


تلاشی در مسیر معرفت



- ✓ دانلود گام به گام تمام دروس
- ✓ دانلود آزمون های قلم چی و گاج + پاسخنامه
- ✓ دانلود جزوه های آموزشی و شب امتحانی
- ✓ دانلود نمونه سوالات امتحانی
- ✓ مشاوره کنکور
- ✓ فیلم های انگیزشی

 [www.ToranjBook.Net](http://www.ToranjBook.Net)

 [ToranjBook\\_Net](https://t.me/ToranjBook_Net)

 [ToranjBook\\_Net](https://www.instagram.com/ToranjBook_Net)

دفترچه شماره ۱

آزمون شماره ۲۲

جمعه ۱۴۰۱/۰۳/۲۰



# آزمون‌های سراسر گاج

گزینه درسته را انتخاب کنید.

سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۰

## سؤالات آزمون

### پایه یازدهم انسانی

#### دوره دوم متوسطه

نام و نام خانوادگی:	شماره داوطلبی:
تعداد کل سؤالات: ۱۸۰	مدت پاسخگویی: ۱۸۵ دقیقه

عناوین مواد امتحانی آزمون گروه آزمایشی علوم انسانی، تعداد سؤالات و مدت پاسخگویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	شماره سؤال		مدت پاسخگویی
			از	تا	
۱	فارسی ۲	۲۰	۱	۲۰	۲۰ دقیقه
۲	عربی، زبان قرآن ۲	۲۰	۲۱	۴۰	۲۰ دقیقه
۳	دین و زندگی ۲	۲۰	۴۱	۶۰	۲۰ دقیقه
۴	زبان انگلیسی ۲	۲۰	۶۱	۸۰	۲۰ دقیقه
۵	ریاضی و آمار ۲	۱۵	۸۱	۹۵	۲۰ دقیقه
۶	علوم و فنون ادبی ۲	۲۰	۹۶	۱۱۵	۲۰ دقیقه
۷	تاریخ ۲	۱۵	۱۱۶	۱۳۰	۱۵ دقیقه
۸	جغرافیا ۲	۱۵	۱۳۱	۱۴۵	۱۵ دقیقه
۹	جامعه‌شناسی ۲	۱۰	۱۴۶	۱۵۵	۱۰ دقیقه
۱۰	فلسفه	۱۵	۱۵۶	۱۷۰	۱۵ دقیقه
۱۱	روان‌شناسی	۱۰	۱۷۱	۱۸۰	۱۰ دقیقه



۱- معنی واژه‌های «دهقان - قطره - شیر - زیرکی» به ترتیب، در کدام ابیات آمده است؟

- الف) ماه و خورشید از فروغ عکس رویت منفعل  
ب) عاقبت خونم بخواهد ریختن  
ج) نامه‌ای نیست در کمال و دهها  
د) گویی محلّ تربیت باغ حسن تو
- بحر و بر از رشحه فیض نهانت شرمسار  
این هژبر مسست بی‌پروای دل  
که بر او نام او نه عنوان است  
معمار ماه بوده و برزیگر آفتاب

(۱) ب - الف - د - ج

(۲) ب - د - الف - ج

(۳) د - ج - الف - ب

(۴) د - الف - ب - ج

۲- معنی چند واژه غلط است؟

«(وَبَالَ: سختی و عذاب) / (صَلَّت: انعام) / (تَوَقَّع: یادداشت) / (رَأَتْ: بلندی) / (شَبَّغَرْد: شبرو) / (مَنَاسِك: آیین‌های دینی) / (أَمَّاس: وِزَم) / (جَرَس: زنگ) / (أَوْرَى: بی‌گمان) / (مَتَوَاتَر: پی‌درپی)»

(۱) یک (۲) دو (۳) سه (۴) چهار

۳- در متن زیر، چند غلط املائی وجود دارد؟

«بر این نمط معاهدت کردند که زین پس از درون دل‌ها عداوت و خیانت پاک گردانیم و در مضایق یک‌دیگر را دست‌گیر باشیم و پای‌مردی و معاونت و مظاهرت واجب دانیم و ظاهر و باطن به رعایت حقوق صحبت مراقب گردانیم و اگر ازین بگذریم و قضیه شرع و رسم محمل گزاریم، نقض عهد و ایمان کرده باشیم و حدود اوامر حق را باطل داشته ...»

(۱) چهار (۲) سه (۳) دو (۴) یک

۴- در کدام گزینه، غلط املائی وجود دارد؟

- (۱) باد شمالی می‌وزد کز وی هوا صافی شود  
(۲) جانی است چون شعله ولی دودش ز نورش بیشتر  
(۳) جان غریب اندر جهان، مشتاق شهر لامکان  
(۴) ای جان پاک خوش‌گهر تا چند باشی در سفر؟
- وز بهر این صیقل، سحر در می‌دمد باد صبا  
چون دود از حد بگذرد در خانه ننماید ضیا  
نفس بهیمی در چرا، چندین چرا باشد چرا؟  
تو باز شاهی، باز پر سوی سفیر پادشا

۵- کدام بیت، یادآور نام اثری از «محمد بن منور» است؟

- (۱) لهجه راوی مرا منطق طیر در زبان  
(۲) بدان خود را که پند من شفیق است  
(۳) بدان خود را و خسرو دان تو معنا  
(۴) حقیقت چیست سالک را در این دید
- بر در شاه جم نگین، تحفه دعای تازه بین  
مصیبت‌نامه‌ات این دم رفیق است  
الهی‌نامه گفته است این معنا  
که در خود بیند او اسرار توحید



۶- اگر بخواهیم ابیات زیر را به ترتیب داشتن آرایه‌های «جناس تام - مجاز - استعاره - تناقض - کنایه» مرتب کنیم، کدام گزینه درست است؟

- الف) عشق هر چند که در پرده بود مشهور است  
ب) هر که از چاه زنخدان تو سالم گذرد  
ج) به سخن دعوی حق را نتوان برد از پیش  
د) یک کف خاک ز بیداد فلک، بی خون نیست  
ه) سیری از شور سخن نیست دل صائب را
- حسن هر چند که بی پرده بود مستور است  
گر بود صاحب صد دیده روشن، کور است  
هر که سر در سر این کار کند منصور است  
گر شکافند جگرگاه زمین یک گور است  
نشنگی بیش کند آب چو تلخ و شور است
- ۱) ج - الف - ب - ه - د  
۲) ه - ج - د - ب - الف  
۳) ه - د - ب - ج - الف  
۴) د - ج - ب - الف - ه

۷- آرایه‌های ذکرشده در مقابل همه گزینه‌ها صحیح‌اند، به جز .....

- ۱) چو تخم سوخته کز خاک بر نمی‌آید  
۲) به پای بوس تو خواهد رسید هم‌چو رکاب  
۳) چنان‌که لاله گرفته است داغ را به میان  
۴) گمان مبر که مرا جمعیت میسر شد
- گره شده است مرا حرف در دهان بی‌تو: نغمه حروف - تضاد  
چنین که رفته ز کف، اشک را عنان بی‌تو: اغراق - کنایه  
گرفته داغ میان توام چنان بی‌تو: تشبیه - جناس همسان  
چو تیر می‌جهم از حلقه کمان بی‌تو: تشبیه - جناس ناهمسان

۸- آرایه «استعاره» در کدام گزینه، بیشتر از سایر گزینه‌ها به کار رفته است؟

- ۱) ای چو شیرین، به دهان پسته، به گفتار شکر  
۲) زاله از نرگس فروبارید و گل را آب داد  
۳) از فندق تو هیچ نخیزد به جز نبات  
۴) لؤلؤ لالا همی‌بارم ز عشقش در کنار
- در حدیث آی و از آن پسته فروبار شکر  
وز تگرگ روح پرور، مالش عتاب داد  
در پسته تو هیچ ننگجد مگر سخن  
کز کنارم ناگهان آن لؤلؤ لالا گذشت

۹- در کدام گزینه «نقش تبعی» وجود دارد؟

- ۱) می‌کند سیر مقامات و نمی‌جنبند ز جا  
۲) عشق دیوانه است و ما دیوانه دیوانه‌ایم  
۳) چه صورت دارد از تنگی توان دیدن دهانش را  
۴) گر نه زندان است خاک و ما همه زندانی‌ایم
- کوچه‌گردی می‌کند پیوسته و دائم به جاست  
نفس آماره است و ما آماره آماره‌ایم  
که من خود را ندیدم تا به فکر آن دهن رفتم  
چیست هر سو از سواد شهرها، زنجیرها؟

۱۰- در کدام گزینه «وابسته پیشین» وجود دارد؟

- ۱) بر جنون زن که غزالان همه رام تو شوند  
۲) طوطیان را زنگ در منقار خواهد بست حرف  
۳) مس از معامله کیمیا زبان نکند  
۴) پلبلان را ناله من بر سر شور آورد
- چند دنباله نخجیر توان گردیدن؟  
گر چنین عالم تهی گردد ز جویای سخن  
وجود ناقص خود را به هیچ سوداکن  
من چو نالم خیزد از چندین زبان فریاد من





۱۱- در کدام بیت، تعداد «ترکیب‌های وصفی» بیشتر است؟

- (۱) عالم بود چو جامی، باده در او تجلی  
این جام و باده با هم مانند جسم و جان است
- (۲) جایی که اسم باشد، بی‌شک بود مسما  
هر جا که مظهری هست اسمی به نام آن است
- (۳) جام و شراب و ساقی، معشوق و عشق و عاشق  
هر سه یکی است این‌جا، این قول عاشقان است
- (۴) سیلاب رحمت او سیراب کرد ما را  
هر قطره‌ای از این بحر دریای بی‌کران است

۱۲- نوع «واو» در کدام گزینه متفاوت است؟

- (۱) بیا و تازه کن ایمان به نوبهار امروز  
که شد قیامت موعود، آشکار امروز
- (۲) ز جوش لاله و گل کز رکاب می‌گذرد  
پیاده جلوه کنند در نظر سوار امروز
- (۳) به شغل عیش، شب و روز را برابر دار  
که عدل گشت ترازوی روزگار امروز
- (۴) به دام و دانه چه حاجت، که موج سبزه و گل  
شده‌ست سلسله‌گردن شکار امروز

۱۳- «نقش دستوری» هر دو واژه مشخص شده در هر گزینه یکسان است، به جز ..... .

- (۱) چون مهر به راز دل هر ذره رسیدیم  
یک نقطه ندیدیم که در کار نباشد
- (۲) باغی که در او بلبل آتش‌نفسی هست  
محتاج به خار سر دیوار نباشد
- (۳) مکتوب مرا در بغل خود که گذارد  
در کوی تو گر رخنه دیوار نباشد
- (۴) شد گوش صدف پرگهر از فکر تو «صائب»  
بالتر از این رتبه گفتار نباشد

۱۴- مفهوم کدام گزینه با عبارت «هر درختی را ثمره معین است که به وقتی معلوم، به وجود آن تازه آید و گاهی به عدم آن پژمرده شود و سرو را

هیچ از این نیست و همه وقتی خوش است.» متناسب است؟

- (۱) کام تلخی را ثمر هرگز ز ما شیرین نشد  
بر زمین چون سرو از بی‌حاصلی باریم ما
- (۲) حاصلی جز بار دل نتوان ز سرو و بید یافت  
عرض حاجت پیش این بی‌حاصلان، بی‌حاصل است
- (۳) از سیلی خزان نشود چهره‌اش کبود  
آزاده‌خاطری که چو سرو از ثمر گذشت
- (۴) قطع پیوند تعلق، کار هر افسرده نیست  
خار این وادی، مکرر برق را دامان گرفت

۱۵- کدام گزینه با بیت «گریه شام و سحر، شکر که ضایع نگشت / قطره باران ما گوهر یکدانه شد»، تناسب معنایی کم‌تری دارد؟

- (۱) کرد بدین سو عبور، لشگر عیش و سرور  
غصه به تاراج رفت، قصه به پایان رسید
- (۲) زین پس بسوز ای تب غم کز دیار وصل  
تسکین‌ده حرارت هجران ما رسید
- (۳) نومید مباش ای «سیف» از بوی گل وصلش  
در باغ امید آخر هر شاخ، ببری دارد
- (۴) نوبت خانه گذشت، نوبت بستان رسید  
صبح سعادت دمید، وقت وصال و لقاست



۱۶- مفهوم کدام گزینه با بیت «از شب‌نم عشق، خاک آدم گل شد / صد فتنه و شور در جهان حاصل شد» متناسب‌تر است؟

- ۱) ز آتش و خاک است و باد و آب، سرشتم
- ۲) روز ازل به قامت عاشق بریده‌اند
- ۳) ختم شد بر تو از آن حسن، که از روز ازل
- ۴) قسمت آدم شد از روز ازل، سرجوش فیض

۱۷- مفهوم بیت زیر در همهٔ ابیات تکرار شده است؛ به جز.....

- «با زمانی دیگر انداز ای که پندم می‌دهی
- ۱) نیست از زخم زبان، غم، عاشق بی‌باک را
  - ۲) مکن به خوردن خشم و غضب، ملامت من
  - ۳) عشق است بار دل مرا ناصح مده دردم
  - ۴) گو سپر افکن در این شمشیربازی از نخست
- کاین زمانم گوش بر چنگ است و دل در چنگ نیست»
- سیل می‌روید ز راه خود خس و خاشاک را
- نمی‌توانم از این لقمهٔ حلال گذشت
- عاشق نخواهد بعد از این برداشتن باری دگر
- هر کسی کاندیشه از تیر ملامت می‌کند

۱۸- کدام گزینه با بیت‌های زیر تناسب مفهومی بیشتری دارد؟

- «عاقبت از خامی خود سوخته
- کرد فرامش ره و رفتار خویش
- ۱) نقص هم بی‌اثری نیست ز تقلید کمال
  - ۲) وحشت تقلید هم «بیدل» کم از تحقیق نیست
  - ۳) به تقلید، آشنای نشئهٔ تحقیق نتوان شد
  - ۴) تقلید چون عصاست به دستت در این سفر
- ره روی کبیک نیاموخته
- مانند غرامت زده از کار خویش»
- فقر، ما را اگر الله نکرد آدم کرد
- نشئهٔ پرواز دارد چین دامن نگین
- چه امکان است ساز دلربایی، زلف پرچم را؟
- وز فرّ ره، عصات شود تیغ ذوالفقار

۱۹- مضمون کدام بیت، متفاوت است؟

- ۱) دردی است درد عشق که هیچش طبیب نیست
  - ۲) ز ناتوانی چشمت جهان چو گشت خراب
  - ۳) در غم هجران، «هلالی» صبر کن تدبیر چیست!
  - ۴) درد بی‌درمان پیری را دوا بی‌حاصل است
- گر دردمند عشق بنالد غریب نیست
- طیب را نبود چاره از دکان بستن
- هیچ تدبیری ندارد درد بی‌درمان تو
- دست از تعمیر این ویرانه می‌باید کشید

۲۰- مفهوم آیهٔ شریفهٔ «اذهبا إلىٰ فرعون إنه طغیٰ فقولا له قولاً لیّناً» با کدام گزینه تناسب معنایی دارد؟

- ۱) از زبان نرم دشمن احتیاط از کف مده
  - ۲) می‌توان با چرب و نرمی، خصم را بستن زبان
  - ۳) چو نرم‌خو نشود خصم تندخویی کن
  - ۴) خلق خصم حقّ و من خواهان حقّ
- بر حذر زنهار «صائب» زین چه خس‌پوش باش
- ما ز خوی نرم، بر زخم دهن‌ها مرهمیم
- که خاره نرم نماید چو تندگردد حل
- سخت نفرت کردم از خصمان حقّ



■ عَيْنُ الْأَنْسَبِ فِي الْجَوَابِ لِلتَّرْجُمَةِ مِنْ أَوْ إِلَى الْعَرَبِيَّةِ (٢٧ - ٢١):

٢١- «لقد كان في يوسف وإخوته آيات للسائلين»:

- ١) «همانا در [داستان] يوسف (ع) و برادران او، برای درخواست‌کنندگان نشانه‌ای بوده است!»
- ٢) «به تحقیق در [داستان] يوسف (ع) و برادرانش، نشانه‌هایی برای کسانی که می‌پرسند، بود!»
- ٣) «قطعاً در [داستان] يوسف (ع) و برادران او، نشانه‌هایی برای پرسشگران است!»
- ٤) «بلاتردید در [داستان] يوسف (ع) و برادران او، برای افرادی که می‌پرسند، نشانه‌ای است!»

٢٢- «الأفضل للمرء أن يستغيث برّبه عند وقوع مشاكل قد يواجهها!»:

- ١) بهتر برای انسان آن است در مشکلاتی که ممکن است با آن‌ها مواجه شود، به پروردگارش پناه ببرد!
- ٢) برای انسان بهتر این است که هنگام وقوع مشکلاتی که گاهی با آن‌ها روبه‌رو می‌شود، از پروردگار خود یاری بجوید!
- ٣) چه خوب است که انسان از خدای خود طلب کمک کند زمانی که با وقوع مشکلاتی مواجه می‌شود!
- ٤) بهترین این است که انسان هنگام وقوع مشکلاتی که با آن‌ها مواجه می‌شود، گاهی به پروردگارش پناه ببرد!

٢٣- «عدم التّقدّم في الدروس لم يضعف إرادة ذلك الطالب بل واصل سعيه حتّى يصل الي النّجاح!»:

- ١) پیشرفت نکردن در درس‌ها اراده آن دانش‌آموز را ضعیف نکرد، بلکه سعی خود را ادامه داد تا به موفقیت برسد!
- ٢) عدم پیشرفت در درس‌ها عزم و اراده آن دانشجو را تضعیف نمی‌کند، بلکه با ادامه تلاش به موفقیت می‌رسد!
- ٣) عدم پیشرفت در درس‌ها عزم آن دانش‌آموز را چرا تضعیف نکرد و سعی‌اش را ادامه داد تا به موفقیت رسید!
- ٤) پیشرفت نکردن در درس‌ها اراده آن دانشجو را ضعیف نمی‌کند، بلکه تلاشش را ادامه می‌دهد تا به موفقیت برسد!

٢٤- عَيْنُ الْخَطَأِ:

- ١) الشيطان يُسَخِّطُ عندما تحلم أمامه! اهریمن عصبانی می‌شود وقتی که در برابرش بردباری می‌کنی!
- ٢) إنّ الامتحانات ليساعدنا في تعلّم الدروس! امتحانات باید در یادگیری درس‌ها به ما کمک کنند!
- ٣) إنّها أصيبت بمرض صيّرها صمّاء! او به مرضی دچار شد که او را نابینا گرداند!
- ٤) لم يكن زملائي يكتبون رسائل! همشاگردی‌های من، نامه‌هایی را نمی‌نوشتند.

٢٥- عَيْنُ الْخَطَأِ:

- ١) أصحاب الشّابّ ظلّوا أنّه يكذب من جديد! یاران جوان گمان کردند که او دوباره دروغ می‌گوید!
- ٢) لا تفتروا بطنطنة المنافقين بالليل! فریب بانگ آرام نیایش منافقان در شب را نخورید!
- ٣) اشتريت كتاباً من السوق، الكتاب له مئة صفحة! کتابی را از بازار خریدم، کتابی که صد صفحه داشت!
- ٤) لن يترك الله المعتقدين بيوم القيامة! خداوند باورمندان به روز قیامت را رها نخواهد کرد!

٢٦- «هر چه از کارهای نیک انجام بدهی، آن‌ها را اندوخته‌ای برای آخرت می‌بایی!»: عَيْنُ الصّحيح:

- ١) ما تقدّم من الصّالحات، تجدها الذخيرة للأخرة! / ما تعملي من الخيرات، تجديها ذخيرة لآخرتك!
- ٢) كلّ ما تقدّم من الخيرات، تجدينه الذخيرة لآخرتك! / ما تعمّل من الصّالحات، تجده ذخيرة لآخرتك!

٢٧- «تكلّم حتّى أراك!»: عَيْنُ الصّحيح في المفهوم:

- ١) حافظ سخن بگویی که بر صفحه جهان / این نقش ماند از قلمت یادگار عمر
- ٢) طوطی از خاموشی آینه می‌آید به حرف / مهر خاموشی به لب زن تا به دل گویا شوی
- ٣) کمال است در نفس انسان سخن / تو خود را به گفتار ناقص مکن
- ٤) رنگین سخنان در سخن خویش نهان اند / از نکمت خود نیست به هر حال جدا گل



## ■ اِقْرَأِ النَّصَّ التَّالِيَّ بِدَقَّةٍ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ بِمَا يَنَابِسُ النَّصَّ (۳۳ - ۲۸):

الإنسان يتمتع بقدرة التفكير كما أنه يُعرّف بالحيوان الناطق يعني أنّه يتكلّم و يعقل! يُسبّب التفكير أن يكون الإنسان مختاراً في اختيار مصيره و أيضاً يسوقه إلى بناء الحياة الاجتماعية. يظن البعض أننا نتأمل فقط عندما نريد أن نأخذ قراراً أو نقوم بعمل مهمّ و لكن نرى كثيراً أن الألام (ج الألم = الوجع) تضطرنا إلى التفكير، شيء يمكن به أن نعرف أنفسنا أفضل و نعيش أسعداً! و لنعلم أن الكتب طعام الفكر و لنتخب طعاماً مناسباً لفكرنا ليكون دليلاً لتقدّمنا؛ فلا شك أن الإنسان لا يعمر إلاّ مرّة واحدة و أما بقراءة الكتب المختلفة فهو يستطيع أن يعيش عدّة مرّات!

۲۸- الذي يريد أن يعيش سعيداً..... (عيّن الخطأ):

- (۱) يعتبر بتجاربه و يستفيد منها!  
(۲) يقرأ الكتب كثيراً و يهتمّ بها!  
(۳) يقوم بمعرفة نفسه و حياته!  
(۴) يواجه المشاكل لكي يفكر أكثر!

۲۹- الاعتقاد المُخطئ عند البعض هو أن.....:

- (۱) الإنسان لا يفكر إلاّ عندما يريد أن يقوم بعمل هامّ!  
(۲) الألم يسبّب أن نفكر أكثر!  
(۳) الإنسان يختلف عن سائر الموجودات بسبب العقل!  
(۴) التجارب لا تكون بديلة للكتب!

۳۰- عيّن ما هو أنسب لمفهوم النصّ:

- (۱) صد انداختی تیر و هر صد خطاست / اگر هوشمندی یک انداز و راست  
(۲) خرد چشم جان است چون بنگری / تو بی چشم شادان جهان نسبری  
(۳) متفکر همی بیاید زیست / متحیر همی بیاید مرد  
(۴) ای سلیم، آب ز سرچشمه ببند / که چون پُر شد نتوان بستن جوی

## ■ عيّن الصحيح في الإعراب و التحليل الصرفي (۳۳ - ۳۱):

۳۱- «يُسبّب»:

- (۱) مزيد ثلاثي (زيادة حرف واحد) - للمفرد المذكر - معلوم / فعل و «التفكير» مفعول  
(۲) مضارع - للغائب - مزيد ثلاثي (من باب «تفعيل») / فعل مع فاعله المرفوع «التفكير» و الجملة فعلية  
(۳) له حرف زائد واحد (= مزيد ثلاثي) - للغائبة - معلوم / فعل و فاعله «التفكير»  
(۴) فعل مضارع - مجهول - مزيد ثلاثي (ماضية سبب على وزن «فعل») / الجملة فعلية

۳۲- «لنعلم»:

- (۱) مضارع - مزيد ثلاثي - معلوم / فعل منصوب بحرف اللام و يترجم إلى المضارع الإخباري  
(۲) فعل مضارع - معلوم - للمتكلم مع الغير / فعل مجزوم بحرف اللام و يترجم إلى المضارع الالتزامي  
(۳) مضارع - للمتكلم مع الغير - مجهول / الجملة فعلية  
(۴) فعل مضارع - معلوم - للمتكلم وحده / فعل مع فاعله و الجملة فعلية

۳۳- «دليلاً»:

- (۱) اسم - مذكر - معرب - نكرة / اسم للفعل الناقص و منصوب  
(۲) مفرد مذكر - اسم مبالغة - معرب / خبر للفعل الناقص و منصوب  
(۳) مذكر - على وزن «فعليل» - نكرة / خبر للفعل الناقص و منصوب  
(۴) اسم - معرب - نكرة / اسم للفعل الناقص و منصوب



■ عيّن المناسب في الجواب عن الأسئلة التالية (٤٠ - ٣٤):

٣٤ - عيّن الخطأ في ضبط حركات الحروف:

- (١) الحِكْمَةُ تَعْمَرُ فِي قَلْبِ الْمُتَوَاضِعِ وَ لَا تَعْمَرُ فِي قَلْبِ الْمُتَكَبِّرِ!  
(٢) تُفْتَشُ عَنِ عَيْنِ الْحَيَاةِ فِي الصُّوءِ فَفَطًا!  
(٣) لَا تَظْلِمُ كَمَا لَا تُحِبُّ أَنْ تُظْلَمَ!  
(٤) إِشْتِطَاعَتْ مُعَلِّمَتُهُ أَنْ تُعَلِّمَهُ حُرُوفَ الْهَجَاءِ!

٣٥ - «إن علماء اللغة يعتقدون أن ..... المفردات بين اللغات أمر .....!» عيّن المناسب للفرغين:

- (١) حوار - شائع  
(٢) مكالمة - رائع  
(٣) تبادل - طبيعي  
(٤) تحدّث - مسموح

٣٦ - عيّن ما ليس فيه اسم فاعل و اسم مفعول معاً:

- (١) شعراؤنا أنشدوا أبياتاً ممزوجة بالعربية و الفارسية!  
(٢) أحد مهاجمي فريق السعادة هجم على مرمى فريقنا!  
(٣) هدف سجله ذاك اللاعب يكون مرفوضاً  
(٤) قام المزارعون بجمع المحاصيل من المزرعة!

٣٧ - عيّن المعرّف بأل أكثر:

- (١) للربّ ملك السماوات و الأرض كلّها!  
(٢) كان بعض العرب يذهبون إلى اليمن للتجارة!  
(٣) ألسنة الأطفال تتعود على تلفظ كلّ الحروف!  
(٤) إن تتركوا الحرص و الطمع تعيشوا في راحة!

٣٨ - عيّن الفاعل موصوفاً بالجملة:

- (١) المسك عطراً يُتخذ من نوع من الغزلان!  
(٢) امتنع رجلٌ عن الذنوب لوفائه بالعهد!  
(٣) أفتش عن معجم يساعدني في فهم النصوص!  
(٤) عصفت رياح في مدينتنا خرّبت بيوتاً كثيرة!

٣٩ - عيّن الخطأ:

- (١) كاد الشاب يغرق = الشاب يغرق عن قريب!  
(٢) لنعبد الله = علينا عبادة الله!  
(٣) الله كان رحيماً = يكون الله رحيماً  
(٤) عسى أبي أن يرجع من السفر! = ربّما يرجع أبي من السفر!

٤٠ - عيّن ما فيه من الأخطاء أكثر (حسب الإعراب):

- (١) عالمٌ يُنتفعُ بعلمه خيرٌ من ألفِ عابد!  
(٢) كان في السنة العشرين من عمره عاملاً بسيطاً  
(٣) يكون شمّ القط أقوى من شمّ الكلب!  
(٤) صار الأطفال بعد اللّعب نشيطون!

تلاشي درمسير موفقیت



## دین و زندگی

- ۴۱- قرآن کریم در آیه شریفه «ان الخاسرین...» زیانکاران حقیقی را چه کسانی معرفی می‌کند و به توجه به کدام نیاز برتر اشاره می‌ورزد؟
- (۱) «الا الذین آمنوا و عملوا» - کشف راه درست زندگی  
(۲) «الذین خسروا انفسهم» - شناخت هدف زندگی  
(۳) «الذین خسروا انفسهم» - کشف راه درست زندگی  
(۴) «الا الذین آمنوا و عملوا» - شناخت هدف زندگی
- ۴۲- این‌که انسان‌ها از شناخت حقایق لذت می‌برند و دانایان را بر نادان‌ها ترجیح می‌دهند، بیانگر چه موضوعی است و نسبت پیامبران جدید الهی با پیامبران گذشته چگونه بوده است؟
- (۱) ویژگی‌های فطری مشترک - ادامه‌دهنده راه آنان  
(۲) ویژگی‌های فطری مشترک - رد یا تصدیق آنان  
(۳) خواسته‌های دین واحد - رد یا تصدیق آنان  
(۴) خواسته‌های دین واحد - ادامه‌دهنده راه آنان
- ۴۳- خداوند متعال در عبارت قرآنی «پس هر که هدایت یافت، خودش سود کرده و هر که گمراه شد، تنها به زیان خود عمل کرده است.» به کدام یک از سرمایه‌های ویژه انسان که وجه تمایز او از سایر موجودات است، اشاره می‌کند و در نتیجه آن، خطاب به پیامبران (ص) چه بیانی دارد؟
- (۱) قوه تفکر و تعقل - «تو وکیل و مدافع آن‌ها نیستی.»  
(۲) قدرت انتخاب و اختیار - «تو وکیل و مدافع آن‌ها نیستی.»  
(۳) قدرت انتخاب و اختیار - «آیا تو ضامن او می‌باشی؟»  
(۴) قوه تفکر و تعقل - «آیا تو ضامن او می‌باشی؟»
- ۴۴- محتوای آن چه به پیامبر اسلام (ص) ارسال و وحی شده است، مطابق کدام عبارت قرآنی است و منشأ اصلی اختلافات و چند دینی چیست؟
- (۱) «قد خلت من قبله الرسل» - دسته‌ای از رهبران دینی که به دنبال حفظ منافع دنیوی خود بودند.  
(۲) «قد خلت من قبله الرسل» - سازندگان ادیانی که جنبه الهی ندارند.  
(۳) «کما اوحینا الی نوح و النبیین من بعده» - دسته‌ای از رهبران دینی که به دنبال حفظ منافع دنیوی خود بودند.  
(۴) «کما اوحینا الی نوح و النبیین من بعده» - سازندگان ادیانی که جنبه الهی ندارند.
- ۴۵- شرط و مشروط در گزاره «اگر کسی به آخرین پیامبر الهی ایمان بیاورد، در واقع به تمام پیامبران سابق نیز ایمان آورده است.» به ترتیب در کدام عبارات قرآنی مطرح گردیده است؟
- (۱) «قولوا آمنا بالله و ما انزل الینا» - «و ما اوتی النبیون من ربهم»  
(۲) «قولوا آمنا بالله و ما انزل الینا» - «نحن له مسلمون»  
(۳) «نحن له مسلمون» - «لا نفرق بین احد منهم»  
(۴) «نحن له مسلمون» - «و ما اوتی النبیون من ربهم»
- ۴۶- برخورد خداوند متعال با پیروان پیامبران گذشته که از آمدن پیامبر جدید آگاه نشدند، چیست و پاداش آنان در چه صورتی محفوظ است؟
- (۱) نزد خداوند عذر دارند. - اگر توبه کنند و به دین اسلام روی آورند.  
(۲) نزد خداوند عذر دارند. - اگر مطابق دین خود عمل کرده باشند.  
(۳) مورد مؤاخذه خداوند قرار می‌گیرند. - اگر مطابق دین خود عمل کرده باشند.  
(۴) مورد مؤاخذه خداوند قرار می‌گیرند. - اگر توبه کنند و به دین اسلام روی آورند.
- ۴۷- در جست‌وجوی چرایی نوع معجزه حضرت موسی (ع) که عصای او تبدیل به اژدهایی عظیم گردید، کدام دلیل موجه است؟
- (۱) رواج علم و صنعت در میان مردم  
(۲) قابل مشاهده بودن آن برای مردم تمامی اعصار  
(۳) احترام مردم به ساحران و فوق‌العاده دانستن آنان  
(۴) مردم تنها به سحر و جادو ایمان می‌آوردند.
- ۴۸- به ترتیب، معجزات «شفا دادن بیماری‌های غیر قابل درمان» و «زنده کردن مردگان» از حضرت عیسی (ع) در کدام بخش از آیات شریفه ترسیم شده‌اند؟
- (۱) «فانفخ فیه فیکون طیرا باذن الله» - «و اوحی الموتی باذن الله»  
(۲) «فانفخ فیه فیکون طیرا باذن الله» - «و ابری الاکمه و الابرص»  
(۳) «و ابری الاکمه و الابرص» - «و اوحی الموتی باذن الله»  
(۴) «و ابری الاکمه و الابرص» - «فانفخ فیه فیکون طیرا باذن الله»





- ۴۹- قرآن کریم وضعیت مردم قبل از بعثت نبی مکرم اسلام (ص) را چگونه توصیف می‌کند و اولین وظیفه آن حضرت را چه چیزی معرفی می‌نماید؟
- (۱) «لفی ضلال مبین» - «یتلوا علیهم آیاته»  
(۲) «لفی ضلال مبین» - «یعلمهم الكتاب»  
(۳) «الخسران المبین» - «یعلمهم الكتاب»  
(۴) «الخسران المبین» - «یتلوا علیهم آیاته»
- ۵۰- آن چه بذر کینه و دشمنی و در نهایت تفرقه میان مسلمانان را می‌کارد، چیست و پیام حدیث نبوی: «من اصبح و لم یهتم بامور المسلمین فلیس بمسلم» کدام است؟
- (۱) اهانت و توهین - کسانی را که به ظاهر خود را مسلمان می‌نامند، ولی با دشمنان اسلام دوستی می‌ورزند، بشناسیم.  
(۲) ناسزاگویی و استدلال - کسانی را که به ظاهر خود را مسلمان می‌نامند، ولی با دشمنان اسلام دوستی می‌ورزند، بشناسیم.  
(۳) اهانت و توهین - برای پیشرفت جهان اسلام و پیروزی و سربلندی مسلمانان در تمام نقاط جهان تلاش کنیم.  
(۴) ناسزاگویی و استدلال - برای پیشرفت جهان اسلام و پیروزی و سربلندی مسلمانان در تمام نقاط جهان تلاش کنیم.
- ۵۱- استحکام سندی کدام حدیث در میان جمیع روایات کم‌نظیر است و پس از نزول کدام آیه، مقام اخوت و وصایت و خلافت حضرت علی (ع) اعلام شد؟
- (۱) جابر - انذار (۲) غدیر - انذار (۳) غدیر - ابلاغ (۴) جابر - ابلاغ
- ۵۲- حدیث علوی «ابتدا حق را بشناس تا بتوانی اهل آن را بشناسی»، نشانگر کدام ویژگی حضرت علی (ع) است و در کدام جنگ بیان شده است؟
- (۱) علم بی‌کران - صفین (۲) عدالت بی‌مانند - صفین  
(۳) علم بی‌کران - جمل (۴) عدالت بی‌مانند - جمل
- ۵۳- رسول خدا (ص) در تشبیه امامان معصوم (ع)، از چه جهت آنان را به کشتی نوح همانند ساخته است و علت کذب بودن ادعای کسی که می‌پندارد پیامبر را دوست دارد، اما دشمنی و کینه حضرت علی (ع) در دل اوست، کدام است؟
- (۱) هر کس بر آن سوار شود، نجات یابد و هر کس سرپیچی کند، هلاک شود. - زیرا تو با حق هستی و حق با تو  
(۲) هر کس بر آن سوار شود، نجات یابد و هر کس سرپیچی کند، هلاک شود. - زیرا تو از من هستی و من از تو  
(۳) کسی به فلاح می‌رسد که پیرو آن باشد و به هلاکت می‌رسد کسی که دوری گزیند. - زیرا تو از من هستی و من از تو  
(۴) کسی به فلاح می‌رسد که پیرو آن باشد و به هلاکت می‌رسد کسی که دوری گزیند. - زیرا تو با حق هستی و حق با تو
- ۵۴- مصلحت اندیشی برخی از یاران حضرت علی (ع) برای ایشان در زمینه برقراری عدالت چه بود و ایشان چه رفتاری را به درستی از خود نشان داد؟
- (۱) معاویه فردی دنیاطلب و قدرتمند است و برکناری او، سبب جنگ می‌شود. - فرمانروایان ستمگری هم چون معاویه را برکنار کرد و در این کار مصمم بود.  
(۲) معاویه فردی دنیاطلب و قدرتمند است و برکناری او، سبب جنگ می‌شود. - نامه‌ای به معاویه نوشت و شیوه صحیح زندگی حاکم را توضیح داد.  
(۳) معاویه شخصی گمراه است و کارگزاری او سبب گمراه شدن مردم می‌شود. - نامه‌ای به معاویه نوشت و شیوه صحیح زندگی حاکم را توضیح داد.  
(۴) معاویه شخصی گمراه است و کارگزاری او سبب گمراه شدن مردم می‌شود. - فرمانروایان ستمگری هم چون معاویه را برکنار کرد و در این کار مصمم بود.
- ۵۵- حاکمان اموی و عباسی به کدام دسته از اندیشه‌ها میدان می‌دادند و علت این که رسول خدا (ص) تقوا را ملاک برتری انسان‌ها می‌دانست، چه چیزی بیان شده است؟
- (۱) اندیشه‌هایی که کمالات و ارزش‌ها را منزوی می‌ساخت. - همه انسان‌ها اعم از مرد و زن، حقوق یکسانی دارند.  
(۲) اندیشه‌هایی که کمالات و ارزش‌ها را منزوی می‌ساخت. - همه انسان‌ها از یک مرد و زن آفریده شده‌اند.  
(۳) اندیشه‌هایی که قدرت آنان را تقویت می‌کرد. - همه انسان‌ها از یک مرد و زن آفریده شده‌اند.  
(۴) اندیشه‌هایی که قدرت آنان را تقویت می‌کرد. - همه انسان‌ها اعم از مرد و زن، حقوق یکسانی دارند.
- ۵۶- ثمره تربیت شاگردان و دانشمندان برجسته و بزرگ به وسیله امامان (ع)، چه بود؟
- (۱) بقای اسلام اصیل (۲) بهره‌مندی از معارف امامان  
(۳) گسترش اندیشه‌های اسلام راستین (۴) انتقال سخنان و سیره نبوی به مشتاقان هدایت



۵۷- گردآوری مجموعه حدیثی «من لایحضره الفقیه» ثمره کدام اقدام از سوی ائمه اطهار (ع) است و مؤلف آن، کدام دانشمند اسلامی است؟

- (۱) تربیت کردن شخصیت‌های برجسته برای گسترش اندیشه‌های اسلام راستین در میان مسلمانان - شیخ طوسی
- (۲) حضور سازنده و فعال برای اظهار نظر درباره مسائل و بهره‌مند ساختن مسلمانان از معارف خود - شیخ طوسی
- (۳) حضور سازنده و فعال برای اظهار نظر درباره مسائل و بهره‌مند ساختن مسلمانان از معارف خود - شیخ صدوق
- (۴) تربیت کردن شخصیت‌های برجسته برای گسترش اندیشه‌های اسلام راستین در میان مسلمانان - شیخ صدوق

۵۸- یکی از نشانه‌های پابندی مردم به اصل نظام اسلامی و قانون اساسی در جمهوری اسلامی چیست و هدف اصلی حکومت‌های کشورهای

غربی که مبتکر دموکراسی‌های رایج در عصر حاضر هستند، کدام است؟

- (۱) اولویت دادن به اهداف اجتماعی - بی‌توجهی به ارزش‌های الهی
- (۲) شرکت دائم در انتخابات - بی‌توجهی به ارزش‌های الهی
- (۳) شرکت دائم در انتخابات - برآوردن خواسته‌های دنیوی مردم
- (۴) اولویت دادن به اهداف اجتماعی - برآوردن خواسته‌های دنیوی مردم

۵۹- ثمره توجه جامع اسلام به همه نیازها و خواسته‌های انسان چیست و نشان‌دهنده کدام صفت الهی است؟

- (۱) فرد گرفتار هیجانات و طغیان‌های غیراخلاقی نشود و جامعه دچار بحران‌های اجتماعی نگردد. - حکمت
- (۲) فرد گرفتار هیجانات و طغیان‌های غیراخلاقی نشود و جامعه دچار بحران‌های اجتماعی نگردد. - رحمت
- (۳) فرد با واقع‌بینی کامل، راه‌حل‌های نیازهای فردی و اجتماعی خود را به آسانی به دست آورد. - حکمت
- (۴) فرد با واقع‌بینی کامل، راه‌حل‌های نیازهای فردی و اجتماعی خود را به آسانی به دست آورد. - رحمت

۶۰- هر یک از احادیث «و اما الحوادث الواقعة فارجعوا فیها الی رواة حدیثنا...» و «فاما من كان من الفقهاء صائنا لنفسه...» به کدام یک از

ویژگی‌های مشروعیت مرجع تقلید اشاره دارد؟

- (۱) زمان شناس بودن - اعلم بودن
- (۲) عادل بودن - باتقوا بودن
- (۳) عادل بودن - اعلم بودن
- (۴) زمان شناس بودن - باتقوا بودن

# نزدیج بولک

## تلاشی در مسیر موفقیت



**PART C: Reading Comprehension**

**Directions:** In this part of the test, you will read a passage. The passage is followed by five questions. Answer the questions by choosing the best choice, (1), (2), (3), or (4). Then mark your answer sheet.

Mrs. Wilson and Mrs. Smith are sisters. Mrs. Wilson lives in a house in Duncan and Mrs. Smith lives in a condominium in Victoria. One day Mrs. Wilson visited her sister. When her sister answered the door, Mrs. Wilson saw tears in her eyes. She got very worried and asked for the reason. "What's the matter?" she asked. Mrs. Smith said "My cat Sammy died last night and I have no place to bury him".

She began to cry again. Mrs. Wilson was very upset because she knew her sister loved the cat very much. She'd seen the cat before and believed it was a cute cat. She felt really sorry for her sister. Suddenly Mrs. Wilson said "I can bury your cat in my garden in Duncan and you can come and visit him sometimes." Mrs. Smith stopped crying. She thanked her sister and told her sister she would go and visit it the day after. Mrs. Smith went and baked a cake for her sister and the two sisters had tea together and a nice visit. They talked about the past and watched a photo album. Then their favorite TV show started and they watched it together.

It was now five o'clock and Mrs. Wilson said it was time for her to go home. She put on her hat, coat and gloves and Mrs. Smith put the dead Sammy into a shopping bag. Mrs. Wilson took the shopping bag and walked to the bus stop. She waited a long time for the bus, so she bought a newspaper. She wanted to do the crosswords in the newspaper, but she had no pen with her, so she just read the news and stories. She understood there'd been a robbery around her neighborhood the night before. When the bus arrived, she got on the bus, sat down and put the shopping bag on the floor beside her feet. She then began to read the newspaper again. When the bus arrived at her bus stop, she got off the bus and walked for about two minutes. Suddenly she remembered she had left the shopping bag on the bus.

76- Where does Mrs. Smith live?

- |                               |                                 |
|-------------------------------|---------------------------------|
| 1) in a condominium in Duncan | 2) in a condominium in Victoria |
| 3) in a house in Duncan       | 4) in a house in Victoria       |

77- What did Mrs. Wilson do?

- 1) She did crosswords while waiting for the bus.
- 2) She put her gloves in the shopping bag.
- 3) She prepared dinner for her sister.
- 4) She took the dead cat with her on the bus.

78- What time did Mrs. Wilson go home?

- |                                     |  |
|-------------------------------------|--|
| 1) when the bus arrived             | 2) at 5 p.m.                                 |
| 3) after she walked for two minutes | 4) after she was done with reading newspaper |

79- Where did Sammy die?

- |                                    |                            |
|------------------------------------|----------------------------|
| 1) in Mrs. Smith's house in Duncan | 2) in Mrs. Wilson's garden |
| 3) in Victoria                     | 4) in the street           |

80- Which of the following is the best synonym for the word "upset" in line 5?

- |        |            |           |            |
|--------|------------|-----------|------------|
| 1) sad | 2) worried | 3) joyful | 4) nervous |
|--------|------------|-----------|------------|



۸۱- نقیض گزاره « $a$  عددی مثبت است»، در کدام مورد به درستی بیان نشده است؟

- (۱)  $a$  عددی مثبت نیست.  
 (۲)  $a$  عددی منفی است.  
 (۳) چنین نیست که  $a$  عددی مثبت است.  
 (۴)  $a$  عددی منفی یا صفر است.

۸۲- کدام یک از گزاره‌های مرکب زیر دارای ارزش نادرست است؟

- (۱)  $۲$  عددی زوج است و  $۵۷$  عددی اول نیست.  
 (۲) افلاطون نویسنده کتاب ارغنون است یا ارسطو شاگرد افلاطون است.  
 (۳) اگر  $۵۱$  عددی مرکب است، آن‌گاه  $\sqrt{۹}$  مربع کامل است.  
 (۴)  $۳۴$  عددی فرد است، اگر و تنها اگر  $۱۵$  عددی اول است.

۸۳- اگر گزاره‌های درست و  $q$  گزاره‌ای نادرست و  $r$  گزاره‌ای دلخواه باشد، کدام یک از گزاره‌های زیر با بقیه هم‌ارزش نیست؟

- (۱)  $(p \wedge \sim q) \vee r$       (۲)  $(\sim r \vee r) \wedge p$       (۳)  $q \Rightarrow r$       (۴)  $r \Rightarrow \sim p$

۸۴- اگر  $(p \vee \sim q)$  گزاره‌ای نادرست و  $r \Rightarrow p$  گزاره‌ای درست باشد، کدام گزاره دارای ارزش درست است؟

- (۱)  $\sim (q \vee r)$       (۲)  $r \Rightarrow q$       (۳)  $\sim p \wedge r$       (۴)  $r \Leftrightarrow \sim r$

۸۵- کدام یک از هم‌ارزی‌های زیر نادرست است؟

- (۱)  $\sim (p \wedge q) \equiv \sim p \vee \sim q$       (۲)  $\sim p \wedge \sim q \equiv \sim (p \vee q)$   
 (۳)  $p \wedge (p \vee q) \equiv p$       (۴)  $(p \Rightarrow q) \equiv \sim p \wedge q$

۸۶- اگر  $p$  گزاره «فردا برف می‌بارد» و  $q$  گزاره «مدرسه تعطیل نیست» باشند، نتیجه مغالطه زیر به کدام صورت بیان می‌شود؟

$$\frac{\sim p \rightarrow q}{q} \therefore ?$$

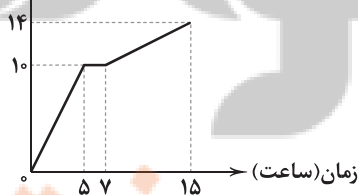
- (۱) فردا برف می‌بارد.  
 (۲) فردا برف نمی‌بارد.  
 (۳) مدرسه تعطیل است.  
 (۴) مدرسه تعطیل نیست.

۸۷- اگر  $f(x) = (2m-1)x + n + 1$  تابع همانی باشد، مجموعه برد تابع ثابت  $g(x) = m - n$  کدام است؟

- (۱)  $\{0\}$       (۲)  $\{2\}$       (۳)  $\{3\}$       (۴)  $\{3\}$

۸۸- نمودار مسافت طی شده توسط متحرکی برحسب زمان، مطابق شکل زیر است. اگر متحرک مطابق با ضابطه بخش اول حرکت و بدون توقف،

مسافت طی شده  
(کیلومتر)



کل مسیر را طی می‌کرد، چند ساعت زودتر به پایان مسیر می‌رسید؟

- (۱) ۵  
 (۲) ۶  
 (۳) ۷  
 (۴) ۸



۸۹- مقدار تابع  $y = ||x| + [-x]$  در دامنه  $-4 < x < -3$  کدام است؟ ( [ ] علامت جزء صحیح است.)

- (۱) ۷ (۲) -۱ (۳) ۱ (۴) -۷

۹۰- مساحت محصور بین نمودار تابع  $f(x) = -|x| + 5$  و  $g(x) = 1$  کدام است؟

- (۱) ۸ (۲) ۱۶ (۳) ۲۴ (۴) ۳۲

۹۱- اگر  $f(x) = |x|$  و  $g(x) = \text{sign}(x)$  باشند، حاصل  $(f+g)(1-\sqrt{2})$  کدام است؟ (  $\text{sign}(x)$  تابع علامت است.)

- (۱) صفر (۲)  $\sqrt{2}$  (۳)  $\sqrt{2} - 2$  (۴)  $\sqrt{2} + 2$

۹۲- اگر  $f = \{(2, 3), (-1, 0), (4, 7)\}$  و  $g = \{(4, 5), (2, -6), (0, -1)\}$  دو تابع باشند، مجموعه برد  $\frac{f}{2f+g}$  کدام است؟

- (۱)  $\{\frac{7}{19}\}$  (۲)  $\{0, \frac{7}{19}\}$  (۳)  $\{3, \frac{7}{19}\}$  (۴)  $\{\}$

۹۳- کدام تعریف نادرست است؟

(۱) تغییر متوسط قیمت کالاها و خدمات در طول زمان را تورم می‌نامند.

(۲) خط فقر حداقل درآمدی است که برای زندگی یک نفر در یک ماه مورد نیاز است.

(۳) نرخ بیکاری عبارت است از نسبت جمعیت بیکار به جمعیت فعال

(۴) نماتوپ یا شاخص توده بدنی عبارت است از نسبت قد فرد برحسب متر به وزن فرد برحسب کیلوگرم

۹۴- قیمت دو کالای اساسی در سال پایه ۲۰۰۰ و ۵۰۰۰ و در سال جاری ۳۰۰۰ و ۸۰۰۰ واحد پول می‌باشد. اگر مقادیر مصرفی دو کالا به ترتیب ۶۰ و

۱۰۰ کیلوگرم سالانه باشد، نرخ تورم برای این دو کالا کدام است؟

- (۱) ۵۸ (۲) ۶۲ (۳) ۴۳ (۴) ۷۱

۹۵- قیمت نوعی کالا در ۵ هفته متوالی در جدول زیر ثبت شده است. براساس برون‌یابی خطی، قیمت کالا در هفته ششم کدام است؟

هفته	اول	دوم	سوم	چهارم	پنجم	۸۱۰۰ (۱)
قیمت (تومان)	۷۰۰۰	۷۴۰۰	۷۱۰۰	۷۵۰۰	۸۰۰۰	۸۲۰۰ (۲)

۸۳۰۰ (۳)

۸۴۰۰ (۴)

# نشان بچه بولک

## تلاشی در مسیر موفقیت





۹۶- در کدام گزینه، به نام یکی از شاعران برجسته در «قرن یازدهم» اشاره نشده است؟

- (۱) کلیم کاشانی (۲) عطار نیشابوری (۳) صائب تبریزی (۴) بیدل دهلوی

۹۷- همه آثار زیر متعلق به یک قرن اند، به جز .....

- (۱) از نخستین و مهم‌ترین آثار در علم عروض، قافیه، بدیع و نقد شعر که نثری ساده و عالمانه دارد.  
(۲) کتابی که در شرح ظهور چنگیز، احوال و فتوحات او، تاریخ خوارزم‌شاهیان، فتح قلعه‌های اسماعیلیه و حکومت جانشینان حسن صباح نوشته شده است.  
(۳) اثری در قالب مثنوی که شاعر در هر فصل آن به یکی از مباحث عرفانی پرداخته و سخن را با تمثیل و حکایت به پایان رسانده است.  
(۴) کتابی که تاریخ پیامبران، خلفای چهارگانه، خلفای بنی‌عباس و تاریخ ایران را تا سال ۷۳۰ ه. ق. در بر می‌گیرد.

۹۸- با توجه به ویژگی‌های سبکی، ابیات زیر می‌تواند سروده کدام شاعر باشد؟

- «در نزاکت‌خانه دل‌ها نفس را پاس دار  
تیره می‌سازد دم سردی، هزار آینه را  
در تماشای جمال خویش بی‌تاب است حسن  
می‌گذارد گل ز شبنم در کنار آینه را  
چشم حیران مرا مژگان نمی‌پوشد به هم  
بخیه جوهر نمی‌آید به کار آینه را»  
(۱) قانای شیرازی (۲) صائب تبریزی (۳) سعدی شیرازی (۴) رودکی سمرقندی

۹۹- سراینده رباعی زیر، در چه سالی چشم از جهان فروبست؟

- «کس نیست که تا بر وطن خود گرید  
دی بر سر مرده‌ای دوصد شیون بود  
(۱) ۶۳۳ ه. ق. (۲) ۶۲۴ ه. ق. (۳) ۶۳۵ ه. ق. (۴) ۶۴۰ ه. ق.  
بر حال تباه مردم بد گرید  
امروز یکی نیست که بر صد گرید»

۱۰۰- نوع نوشتاری کدام اثر، متفاوت است؟

- (۱) رساله دلگشا (۲) صدپند (۳) موش و گربه (۴) اخلاق‌الاشرف  
۱۰۱- در زمان کدام پادشاه، هنرمندان، «قرآن کریم» و «شاهنامه فردوسی» را به خط خوش نگاشتند و با تصویری زیبا آراستند که از آثار ماندگار هنر اسلامی شد؟

- (۱) شاهرخ (۲) بایسنقر میرزا (۳) تیمور (۴) هلاکو

۱۰۲- عبارت درج شده در برابر چند اثر نادرست است؟

- «تحفة الاحرار (مثنوی‌ای به پیروی از نظامی) / انوار سُهیلی (بازنویسی منظوم کلیله و دمنه به زبان ساده) / تاریخ و ضاف (از نمونه‌های جریان پیچیده‌نویسی) در قرن ۹ با محتوای تاریخ) / عشاق‌نامه (رساله مثنوی که هر فصل آن به یکی از مباحث عرفانی اختصاص دارد.) / تذکره دولت‌شاه (شرح احوال بیش از صد تن از شاعران ایرانی از آغاز تا زمان مؤلف) / لمعات (در قالب نظم و نثر با موضوع سیر و سلوک عارفانه) / ظفرنامه (قدیمی‌ترین تاریخ نوشته‌شده درباره تیمور) / نفحات‌الانس (به شیوه تذکره‌الاولیا در بیان حقایق عرفانی و ذکر احوال عارفان)»

- (۱) ۴ (۲) ۳ (۳) ۲ (۴) ۱

۱۰۳- در همه گزینه‌ها «آرایه‌های پرکاربرد سبک هندی» وجود دارند، به جز .....

- (۱) نیست پای شمع را از شمع جز ظلمت، نصیب  
می‌توان کردن ملایم خصم را از خوی چرب  
(۲) آن چنان کز خشک‌مغزی دوست، دشمن می‌شود  
وین حکیمان دگر یک‌فنّ و او بسیارفن  
(۳) زین فروتر شاعران دعویّ و زو معنی پدید  
می‌برد هر جاکه خواهد اسب، خواب‌آلوده را  
(۴) دل چو شد غافل ز حق، فرمان‌پذیر تن بود



۱۰۴- در چند بیت، هر دو آرایه «تشبیه» و «استعاره» دیده می‌شود؟

- |                                       |                                     |
|---------------------------------------|-------------------------------------|
| الف) پیداست از گلاب سرشکم که من چو گل | ب) روشنی روز تویی، شادی غم‌سوز تویی |
| ج) داغ است دل لاله و نیلی است بر سرو  | د) با آسمان مفاخره کردیم تا سحر     |
| ۴ (۱)                                 | ۳ (۲)                               |
| ۲ (۳)                                 | ۱ (۴)                               |

۱۰۵- در کدام گزینه «مشبّه‌به» کاربردی مجازی دارد؟

- |  |  |
|--|--|
| ۱) چو تیر از زان‌که بیرون شد ز شستم    | ۲) عروس مهوش ساغر نگر که وقت صبح         |
| ۳) هر که خود بی‌خبر افتاد ز پیمانۀ عشق | ۴) چو مرغ در طیران آی و چون بر اوج نشستی |

۱۰۶- مفهوم «تعبیر کنایی» در چند بیت، روبه‌روی آن نادرست نوشته شده است؟

- |  |   |
|--|---|
| الف) ای تن گرفته پای دل وی دل گرفته دامن           | ب) تیر جفا بخت گشاد راه سرشکم               |
| ج) میزبانی نکنند چرخ سیه کاسه                      | د) آنان که خاک را به نظر کیمیا کنند         |
| ه) زین‌سان که زبان دراز کرده است امشب              | و) دوستان در هوای صحبت یار                  |
| ز) بازم بخوان به لطف و به نازم ز در مران           | ۱) دو                                       |
| دامن ز دل اندر مکش تا تن رسد بر بام دل: متوسّل شدن | تیسغ فراقست در یسد پرده رازم: آشکار کردن    |
| منشین بیهوده بر سفره السوانش: بغیل                 | آیا بود که گوشه چشمی به ما کنند: دشمنی کردن |
| می‌بینم سر به باد بر خواهد داد: خود را نابود کردن  | زر فشانند و ما سر افشانیم: به وصال رسیدن    |
| هرچند گل نیاز ندارد به عندلیب: طرد کردن            | ۳) چهار                                     |
|  | ۴) پنج                                      |

۱۰۷- در چند بیت «آرایه تشبیه» به کار رفته است؟

- |                                     |                                       |
|-------------------------------------|---------------------------------------|
| الف) هوای عالم آزادگی است بر یک حال | ب) به خرمن دگران هر که می‌پرد چشمش    |
| ج) غبار کوچه عشق است کیمیای مراد    | د) به ظلمتی که ز دوران رسد گرفته مباش |
| ه) ز طعن بی‌خردان اهل دل نیندیشند   | ۱) پنج                                |
|                                     | ۲) چهار                               |
| ز برگ‌ریز خزان سرو فارغ‌البال است   | هزار رخنه فزون در دلش چو غریال است    |
| خوشا سری که در این رهگذار پامال است | که خنده شب ادبار، صبح اقبال است       |
| که نقل مجلس دیوانه سنگ اطفال است    | ۳) سه                                 |
|                                     | ۴) دو                                 |

۱۰۸- اگر بخواهیم ابیات زیر را به ترتیب داشتن آرایه‌های «نغمه حروف - تشبیه - کنایه - استعاره مکنیه» مرتب کنیم، کدام گزینه درست است؟

- |   |   |
|---|---|
| الف) خدا را داد من بستان از او ای شحنة مجلس | ب) ز چشمت جان نشاید برد کز هر سو که می‌بینم |
| ج) چو عاشق می‌شدم گفتم که بردم گوهر مقصود   | د) ز سرو قد دل جویت مکن محروم چشمم را       |

۱) ج - د - ب - الف      ۲) ج - الف - ب - د      ۳) د - الف - ج - ب      ۴) د - ج - الف - ب



۱۰۹- وزن کدام گزینه با بیت «به هر کجا که رسیدم ز خوبی تو شنیدم / چو روی خوب تو دیدم هنوز بهتر از آنی» یکسان است؟

- ۱) چنان بزی که اگر خاک ره شوی کس را
- ۲) من رمیده دل آن به که در سماع نیایم
- ۳) نه من خام طمع عشق تو می ورزم و بس
- ۴) دگر آفتاب رویت منم ای آسمان را

۱۱۰- در کدام گزینه، به وزن بیت «گذر از دست رقیبان نتوان کرد به کویت / مگر آن وقت که در سایه زنهار تو باشم»، اشاره شده است؟

- ۱) فعلاتن فعلاتن فعلاتن فعلاتن فعلاتن
- ۲) مفتعلن مفتعلن مفتعلن مفتعلن مفتعلن
- ۳) فعلاتن فعلاتن فعلاتن فعلاتن فعلاتن
- ۴) مستفعلن مستفعلن مستفعلن مستفعلن مستفعلن

۱۱۱- در کدام گزینه «وزن همسانی» به کار رفته که آن را می توان به دو گونه رکن بندی کرد؟

- ۱) زآن پیش کسه در رسد گرانی
- ۲) جام چو نار درده بی رحم وار درده
- ۳) چه شاهان که از عشق صد ملک بردند
- ۴) ای نیکبخت اگر تو نجویی بجویدت

۱۱۲- وزن همه گزینه ها یکسان است؛ به جز .....

- ۱) گر بند می خواهی بده و بند می خواهی بنه
- ۲) معلم گو ادب کم کن که من ناجس شاگردم
- ۳) جانان هزاران آفرین بر جانت از سر تا قدم
- ۴) باران اشکم می رود وز ابرم آتش می جهد

۱۱۳- با توجه به وزن، ابیات زیر با واژگان کدام گزینه کامل می شود؟

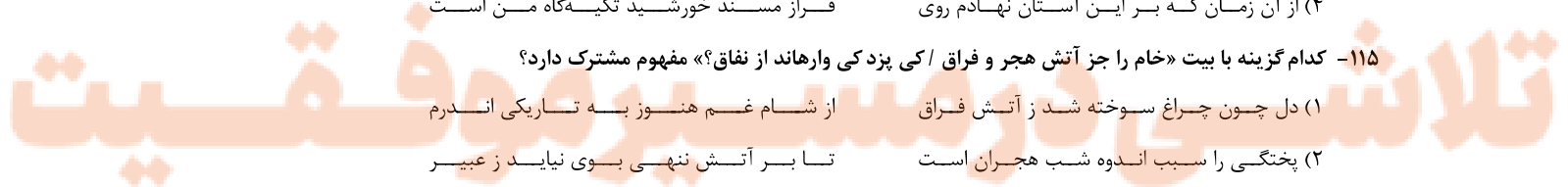
- » ..... باشد که با منظور بنشین  
به صورت زان گرفتاری ..... نمی بینی  
نپندارم که با یارت وصال از دست برخیزد
- ۱) چه خوش روز و شبی - که سیرت را - و نیست
  - ۲) مبارک ساعتی - که در معنی - اندر جهان
  - ۳) تو را هم آرزو - اگر معنی - امروز
  - ۴) اگر هم روی آن - که جز صورت - یک دم تو هم

۱۱۴- کدام گزینه با بیت «دست از مس وجود چو مردان ره بشوی / تا کیمیای عشق بیابی و زر شوی»، تناسب معنایی کمتری دارد؟

- ۱) از نیکویی چو دلبر خورشیدرو شوند
- ۲) کجا به طعنه دشمن ز دوست برگردم
- ۳) به پز عشق پیر در هوا و برگردون
- ۴) از آن زمان که بر این آستان نهادم روی

۱۱۵- کدام گزینه با بیت «خام را جز آتش هجر و فراق / کی پزد کی وارهاوند از نفاق؟» مفهوم مشترک دارد؟

- ۱) دل چون چراغ سوخته شد ز آتش فراق
- ۲) پختگی را سبب اندوه شب هجران است
- ۳) عمری هوای زلف تو پختیم و عاقبت
- ۴) گل خامی است سخن پردازی





## تاریخ

۱۱۶- قصیده نامه اهل خراسان از آثار کدام دوران است؟

- (۱) ایلخانان (۲) سلجوقیان (۳) غزنویان (۴) خوارزمشاهیان

۱۱۷- به ترتیب، «اخبار الطوال» اثر کیست و براساس کدام روش تاریخ‌نگاری تألیف شده است؟

- (۱) بلاذری - تحلیلی (۲) بلاذری - ترکیبی (۳) دینوری - ترکیبی (۴) دینوری - تحلیلی

۱۱۸- کدام عامل زیر باعث شد که سران قریش تصمیم بگیرند بنی‌هاشم را تحت محاصره اجتماعی و اقتصادی قرار دهند؟

- (۱) گرایش جوانان و مستضعفان به اسلام  
(۲) شروع دعوت آشکار و عمومی پیامبر اکرم (ص)  
(۳) به خطر افتادن موقعیت سیاسی و تجاری مکه  
(۴) ناکامی در جلب رضایت ابوطالب برای دست برداشتن از حمایت پیامبر (ص)

۱۱۹- ویژگی کدام پیمان در مقابل آن به درستی بیان شده است؟

- (۱) پیمان نامه عمومی مدینه: قرآن، آن را فتح و پیروزی آشکار برای اسلام معرفی کرده است.  
(۲) عقبه دوم: بیانگر گسترش و نفوذ چشمگیر اسلام در یثرب  
(۳) عقبه اول: سرآغاز تأسیس امت و حکومت اسلامی بود.  
(۴) حدیبیه: تحکیم وحدت دینی

۱۲۰- کدام عبارتهای زیر، درباره فتوحات مسلمانان در زمان خلفای نخستین به درستی بیان شده‌اند؟

- (الف) در جریان محاصره شهر ایللیا، ساکنان مسلمان شهر اعلام کردند که فقط در حضور خلیفه قرارداد صلح را امضا می‌کنند.  
(ب) فتوحات مسلمانان در شام، بیشتر نتیجه مقاومت نکردن مردم آن سرزمین در برابر سپاه اسلام بود.  
(ج) بیشتر نبرد مسلمانان در سرزمین شام در زمان خلافت خلیفه دوم صورت گرفت.  
(د) با فتح مصر، شام از خطر هجوم رومیان تا حدودی در امان ماند.

- (۱) الف - د (۲) الف - ب (۳) ب - ج (۴) ج - د

۱۲۱- کدام گزینه درباره امویان به درستی بیان شده است؟

- (۱) در دوران خلافت ابوبکر، در فتوحات مشارکت فعالی نداشتند.  
(۲) دو پسر ابوسفیان، فرماندهی بخشی از سپاه اعراب مسلمان را در جریان فتح مصر به عهده گرفتند.  
(۳) یزید و معاویه از سوی خلیفه دوم به حکومت شام منصوب شدند.  
(۴) نفوذ خاندان بنی‌امیه در دوران خلافت عمر که خود از خاندان بنی‌امیه بود، بسیار افزایش یافت.

۱۲۲- کدام یک از اقدامات زیر توسط دومین خلیفه عباسی انجام شده است؟

- (۱) تحت فرمان درآوردن تمام سرزمین‌های اسلامی  
(۲) از بین بردن فرمانروایی برمکیان  
(۳) انتقال مرکز خلافت از مرو به بغداد  
(۴) به قتل رساندن یکی از متفکران ایرانی

۱۲۳- در کدام گزینه به یکی از وقایع یا ویژگی‌های جنگ قادسیه پرداخته نشده است؟

- (۱) خبر پیروزی خیره‌کننده اعراب مسلمان بر رومیان در شام، موجب تقویت روحیه و انگیزه جنگاوران عرب شد.  
(۲) اعراب مسلمان در این جنگ، سپاه ایرانی را شکست دادند و تیسفون را محاصره و تسخیر کردند.  
(۳) به دنبال آن، مسلمانان به داخل ایران پیش تاختند و تا دوران خلافت عثمان، بیشتر شهرها را فتح کردند.  
(۴) پیروزی و همکاری برخی دهقانان و قبیله‌های عرب ساکن سواد با مسلمانان از عوامل شکست ایرانیان در این جنگ بود.



۱۲۴- بیشتر دوران حکومت علویان طبرستان به جنگ با چه کسانی سپری شد؟

- (۱) صفاریان  
(۲) خوارج سیستان  
(۳) عباسیان و زیاریان  
(۴) طاهریان و سامانیان

۱۲۵- چرا سلطان محمد خوارزمشاه، یکی از سادات حسینی را به عنوان خلیفه اعلام کرد؟

- (۱) تسلط بر مناطق جدید و گسترش قلمرو خوارزمشاهیان با کمک خلیفه جدید  
(۲) عدم موفقیت خلیفه عباسی برای احیای قدرت سیاسی و نظامی  
(۳) تأیید نشدن حکومت خوارزمشاهی توسط خلیفه عباسی  
(۴) جلوگیری از تسلط عباسیان بر قلمرو خوارزمشاهیان
- ۱۲۶- فاخرترین نمونه شاهنامه مصور شده در عصر تیموری، به دستور چه کسی خوشنویسی و مصور شد؟

- (۱) تیمور  
(۲) شاهرخ  
(۳) پسر شاهرخ  
(۴) امیرعلیشیر نوایی

۱۲۷- کدام یک از حوادث زیر در دوران پادشاهی شاه صفی اتفاق افتاد؟

- (۱) پس گرفتن قندهار  
(۲) تسخیر اصفهان توسط افغانها  
(۳) شورش طایفه‌ای از افغان‌های شهر قندهار  
(۴) جدا شدن قندهار از ایران توسط گورکانیان هند

۱۲۸- به ترتیب، بنیان‌گذار مکتب تبریز، از هنرمندان درباری کدام سلسله بود و این مکتب را در زمان کدام پادشاه پایه‌گذاری کرد؟

- (۱) تیموری - شاه اسماعیل (۲) صفوی - شاه تهماسب  
(۳) تیموری - شاهرخ (۴) صفوی - شاه عباس اول

۱۲۹- صلیبیان در نخستین جنگ صلیبی با استفاده از کدام فرصت، شهر بیت‌المقدس را تصرف کردند؟

- (۱) ضعف حاکمان مسلمان بیت‌المقدس  
(۲) عقب‌نشینی سلجوقیان از بیت‌المقدس و منطقه شام  
(۳) اختلافات مذهبی میان اهالی مسلمان و یهودی بیت‌المقدس  
(۴) غفلت حکومت سلجوقی و اختلاف میان خلافت‌های فاطمیان و عباسیان

۱۳۰- در اواخر قرون وسطا، کدام سرزمین‌ها از تجارت پررونق دریای مدیترانه و سرزمین‌های پیرامون آن سود زیادی نمی‌بردند و کدام سرزمین،

تجارت این منطقه را در انحصار خود داشت؟

- (۱) فرانسه و پرتغال - عثمانی  
(۲) عثمانی و ایتالیا - پرتغال  
(۳) پرتغال و اسپانیا - ایتالیا  
(۴) اسپانیا و ایتالیا - فرانسه

تلاشی در مسیر موفقیت



۱۳۱- کدام گزینه پاسخ سوالات زیر را به درستی بیان کرده است؟ (به ترتیب)

الف) کدام کشور دارای چهار زبان رسمی است؟

ب) دو زبان رایج در ناحیه انتقالی در مجاورت مرز ایالات متحده آمریکا و مکزیک کدام است؟

ج) علت تبدیل مراتع مداری در حاشیه صحرا به استپ بیابانی چیست؟

(۱) سوئیس - انگلیسی و فرانسوی - باران کم

(۲) آلمان - انگلیسی و اسپانیایی - خشکی هوا

(۳) سوئیس - انگلیسی و اسپانیایی - خشکی هوا

(۴) آلمان - انگلیسی و فرانسوی - باران کم

۱۳۲- کدام بیابانها در جهان در سواحل به وجود آمده‌اند؟

(۱) تکه‌ماکان - ترکستان

(۲) آناکاما - نامیب

(۳) پاتاگونی - استرالیا

(۴) نوادا - اریکا

۱۳۳- موارد زیر به ترتیب مربوط به کدام نوع فرسایش در سواحل هستند؟

«آب‌سنگ‌ها - طاق دریایی - ستون سنگی - جزایر مرجانی - باتلاق»

(۱) تراکمی - کاوشی - تراکمی - تراکمی - تراکمی

(۲) کاوشی - تراکمی - تراکمی - تراکمی - کاوشی

(۳) تراکمی - کاوشی - تراکمی - تراکمی - تراکمی

(۴) کاوشی - تراکمی - تراکمی - تراکمی - تراکمی

۱۳۴- کدام گزینه میزان انرژی دریافتی روزانه در مناطق مختلف جهان را به درستی نشان داده است؟

قطب	۸۰۰ کالری در سانتی‌متر مربع
(۲) معتدله	۴۰۰ کالری در سانتی‌متر مربع
استوایی	۱۰۰ کالری در سانتی‌متر مربع

قطب	۱۰۰ کالری در سانتی‌متر مربع
(۱) معتدله	۴۰۰ کالری در سانتی‌متر مربع
استوایی	۸۰۰ کالری در سانتی‌متر مربع

قطب	۲۲۰۰ کالری در سانتی‌متر مربع
(۴) معتدله	۸۰۰ کالری در سانتی‌متر مربع
استوایی	۱۴۰ کالری در سانتی‌متر مربع

قطب	۱۴۰ کالری در سانتی‌متر مربع
(۳) معتدله	۸۰۰ کالری در سانتی‌متر مربع
استوایی	۲۲۰۰ کالری در سانتی‌متر مربع

۱۳۵- کدام معادن به ترتیب در بیابانهای «استرالیا»، «صحرای بزرگ آفریقا» و «کالاهاری» وجود دارد؟

(۱) مس - بوکسیت - فسفات

(۲) بوکسیت - مس - الماس

(۳) بوکسیت - فسفات - الماس

(۴) فسفات - بوکسیت - مس

۱۳۶- دامنه‌های کوه‌های ..... دارای بیشترین تراکم جمعیت در نواحی کوهستانی جهان است، ..... از مهم‌ترین شاخص‌های فرهنگی است و

معروف‌ترین زبان خانواده آفرو - آسیایی، زبان ..... بود.

(۱) هیمالیا - دین - عربی

(۲) آلپ - هنر - ماندارین

(۳) هیمالیا - هنر - ماندارین

(۴) آلپ - دین - عربی

۱۳۷- کدام کشورها در جهان جزء خانواده زبانی هند و اروپایی هستند؟

(۱) هند - ایتوپی - آلمان

(۲) اسپانیا - روسیه - انگلستان

(۳) ایتالیا - فرانسه - ایتوپی

(۴) ایران - فرانسه - کنگو

تلاش‌های در مسیر موفقیت





۱۳۸- کدام گزینه موارد متناظر با عبارات‌های زیر را در مورد کشت غله تجاری در جهان به درستی بیان می‌کند؟

(الف) یک کشور اروپایی که تولیدکننده مهم گندم است.

(ب) کشوری که حدود ۴۰٪ ذرت جهان را تولید می‌کند.

(ج) مکان مهم تولید برنج در جهان است.

(د) از غلات مهم که نقش مهمی در تأمین غذای جهان دارد.

(۱) اسپانیا - ایالات متحده آمریکا - شرق آسیا - برنج

(۲) فرانسه - چین - شرق آسیا - گندم

(۳) اسپانیا - چین - جنوب شرقی آسیا - گندم

(۴) فرانسه - ایالات متحده آمریکا - جنوب شرقی آسیا - برنج

۱۳۹- کدام عبارات‌ها در مورد نواحی مهم صنعتی در جهان درست هستند؟

(الف) جمهوری‌های چک و لهستان از نواحی صنعتی در اروپای شرقی هستند.

(ب) نواحی انگلستان، فرانسه و جنوب ایتالیا از مکان‌های صنعتی اروپای غربی هستند.

(ج) در کشور هند دو ناحیه کلکته و بمبئی، از نظر توسعه صنعت اهمیت جهانی دارند.

(د) نواحی صنعتی ایالات متحده آمریکا بیشتر در شمال غربی تا غرب در این ناحیه است.

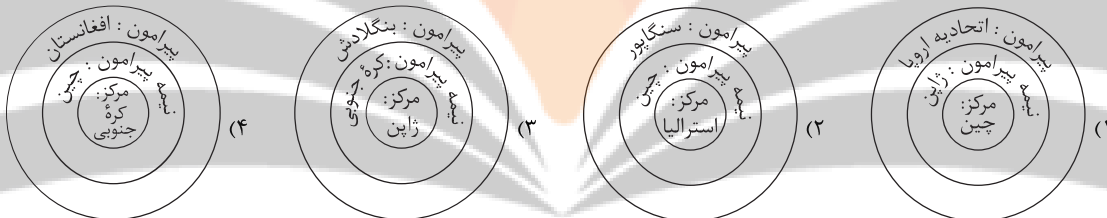
(۱) الف - د

(۲) ب - ج

(۳) الف - ج

(۴) ب - د

۱۴۰- کدام شکل در مورد نواحی مرکز، نیمه پیرامون و پیرامون درست است؟



۱۴۱- کدام گزینه در مورد ناحیه سیاسی ملی درست است؟

(۱) هر کشور مستقل که نظام حکومتی مستقلی دارد.

(۲) یک واحد جغرافیایی مانند روستا، شهر، بخش و شهرستان است.

(۳) چند کشور که تحت اداره یک نظام مدیریت منطقه‌ای قرار گرفته‌اند.

(۴) استان و ایالتی که به دلیل شرایط قومی و مذهبی، از استقلال محدودی برخوردار است.

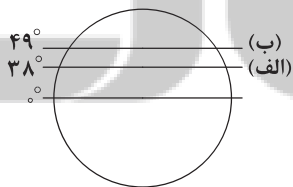
۱۴۲- با توجه به شکل، به ترتیب موارد «الف» و «ب» مربوط به مرز میان کدام کشورها است؟

(۱) آمریکا و کانادا - کره شمالی و کره جنوبی

(۲) کره شمالی و کره جنوبی - کانادا و آلاسکا

(۳) کانادا و آلاسکا - کره شمالی و کره جنوبی

(۴) کره شمالی و کره جنوبی - کانادا و آمریکا



۱۴۳- عبارات‌های زیر به ترتیب مربوط به کدام نوع نظام سیاسی هستند؟

(الف) مجلس ملی قانون‌گذاری در مرکز وجود دارد و قوانین و مقررات و تشکیلات اداری در تمام کشور همسان است.

(ب) کشور به واحدهای سیاسی و اداری کوچک‌تر مانند استان و شهرستان تقسیم می‌شود اما حکومت مرکزی حدود اختیارات آن‌ها را تعیین می‌کند.

(ج) هر ایالت در امور و برنامه‌ریزی توسعه اقتصادی و اجتماعی خود به طور مستقل تصمیم‌گیری و عمل می‌کند.

(د) بخش اعظم کشور به صورت تک‌ساخت است و فقط یک یا چند بخش کوچک به صورت خودمختار اداره می‌شوند.

(۱) یکپارچه - فدرال - تک‌ساخت - فدرال

(۲) تک‌ساخت - فدرال - فدرال - ناحیه‌ای و ترکیبی

(۳) یکپارچه - یکپارچه - فدرال - ناحیه‌ای و ترکیبی

(۴) تک‌ساخت - فدرال - ناحیه‌ای و ترکیبی - فدرال



۱۴۴- عبارتهای زیر به ترتیب مربوط به نظریه‌های ژئوپلیتیکی کدام نظریه پردازان هستند؟

الف) قلب خشکی جهان

ب) فضاهای دریایی و اقیانوسی

ج) فضای حیاتی

۱) راتزل - ماهان - مکیندر

۳) راتزل - مکیندر - ماهان

۲) مکیندر - ماهان - راتزل

۴) مکیندر - راتزل - ماهان

۱۴۵- با توجه به اشکال کشورها، کدام شکل بهترین شکل برای کشور است و کدام شکل (اشکال) از نظر ایجاد خطوط ارتباطی نامناسب می‌باشد و

چه کشوری جزء کشورهای حائل است؟ (به ترتیب)



۲) فشرده - طویل و چندتکه - لهستان

۴) دنباله‌دار - فشرده و طویل - فرانسه

۱) دنباله‌دار - چندتکه - فرانسه

۳) چندتکه - طویل - لهستان

# نزدنجه بوک

## تلاشی در مسیر موفقیت



۱۴۶- به ترتیب پاسخ پرسش‌های زیر، در کدام گزینه آمده است؟

- کدام فرهنگ، دیگر اقوام، جوامع و گروه‌ها را به ضعف و ناتوانی می‌کشاند؟

- براساس کدام دیدگاه، جهان تکوینی ماده‌خامی است که فرهنگ‌ها و جوامع مختلف در آن دخل و تصرف می‌کنند؟

- به شکل دهنده‌ شیوه زندگی اجتماعی انسان‌ها که محصول آگاهی و عمل مشترک انسان‌هاست، چه می‌گویند؟

- با کدام ویژگی فرهنگ مطلوب جهانی می‌توان از تفرقه بین جوامع و تباہ شدن منابع و امکانات بشر، پیشگیری کرد؟

(۱) فرهنگ صهیونیسم - دیدگاهی که جهان طبیعت را مهم‌تر از جهان ذهنی و فرهنگی می‌داند - جهان ذهنی - تعهد و مسئولیت

(۲) فرهنگ استکبار - دیدگاهی که جهان فرهنگی را مهم‌تر از جهان ذهنی و تکوینی می‌داند - جهان فرهنگی - عدالت

(۳) فرهنگ سرمایه‌داری - دیدگاهی که جهان تکوینی را محدود به جهان طبیعت نمی‌داند - جهان ذهنی - تعهد و مسئولیت

(۴) فرهنگ سلطه - دیدگاهی که معتقد است که ذهن افراد و فرهنگ نیز، هویتی طبیعی دارند - جهان فرهنگی - عدالت

۱۴۷- به ترتیب گزاره‌های «بزرگ‌ترین برده‌داری تاریخ بشریت توسط استعمار اروپایی»، «شکل‌گیری با اشغال نظامی جوامع ضعیف»، «استفاده از

کودتای نظامی برای به قدرت رساندن نیروهای وابسته به خود» و «هدف این مردم، خوار و مقهور کردن دیگران است» به کدام گزینه اشاره دارند؟

(۱) قرون پانزدهم و شانزدهم میلادی - امپریالیسم سیاسی - استعمار فرانسه - جامعه‌تغلب

(۲) قرون پانزدهم و شانزدهم میلادی - امپریالیسم فرهنگی - استعمار نو - مدینه فاسقه

(۳) سده‌های هفدهم و هجدهم میلادی - امپریالیسم سیاسی - استعمار نو - جامعه‌تغلب

(۴) سده‌های هفدهم و هجدهم میلادی - امپریالیسم فرهنگی - استعمار فرانسه - مدینه فاسقه

۱۴۸- هر یک از عبارات‌های زیر، به ترتیب با کدام مفاهیم ارتباط دارند؟

- شامل باورها و فلسفه‌هایی است که بخش‌هایی از باورهای معنوی و دینی را در خدمت اهداف دنیوی و این جهانی قرار می‌دهند.

- نوعی از استبداد که هویتی غیراسلامی داشت و می‌کوشید با رعایت ظواهر اسلامی، ظاهر دینی خود را حفظ کند.

- بر بُعد معنوی و آسمانی انسان تأکید می‌کرد و نقاشان، چهره انسان‌های اسوه را در هاله‌ای از قداست ترسیم می‌کردند.

- غلبه قدرت‌هایی مانند سلجوقیان و خوارزمشاهیان باعث می‌شد تا ظرفیت‌های فرهنگی اسلامی به طور کامل آشکار نشود.

(۱) سکولاریسم پنهان - استبداد ایلی و قومی - هنر قرون وسطی - دوران خلافت

(۲) سکولاریسم آشکار - استبداد ایلی و قومی - هنر مدرن - دوره استعمار

(۳) سکولاریسم پنهان - استبداد استعماری - هنر مدرن - دوران خلافت

(۴) سکولاریسم آشکار - استبداد استعماری - هنر قرون وسطی - دوره استعمار

۱۴۹- علت پیدایش هر یک از موارد زیر، به ترتیب در کدام گزینه به درستی بیان شده است؟

- فراهم شدن زمینه‌های فرو ریختن اقتدار کلیسا

- به وجود آمدن قشر جدید سرمایه‌داران

- فراهم شدن زمینه گسترش فلسفه‌های روشنگری

- فراهم آمدن زمینه‌های عبور از اقتصاد کشاورزی ارباب - رعیتی

(۱) پرستیدن خداوندگاران منکثر - رشد صنعت - دین‌گرایی رایج غرب در سطح هنجارها و رفتارها - توجه به ابعاد جسمانی و دنیوی انسان

(۲) جنگ‌های صلیبی - رشد اقتصاد کشاورزی فئودالی - تحریفاتی که در مسیحیت قرون وسطی رخ داد - گسترش صنعت

(۳) مواجهه اروپاییان با مسلمانان - گسترش تجارت - دنیاگرایی رایج در سطح هنجارها، رفتارها و زندگی مردم - رشد تجارت

(۴) فتح قسطنطنیه - تأکید علم جدید بر شناخت حقیقت عالم - تحریفاتی که در مسیحیت قرون وسطی رخ داد - رقابت شاهدگان



۱۵۰- زوال تدریجی قدرت کلیسا، منجر به ..... شد. دولت‌های سکولار غربی .....، فرهنگ عمومی جوامع غیرغربی را دچار اختلال می‌کردند. دولت - ملت‌ها، ..... جدیدی بودند که نخستین بار در اروپای غربی ..... پدید آمدند. اقتصاد سرمایه‌محور در حرکت‌های آغازین خود، نیازمند ..... بود ولی به تدریج، انباشت ثروت و ..... از اهمیت مرزهای سیاسی (دولت - ملت‌ها) کاست.

(۱) تحول در اقتصاد صنعتی سرمایه‌داری - با تبلیغ مسیحیت - قدرت‌های استعماری - با هویت دینی و معنوی - حمایت سیاست‌های قومی و منطقه‌ای - هویت‌های قومی جدید و سکولار

(۲) حاکمیت فنودال‌ها و اربابان بزرگ - از طریق سازمان‌های فراماسونری - قدرت‌های استعماری - با افول قدرت کلیسا - حمایت بازارهای مشترک بین‌المللی - پدید آمدن شرکت‌های بزرگ چندملیتی

(۳) تحول در اقتصاد صنعتی سرمایه‌داری - از طریق سازمان‌های فراماسونری - حاکمیت‌های سیاسی و اقتصادی - با هویت دینی و معنوی - حمایت بازارهای مشترک بین‌المللی - هویت‌های اغلب ناسیونالیستی و قومی

(۴) حاکمیت فنودال‌ها و اربابان بزرگ - با تبلیغ مسیحیت - حاکمیت‌های سیاسی و اقتصادی - با افول قدرت کلیسا - حمایت سیاست‌های قومی و منطقه‌ای - گسترش صنعت ارتباطات

۱۵۱- به ترتیب شعار لیبرالیسم اولیه چه بود و نظریه‌های زیر، توسط چه کسانی مطرح شده است؟

- اگر حکومتگران ما بگذارند سرمایه، پرسودترین راه خود را دنبال کند، پیشرفت کشور به بهترین وجه تأمین خواهد شد.

- از نظر او، چالش‌های جامعه سرمایه‌داری، فقط با یک انقلاب قابل حل بود.

- کسانی که در فقر متولد می‌شوند، حق حیات ندارند و بر سر سفره طبیعت، جایی برای آن‌ها وجود ندارد.

- از نظر او، حتی افزایش دستمزد کارگران و رفاه آنان، موجب افزایش تولید نسل آن‌ها و پیدایش مشکلات بعدی می‌شود.

(۱) عدالت اجتماعی و توزیع مناسب ثروت - دیوید ریکاردو - کارل مارکس - توماس مالتوس - دیوید ریکاردو

(۲) آزادی و به ویژه آزادی اقتصادی - دیوید ریکاردو - کارل مارکس - توماس مالتوس - دیوید ریکاردو

(۳) عدالت اجتماعی و توزیع مناسب ثروت - توماس مالتوس - کارل مارکس - توماس مالتوس - دیوید ریکاردو

(۴) آزادی و به ویژه آزادی اقتصادی - توماس مالتوس - ماکس وبر - آگوست کنت - توماس مالتوس

۱۵۲- نظریه پردازان غربی، پس از ..... طرف دیگری یعنی تمدن‌ها و فرهنگ‌ها را برای جنگ جست‌وجو می‌کنند. از تقابل ..... به تقابل

شمال و جنوب یاد می‌شود، مفاهیم شمال و جنوب، عمدتاً ..... به کار گرفته شد زیرا برخی اندیشمندان معتقد بودند که چالش اصلی

..... می‌باشد و این تقابل، ..... است.

(۱) فروپاشی بلوک شرق - کشورهای غنی و فقیر - بعد از جنگ جهانی دوم - بین کشورهای غنی و فقیر - تقابلی جهانی

(۲) شکل‌گیری جنبش‌های استقلال‌طلبانه - استعمارگر و استعمارزده - بعد از جنگ جهانی دوم - بین کشورهای استعمارگر و استعمارزده - تقابلی منطقه‌ای

(۳) فروپاشی بلوک شرق - استعمارگر و استعمارزده - قبل از جنگ جهانی دوم - بین کشورهای بلوک شرق و غرب - تقابلی منطقه‌ای

(۴) شکل‌گیری جنبش‌های استقلال‌طلبانه - کشورهای غنی و فقیر - قبل از جنگ جهانی دوم - بین کشورهای مرکز و پیرامون - تقابلی جهانی

۱۵۳- به ترتیب هر یک از موارد زیر، مربوط به کدام بحران یا چالش است؟

- افول روشنگری و شکل‌گیری جریان‌های پست‌مدرن

- پساکولاریسم

- بحرانی که به تدریج به روابط انسان‌ها و جوامع با یکدیگر سرایت کرد.

- جنبش وال‌استریت

- بحرانی که هویت اقتصادی دارد و اغلب مقطعی و دوره‌ای است.

(۱) چالش مرکز و پیرامون - بحران علمی و معرفتی - بحران زیست‌محیطی - چالش بلوک شرق و غرب - چالش فقیر و غنی

(۲) چالش مرکز و پیرامون - بحران معنویت - چالش فقیر و غنی - بحران اقتصادی - چالش فقیر و غنی

(۳) بحران معرفتی - بحران معنویت - بحران زیست‌محیطی - بحران اقتصادی - بحران اقتصادی

(۴) بحران معرفتی - بحران علمی و معرفتی - چالش فقیر و غنی - چالش بلوک شرق و غرب - بحران اقتصادی



۱۵۴- کدام گزینه به ترتیب مصادیق «الف»، «ب»، «ج» و «د» در جدول زیر را به درستی نشان می‌دهد؟

(ج)	برخی از آنان آشکارا اندیشه‌های غیرتوحیدی را مطرح می‌کردند.
(ب)	استقلال سیاسی و اقتصادی جوامع اسلامی را مخدوش می‌ساخت.
(الف)	تأسیس لژ آدمیت و لژ بیدارای ایرانیان
(د)	نمونه‌ای از حرکت‌های نخستین بیدارگران اسلامی در ایران

- (۱) روشنفکران چپ - نسل دوم روشنفکران - منورالفکران غربگرا - سازمان یافتن در لژهای فراماسونری
- (۲) منورالفکران غربگرا - استبداد استعماری - روشنفکران چپگرا - تدوین رساله‌های جهادیه در مقابله با روسیه
- (۳) روشنفکران چپ - حکومت منورالفکران غربگرا - روشنفکران چپگرا - حکم میرزای شیرازی در تحریم تنباکو
- (۴) منورالفکران غربگرا - استبداد ایلی و قومی - منورالفکران غربگرا - اقدامات سید جمال‌الدین اسدآبادی و شاگردان

۱۵۵- پاسخ هر یک از پرسش‌های زیر در کدام گزینه آمده است؟ (به ترتیب)

- مهم‌ترین شباهت انقلاب اسلامی ایران با انقلاب‌های آزادی‌بخش در کدام ویژگی دیده می‌شود؟
  - کدام نظریه، فروپاشی بلوک شرق را به شکل‌گیری نظم نوین جهانی بر مدار یک قطب واحد معنا می‌کرد؟
  - کدام حرکت، از آن جهت که ساختار سیاسی جامعه را تغییر می‌داد، یک انقلاب اجتماعی بود؟
  - امام خمینی (ره) در وصیت‌نامه الهی - سیاسی خود، تشکیل چه نوع دولتی را برای آینده کشورهای مسلمان ترسیم می‌کند؟
- (۱) در جهت از بین بردن سلطه سیاسی کشورهای غربی عمل می‌کردند - نظریه جنگ تمدن‌های هانتینگتون - جنبش تنباکو - تشکیل یک دولت اسلامی با جمهوری‌های آزاد و مستقل
  - (۲) همگی به فلسفه‌ها و مکاتب سیاسی یکسانی تعلق داشتند - نظریه جنگ تمدن‌های هانتینگتون - جنبش عدالتخانه - تشکیل یک دولت اسلامی با جمهوری‌های یکپارچه و متحد
  - (۳) در قطع وابستگی اقتصادی و فرهنگی، موفق عمل کردند - نظریه پایان تاریخ هانتینگتون - جنبش تنباکو - تشکیل یک دولت اسلامی با جمهوری‌های یکپارچه و متحد
  - (۴) همگی جهت‌گیری ضداستعماری داشتند - نظریه پایان تاریخ فوکویاما - جنبش عدالتخانه - تشکیل یک دولت اسلامی با جمهوری‌های آزاد و مستقل

# نزدیک به بولک

## تلاشی در مسیر موفقیت



## ۱۵۶- کدام گزینه دربارهٔ دانش فلسفه صحیح است؟

- (۱) هدف اصلی دانش فلسفه، طرح قانونمند پرسش‌هایی است که مربوط به اصل وجود است.
- (۲) بررسی قانونمند پرسش‌های بنیادین و اساسی مربوط به وجود، اختصاص به دانش فلسفه ندارد.
- (۳) تاریخچهٔ کوشش برای پاسخگویی به پرسش‌های بنیادین به اولین روزهای حیات فکری بشر برمی‌گردد.
- (۴) تصمیم‌گیری‌های مهم و ارزشمند انسان بدون پاسخگویی به سؤالات بنیادین هم به سرانجام می‌رسد.

## ۱۵۷- کدام گزینه دربارهٔ مسئلهٔ اصالت فرد یا جامعه صحیح است؟

- (۱) فیلسوفان یا جامعه را مجموعه‌ای از افراد می‌دانند یا فراتر از آن و نه هر دو.
- (۲) فیلسوفان یا افراد را آزاد و مختار می‌دانند یا تابع شرایط اجتماعی و نه هر دو.
- (۳) فیلسوفان یا جامعه را تحت تأثیر اعضای اجتماعی آن می‌دانند یا نه و شاید هر دو.
- (۴) فیلسوفان در سیاست یا به لیبرالیسم اعتقاد دارند یا سوسیالیسم و شاید هر دو.

## ۱۵۸- کدام گزینه دربارهٔ هدف افلاطون از بیان تمثیل غار درست نیست؟

- (۱) افلاطون می‌خواهد از طریق دانش فلسفه انسان را به سوی آزادی حقیقی برساند.
- (۲) او می‌خواهد نشان دهد که چگونه فلسفه انسان را به سمت آزادی حقیقی هدایت می‌کند.
- (۳) بیان تمثیلی برای نشان دادن نقش فلسفه در خروج تدریجی از نادانی و هدایت به دانایی.
- (۴) نشان دادن نقش آموزش و فلسفه‌ورزی در کنار گذاشتن تدریجی عادت‌ها و تعصبات.

## ۱۵۹- کدام گزینه دربارهٔ اندیشیدن فیلسوفانه درست است؟

- (۱) ممکن است کسی که ریشهٔ باورهای خود را یافته است، اهل اندیشیدن فیلسوفانه نباشد.
- (۲) ممکن است کسی که اهل اندیشیدن فیلسوفانه باشد، چیزی از علم فلسفه و منطق نداند.
- (۳) ممکن نیست انسانی که باور و عادت‌های نادرستی در زندگی دارد، اهل تفکر فیلسوفانه باشد.
- (۴) ممکن نیست انسانی که اهل تفکر فلسفی است، دربارهٔ باورهای درست خود اندیشیده باشد.

## ۱۶۰- کدام گزینه نمی‌تواند از جمله دلایلی باشد که یونان را مهد تفکر فلسفی می‌نامند؟

- (۱) نخستین مجموعه‌هایی که به زبان فلسفی نگاشته شده‌اند، از یونان باستان به یادگار مانده است.
- (۲) نخستین قطعه‌هایی که جنبهٔ فلسفی در آن‌ها غلبه داشته، از یونان باستان به یادگار مانده است.
- (۳) نخستین بار در یونان باستان اساسی‌ترین مسائل هستی و زندگی بشر مورد بحث قرار گرفته است.
- (۴) در یونان باستان برای نخستین بار دانش فلسفه شکل گرفت و تفسیر جهان با روش عقلانی رایج شد.

## ۱۶۱- کدام گزینه دربارهٔ نظریهٔ مرتبط با ابیات زیر درست است؟

«که نظر بر نور بود آن‌گه به رنگ / ضدبه‌ضد پیدا بود چون روم و زنگ

پس به ضد نور دانستی تو نور / ضد ضد را می‌نماید در صدور»

- (۱) براساس این نظریه، یک اتاق می‌تواند همزمان روشن و تاریک باشد.
- (۲) براساس این نظریه، جهان همواره در حال جابه‌جایی و تغییر امور است.
- (۳) در بین امور متضاد هماهنگی پنهانی وجود دارد که جهان را می‌سازد.
- (۴) امور متضاد جهان همواره در حال سیلان و حرکت غیرحقیقی هستند.

تلاش در مسیر موفقیت





۱۶۲- کدام گزینه دربارهٔ سقراط درست است؟

- (۱) سقراط بر کنار گذاشتن ثروت و امور مربوط به جسم تأکید ویژه‌ای داشت.
- (۲) منظور سقراط از کمال نفس، عدم وابستگی به دنیا و آمادگی برای مرگ بود.
- (۳) سقراط به مردم می‌آموخت که مباحث فلسفی و غیرفلسفی را مورد سؤال قرار دهند.
- (۴) سقراط به وسیلهٔ سخن گفتن از فضیلت و اخلاق، مردم را از دین پدرانشان برمی‌گرداند.

۱۶۳- اگر از کودکی پرسیده شود «جای توپ کجاست؟» و او نسبت به آن علم داشته باشد، کدام گزینه دربارهٔ آن کودک درست نیست؟

- (۱) توپ، مابه‌ازای شناخت آن کودک قرار گرفته است.
- (۲) معنای شناخت و دانستن برای کودک روشن است.
- (۳) معرفت کودک به توپ در عالم مابه‌ازا ندارد.
- (۴) ذهنیت او از توپ شامل مکان قرارگیری آن نیز است.

۱۶۴- کدام گزینه دربارهٔ عبارت زیر درست نیست؟

«قانون سوم نیوتون: هر گاه جسمی به جسمی دیگر نیرو وارد کند، جسم دوم نیز نیرویی به همان بزرگی ولی در خلاف جهت بر جسم اول وارد می‌کند.»

- (۱) عبارت مذکور به یک قانون علمی اشاره دارد که در زمرهٔ شناخت تجربی قرار می‌گیرد.
- (۲) صدور و ثبوت قانون علمی مذکور، به وسیلهٔ همکاری حس و عقل صورت گرفته است.
- (۳) عبارت مذکور توسط یک قاعدهٔ عقلی که ماهیتی کاملاً غیرتجربی دارد، تبیین شده است.
- (۴) محتوای قانون مذکور از عقل صادر شده و کلی کردن آن توسط حواس صورت می‌گیرد.

۱۶۵- کدام گزینه دربارهٔ وحی الهی درست است؟

- (۱) ممکن است شخصی شهود را قبول داشته باشد اما وحی را قبول نداشته باشد و برعکس.
- (۲) در وحی الهی، خداوند گاهی حقایق و معانی را بر قلب پیامبر مورد نظر نازل می‌کند.
- (۳) با تدبر در قرآن کریم که نمونه‌ای از وحی الهی است، می‌توانیم از همهٔ حقایق آگاه شویم.
- (۴) شهود و حیانی برای پیامبران الهی بی‌واسطه است و بدون دستکاری به مردم منتقل می‌شود.

۱۶۶- کدام گزینه در خصوص پارمنیدس نادرست است؟

- (۱) پارمنیدس مانند هراکلیتوس به اعتبار حواس برای درک حقیقت جهان اعتقاد دارد.
- (۲) پارمنیدس به دلیل خطاهایی که در شناخت حسی رخ می‌دهد، جهان را در ثبات می‌داند.
- (۳) پارمنیدس برعکس هراکلیتوس عقل را تنها ابزار معتبر شناخت حقیقت جهان می‌دانست.
- (۴) پارمنیدس برعکس هراکلیتوس به دلیل خطاپذیر بودن حس، حرکت در جهان را قبول نداشت.

۱۶۷- به ترتیب هر یک از عبارتهای زیر مربوط به کدام فیلسوف است؟

(الف) او توانست به نحو مطلوبی از معرفت شهودی در کنار معرفت عقلی بهره ببرد.

(ب) در نظام فلسفی او، شهود و استدلال مستقل هستند اما شهود مقدم بر استدلال قرار گرفته است.

(ج) در نظام فلسفی او شهود مورد قبول بود اما ملاک تبیین‌های فلسفی قرار نمی‌گرفت.

- |                                      |                                      |
|--------------------------------------|--------------------------------------|
| (۱) سهروردی - ملاصدرا - فارابی       | (۲) ملاصدرا - شیخ اشراق - ابن‌سینا   |
| (۳) ابن‌سینا - صدرالمآلهین - سهروردی | (۴) صدرالمآلهین - فارابی - شیخ اشراق |



۱۶۸- کدام گزینه در تبیین علی و معلولی حقیقت انسان از نگاه کانت درست نیست؟

- (۱) حقیقت انسان علت اراده و اختیار آزاد او است.
- (۲) اخلاق انسان معلول اراده و اختیار او است.
- (۳) نفس غیرمادی انسان معلول وجدان او است.
- (۴) اراده و اختیار علت وجدان اخلاقی او است.

۱۶۹- کدام گزینه با مبانی فکری شیخ اشراق همخوانی ندارد؟

- (۱) تمام ابعاد وجودی انسان به مشرق عالم تعلق دارد.
- (۲) علت نورانی بودن مشرق جهان، وجود نورالانوار است.
- (۳) نفس جنبه نورانی و جسم جنبه ظلمانی وجود است.
- (۴) در مغرب جهان به صورت کلی تاریکی مطلق وجود ندارد.

۱۷۰- کدام گزینه بیانگر یک فعل اخلاقی نیست؟

- (۱) شنا کردن برای نجات دادن غریق در استخر
- (۲) جابه‌جایی آوار در مکان زلزله‌زده برای کمک به مردم
- (۳) کمک به یک فقیر برای جلب توجه مردم حاضر
- (۴) تفریح برای کسب شادی و نشاط بیشتر در زندگی

# نزدنجه بوک

## تلاشی در مسیر موفقیت



۱۷۱- به ترتیب عبارت‌های «علی در ارزیابی راه‌های مختلف و انتخاب بهترین راه مشکل دارد»، «ترانه نمی‌تواند در گروه مذهبی دانشگاه خود

عضو شود» و «زهرا نمی‌تواند محبت خود را نسبت به دوستش ابراز کند»، به کدام جنبه‌های رشد مربوط می‌شوند؟

(۱) اخلاقی - اجتماعی - شناختی (۲) شناختی - اجتماعی - هیجانی

(۳) اخلاقی - اخلاقی - هیجانی (۴) شناختی - اخلاقی - شناختی

۱۷۲- آرزو برای آموزش مفهوم «خوبی» به برادر کوچک‌تر خود، تفاوت آن با مفهوم «بدی» را شرح می‌دهد و رضا برای حفظ مطالب درسی، مفاهیم

مهم را خلاصه نموده و به صورت نموداری ترسیم می‌کند. به ترتیب آرزو و رضا از کدام روش‌های بهسازی حافظه استفاده نموده‌اند؟

(۱) بسط معنایی - مطالعه چندحسی (۲) تمایزبخشی - مطالعه چندحسی

(۳) بسط معنایی - استفاده از چند روش حرکتی (۴) تمایزبخشی - استفاده از چند روش حرکتی

۱۷۳- کدام عبارت زیر اگر تأیید شود، به یک قانون می‌تواند تبدیل گردد؟

(۱) مهم‌ترین علل ابتلای افراد به وسواس کدام است؟

(۲) بنابر نظریه‌های مرتبط با حافظه، مرور کارآمد باعث تحکیم اطلاعات می‌شود.

(۳) انگیزه بالای دانش‌آموزان موجب افزایش میزان سرسختی آن‌ها می‌شود.

(۴) ممکن است که کمبود خواب با فراموشی ارتباط داشته باشد.

۱۷۴- کدام گزینه زیر صحیح است؟

(۱) ما از بین دریافت‌های حسی، تمامی آن‌ها را انتخاب می‌کنیم.

(۲) تحریک اندام‌های حسی موجب ادراک محرک می‌شود.

(۳) درگیری حواس مختلف با محرک‌های متنوع، نوعی شکنجه تلقی می‌شود.

(۴) توجه یعنی از بین صداها، صدای موسیقی دلخواه خود را انتخاب کنیم.

۱۷۵- کدام روش حل مسئله زیر به پردازش عمیق اطلاعات نیاز دارد؟

(۱) علی حدس می‌زند که معلم از کدام بخش‌های درس عربی امتحان می‌گیرد، بنابراین آن قسمت‌ها را مطالعه می‌کند.

(۲) معلم از دانش‌آموزان می‌خواهد در خصوص انتخاب موضوع انشاء، هر چه به ذهنشان می‌رسد را بیان کنند.

(۳) آقای عسگری با توجه به ماه مبارک رمضان سعی می‌کند اقلام مورد نیاز مستمندان را برای این ماه تهیه کند.

(۴) نویسنده‌ای که برای نوشتن رمان خود، آن را از آخر به اول می‌نویسد.

۱۷۶- کدام یک از عوامل زیر در دشواری یک تصمیم‌گیری کم‌تر از سایر عوامل دخالت دارد؟

(۱) انگیزه (۲) نگرش (۳) تجربیات شخصی (۴) توانمندی

۱۷۷- به ترتیب «اختلال در قوه استدلال»، «احساس پشیمانی» و «پای کوبیدن بر زمین» هنگام فشار روانی، نشانگر کدام علائم استرس است؟

(۱) جسمانی - شناختی - رفتاری (۲) شناختی - شناختی - هیجانی

(۳) جسمانی - هیجانی - هیجانی (۴) شناختی - هیجانی - رفتاری

۱۷۸- تعریف «هدف» در کدام گزینه زیر به درستی بیان شده است؟

(۱) اعتقاد راسخ و واقعی به بودن یا نبودن چیزی و یا انجام‌پذیر بودن یا انجام‌ناپذیر بودن کاری

(۲) دارا بودن دو شناخت همزمان ولی متضاد

(۳) احساس کارآمد بودن

(۴) هر چیزی که انسان سعی دارد به آن برسد و آن را مؤثر می‌داند.



۱۷۹- دومین گام مربوط به اهداف علم روان‌شناسی که باید توسط پژوهشگر انجام شود، کدام است؟

(۱) چستی مفهوم و موضوع مورد نظر را مشخص می‌کند.

(۲) تأثیرات موضوع خود را در آینده بیان کند.

(۳) چرایی اتفاق افتادن موضوع خود را شرح دهد.

(۴) سعی کند با روش‌هایی، پیامدهای موضوع مورد نظر خود را تحت اختیار قرار دهد.

۱۸۰- به ترتیب عبارتهای «زمان بازیابی اطلاعات در آن حدود نیم ثانیه است»، «دانش عمومی در آن ذخیره می‌شود» و «ظرفیت اندوزش

اطلاعات در آن نامحدود است»، به کدام انواع حافظه مربوط است؟

(۱) کوتاه‌مدت - رویدادی - حسی

(۲) حسی - معنایی - بلندمدت

(۳) کوتاه‌مدت - معنایی - بلندمدت

(۴) حسی - رویدادی - حسی

# نشانجی بوک

## تلاشی در مسیر موفقیت


تلاشی در مسیر معرفت



- دانلود گام به گام تمام دروس ✓
- دانلود آزمون های قلم چی و گاج + پاسخنامه ✓
- دانلود جزوه های آموزشی و شب امتحانی ✓
- دانلود نمونه سوالات امتحانی ✓
- مشاوره کنکور ✓
- فیلم های انگیزشی ✓

 [www.ToranjBook.Net](http://www.ToranjBook.Net)

 [ToranjBook\\_Net](https://t.me/ToranjBook_Net)

 [ToranjBook\\_Net](https://www.instagram.com/ToranjBook_Net)