرسش‌های زیر می‌دهد؟

الف) چرا برای مقایسه عملکرد دو کشور، متغیرهای مورد مقایسه را بر تولید ملی تقسیم می‌کنند؟

ب) چرا بول فلزی جایگزین کالا به عنوان بول شد؟

ج) کدامیک، از راههای تأمین مالی در گذشته نیست؟

د) در طبقه‌بندی مالیات‌ها، مالیات بر ارزش افزوده، نوعی مالیات است.

۱) الف: زیرا تولید ملی نشان‌دهنده بزرگی حجم اقتصاد کشور است. ب: فسادپذیری کالا به عنوان بول در صورت عدم مصرف به مدت طولانی ج: بازار

سرمایه د: غیرمستقیم

۲) الف: زیرا تولید ملی نشان‌دهنده بزرگی حجم اقتصاد کشور است. ب: اشغال فضای زیاد برای نگهداری ج: ارش د: غیرمستقیم

۳) الف: چرا که با محاسبه تولید ملی می‌توان درک نسبی از وضعیت کشور داشت. ب: اشغال فضای زیادی برای نگهداری ج: ارش د: مستقیم

۴) الف: چرا که با محاسبه تولید ملی می‌توان درک نسبی از وضعیت کشور داشت. ب: فسادپذیری کالا به عنوان بول در صورت عدم مصرف به مدت طولانی ج: بازار سرمایه د: مستقیم

۱۲۵- در یک جامعه فرضی چنان‌چه کشاورزان یک کیلو پنبه تولیدی را به ارزش ۶۵۰۰ واحد پولی به کارگاه ریسنگری بفروشند و کارگاه ریسنگری، پنبه نخ‌شده را به قیمت ۷۵۰۰ واحد پولی به کارگاه پارچه‌بافی بفروشد و کارگاه پارچه‌بافی، پارچه تولیدی را به قیمت ۱۶,۰۰۰ به کارگاه تولید پوشак بفروشد و تولیدی پوشак، هر عدد لباس را به قیمت ۳۲,۰۰۰ واحد پولی به مصرف کننده نهایی بفروشد. با توجه به این اطلاعات:

الف) میزان مالیات بر ارزش افزوده با نرخ ۸ درصد در مراحل اول و سوم چقدر است؟ (به ترتیب از راست به چپ)

ب) مجموع مالیات بر ارزش افزوده مراحل مختلف تولید چقدر است؟

- ۱) الف: ۳۷۱۰ - ۶۵۰ ب: ۴۹۰ - ۳۷۱۰ الف: ۳۷۱۰ - ۶۸۰ ب: ۵۲۰ - ۲۵۶۰

۱۲۶- چه تعداد از عبارت‌های زیر در ارتباط با رشد، توسعه و پیشرفت درست هستند؟

الف) با توجه به معیارها می‌توان گفت مفهوم توسعه شامل رشد است، اما هر رشدی شامل توسعه نیست.

ب) توسعه، برخلاف رشد، مفهومی صرف‌آکیفی است که می‌تواند به بهبود زندگی افراد کمک کند.

ج) تفاوت کشورهای توسعه‌یافته و در حال توسعه با مفهومی تحت عنوان فاصله توسعه‌یافتنی معرفی می‌شود.

د) در پیشرفت، الگوبی واحد برای همه کشورها پیشنهاد می‌شود، زیرا تجربه‌های موفق آن را نشان داده‌اند.

تلاش بر موفقیت



۱۴۷- جدول زیر، حاوی اطلاعات فرضی مربوط به تولید کل کشوری در سه سال پیاپی است. اگر میزان تورم در سال دوم و سوم معادل ۳۵٪ و ۱۷٪ هزار میلیارد باشد، به ترتیب از راست به چپ:

(الف) تولید کل در سال دوم و سوم و (ب) افزایش مقدار تولید در سال دوم و سوم چقدر است؟

			سال
			تولید کل
			به قیمت جاری
۱۳۷۲	۱۳۷۱	۱۳۷۰	
۷۸۴۰	؟	۴۸۰۰	
؟	۵۹۱۰	۴۸۰۰	به قیمت ثابت

(۱) الف: ۷۱۵۰ - ۷۲۲۰ ب: ۶۵۰ - ۷۲۰

(۲) الف: ۶۲۶۹ - ۶۰۶۰ ب: ۶۵۰ - ۷۲۰

(۳) الف: ۷۱۵۰ - ۷۲۲۰ ب: ۱۱۱۰ - ۱۲۶۰

(۴) الف: ۶۲۶۹ - ۶۰۶۰ ب: ۱۱۱۰ - ۱۲۶۰

۱۴۸- کدام گزینه پاسخ درست و کاملی به پرسش‌های زیر می‌دهد؟

(الف) کدامیک، از موارد اصل ۴۲ قانون اساسی به شمار می‌رود؟

(ب) تفاوت دارایی و ثروت در چیست؟

(ج) بانک توانایی تأسیس شرکت‌ها و واحدهای تولیدی را دارد.

(د) کدامیک، از نکات اشاره شده در تعریف علم اقتصاد نیست؟

(۱) الف: اقتصاد کشور شامل سه بخش خصوصی، دولتی و تعاونی است. ب: دارایی، متغیری انباره و ثروت، متغیری جاری است. ج: سرمایه‌گذاری

د: رعایت عدالت بین نسلی

(۲) الف: اقتصاد کشور شامل سه بخش خصوصی، دولتی و تعاونی است. ب: دارایی، متغیری انباره و ثروت، متغیری جاری است. ج: تجاری
د: امکان مصارف متعدد منابع

(۳) الف: باید شرایط رسیدن به اشتغال کامل برای همه افراد جامعه فراهم شود. ب: دارایی، متغیری مولد است اما ثروت، راکد می‌باشد. ج: سرمایه‌گذاری
د: رعایت عدالت بین نسلی

(۴) الف: باید شرایط رسیدن به اشتغال کامل برای همه افراد جامعه فراهم شود. ب: دارایی، متغیری مولد است اما ثروت، راکد می‌باشد. ج: تجاری
د: امکان مصارف متعدد منابع

۱۴۹- جدول زیر گویای وضعیت توزیع درآمد کشوری است. با توجه به این جدول:

(الف) کدام شاخص، توزیع درآمد این کشور را مناسب‌تر نشان می‌دهد؟

(ب) شاخصی که برای مقایسه وضعیت توزیع درآمد استفاده می‌شود، کدام عدد را نشان می‌دهد؟

(۱) الف: نسبت دهک دهم به چهار دهک اول ب: ۸/۶۶

(۲) الف: نسبت دو دهک آخر به دو دهک اول ب: ۸/۶۶

(۳) الف: نسبت دو دهک آخر به دو دهک اول ب: ۶

(۴) الف: نسبت دهک دهم به چهار دهک اول ب: ۶

۱۵۰- کدام گزینه دربر گیرنده پاسخ صحیح پرسش‌های زیر است؟

(الف) چرا عوامل محرك پیشرفت باید از درون کشور نشئت بگیرند؟

(ب) منظور از نهادهای تولید چیست؟

(ج) کدام عبارت شرط عبور از بازار را که از شروط اندازه‌گیری تولید کل است، ندازد؟

(د) معمولاً با در نظر گرفتن دو شاخص و می‌توان تصویری از وسعت فقر به دست آورد.

(۱) الف: زیرا در غیر این صورت، در موقع بحرانی، کشورهای دیگر به راحتی به ما آسیب می‌زنند. ب: ورودی‌های لازم برای تولید ج: مادری که برای فرزندان خود غذا آماده می‌کند. د: درآمد سرانه - نابرابری در توزیع درآمد

(۲) الف: زیرا با این کار می‌توان حجم و میزان تولید را به مقدار بسیار زیادی افزایش داد. ب: آن‌چه که ماحاصل فرآیند تولید می‌باشد را نهاده تولید می‌گوییم. ج: مادری که برای فرزندان خود غذا آماده می‌کند. د: درآمد سرانه - نابرابری در توزیع درآمد

(۳) الف: زیرا با این کار می‌توان حجم و میزان تولید را به مقدار بسیار زیادی افزایش داد. ب: آن‌چه که ماحاصل فرآیند تولید می‌باشد را نهاده تولید می‌گوییم. ج: سبب‌زمینی در سالاد الویه در تولید کل محاسبه نمی‌شود. د: دهکها - میزان پرداخت مالیات

(۴) الف: زیرا در غیر این صورت، در موقع بحرانی، کشورهای دیگر به راحتی به ما آسیب می‌زنند. ب: ورودی‌های لازم برای تولید ج: سبب‌زمینی در سالاد الویه در تولید کل محاسبه نمی‌شود. د: دهکها - میزان پرداخت مالیات



۱۳۱- شرکتی با ۱۲ کارمند سالیانه ۱۵۰۰ عدد کالا به قیمت هر عدد ۸۴۰,۰۰۰ تومان تولید می‌کند. با توجه به اطلاعات مندرج در جدول زیر، میزان سود یا زیان این شرکت چقدر بوده است؟

۵,۶۰۰,۰۰۰	حقوق ماهیانه کارمندان
۱۳,۴۰۰,۰۰۰	اجاره ماهیانه شرکت
۲۵٪ ۲۵٪	هزینه استهلاک سالیانه
۱۶۰,۰۰۰,۰۰۰	مواد اولیه سالیانه

(۱) ۱۲۶,۶۰۰,۰۰۰ سود

(۲) ۶۸,۸۰۰,۰۰۰ سود

(۳) ۶۸,۸۰۰,۰۰۰ زیان

(۴) ۱۲۶,۶۰۰,۰۰۰ زیان

۱۳۲- کدام گزینه حاوی پاسخ درست و کاملی برای دو پرسش زیر است؟

الف) گسترش مبادلات و تعاملات جهانی در قرن گذشته موجب چه اتفاقی شده است؟

ب) شب منحنی تقاضا نشان دهنده است.

(۱) الف: تأکید بیشتر بر بحث فاصله گرفتن از اقتصاد تکمحصولی ب: حساسیت مصرف‌کننده نسبت به تغییرات قیمت

(۲) الف: احساس نیاز به قوانین تنظیم‌کننده تجارت جهانی ب: حساسیت مصرف‌کننده نسبت به تغییرات قیمت

(۳) الف: احساس نیاز به قوانین تنظیم‌کننده تجارت جهانی ب: میزان کاهش مصرف به نسبت درآمد

(۴) الف: تأکید بیشتر بر بحث فاصله گرفتن از اقتصاد تکمحصولی ب: میزان کاهش مصرف به نسبت درآمد

۱۳۳- اطلاعات ارائه شده در جدول زیر مربوط به یک جامعه فرضی است. با توجه به این اطلاعات:

الف) میزان نقدینگی، ب) میزان سپرده پس‌انداز و ج) حجم پول در گردش چقدر است؟

۲۴۰۰	اسکناس‌ها	۱
۱۸۰۰	مجموع سپرده‌های دیداری و غیردیداری	۲
۷۰۰	موجودی حساب‌های جاری مردم	۳
$\frac{2}{5}$	ارزش مسکوکات	۴
۴۵۰	موجودی سپرده‌های مدت‌دار مردم	۵

(۱) الف: ۴۲۰۰ ب: ۱۱۰۰ ج: ۲۶۸۰

(۲) الف: ۴۲۰۰ ب: ۱۱۰۰ ج: ۳۳۸۰

(۳) الف: ۴۴۸۰ ب: ۶۵۰ ج: ۳۳۸۰

(۴) الف: ۴۴۸۰ ب: ۶۵۰ ج: ۲۶۸۰ کدام گزینه، به ترتیب درست (ص) یا نادرست (غ) بودن عبارت‌های زیر را به درستی نشان می‌دهد؟

الف) اتحادیه‌های بازرگانی منطقه‌ای امروزه بسیار رواج پیدا کرده‌اند: مانند WTO و ASEAN

ب) یکی از اهداف اصلی برنامه‌ریزی‌های اقتصادی هر کشوری، دستیابی به عدالت و کاهش نابرابری‌ها است.

ج) رسیدهای اولیه که تجار صادر می‌کردند، به پشتوانه اعتبار آنان و طلا و نقره موجود در نزد آن‌ها، مورد قبول بود.

د) ملاک بهترین استفاده از منابع، کسب بیشترین میزان منافع بدون توجه به هزینه‌هاست.

۱) ص - ص - ص - غ ۲) غ - ص - غ ۳) غ - غ - ص ۴) ص - غ - غ

۱۳۵- کشوری در سال گذشته مجموعاً ۱۸۰ میلیارد دلار مواد غذایی، ماشین‌آلات و پوشак تولید کرده است. با توجه به اطلاعات جدول زیر:

الف) تولید ناخالص ملی، ب) تولید خالص داخلی و ج) تولید سرانه خالص ملی را حساب کنید.

۸۹	تولید خارجیان مقیم داخل
۴۵	تولید مردمان کشور ساکن خارج
$\frac{1}{3}$ تولید خارجیان مقیم داخل	استهلاک
۶۵	خدمات
۵۰,۰۰۰,۰۰۰	جمعیت

(۱) الف: ۲۹۰ ب: ۳۰۴ ج: ۳۰۴

(۲) الف: ۳۰۴ ب: ۲۹۰ ج: ۴۵۸۰

(۳) الف: ۳۰۴ ب: ۲۹۰ ج: ۵۲۰۰

(۴) الف: ۲۹۰ ب: ۳۰۴ ج: ۵۲۰۰



علوم و فنون ادبی

۱۳۶- نام پدیدآورنده چند اثر در کمانک رو به روی آن نادرست ذکر شده است؟

«داستان باستان (میرزا حسن خان بدیع) / احسن التواریخ (خواجه رشید الدین فضل الله همدانی) / ایده آل (میرزاده عشقی) / بی بال پریدن (قیصر امین پور) / شهری چون بهشت (سیمین دانشور) / دلاویزتر از سبز (موسوی گرمارودی) / برگ‌گمشده راعی (امین فقیری) / مدار صفر درجه (محمد دلخواه) / بدوك (سیدمهدي شجاعي) / اخلاق الاشراف (عييد زakanی) / تنگسيير (صادق هدایت)»

- (۱) سه
(۲) چهار
(۳) پنج
(۴) شش

۱۳۷- با توجه به «ویزگی‌های سبکی»، ابیات زیر می‌تواند سروده کدام شاعر باشد؟

«بس که دشت از نقش پای لیلی ما پر گل است
گردباد از شور معجون، آشیان بلبل است
گرف دستش خطی دارد رگ برگ گل است
کشتنی ات گر واژگون گردد در این دل با پل است»

- (۱) قاآنی شیرازی
(۲) بیدل دهلوی
(۳) سعدی شیرازی
(۴) رودکی سمرقندی

۱۳۸- کدام عبارت نادرست است؟

(۱) در قرن یازدهم به سبب آشنایی ایرانیان با اروپا، مراکز تجمعی مثل قهوهخانه‌ها نیز دایر شد و شاعران در آن جا به مشاعره، مناظره و نقد آثار یکدیگر می‌پرداختند.

(۲) آوردن موعظه و نصیحت در شعر پارسی از آغاز قرن چهارم معمول گردید و در این باب، قطعه‌های کوتاهی سروده شد؛ اما کسی که قصيدة تمام و کمال در این موضوع سرود، «ناصرخسرو» بود؛ سپس «کسانی مروزی» شیوه او را ادامه داد.

(۳) تا حدود نیمة دوم قرن پنجم و آغاز قرن ششم، شعر پارسی هم چنان تحت تأثیر سبک دوره سامانی و غزنی است؛ یعنی سخن شاعرانی چون ناصرخسرو قبادیانی یادآور سرودهای سخنواران قرن چهارم است.

(۴) یکی از ویزگی‌های شعر فارسی در قرن چهارم و نیمة اول قرن پنجم، سادگی فکر و روانی کلام آن است. شاعر می‌کوشد تا فکر و خیال خود را همان‌گونه که به خاطرشن می‌رسد، بیان کند.

۱۳۹- شخصیت معرفی شده در عبارت زیر، اقدام به انتشار چه روزنامه‌ای کرد؟

«به دلیل جسارت و بی‌پرواپی در بیان اندیشه‌های سیاسی، اجتماعی و وطن‌برستانه‌اش، پیش از آن که به اوج شکوفایی برسد به دست رضاخان ترور شد.»

- (۱) بهار
(۲) دانشکده
(۳) قرن بیستم
(۴) صوراسرافیل

۱۴۰- کدام گزینه درباره «پدر داستان نویسی معاصر» نادرست است؟

(۱) بیشتر از سبک به محبت توجه دارد و می‌کوشد به تحولات اجتماعی و آگاهسازی مردم نسبت به آن‌ها بپردازد.

(۲) او را با مجموعه داستان «یکی بود، یکی نبود» آغازگر داستان نویسی فارسی به شیوه نوین می‌دانند.

(۳) به کاربرد کلمات عامیانه و متداول در نثر توجه دارد و کلام را به طبع خوانندگان نزدیک می‌کند.

(۴) در سبک نوشtar، ادامه‌دهنده راهی است که کسانی مثل زین‌العابدین مراغه‌ای و علی‌اکبر دهخدا آغاز کرده بودند.

۱۴۱- عبارت زیر، مربوط به کدام محدوده زمانی است؟

«در این دوران، جریان سمبولیسم اجتماعی یا شعر نو حماسی رواج یافت و شاعران این جریان بیشتر به مسائل سیاسی و اجتماعی و مشکلات و آرمان‌های مردم توجه داشتند.»

- (۱) ۱۳۵۷ تا ۱۳۴۲
(۲) ۱۳۴۲ تا ۱۳۳۲
(۳) ۱۳۰۴ تا ۱۳۲۰
(۴) ۱۳۳۲ تا ۱۳۲۰

۱۴۲- مضمون چند اثر در برابر آن نادرست نوشته شده است؟

«عشاق‌نامه: عرفان) (معات: منطق) (مصطفی‌العباد: زندگی‌نامه) (عین‌الحیات: عرفان) (تذکرة شاهطهماسب: زندگی‌نامه) (عالی‌آرای عباسی: تاریخ)

(مجالس المؤمنین: زندگی‌نامه) (المعجم: فقه) (ظفرنامه: تاریخ) (جامع عباسی: تاریخ)»

- (۱) هفت
(۲) شش
(۳) پنج
(۴) چهار



۱۴۳ - شعر زیر در چه سالی سروده شده است؟

«در شب تیره دیوانهای کاو
دل به نگی گریزان سپرد
در دزه سرد و خلwt نشسته
همچو ساقه‌گی‌ساهی فسورد
می‌کند داستانی غم آور...»

۱۳۳۲ (۴)

۱۳۲۵ (۳)

۱۳۱۶ (۲)

۱۳۰۱ (۱)

۱۴۴ - مفهوم کدام بیت، مناسب با مضامین «شعر مشروطه» است؟

که به خاطر نگذشته است خیال وطنم
چنگ را بگذار، قانون محبت ساز ده
چون معنی بیگانه، غریب وطنم من
این صفت، خاص بشر از ترک و از تاجیک نیست

۱۴۵ - در همه بیتها، همه آرایه‌های «تشییه - استعاره - حسن تعلیل - کنایه - اغراق» یافت می‌شود؛ به جز..... .

به هر طرف که رود چشم بر زمین دارد
بیستون از لاله نخل ماتم فرهاد بست?
آفتاب از شرم نگشاید دکان خویشتن
عرق به جبهه نشسته است آب حیوان را

- (۱) آنچنان بر سر کویت به غریبی شادم
- (۲) هیچ ساز از دلنویزی نیست سیرآهنگتر
- (۳) هر چند به ظاهر چون روان در بدن من
- (۴) مرغ هم بر آشیان خویش دارد علقه‌ای

۱۴۶ - آرایه‌های مقابله همه ابیات کاملاً درست هستند؛ به جز..... .

گشت جان، آسوده چون در سایه‌گیسو شدم: تشییه - ایهام
گفت باد صبحگاهی کافرین بر باد باد: جناس همسان - استعاره
اگر نه صبح بود شرم‌سار خنده تو: ایهام تناسب - حسن تعلیل
گرچه در جسم بود روح، همان در سفر است: اسلوب معادله - ایهام تناسب

- (۱) دوش دور از آفتاب روی او می‌سختم
- (۲) گفتمش دور از تو خواجه را که باشد همنفس؟
- (۳) ز آفتاب چرا مهر بر دهن دارد؟
- (۴) ساکن از شیشه ساعت نشود ریگ روان

۱۴۷ - در کدام گزینه، همه آرایه‌های «لف و نشر مرتب - تشییه - لف و نشر مشوش - تضاد» وجود دارد؟

رنگ روی و زلف ایشان صبح و شام
حدیث اشک و آه من برو از باد و باران پرس
خال و لبی از مشک و شکر باز ندانم
یا برآید روز و شب، یا می‌رود

- (۱) عکس کین و مهر ایشان کفر و دین
- (۲) تو کز چشم و دل مردم گریزانی چه می‌دانی
- (۳) زلف و رخت از شام و سحر باز ندانم
- (۴) شمع وارم اشک و آه از چشم و دل

۱۴۸ - چنان‌چه بخواهیم ابیات زیر را به لحاظ دارا بودن آرایه‌های «ایهام - ایهام تناسب - حس‌آمیزی - اسلوب معادله - حسن تعلیل» مرتب نماییم، کدام گزینه، درست است؟

شرارخیز بود طبع سنگ خارا را
لعل بیرون ز دل سنگ چرا می‌آید؟
تنور سرد نگیرد به خویش، نان هرگز
چشم مستت می‌زند هر لحظه تیغی بر دلی
ضحاک سپیده دم بخندید

- (الف) حدیث نرم نمی‌آید از زبان درشت
- (ب) اگر از عشق تو خون نیست دل سنگ‌دلان
- (ج) به عاقلان نتوان دوخت داغ سودا را
- (د) مهر رویت می‌نهد هر روز مهری بر لبی
- (ه) چون مار سیاه، مهره برچید
- (۱) ۵-۵-۵-۵-الف-ج-ب

۱۴۹ - در کدام گزینه، آرایه‌های «ایهام تناسب - کنایه - تشییه - جناس تام» وجود دارد؟

ای عزیزان هر که مرد او را ز کرمان چاره نیست
عزیز مصر به یعقوب این سخن می‌گفت
در چشم منی عزیز، چون مردم چشم
در وفايت جان ببازم تاکجا یابم وفات

- (۱) مردم از اندوه از کرمان نمی‌یابم خلاص
- (۲) گهر چوکرد وداع صدف، عزیز شود
- (۳) افتادی اگر ز چشم مردم، چون اشک
- (۴) پیش اسبت رخ نهم ز آن رو که غم نبود ز مات



عمرها شد چون صبا در گلستان بو می‌کشم: تشبیه - حس‌آمیزی
در بیابانی که من گردن چو آهو می‌کشم: کنایه - تشبیه
این زمان ناز سگ لیلی ز آهو می‌کشم: جناس تام - تلمیح
تیر فلک زه کند تیر و کمان تو را: جناس تام - ایهام تناسب

۵) ب - ۴) ج - ۳) د - ۲) ج - ۱) ب

نیم خلق، مردان را عبیر جامه بس باشد
تو هم برخیز اگر بیرون از این غم‌خانه خواهی شد
که سرش فصل بهاران به ته بال خود است
چون شبنم گل تا دم آخر نگران باش

وز بلای جمیع هم لرزان بود
هرگز نبود فراغم، ای دوست
که چنین صورت بساز از بهرداد
ز یکسو بلبل اسرار، نالان از خوش الحانی

بر دوست کن کنار وز دشمن، کنار جوی
عمر به بازیچه گرو می‌کنی
وادی بی‌منتهای عشق را طی می‌کنی
منتهای کار او محمد بود بدد

.....
کردیو و ددمولم و انسانم آرزوست
هر که لاف عشق زد، نامی هم از فرهاد برد
انیس خاطر مجنون نمی‌شود چه کنم؟!
در تجلی ایست یا اولی‌الابصرار

.....
- کدام بیت، به وزن « فعلات فاعلاتن // فعلات فاعلاتن » سرووده شده است؟

فصلی ز خنده کبک با شاهیار گوییم
نه منم تنها کاندر خم چوگان تو گوییم
نه شیم نه شب پرستم که حدیث خواب گوییم
حدیث طوطی شیرین کلام چون گوییم

.....
- در کدام گزینه از اختیار تعییر « کمیت مصوت » بیشتر استفاده شده است؟

سرمایه ز خون گرمی داغ تو جگر را
خاشاک کند کشتی خود موج خطر را
ترسم نفشاری به مژه، دامن تر را
آسودگی از بحر، جدا کرد گهر را

.....
- آرایه‌های رو به روی کدام ابیات، نادرست است؟

- الف) تا مگر مفزم به بمو آشنایی برخورد
- ب) می‌کند موج سرابش کار تیغ آبدار
- ج) پیش از این آمو به چشمم اعتبار سگ نداشت
- د) چون تو به آماجگاه، تیر نهی بر کمان
- ۱) الف - ج ۲) الف - ب

.....
- در کدام گزینه، آرایه‌های « تشبیه - استعاره مکنیه - ایهام » وجود دارد؟

- ۱) چه در تحصیل بمو خوش، نفس چون عود می‌سوزی؟
- ۲) ز خواب نوبهان بمو گل برخاست ای غافل
- ۳) در خزان، خون نخورد بلبل دوراندیشی
- ۴) آینه خورشید شود دیده بیدار

.....
- قافیه کدام بیت، معیوب نیست؟

- ۱) او لا از سلان، ترسان بود
- ۲) دل س وخته ف راقم، ای دوست
- ۳) در دل شحنہ چو حق الهام داد
- ۴) ز یکسو طوطی اذکار، خندان از شکرخایی

.....
- در همه گزینه‌ها « قاعدة قافیه » یکسان است؛ به جز

- ۱) آمد بهار، خیمه بزن بر کنار جوی
- ۲) خوش بی دانه درو می‌کنی
- ۳) او لین گام ار سمند عقل را پی می‌کنی
- ۴) چونک از هستی خود او دور شد

.....
- همه گزینه‌ها بر وزن‌هایی با پایه‌های آوایی « ناهمسان » سرووده شده‌اند و « آرایه تلمیح » دارند؛ به جز

- ۱) دی شیخ با چراغ همی‌گشت گرد شهر
- ۲) شور شیرین تو را نازم که بعد از قرن‌ها
- ۳) تویی به حسن چو لیلی ولیک هیچ شبی
- ۴) یار، بی پرده از در و دیوار

.....
- کدام بیت، به وزن « فعلات فاعلاتن // فعلات فاعلاتن » سرووده شده است؟

- ۱) ساز ترانه زین برگ با برگ و ساز گویم
- ۲) همه بر من چه زنی زخم فراق ای مه خوبان
- ۳) چو غلام آفتایم هم از آفتای گویم
- ۴) لب‌تگهی که درآید به شکرافشانی

.....
- در کدام گزینه از اختیار تعییر « کمیت مصوت » بیشتر استفاده شده است؟

- ۱) ای آب رخ از خاک درت دیده تر را
- ۲) بر طبع ضعیفان ز حوادث، المی نیست
- ۳) ای بی خبر از فیض اثرهای ندامات
- ۴) زنهر به جمعیت دل، غرّه می‌باشد



دولت آن جا که در او حسن تو بگشاد قبا»

(۲) ابدال

(۴) به کار رفتن فاعلاتن به جای فعلاتن

نه از رحم است اگر بر پای دارد آسمان ما را
که چون سرو شد تازه یعقوب خشک
از چشم خواب آلود تو خواب بهار افسانه‌ای
در این انجمن آشنایی که دارم

مستعمل مفعولن // مستعمل مفعولن
در چالش و در کوشش جز گرد بتفاید:
از در دل اندرآ تا پیشگاه جان بتاز:
که تا خیال درآید کسی تو را انباز:
خون مرا به چاه زنخدان یار بخش:

ای بس که خراب باده و جام شوی
با ما منشین اگر نه بدنام شوی»

گرچه بر عقل زبردست سوار است شراب
طوفان نمی‌کند گوش، تعلیم ناخدا را
هست چون بیداری و خواب گران از هم جدا
مشکل که سربرآورد از خط جام ما

گویی کزین جهان به جهان دگر شدم»
پس از انتظاری و مذتّی خبری به بی خبری رسد
از خویش‌رفتگان خبری می‌گرفته باش
بی خبر شو ز جهان گر خبری می‌طلبی
که چو در رخ تو بینم، ز خودم خبر نباشد

به صد طوفان، غبار از خاطر ما برنمی‌خیزد
سیل با دریا به اندک فرصتی یکزنگ شد
گر در آیند به محشر، دو جهان، نامه سیاه
شکر خدا که رحمت حق را کرانه نیست

۱۵۷ - کدام اختیار وزنی هرگز در وزن بیت زیر رخ نمی‌دهد؟

«سوی دل ما بنگر کز هوس دیدن تو

(۱) قلب

(۳) بلند بودن هجای پایان مصراع

۱۵۸ - کدام گزینه بر وزن «متقارب مثمن سالم» سروده شده است؟

(۱) کمان، بیکار گردد چون هدف از پای بنشیند

(۲) مگر بوی یوسف به کنعان گذشت؟

(۳) از دیده بیدار من چشم کواكب گردهای

(۴) سپند است کز جا جهد، جانماید

۱۵۹ - وزن کدام بیت، در مقابل آن درست آمده است؟

(۱) دوشکر بیگانه تا هاست در این خانه

(۲) خانه خویش آمدی خوش اندرا شاد آمدی

(۳) همه تویی و ورای همه دگر چه بود

(۴) راهم شراب لعل زد ای میر عاشقان

۱۶۰ - کدام گزینه، در مورد رباعی زیر، غلط ذکر شده است؟

«گر هم چو من افتاده این دام شوی

ما عاشق و رند و مسٽ و عالم سوزیم

(۱) در ابیات هم از اختیار «قلب» استفاده شده است و هم از اختیار «ابdal».

(۲) در هر دو بیت از اختیار شاعری تغییر کمیت مصوت استفاده شده است.

(۳) قافیه‌ها در بیت اول، پدیدآورنده آرایه جناس‌اند.

(۴) قافیه رباعی براساس قاعدة «۲۲۲۰» آمده است و حرف روی «م» است.

۱۶۱ - مضمون کدام گزینه با سایر گزینه‌ها تناسب کمتری دارد؟

(۱) نتواند طرف عشق شد از بی‌جگری

(۲) در کارگاه عشق است تدبیر عقل، بیکار

(۳) پیش ارباب بصیرت، گفت‌وگوی عشق و عقل

(۴) عقلی که سرنوشت جهان است ابجدهش

۱۶۲ - کدام گزینه، با بیت زیر، تناسب معنایی بیشتری دارد؟

«از در درآمدی و من از خود به در شدم

(۱) خنک آن نسیم بشارتی که ز غایب از نظری رسد

(۲) ساقی ز می‌کشان خبری می‌گرفته باش

(۳) خبری نیست که در بی خبری نتوان یافت

(۴) خبرم مپرس از من چو مقابل من آیی

۱۶۳ - مضمون کدام گزینه، متفاوت است؟

(۱) عیث ای ابر رحمت می‌دهی دریای رحمت را

(۲) خاکیان را رحمت حق می‌کند پاک از گناه

(۳) «محتشم» رشحه‌ای از لجه رحمت کافی است

(۴) گر جرم من ز ریگ روان است بیشتر



۱۶۴- مضمون کدام گزینه متفاوت است؟

- ۱) حسد به اهل حسد کار می‌کند «صائب»
- ۲) گر ز قدر تو فلک را حسد آید چه عجب
- ۳) شها به خون عدو رختن شتاب مکن
- ۴) الاتان خواهی بلا بر حس ود

۱۶۵- مضمون کدام ربعی اندکی متفاوت است؟

- ۱) از آمدن نبود گردون را سود؟
- ۲) وز هیچ کسی نیز دو گوش مشنود
- ۳) می خور که به زیر گل بسی خواهی خفت
زنهار به کس مگو تو این راز نهفت:
- ۴) اسرار آزل رانه تو دانی و نه من
هست از پس پرده گفت و گوی من و تو

۴) هر چند که رنگ و روی زیباست مرا
معالم نشد که در طربخانه خاک

جامعه‌شناسی



۱۶۶- هر یک از عبارت‌های زیر به ترتیب، نشان‌دهنده کدام مفهوم، موضوع یا معناست؟

- عاملان با استفاده از آن به گونه‌ای مستقل به ارزیابی فرهنگ و تاریخ مربوط به خود می‌پردازند.

- تفاوت انسان‌ها از نظر اثر انگشت و لهجه

- اشتراک مارکس، دورکیم، اسپنسر

- آسیب‌های مربوط به آن تمامی جامعه را دربر می‌گیرد.

۱) عقلانیت جهان اسلام - نابرابری طبیعی - نگاه عرضی به جهان اجتماعی - بحران اقتصادی

۲) عقلانیت جهان اسلام - تفاوت اسمی - جهان‌های اجتماعی در طول هم - بحران اقتصادی

۳) عقلانیت ذاتی - نابرابری طبیعی - دیدگاه تک‌خطی به تاریخ بشر - چالش فقر و غنا

۴) عقلانیت ابزاری - تفاوت اسمی - جهان‌های اجتماعی در طول هم - چالش فقر و غنا

۱۶۷- کدام گزینه نمودار زیر را به درستی کامل می‌کند؟ (به ترتیب)

مدینه ضاله	(الف)	(ج)	چالش درون یک فرهنگ و تمدن
(ب)	بخشی از حقیقت مغفول که در رویکرد پسامدمن آشکار می‌شود	محصول انحراف بشر از فرهنگ توحیدی	(د)

۱) هر گروه، جامعه و فرهنگی می‌خواهد از چشم خودش به خود بینگرد و نه از چشم دیگران - آرمان‌ها و ارزش‌های عقلانی معرفی می‌شوند - فرهنگ اساطیری - چالش بلوك شرق و غرب

۲) هر نظریه‌ای درون فرهنگ و تاریخ خود تولید می‌شود و هر فرهنگ و هویتی می‌تواند هر نظریه‌ای را تولید کند - نظرات علمی پذیرفته شده در مدینه فاضله تعریف می‌گردد - فرهنگ اساطیری - چالش بلوك شرق و غرب

۳) تأکید بر تنوع و تکثر هویت‌ها و اصالت بخشیدن به آن - در اثر انحراف از مدینه فاضله به وجود می‌آید - فرهنگ معنوی - چالش فقر و غنا

۴) هیچ فرهنگ و هویتی نمی‌پسندد که موضوع نظریه‌هایی باشد که در زمینه فرهنگی و تاریخی دیگری شکل گرفته‌اند - با آن‌که مردم حقیقت و

عدالت را می‌شناسند یا امکان شناخت آن را دارند، براساس آن عمل نمی‌کنند - فرهنگ معنوی - چالش بلوك شرق و غرب



۱۶۸- کدام گزینه به ترتیب با نمودارهای زیر مرتبط است ولی با پیامدهای ورزش کردن مرتبط نیست؟



۱) عدالت اقتصادی را مهم می‌دانند و معتقدند که با توزیع برابر ثروت، عدالت برقرار خواهد شد - همهٔ دانش‌ها را دانش حاصل از زندگی می‌داند و معتقد است که دانش‌ها خلق و بازسازی واقعیت نیستند بلکه کشف و بازخوانی واقعیت‌اند - از پیامدهای غیرارادی ورزش کردن، مورد تحسین دیگران قرار گرفتن است.

۲) نقش انسان‌ها و جوامع در پدید آمدن و ادامه یافتن آن را نادیده می‌گیرند و تغییر در آن را چندان امکان‌پذیر نمی‌دانند - در دانش عمومی، دانش‌های حقیقی و صحیح نیز وجود دارد و دانش علمی به دلیل امکان اعتباریابی نسبت به دانش عمومی از اعتبار بیشتری برخوردار است - ورزشکار حرفه‌ای شدن، پیامد ارادی وابسته به اراده کشگر است.

۳) مالکیت خصوصی موجب برقراری روابط ظالمانه میان افراد و در نتیجه، نابرابری اجتماعی شده است - دانش عمومی را پایه و اساس هرگونه دانشی از جمله دانش تجربی می‌داند و برتری دانش تجربی بر دانش حاصل از زندگی را بی‌اعتبار قلمداد می‌کند - ورزشکار حرفه‌ای شدن، پیامد ارادی وابسته به اراده دیگران است.

۴) نابرابری‌های اجتماعی، ناشی از تفاوت‌ها و نابرابری‌های طبیعی نیست - همهٔ دانش‌ها را دانش حاصل از زندگی می‌دانند و در برخی از حل‌لهای این دیدگاه، مرز دانش علمی و دانش عمومی فرو می‌پاشد - از پیامدهای غیرارادی ورزش کردن، تندرستی و شادابی است.

۱۶۹- به ترتیب هر یک از عبارت‌های زیر، پیامد، پیامد، علت کدام گزینه است؟

- مطرح شدن مسئله اسرائیل به عنوان مسئله جهان اسلام

- خلاق و فعال بودن انسان‌ها در تولید معانی

- افول علمی که از روش‌های فراتجربی استفاده می‌کنند.

۱) مخدوش شدن مشروعيت قرارداد کمپ دیوید - پیدایش فرهنگ‌ها و جهان‌های اجتماعی مختلف - از دست رفتن امکان ارزیابی ارزش‌ها و آرمان‌های بشری

۲) انقلاب اسلامی و قرار گرفتن الگوی نوین در برابر امت اسلامی - معانی ذهنی و فرهنگی متفاوت - داوری درباره فرصت‌ها و محدودیت‌ها با ابزار حس و تجربه و عقل امکان‌پذیر می‌شود.

۳) انقلاب اسلامی و گشایش افق جدید به روی جهان اسلام - معانی ذهنی و فرهنگی متفاوت - مطالعه پدیده‌هایی که با علوم تجربی قابل مطالعه نیستند.

۴) انقلاب اسلامی با بارگشت به اسلام و اتکا به فقه سیاسی و اجتماعی شیعه - پیدایش فرهنگ‌ها و جهان‌های اجتماعی مختلف - از دست رفتن امکان ارزیابی ارزش‌ها و آرمان‌های بشری

۱۷۰- درست (ص) یا نادرست (غ) بودن عبارت‌های زیر را کدام گزینه به درستی نشان می‌دهد؟ (به ترتیب)

الف) اعتقاد انسان‌ها نسبت به اصل جهان، جایگاه انسان در آن و تفسیرشان از زندگی و مرگ خود، عمیق‌ترین پدیده‌های اجتماعی به حساب می‌آیند.

ب) واپستگی اقتصادی کشورهای استعمارزده به کشورهای استعمارگر، پیامد مبادلات تجاری نامتعادل در سطح جهانی است که انتقال ثروت را به طور مستمر به کشورهای غربی سرازیر می‌کند.

ج) رویکرد تبیینی نه تنها بر آن چه مشاهده می‌شود تمکز می‌کند بلکه اغلب معنای کنش را نیز در نظر می‌گیرد.

د) فرهنگ غرب با انکار حقایق قدسی، نه تنها به آرمان‌های انقلاب فرانسه نرسید بلکه با اصالت بخشیدن به انسان دنیوی در قرن بیستم به پوج گرایی، یأس و نامیدی و مرگ آرمان‌ها و امیدها انجامید.

۲) ص - غ - غ - ص

۴) ص - غ - ص - ص

۱) غ - ص - ص - غ

۳) غ - ص - غ - غ



۱۷۱- در ارتباط با مراحل شکل‌گیری نظام نوین جهانی، کدام گزینه نادرست است؟

- ۱) کشورهای غربی برای تأمین منافع اقتصادی خود نیازمند درهم شکستن مقاومت فرهنگی اقوامی بودند که سلطه و نفوذ آنها را تحمل نمی‌کردند و برای رسیدن به این هدف در وهله نخست از مبلغان مذهبی و سازمان‌های فرامasonی استفاده می‌کردند.
- ۲) چین، عثمانی و ایران در دوره استعمار، تحت نفوذ کشورهای استعمارگر قرار می‌گرفتند و در شرایط نیمه‌استعماری به سر می‌بردند و به رغم مقاومت‌هایی که طی قرن بیستم انجام دادند، با استعمار نو و فرانو مواجه شدند.
- ۳) پیوند قدرت با ثروت و تجارت پیامد نیاز دولتها برای تجارت و سود خود به حمایت بازرگانان و نیاز بازرگانان برای افزایش قدرت خود به سرمایه و پول دولتها بود و صنعت، عنصر دیگری بود که انبیاشت ثروت سرمایه‌داران را سرعت بخشید.
- ۴) دولتهایی که با انقلاب فرانسه شکل گرفتند، برخلاف حکومت‌های گذشته، خود را نه با هویتی دینی بلکه با ویژگی‌های جغرافیایی، تاریخی و خصوصاً نژادی و قومی می‌شناختند، دولت - ملت‌های جدید از این طریق پدید آمدند.

۱۷۲- کدام گزینه به ترتیب در رابطه با «فواید علوم اجتماعی»، «علل بیرونی تحولات هویتی جهان اجتماعی» و «نسل دوم روشنفکران» درست است؟

- ۱) پیش‌بینی آثار و پیامدهای پدیده‌های اجتماعی پیامد شناخت پدیده‌های اجتماعی توسعه علوم اجتماعی است - بسیاری از جوامع غیرغیری در رویارویی با جهان غرب مرعوب قدرت اقتصادی و سیاسی برتر غرب گشتند - حتی با فروپاشی بلوك شرق، جاذبه‌های آنان در سطح جهان ادامه داشت و در کشورهای اسلامی یک جریان اثرگذار بودند.
- ۲) انتقاد از کیش‌های ناپسند و ظالمانه انسان‌ها، قدرت پیش‌بینی حوادث طبیعی و پیشگیری از محدودیت‌های طبیعت را به انسان‌ها می‌دهد - مرگ یک جهان اجتماعی هنگامی رخ می‌دهد که با وجود به کارگیری تمامی طرفیت‌های خود، از پاسخ‌گویی به نیازهای طبیعی و جسمانی یا فطری و معنوی انسان‌ها باز می‌ماند - حرکت‌های اجتماعی آنان در چارچوب اندیشه‌های ناسیونالیستی، سوسیالیستی و مارکسیستی و لیبرالیستی بود.
- ۳) در امان ماندن از آسیب‌های احتمالی زندگی در اجتماعات و برخورداری از فرصت‌های آن‌ها پیامد شناخت قواعد زندگی و کشف آن‌ها توسط دانشمندان علوم اجتماعی است - جهان غرب طی جنگ‌های صلیبی، پس از رویارویی با فرهنگ آنان از اسلام و پذیرش برخی لایه‌های آن، بدون این‌که به جهان اسلام بپیوندد، تحولات هویتی پیدا کرد - اعتراض آنان به روشنفکران نسل اول، به دلیل گریز آنان از اسلام یا اسلام‌ستیزی آنان نبود بلکه از نوع اعتراضاتی بود که طی قرن بیست در کشورهای غربی نسبت به عملکرد اقتصادی نظامهای لیبرالیستی و سرمایه‌داری شکل می‌گرفت.
- ۴) افزایش همدلی و همراهی انسان‌ها پیامد ایجاد زمینه فهم متقابل انسان‌ها و جوامع مختلف از یکدیگر توسعه علوم اجتماعی است - جهان اجتماعی‌ای که در مسیر تحولات هویتی، هنجرها و نمادها و رفتارهای جهان اجتماعی دیگری را قبول کند به آن ملحق می‌شود - نخبگان غربگرانی که به عملکرد نسل اول روشنفکران معارض بودند و تحت تأثیر جریان‌های چپ در کشورهای اروپایی بودند، با عنوان روشنفکران چپ کشورهای اسلامی شناخته می‌شوند.

۱۷۳- عبارت‌های زیر به ترتیب با کدام قسمت جدول مرتبط هستند؟

- همانندسازی
- اسلام‌هراسی
- نگاه از درون

- در طبیعت و جامعه هیچ رخدادی، خودبه‌خودی و بدون علت رخ نمی‌دهد.

تفسیر	عقل نظری	(د)	(الف)
(ج)	(ب)	سیاستی بود که دولتها برای از بین بدن تفاوت‌های هویتی گروه‌های مختلف در پیش گرفتند.	شیوه‌ای برای سبط هژمونی آمریکا

۱) د - الف - ج - ب ۲) الف - د - ب - ج ۳) د - ج - ب - ب ۴) ب - الف - ج - د

۱۷۴- به ترتیب هر یک از موارد زیر با چه موضوعی در ارتباط است؟

- هرگز جامعه‌ای بدون تأمین میزانی از عفت، شجاعت، حکمت و عدالت روی سعادت دنیوی و اخروی را نخواهد دید.
- هنر قرون وسطی، بر بعد معنوی تأکید می‌کرد اما هنر مدرن بر بعد جسمانی و بدنی تمرکز می‌کند.
- یا به صورت افراطی بر تفاوت‌ها و گوناگونی‌ها تأکید می‌کند و سبب چند پارگی سیاسی و فرهنگی درون جوامع می‌شود و یا گروه‌های به حاشیه رانده شده را به رسمیت می‌شناسد و از آنان حمایت می‌کند.
- زن ورزشکار ایرانی

- ۱) عقل نظری - فلسفه‌های روشنگری - مدل تکشگرای - انتسابی فردی ثابت، اجتماعی اکتسابی متغیر، اجتماعی انتسابی ثابت
- ۲) عقل عملی - ظهور سکولاریسم در هنر - مدل تکشگرای - انتسابی فردی متغیر، اکتسابی ثابت متغیر، اجتماعی انتسابی ثابت
- ۳) عقل خاص - پیامد اومانیسم در هنر - چهره‌های متفاوت سیاست هویت - انتسابی اجتماعی ثابت، اجتماعی اکتسابی ثابت، اجتماعی اکتسابی متغیر
- ۴) عقل عملی - ظهور اومانیسم در هنر - چهره‌های متفاوت سیاست هویت - انتسابی فردی ثابت، اجتماعی اکتسابی متغیر، اجتماعی انتسابی ثابت



- به ترتیب هر یک از این موارد زیر نتیجه چیست؟

- تبیین نظام مشروطه توسط میرزا نائیتی
- ظهور اسلام به عنوان یک قطب فرهنگی جدید
- آغاز بحران معرفتی جدید
- باز ماندن از گفتار

۱) توجه به واقعیت‌های اجتماعی آغاز قرن بیستم ایران و استفاده از فقه - الهام گرفتن از انقلاب اسلامی ایران - آشکار شدن محدودیت‌های علمی دانش تجربی - از دست دادن آگاهی نسبت به کلمات و معانی

۲) توجه به شرایط اجتماعی پایان قرن بیستم و استفاده از فقه - جستجوی هیئت خود بیرون از تصاویری که جهان غرب القا می‌کرد - وابستگی علم تجربی به معرفت‌های غیرتجربی و غیرحسی آشکار شد - از دست دادن آگاهی نسبت به کلمات و معانی

۳) توجه به واقعیت‌های اجتماعی آغاز قرن بیستم ایران و استفاده از فقه - بازگشت به هیئت اسلامی خود - علم از داوری‌های ارزشی دست برداشت - عدم توجه به هدف سخن گفتن

۴) مقبولیت و مرجعیت علم فقه در فرهنگ عمومی جامعه ایران - الهام گرفتن از انقلاب اسلامی ایران - علم تجربی دارای مبانی غیرتجربی است - عدم توجه به آگاهی

۱۷۶- در رابطه با مطالعه مدارس غیرانتفاعی به ترتیب «هدف جامعه‌شناسی تفسیری»، «موضوع جامعه‌شناسی تبیینی» و «روش جامعه‌شناسی انتقادی» در کدام گزینه آمده است؟

۱) مطالعه مدارس غیرانتفاعی با نگاه از درون - مطالعه مدارس غیرانتفاعی همانند پدیده‌های طبیعی - مطالعه مدارس غیرانتفاعی با نگاه از بیرون

۲) تفاهم و تعامل با مؤسسان مدارس غیرانتفاعی - مطالعه مدارس غیرانتفاعی برای پیش‌بینی و کنترل آن‌ها - مطالعه مدارس غیرانتفاعی با روش غیرحسی و غیرتجربی

۳) فهم معنای مدارس غیرانتفاعی - مطالعه مدارس غیرانتفاعی با روش صرفاً مشاهده - مطالعه مدارس غیرانتفاعی با نگاه از درون

۴) مطالعه مدارس غیرانتفاعی برای معنابخشی و انسجام‌بخشی به زندگی اجتماعی - مطالعه مدارس غیرانتفاعی همانند پدیده‌های طبیعی - مطالعه مدارس غیرانتفاعی با روش تجویزی و تفسیری

۱۷۷- کدام گزینه به سوالات زیر به درستی پاسخ می‌دهد؟ (به ترتیب)

- فارابی چه نوع جامعه‌ای را مدینه جاھله نامیده است؟

- اقتدار غیرمشروع چگونه شکل می‌گیرد؟

- مهم‌ترین پیامد انقلاب اسلامی ایران چیست؟

- پیامدهای غلبه رویکرد تبیینی چه بود؟

۱) از علوم عقلانی و ابزاری بی‌بهراهند، علوم تجربی می‌تواند وجود داشته باشد - فرهنگ عمومی مردم، دینی است و قدرت برخلاف قانون و حکم الهی است و با احساس رضایت همراه است - سقوط قدرت‌های سیاسی در چهار کشور عربی - انتقاد از وضعیت موجود و تجویز راه حل برای بهتر شدن آن، کار علم نبود.

۲) از علوم عقلانی و وحیانی بی‌بهراهند، علوم حسی می‌تواند وجود داشته باشد - قدرت مبتنی بر ایدئولوژی‌های ساختگی بشر باشد و تبعیت از آن برای فرار از پیامدهای ناگواری که از طرف صاحب قدرت پدید می‌آید - جنبش‌ها و انقلاب‌های گسترش مدد در کشورهای عربی - جدایی دانش از ارزش

۳) از علوم عقلانی و وحیانی بی‌بهراهند، علوم ابزاری می‌تواند وجود داشته باشد - قدرت برخلاف حکم و قانون الهی باشد و تبعیت از قدرت از روی احساس رضایت باشد - جنبش‌ها و انقلاب‌های گسترش مدد در کشورهای عربی از سال ۱۳۸۹ ه. ش - جدایی دانش از ارزش

۴) از علوم عقلانی و وحیانی بی‌بهراهند، علوم ابزاری وجود دارد - قدرت برخلاف حکم و قانون الهی باشد و تبعیت از قدرت از روی احساس رضایت باشد - سقوط قدرت‌های سیاسی در چهار کشور عربی - کار داوری ارزش‌ها خارج از قلمرو علوم اجتماعی است.

۱۷۸- هر عبارت به ترتیب به کدام نوع رویکرد جامعه‌شناسی، دیدگاه متفکر، عقلانیت و فرهنگ اشاره دارد؟

- آن‌چه تا امروز به نام علم و دانش جهان شمول مطرح بود، صرفاً ابزار عده‌ای برای سرکوب عده دیگری بود.

- جامعه‌شناس می‌تواند درباره درست یا غلط بودن این عقاید و ارزش‌های آن‌ها را بفهمد و توصیف کند، اما نمی‌تواند درباره درست یا غلط بودن این عقاید و ارزش‌های داوری کند.

- دانش اهداف و ارزش‌ها

- جهان دیگر انکار می‌شود یا در محدوده منافعی که برای خواسته‌های این جهانی بشر دارد، پذیرفته می‌شود.

۱) پسامدرن - ابن خلدون - عقلانیت ابزاری - معنوی

۲) انتقادی - مارکس - عقلانیت ذاتی - سکولار

۳) پسامدرن - ماکس وبر - عقلانیت ذاتی - دنیوی

۴) نسبیگرایان - ماکس وبر - عقلانیت ذاتی - دنیوی



- ۱۷۹- کدام گزینه عبارت‌های زیر را به درستی کامل می‌کند؟ (به ترتیب)
- جهان غرب هویت خود را براساس شکل می‌دهد.
 - لیبرالیسم اولیه با تکیه بر شعار راه استثمار را برای صاحبان ثروت باز کرد.
 - پدیده نسل‌کشی در جهان، نشانگر ابعاد است.
 - حکومت پاپ بر اتیکان و کلیسای جهانی کاتولیک از جمله حکومت‌های دانسته شده است.
 - در زندگی ما انسان‌ها نظام‌های پنهان و شگفت‌انگیزی وجود دارد که با هنر آشنایی‌زدایی از می‌توان آن‌ها را کشف کرد.
- ۱) اقتصاد - آزادی اقتصادی - هویتی جمعیت - مونارشی - امر مأنوس
 - ۲) سرمایه‌داری - آزادی - اقتصادی جمعیت - تیرانی - امر نامأنوس
 - ۳) اقتصاد - عدالت اقتصادی - هویتی جمعیت - مونارشی - امر مأنوس
 - ۴) سرمایه‌داری - آزادی اقتصادی - اقتصادی جمعیت - تیرانی - امر نامأنوس
- ۱۸۰- به ترتیب «افتراء جمهوری و دموکراسی»، «اشتراک ارسطو و فارابی»، «افتراء هانتینگتون و فوکویاما» و «اشتراک ارزش‌های احترام به پدر و مادر و استکبارستیزی» در کدام گزینه آمده است؟
- ۱) روش تصمیم‌گیری - معیارهای دسته‌بندی نظام‌های سیاسی - قبول حضور فرهنگی و تمدنی جهان اسلام - بیرون قلمرو واقعی
 - ۲) روش حکومت - دسته‌بندی نظام‌های سیاسی - قبول حضور فرهنگی و تمدنی جهان اسلام - درون قلمرو واقعی
 - ۳) روش حکومت - گونه‌شناسی نظام‌های سیاسی - فروپاشی بلوك شرق - درون قلمرو واقعی
 - ۴) روش تصمیم‌گیری - ملاک دسته‌بندی نظام‌های سیاسی - شکل‌گیری قطب‌بندی جدید فرهنگی تمدنی - بیرون قلمرو واقعی
- ۱۸۱- در رابطه با روشنگری و علوم جدید، کدام گزینه نادرست است؟
- ۱) روشنگری در معنای خاص، به مبنای معرفت‌شناسی پذیرفته شده در فرهنگ غرب گفته می‌شود و روشی از معرفت و شناخت است که با سکولاریسم و اومانیسم همراه شده است.
 - ۲) روشنگری با رویکرد دنیوی، اگر با شناخت عقلی همراه باشد، به دلیل این‌که وحی را نمی‌پذیرد به دئیسم منجر می‌شود. دئیسم یعنی اعتقاد به خدایی که هیچ برنامه‌ای برای هدایت و سعادت بشر ندارد.
 - ۳) از پایان قرن بیست با افول حس‌گرایی، فرهنگ غرب گرفتار بحران معرفت‌شناختی شده است، در بحران معرفت‌شناختی امکان تشخیص درست یا غلط بودن باورها و اندیشه‌ها و خوب یا بد بودن هنجارها و رفتارها از بشر سلب می‌شود.
 - ۴) وقتی روشنگری به شناخت حسی و تجربی محدود شود، نوعی علم تجربی سکولار پدید می‌آورد، این علم توان داوری در مورد عقاید و ارزش‌ها و فنون و تکنیک‌ها را ندارد و صرفاً به صورت دانش ابزاری در خدمت اهداف دنیوی انسان قرار می‌گیرد.
- ۱۸۲- به ترتیب مدل و ویژگی تکثرگرا، همانندسازی و الگوی تعارف در کدام گزینه آمده است؟
- ۱) گروه‌های قومی به حاشیه رانده شده را به رسمیت می‌شناسد و از آنان حمایت می‌کند - مشخصه اصلی این نوع از هویت، ملی‌گرایی و وطن‌دوستی بود - تکر و تنوع زبانی و قومی را مانع همدلی نمی‌داند.
 - ۲) مدل تکثرگرا، مربوط به دوره پسامدرن است - این دیدگاه، بر تفاوت و هویت‌های خاص و محلی تأکید می‌کند و تنوع هویتها را مطلوب می‌داند - هدف آن، پذیرش ارزش‌های یک گروه توسط سایر گروه‌های جامعه است.
 - ۳) تکثرگرا، سیاستی بود که دولتها برای از بین بردن تفاوت‌های هویتی در پیش گرفتند - در این دوره، همه آن‌چه که در دوره مدرن پدید آمده بود، مورد نقد قرار گرفت - به شناخت متقابل افراد، جوامع و گروه‌ها از یکدیگر توجه دارد.
 - ۴) تفاوت‌های موجود میان گروه‌های قومی و زبانی حفظ و حتی تشدید می‌گردد - مدل رایج سیاست‌گذاری هویتی در دوره مدرن، همانندسازی بود - مشخصه اصلی این نوع از هویت، وطن‌دوستی و ماجرای بازشدن جعبه پاندورا است.
- ۱۸۳- به ترتیب هر یک از عبارت‌های زیر، متعلق به کدام رویکرد نابرابری اجتماعی است؟
- نابرابری‌های اجتماعی، ناشی از تفاوت‌ها و نابرابری‌های طبیعی نیست بلکه نتیجه روابط سلطه‌جویانه میان انسان‌هاست.
 - در این رویکرد، نقطه شروع رقابت‌ها یکسان می‌شود.
 - جامعه وظیفه دارد امکان رقابت را برای همگان فراهم کند و نقطه شروع رقابت را یکسان نماید.
 - نقش انسان‌ها و جوامع را در پدید آمدن قشربندی اجتماعی و ادامه آن نادیده می‌گیرند.
- ۱) طرفداران قشربندی اجتماعی - مدل لیبرالی - مخالفان قشربندی اجتماعی - مدل عدالت اجتماعی
 - ۲) مخالفان قشربندی اجتماعی - طرفداران قشربندی اجتماعی - مدل لیبرالی - مخالفان قشربندی اجتماعی
 - ۳) مخالفان قشربندی اجتماعی - مخالفان قشربندی اجتماعی - طرفداران عدالت اجتماعی - طرفداران قشربندی اجتماعی
 - ۴) طرفداران قشربندی اجتماعی - مدل کمونیستی - طرفداران قشربندی اجتماعی - طرفداران عدالت اجتماعی



۱۸۴- به ترتیب، مهم‌ترین ویژگی‌های کنش اجتماعی از دیدگاه نظریه پردازان آن کدام‌اند و کدام‌یک از عبارت‌های زیر به «رکود اراده‌ها» به عنوان یکی از پیامدهای نادیده گرفتن کنش اجتماعی اشاره دارد؟

۱) ارادی و هدف‌دار بودن - تأکید بیش از اندازه بر نظم و ساختار اجتماعی و یکسان دانستن نظم اجتماعی و نظم طبیعی، اراده و خلاقیت انسان‌ها را نادیده می‌گیرد.

۲) آگاهی و معناداری - بسیاری از کنش‌های عاطفی، هنری و اخلاقی با رویکرد تبیینی قابل توضیح نیستند و افراد با انکار ارزش‌های عاطفی، اخلاقی و مذهبی دچار اخلاق‌گریزی می‌شوند.

۳) آگاهی و معناداری - تأکید افراطی بر ساختارهای اجتماعی، به تدریج سبب می‌شود افراد بدون آن که بدانند این نظم برای تحقق چه ارزش‌هایی است، صرفاً آن را رعایت کنند.

۴) ارادی و هدف‌دار بودن - نادیده گرفتن معنای کنش، سبب شده است که بیشتر مطالعات تبیینی به توصیف خصوصیات و رفتارهای قابل مشاهده ما محدود شوند.

۱۸۵- هر یک از عبارت‌های زیر، به ترتیب با کدام مفهوم یا موضوع ارتباط دارند؟

- رویکرد گزینشی غرب به ابعاد معنوی جهان، سبب پیدایش و رشد بربخی نهضت‌های جدید دینی شده است.

- تأکید بر بعد آسمانی انسان که چهره انسان‌های اسوه را در هاله‌ای از قداست ترسیم می‌کردند.

- پاسخ فرهنگ معاصر غرب به پرسش‌های هستی‌شناسانه بشر است.

- روشی از معرفت و شناخت که در طول بیش از چهارصد سال فرهنگ جدید غرب، شکل‌های مختلفی پیدا کرده است.

۱) سکولاریسم آشکار - هنر قرون وسطی - اولمانیسم - ادبیات قرون وسطی

۲) پروتستانیسم - هنر قرون وسطی - سکولاریسم - روشنگری در معنای خاص

۳) سکولاریسم پنهان - هنر مدرن - سکولاریسم - ادبیات مدرن

۴) دئیسم - هنر مدرن - اولمانیسم - روشنگری در معنای عام

نمونه سایت کنکور
Konkur.in
تلashی در مسیر موفقیت



آزمون‌های سراسری کاج

گزینه درست را انتخاب کنید.

سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۴۰۱

آزمون اختصاصی

پایه دوازدهم انسانی

دوره دوم متوسطه

نام و نام خانوادگی:	شماره داوطلبی:
تعداد سوالاتی که باید پاسخ دهید: ۹۰	مدت پاسخگویی: ۸۰ دقیقه

عنوانی مواد امتحانی آزمون اختصاصی گروه آزمایشی علوم انسانی، تعداد سوالات و مدت پاسخگویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سوال	وضعیت پاسخگویی	شماره سوال	مدت پاسخگویی
		تعداد سوال	وضعیت پاسخگویی	شماره سوال	مدت پاسخگویی
۱	زبان عربی (اختصاصی)	۲۰	اجباری	۱۸۶ از ۲۰۵	۲۰ دقیقه
۲	تاریخ	۱۵	اجباری	۲۰۶ از ۲۲۰	۲۵ دقیقه
۳	جغرافیا	۱۵	اجباری	۲۲۱ از ۲۳۵	۲۵ دقیقه
۴	فلسفه و منطق	۲۰	اجباری	۲۳۶ از ۲۵۵	۲۰ دقیقه
۵	روان‌شناسی	۲۰	اجباری	۲۵۶ از ۲۷۵	۱۵ دقیقه



زبان عربی (اختصاصی)

■■ عین الأصحّ والأنسُب في الجواب للترجمة أو التعرّيف أو المفهوم (١٩٤ - ١٨٦):

١٨٦- «وَلَا تَأْكُلُوا مِمَّا لَمْ يُذْكُرْ أَسْمَ اللَّهِ عَلَيْهِ»:

١) «وَإِذْ آنَّ چَهْ نَامْ خَدَاوَنْدَ بَرْ آنْ بَرَدَهْ نَشَدَهْ إِسْتَ، نَبَيَادَهْ خَورَدَهْ!»

٢) «وَنَبَيَادَهْ آنَّ چَهْ نَامْ اللَّهِ بَرْ آنْ بَرَدَهْ نَشَدَهْ إِسْتَ، بَخُورَنَدَهْ!»

٣) «وَآنَّ چَهْ رَاكَهْ نَامْ خَدَاوَنْدَ بَرْ آنْ يَادَهْ نَشَدَهْ إِسْتَ، نَخُورَيَادَهْ!»

٤) «وَإِذْ چَيِزَى كَهْ نَامْ خَدَا بَرْ آنْ يَادَهْ نَشَدَهْ إِسْتَ، نَخُورَيَادَهْ!»

١٨٧- «إِنَّ الْحَاكِمَ الَّذِي يَسْجُنُ مُعَارِضِيهِ فَقَدْ تَعَدَّى عَلَى حُقُوقِ الْإِنْسَانِ تَعْدِيَ الظَّالِمِينَ!»:

١) حاکمی که مخالفان خود را به زندان می‌اندازد، ستمگرانه به حقوق انسان دستدارازی کرده است!

٢) حاکمیتی که مخالفانش را به زندان می‌افکند، همانند ستمگران به حقوق بشر دستدارازی می‌کند!

٣) فرماتروایی که مخالفان را زندانی می‌کند؛ بی‌شک ستمگرانه به حقوق انسان دستدارازی کرده است!

٤) حاکمی که مخالفان خود را زندانی می‌کند، همچون ستمگران به حقوق بشر دستدارازی کرده است!

١٨٨- «إِيَّاكُ وَ مَصَادِقَ الْأَحْمَقِ فَإِنَّهُ يُرِيدُ أَنْ يَنْفَعَكُ فَيُضِرُّكَ!»:

١) از دوستی با نادان پرهیز کن، چه او می‌خواهد به تو سود رساند، اما به تو آسیب می‌زن!

٢) مبادا با نادان تر دوستی کنی، زیرا او دوست دارد به تو بهره‌ای رساند، ولی آسیب می‌زن!

٣) از همنشینی با نادان پرهیز کن، زیرا او می‌خواهد به تو سود رساند، ولی تو از او ضرر می‌بینی!

٤) از دوستی با کودن اجتناب کن، چراکه او به تو ضرر می‌رساند، اگرچه می‌خواهد به تو سود رساند!

١٨٩- «مَنْ أَرَادَ أَنْ يَحْرُمَ الْآخِرَوْنَ فَلَيَصَادِقْ مَنْ هُمْ أَهْلُ لِلْاحْرَامِ!»:

١) هرکس بخواهد نزد دیگران محترم باشد، پس با کسانی دوستی کند که شایسته احترام هستند!

٢) هرکه می‌خواهد که دیگران به او احترام بگذارند، پس با کسی دوست شود که شایسته احترام است!

٣) هرکس بخواهد دیگران به او احترام گذارند، باید با کسانی دوستی کند که شایسته احترام هستند!

٤) کسی که می‌خواهد دیگران او را احترام گذارند، با کسانی دوستی می‌کند که خود شایسته احترام‌اند!

١٩٠- «إِنَّمَا يَدْخُلُ أَفْضَلَ الْجَامِعَاتِ مَنْ عَوَدَ نَفْسَهُ عَلَى قِرَاءَةِ الْكِتَبِ وَ يَقْوِمُ بِأَدَاءِ وَاجِبَاتِهِ الْدَّرَاسِيَّةِ نَشِيطًا!»:

١) در برترین دانشگاه‌ها فقط کسی وارد می‌شود که به خواندن کتاب‌ها عادت کرده باشد و با نشاط تکالیف درسی‌اش را انجام دهد!

٢) دانشگاه‌های برتر فقط کسی را وارد می‌کنند که به خواندن کتاب‌ها عادت کرده باشد و خودجوش تکالیف درسی خود را انجام دهد!

٣) تنها کسی وارد برترین دانشگاه‌ها می‌شود که خود را به خواندن کتاب‌ها عادت داده باشد و خودجوش تکالیف درسی‌اش را انجام دهد!

٤) همانا کسی در بهترین دانشگاه‌ها پذیرفته می‌شود که خود را به خواندن کتاب‌ها عادت داده باشد و با نشاط برای انجام تکالیف درسی برخیزد!

١٩١- عین الصحيح:

١) لا تجلس في مقعد ليس مخصصاً لك! در آن صندلی که از آن تو نیست، ننشین!

٢) إِنَّ التَّاسِ كَلَّهُمْ مَخْلُوقُونَ مِنَ الطِّينَةِ! مردمان همگی آفریده شده از گل هستند!

٣) أَرَى فِي هَذَا الرَّجُلِ خَصَالاً تَعْجِبُنِي! در این مرد ویژگی‌هایی دیدم که مرا شگفتزده کرد!

٤) إِنَّ الْأَشْجَارَ تُصَبِّرُ الْهَوَاءَ الْمُلَوَّثَ نَقِيًّاً! قطعاً هوا آلوده با درختان، پاک می‌شود!



- ١) كان والدنا يقدم لنا أعلى النصائح! پدرمان گران بهترین نصيحتها را به ما پيشكش مى کردا!
- ٢) يعد التجسس من أقبح الذنوب في الإسلام! در اسلام تجسس کردن از زشت ترين گناهان به شمار مى آيد!
- ٣) أصدقائي منعوني من العيبة والسخرية من الآخرين! دوستانم، مرا از غيبت کردن و مسخره کردن ديگران بازداريد!
- ٤) بئس الجليس من فيه عجب و يرفع صوته! کسی که در وی خود پسندی است و صدایش را بالا می برد، بد همنشینی است!
- ١٩٣ - «هرکس پدر و مادر او را در کودکی ادب نکرده باشد، زمانه او را ادب می کند!»؛ عین الصحيح:

- ١) الذي لم يؤدبه الوالدان في الصغر، يؤدبه الزمن!
- ٢) من لا يؤدبه الوالدان صغيراً، يؤدبه على طول الزمن!
- ٣) من لم يؤدبه والداه في الصغر، فالزمن يؤدبه!
- ٤) من يصمت يسلم!
- ١) اللسان يجرّ صاحبه إلى السجن!
- ٢) إلذر أن يسبق لسائقك تفكيرك!
- ٣) المرأة مخبوء تحت لسانها!
- ١٩٤ - «لا شيء أحق بالسجن من اللسان!»؛ عین ما یناسب مفهوم العبارة:

■■ عین الصحيح في الإعراب والتخليل الصرفي (١٩٧ - ١٩٥):

١٩٥ - «من عَضِبْتَ عَلَيْكَ مِنْ إِخْوَانِكَ ثَلَاثَ مَرَاتٍ فَلِمْ يَقُلْ فِيكَ شَرِّاً فَاتَّخِذْهُ لِنَفْسِكَ صَدِيقًا»:

- ١) غضب: فعل مضارع - للغائب - مجرّد ثلاثي - معلوم / فعل و الجملة فعلية
- ٢) إخوان: اسم - مثّي مجرّد - معرب / مجرور بحرف الجرّ «من»
- ٣) شرّاً: مفرد مجرّد - اسم تفضيل - نكرة / مفعول و منصوب بالفتحة
- ٤) نفس: اسم - مفرد مؤنث (جمعه: أنفُس) - معرب / مجرور بحرف الجرّ

١٩٦ - «كَأَنَّ الْمُشَتَّرِي مُتَرَدِّدٌ فِي شَرَاءِ الْبَضَاعَةِ!»:

- ١) المشتري: مفرد مجرّد - اسم مفعول من فعل «اشترى» - معرف بأل / اسم كأنّ و منصوب بالفتحة
- ٢) متَرَدِّد: مفرد مجرّد - اسم فاعل من فعل «رَدَّ» - نكرة / خبر حرف كأنّ المشبه بالفعل و مرفوع
- ٣) شراء: اسم - مفرد مجرّد - مصدر من فعل مجرّد - معرب / مجرور بحرف الجرّ «من»
- ٤) البضاعة: اسم - مفرد مجرّد (جمعه: البضائع) - معرف بأل / مضاف إليه و مجرور

١٩٧ - «الْغَيْمُ بَخَارٌ مُتَرَاكِمٌ فِي السَّمَاءِ يَنْزِلُ مِنْهُ الْمَطَرُ!»:

- ١) الغيم: اسم - مفرد مجرّد (جمعه: الغيوم) - معرف بأل - مبني / مبتدأ و مرفوع بالضمة
- ٢) متراكم: اسم - مفرد مجرّد - اسم فاعل من فعل «تراكم» - نكرة / صفة و مرفوع
- ٣) السماء: اسم - مفرد مؤنث - معرف بالعلمية - معرب / مجرور بحرف الجرّ
- ٤) المطر: مفرد مجرّد (جمعه: أطمار) - معرف بأل / فاعل و مرفوع

■■ عین المناسب في الجواب عن الأسئلة التالية (٢٠٥ - ١٩٨):

١٩٨ - عین الخطأ في ضبط حركات المفردات:

- ٢) سمعت أن رجلاً من الأغنياء دعاك إلى مأدبة!
- ٤) إن الخقل أرضٌ واسعةٌ تزرع فيها التباتاتُ و الحضراتِ!
- ١) للطّيورِ حِيلٌ لِطَرِدِ مُفْتَرِسِيهَا تُثْبِرُ التَّعَجُّبَ!
- ٣) كيَفَ تُجِيبَ إِلَى طَعَامِ قَوْمٍ عَائِلَّهُمْ مَجْنُونٌ وَ عَنِيهِمْ مَدْعُونٌ!
- ١٩٩ - عین المناسب للفراغين: «من ، كلامه!»

- ٢) لا يصدق - لن يصدق
- ٤) لم يصدق - لا يصدق
- ١) لا يصدق - لا يصدق
- ٣) لم يصدق - لا يصدق

ثلاثة مساعدة



٢٠٠ - عین کلمه «خیر» یدلّ علی التفضیل:

- ٢) لئرک أَنَّ الْوَالِدِينَ لَا يُرِيدُان إِلَّا خَيْرًا لِأَوْلَادِهِمَا!
- ٤) التزم الصدق في حياتك فكّل الخير فيه!

- ١) خير معلمي هو الذي يشجعني على التفكير أكثر!
- ٣) ما يفعل المرء من خير يرجى نتائجه عاجلاً أم آجلاً!

٢٠١ - عین جملة تصف النكرة (الجملة الوصفية):

- ٢) رأيُتُ الولدَ فِي شَارِعٍ يَمْشِي بِسُرْعَةٍ!
- ٤) رأيُتُ وَلَدًا فِي الشَّارِعِ وَهُوَ يَمْشِي!

- ١) رأيُتُ الولدَ أَمْسَ يَمْشِي فِي شَارِعٍ!
- ٣) رأيُتُ وَلَدًا فِي الشَّارِعِ يَمْشِي بِهَدْوَهٍ!

٢٠٢ - عین ما فيه نون الواقعية:

- ٢) إِنْ لَمْ تَكُنْ عَوْنَى فِي الْحَيَاةِ فَلَا تَكُنْ عَبْئًا عَلَيْهِ!
- ٤) رَأَيْتُ أَحَدَ زُمَلَائِي الْقَدَامِي فِي الشَّارِعِ فَتَصَافَحْنَا معاً فَرِحَّيْنَا!

- ١) لَا تَحْرِنِي أَيْتَهَا الْمَرْأَةُ مَادِمَتْ تُؤْمِنُنِي بِاللَّهِ!
- ٣) إِلَهِي، أَعُتَّ عَلَى شَدَادِ الدَّهْرِ الَّتِي سَوْجَاهَنَا مَوْاجِهَهَا!

٢٠٣ - عین الخطأ في أسلوب الشرط:

- ٢) مِنْ فَكْرِ قَبْلِ أَنْ تَبْدأَ بِالْعَمَلِ تَفْكِيرًا سَلِيمًا فَهُوَ عَاقِلٌ!
- ٤) مَا تَقْدَمُوا مِنْ خَيْرٍ تَجْدُوهُ فِي الدُّنْيَا وَالآخِرَةِ!

- ١) إِنْ أَكْرَمْتَ اللَّهَيْمَ يَتَمَرَّدُ بِلَا شُكْ!
- ٣) مِنْ لَمْ يَهْتَمْ بِصَحَّتِهِ فَلَا مَحَالَةَ يُعَذَّبُ بِالْأَمْرَاضِ!

٢٠٤ - عین ما ليس فيه فعل مجهول:

- ٢) مِنْ يَتَصَدِّقُ لِرَضِيِ اللَّهِ يَدْفَعُ عَنْهُ الْبَلَاءَ!
- ٤) لَا أَحْبَبُ أَبَدًا أَنْ أُمْدَحَ!

- ١) مِنْ سَاءِ خَلْقِهِ، يُعَذَّبُ نَفْسَهُ!
- ٣) لَا يَعْرِفُ الإِنْسَانُ إِلَّا بِالْتَّكَلُّمِ وَالْمَصَاحِبَةِ!

٢٠٥ - عین ما جاء فيه المفعول المطلقاً:

- ٢) قَامَ مَصْلَحُ الْفَنْدَقِ بِتَصْلِيفِ الْمَكَيَّفَاتِ الْمُعَطَّلَةِ!
- ٤) هُؤُلَاءِ الْأَمْهَاتِ يَحْمِنُونَ أَوْلَادَهُنَّ الصَّغَارَ حَمَاءِ!

- ١) يَحْرِنُ الْوَالِدِينَ حَزْنًا أَوْلَادَهُمَا وَمَشَاكِلَهُمْ!
- ٣) بَعْضُ النَّاسِ الْجَاهِلِينَ يَفْخُرُونَ بِأَنْسَابِهِمْ جَهَلًا!

تاریخ



٢٠٦ - کدام گزینه در معماری دوران اشکانی رواج نداشته است؟

- ٢) نقاشی دیواری
- ٤) بنایی طاق دار

- ١) موزائیک کاری
- ٣) هنر گچ بری

٢٠٧ - به کدام دلیل آردوان، آخرین شهریار اشکانی، به مقابله با ساسانیان شتافت؟

- ١) خاندان ساسانی در پارس شورشی به راه آنداخته بودند.
- ٢) چون ساسانیان با حکومت ملوک طوایفی مخالف بودند.
- ٣) از استقلال طلبی ساسانیان احساس خطر می‌کرد.

٤) اردشیر با نامه‌نگاری با حاکمان مختلف، به دنبال برانداختن اشکانیان بود.

٢٠٨ - در زمان هخامنشیان، اشیاء و مواد خوراکی مورد نیاز کاخ شاهی از کدام روش تأمین می‌شد و کدام منبع، اطلاعاتی درباره این موضوع در اختیار ما قرار می‌دهد؟

- ١) کارگاه‌هایی که متعلق به شاه بودند - گزارش‌های مورخان یونانی، مخصوصاً هرودت
- ٢) از طریق تجارت داخلی و خارجی - سکه‌های باقی‌مانده از دوره هخامنشی
- ٣) کارگاه‌هایی که متعلق به شاه بودند - لوحه‌های گلی کشف شده از خزانه تخت جمشید
- ٤) از طریق تجارت داخلی و خارجی - آثار و اشیای برجای مانده از دوره هخامنشی



- ۲۰۹-** بیشتر کاوشهای باستان‌شناسی اخیر، کدامیک از مناطق جهان را خاستگاه کشاورزی می‌داند؟
- (۱) جلگه‌های آبرفتی و حاصل خیز اطراف سند
 - (۲) مناطق کوهپایه‌ای زاگرس در غرب ایران
 - (۳) جلگه خوزستان و جنوب عراق کنونی
 - (۴) جلگه زرده پوش که اصلی ترین بخش سپاه دائمی و مجہز ساسانیان را تشکیل می‌داد، چه نامیده می‌شد؟
- ۲۱۰-** سواره نظام سنگین اسلحه زردپوش که اصلی ترین بخش سپاه دائمی و مجہز ساسانیان را تشکیل می‌داد، چه نامیده می‌شد؟
- (۱) سپاه جاویدان
 - (۲) ارتشتاران
 - (۳) کمانداران
 - (۴) اسواران
- ۲۱۱-** خاندان برمکی در زمان کدام خلیفه عباسی، صاحب نفوذ و قدرت فراوان شدند؟
- (۱) هارون
 - (۲) مأمون
 - (۳) مهدی
 - (۴) منصور
- ۲۱۲-** اصطلاح «چوپان بیگی» در عهد صفوی به کدام معنا به کار می‌رفت و بازار کدام شهر، از جمله شکوهمندترین بازارهای ایران در آن دوره بود؟
- (۱) مسئول جمع‌آوری مالیات دامداران - شیراز
 - (۲) مسئول جمع‌آوری مالیات دامداران - اصفهان
 - (۳) مالیاتی که دامداران می‌پرداختند - کرمان
 - (۴) مالیاتی که دامداران می‌پرداختند - اهواز
- ۲۱۳-** کدامیک از جنگ‌های زیر، مربوط به دوران خلافت حضرت علی (ع) نبوده است؟
- (۱) نہروان
 - (۲) خیبر
 - (۳) صفين
 - (۴) جمل
- ۲۱۴-** کدام گزینه را می‌توان از اشکالات تاریخ‌نگاری ترکیبی دانست؟
- (۱) در تحلیل حوادث، از علوم دیگر کمک گرفته نمی‌شود.
 - (۲) در این روش، هیچ نظری درباره درستی و نادرستی خبر ارائه نمی‌شود.
 - (۳) امکان دارد برخی از جنبه‌های خبر از چشم مورخ دور بماند.
 - (۴) به زمان رخ دادن حوادث توجه نمی‌شود.
- ۲۱۵-** کدام گزینه، از ویژگی‌های مهم معماری عصر ایلخانان و تیموریان نبود؟
- (۱) استفاده از ترکیب آجر و سنگ برای زیباسازی بنها
 - (۲) ایجاد بناهای عظیم مانند ارگ علی‌شاه تبریز
 - (۳) تزیین ساختمان‌ها با گچ‌بری و کاشی‌کاری
 - (۴) ساختن گنبدها، طاق‌ها، ایوان‌ها و مناره‌های بلند
- ۲۱۶-** کدام گزینه از اقدامات نمایندگان اولین دوره مجلس شورای ملی بود؟
- (۱) استخدام مورگان شوستر
 - (۲) برکناری محمدعلی شاه
 - (۳) تصویب قرارداد ۱۹۰۷
 - (۴) اخراج نوز بژیکی
- ۲۱۷-** کدام قدرت اروپایی در قرن نوزدهم، جدی ترین مخالف اتحاد ایالت‌های آلمانی و تشکیل کشور واحد آلمان بود؟
- (۱) اتریش - مجارستان
 - (۲) فرانسه
 - (۳) روسیه
 - (۴) انگلستان
- ۲۱۸-** کدام کتاب تاریخی زیر، اثر یکی از مورخان مشهور دوره فتحعلی شاه است؟
- (۱) صدرالتواریخ
 - (۲) تاریخ بیداری ایرانیان
 - (۳) حقایق الخبر ناصری
- ۲۱۹-** پس از کدام واقعه، ملکه انگلستان به «امپراتریس هند و بریتانیا» ملقب شد؟
- (۱) پایان جنگ جهانی اول
 - (۲) سرکوب شورش سربازان هندی
 - (۳) پیروزی انگلستان در رقابت استعماری با فرانسه و هلند بر سر هند
 - (۴) سلطه کامل انگلیس بر هند با سرنگونی حکومت رقیب اصلی اش روسیه تزاری



- ۲۲۰- پس از تصویب قانون اساسی جمهوری اسلامی ایران در سال ۱۳۵۸، اولین اقدامی که در تکمیل روند استقرار نظام سیاسی جدید انجام شد،

چه بود؟

- ۱) تشکیل دولت موقت
- ۲) برگزاری انتخابات مجلس
- ۳) برگزاری همه‌پرسی تعیین نظام سیاسی جدید
- ۴) برگزاری انتخابات ریاست جمهوری

جغرافیا



- ۲۲۱- در کدام گزینه با توجه به عبارت زیر، تدوین فرضیه به درستی نشان داده شده است؟

«میزان حضور مردم و جمعیت در شهر تهران بسیار زیاد است.»

- ۱) چرا مهاجرت به تهران زیاد است؟
- ۲) دلایل افزایش جمعیت در شهر تهران چیست؟
- ۳) به نظر می‌رسد وجود مشاغل زیاد و سازمان‌های دولتی، عامل افزایش جمعیت تهران است.
- ۴) عوامل مؤثر در جمعیت زیاد در تهران، پیشینه و پایتخت بودن آن است.

- ۲۲۲- با توجه به مناطق کوهستانی شمال ایران، کدام گزینه درست است؟

۱) آذربایجان: دو رشته‌کوه ارسیاران در شمال تا رشته‌کوه تالش در جهت غربی - شرقی را دربر می‌گیرد.

۲) البرز: از تنگه منجیل شروع شده و در امتداد شمالی - جنوبی تا کوههای شاهروند در نزدیکی شاهروند ادامه دارد.

۳) شمال خراسان: کوههای آن به شکل منظم و موازی در شمال شرقی ایران قرار دارند.

۴) تالش: جهت شمالی - جنوبی منطقه ارسیاران تا کوههای آذربایجان را دربر می‌گیرد.

- ۲۲۳- در کشور ایران، کانون‌های آبگیر دائمی چه ویژگی یا ویژگی‌هایی دارند؟

۱) ذخیره برف آن‌ها تا پایان ماههای گرم سال حفظ می‌شود.

۲) دارای بیش از ۵۰۰ میلی‌متر بارندگی هستند و حداقل در هشت ماه از سال این بارش‌ها را دارند.

۳) جهت آن‌ها از شرق به غرب و خورشید بسیار مایل است.

۴) در مدار ۳۵ تا ۴۰ درجه جنوبی و دارای جمعیت فراوان هستند.

- ۲۲۴- کدام گزینه، در مورد تقسیمات کشوری ایران درست است؟

۱) از به هم پیوستن چند روستا، مکان و مزرعه هم‌جاوار، شهر تشکیل می‌شود.

۲) دهستان تابع بخش، بخش تابع شهر، شهر تابع شهرستان و شهرستان تابع استان است.

۳) بخش از به هم پیوستن چند دهستان هم‌جاوار شامل چندین مزرعه، مکان و روستا و احیاناً شهر تشکیل می‌شود.

۴) استان تابع تشكیلات مرکزی (پایتخت) می‌باشد و بزرگ‌ترین تقسیمات کشوری، استان و کوچک‌ترین آن، بخش است.

- ۲۲۵- کدام عوامل به ترتیب در «پیدایش» و «گسترش» سکونتگاه اثر می‌گذارد؟

۱) آب و خاک - شرایط جغرافیایی طبیعی و انسانی

۲) اجتماعی و اقتصادی - شبیه زمین و آب

۳) مهاجرت - آب و خاک

۴) جمعیت و خاک - چشم‌انداز طبیعی

- اگر از جنگلهای بارانی استوایی به طرف بیابان حرکت کنیم، در این میان کدام نواحی به ترتیب «۲ ماه بدون باران» و «۷ ماه بدون باران» هستند؟

۱) ساوان متراکم - ساوان پراکنده

۲) ساوان پراکنده - نیمه‌بیابانی

۳) ساوان متراکم - نیمه‌بیابانی

۴) ساوان پراکنده - ساوان متراکم



۲۲۷- کدام گزینه از عوامل تأثیرگذار بر دمای یک مکان است؟

الف) عرض جغرافیایی - جهت و شبیه ناهمواری‌ها

ب) طول جغرافیایی و نزدیکی به مدار جنوب حراره‌ای - نزدیکی به خط استوا

ج) دوری و نزدیکی به اقیانوس‌ها و دریاها - ارتفاع از سطح زمین

د) پراکندگی کانون‌های فشار - کمربند فشار در منطقه جنوب استوایی

۴) ج - ۵

۳) الف - ج

۲) ب - ج

۱) الف - ب

۲۲۸- بر اثر چه عواملی، امروزه برعی از زبان‌ها در جهان، غلبهٔ بیشتری پیدا کرده‌اند؟

۱) جنگ و فتح سرزمین‌ها

۴) توسعهٔ دریانوردی و سیاست استعماری

۲۲۹- کدام گزینه، از ویژگی‌های نظام سیاسی کشور جمهوری آذربایجان است؟

۱) کشور به واحدهای سیاسی کوچک‌تر تقسیم می‌شود اما حکومت مرکزی حدود اختیارات آن‌ها را تعیین می‌کند.

۲) هر ایالت علاوه بر وجود حکومت و نیروی تصمیم‌گیری در سطح ملی، قوهٔ مقننه، مجریه و قضائیه مستقل نیز دارد.

۳) بخش اعظم کشور به صورت تک‌ساخت است؛ فقط یک یا چند بخش کوچک به صورت ناحیه‌ای و خودمختار اداره می‌شوند.

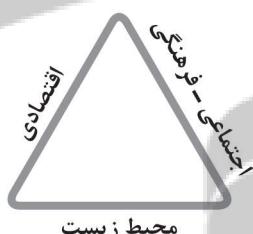
۴) قدرت سیاسی از پایتخت به سایر نواحی کشور اعمال می‌شود و مدیریت‌های محلی، تصمیمات دولت مرکزی را اجرا می‌کنند.

۲۳۰- کدام گزینه از عوامل تقسیم نواحی سیاسی جهان به چهار نوع می‌باشد؟

۲) سازمان انسانی - جمعیت و ملت

۴) مقیاس فضای جغرافیایی - نظام مدیریت حاکم

۲۳۱- کدام گزینه با تصویر زیر مغایرت دارد؟



۱) منافع نسل‌های آینده به خطر نمی‌افتد و نیازها به صورت عادلانه برطرف می‌شود.

۲) فعالیت‌های شهری کمترین تأثیر نامطلوب را بر محیط زیست دارد و مدیران شهری در این راستا تلاش می‌کنند.

۳) شناخت توان‌های جغرافیایی و درک صحیح ظرفیت‌های محیطی را دارد.

۴) پایداری شهر حد و حصر و نقطه انتها ندارد و مدیران و برنامه‌ریزان شهری تلاش می‌کنند تا به شهر پایدار برسند.

۲۳۲- کدام گزینه هدف مهم حمل و نقل است؟

۱) زیرساخت مهم اقتصادی در جهت رفع نیازهای مردم

۳) قدرت ملی و مشارکت در فعالیت‌های اجتماعی

۲۳۳- در کدام موارد، عبارت‌های دو طرف با هم مغایرت دارند؟

الف) مدل زمین‌لغزش: جایه‌جایی حجم عظیم مواد در سطح دامنه‌های پرشیب و پرخسار تربین مدل

ب) مدل جریان‌گلی: سقوط آزاد سنگ‌ها و خردسنجک‌ها در سطح دامنه‌های پرشیب و پرتگاهی

ج) مدل خرزش: حرکت گند و نامحسوس رسوبات سطح دامنه در مدت زمان طولانی

د) مدل ریزش: جریان یافتن رسوبات ریزدانه اشباع شده از آب، به صورت گل و لای

۴) الف - د

۳) ب - ج

۲) ب - د

۱) الف - ج

۲۳۴- کدام گزینه از عوامل مهم در تعیین حریم سیل‌گیر یک روذخانه است؟

۱) تقویت پوشش گیاهی و نفوذ دادن آب باران در حوضه رودها

۲) انجام دادن محاسبات آماری براساس آبدهی گذشته یک روذخانه (حداقل ۳۵ سال)

۳) احداث سدهای ذخیره‌ای و تنظیمی در حریم روذخانه‌ها

۴) تهیه نقشه‌های حریم سیل‌گیر و پرهیز از ساخت‌وساز و اجرای روش‌های آبخیزداری

تلاش برای درست‌نمودن موقوفه



۲۳۵- کدام گزینه تعریف «سنچش از دور» را به درستی بیان می‌کند؟

- ۱) با استفاده از بازتاب‌های طیف الکترومغناطیسی پدیده‌های سطح زمین مثل طیف مرئی فروسرخ که به وسیلهٔ سنچندها دریافت می‌شوند، می‌توان اطلاعاتی را ذخیره و پردازش کرد و نمایش داد.
- ۲) سطح زمین که بخشی از پرتوها را از منابع گوناگون مثل خورشید دریافت می‌کند و به وسیلهٔ تصاویر رقومی و ماهواره‌ای قبل ثبت و نمایش است.
- ۳) دانش و فن جمع‌آوری اطلاعات از پدیده‌های سطح زمین از طریق مشاهده غیرمستقیم با استفاده از سنچندها و پردازش اطلاعات دریافت شده است.
- ۴) مجموعه‌ای از سخت‌افزارها و نرم‌افزارهای رایانه‌ای که امکان جمع‌آوری، ذخیره، پردازش و تجزیه و تحلیل اطلاعات و نمایش اشکال مختلف داده‌ها و اطلاعات جغرافیایی را فراهم می‌آورد.



فلسفه و منطق

۲۳۶- به ترتیب، در هر یک از موارد زیر امکان روی دادن چه مغالطة لفظی و یا غیرلفظی وجود دارد؟

- الف) پدر با پسر یک‌دگر را کنار / گرفتند و کرده غم از دل کنار
- ب) سعدی افتاده‌ای است آزاده / کس نزود به جنگ افتاده
- ج) اگر جشن تولد را در تالار بزرگ شهر برگزار نکنیم، آبرویمان خواهد رفت.
- د) کسانی که در این جمع نشسته‌اند اگر آشنا به علم اقتصاد باشند، می‌دانند نظر من در کنترل تورم درست است.
- ۱) اشتراک لفظ - عدم تکرار حد وسط - مسموم کردن چاه - تله‌گذاری
- ۲) توسل به معنای ظاهری - اشتراک لفظ - توسل به احساسات - مسموم کردن چاه
- ۳) عدم تکرار حد وسط - ابهام در مرجع ضمیر - توسل به احساسات - بزرگنمایی
- ۴) اشتراک لفظ - اشتراک لفظ - مسموم کردن چاه - تله‌گذاری

۲۳۷- با توجه به مبحث تعریف، اگر قضایای «بعضی الف ب است» و «بعضی ب الف است» صحیح باشد، آن‌گاه تعریف

- ۱) لزوماً نمی‌تواند جامع باشد اما مانع است.
- ۲) نه جامع است و نه مانع.
- ۳) الزاماً دوری است.
- ۴) لزوماً جامع است اما مانع نیست.

۲۳۸- به ترتیب کدام گزینه به درستی به سیر استدلال‌های زیر اشاره می‌کند؟

- الف) در مذاکرات وین با کشورهای دیگر، همه گروه‌ها باید هماهنگ باشند، زیرا افراد یک تیم به همدیگر تکل نمی‌زنند.
- ب) فارغ‌التحصیلان رشته تاریخ بیکار هستند، چون من چند نفر از دوستان را می‌شناسم که دنبال کار می‌گردند و هنوز کار پیدا نکرده‌اند.
- ج) آراس به کتاب علاقه‌مند است، چون برادرش که دوست من است خیلی اهل کتاب و مطالعه است.
- د) این شیء دارای بعد است، زیرا تمام اشیایی که جسمانی‌اند دارای بعد هستند.

- ۱) جزئی به جزئی - جزئی به کلی - استنتاج جزئی از جزئی - استنتاج کلی از جزئی
- ۲) کلی به جزئی - استنتاج جزئی از جزئی - استنتاج کلی از جزئی
- ۳) استنتاج جزئی از جزئی - استنتاج کلی از جزئی - جزئی به جزئی - استنتاج جزئی از کلی
- ۴) استنتاج کلی از جزئی - جزئی به کلی - استنتاج جزئی از جزئی - جزئی به جزئی

۲۳۹- کدام یک از گزینه‌های زیر در استدلال به کار نمی‌رود؟

- ۱) ز تیغ دلیران هوا شد بنفس / برفتند با کاویانی درفش
- ۲) گفت که تو شمع شدی قبلاً این جمع شدی / جمع نیم، شمع نیم، دود پراکنده شدم
- ۳) کاش بینم نفسی خیل خیل تو به خواب / تا بدو بازم برم محنث تنهایی را
- ۴) موج‌ها خوابیده‌اند آرام و رام / طبل طوفان از نوا افتاده است

تلash-e-mofaqi



۲۴۰- اگر قضیه «بعضی الف ب نیست» کاذب باشد، صدق و کذب قضایای «هیچ الف ب نیست» و «بعضی ب الف است» به ترتیب چگونه است؟

- ۱) صادق - کاذب
۲) نامشخص - صادق
۳) کاذب - نامشخص
۴) کاذب - صادق

۲۴۱- در چند مورد از استدلال‌های زیر، مغالطه روی داده است؟

۰- اگر ج آن‌گاه ب	۰- اگر ب آن‌گاه ج	۰- ج یا د (منفصل حقیقی)	۰- اگر الف آن‌گاه ب
- ب	- غیر ج	- غیر ج	- غير الف
۰: ج	۰: ب	۰: د	۰: غير ب

۱) ۴
۲) ۳
۳) ۲
۴) ۱

۲۴۲- کدام یک از قضایای زیر مانعه الرفع است؟

- ۱) یا این شیء غیرنوشت‌افزار است و یا خودکار.
۲) یا این نوشته غیرجمله کامل است و یا قضیه.
۳) یا دلیل غیرقیاسی است و یا استدلال.
۴) یا مغالطه صوری و یا غیرصوری است.

۲۴۳- کدام عبارت درباره فلسفه‌های مضار درست نیست؟

- ۱) از تشکیل این نوع فلسفه‌ها، به مثابه دانش‌های مستقل و منسجم، زمان زیادی نگذشته است و بنابراین از دانش‌های نوظهور محسوب می‌شوند.
۲) هم‌چون بخش اصلی فلسفه از موجود خاص بحث می‌کنند و آن‌چه در این فلسفه‌ها پذیرفته می‌شود، اساس و شالوده نظریات در علوم قرار می‌گیرد.
۳) دانش‌هایی هستند که درباره مبانی و زیربنایی مضاف‌الیه خود با روش عقلی بحث می‌کنند و به تعداد مضاف‌الیه‌های خود می‌توانند تکثر و تعدد یابند.
۴) بخشی اصلی از فلسفه که در صدد بررسی اصل و حقیقت وجود و مسائل پیرامون آن است، به شمار نمی‌رودن، بلکه به منزله شاخه‌های فرعی تلقی می‌شوند.

۲۴۴- کدام گزینه بیانگر مهم‌ترین اختلاف زندانیان درون غار با زندانی از بند رهاشده است؟

- ۱) آزاد شدن زندانی از بند رهاشده از زنجیر عادت‌های غیرمنطقی و تعصباتی بیجا
۲) ماندن زندانی از بند رهاشده در زنجیر جهل و نادانی و عدم درک حقیقت برتر
۳) رهایی زندانیان درون غار از عادت‌های غیرمنطقی و کسب شخصیت مستقل
۴) تأکید زندانیان درون غار بر حقیقی نبودن سایه‌ها و رویه‌روشنی با حقیقت برتر

۲۴۵- خطای رخداده در کدام گزینه، جزء خطاهای حواس به شمار نمی‌رود؟

- ۱) شکسته دیدن یک خودکار داخلی آب لیوان
۲) کوچک پنداشتن میدان آزادی از فاصله دور
۳) خطأ در تشخیص علل پیدایش شادی و افسردگی
۴) پنداشتن سراب در جاده به عنوان آب واقعی

۲۴۶- کدام گزینه، وجه اشتراک اندیشه هابز و اندیشه مارکس را بیان می‌کند؟

- ۱) اصالت دادن به عقل
۲) تبیین رابطه ذهن و بدن
۳) تحلیل رابطه نفس و بدن
۴) مادی دانستن حقیقت انسان

۲۴۷- کدام عبارت درباره نظر افلاطون در باب نفس انسانی درست نیست؟

- ۱) نفس پدیده‌ای فرع بر بدن است.
۲) میان نفس و بدن تمایز وجود دارد.
۳) نفس دارای عقل و خرد است.
۴) نفس نامرئی، غیرفانی و جاوید است.

۲۴۸- کدام گزینه بیانگر دیدگاه خاص یک فیلسوف مسلمان است؟

- ۱) نمی‌توان انسان را به یک موجود صرفاً زمینی و مادی تقلیل داد.
۲) روح جنبه غیرمادی دارد و از جنس موجودات مجرد است.
۳) روح قابلیت درک ویژگی‌های متعالی مانند آزادگی، اخلاق و عشق را دارد.
۴) روح و بدن دو چیز مجزا نیستند، بلکه وحدتی حقیقی دارند.

تلش مسیره و فقیت



۲۴۹- عمل خیر اخلاقی از نظر کانت چیست؟

- ۱) عملی که به ساقمه تمایلات خود فرد صورت گرفته باشد.
- ۲) عملی که به حکم حس تکلیف درونی صورت گرفته باشد.
- ۳) عملی که انگیزه آن اخلاقی و از سر خیرخواهی انجام شود.
- ۴) عملی که خوب و برای جامعه سود بسیاری داشته باشد.

۲۵۰- مطابق نظر هیوم، ما کدام رابطه را در میان به اصطلاح علت و معلول می‌توانیم با حس و تجربه دریابیم؟

- ۱) توالی
- ۲) ضرورت
- ۳) تداعی
- ۴) دلالت

۲۵۱- علت تامه و علت ناقصه در کدام خصوصیت مشترک‌اند؟

- ۱) عدم هر یک، عدم معلول را به همراه می‌آورد.
- ۲) وجود هر یک، وجود معلول را تحقق می‌بخشد.
- ۳) هر یک شرط لازم و کافی وجود معلول‌اند.
- ۴) هیچ یک شرط لازم و کافی وجود معلول نیستند.

۲۵۲- کدام عبارت درباره خدا، بیانگر نگرش مشترک دکارت و کانت نیست؟

- ۱) تلاش می‌کردند حاکمیت نگاه عقلی و اعتقاد به خداوند را در جامعه اروپایی استوار سازند.
- ۲) در صورتی زندگی معنای حقیقی و متعالی پیدا می‌کند که از پیشوایان قبیل خداوند برخوردار باشد.
- ۳) سعی کردند استدلال عقلی جدیدی نسبت به استدلال‌های فلاسفه قبل خود بر وجود خدا ارائه دهند.
- ۴) باید به جای اثبات خدا، وجودش را فقط از طریق اخلاق اثبات کرد، زیرا او تکیه‌گاه اصول اخلاقی است.

۲۵۳- با توجه به نظر فارابی درباره «مدينه جاهله»، کدام مطلب را می‌توان برداشت کرد؟

- ۱) مردم آن اگر به سعادت دست نیابند، گمان می‌کنند که به بدختی افتاده‌اند.
- ۲) هر عضو آن متناسب با ویژگی خود، وظیفه‌اش را به نحو احسن انجام می‌دهد.
- ۳) سعادت خود را در تحقق سلامت جسم و فراوانی لذت‌های دنیاگی خلاصه می‌کنند.
- ۴) تحقق سعادت راستین در دنیا و آخرت را بدون زندگی اجتماعی ناممکن می‌دانند.

۲۵۴- سهپوری از چه طریقی، حکمت اشراق را پایه‌گذاری کرد؟

- ۱) زنده نگه داشتن منابع فلسفی یونان باستان
- ۲) احیای فلسفه نور ایران قبل از باستان و ترکیب آن با عرفان
- ۳) ایجاد چالش برای حکمت مشایی ابن‌سینا
- ۴) تبیین حکمت الهی فقط از طریق سلوک قلبی

۲۵۵- کدام گزینه بیانگر تعریف ملاصدرا از «مراتب داشتن وجود» است؟

- ۱) وجود حقیقت واحدی است، آن هم وجود خدا، و همه ظهورات و مراتب وجود، فرض و توهیمی بیش نیست و هیچ‌گونه واقعیت خارجی ندارد.
- ۲) هستی یک حقیقت است و آن‌چه از کثرت و تجلیات وجود در جهان می‌بینیم، دلیل بر وجودهای مختلفی است که با یکدیگر تفاوت ذاتی دارند.
- ۳) وجود به عنوان یک حقیقت واحد، دارای مراتب است و چون این وجودها کاملاً از هم جدا هستند، بنابراین وجودهای مختلف و متکثر در جهان داریم.
- ۴) وجود حقیقت واحدی است که در تجلیات و ظهورهای خود دارای مراتبی می‌شود و هر مرتبه‌ای از وجود، ظهور آن حقیقت واحد و یگانه است.



روان‌شناسی

- ۲۵۶- یادآوری کدام جفت واژگان زیر، با خطای کمتری همراه است و علت آن چیست؟

- ۱) شربت - آلبالو / زیرا نشانه بیرونی دارند.
- ۲) لباس - مبل / زیرا نشانه درونی دارند.
- ۳) مواد مخدر - اعتیاد / زیرا نشانه درونی دارند.
- ۴) رعد و برق - شنا / زیرا نشانه بیرونی دارند.

- ۲۵۷- آزمایش ابینگهوس در مورد کدام عامل ایجاد فراموشی بوده است؟

- ۱) تداخل اطلاعات
- ۲) گذشت زمان
- ۳) عوامل عاطفی
- ۴) عدم رمزگردانی

- ۲۵۸- زهره پس از این‌که مادرش از او می‌خواهد کاموای قرمز بخرد، می‌گوید: «اگر این رنگ را نداشت چه رنگ دیگری بخرم؟»، این ویژگی شناختی

چه نام دارد و براساس مراحل اسلام زهره چه ویژگی‌ای دارد؟ (به ترتیب)

- ۱) فراحافظه - فرمانبردار
- ۲) پردازش مفهومی - وزیر و مشاور
- ۳) فرضیه‌سازی - وزیر و مشاور
- ۴) افزایش سرعت تفکر - فرمانبردار

- ۲۵۹- کدام گزینه زیر صحیح است؟

- ۱) رشد درک اخلاقی باعث می‌شود تا رضا در مورد مسائل دینی به خوبی قضاوت کند.
- ۲) یکی از تکالیف اصلی رشد در نوجوانی، رسیدن به بلوغ جنسی است.
- ۳) صرف داشتن شناخت به رفتار اخلاقی منجر می‌شود.
- ۴) این‌که علی می‌خواهد پزشک شود، نشان‌دهنده خود آرمانی است.

- ۲۶۰- عبارت «محدثه درس می‌خواند برای این‌که شاگرد اول شود» به کدام عامل مؤثر در تمرکز مربوط می‌شود؟

- ۱) درگیری و انگیختگی ذهنی
- ۲) تغییرات درونی محرك
- ۳) یکنواختی و ثبات نسبی
- ۴) آشنایی نسبی با محرك

- ۲۶۱- کدام مرحله شناخت پایه باعث می‌شود تا محرك‌های بیرونی به اطلاعات روان‌شناسی معنادار تبدیل شود و نام این مرحله چیست؟

- ۱) مرحله اول - توجه
- ۲) مرحله دوم - حافظه
- ۳) مرحله سوم - ادراک
- ۴) مرحله سوم - حافظه

- ۲۶۲- اگر روان‌شناسی بتواند علل ابتلای بیمار خود را به اضطراب شناسایی کند، هدف بعدی او کدام گزینه خواهد بود؟

- ۱) باید ویژگی‌های افراد مضطرب را به صورت روشن بیان کند.
- ۲) باید با روش‌های مؤثر، اضطراب بیمار خود را کنترل کند.
- ۳) باید از بیمار خود در مورد سابقه ابتلا و گذشته او سؤال کند.
- ۴) باید بتواند آینده زندگی بیمار خود را با اضطراب و بدون آن پیش‌بینی کند.

- ۲۶۳- عبارت «یافته‌های به دست آمده از روش علمی، شخصی نیست» به کدام ویژگی روش علمی مربوط می‌شود؟

- ۱) قابلیت تعریف عملیاتی متغیرها
- ۲) نظامدار بودن
- ۳) تکرارپذیری
- ۴) هدفمند بودن

تلash

سیر موفقیت



- ۲۶۴- کدام گزینه زیر به ویژگی‌های روش بارش مغزی مربوط نمی‌شود؟**
- (۱) اجرای آن، دستیابی به راه حل مسئله را تضمین نمی‌کند.
 - (۲) مورد قبول همه است.
 - (۳) نیاز به پردازش عمیق اطلاعات ندارد.
 - (۴) اعتبار آن با گذشت زمان متزلزل می‌شود.
- ۲۶۵- کدام گزینه زیر به ویژگی‌های مسئله «چرا دانش‌آموزان رضایت تحصیلی ندارند؟» مربوط نمی‌شود؟**
- (۱) شناسایی موقعیت اولیه آن دشوار است.
 - (۲) تعریف دقیق هدف با سختی مواجه است.
 - (۳) فهرست اقدامات آن مشخص است.
 - (۴) مسئله پیچیده‌ای بوده و علل متعددی دارد.
- ۲۶۶- به ترتیب عبارت‌های «سروکار داشتن با اولویت‌ها» و «افراد در آن به دنبال روش‌های موفق و کارآمد هستند»، به کدام توانایی‌های زیر مربوط می‌شوند؟**
- (۱) تصمیم‌گیری - تصمیم‌گیری
 - (۲) حل مسئله - تصمیم‌گیری
 - (۳) تصمیم‌گیری - حل مسئله
- ۲۶۷- عبارت «سعید به دلیل سرویس کردن ماشین خود، با وجود جو ناپایدار هوا به مسافرت ادامه می‌دهد»، بیانگر کدام ملاک تصمیم‌گیری است؟**
- (۱) مزیت
 - (۲) خطر
 - (۳) هزینه
 - (۴) از دست دادن
- ۲۶۸- اگر افراد یک جامعه، علت گرانی مایحتاج خود را بی‌کفایتی مسئولین بدانند، این إسناد چه ویژگی‌هایی دارند؟**
- (۱) درونی - پایدار - قابل کنترل
 - (۲) بیرونی - پایدار - غیرقابل کنترل
 - (۳) بیرونی - ناپایدار - قابل کنترل
 - (۴) درونی - ناپایدار - غیرقابل کنترل
- ۲۶۹- حالتی که در آن افراد یک جامعه پیذیرند که اگر اعتراض کنند یا ساكت بمانند، تغییری در وضعیت معیشت آن‌ها روی نخواهد داد، نشان‌دهنده کدام حالت روان‌شناختی زیر است؟**
- (۱) تعارض
 - (۲) فشار روانی
 - (۳) درماندگی آموخته‌شده
 - (۴) ناکامی
- ۲۷۰- کدام عبارت زیر در رابطه با رشد جسمانی در دوران بلوغ و نوجوانی صحیح است؟**
- (۱) اندازه قلب سه برابر قبل می‌شود.
 - (۲) ماهیچه‌ها یک سال قبل از افزایش قد و وزن رشد می‌یابند.
 - (۳) توانایی تولیدمثل، عامل اصلی تفاوت بین ویژگی‌های جنسی اولیه و ثانویه است.
 - (۴) اندازه شش‌ها دو برابر قبل می‌شود.
- ۲۷۱- عبارت «جواب‌ها را بیان کنید و در صورت لزوم دوباره متن را بخوانید»، به کدام مرحله روش پس‌خواه مربوط می‌شود؟**
- (۱) به خود پس دادن
 - (۲) خواندن
 - (۳) پیش‌خوانی
 - (۴) آزمون
- ۲۷۲- فیلم‌برداری از نوزادان به کدام روش جمع‌آوری اطلاعات مربوط می‌شود؟**
- (۱) پرسش‌نامه
 - (۲) مصاحبه
 - (۳) مشاهده
 - (۴) آزمون



۲۷۳- کدام عبارت زیر در رابطه با شکل صحیح است؟

۱) این شکل نشان‌دهنده این است که پدیده‌های بدون احساس، ادراک می‌شوند.

۲) این شکل نشان‌دهنده این است که آن‌چه را که حس می‌کنیم، الزاماً چیزی نیست که ادراک کرده‌ایم.

۳) این شکل نشان‌دهنده این است که احساس با ادراک تفاوتی ندارد.

۴) این شکل نشان‌دهنده این است که چیزی را ادراک می‌کنیم که هیچ موقع احساس نکرده‌ایم.

۲۷۴- براساس فرمایش حضرت علی (ع)، استقبال از افکار و آرای گوناگون در انجام امور به کدام مفهوم زیر مربوط می‌شود؟

۱) قضاوت

۲) تصمیم‌گیری

۳) حل مسئله

۴) استدلال

۲۷۵- اغلب مردم در شکست چه کسی را مقصر می‌دانند و در موفقیت چه کسی را عامل پیروزی می‌دانند؟ (به ترتیب)

۱) خود - خود

۲) خود - دیگران

۳) دیگران - دیگران

۴) دیگران - خود

نوبت سایت کنکور
Konkur.in
تلashی در مسیر موفقیت

تلاشی در مسیر معرفت پیش



- دانلود گام به گام تمام دروس 
- دانلود آزمون های قلم چی و گاج + پاسخنامه 
- دانلود جزوه های آموزشی و شب امتحانی 
- دانلود نمونه سوالات امتحانی 
- مشاوره کنکور 
- فیلم های انگیزشی 