

تلاشی در مسیر موفقیت



- دانلود گام به گام تمام دروس ✓
- دانلود آزمون های قلم چی و گاج + پاسخنامه ✓
- دانلود جزوه های آموزشی و شب امتحانی ✓
- دانلود نمونه سوالات امتحانی ✓
- مشاوره کنکور ✓
- فیلم های انگیزشی ✓

 [www.ToranjBook.Net](http://www.ToranjBook.Net)

 [ToranjBook\\_Net](https://t.me/ToranjBook_Net)

 [ToranjBook\\_Net](https://www.instagram.com/ToranjBook_Net)

## مدیریت خانواده و سبک زندگی (از کتاب مشترک)

کتابی که پیش رو دارید، بخشی از کوششی نو در آموزش و پرورش کشور عزیزمان ایران اسلامی است. بر اساس «سند تحول بنیادین آموزش و پرورش» و برنامه درسی ملی، پرداختن به آموزش‌های مرتبط با سبک زندگی و مهارت ازدواج و مدیریت خانواده جزو نیازهای ضروری کشور و از وظایف آموزش و پرورش قلمداد شده است. این آموزش‌ها نه تنها برای افزایش دانش شما، بلکه برای یادگیری برخی از مهارت‌هایی که در مسیر زندگی مورد نیاز شما خواهد بود، طراحی شده است.

### محتوای ترم اول

۱- روابط انسانی

۲- من در رابطه با خودم

۳- من در رابطه با دیگران

۴- مسئولیت‌ها و انتظارات در خانواده

فصل اول: من، روابط و خانواده

۱- انتخاب و پیامدهای آن در روابط انسانی

۲- دلبستگی و شیفتگی

۳- دلبستگی و روابط پایدار

فصل دوم: حفاظت از خود پیش از ازدواج

فصل سوم: آگاهی و آمادگی اولیه برای ازدواج ۱- ضرورت ازدواج (قسمت اول)

۲- ضرورت ازدواج (قسمت دوم)

۳- شرایط مناسب برای ازدواج (قسمت اول)

۴- شرایط مناسب برای ازدواج (قسمت دوم)

تلاشی در مسیر موفقیت

## محتوی ترم دوم

فصل چهارم: اقدام برای ازدواج

۱- ملاکها و اولویت ها در انتخاب همسر

۲- اقدام برای ازدواج

۳- اصول حاکم بر فرایند ازدواج

فصل پنجم: استحکام خانواده

۱- آداب و رسوم ازدواج

۲- ازدواج و تفاوت های همسران

۳- هم سوئی و سازگاری پس از ازدواج

فصل ششم: مدیریت و تعالی خانواده

۱- مدیریت خانواده

۲- تربیت فرزند

۳- عشق، ایمان و زندگی سعادت‌مندان

\*سوالات درس اول (روابط انسانی) : ۱/۵ نمره

۱- روابط انسانی چه ابعادی دارند؟

روابط انسانی ابعاد یا جنبه هایی دارند که در همه آنها مشترک است. از جمله این جنبه ها می توان به موارد زیر اشاره کرد:

الف- سطح رابطه (شامل پنج سطح) : آشنایی ← همکاری ← دوستی ← صمیمیت ← عشق

ب- انتظارات و مسئولیت های همراه با رابطه پ - رفتارهای همراه با رابطه

۲- هر یک از سطوح رابطه را تعریف کنید:

(با توجه به صفحات ۱۴، ۱۵)

۳- چه تناسبی میان سطح رابطه و انتظارات افراد از هم وجود دارد؟

در هر رابطه ای متناسب بودن سطح رابطه، انتظارات طرفین و نیز مسئولیت هایی که در قبال هم دارند، برای موفقیت رابطه ضروری است

که در صورت داشتن انتظارات نامعقول از طرف مقابل رابطه به سطح پایین تر نزول خواهد نمود یا کلاً از بین خواهد رفت .

#### ۴- روابط موفق و پایدار کدام ویژگی های اصلی را دارند؟ دو طرف باید سطوح رابطه را مرحله به مرحله طی کنند

و سطح رابطه باید از نگاه دو طرف یکسان باشد

#### ۵- از منظر دینی رابطه پدر و فرزند باید چگونه باشد؟

از منظر دینی، برخی از ابعاد رابطه فراتر از اختیارات ماست. مثلاً در رابطه فرزند با پدر، صرف نظر از اینکه رابطه در چه سطحی باشد و چه ویژگی هایی داشته باشد، پدر بر فرزند ولایت دارد و رعایت احترام و توجه به خواسته های او برایش الزامی است

#### ۶- مقصود از رفتار مطلوب و نا مطلوب در رابطه سالم و سازنده چیست؟

رفتار مطلوب رفتاری است که موجب پایداری و تقویت رابطه می شود و رفتار نامطلوب رفتاری است که موجب تضعیف و در رابطه یا احیاناً قطع رابطه می شود .

### \*سوالات درس دوم (من در رابطه با خودم): ۲نمره

#### ۱- شناخت صحیح خود و دیگری چه نقشی رابطه موفق دارد؟

ویژگی های فردی از مهم ترین عوامل مؤثر در روابط هستند. بر این اساس در قدم اول، داشتن شناختی درست از ویژگی های فردی خود و در قدم بعد شناخت درست از طرف مقابل، برای دستیابی به رابطه ای موفق که زمینه تعالی طرفین را فراهم کند و مورد رضایت طرفین باشد، ضروری است. در چنین شرایطی است که می توانیم به "شناخت متقابل" در یک رابطه انسانی برسیم.

#### ۲- خودشناسی را تعریف کنید:

مهارتی است مشتمل بر شناخت خصوصیات، نیازها، خواسته ها، هدف ها، نقاط قوت و ضعف، عواطف، ارزش ها و هویت خود. این توانایی باعث می شود که ما نگاه واقع بینانه تری به خودمان، و به عبارت دیگر، رابطه درستی با خودمان داشته باشیم.

#### ۳- خودشناسی چه تأثیری در شکل گیری رابطه موفق دارد؟ با آگاهی از هیجان ها و عواطف خود و توانایی مدیریت آنها + آگاهی از نیازها و ارزش

ها و داشته های خود + توانایی فهم تفاوت های بین فردی و درک و پذیرش دیگران ← زمینه رابطه موفق فراهم می آید .

#### ۴- ابعاد خودشناسی را نام ببرید:

برای اینکه بتوانیم خود را دقیق تر و درست تر بشناسیم، باید به موضوعات مهمی بپردازیم که از جمله می توان به موارد زیر اشاره کرد: شناخت جایگاه و مسئولیت خود در ارتباط با خداوند و جهان آفرینش / شناخت ارزش ها، هنجارها، هدف ها و اولویت های خود / شناسایی سرمایه ها، توانایی ها و ضعف های خویش / شناسایی صفات شخصیتی اصلی خود / شناخت عواطف (مثبت یا منفی) و هیجان های خود / شناخت علاقه های خود.

۵- چهار نمونه از سوالاتی که در زمینه خودشناسی می تواند برای ما مطرح شود را بنویسید: نمونه سوالات طرح شده

در صفحات ۲۵ و ۲۶

\*سوالات درس سوم (من در رابطه با دیگران): ۱ نمره

۱- تصویری که از شخصیت ما وجود دارد دارای چند جنبه است؟

● کسی که فکر می کنیم هستیم. ● کسی که سعی می کنیم به دیگران نشان دهیم. ● کسی که دیگران آن را می بینند، یعنی تصویر ما در نگاه دیگران. هرچه این سه مورد به هم نزدیک تر باشد، توانایی برقراری روابط موفق تر و متعادل تری را خواهیم داشت.

۲- چگونه می توانیم به تصویر اجتماعی خود پی ببریم؟ با مشاهده عکس العمل افراد و نیز نحوه برخورد آنها با خودمان.

۳- چرا در مورد دیگران هم باید تلاش کنیم تا بفهمیم تصویری که از خودشان نشان می دهند تا چه میزان با خود واقعی شان منطبق است؟

زیرا این موضوع به اصلاح رابطه ما با آنها و تنظیم سطح رابطه کمک می کند. باید توجه داشته باشیم که ویژگی ها و صفت های اصلی افراد روی رفتار هایشان اثر می گذارند.

۴- مثالی بزنید که نشان دهد رفتار فرد با ویژگی اصلی اش مغایرت دارد:

فرد ممکن است برای مدتی بتواند با انجام رفتارهایی مغایر با ویژگی های اصلی خود، تصویر متفاوتی از خود برای دیگران بسازد، اما در نهایت این تصویر شکسته خواهد شد. مثلاً ممکن است فردی تندخو در برخوردهای اولیه، خود را فردی آرام و مهربان نشان دهد. اما به مرور ویژگی اصلی او که تندخویی است، بروز خواهد کرد.

۵- نقش هماهنگ بودن ویژگی های دو طرف در موفقیت رابطه چیست؟

صحبت کردن درباره خود یا پرسیدن نظر دیگران، یکی از راه های ساده و مؤثر برای نزدیک تر کردن دیدگاه هاست. برای داشتن رابطه ای موفق باید علاوه بر شناخت خود، ویژگی های طرف مقابل را هم به درستی بشناسیم. پس از این شناخت است که می توانیم میزان هماهنگی خود را با طرف مقابل بررسی و در نتیجه سطح رابطه خود را با او تنظیم کنیم. به شرط این که آگاهانه عمل کنیم و تحت تاثیر شدید عواملی مانند احساسات قرار نگیریم.

۶- اهمیت ارزش و هنجار در رابطه چیست؟

ارزش ها زمینه شکل گیری هنجارها را ایجاد می کنند و جهت دهنده رفتارها هستند. افراد بر مبنای ارزش هایی که به آنها معتقدند، عمل می کنند. برای برقراری رابطه با هر فرد، شناخت و توجه به هنجارهای مورد قبول او ضروری است. باید توجه داشت که این هنجارها همیشه آشکار و روشن نیستند و گاهی پی بردن به آنها به گذشت زمان و بررسی بیشتری نیاز دارد. زندگی اجتماعی بدون وجود هنجارها ادامه پیدا نمی کند و هنجارها به روابط اجتماعی سامان می بخشند. افراد جامعه خود را ملزم می بینند از هنجارها پیروی کنند تا جامعه آنها را به عضویت بپذیرد. مهم ترین دلایل پیروی از هنجارها، ارزش دانستن و اعتقاد به آنها، حفظ آبرو و احترام یا ترس از مجازات است که ممکن است به صورت سرزنش خود یا دیگران، پوزخند، تمسخر، طرد کردن و محروم نمودن، متلک گفتن یا حتی مجازات های رسمی و قانونی باشد.

## \*سوالات درس چهارم (مسئولیت ها و انتظارات در خانواده): ۱/۵ نمره

### ۱- بسیاری از مشکلات خانوادگی از بی توجهی به کدام موضوع است؟

اگر هر کدام از اعضای خانواده برای خودشان، نیازها، هدف ها، اولویت ها و ویژگی هایی داشته باشند و هم زمانی که در ارتباط با سایرین قرار می گیرند، نیازهای خودشان را در اولویت قرار دهند در این صورت تعادل نیازهای هر کس و وظایف نسبت به دیگران به وجود نمی آید. این موضوع تا حد زیادی بسته به این است که هر کس چه نقشی برای خودش در هر رابطه یا در جمع در نظر بگیرد.

### ۲- وجود نقش چه تاثیری در رابطه دارد؟

نقش چارچوبی است که انسان بر اساس آن طرز تفکر و رفتارش را با دیگران شکل می دهد. هر فرد در زندگی برای خودش و دیگران، به تناسب موقعیت های متفاوت، نقش هایی تعریف می کند و وظیفه ها و مسئولیت های خود و انتظاراتش از دیگران را بر اساس آن مشخص می کند. علاوه بر تفاوت نقش ها، تعریفی که هر فرد از مسئولیت های مرتبط با یک نقش دارد، ممکن است با دیگران متفاوت باشد، و اگر نتوانند به تفاهم و درک متقابل برسند رابطه ایشان دچار مشکل می شود.

### ۳- چگونه می توان به درک دیگران و در نتیجه روابط موفق در خانواده رسید؟

خانواده یک نظام به هم پیوسته است که اعضای آن روی یکدیگر تأثیر می گذارند. بنابراین در روابط خانوادگی و نزدیک برای رسیدن به موفقیت، نیازمند درک متقابل هستیم. یعنی باید بتوانیم از زاویه دید دیگران به مسائل نگاه کنیم. مثلاً علاوه بر آنکه نسبت به نقش خودمان آگاهی داریم، لازم است به درک بهتری از نقشی که دیگران برای خود قائل هستند دست یابیم و آگاهی از انتظارات و مسئولیت های خود و دیگران داشته باشیم در این حالت، امکان دست یافتن به روابط موفق و داشتن خانواده ای سالم و پویا فراهم می شود.

## \*سوالات درس پنجم (انتخاب و پیامدهای آن در روابط انسانی): ۳ نمره

### ۱- انواع تصمیم گیری در روابط انسانی را نام ببرید:

تصمیم گیری احساسی و عاطفی / تصمیم گیری صرفاً منطقی / تصمیم گیری عاقلانه

### ۲- تصمیم گیری احساسی و عاطفی را توضیح دهید و مزایا و معایب آن را بنویسید:

در این شیوه، فرد تنها بر اساس احساسات، عواطف و هیجانات خود نسبت به موقعیت یا مسئله مورد نظر تصمیم گیری می کند، در حالی که استفاده از استدلال، تجزیه و تحلیل مسئله و ارزیابی عواقب آن را مورد توجه قرار نمی دهد. در واقع، چنین فردی چنان اسیر هیجانات خود می شود که دیگر به دنبال تفکر منطقی در تصمیم گیری نیست. (عیب)

### ۳- تصمیم گیری صرفاً منطقی را توضیح دهید و مزایا و معایب آن را بنویسید:

نوع از تصمیم گیری، به شیوه صرفاً حسابگرانه انجام می گیرد. در این نوع تصمیم گیری فرد بدون توجه کافی به احساسات خود و دیگران، به صورتی خشک و تنها با استدلال حسابگرانه و مبتنی بر منافع تصمیم می گیرد. این نوع از تصمیم گیری در بعضی موارد ممکن است راهگشا باشد، (مزیت) اما در انتخاب های مربوط به روابط انسانی مشکل ساز است. (عیب)

### ۴- تصمیم گیری عاقلانه را توضیح دهید و مزایا و معایب آن را بنویسید:

شیوه ای است که در آن فرد علاوه بر در نظر گرفتن احساسات و عواطف خود و دیگران، پیامد های انتخاب خود را به صورت منطقی و مستدل در نظر می گیرد. به عبارت دیگر، بهترین شیوه تصمیم گیری، ترکیب دو ساز و کار تصمیم گیری در وجود ما و توجه به هر دو حوزه منطق و احساس است که به تصمیم گیری عاقلانه و آگاهانه منجر خواهد شد. در این تصمیم گیری پیامد های انتخاب به خوبی بررسی می شوند و انتخابی آینده نگرانه انجام خواهد شد. (مزیت ها)

### ۵- خانمی با عصبانیت به سراغ همسرش می آید و به او پر خاش می کند هر یک از عبارات زیر بیانگر انتخاب چه نوع تصمیم گیری این آقا است؟

الف) آقا به احساس او توجه می کند و می کوشد ابتدا خودش عصبانی نشود و سپس او را آرام می کند. بعد با استدلال سوء تفاهم پیش آمده را بر طرف می کند.  
ب) آقا بدون توجه به مشکل او، متقابلاً پر خاش می کند.  
ج) آقا بدون توجه به ناراحتی او، شروع به استدلال می کند.  
الف) عاقلانه ب) احساسی ج) حسابگرانه

### \*سوالات درس ششم (دل بستگی و شیفتگی): ۲ نمره

#### ۱- به نظر شما چرا گاهی نوجوانان و جوانان وارد روابط عاطفی و دچار شیفتگی می شوند؟

زمانی که حداقل نیاز انسان به دل بستگی در روابط موجود تأمین نشود (روابط صمیمانه با والدین و دوستان)، در اثر شدت نیاز، حتی اگر با یک جذابیت سطحی در فردی دیگر مواجه شود، ممکن است دچار شیفتگی شود. شکل گیری شناخت غیر واقعی از طرف مقابل، در بروز شیفتگی نقش مهمی دارد؛ یعنی فرد به جای توجه به ویژگی های واقعی طرف مقابل و شرایط واقعی رابطه با او، تصویری خیالی از محبوب در ذهن خود می سازد. پیامد این نگرش، تصمیمات هیجانی و بدون عاقبت اندیشی است. در چنین شرایطی فرد شیفته پیوسته دچار اضطراب، ابهام و نگرانی از آینده است. روابطی که در فضای مجازی شکل می گیرند به دلیل نبود امکان شناخت ویژگی های واقعی طرف مقابل، زمینه مهمی برای شیفتگی فراهم می آورند.

تلاشی در مسیر موفقیت

## ۲- مقصود از دلبستگی چیست ؟

یکی از نیازهای اساسی انسان، نیاز به روابط نزدیک و صمیمی است. یعنی همان طور که برای ادامه حیات به آب نیاز داریم، برای سلامت روان هم نیازمند رابطه نزدیک هستیم. این نیاز در زبان روان شناسی به «دلبستگی» معروف است. نیاز به دلبستگی همواره در درون ما وجود دارد و در دوره های گوناگون رشد، به صورت های متفاوتی برآورده می شود. این نیاز در دوران نوزادی و کودکی از طریق رابطه بین ما با پدر و مادر و مراقبان اولیه تأمین می شود و به تدریج و بانزدیک شدن به دوران نوجوانی، نیاز به رابطه با هم سالان برابمان اهمیت بیشتری پیدا می کند.

## ۳- چه ارتباطی بین دلبستگی و شیفتگی وجود دارد ؟

در پاسخ به نیاز به دلبستگی، گونه ای از روابط هم وجود دارند که بر مبنای پاسخ فوری و حساب نشده به نیاز شدید دلبستگی عاطفی شکل می گیرند که به آن شیفتگی گفته می شود. اگرچه گاهی در فرهنگ عامیانه این دسته از افراد را عاشق می نامند، اما "شیفتگی" پاسخی ناکارآمد به نیاز اصیل "دلبستگی" است.

### جدول مقایسه دلبستگی و شیفتگی

دلبستگی	شیفتگی
فردی که مسیر درستی را برای پاسخ به نیاز دلبستگی خود طی می کند، رفتارها و نگرش هایی برخاسته از استقلال فکر و عقیده، احترام به خود و طرف مقابل، و همچنین توجه به نیازهای خود دارد.	شیفتگی احساس نیاز شدید و کنترل نشده به ارتباط داشتن و بودن در کنار فرد دیگری است، به حدی که دوری و جدایی از او را حتی هنگام ضرورت برابمان غیرممکن و غیر قابل تحمل می سازد.
در رابطه خود با دیگری از آرامش درونی برخوردار است. این مسیر می تواند او را به عشق رهنمون سازد	به شدت مجذوب ویژگی های وی و از عیب های او غافل می شویم. حتی ویژگی ها و رفتارهای منفی طرف مقابل که ممکن است سبب رنج، آزار و تحقیرمان شوند، کاملاً مثبت تلقی می شوند و گویی جز زیبایی در او چیز دیگری نمی بینیم.
	در شیفتگی، تمام فکر و ذکر ما طرف مقابل است. دائماً نگران او هستیم. همه سعی ما این است که نیازها و خواسته های او را برطرف کنیم؛ به طوری که از نیازهای خود کاملاً غافل می شویم.
	نسبت به جدایی و دوری از او به شدت هراسان، نگران و مضطربیم و به همین علت هم (یعنی نیاز به دیگری) دائماً به او امتیاز می دهیم. گاهی حتی این کار را بدون اینکه متقابلاً از وی محبت یا توجه متناسبی دریافت کنیم، ادامه می دهیم.
	شیفتگی معمولاً به طور نسبتاً ناگهانی شکل می گیرد و مراحل و سطوح رابطه که در درس های گذشته شرح داده شد، در آن طی نمی شود. همچنین شیفتگی کاملاً هیجان محور است
	شدت آن هم به قدری است که دیگر جایی برای تفکر عاقلانه باقی نمی گذارد.
	فرد شیفته برای پاسخ به نیاز دلبستگی، کاملاً هیجانی و بی فکر عمل می کند و در نتیجه در پاسخ به نیاز اصیل دلبستگی ناکام می ماند.
	نگرانی و اضطراب ناشی از ابهام در آینده و ناپایداری رابطه دارد.



#### ۴- در صورت بروز شیفتگی به جهت جلوگیری از آسیب های بیشتر چه راهکارهایی پیشنهاد می شود؟

**الف) مشورت و مشاوره با افراد آگاه و معتمد خانواده، معلمان و مربیان در این زمینه راهگشاست** بامراجعه به مشاوران و متخصصان این حوزه، می توان به تصمیم گیری درست و راه حل های مناسب دست یافت.

#### **ب) رعایت حیا، خویشتن داری و عاقبت اندیشی**

مفاهیم خویشتن داری و عاقبت اندیشی در کنار هم معنا پیدا می کنند. افراد خویشتن دار معمولاً نگاهی عاقبت اندیشانه به مسائل دارند. عاقبت اندیشی به معنی توجه به پیامدهای هر انتخاب است. فرد خویشتن دار، در لحظه ای که با هیجانات و احساسات شدید مواجه می شود، تسلیم آن ها نمی شود و می کوشد تصمیمش بر اساس تفکر و عاقلانه باشد. پس خویشتن داری بهترین روش پیشگیری از بروز پیامدهای منفی ناشی از موقعیت های هیجانی است. وقتی خویشتن دار باشیم، می توانیم بر هیجانات و احساسات غلبه کنیم و با عاقبت اندیشی، رفتاری عاقلانه داشته باشیم. پایبندی به حیا و عفاف در روابط بهترین راه پیشگیری از مشکلات است.

#### **\*سوالات درسی هفتم ( دل بستگی و روابط پایدار ): ۲ نمره**

۱- دو شرط مهمی که برای تامین کامل دل بستگی در رابطه وجود دارد را نام ببرید: امنیت و پایداری

۲- امن ترین و پایدارترین رابطه ای که می توانیم داشته باشیم کدام است؟

امن ترین و پایدارترین رابطه ای که می توانیم داشته باشیم، رابطه ما با خداوند است. تنها همین رابطه است که می تواند از هرگونه آسیب، تهدید و زوالی به دور باشد و سبب آرامش واقعی ما شود. اما در روابط انسانی، امنیت و پایداری امری نسبی است و انسان ها طبیعتاً به دنبال روابطی هستند که این دو صفت در آنها بیشتر است و فرد را به آرامش بیشتری می رساند.

۳- چهار مورد از الزامات رابطه امن و پایدار از بعد فردی را نام ببرید: ( جدول صفحه ۷۳ )

۴- رابطه امن و پایدار چه ویژگی هایی دارد؟ ( جدول صفحه ۷۴ )

۵- رابطه ناامن و نا پایدار چه ویژگی هایی دارد؟ ( جدول صفحه ۷۴ )

۶- دو مورد از پیامدهای کوتاه مدت و بلند مدت شیفتگی در روابط پیش از ازدواج را نام ببرید: ( جدول صفحه ۷۶ )

#### **\*سوالات درسی هشتم ( ضرورت ازدواج ): ۱/۵ نمره**

۱- چه عواملی در شکل گیری یک ازدواج موفق نقش دارد؟

شناخت خود و طرف مقابل / درک متقابل / تناسب انتظارات / تناسب مسئولیت ها / توجه به سطح رابطه / توجه به پیامد در انتخاب / تصمیم گیری عاقلانه / خویشتن داری / زمان مناسب / ایجاد و تقویت مهارت های خاص که مهم ترین آن ها مسئولیت پذیری است / توکل به خدا و یاری جستن از او.

۲- چرا برخی از جوانان از اهمیت ازدواج غافل می شوند؟ گرایش به فردگرایی و ترجیح دادن منافع فردی و کوتاه مدت باعث شده است که برخی از جوانان از اهمیت ازدواج غافل شوند.

### ۳- ضرورت ازدواج موفق را از چند جنبه می توان مورد بررسی قرار داد؟

از منظر رشد فردی و اجتماعی؛ از منظر مسئولیت اجتماعی؛ از منظر دینی.

### ۴- برخی از آثار ازدواج موفق در حوزه رشد فردی و اجتماعی را نام ببرید: مسئولیت پذیری و خودسازی / بینش و نگرش جدید و عمیق تر

نسبت به خودمان و زندگی / دستیابی به رابطه امن و پایدار / جایگاه اجتماعی: مقبولیت اجتماعی و خانوادگی

### ۵- چگونه ازدواج سبب رشد فردی و اجتماعی و خودسازی فرد می شود؟

تجربه ازدواج و پذیرفتن مسئولیت های جدید و تجربه کردن نقش های مرتبط با آن، از جمله عواملی هستند که به ایجاد نگرش های عمیق و واقع گرایانه نسبت به زندگی منجر می شوند. بنابراین، ازدواج به دلیل اینکه تعهد و مسئولیت مستمری برای انسان ایجاد می کند، باعث رشد فردی و اجتماعی و به عبارت دیگر، خودسازی فرد می شود.

### ۶- چه عاملی سبب می شود که انسان به وسیله ازدواج به رابطه امن و پایدار برسد؟

ازدواج از یک سو رابطه ای بسیار عمیق و صمیمانه بین دو نفر است و از سوی دیگر به دلیل شناخت و تعهدی که دو طرف به هم دارند،

### \*سوالات درس نهم ( ضرورت ازدواج ۲): ۱/۵ نمره

#### ۱- در آموزه های دینی چه توصیه هایی پیرامون ازدواج شده است؟

- هیچ بنایی در اسلام بنیان گذاری نشده است که نزد خداوند محبوب تر از ازدواج باشد.
- هر کس ازدواج کند، نیمی از دین خود را حفظ کرده است.
- همچنین در قرآن کریم تأکید شده است که با افراد شایسته و صالح ازدواج کنید و از فقر و نداری نترسید؛ چرا که خداوند شما را از فضل خود بی نیاز خواهد کرد.

#### ۲- در اسلام چه دلایل و فوایدی برای ازدواج ذکر شده است؟ ( ذکر سه مورد از جدول صفحه ۸۹)

#### ۳- بر طبق نظر پژوهشگران ازدواج چگونه به بهبود کیفیت ابعاد گوناگون زندگی انسان کمک می کند؟ ( دو مورد از نتایج جدول های صفحات ۹۱ الی ۹۴ به دلخواه)

**\*سوالات درس دهم ( شرایط مناسب ازدواج ۱): ۲:نمره**

- ۱- دلایل نادرست ازدواج نمودن به چند دسته تقسیم می شود؟ (برای هر یک دو نظر ذکر کنید)  
دلایل ساده انگارانه /دلایل سخت گیرانه ( با توجه به صفحات ۹۹الی ۱۰۱ دو نمونه به دلخواه ذکر کنید )
- ۲- در جامعه کنونی ما سن متوسط ازدواج برای دختران و پسران چند سال است ؟ دختران ۱۸ تا ۲۵ و پسران ۲۲ تا ۲۷
- ۳- حوزه های شایستگی لازم برای ازدواج را نام ببرید: حوزه روانی - شخصیتی / حوزه عاطفی - اجتماعی / حوزه اجرایی - اقتصادی

**\*سوالات درس یازدهم ( شرایط مناسب ازدواج ۲): ۲:نمره**

- ۱- منظور از شایستگی روانی و شخصیتی در حوزه ازدواج چیست؟ برخی از نشانه های آن را بنویسید :  
(صفحه ۱۰۹)
- ۲- مقصود از داشتن شایستگی عاطفی - اجتماعی در ازدواج چیست؟ برخی از نشانه های آن را بنویسید :  
(صفحه ۱۱۰)
- ۳- داشتن شایستگی اجرایی و اقتصادی برای ازدواج به چه معناست ؟ برخی از نشانه های آن را بنویسید :  
(صفحه ۱۱۰)

موسسه تخصصی  
تلاشی در مسیر موفقیت

تلاشی در مسیر موفقیت



- دانلود گام به گام تمام دروس ✓
- دانلود آزمون های قلم چی و گاج + پاسخنامه ✓
- دانلود جزوه های آموزشی و شب امتحانی ✓
- دانلود نمونه سوالات امتحانی ✓
- مشاوره کنکور ✓
- فراهم های انگیزشی ✓

 [www.ToranjBook.Net](http://www.ToranjBook.Net)

 [ToranjBook\\_Net](https://t.me/ToranjBook_Net)

 [ToranjBook Net](https://www.instagram.com/ToranjBook_Net)