

آزمون ۱۷ مهر ماه ۱۴۰۵

یازدهم انسانی

مدت پاسخ گویی: ۱۱۰ دقیقه

تعداد سؤال: ۹۰

عنوان مواد امتحانی، تعداد، شماره سؤال ها و مدت پاسخ گویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره	مدت پاسخ گویی (به دقیقه)
۱	ریاضی و آمار (۲)	۱۰	۱	۱۰	۲۰
۲	علوم و فنون ادبی (۲)	۲۰	۱۱	۳۰	۲۰
۳	جامعه شناسی (۲)	۱۰	۳۱	۴۰	۱۰
۴	روان شناسی	۱۰	۴۱	۵۰	۱۰
۵	عربی، زبان قرآن (۲)	۱۰	۵۱	۶۰	۱۵
۶	تاریخ (۲)	۱۰	۶۱	۷۰	۱۰
۷	جغرافیا (۲)	۱۰	۷۱	۸۰	۱۰
۸	فلسفه (۱)	۱۰	۸۱	۹۰	۱۵

سؤالاتی که با نشان گر  مشخص شده اند مشابه سؤالات امتحانات نهایی هستند. با تمرین این دسته از سؤالات می توانید در امتحانات نهایی عملکرد بهتری داشته باشید.

پدیدآوردگان آزمون

طراحان:

نام درس	نام طراحان
ریاضی و آمار (۲)	محمد اسدی، علی حسینی نوه، رضا خان بابایی، پیمان طیار، عباس مالکی، سعید رازورز
علوم و فنون ادبی (۲)	سعید جعفری، علی صیدانلو، محمد نورانی، اعظم نوری نیا، مبین محمدی تراکمه، علی وفائی خسروشاهی، افشین کیانی، سیدعلیرضا علویان، ابراهیم رضایی مقدم
جامعه‌شناسی (۲)	عباس خدادادی، یاسین ساعدی، ملیکا ذاکری، محمد ابوالحسنی، زهرا هاشمی، محیا مالکی، عاطفه طاهر
روان‌شناسی	هانا احمدزاده، محمد حبیبی، ملیکا ذاکری، محمدعرفان فرهادی
عربی، زبان قرآن (۲)	رضا مهدیزاده، محمدرضا سوری، محمدفرحان فخریان، علی رضی
تاریخ (۲)	عاطفه طاهر، محیا مالکی، عباس خدادادی، بهروز یحیی، عباس بهرامی لریستانی
جغرافیا (۲)	عاطفه طاهر، حبیبه محبی، محمد مهدی یعقوبی، محیا مالکی، عباس خدادادی
فلسفه (۱)	یاسین ساعدی، پرگل رحیمی، امیرمحمد قلعه کاهی

گزینشگران و ویراستاران:

نام درس	مسئول درس	ویراستار	مستندسازی	ویراستاران مستندسازی
ریاضی و آمار (۲)	عباس مالکی	مجتبی خلیل ارجمندی	سمیه اسکندری	سجاد سلیمی معصومه صنعت کار امیرمحمد علی پور
علوم و فنون ادبی (۲)	اعظم نوری نیا	الهام محمدی	الناز معتمدی	مائده ملکی
جامعه‌شناسی (۲)	امیرحسین کاروین	محیا مالکی، نگین مرسلی	سجاد حقیقی پور	سیدمجتبی رضازاده علی ابراهیمی آرانی
روان‌شناسی	محمد حبیبی	ملیکا ذاکری، نگین مرسلی	محمدصدرا پنجه پور	مریم عابدی
عربی، زبان قرآن (۲)	علی رضی	اسماعیل یونس پور	لیلا ایزدی	وجیهه نجفی ابوالفضل مرادی محمدحسین صادق پور
تاریخ (۲)	علیرضا سالمی	محمد مهدی یعقوبی	سوگند بیگلری	_____
جغرافیا (۲)	محمد مهدی یعقوبی	فاطمه عزیزی	سوگند بیگلری	_____
فلسفه (۱)	یاسین ساعدی	فرهاد علی نژاد، مهدی یعقوبی	سوگند بیگلری	علی بدری

گروه فنی و تولید

مدیر گروه	فرهاد علی نژاد
گروه مستندسازی	مدیر: محیا اصغری، مسئول دفترچه: سوگند بیگلری
مسئول دفترچه	ملیکا ذاکری
حروف چین و صفحه‌آرا	مهرین علی محمدی جلالی
ناظر چاپ	سوران نعیمی

ریاضی و آمار (۲)

وقت پیشنهادی: ۲۰ دقیقه

آشنایی با منطق و استدلال ریاضی

تا پایان «ترکیب فصلی دو گزاره»

صفحه‌های ۲ تا ۶

۱- کدام گزینه، گزاره نیست؟

نهایی

(۱) هر عدد زوج بزرگ‌تر از ۲، حاصل جمع دو عدد اول است.

(۲) آیا هر عدد اول بزرگ‌تر از ۲، فرد است؟

(۳) عدد ۲ تنها عدد اول زوج است.

(۴) عدد ۷۲ بر ۶ بخش پذیر است.

۲- کدام مورد یک گزاره درست است؟

نهایی

(۱) مجموع ریشه‌های معادله $x^2 - 7x + 6 = 0$ یک عدد منفی است.

(۲) اگر n^2 زوج باشد، n زوج است. (n عددی صحیح است).

(۳) انحراف معیار داده‌های ۲۱ و ۲۱ و ۲۱ برابر ۲۱ است.

(۴) بزرگ‌ترین عدد اول دو رقمی ۷۹ است.

۳- جدول ارزش گذاری n گزاره، برابر ۱۶ حالت است. اگر سه گزاره جدید به گزاره‌های قبلی اضافه کنیم، جدول ارزش گذاری گزاره‌های جدید

شامل چند حالت مختلف است؟

(۴) ۱۲۸

(۳) ۳۲

(۲) ۲۵۶

(۱) ۶۴

۴- اگر گزاره‌های p و q به صورت p : «اگر n بر ۶ بخش پذیر باشد، n نیز بخش پذیر است.» و q : «عدد اولی وجود دارد که زوج و

نهایی

بزرگتر از ۲ باشد.» آنگاه کدام یک از گزاره‌های زیر با بقیه هم‌ارزش نیست؟

(۴) $\sim p \wedge \sim q$

(۳) $p \wedge \sim q$

(۲) $\sim p \wedge q$

(۱) $p \wedge q$

۵- کدام گزاره فصلی زیر، نادرست است؟

(۱) $2^{-1} > \frac{-1}{2}$ یا $\sqrt{\frac{9}{16}}$ عددی گویا است.

(۲) 13^2 عدد اول است یا $3 < \sqrt{13} < 4$

(۳) $\sqrt{25} = \pm 5$ یا عددی مرکب است.

(۴) $\sqrt{49+9} = 7+3$ یا شیب خط $y = 3x - 4$ برابر ۳ است.

۶- اگر بخواهیم ارزش گزاره $p \wedge q \sim$ صحیح باشد، کدام گزینه به درستی گزاره‌ها را تکمیل می‌کند؟

p : ترکیب فصلی تنها زمانی که هر دو گزاره ... باشند نادرست است.

q : تعداد حالات ارزشی ۳ گزاره ... است.

- (۱) درست - ۲^۳ (۲) درست - ۳^۲ (۳) نادرست - ۲^۳ (۴) نادرست - ۳^۲

۷- ارزش چه تعداد از گزاره‌های زیر درست است؟

الف) $\sqrt{2}$ عددی گویا و $\sqrt{7}$ عددی گنگ است.

ب) $(\frac{4}{16} = \frac{1}{4}) \wedge (\frac{5}{3} < \frac{7}{4})$

ج) ۴ یک عدد اول است یا ۴ عددی مرکب است.

د) $(A \subseteq A \vee \emptyset \notin A)$

- (۱) ۴ (۲) ۳ (۳) ۲ (۴) ۱

۸- ارزش گزاره‌های p و q به ترتیب از راست به چپ درست و نادرست است. ارزش کدام گزاره مرکب درست است؟

- (۱) $\sim p \vee q$ (۲) $(p \wedge q) \vee p$ (۳) $(p \wedge q) \wedge \sim q$ (۴) $(\sim q \wedge \sim p) \vee q$

۹- اگر ارزش گزاره $(p \vee q) \wedge (\sim q \vee r)$ نادرست و ارزش گزاره $p \wedge \sim r$ درست باشد، گزاره $q \vee r$ با کدام یک از گزاره‌های زیر

هم‌ارزش است؟

- (۱) $\sim p \wedge (q \vee r)$ (۲) $(p \vee q) \vee r$

- (۳) $(p \wedge q) \wedge r$ (۴) $(\sim p \vee \sim q) \vee r$

۱۰- با توجه به جدول زیر، در جای خالی ستون مربوط به ارزش گزاره مرکب $(p \wedge \sim r) \vee q$ کدام عبارت قرار می‌گیرد؟

$p \vee (p \wedge q)$	$q \wedge \sim r$	$(p \wedge \sim r) \vee q$
T	T	؟
T	F	؟
F	T	؟
F	F	؟

F
F یا T
F
F ای T

(۲)

T
F
T
F یا T

(۱)

F
F یا T
T یا F
F

(۴)

T
T یا F
T
T یا F

(۳)

وقت پیشنهادی: ۱۰ دقیقه
تاریخ ادبیات فارسی در قرن های هفتم،
هشتم و نهم
صفحه های ۱۰ تا ۱۹
علوم و فنون ادبی (۲)
۱۱- موارد کدام گزینه درست است؟

الف) موضوع کتاب تاریخ گزیده، تاریخ پیامبران، خلفای چهارگانه، خلفای عباسی و تاریخ اسلام تا ۸۳۰ هجری قمری است.

ب) مثنوی جمشید و خورشید، به شیوه داستان های نظامی عروضی سروده شده است.

ج) ابن یمین، در اشعارش، بر قناعت پیشگی و بی اعتباری دنیا تأکید کرده است.

د) سلمان ساوجی، دارای قصایدی در سبک خراسانی است.

ه) خواجوی کرمانی چند مثنوی به پیروی از پنج گنج نظامی سروده است.

(۱) الف - ج - ب (۲) ج - ه (۳) د - ب - ه (۴) الف - د

۱۲- کدام بخش از متن زیر نادرست نوشته شده است؟

«سبک عراقی از اوایل قرن هفتم تا اوایل قرن دهم به مدت ۳۰۰ سال، سبک غالب متون ادب فارسی بود. مغولان در اوایل قرن هفتم (۶۱۶ ه. ق.)

۱

به نواحی مرزی ایران حمله کردند و بعد به تدریج بر نواحی دیگر هم چیرگی یافتند. خراسان که کانون فرهنگی ایران بود، ویران شد و

۲

بزرگانی چون نجم الدین کبری و فریدالدین عطار نیشابوری در یورش ویرانگر مغول، کشته شدند. جمال الدین عبدالرزاق اصفهانی متاج

۳

جلال الدین خوارزمشاه که خود در سال ۶۳۵ ه. ق. به دست مغولان کشته شد، درباره قتل عام سال ۶۳۳ ه. ق. در اصفهان می گوید:

۴

«کس نیست که تا بر وطن خود گرید بر حال تباه مردم بد گرید

دی بر سر مرده ای دو صد شیون بود امروز یکی نیست که بر صد گرید»

(۱) ۴ (۲) ۳ (۳) ۲ (۴) ۱

۱۳- با توجه به اتفاقات تاریخی و ادبی قرن هفتم پاسخ کدام سوال به اشتباه نوشته شده است؟

(۱) چرا در اواخر دوره مغول زبان رسمی و رایج عربی از رواج افتاد؟ زیرا بساط حکومت آخرین خلیفه عباسی، المستعصم بالله، برچیده شد و با توجه به پایان یافتن خلافت، زبان رسمی و رایج عربی از رواج افتاد.

(۲) ادبیات پس از حمله مغول بر چه مواردی تکیه داشت؟ عواطف انسانی، ترویج روحیه تسامح و تساهل، خدمت به خلق، آزادگی و اعتقاد به بی ثباتی دنیا

(۳) چه عامل مثبتی در این دوران رشد زبان و ادبیات و اعتبار ادیبان و اندیشمندان را موجب شد؟ با انتقال قدرت از خراسان به مرکز ایران، زبان و ادبیات فارسی در ناحیه عراق عجم گسترش یافت و در حوزه های ری، فارس، همدان و اطراف آنها آثار ارزشمندی پدید آمد.

(۴) «لمعات» اثر کیست موضوع آن چیست و در چه قالبی نوشته شده است؟ این کتاب، اثر فخرالدین عراقی است. عراقی در این اثر خود سیر و سلوک عارفانه را در قالب نظم بیان کرده است.

۱۴- کدام اثر منثور نیست؟

(۱) موش و گربه (۲) اخلاق الاشراف (۳) صد پند (۴) رساله دلگشا

۱۵- در کدام بیت نام مرکز ادبی سده هشتم آمده است؟

(۱) دل را فرستادم به گه کاو تیز داند رفت ره

(۲) باد مشک آلود گویی سیب تر بر آتش است

(۳) ره نبردیم به مقصود خود اندر شیراز

(۴) زین شرح اگر خواهی از شمس حق و شاهی

تا سوی تبریز وفا اوصاف شمس الدین کند

کاندراو قدری گلاب اصفهان افشانداند

خُرم آن روز که حافظ ره بغداد کند

تبریز همه عالم زو نور نو افشاند

۱۶- کدام عامل در قرن هشتم، از رونق افتادن قصیده‌سرایی را در پی داشت؟

- (۱) زبان شعر جز در سروده‌های شاعران شاخص، مانند خواجه و حافظ، به سستی گرایید.
- (۲) دربارهای ادب‌دوست ایرانی‌تبار، از بین رفت.
- (۳) قلمرو بالندگی زبان و فرهنگ فارسی عرصه وسیعی یافت.
- (۴) فکر و اندیشه غالب در قالب قصیده قابل بیان نبود.

۱۷- با توجه به آثار ادبی و تاریخی قرن هفتم هجری، در کدام گزینه اشتباهی دیده می‌شود؟

- (۱) فخرالدین عراقی صاحب غزل‌های عرفانی زیباست. مثنوی «عشاق‌نامه» وی مشهور است.
- (۲) «مجالس سبعة» از آثاری است که مولانا گفته و شاگردان نوشته‌اند.
- (۳) «فیه مافیه» سبک نثر مولانا را بیشتر و بهتر نمودار می‌سازد.
- (۴) کتاب «المعجم فی معاییر اشعار العجم» از مهم‌ترین آثار در علم عروض، قافیه، بدیع و نقد شعر است. نثر کتاب در مقدمه مصنوع و در اصل کتاب ساده و عالمانه است.

۱۸- توضیحات زیر مربوط به شخصیت‌های کدام گزینه است؟

- از منشیان و نویسندگان توانا در قرن هفتم است. وی کتاب «مرصادالعباد من المبدأ الی المعاد» را در بیان سلوک دین و تربیت نفس انسانی نوشته است.
- یکی از چهره‌های علمی و سیاسی در عصر ایلخانان به شمار می‌رود. وی وزیر مقتدر غازان‌خان و اولجایتو بود. مهم‌ترین کتاب وی «جامع‌التواریخ» نام دارد.

- (۱) حمدالله مستوفی - عطاملک جوینی
- (۲) خواجه رشیدالدین فضل‌الله همدانی - نجم‌الدین رازی
- (۳) شمس قیس رازی - حمدالله مستوفی
- (۴) خواجه رشیدالدین فضل‌الله همدانی - عطاملک جوینی

۱۹- هر یک از توضیحات زیر به ترتیب مربوط به کدام اثر است؟

- (الف) نام مثنوی‌ای که جامی به پیروی از نظامی سرود.
- (ب) کتابی در شرح احوال بیش از صد تن از شاعران ایرانی تا زمان مولف در قرن نهم.
- (ج) این اثر به تقلید از گلستان سعدی در قرن نهم نوشته شد.
- (د) کتابی به شیوه یکی از آثار عطار در بیان حقایق عرفانی و ذکر احوال عارفان

- (۱) تحفة الاحرار - تذکرة الاولیا - پریشان - نفحات الانس
- (۲) سبحة الابرار - نفحات الانس - پریشان - تذکرة دولتشاه
- (۳) تحفة الاحرار - تذکرة دولتشاه - بهارستان - نفحات الانس
- (۴) سبحة الابرار - نفحات الانس - بهارستان - تذکرة الاولیا

۲۰- کدام گزینه با بیت زیر از حافظ، قرابت مفهومی ندارد؟

- «ده‌روزه مهر گردون، افسانه است و افسون»
- نیکی به جای یاران فرصت شمار یارا»
- (۱) کسی نیک بیند به هر دو سرای
 - (۲) هر کاو نکاشت مهر و ز خوبی گلی نچید
 - (۳) تا کی غم دنیای دنی ای دل دانا
 - (۴) دانی چه بود کمال انسان
- که نیکی رساند به خلق خدای
- در رهگذار باد نهبان لاله بود
- حیف است ز خوبی که شود عاشق زشتی
- با دشمن و دوست لطف و احسان

وقت پیشنهادی: ۱۰ دقیقه

تاریخ ادبیات فارسی در قرن های هفتم،

هشتم و نهم

صفحه های ۱۰ تا ۱۹

علوم و فنون ادبی (۲)

۲۱- شخصیت های کدام گزینه هم عصر نیستند؟

- (۱) خواجهی کرمانی - عبید زاکانی - سلمان ساوجی
(۲) جامی - حافظ - شاه نعمت الله ولی
(۳) نجم دایه - خواجه رشیدالدین فضل الله همدانی - سعدی
(۴) مولوی - فخرالدین عراقی - شمس قیس رازی

۲۲- هر دو اثر گزینه ... را مولانا گفته و شاگردان نوشته اند.

- (۱) دیوان شمس - مکاتیب
(۲) فیه ما فیه - مجالس سبعة
(۳) دیوان شمس - فیه ما فیه
(۴) مکاتیب - مجالس سبعة

۲۳- مهم ترین اقدام فرهنگی خواجه رشیدالدین فضل الله همدانی چه بود و موضوع کتاب المعجم فی معاییر اشعار العجم چیست؟

- (۱) نگارش کتاب جامع التواریخ / علم عروض
(۲) تأسیس عمارت ربع رشیدی / علم عروض، قافیه، بدیع و نقد شعر

- (۳) نگارش کتاب جامع التواریخ / علم قافیه و بدیع و نقد نثر
(۴) تأسیس عمارت ربع رشیدی / علم بیان و بدیع

۲۴- از میان آثار زیر، چند اثر به تقلید از نظامی گنجوی سروده شده است؟

«رساله دلگشا - مثنوی معنوی - موش و گربه - جمشید و خورشید - تاریخ گزیده - اخلاق الاشراف - تحفة الاحرار - عشاق نامه»

- (۱) سه (۲) چهار (۳) یک (۴) دو

۲۵- از دیدگاه تاریخ ادبیات کدام گزینه درباره وضعیت زبان و ادبیات فارسی در قرن هشتم نادرست است؟

- (۱) قلمرو زبان و فرهنگ فارسی وسعت یافت؛ به گونه ای که از شبه قاره هند تا آسیای صغیر، اغلب به زبان فارسی سخن می گفتند.

- (۲) شهر شیراز هم چنان در حکم مرکز ادبی این عصر به شمار می رفت.

- (۳) در این دوره، به دلیل بی اعتقادی برخی ایلخانان مغول و بی تعصبی برخی دیگر نسبت به مذاهب رایج، فرصت ابراز عقیده برای صاحبان

مذاهب مختلف فراهم شد.

- (۴) با از بین رفتن دربارهای ادب دوست ایرانی تبار، غزل سرایی بی رونق شد و شاعران به سرودن قصیده روی آوردند.

۲۶- کدام گزینه جاهای خالی را به ترتیب، پر می کند؟

«نثر نویسی در سده هفتم بیشتر به دو جریان گرایش پیدا کرد: یکی ساده نویسی در آثاری مثل طبقات ناصری و ... ، دیگر پیچیده نویسی با محتوای عمدتاً ... که در آثاری مانند ... دیده می شود.»

- (۱) تاریخ جهانگشای جوینی - عرفان و تصوف - مرصادالعباد
(۲) تاریخ گزیده - عرفان و تصوف - فیه ما فیه
(۳) مرصادالعباد - تاریخ حاکمان وقت - تاریخ وصاف
(۴) مرصادالعباد - تاریخ اسلام - تاریخ بلعمی

۲۷- کدام گزینه، درباره «تاریخ ادبیات قرن نهم» نادرست است؟

- (۱) کتابهای تحقیقی این دوره، عمدتاً سطحی بود، اما ادبیات در این دوره دارای نوآوری و ابتکار بود.
(۲) تیموریان، تقریباً از نیمه دوم قرن هشتم تا اوایل قرن دهم در ایران حکومت کردند.
(۳) هنرمندان در زمان پسر شاهرخ، شاهنامه فردوسی و قرآن کریم را به خط خوش نگاشتند و با تصاویری زیبا آراستند.
(۴) شهر هرات، مرکز فرمانروایی شاهرخ، پسر تیمور، بود.

۲۸- نام نویسنده یا شاعر چند اثر در مقابل آن، درست نوشته شده است؟

«عشاق نامه (فخرالدین عراقی) / تاریخ جهانگشا (عطاملک جوینی) / تاریخ گزیده (خواجه رشیدالدین فضل الله همدانی) / فیه ما فیه (مولانا) / مرصاد العباد (نجم دایه) / بوستان (جامی)»

- (۱) سه (۲) چهار (۳) دو (۴) یک

۲۹- شعر زیر سروده کیست و این شاعر، قدرت شاعری خویش را در چه قالبی آشکار کرده است؟

«وان که محتاج خلق شد، خوار است / گر چه در علم، بوعلی سیناست»

- (۱) ابن یمین - مثنوی
(۲) خواجهی کرمانی - مثنوی
(۳) ابن یمین - قطعه
(۴) خواجهی کرمانی - قطعه

۳۰- مفهوم بیت «نیست به جز عشق در این پرده کس / اول و آخر همه عشق است و بس» با ابیات کدام گزینه تناسب دارد؟

- (الف) نه همین خورشید سرگرم است از سودای او / عشق دارد در دل هر ذره بازاری جدا
(ب) چه دارد جهان جز دل و مهر یار / مگر توده های ز پندارها
(ج) هر کسی را هست «صائب» قبله گاهی در جهان / برگزیدم از دو عالم من جناب عشق را
(د) عالمی را آه درد آلود من دیوانه کرد / هیچ کافر نشنود بوی کباب عشق را

- (۱) ب، ج (۲) ب، د (۳) الف، ب (۴) الف، د

وقت پیشنهادی: ۱۰ دقیقه

فرهنگ جهانی
جهان فرهنگی
صفحه‌های ۱ تا ۱۰

جامعه‌شناسی (۲)

۳۱- به ترتیب، هر یک از پرسش‌های زیر، ناظر به کدام دسته از پرسش‌های بنیادی بشر است؟

- آیا مفاهیمی مثل عدالت یا آزادی را می‌توان با حواس پنج‌گانه لمس کرد؟

- آیا زندگی انسان با مرگ پایان می‌یابد؟

- آیا در شرایط سخت اقتصادی، انسان می‌تواند مسیر تازه‌ای بسازد یا فقط باید سازگار شود؟

(۱) هستی‌شناسانه - واقعیت‌شناسانه - معرفت‌شناسانه (۲) معرفت‌شناسانه - هستی‌شناسانه - انسان‌شناسانه

(۳) هستی‌شناسانه - معرفت‌شناسانه - انسان‌شناسانه (۴) معرفت‌شناسانه - واقعیت‌شناسانه - انسان‌شناسانه

۳۲- جملات زیر مربوط به کدام جهان می‌باشد؟

(الف) سه فرد در یک مسابقه موضوعی واحد را به سه شکل مختلف خلق می‌کنند.

(ب) فردی کتابی می‌نویسد یا به دیگری مهر می‌ورزد.

(ج) فردی درباره موضوع خاصی می‌اندیشد.

(د) فردی بر اساس اندیشه و تصمیم خود با دیگران رفتار می‌کند.

(۱) جهان فردی / جهان فرهنگی / جهان فردی / جهان فردی

(۲) جهان فردی / جهان فرهنگی / جهان فردی / جهان فرهنگی

(۳) جهان فردی / جهان فردی / جهان فردی / جهان فرهنگی

(۴) جهان فرهنگی / جهان فردی / جهان فرهنگی / جهان فردی

۳۳- کدام گزینه رابطه متقابل فرهنگ و خصوصیات ذهنی افراد را به درستی نشان می‌دهد؟

(۱) هر فرهنگی نوع خاصی از عقاید و خصوصیات ذهنی را در افراد پدید می‌آورد ولی از طرف دیگر هر نوع عقیده و اخلاقی در انواع مختلف فرهنگ‌ها می‌تواند داخل شود.

(۲) هر فرهنگی به انواع مختلف عقاید و خصوصیات ذهنی اجازه بروز و ظهور می‌دهد ولی هر نوع عقیده و اخلاقی فرهنگ متناسب با خود را جست‌وجو می‌کند.

(۳) هر فرهنگ نوع خاصی از عقاید و خصوصیات ذهنی را در افراد پدید می‌آورد و به همان نوع اجازه بروز و ظهور می‌دهد و در مقابل هر نوع عقیده و اخلاقی جویای فرهنگ متناسب با خود است.

(۴) هر نوع فرهنگی به تمامی انواع عقاید و خصوصیات ذهنی افراد اجازه بروز و ظهور می‌دهد و نیز هر نوع عقیده و اخلاقی می‌تواند خود را در انواع مختلف فرهنگ‌ها داخل کند.

۳۴- به ترتیب، صحیح یا غلط بودن عبارات زیر در کدام گزینه آمده است؟

- کسانی که جهان تکوینی را به طبیعت محدود می‌کنند طبیعت را در مقابل جهان ذهنی قرار می‌دهند.

- از نظر متفکران مسلمان جهان طبیعت بخشی از جهان تکوینی است.

- وجود جهان تکوینی وابسته به خواست و اراده انسان است.

- کسانی که جهان انسانی را به دو جهان ذهنی و فرهنگی تقسیم می‌کنند جهان تکوینی را هم به دو جهان طبیعت و فوق طبیعت تقسیم می‌کنند.

(۱) غ - ص - ص - ص - غ (۲) غ - ص - غ - غ (۳) ص - ص - ص - غ (۴) ص - ص - غ - ص

۳۵- چند مورد از ویژگی‌های زیر مربوط به دیدگاه اول تعامل جهان‌های ذهنی، فرهنگی و تکوینی است؟

(۱) جهان ذهنی و فردی افراد تابع فرهنگ آنهاست.

(۲) ذهن افراد و فرهنگ نیز هویتی طبیعی و مادی دارند.

(۳) ادراک و آگاهی به انسان منحصر نمی‌شود.

(۴) جهان تکوینی به جهان طبیعت محدود می‌شود.

(۵) بین علوم طبیعی و علوم انسانی تفاوتی نیست.

(۱) یک (۲) دو (۳) سه (۴) چهار

۳۶- کدام گزینه صحیح است؟

- (۱) درباره رابطه جهان های مختلف یک دیدگاه منسجم وجود دارد.
- (۲) ارتباط هویت هنرمند با فرهنگ جامعه مصداقی از تعامل جهان های ذهنی و فرهنگی است.
- (۳) باغ سازی ایرانی تنها مبتنی بر جهان ذهنی سازندگان آن است.
- (۴) فردیت هنرمند مجزا از جهان فرهنگی او است.

۳۷- در ارتباط با تعامل جهان های ذهنی، فرهنگی و تکوینی کدام گزینه اطلاعات درستی در رابطه با دیدگاه دوم ارائه می دهد؟

- (۱) بر مسئولیت فرد در قبال جامعه و فرهنگ تاکید دارد.
- (۲) جهان تکوینی را محدود به طبیعت نمی داند.
- (۳) ادراک و آگاهی را محدود به انسان نمی داند.
- (۴) جهان فرهنگی را مهم تر از جهان ذهنی می داند.

۳۸- بر اساس دیدگاه سوم مطرح شده درباره تعامل جهان ها، کدام گزینه به درستی جایگاه جهان تکوینی را در این دیدگاه تبیین می کند؟

- (۱) جهان تکوینی صرفاً به طبیعت مادی محدود است و نقش آن در تعامل با انسان، تابعی از فرهنگ جامعه است.
 - (۲) جهان تکوینی فراتر از طبیعت است و با حکمت الهی، در ارتباط با باورها و رفتارهای فردی و جمعی انسان ها قرار می گیرد.
 - (۳) اهمیت جهان تکوینی از جهان ذهنی و فرهنگی بیشتر است؛ زیرا بنیاد همه پدیده های انسانی بر مادیات استوار است.
 - (۴) جهان تکوینی کاملاً مستقل از انسان ها عمل می کند و هیچ رابطه ای با فرهنگ و ذهنیت افراد و جوامع ندارد.
- ۳۹- عبارت جهان تکوینی ماده خامی است که فرهنگ های مختلف در آن دخل و تصرف می کنند، مربوط به کدام دیدگاه در ارتباط با تعامل

جهان های ذهنی، فرهنگی و تکوینی می باشد؟

- (۱) دیدگاه دوم
- (۲) دیدگاه اول
- (۳) دیدگاه ترکیبی
- (۴) دیدگاه سوم

۴۰- کدام گزینه به ترتیب، به درست یا نادرست بودن عبارات زیر اشاره دارد؟

- اغلال و سلاسل، زنجیرهایی هستند که انسان را در دنیا نیز به بند می کشند.
- قرآن کریم، هویت مشرکانه فرهنگ یک جامعه را، «اغلال و سلاسل» می نامد.
- اگر انسان از خود و جهان هستی شناخت درستی نداشته باشد، نمی تواند استعدادهايش را بهروراند.
- از منظر قرآن، هرگاه افراد و فرهنگ جامعه هویتی مشرکانه داشته باشند، زمین با آنها تعامل سازنده خواهد داشت اما ظرفیت های الهی و آسمانی خود را از آنها پنهان می کند.

- (۱) نادرست - نادرست - درست - درست
- (۲) درست - نادرست - درست - نادرست
- (۳) نادرست - درست - نادرست - درست
- (۴) درست - درست - درست - نادرست

روان‌شناسی

وقت پیشنهادی: ۱۰ دقیقه

روان‌شناسی: تعریف و روش مورد مطالعه

تا پایان «ویژگی‌های روش علمی»

صفحه‌های ۸ تا ۲۰

۴۱- کدام یک از پرسش‌های زیر در قلمرو علم روان‌شناسی نمی‌گنجد؟



(۱) آیا کودکان در ابتدا قادر به انجام مهارت‌های حرکتی ظریف هستند؟

(۲) دریافت‌های حسی انتخاب‌شده را چگونه تفسیر می‌کنیم؟

(۳) آیا زمین نیز مانند انسان دارای روح است؟

(۴) سبک تصمیم‌گیری منطقی چه ویژگی‌هایی دارد؟

۴۲- متن زیر به کدام یک از روش‌های کسب معرفت اشاره دارد؟



«مریم با مسئله‌ای روبه‌رو شد که پاسخ آن را نمی‌توانست از اطرافیانش بپرسد. او چند احتمال مختلف را در نظر گرفت، پیامدهای هر کدام را

بررسی کرد و در نهایت، بر اساس کنار هم قرار دادن مقدمات و بررسی رابطه میان آنها و بدون تکیه بر مشاهده، یکی از آنها را پذیرفت.»

(۱) شهود و دریافت درونی

(۲) استناد به وحی، آیات الهی، سخن و عمل بزرگان دین

(۳) تجربه (روش‌های علم تجربی)

(۴) عقل (روش‌های فلسفی، استدلال‌های منطقی)

۴۳- درستی یا نادرستی عبارات‌های زیر را به‌ترتیب مشخص کنید.



- در روش شهودی، رسیدن به معرفت متکی بر تجربه‌های دیگران است.

- رکن اساسی روش تجربی، مشاهده و تجربه است.

- تعریف عملیاتی و تکرارپذیری از ویژگی‌های روش عقلی است.

- در روش استناد به منابع دینی، ملاک ما روایات و سخنان عالمان دین است، نه اعمال آنها.

(۴) د - د - د - د

(۳) ن - د - ن - ن

(۲) ن - د - د - د

(۱) د - د - ن - ن

۴۴- پژوهشگری در جریان پژوهش علمی خود، گزاره‌های زیر را تولید کرد: ارتباط میان آنها بیانگر کدام گزینه است؟

«رابطه تمرینات ذهنی با انگیزه ورزشکاران برای قهرمانی چگونه است؟»، «با تقویت تمرینات ذهنی ورزشکاران، انگیزه آنان برای قهرمانی در

ورزش بالا می‌رود»، «چرا با تقویت تمرینات ذهنی، انگیزه آنان برای قهرمانی در ورزش بالا می‌رود؟»

(۱) مثال یک پژوهش کامل علمی (۲) عدم پیوستگی سلسله مراتب گزاره‌های علمی

(۳) جایگاه مسئله در روش علمی (۴) رابطه دوسویه بین مسئله و فرضیه

۴۵- در سلسله‌مراتب گزاره‌های علمی، پس از عبور از کدام مرحله به «اصول یا قوانین» می‌رسیم؟ کدام مورد دلالت بر یک جمله خبری

خردمندانه دارد؟

(۱) مسئله - فرضیه (۲) فرضیه - فرضیه

(۳) مسئله - نظریه (۴) فرضیه - اصل

۴۶- هر یک از عبارات زیر با کدام مفهوم مطرح شده، همخوانی بیشتری دارد؟

- بیان چرایی رخ دادن یک پدیده در جهان

- در نظر گرفتن انسان به عنوان موجودی دارای ابعاد جسمی و روحی

- امکان وجود چند علت و دلایل متفاوت و در عین حال صحیح برای یک پدیده

- تلاش دانشمندان برای دقیق و بی‌طرف بودن هنگام معرفی و بیان ویژگی‌های یک پدیده

(۱) توصیف - تبیین - تبیین - تبیین (۲) تبیین - توصیف - تبیین - توصیف

(۳) توصیف - توصیف - تبیین - توصیف (۴) تبیین - تبیین - توصیف - تبیین

۴۷- پیش‌بینی و کنترل دقیق کدام یک از موارد زیر، به دلیل ماهیت قوانین حاکم بر آن، از سایر موارد ساده‌تر است؟

(۱) سرعت برخورد دو جسم در یک محیط خلاء

(۲) میزان اعتماد متقابل دو شریک تجاری در یک قرارداد بلندمدت

(۳) سطح آرامش روانی یک فرد پس از یک اتفاق ناگهانی

(۴) میزان علاقه یک کودک به یادگیری زبان دوم

۴۸- کدام گزینه تحلیل دقیق‌تری از رابطه میان علم تجربی و دیگر منابع معرفت ارائه می‌دهد؟

(۱) علم تجربی، به دلیل اتکا بر مشاهدات قاعده‌مند، تنها منبع موثق برای «ابهام‌زدایی» از موقعیت‌های نامعین است و دیگر منابع معرفتی (عقل، وحی و...) صرفاً در صورتی معتبرند که نتایج آن‌ها توسط تجربه تأیید شود.

(۲) هرگونه اظهارنظر دانشمندان علوم تجربی درباره موضوعات غیرمحسوس، همواره نشان‌دهنده خروج از «فرایند علمی» است؛ چرا که علم تجربی در مواجهه با امور غیرتجربی، به جای «نمی‌دانم»، باید سکوت مطلق اختیار کند و حق استفاده از سایر منابع را ندارد.

(۳) وابستگی «مبانی و نظریه‌های علمی» به پیش‌فرض‌های غیرتجربی، نشان می‌دهد که علم تجربی نه تنها خودبسنده نیست، بلکه با تغییر منابع غیرتجربی، فرضیه و نظریه‌های علمی نیز تغییر می‌کند.

(۴) فرایند «جستجوی باقاعده» در روش علمی، به معنای نفی اعتبار روش‌های غیرتجربی در حل مسائل پیچیده است، زیرا تنها اقداماتی که «هدفمند و منظم» باشند، به «روشن‌سازی موقعیت نامعین» منجر می‌شوند.

۴۹- در پژوهشی با عنوان «بررسی تأثیر میزان استرس بر عملکرد تحصیلی دانش‌آموزان دبیرستانی»، پژوهشگر برای اندازه‌گیری «عملکرد تحصیلی»، از نمره امتحانات میان‌ترم دانش‌آموزان در درس ریاضی استفاده می‌کند. در این ساختار پژوهشی، عبارت «عملکرد تحصیلی

عبارت است از نمره میان‌ترم دانش‌آموزان در درس ریاضی» بیانگر کدام مورد است؟

(۱) تعریف عملیاتی عملکرد تحصیلی (۲) یکی از متغیرهای پژوهش

(۳) تعریف واحد دانش‌آموزان (۴) تکرارپذیری پژوهش

۵۰- دانشمندی به نام «آریا» کشف می‌کند که یک نوع گیاه خاص در جنگل‌های آمازون، وقتی با موسیقی کلاسیک همراه می‌شود، با سرعت دو

برابر رشد می‌کند. او این آزمایش را در آزمایشگاه خود با دقت ثبت می‌کند. اما وقتی دانشمندان دیگر در سراسر جهان سعی می‌کنند با

همان پروتکل و همان موسیقی، نتیجه مشابهی بگیرند، همگی شکست می‌خورند و گیاهان آن‌ها رشد عادی دارند. با توجه به متن، علت

اصلی اینکه کشف «آریا» در زمرة «روش علمی» قرار نمی‌گیرد چیست؟

(۱) به دلیل اینکه موضوع تحقیق (گیاهان) در دسته موجودات زنده قرار دارد و برخلاف موضوعات روان‌شناسی، پیچیده است.

(۲) به دلیل اینکه کشف او، یک روش «منحصربه‌فرد» بوده که فقط برای خودش کار می‌کند و قابلیت انتقال به دیگران را ندارد.

(۳) به دلیل اینکه موسیقی کلاسیک یک متغیر روان‌شناختی است و می‌توان آن را به صورت دقیق و یکسان در همه جا تکرار کرد.

(۴) به دلیل اینکه رشد گیاهان تحت تأثیر عوامل طبیعی است و نمی‌توان در آزمایشگاه کنترل کامل بر آن‌ها داشت.

وقت پیشنهادی: ۱۵ دقیقه

عربی، زبان قرآن (۲)

مواظب قیمة

ترجمه و لغات درس ۱

صفحه‌های ۱ تا ۳

عَيْنُ الْأَنْسَبِ فِي الْجَوَابِ لِلتَّرْجُمَةِ أَوْ التَّعْرِيبِ لِلْعِبَارَاتِ الثَّلَاثَةِ: (۵۱ - ۵۴)

۵۱- ﴿وَلَا تَمْشِ فِي الْأَرْضِ مَرَحًا إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ كُلَّ مُخْتَالٍ فَخُورٍ﴾:

- (۱) و در زمین با ناز و خرامان راه نرو همانا پروردگارت خودپسندان و فخرفروشان را دوست ندارد.
- (۲) و خرامان بر زمین هرگز نباید قدم بگذاری همانا خداوند هیچ انسان مغروری را دوست ندارد.
- (۳) و با ناز و خرامان در هیچ جایی راه مرو چرا که پروردگار انسان خودپسند را دوست ندارد.
- (۴) و در زمین با ناز و خودپسندی راه نرو زیرا خداوند هیچ خودپسند فخرفروشی را دوست ندارد.

۵۲- «كَانَ لُقْمَانُ يُوصِي وَلَدَهُ بِتَقْوَى اللَّهِ سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى، وَ تَجَبُّبِ الْكِذْبِ وَ الْأَكْلِ عَلَى شَيْعٍ»:

- (۱) لقمان پسرش را به تقوای خداوند سبحان و متعال، و دوری از دروغ و پرخوری سفارش می‌کرد.
- (۲) لقمان پسرش را به پرهیزگاری در برابر خداوند سبحان و تعالی، و پرهیز از دروغگویی و پرخوری سفارش کرد.
- (۳) لقمان همیشه پسرش را به تقوای خدایی که سبحان و متعال است، دعوت می‌کرد تا از دروغگویی و پرخوری دوری کند.
- (۴) لقمان فرزندانش را در برابر خداوند سبحان و متعال به پرهیزگاری و دوری از دروغ گفتن و زیاده‌روی دعوت می‌کرد.

۵۳- عَيْنُ الصَّحِيحِ:

- (۱) كَانَ لُقْمَانُ يَعِظُ وَلَدَهُ بِالْحِكْمَةِ، وَ لَا يَتَكَبَّرُ عَلَى النَّاسِ: لقمان پسرش را با حکمت اندرز می‌داد تا بر مردم تکبر نورزد!
- (۲) اِشْتَهَرَ لُقْمَانُ بِالْحِكْمَةِ وَ وَصَايَاهُ الْقَيِّمَةِ فِي النَّاسِ: لقمان با حکمت و سفارش‌های ارزشمندش در میان مردم مشهور بود!
- (۳) عُرِفَ لُقْمَانُ بِالْحِكْمَةِ، وَ ذُكِرَ لُقْمَانُ كَثِيرًا فِي الْقُرْآنِ: لقمان به حکمت شناخته شد و بسیار از لقمان در قرآن یاد شده است!
- (۴) وَصَايَا لُقْمَانَ هِيَ إِحْدَى الْقِصَصِ الْقُرْآنِيَّةِ الَّتِي تُشِيرُ إِلَى الْحِكْمَةِ: سفارش‌های لقمان یک قصه قرآنی است که به حکمت اشاره می‌کند!

۵۴- «لقمان که هم‌عصر پیامبر خدا، داوود بود با سفارش‌های ارزشمندش که به فرزندش نمود مشهور شده است»:

- (۱) اِشْتَهَرَ لُقْمَانُ الَّذِي قَدْ عَاصَرَ نَبِيَّ اللَّهِ دَاوُدَ بِوَصَايَاهُ الْقَيِّمَةِ الَّتِي أَوْصَاهَا لِابْنِهِ!
- (۲) لُقْمَانُ الَّذِي كَانَ مُعَاصِرًا لِنَبِيِّ اللَّهِ دَاوُدَ أَصْبَحَ مَشْهُورًا بِمَوَاطِظِ غَالِيَةِ أَوْصَى بِهَا لِابْنِهِ!
- (۳) كَانَ لُقْمَانُ الَّذِي قَدْ عَاصَرَ لِنَبِيِّ اللَّهِ دَاوُدَ مَشْهُورًا بِنَصَائِحِهِ الْقَيِّمَةِ الَّتِي أَوْصَاهَا لِوَلَدِهِ!
- (۴) لُقْمَانُ هُوَ الَّذِي قَدْ عَاصَرَ نَبِيَّ اللَّهِ دَاوُدَ قَدْ اِشْتَهَرَ بِوَصَايَاهُ الْغَالِيَةِ الَّتِي أَوْصَى لِوَلَدِهِ!

۵۵- مَا هُوَ الصَّحِيحُ عَنْ مَفْهُومِ هَذِهِ الْآيَةِ: «وَ أَغْضُضْ مِنْ صَوْتِكَ»:

- (۱) چو خواهی که یابی ز هر بد رهایی / مکن تند گویی، گزین خوش زبانی
- (۲) سخن چون برابر شود با خرد / روان سراینده رامش برد
- (۳) سخن را نگهدار و اندازه گوی / چه دانی که فردا چه آید به روی
- (۴) عیب می جمله بگفتی هنرش نیز بگوی / نفی حکمت مکن از بهر دل عامی چند

■ إقرأ النَّصَّ التَّالِيَّ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ: (٥٦ - ٥٨)

إِسْتَهَزَّ لِقْمَانُ بِوَصَايَاهُ الَّتِي أَوْصَاهَا لِإِبْنِهِ؛ أَهَمُّ هَذِهِ الْوَصَايَا قَوْلُهُ لِإِبْنِهِ: «وَإِذَا قَالَ لِقْمَانُ لِإِبْنِهِ وَهُوَ يَعِظُهُ يَا بُنَيَّ لَا تُشْرِكْ بِاللَّهِ إِنَّ الشِّرْكَ لَظُلْمٌ عَظِيمٌ». ثُمَّ قَالَ لَهُ: «يَا بُنَيَّ! أَقِمِ الصَّلَاةَ». وَ مِنْ وَصَايَاهُ الْقِيَمَةِ أَيْضاً قَوْلُهُ لَوْلَدِهِ: «وَلَا تُصَغِرْ خَدَّكَ لِلنَّاسِ» وَ مَعْنَاهُ أَنْ لَا تَتَكَبَّرَ عَلَى النَّاسِ. وَ مِنْ وَصَايَاهُ كَذَلِكَ: «وَلَا تَمْشِ فِي الْأَرْضِ مَرَحاً إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ كُلَّ مُخْتَالٍ فَخُورٍ». يَنْهَاهُ عَنِ التَّبَخُّثِ فِي الْمَشْيَةِ. ثُمَّ قَالَ لَهُ: «وَأَغْضُضْ مِنْ صَوْتِكَ». إِنَّ مِنْ أَنْكَرِ الْأَصْوَاتِ لَصَوْتُ الْحَمِيرِ.

٥٦- ما هي الصفة التي نفى لقمان وجودها عند من يتكبر في مشيه؟

- (١) الصدق (٢) التواضع (٣) الرضا (٤) القل

٥٧- ما معنى إحدى وصايا لقمان التي يوجد فيها اسم من أعضاء البدن؟

- (١) تنهانا عن التكبر على الناس. (٢) تنهانا عن التبخر على الناس.
(٣) تأمرنا بإقامة الصلاة في وقتها. (٤) تأمرنا بمساعدة الوالدين.

٥٨- كم فعل أمر ونهى يوجد في النص معاً؟

- (١) إثتان (٢) ثلاثة (٣) أربعة (٤) خمسة

٥٩- عَيِّنِ الصَّحِيحَ فِي مَعْنَى الْمُفْرَدَاتِ:

- (١) «إقصد»: نيت كن (٢) «أنه»: قطعاً أو

- (٣) «راعى»: چوپان (٤) «وهب»: فخر فروشی کرد.

٦٠- عَيِّنِ الْخَطَأَ عَنِ التَّرَادُفِ وَ النَّضَادِ لِلْمُفْرَدَاتِ التَّالِيَةِ:

- (١) أغضض ≠ إرفع (٢) أنكر = أقبح
(٣) تبخر = فخور (٤) متواضع ≠ فخور

وقت پیشنهادی: ۱۰ دقیقه
تاریخ‌شناسی

منابع پژوهش در تاریخ اسلام و ایران
دوران اسلامی
صفحه‌های ۱ تا ۱۲

تاریخ (۲)

۶۱- به ترتیب، مکان تاریخی مثل کوه احد، به عنوان ... به حساب می‌آید و ... به عنوان «محوطه‌ها و بناهای تاریخی» به حساب نمی‌آید.

(۱) سند و مدرک وقوع حوادث - مقبره‌ها

(۲) یک بنای تاریخی پراهمیت - آب‌انبارها

(۳) بستر وقوع یک رویداد تاریخی - جنگ‌افزارها

(۴) یکی از منابع و مراجع مهم پژوهش تاریخی - اسکله‌ها

۶۲- به ترتیب کدام گزینه به‌درستی جاهای خالی زیر را کامل می‌کند؟

«منابعی که به طور خاص در قلمرو دانش‌هایی چون باستان‌شناسی، معماری و هنر قرار می‌گیرند، از دسته ... هستند و تاریخ‌های منظوم در

دوره ... رواج و رونق بسیاری یافت.»

(۱) وسایل دست‌ساخته انسان - مغولان

(۲) محوطه‌های تاریخی - اسلامی

(۳) آثار شفاهی - اسلامی

(۴) تاریخ‌های سنتی - مغولان

۶۳- کدام گزینه درباره نوعی از تاریخ‌نگاری که «تاریخ طبری» از مهم‌ترین نمونه‌های آن به‌شمار می‌رود، درست است؟

(۱) از قرن سوم هجری قمری آغاز شد و تا اواخر عصر قاجار تداوم یافت.

(۲) با رواج در میان سلسله‌های مختلف محلی، با تاریخ‌نویسی محلی پیوستگی یافت.

(۳) در بردارنده اطلاعات ارزشمندی درباره تاریخ اجتماعی و فرهنگی و جغرافیای تاریخی سرزمین‌ها است.

(۴) انگیزه اصلی نویسندگان آن، نگارش زندگی‌نامه مفاخر و مشاهیر محلی بوده است.

۶۴- در کدام گزینه، ترتیب نگارش محتوای تاریخ‌های عمومی به‌درستی آورده شده است؟

الف) شرح تاریخ اساطیری ایران از کیومرث تا پایان دوره ساسانیان

ب) شرح زندگی حضرت آدم و سایر پیامبران

پ) نگارش تاریخ جهان از آغاز آفرینش عالم

ت) ثبت رویدادهای تاریخ اسلام و سلسله‌های ایرانی تا زمان حیات نویسنده

(۱) «پ» مقدم بر «الف و ت» است.

(۲) «ب» مؤخر از «پ و الف» است.

(۳) «ت و پ» مقدم بر «ب» است.

(۴) «الف و ب» مؤخر از «ت» است.

۶۵- کدام موارد بیانگر انگیزه اصلی نویسندگان تاریخ‌های محلی است؟

الف) نگارش زندگی‌نامه مفاخر و مشاهیر محلی

ب) تمرکز بر تاریخ زندگی فرمانروا

پ) بیان ویژگی‌های جغرافیایی

ت) بررسی علل رویدادهای تاریخی

(۱) الف - ب

(۲) ب - ت

(۳) الف - پ

(۴) پ - ت

۶۶- کدام ویژگی در بوستان سعدی، سبب شده است تا این کتاب از منابع مهم تاریخی محسوب شود؟

- (۱) این اثر، حاوی اطلاعاتی سودمند درباره شیوه کشورداری، مناسبات حکومت و مردم و تشکیلات و نهادهای مختلف است.
- (۲) در این اثر، سعدی بسیاری از رویدادهای تاریخی را به نظم کشیده است.
- (۳) سعدی در این کتاب به عقاید دینی و فلسفی یونان و ایران باستان پرداخته است.
- (۴) سعدی در این کتاب به خوبی اوضاع سیاسی، اجتماعی و فرهنگی زمان خود را نقد کرده است.

۶۷- برای پژوهش درباره تاریخ اجتماعی و فرهنگی اسلام و ایران دوران اسلامی، کدام منابع اطلاعات ارزشمندی در اختیار پژوهشگر قرار می‌دهند؟

الف) ادبیات و متون ادبی

ب) تاریخ‌های سلسله‌ای

ج) سفرنامه‌ها

د) تاریخ‌های عمومی

(۴) «ج» و «ب»

(۳) «ب» و «د»

(۲) «د» و «الف»

(۱) «الف» و «ج»

۶۸- تاریخ‌نگاری «تک‌نگاری» از چه دوره‌ای به بعد مرسوم شد؟

(۴) صفویه

(۳) مغولان

(۲) غزنویان

(۱) تیموریان

۶۹- کدام یک از عبارات‌های زیر، در مورد «قابوس‌نامه» درست است؟

الف) بیشتر به اخلاق کشورداری و مناسبات اخلاقی فرمانروا و مردم می‌پردازد.

ب) اثر عنصرالمعالی در قرن پنجم هجری است.

ج) توسط خواجه نظام‌الملک توسی نگارش شده است.

د) حاوی موضوعاتی درباره شیوه کشورداری و مناسبات حکومت و مردم است.

(۴) «الف» و «ج»

(۳) «ج» و «د»

(۲) «الف» و «ب»

(۱) «ب» و «د»

۷۰- صحیح و غلط بودن عبارات‌های زیر، به ترتیب در کدام گزینه به درستی بیان شده است؟

الف) تاریخ‌های سلسله‌ای از دوران قبل از اسلام نیز، در ایران رواج داشته است.

ب) کتاب «تاریخ بیهقی» اثر ابوالفضل بیهقی در تاریخ سلجوقیان، از مشهورترین تاریخ‌های سلسله‌ای است.

ج) از مشهورترین تک‌نگاری‌ها، می‌توان به «عجائب المقدور فی نوائب تیمور» (زندگی شگفت‌آور تیمور) از مؤلفی ناشناس درباره تیمور اشاره کرد.

(۴) غ - غ - ص

(۳) ص - ص - ص

(۲) غ - غ - غ

(۱) ص - غ - غ

جغرافیا (۲)

وقت پیشنهادی: ۱۰ دقیقه

ناحیه چیست؟
معنا و مفهوم ناحیه
صفحه‌های ۱۰ تا ۱۱

۷۱- کدام گزینه به ترتیب، مربوط به ناحیه (۱) و (۲) است؟



(۲)



(۱)

(۱) بارندگی زیاد و رونق فعالیت‌های مربوط به حمل و نقل بار و مسافر - وجود ساختمان‌هایی متناسب با ریزش‌های جوی و نوع فعالیت اقتصادی

(۲) ناحیه‌ای مرطوب با فعالیت اقتصادی زیاد و ساختمان‌های بلندمرتبه - جذب جمعیت زیاد و رونق فعالیت‌های مربوط به حمل و نقل بار و مسافر

(۳) ناحیه‌ای متناسب با فعالیت اقتصادی دامداری و بارش‌های جوی - تناسب نوع خانه‌ها با نوع آب و هوا

(۴) یک ناحیه ساحلی با فعالیت‌های مربوط به تجارت دریایی و وجود شهری با نقش بندری در کنار دریا - ناحیه‌ای مرطوب با پوشش گیاهی

غنی و رطوبت کافی

۷۲- با توجه به موارد مطرح‌شده، کدام گزینه به‌درستی تدوین و تنظیم شده است؟

الف) ناحیه بخشی از سطح زمین است که ویژگی‌های جغرافیایی همگون و خاصی دارد.

ب) یکی از کارهای جغرافی‌دانان، مطالعه شباهت‌ها و تفاوت‌های مکان‌هاست.

ج) ویژگی اصلی هر ناحیه وحدت‌یابی است.

د) هر ناحیه جغرافیایی به درجه‌ای از همگونی رسیده است که از سایر بخش‌های پیرامون خود متمایز می‌شود.

(۱) با در نظر گرفتن مورد «ب»، می‌توان به نتایج موارد «د»، «ج» و «الف» دست یافت.

(۲) وقوع موارد «الف» و «ب» در نتیجه موارد «د» و «ج» است.

(۳) عملکرد جغرافی‌دانان در موارد «ب»، «ج» و «د»، منجر به مورد «الف» می‌شود.

(۴) با در نظر گرفتن مورد «الف» می‌توان به نتایج موارد «ج» و «د» دست یافت.

۷۳- دیدگاه جغرافی‌دانان در رابطه با ناحیه‌بندی سطح زمین، با کدام هدف ارتباط نزدیکی دارد؟

نهایی

- (۱) پیدا کردن وحدت و همگونی میان انسان و محیط
- (۲) شناخت بهتر مکان‌ها و برنامه‌ریزی صحیح برای آنها
- (۳) تسلط همه‌جانبه انسان بر محیط طبیعی و مکان‌ها
- (۴) بهره‌برداری بهتر و مناسب‌تر از محیط اطراف انسان‌ها

۷۴- انتخاب معیارها و ملاک‌ها برای تعیین حدود یک ناحیه به چه موردی بستگی دارد؟

نهایی

- (۱) عوامل طبیعی و انسانی شاخص در یک منطقه
- (۲) هدف تحقیق و مطالعه جغرافی‌دان
- (۳) موضوع پژوهش و شرایط اقلیمی هر ناحیه
- (۴) طرز تفکر جغرافی‌دان و شیوه کار او

۷۵- به ترتیب، کدام مورد درباره خاک چرنوزیوم درست است و این خاک، بیشتر در کدام مناطق کشور کانادا یافت می‌شود؟



- (۱) خاک حاصلخیز غنی از مواد آلی و ریشه علفزارهاست. - جنوب
- (۲) خاک یخ‌بسته نواحی توندراست. - جنوب
- (۳) خاک حاصلخیز غنی از مواد آلی و ریشه علفزارهاست. - شمال
- (۴) خاک یخ‌بسته نواحی توندراست. - شمال

۷۶- کدام گزینه نواحی شش‌گانه بارش ایران را به ترتیب از زیاد به کم نشان می‌دهد؟

- (۱) خزر غربی - خزر شرقی - کردستان - آذربایجان و زاگرس - خراسان شمالی - نواحی داخلی
- (۲) خزر شرقی - خزر غربی - کردستان - آذربایجان و زاگرس - خراسان شمالی - نواحی داخلی
- (۳) خزر غربی - خزر شرقی - آذربایجان و زاگرس - کردستان - خراسان شمالی - نواحی داخلی
- (۴) خزر شرقی - خزر غربی - خراسان شمالی - کردستان - آذربایجان و زاگرس - نواحی داخلی

۷۷- کدام گزینه، به ترتیب معیارهای انسانی و طبیعی ناحیه‌بندی ذکر شده را به درستی نشان می‌دهد؟

نهایی

«ناهمواری‌ها - جمعیت - نوع فعالیت‌های اقتصادی - خاک - دین»

- (۱) انسانی - انسانی - طبیعی - طبیعی - طبیعی
- (۲) طبیعی - انسانی - انسانی - طبیعی - انسانی
- (۳) طبیعی - انسانی - انسانی - طبیعی - انسانی
- (۴) انسانی - طبیعی - طبیعی - انسانی - طبیعی

۷۸- با توجه به موارد زیر، کدام گزینه در خصوص «کشور افغانستان» درست است؟

- (الف) در مرکز این کشور، قوم ترکمن به همراه قوم پشتون ساکن هستند.
- (ب) قوم بلوچ کمترین میزان جمعیت را نسبت به سایر قومیت‌ها در این کشور دارد.
- (ج) در شهرهای قندهار و هرات، به ترتیب قوم پشتون و هزاره ساکن هستند.
- (د) اقوام مختلف هر یک در بخش خاصی از این کشور سکونت دارند.
- (ه) قوم تاجیک بیشتر در نواحی شمال شرقی این کشور ساکن شده‌اند.
- (۱) مورد «ج» همانند «د» و «ه» و برخلاف «ب» و «الف» با جغرافیای این کشور مطابقت دارد.
- (۲) موارد «الف» و «ب» برخلاف «ه» و همانند «ج» و «د» با جغرافیای این کشور مغایرت دارند.
- (۳) مورد «ب» برخلاف «د» و «الف» و همانند «ج» و «ه» با جغرافیای این کشور مغایرت دارد.
- (۴) موارد «ب» و «د» همانند «ه» و برخلاف «ج» و «الف» با جغرافیای این کشور مطابقت دارند.

۷۹- کدام گزینه به ترتیب، پاسخ درست سؤالات زیر است؟

- (الف) بزرگ‌ترین معبد هندوها چه نام دارد و در کدام شهر واقع شده است؟
- (ب) کدام زبان‌ها در کشور سوئیس، به ترتیب بیشترین و کمترین پراکندگی را دارند؟
- (ج) کلیسای بانوی ما، در کدام قسمت کشور هند قرار گرفته است؟
- (۱) لوتوس، دهلی - آلمانی، ایتالیایی - شمال
- (۲) آکشاردام، دهلی - آلمانی، رمانش - جنوب
- (۳) لوتوس، بمبئی - فرانسوی، رمانش - جنوب
- (۴) آکشاردام، بمبئی - فرانسوی، ایتالیایی - شمال

۸۰- به ترتیب، درست یا نادرست بودن عبارت‌های زیر، در کدام گزینه به درستی آمده است؟

- (الف) مهم‌ترین ناحیه صنعتی لهستان در نزدیکی مرز اسلوواکی قرار دارد.
- (ب) ناحیه صنعتی بیلپائو در نزدیکی مرز اسپانیا و پرتغال واقع شده است.
- (ج) ناحیه صنعتی بارسلونا در غرب اسپانیا و در ساحل دریای مدیترانه قرار دارد.
- (د) ناحیه صنعتی لیون در شمال فرانسه، از نواحی صنعتی مهم این کشور است.
- (۱) ص - غ - ص - غ
- (۲) غ - ص - غ - ص
- (۳) غ - غ - ص - غ
- (۴) ص - غ - غ - غ

وقت پیشنهادی: ۱۵ دقیقه

فلسفه (۱)

فلسفه و ابعاد آن

چیستی فلسفه

صفحه‌های ۱۱ تا ۱

۸۱- کدام گزینه شرط لازم برای تحقق تفکر فلسفی است، اما به تنهایی برای تحقق آن کافی نیست؟

- (۱) مواجهه با مجهول‌ها و مسائل فلسفی
- (۲) رسیدن به دریافت فلسفی و تعمیق شناخت
- (۳) پاسخ‌یابی برای همه پرسش‌های فلسفی
- (۴) پذیرش پاسخ مشهور و رایج درباره مسائل فلسفی

۸۲- کدام گزینه نادرست است؟

- (۱) مرتبه اول تفکر مربوط به سؤال‌های معمولی و روزانه است.
- (۲) ماندن در فطرت اول، شایسته انسان نیست.
- (۳) یک کارگر یا یک پزشک نمی‌تواند تفکر فلسفی را انجام دهد.
- (۴) آخرین مرحله تفکر فلسفی، رسیدن به دریافت فلسفی است.

۸۳- کدام گزینه، هدف اصلی تفکر فلسفی را بیان می‌کند؟

- (۱) حفظ مطالب و افزایش اطلاعات عمومی
- (۲) رسیدن به شناخت عمیق‌تر از مسائل اساسی
- (۳) پذیرش سریع دیدگاه دیگران
- (۴) پاسخ‌گویی به پرسش‌های روزمره زندگی

۸۴- همین‌که انسان سؤالی را از خودش می‌پرسد، به چه معناست؟

- (۱) اینکه هنوز چیزی را نمی‌دانیم و دنبال دانستن آن هستیم.
- (۲) تفکر، عامل اصلی رسیدن انسان به پرسش‌ها است.
- (۳) معنای اولیه فلسفه «مطلق دانش» است.
- (۴) اولین مرحله اندیشه‌ورزی و تفکر در انسان، تفکر در اندوخته‌ها است.

۸۵- به ترتیب، ریشه لغوی کلمه «فلسفه» چیست و این واژه برای اولین بار توسط کدام فیلسوف یونانی به‌طور گسترده مورد استفاده قرار گرفت؟

- (۱) فیلسوفیا به معنای دوستداری دانایی - سقراط
- (۲) فیلسوفیا به معنای خردورزی - ارسطو
- (۳) سوفیا به معنای حکمت عملی - افلاطون
- (۴) فیلو به معنای دانشمند - فیثاغورس



۸۶- در کدام مورد، مراحل تفکر فلسفی نسبت به یک موضوع فلسفی، به ترتیب و به درستی بیان شده است؟

- (۱) آیا آزادی به صورت مطلق وجود دارد؟ - آزادی یک ارزش بسیار مهم در اجتماع است. - حدود آزادی چیست؟ - افلاطون می گوید افراط در آزادی، ضد آزادی می شود.
- (۲) نگاه به رویش درختان - کمال جانداران و گیاهان در چیست؟ - انسان اشرف مخلوقات است. - از نظر ملاصدرا، روح انسانی آخرین درجه تکاملی موجودات زنده است.
- (۳) مرگ یک کودک به علت سرطان - چرا در عالم، شر وجود دارد؟ - طبیعت، نظام احسن است و به سوی کمال پیش می رود. - وجود شر برای رسیدن نظام طبیعت به کمال، امری لازم است.
- (۴) مشاهده کردن یک تصادف دلخراش - آیا مرگ پایان زندگی انسان است؟ - بدن می میرد یا روح؟ - مرگ، انتقال به جهانی دیگر است.

۸۷- چرا سقراط از عنوان «سوفیست» برای خود استفاده نکرد و لفظ «فیلسوف» را برگزید؟

- (۱) چون سوفیست ها فقط به تعلیم ریاضیات و نجوم اشتغال داشتند و سقراط به اخلاق علاقه داشت.
- (۲) چون سوفیست ها در استدلال های خود از مغالطه استفاده می کردند و به حقیقت ارزش نمی دادند و سقراط، تواضع علمی داشت.
- (۳) چون واژه «سوفیست» در آن زمان به معنای جاهل به کار می رفت و سقراط خود را دانا می دانست.
- (۴) چون سقراط معتقد بود فلسفه فقط شامل دانش طبیعیات است و سوفیست ها این دانش را نادیده می گرفتند.

۸۸- پاسخ چه تعداد از پرسش های زیر در دانش فلسفه بررسی می شود؟

- (الف) آیا جهان هستی، آغازی داشته یا ازلی است؟
- (ب) آیا می توان با قطعیت گفت که جهان خارج از ذهن من، واقعاً وجود دارد؟
- (ج) آیا اختیار وجود دارد؟
- (د) آیا شناخت امری تجربی است؟

(۱) یک (۲) دو (۳) سه (۴) چهار

۸۹- کدام گزینه از ویژگی های تحقق تفکر فلسفی نیست؟

- (۱) پرداختن به پرسش های بنیادین و اساسی
- (۲) تحلیل و ارزیابی مسائل اساسی با استدلال
- (۳) دستیابی به پاسخی قطعی و تغییرناپذیر
- (۴) عبور از فطرت اول

۹۰- کدام گزینه به درستی بیانگر رابطه مفهومی میان واژگان «سوفیست»، «فیلسوف» و «سفسطه» در بستر تاریخی ذکر شده است؟

- (۱) سوفیست در اصل به معنای مغالطه کار بود؛ سپس فیلسوفان برای فاصله گرفتن از این گروه، لفظ سفسطه را برای کار خود برگزیدند.
- (۲) سفسطه در زبان عربی از واژه «فیلسوف» گرفته شده است و به معنای استدلال درست و منطقی می باشد.
- (۳) فیلسوف و سوفیست، هر دو به معنای دوستدار دانایی بودند، اما سقراط واژه فیلسوف را برای تمایز از سفسطه گران هم عصر خود ابداع کرد.
- (۴) سوفیست در ابتدا معنای دانشمند داشت؛ اما بعدها به دلیل عملکرد برخی از این سوفیست ها و دانشمندان، این واژه تنزل پیدا کرد و «سفسطه» به معنای مغالطه کاری رایج شد.



علوم و معارف اسلامی

آزمون ۱۷ مهر ماه ۱۴۰۵

بنیاد علمی آموزشی قلمچی (وقف عام)

دفتر مرکزی: خیابان انقلاب بین صبا و فلسطین پلاک ۹۲۳ - تلفن چهار رقمی ۶۶۶۳-۰۲۱ داخلی ۱۱۶۵

«تمام دارایی‌ها و درآمدهای بنیاد علمی آموزشی قلمچی وقف عام است بر گسترش دانش و آموزش»



عَيْنُ الْأَنْسَبِ فِي الْجَوَابِ لِلتَّرْجُمَةِ أَوْ التَّعْرِيبِ لِلْعِبَارَاتِ التَّالِيَةِ: (۹۱ - ۹۴)

۹۱- ﴿وَلَا تَمْشِ فِي الْأَرْضِ مَرَحًا إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ كُلَّ مُخْتَالٍ فَخُورٍ﴾:

هفتی

(۱) و در زمین با ناز و خرامان راه نرو همانا پروردگارت خودپسندان و فخرفروشان را دوست ندارد.

(۲) و خرامان بر زمین هرگز نباید قدم بگذاری همانا خداوند هیچ انسان مغروری را دوست ندارد.

(۳) و با ناز و خرامان در هیچ جایی راه مرو چرا که پروردگار انسان خودپسند را دوست ندارد.

(۴) و در زمین با ناز و خودپسندی راه نرو زیرا خداوند هیچ خودپسند فخرفروشی را دوست ندارد.

۹۲- «كَانَ لُقْمَانُ يُوصِي وَلَدَهُ بِتَقْوَى اللَّهِ سُبْحَانَهُ وَ تَعَالَى، وَ تَجَنُّبِ الْكُذْبِ وَ الْأَكْلِ عَلَى شَيْعٍ»:

(۱) لقمان پسرش را به تقوای خداوند سبحان و متعال، و دوری از دروغ و پرخوری سفارش می‌کرد.

(۲) لقمان پسرش را به پرهیزگاری در برابر خداوند سبحان و تعالی، و پرهیز از دروغ‌گویی و پرخوری سفارش کرد.

(۳) لقمان همیشه پسرش را به تقوای خدایی که سبحان و متعال است، دعوت می‌کرد تا از دروغ‌گویی و پرخوری دوری کند.

(۴) لقمان فرزندانش را در برابر خداوند سبحان و متعال به پرهیزگاری و دوری از دروغ گفتن و زیاده‌روی دعوت می‌کرد.

۹۳- عَيْنُ الصَّحِيحِ:

(۱) كَانَ لُقْمَانُ يَعِظُ وَلَدَهُ بِالْحِكْمَةِ، وَ لَا يَتَكَبَّرُ عَلَى النَّاسِ: لقمان پسرش را با حکمت اندرز می‌داد تا بر مردم تکبر نوزد!

(۲) اِشْتَهَرَ لُقْمَانُ بِالْحِكْمَةِ وَ وَصَايَاهُ الْقَيِّمَةِ فِي النَّاسِ: لقمان با حکمت و سفارش‌های ارزشمندش در میان مردم مشهور بود!

(۳) عُرِفَ لُقْمَانُ بِالْحِكْمَةِ، وَ ذُكِرَ لُقْمَانُ كَثِيرًا فِي الْقُرْآنِ: لقمان به حکمت شناخته شد و بسیار از لقمان در قرآن یاد شده است!

(۴) وَصَايَا لُقْمَانَ هِيَ إِحْدَى الْقِصَصِ الْقُرْآنِيَّةِ الَّتِي تُشِيرُ إِلَى الْحِكْمَةِ: سفارش‌های لقمان یک قصه قرآنی است که به

حکمت اشاره می‌کند!

۹۴- «لُقْمَانُ كَهَمِ عَصْرٍ پیامبر خدا، داوود بود با سفارش‌های ارزشمندش که به فرزندش نمود مشهور شده است»:

(۱) اِشْتَهَرَ لُقْمَانُ الَّذِي قَدْ عَاصَرَ نَبِيَّ اللَّهِ دَاوُدَ بِوَصَايَاهُ الْقَيِّمَةِ الَّتِي أَوْصَاهَا لِابْنِهِ!

(۲) لُقْمَانُ الَّذِي كَانَ مُعَاصِرًا لِنَبِيِّ اللَّهِ دَاوُدَ أَصْبَحَ مَشْهُورًا بِمَوَاطِئِ غَالِيَةِ أَوْصَى بِهَا لِابْنِهِ!

(۳) كَانَ لُقْمَانُ الَّذِي قَدْ عَاصَرَ لِنَبِيِّ اللَّهِ دَاوُدَ مَشْهُورًا بِنِصَائِحِهِ الْقَيِّمَةِ الَّتِي أَوْصَاهَا لِوَلَدِهِ!

(۴) لُقْمَانُ هُوَ الَّذِي قَدْ عَاصَرَ نَبِيَّ اللَّهِ دَاوُدَ قَدْ اِشْتَهَرَ بِوَصَايَاهُ الْغَالِيَةِ الَّتِي أَوْصَى لِوَلَدِهِ!

۹۵- مَا هُوَ الصَّحِيحُ عَنْ مَفْهُومِ هَذِهِ الْآيَةِ: «وَ أَغْضُضْ مِنْ صَوْتِكَ»:

(۱) چو خواهی که یابی ز هر بد رهایی / مکن تند گویی، گزین خوش زبانی

(۲) سخن چون برابر شود با خرد / روان سراینده رامش برد

(۳) سخن را نگهدار و اندازه گوی / چه دانی که فردا چه آید به روی

(۴) عیب می جمله بگفتی هنرش نیز بگوی / نفی حکمت مکن از بهر دل عامی چند

■ إقرأ النَّصَّ التَّالِيَّ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ: (٩٦ - ٩٨)

إِشْتَهَرَ لَقْمَانُ بِوَصَايَاهُ الَّتِي أَوْصَاهَا لِإِبْنِهِ؛ أَهَمُّ هَذِهِ الْوَصَايَا قَوْلُهُ لِإِبْنِهِ: «و إِذْ قَالَ لَقْمَانُ لِإِبْنِهِ وَ هُوَ يَعِظُهُ يَا بُنَيَّ لَا تُشْرِكْ بِاللَّهِ إِنَّ الشِّرْكَ لَظُلْمٌ عَظِيمٌ». ثُمَّ قَالَ لَهُ: «يَا بُنَيَّ! أَقِمِ الصَّلَاةَ». وَ مِنْ وَصَايَاهُ الْقِيَمَةِ أَيْضاً قَوْلُهُ لَوْلَدِهِ: «و لَا تُصَغِّرْ خَدَّكَ لِلنَّاسِ» وَ مَعْنَاهُ أَنْ لَا تَتَكَبَّرَ عَلَى النَّاسِ. وَ مِنْ وَصَايَاهُ كَذَلِكَ: «و لَا تَمْشِ فِي الْأَرْضِ مَرَحاً إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ كُلَّ مُخْتَالٍ فَخُورٍ». يَنْهَاهُ عَنِ التَّبَخُّثِ فِي الْمَشْيَةِ. ثُمَّ قَالَ لَهُ: «وَأَغْضُضْ مِنْ صَوْتِكَ». إِنَّ مِنْ أَنْكَرِ الْأَصْوَاتِ لَصَوْتُ الْحَمِيرِ.

٩٦- ما هي الصفة التي نفى لقمان وجودها عند من يتكبر في مشيه؟

- (١) الصدق (٢) التواضع (٣) الرضا (٤) القل

٩٧- ما معنى إحدى وصايا لقمان التي يوجد فيها اسم من أعضاء البدن؟

- (١) تنهانا عن التكبر على الناس. (٢) تنهانا عن التبخر على الناس. (٣) تأمرنا بإقامة الصلاة في وقتها. (٤) تأمرنا بمساعدة الوالدين.

٩٨- كم فعل أمر و نهي يوجد في النص معاً؟

- (١) إثنا (٢) ثلاثة (٣) أربعة (٤) خمسة

٩٩- عَيِّنِ الصَّحِيحَ فِي مَعْنَى الْمُفْرَدَاتِ:

- (١) «إقصد»: نيت كن (٢) «أنه»: قطعاً او

- (٣) «راعى»: چوپان (٤) «وهب»: فخر فروشی كرد.

١٠٠- عَيِّنِ مَا لَيْسَتْ فِيهِ مَصْدَرٌ مِيمِي:

- (١) مَرَجِعُنَا إِلَى الْحَقِّ جَمِيعاً فِي النِّهَايَةِ. (٢) مَرَحَمَةُ الْإِيْتَامِ مِنْ أَهَمِّ الْأُمُورِ فِي الْإِسْلَامِ. (٣) مُنْتَقَدُ الْكَاتِبِ يُسَاعِدُهُ وَ يُفِيدُهُ. (٤) ضَرَبَ الْمُحَارِبُ الْأَعْدَاءَ ضَرْبَةً.

وقت پیشنهادی: ۱۰ دقیقه

تاریخ اسلام (۲)

امام صادق (ع) (۱)

صفحه‌های ۱ تا ۱۰

۱۰۱- پس از مرگ هشام بن عبدالملک، چه تغییری در جایگاه سیاسی «ولید دوم» رخ داد؟

(۱) به عنوان ولیعهد برگزیده شد. (۲) به خلافت رسید.

(۳) از قدرت کناره گیری کرد. (۴) به دلیل درگیری ها از حکومت برکنار شد.

۱۰۲- کدام یک از موارد زیر، از جمله عوامل زوال دولت اموی نمی باشد؟



(۱) موروئی شدن حکومت (۲) شورش های عاملان بنی عباس

(۳) اختلافات داخلی (۴) رفتارهای خلاف شرع و دین

۱۰۳- برخورد خلفای اموی با احکام قرآن و سنت پیامبر (ص) چگونه بود؟



(۱) آن ها را با دقت و وسواس اجرا می کردند.

(۲) هیچ مانعی برای صدور احکام مخالف قرآن و سنت نمی دیدند.

(۳) برای اجرای احکام، همواره از علمای بزرگ مشورت می گرفتند.

(۴) سعی می کردند احکام را با توجه به نیاز جامعه تغییر دهند.

۱۰۴- قیام ها و مبارزات ائمه (ع) و شیعیانی همچون مختار چه تأثیری بر جایگاه امویان گذاشت؟

(۱) مشروعیت دینی و انسانی بنی امیه را زیر سؤال برد و ماهیت ضد دینی آنها را آشکار کرد.

(۲) باعث شد امویان روش های خود را اصلاح کنند و با مردم مهربان تر شوند.

(۳) موجب شد توده مردم بیش تر از گذشته به حمایت از امویان بپردازند.

(۴) تأثیری بر دیدگاه مردم نسبت به خلیفه نداشت.

۱۰۵- با استفاده از شعار «الرضا من آل محمد» چه موضوعی تا رسیدن به قدرت ساکت می ماند؟

(۱) نحوه دریافت خراج و مالیات (۲) بحث و اختلاف تفرقه انگیز برای تعیین شخص خلیفه

(۳) چگونگی برخورد با موالی در سپاه (۴) جزئیات مربوط به ساخت کاخ های مجلل

۱۰۶- علت اصلی انتخاب ابومسلم خراسانی به عنوان ریاست نهضت در خراسان توسط «ابراهیم امام» چه بود؟



(۱) داشتن تبار و نسب بسیار مشهور و والا (۲) هوش و ذکاوت بسیار بالای او علی رغم جوان بودن

(۳) داشتن ثروت بسیار زیاد برای تأمین هزینه های جنگ (۴) قدرت بدنی بالا و شجاعت در جنگاوری

۱۰۷- جمله «ما با عباسیان بیعت نکردیم که خون ها بریزیم و به غیر حق عمل کنیم» از چه کسی است و نتیجه قیام او علیه عباسیان چگونه رقم خورد؟

(۱) شریک بن شیخ المهری - پس از تصرف مرو، بر دیگر شهرهای خراسان چیره شد.

(۲) یحیی بن زید - توسط ابومسلم با قساوت سرکوب شد.

(۳) شریک بن شیخ المهری - توسط ابومسلم با قساوت سرکوب شد.

(۴) یحیی بن زید - پس از تصرف مرو، بر دیگر شهرهای خراسان چیره شد.

۱۰۸- دو عنصر تعیین کننده که منجر به پیروزی قطعی جنبش بنی عباس شد، در کدام گزینه به درستی ذکر شده است؟

(۱) قیام ابومسلم در خراسان و تصرف آن منطقه - نارضایتی گسترده از خلافت اموی

(۲) تعداد فراوان ایرانیان ناراضی - قیام ابومسلم در خراسان و تصرف آن منطقه

(۳) نارضایتی گسترده از خلافت اموی - محبوبیت علویان و خاندان پیامبر (ص) در میان مردم

(۴) محبوبیت علویان و خاندان پیامبر (ص) در میان مردم - تعداد فراوان ایرانیان ناراضی

۱۰۹- کدام یک از موارد زیر، از ویژگی های شهر بغداد در هنگام بنای شهر نیست؟

(۱) نقشه اصلی شهر به صورت یک دایره طراحی شده که در مرکز آن مسجد و قصر قرار داشت.

(۲) در چهار سمت آن چهار دروازه قرار داده شد و گرد شهر هم خندقی پر از آب به عرض شش متر حفر شد.

(۳) بنای شهر با حضور بیش از صدهزار کارگر به همراه معمارانی که از نقاط مختلف به آنجا آمده بودند، طی دو مرحله به انجام رسید.

(۴) وجود مزارع فراوان در اطراف آن و قرار گرفتن آن در میان بین النهرین از جمله دلایل انتخاب این شهر به عنوان پایتخت بود.

۱۱۰- کدام یک از گزینه های زیر، مربوط به ابوالعباس سفاح نمی باشد؟

(۱) به مکانی در نزدیکی کوفه موسوم به هاشمیه نقل مکان کرد و شهری ساخت که به هاشمیه انبار معروف شد.

(۲) پس از ابراهیم امام، ابوسلمه خلال برای سفاح از مردم بیعت گرفت و حدود ۴ سال حکومت کرد.

(۳) برای مقابله با حمله احتمالی رومیان به بازسازی دژها و سنگربندی مجدد آن مناطق پرداخت.

(۴) در جستجوی مکانی مناسب برآمد تا پایتخت را به آنجا انتقال دهد، زیرا مردم کوفه به اهل بیت (ع) علاقه مند بودند.

اقتصاد

وقت پیشنهادی: ۱۵ دقیقه

کسب و کار و کارآفرینی

صفحه‌های ۱ تا ۱۱

۱۱۱- عبارت «منابع را به شکل کارایی مدیریت و هماهنگ می‌کنند.» به کدامیک از ویژگی‌های مشترک کارآفرینان موفق اشاره دارد؟

- (۱) تیزبین
- (۲) نوآور
- (۳) سازمان‌دهنده
- (۴) یادگیرنده

۱۱۲- کدامیک از موارد زیر کارآفرینی محسوب می‌شود؟

- (۱) تدریس درس اقتصاد در آموزشگاه‌های سطح شهر
- (۲) عضویت در تیم مهندسان شرکت تراکتورسازی
- (۳) راه‌اندازی کارگاه میوه خشک‌کنی در باغ
- (۴) استخدام شدن در بیمارستان خصوصی

۱۱۳- کدام گزینه جاهای خالی عبارت زیر را به‌درستی تکمیل می‌کند؟

«یک کارآفرین موفق برای انتخاب صحیح و درست باید ... و ... را محاسبه کند.»

- (۱) پس‌انداز - رقیبان
- (۲) هزینه‌ها - درآمدها
- (۳) منابع - حقوق
- (۴) هزینه فرصت - هزینه از دست رفته

۱۱۴- کدام عبارت نادرست بیان شده است؟

- (۱) هزینه‌های تولید، همان پول‌هایی است که برای خرید یا اجاره عوامل تولید به صاحبان آن‌ها می‌پردازید.
- (۲) اگر درآمدهای به‌دست آمده از هزینه‌های تولید بیشتر باشد، کسب و کار شما زیان کرده است.
- (۳) اگرچه هر فردی یکتاست؛ اما کارآفرینان موفق، ویژگی‌های مشابهی دارند.
- (۴) میزان درآمد برابر با قیمت محصول، ضرب در تعداد محصول فروخته شده است.

۱۱۵- کدام گزینه از اقدامات کارآفرینان برای دوری از وضعیت زیان از طریق کاهش هزینه‌ها نمی‌باشد؟

- (۱) افزایش بهره‌وری
- (۲) صرفه‌جویی در مواد اولیه
- (۳) جلوگیری از ریخت‌وپاش‌ها
- (۴) استخدام نیروی کار تازه‌نفس

۱۱۶- کدام گزینه درست و کامل بیان شده است؟

- (۱) تفاوت سود و سرمایه برابر است با میزان درآمد.
- (۲) تفاوت درآمد و هزینه برابر است با میزان سود.
- (۳) تفاوت سرمایه و هزینه برابر است با میزان سود.
- (۴) تفاوت درآمد و هزینه برابر است با میزان سرمایه.

۱۱۷- هر یک از عبارات زیر بیانگر کدام ویژگی مشترک کارآفرینان موفق است؟

- آقای نادری فرصت‌های کسب و کارها را زمانی که دیگران متوجه نمی‌شوند، به خوبی می‌بیند.
- آقای گندمی با توجه به همه‌گیری کرونا یک سایت فروش اینترنتی راه‌اندازی کرد.
- آقای خردمند توانسته منابع محدود خود را مدیریت و بازدهی شرکت را افزایش دهد.

- (۱) ریسک‌پذیر - نوآور - خوش‌بین
- (۲) تیزبین - یادگیرنده - سازمان‌دهنده
- (۳) ریسک‌پذیر - نوآور - سازمان‌دهنده
- (۴) تیزبین - یادگیرنده - خوش‌بین

۱۱۸- با توجه به اطلاعات مربوط به یک کارگاه تولیدی، نتیجه عملکرد این کارگاه در طی یک سال گذشته چگونه بوده است؟

(الف) اجاره کارگاه ۳۰ میلیون ریال در سال

(ب) خرید ماشین آلات ده برابر اجاره کارگاه

(ج) خرید ماشین فرزند مدیر کارخانه ۲۰ میلیون ریال

(د) خرید ماده اولیه دو برابر اجاره کارگاه

(ه) درآمد حاصل از فروش محصولات ده برابر خرید مواد اولیه

(و) پرداخت حقوق ۱۵۰ میلیون ریال در سال

(۲) ۸۰ میلیون ریال سود

(۱) ۶۰ میلیون ریال سود

(۴) ۸۰ میلیون ریال ضرر

(۳) ۶۰ میلیون ریال ضرر

۱۱۹- مجموع درآمد، سود و هزینه های تولید یک کارگاه برابر با هشتاد و چهار میلیون است. با فرض آن که مقدار هزینه های تولید، دو برابر سود

باشد، به ترتیب میزان درآمد، هزینه و سود چقدر است؟

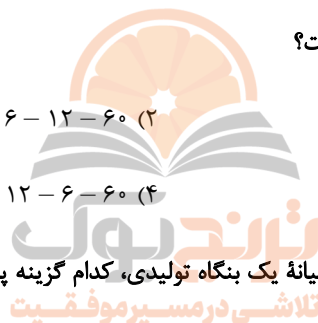
(۲) ۶۰ - ۱۲ - ۶

(۱) ۴۲ - ۱۴ - ۲۸

(۴) ۶۰ - ۶ - ۱۲

(۳) ۴۲ - ۲۸ - ۱۴

۱۲۰- با توجه به اطلاعات موجود در خصوص فعالیت سالیانه یک بنگاه تولیدی، کدام گزینه پاسخ صحیح پرسش های زیر است؟



(الف) میزان درآمد سالیانه این بنگاه چقدر است؟

(ب) فعالیت این بنگاه سودده بوده یا زیان ده؟

حقوق = ۱۰ کارگر با حقوق سالیانه هر یک ۱۵ میلیون تومان

خرید ماشین آلات = ۳۰۰ میلیون تومان

خرید مواد اولیه = ۵۰ میلیون تومان

اجاره کارگاه و هزینه های جانبی = ۵۰ میلیون تومان

تولید کالا = ۳۰۰۰ واحد در سال

قیمت هر واحد کالا = ۲۰۰,۰۰۰ تومان

(۲) ۶۰۰ میلیون ریال - سودده

(۱) ۶۰۰ میلیون تومان - سودده

(۴) ۶۰۰ میلیون تومان - زیان ده

(۳) ۶۰۰ میلیون ریال - زیان ده

دانش آموز عزیز، سؤالات عمومی از شماره ۲۰۱ شروع می شود.
دقت نمایید تا گزینه ها را به درستی وارد پاسخبرگ کنید.



دَفتر چَه سؤال ؟

عمومی یازدهم انسانی

۱۷ مهر ۱۴۰۵

تعداد سؤالات و زمان پاسخ گویی آزمون

نام درس	تعداد سؤال	شماره سؤال	وقت پیشنهادی
فارسی (۲)	۱۰	۲۰۱-۲۱۰	۱۰
دین و زندگی (۲)	۱۰	۲۱۱-۲۲۰	۱۰
(زبان انگلیسی) (۲)	۲۰	۲۲۱-۲۴۰	۲۰
جمع دروس عمومی	۴۰	—	۴۰

مراحان

فارسی (۲)	حسین پرهیزگار، سعید جعفری، محسن فدایی، حمیدرضا کرمی نیا، آرش مرتضایی فر، الهام محمدی
دین و زندگی (۲)	فردین سماقی، محمد فرحان فخاریان، مرتضی محسنی کبیر، میثم هاشمی
(زبان انگلیسی) (۲)	محمدجواد آقایی، رحمت اله استیری، محمدمهدی دغلاوی، حسن روحی، مجتبی درخشان کرمی، بیتا قربان پور، عقیل محمدی روش

گزینشگران و ویراستاران

نام درس	مسئول درس و گزینشگر	گروه ویراستاری	رتبه برتر	گروه مستندسازی
فارسی (۲)	آرش مرتضایی فر	الهام محمدی	—	الناز معتمدی، مهدی یعقوبیان، محسن جمشیدی
دین و زندگی (۲)	محمدفرحان فخاریان	امیرمهدی افشار یاسین ساعدی	محمدرضا صادقی مقدم	محمدصدرا پنجه پور، محمدحسن سعیدی
دین و زندگی اقلیت	دبورا حاتانیان	معصومه شاعری	—	—
(زبان انگلیسی) (۲)	بیتا قربان پور	صدف مبصر محمد حسینی مهر	آترین صبا	سپهر اشتیاقی، علیرضا رمضانزاده

گروه فنی و تولید

مدیر گروه	الهام محمدی
مسئول دفترچه	معصومه شاعری
مستندسازی و مطابقت با مصوبات	مدیر: محیا اصغری، مسئول دفترچه: فریبا رثوفی
صفحه آرا	سحر ایروانی
ناظر چاپ	سوران نعیمی

گروه آزمون

بنیاد علمی آموزشی قلمچی (وقف عام)

آدرس دفتر مرکزی: خیابان انقلاب - بین صبا و فلسطین - پلاک ۹۲۳ - تلفن چهار رقمی: ۰۲۱-۶۶۶۳

فارسی (۲)

۱۰ دقیقه

فارسی (۲)

ستایش / ادبیات تعلیمی

(نیک)

درس ۱

صفحه ۱۰ تا صفحه ۱۶

۲۰۱- عبارت «آن است که خداوند، اسباب را موافق خواهش بنده، مهیا کند تا خواهش او به نتیجه برسد» معنای کدام یک از واژه‌های زیر است؟

(۲) ادبار

(۱) غیب

(۴) حلاوت

(۳) توفیق

۲۰۲- در حکایت زیر از «بهارستان» چند نادرستی املائی به چشم می‌خورد؟

«موری را دیدند که به زورمندی کمر بسته و ملخی را ده برابر خود برداشته. به تعجب گفتند: «این مور را ببینید که [بار] به این گرانی چون می‌کشد؟» مور چون این بشنید، بخندید و گفت: «مردان بار را به نیروی همت و بازوی همیت کشند، نه به قوت تن.»

(۲) دو

(۱) یک

(۴) چهار

(۳) سه

۲۰۳- در کدام بیت حذف فعل رخ نداده است؟

حلاوت‌سنج معنی در بیان‌ها

(۱) به نام چاشنی‌بخش زبان‌ها

نژند آن دل که او خواهد نژندش

(۲) بلند آن سر که او خواهد بلندش

همه ادبارها اقبال گردد

(۳) اگر لطفش قرین حال گردد

نه از تدبیر کار آید نه از رای

(۴) اگر توفیق او یک سو نهد پای

۲۰۴- معنای «چون» در این بیت سعدی مشابه معنای این حرف در کدام گزینه است؟

«که چون زندگانی به سر می‌برد» تلاشی در مسیریست و پای از کجا می‌خورد؟

تیغ را دیدم نهان کردن سزا

(۱) چون درآمد در میان غیر خدا

کی روی؟ ره ز که پرسى؟ چه کنی؟ چون باشی؟

(۲) کاروان رفت و تو در خواب و بیابان در پیش

چون کوی دوست هست به صحرا چه حاجت است؟

(۳) خلوت‌گزیده را به تماشا چه حاجت است؟

ز حسرت قد و بالای چون صنوبر دوست

(۴) دل صنوبری‌ام همچو بید لرزان است

۲۰۵- با توجه به بیت‌های زیر کدام گزینه درست یا نادرست بودن عبارات زیر را به‌ترتیب نشان می‌دهد؟

قطره باران ما گوهر یکدانه شد

«گریه شام و سحر شکر که ضایع نگشت

دل بر دلدار رفت، جان بر جانانه شد»

منزل حافظ کنون بارگه پادشاست

(الف) در بیت اول، «قطره باران» یک ترکیب اضافی و فعل «شد» غیر اسنادی است.

(ب) در بیت دوم، «است» در مصراع اول اسنادی و «شد» در مصراع دوم غیر اسنادی است.

(۲) نادرست - نادرست

(۱) نادرست - درست

(۴) درست - نادرست

(۳) درست - درست

۲۰۶- در بیت زیر شاعر با توجه به واژه «چنگ» چه آرایه‌ای پدید آورده است؟

«با زمانی دیگر انداز ای که پندم می‌دهی کاین زمانم گوش بر چنگ است و دل در چنگ نیست»

(۱) تکرار (۲) تشبیه

(۳) تضاد (۴) جناس

۲۰۷- در چند بیت آرایه «تشبیه» مشاهده می‌شود؟

- شغال نگون بخت را شیر خورد بماند آنچه روباه از آن سیر خورد

- برو شیر درنده باش ای دغل مینداز خود را چو روباه شل

- به گوش ارغوان آهسته گفتم: «بهارت خوش که فکر دیگرانی»

- به ترتیبی نهاده وضع عالم که نی یک موی باشد بیش و نی کم

- صورت بی‌صورت بی حد غیب ز آینه دل تافت بر موسی ز جیب

(۱) یک (۲) دو

(۳) سه (۴) چهار

۲۰۸- شاعر در بیت «اگر لطفش قرین حال گردد / همه ادبارها اقبال گردد» نتیجه همراهی لطف الهی را چه می‌داند؟

(۱) بنده بیشتر از خدا اطاعت خواهد کرد

(۲) انسان از بداندیشی رها خواهد شد

(۳) دشمنان انسان خوار خواهند شد

(۴) شوربختی به خوشبختی تبدیل خواهد شد

۲۰۹- گوینده در بیت «رزق هر چند بی‌گمان برسد / شرط عقل است جستن از درها» به چه چیزی توصیه می‌کند؟

(۱) توکل و توسل صرف به خدا جهت رساندن روزی

(۲) تعادل در کسب روزی

(۳) تلاش برای کسب روزی و عدم تن‌پروری

(۴) انفاق مال به دیگران

۲۱۰- مفهوم بیت زیر از کدام بیت استنباط می‌شود؟

«چه در کار و چه در کار آزمودن نباید جز به خود محتاج بودن»

(۱) کسی نیک بیند به هر دو سرای که نیکی رساند به خلق خدای

(۲) بخور تا توانی به بازوی خویش که سعیت بود در ترازوی خویش

(۳) خدا را بر آن بنده بخشایش است که خلق از وجودش در آسایش است

(۴) با زمانی دیگر انداز ای که پند هم می‌دهی کاین زمانم گوش بر چنگ است و دل در چنگ نیست

دین و زندگی (۲)

۱۰ دقیقه

دین و زندگی (۲)

تفکر و اندیشه

هدایت الهی

درس ۱

صفحه ۱ تا ۱۲

۲۱۱- به ترتیب، سخن امام سجاد (ع) که می‌فرماید: «خدا یا ایام زندگانی مرا به آن چیزی اختصاص بده که مرا برای آن

آفریده‌ای»، با کدام مصرع مرتبط است و عدم پاسخگویی به آن نیاز برتر چه پیامدی را برای انسان به دنبال دارد؟

(۱) «از کجا آمده‌ام آمدنم بهر چه بود»- نمی‌تواند برنامه‌ریزی دقیقی داشته باشد.

(۲) «از کجا آمده‌ام آمدنم بهر چه بود»- عمر خویش را از دست می‌دهد.

(۳) «به کجا می‌روم آخر نمایمی وطنم»- عمر خویش را از دست می‌دهد.

(۴) «به کجا می‌روم آخر نمایمی وطنم»- نمی‌تواند برنامه‌ریزی دقیقی داشته باشد.

۲۱۲- آنجا که در قرآن کریم می‌خوانیم: «إِنَّ الْإِنْسَانَ لِرَبِّهِ خَسِرٌ قَطْعًا» انسان در زیان است»، کدام نیاز انسان را گوشزد می‌کند؟

(۱) نیازهای غریزی (۲) درک آینده خویش

(۳) شناخت هدف زندگی (۴) کشف راه درست زندگی

۲۱۳- به ترتیب، فلسفه ارسال پیامبران (ع) به سوی مردم از دیدگاه امام کاظم (ع) چیست و طبق حدیث ایشان، چه کسانی نسبت به فرمان‌های

الهی داناترند؟

(۱) ایمان به خداوند- کسانی که از معرفت برتری برخوردارند.

(۲) تعقل در پیام الهی- کسانی که در تعقل و تفکر برترند.

(۳) تعقل در پیام الهی- کسانی که از معرفت برتری برخوردارند.

(۴) ایمان به خداوند- کسانی که در تعقل و تفکر برترند.

۲۱۴- موضوع آیه مبارکه «رُسُلًا مُبَشِّرِينَ وَمُنْذِرِينَ لِنَلَّا يَكُونَ لِلنَّاسِ عَلَى اللَّهِ حُجَّةٌ بَعْدَ الرُّسُلِ» چیست؟

(۱) تعقل در پیام الهی

(۲) تبعیت از عقل و وحی

(۳) جهاد در راه خدا و جایگاه رفیع شهادت نزد خدا

(۴) تمام و کامل شدن حجت الهی با فرستادن انبیا (ع)

۲۱۵- با دقت نظر به آیات مبارکه سوره عصر، به ترتیب، انسان همواره با چه زیان و خسرو روبه‌رو خواهد بود و راه خروج از این زیان‌کاری کدام است؟

(۱) عدم شناخت- بهره‌مندی از سرمایه‌های خدادادی برای رسیدن به اهداف اخروی

(۲) عدم شناخت- ایمان به خدا و انجام عمل صالح و سفارش یکدیگر به حق و شکیبایی

(۳) تباهی عمر- ایمان به خدا و انجام عمل صالح و سفارش یکدیگر به حق و شکیبایی

(۴) تباهی عمر- بهره‌مندی از سرمایه‌های خدادادی برای رسیدن به اهداف اخروی

۲۱۶- احتیاج دائمی انسان به داشتن برنامه‌ای که پاسخگوی نیازهایش باشد و سعادت او را تضمین کند، سبب چه چیزی شده است؟

- (۱) تفرقه در دین افزایش پیدا کند و تلاش برای دریافت اسلام واقعی بیشتر شود.
- (۲) در طول تاریخ، مکاتب بشری، برنامه‌های متفاوت و گاه متضادی را ارائه کنند.
- (۳) مکاتب بشری صرفاً برنامه‌ای ایجاد کردند که دربرگیرنده سعادت دنیوی انسان است.
- (۴) مکاتب بشری صرفاً برنامه‌ای ایجاد کردند که تنها با تکیه بر عقل می‌توان به سعادت رسید.

۲۱۷- کدام گزینه، در مورد آیه «يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اسْتَجِيبُوا لِلَّهِ وَلِلرَّسُولِ إِذَا دَعَاكُمْ لِمَا يُحْيِيكُمْ» نادرست است؟

- (۱) دعوت به اسلام، دعوت به سوی حیات و زندگی است.
- (۲) بخشیدن زندگی حقیقی، معلول پذیرفتن دعوت خدا و پیامبر (ص) است.
- (۳) بخشیدن زندگی حقیقی، علت پذیرفتن دعوت خدا و پیامبر (ص) است.
- (۴) آیه فوق اشاره به این مفهوم دارد که همانطور که آب نیاز جسم را برطرف می‌کند، اسلام هم نیاز روح را برآورده می‌کند.

۲۱۸- انسان با کدام قابلیت خود در پیام الهی تفکر می‌کند و چگونه راه صحیح زندگی را می‌یابد و در آن قدم می‌گذارد؟

- (۱) اراده و اختیار- کسب معرفت و تشخیص بایدها و نبایدها
- (۲) عقل- کسب معرفت و تشخیص بایدها و نبایدها
- (۳) اراده و اختیار- تفکر در برنامه هدایت انسان و تلاش برای بهبود زندگی دنیوی
- (۴) عقل- تفکر در برنامه هدایت انسان و تلاش برای بهبود زندگی دنیوی

۲۱۹- به ترتیب، سعدی در بیت «تا به یکی تجربه آموختن/ با دگری تجربه بردن به کار» به کدام ویژگی پاسخ به نیازها و سؤال‌های اساسی اشاره دارد و عامل حیات‌بخش جهان مادی، از جمله انسان چیست؟

- (۱) کاملاً درست و قابل اعتماد باشد. - آب
- (۲) کاملاً درست و قابل اعتماد باشد. - اجابت دعوت خداوند
- (۳) همه جانبه باشد. - اجابت دعوت خداوند
- (۴) همه جانبه باشد. - آب

۲۲۰- کدام گزینه نادرست است؟

- (۱) کسی که آگاهی کاملی از خلقت انسان، جایگاه او در نظام هستی و ابعاد دقیق و ظریف روحی و جسمی و نیز فردی و اجتماعی او داشته باشد، می‌تواند پاسخ صحیحی به سؤالات اساسی و نیازهای برتر انسان بدهد.
- (۲) خداوند هر دسته از مخلوقات را متناسب با سرنوشتی که در انتظار آن‌هاست، هدایت می‌کند.
- (۳) با توجه به لزوم همه‌جانبه بودن پاسخ به نیازهای برتر، نمی‌توان برای هر بُعدی جداگانه برنامه‌ریزی کرد.
- (۴) خداوند برنامه هدایت انسان را از طریق پیامبران (ع) فرستاده است.

زبان انگلیسی (۲)

۲۰ دقیقه

زبان انگلیسی (۲)

Understanding People
(Get Ready,
Conversation, New
Words and
Expressions)

درس ۱

صفحه ۱۵ تا ۲۳

PART A: Vocabulary

Directions: Choose the word or phrase (1), (2), (3), or (4) that best completes each sentence. Then mark the correct choice on your answer sheet.

221- My . . . tells me that if people are not interested in their own language and there is a small number of speakers, the language will die.

- 1) lesson 2) experience 3) fact 4) storybook

222- ... cultures have unique traditions, foods, and customs that help people understand each other better.

- 1) New 2) Different 3) Powerful 4) Foreign

223- If my mind can . . . it and my heart can believe it, then I can make it a reality.

- 1) imagine 2) surf 3) read 4) interview

224- The baby is sleeping in the room, so everyone has to speak

- 1) quietly 2) fluently 3) actually 4) possibly

225- She speaks English well and can . . . effectively with people from different countries.

- 1) communicate 2) exist 3) host 4) invite

226- . . . its beautiful nature, the city is famous for its ancient history.

- 1) Despite 2) By means of 3) To be honest 4) Besides

PART B: Reading Comprehension 1

Directions: Read the following passage and answer the questions by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark the correct choice on your answer sheet.

Language is an important system of communication. People use it to exchange information, ideas, beliefs, and feelings. Languages are various from one another in many ways. They have different sounds, words, and grammatical structures. Today, thousands of languages are spoken around the world.

Some languages have millions of speakers, while others are spoken by only a small number of people. English, Chinese, Spanish, and Arabic are among the most widely spoken languages. English is also used as an international language in many countries. People who speak different native languages often use English to communicate with each other.

Languages can change over time. New words appear as societies improve, while some old words are no longer used. Unfortunately, some languages are in danger because fewer people speak them. When young people stop learning a language, there may be very few speakers of it in the future. This can be a serious problem because languages are closely connected to the history and culture of their speakers.

227- What is the main idea of the passage?

- 1) The importance of learning English
- 2) The importance of languages
- 3) The most widely spoken languages in the world
- 4) The relationship between language and communication

228- According to the passage, languages

- 1) are similar in their sounds and grammatical structures
- 2) are spoken by approximately the same number of people
- 3) are different from one another in several ways
- 4) are used mainly to exchange money

229- Which of the following is TRUE about English?

- 1) It is the only language used internationally.
- 2) It is spoken as a native language in every country.
- 3) It is used by people with different native languages.
- 4) It is the most widely spoken language in the world.

230- What is the synonym for the word “various” in paragraph 1?

- 1) different
- 2) able
- 3) fluent
- 4) quiet

تبدیل به تست نمونه سؤال‌های امتحانی

PART C: Vocabulary

Directions: Choose the word or phrase (1), (2), (3), or (4) that best completes each sentence. Then mark the correct choice on your answer sheet.

231- Whenever I see my twelve-year-old son speaking English so ..., I feel really proud of him.

- 1) absolutely
- 2) fluently
- 3) similarly
- 4) actually

232- I don't like to ... the fact that my grandfather owns a large company that makes software.

- 1) broadcast
- 2) translate
- 3) experience
- 4) exist

233- Anaemia is a condition in which the blood cannot carry enough oxygen to ... the body's needs.

- 1) imagine
- 2) make
- 3) meet
- 4) vary

234- Mr. Johnson is very ... among his grandchildren because he is very hospitable to them.

- 1) popular
- 2) available
- 3) honest
- 4) familiar

235- When making important decisions, they must consider the needs of younger members of

- 1) century
- 2) interest
- 3) society
- 4) language

236- John's wife pointed to her watch as a/an ... that it was getting late, and she wanted to leave as soon as possible.

- 1) sign
- 2) power
- 3) ability
- 4) host

PART D: Reading Comprehension 2

Directions: Read the following passage and answer the questions by choosing the best choice (1), (2), (3) or (4). Then mark the correct choice on your answer sheet.

Your brain is like the boss of your body. It helps you think, move, and even breathe. It connects all the parts of your body and remembers a lot more than a million books. Most of what it remembers is about your life, your body, your experiences, and what you've learned.

Your brain has over ten billion tiny cells that work together. The biggest part of your brain is called the cerebrum. It helps you see, feel, think, remember things, and talk. It also controls another part called the cerebellum, which helps you move your muscles, keep your balance, and coordinate your movements.

Your brain has two sides called hemispheres. Each side controls different things and works with the opposite side of your body. For right-handed people, the left side of the brain helps with talking, reading, and thinking logically. The right side helps with recognizing things, feeling emotions, and being creative. For left-handed people, these jobs are switched.

237- What is the best title for the passage?

- 1) Thinking, Moving, and Breathing
- 2) The Most Important Organ in Your Body
- 3) The Jobs of the Brain in Left-Handed People
- 4) How to Keep Your Balance

238- The underlined word "It" in paragraph 2 refers to

- 1) cerebrum
- 2) balance
- 3) memory
- 4) brain

239- Which of the following is NOT true according to the passage?

- 1) The cerebrum helps with seeing, feeling, and talking.
- 2) The right side of the brain controls thinking in right-handed people.
- 3) The cells in the brain work together.
- 4) Each hemisphere of the brain controls different things.

240- According to the passage, the brain

- 1) is the biggest part of the cerebrum
- 2) is on the right side in left-handed people
- 3) seems larger in right-handed people
- 4) controls almost everything in your body