

کد کنترل

۱۱۱

A



۱۱۱A

صبح پنج شنبه
۱۴۰۱/۰۴/۰۹

دفترچه یک از سه



جمهوری اسلامی ایران
وزارت علم، تحقیقات و فناوری
سازمان سنجش، آموزش و کنترل

الگر دانشگاه اصلاح شود مملکت اصلاح می شود.
امام خمینی (ره)

آزمون سراسری ورودی دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی کشور سال ۱۴۰۱

گروه آزمایشی علوم ریاضی و فنی
آزمون عمومی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره	زمان پاسخ‌گویی	ملاحظات
۱	زبان و ادبیات فارسی	۲۵	۱	۲۵	۱۸ دقیقه	۱۰۰ سؤال
۲	زبان عربی	۲۵	۲۶	۵۰	۲۰ دقیقه	
۳	قرآن و معارف اسلامی	۲۵	۵۱	۷۵	۱۷ دقیقه	
۴	زبان انگلیسی	۲۵	۷۶	۱۰۰	۲۰ دقیقه	

حق جاپ، تکثیر و انتشار سوالات به هر روش (الکترونیکی و...) پس از برگزاری آزمون، برای تمامی انتظام حقوقی و حقوقی نهادها مجوز این سازمان مجاز نیستند و با مستقلین باید مقررات رفتار منع شود.

• داوطلب گرامی، عدم درج مشخصات و امضاء در مندرجات جدول ذیل، به منزله عدم حضور شما در جلسه آزمون است.

اینجانب.....با شماره داوطلبی.....با آکاهی کامل، یکسان بودن شماره صندلی خود را با شماره داوطلبی مندرج در بالای کارت ورود به جلسه، بالای پاسخ‌نامه و دفترچه سوالات، نوع و کدکنترل درج شده بر روی دفترچه سوالات و پائین پاسخ‌نامه‌ام را تأیید می‌نمایم.

امضا:

-۱ معنی هر یک از واژه‌های زیر به ترتیب، کدام است؟
قدرع، آورد، پیوام، سهودن»

(۱) زره، نبرد، سیاره مریخ، طی کردن

(۲) کارزار، میدان نبرد، سیاره مریخ، پیمودن

(۳) خفتان، توشه و اندوخته، سیاره زحل، طی کردن

-۲ جمله جنگی که از حلقه‌های آهنی سازند، جنگ، سیاره زحل، رسیدن همه معانی مقابله یک از واژه‌ها «کامل» درست هستند؛ بجز:

(۱) درایت، دانش، بینش، (کذا: آن چنانی، چنان)

(۲) خوش‌لقا: زیبارو، خوش‌سیما)، (غاییت: پایان، فرجام)

(۳) (طاعن: عیوب‌جو، سورزنشگر)، (البان: خیکه، پوست گوسفند)

(۴) (فریادخواندن: طلب پاری کردن، دادخواهی کردن)، (صلت: انعام، جایزه)

-۳ معنی چند واژه نادرست است؟

(شگرف: بی‌تو)، (ایدون: این چنین)، (رواق: درگاه)، (عنث: نیکویی)، (وجده: وجود)، (جبین: جیوه)، (سوحد: قبه)،

(مضغ: بلع)، (فاحش: واضح)

-۴ (۱) سه (۲) چهار (۳) پنج (۴) شش
املای درست کلمه‌ها به معانی همروشت، خودداری، لیرنگسازی، غاله و فرباد، مالع» کدام است؟

(۱) امتناع، تبع، کید، محظور، غریبو

(۲) تلبیس، محظور، طبع، ضجه، امتناع

(۳) لکیمی، محظوظ، طبع، امتناع، ضجه

-۵ املای کدام عبارت «کامل» درست است؟

(۱) به اختمام تو از قصد ایشان این گشتم و قبول صلح تو برای رد حمله ایشان فرض گشت.

(۲) قوی‌رای به هیچ حال وحشت به خود راه نداد و خوف و حیرت را در حواسی دل مجال نگزاره.

(۳) پس از تأثیل و مشاورت او را مکان اعتماد خویش گردانید و ثقت او به دانش و کفایت زیادت گشت.

(۴) بی‌معنوت و مظاہر مت من از آن خلاص نتواند یافت و شاید بود که سخن من به گوش خود استماع نماید.

-۶ دو کدام عبارات غلط املایی وجود دارد؟

الف- ملک از دارالفروور دنیا به دارالسورو آخوند پیوست و صوری ملک به فرزند مهترین سپرد.

ب- اگر از این بگذریم و مهام شرع و رسم، مهمل گذاریم، نقض عهد و ایمان کرده باشیم.

ج- روزی منگر آواز جرس به گوش انسپیریون رسید. وی از جای بجست و به گوشة بام سراجه خلوت آمد.

د- عدل پادشاه آن است که خلائق را از چنگال قهر او برهاند و آن ولایت از دست تقلب او انتزاع کند.

-۷ (۱) ب- ج (۲) الف- د (۳) الف- ب (۴) ج- د
همه آرایه‌های «استعاره، ایهام و تضاد» در کدام بیت یافت می‌شود؟

گر نقلاب از چهره برداره نگار بی‌نظیرم

(۱) مهر و ماهش را فلک در صد هزاران پرده پوشد

گر کسی گوش دهد قصتا شیرین دارم

(۲) گرچه کامم زلب نوش تو تلخ است اما

و که با این همه امید بسی نویدم

(۳) هر سرمی مرا از تو امید دگر است

تا بدانی که چرا کشته شمشیر شدم

(۴) کاش ابروی کجش بنگری از دینه راست

تلاش برای موفقیت

۸- آرایه‌های بیت زیر کدامند؟

سیلی است که در گشتن بنیاد من آمد

(۱) استعاره، جناس، واج آرایی، تمثیل

(۲) تشییه، تشخیص، واج آرایی، حسن تعلیل

سودای سر زلف گمند افکن ساقی

(۱) تشییه، استعاره، ایهام، جناس

(۲) استعاره، مجاز، ایهام، تضاد

۹- آرایه‌های مقابل همه ایيات «کاملاً» درست است؛ بجز:

آرزویم را ز لطف سریسر خواهم گرفت (ایهام، استعاره)

که از غفلت نیندازی به پیری لب گزیدن را (کنایه، حسن تعلیل)

نمیمی می‌زند پر یکدگر زلف پریشان را (استعاره، اسلوب معادله)

چو در محبت شیرین هلاک شد فرهاد (ایهام، تضاد)

(۱) انتقام را ز لطف موبهم خواهم کشید

(۲) از آن دندان ز پیران گردش افلاک می‌گیرد

(۳) به آهی ریزد از هم تارویود هستی ظالم

(۴) به خون لعل فرو رفت کوه سنگین دل

۱۰-

در ایيات زیر به ترتیب، گدام آرایه‌های ادبی یافت می‌شود؟

گردون کبوه جامه شد از ماتم وفا

بسی خویشتم کرده بسوی گل و ریحانها

مهر لب او بر دراین خانه نهادیم

چنگ عشرت را به قانون می‌توانی ساز کرد

(۱) حسن تعلیل - کنایه - استعاره - ایهام

(۲) تشخیص - مراتعات نظری - مجاز - اسلوب معادله

در گدام بیت «دو واژه» وجود دارد که هم معنای قدیم را حفظ کرده و هم معنای جدید یافته‌اند؟

(۱) گیتی سیاه خانه شد از ظلمت وجود

(۲) وقتی دل سودایی می‌رفت به بستانها

(۳) در دل ندهم ره پس از این مهر بقان را

(۴) تارگ ابریهار و رشته باران به جاست

(۱) استعاره - ایهام - جناس - تمثیل

(۲) اغراق - استعاره - حسن تعلیل - تشییه

گر بکشی حاکمی و ربدهی زینهار

چندان امان نداد که شب را سحر کند

پیش چراغی سپر انداختن

بسی عهد که بشکنند و سوگند

در گدام بیت «وابسته وابسته» صفت مفعولی است و نقش تبعی در آن بیت یافت می‌شود؟

خوی خوبان ستم پیشه عتاب است عتاب

خوشدم خوشدل اگر نمیش دمادم دارد

کلاش آن رخ رخشنده نه می‌دید و نه می‌خواست

تفسیر صبح روشن و شام سیاه را

(۱) ماسپر انداختیم گردن تسلیم پیش

(۲) دیدی که خون ناحق پروانه شمع را

(۳) چند چو پروانه پوانداختن

(۴) در عهد ذرا وای نگار دلبت

در گدام بیت «اشاره، مبهوم، فاعلی و شمارشی» همگی وجود دارد؟

(۱) رسم عشق جگرخسته نیاز است نیاز

(۲) شاکرم شاکر اگر زهر بپایی بخشد

(۳) چشم من دلسوخته سرچشمه خون شد

(۴) اهل نظر ز عارض و زلف تو کرده‌اند

(۱) ما بسیاری از سرزینه‌های مادری و هموطنان و قادر خود را در این سال‌ها از دست دادیم و عهدنامه ننگین گلستان و

هر خفتی را پذیرفتیم.

(۲) مشاهده این صحنه‌های ناب و توفندگی فرزندان توانای میهن، عباس جوان را به وجود می‌آورد و دلش را استوار و

امیدوار می‌کرد.

(۳) لازمه حضور و مبارزه در هر دو جبهه، عشق است، با این تفاوت که در جبهه بیرون، شجاعت کارماز است و در این

یک درابت.

(۴) جنگ روس با ما جنگ این دو کشور نبود؛ جنگ ارتشی بزرگ یا ارتشی نامنضم نبود، جنگ دو زمان مختلف بود.

۱۴- در این بات زیر نقش واژه‌های مشخص شده به ترتیب، کدام است؟

که دستاورد بسی رنجی سنت شادی
که پاشند شادمانی را سزاوار

به پیش اهل دل گنجی سنت شادی
به آن گمن می‌رسد زین گنج بسیار

- (۱) نهاد، مستند، مضاف‌الیه، معمول
(۲) نهاد، مستند، مضاف‌الیه، معمول

- (۱) مستند، مستند، قید، مفعول
(۲) مستند، نهاد، مضاف‌الیه، مفعول

۱۵- با توجه به متن زیر کدام مورد غلط است؟

«هرام از یک گف دست کاغذ و یک بند انگشت مداد که خسرو به مدرسه بیاورد یا لای کتاب را باز کند؛ با این حال، شاگرد ممتازی بود و از همه درس‌های حفظی بیست می‌گرفت.»

- (۱) صفت نسبی، میهم و دو ممیز در جملات فوق وجود دارد.

- (۲) فعل مضارع التزامی و ماضی استمراری در متن وجود دارد.

- (۳) رابطه معنایی «تناسب، تراصف و تضمن» در واژه‌های متن یافتن می‌شود.

- (۴) یک فعل به قرینه معنوی محلیوف است و سه مستند در متن می‌توان یافت.

۱۶- مفهوم کدام بیت از بیت زیر دریافت می‌شود؟

هفت پست کی رو سد به فواز
چون گدا کور شود برگ و نوا می‌بیند
تایماد به میان آب به گلزار نداد
ورنه کهواره است زندان مردم بیدار را
هیج مکروه این قدر در دیده‌ها مرغوب نیست

«دل چه بندی در این سرای مجاز

- (۱) دیده بستن ز جهان فیض و گشاپیش دارد

- (۲) دهر، کامت ندهد مفت که امید گلاب

- (۳) خلق در مهد زمین از خواب غفلت مانده‌اند

- (۴) با همه زشتی ز دنیا چشم بستن مشکل است

۱۷- عبارت زیر دربردارنده مفهوم کدام بیت است؟

فاخر جان ما ارزشی داشته باشد، برای این است که سخت تو از بُرخی جان‌های دیگر سوخته است.
پس من چگونه گویم کاین درد را دوا کن
تا فکر آشیان و سرامی کنیم ما
عاشقی سوخته خرم من چو زلیخا برخاست
که در این راه نفس بیشترش سوخته است

دانی ز چه رو همی کند نوحه‌گری؟
از عمو شجی گذشت و تو بی خبری
گفتمت چون نز حدیثی گر توانی داشت هوش
از رفتیش به گوش من آواز می‌رسد
بیشتر وقت سحر خواب گران می‌آید
در خور بیداری اینجا خواب غفلت می‌دهند

کدام بیت با ریاعی زیر «قابل» مفهومی دارد؟

هندگام سپیده دم خروس سه‌هی

یعنی که نمودند در آینده صحیح

- (۱) گوش کن پند ای پسر و ز بهر دنیا غم مخور

- (۲) هر چند بی صداست چو آینه‌ه آب عمر

- (۳) گرچه هیری مشواز حیله شیطان این

- (۴) خضر راهت گر کنند از راهزن ایمن مباش

کدام بیت با عبارت زیر قرابت مفهومی دارد؟

در نظرش اگر یک روی زندگی رشت می‌شد، روی دیگری بود که پشود به آن پنهان بود.
گر غمی پیش آمدت هم بگذرد آن غم مخور
در چشم من همیشه شب و روز من یکی است
جرم فلک کدام و گناه زمانه چیست?
گاهی چراغ شامیم گه شمع صبحگاهیم

(۱) ای دل سرگشته دور غم نماند پایدار

- (۲) از بس که تیره می‌گذرد روزگار من

- (۳) چون هرچه می‌رسد به تو از کرده‌های توست

- (۴) احوال ما دگرگون از جذر و مذ مستن است

-۲۰- کدام ایات با یکدیگر «تفاصل» مفهومی دارد؟

- الف- ساقی سوی میخانه مرا راهنمون کن
- ب- آیین طریق از نفس پیر میان یافت
- ج- عزم صادق بی نیاز است از دلیل و رعما
- د- بس طبیب زیوگی زیرا که بی تبع و دلیل

(۱) الف - ب (۲) الف - د

-۲۱- کدام بیت تداعی کننده آیه شریفه زیر است؟

﴿وَلَا تَحْسِنَ الَّذِينَ لَمْ يُؤْمِنُوا فِي سَبِيلِ اللَّهِ أَمْوَالَهُ ابْلَى أَخْيَاهُ عِنْدَ رَبِيعِهِ يُوْزُفُونَ﴾

لآخرخساران به خون ما شهادت می دهند
شیرینی شهادت مادر زیان شود
زهی حیات نکونام و مردنی به شهادت
لب تر چرا به چشم حیوان کند کسی؟

به هر جانب که روی آری درفش کاویان بینی
چه کار از دست خشک خار دامنگیر می آید
دل سبک چو نسیم پهار داشتمی
بمدرأیم جهان جمله از آن من و توست
از دهن همچون صدف دائم گهر می افکند

کی تواند ماند بایک ذره باز
نمی رسد به زمین پایم از نشاط وصال
از چه سرگردان در این مشت غبار عالمی
نیست گوئی ذره ای در دیده بینایی مرا
خراسان گرد و در چرخ آتونیز ای ماه تابانم

در بلندی گوهراشان می شود ابر بهار

کز آن بیگانگان گردند چون خویش
در هم و دینار را در زندگانی کن نثار
ابر نیسان گوهر خود می فشاند بیشتر

تو موم نیستی ای دل که سنگ خارای
هر که یک چند کند صبر به زندان طلب
سپندوار به رقص آمد از قرائمه دوست
خاک در کشتن آتش به از آب است اینجا

(۱) خون ما را روز محشر شاهدی در کار نیست

(۲) باید که در چشیدن آن جام زهرناک

(۳) اگر جنازه سعدی به کوی دوست درآورد

(۴) تا می توان ز تیغ شهادت حیات یافت

-۲۲- کدام بیت «فائد» مفهوم بیت زیر است؟

«تو یک ساعت چو افریدون به میدان پاش تا زان پس

(۱) اگر گره تعلق راهرو از دامن افشد

(۲) اگر غبار تعلق فشاندمی از خویش

(۳) گر از این چاه طبیعت که جهان من و توست

(۴) هر که چون صاب دل از گرد تعلق پاک کرد

-۲۳- بیت زیر با کدام بیت قرابت مفهومی دارد؟

هر که داند گفت با خورشید واز

(۱) به مهر روی تو خواهم رسید ذره مثال

(۲) می توان بر تو سن گردون به هفت شد سوار

(۳) چشم خورشید را از ذره نشانم همی

(۴) بمسان ذره می رقصند دلها در هوا امشب

-۲۴- مفهوم متن زیر از کدام بیت دریافت نمی شود؟

«تو نیز تیرانا گشاده دستی و کرامت را از درختان میوه دار بیاموز و از بوستان و پالیز که به هر یهار سروایا شکوفه

باشی و پای تا سر گل.»

(۱) همت دریادلان ظاهر به دولت می شود

(۲) سخاوت پیشه کن تو از کم و بیش

(۳) برگ را در برگ ریز از خود فشاندن جود نیست

(۴) پایه دولت کریمان را نمی سازد خسیس

-۲۵- آیه شریفه «إِذْهَبَا إِلَى فِرْعَوْنَ إِنَّهُ طَغَى فَقُولَا لَهُ فَوْلَا لَنَّا» با کدام بیت قرابت مفهومی دارد؟

(۱) اگر بود دل مؤمن چو موم نرم نهاد

(۲) پای از حلقة زنجیر گذارد بر تخت

(۳) به صبر خویش مکن تکیه از غرور که طور

(۴) می شود دشمن سرکش به تحفل مغلوب

■ ■ عین الأنساب للجواب عن الترجمة أو المفهوم من أو إلى العربية (٤٦ - ٤٥)

٤٦ - «يَا أَنْهَا الَّذِينَ آتُوكُمْ ... إِنْ يَعْنِي الظَّلَّ إِنَّمَا، وَ لَا تَجْعَسُوكُمْ وَ لَا يَقْبَلُوكُمْ بِعِصْمَانِكُمْ»:

(۱) ای کسانی که ایمان آورده‌اید... بعضی گمانها گناه است، و تجسس ممکنید و از یکدیگر غیبت ممکنیدا

(۲) ای کسانی که ایمان آورده‌اند... برخی گمانهای بد از گناهان است، پس جاسوسی ممکنید و غیبت هم‌دیگر را نمکنیدا

(۳) ای کسانی که ایمان آورده‌اید... بعضی گمانهای بد گناه است، پس تجسس دیگران را ممکنید و از هم‌دیگر غیبت نمکنیدا

(۴) ای کسانی که ایمان آورده‌اند... برخی گمانها از گناهان است، و جاسوسی دیگران را نمکنید و غیبت یکدیگر را نمکنیدا

٤٧ - «جَدِيرٌ لِلإِنْسَانِ أَنْ يُعَوَّذَ نَفْسَهُ بِأَنْتِهِ وَ إِنْ كَانَ صَعْبًا، وَ يَتَعَطَّعَ عَنْ كُلِّ كِتْبٍ وَ إِنْ كَانَ مُتَرَوِّلاً»:

(۱) برای انسان شایسته است که نفسش به گفتن حق عادت کند و از همه دروغها دور باشد حتی اگر لازم به نظر بیایدا

(۲) شایسته انسان این است که نفس را به سخن درست عادت بدهد حتی اگر سخت بود، و از دروغ دور شود حتی اگر لازم شودا

(۳) شایسته انسان است که نفسش را به گفتار راست اگرچه سخت باشد عادت دهد، و از کل دروغ دوری کند اگرچه ضرورت باشدا

(۴) برای انسان شایسته است که خود را به گفتن حقیقت عادت دهد هرچند سخت باشد، و از هر دروغ دور شود اگرچه ضروری باشدا

٤٨ - «كُلُّ مَا أَرَى، أَنْتَ فِيهِ؛ كُلُّ مَا أَشْمَ، رَائِحَكَ فِيهِ؛ قَابِيَّكَ مِنْ فِرَالِكَ بِكَاءَ يَسْبِبُ أَنَّ الطَّيْوَرَ تَحْوِي فِي وَكْنَاتِهَا»:

(۱) هرچه را نگاه می‌کنم تو را می‌بینم، هر چیزی را که می‌بینم در آن بوی تو است، از جدایی تو آنچنان اگریه می‌کنم که سبب می‌شود پرندگان در لانه‌هایشان بنشانند

(۲) هرچه را می‌بینم تو در آن هستی، هرچه را می‌بینم بوی تو در آن است، پس از دوری تو چنان می‌گریم که سبب می‌شود پرندگان در آشیانه‌های خود ناله کنند!

(۳) همه آنچه را می‌بینم تو در آنی، هرچه را بو می‌کنم رایحه تو در آن است، از دوری تو چنان شیون می‌کنم که سبب می‌گردد پرندگان در آشیانه خود ناله سر دهندند!

(۴) همه چیزهایی را که می‌بینم تو در آن هستی، هر چیزی را که بو می‌کنم در آن رایحه تو است، از جدایی تو گریه سر می‌دهم آنچنان که پرندگان در لانه‌های یکدیگر ناله سر دهندند

٤٩ - «مَنْ ذَالِّذِي أَوْجَدَ هَذِهِ الظَّاهِرَةِ الْعَجِيْبَةِ أَنْ خَيْرَةَ مُتَوَدَّاهُ عَظِيمَةٌ تَسْطُرُ مَطْرَازًا مِنَ الْمَنَكِ عَلَى الْأَرْضِ مَسَاعِيْهِ!»:

(۱) کیست آنکه این پدیده عجیب را ایجاد کرد که یک قطعه ابر سیاه بزرگ، ساعتها بارانی از ماهی بر زمین بباردا

(۲) چه کسی است که پدیده‌ای چنین شگفت‌انگیز ایجاد کرد، همانا قطعه‌ای ابر سیاه بزرگ، ساعتها بر زمین باران ماهی می‌ریزدا

(۳) چه کسی است آنکه این پدیده عجیب را بوجود آورد که ابری سیاه و بزرگ، در ساعتها متوالی باران ماهی، بر زمین فرو ریزدا

(۴) کیست آن که چنین پدیده‌ای شگفت‌انگیز بوجود آورد، اینکه ابری بزرگ و سیاه، ساعتها طولانی بارانی از ماهی را روی زمین بباردا

٣٠ - « هنّاك عدّيَةٌ مِنَ النَّاسِ لَدِيهِمُ الْكُثُرُ مِنْ أوقاتِ الْفَراغٍ وَ لَكُلُّهُمْ لَا يَعْرِفُونَ كَيْفَ يَسْتَفِيدُونَ مِنْهَا حَتَّى يَشْعُرُوا بِالرَّضَا »:

- ١) تعدادی از مردم هستند که با داشتن اوقات فراغت زیاد چگونگی استفاده از آن و بهره‌مندی از احساس رضایت را نمی‌شناسند
- ٢) تعداد زیادی از مردم با وقت آزاد بسیار وجود دارند ولی چگونگی استفاده از آن را نمی‌دانند تا بتوانند احساس رضایت کنند
- ٣) بسیار زیادند مردمی که وقت آزاد زیادی داشتند اما نمی‌دانستند چطور از آن بهره ببرند تا احساس رضایت داشته باشند
- ٤) بسیاری از مردم هستند که اوقات فراغت زیادی دارند اما نمی‌دانند چگونه از آن استفاده کنند تا احساس رضایت کنند

٣١ - « تَسْتَخِمُ النُّورُ الْأَحْمَرُ فِي الْمَأْكَنِ الَّتِي تَحْتَاجُ إِلَى الْإِنْتِبَاهِ، مِثْلُ إِشَارَاتِ الْمَرْوِرِ ! »:

- ١) نور قرمز در اماکنی که نیاز به توجه دارند، مثل علامتهاهی عبور و مرور، یکار می‌رود.
 - ٢) نور قرمز را در جاهای قابل توجه که نیاز دارند، مثل نشانههای آمد و رفت، استفاده می‌کنیم
 - ٣) نور قرمز را در اماکنی که نیاز به توجه دارند، مثل علامتهاهی راهنمایی و رانندگی، بکار می‌بریم.
 - ٤) از نور قرمز در مکانهایی که نیازمند دقّت هستیم، مثل علامتهاهی راهنمایی و رانندگی، استفاده می‌شود.
- ٣٢ - « ثَبَرَ الْحَرَبَاءُ عَيْنِهَا بِسَرْعَةٍ فِي الْجَاهِينِ لِتَهْرِبِهِ مِنَ الْبَوْمَةِ الصَّيَادَةِ، وَلَكِنَ الصَّيَادَةُ تُسْتَطِعُ أَنْ تُثْبِرَ رَسْتَهَا مَائِقَتِينَ وَ سَبْعِينَ درجةً وَ تَرَاهَا ! »:

- ١) آفتاب پرست برای اینکه از جند شکارچی بگریزد دو چشم خود را به دو جهت می‌گرداند، ولیکن شکارچی قادر است سر خود را برای دیدن او دویست و هفتاد درجه بچرخاند
- ٢) آفتاب پرست برای اینکه از جند شکارچی فرار کند چشمان خود را به سرعت در دو جهت می‌چرخاند، اما آن صیاد می‌تواند سرش را دویست و هفتاد درجه بچرخاند و او را ببینند
- ٣) آفتاب پرست چشمانش می‌تواند به سرعت در دو جهت بگردد بخاراط اینکه از جند صیاد فرار کند، اما آن جند برای دیدنش می‌تواند دویست و هفتاد درجه بچرخد
- ٤) آفتاب پرست دو چشمش را سریع در دو جهت می‌چرخاند تا جند صیاد از او بگریزد، ولی صیاد می‌تواند سرشن را دویست و هفتاد درجه بچرخاند و او را ببینند

٣٣ - عنن الصحيح:

- ١) كان خائفًا مما سيحدث له قريباً: از چیزی که بروزی اتفاق می‌افتد، ترسان بودا
- ٢) لم تتحير بروية هذه الظاهرة الغربية: آیا از دیدن چنین پدیده عجیبی حیرت نمی‌کنی ا
- ٣) أصبحوا كالعنين عن ما كانوا يعاملونه: درباره آنچه که با او داد و ستد می‌کنند، پشیمان شدند
- ٤) يكفي أن يحبك قلب واحد كي تستطيع أن تعيش: کافی است یک قلب تو را دوست بدارد، تا بتوانی زندگی کنی!

٣٤ - عن الصدح:

- ١) إعلم أن للنكام حدوداً، لكن لا حدود للحُمُق: بدان كه فراست محدوديت دارد، اما ناداني حتى تداردا
- ٢) لا تظن لحظة لن كثرة الكلام دليل على كثرة العقل: هرگز برای لحظه‌ای هم گمان مکن که زیادی سخن دلیل زیاد بودن عقل است!
- ٣) هذه الأشجار طويلة درجة أنها تكاد أن تصل إلى السماء: این درختان به اندازه‌ای بلند هستند که تزدیک است به آسمان برستند
- ٤) قد لا يحل العلم مشكلة، ولكنه يجلب العشرات من المشاكل: گاهی علم هیچ مشکلی را حل نمی‌کند ولی ده مشکل دیگر بوجود می‌آورد!

٣٥ - «به صفات بروتار اخلاقی پای بند باشید، زیرو بپروردگارم مردا بخاطر آن فرستاده است»:

- ١) عليكم بمحارم الأخلاق فإن ربي يعثي بها! ٢) يتزموا بمحارم الأخلاق فإن ربي يعثي بها!
- ٣) عليكم بالأخلاق الحسنة لأن ربنا أرسلنا بها! ٤) يتزموا بالأخلاق الكريمة لأن ربنا أرسلنا بها!

■ ■ ■ إقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة (٣٦ - ٤٢) بما يناسب النص:

صلار النسر (الخطاب) شعاراً لكثير من القول في العصور القديمة والحديثة. وفي أيام الحروب العتيقة كان نصر أصغر ملقوثاً على علم جيش المسلمين. يتميز هذا الطائر بنكاحه و حدة بصره، كما أنه يمتاز بحاسة شم قوية جداً و سرعة طيرانها! تبني النسور أحشائتها على أغصان الأشجار العالية أو على الصخور أو في الكهوف. فتضع أنثى النسر بيضها في الغلن ثم تتركه تحت الشففة الشتمس، و لهذا غالباً تكون لفمه لفمة لذنبه لبعض الطيور القوية!

و من الحيوانات التي تقع دالتها فريسة للنسر، الحبة و المتعجب. من الآباء التي يحب النسر لكلها هو بعض بعض الحيوانات، فيستخدم قطعة من الحجر و يحملها بمنقاره ثم يسقطها على البريضة حتى تكسر و بعد ذلك يشرب و يأكل محلولاتها!

* بيض: ما يترأد منه فرخ بعض الحيوانات.

٣٦ - عن الخطاب:

- ١) يستطيع النسر أن يرى الأشياء بعيدة.
- ٢) يتم العذاب الرواجح التي ليست قريبة منه.
- ٣) الحيوانات التي لا تقدر أن تسير بسرعة ربما تقع فريسة للنسر.
- ٤) يحب العذاب أن يتناول لحوم الطيور فلا يرحب في أكل شيء آخر.

٣٧ - عن أي شيء لا يتكلم النسر؟

- ١) فريسة النسر.
- ٢) كيفية صيد الفريسة.
- ٣) مكان حياة النسر.

تلاش

برهان موفقیت

٤٨ - عنن الصحيح:

- ١) يُحبّ النسر نفخ البيض فيأكله.
- ٢) إنما الطيور كانت فريسة للعقاب.
- ٣) لا يُحدّد العقاب نوعية طعامه و كذلك مكان عيشه.
- ٤) إنما النسر يحمل الحجر برجليه ليكسر بيض الحيوانات.

٤٩ - عنن الصحيح:

- ١) لا يولد من كلّ بيض نسر؟ فكما تصيد ثصاد؟
- ٢) أشعة الشمس تمنع من إصابة الخطير بالبيض؟
- ٣) أنثى النسر توازن على البيض حتى زمن الولادة؟
- ٤) تضع أنثى النسر البيض في الأماكن المختلفة التي لا نور فيها؟

■ عنن الخطأ في الإعراب و التحليل الصرافي (٤٠ - ٤٢)

٤٠ - «يتميز»:

- ١) مضارع - المفرد المنكّر الغائب - حروفه الأصلية «ميز» - معلوم - فعل و مع فاعله جملة فعلية
- ٢) فعل مضارع - مضاربه للغائب: «تَمْيِيز» على وزن «تفعل» - معلوم - فعل و فاعله «هذا»
- ٣) فعل مضارع - مضاربه للغائب: «تميّز» على وزن «تفعل» - له حرفان زائدان - معلوم
- ٤) مضارع - المفرد المؤنث الغائب - له حرفان زائدان، مصدره تميّز على وزن «تفعل»

٤١ - «يستخدم»:

- ١) فعل مضارع - مضاربه على وزن «استفعل» - حروفه الأصلية «خ د م»
- ٢) فعل مضارع - للغائب المنكّر - مضاربه «استخدم» على وزن استفعل - مجهرول
- ٣) مضارع - له ثلاثة أحرف زائدة، على وزن «استتعل» - معلوم - فعل و مع فاعله جملة فعلية
- ٤) مضارع - للمفرد الغائب - حروفه الأصلية ثلاثة، و له ثلاثة أحرف زائدة - مع فاعله جملة فعلية

٤٢ - «لصر»:

- ١) مفرد مذكر - اسم تفضيل على وزن «أفعل» - نكرة
- ٢) مفرد مذكر - اسم على وزن «أفعل» لبيان اللون - نكرة
- ٣) اسم - ليس مؤنثه «أفعلى» - نكرة - صفة للموصوف «نصر»
- ٤) اسم - مذكر - حروفها الأصلية «ص ف ر» - صفة و موصوفه «نصر»

■ عنن المناسب للجواب عن الأسئلة التالية (٤٣ - ٤٥)

٤٣ - عنن الخطأ في ضبط حركات الحروف:

- ١) إقرأ ما ثجب من الكتب فالتجارب لا تغني عن الكتاب!
- ٢) من أخلاق الجاهل الإجابة قبل أن يسمع و المعارضه قبل أن يفهم!
- ٣) للغراب صوت يُحذّر به بيقة الحيوانات حتى تبتعد عن منطقة الخطير!
- ٤) كانت مكتبة جندى ساوير في خوزستان أكبر مكتبة في العالم القديم!

ثلاثة مواقف قيمت

٤٤ - عن الصريح عن توضيح المفردات التالية:

- ١) خدأ: جمع تكسير الكلمة « عادي » و هو من يرجع إلى بلاده
- ٢) رجل: عضو من الأعضاء في بدن الإنسان أو الحيوان!
- ٣) أرجل: جمع تكسير، و مفرده يدل على شخص متكر!
- ٤) خدأة: أزيل كل زمن مثل أزول الصبح أو أزول الليل!

٤٥ - عن الصريح عن ما يعادل المفهوم: « من طلب ألمًا بلا عيب يقى بلا ألم »

- ١) لا يُذم المرأة بتلب أخيفها
- ٢) المجالسة مؤثرة في خلق الإنسان!
- ٣) إذا تختار الوحدة خير من اختيار الشر!
- ٤) إنه متزوج في لانتخاب الصديق فبقي وحيداً!

٤٦ - عن فعلًا فيه للحروف الزائدة أقل من البقة:

- ١) تحركقطار في الساعة الواحدة من الموقف إلى المقصد في المرة الماضية!
- ٢) تجمع الطلاب حول مستذاهم أمس و سلوكه أسللة كثيرة وأجاب مستذاتهم بدقائق
- ٣) تخرب الأمطار الشديدة بعض البيوت غير المستحكمة خذلا
- ٤) تخراج بعض الطلاب من الجامعة قبل هذه السنة الدراسية!

٤٧ - عن ما ليس فيه اسم التقضي:

- ١) لا موجود في الطبيعة إلا أنه قد جعل الله فيه خيراً كثيراً!
- ٢) في السنوات الماضية كانت للأكابر مدارس خاصة!
- ٣) إن أعلى الملائكة للأغاني فلا يلبسها كل أحد!
- ٤) إن اليأس شر الأشياء التي شملنا من القضم!

٤٨ - عن ما فيه الأعداد كلها أصلية:

- ١) في غرفة الفندق الخامسة والثلاثين كانت ثلاثة أسرة،
- ٢) فاصلة تلك الغرفة من المدخل خمسة عشر متراً أو خمسة وعشرون قدمًا،
- ٣) دخلنا فيه في الساعة العاشرة صباحاً و بقينا هناك خمسة أيام،
- ٤) كان مطعم الفندق متوفراً من الساعة السابعة صباحاً لمدة أربعة عشر يوماً!

٤٩ - عن ما فيه التأكيد:

- ١) هل تعلم أن العاقل لا يظلم لأن بيته قريباً!
- ٢) كان الهواء بارد فوجب أن تلبس ملابس خاصة!
- ٣) إن الله لا يقتضي حبّ الخير إلا في قلوب أوليائه!
- ٤) أنشد الشاعر إنشاداً رائعاً في مجلسنا!

٥٠ - عن « تتصح » يوضع ما قبله:

- ١) هذه المعلمة تتصح تلميذاتها بإشارات قليلة و مفيدة!
- ٢) أحب معلمة تتصح تلميذاتها و هن يستمعن إليها برغبة!
- ٣) كانت المعلمة تتصح التلميذات في الصنف برحمة و شفقة!
- ٤) رأيت معلمة مشفقة و هي تتصح تلميذاتها بالتفكير و الإجتهداد!

تلاش
برموفقيت

۵۱- با توجه به آیات قرآن کریم، پذیرش پروردگاری خداوند از کدام گفتار یک بنده صالح مشخص می‌شود؟

۱) إِنَّا هَدَيْنَاهُ السَّبِيلَ إِنَّمَا شَاكِرُوا وَ إِنَّمَا كَفُورُوا ...

۲) اللَّهُ لَا إِلَهَ إِلاَّ هُوَ لَهُ تَحْمِلُنَّكُمْ إِلَى يَوْمِ الْقِيَامَهُ ...

۳) إِنَّ صَلَائِي وَ تُشْكِي وَ تُخْيَاهِي وَ تَمَانَيِ للهِ ...

۴) مطابق با آیات سوره جاثیه، مرگ و بایان زندگی دینی ایشان برای کدام گروه از افراد ناگوار و هوشناک است؟

۱) إِنَّهَا كَلِمةُ هُوَ فَالِئِلَهُمَا وَ مِنْ وَرَائِيهِمْ يَرْجِعُ إِلَى يَوْمٍ يَتَعَقَّدُونَ

۲) وَ قَالُوا مَا هِيَ إِلَّا حَيَاتُنَا الدُّنْيَا تَمُوتُ وَ تَحْيَى وَ مَا يَهْلِكُنَا إِلَّا النَّعَرُ

۳) وَ مَا هُلُوبُ الْحَيَاةِ الدُّنْيَا إِلَّا لَهُوَ وَ لَعَبٌ وَ إِنَّ الدُّنْيَا الْأَخْرَهُ لَهُنَّ الْخَيْرَانُ

۴) أَمْ تَجْعَلُ الظِّنَنَ آثَمًا وَ عَمِلُوا الصَّالِحَاتِ كَالْمُفْسِدِينَ فِي الْأَرْضِ أَمْ تَجْعَلُ الْمُتَقْبِلِينَ كَالْمُغْهَرِ

۵۲- در نظام خالقت، به نیاز انسان به چیزی که خلق کنند پاسخ داده شده و کدام عبارت قرآنی این مفهوم را تایید می‌کند؟

۱) بُرْزَ - أَفَخَيْسِبْتُمْ إِنَّمَا خَلَقْنَاكُمْ عَبْرَانَ وَ الْكُنْمَ إِنَّمَا لَا تُرْجِعُونَ

۲) قیامت - أَفَخَيْسِبْتُمْ إِنَّمَا خَلَقْنَاكُمْ عَبْرَانَ وَ الْكُنْمَ إِنَّمَا لَا تُرْجِعُونَ

۳) بُرْزَ - أَمْ تَجْعَلُ الظِّنَنَ آثَمًا وَ عَمِلُوا الصَّالِحَاتِ كَالْمُفْسِدِينَ فِي الْأَرْضِ

۴) قیامت - أَمْ تَجْعَلُ الظِّنَنَ آثَمًا وَ عَمِلُوا الصَّالِحَاتِ كَالْمُفْسِدِينَ فِي الْأَرْضِ

۵۳- مطابق آیات سوره سبکه نعل، ورود به پیشتر دو کمال آرامش شرعاً کدام ویژگی مؤمنان است؟

۱) پاک و پاکیزه بودن در دنیا و اعمالی که در دنیا انجام داده‌اند.

۲) اعمال صالح و نیت‌های خوبی که در دنیا و بُرْزَ انجام داده‌اند.

۳) مهاجرت در زمین و رها شدن از طاغوت که به آنان ظلم می‌کرد.

۴) تحت فشار قرار گرفتن و مستضعف بودن در زمین که موجب رنج آنها بود.

۵۴- مطابق آیات سوره مبارکه معارج، ویژگی کسانی که در باغ‌های پیشتر گرامی داشته می‌شوند، کدام است؟

۱) نیاز و روزه فراوان

۲) راستگویی و دوری از دروغ

۳) نیت و اعمال صالح و همیشگی

۴) رعایت امانت و وفای به عهد

۵۵- کدام مورد، لمرة معاسبه اعمال است و در کلام امیر المؤمنین (ع) به کدام نمرات آن اشاره شده است؟

۱) سرزنش و عتاب شخص به خودش - استقال الذنوب و اصلاح العیوب

۲) سرزنش و عتاب شخص به خودش - حاسبو انفسکم قبل ان تحاسروا

۳) شناخت عوامل موقفیت و عدم موقفیت - استقال الذنوب و اصلاح العیوب

۴) شناخت عوامل موقفیت و عدم موقفیت - حاسبو انفسکم قبل ان تحاسروا

۵۶- شرط اصلی که مؤمنان و از شرک در دلبستگی نجات داده و آن را محبوب خداوند نموده در کدام عبارت آمده است؟

۱) وَ الَّذِينَ آتَمُوا أَشَدُ حَيَاةً لِلَّهِ

۲) فَأَلْيُونُونِي يُخَيِّنُكُمُ اللَّهُ

۳) يَنْفِرُ لَكُمْ ذُؤْبِكُمْ

۵۷- حالتی در انسان که به مسیله آن خود را در پرایر تندروی‌ها و گندروی‌ها کنترل می‌کند تا از مسیر اعتدال خارج نشود

چه نام دارد و کدام مورد بیانگر ویژگی فردی است که از آین حالت پره‌مند است؟

۱) عفاف - تلاش می‌کند در جایگاهی قرار گیرد که از تحسین واقعی دیگران بپره‌مند شود.

۲) حجل - تلاش می‌کند در جایگاهی قرار گیرد که از تحسین واقعی دیگران بپره‌مند شود.

۳) عفاف - اجازه نمی‌دهد برای توجه به زیبایی ظاهری او به شخصیت انسانی اش اهانت شود.

۴) حجل - اجازه نمی‌دهد برای توجه به زیبایی ظاهری او به شخصیت انسانی اش اهانت شود.

۵۸- نصیحت و دستور الهی حجاب، پرای فرد و اجتماع کدام است؟

۱) حضور ایمن و مطمئن باشان در فعالیت‌های اجتماعی

۲) جلوگیری از وقوع گناه در جامعه و حفظ عفت مردان

۳) توجه جامعه به استعداد، کرامت و ارزش ظاهری باشان

۴) پوشش باوقار و احترام برای زنان و یکسانی پوشش اقوام

تلاش برای موفقیت

۶۰- بیت زیر در توضیع و تبیین کدام نیاز پرتو قابل استفاده است؟

«وَرَاٰنِدِينْ بِيَعْبُرُ كَوْدَهُ أَكَاهُ
كَهُ خَوَاهَدُ بُودَ كَارِي صَعْبَ بَرَاهَ»

(۱) کشف راه درست زندگی
(۲) شناخت هدف زندگی

(۳) درک آینده خوبیش

۶۱- آیه شریفه «أَمْ يَقُولُونَ إِنَّهُ رَاهٌ فَلْئِنْ فَلْئِنْ يَسُورُكُمْ بِهِ» به کدام موضوع اشاره دارد و کدام مورد سبب نفوذ خارق العاده قرآن در افکار و قلوب در طول تاریخ شده است؟

(۱) تحدى - هملانگی آیات با یکدیگر
(۲) تحریف - هماهنگی آیات با یکدیگر

(۳) تحدى - رسایی تعبیرات با وجود اختصار

۶۲- با استناد به کدام عبارت قرآنی می توان در ایمان برخی از افراد خدشه وارد نمود و سرانجام آنان را گرفتاری در دام شیطان دانست؟

(۱) لَعْنَكَ تَاجِعَ فَنْسَكَ
(۲) لَعْنَكَ أَعْنَلُ صَالِحًا فِيمَا تَرَكَثُ

(۳) يُرِيدُونَ أَنْ يَتَحَكَّمُوا إِلَى الظَّاغُورِ

۶۳- این کلام امام علی (علیهم السلام) که فرمودند: «پیامبر یک طبیب سیار بود، او خود به سراغ مردم می رفت...» در تبیین کدام عنوان در سیره پیامبر اکرم (علیهم السلام) ارائه شده است؟

(۱) سخت کوشی و دلسوزی در هنایت مردم
(۲) تلاش برای برقراری عدالت و برای برای

(۳) محبت و مدارا با مردم

۶۴- امامان بزوگوار در مقابله با حاکمان زمان خود که قوانین اسلام را زیر پا می گذاشتند، براساس کدام اصل انجام وظیفه می کردند و این روش در قالب کدام مستنودیت های مقام امامت قابل بورسی است؟

(۱) امریه معروف و نهی از منکر - اقدامات مربوط به مرجعیت دینی

(۲) امریه معروف و نهی از منکر - مجاهده در راستای ولایت ظاهری

(۳) تقویه و ارتباط مخفی با یاران - اقدامات مربوط به مرجعیت دینی

(۴) تقویه و ارتباط مخفی با یاران - مجاهده در راستای ولایت ظاهری

۶۵- کدام مورد، بیان گفته شده اعتقاد به زنده بودن امام مهدی (علیهم السلام) است؟

(۱) جامعه بهصورت های گوناگون از هدایت های امام برخوردار می شود.

(۲) در آخر الزمان منجی انسان ها ظهور خواهد کرد و جهان را به نهایت عدل خواهد رساند.

(۳) ظهور ولی خدا برای برقراری حکومت جهانی پرگرفته از اصل الهی بودن پایان تاریخ است.

(۴) انسان ها اگرچه در انجام گنایه زیاده مردی می گذند، اما وجود حجت خدا سبب آمزش آنها می شود.

۶۶- کدام توصیه پیشوایان دین، راه کاری مناسب برای تحقق مفهوم آیه «مَنْ كَانَ فِيْدَ الْعَرَةِ ...» در انسان است؟

(۱) ارزش هر انسانی به اندازه چیزی است که دوست دارد.

(۲) خدایا ایام زندگی مرا به آن چیزی اختصاص بدی که مرا برای آن آفریده ای.

(۳) برترین جهاد، سخن حقی است که انسان در مقابل سلطانی ستگنگ بر زبان آورد.

(۴) اگر همه دنیا را به من بدهند تا به اندازه گرفتن پوست جواز دهان موری، خدا را ناقصانی کنم، نخواهم کرد.

۶۷- هشناخت ویژگی های روحی زن و مرد و «انس با همسو»، به ترتیب مرتبط با کدام مورد است؟

(۱) برنامه ریزی برای تشکیل خانواده - رشد اخلاقی و معنوی

(۲) برتری های بزرگی برای تشکیل خانواده - اهداف ازدواج

(۳) معیارهای همسر شایسته - رشد اخلاقی و معنوی

(۴) معیارهای همسر شایسته - اهداف ازدواج

۶۸- کدام آیه شریفه علت اینکه «موجودات پیوسته از خداوند درخواست دارند» را بیان می‌کنند؟

- (۱) يَسْأَلُهُ مَنْ فِي السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ
- (۲) قُلْ مَنْ رَبُّ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ
- (۳) كُلُّ يَوْمٍ هُوَ فِي شَاءٍ

۶۹- شرک در خالقیت کدام شرك را داشت و عاقبت کدام مورد، عبارت «**فَتَشَاءُوا الْخَلْقَ عَلَيْهِمْ**» است؟

- (۱) مالکیت - تسلیم بودن در برابر امیال نفسانی
- (۲) ربویت - تسلیم بودن در برابر اموال نفسانی
- (۳) ربویت - اعتقاد به وجود چند مبدأ برای عالم

۷۰- با توجه به آیات قرآن، «کفر به دین حق» علت کدام رفتار است؟

- (۱) لَا تَخْلُوا عَلَيْنِي وَعَلَوْكُمْ أَرْبَاعَ ثَقْرُونَ إِلَيْهِمْ بِالْمَوْدُّةِ
- (۲) فَلَكُمْ بِمَا فَلَدْمَتُ أَنِي بِكُمْ وَأَنَّ اللَّهَ لَهُنْ بِظَلَامٍ لِّمَعِيدٍ
- (۳) وَإِنْ أَصَابَهُمْ بِغَيْرِ أَطْمَاعٍ يَهُ
- (۴) فَإِنْ أَصَابَهُمْ خَيْرٌ أَطْمَاعٌ يَهُ

از کدام مورد فهمیده می‌شود که بسیاری از گناهکاران برای رسیدن به هدف، از هر وسیله‌ای استفاده می‌کنند؟

- (۱) قَالَ رَبُّ السَّجِنِ أَتَحْبُّ إِلَيَّ مَمَّا يَكْسِرُنِي إِلَيْهِ
- (۲) وَلَئِنْ لَمْ يَفْعَلْ مَا أَكْرَهَ لَمْ يَشْجُنَّ وَلَئِنْ كُوْنَا مِنَ الصَّاغِرِينَ
- (۳) فَاسْتَجَابَ لَهُ رَبُّهُ فَصَرَّفَ عَنْهُ سَيِّئَاتِهِ إِنَّهُ هُوَ الشَّمِيعُ الْعَلِيمُ
- (۴) وَإِلَّا تَصْرِفُ عَنِّي كَيْلَهُنْ أَصْبَهُ إِلَيْهِنَّ وَأَكُنْ مِنَ الْجَاهِلِينَ

از آیه شریفه «وَ مَا كَانَ عَطَاءً رَبِّكَ مَنْظُولًا لَهُ» کدام مفهوم دریافت می‌شود؟

- (۱) خداوند انسان را در اعمال اخروی یاری می‌کند و بقای انسان به همین امداد الهی است.
- (۲) اهل دنیا برای دنیا خود از خدا مدد می‌گیرند و تمام نتیجه آن را دریافت خواهند کرد.
- (۳) خداوند به هر دو گروه مؤمنان و کافران مدد می‌رساند، اما عطا اخروی امداد خاص نام دارد.
- (۴) هر یک از دو گروه دنیاطلبان و آخرت طلبان تحت تربیت الهی قرار داشته و عطا اخدا بر ایشان افاضه می‌شود.

پاداش بیان شده برای مؤمنین در آیه شریفه «فَأَنَّا الَّذِينَ آتَيْنَا بِاللَّهِ وَ احْتَسَمُوا يَهُ...» عمل به کدام دستور قرآنی را تسهیل می‌نماید؟

- (۱) إِنَّ اللَّهَ رَبُّنِي وَرَبُّكُمْ فَأَعْبُدُهُ هُنَّا صِرَاطٌ مُسْتَقِيمٌ
- (۲) قُلْ هُنَّ الَّذِينَ يَتَّقِيُّونَ وَالَّذِينَ لَا يَتَّقِيُّونَ
- (۳) مَنْ جَاءَ بِالْحَسَنَةِ فَلَهُ عَشْرُ أَتْنَالِهَا
- (۴) وَجَعَلَ يَتَّكُمْ مَرْدَدًا وَرَحْمَةً

به ترتیب، مسیر دستیابی به «قریب» با کدام اقدام آغاز می‌شود و تداوم آن چگونه ممکن خواهد بود؟

- (۱) توبه از گناهان - انجام اعمال نیک و تلاش در راه حق
- (۲) اطاعت از خداوند - انجام اعمال نیک و تلاش در راه حق
- (۳) توبه از گناهان - عمل به دستوراتی که خداوند فرمان داده
- (۴) اطاعت از خداوند - عمل به دستوراتی که خداوند فرمان داده

با توجه به عبارت «... لَا حَوْفَ عَلَيْهِمْ وَ لَا هُمْ يَحْزُنُونَ»، راه نجات از حزن و ترس و اندوه کدام است؟

- (۱) ایمان به خدا، ایمان به معاد و انجام کار نیک و عمل صالح
- (۲) ایمان به خدا، ایمان به رسالت و اعتقاد به معاد و روز حساب
- (۳) یقین به خدا، ایمان به پیامبر و اعتقاد به معاد و روز حساب
- (۴) یقین به خدا، ایمان به پیامبر و انجام کار نیک و عمل صالح

تلاش برای موافقت

Part A: Grammar and Vocabulary

Directions: Questions 76-87 are incomplete sentences. Beneath each sentence you will see four words or phrases marked (1), (2), (3), and (4). Choose the one word or phrase that best completes the sentence. Then mark your answer sheet.

- 76- After we had eaten lunch, we flew our kites. That was fantastic because we the kites ourselves!
 1) made 2) had made 3) were made 4) were making
- 77- The students' final degrees will include the work and projects during the year.
 1) done them 2) which done
 3) that they do 4) which they do them
- 78- If he had been in the family, things might have been different for him in so many ways.
 1) only child 2) the only child
 3) the only children 4) an only children
- 79- Women aged 60-68 running the marathon run on average two minutes year.
 1) faster each 2) the fastest 3) fastest of the 4) faster than
- 80- We all know that when two people cooperate with each other, they better ideas.
 1) found 2) give off 3) measure 4) come up with
- 81- You can use the device to scan the image and reproduce it on-screen in an electronic
 1) event 2) plain 3) format 4) region
- 82- If you want something you've never had, you must be to do something you've never done.
 1) stable 2) willing 3) valuable 4) probable
- 83- In cold regions, houses need to have walls that will the heat from the sun.
 1) absorb 2) forbid 3) grow up 4) stand for
- 84- She was fortunate to have been born into a family known for their kindness and generosity.
 1) social 2) fluent 3) cheerful 4) distinguished
- 85- According to French philosopher and author Albert Camus, "A man without is a wild animal free in this world".
 1) device 2) habits 3) ethics 4) diversity
- 86- As a teenager, she spoke her mind out of fear of being laughed at.
 1) rarely 2) calmly
 3) normally 4) comprehensibly
- 87- She was frightened to when she saw her small daughter ran toward the busy street.
 1) face 2) blood 3) illness 4) death

Part B: Cloze Test

Directions: Questions 88-92 are related to the following passage. Read the passage and decide which choice (1), (2), (3), or (4) best fits each space. Then mark your answer sheet.

The human brain is very mysterious. Many questions about the brain have (88). For example, why do we need to sleep or why do we dream? (89) lot about

the brain that we still do not understand. Believe it or not, people used to think of the brain as useless stuffing (90), we now know the brain is our control center. The surface of the brain is called the cerebral cortex. It is the part of the brain that makes us intelligent, and it consists of four parts called lobes. The front lobe is (91) of our thinking and feeling happens. The top lobe processes information which is coming from parts of our bodies, such as our skin and muscles. The side lobe plays an important (92) in hearing, speech and long-term memories while the back lobe processes images from our eyes.

- | | | | | |
|------------|---------------------------|---------------------|-----------------|-----------------|
| 88- | 1) not yet been answered | 2) yet not answered | | |
| | 3) yet to be not answered | 4) not answered yet | | |
| 89- | 1) They are a | 2) There is a | 3) It is so | 4) There are so |
| 90- | 1) Really | 2) It's a pity | 3) To be honest | 4) Of course |
| 91- | 1) the place | 2) which | 3) that all | 4) where much |
| 92- | 1) role | 2) value | 3) tool | 4) effect |

Part C: Reading Comprehension

Directions: In this part of the test, you will read two passages. Each passage is followed by four questions. Answer the questions by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark your answer sheet.

Passage 1:

Sometimes humans and animals come into conflict with each other. This can threaten people's livelihoods and also threaten the animals' lives. In central Namibia, farmers have a problem with cheetahs. The cheetahs prey on the baby cows (calves). In turn, the farmers often try to kill the wild cats in order to protect their cattle!

Wouldn't it be great if we could study the situation and find a solution that suits both the farmers and the cheetahs? This is what we did with our research. We tracked the cheetah's behavior. We noticed that the cheetahs did not move their area to go after the calves. We thought that if the farmers kept their groups of cows with calves in certain areas, and not in others, they could avoid cheetah attacks. The farmers took our advice. They then compared the number of calves killed by cheetahs before and after these changes. So, did our advice work? Yes! The farmers observed a significant reduction in calves killed by cheetahs. This could prevent farmers from losing their valuable livestock and stop them from trying to kill the cheetahs.

Looking for solutions based on animal behavior could work for other species too. Can you think of any human-wildlife conflicts in your area? And do you think they could be solved without the animals being harmed or killed?

- 93-** The word "cattle" in paragraph 1 is closest in meaning to
 1) herd 2) life 3) farm 4) crops
- 94-** What was the purpose of the study described in paragraph 2?
 1) Discovering the reason why the farmers killed the cheetahs
 2) Finding a way to help prevent both calves and cheetahs from being killed
 3) Understanding how to make the cheetahs change the area where they lived
 4) Explaining why both farmers and cheetahs could not understand and respect each other

- 95- How did the farmers avoid cheetah attacks?
- 1) They separated calves from cows.
 - 2) They let cheetahs kill and eat a few of the calves.
 - 3) They followed the researchers' recommendation.
 - 4) They moved their houses to places far from cheetahs.
- 96- The function of the last paragraph of the passage is to
- 1) make us think about our environment without the need to consider its animals
 - 2) encourage us to find solutions for human-wildlife conflicts that do not endanger animals
 - 3) point out that we cannot understand animals without studying their behavior to other species
 - 4) suggest that more studies are needed about the role that animal behavior plays in human society

Passage 2:

Dave Farrow is a Canadian who appears in the Guinness Book of World Records for having the greatest memory. As a student, despite his struggles with subjects like reading and writing, Dave found ways to improve his memory in order to do well in school. In 2008, he set a world record by memorizing the order of 59 decks of playing cards in two days. How did his brain store all of this information? According to Dave, anybody's brain can do it, but it helps to understand how memory works.

Your short-term memory can only hold information from 15 seconds to a few minutes. In addition, short-term memory can only hold about seven things at one time. Memory champions like Dave have to hold long lists of information in their short-term memory at one time. To do this, they rely on different tricks.

One trick is to look at the first letter of every word you want to memorize. Then, create your own word, phrase or sentence using all of those letters. This is called an acronym. For example, if you want to remember all the colors in a rainbow, try remembering the name Roy G. Biv. Each letter in this fictional name matches the first letter of a color.

- 97- According to paragraph 1, Dave Farrow
- 1) came up with the idea of writing the Guinness Book of World Records
 - 2) set a world record for the greatest memory when he was a student
 - 3) had difficulty with reading and writing at school
 - 4) believes that he has a unique brain
- 98- The short-term memory can
- 1) only hold data for up to 15 seconds
 - 2) store huge amounts of information at one time
 - 3) hold a limited number of things for a limited length of time
 - 4) only transfer seven things to the long-term memory at one time
- 99- Based on the acronym given in paragraph 3, which of the following words is NOT among the colors of a rainbow?
- 1) Purple 2) Yellow 3) Violet 4) Orange
- 100- The paragraph following the last paragraph of this passage would most probably be about
- 1) the story of the fictional character Roy G. Biv
 - 2) the study skills that helped Dave Farrow train his memory
 - 3) reasons why the short-term memory easily throws information away
 - 4) another trick to hold many things in the short term memory at the same time