


بِسْمِ تَعَالَى

سؤالات امتحان هماهنگ درس: عربی	تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۱۰/۲۱	مدت امتحان: ۶۰ دقیقه
نام و نام خانوادگی:	نام کلاس:	تعداد صفحه: ۲
پایه هشتم دوره اول متوسطه دی ماه ۱۴۰۱		
اداره آموزش و پرورش ناحیه ۳ کرمانشاه		
ردیف	مهارت واژه شناسی	
۱	کلمات مترادف (=) و متضاد (#) را از میان کلمات داده شده پیدا کنید و دو به دو کنار هم بنویسید. (دو کلمه اضافه است). (صدَاقَة - غالیة - خَلْف - وَراء - رَحیصَة - مُسْتَقْبَل) الف (..... =) ب (..... #)	
۲	کلمات مشخص شده را به فارسی ترجمه کنید. الف (عَلَى فَهَمِ النُّصُوصِ البَسِیْطَةِ .) ب (لِإِنَّ الشَّعْبَ الإِیرَانِیَّ شَعْبٌ مِضِیَافٌ .)	
۳	کدام کلمه از نظر معنا و مفهوم با سایر کلمات « <u>ناهماهنگ</u> » است؟ با علامت (x) مشخص کنید. الف (رَجُلَانِ) ب (خَدَائِقُ) ج (أَشْجَارٌ) د (فَوَاكِهِ)	
۴	مفرد « زُملاء » ، واژه « زَمیل » است. ص <input type="checkbox"/> غ <input type="checkbox"/>	
مهارت ترجمه		
۵	جملات زیر را به فارسی ترجمه کنید. ۱. أَصْنَعُ جَوَالًا. ۲. مَنْ سَأَلَ، عَلِمَ. ۳. أَلَكْتُبُ بَسَاتینُ العُلَمَاءِ. ۴. نَجَحْنَا فِي السَّنَةِ المَاضِیَةِ. ۵. هَلْ عِنْدَكُمُ عَرَفَةٌ فَارِعَةٌ؟	
۶	ترجمه درست را انتخاب کنید. الف (أُرِيدُ أَنْ أَذْهَبَ إِلَى النَّجْفِ .) ۱- می خواهیم که به نجف برویم. <input type="checkbox"/> ۲- می خواهیم که به نجف بروم. <input type="checkbox"/> ب (الْبِلَادُ بِحَاجَةٍ إِلَى كُلِّ المَهْنِ .) ۱- کشور نیازمند به همه شغل ها است. <input type="checkbox"/> ۲- شهر ما نیازمند شغل ها است. <input type="checkbox"/>	
مهارت کاربرد قواعد		
۷	برای جاهای خالی، فعل مضارع مناسب انتخاب کنید. ۱. أَأَنْتِ بِجَمْعِ الفَوَاكِهِ بَعْدَ یَوْمَینِ . بَدَأْتُ <input type="checkbox"/> تَبَدَّیْنِ <input type="checkbox"/> ۲. هِیَ کَلَامَ الوَالِدِینِ . یَسْمَعُ <input type="checkbox"/> تَسْمَعُ <input type="checkbox"/> ۳. العَاقِلُ إِلَى التِّیمِینِ وَ التِّیسَارِ . تَنْظُرُ <input type="checkbox"/> یَنْظُرُ <input type="checkbox"/> ۴. أَنَا عَنِ طَرِیقِ الجَنَّةِ فِي حَیَاتِی . بَحَثْنَا <input type="checkbox"/> أَبْحَثُ <input type="checkbox"/> ۵. نَحْنُ إِلَى الجَبَلِ . نَذْهَبُ <input type="checkbox"/> یَذْهَبُ <input type="checkbox"/> ۶. أَیُّهَا الخَبَّازُ، هَلْ بَعْدَ دَقَائِقَ . تَعْمَلُ <input type="checkbox"/> تَعْمَلِینَ <input type="checkbox"/>	
۸	برای جاهای خالی، فعل ماضی مناسب انتخاب کنید. ۱. هُنَّ إِلَى المَكْتَبَةِ . وَصَلْنَ <input type="checkbox"/> وَصَلُوا <input type="checkbox"/> ۲. هَلْ أَنْتُمْ دُرُوسَكُمُ؟ قَرَأْتُمْ <input type="checkbox"/> قَرَأْتُنَّ <input type="checkbox"/> ۳. أَنَا رُزًّا لَدِیدًا . طَبَخْتُمَا <input type="checkbox"/> طَبَخْتُ <input type="checkbox"/> ۴. نَحْنُ إِلَى البُسْتَانِ قَبْلَ ثَلَاثَةِ آیَامَ . دَهَبْنَا <input type="checkbox"/> دَهَبْتُ <input type="checkbox"/>	
ادامه سؤالات در صفحه دوم		

بِسْمِ تَعَالَى

بارم	متن سؤالات	ردیف
۰/۵	در جملات زیر فقط فعل ها را ترجمه کنید. ۱. إِنِّي أَكْتُبُ بِالْقَلَمِ الْأَسْوَدِ. (.....) ۲. يَا أُخْتِي، أَتَفْهَمِينَ مَعْنَى الْآيَاتِ؟ (.....)	۹
۰/۵	فعل های مشخص شده را ترجمه کنید. (۱۰
۰/۵	از میان کلمات زیر، اسم های جمع مکسر و جمع مؤنث سالم را مشخص کنید. « دو کلمه اضافه است.» فَائِزُونَ، شَجَرَاتٌ، أَشْجَارٌ، غُرًا بَيْنَ جَمْعِ مَكْسَرٍ (.....) جَمْعِ مُؤنثِ سَالِمٍ (.....)	۱۱
۰/۵	در جای خالی اسم اشاره مناسب قرار دهید. (هذا، هذه، هؤلاء) ۱) الحافلة، كَبِيرَةٌ ۲) الأمهات، جالسات	۱۲
۰/۲۵	در جای خالی عدد مناسب بنویسید. واحد، اثنان، ثلاثة،، خمسة	۱۳
۱	با توجه به تصاویر به پرسش های زیر پاسخ کوتاه دهید. (در یک یا دو کلمه)  (ب) ما هذه؟  الف (أ هذا قميص أم سروال؟	۱۴
مهارت درک و فهم		
۱	هر کلمه را به توضیح مرتبط به آن وصل کنید. (یک کلمه در ستون « ب » اضافه است.) ستون « الف » ۱. بلاء الإنسان فيه: ● ۲. أَلَجَنَّتْ تَحْتَ أَقْدَامِهِنَّ: ● ۳. نِصْفُ الدِّينِ: ● ۴. عَدَدُ أَيَّامِ الْأُسْبُوعِ: ● ستون « ب » ● الأمهات ● اللسان ● سبعة ● حُسنُ الخُلُقِ ● تسعة	۱۵
۱	متن زیر را بخوانید و سپس جمله های صحیح و غلط را معلوم کنید. « الإِيرانِيُّونَ حَدَمُوا اللُّغَةَ العَرَبِيَّةَ كَثِيرًا. » « سَبَّوْهُ » كَتَبَ أَوَّلَ كِتَابٍ كَامِلٍ فِي قَوَاعِدِ اللُّغَةِ العَرَبِيَّةِ. أَكْثَرَ أَسْمَاءِ الْأَوْلَادِ وَ التَّنَاتِ فِي العَالَمِ الإِسْلامِيِّ عَرَبِيٌّ. » الف (قَلِيلٌ مِنْ أَسْمَاءِ الْأَوْلَادِ وَ التَّنَاتِ فِي العَالَمِ الإِسْلامِيِّ عَرَبِيٌّ.) ص <input type="checkbox"/> غ <input type="checkbox"/> ب (سَبَّوْهُ كَتَبَ أَوَّلَ كِتَابٍ كَامِلٍ فِي قَوَاعِدِ اللُّغَةِ العَرَبِيَّةِ.) ص <input type="checkbox"/> غ <input type="checkbox"/>	۱۶
۱	درستی یا نادرستی هر جمله را بر اساس واقعیت معلوم و با علامت (x) مشخص کنید. الف (أَلْحَدِيقَةُ مَكَانُ الْأَشْجَارِ.) ص <input type="checkbox"/> غ <input type="checkbox"/> ب (أَلذَّهَبُ قِيمَتُهُ غَالِيَةٌ جِدًّا.) ص <input type="checkbox"/> غ <input type="checkbox"/>	۱۷
۴	روان خوانی (شفاهی)	۱۸
۱	مکالمه (شفاهی)	۱۹
۲۰	«موفق باشید.» جمع کل	
نمره کتبی: نمره شفاهی: جمع:		

مدت امتحان: ۶۰ دقیقه	تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۱۰/۲۱	والات امتحان هماهنگ درس: عربی
تعداد صفحه: ۲	نام کلاس:	نام خانوادگی: <u>محمد نوری</u>
اداره آموزش و پرورش ناحیه ۳ کرمانشاه		پایه هشتم دوره اول متوسطه دی ماه ۱۴۰۱
بارم	مهارت واژه شناسی	
۰/۵	کلمات مترادف (=) و متضاد (#) را از میان کلمات داده شده پیدا کنید و دو به دو کنار هم بنویسید. (دو کلمه اضافه است.) (ضدآفة - عالیة - خلف - وراء - زخیصة - مُستقبل) الف) نجف = ب) نجف = # زخم	
۰/۵	کلمات مشخص شده را به فارسی ترجمه کنید. الف) غلی فهم النصوص البسیطة. (متن ها) ب) لأن الشعب الإيراني شعبت مضیاف. (بچهان نواز)	
۰/۵	کدام کلمه از نظر معنا و مفهوم با سایر کلمات « ناهماهنگ » است؟ با علامت (x) مشخص کنید. الف) زجلان <input checked="" type="checkbox"/> ب) خدایق <input type="checkbox"/> ج) أشجار <input type="checkbox"/> د) فواکيه <input type="checkbox"/>	
۰/۲۵	مفرد « زُلاء » ، واژه « زمیل » است. ص <input checked="" type="checkbox"/> غ <input type="checkbox"/>	

مهارت ترجمه

۰/۵	جملات زیر را به فارسی ترجمه کنید. ۱. أصنع جَوَالاً. <u>بنی جواهر می سازم</u>
۰/۲۵	۲. من سأل، علیم. <u>پرسیدم، دانستم</u>
۰/۲۵	۳. ألكثرت بساتین العلماء. <u>تعداد بسیار دانشمندان هندی</u>
۱	۴. نَحْنُ فِي السَّنَةِ الْمَاضِيَةِ. <u>در سال گذشته برویم تبریز</u>
۱	۵. هل عندكم عُرفَةٌ فارغة؟ <u>آیا در میان شما کسی خالی دارد؟</u>
۰/۵	ترجمه درست را انتخاب کنید. الف) أريد أن أذهب إليّ النجف. ۱- می خواهم که به نجف برویم <input type="checkbox"/> ۲- می خواهم که به نجف بروم <input checked="" type="checkbox"/> ب) البلاد بحاجة إلى كل المهني. ۱- کشور نیازمند به همه شغل ها است <input checked="" type="checkbox"/> ۲- شهر ما نیازمند شغل ها است. <input type="checkbox"/>

مهارت کاربرد قواعد

۱/۵	برای جاهای خالی، فعل مضارع مناسب انتخاب کنید. ۱. أنت بجمع الفواکيه بعدَ يومين. <input type="checkbox"/> تَذَاتُ <input checked="" type="checkbox"/> تَبْدَلِينَ ۲. هي كلام الوالدين. <input type="checkbox"/> تَسْمَعُ <input checked="" type="checkbox"/> تَسْمَعُ ۳. العاقل إلى اليمين و اليسار. <input type="checkbox"/> تَنْظُرُ <input checked="" type="checkbox"/> يَنْظُرُ ۴. أنا عن طريق الجبل في خياني. <input type="checkbox"/> نَحْنُ <input checked="" type="checkbox"/> أَبْحَثُ ۵. نحن إلى الجبل. <input type="checkbox"/> يَذْهَبُ <input checked="" type="checkbox"/> لَذْهَبُ ۶. أيها الخباز، هل بعدَ ذقالي. <input type="checkbox"/> تَعْمَلِينَ <input checked="" type="checkbox"/> تَعْمَلُ
۱	برای جاهای خالی، فعل ماضی مناسب انتخاب کنید. ۱. هُنَّ إلى المكتبة. <input type="checkbox"/> وَضَلْنَ <input checked="" type="checkbox"/> وَضَلُوا ۲. هل أنتم ذروستكم؟ <input type="checkbox"/> قَرَأْتُمْ <input checked="" type="checkbox"/> قَرَأْتُمْ ۳. أنا زراً لذيذاً. <input type="checkbox"/> طَبَخْتُمْ <input checked="" type="checkbox"/> طَبَخْتُ ۴. نحن إلى البستان قبل ثلاثة أيام. <input type="checkbox"/> دَهَبْنَا <input checked="" type="checkbox"/> دَهَبْنَا



تلاشی در مسیر موفقیت

ردیف	متن سؤالات	نمره
۹	در جملات زیر فقط فعل ها را ترجمه کنید. ۱. إلی أَکْتُبُ بِالْقَلَمِ الْأَسْوَدِ. (کتابم را با قلم سیاه می‌نویسم) ۲. یا أُخْتِی، اُتَفْهَمِینَ مَعْنَى الْآیَاتِ؟ (آیا شما معنی آیات را می‌فهمید؟)	۰/۵
۱۰	فعل های مشخص شده را ترجمه کنید. ۱. سَوَّفُ أَصْنَعُ جَوَّالًا جَدِيدًا. (من یک هواپیما جدید می‌سازم) ۲. جَدَّیْ یَا طَلَبٌ مِنَّا مُسَاعَدَةً. (پدر من ما را کمک می‌کند)	۰/۵
۱۱	از میان کلمات زیر، اسم های جمع مکسر و جمع مؤنث سالم را مشخص کنید. دو کلمه اضافه است. فَائِزُونَ، شَجَرَاتُ، أَشْجَارٌ، غُرَابِیْنِ، جَمْعُ مَكْسَرٍ (شجره ها)، جَمْعُ مَوْثَ سَالِمٍ (پرنده ها)	۰/۵
۱۲	در جای خالی اسم اشاره مناسب قرار دهید. (هذا، هذِهِ، هؤَلاءِ) ۱. جَبْرٌ... الحَافِلَةُ، کَبِیرَةٌ ۲. جَهْرٌ... الأُمّهَاتُ، جَالِسَاتٌ	۰/۵
۱۳	در جای خالی عدد مناسب بنویسید. واحد، اثنان، ثلاثة، اربعمائة، خمسة	۰/۲۵
۱۴	با توجه به تصاویر به پرسش های زیر پاسخ کوتاه دهید. (در یک یا دو کلمه)	۱
	 	
	الف) (هذا قمیص أم سروال؟) هذه قمیصین	
	ب) ما هذه؟ هذه حقیقه	

مهارت درک و فهم

۱۵	هر کلمه را به توضیح مرتبط به آن وصل کنید. (یک کلمه در ستون «ب» اضافه است.) ستون «الف» ۱. تلاء الإنسان فيه: ۲. النجفة تحت أقدامهم: ۳. نصف الذین: ۴. غدد أيام الأسبوع: ستون «ب» ۱. الأُمّهَات ۲. اللسان ۳. شیعة ۴. حُسن الخلق • تسعة	۱
۱۶	متن زیر را بخوانید و سپس جمله های صحیح و غلط را معلوم کنید. «الإیرانیون حَدموا اللُغة العَرَبیة کثیراً.» «سینویه» کتَبَ أوَّلَ کِتَابٍ کَامِلٍ فِی قَوَاعِدِ اللُّغَةِ العَرَبیةِ. أَکْثَرُ أَسْمَاءِ الأَوْلَادِ وَ البَنَاتِ فِی العَالَمِ الإِسْلَامِیِّ عَرَبِیٌّ.» الف) قلیل من أسماء الأولاد و البنات فی العالم الإسلامی عربی. ب) سینویه کتَبَ أوَّلَ کِتَابٍ کَامِلٍ فِی قَوَاعِدِ اللُّغَةِ العَرَبیةِ. <input type="checkbox"/> غ <input checked="" type="checkbox"/> ص <input type="checkbox"/> غ <input checked="" type="checkbox"/> ص	۱
۱۷	درستی یا نادرستی هر جمله را بر اساس واقعیت معلوم و با علامت (x) مشخص کنید. الف) الخدیفة مکان الأشجار. <input type="checkbox"/> غ <input checked="" type="checkbox"/> ص ب) الذهب قیمته غالبه جداً. <input type="checkbox"/> غ <input checked="" type="checkbox"/> ص	۱
۱۸	روان خوانی (شفاهی)	۴
۱۹	مکالمه (شفاهی)	۱
۲۰	«موفق باشید.» جمع کل	۲۰