

تلاشی در سپرمه مفهومیت



- دانلود گام به گام تمام دروس 
- دانلود آزمون های قلم چی و گاج + پاسخنامه 
- دانلود جزوه های آموزشی و شب امتحانی 
- دانلود نمونه سوالات امتحانی 
- مشاوره کنکور 
- فیلم های انگیزشی 

 Www.ToranjBook.Net

 ToranjBook_Net

 ToranjBook_Net

دفترچه شماره ۱

آزمون جامع ۲

پنجشنبه ۲۶ / ۰۳ / ۱۴۰۱



آزمون‌های سراسری کج

گزینه درست را انتخاب کنید.

سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۴۰۱

آزمون عمومی

پایه دوازدهم ریاضی، تجربی و منحصرًا زبان

دوره دوم متوسطه

شماره داوطلبی:	نام و نام خانوادگی:
مدت پاسخگویی: ۷۵ دقیقه	تعداد سوالاتی که باید پاسخ دهید: ۱۰۰

عنوانین مواد امتحانی آزمون عمومی گروههای آزمایشی علوم ریاضی، علوم تجربی و منحصرًا زبان، تعداد سوالات و مدت پاسخگویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سوال	شماره سوال		مدت پاسخگویی
			از	تا	
۱	فارسی	۲۵	۱	۲۵	۱۸ دقیقه
۲	زبان عربی	۲۵	۲۶	۵۰	۲۰ دقیقه
۳	دین و زندگی	۲۵	۵۱	۷۵	۱۷ دقیقه
۴	زبان انگلیسی	۲۵	۷۶	۱۰۰	۲۰ دقیقه



فارسی



-۱ در میان واژه‌های داده شده، معنی چند واژه درست است؟

«فلا: کمین (هژبر: چالاک) (گرمرو: کوشما) (محب: یار) (مرشد: مرا) (مقرون: پیوسته) (وجه: ذات) (شاب: بُرنا) (رواق: هرم) (زشمه: پاره گوشته که از درازا بریده باشند).»

(۴) هفت

(۳) شش

(۲) پنج

(۱) چهار

-۲ کدام گزینه، می‌تواند پاسخ مناسبی برای معانی تعداد بیشتری از واژه‌های زیر باشد؟

«فایق - محذور - آوری - نمط - کران - منگر»

(۱) کارزار - روش - برتر - زشت

(۳) ساحل - مانع - بساط شطرنج - چیره

(۲) گرفتاری - ناباور - مسلط - جانب

(۴) جهت - ناپسند - طریقه - بهره‌ور

-۳ در چند بیت، واژه‌ای متضاد با واژه داده شده به کار رفته است؟

الف) اسب: خدای خواست که اسلام در حمایت او / ز تیر حادثه در باره امان ماند

ب) جبین: نقطه‌ای از سرنوشت عجز ما روشن نشد / چشم قربانی مگر بر جبهه بنشانیم ما

ج) خطوات: شد وقت کز نسیم قدوم بهار ملک / در باغ، تخت غنچه یاقوت وا شود

د) غنود: اگر عداوت و جنگ است در میان عرب / میان لیلی و مجنون، محبت است و صفات

ه) جرس: حج به فریاد و به رفتن نیست کاندر راه حج / رفتن از اشت همی بینم و فریاد از درای

و) خصال: دوست دشمن پرور است ای دوستان تدبیر چیست؟ / خوی او این است و من خوکدهام با خوی دوست

(۴)

(۳)

(۲)

(۱)

-۴ در کدام عبارت غلط املایی وجود دارد؟

(۱) آن‌ها را دوست دارد، بلکه بسا باشد که غم‌های خود را به آن‌ها تسلی می‌دهد بدون اینکه قصد حظی دیگر از این‌ها داشته باشد.

(۲) همنشین اهل عبادت و ریاضت شو که ملاحظه احوال و اعمال ایشان باعث شوق و رغبت می‌گردد و سبب اقتدا و پیروی ایشان می‌شود.

(۳) خوشا به حال بندهای که با نفس و هوا و هوس خود جهاد کند و لشکر هوای خود را بشکند و عقل او بر نفس امراه‌اش قالب شود.

(۴) اگر به احتمال عفو و کرم در معاصی نظر می‌کنی، چرا به احتمالاتی که مذکور شد در گفته ایشان التفات نمی‌نمایی؟

در متن زیر، چند غلط املایی وجود دارد؟

بعد از آن که در آخر روز، حساب نفس خود را رسید و آن را خیانتکار و مقصّر بافت، سزاوار نیست که مسامحه کند و آن را محمول گزارد،

زیرا این باعث جرأت نفس می‌شود و معتاد به خیانت و تقصیر می‌گردد و بعد از آن، بازداشت آن در نهایت صعوبت می‌شود؛ پس باید ابتدا در

مقام عتاب نفس برآید.»

(۴) چهار

(۳) سه

(۲) دو

(۱) یک

-۶ در هر دو بیت کدام گزینه، غلط املایی وجود دارد؟

الف) نه بخلم از چه ز من خاطر تو را اعراض؟

ب) به روی کشور ما تنگ از آن که منصب اوست

ج) سودای دل سوخته لاله سیراب

د) طالب وصلی اگر با غم هجران خوش باش

نه ظلمم از چه ز من، طینت تو را اکراه؟

امارتی که ز خانی و خسرلوی است زیاد

در فصل بهار از دم مشکین سمن خواست

گل نمی‌گشت عزیز این همه گر خوار نداشت

(۴) ج - د

(۳) ب - د

(۲) ب - ج

(۱) الف - ب

تلاش برای موفقیت



۷- نام پدیدآورنده چند اثر، رو به روی آن نادرست ذکر شده است؟

در حیاط کوچک پاییز در زندان: اخوان ثالث / فرهاد و شیرین: نظامی گنجهای / هم‌صدا با حلق اسماعیل: سید حسن حسینی / الهی‌نامه: ستایی / تحفه‌الاحرار: وحشی بافقی / سانتاماریا: جبران خلیل جبران / ارمیا: رضا امیرخانی / جوامع‌الحكایات: حسین واعظ کاشفی / آی آدم‌ها: نیما یوشیج / دیوار: جمال میرصادقی»

۸- اگر بخواهیم ابیات زیر را به ترتیب داشتن آرایه‌های «کنایه - جناس ناهمسان - تلمیح - تشییه - استعاره - تضاد» مرتب کنیم، کدام گزینه درست است؟

طفل یتیم مابه مشقت برآمده
بال همای مابه سعادت برآمده
ایینه‌ام به زنگ کدورت برآمده
موری که در بهشت قناعت برآمده
از گوش هر که پنبه غلت برآمده
رحم است بر کسی که به صحبت برآمده

- (۱) ه - ب - د - ج - الف - و
(۲) و - د - الف - ج - ب - ه

الف) از گوشمال چرخ ندارد شکایتی
ب) ماسک اعتبر از جایی نکرده‌ایم
ج) بر روی طوطیان، در گفتار بسته‌ام
د) نعلش به روی دست سلیمان در آتش است
ه) هر خار خشک، تیغ زبانی است آبدار
و) در کنج عزلت است اگر هست وحدتی

- (۱) الف - ب - ج - ه - و - د
(۲) الف - ج - د - و - ه - ب

۹- آرایه‌های همه گزینه‌ها در ابیات زیر وجود دارد، به جز
«آب حیوان، من نهان در ظلمت شب دیده‌ام
چون به تلخی نگذرانم روزگار خویش را
استعاره - جناس

نور بیداری همین در چشم کوکب دیده‌ام

من که نوش خلق را در نیش عقرب دیده‌ام!»

(۱) تلمیح - حس‌آمیزی

(۲) تناقض - تشییه

۱۰- کدام گزینه، دارای آرایه‌های «جناس ناهمسان و ایهام تناسب» و «فاده جناس همسان» است؟

فضای عرصه چین، تنگتر ز چین قیاست
چو غنچه در کفنش آرزوی نشو و نماست
مدار دور فلک بر مدار رای شماست
هر آن نفس که نه بر یاد توست، باد هواست

(۱) ز چین ابروی خوبت به چشم خسرو چین
(۲) به مردهای که رسد مژده عنایت تو
(۳) مدار باک ز کید عدو که در همه وقت
(۴) هر آن نظر که نه در روی توست، عین خطاست

۱۱- آرایه‌های کنار همه ابیات «کاملاً» درست است: به جز
تشخیص، حس‌آمیزی
استعاره، ایهام تناسب
تشییه، استعاره
مراعات نظری، کنایه

(۱) ای دل نگفتمت که طمع برگن از لیش
(۲) ای خط سبز تو هم‌چون برگ نیلوفر در آب
(۳) ای جان من به یاد لبت شنه بر شراب
(۴) ای تن اگر بی‌دلی، سر ز کمندش مپیچ

صد جان لب شیرین تو آورد به یغما
هرگز نشندیدم طلوع قمر از مو
برخاستی و نیش غمم در جگر نشست
جامی بکش عذاب کشیدن ز بهر چیست؟

(۱) آن جا که رخت دل ز ستم برده به غارت
(۲) جز عارض سیمین تو بر طرّه شبرنگ
(۳) سروی به راستی چو تو از بوستان نخاست
(۴) ای دل خمار عشق، عذابی است بس الیم

تلاش در مسابقات



۱۳- در همه گزینه‌ها واژه‌هایی با ساختار «صفت نسبی» و «صفت فاعلی» وجود دارد؛ به جز.....

بهر آب و دانه خلقی در قفس دارد وطن
امّا نمی‌توان گفت با هیچ نکته‌دانی
قيامت بر درت اولی که فردوس بربین داری
چو جرس به غیر شکست دل، سخنی ز خود نشنیده من

۱۴- اجزای جمله مصراع دوم کدام گزینه، با مصراع اول بیت زیر، یکسان است؟

عشق آمد هر زمانش رهنمای
بـه دـست آـورـدـ زـلـفـ مـشـكـبارـشـ
بـبخـشـ چـونـ گـنـهـ مـنـ خـطـایـ اـنـدـیـشـهـ
قلـبـ رـاـ بـخـشـدـ حـیـاتـ دـیـگـرـیـ
ازـینـ کـهـ غـمـ نـخـورـدـ غـمـگـسـارـ مـیـتـرسـمـ

- (۱) قید جسمانی گوارا کرد افسون معاش
- (۲) دوشينه خود شنيدم يك نكته از دهانى
- (۳) وطن در کوي تو زبيد که هستت صورت زيبا
- (۴) به کدام نغمه دلگسل ز نواشان نشوم خجل

۱۵- در کدام گزینه، به نقشِ واژه‌های مشخص شده در ابیات زیر، اشاره شده است؟

ای خاک جان عالمی در عرصه جولان تو
گر غمze را فرمان دهد جنبیدن مژگان تو»

- (۱) زـبـیـ صـبـرـیـ بـرـفـتـ اـزـ دـلـ،ـ قـرـارـشـ
- (۲) حدیث غیر تو کردن، صواب می‌پندشت
- (۳) آفرینـدـ کـائـنـاتـ دـیـگـرـیـ
- (۴) از آنـکـهـ مـنـ غـمـ اوـمـیـ خـورـمـ نـدارـمـ خـوفـ

- (۲) قید - مسنند - مسنند - متهم
- (۴) قید - منادا - مسنند - مفعول

- (۱) قید - نهاد - مسنند - متهم
- (۳) مسنند - منادا - صفت - مضاف الیه

۱۶- کدام گزاره، درباره ابیات زیر نادرست است؟

علم بـیـشـ درـ درـیـایـ بـیـلـنـگـ شـودـ بـیـناـ
کـهـ صـدـ آـیـینـهـ اـزـ یـکـ مشـتـ خـاـکـسـتـرـ شـودـ بـیـناـ»

«غم و شادی عالم می‌کند افزون بصیرت را
به چشم شک مبین ای ساده‌دل ما تیره‌روزان را

- (۱) در ابیات دو نوع نقش تبعی وجود دارد.
- (۲) در ابیات یک «وابسته وابسته» به کار رفته است.
- (۳) در ابیات جمله‌ای با الگوی «نهاد + مفعول + مسنند + فعل» وجود دارد.
- (۴) در ابیات دو «ترکیب اضافی» وجود دارد.

۱۷- مفهوم کدام گزینه، اندکی متفاوت تر است؟

ماـيـةـ غـوـاصـ گـوـهـرـجوـ،ـ نـفـسـدـزـدـيـدـنـ اـسـتـ
دـلـ اـگـرـ پـیـداـ شـودـ دـیـرـ وـ حـرمـ گـمـ مـیـکـنـمـ
هـرـ چـنـدـ کـعبـهـ سـنـگـ اـسـتـ تـسـکـینـ بـرـهـمـنـ کـوـ؟ـ
گـرـبـهـ مـعـنـیـ آـشـنـایـیـ منـگـرـ انـدـرـ آـیـنـهـ

- (۱) از خموشی می‌توان صائب به معنی راه برد
- (۲) بـیـنصـیـبـ مـعـنـیـ اـمـ کـزـ لـفـظـ مـیـ جـوـیـمـ مرـادـ
- (۳) صـورـتـ پـرـسـتـیـ اـزـ خـلـقـ بـرـدـ اـمـتـیـازـ مـعـنـیـ
- (۴) حـیـفـ آـگـاهـیـ کـهـ باـشـدـ مـایـلـ وـهـمـ دـوـبـیـ

۱۸- مضمون کدام بیت، متفاوت است؟

هـمـرـقصـ نـیـسـتـیـ شـوـ وـ دـسـتـ شـرـارـ گـیرـ
یـارـ اـگـرـ یـارـ نـبـاشـدـ چـهـ کـنـدـ یـارـیـ بـخـتـ؟ـ
چـونـ بـهـ هـمـ پـیـوـسـتـهـ گـرـددـ ذـوـالـفـقـارـ آـیـدـ بـهـ چـشمـ
رـحـمـ اـسـتـ بـرـآنـ پـنـجـهـ کـهـ هـمـزـورـ نـدارـدـ

- (۱) ذوقی است جانفشانی یاران به اتفاق
- (۲) نیست ممکن که ز یک دست، صدا برخیزد
- (۳) صاحب هیبت، ضعیفان می‌شوند از اتفاق
- (۴) آوازه محال است ز یک دست برآید



-۱۹- مفهوم کدام گزینه با بیت زیر، متناسب است؟

«ز خورشید و از آب و از باد و خاک»

(۱) اگر چه نیک برآرد به شوخچشمی نام

(۲) ز هر چه نام وجودی بر او کنند اطلاق

(۳) بکوش نیک و ز کردار بد کناری گیر

(۴) چو «اوحدی» طلب نام کن درین گیتی

-۲۰- مفهوم کدام گزینه با بیت زیر، متناسب دارد؟

«چون شیر به خود، سپهشکن باش

(۱) می رسیده ز خم جلوه می کند در جام

(۲) ز ادب پرس، مپرس از نسب و ثروت

(۳) روزی فرزندگردد هر چه می کارد پدر

(۴) میراث پدر خواهی علم پدر آموز

-۲۱- کدام گزینه با بیت زیر متناسب معنایی کمتری دارد؟

«نانم افزود و آبرویم کاست

(۱) رشك بر موج سراب است درین دشت مرا

(۲) از قناعت بیش شد منت پذیری های من

(۳) دائم به عزت‌اندکسانی که چون گهر

(۴) دیوار اگر فتد به سرش چتر دولت است

-۲۲- مفهوم کدام گزینه با بیت زیر یکسان است؟

«جهد برتوست و بر خدا توفیق

(۱) روزی طلب ز درگه حق کن که پیش خلق

(۲) می تواند شهرپر توفیق شد ذرات را

(۳) صد گوهر توفیق سیه کاران شد

(۴) زمان خویش به توفیق او سپرده قضا

-۲۳- مضمون کدام گزینه متفاوت است؟

(۱) به نور زنده‌دلی دارخانه را روشن

(۲) بگذر از سر تا حیات جاودان یابی، که هست

(۳) ببود ز فیض آب حیات سخن بعید

(۴) گوهر از گرد یتیمی نشود خاکشین

-۲۴- کدام گزینه به مفهوم بیت زیر، اشاره دارد؟

«چشم بگشای به گلستان و بین

(۱) به نسیمی ز گلستان سفری می گردد

(۲) نوان به زنده‌دلی شد ز مردگان ممتاز

(۳) نیست چون گل، جوش من موقوف جوش نوبهار

(۴) کثرت موج تو را در غلط انداخته است

نگردد تبه، نام و گفتار پاک»

چو نامه باز کند شرم‌سار خواهد ماند
مکن قبول که جز کردگار خواهد ماند
که کرده‌های خودت در کنار خواهد ماند
که نام نیک ز ما یادگار خواهد ماند

فرزنده خصال خویشتن باش»

نهفته‌های پدر جمله ظاهر از پسر است
ز هنر گوی، مگوی از پدر و مادر
ما چو گندم سینه‌چاک از انفعال آدمیم
کاین مال پدر خرج توان کرد به یک روز

بین‌وایی بمه از مذلت خواست»

که ز دریای بقا منت آبی نکشد
باید از هر دانه اکنون ناز صد خرمن کشد
از چشمه‌سار آب رخ خود و ضوکنند
بر فرق هر که سایه منت فتاده است

زانکه توفیق و جهاد هست توفیق»

لب بازکردنست در توفیق بستن است
هر که گردد در طلب، آتش‌عنان چون آفتاب
کف دستی که ز افسوس به هم مالیدند
عنان خویش به تدبیر او سپرده قدر

که آفتاب دل زنده را زوالی نیست

تیغ زهارلود، خضر چشمۀ حیوان عشق
«صائب» اگر به زندگی جاودان رسد
دل اگر زنده بود هیچ غم از مردن نیست

جلوهه آب صاف در گل و خار»

برگ عیش من و اوراق خزان هر دو یکی است
و گزنه سینه و لوح مزار هر دو یکی است
خون منصورم خزان و نوبهار من یکی است
ورنه در سینه دریا، گهر راز یکی است

تلاش بر موفقیت



- ۲۵- کدام گزینه با آیه شریفه «کُلُّ نَفْسٍ ذَائِقَةُ الْمَوْتِ» متناسب است؟

- هوس در دل مرا در خاک، قارون است پنداری
در خاک نرم، حکم روان است ریشه را
کنون بیاکه صفت سبزه را بیارایم
سرکشان را زود می‌مالد فلک رو بر زمین
- ۱) خرد در سر مرا در خم، فلاطون است پنداری
 - ۲) پیران، شکار طول امل زود می‌شوند
 - ۳) چو غنچه‌های دگر بشکفتند، ما برویم
 - ۴) غوطه زد در خاک تا تیر هوایی شد بلند



زبان عربی

■■ عین الأنسب في الجواب للترجمة من أو إلى العربية (٣٥ - ٢٦):

- ۲۶- «وَ مَا تَنْفَقُوا مِنْ خَيْرٍ إِنَّ اللَّهَ بِهِ عَلِيمٌ»:

- ۱) «و هرچه خیر و خوبی اتفاق کنید، همانا خداوند آن را می‌داند!»
- ۲) «و آن چه را که از نیکی اتفاق می‌کنید، پس پروردگار آن را می‌داند!»
- ۳) «و هر آن چه را که از خوبی اتفاق نمایید، بی‌گمان الله بدان دانست!»
- ۴) «و هر چیزی را که از خوبی اتفاق کردید، خدا حتماً به آن آگاه است!»

- ۲۷- «شجرة النفط تشتعل دون آن تخراج منها غازات ملوثة و هذا من عجائب شجرة تستخدم كنسياج حول المزارع!»:

- ۱) بدون این که گازهای آلوده‌کننده‌ای خارج شود، درخت نفت آتش می‌گیرد و این از عجایب درختی است که به عنوان حصار پیرامون کشتزارها به کار گرفته شده است!
- ۲) درخت نفت را آتش می‌زنند بدون این که گازهایی آلوده‌کننده از آن خارج شود و این از شگفتی‌های آن درختی است که در مزرعه‌ها به عنوان پرچین استفاده می‌شود!
- ۳) درخت نفت می‌سوزد بدون این که از آن گازهای آلوده‌کننده‌ای خارج شود و این از عجایب درختی می‌باشد که پیرامون مزرعه‌ها به عنوان پرچین استفاده می‌شود!
- ۴) درخت نفت می‌سوزد بدون این که گازهای آلوده‌کننده‌ای از خود خارج کند و این از شگفتی‌های درختی می‌باشد که آن را به عنوان پرچین پیرامون کشتزارها به کار می‌گیرند!

- ۲۸- «بعض الفرص في حياتنا لا تحدث إلا مرة واحدة فلا فائدة للندامة على إصاعتها!»:

- ۱) بعض فرصت‌ها تنها یک بار در زندگی مان رخ می‌دهد، پس پشمیانی بر تباہ ساختن آن‌ها هیچ فایده‌ای ندارد!
- ۲) برخی از فرصت‌ها هستند که در زندگی ما اتفاق نمی‌افتد مگر برای یکبار، پس هیچ فایده‌ای برای پشمیانی نیست اگر از دستشان بدھیم!
- ۳) فقط بعضی از فرصت‌ها در زندگی ما یک دفعه رخ می‌دهند، پس ندامت بر تباہ ساختنشان اصلاً فایده‌ای ندارد!
- ۴) برخی فرصت‌ها فقط یک بار در زندگی برای ما اتفاق می‌افتد، پس پشمیانی بر از دست دادن آن هیچ سودی برای ما ندارد!

- ۲۹- «زَبْ إِصْرَارٍ عَلَى نِقَاطِ الْخَلَافِ يَنْفَعُ عَمَلًا الْعَدُوَّ فَعَلِينَا بِالْتَّعَايِشِ السُّلْطَانِيِّ مَعَ احْتِفَاظِ بِعَقَائِدِنَا!»:

- ۱) ای بسا پافشاری بر نقاط اختلاف که به مزدوران دشمن نفع برساند، پس بر ماست زندگی صلح‌آمیز در کنار حفظ عقاید هر کداممان!
- ۲) چه بسا اصراری بر نقاط اختلاف که به مزدوران دشمن سود برساند، پس ما باید با حفظ باورهای خود همزیستی مسالمت‌آمیزی داشته باشیم!
- ۳) پافشاری بر نقاط اختلاف، چه بسا به مزدور دشمنان نفع برساند، پس بر ما واجب است همزیستی مسالمت‌آمیز همراه با حفظ باورهایمان!
- ۴) چه بسا پافشاری‌ای که بر نقاط اختلاف باشد، به مزدوران دشمن سود برساند، پس ما باید با حفظ عقاید خودمان زندگی مسالمت‌آمیز داشته باشیم!

- ۳۰- «بعض المفردات الفارسية التي دخلت العربية لم تكن حروفها توجد في العربية فنطقها العرب وفقاً لأصنفهم!»:

- ۱) بعض واژگان فارسی‌ای که داخل عربی شده‌اند، حروفشان در عربی موجود نبود، پس عرب‌ها آن‌ها را طبق زبان خودشان تلفظ کردند!
- ۲) برخی واژگان فارسی به عربی وارد شدند و حروف آن‌ها در عربی وجود ندارند، بنابراین عرب‌ها براساس زبان‌هایشان آن‌ها را به زبان آورده‌اند!
- ۳) برخی از واژگان فارسی‌ای که وارد عربی شدند، در عربی حروف آن وجود نداشتند، بنابراین عرب‌ها آن‌ها را طبق زبان‌های خود به زبان آورده‌اند!
- ۴) بعضی از کلمات فارسی‌ای که به عربی داخل شدند، حروفشان در عربی یافت نمی‌شد، پس عرب‌ها آن‌ها را با زبان‌های خود تغییر دادند!



- ٣١ - «من يقصد أن يكون من أقوى الناس هو يعفو عن أعدائه و هو مقتدر!»:

(١) آن که می خواهد از نیرومندترین مردم باشد، از دشمنانش در می گذرد حال آن که مقتدر است!

(٢) هر کس بخواهد از مردم قوی تر باشد، از دشمنان خود در می گذرد در حالی که مقتدرند!

(٣) کسی که قصد دارد از قوی ترین مردم شود، دشمنانش را می بخشدید و اوست مقتدر!

(٤) هر آن کس که قصد دارد از نیرومندترین مردمان باشد، مقتدرانه دشمنانش را می بخشدید!

- ٣٢ - «أمور بلاد تصلح إذا انتخب اللائقين لأدائها و يتعاون الناس على البر فمن بعد ذلك يعيشون عيشاً سعيداً!»:

(١) امور کشور اصلاح می گردد اگر افراد لایق برای انجام آن ها انتخاب شوند و مردم به نیکی دعوت کنند، پس از آن سعادتمدانه زندگی می کنند!

(٢) کارهای کشور هرگاه افرادی شایسته برای انجامشان برگزیده شوند، اصلاح می شوند و مردم در نیکی تعاون کنند، پس از آن همچون سعادتمدان زندگی می کنند!

(٣) امور کشوری اصلاح می شود که هرگاه شایستگان برای انجام آن ها انتخاب شدند، مردم نیز در نیکی همیاری کنند، بعد از آن مثل افراد خوشبخت زندگی می کنند!

(٤) امور یک کشور اصلاح می شود اگر افراد لایق برای انجامشان برگزیده شده و مردم در نیکی همیاری کنند و بعد از آن سعادتمدانه زندگی می کنند!

- ٣٣ - عین الصحيح:

(١) بنس الإثم الاستهزاء بالناس و فيك مثل ذاك العيب!: ریشخند کردن مردم بد گناهی است حال آن که مانند آن عیب در خود است!

(٢) أرسل الله النبي مبشرًا إله جاء بالبيانات!: خداوند پیامبر مژده‌دهنده را فرستاد، همانا او به همراه نشانه‌های آشکار آمد!

(٣) في هذه الحرب الطويلة قُتلَ كثير من الناس المظلومين!: در این جنگ طولانی، تعداد زیادی از مردمان مستمده ده را به کشنن دادند!

(٤) هل تصدقين أنَّ دلفيناً أوصل إنساناً إلى الشاطئ؟: آیا راست می گویی که یک دلفن و یک انسان به ساحل رسیدند!

- ٣٤ - عین الصحيح:

(١) وصلت إلى المنزل متأخرًا، كانت الساعة السادسة إلا رباعاً: دیر به منزل رسیدم، ساعت شش و ربع بودا!

(٢) كان من المقرر أن يشتراك في حفلتنا سبعة و ثمانون ضيفاً: قرار بود که در جشن ما، هفتاد و هشت مهمان شرکت کنند!

(٣) اليوم يوم الأربعاء، عندنا درس الكيمياء في الحصة الثانية!: امروز روز چهارم است، در زنگ دوم درس شیمی داریم!

(٤) لهذه المحافظة ثلاثة مساجد تاريخية، زرتُ واحداً منها: این استان، سه مسجد تاریخی دارد، یکی از آن ها را دیدم!

- ٣٥ - «نیکوکار زنده می ماند، هر چند به خانه های مردگان منتقل شود!»؛ عین الصحيح:

(١) المحسن يكون باقياً حيَا إن انتقل إلى منازل الأموات!

(٢) يبقى المحسن حتىًّا وإن نُقلَ إلى منازل الموتى!

■■■ اقرأ النص التالي بدقة ثم أجب عن الأسئلة التالية بما يناسب النص (٤٢ - ٤٣):

يُعَد النجاح من أهم غایات يحاول البشر الحصول عليه طول حياته کلها و هو يشمل مجالات مختلفة. و ذلك يحتاج إلى العديد من المهارات

التي تساعده في هذا الطريق و تزيد قدراته و تفتح له آفاقاً أوسع و تحقق له مستقبلاً مشرقاً!

فهناك معايير للنجاح منها:

- الثقة العالية بالنفس: حيث يبدأ كل نجاح من إيمان الشخص بذاته و قدراته فيجب على المرء ألا يخاف من أن يجرِّب الأمور المختلفة.

- العزم القوي: و هو الذي يستتب أن نواصل طريقنا رغم صعوباته.

- التعليم المستمر: الناجح هو الذي لا يرى نفسه غنياً عنه أبداً.

و الجدير بالذكر أنه هناك فرق بين التوفيق والسعادة. فال الأول لا يشتمل على الثاني أحياناً ولكن الذي يشعر بالسعادة حصل على ما كان يريد

و إن لا يحسبه الناس في زعمهم ناجحاً.

- الذي يطلب النجاح : (عین الخطأ):

(١) يستفيد من كل إمكانيات يمتلكها!

(٢) لا يفشل أبداً بل هو في مسیر الانتصار دائمًا!

(٤) يحدد لنفسه برنامجاً وأهدافاً معينة!

(٣) تراوقة تجارب مختلفة اكتسبها طول حياته!

ثلاثة مفهوم فقير



٣٧ - الغ المضيء لمن ؛ (عين الخطأ):

- ١) يحسب الناس ناجحاً ويستمر نجاحه طول حياته!
- ٢) يتعلم دائماً ويستخدم معلوماته في مسيره نحو التوفيق!
- ٣) يؤمن بقدراته ويسير في طريق تحقيق أهدافه!
- ٤) له إرادة راسخة للحصول على ما حدد من الأهداف!

٣٨ - النص لم يتکلم عن :

- ٢) الأنواع المختلفة للنجاح!
- ٤) الأشياء الضرورية للنجاح!

٣٩ - يمكن أن نستنتج من النص ؛ (عين الصحيح):

- ٢) من يكن ناجحاً فهو سعيد بلاشك!
- ٤) السعادة أهم من التوفيق!

■ عين الخطأ في الإعراب و التحليل الصرفى (٤٢ - ٤٠):

٤٠ - «يعد»:

- ١) فعل مضارع - للمفرد الغائب - حروفه كلها أصلية / قد حذف فاعله
- ٢) مجرّد ثلاثي - للغائب - معلوم / فاعله محذوف
- ٣) مضارع - حروفه الأصلية: ع د / الجملة فعلية
- ٤) مجرّد ثلاثي - مجهول / الجملة فعلية

٤١ - «يجرّب»:

- ١) فعل مضارع - له ثلاثة حروف أصلية و حرف زائد - للمفرد المذكر الغائب / مفعوله «الأمور» و هو موصوف
- ٢) مزيد ثلاثي (حروفه الأصلية: ج ر ب) - معلوم / مع فاعله و الجملة فعلية، الفعل معادل للمضارع الالتامى الفارسي
- ٣) للمفرد الغائب - مزيد ثلاثي (ماضيه: جـب) / فعل مع فاعله و الجملة فعلية
- ٤) مضارع - مزيد ثلاثي (حروفه الأصلية: ج ب ر، مصدره على وزن «تفعيل») - للغائب / الجملة فعلية

٤٢ - «أهم»:

- ١) اسم - مذكر - نكرة / «من أهم»؛ جاز و مجرور»
- ٢) مفرد مذكر - اسم تفضيل (من مادة: ه م) / مجرور بحرف «من»
- ٣) مفرد - اسم تفضيل - معرفة / مجرور بحرف الجرّ
- ٤) اسم - اسم تفضيل (على وزن «أفعَل») / «من أهم»؛ جاز و مجرور»

■■ عين المناسب في الجواب عن الأسئلة التالية (٥٠ - ٥٣):

٤٣ - عين الخطأ في ضبط حركات الحروف:

- ١) عَلَّق إبراهيم (ع) الفأس عَلَى كَتِفْ أَصْغَرِ الأَصْنَامِ!
- ٣) مِن علامات المؤمن الْحَلُمُ عِنْدَ الْعَصَبِ!

٤٤ - عين الصحيح عما تحته خط (على الترتيب):

- ١) سقوط الفراخ مشهد مرعب! (مفرد: الأفراخ / جمعه: مشاهد)
- ٢) هذه عين فاضت من خشية الله! (مرادفة: اتسعت / مرادفة: خوف)
- ٣) و إن أكرمت اللثيم تمردا! (مضادة: الكريم / مضادة: أطاع)
- ٤) طيسفون الواقعه قرب بغداد كانت عاصمة الساسانيين! (مضادة: بعد / جمعه: عاصمات)



۴۵- عین الصحيح للفراغات (حسب صيغ الأفعال):

- ۱) من في الأرض يرحمهما من في السماء! (لشّرحاً)
- ۲) نتيجة عمله كلّ من يقوم بالإحسان إلى الناس! (ترى)
- ۳) يبلغ أشخاص ذي صدق ما الكاذبون! (لا يبلغون)
- ۴) نعود برب العالمين من دعاء ! (لا تسمع)

۴۶- عین ضمير «نا» ليس مفعولاً:

- ۲) أولئك القوم كانوا يعاملوننا جيداً دائمًا!
- ۴) بعض أعمال اللاعبين أعجبتنا حقاً!

۴۷- « من يرشد الآخرين إلى الطريق الصواب»؛ عین الصحيح للفراغ (حسب القواعد):

- ۴) المُهَدِّي
- ۳) المَهَدِي
- ۲) الْهَادِي
- ۱) الْمُهَدِّي

۴۸- عین الفعل لا يدل على الماضي البعيد في الفارسية:

- ۲) قال النجار: «يا ليتنى صنعت هذا البيت جيداً!»
- ۴) بدأ الناس يتهمون عن النبي إبراهيم (ع)!

(۱) فتشت عن كتاب اشتريته قبل أسبوع!

(۳) إن الله كان قد أعطى ذالقرنيين علمًا و حكمة!

۴۹- عین الصحيح (في الاستنباط عن العبارات):

- ۱) إن صاحب الخلق السيء يعذب نفسه! (وقوع العبارة ليس حتمياً!)
- ۲)رأي الفلاح وهو يجمع المحصول! (الجملة الحالية تبيّن حالة الفاعل عند وقوع الفعل!)
- ۳) لاتسمح للعدو بالتدخل في أمورنا سماحاً! (نقول هذه العبارة لمن شك في وقوع الفعل فقط!)
- ۴) لا سوء أسوأ من الكذب! (يمكن أن نجد سوءاً أقبح من الكذب!)

۵۰- عین ما لا يوجد فيه معنى التشبيه:

- ۲) الخطر قریب من المزرعة، كأنّ البوomas تهجم عليهما!
- ۴) يجب أن تستغفر الله استغفار الصالحين!

(۱) من الناس من يُشبه المصباح، نستضي بنوره!

(۳) لا أصدق أن هذه الحيوانات اللبنانيّة تبكي كالأطفال!

دین و زندگی



۵۱- امام علی (ع) پیروی و تأسی کامل خویش را از پیامبر (ص) به چه چیزی تشبيه کرده است و ایشان هنگام نزول وحی، آواز چه کسی را شنیده بود؟

- ۱) بچه از شیر گرفته شده که به دنبال مادرش می‌رود. - گناهکارانی را که توبه نکرده‌اند.
- ۲) بچه از شیر گرفته شده که به دنبال مادرش می‌رود. - شیطان را که از پرستش خود نامید شده است.
- ۳) سربازی که هر آن گوش به فرمان فرمانده‌اش می‌باشد. - شیطان را که از پرستش خود نامید شده است.
- ۴) سربازی که هر آن گوش به فرمان فرمانده‌اش می‌باشد. - گناهکارانی را که توبه نکرده‌اند.

۵۲- رسیدن به هدف اکمل، بازتاب پاسخگویی به کدام ویژگی‌های انسان است و نزدیک‌تر شدن به خداوند مرهون چیست؟

- (۱) بهرمندی از انتخاب و حقیقت طلبی‌اش - بهرمندی از دنیا برای وصول به آخرت

- (۲) بهرمندی از انتخاب و حقیقت طلبی‌اش - کسب زیبایی‌ها و خوبی‌ها

- (۳) بی‌نهایت طلبی و تنوع استعدادهایش - بهرمندی از دنیا برای وصول به آخرت

- (۴) بی‌نهایت طلبی و تنوع استعدادهایش - کسب زیبایی‌ها و خوبی‌ها

۵۳- بیش‌گویی قطعی و حتمی قرآن‌کریم در منتگذاری بر ناتوان‌شدنان در کدام عبارت قرآنی مشهود است؟

- (۱) « يجعلهم أئمة و يجعلهم الوارثين »

- (۲) « ليبدلهم من بعد خوفهم امنا »

- (۳) « إن الأرض يرثها عبادي الصالحون »

تلash Yarab Mofaqiat



۵۴- طرد شدن شیطان از درگاه الهی پیامد کدام عمل است و چرا شیطان خطاب به انسان می‌گوید: «امروز خود را سرزنش کنید نه مرا...؟»

۱) اراده شیطان برای گمراه کردن انسان‌ها - زیرا وعده خداوند، وعده‌ای حق بود و شیطان وعده‌ای خلاف داده است.

۲) سرپیچی از فرمان الهی برای سجده بر انسان - عامل اصلی سقوط و انحطاط و گناه خود انسان است.

۳) سرپیچی از فرمان الهی برای سجده بر انسان - زیرا وعده خداوند، وعده‌ای حق بود و شیطان وعده‌ای خلاف داده است.

۴) اراده شیطان برای گمراه کردن انسان‌ها - عامل اصلی سقوط و انحطاط و گناه خود انسان است.

۵۵- کسانی که گمان می‌کنند به آن‌جهه که خدا نازل کرده ایمان دارند ولی داوری را به نزد طاغوت می‌برند، در حقیقت کدام فرمان الهی را نادیده گرفته‌اند؟

۱) «فَإِنْ ماتَ أَوْ قُتِلَ انْقَلِبْتُمْ عَلَى أَعْقَابِكُمْ وَمَنْ يَنْقُلِبْ عَلَى عَقْبَيْهِ فَلَنْ يَضُرَّ اللَّهُ شَيْئًا»

۲) «إِنَّمَا تُرِكَ الَّذِينَ يَرْجِعُونَ إِنَّمَا آمَنُوا بِمَا أُنزِلَ إِلَيْكُمْ وَمَا أُنْزِلَ مِنْ قَبْلِكُمْ ...»

۳) «يَا أَيُّهَا الرَّسُولُ بَلَّغْ مَا أُنْزِلَ إِلَيْكُمْ مِنْ رَبِّكُمْ وَإِنْ لَمْ تَفْعُلْ فَمَا بَلَّغْتَ رِسَالَتَهُ»

۴) «يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اطْعِمُوا اللَّهَ وَاطْعِمُوا الرَّسُولَ وَأُولَئِكُمْ مَنْ كُنْتُمْ تَعْمَلُونَ»

۵۶- لازمه پذیرش آیه شریفه «و ما هذه الحياة الدنيا الا لهؤلؤ لعب ...» کدام آیه شریفه است؟

۱) «مَا هِيَ إِلَّا حِيَاةٌ دُنْيَا نَمُوتُ وَنَحْيِي»

۲) «وَنَفْسٌ وَمَا سَوَّاهَا فَالْهَمَّهَا فَجُورُهَا وَتَقْوَاهَا»

۳) «اللَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ لِي جَمِيعَنِّكُمُ إِلَيْ يَوْمِ الْقِيَامَةِ»

۵۷- اگر مردم در وظیفه امر به معروف و نبی از منکر خود قصور کنند و اقدامات دلسوزان جامعه به جایی نرسد چه نتیجه‌ای به دنبال خواهد

داشت و در نهایت به چه چیزی منجر می‌شود؟

۱) گناهان اجتماعی، قوی‌تر و محکم‌تر می‌شود و باعث خاموشی کامل نور هدایت می‌شوند. - به ایثار جان و مال انسان‌های بزرگ نیازمند می‌شویم.

۲) به تدریج انحراف از حق بیشتر و بیشتر می‌شود و اصلاح مشکل می‌گردد. - به ایثار جان و مال انسان‌های بزرگ نیازمند می‌شویم.

۳) گناهان اجتماعی، قوی‌تر و محکم‌تر می‌شود و باعث خاموشی کامل نور هدایت می‌شوند. - در مراحل ابتدایی اصلاح شوند تا گسترش نیایند و ماندگار نشوند.

۴) به تدریج انحراف از حق بیشتر و بیشتر می‌شود و اصلاح مشکل می‌گردد. - در مراحل ابتدایی اصلاح شوند تا گسترش نیایند و ماندگار نشوند.

۵۸- وقایع کدام‌یک از مراحل قیامت، مربوط به آماده شدن انسان‌ها برای دریافت پاداش و کیفر می‌باشد و عبارت قرآنی «می‌دانند آن‌چه را که

انجام می‌دهید». درباره کدام شاهدان روز رستاخیز است؟

۱) مرگ اهل آسمان‌ها و زمین - کسانی که همواره مراقب انسان‌ها بوده‌اند و تمامی اعمال آن‌ها را ثبت و ضبط کرده‌اند.

۲) زنده شدن همه انسان‌ها - کسانی که همواره مراقب انسان‌ها بوده‌اند و تمامی اعمال آن‌ها را ثبت و ضبط کرده‌اند.

۳) زنده شدن همه انسان‌ها - کسانی که ظاهر و باطن اعمال انسان‌ها را در دنیا دیده‌اند و از هر خطای مصون‌اند.

۴) مرگ اهل آسمان‌ها و زمین - کسانی که ظاهر و باطن اعمال انسان‌ها را در دنیا دیده‌اند و از هر خطای مصون‌اند.

۵۹- اگر بگوییم «خداوند تنها مرجع رفع نیازهای است و همه قصد او می‌کنند». کدام صفت الهی در قرآن کریم مورد نظر است و بازتاب آیه شریفه

«وَلَلَّهِ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ» کدام است؟

۲) «هو الغنى» - «ما لهم من دونه من ولی»

۱) «الله الصمد» - «ما لهم من دونه من ولی»

۴) «هو الغنى» - «و هو رب كل شيء»

۳) «الله الصمد» - «و هو رب كل شيء»

۶۰- تعبیر «خیر الزاد» در کلام امام کاظم (ع) مؤید کدام گام در مسیر قرب الهی است و در کلام قرآنی در سوره فتح، وفادار ماندن به عهد با خدا

چه پیامدی دارد؟

۱) عهد و پیمان با خداوند - پاداش بزرگ خداوند متعال

۲) عهد و پیمان با خداوند - وفای به عهد متقابل خداوند متعال

۳) تصمیم و عزم برای حرکت - پاداش بزرگ خداوند متعال

۴) تصمیم و عزم برای حرکت - وفای به عهد متقابل خداوند متعال



- ۶۱- کدامیک از موارد زیر به صورت صحیح ذکر شده است؟
- اعلم بودن فقیه \leftarrow ویژگی مرجع تقلید و ولی فقیه
 - «اما الحوادث الواقعه» \leftarrow راهکار امام (ع) برای عصر غیبت
 - انتخاب افراد مورد اطمینان در کلام علوی \leftarrow برای طبقات محروم
 - وظيفة مجلس خبرگان \leftarrow تشخیص مشروعیت و مقبولیت
- ۱) الف - ۵) ج - ۲) ج - ۳) ب - ۴) الف - ب
- ۶۲- با توجه به سخنان امام سجاد (ع)، در چه صورتی انسان غیر خدا را انتخاب نمی‌کند و هر کس با خدا مأنوس گردد نتیجه‌اش کدام است؟
- مأیوس شدن از همهٔ خلائق عالم - به دست آوردن اکسیر آرامبخش
 - مأیوس شدن از همهٔ خلائق عالم - رویگردان نشدن از خدا حتی برای لحظه‌ای
 - دوستی با خدا را چشیده باشد. - رویگردان نشدن از خدا حتی برای لحظه‌ای
 - دوستی با خدا را چشیده باشد. - به دست آوردن اکسیر آرامبخش
- ۶۳- کم شدن غفلت از خداوند و قوام‌سازی محبت الهی در دل، تابع کدام است و کدام عبارت شریفه با آن هم مفهوم می‌باشد؟
- وصول به درجه‌ای از علم محکم و استوار - «اللهم لا تکلني الى نفسی طرفه عین ابداً»
 - نیایش با خداوند و استعانت از او - «اللهم لا تکلني الى نفسی طرفه عین ابداً»
 - وصول به درجه‌ای از علم محکم و استوار - «ادع الى سبیل ربک بالحكمة والموعظة الحسنة»
 - نیایش با خداوند و استعانت از او - «ادع الى سبیل ربک بالحكمة والموعظة الحسنة»
- ۶۴- در چه صورتی شخص صائم، روزه‌اش باطل نمی‌شود؟
- ۱) کسی که دود غلیظ به حلقش برسد.
۲) استفراغ عمده
۳) کسی که عمدتاً تا اذان صبح غسل نکند.
۴) شخصی که آن‌چه لای دندانش مانده عمدتاً بخورد.
- ۶۵- آن‌جا که امیر دل‌ها آینده ناسامان جامعه اسلامی را پیش‌بینی می‌کند و نسبت به عاقبت رفتار مسلمانان هشدار می‌دهد، تشخیص راه رستگاری را در گرو چه چیزی معرفی می‌کند و کسانی که باید از آنان این مطالب را طلب کرد دارای چه ویژگی می‌باشند؟
- شناخت کسانی که اختلافی در دین ندارند. - آنان که نظر دادن و حکم کردنشان نشان‌دهنده دانش آن‌هاست.
 - تشخیص فراموش‌کنندگان قرآن‌کریم - آنان که نظر دادن و حکم کردنشان نشان‌دهنده دانش آن‌هاست.
 - تشخیص پیمان‌شکنان قرآن‌کریم - آنان که هرگز با دین مخالفت نمی‌کنند و در آن اختلاف ندارند.
 - شناخت پشت‌کنندگان به صراط مستقیم - آنان که هرگز با دین مخالفت نمی‌کنند و در آن اختلاف ندارند.
- ۶۶- ارزش افزوده عفاف و حجاب نزد خداوند متعال مشروط به چه چیزی است و علت مناسب‌تر بودن چادر به عنوان پوشش مناسب برای زنان چیست؟
- به اندازه ممانعت از گناه - زیرا وقار و احترام آنان را حفظ می‌کند.
 - به اندازه ممانعت از گناه - زیرا توجه مردان نامحرم را به حداقل می‌رساند.
 - به اکمل و دقیق بودن آن - زیرا توجه مردان نامحرم را به حداقل می‌رساند.
 - به اکمل و دقیق بودن آن - زیرا وقار و احترام آنان را حفظ می‌کند.
- ۶۷- عبارت شریفه «و بعضی می‌گویند: پروردگارا به ما در دنیا نیکی عطا کن، و در آخرت نیز نیکی مرحمت فرما و ما را از عذاب آتش نگاه دار.»
- بيانگر کدامیک از راههای قوام‌بخش اخلاق است؟
- دستیابی و وصول به درجه‌ای از حکمت
 - افزایش معرفت و شناخت نسبت به خداوند متعال
 - ابتعاد از گناه و سعی و تلاش بر انجام فرائض الهی
 - عرض نیاز به پیشگاه الهی و یاری جستن از او
- ۶۸- عبارات «ویژگی که به واسطه آن اعلی بودن مرتبت در دنیا و عقبی منتج می‌شود.» و «تجلى قرآنی ریشه فرود آمدن پیامبران مبشر و منذر» به ترتیب در کدام گزینه به رشته تحریر درآمده است؟
- اکملیت عقل - «لئلا يكون للناس على الله حجة»
 - افضلیت معرفت - «اذا دعاكم لما يحييكم»
 - اکملیت عقل - «اذا دعاكم لما يحييكم»
 - افضلیت معرفت - «لئلا يكون للناس على الله حجة»



- ۶۹- تعبیر واژه «بعده» در حدیث شریف امیرالمؤمنین (ع) که می فرمایند: «ما رایت شیئاً إلّا و رایت الله قبله و بعده و معه» چیست؟

- ۱) فقط خداوند متعال است که آفریننده مرگ و حیات است پس در فنای شیء نیز باز خدا را مشاهده می کند.
- ۲) اشیاء سرتاسر نیازمند و فقیر در حال حاضر هستند پس در می یابد که بقای آن مرهون خداوند متعال است.
- ۳) هر چیزی در این جهان بیانگر وجود آفریننده و نشانگر صفات حکمت، قدرت، رحمت و سایر صفات الهی است.
- ۴) همه اشیاء عالم تکوین نبوده اند لذا حتماً علتی آنها را به وجود آورده است.

- ۷۰- هر کدام از عبارات شریفه زیر اشاره به کدام موضوع قرآنی دارد؟

- «لا يأتون بمثله»

- «و عمل هیچ مرد و زنی را ضایع نمی کند.»

- «بلکه سرانگشتان آنها را نیز همان گونه که بوده مجدداً خلق می کنیم.»

- ۱) تحذی قرآن برای آوردن مثل قرآن - تأثیرناپذیری از عقاید دوران جاهلیت - ذکر نکات علمی بی سابقه
- ۲) تحذی قرآن برای آوردن مثل قرآن - اعجاز محتوایی قرآن کریم - قدرت خداوند در نظام مرگ و زندگی در طبیعت
- ۳) تحذی قرآن برای آوردن سوره‌ای همانند آن - اعجاز محتوایی قرآن کریم - ذکر نکات علمی بی سابقه
- ۴) تحذی قرآن برای آوردن سوره‌ای همانند آن - تأثیرناپذیری از عقاید دوران جاهلیت - قدرت خداوند در نظام مرگ و زندگی در طبیعت

- ۷۱- کدام روایت شریفه ما را به شناخت ارزش خویش و مقام و منزلت انسان رهنمون می سازد؟

- «ما فرزندان آدم را کرامت بخشیدیم ... و بر بسیاری از مخلوقات برتری دادیم.»

- «همانا بهایی برای جان شما جز بهشت نیست پس [خود را] به کمتر از آن نفوروشید.»

- «اگر اینان خورشید را در دست راستم و ماه را در دست چپم بگذارند، از راه حق دست بر نمی دارم و تسليیم نمی شوم.»

- «خالق جهان در نظر آنان بزرگ است، از این جهت، غیر خدا در نظرشان کوچک است.»

- ۷۲- آنچه قوام بخش پایه‌های استقلال یک ملت و رادع تسلط بیگانگان می شود کدام است و عالیم شدن یک ملت به معنای حقیقی کلمه، مرهون چیست؟

- ۱) پیشرفت علمی - آشنایی با آثار مثبت و منفی تمدن جدید

- ۲) پیشرفت علمی - به کار افتادن استعدادهای یک ملت

- ۳) توجه به معنویت - به ترتیب کدام مورد به «اهداف ازدواج» و «زمان مناسب ازدواج» اشاره دارد؟

- ۱) مفتخر بودن پدر و مادر برای تربیت چند تن از بندگان خدا - پس از دوری از پندارهای باطل و رسوم غلط رایج

- ۲) مفتخر بودن پدر و مادر برای تربیت چند تن از بندگان خدا - کمترین تأخیر پس از بلوغ جنسی و عقلی

- ۳) زوج یکدیگر بودن و در کنار یکدیگر خود را کامل کردن - پس از دوری از پندارهای باطل و رسوم غلط رایج

- ۴) زوج یکدیگر بودن و در کنار یکدیگر خود را کامل کردن - کمترین تأخیر پس از بلوغ جنسی و عقلی

- ۷۴- آیه شریفه «وَالَّذِينَ جَاهَدُوا فِيْنَا لِنَهْدِيْنَاهُمْ سَبَلًا وَإِنَّ اللَّهَ لَمَعَ الْمُحْسِنِينَ» مصدق روشی از سنت الهی مذکور در کدام آیه را ارائه می دهد؟

- ۱) كَلَّ نفس ذاتقة الموت و نبلوكم بالشر و الخير فتنة و الينا ترجعون

- ۲) من جاء بالحسنة فله عشر امثالها و من جاء بالسيئة فلا يجزى إلّا مثلاها

- ۳) كَلَّا نَدَّ هُؤلَاءِ و هُؤلَاءِ مِنْ عطاءِ رَبِّكَ و مَا كَانَ عطاءَ رَبِّكَ مَحظوراً

- ۴) فَإِنَّمَا الَّذِينَ آمَنُوا بِاللَّهِ وَاعْصَمُوا بِهِ فَسِيَّدُهُمْ فِي رَحْمَةِ مِنْهُ وَفَضْلٍ وَيَهْدِيهِمُ اللَّهُ صِرَاطًا مُسْتَقِيمًا

- ۷۵- کدام آیه شریفه مؤید دور شدن انسان از مرتبه توحید عملی در بعد اجتماعی است و نتیجه آن کدام است؟

- ۱) بَرِيدُونَ أَنْ يَتَحَكَّمُوا إِلَى الطَّاغُوتِ - (خسر الدنيا والآخرة)

- ۲) وَمِنَ النَّاسِ مَنْ يَعْبُدُ اللَّهَ عَلَى حُرْفٍ - (خسر الدنيا والآخرة)

- ۳) بَرِيدُونَ أَنْ يَتَحَكَّمُوا إِلَى الطَّاغُوتِ - (ضلالاً بعيداً)

- ۴) وَمِنَ النَّاسِ مَنْ يَعْبُدُ اللَّهَ عَلَى حُرْفٍ - (ضلالاً بعيداً)

تلاش بر موقوفیت

**PART A: Grammar and Vocabulary**

Directions: Questions 76-87 are incomplete sentences. Beneath each sentence you will see four words or phrases, marked (1), (2), (3), and (4). Choose the one word or phrase that best completes the sentence. Then mark your answer sheet.

- 76- I haven't forgotten your birthday, you know. If you like, I a table for Thursday at our favorite restaurant.
 1) would book 2) will book 3) have booked 4) could have booked
- 77- I don't like cafés don't have chairs, since I'm not one of those people who can eat standing up.
 1) what 2) who 3) whose 4) which
- 78- He became a lecturer in English at the Toronto Collegiate Institute and held that post until 1885, when he gave up for journalism.
 1) teaching 2) to teach 3) has taught 4) would teach
- 79- We were driving down the hill when out of the blues a strange object in the sky.
 1) had appeared 2) could appear 3) was appearing 4) appeared
- 80- It is the biggest, best store ever, where you can buy anything from anywhere, based on reviews by other buyers, at a/an , and have it gift wrapped, engraved, altered, drop-shipped, and probably delivered by the next day.
 1) touch 2) orbit 3) discount 4) figure
- 81- After spending about a year in Calcutta the report of his mission, Alex was appointed in 1811 to the important and difficult post of resident at Poona.
 1) arranging 2) packing 3) watching 4) decreasing
- 82- They raced the horses past the pond and up the hill, slowing when they came to the area.
 1) appropriate 2) rocky 3) improving 4) critical
- 83- I have a question: would you traveling by subway or bus around the downtown area?
 1) imagine 2) insist 3) come up with 4) recommend
- 84- The laws forbade stealing under increasing penalties, but clearly it could not be stopped.
 1) verily 2) hardly 3) calmly 4) repeatedly
- 85- It was pretty bad when the only way to her father from interfering in her life was leaving the state.
 1) relate 2) prevent 3) collect 4) carry
- 86- We're going to take this robot with us to the trip, because it can us against anything that attacks us.
 1) hold 2) file 3) defend 4) act
- 87- What a stupid story! I think you ought to stick to reading mysteries instead of them.
 1) inventing 2) solving 3) quitting 4) finding

**PART B: Cloze Test**

Directions: Questions 88-92 are related to the following passage. Read the passage and decide which choice, (1), (2), (3), or (4), best fits each space. Then mark your answer sheet.

When you don't need an/a ...88... answer, use estimation. It's a good way to quickly understand a math problem. This skill can help you in real life. When you are shopping with only a little money, you can estimate. You can round the cost of items up to the nearest dollar. Add each item in your head as you shop. If you estimate, you won't buy more than you can afford.

You can estimate even before you go shopping. You can round the cost of each item you need for a project to the nearest dollar. Add them up to ...89... how much the project will cost all together. Businesses also use estimates. A business that provides a service often tells you how much you can expect to pay. This is an estimate of the cost. The mechanic tells you how much your car repairs ...90.... . You can decide if you want to ...91... the money or not. Estimation can also help you decide if your answer is reasonable. You can check your answer by rounding. Get an approximate answer to the math problem. Your estimate should be fairly close to your real answer. An estimate that is very different helps you recognize a mistake. If there is a difference of hundreds or thousands, you may have an error in place value. This is especially true when you have long columns of numbers to add together. It can also happen easily when you have very large numbers with regrouping. If you make it a habit to check your answers using estimation, you will ...92... mistakes.

- | | | | |
|-------------------|-------------|---------------|------------------|
| 88- 1) near | 2) close | 3) important | 4) exact |
| 89- 1) combine | 2) balance | 3) figure out | 4) keep |
| 90- 1) will cost | 2) has cost | 3) had cost | 4) could be cost |
| 91- 1) spend | 2) choose | 3) watch out | 4) cycle |
| 92- 1) strengthen | 2) break | 3) restore | 4) avoid |

دانشگاه
کنکور
Konkur.in
تلاشی در مسابقات

**PART C: Reading Comprehension**

Directions: In this part of the test, you will read two passages. Each passage is followed by four questions. Answer the questions by choosing the best choice, (1), (2), (3), or (4). Then mark your answer sheet.

Passage 1:

There are three different levels of government in the United States: federal, state and local. Officials in each level are elected by the people to serve and protect the people within the jurisdiction, or area of authority. The federal government handles relations between the United States and other countries, including war, peace treaties and trade. It is also in charge of printing money and running the military. State governments are responsible for public education, health and safety. Local governments provide services, such as parks, police and fire protection, to members of the community.

The federal government is the national level of government. It is divided into three separate branches: the legislative branch, the judicial branch, and the executive branch. The three branches work together to make sure the power is balanced, and no individual branch becomes too powerful. This is known as a system of checks and balances.

Congress is the legislative branch. It is responsible for making laws. Congress is made up of two separate chambers: the Senate, and the House of Representatives. Each state is represented in each chamber. A state elects two senators to the Senate. Each state's representation in the House of Representatives is based on the state's population.

The judicial branch is responsible for interpreting laws and for hearing court cases. These court cases decide if a law has been broken or if a law is unjust. The Supreme Court is the nation's highest court and has power over all lower courts when deciding matters concerning the U.S. Constitution.

The executive branch is responsible for executing, or carrying out, laws. The president of the United States is in charge of this branch and is assisted by his cabinet of advisors. The president signs bills into law and can also veto proposed laws. In addition, the president is commander in chief of the U.S. armed forces.

The three branches of the federal government work together to ensure that the rights of citizens are not lost. The ultimate power in the U.S. government belongs to the people. Citizens entrust their power to government officials by voting to elect them.

93- What does a system of checks and balances protect against? ...

- 1) It protects making laws.
- 2) It prevents one branch from becoming too powerful.
- 3) It doesn't let branches lie to people.
- 4) It works to ensure the rights of citizens are not lost.

94- Which of the branches of the federal government is divided into two separate chambers and what are the chambers?

- 1) The legislative branch; the judicial branch, and the executive branch
- 2) The judicial branch; interpreting laws and hearing court cases
- 3) The legislative branch; Senate and the House of Representatives
- 4) The executive branch; executing, or carrying out laws.

95- What makes a difference between representation in the House and representation in the Senate?

- | | |
|--------------------------------|---------------------------|
| 1) power in government | 2) the state's population |
| 3) different separate chambers | 4) nation's power |

96- What does the pronoun "it" in line 7 refer to?

- | | |
|-----------------------|---------------------------------|
| 1) federal government | 2) national level of government |
| 3) separate branches | 4) the legislative branch |

**Passage 2:**

Many people do not really understand how electricity works. They just know that when they need power to run an appliance, they have to plug it into the wall.

Energy comes from charged particles that are moving around. Have you ever rubbed a balloon against your clothes to make it stick? Have you held a balloon or a comb over someone's head to watch his hair stand up straight? That's static electricity and electrically charged particles. But these particles don't do much unless we control their energy.

Static electricity builds up on certain materials. Other materials, though, let electrical charges flow through them. This creates an electric current. Electric current travels very easily through metals like copper, gold, silver, and aluminum. We call materials that electric current flows through easily conductors. Water is also a good conductor of electricity. That's why electrical charges can travel through people, too. There is water in every cell of a person's body. Electric current can travel through these cells.

Since metal is a good conductor of electricity, electrical wires are often made out of metal. Wiring can also be made out of non-metal materials, such as graphite.

Conductors have to be enclosed in a material that is an insulator. Insulators do not allow electric current to pass through them. The rubber coating that you see on electrical cords covers the metal. The electric current stays inside the cord so we can direct the current to the appliance that needs power. Other good insulators are glass and some plastics.

97- What are two materials that are good conductors of electricity?

- 1) comb and balloon
- 2) metal and comb
- 3) water and metal
- 4) gold and plastic

98- Which of the following is NOT true about the passage?

- 1) Static electricity is charged particles moving around in the air.
- 2) Electric current is the controlled flow of charged particles.
- 3) If the rubber coating on a power cord is damaged, the electric current could leave the conductor and not go where we want it to go.
- 4) An insulator allows electric current to pass through it easily. A conductor does not.

99- With which of the following paragraph 1 is mainly concerned?

- 1) People do not read books, so they don't have enough information about electricity.
- 2) Plugging appliances into the wall is all people need to know about electricity.
- 3) Most people are not smart enough to understand how electricity works.
- 4) People usually do not have comprehensive information about electricity.

100- What does the pronoun "them" in line 8 refer to?

- 1) materials
- 2) electrical charges
- 3) static electricity
- 4) metals



آزمون‌های سراسری گزج

گزینه درست را انتخاب کنید.

سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۴۰۱

آزمون اختصاصی

پایه دوازدهم منحصراً زبان

دوره دوم متوسطه

شماره داوطلبی:	نام و نام خانوادگی:
مدت پاسخگویی: ۱۰۵ دقیقه	تعداد سوالاتی که باید پاسخ دهید: ۷۵

عنوانی مواد امتحانی آزمون اختصاصی گروه آزمایشی منحصراً زبان، تعداد سوالات و مدت پاسخگویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سوال	وضعیت پاسخگویی	شماره سوال	مدت پاسخگویی
۱	زبان انگلیسی (اختصاصی)	۷۰	اجباری	۱۰۱ از تا ۱۷۰	۱۰۵ دقیقه



زبان انگلیسی (اختصاصی)

**PART A: Grammar**

Directions: Questions 101-110 are incomplete sentences. Beneath each sentence you will see four words or phrases marked (1), (2), (3), and (4). Choose the one word or phrase that best completes the sentence. Then mark your answer sheet.

101- It pained them to be cast aside and to be stuck in the jobs

- | | |
|-------------------------------------|------------------------------------|
| 1) in which for were overqualified | 2) which they overqualified for it |
| 3) that they were overqualified for | 4) for overqualified they were in |

102- Have you seen my MP3 player? I've been looking for it for 2 hours. I can't find it

- | | | | |
|-------------|------------|---------------|----------|
| 1) anywhere | 2) nowhere | 3) everywhere | 4) where |
|-------------|------------|---------------|----------|

103- You're always nagging your husband about his behavior, but he's just shy and it's not a big deal.

Nobody is perfect,

- | | | | |
|----------|-------------|-----------|-------------|
| 1) is he | 2) are them | 3) is him | 4) are they |
|----------|-------------|-----------|-------------|

104- My mother would end up staying with us in Dubai, but she claimed the move was temporary.

- | | | | |
|------------|----------------|------------|-------------|
| 1) on time | 2) at the time | 3) in time | 4) meantime |
|------------|----------------|------------|-------------|

105- It's midnight and the neighbors are complaining. We turn the music down.

- | | | | |
|------------------|---------------|------------------------|----------|
| 1) will consider | 2) had better | 3) will be supposed to | 4) would |
|------------------|---------------|------------------------|----------|

106- The college theatre, holds over 400 people, was unfortunately only half full for the Friday evening performance.

- | | | | |
|-------------|----------|---------|----------|
| 1) in which | 2) where | 3) whom | 4) which |
|-------------|----------|---------|----------|

107- I wish we were richer and could rent a house. We're tired a place to live.

- | | | | |
|------------------|----------------|-------------------|--------------------|
| 1) of not having | 2) to have not | 3) do not we have | 4) from having not |
|------------------|----------------|-------------------|--------------------|

108- I didn't get the job. I think they really wanted someone with of the work, and that's what I haven't got.

- | | | | |
|------------------|--------------------|----------------|--------------------|
| 1) an experience | 2) some experience | 3) experiences | 4) the experiences |
|------------------|--------------------|----------------|--------------------|

109- My neighbors think I enjoy darkness, but if I had paid my electricity bill last month, I in the dark now!

- | | | | |
|----------------|-----------------|-----------------------|--------------|
| 1) wouldn't be | 2) had not been | 3) wouldn't have been | 4) have been |
|----------------|-----------------|-----------------------|--------------|

110- The manager was not there, so I've written to him to complain the service; it was terrible.

- | | | | |
|-------|-------|----------|---------|
| 1) to | 2) of | 3) about | 4) from |
|-------|-------|----------|---------|

PART B: Vocabulary

Directions: Questions 111-125 are incomplete sentences. Beneath each sentence you will see four words or phrases marked (1), (2), (3), and (4). Choose the one word or phrase that best completes the sentence. Then mark the correct choice on your answer sheet.

111- With magic or without, he'd won every he'd ever been in, and he definitely wasn't afraid to fight someone older than him.

- | | | | |
|----------------|----------|----------|-----------|
| 1) maintenance | 2) brawl | 3) issue | 4) policy |
|----------------|----------|----------|-----------|

112- The solution to this problem is to carefully the greenhouse to reduce the humidity and water early in the morning not at night.

- | | | | |
|-----------|------------|--------------|--------------|
| 1) dry up | 2) rebuild | 3) volunteer | 4) ventilate |
|-----------|------------|--------------|--------------|

113- In August 1870, the force reached Fort Garry, to find the rebels scattered and their leader, Riel, a/an in the neighboring states.

- | | | | |
|------------|-------------|-----------|-------------|
| 1) utensil | 2) distress | 3) addict | 4) fugitive |
|------------|-------------|-----------|-------------|



114- I went to the party with my old dress. My mom had ironed it and the dress looked quite in spite of its hundred-year age.

- 1) clumsy 2) wary 3) appealing 4) demanding

115- After what he did in the newspaper office, for ten years he remained under supervision, suffering great privations and strictly from writing anything for publication.

- 1) prohibited 2) encouraged 3) invited 4) neglected

116- Since the temperature can in summer, choose clothing that is lightweight and breathable.

- 1) soar 2) utter 3) fit 4) compose

117- I don't know why Alex is behaving so weirdly lately. Even his friends are by his behavior.

- 1) joyful 2) relieved 3) pleading 4) baffled

118- He hated his school because as a schoolboy he was to wear shorts even in winter.

- 1) ruined 2) compelled 3) abandoned 4) attempted

119- Now you ask for a new bike? I don't think you quite understand the of our financial problems.

- 1) swiftness 2) monarchy 3) severity 4) outlaw

120- The bad news is that the company's shares with the news of a foreign takeover bid.

- 1) saved 2) wobbled 3) drenched 4) objected

121- Air pollution causes are beginning to outdoors as tighter regulations and better working practices come into play.

- 1) abide 2) dwindle 3) notice 4) occupy

122- The problem we confront today is there is no one thing that can our dependency on petroleum.

- 1) enhance 2) confess 3) confront 4) eliminate

123- For years I was an alcoholic, but I when the doctors gave me six months to live.

- 1) reformed 2) varied 3) scalded 4) organized

124- Be sure to check with the supplier since some suppliers only sell to scrapbooking businesses.

- 1) puzzled 2) infamous 3) wholesale 4) detected

125- I do not think he would choose her for a wife, and I do not wish it, since I hate her.

- 1) arrogantly 2) annually 3) frankly 4) sheepishly

PART C: Sentence Structure

Directions: Choose the sentence with the best word order for each of the following series. Then mark the correct choice on your answer sheet.

126-

- 1) Our fans weren't happy after the game; neither did we. Despite of being the better team, we lost the match.
 2) Our fans didn't seem to be happy after the game; either did us. Despite being the better team, we lost the match.
 3) Our fans didn't seem to be happy after the game. We were not happy, too. Despite of being the better team, we lost the match.
 4) Our fans didn't seem to be happy after the game; neither did we. Despite being the better team, we lost the match.

127-

- 1) My mom is more worried about my exams than I am, and that makes me nervous. Fortunately, by this time next year, I will have taken all my exams.
 2) My mom keeps worrying about my exams than me, and that's making me nervous. Fortunately, by this time next year, I have taken all my exams.
 3) My mom is worried about my exams more than me, and that makes me nervous. Fortunately, in a year, I would take all my exams.
 4) My mom worries about my exams more than I am, and that makes me nervous. Fortunately, by this time next year, I will take all my exams.



128-

- 1) Unfortunately, the young man whose played John Worthing in the play, had forgotten his lines twice, but that didn't spoil the evening, that was a great success.
- 2) Unfortunately, the young man who played John Worthing in the play, forgot his lines twice, but that didn't spoil the evening, which was a great success.
- 3) Unfortunately, a young man who played John Worthing in the play, forgot his lines twice, even that didn't spoil the great success evening.
- 4) Unfortunately, the young man whom played John Worthing in the play, forgot his lines twice, however, that didn't spoil the evening, when was a great success.

129-

- 1) This is our last track, because there isn't no more time left. We have some great songs tonight, and I'll be here next week to play some more.
- 2) This will be our last track, because there isn't much more time left. We've had some great songs tonight, and I'm going to be here next week to play anymore.
- 3) This is our last track, because there is any more time left. We had some great songs tonight, and I'll be here next week to play more.
- 4) This will be our last track, because there isn't any more time left. We've had some great songs tonight, and I'll be here next week to play some more.

130-

- 1) It was a storm last night and the River Ribble burst its banks after heavy rain. Many people rescued from the floods by firefighters whom received hundreds of calls for help.
- 2) There was a storm last night and the River Ribble was burst its banks after heavy rain. Many people were rescued from the floods by firefighters who were received hundreds of calls for help.
- 3) There was a storm last night and the River Ribble burst its banks after heavy rain. Many people were rescued from the floods by firefighters who received hundreds of calls for help.
- 4) It was a storm last night and the River Ribble was burst its banks after heavy rain. Many people were rescued from the floods by firefighters who received hundreds of calls for help.

PART D: Language Functions

Directions: Read the following conversations between two people and choose the answer choice (1), (2), (3), or (4) that best completes the blank in the conversations. Then mark the correct choice on your answer sheet.

A: Can I talk to grandfather just for a second?

B: How many times should I tell you? You can't go in there. Grandpa can't stand interruption in their meetings.

A: I didn't mean to ...131..., but Mandy was worried and asked me to talk to him.

B: Tell her not to show up around here. Grandpa really ...132... when he figured Mandy has left university.

A: But she hates biology and chemistry. She doesn't want to be a doctor. She's considering ...133... psychology.

B: I envy her. We all have studied what grandpa has told us. She's the only one following her dreams, but she must know she will be ...134... with grandpa for a while.

131- 1) drop by 2) give up

3) take off 4) butt in

132- 1) paid her compliment

2) had a blast

3) gave her credit

4) lost his temper

133- 1) talking to 2) going into

3) saving the day for 4) putting up with

134- 1) on thin ice 2) in good terms

3) out of work

4) beside the point



A: My mom told me a burglar broke into your house last night. Did he take anything?

B: Yeah, he broke in through the kitchen window. I had left my laptop on the kitchen counter last night, and he took it. I need my laptop for my job, so I have to buy a new one.

A: Oh my God. In case you need money, you can ...135.... Or you can use my laptop. The police may find the burglar and your laptop in a few days.

B: Thanks a lot buddy. You have ...136.... I wish they find my laptop.

A: By the way, you look pale, David. Are you feeling well?

B: Yes. It's just after last night, I'm still ...137....

A: Don't worry. We'll figure out a way for it. I'm here to ...138....

135- 1) feel free 2) get stuck 3) count on me 4) pig out

136- 1) a heart of gold 2) an eye on it 3) a good spirit 4) a cold shoulder

137- 1) goody-goody 2) out of this world 3) out of the question 4) on edge

138- 1) break up 2) pitch in 3) knock off 4) hold up

A: I'm working my tail off, but my boss doesn't pay me well. I'm really ...139... him. I've decided to sue him. I think your cousin was a lawyer. Can I have her phone number?

A: Yes, sure. You'll be ...140... with her – she's a terrific lawyer.

139- 1) scolding 2) sick and tired of 3) in charge of 4) wining and dining

140- 1) in reality 2) in a cast 3) in good hands 4) in a flutter

PART E: Cloze Test

Directions: Read the following passage and decide which choice (1), (2), (3), or (4) best fits each space. Then mark the correct choice on your answer sheet.

Jill was walking to her class slowly. She was worried ...141... the History test she would have to ...142... that morning. As she was reaching the classroom, a piece of paper suddenly fluttered down and ...143... near her feet. As Jill glanced down at the paper, her heart nearly ...144... a beat. It was the History test paper complete with answers! Jill's very first thought was ...145... anyone about what she had found. She would memorize all the answers and do extremely well in the test. After some hard thinking, however, she knew that it would be a very ...146... thing to do. Besides, it would not be ...147... to her classmates. ...148... , Jill returned the paper to her History teacher, Miss James. "Thanks, Jill. I have been searching high and low for it," said the teacher.

"I...I've read all the questions ...149... , Miss James," Jill confessed. Miss James ...150... her not to worry as she would think of new questions for the test. Jill's heart sank. She was half hoping that the test ...151.... Nevertheless, she did her best in the new test later that day. A few days later, the test papers ...152... to the class. To her pleasant surprise, Jill discovered that she had scored eighty marks. "You know something," she told her friends. "I could easily have scored full marks if I ...153... on this test. But I wouldn't be as pleased as I am now with the eighty marks I ...154...." "Really?" one of her friends answered. "...155... girl! We're proud of you."

141- 1) of 2) from 3) about 4) in

142- 1) give 2) take 3) bring 4) concentrate

143- 1) took off 2) boosted 3) calculated 4) landed

144- 1) had missed 2) missed 3) has missed 4) could miss

145- 1) not to tell 2) do not tell 3) doesn't tell 4) telling not

146- 1) sincere 2) weird 3) dishonest 4) pleased

147- 1) fashionable 2) prior 3) logical 4) fair

148- 1) Ending 2) In the end 3) By the end 4) At the end

149- 1) yet 2) still 3) already 4) along

150- 1) told 2) had told 3) would tell 4) having told

151- 1) is cancelled 2) was cancelled 3) has been cancelled 4) would be cancelled

152- 1) returned 2) have returned 3) were returned 4) have been returned

153- 1) would cheat 2) had cheated 3) have cheated 4) will cheat

154- 1) passed away 2) extracted 3) obtained 4) retained

155- 1) Sure thing 2) Way to go 3) Face it 4) Well off

**PART F: Reading Comprehension**

Directions: In this part of the test you will read three passages. Each passage is followed by five questions. Answer the questions by choosing the best choice, (1), (2), (3), or (4). Then mark your answer sheet.

Passage 1:

When you picture mountain climbers scaling Mount Everest, what probably comes to mind are teams of climbers with Sherpa guides leading them to the summit, equipped with oxygen masks, supplies and tents. And in most cases, you'd be right, as 97 per cent of climbers use oxygen to ascend to Everest's summit at 8,850 meters above sea level. The thin air at high altitudes makes most people breathless at 3,500 meters, and the vast majority of climbers use oxygen past 7,000 meters. A typical climbing group will have 8–15 people in it, with an almost equal number of guides, and they'll spend weeks to get to the top after reaching Base Camp.

But ultra-distance and mountain runner Kilian Jornet Burgada ascended the mountain in May 2017 alone, without an oxygen mask or fixed ropes for climbing. Oh, and he did it in 26 hours. With food poisoning. And then, five days later, he did it again, this time in only 17 hours.

Born in 1987, Kilian has been training for Everest his whole life. And that really does mean his whole life, as he grew up 2,000 meters above sea level in the Pyrenees in the ski resort of Lles de Cerdanya in Catalonia, north-eastern Spain. While other children his age were learning to walk, Kilian was on skis. At one and a half years old he did a five-hour hike with his mother, entirely under his own steam. He left his peers even further behind when he climbed his first mountain and competed in his first cross-country ski race at age three. By age seven, he had scaled a 4,000er and, at ten, he did a 42-day crossing of the Pyrenees.

He was 13 when he says he started to take it "seriously" and trained with the Ski Mountaineering Technical Centre (CTEMC) in Catalonia, entering competitions and working with a coach. At 18, he took over his own ski-mountaineering and trail-running training, with a schedule that only allows a couple of weeks of rest a year. He does as many as 1,140 hours of endurance training a year, plus strength training and technical workouts as well as specific training in the week before a race. For his record-breaking ascent and descent of the Matterhorn, he prepared by climbing the mountain ten times until he knew every detail of it, even including where the sun would be shining at every part of the day.

Sleeping only seven hours a night, Kilian Jornet seems almost superhuman. His resting heartbeat is extremely low at 33 beats per minute, compared with the average man's 60 per minute or an athlete's 40 per minute. He breathes more efficiently than average people too, taking in more oxygen per breath, and he has a much faster recovery time after exercise as his body quickly breaks down lactic acid – the acid in muscles that causes pain after exercise.

All this is thanks to his childhood in the mountains and to genetics, but it is his mental strength that sets him apart. He often sets himself challenges to see how long he can endure difficult conditions in order to truly understand what his body and mind can cope with. For example, he almost gave himself kidney failure after only drinking 3.5 litres of water on a 100km run in temperatures of around 40°C.

It would take a book to list all the races and awards he's won and the mountains he's climbed. And even here, Kilian's achievements exceed the average person as, somehow, he finds time to record his career on his blog and has written three books, *Run or Die*, *The Invisible Border* and *Summits of My Life*.

156- The majority of climbers on Everest

- 1) need oxygen to finish their ascent
- 2) are accompanied
- 3) make slow progress to the top
- 4) all of the above

157- Kilian Jornet is unlike most Everest climbers because

- 1) he is a professional climber
- 2) he ascended faster
- 3) he found the climb difficult
- 4) all of the above

158- In his training now, Kilian

- 1) demands a lot of himself
- 2) takes a lot of rest periods
- 3) uses a coach
- 4) none of the above

**159- Kilian's books are**

- 1) a long list of races and awards
- 2) discouraging to average people
- 3) best for an expert audience
- 4) another example of his impressive accomplishments

160- Kilian partly owes his incredible fitness to

- | | |
|--|---------------------------------------|
| 1) the way he makes extra time for sleep | 2) his ability to recover from injury |
| 3) where he grew up | 4) all of the above |

Passage 2:

London is a famous and historic city. It is the capital of England in the United Kingdom. The city is quite popular for international tourism because London is home to one of the oldest-standing monarchies in the western hemisphere. Rita and Joanne recently traveled to London. They were very excited for their trip because this was their first journey overseas from the United States.

Among the popular sights that Rita and Joanne visited are Big Ben, Buckingham Palace, and the London Eye. Big Ben is one of London's most famous monuments. It is a large clock tower located at the northern end of Westminster Palace. The clock tower is 96 meters tall. Unfortunately, Rita and Joanne were only able to view the tower from the outside. The women learned that the tower's interior is undergoing renovations until 2023.

Fortunately, the London Eye, the city's famous Ferris wheel, was open to the public. The London Eye is situated along the southern shores of the Thames River. This attraction stands 135 meters high. It is one of London's most well-known spots for gaining aerial views of the city. Each capsule of the Ferris wheel can hold up to 25 passengers. When their capsule stopped at the top of the Ferris wheel, the women took spectacular panoramic photographs of the beautiful cityscape below.

The last place that Rita and Joanne visited was Buckingham Palace, the home of the Queen of England. The women were impressed by the palace's incredible architecture and historical value. Both Rita and Joanne enjoyed watching the Queen's guards outside the palace. These guards wore red tunic uniforms, shiny black boots, and bearskin hats. Despite the women's attempts to catch the attention of the guards, the guards were specifically trained to avoid distractions. Because of this, the guards ignored the women completely.

Joanne and Rita had an amazing time visiting the city of London, and they are inspired to seek more international travel destinations in the future.

161- All of the following are true about London EXCEPT

- 1) it is home to the Queen of England
- 2) it was initially its own country
- 3) it is the capital city of England
- 4) it borders the Thames River

162- Why were Rita and Joanne excited for their trip?

- 1) Rita and Joanne love tasting international cuisine.
- 2) They had never traveled internationally before.
- 3) They looked forward to spending time on the beach.
- 4) Joanne's parents had recently moved to London.

163- From where did the women receive great overhead views of the city?

- 1) The London Eye
- 2) Big Ben
- 3) Buckingham Palace
- 4) The River Thames

164- Which is NOT a characteristic of the Queen's guards?

- 1) red tunics
- 2) shiny black boots
- 3) bearskin hats
- 4) short attention spans

165- What does the pronoun "it" in paragraph 3 refer to?

- 1) Thames River
- 2) London
- 3) London Eye
- 4) Big Ben

**Passage 3:**

The deadliest virus in modern history, perhaps of all time, was the 1918 Spanish Flu. It killed about 20 to 50 million people worldwide, perhaps more. The total death toll is unknown because medical records were not kept in many areas.

The pandemic hit during World War I and devastated military troops. In the United States, for instance, more servicemen were killed from the flu than from the war itself. The Spanish flu was fatal to a higher proportion of young adults than most flu viruses.

The pandemic started mildly, in the spring of 1918, but was followed by a much more severe wave in the fall of 1918. The war likely contributed to the devastating mortality numbers, as large outbreaks occurred in military forces living in close quarters. Poor nutrition and the unsanitary conditions of war camps had an effect.

A third wave occurred in the winter and spring of 1919, and a fourth, smaller wave occurred in a few areas in spring 1920. Initial symptoms of the flu were typical: sore throat, headache, and fever. The flu often progressed rapidly to cause severe pneumonia and sometimes hemorrhage in the lungs and mucus membranes. A characteristic feature of severe cases of the Spanish Flu was heliotrope cyanosis, where the patient's face turned blue from lack of oxygen in the cells. Death usually followed within hours or days.

Modern medicine such as vaccines, antivirals, and antibiotics for secondary infections were not available at that time, so medical personnel couldn't do much more than try to relieve symptoms.

The flu ended when it had infected enough people that those who were susceptible had either died or developed immunity.

166- Which pandemic is the deadliest in modern history?

- 1) the Spanish Flu in 1918
- 2) the bubonic plague in the 14th century
- 3) the Covid-19 coronavirus in 2020
- 4) the Philadelphia yellow fever epidemic in 1793

167- In line 12, the word “rapidly” is closest in meaning to

- 1) severely
- 2) gently
- 3) miserly
- 4) swiftly

168- The Spanish Flu pandemic occurred during which war?

- 1) world War II
- 2) world War I
- 3) the Spanish-American War
- 4) the French Revolution

169- Where did the Spanish flu originate?

- 1) italy
- 2) united States
- 3) that information is not provided.
- 4) spain

170- Why are total deaths for the Spanish Flu NOT known?

- 1) No one cared because of the war.
- 2) Many areas did not keep medical records.
- 3) No one wants to know how bad it was.
- 4) Most medical records were destroyed in the war.



آزمون‌های سراسری گروه

گزینه درست را انتخاب کنید.

سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۰

پاسخ‌های تشریحی

پایه دوازدهم منحصرأً زبان

دوره دوم متوسطه

شماره داوطلبی:	نام و نام خانوادگی:
مدت پاسخگویی: ۱۸۰ دقیقه	تعداد سوالاتی که باید پاسخ دهید: ۱۷۵

عنوانین مواد امتحانی آزمون گروه آزمایشی منحصرأً زبان، تعداد سوالات و مدت پاسخگویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سوال	شماره سوال	مدت پاسخگویی
		از	تا	
۱	فارسی	۲۵	۱	۱۸ دقیقه
۲	زبان عربی	۲۵	۲۶	۲۰ دقیقه
۳	دین و زندگی	۲۵	۵۱	۱۷ دقیقه
۴	زبان انگلیسی	۲۵	۷۶	۲۰ دقیقه
۵	زبان انگلیسی (اختصاصی)	۷۰	۱۰۱	۱۰۵ دقیقه

آزمون‌های سراسری گاج

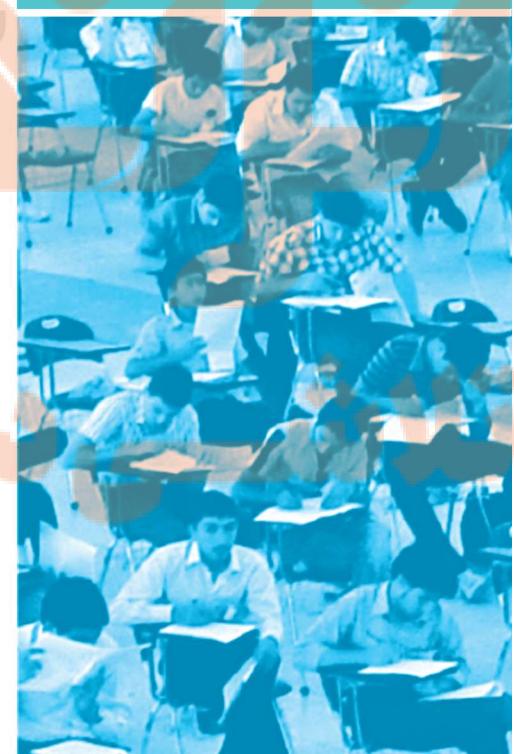
ویراستاران علمی	طراحان	دروس
اسماعیل محمدزاده مسیح گرجی - مریم نوری‌نیا	امیرنجات شجاعی	فارسی
شاهو مرادیان پریسا فیلو	بهروز حیدری‌کی	زبان عربی
بهاره سلیمی - عطیه خادمی	مرتضی محسنی کبیر	دین و زندگی
نسترن خادم	امید یعقوبی‌فرد مهدیه حسامی	زبان انگلیسی



فروشگاه مرکزی گاج: تهران - خیابان انقلاب
نشش بازارچه کتاب

اطلاع رسانی: ۰۲۱-۶۴۲۰

نشانی اینترنتی: www.gaj.ir



آماده‌سازی آزمون

مدیریت آزمون: ابوالفضل مژرعتی

بازبینی و نظارت نهایی: سارا نظری

برنامه‌ریزی و هماهنگی: مینا نظری

بازبینی دفترچه: بهاره سلیمی - عطیه خادمی

ویراستاران فنی: سانا فلاحی - مروارید شاهحسینی - مریم پارسائیان - زهرا رجبی - سپیده‌سادات شریفی

سرپرست واحد فنی: سعیده قاسمی

صفحه‌آرآ: فرهاد عبدی

طراح شکل: آرزو گلفر

حروفنگاران: پگاه روزبهانی - مینا عباسی - مهناز السادات کاظمی - فرزانه رجبی - ربایه الطافی



حقوق دانشآموزان در آزمون‌های سراسری گاج

داوطلب گرامی: با سلام در اینجا شما را با بخشی از حقوق خود در آزمون‌های سراسری گاج آشنا می‌نماییم:

- ۱- اطلاعات شناسنامه‌ای و آموزشی شما مانند نام، نام خانوادگی، جنسیت و گروه آزمایشی بایستی به صورت صحیح در بالای پاسخ‌برگ درج شده باشد.
- ۲- آزمون‌های سراسری گاج باید راس ساعت اعلام شده در دفترچه، شروع و خاتمه یابد.
- ۳- محل برگزاری آزمون باید از لحاظ سرمایش و گرمایش، نور کافی، نظافت و سایر موارد در حد مطلوب و استاندارد باشد.
- ۴- سؤالات آزمون‌های سراسری گاج بایستی نزدیک‌ترین سؤالات به کنکور سراسری باشد و عاری از هرگونه اشکال علمی و تایپی باشد.
- ۵- در هنگام برگزاری آزمون باید تغذیه رایگان دریافت نمایید.
- ۶- بعد از هر آزمون و به هنگام خروج از جلسه آزمون بایستی پاسخ‌نامه‌ی تشریحی هر آزمون را دریافت نمایید.
- ۷- کارنامه‌ی هر آزمون بایستی در همان روز آزمون به روش‌های ذیل تحويل شما گردد:
 - مراجعه به سایت گاج به نشانی www.gaj.ir
 - مراجعه به نمایندگی.
- ۸- خدمات مشاوره‌ای رایگانی که در طی ۱ مرحله آزمون (ویژه داوطلبان آزاد) ارائه می‌گردد شامل:
 - برگزاری جلسه مشاوره حداقل یکبار در طی هر آزمون توسط رابط تحصیلی.
 - تماس تلفنی حداقل ۲ بار در طی هر آزمون توسط رابط تحصیلی.
 - تماس تلفنی با اولیا حداقل یکبار در هر فاز [آزمون‌های سراسری گاج در چهار فاز تابستانه، ترم اول، ترم دوم و جامع برگزار می‌گردد].
 - بررسی کارنامه آزمون توسط رابط تحصیلی در هر آزمون.

چنانچه در هر یک از موارد فوق کمبود و یا نقصی مشاهده نمودید لطفاً بلاfacسله با تلفن ۰۲۱—۶۴۲۰ تماس حاصل نموده و مراتب را اطلاع دهید.



در گاج، بهترین صدا،

صدای دانشآموز است.



فارسی

۱ معنی درست واژه‌ها:

هزیر: شیر (هزیر: خوب، پسندیده؛ چابک، چالاک)
رواق: بنایی با سقف گنبدی یا به شکل هرم
رسخه: قطره، چکه (شرحه: پاره‌گوشی که از درازا بریده باشد).

۲ ساحل: کران / مانع: محدود / بساط شترنج: نمط / چبره: فایق

(۱) کارزار (۲) نایاور (۳) بهرهور

۳ ب) جبین: جبهه

(ه) جرس: درای

بررسی سایر گزینه‌ها:

(الف) واژه «باره» در این بیت در معنی «قلعه و دز» به کار رفته است.

(ج) «خطوات» به معنی «گامها» است و در «قدوم» در معنی «آمدن و فرا رسیدن».

(د) «عَنْدُه» در معنی «ستیزه‌کار، دشمن و بدخواه» است و با «عداوت» (دشمنی) متراffد نیست.

(و) «خصال» جمع است و «خوی» مفرد.

۴ املای درست واژه: غالب: چبره، مسلط (قالب: شکل)

۵ املای درست واژه‌ها:

سامماحه: آسان گرفتن، مدارا کردن

مهمل: بیهوده

گذاردن: رها کردن

۶ (ج) خاست / (د) خار

۷ فرهاد و شیرین: وحشی بافقی

تحفه‌الاحرار: جامی

سانتا ماریا: سیدمه‌دی شجاعی

جوامع الحکایات: سیدالدین محمد عوفی

۸ بررسی آرایه‌ها:

کنایه (بیت «ه»): پنبه از گوش در آوردن کنایه از پندپذیری و ترک غفلت

جناس ناهمسان (بیت «ب»): جا، ما (جناس اختلافی) / هما، ما (جناس افزایشی)

تلیح (بیت «د»): داستان حضرت سلیمان (ع) و مور

تشبیه (بیت «ج»): زنگ دورت (اضافه تشبیه‌ی)

استعاره (بیت «الف»): سبب دادن گوشمال (تبیه) به چرخ

تضاد (بیت «و»): صحبت ≠ عزلت

۹ جناس تام:

نغمه حروف: تکرار صامت‌های «ن» و «د» (بیت اول) / تکرار صامت «ر» در بیت دوم و ...

بررسی سایر گزینه‌ها:

(۱) تلمیح: اشاره به داستان چشمۀ آب حیات، اسکندر و حضرت خضر (ع)

حس آمیزی: تاخ گذراندن روزگار

(۲) تناقض: نوش را در نیش دیدن

تشبیه: بیداری به نور / نوش به نیش

(۴) استعاره: جان‌بخشی به کوکب

جناس: نوش، نیش

حل ویدئویی سوالات این دفترچه را در
وبسایت DriQ.com مشاهده کنید.

۱۰ جناس ناهمسان: باد و باد

ایهام تناسب: عین: ۱- مانند (معنی مورد نظر) ۲- چشم (معنی غایب / تناسب با

نظر و روی)

جناس همسان: —

۱۱ تشخیص: جان‌بخشی به دل

حس آمیزی: —

بررسی سایر گزینه‌ها:

۲) استعاره: یاقوت: استعاره از لب

ایهام تناسب: شور: ۱- هیجان (معنی مورد نظر) ۲- نوعی مزه (معنی غایب /
تناسب با قند و شکر)

۳) تشییه: تشییه لب به شراب و لعل

استعاره: جان‌بخشی به جان و شراب

۴) مراعات نظیر: تن - سر - دل - روی

کنایه: سر پیچیدن از کمند کنایه از نافرمانی کردن / روی تاییدن کنایه از
بی توجهی کردن

۱۲ عذایی ... بس الیم

قیر صفت

نکته: در گزینه (۳) ضمیر متصل «م» مضافق‌الیه برای «جگر» است.

۱۳ صفت نسبی: —

صفت فاعلی: دل گسل - نواکش

بررسی سایر گزینه‌ها:

(۱) صفت نسبی: جسمانی

صفت فاعلی: گوارا

(۲) صفت نسبی: دوشینه

صفت فاعلی: نکته‌دان

(۳) صفت نسبی: برین

صفت فاعلی: زیبا

۱۴ ۳ خدای ش (به او) جوهر معنی داد: نهاد + مفعول + متّهم + فعل

[او] حیات دیگری به قلب (قلب را) بخشد: نهاد + مفعول + متّهم + فعل

۱۵ ۲ خوش: قید / خاک: مسنده (ای آن که روی سخن با

توست] جان عالمی در عرصه جولان تو خاک باشد). / پر: مسنده / غمزه: متّهم

(غمزه را: به غمزه)

۱۶ ۴ ترکیب‌های اضافی: غم ... عالم / شادی عالم / چشم شک

[۳] ترکیب [

بررسی سایر گزینه‌ها:

(۱) شادی: معطوف / تیره روزان: بدل

(۲) یک مشت خاکستر

مینه

(۳) جمله با الگوی «نهاد + مفعول + مسنده + فعل»: غم و شادی عالم، بصیرت را

افزون می‌کند.

۱۷ ۱ مفهوم گزینه (۱): خاموشی، کلید راه یافتن به معنویت است.

مفهوم مشترک سایر گزینه‌ها: دعوت به توجه به معنی و نکوهش توجه به

ظاهر و صورت پرستی

۱۸ ۱ مفهوم گزینه (۱): لذت جانفشنانی

مفهوم مشترک سایر گزینه‌ها: اتحاد، کلید کامیابی است.



۱۹

مفهوم مشترک بیت سؤال و گزینه (۴): جاودانگی و

ارزشمندی نام نیک

مفهوم سایر گزینه‌ها:

(۱) آخرت اندیشی / شرم‌سازی گناهکار در روز قیامت

(۲) فانی بودن همه موجودات و بقای همیشگی پروردگار

(۳) دعوت به نیکی و پرهیز از بدی

۲۰

مفهوم مشترک بیت سؤال و گزینه (۲): ترجیح هنر و

استعدادهای انسان بر نسب

مفهوم سایر گزینه‌ها:

(۱) فرزند، آشکارکننده خصلت‌های خاندان خود است.

(۳) تأثیر اعمال انسان‌ها

(۴) ارزشمندی علم و ترجیح آن بر ثروت

۲۱

مفهوم گزینه (۲): مضرات قناعت

مفهوم مشترک سایر گزینه‌ها: دعوت به مناعت طبع و نکوهش مت‌پذیری

۲۲

مفهوم مشترک بیت سؤال و گزینه (۳): تلاش، زمینه‌ساز

توفيق است. (در بیت، اظهار پیشمانی و تلاش گناهکار برای مورد بخشش قرار

گرفتن، موجب توفيق آن‌ها و رحمت خداوند دانسته شده است).

مفهوم سایر گزینه‌ها:

(۱) نکوهش درخواست از غیر خدا

(۲) عارفان واصل، واسطه توفيق‌اند.

(۴) همه پدیده‌ها تحت امر ممدود اند.

۲۳

مفهوم گزینه (۳): تنها سخن است که می‌ماند.

مفهوم مشترک سایر گزینه‌ها: حیات بخشی عشق

۲۴

مفهوم مشترک بیت سؤال و گزینه (۴): وحدت وجود**مفهوم سایر گزینه‌ها:**

(۱) ناپایداری عیش

(۲) زندگی حقیقی در عاشق بودن است.

(۳) شور مداوم عاشق

۲۵

مفهوم مشترک سؤال و گزینه (۳): حتمی بودن مرگ**مفهوم سایر گزینه‌ها:**

(۱) عاری بودن وجود عاشق از هوس و عقل مادی

(۲) افزایش حرص در کهنسالی

(۴) بلندپردازی و زیاده‌خواهی، موجب نابودی است.

زبان عربی

■■ مناسب‌ترین جواب را در ترجمه یا تعریف مشخص کن (۳۶ - ۳۵):

۲۶

ترجمة کلمات مهم: ما: هر چه، هر آن‌چه، آن‌چه / تُنْقِيْـوا:

اتفاق نمایید / علیم: دانا

اشتباهات بارز سایر گزینه‌ها:

(۱) «مِنْ» ترجمه نشده، می‌داند (← دانا است)

(۲) پروردگار (← خداوند)، می‌داند (← دانا است)

(۴) اتفاق کردید (← اتفاق کنید)، «حَتَّمًا» در جای نادرست آمده است، عدم ترجمة «فـ»

۲۷

ترجمة کلمات مهم: تَشْتَعِلُ: می‌سوزد / تَخْرُجَ: خارج شود /

۱

اشتباهات بارز سایر گزینه‌ها:

(۱) «منه» ترجمه نشده، به کار گرفته شده است (← به کار گرفته می‌شود)

(۲) آتش می‌زنند (← می‌سوزد)، «آن» اضافی است، در (← پیرامون)

(۴) از خود خارج کند (← از آن خارج شود)، به کار می‌گیرند (← به کار گرفته می‌شود)

۱ ۲۸
ترجمة کلمات مهم: في حياتنا: در زندگی ما / لافائدة لـ:
هیچ فایده‌ای ندارد**اشتباهات بارز سایر گزینه‌ها:**

(۲) «هستند که» اضافی است، اگر از دستشان بدھیم (← تباہ ساختن آن‌ها)

(۳) «فقط» در جای نادرستی آمده است، عدم ترجمة «لـ»

(۴) در زندگی برای ما (← در زندگی ما)، «برای ما» اضافی است، «لافائدة»
هیچ فایده‌ای۲ ۲۹
ترجمة کلمات مهم: رب إصرارٍ: چه بسا اصراری که / علينابالتعالیش السلمی: بر ماست همزیستی مسالمت‌آمیز، ما باید زندگی
مسالمت‌آمیز داشته باشیم**اشتباهات بارز سایر گزینه‌ها:**(۱) پافشاری (← پافشاری‌ای)، زندگی (← همزیستی)، در کنار (← همراه)،
عقاید هر کدامان (← عقایدمان)

(۳) «زب» در جای نادرستی ترجمه شده، مزدور دشمنان (← مزدوران دشمن)

(۴) «باشد» اضافی است، زندگی (← همزیستی)

۳ ۳۰
ترجمة کلمات مهم: المفردات الفارسية: واژگان فارسی معنیمفرد (در مقابل جمع) را در فارسی می‌رساند. / لم تَكُنْ تَوْجِد: وجود نداشتند،
یافت نمی‌شند / تَنَقَّـ: بر زبان آوردن**اشتباهات بارز سایر گزینه‌ها:**

(۱) زبان (← زبان‌ها)

(۲) واژگان فارسی (← واژگان فارسی‌ای)، «و» اضافی است، وجود ندارند (←
وجود نداشتند)

(۴) تغییر دادند (← بر زبان آوردن)

۱ ۳۱
ترجمة کلمات مهم: مَنْ: آن‌که، کسی که (شرط نیست) /یکوَنْ: باشد / أقوى الناس: نیرومندترین مردم / يَعْفُ عن: از ... در می‌گذرد /
و هو مقدار: در حالی که مقدار است**اشتباهات بارز سایر گزینه‌ها:**(۲) هر کس (← کسی که)، مردم قوی‌تر (← قوی‌ترین مردم)، در حالی که
مقدارند (← در حالی که مقدار است)(۳) شود (← باشد)، می‌بخشاید (← از ... در می‌گذرد)، و اوست مقدار (← در
حالی که مقدار است)

(۴) هر آن کس که (← کسی که)، می‌بخشاید (← از ... در می‌گذرد)

۴ بُرْسِي سایر گزینه‌ها:

(۱) کشور (← یک کشور)، انتخاب شوند (← انتخاب شدن)، دعوت کنند (←
همیاری کنند)(۲) کشور (← یک کشور)، همچون سعادتمدان (← سعادتمدانه)، افرادی
(← افراد)، برگزیده شوند (← برگزیده شده)(۳) «که» اضافی است و باعث شده مفهوم اشتباه منتقل شود، «نیز» اضافی
است، مثل افراد خوشبخت (← سعادتمدانه)

۲۷

تُسْتَخَدِم: استفاده می‌شود، به کار گرفته می‌شود / حول: پیرامون



٢ ترجمه عبارت سؤال: «متن درباره حرف نزدے است.»

ترجمة گزینه‌ها:

- (١) اهمیت اعتماد به نفس
- (٢) انواع مختلف موفقیت
- (٣) مفهوم خوشبختی
- (٤) چیزهای ضروری برای موفقیت

٤ [گزینه] درست را مشخص کن:

ترجمة عبارت سؤال: ممکن است از متن نتیجه بگیریم که
ترجمة گزینه‌ها:

- (١) کسی که هیچ مهارتی ندارد، هیچ اراده‌ای ندارد.
- (٢) هر کس موفق باشد، بدون شک او خوشبخت است.
- (٣) موفقیت، مهم‌ترین چیزی است که انسان در زندگی‌اش می‌خواهد.
- (٤) خوشبختی مهم‌تر از موفقیت است.

■■ گزینه نادرست را در اعراب و تحلیل صرفی مشخص کن (٤٠ - ٤٢):

٢ معلوم ← مجھول

٤ ج ب ر ← ج رب

٣ معرفة ← نکره

■■ گزینه مناسب را در پاسخ به سؤالات زیر مشخص کن (٤٣ - ٥٠):

٤ «یجتمع» صحیح است.

٣ بررسی گزینه‌ها:

- (١) مفرد «الفراخ: جوجه‌ها»، «الفرخ» است نه «الأفراخ: جوجه‌ها»، ضمناً جمع اسم مکان، بر وزن «مفاعل» می‌آید ← مشهده ← مساحده: صحنه‌ها
- (٢) فاضث: پر شد و اتسعت: فراخ شد» متداول نیستند. «خشیة = حُوف: ترس؛ پروا»
- (٣) اللئيم: پست ≠ الکريم: بزرگوار، «تمَرَّد: سرپیچی کرد ≠ أطاع: فرمانبرداری کرد»
- (٤) قرب: نزدیک (نزدیک) ≠ بعْد: (دور) «ضمناً عواصم» جمع «عاصمة: پایتخت» است.

٤٥ ١ با توجه به ضمیر «هما» می‌توانیم «لترجمما» فعل امر مثنی مؤنث غایب در نظر بگیریم.

ترجمه: «بابد به کسی که در زمین است رحم کنند تا کسی که در آسمان است به آنها رحم کند.»

بررسی سایر گزینه‌ها:

- (٢) «كل» مذکور است و فعل مذکور می‌خواهیم. ← یَزَى
- (٣) فاعل را به صورت اسم ظاهر داریم؛ بنابراین فعل به صورت مفرد می‌آوریم؛ لا یَبْلُغ
- (٤) «دعاء» مذکور است و جمله وصفیه‌اش باید به صورت مذکور باید. ← لا یُسْفِع

٣ بررسی گزینه‌ها:

١) ضمیر «نا» در همراهی با مضارع، همیشه مفعول است. «يُشَجَّعُنا: ما را تشويق می‌کنند».

٢ و ٤) در «كانوا يعاملوننا: با ما رفتار می‌کردن» و «اعجبتنا: ما را به شگفت واداشت» قبل از «نا» فعل کامل داریم و «نا» مفعول است.

٣) در «عرفنا، «نا» شناسه فعل (ضمیر بارز) و «أمرأة» مفعول است.

١ بررسی سایر گزینه‌ها:

- (٣) «مبشراً» حال است ← پیامبر را مزده‌هند / جاء بـ: آورد
- (٣) تعداد زیادی ... را به کشتن دادند ← بسیاری از ... کشته شدند
- (٤) «وصل»: رسائی، زاد بودن «و»، «إنساناً» مفعول است.

٤ بررسی سایر گزینه‌ها:

- (١) السادسة إلـا ربـعاً: یک ربع به شش
- (٢) سبعة و ثمانون: هشتاد و هفت
- (٣) الأربعاء: چهارشنبه

٤ اشتباهات بارز سایر گزینه‌ها:

- (١) یکون باقیاً (← یبقی)، إِنْ (← و إن)، انتقال (← ینتقل)
- (٢) الحي (← حیاً)، إِنْ (← و إن)، الموت (← الاموات، المَوْتَى)
- (٣) یکون باقیاً (← یبقی)، تَقْلِيل (← تقليل)

■■ متن زیر را با دقیقت بخوان سپس متناسب با آن به سؤالات آمده پاسخ بده (٤٢ - ٤٣):

موفقیت از مهم‌ترین هدف‌هایی به شمار می‌آید که انسان برای دستیابی به آن در طول تمام زندگی اش تلاش می‌کند و آن عرصه‌های مختلفی را دربر می‌گیرد. و آن به تعدادی از مهارت‌هایی نیاز دارد، که به او در این راه کمک کرده و توانایی‌هایش را افزایش دهد و چشم‌اندازهای گسترده‌تری را برایش بگشاید و آینده‌های روشن را برای او محقق کند.

معیارهایی برای موفقیت وجود دارند، از جمله:

- اعتماد به نفس عالی: به گونه‌ای که هر موفقیتی از باور شخص به خودش و توانایی‌هایش شروع می‌شود؛ پس انسان باید نترسد از این که کارهای مختلف را تجربه کند.

- اراده قوی: و آن چیزی است که سبب می‌شود راهمان را با وجود دشواری‌هایش ادامه دهیم.

- یادگیری مداوم؛ موفق همان کسی است که هرگز خودش را از آن بی‌نیاز نمی‌بیند.

و شایان ذکر است که میان موفقیت و خوشبختی، تفاوتی هست. اولی (موفقیت) گاهی دومی (خوشبختی) را شامل نمی‌شود اما کسی که احساس خوشبختی می‌کند؛ به آن چه که می‌خواسته دست یافته، هر چند مردم به گمان خودشان او را موفق نپندراند.

٢ [گزینه] نادرست را مشخص کن:

ترجمة عبارت سؤال: کسی که موفقیت را می‌خواهد
ترجمة گزینه‌ها:

- (١) از تمام امکاناتی که دارد، بهره می‌برد.
- (٢) هرگز شکست نمی‌خورد، بلکه همیشه در مسیر پیروزی است.
- (٣) تجربه‌های مختلفی که در طول زندگی اش کسب کرده، او را همراهی می‌کنند.
- (٤) برای خودش برنامه‌ای و اهدافی مشخص، تعیین می‌کند.

١ [گزینه] نادرست را مشخص کن:

ترجمة عبارت سؤال: آینده روشن از آن کسی است که
ترجمة گزینه‌ها:

- (١) مردم او را موفق می‌بنندارند و موفقیت او در طول زندگی اش ادامه می‌یابد.
- (٢) دائمًا می‌آموزد و اطلاعاتش را در مسیر خود به سوی موفقیت به کار می‌گیرد.
- (٣) به توانایی‌های خود باور دارد و در راه تحقیق اهدافش گام برمی‌دارد.
- (٤) برای دستیابی به آن چه از اهداف تعیین کرده، اراده‌ای راسخ دارد.



۱ ۵۳ در آیه ۵ سوره قصص درباره پیش‌گویی قرآن‌کریم بر منتگذاری بر ناتوان شدگان (مستضعفان) می‌فرماید: «و نرید ان نمنَّ علیَّ الَّذِينَ استضعفُوهُمْ فِي الْأَرْضِ وَ نَجْعَلُهُمْ أَئْمَةً وَ نَجْعَلُهُمُ الْوَارِثِينَ: ما مِنْ خَوَاهِيمْ بِرْ مُسْتَعْفَفَانِ زَمِينَ، مِنْ تَنَاهِيمْ وَ آتَانَ رَا پِيشْوَايَانَ [مردم] قَرْرَارَ دَهِيمْ وَ آتَانَ رَا وَارَاثَنَ لَزَمِينَ [قرار دهیم].»

۲ ۵۴ خداوند، شیطان را از درگاه خود راند و برای همیشه او را طرد کرد، چون فرمان خدا را برای سجده بر انسان اطاعت نکرده و عملت خطاب شیطان به انسان که می‌گوید: «امروز خود را سرزنش کنید نه مرا ...» این است که شیطان بر انسان تسلطی نداشته است، فقط انسان را دعوت به گناه می‌کند و لذا عامل اصلی سقوط و انحطاط و گناه خود انسان است.

۴ ۵۵ قبل از آیه «الَّمْ تَرَ إِلَى الَّذِينَ يَزْعُمُونَ أَنَّهُمْ آمَنُوا بِمَا أَنزَلَ اللَّهُ وَ مَا انْزَلَ مِنْ فِيلٍ فَرَبِّدُونَ إِنْ يَحْتَكِمُوا إِلَى الْطَّاغُوتِ ...» آیا ندیدهای کسانی که گمان می‌کنند به آن چه بر تو نازل شده و به آن چه پیش از تو نازل شده ایمان دارند، اما می‌خواهند داوری به نزد طاغوت برند ... آیه شریفه اطاعت نازل شده است که در آن امر به اطاعت از خدا و رسول و اولی‌الامر شده است. «بِاِيَّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اطْعِنُوا اللَّهَ وَ اطْعِنُوا الرَّسُولَ ...»

۲ ۵۶ کسانی که معتقد به معاد هستند به لهو و لعب بودن دنیا و حقیقی بودن آخرت باور دارند که این موضوع در آیه «وَ مَا هَذِهِ الْحَيَاةُ الدُّنْيَا ...» تجلی دارد لذا این کروه به آیه «اللَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ لِيَجْعَلَنَّكُمُ الْيَوْمَ الْقِيَامَةَ لَا رِيبَ فِيهِ وَ مِنْ أَصْدِقِنَا مِنَ الْأَنْفُسِ حَدِيثًا: خداوند که هیچ خدایی جز او نیست قطعاً شما را در روز قیامت جمع می‌کند شکی در آن نیست و چه کسی راست‌گوتو از خداست؟» که درباره خبر قطعی انبیا در مورد زنده شدن همه انسان‌ها است، معتقدند و آن را باور کرده و پذیرفته‌اند.

۲ ۵۷ اگر مردم در انجام وظيفة خود یعنی امر به معروف و نهی از منکر کوتهاي (قصور) کنند و اقدامات دلسوزان به جایی نرسد و به تدریج انحراف از حق بیشتر و بیشتر شود، اصلاح آن مشکل می‌شود و نیاز به تلاش‌های بسیار و فعالیت‌های اساسی و زیربنایی پیدا می‌شود، تا آن جا که ممکن است نیاز باشد انسان‌های بزرگی جان و مال خود را تقديریم کنند تا جامعه را از تباہی برهانند و مانع خاموشی کامل نور هدایت شوند.

۲ ۵۸ در مرحله دوم قیامت واقعیتی رخ می‌دهد تا انسان‌ها آماده دریافت پاداش و کیفر شوند و «زنده شدن همه انسان‌ها» مربوط به مرحله دوم قیامت است و عبارت قرآنی «يعلمون ما تفعلون: می‌دانند آن چه را که انجام می‌دهید.» مربوط به فرشتگان الهی است که در طول زندگی انسان‌ها، همواره مراقب آن‌ها بوده‌اند و تمامی اعمال آن‌ها را ثبت و ضبط کرده‌اند.

۱ ۵۹ آیه شریفه «اللَّهُ الصَّمَدُ» در سوره توحید آمده است و صفت «صمد» به این معناست که خداوند تنها مرجع رفع نیازهایست و همه قصد او می‌کنند و بارتتاب آیه «وَ اللَّهُ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَ مَا فِي الْأَرْضِ ...» که مؤبد توحید در مالکیت است، توحید در ولایت است که در آیه شریفه: «مَا لَهُمْ مِنْ دُونَهِ مَنْ وَلَّ وَ لَا يُشَرِّكُ فِي حُكْمِهِ أَحَدًا» تجلی دارد.

۲ ۶۰ امام موسی بن جعفر (امام کاظم (ع)) می‌فرماید: «خدایا! می‌دانم که بهترین توشیه مسافر کوی تو عزم و اراده‌ای است که با آن خواستار تو شده باشد.» که مؤید اولین گام در مسیر قرب الهی است (تصمیم و عزم برای حرکت) و در آیه ۱۰ سوره فتح می‌خوانیم: «وَ هُرَكَهُ بِهِ عَهْدِي كَهْ بِخَدا بَسْتَهْ وَ فَادَارْ بِمَانَدْ، بِهِ زُودَيْ پَادَشْ عَظِيمَيْ بِهِ او خواهد داد.»

۲ ۴۷ ترجمه عبارت سؤال: «..... کسی است که دیگران را به راه درست ارشاد می‌کند.» اسم فاعل معنادار می‌خواهیم.

ترجمه گزینه‌ها:

- (۱) هدایتشده (هدایت یافته)
- (۲) هدایت کننده
- (۳) هدایتشده
- (۴) هدیه دهنده

۴ ۴۸ ترجمه و بررسی گزینه‌ها:

(۱) ترجمه: «به دنبال کتابی گشتم که هفته گذشته آن را خریده بودم.» / «[اشتریت] جمله وصفیه‌ای است که قبل از آن، فعل ماضی (فتیش) داریم.

(۲) ترجمه: نجّار گفت: «ای کاش من این خانه را به خوبی ساخته بودم.» / لیت + ماضی را می‌توان ماضی بعید ترجمه کرد.

«لیتنی صنعت»: کاش من ساخته بودم

(۳) ترجمه: «همانا خدا به ذوالقرنین علم و حکمت اعطای کرده بود.» کان + قد + ماضی: ماضی بعید ← «کان قد أَعْطَى»: عطا کرده بود

(۴) ترجمه: «مردم شروع به پیچ بیج درباره ابراهیم (ع) پیامبر کردند.» / ماضی بعید نداریم

۳ ۴۹ بررسی گزینه‌ها:

(۱) گفته شده که موقع عبارت، حتمی نیست در صورتی که «إن» به کار رفته (چون بعدش اسم آمد) نه «إِن».»

(۲) مرجح حال، «الفلاح» است که مفعول می‌باشد و فاعل ضمیر بارز «ثُ» است. از ضمیرهای غایب به راحتی می‌توان این را فهمید.

(۳) مفعول مطلق تأکیدی داریم (سماحاً) که فقط وقوع فعل عبارت را تأکید می‌کند.

(۴) «لا» نفی جنس به کار رفته و هیچ شک و شباهی باقی نمی‌گذارد.

۲ ۵۰ ترجمه و بررسی گزینه‌ها:

(۱) ترجمه: «تشبیه: شبیه است» فعلی است که معنای تشبیه را می‌رساند.

(۲) ترجمه: «خطر به مزرعه نزدیک است، گویا جندها به آن حمله می‌کنند.» اینجا «كأن» برای تشبیه به کار نرفته است.

(۳) «كالأطفال: همانند کودکان»

(۴) ترجمه: «باید مانند درستکاران از خداوند طلب آمرزش کنیم.» مفعول مطلق نوعی اگر مضافق‌الیه داشته باشد، در ترجمه‌اش از «مانند، مثل و ...» استفاده می‌کنیم.

دین و زندگی

۲ ۵۱ امیرالمؤمنین درباره متابعت کامل خویش از پیامبر (ص) می‌فرماید: «من هم چون بچه از شیر گرفته شده که به دنبال مادرش می‌رود، از آن بزرگوار پیروی می‌کرم ...». و هنگامی که وحی بر پیامبر (ص) فرود آمد، آواز اندوهگین شیطان را شنیدم، گفتم: ای پیامبر خدا، این فریاد اندوه‌ناک چیست؟ پاسخ داد: این شیطان است که از پرسش خود نالمید شده است.

۴ ۵۲ با توجه به دو ویژگی «متنوع بودن استعدادهای انسان» و «بینهایت طلیبی او» اگر هدفی را که انتخاب می‌کنیم بهتر بتواند پاسخگوی این دو ویژگی باشد، آن هدف کامل‌تر است.

خدا سرچشمۀ زیبایی‌ها و خوبی‌های است و انسان‌ها به میزانی که زیبایی‌ها و خوبی‌ها را کسب کنند به خدا نزدیک‌تر می‌شوند.

۱ ۷۰ آیه شریفه «قل لئن اجتمعت الانس و الجنٌ علی ان يأتوا بمثل هذا القرآن لا يأتون بمثله ... بگو: اگر تمامی انس و جن جمع شوند تا همانند قرآن را بیاورند، نمی‌توانند همانند آن را بیاورند...» درباره تحذیق قرآن برای آوردن مثل قرآن است نه سوراهی همانند آن (رد گرینه‌های (۳) و (۴)). عبارت شریفه «عمل هیچ مرد و زنی را ضایع نمی‌کند». مؤید برابری زن و مرد و یکسانی منزلت آن دو است که درباره اعجاز محتوای یعنی تأثیرناپذیری از عقاید دوران جاهلیت است (صحیح بودن قسمت دوم همه گزینه‌ها). آیه شریفه «بلکه سرانگشتان آن ها ... مؤید قدرت خداوند در آفرینش مجدد انسان و اشاره به ذکر نکات علمی بی‌سابقه اعجاز محتوای یعنی تأثیرناپذیری انسان سخن می‌گوید که همه انسان‌ها اثر انگشتی متفاوت دارند.

۲ ۷۱ یکی از راه‌های تقویت عزت نفس، «شناخت ارزش خود و نفوختن خویش به بهای اندک» است، همان‌طور که در روایت علوی می‌خوانیم: «آنه لیس لانفسکم ثمنُ الا جنةَ فلا تبیعواها الا بها: همانا بهای برای جان شما جز بهشت نیست پس [خود را] به کمتر از آن نفوروشید». دقت شود گزینه (۱) به این موضوع اشاره دارد ولی آیه قرآن است نه روایت.

۴ ۷۲ پیشرفت علمی، پایه‌های استقلال یک ملت را تقویت می‌کند (قوم می‌بخشد) و مانع (رادع) تسلط بیگانگان می‌شود.

مقام معظم رهبری درباره پیشرفت علمی تذکر می‌دهند: «باید علم را که مایه اقتدار ملی است همه جدی بگیرند ... باید استعدادهای یک ملت به کار افتد تا یک ملت به معنای حقیقی کلمه، عالم بشود».

۲ ۷۳ یکی از اهداف ازدواج رشد و پرورش فرزندان است، پدر و مادر دوام وجود خود را در فرزند می‌بینند و از رشد و بالتنگی او لذت می‌برد، کدام افتخار بالاتر از آنکه خداوند تربیت و پرورش چند تن از بندگان خود را به پدر و مادر سپرده است.

نباید فاصله میان بلوغ جنسی و عقلی با زمان ازدواج زیاد شود و تشکیل خانواده به تأخیر افتد.

۴ ۷۴ آیه شریفه «وَالَّذِينَ جاهَدُوا فِيْنَا لِنَهْدِيْنَاهُمْ سَبَلًا وَاللَّهُ لَمَعَ الْمُحْسِنِينَ» مؤید سنت توفیق الهی است لذا با آیه شریفه «فَامَّا الَّذِينَ آمَنُوا بِاللَّهِ وَاعْتَصَمُوا بِهِ فَسَيِّدُهُمْ فِي رَحْمَةِ مِنْهُ وَفَضْلٍ وَيَهْدِيهِمُ اللَّهُ صَرَاطًا مُسْتَقِيمًا وَامَّا كُسَانِيَّ كَهْ بِهِ خَدَّاً گَرَبُونَدَ وَبِهِ او تَمَسَّكَ جَسْتَنَدَ، بَهِ زَوْدِي [خدا] آنان را در جوار رحمت و فضلی از جانب خویش درآورد و ایشان را به سوی خود، به راهی راست، هدایت کند» ارتباط مفهومی دارد.

۳ ۷۵ با توجه به کلیدوازه طاغوت در آیه ۶۰ سوره نساء، عبارت قرآنی «بِرِيدُونَ ان يَتَحَكَّمُوا إِلَى الطَّاغُوتِ» مؤید دور شدن انسان از مرتبه توحید عملی در بعد اجتماعی است و در ادامه همین آیه می‌خوانیم: «بِرِيدُ الشَّيْطَانِ ان يَضْلِلُهُمْ ضَلَالًا بَعِيْدًا»، لذا گمراهی دور نتیجه مراجعة به طاغوت است.

زبان انگلیسی

۲ ۷۶ می‌دونی تولدت رو فراموش نکردم. اگر دوست داشته باشی، برای پنجه‌نشینی در رستوران مورد علاقه‌مان میز رزرو خواهیم کرد.

توضیح: در شرطی نوع اول، در "if clause" از زمان حال ساده و در "main clause" از آینده با "will" استفاده می‌شود.

۴ ۷۷ کافه‌هایی که صندلی ندارند را دوست ندارم، چون از آن دسته افرادی نیستم که بتوانم ایستاده غذا بخورم.

توضیح: از ضمایر موصولی "who" و "whom" برای صحبت کردن درباره انسان و از "which" برای صحبت کردن درباره غیرانسان استفاده می‌کنیم. "that" خنثی است، یعنی هم برای انسان و هم برای غیرانسان کاربرد دارد.

۳ بررسی موارد:

(الف) اعلم بودن فقیه، ویزگی خاص مرجع تقليد است و در ولی فقیه شرط نیست.

(ب) حدیث امام عصر (ع) در پاسخ به اسحق بن یعقوب: «وَ اما الحوادث الواقعه فارجعوا ...» راهکار امام (ع) در دوران غیبت است.

(ج) امام علی (ع) درباره طبقات محروم در عهدنامه مالک اشتر فرموده‌اند: «عدهای افراد مورد اطمینان (موقق) را انتخاب کن تا درباره وضع طبقات محروم تحقیق کنند ...».

(د) تشخیص مشروعيت (شرط) به عهده مجلس خبرگان است نه مقبولیت.

۶۲ ۳ امام سجاد (ع) در دعای مناجات المحبین خویش می‌فرماید: «بَارَهَا خَوبٌ مَيْ دَانِمْ هَرَكَسْ لَذَتْ دَوْسَتَيْ اَتْ رَاجِشِيدَه بَاشَدَ، غَيْرَ تَوْ رَأَ اختِيَارَ نَكَنَدَ وَ آنَكَسْ بَا تَوْ اَنَسْ گَيْرَدَ، لَحَظَهَا اَزْ تَوْ روَىْ گَرَدانْ نَشَوَدَ».

۶۳ ۲ راز و نیاز با خداوند (نیایش) و کمک خواستن (استعانت) از او که از راه‌های تقویت اخلاص است، غفلت از خداوند را کم می‌کند و محبت او را در قلب تقویت می‌کند و انسان را از کمک‌های الهی بهره‌مند می‌نماید و نمونه آن نیایش و مناجات نبی مکرم اسلام است که می‌فرماید: «اللَّهُمَّ لَا تَكُلْنِي إِلَى نَفْسِي طَرْفَةِ عَيْنِ ابْدَأْ».

۶۴ ۱ به این جمله دقت کنید، «دَوْ غَلِيظَ بِهِ حَلْقَشَ بَرَسَدَ». یعنی غیر عمده که در این صورت روزه باطل نمی‌شود و اگر جمله اینظر بود که «دَوْ غَلِيظَ بِهِ حَلْقَشَ بَرَسَانَدَ». (عمده) روزه باطل می‌شود و در سایر گزینه‌ها واژه «عمده و عمداً» مبطله روزه است.

۶۵ ۴ امام پس از بیان اوضاع و احوال پس از خود و آگاه کردن مردم و هشدار به آن‌ها فرمود: «در آن شرایط، در صورتی می‌توانید راه رستگاری را تشخیص دهید که ابتدا پشت‌کنندگان به صراط مستقیم را شناسایی کنید ...». آن‌گاه امیر مؤمنان، راه حل نهایی را بیان می‌کند و می‌فرماید: «پس همه این‌ها را از اهلش طلب کنید، آنان‌اند که نظر دادن و حکم کردنشان، نشان‌دهنده دانش آن‌هاست، آنان هرگز با دین مخالفت نمی‌کنند و در دین اختلاف ندارند». (بخش دوم همه گزینه‌ها صحیح است).

۶۶ ۳ حجاب و عفاف مانند هر عمل دیگری، هرچه کامل‌تر (اکمل) و دقیق‌تر انجام شود نزد خدا بالازش‌تر و آثار و ثمرات فردی و اجتماعی آن افزون‌تر است و فرد را به رشد و کمال معنوی بالاتری می‌رساند از این رو استفاده از چادر که شرایط لازم را به طور کامل دارد سبب حفظ هرچه بیشتر کرامت و منزلت زن می‌گردد و توجه مردان نامحرم را به حداقل می‌رساند.

۶۷ ۴ با توجه به آیه ۲۰۱ سوره بقره که مناجات انسان است مؤید: «رَازْ وَ نِيَازْ بَا خَداونَدَ وَ كَمَكْ خَواستَنْ اَزْ او» (عرض نیاز به پیشگاه الهی و یاری جستن از او) است که از راه‌های تقویت اخلاص است.

۶۸ ۱ با توجه به آیه شریفه «رَسَلًا مِبْشِرِينَ وَ مُنذِرِينَ لِئَلَّا يَكُونَ لِلنَّاسِ عَلَى اللَّهِ حِجَةٌ بَعْدَ الرِّسْلِ ... رَسُولَانِي (را فرستاد که) بشارت‌دهنده و بیم‌دهنده باشند، تا بعد از آمدن پیامبران، برای مردم در مقابل خداوند دستاویز و دلیلی نباشد». علت ارسال رسولان مبشر و منذر عبارت قرآنی «لِئَلَّا يَكُونَ لِلنَّاسِ عَلَى اللَّهِ حِجَةٌ» می‌باشد و امام کاظم (ع) می‌فرماید: «... وَ آنَكَسْ كَهْ عَقْلَشَ كَامِلَ تَرَ (اکمل) است، رتیه‌اش در دنیا و آخرت بالاتر (اعلی) است».

۶۹ ۱ تعبیر «بعد» اشاره به این دارد که وقتی امیرالمؤمنین می‌بیند که این شیء بعد از مدتی از بین رفت، می‌دانند که تنها خداست که خالق موت و حیات است پس در فنای شیء نیز باز خدا را مشاهده می‌کنند.



هنگامی که به پاسخ دقیق نیاز ندارید، از تخمین استفاده کنید. این راه خوب برای درک سریع یک مسئله ریاضی است. این مهارت می‌تواند در زندگی واقعی به شما کمک کند. وقتی فقط با کمی پول خرید می‌کنید، می‌توانید تخمین بزنید. می‌توانید هزینه اقلام را تا نزدیک ترین دلار به بالاگرد کنید. هنگام خرید، هر مورد را در ذهن خود جمع بزنید، اگر تخمین بزنید، بیش از توان مالی خود خرید نخواهید کرد.

حتی قبل از خرید می‌توانید تخمین بزنید. می‌توانید هزینه هر موردی را که برای یک پروژه نیاز دارید به نزدیک ترین دلار جمع کنید. آن‌ها را جمع کنید تا بهم مید که پرروزه روی هم رفته چقدر هزینه دارد. کسب‌وکارها نیز از برآورد استفاده می‌کنند. کسب‌وکاری که خدماتی را ارائه می‌کند اغلب به شما می‌گوید که می‌توانید انتظار داشته باشید چقدر [هزینه] پرداخت کنید. این یک تخمین از هزینه است. مکانیک به شما می‌گوید که تعبیرات ماشین شما چقدر هزینه خواهد داشت. شما می‌توانید تصمیم بگیرید که آیا می‌خواهید پول را خروج کنید یا خیر. تخمین همچنین می‌تواند به شما در تصمیم‌گیری در مورد منطقی بودن پاسخ شما کمک کند. می‌توانید پاسخ خود را با گرد کردن بررسی کنید. پاسخ تقریبی برای مسئله ریاضی را دریافت کنید. تخمین شما باید تقریباً به پاسخ واقعی شما نزدیک باشد. تخمینی که بسیار متفاوت است به شما کمک می‌کند تا اشتباہ را تشخیص دهید. اگر اختلاف به صدھا یا هزاران عدد رسید، ممکن است در ارزش مکانی خطای داشته باشید. این امر مخصوصاً زمانی صادق است که ستون‌های طولانی اعداد برای جمع کردن با هم داشته باشید. همچنین زمانی که تعداد بسیار زیادی عدد با گروه‌بندی مجدد دارید، می‌تواند به راحتی اتفاق بیفتد. اگر عادت کنید که پاسخ‌های خود را با استفاده از تخمین بررسی کنید، از اشتباہ جلوگیری خواهید کرد.

۴ ۸۸

- (۱) نزدیک
- (۲) نزدیک
- (۳) مهم
- (۴) دقیق

۳ ۸۹

- (۱) ترکیب کردن
- (۲) متعادل کردن
- (۳) فهمیدن
- (۴) نگه داشتن

۴ ۹۲

- (۱) تقویت کردن
- (۲) انتخاب کردن
- (۳) بازیابی کردن
- (۴) جلوگیری کردن

توضیح: با توجه به این که انجام فعل مربوط به زمان آینده است، در بین گزینه‌های موجود تنها گزینه (۱) می‌تواند صحیح باشد.

۱ ۹۱

- (۱) خرج کردن
- (۲) مراقب بودن
- (۳) تقویت کردن

۴ ۹۳

- (۱) بازیابی کردن
- (۲) حل کردن
- (۳) یافتن
- (۴) ابداع کردن

۱ او مدرس زبان انگلیسی در مؤسسه کالج تورنتو شد و تا سال ۱۸۸۵ در این سمت بود، تا این‌که تدریس را به خاطر روزنامه‌نگاری رها کرد.
توضیح: بعد از فعل "give up" از اسم مصدر (فعل "ing") استفاده می‌کنیم.

۲ در حال رانندگی به سمت پایین تپه بودیم که ناگهان شیء عجیبی در آسمان ظاهر شد.

توضیح: فعل گذشته ساده در میانه فعل گذشته استمراری که در حال انجام بوده است اتفاق افتاده است. ما غالباً از این زمان‌ها برای نشان دادن فعلی که فعالیت دیگری را قطع کرده باشد، استفاده می‌کنیم.

۳ این بزرگ‌ترین [و] بهترین فروشگاه است که می‌توانید هر چیزی را از هر کجا و براساس نظرات سایر خریداران با تحفیف خریداری کنید و آن را به صورت بسته‌بندی شده برای هدیه، حکاکی شده، تغییر داده شده، [و] برای خریدار نهایی [و] ارسال کنید [و] احتمالاً تا روز بعد تحویل داده شود.

- (۱) لمس
- (۲) مدار
- (۳) تخفیف
- (۴) شکل

۱ الکس پس از گذراندن حدود یک سال در کلکته و تنظیم کردن گزارش مأموریت خود، در سال ۱۸۱۱ به سمت مهم و دشوار [نماینده] مقیم پونا منصب شد.

- (۱) تنظیم کردن
- (۲) بسته‌بندی کردن
- (۳) کاهش دادن
- (۴) تماساً کردن

۲ آن‌ها اسبها را در مسیر برکه و تا بالای تپه دوانند [و] وقتی به منطقه خره‌ای رسیدند سرعتشان را کم کردند.

- (۱) مناسب
- (۲) صخره‌ای
- (۳) بحرانی
- (۴) رو به بهبود

۳ یک سؤال دارم: آیا سفر با مترو یا اتوبوس را در محدوده مرکز شهر توصیه می‌کنید؟

- (۱) تصور کردن
- (۲) اصرار کردن، تأکید کردن
- (۳) [راهکار و غیره] ارائه کردن
- (۴) توصیه کردن

۴ قوانین مکرراً سرقت را تحت مجازات‌های فراینده منع می‌کرند، اما به وضوح جلوی آن را نمی‌شد گرفت.

- (۱) واقعاً
- (۲) به سختی؛ به ندرت
- (۳) آرام
- (۴) مکرراً

۵ وقتی که تنها راه برای جلوگیری کردن از دخالت پدرش در زندگی او ترک ایالت بود این [شرایط] نسبتاً بد بود.

- (۱) مربوط بودن
- (۲) جلوگیری کردن از
- (۳) جمع آوری کردن
- (۴) حمل کردن

۶ قصد داریم این رُبات را با خود به سفر ببریم، زیرا می‌تواند در برابر هر چیزی که به ما حمله کند از ما دفاع کند.

- (۱) نگه داشتن
- (۲) بایگانی کردن
- (۳) دفاع کردن
- (۴) عمل کردن

۷ چه داستان احمقانه‌ای! من فکر می‌کنم شما باید به جای ابداع اسرار (داستان‌های اسرارآمیز) به خواندن آن‌ها بپردازید.

- (۱) ابداع کردن
- (۲) حل کردن
- (۳) ترک کردن
- (۴) یافتن

تلار



۲ ۹۵ چه چیزی باعث تفاوت نمایندگی در مجلس با نمایندگی در

سنای شود؟

- (۱) قدرت در حکومت
(۲) جمعیت ایالت
(۳) مجالس جدایانه متفاوت
(۴) قدرت ملت

۱ ۹۶ ضمیر "it" در سطر ۷ به چه چیزی اشاره دارد؟

- (۱) دولت فدرال
(۲) سطح ملی دولت
(۳) قوای جدایانه

بسیاری از مردم واقعاً نمی‌دانند برق چگونه کار می‌کند. آن‌ها فقط می‌دانند که وقتی برای راهنمایی یک دستگاه به برق نیاز دارند، باید آن را به دیوار وصل کنند.

انرژی از ذرات باردار ناشی می‌شود که در اطراف حرکت می‌کنند. آیا تا به حال بادکنکی را به لبستان مالیده‌اید تا بجسبد؟ آیا بادکنک یا شانه‌ای را روی سر کسی گرفته‌اید تا موهاش را صاف نگه دارید؟ این الکتریسیته ساکن و ذرات باردار الکتریکی است. اما این ذرات کار زیادی انجام نمی‌دهند، مگر این‌که انرژی آن‌ها را کنترل کنیم.

الکتریسیته ساکن، روی مواد خاصی ایجاد می‌شود. با این حال، مواد دیگر اجازه می‌دهند بارهای الکتریکی از طریق آن‌ها جریان یابد. این یک جریان الکتریکی ایجاد می‌کند. جریان الکتریکی به راحتی از طریق فلزاتی مانند مس، طلا، نقره و آلومینیوم عبور می‌کند. ما موادی را که جریان الکتریکی از طریق آن‌ها به راحتی عبور می‌کند را هادی می‌نامیم. آب هم‌چنین رسانای خوبی برای الکتریسیته است. به همین دلیل است که بارهای الکتریکی می‌توانند از طریق افراد نیز عبور کنند. در هر سلول بدن انسان آب وجود دارد. جریان الکتریکی می‌تواند از طریق این سلول‌ها عبور کند.

از آن جایی که فلز رسانای خوبی برای الکتریسیته است، سیم‌های الکتریکی اغلب از فلز ساخته می‌شوند. سیم‌کشی هم‌چنین می‌تواند از مواد غیرفلزی مانند گرافیت ساخته شود. هادی‌ها باید در ماده‌ای محصور شوند که عایق است. عایق‌ها اجازه نمی‌دهند جریان الکتریکی از آن‌ها عبور کند. روکش لاستیکی که روی سیم‌های برق می‌بینید فلز را می‌پوشاند. جریان الکتریکی در داخل سیم باقی می‌ماند تا بتوانیم جریان را به وسیله‌ای که به برق نیاز دارد هدایت کنیم. دیگر عایق‌های خوب، شیشه و برخی پلاستیک‌ها هستند.

۳ ۹۷ دو ماده‌ای که رسانای خوب الکتریسیته هستند کدامند؟

- (۱) شانه و بادکنک
(۲) فلز و شانه
(۳) آب و فلز

۴ ۹۸ کدامیک از موارد زیر در مورد متن صحیح نیست؟

- (۱) الکتریسیته ساکن ذرات باردار در حال حرکت در هوا است.
(۲) جریان الکتریکی جریان کنترل شده ذرات باردار است.
(۳) اگر روکش لاستیکی سیم برق آسیب ببیند، جریان الکتریکی می‌تواند هادی را ترک کند و به جایی که ما می‌خواهیم نزود.
(۴) یک عایق اجازه می‌دهد تا جریان الکتریکی به راحتی از آن عبور کند. یک هادی این‌طور نیست.

در ایالات متحده سه سطح مختلف حکومت وجود دارد: فدرال، ایالتی و محلی. مقامات در هر سطح توسط مردم برای خدمت و محافظت از مردم در قلمرو قدرت یا حوزه اختیارات انتخاب می‌شوند. دولت فدرال روابط بین ایالات متحده و سایر کشورها از جمله جنگ، معاهدهای صلح و تجارت را مدیریت می‌کند. هم‌چنین مسئول چاپ پول و اداره ارتش است. دولت‌های ایالتی مسئول آموزش عمومی، بهداشت و ایمنی هستند. دولت‌های محلی خدماتی مانند پارک‌ها، پلیس و حفاظت آتش‌نشانی را به اعضای جامعه ارائه می‌دهند.

دولت فدرال سطح ملی دولت است. این [سطح دولت] به سه قوه مجزا تقسیم می‌شود: قوه مقننه، قوه قضاییه و قوه مجریه. این سه قوه با هم کار می‌کنند تا مطمئن شوند که قدرت متعادل است و هیچ‌یک از قوا بیش از حد قدرتمند نمی‌شود. این به عنوان یک سیستم کنترل و تعادل شناخته می‌شود.

کنگره، قوه مقننه است. مسئولیت وضع قوانین را بر عهده دارد. کنگره از دو مجلس مجزا تشکیل شده است: مجلس سنای و مجلس نمایندگان. هر ایالت در هر مجلس نمایندگی دارد. هر ایالت دو سناتور را برای مجلس سنای انتخاب می‌کند. نمایندگی هر ایالت در مجلس نمایندگان براساس جمعیت ایالت است.

قوه قضاییه مسئولیت تفسیر قوانین و رسیدگی به پرونده‌های دادگاه را بر عهده دارد. این پرونده‌های دادگاه تصمیم می‌گیرند که آیا قانونی نقض شده است یا این‌که یک قانون ناعادلانه است. دیوان عالی، عالی‌ترین دادگاه کشور است و در هنگام تصمیم‌گیری در مورد موضوعات مربوط به قانون اساسی ایالات متحده، بر تمام دادگاه‌های پایین‌تر قدرت دارد. قوه مجریه مسئول اجرا یا به انجام رساندن قوانین است. رئیس جمهور ایالات متحده ریاست این شاخه را بر عهده دارد و کاینده مشاوران وی به او کمک می‌کند. رئیس جمهور لایح را امضا می‌کند که به قانون تبدیل می‌شوند و هم‌چنین می‌تواند قوانین پیشنهادی را توکند. علاوه‌بر این، رئیس جمهور، فرمانده کل نیروهای مسلح ایالات متحده است.

سه شاخه دولت فدرال با هم همکاری می‌کنند تا تضمین کنند که حقوق شهروندان از بین نمی‌رود. قدرت نهایی در دولت ایالات متحده متعلق به مردم است. شهروندان با رأی دادن برای انتخاب آن‌ها، قدرت خود را به مقامات دولتی می‌سپارند.

۲ ۹۳ سیستم کنترل و تعادل در برابر چه چیزی محافظت می‌کند؟

- (۱) از وضع قوانین محافظت می‌کند.
(۲) از قدرتمند شدن بیش از حد یک شاخه جلوگیری می‌کند.
(۳) اجازه نمی‌دهد قوا به مردم دروغ بگویند.
(۴) برای اطمینان از ضایع نشدن حقوق شهروندان کار می‌کند.

۳ ۹۴ کدامیک از شاخه‌های دولت فدرال به دو مجلس مجزا تقسیم می‌شود و این مجالس کدامند؟

- (۱) قوه قضاییه؛ قوه مجریه
(۲) قوه قضاییه؛ تفسیر قوانین و رسیدگی به پرونده‌های دادگاه
(۳) قوه مقننه؛ سنای و مجلس نمایندگان
(۴) قوه مجریه؛ اجرا یا به انجام رساندن قوانین



۱۰۸ من کار را نگرفتم. فکر می‌کنم آن‌ها واقعاً کسی را می‌خواستند که تجربه‌ای در کار داشته باشند، و این چیزی است که من ندارم.
توضیح: چون صحبت از تجربه به صورت کلی است پس باید این کلمه به صورت غیرقابل شمارش به کار برده شود، یعنی قابل جمع بستن نیست و قبل از آن نمی‌توان از "an" استفاده کرد.

۱۰۹ همسایه‌هایم فکر می‌کنند من از تاریکی لذت می‌برم، اما اگر ماه گذشته قبض برق خود را پرداخت می‌کردم، الان در تاریکی نبودم!
توضیح: گاهی امکان دارد شرطی را در گذشته ذکر کرده و از تأثیر آن بر موقعیتی کنونی صحبت کنیم. به عبارت دیگر، می‌خواهیم بگوییم اگر اتفاقی در گذشته رخ می‌داد (که در واقعیت عکس آن رخ داده است)، آن‌گاه پیامد آن متفاوت از آن‌چه بود که «الآن» مشاهده می‌کنیم. در این دسته از جملات شرطی، بند شرط با فعل گذشته کامل "Past Perfect" درست می‌شود و از سوی دیگر، قسمت پیامد این عبارت مشابه با شرطی نوع دوم است، چراکه پیامد شرط فرضی ذکر شده به الان اشاره دارد. قسمت پیامد در شرطی نوع دوم با استفاده از زمان آینده در گذشته ساده (شکل ساده فعل + "would") بیان می‌گردد.

۱۱۰ مدیر آن جا نبود، در نتیجه من به ایشان نامه زدم که از سرویس شکایت کنم؛ و حشمتناک بود.

توضیح: فعل "complain"، حرف اضافه اختصاصی "about" را دارد.

۱۱۱ با سحر و جادو یا بدون [آن]. او در هر نزاعی که تا به حال در آن شرکت کرده بود، پیروز شده بود، و قطعاً از جنگیدن با کسی بزرگ‌تر از خودش نمی‌ترسید.

- (۱) نگهداری
- (۲) نزاع
- (۳) موضوع
- (۴) سیاست

۱۱۲ راه حل این مشکل تهويه کردن دقیق گلخانه برای کاهش رطوبت و آبیاری در صبح زود [و] نه در شب است.

- (۱) خشک کردن
- (۲) بازاری کردن
- (۳) داوطلب شدن
- (۴) تهويه کردن

۱۱۳ در اوت ۱۸۷۰، نیروها به فورت‌گری رسیدند تا شورشیان را پراکنده و رهبرشان، ریل، [که] یک فراری در ایالت‌های همسایه [بود] را پیدا کنند.

- (۱) ظروف
- (۲) پریشانی
- (۳) معتماد
- (۴) فراری

۱۱۴ با لباس کهنه‌ام به مهمانی رفت. مادرم آن را اتو کرده بود و با وجود صد ساله بودن لباس بسیار جذاب به نظر می‌رسید.

- (۱) دست و پا چلقتی
- (۲) محاط
- (۳) جذاب
- (۴) مطالبه‌گر

۱۱۵ پس از کارهایی که در دفتر روزنامه انجام داد، ده سال تحت نظر بود و محرومیت‌های فراوانی را تحمل می‌کرد و اکیداً از نوشتن هر مطلبی برای چاپ منع شد.

- (۱) منع شدن
- (۲) تشویق کردن
- (۳) دعوت کردن

۱۱۶ از آنجایی که دمای هوا می‌تواند در تابستان شدیداً افزایش یابد، لباسی را انتخاب کنید که سبک و قابل تنفس باشد.

- (۱) شدیداً افزایش یافتن
- (۲) ادا کردن، گفتن
- (۳) مناسب بودن
- (۴) تصنیف کردن

۱۰۹ پاراگراف (۱) بیشتر به کدامیک از موارد زیر مربوط می‌شود؟
(۱) مردم کتاب نمی‌خوانند، بنابراین اطلاعات کافی در مورد برق ندارند.
(۲) وصل کردن دستگاه‌ها به دیوار تمام چیزی است که مردم باید در مورد برق بدانند.
(۳) بیشتر مردم به اندازه کافی باهوش نیستند که بهمند برق چگونه کار می‌کند.
(۴) مردم معمولاً اطلاعات جامعی در مورد برق ندارند.

۱۱۰ ضمیر "them" در سطر ۸ به چه چیزی اشاره دارد؟

- (۱) مواد
- (۲) بارهای الکتریکی
- (۳) الکتریسیته ساکن
- (۴) فلزات

زبان انگلیسی (اختصاصی)

۱۱۱ کنار گذاشته شدن و گیر افتادن در مشاغلی که برای آن‌ها صلاحیت بیش از حد داشتند، در دنایک از

توضیح: حرف اضافه "for" باید بعد از صفت "overqualified" قرار بگیرد و در انتهای جمله نیازی به "it" نیست. وقت کنید که "overqualified" اساساً فعل نیست که بتوانیم از آن در جایگاه فعل اصلی جمله استفاده کنیم.

۱۱۲ آیا "MP3 player" من را دیده‌اید؟ دو ساعت است دارم به دنبالش می‌گردم. [اما] هیچ جا نمی‌توانم پیدا شویم.

توضیح: گزینه‌های (۳) و (۴) از لحاظ معنایی، برای تکمیل جمله کاربردی ندارند. بین گزینه‌های (۱) و (۲) چون خود جمله منفی است پس از گزینه (۱) استفاده می‌کنیم.

۱۱۳ شما همیشه در مورد رفتار شوهرتان نق می‌زنید، اما او خجالتی است و این موضوع مهمی نیست. هیچ کس کامل نیست، هست؟

توضیح: در گرامر زبان انگلیسی وقتی که فاعل اصلی جمله "nobody" باشد، ما از "they" برای پرسش تأکیدی استفاده می‌کنیم.

۱۱۴ مادرم در نهایت پیش ما در دبی می‌ماند، اما در آن زمان او ادعا می‌کرد که این نقل مکان موقتی بوده است.

توضیح: هنگامی که به زمان مشخصی در گذشته اشاره می‌کنیم و می‌خواهیم کار یا عملی را به آن زمان مشخص نسبت دهیم از عبارت "at the time" استفاده می‌کنیم.

۱۱۵ نیمه‌شب است و همسایه‌ها شاکی هستند. بهتر است موسیقی را کم کنیم.

توضیح: هنگامی از "had better" استفاده می‌کنیم که بخواهیم کسی را نصیحت کنیم و بگوییم که بهتر است این کار را انجام دهید و در غیر این صورت اگر انجامش ندهید، عواقب بدی خواهد داشت.

۱۱۶ سالن تئاتر کالج که بیش از ۴۰۰ نفر را در خود جای می‌دهد، متأسفانه برای اجرای عصر جمعه فقط نیمه پر بود.

توضیح: جمله‌واره‌های غیرتوصیفی "non-defining relative clauses" از "who" و "whom" برای انسان و بعد از "which" برای غیرانسان می‌آیند و توضیح بیشتری راجع به اسم درون جمله ارائه می‌دهند. وقت کنید که چون در این جا ضمیر موصولی غیرتوصیفی است کاربرد "that" صحیح نیست.

۱۱۷ کاش پولدارتر بودیم و می‌توانستیم یک خانه اجاره کنیم. ما از نداشتیم جایی برای زندگی خسته شده‌ایم.

توضیح: حرف اضافه صفت "tired"، "of" است.



توضیح: در گزینه‌های (۱) و (۳) بعد از کلمه "despite" به استیاه حرف اضافه "of" قرار گرفته است که اصلاً لزومی ندارد. تفاوت "either" و "neither" از لحاظ معنایی این است که معنای "either" مثبت است و معنای "neither" منفی است. ولی ما می‌توانیم از "either" در جملات منفی هم استفاده کنیم. در این صورت ما باید فعل کمکی جمله را منفی کنیم. در گزینه (۲) از "either" با فعل کمکی مثبت برای جمله منفی استفاده شده است.

۱۲۷ مادرم بیشتر از من نگران امتحانات من است و این مرا عصی می‌کند. خوشبختانه تا سال آینده همین موقع تمام امتحاناتم را داده‌ام.

توضیح: در گزینه (۲) "than" به تنهایی حالت مقایسه‌ای را بیان نمی‌کند و جمله ناقص است. برای بیان عملی که در آینده تکمیل شده و تمام خواهد شد باید از حال کامل بهره گرفت. در گزینه (۳) چون قصد گفتن پیش‌بینی ای درباره آینده براساس فرضیات خودمان را داریم باید از فعل "will" کمک بگیریم، نه "would". در گزینه (۴) چون در ابتدای جمله از فعل اصلی "worry" استفاده شده در حالت مقایسه‌ای آن باید از "do" به جای فعل "to be" بهره بگیریم.

۱۲۸ متوفانه مرد جوانی که در نمایشنامه نقش جان ورثینگ را بازی می‌کرد، دو بار دیالوگ‌های خود را فراموش کرد، اما آن شب را خراب نکرد، که موفقیت بزرگی بود.

توضیح: در گزینه (۱) چون قصد اشاره به فاعل را در صورتی داریم که بحث هیچ مالکیتی در همیان نیست پس "whose" کاربرد ندارد و باید از "who" کمک گرفت. هم‌چنین چون قصد بیان اختلاف زمانی در گذشته را نداریم پس باید به جای استفاده از گذشته کامل از گذشته ساده استفاده کرد. در گزینه (۳) چون صحبت از همان شخص جوانی است که این نقش را بازی کرده و نه هر جوان دیگری پس باید از "the" به جای "a" استفاده کرد. در گزینه (۴) چون قصد اشاره به فاعل را داریم پس باید از "who" به جای "whom" بهره گرفت. هم‌چنین کلمه "when" کاربرد مناسبی ندارد و "which" مناسب‌تر است.

۱۲۹ این آخرین آهنگ ما خواهد بود، زیرا زمان بیشتری باقی نمانده است. ما امشب چند آهنگ عالی داشتیم، و من هفت‌آینده این جا خواهم بود تا چند آهنگ دیگر را اجرا کنم.

توضیح: در گزینه (۱) باید از یکی از دو ترکیب "there is no more" یا "there isn't more" بهره گرفت و استفاده همزمان از "not" و "no" امکان‌پذیر نیست. در گزینه (۲) "anymore" در انتهای جمله معنای منفی به جمله بخشیده که باید به جای آن از "some more" استفاده کنیم. در گزینه (۳) در جمله خبری از "any" "بدون" "not" استفاده شده که غلط است.

۱۳۰ دیشب طوفانی رخ داد و رودخانه ریل پس از باران شدید از کناره‌های خود خارج شد. بسیاری از مردم توسط آتش‌نشانان که صدها تماس برای کمک دریافت کردند از سیل نجات یافتند.

توضیح: در گزینه‌های (۱) و (۴) چون درباره وجودیت کلی صحبت می‌کنیم باید از "there" بهره گرفت که شکل درست آن "there was" است. در مابقی جمله اول فعل نجات داده شدن فعلی مجھول است که در گزینه (۱) به استیاه از فعل معلوم استفاده شده و هم‌چنین چون "firefighters" نقش فاعلی دارد پس باید از "who" استفاده شود، نه "whom". در گزینه (۲) به درستی در جای خود قرار دارد و فعل معلوم کفايت می‌کند که در اینجا به استیاه شده است. در انتها جمله هم به استیاه فعل مجھول برای فاعل آتش‌نشانان‌ها استفاده شده است؛ و در گزینه (۴) مشابه گزینه (۲) فاعل "River Ribble" به درستی در جای خود قرار دارد و فعل معلوم کفايت می‌کند که در اینجا به استیاه از فعل مجھول استفاده شده است.

۱۱۷ ۴ نمی‌دانم چرا الکس اخیراً اینقدر عجیب رفتار می‌کند. حتی دوستانش هم از رفتار او گیج شده‌اند.

- (۱) شاد
- (۲) آسوده
- (۳) ملتمس
- (۴) گیج

۱۱۸ ۲ از مدرسه خود متنفر بود زیرا در دوران مدرسه مجبور بود حتی در زمستان شلوارک بپوشد.

- (۱) خراب کردن
- (۲) مجبور کردن
- (۳) تلاش کردن
- (۴) رها کردن

۱۱۹ ۳ حالا یک دوچرخه جدید می‌خواهی؟ فکر نمی‌کنم تو کاملاً متوجه شدت مشکلات مالی ما باشی.

- (۱) سرعت
- (۲) سلطنت
- (۳) شدت
- (۴) قانون‌شکن

۱۲۰ ۲ خبر بد این است که سهام شرکت با خبر پیشنهاد تصاحب مالکیت خارجی (خرید شرکت توسط اشخاص خارجی) متزلزل شد.

- (۱) نجات دادن
- (۲) متزلزل شدن
- (۳) خیس کردن
- (۴) مخالفت کردن

۱۲۱ ۲ با وارد شدن مقررات سختگیرانه‌تر و شیوه‌های کاری بهتر، علل آلودگی هوا در خارج از منزل کم می‌شود.

- (۱) رعایت کردن
- (۲) کم شدن
- (۳) متنفذ شدن
- (۴) اشغال کردن

۱۲۲ ۴ مشکلی که امروز با آن رویه رو هستیم این است که هیچ تک عاملی نمی‌تواند وابستگی ما به نفت را از بین برد (منظور این است که وابستگی ما به نفت به عوامل گوناگونی مربوط می‌شود).

- (۱) اعتراض کردن
- (۲) تقویت کردن
- (۳) مقابله کردن
- (۴) از بین بردن

۱۲۳ ۱ سال‌ها الکلی بودم، اما زمانی که پزشکان شش ماه به من فرصت زندگی دادند، اصلاح شدم.

- (۱) اصلاح شدن
- (۲) تنوع داشتن
- (۳) سوزاندن
- (۴) سازماندهی کردن

۱۲۴ ۳ حتماً با تأمین‌کننده چک کنید زیرا برخی از تأمین‌کننده‌گان عمده‌فروش [محصولاتشان را] فقط به مشاغل مرتبط با ساخت کتاب صور می‌فروشند.

- (۱) متحیر
- (۲) بدنبام
- (۳) عمدۀ فروش
- (۴) شناسایی شده

۱۲۵ ۳ گمان نمی‌کنم او را برای همسری انتخاب کند و صراحتاً نمی‌خواهم، زیرا از او متنفرم.

- (۱) متکبرانه
- (۲) سالانه
- (۳) صراحتاً
- (۴) با کم‌رویی

۱۲۶ ۴ به نظر نمی‌رسید هواداران ما بعد از بازی خوشحال باشند؛ همین‌طور [که] ما هم [خوشحال] نبودیم. با وجود این که تیم بهتری بودیم، ما بازی را باختیم.



- ۲) مراقب کسی [بودن]
۴) بی اعتمایی کردن

- ۱) قلبی مهربان [داشتن]
۳) سرِ خلق

- ۲) باور نکردنی
۳) آدم ریاکار
۴) آمکان نداشتن، غیرممکن بودن

۱۳۷

- ۱) تفکیک کردن
۲) کمک کردن
۳) دست کشیدن از
۴) به تأخیر اندختن، (رونده چیزی را) متوقف کردن

۱۳۸

A: من سخت در حال کار کردن هستم، اما رئیسم حقوق خوبی به من نمی دهد. من اقعاؤ از خسته و بیزار هستم. تصمیم گرفتم از او شکایت کنم. فکر کنم دختر عمومیت وکیل بود. آیا می توانم شماره تلفن او را داشته باشم؟
A: بله، حتماً. تو با او همراه شخص درستی خواهید بود – او یک وکیل فوق العاده است.

- ۲) خسته و بیزار
۴) خوب پذیرایی کردن

۲ ۱۳۹

- ۱) سرزنش
۳) متصدی

- ۱) در واقع
۲) گج گرفته شده
۳) به شخص درستی سپرده شدن، همراه شخص درستی بودن
۴) در موقعیت سردرگم و هیجان زده بودن

۳ ۱۴۰

جیل به آرامی به سمت کلاسش می رفت. او برای امتحان تاریخ که باید آن روز صبح می داد نگران بود. در حالی که او به کلاس درس می رسید، یک تکه کاغذ ناگهان به پایین افتاد و نزدیک پای او فرو آمد. وقتی جیل نگاهی به کاغذ انداخت، قلبش تقریباً ضربانی را از دست داد. این [کاغذ] برگه امتحان تاریخ به همراه جواب کامل بود! اولین فکر جیل این بود که راجع به چیزی که پیدا کرده به کسی [چیزی] نگوید. [در این صورت] او تمام پاسخها را حفظ می کرد و در امتحان بسیار خوب عمل می کرد. با این حال، پس از مدتی سخت فکر کردن، او می دانست که این کار بسیار تقلب آمیز است. علاوه بر این، برای هم کلاسی های او منصفانه نخواهد بود. در پایان، جیل برگه را به معلم تاریخ خود، خانم جیمز، برگرداند. معلم گفت: «متشکرم، جیل. من همه جا به دنبال آن بودم.»

جیل اعتراف کرد: «من ... من قبل همه سؤالات را خواهدهام، خانم جیمز». خانم جیمز به او گفت که نگران نباشد زیرا به سؤالات جدیدی برای امتحان فکر خواهد کرد. قلب جیل فرو ریخت. او پنجاه درصد امیدوار بود که امتحان لتو خواهد شد. با این وجود، او تمام تلاش خود را در امتحان جدید [که] در ادامه آن روز [برگزار شد] انجام داد. چند روز بعد، برگه های امتحان به کلاس برگشت داده شد. جیل در کمال تعجب متوجه شد که او هشتاد نمره کسب کرده است. او به دوستانش گفت: «یک چیزی را می دانید. اگر، در این آزمون تقلب کرده بودم، به راحتی می توانستم نمرات کامل را کسب کنم. اما از هشتاد نمره رای که کسب کردم، مثل الان راضی نبودم». یکی از دوستانش جواب داد: «واقعاً؟ آفرین دختر! ما به تو افتخار می کنیم.»

A: آیا می توانم فقط برای یک ثانیه با پدربزرگ صحبت کنم؟**B:** چند بار باید به تو بگوییم؟ تو نمی توانی وارد آن جا شوی. پدربزرگ نمی تواند وقهه در جلساتشان را تحمل کند.**A:** من قصد فضولی کردن نداشتم، اما مندی نگران بود و از من خواست که با او صحبت کنم.**B:** به او بگو این جا آفتایی نشود. پدربزرگ وقتی فهمید مندی دانشگاه را ترک کرده است، واقعاً از کوره در رفت.**A:** اما او از زیست‌شناسی و شیمی متنفر است. او نمی خواهد دکتر شود. او به دنبال کردن روان‌شناسی فکر می کند.**B:** من به او حسادت می کنم. همه ما آن چه را که پدربزرگ به مانگفته است خوانده‌ایم. او تنها کسی است که رویاهاش را دنبال می کند، اما باید بداند که برای مدتی با پدربزرگ در وضع خطرناکی خواهد بود (پدربزرگ از دست او ناراحت خواهد بود).

۴ ۱۴۱

- ۱) سر زدن به
۲) ترک کردن
۳) [لیاس و غیره] درآوردن
۴) فضولی کردن

۴ ۱۴۲

- ۱) از کسی تعریف و تمجید کردن
۲) اوقات بسیار خوشی داشتن
۳) ستودن، قدرشناصی کردن
۴) از کوره در رفت

۴ ۱۴۳

- ۱) صحبت کردن با
۲) دنبال کردن
۳) با موفقیت کار مشکلی را انجام دادن، به داد رسیدن
۴) تحمل کردن

۱ ۱۴۴

- ۱) در وضع خطرناک یا ناپایدار
۲) در شرایط خوب
۳) بیکار

A: ماما نم به من گفت دیشب یک سارق وارد خانه شما شده است. چیزی برداشت؟**B:** آره، او پنجه آشپزخانه را شکسته بود. لپ تاپم را دیشب روی پیشخوان آشپزخانه گذاشته بودم و او آن را برد. من برای کارم به لپ تاپ نیاز دارم، بنابراین باید یک لپ تاپ جدید بخرم.**A:** او خدای من. در صورت نیاز به پول می توانی روی من حساب کنی. یا می توانی از لپ تاپ من استفاده کنی. پليس ممکن است در چند روز سارق و لپ تاپ تو را پیدا کند.**B:** خیلی منون رفیق. تو قلبی مهربان داری. کاش لپ تاپ من را پیدا کنند.**A:** راستی، دبیود رنگ پریده به نظر می رسی. آیا حالت خوب است؟**B:** بله. بعد از دیشب، من هنوز آزره خاطر هستم.**A:** نگران نباش. برای این [مشکل] راهی پیدا خواهیم کرد. من این جا هستم تاکمک کنم.

۴ ۱۴۵

- ۱) راحت باش
۲) گیر کردن
۳) روی کسی (یا چیزی) حساب کردن

(۴) تا خرخه خوردن



وقتی کوهنوردانی را در حال صعود به قله اورست تصور می‌کنید، آن‌چه احتمالاً به ذهن می‌رسد تیم‌هایی از کوهنوردان با راهنمایان شرپا است که آن‌ها را به قله هدایت می‌کنند و مجهز به ماسک‌های اکسیژن، لوازم و چادر هستند. و در بیشتر موارد، حق با شماست، زیرا ۹۷ درصد از کوهنوردان از اکسیژن برای صعود به قله اورست در ارتفاع ۸۸۵۰ متری از سطح دریا استفاده می‌کنند. هوای رقیق در ارتفاعات باعث می‌شود که بیشتر افراد در ارتفاع ۳۵۰۰ متری از نفس بیفتند و اکثریت قربی به اتفاق کوهنوردان پس از ارتفاع ۷۰۰۰ متری از اکسیژن استفاده می‌کنند. یک گروه معمولی کوهنوردی دارای ۸ تا ۱۵ نفر با تعداد تقریباً مساوی راهنمای خواهد بود و پس از رسیدن به پایگاه اصلی، هفته‌ها را برای رسیدن به قله صرف می‌کنند.

اما کیلیان بورنوت بورگادا دونده مسافت بالا و کوهستان در ماه می ۲۰۱۷ به تنها یک و بدون ماسک اکسیژن یا طناب ثابت برای صعود از کوه بالا رفت. او، و او این کار را در ۲۶ ساعت انجام داد. با مسمومیت غذایی و سپس، پنج روز بعد، او دوباره این کار را انجام داد. این بار تنها در ۱۷ ساعت.

کیلیان متولد ۱۹۸۷ است و تمام عمر خود را برای اورست تمرین کرده است. و این واقعاً به معنای کل زندگی اورست، زیرا او در ارتفاع ۲۰۰۰ متری از سطح دریا در [رشته‌کوه] پیزنه در پیست اسکی لس دی سرتانیا در کاتالونیا، شمال شرقی اسپانیا بزرگ شد. در حالی‌که سایر کودکان هم سن او در حال یادگیری راه رفتن بودند، کیلیان روی چوب اسکی بود. در یک و نیم سالگی با مادرش یک پیاده‌روی ۵ ساعته انجام داد، کاملاً بدون کمک. او وقتی در سه سالگی به اولین کوه خود صعود کرد و در اولین مسابقه اسکی صحرایی خود شرکت کرد، همسالان خود را بیش از پیش پشت سر گذاشت. در سن هفت سالگی، او یک صعود ۴۰۰۰ متری را انجام داده بود و در ده سالگی، یک عبور ۴۲ روزه از [رشته‌کوه] پیزنه انجام داد.

او می‌گوید وقتی ۱۳ سال داشت «جدی گرفتن» [کوهنوردی را به عنوان ورزش حرفاً] شروع کرد و در مرکز فنی کوهنوردی اسکی «CTEMC» در کاتالونیا آموزش دید. وارد مسابقات شد و با یک مریض کار کرد. او در ۱۸ سالگی تمرینات اسکی -کوهنوردی و دویدن در مسیر[های صعب‌العبور] را با برنامه‌ای که تنها اجازه چند هفته استراحت را در طول سال می‌دهد، آغاز کرد. او سالانه ۱۱۴ ساعت تمرین استقامتی انجام می‌دهد، به علاوه تمرینات قدرتی و تمرینات فنی و همچنین تمرینات خاص را در هفته قبل از مسابقه انجام می‌دهد. او برای صعود و فرود رکورددشکن خود از ماترهورن، با ده بار بالا رفتن از کوه آماده شد تا این‌که تمام جزئیات آن را بداند، حتی از جمله جایی که خوشبید در هر قسمت از روز می‌تابد.

کیلیان بورنوت که فقط هفت ساعت در شب می‌خوابد، تقریباً فوق بشر به نظر می‌رسد. ضربان قلب او در حال استراحت با ۳۳ تپش در دقیقه در مقایسه با ۶۰ تپش در دقیقه یک مرد معمولی یا ۴۰ [تپش] در دقیقه یک وزنشکار، بسیار پایین است. او همچنین نسبت به افراد معمولی کارآمدتر تنفس می‌کند، در هر تنفس اکسیژن بیشتری دریافت می‌کند، و زمان ریکاوری بسیار سریع تری بعد از ورزش دارد، زیرا بدنش به سرعت اسید لاکتیک را تجزیه می‌کند—اسید موجود در عضلات که باعث درد بعد از ورزش می‌شود. همه این‌ها به خاطر دوران کودکی او در کوهستان و زنگی است، اما این قدرت ذهنی اوست که او را متمایز می‌کند. او اغلب برای خود چالش‌هایی قرار می‌دهد تا ببیند چه مدت می‌تواند شرایط سخت را تحمل کند تا واقعه بفهمد بدن و ذهنش با چه چیزهایی می‌تواند کنار بیاید. برای مثال، او بعد از نوشیدن تنها ۳/۵ لیتر آب در ۱۰ کیلومتر دویدن در دمای حدود ۴۰ درجه سانتی‌گراد، تقریباً به نارسایی کلیه مبتلا شد.

فهرستی از مسابقات و جوازی که او برند شده و کوههایی که صعود کرده است به یک کتاب نیاز دارد. و حتی در این جا، دستاوردهای کیلیان از یک فرد معمولی فراتر می‌رود، زیرا به نوعی فرصت پیدا می‌کند تا حرفة خود را در ویلگ خود ثبت کند و سه کتاب به نام‌های فوار کن یا بمیر، مرز نامرئی و قله‌های زندگی من نوشته است.

۳ ۱۴۱ توضیح: حرف اضافه فعل "about", "worry" می‌باشد.

۲ ۱۴۲ توضیح: "take a test":

۱) برخاستن ۲) تقویت کردن

۳) محاسبه کردن ۴) فرود آمدن

۲ ۱۴۴ توضیح: ما از گذشته ساده، برای بیان فهرستی از مجموعه فعالیت‌های کامل شده در گذشته در تعریف داستان استفاده می‌کنیم.

۱ ۱۴۵ توضیح: بعد از فعل "to be" به مصدر با "to" نیاز داریم که در این تست شکل منفی آن مورد نیاز است.

۳ ۱۴۶ (۱) صمیمانه ۲) عجیب و غریب

۳) تقلب‌آمیز ۴) راضی، خشنود

۱) مد ۲) قابلی

۳) منطقی ۴) منصفانه

۲ ۱۴۸ توضیح: در پایان: "In the end":

۳ ۱۴۹ توضیح: ما از قید "already" به معنای «قبل از قبلاً» زمانی استفاده می‌کنیم که چیزی زودتر از موقعی که انتظار می‌رفت اتفاق افتاده باشد.

۱ ۱۵۰ توضیح: ما از گذشته ساده، برای بیان فهرستی از مجموعه فعالیت‌های کامل شده در گذشته در تعریف داستان استفاده می‌کنیم.

۴ ۱۵۱ توضیح: همان‌طور که "will"، درجات مختلف اطمینان از یک عبارت در مورد آینده را بیان می‌کند، "would" نیز می‌تواند برای بیان درجات مختلف اطمینان از عبارتی که در گذشته نزدیک به حال امکان وقوع داشته است، به کار رود.

۲ ۱۵۲ توضیح: از گذشته ساده برای نشان دادن ایده‌ای که در گذشته شروع شده و در یک زمان مشخص در گذشته به اتمام رسیده است، استفاده می‌کنیم. گاهی اوقات شاید فرد صحبت‌کننده به زمان خاص در گذشته اشاره نکند، اما یک زمان خاص را در ذهنش مد نظر دارد. همچنین چون انجام‌دهنده فعل در این جا مشخص نیست باید از ساختار مجھول استفاده کنیم.

۲ ۱۵۳ توضیح: در ساختار جملات شرطی نوع سوم زمان فعل در بند شرط گذشته کامل بوده و در بند جواب شرط آینده در گذشته کامل (would have + p.p.) استفاده می‌شود. البته در این مورد به جای "می‌توان از" "could" یا "might" "would" "would" می‌تواند "might" باشد.

۳ ۱۵۴ (۱) فوت کردن ۲) استخراج کردن

۳) کسب کردن ۴) حفظ کردن

۲ ۱۵۵ (۱) آفرین ۲) آفرین

۳) روبرو شدن با ۴) ثروتمند



آخرین جایی که ریتا و جوان از آن دیدن کردند، کاخ باکینگهام، خانهٔ ملکهٔ انگلیس بود. زنان تحت تأثیر معماری باورنگردنی و ارزش تاریخی کاخ قرار گرفتند. هم ریتا و هم جوان از تماشای نگهبانان ملکه در خارج از کاخ لذت می‌بردند. این نگهبانان لباس‌های توپیک قرمز، چکمه‌های مشکی برآق و کلاه‌های پوست خرس به تن داشتند. علی‌رغم تلاش زنان برای جلب توجه نگهبانان، نگهبانان به طور ویژه برای جلوگیری از حواس‌پرتی آموزش دیده بودند. به همین دلیل، نگهبانان به طور کامل آن زنان را نادیده گرفتند. جوان و ریتا با بازدید از شهر لندن لحظات شگفت‌انگیزی را سپری کردند و آن‌ها علاقه‌مند شدند تا در آینده به دنبال مقاصد سفرهای بین‌المللی بیشتری باشند.

۱۶۱ تمام موارد زیر در مورد لندن صادق است به جز.....

- (۱) آن [شهر] خانهٔ ملکهٔ انگلستان است
- (۲) در ابتداء خودش کشور بود
- (۳) پایتخت انگلستان است
- (۴) آن با رودخانه تیمز همسایه است

۱۶۲ چرا ریتا و جوان برای سفرشان هیجان‌زده بودند؟

- (۱) ریتا و جوان عاشق چشیدن غذاهای بین‌المللی هستند.
- (۲) آن‌ها قبلاً هرگز سفر بین‌المللی نداشتند.
- (۳) آن‌ها مشتاقانه منتظر گذراندن وقت در ساحل بودند.
- (۴) والدین جوان اخیراً به لندن نقل مکان کرده بودند.

۱۶۳ زنان از کجا به منظرة فوق العادة بالای شهر دسترسی یافتند؟

- (۱) چشم لندن
- (۲) بیگ بن
- (۳) کاخ باکینگهام
- (۴) رودخانهٔ تیمز

۱۶۴ کدامیک، از ویژگی‌های نگهبانان ملکه نیست؟

- (۱) تن پوش قرمز
- (۲) چکمه‌های مشکی برآق
- (۳) کلاه پوست خرس
- (۴) حواس‌پرتی‌های گاه و بی‌گاه

۱۶۵ ضمیر "اُن" در پاراگراف ۳ به چه چیزی اشاره دارد؟

- (۱) رودخانهٔ تیمز
- (۲) لندن
- (۳) چشم لندن
- (۴) بیگ بن

مرگبارترین ویروس در تاریخ مدرن، شاید در تمام دوران، آنفوولانزای اسپانیایی ۱۹۱۸ بود. حدود ۲۰ تا ۵۰ میلیون نفر در سراسر جهان کشته شدند، شاید بیشتر. تعداد کل کشته‌شدگان نامعلوم است زیرا پرونده‌های پزشکی در بسیاری از مناطق نگهداری نمی‌شد.

این همه‌گیری در طول جنگ جهانی اول اتفاق افتاد و نیروهای نظامی را ویران کرد. به عنوان مثال، در ایالات متحده، تعداد بیشتری از سربازان بر اثر آنفوولانزا کشته شدند، تا خود جنگ. آنفوولانزای اسپانیایی نسبت به اکثر ویروس‌های آنفوولانزا برای تعداد بیشتری از جوانان کشند بود.

همه‌گیری به طور ملایم در بهار ۱۹۱۸ شروع شد، اما موج بسیار شدیدتری را در پاییز ۱۹۱۸ به دنبال داشت. جنگ احتمالاً به تعداد مرگ‌ومیر ویرانگر کمک کرده است، زیرا شیوع گستردگی در نیروهای نظامی که در اقامتگاه‌های نزدیک [به هم] زندگی می‌کردند رخ داد. تغذیه نامناسب و شرایط غیربهداشتی اردوگاه‌های جنگی تأثیر داشت.

۱۵۶ اکثر کوهنوردان در اورست.....

- (۱) برای اتمام صعود خود به اکسیژن نیاز دارند
- (۲) همراه دارند
- (۳) به آرامی به سمت قله پیش می‌روند
- (۴) تمام موارد فوق

۱۵۷ کیلیان یورنت مانند اکثر کوهنوردان اورست نیست زیرا.....

- (۱) او یک کوهنورد حرفه‌ای است
- (۲) او سریعتر صعود کرد
- (۳) او صعود را دشوار یافت
- (۴) تمام موارد فوق

۱۵۸ اکنون کیلیان در تمرینات خود.....

- (۱) توقع زیادی از خود دارد
- (۲) زمان‌های زیادی استراحت می‌کند
- (۳) از مردمی استفاده می‌کند
- (۴) هیچ یک از موارد فوق

۱۵۹ کتاب‌های کیلیان هستند.

- (۱) فهرستی طولانی از مسابقات و جوابز
- (۲) دلسوزکننده مردم عادی
- (۳) بهترین برای یک مخاطب متخصص
- (۴) نمونهٔ دیگری از دستاوردهای چشمگیر او

۱۶۰ کیلیان تا حدودی آمادگی فوق العاده خود را مدیون است.

- (۱) شیوه‌ای که برای خوابیدن وقت اضافی پیدا می‌کند
- (۲) توانایی او برای بهبودی از آسیب‌دیدگی
- (۳) جایی که بزرگ شد
- (۴) تمام موارد فوق

لندن شهری معروف و تاریخی است. آن پایتخت انگلستان در بریتانیا

است. این شهر برای گردشگری بین‌المللی بسیار محبوب است زیرا لندن خانهٔ یکی از قدیمی‌ترین پادشاهی‌های نیمکرهٔ غربی است. ریتا و جوان اخیراً به لندن سفر کردند. آن‌ها برای سفر خود بسیار هیجان‌زده بودند زیرا این اولین سفر خارجی آن‌ها از ایالات متحده بود.

از جمله مناظر محبوبی که ریتا و جوان از آن دیدن کردن می‌توان به بیگ بن، کاخ باکینگهام و چشم لندن اشاره کرد. بیگ بن یکی از مشهورترین بنای‌های تاریخی لندن است. این یک برج ساعت بزرگ است که در انتهای شمالی کاخ وست‌مینستر قرار دارد. برج ساعت ۹۶ متر ارتفاع دارد. متأسفانه ریتا و جوان فقط توانستند برج را از بیرون ببینند. این زنان دریافتند که فضای داخلی برج تا سال ۲۰۲۳ در حال بازسازی است.

خوبشخانه، چشم لندن، چرخ و فلک معروف شهر، به روی عموم باز بود. چشم لندن در امتداد سواحل جنوبی رودخانهٔ تیمز واقع شده است. این جاذبه ۱۳۵ متر ارتفاع دارد. این یکی از شناخته‌شده‌ترین نقاط لندن برای دسترسی به مناظر هوایی از شهر است. هر کیپسول چرخ و فلک می‌تواند تا ۲۵ مسافر را در خود جای دهد. هنگامی که کیپسول آن‌ها در بالای چرخ و فلک متوقف شد، آن زنان عکس‌های پانورامای تماشایی از منظرهٔ زیبای شهر زیر پایشان گرفتند.



موج سوم در زمستان و بهار ۱۹۱۹ و موج چهارم کوچک‌تر در چند منطقه در بهار ۱۹۲۰ رخ داد. علائم اولیه آنفولانزا معمولی بود: گلودرد، سردرد و تب. آنفولانزا اغلب به سرعت پیش‌رفت می‌کرد و باعث ذات‌الریه شدید و گاهی خون‌ریزی در ریه‌ها و غشای‌های مخاطی می‌شد. ویژگی بارز موارد شدید آنفولانزا اسپانیایی سیانوز هلیوتروب بود که در آن، صورت بیمار به دلیل کمبود اکسیژن در سلول‌ها آبی می‌شد. مرگ معمولاً در عرض چند ساعت یا [چند] روز اتفاق می‌افتد. طب مدرن مانند واکسن‌ها، ضد ویروس‌ها و آنتی‌بیوتیک‌ها برای عفونت‌های ثانویه در آن زمان در دسترس نبود، بنابراین پرسنل پزشکی نمی‌توانستند کاری بیش از تلاش برای تسکین علائم انجام دهند. آنفولانزا زمانی پایان یافت که به اندازه کافی افراد را مبتلا کرده بود که افراد مستعد، یا مرده بودند یا مصونیت پیدا کرده بودند.

۱۶۶ ۱ کدام همه‌گیری در تاریخ معاصر مرگبارترین است؟

- (۱) آنفولانزا اسپانیایی در سال ۱۹۱۸
- (۲) طاعون بوبونیک در قرن چهاردهم
- (۳) کووید - ۱۹ کرونا ویروس در سال ۲۰۲۰
- (۴) اپیدمی تب زرد فیلادلفیا در سال ۱۷۹۳

۱۶۷ ۴ در سطر ۱۲ کلمه "rapidly" ("سریعاً، به سرعت) از لحاظ معنایی به نزدیک‌ترین است.

- (۱) شدیداً
- (۲) به آرامی
- (۳) خسیس
- (۴) سریعاً

۱۶۸ ۲ همه‌گیری آنفولانزا اسپانیایی در طول چه جنگی رخ داد؟

- (۱) جنگ جهانی دوم
- (۲) جنگ جهانی اول
- (۳) جنگ اسپانیا و آمریکا
- (۴) انقلاب فرانسه

۱۶۹ ۳ آنفولانزا اسپانیایی از کجا شروع شد؟

- (۱) ایتالیا
- (۲) ایالات متحده
- (۳) آن اطلاعات ارائه نشده است.
- (۴) اسپانیا

۱۷۰ ۲ چرا کل مرگ‌ومیر ناشی از آنفولانزا اسپانیایی مشخص نیست؟

- (۱) هیچ‌کس به خاطر جنگ اهمیت نمی‌داد.
- (۲) بسیاری از مناطق پرورنده‌های پزشکی را نگه نمی‌داشتند.
- (۳) هیچ‌کس نمی‌خواهد بداند چقدر بد بود.
- (۴) اکثر مدارک پزشکی در جنگ از بین رفت.

تالشی درس‌پر موفقت



- دانلود گام به گام تمام دروس 
- دانلود آزمون های قلم چی و گاج + پاسخنامه 
- دانلود جزوه های آموزشی و شب امتحانی 
- دانلود نمونه سوالات امتحانی 
- مشاوره کنکور 
- فیلم های انگیزشی 

 Www.ToranjBook.Net

 ToranjBook_Net

 ToranjBook_Net