

تلاشی در مسیر موفقیت



دانلود گام به گام تمام دروس ✓

دانلود آزمون های قلم چی و گاج + پاسخنامه ✓

دانلود جزوه های آموزشی و شب امتحانی ✓

دانلود نمونه سوالات امتحانی ✓

مشاوره کنکور ✓

فیلم های انگیزشی ✓

 [www.ToranjBook.Net](http://www.ToranjBook.Net)

 [ToranjBook\\_Net](https://t.me/ToranjBook_Net)

 [ToranjBook\\_Net](https://www.instagram.com/ToranjBook_Net)

دفترچه شماره ۱

آزمون جامع ۱

جمعه ۱۴۰۱/۰۳/۲۰



# آزمون‌های سراسری گاج

گزینه دروسدرا انتخاب کنید.

سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۰

## آزمون عمومی

### پایه دوازدهم انسانی

#### دوره دوم متوسطه

شماره داوطلبی:	نام و نام خانوادگی:
مدت پاسخگویی: ۷۵ دقیقه	تعداد سوالاتی که باید پاسخ دهید: ۱۰۰

عناوین مواد امتحانی آزمون عمومی گروه آزمایشی علوم انسانی، تعداد سوالات و مدت پاسخگویی

مدت پاسخگویی	شماره سوال		تعداد سوال	مواد امتحانی	ردیف
	تا	از			
۱۸ دقیقه	۲۵	۱	۲۵	فارسی	۱
۲۰ دقیقه	۵۰	۲۶	۲۵	زبان عربی (عمومی)	۲
۱۷ دقیقه	۷۵	۵۱	۲۵	دین و زندگی	۳
۲۰ دقیقه	۱۰۰	۷۶	۲۵	زبان انگلیسی	۴



۱- در کدام گزینه، معنی همه واژه‌ها درست است؟

- (۱) طُرفه: عجیب / خودرو: لجوج / جَلّاجل: زنگ‌ها / باری: خلاصه  
(۲) اِرْتِجَالاً: بی‌درنگ / عماد: نگاه‌دارنده / تنیده: پیچیده / هیون: شتر  
(۳) مألوف: خو گرفته / متداول: مرسوم / مَنکَر: ناباور / کَمیت: اسب سرخ مایل به سیاه  
(۴) نثار: افشاندن / راهب: ترسای پارسا و گوشه‌نشین / چاووش در دادن: فرستادن پیام / حماسه: دلیری

۲- کدام گزینه، می‌تواند معانی مناسبی برای تعداد بیشتری از واژه‌های زیر باشد؟

- «عِتَاب کردن - طاق - آوان - اندیشه - مبتنی - الزام - تَعَلُّل»  
(۱) ضروری - سرزنش کردن - اهمال کردن - اندوه  
(۲) لازم گردانیدن - خشم گرفتن - اضطراب - نازیدن  
(۳) ساخته‌شده - بی‌همتا - استحکام - درنگ  
(۴) فرد - ترس - وقت - وابسته به چیزی

۳- معنی چند واژه، نادرست است؟

«عیار (معیار) / کُریّت (خاک) / دستور (مشاور) / آزرَم (شرم) / ارتفاع (محصول زمین‌های زراعتی) / حمایل (دستار) / متقاعد کردن (وادار به قبول امری کردن) / عفا (پارسایی) / طبیعت (سرشت) / غنود (دشمنی)»

- (۱) یک (۲) سه (۳) دو (۴) چهار

۴- در متن زیر، چند غلط املائی وجود دارد؟

«طاعت به قصد حصول قدر و منزلت، زرق و قدر مطلق است و از اخلاص عاری. و چون به قصد غربت باشد و لیکن با آن غرض دنیوی ذمیمه گردد از اخلاص خارج است. طاعت بایست از جهت محض تقرب بوده و از جمیع شوائب و اغراض خالی باشد و بالاترین مرتبه‌اش آن است که در عمل قصد عوضی اصلاً نداشته باشد و صاحب آن همیشه چشم از ثواب پوشیده و نظر او به محض رضای حق مقصور گردد و رزق کسی باشد که مستغرق لَجَّةً بهر عظمت الهی گشته واله و حیران محبت او باشد.»

- (۱) یک (۲) دو (۳) سه (۴) چهار

۵- در کدام موارد غلط املائی وجود دارد؟

الف) باید در عموم اوقات از مخالفت رذایل و مساعدت اصحاب احتیاط نماید و صفایر معاسی را حقیر نشمرد، و در ارتکاب آن طالب رخصت نشود.

ب) آنان به خدمت سفها مبتلا شوند و بر سفاقت و هتک اعراض فرسوده گردند و استماع انواع قبايح بر ایشان آسان شود به حدی که از آن متأثر نشوند.

ج) اگر کسی در مبدأ جوانی ضبط نفس از شهوات و حلم نمودن در وقت صورت غضب و محافظت زبان و تحمّل از اقران عادت گرفته باشد، ملازمت این آداب بر او دشوار نبود.

د) کسی که با فضیلت الفت گیرد و از منازعت جاهلان و محاوره ایشان اجتناب نماید، باید که به استعداد صبر و حلم پیش از حرکت شهوت و غضب استظهار حاصل کرده باشد.

- (۱) الف - ب (۲) الف - ج (۳) ب - د (۴) ج - د

۶- در کدام گزینه غلط املائی وجود دارد؟

- (۱) آری چو بود ظاهر تحقیق، ز تلبیس  
(۲) ز آب صافی او غبطه می‌خورد کوثر  
(۳) از نفس افتاد موج و بحر از شورش نشست  
(۴) جهان، قلمرو امن است اگر توان گردید  
پیدا شود او، هم‌چو صوابی ز خطایی  
به لطف روضه او رشک می‌برد رضوان  
هم‌چنان زنجیر می‌خوانند این دیوانه‌ها  
چو طبع کر به اشارت ز هر سخن محفوظ

۷- برخی کلمات کدام بیت، یادآور اثر «آندره ژید» است؟

- (۱) آه سردی که بر آوند شب از سینه گرم  
(۲) دیده از مائده روی زمین دوخته‌اند  
(۳) سبز چون خضر ز چشم گهرافشان خودند  
(۴) آفتابی که بود ایمن از آسیب زوال
- شمع کافور شبستان سحرخیزان است  
خون دل، نعمت الوان سحرخیزان است  
چشم تر چشمه حیوان سحرخیزان است  
فرش در کلبه ویران سحرخیزان است

۸- در کدام بیت همه آرایه‌های «کنایه - حسن تعلیل - استعاره» وجود دارد؟

- (۱) به فکر باغ و غم آسیا چرا باشم؟  
(۲) در این زمانه که بر شرم پشت پا زده‌اند  
(۳) به پاکی گهر من چرا ننازد بحر؟  
(۴) به چشم ظاهر اگر تیره‌ام چو خاکستر
- که آسمان و زمین باغ و آسیای من است  
منم که روی نگاهم به پشت پای من است  
که خانه صدفش روشن از صفای من است  
هزار آینه رو، تشنه لقای من است

۹- تمام آرایه‌های درج شده در برابر همه ابیات درست است، به جز ..... :

- (۱) صد بار مردم از غم و بازم حیات داد  
(۲) دوش از جمال دوست شیم روز گشته بود  
(۳) هر که از مستی جام عشق ملک جم نخواست  
(۴) ابر از آن بر سر گل‌های چمن زار بگیرد
- هم چون مسیح، باد سحرگه به بوی دوست: ایهام، اغراق، تشخیص  
کان آفتاب شمع، شب‌افروز گشته بود: پارادوکس، اغراق، ایهام  
سلطنت از اوج مه تا پشت ماهی می‌کند: تضاد، تلمیح، جناس ناهمسان  
که خزان بیند و آشفتن گل‌های چمن‌زار: مجاز، حسن تعلیل، جناس همسان

۱۰- در کدام گزینه، به آرایه‌های بیت زیر اشاره شده است؟

«سودای مشک خالص اگر داری ای صبا!

- (۱) کنایه - مجاز - استعاره - جناس ناهمسان  
(۲) ایهام - مجاز - استعاره - جناس ناهمسان  
(۳) کنایه - مجاز - استعاره - جناس ناهمسان  
(۴) ایهام - ایهام تناسب - تشبیه - استعاره

مگذر ز چین زلفش و فکر خطا مکن»

(۱) ایهام تناسب - حسن تعلیل - استعاره - تشخیص

(۲) تشبیه - ایهام - تضاد - نغمه حروف

۱۱- اگر بخواهیم ابیات زیر را به ترتیب داشتن آرایه‌های «مجاز - ایهام تناسب - جناس تام - تشبیه - استعاره» مرتب کنیم، کدام گزینه درست است؟

- (الف) به جای گوهر وصل تو وجه سیم و زرم  
(ب) حجاب روز مکن زلف را چو می‌دانی  
(ج) چگونه تاب تجلی عشقت آرد دل  
(د) هزار سال اگر بگذرد ز مرگم هست  
(ه) دلم چو خیل خیال تو دررسد با خون
- سرشک مردم چشم است و رنگ رخساره  
که هست جعد تو هر تار از او شبی تاره  
چو تاب مهر تحقل نمی‌کند خاره  
مدام در سر من طلعت تو مه‌پاره  
به بام دیده برآید روان به نقره

- (۱) ج - الف - ب - ه - د  
(۲) ه - ج - ب - د - الف  
(۳) ب - الف - ج - د - ه  
(۴) د - ب - ج - الف - ه

۱۲- با توجه به ابیات زیر، در نکته کدام گزینه، اشتباه وجود دارد؟

- (الف) آن کیست کاندل رفتنش صبر از دل ما می‌برد  
(ب) من پاس دارم تا به روز، امشب به جای پاسبان  
(ج) بسیار می‌گفتم که دل با کس نپیوندم ولی  
(د) دل برد و تن در داده‌ام و می‌کشد استاده‌ام
- ترک از خراسان آمده است از پارس یغما می‌برد  
کان چشم خواب‌آلوده، خواب از دیده ما می‌برد  
دیدار خوبان، اختیار از دست دانا می‌برد  
که آخر نداند بیش از این یا می‌کشد یا می‌برد

(۱) در بیت «الف»، نقش مسندی به کار رفته، هم‌چنین واژه‌ای وجود دارد که امروزه دچار تحوّل نوشتاری شده است.

(۲) در بیت «ب»، «تا» پیوند وابسته‌ساز و «خواب‌آلوده» دارای ساختار صفت مفعولی است.

(۳) در بیت «ج»، «دانا» مضاف‌الیه است و فقط یک پیوند وابسته‌ساز در بیت وجود دارد.

(۴) در بیت «د»، ۷ جمله وجود دارد و «یا» پیوند همپایه‌ساز است.

۱۳- در کدام بیت، کارکرد دستوری فعل «سوخت» می‌تواند متفاوت باشد؟

- (۱) موج آب زندگانی می‌زند در زیر خاک  
(۲) بر ضعیفان ظلم کردن، ظلم بر خود کردن است  
(۳) می‌پرد چشم حوادث تا پر گاهی به‌جاست  
(۴) دیده‌خورشید را نتوان به خون، آلوده دید

۱۴- در کدام گزینه دو نوع «وابسته وابسته» وجود دارد؟

- (۱) از فسون عالم اسباب خوابم می‌برد  
(۲) چشم مستش از نگاهی کرد سودایی مرا  
(۳) بر زور خود مناز که یک مشت بال و پر  
(۴) گردون که از او صبح امید همه شد شام

۱۵- در کدام گزینه، به نقش دستوری واژه‌های مشخص شده ابیات زیر اشاره شده است؟

- «حور بهشت خوانمت ماه تمام گویمت  
آینه را تو داده‌ای پرتو روی خویشتن

- (۱) نهاد - متمم - متمم - مفعول  
(۲) نهاد - مفعول - مفعول - متمم  
(۳) مسند - متمم - متمم - مفعول  
(۴) مسند - مفعول - مفعول - متمم

۱۶- با توجه به بیت زیر، کدام گزینه نادرست است؟

- «جدا کن پرده از رخسار چون خورشید نورانی  
(۱) ضمیر متصل، مضاف‌الیه برای گروه مفعولی است.

(۲) در هر دو مصراع جمله‌ای با الگوی «نهاد + مفعول + مسند + فعل» وجود دارد.

(۳) در بیت ساختار صفت فاعلی و صفت نسبی به کار رفته است.

(۴) بیت از یک جمله مرکب ساخته شده است.

۱۷- کدام گزینه با عبارت «الضبرُ مفتاحُ الفرج»، تناسب معنایی بیشتری دارد؟

- (۱) در بنای صبر من غم رخنه نتواند فکند  
(۲) دل به هجران صبر کرد، اما فزون شد شیونش  
(۳) شد زمین از بردباری مظهر حسن بهار  
(۴) نیش منت را به زهر جانگزا پرورده‌اند

۱۸- کدام گزینه، با بیت زیر تناسب معنایی دارد؟

- «آب اجل که هست گلوگیر خاص و عام  
(۱) عنان به طول امل می‌دهی، نمی‌دانی  
(۲) سرو و شمشاد و صنوبر همه بر خاک افتند  
(۳) قرازگاه تو در زیر خاک خواهد بود  
(۴) گرچه دارد تلخی زهر اجل، جام وداع

۱۹- مفهوم کدام گزینه، متفاوت است؟

- (۱) صائب ز رستخیز چه غم راست خانه را؟  
(۲) صائب حساب زندگی خود نمی‌کنم  
(۳) پروای رستخیز ندارند راستان  
(۴) حساب خود این‌جا کن، آسوده‌دل شو
- اندیشه از حساب کند خودحساب کم  
از عمر آن نفس که با یاد خدا نیام  
روز حساب، عیب بود خودحساب را  
میفکن به روز جزا کار خود را

۲۰- کدام گزینه، با بیت زیر تناسب معنایی ندارد؟

«نمانم افروزد و آبرویم کاست  
(۱) در حفظ آبرو چو گهر لرزشم به جاست  
(۲) چون کوه، بزرگان جهان آن چه به سایل  
(۳) رهین منت نه آسیا چرا باشم؟  
(۴) زگرد خوان فلک دست حرص کوه دار

۲۱- کدام گزینه، با عبارت زیر «تناسب معنایی» دارد؟

«دوی در کوه ساکن شده است؟ بس کاری نباشد. مرد باید در میان بازار مشغول تواند بود، چنان که یک لحظه از حق تعالی غایب نشود.»  
(۱) غفلت از تشنگی و گرسنگی کم گردد  
(۲) در غیبت خلق است اگر هست حضوری  
(۳) ظاهر ایشان بود مشغول خلق از مرحمت  
(۴) سایبانی بهر خورشید قیامت فکر من

۲۲- بیت زیر با کدام بیت در مفهوم کلی یکسان است؟

«به ترتیبی نهاده وضع عالم  
(۱) هر آن چه در مکان و در زمان است  
(۲) همه انجم بر او گردان پیاده  
(۳) ملازم هر یکی در منزل خویش  
(۴) مخالف هر یکی در ذات و صورت

۲۳- کدام گزینه، با مفهوم بیت زیر، متناسب تر است؟

«ایمن مدعیان در طلبش بیخبران اند  
(۱) خاموش که در مشرب دریاکش عاشق  
(۲) اگر چون تیغ، خاموشی شعار خود کند عاشق  
(۳) حجت ناطق واصل شدگان، خاموشی است  
(۴) ای که از عالم معنی خبری نیست تو را

۲۴- کدام گزینه، با بیت زیر «ارتباط مفهومی» دارد؟

«گر نور عشق حق به دل و جانست اوفتد  
(۱) مهر چندان که کشد تیغ و نماید حدت  
(۲) هر که از مهر تو چون ذره شود سرگردان  
(۳) ذره را پرتو مهر تو کند خورشیدی  
(۴) ای تو را در سینه هر ذره، پنهان رازها

۲۵- کدام گزینه، با عبارت زیر متناسب تر است؟

«کلمات را کنار زبید و در زیر آن، روحی را که در این تلقی و تعبیر پنهان است، تماشا کنید.»  
(۱) بی خون جگر، معنی رنگین ندهد روی  
(۲) کیست رنگ معنی از لفظم تواند کرد فرق؟  
(۳) جلوه گاه حسن معنی، خلوت لفظ است و بس  
(۴) دون همتی که ساخت ز معنی به لفظ پوچ

بینواایی به از مذذت خوااست  
جان تازه داشت در همه عمر این وضو مرا  
بسی منتت و بی فاصله بخشند، جواب است!  
مرا که از لب افسوس خود لب نان است  
که سنگ ریزه منتت سرشته با نانش

که لب خشک بر این بند گران، سوهان است  
در ترک تماشا است تماشایی اگر هست  
لیک در باطن ز حق نبود غافل یک زمان  
غافل از بی سایگان در موسم گرما مباش

که نی یک موی باشد بیش و نی کم  
ز یک استاد و از یک کارخانه است  
گاهی بالا و گه شیب او فتاده  
ببنهند پای یک ذره بس و پیش  
شده یک چیز از حکم ضرورت

کان را که خبر شد، خبری باز نیامد  
تلخی که گوارا نشود تلخی پند است  
همان بر روی کار افتد چو جوهر بخیه رازش  
نتوان کرد نفس راست به تدبیر در آب  
بهر از مهر خموشی سپری نیست تو را

بالله کز آفتاب فلک خوب تر شوی  
ذره دل شده را آتش خور کم نشود  
دورش از روی چو خورشید درفشان مگذار  
قطره را گردش جام تو کند دریایی  
در میان مهر خاموشی، گره آواها

چون نافه بردند به خون، ناف سخن را  
باده چون آب گهر جوشید با مینای من  
طالب لیلی نشیند غافل از محمل چرا؟  
چون سگ بر استخوان نکند اختیار مغز



DriQ.com

## زبان عربی (عمومی)

■ عین الأنسب في الجواب للترجمة من أو إلى العربية (۳۵ - ۲۶):

۲۶- (و لا يحزنك قولهم إن العزة لله جميعاً).

- (۱) «و از سخن ایشان ناراحت مشو، زیرا ارجمندی همه از آن خداست»
- (۲) «و سخن ایشان نباید تو را اندوهگین کند، چرا که ارجمندی همه از جانب خداست»
- (۳) «و حرف‌های ایشان تو را ناراحت نکنند، زیرا عزت جملگی برای خداست»
- (۴) «و سخن آنان تو را محزون نسازد، همانا عزت جملگی از آن خداست»

۲۷- «يغضّ المؤمنون من أصواتهم و لا يرفعونها إلا إذا شاهدوا الظلم»:

- (۱) مؤمنان صداهایشان را پایین می‌آورند و آن را بلند نمی‌کنند، مگر زمانی که شاهد ظلم و ستم باشند
- (۲) مؤمنان باید صداهایشان را پایین بیاورند و آن را فقط هنگامی که شاهد ستمگری هستند، بالا ببرند
- (۳) مؤمنان صدایشان را پایین نگه می‌دارند و آن را بالا نمی‌برند، مگر هنگامی که ظلمی را مشاهده کنند
- (۴) مؤمنین صداهای خود را پایین می‌آورند و آن را بلند نمی‌کنند، مگر زمانی که ظلم و ستم مشاهده شود

۲۸- «ما أرضى المؤمن ربه بمثل الجلم و لا أسخط الشيطان بمثل الصمت»:

- (۱) هیچ چیز به مانند بردباری مؤمن پروردگار را خشنود نساخت و به مانند سکوت شیطان را خشمگین نکرد
- (۲) مؤمن پروردگار خویش را با [چیزی] مانند بردباری خشنود نکرد و شیطان را با [چیزی] مانند سکوت خشمگین نساخت
- (۳) مؤمن پروردگار را با [چیزی] مانند شکیبایی خشنود نکرد و شیطان را با [چیزی] مانند سکوت خشمگین نساخت
- (۴) مؤمن پروردگار خویش را به مانند بردباری راضی نساخت و شیطان نیز به مانند سکوت خشمناک نشد

۲۹- «قد أنشد الشعراء الإبرائيل الكبار أشعاراً ممزوجة بالعربية تُسمى بالملّع»:

- (۱) شاعران بزرگ ایرانی اشعاری آمیخته به عربی سروده‌اند و آن را ملّع نامیده‌اند!
- (۲) شاعران بزرگ ایرانی شعرهایی آمیخته به عربی سروده‌اند که ملّع نامیده می‌شوند!
- (۳) بزرگ‌ترین سراینندگان ایرانی اشعاری آمیخته به عربی سروده‌اند که ملّع نامیده می‌شود!
- (۴) شاعران بزرگ ایران زمین اشعاری را به زبان عربی سروده‌اند که ملّع نامیده شده است!

۳۰- «إنّ الناس جميعاً ينسى ذكّهم بعد الممات إلا العلماء الذين يتتبعون الناس بعلمهم»:

- (۱) همه مردم پس از مرگشان به فراموشی سپرده می‌شود مگر دانشمندانی که به مردم از علم خود سود می‌رسانند
- (۲) پس از مرگ یاد همه مردمان فراموش می‌شود به جز دانشمندان، زیرا مردم از دانش آنان بهره‌مند می‌شوند
- (۳) مردم همگی پس از مرگ یادی از ایشان باقی نمی‌ماند مگر دانشمندانی که مردم از دانش آنان بهره‌مند شده‌اند!
- (۴) مردم همگی بعد از مرگ یادشان فراموش می‌شود به جز دانشمندی که مردم از دانش آنان سود می‌برند!

۳۱- «إنّ الطبيعة تعدّ أمتنا التي ولدنا عليها و تربينا في حضانها فلنحافظ عليها محافظة»:

- (۱) طبیعت مادرمان به شمار می‌آید که بر روی آن متولد و در آغوش تربیت شدیم، لذا باید حتماً از آن محافظت کنیم!
- (۲) طبیعت مادر ما به شمار می‌آید که بر روی آن به دنیا می‌آیم و در آغوش تربیت می‌شویم، لذا باید حتماً از آن محافظت کنیم!
- (۳) طبیعت مادری به شمار می‌آید که ما را به دنیا آورده است و در آغوش ما را تربیت کرده است، پس باید قطعاً از آن مراقبت کنیم!
- (۴) طبیعت مادرمان است که بر روی آن به دنیا آمده‌ایم و در آغوش تربیت شده‌ایم، پس قطعاً از آن مراقبت می‌کنیم!

۳۲- «يُستخرج النحاس من باطن الأرض و هو موصل للحرارة و الكهرباء و قد تُصنع منه الأوعية»:

- (۱) مس از درون زمین بیرون می‌آید و نسبت به گرما و برق رساناست و از آن ظرف‌ها ساخته شده است!
- (۲) مس از دل زمین استخراج می‌شود و آن رسانای گرما و الکتریسیته است و گاهی از آن ظرف‌هایی می‌سازند
- (۳) مس از درون زمین بیرون کشیده می‌شود و رسانای گرما و برق است و گاهی ظروف از آن ساخته می‌شوند
- (۴) مس را از دل زمین بیرون می‌کشند و برای گرما و الکتریسیته رساناست و گاهی از آن ظرف‌هایی ساخته می‌شود!

## ۳۳- عین الخطأ:

- (۱) یواصل الطالب المجدّ دراسته دووباً؛ دانش‌آموز تلاشگر تحصیلش را با پشتکار ادامه می‌دهد!
- (۲) عندما كان نوبل يعمل على مشروعه انفجر مختبره؛ زمانی که نوبل روی پروژه‌اش کار می‌کرد، آزمایشگاه را منفجر کرد!
- (۳) يجب أن يهتم كل إنسان على تطوير ذاته في الحياة؛ بایستی هر انسانی به توسعه شخصیت خود در زندگی اهتمام بورزد!
- (۴) لا تضعف عزم العظماء المشاكّل التي تظهر في طريقهم؛ مشکلاتی که در راهشان پدیدار می‌شوند، عزم بزرگان را ضعیف نخواهد کرد!

## ۳۴- عین الخطأ:

- (۱) هذا الطائر يحرك جناحيه ثمانين مرّة في الثانية؛ این پرنده هشتاد بار در ثانیه بال‌هایش را تکان می‌دهد!
  - (۲) للتماسيح طريقة عجيبة في تنظيف أسنانها؛ تمساح روشی عجیب در تمیز کردن دندان‌هایش دارد!
  - (۳) لا يقدر السمك الطائر أن يقفز إلا بذيله القوي؛ ماهی پرنده تنها با دم قدرتمندش قادر است بپرد!
  - (۴) إن رمال الصحراء تحرق أقدام من يسير عليها؛ شن‌های صحرا پاهای هر کس را که رویش راه ببرد، می‌سوزاند!
- ۳۵- «هر اختراعی وجهی سودمند و وجهی زیان‌رسان دارد و انسان باید از وجه سودمند استفاده کند»؛ عین الصحیح:

- (۱) لكل اختراع وجه نافع و وجه مضرّ و على الإنسان أن يستفيد من الوجه النافع
  - (۲) كل اختراع يملك وجهاً نافعاً و مضرّاً و على الإنسان أن يستفيد من وجهه النافع
  - (۳) لكل الاختراعات وجهين النافع و المضرّ و على الإنسان أن يستخدم الوجه النافع
  - (۴) كل اختراع ذو وجهين: النافع و المضرّ و على الإنسان ألا يستفيد إلا من الوجه النافع
- ■ ■ اقرأ النص التالي بدقة ثم أجب عن الأسئلة التالية بما يناسب النص (۴۲ - ۳۶):

الباندا حيوانٌ هادئٌ جميلٌ يحبُّ الناسَ مشاهدته في الحدائق العامة كما تحبُّ هي أيضاً اللعب مع الناسِ تُعتبر الباندا من الدببة و موطنها الأصلي هو بعض المُحافظات الصينية. قد يصل طول الباندا إلى مترين و وزنها إلى أكثر من مئتي كيلوغرام و يبلغ مُعدّل عمرها إلى خمس و عشرين سنةً إن غُذاه الباندا الأصلي هو شجرة البامبو أو الخيزران التي تنمو بسرعة و قد يصل نموها إلى مئة سنتيمتر في اليوم! إن دُب الباندا حيوان انفرادي و لا يجتمع مع أقرانه إلا في وقت التزاوج و غالباً تلد أنثى الباندا صغيرين و لا تستطيع العناية بهما في آن واحد فتعتني بواحد و تترك الآخر فيُرسَل الأُخيز إلى مراكز خاصة في الصين للعناية به. و الطُفل في البداية ليمت قادراً على الرؤية و السمع و لا يزيدُ وزنه عن مئة غرام و هناك حواري أُلقي باندا في الطبيعة و مع الأسف ما يزال هذا الحيوان الجميل ذو اللونين الأبيض و الأسود في قائمة الحيوانات المُعرضة للانقراض!

## ۳۶- تحبّ الباندا .....؛ عین الخطأ:

- (۱) أن تلعب مع الإنسان!
- (۲) الأكل من شجرة الخيزران!
- (۳) ترك صغيرها وحيداً!
- (۴) العيش بمفردها!

## ۳۷- عین الصحیح:

- (۱) يُمكن القول إن الباندا حيوان نباتي لا يأكل إلا الخيزران!
- (۲) نجد الباندا في غابات الصين أو حدائقها العامة فقط!
- (۳) لن تعيش باندا أكثر من خمس و عشرين سنة!
- (۴) لا تنمو شجرة الخيزران أكثر من مئة سنتيمتر في اليوم!

## ۳۸- أي موضوع لم يأت في النص؟

- (۱) مواصفات شجرة الخيزران!
- (۲) طرق العناية بصغار الباندا!
- (۳) وزن الباندا حين ولادتها!
- (۴) الموطن الأصلي للباندا!

## ۳۹- ما الذي نتوقع أن يأتي به الكاتب بعد السطر الأخير؟

- (۱) ما يهدّد حياة دبّ الباندا!
- (۲) الحيوانات الموجودة في هذه القائمة!
- (۳) كيفية التكاثر في دببة الباندا!
- (۴) لماذا للباندا لونٌ أبيض و أسود!

## ■ عین الخطأ في الإعراب و التحليل الصرفي (۴۲ - ۴۰):

## ۴۰- «تعتبر»:

- (۱) فعل مضارع - للمخاطب - مزيد ثلاثي / فعل و الجملة فعلية
- (۲) فعل مضارع - مزيد ثلاثي من باب افتعال - متعدّد / فعل و نائب فاعله «باندا»
- (۳) للغالبة - مزيد ثلاثي بزيادة حرفين اثنين - مجهول / فعل و الجملة فعلية
- (۴) فعل مضارع - مزيد ثلاثي من باب افتعال - معرب / فعل مع نائب فاعله و الجملة فعلية



۴۱- «يجتمع»:

- (۱) فعل مضارع - مزيد ثلاثي بزيادة حرفين اثنين / فعل مع فاعله و الجملة فعلية
- (۲) للغائب - مزيد ثلاثي (مصدره على وزن افتعال) - معلوم / فعل و الجملة فعلية
- (۳) فعل مضارع - مزيد ثلاثي من باب افتعال - متعدّد / فعل و الجملة فعلية
- (۴) للغائب - مزيد ثلاثي (أحرفه الأصلية: ج م ع) - معرب / فعل مع فاعله و الجملة فعلية

۴۲- «هادئ»:

- (۱) اسم - مفرد مذكّر - نكرة / صفة و الموصوف «حيوان»
- (۲) مفرد مذكّر - اسم فاعل من فعل مجرّد ثلاثي (مصدره: هداية) / صفة
- (۳) اسم - مفرد مذكّر - اسم فاعل - معرب / صفة و مرفوع بالتبعية
- (۴) مفرد مذكّر - اسم فاعل من فعل «هدأ» / صفة لـ «حيوان»

■ ■ عيّن المناسب في الجواب عن الأسئلة التالية (۵۰ - ۴۳):

۴۳- عيّن الخطأ في قرائة الكلمات:

- (۱) ﴿إِنَّ يَأْجُوجَ وَ مَأْجُوجَ مُفْسِدُونَ فِي الْأَرْضِ﴾
- (۲) أشكّر منقذك الذي أوصلك إلى الشاطئ!
- (۳) يُعرّف المجرمون بسماهم يوم القيامة!
- (۴) كان ذوالقرنين مُخَيَّرًا في مُحَاذَبَةِ المُشْرِكِينَ أو إصلاحهم!

۴۴- عيّن الخطأ في التعريف:

- (۱) السبات: النوم العميق في الليل!
- (۲) الطنن: وزن يُعادل ألف كيلوغرام!
- (۳) المنجم: مكان يُوجد فيه الذهب أو نحوها
- (۴) الجراد: حشرة تُتلف المحاصيل الزراعية!

۴۵- في أي بيت نجد الاستفهام؟

- (۱) هرجند كه آزمودم از وی نبود سودم / من جرّب المُجْرِب حَلَّت به الندامه
- (۲) فكم ثمّر عيشي و أنت حاملُ شهيد / جواب تلخ بديع است از آن دهمان نباتي
- (۳) دارم من از فراقش در دیده صد علامت / ليست دموع عيني هذي لنا العلامة
- (۴) گفتم ملامت آید گر گرد دوست گردم / و الله ما رأينا حياً بلا ملامه

۴۶- عيّن الخبر يختلف عن البقية:

- (۱) الحرياء ذات عيون متحركة!
- (۲) عدوّ عاقل خير من صديق جاهل!
- (۳) المشورة أخذ آراء ذوي التجارب في أمر!
- (۴) أسعار البضائع تنقص عند وفورها في السوق!

۴۷- عيّن الفاعل موصوفاً:

- (۱) قدّم لقمان الحكيم لابنه مواعظ قيّمة!
- (۲) يكره الجاهل النصيحة التي تُقدّم إليه!
- (۳) تُعطى جوائز ثمينة للفائزين في المباراة!
- (۴) طلبنا الأذكياء يشتركون في المسابقة العلمية!

۴۸- عيّن ما فيه اسم تفضيل:

- (۱) ما أنكر الخيانة في الأمانة!
- (۲) ما أنكر المشرف وجود نقائص في الغرفة!
- (۳) أنكر اللئيم فضل الإنسان الشريف!
- (۴) أنكر الأصوات صوت يُرفع دون دليل منطقي!

۴۹- عيّن «لا» النافية للجنس:

- (۱) لا الظفر إلا بالصبر!
- (۲) لا أرى الحرّة إلا الجمال!
- (۳) لا عجيب في هذه الظاهرة الطبيعية!
- (۴) لا يأتي للأبد عسر و لا يسر!

۵۰- عيّن الفعل يُفيد معنى الإستمرار في الماضي:

- (۱) نعوذ بك يا ربّ من قلوب لا تخشع!
- (۲) رأيت في الشاطئ ولداً يسبح بمهارة بالغة!
- (۳) كان والدي تصحني بالآ ارتكبت خطأ في حياتي!
- (۴) إن أردت النجاح في الحياة فاستمع إلى ما أقول لك!



## دین و زندگی

۵۱- به چه دلیلی بر غیرخدا نمی‌توان توکل کرد و کدام عبارت قرآنی تأکیدکننده این موضوع است؟

- ۱) زیرا انسان چیزی را دوست دارد ولی برایش شر و بدی است - «فهو حسبه»
- ۲) زیرا انسان چیزی را دوست دارد ولی برایش شر و بدی است - «حسبی الله»
- ۳) زیرا آنان دورکننده گزند و یا بازدارنده رحمت نیستند - «حسبی الله»
- ۴) زیرا آنان دورکننده گزند و یا بازدارنده رحمت نیستند - «فهو حسبه»

۵۲- بنابر آیات قرآن کریم، افراد بدکار در روز رستاخیز با دیدن حقیقت آن جهان و عاقبت شوم خود بعد از این‌که آرزو می‌کنند که «ای کاش همراه

و هم‌مسیر با پیامبر می‌شدیم» چه تمنای دیگری را مطرح می‌کنند؟

- ۱) «ای کاش برای این زندگی‌ام چیزی از پیش فرستاده بودم»
- ۲) «ای کاش خدا را فرمان می‌بردیم و پیامبر او را اطاعت می‌کردیم»
- ۳) «ای کاش [به دنیا] بازگردانده می‌شدیم و آیات پروردگاران را تکذیب نمی‌کردیم»
- ۴) «ای کاش فلان شخص را به عنوان دوست خود انتخاب نمی‌کردیم»

۵۳- هر کدام از موارد زیر به ترتیب درباره کدام‌یک از موانع رشد و کمال انسان از نظر قرآن کریم است؟

- زینت‌گر گناهان انسان

- فریبنده آدمی با آمال طولانی و دراز

- دعوت‌کننده به گناه برای رسیدن به لذایذ دنیوی

- ۱) دشمن قسم‌خورده انسان - فرمان‌دهنده به بدی‌ها - دشمن آشکار و ایجادکننده کینه
- ۲) دشمن قسم‌خورده انسان - عامل بیرونی که خود را برتر از آدمیان می‌پندارد - دشمن حداکثری انسان
- ۳) طفیانگر درونی انسان - عامل بیرونی که خود را برتر از آدمیان می‌پندارد - دشمن حداکثری انسان
- ۴) طفیانگر درونی انسان - فرمان‌دهنده به بدی‌ها - دشمن آشکار و ایجادکننده کینه

۵۴- توجه به حضور خداوند در زندگی و نظارت او بر اعمال آدمی که باعث می‌شود تا انسان دست به هر کاری نزنند را می‌توان در کدام

عبارت قرآنی جست‌وجو کرد و حکمت برتر و جوب نماز کدام است؟

- ۱) «یعلم ما تصنعون» - «تنهی عن الفحشاء»
- ۲) «یَعْلَمُونَ مَا تَفْعَلُونَ» - «لَذَكَّرَ اللَّهُ»
- ۳) «یعلم ما تصنعون» - «لَذَكَّرَ اللَّهُ»
- ۴) «یَعْلَمُونَ مَا تَفْعَلُونَ» - «تنهی عن الفحشاء»

۵۵- چه چیزی باعث می‌شود که دفاع از حق و مظلوم و فداکاری در راه خدا آسان‌تر شود و تعبیر مرگ در کلام نبوی کدام است؟

- ۱) براساس نگرش معتقدین به معاد، نهراسیدن از مرگ - «مرگ چیزی نیست، مگر پلی که شما را از ساحل سختی‌ها به ساحل سعادت عبور دهد.»
- ۲) براساس نگرش معتقدین به معاد، نهراسیدن از مرگ - «با مرگ تنها از جهانی به جهان دیگر منتقل می‌شوید.»
- ۳) بنابر نگاه معتقدین به معاد، بی‌ارزش شدن زندگی چند روزه دنیایی - «مرگ چیزی نیست، مگر پلی که شما را از ساحل سختی‌ها به ساحل سعادت عبور دهد.»
- ۴) بنابر نگاه معتقدین به معاد، بی‌ارزش شدن زندگی چند روزه دنیایی - «با مرگ تنها از جهانی به جهان دیگر منتقل می‌شوید.»

۵۶- «اولی الامر» در آیه شریفه «اطیعوا الله و اطیعوا الرسول ...» چه کسانی هستند و جابربن عبدالله انصاری سلام پیامبر (ص) را به کدام امام

معصوم رساند؟

- ۱) امامان (ع) - علی بن محمد (ع)
- ۲) امامان (ع) - محمد بن علی (ع)
- ۳) اهل بیت (ع) - محمد بن علی (ع)
- ۴) اهل بیت (ع) - علی بن محمد (ع)

۵۷- کدام‌یک از موارد زیر همگی مؤید امکان معاد است؟

- ۱) خلقت مجدد سرانگشتان به حالت اول، خداوند بر هر کاری تواناست
- ۲) ماجرا و داستان عزیز نبی (ع)، وجود استعدادها و سرمایه‌ها در وجود انسان
- ۳) جریان همیشگی مرگ و زندگی در طبیعت، عدم ظرفیت جزا و پاداش کامل
- ۴) بیهوده و عبث نبودن عالم تکوین، آفرینش مجدد همانند آغاز خلقت

- ۵۸- امیرالمؤمنین علی (ع) با بیان پر دغدغه خویش آنگاه که نشانه‌هایی مانند آشکاری باطل و پوشیده شدن حق و رواج دروغ بر خدا و پیامبرش که در جامعه اسلامی وجود دارد، در حقیقت محقق شدن کدام آیه شریفه را تبیین می‌نمایند؟
- (۱) «و الله يعصمك من الناس إن الله لا يهدي القوم الكافرين» (۲) «إفان مات أو قتل انقلبتم على اعقابكم و من ينقلب على عقبيه» (۳) «ليبدلنهم من بعد خوفهم امنا يعبدونني لا يشركون بي شيئاً» (۴) «لم يك مغتبراً نعمة انعمها على قوم حتى يفتيروا ما بانفسهم»
- ۵۹- براساس آیات شریفه سوره مدثر جهنمیان دارای کدام ویژگی هستند که زمینه‌ساز ورودشان به سوی جهنم می‌گردد؟
- (۱) چیره شدن شقاوت بر آنان و در نتیجه وارد وادی ضلالت و گمراهی شدند.  
(۲) انتخاب دوست بد داشتند که آنان را از یاد خدا باز داشته است.  
(۳) همراه بدکاران غرق در معصیت خدا بودند و روز رستاخیز را تکذیب می‌کردند.  
(۴) مست و مغرور نعمت‌های الهی بودند و بر گناهان خود اصرار می‌ورزیدند.
- ۶۰- عبارت: «کسی را که بیست سال قبل به جنایتی دست زده و اکنون دستگیر شده، محاکمه و مجازات می‌شود» به کدام موضوع اشاره دارد؟
- (۱) هر کس در اثبات وجود چیزی که از آن تعبیر به «من» می‌شود به استدلال نیاز ندارد.  
(۲) هر کس در طول زندگی یک محور ثابت و تغییرناپذیر دارد که مربوط به روح است.  
(۳) ثبات هویت و خود ما ناشی از ثبات اندام‌ها و اعضای بدن ما نیست.  
(۴) قوانین و مقررات جامعه و روابط میان افراد بر پایه پذیرش من ثابت بنا شده است.
- ۶۱- شرط اصلی دوستی با خدا چیست و کدام عبارت قرآنی می‌تواند با آن هماهنگی داشته باشد؟
- (۱) عمل به دستورات الهی که توسط پیامبر (ص) فرستاده شده است... «ان كنتم تحبون الله فاتبعوني»  
(۲) عمل به دستورات الهی که توسط پیامبر (ص) فرستاده شده است... «و الذين آمنوا اشدّ حبا لله»  
(۳) توکل و اعتماد به حق تعالی و سپردن نتیجه کارها به او است... «ان كنتم تحبون الله فاتبعوني»  
(۴) توکل و اعتماد به حق تعالی و سپردن نتیجه کارها به او است... «و الذين آمنوا اشدّ حبا لله»
- ۶۲- زبان اخروی بیان شده در آیه شریفه «... و هو في الآخرة من الخاسرين» نتیجه کدام است و تجدید نبوت و اتیان کتاب جدید نشانگر چیست؟
- (۱) التزام عملی نداشتن به احکام الهی - بخشی از تعلیمات پیامبر قبلی، اکنون نمی‌تواند پاسخگوی نیازهای مردم باشد.  
(۲) التزام عملی نداشتن به احکام الهی - پیروان پیامبر قبلی به پیامبر آخر ایمان نیاورده‌اند و از آن پیروی نکرده‌اند.  
(۳) اختیار نکردن اسلام به عنوان راه و روش زندگی - بخشی از تعلیمات پیامبر قبلی، اکنون نمی‌تواند پاسخگوی نیازهای مردم باشد.  
(۴) اختیار نکردن اسلام به عنوان راه و روش زندگی - پیروان پیامبر قبلی به پیامبر آخر ایمان نیاورده‌اند و از آن پیروی نکرده‌اند.
- ۶۳- روایت «ای فرزند آدم، این مخلوقات را برای تو آفریدم و تو را برای خودم» به کدام یک از طرق قوام بخش عزت نفس اشاره دارد و کدام حدیث علوی با آن هم‌آوایی دارد؟
- (۱) شناخت ارزش خود - «همانا بهایی برای جان شما جز بهشت نیست، پس [خود را] به کم‌تر از آن نفروشید.»  
(۲) توجه به عظمت خداوند - «خالق جهان در نظر آنان بزرگ است از این جهت، غیر خدا در نظرشان کوچک است.»  
(۳) توجه به عظمت خداوند - «همانا بهایی برای جان شما جز بهشت نیست، پس [خود را] به کم‌تر از آن نفروشید.»  
(۴) شناخت ارزش خود - «خالق جهان در نظر آنان بزرگ است از این جهت، غیر خدا در نظرشان کوچک است.»
- ۶۴- واژه «معه» در کلام مولی‌الموحدین علی (ع): «ما رایت شیئاً الا و رایت الله قبله و بعده و معه» به کدام معناست؟
- (۱) تنها خداوند است که خالق موت و حیات است؛ پس در فتنای شیء نیز باز خدا مشاهده می‌شود.  
(۲) همه اشیاء و پدیده‌های عالم قبلاً نبوده‌اند پس حتماً علتی آن‌ها را به وجود آورده است.  
(۳) تمام موجودات و اشیاء سرتاسر نیازمند و فقیرند و بقای آن‌ها، مرهون خداوند متعال است.  
(۴) هر چیزی در این جهان، بیانگر خداوند، نشانگر صفات مختلف خداوند متعال است.
- ۶۵- به ترتیب «آیه تجلی دهنده» و «چرایی» این کلام روشنگر امام خمینی (ره) که می‌فرماید: «... ما موظفیم آثار شرک را از جامعه مسلمانان و از حیات آنان دور کنیم» در کدام گزینه مذکور است؟
- (۱) «لقد ارسلنا رسلنا بالبینات و انزلنا معهم الكتاب و المیزان» - زیرا نظام شرک‌آمیز، حاکمش طاغوت است.  
(۲) «الم تر الی الذین یزعمون انهم آمنوا بما انزل الیک» - زیرا نظام شرک‌آمیز، حاکمش طاغوت است.  
(۳) «الم تر الی الذین یزعمون انهم آمنوا بما انزل الیک» - زیرا باید روابط خود را با دیگران براساس نفی شرک تنظیم کنیم.  
(۴) «لقد ارسلنا رسلنا بالبینات و انزلنا معهم الكتاب و المیزان» - زیرا باید روابط خود را با دیگران براساس نفی شرک تنظیم کنیم.

- ۶۶- سنت مستولی بر زندگی مغروران در گناه و معاندان چیست و سرانجام آنان در کدام عبارت قرآنی مندرج است؟  
 (۱) ابتلاء - «ولکن کذبوا فاخذناهم بما كانوا یکسبون»  
 (۲) استدراج - «ولکن کذبوا فاخذناهم بما كانوا یکسبون»  
 (۳) ابتلاء - «و املی لهم ان کیدی متین»  
 (۴) استدراج - «و املی لهم ان کیدی متین»
- ۶۷- پیامبر اکرم (ص) پس از این که سوگند یاد می‌کند درباره امام علی (ع) می‌فرماید: «این مرد و شیعیان و پیروان او، رستگاران و در روز قیامت، اهل نجات‌اند.» سپس امیرالمؤمنین علی (ع) را در «رعایت مساوات» و «پیمان با خدا» چگونه معرفی کرده‌اند؟  
 (۱) راسخ‌ترین - صادق‌ترین (۲) راسخ‌ترین - وفادارترین (۳) بهترین - وفادارترین (۴) بهترین - صادق‌ترین
- ۶۸- راهکار بیان‌شده در کلام امام زمان (ع) درباره رویدادهای جدید عصر غیبت کدام است و در بیان نبوی چرا کسی که از امام خود دور افتاده حالش سخت‌تر از حال یتیمی است که پدر را از دست داده است؟  
 (۱) «أمرنا أن نكلم الناس علی قدر عقولهم» - زیرا امام خویش را نمی‌بیند تا از او بهره‌مند شود.  
 (۲) «فارجعوا فیها الی رواة حدیثنا» - چون چنین شخصی، در مسائل زندگی حکم و نظر امام را نمی‌داند.  
 (۳) «أمرنا أن نكلم الناس علی قدر عقولهم» - چون چنین شخصی، در مسائل زندگی حکم و نظر امام را نمی‌داند.  
 (۴) «فارجعوا فیها الی رواة حدیثنا» - زیرا امام خویش را نمی‌بیند تا از او بهره‌مند شود.
- ۶۹- در تمدن دوم اروپا چه موضوعی حرکت رو به جلو محسوب می‌شد و چه آیینی سبب شدن ارتباط شخصی و پیوسته انسان با خدا در این تمدن گردید؟  
 (۱) بهره‌گیری از تجربیات سایر تمدن‌ها و حرکت به سوی علم - اعتراف به گناهان خود در حضور کشیش  
 (۲) بهره‌گیری از تجربیات سایر تمدن‌ها و حرکت به سوی علم - پذیرش عقاید رهبران کلیسا درباره هر موضوعی  
 (۳) کنار گذاشتن اعتقادات باستانی و بت‌پرستی - پذیرش عقاید رهبران کلیسا درباره هر موضوعی  
 (۴) کنار گذاشتن اعتقادات باستانی و بت‌پرستی - اعتراف به گناهان خود در حضور کشیش
- ۷۰- کدامیک از نشانه‌های بلوغ عقلی است و مطابق فرموده پیامبر اسلام (ص) یکی از نتایج فراهم کردن امکان ازدواج برای دختران و پسران چیست؟  
 (۱) به حاشیه رفتن عقل - افزایش ثواب عبادات آنان به ویژه نماز تا هفتاد برابر  
 (۲) تنظیم خرج و هزینه زندگی - افزایش ثواب عبادات آنان به ویژه نماز تا هفتاد برابر  
 (۳) دوری از بی‌برنامه بودن - افزایش عفاف و غیرت آنان  
 (۴) علاقه شدید به چیزی - افزایش عفاف و غیرت آنان
- ۷۱- کدام یک پشتوانه‌های محکم برای دوری از گناه محسوب می‌گردد و نمایندگانه به کدام مسئله، سبب می‌شود فرد مؤمن سعی در دوری از گناه داشته باشد؟  
 (۱) ایمان به خدا - خود را در معرض شرایط گناه و تحریک قرار ندهد.  
 (۲) ایمان به خدا - آگاهی به این موضوع که بیهوده آفریده نشده است.  
 (۳) علم به گناه - آگاهی به این موضوع که بیهوده آفریده نشده است.  
 (۴) علم به گناه - خود را در معرض شرایط گناه و تحریک قرار ندهد.
- ۷۲- ارتباط میان توحید و سبک زندگی در کدام عبارت به صورت صحیح ذکر شده است؟  
 (۱) اعتقادات هر فرد ریشه در رفتار و روش زندگی‌اش دارد.  
 (۲) جهان‌بینی توحیدی از زندگی توحیدی سرچشمه می‌گیرد.  
 (۳) زندگی توحیدی ریشه در جهان‌بینی توحیدی دارد.  
 (۴) انتخاب جهان‌بینی ریشه در سبک زندگی دارد.
- ۷۳- وقتی می‌گوییم: «مخلوقات عالم تکوین وابسته به قضای الهی هستند» کدام عبارت ما را به آن رهنمون می‌سازد؟  
 (۱) نقشه جهان با همه مخلوقات عالم و ریزه‌کاری‌ها و قوانین آن همه از آن خداوند است.  
 (۲) علم و حکمت الهی سرچشمه و خاستگاه اراده و خواست الهی و اجرا و پیاده کردن است.  
 (۳) خداوند با علم خویش، اندازه، حدود و ویژگی‌های مخلوقات را تعیین می‌کند.  
 (۴) ایجاد شدن جهان خلقت با حکم و فرمان و اراده الهی انجام می‌پذیرد.
- ۷۴- کدام بخش از آیات سوره مبارکه یوسف، بیانگر لطف خاص و رحمت الهی پس از مناجات خالصانه حضرت یوسف (ع) است؟  
 (۱) «و لئن لم یفعل ما أمره»  
 (۲) «فَصَرَفَ عَنْهُ كَيْدَهُنَّ»  
 (۳) «أَنَّهُ هُوَ السَّمِيعُ الْعَلِيمُ»  
 (۴) «رَبِّ السَّجْنِ أَحِبُّ إِلَيَّ»

۷۵- حکم حرام بودن کدام یک از موارد زیر وابسته به شرط خاصی نیست؟

- الف) شرط بندی در بازی های معمولی  
ب) ورزش های حرام  
ج) حرمت تجارت با رژیم صهیونیستی  
د) حرمت موسیقی حرام
- ۱) «الف» و «ج»  
۲) «الف» و «ب»  
۳) «ج» و «د»  
۴) «ب» و «د»



DriQ.com

زبان انگلیسی

**PART A: Grammar and Vocabulary**

**Directions:** Questions 76-87 are incomplete sentences. Beneath each sentence you will see four words or phrases, marked (1), (2), (3), and (4). Choose the one word or phrase that best completes the sentence. Then mark your answer sheet.

- 76- I was watching a documentary on TV when suddenly we lost all the power, but it ..... on again after about ten minutes.  
1) had come                      2) was coming                      3) has come                      4) came
- 77- I have to do my project before the end of the term. There are only four weeks to the end of the term, but I haven't done any real work .....  
1) yet                      2) since                      3) ever                      4) so
- 78- A young couple ..... the house next door. But they didn't live there long.  
1) are buying                      2) bought                      3) have bought                      4) would buy
- 79- I used to walk to work when I was young. We had no car at that time. We ..... our old one.  
1) could be sold                      2) were selling                      3) had sold                      4) sold
- 80- She ran too fast to escape from the thieves. It made her ..... elevate, her body sweat.  
1) stomach                      2) heartbeat                      3) choice                      4) paradise
- 81- For grammar, try a site such as French Grammar Central, where you can ..... any grammar issue you are unsure of while completing your translation.  
1) suggest                      2) contain                      3) go away                      4) look up
- 82- He knew one way of life, and that way had no place in the peaceful ..... he hoped to return to.  
1) society                      2) range                      3) idea                      4) history
- 83- I want to be able to focus on ..... this problem, not to worry about what might be said or done to you.  
1) increasing                      2) memorizing                      3) solving                      4) developing
- 84- Melanie hadn't seen her family for almost a year. When they went to her house and she welcomed them with a hug, she .....  
1) got a coach potato                      2) was touching  
3) took temperature                      4) burst into tears
- 85- We have one TV channel completely ..... to news, and another one to sport.  
1) helped                      2) useful                      3) dedicated                      4) noticed
- 86- He worships and serves false gods, being unable to ..... between truth and lies.  
1) regard                      2) distinguish                      3) believe                      4) begin
- 87- You should come and visit the ancient university. This university, ..... in 1869, built mainly of basalt, has schools of arts, medicine, chemistry and mineralogy.  
1) admired                      2) collapsed                      3) criticized                      4) founded

**PART B: Cloze Test**

**Directions:** Questions 88-92 are related to the following passage. Read the passage and decide which choice, (1), (2), (3), or (4), best fits each space. Then mark your answer sheet.

There is a famous expression in English: "Stop the world, I want to get off!" This expression ...88... a feeling of panic, or stress, that makes a person want to stop whatever they are doing, try ...89... , and become calm again. "Stress" means pressure or tension. It is one of the most common causes of health problems in modern life. Too much stress results in physical, emotional, and mental health problems. There are numerous physical effects of stress. Stress can affect the heart. It can increase the pulse rate, make the heart miss beats, and can cause high ...90... . Stress can affect the respiratory system. It can lead to asthma. It can cause a person to breathe too fast, resulting in a loss of important carbon dioxide. Stress can affect the stomach. It can cause stomachaches and problems digesting food. These are only ...91... examples of the wide range of illnesses and symptoms resulting from stress. Emotions are also easily affected by stress. People suffering from stress often feel anxious. They may have panic attacks. They may feel tired all the time. When people are under stress, they often overreact to little problems. For example, a normally gentle parent under a lot of stress at work may yell at a child for dropping a glass of juice. Stress can make people angry, moody, or nervous. It is obvious that stress is a serious problem. It ...92... the body. It affects the emotions. Untreated, it may eventually result in mental illness. Stress has a great influence on the health and well-being of our bodies, our feelings, and our minds. So, reduce stress: stop the world and rest for a while.

- |                  |                   |                   |                     |
|------------------|-------------------|-------------------|---------------------|
| 88- 1) concludes | 2) sheds light on | 3) collects       | 4) refers to        |
| 89- 1) to relax  | 2) relaxing       | 3) has relaxed    | 4) would be relaxed |
| 90- 1) brain     | 2) measures       | 3) blood pressure | 4) serving          |
| 91- 1) much      | 2) a few          | 3) little         | 4) many             |
| 92- 1) improves  | 2) strengthens    | 3) qualifies      | 4) attacks          |

**PART C: Reading Comprehension**

**Directions:** In this part of the test, you will read two passages. Each passage is followed by four questions. Answer the questions by choosing the best choice, (1), (2), (3), or (4). Then mark your answer sheet.

**Passage 1:**

Do you believe that a kilogram of carrots could cost \$10,000? My carrots cost me that much last year. Last summer I had to completely rebuild my kitchen because of a bunch of carrots.

I have a vegetable garden and every summer I enjoy eating my own vegetables. One day last summer I picked a dozen carrots. Usually, as soon as I have picked the carrots, I clean the dirt off them by rinsing them in a bucket of water. I keep a full bucket of water beside the garden just for this purpose. But this day, as I was getting up from the ground with my twelve carrots, I tripped and fell over the bucket. The water spilled out of the bucket and went all over my feet. When I was finally dry and clean, I realized that I had very little time to make dinner. The carrots were part of dinner, so I decided to wash the carrots quickly in the kitchen sink. The carrots were covered in a large amount of dirt from the garden. I put the carrots in the sink, rinsed them with water, and watched all the dirt wash away down the drain.

The next day, when I was washing dishes, I noticed that the water drained out of the sink much more slowly than usual. I spent \$100 on different kinds of drain cleaner. None of them worked.

Soon the water did not drain at all. At this point I called a plumber to come and fix my drain. He tried to go under the house to check the pipes, but he couldn't reach them. He had to cut a hole in the floor where the drain pipe was in order to try to find the problem. While he was cutting the small hole, he accidentally cut the hot-water pipe. Hot water sprayed over the plumber, onto the floor, behind the counters, under the refrigerator; water went everywhere. The water had caused a lot of damage.

My refrigerator stopped working. I called an electrician to come and fix the refrigerator. In order to move the refrigerator, she had to balance it on an angle and pull it away from the wall. As the electrician was balancing it, she fell down and the refrigerator tipped over. It crashed into the wall, resulting in a huge hole in the wall. I called a carpenter to come and fix the wall. In order to repair the hole in the wall, the carpenter had to tear down half of the entire wall. When the wall was half gone, the electrician found more electrical problems caused by the water damage. Meanwhile, the plumber was still looking for the source of the drain problem. Since the kitchen was in a terrible mess anyway, the plumber decided to remove part of the floor to look at the pipe there. In the middle of the floor, he found the problem: the dirt from the carrots was stuck in the pipe and nothing could go through or past the clump of dirt.

Now I had a sink that did not drain, a refrigerator that did not work, a wall that was gone, and part of a floor that was missing. Finally, I called a house builder to come and fix my kitchen. Three weeks later I had a new sink, a new refrigerator, new cupboards on a new wall, new tiles on a new floor, and \$10,000 less in my bank. I have learned my lesson, I never wash carrots in the kitchen sink; I get them, clean and ready to eat, from the store.

93- How did a kilogram of carrots cost \$10,000?

- 1) The kitchen needed a more modern look.
- 2) The dirt from the carrots blocked the drain which led to other problems.
- 3) Carrots can be very expensive.
- 4) The carrots caused water to spill everywhere.

94- Which of the following is **NOT** a reason why the carrots were washed in the sink and not in the bucket?

- 1) The bucket of water fell over.
- 2) Dinner needed to be made soon.
- 3) The carrots were always washed in the kitchen sink.
- 4) The carrots were dirty because they were fresh from the garden.

95- Which of the following steps were taken to make the sink drain more quickly?

- 1) \$10,000 was spent to repair the sink.
- 2) A plumber came to repair the drain.
- 3) \$1,000 was spent on different kinds of drain cleaners.
- 4) A new sink and drain pipe were installed.

96- Which of the following items was **Not** damaged?

- 1) the wall
- 2) the hot water pipe
- 3) the floor
- 4) the oven

## Passage 2:

My working day starts very early. From Monday to Friday, I get up at half past three and I have a shower, breakfast, fruit and a cup of coffee. I need to drink it to stay awake. I usually feel sleepy at first but after some minutes it gets ok. I usually leave the house at ten past four because the car always arrives a few minutes early. I've told the driver a thousand times not to be too early, but he won't listen. He says he sleeps just 3 hours at nights and he thinks that's enough for him. He goes to the gym every morning, so he wants to pick me up early so he won't be late for his gym. I get to the studio at about five o'clock and start work. My program *Good Morning Britain* starts at seven o'clock and finishes at nine o'clock. I have another cup of coffee after work and I talk to some of my colleagues about work. We usually make plans for future programs and talk about the pros and cons of my job on that day. I like knowing other people's opinion about my job, so I can make it better day after day. Then I leave the studio at a quarter past ten. After that, I go shopping and visit some friends. I get home at three o'clock. A woman helps me with the housework and the ironing. I read a newspaper and do some work.

Then my husband gets home at half past five in the evening and I cook dinner. We stay at home in the evening. We don't go out because I go to bed very early. We usually watch television and then I go to bed at half past eight, I'm usually asleep by nine o'clock.

I think my job is very interesting but I don't like getting up very early. At weekends, I don't get up until ten o'clock. In the evening, we often see some friends or go to the cinema. But I'm always up early again on Monday morning.

97- Which of the following is true about the passage?

- 1) The woman drives her car to work every day.
- 2) She goes home after the program finishes.
- 3) She likes everything about her job.
- 4) She is not in the house alone till her husband arrives home.

98- What does she do in the afternoon when she gets home?

- |  |                      |
|--|----------------------|
| 1) She reads a newspaper.                | 2) She watches TV.   |
| 3) She invites her friends to her house. | 4) She cooks dinner. |

99- What does the pronoun "it" in line 3 refer to?

- |                      |                     |
|----------------------|---------------------|
| 1) leaving the house | 2) drinking coffee  |
| 3) feeling sleepy    | 4) having breakfast |

100- How long does "Good Morning Britain" last?

- |             |              |                |                    |
|-------------|--------------|----------------|--------------------|
| 1) one hour | 2) two hours | 3) seven hours | 4) it's different. |
|-------------|--------------|----------------|--------------------|



دفترچه شماره ۲

آزمون جامع ۱

جمعه ۱۴۰۱/۰۳/۲۰



# آزمون‌های سراسری گاج

گزینه درس‌ها را انتخاب کنید.

سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۰

## آزمون اختصاصی

پایه دوازدهم انسانی

دوره دوم متوسطه

شماره داوطلبی:	نام و نام خانوادگی:
مدت پاسخگویی: ۸۰ دقیقه	تعداد سوالاتی که باید پاسخ دهید: ۸۵

عناوین مواد امتحانی آزمون اختصاصی گروه آزمایشی علوم انسانی، تعداد سوالات و مدت پاسخگویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سوال	وضعیت پاسخگویی	شماره سوال		مدت پاسخگویی
				تا	از	
۱	ریاضی و آمار	۲۰	اجباری	۱۰۱	۱۲۰	۲۵ دقیقه
۲	اقتصاد	۱۵	اجباری	۱۲۱	۱۳۵	۱۰ دقیقه
۳	علوم و فنون ادبی	۳۰	اجباری	۱۳۶	۱۶۵	۳۰ دقیقه
۴	جامعه‌شناسی	۲۰	اجباری	۱۶۶	۱۸۵	۱۵ دقیقه



DriQ.com

ریاضیات

۱۰۱- معادله درجه دوم  $(a+b)x^2 + 2x + 1 = 0$  دارای ریشه مضاعف  $x=1$  است. حاصل  $a^2 + b^2$  کدام است؟

- ۱) ۲      ۲) ۵      ۳) ۸      ۴) ۱۳

۱۰۲- دو چاپگر اگر با هم کار کنند، فیش‌های حقوقی یک شرکت را ظرف مدت ۲ ساعت چاپ می‌کنند. اگر چاپگر اول به تنهایی کار کند، فیش‌های حقوق را ۳ ساعت زودتر از چاپگر دوم تمام می‌کند. چاپگر دوم به تنهایی ظرف چند ساعت فیش‌ها را چاپ می‌کند؟

- ۱) ۵      ۲) ۶      ۳) ۷      ۴) ۸

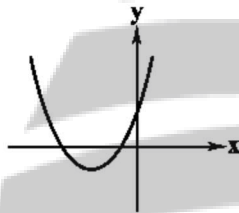
۱۰۳- تابع  $f$  به هر عدد حقیقی پنج برابر مجذور تفاضل نصف آن عدد از ۴ را نسبت می‌دهد. مقدار  $\frac{f(-2)-5}{2f(4)}$  کدام است؟

- ۱) ۲      ۲) ۳      ۳) ۴      ۴) صفر

۱۰۴- در تابع خطی  $f$  داریم  $f(-5) = 3$  و  $f(-2) = 1$ . نمودار تابع  $f(x)$  محور  $x$ ‌ها را با کدام طول قطع می‌کند؟

- ۱)  $\frac{1}{3}$       ۲)  $-\frac{1}{3}$       ۳)  $\frac{1}{2}$       ۴)  $-\frac{1}{2}$

۱۰۵- معادله سهمی شکل زیر کدام است؟



۱)  $y = x^2 + 2x + 5$

۲)  $y = 2x^2 + 4x + 5$

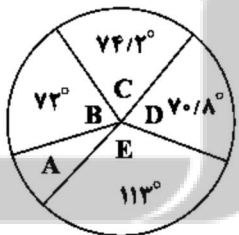
۳)  $y = x^2 + 6x + 8$

۴)  $y = 2x^2 + 8x + 8$

۱۰۶- در رسم نمودار جعبه‌ای داده‌های آماری ۲۰، ۱۷، ۳، ۱۹، ۱۱/۵، ۱۵، ۱۲/۵، ۱۰، ۱۸، ۱۲، ۷، ۴، ۹، ۴، ۱۴ انحراف استاندارد داده‌های داخل جعبه تقریباً کدام است؟

- ۱) ۱/۷      ۲) ۱/۹      ۳) ۲/۷      ۴) ۲/۹

۱۰۷- نمودار دایره‌ای مقابل متناسب با میزان صادرات یک نوع محصول از پنج استان مختلف است. اگر میزان صادرات استان A برابر ۳۲ تن باشد، میزان صادرات استان B چند تن است؟



۱) ۷۶/۸

۲) ۷۷/۶

۳) ۷۸/۴

۴) ۷۹/۲

۱۰۸- اگر ارزش گزاره  $r \Rightarrow (p \wedge q)$  نادرست باشد، ارزش کدام یک از گزاره‌های زیر نادرست است؟

۱)  $(q \vee r) \Leftrightarrow (p \vee r)$

۲)  $(p \wedge r) \Leftrightarrow (q \wedge r)$

۳)  $(p \wedge r) \Leftrightarrow (q \vee r)$

۴)  $(p \Rightarrow r) \Leftrightarrow (q \Rightarrow r)$

۱۰۹- اگر  $f$  تابع ثابت و  $g$  تابع همانی باشد به طوری که  $\frac{f(-1)+g(-2)}{2f(0)+g(1)} = \frac{1}{3}$  مقدار  $\frac{(f+g)(5)}{(f-g)(5)}$  کدام است؟

- ۱) ۶      ۲) ۷      ۳) ۸      ۴) ۹

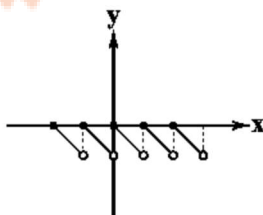
۱۱۰- شکل زیر نمودار کدام تابع است؟

۱)  $f(x) = [x] + x$

۲)  $f(x) = [x] - x$

۳)  $f(x) = x - [x]$

۴)  $f(x) = 2x - [x]$



۱۱۱- اگر  $f = \{(2, -1), (a+1, 6), (-4, 6)\}$  و  $g = \{(2b, -3), (3, 4), (-2, 5)\}$  و  $\frac{f}{g}$  آن گاه مقدار  $a-b-c$  کدام است؟

- (۱) ۱ (۲) -۱ (۳) ۲ (۴) -۲

۱۱۲- قیمت دو نوع کالای A و B در سال پایه ۴۰ و ۶۰ هزار تومان و در سال مورد نظر به ۷۰ و ۸۰ هزار تومان رسیده است. اگر میزان مصرف آن‌ها به ترتیب ۲۵۰ و ۴۰۰ کیلوگرم باشد، نرخ تورم این دو کالا نسبت به سال پایه چند درصد است؟

- (۱) ۳۶ (۲) ۳۸ (۳) ۴۲ (۴) ۴۵

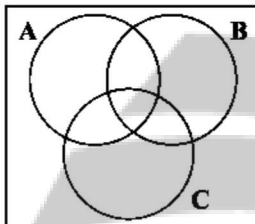
۱۱۳- با حروف کلمه «مهرشاد» چند جایگشت می‌توان ساخت به طوری که کلمه «شاد» همه جا به همین صورت بیاید؟

- (۱) ۱۲ (۲) ۱۸ (۳) ۲۴ (۴) ۳۶

۱۱۴- اعداد ۱ تا ۹ بر روی ۹ کارت یکسان نوشته شده است. به تصادف دو کارت از بین آن‌ها بیرون می‌آوریم با کدام احتمال مجموع اعداد این دو کارت برابر ۱۱ است؟

- (۱)  $\frac{1}{12}$  (۲)  $\frac{1}{9}$  (۳)  $\frac{1}{8}$  (۴)  $\frac{1}{6}$

۱۱۵- اگر A و B و C سه پیشامد از فضای نمونه‌ای S باشند، ناحیه رنگی از نمودار زیر کدام پیشامد را نشان می‌دهد؟



(۱)  $(A \cup C) - B$

(۲)  $B - (A \cap C)$

(۳)  $(A \cup B) - C$

(۴)  $B - (A \cup C)$

۱۱۶- اعداد طبیعی را به صورتی دسته‌بندی می‌کنیم که تعداد اعضای هر دسته برابر با شماره آن دسته باشد  $\dots, \{7, 8, 9, 10\}, \{4, 5, 6\}, \{2, 3\}, \{1\}$  مجموع جملات دسته بیستم کدام است؟

- (۱) ۴۰۱۰ (۲) ۴۰۲۰ (۳) ۴۰۳۰ (۴) ۴۰۴۰

۱۱۷- در یک دنباله،  $a_1 = 40$  و  $a_{n+1} = a_n + 7$  اگر  $a_n = 208$  آن گاه  $S_n$  کدام است؟

- (۱) ۳۱۰۰ (۲) ۳۱۵۰ (۳) ۳۲۰۰ (۴) ۳۲۵۰

۱۱۸- در یک دنباله هندسی مجموع چهار جمله اول  $22\frac{1}{3}$  و نسبت جمله هشتم به ششم برابر  $\frac{2}{25}$  است. جمله سوم دنباله کدام است؟

- (۱) ۶ (۲) ۸ (۳) ۹ (۴) ۱۲

۱۱۹- اگر  $A = 81(\frac{1}{\sqrt{3}})^{-4} - \frac{4}{3}(27)^{-\frac{4}{3}}$  آن گاه حاصل  $(3A-2)^{1/25}$  کدام است؟

- (۱)  $\sqrt{5}$  (۲) ۵ (۳)  $\frac{1}{5}$  (۴) ۲۵

۱۲۰- جمعیت کشوری که به طور نمایی و سالانه ۴ درصد رشد می‌کند، پس از چند سال ۵ برابر می‌شود؟  $(1.04)^{4A} = 25$

- (۱) ۳۶ (۲) ۳۲ (۳) ۲۸ (۴) ۲۴



DriQ.com

اقتصاد

۱۲۱- شرکتی با ۲۰ کارمند، سالیانه ۱۲,۰۰۰ کالا را به قیمت هر عدد ۶۵,۰۰۰ تومان می‌فروشد. با توجه به جدول زیر، این شرکت چه میزان سود یا زیان کرده است؟

۲,۵۰۰,۰۰۰	حقوق ماهیانه هر کارمند
۱۸,۰۰۰,۰۰۰	اجاره ماهیانه شرکت
۱۷۵,۰۰۰,۰۰۰	هزینه آب و برق سالیانه
۱۵۰,۰۰۰,۰۰۰	هزینه مواد اولیه سالیانه
$\frac{1}{3}$ حقوق سالیانه کارمندان	هزینه استهلاک سالیانه

(۱) ۱,۶۶۱,۰۰۰,۰۰۰ سود

(۲) ۸۸۱,۰۰۰,۰۰۰ سود

(۳) ۸۸۱,۰۰۰,۰۰۰ زیان

(۴) ۱,۶۶۱,۰۰۰,۰۰۰ زیان

۱۲۲- کدام گزینه جاهای خالی عبارتهای زیر را به درستی تکمیل می‌کند؟

(الف) در روش ..... در محاسبه تولید کل جامعه، با جمع زدن همه اجزای آن (مزد، سود و اجاره) میزان تولید کل را محاسبه می‌کنیم.

(ب) در روش ..... کل ارزش پولی تولیدات نهایی فروخته‌شده به خانوار را جمع زده و میزان تولید کل را به دست می‌آوریم.

(ج) برای جلوگیری از اشتباه، متولیان حسابداری کشور، تولید کل را حداقل با ..... روش حساب می‌کنند.

(۱) الف: هزینه‌ای ب: درآمدی ج: دو

(۲) الف: هزینه‌ای ب: درآمدی ج: سه

(۳) الف: درآمدی ب: هزینه‌ای ج: سه

(۴) الف: درآمدی ب: هزینه‌ای ج: دو

۱۲۳- با توجه به اطلاعات مندرج در جدول زیر: میزان الف) تولید ناخالص داخلی، ب) تولید خالص داخلی و ج) تولید سرانه ناخالص داخلی کدام است؟

۴۵,۰۰۰	مواد غذایی ۶۰ تن از قرار هر کیلو
۶,۵۰۰,۰۰۰	ماشین‌آلات ۲۵۰ عدد از قرار هر عدد
۱۵۰,۰۰۰	پوشاک ۳۰۰۰ عدد از قرار هر عدد
۸۵۰,۰۰۰,۰۰۰	خدمات ارائه‌شده
۲۰٪ پوشاک	استهلاک سالیانه
۲۵,۰۰۰,۰۰۰ نفر	جمعیت

(۱) الف: ۵,۶۲۵,۰۰۰,۰۰۰ ب: ۵,۵۲۵,۰۰۰,۰۰۰ ج: ۱۶۰/۷۱

(۲) الف: ۶,۷۸۲,۰۰۰,۰۰۰ ب: ۶,۶۹۲,۰۰۰,۰۰۰ ج: ۱۵۸/۱۷

(۳) الف: ۵,۶۲۵,۰۰۰,۰۰۰ ب: ۵,۵۲۵,۰۰۰,۰۰۰ ج: ۱۵۸/۱۷

(۴) الف: ۶,۷۸۲,۰۰۰,۰۰۰ ب: ۶,۶۹۲,۰۰۰,۰۰۰ ج: ۱۶۰/۷۱

۱۲۴- کدام گزینه پاسخ درست و کاملی به پرسش‌های زیر می‌دهد؟

(الف) امروزه پشتوانه انواع پول در دست مردم چیست؟

(ب) انگوی اسلامی - ایرانی پیشرفت، در دهه ..... انقلاب موسوم به ..... ارائه شد.

(ج) واردات کالای خارجی اجازه چه کاری را به مصرف‌کننده می‌دهد؟

(د) کدام یک با سند چشم‌انداز ۱۴۰۴ مغایر است؟

(۱) الف: طلا و نقره موجود در بانک مرکزی ب: سوم - بازسازی ج: باعث تلاش بیشتر و کارآمدتر آن‌ها می‌شود. د: کشوری با درآمد سرانه نسبتاً بالا

(۲) الف: قدرت اقتصادی کشور ب: چهارم - عدالت و پیشرفت ج: موجب استفاده از کالاهای متنوع و بهتر می‌شود. د: کشوری با جایگاه اول اقتصادی در غرب آسیا

(۳) الف: طلا و نقره موجود در بانک مرکزی ب: سوم - بازسازی ج: موجب استفاده از کالاهای متنوع و بهتر می‌شود. د: کشوری با جایگاه اول اقتصادی در غرب آسیا

(۴) الف: قدرت اقتصادی کشور ب: چهارم - عدالت و پیشرفت ج: باعث تلاش بیشتر و کارآمدتر آن‌ها می‌شود. د: کشوری با درآمد سرانه نسبتاً بالا

۱۲۵- با توجه به جدول زیر:

(الف) میزان مالیات ماهیانه پرداختی فردی با درآمد ۳۶,۰۰۰,۰۰۰ تومان در ماه چقدر است؟

(ب) درآمد خالص سالیانه او را حساب کنید.

(۱) الف: ۹,۰۰۰,۰۰۰ ب: ۲۵,۰۰۰,۰۰۰

(۲) الف: ۹,۰۰۰,۰۰۰ ب: ۳۲۴,۰۰۰,۰۰۰

(۳) الف: ۱۲۶,۰۰۰,۰۰۰ ب: ۲۵,۰۰۰,۰۰۰

(۴) الف: ۱۲۶,۰۰۰,۰۰۰ ب: ۳۲۴,۰۰۰,۰۰۰

۱	درآمدهای تا ۵,۰۰۰,۰۰۰	۵٪
۲	درآمدهای تا ۱۵,۰۰۰,۰۰۰	۱۰٪
۳	درآمدهای تا ۲۵,۰۰۰,۰۰۰	۱۵٪
۴	درآمدهای تا ۳۵,۰۰۰,۰۰۰	۲۰٪
۵	درآمدهای تا ۴۵,۰۰۰,۰۰۰	۲۵٪
۶	درآمدهای بالای ۴۵,۰۰۰,۰۰۰	۳۵٪

۱۲۶- کدام گزینه جدول زیر را به درستی تکمیل می‌کند؟

شاخص‌ها	نرخ مرگ و میر نوزادان (در هر هزار تولد)	امید به زندگی (سال)	تولید ناخالص داخلی سرانه (به دلار PPP ثابت سال ۲۰۱۱)
کشورها			
ایران	(الف)	-	-
نروژ	-	(ب)	-
موزامبیک	-	-	(ج)

(۱) الف: ۲/۳ ب: ۸۱/۶ ج: ۱۰۷۰

(۲) الف: ۱۴/۴ ب: ۷۵/۴ ج: ۲۲۱

(۳) الف: ۱۴/۴ ب: ۸۱/۶ ج: ۱۰۷۰

(۴) الف: ۲/۳ ب: ۷۵/۴ ج: ۲۲۱

۱۲۷- کالایی سرمایه‌ای به قیمت ۱۸/۵ میلیارد تومان در سال ۱۳۷۸ توسط شرکتی خریداری شده است. اگر این کالا در سال ۱۴۰۳ مستهلک و غیرقابل استفاده بشود:

الف) این شرکت سالیانه چه مقدار به عنوان هزینه استهلاک باید کنار بگذارد؟

ب) در صورتی که ارزش این کالا در ۵ سال آخر ۱۵ درصد افزایش یافته باشد، میزان هزینه ۵ سال آخر مجموعاً چقدر است؟

(۱) الف: ۸,۵۱۴,۰۰۰,۰۰۰ ب: ۳,۷۵۰,۰۰۰,۰۰۰

(۲) الف: ۸,۵۱۴,۰۰۰,۰۰۰ ب: ۴,۲۵۵,۰۰۰,۰۰۰

(۳) الف: ۷۴۰,۰۰۰,۰۰۰ ب: ۳,۷۵۰,۰۰۰,۰۰۰

(۴) الف: ۷۴۰,۰۰۰,۰۰۰ ب: ۴,۲۵۵,۰۰۰,۰۰۰

۱۲۸- کدام گزینه پاسخ درست و کاملی به پرسش‌های زیر می‌دهد؟

الف) عبارت ..... دال بر مفهوم عدم اعتقاد اسلام به بی‌اعتنایی به دنیا است.

ب) تولیدکنندگان بر چه اساسی به دو گروه انتفاعی و غیرانتفاعی تقسیم می‌شوند؟

ج) چرا در هیچ جای دنیا اجازه فعالیت آزاد انتفاعی به بانک‌ها را نمی‌دهند؟

د) بورس و فعالیت‌های مربوط به آن، .....

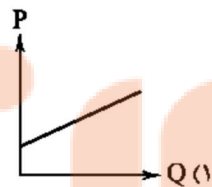
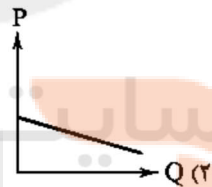
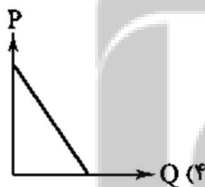
(۱) الف: ربنا آتنا فی الدنيا حسنه و فی الآخره حسنه ب: انگیزه آنان از تولید ج: زیرا بانک‌ها با قدرت خلق شبه پول می‌توانند به اقتصاد آسیب برسانند. د: می‌توانند وظیفه تأمین منابع مالی طرح‌های عمرانی دولتی و خصوصی را برعهده داشته باشند.

(۲) الف: الکاد علی عیاله، کالمجاهد فی سبیل الله ب: بر مبنای منابع تولید مورد استفاده ج: زیرا بانک‌ها با قدرت خلق شبه پول می‌توانند به اقتصاد آسیب برسانند. د: می‌توانند وظیفه تأمین منابع مالی طرح‌های عمرانی دولتی و خصوصی را برعهده داشته باشند.

(۳) الف: الکاد علی عیاله، کالمجاهد فی سبیل الله ب: بر مبنای منابع تولید مورد استفاده ج: چرا که بانک لزوماً باید به صورت غیرانتفاعی و در راه خدمت به مردم کار کند. د: باعث کاهش فروش کالاها می‌شود.

(۴) الف: ربنا آتنا فی الدنيا حسنه و فی الآخره حسنه ب: انگیزه آنان از تولید ج: چرا که بانک لزوماً باید به صورت غیرانتفاعی و در راه خدمت به مردم کار کند. د: باعث کاهش فروش کالاها می‌شود.

۱۲۹- کدام یک از منحنی‌های زیر مربوط به میزان تقاضا برای نان است؟



۱۳۰- کدام گزینه پاسخ درستی به پرسش‌های زیر می‌دهد؟

الف) کدام یک در ارتباط با اشتغال کامل نادرست است؟

ب) کدام عبارت مربوط به دلایل روی آوردن ملت‌ها به تجارت است؟

ج) در دوران پهلوی، اقتصاد ایران .....

(۱) الف: اشتغال کامل صرفاً مربوط به نیروی کار انسانی است. ب: پسته در ایران و آمریکا رشد می‌کند اما در ایران موز پیدا نمی‌شود. ج: فرصت تاریخی جبران عقب‌افتادگی نسبت به دیگر کشورها را از دست داد.

(۲) الف: اشتغال کامل شامل تمامی عوامل تولید می‌شود. ب: ضعیف بودن زیرساخت‌ها و راهزنان ج: فرصت تاریخی جبران عقب‌افتادگی نسبت به دیگر کشورها را از دست داد.

(۳) الف: اشتغال کامل شامل تمامی عوامل تولید می‌شود. ب: ضعیف بودن زیرساخت‌ها و راهزنان ج: دچار تحولات نه چندان عمیق مثل ایجاد زیرساخت‌های مواصلاتی شد.

(۴) الف: اشتغال کامل صرفاً مربوط به نیروی کار انسانی است. ب: پسته در ایران و آمریکا رشد می‌کند اما در ایران موز پیدا نمی‌شود. ج: دچار تحولات نه چندان عمیق مثل ایجاد زیرساخت‌های مواصلاتی شد.

۱۳۱- اطلاعات ارائه شده در جدول زیر مربوط به یک جامعه فرضی است. با توجه به مندرجات این جدول:

۱	ارزش پولی موجودی حساب‌های قرض‌الحسنه	۱۳۸۰
۲	ارزش پولی مجموع مسکوکات در دست مردم	$\frac{1}{3}$ ردیف ۶
۳	ارزش پولی اسکناس‌ها	۲۳۰۰
۴	ارزش پولی سپرده‌های دیداری	۳۴۰
۵	ارزش پولی سپرده‌های مدت‌دار	۲۵۰
۶	ارزش پولی مجموع سپرده‌های دیداری و غیردیداری	۱۵۰۰

الف) ارزش پولی مسکوکات موجود در دست مردم چقدر است؟

ب) میزان حجم شبه پول این جامعه چقدر است؟

ج) حجم کل نقدینگی در این جامعه چقدر است؟

(۱) الف: ۱۰۰۰ ب: ۲۸۸۰ ج: ۵۶۸۰

(۲) الف: ۱۰۰۰ ب: ۲۸۸۰ ج: ۵۳۴۰

(۳) الف: ۵۰۰ ب: ۲۵۴۰ ج: ۵۶۸۰

(۴) الف: ۵۰۰ ب: ۲۵۴۰ ج: ۵۳۴۰

۱۳۲- کدام گزینه پاسخ درست و کاملی به دو پرسش زیر می‌دهد؟

الف) کدام عبارت مربوط به مقدمه قانون اساسی است؟

ب) در چه صورت و از چه منابعی، دولت می‌تواند استقراض کند؟

(۱) الف: برخلاف دیگر نظام‌های اقتصادی، تمرکز و تکاثر ثروت و سودجویی نهی شده و اقتصاد را وسیله می‌داند. ب: در صورت عدم تکافوی سایر درآمدهای دولت، از منابع داخلی و خارجی می‌تواند استقراض کند.

(۲) الف: برنامه کاری کشور باید به نوعی تنظیم شود که فرد توان خودسازی معنوی را هم داشته باشد. ب: در صورتی که قرض گرفتن صرفاً از منابع داخلی باشد و تا جای ممکن از مردم به جای بانک مرکزی قرض گرفته شود.

(۳) الف: برخلاف دیگر نظام‌های اقتصادی، تمرکز و تکاثر ثروت و سودجویی نهی شده و اقتصاد را وسیله می‌داند. ب: در صورتی که قرض گرفتن صرفاً از منابع داخلی باشد و تا جای ممکن از مردم به جای بانک مرکزی قرض گرفته شود.

(۴) الف: برنامه کاری کشور باید به نوعی تنظیم شود که فرد توان خودسازی معنوی را هم داشته باشد. ب: در صورت عدم تکافوی سایر درآمدهای دولت، از منابع داخلی و خارجی می‌تواند استقراض کند.

۱۳۳- مندرجات جدول زیر مربوط به اقلام درآمد کشور A در سال گذشته است. با توجه به این جدول:

ردیف	اقلام درآمدی	ارزش
۱	درآمد صاحبان املاک و مستغلات	۷۳۷
۲	سود شرکت‌ها و مؤسسات	$\frac{2}{3}$ ردیف ۴
۳	درآمد حقوق‌بگیران	۳۷۲
۴	درآمد صاحبان سرمایه	۶۹۶
۵	درآمد صاحبان مشاغل آزاد	$\frac{1}{4}$ مجموع ردیف‌های ۳ و ۴
۶	دستمزدها	۴۶۶
۷	جمعیت کل کشور	۵۰,۰۰۰,۰۰۰

الف) درآمد ملی این کشور کدام است؟

ب) درآمد سرانه آن چقدر است؟

\* ارقام جدول به میلیارد ریال است.

(۱) الف: ۳۰۰۲ ب: ۳۰۲

(۲) الف: ۱۵۱۰ ب: ۳۰۲

(۳) الف: ۳۰۰۲ ب: ۶۰,۰۴۰

(۴) الف: ۶۰۷۲ ب: ۶۰,۰۴۰

۱۳۴- کدام گزینه به ترتیب، درست (ص) یا نادرست (غ) بودن عبارتهای زیر را به درستی نشان می‌دهد؟

الف) دیوان محاسبات، وظیفه نظارت بر اجرای بودجه را دارد و مستقیماً زیر نظر دولت اداره می‌شود.

ب) رشد برخلاف توسعه، مفهومی صرفاً کمی است، در حالی که توسعه، کمی - کیفی می‌باشد.

ج) اسناد اعتباری کوتاه‌مدت زمان بازپرداختی کم‌تر از یک سال دارند، مثل چک.

د) سرمایه‌های اجتماعی مثل اخلاق و سرمایه‌های معنوی مثل دین هم از انواع سرمایه‌ها به شمار می‌روند.

(۱) غ - ص - غ - ص (۲) غ - غ - ص - ص (۳) ص - ص - غ - غ (۴) ص - غ - ص - غ

۱۳۵- فردی ۱۰۰۰ لیتر شیر دارد. می‌تواند آن را به قیمت لیتری ۱۵۰ تومان بفروشد یا آن را تبدیل به دوغ کرده و لیتری ۱۷۰ تومان بفروشد. با تبدیل این شیر به

ماست می‌تواند ۵۲۰ کیلو ماست به قیمت هر کیلو ۲۲۰ تومان بفروشد. با توجه به این توضیحات و با فرض برابر بودن هزینه‌های تولید:

الف) انتخاب عقلانی او کدام گزینه است؟

ب) هزینه فرصت این انتخاب او چند تومان است؟

(۱) الف: ماست ب: ۱۵۰,۰۰۰ (۲) الف: دوغ ب: ۲۰,۰۰۰ (۳) الف: ماست ب: ۲۰,۰۰۰ (۴) الف: دوغ ب: ۱۵۰,۰۰۰



## علوم و فنون ادبی

۱۳۶- کدام موارد، از ویژگی‌های «فکری» سبک شعر سده‌های پنجم و ششم محسوب می‌شود؟

- (الف) فاصله گرفتن غزل از عشق زمینی و رواج حس دینی  
(ب) کاهش سادگی و روانی کلام و حرکت به سوی دشواری متون  
(ج) رواج هجو در شعر و فراوانی وعظ و اندرز  
(د) ورود اصطلاحات عرفانی و رواج مفاخره، شکایت و انتقاد اجتماعی

(۱) الف - ب (۲) ج - د (۳) ب - د (۴) ب - ج

۱۳۷- با توجه به ویژگی‌های سبکی، متنی زیر برگزیده‌ای از کدام اثر ادبی است؟

«از طبقه علّیه شعرا که ناظران مناظم سخن‌پیرایی و پیرانه‌بندان سلسله معنی‌آرایی‌اند در آن هنگام در اردوی مملوک محروسه، شاعران سخنور و سخنوران بلاغت‌گستر، بی‌شمار بودند در اوایل حال حضرت خاقانی جنت‌مکانی، توجه تمام به حال این طبقه بود.»

(۱) التّفهیم (۲) انوار شهیلی (۳) عالم‌آرای عباسی (۴) تاریخ بلعمی

۱۳۸- پدیدآورندگان «دید و بازدید - تنفس صبح - خواب ارغوانی - رساله دلگشا» به ترتیب خالق آثار ..... نیز هستند.

- (۱) ارزیابی شتاب‌زده - در کوچه آفتاب - برآشفتن گیسوی تاک - تحفه‌الاحرار  
(۲) خسی در میقات - طوفان در پرانتز - دلاویزتر از سبز - صدپند  
(۳) ضیافت - دستور زبان عشق - سفر ششم - موش و گربه  
(۴) سه‌تار - آینه‌های ناگهان - گوشواره عرش - اخلاق‌الاشرف

۱۳۹- کدام عبارت درباره «ادبیات دوره مشروطه»، نادرست است؟

- (۱) بیشترین رویکرد نویسندگان به رمان‌های تاریخی بود؛ زیرا نوعی باستان‌گرایی و روحیه کاوشگرانه در شناخت هویت گذشته میان آن‌ها حاکم بود.  
(۲) رمان «شمس و طغرا» «شمس‌الدین و قمر» و «داستان باستان» از نمونه نخستین رمان‌های این دوره‌اند.  
(۳) پیش از انقلاب مشروطه، نویسندگان ایرانی نوشتن رمان (داستان بلند) به مفهوم امروزی را از طریق ترجمه رمان‌های تاریخی غربی آغاز کردند.  
(۴) اولین کسی که در ایران به نوشتن نمایش‌نامه فارسی پرداخت، محمدباقر میرزای خسروی بود که چند نمایش‌نامه کوتاه تألیف کرد.

۱۴۰- عبارت درج‌شده در برابر نام چند شخصیت ادبی، نادرست است؟

(الف) بیدل دهلوی: ضرب‌المثل‌ها و الفاظ محاوره که زبان غزل این دوره را به افق خیال عامه نزدیک کرده، سخن او را برجسته ساخته است.  
(ب) محتشم کاشانی: ترجیع‌بند معروفی با مطلع «باز این چه شورش است که در خلق عالم است / باز این چه نوحه و چه عزا و چه ماتم است» درباره عاشورا سرود.

(ج) صائب تبریزی: برخی از تک‌بیت‌های غزلش شاهکارهایی از ذوق و اندیشه‌اند و بسیاری از آن‌ها مثل ضرب‌المثل رواج یافته‌اند و از او با لقب خلاق‌المعانی ثانی یاد می‌کنند.

(د) وحشی بافقی: سبک شعرش حد واسط سبک دوره هندی و دوره بعد، یعنی سبک بازگشت است و واقع‌گرایی شاخصه اصلی آن است.

(۱) یک (۲) دو (۳) سه (۴) چهار

۱۴۱- بند زیر از نوشته‌های کیست؟

«ننه، هان! این زمین روی چیه؟ روی شاخ گاو، گاو روی چیه؟ روی ماهی، ماهی روی چیه؟ روی آب، آب روی چیه؟ وای وای! الهی روده‌ات ببره، چقدر حرف می‌زنی؟! حوصلم سر رفت! آفتابه لگن شش دست، شام و ناهار هیچی! گفت نخور، عسل و خربزه با هم نمی‌سازند! نشنید و خورد. یک ساعت دیگر یارو را دید؛ مثل مار به خودش می‌پیچید. گفت: نگفتم نخور؟ این دو تا با هم نمی‌سازند. گفت: حالا که این دو تا خوب با هم ساخته‌اند که من یکی را از میان بردارند. ...»

(۱) ناظم‌الاسلام کرمانی (۲) قائم‌مقام فراهانی (۳) ایرج‌میرزا (۴) علامه دهخدا

۱۴۲- با توجه به «ویژگی‌های سبکی»، ابیات زیر سروده کدام شاعر است؟

«همی تا به بالای معشوق ماند  
همی تا به رخسار معشوق ماند  
طرب را قرین باش و با خرمی زی

به باغ اندرون برکشیده صنوبر  
گل تازة بازنگارده از بر  
جهان را ملک باش و از عمر برخوردار»

(۱) سلمان ساوجی (۲) بابافغانی شیرازی (۳) فرّخی سیستانی (۴) خواجوی کرمانی

۱۴۳- در انتساب آثار کدام گزینه اشتباه وجود دارد؟

- ۱) قابوس‌نامه: عنصرالمعالی کیکاووس / الهی‌نامه: عطار نیشابوری / کشف‌الاسرار: ابوالفضل میبیدی
- ۲) عشاق‌نامه: فخرالدین عراقی / مکاتیب: جلال‌الدین بلخی / مرصادالعباد من المبدأ الی المعاد: نجم‌الدین رازی
- ۳) جامع‌التواریخ: خواجه رشیدالدین فضل‌الله همدانی / جمشید و خورشید: سلمان ساوجی / محاکمة‌اللغتين: امیرعلی شیرنویسی
- ۴) حبیب‌السیر: خواندمیر / سگ ولگرد: صادق چوبک / خداوندنامه: فتحعلی‌خان صیای کاشانی

۱۴۴- در همه گزینه‌ها به پیشگامان نثر ساده دوره بیداری که نوشته‌هایشان به زبان مردم کوچه و بازار نزدیک‌تر شده اشاره گردیده؛ به جز .....

- ۱) زین‌العابدین مراغه‌ای - علامه دهخدا
- ۲) قائم‌مقام فراهانی - ناصرالدین شاه قاجار
- ۳) محمّدباقر میرزا خسروی - ناظم‌الاسلام کرمانی
- ۴) عبدالرحیم طالبوف - میرزاآقا خان کرمانی

۱۴۵- در کدام گزینه ترتیب ابیات به لحاظ داشتن آرایه‌های «ایهام - ایهام تناسب - کنایه - تناقض - مجاز» درست است؟

- الف) چون قد سرو خرام تو بگویم سخنی در چمن، سرو به بالای تو می‌ماند راست
  - ب) هر که او مشتری گشت زهی طالع سعد وانک در مهر تو چون ماه بیفزود بکاست
  - ج) رسم باشد که به انگشت نمایند هلال ابرویت چون مه نو زان سبب انگشت‌نماست
  - د) مرغان چمن باز چو من عاشق و مستند کان نرگس مست و گل خندان من آن جاست
  - ه) نبود شرط محبت که بنالند از دوست ز آن که هر درد که از دوست بود عین دواست
- ۱) ه - د - ج - ب - الف      ۲) الف - ب - د - ج - ه      ۳) الف - ب - ج - ه - د      ۴) ج - د - ه - ب - الف

۱۴۶- آرایه‌های درج‌شده در همه گزینه‌ها در بیت زیر وجود دارد؛ به جز .....

- «چشم عقیم خیره شد از عکس روی تابناکش  
روز چون شب تیره شد از تار موی مشک‌بویش»
- ۱) جناس ناهمسان - تناقض      ۲) کنایه - نغمه حروف
  - ۳) تشبیه - ایهام      ۴) استعاره - ایهام تناسب

۱۴۷- در کدام بیت، همه آرایه‌های «جناس همسان - کنایه - اسلوب معادله - ایهام تناسب» یافت می‌شود؟

- ۱) می‌شود بی‌پرده هر کس پرده مردم درید      پرده‌دار خویش صائب پرده‌دار مردم است
- ۲) در شهر زنگ، آینه در زنگ خوش‌تر است      پیش سیه‌دلان مکن اظهار آگهی
- ۳) بود از ساده‌رویان نوحطمان را سرکشی افزون      که وحشت هست بیش از آهوان آهوی مشکین را
- ۴) پیش ما دشنام جانان از شکر شیرین‌تر است      روی تلخ بحر از آب گهر شیرین‌تر است

۱۴۸- آرایه‌های مقابل کدام ابیات، درست است؟

- الف) به بوی پیرهن از دوست صلح نتوان کرد      کجا فریب دهد جلوه بهشت مرا؟: تضاد - تلمیح
  - ب) جان رسمی زندگی را تلخ بر من کرده بود      از دم تیغ شهادت یافتم جان دگر: تناقض - حس آمیزی
  - ج) مترس از نفس سرکش، پنجه تسخیر بیرون کن      که چون گیری گلوی ازدها شکل عصا گیرد: تلمیح - اسلوب معادله
  - د) سیمرغ پرشکسته اوج قناعتیم      گردون فریب بال مگس می‌دهد مرا: تلمیح - تضاد
- ۱) الف - ب      ۲) ج - د      ۳) ب - د      ۴) الف - ج

۱۴۹- در همه گزینه‌ها آرایه «لف و نشر» به کار رفته است؛ به جز .....

- ۱) جمد و هماست در نظرم مرغ یک قفس      ز اقبال بی‌نیازم و ز ادبار فارغم
- ۲) خط او مور است اگر از مشک چین سازند مور      زلف او مار است اگر از تار جان سازند مار
- ۳) بس که نامرد و خشک مغزت کرد      بوی کافور و مشک و لیل و نهار
- ۴) چشم و ابرو منما، زان که بلا خواهد خاست      فتنه‌گر دست بدان تیر و کمان خواهد داشت

۱۵۰- آرایه‌های مقابل همه ابیات کاملاً درست هستند؛ به جز .....

- ۱) نوری که بود روشن از او دیده عالم      چون مهر جهان تاب عیان است و عیان نیست: تناقض - مجاز - ایهام
- ۲) آن جام جهانی که جهان در طلب اوست      از دیده ادراک نهان است و نهان نیست: استعاره مصرحه - مجاز - جناس ناهمسان
- ۳) فریاد که آن دلبر شیرین‌سخن از شرم      چون غنچه سراپای زبان است و زبان نیست: حس آمیزی - وژوآلی - تشبیه
- ۴) از بی‌بصری در نظر تنگ خسیسان      یوسف به زر قلب گران است و گران نیست: تلمیح - کنایه - تضاد



۱۵۱- در ابیات هم‌وزن، چه آرایهٔ مشترکی به کار رفته است؟

- (الف) در سواد چشم او بنگر نگاه گرم را  
(ب) به هر کجا که رود سبز می‌کند چون خضر  
(ج) نرسد زان به تو از چشم بدان آسیبی  
(د) نه چون بید از تهی‌دستی در این گلزار می‌لرزم  
(ه) خفتش زان در نظر چون موی آتش‌دیده می‌آید
- (۱) ایهام  
(۲) حس آمیزی

- گر ندیدی برق در ابر سیاه نوبهار  
پیام خشکی اگر زان دیار می‌آید  
کز لطافت گل روی تو به دیدن نرسد  
که بر بی‌حاصلی می‌لرزم و بسیار می‌لرزم  
که یاقوت لب او راست در زیر نگین، آتش
- (۳) اسلوب بی‌عاده  
(۴) حسن تعلیل

۱۵۲- قافیة کدام بیت، معیوب است؟

- (۱) این دو تن برخلاف عادت انس  
(۲) بی‌نزاغ و جدال و چون و چرا  
(۳) ورنه بی‌گفت‌وگو در این زندان  
(۴) در خرابیات مفردان رفته
- ۱۵۳- همهٔ بیت‌ها «ذوقافیتین» اند؛ به جز .....

- انس با هم گرفته چون هم‌جنس  
روبه اندر شکار و بز به چرا  
هر دو باشم طعمهٔ رن‌دندان  
خرقهٔ آب و گل گرو کرده

- (۱) گـرگ اغـلب آنـگهی گیرا بود  
(۲) یار شو تا یار بینی بی‌عده  
(۳) گفت صدق دل بیاید کنار را  
(۴) دانهٔ چندی نهاده بر زمین

- کز رمه شیشک به خود تنها رود  
زانک بی‌یاران بمائی بی‌مده  
ورنه یاران کم نیاید یار را  
و آن صیاد آن‌جا نشسته در کمین

۱۵۴- در کدام گزینه، آرایهٔ «تلمیح» و اختیار «تغییر کمیّت مصوّت و حذف همزه» به کار رفته است؟

- (۱) جلوهٔ فرهاد بین کز غیرت آن خسروان  
(۲) خوشا آن کس که پیش از مرگ مرده است  
(۳) ز اخوان راضیم تا دیدم انصاف خریداران  
(۴) پس خموشی به دهد او را ثبوت

- نام خود نقش نگین لعل شیرین کرده‌اند  
حقیقت گوی او از پیش برده است  
گواوا کرد بر من چاه را از قیمت افتادن  
پس جواب احقران آمد سکوت

۱۵۵- در کدام بیت، اختیار زبانی «حذف همزه، تغییر کمیّت مصوّت کوتاه به بلند و بلند به کوتاه» به کار رفته است؟

- (۱) خون آهوی حرم را در حرم خواهند ریخت  
(۲) آنی که ز جانم آرزوی تو نرفت  
(۳) تیرگی حال خویش پیش که روشن کنم؟  
(۴) سر به دنبال جنون عشق نه، کاین باد دست

- محرمان بینند اگر آهوی مشکین مرا  
از دل هوس روی نکوی تو نرفت  
چون دلم از دوستان هیچ صفایی ندید  
وسعت خاطر بیابان در بیابان می‌دهد

۱۵۶- میزان استفاده از «اختیارات زبانی» در کدام بیت بیشتر است؟

- (۱) آزادگی موج ز گوهر چه خیال است؟  
(۲) شوخی معنی برون از برده‌های لفظ نیست  
(۳) بس که فرش است در این رهگذر آداب سلوک  
(۴) هوس چگونه کند شوخی از دل قانع

- تمکین به ره قطرهٔ ما پشتهٔ سنگی است  
من خراب محلم گو لیلی از محمل برآ  
طور افتادگی نقش قدم پیش و پس است  
به دامن گهر آسوده است موج طلب

۱۵۷- وزن بیت زیر، با کدام بیت یکسان است؟

- «در خرّقه چو آتش زدی ای عارف سالک  
(۱) گر زان رخ گندم‌گون اندک نظری یابم  
(۲) آتش به خاک پنهان دارند صبح‌خیزان  
(۳) فرخنده باد طلعت خوبت که در ازل  
(۴) من سایه شدم او ز پس چشم رقیبان

- جهدی کن و سر حلقهٔ رندان جهان باش»  
زین جان که جوی ارزد بسیار نیندیشم  
من خاک عشقم آتش پنهان چرا ندارم  
بیریدانند بر قد سروت قبای ناز  
بر صورت من راست چو خورشید سما بود

۱۵۸- کدام گزینه، در «بحر متفاوتی» سروده شده است؟

- (۱) من از کجا پند از کجا باده بگردان ساقیا  
(۲) گفت آخر چون درآید خانه تا سر آتش است  
(۳) در غم شیرین نجوشی لاجرم سرکه‌فروشی  
(۴) در مژه او گرچه دل را مژه‌هاست

۱۵۹- وزن همه گزینه‌ها را می‌توان به دو صورت رکن‌بندی کرد؛ به‌جز .....

- (۱) دست طلب داشتن ز دامن معشوق  
(۲) پایی که برنیاید روزی به سنگ عشقی  
(۳) ای آن‌کس غمگن‌تی و سزاواری  
(۴) مستی به چشم شاهد دل‌بند ما خوش است

۱۶۰- کدام گزینه درباره ابیات زیر نادرست است؟

- «از هجر تو ای نگار اندر نارم  
تا دست به گردن تو اندر نارم»  
(۱) وزن ابیات «مفعول مفاعیل مفاعیل فاعلن» است.  
(۲) در هر دو بیت «ر» حرف روی است.

۱۶۱- بیت‌های کدام گزینه با بیت زیر تناسب مفهومی دارند؟

- «از آن مرد دانا دهان دوخته است  
در کشاکش از زبان آتشین بودم چو شمع»  
(الف) دیدنم نادیدنی، مدّ نگاهم آه بود  
(ب) سوختم تا گرم شد هنگامه دل‌ها ز من  
(ج) سوختم صد بار و از بی‌اعتباری‌ها نگشت  
(د) پاس صحبت داشتن آسایش از من برده بود  
(ه) (۱) ج - د (۲) الف - ه

۱۶۲- کدام گزینه مفهوم متفاوتی دارد؟

- (۱) ای به خواب غفلت اندر هان و هان بیدار شو  
(۲) از گران‌خوابی چو چشم دام آزادیم ما  
(۳) هشیار شو که مرغ چمن مست گشت هان  
(۴) به ذوق مطرب و می روزها به شب کردی

۱۶۳- از میان ابیات زیر، چند بیت مفهوم مشترک دارند؟

- (الف) مسلمان هست بسیاری به گفتار  
(ب) مگو از جنت و رضوان حکایت بیش از این با من  
(ج) بیش مشنو ز نیک و بد گفتار  
(د) گرچه هجرم گشت، هم شادم که باری چند گاه  
(ه) با علم اگر عمل برابر گردد

- (۱) دو (۲) سه (۳) چهار (۴) پنج

۱۶۴- کدام گزینه با بیت زیر تناسب مفهومی بیشتری دارد؟

- «گریهٔ دایم سیاهی را نبرد از بخت من  
(۱) توان بر تو از جور مردم گریست  
(۲) کلید ظفر چون نباشد به دست  
(۳) نپندارم از بنده دم درکشده  
(۴) بیچاره زاغ را که سیاه است جمله تن

۱۶۵- مفهوم کدام گزینه با بیت زیر، متناسب نیست؟

- «چشم عاشق نتوان دوخت که معشوق نبیند  
(۱) چه حاصل ز آن که آیم بگذرم هر ساعت از پیشت  
(۲) نتوانم نظر از زلف تو بر بست که هست  
(۳) نگاری کز رخسار یک لحظه نتوانم نظر بندم  
(۴) مگر تو روی بیوشی و فتنه بازنشانی

- زاغ را بسیاری باران نسازد بر سپید  
ولی چون تو جورم کنی، چاره چیست؟  
به بازو در فتح نتوان شکست  
خدایش به روزی قلم درکشده  
از جمله تن سپیدی چشمش چه درخور است

- پای بلبل نتوان بست که بر گل نسراید  
چو نتوانم که از حیرت نظر سوی تو اندازم  
چشم بیمار مرا عادت شب پیمایی  
نمی‌دانم چه سان از کوی او رخت سفر بندم  
که من قرار ندارم که دیده از تو بیوشم

## جامعه‌شناسی



۱۶۶- کدام گزینه در ارتباط با «سرگذشت و سرنوشت جهان‌های اجتماعی» و «تعامل و تأثیر ابعاد مختلف هویت» به ترتیب درست و نادرست است؟

- (۱) عده‌ای همهٔ جهان‌های اجتماعی را شبیه به یکدیگر می‌دانند و معتقدند همهٔ جهان‌های اجتماعی بر همین اساس مسیر یکسانی را نیز طی می‌کنند، یعنی همهٔ آن‌ها شبیه به یک نوع موجود زنده‌اند و تفاوتشان همانند تفاوتی است که آن موجود زنده در مراحل مختلف رشد خود طی می‌کند - برای هر کاری که نیت و ارادهٔ آدمی در انجام آن قوی باشد، بدن دچار ضعف و ناتوانی نمی‌شود.  
(۲) برخی فرهنگ‌ها و تمدن‌ها، زمانی طولانی دوام می‌آورند و بعضی دیگر پس از مدتی از بین می‌روند، مردم‌شناسان بر همین اساس از جهان‌های اجتماعی متفاوتی هم‌چون غرب، اسلام، چین و هند یاد می‌کنند - عبارت «یک انسان باتقوا جهانی را تغییر می‌دهد» بیانگر تأثیر و تعامل جهان نفسانی بر ابعاد اجتماعی است.  
(۳) اروپایی‌ها یک ضرب‌المثل قدیمی دارند که «همهٔ راه‌ها به ژم ختم می‌شوند»، این تنها یک ضرب‌المثل است ولی به راستی جهان‌های اجتماعی مسیر رشد یگانه‌ای می‌پیمایند و تاریخ یکسانی دارند - در شرایط اقلیمی متفاوت، شیوهٔ زندگی اجتماعی مردم متفاوت است که تأثیر جهانی طبیعی بر جهان اجتماعی را نشان می‌دهد.  
(۴) عده‌ای معتقدند هر جهان اجتماعی، فرهنگ و تمدن مناسب خود را به وجود می‌آورد، فرهنگ‌ها و تمدن‌ها نیز براساس آرمان‌ها و ارزش‌های خود، تحولاتی را دنبال می‌کنند و مسیرهای مختلفی را می‌پیمایند - هر جهان اجتماعی بنا به هویت خود، با نوع خاصی از هویت اخلاقی و روانی افراد سازگار است و زمینهٔ پیدایش و رشد هر هویت را فراهم می‌آورد.

۱۶۷- به ترتیب علت، پیامد، علت عبارت‌های زیر کدام گزینه است؟

- در جامعهٔ قبیله‌ای، هویت اجتماعی افراد براساس جایگاه قبیله‌ای آن‌ها مشخص می‌شود.

- مفقود بودن بُعد ذهنی و معنایی نفت

- احساسی همانندی پدیده‌های اجتماعی با پدیده‌های طبیعی

- (۱) هویت فردی و اجتماعی با یکدیگر تناسب دارند و هر نوع هویت اجتماعی با هر نوع هویت فردی سازگار نیست - خرید نفت به ارزان‌ترین قیمت ممکن - پدیده‌های اجتماعی را انسان‌ها خلق می‌کنند ولی پدیده‌های طبیعی را انسان‌ها خلق نکرده‌اند.  
(۲) هویت هر جهان اجتماعی براساس عقاید، آرمان‌ها و ارزش‌های کلان آن جهان اجتماعی شکل می‌گیرد و قواعد، هنجارها و نمادهای آن متناسب با عقاید، آرمان‌ها و ارزش‌ها سامان می‌یابند - خرید نفت به ارزان‌ترین قیمت ممکن - استقلال پدیده‌های اجتماعی از انسان‌هایی که آن‌ها را به وجود آورده‌اند.  
(۳) هر جهان اجتماعی براساس هویت خود با طبیعت و بدن آدمی تعامل می‌کند، نگاه دنیوی جهان متجدد و ارزش‌های آن به گونه‌ای است که هر دخل و تصرفی را در طبیعت مجاز می‌داند - وجود بُعد عینی نفت به عنوان یک سرمایه - نادیده گرفتن تفاوت علوم طبیعی با علوم انسانی و اجتماعی  
(۴) هر جهان اجتماعی با نوع خاصی از هویت اخلاقی افراد سازگار است و زمینهٔ پیدایش و رشد همان هویت را فراهم می‌آورد - عدم اطلاع کافی از نیاز ضروری کشورهای صنعتی به نفت - نادیده گرفتن تفاوت علوم طبیعی با علوم انسانی و اجتماعی

۱۶۸- به ترتیب هر عبارت علت چیست؟

- عمل افراد براساس آگاهی و اراده و هدف

- تفاوت‌هایی که به ارزش‌های کلان، آرمان‌ها و اعتقادات اصلی بازگردند.

- عمل به استکبارستیزی و احترام به پدر و مادر

- جهان‌های اجتماعی که علم را به دانش تجربی محدود می‌کنند.

(۱) پدیده‌های اجتماعی خرد و کلان - تفاوت‌های میان جهان‌های اجتماعی و مختلف - ورود آرمان‌ها به درون قلمرو واقعی - نه تنها می‌توانند

ارزش‌ها و پیامدهای اجتماعی و تاریخی آن‌ها را بشناسند بلکه می‌توانند درباره‌ی درست و غلط بودن یا حق و باطل بودن آن‌ها نیز داوری کنند.

(۲) پدیده‌های اجتماعی معنادار - تفاوت‌های میان جهان‌های اجتماعی مختلف - ورود آرمان‌ها به درون قلمرو واقعی - فقط می‌توانند بودن یا نبودن

ارزش‌ها و عقاید و پیامدهای اجتماعی و تاریخی آن‌ها را بشناسند و برای داوری درباره‌ی درست و غلط بودن یا حق و باطل بودن آن‌ها راهی ندارند.

(۳) پدیده‌های اجتماعی خرد و کلان - جهان اجتماعی را به جهان اجتماعی متفاوتی تبدیل می‌کند - آرمان‌هایی، بیرون از قلمرو واقعی - عقل و وحی

را به عنوان دو روش علمی معتبر نمی‌دانند و نمی‌توانند از حق یا باطل بودن عقاید و آرمان‌ها سخن بگویند.

(۴) پدیده‌های اجتماعی معنادار - جهان اجتماعی را به جهان اجتماعی متفاوتی تبدیل می‌کند - ورود آرمان‌ها به درون قلمرو واقعی - عقاید و

ارزش‌های اجتماعی، پدیده‌هایی هستند که در قلمرو آرمانی یا واقعی جوامع انسانی پدید می‌آیند و عقل و وحی دو ابزار مهم شناخت آن‌ها می‌باشند.

۱۶۹- سیر شکل‌گیری پدیده‌های اجتماعی را کدام گزینه به درستی نشان می‌دهد؟

(۱) کنش اجتماعی ← ارزش‌های اجتماعی ← هنجارهای اجتماعی ← جامعه‌پذیری و کنترل اجتماعی ← انتقال ارزش‌ها و هنجارهای اجتماعی به

افراد ← عمل کردن افراد براساس ارزش‌ها و هنجارهای اجتماعی ← تداوم و استمرار پدیده‌های اجتماعی

(۲) تحقق ارزش‌ها و هنجارهای اجتماعی ← کنش اجتماعی ← جامعه‌پذیری و کنترل اجتماعی ← تعلیم و تربیت و تشویق و تنبیه ← انتقال

ارزش‌ها و هنجارها به افراد ← شکل‌گیری پدیده‌های اجتماعی

(۳) کنش اجتماعی ← ارزش‌های اجتماعی ← هنجارهای اجتماعی ← جامعه‌پذیری و کنترل اجتماعی ← تعلیم و تربیت و تشویق و تنبیه ←

عمل کردن افراد براساس ارزش‌ها و هنجارها ← پدیده‌های اجتماعی کلان

(۴) تحقق ارزش‌ها و هنجارها ← کنش اجتماعی ← تعلیم و تربیت و تشویق و تنبیه ← انتقال ارزش‌ها و هنجارها به افراد ← تداوم و استمرار

پدیده‌های اجتماعی ← جامعه‌پذیری و کنترل اجتماعی ← شکل‌گیری پدیده‌های اجتماعی خرد و کلان

۱۷۰- کدام گزینه عبارت‌های زیر را به درستی تکمیل می‌کند؟ (به ترتیب)

- جهان‌های اجتماعی مختلف را می‌توان براساس آرمان‌ها و ارزش‌های آن‌ها و نیز ..... و ..... که به دنبال می‌آورند، ارزیابی کرد.

- برنامه‌ریزان فرهنگی هر جامعه، همواره تلاش می‌کنند تا از طریق تعلیم و تربیت، زمینه‌ی تحقق بیشتر ..... و ورود آن‌ها به ..... جهان

اجتماعی را فراهم کنند.

- تمامی پدیده‌های اجتماعی، هویتی ..... و ..... دارند، اما همه‌ی پدیده‌های اجتماعی بُعد ..... و ..... ندارند.

(۱) فرصت‌ها - محدودیت‌هایی - واقعیات - قلمرو آرمانی - ذهنی - معنایی - محسوس - نامحسوس

(۲) حقوق - تکالیفی - آرمان‌ها - قلمرو واقعی - ذهنی - معنایی - نامحسوس - محسوس

(۳) فرصت‌ها - محدودیت‌هایی - آرمان‌ها - قلمرو واقعی - معنایی - ذهنی - محسوس - عینی

(۴) حقوق - تکالیفی - واقعیات - قلمرو آرمانی - معنایی - ذهنی - محسوس - عینی

۱۷۱- به ترتیب کدام گزینه؛ جدول زیر را کامل می‌کند؟

(الف)	سلطه‌ی هژمونیک	(ب)	انقلاب اسلامی ایران
اولین شرط بقای هر جامعه	(ج)	در سخن گفتن با دیگری، از زبان خود برای تفاهم و تعامل استفاده می‌کنیم.	(د)

(۱) اقتصاد - عقل عام - بیشتر مورد رضایت و پذیرش قرار می‌گیرد - شکل‌گیری و گسترش نظریه‌های پسامدرن و افول سکولاریسم

(۲) جمعیت - عقل تفسیری - مهندسی رضایت عمومی و توجیه برتری‌جویی خود - از دست رفتن اعتبار ارزش‌ها و آرمان‌های پس از رنسانس

(۳) جمعیت - عقل تفسیری - به شیوه‌ی فرهنگی اعمال می‌شود - همانند، انقلاب‌های آزادی‌بخش توانست جایگاه کشور خود را از حاشیه‌ی قطب‌های

سیاسی و اقتصادی جهان خارج کند.

(۴) اقتصاد - عقل ابزاری - مهندسی رضایت عمومی و توجیه برتری‌جویی خود - با بازگشت به اسلام و اتکا به فقه سیاسی و اجتماعی شیعی مسئله

اسرائیل را مسئله‌ی جهان اسلام مطرح می‌کرد.

۱۷۲- به ترتیب هر عبارت نشانگر کدام مفهوم است؟

- برخی از متفکران آن را مشکل سرنوشت‌ساز قرن بیستم دانسته‌اند.
- آرمان‌ها، ارزش‌ها و امور غیرعقلانی، آرمان‌ها و ارزش‌های عقلانی معرفی می‌شوند.
- ناسازگاری اغلب از سطح رفتارها و هنجارها آغاز می‌شود و به سطوح عمیق‌تر یعنی عقاید و ارزش‌ها می‌رسد.
- نه با رهاسازی مطلق موافق است و نه با کنترل مطلق.

- ۱) بحران زیست‌محیطی - مدینه ضاله - زلزله فرهنگی - مدل عدالت اجتماعی
- ۲) بحران اقتصادی - مدینه ضاله - زلزله فرهنگی - مدل عدالت اجتماعی
- ۳) بحران زیست‌محیطی - مدینه ضاله - بحران هویت - مدل کمونیستی
- ۴) بحران معرفتی - مدینه فاسقه - بحران هویت - مدل عدالت اجتماعی

۱۷۳- در ارتباط با جامعه‌شناسی انتقادی، کدام گزینه نادرست است؟

- ۱) همانند جامعه‌شناسی تفسیری بر توانایی و خلاقیت افراد در ساختن جهان اجتماعی تأکید می‌کند، اما کم‌توجهی رویکرد تفسیری به ساختارهای اجتماعی و تأثیر این ساختارها بر زندگی افراد را درست نمی‌داند.
- ۲) هیچ‌گونه حقیقت یا فضیلتی را کشف نمی‌کند تا براساس این حقایق و فضایل به نقد کنش‌ها و روابط میان انسان‌ها و جوامع بپردازد، بلکه معتقد است نباید اراده فرد یا گروهی بر فرد یا گروه دیگری تحمیل شود.
- ۳) بر ضرورت انتقاد علمی از ساختارهای سرکوبگر تأکید می‌کند تا از سلطه چنین ساختارهایی بر انسان‌ها پیشگیری کند و زمینه شکل‌گیری ساختارهای اجتماعی انسانی‌تر را فراهم آورد و آن‌ها را با ملاک‌های ارزشی (خوب و بد) و هنجاری (باید و نباید) ارزیابی می‌کند.
- ۴) جامعه‌شناسی انتقادی نه تنها علم را به معنای حسی و تجربی آن محدود نمی‌کند بلکه به توصیف و تبیین پدیده‌های اجتماعی بسنده می‌کند و تلاش می‌کند از محدودیت‌های علم تجربی رها شود تا بتواند معیارهایی را برای داوری جست‌وجو کند.

۱۷۴- عبارت‌های زیر به ترتیب با کدام قسمت جدول مرتبط هستند؟

- نادیده گرفتن پیچیدگی و عمق پدیده‌های اجتماعی

- حذف ساختارهای اجتماعی پیشین و ایجاد ساختارهای اجتماعی جدید

- کنش سیاسی

- به ارزیابی گروه‌های دیگر براساس مفید بودن یا نبودن آن‌ها پرداخت.

حاکمان سکولار	(الف)	هویت‌زدایی	طبقه متوسط
(د)	یا به قصد تغییر وضع موجود انجام می‌شود یا با هدف حفظ آن.	(ج)	(ب)

۱) د - ج - الف - ب      ۲) ج - د - الف - ب      ۳) ب - الف - ج - د      ۴) ج - د - ب - الف

۱۷۵- هر عبارت به کدام جریان فکری و اجتماعی، کدام رویکرد جامعه‌شناسی و کدام جهان اجتماعی اشاره می‌کند؟ (به ترتیب)

- برخی از آنان آشکارا اندیشه‌های غیرتوحیدی را مطرح می‌کردند و برخی دیگر از رویارویی مستقیم با باورهای دینی مردم خودداری می‌کردند.
- با ارزش‌زدایی و معنازدایی از قدرت، آن را به عنوان یک پدیده خنثی و فاقد معنا مطالعه می‌کند.
- هویت خود را براساس اقتصاد شکل می‌دهد.

- ۱) نسل اول روشنفکران - جامعه‌شناسی تفسیری - جهان غرب
- ۲) نسل دوم روشنفکران - جامعه‌شناسی تبیینی - جهان غرب
- ۳) نسل دوم غربگرایان - جامعه‌شناسی تبیینی - جهان غرب
- ۴) نسل اول روشنفکران - جامعه‌شناسی انتقادی - جهان غرب

۱۷۶- کدام گزینه به ترتیب اشتراک «ویر و دیلتای»، «نظام سیاسی موناشرشی و تیرانی»، «کشورهای چین، عثمانی و ایران» را نشان می‌دهد و

منظور از اندیشه سیاسی قوم‌گرایانه غرب متجدد چیست؟

- ۱) انسان‌ها مانند موجودات طبیعی نیستند - تنها اراده یک فرد تأثیرگذار است - اشغال کامل نظامی - ناسیونالیسم
- ۲) پدیده‌های اجتماعی معنا دارند - تعداد حاکمان - شرایط نیمه‌استعماری - ناسیونالیسم
- ۳) کنش اجتماعی معنادار است - تعداد حاکمان - شرایط نیمه‌استعماری - لیبرالیسم
- ۴) جهان اجتماعی همانند جهان طبیعی، نظم و قواعد خاصی دارد - کیفیت افراد اثرگذار - اشغال نظامی کامل - ناسیونالیسم

۱۷۷- به ترتیب پیامد هر عبارت کدام است؟

- جهان اجتماعی که متناسب با نیازهای معنوی و روحی افراد عمل نکند.

- ترویج علوم انسانی غربی در کشورهای غیرغربی

- ابن‌خلدون به روش عقلی توجه چندانی نداشت و بیشتر از روش حسّی و تجربی استفاده می‌کرد.

(۱) از دست دادن نشاط زندگی - بازنگری هویت جوامع غیرغربی و فرهنگ‌های دینی از نگاه فرهنگ غرب - ابن‌خلدون از جامعه آرمانی سخن نگفت.

(۲) پوچ‌انگاری - تعریف زندگی آدمی با توجه به ابعاد دنیوی و معنوی - ابن‌خلدون از جامعه آرمانی سخن نگفت.

(۳) رویارویی با یأس و ناامیدی - عمیق‌ترین تأثیر در توزیع فرهنگ غرب - دربارهٔ هنجارها، ارزش‌ها و آرمان‌های جوامع مختلف داوری علمی می‌کند.

(۴) غفلت از پاسخ به پرسش‌های انسان‌ها دربارهٔ زندگی و مرگ - بازنگری هویت جوامع غیرغربی و فرهنگ‌های دینی از نگاه فرهنگ غرب - باید‌ها و

نباید‌هایی برای زندگی اجتماعی تجویز می‌کند.

۱۷۸- کدام گزینه به ترتیب در ارتباط با «دیدگاه هانتینگتون» و «فلسفه‌های روشنگری» نادرست و درست است؟

(۱) رویکرد خصمانهٔ جهان غرب را به جنبش‌های اسلامی توجیه می‌نمود - دنیاگرایی رایج در سطح هنجارها، رفتارها و زندگی مردم، زمینهٔ گسترش

فلسفه‌های روشنگری را فراهم آورد.

(۲) فروپاشی بلوک شرق و شوروی سابق و غلبهٔ نظام لیبرال دموکراسی غرب را پایان مبارزات عقیدتی سیاسی بشر می‌دانست - پیدایش فلسفه‌های

روشنگری با فرهنگ جدید غرب آغاز می‌شود و از طریق هنر و تفاسیر پروتستانی به لایه‌های عمیق راه یافت.

(۳) شکل‌گیری نظم نوین جهانی بر مدار یک قطب واحد را معنا می‌کرد - سکولاریسم را از لایه‌های سطحی فرهنگ غرب به لایه‌های عمیق آن تسری

داد و فرهنگ معاصر غرب را پدید آورد.

(۴) شکل‌گیری قطب‌بندی جدید فرهنگی و تمدنی را می‌پذیرفت و به جایگاه مهم و منحصر به فرد انقلاب و فرهنگ اسلامی توجه داشت - بازگشت

به تفسیر غیرتوحیدی فرهنگ یونان و روم باستان با پیدایش فلسفه‌های روشنگری آغاز شد و دنیاگرایی رایج در آرمان‌ها، عقاید و ارزش‌ها زمینهٔ

پیدایش آن را فراهم آورد.

۱۷۹- کدام گزینه به ترتیب درست (ص) یا نادرست (غ) بودن عبارت‌های زیر را به درستی نشان می‌دهد؟

الف) در نیمهٔ دوم قرن بیستم آشکار شد علم تجربی غربی تنها تفسیر ممکن از جهان طبیعت نیست، بلکه تفسیرهای متناسب با

فرهنگ‌های دیگر نیز می‌تواند وجود داشته باشد.

ب) اگر بکشیم جوامع و فرهنگ‌های دیگر را از خودشان مطالعه کنیم؛ یعنی با رویکرد تفسیری، توانایی مقایسهٔ ارزش‌ها برای تشخیص

ارزش‌های صحیح از ارزش‌های غلط را به دست می‌آوریم.

ج) جهان اساطیری، محصول انحراف بشر از فرهنگ توحیدی است و با طرد دانش ابزاری متناظر با طبیعت، امکان بهره‌وری معقول انسان از

طبیعت را دور از دسترس می‌سازد.

د) برخی از پیدایش سیاست هویت به باز شدن جعبهٔ پاندورا یاد می‌کنند که بر تفاوت‌ها و هویت‌های خاص و محلی تأکید می‌کند.

(۱) ص - ص - ص - غ

(۲) ص - غ - غ - ص

(۳) غ - ص - غ - غ

(۴) ص - غ - ص - ص

۱۸۰- به ترتیب هر عبارت به کدام دورهٔ تاریخی یا رویداد تاریخی اشاره دارد؟

- نزاع و رقابت سخت بین بیدارگران اسلامی و منورالفکران غربی

- تأکید بر هویت‌های خرد، محلی، فردی

- نظریه پردازان غربی، سکولاریسم و دنیوی شدن را سرنوشت حتمی و مشترک بشریت می‌دانستند.

- تبیین نظام مشروطه توسط میرزای نائینی

(۱) جریان انقلاب مشروطه - پسامدرن - طی قرن بیستم - آغاز قرن بیستم

(۲) اوج جنبش عدالتخانه - پسامدرن - طی قرن بیستم - آغاز قرن بیستم

(۳) جریان انقلاب مشروطه - پایان قرن بیستم - آغاز قرن بیستم - پسامدرن

(۴) جریان انقلاب مشروطه - پایان قرن بیستم - طی قرن بیستم - پایان قرن بیستم

۱۸۱- کدام گزینه در ارتباط با ویژگی‌های علوم اجتماعی جهان اسلام در مقایسه با علوم اجتماعی جهان متجدد، نادرست است؟

- ۱) علوم اجتماعی جهان اسلام از منابع و ابزارهای تجربی برای توصیف و تبیین مسائل اجتماعی استفاده خواهد کرد، ولی تبیین‌های علمی جهان اسلام به شناخت تجربی محدود نمی‌شود و از منابع عقلانی و وحیانی نیز استفاده می‌کند.
- ۲) عقلانیت جهان اسلام در تولید دانش علمی درباره محیط فرهنگی و اجتماعی نقش محوری دارد؛ ولی همه عرصه‌های علمی را به تنهایی سامان نمی‌دهد، بخشی از آن را به کمک حس و تجربه زیسته و بخشی دیگر را با استفاده از وحی سامان می‌بخشد.
- ۳) عقلانیت جهان اسلام نه تنها با وجود تعامل با فرهنگ و سنت‌های تاریخی محیط خود، ارزش‌ها و اعتبار روشنگرانه خود را از متن فرهنگ و کنش‌های عاملان می‌گیرد، بلکه عاملان نیز با استفاده از این عقلانیت به گونه‌ای مستقل به ارزیابی فرهنگ و تاریخ مربوط به خود می‌پردازند.
- ۴) علوم اجتماعی جهان اسلام متناسب با معنای علم در جهان اسلام است و عقلانیت مورد استفاده در آن، علاوه بر آن‌که با داده‌های حسی و تجربی و همچنین با هنجارها و ارزش‌ها و آرمان‌های فرهنگی، اجتماعی و تاریخی پیرامون خود تعامل فعال دارد، آن‌ها را مورد ارزیابی انتقادی قرار می‌دهد.

۱۸۲- کدام گزینه جدول زیر را به درستی کامل می‌کند؟ (به ترتیب)

معیار	نوع	انتقادی	تبیینی	تفسیری
چه چیزی را مطالعه می‌کند؟	(ج)			(الف)
چگونه مطالعه می‌کند؟			(ب)	
چه هدفی را دنبال می‌کند؟			(د)	

- ۱) کنش‌های اجتماعی و پیامدهای آن - نگاه از درون - پدیده‌های اجتماعی - پیش‌بینی و پیشگیری پدیده‌های اجتماعی
- ۲) کنش اجتماعی معنادار - نگاه از بیرون - کنش‌های اجتماعی و پیامدهای آن - پیش‌بینی و کنترل پدیده‌های اجتماعی
- ۳) پدیده اجتماعی معنادار - مشاهده و تجربه - کنش اجتماعی معنادار - تجویز وضع مطلوب و راه رسیدن به آن
- ۴) کنش اجتماعی و معنادار بودن آن - حس و تجربه - پدیده‌های اجتماعی همانند پدیده‌های طبیعی - پیش‌بینی و کنترل پدیده‌های اجتماعی

۱۸۳- در ارتباط با پدیده اجتماعی هواداری از یک تیم ورزشی، به ترتیب دیدگاه «جامعه‌شناسی انتقادی» و «جامعه‌شناسی تبیینی»، چگونه است؟

- ۱) مطالعه هواداری از یک تیم ورزشی با روش تفسیری - مطالعه هواداری از یک تیم ورزشی با روش‌های غیرحسی و غیرتجربی
- ۲) مطالعه هواداری از یک تیم ورزشی به منظور انتقاد از کزروی‌ها اجتماعی - مطالعه پدیده اجتماعی هواداری از یک تیم ورزشی و پیامدهای آن
- ۳) مطالعه پدیده اجتماعی هواداری از یک تیم ورزشی و پیامدهای آن - مطالعه هواداری از یک تیم ورزشی به منظور پیش‌بینی و کنترل آن
- ۴) مطالعه پدیده اجتماعی هواداری از یک تیم ورزشی و پیامدهای آن به منظور انسجام‌بخشی به زندگی اجتماعی - مطالعه هواداری از یک تیم ورزشی و معنای آن

۱۸۴- به ترتیب در ارتباط با نمودارهای زیر، کدام گزینه درست است؟

حوزه برابری

(الف)

دانش علمی

دانش عمومی

(ب)

- ۱) به بهانه عدالت اجتماعی، آزادی‌های افراد و امکان رقابت میان آن‌ها را از میان می‌برند - دانش علمی (تجربی) راه کشف واقعیت و تنها دانش معتبر است و دانش عمومی از راه جامعه‌پذیری و فرهنگ‌پذیری به دست می‌آید.
- ۲) از نظر آنان، قشربندی اجتماعی توسط انسان‌ها پدید آمده و تداوم و تغییر آن نیز به دست آن‌هاست - دانش علمی و دانش عمومی ملاک سنجش و اعتباریابی خاص خود را دارد و دانش عمومی نیز موثق و معتبر است و در آن کم و بیش دانش‌های حقیقی وجود دارد.
- ۳) با تأکید بر معایب قشربندی نشان می‌دهند که آنان خواهان از میان برداشتن قشربندی هستند - دانش عمومی و دانش علمی رابطه متقابل دارند و بر یک‌دیگر اثر گذاشته و از هم اثر می‌پذیرند و به مرور متناسب می‌شوند.
- ۴) چنین می‌پندارند که نابرابری‌های اجتماعی نتیجه تفاوت‌ها یا نابرابری‌های طبیعی هستند - تفاوت دانش علمی با دانش عمومی در روش آن‌هاست، دانش علمی تنها از راه حس و تجربه و به صورت نظام‌مند به دست می‌آید.

- ۱۸۵- به ترتیب در ارتباط با «بهار عربی»، «نخستین بیدارگران اسلامی»، «از خودبیگانگی حقیقی» و «رقیب رویکرد انتقادی»، کدام گزینه درست است؟
- ۱) تلاش دولت‌های غربی برای انحراف انقلاب‌های بعد از انقلاب اسلامی ایران - با بازگشت به اسلام و اتکای به فقه شیعه توانستند مسئله اسرائیل را مسئله جهان اسلام مطرح کنند - جهان اجتماعی که فرهنگ تاریخی خود را فراموش کند و در مواجهه با فرهنگ دیگر، هویت خود را از یاد می‌برد - آن چه تا امروز به نام علم و دانش جهان شمول مطرح بود صرفاً ابزار عده‌ای برای سرکوب بوده است.
- ۲) انتقال بیداری اسلامی در جهان امروز از سطح نخبگان به مردم و فرهنگ عمومی جهان اسلام - توانستند نظامی را ایجاد کنند که فارغ از قدرت‌های قومی و قبیله‌ای براساس فقاقت و عدالت سازمان یابد - قرآن کریم فراموش کردن خداوند را سبب فراموشی انسان از خود می‌داند - سرگذشت دانش همانند سرگذشت قدرت و ثروت، تاریخ سرکوب انسان بوده است.
- ۳) فرآیند غربی شدن کشورهای عربی به تعبیر دولت‌های غربی در حالی که این انقلاب‌ها حکایت از بیداری اسلامی دارد - اندیشمندانی بودند که بیداری را از سطح نخبگان به مردم و فرهنگ عمومی جهان اسلام منتقل کرده‌اند - جهان‌های اجتماعی که براساس فطرت انسان شکل نگرفته‌اند و از عقاید و ارزش‌های حق برخوردار نیستند - علم چراغی نیست که تاریکی‌ها را روشن کند و موانع را از پیش پای انسان بردارد.
- ۴) تعبیر دولت‌های غربی از انقلاب‌های بعد از انقلاب اسلامی در جهان اسلام به بخشی از فرآیند غربی شدن کشورهای عربی - عالمانی بودند که برای حفظ استقلال و عزت جهان اسلام به دنبال اصلاح رفتار حاکمان جوامع اسلامی بودند - جهان‌های اجتماعی که انسان‌ها را از حقیقت خود و هستی دور می‌کنند و تصویری که از انسان ارائه می‌شود، سرایی از حقیقت است - راه رهایی انسان را نه از درون علم، که در بیرون علم جستجو می‌کند.

سایت کنکور  
Konkur.in

تلاشی در مسیر موفقیت



دفترچه شماره ۳

آزمون جامع ۱

جمعه ۱۴۰۱/۰۳/۲۰



# آزمون‌های سراسری گاج

گزینه درس‌ها را انتخاب کنید.

سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۰

## آزمون اختصاصی

پایه دوازدهم انسانی

دوره دوم متوسطه

نام و نام خانوادگی:	شماره داوطلبی:
تعداد سؤالاتی که باید پاسخ دهید: ۹۰	مدت پاسخگویی: ۸۰ دقیقه

عناوین مواد امتحانی آزمون اختصاصی گروه آزمایشی علوم انسانی، تعداد سؤالات و مدت پاسخگویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سوال	وضعیت پاسخگویی	شماره سوال		مدت پاسخگویی
				از	تا	
۱	زبان عربی (اختصاصی)	۲۰	اجباری	۱۸۶	۲۰۵	۲۰ دقیقه
۲	تاریخ	۱۵	اجباری	۲۰۶	۲۲۰	۲۵ دقیقه
	جغرافیا	۱۵	اجباری	۲۲۱	۲۳۵	
۴	فلسفه و منطق	۲۰	اجباری	۲۳۶	۲۵۵	۲۰ دقیقه
۵	روان‌شناسی	۲۰	اجباری	۲۵۶	۲۷۵	۱۵ دقیقه



## زبان عربی (اختصاصی)

■ عین الأنسب في الجواب للترجمة من أو إلى العربية أو المفهوم (۱۹۴ - ۱۸۶):

۱۸۶- (أ) تأمرون الناس بالبرّ و تنسون أنفسكم.

(۱) «آیا مردمان را به نیکی فرا می‌خوانید و خودتان را فراموش کرده‌اید؟»

(۲) «آیا مردم را به احسان امر می‌کنید، حال آن‌که خودتان را فراموش می‌کنید؟»

(۳) «چگونه مردم را به نیکی فرا می‌خوانید و خویشتن خود را فراموش می‌کنید؟»

(۴) «آیا مردمان را به نیکی کردن دستور می‌دهید و خودتان را فراموش می‌کنید؟»

۱۸۷- (ب) تناول الأطعمة الصحيّة و ممارسة الرياضة بشكل منتظم يجلبان للإنسان حياة أكثر سعادة:

(۱) اگر خوراکی‌های سالم خورده شود و ورزش به شکل منظم انجام گیرد، زندگی انسان شادتر خواهد شد.

(۲) خوردن خوراکی‌های سالم و انجام ورزش به صورت منظم، زندگی شادمان‌تری را برای انسان به همراه می‌آورد.

(۳) خوردن غذای بهداشتی و ورزش کردن به صورت منظم بیشترین شادمانی را برای زندگی انسان به ارمغان می‌آورد.

(۴) مصرف غذاهای سالم و فعالیت‌های ورزشی به شکل منظم بیشترین سعادت را برای زندگی انسان به همراه می‌آورد.

۱۸۸- (ج) لم تبق في المدرسة إلا طالبان اثنتان من الصف الثاني عشر فقامت إحداهما بإغلاق حنفية الماء و الأخرى بإطفاء المكيف:

(۱) در مدرسه دو دانش‌آموز از کلاس دوازدهم مانده بودند و یکی از آن دو برخاست تا شیر آب را ببندد و دیگری کولر را خاموش کرد.

(۲) فقط دو دانش‌آموز از کلاس دوازدهم در مدرسه مانده بودند و یکی از آن دو به بستن شیر آب و دیگری به خاموش کردن کولر اقدام کرد.

(۳) فقط دو نفر از دانش‌آموزان کلاس دوازدهم در مدرسه مانده بودند و یکی از آن‌ها به بستن آب و دیگری به خاموش کردن کولرها اقدام کرد.

(۴) تنها دو دانش‌آموز از دوازده دانش‌آموز کلاس در مدرسه مانده بودند که یکی از آن‌ها اقدام به بستن شیر آب و دیگری اقدام به خاموش کردن کولر کرد.

۱۸۹- (د) إن خير مواطن من يهتم بالبيئة و ما فيها اهتماماً بالغا و لا يسمع الآخرين بتلويثها:

(۱) بهترین هموطنان کسی است که به محیط‌زیست و هر آن‌چه در آن است، توجهی کامل دارد و اجازه نمی‌دهد دیگران آن را بیالیندا.

(۲) هموطن خوب کسی است که به طبیعت و آن‌چه در آن است، بسیار توجه می‌کند و به دیگران اجازه آلوده کردن آن را نمی‌دهد.

(۳) بهترین شهروند کسی هست که به محیط‌زیست و هر چه در آن است، کاملاً توجه دارد و به دیگران اجازه آلوده کردن آن را نمی‌دهد.

(۴) هموطن بهتر آن کسی است که به محیط‌زیست خود و آن‌چه در آن است، توجه می‌کند و به احدی اجازه آلوده کردن آن را نمی‌دهد.

۱۹۰- «أكثر من الإخوان ما استطعت لأتهم سيكونون عونك في أيام الشدة»:

(۱) هر قدر می‌توانی برادرانت را زیاد کن، زیرا آنان در روز سختی یاور تو خواهند بود.

(۲) دوستان را تا می‌توانی زیاد کن، زیرا آنان در روزگار سختی تو را یاری خواهند کرد.

(۳) تا می‌توانی به تعداد برادرانت بیفزای، چه آنان در روزهای سختی تو را یاری می‌کنند!

(۴) هر چقدر می‌توانی دوستان را زیاد کن، زیرا آنان در روزهای دشواری یاورت خواهند بود.

۱۹۱- «ألد شيء للعالم أن يكتشف حقيقة علمية و يخترع شيئاً جديداً في مختبره يسهل حياة الإنسان»:

(۱) برای دانشمند لذت‌بخش‌تر از آن نیست که حقیقتی علمی را کشف کند و در آزمایشگاهش چیزی را به وجود آورد که زندگی انسان را آسان می‌کند!

(۲) لذت‌بخش‌ترین چیز برای دانشمند آن است که حقیقت علمی را کشف کند و در آزمایشگاه خود چیزی را اختراع کند که زندگی انسان را آسان‌تر می‌کند!

(۳) لذت‌بخش‌ترین چیز برای دانشمند این است که حقیقتی علمی را کشف و در آزمایشگاهش چیز جدیدی را اختراع کند که زندگی انسان را آسان می‌کند!

(۴) برای یک دانشمند لذت‌بخش‌تر از آن است که در آزمایشگاه خود حقیقتی علمی را کشف و چیز جدیدی را اختراع کند تا زندگی انسان آسان شود!

۱۹۲- عین الخطأ:

(۱) لقي النبي (ص) بعد سنوات أخته أسيرة: پیامبر (ص) پس از سال‌ها خواهر اسیرش را ملاقات کرد!

(۲) واصل الفريق عمله دؤباً حتى نجح فيه: تیم با پشتکار کارش را ادامه داد تا این‌که در آن موفق شد!

(۳) تُساعد البنات أمهنّ في أعمال البيت راضيات: دخترها با خشنودی به مادرشان در کارهای منزل کمک می‌کنند!

(۴) كانت القوى الاستعمارية تُهب ثروات الأمم الضعيفة: نیروهای استعمارگر ثروت‌های ملت‌های ضعیف را به تاراج می‌بردند!

۱۹۳- «واژگانی که از دیگر زبان‌ها وارد عربی شده‌اند و تغییر کرده‌اند، معرّب نامیده می‌شوند!»؛ عینّ الصحيح:

(۱) هناك مفردات دخلت العربیة من اللّغات الأخرى و تغيّرت و تُسمّى المعرّبة!

(۲) المفردات الّتی دخلت العربیة من بقیة اللّغات و تغيّرت تُسمّى المعرّبة!

(۳) الكلمات الّتی دخلت اللّغات الأخرى من العربیة و عُیّرت تُسمّى المعرّبة!

(۴) إنّ الكلمات الّتی تدخل العربیة من سائر اللّغات فتغيّرت سُمّیت المعرّبة!

۱۹۴- «واجعل لي لسان صدق في الآخريين»؛ ما معنى الكلمات الّتی تحتها خطأ:

(۱) كلام صادق - بقية الناس

(۲) ذكراً حسناً - اللقائمين

(۳) لسان لا يكذب - الآخريين

(۴) ذكراً حسناً - الناس

■ ■ عینّ الصحيح في الإعراب و التحليل الصرفي (۱۹۷ - ۱۹۵):

۱۹۵- «أحبّ عباد الله إلى الله أنفعهم لعباده»:

(۱) أحبّ: مفرد مذكّر - اسم تفضيل على وزن «أفعل» - معرب / مبتدأ و مرفوع بالضمّة

(۲) عباد الله: اسم - مفرد مذكّر - معرّف بأل - معرب / مضاف إليه و مجرور بالكسرة

(۳) أنفع: اسم - مفرد مذكّر - اسم تفضيل - مينيّ / خير و مرفوع بالضمّة

(۴) عباد: جمع تكسير أو مكسّر (مفرد: عابد و هو اسم فاعل) / مجرور بحرف الجرّ

۱۹۶- «لا تستبوا الناس فتكتسبوا العداوة بينهم»:

(۱) تستبوا: فعل مضارع - للمخاطبين - مجرّد ثلاثيّ / حذفت منه النون بسبب لا النافية

(۲) الناس: اسم يدلّ على الجمع - معرّف بأل - معرب / مفعول و منصوب بالفتحة

(۳) تكتسبوا: فعل مضارع - مزيد ثلاثيّ من باب افتعال - مجهول / فعل و الجملة فعليّة

(۴) العداوة: جمع تكسير (مفرد: العدو) - معرّف بأل - معرب / مفعول و منصوب بالفتحة

۱۹۷- «التأني حصن السلامة و العجلة مفتاح الندامة»:

(۱) التأني: اسم - مفرد مذكّر - مصدر من باب تفعل / مبتدأ و مرفوع

(۲) السلامة: اسم - مفرد مؤنث - معرّف بأل / صفة لـ «حصن»

(۳) العجلة: اسم - مفرد مؤنث - معرب / مجرور بحرف الجرّ

(۴) مفتاح: مفرد مذكّر (جمعه: المفاتيح) - اسم مكان / خير و مرفوع بالضمّة

■ ■ عینّ المناسب في الجواب عن الأسئلة التالية (۲۰۵ - ۱۹۸):

۱۹۸- عینّ الخطأ في التعريف:

(۱) المهرجان: احتفال شعبيّ بمناسبة جميلة!

(۲) الثلج: نوع من أنواع نزول الماء من السماء!

(۳) الإعصار: ریح شديدة أقوى من العاصفة بكثير!

(۴) الظاهرة: ما يحدث في الطبيعة و جمعه «المظاهر»!

۱۹۹- عینّ الخطأ في ضبط حركات الكلمات:

(۱) يَسْتَحْزِجُ اللؤلؤ من أعماق البحار و المحيطات!

(۲) يَجِبُ أن يكون كلامك على قدر عقول المخاطبين!

(۳) إنّما البصير يبصر العالم الأكبر الذي قد إنطوى فيه!

(۴) تقدّم الوالدان لأولادهما نصائح جمعاها في حياتهما!

۲۰۰- عینّ ما فيه اسم تفضيل:

(۱) من أحبّ المكارم اجتنب المحارم!

(۲) أقوى الناس من غلب على غضبه و هوى نفسه!

(۳) ليت شرّ الأشرار يرجع إليهم!

(۴) من أكثر من المبيدات الزراعيّة يُلوث التراب!

۲۰۱- عینّ العدد فاعلاً:

(۱) شارك الطلاب الثلاثة في المباراة!

(۲) كان ثلاثة طلاب اشتركوا في المباراة!

(۳) ثلاثة طلاب يشتركون في المباراة!

(۴) شارك ثلاثة طلاب في المباراة!

۲۰۲- عین جملہ تصف اسم نكرة (الجملہ الوصفیة):

(۱) شاهدت محمداً یصلح دراجته المعطلة!

(۳) الكعبة هي بناء مقدس بناه نبينا إبراهيم (ع)!

۲۰۳- عین ما فيه المفعول المطلق:

(۱) اللهم اجعل توبتنا توبة صادقة!

(۳) قد ألف هذا الأستاذ ألف كتاب و مقالة!

۲۰۴- عین ما فيه المستثنى منه:

(۱) لا يمرر عيش المحب إلا بعد حبيبه عنه!

(۳) يذهب الموظف كل يوم إلى عمله إلا أيام العطلة!

۲۰۵- إذا أردنا أن نذم الكذب نقول: .....

(۱) إياك و الكذب!

(۳) يكاد الكذب يفضح صاحبه!

(۲) نعوذ بك يا رب من النفس التي لا تشيع!

(۴) من يعمل مثقال ذرة خيراً يراها نتيجة عمله!

(۲) لا يرحم الله من لا يرحم له للناس!

(۴) من صبر على المصيبة جزاه الله جزاء حسناً!

(۲) لا نرى كل إنسان جاهل إلا مفراطاً أو مفراطاً!

(۴) إن الطلاب المشاغبيين لا يسألون المعلمين إلا تعتناً!

(۲) يش الخلق الكذب!

(۴) لا تكذبوا في حياتكم أبداً!





## تاریخ

۲۰۶- کدام قسمت از برنامه‌های آموزشی و مواد درسی مدارس و آموزشگاه‌ها در دوران باستان ایران، «همگانی» بود؟

- (۱) اصول دین زرتشتی، آداب و رسوم دینی و میهنی و مختصری خواندن و نوشتن
- (۲) معارف دینی زرتشتی، ادبیات پهلوی و برخی دیگر از علوم زمان
- (۳) تعلیمات دینی و اوستایی، خط، زبان، ادبیات و حساب، تربیت‌بدنی و سوارکاری
- (۴) دانش‌های سیاسی، کشورداری، فنون رزمی و گاهی زبان‌های خارجی

۲۰۷- نبرد گوگمل به کدام جنگ در تاریخ ایران باستان گفته می‌شود؟

- (۱) جنگ شاپور اول ساسانی با سپاهیان امپراتوری روم
- (۲) نبرد دریایی ایران با دولت‌شهرهای یونانی در زمان خشایارشا
- (۳) یکی از سه جنگ اسکندر با داریوش سوم هخامنشی
- (۴) نبرد سپاهیان کراسوس رومی با سورنا سردار ایرانی در زمان ارد دوم

۲۰۸- مهم‌ترین وظیفه‌ای که روحانیون مادی (مغان) برعهده داشتند، کدام مورد بود؟

- (۱) مسئولیت حفظ سرودهای اوستا از گزند فراموشی
- (۲) مبارزه با عقاید خرافی رایج در میان اقوام آریایی
- (۳) آمیختن باورهای دینی کهن خود با تعالیم زرتشت
- (۴) خواندن نیایش‌ها و سرودها و رسم قربانی کردن

۲۰۹- «سنگ‌نوشته شاپور یکم در کعبه زرتشت در نقش رستم»، چه وقایعی را بازگو می‌کند؟

- (۱) جنگ‌های ایران و یونان در عصر هخامنشی
- (۲) غلبه مؤسس سلسله ساسانی بر شورش‌های داخلی
- (۳) جنگ‌های پادشاه ساسانی با رومیان
- (۴) چگونگی فتح سرزمین بابل به دست هخامنشیان

۲۱۰- شمارش ماه و سال در گاه‌شماری مصریان باستان چگونه بود؟

- (۱) سال شامل ۱۲ ماه ۲۹ یا ۳۰ روزه شمسی بود و هر سه سال یک بار، ۱۳ ماه می‌شد.
- (۲) سال به ۱۲ ماه قمری ۲۹ یا ۳۰ روزه تقسیم می‌شد و هر سه سال یک بار، ۱۳ ماه می‌شد.
- (۳) سال به ۱۲ ماه قمری ۲۹ یا ۳۰ تقسیم می‌شد و پنج روز اضافی، به آخر ماه دوازدهم اضافه می‌شد.
- (۴) سال خورشیدی و شامل ۱۲ ماه ۳۰ روزه بود و پنج روز اضافی، به آخر ماه دوازدهم اضافه می‌شد.

۲۱۱- کدام خلیفه اموی دستور توقف فتوحات و منع اخذ جزیه از نومسلمانان را صادر کرد؟

- (۱) مروان بن محمد
- (۲) عبدالملک مروان
- (۳) عمر بن عبدالعزیز
- (۴) هشام بن عبدالملک

۲۱۲- کدام یک از آثار زیر، به اخلاق کشورداری و مناسبات اخلاقی فرمانروا و مردم می‌پردازد؟

- (۱) المسالک و الممالک
- (۲) سفرنامه ناصر خسرو
- (۳) قابوس‌نامه
- (۴) تاریخ بیهقی

۲۱۳- مکتب تبریز از ترکیب کدام مکتب نگارگری با عناصر جدید، پدید آمد؟

- (۱) اصفهان
- (۲) قزوین
- (۳) سمرقند
- (۴) هرات

۲۱۴- کدام گزینه درباره «ابونصر فارابی»، فیلسوف بزرگ ایرانی، درست است؟

- (۱) از بنیان‌گذاران مکتب فلسفی اصفهان است.
- (۲) ابن‌سینا او را استاد خود دانسته است.
- (۳) در سنت فلسفه اسلامی او را معلم اول می‌خوانند.
- (۴) بنیان‌گذار نظام فلسفی حکمت متعالیه است.

۲۱۵- کدام نوع املاک در عصر صفوی بسیار ناچیز بود و همواره در معرض مصادره قرار داشت؟

- (۱) ممالک
- (۲) خاصه
- (۳) وقفی
- (۴) خصوصی

۲۱۶- شباهت خط مشی «حزب ملل اسلامی» و «سازمان چریک‌های فدایی خلق» در مبارزه با رژیم پهلوی، چه بود؟

- (۱) پایبندی به اسلام  
(۲) مبارزه فرهنگی  
(۳) مبارزه مسلحانه  
(۴) اعتقاد به مارکسیسم

۲۱۷- جنگ داخلی آمریکا بر اقتصاد ایران در دوره قاجار، چه تأثیری گذاشت؟

- (۱) با ورود محصولات جدید کشاورزی از اروپا، تحولی عظیم در شیوه تغذیه ایرانیان ایجاد شد.  
(۲) با سرزیر شدن سیل کالاهای اروپایی، صنایع دستی ایران رو به انحطاط رفت.  
(۳) از میزان ورود کالاهای صنعتی اروپایی و آمریکایی به ایران کاسته شد.  
(۴) موجب افزایش تولید و صادرات پنبه از ایران به روسیه شد.

۲۱۸- در پی کدام حادثه، جنگ جهانی اول آغاز شد؟

- (۱) کشته شدن ولیعهد اتریش در سارایوو  
(۲) هجوم آلمان به لهستان و اشغال این کشور  
(۳) درگیری نظامی اتریش و روسیه بر سر منطقه بالکان  
(۴) حمله زیردریایی‌های آلمانی به ناوهای آمریکا

۲۱۹- رضاخان در دوره نخست‌وزیری، برای زمینه‌سازی انتقال قدرت برای خود، دست به چه اقدامی زد؟

- (۱) ارتش منظمی در کشور تشکیل داد.  
(۲) شیخ خزعل را در جنوب سرکوب کرد.  
(۳) خواستار نظام جمهوری در کشور شد.  
(۴) احمد شاه را به سفر اروپا تشویق کرد.

۲۲۰- کدام حرکت اعتراضی در جریان نهفت مشروطه، همزمان با سفر سوم مظفراالدین شاه به اروپا اتفاق افتاد؟

- (۱) تحصن عده‌ای از بازرگانان در حرم حضرت عبدالعظیم (ع)  
(۲) اعتراض واعظان تهران به شلاق خوردن سه تن از علمای کرمان  
(۳) بست نشینی عده‌ای از مردم در سفارت انگلیس  
(۴) تخریب بانک استقراضی روس





۲۲۱- به ترتیب بیان کنید کدام مورد مربوط به خصوصیات تدوین فرضیه است و بررسی سیر تکوین و تحول یک پدیده به کدام سؤال کلیدی در

جغرافیا اشاره دارد؟

- (۱) حدس اندیشمندانه - چه موقع  
(۲) نقش راهنما - چگونه  
(۳) دانش و تجربیات - چه چیز  
(۴) مرحله حساس - چه کسی

۲۲۲- کدام گزینه به سوالات زیر به درستی پاسخ می‌دهد؟ (به ترتیب)

- (الف) شکل نهایی ناهمواری‌های کشور ما مربوط به چه دوره‌ای است؟  
(ب) بخش اعظم سرزمین ایران را چه نواحی‌ای تشکیل می‌دهد؟  
(ج) کدام رشته‌کوه ایران در جهت  $\leftarrow$   $\rightarrow$  قرار دارد؟

(د) کدام قله شمال خراسان در اطراف شهر نیشابور قرار دارد؟

- (۱) کواترن - بیابانی - تالش - هزار مسجد  
(۲) سنوزوئیک - بیابانی - تالش - هزار مسجد  
(۳) کواترن - مرتفع و کوهستانی - البرز - بینالود  
(۴) مزوزوئیک - مرتفع و کوهستانی - البرز - بینالود

۲۲۳- کدام عبارت(ها) در مورد ویژگی رودها و کانون‌های آبگیر ایران درست است؟

- (الف) بیشتر بارش‌ها در اواخر پاییز تا اوایل بهار است، به این دلیل در پایان این دوره، آبدهی رودها بیشتر می‌شود.  
(ب) با توجه به ناهمواری‌ها و جهت آن‌ها، هر چه از شرق به غرب برویم، مقدار آب رودها کم می‌شود.  
(ج) در تعریف کانون آبگیر دائمی، میزان بارش و زمان آن و ذخیره برف مدنظر نیست.  
(د) کانون آبگیر فصلی با ۵۰۰ میلی‌متر بارش و حداقل در هشت ماه از سال اتفاق می‌افتد.

- (۱) الف  
(۲) ب - ج  
(۳) د  
(۴) الف - د

۲۲۴- با توجه به شکل و رودهایی که به دریای خزر می‌ریزند، کدام گزینه به ترتیب موارد «الف»، «ب»، «ج» و «د» را به درستی نشان می‌دهد؟

- (۱) دن - سفیدرود - اترک - سفیدرود  
(۲) ولگا - سفیدرود - کورا - اترک  
(۳) دن - کورا - ولگا - اترک  
(۴) ولگا - کورا - اترک - سفیدرود



۲۲۵- کدام شهرها در ایران به ترتیب شکل «شعاعی»، «خطی» و «شطرنجی» دارند؟

- (۱) همدان - بوشهر - سلماس  
(۲) بوشهر - اصفهان - همدان  
(۳) همدان - سلماس - اصفهان  
(۴) بوشهر - سلماس - اصفهان

۲۲۶- کدام گزینه به سوالات زیر به درستی پاسخ می‌دهد؟ (به ترتیب)

- (الف) ساوان یک ناحیه انتقالی بین کدام نواحی است؟  
(ب) مراتع مداری در حاشیه صحرا به چه علت به استپ‌های بیابانی تبدیل می‌شوند؟  
(ج) ناحیه صنعتی بوهیمیا در چه کشوری قرار دارد؟

- (۱) بین مدار رأس‌السرطان و مدار قطب - باران کم - آلمان  
(۲) بین جنگل‌های بارانی استوایی و صحرای بزرگ آفریقا - خشکی هوا - جمهوری چک  
(۳) بین صحرای بزرگ آفریقا تا مدار رأس‌الجدی - خشکی هوا - جمهوری چک  
(۴) بین مدار رأس‌الجدی تا مدار قطب - باران کم - آلمان

۲۲۷- چه تعداد از عبارات‌های زیر در مورد فشار هوا، جبهه هوا و کمربندهای فشار درست هستند؟

(الف) فشار هوا در یک مکان، متغیر است و کم یا زیاد می‌شود و هوا دارای وزن است و بر همه چیز فشار وارد می‌کند.

(ب) به منطقه سرد و یک مرکز پرفشار «سیکلون» و به منطقه گرم و یک مرکز کم‌فشار «آنتی‌سیکلون» می‌گویند.

(ج) هوا همیشه از جایی که فشار بیشتری وجود دارد به سمت جایی که فشار کم‌تری دارد جریان می‌یابد و به این ترتیب، باد به وجود می‌آید.

(د) جبهه قطبی بین هوای سرد قطب و هوای معتدل در منطقه گرم استوایی تشکیل می‌شود.

(ه) پراکندگی کانون‌های فشار بر روی کره زمین، از عوامل مهم گردش عمومی هوا و تغییرات آب و هوا است.

۱ (۱) ۲ (۲) ۳ (۳) ۴ (۴)

۲۲۸- دره‌های ل‌شکل معمولاً بر اثر فرسایش ..... طی هزاران سال پدید آمده‌اند و دره‌های V شکل معمولاً بر اثر جریان آب رودها و فرسایش

..... شکل می‌گیرند. کلوته‌ها در بیابان حاصل فرسایش ..... هستند.

(۱) یخچالی - آبی - بادی، آبی (۲) آبی - یخچالی - آبی، یخچالی

(۳) یخچالی - بادی - آبی، یخچالی (۴) آبی - بادی - بادی، آبی

۲۲۹- کدام گزینه با توجه به شکل، به ترتیب مکان اتحادیه «نفتا»، «اگو» و «آسه‌آن» را به درستی نشان می‌دهد؟

(۱) الف - و - ه

(۲) د - و - ز

(۳) ب - ج - ز

(۴) الف - ز - ج



۲۳۰- کدام گزینه مربوط به نظریه مکیندر، جغرافی دان انگلیسی است؟

(۱) فضای دریایی و اقیانوسی را در شکل‌گیری قدرت جهانی و کنترل و محاصره قدرت خشکی مؤثر می‌دانست.

(۲) در کشمکش بر سر قدرت، دولت‌های بزرگ پیروز می‌شوند و کشورهای کوچک را ضمیمه خاک خود می‌کنند.

(۳) اگر کشورهای کوچک برای جمعیت خود فضای کافی نداشته باشند و درصد توسعه سرزمین برنیاوند، نابود خواهند شد.

(۴) بخش عمده خشکی‌های جهان، سه قاره به هم چسبیده آسیا، اروپا و آفریقا است و قلعه جهان برای قدرت‌های دریایی، غیرقابل دسترس است.

۲۳۱- کدام گزینه به سوالات زیر به درستی پاسخ می‌دهد؟ (به ترتیب)

(الف) به شهرهای بالای ۱۰ میلیون نفر جمعیت در جهان چه می‌گویند؟

(ب) به شهرهایی که نقش مهمی در اقتصاد و تجارت جهانی دارند و حوزه نفوذ آن‌ها در سطح جهان بسیار وسیع است، چه می‌گویند؟

(ج) نمونه‌ای از اولین مگالوپلیس‌های جهان در کدام قسمت ایالات متحده آمریکا واقع شده است؟

(د) مهم‌ترین ملاک تفاوت شهر و روستا چیست؟

(۱) متروپل - کلان‌شهر - شمال غربی - فعالیت‌های اقتصادی

(۲) مگاسیتی - جهان‌شهر - شمال شرقی - فعالیت‌های اقتصادی

(۳) متروپل - جهان‌شهر - شمال شرقی - میزان جمعیت

(۴) مگاسیتی - کلان‌شهر - شمال غربی - میزان جمعیت

۲۳۲- کدام گزینه به ترتیب درست (ص) یا نادرست (غ) بودن عبارات‌های زیر را در مورد مدیریت شهرها و کاربری زمین به درستی نشان می‌دهد؟

(الف) شهر پایدار، شهری است که در آن نیازهای اجتماعی، فرهنگی و اقتصادی ساکنان به طور مناسب و عادلانه برطرف می‌شود.

(ب) مطالعه کاربری زمین به برنامه‌ریزان کمک می‌کند که نیازهای اقتصادی و اجتماعی شهر را برطرف و تأثیرات نامطلوب محیط زیست را بشناسند.

(ج) پایداری شهر حد و حصر و نقطه انتهایی دارد، مدیران و برنامه‌ریزان شهرها تلاش می‌کنند که به درجاتی از پایداری دست یابند.

(د) به چگونگی استفاده از زمین، کاربری زمین می‌گویند و سرانه به نسبت مساحت هر کاربری به جمعیت گفته می‌شود.

۱ ص - غ - ص - غ (۲) غ - ص - غ - ص (۳) ص - غ - غ - ص (۴) غ - غ - غ - ص



۲۳۳- کدام گزینه مربوط به پدیده‌های نامرئی است؟

- (الف) انرژی زمین‌گرمایی - جریان‌های هوایی  
(ب) مادون قرمز - ماوراء بنفش  
(ج) گازهای موجود در جو - رطوبت موجود در جو  
(د) رادار - امواج ماکروویو
- (۱) الف - ج (۲) ب - ج (۳) ب - د (۴) الف - ب

۲۳۴- شبکه‌های حمل و نقل هم از ..... تأثیر می‌پذیرند و هم بر ..... تأثیر می‌گذارند و آن را تغییر می‌دهند.

- (۱) فضای جغرافیایی - آب و هوا  
(۲) موقعیت مکانی - آب و هوا  
(۳) موقعیت مکانی - محیط جغرافیایی  
(۴) محیط جغرافیایی - فضای جغرافیایی

۲۳۵- کدام گزینه به ترتیب درست (ص) یا نادرست (غ) بودن عبارتهای زیر را در مورد حمل و نقل درون شهری ریلی، دوچرخه و اتوبوس برقی به درستی نشان می‌دهد؟

- (الف) موتوریل، قطار هوایی که بیشتر در مناطق گردشگری کاربرد دارد و تراموا، قطار شهری زیرزمینی است.  
(ب) یناب و همدان شهرهایی هستند که در آنها اغلب خانواده‌ها دوچرخه دارند و بسیاری از مردم با دوچرخه به سر کار می‌روند.  
(ج) در کشورهای هلند، دانمارک و آلمان، سهم دوچرخه از سفرهای درون شهری بین ۳۰٪ تا ۵۰٪ است.  
(د) اتوبوس‌های برقی سابقه‌ای بسیار طولانی دارند و هوا را آلوده نمی‌کنند و عمر موتورشان زیاد است.

- (۱) ص - غ - ص - غ  
(۲) غ - غ - غ - ص  
(۳) ص - ص - غ - ص  
(۴) غ - ص - غ - ص

سایت کنکور

Konkur.in

تلاشی در مسیر موفقیت



DriQ.com

## فلسفه و منطق

۲۳۶- به ترتیب در هر یک از موارد زیر امکان روی دادن چه مغالطه‌های وجود دارد؟

(الف) آیین: ما ۲۰ سال است که فعالیت حزبی می‌کنیم. آرمین: اما شما دو سال است که اعلام موجودیت کرده‌اید.

(ب) گر می‌کشندم و می‌کشندم / گردن نهادم چون پایبندم

(ج) باغبان گفت: نباید رزهای این باغ را نابود کنیم. رز هم سخن او را تأیید کرد.

(د) وریا متخصص کلام مسیحی است.

(۱) توسل به معنای ظاهری - شیوه نگارش کلمات - اشتراک لفظ - ابهام در مرجع ضمیر

(۲) اشتراک لفظ - شیوه نگارش کلمات - شیوه نگارش کلمات - توسل به معنای ظاهری

(۳) ابهام در مرجع ضمیر - اشتراک لفظ - اشتراک لفظ - شیوه نگارش کلمات

(۴) توسل به معنای ظاهری - شیوه نگارش کلمات - اشتراک لفظ - شیوه نگارش کلمات

۲۳۷- به ترتیب بین مصادیق مفاهیم «غیرگل و غیر گل لاله» و «غیرانسان و دانشجو» کدام یک از نسبت‌های چهارگانه برقرار است و تمام فضایی

صادق حاصل از هر یک از این رابطه‌ها به ترتیب چندتا است؟

(۱) عموم و خصوص منوجه - عموم و خصوص مطلق - چهار - سه

(۲) عموم و خصوص مطلق - تباین - چهار - چهار

(۳) تباین - عموم و خصوص منوجه - دو - چهار

(۴) عموم و خصوص مطلق - تباین - سه - دو

۲۳۸- کدام یک از تعاریف زیر، هر دو شرط جامع و مانع بودن را با هم دارد؟

(۱) مثلث قائم‌الزاویه: مثلثی با دو ضلع مساوی و دارای یک زاویه قائمه.

(۲) واجب‌الوجود بالغیر: مفهومی که مصداق آن وجود پیدا کرده.

(۳) ممتنع‌الوجود بالذات: مفهومی با محال بودن وجود مصداق برای آن.

(۴) احکام قضایا: تضاد، تناقض، تداخل و تداخل تحت تضاد.

۲۳۹- در کدام گزینه به ترتیب، قضیه سوم و چهارم با قضیه اول و دوم دارای رابطه تقابل و عکس مستوی لازم‌الصدق هستند؟

(۱) هر الف ب است - بعضی الف ج است - بعضی الف ب است - بعضی ج ب است.

(۲) هیچ الف ب نیست - هر الف ب است - بعضی الف ب است - بعضی ب الف است.

(۳) بعضی الف ب است - هیچ الف ب نیست - هر الف ج است - هیچ ب الف نیست.

(۴) هیچ الف ب نیست - بعضی الف ب نیست - هر الف ب است - بعضی ب الف نیست.

۲۴۰- در هر یک از شکل‌های اول و سوم، قیاس معتبری داریم که نتیجه آن «بعضی الف ب است» می‌باشد. کدام عبارت درباره هر دو قیاس درست است؟

(۱) مقدمه دوم آن جزئی است. (۲) مقدمه اول آن جزئی و مقدمه دوم آن کلیه است.

(۳) مقدمه اول آن موجه است. (۴) یکی از مقدمات، ضرورتاً جزئی است.

۲۴۱- کدام گزینه عبارت زیر را به درستی تکمیل می‌کند؟

«بین دو جزء قضیه .....»

(۱) «یا گوشه غیرسامسونگ و یا غیرآیفون است»، رابطه عموم و خصوص منوجه برقرار است.

(۲) «یا این شیء کتاب است و یا غیرکتاب منطق»، رابطه عموم و خصوص مطلق برقرار است.

(۳) «یا گل رز است و یا شقایق»، رابطه تساوی برقرار است.

(۴) «یا غیردرخت است و یا چنار»، رابطه عموم و خصوص مطلق برقرار است.

۲۴۲- در چه تعداد از عبارتهای زیر، نوع مغالطه درست ذکر شده است؟

(الف) مسموم کردن چاه: لطفاً برای برگزاری بازی فردا ساز مخالف نزن. چون فقط کسانی که به ارتقای تیم علاقه ندارند با تصمیمات جدیدی که برای تیم گرفته شده مخالفت می‌کنند.

(ب) تله‌گذاری: همه فوتبال‌دوستان، کاپیتان محبوب تیم استقلال را دوست دارند و دقیقاً تمام کسانی که کاپیتان تیم محبوبشان استقلال را دوست دارند، فوتبال‌دوست‌اند.

(ج) بار ارزشی کلمات: همه خواهان برقراری عدالت اجتماعی هستند و اگر می‌بینید که تعداد محدودی با این مسئله مخالفت می‌کنند نباید آن‌ها را زیاد جدی گرفت.

(د) تله‌گذاری: شما که مورد اعتماد همه هستید، اما سخنان شما در جلسه هیئت مدیره قابل انتظار نبود.

(۱) ۱ (۲) ۲ (۳) ۳ (۴) ۴

۲۴۳- آیا میان تفکر فلسفی و دانش فلسفه تفاوت وجود دارد؟ چرا؟

(۱) آری - زیرا دانش فلسفه عهده‌دار بررسی قانونمند سؤال‌های فلسفی است، اما تفکر فلسفی عهده‌دار بررسی سؤال‌های بنیادی دانش فلسفه است.

(۲) خیر - چون همه انسان‌ها نیاز دارند که بنیان‌های زندگی خود را براساس تفکر و خردورزی و با بهره‌وری از تفکر فلسفی و دانش فلسفه بنا کنند.

(۳) خیر - چون لازمه تفکر فلسفی داشتن درک صحیح از دانش فلسفه است و بدون داشتن چنین درکی، امکان تفکر فلسفی برای افراد جامعه میسر نیست.

(۴) آری - زیرا تفکر فلسفی یک توانمندی عمومی است که می‌تواند در همه انسان‌ها به فعلیت برسد، اما دانش فلسفه چارچوب و قانونمندی خاص خود را دارد.

۲۴۴- با توجه به آرای فیلسوفان در مسائل معرفت‌شناسی، پذیرش کدام مورد، نخستین شرط معرفت به وجود، محسوب می‌شود؟

(۱) امکان شناخت (۲) ارزش شناخت (۳) قلمرو شناخت (۴) ابزار شناخت

۲۴۵- کدام گزینه با توجه به تمثیل غار افلاطون درست نیست؟

(۱) توجه فرد زندانی به بیرون غار و درک حقیقت برتر را می‌توان معادل تفکر فلسفی و عبور از فطرت اول به فطرت ثانی به تعبیر ملاصدرا دانست.

(۲) کسانی که در غار، در بند سایه‌ها و گرفتار تاریکی‌اند و نمی‌توانند زنجیرهای روزمرگی را از دست و پای خود باز کنند، در فطرت اول به سر می‌برند.

(۳) زندانیان در غار چون می‌خواستند افرادی آزاداندیش و دارای شخصیت مستقل باشند، لذا سخنان جوانی را که برای رهایی آن‌ها برگشته بود، نپذیرفتند.

(۴) کسانی که نمی‌خواهند روزنه‌هایی به روشنایی بیرون غار باز نمایند و هیچ‌یک از اشیای حقیقی را ببینند و بشناسند، برای رهایی از زندان تلاش نمی‌کنند.

۲۴۶- با توجه به عبارت «چون طبیعت، همواره یکسان عمل می‌کند، پس آب در صد درجه می‌جوشد»، کدام گزینه درست است؟

(۱) همه دانش‌های بشری، چون با تفکر و اندیشه‌ورزی حاصل می‌شوند، لذا فقط با ابزار عقل به دست می‌آیند.

(۲) عقل ما در اغلب موارد، می‌تواند بدون کمک و استفاده از حس به قواعد عقلی شناخت تجربی دست یابد.

(۳) عقل، ابزار انتقال امور محسوس به ذهن انسان است و ما را از اشیای خاص و جزئی بیشتر آگاه می‌کند.

(۴) اگر ما بخواهیم به شناخت‌های کلی برسیم و عمل «تعمیم» را انجام دهیم، نیازمند کمک عقل هستیم.

۲۴۷- کدام مسئله در بخش انسان‌شناسی فلسفه دکارت مطرح است؟

(۱) تحلیل دوگانگی نفس و بدن و چگونگی ارتباط آن‌ها (۲) تأکید بر خاصیت‌های متفاوت من با ذهن و روح

(۳) اثبات حقیقت نفسانی و اراده و اختیار انسان از طریق اخلاق (۴) تلقی کردن ذهن بشر به عنوان یک ماشین پیچیده

۲۴۸- کدام مورد از مشترکات آرای اخلاقی افلاطون و ارسطو است؟

(۱) برگرداندن همه فضیلت‌ها به معرفت (۲) تقسیم فضیلت‌ها بر پایه قوای نفس

(۳) برگرداندن همه فضیلت‌ها به عدالت (۴) تفاوت قائل نشدن میان فضایل اخلاقی و عقلی

۲۴۹- با توجه به عبارت «روزی فاطمه از دور موجودی را در دریا دید که در حال حرکت است، در ابتدا حدس زد که کوسه‌ای بزرگ است، اما وقتی

نزدیک شد فهمید قایق ماهیگیری است» کدام نتیجه‌گیری فلسفی صحیح است؟

(۱) فاطمه نمی‌تواند میان وجود و ماهیت آن موجود، تمایز و مفارقت قائل شود.

(۲) شک و تردید فاطمه نسبت به ماهیت آن موجود به وجودش سرایت نمی‌کند.

(۳) فاطمه برای وجود و ماهیت آن موجود، یک معنای واحد در ذهن خود دارد.

(۴) فاطمه به عینیت و این‌همانی وجود و ماهیت در ذهن خود باور دارد.

۲۵۰- با توجه به دیدگاه فلاسفهٔ مسلمان دربارهٔ اصل علیت، کدام گزینه درست است؟

- (۱) درک اصل امتناع اجتماع نقیضین متأخر از درک اصل علیت است.
- (۲) درک اصل علیت، درکی فطری و پایه و اساس هر تجربه‌ای است.
- (۳) درک لوازم علیت مقدم بر درک اصل امتناع اجتماع نقیضین است.
- (۴) درک اصل امتناع اجتماع نقیضین مقدم بر درک اصل علیت است.

۲۵۱- نظریهٔ دکارت و کانت دربارهٔ خدا چه تفاوتی دارد؟

- (۱) دکارت، وجود خداوند را صرفاً دارای دلیل اخلاقی می‌داند.
- (۲) کانت معتقد به اثبات خدا از طریق برهان علیت است.
- (۳) دکارت، وجود خدا را در قلمرو مفاهیم عقل قرار نمی‌دهد.
- (۴) کانت، ضرورت وجود خدا را موضوع عقل عملی قرار می‌دهد.

۲۵۲- هر سه نظام فلسفی فارابی، ابن‌سینا و ملاصدرا را از کدام جهت می‌توان معطوف به نظام فلسفی فیلسوفان گذشته دانست؟

- (۱) تلاش جهت ارائهٔ استدلال‌های فلسفی در اثبات وجود خدا
- (۲) کوشش برای تأسیس یک نظام فلسفی دارای صبغهٔ صرفاً الهی
- (۳) معناداری زندگی را نتیجه و ثمرهٔ اثبات عقلی وجود خداوند دانستن
- (۴) احساس تعهد و مسئولیت داشتن در برابر یک وجود متعالی و برتر

۲۵۳- کدام عبارت با اندیشهٔ بیکن منافات ندارد؟

- (۱) هیچ علم مفیدی برای پیشرفت زندگی بشر نیست که بدون تجربه بتوان آن را معتبر دانست.
- (۲) علم و معرفت بشری زمانی حقیقی و مطابق واقع است که امری کاملاً عقلانی به شمار آید.
- (۳) درک ما از جهان همیشه تابع قواعد فلسفی است و فقط از این طریق می‌توان به شناخت واقعیت ناقل شد.
- (۴) توانایی عقل ما محدود به امور تجربی و عقلی است و درک حقیقت روحی و معنوی انسان و جهان ناممکن است.

۲۵۴- مدیر دبیرستان می‌گوید: «دبیر زیست‌شناسی مدرسهٔ ما چنان به کتاب زیست‌شناسی پایهٔ دهم مسلط است که توانست آن را به خوبی به

دانش‌آموزان آموزش دهد، زیرا همهٔ دانش‌آموزان توانستند پس از چند بار تمرین و تکرار مطالب آن، دانشی در این زمینه کسب کنند» با

توجه به دیدگاه فارابی و ابن‌سینا دربارهٔ مراحل عقل، دبیر و دانش‌آموزان، به ترتیب در کدام مرحله از مراحل عقل قرار دارند؟

- (۱) بالفعل - بالملکه (۲) بالمستفاد - بالملکه (۳) بالمستفاد - بالفعل (۴) بالفعل - بالمستفاد

۲۵۵- قبول اصالت وجود و اصالت ماهیت (هر دو)، مستلزم چه امر محالی است؟

- (۱) لازمهٔ این سخن آن است که یک چیز دو چیز شود.
- (۲) در این حالت، تقدم شیء بر نفس یا تسلسل لازم می‌آید.
- (۳) لازم می‌آید مفهوم ماهیت و مفهوم وجود با یکدیگر مغایر نباشند.
- (۴) لازم می‌آید سلب وجود از ماهیت یا نسبت دادن وجود بر ماهیت، محال شود.

# تلاشی در مسیر موفقیت



DriQ.com

## روانشناسی

۲۵۶- اگر یک مشاور خانواده بخواهد نارضایتی زناشویی یک زوج را مورد بررسی قرار دهد، دومین هدف او کدام خواهد بود؟

(۱) آینده زندگی خانوادگی این زوج را به تصویر بکشد.

(۲) مشخصات نارضایتی زناشویی را بیان کند.

(۳) مهم‌ترین عوامل مؤثر در بروز نارضایتی را کشف نماید.

(۴) راهکارهای لازم را جهت رفع نارضایتی زناشویی ارائه دهد.

۲۵۷- به ترتیب عبارت‌های «قضاوت اخلاقی سعید ضعیف است»، «علیرضا صرفاً بر مبنای رنگ یک لباس، آن را انتخاب می‌کند»، «آقای مولایی

نتوانست شغل مناسبی برای خود انتخاب کند» و «مائده می‌گوید من فقط به فکر خودم هستم»، به کدام حوزه‌های رشدی مربوط می‌شود؟

(۱) اخلاقی - هیجانی - اجتماعی - اخلاقی

(۲) شناختی - هیجانی - اخلاقی - اجتماعی

(۳) اخلاقی - شناختی - اخلاقی - اجتماعی

(۴) شناختی - شناختی - اجتماعی - اخلاقی

۲۵۸- کدام عبارت زیر صحیح است؟

(۱) اطلاعات موجود در حافظه مریم باعث می‌شود تا هر ماشینی را از دور، تا کسی مورد نظر خود بدانند.

(۲) آماده‌سازی یعنی عادت کردن به محرکی خاص.

(۳) آشنایی نسبی با محرک باعث ایجاد خوگیری می‌شود.

(۴) یکنواختی در مطالعه باعث افزایش تمرکز می‌شود.

۲۵۹- اگر در آزمایشی از فردی خواسته شود به محض شنیدن صدای آژیر، دکمه مخصوص آزمایش را فشار دهد، رد درست در این آزمایش کدام

گزینه است؟

(۱) صدا را بشنود و دکمه را فشار دهد.

(۲) صدا را نشنود و دکمه را فشار ندهد.

(۳) صدا را بشنود و دکمه را فشار ندهد.

(۴) صدا را نشنود و دکمه را فشار دهد.

۲۶۰- کدام حافظه زیر علاوه بر ذخیره‌سازی کوتاه‌مدت، کمک خوبی برای اجرای وظایف است؟

(۱) کوتاه‌مدت

(۲) حسی

(۳) کاری

(۴) بلندمدت

۲۶۱- عبارت «سارا در جواب سؤالی که از او پرسیده می‌شود که مشغول چه کاری است، می‌گوید در حال قرار دادن قطعات برای ساخت یک پازل

است» به ترتیب جزء کدام شناخت می‌شود و چه نام دارد؟

(۱) شناخت پایه - حافظه

(۲) شناخت عالی - حافظه

(۳) شناخت پایه - تفکر

(۴) شناخت عالی - تفکر

۲۶۲- به ترتیب مرحله سوم و هفتم انتخاب شغل کدام است؟

(۱) انتخاب شغل از بین سه شغل پیشنهادی - در نظر گرفتن کارآمد بودن شغل

(۲) بررسی ویژگی‌های هر شغل - در نظر گرفتن کارآمد بودن شغل

(۳) انتخاب شغل از بین سه شغل پیشنهادی - ابراز رضایت شغلی

(۴) بررسی ویژگی‌های هر شغل - ابراز رضایت شغلی

۲۶۳- تعریف دقیق هدف در کدام مسئله زیر با بقیه متفاوت است؟

(۱) شناسایی علل نابسامانی‌های اقتصادی

(۲) یافتن علت ابتلای افراد به آبله‌مرغان

(۳) بزرگ‌ترین شهر ایران کدام است؟

(۴) چرا کره زمین گرم شده است؟

۲۶۴- کدام تعارض زیر با بقیه متفاوت است؟

(۱) نگین نمی‌داند آیا زندگی خانوادگی خود را به دلیل علاقه به همسرش ادامه دهد یا بیکاری همسرش و عدم داشتن درآمد را تحمل کند.

(۲) مریم یا باید عدم استقلال مالی را تحمل کند و یا باید کار با شرایط دشوار را بپذیرد.

(۳) سحر می‌داند که کار در رشته پرستاری با وجود جایگاه اجتماعی بالا، خطرات ناشی از ابتلا به بیماری را نیز شامل می‌شود.

(۴) عماد مردد است که آیا کار آزاد با درآمد خوب را به شرط عدم بیمه بازنشستگی انتخاب کند یا خیر.

۲۶۵- به ترتیب عبارت‌های «سبب می‌شود تا فرد کاری را انجام دهد و رفتاری را از خود نمایان سازد» و «در شکل‌دهی به رفتار انسان، به دو صورت مثبت و منفی عمل می‌کند» به کدام مفاهیم زیر مربوط می‌شود؟

- (۱) انگیزه - انگیزه (۲) نگرش - انگیزه (۳) نگرش - نگرش (۴) انگیزه - نگرش

۲۶۶- «علی احساس توانمندی زیادی می‌کند که به دلیل افزایش حجم کلی خون او است» و «مرضیه دوست دارد در کنار دوستانش بماند، ولی تنها بازی کند»، به ترتیب علی و مرضیه حدوداً در چه سنی قرار دارند؛ نام این دوره‌ها کدام است؟

- (۱) ۱۴ (جوانی) - ۴ (کودکی دوم) (۲) ۲۱ (نوجوانی) - ۷ (کودکی اول)  
(۳) ۱۴ (نوجوانی) - ۴ (کودکی اول) (۴) ۲۱ (جوانی) - ۷ (کودکی دوم)

۲۶۷- کدام عبارت زیر صحیح است؟

- (۱) فاصلهٔ مرور مطالب نباید از ۹ ساعت بیشتر باشد.  
(۲) یادگیری با استراحت، جهت کنترل اثر گذشت زمان به کار می‌رود.  
(۳) نظم‌بخشی اطلاعات همان ساماندهی مطالب است.  
(۴) رمزگردانی بیشتر مطالب به صورت دیداری است.

۲۶۸- کدام عبارت زیر در رابطه با وضعیت نگرش‌ها پس از شکل‌گیری، صحیح است؟

- (۱) از ثبات کم‌تری برخوردارند.  
(۲) در برابر تغییر مقاوم هستند.  
(۳) تابع اصل ناهماهنگی شناختی هستند.  
(۴) فقط شامل عنصر شناختی هستند.

۲۶۹- کدام فعالیت زیر با بقیه متفاوت است؟

- (۱) الهام با سرعت زیادی غذا می‌خورد.  
(۲) گربه به دنبال گرفتن موش است.  
(۳) نوزاد سرش را به دنبال صدای مادر می‌چرخاند.  
(۴) فرید با یادآوری خاطرات، دلتنگ می‌شود.
- ۲۷۰- کدام قانون گشتالت باعث می‌شود تا چند عدد، خودکار و جامدادی کنار هم را به عنوان گروه لوازم‌التحریر بنامیم؟
- (۱) مجاورت (۲) مشابهت (۳) استمرار (۴) تکمیل

۲۷۱- کدام گزینهٔ زیر، در رابطه با دوقلوها صحیح است؟

- (۱) التاز و رایان می‌توانند همسان باشند.  
(۲) سعیده و سارا نمی‌توانند ناهمسان باشند.  
(۳) سحر و سپیده الزاماً تک‌تخمکی هستند.  
(۴) امیر و مریم حتماً دوتخمکی هستند.

۲۷۲- در رابطه با مراحل حل مسئله، اگر اشکان در مرحله‌ای باشد که با استفاده از روش بارش مغزی بخواهد مشکل چگونگی برگزاری مراسم تولد همسرش را برطرف کند، به ترتیب مرحلهٔ بعدی و مرحلهٔ قبلی آن کدام است؟

- (۱) باید راه‌حل خود را ارزیابی کند - باید به فکر روش جایگزین باشد.  
(۲) باید راه‌حل خود را بازبینی و اصلاح کند - باید مسئلهٔ خود را تشخیص دهد.  
(۳) باید راه‌حل خود را ارزیابی کند - باید مسئلهٔ خود را تشخیص دهد.  
(۴) باید راه‌حل خود را بازبینی و اصلاح کند - باید به فکر روش جایگزین باشد.

۲۷۳- کدام عبارت زیر در تعریف روش علمی، همانند نور در شب تاریک است؟

- (۱) در جست‌وجوی چیزی بودن  
(۲) روشن‌سازی موقعیت نامعین  
(۳) قواعد مشخصی که به صورت منظم طی می‌شوند.  
(۴) جریان رسیدن به هدف

۲۷۴- کدام ویژگی زیر، در دوران نوجوانی موجب می‌شود تا نوجوان در یک لحظه اطلاعات بیشتری در حافظهٔ خود نگه دارد؟

- (۱) فرضیه‌سازی (۲) توجه‌گزینی (۳) فراحافظه (۴) سرعت تفکر

۲۷۵- در عبارت‌های «محسن در خرید ماشین، صرفاً همان ماشینی را می‌خواهد بخرد که برادرش خریداری کرده است» و «رضا برای خرید تور مسافرتی، آن قدر تعلل می‌کند تا رزرو تور تمام می‌شود» به ترتیب محسن و رضا از کدام سبک‌های تصمیم‌گیری استفاده کرده‌اند؟

- (۱) احساسی - تکانشی  
(۲) وابسته - تکانشی  
(۳) وابسته - اجتنابی  
(۴) احساسی - اجتنابی

تلاشی در مسیر موفقیت



- دانلود گام به گام تمام دروس ✓
- دانلود آزمون های قلم چی و گاج + پاسخنامه ✓
- دانلود جزوه های آموزشی و شب امتحانی ✓
- دانلود نمونه سوالات امتحانی ✓
- مشاوره کنکور ✓
- فیلم های انگیزشی ✓

 [www.ToranjBook.Net](http://www.ToranjBook.Net)

 [ToranjBook\\_Net](https://t.me/ToranjBook_Net)

 [ToranjBook\\_Net](https://www.instagram.com/ToranjBook_Net)