

تلاشی در مسیر موفقیت



- دانلود گام به گام تمام دروس ✓
- دانلود آزمون های قلم چی و گاج + پاسخنامه ✓
- دانلود جزوه های آموزشی و شب امتحانی ✓
- دانلود نمونه سوالات امتحانی ✓
- مشاوره کنکور ✓
- فیلم های انگیزشی ✓

 [www.ToranjBook.Net](http://www.ToranjBook.Net)

 [ToranjBook\\_Net](https://t.me/ToranjBook_Net)

 [ToranjBook\\_Net](https://www.instagram.com/ToranjBook_Net)



دفترچه شماره ۲

آزمون شماره ۲

جمعه ۱۴۰۱/۰۴/۳۱

# آزمون‌های سراسری گاج

گزینه درسه را انتخاب کنید.

سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۱

## پاسخ‌های تشریحی

### پایه یازدهم انسانی

#### دوره دوم متوسطه

نام و نام خانوادگی:	شماره داوطلبی:
تعداد سؤالاتی که باید پاسخ دهید: ۱۳۰	مدت پاسخگویی: ۱۳۵ دقیقه

عناوین مواد امتحانی آزمون گروه آزمایشی علوم انسانی، تعداد سؤالات و مدت پاسخگویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	شماره سؤال		مدت پاسخگویی
			از	تا	
۱	ریاضی و آمار	۲۰	۱	۲۰	۳۵ دقیقه
		۱۰	۲۱	۳۰	
۲	اقتصاد	۱۵	۳۱	۴۵	۱۵ دقیقه
۳	علوم و فنون ادبی	۳۰	۴۶	۷۵	۴۰ دقیقه
		۱۰	۷۶	۸۵	
۴	منطق	۱۵	۸۶	۱۰۰	۱۵ دقیقه
۵	فلسفه ۱	۱۵	۱۰۱	۱۱۵	۱۵ دقیقه
۶	روانشناسی	۱۵	۱۱۶	۱۳۰	۱۵ دقیقه

ریاضیات

۱ ۳

با فرض این که  $x$  عدد مورد نظر باشد، معادله‌ی حاصل از صورت سؤال به صورت روبه‌رو می‌باشد:

$$\frac{4}{5}x - \frac{2}{3}x = 8$$

مخرج مشترک کسرها را که ۱۵ می‌باشد در طرفین ضرب می‌کنیم.

$$15\left(\frac{4}{5}x - \frac{2}{3}x\right) = 15 \times 8$$

$$\Rightarrow 12x - 10x = 120 \Rightarrow 2x = 120 \Rightarrow x = 60$$

پس دهگان عدد حاصل برابر با ۶ می‌شود.

۲ ۲

وزن زردآلو را  $x$  در نظر می‌گیریم پس وزن هر پرتقال برابر با  $y = 2x$  و وزن هر طالبی برابر با  $z = 3 \times 2x = 6x$  است. داریم:

$$3y + 8x + z = 2000 \text{ گرم} \xrightarrow{\substack{y=2x \\ z=6x}} 3(2x) + 8x + 6x = 2000$$

$$\Rightarrow 6x + 8x + 6x = 2000 \Rightarrow 20x = 2000 \Rightarrow x = \frac{2000}{20} = 100 \text{ گرم}$$

۳ ۳

چون معادله دارای ریشه صفر است، پس  $c = 0$  است:

$$ax^2 + bx + c = 0 \xrightarrow{x=0} a(0) + b(0) + c = 0 \Rightarrow c = 0$$

بنابراین معادله داده شده به صورت زیر است:

$$ax^2 + bx = 0 \Rightarrow x(ax + b) = 0 \Rightarrow \begin{cases} x = 0 \\ ax + b = 0 \Rightarrow x = -\frac{b}{a} > 0 \end{cases}$$

$$\Rightarrow \frac{b}{a} < 0 \Rightarrow \text{مختلف‌العلامت } b, a \Rightarrow ab < 0$$

۴ ۴

$$(2-x+x^2)^2 = 9 \xrightarrow{\substack{\text{خاصیت ریشه زوج} \\ \text{جذر می‌گیریم}}} 2-x+x^2 = \pm 3$$

$$\Rightarrow \begin{cases} x^2 - x + 2 = 3 \Rightarrow x^2 - x - 1 = 0 \xrightarrow{\Delta=5} \begin{cases} x_1 = \frac{1+\sqrt{5}}{2} \\ x_2 = \frac{1-\sqrt{5}}{2} \end{cases} \\ x^2 - x + 2 = -3 \Rightarrow x^2 - x + 5 = 0 \xrightarrow{\Delta < 0} \text{ریشه ندارد} \end{cases}$$

$$\Rightarrow \text{مجموع ریشه‌ها} = \frac{1+\sqrt{5}}{2} + \frac{1-\sqrt{5}}{2} = \frac{2}{2} = 1$$

۵ ۱

$$2x(x-3) = 6 \Rightarrow 2x^2 - 6x = 6$$

طرفین را بر ضرب  $x^2$  تقسیم می‌کنیم:

$$2x^2 - 6x = 6 \xrightarrow{+2} x^2 - 3x = 3$$

در این معادله  $b = -3$  است. باید مقدار  $\left(\frac{b}{a}\right)^2$  را به طرفین اضافه کنیم:

$$\left(-\frac{3}{2}\right)^2 = \frac{9}{4}$$

۶ ۳

طبق رابطه فیثاغورس داریم:

$$(2x-1)^2 = (x)^2 + (x+1)^2 \Rightarrow 4x^2 - 4x + 1 = x^2 + x^2 + 2x + 1 \Rightarrow 4x^2 - 4x + 1 - 2x^2 - 2x - 1 = 0$$

$$\Rightarrow 2x^2 - 6x = 0 \Rightarrow 2x(x-3) = 0 \Rightarrow \begin{cases} 2x = 0 \Rightarrow x = 0 \\ x - 3 = 0 \Rightarrow x = 3 \end{cases}$$

$$2x - 1 = 2(3) - 1 = 5, x = 3, x + 1 = 3 + 1 = 4$$

اضلاع مثلث

یعنی اضلاع مثلث اعداد ۴، ۳ و ۵ بوده‌اند. پس محیط مثلث برابر است با:

$$3 + 4 + 5 = 12$$

۷ ۴

$x = 1$  یکی از جواب‌های معادله است، پس در آن صدق می‌کند:

$$x = 1 \Rightarrow (-2)(1)^2 - m(1) + m^2 = 0 \Rightarrow -2 - m + m^2 = 0$$

$$\Rightarrow (m+1)(m-2) = 0 \Rightarrow m = -1 \text{ یا } m = 2$$

$$m = -1 \Rightarrow -2x^2 + x + 1 = 0 \Rightarrow x = \frac{-1 \pm \sqrt{1+8}}{2(-2)} = \frac{-1 \pm 3}{-4}$$

$$\Rightarrow \begin{cases} x = 1 \\ x = -\frac{1}{2} \end{cases} \text{ غ ق ق}$$

$$m = 2 \Rightarrow -2x^2 - 2x + 4 = 0 \Rightarrow x^2 + x - 2 = 0$$

$$\Rightarrow (x-1)(x+2) = 0 \Rightarrow \begin{cases} x = 1 \\ x = -2 \end{cases} \text{ ق ق}$$

پس  $m = 2$  قابل قبول است.

$$(x - \frac{1}{2})(x + \frac{3}{2}) = 0 \Rightarrow (\frac{2x-1}{2})(\frac{2x+3}{2}) = 0 \quad \text{۸ ۲}$$

$$\xrightarrow{\times 4} (2x-1)(2x+3) = 0 \Rightarrow 4x^2 + 4x - 3 = 0$$

$$\Rightarrow 4x^2 + 4x - 3 = 0$$

۹ ۳

با استفاده از اتحاد مزدوج داریم:

$$(x^2 - 5x)^2 - 36 = (x^2 - 5x + 6)(x^2 - 5x - 6)$$

$$= (x-2)(x-3)(x+1)(x-6)$$

عامل  $x+3$  وجود ندارد.

۱۰ ۴

روش اول: ابتدا حاصل پیرانتز اول را به دست می‌آوریم:

$$2x + 1 - \frac{3}{x} = \frac{x(2x+1) - 3}{x} = \frac{2x^2 + x - 3}{x}$$

صورت کسر را به روش A تجزیه می‌کنیم:

$$A = 2x^2 + x - 3 \xrightarrow{\substack{\text{طرفین را در ضرب} \\ \text{ضرب می‌کنیم}}} 2A = 4x^2 + 2x - 6$$

$$\Rightarrow 2A = (2x)^2 + 1(2x) - 6$$

با توجه به اتحاد جمله‌مشترک در عبارت فوق، جمله‌ی مشترک  $2x$ ، مجموع غیرمشترک‌ها ۱ و حاصل ضرب آن‌ها  $-6$  می‌باشد، پس داریم:

$$2A = (2x-2)(2x+3) \Rightarrow A = (x-1)(2x+3)$$

از ۲ فاکتور می‌گیریم.

$$\xrightarrow{\text{را از طرفین ساده می‌کنیم}} A = (x-1)(2x+3)$$

بنابراین پیرانتز اول بعد از تجزیه‌ی صورت به شکل  $\frac{(x-1)(2x+3)}{x}$  می‌باشد.

حال حاصل پیرانتز دوم را محاسبه می‌کنیم:

$$2 + \frac{1}{x+1} = \frac{2x+2+1}{x+1} = \frac{2x+3}{x+1}$$

حال حاصل دو پیرانتز را بر هم تقسیم می‌کنیم:

$$\frac{(x-1)(2x+3)}{x} \div \frac{2x+3}{x+1}$$

علامت تقسیم را به ضرب تبدیل می‌کنیم و کسر دوم را وارون می‌کنیم:

$$\frac{(x-1)(2x+3)}{x} \times \frac{x+1}{2x+3} = \frac{(x-1)(x+1)}{x}$$

$$= \frac{x^2-1}{x} = \frac{x^2}{x} - \frac{1}{x} = x - \frac{1}{x}$$

روش دوم: می‌توان با جای‌گذاری  $x = 1$  در سؤال و گزینه‌ها به راحتی گزینه‌ی صحیح را به دست آورد.

$$\text{عبارت صورت سؤال} \quad (2x+1 - \frac{3}{x}) \div (2 + \frac{1}{x+1})$$

$$\xrightarrow{x=1} (3-3) \div (2 + \frac{1}{2}) = 0 \div \frac{5}{2} = 0$$



$$\frac{x^2}{x-4} - 2x = \frac{2x+8}{x-4} \Rightarrow \frac{x^2-2x(x-4)}{x-4} = \frac{2x+8}{x-4}$$

$$\Rightarrow x^2 - 2x^2 + 8x = 2x + 8 \Rightarrow -x^2 + 6x - 8 = 0$$

$$\Rightarrow x^2 - 6x + 8 = 0 \Rightarrow (x-4)(x-2) = 0$$

$$\Rightarrow \begin{cases} x=4 & \text{غ ق ق} \\ x=2 & \end{cases}$$

۱۶

۱۷ اگر شیر دوم، منبع را در  $x$  ساعت تخلیه کند؛ چون سرعت شیر اول دو برابر سرعت شیر دوم است، بنابراین شیر اول منبع را در  $\frac{x}{2}$  ساعت تخلیه می‌کند، بنابراین شیر اول در یک ساعت  $\frac{2}{x}$  و شیر دوم  $\frac{1}{x}$  و هر دو با هم  $\frac{1}{12}$  منبع را تخلیه می‌کنند:

$$\frac{2}{x} + \frac{1}{x} = \frac{1}{12} \Rightarrow \frac{3}{x} = \frac{1}{12} \Rightarrow x = 36 \text{ ساعت}$$

۱۸ طرفین تساوی را در مخرج مشترک ضرب می‌کنیم تا مخرج‌ها حذف شوند:

$$4(x-1)(x+1)\left(\frac{1}{x-1} - \frac{1}{x+1} + \frac{1}{4}\right)$$

$$\Rightarrow 4(x+1) - 4(x-1) = (x-1)(x+1)$$

$$\Rightarrow 4x+4-4x+4 = x^2-1 \Rightarrow x^2-1=8 \Rightarrow x^2=9+1$$

$$\Rightarrow x^2=9 \Rightarrow x=\pm\sqrt{9} \Rightarrow x=\pm 3$$

چون هیچ‌یک از جواب‌ها مخرج‌ها را صفر نمی‌کنند پس هر دو جواب قابل قبول اند. با فرض  $x-1=t$  داریم:

$$\frac{2}{t} + \frac{3}{t^2} = 5 \xrightarrow{\times t^2} t^2 \times \frac{2}{t} + t^2 \times \frac{3}{t^2} = t^2 \times 5 \Rightarrow 2t+3=5t^2$$

$$\Rightarrow 5t^2 - 2t - 3 = 0$$

$$\Rightarrow t = \frac{-(-2) \pm \sqrt{(-2)^2 - 4(5)(-3)}}{2(5)} = \frac{2 \pm \sqrt{4+60}}{10}$$

$$\Rightarrow t = \frac{2 \pm \sqrt{64}}{10} = \frac{2 \pm 8}{10}$$

$$\Rightarrow \begin{cases} t = \frac{2+8}{10} = \frac{10}{10} = 1 \Rightarrow x = t+1 = 1+1 = 2 \\ \text{یا} \\ t = \frac{2-8}{10} = -\frac{6}{10} = -\frac{3}{5} \Rightarrow x = t+1 = -\frac{3}{5}+1 = \frac{2}{5} \end{cases}$$

$$\Rightarrow 5 \times \frac{2}{5} = 2$$

تعداد دوستان هادی را  $n$  در نظر می‌گیریم، داریم:

$$\frac{1}{n} - \frac{1}{n+1} = \frac{1}{20} \Rightarrow \frac{n+1-n}{n(n+1)} = \frac{1}{20} \Rightarrow \frac{1}{n(n+1)} = \frac{1}{20}$$

$$\Rightarrow n(n+1) = 20 \Rightarrow n^2 + n - 20 = 0$$

$$\Rightarrow (n+5)(n-4) = 0 \xrightarrow{n>0} n = 4$$

۲۱

یا (a بزرگ‌تر از b نیست)  $\xrightarrow{\text{نقیض}}$  a بزرگ‌تر از b است. (b بزرگ‌تر یا مساوی a است) یا (a کوچک‌تر یا مساوی b است).

۲۲ باید ترکیب عطفی دو گزاره همواره نادرست باشد، چون گزاره «۲ عددی گویاست» درست است، پس باید گزاره بعدی حتماً نادرست باشد که تنها گزینه‌ی (۴) نادرست است (هر عددی که اول نباشد، یا ۱ است یا مرکب).

$$1) 2 - \frac{1}{x} - \frac{x=1}{x} \rightarrow 2-1=1 \quad \times$$

$$2) 2 + \frac{1}{x} - \frac{x=1}{x} \rightarrow 2+1=3 \quad \times$$

$$3) x + \frac{1}{x} - \frac{x=1}{x} \rightarrow 1+1=2 \quad \times$$

$$4) x - \frac{1}{x} - \frac{x=1}{x} \rightarrow 1-1=0 \quad \checkmark$$

۱۱

روش اول: حاصل ضرب ریشه‌های معادله  $ax^2+bx+c=0$  برابر با  $\frac{c}{a}$  است:

$$x_1 x_2 = \frac{c}{a} \Rightarrow 4x_2 = \frac{-42}{3} \Rightarrow 4x_2 = -14$$

$$\Rightarrow x_2 = -\frac{14}{4} = -\frac{7}{2} = -3\frac{1}{2}$$

روش دوم:  $x=4$  در معادله صدق می‌کند:

$$3x^2 - ax - 42 = 0 \xrightarrow{x=4} 3(16) - 4a - 42 = 0$$

$$\xrightarrow{+2} 24 - 4a - 21 = 0 \Rightarrow 4a = 3 \Rightarrow a = \frac{3}{4}$$

$$\text{معادله: } 3x^2 - \frac{3}{4}x - 42 = 0$$

$$\Delta = \left(\frac{-3}{4}\right)^2 - 4(3)(-42) = \frac{9}{16} + 504 = \frac{2 \cdot 252}{4} = \left(\frac{45}{2}\right)^2$$

$$x = \frac{\frac{3}{4} \pm \frac{45}{2}}{2(3)} = \begin{cases} \frac{3+45}{12} = \frac{48}{12} = 4 \\ \frac{3-45}{12} = \frac{-42}{12} = -\frac{7}{2} = -3\frac{1}{2} \end{cases}$$

۱۲

۳ مجموعه ریشه‌ها  $S = \frac{-b}{a} = -3 \Rightarrow \frac{-a}{2} = -3 \Rightarrow a = 6$

$$2x^2 + 6x + 4 = 0 \xrightarrow{+2} x^2 + 3x + 2 = 0 \xrightarrow{a+c=b} \begin{cases} x = -1 \\ x = -2 \end{cases}$$

$\Rightarrow$  ریشه بزرگ‌تر:  $x = -1$

۱۳

$$(2x+1)^2 = (3+2x)^2 \xrightarrow{\text{خاصیت ریشه زوج}} 2x+1 = \pm(3+2x)$$

$$\Rightarrow \begin{cases} 2x+1 = 3+2x \Rightarrow 2x-2x = 3-1 \Rightarrow 0=2 \text{ غیر قابل قبول} \\ 2x+1 = -3-2x \Rightarrow 2x+2x = -3-1 \Rightarrow 4x = -4 \Rightarrow x = -1 \end{cases}$$

پس معادله دارای یک ریشه است.

۱۴

۱ نقطه‌ی سربه‌سر جایبست که سود برابر صفر می‌گردد، پس:

$$-\frac{x^2}{10} + 4x - 30 = 0$$

$$\Rightarrow \Delta = (4)^2 - 4\left(-\frac{1}{10}\right)(-30) = 16 - 12 = 4$$

$$x_1, x_2 = \frac{-b \pm \sqrt{\Delta}}{2a} = \frac{-4 \pm \sqrt{4}}{2\left(-\frac{1}{10}\right)} = \frac{-4 \pm 2}{-\frac{1}{5}} \xrightarrow{\text{دور در دور نزدیک در نزدیک}}$$

$$\Rightarrow x_1, x_2 = \frac{-5(-4 \pm 2)}{1} = 20 \pm (-10) \Rightarrow \begin{cases} x_1 = 20 + (-10) = 10 \\ x_2 = 20 + 10 = 30 \end{cases}$$

یعنی با تولید ۱۰ واحد کالا، سود، برابر صفر است که همان نقطه‌ی سربه‌سر است.

۱۵

$$x = 200 - 4P \Rightarrow 4P = -x + 200 \xrightarrow{\div 4} P = -\frac{1}{4}x + 50$$

$$\text{درآمد} = x \left(-\frac{1}{4}x + 50\right) = -\frac{1}{4}x^2 + 50x$$

$$\text{هزینه} = 300 + 10x$$

$$\text{سود} = \text{درآمد} - \text{هزینه} = \left(-\frac{1}{4}x^2 + 50x\right) - (300 + 10x)$$

$$= -\frac{1}{4}x^2 + 50x - 300 - 10x = -\frac{1}{4}x^2 + 40x - 300$$

**اقتصاد**

۳۱ ۳ کارآفرین سازمان دهنده، منابع را به شکل کارایی مدیریت و هماهنگی می‌کند.

**بررسی سایر گزینه‌ها:**

۱) ریسک پذیری (۲) یادگیرنده (۴) نوآور

۳۲ ۴ فرمول محاسبه سهام به شکل زیر است:

$$\frac{\text{دارایی‌ها}}{\text{تعداد سهام}} = \text{قیمت هر سهم}$$

$$۵۲۰ = \frac{۶۰,۰۰۰,۰۰۰,۰۰۰}{x} \Rightarrow ۵۲۰ \times x = ۶۰,۰۰۰,۰۰۰,۰۰۰$$

$$\Rightarrow x = \frac{۶۰,۰۰۰,۰۰۰,۰۰۰}{۵۲۰} \approx ۱۱۵,۳۸۴,۶۱۵$$

۳۳ ۲ مالکیت کامل سود و آزادی عمل و سهولت در تصمیم‌گیری از مزایای کسب و کار شخصی است.

مسئولیت نامحدود در مقابل بدهی‌ها و دعاوی و مشکل تأمین مالی از معایب کسب و کار شخصی است.

۳۴ ۱ الف) مفهوم کمیابی به این موضوع اشاره دارد که منابع محدود هستند و باید از آن‌ها بهترین استفاده را برد.

ب) شغلی که با رانت (پارتنری بازی) به دست بیاید، درآمدی حرام به همراه دارد.

ج) مؤسسات غیرانتفاعی و خیریه به دنبال کارهای غیرسودآور و با اهداف غیرتجاری هستند.

۳۵ ۱ هر چقدر از محور خشکبار دور می‌شویم مصرف آن کم‌تر می‌شود و مصرف شکلات افزایش پیدا می‌کند.

۳۶ ۱ بهبود روش‌های بازاریابی منجر به افزایش درآمد می‌شود، نه کاهش هزینه‌ها.

۳۷ ۲ اگر درآمد را  $x$  و سود را  $y$  در نظر بگیریم، با کمک فرمول‌های

زیر به پاسخ می‌رسیم:  $x = \frac{۵}{۴}y$  (سود)  $\Rightarrow$  درآمد

$$y = x - ۱۸۰,۰۰۰,۰۰۰ \Rightarrow y = \frac{۵}{۴}y - ۱۸۰,۰۰۰,۰۰۰$$

$$\Rightarrow \frac{۳}{۴}y = ۱۸۰,۰۰۰,۰۰۰ \Rightarrow y = \frac{۱۸۰,۰۰۰,۰۰۰}{\frac{۳}{۴}} \Rightarrow y = ۲۴۰,۰۰۰,۰۰۰$$

$$\Rightarrow y = ۱۲۰,۰۰۰,۰۰۰$$

۳۸ ۳ الف) چگونگی تقسیم سود و زیان شرکت در اساسنامه آن هنگام تأسیس شرکت درج می‌شود.

ب) محدودیت منابع، باعث انتخاب بین گزینه‌ها و در نهایت هزینه فرصت می‌شود. **نکته:** محدودیت منابع همان بحث کمیابی است.

ج) یک کارآفرین باید دائماً هزینه‌ها و منافع کسب و کارش را مقایسه کند؛ زیرا از مراحل مهم راه‌اندازی و استمرار کسب و کار است.

۳۹ ۲ هزینه‌های هدررفته باید همواره هنگام تصمیم‌گیری بی‌تأثیر باشند.

۴۰ ۲ عبارت‌های «ب» و «ج» مربوط به کسب و کار شرکتی است.

۴۱ ۲ هزینه هدررفته را باید فراموش کرد، نه محاسبه!!

۴۲ ۱ با یک نسبت ساده متوجه می‌شویم که قیمت پياز دو برابر

سیب‌زمینی است. بنابراین باید دو سر قید بودجه، نسبت  $\frac{۱}{۲}$  داشته باشند و

پياز نصف سیب‌زمینی باشد، یعنی قیمت پنج کیلو پياز با ده کیلو سیب‌زمینی برابری می‌کند.

۲۳ ۱ تنها عبارت (ج) که یک جمله‌ی امری است، گزاره نیست.

**نکته:** یک جمله‌ی خبری چه دارای ارزش درست و چه دارای ارزش نادرست، یک گزاره است و برای پاسخ به این سؤال، نیازی به تعیین ارزش گزاره‌های مطرح‌شده نیست.

۲۴ ۲ تعداد حالت‌های ارزشی  $n$  گزاره برابر است با  $۲^n$ . در نتیجه هر

گزینه‌ای که نتوان آن را به صورت توان طبیعی از ۲ نوشت، پاسخ سؤال است.

**بررسی سایر گزینه‌ها:**

۱)  $۱۶ = ۲^4$  (۳)  $۲۵۶ = ۲^8$  (۴)  $۵۱۲ = ۲^9$

۲۵ ۴

$۲^n =$  تعداد ردیف‌های جدول ارزش  $n$  گزاره

$۲^{۱۰} =$  تعداد ردیف‌های جدول ارزش ۱۰ گزاره

$۲^{۱۰} = ۲^{۳+n} \Rightarrow ۲^۳ \times ۲^n = ۲^{۱۰} \Rightarrow ۸ \times ۲^n = ۲^{۱۰}$

$\Rightarrow ۱۰ = ۳+n \Rightarrow ۱۰-۳ = n \Rightarrow n = ۷$

۲۶ ۲

**بررسی عبارت‌ها:**

الف و ب) هر دو گزاره‌های با ارزش درست هستند.

ج) ارزش گزاره‌ی (ج) نادرست است، زیرا  $(-۱)^{۲n} = ۱$  عددی مثبت است.

د) گزاره نیست زیرا جمله‌ی امری است.

۲۷ ۱

**گزاره اول:**

p) مقبره‌ی حافظ در شیراز است.  $\leftarrow$  درست

q) سی و سه پل در کرمان است.  $\leftarrow$  نادرست  $p \vee q$  درست است.

r) تخت جمشید در مشهد نیست.  $\leftarrow$  درست

$(p \vee q) \wedge r$  درست است.

**گزاره دوم:**

p) تبریز در جنوب ایران نیست.  $\leftarrow$  درست

q) کردستان در غرب ایران نیست.  $\leftarrow$  نادرست  $p \wedge q$  نادرست است.

۲۸ ۴ گزاره مرکب داده‌شده، ترکیب عطفی است و از آن‌جا که گزاره اولی درست است، برای آن‌که ارزش کل گزاره نادرست گردد باید یک گزاره نادرست انتخاب کرد که فقط گزاره گزینه (۴) نادرست است.

۲۹ ۴ جدول ارزش خواسته‌شده را تشکیل می‌دهیم:

p	q	$\sim q$	$p \wedge \sim q$	$(p \wedge \sim q) \vee q$
د	د	ن	ن	د
د	ن	د	د	د
ن	د	ن	ن	د
ن	ن	د	ن	ن

**بررسی گزینه‌ها:**

۱) نقیص « $X$  عددی زوج است» به صورت « $X$  عددی زوج نیست» بیان می‌شود. **تذکر:** اعداد صحیح  $\mathbb{Z} = \{\dots, -۲, -۱, ۰, ۱, ۲, \dots\}$  یا زوج یا فرد هستند، اما در مورد  $X$  بیان نشده که صحیح است. بنابراین  $X$  را عددی حقیقی در نظر می‌گیریم و اگر  $X$  زوج نباشد، ممکن است عددی فرد باشد یا عددی گویا مانند  $\frac{۲}{۵}$  یا عددی گنگ مانند  $\sqrt{۲}$  باشد.

۲) نقیض «افلاطون شاگرد ارسطو است» به صورت «افلاطون شاگرد ارسطو نیست» بیان می‌شود.

۳) نقیص « $۰$  عددی مثبت است» به صورت « $۰$  عددی مثبت نیست» یا «چنین نیست که  $۰$  عددی مثبت است» بیان می‌شود.

۴) نقیض « $۱۶ = ۳ \times ۲ + ۵$ » به صورت « $۱۶ \neq ۳ \times ۲ + ۵$ » بیان می‌شود.



۶۰ ۱ قدیم‌ترین طبقه‌بندی انواع ادبی در یونان باستان صورت گرفته است، آن‌ها از چهار نوع حماسی، غنایی، نمایشی و تعلیمی سخن گفته‌اند، این تقسیم‌بندی بیشتر مبتنی بر شعر بود و جنبه محتوایی داشت.

۶۱ ۴ تشبیه: لب لعل: تشبیه لب به لعل

کنایه: پشت دست خاییدن: کنایه از حسرت خوردن

۶۲ ۴ در گزینه (۴)، چهار تشبیه به کار رفته است:

زندگی مانند بجرى است / حوادث مانند نهنکش است / تن مانند کشتی است / مرگ مانند به ساحل رسیدن است.

**بررسی سایر گزینه‌ها:**

(۱) طایر معنی / تیر قلم (۲ مورد)

(۲) باغبان قضا / باغ گیتی (۲ مورد)

(۳) گل خورشید / دامان نگاه / آینه دل (۳ مورد)

(البته ترکیب دامان نگاه را می‌توان اضافه استعاری هم دانست).

۶۳ ۳ آرایه تضاد در سایر گزینه‌ها:

(۱) بالا ≠ زیر (۲) کوه ≠ کاه (۴) آتش ≠ آب

۶۴ ۴ تشبیه (اضافه تشبیهی): آتش خشم

تشخیص: این‌که باد بتواند خبری به گوش معشوق برساند، تشخیص به شمار می‌رود.

مراعات نظیر: آب، باد، خاک و آتش (مجموعه عناصر چهارگانه)

۶۵ ۴ بررسی تشخیص در سایر گزینه‌ها:

(۱) جان‌بخشی به گل و گه (کوه)

(۲) جان‌بخشی به چرخ (آسمان و روزگار)

(۳) جان‌بخشی به نی

۶۶ ۳ مفهوم گزینه (۳): درمندی همه انسان‌ها

مفهوم مشترک عبارت سؤال و سایر گزینه‌ها: ناپایداری دنیا و حتمی بودن مرگ

۶۷ ۱ مفهوم گزینه (۱): وفاداری عاشق

مفهوم مشترک بیت سؤال و سایر گزینه‌ها: عجز عقل و فهم انسان از درک خداوند

۶۸ ۳ مفهوم مشترک بیت سؤال و گزینه (۳): توصیه به

سنجیده‌گویی

**مفهوم سایر گزینه‌ها:**

(۱) پرداختن به عیب خود و عدم عیب‌جویی از دیگران

(۲) نگوهرش غیبت

(۴) نگوهرش خشم

۶۹ ۱ مفهوم گزینه (۱): ناتوانی خرد و تدبیر در مقابل عشق

مفهوم مشترک عبارت سؤال و سایر گزینه‌ها: تغییرناپذیری سرشت

۷۰ ۲ مفهوم مشترک بیت سؤال و گزینه (۲): حال عاشق را فقط

عاشق درک می‌کند.

**مفهوم سایر گزینه‌ها:**

(۱) ناتوانی عاشق در بیان احوال خویش

(۲) پایداری و استقامت عاشق در راه عشق

(۴) شکوه و گلابه و طلب عنایت و توجه از معشوق

۷۱ ۱ مفهوم گزینه (۱): نگوهرش جنگ جز برای دفاع از دین و وطن

۷۲ ۱ مفهوم مشترک عبارت سؤال و گزینه (۱): نگوهرش غفلت

**بررسی سایر گزینه‌ها:**

(۲) ناکامی سخنوران

(۳) عشق، معیار ارزشمندی انسان‌هاست.

(۴) تقابل عشق با زهد و عقل

۴۳ ۳ الف) اگر درآمد تولید بیشتر از هزینه‌هایش باشد، شرکت سود کرده و اگر درآمدها کم‌تر از هزینه‌ها باشد، ضرر.

ب) کسی که می‌خواهد کارآفرین باشد، باید مهارت ابتکار عمل داشته باشد تا بتواند با جمع کردن عوامل مختلف در کنار هم، کالا یا خدمتی را تولید کند، به همین دلیل کارآفرینی به تلاش زیاد نیاز دارد تا کسب و کار را زنده نگه دارد. ج) بر این مبنا که فرد چه میزان سهم دارد، میزان مسئولیت‌ها و منافع دریافتی وی از شرکت تعیین می‌شود.

۴۴ ۳ شروع یک کسب و کار به تنهایی یا به همراه فرد دیگر، اولین مسئله‌ای است که ذهن کارآفرین را قبل از آغاز کسب و کار به خود مشغول می‌کند.

۴۵ ۴ کمیابی منابع منجر به مبادله شده است اما این که ما مبادله انجام می‌دهیم در واقع داریم به جای منابع خودمان از منابع کشورهای دیگر بهره می‌بریم و این به معنای رفع کمیابی نیست.

## علوم و فنون ادبی

۴۶ ۳ در این گزینه واژه «قاتل» در معنی «گشنده» و برای غیرانسان به کار رفته است.

۴۷ ۳ روه‌بازی، واژه‌ای است نو که از ترکیب «اسم + فعل + وند» ساخته شده است.

۴۸ ۲ «الهی‌نامه» اثر عطار نیشابوری است.

۴۹ ۲ «گسستن» در این بیت در معنی «جدا (پاره) شدن» و در سایر گزینه‌ها در معنی «جدا (پاره) کردن» به کار رفته است.

۵۰ ۳ «را» در این گزینه نشانه «مفعول» و در سایر گزینه‌ها «حرف اضافه» است.

۵۱ ۳ شاعر در این گزینه به توصیف عظمت سپاه پرداخته است.

۵۲ ۲ گزینه (۲) تنها بیتی است که هر دو مصراع آن قافیه دارند.

**واژگان قافیه:** نقابی و آفتابی

۵۳ ۳ در گزینه (۳) «یارست» از مصدر «یارستن» و به معنی «توانستن و جرأت داشتن» به کار رفته ولی در سایر گزینه‌ها «بارست» صورت مخفف شده دو واژه «یار» و «است» است.

۵۴ ۱ با توجه به مضمون بیت‌ها هم‌چنین استفاده بسیار زیاد از مصوت‌های بلند می‌توان گزینه (۱) را انتخاب کرد.

۵۵ ۱ بر اساس درون‌مایه‌های اثر، می‌توان آن را نمونه‌ای از اشعار تعلیمی یا اندرزی به شمار آورد.

۵۶ ۱ در گزینه (۱) مصراع اول باید طوری خوانده شود که نشان بدهد با پایان یافتن آن، سخن شاعر هنوز تمام نشده، بلکه ادامه سخن در مصراع دوم است. در حقیقت مصراع اول جمله وابسته یا پیرو است. در سایر گزینه‌ها در پایان مصراع اول، درنگ کامل وجود دارد.

**بررسی سایر گزینه‌ها:**

(۱) مُرده کرد

(۳) نمی‌یارست ... کم‌انگاشت

(۴) به کار آید همی

۵۸ ۴ مضمون و فضای گزینه (۴): غم و رنج عاشقی

مضمون و فضای ابیات سؤال و سایر گزینه‌ها: شادی و نشاط

۵۹ ۴ در این گزینه واژه «هم» در معنی «اندوه» ولی در سایر گزینه‌ها در معنی «همین‌طور» به کار رفته است.

۹۰ ۴

ماندن- ] باقی ماندن (مثلاً آب در لیوان مانده است).  
] بیش کسی ماندن و همراه بودن (مثلاً علی در خانه حسن مانده است).

۹۱ ۳

برای پیدا کردن تصور و تصدیق، کاری به وجود یا عدم فعل نداریم بلکه عبارت دارای حکم را تصدیق و عبارت بدون حکم را تصور محسوب می‌کنیم. ضمناً یک راه تستی برای یافتن تصور و تصدیق وجود دارد: ابتدای عبارت استفهام «چرا» را جایگزین می‌کنیم، اگر معنا داد ← تصدیق است.

#### بررسی گزینه‌ها:

- (۱) تصور - تصور  
(۲) تصور - تصور  
(۳) تصور - تصدیق  
(۴) تصدیق - تصور

۹۲ ۲

علی در عبارت اول مفهوم است و ناظر بر عالم ذهن است.  
علی در عبارت دوم مصداق است و ناظر بر عالم خارج است.

۹۳ ۳

منظور از «نامدار» در بیت اول مشخص نیست (اسفندیار است یا کامانداری که تیر را شلیک کرده) پس مغالطه **ابهام در مرجع ضمیر** می‌سازد. واژه «به راستی» در بیت دوم سه معنا دارد: ۱- همانا (قید) ۲- از نظر بلندی ۳- صحیح و درست (مقابل غلط) پس مغالطه **اشتراک لفظ** می‌سازد.

۹۴ ۴

هر یک از ما در سراسر زندگی خود به **منطق نیاز داریم**، زیرا می‌خواهیم درست بیندیشیم.

#### بررسی سایر گزینه‌ها:

(۱) حضور رسانه‌ها در زندگی ما، **نیاز انسان را به منطق بیشتر کرده است**.  
(۲) استدلال آوری و تعریف کردن بخشی از امور روزمره ما را شامل می‌شوند، اما **منطق در سراسر زندگی ما حضور دارد**.  
(۳) بخش دوم این عبارت درست است، اما بخش اول نادرست می‌باشد. ما **نمی‌توانیم از تمام خطاهای ذهنی جلوگیری کنیم**.

۹۵ ۱

تصورها توسط تعریف مشخص می‌شوند و می‌توان انتهای آن‌ها واژه «جست» را جایگزین یا اضافه کرد. (زردی آسمان در لحظه غروب خورشید در سواحل شمال ایران چیست؟)

#### بررسی سایر گزینه‌ها:

(۲) تصدیق است و توسط استدلال مشخص می‌شود. (چرا نیازمند علمی هستیم که ما را از هرگونه بیماری جسمی و روحی مصون نگه دارد؟)  
(۳) تصدیق است و توسط استدلال مشخص می‌شود. (چرا انتشارات بین‌المللی گاج، برترین انتشارات در زمینه چاپ کتب کمک‌آموزشی می‌باشد؟)  
(۴) تصدیق است و توسط استدلال مشخص می‌شود. (چرا دانشگاه تهران در سال ۱۳۱۳ تأسیس شد و اکنون نماد آموزش عالی کشور می‌باشد؟)

۹۶ ۳

حتی اگر به تمام اجزای یک مجموعه اشاره کنیم، دلالت تضمینی است، زیرا منظور از لفظ، اجزا هستند. دلالت لفظ کتاب بر جلد و تصاویر و خطوط آن، **تضمینی است**.

#### بررسی سایر گزینه‌ها:

(۱) اشاره به بخشی از کتاب دارد و دلالت تضمینی است.  
(۲) اشاره به چیزی خارج از کتاب دارد و دلالت التزامی است.  
(۴) یکی از القاب قرآن، کتاب است که خارج از موضوع آن است و به صورت استعاری به قرآن نسبت داده می‌شود، در نتیجه دلالت التزامی است.

۹۷ ۲

#### بررسی گزینه‌ها:

(۱) الفاظ و اسامی لزوماً مصداق نیستند.  
(۲) به صراحت به یک فرد خارجی در دنیای واقعی اشاره دارد و یک برداشت مشخص از آن می‌شود، پس **مصداق است**.  
(۳) هیچ‌کدام از واژگان این بیت به **مصداقی اشاره ندارند**.  
(۴) خلیج فارس تنها زمانی **مصداق است که در عالم خارج نشان داده شود و یک تصور از آن اعلام شود**. در واقع لفظ خلیج فارس به تنهایی مفهومی است از مصداق گوناگون. (مثلاً خلیج فارس می‌تواند مصداق نقشه خلیج فارس، دریای خلیج فارس، خیابان خلیج فارس، مدرسه خلیج فارس و ... باشد).

۷۳ ۴ مفهوم مشترک بیت سؤال و گزینه (۴): ضرورت توکل به خداوند

#### بررسی سایر گزینه‌ها:

(۱) سوز دل، گره‌گشاست. / توصیه به راز و نیاز شبانه  
(۲) بلاکشی عاشق و لذت رنج عاشقی  
(۳) لزوم به دست آوردن درد عشق / تأثیر عشق

۷۴ ۴ مفهوم مشترک بیت سؤال و گزینه (۴): عاشق فقط در پی

جلب رضایت معشوق است.

#### مفهوم سایر گزینه‌ها:

(۱) شکایت از ستم و جور معشوق  
(۲) ضرورت وجود کشش از سوی معشوق / طلب توجه و عنایت از معشوق  
(۳) گذارندگی هجران / طلب ترحم از معشوق

۷۵ ۴ مفهوم مشترک بیت‌های سؤال و گزینه (۴): ارزشمندی دل

#### بررسی سایر گزینه‌ها:

(۱) دردمندی و بی‌تابی عاشق در دوری از معشوق  
(۲) عشق، زندگی بخش است.  
(۳) سوز و گذار همیشگی عاشق / سبب آفرینش، عشق‌ورزی است.

۷۶ ۳ کتاب «بوستان» در قالب «مثنوی» سروده شده است.

۷۷ ۲ عبارت سؤال معرّف کتاب «المعجم فی معاییر اشعار العجم» اثر

شمس قیس رازی است.

۷۸ ۳ شاه نعمت‌الله ولی از شخصیت‌های ادبی قرن نهم است.

۷۹ ۲ سلمان ساوجی منظومه «جمشید و خورشید» را به شیوه

داستان‌های نظامی سروده است.

۸۰ ۴ برخلاف گزینه (۴) در این دوره غزل رونق گرفت.

۸۱ ۲ ابیات سؤال برگرفته از «تحفة الاحرار» جامی است.

۸۲ ۱ عبارت سؤال معرّف «عشاق‌نامه» از فخرالدین عراقی است.

۸۳ ۲ حافظ در این مورد سروده:

«شعر حافظ همه بیت‌الغزل معرفت است»

۸۴ ۳ سلمان ساوجی **مثنوی** «جمشید و خورشید» را به شیوه

داستان‌های نظامی «گنجهای» سرود.

۸۵ ۲ «لمعات» درباره سیر و سلوک عارفانه و در قالب نظم و نثر

نوشته شده است.

#### منطق

۸۶ ۱ مغالطه به بیماری تشبیه شده است، زیرا باید از مبتلا شدن

به آن جلوگیری کرد و یا در صورت ابتلا، آن را درمان کرد.

**نکته:** بخشی از عبارت گزینه (۱) درست و بخشی از آن نادرست است، اما در هر صورت وجه شبه تشبیه ما نیست.

باید بدانید مغالطات لزوماً سهوی نیستند، بلکه می‌توانند **سهوی یا عمدی** باشند.

۸۷ ۲ خاکستر شدن در دلالت التزامی به معنای ورشکست شدن

است که این‌جا با معنای حقیقی خود اشتباه گرفته شده است.

۸۸ ۴ **بررسی گزینه‌ها:**

(۱) بیت امری است و چیزی تعریف نشده است.  
(۲) بیت امری است و چیزی تعریف نشده است.  
(۳) بیت انشایی است و چیزی تعریف نشده است.  
(۴) مصرع دوم بیت به تعریف خودشناسی پرداخته است. **خودشناسی چیست؟** جز خداشناسی نیست.

۸۹ ۳ گزینه (۳) علت اصلی کاربردی نامیده شدن منطق است.



۱۰۶ ۱ دانش فلسفه به لحاظ موضوع خود با سایر علوم متفاوت است؛ پس پاسخ صحیح سؤال گزینه‌ای است که دربارهٔ موضوع فلسفه نادرست باشد.

**بررسی گزینه‌ها:**

۱) صحیح نیست که بگوییم دانش فلسفه کلاً با ویژگی‌های موجودات کاری ندارد، زیرا فلسفه آن دسته از ویژگی‌هایی که مربوط به هستی و موجودیت اشیا است را بررسی می‌کند.

۲ و ۴) دانش فلسفه به مطالعهٔ اصل وجود می‌پردازد و موجودیت جهان، طبیعت و انسان را مطالعه می‌کند. بحث دربارهٔ ویژگی‌های خاص موجودات از عهدهٔ فلسفه خارج است و در سایر علوم بررسی می‌شود.

۳) فلسفه به علت این‌که موضوعش عام‌ترین ویژگی موجودات (اصل وجود) است، پایه و اساس مباحث سایر علوم محسوب می‌شود.

۱۰۷ ۲ ملاصدرا، فیلسوف بزرگ اسلامی، مشغول بودن به امور عادی زندگی و تفکر در آن‌ها را فطرت اول و ورود به آن پرسش‌های اساسی و تفکر در آن‌ها را فطرت دوم می‌نامد.

**بررسی گزینه‌ها:**

۱) فردی که فقط به امور روزمره توجه می‌کند، قطعاً در فطرت اول قرار دارد.

۲) در این گزینه از قید «فقط» استفاده نشده است. ممکن است شخصی همزمان که به امور روزمره‌ای مانند تفریح کردن فکر می‌کند، به امور اساسی هم فکر کند و در فطرت دوم قرار داشته باشد. به عبارت دیگر، فکر کردن به امور روزمره، مانع از ورود به فطرت دوم نیست، بلکه توقف در امور روزمره و تبدیل شدن به تنها دغدغهٔ افراد، باعث عدم ورود به فطرت دوم می‌شود.

۳) اگر فردی پیرامون پرسش‌های اساسی و یافتن پاسخ آن‌ها اندیشه کند، قطعاً در فطرت ثانی قرار دارد.

۴) فکر کردن به امور عادی و روزمره، مانع از تفکر دربارهٔ مسائل اساسی نیست و ممکن است یک فیلسوف یا یک فرد عادی، به هر دو موضوع همزمان فکر کند، اما به دلیل این‌که به امور اساسی هم فکر می‌کند، در فطرت ثانی قرار بگیرد.

۱۰۸ ۳ به علت گذشت زمان و پیشرفت دانش، فلسفه نیز از معنای عام علم خارج شد و به نام دانش خاص (وجودشناسی) به کار رفت.

#### بررسی سایر گزینه‌ها:

۱) علت ظهور دانش فلسفه، تلاش‌های بشر برای پاسخ قانونمند به سؤالات اساسی است.

۲) واژهٔ فلسفه در یونان باستان، اختصاص به علم خاصی که امروز رایج است، نداشت و تمام علوم را شامل می‌شد. (مثلاً پزشکی نیز نوعی فیلسوفیا بود).

۴) دانشمندان قبل از سقراط و زمان او، خود را سوفیست یعنی دانشمندان می‌خواندند.

۱۰۹ ۴ سؤالات سطحی و جزئی مربوط به تفکر غیرفلسفی هستند، مثلاً «چرا آب‌ها در اثر گرمای زیاد بخار می‌شوند؟»

سؤالات کلی و اساسی مربوط به تفکر فلسفی هستند، مثلاً «چرا درد و رنج وجود دارد؟ خوشبختی و سعادت در گرو چیست؟ آیا عشق و دوستی امور خیالی و ذهنی هستند؟»

۱۱۰ ۲ با دقت در سؤالات دستهٔ دوم درمی‌یابیم که این قبیل سؤال‌ها مربوط به موضوعات اساسی و بنیادی است که بدون در دست داشتن پاسخ درست و قانع‌کننده‌ای برای آن‌ها، تصمیم‌گیری‌های انسان به نتیجه و سرانجام روشنی نخواهد رسید.

۱۱۱ ۴ کسی که واژهٔ فلسفه را عمومی کرد و بر سر زبان‌ها انداخت، فیلسوف بزرگ یونانی، سقراط بود.

۱۱۲ ۲ چرا سقراط خود را دانشمند (سوفیست) نخواند و از لفظ فیلسوف استفاده کرد؟

- ۱- تواضع و فروتنی در برابر دانایی و علم
- ۲- شاید به دلیل هم‌ردیف نشدن با سوفیست‌ها

#### ۹۸ ۴ بررسی گزینه‌ها:

۱) دلالت مطابقی آن است که لفظ بر کل معنای اصلی مطابق باشد.

۲ و ۳) دلالت تضمینی آن است که لفظ بر بخشی از معنای اصلی مطابق باشد و بر بخشی از معنای اصلی مطابقی نباشد.

۴) دلالت التزامی آن است که لفظ بر خارج از معنای اصلی دلالت یابد.

۹۹ ۳ کسی که منطق نخوانده و یا حتی دشمن علم منطق است نیز به صورت طبیعی و فطری قوانین منطق را رعایت می‌کند و می‌تواند بدون اشتباه فکر کند.

**نکته:** حکایت صفحهٔ ۵ و ۶ کتاب درسی را به یاد آورید! بسیاری از افراد بی‌آن‌که آگاه باشند، در حال رعایت قواعد منطق هستند. (حتی دشمنان علم منطق نیز در حال استفاده از این علم هستند.)

#### ۱۰۰ ۱ بررسی گزینه‌ها:

۱) فهم آن متأخر از فهم تصورات می‌باشد (ابتدا تصورات که در اجزای تصدیق به کار رفته‌اند، درک می‌شوند و سپس تصدیق به صورت کلی فهم می‌شود).

۲) هر تصدیق حداقل سه تصور دارد؛ تصور موضوع، تصور محمول و تصور نسبت؛ علی (تصور اول) باهوش (تصور دوم) است (تصور سوم).

۳) در همهٔ تصدیق‌ها الزاماً حکم و قضاوت وجود دارد.

۴) برخی تصدیق‌ها از راه‌های دیگری مانند تجربه و حواس درک می‌شوند، مثل هوا سرد است.

#### فلسفه

#### ۱۰۱ ۳ بررسی گزینه‌ها:

۱) بین مراحل تفکر فلسفه تنها ترتیب و توالی و تعاقب حاکم بوده و رابطهٔ علی و معلولی ندارند.

۲) رجوع به معلومات و تفکر در اندوخته‌ها در مرحلهٔ سوم صورت می‌گیرد.

۳) روبه‌رو شدن با مجهول، مرحلهٔ اول و عامل شروع این مراحل است.

۴) هدف نهایی در این تفکر، رسیدن به دریافت فلسفی و تحقق شناخت و معرفت است.

#### ۱۰۲ ۴ شغل سوفیست‌ها:

- ۱- تعلیم سخنوری
- ۲- وکالت

۳- شغل‌های دیگر

#### بررسی سایر گزینه‌ها:

۱) هدف و دغدغهٔ برخی سوفیست‌ها، پیروزی بر رقیب بود.

۲) سوفیست‌ها در استدلال‌های خود، بیشتر از مغالطه استفاده می‌کردند.

۳) در نتیجهٔ فعالیت آنان، گروهی از دانشمندان برای حقیقت و واقعیت ارزش و اعتباری قائل نشدند.

۱۰۳ ۲ نام فلسفهٔ مابعدالطبیعه برگرفته از کتاب ارسطو می‌باشد و به این دلیل به مابعدالطبیعه یا متافیزیک مشهور شده است که این بخش از کتاب بعد از کتاب فیزیک قرار گرفته است.

۱۰۴ ۴ پاسخ به سؤالات بنیادین و اساسی که از سؤالات خاص به شمار می‌روند، زمان بیشتری را از ما می‌برد.

#### بررسی گزینه‌ها:

۱ و ۳) سؤال‌های سطحی هستند.

۲) این سؤال نیز سطحی است و واژهٔ فلسفه در این سؤال در معنای عام و چرایی به کار رفته است.

۴) از سؤالات فلسفی و بنیادین است که پاسخ به آن به تفکر عمیق نیاز دارد.

۱۰۵ ۳ تفکر، واسطهٔ رسیدن انسان از مجهولات به معلومات و از پرسش‌ها به پاسخ‌هاست.

در رابطه با گزینهٔ (۲) باید گفت که دانش انسان اگر کامل بود، سؤالی پیش نمی‌آمد و ناقص بودن دانش بشر علت ایجاد سؤال است.



۱۲۲ ۲ متغیرهای کمی که قابل اندازه‌گیری هستند، باید به صورت عملیاتی تعریف شوند. در این عبارت سه متغیر کمی وجود دارد:

**خودکارآمدی - هوش هیجانی - سرزندگی تحصیلی**

**توجه:** جنسیت (دختر بودن) نیز متغیر است، ولی متغیر کیفی است و از آن جا که قابلیت اندازه‌گیری ندارد، نیازی به تعریف عملیاتی نیز ندارد. در واقع متغیرهایی تعریف عملیاتی می‌شوند که قابل اندازه‌گیری باشند و برای آن‌ها آزمون مربوطه وجود داشته باشد.

۱۲۳ ۴ امروزه از فرآیندهای ذهنی با واژه **شناخت** تعبیر می‌شود.

به کمک **توجه**، یک یا چند محرک احساس شده را انتخاب می‌کنیم.

به انواع تفکر، **شناخت عالی** می‌گویند.

۱۲۴ ۴ توصیف به بیان روشن و تا حد ممکن دقیق از چستی مفهوم و موضوع مورد مطالعه می‌پردازد، بنابراین در این جا یکی از ویژگی‌های افراد افسرده را تعریف و توصیف نمودیم.

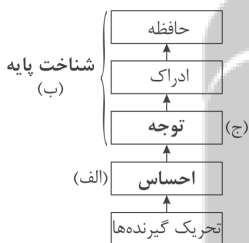
۱۲۵ ۳ برای پذیرش پاسخ‌های اولیه ارائه‌شده به مسئله‌های علمی و تأیید یک فرضیه، باید آن پاسخ‌ها را براساس مشاهدات تجربی، بیازماییم و نتیجه را با یافته‌های مقبول در علم تجربی، مطابقت دهیم. در صورت عدم تطابق و هم‌خوانی، پاسخ ارائه‌شده (فرضیه) پذیرفته نمی‌شود.

۱۲۶ ۲ **تعریف عملیاتی** باعث می‌شود تا همگان به مفهوم مشترک در مورد تعریف «اضطراب» برسند و بر سر تعریف آن توافق داشته باشند، زیرا این تعریف باعث می‌گردد تا افراد مختلف برداشت یکسان یا تقریباً یکسانی از متغیر مورد نظر داشته باشند.

۱۲۷ ۱ **روش عقلی**، شامل روش‌های فلسفی، استدلال‌های منطقی و ... می‌شود.

۱۲۸ ۲ در **مصاحبه**، محقق ضمن گفت‌وگو و براساس پاسخ‌های دریافت‌کرده، پرسش بعدی خود را معلوم و مصاحبه را هدایت می‌کند.

۱۲۹ ۴ در صورت سؤال یک قسمت از شکل کشیده نشده است، بنابراین شکل کامل به این صورت است:



۱۳۰ ۳ هر سه گزینه (۱)، (۲) و (۴) نشانگر شناخت و فرآیندهای ذهنی هستند، زیرا به صورت مستقیم قابل مشاهده نیستند، اما **گریه فاطمه قابل مشاهده است و رفتار محسوب می‌شود.**

**نکته:** هر احساس و عاطفه‌ای که نمود خارجی پیدا کند، تبدیل به رفتار می‌شود. برای مثال خوشحالی و شغف اگر دیدنی نباشد، شناخت است، اما اگر برای دیگران قابل مشاهده شود، یعنی فرد اشک شوق بریزد، بخندد، فریاد بزند و مانند این‌ها، آن موقع رفتار محسوب می‌شود.

۱۱۳ ۳ فقط گزینه (۳) به اصل و اساس علم اشاره دارد و تنها راه اثبات یک مدعا نیز چنین است.

۱۱۴ ۳ فلسفه شعری، اموری مانند هنر را شامل می‌شود.

۱۱۵ ۱ فلسفه و هر دانشی از دو جهت با سایر دانش‌ها متفاوت و متمایز هستند: موضوع و روش.

**موضوع** ریاضیات و فلسفه متفاوت است؛ اولی اعداد را می‌سنجد و دومی وجود را بررسی می‌کند.

**روش** ریاضیات و فلسفه یکسان است؛ در هر دو، استفاده از حواس و ابزار به حل مسائلشان کمک نمی‌کند و فقط با عملیات فکری و استدلالی باید به جواب مسئله‌ها دست یافت.

**موضوع علم منطق**، اندیشیدن است که با فلسفه متفاوت است، اما **روش هر دو تعقلی است.**

**موضوع و روش علم شیمی** نیز کاملاً با فلسفه متفاوت است.

## روانشناسی

۱۱۶ ۳ دانشمندان با **طرح مسئله**، موقعیت‌های ناشناخته و مجهول را شناسایی می‌کنند.

۱۱۷ ۲ **متخصصان نباید مشخصات و اطلاعاتی را که در تحقیقات خود از افراد به دست آورده‌اند، به صورت عمومی و برای دیگران منتشر کنند.**

### بررسی سایر گزینه‌ها:

- (۱) در مشاهده تا جای ممکن باید از تعصب یا پیش‌داوری به دور بود.
- (۳) مصاحبه برخلاف **گفت‌وگوی معمولی**، هدفمند و سازمان‌یافته است.
- (۴) **آزمون‌ها ابزاری برای کمی کردن ویژگی‌های روان‌شناختی هستند.**

۱۱۸ ۳ پژوهش با **طرح مسئله** شروع می‌شود که به صورت سؤال مطرح می‌گردد. بنابراین در آغاز کار پژوهش و روش علمی باید با طرح مسئله آغاز به کار نمود. در این میان تنها گزینه (۳) نشان‌دهنده مسئله است.

### بررسی سایر گزینه‌ها:

- (۱) **فرضیه**
- (۲) **اصول یا قوانین مربوط به انگیزه**
- (۴) **نظریه‌های انگیزشی**

۱۱۹ ۴ وقتی مشاور مدرسه می‌خواهد ریشه‌ی درس نخواندن رضا را دریابد، در واقع به دنبال چرایی اتفاق افتادن یک پدیده است و **تبیین** نام دارد.

۱۲۰ ۳ **سومین مفهوم مهم در تعریف روش علمی**، نظام‌دار بودن است که به این امر اشاره دارد که روش علمی تابع **قواعد مشخصی** است که به صورت منظم طی می‌شود.

### بررسی سایر گزینه‌ها:

(۱) از روش علمی **نمی‌توان** در حیطه امور غیرقابل مشاهده با حواس پنج‌گانه استفاده کرد.

(۲) هر نظریه علمی، خود بر نظریات و مبانی **غیرتجربی** تکیه دارد.

(۴) در تعریف روش علمی گفته شده است که **جست‌وجو** باعث می‌شود تا روش علمی، هدفمند باشد.

۱۲۱ ۱ **توجه علی به طول عمر لوازم‌التحریر (دوام آن‌ها) نشانگر پردازش مفهومی است و تصمیم‌گیری مبتنی بر پردازش مفهومی کارآمدتر است.**

### بررسی سایر گزینه‌ها:

(۲) توجه به رنگ و انتخاب لباس بر مبنای آن نشان‌دهنده پردازش ادراکی است که **ناکارآمدتر** از تصمیم‌گیری مبتنی بر پردازش مفهومی است.

(۳) مثال درست بیان شده، ولی در دلیل باید پردازش **مفهومی** ذکر می‌شد.

(۴) دلیل درست بیان شده، ولی در مثال اعتقاد رضا مبنی بر بزرگ بودن تلویزیون که معرف دوام آن است، پردازش **ادراکی** است.

تلاشی در مسیر معرفت



- دانلود گام به گام تمام دروس ✓
- دانلود آزمون های قلم چی و گاج + پاسخنامه ✓
- دانلود جزوه های آموزشی و شب امتحانی ✓
- دانلود نمونه سوالات امتحانی ✓
- مشاوره کنکور ✓
- فیلم های انگیزشی ✓

 [www.ToranjBook.Net](http://www.ToranjBook.Net)

 [ToranjBook\\_Net](https://t.me/ToranjBook_Net)

 [ToranjBook\\_Net](https://www.instagram.com/ToranjBook_Net)