

تلاشی در مسیر موفقیت



دانلود گام به گام تمام دروس ✓

دانلود آزمون های قلم چی و گاج + پاسخنامه ✓

دانلود جزوه های آموزشی و شب امتحانی ✓


دانلود نمونه سوالات امتحانی ✓

مشاوره کنکور ✓

فیلم های انگیزشی ✓

 www.ToranjBook.Net

 [ToranjBook_Net](https://t.me/ToranjBook_Net)

 [ToranjBook_Net](https://www.instagram.com/ToranjBook_Net)



دفترچه شماره ۲

آزمون شماره ۲۲

جمعه ۱۴۰۱/۰۳/۲۰

آزمون‌های سراسری گاج

گزینه دوسمرا انتخاب کنید.

سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۰

پاسخ‌های تشریحی

پایه دهم انسانی

دوره دوم متوسطه

نام و نام خانوادگی:	شماره داوطلبی:
تعداد سؤالاتی که باید پاسخ دهید: ۱۵۰	مدت پاسخگویی: ۱۵۵ دقیقه

عناوین مواد امتحانی آزمون گروه آزمایشی علوم انسانی، تعداد سؤالات و مدت پاسخگویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	شماره سؤال		مدت پاسخگویی
			از	تا	
۱	فارسی ۱	۱۵	۱	۱۵	۱۵ دقیقه
۲	عربی، زبان قرآن ۱	۱۵	۱۶	۳۰	۱۵ دقیقه
۳	دین و زندگی ۱	۱۵	۳۱	۴۵	۱۵ دقیقه
۴	زبان انگلیسی ۱	۱۵	۴۶	۶۰	۱۵ دقیقه
۵	ریاضی و آمار ۱	۱۰	۶۱	۷۰	۱۵ دقیقه
۶	اقتصاد	۱۰	۷۱	۸۰	۱۰ دقیقه
۷	علوم و فنون ادبی ۱	۲۰	۸۱	۱۰۰	۲۰ دقیقه
۸	تاریخ ایران و جهان ۱	۱۵	۱۰۱	۱۱۵	۱۵ دقیقه
۹	جغرافیای ایران	۱۵	۱۱۶	۱۳۰	۱۵ دقیقه
۱۰	جامعه‌شناسی ۱	۱۰	۱۳۱	۱۴۰	۱۰ دقیقه
۱۱	منطق	۱۰	۱۴۱	۱۵۰	۱۰ دقیقه

آزمون‌های سراسر گاج

دروس	طراحان	ویراستاران علمی
فارسی	امیرنجات شجاعی	اسماعیل محمدزاده مسیح گرچی - مریم نوری‌نیا
زبان عربی	ابوالفضل شهرزاد بخشایش	پریسا فیلو - شاهو مرادیان
دین و زندگی	شعیب مقدم	بهاره سلیمی - عطیه خادمی
زبان انگلیسی	امید یعقوبی فرد - مهدیه حسامی	نسترن خادم
ریاضی و آمار	ندا فرهختی	مریم ولی‌عابدینی - مینا نظری
اقتصاد	سیدامیرحسین میراسکندری	مریم پارسائیان - احمد منصوری
تاریخ	زهرا فروغی	مریم پارسائیان
جغرافیا	محسن مصلابی	مریم پارسائیان
جامعه‌شناسی	سیروس نبی‌زاده	مریم پارسائیان
منطق	امیرمحمد نصیری	مریم پارسائیان - احمد منصوری

آماده‌سازی آزمون

مدیریت آزمون: ابوالفضل مزرعتی

بازبینی و نظارت نهایی: سارا نظری

برنامه‌ریزی و هماهنگی: مینا نظری

بازبینی دفترچه: بهاره سلیمی - عطیه خادمی

ویراستاران فنی: ساناز فلاحی - مروارید شاه‌حسینی - مریم پارسائیان - زهرا رجبی - سپیده‌سادات شریفی

سرپرست واحد فنی: سعیده قاسمی

صفحه‌آرا: فرهاد عبدی

طراح شکل: آرزو گلفر

حروف‌نگاران: پگاه روزبهانی - مینا عباسی - مهناز السادات کاظمی - فرزانه رجبی - ربابه الطافی



فروشگاه مرکزی گاج: تهران - خیابان انقلاب
نیشن بازارچه کتاب

اطلاع‌رسانی و ثبت نام
۰۲۱-۶۴۲۰

نشانی اینترنتی
www.gaj.ir



به نام خدا

حقوق دانش‌آموزان در آزمون‌های سراسری گاج

داوطلب گرامی؛ با سلام در اینجا شما را با بخشی از حقوق خود در آزمون‌های سراسری گاج آشنا می‌نمایم:

- ۱- اطلاعات شناسنامه‌ای و آموزشی شما مانند نام، نام خانوادگی، جنسیت و گروه آزمایشی بایستی به صورت صحیح در بالای پاسخ‌برگ درج شده باشد.
- ۲- آزمون‌های سراسری گاج باید راس ساعت اعلام شده در دفترچه، شروع و خاتمه یابد.
- ۳- محل برگزاری آزمون باید از لحاظ سرمایش و گرمایش، نور کافی، نظافت و سایر موارد در حد مطلوب و استاندارد باشد.
- ۴- سؤالات آزمون‌های سراسری گاج بایستی نزدیک‌ترین سؤالات به کنکور سراسری باشد و عاری از هرگونه اشکال علمی و تایپی باشد.
- ۵- در هنگام برگزاری آزمون باید تغذیه رایگان دریافت نمایید.
- ۶- بعد از هر آزمون و به هنگام خروج از جلسه آزمون بایستی پاسخ‌نامه‌ی تشریحی هر آزمون را دریافت نمایید.
- ۷- کارنامه‌ی هر آزمون بایستی در همان روز آزمون به روش‌های ذیل تحویل شما گردد:

• مراجعه به سایت گاج به نشانی www.gaj.ir

• مراجعه به نمایندگی.

۸- خدمات مشاوره‌ای رایگانی که در طی ۱ مرحله آزمون (ویژه داوطلبان آزاد) ارائه می‌گردد شامل:

- برگزاری جلسه مشاوره حداقل یکبار در طی هر آزمون توسط رابط تحصیلی.
- تماس تلفنی حداقل ۲ بار در طی هر آزمون توسط رابط تحصیلی.
- تماس تلفنی با اولیا حداقل یکبار در هر فاز [آزمون‌های سراسری گاج در چهار فاز تابستانه، ترم اول، ترم دوم و جامع برگزار می‌گردد].
- بررسی کارنامه آزمون توسط رابط تحصیلی در هر آزمون.

چنانچه در هر یک از موارد فوق کمبود و یا نقصی مشاهده نمودید لطفاً بلافاصله با تلفن **۰۲۱-۶۴۲۰** تماس حاصل نموده و مراتب را اطلاع دهید.



📞 در گاج، بهترین صدا،

صدای دانش‌آموز است.



فارسی

۱ بررسی گزینه‌ها: ۳

(۱) خواجه‌وش: کدخدامنش

(۲) غلط ندارد.

(۳) استرحام: طلب رحم کردن / تقریر: بیان کردن، بیان (متضاداً تحریر به معنی نوشتن)

(۴) مخذول: خوار، زبون گردیده

۲ ۱ هما

(۱) هما: پرنده‌ای از راستهٔ شکاریان، دارای جثه‌ای نسبتاً درشت، در زبان پهلوی به معنی فرخنده است و به همین دلیل، نماد سعادت به شمار می‌آید.

۳ ۴ «غبطه» درست است.

۴ ۲ نام پدیدآورندهٔ اثر:

سه پرش: تولستوی

سیاست‌نامه: خواجه نظام‌الملک توسی

۵ ۱ بررسی آرایه‌ها:

جناس همسان (بیت «د»): زنگ (نام سرزمینی در آفریقا، نماد سیاهی) و زنگ (اکسید آهن)

جناس ناهمسان (بیت «الف»): چنگ و سنگ

حسن تعلیل (بیت «ب»): شاعر دلیل روییدن گل‌ها را ریختن اشک و خون جگر فرهاد بر زمین می‌داند.

استعاره (بیت «ج»): جان‌بخشی به ماه و شکر

تشبیه (بیت «ه»): تشبیه هر که [در میکده از پیر مغان خرقه گرفت] به فدح

۶ ۴ بررسی سایر گزینه‌ها:

(۱) مراعات نظیر: عکس، آینه، نظر

(۲) تلمیح: اشاره به آب حیوان و داستان‌هایی در این باره

(۳) تضاد: کفر ≠ ایمان

۷ ۳ هزار غوطه زدم چون صدف به بحر خجالت / به یک دو قطره

که من صائب [با تو هستم] از سحاب گرفتم

نکته (۱): در منادا فعل به قرینهٔ معنوی محذوف است.

نکته (۲): در گزینه (۱)، فعل «است» به قرینهٔ لفظی حذف شده است:

گوهر حق چه است آب و رنگ یافتن [است]

۸ ۳ همهٔ گزینه‌ها به‌جز گزینه (۳) با «نهاد» آغاز شده است.

در گزینه (۳) نهاد پس از مسند که جزئی از گزاره است - آمده است.

شیوهٔ عادی جمله: باددستی (نهاد) می‌تواند عزیز مصر شد (گزاره)

۹ ۴ بسیار: مسند

بررسی سایر گزینه‌ها:

(۱) در تو چیزی است (وجود دارد): نهاد

(۲) مرا در جگر ← در جگر من: مضاف‌الیه

(۳) پرسشی [را] کن (انجام بده): مفعول

۱۰ ۴

مفهوم مشترک بیت سؤال و گزینه (۴): ضرورت تحمل

سختی‌های راه عشق

مفهوم سایر گزینه‌ها:

(۱) سختی هجران (۲) دشواری و خون‌ریز بودن راه عشق

(۳) ملامت‌کشی عاشق

۱۱ ۳

مفهوم گزینه (۳): بی‌صبری عاشق

مفهوم مشترک عبارت سؤال و سایر گزینه‌ها: صبر، کلید کامیابی است.

۱۲ ۳

مفهوم مشترک عبارت سؤال و گزینه (۳): از کوزه همان

برون تراود که در اوست. / ظاهر، نشان‌دهندهٔ باطن است.

مفهوم سایر گزینه‌ها:

(۱) بی‌تعلقی جوانان و حریص بودن پیران

(۲) نکوهش لاف و ادعای دروغ و ظاهرینی

(۴) دعوت به خاموشی / خاموشی لازمهٔ رسیدن به کمال است.

۱۳ ۴

مفهوم مشترک ضرب‌المثل سؤال و گزینه (۴): نکوهش

خودخواهی / از ماست که بر ماست.

مفهوم سایر گزینه‌ها:

(۱) خطرناک بودن دشمنی پنهان (۲) بی‌تعلقی

(۳) عزت نفس

۱۴ ۱

مفهوم گزینه (۱): دنیاپرستی، موجب رسوایی است.

مفهوم مشترک حدیث سؤال و سایر گزینه‌ها: ناپایداری قدرت دنیوی

۱۵ ۲

مفهوم گزینه (۲): نکوهش تزویر

مفهوم مشترک بیت سؤال و سایر گزینه‌ها: همهٔ پدیده‌ها در حال تسبیح

خداوند می‌باشند.

زبان عربی

■ گزینه صحیح را در ترجمه یا مفهوم یا واژگان یا مکالمه مشخص کن (۲۲-۱۶):

۱۶ ۲

ترجمهٔ کلمات مهم: إخواني الأعمى: برادران ارجمندم (عزیزم)؛

«إخوان» اسم مثنی نیست، بلکه جمع مکسر «أخ» است. هم‌چنین ضمیر

«ی» باید ترجمه شود. [رد سایر گزینه‌ها]

إزرعوا: بکارید؛ فعل امر است. [رد گزینه‌های (۳) و (۴)]

لا تظلموا: ظلم (ستم) نکنید؛ فعل نهی است. [رد گزینه‌های (۳) و (۴)]

العدوان: دشمنی [رد گزینه (۱)]

حصن: درو کرد [رد گزینه (۲)]

الخسران: زیان [رد گزینه (۱)]

۱۷ ۴

ترجمهٔ کلمات مهم: يوم السبت: روز شنبه [رد گزینه‌های (۱)

و (۲)]

كانت ... تصفرون و یسبرون و یستمعون: سوت می‌زدند و حرکت می‌کردند (به

راه می‌افتادند، قدم می‌زدند) و گوش فرا می‌دادند؛ ترکیب «کان + فعل مضارع» به

صورت «ماضی استمراری» ترجمه می‌شود. [رد گزینه‌های (۱) و (۲)]

ثلاثة: سه [رد گزینه (۳)]

زملائك: هم‌کلاسی‌هایت، هم‌کارت [رد گزینه (۳)]

الحدائق: باغ‌ها [رد گزینه‌های (۱) و (۳)]

أصوات: صداها، جمع است. [رد گزینه‌های (۱) و (۲)]

الطيور: پرندگان؛ جمع است. [رد گزینه (۲)]



۱۸ ۳ ترجمه کلمات مهم: هذا السائل الأسود: این مایع سیاه [رد
گزینه‌های (۲) و (۴)]

يُنقَل: منتقل می‌شود، جابه‌جا می‌شود؛ فعل مضارع مجهول است. [رد گزینه (۱)]
الآبار: چاه‌ها؛ جمع است. [رد گزینه (۲)]
الموانئ: بندرها؛ جمع است. [رد گزینه (۲)]
المصافي: پالایشگاه‌ها؛ جمع است. [رد گزینه (۱)]
الأنابيب: لوله‌ها؛ جمع است. [رد گزینه (۲)]
النقلات: نفتکش‌ها [رد گزینه (۱)]
الوقود: سوخت [رد گزینه‌های (۱) و (۴)]

۱۹ ۴ ترجمه کلمات مهم: ضعفي وزنا: دو برابر وزن ما

ترجمه صحیح: «شنوایی آن حیوان ده برابر بیشتر از شنوایی ما است و وزن آن
[به] دو برابر وزن ما می‌رسد.»

۲۰ ۱ ترجمه عبارت سؤال: «هر حزبی به آن چه دارد، شاد است.»
مفهوم: «هر قوم و گروهی نسبت به داشته‌ها و اعتقاداتشان راضی و خشنود
هستند.» این مفهوم به گزینه (۱) نزدیک است.

۲۱ ۲ ترجمه و بررسی گزینه‌ها:

(۱) گریه کرد ≠ خندید (متضاد)
(۲) قرار می‌دهند ≠ قرار می‌دهند (مترادف هستند، نه متضاد!)

(۳) ماده، جنس زن = زن

(۴) لطفاً = لطفاً

۲۲ ۴ ترجمه عبارت سؤال: «مشکل چیست ای گردشگر گرامی؟»

ترجمه گزینه‌ها:

(۱) تلفن همراه در هتل شما به اینترنت وصل نمی‌شود.

(۲) اتاق من و اتاق همسفرم تمیز نیست.

(۳) در اتاق سوم، ملحفه کم است.

(۴) اتاق‌های هتلتان، دارای فرش‌های زیبایی هستند.

■ متن زیر را با دقت بخوان سپس متناسب با آن به سوالات پاسخ بده (۲۷-۲۳):

در یکی از دانشگاه‌ها استاد از دانشجویانش پرسید: «اگر چهار
گنجشک روی درخت باشد و سه تای آن‌ها تصمیم پرواز بگیرند، پس
چند گنجشک روی درخت باقی می‌ماند؟» همه جواب دادند: «یکی!».
ناگهان یکی از دانشجویان برخاست و گفت: «نه؛ بلکه چهار گنجشک
باقی می‌ماند!» دانش‌آموزان دیگر همگی تعجب کردند. استاد از او
پرسید: «آن، چگونه ممکن است؟» (دانش‌آموز) گفت: «شما گفتید
«تصمیم گرفتند» و نگفتید «پرواز کردند» و تصمیم‌گیری به معنای
اجرای آن نیست.» استاد گفت: «آفرین ای دانش‌آموز باهوش.» پس
دانش‌آموزان دو دقیقه او را تشویق کردند.
این داستان، زندگی برخی افراد را خلاصه می‌کند که در آن بسیاری از
شعارها و کلمات طنین‌انداز می‌یابیم. در مجلس‌ها و بین دوستان آن‌ها
را ستارگانی می‌یابیم. ولی در زندگی واقعی‌شان این‌گونه نیستند. آن‌ها
زیاد سخن می‌گویند و کم عمل می‌کنند.

۲۳ ۴ ترجمه و بررسی گزینه‌ها:

(۱) ترجمه: استاد پاسخ دانش‌آموز ایستاده را نپذیرفت. (×)

(۲) ترجمه: گنجشک‌ها جز یکی از آن‌ها در واقع پرواز کرده بودند. (×)

(۳) ترجمه: دانش‌آموزان پس از شنیدن پاسخ دانش‌آموز ایستاده، ابتدا خندیدند.
(×)

(۴) ترجمه: مدت تشویق دانش‌آموزان بیشتر از صد ثانیه بود. (✓) (۲ دقیقه =
۱۲۰ ثانیه؛ پس بیش از ۱۰۰ ثانیه است!)

۲۴ ۱ ترجمه گزینه‌ها:

(۱) دانش‌آموزان، دانش‌آموز باهوش را پس از دو دقیقه از سخنش تشویق
کردند.

(۲) فقط یک دانش‌آموز، پاسخ درست سؤال استاد را فهمید.

(۳) همانا استاد سخن دانش‌آموز ایستاده را نیکو شمرد.

(۴) فرق بزرگی میان سخنان برخی افراد و کارهایشان است.

۲۵ ۳ ترجمه عبارت سؤال: چه نتیجه‌ای از متن می‌گیریم؟

ترجمه گزینه‌ها:

(۱) همانا شعارها و سخنان طنین‌انداز ارزش زندگی انسان را می‌افزاید.

(۲) هر کس زیاد سخن بگوید و کم عمل کند، پس او شایسته تحسین است.

(۳) تصمیم گرفتن یک چیز است و انجام دادن چیزی دیگر و ارزش تصمیم به
انجام دادنش است نه به بیانش.

(۴) ما باید کسی را که در جمع‌ها و میان دوستان ستاره است، تشویق کنیم.

■ گزینه نادرست را در پاسخ به سؤال‌های زیر مشخص کن (۲۶ و ۲۷):

۲۶ ۲ ثلاثة أحرف زائدة ← حرفان زائدان؛ «ت» و تشدید «ل» زائد
هستند. (در باب «تفعل» دو حرف زائد وجود دارد.)

۲۷ ۱ بالضمّة ← بالواو؛ جمع مذکر سالم در حالت رفع با اعراب
فرعی «واو» می‌آید.

■ گزینه مناسب را در پاسخ به سؤال‌های زیر مشخص کن (۳۰-۲۸):

۲۸ ۳ فعل‌های جمله به ترتیب «تَوَاصَعُوا: فروتنی کنید»، و «تَعَلَّمْ: یاد
می‌دهد» هستند.

۲۹ ۱ الدرس الثماني ← «الدرس الثامن: درس هشتم»؛ اعداد
ترتیبی غالباً بر وزن «فاعل» می‌آیند.

۳۰ ۴ در جالی خالی اول، اسم مفرد، صفت و مجرور به کسره به
تبعیت از «مدرسة» (مجرور به حرف جر) [رد گزینه‌های (۱) و (۳)] است. در
جای خالی دوم نائب فاعل نیاز داریم و اسم مثنی مرفوع به «الف» [رد گزینه
(۱)] می‌شود، در جای خالی سوم اسم مثنی مجرور به حرف جر با «باء»
می‌شود. [رد گزینه‌های (۱) و (۳)]، در جالی خالی چهارم اسم مفرد، صفت و
مجرور به حرف جر با کسره به تبعیت از «زميل» (مضاف‌إليه و مجرور) می‌شود.
[رد گزینه‌های (۲) و (۳)]، در جالی خالی پنجم، جمع مذکر سالم، مجرور به
حرف جر با «باء» می‌شود. [رد گزینه‌های (۱) و (۳)]، در جالی خالی ششم
خبر می‌آید و جمع مذکر سالم، مرفوع به «واو» می‌شود. [رد گزینه‌های (۲) و
(۳)]، در جالی خالی هفتم، مجرور به حرف جر می‌آید و اسم مثنی، مجرور به
«باء» می‌شود. [رد گزینه‌های (۲) و (۳)]



دین و زندگی

۳۱) هر کس اندکی تأمل کند، می‌بیند که در ذات خود در

جست‌وجوی سرچشمه خوبی‌ها و زیبایی‌هاست و تا به آن منبع و مبدأ نرسد، آرامش نیافته و از پای نخواهد نشست. افراد زیرک از آن جایی که تمام کارهای دنیوی خود را در جهت رضای خدا انجام می‌دهند، جان و دل خود را به خداوند نزدیک‌تر می‌کنند و سرای آخرت خویش را نیز آباد می‌سازند. عبارت «لله رب العالمین: برای خداست که پروردگار جهانیان است» به در جهت رضای خدا بودن کار آنان اشاره دارد.

۳۲) ۲) گرایش انسان به نیکی‌ها و زیبایی‌ها سبب می‌شود که در

مقابل گناه و زشتی واکنش نشان دهد. خداوند، ما را صاحب اراده و اختیار آفرید و مسئول سرنوشت خویش قرار داد. سپس راه رستگاری و راه شقاوت را به ما نشان داد تا با استفاده از سرمایه عقل راه رستگاری را برگزینیم و از شقاوت دوری کنیم.

۳۳) ۳) عبارت‌های «الف»، «ب» و «ج» نادرست‌اند.

بررسی عبارت‌هاک نادرست:

الف) پیامبران الهی و پیروان آنان مرگ را غروبی برای جسم و تن انسان و طلوعی درخشان‌تر برای روح انسان می‌دانند.

ب) فرموده پیامبر «الناس نیام فاذا ماتوا، انتبهوا» اشاره به این دارد که زندگی دنیوی هم‌چون خوابی کوتاه و گذرا بوده است و زندگی حقیقی در جهان دیگر آغاز می‌شود.

ج) آثار انکار معاد، گریبان‌کنانی را نیز که معاد را قبول دارند، اما این قبول داشتن به ایمان و باور قلبی تبدیل نشده است، می‌گیرد.

۳۴) ۴) زنده شدن عزیز نبی (ع) پس از صد سال نمونه‌ای از زنده

شدن مردگان است که یکی از دلایلی است که بر امکان معاد دلالت دارد، قرآن برای این‌که قدرت خدا را به صورت محسوس‌تری نشان دهد این ماجرا را نقل می‌کند و خداوند بر انجام آن تواناست.

۳۵) ۱) بُعد روحانی به ما توانایی «انتخاب» و «تصمیم‌گیری» می‌دهد،

به دنبال کمالات نامحدود است و توانایی درک واقعیات و تفکر و اندیشه به ما می‌بخشد. خداوند در آیه ۱۰ سوره ملک می‌فرماید: «و می‌گویند: اگر ما گوش شنوا داشتیم یا تعقل می‌کردیم، در میان دوزخیان نبودیم»

۳۶) ۴) تفاوت دنیا و برزخ این است که دنیا محل عمل است، اما در

برزخ امکان انجام عمل وجود ندارد؛ زیرا اگر انسان این توانایی را داشت، در برزخ کوتاهی‌هایش را جبران می‌کرد و برای انجام نیکی‌ها درخواست بازگشت به دنیا نمی‌کرد. دریافت پاداش خیرات بازماندگان یکی از نمونه‌های وجود ارتباط میان عالم برزخ و دنیاست.

۳۷) ۲) گزینه‌های (۱)، (۳) و (۴) به ترتیب با توجه به آیه ۲۷ سوره

انعام و آیات ۲۷، ۲۸ و ۲۹ سوره فرقان از حسرت‌های بدکاران در روز قیامت با دیدن حقیقت آن جهان است.

۳۸) ۳) دوزخیان می‌گویند: ای کاش فلان شخص را به عنوان دوست خود

انتخاب نمی‌کردیم. او ما را از یاد خدا بازداشت. عبارت شریفه «الیوم نختم علی أفرأهیم: امروز بر دهانشان مهر می‌نهم» مربوط به روز قیامت است.

۳۹) ۴)

عبارت‌های «ب» و «د» صحیح است.

خداوند در آیه ۱۰ سوره فتح می‌فرماید: «و هر که به عهده‌ی که با خدا بسته وفادار بماند به زودی پاداش عظیمی به او خواهد داد.» و در آیه ۴۰ سوره بقره می‌فرماید:

«به پیمانی که با من بسته‌اید وفا کنید تا من نیز به پیمان شما وفا کنم.»

۴۰) ۴)

امام علی (ع) در یکی از دعا‌های خویش می‌گوید: «خداوندا تو با آنان که به تو بیشتر عشق می‌ورزند، بیش از دیگران انس می‌گیری و برای اصلاح کار آنان که بر تو توکل می‌کنند از خودشان آماده‌تری، اسرار ایشان را می‌دانی و بر اندیشه‌هایشان آگاهی.»

۴۱) ۴)

خداوند در آیه ۳۱ سوره آل عمران می‌فرماید: «بگو اگر خدا را دوست دارید از من پیروی کنید تا خدا دوستتان بدارد و گناهانتان را ببخشد و خداوند بسیار آمرزنده و مهربان است.»

آمرزنده و مهربان به «غفور» و «رحیم» بودن خداوند اشاره دارد.

۴۲) ۳)

اگر نماز را کوچک نشماریم و نسبت به آن چه در نماز می‌گوییم و انجام می‌دهیم درک صحیح داشته باشیم، نه تنها از گناهان که حتی از برخی مکروهات هم به تدریج دور خواهیم شد. اگر هنگام گفتن تکبیر به بزرگی خداوند بر همه چیز توجه داشته باشیم، قدرت‌های دیگر در نظرمان کوچک خواهند شد و به آنان توجه نخواهیم کرد.

۴۳) ۳)

رعایت عفاف باعث می‌شود که انسان در برآورده کردن هر یک از علایق و نیازهای درونی به گونه‌ای عمل نکند که یا به طور کامل غرق در آن شود و از دیگر نیازها غافل شود یا به طور کل آن را کنار بگذارد و به کوتاهی و تفریط دچار شود؛ بلکه در حد مطلوب و صحیح به برآورده کردن همه نیازها توجه دارد. انسان عقیف زیبایی ظاهری خود را وسیله خودنمایی و جلب توجه دیگران قرار نمی‌دهد و اجازه نمی‌دهد که به شخصیت انسانی او اهانت شود.

۴۴) ۲)

وجود عفاف در زنان و دختران ارزش بیشتری دارد؛ زیرا خداوند زنان را بیش از مردان به نعمت زیبایی آراسته است. زن، مظهر جمال و زیبایی است و این زیبایی، هم درونی و هم ظاهری است. احساسات لطیف زن که بی‌انگیز زیبایی‌های درونی وی است، با زیبایی ظاهر او عجین شده است؛ برای حفظ همین نعمت است که خداوند احکام ویژه‌ای را برای زن قرار داده است.

۴۵) ۳)

عبارت‌های «الف» و «ب» کاملاً مطابق با مفاهیم آیه مذکور نیست.

بررسی عبارت‌هاک نادرست:

الف) خداوند به همسران و دختران پیامبران و زنان مؤمنان امر می‌کند که پوشش‌هایشان را به خود نزدیک‌تر کنند.

ب) خداوند در این آیه حدود حجاب را مشخص کرده است و چگونگی و نوع پوشش، تا حدود زیادی تابع آداب و رسوم ملت‌ها و اقوام است.

زبان انگلیسی

۴۶) ۱)

ساعت ۸ بود و او دیر کرده بود. در حالی که به سمت اتوبوس می‌دوید با تیر چراغ برق برخورد کرد.

توضیح: در صورتی که در گذشته فعلی در حال انجام بوده باشد و در این حین فعل دیگری اتفاق بیفتد، برای فعل طولانی‌تر از زمان گذشته استمراری (در این مورد "was running") و برای فعل کوتاه‌تر از زمان گذشته ساده (در این مورد "collided") استفاده می‌شود.



۵۵ | ۱ دانش‌آموزان سالی یک بار با هم جمع می‌شدند تا در مورد

خاطراتشان از ایامشان [که] با هم زبان انگلیسی می‌خواندند، صحبت کنند.

- (۱) حافظه؛ خاطره
(۲) شرط، موقعیت
(۳) جذابیت، جاذبه
(۴) علاقه، دلبستگی؛ اهمیت؛ نفع

گوجه‌فرنگی از آمریکای جنوبی آمده است. وقتی گوجه‌فرنگی به اروپا آمد، مردم آن را نمی‌خوردند. پزشکان می‌گفتند که آن‌ها را بیمار می‌کند. بنابراین، مردم فقط گوجه‌فرنگی را پرورش می‌دادند چون به نظر زیبا می‌آمد.

اکنون مردم از سراسر جهان گوجه‌فرنگی می‌خورند. گوجه‌فرنگی‌ها در سس، سوپ، آب میوه، سالسا و سس کچاپ استفاده می‌شود. گوجه‌فرنگی برای شما بسیار مفید است. فقط برگ یا ساقه گوجه‌فرنگی شما را بیمار می‌کند.

مردم کارهای عجیب و غریبی با گوجه‌فرنگی‌ها انجام می‌دهند. مردم در فضا گوجه‌فرنگی می‌کارند. هر سال در اسپانیا یک مبارزه بزرگ گوجه‌فرنگی برگزار می‌شود. خیلی وقت پیش، مردم وقتی نمایشی را می‌دیدند که دوست نداشتند، گوجه‌فرنگی فاسد [به طرف بازیگران] پرت می‌کردند.

در کانادا، گوجه‌فرنگی‌های زیادی در مزارع بزرگ کشت می‌شود. مزارع مردم تنگ‌دست را از راه دور می‌آورند تا به پرورش گوجه‌فرنگی کمک کنند. بدون این کارگران، این مزارع نمی‌توانستند فعال باشند. اما کارگران پول زیادی دریافت نمی‌کنند. کانادا اجازه نمی‌دهد کارگران این‌جا [در کانادا] بمانند. بسیاری از مردم می‌گویند این عادلانه نیست.

اکثر مزارع، گوجه‌فرنگی‌ها را قبل از رسیدن می‌چینند. آن‌ها به این ترتیب بیشتر دوام می‌آورند. اما این گوجه‌فرنگی‌ها طعم خوبی ندارند. بنابراین، بسیاری از مردم گوجه‌فرنگی‌های خود را پرورش می‌دهند.

گوجه‌فرنگی‌هایی که می‌کارید بهتر از گوجه‌فرنگی‌هایی است که می‌خرید. اگر باغ ندارید می‌توانید در داخل [خانه] گوجه‌فرنگی بکارید. برای پرورش گوجه‌فرنگی‌ها به دانه گوجه‌فرنگی، یک گلدان بزرگ (عمق ۵۰ سانتی‌متر)، خاک گلدان (بسیاری از مغازه‌های بزرگ مواد غذایی این را می‌فروشند) و یک پنجره [در خانه‌تان] نیاز دارید!

گلدان را با خاک گلدان پر کنید. خاک را کمی به سمت پایین بشوید. یک دانه را در بالای خاک قرار دهید. کمی خاک بیشتر روی [آن] اضافه کنید. آب اضافه کنید. خاک باید همیشه کمی مرطوب باشد. دانه‌ها دوست دارند گرم باشند. گلدان خود را در جای گرم قرار دهید. هنوز نیازی به آفتاب ندارد.

این گیاه تا بالای خاک رشد خواهد کرد. گیاه را کنار پنجره قرار دهید. این گیاه به چهار ساعت آفتاب در روز نیاز دارد. می‌توانید ساقه را به چوب ببندید تا به گیاه کمک کنید سرپا بماند. همیشه خاک را کمی مرطوب نگه دارید.

گوجه‌فرنگی‌ها را زمانی بچینید که از بالا به پایین به یک رنگ قرمز هستند. [حالا از آن] لذت ببرید!

۴۷ | ۳ وقتی به باغ وحش می‌روید باید ۱۰ دلار برای ورود بپردازید،

در غیر این صورت آن‌ها به شما اجازه ورود نمی‌دهند.

توضیح: از فعل وجهی "must" برای بیان اجبار و ضرورت در زمان حال و آینده استفاده می‌شود.

۴۸ | ۲ فرش کهنه فوق‌العاده‌ای بود، شاید زیباترین فرشی که او

تاکنون دیده بود.

توضیح: به یاد داشته باشیم که در تست‌های ترتیب صفات، قبل از هر صفت دیگری به صفت عقیده یا کیفیت (مانند "wonderful" در این‌جا) نیاز داریم، بنابراین گزینه‌های (۳) و (۴) به دلیل آوردن صفت سن و قدمت قبل از صفت عقیده یا کیفیت نادرست هستند. همچنین کاربرد حرف تعریف "the" پیش از جای خالی و عدم وجود حرف اضافه "than" در ادامه جمله کاربرد صفت برتری را منتفی می‌کند و صفت برترین "most" مناسب جای خالی دوم است.

۴۹ | ۱ کیانو ریوز از جمله بازیگرانی است که صحنه‌های اکشن و خطرناک

را خودش بازی می‌کند و برای بیشتر حرکات نمایشی به بدلکار نیاز ندارد.

توضیح: چنان چه قصد داشته باشیم بر فاعل جمله تأکید کنیم، به این معنا که فاعل بدون کمک دیگران فعل جمله را به انجام رسانده، از ضمیر انعکاسی مناسب استفاده می‌کنیم. در این‌جا نیز همین مفهوم مدنظر است که با ضمیر انعکاسی "themselves" که به "actors" اشاره دارد، منتقل می‌شود.

۵۰ | ۲ در این دنیا انسان‌ها چاق شده‌اند، از راه رفتن دست کشیده‌اند

و روزهای خود را با سرگرمی بی‌وقفه و غذا پر کرده‌اند.

- (۱) محدوده
(۲) سرگرمی
(۳) سفر
(۴) نمایش

۵۱ | ۴ او یک عمل جراحی انجام داد و به نظر می‌رسید در حالی‌که

هنوز از درد شدید رنج می‌برد متوجه حرکات لب‌های مادرش بود.

- (۱) شادی
(۲) تحقیق
(۳) سروصدا
(۴) درد

۵۲ | ۱ در مکزیک، دولت ملی در حال اجرای یک خط‌مشی ثابت

برای توسعه دادن خطوط ریلی خود است.

- (۱) توسعه دادن
(۲) ترک کردن
(۳) به دست آوردن
(۴) جمع‌آوری کردن

۵۳ | ۲ از [میان] تمام رنگ‌ها، لنت‌های خاکستری در عینک‌های دودی

به بهترین نحو از چشم‌ها در مقابل پرتوهای زیان‌بخش خورشید محافظت می‌کنند.

- (۱) [کلاس و غیره] شرکت کردن (در)، پیوستن (به)
(۲) محافظت کردن (از)، نگهداری کردن (از)
(۳) توسعه دادن، گسترش دادن؛ شکل دادن (به)
(۴) مشاهده کردن، نظاره کردن

۵۴ | ۳ او با استفاده از یک موز، آب پرتقال، شیر و بلوبری‌های یخ‌زده

نوشیدنی خوشمزه‌ای درست کرد.

- (۱) مناسب، خوب؛ شایسته
(۲) اضافه، زیادی
(۳) خوشمزه، لذیذ
(۴) راحت، به راحتی؛ خوب

فرض کنیم x سی‌سی الکل به محلول اضافه می‌کنیم:

$$\frac{1125+x}{4} = \frac{75}{100} = \frac{3}{4} \rightarrow \text{طرفین وسطین} \rightarrow 4\left(\frac{1125}{4} + x\right) = 3(500+x)$$

$$\Rightarrow 1125 + 4x = 1500 + 3x \Rightarrow 4x - 3x = 1500 - 1125$$

$$\Rightarrow x = 375 \text{ سی‌سی}$$

۴ ۶۳

$$f(x) = a - \sqrt{2-x} \quad \frac{f(1)=-2}{-2} \rightarrow -2 = a - \sqrt{2-1}$$

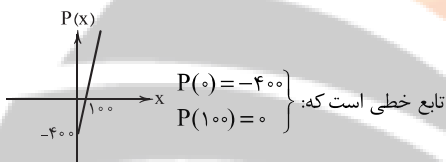
$$\Rightarrow -2 = a - 1 \Rightarrow a = -2 + 1 \Rightarrow a = -1 \Rightarrow f(x) = -1 - \sqrt{2-x}$$

$$\Rightarrow f(2) = -1 - \sqrt{2-2} = -1 - 0 = -1$$

$$\Rightarrow f(-3f(2)) = f(3) = -1 - \sqrt{2-(3)} = -1 - \sqrt{-1} = -1 + 1 = 0$$

۳ ۶۴

$$P(x) = 4x - 400 \quad \text{سود} \quad P(x) = 9x - (400 + 5x) = 4x - 400$$



۴ ۶۵

$$x_S = \frac{-m}{2(-1)} = 1 \Rightarrow m = 2$$

$$y_S = 2 \Rightarrow 2 = -1 + m + n \Rightarrow m + n = 3 \quad \frac{m=2}{n=1} \Rightarrow n = 1$$

$$\Rightarrow y = -x^2 + 2x + 1 \quad \text{تقاطع با محور } x \text{ ها} \rightarrow -x^2 + 2x + 1 = 0$$

$$\Rightarrow x^2 - 2x - 1 = 0$$

$$\Delta = (-2)^2 - 4(1)(-1) = 4 + 4 = 8 \Rightarrow x = \frac{-(-2) \pm \sqrt{8}}{2(1)}$$

$$\Rightarrow \begin{cases} a = \frac{2-2\sqrt{2}}{2} = 1-\sqrt{2} \\ b = \frac{2+2\sqrt{2}}{2} = 1+\sqrt{2} \end{cases} \Rightarrow a+b=2$$

۴ ۶۶ بهترین روش جمع‌آوری داده‌ها، پرسش‌نامه (مصاحبه) است. چون نمونه ۵۰ تایی انتخاب شده، پس سرشماری نیست و (۳/۰) یک شاخص برای نمونه انتخابی است، پس یک آماره محسوب می‌شود.

۱ ۶۷

$$\bar{x} = \frac{50+20+x+15+32+24}{6} = 28$$

$$\Rightarrow \frac{141+x}{6} = 28 \Rightarrow 141+x = 168 \Rightarrow x = 168-141 \Rightarrow x = 27$$

حال داده‌ها را مرتب می‌کنیم:

$$\text{داده سوم} + \text{داده چهارم} = \text{میانۀ } \rightarrow \text{داده } 6 \rightarrow 15, 20, 24, 27, 32, 50$$

$$\Rightarrow \text{میانۀ} = \frac{24+27}{2} = \frac{51}{2} = 25.5$$

۳ ۵۶ طبق متن، چگونه با کارگران [مزارع] گوجه‌فرنگی در کانادا

ناعادلانه برخورد می‌شود؟

(۱) آن‌ها در شرایط ناامن کار می‌کنند.

(۲) کانادایی‌ها با آن‌ها مؤدب نیستند.

(۳) اجازه اقامت در کانادا را ندارند.

(۴) به آن‌ها دستمزد خوبی پرداخت می‌شود.

۲ ۵۷ زمانی که در حال پرورش گوجه‌فرنگی خود هستید، باید گیاه را

در کجا قرار دهید و به چه میزان نور خورشید نیاز دارد؟

(۱) باید آن را در آشپزخانه قرار دهید و اصلاً به نور مستقیم خورشید نیاز ندارد.

(۲) باید آن را کنار پنجره قرار دهید و روزانه به ۴ ساعت نور خورشید نیاز دارد.

(۳) لازم است آن بیرون [خانه] باشد.

(۴) لازم است آن تمام روز در گاراژ با نور خورشید باشد.

۴ ۵۸ وقتی اولین بار گوجه‌فرنگی به اروپا آمد چه اتفاقی افتاد؟

(۱) مورد استقبال قرار گرفت.

(۲) پزشکان به مردم پیشنهاد کردند برای سلامتی بهتر گوجه‌فرنگی بخورند.

(۳) مردم آن را برای غذا پرورش می‌دادند.

(۴) مردم آن را به عنوان غذا دوست نداشتند.

۳ ۵۹ طبق متن، کدام‌یک از موارد زیر به عنوان چیزی که

گوجه‌فرنگی برای آن استفاده می‌شود ذکر نشده است؟

(۱) نس کچاپ

(۲) آب میوه

(۳) شیرینی‌ها

(۴) سوپ

۱ ۶۰ چه چیزی به کنترل قیمت گوجه‌فرنگی در کانادا کمک می‌کند؟

(۱) شرکت‌های بزرگ کشاورزی از کارگران ارزان قیمت کشورهای دیگر استفاده می‌کنند.

(۲) دولت قوانینی را برای کاهش قیمت سبزیجات تصویب می‌کند.

(۳) تقاضای مصرف‌کننده قیمت‌ها را پایین نگه می‌دارد.

(۴) بسیاری از مردم گوجه‌فرنگی دوست ندارند.

ریاضیات

۴ ۶۱ جواب معادله در معادله صدق می‌کند:

$$3x^2 + 3ax + a^2 = 3 \quad \frac{x=-2}{x=-2} \rightarrow 3(-2)^2 + 3a(-2) + a^2 - 3 = 0$$

$$\Rightarrow 12 - 6a + a^2 - 3 = 0 \Rightarrow a^2 - 6a + 9 = 0 \Rightarrow (a-3)^2 = 0 \Rightarrow a = 3$$

با جای‌گذاری $a = 3$ در معادله داده‌شده داریم:

$$3x^2 + 9x + 9 - 3 = 0 \quad \div 3 \rightarrow x^2 + 3x + 2 = 0$$

$$\frac{a+c=b}{a+c=b} \rightarrow \begin{cases} x = -1: \text{ریشه دیگر} \\ x = -2 \end{cases}$$

۱ ۶۲ ابتدا مقدار اولیه الکل را می‌یابیم:

$$\frac{\text{آب}}{\text{الکل}} = \frac{7}{9} \Rightarrow \frac{\text{آب} + \text{الکل}}{\text{الکل}} = \frac{7+9}{9} \Rightarrow \frac{\text{محلول}}{\text{الکل}} = \frac{16}{9} = \frac{50}{x}$$

$$\Rightarrow \frac{\text{الکل}}{\text{الکل}} = \frac{125}{4} = \frac{9 \times 50}{4} = \frac{1125}{4}$$



بررسی گزینه‌ها:

- (۱) اختلاف نمره ادبیات این دو $14 - 8 = 6$ نمره است. *
 (۲) اختلاف معدل آن‌ها $7/2$ است. *
 (۳) اختلاف نمره تاریخ آن‌ها $9/5 - 9/5 = 0$ نمره است. *
 (۴) مجموع نمره ریاضی این دو نفر از نمره ماکزیمم کلاس کم‌تر است:
 $7/2 + 7/2 = 14/4 < 18$

اقتصاد

۷۱ الف) کارآفرین خوش‌بین واقعیات را نادیده نمی‌گیرد اما

هم‌چنان به موفقیت امیدوار و دلگرم است.

ب) هویت قانونی شرکت به این معناست که با آن به مثابه یک انسان رفتار می‌شود. در واقع هنگام خطا کردن و مرتکب اشتباه شدن، اعمال قانون می‌شود، اما همه قوانین آن مشابه انسان‌ها نیست.

ج) کمیاب بودن منابع در دسترس انسان او را وادار به انتخاب می‌کند.

د) مرز امکانات تولید به ما اجازه می‌دهد تا هزینه فرصت یک شرکت یا یک کشور را زمانی که بیش از یک کالا تولید می‌کند، محاسبه کنیم.

۷۲ ابتدا درآمد را محاسبه می‌کنیم و بعد از محاسبه هزینه‌ها با

تفریق این دو، میزان سود یا زیان را به دست می‌آوریم:

$$\begin{aligned} \text{درآمد} &= 8000 \times 1,500,000 = 12,000,000,000 \\ \text{حقوق سالیانه کارگران} &= 6,500,000 \times 24 \times 12 = 1,872,000,000 \\ \text{اجاره سالیانه کارگاه} &= 16,000,000 \times 12 = 192,000,000 \\ \text{هزینه آب و برق سالیانه} &= 8,000,000 \times 12 = 96,000,000 \\ \text{هزینه استهلاک سالیانه} &= 1,872,000,000 \times 20\% = 374,400,000 \\ \text{سود / زیان} &= 12,000,000,000 - (1,872,000,000 + 192,000,000 + 96,000,000 + 374,400,000) = 9,215,600,000 \end{aligned}$$

چون عدد نهایی مثبت است سود کرده.

۷۳ الف) خانوارها منابع (عوامل تولید) مورد نیاز بازار عوامل تولید

را تأمین کرده و در برابر آن پولی دریافت می‌کنند که آن را درآمد می‌نامند.

ب) دولت‌ها با وضع قوانین و تنظیم مقررات خاص (چه در زمینه‌های مبادلاتی و چه در زمینه‌های دانشی) سعی می‌کنند تا در وضعیت بازار بهبود ایجاد کنند.

ج) در کشور A کالای Y چون نسبت به کالای X بیشتر تولید می‌شود مزیت نسبی دارد. اما داشتن مزیت نسبی باعث نمی‌شود که آن‌ها تحت هر شرایطی کالای Y را تولید کنند ممکن است حتی کالای X مزیت مطلق داشته باشد و کالای Y خیر.

د) دستمزد یا حقوق نام قیمت نیروی کار در بازار مخصوص به آن است.

۷۴ الف) برای محاسبه میزان مالیاتی که باید پرداخت شود، نرخ

مالیاتی را در درآمد ضرب می‌کنیم.

نکته: صفرهای میلیارد را در محاسبات حساب نمی‌کنیم:

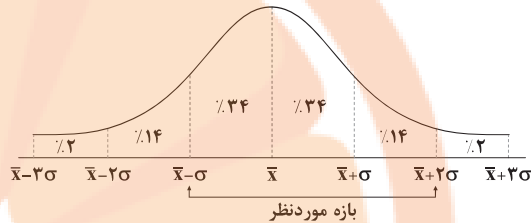
$$\begin{aligned} 189,000 \times 27\% &= 51,030 \\ \text{ب) پس از محاسبه سود و زیان با کسر مالیات جواب این قسمت به دست می‌آید:} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{سود / زیان} &= 189,000 - (13,000 \times 12) = 33,000 \\ \text{سود / زیان پس از کسر مالیات} &= 33,000 - 51,030 = -18,030 \end{aligned}$$

$$\bar{x} = \frac{\text{مجموع داده‌ها}}{\text{تعداد}} = \frac{450}{30} = 15$$

$$\sigma^2 = \frac{\text{مجموع مجزورات اختلاف داده‌ها از میانگین}}{\text{تعداد}} = \frac{12}{30} = \frac{4}{10} = 0,4$$

$$\begin{aligned} \bar{x} + 2\sigma &= 15 + 0,8 = 15,8 \\ \bar{x} - \sigma &= 15 - 0,4 = 14,6 \end{aligned} \Rightarrow (14,6, 15,8) = (\bar{x} - \sigma, \bar{x} + 2\sigma)$$

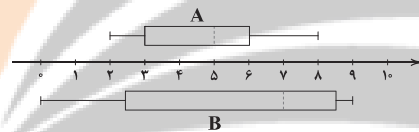


$$\Rightarrow 34 + 34 + 14 = 82\%$$

نمودار جعبه‌ای دو گروه داده را با هم مقایسه می‌کنیم:

$$B: 0, 1, 2, 3, 3, 4, 4, 5, 5, 6, 6, 7, 7, 8, 8, 9, 9, 9, 9$$

$$Q_1 = \frac{2+3}{2} = 2,5 \quad Q_2 = 4 \quad Q_3 = \frac{8+9}{2} = 8,5$$



با توجه به نمودارهای جعبه‌ای بالا، پراکندگی گروه B بیشتر است، پس A عملکرد بهتری داشته است.

$$\begin{aligned} \text{ادبیات} &= \frac{7}{100} \times 20 = 14 \\ \text{جامعه‌شناسی} &= \frac{5}{100} \times 20 = 10 \\ \text{نمرات A:} \quad \text{ریاضی} &= \frac{4}{100} \times 18 = 7,2 \\ \text{تاریخ} &= \frac{5}{100} \times 19 = 9,5 \\ \text{عربی} &= \frac{3}{100} \times 19 = 5,7 \\ \text{معدل} &= \frac{14 + 10 + 7,2 + 9,5 + 5,7}{5} = \frac{46,4}{5} = 9,28 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{ادبیات} &= \frac{4}{100} \times 20 = 8 \\ \text{جامعه‌شناسی} &= \frac{6}{100} \times 20 = 12 \\ \text{نمرات B:} \quad \text{ریاضی} &= \frac{4}{100} \times 18 = 7,2 \\ \text{تاریخ} &= \frac{1}{100} \times 19 = 19 \\ \text{عربی} &= \frac{2}{100} \times 19 = 3,8 \\ \text{معدل} &= \frac{8 + 12 + 7,2 + 19 + 3,8}{5} = \frac{50}{5} = 10 \end{aligned}$$



حال برای محاسبه حجم نقدینگی باید حجم پول را با حجم شبه پول جمع کنیم. حجم شبه پول را که داریم، با محاسبه حجم پول و جمع زدن این دو به پاسخ می‌رسیم:

$$17,446 = 3250 + 5433 + 6952 + \left(5433 \times \frac{1}{3}\right) \quad 1811$$

$$17,446 + 10,708 = 28,154 = \text{حجم پول نقدینگی}$$

۷۹ (۳ الف) در زمان تورم، بازار کساد نمی‌شود بلکه به علت نوسان زیاد قیمت‌ها تولیدکنندگان نمی‌توانند تصور درستی از آینده بازار داشته باشند.

(ب) دادن نقش اصلی به کارگران در ایجاد عدالت اقتصادی ← مارکس
شکل دادن نظامی از تعاملات اقتصادی که در آن سرمایه حاکمیت دارد ← سرمایه‌داری
تأکید بر مالکیت اشتراکی ← سوسیالیسم و مارکسیسم

۸۰ (۱ بررسی عبارت‌هاک نادرست:

(ب) با حرکت بر روی خط بودجه در هزینه انجام شده تفاوتی ایجاد نمی‌شود.
(ج) فرآیندهای خرید و فروش سهام، اجازه ورود با پس‌انداز کم و فروش بلافاصله‌ای را نمی‌دهند.
(د) سازمان‌های بین‌المللی در قرن ۲۰ شکل گرفتند.

علوم و فنون ادبی

۸۱ (۳ صدور زبان فارسی به سرزمین‌های غیر فارسی زبان همسایه مربوط به این دوره نیست و از سده‌های آینده آغاز می‌شود.

۸۲ (۴ موارد مطرح شده در سؤال، معترف نثر دوره دوم (سده‌های پنجم و ششم) است که در آثاری مانند «چهارمقاله نظامی عروضی، مقامات حمیدی، کلیله و دمنه» وجود دارد، اما «تاریخ بلعمی» از نثرهای دوره اول است و این ویژگی‌ها را ندارد.

۸۳ (۴ منظومه «یادگار زیران» از اشعار تعلیمی و اخلاقی به زبان پهلوی است و مانند «درخت آسوریک» ریشه «پارتی» دارد.

۸۴ (۲ نوع را در عبارت سؤال و گزینه (۲): فک اضافه پارسازاده‌ای را نعمت بی‌کران به دست افتاد: نعمت بی‌کران به دست پارسازاده‌ای افتاد.

در قیامت همه را چشم به سویی: در قیامت چشم همه به سویی.

بررسی سایر گزینه‌ها:

(۱) را (در «عشق را گفتم»): در معنی حرف اضافه «به» / را (در «مرا»): نشانهٔ مفعول

(۳) رای مفعولی

(۴) رای نشانهٔ مفعول (هر دو مورد)

۸۵ (۳ تمام سنگ‌نوشته‌های بازمانده از عصر هخامنشی با «خط میخی» نگاشته شده است.

۸۶ (۴ با توجه به قواعد قافیه باید واژه «یک» با تلفظ قدیمی‌اش «یک» خوانده شود.

۷۵ (۳ الف) مردم به دو علت پول‌های فلزی (سکه‌ها) خود را به سرفران می‌سپردند:

۱- پیشگیری از خطرات احتمالی هم‌چون دزدی

۲- رهایی یافتن از حمل دائمی سکه‌های سنگین

(ب) درست است که ما در آن دوران نفت زیادی به دولت‌های غربی و آمریکا می‌فروختیم اما ویژگی اصلی آن دوره، جدایی اقتصاد ایران از بدنهٔ دینی، فرهنگی و ... مردم بود.

(ج) رشد به معنای تولید بیشتر و رکود به معنای کاهش یا حداقل توقف تولید است. بنابراین این دو مفهوم مقابل یکدیگر هستند.

(د) برای مدیریت بهتر موجودی پول می‌توان همهٔ مخارج هفتگی را ثبت کرد.

۷۶ (۴ الف) برای پاسخ به این قسمت وضعیت توزیع درآمد در هر چهار کشور را حساب می‌کنیم:

$$A = \frac{18}{4} = 4/5 \quad B = \frac{21}{5} = 4/2 \quad C = \frac{24}{3/5} = 6/8$$

$$D = \frac{19}{2/5} = 7/6$$

با توجه به این‌که شاخص کشور B نسبت به بقیه کم‌تر است پس مناسب‌ترین وضع را کشور B دارد.

(ب) از آن جایی که شاخص کشور C کم‌تر است، اوضاع مناسب‌تری نسبت به D دارد.

دقت کنید: اوضاع نامناسب‌تر D نسبت به C همین معنا را می‌دهد.

(ج) کشور D با عدد ۷/۶ نامناسب‌ترین اوضاع را داراست.

۷۷ (۱ الف) در صورت مقایسهٔ درست، معمولاً هزینهٔ کم‌تری پرداخت می‌شود. به همین دلیل خرید مقایسه‌ای باعث پس‌انداز بخشی از پول می‌شود.

(ب) در هر دو نوع حساب‌های (سپرده‌ها) سرمایه‌گذاری سود پرداخت می‌شود. تفاوت اصلی در میزان سود پرداختی است. هم‌چنین اجازهٔ برداشت از سپردهٔ کوتاه‌مدت وجود دارد، ولی در سپردهٔ بلندمدت، این امکان تا پایان دورهٔ سرمایه‌گذاری وجود ندارد و در صورت برداشت از حساب، بانک مشتری را جریمه می‌کند.

(ج) در دورهٔ قاجار به علت بی‌لیاقتی پادشاهان و همین‌طور تمرکز آن‌ها بر روی تحکیم پایه‌های حکومتشان، فرصت طلایی جبران عقب‌ماندگی‌ها که در این دوران تشدید هم شده بود، از دست رفت.

(د) سیاست‌های پولی انقباضی، جهت کاهش حجم پول در گردش به کار می‌روند. این سیاست بیشتر در زمان تورم به کار گرفته می‌شود تا از افزایش قیمت‌ها جلوگیری شود یا از سرعت آن کاسته شود.

۷۸ (۴ برای محاسبهٔ حجم شبه پول از فرمول زیر بهره می‌بریم:

$$= \text{حجم شبه پول}$$

حساب‌های پس‌انداز بلندمدت + حساب‌های پس‌انداز کوتاه‌مدت

$$= \frac{1738}{\frac{1}{3} \times 6952} + 8970 = 10,708$$



۹۴ ۴ بررسی سایر گزینه‌ها:

- (۱) تازی (اول) (فعل، به معنی «بتازی») و تازی (دوم و سوم) (عربی)
(۲) تار (رشته) و تار (تیره)
(۳) شور (نمکین) و شور (هیجان)

۹۵ ۲ بررسی آرایه‌ها:

- (ج) واج آرایه: تکرار صامت «ک» (۸ بار)
(د) جناس ناقص: روی، سوی (اختلافی)
(و) تشبیه: دل به خم ابرو
(ز) کنایه: موشکافی کردن: نکته‌سنجی / سودازده چیزی بودن: بسیار شیفته آن بودن

۹۶ ۳ جناس ناقص افزایشی: بلا، بالا

- جناس تام: بالا (قامت)، بالا (جهت فوقانی) («بالا» در قالب عبارت کنایی «کار بالا گرفتن» به کار رفته است).
اشتقاق: بلا، مبتلا

۹۷ ۴ جناس ناقص اختلافی (بیت «د»): مستی و هستی

- واژه آرایه (بیت «الف»): تکرار واژه‌های من و کار
کنایه (بیت «ج»): سر از پای ندانستن کنایه از بی‌قرار بودن / گرد در کسی برآمدن کنایه از در کمال فروتنی به خدمت او رسیدن
موازنه (بیت «ب»):

یا	دادم	از آن	چرخ	سیه‌روی	بخواهید
↕	↕	↕	↕	↕	↕
یا	دودم	از این	دلخ	سیه‌کار	برآرید

تشخیص (بیت «ه»): جان‌بخشی به جام (رخ جام: اضافه استعاری)

۹۸ ۴ مفهوم گزینه (۴): توصیه به آینده‌نگری و عاقبت‌اندیشی

مفهوم مشترک بیت سؤال و سایر گزینه‌ها: توصیه به سنجیده‌گویی و اندیشیدن قبل از گفتن

۹۹ ۲ مفهوم ابیات «ب» و «ت»: دانایی مطلق خداوند نسبت به

آشکار و پنهان پدیده‌ها
مفهوم مشترک بیت سؤال و ابیات «الف» و «پ»: ناتوانی در شناخت

۱۰۰ ۲ مفهوم مشترک عبارت سؤال و گزینه (۲): سنجیده‌گویی

بررسی سایر گزینه‌ها:

- (۱) دعوت به خاموشی
(۳) جفاکاری معشوق و بی‌تفاوتی او نسبت به درد و رنج عاشق
(۴) روح‌بخشی و شرح‌ناپذیر بودن زیبایی معشوق

تاریخ

۱۰۱ ۲ تاریخ‌نگاری در مفهوم کامل آن، از قرن پنجم پیش از میلاد در

یونان باستان و با ظهور هرودت که «پدر تاریخ» لقب گرفت، آغاز شد. کتاب تاریخ او که بیشتر مطالب آن شرح جنگ‌های یونان و ایران است، کهن‌ترین و کامل‌ترین کتاب تاریخی به جا مانده از عصر باستان است.
قدیمی‌ترین متن تاریخی که تاکنون کشف شده، سنگ‌نوشته‌ای به خط کهن مصری است که بیش از ۴ هزار سال قدمت دارد.

۸۷ ۲ با توجه به مضمون‌های عرفانی و آسمانی بودن معشوق،

گزینه (۲) مناسب‌تر است و از جهتی معشوق در سایر گزینه‌ها زمینی است.
دقت کنید: شاعر روح را مانند مرغی دانسته که به اصل خود یعنی خداوند باز می‌گردد.

۸۸ ۴ ردیف: بماند / واژگان قافیه: «ناپخته» و «ناسفته» / حروف

اصلی: «ـُخت» و «ـُفت» / حرف الحاقی: «ه» / عیب قافیه: یکسان نبودن «صامت» حروف اصلی

بررسی سایر گزینه‌ها:

- (۱) ردیف: باشی همه عمر / واژگان قافیه: «چشیده» و «آرمیده» / حروف اصلی: «ید» / حرف الحاقی: «ه»
(۲) ردیف: می‌باید / واژگان قافیه: «سری» و «تری» / حروف اصلی: «ـِـر» / حرف الحاقی: «ی»
(۳) ردیف: چه کند / واژگان قافیه: «نماید» و «نیاید» / حرف اصلی: مصوّت بلند «ا» / حروف الحاقی: «ید»

۸۹ ۴ قافیه اصلی: زاید و آید / قافیه دوم: حکمت و رقت

۹۰ ۳ واژگان قافیه: دمنند، مرهمند / حرف اصلی: «ـِـم» / حرف

الحاقی: «ـِـند» / الگوی ساخت: م + ص + حرف الحاقی

بررسی سایر گزینه‌ها:

- (۱) واژگان قافیه: گسستیم، برستیم / حروف اصلی: «ـِـست» / حرف الحاقی: «یم» / الگوی ساخت: م + ص + حرف الحاقی
(۲) واژگان قافیه: برداشتیم، پنداشتیم / حروف اصلی: «اشت» / حرف الحاقی: «یم» / الگوی ساخت: م + ص + حرف الحاقی
(۴) واژگان قافیه: دوختند، سوختند / حروف اصلی: «وخت» / حرف الحاقی: «ـِـند» / الگوی ساخت: م + ص + حرف الحاقی

۹۱ ۲ علائم هجایی بیت گزینه (۲): U - U - - - U - U - - -

علائم هجایی بیت سؤال و سایر گزینه‌ها: U - U - UU - U - U - - -

۹۲ ۳ تنها گزینه‌ای که از نظر امتداد هجاها و ردیف و قافیه با بیت

سؤال یکسان است، گزینه (۳) می‌باشد.

امتداد هجاها: -UU- / U-U- / -UU- / -

ردیف: آید

واژگان قافیه: بر، سر (در بیت سؤال) و در (در گزینه (۳)) / حروف اصلی: ـِـر / قاعده: (۲)

۹۳ ۲ بررسی آرایه‌ها:

کنایه (بیت «ج»): چاک شدن دامن / جامه دریدن
موازنه (بیت «د»):

این لطایف	کز لب لعل	تو من	گفتم	که	گفت
↓	↓	↓	↓	↓	↓
وین تطاول	کز سر زلف	تو من	دیدم	که	دید

(تقابل سجع‌های متوازن و تکرار دو مصراع)

جناس ناقص (بیت «ه»): تیر، تر / بر، تر

تضاد (بیت «ب»): فروختن ≠ خریدن

تشخیص (بیت «الف»): نسبت دادن لب، خندیدن، آمدن و شنیدن بو به گل



۱۰۲ ۴ بررسی گزینه‌ها:

- (۱) گاه‌شماری خورشیدی - قمری بابلی
(۲) گاه‌شماری مصری
(۳) گاه‌شماری خورشیدی - قمری بابلی
(۴) گاه‌شماری مصری و اوستایی

۱۰۳ ۱

(الف) باستان‌شناسان برای کشف آثار باستانی و تاریخی از ابزارها و فناوری‌های پیشرفته مانند روش‌های الکترومغناطیسی و سامانه اطلاعات جغرافیایی که قابلیت زیادی در نقشه‌برداری، کشف و بازسازی دقیق محوطه‌ها و آثار باستانی دارند، استفاده می‌کنند.

(ب) در مرحله حفاری اگر باستان‌شناسان به شیئی برخورد کنند، نخست در همان وضعیت از آن عکس‌برداری و تمامی مشخصاتش را به طور دقیق ثبت می‌کنند.

۱۰۴ ۴

(این شیوه از زندگی (گردآوری خوراک) تا چندین میلیون سال دوام آورد و تغییر و تکامل آن بسیار کند و محدود بود. سالیان درازی مردان در دسته‌های کوچک به شکار می‌رفتند و زنان به جمع‌آوری بقایای خوردنی گیاهان و میوه درختان می‌پرداختند.

۱۰۵ ۳

ژنگ (شی‌هوانگ‌تی) به قصد رونق تجارت، مقیاس وزن‌ها، اندازه‌ها و عیار سکه‌ها را یکسان کرد.

۱۰۶ ۴

تمدن میسن به دلیل رقابت شهرها و جنگ‌های داخلی ضعیف شد.

۱۰۷ ۳

علاوه بر سنگ‌نوشته‌ها، در کاوش‌های تخت جمشید بیش از سی هزار لوح گلی به زبان ایلامی کشف شد که تاکنون حدود چهار تا پنج هزار از این لوح‌ها خوانده و ترجمه شده‌اند. این لوح‌ها اطلاعات سودمندی درباره اوضاع اقتصادی و اجتماعی و تشکیلات اداری دوره هخامنشیان ارائه می‌دهند.

۱۰۸ ۴

سیمش پایتخت ایلامیان نبود؛ بلکه یکی از شهرهای ایلام بود. نکته: معبد چغازنبیل (شاهکار معماری آن دوره) ستایشگاه اینشوشیناک بود.

۱۰۹ ۲

خشایارشا، پسر و جانشین داریوش، پس از فرونشاندن شورش‌های مصر و بابل، به یونان لشکر کشید و آتن را تصرف کرد، اما در نبرد دریایی در تنگه سالامیس توفیقی به دست نیاورد.

مصر در زمان پادشاهی کمبوجیه (پسر و جانشین کوروش بزرگ) به تصرف هخامنشیان درآمد.

۱۱۰ ۳ بررسی گزینه‌ها:

- (۱) مهرداد دوم - ارد دوم و اردوان چهارم
(۲) مهرداد دوم - مهرداد دوم
(۳) ارد دوم - مهرداد دوم
(۴) ارد دوم - مهرداد اول

۱۱۱ ۲ بررسی سایر گزینه‌ها:

- (۱) شیوه حکومت آنان به شکل غیرمتمرکز بود.
(۲) خاندان کارن (قارن) در نهبوند، یکی از خاندان‌های بزرگ آن دوران بود.
(۴) حاکمان محلی به هنگام جنگ، سپاه خود را در اختیار حکومت اشکانی قرار می‌دادند.

۱۱۲ ۱

حکومت ساسانی با در اختیار گرفتن واردات ابریشم خام از چین و کوچاندن بافندگان ماهر از قلمرو روم در شام (سوریه) به ایران، کارگاه‌های بافندگی متعددی را در شوش، جندی‌شاپور (گندی‌شاپور) و شوشتر ایجاد کرد. چین که خود پایه‌گذار صنعت ابریشم بود، پارچه‌های ابریشمی ایرانی را می‌خرید.

۱۱۳ ۳

آتشکده آذرفرینغ در فارس، خاص موبدان بود.

۱۱۴ ۴

فارسی باستان، نیای زبان فارسی امروزی و زبان قوم پارس بوده و در دوره هخامنشی به آن سخن می‌گفته‌اند.

از زبان ایلامی به عنوان زبان دوم نوشتاری در دوران هخامنشی استفاده می‌شد.

۱۱۵ ۲

معروف‌ترین نقش‌برجسته دوره ساسانی، مجموعه طاق‌بستان است که دو طاق سنگی بزرگ و کوچک نقش‌دار و یک نقش‌برجسته بدون طاق را شامل می‌شود.

بررسی سایر گزینه‌ها:

- (۱) اوج معماری ساسانیان: کاخ تیسفون
(۳) عظیم‌ترین مجموعه ساختمانی: تخت جمشید
(۴) آغاز معماری ساسانیان: بنای کاخ اردشیر در فیروزآباد فارس

جغرافیا

۱۱۶ ۳

(الف) پس از جمع‌آوری، استخراج و طبقه‌بندی اطلاعات، مرحله پردازش یعنی حذف اطلاعات غیرضروری و حفظ اطلاعات مرتبط با پژوهش و تجزیه و تحلیل اطلاعات آغاز می‌شود.

(ب) در مرحله نتیجه‌گیری و ارائه پیشنهادها، پژوهشگر با نتایج حاصل از تجزیه و تحلیل اطلاعات، پاسخ مسئله پژوهش را می‌یابد.

(ج) در مرحله طرح سؤال و بیان مسئله، مطالعه سابقه، پیشینه مسئله و نتایج پژوهش دیگران، مورد نیاز پژوهشگر است.

۱۱۷ ۲

در استان هرمزگان و جنوب سیستان و بلوچستان در فاصله ناهمواری‌های مریخی تا دریای عمان، چندین گل‌فشان وجود دارد که همانند چشمه‌های گلی می‌جوشد.

یکی از زیباترین و فعال‌ترین پدیده‌های رشته‌کوه زاگرس، گنبد‌های نمکی است.

۱۱۸ ۱

پاره‌ای از دشت‌ها حاصل انحلال مواد آهکی و هموار شدن زمین‌ها هستند (مثل ماهی‌دشت در کرمانشاه و دشت ارژن در فارس).

۱۱۹ ۳

نزدیک‌ترین مدار به کشور ایران، مدار ۳۰° است.

۱۲۰ ۱

چیچست ← دریاچه دائمی (نام دیگر: ارومیه)

مهارلو ← دریاچه دائمی

نیریز ← دریاچه فصلی

مسپله ← دریاچه فصلی

پرشان ← دریاچه دائمی

۱۲۱ ۴

$100 \times \frac{\text{میزان مرگ و میر} - \text{میزان موالید}}{\text{کل جمعیت}} = \text{رشد طبیعی جمعیت}$

$$X = \frac{5,000,000 - 1,000,000}{8,000,000} \times 100 = \frac{4,000,000}{8,000,000} \times 100 = 50$$

$$70 = \frac{Y}{5} = 14 \text{ قانون } 70$$

۱۴ سال دیگر جمعیت مکزیک دو برابر می‌شود.



۱۲۲ ۳ الف) تعداد بخش‌ها در دوران سلوکیان ← ۷۲

ب) تعداد ایالات در دوره عباسیان ← ۳۱

ج) تعداد ایالات در دوره قاجاریه ← ۴

د) تعداد ولایات در دوره قاجاریه ← ۱۲

ه) تعداد شهرستان‌ها در سال ۱۳۱۶ ← ۴۹

۱۲۳ ۴ شهر بوشهر ← خطی (ب)

شهر همدان ← شعاعی (ج)

شهر سلماس ← شطرنجی (الف)

۱۲۴ ۲ نقش هر سکونتگاه براساس وضع جغرافیایی آن، اعم از

طبیعی یا انسانی تعیین می‌شود.

۱۲۵ ۲ بخش صنعت محرک اصلی رشد، موفقیت و نوآوری کشورها به

شمار می‌رود و امروزه زیربنای توسعه اقتصادی براساس سیستم حمل و نقل و

ارتباطات مناسب آن شکل می‌گیرد و بعد از نفت و گاز، بزرگ‌ترین بخش

صنعتی کشور، پتروشیمی است.

۱۲۶ ۳ دید ترکیبی یعنی مطالعه همه‌جانبه و جامع پدیده‌ها با تمام

ویژگی‌های آن در یک مکان.

۱۲۷ ۲ ایران به دلیل قرار گرفتن در مجاورت خلیج فارس، دریای

عمان، تنگه هرمز و نیز دریای خزر از موقعیت نسبی ممتازی برخوردار است.

۱۲۸ ۲ کوهستان‌های تالش با جهت شمالی - جنوبی، منطقه آذربایجان

را از کناره‌های دریای خزر جدا کرده است.

۱۲۹ ۲ بررسی عبارت‌های نادرست:

الف) ← مهاجرت اقتصادی (انسانی)

ج) ← مهاجرت نظامی (انسانی)

۱۳۰ ۴ بیشاپور ← نقش ارتباطی

پیرانشهر ← نقش نظامی

جامعه‌شناسی

۱۳۱ ۴ سخن گفتن یک کنش است. اگر ما آگاهی خود را نسبت به

کلمات و معانی آن‌ها از دست بدهیم، از گفتار بازمی‌مانیم. از این‌رو، فردی که به

زبانی (اسپانیایی) آگاهی ندارد، نمی‌تواند با آن زبان سخن بگوید.

هرگاه یک نسل نتواند فرهنگ خود را حفظ کند یا نتواند آن را به نسل بعد

منتقل سازد، جهان اجتماعی آن فرو می‌ریزد.

ارزش‌های اجتماعی، آن دسته از پدیده‌های مطلوب و خواستنی‌اند که مورد

توجه و پذیرش هستند و افراد یک جامعه نسبت به آن‌ها گرایش و تمایل دارند.

پیامدهای غیرارادی، کنش نیستند که لازم باشد کنشگری آن‌ها را اراده کند،

بلکه نتیجه طبیعی کنش هستند.

۱۳۲ ۱ لایه‌های عمیق و بنیادین، تأثیر تعیین‌کننده‌ای بر جهان

اجتماعی دارند و تفاوت‌های مربوط به آن، از نوع تفاوت میان جهان‌های

اجتماعی مختلف است نه از نوع تفاوت درون جهان اجتماعی واحد. اما

لایه‌های سطحی امکان تغییر بیشتری دارند و تفاوت‌های مربوط به آن، از

نوع تفاوت‌هایی است که درون جهان اجتماعی واحد رخ می‌دهد و به حوزه

نمادها و هنجارها بازمی‌گردد.

۱۳۳ ۳ منظور از جهان متجدد، غرب بعد از رنسانس یعنی جهان

غرب چهارصد سال اخیر است.

یکی از متفکران که دربارهٔ ویژگی‌های جهان متجدد اندیشیده، ماکس وبر،

جامعه‌شناس آلمانی است.

در جهان متجدد، عناصر مقدس و معنوی طرد می‌شوند. جهان صرفاً از مواد و

موجودات خامی ساخته شده است که هیچ‌گونه قداستی ندارند و بیت «در نگاهش

آدمی آب و گل است / کاروان زندگی بی‌منزل است» به همین ویژگی اشاره دارد.

در این جهان اجتماعی، آدمیان متوجه اهداف دنیوی‌اند و برای رسیدن به این

اهداف، از علوم تجربی (علوم با روش تجربی و فناوری حاصل از آن)، استفاده

می‌کنند که از آن به گسترش عقلانیت ابزاری تعبیر می‌کنند و بیت «قوت

افرنگ از علم و فن است / از همین آتش، چراغش روشن است» به همین

موضوع اشاره دارد.

۱۳۴ ۲ وجود نظریات متفاوت دربارهٔ هویت، نشانهٔ این است که

امکان خطا و اشتباه در شناخت هویت وجود دارد.

علوم اجتماعی، اگر علم را به معنای تجربی آن محدود نکنند، می‌تواند دربارهٔ

حق یا باطل بودن واقعیت‌ها و آرمان‌های جهان‌های اجتماعی داورى کند.

ارزش‌هایی که مردم یک جامعه به آن عمل می‌کنند، فلبمرو واقعی جهان

اجتماعی را می‌سازد.

ترشح بیش از اندازهٔ غدهٔ تیروئید، موجب عصبانی شدن انسان می‌شود، به

تأثیر جهان طبیعی (جسمانی) بر جهان نفسانی اشاره دارد.

۱۳۵ ۳ به مجموعه فعالیت‌هایی که برای پذیرش فرهنگ جامعه و

انطباق افراد با انتظارات جامعه انجام می‌گیرد، کنترل اجتماعی می‌گویند.

جهان اجتماعی پس از تولد هر فرد، بخشی از هویت اجتماعی او را تعیین

می‌کند؛ یعنی آن فرد را به عنوان یکی از اعضای خود به رسمیت می‌شناسد.

به فرآیندی که هر فرد برای مشارکت در زندگی اجتماعی دنبال می‌کند و مسیری که

برای شکل‌گیری هویت اجتماعی افراد طی می‌شود، جامعه‌پذیری می‌گویند.

امر به معروف و نهی از منکر روش‌های مختلفی دارد. برخی از روش‌های آن

تبلیغی و برخی تشویقی یا تنبیهی است.

۱۳۶ ۴ بحران هویت فرهنگی در جایی به وجود می‌آید که جهان

اجتماعی، توان حفظ و دفاع از عقاید و ارزش‌های اجتماعی خود را نداشته

باشد. تعریف ذکرشده در گزینه (۴) مربوط به تزلزل اجتماعی است.

۱۳۷ ۲ به دلیل اهمیتی که اسلام برای عقل و عقلانیت قائل است، جهان

اسلام در مواجهه با فرهنگ یونان و روم، تنها عناصر عقلی این دو فرهنگ را اخذ

کرد و به تناسب جهان‌شناسی توحیدی خود در دانش‌های مختلف آن‌ها، دخل

و تصرف کرد و عناصر اساطیری و مشرکانهٔ آن‌ها را نپذیرفت.

۱۳۸ ۱ جامعهٔ ایران با بازگشت به هویت اسلامی خود که هویتی

مستقل، فعال و اثرگذار است، به صورت قلب تپندهٔ بیداری اسلامی درآمد.

هویت ایرانی قبل از ظهور اسلام، هویتی توحیدی، دینی و در مواردی آمیخته

با اساطیر بود که روایتی از آن را می‌توان در شاهنامهٔ فردوسی دید.

در دیدگاه مستشرقان، هویت فرهنگی جوامع اسلامی، توحیدی یا حتی اساطیری

نیست بلکه سکولار و دنیوی است و به ابعاد تاریخی و جغرافیایی آن محدود می‌شود.

جهان اسلام طی سده‌های مختلف یا مانند آن‌چه در جنگ‌های صلیبی

گذشت، به دفع مهاجمان پرداخت یا مانند آن‌چه در حملهٔ مغول رخ داد،

مهاجمان را درون خود جذب و هضم کرد.



۱۳۹ ۳ ارسطو، حاکمیت اکثریت را در صورتی که بر مدار خواسته‌های

آن‌ها باشد، دموکراسی می‌نامد زیرا دموکراسی به معنای حاکمیت مردم است. مجموعه ساز و کارهایی که برای اعمال سیاست‌های جهان اجتماعی وجود دارد، نظام سیاسی را شکل می‌دهد.

قدرتی که با مقبولیت همراه باشد و به صورت رسمی پذیرفته شده باشد، اقتدار نامیده می‌شود.

مدار مشروعیت، حق و باطل بودن است. اگر قدرت، موافق حکم و قانون و اراده تشریحی خداوند اعمال شود، مشروعیت حقیقی دارد.

۱۴۰ ۲ بررسی عبارت نادرست:

د) هدف اسلام، تأسیس جهان اجتماعی توحیدی و گسترش آن است. لازمه تحقق این هدف، داشتن جمعیت مناسب است نه فرهنگ مناسب.

منطق

۱۴۱ ۱

در تصور، به واقعیت داشتن یا نداشتن یا ارتباط آن مفهوم با سایر امور کاری نداریم و تنها آن را به ذهن می‌آوریم. تصور، حکم و قضاوت ندارد و نمی‌توان گفت فلان مفهوم تصویری درست یا نادرست است زیرا اصلاً قرار نیست درباره صدق و کذب آن قضاوت کنیم.

۱۴۲ ۴

جایگاه ویرگول تعیین‌کننده معنای عبارت است پس مغالطه «شیوه نگارش کلمات» وجود دارد:

۱- ساختمان ساخته‌شده توسط مهندسان، تخریب شد.

۲- ساختمان ساخته‌شده، توسط مهندسان تخریب شد.

بررسی سایر گزینه‌ها:

۱) امثال دو معنی دارد؛ ۱- نظیر و مانند ۲- مجموعه ضرب‌المثل‌ها؛ پس مغالطه «اشتراک لفظ» دارد.

۲) کف کردن دهان دلالت التزامی از خسته شدن بر اثر سخن گفتن زیاد است اما در این‌جا دلالت مطابقی برداشت شده که مغالطه «توسل به معنای ظاهری» است.

۳) مشخص نیست که کودک لباس خودش را مرتب کرد یا لباس پدرش را؟ پس مغالطه «ابهام در مرجع ضمیر» دارد.

۱۴۳ ۴

نام خیابان‌ها اسم خاص و جزئی هستند. حتی اگر چند خیابان حافظ در کشور داشته باشیم، باز هم این نام، اسم خاص است.

بررسی سایر گزینه‌ها:

۱) اوصاف و القاب کلی هستند.

۲) نام نمازها کلی هستند. (صداها نماز می‌توان در زمان ظهر خواند.)

۳) چنین ترکیب‌هایی کلی هستند. اگر علی صاحب برادر دیگری شود دیگر این عبارت صدق نمی‌کند.

۱۴۴ ۲

تعریف مفهومی از یک مفهوم خاص و یک مفهوم عام تشکیل شده است.

بررسی گزینه‌ها:

۱) ممکن است در یک تعریف، از مفهوم خاص استفاده شده باشد اما کل مصادیق مجهول را دربر نرفته باشد، مثلاً در تعریف انسان بگوییم «حیوان هنرمند».

۲) استفاده از مفهوم خاص در تعریف مفهومی موجب می‌شود آن تعریف مانع شود.

۳) تعریفی که دارای مفهوم خاص است، نمی‌تواند یک تعریف لغوی باشد.

۴) مفهوم خاص در یک تعریف مفهومی، همان وجه افتراق آن مفهوم با سایر مفاهیم است.

۱۴۵ ۲ استدلال تمثیلی براساس مشابهت شکل گرفته است.

بررسی گزینه‌ها:

۱) این عبارت یک قیاس است که نتیجه قطعی دارد. (مقدمه دوم آن حذف شده است.)

مقدمه اول: هر کس پزشکی بخواند، دیپلم تجربی دارد.

مقدمه دوم: سوگند پزشکی می‌خواند.

نتیجه: سوگند دیپلم تجربی دارد.

۲) این عبارت یک استدلال تمثیلی است؛ زیرا مبنای آن شباهت میان سمنان و خوزستان است. (یکی از مقدمات آن حذف شده‌اند.)

مقدمه اول: خوزستان کویری است و در آن ریزگرد وجود دارد.

مقدمه دوم: سمنان هم مانند خوزستان کویری است.

نتیجه: در سمنان هم ریزگرد می‌آید.

۳) این عبارت براساس بررسی چند نمونه، یک حکم کلی صادر کرده و حکم جزئی را به کلی تعمیم داده، پس استقرای تعمیمی است. (یکی از مقدمات آن حذف شده است.)

مقدمه اول: واکسن آسترازنکا در بیش از هزار نفر لخته خون ایجاد کرده است.

مقدمه دوم: در من هم ممکن است لخته خون ایجاد کند.

نتیجه: آن را نمی‌زنم.

۴) این عبارت یک استنتاج بهترین تبیین است که در آن احتمالات مختلف بررسی شده است.

۱۴۶ ۳

قضیه شخصی، قضیه‌ای است که موضوع آن مفهومی جزئی است.

بررسی گزینه‌ها:

۱) موضوع این عبارت «دکتر سعید نظری توکلی» است که مفهومی جزئی بوده و عبارت را شخصی می‌کند.

۲) موضوع این عبارت «دانشگاه تهران» است که مفهومی جزئی بوده و عبارت را شخصی می‌کند.

۳) موضوع این عبارت «کنکور کارشناسی ارشد فقه و مبانی حقوق اسلامی» است که مفهومی کلی بوده و عبارت را محصوره می‌کند.

۴) موضوع این عبارت «خیابان مطهری» است که مفهومی جزئی بوده و عبارت را شخصی می‌کند.

۱۴۷ ۴

سالیه جزئی عکس مستوی لازم‌الصدق ندارد.

بررسی گزینه‌ها:

۱) بعضی الف ب است.

۲) هر الف ب است.

۳) هیچ الف ب نیست.

۴) بعضی الف ب نیست.

۱۴۸ ۲

وقتی یکی از مقدمات سالیه باشد، نتیجه حتماً سالیه است.

پس محمول آن علامت مثبت دارد و نیاز دارد که شرط سوم اعتبار قیاس بررسی شود.

**بررسی سایر گزینه‌ها:**

(۱) حد وسط در شکل دوم قیاس اقترانی در هر دو مقدمه در جایگاه محمول است. حال اگر مقدمه دوم این قیاس سالبه باشد، به این معنا است که حد وسط حتماً در یکی از مقدمات علامت مثبت دارد پس قطعاً شرط دوم قیاس اقترانی رعایت شده است.

(۳) از آن جا که یک قیاس اقترانی معتبر نمی‌تواند در هر دو مقدمه‌اش محمول مثبت داشته باشد (هر دو مقدمه سالبه باشد) مقدمه اول آن قطعاً موجهه و با علامت محمول منفی است.

(۴) با توجه به این‌که علامت محمول را داریم و حد وسط هم در هر دو مقدمه محمول است، نمی‌توانیم علامت موضوع را حدس بزنیم.

۱۴۹ ۳ قضایایی که دو بخش آن، همزمان نمی‌توانند کاذب باشند اما ممکن است هر دو صادق باشند، منفصل مانعة‌الرفع (غیرقابل جمع در کذب) هستند.

به عبارت دیگر در این قضایا، اگر یک بخش کاذب باشد، بخش دیگر حتماً صادق است (از کذب یک طرف به صدق دیگری می‌رسیم) اما اگر یک طرف صادق باشد، نمی‌توان به صورت قطعی درباره صدق و کذب طرف دیگر نظر داد، چرا که ممکن است صادق یا کاذب باشد.

راه تشخیص:

۱- حالت دیگری قابل فرض نباشد.

۲- دو طرف نتوانند همزمان کاذب باشند.

۳- دو طرف بتوانند همزمان صادق باشند.

بررسی گزینه‌ها:

(۱) مانعة‌الجمع است؛ می‌توان حالت سومی فرض کرد. (مایع)

(۲) منفصل حقیقی است؛ اگر مهره‌داری انسان باشد، غیرانسان نیست و اگر مهره‌داری غیرانسان باشد، انسان نیست.

(۳) منفصل مانعة‌الرفع (غیرقابل جمع در کذب) است؛ آشپز می‌تواند هم برای خود و هم برای دیگران غذا بپزد.

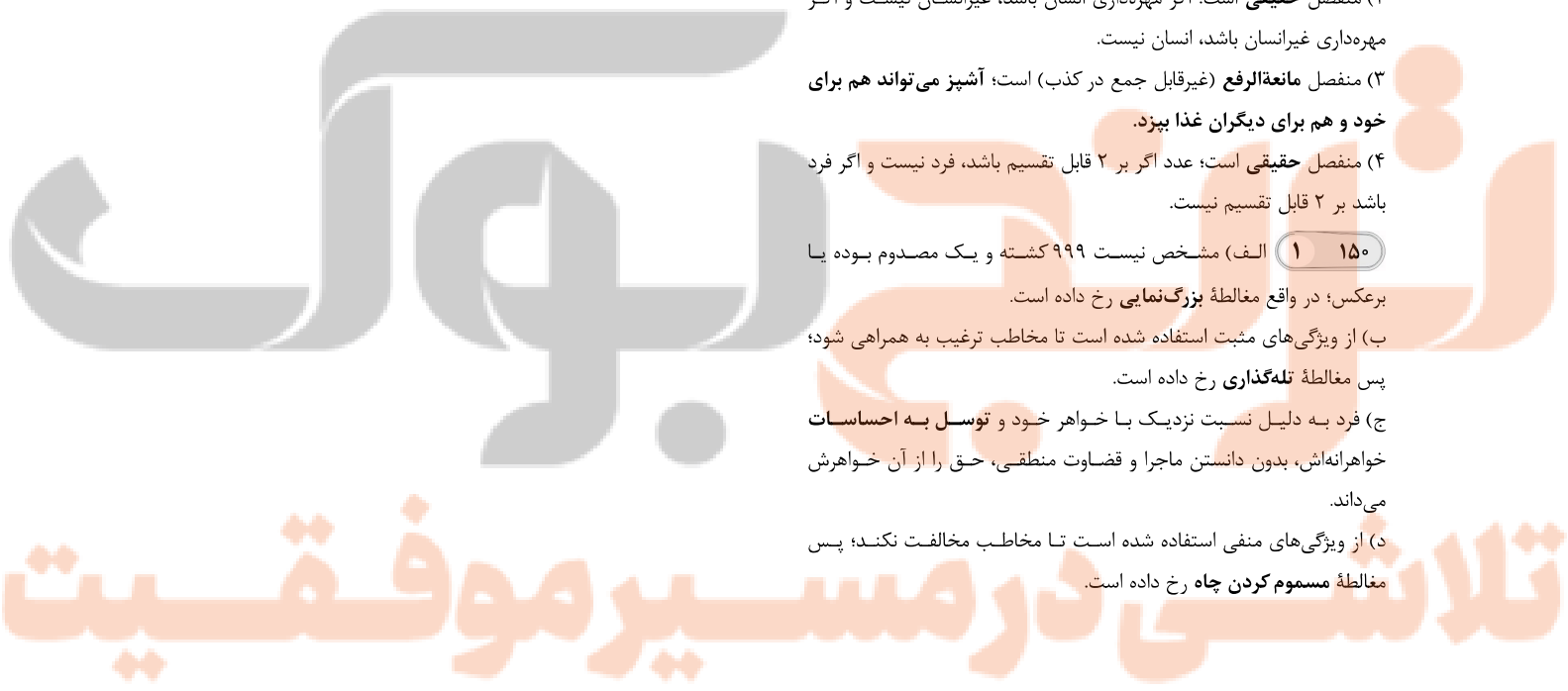
(۴) منفصل حقیقی است؛ عدد اگر بر ۲ قابل تقسیم باشد، فرد نیست و اگر فرد باشد بر ۲ قابل تقسیم نیست.

۱۵۰ ۱ الف) مشخص نیست ۹۹۹ کشته و یک مصدوم بوده یا برعکس؛ در واقع مغالطه بزرگ‌نمایی رخ داده است.

ب) از ویژگی‌های مثبت استفاده شده است تا مخاطب ترغیب به همراهی شود؛ پس مغالطه تله‌گذاری رخ داده است.

ج) فرد به دلیل نسبت نزدیک با خواهر خود و توسل به احساسات خواهرانه‌اش، بدون دانستن ماجرا و قضاوت منطقی، حق را از آن خواهرش می‌داند.

د) از ویژگی‌های منفی استفاده شده است تا مخاطب مخالفت نکند؛ پس مغالطه مسموم کردن چاه رخ داده است.



تلاشی در مسیر موفقیت



دانلود گام به گام تمام دروس ✓

دانلود آزمون های قلم چی و گاج + پاسخنامه ✓

دانلود جزوه های آموزشی و شب امتحانی ✓


دانلود نمونه سوالات امتحانی ✓

مشاوره کنکور ✓

فیلم های انگیزشی ✓

 www.ToranjBook.Net

 [ToranjBook_Net](https://t.me/ToranjBook_Net)

 [ToranjBook_Net](https://www.instagram.com/ToranjBook_Net)