

تلاشی در مسیر موفقیت



- دانلود گام به گام تمام دروس 
- دانلود آزمون های قلم چی و گاج + پاسخنامه 
- دانلود جزوه های آموزشی و شب امتحانی 
- دانلود نمونه سوالات امتحانی 
- مشاوره کنکور 
- فیلم های انگیزشی 

 [Www.ToranjBook.Net](http://Www.ToranjBook.Net)

 [ToranjBook\\_Net](https://ToranjBook_Net)

 [ToranjBook\\_Net](https://ToranjBook_Net)



# آزمون‌های سراسری گاج

کمپینه درس‌درا آنلاین خاکب کنید.

سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۴۰۱

## پاسخ‌های تشریحی پایه دوازدهم تجربی

### دوره دوم متوسطه

شماره داوطلبی:	نام و نام خانوادگی:
مدت پاسخگویی: ۲۶۵	تعداد سوالاتی که باید پاسخ دهیید: ۲۴۵

عنوانین مواد امتحانی آزمون گروه آزمایشی علوم تجربی، تعداد سوالات و مدت پاسخگویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سوال			مدت پاسخگویی
		تعداد سوال	شماره سوال از تا	شماره سوال	
۱	فارسی	۲۵	۱	۲۵	۱۸ دقیقه
۲	زبان عربی	۲۵	۲۶	۵۰	۲۰ دقیقه
۳	دین و زندگی	۲۵	۵۱	۷۵	۱۷ دقیقه
۴	زبان انگلیسی	۲۵	۷۶	۱۰۰	۲۰ دقیقه
۵	ریاضیات	۳۰	۱۰۱	۱۳۰	۴۷ دقیقه
۶	زیست‌شناسی	۵۰	۱۳۱	۱۸۰	۳۶ دقیقه
۷	فیزیک	۳۰	۱۸۱	۲۱۰	۳۷ دقیقه
۸	شیمی	۳۵	۲۱۱	۲۴۵	۳۵ دقیقه
۹	زمین‌شناسی	۲۰	۲۴۶	۲۶۵	۱۵ دقیقه

# آزمون‌های سراسری گاج

ویراستاران علمی	طراحان	دروس
اسماعیل محمدزاده مسیح گرجی - مریم نوری‌نیا	امیر نجات شجاعی	فارسی
شاھو مرادیان - پریسا فیلو	بهروز حیدربکی	زبان عربی
بهاره سلیمی - عطیه خادمی	مرتضی محسنی کبیر	دین و زندگی
نسترن خادم	امید یعقوبی فرد - مهدیه حسامی	زبان انگلیسی
محلده کارگر فرد - مهدی وارسته علی ایمانی - خشایار خاکی علیرضا بنکدار جهرمی ندا فرهنگی - مینا نظری	سیرووس نصیری	ریاضیات
ابراهیم زره‌پوش - سانا زلاحی	امیرحسین میرزا بی - رضا نظری آرمان خبری - آراد فلاخ محمدعلی حیدری محمد Mehdi ذوق‌القاری سید علی خاتمی	زیست‌شناسی
مروارید شاه‌حسینی - سارا دانایی کجانی حسین زین‌العابدین‌زاده	محمد آهنگر سعید احمدی - سجاد صادقی‌زاده	فیزیک
ایمان زارعی - میلاد عزیزی رضیه قربانی	پویا الفتی	شیمی
بهاره سلیمی - عطیه خادمی	حسین زارع‌زاده	زمین‌شناسی

آماده‌سازی آزمون

مدیریت آزمون: ابوالفضل مزرعی

بازبینی و نظارت نهایی: سارا نظری

برنامه‌ریزی و هماهنگی: مینا نظری

بازبینی دفترچه: بهاره سلیمی - عطیه خادمی

ویراستاران فنی: سانا زلاحی - مروارید شاه‌حسینی - مریم پارساییان - زهرا رجبی - سپیده‌سادات شریفی

سرپرست واحد فنی: سعیده قاسمی

صفحه‌آراء: فرهاد عبدی

طراح شکل: آزو گلفر

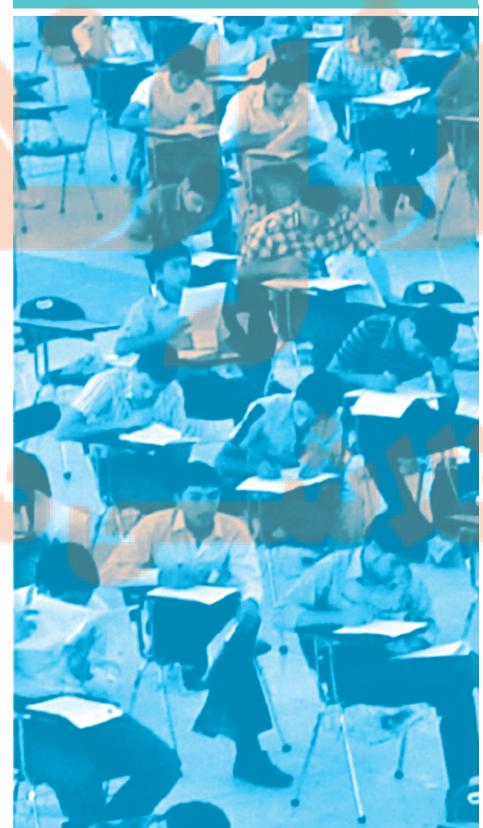
حروف‌نگاران: پگاه روزبهانی - مینا عباسی - مهناز السادات کاظمی - فرزانه رجبی - ربابه الطافی



فروشگاه مرکزی گاج: تهران - خیابان انقلاب  
نیش بازارچه کتاب

اطلاع رسانی: ۰۲۱-۴۲۰

نشانی اینترنتی: www.gaj.ir



## حقوق دانشآموزان در آزمون‌های سراسری گاج

داوطلب گرامی؛ با سلام در اینجا شما را با بخشی از حقوق خود در آزمون‌های سراسری گاج آشنا می‌نماییم:

۱- اطلاعات شناسنامه‌ای و آموزشی شما را با مانند نام، نام خانوادگی، جنسیت و گروه آزمایشی بایستی به صورت صحیح در بالای پاسخ‌برگ درج شده باشد.

۲- آزمون‌های سراسری گاج باید راس ساعت اعلام شده در دفترچه، شروع و خاتمه باید.

۳- محل برگزاری آزمون باید از لحاظ سرمایش و گرمایش، نور کافی، نظافت و سایر موارد در حد مطلوب و استاندارد باشد.

۴- سوالات آزمون‌های سراسری گاج بایستی نزدیک‌ترین سوالات به کنکور سراسری باشد و عاری از هرگونه اشکال علمی و تایپی باشد.

۵- در هنگام برگزاری آزمون باید تغذیه رایگان دریافت نمایید.

۶- بعد از هر آزمون و به هنگام خروج از جلسه آزمون بایستی پاسخ‌نامه‌ی تشریحی هر آزمون را دریافت نمایید.

۷- کارنامه‌ی هر آزمون بایستی در همان روز آزمون به روش‌های ذیل تحویل شما گردد:

- مراجعه به سایت گاج به نشانی [www.gaj.ir](http://www.gaj.ir)

- مراجعه به نمایندگی.

۸- خدمات مشاوره‌ای رایگانی که در طی ۱ مرحله آزمون (ویژه داوطلبان آزاد) ارائه می‌گردد شامل:

- برگزاری جلسه مشاوره حداقل یکبار در طی هر آزمون توسط رابط تحصیلی.

- تماس تلفنی حداقل ۲ بار در طی هر آزمون توسط رابط تحصیلی.

- تماس تلفنی با اولیا حداقل یکبار در هر فاز [آزمون‌های سراسری گاج در چهار فاز تابستانه، ترم اول، ترم دوم و جامع برگزار می‌گردد].

- بررسی کارنامه آزمون توسط رابط تحصیلی در هر آزمون.

چنانچه در هر یک از موارد فوق کمبود یا نقصی مشاهده نمودید لطفاً بلاfacilه با تلفن ۰۲۱—۶۴۲۰ تماس حاصل نموده و مراتب را اطلاع دهید.



در گاج، بهترین صدا،  
صدای دانشآموز است.

تلاش سیرموده پیت



## ٣ برسی آرایه‌ها:

١٥

ایهام: چین: ۱- کشور چین ۲- تاب و شکن

ایهام تناسب: سودا: ۱- خیال (معنی مورد نظر) ۲- سیاهی (معنی غایب / تناسب با «مشک و زلف»)

تشبیه: چین زلف (اضافه تشبیه) / تشبیه زلف به مشک استعارة: جان بخشی به صبا

## ٤ برسی آرایه‌ها:

١١

مجاز (بیت «د»): سر: مجاز از اندیشه

ایهام تناسب (بیت «ب»): تار: ۱- تار مو (معنی مورد نظر) ۲- تاریک (معنی غایب / تناسب با «شب» و «تاره»)

جناس تمام (بیت «ج»): تاب: ۱- طاقت ۲- پرتو و گرما

تشبیه (بیت «الف»): گوهر وصل (اضافه تشبیه) / تشبیه سرشک و رنگ رخسار به سیم و زر

استعارة (بیت «ه»): جان بخشی به دل و خیال

۲ «تا» در این بیت، حرف اضافه است.

## بررسی سایر گزینه‌ها:

(۱) که (در «کیست»): مسنند / واژه‌ای که امروزه دچار تحول نوشتاری شده: پارس

(۳) دست دانان (صفت جانشین اسم)، مضافق‌الیه / پیوند واپسنه‌ساز: که

(۴) جمله‌ها: دل برد / تن در داده‌ام / ورمی کشد / استاده‌ام / آخر نداند بیش از این / می‌کشد / می‌برد / در هر دو مورد «یا» پیوند همپایه‌ساز است.

۲ شعله‌ی بال و پیر شد تا خس و خاشاک [را] سوخت (سوزاند)

مفهول

۳ یک مشت بال و پر / شوکت اصحاب فیل [ نوع ۲ ]

مضافق‌الیه مضافق‌الیه

ممیز

## بررسی سایر گزینه‌ها:

(۱) در این گزینه سه نوع وابسته وابسته وجود دارد:

فسون عالم اسباب / پیش پای ... سیلاب /

مضافق‌الیه مضافق‌الیه مضافق‌الیه مضافق‌الیه

پای یک ... سیلاب / یک جهان سیلاب [ نوع ۳ ]

همیز

صفحت هفتمانه

همیز

۲ یک قطره می [ نوع ]

همیز

۴ صبح امید همه [ نوع ]

مضافق‌الیه مضافق‌الیه

۳ ماه: مسنند

ت (به تو): متنم

آینه (به آینه): متنم

پرتو: مفعول

## فارسی

۱ برسی سایر گزینه‌ها:

(۲) تنیده: درهم یافته

(۳) منگر: رشت، ناپسند

(۴) چاوش در دادن: بانگ زد، جار زد، ندا در داد.

۲ معادله‌ای معنایی واژگان گزینه (۴): فرد: طاق /

ترس: اندیشه / وقت: آوان / وابسته به چیزی: مبتنی

واژگان غیرمرتب سایر گزینه‌ها:

(۱) ضروری

(۲) نازیدن

(۳) استحکام

۳ معنی درست واژه‌ها: گرت: غم، اندوه / حمایل: نگهدارنده، محافظ

(حمایل کردن: محافظت قرار دادن چیزی برای چیز دیگر) / عنود: سینیزه‌کار، دشمن

و بدخواه

۴ املای درست واژه‌ها: غدر / قربت / ضمیمه / بحر

۵ املای درست واژه‌ها:

(الف) معاصی: جمع معصیت، گناهان

ج) سورت: تندی و تیزی، حدت و شدت

۶ املای درست واژه: خاییدن

۷ «مائده روی زمین»، یادآور «مائده‌های زمینی» اثر آندره ژید است.

۸ ۳ برسی آرایه‌ها در گزینه (۳):

کنایه: روشن بودن خانه کنایه از رونق و صفا داشتن آن خانه

حسن تعییل: دلیل روشن بودن خانه صدف، صفائ و وجود شاعر داشته شده است.

استعارة: این که بحر به چیزی بنازد، استعارة از نوع تشخیص است.

۹ ۲ پارادوکس: مانند روز شدن شب

اغراق: اغراق در درخشن چهره معشوق

ایهام: —

بررسی سایر گزینه‌ها:

(۱) ایهام: بو: ۱- رایحه ۲- آرزو و امید

اغراق: این که غم موجب شده شاعر صدها بار بمیرد.

تشخیص: جان بخشی به غم و باد

(۳) تضاد: ماه = ماهی

تلمیح: اشاره به سلطنت جمشید

جناس ناهمسان: جام و جم

(۴) مجاز: چمن: مجاز از باغ

حسن تعییل: دلیل باریدن باران اندوه ابر از احوال پریشان باغ است.

جناس همسان: [چمن،] زار (گریه کردن به شدت و سوز) و [چمن] زار

(پسوند مکان)

تلات در مسیر موفقیت



## ٣ مفهوم مشترک بیت سؤال و گزینه (۳): کمال بخشی عشق

## مفهوم سایر گزینه‌ها:

- (۱) تداوم عشق‌ورزی عاشق در صورت بی‌توجهی معشوق  
 (۲) ضرورت توجه معشوق به عاشقان  
 (۴) تجلی حق در همه پدیده‌ها

## ٤ مفهوم مشترک عبارت سؤال و گزینه (۴): نکوهش ظاهرینی

و ضرورت توجه به باطن

## مفهوم سایر گزینه‌ها:

- (۱) دشواری سخن‌بردازی شایسته  
 (۲) همیستگی لفظ و معنی  
 (۳) ضرورت توجه به لفظ / لفظ، تنها راه وصول معنی است.

## زبان عربی

■ مناسب‌ترین گزینه را در جواب برای ترجمه یا تعریف مشخص کن (۲۶ - ۳۵):

## ١ ترجمة کلمات مهم: حتی يحكم: تا داوری کند / خیر

الحاکمین: بهترین داوران

## اشتباهات بارز سایر گزینه‌ها:

- (۲) که داور باشد (← تا داوری کند)، «همان» اضافی است، داور (← داوران)  
 «الحاکمین» جمع است.  
 (۳) «و شما» اضافی است.

- (۴) بردبار باشد (← بردباری کنید)، که داوری می‌کند (← تا داوری کند)، داور  
 (← داوران)

## ٢٧ ترجمة کلمات مهم: ذاكرة ... العجيبة : حافظة شغفت ... /

گشُّف: کشف / أعمق المحيط: اعماق اقيانوس

## اشتباهات بارز سایر گزینه‌ها:

- (۲) بدون هیچ شکی (← شکی نیست که)، عمق (← اعمق؛ «اعماق» جمع است.)  
 (۳) «العجبية» صفت «الذاكرة» است، تاکش شوند (← در کشف)  
 (۴) کمک کرده (← کمک می‌کند، «تساعد» مضارع است)، تاکش شوند (← در کشف)

## ٢٨ ترجمة کلمات مهم: تُرِيدُ: بخواهی، می‌خواهی / عَفْلَقْنَ: مثل

کسی که (مفعول مطلق نوعی) / المحسنين: نیکوکاران / إضاعة: اصلاً به هیچ وجه

## اشتباهات بارز سایر گزینه‌ها:

- (۱) عمل کسی (← همچون کسی)، «قطعاً» اضافی است، «إضاعة» ترجمه نشده است.  
 (۲) «تُرِيدُ» مضارع است، هیچ نیکوکاری (← نیکوکاران)، «إضاعة» ترجمه نشده است.

- (۳) «فاعمل» ترجمة دقیقی ندارد، عمل کسی (← مثل کسی)، نیکوکاری (← نیکوکاران)

## ١٦ ضمیر متصل «ش» در این بیت مضاف‌الیه برای مسنند است.

(نور خرم ماه را به معنی خوش‌چینش بینی)

## بررسی سایر گزینه‌ها:

(۲) [تو] پرده از رخسار جدا کن (نهاد + مفعول + مسنند + فعل) / [تو] نور

خرمن ماه را خوش‌چینش بینی (نهاد + مفعول + مسنند + فعل)

(۳) صفت فاعلی: خوش‌چین / صفت نسبی: نورانی

(۴) [تو] چون خورشید نورانی پرده از رخسار جدا کن که به معنی نور خرم ماه

[را] خوش‌چین او بینی

## ١٧ ٣ مفهوم مشترک عبارت سؤال و گزینه (۳): صبر، کلید

کامیابی است.

## مفهوم سایر گزینه‌ها:

(۱) ادعای صبوری شاعر

(۲) بی‌فایده بودن صبر

(۴) دعوت به مناعت طبع

## ١٨ ٣ مفهوم مشترک بیت سؤال و گزینه (۳): حتمی بودن مرگ و

بی‌اعتباری وجود انسان‌ها

## مفهوم سایر گزینه‌ها:

(۱) نکوهش حرص

(۲) اغراق در زیبایی یار

(۴) جانگذاری هجران

## ١٩ ٢ مفهوم گزینه (۲): نکوهش غفلت از یاد خداوند

مفهوم مشترک سایر گزینه‌ها: خودحسابی

## ٢٠ ٢ مفهوم گزینه (۲): دعوت به بخشش بی‌مت

مفهوم مشترک بیت سؤال و سایر گزینه‌ها: دعوت به حفظ آبرو و

مناعت طبع

## ٢١ ٣ مفهوم مشترک بیت سؤال و گزینه (۳): توجه به خداوند و

معنویات در عین اجتماعی بودن

## مفهوم سایر گزینه‌ها:

(۱) پرهیز از عیش و لذت‌طلبی، موجب گرایش به معنویات است.

(۲) دعوت به عزلت‌گزینی

(۴) درویش‌نوازی و آخرت‌اندیشی

## ٢٢ ٣ مفهوم مشترک بیت سؤال و گزینه (۳): نظام احسن هستی

## مفهوم سایر گزینه‌ها:

(۱) خالق تمام پدیده‌ها خداوند است.

(۴) درآمیختن عناصر چهارگانه در آفرینش / وحدت در خلق

## ٢٣ ٣ مفهوم مشترک بیت سؤال و گزینه (۳): خاموشی و رازداری

در عشق

## مفهوم سایر گزینه‌ها:

(۱) پندنایدیری عاشق

(۲) راز عشق، پنهان شدنی نیست.

(۴) توصیه بی‌خبران به خاموشی



■ متن زیر را با دقّت بخوان سپس متناسب با آن به سوالات زیر پاسخ بده  
(۴۲-۳۶):

ویتامین‌ها به شکل عمومی از مهم‌ترین عناصر غذایی به شمار می‌آیند که با توجه به قوایشان، بدن به مقدار زیادی به آن‌ها نیاز دارد. آن‌ها با انواع مختلفشان برای رشد سلول‌های بدن و سلامتی‌اش ضروری‌اند، علاوه‌بر این‌که به بدن نیرویی را که به آن نیاز دارند می‌دهند. از جمله این ویتامین‌ها، ویتامین «سی» است که در میوه‌ها (به خصوص در پرتقال و لیمو و ...) و سبزی‌ها و جگر بعضی از حیوانات یافت می‌شود. و هم‌چنین می‌توان از طریق مکمل‌های غذایی به شکل قرص‌ها و شربت‌ها به آن دست یافت.  
ویتامین «سی» در تشکیل استخوان‌ها و حفظ آن‌ها و سلامتی پوست به ما کمک می‌کند و فشار خون و خطر ابتلا به بیماری‌های قلب را کم می‌کند و آن‌اهن را در بدن، علاوه‌بر نقشش در فرایند بهبود ذخم‌ها ذخیره می‌کند.  
و شایان ذکر است که بدن قادر به ساخت این ویتامین و نگهداری آن نیست، پس روزانه باید آن را بخوریم!

١ ترجمه عبارت سؤال: «ویتامین «سی» را در ..... می‌یابیم.»; [گزینه] نادرست را مشخص کن:

#### ترجمه گزینه‌ها:

- (۱) نور خورشید
- (۲) جگر برخی حیوانات
- (۳) برخی قرص‌های مکمل غذایی
- (۴) بعضی میوه‌ها

٤ ترجمه عبارت سؤال: چرا باید طول هر روز از ویتامین «سی» استفاده کنیم؟

#### ترجمه گزینه‌ها:

- (۱) چون آن (از) مهم‌ترین ویتامین‌ها برای بدن است.
- (۲) زیرا ما اهمیت‌ش را به خوبی نمی‌دانیم.
- (۳) چون آن در طبیعت بسیار کم است.
- (۴) زیرا بدن قادر به تولید و ذخیره آن نیست.

٣ ترجمه عبارت سؤال: «ویتامین «سی» به بدن در ..... کمک می‌کند.»; [گزینه] نادرست را مشخص کن:

#### ترجمه گزینه‌ها:

- (۱) پیش‌گیری از دچار شدن به بیماری‌های قلبی
- (۲) فعالیت‌های روزانه‌اش
- (۳) سلامتی چشم‌ها
- (۴) بهبود ذخیره

٢ ترجمه عبارت سؤال: «پوشکان به خوردن ویتامین «سی» تأکید دارند، چون آن .....».»; [گزینه] نادرست را مشخص کن:

#### ترجمه گزینه‌ها:

- (۱) برای بدن‌ها بسیار ضروری و مفید است.
- (۲) در مکمل‌های غذایی یافت نمی‌شود.
- (۳) از مهم‌ترین ویتامین‌هاست.
- (۴) در طبیعت هیچ جایگزینی ندارد.

٣ ترجمه کلمات مهم؛ هنگام (اول): وجود دارد / فوق: بالا / هنگام (دوم): آن‌جا / حیث: به گونه‌ای که / تقدّف: پرت می‌کنند / قمة: قله

#### اشتباهات بارز سایر گزینه‌ها:

(۱) هست که «اضافی است، بالا (← قله)، به پایین» اضافی است.

(۲) لانه (← لانه‌ای) و «عش» نکره است، هستند که «اضافی است، همان‌گونه

که (← به گونه‌ای که، کوهها (← آن‌کوهها)

(۴) آن‌جا» اضافی است، بالاتر (← بالا)، به پایین می‌پرند (← پرت می‌کنند)

٤ ترجمه کلمات مهم: لم اکن اعلم؛ نمی‌دانستم / یحزمنا: ما را

اندوهگین می‌کند / یضطربنا: ما را ناگزیر (وادار) می‌کند

#### اشتباهات بارز گزینه‌ها:

(۱) نمی‌دانم (← نمی‌دانستم)، «و» اضافی است، مجبور کرده که تفکر کنیم (←

مجبر به تفکر می‌کند)

(۳) «است که» اضافی است، مایه حزن ما می‌شود (← ما را اندوهگین می‌کند)

منجر می‌شود (← ناگزیر می‌کند)

(۴) ندانسته بودم (← نمی‌دانستم)، ناراحت می‌شویم (← ما را اندوهگین می‌کند)

٥ ترجمه کلمات مهم: قد تتصفح: گاهی سریع مطالعه می‌کنیم

(گذرا مطالعه می‌کنیم) / یعنینا: ما را بی‌نیاز می‌کند

#### اشتباهات بارز گزینه‌ها:

(۱) حال آن که (← و)، بی‌نیاز می‌شویم (← ما را بی‌نیاز می‌کند)

(۲) ورق زدن سریع (← سریع تورق می‌کنیم)، «مطالعه» اضافی است، بی‌نیاز

می‌شویم (← ما را بی‌نیاز می‌کند)

(۴) عمیق مطالعه می‌کنیم (← گذرا مطالعه می‌کنیم)، تأثیری که روی ما

می‌گذارد به گونه‌ای است که (← به گونه‌ای روی ما تأثیر می‌گذارد)

٦ ترجمه کلمات مهم: ما مبن: هیچ ... نیست / إله: جز، مگر / قد

تدوّق: چشیده است

#### اشتباهات بارز گزینه‌ها:

(۱) نبوده (← نیست)، که (← جز، مگر)، نچشیده باشد (← نچشیده است)

(۳) نمی‌یابی (← نیست)

(۴) که (← جز، مگر)، نچشید (← نچشیده است)

٧ در گزینه (۱)، مکسرة حال است، ترجمه: «... بت‌هایشان را

شکسته‌شده یافتند.»

#### بررسی سایر گزینه‌ها:

(۱) لیت ... لا یمتنی: کاش پر نشود

(۲) یکاذ: نزدیک است / عالی (← بازیکنی ممتاز)

(۴) لتبخت: باید جست‌وجو کنند (چون بعد آن اسم «ال» دار آمده برای راحتی

تلخّظ کسره گرفته است).

#### بررسی سایر گزینه‌ها:

(۱) صوت الزرافه له (← للزرافه صوت)، تحدّر (← یحدّر)

(۳) «به» اضافی است، و (← حتی، لکی)

(۴) لزافه (← للزافه)، و (← حتی، لکی)



## ٤٨ برسی گزینه‌ها:

- (۱) «هدانی» من را راهنمایی کردند ( $\leftarrow$  هدای + ن و قایه + ی)، «الرّوّار» جمع «زائر» اسم فاعل است.
- (۲) «لانتمنی»: ضمانت نکن، فعل نهی مفرد مؤنث مخاطب و «کذاب»: بسیار دروغگو اسم مبالغه است.
- (۳) «الرّازق»: بسیار روزی دهنده، اسم مبالغه است و «ن» و قایه نداریم.
- (۴) «ضبّار»: بسیار بردبار، «ینمّعني»: من را بازمی‌دارد ( $\leftarrow$  ینمّع + ن و قایه + ی)

## ٤٩ ترجمه گزینه‌ها:

- (۱) آن‌ها مردانی هستند که سختی‌هایی را تحمل می‌کنند تا خرج زندگی خانواده‌شان را فراهم کنند.
- (۲) هر کس موفقیت را بخواهد باید در انجام وظایفش تنبی کند.
- (۳) همچون فروتنان به قرآن گوش فرا دهید، باشد که مورد رحمت قرار بگیرید.
- (۴) به نامیدی اجازه نده که هرگز در قلبت وارد شود.

## ٥٠ برسی گزینه‌ها:

- (۱) «إغراقًا» مصدر «لا تُغُرِّق» مفعول مطلق تأکیدی است، «حتى تُصْبِح» نمی‌تواند جملة وصفیه باشد.
- (۲) «استفادة» مفعول مطلق نوعی و «شاملة» صفت آن است.
- (۳) «إعطاء» مفعول مطلق نوعی و «كاملًا» صفت آن است.
- (۴) «ابتعاداً» مفعول مطلق نوعی و «يُرضي» جملة وصفیه است.

## دین و زندگی

## ٥١ در آیات ۲۷، ۲۸ و ۲۹ سوره فرقان می‌خوانیم که در روز

قیامت افراد بدکار با دیدن حقیقت آن جهان و عاقبت شوم خویش شروع به سرزنش خود کرده و آرزو می‌کنند: «ای کاش همراه و هم‌مسیر با پیامبر می‌شدمیم، ای کاش فلان شخص را به عنوان دوست خود انتخاب نمی‌کردیم. او ما را از یاد خدا بازداشت» دقت شود که این دو آیه، پشت سر هم هستند.

## ٥٢ در آیه ۲۵ سوره محمد (ص) می‌خوانیم: «کسانی که بعد از روش

شدن هدایت برای آن‌ها، پشت به حق کردند، شیطان اعمال زشتان را در نظرشان زیست داده و آنان را با آرزوهای طولانی (آمال طولانی و دراز) فریفته است.» شیطان همان دشمن قسم خورده است که خود را برتر از آدمیان می‌پنداشد. نفس امّاره، عامل درونی است که انسان‌ها را برای رسیدن به لذت‌های زودگذر دنیاگی به گناه دعوت می‌کند و از پیروی از عقل و وجودان باز می‌دارد و می‌سل سرکشی است که در درون انسان طغیان می‌کند (طغیانگر درونی) و وی را به گناه فرما می‌خواند و امام علی (ع) فرموده‌اند: «دشمن‌ترین دشمن تو، همان نفسی است که در درون توست.»

## ٥٣ در آیه ۴۵ سوره عنکبوت می‌خوانیم: «و أَقِمِ الصَّلَاةَ إِنَّ الصَّلَاةَ

تنهی عن الفحشاء والمنكر و لذكر الله اکبر و الله يعلم ما تصنعون: و نماز را بر پا دار، که نماز از کار زشت و ناپسند باز می‌دارد و قطعاً یاد خدا بالاتر است و خدا می‌داند چه می‌کنید» نظرات بر اعمال در عبارت قرآنی «و الله يعلم ما تصنعون» آمده و عبارت قرآنی «يعلمون ما تتعللون» درباره فرشتگانی است که در طول زندگی انسان‌ها، همواره مراقب آن‌ها بوده‌اند و تمامی اعمال آن‌ها را ثبت و ضبط کرده‌اند و یاد خدا «ذكر الله» علت برتر وحوب نماز است.

## ■ گزینه نادرست را در اعراب و تحلیل صرفی مشخص کن (۴۰ - ۴۲):

۳ بزيادة حرف واحد (من باب إفعال)  $\leftarrow$  مجرد ثالثي

۱ بزيادة حرفين  $\leftarrow$  بزيادة حرف واحد

۴ مفرد:الأعظم  $\leftarrow$  مفرد:العقل

## ■ گزینه مناسب را در پاسخ به سوالات زیر مشخص کن (۴۳ - ۵۰):

۳ «يَسْتَعْمِلُونَ» صحيح است.

## ٤ ترجمه و برسی گزینه‌ها:

(۱) ترجمه: گناهان کبیره  $\leftarrow$  بزرگتران [۴۰]، «الكبائر: گناهان بزرگ»

(۲) ترجمه: کسی که اقدام به تجارت می‌کند.  $\leftarrow$  مغازه [۴۱]، «التاجر: بازرگان»

(۳) ترجمه: آن‌چه باز نیست بلکه بسته است.  $\leftarrow$  اسم مفعول می‌خواهیم:

المغلق: بسته شده [۴۲]

(۴) ترجمه: زندگی برخی با برخی دیگر با صلح  $\leftarrow$  همزیستی [۴۳]

## ٤٥ ترجمه عبارت سؤال: «در ساعت دو و پنجاه دقیقه (ده دقیقه

به یازده) به کتابخانه رسیدم. درس‌هایم را به مدت دو ساعت و چهل دقیقه مطالعه کردم، سپس کتاب‌هایم را جمع کردم و از کتابخانه خارج شدم. سی دقیقه در راه بودم، زمانی که از کتابخانه خارج شدم ساعت ..... بود و زمانی که به خانه رسیدم ساعت ..... بود.» [گزینه ۴۴] مناسب را برای دو جای خالی مشخص کن:

۱۰:۵۰' به کتابخانه رسیده  $\leftarrow$

دو ساعت و چهل دقیقه درس خوانده، درسش تمام شده و از کتابخانه خارج شده  $\leftarrow$  ۱۳:۳۰'

نیم ساعت در راه بوده و به خانه رسیده  $\leftarrow$  ۱۴:۰۰'

## ترجمه گزینه‌ها:

(۱) یک و نیم - رأس دو

(۲) یک ربع به دو - سه و ربع

(۳) یازده و نیم - یک و ربع

(۴) یک و نیم - یک ربع به دو

## ٤٦ ترجمه عبارت سؤال: «دیروز ..... دوستم برای من نامه‌ای

اینترنت، من آن را ..... و با کمال میل به آن پاسخ دادم.» [گزینه ۴۵]

مناسب را برای جاهای خالی مشخص کن:

## ترجمه گزینه‌ها:

(۱) فرستاد - از زمان - تحويل دادم

(۲) فرستاد - از راه - دریافت کردم

(۳) فرستاده شد - از راه - تحويل گرفتم

(۴) فرستاد - از - اسلام آوردم

## ٤٧ برسی گزینه‌ها:

(۱) ترجمه: کسی که در دشواری‌ها به دوستانش کمک نمی‌کند، در سختی‌هایش رها می‌شود. [ایترک] فعل مجھول و خبر است.

(۲) «ریح» خبر و «تُنَقَّل» جمله وصفیه است.

(۳) «تُسَقَّى»: نامیده می‌شود فعل مجھول است که نقش فعل دارد و خبر نیست.

(۴) «نُمَتَّش»: جست‌وجو می‌کنیم خبر و فعل معلوم است.



**۱** خداوند، عمل به دستوراتش را که توسط پیامبر (ص) ارسال شده است، شرط اصلی دوستی با خود اعلام می‌کند و می‌فرماید: «قل ان کنتم تحبون الله فاتیعونی ... : بگو اگر خدا را دوست دارید از من پیروی کنید تا خدا دوستان بدارد ...».

**۲** براساس آیه ۸۵ سوره آل عمران که می‌فرماید: «و من یبتغ غير الاسلام دینا فلن یقبل منه و هو فی الآخرة من الخاسرين: و هرکس که دینی جز اسلام اختیار کند هرگز از او یذیرفته نخواهد شد و در آخرت از زیان کاران خواهد بود.» خسaran اخروی معلول اختیار نکردن اسلام به عنوان راه روش زندگی است. آمدن پیامبر جدید و آوردن (اتیان) کتاب جدید نشانگر این است که بخشی از تعليمات پیامبر قبلی، اکنون نمی‌تواند پاسخگوی نیازهای مردم باشد.

**۳** خداوند خطاب به انسان فرموده است: «ای فرزند آدم، این مخلوقات را برای تو آفریدم و تو را برای خودم» مؤید «شناخت ارزش خود و نخوختن خویش به بهای اندک» از راههای تقویت عزت نفس است و امام علی (ع) می‌فرماید: «أَنَّهُ لَيْسَ لِنَفْسِكُمْ ثُمَّ إِلَّا الْجَنَّةُ فَلَا تَبِعُوهُا إِلَّا بَهَا: هَمَّا بَهَا يَرَى» برای جان شما جز بیشتر نیست پس [خود را] به کمر از آن نفوروشید.

**۴** تعبیر «معه» در این حدیث: «هیچ چیزی را ندیدم مگر این که خداوند را قبل و بعد و با آن دیدم» اشاره به این دارد که آن حضرت وقتی می‌نگرد که این شیء سرتاسر نیازمند و فقیر در حال حاضر وجود دارد پس درمی‌یابد که بقای آن مرهون خداست.

**۵** در کلام روشنگر ایانه امام خمینی (ره) می‌خوانیم: «به این دلیل که هر نظام سیاسی غیر اسلامی، نظامی شرک‌آمیز است، چون حاکمش طاغوت است، ما موظفیم آثار شرک را از جامعه مسلمانان و از حیات آنان دور کنیم و از بین ببریم»، و این موضوع در آیه «المل تر الى الّذين يزعمون انّهم آمنوا بما انزل اليك و ما انزل من قبلك يريدون ان يتحاكموا الى الطاغوت ... آيا ندیده‌ای کسانی که گمان می‌کنند به آن چه بر تو نازل شده و به آن چه پیش از تو نازل شده ایمان دارند، اما می‌خواهند داوری به نزد طاغوت بزنند ...» تجلی دارد.

**۶** کسانی که چنان در گناه و باطل پیش روند که از کار خود خرسند باشند و با حق دشمنی و لجاجت ورزند، خداوند به آن‌ها فرصتی می‌دهد و بر امکانات و نعمت‌های آنان می‌افزاید و آن‌ها این فرصت‌ها و نعمت‌ها را وسیله غوطه‌ور شدن در گناهان قرار می‌دهند، در حقیقت، مهلت‌ها و نعمت‌ها، با اختیار و اراده خودشان به صورت بلای الهی جلوه‌گر شده و باعث می‌شود که بار گناهان آنان هر روز سنجین و سنجین‌تر شود و به تدریج به سوی هلاکت ابدی نزدیکتر شوند، این سنت که از جمله سنت‌های حاکم (مسئولی شده) بر زندگی معاندان (دشمنان) و غرق شدگان (مغروقان) در گناه است، «سنت املاه و استدرج» نام دارد و آیه شریفه: «و الّذين كذّبوا بآياتنا سنت‌درجه‌هم من حيث لا يعلمون و أملی لهم آن کیدی متین: و کسانی که آیات ما را تکذیب کرند به تدریج گرفتار عذابشان خواهیم کرد، از آن راه که نمی‌دانند، و به آن‌ها مهلت می‌دهم همانا تدبیر من استوار است.»

**۷** نهراسیدن از مرگ سبب می‌شود که دفاع از حق و مظلوم و فداکاری در راه خدا آسان‌تر شود و شجاعت به مرحلة عالی آن برسد و آن‌گاه که حیات این دنیا چیزی جز ننگ و ذلت نباشد، و فداکاری در راه خدا ضروری باشد، انسان‌ها به استقبال شهادت بروند و با شهادت خود راه آزادی انسان‌ها را هموار کنند. رسول خدا (ص) می‌فرماید: «برای نابودی و فنا خلق نشده‌اید، بلکه برای بقا آفریده شده‌اید و با مرگ تنها از جهانی به جهان دیگر، منتقل می‌شوید».

**۸** افراد زیرک با انتخاب خدا به عنوان هدف اصلی خود، هم از بهره‌های مادی زندگی استفاده می‌کنند و هم از آن‌حایی که تمام کارهای دنیوی خود را در جهت رضای خدا انجام می‌دهند، جان و دل خود را به خداوند نزدیک‌تر می‌کنند و سرای آخرت خویش را نیز آباد می‌سازند. لذا به این جهت مؤمنان را می‌توان زیرک‌ترین افراد جهان برشمرد.

**۹** واژه «اولی الامر» در آیه اطاعت «يا ايه الّذين آمنوا طبيعوا الله و طبيعوا الرسول و اولی الامر منکم ... امامان و جانشینان پیامبر (ص) هستند و جابرین عبدالله انصاری سلام پیامبر (ص) را به امام محمد بن علی (ع) یعنی امام باقر (ع) رساند.

**۱۰** وقتی می‌گوییم معاد امری بعيد و غیرممکن نیست و امری شدنی است یعنی استدلال قرآن براساس امکان معاد، لذا موارد، جریان همیشگی مرگ و زندگی در طبیعت، ماجرا و داستان عزیر نبی (ع)، خلقت مجدد سرانگشتان و توانایی خداوند بر کاری و آفرینش مجدد همانند آغاز خلقت همگی مؤید امکان معاد هستند و موارد عدم ظرفیت جزا و پاداش وجود استعدادها و سرمایه‌ها در وجود انسان و بیهوهود و عیث نبودن عالم تکوین مؤید استدلال ضرورت معاد است نه امکان معاد.

**۱۱** امیرالمؤمنین علی (ع) بعد از رحلت پیامبر اسلام (ص) وقتی رفتار مسلمانان روزگار خود را مشاهده می‌کرد، با روشن‌بینی و درک عمیقی که از نتیجه رفتارها و واقعیت داشت، سرنوشت و آینده ناسیمان جامعه اسلامی را پیش‌بینی می‌کرد و در زمان‌های مختلف و در سخنرانی‌های متعدد، مسلمانان را نسبت به عاقیت رفتارشان بیم می‌داد، آن امام در یکی از سخنرانی‌ها، خطاب به مردم فرمود: «به زودی پس از من، زمانی فرا می‌رسد که در آن زمان، چیزی بوشیده‌تر از حق و آشکارتر از باطل و رایج‌تر از دروغ بر خدا و پیامبر نباشد ... و این موضوع با آیه شریفه «افان مات او قتل ...» که اشاره به بارگشت به جاھلیت دارد، هم‌آوای دارد.

**۱۲** در آیات شریفه سورة مدثر می‌خوانیم: جهنمیان می‌گویند: «ما در دنیا از نمازگزاران نبودیم و از محروم دستگیری نمی‌کردیم؛ همراه بدکاران عرق در معصیت خدا می‌شدیم و روز رستاخیز را تکذیب می‌کردیم».

**۱۳** موارد (الف) و (د) از این آیه برداشت می‌گردد ولی مورد (ب) گناهان متبعو (علت) تغییر نعمت‌های است که تغییر نعمت معلول (تابع) رفتارهای اجتماعی انسان‌هاست و مورد (ج) از این آیه برداشت نمی‌گردد.

**۱۴** آیه ۵۳ سوره انفال: «ذلک يأ الله لم يك مغيّراً نعمّةً انعمها على قوم حتّى يغّيروا ما بانفسهم و يأ الله سميع عليهم: خداوند نعمتی را که به قومی ارزانی کرده است تغییر نمی‌دهد مگر آن که آن‌ها، خود وضع خود را تغییر دهند، همانا که خداوند شنوا و داناست» درباره این موضوع است که زمینه‌ساز هلاکت یا عزت و سربلندی یک جامعه خود مردم هستند «حتی یغیروا ما بانفسهم» و نعمت‌دهی مقدم بر رفتار انسان‌هاست.



دقت شود که مخلوقات جهان از آن جهت که خدای متعال با علم خود، اندازه، حدود، ویژگی، موقعیت مکانی و زمانی آنها را تعیین می‌کند وابسته به تقدير الهی هستند یعنی نقشة جهان با همه موجودات و ریزه‌کاری‌ها و ویژگی‌ها و قانون‌هایش از آن خداست و از علم خداست.

**۲** در آیه ۳۴ سوره یوسف می‌خوانیم: «فاستجاب له رُبِه فصرف عنه كيدهنَّ آنَّه هو السَّمِيع العَليِّم» پروردگارش دعایش را مستجاب کرد پس حیله آنان را برگرداند زیرا خداوند شنوا و دانا است.» جملة «فَصَرَفَ عَنْه كيدهنَّ» حاکی از لطف خاص و رحمت الهی است که حیله آنان را برگرداند.

**۱** موارد (ب) و (د) حرام بودنشان به ترتیب مشروط به این است که ورزش همراه با قمار یا زیان‌آور باشد و موسیقی تقویت‌کننده بی‌بند و باری و شهوت و تحربک باشد و همچنین مناسب با مجالس لهو و لعب باشد ولی موارد (الف) و (ج) مشروط به شرطی خاص نیست و مطلقاً حرام است.

## زبان انگلیسی

**۴** **۷۶** داشتم یک مستند از تلویزیون می‌دیدم که ناگهان برق کاملاً قطع شد، اما بعد از حدود ده دقیقه دوباره آمد.

**توضیح:** با توجه به این که تمامی افعال در جمله بدون در نظر گرفتن ترتیب رخدادن آنها استفاده شده‌اند، باید برای عملی که در گذشته اتفاق افتاده و تمام شده از گذشته ساده استفاده کرد.

**۱** **۷۷** باید پروژام را قبل از پایان ترم انجام دهم. تنها چهار هفته تا پایان ترم باقی‌مانده است، اما من هنوز هیچ کار واقعی انجام نداده‌ام.

**توضیح:** ما از قید "yet" در عبارت‌های منفی و سؤالی استفاده می‌کنیم، علی‌الخصوص وقتی زمان جمله «کامل» باشد تا نشان دهیم چیزی تا زمانی که انتظار می‌رفت هنوز انجام نشده است. قید "yet" "عمولاً در انتهای جمله می‌آید.

**۲** **۷۸** زوج جوانی خانه همسایه را خریدند. اما آن‌ها مدت زیادی در آن جا زندگی نکردند.

**توضیح:** برای صحبت کردن درباره اتفاقی که یکبار در گذشته رخداد از گذشته ساده بهره می‌گیریم.

**۳** **۷۹** وقتی جوان بودم پیاده به سرکار می‌رفتم. ما آن موقع ماشین نداشتیم. ما [ماشین] قدیمی‌مان را فروخته بودیم.

**توضیح:** از زمان گذشته کامل برای بیان موقعیتی استفاده می‌کنیم که در گذشته قبل از عمل دیگری اتفاق افتاده است. به همین خاطر، اغلب با عبارت دیگری در جمله همراه می‌شود که زمان آن «گذشته ساده» است. برای بیان عملی که اول رخداده، از زمان گذشته کامل استفاده می‌کنیم و عملی که بعد از آن صورت گرفته، با زمان گذشته ساده توصیف می‌شود.

**۲** **۸۰** او خیلی سریع دوید تا از دست دزدها فرار کند. این باعث شد ضربان قلبش بالا برود، بدنش عرق کند.

(۱) معدہ (۲) ضربان قلب (۳) انتخاب (۴) بهشت

**۳** پیامبر (ص) درباره امام علی (ع) می‌فرماید: «این مرد اولین ایمان آورندۀ به خدا، وفادارترین شما در پیمان با خدا، راسخ‌ترین شما در انجام فرمان خدا، صادق‌ترین شما در داوری بین مردم، بهترین شما در رعایت مساوات و ارجمندترین شما نزد خداست.»

**۲** **۶۸** امام عصر در پاسخ یکی از باران خود به نام اسحاق بن یعقوب که درباره «رویدادهای جدید» عصر غیبت سؤال کرد و راه چاره را پرسید، فرمود: «و اما الحوادث الواقعه فارجعوا فيها الى رواة حديثنا فاتّهم حجتی علیکم و أنا حجّة الله عليهیم؛ و در مورد رویدادهای زمان به راویان حديث ما مراجعه کنید که آنان حجت من بر شمایند و من حجت خدا بر آن‌ها می‌باشم». پیامبر اکرم (ص) می‌فرماید: «حال کسی که از امام خود دور افتاده و به او دسترسی ندارد، سخت‌تر از حال یتیمی است که پدر را از دست داده است؛ زیرا چنین شخصی، در مسائل زندگی، حکم و نظر امام را نمی‌داند...».

**۴** **۶۹** تمدن دوم اروپا که به تمدن دوره قرون وسطی مشهور است، با کنار گذاشتن اعتقادات باستانی و بتپرستی و روی آوردن به مسیحیت آغاز شد. این تمدن، برای اروپایی که قرن‌ها گرفتار بتپرستی بود، یک حرکت رو به جلو محسوب می‌شد. اعتراف به گناهان خود در حضور کشیش آینین دیگری بود که توسط مبلغین میان مسیحیان رواج یافت، این‌گونه آینین‌ها سبب سست شدن ارتباط شخصی و پیوسته انسان با خدا و اوسطه قرار گرفتن کشیشان میان خدا و بندگان او گردید.

**۳** **۷۰** با رسیدن بلوغ عقلی، جوان در می‌باید که باید زندگی را بسیار جدی بگیرد و برای آینده‌اش برنامه‌ریزی کند، توجه به داشتن شغل، پیدا کردن کار، فکر کردن درباره ویژگی‌های همسر، تنظیم خروج و هزینه خود و دوری از بی‌برنامه بودن از نشانه‌های بلوغ عقلی است (رد گزینه‌های (۱) و (۴)) و پیامبر اکرم (ص) می‌فرماید: «برای دختران و پسران خود امکان ازدواج فراهم کنید تا خداوند اخلاقشان را نیکو کند و در رزق و روزی آن‌ها توسعه دهد و عفاف و غیرت آن‌ها را زیاد گرداند» (رد گزینه‌های (۱) و (۲)).

**۴** در داستان «بشر بن حارث» و امام کاظم (ع) می‌خوانیم که وقتی او ماجرا را از خدمتکار خود شنید، لحظاتی به فکر فرو رفت و جملة امام کاظم (ع): «اگر بنده می‌بودم، بندگی می‌کرد و حرمت صاحب خود را نگه می‌داشت.» چون تیری بر قلبش نشست و او را تکان داد و بالاخره در سلک مردان پرهیزکار و خداپرست درآمد.

**۳** **۷۲** هر سبکی از زندگی، ریشه در اندیشه‌های خاصی داشته و از جهان‌بینی ویژگی‌های سرچشمه می‌گیرد. شناخت آن ریشه‌ها کمک فراوانی به تصمیم‌گیری درست مخواهد کرد. زندگی توحیدی نیز شیوه‌ای از زندگی است که ریشه در جهان‌بینی توحیدی دارد. پس هر فردی متناسب با اعتقادات خویش، مسیر زندگی خود (سبک زندگی) را انتخاب و بر همان اساس رفخار خواهد کرد.

**۴** **۷۳** مخلوقات جهان از آن جهت که با فرمان و حکم و اراده الهی ایجاد می‌شوند به قضای الهی وابسته هستند یعنی اجرا و بیاده کردن به اراده خداست.

استرس می‌تواند بر سیستم تنفسی تأثیر بگذارد. آن می‌تواند منجر به آسم شود. می‌تواند باعث شود که فرد خیلی سریع نفس بکشد و در نتیجه دی‌اکسید کربن مهمی را از دست بدهد. استرس می‌تواند بر معده تأثیر بگذارد. می‌تواند باعث درد معده و مشکلات هضم غذا شود. این‌ها تنها چند نمونه از طیف گسترده‌ی بیماری‌ها و علائم ناشی از استرس هستند. احساسات نیز به راحتی تحت تأثیر استرس قرار می‌گیرند. افرادی که از استرس رنج می‌برند اغلب احساس اضطراب می‌کنند. ممکن است حملات عصبی داشته باشند. آن‌ها ممکن است همیشه احساس خستگی کنند. وقتی افراد تحت استرس هستند، آن‌ها اغلب نسبت به مشکلات کوچک بیش از حد واکنش نشان می‌دهند. به عنوان مثال، پدر یا مادری که معمولاً آرام است تحت فشار استرس زیاد کاری ممکن است به خاطر لیوان آب میوه‌ای که کودک به زمین انداخته سر او فریاد بکشد. استرس می‌تواند افراد را عصبانی، بدآلاقای یا عصبی کند. واضح است که استرس یک مشکل جدی است. آن به بدن حمله می‌کند. روی احساسات تأثیر می‌گذارد. بدون درمان، ممکن است در نهایت منجر به بیماری روانی شود. استرس تأثیر زیادی بر سلامت و تقدیرستی بدن، احساسات و ذهن ما دارد. بنابراین، استرس را کاهش دهید: دنیا را متوقف کنید و مدتی استراحت کنید.

۸۸

- (۱) توضیح: «در صورتی که» try به معنی «سعی کردن، تلاش کردن» باشد، فعل دوم پس از آن به صورت مصدر با «to» مورد استفاده قرار می‌گیرد.  
 (۲) روش کردن  
 (۳) نتیجه گرفتن  
 (۴) اشاره داشتن به
- (۱) جمع آوری کردن  
 (۲) اشاره داشتن به

۸۹

کار می‌گیرد.  
 (۱) توضیح: «در صورتی که» try به معنی «سعی کردن، تلاش کردن» باشد، فعل دوم پس از آن به صورت مصدر با «to» مورد استفاده قرار می‌گیرد.

۹۰

- (۱) اندازه‌گیری  
 (۲) [خوارک] پرس، وعده

۹۱

قابل شمارش و فعل جمع به کار می‌رود و برای بیان تعداد کم ولی کافی استفاده می‌شود و جمله بار مثبت دارد.  
 (۱) توضیح: «a few» به معنای «چند تا» با اسم جمع

۹۲

- (۱) بهبود پخشیدن  
 (۲) قوی کردن  
 (۳) واجد شرایط شدن

آیا باور می‌کنید که یک کیلوگرم هویج می‌تواند ۱۰۰۰۰ دلار قیمت داشته باشد؟ پارسال هویچ‌های من آنقدر خرج دستم گذاشتند. تا بستان قبل به خاطر یک تعداد هویج مجبور شدم آشیزخانه‌ام را به طور کامل بازسازی کنم.

برای دستور زبان، سایتی مانند "French Grammar Central" را امتحان کنید، جایی که می‌توانید در هنگام تکمیل ترجمه، هر مشکل گرامری را که از آن مطمئن نیستید، پیدا کنید.

- (۱) پیشنهاد کردن  
 (۲) حاوی ... بودن  
 (۳) دور شدن  
 (۴) در فرهنگ لغت و غیره] پیدا کردن

او یک شیوه زندگی را می‌شناخت و آن شیوه در جامعه آرامی که امیدوار بود به [آن] بازگردد، جایی نداشت.

- (۱) جامعه  
 (۲) محدوده  
 (۳) ایده  
 (۴) تاریخ

من می‌خواهم بتوانم روی حل کردن این مشکل تمرکز کنم نه این‌که نگران آن چه ممکن است به شما گفته شده یا به سر شما آمده باشم.

- (۱) حفظ کردن  
 (۲) افزایش دادن  
 (۳) حل کردن  
 (۴) توسعه دادن

ملاتی تقریباً یک سال بود که خانواده‌اش را ندیده بود. وقتی به خانه‌اش رفتند و او با در آغوش گرفتن از آن‌ها استقبال کرد، او زیر گریه زد.

- (۱) تنبیل بودن  
 (۲) تأثیرگذار بودن  
 (۳) درجه حرارت بدن کسی را اندازه گرفتن  
 (۴) زیر گریه زدن

ما یک شبکه تلویزیونی داریم که به طور کامل به اخبار اختصاص دارد و یکی دیگر به ورزش.

- (۱) کمک کردن  
 (۲) مفید، سودمند  
 (۳) متوجه شدن  
 (۴) اختصاص دادن

او خدایان دروغین را می‌پرستد و به آن‌ها خدمت می‌کند و قادر به تمایز بخشیدن بین حقیقت و دروغ نیست.

- (۱) توجه کردن  
 (۲) تمایز بخشیدن  
 (۳) باور کردن  
 (۴) شروع کردن

باید بباید و از این دانشگاه قدیمی بازدید کنید. این دانشگاه که در سال ۱۸۶۹ تأسیس شد و عمدتاً از سنگ بازالت ساخته شده است، دارای دانشکده‌های هنر، پژوهشکاری، شیمی و کائی‌شناسی است.

- (۱) تحسین کردن  
 (۲) فرو ریختن  
 (۳) انتقاد کردن  
 (۴) تأسیس کردن

یک اصطلاح معروف در انگلیسی وجود دارد: «Drama» را متوقف کنید، می‌خواهم پیاده شوم! این عبارت به احساس وحشت یا استرس اشاره دارد که باعث می‌شود فرد بخواهد هر کاری را که انجام می‌دهد متوقف کند، به خونسرد شدن سعی کند و دویاره آرام شود. «استرس» به معنای باعث شدن است. آن یکی از شایع‌ترین علل مشکلات سلامتی در زندگی مدرن است. استرس بیش از حد منجر به مشکلات جسمی، عاطفی و روانی می‌شود. استرس اثرات فیزیکی زیادی دارد. استرس می‌تواند بر قلب تأثیر بگذارد. آن می‌تواند ضربان نیف را افزایش دهد، باعث شود قلب تپش‌هایی را از دست بدهد و باعث شارخون بالا شود.



**۹۳** ۲ چگونه قیمت هر کیلو هویج ۱۰۰۰۰ دلار بود؟  
 ۱) آشپزخانه به ظاهر مدرن تری نیاز داشت.  
 ۲) خاک هویج‌ها باعث مسدود شدن فاضلاب سینک شد که [این خودش] منجر به مشکلات دیگری شد.  
 ۳) هویج می‌تواند بسیار گران باشد.  
 ۴) هویج‌ها باعث ریختن آب در همه‌جا شدند.

**۹۴** ۳ کدامیک از موارد زیر دلیل [این موضوع] نبود که هویج‌ها در سینک ظرفشویی شسته شدند، و نه در سطل؟  
 ۱) سطل آب افتاد.  
 ۲) باید به زودی شام درست می‌شد.  
 ۳) هویج‌ها همیشه در سینک آشپزخانه شسته می‌شدند.  
 ۴) هویج‌ها کثیف بودند چون تازه از باع [چیده شده] بودند.

**۹۵** ۲ کدامیک از مراحل زیر برای تخلیه سریع‌تر سینک انجام شد؟  
 ۱) ۱۰۰۰۰ دلار برای تعمیر سینک خرج شد.  
 ۲) یک لوله‌کش برای تعمیر فاضلاب آمد.  
 ۳) ۱۰۰۰ دلار برای انواع مختلف پاک‌کننده‌های جاهم سینک هزینه شد.  
 ۴) سینک و لوله تخلیه جدید نصب شد.

**۹۶** ۴ کدامیک از موارد زیر آسیب ندیده بود؟  
 ۱) دیوار  
 ۲) لوله آب گرم  
 ۳) کف زمین  
 ۴) فر

روز کاری من خیلی زود شروع می‌شود. از دوشنبه تا جمعه ساعت سه و نیم بیدار می‌شوم و دوش می‌گیرم و صحنه و میوه و یک فنجان قهوه می‌خورم. باید آن [قهقهه] را بنوشم تا بیدار بمانم. من معمولاً در ابتداء احساس خواب آلودگی می‌کنم اما بعد از چند دقیقه (احساس خواب آلودگی ام از بین می‌رود). من معمولاً ساعت چهار و ده دقیقه از خانه خارج می‌شوم زیرا ماشین همیشه چند دقیقه زودتر می‌رسد (احساس خواب آلودگی ام از بین می‌رود). هزار بار به راننده گفته‌ام زود نباشد. اما گوش نمی‌دهد. او می‌گوید که شب‌ها فقط ۳ ساعت می‌خوابد و فکر می‌کند این برایش کافی است. او هر روز صبح به باشگاه می‌رود، بنابراین می‌خواهد من را زودتر بیاوردا تا به باشگاهش دیر نرسد. حدود ساعت پنج به استودیو می‌رسم و کار را شروع می‌کنم. برنامه من صبح بخیر برینتانيا از ساعت هفت شروع می‌شود و در ساعت نه به پایان می‌رسد. بعد از پایان کار، یک فنجان قهوه دیگر می‌نوشم و با تعدادی از همکارانم در مورد کار صحبت می‌کنم. ما معمولاً برای برنامه‌های آینده برنامه‌ریزی می‌کنیم و در مورد مزایا و معایب کارم در آن روز صحبت می‌کنیم. من دوست دارم نظر دیگران را در مورد شغل بدانم، بنابراین می‌توانم روز به روز آن را بهتر کنم. سپس ساعت ده و ربع استودیو را ترک می‌کنم. بعد از آن به خرید می‌روم و بعضی از دوستانم را ملاقات می‌کنم. ساعت سه به خانه می‌رسم. زنی در کار خانه و اتو کردن به من کمک می‌کند. [سپس] روزنامه می‌خوانم و کمی کار می‌کنم. سپس شوهرم ساعت پنج و نیم عصر به خانه می‌رسد و من شام را درست می‌کنم. عصر در خانه می‌مانیم. ما بیرون نمی‌رویم چون من خیلی زود می‌خوابیم. ما معمولاً نلوپزی‌بین نگاه می‌کنیم و بعد ساعت هشت و نیم به رختخواب می‌روم، معمولاً تا ساعت نه خواهیم [برده است].  
 فکر می‌کنم کارم خیلی جالب است اما دوست ندارم خیلی زود بیدار شوم. آخر هفته‌ها تا ساعت ده بیدار نمی‌شوم. ما عصرها اغلب دوستان را می‌بینیم یا به سینما می‌رویم. اما من همیشه دوشنبه صبح دوباره زود بیدارم.

من یک باغ سبزیجات دارم و هر تابستان از خوردن سبزیجات خودم لذت می‌برم. تابستان قبل، یک روز دوازده عدد هویج [از باغم] چیدم. معمولاً به محض این‌که هویج‌ها را می‌چینم، با آبکشی در یک سطل پر آب، خاک آن‌ها را پاک می‌کنم. من فقط برای این منتظر یک سطل پر آب در کنار باغ نگه می‌دارم. اما در این روز در حالی‌که با دوازده تا هویج از روی زمین بلند می‌شدم، زمین خوردم و روی سطل افتادم. آب از سطل بیرون ریخت و روی پایهایم ریخت. وقتی بالاگره خشک و تمیز شدم، متوجه شدم که زمان کمی برای تهیه شام دارم. هویج بخشی از شام بود، بنابراین تصمیم گرفتم هویج‌ها را به سرعت در سینک آشپزخانه بشورم. هویج‌ها با مقدار زیادی خاک از باغ پوشیده شده بودند. هویج‌ها را در سینک گذاشتیم، آن‌ها را با آب شستیم و شسته شدن تمام خاک را در زهکشی نگاه کردم.

روز بعد که داشتم ظرف‌ها را می‌شستم، متوجه شدم که آب از سینک بسیار کندتر از حد معمول خارج می‌شود. من ۱۰۰ دلار برای انواع مختلف تمیز کننده فاضلاب خرچ کردم. هیچ‌کدام براي نداشت. کمی بعد آب اصلاً تخلیه نمی‌شد. در این مرحله من به یک لوله‌کش زنگ زدم تا بیاید و فاضلاب من را تعمیر کند. او سعی کرد برای بررسی لوله‌ها به زیر خانه برود، اما نتوانست به آن‌ها برسد. او مجبور شد یک سوراخ در کف جایی که لوله تخلیه [واقع شده] بود ایجاد کند تا بتواند مشکل را پیدا کند. او در حین بریدن سوراخ کوچک، به طور تصادفی لوله آب گرم را برید. آب داغ روی لوله‌کش، روی گف زمین، پشت پیشخوان‌ها، زیر یخچال پاشیده شد؛ آب همه‌جا را گرفت. آب خسارات زیادی به بار آورده بود.

یخچال من از کار افتاده. به یک برقکار زنگ زدم تا بیاید یخچال را تعمیر کند. برای این‌که یخچال را به حرکت درآورد، مجبور شد آن را روی یک زاویه متعادل کند و آن را از دیوار دور کند. همان‌طور که برقکار در حال متعادل کردن آن بود، به زمین افتاد و یخچال واژگون شد. به دیوار برخورد کرد و در نتیجه سوراخ بزرگی در دیوار ایجاد شد. به یک نجار زنگ زدم که بیاید دیوار را درست کند. برای ترمیم سوراخ دیوار، نجار مجبور شد نیمی از کل دیوار را خراب کند. وقتی نیمی از دیوار خراب شد، برقکار مشکلات الکتریکی بیشتری را پیدا کرد که ناشی از آسیب آب بود. در همین حال، لوله‌کش هم چنان به دنبال منبع مشکل تخلیه بود. از آن جایی که به هر حال آشپزخانه در آشتنگی وحشتناکی بود، لوله‌کش تصمیم گرفت بخشی از کف را بردارد تا لوله آن جا را ببیند. در وسط کف زمین، او مشکلی را پیدا کرد: خاک هویج‌ها در لوله گیر کرده بود و هیچ‌چیز نمی‌توانست از لوله رد شود یا از میان توده خاک عبور کند.

حالا یک سینک داشتم که فاضلاب نداشت، یک یخچال که کار نمی‌کرد، یک دیوار که از بین رفته بود و قسمتی از یک کف که [دیگر] وجود نداشت. بالاگره زنگ زدم یک سازنده خانه بیاید [و] آشپزخانه‌ام را تعمیر کند. سه هفته بعد یک سینک جدید، یک یخچال جدید، کابینت‌های جدید روی دیوار جدید، کاشی‌های جدید در یک کف جدید و ۱۰۰۰۰ دلار کمتر در بانکم داشتم. من درس خود را آموختم، من هرگز هویج را در سینک آشپزخانه نمی‌شویم؛ من آن‌ها را تمیز و آماده برای خوردن از فروشگاه تهیه می‌کنم.



$$\text{تعداد چهارضلعی‌ها با نقطه } m \text{ است.} \quad 2 \quad 105$$

$$\begin{aligned} \binom{m}{4} = 70 &\Rightarrow \frac{m(m-1)(m-2)(m-3)}{4!} = 70 \\ \Rightarrow m(m-1)(m-2)(m-3) &= 1680 \\ \Rightarrow (m^3 - 3m)(m^2 - 3m + 2) &= 1680 \\ \underline{m^3 - 3m} &\rightarrow t(t+2) = 1680 \\ \Rightarrow t^2 + 2t - 1680 &= 0 \Rightarrow (t-40)(t+42) = 0 \Rightarrow t = 40, -42 \\ \Rightarrow m^2 - 3m &= 40 \rightarrow m > 0 \rightarrow m = 8 \\ \Rightarrow \binom{m+1}{5} &= \binom{9}{5} = \frac{9 \times 8 \times 7 \times 6}{4 \times 3 \times 2 \times 1} = 126 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \frac{\alpha^3}{2} = 3(\alpha-2) + \frac{4}{\alpha} &\Rightarrow \alpha^3 = 6\alpha - 12 + \frac{4}{\alpha} \quad 2 \quad 106 \\ \Rightarrow \alpha^3 = 6\alpha^2 - 12\alpha + 8 &\Rightarrow \alpha^3 - 6\alpha^2 + 12\alpha - 8 = 0 \\ \Rightarrow (\alpha-2)^2 &= 0 \Rightarrow \alpha = 2 \\ \frac{\beta}{\beta} = 1 + \frac{9}{\beta^2} &\Rightarrow (\frac{\beta}{\beta}-1)^2 = 0 \Rightarrow \beta = 3 \end{aligned}$$

$$S = \alpha + \beta = 5, P = \alpha\beta = 6$$

$$x^2 - 5x + 6 = 0 \Rightarrow x^2 = 5x - 6 \quad \text{معادله:}$$

نقطه C را به صورت C(x, 2x) در نظر می‌گیریم. ۴ 107

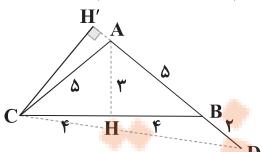
$$\begin{aligned} |CB| = |CA| &\Rightarrow |CB|^2 = |CA|^2 \\ \Rightarrow (x+1)^2 + (2x-3)^2 &= (x-3)^2 + (2x-y)^2 \\ \Rightarrow (x^2 + 2x + 1) + (4x^2 - 12x + 9) &= (x^2 - 6x + 9) \\ + (4x^2 - 28x + 49) &\Rightarrow -10x + 10 = -34x + 58 \\ \Rightarrow 24x = 48 &\Rightarrow x = 2 \end{aligned}$$

پس مختصات نقطه C به صورت C(2, 4) است.  
|OC| =  $\sqrt{4+16} = \sqrt{20} = 2\sqrt{5}$

اندازه ارتفاع AH برابر 3 خواهد شد. مساحت مثلث ABC را

$$\frac{AH \times BC}{2} = \frac{CH' \times AB}{2} \Rightarrow 3 \times 8 = CH' \times 5 \Rightarrow CH' = \frac{24}{5}$$

$$S_{ADC} = \frac{1}{2} CH' \times AD = \frac{1}{2} \times \frac{24}{5} \times 7 = \frac{168}{10} = 16.8$$



$$\begin{aligned} y = x + 4\sqrt{x} &\rightarrow y+4 = (\sqrt{x}+2)^2 \Rightarrow \sqrt{y+4} = \sqrt{x} + 2 \\ \Rightarrow \sqrt{x} = \sqrt{y+4} - 2 &\Rightarrow x = (\sqrt{y+4} - 2)^2 \\ \Rightarrow f^{-1}(x) &= (\sqrt{x+4} - 2)^2 = x + 8 - 4\sqrt{x+4} \end{aligned}$$

پس (a, b) = (8, -4) خواهد بود.

کدامیک از موارد زیر در مورد متن صحیح است؟ ۴ 97

- (۱) آن زن هر روز ماشین خود به محل کار می‌راند.
- (۲) او بعد از تمام شدن برنامه به خانه می‌رود.
- (۳) او همه‌چیز را در مورد شغلش دوست دارد.
- (۴) تا زمانی که شوهرش به خانه برسد او در خانه تنها نیست.

او وقتی که بعد از ظهر به خانه می‌رسد چه می‌کند؟ ۱ 98

- (۱) روزنامه می‌خواند.
- (۲) او تلویزیون تماشا می‌کند.
- (۳) دوستانتش را به خانه خود دعوت می‌کند.
- (۴) او شام می‌پزد.

ضمیر "it" در سطر ۳ به چه چیزی اشاره دارد؟ ۳ 99

- (۱) خروج از خانه
- (۲) نوشیدن قهوه
- (۳) احساس خوب‌آوردن
- (۴) صرف صحابه

[برنامه] صحیح بخیر بریتانیا چقدر طول می‌کشد؟ ۲ 100

- (۱) یک ساعت
- (۲) دو ساعت
- (۳) هفت ساعت
- (۴) متفاوت است.

## ریاضیات

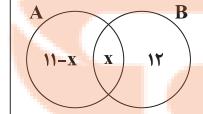
۲ 101

$$\begin{aligned} \frac{1}{\cos^2 \theta} \left( \frac{1}{\cos^2 \theta} + 1 \right) &= 10 + \tan^4 \theta + \tan^2 \theta \\ \Rightarrow (1 + \tan^2 \theta)(2 + \tan^2 \theta) &= 10 + \tan^4 \theta + \tan^2 \theta \\ \Rightarrow \tan^4 \theta + 3\tan^2 \theta + 2 &= 10 + \tan^4 \theta + \tan^2 \theta \Rightarrow \tan^2 \theta = 4 \\ \Rightarrow 1 + \tan^2 \theta = 5 &\Rightarrow \frac{1}{\cos^2 \theta} = 5 \Rightarrow \cos^2 \theta = \frac{1}{5} \Rightarrow 1 - \sin^2 \theta = \frac{1}{5} \\ \Rightarrow \sin^2 \theta &= \frac{4}{5} \end{aligned}$$

۳ 102

$$\begin{aligned} ab &= (\sqrt{2}-1)^5 (\sqrt{2}+1)^5 = (2-1)^5 = 1 \Rightarrow a^2 b^2 = 1 \Rightarrow a^4 b^4 = 1 \\ (a^4 b^4 + 2a^2 b^2 + 1)^2 &= (1+2+1)^2 = 16 \end{aligned}$$

۲ 103



تعداد اعضای مجموعه‌ها را درون آن نوشته‌ایم. با توجه به تعداد اعضای دو مجموعه A و B داریم:

$$n(A-B) + n(B-A) = 20 \Rightarrow 11-x + 12 = 20 \Rightarrow x = 3$$

دو عبارت  $x-1$  و  $x+1$  همواره مثبت‌اند. پس در تعیین علامت نقشی ندارند.

$$-x^2 + 3x - 2 \geq 0 \Rightarrow x^2 - 3x + 2 \leq 0 \Rightarrow 1 \leq x \leq 2$$

$$I \cup (2, 3) = [1, 2] \cup (2, 3) = [1, 3)$$

تلاش درست



۱ ۱۱۵ توجه کنید که دامنه و برد تابع  $x \rightarrow \log_2(x)$  به ترتیب  $(0, +\infty)$  و  $\mathbb{R}$  می‌باشد. پس:

$$(f \circ f^{-1})(x) = x, D = \mathbb{R} \quad \cap \quad D = (0, +\infty)$$

$$(f^{-1} \circ f)(x) = x, D = (0, +\infty)$$

اکنون معادله داده شده را مرتب می‌کنیم:

$$x^2 - 4 - x = x \Rightarrow x^2 - 2x - 4 = 0$$

$$\Rightarrow x = 1 \pm \sqrt{5} \quad \xrightarrow{x > 0} \quad x = 1 + \sqrt{5}$$

تابع  $f(x) = a(x+4)^2$  به صورت  $f(x) = a(x+4)^2$  خواهد بود. ۳ ۱۱۶

تابع  $g(x)$  روی  $\mathbb{R}$  نزولی است. پس نمی‌تواند درجه دوم باشد و حتماً باید درجه اول باشد و در نتیجه  $a = -2$  است.

$$g(x) = 2x^2 + f(x) = 2x^2 - 2(x+4)^2 = -2(8x+16) = -16x - 32$$

$$(f+g)(1) = f(1) + g(1) = -2(1+4)^2 + (-16 - 32) \\ = -2 \times 25 - 48 = -98$$

ابتدا عبارت داده شده را به ساده‌ترین صورت می‌نویسیم و توانها را از بین می‌بریم: ۳ ۱۱۷

$$f(x) = -\sin^2 3x + \cos 6x = -\frac{1-\cos 6x}{2} + \cos 6x$$

$$\Rightarrow f(x) = \frac{1}{2} + \frac{3}{2} \cos 6x \Rightarrow T = \frac{2\pi}{6} = \frac{\pi}{3}$$

دقت کنید که عبارت  $\cos x - 3$  همواره منفی است. پس: ۴ ۱۱۸

$$y = \cos x(3 - \cos x) + 3 \cos x + \cos^2 x = 6 \cos x \Rightarrow \max(y) = 6$$

۱ ۱۱۹

$$(2 \sin x \cos x - 2 \cos x) + (4 \sin x - 4) = 0$$

$$\Rightarrow 2 \cos x(\sin x - 1) + 4(\sin x - 1) = 0$$

$$\Rightarrow (\sin x - 1)(2 \cos x + 4) = 0$$

$$\Rightarrow \begin{cases} \sin x = 1 \Rightarrow x = \frac{\pi}{2}, \frac{5\pi}{2}, \frac{9\pi}{2} \\ \cos x = -2 \end{cases}$$

فاقد ریشه حقیقی

پس معادله در بازه  $[0, 5\pi]$  سه جواب حقیقی دارد.

چون  $f(x)$  بر  $-2$  بخش پذیر است پس: ۲ ۱۲۰

$$f(-2) = 0 \Rightarrow -4 + 2a = 0 \Rightarrow a = -2 \Rightarrow f(x) = x^3 + x^2 - 6x$$

باقي‌مانده تقسیم  $x+2$  بر  $g(x)$  برابر  $(-2)$  است.

$$g(-2) = f(-1) - (f \circ f)(-2) = f(-1) - f(f(-2))$$

$$= (-1+1+6) - f(-8+4+12) = 6 - f(8)$$

$$= 6 - (512+64-48) = -522$$

اگر حاصل حد  $+ \infty$  شود باید درجه صورت از درجه مخرج بیشتر باشد. ۲ ۱۲۱

$$2n + 30 > 6n + 1 \Rightarrow 3n < 29 \Rightarrow n < \frac{29}{3} \quad n \in \mathbb{N} \Rightarrow n \leq 9$$

پس  $9$  مقدار طبیعی برای  $n$  یافت می‌شود.

$$\log(3 + 2 \log_2(1+x)) = 0 \Rightarrow 3 + 2 \log_2(1+x) = 1$$

$$\Rightarrow \log_2(1+x) = -1 \Rightarrow 1+x = \frac{1}{2} \Rightarrow x = -\frac{1}{2} \Rightarrow 2x = -1$$

$$\Rightarrow 2x + 1 = 0 \Rightarrow \sqrt{2x + 1} = \sqrt{0}$$

$$\log_{\sqrt{2}} \sqrt{2x + 1} = \log_{\sqrt{2}} \sqrt{0} = \frac{1}{2}$$

دو تابع  $x \rightarrow a^x$  و  $x \rightarrow \log_a x$  وارون یکدیگرند. ۴ ۱۱۱

$$2m + 1 = m + 4 \Rightarrow m = 3 \Rightarrow f(x) = \log_2 x, g(x) = 2^x$$

$$g(\log_2 3) = 2^{\log_2 3} = 3$$

$$f\left(\frac{1}{3}\right) = \log_2 \frac{1}{3} = -1$$

$$g(\log_2 3) - f\left(\frac{1}{3}\right) = 3 - (-1) = 4$$

ابتدا حد برآکرهای را حساب می‌کنیم: ۳ ۱۱۲

$$\lim_{x \rightarrow 2^-} [-x] = [-(2^-)] = -2$$

$$\lim_{x \rightarrow 2^-} [2x^2] = [2 \times 2^-] = [8^-] = 8$$

$$\lim_{x \rightarrow 2^-} \frac{[-x] + 2/5}{4x + [2x^2] - 15} = \lim_{x \rightarrow 2^-} \frac{-2 + 2/5}{4x + 8 - 15}$$

$$\lim_{x \rightarrow 2^-} \frac{0/5}{4(x-2)} = \frac{0/5}{0^-} = -\infty$$

۴ ۱۱۳

$$f(3) = \lim_{x \rightarrow 3^+} f(x) \Rightarrow 2a + 1 = \lim_{x \rightarrow 3^+} ([-x] - [x])$$

$$2a + 1 = -4 - 3 \Rightarrow 2a = -8 \Rightarrow a = -4$$

$$f(3) + a = 3a + 1 = -11$$

در خانه‌های جدول زیر دلتای معادله یعنی  $c - b^2$  را ۳ ۱۱۴

نوشته‌ایم.

$b \backslash c$	۱	۲	۳	۴	۵
۱	-3	0	5	12	21
۲	-7	-4	1	8	17
۳	-11	-8	-3	4	13
۴	-15	-12	-7	0	9
۵	-19	-16	-11	-4	5

دقت کنید که در ۱۲ حالت  $\Delta \geq 0$  است و در دو حالت  $\Delta = 0$  است، پس:

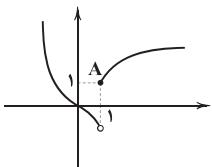
$$P = \frac{2}{12} = \frac{1}{6}$$

# تلاش



پاسخ دوازدهم تجربی

نمودار رارسم می‌کنیم: ۳ ۱۲۷



ملاحظه می‌کنید که نقطه A یک نقطه بحرانی است، اما اکسترم نسبی یا مطلق نیست.

۴ ۱۲۸

مرکز دایره  $(-8, -4)$  است. شعاع را حساب می‌کنیم.

$$r = \sqrt{\alpha^2 + \beta^2 - c} = \sqrt{16 + 64 + 1} = 9$$

حال فاصله M را از مرکز دایره حساب می‌کنیم.

$$|MW| = \sqrt{(-4+5)^2 + (-8+5)^2} = \sqrt{9+49} = 10$$

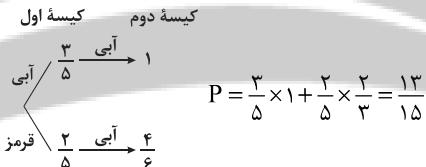
چون  $|MW| > r$  است، پس نقطه M خارج دایره قرار دارد و در نتیجه بیشترین فاصله M از نقاط دایره  $4+9=13$  یعنی  $5\text{m}$  است.

$$MF + MF' + FF' = 24 \Rightarrow 2a + 2c = 24 \Rightarrow a + c = 12 \quad ۳ ۱۲۹$$

$$\frac{c}{a} = \frac{1}{2} \Rightarrow a = 2c \xrightarrow{a+c=12} 2c+c=12 \Rightarrow c=4 \Rightarrow a=8$$

$$b^2 = a^2 - c^2 = 64 - 16 = 48 = 16 \times 3 \Rightarrow b = 4\sqrt{3} \Rightarrow 2b = 8\sqrt{3}$$

۱ ۱۳۰



## زیست‌شناسی

۳ ۱۳۱ به جدول زیر دقت کنید:

برش جایگاه	برش آنژیم	تشخیص آنژیم	تشکل پیوند هیدروزونی	شکستن پیوند هیدروزونی	تشکل پیوند کووالانسی	شکستن پیوند کووالانسی
-	-	✓	-	-	-	هليکاز
-	-	-	✓	✓	✓	دانابسپاراز
-	-	✓	✓	-	-	رنابسپاراز
-	-	-	✓	-	-	ليگاز
✓	-	-	-	-	✓	برش دهنده

در شرایط طبیعی آنژیم برش دهنده فقط در باکتری‌ها ساخته می‌شود، بنابراین ژن مربوط به آن نیز فقط توسط رنابسپاراز پروکاریوتی رونویسی می‌شود.

## بررسی سایر گزینه‌ها:

(۱) در شرایط آزمایشگاهی (نه در درون باکتری) آنژیم برش دهنده می‌تواند روی دناهای یوکاریوتی (مانند کروموزوم انسانی) نیز تأثیر داشته باشد (دنای هسته یوکاریوت، خطی است و دو انتهای آن آزاد هستند).

(۲) آنژیم‌های دنابسپاراز، رنابسپاراز و ليگاز توانایی تشکل پیوند هیدروزونی را دارند، از بین آن‌ها، آنژیم رنابسپاراز توانایی شکستن پیوند هیدروزونی به هنگام رونویسی را دارد.

(۳) آنژیم هليکاز در مرحله همسانه‌سازی و آنژیم رنابسپاراز در مرحله رونویسی از ژن مربوط به مقاومت باکتری نسبت به پادزیست نقش دارند.

۲ به کمک تعریف مشتق داریم: ۱۲۲

$$\lim_{x \rightarrow 1} \frac{f(x)+2}{(x-1)(x+2)} = 6 \Rightarrow \lim_{x \rightarrow 1} \frac{f(x)-(-2)}{x-1} \times \lim_{x \rightarrow 1} \frac{1}{x+2} = 6$$

$$\Rightarrow \lim_{x \rightarrow 1} \frac{f(x)-(-2)}{x-1} = 18 \Rightarrow \begin{cases} f'(1) = 18 \\ f(1) = -2 \end{cases}$$

$$g(x) = \frac{1}{f(x)} \Rightarrow g'(x) = \frac{-f'(x)}{f^2(x)}$$

$$\Rightarrow g'(1) = \frac{-f'(1)}{f^2(1)} = \frac{-18}{4} = -\frac{9}{2}$$

حال معادله خط مماس را می‌نویسیم:

$$g(1) = \frac{1}{f(1)} = \frac{1}{-2} = -\frac{1}{2} \Rightarrow (1, -\frac{1}{2}) \in g$$

$$y + \frac{1}{2} = -\frac{9}{2}(x-1) \xrightarrow{x=\infty} y = \frac{9}{2} - \frac{1}{2} = 4$$

ابتدا دامنه تابع  $f$  را به دست می‌آوریم: ۴ ۱۲۳

$$-3x^2 - x + 14 \geq 0 \Rightarrow 3x^2 + x - 14 \leq 0$$

$$\Rightarrow (x-2)(3x+7) \leq 0 \Rightarrow -\frac{7}{3} \leq x \leq 2 \Rightarrow D_f = [-\frac{7}{3}, 2]$$

اگر ریشه‌های زیر رادیکال را از بازه دامنه حذف کنیم، دامنه  $f'$  به دست می‌آید.

$$D_{f'} = (-\frac{7}{3}, 2) \xrightarrow{x \in \mathbb{Z}} x \in \{-2, -1, 0, 1\}$$

پس دامنه  $f'$  شامل ۴ عضو صحیح است.

طبق رابطه تقسیم داریم: ۲ ۱۲۴

$$f(x) = (x-4)^2 q(x) + 3x + 2$$

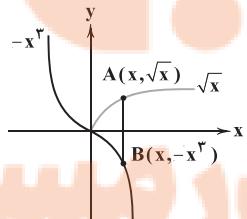
$$f'(x) = 2(x-4)q(x) + (x-4)^2 q'(x) + 3$$

$$\Rightarrow f'(4) = 3 \Rightarrow \lim_{x \rightarrow 4} \frac{f(x)-f(4)}{2x-8} = \lim_{x \rightarrow 4} \frac{f(x)-f(4)}{2(x-4)} = \frac{1}{2} f'(4) = \frac{3}{2}$$

فاصله دو نقطه A و B برابر است با:

$$|AB| = \sqrt{x} + x^3 = h(x)$$

$$h'(x) = \frac{1}{2\sqrt{x}} + 3x^2 \Rightarrow h'(1) = \frac{1}{2} + 3 = \frac{7}{2}$$



نقطه بحرانی، نقطه‌ای از دامنه است که مشتق در آن‌ها صفر یا

وجود نداشته باشد، این شرایط در نقاط به طول‌های  $\{b, e, f, g\}$  وجود دارد.

۳ ۱۲۶

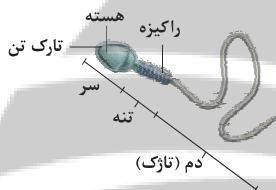
**بررسی سایر گزینه‌ها:**

- (۱) اسپرم‌های تمایزیافته در بیضه‌ها تولید و سپس به برخاگ (پیدیدیم) منتقل می‌شوند و در آن جا توانایی حرکت به دست می‌آورند.
- (۲) غدد وزیکول سمینال مایع غنی از فروکتوز را به اسپرم‌ها اضافه می‌کنند.
- (۳) اسپرم‌ها در بیضه قابلیت حرکت کردن پیدا نمی‌کنند، این پدیده در برخاگ رخ می‌دهد.

**۳ ۱۳۶** منظور میتوکندری است که دارای دو عدد غشا است (مجموعاً چهار لایه فسفولیپیدی).

**بررسی سایر گزینه‌ها:**

- (۱) اسپرم‌ها ممکن است در هسته خود دارای کروموزوم Y و یا X باشند.
- (۲) مطابق شکل در ناحیه انتهایی دم، پوششی وجود ندارد.
- (۴) آنژیم‌های تارکتن (آکروزوم) که در سر اسپرم و جلوی هسته قرار دارد به هنگام لفاح، پوشش خارجی و زله‌ای اووسیت ثانویه (نه گامت ماده) را تخریب می‌کند، علاوه‌بر آن خود اووسیت ثانویه تخریب نمی‌شود.



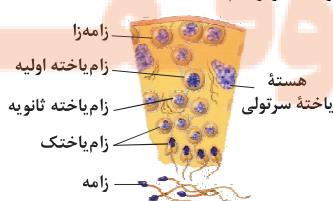
**۳ ۱۳۷** با توجه به سؤال، شکل (۱) ← تری‌گلیسرید، شکل (۲) ← دنای خطی، شکل (۳) ← پروتئین و شکل (۴) ← ساکارز را نشان می‌دهد. هسته جایگاه مولکول دنای خطی است و از دو غشا (بیرونی و داخلی) تشکیل شده است (چهار لایه فسفولیپیدی).

**نکته:** در اطراف دنای حلقوی ممکن است غشا وجود داشته باشد، مثل دنای حلقوی میتوکندری و کلروپلاست و یا غشا وجود نداشته باشد، مثل دنای حلقوی باکتری‌ها.

**بررسی سایر گزینه‌ها:**

- (۱) در ساختار انواع یافت پیوندی به جز خون، بیش از یک نوع پروتئین (کلازن، کشسان و ...) وجود دارد. در خون نیز انواعی از پروتئین‌ها وجود دارند.
- (۲) فسفولیپیدها فراوان ترین مولکول‌های سازنده غشا هستند (نه تری‌گلیسریدها).
- (۴) این ویژگی مربوط به سلولز (نوعی پلی‌ساقارید) است، نه ساکارز (دی‌ساقارید).

**۲ ۱۳۸** یاخته‌های سازنده اسپرماتوسیت‌های ثانویه، یاخته‌های اسپرماتوسیت اولیه هستند که میوز ۱ را انجام می‌دهند. در مرحله متفاصل، فامتن‌های همتاکنار هم قرار می‌گیرند، نه زیر هم.

**۳ ۱۳۲** دنای نوترکیب می‌توانند مستقل از تقسیم یاخته تکثیر شوند، بنابراین ممکن است تکثیر آن‌ها کوتاه‌تر از ۲۰ دقیقه (مدت زمان لازم برای تقسیم یاخته باکتری) تکمیل شود.**بررسی سایر گزینه‌ها:**

- (۱) در مرحله اول مهندسی ژنتیک، ژن خارجی و در دومین مرحله، دیسک برش داده می‌شود، اما فقط در دومین مرحله از دو نوع آنژیم باکتری استفاده می‌شود (برش دهنده و لیگاز). در اولین مرحله مهندسی ژنتیک فقط از یک نوع آنژیم، یعنی آنژیم برش دهنده (جزئی از سامانه دفاعی باکتری) استفاده می‌شود.

(۲) منظور از مولکول‌های ناقل، دیسک‌ها هستند که معمولاً درون بعضی باکتری‌ها و بعضی قارچ‌ها مانند مخمرها یافت می‌شوند.

(۴) شوک الکتریکی باعث ایجاد منفذ در دیواره باکتری (نه پوشینه) می‌شود.

**۲ ۱۳۳** موارد «الف» و «د» عبارت سؤال را به درستی تکمیل می‌کنند.**بررسی موارد:**

(الف) جدا شدن کروموزوم‌های همتا در آنفاز ۱ رخ می‌دهد. اسپرماتوگونی، میتوز و اسپرماتوسیت ثانویه، میوز ۲ انجام می‌دهد.

(ب) اسپرماتوسیت ثانویه میوز ۲ انجام می‌دهد. در مرحله متفاصل میوز ۲ به هر سانتروم، دو رشته دوک متصل است.

(ج) اسپرماتوسیت اولیه میوز ۱ انجام می‌دهد. در همه مراحل میوز ۱، کروموزوم‌ها دوکروماتیدی هستند، اما در مورد اسپرماتوگونی که تقسیم میتوز انجام می‌دهد، در برخی مراحل مانند آنفاز و تلوفاز، کروموزوم‌ها تک‌کروماتیدی هستند.

(د) در مرحله تلوفاز تقسیم میتوز مربوط به اسپرماتوگونی پوشش هسته اطراف دو مجموعه کروموزومی تشکیل می‌شود.

**۱ ۱۳۴** اسپرماتوسیت‌های ثانویه موجود در بدن یک مرد سالم و بالغ، یاخته‌های تک‌لادی هستند که حاصل میوز ۱ هستند و می‌توانند تا پیش از شروع مرحله آنفاز ۲، کروموزوم‌های دوکروماتیدی داشته باشند.

**بررسی سایر گزینه‌ها:**

(۲) یاخته‌های G نمی‌توانند کروموزوم‌های دوکروماتیدی داشته باشند. این یاخته‌ها به طور موقت یا دائمی تقسیم نمی‌شوند، نورون‌ها نمونه‌هایی از این یاخته‌ها هستند.

(۳) اسپرماتیدها و اسپرم‌ها، یاخته‌هایی تک‌لادی هستند که نمی‌توانند کروموزوم‌های دوکروماتیدی داشته باشند. اسپرماتیدها که قادر توانایی حرکت هستند و اسپرم‌ها نیز در ابتدا قادرتانایی حرکت می‌باشند.

(۴) بسیاری از یاخته‌های بدن به طور دائم تقسیم میتوز انجام می‌دهند، ولی ساختارهای چهارکروماتیدی (ترادها) فقط در تقسیم میوز ایجاد می‌شوند.

**۳ ۱۳۵** با توجه به شکل سؤال، بخش «الف» ← برخاگ، بخش «ب» ← وزیکول سمینال، بخش «ج» ← میزراه و بخش «د» ← بیضه را نشان می‌دهد. میزراه می‌تواند محل خروج ادرار یا مایع منی باشند که به ترتیب pH اسیدی و قلیایی دارند.



پاسخ دوازدهم تجربی

**۳ ۱۴۲** یاخته‌های پارانشیمی زنده بوده و در دیواره خود دارای لام استند.

**بررسی سایر گزینه‌ها:**

- (۱) در فیرهای یاخته‌های دراز اسکلرالشیمی، دیواره پسین، ضخیم و چوبی شده است، نه دیواره نخستین.
- (۲) قطورترین یاخته‌های سامانه بافتی آوندی، عناصر آوندی هستند که فاقد دیواره عرضی و صفحات آبکشی می‌باشند.
- (۴) یاخته‌های اسکلرالشیمی که مستحکم‌ترین یاخته‌های سامانه بافتی زمینه‌ای هستند، توانایی فتوسترن ندارند.

**۳ ۱۴۳** صورت سؤال در رابطه با بازوفیل‌ها و اثرات هپارین مترشحه از آن‌ها صحبت می‌کند. بازوفیل‌ها همانند سایر گویچه‌های سفید دانه‌دار، منشاء میلوبیدی دارند.

**بررسی سایر گزینه‌ها:**

- (۱) بازوفیل‌ها و ائوزینوفیل‌ها دارای هسته دوقسمتی هستند، اما هیچ‌کدام توانایی بیگانه‌خواری ندارند.
- (۲) مونوپویت‌ها و یاخته‌های کشنده طبیعی نیز که فاقد میان یاخته دانه‌دار هستند، در خط دوم دفاعی بدن شرکت دارند.
- (۴) یاخته‌های کشنده طبیعی دارای منشأ لنفوئیدی هستند، اما همانند بازوفیل‌ها در واکنش‌های عمومی اما سریع (خط دوم) شرکت دارند.

**۴ ۱۴۴** همه موارد، عبارت سؤال را به نادرستی تکمیل می‌کنند. در اغلب پروکاریوت‌ها فقط یک جایگاه آغاز همانندسازی در دنای اصلی وجود دارد. در این جانداران، تنظیم بیان ژن به طور معمول در مرحله رونویسی انجام می‌شود.

**بررسی موارد:**

- (الف) رنای پیک ترتیب قرارگیری آمینواسیدها در یک رشته پلی‌پپتیدی را تعیین می‌کند. رونویسی می‌تواند منجر به تولید رناهایی به‌جز رنای پیک مانند رنای ناقل یا رنای رناتنی شود.
- (ب) آنزیم مسئول رونویسی، رنالسپاراز است. در پروکاریوت‌ها به طور معمول اتصال رنالسپاراز به بخشی از دنا (راماندار) نیاز به پروٹئین ندارد.
- (ج) در فرایند رونویسی بین ریبونوکلئوتیدها پیوند فسفو دی‌استر و بین دئوكسی ریبونوکلئوتیدهای دنا پیوند هیدروژنی برقرار می‌شود.
- (د) ریبوزوم‌ها عمل رونویسی را انجام نمی‌دهند، بلکه ترجمه توسط رناتن‌ها انجام می‌شود.

**۴ ۱۴۵** افزایش بیش از حد ابی‌نفرین منجر به افزایش ضربان قلب و بروون‌ده قلبی می‌شود، اما افزایش کورتیزول می‌تواند تضعیف سیستم ایمنی را به دنبال داشته باشد.

**بررسی سایر گزینه‌ها:**

- (۱) در اثر پرکاری فوق‌کلیه، هم فشار خون و هم قند خون افزایش می‌یابد.
- (۲) افزایش هورمون‌های تیروئیدی منجر به افزایش تنفس یاخته‌ای و هم‌چنین افزایش دمای بدن می‌شود.
- (۳) در اثر پرکاری بیش از حد غدد پاراتیروئید، هم احتمال بیماری‌های تنفسی و هم احتمال بیماری‌های قلبی افزایش می‌یابد (به دلیل برهم خوردن هم‌ایستایی کلسیم بدن)، کمیود یا افزایش بیش از حد کلسیم می‌تواند در روند انقباض ماهیچه‌های تنفسی اختلال ایجاد کند.

**بررسی سایر گزینه‌ها:**

- (۱) اسپرماتوگونی‌ها، یاخته‌های سازنده اسپرماتوسیت‌های اولیه هستند که می‌توانند با یاخته‌های مشابه خود در اتصال باشند.
- (۳) اسپرماتوسیت‌های ثانویه، یاخته‌های سازنده اسپرماتیدها هستند که هابلوئید (تک‌لاد) هستند، بنابراین فقط دارای یک نوع فامتن جنسی می‌باشند.
- (۴) اسپرماتیدها، یاخته‌های سازنده اسپرم‌ها هستند که می‌توانند ضمن حرکت به سمت وسط لوله‌های اسپرم‌ساز مراحل تمایز و تبدیل شدن به اسپرم را نیز طی کنند.

**۴ ۱۴۶** همه موارد، عبارت سؤال را به درستی تکمیل می‌کنند.

**بررسی موارد:**

- (الف) منظور جیرجیرک‌ها هستند که در آن‌ها جانور نر به انتخاب جفت می‌پردازد. جیرجیرک‌ها روی پاهای جلویی خود یک محفظه هوا دارند که پرده صماخ روی آن کشیده شده است.
- (ب) خرچنگ‌ها می‌توانند از صدف‌های ساحلی به عنوان غذا استفاده کنند.
- (س) سخت پوستان (مانند خرچنگ‌ها) می‌توانند مواد دفعی نیتروژن‌دار خود را از طریق آیشش‌ها و به روش انتشار ساده به خارج دفع کنند.
- (ج) طوطی‌هایی که خاک رس می‌خورند، از منابع غذایی گیاهی تغذیه می‌کنند، بنابراین دانه‌خوار می‌باشند، در لوله گوارش پرندگان دانه‌خوار، بخشی به نام ستگان بین معده و روده باریک قرار دارد.
- (د) در بدن جانورانی که خواب زمستانی دارند، پیش از ورود به خواب زمستانی جانور غذای زیبادی مصرف می‌کند و در بدن آن مقدار زیبادی چربی ذخیره می‌شود، تا هنگام خواب به مصرف برسد.

**۳ ۱۴۷** گل نشان داده شده در شکل سؤال، گل ماده در گیاه کدو است، هم‌چنین گل آبالو یک گل دوجنسی است، بنابراین در هر دو گل امکان لقاح مضاعف وجود دارد، زیرا لقاح در مادگی گل انجام می‌شود.

**بررسی سایر گزینه‌ها:**

- (ا) گیاه آبالو نوعی گیاه دوجنسی است و برخلاف گیاه نشان داده شده در سؤال (گل ماده در گیاه کدو)، توانایی تولید گردهای نارس را دارد.
- (۲) در هر دو گل امکان ایجاد کیسه روبانی در بافت خوش تخمک وجود دارد.
- (۴) در هیچ‌کدام از گل‌ها امکان انجام بیش از یک تقسیم میوز در بافت خورش هر تخمک وجود ندارد.

**۲ ۱۴۸** موارد «ب» و «ج» درست هستند.

**بررسی موارد:**

- (الف) در بیماری کم‌خونی داسی‌شکل، آمینواسید والین به جای آمینواسید گلوتامیک اسید در هموگلوبین قرار می‌گیرد، نه بالعکس.
- (ب) جهش‌های خاموش که طی آن رمز یک آمینواسید به رمز دیگر همان آمینواسید تبدیل می‌شود و یا یک رمز پایان (ATT) تبدیل به رمز پایان دیگری (ATC) می‌گردد، اثربار ساختار محصول پروتئینی ژن نخواهد داشت.
- (ج) در جهش‌های دگرمعنا، تغییر در نوع آمینواسیدهای پلی‌پپتید اتفاق می‌افتد ولی در جهش‌های بی‌معنا (تبدیل رمز آمینواسید به رمز پایان) طول پلی‌پپتید تغییر می‌کند و کوتاه می‌شود.
- (د) جهش‌های حذف و اضافه الزاماً به تغییر چارچوب خواندن نمی‌انجامند، زیرا جفت‌نوکلئوتیدهای حذف و یا اضافه شده ممکن است مضربی از عدد ۳ باشند که در این حالت چارچوب خواندن تغییر نمی‌کند.

تلار



**۱۵۵** موارد «ج» و «د»، عبارت سؤال را به نادرستی تکمیل می‌کنند.

#### بررسی موارد:

(الف) بصل النخاع همانند هیپوتالاموس در تنظیم فشار خون و زنش قلب دارای نقش است.

(ب) پل مغزی با ارسال پیام به بصل النخاع باعث خاتمه دم و استراحت دیافراگم می‌شود.

(ج) تalamوس در پردازش اولیه و قشر مخ در پردازش نهایی اطلاعات حسی ورودی به مغز دارای نقش‌اند.

(د) سامانه کناره‌ای برخلاف مغز میانی در بروز احساساتی مانند ترس، خشم و لذت دارای نقش است.

**۱۵۶**

۱ تنظیم اصلی جریان خون در مویگ‌ها براساس نیاز بافت به اکسیژن و مواد مغذی با تنگ و گشاد شدن سرخرگ‌های کوچک انجام می‌شود (نادرستی گزینه (۳)).

#### بررسی سایر گزینه‌ها:

(۲) بنداره مویگی در تنظیم جریان خون در مویگ‌ها نقش دارد، اما نقش اصلی بر عهده سرخرگ‌های کوچکی است که پیش از مویگ‌ها فرار دارند.

(۴) سیاهگ‌ها (نه سرخرگ‌ها) بیشتر در سطح بدن هستند.

**۱۵۷**

۴ با توجه به شکل ۱۶ صفحه ۶۱ کتاب زیست‌شناسی (۱)، در یک نمونه خون گریزانه (سانتریفیوز) شده، بخش بالای لوله شامل خوناب و بخش پایین لوله شامل یاخته‌های خونی است. بیشتر یاخته‌های خونی، گویچه‌های قرمز می‌باشند که فاقد هسته هستند، بنابراین فاقد مولکول دna (DNA) هستند.

**نکته:** مولکول دna (DNA) نقش وراتتی دارد.

#### بررسی سایر گزینه‌ها:

(۱) در یک فرد سالم و بالغ (نه کودک پنجم‌ساله)، خوناب حدود ۵۵ درصد حجم خون را شامل می‌شود.

(۲) گردها قطعاتی از یاخته‌های بزرگی به نام مگاکاربوبیت هستند که خود آن‌ها از یاخته‌های بنیادی میلوبیدی ایجاد می‌شوند. علاوه‌بر آن بسیاری از لنفوسیت‌های موجود در خون در گره‌ها و اندام‌های لنفی و از تقسیم لنفوسیت‌های دیگر حاصل شده‌اند.

(۳) ترمومین در فرایند لخته شدن خون فقط در محل زخم با خونریزی از پروتومین و تحت تأثیر آنزیم پروتومین‌تولید می‌شود و هیچ‌گاه در خون وجود ندارد.

**۱۵۸**

۳ منظور مرحله پایان است. در مرحله پایان، می‌توان عوامل آزادکننده را در جایگاه A رناتن مشاهده کرد که این مولکول‌ها از جنس پروتئین بوده و در ساختار خود دارای پیوند هیدروژنی هستند.

#### بررسی سایر گزینه‌ها:

(۱) منظور مرحله طویل شدن است. در مرحله طویل شدن، می‌توان همزمان دو رنای ناقل را در جایگاه A و P رناتن مشاهده کرد.

(۲) منظور مرحله آغاز است. در مرحله آغاز، هیچ رنای ناقلی وارد جایگاه A رناتن نمی‌شود.

(۴) در مرحله پایان، رنای ناقل فاقد آمینواسید از جایگاه P خارج می‌شود و قبل از آن در مرحله طویل شدن، اگر رنای ناقلی که وارد جایگاه A می‌شود در آن مستقر نشود و دارای پادرمۀ مکمل با رمۀ جایگاه A نباشد، از جایگاه A خارج می‌شود.

**۱۴۶** در بیماری‌های وابسته به X نهفته، زمانی که پدر سالم باشد، هیچ‌یک از فرزندان دختر، بیمار نمی‌شوند.

#### بررسی سایر گزینه‌ها:

(۱) در صورتی که پدر Y<sup>h</sup> و مادر X<sup>H</sup> باشد، احتمال به دنیا آمدن دختر هموفیل وجود ندارد.

(۳) تمام پسران یک زن هموفیل، قطعاً به هموفیلی مبتلا هستند و احتمال تولد پسر سالم وجود ندارد.

(۴) در صورتی که مادر دارای ژنتیپ X<sup>H</sup>X<sup>h</sup> باشد، می‌تواند دارای پسر هموفیل شود.

**۱۴۷** ماهی‌ها فقط یک بطن با خون تیره دارند. برخی از ماهی‌ها

اسکلت غضروفی دارند (مانند کوسه‌ماهی‌ها).

#### بررسی سایر گزینه‌ها:

(۱) ماهی‌ها قلب دوحفره‌ای دارند (یک دهلیز و یک بطن) و برخلاف سایر مهره‌داران بالغ که دو دهلیز و گردش خون مضاعف دارند، گردش خون بسته ساده دارند.

(۲) هم‌ایستایی از ویژگی‌های اساسی در همه جانداران است.

(۴) قلب پشتی منفذدار در بی‌مهرگانی مانند ملخ دیده می‌شود که دارای منفذ است، ساده‌ترین سامانه گردش بسته در بی‌مهره‌ای مانند کرم خاکی دیده می‌شود، مطابق با شکل ۲۳ صفحه ۶۶ کتاب زیست‌شناسی (۱)، در هر دو جانور، در ابتدای رگ‌های متصل به قلب دریچه وجود دارد.

**۱۴۸** فشار کمینه در هنگام استراحت قلب (استراحت عمومی) محاسبه می‌شود.

#### بررسی سایر گزینه‌ها:

(۱) در مرحله استراحت عمومی و انقباض بطن‌ها، دهلیزها در حالت استراحت قرار می‌گیرند. فقط در مرحله انقباض بطن‌ها، خون درون دهلیزها جمع می‌شود.

(۲) در مرحله انقباض دهلیزها و استراحت عمومی، بطن‌ها در حالت استراحت هستند.

(۴) بعد از مرحله استراحت عمومی، ابتدا دهلیزها (حفرات کوچک‌تر قلب) منقبض می‌شوند.

**۱۴۹** Znbur کارگر، بال متوسط و شاخک کوتاه دارای ژنتیپ Aabb است که نمی‌تواند پدری با ژنتیپ aB داشته باشد، زیرا در این صورت حداقل یک ال B را در ژنتیپ خود باید داشته باشد.

#### بررسی سایر گزینه‌ها:

(۱) Znbur عسل نر دارای ژنتیپ AB است که می‌تواند حاصل بکرزاپی ملکه‌ای با ژنتیپ AaBb باشد.

(۳) Znbur عسل نر با بال بلند و شاخک متوسط (AABb) باشد.

(۴) Znbur کارگر بال بلند و شاخک بلند دارای ژنتیپ (AABB) است که می‌تواند حاصل آمیزش Znbur نر بال و شاخک بلند (AB) با Znbur ملکه بال و شاخک متوسط (AaBb) باشد.

**بررسی سایر گزینه‌ها:**

۱) هر دو زنجیره انتقال الکترون، باعث ذخیره موقت انرژی در نوعی ترکیب شیمیایی آلو (NADPH و ATP) می‌شوند.

۳) زنجیره انتقال الکترون بعد از فتوسیستم ۱، فاقد پمپ  $H^+$  است.

۴) زنجیره انتقال الکترون بعد از فتوسیستم ۱، دارای دو جزء پروتئینی است که فقط در مجاورت فسفولیپیدهای لایه خارجی غشای تیلاکوئید هستند.

**۳ ۱۵۹** یاخته‌های نگهبان روزنه به هنگام توروسانس، دچار رشد عرضی و قطعی نمی‌شوند و قطر آن‌ها ثابت است.

**بررسی سایر گزینه‌ها:**

۱) افزایش فشار ریشه‌ای به دنبال افزایش فعالیت یاخته‌های درونپوست و یاخته‌های لایه ریشه‌زا، باعث افزایش میزان تعریق می‌شود.

۲) کاهش ترشح آبسیزیک اسید، باعث باز شدن روزنرهای هوایی و افزایش میزان تعریق می‌شود.

۴) افزایش رطوبت هوا، منجر به کاهش میزان تعریق می‌شود.

**۳ ۱۶۰** در کربس برخلاف گلیکولیز، هم تولید  $CO_2$  و هم مصرف FAD، قابل انتظار است.

**بررسی سایر گزینه‌ها:**

۱) در کربس همانند گلیکولیز، هم ATP و هم NADH تولید می‌شود.

۲) هم در کربس و هم در مرحله اکسایش پیرووات، تولید  $CO_2$  و تولید NADH را مشاهده می‌کنیم.

۴) در مرحله اکسایش پیرووات برخلاف چرخه کربس، مولکول ATP تولید نمی‌شود.

**۴ ۱۶۱** کلیه در خزندگان و پرندگان توانمندی زیادی در بازجذب آب دارد. اندازه نسبی مغز به وزن بدن در پرندگان و پستانداران از سایر مهره‌داران بیشتر است.

**بررسی سایر گزینه‌ها:**

۱) هم پرندگان و هم خزندگان دارای سامانه گردش خون مضاعف هستند و قلب به صورت دو تلمبه با فشار نابرابر عمل می‌کنند.

۲) هم پرندگان و هم خزندگان، جزو مهره‌داران هستند و مغز حاصل متورم شدن طناب عصی پشتی در پخش جلویی بدن است.

۳) هم پرندگان و هم خزندگان دارای تنفس ششی و سازوکارهای تهويه‌ای هستند.

**۲ ۱۶۲** فقط مورد «ج» عبارت سؤال را به درستی تکمیل می‌کند.

**بررسی موارد:**

(الف) دستگاه تولیدمثل با اندام‌های تخصص‌یافته، ویژه جانوران دارای لقاح داخلی است. همان‌طور که می‌دانید، کرم‌های خاکی می‌توانند لقاح داخلی داشته باشند.

(ب) حشرات دارای سامانه گردش مواد اختصاصی هستند و هموლنف دارند.

(ج) اینمی اختصاصی ویژه مهره‌داران است که دارای اسکلت درونی (داخلی) هستند.

(د) ماهی‌ها و نوزاد دوزیستان دارای تنفس آبششی، رگ خونی و خون هستند.

**۴ ۱۵۴** در روز ۱۴ تا ۱۷، جسم زرد ترشح هورمون استروژن و بروژسترون را افزایش می‌دهد، اما تبدیل جسم زرد به جسم سفید در حوالی روز ۲۵ و ۲۶ چرخه جنسی رخ می‌دهد.

**بررسی سایر گزینه‌ها:**

۱) در روز ۷ تا ۱۴ با فعالیت ترشحی فولیکول و با افزایش استروژن، ضحامت دیواره رحم نیز افزایش می‌یابد.

۲) طی تمحک‌گذاری، اووسیت ثانویه آزاد می‌شود، نه اووسیت اولیه.  
۳) در روزهای قاعدگی و پس از قاعدگی برای جبران خون از دست رفته، مصرف آهن و فولیک اسید در مغز استخوان، جهت تولید گویچه‌های قرمز افزایش می‌یابد.

**۳ ۱۵۵** دیواره بیرونی کپسول بومن از بافت سنگفرشی تک‌لایه تشکیل شده است. یاخته‌های نوع دوم دیواره حبابک‌ها، ظاهری متفاوت با یاخته‌های سنگفرشی دارند.

**بررسی سایر گزینه‌ها:**

۱) در ساختار دریچه‌های قلبی، بافت ماهیچه‌ای (دارای قابلیت انقباض) به کار نرفته است.

۲) منظور بافت چربی است که یاخته‌های آن تری‌گلیسرید یا چربی (فراوان ترین لیپیدهای رزیم غذایی) را ذخیره می‌کنند.

۴) دیواره مویرگ‌های خونی از بافت پوششی سنگفرشی تک‌لایه تشکیل شده است که یاخته‌های آن همگی با غشای پایه (شبکه‌ای متشکل از پروتئین‌ها و گلیکوپروتئین‌ها) در اتصال‌اند.

**۲ ۱۵۶** هم اکسین و هم جیبریلین در تولید میوه‌های درشت و بدون دانه نقش دارند.

**بررسی سایر گزینه‌ها:**

۱) اکسین برخلاف سینتوکینین، مانع رشد جوانه‌های جانبی می‌شود.

۳) هر دو نوع هورمون بازدارنده، مقاومت‌گیاه در شرایط سخت را افزایش می‌دهند.

۴) هم اکسین و هم جیبریلین باعث افزایش طول ساقه می‌شوند.

**۴ ۱۵۷** هیچ‌کدام از موارد ویژگی مشترک محسوب نمی‌شوند.

**بررسی موارد:**

(الف) یاخته‌ای که با تقسیم می‌تواند باعث تولید کیسه رویانی می‌شود، به همراه ۳ یاخته هاپلوبیت دیگر طی تقسیم کاستمان یکی از یاخته‌های دیپلوبیت بافت خوش تولید شده است.

(ب) یاخته رویشی دانه گرده رسیده و بیشتر یاخته‌های کیسه رویانی در لقاح شرکت نمی‌کنند.

(ج) یاخته‌های رویشی و زایشی دانه گرده رسیده، هاپلوبیتند و پس از گردیده‌افشانی بر روی کلاله مادگی قرار می‌گیرند و توسط یاخته‌های دیپلوبیت احاطه نمی‌شوند.

(د) زامه‌ها نیز در حلقة چهارم گل می‌توانند مشاهده شوند؛ این یاخته‌ها پس از گردیده‌افشانی تولید شده‌اند.

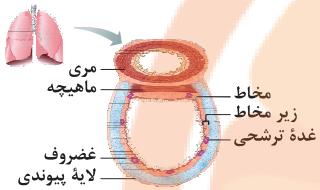
**۲ ۱۵۸** زنجیره انتقال الکترون بین دو فتوسیستم باعث کاهش  $P_{70.0}$  و  $Z_{70.0}$  انتقال الکترون، بعد از فتوسیستم ۱، باعث اکسایش  $P_{70.0}$  می‌شود.

زنجیره اول با پمپ کردن  $H^+$  به درون تیلاکوئید و زنجیره دوم به وسیله تولید NADPH، باعث کاهش تراکم بون‌های  $H^+$  بستره می‌شوند.



**۱۶۷** ۱ در مرحله برومنتاوار، همه انواع رشته‌های دوک تشکیل شده و پخش می‌شوند «ب». در مرحله آنفاز، ابتدا پروتئین اتصالی موجود در ناحیه سانترومر تجزیه می‌شود «د» سپس کروموزومها از هم جدا می‌شوند و ۹۲ فامتن ایجاد می‌شود «الف». در مرحله تلوفار، فشردگی کروموزومها کاملاً پیدا می‌کند «ج».

**۱۶۸** ۱ یاخته‌هایی با پیش از یک هسته در بعضی یاخته‌های ماهیچه قلبی و ماهیچه‌های اسکلتی وجود دارند که هیچ‌کدام در ساختار بافتی دیواره نای وجود ندارند.

**بررسی سایر گزینه‌ها:**

(۲) با توجه به شکل، لایه غضروفی - ماهیچه‌ای به خارجی ترین لایه دیواره مري متصل است.

(۳) با توجه به شکل، غدد ترشحی در لایه زیرمخاطی قرار دارد. لایه زیرمخاطی در تماس با لایه مخاطی و غضروفی - ماهیچه‌ای یعنی در تماس با سه نوع بافت می‌باشد.

(۴) لایه مخاطی درونی ترین لایه ساختار بافتی نای است و در اتصال با حلقه‌های غضروفی نیست بلکه در تماس با لایه زیرمخاطی است.

**۱۶۹** ۲ منظور تولید ATP در سطح بیش‌ماده است. باکتری‌های همزیست با گیاه یونجه، ریزوپیومها هستند. همه یاخته‌های زنده واجد توانایی تولید ATP در سطح پیش‌ماده هستند.

**بررسی سایر گزینه‌ها:**

(۱) باکتری‌های موجود در ساقه و دمبرگ گیاه گوزرا، فتوسنتزکننده هستند. دقت داشته باشید که این باکتری‌ها فاقد سبزدیسه بوده و فرایندهای فتوسنتز در سیتوپلاسم و غشاء خود انجام می‌دهند.

(۳) دقت داشته باشید که علاوه بر باکتری‌های تبیت‌کننده نیتروژن، باکتری‌های فتوسنتزکننده نیز از مولکول‌های گازی جو مانند  $\text{CO}_2$  برای تولید ترکیبات پیچیده (مواد آلی) استفاده می‌کنند. همه باکتری‌های فتوسنتزکننده، تبیت‌کننده نیتروژن نیستند.

(۴) از باکتری‌های گوگردی برای تصفیه فاضلاب‌ها و حذف هیدروژن سولفید استفاده می‌شود. این باکتری‌ها غیراکسیژن‌زا بوده و از  $\text{H}_2\text{S}$  برای تأمین الکترون استفاده می‌کنند. این باکتری‌ها فاقد توانایی استفاده از آب و تولید اکسیژن هستند.

**۱۷۰** ۳ با توجه به شکل سؤال، بخش (۱) ← لایه گلوتون‌دار، پخش (۲) ← درون‌دانه، بخش (۳) ← روبان و بخش (۴) ← لبه را نشان می‌دهد. یاخته‌های روبان در پی تقسیم نامساوی یاخته تخم از یاخته کوچکتر ایجاد شده‌اند و به دنبال تجزیه ذخایر درون‌دانه، مولکول‌های قند را به درون خود وارد می‌کنند.

**بررسی سایر گزینه‌ها:**

(۱) دقت داشته باشید که گندم زراعی ۶۱ است و یاخته‌های جنسی ۳۱ هستند.

(۲) گندم نوعی گیاه تک‌لپه بوده و بزرگ‌ترین بخش دانه در گندم، درون‌دانه است، نه لپه!

(۴) لایه گلوتون‌دار به دنبال ترشح جیبرلین از روبان، آنزیم‌های گوارشی انواعی از پلی‌ساتکاریدها را ترشح می‌کند. دقت داشته باشید که جیبرلین توسط درون‌دانه ترشح نمی‌شود.

**۱۶۳** ۱ از آن جا که در ماهیان آب شور، بخشی از یون‌ها از طریق آبنش‌ها دفع می‌شوند، می‌توان گفت که سدیم موجود در سرخرگ پشتی نسبت به سدیم سرخرگ شکمی، کمتر است.

**بررسی سایر گزینه‌ها:**

(۲) در ماهیان آب شور فشار اسمنزی مایعات بدن کمتر از فشار اسمنزی محیط است.

(۳) در ماهیان، سرخرگ شکمی، خون تیره را از بطن دریافت کرده و به سمت آبنش می‌برد.

(۴) ماهی‌ها دارای گردش خون ساده و فقط یک دهلیز و یک بطن (نه بطن‌ها) هستند.

**۱۶۴** ۴ گیاهان  $C_3$  تثبیت کرین را فقط توسط چرخه کالوین انجام می‌دهند. در گیاهان، ممکن است در یاخته‌های متفاوت هم‌زمان فتوسنتز و تنفس نوری در حال انجام باشد.

**بررسی سایر گزینه‌ها:**

(۱) چنین گیاهی وجود ندارد. همه یاخته‌ها در غیاب اکسیژن ATP می‌سازند.

(۲) چنین گیاهی وجود ندارد. همه گیاهان طی چرخه کالوین، فسفات بستره را افزایش می‌دهند.

(۳) گیاهان  $C_3$  و  $C_4$  مدنظر است. برای گیاه  $C_4$  تنفس نوری الزامی نیست.

**۱۶۵** ۱ فقط مورد «ب» نادرست است.

**بررسی موارد:**

(الف) رفتارهای غریزی در همه افراد یک گونه، اساس یکسانی دارد. صورت سؤال در مورد یک جمعیت حرف می‌زند، یک جمعیت همان یک گونه است که در زمان و مکان خاصی زندگی می‌کنند.

(ب) همه رفتارهای غریزی در بد و تولد وجود ندارند.

(ج) رفتارهای غریزی به تدریج در اثر تجربه قبل تغییر هستند.

(د) همه رفتارهای جانوری در جهت کاهش هزینه انجام می‌شوند.

**۱۶۶** ۴ با توجه به شکل ۱۰ صفحه ۳۰ کتاب زیست‌شناسی (۲)، مجرای بخش حلزونی، گیرنده‌های شنوازی (نوعی گیرنده مکانیکی) دارد که توسط بافت پوششی چندلایه احاطه می‌شوند، همچنین مشخص است که از سه حفره موجود در این مجرأ تنها در یک حفره، این گیرنده‌ها وجود دارند.

**بررسی سایر گزینه‌ها:**

(۱) مجرای شنوازی در گوش بیرونی قرار دارد و به پرده صماخ ختم می‌شود. این مجرأ موهای کرک‌مانند (و نه مژک) و غددی برای حفاظت از گوش دارد.

(۲) منظور گزینه، شیپوراستاش است که در یکسان کردن فشار هوای دو طرف پرده صماخ (نه پرده دریچه بیضی) گوش نقش مؤثری دارد.

(۳) بخش دهلیزی گوش از سه مجرأ تشکیل شده است که منظور گزینه می‌تواند هر یک از این سه مجرأ باشد. هر یک از این سه مجرأها، می‌توانند به واسطه گیرنده‌ها و عصب تعادلی متصل به خود، پیام عصبی را عمده‌تاً به ارسال کنند. دقت کنید که پایین‌ترین بخش مغز، بصل النخاع بوده که در پردازش پیام‌های تعادلی نقشی ندارد.

**بررسی سایر گزینه‌ها:**

۱) مونوسیت می‌تواند به دنیال دیاپدر خود به درشت‌خوار تبدیل شود که برای پاکسازی گویچه‌های قرمز مرده و آسیب‌دیده در کبد به کار می‌رود. دقت کنید که مونوسیت جزو بیگانه‌خوارها نیست.

۲) یاخته‌کشندۀ طبیعی و لنسفوسیت T کشنده، می‌توانند با ترشح اینترفرون نوع دو در فعل داشت خوارها مؤثر باشند. توجه کنید که یاخته‌کشندۀ طبیعی متعلق به دومین خط دفاعی بدن است.

۳) از یاخته‌های اینمنی، می‌توان به بازوفیل اشاره کرد که با ترشح هپارین در جلوگیری از انعقاد خون نقش دارد. بازوفیل از گویچه‌های سفید است و تمامی گویچه‌های سفید توانایی دیاپدر دارد.

**۱ ۱۷۵** با کنده شدن پوست درخت، کامبیوم آوندساز در برابر آسیب‌های محیطی قرار می‌گیرد.

**بررسی سایر گزینه‌ها:**

۲ و ۳) یاخته‌های پارانشیمی که نسبت به آب نفوذپذیر هستند و نیز یاخته‌های چوب‌پنهایی که نخستین بار توسط رابت هوک مشاهده شدند در ساختار پوست درخت یافت می‌شوند.

۴) در ساختار پوست درخت فقط یک نوع مریستم پسین (کامبیوم چوب‌پنهادساز) وجود دارد.

**۳ ۱۷۶** این یاخته‌ها شامل باکتری‌های همزیست و قارچ‌ریشه‌ای هستند که همگی دارای دنای حلقوی در سیتوپلاسم خود هستند. در تمام این موارد، گیاه به آن‌ها، مواد آلی می‌دهد و مواد معدنی مورد نیاز خود را نیز از آن‌ها می‌گیرد.

**بررسی سایر گزینه‌ها:**

(۱) ریزوبیوم‌ها در برجستگی‌هایی به نام گرهک یافت می‌شوند. این گزینه برای سیانوباكتری‌ها و قارچ‌ریشه‌ای درست نیست.

(۲) این گزینه، ویژگی سیانوباكتری است که با فتوسنتر و مصرف کربن دی‌اکسید و آب بر میزان اکسیژن جو می‌افزاید. برای ریزوبیوم و قارچ‌ریشه‌ای درست نیست.

(۴) این گزینه فقط ویژگی قارچ‌ریشه‌ای است و برای باکتری‌ها درست نیست. این قارچ‌ها در سطح ریشه زندگی می‌کنند. رشته‌های ظرفی به درون ریشه می‌فرستد که تبادل مواد را با آن انجام می‌دهند.

**۳ ۱۷۷** در فصل ۳ کتاب زیست‌شناسی (۳) تنها بیماری‌های وابسته به X نهفته (مثل هموفیلی) و مستقل از جنس نهفته (مثل فنیل‌کتونوری) بررسی شده‌اند. پس بیماری‌هایی با الگوی نهفته، مورد نظر این سؤال است. با توجه به این‌که پدر سالم و مادر بیمار است از لحاظ بیماری وابسته به جنس، پدر دارای ژنتیک (Y<sup>H</sup>X<sup>H</sup>) و مادر دارای ژنتیک (X<sup>H</sup>X<sup>H</sup>) است، هم‌چنین از لحاظ بیماری مستقل از جنس نیز، پدر می‌تواند دارای ژنتیک (AA) و یا (Aa) باشد و مادر دارای ژنتیک (aa) است. با در نظر گرفتن تمام حالات ممکن، تنها گزینه (۳) غیرممکن است زیرا از آن جایی که مادر در بیماری مستقل از جنس دارای هر دو دگرۀ بیماری‌زایی هست، فرزند قطعاً یکی از این گردها را در ژنتیک خود خواهد داشت و ممکن نیست که سالم با ژنتیک خالص باشد.

والدین	X <sup>H</sup> Y × X <sup>H</sup> X <sup>H</sup>	AA(Aa) × aa
فرزندان	X <sup>H</sup> X <sup>H</sup> + X <sup>H</sup> Y پسر بیمار پسر و دختر سالم	Aa + aa پسر و دختر سالم

**۱ ۱۷۱** با توجه به اطلاعات صورت سؤال ژنتیک والدین باید بدین صورت باشد.

**بررسی گزینه‌ها:**

۱ و ۴) ژنتیک احتمالی دختران خانواده در بیماری هموفیلی X<sup>H</sup>X<sup>H</sup> (سالم ناقل) و X<sup>H</sup>X<sup>H</sup> (بیمار) خواهد بود، بنابراین احتمال تولد دختر سالم خالص (X<sup>H</sup>X<sup>H</sup>) وجود ندارد (نادرستی گزینه (۱))؛ اما احتمال تولد دختر گزینه (۴) وجود دارد (X<sup>H</sup>X<sup>H</sup> AO دختر هموفیل با گروه خونی A).

۲ و ۳) احتمال تولد پسری با ژنتیک X<sup>H</sup>YO Odd (هموفیل، گروه‌های خونی شبیه مادر) و احتمال تولد پسری با ژنتیک X<sup>H</sup>YO Odd (سالم، خالص) وجود دارد.

**۳ ۱۷۲** ماهی‌ها و نوزاد دوزیستان، گردش خون بسته ساده دارند که در آن خون، ضمن یکبار گردش در بدن، یکبار از قلب دوحفره‌ای آن عبور می‌کند و با توجه به تأکید صورت سؤال بر بالغ بودن جانور، تنها ماهی‌ها مدنظر است. در مغاز ماهی، بین لوب بینایی و بصل النخاع، مخچه قرار دارد که در انسان مرکز تنظیم تعادل بدن است.

**بررسی سایر گزینه‌ها:**

(۱) اغلب ماهی‌ها دارای لفاح خارجی هستند. در حالی‌که ماهی‌هایی از قبیل اسپک‌ماهی، دارای لفاح داخلی می‌باشند.

(۲) ماهی‌ها از طریق آبشنش به تنفس می‌پردازند. دقت کنید که آب از طریفین مویرگ‌ها عبور می‌کند، نه از درون آن‌ها.

(۴) همه مهره‌داران از جمله ماهی‌ها، دارای کلیه هستند (کلیه در انسان معادل اندام لوپیایی شکل طرفین ستون مهره‌ها است که در حفره شکمی واقع است دقت کنید که در ماهیانی مانند ماهی غضروفی، علاوه‌بر کلیه، عدد راست‌رودهای نیز برای تنظیم اسمزی استفاده می‌شود).

**۴ ۱۷۳** به طور کلی ماهیچه‌های اسکلتی توسط بخش پیکری و ماهیچه‌های صاف و یا قلبي توسط بخش خودمختار دستگاه دستگاه عصبی حرکتی انسان عصبدهی می‌شوند. هر یک از یاخته‌های زنده بدن، توانایی تولید ترکیبی دونوکلئوتیدی به نام NADH را در فرایند قندکافت دارد.

**بررسی سایر گزینه‌ها:**

(۱) دقت کنید که یاخته‌های ماهیچه قلبي، یک یا دو هسته‌ای هستند، بنابراین در یاخته‌های دو هسته‌ای آن‌ها، تعداد هسته از یاخته بیشتر است، نه برابر.

(۲) یون کلسیم به هنگام توقف انقباض در ماهیچه اسکلتی با فرایند انتقال فعال به سرعت به شبکه آندوپلاسمی باگردانده می‌شود.

(۳) توجه داشته باشید که ماهیچه‌های اسکلتی انسان، در صورت حضور اکسیژن (نه فقدان اکسیژن) حداقل تا چند دقیقه می‌توانند اتریزی انقباض خود را از گلوكز تأمین کنند و جهت انقباضات طولانی تر سراغ تجزیه اسیدهای چرب می‌روند.

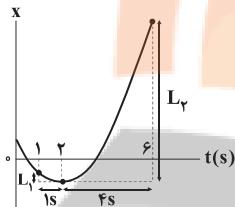
**۴ ۱۷۴** یاخته‌های پادتن‌ساز نوعی لنسفوسیت B هستند که فاقد توانایی تقسیم بوده و مطابق شکل ۱۱ صفحه ۷۲ کتاب زیست‌شناسی (۲)، هسته آن‌ها به گوش و حاشیه یاخته رانده شده است.



## فیزیک

۳ در لحظه  $t_1$ ، تندي جسم (۲)، صفر می‌شود و در نتيجه تکانه آن هم صفر خواهد شد، در حالی‌که در این لحظه، تندي جسم (۱) بزرگ‌تر از صفر است و در نتيجه اندازه تکانه آن هم بیشتر از صفر خواهد شد، بنابراین گزینه (۳) صحیح است.

۴ مطابق شکل زیر، مسافت طی شده در بازه زمانی  $t = 18$  تا  $t = 6$  و  $t = 28$  تا  $t = 2s$  را به ترتیب  $L_1$  و  $L_2$  می‌نامیم. با توجه به این‌که سرعت متوجه در لحظه  $t = 2s$  (رأس سهمی)، صفر است، برای محاسبه  $L_1$  و  $L_2$  می‌توانیم از رابطه  $\Delta x = \frac{1}{2}at^2$  استفاده کنیم.



$$L_1 = \frac{1}{2}at^2 = \frac{1}{2}a \times 1^2 = \frac{1}{2}a$$

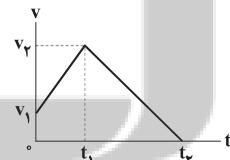
$$L_2 = \frac{1}{2}at^2 = \frac{1}{2}a \times 4^2 = 8a$$

در بازه زمانی  $t = 18$  تا  $t = 6s$ ، جایه‌جایی متوجه برابر با  $-L_1 - L_2$  است و مسافت طی شده برابر با  $L_2 + L_1$  می‌باشد، بنابراین داریم:

$$\frac{s_{av}}{v_{av}} = \frac{\text{مسافت}}{\text{جایه‌جایی}} = \frac{L_2 + L_1}{L_2 - L_1} \Rightarrow \frac{s_{av}}{v_{av}} = \frac{\frac{8a}{2} + \frac{1}{2}a}{\frac{8a}{2} - \frac{1}{2}a} = \frac{17}{15}$$

$$\Rightarrow s_{av} = \frac{17}{15}m$$

۵ فرض می‌کنیم سرعت متوجه در لحظات  $t = 0$  و  $t_1$  به ترتیب  $v_1$  و  $v_2$  باشد. در این صورت می‌توان نوشت:



$$t = t_1 \text{ تا } t = 0 \text{ بازه زمانی} \quad \begin{cases} v_{av} = \frac{v_1 + v_2}{2} \\ a_{av} = \frac{v_2 - v_1}{t_1} \end{cases}$$

$$t = t_2 \text{ تا } t = t_1 \text{ بازه زمانی} \quad \begin{cases} v'_{av} = \frac{v_2}{2} \\ a'_{av} = \frac{-v_2}{t_2 - t_1} \end{cases}$$

طبق اطلاعات سؤال داریم:

$$v_{av} = \frac{150}{100} v'_{av} = \frac{3}{2} v'_{av} \Rightarrow \frac{v_1 + v_2}{2} = \frac{3}{2} \times \frac{v_2}{2} \Rightarrow v_2 = 2v_1$$

۱ باکتری اشرشیاکلای دلای تنظیم مثبت رونویسی در ارتباط با ژن‌های سازنده آنزیم‌های تجزیه‌کننده مالتوز است. در طی تنظیم مثبت رونویسی در باکتری اشرشیاکلای در ارتباط با ژن‌های سازنده آنزیم‌های تجزیه‌کننده مالتوز، ترکیبی که به عنوان محرک آنزیم رنابسیپاراز شناخته می‌شود، پروتئین فعلی کننده است. این پروتئین، پس از اتصال به جایگاه مخصوص خود در مولکول دنا، آنزیم رنابسیپاراز را به سمت راهانداز هدایت می‌کند.

## بررسی سایر گزینه‌ها:

۲ دقت کنید که پروتئین مهارکننده در ارتباط با تنظیم منفی رونویسی و ژن‌های سازنده آنزیم‌های تجزیه‌کننده لاکتوز است و در تنظیم مثبت رونویسی نقشی ندارد.

۳ آنزیم رنابسیپاراز، آنزیم ویژه رونویسی است. این آنزیم در تنظیم مثبت رونویسی، جهت اتصال به جایگاه ویژه خود در دنا (توالی راهانداز)، نیازمند پروتئین فعلی کننده است.

۴ دقت کنید که اگرچه پروتئین فعلی کننده برای اتصال به جایگاه مخصوص خود به مولکول قندی نیاز دارد، ولی دقت کنید که جایگاه اتصال پروتئین فعلی کننده در خارج از ژن قرار دارد.

۱ کانال‌های نشتشی سدیمی و کانال‌های دریچه‌دار سدیمی، در ورود یون‌های سدیم به درون یاخته نقش دارند. همه این عوامل پروتئینی، بدون مصرف انرژی زیستی فعالیت کرده و موجب کاهش اختلاف غلظت یون‌های سدیم در دو سوی غشای یاخته عصبی می‌شود.

## بررسی سایر گزینه‌ها:

۲ پمپ سدیم - پتانسیم به دلیل مصرف ATP، بر میزان یون‌های فسفات آزاد درون یاخته می‌افزاید، ولی دقت کنید که این پمپ پروتئینی در ورود سدیم‌ها به یاخته نقشی ندارد و موجب خروج سدیم از یاخته می‌شود.

۳ کانال دریچه‌دار سدیمی، دارای دریچه بوده که این دریچه به سمت فضای بین یاخته‌ای قرار دارد. کانال‌های نشتشی فاقد دریچه می‌باشند.

۴ کانال‌های نشتشی همواره فعل هستند، ولی دقت کنید که تنها فعالیت پمپ سدیم - پتانسیم در انتهای پتانسیل عمل بینشتر می‌شود.

۵ همه موارد، عبارت سؤال را به درستی تکمیل می‌کنند.

## بررسی موارد:

الف) تخریب یاخته‌های کناری معده (بزرگ‌ترین یاخته‌های عدد معده)، می‌تواند منجر به کم خونی شدید و تبدیل مغز زرد به مغز قرمز در تننه استخوان ران شود.

ب) بروز دیابت نوع یک می‌تواند باعث تجزیه چربی در بدن، افتادگی کلیه، نارسایی کلیه و در نهایت اختلال در دفع مواد رائد نیتروژن دار شود.

ج) بعضی ویروس‌ها می‌توانند در ایجاد سرطان و در نهایت افزایش ترشح اینترفرون نوع دو در بدن نقش داشته باشند.

د) در اثر بیماری سلیاک اگر جذب ید کاهش یابد، تولید هورمون‌های تیروئیدی نیز کاهش می‌یابد که این می‌تواند باعث افزایش ترشح هورمون محرک تیروئیدی از بخش پیشین هیپوفیز شود.



با توجه به شکل‌های بالا می‌توان نوشت:

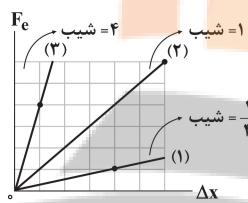
$$\tan \theta_1 = \frac{F_{N_1}}{f_s} = \frac{3\Delta}{1^\circ} = 3/5$$

$$\tan \theta_2 = \frac{F_{N_2}}{f_s} = \frac{4\Delta}{1^\circ} = 4/5$$

با توجه به این‌که  $\tan \theta_2 > \tan \theta_1$  است، زاویه  $\theta_2$  هم بزرگ‌تر از زاویه  $\theta_1$  است.  
 $\tan \theta_2 > \tan \theta_1 \Rightarrow \theta_2 > \theta_1$

**۱۸۷** شیب نمودار تغییرات بزرگی نیروی کشسانی بر حسب تغییر طول برای یک فنر، برابر با ثابت آن فنر است، بنابراین اگر ثابت فنر (۲) برابر ک

باشد، ثابت فنرهای (۱) و (۳) به ترتیب  $\frac{k}{4}$  و  $4k$  است. در ادامه برای محاسبه تعداد نوسان‌ها می‌توان نوشت:



$$\begin{cases} f = \frac{n}{t} \\ f = \frac{1}{2\pi} \sqrt{\frac{k}{m}} \end{cases} \Rightarrow n \propto \sqrt{k}$$

برای فنرهای (۱) و (۲) داریم:

$$\frac{n_1}{n_2} = \sqrt{\frac{k_1}{k_2}} = \sqrt{\frac{4}{k}} = \frac{1}{2} \xrightarrow{n_2=16} n_1 = 8$$

برای فنرهای (۲) و (۳) داریم:

$$\frac{n_2}{n_3} = \sqrt{\frac{k_2}{k_3}} = \sqrt{\frac{4k}{k}} = 2 \xrightarrow{n_3=16} n_3 = 32$$

**۱۸۸** در لحظه‌ای که انرژی‌های جنبشی و پتانسیل، برابر هستند، انرژی جنبشی نصف انرژی مکانیکی نوسان است و می‌توان نوشت:

$$\begin{cases} K = \frac{1}{2} mv^2 \\ E = \frac{1}{2} mv_{max}^2 \end{cases} \Rightarrow \frac{K}{E} = \left(\frac{v}{v_{max}}\right)^2$$

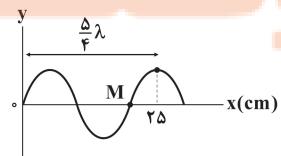
$$\Rightarrow \frac{1}{2} = \left(\frac{v}{v_{max}}\right)^2 \Rightarrow v_{max} = 2\sqrt{2} \frac{m}{s}$$

بنابراین بیشینه نکانه نوسانگر برابر است با:

$$p_{max} = mv_{max} = 20 \times 10^{-3} \times 2\sqrt{2} = 4\sqrt{2} \times 10^{-2} \frac{kg \cdot m}{s}$$

**۱۸۹** **۱** گام اول: محاسبه طول موج:

$$\frac{5}{4}\lambda = 25 \text{ cm} \Rightarrow \lambda = 20 \text{ cm} = 0.2 \text{ m}$$



در ادامه با توجه به این‌که شتاب متوسط در دو بازه زمانی، همانندازه است، داریم:

$$|a_{av}| = |a'_{av}| \Rightarrow \frac{v_2 - v_1}{t_2 - t_1} = \frac{v_2}{t_2 - t_1}$$

$$\frac{v_2}{t_2} = 2v_1 \Rightarrow \frac{2v_1 - v_1}{t_2 - t_1} = \frac{2v_1}{t_2 - t_1} \Rightarrow \frac{1}{t_2 - t_1} = \frac{2}{t_2} \Rightarrow t_2 - t_1 = 2t_1$$

$$\Rightarrow t_2 = 3t_1 \Rightarrow \frac{t_2}{t_1} = 3$$

**۱۸۴** گام اول: محاسبه شتاب حرکت:

$$\Delta x = \frac{1}{2} at^2 \Rightarrow 2 = \frac{1}{2} a \times 1 \Rightarrow a = 4 \frac{m}{s^2}$$

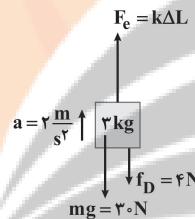
**گام دوم:** محاسبه برایند نیروهای وارد بر جسم:

$$F_{net} = ma \Rightarrow F_{net} = 5 \times 4 = 20 \text{ N}$$

**گام سوم:** اندازه برایند دو نیروی عمود برهم  $F_1 = 12 \text{ N}$  و  $F_2$  برابر با است، بنابراین می‌توان نوشت:

$$F_{net} = \sqrt{F_1^2 + F_2^2} \Rightarrow 20 = \sqrt{12^2 + F_2^2} \Rightarrow F_2 = 16 \text{ N}$$

**۱۸۵** **۲** با نوشتن قانون دوم نیوتون برای جسم داریم:



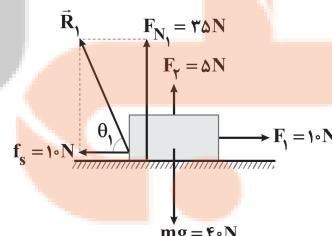
$$F_{net} = F_e - mg - f_D \Rightarrow F_{net} = k\Delta L - 20 - 4$$

$$\frac{F_{net}}{ma} = \frac{20 + 4}{2 \times 4} = 4 \Delta L - 34 \Rightarrow \Delta L = 10 \text{ cm}$$

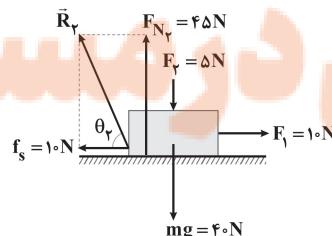
$$\Delta L = L_2 - L_1 \Rightarrow L_2 = L_1 + \Delta L = 48 + 10 = 58 \text{ cm}$$

**دقت گنید:** چون جسم به صورت تندشونده بالا می‌رود، جهت بردار شتاب آن هم به سمت بالا است.

**۱۸۶** **۴** شکل‌های زیر وضعیت نیروهای وارد بر جسم را در دو حالت نشان می‌دهند. نیروی  $\bar{F}_2$  به سمت بالا:



نیروی  $\bar{F}_2$  به سمت پایین:



نیروی  $\bar{F}_2$  به سمت پایین:



**۱۹۲** مسافتی که صوت باید طی کند تا از آمبولانس به صخره برسد و دوباره از صخره به آمبولانس برسد، برابر با  $2 \times 525 = 1050 \text{ m}$  است، بنابراین می‌توان نوشت:  $v = \frac{35}{s} \text{ صوت} \Rightarrow v = 35 \text{ m/s}$  صوت  $\Rightarrow t = \frac{1050}{v} = 30 \text{ s}$  صوت بنابراین طول موج این صوت برابر است با:

$$\lambda = \frac{v}{f} = \frac{35}{2800} = \frac{1}{80} \text{ m} = 12.5 \text{ cm}$$

**۱۹۳** خط دوم رشته بالمر در گذار الکترون از مدار  $n=4$  به  $n'=2$  حاصل می‌شود و انرژی فوتون مربوط به آن برابر است با:

$$E_n = -\frac{E_R}{n^2} = -\frac{13/6 \text{ eV}}{4} = -3/4 \text{ eV}$$

$$\Rightarrow \begin{cases} E_4 = -\frac{13/6}{4} = -3/4 \text{ eV} \\ E_2 = -\frac{13/6}{9} = -1/5 \text{ eV} \end{cases} \Rightarrow E_{\text{فوتو}} = E_4 - E_2 = 2/55 \text{ eV}$$

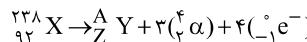
خط دوم رشته لیمان در گذار الکترون از مدار  $n=3$  به  $n'=1$  حاصل می‌شود و انرژی فوتون مربوط به آن برابر است با:

$$E_n = -\frac{E_R}{n^2}$$

$$\Rightarrow \begin{cases} E_1 = -\frac{13/6}{1} = -13/6 \text{ eV} \\ E_3 = -\frac{13/6}{9} = -1/5 \text{ eV} \end{cases} \Rightarrow E'_{\text{فوتو}} = E_3 - E_1 = 12/09 \text{ eV}$$

بنابراین اختلاف انرژی این دو فوتون برابر است با:  $12/09 - 2/55 = 9/54 \text{ eV}$

**۱۹۴** ابتدا معادله واپاشی را می‌نویسیم:



$$^{238}_{92} X = Z + 2 \times 2 + 4 \times (-1) \Rightarrow Z = 90$$

$$^{238}_{92} X = A + 2 \times 4 + 0 \Rightarrow A = 226$$

بنابراین خواسته سؤال به صورت زیر به دست می‌آید:

$$Z = 90 : \text{تعداد پروتون‌ها}$$

$$A - Z = 226 - 90 = 136 : \text{تعداد نوترون‌ها}$$

$$136 - 90 = 46 : \text{اختلاف تعداد نوترون‌ها و پروتون‌ها}$$

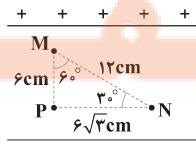
**۱۹۵** گام اول: محاسبه میدان الکتریکی:



$$F_E = mg \Rightarrow |q|E = mg \Rightarrow 4 \times 10^{-9} E = 20 \times 10^{-6} \times 10$$

$$\Rightarrow E = 5 \times \frac{N}{C}$$

گام دوم: محاسبه اختلاف پتانسیل الکتریکی:



$$V_{MN} = E \times (MN) \times \cos 60^\circ = 5 \times \frac{12}{100} \times \frac{1}{2} = 3 \text{ V}$$

گام دوم: محاسبه دوره تناوب و سامد زاویه‌ای:

$$f = 100 \text{ Hz} \Rightarrow T = \frac{1}{f} = \frac{1}{100} \text{ s} \Rightarrow \omega = \frac{2\pi}{T} = 200\pi \frac{\text{rad}}{\text{s}}$$

گام سوم: طول بازه زمانی  $t = \frac{1}{2} T = \frac{1}{200} \text{ s}$  برابر با نصف دوره تناوب است.

بنابراین سرعت ذره  $M$  از  $v_1 = +A\omega$  و  $v_2 = -A\omega$  می‌رسد و شتاب متوسط برابر است با:

$$a_{av} = \frac{v_2 - v_1}{\Delta t} = \frac{A\omega - (-A\omega)}{\frac{T}{2}} = \frac{4A\omega}{T}$$

$$\frac{\omega = 200\pi \frac{\text{rad}}{\text{s}}}{T = 0.01 \text{ s}} \Rightarrow a_{av} = \frac{4A \times 200\pi}{0.01} = 8\pi A \times 10^4 \frac{\text{m}}{\text{s}^2}$$

$$\frac{a_{av} = 800\pi \frac{\text{m}}{\text{s}^2}}{\omega = 200\pi} \Rightarrow 800\pi = 8\pi A \times 10^4 \Rightarrow A = \frac{1}{100} \text{ m}$$

گام چهارم: محاسبه سرعت انتشار موج و بیشینه سرعت ارتعاش  $M$  برابر است با:

$$\begin{cases} v = \lambda f = 0.2 \times 100 = 20 \frac{\text{m}}{\text{s}} \\ v_{\text{max}} = A\omega = \frac{1}{100} \times 200\pi = 2\pi \frac{\text{m}}{\text{s}} \end{cases}$$

$$\Rightarrow \frac{v}{v_{\text{max}}} = \frac{20}{2\pi} = \frac{10}{\pi}$$

**۱۹۰** برای محاسبه تغییرات تراز شدت صوت به صورت زیر عمل می‌کنیم:

$$\begin{cases} \beta_2 - \beta_1 = 10 \log \left( \frac{I_2}{I_1} \right) = 10 \log \left( \frac{d_1}{d_2} \right)^2 \\ d_2 = d_1 - 0.9d_1 = 0.1d_1 \\ \Rightarrow \beta_2 - \beta_1 = 10 \log \left( \frac{d_1}{0.1d_1} \right)^2 = 10 \log 10^2 \Rightarrow \beta_2 - \beta_1 = 20 \text{ dB} \end{cases}$$

بنابراین تراز شدت صوت،  $20 \text{ dB}$  افزایش یافته است.

**۱۹۱** گام اول: مقایسه مسافت طی شده در هر محیط:

$$\begin{aligned} \text{مجاور (1): } \cos \theta_1 &= \frac{d}{l_1} \quad \text{و تر (1): } l_1 = \frac{d}{\cos \theta_1} \\ \text{مقابل (2): } \sin \theta_2 &= \frac{d}{l_2} \quad \text{و تر (2): } l_2 = \frac{d}{\sin \theta_2} \\ \Rightarrow \frac{l_1}{l_2} &= \frac{\frac{d}{\cos \theta_1}}{\frac{d}{\sin \theta_2}} = \tan \theta_2 \end{aligned}$$

گام دوم: مقایسه تندی انتشار نور در دو محیط:

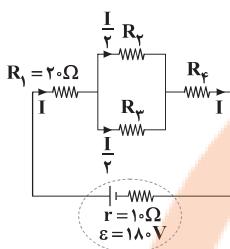
$$\frac{\sin \theta_1}{\sin \theta_2} = \frac{v_1}{v_2} \Rightarrow \frac{\sin \theta}{\sin (90^\circ - \theta)} = \frac{v_1}{v_2} \Rightarrow \frac{v_1}{v_2} = \tan \theta$$

گام سوم: مقایسه زمان عبور پرتو نور:

$$t = \frac{1}{v} \Rightarrow \frac{t_2}{t_1} = \frac{l_2}{l_1} \times \frac{v_1}{v_2} = \frac{1}{\tan \theta} \times \tan \theta = 1$$



**۳ ۱۹۹** مقاومت‌های موازی  $R_2$  و  $R_3$  باید برابر باشند تا توان مصرفی آن‌ها یکسان شود. اگر جریان اصلی مدار برابر  $I$  باشد، داریم:



$$P_1 = R_1 I^2 = 2 \cdot I^2$$

$$P_2 = R_2 I^2 = R_2 \left(\frac{I}{2}\right)^2 = \frac{R_2 I^2}{4}$$

$$P_3 = R_3 I^2 = R_3 \left(\frac{I}{2}\right)^2 = \frac{R_3 I^2}{4}$$

$$P_4 = R_4 I^2 = R_4 I^2$$

با برای قرار دادن توان‌های  $P_1$ ,  $P_2$ ,  $P_3$  و  $P_4$  داریم:

$$2 \cdot I^2 = \frac{R_2 I^2}{4} = \frac{R_3 I^2}{4} = R_4 I^2$$

$$\Rightarrow R_2 = R_3 = 8 \Omega, R_4 = 2 \Omega$$

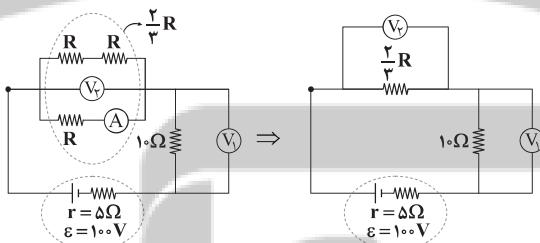
پس مقاومت معادل مدار برابر است با:

$$I = \frac{\epsilon}{R_{eq} + r} = \frac{10}{8 + 2} = 2A$$

پس جریان اصلی مدار برابر است با:

$$P_{\text{بatterی}} = \epsilon I - rI^2 = 10 \times 2 - 1 \times 2^2 = 32W$$

**۱ ۲۰۰** ابتدا مدار را کمی ساده‌تر می‌کنیم.



مقایسه ۱۰ اهمی و مقاومت  $\frac{1}{3}R$ , متواالی هستند و برای آن‌که ولتاژ آن‌ها برابر باشد، باید با هم یکسان باشند، پس داریم:

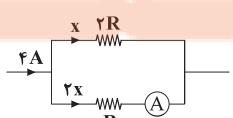
$$\frac{1}{3}R = 10 \Rightarrow R = 15\Omega$$

پس مقاومت معادل مدار برابر است با:

$$I = \frac{\epsilon}{R_{eq} + r} = \frac{10}{15 + 1} = 4A$$

بنابراین جریان اصلی مدار برابر است با:

$$x + 2x = 4 \Rightarrow x = \frac{4}{3}A = 2x = \frac{8}{3}A$$



**دقت کنید:** جریان در شاخه‌های موازی با مقاومت هر شاخه رابطه عکس دارد.

**۱ ۱۹۶** با توجه به نمودار داده شده داریم:

$$E_A = 2\sqrt{2} E_1 \Rightarrow 2\sqrt{2} E_1 = k \frac{|q_A|}{a^2}$$

$$E_B = E_1 \Rightarrow E_1 = k \frac{|q_B|}{a^2}$$

برای محاسبه برایند میدان‌های الکترومغناطیسی حاصل از سه بار در نقطه C، فرض می‌کنیم بار  $q_A$ ، مثبت و بار  $q_B$ ، منفی باشد. در این صورت داریم:

$$k \frac{|q_A|}{4a^2} = \frac{2\sqrt{2}}{4} E_1$$

$$k \frac{|q_A|}{4a^2} = \frac{2\sqrt{2}}{4} E_1$$

$$k \frac{|q_B|}{4a^2} = \frac{1}{4} E_1$$

$$E_{\text{کل}} = \frac{2\sqrt{2}}{4} E_1 \times \sqrt{1 - \frac{1}{4}} = \frac{\sqrt{3}}{2} E_1$$

برایند میدان‌های حاصل از دو بار  $q_A$

**۳ ۱۹۷** تغییرات هریک از کمیت‌های مربوط به خازن را بررسی می‌کنیم.

بار الکترومغناطیسی خازن: چون خازن از باتری جدا شده است، بار الکترومغناطیسی آن ثابت می‌ماند.

ظرفیت خازن:

$C = \kappa \epsilon_0 \frac{A}{d}$  ۲ برابر می‌شود.

$\frac{1}{2}$  برابر

اختلاف پتانسیل صفحه‌های خازن:

۲ برابر ثابت ولتاژ خازن، نصف می‌شود.

میدان الکترومغناطیسی بین صفحه‌ها:

$E = \frac{1}{d} \frac{V}{2}$  میدان الکترومغناطیسی، ثابت می‌ماند.

$\frac{1}{2}$  برابر

بنابراین عبارت‌های «ب» و «ج» صحیح هستند.

**۲ ۱۹۸** گام اول: محاسبه مقاومت هر لامپ:

$$P = \frac{V^2}{R} \Rightarrow R = \frac{V^2}{P} = \frac{(12)^2}{16} = 9\Omega$$

گام دوم: محاسبه جریان مدار:

$$\begin{aligned} R_{eq} &= \frac{9}{3} = 3\Omega \\ I &= \frac{\epsilon}{R_{eq}} = \frac{12}{3} = 4A \end{aligned}$$

گام سوم: محاسبه زمان تخلیه باتری:

$$It = 75 = 4t \Rightarrow t = 18/75h$$



**۲۰۵** گام اول: تندي مایع را در قسمت (۱) به دست می‌آوریم:

$$V_1 = \frac{L_1}{t_1} = \frac{12\text{ cm}}{2\text{ s}} = 6\text{ cm/s}$$

گام دوم: با استفاده از معادله پیوستگی، تندي مایع را در قسمت (۲) به دست می‌آوریم:

$$A_1 V_1 = A_2 V_2 \Rightarrow \frac{V_2}{V_1} = \frac{A_1}{A_2} = \left(\frac{R_1}{R_2}\right)^2$$

$$\Rightarrow \frac{V_2}{6} = \left(\frac{4}{1}\right)^2 \Rightarrow V_2 = 96\text{ cm/s}$$

گام سوم: محاسبه زمان مورد نیاز برای طی شدن فاصله  $L_2$ :

$$L_2 = V_2 t_2 \Rightarrow t_2 = \frac{L_2}{V_2} = \frac{1}{96}\text{ s}$$

**۲۰۶** با توجه به این‌که هر دو جسم در تعادل هستند، نیروی شناوری وارد بر آن‌ها با وزن آن‌ها برابر است و چون جرم دو جسم برابر است، نیروی شناوری وارد بر آن‌ها نیز برابر خواهد بود.

**۲۰۷** گام اول: فشار هوا بر حسب پاسکال برابر است با:

$$P_0 = 135000 \times 10 \times \frac{75}{100} = 101250\text{ Pa}$$

گام دوم: فشار کل در حالت اول برابر است با:

$$P_1 = P_0 + \rho g h = 101250 + 1250 \times 10 \times \frac{1}{10} = 102500\text{ Pa}$$

گام سوم: طبق صورت سؤال، با اضافه کردن مایع (۲)، نیروی وارد بر کف ظرف  $(P \times A_2)$ ، ۲ درصد افزایش یافته است و این یعنی فشار در کف ظرف برابر با  $\frac{1}{10} \times 2P_1$  شده است، بنابراین فشار ناشی از مایع (۲) برابر با  $\frac{1}{10} \times 2P_1$  است، حال می‌توان نوشت:

$$P_2 = \frac{1}{10} \times 2P_1 \Rightarrow \rho_2 g h_2 = \frac{1}{10} \times 2P_1$$

$$\Rightarrow 800 \times 10 h_2 = 0.2 \times 102500$$

$$\Rightarrow h_2 = 256/25 \times 10^{-3} \text{ m} = 25/6250\text{ cm}$$

بنابراین حجم مایع اضافه شده برابر است با:

$$V_2 = A_2 h_2 = 20 \times 25 / 625 = 512/5\text{ cm}^3$$

**۲۰۸** گام اول: محاسبه دمای اولیه بخ و دمای نهایی آب بر حسب درجه سلسیوس:

$$\theta_{1F} = -4^\circ\text{ F} \Rightarrow \frac{9}{5} \theta_1 + 32 = -4 \Rightarrow \theta_1 = -20^\circ\text{ C}$$

$$\theta_{2F} = 68^\circ\text{ F} \Rightarrow \frac{9}{5} \theta_2 + 32 = 68 \Rightarrow \theta_2 = 20^\circ\text{ C}$$

گام دوم: محاسبه گرمای مورد نیاز برای تبدیل بخ  $C - 20^\circ\text{ C}$  به آب  $20^\circ\text{ C}$ :

$$\text{Tبدیل بخ } 20^\circ\text{ C} - \text{ به } 20^\circ\text{ C}$$

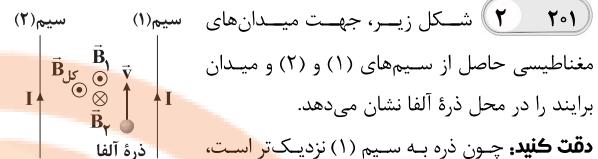
$$Q = mc \Delta \theta_{بخ} + mL_F + mc \Delta \theta_{آب}$$

$$\text{Tبدیل آب } C^\circ \text{ به } C^\circ \text{ ذوب شدن بخ}$$

$$\Rightarrow Q = 0.2 \times 2100 \times 20 + 0.2 \times 336000 + 0.2 \times 4200 \times 20$$

$$\xrightarrow{\text{فاکتور گیری از } 4} Q = 4200 \times (2 + 16 + 4) = 22 \times 4200\text{ J}$$

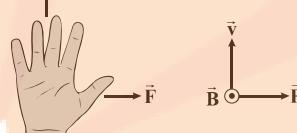
$$Q = Pt \Rightarrow t = \frac{Q}{P} = \frac{22 \times 4200}{1400} = 66\text{ s}$$



**۲۰۹** شکل زیر، جهت میدان‌های مغناطیسی حاصل از سیم‌های (۱) و (۲) و میدان برایند را در محل ذره آلفا نشان می‌دهد.

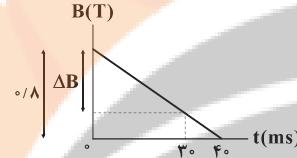
**دقت کنید:** چون ذره به سیم (۱) نزدیک‌تر است، میدان مغناطیسی حاصل از جریان سیم (۱) از میدان مغناطیسی حاصل از جریان سیم (۲) بزرگ‌تر است.

بنابراین مطابق قاعدة دست راست، جهت نیروی وارد بر ذره آلفا با بار مثبت به سمت راست خواهد بود.



**۲۱۰** با توجه به قانون فاراده داریم:

$$\Delta q = -N \frac{\Delta \Phi}{R} = -N \frac{A \Delta B \cos \theta}{R}$$



$$\frac{\Delta B}{\Delta t} = \frac{0.8}{40} \Rightarrow \Delta B = 0.02\text{ T}$$

$$\Delta q = |500 \times \frac{4 \times 10^{-4} \times 0.02 \times \cos 90^\circ}{6}| = 20 \times 10^{-3} \text{ C} = 20\text{ mC}$$

**۲۰۳** در لحظه  $t_1$  میدان، منفی است (به سمت چپ است) و بزرگ‌تر در حال کاهش است، بنابراین طبق قانون لنز، حلقه میدانی در جهت چپ ایجاد می‌کند تا با کاهش شار مغناطیسی عبوری از حلقه مخالفت کند. برای آن‌که میدان حلقه به سمت چپ باشد، جهت جریان القایی در آن در جهت (۲) خواهد بود.

در لحظه  $t_2$  میدان، مثبت است (به سمت راست است) و بزرگ‌تر در حال افزایش است، بنابراین طبق قانون لنز، حلقه میدانی در جهت چپ ایجاد می‌کند تا با افزایش شار مغناطیسی عبوری از حلقه مخالفت کند. برای آن‌که میدان حلقه به سمت چپ باشد، جهت جریان القایی در آن در جهت (۲) خواهد بود.

**۲۰۴** اصلی و فرعی بودن و نزدیکی و برداری بودن تمام کمیت‌های مطرّح شده را بررسی می‌کنیم:

نام کمیت	نرده‌ای یا برداری	اصلی یا فرعی
نرده‌ای	بسامد	فرعی
برداری	میدان الکترومغناطیسی	فرعی
برداری	نکانه	فرعی
نرده‌ای	تون	فرعی
نرده‌ای	فشار	فرعی
برداری	نیرو	فرعی
نرده‌ای	شار مغناطیسی	فرعی
نرده‌ای	ضریب القواری سیم‌لوله	فرعی
نرده‌ای	انرژی ریدریگ	فرعی
نرده‌ای	طول موج	اصلی
نرده‌ای	اختلاف پتانسیل الکترومغناطیسی	فرعی
نرده‌ای	انرژی بستگی هسته	فرعی
نرده‌ای	ولتاژ	فرعی
نرده‌ای	ظرفیت خازن	فرعی

شمار اتم‌های موجود در یک گرم منیزیم برابر است با:

$$\text{?atomMg} = 1\text{g Mg} \times \frac{1\text{mol Mg}}{24\text{g Mg}} \times \frac{6.02 \times 10^{23} \text{ atom Mg}}{1\text{mol Mg}}$$

$$= 2.50 \times 10^{22} \text{ atom Mg}$$

مطلوب شکل داده شده ارتفاع کلی برابر است با:  
 $2.50 \times 10^{22} \times 2 \times 10^{-12} \text{ m} = 2.50 \times 10^{-12} \text{ m}$   
 $= 8 \times 10^{-12} \text{ km}$

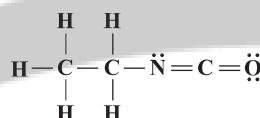
مطلوب داده های سؤال، A، X، D به ترتیب  ${}^3\text{H}$ ،  ${}^2\text{H}$  و  ${}^1\text{H}$  هستند.

$$\text{جرم اتمی میانگین} = \frac{(2 \times 4) + (3 \times 2) + (5 \times 4)}{4 + 2 + 4} = \frac{8 + 6 + 20}{10} = 3/4 \text{ amu}$$

عبارت های دوم و سوم درست هستند. عنصر های X و A به ترتیب هیدروژن و هلیم هستند. انرژی گرمابی و نور خیره کننده خورشید به دلیل تبدیل هیدروژن به هلیم در واکنش های هسته ای است. در آرایش الکترون نقطه ای اتم هلیم، الکترون جفت نشده وجود ندارد.

He:

با توجه به ساختار ترکیب آلی مورد نظر، شمار حفظ الکترون های پیوندی و ناپیوندی آن به ترتیب ۱۱ و ۳ است:



فقط شکل اول درست است.

### بررسی شکل ها:

در دمای  $163\text{K}$  یا همان  $-110^\circ\text{C}$ ، هر سه ماده X، Y و Z گازی شکل هستند. زیرا این دما بالاتر از نقطه جوش هر کدام از آن هاست.

در دمای  $144\text{K}$  یا همان  $-129^\circ\text{C}$ ، فقط ماده Y گازی شکل خواهد بود. زیرا این دما فقط بالاتر از نقطه جوش ماده Y بوده و X و Z همچنان به حالت مایع هستند.

در دمای  $87\text{K}$  یا همان  $-186^\circ\text{C}$ ، دو ماده Y و Z همچنان به حالت مایع هستند اما ماده X به صورت جامد درمی آید زیرا نقطه اجماد آن بالاتر از  $-186^\circ\text{C}$  است. بنابراین شکل داده شده نادرست است، زیرا هر سه ماده را به صورت مایع نشان داده است.

فمول اکسید فلز قلیایی خاکی M به صورت  $\text{MO}$  و فرمول پراکسید آن به صورت  $\text{MO}_2$  است. مطابق داده های سؤال می توان نوشت:

$$\frac{M+16}{M+2(16)} = \frac{1}{9.05} \Rightarrow (M+32)/9 = M+16$$

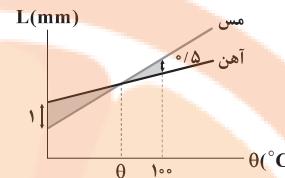
$$\Rightarrow 0.9M + 28/8 = M+16 \Rightarrow 0.1M = 12/8 \Rightarrow M = 128$$

نژدیک ترین گزینه  $\text{Ba}^{137}$  است.

ضخامت کل لایه استراتوسفر کمتر از ۴۵ کیلومتر است.

۱ با توجه به نمودار زیر که از اطلاعات سؤال ترسیم شده است،

در دمای  $\theta$  طول دو میله برابر است و داریم:



$$\frac{1}{\theta} = \frac{1/5}{100 - \theta} \Rightarrow 100 - \theta = 0.5\theta$$

$$\Rightarrow \theta = \frac{200}{3}^\circ\text{C}$$

۲۰۹ کار بمب صرف افزایش انرژی جنبشی و انرژی پتانسیل گرانشی

آب می شود، بنابراین می توان نوشت:

$$W = \Delta U + \Delta K = mg\Delta h + \frac{1}{2}mv^2$$

با استفاده از حجم و چگالی آب، جرم آن را محاسبه می کنیم.

$$\rho = \frac{m}{V} \quad \frac{V = 40\text{ L} = 0.04\text{ m}^3}{\rho = 1000\text{ kg/m}^3} \Rightarrow m = 0.04\text{ kg}$$

$$W = 40 \times 10 \times 30 + \frac{1}{2} \times 40 \times 5^2 = 12000 + 500 = 12500\text{ J}$$

بنابراین: بنابراین توان خروجی پمپ برابر است با:

$$P_{\text{خروجی}} = \frac{W}{\Delta t} = \frac{12500\text{ J}}{1\text{ s}} = 12500\text{ W}$$

بنابراین بازده پمپ برابر است با:

$$Ra = \frac{P_{\text{خروجی}}}{P_{\text{ورودی}}} = \frac{12500\text{ W}}{20000\text{ W}} = 0.625$$

بنابراین بازده پمپ برابر  $62/5$  درصد است.

### شیمی

۲۱۱ فقط عبارت آخر درست است.

بررسی عبارت های نادرست:

۰ شمار الکترون های زیرلایه  $3d$  یون های  $\text{Fe}^{2+}$ ،  $\text{Ni}^{2+}$  و  $\text{Co}^{3+}$  به ترتیب برابر با ۸، ۶ و ۶ الکترون است.

۰ نسبت شمار کاتیون به آئیون در  $\text{Mg}_2(\text{PO}_4)_3$  برابر  $\frac{3}{2}$  و

در  $\text{Al}_2(\text{CO}_3)_3$  برابر با  $\frac{2}{3}$  است.

$$\frac{\frac{3}{2}}{\frac{2}{3}} \neq 2$$

۰  $\text{A}_{16}\text{X}_9$  به ترتیب نافلز های S و F هستند. ترکیب حاصل از این دو

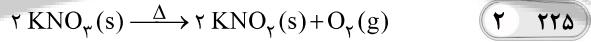
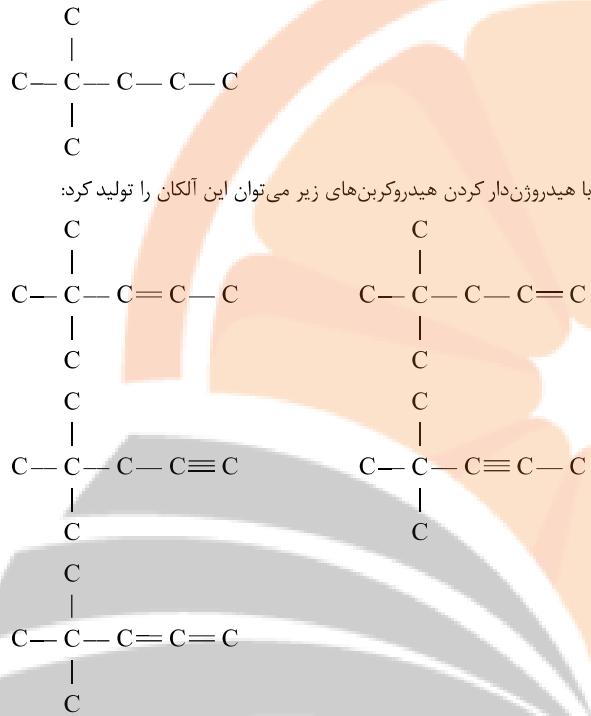
عنصر، مولکولی است، نه یونی !!

تلاشی در معرفت



۳ نفت خام را پس از جداسازی نمک‌ها، اسیدها و آب، پالایش می‌کنند.

۱ ساختار ۲، ۲ - دی‌متیل‌پنتان به صورت زیر است:



$$\frac{m \times \frac{\lambda}{100} \times \frac{60}{100}}{2 \times 101} = \frac{x}{1 \times 32} \Rightarrow x = 0.076 \text{ m}$$



$$\frac{m \times \frac{\gamma}{100} \times \frac{\lambda}{100}}{2 \times 158} = \frac{x}{1 \times 32} \Rightarrow x = 0.056 \text{ m}$$

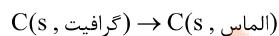
مجموع جرم اکسیژن O<sub>۲</sub> = 0.076 m + 0.056 m = 0.132 m g O<sub>۲</sub>

۳ ۲۲۶



$$\frac{2 \text{ mol C}_6\text{H}_{12}\text{O}_6 \times R}{1} = \frac{150 \text{ g} \times \frac{90}{100}}{2 \times 46} \Rightarrow R = 72/3$$

معادله واکنش هدف به صورت زیر است:



برای رسیدن به این واکنش کافیست واکنش a را به همان صورت نوشته،

واکنش b را وارونه کنیم و سپس آن‌ها را با دو برابر واکنش c جمع کنیم:

$$\Delta H = \Delta H_a - \Delta H_b + 2\Delta H_c = (+172) - (-395)$$

$$+ (2(-282/5)) = +2 \text{ kJ}$$

$$? \text{ kJ} = 1 \text{ g C} \times \frac{1 \text{ mol C}}{12 \text{ g C}} \times \frac{2 \text{ kJ}}{1 \text{ mol C}} = 0.17 \text{ kJ}$$

\* علامت مثبت نشان‌دهنده مصرف شدن گرما است.

۳ ۲۲۳

۲ با توجه به فرمول پتاسیم فسفات (K<sub>۳</sub>PO<sub>۴</sub>)، در این محلول

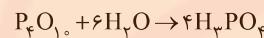
به‌ازای ۳ مول یون پتاسیم (K<sup>+</sup>)، ۹۵ گرم یون فسفات وجود دارد.

بنابراین غلظت یون پتاسیم بر حسب ppm برابر است با:

$$\left[ \frac{3}{x} \frac{95}{285} \right] \Rightarrow x = 90 \text{ mol K}^+$$

$$\frac{? \text{ mol K}^+}{2 \text{ L}} = \frac{1/1 \times 10^3 \text{ م محلول}}{1 \text{ L م محلول}} \times \frac{90 \text{ mol K}^+}{10^6 \text{ g}}$$

$$= 0.198 \text{ mol K}^+$$



$$\frac{? \text{ mol H}_2\text{PO}_4}{? \text{ mol H}_2\text{O}} = \frac{7 \text{ g P}_4\text{O}_{10}}{284 \text{ g P}_4\text{O}_{10}} \times \frac{4 \text{ mol H}_2\text{PO}_4}{1 \text{ mol P}_4\text{O}_{10}}$$

= 1 mol H<sub>2</sub>PO<sub>4</sub> (تولیدشده)

$$\frac{? \text{ g H}_2\text{O}}{\text{ مصرف شده}} = \frac{1 \text{ mol H}_2\text{PO}_4}{4 \text{ mol H}_2\text{PO}_4} \times \frac{18 \text{ g H}_2\text{O}}{1 \text{ mol H}_2\text{O}}$$

$$\frac{? \text{ g H}_2\text{O}}{\text{ موجود در محلول}} = \frac{1 \text{ mol H}_2\text{PO}_4}{1 \text{ mol H}_2\text{PO}_4} \times \frac{18 \text{ g H}_2\text{PO}_4}{1 \text{ mol H}_2\text{PO}_4}$$

$$? \text{ g H}_2\text{O} = 100 - 27 = 73 \text{ g H}_2\text{O}$$

$$? \text{ g H}_2\text{O} = 98 \text{ g} + 73 \text{ g} = 171 \text{ g}$$

$$? \text{ mL} = 171 \text{ g} \times \frac{1 \text{ mL}}{1.25 \text{ g}} = 136.8 \text{ mL}$$

$$M = \frac{n}{V} = \frac{1 \text{ mol}}{0.1368 \text{ L}} = 7.3 \text{ mol.L}^{-1}$$

$$\frac{\text{جرم حل شونده}}{\text{جرم محلول}} = \frac{98}{171} \times 100 = 57.3\%$$

۲ اگر در دمای ۱۰°C جرم محلول سیرشده برابر ۱۰۰ g باشد،

مقدار NaNO<sub>۳</sub> موجود در آن برابر است با:

$$? \text{ g NaNO}_3 = 4/6 \text{ g Na}^+ \times \frac{85 \text{ g NaNO}_3}{22 \text{ g Na}^+} = 17 \text{ g NaNO}_3$$

بنابراین هر ۱۰۰ g از محلول سیرشده در دمای ۱۰°C شامل ۱۷ گرم NaNO<sub>۳</sub> و ۸۳ گرم آب است. با توجه به این‌که جرم آب در محلول اولیه

برابر ۲۵ گرم بوده است، جرم نمک موجود در محلول ۱۰°C برابر خواهد بود با:

$$? \text{ g NaNO}_3 = 25 \text{ g H}_2\text{O} \times \frac{17 \text{ g NaNO}_3}{83 \text{ g H}_2\text{O}} = 5.12 \text{ g NaNO}_3$$

$$= 20 - 5.12 = 14.88 \text{ g}$$

هر چه شمار اتم‌های کربن بیشتر باشد، می‌توان ایزومرهای

بیشتری برای ترکیب آلی مورد نظر رسم کرد (حذف گزینه ۲)، از طرفی هر چه

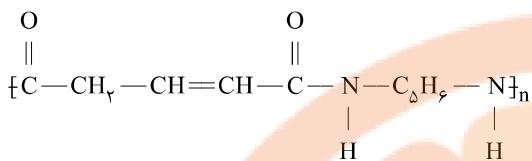
میزان سیرشده بودن ترکیب آلی بیشتر باشد، ساختارهای متفاوت بیشتری

می‌توان برای آن در نظر گرفت.

۴ ۲۲۲

## پاسخ دوازدهم تجربی

۳ ۲۳۱ ساختار پلیمر مورد نظر به صورت زیر است:



جرم مولی واحد تکرارشونده این پلیمر برابر  $192 \text{ g.mol}^{-1}$  است:

$$n = \frac{2 \times 10^6}{192} \approx 10415$$

۳ ۲۳۲ با توجه به فرمول مولکولی استینرن ( $\text{C}_8\text{H}_8$ ) و داده های سؤال می توان فرمول مولکولی یک زنجیر از این پلیمر را به صورت  $(\text{C}_8\text{H}_8)_n \text{ O}_4$  در نظر گرفت.

$$\% \text{O} = \frac{4(16)}{(8(12+1)n) + 4(16)} \times 100 = 4 \times 10^{-3} \Rightarrow n \approx 15400$$

۴ ۲۳۳ ترکیب های یونی نامحلول در آب مانند  $\text{AgCl}$  با این که الکتروولیت قوی هستند، اما محلول آن ها رسانای خوبی برای جریان برق به شمار نمی روند.

۴ ۲۳۴ ابتدا حساب می کنیم مقدار یون  $\text{OH}^-$  موجود در  $400 \text{ mL}$  لیتر از محلول اولیه برابر چند مول است:

$$\text{pH} = 12 \Rightarrow [\text{H}^+] = 10^{-12} \text{ mol.L}^{-1}$$

$$? \text{ mol } \text{OH}^- = \frac{1}{4} \text{ L} \times 10^{-2} \text{ mol} = 4 \times 10^{-3} \text{ mol } \text{OH}^-$$

از طرفی با توجه به  $\text{pH}$  محلول جوهنیمک ( $\text{HCl}$ ) می توان حجم اضافه شده از این محلول را به دست آورد.

$$\text{pH} = 7 \Rightarrow [\text{H}^+] = 10^{-7} = 10^{-3} \times 10^{-2} = 2 \times 10^{-2} \text{ mol.L}^{-1}$$

$$\text{H}^+ = 4 \times 10^{-3} \text{ mol} = \frac{1}{L} \times V(L) = 4 \times 10^{-3} \text{ mol}$$

$$\Rightarrow V = 0.2 \text{ L} \equiv 200 \text{ mL}$$

$$[\text{Cl}^-] = \frac{4 \times 10^{-3}}{0.4 + 0.2} = \frac{2}{3} \times 10^{-2} \Rightarrow [\text{Na}^+] = \frac{2}{3} \times 10^{-2} \text{ mol.L}^{-1}$$

$$\Rightarrow [\text{OH}^-]_{\text{NaOH}} = \frac{2}{3} \times 10^{-2}$$

$$\Rightarrow [\text{OH}^-]_{\text{KOH}} = (10^{-2}) - (\frac{2}{3} \times 10^{-2}) = \frac{1}{3} \times 10^{-2}$$

$$\Rightarrow [\text{K}^+] = \frac{1}{3} \times 10^{-2} \Rightarrow \frac{[\text{Na}^+]}{[\text{K}^+]} = \frac{\frac{2}{3} \times 10^{-2}}{\frac{1}{3} \times 10^{-2}} = 2$$

۴ ۲۲۵

$\text{H}^+ = (0.1 \times 0.05) + (0.3 \times 0.02)$  = مجموع غلظت

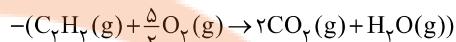
$$+ (0.2 \times 0.01) + (0.4 \times 0.00) = 1/34 \times 10^{-2}$$

$$\text{CH}_3\text{COO}^- = 6 \times 10^{-3}$$

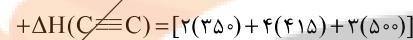
$$\frac{[\text{H}^+]}{[\text{CH}_3\text{COO}^-]} = \frac{1/34 \times 10^{-2}}{6 \times 10^{-3}} = 2/23$$

۳ ۲۲۸ با توجه به معادله های واکنش سوختن  $\text{C}_4\text{H}_6$  و  $\text{C}_2\text{H}_4$  با:

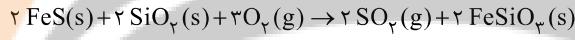
معادله واکنش مورد نظر از تفاضل آن ها به دست می آید:



[مجموع آنتالپی پیوندهای  $-[\Delta H]$  آنالپی پیوندهای  $=[\Delta H]$  واکنش دهنده ها فراورده ها]



۲ ۲۲۹ معادله موازن شده واکنش داده شده به صورت زیر است:



به ازای مصرف ۳ مول واکنش دهنده های گازی شکل ( $\text{O}_2$ )، دو مول فراورده گازی شکل ( $\text{SO}_2$ ) تولید شده و یک مول از گازهای درون سامانه کاسته می شود که معادل  $28 = 28 \times 28 = 28 \text{ L}$  است.

کاهش حجم (L) مول

$$\left[ \begin{array}{l} 3 \\ x \end{array} \right] \xrightarrow{28} x = 6 \text{ mol } \text{O}_2$$

$$\bar{R}_{\text{O}_2} = \frac{|\Delta n|}{\Delta t} = \frac{6 \text{ mol}}{(\frac{1}{6} \text{ h})} = 36 \text{ mol.h}^{-1}$$

$$\bar{R}_{\text{O}_2} = \frac{1}{3} \bar{R}_{\text{O}_2} = \frac{1}{3} \times 36 = 12 \text{ mol.h}^{-1}$$

$$\bar{R}_{\text{SiO}_3} = \frac{2}{3} \bar{R}_{\text{O}_2} = \frac{2}{3} \times 36 = 24 \text{ mol.h}^{-1}$$

$$\frac{1200 \text{ g}}{24 \text{ mol}} = \frac{1 \text{ mol}}{\frac{6 \text{ g}}{\Delta t}} \Rightarrow \Delta t = \frac{5}{6} \text{ h} \equiv 50 \text{ min}$$

مدت زمان برای کامل شدن واکنش از آغاز برابر ۵۰ دقیقه بوده که پس از گذشت ۱۰ دقیقه به ۴۰ دقیقه دیگر نیاز است.

۲ ۲۳۰ مقدار گرمای حاصل از سوختن  $12/8$  گرم متanol ( $\text{CH}_3\text{OH}$ ) برابر است با:

$$Q = mc\Delta\theta = 3000 \text{ g} \times 2/\Delta J \cdot \text{g}^{-1} \cdot ^\circ\text{C}^{-1} \times (70-30)^\circ\text{C} = 3 \times 10^5 \text{ J}$$

$$\equiv 300 \text{ kJ}$$

در صورتی که یک مول متanol بسوزد گرمای حاصل برابر است با:

$$? \text{ kg} = 1 \text{ mol } \text{CH}_3\text{OH} \times \frac{32 \text{ g } \text{CH}_3\text{OH}}{1 \text{ mol } \text{CH}_3\text{OH}} \times \frac{300 \text{ kJ}}{12/8 \text{ g } \text{CH}_3\text{OH}} = 75 \text{ kJ}$$



**۴** پلیمر مورد نظر همان بله اتیلن ( $C_2H_4$ ) است. با توجه به این که شمار اتم‌های کربن نمونه الماس، دو برابر شمار اتم‌های کربن پلیمر است، پلیمر و الماس به ترتیب دارای  $2n$  و  $4n$  اتم کربن است. از آنجاکه ظرفیت اتم‌های C و H به ترتیب برابر با  $4$  و  $1$  است، شمار پیوندهای به صورت زیر به دست می‌آید:

$$\frac{4(4n)}{\text{شمار پیوندهای الماس}} = \frac{2}{\text{شمار پیوندهای PE}} = \frac{16n}{4(2n) + 4n} = \frac{4}{12n} = \frac{1}{3}$$

**۲** مقایسه میان آنتالپی پیوندهای H — I و I — I به صورت زیر است:

$$\Delta H(H - H) > \Delta H(I - I)$$

می‌توان نتیجه گرفت که انرژی فعال‌سازی واکنش b بیشتر از واکنش a است (حذف گزینه  $3$ ). از طرفی در واکنش c در واکنش‌های نیم‌مول پیوند H — H و نیم مول پیوند I — I وجود دارد که مجموع آن‌ها معادل میانگین آنتالپی‌های این پیوند بوده که از آنتالپی پیوند H — H کمتر و از آنتالپی پیوند I — I بیشتر خواهد بود (حذف گزینه‌های  $1$  و  $4$ ).

**۲** عبارت‌های اول و چهارم نادرست هستند.

#### بررسی عبارت‌های نادرست:

- فریتس هابر، کاشف آمونیاک نیست.

- تولید آمونیاک به روش هابر، باعث طولانی‌تر شدن جنگ جهانی اول گردید.

**۳** با توجه به این که در هر سمت واکنش،  $3$  مول گاز داریم، حجم سامانه در مقدار K بی‌تأثیر است.



۵/۵ : آغاز

۵/۵ -  $2X$  : تعادل

مطابق داده‌های سؤال می‌توان نوشت:

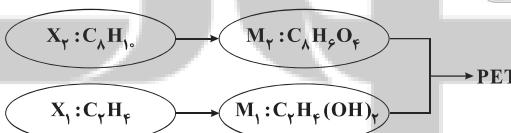
$$\frac{3X}{(2-X+5/5-2X)+3X} = \frac{40}{100} \Rightarrow \frac{3X}{2-X+5/5-2X} = \frac{40}{60} = \frac{2}{3}$$

$$\Rightarrow \frac{3X}{7/5-3X} = \frac{2}{3} \Rightarrow 9X = 15 - 6X \Rightarrow 15 = 15X \Rightarrow X = 1$$

$$K = \frac{[D]^3}{[A][X]^2} = \frac{[(3)(1)]^3}{[2-1][5/5-2]^2} = \frac{3 \times 3 \times 3}{1 \times 3 / 5 \times 3 / 5} = 2 / 20$$

عبارت‌های دوم و سوم درست هستند.

**۲** **۲۴۵**



#### بررسی عبارت‌ها:

- جرم مولی  $X_2$ ,  $M_1$  و  $M_2$  به ترتیب برابر  $106$ ,  $166$  و  $92$  گرم بر مول است.

- ساختارهای زیر ایزومرهای پاراکایلن با حلقة بنزنی هستند:



- $C_8H_4$  در دما و فشار اتاق، گازی شکل و  $C_7H_5(OH)_2$  در همین شرایط مایع است.

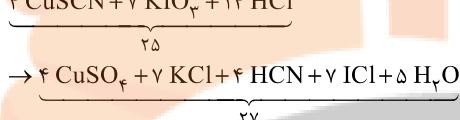
- PET در اثر واکنش با متانول به مواد مفیدی تبدیل می‌شود، نه به مونومرهای سازنده خود

**۳** موازنی را با هر کدام از عنصرهای Cu, S, C, O یا N یا Cl برابر کنیم:



در ادامه برای موازنی هر کدام از عنصرهای H, O, Cl, I, K, O, H, O, ICl, KCl, HCl, KIO<sub>3</sub> به بنیت می‌خوریم. می‌توان ضرایب مواد  $\Delta$  را به نظر گرفت و از روی مفهوم موازنی برای اتم‌های پنج عنصر H, O, Cl, I, K معادله‌های زیر را تشکیل داد:

$$\left. \begin{array}{l} b = 1 + 2e \\ 3a = 4 + e \\ a = c \\ a = d \\ b = c + d \end{array} \right\} \Rightarrow a = \frac{V}{4}, b = \frac{V}{2}, c = \frac{V}{4}, d = \frac{V}{4}, e = \frac{5}{4}$$



$27 - 25 = 2$

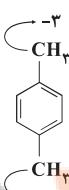
#### بررسی عبارت‌های نادرست:

(ب) در نیم‌واکنش آندی مربوط به برکافت آب، گاز اکسیژن و یون هیدرونیوم تولید می‌شود:

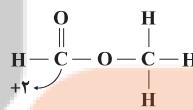


(پ) در واکنش کلی سلول هال بهارای میادله  $4$  مول الکترون، یک مول گاز در آند (قطب مثبت) تولید می‌شود.

**۲** **۲۴۸** • پایین‌ترین عدد اکسایش C در پارازین برابر  $-3$  است:



• بالاترین عدد اکسایش C در متیل متانوات برابر  $+2$  است:



• تفاوت دو عدد  $-3$  و  $+2$  برابر با  $5$  است.

**۴** **۲۳۹**

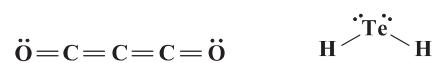
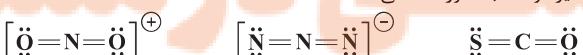
آنالپی فروپاشی شبکه:  $MgO > MgF_2 > Na_2O > NaF$

(kJ.mol<sup>-1</sup>) (۳۷۹۸) (۲۹۶۵) (۲۴۸۸) (۹۲۶)

$O^{2-} > F^- > Na^+ > Mg^{2+}$ : شاعع یون

**۲** **۲۴۰** بهجز  $H_2Te$  که ساختار خمیده (V شکل) دارد، ساختار

ساختمانی‌ها به صورت خطی است:





## زمین‌شناسی

**۱ ۲۵۵** در شکل سؤال دو لایه چین خورده در ابتدا تشکیل شده است و چین حاصل تنش فشاری است و سپس دو گسل معکوس ایجاد شده که نتیجه تنش فشاری می‌باشد.

**۴ ۲۵۶** سنگ‌های گچ، نمک و کربناتی به علت انحلال پذیری در آب به مرور زمان در آن‌ها حفرات انحلالی پدید می‌آیند و اصطلاحاً کارستی می‌شوند ولی شیل غیرقابل حل در آب است.

**۳ ۲۵۷** در ساخت سدهای خاکی از خاک رس، ماسه، شن و قله‌سنگ استفاده می‌شود.

**۱ ۲۵۸** عنصر کادمیم از طریق گیاهان خوراکی و آب وارد بدن می‌شود و می‌تواند بیماری ایتای ایتای ایجاد نماید.

**۲ ۲۵۹** سوزاندن زغال‌سنگ می‌تواند موجب آزاد شدن آرسنیک شده و در محیط بسته وارد مواد غذایی گردد. هم‌چنین آرسنیک در کانی پیریت یافته می‌شود.

**نکته:** البته در اثر سوزاندن زغال‌سنگ حاوی فلورور مقدار زیادی از آن وارد محیط می‌شود.

**۳ ۲۶۰** در گسل معکوس فرادیواره (لایه آهک) نسبت به فرو Dionar به سمت بالا حرکت می‌کند و در نتیجه قدیمی‌تر است و طبق جدول ۷ - ۱ صفحه ۱۷ کتاب درسی شیل در دوره دونین تشکیل شده و دوره‌های کامبرین و اردوبیسین قدیمی‌تر و قبل از آن قرار دارند.

**۴ ۲۶۱** خصوصیات ذکر شده در صورت سؤال مربوط به موج ریلی است که پس از امواج لاو دریافت می‌گردد و بکی از متدالوں ترین امواج سطحی است و از سطح به عمق تأثیر آن کاسته می‌شود.

**۱ ۲۶۲** اختلاف ریشرت =  $n = \frac{1}{\lambda}$  دامنه موج

به ازای هر ریشرت (هریک واحد بزرگی) انرژی آزاد شده شهر A نسبت به شهر B در نتیجه انرژی آزاد شده شهر A برابر افزایش می‌باشد. کانسنتراشن از این نظر برابر با  $\frac{1}{n^2} = \frac{1}{(31/6)^2} = 31/550 = 31/0000$  است. و چون نسبت انرژی آزاد شده در شهر B نسبت به شهر A خواسته شده است، پاسخ  $\frac{1}{31/0000} = 1/31000$  می‌شود.

**۲ ۲۶۳** رشته کوه‌های زاگرس حدود ۶۵ میلیون سال قبل شروع به تشکیل و شکل‌گیری کرده است و طبق جدول ۷ - ۱ صفحه ۱۷ کتاب درسی دوره پالئوزن (اولین دوره دوران سنوزوییک) حدود ۶۵ میلیون سال قبل آغاز شده است.

**۴ ۲۶۴** با توجه به شکل ۵ - ۷ صفحه ۱۱۴ کتاب درسی امتداد گسل ارس شمال شرقی - جنوب غربی است.

**۳ ۲۶۵** معدن سرب و روی ابرکوه از منابع اقتصادی مهم پهنه زمین ساختی سندنج - سیرجان است و از ویژگی‌های این پهنه، انواع سنگ‌های دگرگونی می‌باشد.

**۱ ۲۴۶** شکل سؤال یک چین ناودیس را نشان می‌دهد و لایه‌های مرکزی آن جوانتر هستند و طبق شکل ۷ - ۱ صفحه ۱۷ کتاب درسی اولین دوزیست در دوره دونین ظاهر شده است و چون هر لایه در یک دوره پدید آمده است، در نتیجه لایه A در دوره قبل از دونین یعنی در دوره اردوبیسین تشکیل شده است.

**۴ ۲۴۷** در کشور ما خورشید در اول تیر به حالت عمود نزدیک شده و در نتیجه طول سایه‌ها به حداقل می‌رسد و طبق شکل ۳ - ۱ صفحه ۱۲ کتاب درسی زمین در اول تیرماه در حالت اوج خورشیدی قرار دارد.

### بررسی سایر گزینه‌ها:

**۱** ۲۴۸ معرف حالت حضیض خورشیدی هستند و اول دی ماه را نشان می‌دهند.

**۳** معرف اول بهار و با اول پاییز است.

**۴ ۲۴۸** رشته کوه‌های هیمالیا و زاگرس در مرحله پرخورد و رشته کوه‌های (پشت‌های) میان اقیانوسی در مرحله گسترش از چرخه ویلسون تشکیل شده‌اند.

**۳ ۲۴۹** طبق شکل ۳ - ۱ در صفحه ۱۲ کتاب درسی هنگامی که زمین به خورشید نزدیک می‌شود (حضیض خورشیدی) با سرعت بیشتری نسبت به حالت اوج خورشیدی به دور خورشید می‌چرخد در نتیجه سرعت حرکت انتقالی زمین به دور خورشید طی سال متفاوت و متغیر است.

**۳ ۲۵۰** بنیان سیلیکات‌ها  $\text{SiO}_4^{4-}$  است. در نتیجه ۴ اتم اکسیژن و ۱ اتم سیلیسیم دارد.

**۲ ۲۵۱** طبق شکل ۲ - ۲ صفحه ۲۸ کتاب درسی درصد وزنی فلدسپار پتاسیم و کوارتز برابر است.

**۱ ۲۵۲** معدن طلای زرشوران منطقه تخت سلیمان تکاب در دسته کانسنتراشن از رسوی و معدن آهن چغارات بافق یزد در دسته کانسنتراشن از ماغمایی قرار داشته و در هر دو چگالی زیاد عناصر نقش مهمی در تشکیل آن‌ها دارد.

**۲ ۲۵۳** با حفر چاه در آبخوان نوع تحت تھ فشار، آب در چاه بالا می‌آید و تراز آب نمایان‌گر سطح پیزومتریک است.

**۱ ۲۵۴**

$$\frac{\text{حجم فضاهای خالی}}{\text{حجم کل}} = \frac{100}{m^3} \times 100$$

$$\text{حجم فضاهای خالی} = \frac{100}{m^3} \times 100 = 10 \times 10^6 \times 2 = 2 \times 10^6 \text{ m}^3$$

$$\Rightarrow \frac{5 \times 25 \times 10^6 \times 2}{100} = 2.5 \times 10^6 \text{ m}^3 = \text{حجم فضاهای خالی}$$

حجم فضاهای خالی معادل حجم آب خروجی از آبخوان خواهد بود.

# تلاشی در موسیقی

تلاشی درست پر منفعت



دانلود گام به گام تمام دروس ✓

دانلود آزمون های قلم چی و گاج + پاسخنامه ✓

دانلود جزوه های آموزشی و شب امتحانی ✓

دانلود نمونه سوالات امتحانی ✓

مشاوره کنکور ✓

فیلم های انگیزشی ✓

Www.ToranjBook.Net

ToranjBook\_Net

ToranjBook\_Net