




- دانلود گام به گام تمام دروس ✓
- دانلود آزمون های قلم چی و گاج + پاسخنامه ✓
- دانلود جزوه های آموزشی و شب امتحانی ✓
- دانلود نمونه سوالات امتحانی ✓
- مشاوره کنکور ✓
- فیلم های انگیزشی ✓

 www.ToranjBook.Net

 [ToranjBook_Net](https://t.me/ToranjBook_Net)

 [ToranjBook_Net](https://www.instagram.com/ToranjBook_Net)

دفترچه شماره ۱

آزمون شماره ۲

جمعه ۱۴۰۱/۰۴/۳۱

آزمون‌های سراسر گاج

گزینه‌دو در سراسر انتخاب کنید.

سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۱

سوالات آزمون

پایه دوازدهم انسانی

دوره دوم متوسطه

نام و نام خانوادگی:	شماره داوطلبی:
تعداد سؤال: ۱۳۰	مدت پاسخگویی: ۱۲۵ دقیقه

عناوین مواد امتحانی آزمون گروه آزمایشی علوم انسانی، تعداد سؤالات و مدت پاسخگویی

مدت پاسخگویی	شماره سؤال		وضعیت پاسخگویی	تعداد سؤال	مواد امتحانی	ردیف
	از	تا				
۲۵ دقیقه	۱۰	۱	اجباری	۱۰	ریاضی و آمار ۲	۱
	۲۰	۱۱		ریاضی و آمار ۱		
	۳۰	۲۱		ریاضی و آمار ۳		
۲۰ دقیقه	۵۰	۳۱	اجباری	۲۰	اقتصاد	۲
۴۰ دقیقه	۶۵	۵۱	اجباری	۱۵	علوم و فنون ادبی ۲	۳
	۸۰	۶۶		علوم و فنون ادبی ۱		
	۹۰	۸۱		علوم و فنون ادبی ۳		
۴۰ دقیقه	۱۰۵	۹۱	اجباری	۱۵	جامعه‌شناسی ۲	۴
	۱۲۰	۱۰۶		جامعه‌شناسی ۱		
	۱۳۰	۱۲۱		جامعه‌شناسی ۳		



ریاضی و آمار (۲)

-۱ چه تعداد از موارد زیر گزاره نیست؟

(الف) تمام اعداد اول فرد هستند.

(ج) لطفاً درب را ببندید.

(ه) حاصل ضرب دو عدد فرد همواره عددی فرد است.

(۱) ۱

(۲) ۲

(۳) ۳

(۴) ۴

-۲ نقیض گزاره‌ی «a بزرگ‌تر از b است»، کدام گزینه می‌باشد؟

(۱) a کوچک‌تر از b است.

(۲) a بزرگ‌تر از b نیست.

(۳) b بزرگ‌تر از a است.

(۴) b بزرگ‌تر از a نیست.

-۳ کدام یک از گزاره‌های زیر دارای ارزش نادرست است؟

(۱) اگر ۲ فرد باشد، آن‌گاه ۸ عددی اول است و برعکس.

(۲) اگر واریانس داده‌ها برابر صفر باشد، آن‌گاه داده‌ها با یکدیگر برابرند و برعکس.

(۳) یک چهارضلعی مربع است، اگر و تنها اگر آن چهارضلعی لوزی باشد. (۴) اول بودن ۲۷، شرط لازم و کافی است برای زوج بودن ۱۷.

-۴ هم‌ارز گزاره‌ی $(p \Leftrightarrow q) \vee (\sim p \wedge q)$ کدام است؟(۱) $p \Rightarrow \sim q$ (۲) $p \vee q$ (۳) $\sim q \wedge p$ (۴) $p \Rightarrow q$ -۵ عکس نقیض $\sim p \Rightarrow (p \wedge q)$ ، با کدام یک از گزاره‌های زیر هم‌ارز است؟(۱) $\sim(p \wedge q)$ (۲) $\sim q$ (۳) $\sim p$ (۴) $\sim(p \vee q)$ -۶ اگر ارزش گزاره‌ی $(\sim p \Leftrightarrow q) \wedge (p \Rightarrow q)$ درست باشد، ارزش کدام گزاره با بقیه متفاوت است؟ (۲ گزاره‌ای با ارزش دلخواه است.)(۱) $r \wedge p$ (۲) $p \Rightarrow r$ (۳) $\sim p \Rightarrow (r \Rightarrow q)$ (۴) $q \vee (p \wedge r)$

-۷ کدام گزینه با گزاره‌ی زیر هم‌ارز نیست؟

«اگر اتومبیل سالم باشد، آن‌گاه روشن می‌شود.»

(۱) اتومبیل خراب است یا روشن می‌شود.

(۲) اتومبیل خراب است و روشن نمی‌شود.

(۳) چنین نیست که اتومبیل سالم باشد و روشن نشود.

(۴) اگر اتومبیل روشن نشود، آن‌گاه خراب است.

-۸ در جدول ارزش‌گذاری مربوط به ۳ گزاره، چند ارزش درست وجود دارد؟

(۱) ۴

(۲) ۸

(۳) ۱۲

(۴) ۲۴

-۹ اگر ارزش $p \Rightarrow q$ نادرست و $r \Rightarrow p$ درست باشد، ارزش کدام گزینه متفاوت است؟(۱) $(\sim p \wedge r) \Rightarrow \sim q$ (۲) $(q \vee p) \Rightarrow r$ (۳) $(p \Rightarrow q) \Rightarrow r$ (۴) $(r \Rightarrow p) \wedge \sim q$

-۱۰ اگر گزاره‌ای درست و q گزاره‌ای نادرست باشد، ارزش کدام گزاره شرطی زیر به انتفای مقدم درست است؟

(۱) $(p \vee q) \Rightarrow q$ (۲) $p \Rightarrow (\sim p \vee q)$ (۳) $(p \wedge q) \Rightarrow p$ (۴) $(p \vee q) \wedge \sim p$

ریاضی و آمار (۱)

-۱۱ عددی از ۳ برابر مجذور خود، ۲ واحد کوچک‌تر است، مجموع مقادیر ممکن برای آن عدد کدام است؟

(۱) $\frac{5}{3}$ (۲) $-\frac{1}{3}$ (۳) $\frac{1}{3}$ (۴) $-\frac{5}{3}$

-۱۲ قیمت یک کالا با ۱۵٪ تخفیف ۷۶۴ ریال بیش از قیمت آن با ۴۰٪ تخفیف است، قیمت این کالا بدون تخفیف چقدر است؟

(۱) ۳۰۵۶

(۲) ۳۰۶۵

(۳) ۳۷۶۴

(۴) ۳۶۷۴

-۱۳ دانش‌آموزی از شنبه شروع به حل تعدادی تست می‌کند و هر روز ۲ برابر تعداد روز قبل تست حل می‌کند. اگر در طول هفته‌ی گذشته ۲۵۴ تست حل کرده باشد، در روز سه‌شنبه چند تست حل کرده است؟

(۱) ۱۶

(۲) ۶۴

(۳) ۶

(۴) ۳۲

-۱۴ اگر یکی از جواب‌های معادله $3x^2 - ax - 42 = 0$ برابر با ۴ باشد، جواب دیگر معادله کدام است؟

(۱) ۷

(۲) $\frac{3}{5}$ (۳) $-\frac{3}{5}$

(۴) -۷

-۱۵ به‌ازای کدام مقدار c، معادله‌ی درجه دوم $\frac{3}{5}x^2 - 6x + c = 0$ دارای دو ریشه‌ی حقیقی می‌باشد؟(۱) $c \leq 15$ (۲) $c < 15$ (۳) $c > 15$ (۴) $c \geq 15$



۱۶- دو معادله $3x - 1 = 2(x + 1)$ و $\frac{1}{4}(x - a) = -2x + a^2$ دارای جواب‌های یکسان می‌باشند، عدد صحیح a کدام است؟

- (۱) -۳ (۲) -۲ (۳) ۳ (۴) ۲

۱۷- به ازای کدام مقدار A ، سه جمله‌ای $4x^2 - 6xy + A$ مربع یک دوجمله‌ای است؟

- (۱) $\frac{9}{16}x^2y^2$ (۲) $\frac{9}{4}y^2$ (۳) $\frac{9}{4}x^2y^2$ (۴) $\frac{9}{16}y^2$

۱۸- به ازای چه مقدار k ، معادله $\frac{3-t}{2t} = \frac{3(t+1)^2+k}{1-(t^2-1)^2}$ دارای جواب $t = -2$ است؟

- (۱) ۱۳ (۲) صفر (۳) ۲ (۴) ۷

۱۹- $\frac{3}{5}$ از نصف زمینی، برای ساخت واحد مسکونی و $\frac{1}{3}$ باقی‌مانده به عنوان حیاط و بقیه‌ی زمین جهت کشاورزی در نظر گرفته شده است. اگر

مساحت زمین در نظر گرفته شده جهت کشاورزی ۷۰۰ مترمربع باشد، مساحت تمام زمین و بخش مسکونی برحسب مترمربع به ترتیب از راست به چپ کدام است؟

- (۱) ۱۳۰۰، ۳۹۰ (۲) ۱۲۰۰، ۷۲۰ (۳) ۱۵۰۰، ۴۵۰ (۴) ۱۰۰۰، ۳۰۰

۲۰- در یک کارخانه قیمت کالای A ، برابر قیمت B و نصف قیمت C است. اگر در یک هفته این کارگاه ۳ کالای A ، ۷ کالای B و ۶ کالای C

تولید کند و مجموعاً $36/5$ میلیون از فروش آن کسب کند، قیمت کالای B کدام است؟

- (۱) ۱ میلیون (۲) $1/5$ میلیون (۳) ۲ میلیون (۴) $2/5$ میلیون

توجه: داوطلب گرامی، می‌توانید به سوالات ۲۱ تا ۳۰ درس ریاضی و آمار (۳) به صورت اختیاری پاسخ دهید.

ریاضی و آمار (۳)

۲۱- یک نمایشگاه اتومبیل، ۸ ماشین پراید با رنگ‌های متمایز، ۵ ماشین پژو با رنگ‌های متفاوت و ۳ ماشین وانت با رنگ‌های متفاوت دارد. به چند طریق می‌توان فقط یک ماشین از بین همه‌ی ماشین‌های بالا انتخاب کرد؟

- (۱) ۱۲۰ (۲) ۱۶ (۳) ۴۸ (۴) ۸۴

۲۲- با استفاده از حروف کلمه‌ی "Flowers"، چند جایگشت هفت حرفی می‌توان ساخت به طوری که حرف "w" در وسط قرار گیرد؟

- (۱) ۶۴۰ (۲) ۷۲۰ (۳) ۸۴۰ (۴) ۹۶۰

۲۳- با حروف کلمه‌ی «Mohabat» چند جایگشت هفت حرفی ساخته می‌شود، به طوری که حروف یکسان کنار هم باشند؟

- (۱) ۹۰ (۲) ۱۲۰ (۳) ۵۴۰ (۴) ۷۲۰

۲۴- با ارقام ۰، ۲، ۳ و ۵، چند عدد سه‌رقمی مضرب ۵ و بدون تکرار ارقام می‌توان نوشت؟

- (۱) ۱۰ (۲) ۱۲ (۳) ۱۸ (۴) ۲۴

۲۵- بر روی محیط یک دایره، ۹ نقطه وجود دارد. چند مثلث با رئوس این نقاط می‌توان رسم کرد؟

- (۱) ۳۶ (۲) ۴۵ (۳) ۶۸ (۴) ۸۴

۲۶- به چند روش ممکن است از بین ۱۵ دانش‌آموز، ۳ نفر آن‌ها را برای مسئول کتابخانه، مسئول گروه سرود و مسئول گروه تئاتر دانش‌آموزان انتخاب کرد؟

- (۱) ۴۵۵ (۲) ۹۱۰ (۳) ۱۳۶۵ (۴) ۲۷۳۰

۲۷- دانش‌آموزی می‌خواهد به ۵ سؤال از ۸ سؤال یک آزمون پاسخ دهد. اگر او بخواهد از ۳ سؤال اول حتماً به ۲ سؤال پاسخ دهد، این کار به چند طریق امکان‌پذیر است؟

- (۱) ۳۰ (۲) ۹۶ (۳) ۱۲۶ (۴) ۲۱۰

۲۸- حاصل $56 \times 24 \times 30$ برابر فاکتوریل چه عددی است؟

- (۱) ۹ (۲) ۶ (۳) ۷ (۴) ۸

۲۹- پنج نفر با نام‌های A ، B ، C ، D و E می‌خواهند در یک سینما سخنرانی کنند، تعداد حالات ممکن برای آن‌که A و B بلافاصله بعد از یک‌دیگر سخنرانی کنند، کدام است؟

- (۱) ۱۲ (۲) ۲۴ (۳) ۳۶ (۴) ۴۸

۳۰- از بین ۷ مهره سفید متمایز و ۳ مهره سیاه متمایز می‌خواهیم ۲ مهره انتخاب کنیم. تعداد حالات ممکن به طوری که حداقل یک مهره سفید انتخاب شود، کدام است؟

- (۱) ۱۸ (۲) ۲۱ (۳) ۴۲ (۴) ۳۶



۳۱- کدام گزینه تکمیل‌کننده عبارت‌های زیر می‌باشد؟

- (الف) برای این‌که محصولی جدید برای اولین بار روانه بازار شود، ابتدا باید
 (ب) برای زنده نگه داشتن یک کسب و کار نوین به نیاز می‌باشد.
 (ج) پول‌هایی که صرف خرید، اجاره و یا به کارگیری عوامل مختلف تولید می‌شود، با عنوان شناسایی می‌شوند.
 (۱) الف: پول و سرمایه فیزیکی که مهم‌ترین عوامل تولید هستند، وجود داشته باشند. ب: کار و تلاش زیاد کارآفرین ج: سرمایه یا دارایی بنگاه اقتصادی
 (۲) الف: کسی نقش کارآفرین را بازی کند. ب: کار و تلاش زیاد کارآفرین ج: هزینه‌های تولید
 (۳) الف: کسی نقش کارآفرین را بازی کند. ب: تکنولوژی، فناوری‌های نوین و پول ج: سرمایه یا دارایی بنگاه اقتصادی
 (۴) الف: پول و سرمایه فیزیکی که مهم‌ترین عوامل تولید هستند، وجود داشته باشند. ب: تکنولوژی، فناوری‌های نوین و پول ج: هزینه‌های تولید

۳۲- کدام گزینه به پرسش‌های زیر به درستی پاسخ می‌دهد؟

- (الف) کمیابی منابع، هر جامعه را با بحث مواجه می‌سازد.
 (ب) کدام‌یک تنها هزینه‌ای است که در تصمیم‌گیری‌های ما اثرگذار است؟
 (ج) اگر تصمیمی براساس قضاوتی زودگذر، آنی و از روی هوس باشد، می‌توان گفت
 (۱) الف: مبادله ب: هزینه‌هایی که در زمان تصمیم‌گیری به وجود می‌آیند. ج: این تصمیم به دلیل اشتباه در محاسبه هزینه و منفعت بوده است.
 (۲) الف: ورشکستگی ب: هزینه‌هایی که انتخاب‌های ما در آینده را ایجاد می‌کنند. ج: این تصمیم به دلیل اشتباه در محاسبه هزینه و منفعت بوده است.
 (۳) الف: مبادله ب: هزینه‌هایی که در زمان تصمیم‌گیری به وجود می‌آیند. ج: این تصمیم با نادیده گرفتن هزینه و منفعت بوده است.
 (۴) الف: ورشکستگی ب: هزینه‌هایی که انتخاب‌های ما در آینده را ایجاد می‌کنند. ج: این تصمیم غیرمنطقی گرفته شده است.

۳۳- کدام گزینه از راه‌حل‌های افزایش سود از طریق کاهش هزینه‌ها نیست؟

- (۱) کارخانه‌ای ۳۴۵ کارگر دارد و سالانه ۶۵۰۰ کالا تولید می‌کند. طبق محاسبات اگر تعداد کارگران به ۳۴۰ نفر کاهش پیدا کند، تعداد کالای تولیدشده کاهش پیدا نمی‌کند.
 (۲) کارآفرینی همواره توجه خود را به بحث صرفه‌جویی در مواد اولیه معطوف می‌کند، زیرا معتقد است که با جلوگیری از ریخت و پاش می‌تواند سود خود را چند برابر کند.
 (۳) طبق آخرین اطلاعات روز با تأسیس واحد بازاریابی و همچنین قسمت تحقیق و توسعه، شرکت‌های موفق دنیا توانسته‌اند سود خود را سه برابر کنند.
 (۴) شرکتی سالانه ۴ مهمانی مجلل برای کارمندان خود برگزار می‌کرد، اما با کاهش سود سالانه آن‌ها تعداد این مهمانی به عدد یک رسیده و بخشی از این ضرر جبران شد.

۳۴- به ترتیب درست (ص) یا نادرست (غ) بودن عبارت‌های زیر را کدام گزینه به درستی نشان می‌دهد؟

- (الف) منابع مالی مانند سایر منابع تولید به طور مستقیم در فعالیت تولیدی شرکت دارد.
 (ب) هزینه فرصت در واقع هزینه فرصت انتخاب دوم ما یعنی بهترین گزینه بعدی است.
 (ج) انسان توانایی خلق منابع را ندارد اما می‌تواند با استفاده از مبادله تا حدودی این مشکل را حل کند.
 (د) به دلیل کمیاب بودن منابع، انسان‌ها همیشه محدود به قید بوده هستند.
 (۱) غ - غ - ص - ص (۲) ص - ص - غ - غ (۳) ص - غ - ص - غ (۴) غ - ص - غ - ص

۳۵- زمانی که دولت یا یک شخص حقیقی که صاحب معدن به حساب می‌آید، منبع خود را برای مدتی در اختیار یک تولیدکننده قرار می‌دهد تا این تولیدکننده با بهره‌برداری از آن، محصول مورد نیاز جامعه را تولید کند، چه توقعی از تولیدکننده دارد؟

- (۱) بهای منابع و امکانات طبیعی را از تولیدکننده دریافت کند.
 (۲) سود سرمایه فیزیکی خود را از تولیدکننده دریافت کند.
 (۳) اجاره عامل زمین را ماهانه از تولیدکننده دریافت کند.
 (۴) در سود و زیان تولید شریک شده و به عنوان صاحب محصول معرفی شود.

۳۶- کدام گزینه بهترین پاسخ برای پرسش‌های زیر است؟

- (الف) کدام‌یک در ارتباط با هزینه فرصت صحیح نیست؟
 (ب) اگر درآمد کم‌تر از هزینه‌ها باشد، آن‌گاه صاحب کسب و کار
 (ج) کدام‌یک از انواع کسب و کارها با هدف سودآوری تشکیل نشده است؟

- (۱) الف: هیچ کاری بدون هزینه فرصت نیست. ب: ضرر کرده است و تلاش می‌کند تا با افزایش درآمد و کاهش هزینه‌ها به سودآوری برسد. ج: تعاونی
 (۲) الف: هیچ کاری بدون هزینه فرصت نیست. ب: ضرر کرده است و تلاش می‌کند تا با استفاده از منابع با کیفیت کم‌تر، هزینه‌های خود را کاهش دهد. ج: غیرانتفاعی

- (۳) الف: اگر هزینه فرصت وجود نداشت، بحث بده - بستان پدید می‌آمد. ب: ضرر کرده است و تلاش می‌کند تا با استفاده از منابع با کیفیت کم‌تر، هزینه‌های خود را کاهش دهد. ج: تعاونی

- (۴) الف: اگر هزینه فرصت وجود نداشت، بحث بده - بستان پدید می‌آمد. ب: ضرر کرده است و تلاش می‌کند تا با افزایش درآمد و کاهش هزینه‌ها به سودآوری برسد. ج: غیرانتفاعی



۳۷- کدام گزینه به پرسش‌های زیر، پاسخ‌های درست و کاملی می‌دهد؟

(الف) در شرکتی ۳۰ نفر کار می‌کنند. این شرکت ۱۸ میز، ۳۰ صندلی و ۲۵ کامپیوتر دارد. کدام یک به سرمایه فیزیکی اشاره دارد؟

(ب) کدام تصور در ارتباط با کمیابی منابع درست است؟

(ج) کدام یک هزینه دررفته، محسوب می‌شود؟

(د) «به جای منافع بلندمدت به دنبال منافع کم‌ارزش و کوتاه‌مدت برویم». این عبارت به کدام یک از عوامل تصمیم‌گیری غیرمنطقی اشاره دارد؟

(۱) الف: ۱۸ میز ب: اگر کالایی را از کشور دیگر وارد کنیم، مثلاً ماشین از آلمان، هم‌چنان مسئله کمیابی پابرجاست. ج: هنگامی که کالای دست دوم را به جای کالای نو به اشتباه بخریم. د: بی‌صبری

(۲) الف: ۳۰ صندلی ب: اگر کالایی را از کشور دیگر وارد کنیم، مثلاً ماشین از آلمان، هم‌چنان مسئله کمیابی پابرجاست. ج: زمانی که به جای درس خواندن، به دیدن فیلمی برویم. د: چسبیدن به وضعیت فعلی

(۳) الف: ۲۵ کامپیوتر ب: اگر کالایی را از کشور دیگر وارد کنیم، هر کالایی، دیگر مسئله کمیابی برای هیچ تولیدکننده‌ای وجود ندارد. ج: هنگامی که کالای دست دوم را به جای کالای نو به اشتباه بخریم. د: بی‌صبری

(۴) الف: ۳۰ نفر کارمند ب: اگر کالایی را از کشور دیگر وارد کنیم، هر کالایی، دیگر مسئله کمیابی برای هیچ تولیدکننده‌ای وجود نخواهد داشت. ج: زمانی که به جای درس خواندن، به دیدن فیلمی برویم. د: چسبیدن به وضعیت فعلی

۳۸- با توجه به اطلاعات جدول مقابل شرکتی با تولید سالانه ۱۸,۰۰۰ لباس، هر کدام به قیمت ۳۵,۰۰۰ تومان و با داشتن ۱۲ کارگر، چه میزان سود یا زیان کرده است؟

۱	حقوق ماهیانه هر کارگر	۷۵۰,۰۰۰
۲	هزینه استهلاک	۲۰ درصد حقوق کارگرها
۳	اجاره ماهیانه	۱,۲۰۰,۰۰۰
۴	هزینه مواد اولیه سالیانه	۱۳۰,۰۰۰,۰۰۰
۵	هزینه آب، برق و گاز ماهیانه	۱,۶۰۰,۰۰۰

(۱) ۲۹۳,۲۰۰,۰۰۰ ضرر
(۲) ۳۳۶,۸۰۰,۰۰۰ سود
(۳) ۲۹۳,۲۰۰,۰۰۰ سود
(۴) ۳۳۶,۸۰۰,۰۰۰ ضرر

۳۹- متن زیر، کدام یک از انواع کسب و کارها را توصیف می‌کند؟

«کارمندان بانک تجارت در اقدامی مشترک تصمیم به ایجاد کسب و کاری حمایتی، مستقل از بانک جهت برطرف کردن نیازهای عمده خود گرفتند. کسب و کار آن‌ها متعلق به شخص خاصی نیست و یک نفر تصمیم نهایی را نمی‌گیرد. بر این اساس آن‌ها با گذشت زمان و عضوگیری

بیشتر توانستند منافع بیشتری نسبت به قبل کسب کنند.»

(۱) شخصی (۲) شرکت (۳) تعاونی (۴) غیرانتفاعی

۴۰- کدام گزینه به پرسش‌های زیر به درستی پاسخ می‌دهد؟

(الف) علت تغییر کسب و کار از شراکتی به شرکت چیست؟

(ب) از طریق بدون کاهش تولید می‌توان از هزینه‌های تولید کاست.

(ج) نیروی انسانی در مقابل کار خود و صاحب سرمایه فیزیکی دریافت می‌کند.

(۱) الف: زیرا برای شکست رقبا رشد کند و تدریجی کارساز نیست. ب: صرفه‌جویی در مواد اولیه و انرژی ج: مزد - قیمت

(۲) الف: برای فرار از مشکلات مالیاتی حاصل از شراکت ب: استفاده از مواد اولیه ارزان قیمت ج: مزد - اجاره‌بها

(۳) الف: برای فرار از مشکلات مالیاتی حاصل از شراکت ب: استفاده از مواد اولیه ارزان قیمت ج: حقوق - سود

(۴) الف: زیرا برای شکست رقبا رشد کند و تدریجی کارساز نیست. ب: پرهیز از استخدام نیروی کار غیرلازم ج: حقوق - سود

۴۱- در رابطه با کارآفرین کدام گزینه صحیح است؟

(۱) کارآفرین با تصمیم‌گیری به موقع و کار و تلاش زیاد، شجاعت خود را نشان می‌دهد.

(۲) کارآفرین کسی است که با نوآوری و خطرپذیری، محصولات جدیدی تولید و عرضه می‌کند.

(۳) گاهی کارآفرینان نامیدانه کاری را آغاز می‌کنند که ممکن است سود داشته باشد.

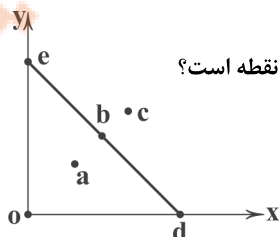
(۴) کارآفرین می‌داند که ممکن است از نظر مالی، کار سودآوری نداشته باشد، پس تیزبین است.

۴۲- کدام گزینه به پرسش‌های زیر در ارتباط با قید بودجه زیر به درستی پاسخ می‌دهد؟

(الف) در کدام نقطه در صورت بی‌نهایت بودن بودجه، می‌توان بیشترین میزان کالا را تهیه کرد؟

(ب) با توجه به امکانات موجود، بهترین مصرف و ترکیب به نحوی که از هر دو کالا حتماً استفاده کنیم، در کدام نقطه است؟

(ج) کدام نقطه در گذشته بهترین ترکیب از دو کالا بوده است؟



(۱) الف: d ب: b ج: a (۲) الف: d ب: e ج: c

(۳) الف: c ب: b ج: a (۴) الف: c ب: e ج: c



۴۳- با توجه به متن زیر، کدام یک از ویژگی‌های کارآفرین موفق ذکر نشده است؟

«سال گذشته آقای احمدی تصمیم به تأسیس کارخانه‌ای گرفت. پس از جلسات مکرر با افراد آگاه در این زمینه و کسب اطلاعات فراوان، حوزه‌ای را برای آغاز فعالیت انتخاب کرد. سپس با شور و اشتیاق فراوان و با اطمینان از موفقیت، کار خود را آغاز کرد و امروز از کارآفرینان موفق زمینه خود محسوب می‌شود.»

(۱) نوآور (۲) خوش‌بین (۳) یادگیرنده (۴) پرنگیزه

۴۴- کدام گزینه پاسخی درست به پرسش‌های زیر می‌دهد؟

(الف) تنها از کل کسب و کارهای نوپا از شش سالگی عبور می‌کنند.

(ب) کدام یک از موارد زیر، کارآفرینی محسوب می‌شود؟

(ج) افرادی که با شگردهای مختلف رقبایشان را از پا درمی‌آورند، معمولاً به چه نوع کسب و کارهایی اشتغال دارند؟

(۱) الف: یک پنجم ب: تدریس در مدرسه خصوصی ج: خلاف عرف

(۲) الف: یک پنجم ب: عضویت در نیروی فعال ارتش ج: حرام

(۳) الف: نیمی ب: راه انداختن مغازه ساندویچ‌فروشی ج: خلاف عرف

(۴) الف: نیمی ب: راه‌اندازی خدمات باغبانی در منزل ج: حرام

۴۵- هر یک از عبارتهای زیر مربوط به کدام یک از اصولی است که در انتخاب کسب و کار باید رعایت شود؟

(الف) کارآفرینان در جست‌وجوی فعالیت‌های سودآور، عوامل تولید را گرد هم می‌آورند و با تولید کالاها و خدمات، نیازها و خواسته‌های دیگران را برآورده کرده و از این محل درآمد کسب می‌کنند.

(ب) فهمیدن این‌که هزینه‌ها را چطور ارزیابی کنیم، تنها بخشی از گرفتن یک تصمیم خوب است. باید هزینه‌ها در مقابل منافع سنجیده شوند.

(ج) اگر مقدار معینی پول داشته باشید؛ مجبورید بین خرید لوازم مورد نیازتان انتخاب کنید، زیرا همه چیزها همزمان به دست نمی‌آیند.

(د) باید بین گزینه‌های انتخاب، بده - بستان کرد؛ یعنی یکی را گرفت و مابقی را رها کرد.

(۱) الف: قید بودجه خود را رسم کنید. ب: هزینه فرصت هر انتخاب را محاسبه کنید. ج: منابع کمیاب خود را شناسایی کنید. د: هزینه فرصت هر انتخاب را محاسبه کنید.

(۲) الف: منابع کمیاب خود را شناسایی کنید. ب: هزینه‌های دررفته را فراموش کنید. ج: قید بودجه خود را رسم کنید. د: بین هزینه‌ها و منافع خود، مقایسه کنید.

(۳) الف: منابع کمیاب خود را شناسایی کنید. ب: هزینه‌های دررفته را فراموش کنید. ج: قید بودجه خود را رسم کنید. د: هزینه فرصت هر انتخاب را محاسبه کنید.

(۴) الف: قید بودجه خود را رسم کنید. ب: هزینه فرصت هر انتخاب را محاسبه کنید. ج: منابع کمیاب خود را شناسایی کنید. د: بین هزینه‌ها و منافع خود، مقایسه کنید.

۴۶- کدام گزینه به ترتیب، درست (ص) یا نادرست (غ) بودن عبارتهای زیر را به درستی نشان می‌دهد؟

(الف) این‌که گاهی دوره آموزشی بی‌کیفیتی را صرفاً به خاطر هزینه کردن تا انتها ادامه می‌دهیم، مربوط به اشتباهات رایج در تصمیم‌گیری است.

(ب) یکی از معایب شرکت، هزینه بالای راه‌اندازی آن است و یکی از مزایای مورد توجه آن، تخصص‌گرایی بیشتر و امکان جذب افراد توانمندتر است.

(ج) کارآفرینان تیزبین، نوآور، شجاع، خوشبین، دارای بینش برای حل مسائل و استفاده از فرصت‌های کمیاب، یادگیرنده و ... هستند و هر کارآفرینی که این ویژگی‌ها را نداشته باشد، قطعاً در کارش شکست خواهد خورد.

(۱) ص - غ - ص (۲) غ - ص - غ (۳) غ - غ - ص (۴) ص - ص - غ

۴۷- کدام گزینه پاسخ درست سؤالات زیر است؟

(الف) پاسخ کدام سؤال برای درک تفاوت مفهومی انواع کسب و کارها نیاز است؟

(ب) در شراکت، سود و ضرر چگونه بین افرادی که شریک هستند، تقسیم می‌شود؟

(ج) چرا شرکت سهامی، پرهزینه‌ترین نوع کسب و کار است؟

(د) کدام یک از موارد زیر در اساسنامه شرکت ذکر نمی‌شود؟

(۱) الف: کالای نهایی که به دست مشتری می‌رسد، متعلق به کیست؟ ب: براساس توافق در مورد میزان سهم هر کس قبل از آغاز شراکت ج: زیرا دولت‌ها برای این کسب و کارها قوانین سختگیرانه در نظر می‌گیرند. د: چگونگی تأمین سرمایه اولیه شرکت

(۲) الف: کالای نهایی که به دست مشتری می‌رسد، متعلق به کیست؟ ب: براساس توافق در مورد میزان سهم هر کس قبل از آغاز شراکت ج: به دلیل این‌که از پول دیگران برای راه‌اندازی کسب و کار استفاده می‌شود. د: اشخاص بناکننده شرکت در وهله اول

(۳) الف: مشتری‌های شرکت چه کسانی هستند؟ ب: براساس اطلاعات درج‌شده در اساسنامه ج: زیرا دولت‌ها بر این کسب و کارها قوانین سختگیرانه در نظر می‌گیرند. د: حقوق و مسئولیت‌های سهام‌داران

(۴) الف: مشتری‌های شرکت چه کسانی هستند؟ ب: براساس اطلاعات درج‌شده در اساسنامه ج: به دلیل این‌که از پول دیگران برای راه‌اندازی کسب و کار استفاده می‌شود. د: چگونگی تشکیل شرکت در وهله اول



۴۸- با توجه به متن، کدام گزینه به پرسش‌های زیر پاسخ درست می‌دهد؟
«فردی زمینی را اجاره می‌کند. اجاره سالانه این زمین ۲۵۰ میلیون تومان است. اگر در این زمین گندم بکارد، سالانه ۱۸۰ میلیون تومان سود می‌برد. همچنین می‌تواند در این زمین کمپی درست کند و به مسافرین گروهی اجاره دهد و سالانه ۲۲۰ میلیون سود ببرد و یا سیب‌زمینی کشت کند و در طی هر سال ۳۷۰ میلیون درآمد کسب کند.»
الف) این فرد کدام عملیات را بر روی زمین خود انجام خواهد داد؟

- ب) هزینه فرصت انتخاب او کدام است؟
۱) کاشت سیب‌زمینی ب: ۲۵۰ میلیون
۲) کاشت سیب‌زمینی ب: ۱۸۰ میلیون
۳) اجاره کمپ به مسافرین ب: ۱۸۰ میلیون
۴) اجاره کمپ به مسافرین ب: ۲۵۰ میلیون

۴۹- موارد ذکرشده در کدام گزینه، همگی از مزایا و معایب «کسب و کار شخصی» هستند؟

- ۱) هزینه کم - بار سنگین مسئولیت - منافع مالیاتی - مشکل تأمین مالی
۲) مالکیت کامل سود - مسئولیت نامحدود در مقابل بدهی‌ها - تقسیم بار مسئولیت - جذب افراد توانمندتر
۳) آزادی و سهولت در تصمیم‌گیری - قوانین پیچیده‌تر - امکان افزایش سرمایه - هزینه راه‌اندازی بیشتر
۴) راه‌اندازی نسبتاً آسان - پیچیدگی‌های مدیریتی - امکان رقابت بالاتر - دسترسی به منابع مالی بیشتر
۵۰- در کدام یک از انواع کسب و کارها، فرد علی‌رغم میزان سرمایه‌ای که مشارکت کرده است، تنها یک رأی دارد؟
۱) کسب و کاری که برای فعالیت‌های غیرانتفاعی احداث شده است.
۲) پیچیده‌ترین نوع کسب و کار که قانون با آن همانند یک انسان برخورد می‌کند.
۳) کسب و کارهایی که غالباً کوچک‌مقیاس هستند و در ایران بیشتر دیده می‌شود.
۴) کسب و کاری که با هدف تأمین نیازمندی‌های اعضا بنا شده است.



علوم و فنون ادبی

علوم و فنون ادبی (۲)

۵۱- کدام اثر به تقلید از «تذکرة الاولیا» نوشته شده است؟

- ۱) المعجم
۲) مرصادالعباد
۳) نفحات‌الانس
۴) بهارستان

۵۲- عبارت زیر معرف کدام شخصیت ادبی است؟

«نثر کتابش گاهی ساده و گاه دارای سجع و موازنه است. علاوه بر این، وی در خلال موضوعات کتاب، احادیث، آیات و اشعاری از خود و شاعران دیگر نقل می‌کند. این اثر که نثری شیوا، آراسته و دل‌انگیز دارد، در بین متون عارفانه از مرتبه‌ای والا برخوردار است.»
۱) نجم‌الدین رازی
۲) شمس قیس رازی
۳) حمدالله مستوفی
۴) دولتشاه سمرقندی

۵۳- سراینده رباعی زیر در چه سالی چشم از جهان فرو بست؟

- «کس نیست که تا بر وطن خود گرید
دی بر سر مرده‌ای دوصد شیون بود»
۱) ۶۳۳ ه. ق
۲) ۶۳۵ ه. ق
۳) ۶۲۰ ه. ق
۴) ۶۶۲ ه. ق

۵۴- در همه گزینه‌ها به شخصیت‌های ادبی قرن هفتم اشاره شده است، به جز.....

- ۱) عطاملک جوینی
۲) مولانا جلال‌الدین بلخی
۳) شاه نعمت‌الله ولی
۴) فخرالدین عراقی

۵۵- «جمشید و خورشید» در چه قالبی و به تقلید از آثار کدام شاعر سروده شده است؟

- ۱) قصیده - سعدی
۲) قصیده - نظامی
۳) مثنوی - نظامی
۴) مثنوی - سعدی

۵۶- کدام گزینه یادآور نام یکی از شخصیت‌هایی است که در جریان حمله مغولان کشته شدند؟

- ۱) سر چه باشد تا فدای پای شمس‌الدین کنم
۲) همه گویندگان روی زمین
۳) ورنه ثنا خواهی که باشد جفت تو
۴) هر که از مهرش به حق گویا شده
نام شمس‌الدین بگو تا جان کنم بر او نثار
محو پیشکار تو ای جمال‌الدین
با سنایی چون سنایی باش فرد
هم‌چو نجم‌الدین ماکبری شده

۵۷- عبارت «شاعر عصر سربداران و مردی دهقان‌پیشه که قدرت شاعری خود را در قطعات اخلاقی آشکار کرده است.» معرف کیست؟

- ۱) سلمان ساوجی
۲) کمال‌الدین اسماعیل
۳) ابن‌یمین
۴) فخرالدین عراقی

۵۸- عبارت زیر، معرف اثر کیست؟

«این کتاب در شرح ظهور چنگیز، احوال و فتوحات او، تاریخ خوارزمشاهیان، فتح قلعه‌های اسماعیلیه و حکومت جانشینان حسن صباح نوشته شده است.»

- ۱) وصال‌الحضرة
۲) حمدالله مستوفی
۳) عطاملک جوینی
۴) دولتشاه سمرقندی



- ۵۹- امتداد و تعداد هجاهای کدام گزینه با مصراع «چو دانا بمیرد در آغوش غم» یکسان است؟
 (۱) چو خواهی که یابی ز هر بد رها (۲) از جدایی‌ها شکایت می‌کند (۳) بگفتم راز پیش‌ت آشکارا (۴) بر سوخته مرهمی نهادی
- ۶۰- هجاهای کدام گزینه را می‌توان به ترتیب با صامت‌های «U، _، _، _» نشان داد؟
 (۱) باران، زخم، آرامش (۲) آدینه، ترس، بیداری (۳) زندگی، درد، عصیانگر (۴) بی‌صدا، بخت، پایدار
- ۶۱- در کدام گزینه به تقسیم‌بندی درست ارکان بیت زیر اشاره شده است؟
 «من خَمْشَم خسته‌گلو عارف گوینده بگو»
 (۱) من خَمْشَم / خسته گلو / عارف گوینده / بگو
 (۲) من خَمْشَم / خسته گلو عا / رف گوین / ده / بگو
 (۳) من خَمْشَم خس / ته گلو عا / رف گوین / ده بگو
 (۴) من خَمْشَم / خسته گلو / عارف گو / ینده بگو
- ۶۲- هجاهای مصراع «جانان منی جان منی جان به فدایت» در کدام گزینه آمده است؟
 (۱) U-U-U-U-U-U-U-U-U-U (۲) U-U-U-U-U-U-U-U-U-U (۳) U-U-U-U-U-U-U-U-U-U (۴) U-U-U-U-U-U-U-U-U-U
- ۶۳- در همهٔ گزینه‌ها تشبیهی وجود دارد که در آن هر چهار رکن تشبیه ذکر شده است، به‌جز
 (۱) همان ز رهگذر رزق می‌کشم سختی
 (۲) عقل با لوح و قلم دارد چو طفلان احتیاج
 (۳) هر که افتاده است پسته‌دهان
 (۴) ما ز حرف پوچ مانند صدف لب بسته‌ایم
- ۶۴- در کدام بیت، آرایهٔ «تشبیه» بیشتر به کار رفته است؟
 (۱) سیلی است خُرامش که جهان خار و خس اوست
 (۲) طغلی به دلم پنجه فشرده است که باشد
 (۳) از سنبل آهش گل خورشید توان چید
 (۴) در خواب به ریحان بهشتش نتوان کرد
- ۶۵- در کدام بیت «تشبیه فشرده» به کار نرفته است؟
 (۱) از خاکیان ز صافی طینت جدا شدم
 (۲) ز کوه صبر فزون گشت بی‌قراری دل
 (۳) روز محشر چه کند با دل پر شکوهٔ ما؟
 (۴) سخن تا نگردد چو موی میانش
- علوم و فنون ادبی (۱)**
- ۶۶- در کدام گزینه نوع «را» متفاوت است؟
 (۱) ای گران‌جان خوار دیده‌ستی ورا
 (۲) ای دل تو مرا به باد دادی
 (۳) ورا گفتم گشتاسپ کای شهریار
 (۴) بیامد به نزدیک پولادونند
- ۶۷- در کدام گزینه کاربرد واژهٔ «قاتل» متفاوت است؟
 (۱) پیمانهای که دست تو باشد در آن میان
 (۲) کشته بیندم و قاتل نشاناسند که کیست
 (۳) در فغانم ز دست قاتل خویش
 (۴) قاتل مشتاق گو تیغ مکش در حرم
- ۶۸- «یارست» در کدام گزینه معنی متفاوتی می‌دهد؟
 (۱) حیات جاودان دیدار یارست
 (۲) که یارست شد پیش او رزم‌جوی
 (۳) تماشاگاه یارست این دل تو
 (۴) بکن چربی که شیرینیت یارست
- ۵۹- زان که تو داوود دمی من چو گهام رفته ز جا
 زان که تو / داوود دمی / من چو گهام / رفته ز جا
 زان که تو / داوود دمی / من چو گهام / رفته ز جا
 زان که تو دا / وود دمی من / چو گهام رف / ته ز جا
 زان که تو دا / وود دمی / من چو گهام / رفته ز جا
- ۶۳- اگرچه من چو همایم به استخوان قانع
 می‌تواند بی‌قلم صد دفتر انشا کرد عشق
 دل زنگار بس تهای دارد
 چون گهر در خلوت روشن‌دلی بنشسته‌ایم
- ۶۴- در حوصلهٔ کیست که گیرد سر راهش؟
 خون دو جهان لاله‌ای از طرّف کلاهِش
 بر خرمن هر دل که زند برق نگاهش
 چشمی که شود شیفتهٔ زلف سیاهش
- ۶۵- از دست روزگار برون چون دعا شدم
 کف سبک نکنند بردبار دربارا
 که شب زلف تو کوتاه به افسانهٔ ماست
 محال است آید برون از دهانش
- ۶۶- زان‌کس به بس ارزان خریده‌ستی ورا
 از بس که نممودی اوستادی
 منم بر درت بر یکی پیش‌کار
 ورا دید بر سان کوه بلند
- ۶۷- گر زهر قاتل است بنوشم برای تو
 کاین خدنگ از نظر خلق نهان می‌آید
 کشته را هیچ در فغان دیدی
 رهزن عشاق گو چنگ مزن در حجاز
- ۶۸- در این‌جا نور جانان آشکارست
 که را بود در سر خود این‌گفت‌وگوی
 همه بگشایدت این مشکل تو
 که شیرینی به چربی سازگارست



۶۹- در کدام گزینه به نام پدیدآورنده «الهی نامه» اشاره شده است؟

- ۱) محرم این ره تو نه‌ای زینهار
 - ۲) جان عطار آرزومند است
 - ۳) سعدی اگر زخم خوری غم مخور
 - ۴) گر عراقی زبان فرو بستی
- کسار نظامی به نظامی گذار
برهائش از میان بی‌کاران
فخر بود داغ خداوندگار
آشکارا نگشتی این اسرار

۷۰- همه ابیات زیر در قالب «مثنوی» سروده شده‌اند، به جز

- ۱) صلی عیش دهندم مرا که دل جایی است
 - ۲) زان که مردم هست هم چون آب جو
 - ۳) آسمانت سر است و عرشت هوش
 - ۴) گر این در زنی کم‌ترین بنده باش
- چه جای رفتن باغ است و گشتن بستان
چون شود تیره نبینی قعر او
حس ده‌گانه گونه‌گونه سرروش
گر این پای داری سرافکنده باش

۷۱- کاربرد و معنی فعل «گسستن» در کدام گزینه متفاوت است؟

- ۱) عهد بستن و شکستن و ز ما بگسستی
 - ۲) ز من گسستی و با دیگران بیبوستی
 - ۳) بگسست از من و در سلسله‌مویی پیوست
 - ۴) آن چنان دیوانگی بگسست بند
- عهد کردم که دگر عهد تو باور نکنم
مرا درست شد اکنون که عهد بشکستی
که دل خلق جهان در خم مویی دارد
که همه دیوانگان پندم دهند

۷۲- فضای ابیات زیر، کدام یک از حالات روحی را تداعی می‌کند؟

- ۱) سرگشتگی و حیرت
 - ۲) غم و اندوه
 - ۳) توبه و ندامت
 - ۴) شادی و نشاط
- «مرده بدم زنده شدم گریه بدم خنده شدم
دیده سیر است مرا جان دلیر است مرا
گفت که دیوانه نه‌ای لایق این خانه نه‌ای
گفت که سرمست نه‌ای رو که از این دست نه‌ای
- دولت عشق آمد و من دولت پاینده شدم
زهره شیر است مرا زهره تابنده شدم
رفتم و دیوانه شدم سلسله‌بندنده شدم
رفتم و سرمست شدم وز طرب آکنده شدم»

۷۳- آرایه «واژه‌آرایی» در همه گزینه‌ها به کار رفته است، به جز

- ۱) جماعتی که نظر را حرام می‌گویند
 - ۲) به می سجاده رنگین کن گرت پیر مغان گوید
 - ۳) چه نماز باشد آن را که تو در خیال باشی
 - ۴) مونس و غم‌گسار من نیست به جز خیال او
- نظر حرام بگردند و خون خلق، حلال
که سالک بی‌خبر نبود ز راه و رسم منزل‌ها
تو صنم نمی‌گذاری که مرا نماز باشد
گر نبود خیال او با که دمی به سر برم؟

۷۴- در کدام گزینه آرایه «تشخیص» به چشم نمی‌خورد؟

- ۱) به خدا گل ز تو آموخت شکر خندیدن
 - ۲) به خدا چرخ همان دید که من دیده‌ستم
 - ۳) گفتم ای نی تو چنین زار چرا می‌نالی؟
 - ۴) هر که از ضعف خود اندر رخ مردان نگرد
- به خدا گه ز تو آموخت کمر بندیدن
ور ندیدی ز چه بودیش به سر گردیدن
گفت: خوردم دم او شرط بود نالیدن
از دو چشم کز او فرض بود ترسیدن

۷۵- در همه بیت‌ها میان دو واژه رابطه «تضاد» وجود دارد، به جز

- ۱) به بوی زلف تو از نو جوان شوم هر بار
 - ۲) هر چند جز جفا نکنی تو به جای من
 - ۳) مگر کآتش تیز پیدا کند
 - ۴) با بخت سعد یارم چون هست یار با من
- هزار بار تنم گر ز غصه پیر شود
حقا که جز وفا نکنم من به جای تو
گناه کرده را زود رسوا کنند
شادی چو آن من شد غم را چه کار با من؟

۷۶- در کدام بیت آرایه «واج‌آرایی» برجسته نیست؟

- ۱) درد بی‌دردی ز ما خواهد برآوردن دمار
 - ۲) خیال خال تو با خود به خاک خواهم برد
 - ۳) غول باشد نه عالم آن که از او
 - ۴) رشته تسبیح اگر بگسست معذورم بدار
- درد عشقی تا به درد، این درد را درمان کنیم
که تا ز خال تو خاکم شود عبیرآمیز
بشنوی گفت و نشنوی کردار
دستم اندر ساعد ساقی سیمین ساق بود



۷۷- مفهوم محوری دوبیتی زیر کدام است؟

«نهنگی بچّه خود را چه خوش گفت
به موج آویز و از ساحل بهره‌یز
خوش رفتاری با فرزند

به دین ما حرام آمد کرانه
همه دریاست ما را آشیانه»
(۲) دعوت به دین داری

(۳) لزوم مقابله سرسختانه با دشمن و دفاع از وطن

(۴) دعوت به خطرپذیری و نفی عافیت‌طلبی

۷۸- کدام گزینه با بیت «بیا تا همه دست نیکی بریم / جهان جهان را به بد نسپریم» ارتباط معنایی بیشتری دارد؟

(۱) بس بگردید و بگرد روزگار
(۲) ای که دستت می‌رسد کاری بکن
(۳) این همه هیچ است چون می‌گذرد
(۴) سال دیگر را که می‌داند حساب؟

دل به دنیا درنبرد هوشیار
پیش از آن کز تو نیاید هیچ کار
تخت و بخت و امر و نهی و گیر و دار
یا کجا رفت آن که با ما بود پار؟

۷۹- کدام گزینه با بیت زیر تناسب معنایی بیشتری دارد؟

«صبر بر جور فلک کن تا برآیی روسفید
(۱) مرا ز تربیت پیر بر تو رفت این پند
(۲) هر شرارت در جهان فرزند آدم می‌کند
(۳) هیچ سودی نکند تربیت ناقابل
(۴) جفای چرخ بسی دیده‌اند اهل هنر

دانه چون در آسیا افتد تحمّل بایدش»
چو بد کنی به خود، از کس میاش ناخشنود
بهر گرد آوردن دینار و درهم می‌کند
گرچه برتر نهی از خلق جهان مقدارش
از آن به هرزه شکایت نمی‌کنند احرار

۸۰- کدام گزینه با ابیات زیر ارتباط معنایی ندارد؟

«چو دخلت نیست، خرج آهسته تر کن
اگر باران به کوهستان نبارد
(۱) ای سلیم آب ز سرچشمه بیند
(۲) عیش امروز علاج غم فردا نکند
(۳) ای تشنه فرات، یکی دیده باز کن
(۴) فردات را ببین به دل و امروز

که می‌گویند ملاحان سرودی
به سالی دجله گردد خشک رودی»
که چو پر شد نتوان بستن جوی
مستی شب نهد سود به خمیازه صبح
کز آب دیده بر سر قبر تو دجله‌هاست
بگشای تیز دیده بینا را

توجه: داوطلب گرامی، می‌توانید به سوالات ۸۱ تا ۹۰ درس علوم و فنون ادبی (۳) به صورت اختیاری پاسخ دهید.

علوم و فنون ادبی (۳)

۸۱-

همه شاعران زیر در دوره بازگشت به قصیده‌سرایی به سبک شاعران خراسانی و عهد سلجوقی پرداختند، به جز

(۱) صبای کاشانی (۲) فروغی بسطامی (۳) قانئی شیرازی (۴) سروش اصفهانی

۸۲- کدام گزینه یادآور نام شخصی است که در زمان نادرشاه و کریم‌خان زند، با همراهی چند تن دیگر از ادیبان، انجمن ادبی اصفهان را اداره می‌کرد؟

(۱) غیر دلبندی فروغی دست نقاش قضا
(۲) ز جان ثناگر زلفین اوست قانئی
(۳) به حال مرگ افتاده است هاتف ای پرستاران
(۴) مشتاق من و ناله که جز ناله کسی نیست

هیچ تعلیمی نداد آن زلف پرتعلیم را
تو عندلیب نگه کن که مدح زاغ کند
طبیبش کاش می‌آمد به بالین عنقریب اما
کز بی‌کسی من کند آگاه کسی را

۸۳- موضوع کتاب «خداوندنامه» کدام است؟

(۱) منظومه‌ای عرفانی در بیان صفات خداوند و روش سیر و سلوک عارفان
(۲) یک مثنوی تاریخی درباره جنگ‌های شاه عباس و پیروزی‌های وی
(۳) حماسه‌ای مذهبی در بیان معجزات پیامبر (ص) و دلیری‌های حضرت علی (ع)
(۴) منظومه‌ای مذهبی درباره داستان زندگی پیامبران و کتاب‌های آسمانی

۸۴-

در همه گزینه‌ها به عوامل مؤثر در ایجاد «نهضت بازگشت ادبی» اشاره شده است، به جز

(۱) تاراج کتابخانه اصفهان که سبب شد تعدادی از کتاب‌های کتابخانه سلطنتی به دست مردم افتد و ارتباط مجدد اهل ذوق با ادب کهن برقرار شود
(۲) تضعیف جامعه بر اثر شکست ایران از روسیه تزاری
(۳) رواج صنعت چاپ و روزنامه‌نویسی و ترجمه و نشر کتاب‌های غربی
(۴) توجه به ادبیات در دربار قاجاریه و رونق بازار شعر و شاعری و مدح شاهان

۸۵- عنوان «پرچمدار بازگشت ادبی و شاخص‌ترین شاعر دوره بازگشت» شایسته کدام شاعر است؟

(۱) هاتف اصفهانی (۲) فروغی بسطامی (۳) عبدالوهاب نشاط (۴) فتحعلی‌خان صبا



- ۸۶- سرایندهٔ بیت «به نام خداوند بینش نگار / خرد آفرین، آفرینش نگار» کیست؟
 (۱) نشاط اصفهانی (۲) فروغی بسطامی (۳) فتحعلی خان صبا (۴) عبدالوهاب نشاط
- ۸۷- کدام گزینه با بیت «گر خلق تکیه بر عمل خویش کرده‌اند / ما را بس است رحمت و فضل تو متکا» تناسب معنایی دارد؟
 (۱) گریبان چاک سازد پردهٔ گوش فلک‌ها را
 (۲) به کوه قاف دارم از توکل پشت چون عنقا
 (۳) گرانی می‌کند چون تیشه بر من هر پر گاهی
 (۴) ز وحشت می‌رود چون دود جغد از روزنم بیرون
- ۸۸- کدام گزینه با بیت «یارب قبول کن به بزرگی و فضل خویش / کان را که رد کنی، نبود هیچ ملتجا» متناسب است؟
 (۱) جز آستان توام در جهان پناهی نیست
 (۲) زمانه گر بزند آتشم به خرمن عمر
 (۳) مباش در پی آزار و هر چه خواهی کن
 (۴) عدو چو تیغ کشد من سپر بیندازم
- ۸۹- کدام گزینه با بیت «در کم‌ترین صنع تو مدهوش مانده‌ایم / ما خود کجا و وصف خداوند آن کجا» متناسب معنایی ندارد؟
 (۱) نه بر اوج ذاتش پرد مرغ وهم
 (۲) در وهم کی آید که خداوند ملوک
 (۳) بر وصف تو دست عقل دانا نرسد
 (۴) کجا وصف تو داند کرد ادراک
- ۹۰- مفهوم کدام گزینه متفاوت است؟
 (۱) رازق ما آن که به خوان نعم
 (۲) خار دیوارم، وبال دامن گل نیستم
 (۳) خداوند روزی ده دستگیر
 (۴) رزاق و نگاهدار هر حیوانی
- خوانند جهان را به وجود از عدم
 رزق من نظاره خشکی از این گلشن بس است
 پناهنده را از درش نگریر
 سازنده کنار خلق سرگردانی



جامعه‌شناسی (۲)

- ۹۱- عبارت‌های «مانع از پایمال شدن حقوق انسان‌ها»، «داشتن نیازهای ابدی علاوه بر نیازهای مادی و دنیوی» و «معیاری برای سنجش عقاید و ارزش‌ها» به ترتیب بیانگر کدام یک از ویژگی‌های فرهنگ جهانی مطلوب هستند؟
 (۱) عدالت - حقیقت - آزادی
 (۲) تعهد و مسئولیت - حقیقت - عقلانیت
 (۳) عدالت - معنویت - حقیقت
 (۴) تعهد و مسئولیت - عقلانیت - آزادی
- ۹۲- با توجه به دو مفهوم «الف: استعمار فرانو» و «ب: استعمار نو» عبارت‌های زیر به ترتیب مربوط به کدام نوع استعمار هستند؟
 - استعمارگران با استفاده از نهادها و سازمان‌های اقتصادی و سیاسی بین‌المللی، کنترل بازار و سیاست کشورهای دیگر را در اختیار می‌گیرند.
 - در این نوع استعمار، استعمارگران و مجربان هر دو پنهان هستند و ارزش‌های فرهنگی خود را تبلیغ می‌کنند.
 - استعمارگران با استفاده از ابزارهای فرهنگی و علمی به ویژه رسانه‌ها، هویت فرهنگی دیگر کشورها را هدف قرار می‌دهند.
 - پس از شکل‌گیری جنبش‌های استقلال‌طلبانهٔ کشورهای مستعمره، طی قرن بیستم به وجود آمد.
 (۱) الف - ب - الف - ب (۲) الف - ب - الف - ب (۳) ب - الف - ب - الف (۴) ب - الف - الف - ب
- ۹۳- کدام گزینه به سوالات زیر به درستی پاسخ می‌دهد؟ (به ترتیب)
 - در مقابل جهان انسانی، کدام جهان وجود دارد؟
 - از نظر متفکران مسلمان، جهان طبیعت، بخشی از کدام جهان می‌باشد؟
 - کدام جهان به دو بخش ذهنی و فرهنگی تقسیم می‌شود؟
 (۱) تکوینی - تکوینی - انسانی (۲) فرهنگی - اجتماعی - انسانی (۳) فرهنگی - انسانی - انسانی (۴) اجتماعی - اجتماعی - تکوینی - انسانی
- ۹۴- امپریالیسم سیاسی جوامع ضعیف شکل می‌گیرد. در امپریالیسم اقتصادی، ، بازارها و مواد خام کشور دیگر را تصرف می‌کند اما در امپریالیسم فرهنگی، برتری فرهنگی جامعهٔ مسلط را می‌پذیرد و خود را از دست می‌دهد.
 (۱) با اشغال نظامی - نیروی نظامی استعمارگران - کشور به بند کشیده شده - قدرت نظامی
 (۲) با اشغال نظامی - قدرت اقتصادی یک کشور - قوم مغلوب - مقاومت فرهنگی
 (۳) با استعمار اقتصادی - قدرت نظامی و سیاسی کشور - قوم غالب - قدرت اقتصادی
 (۴) با استعمار اقتصادی - با توسل به قدرت نظامی - منطقهٔ مستعمره - مقاومت سیاسی



۹۵- با توجه به نمودار زیر، کدام گزینه مربوط به این دیدگاه نیست؟

(۱) طرفداران این دیدگاه، بین علوم طبیعی و علوم انسانی تفاوتی قائل نیستند.
(۲) ذهن افراد و فرهنگ نیز هویتی طبیعی و مادی دارند و علوم مربوط به آن‌ها نظیر علوم طبیعی است.

(۳) براساس این دیدگاه، جهان تکوینی به جهان طبیعت محدود می‌شود.

(۴) گروهی، جهان تکوینی را ماده‌خامی می‌دانند که فرهنگ‌ها و جوامع مختلف در آن دخل و تصرف می‌کنند.

۹۶- با توجه به گونه‌شناسی جوامع فارابی، همه گزینه‌ها به «جامعه تغلب» اشاره دارند، به جز

(۱) چنین فرهنگ‌ها و جوامعی، سلطه بر دیگر جوامع را ارزش اجتماعی برتر می‌دانند و به دنبال چیرگی بر ملل دیگر هستند.

(۲) همه آن‌ها، شیفته غلبه بر اقوام دیگرند، هدف آن‌ها، خوار و مقهور کردن دیگران است و نمی‌خواهند ملت مقهور، مالک جان و مال خود باشند.

(۳) چنین ملتی چون گمان می‌برند که ملت مقهور، خوشبخت، پیروز و مورد رشک دیگران است، باید بر آن‌ها چیرگی پیدا کرد.

(۴) همه آن‌ها، مردم جوامع دیگر را خوار و بی‌ارزش می‌شمرند که این‌گونه اندیشه‌ها، حس خودخواهی را در آن‌ها تقویت می‌کند.

۹۷- هر عبارت به ترتیب به کدام مورد اشاره دارد؟

- تقسیم جهان به دو منطقه مرکز و پیرامون

- جامعه‌ای را که عقاید و ارزش‌های آن حق باشد، اما هنجارها و رفتارهای آن موافق و همسو با حق نباشد.

- انسان نمی‌تواند آینده‌اش را براساس اراده و عمل خود بسازد.

(۱) فرهنگ صهیونیسم - مدینه فاسقه - عدم وجود معنویت

(۲) فرهنگ سرمایه‌داری - مدینه فاسقه - فرهنگ جبرگرا

(۳) فرهنگ سرمایه‌داری - فرهنگ سلطه - فرهنگ استکبار

(۴) فرهنگ سلطه - فرهنگ استکبار - فرهنگ سلطه

۹۸- قومی که در اثر شکست می‌خورد، اگر را حفظ کند، با ضعیف شدن تدریجی قدرت نظامی مهاجم، می‌تواند خود را به دست آورد و غلبه نظامی گرچه به حضور مستقیم مهاجمان در مناطق جغرافیایی مورد تهاجم منجر می‌شود، همواره را به دنبال نمی‌آورد.

(۱) تهاجم فرهنگی - قدرت سیاسی‌اش - استقلال نظامی - شایستگی جهانی شدن

(۲) ضعف فرهنگی - هویت فرهنگی‌اش - استقلال فرهنگی - گسترش قلمرو آن‌ها

(۳) تهاجم نظامی - هویت فرهنگی‌اش - استقلال سیاسی - گسترش فرهنگی آن‌ها

(۴) ضعف نظامی - قدرت سیاسی‌اش - استقلال اقتصادی - جهان‌گشایی و فتوحات

۹۹- به ترتیب درست (ص) یا نادرست (غ) بودن عبارتهای زیر را کدام گزینه به درستی نشان می‌دهد؟

(الف) فرهنگ‌هایی که عقاید و ارزش‌های آن‌ها مربوط به قوم و منطقه خاصی است، جهانی نمی‌شوند؛ مگر این‌که نسبت به سایر اقوام و مناطق نگاه سلطه‌جویانه داشته باشند.

(ب) فرهنگ‌های مختلف، گستره جغرافیایی و تداوم تاریخی یکسانی ندارند.

(ج) فرهنگ سرمایه‌داری، نژاد خاصی را مورد توجه قرار می‌دهد و با رویکرد دنیوی خود، دیگران را در خدمت به آن نژاد به کار می‌گیرد.

(د) فرهنگ سلطه یا استکبار، از عقاید و آرمان‌های مشترک انسانی سخن می‌گوید.

(۱) غ - غ - ص - ص (۲) ص - غ - غ - ص (۳) غ - ص - ص - ص (۴) ص - ص - غ - غ

۱۰۰- هر عبارت به ترتیب با کدام قسمت

جدول مرتبط است؟

- نگاهی سلطه‌جویانه

- فرهنگ حق

- عرفان‌های دروغین

- عدالت

(الف)	(د)	(ج)	(ب)
فرهنگی که عقاید، ارزش‌ها، هنجارها و رفتارهای آن مطابق نیازهای فطری باشد.	نوعی پاسخگویی کاذب به نیازهای معنوی انسان است.	گونه نخست فرهنگ جهانی	فرهنگ جهانی باید در لایه‌های مختلف خود به این ارزش پایبند باشد.

(۱) د - الف - ج - ب (۲) ب - ج - د - الف (۳) ج - الف - د - ب (۴) ج - ب - الف - د

۱۰۱- از نگاه قرآن، رابطه و تعامل جهان‌های فرهنگی، ذهنی و تکوینی شامل همه موارد زیر می‌باشد، به جز

(۱) از نگاه قرآن، جهان تکوینی محدود به جهان طبیعت نیست و ادراک و آگاهی نیز به انسان منحصر نمی‌شود.

(۲) نگاه قرآنی، فرصت تعامل صحیح انسان با خودش و جهان هستی را فراهم نموده و برای جامعه و فرهنگ جایگاه ویژه‌ای قائل است.

(۳) براساس این دیدگاه، جهان ذهنی مطابق حکمت و خواست خداوند سبحان، با افراد و جوامع انسانی رفتاری حکیمانه دارد.

(۴) این دیدگاه، جهان فرهنگی، جهان ذهنی و جهان تکوینی را مهم و در تعامل با یکدیگر می‌داند.

۱۰۲- به ترتیب هر یک از پرسش‌های زیر، مربوط به کدام دسته از پرسش‌های بنیادی بشر است؟

- آیا تنها راه شناخت، حس و تجربه است؟

- آیا جهان آفرینش به همین جهان مادی محدود می‌شود؟

- آیا انسان موجودی مختار است یا مجبور؟

(۱) هستی‌شناسانه - معرفت‌شناسانه - انسان‌شناسانه

(۲) معرفت‌شناسانه - انسان‌شناسانه - هستی‌شناسانه

(۳) هستی‌شناسانه - انسان‌شناسانه - معرفت‌شناسانه

(۴) معرفت‌شناسانه - هستی‌شناسانه - انسان‌شناسانه



۱۰۳- عبارتهای «کانون ثروت و قدرت را مورد توجه قرار می‌دهد»، «دیگر اقوام و گروه‌ها را به ضعف و ناتوانی می‌کشاند» و «تسلط یک جامعه یا گروهی خاص را بر دیگران به دنبال می‌آورد»، به ترتیب با کدام فرهنگ یا آرمان مرتبط است؟

- (۱) فرهنگ سرمایه‌داری - فرهنگ سلطه - فرهنگ استکبار
(۲) فرهنگ استکبار - فرهنگ صهیونیسم - فرهنگ سرمایه‌داری
(۳) فرهنگ استکبار - فرهنگ استکبار - فرهنگ صهیونیسم
(۴) فرهنگ صهیونیسم - فرهنگ سرمایه‌داری - فرهنگ سلطه

۱۰۴- استعمار، نوعی است که از قرن توسط اروپاییان آغاز شد و در قرن به اوج رسید. در این مدت، تصرفات اروپاییان رسید.، اغلب با کشتار و خسارت‌های انسانی و اقتصادی فراوان همراه بوده است.

- (۱) جهان‌گشایی و امپراتوری - شانزدهم - بیستم - از ۲۵ درصد کره زمین به ۷۶ درصد - برتری فرهنگی جامعه مسلط
(۲) برتری فرهنگی جامعه مسلط - پانزدهم - نوزدهم - از ۲۵ درصد کره زمین به ۷۶ درصد - جهان‌گشایی و امپراتوری
(۳) جهان‌گشایی و امپراتوری - پانزدهم - نوزدهم - از ۳۵ درصد کره زمین به ۶۷ درصد - جهان‌گشایی و امپراتوری
(۴) برتری فرهنگی جامعه مسلط - شانزدهم - بیستم - از ۳۵ درصد کره زمین به ۶۷ درصد - برتری فرهنگی جامعه مسلط

۱۰۵- پاسخ هر یک از سؤالات زیر به ترتیب در کدام گزینه آمده است؟

- هر کدام از ما دانسته‌های ویژه‌ای داریم. این ویژگی مربوط به کدام بخش یا جهان می‌باشد؟
- به جهانی که پیش از آدمی بوده و وجود آن مستقل از خواست و اراده آدمی است، چه می‌گویند؟
- نتیجه نادیده گرفتن تفاوت علوم انسانی با علوم طبیعی چیست؟

- (۱) جهان فرهنگی - جهان انسانی - از دست دادن استقلال جهان ذهنی در برابر جهان فرهنگی
(۲) بخش اجتماعی - جهان تکوینی - اهمیت نداشتن جهان ذهنی و تکوینی
(۳) بخش فردی - جهان انسانی - سلب بعضی قابلیت‌ها از علوم انسانی و اجتماعی
(۴) جهان ذهنی - جهان تکوینی - سلب بعضی ظرفیت‌ها از علوم انسانی و اجتماعی

جامعه‌شناسی (۱)

۱۰۶- به ترتیب بیان کنید کنش چیست و کدام یک از فعالیت‌های زیر، کنش می‌باشد؟

- (۱) در علوم طبیعی به فعالیتی که انسان انجام می‌دهد، گفته می‌شود - جریان خون در رگ‌های آدمی
(۲) در علوم انسانی به فعالیتی که انسان انجام می‌دهد، گفته می‌شود - پرداختن کشاورز به کشت و زرع
(۳) در علوم انسانی به فعالیتی که تمامی مخلوقات انجام می‌دهند، گفته می‌شود - چرخش زمین به دور خورشید
(۴) در علوم طبیعی به فعالیتی که تمامی مخلوقات انجام می‌دهند، گفته می‌شود - پیاده‌روی کردن افراد

۱۰۷- کدام گزینه به ترتیب درست (ص) یا نادرست (غ) بودن عبارتهای زیر را به درستی نشان می‌دهد؟

- (الف) زلزله و خشکسالی به واسطه ارتباطی که با زندگی انسان پیدا می‌کنند، وارد جهان اجتماعی می‌شوند.
(ب) شناخت خداوند، فرشتگان و جهان ماوراءطبیعی، درهای آسمان را بر عدالت‌پیشگان می‌گشاید و ستم‌پیشگان را در قهر الهی فرو می‌گذارد.
(ج) ورود پدیده‌های طبیعی به جهان اجتماعی، تأثیرات تعیین‌کننده‌ای دارد، اما نمی‌تواند باعث گسترش آن شود.
(د) هر یک از موجوداتی که بیرون جهان اجتماعی قرار دارند، به واسطه ارتباطی که با زندگی اجتماعی انسان پیدا می‌کنند، در گستره جهان اجتماعی قرار می‌گیرند.

- (۱) غ - ص - ص - غ (۲) غ - ص - غ - ص (۳) ص - غ - غ - ص (۴) ص - غ - غ - ص

۱۰۸- خردترین پدیده اجتماعی، است و به آن دسته از پدیده‌های مطلوب و خواستنی که مورد توجه و پذیرش هستند و افراد یک جامعه نسبت به آن‌ها گرایش و تمایل دارند، می‌گویند.

- (۱) نماد اجتماعی - ارزش‌های اجتماعی
(۲) کنترل اجتماعی - هنجارهای اجتماعی
(۳) کنش اجتماعی - ارزش‌های اجتماعی
(۴) نهاد اجتماعی - هنجارهای اجتماعی

۱۰۹- به ترتیب شباهت‌ها و تفاوت‌های موجودات زنده و جهان اجتماعی کدامند و ویژگی‌های موجودات زنده، چگونه از نسلی به نسل دیگر منتقل می‌شوند؟

- (۱) اعضای آن‌ها به یکدیگر وابسته‌اند - آگاهی جهان اجتماعی، فردی و خصوصی است، ولی آگاهی موجودات زنده، عمومی و مشترک است - از طریق وراثت
(۲) هر دو، اندام و اعضای متفاوتی دارند - عضویت اعضا و نظم موجودات زنده، تکوینی است، اما عضویت اعضا در جهان اجتماعی، قراردادی است - از طریق وراثت
(۳) هر دو، اعضایشان از نوعی نظم برخوردارند - عضویت اعضا و نظم موجودات زنده، قراردادی است، اما عضویت اعضا در جهان اجتماعی، اعتباری است - با انتقال فرهنگ
(۴) براساس اراده و آگاهی اعضا به وجود می‌آیند - آگاهی جهان اجتماعی، فردی است، ولی آگاهی موجودات زنده، عمومی است - با انتقال فرهنگ

۱۱۰- هر یک از عبارتهای زیر به ترتیب به کدام ویژگی‌های کنش اشاره دارد؟

- فردی که کنار رودخانه‌ای می‌رود، قصد ماهیگیری دارد یا می‌خواهد شنا کند.
- وقتی دانش‌آموزی در کلاس، دست خود را بالا می‌برد.
- ممکن است فردی به کاری آگاه باشد، ولی تصمیم به انجام آن نگیرد.

- (۱) ارادی بودن - معنادار بودن - آگاهانه بودن
(۲) آگاهانه بودن - هدف‌دار بودن - ارادی بودن
(۳) هدف‌دار بودن - معنادار بودن - ارادی بودن
(۴) معنادار بودن - هدف‌دار بودن - آگاهانه بودن



۱۱۱- ارزش‌ها و هنجارهای اجتماعی از طریق تحقق می‌یابند و افراد با عمل کردن براساس ، موجب تداوم و استمرار آن‌ها می‌شوند. پدیده‌های اجتماعی را انسان‌ها در ارتباط با یک‌دیگر به وجود می‌آورند و از آن‌جا که ، پدیده‌های اجتماعی معنادار هستند.

- ۱) کنترل اجتماعی - جامعه‌پذیری و کنترل اجتماعی - هیچ‌یک از ارزش‌های اجتماعی بدون کنش اجتماعی محقق نمی‌شوند
- ۲) کنش‌های اجتماعی - ارزش‌ها و هنجارهای اجتماعی - افراد با آگاهی، اراده و هدف عمل می‌کنند
- ۳) پدیده‌های اجتماعی - ارزش‌ها و هنجارهای اجتماعی - ارزش‌ها و هنجارها براساس تعلیم و تربیت به افراد منتقل می‌شوند
- ۴) جامعه‌پذیری - جامعه‌پذیری و کنترل اجتماعی - هیچ هنجاری بدون کنش اجتماعی محقق نمی‌شود

۱۱۲- با توجه به «الف: پیامدهای غیرارادی کنش» و «ب: پیامدهای ارادی کنش» عبارت‌های زیر به ترتیب بیانگر کدام‌یک از آن‌ها می‌باشد؟
- این دسته از پیامدها، کنش نیستند که لازم باشد کنشگری آن‌ها را اراده کند، بلکه نتیجه طبیعی کنش‌اند.

- برخی از پیامدهای کنش، به خود کنشگر یا افراد دیگر وابسته می‌باشد.

- این پیامدها احتمالی است؛ یعنی ممکن است انجام بشود یا نشود.

- بعضی از پیامدهای کنش را اگر افراد اراده کنند، انجام می‌شود و اگر نخواهند، انجام نمی‌گیرد.

- ۱) الف - ب - ب - الف ۲) ب - الف - ب - ب ۳) الف - ب - ب - ب ۴) ب - ب - الف - ب

۱۱۳- کدام گزینه، با تصویر زیر مرتبط نیست؟



۱) در کنش اجتماعی، آگاهی و اراده کنشگر ناظر به دیگران، ویژگی‌ها و اعمال آن‌هاست، یعنی با در نظر گرفتن دیگران، کنش فردی ما به یک کنش اجتماعی تبدیل می‌شود.

۲) وقتی فردی در کلاس درس حضور دارد، ولی بی‌توجه به اطرافیان در ذهن خود رودخانه‌ای خروشان را تخیل می‌کند، نیز کنش اجتماعی انجام داده است.

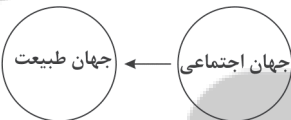
۳) کسانی که کنشگران با توجه به آن‌ها دست به کنش می‌زنند، متفاوت‌اند مانند دوست و دشمن، غریبه و آشنا و کنش ناظر به هر کدام آداب و قواعد خاصی می‌خواهد.

۴) کنش اجتماعی تنها در حضور فیزیکی دیگران صورت نمی‌گیرد، حتی رعایت قوانین راهنمایی و رانندگی در نیمه‌شب و به دور از چشم دیگران و حتی دوربین مخفی، کنش اجتماعی است.

۱۱۴- به ترتیب، کدام‌یک از گزینه‌های زیر به «کنش اجتماعی و پیامدهای آن»، «شیوه‌های معین احوالپرسی از دیگران در هر جامعه‌ای» و «وسیله و روش رسیدن به ارزش‌ها» اشاره دارد؟

- ۱) پدیده اجتماعی - کنش‌های انسانی - ارزش‌های اجتماعی
۲) ارزش اجتماعی - ارزش‌های اجتماعی - هنجارهای اجتماعی
۳) پدیده اجتماعی - هنجارهای اجتماعی - ارزش‌های اجتماعی
۴) ارزش اجتماعی - کنش‌های اجتماعی - ارزش‌های اجتماعی

۱۱۵- کدام گزینه با نمودار زیر مرتبط است؟



۱) سنت‌ها و قوانین الهی با انسان‌های شاکر و ناسپاس و جوامع عادل و ظالم، یکسان عمل نمی‌کند.

۲) وضع قواعد خاص برای مقابله با زلزله و خشکسالی و ساخت انبارها و سیلواها

۳) ابداع راه‌هایی برای رسیدن به ذخایر آب‌های زیرزمینی و انتخاب کشاورزی متناسب با همان آب و هوا

۴) آلودگی طبیعت و محیط زیست، نتیجه کارهای شتاب‌زده و نابخردانه انسان‌هاست.

۱۱۶- مفاهیم «سلام کردن»، «ادب»، «نظم»، «حجاب داشتن» و «ثروت»، بیانگر کدام مفاهیم زیر هستند؟ (به ترتیب)

۱) هنجار اجتماعی - ارزش اجتماعی - ارزش اجتماعی - هنجار اجتماعی - ارزش اجتماعی

۲) ارزش اجتماعی - ارزش اجتماعی - هنجار اجتماعی - هنجار اجتماعی - ارزش اجتماعی

۳) ارزش اجتماعی - هنجار اجتماعی - ارزش اجتماعی - هنجار اجتماعی - ارزش اجتماعی

۴) هنجار اجتماعی - هنجار اجتماعی - ارزش اجتماعی - ارزش اجتماعی - ارزش اجتماعی

۱۱۷- این‌که کودک نمی‌تواند حرف بزند و از گفتار بازمانده است، بیانگر کدام ویژگی کنش می‌باشد و فردی که هنگام ورزش صبحگاهی، مصدوم می‌شود، دچار کدام پیامد کنش انسانی شده است؟ (به ترتیب)

۱) ارادی بودن کنش - پیامد ارادی کنش

۲) هدف‌دار بودن کنش - پیامد غیرارادی کنش

۳) آگاهانه بودن کنش - پیامد غیرارادی کنش

۴) معنادار بودن کنش - پیامد ارادی کنش

۱۱۸- کدام گزینه با متن زیر مرتبط نیست؟

«در بازی گروهی، افراد مختلفی عضوند که عضویت و نقش هر کدام توسط همه اعضا تعریف یا پذیرفته می‌شود. آن‌ها قواعد بازی را می‌دانند، از عضویت یک‌دیگر اطلاع دارند، وظایف و انتظارات یک‌دیگر را می‌شناسند و آن‌ها را می‌پذیرند.»

۱) عضویت اعضا در جهان اجتماعی و در گروه و نظم آن‌ها تکوینی است و براساس آگاهی و اراده اعضا به وجود می‌آید و با اراده اعضا تغییر می‌کند و بازیکنان، داوران و تماشاگران از آن‌ها آگاه‌اند.

۲) برای شناخت جهان اجتماعی می‌توان آن را با پدیده‌های مختلفی مقایسه کرد، برخی جهان اجتماعی را با موجودات زنده مقایسه کرده‌اند و شباهت‌ها و تفاوت‌های آن‌ها را شناسایی نموده‌اند.

۳) عضویت در جهان اجتماعی با قرارداد اعضا به وجود می‌آید و اعتباری است، یعنی با آگاهی و اراده انسان‌ها شکل می‌گیرد که نوعی آگاهی عمومی است و نظم از ویژگی‌های مهم جهان اجتماعی است.

۴) در بازی گروهی، اعضا از عضویت، حقوق و تکالیف خود و دیگران آگاهی دارند و مانند یک موجود زنده، اعضای مختلف با هم در ارتباط‌اند و از نوعی نظم برخوردارند.



۱۱۹- کدام گزینه به ترتیب جدول زیر را کامل می‌کند؟

پیامد غیرارادی	پیامدهای ارادی		کنش
	وابسته به ارادهٔ دیگران	وابسته به ارادهٔ فرد	
(ب)	(الف)	(ج)	ورزش کردن

- ۱) انجام ورزش حرفه‌ای - افزایش گردش خون - مورد تحسین قرار گرفتن
- ۲) تشویق کردن دیگران - نشاط روح و جسم - تمرین کردن
- ۳) دعوت کردن به تیم ملی - افزایش ضربان قلب - کسب مدال طلا
- ۴) مورد تشویق دیگران قرار گرفتن - مدال گرفتن - نشاط جسم و روح

۱۲۰- در بسیاری از موارد، آدمیان کنش‌های خود را با توجه به آن انجام می‌دهند و از انجام برخی کنش‌ها به دلیل خودداری می‌کنند و پیامدهای غیرارادی کنش انسان، است؛ یعنی

- ۱) پیامدهای ارادی و غیرارادی - پیامدهای مطلوبشان - احتمالی - ممکن است انجام بشود یا نشود.
- ۲) آگاهانه بودن کنش - پیامدهای احتمالی آن - قطعی - اگر افراد بخواهند، حتماً انجام می‌شود.
- ۳) پیامدهای ارادی و غیرارادی - پیامدهای نامطلوبشان - قطعی - حتماً انجام می‌شود.
- ۴) هدف‌دار بودن کنش - پیامدهای قطعی آن - احتمالی - اگر افراد اراده کنند، انجام می‌شود.

توجه: داوطلب گرامی، می‌توانید به سوالات ۱۲۱ تا ۱۳۰ درس جامعه‌شناسی (۳) به صورت اختیاری پاسخ دهید.

جامعه‌شناسی (۳)

۱۲۱- به ترتیب هر عبارت مربوط به کدام نوع تعارض، دانش و جهان‌های اجتماعی مختلف است؟

- رها کردن بخشی از ذخیرهٔ دانشی به نفع بخشی دیگر
- جامعه و فرهنگی که در آن زندگی می‌کنیم، آن را در اختیار ما قرار می‌دهد.
- علوم عقلانی و وحیانی را علم محسوب نمی‌کند.
- ۱) تعارض در ذخیرهٔ دانشی جوامع - دانش عمومی - جهان معنوی
- ۲) تعارض میان دانش عمومی و دانش علمی جهان‌های اجتماعی - دانش علمی - جهان متجدد
- ۳) شکل‌گیری تعاریف متضاد و متفاوت از علم - علم ویژه - جهان معنوی
- ۴) تعارض میان دانش علمی و دانش عمومی یک جهان اجتماعی - دانش عمومی - جهان متجدد

۱۲۲- کدام گزینه در ارتباط با پیامدهای تعارض در ذخیرهٔ دانشی جوامع درست نیست؟

- ۱) ارتباط دوسویهٔ دانش عمومی و دانش علمی قطع می‌شود.
- ۲) دانش علمی دغدغه و توان لازم برای حل مسائل و مشکلات دانش عمومی را از دست می‌دهد.
- ۳) تعاریف متفاوت و متناسبی از علم رواج می‌یابد و در ذخیرهٔ دانشی آن‌ها تعارض‌هایی پدید می‌آورد.
- ۴) دانش عمومی به طور همه‌جانبه از دانش علمی حمایت نمی‌کند و دانش علمی از رشد و رونق لازم بازمی‌ماند.

۱۲۳- کدام گزینه به ترتیب عبارت‌های زیر را نشان می‌دهد؟

- شناسایی آسیب‌ها و اشکالات در دانش عمومی
- فروپاشی جهان اجتماعی
- تعاریف متفاوت از علم
- ۱) کسی که دانش علمی دارد - عدم وجود دانش حاصل از زندگی - هویت فرهنگی جهان‌های اجتماعی مختلف
- ۲) حل مسائل و مشکلات زندگی - عدم وجود دانش علمی - هویت فرهنگی جهان‌های اجتماعی مختلف
- ۳) تلاش‌های علمی عالمان - مختل شدن زندگی اجتماعی - هویت فرهنگی عالمان مختلف
- ۴) کسی که دانش عمومی دارد - عدم وجود دانش علمی - هویت فرهنگی عالمان مختلف

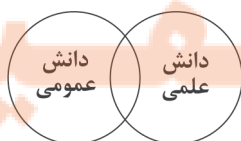
۱۲۴- کدام گزینه با نمودار زیر مرتبط نیست؟

- ۱) برتری دانش تجربی بر دانش حاصل از زندگی را بی‌اعتبار می‌داند و به عکس، دانش عمومی را پایه و اساس هرگونه دانشی از جمله دانش تجربی می‌داند.
- ۲) دانش علمی ضمن ریشه داشتن در دانش عمومی، امکان انتقاد از دانش عمومی و تصحیح آن را دارد و دانش عمومی و دانش علمی رابطهٔ متقابل دارند.

۳) در دانش عمومی، دانش‌های حقیقی و صحیح نیز وجود دارد، ولی دانش علمی به دلیل امکان اعتباریابی، نسبت به دانش عمومی، از اعتبار بیشتری برخوردار است.

۴) هر دانش علمی با هر دانش عمومی سازگار نیست، دانش علمی و دانش عمومی بر یکدیگر اثر گذاشته و از هم اثر می‌پذیرند و به مرور متناسب می‌شوند.

دانش علمی
دانش عمومی





۱۲۵- کدام گزینه با عبارت زیر مرتبط نیست؟

«نیاز به پوشاک از نیازهای اولیه انسان بوده و صنعت نساجی از قدیمی‌ترین صنایع بشری است. به تدریج با پیشرفت صنعت، زمینه شکل‌گیری مهندسی نساجی فراهم شد.»

- ۱) دانش علمی با تلاش برای حل مسائل و مشکلات زندگی شکل می‌گیرد و پیشرفت می‌کند و دانش عمومی را غنی‌تر می‌کند.
 - ۲) کاهش یا افزایش بی‌رویه جمعیت در یک کشور می‌تواند زمینه فعالیت و رشد علم جمعیت‌شناسی را فراهم کند.
 - ۳) انسان در زندگی اجتماعی با مسائل و مشکلات زیادی مواجه می‌شود، همه کسانی که از دانش عمومی برخوردارند این مشکلات را می‌شناسند و برای حل همه آن‌ها راهکارهای دقیق ارائه می‌دهند.
 - ۴) هر وقت در یک جامعه مسئله خاصی مطرح می‌شود، زمینه برای پیدایش و رشد دانش علمی درباره آن نیز فراهم می‌گردد.
- ۱۲۶- کدام گزینه، به ترتیب درست (ص) یا نادرست (غ) بودن عبارتهای زیر را به درستی نشان می‌دهد؟
- الف) جهان‌های اجتماعی مختلف براساس هویت فرهنگی خود، تعاریف متفاوتی از دانش علمی دارند.
- ب) دانش عمومی، گسترده‌ترین بخش ذخیره دانشی ماست، ما درباره آن بیشتر می‌اندیشیم و کم‌تر از آن استفاده می‌کنیم و در تعامل با یکدیگر آن را به کار می‌بریم.
- ج) در اوایل قرن بیستم میلادی، عده‌ای در جهان غرب پیدا شدند که به جای روش بر موضوع علوم تأکید کردند و بین علوم تجربی و علوم انسانی و علوم اجتماعی تمایز قائل بودند.
- د) یادگیری دانش عمومی از ابتدای تولد آغاز می‌شود و تا پایان عمر ادامه می‌یابد و جهان اجتماعی آن را در اختیار ما قرار می‌دهد.

۱) غ - ص - ص - غ ۲) ص - غ - غ - ص ۳) غ - غ - ص - غ ۴) ص - ص - غ - ص

۱۲۷- به ترتیب هر عبارت با کدام گزینه مرتبط است؟

- همه دانش‌ها، دانش حاصل از زندگی هستند.
- هر دانش علمی با هر دانش عمومی سازگار نیست.
- دانش علمی به صورت نظام‌مند و از راه حس و تجربه به دست می‌آید.
- ۱) دانش‌ها کشف و بازخوانی واقعیت نیستند - دانش عمومی دانش نامعتبر نیست و کم و بیش در آن دانش‌های حقیقی وجود دارد - دانش عمومی در مقابل دانش علمی از ارزش ناچیزی برخوردار است.
- ۲) دانش‌های فراتجربی هر کدام ملاک سنجش و اعتباریابی خاص خود را دارند - در برخی از نحله‌های این دیدگاه، مرز دانش علمی و دانش عمومی فرو می‌پاشد - تفاوت دانش علمی با دانش عمومی در روش آن‌هاست.
- ۳) پایه و اساس هر گونه دانشی، دانش عمومی است - دانش علمی امکان انتقاد از دانش عمومی و اصلاح آن را دارد - دانش عمومی و دانش علمی رابطه متقابل دارند و به مرور متناسب می‌شوند.
- ۴) دانش عمومی، دانش غیرموقت و نامعتبر نیست - تفاوت دانش علمی با دانش عمومی در روش آن‌هاست - دانش علمی برای حفظ هویت خود باید از ورود دانش عمومی به قلمرو علم جلوگیری کند.

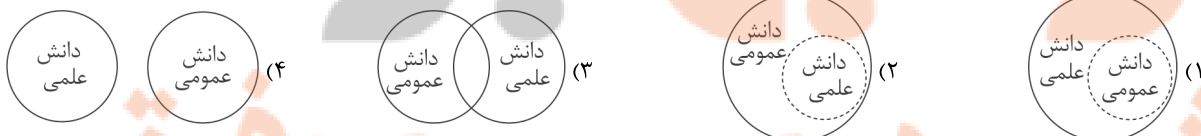
۱۲۸- دانش عمومی بخشی از ما را تشکیل می‌دهد که انسان‌هاست و بخشی دارد که با تأمل و اندیشه در به دست می‌آید.

اگر جهان اجتماعی نباشد، لازم برای انجام کنش‌ها در اختیار انسان‌ها قرار نمی‌گیرد.

- ۱) ذخیره دانشی - راهنمای زندگی - دانش عمومی - دانش عمومی
- ۲) شناخت حاصل از زندگی - حاصل هویت - دانش عمومی - دانش علمی
- ۳) ذخیره دانشی - راهنمای زندگی - جهان اجتماعی - دانش مفید
- ۴) زندگی اجتماعی - حاصل تلاش - دانش علمی - دانش علمی

۱۲۹- عبارت زیر با کدام نمودار مرتبط است؟

«دانش‌ها کشف و بازخوانی واقعیت نیستند بلکه خلق و بازسازی آن هستند که انسان‌ها برای سامان دادن به زندگی خود تولید می‌کنند.»



۱۳۰- به ترتیب هر یک از عبارتهای زیر با کدام مفهوم مرتبط است؟

- هر فرد، گروه، قوم، جامعه و امتی آن را دارد که راهنمای زندگی آن‌هاست.
- براساس هویت دنیوی خود، فقط علم تجربی را دانش علمی می‌داند.
- یادگیری آن از بدو تولد آغاز می‌شود و تا پایان عمر ادامه دارد.
- با تلاش برای حل مسائل و مشکلات زندگی شکل می‌گیرد و پیشرفت می‌کند.
- ۱) دانش عمومی - جهان اجتماعی - دانش علمی - دانش علمی
- ۲) ذخیره دانشی - جهان متجدد - دانش عمومی - دانش علمی
- ۳) ذخیره علمی - جهان متجدد - دانش علمی - دانش علمی
- ۴) ذخیره دانشی - جهان سکولار - دانش عمومی - دانش عمومی

دفترچه شماره ۲

آزمون شماره ۲

جمعه ۱۴۰۱/۰۴/۳۱



آزمون‌های سراسری گاج

گزینه‌دو سراسری انتخاب کنید.

سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۱

سوالات آزمون

پایه دوازدهم انسانی

دوره دوم متوسطه

شماره داوطلبی:	نام و نام خانوادگی:
مدت پاسخگویی: ۶۰ دقیقه	تعداد سوال: ۶۵

عناوین مواد امتحانی آزمون گروه آزمایشی علوم انسانی، تعداد سوالات و مدت پاسخگویی

مدت پاسخگویی	شماره سؤال		وضعیت پاسخگویی	تعداد سؤال	مواد امتحانی	ردیف
	از	تا				
۱۵ دقیقه	۱۳۱	۱۴۰	اجباری	۱۰	عربی و زبان قرآن (۲)	۱ زبان عربی (اختصاصی)
	۱۴۱	۱۵۰	اختیاری	۱۰	عربی و زبان قرآن (۳)	
۳۰ دقیقه	۱۵۱	۱۶۵	اجباری	۱۵	فلسفه ۱	۲ فلسفه و منطق
	۱۶۶	۱۸۰	اجباری	۱۵	منطق	
۱۵ دقیقه	۱۸۱	۱۹۵	اجباری	۱۵	روان‌شناسی	۳



DriQ.com

زبان عربی (اختصاصی)

عربی، زبان قرآن (۲)

■ عَيْنِ الْأَصْحَحِ وَالْأَدَقِّ فِي الْجَوَابِ لِلتَّرْجُمَةِ أَوْ التَّعْرِيبِ أَوْ الْمَفْهُومِ (۱۳۵ - ۱۳۱):

۱۳۱- «يَا بُنَيَّ أَقِمِ الصَّلَاةَ وَأْمُرْ بِالْمَعْرُوفِ وَانْهَ عَنِ الْمُنْكَرِ»:

- ۱) «ای پسرکم، نماز را برپا دار و به کارهای خوب دستور بده و از کارهای زشت باز دار!»
- ۲) «ای پسرکم، نماز را برپا دار و به کار خوب امر کن و از کار زشت نهی کن!»
- ۳) «ای پسر من، نماز بخوان و به کار نیک امر کن و بازدارنده از کار زشت باش!»
- ۴) «ای پسرک من، نمازت را به جا بیاور و دستوردهنده به کار خوب باش و از کار زشت باز دار!»

۱۳۲- «مَتَجَرَّ زَمِيلِي هُنَاكَ، لَهُ بَضَائِعُ بِأَسْعَارِ أَقْلٍ!»:

- ۱) در مغازه دوستم، کالاهایی با قیمت‌هایی کم‌تر وجود دارد!
- ۲) آن‌جا مغازه دوستم وجود دارد، او کالاهایی با قیمت‌های کم دارد!
- ۳) مغازه دوست من آن‌جاست، کالاهایی با قیمت‌های کم‌تری دارد!
- ۴) مغازه دوستم آن‌جا است، کالاهای او قیمت کم‌تری دارند!

۱۳۳- عَيْنِ الْخَطَأِ:

- ۱) إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ كُلَّ مُعْجَبٍ بِنَفْسِهِ! همانا خداوند هیچ خودپسندی را دوست ندارد!
- ۲) أُعْطِنِي بَعْدَ التَّخْفِيفِ مِئْتَيْنِ وَعَشْرِينَ أَلْفَ رِيَالٍ! بعد از تخفیف، صد و بیست هزار ریال به من داد!
- ۳) الْجَلْمُ صِفَةٌ يَتَزَيَّنُ بِهَا الْعُقَلَاءُ! صَبْرٌ، وَبِزْغِي أَيِ اسْتِ كَهْ خَرْدَمِنْدَانِ بَهْ أَنْ أَرَّاسْتَهْ مِي شُونْدَا!
- ۴) تَعَلَّمَ الْفَنُونَ النَّافِعَةَ لِتَسْتَفِيدَ مِنْهَا فِي حَيَاتِكَ! هُنْرَهَيِ سُودْمَنْدِ رَا بِيَامُوزْ تَا دَرِ زَنْدِگِيَاتِ از آن‌ها بهره ببری!

۱۳۴- «جَمَالُ الْمَرْءِ فَصَاحَةُ لِسَانِهِ!»: عَيْنِ الْمُنَاسِبِ لِلْمَفْهُومِ:

- ۱) زبان درکش ای مرد بسیار دان / که فردا قلم نیست بر بی‌زبان
- ۲) چو در بسته باشد چه داند کسی / که جوهر فروش است یا پبله‌ور
- ۳) زبان در دهان ای خردمند چیست / کلید در گنج صاحب هنر
- ۴) تا مرد سخن نگفته باشد / عیب و هنرش نهفته باشد

۱۳۵- «هَرَكْسُ اخْلَاقِشْ بَدْ شُودُ، خُودِشْ رَا عَذَابْ مِي دَهْدَا!»: عَيْنِ الصَّحِيحِ:

- ۱) مَنْ سَاءَ خَلْقُهُ عَذَّبَ نَفْسَهُ!
- ۲) الَّذِي سَاءَ خَلْقُهُ عَذَّبَ نَفْسَهُ!
- ۳) مَنْ أَسَاءَ خَلْقَهُ عَذَّبَ نَفْسَهُ!
- ۴) الَّذِي أَسَاءَ خَلْقَهُ عَذَّبَ نَفْسَهُ!

■ عَيْنِ الصَّحِيحِ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ (۱۴۰ - ۱۳۶):

۱۳۶- عَيْنِ الْخَطَأِ:

- ۱) دَنَا = قَرَّبَ
- ۲) الْأَحِبَّةُ ≠ الْعُدَاةُ
- ۳) الْعَشِيَّةُ ≠ الْغَدَاةُ
- ۴) الْوُدَّ = الْحَبَّ

۱۳۷- عَيْنِ مَا لَيْسَ فِيهِ اسْمُ التَّفْضِيلِ:

- ۱) اجْتَنِبُوا شَرَّ الْأَعْمَالِ وَهُوَ الْكُذْبُ!
- ۲) أَنَا أَحَبُّ الرِّيَاضَةِ وَسَوْفَ أَصِيرُ لَاعِبًا مِمْتَازًا!
- ۳) أَحْسَنُ الْخَالِقِينَ، حَسَّنَ خَلْقِي كَمَا حَسَّنْتَ خَلْقِي!
- ۴) أَرشَدْنَا النَّبِيَّ (ص) إِلَى طَرِيقِ أَقْوَمِ!

۱۳۸- عَيْنِ اسْمِ الْفَاعِلِ لَيْسَ مِنَ الْمَجْرَدِ الثَّلَاثِيِّ:

- ۱) كُونُوا مِنَ الْأَمْرِينَ بِالْمَعْرُوفِ وَالنَّاهِينَ عَنِ الْمُنْكَرِ!
- ۲) لَا شَكَّ أَنَّ اللَّهَ فِي الْقُلُوبِ الْمُتَنَكِّرَةِ!
- ۳) مَضَى الزَّمَانُ وَقَلْبِي يَقُولُ إِنَّكَ آتِي!
- ۴) «وَأَجْعَلْنِي مِنْ وَرَثَةِ جَنَّةِ النَّعِيمِ»

۱۳۹- عَيْنِ مَا يَدُلُّ عَلَى الْمَكَانِ:

- ۱) مُحَمَّدٌ الْمَعْبُودُ لَا تُعَدُّ وَ لَا تُحْصَى!
- ۲) يَتَجَلَّى اتِّحَادُ الْمُسْلِمِينَ فِي مَوْسَمِ الْحَجِّ!
- ۳) الْعَمَّالُ يَعْمَلُونَ بِجَدِّ حَتَّى مَغْرَبِ الشَّمْسِ!
- ۴) مَنبَتُ هَذَا الْعُشْبِ فِي أَمْرِيكَا الْوَسْطَى!

۱۴۰- عَيْنِ الصَّحِيحِ لِلْفَرَاغِ حَسَبِ الْقَوَاعِدِ:

«زَيْنِبُ مِنْ أُخْوَاتِهَا سَنَاءً»

- ۱) صُغْرَى
- ۲) صَغِيرٌ
- ۳) أَصْغَرُ
- ۴) صَغِيرَةٌ



توجه: داوطلب گرامی، می‌توانید به سوالات ۱۴۱ تا ۱۵۰ درس عربی، زبان قرآن (۳) به صورت اختیاری پاسخ دهید.

عربی، زبان قرآن (۳)

■ عین الصحیح فی الترجمة (۱۴۴ - ۱۴۱):

۱۴۱- «كان في صفنا زميل يفخر جهلاً بنسبه و كثرة ثروة أسرته!»:

- ۱) در کلاس ما یک دوستی از روی نادانی به دودمان‌های خود و زیادی ثروت خانواده‌اش می‌بالید!
- ۲) در کلاس ما یک هم‌کلاسی نادان به اصل و نسب خود و ثروت فراوان خانواده‌اش افتخار می‌کرد!
- ۳) یک هم‌کلاسی در کلاس ما بود که جاهلانه به دودمان خود و زیادی ثروت خانواده‌اش افتخار می‌کرد!
- ۴) یکی از هم‌کلاسی‌های ما در کلاس از روی نادانی به اصل و نسب خود و زیادی ثروت خانواده‌اش می‌بالید!

۱۴۲- «لا تطعموا المساكين ممّا لا تأكلون!»:

- ۱) مبادا به تهیدست از آن چه خود نمی‌خورید، غذا دهید!
- ۲) از آن چه نمی‌خورید، به بیچارگان اطعام نکنید!
- ۳) آن چه را نمی‌خورید به تهیدستان نخورانید!
- ۴) بیچارگان نباید از آن چه شما نمی‌خورید، بخورند!

۱۴۳- «فهدا يوم البعث ولكم كنتم لا تعلمون»:

- ۱) «و چنین است روز قیامت، لیک شما آن را ندانسته بودید!»
- ۲) «و آن، روز رستاخیز است در حالی که شما نمی‌دانستید!»
- ۳) «و این روز، رستاخیز است لیک شما به آن آگاه نبودید!»
- ۴) «و این، روز قیامت است اما شما نمی‌دانستید!»

۱۴۴- «و ما أبرئ نفسي إن النفس لأمارة بالسوء إلا ما رحم ربي»:

- ۱) «و نفسم بری از گناه نیست، همانا نفس قطعاً امرکننده به بدی است، مگر آن که خداوند رحم کند!»
- ۲) «و نفس را بی‌گناه نمی‌شمارم، زیرا نفسم بسیار به بدی امر می‌کند، مگر آن که پروردگارم رحم نماید!»
- ۳) «و نفس خود را تبرئه نکرده‌ام، زیرا این نفس امرکننده به بدی است مگر آن که پروردگار به من رحم نماید!»
- ۴) «و نفسم را مبری نمی‌دانم، بی‌گمان نفس بسیار امرکننده به بدی است، مگر آن که پروردگارم رحم کند!»

■ اقرأ النص التالي هم أجب عن الأسئلة التالية على حسب النص (۱۴۸ - ۱۴۵):

إنّ الحرب كمصطلح سياسيّ هو صراع بين دولتين أو أكثر تسعى إحداهما على التغلب على الأخرى أو القضاء عليها. و صفحات التاريخ مليئة بالحروب التي دُمّرت فيها المساكن و المدن و قُتل الكثير من الناس!
هناك أسباب وراء بدء الحروب، منها الطمع في توسيع البلاد و التسلط على البلدان الأخرى، أو فرض دين أو رأي، أو الحصول على الموارد (المناخ الطبيعية)!

و قد ظهرت أنواع جديدة من الحروب مع تقدّم الإنسان العلميّ كالحرب البيولوجية و حرب الإنترنت و الحرب الإعلامية. و أكبر حربين شهدهما التاريخ الحديث هما الحرب العالمية الأولى و الثانية!

۱۴۵- عین الخطأ:

- ۱) هناك طرفان في كلّ حرب يتخاصمان معاً و يحاولان هزيمة الآخر!
- ۲) ما تبنيه الحضارات طولاً مئات السنين تُدمرها الحرب في ساعات!
- ۳) الحرب نتائجها مخيفة و قلّما نجد شيئاً من الحرب في صفحات التاريخ!
- ۴) يجب التجنّب من الحرب ولكنّ في بعض الأحيان لا بدّ منها!

۱۴۶- على حسب النصّ

- ۱) يتغيّر نوع الحروب كما تتحوّل آلات القتال!
- ۲) كانت الحروب في الماضي أكثر دمراً!
- ۳) إنّ تقدّم العلم لم يجلب للإنسان سوى الدمار!
- ۴) الحرب العالمية الثانية هي أكبر حرب في التاريخ!

■ عین الخطاء عن الاعراب و التحليل الصرفي (۱۴۷ و ۱۴۸):

۱۴۷- «قتل»:

- ۱) فعل ماضٍ - مجرّد ثلاثي - مبنيّ / فعل و نائب فاعله «الكثير»
- ۲) للمفرد المذكّر الغائب - مجهول / فعل و الجملة فعلية
- ۳) فعل ماضٍ - للغائب - معلوم - مبنيّ / فعل و الجملة فعلية
- ۴) للغائب - ليس له حرف زائد / فعل مع نائب فاعله و الجملة فعلية



۱۴۸- «ظهرت»:

- (۱) فعل ماضی - للمفرد المؤنث الغائب - معلوم / فعل و فاعله «أنواع»
 (۲) للغائبة - مجرد ثلاثي - متعده - معلوم / فعل و الجملة فعلية
 (۳) فعل ماضی - مجرد ثلاثي (مصدره: ظهرو) / فعل و فاعله «أنواع»
 (۴) ليس له حرف زائد - معلوم - مبني على الفتح / فعل مع فاعله و الجملة فعلية

■ عین الصحیح عن السوالین التالیین (۱۴۹ و ۱۵۰):

۱۴۹- عین الخطأ عن الحروف المشبهة بالفعل:

- (۱) كأن المشتري مترددون في شراء البضاعة!
 (۲) ليت المسافرون واصلون إلينا اليوم!
 (۳) إن الإخوة متعاونون معاً في جميع الأحوال!
 (۴) إن النجاح لمن يواصل عمله دؤوباً!

۱۵۰- عین الخطأ في ضبط حركات الكلمات:

- (۱) إيتاكم و سبّ معبودات المشركين!
 (۲) من ساء خلقه عدب نفسه و الآخرين!
 (۳) يا قنبر؛ دع شاتمك مهاناً تُرض الرّحمان!
 (۴) كانت هذه المكتبة أكبر مكتبة في العالم القديم!



DriQ.com

فلسفه و منطق

فلسفه (۱)

۱۵۱- کدام گزینه در خصوص تقسیم‌بندی افراد براساس فلسفه زندگی شان، صحیح است؟

- (۱) گروه اول به اموری مانند حقیقت انسان و جهان نمی‌اندیشند.
 (۲) گروه دوم همواره در زندگی خویش، هدف قابل قبولی دارند.
 (۳) گروه سوم بالقوه توانایی ملحق شدن به گروه دوم را دارند.
 (۴) نمی‌توان مستقیماً از گروه اول به گروه سوم ملحق شد.

۱۵۲- چنانچه در حال مطالعه درس جامعه‌شناسی، سخن از فلسفه انجام آن کار کنیم، مقصود ما کدام یک از معانی فلسفه است؟

- (۱) فلسفه اولی
 (۲) فلسفه مضاف
 (۳) متافیزیک
 (۴) مابعدالطبیعه

۱۵۳- کدام گزینه صحیح است؟

- (۱) به دنبال پاسخ سؤالات روزمره بودن از مراحل تفکر محسوب نمی‌شود.
 (۲) کنجکاوی کودکان با استفهام «چیست» نمود پیدا می‌کند.
 (۳) وسیله سامان دادن به امور روزمره ما، همان کشف معلومات از طریق مجهولات است.
 (۴) بدون تفکر که با استفاده از آن به پاسخ پرسش‌های خود می‌رسیم، قادر به انجام ساده‌ترین کارها هم نیستیم.

۱۵۴- در نتیجه استقامت و پایداری فیلسوفان برای رهایی دادن مردم از عادات‌های غیرمنطقی، کدام یک از موارد زیر رخ نمی‌دهد؟

- (۱) با درخشش حقیقت، به سرعت افکار باطل نمایان می‌گردد.
 (۲) عقاید باطل توسط بسیاری از افراد کنار گذاشته می‌شود.
 (۳) بسیاری از مردم به حقیقت روی می‌آورند.
 (۴) افکار باطل، در ترازوی نقد و ارزیابی قرار می‌گیرد.

۱۵۵- کدام گزینه توصیف مناسب‌تری از «دانش فلسفه» است؟

- (۱) تلاش بشر برای پاسخ قانونمند به سؤالات بنیادین
 (۲) بررسی روشمند و تخصصی سؤالات بنیادین
 (۳) اهمیت دادن به پرسش‌های بنیادین به جای زندگی روزمره
 (۴) به دست دادن پاسخ صحیح به سؤالات بنیادین

۱۵۶- معرفت‌شناسی جزء بخش‌های اصلی فلسفه ؛ چون

- (۱) است - شناخت وجود فرع بر امکان شناخت آن است.
 (۲) نیست - فلسفه فقط وجود و اصل و حقیقت آن را بررسی می‌کند.
 (۳) است - علم را نمی‌توان یکی از اقسام هستی دانست.
 (۴) نیست - قوانین وجود را به معرفت محدود منتقل می‌کند.

۱۵۷- کدام گزینه درباره شناخت حقیقی از نظر افلاطون صحیح نمی‌باشد؟

- (۱) این شناخت مرحله‌ای و تدریجی است.
 (۲) غایت نهایی آن، شناخت موجودات حقیقی است.
 (۳) مراحل رسیدن به شناخت حقیقی در غار، به دور از هرگونه خطا صورت می‌پذیرد.
 (۴) برای رسیدن به آن باید از بند عادت‌های روزانه گسسته شد و به جهانی فراتر از جهان مادی اندیشید.



۱۵۸- کدام گزینه به ویژگی بخش فرعی فلسفه اشاره نمی‌کند؟

- (۱) هدف آن بیان قواعد بنیادی علوم مختلف است.
- (۲) قواعد وجودشناسی را به محدوده خاص منتقل می‌کند.
- (۳) قواعد معرفت‌شناسی را به محدوده خاص منتقل می‌کند.
- (۴) به راه‌های مختلف شناخت جهان اشاره می‌کند.

۱۵۹- فلسفه از چه جهت با ریاضی مشابه است و از چه نظر اختلاف دارد؟ (به ترتیب)

- (۱) روش - موضوع
- (۲) موضوع - هدف
- (۳) هدف - روش
- (۴) موضوع - روش

۱۶۰- به ترتیب، مقصود از فلسفه «اولی»، «سفلی» و «وسطی» در اندیشه ارسطو چیست؟

- (۱) متافیزیک - سیاست مدن - ریاضیات
- (۲) ماوراءالطبیعه - طبیعیات - ریاضیات
- (۳) مابعدالطبیعه - طبیعیات - ریاضیات
- (۴) مابعدالطبیعه - ریاضیات - طبیعیات

۱۶۱- کودکان به طور متوسط از ۱۲ تا ۱۵ ماهگی به صورت مستقل راه می‌روند، سؤالی که در ذهن فیلسوف در خصوص ایجاد این تغییر در کودک

ایجاد می‌شود، در کدام گزینه آمده است؟

- (۱) به راستی چرا به راه رفتن نیاز داریم؟
- (۲) آیا این تغییر در کودک فقط در جسم او ایجاد شده یا در روح او نیز تغییری ایجاد شده است؟
- (۳) چگونه می‌توان رسیدن به این مرحله را تسریع بخشید؟
- (۴) چه موجوداتی در راه افتادن کودک، نقش دارند؟

۱۶۲- کدام گزاره به اصلی‌ترین بنیاد فلسفه که شکل‌دهنده شاخه‌های آن است، اشاره دارد؟

- (۱) قانون علیت در سراسر جهان حاکم می‌باشد.
- (۲) انسان ذاتاً مدنی بالطبع است.
- (۳) آغاز فلسفه همراه با پرسش‌های بنیادین و از یونان باستان بود.
- (۴) برخی از فضائل اخلاقی ذاتاً ارزشمند هستند.

۱۶۳- یکی از فواید تفکر فلسفی، استقلال در اندیشه است، کدام گزینه درباره آن نادرست است؟

- (۱) فیلسوف عقیده‌اش را براساس خیالات، تبلیغات و تعصب، بنا نمی‌کند.
- (۲) اندیشیدن درباره استدلال‌های مختلف، مقدم بر پذیرش آن‌ها در فیلسوفان اتفاق می‌افتد.
- (۳) تنها تفاوت فیلسوف با مردم عادی در اندیشیدن، جدیت آن است.
- (۴) فیلسوف تابع برهان و استدلال است.

۱۶۴- کدام گزینه درباره گزاره زیر صحیح نیست؟

«انسان براساس باورهای خود عمل می‌کند.»

- (۱) تصمیم‌گیری براساس باورها، مقدم بر عمل کردن به آن است.
- (۲) با این‌که انسان براساس باورهای خود عمل می‌کند اما دلیل برخی از آن‌ها را نمی‌داند.
- (۳) هر یک از این باورها ممکن است درباره جهان، انسان، مرگ، عدالت و ... باشد.
- (۴) انسان با زیر نظر گرفتن رفتار اطرافیان خود، نمی‌تواند باورهای آنان را کشف کند.

۱۶۵- کدام گزینه، به دیدگاه متفاوتی در خصوص فلسفه علوم اجتماعی اشاره می‌کند؟

- (۱) افراد تابع و نیازمند جامعه هستند.
- (۲) منافع جامعه بر منافع افراد تقدم دارد.
- (۳) در سیاست به سوسیالیسم اعتقاد دارند.
- (۴) در برنامه‌ریزی‌های سیاسی و اجتماعی به رشد افراد توجه می‌شود.

منطق

۱۶۶- کدام گزینه درباره مغالطه شیوه نگارش کلمات صحیح نیست؟

- (۱) غلط‌های املائی حتماً باعث ایجاد این مغالطه می‌شوند.
- (۲) جابه‌جا کردن مصوت‌ها ممکن است باعث خطای ذهنی شود.
- (۳) این خطای فکری در ویراستاران و نویسندگان شایع‌تر است.
- (۴) عبارت «ارزها در ایران گران‌اند» نمونه‌ای از این مغالطه است.

۱۶۷- کدام گزینه درباره «تصور» صحیح است؟

- (۱) نادرست بودن یک تصور را به سختی می‌توان تشخیص داد.
- (۲) احکام موجود در تصور، به کلی با احکام تصدیقی متفاوت است.
- (۳) ارتباط میان دو مفهوم در تصور بررسی نمی‌شود.
- (۴) تصور، یکی از اجزای استدلال است که از پیش معلوم شده است.



۱۶۸- نوع دلالت در کدام گزینه به درستی مشخص شده است؟

- (۱) ایران در سراسر تاریخ، علم‌دوستی خود را نشان داده است. (تضمنی)
- (۲) دانشگاه شهید بهشتی در مناطق شمالی تهران قرار دارد. (التزامی)
- (۳) دکتر توکلی قلم قابل فهمی در نگارش کتب حقوقی دارد. (مطابقی)
- (۴) گاوصندوق دیواری به سرقت رفت و دیگر به اسناد دسترسی نداریم. (التزامی)

۱۶۹- کدام گزینه نمی‌تواند از وظایف یک منطق‌دان باشد؟

- (۱) درمان خطاهای اندیشه
- (۲) پیشگیری از مغالطه‌ها
- (۳) ابداع قوانین مربوط به اندیشه
- (۴) دسته‌بندی انواع خطاهای ذهنی

۱۷۰- کدام گزینه دربارهٔ مغالطهٔ اشتراک لفظ صحیح نیست؟

- (۱) در اشتراک لفظ، دو کلمه از نظر لفظی عیناً تکرار می‌شوند.
- (۲) دو لفظ «سبا» و «صبا» نمی‌توانند مغالطهٔ اشتراک لفظ داشته باشند.
- (۳) همان رهنز اندیشه است که از پرتکرارترین مغالطه‌های مربوط به الفاظ است.
- (۴) بدون توجه به سبک و سیاق جمله، ممکن است مغالطهٔ اشتراک لفظ داشته باشیم.

۱۷۱- کدام گزینه در حیطة متفاوتی از دانش بشری قرار می‌گیرد؟

- (۱) فردا که هر کسی به شیعی زند دست / ماییم و دست و دامن معصوم مرتضی
- (۲) بسیار سفر باید تا پخته شود خامی / صوفی نشود صافی تا در نکشد جامی
- (۳) ای که گفתי مرو اندر پی خوبان زمانه / ما کجاییم در این بحر تفکر تو کجایی
- (۴) پیری و جوانی پی هم چون شب و روزند / ما شب شد و روز آمد و بیدار نگشتیم

۱۷۲- در رابطه با عبارت «مجسمه‌های ساخته‌شده توسط یک فرد گمنام روده شد» می‌توان گفت:.....

- (۱) مغالطه‌ای ندارد.
- (۲) مغالطهٔ شیوة نگارشی کلمات دارد.
- (۳) مغالطهٔ ابهام در مرجع ضمیر دارد.
- (۴) مغالطهٔ توسل به معنای ظاهری دارد.

۱۷۳- چرا علی‌رغم این‌که ذهن، منطقی می‌اندیشد، باز هم به علم منطق نیاز است؟

- (۱) پیگیری مباحث فلسفی
 - (۲) دانستن نام قواعد ذهن
 - (۳) افزایش دقت در جلوگیری از خطاهای ذهنی
 - (۴) امکان همیشگی ایجاد خطاهای ذهنی
- ۱۷۴- وقتی یک مفهوم را تعریف می‌کنیم، آن مفهوم باید برای باشد.

- (۱) مخاطب، مجهول
- (۲) مخاطب، معلوم
- (۳) ما، مجهول
- (۴) ما و مخاطب، معلوم

۱۷۵- در عبارت «آشنایی سطحی ما با علم منطق از راه کتاب درسی رفته‌رفته عمیق‌تر می‌شود»، چه مغالطه‌ای وجود دارد؟

- (۱) اشتراک لفظ
- (۲) ابهام در مرجع ضمیر
- (۳) شیوة نگارش کلمات
- (۴) توسل به معنای ظاهری

۱۷۶- پیش از پرداختن به مبحث تعریف، آشنا شدن با مبحث لازم است.

- (۱) استدلال
- (۲) الفاظ
- (۳) قضایا
- (۴) اقسام تعریف

۱۷۷- کدام‌یک از گزینه‌های زیر، نمی‌تواند به عنوان مقدمهٔ یک استدلال قرار بگیرد؟

- (۱) به تو حاصلی ندارد غم روزگار گفتن / که شبی نخفته باشی به درازنای سالی
- (۲) فراهم نشینند تردامنان / که این ژهد خُشک است و آن دام نان
- (۳) همی گویم و گفته‌ام بارها / بود کیش من مهر دلدارها
- (۴) آمدی جانم به قربانت ولی حالا چرا؟ / بی‌وفا حالا که من افتاده‌ام از پا چرا؟



۱۷۸- به ترتیب هر یک از عبارتهای زیر، ممکن است موجب بروز چه مغالطه‌های شود؟

- (الف) اگر طلبکاران آمدند، من از درون خانه به حیاط می‌روم؛ به آن‌ها بگو در خانه نیستم.
 (ب) خانه‌ها و باغ‌هایشان رفیع و باشکوه اما باورهایشان کوچک و بی‌ارزش! خدایا این دو را برابر کن.
 (ج) دکتر محمدی باعجله از اتاق عمل بیرون آمد و گفت: با همراه مریض صحبت کنید.
 (د) پوربا که به مصاحبه دانشگاه فرهنگیان دعوت شده بود، به دوستش گفت که در مصاحبه قبول شده است.
 (۱) توسل به معنای ظاهری - اشتراک لفظ - ابهام در مرجع ضمیر - شیوه نگارش کلمات
 (۲) توسل به معنای ظاهری - ابهام در مرجع ضمیر - اشتراک لفظ - ابهام در مرجع ضمیر
 (۳) ابهام در مرجع ضمیر - اشتراک لفظ - ابهام در مرجع ضمیر - شیوه نگارش کلمات
 (۴) اشتراک لفظ - ابهام در مرجع ضمیر - اشتراک لفظ - ابهام در مرجع ضمیر

۱۷۹- به مبحث الفاظ در منطق توجه خاصی می‌شود، چون.....

- (۱) علم منطق وابسته به زبان خاصی نیست.
 (۲) خطای در آن‌ها باعث خطای در اندیشه می‌شود.
 (۳) منشأ وجود مغالطه هستند.
 (۴) با قواعد صرفی و نحوی متفاوت هستند.

۱۸۰- کدام گزینه تعبیر کامل‌تری از منطق و مغالطات است؟

- (۱) علم منطق به شناخت مغالطات می‌پردازد تا راه پیشگیری از مغالطات را بیان کند.
 (۲) پیشگیری از مغالطات از طریق بیان قوانین حاکم بر ذهن صورت می‌گیرد.
 (۳) مغالطات همان بیماری‌های تفکر هستند که تعداد دقیق آن‌ها مشخص نیست.
 (۴) علم منطق بر آموزش شیوه استدلال کردن تأکید دارد.



DriQ.com

روان‌شناسی



۱۸۱- تعریف مرحله دوم شناخت پایه، در کدام گزینه به درستی بیان شده است؟

- (۱) انتخاب یک یا چند محرک احساس شده
 (۲) به معنای دریافت و فهم بیشتر است.
 (۳) فرآیند استفاده از اطلاعات موجود در حافظه
 (۴) فرآیند تفسیر و معنابخشی به محرک‌های انتخابی

۱۸۲- آقای مرادی با پسرش سعید در امور منزل مشورت می‌کند و خانم غفاری با تهیه کتاب‌های تصویری مناسب سعی دارد فاطمه را از انجام

کارهای ناشایست منع کند و حرکت او را به سوی آرمان‌های انسانی هموار سازد. به ترتیب «سعید» و «فاطمه» در کدام هفت سال زندگی خود قرار دارند و صفت این دوره چه نام دارد؟

- (۱) هفت سال سوم (فرمانبردار) - هفت سال دوم (وزیر و مشاور)
 (۲) هفت سال دوم (فرمانبردار) - هفت سال سوم (وزیر و مشاور)
 (۳) هفت سال سوم (وزیر و مشاور) - هفت سال دوم (فرمانبردار)
 (۴) هفت سال دوم (وزیر و مشاور) - هفت سال سوم (فرمانبردار)

۱۸۳- کدام ویژگی زیر به احساس توانمندی زیاد نوجوان مربوط نمی‌شود؟

- (۱) تغییر سریع تناسب بدن
 (۲) دو برابر شدن اندازه قلب
 (۳) افزایش حجم کلی خون
 (۴) رشد قابل توجه اندام‌های داخلی بدن

۱۸۴- کدام گزینه، نشانگر اولین گامی است که یک روان‌شناس باید برای پژوهش در مورد انگیزه دانش‌آموزان بردارد؟

- (۱) شناسایی مهم‌ترین علل برانگیزاننده دانش‌آموزان
 (۲) مشخص کردن چيستی انگیزه برای بررسی آن
 (۳) پیش‌بینی رفتار دانش‌آموزان با انگیزه در موفقیت تحصیلی
 (۴) کنترل شرایط برای بررسی انگیزه هر یک از دانش‌آموزان

۱۸۵- کدام دو عبارت زیر صحیح می‌باشند؟

- (۱) خشم زودتر از احساس پشیمانی بروز می‌یابد - ریحانه و راضیه نمی‌توانند دوقلوی ناهمسان باشند.
 (۲) بروز هیجان سپاس‌گزاری تحت تأثیر نظام پردازش فردی نیست - مرضیه و علی دوقلوی همسان هستند.
 (۳) سعید و سجاد از لحاظ ظاهر قابل تشخیص نیستند، پس از یک تخمک به وجود آمده‌اند - ترحم، هیجانی است که با توجه به نوع ارزیابی، ظهور متفاوتی می‌یابد.
 (۴) الهام و امیر دارای ویژگی‌های وراثتی کاملاً یکسان هستند - بروز ترس چندان پیچیده نیست.



۱۸۶- آزمون پاسخ‌ها براساس مشاهدات تجربی مربوط به کدام مفهوم زیر است؟

- (۱) مسئله (۲) اصول (۳) نظریه (۴) فرضیه

۱۸۷- به ترتیب بیان کنید این موضوع که «رامین فکر می‌کند اگر اسباب‌بازی آبی باشد، حتماً مفید و سرگرم‌کننده است»، نشانگر کدام مفهوم است و به کدام حیطة از رشد مربوط می‌شود؟

- (۱) ادراک - شناختی (۲) پردازش - هیجانی (۳) ادراک - هیجانی (۴) پردازش - شناختی

۱۸۸- برای این‌که کودکی به مهارت ایستادن با کمک دست یابد، قبل از آن باید بتواند.....

- (۱) به صورت مستقل بنشیند (۲) به صورت مستقل راه برود
(۳) با کمک بنشیند (۴) با کمک راه برود

۱۸۹- به ترتیب هر یک از عبارات‌های «سحر در تفسیر و معنابخشی محرک‌های جدید دچار اشکال است»، «محسن از کارهای بد خود، احساس پشیمانی نمی‌کند»، «مرتضی نمی‌تواند با همسالان خود به تفریح بپردازد» و «سارا ارزش‌های دینی دوستش را ناجوانمردانه قضاوت می‌کند»، نشان‌دهنده مشکل در کدام حوزه‌های رشدی است؟

- (۱) هیجانی - اخلاقی - اجتماعی - اخلاقی (۲) شناختی - هیجانی - اجتماعی - شناختی
(۳) هیجانی - هیجانی - اخلاقی - اخلاقی (۴) شناختی - اخلاقی - اخلاقی - شناختی

۱۹۰- کدام عبارت زیر در رابطه با تفاوت‌های رشد شناختی کودکان و نوجوانان صحیح است؟

- (۱) توجه کودکان در مقایسه با نوجوانان، کم‌تر گزینشی است.
(۲) فراحافظه در کودکی وجود دارد ولی در نوجوانی شدت می‌گیرد.
(۳) ظرفیت‌سازی حافظه کودکان، بیشتر از نوجوانان است.
(۴) نوجوانان بر مبنای واقعیت‌های ملموس و بیرونی استدلال می‌کنند.

۱۹۱- کدام عبارت زیر در رابطه با عوامل مؤثر بر رشد صحیح است؟

- (۱) دوقلوهای ناهمسان، نمی‌توانند دو دختر باشند.
(۲) حرف زدن در درجه اول محصول یادگیری است.
(۳) عوامل محیطی بر ریش هیچ تأثیری ندارند.
(۴) عوامل وراثتی، ایجادکننده صفاتی هستند که از قبل در فرد نهفته است.

۱۹۲- به ترتیب «آرمان‌گرایی» و «انتخاب شغل»، به کدام جنبه از رشد نوجوان مربوط می‌شوند؟

- (۱) هیجانی - اجتماعی (۲) شناختی - اجتماعی
(۳) هیجانی - اخلاقی (۴) شناختی - اخلاقی

۱۹۳- در کدام گزینه به ترتیب، هیجان ساده، مرکب، ساده و مرکب ذکر شده است؟

- (۱) ترس - محبت - سپاسگزاری - ترحم (۲) احساس پشیمانی - سپاسگزاری - محبت - ترس
(۳) ترحم - خشم - احساس پشیمانی - محبت (۴) خشم - سپاسگزاری - ترس - احساس پشیمانی

۱۹۴- در عبارت «بررسی رابطه سرسختی روان‌شناختی و تاب‌آوری با پیشرفت تحصیلی دانش‌آموزان دختر» چند متغیر باید تعریف عملیاتی شوند؟

- (۱) ۲ (۲) ۱ (۳) ۴ (۴) ۳

۱۹۵- تلاش پژوهشگر برای پاسخ به این سؤال که «چرا تنظیم هیجان فرآیندی پیچیده و دشوار است؟»، بیانگر کدام هدف علم روان‌شناسی است؟

- (۱) توصیف (۲) پیش‌بینی (۳) تبیین (۴) کنترل


تلاشی در مسیر موفقیت



- دانلود گام به گام تمام دروس ✓
- دانلود آزمون های قلم چی و گاج + پاسخنامه ✓
- دانلود جزوه های آموزشی و شب امتحانی ✓
- دانلود نمونه سوالات امتحانی ✓
- مشاوره کنکور ✓
- فیلم های انگیزشی ✓

 www.ToranjBook.Net

 [ToranjBook_Net](https://t.me/ToranjBook_Net)

 [ToranjBook_Net](https://www.instagram.com/ToranjBook_Net)