

تلاشی در مسیر موفقیت



- دانلود گام به گام تمام دروس ✓
- دانلود آزمون های قلم چی و گاج + پاسخنامه ✓
- دانلود جزوه های آموزشی و شب امتحانی ✓
- دانلود نمونه سوالات امتحانی ✓
- مشاوره کنکور ✓
- فیلم های انگیزشی ✓

Www.ToranjBook.Net

[ToranjBook_Net](https://t.me/ToranjBook_Net)

[ToranjBook_Net](https://www.instagram.com/ToranjBook_Net)

جزوه‌ی دین و زندگی

تهیه و تنظیم

منیر سادات میرحسینی

پلزنز

تلاش پایه دهم ریاضی و تجربی

نکاتی پیرامون سوالات کنکور.....	صفحه ۳
درس اول : هدف زندگی.....	صفحه ۴
درس دوم : پرپرواز.....	صفحه ۸
درس سوم : پنجه‌ای به روشنایی.....	صفحه ۱۲
درس چهارم : آینده‌ی روشن.....	صفحه ۱۵
درس پنجم : منزلگاه بعد.....	صفحه ۲۰
درس ششم : واقعه‌ی بزرگ.....	صفحه ۲۳
درس هفتم : فرجام کار.....	صفحه ۲۶
درس هشتم : آهنگ سفر.....	صفحه ۳۰
درس نهم : دوستی با خدا.....	صفحه ۳۴
درس دهم : یاری از نماز و روزه.....	صفحه ۳۹
درس یازدهم : فضیلت آراستگی.....	صفحه ۴۶
درس دوازدهم : زیبایی پوشیدگی.....	صفحه ۴۹

نکاتی پیرامون سوالات کنکور

سوالات کنکور سراسری دارای نکته ها فراوانی است که به اهم آن ها اشاره می شود:

الف-سوالات از آیات قران کریم

آیات قران کریم جزو بیشترین سوالات کنکوری باشدو حدود ۱۴ تا ۱۵ سوال طرح می شود و معمولاً شیوه ای طرح سوالات به شرح زیر است:

- ۱- مفهوم یا پیام آیات مورد سوال قرار می گیرد که برای پاسخ به آن ها باید در ترجمه مهارت لازم باشد ضمناً پیام هایی که خود کتاب برای آیات ذکر کرده در سوالات و گزینه ها بیشتر استفاده می شود.
- ۲- ارتباط مفهومی با اشعار و احادیث و عنوان درس مورد توجه می باشد.
- ۳- رابطه ای علت و معلول در طرح سوالات آیات قران مورد سوال قرار می گیرد.
- ۴- آیات اندیشه و تحقیق بسیار مورد توجه می باشد.
- ۵- در مواردی از آیات دو درس و یا دو پایه استفاده می شود (سؤال ترکیبی) و یا مفهوم درس دیگر و یا پایه دیگر در آیات به کار گرفته می شود.
- ۶- ترتیب کلمات و واژه ها و مفاهیم و کلمات خود آیه مهم می باشد.
- ۷- حذف قسمتی از آیه و طرح سوال از آن قسمت که باید داوطلب آیه و یا ترجمه ای آن را حفظ باشد.

ب-سوالات از متن کتاب

در کنکور سال های اخیر اساس طرح سوالات از متن کتاب بود مخصوصاً سوالات کنکور سال ۹۶ و ۹۷ و این نشانه ای آن است که متن کتاب بسیار خوب باید یادگرفته شود. مواردی که در متن کتاب مورد توجه می باشد عبارت است از:

- ۱- عنوان درس؛ تیتر مباحث در دروس؛ ضرب المثل ها و تمثیل ها؛ تشبیهات؛ اشعار؛ اعداد؛ احادیث؛ نهج البلاغه، سخنان امام خمینی (ره)
- ۲- از صفات تفصیلی تر و ترین ها همیشه در کنکور سوالاتی طرح گردیده است (مثل مهم ترین، زیان کارترین).
- ۳- استفاده از اندیشه و تحقیق که یا عین سوال اندیشه در طرح سوال کنکور استفاده می شود و جواب در گزینه ها می آید و یا از آیات اندیشه سوال طرح می شود.
- ۴- سوالاتی از علت و معلول طرح می شود و گاهی به جای کلمه علت و معلول از کلماتی مثل "تابع و متبع" - "تحقیق و در گرو"، "برخاسته، نتیجه و به تبع و ... استفاده می شود.

برای تشخیص "تحقیق" و در "گرو" یا "تابع و متبع" و "علت و معلول" لازم به ذکر است که "علت و متبع" و در گرو، مثل هم هستند" و "معلول و تابع و تحقیق هم مثل هم".

- ۵- تمام قسمت های کتاب مهم هستند و نمی توان از هیچ قسمت آن صرف نظر کرد حتی قسمت هایی که به عنوان سوال در ابتدای درس و یا مقدمه در نظر گرفته شده باشد.

۶- استفاده از واژه های سنگین و مشکل مثل قرب وجودی، مستتبط، اخبار، مستفاد، ظرف تحقق، بازتاب، به منصه ظهور و تجرد روح.... در کنکور استفاده شده است که نیازمند دقت و تسلط بر معنای این کلمات می باشد و می توان با تست زدن های مکرر و آشنایی با سوالاتی از این دست براین مشکل فائق آمد.

- ۷- گاهی به جای تعبیر غیرمادی بودن روح از تعبیر «تجدد روح» استفاده می کنند که منظور شان همان غیرمادی بودن و مجرد بودن روح از ویژگی های روح است و همچنین استفاده از کلماتی مانند ولایت تکوینی و تسبیح تشریحی در پایه دوم و هدایت تکوینی و تشریعی و یا تجدید نبوت و ختم نبوت در پایه سوم و خانواده یک نهاد مشارکتی نیست بلکه طبیعی است که در پایه سوم در کتاب نیامده در گزینه های کنکور از این کلمات استفاده شده است.

لازم به یادآوری است که کتاب درس دین وزندگی پایه و اساس مطالعه برای کنکور محسوب می شود و جزو حاضر مطالب درس رابه صورت نمودار آورده به همراه نمونه تست کنکور سراسری و در بعضی دروس سوالات تالیفی است چون درس جدید بوده و نمونه سوال کنکوری در این مورد نیوده است.

باتشکر و آرزوی موفقیت و سریلنگی شما عزیزان

درس اول هدف زندگی

آیا تاکنون با خود اندیشیده اید که ما انسان هابرای چه آفریده شده ایم؟
و هدف از زندگی ما در این جهان چیست؟

جهان
هدفمند

و ما خلقتا السماوات و الأرض
و ما بيئهم لا عينَ ما خلقاهم الا
بالحق

حق بودن هدف داربودن خلقت
زیرا خدا حکیم است و کار بیهوده انجام
نمی دهد
جهان آفرینش بی هدف نیست و هر
موجودی بر اساس برنامه حساب شده
ای به این جهان گام نهاده است و به
سوی هدف حکیمانه ای در حرکت
است.

ای مردم ... هیچ کس بیهوده آفریده نشده تا خود را سرگرم کارهای
لهو کند و او را به خودوا نگذاشته اند تا به کارهای لغو و بی
ارزش بپردازد. حضرت علی(ع)
انسان نیز هدفی دارد که گام نهادن او در این دنیا، فرصتی است که
برای رسیدن به آن هدف به او داده شده است.

تفاوت های میان
هدف انسان و
حیوانات و گیاهان

- انسان خود باید هدف از خلقت خود را بشناسد و آن را انتخاب کند و بروزه سوی آن گام بردارد
- در حالی که گیاهان به صورت طبیعی و حیوانات به صورت غریزی به سوی هدف خود حرکت می کنند
- انسان دارای روحیه ای بی نهایت طلب است و عطش او در دستیابی به خواسته هایش نه تنها کم نمی شود، بلکه روز به روز افزون می گردد این انسان بی نهایت طلب، در زندگی خود همواره در حال انتخاب هدف است؛ هدف هایی پایان ناپذیر و تمام نشدنی. در حالی که حیوانات و گیاهان هدف های محدودی دارند و هنگامی که به سرحدی از رشد و کمال می رسند، متوقف می شوند
- انسان برخلاف حیوانات و گیاهان که استعدادهای محدود مادی دارند، مجموعه ای فراوان از استعدادهای مادی و معنوی است. به همین دلیل، به دنبال انتخاب هدف هایی است که از طریق آن، استعدادهای گوناگون خوبیش را به کمال رساند.

اختلاف در انتخاب هدف

هر کس با بینش و نگرش خاص خود به سراغ هدفی می رود.

این اختلاف در هدف ها، ریشه در نوع نگاه و اندیشه انسان دارد.

معیارهای انتخاب هدف های اصلی

برای انتخاب صحیح هدف ها و دل بستن به آنها نیازمند معیار و ملاک هستیم
معیاری که بتوانیم به وسیله آن، هدف های همسو با میل بی نهایت طلب و استعدادهای متعدد انسان را مشخص کنیم. بدین وسیله،
هدف های زندگی را به درستی برخواهیم گزید و عمر خود را برای رسیدن به آنها صرف خواهیم کرد.

خدای رحیم و مهربان معیار انتخاب هدف های اصلی از غیر آن را مشخص فرموده همجنین آثار و نتایج آن هارایاد آور شده

• من کان یرید العاجله عجلنا له فیها مانشاء لمن نرید ثم جعلنا له جهنم یصلا هامذوما مدحورا ۱۸ بقره
آن کس که تنها زندگی زودگذر دنیا را می طلبد، آن مقدار از آن را که بخواهیم و به هر کس اراده کنیم می دهیم؛ سپس
دوزخ را برای او قرار خواهیم داد تا با خواری و سرافکندگی در آن وارد شود. ۱۸ بقره

• فمن الناس من يقول ربنا في الدنيا حسنة و ماله في الآخرة من خلاق ۲۰۰ بقره
بعضی از مردم می گویند: خداوندا به ما در دنیا نیکی عطا کن. ولی در آخرت بهره ای ندارند. ۲۰۰ بقره

• وما واتیتم من شی فمتع الحیاۃ الدنیا وزینتها و ماعنده اللہ خیر وابقی افلا تعقلون ۶۰ قصص
آنچه به شما داده شده، کالای زندگی دنیا و آرایش آن است و آنچه نزد خداست بهتر و پایدارتر است؛ آیا اندیشه نمی کنید؟ ۶۰ قصص

۱- برخی از هدف ها و دل بستگی ها پایان ناپذیر هستند و تنها پاسخگوی برخی از استعدادهای مادی ما هستند.

۲- اگر کسی آنها را به عنوان هدف اصلی برگزیند، ممکن است به مقداری از آن برسد.

۳- اگر کسی فقط این هدف ها را انتخاب کند در پایان ضرور زیان آن را خواهد دید.

۴- هدف های پایان ناپذیر همان هدف های دنیوی هستند.

۵- اگر هدف های دنیوی اصل قرار گیرند، مانع رسیدن به هدف های اخروی می شوند.

• ومنهم من يقول ربنا اتنا في الدنيا حسنة وفي الآخرة حسنة وفنا عذابا النار ۲۰۱ بقره
و بعضی می گویند: پروردگارا به ما در دنیا نیکی عطا کن، و در آخرت نیز نیکی مرحمت فرما و ما را از عذاب آتش نگاه
دار. ۲۰۱ بقره

• وما واتیتم من شی فمتع الحیاۃ الدنیا وزینتها و ماعنده اللہ خیر وابقی افلا تعقلون ۶۰ قصص
آنچه به شما داده شده، کالای زندگی دنیا و آرایش آن است و آنچه نزد خداست بهتر و پایدارتر است؛ آیا اندیشه نمی کنید؟ ۶۰ قصص

• اولنک لهم نصيب مماكسبوا والله سريع الحساب ۲۰۲ بقره
اینان از کار خود نصیب و بهره ای دارند؛ و خداوند سريع الحساب است. ۲۰۲ بقره

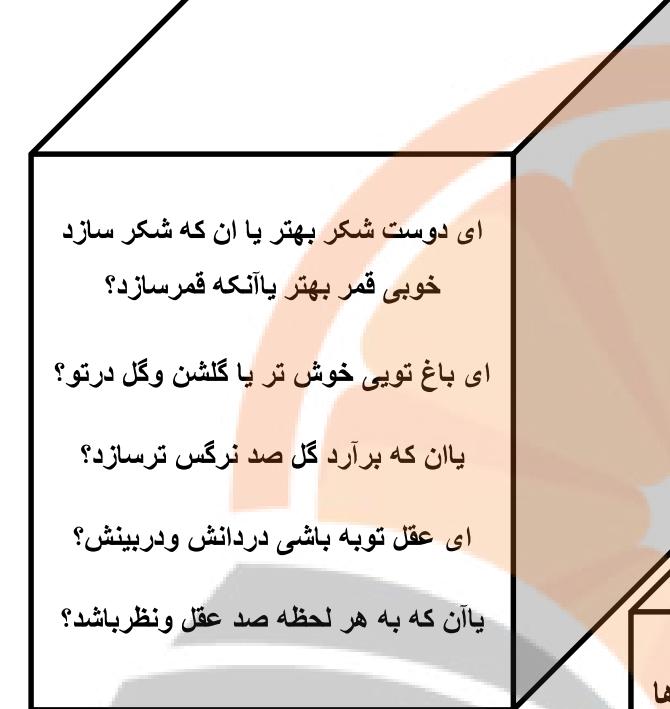
۱- برخی هدف های پایان ناپذیر و همیشگی اند و پاسخگوی استعدادهای مادی و معنوی بیشتری در وجود ما هستند.

۲- اگر کسی آنها را به عنوان هدف اصلی برگزیند و تلاش کنده هدف خود خواهد رسید.

۳- هدف های پایان ناپذیر همان هدف های اخروی هستند.

۴- اصل قرار گرفتن هدف های اخروی، مانع بهره مندی انسان از نعمت های دنیایی نمی شوند.

برنامه ریزی انسان باید در برگیرنده اهداف اخروی و اهداف دنیوی باشد و به گونه ای تنظیم شود که
اهداف اخروی اصل قرار گیرند و هدف های دنیوی فرع و تابع آنها باشند



به میزانی که ای
گونه هدف ها
برتر و جامع تر باشند
هدف های بیشتری

آدم های زیرک و
هوشمندبا یک تیر
چند نشان بزنند

برترین هدف اصلی ما
آن هدفی است که همه
استعدادهای منتنوع ما را
دربرگیرد و در جایی
متوقف نشود

برترین
و اصلی ترین هدف
تقریب و نزدیکی به
خدای بزرگ

همت بزرگ و
اراده محکم

برترین
هدف

چون که صد
آمد نود هم پیش
ماست (مولوی)

یک ضرب المثل
در جایی که یک
چیز جامع و در
بردارنده چیزهای
دیگر است

**مَنْ كَانَ يُرِيدُ ثَوَابَ الدُّنْيَا
فَعَنْهُ اللَّهُ ثَوَابُ الدُّنْيَا وَ
الْآخِرَةِ**

افراد زیرک با انتخاب خدا به عنوان
هدف اصلی خود هم از بهره های
مادی زندگی استفاده می کنند و هم از
آنچه که تمام کارهای دنیوی خود
را در جهت رضای خدا انجام می
دهند، جان و دل خود را به خداوند
نزدیک تر می کنند و سرای آخرت

۱- درکدامیک از آیات زیر هدفداری خلت آمده است؟

- ۱- من کان يُرِيدُ ثَوَابَ الدُّنْيَا فَعَنْدَ اللَّهِ ثَوَابُ الدُّنْيَا وَالآخِرَةِ
۲- فَمَنِ النَّاسُ مِنْ يَقُولُ رَبُّنَا فِي الدُّنْيَا حَسْنَهُ وَمَالَهُ فِي الْآخِرَةِ
۳- وَمَا خَلَقْنَا السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ وَمَا بَيْنَهُمَا لَا عِبِينَ مَا خَلَقْنَا هُمَا إِلَّا بِالْحَقِّ

تست

۲- بیت ای دوست شکر بهتر یا ان که شکر سازد خوبی قمر بهتر یا آنکه قمر سازد؟ باکدام آیه هم مفهوم است؟

- ۱- مَا خَلَقْنَا السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ وَمَا بَيْنَهُمَا لَا عِبِينَ مَا خَلَقْنَا هُمَا إِلَّا بِالْحَقِّ
۲- وَمَا خَلَقْنَا السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ وَمَا بَيْنَهُمَا لَا عِبِينَ مَا خَلَقْنَا هُمَا إِلَّا بِالْحَقِّ
۳- فَمِنِ النَّاسُ مِنْ يَقُولُ رَبُّنَا فِي الدُّنْيَا حَسْنَهُ وَمَالَهُ فِي الْآخِرَةِ
۴- مَنْ كَانَ يُرِيدُ ثَوَابَ الدُّنْيَا فَعَنْدَ اللَّهِ ثَوَابُ الدُّنْيَا وَالآخِرَةِ

تست

۳- افرادیزیرک بالانتخاب خدا به عنوان هدف اصلی خودیک تیرباچند نشان زده اند این معنا از کدام آیه ی شریفه استباط می گردد؟

- ۱- وَمَا خَلَقْنَا السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ وَمَا بَيْنَهُمَا لَا عِبِينَ مَا خَلَقْنَا هُمَا إِلَّا بِالْحَقِّ
۲- وَنَفَسٌ وَمَا سَوَّاهَا فَلَهُمَا فُجُورٌ هَا وَنَقْوَاهَا
۳- مَنْ كَانَ يُرِيدُ ثَوَابَ الدُّنْيَا فَعَنْدَ اللَّهِ ثَوَابُ الدُّنْيَا وَالآخِرَةِ
۴- مَا خَلَقْنَا السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ وَمَا بَيْنَهُمَا لَا عِبِينَ مَا خَلَقْنَا هُمَا إِلَّا بِالْحَقِّ

تست

۴- اولین تفاوت انسان پاسایر موجودات..... وانسان هایرای انتخاب صحیح هدف ها نیازمند به است.

- ۱- بی نهایت طلبی-معیار و ملاک
۲- هدف خلقت را بشناسدو انتخاب کند معیار و ملاک
۳- بی نهایت طلبی-بینش و اندیشه
۴- هدف خلقت را بشناسدو انتخاب کند بینش و اندیشه

تست

۵- پیام آیه ی شریفه ی ۲۰۰ بقره بعضی از مردم می گویند: خداوندا به ما در دنیا نیکی عطا کن. ولی در آخرت بهره ای ندارند. چیست؟

- ۱- هدف های پایان ناپذیر همان هدف های اخروی هستند.
۲- اصل قرار گرفتن هدف های اخروی، مانع بهره مندی انسان از نعمت های دنیایی نمی شوند.
۳- اگر هدف های دنیوی اصل قرار گیرند، مانع رسیدن به هدف های اخروی می شوند.
۴- اگر کسی آنها را به عنوان هدف اصلی برگزیند و تلاش کنده هدف خود خواهد رسید.

تست

۶- جامع ترین و اصلی ترین هدف زندگی انسان است و اولین گام برای حرکت انسان در این مسیر..... است.

- ۱- نزدیکی و تقرب خدا-شناخت انسان
۲- عبادت خدا-شناخت انسان
۳- نزدیکی و تقرب به خدا-شناخت خدا
۴- عبادت خدا-شناخت خدا

تست

۷- جمله ای در خلقت تک تک موجودات این جهان هدفی وجود دارد زیرا خالق آن ها خدایی حکیم است از کدام آیه برداشت می شود؟

- ۱- إِنَّا هَدَيْنَاهُ السَّبِيلَ إِما شَاكِرًا وَإِما كَفُورًا
۲- مَا خَلَقْنَا السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ وَمَا بَيْنَهُمَا لَا عِبِينَ مَا خَلَقْنَا هُمَا إِلَّا بِالْحَقِّ
۳- وَمَا خَلَقْنَا الجنَّ وَالْأَنْسَ إِلَّا لِيُعْبَدُونَ
۴- مَنْ كَانَ يُرِيدُ ثَوَابَ الدُّنْيَا فَعَنْدَ اللَّهِ ثَوَابُ الدُّنْيَا وَالآخِرَةِ

تست

۸- این مصراع زیبای مولوی چون که صدام نود هم پیش ماست بیانگر.....

- ۱- در حایی که یک چیز جامع و دربردارنده ی چیز های دیگر است.
۲- در جایی است که هدف های فرعی را اصل قرار ندهیم.
۳- در جایی که همه ی استعدادهای متنوع انسان را در برگیرد.
۴- در بردارنده ی اهداف اصلی و اخروی انسان باشد.

تست

۹- پیام آیه ی ۱۰۰ بقره و منهم من یقول ربنا اتنا فی الدنیا حسنه و فی الآخره حسنه و قناعذابا النار عبارت است از....

- ۱- اصل قرار گرفتن هدف های اخروی، مانع بهره مندی انسان از نعمت های دنیایی نمی شوند.
۲- برخی از هدف ها و دل بستگی ها پایان ناپذیر هستند و تنها پاسخگوی برخی از استعدادهای مادی ما هستند.
۳- اگر هدف های دنیوی اصل قرار گیرند، مانع رسیدن به هدف های اخروی می شوند.
۴- اگر کسی فقط این هدف ها را انتخاب کند در پایان ضرر روزیان آن را خواهد دید.

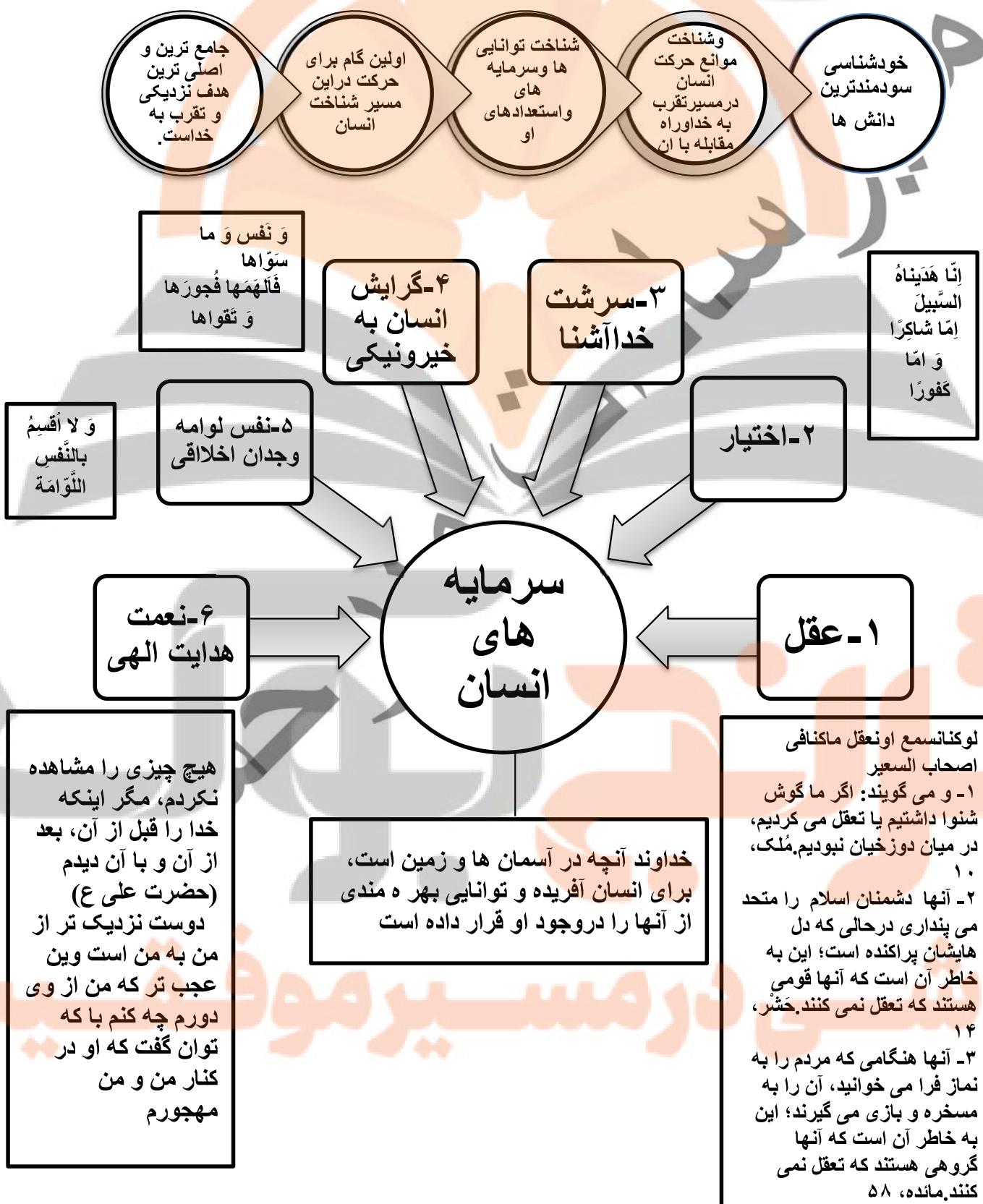
تست

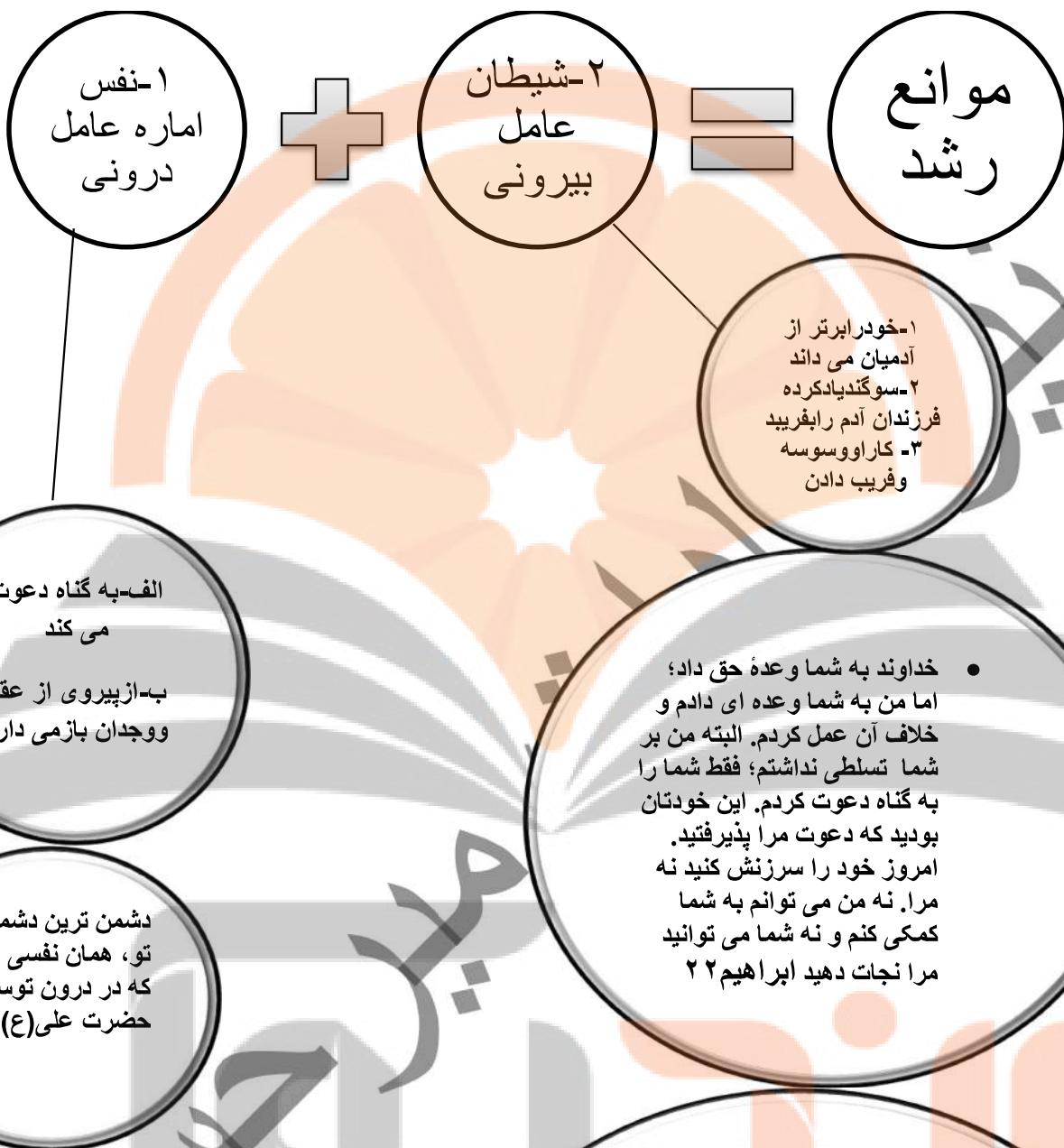
۱۰- این سخن امام علی(ع) ای مردم ... هیچ کس بیهوده آفریده نشده تا خود را سرگرم کارهای لهو کند و او را به خودوا نگذاشته اند تا به کارهای لغو و بی ارزش بپردازد بکدام آیه ی شریفه ارتباط دارد؟

- ۱- مَنْ كَانَ يُرِيدُ ثَوَابَ الدُّنْيَا فَعَنْدَ اللَّهِ ثَوَابُ الدُّنْيَا وَالآخِرَةِ
۲- وَمَا خَلَقْنَا السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ وَمَا بَيْنَهُمَا لَا عِبِينَ مَا خَلَقْنَا هُمَا إِلَّا بِالْحَقِّ
۳- وَنَفَسٌ وَمَا سَوَّاهَا فَلَهُمَا فُجُورٌ هَا وَنَقْوَاهَا

درس دوم

پرپرواز





- خداوند به شما وعده حق داد؛
اما من به شما وعده ای دادم و
خلاف آن عمل کردم. البته من بر
شما سلطنتی نداشتم؛ فقط شما را
به گناه دعوت کردم. این خودتان
بودید که دعوت مرا پذیرفتید.
امروز خود را سرزنش کنید نه
مرا. نه من می توانم به شما
کمکی کنم و نه شما می توانید
مرا نجات دهید ابراهیم ۲

تدبر(راه های فریب انسان توسط شیطان)

- شیطان می خواهد به وسیله شراب و قمار، در میان شما عداوت و کینه ایجاد کند و شما را از یاد خدا و نیاز باز دارد. مانده، ۹۱
- و شیطان، هر کاری را که گناهکاران می کردند، در نظرشان زینت داد. انعام، ۴۳
- کسانی که بعد از روشن شدن هدایت برای آنها، پشت به حق کردند، شیطان اعمال زشتستان را در نظرشان زینت داده و آنان را با آرزو های طولانی فریقته است

محمد، ۲۵.

۱۱- باتوجه به آیه شریفه ولقدکرمنا بنی ادم....کرامتی که خداوند به انسان بخشیده واورابریسیاری از مخلوقات برتری داده کدام مورد است؟ سراسری هنر ۹۶

۱- خداوند، ما را صاحب اراده و اختیار آفرید و مسئول سرنوشت خوبش قرار دادتا خود راه رالنتخاب کنیم
۲- به ما قوه و نیروی عنایت کرده تبا آن بینیدیشیم و راه درست زندگی را از راه های غلط تشخیص دهیم.

۳- خداوندراه رستگاری و راه شقاوت را به ما نشان داد تا خود راه رستگاری را برگزینیم و از شقاوت دوری کنیم.
۴- آن چه را که در آسمان ها و زمین است برای ما آفریده و توانایی بهره مندی از آن هارا در وجود ما قرار داده است

تست ۱۲- دشمن قسم خورده انسان که همان شیطان است تنهاره نفوذش برانسان را که به گمراهی او بینجامد...اعلام میدارد. سراسری زبان ۹۲

۱- غفلت کردن از خداویاد او
۲- سرگرم کردن به ارزوهای سراب گونه های دنیایی
۳- وسوسه کردن و فریب دادن
۴- آراستگی گناه وزیبا ولذت بخش نشان دادن آن

تست ۱۳- اگر بگوییم (خدای متعال مارا مسئول سرنوشت خودمان قرارداد) پیام کدام آیه را ترسیم نموده ایم؟ سراسری انسانی ۹۲

۱- إنما هَدِيَّةُ السَّبِيلِ إِلَيْها شَاكِرًا وَ إِلَيْها كَفُورًا ۲- وَنَفْسٌ وَمَاسِوَاهَا فَالْهَمَاهَجُورُهَا وَتَقْوَاهَا
۳- رَبِّنَا اتَّنَا فِي الدُّنْيَا حَسْنَهُ وَ فِي الْآخِرَهُ حَسْنَهُ ۴- لَا قَسْمٌ بِنَفْسِ الْوَامِهِ

تست ۱۴- آیات و نفس و ماسواها فالهمها فجورها و تقوها بیانگرسرمایه ای رشد.....درانسان اسن سراسری هنر ۹۰*

۱- گرایش به نیکی ها و زیبایی ها ۲- قدرت انتخاب و اختیار ۳- قدرت عقل و تفکر ۴- وجود اخلاقی

تست ۱۵- عشق به کرامت، عزت نفس، صداقت و عدالت نشانی است بر.....که آیه‌ی شریفه‌یحاکی از آن است. سراسری زبان ۹۰

۱- گرایش انسان به خیر و نیکی- انا هدیناه السبیل اماشکرا واما کفورا ۲- گرایش انسان به خیر و نیکی- و نفس و ماسواها فالهمها فجورها و تقوها
۳- قدرت عقل و تفکر- و نفس و ماسواها فالهمها فجورها و تقوها ۴- قدرت عقل و تفکر- انا هدیناه السبیل اماشکرا واما کفورا

تست نکته: (و) در کنار نفس به معنای قسم است و خداوند در قرآن به نفس لوماه سوگند خورده است. مسبب یعنی علت

۱۶- آن مرتبه‌ی از نفس که به دلیل عظمت وجایگاهش مورد سوگند باری تعالی قرار گرفته است نفساست که ظهور و بروزش به هنگامو مسبب آنمی باشد که از توجه در آیه‌ی شریفه‌یمفهوم می گردد. سراسری تجربی ۸۹

۱- لوماه-آلودگی به گناهان- گرایش انسان به نیکی ها- و نفس و ماسواها فالهمها فجورها و تقوها
۲- مطمئنه-آلودگی به گناهان- فطرت خدا آشنا انسان- و نفس و ماسواها فالهمها فجورها و تقوها

۳- مطمئنه- ترک مستحبات و عمل به مکروهات- فطرت خدا آشنا انسان- لا اقسام بیوم القیامه ولا اقسام بالنفس لوماه
۴- لوماه- ترک مستحبات و عمل به مکروهات- گرایش انسان به نیکی ها- لا اقسام بیوم القیامه ولا اقسام بالنفس لوماه

تست ۱۷- عکس العمل نشان دادن انسان در مقابل گناه و زشتی برخاسته از.... است که آیه‌ی شریفه‌ی حاکی از آن است سراسری ریاضی ۸۹

۱- وجود اخلاقی و نفس ملامت گر او- لا اقسام بیوم القیامه ولا اقسام بالنفس لوماه
۲- وجود اخلاقی و نفس ملامت گر او- نفس و ماسواها فالهمها وجودها و تقوها
۳- گرایش به نیکی ها و زیبایی ها- و نفس و ماسواها فالهمها وجودها و تقوها
۴- گرایش به نیکی ها و زیبایی ها- لا اقسام بیوم القیامه ولا اقسام بالنفس لوماه

تست ۱۸- پیام کدام عبارت نشانگر اختیار انسان در محدوده‌ی حیات دنیایی اوست؟ سراسری زبان ۸۸

۱- و شما فریدرس من نیستید ۲- من فریدرس شما نیستم ۳- پس مرا سرزنش نکنید و خود اسرزنش کنید ۴- شمارا دعوت کردم و شمامرا پاسخ دادید.

تست ۱۹- رقم زدن یکی از دوراه شقاوت و سعادت برخاسته از است که از دقت در آیه‌ی مفهوم می گردد. سراسری فنی حرفة‌ای ۸۸

۱- فطرت- انا هدیناه السبیل اماشکرا واما کفورا ۲- اختیار- انا هدیناه السبیل اماشکرا واما کفورا
۲- اختیار- و نفس و ماسواها فالهمها فجورها و تقوها ۴- فطرت- و نفس و ماسواها فالهمها فجورها و تقوها

تست ۲۰- این که گفته شود خداوند انسان را به گونه‌ای آفرید که بتواند زیبایی ها و زشتی هارا درک کند و آن گاه به سوی زیبایی ها روی آورد
در درون خود احساس خرسنی نماید و اگر به سوی بدی ها و زشتی هارهسپار شود ملامت گر خویش باشد توجه مارا به کدام آیه جلب
می شود؟ سراسری انسانی ۸۶

۱- و نفس و ماسواها فالهمها فجورها و تقوها
۲- فاذاسویته و نفخت فیه من روحی ف quovalه ساجدین
۳- ای اعلم غیب السماوات والارض و اعلم ماتبدون و ماکنتم تکتمون ۴- ولقدکرمنا بنی آدم و حملناهم فی البر والبحر و رزقناهم من ال طیبات

تست ۲۱- قرآن کریم و روایات اسلامی تاکیددارند که عامل اصلی گناه است چون کسانی که جامع علمی کاربردی ۸۶

۱- خود انسان- ازو سوسه های شیطان پیروی می کنند، شیطان برآن ها سلطه دارد.

۲-شیطان- از وسوسه های شیطان پیروی می کنند، شیطان بر آن ها سلطه دارد.

۳-خودانسان- دعوت اور اپذیرفتند، خودشان به او اجازه ی وسوسه دادند.

۴-شیطان- دعوت اور اپذیرفتند، خودشان به او اجازه ی وسوسه دادند.



درس سوم
پنجه‌های به
روشنایی

چیستی مرگ و آینده انسان پس از آن از پرسش‌های فرآگیر انسان‌ها

چه سرانجامی در انتظار انسان است؟
آیا دفتر زندگی وی با مرگ بسته می‌شود؟

یا پس از آن زندگی به شکل دیگری ادامه می‌یابد؟

دو دیدگاه پیرامون
مرگ

انکار معاد

وقالوا ماهی الا حیاتنا الدنیا نموت
ونحیا و میله لکنا الا الدهر و مالمم
بنذلک من علم ان هم الا یظنون

اعتقاد به معاد

با هوش تربیت مومنان چه
کسانی اند؟ پیامبر فرمود آنان
که فراوان به یاد مرگ اند
و بهتر خود را برای آن آماده
می‌کنند

الناس نیام
فاذاماتو افتنتبوا
(پیامبر ص)

وما هذا الحیاء
الدنيا الا لهو
ولعب وان
الدار الآخرة
لهی الحیوان
لوکانوا یعلمون

پیامدوم
فکر مرگ رانمی
توانند نکنند و بی
ارزش شدن زندگی
و یاس و نامیدی
وازدست دادن
شادی و نشاط
و کناره گیری
و بیماری روحی

پیامداول
بیداکردن راه
فراموش کردن
و غفلت از مرگ
وسرگرم کردن
خود

پیامددوم
نداشتن ترس از مرگ و فداکاری
در راه خدا و دفاع از حق و مظلوم
وفداکاری و شهادت

پیامداول
بازشدن پنجه امید و روشنایی
و شور و اشتیاق و انگیزه فعالیت و کار

من مرگ راحز سعادت
وزندگی با ظالمان را رجز
تنگ و خواری نمی
بینم (امام حسین ع)

مرگ چیزی نیست مکر
پلی که شمار از ساحل
سختی ها به ساحل
سعادت و کرامت... امام
حسین (ع)

من امن بالله والیوم
الآخر و عمل صالح
فلاح خوف علیهم ولاهم
یحزنون

البته این آثار و پیامدها، گریبان کسانی را نیز که معاد را قبول دارند، اما این قبول داشتن به ایمان
و باور قلی تبدیل نشده است، می‌گیرد. این افراد به دلیل فرو رفتن در هوس‌ها، دنیا را معبد و
هدف خود قرار می‌دهند و از یاد آخرت غافل می‌شوند و از این‌رو، زندگی و رفتار آنان به گونه
ای است که تفاوتی با منکران معاد ندارد.

۲۱- پیام کدام آیه حاکی از این است که در این دنیا انسان به کارهای مشغول می شود که اورا از کارهای مفید باز می دارداما سرای دیگر جایی است که انسان با کمالات واقعی که از راه ایمان و عمل صالح به دست می آورد زندگی می کند؟ سراسری ریاضی ۹۶

۱- الَّذِينَ ضَلَّ سَعْيُهُمْ فِي الْحَيَاةِ الدُّنْيَا وَهُمْ يَحْسِبُونَ أَنَّهُمْ يُحْسِنُونَ صُنْعًا

۲- مَنْ ءامَنَ بِاللهِ وَالليْوَمِ الْآخِرِ وَعَمِلَ صَالِحَاتَهُ اجْرُهُمْ عِنْدَ رَبِّهِمْ وَلَا خُوفٌ عَلَيْهِمْ

۳- وَ مَا لِهِذِهِ الْحَيَاةِ الدُّنْيَا إِلَّا لَهُوَ وَلَعْبٌ وَأَنَّ الدَّارَ الْآخِرَةَ لَهُيَ الْحَيَاةُ الْوَالِوَانُ لَوْ كَانُوا يَعْلَمُونَ

۴- إِنَّ الَّذِينَ لَا يَرْجُونَ لِقَاءَنَا وَرَضُوا بِالْحَيَاةِ الدُّنْيَا أَطْمَأْنَا نُّوَا بِهَاوَ الَّذِينَ هُمْ عَنْ ءايَاتِنَا غَافِلُونَ

تست

۲۲- نهراسیدن از مرگ و آمادگی برای فدایکاری در میان پیامبران الهی چه ثمره ای در زندگی آنان دارد؟ خارج از کشور ۵

۱- حیات در این دنیا چیزی جز ننگ و ذلت نمی شود و فدایکاری در راه خدا ضروری می گردد.

۲- آنان آرزوی مرگ می کنند و به همین دلیل به استقبال شهادت می روند و فدای انسان ها می شوند.

۳- زندگی راکوه باری از گناه می بینند و همین عامل سبب می شود تا همیشه در آرزوی مرگ باشند.

۴- دفاع از حق و مظلومان و از خود گذشتگی برای آنان آسان شود و در شجاعت به مرحله عالی برسند.

تست

۲۳- کدام گرایش درونی منکران معاد را به توجهی به مرگ می کشاند و از دیدگاه پیشوایان معصوم عليه السلام فرار از مرگ چگونه است؟ سراسری زبان ۹۵

۱- گرایش به جاودانگی- عین نزدیک شدن به آن ۲- گرایش به شادکامی- عین نزدیک شدن به آن

۳- گرایش به شادکامی- ثمره اضطراب و دلهره ۴- گرایش به جاودانگی- ثمره اضطراب و دلهره

تست

۲۴- زندگی دنیا بدون سرای آخرت که زندگی واقعی است چگونه خواهد بود و پیامبر اکرم (ص) با هوش ترین مومنان راجه کسانی معرفی می کند؟ سراسری تجربی ۹۵

۱- تلاش بیهوده- مرگ را پلی به حساب می آورند که آدمی را از یک هستی به هستی دیگر منتقل می کند.

۲- لهو و لعب- مرگ را پلی به حساب می آورند که آدمی را از یک هستی به هستی دیگر منتقل می کند.

۳- تلاش بیهوده- فراوان به یاد مرگ اند و بهتر از دیگران خود را برای آن آماده می کنند.

۴- لهو و لعب- فراوان به یاد مرگ اند و بهتر از دیگران خود را برای آن آماده می کنند.

تست

۲۵- الهیون که مرگ را پایان زندگی نمی دانند بلکه آن را غروبی می دانند که طلوعی درخشان تر در پیش دارد از خداوند عمر طولانی طلب می کنند تا به کدامین هدف برسند؟ سراسری خارج از کشور ۹۴

۱- کفه ای متعادل دنیا و آخرت را در هم سنگ جلوه دادن آن دو به منصه ای ظهور برسانند.

۲- به دنیا پرستان بفهمانند که اعتقاد به عالم پس از مرگ، منافات بادل سپردن به دنیا ندارد.

۳- با تلاش بیش تر در راه خدا و خدمت به انسان ها، با اندوخته ای کامل تر خدا را ملاقات کنند.

۴- راه نیک بختی را برای آیندگان، هموار کنند و اثبات کنند که عبادت به جز خدمت خلق نیست.

تست

۲۶- کدام مورد بیانگر پیامدهای انکار معاد برای انسان در زندگی دنیاست؟ سراسری ریاضی ۹۴

۱- آماده شدن برای زندگی دیگر و توجه بیشتر به حیات اخروی پس از مرگ

۲- بیرون آمدن از بن بست در زندگی دنیا و باز شدن پنجره های روشنایی

۳- کناره کیری از دیگران و بی ارزش شدن این زندگی چند روزه ای دنیا

۴- لذت بردن از کار و زندگی و تلاش بسیار به همراه انرژی فوق العاده

تست

۲۷- این بیان هدایت بخش پیامبرگرامی اسلام (ص) که فرموده اند برای نابودی و فنا خلق نشده اید، بلکه برای بقا آفریده شده اید و با مرگ تنها از جهانی به جهان دیگر منتقل می شوید باید پیام کدام آیه شریفه تناسب مفهومی دارد؟ سراسری هنر ۹۳

۱- الَّذِينَ تَوَفَّاهُمُ الْمَلَائِكَهُ طَبِيبِينَ يَقُولُونَ سَلَامٌ عَلَيْكُمْ ادْخُلُوا الْجَنَّهُ بِمَا كَنْتُمْ تَعْمَلُونَ

۲- مَنْ أَمْنَ بِاللهِ وَالليْوَمِ الْآخِرِ وَعَمِلَ صَالِحَاتَهُ فَلَا خُوفٌ عَلَيْهِمْ وَلَا هُمْ يَحْزَنُونَ

۳- وَمَا هَذِهِ الْحَيَاةُ الدُّنْيَا إِلَّا لَهُوَ وَلَعْبٌ وَأَنَّ الدَّارَ الْآخِرَةَ لَهُيَ الْحَيَاةُ الْوَالِوَانُ لَوْ كَانُوا يَعْلَمُونَ

۴- إِنَّ الَّذِينَ لَا يَرْجُونَ لِقَاءَنَا وَرَضُوا بِالْحَيَاةِ الدُّنْيَا أَطْمَأْنَا نُّوَا بِهَا وَأَطْمَانُوا بَهَا

تست

۲۸- هر گاه بخواهیم با تکیه بر روحی الهی، تعریفی برای دنیا ارائه دهیم، پیام کدام آیه و افی به این مقصود است؟ سراسری انسانی ۹۳

۱- اولئک الذین کفروا بآیات ربهم و لقائه فحبطت اعمالهم فلا ثُقِيم لهم يوْم الْقِيَامَةِ وَرَبُّا

۲- وَ مَا هَذِهِ الْحَيَاةُ الدُّنْيَا إِلَّا لَهُوَ وَلَعْبٌ وَأَنَّ الدَّارَ الْآخِرَةَ لَهُيَ الْحَيَاةُ الْوَالِوَانُ لَوْ كَانُوا يَعْلَمُونَ

۳- إِنَّ الَّذِينَ لَا يَرْجُونَ لِقَاءَنَا وَرَضُوا بِالْحَيَاةِ الدُّنْيَا وَأَطْمَانُوا بَهَا ... اولئک مأواهُمُ النَّارِ بِمَا كَانُوا يَكْسِبُونَ

۴- قل هل نبهتكم بالأخرسین اعمالاً الَّذِينَ ضَلَّ سَعِيهِمْ فِي الْحَيَاةِ الدُّنْيَا وَهُمْ يَحْسُبُونَ أَنَّهُمْ يَحْسِنُونَ صنعا

تست

جزوه دین و زندگی

نکته: آیه مقایسه دنیا با آخرت است و دنیا مزرعه آخرت و اختصاص زندگی راستین به آخرت تعریف دنیا از نظر وحی الهی (ملکوتی یعنی حقیقی) و اگر دنیا مستقل دیده شود چیزی جز لهو و لعب نیست.

۹۰- اگر بخواهیم چهره ملکوتی و نه ملکی دنیارا بینه و حی الهی مشاهده کنیم پیام کدام آیه ترسیم کننده این مقصود است؟ خارج کشور ۹۳

پایه دهم ریاضی و تجربی

۱- من اراد الآخرة وسعي لها سعيها و هومون فاولنک کان یعیهم مشکورا

۲- و ما هذه الحياة الدنيا الـ لهو و لعب و ان الدار الآخرة لهم الحيوان لـ کانوایعلمون

۳- اولنک الذين کفروا بآيات ربهم و لقائه فحبطت اعمالهم فلا ثقیم لهم يوم القيمة وزنا

۴- قل من حرم زینه الله التي اخرج لعباده و اطیبات من الرزق قل هـ لـ لـ امنوا في الـ الدنيا

تست

۱- الـ یـون کـه مـرـگـ رـا پـایـان زـنـدـگـ نـمـی دـانـد وـ آـن رـا تـوـلـدـی بـرـای اـنـتـالـ اـز مـرـحلـه اـی بـه مـرـحلـه یـ دـیـگـر مـی دـانـد اـز خـداـونـد عمر طـولـانـی
طلب مـی کـنـنـد تـا سـرـاسـرـی زـبـان ۹۱

۱- بـاتـلاـش بـیـشـتر درـرـاه خـدا وـ خـدمـت بـه اـنسـان اـنـدوـختـه یـ کـامـل تـرـی بـه دـست آـورـنـد.

۲- كـفـه یـ مـتعـالـ دـنـیـا وـ آـخـرـت رـا درـرـهـ سـنـگـ جـلوـهـ دـادـن آـن دـوـ بـه منـصـهـ یـ ظـهـورـ بـرـسـانـد

۳- بـه دـنـیـا پـرـسـانـ بـفـهـمانـنـد کـه اـعـتقـادـ بـه عـالـمـ پـسـ اـز مـرـگـ مـنـافـاتـ بـادـلـ بـسـتنـ بـه دـنـیـا نـدارـد.

۴- رـاهـ نـیـکـخـتـی رـابـرـای آـینـدـگـان رـا هـموـارـکـنـدـ وـ اـثـبـاتـ کـنـنـدـ کـه عـبـادـتـ بـه جـزـ خـدمـتـ بـه خـلقـ نـیـست

تست

نکته: ترین هـا یـادـتـ نـرـهـ هـمـیـشـهـ مـورـدـ تـوـجـهـ مـیـ باـشـدـ اـرـتـبـاطـ مـفـهـومـیـ حـدـیـثـ بـاـ آـیـاتـ هـمـیـشـهـ مـورـدـ تـوـجـهـ بـودـهـ است.

۱- بـاتـوجهـ بـه آـیـاتـ وـ روـایـاتـ بـاـهـوشـ تـرـینـ مـوـمنـ وـ زـیـانـ کـارـتـرـینـ مـرـدمـ درـکـارـهـاـ بـه تـرـیـبـ چـهـ کـسـانـیـ هـسـتـنـدـ سـرـاسـرـیـ اـنسـانـیـ ۹۱

۱- مـنـفـکـرـانـ دـرـنـظـامـ آـفـرـینـشـ بـیـعـلـمـونـ ظـاهـراـ مـنـ الـحـیـاـ الـدـنـیـاـ وـ هـمـ عنـ الـاـخـرـهـ هـمـ غـافـلـونـ

۲- آـنـانـ کـه فـرـاوـانـ بـه يـادـ مـرـگـ اـنـدـ يـعـلـمـونـ ظـاهـراـ مـنـ الـحـیـاـ الـدـنـیـاـ وـ هـمـ عنـ الـاـخـرـهـ هـمـ غـافـلـونـ

۳- آـنـانـ کـه فـرـاوـانـ بـه يـادـ مـرـگـ اـنـدـ الـدـنـیـ ضـلـ سـعـیـهـمـ فـیـ الـحـیـاـ الـدـنـیـاـ وـ هـمـ يـحـسـبـونـ اـنـهـ يـحـسـنـونـ صـنـعـاـ

۴- مـتـفـکـرـانـ دـرـنـظـامـ آـفـرـینـشـ الـدـنـیـ ضـلـ سـعـیـهـمـ فـیـ الـحـیـاـ الـدـنـیـاـ وـ هـمـ يـحـسـبـونـ اـنـهـ يـحـسـنـونـ صـنـعـاـ

تست

۱- ۳۳- نـاـگـوـارـ نـبـوـنـ مـرـگـ درـدـیدـگـاهـ الـهـیـوـنـ بـدـانـ جـهـتـ اـسـتـ کـهـ سـرـاسـرـیـ تـجـرـبـیـ ۹۱

۱- مـرـگـ رـاوـسـیـلـهـ اـیـ برـایـ نـجـاتـ اـزـ زـنـدـگـیـ وـ هـمـزـیـسـتـیـ باـظـالـمـانـ مـیـ دـانـدـ.

۲- نـاـگـوـارـیـ مـرـگـ مـعـلـوـلـ بـرـدـوـشـ دـاشـتـنـ بـارـ سـنـگـیـنـ گـنـاهـانـ اـسـتـ وـ الـهـیـوـنـ مـصـونـ اـزـ آـنـدـ.

۳- خـدـاـپـرـسـانـ حـقـيقـیـ گـرـچـهـ درـدـنـیـاـ زـنـدـگـیـ مـیـ کـنـنـدـ وـ زـبـیـاـ هـمـ زـنـدـگـیـ مـیـ کـنـنـدـ بـهـ آـنـ دـلـ نـمـیـ سـپـارـنـدـ.

۴- نـاـگـوـارـیـ مـرـگـ عـاـمـلـ نـوـمـیدـیـ اـزـ خـداـ وـ پـوـجـ اـنـدـیـشـیـ نـسـبـتـ بـهـ آـفـرـینـشـ مـیـ شـوـدـ کـهـ بـاـتـوـحـبـدـسـازـ گـارـنـیـستـ.

تست

نکته: رـابـطـهـ عـلـیـتـ وـ اـرـتـبـاطـ دـیدـگـاهـ بـاـیـاتـ مـورـدـ تـوـجـهـ بـودـهـ استـ بـهـ دـیدـگـاهـ اـولـ اـشـارـهـ دـارـدـ.

تست

۱- بـاتـوجهـ بـه آـیـاتـ قـرـانـ کـرـیـمـ وـ روـایـاتـ بـیـشـوـایـانـ دـینـ کـهـ عـاـمـلـ اـصـلـیـ گـنـاهـ رـاـخـوـدـانـسـانـ مـعـرـفـیـ مـیـ کـنـنـدـ مـنـظـورـ اـزـ اـیـنـ خـودـ....ـ استـ

کـهـ.....ـمـیـ باـشـدـ وـ درـآنـ تـغـیـرـ وـ دـگـرـگـونـیـ....ـ سـرـاسـرـیـ رـیـاضـیـ ۹۰

۱- رـوـحـانـیـ -هـمـرـهـ بـاـتـغـیـرـ -نـیـسـتـ

۲- جـسـمـانـیـ -هـمـرـاهـ بـاـتـغـیـرـ -نـیـسـتـ

۳- رـوـحـانـیـ -مـصـونـ اـزـ اـسـتـهـلـاـکـ -هـسـتـ

تست

۱- بـینـ مـیـ بـهـ جـاـوـدـانـگـیـ وـ بـیـ اـرـزـشـ شـدـنـ زـنـدـگـیـ چـنـدـ رـوـزـهـ یـ دـنـیـاـ وـ کـفـرـ بـهـ آـیـاتـ پـرـورـدـگـارـ وـ لـقـائـ اوـ رـابـطـهـ یـ عـلـیـتـ بـرـقـارـاـسـتـ کـهـ عنـوانـ

هـرـیـکـ بـهـ تـرـیـبـ.....ـ وـ.....ـ مـیـ باـشـدـ سـرـاسـرـیـ تـجـرـبـیـ ۹۰

۱- عـلـتـ -مـعـلـوـلـ -مـعـلـوـلـ ۲- مـعـلـوـلـ -عـلـتـ -عـلـتـ ۳- عـلـتـ -عـلـتـ -مـعـلـوـلـ ۴- مـعـلـوـلـ -مـعـلـوـلـ -عـلـتـ

تست

۱- بـاتـوجهـ بـهـ اـینـ کـلامـ سـالـارـ شـهـیدـانـ حـضـرـتـ اـمـامـ حـسـيـنـ(عـ) کـهـ مـیـ فـرـمـاـيدـ: اـنـیـ لـاـ آـرـیـ الـمـوـتـ اـلـاـ سـعـادـةـ وـ الـحـیـاـ مـعـ الـظـالـمـینـ اـلـاـ بـرـماـ

مـفـهـومـ مـیـ گـرـددـکـهـ.....ـ استـ سـرـاسـرـیـ هـنـرـ ۹۰

۱- عـاـمـلـ سـعـادـتـ یـاقـنـتـ مـرـگـ زـنـدـگـیـ هـمـرـاهـ بـانـنـگـ وـ ذـلـتـ یـابـیـ زـنـدـگـیـ شـوـقـ بـهـ شـهـادـتـ

۲- عـاـمـلـ هـمـرـاهـ بـانـنـگـ وـ ذـلـتـ یـابـیـ زـنـدـگـیـ شـوـقـ بـهـ شـهـادـتـ درـرـاهـ خـداـ

۳- شـوـقـ بـهـ سـعـادـتـ وـ لـقـائـ خـداـوـنـدـ عـاـمـلـ نـنـگـ وـ ذـلـتـ بـرـخـاـسـتـهـ اـزـ بـیـ شـوـقـیـ شـهـادـتـ

تست

۱- مـرـگـ رـاـ طـلـوـعـیـ اـزـ پـسـ غـرـوبـ وـ تـوـلـدـ دـیـگـرـ مـیـ دـانـدـ

۲- خـودـرـاـ بـهـ لـبـاسـ تـقـوـیـ کـهـ بـهـتـرـینـ لـبـاسـ اـسـتـ آـرـاـسـتـهـ اـنـدـ

۳- اـیـمـانـ بـهـ خـداـ وـ رـوـسـتـاـخـیـزـ وـ اـنـجـامـ عـلـمـ نـیـکـ رـاـ بـاـهـمـ دـارـنـدـ

۴- خـلـوـصـ دـرـرـاهـ خـداـ رـاـ بـاـهـمـ دـارـنـدـ

تست

نکته: مـرـبـوطـ بـهـ دـیدـگـاهـ اـولـ وـ پـیـامـهـایـ آـنـ استـ

۱- وـ بـیـ اـرـزـشـ شـدـنـ زـنـدـگـیـ چـنـدـ رـوـزـهـ وـ مـوـقـتـ دـنـیـاـلـوـازـمــ وـ....ـ استـ سـرـاسـرـیـ هـنـرـ ۸۸

۱- مـیـلـ بـهـ جـاـوـدـانـگـیـ -مـرـگـ رـاـ پـایـانـ کـارـدـانـسـتـ

۲- مـیـلـ بـهـ جـاـوـدـانـگـیـ -تـحـقـقـ آـرـزوـهـاـ درـرـسـتـاـخـیـزـ

۳- هـدـفـ قـرـارـدـاـنـ دـنـیـ آـرـزوـهـاـ درـرـسـتـاـخـیـزـ

۴- هـدـفـ قـرـارـدـاـنـ دـنـیـ -مـرـگـ رـاـ پـایـانـ

لر مقابل دعوت پیامبران برای ایمان به آخرت گروهی ایمان آورده و گروهی آن را بعید‌انسنه انکارکرده اند پیامبران الهی، نه تنها امکان وجود جهان دیگر را اثبات می‌کردند، بلکه با استدلال‌های مختلف وجود آن را ضروری می‌دانستند.

به دلیل دفع خطر احتمالی

اهمیت و ضرورت بحث از معاد

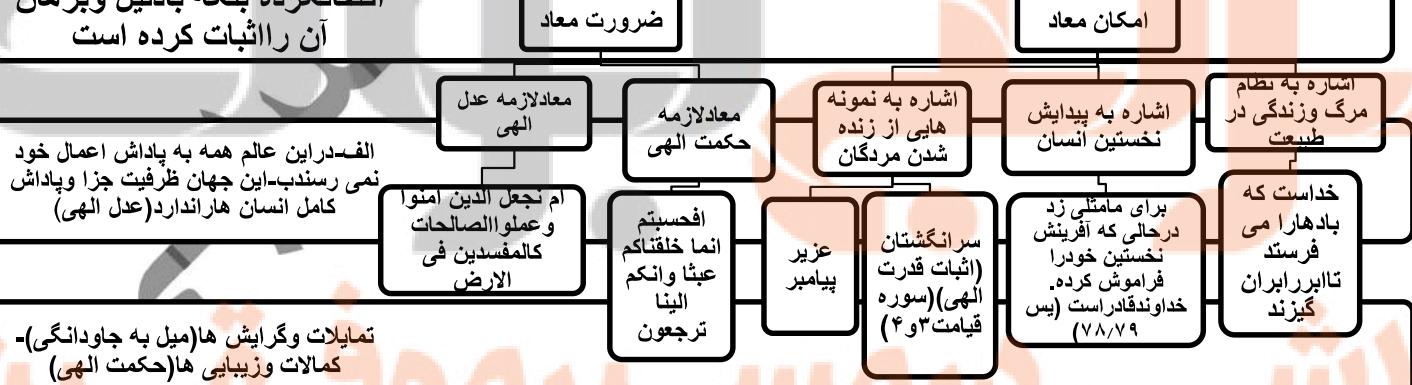
پیامبران عاقل‌ترین و راستگوترین مردمان با قاطعیت کامل از وقوع معاد خبر و نسبت به آن هشدار داده‌اند.

همه آنان پس از ایمان به خدا، ایمان به آخرت رام طرح کرده‌اند و آن را لازمه ایمان به خدا دانسته‌اند.

در قرآن کریم نیز بعد از یکتاپرستی، درباره هیچ موضوعی به اندازه معاد سخن گفته نشده است. قرآن کریم با تأکید فراوان اعلام می‌کند: **الله لا اله الا هو ليجمعنكم الى يوم القيمة او قطعا لا ريب فيه و من أصدق من الله خديثا**

مثالی گوییم ظاهر بیندیش کسی راهست جامی پر عسل پیش اگر طفلی بدو گوید بیارام که زیر این عسل زهراست و جام چواز طفل ان سخن دارد شنیده بلاشک دست از ان دارد کشیده تو را چندین پیمبر کرده آگاه که خواهد بود کاری صعب در راه به گفت طفل جستی راه پرهیز به گفت انبیا از خواب برخیز عطار نیشاپوری

قرآن نه تنها به خبر دادن اکتفانکرده بلکه با دلیل و برهان آن را ثابت کرده است

دلایل قرآن در زمینه
معاد

- آنان (پیش از این در عالم دنیا می‌ست و مغرور نعمت بودند و بر گناهان بزرگ اصرار می‌کردند و می‌گفتند هنگامی که ما مردیم و استخوان شدیم، آیا برانگیخته خواهیم شد؟ واقعه، ۴۵ / ۴۸
- وای در آن روز بزر تکذیب کنندگان، همان هاکه روز جزار انکار می‌کنند. تنها کسی آن را انکار می‌کند که متجاوز و گناهکار است. مطففين ۱۰ / ۱۲
- انسان شک در وجود معاد ندارد بلکه علت انکارش این است که او می‌خواهد بدون ترساز دادگاه قیامت، در تمام عمر گناه کند.

قیامت، ۵

۳۹- چراممکن نیست که دفتر زندگی انسان با مرگ بسته شود و همه کمالات کسب شده را از دست بدده و از کدام آیه شریفه این مطلب به دست می آید؟ سراسری ریاضی ۶

۱- زیرا دنیا بر عدل بنا شده است- الله لا اله الا هو لیجعنتكم الى يوم القيمة لا ربب فيه و من اصدق من الله حديثا

۲- چون خداوند حکیم است- الله لا اله الا هو لیجعنتكم الى يوم القيمة لا ربب فيه و من اصدق من الله حديثا

۳- زیرا دنیا بر عدل بنا شده است- ام نجعل الدين ءامنوا و عملوا الصالحات كالمُفْسِدِينَ فِي الْأَرْضِ

۴- چون خداوند حکیم است- ام نجعل الدين ءامنوا و عملوا الصالحات كالمُفْسِدِينَ فِي الْأَرْضِ

تست

۴۰- از آیه‌ی شریفه‌ی خداست که بادهارا می‌فرستد تا برا برانگیزند سپس آن ابرابه سوی سرزمینی مرده برانیم و آن زمین مرده را بدان وسیله پس از مرگش زندگی بخشیم زنده شدن قیامت نیز چنین است کدام مفهوم دریافت می‌گردد؟ خارج از کشور ۹۵

۱- امکان آفرینش مجدد جسم برای پیوستن به روح در آخرت

۲- ضرورت آفرینش مجدد جسم برای پیوستن به روح در آخرت

۳- حقیقت وجود انسان جسم و روح است که با مرگ نابود نمی‌شود.

۴- همانطور که زمین در بهار زنده می‌شود انسان هم در برزخ حیات مجدد دارد.

نکته: هرگاه حرف (ک) و یا کلمه (استحقاق) در سوال آمد منظور ضرورت و عدل الهی است.

تست

۴۱- از آیه‌ی شریفه‌ی خداست که بادهارا می‌فرستد تا برا برانگیزند سپس آن ابرابه سوی سرزمینی مرده برانیم و آن زمین مرده را بدان وسیله پس از مرگش زندگی بخشیم زنده شدن قیامت نیز چنین است پاسخ به کدام اشکال دریافت می‌گردد؟ سراسری هنر ۹۴*

تست

۱- عدم تحقق و عده‌های داده شده از سوی شیطان به پیروان خود

۲- بعيد شمردن مرگ وزنده شدن انسان‌ها و بعثت آنها در عالم بزرخ

۳- عدم تحقق آرزوی دنیاپرستان که با هدف قرار دادن دنیا ایجاد شده است

۴- بعيد شمردن معاد جسمانی از سوی کسانی که مرگ را پایان زندگی تلقی می‌کنند.

تست

۴۲- از دقت در پیام کدام آیه‌ی شریفه به عبارت اقتضای عدل الهی وجودجهانی به نام آخرت است تا انسانها به آنچه استحقاقش را دارند برسند پی می‌بریم؟ سراسری ریاضی ۹۴

۱- اَفَخَسِّيْتُمْ أَنَّمَا خَلَقْنَاكُمْ عَبَّاً وَ أَنْكُمُ أَنَا لَا تُرْجَعُونَ فَتَعَالَى اللهُ الْمَلِكُ الْحَقُّ لَالهِ إِلَهٌ إِلَهٌ وَ رَبُّ الْعَرْشِ الْكَرِيمُ

۲- وَمَا خَلَقْنَا السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضَ وَمَا بَيْنَهُمَا إِلَّا لِحَقٍّ وَاجِلٍ مَسْمَى وَالَّذِينَ كَفَرُوا عَمَّا اندُرُوا مُعْرَضُونَ

۳- ام نجعل الدين ءامنوا و عملوا الصالحات كالمُفْسِدِينَ فِي الْأَرْضِ ام نجعل المتقين كالْفَجَارِ

۴- الله لا اله الا هو لیجعنتكم الى يوم القيمة لا ربب فيه و من اصدق من الله حديثا

تست

۴۳- عدم امکان دستیابی درست کاران و بد کاران به لوازم و نتایج اعمالشان، بیانگر کدام مورد است و چه چیزی را محقق می‌سازد؟ سراسری خارج از کشور ۹۴

۱- امکان معاد در پرتو عدل الهی- و عده‌های خداوند

۲- ضرورت معاد در پرتو عدل الهی- هدف داری و غایت مندی

تست

۴۴- از دیدگاه انبیای الهی، لازمه‌ی ایمان به خدا، ایمان به است و پیش‌بینی پاسخ مناسب برای تمایلات، لازمه‌ی الهی است که پیامش، تحقق رستاخیز میباشد سراسری انسانی ۹۳

۱- نبوت- عدل - امکان ۲- آخرت- عدل - امکان ۳- نبوت - حکمت- ضرورت ۴- آخرت- حکمت - ضرورت

تست

نکته: کاربرد استفهام در آیات به دو معنا می‌باشد ۱- مردود داشتن امری مثل اغیر دین الله بیگون که دین طلبی از غیر خدا را مردود می‌داند.

۲- تحقق امر مثل اَفَخَسِّيْتُمْ أَنَّمَا خَلَقْنَاكُمْ عَبَّاً که ضرورت تحقق معاد را بیان می‌کند.

۴۵- از دقت در پیام کدام آیه به تحقق امری از راه طرح استفهام انکاری پی می‌بریم؟ سراسری هنر ۹۳

۱- افمن اسس بنیانه علی تقوی من الله و رسولان خیر؟ ۲- اَفَخَسِّيْتُمْ أَنَّمَا خَلَقْنَاكُمْ عَبَّاً وَ أَنْكُمُ أَنَا لَا تُرْجَعُونَ

۳- افرایتم ما تحرثون انتم تزرعونه ام نحن الزارعون؟ ۴- ام من اسس بنیانه علی شفا جرف هار فانهار به فی نار جهنم؟

تست

۶- از دقت در پیام آیه‌ی شریفه‌ی ام نجعل المتقین كالْفَجَار و آیه‌ی شریفه‌ی: خداست که بادهارا می‌فرستد تا برا برانگیزند سپس آن ابرابه سوی سرزمینی مرده برانیم و آن زمین مرده را بدان وسیله پس از مرگش زندگی بخشیم زنده شدن قیامت نیز چنین است به ترتیب و برپایی رستاخیز، مفهوم میگردد که عادلانه بودن نظام آفرینش، پیام آیه‌ی می‌باشد سراسری

تجربی ۹۳*

۱- امکان- ضرورت- نخست ۲- ضرورت- امکان- دوم ۳- امکان- ضرورت دوم ۴- امکان- ضرورت- امکان- نخست

تست

جزوه دین و زندگی

منیرسادات میرحسینی

پایه دهم ریاضی و تجربی

نکته: سوال چند قسمتی است یک قسمت از آیه متن و یک قسمت از پاسخ به یک اشکال و همچنین عدل و حکمت الهی را خواسته با ترتیب نخست و دومین و اینگونه سوالات نیازمند دقت فراوان است.

تست

۷- از دقت در پیام آیه ی شریفه ی ام نجعل المتقین كالْفَجَار و آیه ی شریفه ی: خداست که بادهارا می فرستد تا بر ابرانگیزند سپس آن ابرابره سوی سرزمینی مرده برآئیم و آن زمین مرده را بدان و سیله پس از مرگش زندگی بخشیم زنده شدن قیامت نیز چنین است به ترتیب و برپایی رستاخیز، مفهوم میگردد که عادلانه بودن نظام آفرینش، پیام آیه ی می باشد سراسری تجربی *۹۳

۱- امکان- ضرورت - نخست ۲- ضرورت - امکان- نخست ۳- امکان- ضرورت - دوم ۴- ضرورت - امکان- دوم

تست

۸- از دقت در پیام آیات شریفه ی: وبگو همان خدایی که بار اول آن ها راهیات بخشید واوبه هر خلقتی داناست و الارض و ما بینهما باطلأ به ترتیب موضوع و مفهوم میگردد سراسری ریاضی *۹۳

۱- آفرینش مجدد جسم در برزخ- ضرورت معاد در پرتو عدل الهی-۲- امکان معاد در پرتو حکمت الهی-۳- آفرینش مجدد جسم در برزخ - امکان معاد در پرتو عدل الهی-۴- امکان معاد جسمانی در آخرت- امکان معاد در پرتو حکمت الهی

تست

۹- از دقت در پیام آیه ی شریفه ی ویرای مامثیل زد در حالی که آفرینش نخستین خود را فراموش کرده بود و گفت چه کسی این استخوان پوسيده را دوباره زنده می کند؟ و آیه ی شریفه ی ام نجعل الذين امنوا و عملوا الصالحات كالمفسدين في الأرض به ترتیب و برپایی رستاخیز، مفهوم می گردد که عادلانه بودن نظام آفرینش پیام آیه ی است سراسری خارج از کشور ۹۳

۱- امکان- ضرورت- دوم ۲- ضرورت- امکان- دوم ۳- امکان- ضرورت- نخست ۴- ضرورت- امکان- نخست

تست

۱۰- حق مسلم انسان ها برای دست یابی به استحقاق های خود دال بر..... برپایی رستاخیز در پرتو..... الهی است تا سراسری زبان ۹۳

۱- امکان- عدل- حقوق تضییع نشود

۲- ضرورت- عدل- حقوق تضییع نشود

۳- امکان- حکمت- هدف داری محقق شود

۴- ضرورت- حکمت- هدف داری محقق شود

تست

نکته: سوالات سال ۹۲ بیشتر از متن بوده و این سوال از قسمت پاسخ به یک اشکال آمده و بیانگر این است که متن خیلی خوب باید خوانده شود. منظور معاد جسمانی است که فقط جسم را در بر می گیرد نه روح را ولی در گزینه ۳ و ۴ آفرینش مجدد انسان آمده که نکته انحرافی است پس از مرگ روح انسان زنده است و فقط جسم پوسيده می شود و در قیامت فقط جسم مجدد آفریده می شود و روح به جسم بر می گردد.

۱۱- هرگاه بخواهیم حقانیت رستاخیز را مبتنی بر عدل و حکمت خداوند اثبات کنیم به ترتیب پیام آیات و حاکی از این موضوع می باشد سراسری تجربی ۹۲

۱- آم نَجَعَلُ الَّذِينَ ءامَنُوا وَ عَمِلُوا الصَّالِحَاتِ كَالْمُفْسِدِينَ فِي الْأَرْضِ- آم نَجَعَلُ الَّذِينَ كَالْفَجَارَ

۲- أَفْحَسْتُمْ أَنَّمَا خَلَقْنَاكُمْ عَبْدًا وَ أَنَّكُمُ الَّذِينَ لَا تُرْجَعُونَ - آم نَجَعَلُ الَّذِينَ كَالْمُفْسِدِينَ فِي الْأَرْضِ

۳- وَ مَا خَلَقْنَا السَّمَاءَ وَ لَا أَرْضَ وَ مَا بَيْتُهَا بِاطْلَانِ لَكَ ظُنُنَ الَّذِينَ كَفَرُوا- أَفْحَسْتُمْ أَنَّمَا خَلَقْنَاكُمْ عَبْدًا وَ أَنَّكُمُ الَّذِينَ لَا تُرْجَعُونَ

۴- آم نَجَعَلُ الَّذِينَ ءامَنُوا وَ عَمِلُوا الصَّالِحَاتِ كَالْمُفْسِدِينَ فِي الْأَرْضِ- أَفْحَسْتُمْ أَنَّمَا خَلَقْنَاكُمْ عَبْدًا وَ أَنَّكُمُ الَّذِينَ لَا تُرْجَعُونَ

۵- آیه ی شریفه: همان خدایی که بار اول آن ها راهیات بخشید واوبه هر خلقتی دانست در پاسخ کسانی است که... بودند و بیانگر... است سراسری ریاضی ۹۲

۱- منکر معاد جسمانی- اثبات امکان معاد

۲- منکر تجرد روح- اثبات امکان معاد

۳- منکر معاد جسمانی- آفرینش مجدد انسان

تست

نکته: سوال ترکیبی است از دینی پیش دانشگاهی و دینی سوم . توحید ذاتی منظور توحید در خالقیت است و کلمه الله در ابتدای آیه میین آن است و آیه به حقانیت قیامت(لیجمعنکم) اشاره دارد و خالی از تردید بودن به کلمه رب(تردید) و اصدق(راتستگوتر) دقت کنید.

۵۳- در آیه ی شریفه ی الله لا اله الا هو لَيَجْعَلُكُمْ إِلَى يَوْمِ الْقِيَامَةِ لَا رَبَّ فِيهِ وَ مَنْ أَصْدَقُ مِنَ الله حَدِيثًا به ترتیب به چه نکاتی اشاره شده است؟ سراسری زبان ۹۲

۱- توحید ذاتی و عملی- دورشدن از تردید بودن حشر همگان در قیامت- اثبات صدق دعوت پیامبران

۲- توحید عملی و ذاتی- دورشدن از تردید بودن حشر همگان در قیامت- اثبات صدق دعوت پیامبران

۳- توحید عملی و ذاتی- معاد جسمانی- بی اساس بودن تردید منکران معاد و دور از دروغ بودن وحی الهی

۴- توحید ذاتی و عملی- حقانیت رستاخیز- خالی از تردید بودن آن به دلیل صادق ال وعد بودن خدا

۳- تست

۵- محدودیت عمر انسان در دریافت پاداش اعمال بیانگر..... معاد در پرتو..... و گرایش انسان به بقا و جاودانگی ها حکایت گر

..... معاد در پرتو..... خداوند می باشد سراسری انسانی ۹۴

۱- امکان- حکمت- ضرورت- عدل ۲- ضرورت- حکمت- امکان- حکمت ۳- امکان- عدل- ضرورت- عدل ۴- ضرورت- عدل- ضرورت- حکمت

تست

نکته: معاد جسمانی است و به امکان معاد اشاره دارد و جواب در گزینه عینا در کتن کتاب آمده است.

كلماتی مثل عظام (استخوان) بنان (انگشتان) تخرجون (خارج می شوید) باید معاد جسمانی است.

۵- پیام آیات شریفه ی ایحاسبُ الْإِنْسَانَ أَنَّ نَجْمَعَ عِظَامَهُ بَلِيْ قَادِرِينَ عَلَىْ أَنْ نُسْوَيَ بَنَاهُ پَاسْخَى بِرْشَبَهُهُ مَنْكَرَانَ مَعَادَ.... است که
....آفرینش مجدهایترسیم شده است. سراسری هنر ۹۲

۱- جسمانی-امکان-پیوستن به روح در آخرت ۲- روحانی-امکان-پیوستن به روح در آخرت

۳- جسمانی-ضرورت-تجلى قدرت غیرمحدود خدا ۴- روحانی-ضرورت-تجلى قدرت غیرمحدود خدا

تست

۶- پیام آیه ی شریفه ی ۹ فاطر خداست که بادهارا می فرستد تا بر ابرانگیزند سپس آن ابرابه سوی سرزمینی مرده برانیم و آن زمین مرده را بدان و سیله پس از مرگش زندگی بخشیم زندگه شدن قیامت نیز چنین است بر شبهه ی منکران معاد..... است که..... آفرینش مجدهایترسیم شده است سراسرای خارج از کشور ۹۲

۱- جسمانی-امکان-پیوستن به روح در آخرت ۲- روحانی-امکان-پیوستن به روح در آخرت

۳- جسمانی-ضرورت-تجلى قدرت غیرمحدود خداوند ۴- روحانی-ضرورت-تجلى قدرت غیرمحدود خداوند

تست

۷- آن جا که احساس تشنگی با آب پر طرف می شود و آن جا که مصلح و مفسد پاداشی در خور صلاح و فساد دریافت می کنند به ترتیب.... معاد در پرتو...و.....مفهوم می گردد. سراسری خارج از کشور ۹۱

۱- ضرورت-عدل-حکمت ۲- امکان-حکمت-عدل ۳- ضرورت-عدل ۴- امکان-عدل-حکمت

تست

نکته: هرگاه در آیات کلاماتی مثل ام و یا ک امده باشد که دلالت بر مقایسه است و اشاره به عدل الهی است.

۸- از دقت در کدام آیه ضرورت معاد بر اساس عدل الهی مفهوم می گردد؟ سراسری ریاضی ۸۹

۱- مخالف السماء والارض وما بينهما باطل ۲- افحسبتم انما خلقناكم عبثا و انكم اليها لا ترجعون

۳- ام نجعل الذين آمنوا و عملوا الصالحات كالمسدسين في الأرض ۴- ایحاسب الانسان الن نجمع عظامه بلی قادرین علی ان نسوی بنانه

تست

۹- آیات شریفه ی و مخالف السماء والارض وما بينهما باطل و ام نجعل المتقین كالْفَجَارِ به ترتیب موضوع معادر پرتو...و.....را بیان می کند سراسری زبان ۸۸

۱- ضرورت-حکمت الهی-عدل الهی ۲- ضرورت-حکمت الهی-عدل الهی

۳- امکان-عدل الهی-حکمت الهی

تست

۱۰- پیام کدام آیه بادیگر آیات متفاوت است؟ سراسری تجربی ۸۸

۱- قُلْ يُحِبُّهَا الَّذِي أَشَأَهَا أَوَّلَ مَرَّةٍ وَهُوَ بِكُلِّ حَلْقٍ عَلِيمٌ ۲- قُلْ هِيَ لِلَّذِينَ آمَنُوا فِي الْحَيَاةِ الدُّنْيَا خَالِصَهُ يَوْمُ الْقِيَامَه

۳- وَضَرَبَ لَنَا مَثَلاً وَتَسْيِيْ خَلْفَهُ قَالَ مَنْ يُحِبُّ الْعِظَامَ وَهِيَ رَمِيمٌ ۴- ایحاسبُ الْإِنْسَانَ أَنَّ نَجْمَعَ عِظَامَهُ بَلِيْ قَادِرِينَ عَلَىْ أَنْ نُسْوَيَ بَنَاهُ

تست

۱۱- از دقت در آیات افحسبتم انما خلقناکم عبثا و ام نجعل المتقین كالْفَجَارِ به ترتیب.. معادر پرتو...و..الهی مستفادمی گردد. سراسری انسانی ۸۷

۱- امکان-عدل-حکمت ۲- امکان-حکمت-عدل ۳- ضرورت-عدل-حکمت ۴- ضرورت-حکمت-عدل

تست

نکته: عین متن کتاب سوال داده شده و نشانه آن است که متن کتاب باید به خوبی خوانده شود.

۱۲- گرایشی که انسان بسیاری از کارهای خود را برای آن انجام می دهد میل به..... است که پاسخ گوی آن است و نشانی بر..... خداوندمی باشد. سراسری ریاضی *۸۷

۱- بقاو جاودانگی-رس تاخیز-حکمت

۳- بقاو جاودانگی-حکیمانه بودن خلاقت-حکمت

تست

۱۳- گرایش به بقاو جاودانگی و محدود بودن عمر انسان در دستیابی به کمالات بی نهایت به ترتیب دلیل بر..... معاد، در پرتو..... الهی

و دلیل بر..... معادر پرتو..... الهی است. سراسری تجربی ۸۷

۱- امکان-عدل-امکان-عدل ۲- ضرورت-عدل- ضرورت-عدل ۳- امکان-حکمت-امکان-حکمت ۴- ضرورت-حکمت- ضرورت-حکمت

تست

۱۴- میل به بقاو جاودانگی و عدم قابلیت جبران خوبی ها و بدی هادر دنیا و بی نهایت طلبی انسان، به ترتیب... معاد در پرتو..... و..... را

اثبات می کند. سراسری زبان ۸۶

۱- ضرورت-حکمت-عدل- حکمت ۲- امکان-حکمت- حکمت- عدل ۳- ضرورت- عدل- حکمت- حکمت ۴- امکان- عدل- حکمت- عدل

تست

نکته: هرگاه در آیات قران کلاماتی مثل باطل و عبثا و حق آمده باشد ضرورت معاد با توجه به حکمت الهی است.

۱۵- از دقت در کدام آیه ضرورت معاد با توجه به حکمت خداوند مفهوم می گردد؟ سراسری هنر *۸۷

۱- ان الذين لا يرجون لقاءنا و رضوا بالحياة الدنيا ۲- افحسبتم انما خلقناکم عبثا و انکم اليها لا ترجعون

۳- الله لا إله إلا هو يجمعنکم الى يوم القيمة لا ريب فيه ۴- ام نجعل الذين آمنوا و عملوا الصالحات كالمسدسين في الأرض

تست

جزوه دین و زندگی

منبرسادات میرحسینی

پایه دهم ریاضی و تجربی

۶- از آیه‌ی شریفه‌ی ۹ فاطر خداست که بادهارا می‌فرستد تا البر ابرانگیزند سپس آن ابرابره سوی سرزمینی مرده برائیم و آن زمین مرده را بدان و سیله‌پس از مرگش زندگی بخشید زنده شدن قیامت نیز چنین است اثبات.....باتوجه به.....مفهوم می‌گردد. سراسری خارج از کشور ۸۶

- ۱- امکان معاد جسمانی- قدرت نامحدود خداوند
- ۲- امکان معاد روحانی- نظام مرگ و زندگی در طبیعت

تست

۶۷- باتبدیر آیه‌ی شریفه‌ی افحسبتم انماخلقاکم عبثا وانکم الینا لاترجعون قرآن لازمه‌ی ونشانه‌ای بر..... معاد است. سراسری انسانی ۸۶

- ۱- عبث نبودن زندگی انسان را بازگشت به سوی خدا (درجahan ابدی) می‌داند- ضرورت
- ۲- عبث نبودن زندگی انسان را بازگشت به سوی خدا (درجahan ابدی) می‌داند- امکان
- ۳- عدل خدامی داند که در پی این جهان عالمی دیگر وجود داشته باشد- ضرورت
- ۴- عدل خدامی داند که در پی این جهان عالمی دیگر وجود داشته باشد- امکان

تست

۶۸- نگرانی انسان‌ها از مرگ زاییده‌ی است و این گرایش بیانگر معادر پرتو.... است سراسری فنی و حرفه‌ای ۸۶

- ۱- میل به جاودانگی- امکان- حکمت الهی
- ۲- قبول واقعیت مرگ- امکان- عدل الهی
- ۳- میل به جاودانگی- ضرورت- حکمت الهی
- ۴- قبول واقعیت مرگ- ضرورت- عدل الهی

تلاشی در مسیر موفقیت

درس پنجم
منزلگاه بعد

وقتی انسان ها می میرند، چه اتفاقی برایشان می افتد؟ آیا ارتباطشان کاملاً با دنیا قطع می شود؟ آیا به صورت مستقیم وارد جهان آخرت می شوند؟ یا آنکه مرحله ای دیگر را پیش رو خواهند داشت؟ اگر چنین است، آن مرحله چه نام دارد؟ چه ویژگی هایی دارد؟ و چه رابطه ای میان دنیا و آن مرحله وجود دارد؟

عالی برزخ

حَتَّىٰ إِذَا جَاءَ أَحَدُهُمُ الْمَوْتَ قَالَ رَبِّ ارْجِعُونِ لَعَلَىٰ أَعْمَلِ صَالِحًا
فِيمَا تَرَكَ كَلَّا إِنَّهَا كَلْمَةٌ هُوَ قَائِلُهَا وَمِنْ وَرَائِهِمْ بَرَزَّخٌ إِلَيْهِ يَوْمَ يُبَعَّثُونَ

ویژگی های عالم برزخ

۱- وجود حیات (توفی)

فرشتگان به کسانی که روح آنان را دریافت می کنند در حالی که به خود خود ظلم کرده اند (تذیر)

۲- وجود شعور و آگاهی

ب- سخن گفتن پیامبر با کشته شدگان پدر

الف- گفتگوی فرشتگان بالسان

روح آنان را دریافت می کنند در حالی که به خود ظلم کرده اند (تذیر)

آنان که فرشتگان روحشان را می گیرند در حالی که پاک و پاکیزه اند (تذیر)

۳- وجود ارتباط میان عالم برزخ و دنیا

الف- بسته نشدن پرونده اعمال

ب- دریافت پاداش خیرات بازماندگان

ج- ارتباط متوفی باخانواده

بنیوالانسان یومنذ بمقدم آخر
(آثار ماتقدم / آثار ماتاخر)

آیامونم به دیدار خانواده می رود؟ آری هر کس به مقدار فضیلت هایش آمام کاظم (ع)

هر کس سنت و روش نیکی... (رسول خدا) (ص)

۶- چرا کافران بعداز مرگ علاقمند به بازگشت هستند و علت آن چیست؟ سراسری هنر ۹۶

- ۱- لعلی آعمل صالحاً فيما ترکت- جزای اعمال خود را می بینند و دچار شدید ترین عذاب می شوند.
- ۲- قالوا کنا مستضعفین فی الارض - جزای اعمال خود را می بینند و دچار شدید ترین عذاب می شوند.
- ۳- قالوا کنا مستضعفین فی الارض- اموری رادرک و مشاهده می کنند که درک آن ها در دنیا ممکن نیست.
- ۴- لعلی آعمل صالحاً فيما ترکت- اموری رادرک و مشاهده می کنند که درک آن ها در دنیا ممکن نیست.

تست

۷- باتوجه به روایت نبیوی هرکس سنت و روش نیکی را در جامعه جاری سازد و مردمی در دنیا به آن سنت عمل کنند کدام پاداش را دریافت می کند؟ سراسری ریاضی ۹۵

- ۱- مردمی که به آن سنت عمل می کنند بخشی از ثواب خود را به آن فرد هدیه خواهند کرد.
- ۲- ثواب آن اعمال را به حساب آن شخص می گذارند بدون آن که از اجر انجام دهنده آن کم کنند.
- ۳- شخصی که آن سنت را جاری ساخته اصل ثواب و مابقی از ثمرات و اثار آن استفاده خواهند کرد.
- ۴- ثواب آن اعمال میان تمام افرادی که آن سنت را انجام داده اند تقسیم می شود هر چند مرده باشند.

تست

۸- پاسخ خداوند به درخواست بازگشت گناهکاران به دنیا و جبران اعمال چیست؟ سراسری انسانی ۹۵

- ۱- بینا انسان يومئذ بما قدم واخر
- ۲- يوم تقوم الساعة ادخلوا آل فرعون اشد العذاب
- ۳- كلانحن نحى الموتى ونكتب ما قدموا وآثارهم
- ۴- كلانها كلمه هو قائلها ومن ورائهم برزخ الى يوم يبعثون

تست

۹- آیه شریفه یعنی الا نسان يومئذ بما قدم و آخرناظر بر کدام عالم است و آثار متأخر به چه معناست؟ خارج از کشور ۹۵

۱- بربز خ- بااین که فرد از دنیا رفته پرونده عملش همچنان گشوده است.

۲- قیامت- بااین که فرد از دنیا رفته پرونده عملش همچنان گشوده است.

۳- بربز خ- این اعمال و آثار دنیایی آن پیش از مرگ در پرونده اعمال فرد ثبت شده است.

۴- قیامت- این اعمال و آثار دنیایی آن پیش از مرگ در پرونده اعمال فرد ثبت شده است.

تست

۱۰- آیه شریفه یعنی الا نسان يومئذ بما قدم و آخر مربوط به کدام عالم و در برگیرنده ای کدام مفهوم است؟ سراسری انسانی ۹۴

۱- قیامت- فرشتگان حقیقت وجود انسان را که همان روح و جسم است ، توفی می کنند.

۲- بربز خ- فرشتگان حقیقت وجود انسان را که همان روح و جسم است ، توفی می کنند.

۳- بربز خ- روح همچنان به فعالیت آگاهانه ای خویش ادامه می دهد.

۴- قیامت- روح همچنان به فعالیت آگاهانه ای خویش ادامه می دهد.

تست

۱۱- این حدیث رسول خدا (ص) که فرمودند: هرکس سنت و روش نیکی را در جامعه جاری سازد تاوقتی که در دنیا مردمی به آن سنت عمل می کنند ثواب آن اعمال را به حساب این شخص هم می گذارند... با کدام آیه شریفه تناسب دارد؟ سراسری تجربی ۹۴*

۱- ام نجعل المتقين كالفالغار ۲- ومن ورائهم برزخ الى يوم يبعثون

۳- بینا انسان يومئذ بما قدم واخر ۴- رب ارجعون لعلى اعمل صالحًا فيما تركت

تست

نکته: سوال از اندیشه و تحقیق درس ۷ پایه دوم طرح شده و سوال ترکیبی است. توفی یعنی دریافت تمام و کمال روح توسط فرشتگان

۷- کاربرد توفی در قرآن که به معنای است حاکی از وجود یک هویت می باشد سراسری خارج از کشور ۹۲

۱- دریافت تمام و کمال - غیرقابل تغییر مصنون از هرنوع تحول ۲- موت و مرگ - غیرقابل تغییر مصنون از هرنوع تحول

۳- دریافت تمام و کمال- ثابت خالی از استهلاک و تجزیه ناپذیر ۴- موت و مرگ- ثابت خالی از استهلاک و تجزیه ناپذیر

تست

۱۲- ارتباط عالم برزخ با دنیا را آثار.... اعمال انسان ها اثبات می کند و تاثیر مقدار فضیلت های برزخیان.... دیدارشان را باخنواده ای خویش رقم می زند و استمرار بخش ارتباط انسان با دنیا آثار.... رفتارهای او است. سراسری خارج از کشور ۹۱

۱- مانقدم- کیفیت- مانقدم ۲- مانآخر- کمیت- مانآخر ۳- مانقدم- کمیت- مانآخر ۴- مانآخر- کیفیت- مانقدم

تست

نکته: برای پاسخ سوال از ترجمه کلمه به کلمه استفاده کنید کلمه ترکت هم معنی کلمه ای کاستی و کاستی یعنی نقص و کمبود است.

۱۳- از دقت در کدام آیه آگاهی انسان بر کاستی های انجام و ظایف خویش مفهوم می گردد؟ سراسری انسانی ۹۰

۱- یعنی الا نسان يومئذ بما قدم و آخر

۲- کلآنها کلمه هو قائلها و من ورائهم برزخ الى يوم يبعثون

۳- حتى اذا جاء احدهم الموت قال رب ارجعون لعنى آعمل صالحًا فيما تركت

۴- ان الذين توافقهم الملائكة ظالمی انفسهم قالوا فيم كنتم قالوا كنا مُستضعفین فی الا رض

تست

۱۴- براساس روایات کدام مطلب در مورد ارواح مومنان صحت ندارد؟ سراسری تجربی ۹۰

- جزوه دین و زندگی
- ۱- در عالم برزخ فرشتگان حقیقت وجود انسان را که همان جسم و روح است توفی می کنند.
 - ۲- مومنان بر حسب مقدار فضیلت هایش به دیدار خانواده خویش می آیدنال می شوند.
 - ۳- مومنان در عالم برزخ با فرشتگان گفت و گو می کنند و پاسخ شان را می شنوند.
 - ۴- در عالم برزخ روح همچنان به حیات و فعالیت خویش ادامه می دهد.
- تست

۷- دیدار مومنان از خانواده خود پس از مرگ و مقدار آن برحسب به بیان امام... محقق می گردد. سراسری انسانی ۸۹

- ۱- فضیلت های خود مردگان- کاظم(ع)
 - ۲- مراتب ایمان باز ماندگان- کاظم(ع)
 - ۳- فضیلت های خود مردگان- صادق(ع)
 - ۴- مراتب ایمان باز ماندگان- صادق(ع)
- تست

۸- از توجه درآیه شریفه حتی اذاجاء آحدُهُمُ الْمَوْتُ قالَ رَبِّ ارْجِعُونَ لَعَلَىٰ أَعْمَلٍ صَالِحًا فِيمَا تَرَكْتُ مفهوم می گرددکه... سراسری زبان ۸۸

۱- اعمال نادرست انجام شده قابل جبران نیست.

۲- مرگ پایان بخش همه ای آرزوهاست تحقق نیافته است.

۳- با تحقق توفی فعالیت آگاهانه خود روح همچنان ادامه دارد.

۹- سخن پیامبر کرامی اسلام(ص) که فرمودند: قسم به کسی که جانم در دست اوست، ایشان به این کلام از شما شناور نند، و فقط برپاسخ

دادن تو اوان نیستند. خطاب به.... درجنگ..... و بیانگر..... است. سراسری تجربی ۸۷

۱- منافقان و کفار کشته شده - بدزمات برزخی ۲- منافقان و کفار کشته شده - خندق- حیات برزخی

۳- بزرگان لشکر کفار- بدرا- حیات برزخی ۴- بزرگان لشکر کفار - خندق- ممات برزخی

نکته: سوال مربوط به ویژگی های برزخ است.

۱0- از دقت درآیه شریفه حتی اذا جاءَ آحدُهُمُ الْمَوْتُ قالَ رَبِّ ارْجِعُونَ لَعَلَىٰ أَعْمَلٍ صَالِحًا فِيمَا تَرَكْتُ ... کدام مفهوم مستفادمی گردد؟ سراسری زبان ۸۷

۱- عالم برزخ عالمی همراه با ویژگی های دنیا می باشد.

۲- اولین مرحله ای پاداش و جزا از عالم برزخ شروع می شود.

۳- حیطه ای درک و اگاهی انسان بعد از مرگ متوقف می شود

۱1- با توجه به آیه شریفه حتی اذا جاءَ آحدُهُمُ الْمَوْتُ قالَ رَبِّ ارْجِعُونَ لَعَلَىٰ أَعْمَلٍ صَالِحًا فِيمَا... کدام مطلب مفهوم نمی گردد؟ سراسری ریاضی ۸۶

۱- انسان ها در هنگام مرگ از آگاهی بیشتری برخوردار هستند. ۲- انسان پس از مرگ در موقعیتی است که حضور فرشتگان رادرک می کند.

۳- انسان درجهان آخرت اختیار ندارد ولی بساط تکلیف باز است. ۴- انسان پس از مرگ وارد عالم برزخ می شود و تاقیامت در آن جا است.

۱2- پیام آیه شریفه حتی اذا جاءَ آحدُهُمُ الْمَوْتُ قالَ رَبِّ ارْجِعُونَ لَعَلَىٰ أَعْمَلٍ صَالِحًا فِيمَا.... می باشد. سراسری تجربی ۸۶

۱- تسلیم شدن در برابر مرگ ۲- قبول اثربرای اعمال صالح ۳- آگاهی به حقانیت مراتب حیات ۴- رفع موانع آگاهی با تحقق توفی

۱3- کدام مطلب در مردم عالم برزخ صادق نیست؟ سراسری هنر ۸۶

۱- روح و جسم انسان ها توسط ملائکه بی کم و کاست دریافت می شود

۲- حقیقت انسان پس از مرگ از آگاهی و شعور کاملی برخوردار است.

۳- مرحله ای اول پاداش و جزای مومنان و کافران در عالم برزخ آغاز می شود.

۴- در این عالم انسان با فرشتگان گفتگو می کند و پاسخشان را می شنود..

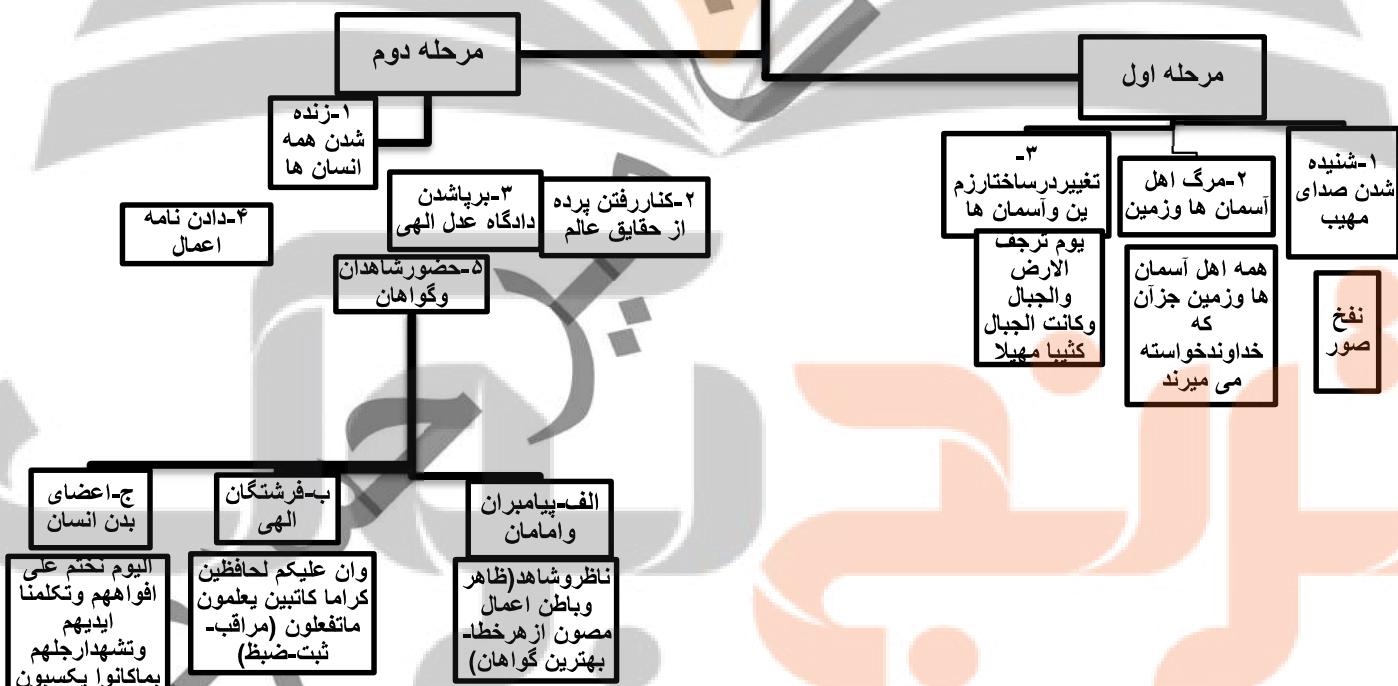
۱4- کدام مطلب در مردم عالم برزخ صادق نیست؟ سراسری هنر ۸۶

۱- روح و جسم انسان ها توسط ملائکه بی کم و کاست دریافت می شود. ۲- حقیقت انسان پس از مرگ از آگاهی و شعور کاملی برخوردار است

۳- مرحله ای اول پاداش و جزای مومنان و کافران در عالم برزخ اغاز می شود؛ در این عالم انسان با فرشتگان گفت و گو می کند و پاسخشان را می شنود.

قیامت اتفاق می افتد تا آغازی باشد بر حیات ابدی انسان روزی که هر مادر شیردهی، طفل شیرخوار خود را فراموش می کند. مردم از هیبت آن روز همچون افراد مست به نظر می رسند؛ در حالی که مست نیستند ولیکن عذاب خدا سخت است. و تنها نیکوکاران اند که از وحشت این روز در امان اند.
پایان این جهان با بریایی قیامت همراه است.

قامت



۱ در روز قیامت افراد بدکار با دیدن حقیقت آن جهان و عاقبت شوم خویش، شروع به سرزنش خود کرده و آرزو می‌کنند که ای کاش...

^۱ ای کاش برای این زندگی ام چیزی از پیش فرستاده پودم. فجر، ۲۴

^{۲۷} ای کاش(به دنیا) بازگردانده می شدیم و آیات پروردگارمان را تکذیب نمی کردیم و از مؤمنان می بودیم. انعام،

^{۲۷} ای کاش همراه و هم مسیر با پیامبر می شدیم. فرقان،

۴) ای کاش فلان شخص را به عنوان دوست خود انتخاب نمی کردیم. او ما را زیاد خدا بازداشت. فرقان ۲۸ و ۲۹

۸۷- آیه‌ی شریفه الیوم نختم علی افواههم و تکملنا ایدیهم و تشهید ارجلهم بما کانوا یکسبون و آیات مشابه آن به کدام واقعه‌ی قیامت اشاره دارد و چه مفهومی را بیان می‌کند؟ سراسری زبان ۹۶

- ۲- حضور شاهدان و گواهان- تکلم تکلم اشیاء و جمادات
- ۴- حضور شاهدان و گواهان- گفتگوی خداوند با مجرمین

۱- زنده شدن همه‌ی انسان‌ها- تکلم اشیاء و جمادات

۳- زنده شدن همه‌ی انسان‌ها- گفتگوی خداوند با مجرمین

تست

۸۸- کدام عبارت شریفه بیانگر اوضاع واحوال زمین در آستانه برپایی قیامت است؟ سراسری هنر ۹۶

- ۱- واشرقت الارض بنور ربها
- ۲- فصوع من فی السماوات ومن فی الارض
- ۳- والفت مافیها وتخلت واذنت لربها وحقت
- ۴- منها خلقتم وفیها نعیدکم ومنها نخرجکم تاره اخری

تست

۸۹- یاتوجه به تعالیم پیشوایان دین کارنامه عمل انسان چگونه است؟ سراسری هنر ۹۵

- ۱- گزارش اعمال صادقانه و کاملاً واقعی ثبت شده و نگهداری می‌شود.
- ۲- تصویر اعمال انسان به طور دقیق ثبت و ضبط گردیده و نمایان می‌شود.
- ۳- عمل انسان نمایان می‌شود هر کس عین عمل خود را می‌بیند و حقیقت اعمال ثبت می‌شود.
- ۴- جنبه مادی و ظاهری عمل به حنبه باطنی و غیری عمل ملحق می‌شود و به صورت یک شخص نمایان می‌گردد.

تست

۹۰- تغییر در ساختار زمین و آسمان هادرکدام نفح صور اتفاق می‌افتد و به چه معناست؟ سراسری ریاضی ۹۴

- ۱- اول- آسمانها و زمین به آسمان‌ها و زمینی دیگر تبدیل می‌شوند.
- ۲- دوم- آسمانها و زمین به آسمان‌ها و زمینی دیگر تبدیل می‌شوند.
- ۳- اول- آسمانها و زمین روشن طوری روشن می‌شوند تا سرگشت انسان‌ها و حوادث دیده می‌شوند.
- ۴- دوم- آسمانها و زمین روشن طوری روشن می‌شوند تا سرگشت انسان‌ها و حوادث دیده می‌شوند.

تست

نکته: تجسم حقایق و اعمال یعنی عین و خود عمل و تحقق معیار سنجش در قسمت ۷ و ۶ مرحله‌ی دوم قیامت در کتاب آمده است.

۹۱- تجسم حقایق اعمال و تحقق معیار سنجش اعمال بودن اعمال انبیاء و امامان علیهم السلام که به ترتیب از رویدادهای

مراحل.....و.... است سراسری ریاضی ۹۲

- ۱- دوم- اول
- ۲- دوم- دوم
- ۳- اول- دوم
- ۴- دوم- اول

تست

نکته: مقدم و مخر بودن حوادث قیامت مورد توجه بوده است و آیات باید خوب یادگرفته و یا حفظ شود تا ترتیب یادتان باشد.

۹۲- جمله‌ی زنده شدن همه‌ی انسان‌ها مرتبط است با و تابیدن نور حقیقت از جاتب خداوند که سبب است،

۱- واقعه‌ی برپاشدن دادگاه عدل الهی است. سراسری زبان ۹۰

۱- مرحله دوم قیامت- روشنایی زمین پس از ظلمت فراگیر- مخر از

۳- مرحله اول قیامت- بروز واقعیت حوادث گذشته بر زمین- مقدم بر

تست

۹۳- اعمال پیامبران و امامان بدان جهت معیار و میزان سنجش اعمال سایرین قرار می‌گیرد که سراسری زبان ۸۸*

۱- معصوم از خطأ و گناهند

۲- عین آن چیزی است که خدادستور داد

۳- الگوی تمام عیار انسانیت اند

۴- برگزیدگان خدابرای هدایت بشرند

تست

نکته: گزارش اعمال در دنیا صورت می‌گیرد اما نامه عمل را خود انسان می‌بیند و حقیقت آن را در قیامت درک می‌کند.

۹۴- آن جا که نامه‌ی عمل خود و حقیقت عمل و ان جا که گزارشی از عمل باشد به ترتیب معیار و ترسیم می‌شود سراسری تجربی

۹۵- و انسانی ۸۹

- ۱- دنیا- آخرت
- ۲- آخرت دنیا
- ۳- آخرت
- ۴- دنیا- آخرت

تست

۹۶- گواهی و شهادت فرشتگان پذیرفته‌ی دادگاه عدل الهی است بدان جهت که سراسری انسانی ۸۷

۱- در طول زندگی انسان‌ها همواره مراقب آنان بوده اند- از الایش به خطأ محفوظ و مصون اند.

۲- در طول زندگی انسان‌ها همواره مراقب آنان بوده اند- تمامی اعمال آنان را ثبت و ضبط کرده اند.

۳- کارگزاران خداوند در نظام خلفت و تکوین اند به اذن خداوند- از الایش به خطأ محفوظ و مصون اند.

۴- کارگزاران خداوند در نظام خلفت و تکوین اند به اذن خداوند- تمامی اعمال آنان را ثبت و ضبط کرده اند.

تست

۹۷- تمهید مقدمات حیات مجدد انسان‌ها با و به دنبال آن و تحقق همراه است سراسری ریاضی ۸۷

۱- شنیده شدن صدایی مهیب برای دومین بار- حضور در پیشگاه عدل الهی- قضاوت بر معیار حق

۲- شنیده شدن صدایی مهیب برای اولین بار- حضور در پیشگاه عدل الهی- و عده‌ی تخلف ناپذیر خداوند

۳- شنیده شدن صدایی مهیب برای دومین بار- در هم ریختن نظم موجود عالم- و عده‌ی تخلف ناپذیر خداوند

۴- شنیده شدن صدایی مهیب برای اولین بار -حضور در پیشگاه عدل الهی- قضاآوت بر معیار حق تست

نکته: دقت کنید فرشتگان مراقب و ثبت کننده اند اما پیامبران و امامان ناظر و شاهنده چون ظاهر و باطن اعمال را در دنیا دیده اند.

۷- بهترین گواهان قیامت اند زیرا..... سراسری انسانی ۸۶

۱- پیامبران و امامان- معیار سنجش اعمال دیگر انسان ها می باشند. ۲- فرشتگان الهی- معیار سنجش اعمال دیگر انسان ها می باشند.

۳- فرشتگان الهی- ظاهر و باطن اعمال انسان ها را در دنیا دیده اند. ۴- پیامبران و امامان- ظاهر و باطن اعمال انسان ها را در دنیا دیده اند.

تست

۹۸- مهرسکوات و خاموشی در روز رستاخیز پردهان چه کسانی زده می شود؟ سراسری خارج از کشور *

۱- تکذیب کنندگان دعوت انبیا ۲- سوگند کنندگان به دروغ در رستاخیز

۳- تکذیب کنندگان قیامت ۴- نسبت دروغ دهنگان به خداوند

نمودار درس هفتم

فرجام کار

- ۱- زندگی نیکوکاران و گناهکاران در آخرت، چگونه است
 ۲- چه رابطه‌ای میان اعمال ما و نوع پاداش و جزای آخرت، وجود دارد؟

خدا را سپاس می‌گویند
 بهشتیان با خدا هم صحبت اند
 به جملهٔ خدایا! تو پاک و متزهی مترنم اند
 سرای سلامتی (دارالسلام)
 دوستان و هم نشینان انسان
 پیامبران، راستگویان، شهیدان و نیکوکاران
 بالاترین نعمت رسیدن به مقام خشنودی خدا
 فرشتگان به بهشتیان سلام می‌کنند
 همسران بهشتی خوش فtar و زیبارو، جوان و شاداب

جایگاه نیکوکاران

بهشت هشت در دارد
 مخصوص پیامبران و صدیقان
 یک در مخصوص شهیدان
 و درهای دیگر برای گروه‌های دیگر
 هریک از بهشتیان در درجه‌ای خاص
 نعمت‌های دائمی خستگی و سستی نمی‌آورد
 بهشت آمده استقبال و پذیرایی از آنهاست
 درهای آن را به روی خود گشوده می‌بینند
 زنان و مردان بهشتی در زیباترین و جوان‌ترین صورت و قیافه

تدبر

- ۱ امروز روزی است که راستگویان به آنها سود بخشد، برای آنها باغ‌هایی از بهشت است. مائدۀ ۱۱۹
 ۲ و شتاب کنید برای رسیدن به آمرزش پرورده‌گاران و بهشتی که وسعت آن، آسمان‌ها و زمین است و برای متفیان آمده شده است؛
 همان‌ها که در زمان توانگری و تنگستی، انفاق می‌کنند و خشم خود را فرو می‌برند و از خطای مردم می‌گذرند و خدا
 نیکوکاران را دوست دارند. و آنها که وقتی مرتکب عمل زشتی می‌شوند، یا به خود ستم می‌کنند، به یاد خدا می‌افتد و برای گناهان
 خود طلب آمرزش می‌کنند. آل عمران، ۱۳۵/۱۳۲
 ۳ و آنها که امانت‌ها و عهد خود را رعایت می‌کنند و آنها که به راستی ادائی شهادت کنند و آنها که بر نماز مواظبت دارند، آنان در
 باغ‌های بهشتی گرامی داشته می‌شوند. معارج، ۳۲/۳۵

ناله حسرت دوزخیان بلند

ای کاش خدا را فرمان م بیردیم
 پیامبر او را اطاعت می‌کردیم.

آنان به خداوند می‌گویند:

ما را از اینجا بیرون بر
 که اگر به دنیا بازگردیم
 عمل صالح انجام می‌دهیم.

شیطان و بزرگان و سروران من سبب گمراهم

مرا ملامت نکنید، خود را ملامت کنید.

مگر پیامبران برای شما دلایل روشنی نیاورند

جایگاه دوزخیان

در جایگاهی تنگ افکنده می‌شوند.

آتش جهنم، بسیار سخت و سوزاننده است.

این آتش حاصل عمل خود انسان هاست

از درون جان آنها شعله می‌کشد

ای کاش فلان شخص را به عنوان دوست

نمی‌گرفتیم او ما را از یاد خدا بازداشت

دربیغ بر ما، به خاطر کوتاهی‌های در دنیا

گاهی دیگران را مقصراً می‌شمارند

شیطان می‌کوید من فقط شما را فراخواندم

فرشتگان می‌گویند

تدریب

- ۱ جهنمیان می گویند: ما در دنیا نعاز نمی خواندیم و از محرومان دستگیری نمی کردیم؛ همراه بدکاران غرق در معصیت خدا می شدیم و روز رستاخیز را تکذیب می کردیم. مدثر، ۴۰ / ۴۷
- ۲ برای کسانی که کارهای رشت انجام دهن و هنگامی که مرگ یکی از آنها فرا رسید می گوید: الان توبه کردم، توبه نیست و اینها کسانی هستند که عذاب دردنگی برایشان فراموش کردیم. نساء، ۱۸
- ۳ جهنمیان پیش از این در دنیا مست و مغفور نعمت بودند و بر گناهان بزرگ اصرار می ورزیدند. واقعه، ۴۶ / ۴۵

- ۱
قراردادی

رابطه میان
عمل و پداش
وکیفر

۲-نتیجه
طبعی
خود عمل

۳-تجسم
خود عمل

رسول خدا در ضمن نصایحی که به یکی از پاران خود می کرد، فرمود:

برای تو ناچار هم نشینی خواهد بود که هرگز از تو جدا ننمی گردد و با تو دفن می شود آنگاه آن هم نشین در رستاخیز با تو برانگیخته می شود و تو مسئول آن هستی. پس دقت کن، هم نشینی که انتخاب می کنی، نیک باشد؛ زیرا اگر او نیک باشد، مایه انس تو خواهد بود و در غیر این صورت، موجب وحشت تو می شود. آن هم نشین، کردار تو سوت

إِنَّ الَّذِينَ يَأْكُلُونَ
أَمْوَالَ الْيَتَامَىٰ ظُلْمًا
إِنَّمَا يَأْكُلُونَ فِي بُطُونِهِم
نَارًاٰ وَ سَيَصْلُوْنَ
سَعِيرًاٰ نساء، ۱۰

- ۹۹- انسان ها در مقابل پاداش و کیفری که محصول طبیعی خود عمل است چه وظیفه ای دارند؟ سراسری زبان ۹۵
- ۱- باید خود را با آن هماهنگ کنند و باگاهی کامل از آن برنامه ریزی زندگی خود را تنظیم کنند..
 - ۲- بالغراش دانش آن را تغییر دهند و سعادت خویش را تامین نمایند.
 - ۳- هرگونه اقدام مخالف آن را منوع سازند و بدون همراهی از آن استفاده کنند.
 - ۴- آن را پذیرندور هنگامی که غیر عادلانه باشد باوضع قوانین آن را کنترل نمایند.
- تست

- ۱۰۰- دوزخیان با کدام بیان دیگران را مقصیر معرفی می کنند و پاسخ شیطان به آنان چیست؟ سراسری تجربی * ۹۵ و ۹۴
- ۱- بزرگان ما و شیطان، مار اگماه ساختند- من فقط شمار افراد خویش و شما نیز مرآید یرفتید.
 - ۲- بزرگان ما و شیطان، مار اگماه ساختند- پیامبران دلایل روشن باش شما آوردن شما خود نپذیرفتید.
 - ۳- شیطان و آرزو های دنیاگی، مارا گمراه ساختند- من فقط شمار افراد خویش و شما نیز مرآید یرفتید.
 - ۴- شیطان و آرزو های دنیاگی، مارا گمراه ساختند- پیامبران دلایل روشن باش شما آوردن شما خود نپذیرفتید.
- تست

- ۱۰۱- آیه‌ی مگر پیامبران برای شما دلایل روشنی نیاوردن گفتگوی نگهبانان جهنم با جهنمیان در کدام عالم است و پس از مرگ که فعالیت های حیاتی بدن متوقف می شود چه اتفاقی می افتد؟ سراسری انسانی ۹۴
- ۱- قیامت- فرشتگان، حقیقت وجود انسان را که همان روح و جسم است، توفی می کنند.
 - ۲- بزرگ- فرشتگان، حقیقت وجود انسان را که همان روح و جسم است، توفی می کنند.
 - ۳- بیرون- روح همچنان به فعالیت آگاهانه‌ی خویش ادامه می دهد.
 - ۴- قیامت- روح همچنان به فعالیت آگاهانه‌ی خویش ادامه می دهد.
- تست

- ۱۰۲- آتش دوزخ بدان جهت از درون جان دوزخیان زبانه می کشد که است و گفاری از نعمت سلامت به کمک ورزش و ریاضت به ترتیب پاداش و کیفر ... و است که وضع قوانین در تغییر آن به ترتیب مؤثر و مؤثر سراسری انسانی ۹۳
- ۱- برخاسته از نیات و مقاصد آنان - حمد و سپاس مخصوص توست
 - ۲- حاصل عمل اختیاری خود انسان ها - حمد و سپاس مخصوص توست
 - ۳- برخاسته از نیات و مقاصد آنان- خدایاتوپاک و منزه هی
- تست

- ۱۰۳- لستیابی به علم و آگاهی از راه مطالعه و تحقیق و پاسداری از نعمت سلامت به کمک ورزش و ریاضت به ترتیب پاداش و کیفر ... و است که وضع قوانین در تغییر آن به ترتیب مؤثر و مؤثر سراسری انسانی ۹۳
- ۱- طبیعی- طبیعی - نیست - نیست .
 - ۲- قراردادی - طبیعی - است - نیست.
 - ۳- طبیعی- قراردادی - طبیعی - نیست - نیست.
 - ۴- قراردادی - قراردادی - نیست- است .
- نکته: ترین ها همیشه مورد توجه طراحان سوال می باشد.
- تست

- ۱۰۴- ترثیم جاری بر زبان بجهشیان و مصاحب آنان و بجهشت برای آنان، است. سراسری زبان ۹۳
- ۱- سبحانک اللهم- فرشتگان - دارالخلود
 - ۲- الحمد لله رب العالمين- فرشتگان- دارالخلود
 - ۳- سبحانک اللهم - خداوند- دارالسلام
 - ۴- الحمد لله رب العالمين - خداوند- دارالسلام
- ۱۰۵- انتها مصاحبی که مصاحبتش از انسان در همه‌ی مراتب حیات از او انفصل ناپذیر است می باشد که در عرصه‌ی قیامت می شود سراسری تجربی ۹۳

- ۱- صورت حقیقی اعمال- عین آن نمایان
 - ۲- ایمان و اعتقاد راستین- عین آن نمایان
 - ۳- صورت حقیقی اعمال- تصویر آن نمایش داده
 - ۴- ایمان و اعتقاد راستین- تصویر آن نمایش داده
- تست

- ۱۰۶- به بیان نبی گرامی اسلام (ص) هم نشین جدایی ناپذیر از انسان او است که ثبت حقیقت آن به عهده‌ی می باشد. (سراسری خارج از کشور ۹۱)
- ۱- عمل - فرشتگان
 - ۲- ایمان - فرشتگان
 - ۳- عمل- شاهدان
 - ۴- ایمان- شاهدان
- تست

- ۱۰۷- تغییر قوانین و هماهنگی با قوانین به ترتیب مرتبط با کیفر و پاداش و می باشد و رعایت تناسب جرم با جرمیه در کیفر.... مطرح می شود. (سراسری هنر ۹۱)
- ۱- قراردادی- طبیعی- قراردادی
 - ۲- قراردادی- طبیعی- اخروی
 - ۳- طبیعی- قراردادی- قراردادی
 - ۴- طبیعی- قراردادی- اخروی
- تست

- ۱۰۸- پس از اینکه دوزخیان دچار عذاب شدند ناله‌ی حسرتشان بر می خیزدومی گویند: (سراسری خارج از کشور ۹۱)
- ۱- بزرگان ما و شیطان سبب گمراهی مشدند
 - ۲- ای کاش خدا را فرمان می بردیم و پیامبر او را اطاعت می کردیم
 - ۳- پروردگارا شقاوت بر ما چیره شد و ما مردمی گمراه بودیم، مارا مشمول عفو خودگردان
 - ۴- مرا از این جا بیرون بر که اگر به دنیا باز گردیم عمل صالح انجام می دهیم.
- تست

جزوه دین و زندگی

منیرسادات میرحسینی

پایه دهم ریاضی و تجربی

۱۰۹ - عبارت اگر به دنیا بازگردید همان شیوه قبل را پیش می کیرید در عالم ... به ... که خطاب می شود (سراسری تجربی ۹۱)

۱- بزرخ- نیکوکاران متنعم به نعمت

۲- قیامت- نیکوکاران متنعم به نعمت

۳- بزرخ- بدکاران معذب به عقوبت

۴- قیامت- بدکاران معذب به عقوبت

تست

نکته - مخاطب آیه چه کسانی هستند باید مورد توجه قرار گیرد که این امر بسیار برای طراحان سوال مهم می باشد.

۱۱۰ - آیه ی شریفه ای مگر پیامبران برای شما دلایل روشنی نیاورند... مربوط به عالم..... است و خطابش به است. (سراسری خارج از کشور ۸۹)

۱- بزرخ- جهنمیان

۲- بزرخ- بهشتیان

۳- قیامت- جهنمیان

۴- قیامت- بهشتیان

تست

نکته - مقصود از زمینه ساز قبول نتیجه ای اعمال اختیاری درستاخیز این است که انسان در قیامت نتیجه ای اعمال خود در دنیا را که با اختیار انجام داده است را می بیند

۱۱۱ - کدام مورد زمینه ساز قبول نتیجه ای اعمال اختیاری درستاخیز است؟ (سراسری ریاضی ۸۹)

۱- متفقین گروه گروه به سوی بهشت سوق داده می شوند

۲- آتش جهنم بسیار سخت و سوزاننده است

۳- مگر پیامبران برای شما دلایل روشنی نیاورند

تست

۱۱۲ - در آیه شریفه مگر پیامبران برای شما دلایل روشنی نیاورند آنان می گویند بلی خطاب آیه به در عالم..... است. (سراسری خارج کشور ۸۸)

۱- گنه کارانی که فریب شیطان را خورده اند بزرخ ۲- گنه کارانی که فریب شیطان را خورده اند - قیامت

۳- کافرانی که به سوی جهنم رانده می شوند- قیامت ۴- کافرانی که به سوی جهنم رانده می شوند بزرخ

تست

نکته - بیشتر سوالات کنکور درمورد سوم رابطه ای میان عمل و پاداش بوده است.

۱۱۳ - صورت حقیقی اعمال مکلفان همان.. آنان است که با جنبه ای ... اعمال ارتباط نزدیک دارد و زادگاهش ... مصون ازنا می باشد (سراسری زبان ۸۷)

۱- نامه ای اعمال - باطنی و غیبی- روح

۲- نامه ای اعمال - ظاهری و نمادین- روح

۳- بهشت و دوزخ- باطنی و غیبی- روح و جسم

تست

۱۱۴ - آن چه روز قیامت به عنوان پاداش یا کیفر به انسان داده می شود..... (سراسری هنر ۸۷)

۱- اثروضیع عمل است ۲- براساس قرارداد شرعی است ۳- عین عمل است ۴- محصول طبیعی عمل است

تست

۱۱۵ - پاداش و کیفر در عالم آخرت از کدام نوع است؟ (سراسری هنر ۸۰)

۱- اثروضیع اعمال است که در آن تناسب جرم و مجازات مطرح نیست.

۲- جنبه ای باطنی و غیبی خود اعمال است که از انسان جدانمی شود.

۳- عین عمل است که در آن تناسب جرم و مجازات مطرح بوده و عدالت ائمه رعایت می شود.

۴- محصول طبیعی خود عمل است که در آن تناسب جرم و مجازات مطرح است.

تلاشی در مسیر موفقیت

بخش دوم قدم در راه

درس هشتم آهنگ سفر

سرنوشت ابدی براساس اعمال پس لازم است تا در این دنیا در مسیری قدم بگذاریم که موقوفیت حتمی و سرانجام و آخرت را بآبادکند. هدف انسان رسیدن به قرب الهی پس خداوند مسیر و هدف اصلی زندگی ماست. وکسی که این نکته را دریابد در دنیا زندگی لذت بخش و مطمئن و در آخرت رستگاری را خواهد داشت. از آنجا که هدف از خلقت انسان رسیدن به مقام قرب خداوند است برای رسیدن به چنین هدف بزرگ و برتری، لازم است برنامه ریزی کنیم برای آنکه در این برنامه ریزی موفق شویم، چه اقدامات و کارهایی باید انجام دهیم؟

با خدا عهدبستان برای حرکت تصمیم و عزم

محاسبه وارزیابی

اقدامات برای
گام گذاشتن در
مسیر قرب
الهی

- ١ - من حاسب نفسه
وقف على عيوبه و
احاط بذنبه و
استقال الذنوب و
اصلاح العيوب
٢ - ثمرة المحاسبه
صلاح النفس
٣ - من حاسب نفسه
سعده

عهدبستان با خدا (تدبر)
۱ و هر کس که نسبت به
عهدی که با خدا بسته وفا
کند، به زودی پاداش
عظیمی به او خواهد داد.

فتح ١٠

۲ کسانی که پیمان الهی و
سوگندهای خود را به بهای
ناچیزی می فروشنند آنها
بهره ای در آخرت نخواهند
داشت؛ و خداوند با آنها
سخن نمی گوید و به آنان
در قیامت نمی نگردو آنها
را از گناه پاک نمی سازد
و عذاب دردنگی برای
آنهاست. آن عمران، ٧٧

۳ به پیمانی که با من بسته
اید وفا کنید تا من نیز به
پیمان شما وفا کنم.

محاسبه و ارزیابی:
حسابو اتفاکم قبل آن
تحاسبو پیامبر(ص)
زیرک ترین انسان
کیست؟

امام علی (ع) فرمود: کسی
که از خود و عمل خود
برای بعد از مرگ حساب
بکشد.
پرسیدند: چگونه؟
فرمود: چون صبح تا شب
به کار و زندگی پرداخت،
در شب به خود برگردد و
بگوید:

ای نفس! امروز روزی
بود که بر تو گذشت و
دیگر باز نمی گردد. خدا
در باره این روز از
نخواهد پرسید که آن را
چگونه گزراندی و در آن
چه کردی؟ آیا به یاد او و
سپاس از او بودی؟ آیا گرمه
از کار فروبسته مؤمنی
گشودی؟ آیا گرد غم از
چهره ای زدودی؟ آیا

تصمیم و عزم
برای حرکت
و اصریر علی ما
اصابعک ان ذلک
من عزم الامر

مراقبت
گذشت ایام، آفاتی
در پی دارد و
موجب از هم
گسیختگی
تصمیمهای
کارها می شود

رسول خدا برای
شما نیکوترین
اسوه است

پیامبر و اهل بیت
ایشان بیشترین
اسوه ها

وجود اسوه و الگوهایی که راه را با موفقیت طی کرده بسیار ضروری زیرا وجود این الگوها، اولًا به ما ثابت می‌کند که این راه موفقیت آمیز است ثانیاً می‌توان از تجربه آنان استفاده نمود و مانند آنان عمل کرد و از همه مهم‌تر اینکه می‌توان از آنان کمک گرفت و با دنباله روی از آنان سریع‌تر به هدف رسید.

چگونه می‌شود انسان‌های بزرگی را که حدود ۱۴۰۰ سال قبل زندگی کرده‌اند، اسوه قرار داد؟
 پاسخ این است که اسوه بودن آن بزرگان مربوط به اموری که به طور طبیعی و با تحولات صنعتی تغییر می‌کنند، نیست. وسائل حمل و نقل، وسائل خانه، امکانات شهری، شکل و جنس پارچه‌ها و لباسها از این قبیل اند. اسوه بودن در اموری است که همواره برای بشر خوب و با ارزش بوده‌اند. عدالت، گذشت، فداکاری، مهربانی، داشتن نظم و برنامه در زندگی و... از ارزش‌هایی است که همواره مورد احترام بشربوده است و با گذشت زمان، حتی در کمتری از آنها نیز به دست آمده است.

امام حسین از پدر گرامی خود نقل می‌کند که رسول خدا در منزل، اوقات خود را سه قسمت می‌کرد. قسمتی برای عبادت، قسمتی برای اهل خانه و قسمتی برای رسیدگی به کارهای شخصی. سپس آن قسمتی را که به خود اختصاص داده بود، میان خود و مردم تقسیم می‌کرد و مردم را به حضور می‌پذیرفت و به کارهایشان رسیدگی می‌کرد. برنامه ریزی و تقسیم زمان، درس و الگویی همیشگی است که از این حدیث به دست می‌آید.

پیامبر یک انسان معصوم است؛ چگونه می‌توان ایشان را اسوه قرار داد و مثل او عمل کرد؟
 پاسخ این است که ما او را اسوه کامل خود قرار می‌دهیم؛ چون می‌دانیم که هر کاری که انجام داده، درست بوده و مطابق دستور خداوند بوده است. اما اسوه قرار دادن ایشان به این معنا نیست که ما عین او باشیم و در همان حد عمل کنیم، بلکه بدین معناست که در حد توان از ایشان پیروی کنیم و خود را به راه و روش ایشان نزدیک تر کنیم. امیر المؤمنین درباره چگونگی پیروی از ایشان می‌فرماید:

آگاه باش برای هر پیروی کننده‌ای، امام و پیشوایی است که باید از او تبعیت کند و از علم او کسب نور کند.
 هشیار باش، امام شما از دنیايش به دو لباس کنه و از خوراکش به دو قرص نان کفایت کرده است. اما شما قطعاً توانایی این قناعت را ندارید؛ ولی با پرهیزکاری و کوشش در راه خدا و عفت و درستکاری مرا پاری کنید.

تست

۱۱۶- این سخن حضرت علی(ع) گذشت ایام، آفاتی در پی دارد و موجب از هم گسیختگی تصمیمها و کارها می شود مربوط به.....ونیکوترين اسوه از نظر قرآن کریم.....

۱- محاسبه و ارزیابی-رسول خدا(ص) ۲- محاسبه و ارزیابی-اهل بیت ۳- مراقبت-رسول خدا(ص) ۴- مراقبت -اهل بیت

تست

۱۷ ۱۷ پاسخ این که چگونه می شود انسان های بزرگی را که حدود ۴۰۰ سال قبل زندگی کرده اند، اسوه قرار داد؟ این است که.....

۱- اسوه بودن در اموری است که همواره برای بشر خوب و با ارزش بوده است.

۲- اسوه بودن آن بزرگان مربوط به اموری که به طور طبیعی و با تحولات صنعتی تغییر می کنند ۳- وجود اسوه و الگوهایی که راه را با موفقیت طی کرده بسیار ضروری است.

۴- اسوه بدین معناست که در حد توان از ایشان پیروی کنیم و عین ایشان عمل کنیم.

تست

۱۸ ۱۸- قطعاً نمی توان در حقیقت از حضرت علی پیروی کردماما می توان بااز ایشان پیروی کرد

۱- جهادو پر هیزکاری و عفت و صداقت ۲- پر هیزکاری و کوشش در راه خدا و عفت و درستکاری ۳- تقوی و جهاد و صداقت و امانت

تست

۱۹ ۱۹- بعد از مراقبتاست وزیر که ترین انسان از نظر حضرت علی کسی که.....

۱- محاسبه و ارزیابی- از خود و عمل خود برای بعد از مرگ حساب بکشد.

۲- محاسبه و ارزیابی- فراوان به یاد مرگ است و خود را بهتر از دیگران برای آن آماده کرده است.

۳- عهدبستان با خدا- از خود و عمل خود برای بعد از مرگ حساب بکشد.

۴- عهدبستان با خدا- فراوان به یاد مرگ است و خود را بهتر از دیگران برای آن آماده کرده است.

تست

۲۰ ۲۰- عزم به معنایاست و آیه‌ی شریفه‌ی مویدان است

۱- شکیبایی و استواری- و اصیر علی ما اصابات ان دلک من عزم الامرور ۲- شکیبایی و استواری- من حاسب نفسه سعد

۳- اراده و تصمیم برانجام کاری- و اصیر علی ما اصابات ان دلک من عزم الامرور ۴- اراده و تصمیم برانجام کاری- من حاسب نفسه سعد

تست

۲۱ ۲۱- یکی از بهترین زمان های محاسبه‌ی سالانه است و پیامبر درباره اهمیت محاسبه فرمودند:.....

۱- شب های جمعه- من حاسب نفسه وقف على عيوبه ۲- شب های حاسبوها افسکم قبل ان تحاسبوا

۳- شب های قدر- من حاسب نفسه وقف على عيوبه ۴- شب های قدر- حاسبوها افسکم قبل ان تحاسبوا

تست

۲۲ ۲۲- امام حسین (ع) نقل می کند رسول خدا در منزل اوقات خود را به تقسیم می کرند که اولین آن..... بود

۱- سه قسمت- برای عبادت ۲- سه قسمت- برای اهل خانه ۳- پنج قسمت- برای عبادت ۴- پنج قسمت- برای اهل خانه

تست

۲۳ ۲۳- اولین گام در رسیدن به هدف و قرب الهی و ثابت قدم ماندن در راه خدا است ولقمان حکیم چه سفارشی به فرزندش می کند؟

۱- تصمیم و عزم برای حرکت- صبر ۲- تصمیم و عزم برای حرکت- تقوی

۳- محاسبه و ارزیابی- صبر ۴- محاسبه و ارزیابی- تقوی

تست

۲۴ ۲۴- منظور حضرت علی(ع) از من حاسب نفس سعد این است که ...

۱- کسی که به محاسبه نفس دیگران بپردازد خوشبخت است ۲- کسی که استواری و استقامت بورزد خوشبخت است

۳- کسی که به محاسبه نفس خود بپردازد خوشبخت است ۴- کسی که عزم و اراده قوی در کارها داشته باشد خوشبخت است.

تست

۲۵ ۲۵- بهترین توشه از نظر امام کاظم (ع) است و هدف از خلقت انسان است.

۱- عزم و اراده- قرب الهی ۲- ایمان و اراده- رضوان الهی ۳- عزم و اراده- رضوان الهی

۴- ایمان و اراده

درس نهم
دوستی با خدا

بارالها! خوب می‌دانم هر کس لذت دوستی ات را چشیده باشد، غیر تو را اختیار نکند و آن کس
با تو انس گیرد، لحظه‌ای از تو روی گردان نشود، بارالها! ای آرمان دل مشتاقان و ای نهایت
آرزوی عاشقان! دوست داشتن را از خودت خواهانم

برگرفته از دعای مناجات المحبین امام سجاد

به راستی دوستی با خدا چه آثاری دارد که پیشوایان دین و پیروان ایشان مشتاق آن بوده اند؟ چگونه می‌توان دل را به این آدین آراست؟

نقش محبت

محبت و دوستی سرچشم‌بسیاری از تصمیم‌ها و کارهای انسان است
فعالیت‌هایی که آدمی در طول زندگی انجام می‌دهد ریشه در دلبستگی‌ها و محبت‌های
او دارد و همین محبت هاست که به زندگی آدمی جهت می‌دهد. به هر میزان که
محبت شدیدتر، تأثیر آن نیز در زندگی عمیق‌تر و گسترده‌تر

معیار ارزش واقعی انسان

ارزش هر انسانی به اندازه چیزی است که دوست می‌دارد. امام علی(ع)
تادر طلب گوهر کانی کانی تادر هووس لقمه نانی نانی
این نکته رمز اگر بدانی دانی هر چیز که در جستن آنی آنی
دیوان شمس مولوی

امام صادق می فرماید: قلب انسان حرم خداست؛ در حرم خدا غیر خدا را جا ندهید.
از همین رو، قرآن کریم یکی از ویژگی های مؤمنان را،
دوستی و محبت شدید آنان نسبت به خدماتی داند:
**وَ مِنَ النَّاسِ مَنْ يَتَّخِذُ مِنْ دُونِ اللَّهِ أَنَدَادًا
يُحِبُّونَهُمْ كَحْبَ اللَّهِ وَ الَّذِينَ آمَنُوا أَشَدُ حُبًّا لِّهِ**

محبت به خدا

عشق به خدا چون اکسیری
است که مرده را حیات می بخشد و
زندگی حقیقی به وی عطا می کند. این
همه تحول به این دلیل است که قلب
انسان جایگاه خداست و جز با خدا
آرام و قرار نمی یابد.

آثار محبت به خدا و راه های افزایش آن

- بیزاری از دشمنان خدا و مبارزه با آنان

جمله لا اله الا الله
پایه و اساس
اسلام مرکب از
یک نه و یک آری
دینداری بردو پایه
۱- تولی ۲- تبری

- دوستی با دوستان خدا

پرترین دوستان خدا
رسول خدا و اهل
بیت ایشان
دوستی بالنان همراه
با عمل و پیروی

- پیروی از خداوند

قل ان کُنْثُمْ ثَبَّوْنَ اللَّهَ
فَأَتَّبِعُونِي يَحِبِّكُمُ اللَّهُ وَيَغْفِرُ
لَكُمْ ذُنُوبَكُمْ وَاللَّهُ غَفُورٌ رَّحِيمٌ
آل عمران/ ۳۱

ما أَحَبُّ اللَّهَ مَنْ عَصَاه
کسی که از فرمان خدا
سرپیچی م نکند، او را دوست
ندارد امام صادق (ع)

هر چه دوستی با خدا عمیق تر باشد، نفرت از باطل هم عمیق تر است.
امام خمینی بر مبنای همین تحلیل، به مسلمانان جهان این گونه سفارش می کند
باید مسلمانان، فضای سراسر عالم را از محبت و عشق نسبت به ذات حق و نفرت و بغض عملی نسبت به دشمنان خدا
لبریز کنند

تست

۱۲۷- عبارت یحبنهم کحب الله واشد حبا الله به ترتیب توصیف چه کسانی است؟ سراسری تجربی ۹۶

- ۱- لاتجد قوماً یومنون بالله و الیوم الآخر انداداً -والذین امنوا
- ۲- ومن الناس من یتَّخِذُ من دون الله انداداً -والذین امنوا
- ۳- لاتجد قوماً یومنون بالله و الیوم الآخر انداداً -یغفر لكم ذنوبکم
- ۴- ومن الناس من یتَّخِذُ من دون الله انداداً -یغفر لكم ذنوبکم

تست

۱۲۸- برع خی معقند قلب انسان با خدا باشد، کافی است و عمل به احکام دین ضرورتی ندارد، اعمال ظاهری و ظاهر انسان مهم نیست، آن چه اهمیت دارد، درون و باطن انسان است این مطلب چه نسبتی با کلام الهی دارد و آیه شریفه در این مورد چه می فرماید؟ سراسری هنر ۹۶

- ۱- ناسازگار- لا تَجُدُ قَوْمًا يُؤْمِنُونَ بِاللهِ وَ الْيَوْمِ الْآخِرِ يُؤْمِنُونَ مَنْ حَادَ اللَّهَ وَ رَسُولَهُ
- ۲- سازگار- لا تَجُدُ قَوْمًا يُؤْمِنُونَ بِاللهِ وَ الْيَوْمِ الْآخِرِ يُؤْمِنُونَ مَنْ حَادَ اللَّهَ وَ رَسُولَهُ
- ۳- ناسازگار- قل ان کنتم تحبون الله فاتبعوني يحببكم الله ويغفر لكم ذنوبکم
- ۴- سازگار- قل ان کنتم تحبون الله فاتبعوني يحببكم الله ويغفر لكم ذنوبکم

تست

۱۲۹- روایت شریف ماحب الله من عصاه نفی و پاسخ کدام دیدگاه رابه روشنی بیان می کند؟ سراسری خارج کشور ۹۶

- ۱- اگر عشق از محدوده دنیا فراتر رود انسان دل به سرچشمہ کمالات وزیبایی ها می سپارد.
- ۲- محبت سبب می شود انسان از خود محوری دراید خود را فراموش کند و ایثار گرشد.
- ۳- آدمی نفع پرست است و ایثار و از خود گشتنگی با حیات دنیاگی قابل جمع نیست.
- ۴- قلب انسان با خدا کافی است اعمال ظاهری و ظاهر انسان مهم نیست.

تست

۱۳۰- باتوجه به آیات سوره مبارکه آل عمران ثمره محبت راستین به خداوند چیست و چه نتیجه ای در بر دارد؟ سراسری ریاضی ۹۵

- ۱- فَاتَّبَعُونِي- يُوَادُونَ مَنْ حَادَ اللَّهَ وَ رَسُولَهُ
- ۲- ثُوَمَّنُوا بِاللهِ يُوَادُونَ مَنْ حَادَ اللَّهَ وَ رَسُولَهُ
- ۳- فَاتَّبَعُونِی -يُحِبِّبُكُمُ اللَّهُ وَ يَغْفِرُ لَكُمْ ذُنُوبَكُمْ
- ۴- ثُوَمَّنُوا بِاللهِ-يُحِبِّبُكُمُ اللَّهُ وَ يَغْفِرُ لَكُمْ ذُنُوبَكُمْ

تست

۱۳۱- قرآن کریم خطای گروهی از مردم در زمینه دوستی با خدارا چگونه توصیف نموده است؟ سراسری زبان ۹۵

- ۱- قل هی للذین امنوا فی الحیاۃ الدنیا خالصہ یوم القیامہ
- ۲- وَمِنَ النَّاسِ مَنْ یَتَّخِذُ مِنْ دُنْوَنَ اللَّهِ وَ رَسُولِهِ
- ۳- وَإِذَا سَلَكَ عِبَادِي عَنِ فَانِی قَرِیْبٌ أَجِیْبُ دُعَوَهُ الدَّاعِ اذَا دَعَنِی
- ۴- قل ان کنتم تحبون الله فاتبعوني يحببکم الله ويغفر لكم ذنوبکم

تست

۱۳۲- دوستان خدا از پیروی پیامبر اسلام (ص) چه بهره ای خواهند برده؟ سراسری انسانی ۹۵

- ۱- وَ مِنَ النَّاسِ مَنْ یَتَّخِذُ مِنْ دُنْوَنَ اللَّهِ أَنَّدَادًا يُحِبِّبُهُمْ كَحْبَ اللَّهِ
- ۲- يُحِبِّبُكُمُ اللَّهُ وَ يَغْفِرُ لَكُمْ ذُنُوبَكُمْ وَاللَّهُ غَفُورٌ رَّحِيمٌ
- ۳- قَالُوا لِقَوْمِهِمْ إِنَّا بُرَءَاءُ مِنْهُمْ وَ مَا تَعْبُدُونَ مِنْ دُنْوَنَ اللَّهِ يُوَادُونَ مَنْ حَادَ اللَّهَ وَ رَسُولَهُ

نکته: کلمه کدام عبارت یعنی آیه مورد نظر نیست و مقصود حديث و یا مفهومی غیر از آیه است. در اینجا حدیث امام صادق(ع) منظور است.

تست

نکته: ارتباط تیتر با سخنان امام خمینی توجه کنید متن کتاب خلی خوب باید خوانده شود و دقت کنید در سوال اشاره ای به امام خمینی نشده است فقط به تیتر اشاره شده اما در گزینه هایه عنوان پاسخ سوال سخن امام خمینی مد نظر است.

۱۳۳- کدام عبارت بیانگر آثار محبت واقعی انسان با خداوند است؟ سراسری تجربی ۹۴

- ۱- ایثار و از خود گشتنگی همراه با دوری از منفعت طلبی و تحرک و چالاکی
- ۲- آکنده نمودن فضای دل از عطر محبت به خداوند و دوری از هرگونه نفرت قلبی
- ۳- خالی نمودن دل از هرگونه کینه و دشمنی و ایثار محبت به همه مخلوقات خداوند
- ۴- لبریز نمودن عالم از عشق به ذات حق و نفرت و بعض عملی نسبت به دشمنان خدا

تست

۱۳۴- شرط اصلی دوستی پا خداوند چیست و کدام عبارت به آن اشاره می کند؟ سراسری هنر ۹۴

- ۱- دوستی رسول خدا(ص) و اهل بیت(ع)-والذین امنوا اشد حبا الله ۲- دوستی رسول خدا(ص) و اهل بیت(ع)- ماحب الله من عصاه
- ۳- اطاعت و پیروی از دستورات خداوند- والذین امنوا اشد حبا الله ۴- اطاعت و پیروی از دستورات خداوند- ماحب الله من عصاه

تست

نکته: ۱- سوال نکور عینا از سوال متن کتاب استخراج شده است.

نکته: ۲- ارتباط مفهومی آیات بالحادیث خوب یادگرفته شود و کلمه به کلمه معنا کردن کمک بسیار به مفهوم آیات میکند.

تست

نکته: چون کلمه لا الله الا الله مرگب از یک نفی (نقم) و یک اثبات (تاخر) است.

۱۳۵- اگر از ما پرسند، پایه و اساس اسلام، با حفظ رتبه ی نقدم و تأخیر چیست؟ میگوییم.... و است که بیانگر آن، جمله ی میباشد سراسری تجربی ۹۳

- ۱- تولی - تبری - لا اله الا الله
۲- تبری - تولی - لا اله الا الله
۳- تولی - تبری - ایاک نعبد و ایاک نستعين

تست

۱۳۶- اگر باطراح یک استفهام انکاری بپرسیم: ممکن است کسی به دیگری اظهار ارادت و علاقه‌ی قلبی کند اما برخلاف خواسته‌ی او عمل نماید؟ یقین درونی خود را نسبت به قبول پیام آیه‌ی شریفه‌ی اعلام داشته‌ایم که این خود یکی از نشانه‌های است. سراسری ریاضی ۹۲

- ۱- لا تَجُدُّ فَوْمَائِيْوْمَنُونَ بِاللهِ وَ الْيَوْمَ الْأَخْرِيُوادُونَ مِنْ حَادَ اللَّهَ-تبری
۲- وَ مِنَ النَّاسِ مَنْ يَتَّخِذُ مِنْ دُونَ اللَّهِ أَنَدَاداً يُجْبَوْنَهُمْ كَحْبَ اللَّهِ-تبری
۳- قُلْ أَنْ كُنْتُمْ ثُجَّوْنَ اللَّهَ فَاتَّبَعْنَى يُحِبُّكُمُ اللَّهُ وَ يَغْفِرُ لَكُمْ دُنْوِيْكُمْ-تولی
۴- قَدْ كَانَتْ لَكُمْ أَسْوَةٌ حَسَنَةٌ فِي إِبْرَاهِيمَ وَ الذِّينَ مَعَهُ وَ إِذْ قَالُوا لَقَوْمَهُمْ إِنَا بُرَاءُ مِنْكُمْ-تولی

تست

نکته: استفاده از عبارات متن درس و ارتباط مفهومی آن با آیات از موارد بسیار مهم درسوالات میباشد که درسال ۹۲ به آن بیشتر توجه شده است.

۱۳۷- ب- بیان امام صادق علیه السلام دوستی راستین ... رابه همراه دارد که این پیام با پیام آیه‌ی شریفه‌ی هم آواز دارد سراسری تجربی ۹۲

- ۱- اطاعت- قل حسبي الله عليه بتوكل المتكون
۲- عبادت- ایاک نعبد ایاک نستعين اهدنا الصراط المستقيم
۳- اطاعت- قل ان کنتم تحبون الله فاتبعونی يحببکم الله و يغفر لكم ذنبکم-تولی
۴- عبادت- انا برآء منکم و ماما تعبدون من دون الله كفرناكم ويدابينا ويبنکم العداوه

تست

۱۳۸- اگر باطراح یک استفهام انکاری بپرسیم: ممکن است کسی به دیگری اظهار ارادت و علاقه‌ی قلبی کند اما برخلاف خواسته‌ی او عمل نماید؟ یقین درونی خود را نسبت به قبول پیام آیه‌ی شریفه‌ی اعلام داشته‌ایم که این خود یکی از نشانه‌های است. سراسری ریاضی ۹۲

- ۱- لا تَجُدُّ فَوْمَائِيْوْمَنُونَ بِاللهِ وَ الْيَوْمَ الْأَخْرِيُوادُونَ مِنْ حَادَ اللَّهَ-تبری
۲- وَ مِنَ النَّاسِ مَنْ يَتَّخِذُ مِنْ دُونَ اللَّهِ أَنَدَاداً يُجْبَوْنَهُمْ كَحْبَ اللَّهِ-تبری
۳- قُلْ أَنْ كُنْتُمْ ثُجَّوْنَ اللَّهَ فَاتَّبَعْنَى يُحِبُّكُمُ اللَّهُ وَ يَغْفِرُ لَكُمْ دُنْوِيْكُمْ-تولی
۴- قَدْ كَانَتْ لَكُمْ أَسْوَةٌ حَسَنَةٌ فِي إِبْرَاهِيمَ وَ الذِّينَ مَعَهُ وَ إِذْ قَالُوا لَقَوْمَهُمْ إِنَا بُرَاءُ مِنْكُمْ-تولی

تست

۱۳۹- اگر گفته شود شرط اصلی محبت عمل به دستورات خداوند است پیام کدام آیه ترسیم شده است؟ سراسری خارج کشور ۹۲

- ۱- قُلْ أَنْ كُنْتُمْ ثُجَّوْنَ اللَّهَ فَاتَّبَعْنَى يُحِبُّكُمُ اللَّهُ وَ يَغْفِرُ لَكُمْ دُنْوِيْكُمْ
۲- لا تَجُدُّ فَوْمَائِيْوْمَنُونَ بِاللهِ وَ الْيَوْمَ الْأَخْرِيُوادُونَ مِنْ حَادَ اللَّهَ وَرَسُولِهِ
۳- قل لاستلکم علیه اجرا الا الموده في القربی ومن يقرف حسنة نزله فيها حسنا
۴- وَ مِنَ النَّاسِ مَنْ يَتَّخِذُ مِنْ دُونَ اللَّهِ أَنَدَاداً يُجْبَوْنَهُمْ كَحْبَ اللَّهِ

تست

نکته: جمله‌ی لا اله الا الله که پایه و اساس بنای اسلام است مرگ از یک نفی و یک اثبات است نه به هر چه غیر خدایی (تبری) است و آری به خدای یگانه عینا از متن کتاب اورده شده است.

۱۴۰- ازدقت در کدام آیه به بعد موجود نه در کلمه‌ی طبیبه‌ی لا اله الا الله پی می برمی؟ سراسری هنر ۹۱

- ۱- وَ مِنَ النَّاسِ مَنْ يَتَّخِذُ مِنْ دُونَ اللَّهِ أَنَدَاداً يُجْبَوْنَهُمْ كَحْبَ اللَّهِ
۲- يَا يَاهَدِيْنَ امْنَوْا انْقُوَالَهُ حَقَّ تَفَاقَهَ وَ لَاتَّمُوتُنَ الْاَوَّلَتْمَ مُسْلِمُونَ
۳- قَدْ كَانَتْ لَكُمْ أَسْوَهُ حَسَنَةٌ فِي إِبْرَاهِيمَ وَ الذِّينَ مَعَهُ وَ إِذْ قَالُوا لَقَوْمَهُمْ إِنَا بُرَاءُ مِنْکُمْ
۴- وَ اذْكُرُوا نَعْمَهُ اللَّهُ عَلَيْكُمْ اذْكُنْتُمْ اعْدَاءَ فَالْفَالَّفَ بَيْنَ قَلْوبِكُمْ فَاصْبِحْتُمْ بَنْعَمَتِهِ اخْوَانًا

تست

۱۴۱- اگر گفته شود آن کس که به خدا ایمان دارد به میزان اوج می‌گیرد محبت فزون تر می‌شود پیام کدام آیه مفید این معنی است؟ سراسری ریاضی ۹۱

- ۱- قُلْ أَنْ كُنْتُمْ ثُجَّوْنَ اللَّهَ فَاتَّبَعْنَى يُحِبُّكُمُ اللَّهُ وَ يَغْفِرُ لَكُمْ دُنْوِيْكُمْ
۲- لا تَجُدُّ فَوْمَائِيْوْمَنُونَ بِاللهِ وَ الْيَوْمَ الْأَخْرِيُوادُونَ مِنْ حَادَ اللَّهَ وَرَسُولِهِ
۳- اـنـما وـلـیـکـمـ اللـهـ وـرـسـوـلـهـ الـذـنـ اـمـنـواـ اـنـقـوـالـهـ يـقـيـمـونـ الصـلـاـهـ وـبـوـتـونـ الزـکـاـهـ وـهـ رـاـکـعـونـ
۴- وَ مِنَ النَّاسِ مَنْ يَتَّخِذُ مِنْ دُونَ اللَّهِ أَنَدَاداً يُجْبَوْنَهُمْ كَحْبَ اللَّهِ وَ الذِّينَ امْنَوْا اشـدـحـاـهـ اللـهـ

تست

نکته: ثمره یعنی نتیجه و تبلور یعنی شکل گیری عشق و محبت ثمره ایمان است.

جزوه دین و زندگی

منیرسادات میرحسینی

پایه دهم ریاضی و تجربی

۱۴۲- خروج از خود محوری و گزینش ایثار در پرتو.... است که ثمره ای تبلور..... در انسان است و آیه‌ی شریفه‌ی حاکی از ان است سراسری خارج از کشور ۸۹

- ۱- عشق و محبت- ایمان- قل ان کنتم تحبون الله فاتبعوني يحبكم الله و يغفر لكم ذنبكم والله غفور رحيم
- ۲- ایمان- عشق و محبت- قل ان کنتم تحبون الله فاتبعوني يحبكم الله و يغفر لكم ذنبكم والله غفور رحيم
- ۳- ایمان- عشق و محبت- ومن الناس من يتخذ من دون الله آنذاكاً يحبونهم كحب الله و الذين ءامنوا أشد حباً الله
- ۴- عشق و محبت- ایمان- ومن الناس من يتخذ من دون الله آنذاكاً يحبونهم كحب الله و الذين ءامنوا أشد حباً الله

تست

نکته: تنها کلمه اکسیر در کتاب در مرور عشق محبت الهی در این درس به کار رفته است.

۱۴۳- اکسیر حیات بخش به مردگان و مبدل کننده‌ی کم طاقتان به شکیابیان.... است که آیه‌ی شریفه‌ی ... حاکی از آن است سراسری هنر ۸۹

- ۱- عشق و محبت الهی- قل ان کنتم تحبون الله فاتبعوني يحبكم الله و يغفر لكم ذنبكم والله غفور رحيم
- ۲- عبادت خالصانه‌ی پروردگار- قل ان کنتم تحبون الله فاتبعوني يحبكم الله و يغفر لكم ذنبكم والله غفور رحيم
- ۳- عشق و محبت الهی- ومن الناس من يتخذ من دون الله آنذاكاً يحبونهم كحب الله و الذين ءامنوا أشد حباً الله
- ۴- عبادت خالصانه‌ی پروردگار- ومن الناس من يتخذ من دون الله آنذاكاً يحبونهم كحب الله و الذين ءامنوا أشد حباً الله

تست

۱۴۴- اکسیر عشق الهی که مردگان راهیات می‌بخشد و خلافیت اندیشه را به دنبال دارد از دقت در کدام مورد مفهوم می‌گردد؟ سراسری خارج از کشور ۸۷

- ۱- قل لاستلکم عليه اجرا الا الموده في القربى
- ۲- قل ماسالتکم من اجر فهولکم ان اجری الا على الله وهو على كل شىء شهيد
- ۳- قل ان کنتم تحبون الله فاتبعوني يحبکم الله و يغفر لكم ذنبکم والله غفور رحيم
- ۴- ومن الناس من يتخذ من دون الله آنذاكاً يحبونهم كحب الله و الذين ءامنوا أشد حباً الله

تست

۱۴۵- پیام این سخن امام صادق(ع) که می‌فرماید ما أَحَبُّ اللَّهَ مِنْ عَصَاهُ با کدام آیه مطابقت دارد؟ سراسری هنر ۸۸*

۱- ومن الناس من يتخذ من دون الله آنذاقاً
۲- قل ان کنتم تحبون الله فاتبعوني يحبکم الله
۳- قدکانت لكم اسوه حسنہ فی ابراهیم والذین معه
تست

۱۴۶- خانه کردن محبت خداوندردل که گرایش دل را به محبت همه‌ی کسانی که رنگ و نشانی از محبوب دارند به دنبال دارد بیانگر کدام یک از آثار محبت به خداست؟ سراسری زبان *۸۷

- ۱- بیزاری از دشمنان خدا ۲- پیروی از خداوند ۳- مبارزه با دشمنان ۴- دوستی با دوستان خدا
- ۱- پیام آیه‌ی شریفه‌ی شریفه‌ی الله لا اله الا هو ليجمعنکم الى يوم القيمة لاريبي فيه به ترتیب کدام است؟ سراسری زبان ۸۷
- ۱- تتف- محبت- معادجسمانی و روحانی ۲- محبت- تتف- معادجسمانی و روحانی ۳- تتف- محبت- ضرورت معاد و حکمت خداوندی ۴- محبت- تتف- ضرورت معاد و حکمت خداوندی

تست

۱۴۷- باتوجه به آیه‌ی شریفه‌ی قل ان کُنْتُمْ تُحِبُّونَ اللَّهَ فَأَتَبَعُونِي يُحِبُّكُمُ اللَّهُ کدام مطلب مستفاد نمی‌گردد؟ سراسری تجربی ۸۶

۱- کسی که از فرمان خدا سرپیچی می‌کند خداورادوست ندارد.
۲- اگر خدا رادوست دارید از اوپیروی کنید تا خدا دوستان بدارد.
۳- اطاعت و عمل صالح در کنار محبت به خدا انسان را به رستگاری می‌رساند.
۴- انسان تنها با محبت به خدا و پیامبر (ص) و اهل بیت ایشان به رستگاری می‌رسد.

تست

نکته: ارتباط مفهومی آیه با احادیث بسیار مورد توجه طراحان سوال است در این سوال جواب گزینه عین متن کتاب آمده و ضمناً کلمه خدا مفعول است یعنی اoxidارادوست نداردو و اگر فاعل بگیریم یعنی خداورادوست ندارد و گزینه غلط است.

۱۴۸- امام صادق(ع) فرمودند ما أَحَبُّ اللَّهَ مِنْ عَصَاهُ کسی که از فرمان خدا سرپیچی می‌کند..... دوست ندارد و خداوند به پیامبر اکرم (ص) می‌فرماید: سراسری خارج از کشور *۸۶

- ۱- اoxidارا- قل ان کُنْتُمْ تُحِبُّونَ اللَّهَ فَأَتَبَعُونِي يُحِبُّكُمُ اللَّهُ
- ۲- خداورا- قل لاستلکم عليه اجرا الا الموده في القربى
- ۳- خداورا- قل لاستلکم عليه اجرا الا الموده في القربى

تست

۱۴۹- از دقت در آیه شریفه‌ی قل ان کُنْتُمْ تُحِبُّونَ اللَّهَ فَأَتَبَعُونِي يُحِبُّكُمُ اللَّهُ عدم تایید کدام تفکر استبطان می‌شود؟ سراسری فنی حرفه‌ای - ۷۸

۱- دین، اعتقاد و عمل است.
۲- اطاعت و عمل صالح زمینه ساز محبت خداست.

۳- اطاعت و عمل صالح در کنار محبت کارساز است.
۴- دین فقط محبت به خداوپیامبر(ص) و اهل بیت است.

درس دهم

یاری از نماز و روزه

خدای مهربان برای زندگی ما انسان ها برنامه ای تنظیم کرده که در بردارنده احکام و وظایف گوناگونی در ارتباط با خدا، خود، خانواده، جامعه و خلقت است تا انسان در مسیر نزدیک شدن به خدا گام بردارد و به رستگاری در دنیا و آخرت برسد.

دو فایده نماز عبارت اند از: ۱- یاد خدا، ۲- دوری از گناه.

مهم ترین فایده روزه نیز عبارت است از: تقوا که در این درس به فایده دوم نماز که با فایده روزه؛ یعنی تقووارتباط دارد

مثل انسان های بی تقوا مثل سوارکارانی است که سوار بر اسب های چموش و سرکشی شده اند که لجام را پاره کرده و اختیار را از دست سوارکار گرفته اند؛ به بالا و پایین می پرند و عاقبت، سوارکار را در آتش می افکنند. اما مثل آدم های باتقوا، مثل سوارکارانی است که بر اسب های رام سوار شده اند و لجام اسب را در اختیار دارند و راه می پیمایند تا اینکه وارد بهشت شوند امام علی (ع)

تفاوت اصلی میان این دو سوارکار که یکی به هلاکت می رسد و دیگری به رستگاری، در سرکشی و لجام گسیختگی اسب یکی از آنها، و رهوار و مطیع بودن اسب دیگری است.

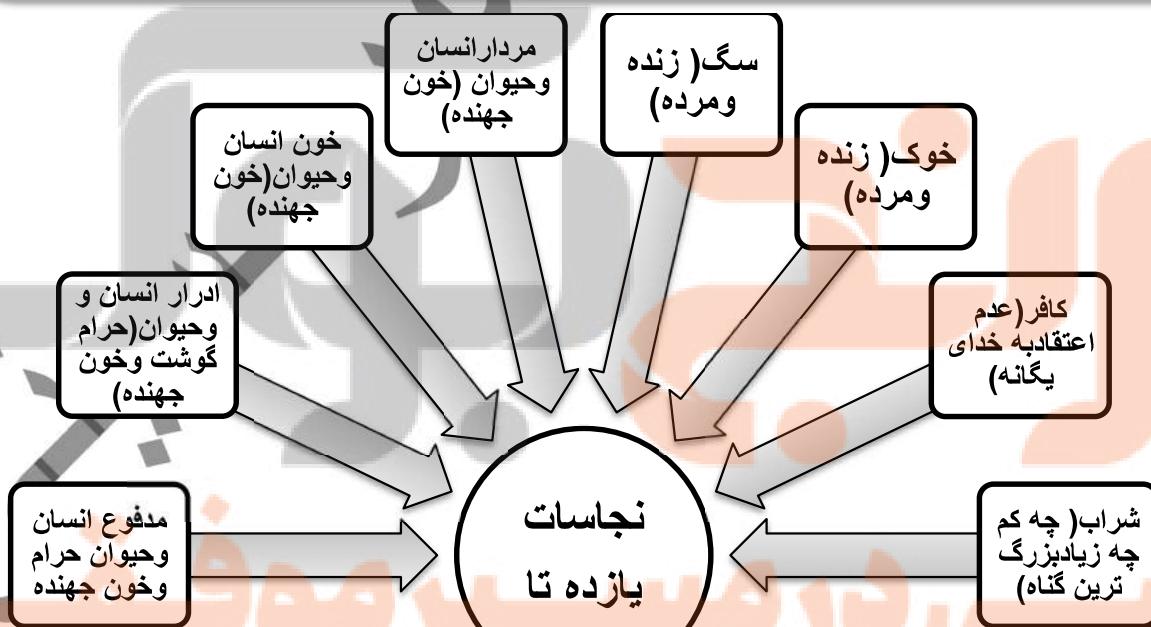
چگونه تقوا را در خود به وجود آوریم که بتوانیم در موقع خطر
بر خود مسلط باشیم و از گناه دوری کنیم؟
(نماز و روزه)

نماز و بازدارندگی از گناه
و أَقِمِ الصَّلَاةَ إِنَّ الصَّلَاةَ تَنْهَىٰ عَنِ الْفَحْشَاءِ وَالْمُنْكَرِ وَلَذِكْرُ اللَّهِ أَكْبَرُ وَاللَّهُ يَعْلَمُ مَا تَصْنَعُونَ
تأثیر نماز به تداوم و به میزان دقت و توجه ما بستگی دارد.

دورشدن از گناهان و برخی مکروهات
دوری از بی نظمی
کمترشدن آلودگی های ظاهری
کمتر متعایل شدن به کسب درآمد از راه حرام
عدم توجه به آنچه در مقابل خداوند فرار دارد
عدم خضوع و خشوع در مقابل مستکبران
دل نسبن به راه های انحرافی
قرارنداشتن در زمرة کسانی که خدا بر آنها خشم گرفته یا راه را گم کرده اند

کوچک نشمردن نماز
انجام به موقع نماز
لباس و بدن پاکیزه
رعایت شرط غصیبی نبودن لباس و مکان نمازگزار
هنگام گفتن تکبیر توجه به بزرگی خداوند
در نظر داشتن عظمت خدا در رکوع و سجود
اهینا الصراط المستقیم
غیر المغضوب عليهم ولاضلالين

با تکرار درست آنچه در نماز می گوییم و انجام می دهیم به تدریج چنان تسلطی بر خودمی یابیم که می توانیم در برابر منکرات باشیم و از انجامشان خودداری کنیم.



ای مردمی که ایمان آورده اید؛ به راستی شراب و قمار و بت پرسنی و تیرک های بخت آزمایی، پلید واز کارهای شیطانی است. پس از آنها دوری کنید تا رستگار شوید. شیطان می خواهد با شراب و قمار بینشما دشمنی و کینه ایجاد کند و شما را از یاد خدا دور سازد و از نماز باز دارد. مانده، ۹۱



از این رو است که امام صادق می فرماید: هر کس می خواهد بداند آیا نماش پذیرفته شده یا نه، باید ببیند که نماز، او را از گناه و زشتی باز داشته است یا نه. به هر مقدار که نماش سبب دوری او از گناه و منکر شود، این نماز قبول شده است نتیجه اینکه: اگر نماز، مارا از گناه و زشتی باز ندارد، معلوم می شود که عیب و نقصی در نماز خواندن ما هست. باید جست و چوکنیم تا آن عیب را بیابیم و برطرف کنیم

روزه و تقویت تقویا

مصدق کامل تمرين صبر و پایداری در برابر خواهش های دل

**يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا كُتُبَ عَلَيْكُمُ الصِّيَامُ كَمَا كُتُبَ عَلَى الَّذِينَ مِن قَبْلِكُم
لَعَلَّكُمْ تَتَّقَوْنَ** بقره، ۱۸۳



احکام روزه

- ۱- اگر روزه دار سهواً چیزی بخورد یا بیاشامد، روزه اش صحیح است
 - ۲- اگر روزه دار، چیزی را که لای دندانش مانده عمدافروبر دروزه اش باطل می شود.
 - ۳- روزه دار نباید غیر غلیظ و دود سیگار و تنباکو و مانند آنها را به حلقش برساند.
 - ۴- استفرا غر روزه را باطل نمی کند، مگر اینکه عمدی باشد
- اگر کسی به علت غزی مانند بیماری نتواند روزه بگیرد و بعد از ماه رمضان عذر او برطرف شود و تا رمضان آینده عمدأ قضای روزه را نگیرد، باید هم روزه را قضا کند و هم برای هر روز یک مدتقریباً ۷۵۰ گرم گندم و جو و مانند آنها به فقیر بدهد.
 - اگر کسی روزه ماه رمضان را عمدأ نگیرد، باید هم قضای آن را به جا آورد و هم کفاره بدهد؛ یعنی برای هر روز، دو ماه روزه بگیرد که یک ماه آن باید پشت سر هم باشندیا به شصت فقیر طعام بدهد به هر فقیر یک مدد و این کار باید تا قبل از رمضان آینده انجام شود
 - اگر کسی به چیز حرامی روزه خود را باطل کند؛ مثلًا دروغی را به خدا نسبت دهد، کفاره جمع بر او واجب می شود. یعنی باید هر دو کفاره یاد شده را انجام بدهد.

وظيفة شخص مسافر (نماز شکسته و روزه نباید بگیرد)

رفتن او بیشتر از ۴ فرسخ شرعی (۲۲/۵ ک) و مجموعه رفت و برگشت او بیشتر از ۸ فرسخ باشد.

بخواهد کمتر از ده روز در جایی که سفر کرده، بماند

برای انجام کار حرام سفر نکرده باشد (کمک به ظالم-نهی پدر و مادر)

اگر کسی که روزه گرفته، پیش از ظهر مسافت کند و بخواهد به پیش از چهار فرسخ برود، در صورتی که چیزی نخورده باشد باید روزه بگیرد غیر این صورت نباید روزه بگیرد (اندیشه و تحقیق)

اگر کسی که روزه است، بعد از ظهر مسافت کند روزه خود را ادامه دهد. (اندیشه و تحقیق)

اگر مسافر پیش از ظهر به وطنش یا به جایی که می خواهد ده روز در آنجا بماند، وقتی به چهار فرسخ (حدترخص) برسد باید روزه خود را افطار کند (اندیشه و تحقیق)

۱۵۰- حکم نماز و روزه مسافری که در ماه رمضان از صبح در سفر باشد و بعد از ظهر به محل اقامت ده روز برسد چیست؟ سراسری انسانی ۹۶

۱- اگر محل اقامت وطن اوست باید نمازها را کامل بخواند و روزه بگیرد.

۲- نمازهای پس از ان را کامل بخواند و روزه آن روز را نمی تواند بگیرد.

۳- نماز ظهر و عصر را مجدداً کامل بخواند و روزه آن روز را نمی تواند بگیرد.

۴- اگر محل اقامت وطن اونباشد باید نماز ظهر و عصر را مجدداً کامل بخواند و روزه بگیرد.

تست

۱۵۱- کفاره کسی که با خوردن آب یا با خاک روزه خود را عدها باطل کرده چه تفاوتی با هم دارد؟ سراسری ریاضی ۹۶

۱- اولی باید برای هر روز یک مد طعام به فقیر بدهد و دومی باید برای هر روز به شصت فقیر طعام دهد.

۲- اولی نیاز به روزه ندارد و دومی باید هم قضا کند و هم کفاره بدهد.

۳- اولی در انتخاب نوع کفاره آزاد است و دومی باید کفاره جمع دهد.

۴- اولی باید دو ماہ روزه بگیرد و دومی باید به شصت فقیر طعام دهد.

تست

۱۵۲- اگر کسی که روزه است پیش از ظهر مسافت کند وظیفه اونسبت به روزه اش چیست؟ سراسری تجربی ۹۶

۱- اگر نیت روزه کرده باید روزه اش راتمام کند و در غیر این صورت باید افطار نماید.

۲- اگر تاظهر عملی که روزه را باطل کند انجام ندهد باید روزه اش را کامل نماید.

۳- باید تا حد ترخص روزه اش رانگه دارد و می تواند پس از آن افطار نماید.

۴- باید تا حد ترخص روزه اش رانگه دارد و می تواند پس از آن افطار نماید.

تست

۱۵۳- باتوجه به آیات قرآن کریم فراهم شدن امکان دستیابی به تقوای الهی ثمره‌ی عمل به کدام دستور است؟ سراسری هنر ۹۶

۱- کتب علیکم الصیام کما کتب علی الذین من قبلکم

۲- استعینوا بلاصبر و الصلاه ان الله مع الصابرين

۳- اتل ما اوحى اليك من الكتاب واقم الصلاه

۴- اجيب دعوه الداع اذادعان فليستجيبيوا لى

تست

۱۵۴- اگر کسی از وطن خود ۴ فرسخ دور شود و ۵ روز در شهر الف بماند و سپس ۴ فرسخ دیگر برود و بخواهد یازده روز در شهر ب

بماند نماز و روزه اش در ماه رمضان چه حکمی دارد؟ خارج از کشور ۹۵

۱- در شهر الف و در شهر ب نمازش شکسته است و نباید روزه بگیرد.

۲- در شهر الف و در شهر ب نمی تواند روزه بگیرد و باید نمازش شکسته است.

۳- در شهر الف نمازش شکسته است و نباید روزه بگیرد ولی در شهر ب نمازش تمام است و باید روزه بگیرد.

۴- در شهر الف نمازش کامل است و باید روزه بگیرد ولی در شهر ب نمازش شکسته است و نباید روزه بگیرد.

تست

۱۵۵- اگر کسی به شهری برود که راه رفت آن بیش از ۴ فرسخ شرعی (حدود ۲۲,۵ کیلومتر) باشد نماز و روزه او چه حکمی

دارد؟ سراسری ریاضی ۹۵

۱- بستگی به مسافت مسیر برگشت دارد.

۲- باید نماز را شکسته بخواند و نمی تواند روزه بگیرد.

۳- اگر کمتر از ده روز بماند نمازش شکسته است و نمی تواند روزه بگیرد.

۴- اگر مجموع مسافت رفت و برگشت او ۴ فرسخ باشد نمازش شکسته است و نمی تواند روزه بگیرد.

تست

۱۵۶- اگر فرزند بانهی پدر و مادر به سفری برود که آن سفربر او واجب نبوده نماز و روزه اش چه حکمی دارد؟ سراسری خارج از کشور ۹۴

۱- باید نماز را تمام بخواند و روزه را نگیرد.

۲- باید نماز را شکسته بخواند و روزه اش را بگیرد.

۳- باید نماز را شکسته بخواند و روزه اش رانگرد.

۴- باید نماز را تمام بخواند و روزه اش را بگیرد.

تست

۱۵۷- حضرت علی (ع) مثل چه آدم هایی را مثل سوار کارانی می داند که بر اسب های راهوار سوار شده اند و لجام اسب را در اختیار دارد و اولین مرتبه‌ی آن کدام است؟ سراسری ریاضی ۹۴

۱- بایمان- در موقع خطر برخود مسلط هستند و از گناه دوری می کنند. ۲- باتقوا- در موقع خطر برخود مسلط هستند و از گناه دوری می کنند.

۳- بایمان- خوبی را دوست دارند و از بدی ها بیزارند. ۴- باتقوا- خوبی را دوست دارند و از بدی ها بیزارند.

تست

جزوه دین و زندگی

- منیرسادات میرحسینی پایه دهم ریاضی و تجربی
۱۵۸- باتوجه به فرمایش امام صادق (ع) فرزندی که از روی خشم به پدر و مادر خود نگاه کنده‌رچندوالدین در حق او کوتاهی و ظلم کرده باشدچه مجازاتی دارد؟ سراسری زبان ۹۴
- ۱- مورد غضب خداوند قرار می‌گیرد.
۲- نماش از سوی خدا پذیرفته نیست.
۳- از رحمانیت و رحیمیت الهی محروم می‌شود.
- تست

- ۱۵۹- اگر روزه دار، چیزی را که لای دندان مانده عمدافرو ببرد روزه اش چه حکمی دارد و وظیفه‌ی او چیست؟ سراسری هنر ۹۴
- ۱- باطل نمی‌شود- امساك کند و نیازی به قضای روزه نیست
۲- باطل می‌شود- قضای آن را بجا آورد و کفاره هم بدده.
۳- باطل می‌شود- فقط قضای آن را به جا آورد.
۴- باطل نمی‌شود- یک مد طعام به فقیر بدده.
- نکته: سوال از اندیشه و تحقیق
- تست

- ۱۶۰- اگر مسافر پیش از ظهر به وطنش برسد، یا به جایی برسد که میخواهد ده روز در آن جا بماند، چنانچه کاری که روزه را باطل میکند انجام نداده و یا انجام داده، به ترتیب مشمول کدام حکم فقهی است؟ سراسری تجربی ۹۳
- ۱- بهتر است آن روز را روزه بگیرد- قضای و کفاره آن روز بر او واجب است.
۲- بهتر است آن روز را روزه بگیرد- قضای روزه ی آن روز بر او واجب است.
۳- باید آن روز را روزه بگیرد- قضای و کفاره آن روز بر او واجب است.
۴- باید آن روز را روزه بگیرد- قضای روزه ی آن روز بر او واجب است.
- تست

- ۱۶۱- مصدق کامل تمرین پایداری در رابطه‌خواهشای دل... است که مهم ترین شمره اش دست یابی به... می‌باشد سراسری ریاضی *۹۳
- ۱- روزه-نقوا ۲- نماز-نقوا ۳- نماز-دوری از گناه ۴- پادخانه-دوری از گناه

درس یازدهم

فضیلت آراستگی

آراستگی سیره پیشوایان

خدای تعالی دوست دارد و قدرت بندۀ اش به سوی

دوسستان خود می‌رود، آماده و آراسته باشد
بیامبر به مردان می‌فرمود: سبیل و موهای

بینی خود را کوتاه کنید و به خودتان برسید؛

زیرا این کار بر زیبایی شمامی افزاید.

بیامبر با وجود آنکه مردان را به کوتاه کردن
ناخن سفارش می‌کرد اما په زنان توصیه می‌

کرد ناخن‌های خود را مقداری بلند بگذارند چون

برای آنان زیباتر است. **بیامبر(ص)**

این شیوه رسول خداوی‌پیشوایان دین مسلمانان

را آراسته ترین و پاکیزه ترین ملت هاوانالگو و

سرمشق ملت‌های دیگر فرارداد

آراستگی، اختصاص به زمان حضور در

اجتماعات و معاشرت‌ها ندارد؛ بلکه شامل

زمان حضور در خانواده، و از آن مهم‌تر،

زمان عبادت نیز می‌شود.

آراستگی

آراستگی سیره پیشوایان

آن زمان مردم در سختی بودند، اما امروز
ما در شرایط بهتری هستیم و عموم مردم
توانایی پوشیدن چنین لباسی را دارند.

خداآنده آراستگی و زیبایی را دوست دارد و
از نپرداختن به خود و خود را ژولیده نشان
دادن، بدش می‌آید.

دو رکعت نماز که با بوی خوش گزارده
شود، بهتر از هفتاد رکعت نماز بدون بوی
خوش است

امام صادق(ع)

قبولیت

در جمع خانواده، همسالان و جامعه دوره جوانی و نوجوانی نمود بیشتری دارد و سبب می‌شود که
نوجوان و جوان بیشتر به خود بپردازد و توانایی‌ها و استعدادهای خود را کشف و شکوفا کند و در
عرض دید دیگران قرار دهد.

البته اندک افرادی نیز وجود دارند که به این نیاز طبیعی، پاسخ‌های درستی نمی‌دهند این قبیل اعمال
نشانه ضعف روحی و ناتوانی در اثبات خود از راه درست و سازنده است.

عفاف

عفاف حالتی در انسان است که به وسیله آن خود را در برابر تندری‌ها و کندری‌ها کنترل می‌کند تا بتواند در
مسیر اعتدال و میانه روی پیش رود و از آن خارج نشود

ارتباط عفاف با آراستگی و مقبولیت

برخی انسان‌ها در آراستگی و ابراز وجود و مقبولیت، دچار تندروی می‌شوند؛ به گونه‌ای که در آراسته کردن خود، زیاده روی می‌کنند. قرآن کریم این حالت را تبرّج می‌نامد و آن را کاری جاهلانه می‌شمرد.

به همان میزان که رشته‌های عفاف در روح انسان قوی و مستحکم می‌شود، نوع آراستگی و پوشش او پاوقارتر می‌شود و به همان میزان نیز که رشته‌های عفاف انسان ضعیف و گستاخ می‌شود، آراستگی و پوشش او سبک‌تر و جنبه خودنمایی به خود می‌گیرد.

امام علی می‌فرماید:
 میادا خود را برای جلب توجه دیگران بیارایی
 که در این صورت ناچار می‌شوی با انجام
 گناه به چنگ خدا ببروی
 و امام صادق نیز می‌فرماید:
 لباس نازک و بد ن نمائیوشید؛ زیرا هنین
 لباسی نشانه سستی و ضعف دینداری فرد
 است.

زن، مظہر عفاف

- عفاف، خصلت هر انسان با فضیلتی، اعم از زن و مرد است،
- وجود آن در زنان و دختران ارزش بیشتری دارد. زیرا خداوند زنان را بیش از مردان به نعمت زیبایی آراسته است
- زن، مظہر جمال و زیبایی است و این زیبایی، هم درونی و هم ظاهری است.
- احساسات لطیف زن که بیانگر زیبایی های درونی وی است، با زیبایی ظاهر او عجین شده است؛ برای حفظ همین نعمت است که خداوند احکام ویژه‌ای را برای زن قرار داده است، تا گوهر زیبای وجودش از نگاه نااهلان دور بماند و روح بلندش تحفیر نشود
- دریافت هر نعمتی از جانب خدا، مسئولیتی را نیز به همراه می‌آورد نعمت زیبایی نیز نباید در خدمت هوس رانان قرار گیرد عرضه نابه جای زیبایی، به جای گرمی بخشیدن به کانون خانواده، عفت و حیار از بین می‌پرد و این گوهر مقدس را از او می‌گیرد

۱۶۲- ضعیف شدن عفاف در روح انسان چه نتیجه ای دارد و پوشیدن لباس نازک و بدن نما نشانه چیست؟ خارج از کشور ۹۵

- ۱- تغییر در آراستگی و حرکت به سوی خودنمایی- سستی وضعف دین
 - ۲- تغییر در آراستگی و حرکت به سوی خودنمایی- انجام گناه و جنگ با خدا
 - ۳- جلوه گر شدن روح و حرکت به سوی شخصیت متفاوت- سستی وضعف دین
 - ۴- جلوه گر شدن روح و حرکت به سوی شخصیت متفاوت- انجام گناه و جنگ با خدا
- نکته: به سوال دقت کنید در سوال آمده حضرت علی (ع) در این باره فرمودند: حديث از کیست و راجب چه مطلبی است را حتماً یاد بگیرید.
- تست

۱۶۳- عفاف یک است و حضرت علی (ع) در این باره فرمودند: سراسری خارج از کشور ۸۹

- ۱- حالت روحی و فضیلت اخلاقی- بپرهیز از این که خود را برای دیگران بیارایی و با انجام گناه به جنگ با خدا برخیزی
 - ۲- خصلت و فضیلتی برای زنان- بپرهیز از این که خود را برای دیگران بیارایی و با انجام گناه به جنگ با خدا برخیزی
 - ۳- حالت روحی و فضیلت اخلاقی- لباس نازک و بدن نما نپوشید؛ زیرا چنین لباسی نشانه‌ی سستی وضعف دین است
 - ۴- خصلت و فضیلتی برای زنان - لباس نازک و بدن نما نپوشید؛ زیرا چنین لباسی نشانه‌ی سستی وضعف دین است
- تست

نکته: عین جمله سوال اندیشه و تحقیق آورده شده یادتان نزد اندیشه و تحقیق از مواردی است که در چند سال اخیر موردن توجه خاص بوده است.
(چگونه با خودنمایی عزت نفس آدمی لگه دار می‌شود؟ انجا که باعث می‌شود افراد هوسران و گناهکار به انسان به چشم ابزار هوسرانیهای خود نگاه کنند و به شخصیت انسانی و باکرامت او توجه ننمایند).

تست

۱۶۴- عزت نفس آدمی آن کاه لکه دار می‌شود که و سراسری هنر *۸۹

- ۱- پذیرای حقارت و پستی باشد- با فطرت عزت طلب خویش سرسازش نداشته باشد.
 - ۲- هوای پرستی را واجهه‌ی همت خود قرار دهد- با فطرت عزت طلب خویش سرسازش نداشته باشد.
 - ۳- پذیرای حقارت و پستی باشد- افراد هوسران و گناه کار به انسان به چشم ابزار هوسرانی‌های خود نگاه کنند
 - ۴- هوای پرستی را واجهه‌ی همت خود قرار دهد- افراد هوسران و گناه کار به انسان به چشم ابزار هوسرانی‌های خود نگاه کنند
- تست

۱۶۵- کدام مطلب با آراستگی در دین اسلام مصدق ندارد؟ سراسری انسانی ۸۶

- ۱- مومنان حضور عزتمند باعفت و آراسته در اجتماع دارند
 - ۲- دین اسلام دین آراستگی و زیبایی ظاهر و باطن است
 - ۳- پیشوایان دین اسلام تنها به زیبایی باطنی خود می‌پرداختند
 - ۴- خداوند دوست دارد وقتی که بنده اش به سوی دوستانش میرود آراسته باشد.
- تست

۱۶۶- این که در برنامه‌های هدایت آفرین قرآن زنان بیش از مردان مامور حفظ حجاب و عفاف شده اند بدن جهت است که است. سراسری فنی و حرفة ای ۸۶

- ۱- تحکیم بنیان خانواده بر عهده زنان
- ۲- مسئولیت تربیت فرزندان بر دوش زنان
- ۳- نعمت خداوند به زنان بیش از مردان
- ۴- زن پشتوانه‌ی محکم و استگی مرد به کانون خانواده

درس دوازدهم
زیبایی پوشیدگی

پوشش مناسب از نشانه های عفاف است به گونه ای که از نوع پوشش هر کس می توان میزان توجه وی به این ارزش را دریافت کرد.
خداوندبه پوشش زنان به دلیل بهره مندی آنان از نعمت جمال و زیبایی توجه ویژه ای دارد.

آیا در قرآن کریم درباره عفاف و پوشیدگی، دستور خاصی وجود دارد؟

الف-وظیفه مردان است که چشم خود را کنترل کنند و از نگاه به زنان نامحرم خودداری کننددامان خود را از گناه نگه دارند

ب-زنان نیز ماتند مردان وظیفه دارند که از نگاه به نامحرم خودداری کنند و دامان خود را از گناه حفظ نمایند

ج-استفاده از زینت و زیورآلات نباید به گونه ای باشد که توجه نامحرمان را به خود جلب کند.

د-زنان باید پوشش خود را به گونه ای تنظیم کنند که علاوه بر موی سر، گریبان و گردن آنها را هم بپوشانند.

- پیشوایان ما، حدود پوشش را مشخص کرده اند
- مثلاً امام کاظم در جواب برادرش که پرسید دیدن چه مقدار از بدن زن نامحرم جایز است فرمود چهره و دست تا مج
- یکی از یاران امام صادق به نام فضیل بن یسار می گوید از ایشان پرسیدم: آیا ساعد زن از قسمتهایی است که باید از نامحرم پوشیده شود؟ بلی، آنچه زیر روسربی قرار می گیرد، نباید آشکار شود.

۵

قرآن کریم

این گونه پوشش سبب می شود که زن به عفاف و پاکی شناخته شود و افراد بی بند و بار که اسیر هوی و هوس خود هستند، به خود اجازه تعریض به اورا ندهند (پیام آیه)
 یا اَيُّهَا النَّبِيُّ قُلْ لَا زَوْجٌ وَ بَنِاتٌ وَ نِسَاءُ الْمُؤْمِنِينَ يُذَكِّرْنَ عَلَيْهِنَّ مِنْ جَلَابِيبِهِنَّ ذَلِكَ أَدْنَى أَنْ يُعْرَفَنَ فَلَا يُؤْذَنَ وَ كَانَ اللَّهُ غَفُورًا رَحِيمًا

آیا اسلام شکل پوشش را معین کرده است؟

چگونگی و نوع پوشش، تا حدود زیادی تابع ادب و رسوم ملت ها و اقوام

اسلام، ضمن پذیرش این تنوع و گوناگونی، مردان را موظف کرده است، لباسی بپوشند که وقار و احترام آنان حفظ شود و با ارزش های اخلاقی جامعه هماهنگ باشد. بنابراین، پوشیدن لباسی که آنان را نزد مردم انگشت نما کند یا وسیله جلب زنان نامحرم قرار گیرد، حرام است زنان نیز موظف اند که دو شرط زیر را رعایت کنند
 ۱- تمام بدن خود را، به جز صورت و دستها تا مج، از نامحرم بپوشانند ۲- پوشش آنان نباید نازک، چسبان و تحریک کننده باشد

آیا حجاب زنان، موجب سلب آزادی و کاهش حضور آنان در جامعه می شود؟

اولاً خداوندستور حجاب را برای زمان حضور زن در اجتماع و مواجهه وی با نامحرمان قرارداده است نه برای داخل خانه؛ زیرا حجاب چگونگی پوشش زن را هنگام حضور در اجتماع مشخص می کند. دوم آنکه ادعای خانه نشین کردن زنان و سلب آزادی آنان با نگاه قرآن وسیره پیشوایان دین ناسازگار است

قرآن کریم عفت حضرت مریم را در معبدی که همگان، چه زن و چه مرد، به پرستش می آیند، می ستاید؛ عفت دختران حضرت شعیب را در حال چوپانی و آب دادن به گوسفندان در جمع مردان، مثال می زند. تاریخ نیز خبر از حضور زنان مسلمان در زمان پیامبر در پشت جبهه های جنگ برای پرستاری و کمک به مجروحان می دهد. قانون حجاب، موجب می شود سلامت اخلاقی جامعه بالا رود؛ حریم و حرمت زنان حفظ شود و آرامش روانی وی افزایش یابد

آیا حجاب اختصاص به ما مسلمانان دارد؟

ادیان الهی

- ادیان الهی، که در اصل و حقیقت، یک دین هستند، همواره برپوشش تأکید کرده اند و آن را لازمه دین داری شمرده اند.

یهود

- مطابق با آیین یهود، زنان هنگام حضور در اجتماعات، موی سر خود را می پوشانند و به حجاب پایبند بودند.

مسحیت

- در آیین مسیحیت نیز پوشش اهمیت زیادی داشته است و زنان معنقد به حضرت مسیح می کوشند مانند حضرت مریم موی خود را بپوشانند و با حجاب وارد جامعه شوند. نقاشان مسیحی، به خصوص نقاشان قدیم تر، تصویر حضرت مریم را با پوشش و حجاب کامل می کشیدند. همچنین از گذشته تا زمان حاضر، زنان راهبه و قویس یکی از کامل ترین حجاها را انتخاب کرده اند. این امر نشان می دهد که از نظر آنان، داشتن حجاب، به دین داری نزدیکتر و در پیشگاه خدا پسندیده تر است.

- در دوران اخیر پاییندی به تعالیم دینی کمتر شد و آن بخش از دستورات و سنت های حضرت موسی و حضرت عیسی هم که باقی مانده، مورد غفلت قرار گرفته و به آنها عمل نمی شود بنابراین، بی جایی زنان غرب نه تنها جایگاهی در اندیشه مسیحیت حقیقی ندارد؛ بلکه بازگشتی به سنت های مشرکانه قبل از حضرت مسیح محسوب می شود.

زرتشت

- زنان ایرانی قبل از اسلام که عموماً پیرو آیین زرتشت بودند، با پوشش کامل در محل های عمومی رفت و آمد می کردند.
- پوشش و حجاب زنان در ایران باستان چنان برجسته بود که حتی برخی از مورخان غربی بر این باورند که می توان ایران باستان را منشأ اصلی گسترش حجاب در جهان دانست.

ادیان دیگر

- در ادیان دیگر و عموم فرهنگ ها، پوشش زنان به صورت یک اصل پسندیده مطرح بوده و کمتر قوم و ملتی است که زنان آن پوشش مناسبی نداشته باشند. تفاوتها مربوط به چگونگی و حدود آن بوده است.

۱۶۷- دیدن کدام قسمت از بدن زنان نامحرم جایز است و مطابق آیات قرآن کریم استفاده از کدام پوشش سبب دور شدن افراد ناپاک از زن مسلمان می شود؟ سراسری زبان^{۹۶}

۱- صورت وزیر چانه-خمار ۲- کف دست و روی دست-خمار ۳- صورت وزیر چانه-جلباب ۴- کف دست و روی دست-جلباب

تست ۱۶۸- کدام آیه ای شریفه بیانگر دستور قرآن کریم به زنان مسلمان برای پوشاندن اطراف صورت و گریبان است؟ سراسری هنر^{۹۴}

- ۱- یا ایها النبی قل لازواجک و بناتک و نساء المؤمنین یعنی علیهی من جلابیهی
 - ۲- قل انما حرم ربی الفواعش ما ظهر منها و ما بطئ والآتم و البغی بغير الحق
 - ۳- و قل للمؤمنات يعصن من ابصارهن و يحفظن فروجهن ولا يبدين زينتهن
 - ۴- قل للمؤمنين يعصن من ابصارهم و يحفظوا فروجهم ذلك اركى
- نکته: تعرض هم معنی یوذین می باشد. ضمنا علت پوشش نیز هست.

تست ۱۶۹- یکی از پاران امام صادق(ع) از ایشان پرسید: آیا ساعد زن از قسمت هایی است که باید از نامحرم پوشیده شود؟ امام

(ع) فرمودند:.....و آیه ای شریفه ایبه علت پوشش اشاره دارد. سراسری خارج از کشور^{۹۲}

۱- خیر، آنچه زیر روسری قرار می گیرد نباید آشکار شود قل للمؤمنات يعصن من ابصارهن و يحفظن فروجهن ولا يبدين زینتهن ا لا ما ظهر منها و ليضربن بحمرهن على جيوبهن

۲- بلي-بایدمج به بالا پوشیده شود قل للمؤمنات يعصن من ابصارهن و يحفظن فروجهن ولا يبدين زینتهن ا لاما ظهر منها و ليضربن بحمرهن على جيوبهن

۳- خیر، آنچه زیر روسری قرار می گیرد نباید آشکار شود يا ایها النبی قل لازواجک و بناتک و نساء المؤمنین یعنی علیهی من جلابیهی ذلك ادنی ان یعرفن فلا یوذین

۴- بلي، باید مج به بالا پوشیده شود يا ایها النبی قل لازواجک و بناتک و نساء المؤمنین یعنی علیهی من جلابیهی ذلك ادنی ان یعرفن فلا یوذین

تست ۱۷۰- بابهره گیری از پیام کدام آیه از قران کریم مفهوم می گردد که رعایت حجاب از سوی زنان مانع تعرض افراد بی بند وبار گرفتار در چنگال هوی و هوس به زنان با حجاب می شود؟ سراسری ریاضی^{۹۲}

۱-وليضربن بحمرهن على جيوبهن ۲- يحفظن فروجهن ولا يبدين زينتهن الا ماظهر منها

۳- قل للمؤمنات يغضبن من ابصارهن ۴- ذلك ادنی ان یعرفن فلا یوذین وکان الله غفورا رحیما

تست

۱۷۱- بابهره گیری از پیام کدام آیه از قران کریم مفهوم میگردد که پوشاندن چهره و دست تامیع برای زنان لازم نیست؟ سراسری هنر^{۹۲}

۱- یعنی علیهی من جلابیهی ۲- و ليضربن بحمرهن على جيوبهن ۳- و لا يبدين زینتهن ا لا ما ظهر منها ۴- ذلك ادنی ان یعرفن فلا یوذین

تست

۱۷۲- کنترل نگاه از وظایف است و در عموم فرهنگ ها پوشش زنان به عنوان یک مطرد بوده است. سراسری زبان^{۹۱}*

۱- زن و مرد- اصل پسندیده ۲- تنهاوظیفه ای مرد- توصیه ای اخلاقی ۳- زن و مرد توصیه ای اخلاقی ۴- تنهاوظیفه ای مرد اصل پسندیده

تست ۱۷۳- احساس حقارت در پر ابر زنان با حجاب و غیف مسلمان ازوی اسیران در چنگال رسواهی اور هوی و هوس از دقت در کدام آیه مفهوم می گردد؟ سراسری خارج کشور^{۸۹}

۱- قل للمؤمنين يغضبن من ابصارهم و يحفظوا فروجهم ذلك اركى لهم ان الله خير بما يصنعون

۲- و قل للمؤمنات يغضبن من ابصارهن و يحفظن فروجهن ولا يبدين زينتهن ا لا ما ظهر منها

۳- و ليضربن بحمرهن على جيوبهن و لا يبدين زينتهن الا لبعولتهن او اباهن او اباء بعولتهن او اباهن

۴- يا ایها النبی قل لازواجک و بناتک و نساء المؤمنین یعنی علیهی من جلابیهی ذلك ادنی ان یعرفن فلا یوذین

تست

۱۷۴- دوری از تعرض ازوی اسیران در چنگال رسواهی آور هوی و هوس از دقت در کدام آیه مفهوم میگردد؟ سراسری خارج کشور^{۸۹*}

۱- قل للمؤمنين يغضبن من ابصارهم و يحفظوا فروجهم ذلك اركى لهم ان الله خير بما يصنعون

۲- و قل للمؤمنات يغضبن من ابصارهن و يحفظن فروجهن ولا يبدين زينتهن ا لا ما ظهر منها

۳- و ليضربن بحمرهن على جيوبهن و لا يبدين زينتهن الا لبعولتهن او اباهن او اباء بعولتهن او اباهن

۴- يا ایها النبی قل لازواجک و بناتک و نساء المؤمنین یعنی علیهی من جلابیهی ذلك ادنی ان یعرفن فلا یوذین

تست

نکته: علت پوشش فلا یوذین و اینکه رعایت حجاب مانع از تعرض افراد بی بند وبار می شود.

۱۷۵- کدام آیه به علت پوشش اشاره دارد؟ سراسری انسانی^{۸۸}

۱- و قل للمؤمنات يغضبن من ابصارهن و يحفظن فروجهن

۲- و لا يبدين زينتهن ا لا ما ظهر منها و ليضربن بحمرهن على جيوبهن

۳- قل للمؤمنین يغضبن من ابصارهم و يحفظوا فروجهم ذلك اركى لهم ان الله خير بما يصنعون

۴- يا ایها النبی قل لازواجک و بناتک و نساء المؤمنین یعنی علیهی من جلابیهی ذلك ادنی ان یعرفن فلا یوذین

تلاشی در مسیر موفقیت



- دانلود گام به گام تمام دروس ✓
- دانلود آزمون های قلم چی و گاج + پاسخنامه ✓
- دانلود جزوه های آموزشی و شب امتحانی ✓
- دانلود نمونه سوالات امتحانی ✓
- مشاوره کنکور ✓
- فیلم های انگیزشی ✓

Www.ToranjBook.Net

[ToranjBook_Net](https://t.me/ToranjBook_Net)

[ToranjBook_Net](https://www.instagram.com/ToranjBook_Net)