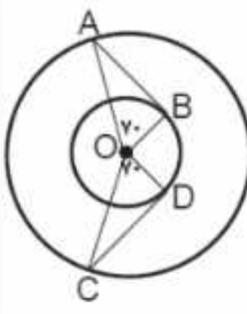
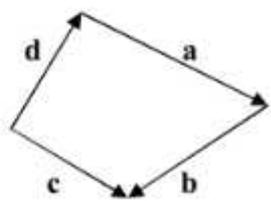
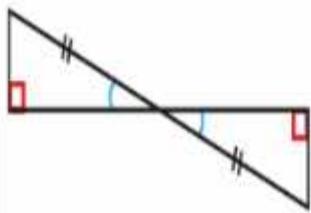


مدت امتحان: ۷۰ دقیقه	ساعت شروع امتحان: ۸ صبح	پایه تحصیلی: هشتم	سوالات امتحانی درس: ریاضی
تاریخ امتحان: ... ۴/۳/۱۴۰۴	دبیرستان غیردولتی صدر دانش متوسطه دوره اول	پ کرج ۲	اداره کل آموزش و پرورش استان البرز/ مدیریت آ - پ کرج ۲
شماره دانش آموزی:	آزمون نوبت دوم ۱۴۰۴		نام و نام خانوادگی:

امام علی (ع): از آنان میباید که بدون زحمت و تلاش امید به عاقبتی نیک دارند.

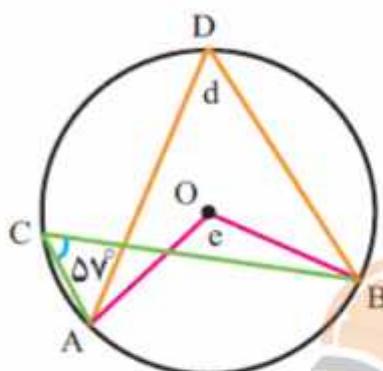
بارم	سوالات	بارم	سوالات
۰/۵	۵- الف) مجموع دو عدد اول ۱۰۳ میباشد. آن دو عدد کدامند؟	۱	۱- کدام درست و کدام نادرست است؟ الف) از نقطه خارج دایره فقط دو مماس می توان بر دایره رسم کرد. ب) کوچکترین عدد مرکب عدد ۴ می باشد. ج) معکوس عدد صفر خود عدد صفر می باشد. د) دو خط عمود بر یک خط با هم مساویند.
۰/۲۵	ب) عددی بنویسید که شمارنده های اول آن فقط ۳ و ۵ باشد	۰/۵	۲- با گزینه مناسب از داخل پرانتز جای خالی را پر کنید. الف) اندازه زاویه مخاطی روبرو به قطر درجه است (۹۰، ۱۸۰) ب) چهار ضلعی که فقط دو ضلع موازی دارد می باشد. (متوازی الاضلاع، دوزنقه)
۰/۵	۶- الف) اندازه هر زاویه داخلی و هر زاویه خارجی ۸ ضلعی منتظم چند درجه است؟ ب) خطوط افقی موازیند. مقدار x چقدر است؟	۰/۵	۳- گزینه صحیح را انتخاب کنید. A) نصف عدد 2^{20} به صورت عدد تواندار کدام است. الف) 2^{19} □ ب) 2^{10} □ ج) 10^{20} □ د) 10^{10} □ B) کدامیک از حالت های زیر نمی تواند همنهشتی دو مثلث باشد. الف) ض ض ض □ ب) ز ض ز □ ج) ز ز ز □ د) ض ض ض □
۰/۵	۷- الف) عبارت جبری زیر را ساده کنید. $(x + 5)(x - 3) =$	۰/۲۵	۴- حاصل را به ساده ترین صورت بنویسید. $-\left(-\frac{+14}{-21}\right) =$ $(-2 + 3 - 7) \div \left(-\frac{5}{12} - \left(-\frac{1}{6}\right)\right) =$
۰/۲۵	ب) معادله زیر را حل کنید. $-6 + \frac{1}{4}x = 2x$		

<p>۱</p>	<p>ب) نقطه O مرکز دو دایره می باشد. دلیل همنهشتی دو مثلث AOB و COD را بنویسید.</p> 	<p>۸- الف) بردار $\vec{a} = \begin{bmatrix} 4 \\ -12 \end{bmatrix}$ را بر حسب i و j بنویسید. ۰/۵</p> <p>ب) باتوجه به شکل یک تساوی جمع برداری بنویسید. ۰/۵</p>  <p>ج) اگر $\vec{a} = \begin{bmatrix} 4 \\ -12 \end{bmatrix}$ باشد، مقدار $\vec{b} = \frac{1}{2}\vec{a}$ را حساب کنید. ۰/۵</p>	
<p>۰/۵</p>	<p>۱۱- الف) به جای مربع عدد مناسب قرار دهید.</p> $25^6 = (5^{\square})^6 = 5^{\square}$ <p>ب) دو عدد طبیعی بین $\sqrt{3}$ و $\sqrt{13}$ بنویسید. ۰/۵</p> <p>ج) مقایسه کنید. ۰/۵</p> $\sqrt{2} + \sqrt{18} \square \sqrt{20}$ $(\sqrt{99})^2 \square 99$	<p>۹- الف) تحقیق کنید مثلث زیر قائم الزاویه هست یا خیر؟ ۰/۷۵</p>  <p>ب) قطر مستطیلی را بدست آورید که طول آن ۱۲ و عرض آن ۵ باشد. (فیثاغورس)</p>	
<p>۱</p>	<p>د) حاصل را به صورت عدد تواندار بنویسید.</p> $40^8 \div (0.5)^8 =$ $\frac{8^5 \times 2^5}{16^3} =$ <p>ه) عدد رادیکالی زیر را به صورت ضرب یک عدد طبیعی در یک عدد رادیکالی کامل کنید. ۰/۷۵</p> $\sqrt{18} = \sqrt{\square \times \square} = \square \sqrt{2}$	<p>۱۲- الف) جدول آماری زیر را کامل کنید. ۰/۷۵</p> <table border="1" data-bbox="798 1500 877 1691" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="text-align: center;">۱</td> </tr> </table>	۱
۱			
<p>دسته ها</p>	<p>فراوانی × متوسط دسته مرکز دسته فراوانی چوب خط</p>		
<p>$8 \leq x \leq 14$</p>	<p>۱۱۰</p>		
<p>۰/۷۵</p>	<p>ب) میانگین نمرات ریاضی یک کلاس ۲۰ نفره ۱۵/۵ می باشد یکی از دانش آموزان در این امتحان نمره ۳ گرفته است. اگر نمره این دانش آموز را کنار بگذاریم میانگین کلاس چند می شود؟</p>	<p>۱۰- الف) با توجه به اطلاعات روی شکل حالت همنهشتی دو مثلث را بنویسید. ۰/۵</p> 	

- ۰/۵ ۱۳- الف) در یک خانواده که سه فرزند دارند کل حالت‌های ممکن چند است ؟
- ۰/۵ ب) دو سکه را می‌اندازیم . احتمال اینکه هر دو سکه رو بیاید چند است ؟
- ۰/۵ ج) دو تاس را می‌اندازیم احتمال اینکه عدد رو شده مثل هم باشد چند است ؟

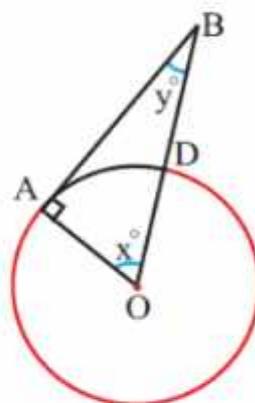
۰/۵ ۱۴- الف) قطر دایره ای ۸ سانتی متر و فاصله خطی تا مرکز دایره ۶ سانتی متر است . این خط و دایره نسبت به هم چگونه اند ؟

۲ ب) در هر شکل اندازه کمان و زاویه های مجهول را پیدا کنید . (O مرکز دایره است.)



$\hat{e} = \dots\dots$

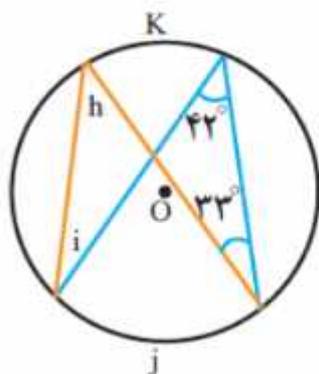
$\hat{d} = \dots\dots$



29°

$\hat{x} = \dots\dots$

$\hat{y} = \dots\dots$



$\hat{h} = \dots\dots$

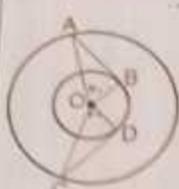
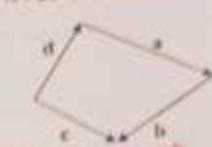
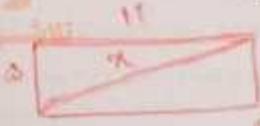
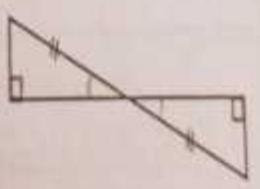
$\hat{i} = \dots\dots$

$\hat{k} = \dots\dots$

$\hat{j} = \dots\dots$

سؤالات امتحانی درس ریاضی	بایه تحصیلی هشتم	ساعات شروع امتحان: ۸ صبح	مدت امتحان: ۷۰ دقیقه
نام و نام خانوادگی:	ب ک ج ۴	مدرستان غیر دولتی صدر دانش متوسطه دوره اول	تاریخ امتحان: ۴۰۴/۳۱
امام علی (ع): از آن میانه که بدون زحمت و تلاش امید به عاقبتش نیک دارند.		آزمون نوبت دوم ۴۰۴	شماره دانش آموزی:

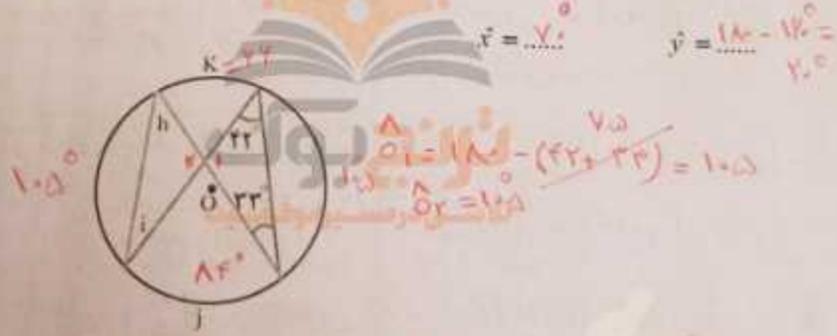
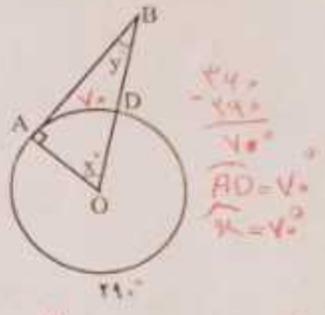
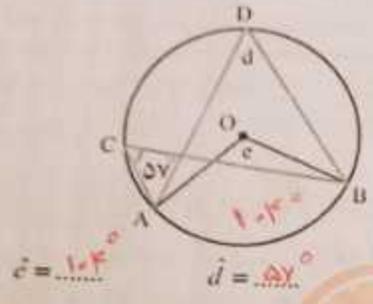
بارم	سؤالات	بارم	سؤالات
۱۵	۵- الف) مجموع دو عدد اول ۱۰۲ میباشد. آن دو عدد کدامند؟ $1 = 3 - 2 = 1 - 1$ ب) عددی بنویسید که شمارنده های اول آن فقط ۳ و ۵ باشد. $5 \times 3 = 15$	۱	۱- کدام درست و کدام نادرست است؟ الف) از نقطه خارج دایره فقط دو مماس می توان بر دایره رسم کرد. درست ب) کوچکترین عدد مرکب عدد ۴ می باشد. درست ج) معکوس عدد صفر خود عدد صفر می باشد. نادرست د) دو خط عمود بر یک خط با هم مساویند. نادرست
۱۵	۶- الف) اندازه هر زاویه داخلی و هر زاویه خارجی A ضلعی منتظم چند درجه است؟ $180 - 120 = 60$ ب) خطوط افقی موازیند. مقدار x چقدر است؟ $2x - 30 = 120$ $2x = 150$ $x = 75$	۱۵	۲- با گزینه مناسب از داخل پرانتز جای خالی را پر کنید. الف) اندازه زاویه مغایطی روبرو به قطر ۹۰ درجه است (۱۸۰ - ۹۰) ب) چهار ضلعی که فقط دو ضلع موازی دارد دوازده می باشد. (متوازی الاضلاع، دوازده) ۳- گزینه صحیح را انتخاب کنید. الف) نصف عدد 2^{20} به صورت عدد تواندار کدام است. الف) 2^{19} <input checked="" type="checkbox"/> ب) 2^{20} <input type="checkbox"/> ج) 1^{20} <input type="checkbox"/> د) 1^{10} <input type="checkbox"/> ب) کدامیک از حالت های زیر نمی تواند همبستگی دو مثلث باشد. الف) ض ض ض <input type="checkbox"/> ب) ز ض ض <input type="checkbox"/> ج) ز ز ز <input checked="" type="checkbox"/> د) ض ض ض <input type="checkbox"/>
۱۷۵	۷- الف) عبارت جبری زیر را ساده کنید. $(x+5)(x-3) = x^2 - 3x + 5x - 15 = x^2 + 2x - 15$	۱۷۵	۴- حاصل را به ساده ترین صورت بنویسید. $-(-\frac{+14}{-21}) = -\frac{2}{3}$ $(-2+3-7) + (-\frac{5}{12} - (-\frac{1}{3})) = \frac{-9x}{12} + \frac{1x}{12} = \frac{-8x}{12} = \frac{-2x}{3}$
۱۷۵	ب) معادله زیر را حل کنید. $-6 + \frac{1}{4}x = 2x$ $-24 + x = 8x$ $-8x + x = 24$ $-7x = 24$ $x = -\frac{24}{7}$		

<p>۱- با استفاده از مرکز دو دایره می باشد. دلیل همپوشانی دو مثلث AOB و COD را بنویسید.</p>  <p> $OA = OC$ $OB = OD$ $\angle AOB = \angle COD$ (شکل قائم) </p>	<p>۱۵- الف) بردار $\vec{a} = \begin{bmatrix} 4 \\ -12 \end{bmatrix}$ را با حساب \vec{a} و \vec{b} بنویسید.</p> <p>$\vec{b} = 4\vec{i} - 12\vec{j}$</p> <p>ب) با توجه به شکل یک تساوی جمع برداری بنویسید.</p>  <p>$\vec{c} = \vec{a} + \vec{b}$</p>								
<p>۱۱- الف) به جای مربع عدد مناسب قرار دهید.</p> <p>$25^{\square} = (5^{\square})^{\square} = 5^{\square}$</p> <p>ب) دو عدد طبیعی بین $\sqrt{3}$ و $\sqrt{13}$ بنویسید.</p> <p>ج) مقایسه کنید.</p> <p>$\sqrt{2} + \sqrt{18} > \sqrt{20}$</p> <p>$(\sqrt{99})^2 = 99$</p>	<p>۱۵- اگر $\vec{a} = \begin{bmatrix} 4 \\ -12 \end{bmatrix}$ باشد، مقدار $\vec{b} = \frac{1}{4}\vec{a}$ را حساب کنید.</p> <p>$\vec{b} = \frac{1}{4} \begin{bmatrix} 4 \\ -12 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 1 \\ -3 \end{bmatrix}$</p>								
<p>۱۲- الف) جدول آماری زیر را کامل کنید.</p> <p>ب) حاصل را به صورت عدد تواندار بنویسید.</p> <p>$4 \cdot 8 + (0.5)^8 = (4 \cdot \frac{1}{2})^8 = 2^8 = 256$</p> <p>$\frac{8^2 \times 2^5}{16^2} = \frac{14^5}{16^2} = 16^2$</p> <p>ج) معادلات رادیکالی زیر را به صورت ضرب یک عدد طبیعی در یک عدد رادیکالی کامل کنید.</p> <p>$\sqrt{18} = \sqrt{9 \times 2} = 3\sqrt{2}$</p>	<p>۱۷۵- الف) تحقیق کنید مثلث زیر قائم الزاویه هست یا خیر؟</p>  <p>$6^2 + 8^2 = 36 + 64 = 100 = 10^2$</p> <p>ب) قطر مستطیلی را بدست آورید که طول آن ۱۲ و عرض آن ۵ باشد. (پیتاغورس)</p>  <p>$x^2 = 12^2 + 5^2$ $x^2 = 144 + 25$ $x^2 = 169$ $x = \sqrt{169} = 13$</p>								
<p>۱۳- الف) جدول آماری زیر را کامل کنید.</p> <table border="1" data-bbox="243 1260 779 1323"> <thead> <tr> <th>دسته ها</th> <th>فرآوانی</th> <th>میانگین دسته</th> <th>مجموع</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>$8 \leq x \leq 14$</td> <td>۱۱</td> <td>$\frac{8+14}{2} = 11$</td> <td>$11 \times 11 = 121$</td> </tr> </tbody> </table>	دسته ها	فرآوانی	میانگین دسته	مجموع	$8 \leq x \leq 14$	۱۱	$\frac{8+14}{2} = 11$	$11 \times 11 = 121$	<p>۱۷۵- الف) با توجه به اطلاعات روی شکل حالت همپوشانی دو مثلث را بنویسید.</p>  <p>(و-ض)</p>
دسته ها	فرآوانی	میانگین دسته	مجموع						
$8 \leq x \leq 14$	۱۱	$\frac{8+14}{2} = 11$	$11 \times 11 = 121$						
<p>ب) میانگین نمرات ریاضی یک کلاس ۲۰ نفره ۱۵/۵ می باشد یکی از دانش آموزان در این امتحان نمره ۳ گرفته است. اگر نمره این دانش آموز را کنار بگذاریم میانگین کلاس چند می شود؟</p> <p>$15.5 \times 20 = 310$</p> <p>$310 - 3 = 307$</p> <p>$307 \div 19 = 16.15$</p>									

- ۱۳- الف) دو یک خانواده که سه فرزند دارند کلی حالتها میسر چند است ؟ $2^3 = 8$ حالت
- ب) دو سکه را می اندازیم. احتمال اینکه هر دو سکه رو بیاید چند است ؟ $\frac{1}{4}$ حالت
- ج) دو تاس را می اندازیم احتمال اینکه عدد رو شده مثل هم باشد چند است ؟ $\frac{6}{36} = \frac{1}{6}$

۱۴- الف) قطر دایره ای ۸ سانتی متر و فاصله خطی تا مرکز دایره ۶ سانتی متر است. این خط و دایره نسبت به هم چگونه اند ؟
 محض دایره را مماس می گویند $OH > r$
 $OH = 6$ $r = 4$
 $6 > 4$

ب) مدایر هر شکل اندازه گمان و زاویه های مجهول را پیدا کنید. (O مرکز دایره است)



موفق باشید والسلام

نمره یا عدد:
 نمره یا حروف: