تلاشی در مسیر موفقیت

ترنج بوک

- دانلود گام به گام تمام دروس
- دانلود آزمون های قلم چی و گاج + پاسخنامه
- دانلود جزوه های آموزشی و شب امتحانی
- دانلود نمونه سوالات امتحانی
- مشاوره کنکور
- فیلم های انگیزشی

Www.ToranjBook.Net

ToranjBook_Net

ToranjBook_Net

اداره کل آموزش و پرورش شهر تهران
معاونت آموزش ابتدایی

چکیده مطالب درسی

کلاس‌های پایگاه جبرانی تابستان

درس فارسی اول ابتدایی

تابستان ۱۳۹۶

ترنج بوک
تلاشی در مسیر موفقیت

«۱ تیرماه تا ۱۸ مرداد ماه»

ردیف	جلسه	نشانه‌های
۱	اول	(آ ا – ب ب – اَ ـَـ – د)
۲	دوم	(م م – س س – او و)
۳	سوم	(ت ت – ر – ن ن)
۴	چهارم	(ا ی ی ی ای – ز)
۵	پنجم	(اِ ـِـ ه – ش ش)
۶	ششم	(ی ی – اُ ـُـ – ک ک)
۷	هفتم	(و - پ پ - گ گ)
۸	هشتم	(ف ف - خ خ - ق ق)
۹	نهم	ارزیابی تا پایان درس قاف
۱۰	دهم	(ل ل - ج ج – اُ استثناء)
۱۱	یازدهم	(ه ه ه ه – چ چ – ژ)
۱۲	دوازدهم	(خوا استثناء – تشدید ـّـ)
۱۳	سیزدهم	(ص ص – ذ)
۱۴	چهاردهم	(ع ع ع ع – ث ث)
۱۵	پانزدهم	(ح ح – ض ض)
۱۶	شانزدهم	(ط – غ غ غ غ)
۱۷	هفدهم	(ظ)
۱۸	هیجدهم	ارزیابی پایانی

هدف :

آشنایی با خواندن و نوشتن نشانه‌های (آ ا – ب ب – اَ ـَ – د)

درسنامه

آ ا دوشکل دارد.

آ اوّل همیشه در اول کلمه می‌آید . مانند : آب – آبی

ا غیر اوّل وسط و آخر کلمه می‌آید: مانند: بابا – باد

* آ اوّل آفتابه آدم ، آتیش و آبه *

بـ ب دو شکل دارد.

بـ غیر آخر اوّل و وسط کلمه می‌آید. مانند بابا – آباد

ب آخر همیشه آخر کلمه می‌آید : مانند : آب – تاب

*ب اوّل بلبله خونه ش روشاخه گله *

اَ ـَ دوشکل دارد

اَ اوّل همیشه اول کلمه می‌آید . مانند : اَبا – اَمین

ـَ دوم همیشه دوم می‌آید و روی نشانه ها قرار می‌گیرد. مانند : بَد – اَدَب

* اَ اوّل اناره مدرسه حرف نداره*

د یک شکل دارد.

د تنها که در اوّل ، وسط و آخر کلمه به همین شکل می‌آید . مانند : باد – داد

د دارکوب شلخته جاش بالای درخته

فعالیت ۱

ترکیب های زیر را بخوان و بنویس .

با .....

بَ .....

دا .....

دَ .....

فعالیت ۲

با ترکیب های زیر کلمه بساز.

با ←

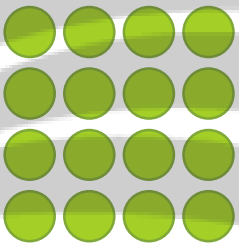
بَـ ←

دا ←

دَ ←

فعالیت ۳

صدای هر کلمه را بنویس



آباد

اَدَب

آداب

بابا

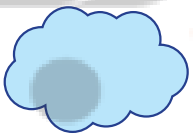
فعالیت ۴

دور کلمه هایی که (آ) اوّل دارند را قرمز و کلمه هایی که (اَ) اوّل دارند را آبی خط بکش

آبی – اَنار- آتش – آزاده – اَمین- اَبر – آسمان

فعالیت ۵

درجای خالی نشانه ی مناسب بنویس

				
.....نار	کتا	اَ.....ر	سیـ.....ـب	.....رَگ

هدف :

آشنایی با خواندن ونوشتن نشانه های (م م – س س – او و)

درسنامه

م م دوشکل دارد.

م غیر آخر اوّل و وسط کلمه می‌آید . مانند : مار – آمد

م آخر همیشه آخر کلمه می‌آید مانند: بادام – سام

م سره اسم ماره که دست و پا نداره

س س دوشکل دارد

س غیر آخر اوّل و وسط کلمه می‌آید . مانند : سَبَد – اَسب

س آخر همیشه آخر کلمه می‌آید مانند: داس – آدامس

س اوّل سیمرغه که شاه هرچی مرغه

او و دوشکل دارد.

او اوّل که همیشه اوّل می‌آید . مانند : او

و دوم که همیشه وسط و آخر می آید مانند : آهو- جارو

*او کدو ، او هلو او آخر زرد آلو *

فعالیت ۱

	آ ا	اَ ـَ	او و
بـ			
د			
مـ			
سـ			

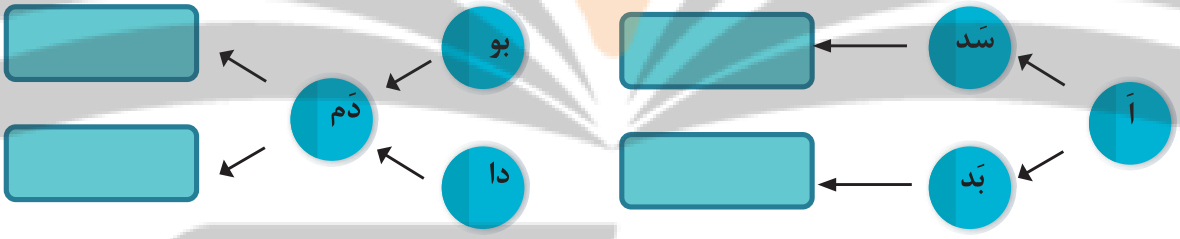
فعالیت ۲

نام تصاویر زیر را بنویس .

.....	.....	.....	.....

فعالیت ۳

کلمه بساز و بنویس.



فعالیت ۴

کلمه های زیر را بخش کن و بخش دوم هر کلمه را بنویس.

سَبا ..... آمَد ..... بودَم .....

فعالیت ۵

با استفاده از کلمه های زیر جمله ها را کامل کن.

بود- آمَد – بادام- اَسب

سام با ..... آمَد .

دود بَد بو ..... .

بابا با اَسَد ..... .

او ..... داد.

هدف :

آشنایی با خواندن و نوشتن نشانه های (ت ت – ر – ن ن)

درسنامه

تـ ت دوشکل دارد.

تـ غیر آخر اوّل و وسط کلمه می آید . مانند : تاب – دوستم

ت آخر همیشه آخر کلمه می آید . مانند : سوت – بَست

*تاول تمساحه نگاش بکن چه ماهه *

ر یک شکل دارد.

ر تنها که در اوّل ، وسط و آخرر به همین شکل می آید . مانند : مار – رود

* ر اوّل روباهه که دست و پاش کوتاهه*

نـ ن دو شکل دارد.

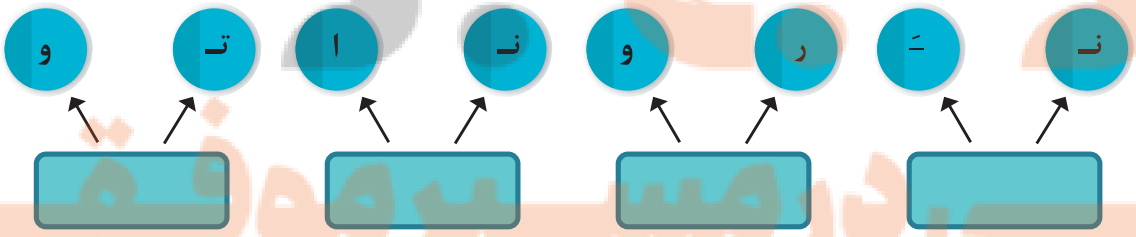
نـ غیر آخر اوّل و وسط کلمه می آید . مانند: نام – دَندان

ن آخر همیشه آخر کلمه می آید . مانند : نان – مَن

ن اول نهنگه که حوض برایش تنگه

فعالیت ۱

ترکیب کن



فعالیت ۲

کامل کن

دَندان	ندارَد	داستان

فعالیت ۳

جاهای خالی را با کلمه های کمانک کامل کن.

اَسَد تاب را ..... . (بَست – بَستَم)

سَبا با او دَست ..... . (بود – داد)

مَن اَنار دوست ..... (دارَم – دارَد)

مادَر با سوسَن دوست ..... . (آمَد – اَست)

فعالیت ۴

جمله های زیر را کامل کن

مَن دَر سَبَد توت .... .

او دَر سَبَد توت ..... .

فعالیت ۵

جمله ها مرتب کن

دَرس – بَرادَرَم – دارَد –.....

آمَد – سَرما- دَر – مادَرَم-.....

راسو – روستا- نبود- دَر –.....

هدف :

آشنایی با خواندن و نوشتن (ایـ یـ ی ای – ز)

دَرسنامه

ایـ یِ ای چهار شکل دارد.

ایـ اوّل همیشه در اول کلمه می آید . مانند: ایران – ایمان

یـ دوم همیشه وسط کلمه می آید . مانند : سیب – اَمین

ی آخر همیشه در آخر کلمه می آید. مانند: آبی – روسَری

ای مستقل همیشه آخر کلماتی می‌آید که (ـه ه) دارند. مانند: سرمه ای

ایاول ایرانه تنبلی پیشش ویرانه

ز یک شکل دارد.

ز تنها که در اوّل ، وسط و آخر به همین شکل می‌آید . مانند: زود– بازی

ز سره زنبور میاد وز وزش از دور میاد

فعالیت ۱

سه کلمه بنویس که اوّل آن صدای (ایِ) داشته باشد.

.....	.....	.....

فعالیت ۲

به اول هر کلمه نشانه (بیـ) را اضافه کن و یک بار بنویس.

..... رون	..... دار	.....مار	.....نی
.....	.....	.....	.....

فعالیت ۳

کلمات زیر را مرتب کن

ر	ـَ	س	د	یـ	ی	نـ	سـ	ز	ا	د	آ	ی

فعالیت ۴

باکلمات زیر جمله بساز

اَسباب بازی :.....

زیر زَمین :.....

فعالیت ۵

هرکدام از کلمه ها را درجای خودش بنویس.

می ریزَد – می سازَد – می دوزَد– می اَندازَد – می ریزَم – می زَنَد

مادَرم باسوزَن دامَن .....

اَمیر توپ را با دَست .....

بَرادَر زیبا سوت .....

سارا آب را بَر زَمین .....

بابا آن میز را .....

مَن سبزی را دَر سَبَد .....

هدف :

آشنایی با خواندن و نوشتن نشانه های (اِ ـِ ـه ه – ش ش)

درسنامه

اِ ـِ ـه ه چهار شکل دارد.

اِ اوّل همیشه در اول کلمه می آید . مانند: اِمروز – اِمام

ـِ دوم همیشه دوم می‌آید و زیر نشانه ها قرار می‌گیرد. مانند : مِداد – مَدرِسه

ـه آخر چسبان همیشه آخر می‌آید و به حرف قبل می‌چسبد. مانند: دانه – نامه

ه آخر تنها همیشه آخر می‌آید و به حرف قبل نمی‌چسبد. مانند: نَرده – سِتاره

اِ آخر راننده زود باش بزن تو دنده

ش ش دوشکل دارد.

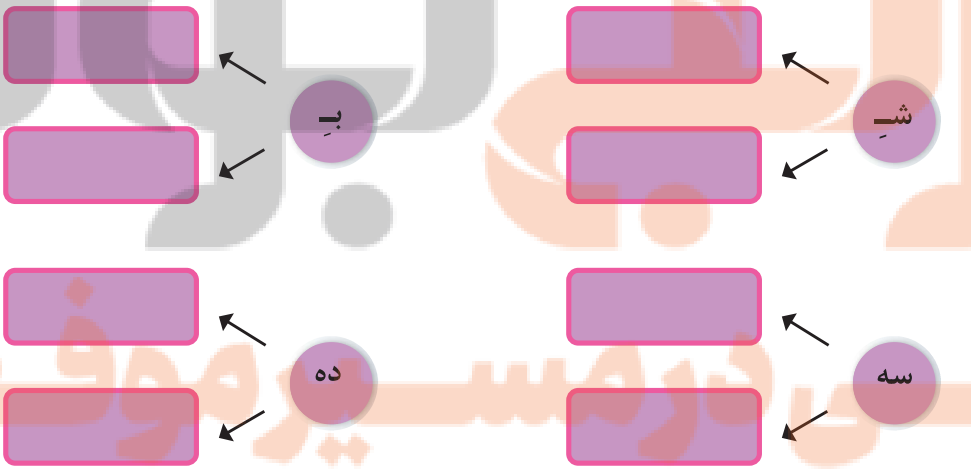
ش غیر آخر اوّل و وسط کلمه می‌آید . مانند: شیر – شَب

ش آخر همیشه آخر کلمه می‌آید . مانند: آش – تَراش

ش اوّل شغاله که اهل قیل وقاله

فعالیت ۱

برای این ترکیب ها کلمه بنویس.



فعالیت ۲

دو تا دو تا به هم وصل کن و بنویس

آسمان　　سَبزی = ...

سَبَد　　تازه =.....

نان　　آزاده=.....

مِداد　　ابری=.....

فعالیت ۳

به آخر کدام کلمه (ای) مستقل می‌توان اضافه کرد؟ بنویس.

سِتاره ..... شیرین..... نامه..... شانه..... اِنسان .....

فعالیت ۴

نام هر تصویر را بنویس و با آن جمله بساز.

		.....
		.....
		.....

فعالیت ۵

جدول شگفت اَنگیز را حل کن.

شا	دو		مه	نی
نی	مه			
ره		دو	نی	
	ره	نی		شا
	نی	مه		

هدف :

آشنایی با خواندن و نوشتن نشانه های (ی ی اُ ـُ - ک ک)

درسنامه

ی ی دوشکل دارد.

ی غیر آخر اوّل و وسط کلمه می‌آید . مانند : یَزد – دَریا

ی آخر همیشه آخر کلمه می‌آید . مانند : نِی – دِی

یِ یوزپلنگ زیبا حرف ته الفبا

اُ ـُ دو شکل دارد

اُ اوّل همیشه در اول کلمه می‌آید . مانند : اُمید – اُردو

ـُ دوم همیشه دوم می‌آید و روی نشانه ها قرار می‌گیرد . مانند : شُتُر – مُشت

اُ اوّل اُردکه تو شنا کردن تکه

ک ک دوشکل دارد.

ک غیر آخر اوّل و وسط کلمه می‌آید . مانند: کباب – کَمَر

ک آخر همیشه آخر کلمه می‌آید. مانند: بادبادَک – موشَک

ک اوّل کلاغه که قوم و خویش زاغه

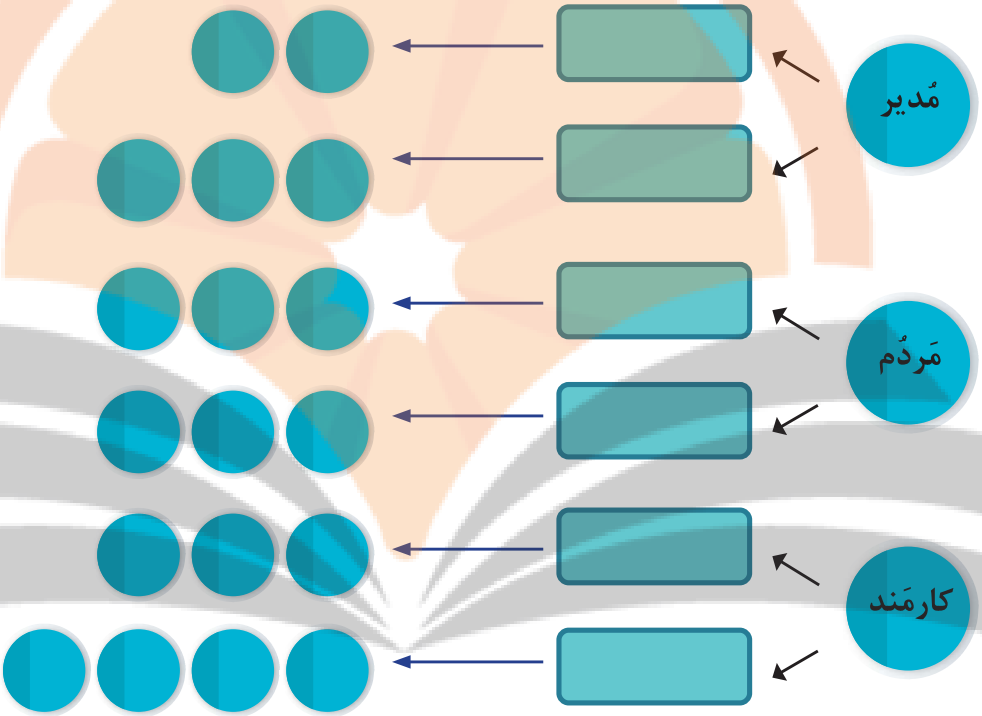
فعالیت ۱

ترکیب کن و بنویس

نـ	مَکـ	دان		دا	یِـ	ره		آ	یِـ	نه

فعالیت ۲

کلمه های زیر را بخش کن و صدای هر کدام را بنویس.



فعالیت ۳

با جابه‌جا کردن نقطه ها، کلمه جدید بنویس.

تاس			روز			نام			آنان
تار			یک			نازی			بزن

تلاشی درمسیر موفقیت

فعالیت ۴

با توجه به نشانه ها، کلمه ها را وصل کن.

ایِ یِ ای

زینب – بازی- سَبزی- یَزد- زیبا- یاس- می‌آیَم – بیدار – مریَم – اَمیر-

یِ

فعالیت ۵

درجای خالی کلمه مناسب را بنویس.

اِمروز دوستَم ..... به من نِشان داد. (نامه ای – نامه ی)

..... دَریا نَرم اَست. (ماسه ای – ماسه ی)

مادَرم در ..... آینده سازان درسِ دینی می داد. (مَدرسه یِ – مدرسه ای)

برادر اَکبر ..... با ایمان است . (رزمنده ی – رَزمنده ای)

من با دوربین ..... زیبایی دیدم (سِتاره یِ – سِتاره ای)

هدف :

آشنایی با خواندن و نوشتن نشانه های (و - پ - گ)

درسنامه

و یک شکل دارد.

و تنها که در اوّل ، وسط و آخر به همین شکل می‌آید . مانند: وَرزِش – مِسواک

و اوّل وزغ میاد اوّل واق و واق میاد

پ دوشکل دارد

پ غیر آخر اوّل و وسط کلمه می‌آید . مانند : پَرواز – پَنیر

پ آخر که همیشه آخر کلمه می‌آید . مانند: سوپ – توپ

پ پ پ پروانه پیله داره نه خانه

گ دوشکل دارد

گ غیر آخر اوّل و وسط کلمه می‌آید . مانند : گاو – گَردِش

گ آخر همیشه آخر کلمه می‌آید. مانند: سَگ – بَرگ

گ سره اسم گرگه که دندوناش بزرگه

فعالیت ۱

کامل کن.

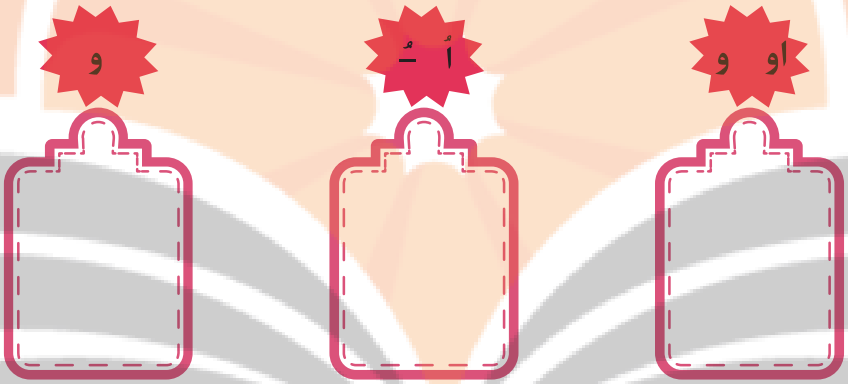
آزمایِش						

اَنگُشتَر						

فعالیت ۲

با توجه به نشانه ها، کلمه ها را در جدول بنویس .

می‌گویَد – دُشمن – سَماوَر – سوارکار – کودکان – تُرش – موشک – دَونده – تُند



فعالیت ۳

درجاهای خالی کلمه‌ی مناسب بنویس

رزمنده + گان		..... + ...	تشنگی
گرسنه + گی		..... + ...	شنوندگان
آفریده + گار		..... + ...	آموزگار

فعالیت ۴

هر جمله را بخوان و کنار آن یک جمله‌ی مناسب بنویس

پِدَر نرگس نانوا است . او ..... .

مادر پارسا پزشک است. او ..... .

برادر آزاده ورزش کار است. او ..... .

دوست پدرم آشپز است. او ..... .

فعالیت ۵

درجاهای خالی نشانه‌ی مناسب (ک ک) یا (گ گ) بگذارید

مادرِ اَ .... رم آموز....ار مدرسه‌ای در .....رمان است.

او دانش آموزان را برای .....ردش به ....ندم زار بُرد .

پیرمردی در .....ندم زار .....شاورزی می .....رد.

پرند.....ان از روی زمین دانه ی .....ندم برمی‌داشتند

مادر اَ .....رم یِ.....سَبد اَنـ.....ور تازه شست و برای دانش آموزان آورد.

دانش آموزان از آموز.....ار سپاس .....زاری .....ردند و به سمت مدرسه بر.....شتند.

هدف :

آشنایی با خواندن و نوشتن نشانه های (ف ف – خ خ – ق ق)

درسنامه

ف ف دوشکل دارد.

ف غیر آخر که در اوّل و وسط کلمه می‌آید . مانند : فَرزانه – آفتاب

ف آخر همیشه آخر کلمه می‌آید . مانند : کیف – بَرف

ف سره اسم فیله عاجش مثل سیبیله

خ خ دوشکل دارد.

خ غیر آخر که در اوّل و وسط کلمه می‌آید . مانند : خُدا – تخته

خ آخر همیشه آخر کلمه می‌آید . مانند: یَخ – سُرخ

*خ اوّل خروسه که مرغ براش عروسه *

ق ق دوشکل دارد.

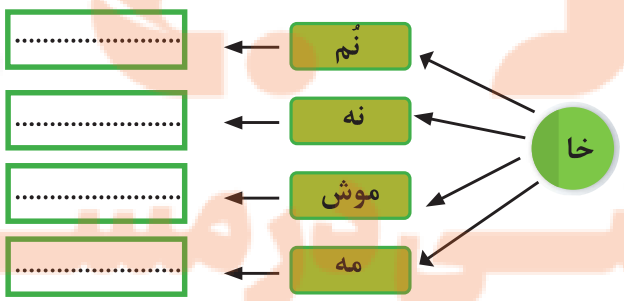
ق غیر آخر که در اوّل و وسط کلمه می‌آید . مانند: قوری – بُشقاب

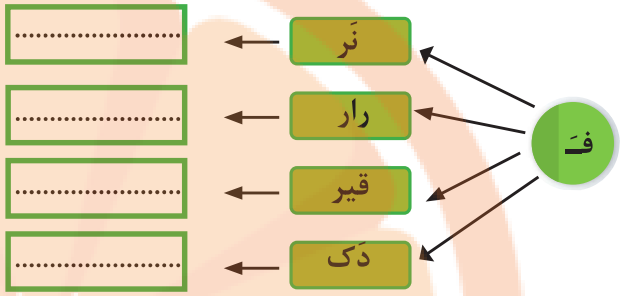
ق آخر همیشه آخر کلمه می‌آید . مانند : اُتاق – فندُق

*ق میاد اوّل قو خروسه بگو قوقولی قوقو *

فعالیت ۱

ترکیب کن و کلمه بساز





فعالیت ۲

مرتب کن .

خاموش- آتش- کرد- قاسم- را – با – آب

.....

فرزانه – قفس – آزاده – پرنده – را – از – کرد

.....

فعالیت ۳

نامداد فرمز نقطه های این نوسه را بگدار.

ابی اُناق فرس دارد

فرآن کتاب دینی ما اَست

من رنگ فرمز و نعنس را دوست دارم

مادرم رنگ سعند و آبی را دوست دارد

فعالیت ۴

بخوان و آخر جمله را بنویس

من فکر می‌کنم . بابا فکر .....

من به سفر می‌روم . فرشته به سفر .....

دوستم کفش بنفش ندارد. ما کفش بنفش .....

او در دفترش زیبا می‌نویسد. ما در دفترمان زیبا .....

فعالیت ۵

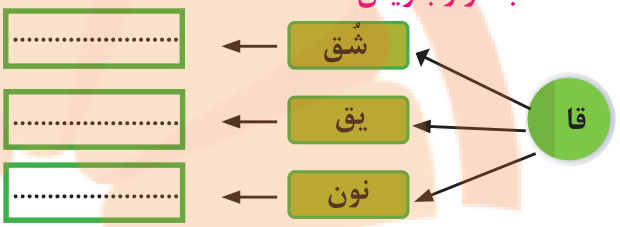
جدول را کامل کن. (هر یک از نشانه ها می‌تواند اوّل، وسط یا آخر کلمه ها باشند)

	نام پسر	نام وسیله	نام دختر	نام حیوان	نام گل	نام شهر
فـ ف						
خـ خ						
قـ ق						

ترنج بوک
تلاشی در مسیر موفقیت

(ارزیابی تا آخر درس قاف)

۱- کلمه بساز و بنویس



۲- با توجه به جدول ، کلمه ها را در جای مناسب بنویس.

شاخه ای – ایران – نامه ای – اِمام – یزد – اِداره – میدان – اُمید – داده – اُستاد – ایمان

اُ ـُ	اِ ـِ	ـه ه	ایـ ـی	ای مستقل	یـ ی

۳- کلمه بساز

ش – ق – زَ – ه ←

خ – و – س – ا – ر ←

ر – م – ا – فَ – ش – و ←

۴- با کلمه های زیر جمله بساز

لبخند :.....

فارسی : .....

زمستان : .....

۵- هر دو کلمه که بخش اول آن ها مثل هم است را در یک خانه بنویس.

پِدر – پایان – پِسر – پَرده – پاکیزه – پوشید – پَروانه – پونه

..... ،	..... ، .....
..... ،	..... ، .....
..... ،	..... ، .....

۶- جمله ها را کامل کن .

من سوپ ..... ما سوپ .....

او سوپ ..... شما سوپ .....

۷- کلمات را مرتب کن و جمله بساز.

گوزن – زیبا – است – شاخ .....

نیست – آسمان – امروز – آفتابی .....

برای – فرزانه – خرید – مادر – کفش .....

۸- هر کلمه را به مخالف آن وصل کن.

بی ادب	ابری
شب	باادب
آفتابی	آمد
رفت	روز

۹- باترکیب های زیر کلمه های جدید بساز.

پَر – گِر – گذ – کو – دو – دُم – واز – دَک

.....	.....	.....	.....

۱۰- با سه کلمه (بدن – ورزش – نیرومند) یک جمله بنویس.

.....

هدف :

آشنایی با خواندن و نوشتن نشانه های (ا ل – ج چ – اُ استثناء)

درسنامه

ا ل دوشکل دارد.

ا غیر آخر که در اول و وسط کلمه می‌آید . مانند: لب – لیف

ل آخر همیشه در آخر کلمه می‌آید . مانند: پول – فامیل

ا اوّل لک کله پای درازش تکه

ج چ دو شکل دارد.

ج غیر آخر که در اول و وسط کلمه می‌آید . مانند: جَواد – مسجد

چ آخر همیشه در آخر کلمه می‌آید . مانند : گیج – کاج

*ج اوّل جنگله جای جغد تنبله *

اُ استثناء که در بعضی کلمات به صورت «و » نوشته می‌شود ولی با صدای« اُ » خوانده می‌شود.

مانند : خوردن که خُردن خوانده می‌شود.

خورشید که خُرشید خوانده می‌شود.

نوک – دو – خوش- خوراکی – خود – روشن – موز – نوروز – نوزاد – کادو – مترو – گوجه – خوردنی

فعالیت ۱

برای هر ترکیب یک کلمه بساز

جا ← ..... جی ← .....

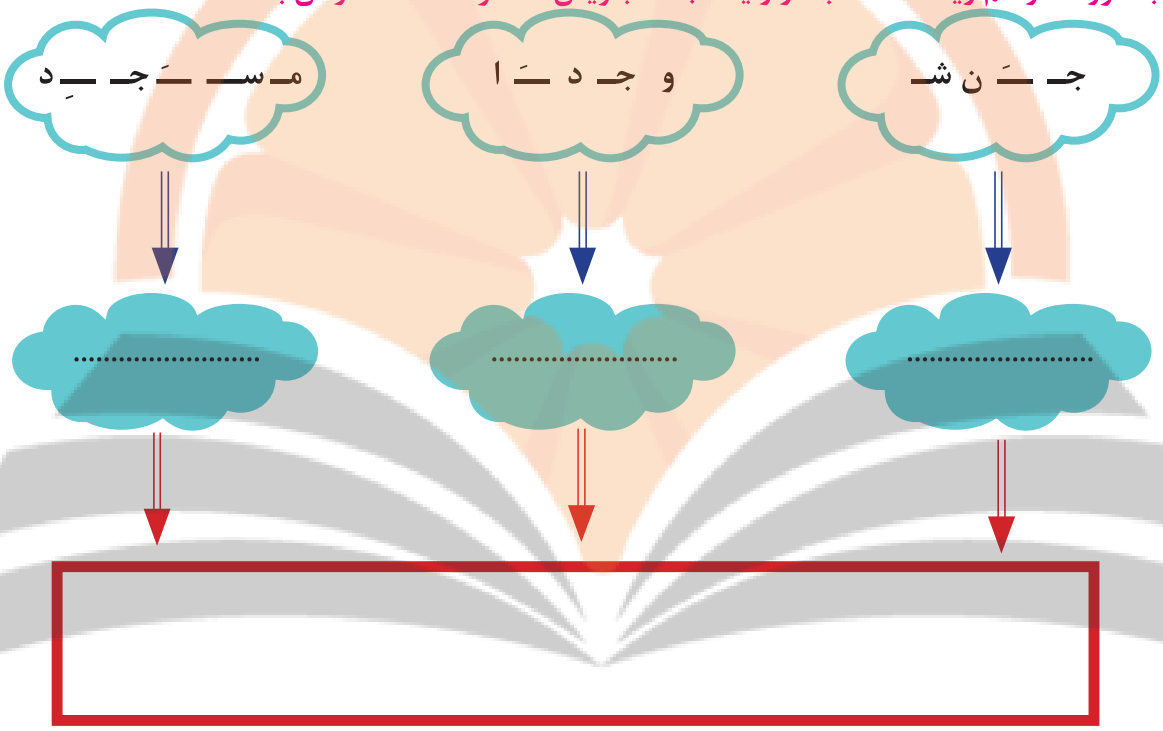
جَ ← ..... جه ← .....

جو ← ..... جِ ← .....

جی ← ..... جُ ← .....

فعالیت ۲

با حروف در هم ریخته کلمه بساز و یک جمله بنویس که هر سه کلمه در آن باشد



فعالیت ۳

جمله ها را با کلمه‌ی مناسب کامل کن.

من پلو با خورشت ..... (خورد- خوردم)

تو خوراک خوش مزه ای .....(خوردی – خوردیم)

شما یک موز ..... (خوردند – خوردید)

فعالیت ۴

هر کلمه را در جای مناسب بنویس.

او – و	و	اُ استثناء

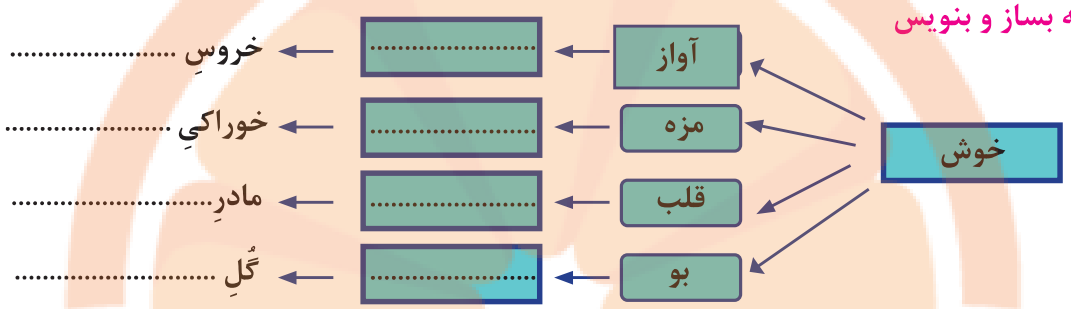
دوختن-نوزاد- خداوند-

سواری- سویا- ویتامین-

پالتو- مَسموم- می شوید-

فعالیت ۵

کلمه بساز و بنویس



ترنج بوک
تلاشی در مسیر موفقیت

هدف :

آشنایی با خواندن و نوشتن نشانه های (ه -هـ- ـه ـه - چ چ – ژ)

درسنامه

ه هـ- ـه ـه چهار شکل دارد

ه اوّل همیشه اول کلمه می‌آید . مانند : هَوا - آهو

هـ وسط همیشه وسط کلمه می‌آید . مانند : مَهتاب – مِهر

ـه آخر چسبان همیشه آخر کلمه می‌آید و به نشانه ی قبلی می‌چسبد . مانند : بَه بَـه – نُـه

ه آخر تنها همیشه آخر می‌آید و به نشانه‌ی قبلی نمی‌چسبد . مانند : نِگاه – گیاه

*ه اوّل هد هده چتر سرش واشده *

چ چ دو شکل دارد

چ غیر آخر در اوّل و وسط کلمه می‌آید . مانند : چَتر – پرچَم

چ آخر همیشه آخر کلمه می‌آید . مانند : پیچ – گچ

چ چ چ چلچله ببین چقدر خوشگله

ژ یک شکل دارد

ژ تنها که در اوّل ، و سط و آخر کلمه می‌آید . مانند : ژاله – ماژیک

*ژ اوّل ژولیده موی به هم تابیده *

فعالیت ۱

در هر کلمه یکی از نشانه های (ه هـ ـه ـه) را بنویس

ما ..... ی * تِ.....ران * نُـ..... * کو..... * ..... واپیما * مَـ.....تاب

فعالیت ۲

فکر کن و جواب را بنویس

به صدای آمبولانس می‌گویند : .....

بر روی پلک ما قرار دارد :.....

از گوسفندان نگه داری می‌کند:.....

بعد از عدد ده می‌آید :.....

فعالیت ۳

جمله اول را بخوان و جمله دوم را کامل کن

آهو تند می‌دود . آهوها تند .....

ستاره در آسمان است. ستاره ها در آسمان .....

ماشین چهار چرخ داد. ماشین ها چهار چرخ .....

آن دختر دامن می‌پوشد . دخترها .....

گل مریم پژمرده شد. گل های .....

فعالیت ۴

چرا + گاه ← .....

نمایش +گاه ← .....

آزمایش + گاه ← .....

آرایش + گاه ← .....

فعالیت ۵

متن را بخوان و روی کلمه‌ی نادرست خط بکش.

روزی برای گردش به کنار | چشمه ای / پارچه ای | رفتیم

زیر سایه‌ی درخت | چاقو / چادر | زدیم

نزیک چشمه، مرد | چوبی / چوپانی | رادیدم که چهار | قوچ / قوچان | را برای چرا آورده بود

او برای آن ها نِی می‌زد و قوچ ها در کنار _____

| چراگاه / فروشگاه | می‌چریدند

کنار چشمه چند | پیچ / قارچ | درشت روییده بود. با چاقو آن ها را | چیدم / چسبیدم

و به چادر بردم. مادرم گفت: مراقب باش چون همه‌ی | قوچ ها / قارچ ها | خوراکی نیستند.

هدف :

آشنایی با خواندن و نوشتن نشانه های (خوا استثناء و تشدید ـّ)

درسنامه

خـوا اسـتثنا : کـه در بعضـی از کلمـات بـه صـورت خـوا نوشـته می‌شـود ولـی خـا خوانـده می‌شـود.

مانند : خواهر – خواهِش – می‌خوابَد – می‌خوانَم – خواستن

تشـدید ـّ یـک علامـت اسـت و اگـر در کلمـه‌ای دو حـرف مثـل هـم باشـد کـه اولـی صـدا نداشـته باشـد و دومـی صـدا دار باشـد یکـی را می‌نویسـیم و روی آن ـّ می‌گذاریـم کـه موقـع خوانـدن هـردو خوانـده شـود

مانند : نَججار نَجّار نَققاشی نقّاشی

تَوَلُلد تَوَلُّد اَووَل اَوَّل

*هرجا که دو تا حرف باشه مثل هم باشه

اولی صدا نداشته باشه تشدید می‌گیره تشدید می‌گیره*

فعالیت ۱

جاهای خالی را با کلمه مناسب کامل کن

خواب – خوانا – خواهر – می‌خواند

نام ..... من ژاله است

او از .....بیدار می‌شود.

پدرم هر شب شاهنامه .....

برادرم تمیز و ..... می‌نویسد.

فعالیت ۲

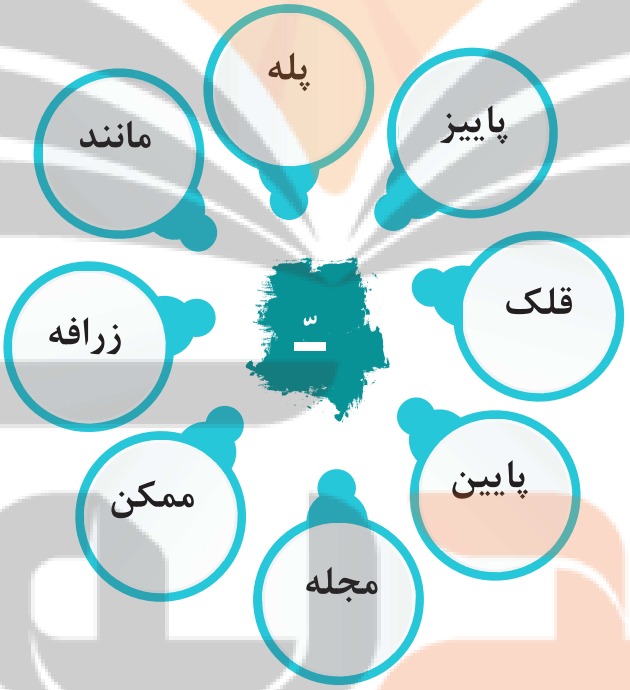
جدول را کامل کن.

خوابیدم – خاویار – خواهش – خامه- خواستگار- خانه – تخت خواب – خاله

خا	
خوا	

فعالیت ۳

کلمه هایی که نیاز به تشدید دارند را به علامت ـّ وصل کن



فعالیت ۴

به سؤالات پاسخ مناسب بده

به کسی که شیرینی می‌پزد می‌گویند؟ .....

به کسی که پارچه می‌فروشد می‌گویند؟.....

به کسی که کفش می‌دوزد می‌گویند؟ .....

به کسی که خانه می‌سازد می‌گویند؟ .....

به کسی که در و پنجره می‌سازد می‌گویند؟.....

فعالیت ۵

جمله ها را کامل کن.

من نماز ..... مانماز .....

تو نماز ..... شما نماز .....

او نماز ..... آن‌ها نماز.....

هدف :

آشنایی با خواندن و نوشتن نشانه‌های (ص ص- ذ)

درسنامه

ص ص دو شکل دارد.

ص غیر آخر که در اول و وسط کلمه می‌آید . مانند : صابون – فصل

ص آخر همیشه آخر کلمه می‌آید . مانند: مخصوص – ناقص

*ص اومده سردف باهم شدن یک صدف *

ذ یک شکل دارد.

ذ تنها که در اوّل، وسط و آخر کلمه به همین شکل می‌آید. مانند : آذر – لذیذ

*ذ اوّل ذرّته بخور همش قوّته *

فعالیت ۱

ترکیب کن و کلمه بنویس.

صا	مَخـ	صـَ	تَصـ	صوص	دِق	ویر	فا
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....

فعالیت ۲

برای هر نشانه ۳ کلمه بنویس.

سـ س	.....	.....	.....
صـ ص	.....	.....	.....

فعالیت ۳

با نشانه‌های به هم ریخته کلمه بنویس.

ذ – ا – ُ – گ – ش – ت ⟸ .....

ی – ل – ذ – َ – ذ ⟸ .....

پ – د – ذ – ا – ر – ی ⟸ .....

ذ – اَ – ن – ا ⟸ .....

فعالیت ۴

جمله بساز.

لذّت : .....

صندوق : .....

ذرّه بین : .....

فعالیت ۵

متن را بخوان و هر کلمه را در جدول بنویس.

آذر و صدف در کلاس اوّل درس می‌خوانند. این هفته آن‌ها با هم در یک گروه کار می‌کنند. آموزگار از آنها خواست تا نقّاشی بکشند. آن‌ها تصمیم گرفتند که یک دریای صاف و آبی و بچّه‌هایی که از آب بازی لذّت می‌برند را بکشند. وقتی نقّاشی را روی میز آموزگار گذاشتند، آموزگار لبخندی زد و گفت: «بَه بَه چه شکل دلپذیری و چه رنگ‌های زیبایی»

سـ س	صـ ص	ذ	ز	ـّـ

هدف :

آشنایی با خواندن و نوشتن نشانه‌های (عـ ع ع – ث)

درسنامه

ع ـعـ ـع ع چهار شکل دارد.

ع اوّل که همیشه اول کلمه می‌آید . مانند : علی – عَزیز

ع وسط که همیشه وسط کلمه می‌آید. مانند: معصومه – معروف

ع آخر چسبان که همیشه آخر می‌آید و به حرف قبل می‌چسبد . مانند: جمع – مربّع

ع آخر تنها که همیشه آخر می‌آید و به حرف قبل نمی‌چسبد. مانند : شروع – دفاع

*ع اومده سر عقاب که پرزده تا آفتاب *

ث دو شکل دارد.

ث غیر آخر که همیشه اول و وسط کلمه می‌آید. مانند: ثریّا – لثه

ث غیر آخر که همیشه اول و وسط کلمه می‌آید. مانند: باعث

ثاوّل ثریّا ست شش تا ستاره یکجاست

فعالیت ۱

کلمه‌ها را بخوان و طبقه بندی کن.

عزیـز – شـروع – جمـع – جُمعـه – موقـع – عمّـه – عیـد – مزرعـه – دعـا – معلّـم – باعـث – تعـداد – تعریـف – عسـل – بعـد – دفـاع

ـع	ـعـ	ـعـ	ع

فعالیت ۲

با هر تصویر و کلمه یک جمله بساز.

خواب ⟸

کتاب ⟸

تولّد ⟸

زرد ⟸

فعالیت ۳

هم معنی کلمه‌هایی که دور آن‌ها خط کشیده شده را از کلمه‌های سمت چپ پیدا کن و بنویس.

معصومه از مادرش سپاسگزاری کرد. .....

علی اکبر می‌داند، دست‌های آلوده باعث بیماری می‌شود. .....

زهرا مانند خواهرش پاکیزه است. .....

آموزگار بعد از درس، قصّه می‌گوید. .....

مثل
معلّم
تشکّر
کثیف

فعالیت ۴

کلمه‌ها را با یکی از نشانه‌ها کامل کن.

.....دَف (س – ص – ث)　　کِلا..... (ص – س – ث)

مِ.....واک (س – ص – ث)　　باغـ..... (ص – س – ث)

مِ..... ل (س – ص – ث)　　قُر ..... (ص – س – ث)

فعالیت ۵

مرتب کن.

دوست- دعا کردن – دارم – مادرم – را

.....

علی – لثه – دندان پزشک – و – درمان کرد – دندان – را

.....

هدف :

آشنایی با خواندن و نوشتن نشانه‌های (ح ح –ض ض)

ترنج بوک
تلاشی درمسیر موفقیت

درسنامه

ح ح دو شکل دارد.

ح غیر آخر اوّل و وسط کلمه می‌آید. مانند: حوله – صبحانه

ح آخر همیشه آخر کلمه می‌آید. مانند: صُبح – تمساح

ح حلزون بی زبون از صدفش اومد بیرون

ض ض دوشکل دارد.

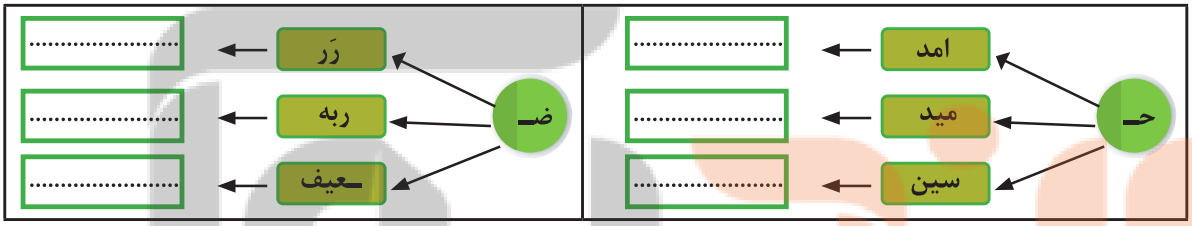
ض غیر آخر اوّل و وسط کلمه می‌آید. مانند: رضا – حضرت

ض آخر همیشه آخر کلمه می‌آید. مانند : حوض – مریض

ض اوّل ضرر میاد مگس ضرر داره زیاد

فعالیت ۱

ترکیب کن و کلمه بساز.



فعالیت ۲

برای هر یک از نشانه‌ها سه کلمه بنویس.

فعالیت ۳

کلمات را دوبه دو کنار هم قرار بده و بنویس.

وحشی – قلب – احساس – حرکت – حضرت – آرامش – حلزون – رضا – ضربان – تمساح

..... ، .... ، .... ، .....

..... ، .... ، .....

فعالیت ۴

هر کلمه را در جای مناسب بنویس.

حوض – رضا – حضرت – وضو – نماز – قرمز

اوّل.....می‌گیریم، بعد ..... می‌خوانیم.

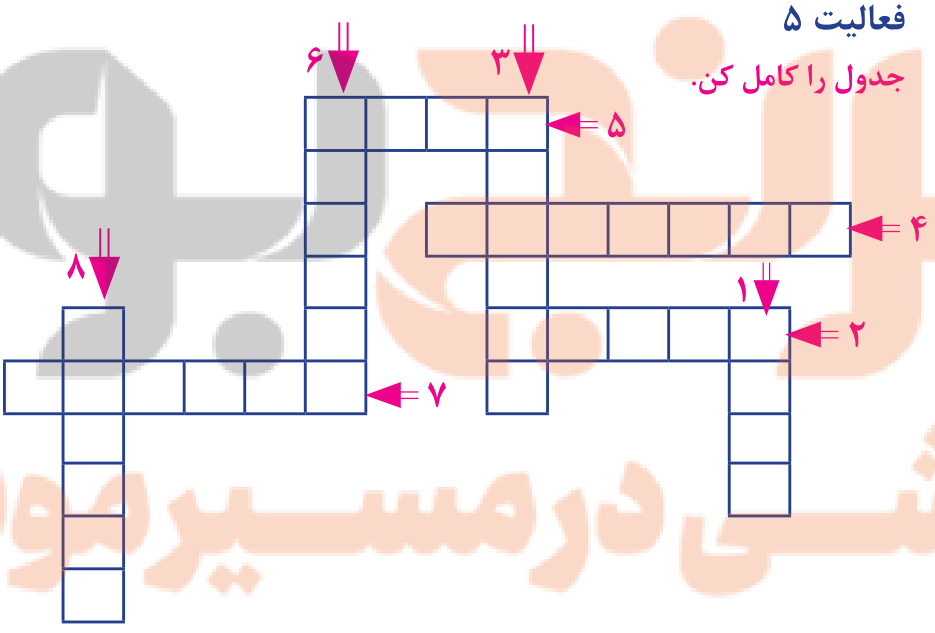
حرم حضرت ..... (ع) در شهر مشهد است.

پیامبر ما مسلمانان ..... محمّد (ص) است.

دوماهی ..... در ..... آب شنا می‌کردند.

فعالیت ۵

جدول را کامل کن.



۱- با آن دست و صورت را خشک می‌کنند

۲- به آن حیوان خانه به دوش می‌گویند.

۳- هر روز صبح می‌خوریم.

۴- بعد از خستگی، بدن به آن نیاز دارد.

۵- شتر در آن زندگی می‌کند.

۶- در دونوبت از دانش آموزان مدرسه می‌گیرند.

۷- مخالف خوش حال است.

۸- باید به بزرگ‌ترها ..... بگذاریم.

هدف :

آشنایی با خواندن و نوشتن نشانه‌های (ط – غ – غ –ـغ – غ)

درسنامه

ط یک شکل دارد.

ط تنها اوّل، وسط و آخر کلمه به همین شکل می‌آید. مانند: طوطی – وسط

ط اوّل طوطیه یه موش توی قوطیه

غ غ غ غ چهار شکل دارد.

غ اوّل که همیشه اول کلمه می‌آید. مانند: غذا – غاز

غ وسط که همیشه وسط کلمه می‌آید. مانند: جغد – مغز

غ آخر چسبان که همیشه آخر می‌آید و به حرف قبل می چسبد. مانند: تیغ – جیغ

غ آخر تنها که همیشه آخر کلمه می‌آید و به حرف قبل نمی‌چسبد. مانند: دوغ – مُرغ

غ سره اسم غازه که گردنش درازه

فعالیت ۱

برای هر نشانه دو کلمه بنویس.

قـ	ق	غـ	ـغـ	ـغ	غ

فعالیت ۲

مرتب کن.

دبستان – روز – است – تعطیل – جمعه ⟵ .....

وسط – می‌کنند – حیاط – در – طناب – بچّه‌ها – بازی ⟵ .....

باغبان – می‌کند – از – مراقبت – گل‌ها ⟵ .....

کرد- اصغر – روشن – را – چراغ ⟵ .....

فعالیت ۳

کلمه‌ها را بخوان و طبقه بندی کن.

طـول- حیـاط- صـف- اثـر- رضـا- کلاس- طوطـی- وطـن- بـاغ- حیـوان- اجـازه- میهـن- ریاضـی- خاطـره- دعـا- وضـو- قـرار- فجـر- خیّـاط

بی نقطه	
یک نقطه‌ای‌ها	
دونقطه‌ای‌ها	
سه نقطه‌ای‌ها	

فعالیت ۴

جمله بساز.

غنچه‌ی گل : .....

طوطی سخن‌گو: .....

دفترخاطرات:.....

سطل آشغال:.....

فعالیت ۵

متن را بخوان و جدول را کامل کن.

معلّـم می‌گویـد: حـالا کـه نوشـتن را یـاد گرفته‌ایـد، بهتـر اسـت کـه در یـک دفتـر، خاطـرات خـود را بنویسـید.

چنـد روز پیـش کـه در حیـاط مدرسـه جشـن داشـتیم، پـس از آمـدن بـه کلاس معلّـم از مـا خواسـت کـه چیزهـای جالبـی را کـه دیـده بودیـم، تعریـف کنیـم، و معلّـم آن‌هـا را روی تختـه بـا خطـی زیبـا نوشـت. و بعـد نوشـته‌ها را طبقـه بنـدی می‌کـرد. جمله‌هـای تکـراری را خـط زد و بـه ترتیـب نوشـت. طولـی نکشـید کـه مـا خاطـره نوشـتن را یـاد گرفتیـم.

تـ ت	
ط	

هدف :

آشنایی با خواندن و نوشتن نشانه‌ی (ظ)

درسنامه

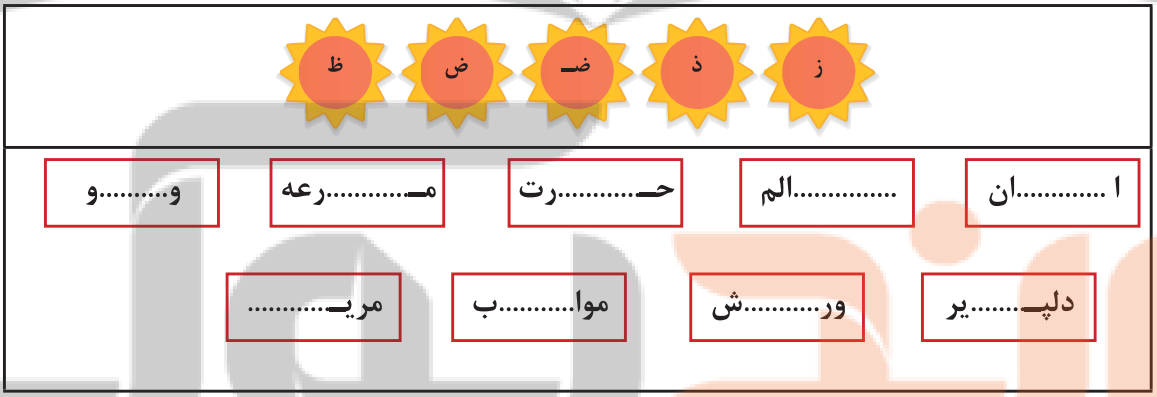
ظ یک شکل دارد.

ظ تنها که در اوّل، آخر و وسط کلمه به همین صورت می‌آید. مانند: اَعظم – خدا حافظ

ظ اوّل ظرف میاد دونه دونه برف میاد

فعالیت ۱

هر کلمه را به نشانه‌ی خود وصل کن و بنویس.



فعالیت ۲

درجای خالی کلمه‌ی مناسب را بنویس.

دانش آموزان موقع رفتن به خانه از ناظم ..... می کنند. (خداحافظی – خدا حافظ)

بچّه‌ها ..... هستند وسایل خود را گم نکنند. (مواظبت– مواظب)

هنگام ..... خورشید در وسط آسمان می‌درخشد. (ظهر– نظر)

مادانش آموزان باید..... را رعایت کنیم. (نظارت – نظافت)

فعالیت ۳

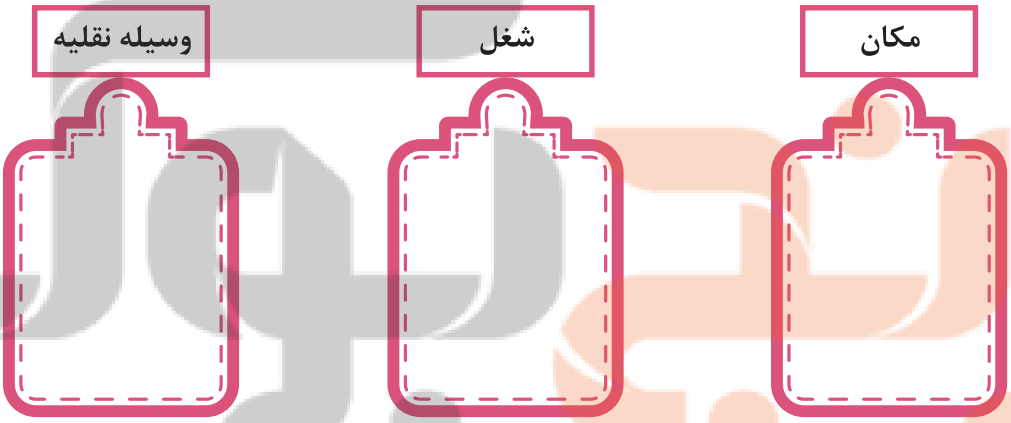
هرکلمه را به هم معنی خودش وصل کن.

خوش حال	میهن
غمگین	بدی
ظلم	شاداب
مواظبت	ناراحت
وطن	مراقبت
خداوند	مریض
بیمار	پروردگار

فعالیت ۴

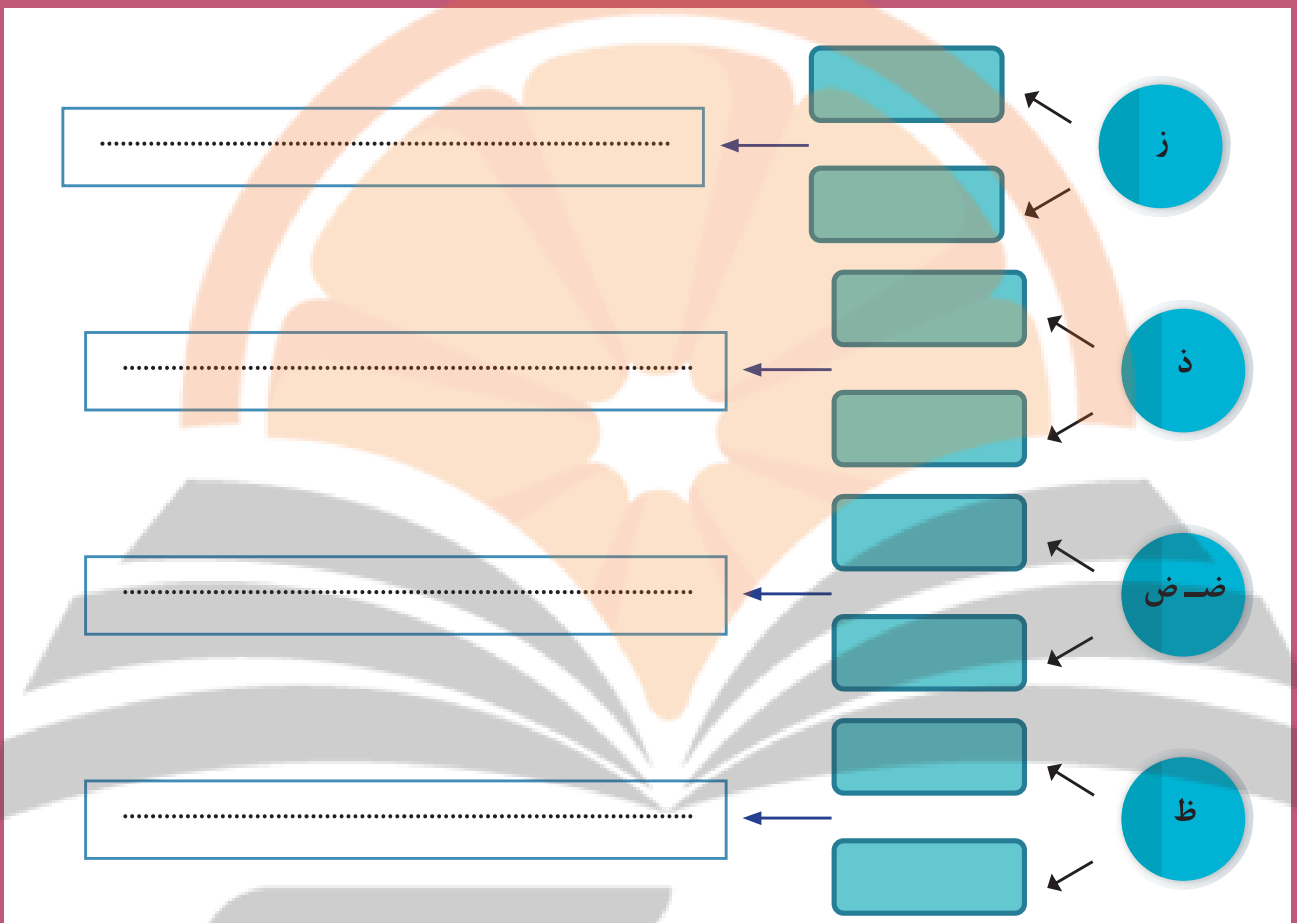
هر کلمه را درجای مناسب بنویس.

مترو- پاساژ- قطار- معلّم- مکّه- خیّاط- مرزعه- قصّاب- هواپیما



فعالیت ۵

برای هر نشانه دو کلمه بنویس و باهر دو کلمه یک جمله بساز.


ز
ذ
ض ـ ض
ظ

(ارزیابی پایانی)

۱- مرتب کن.

جشن- ما- دهه‌ی- فجر- هر- سال- را- می‌گیریم

.....

خوش- حال- آمنه- وقتی- به- دنیا- پیامبر- شد- مادرش- آمد.

.....

۲- هر جمله را بخوان و بنویس که مربوط به کدام فصل است.

آخرین فصل سال است.....

دراین فصل کشاورزان گندم را درو می‌کنند.....

۳- متن را بخوان و کلمه‌ی نامناسب را خط بزن.

معلّم درباره عید مَبعث / ثبت برای بچه‌ها صحبت کند / کرد .

پیامبر ما مسلمانان حضرت علی(ع) / محمد(ص) است.

دانش آموزان با نظم / ناظم و ترتیب به کلاس رفت / رفتند .

۴- با هر دو کلمه جمله بساز.

وضو – نماز .....

کثیف – صابون .....

۵- جواب را بنویس.

به کسی که خیلی ناراحت است . .....می‌گویند.

به کسی که هر چیزی را در جای خودش می‌گذارد . ..... می‌گویند.

به کسی که بسیار شاد است . ..... می‌گویند.

۶- هر حیوان چگونه حرکت می‌کند؟ وصل کن.

بلبل	در دریا شنا می‌کند.
نهنگ	با پاهای کوتاهش روی زمین می‌خزد.
تمساح	در آسمان پرواز می‌کند.
فیل	می‌جهد و می‌دود.
خرگوش	می‌خزد و اثرش روی زمین می‌ماند.
حلزون	راه می‌رود و می‌دود.

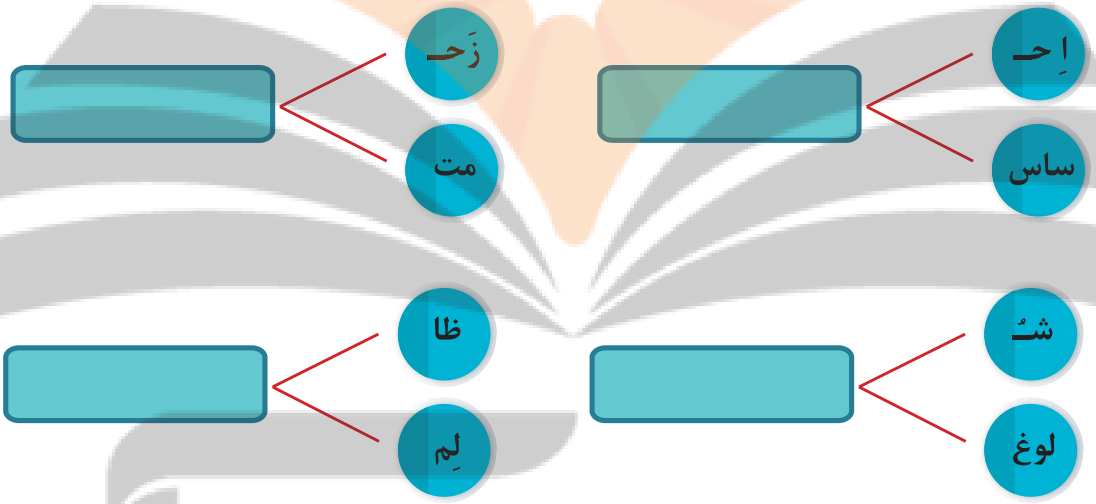
۷- هرکلمه را به مخالف خودش وصل کن.

غایب	چاق
لاغر	آشنا
غریبه	حاضر
غمگین	کوتاه
دروغ	شاد
بلند	راست

۸- درجای خالی نشانه‌ی (ت یا ط) بنویس.

قـ...ره حرکـ..... فقـ..... آفـ.....ابی

۹- کلمه بساز و بنویس.



۱۰- داستان را ادامه بده و یک نام قشنگ برای آن بگذار.

.....

عمو علی باغبان است. او یک باغ گیلاس دارد. حسین و زهرا دیروز به خانه‌ی او

.....

.....

.....

* پیروز باشید *

تلاشی در مسیر موفقیت

ترنج بوک

- دانلود گام به گام تمام دروس
- دانلود آزمون های قلم چی و گاج + پاسخنامه
- دانلود جزوه های آموزشی و شب امتحانی
- دانلود نمونه سوالات امتحانی
- مشاوره کنکور
- فیلم های انگیزشی

Www.ToranjBook.Net

ToranjBook_Net

ToranjBook_Net