

تلشیز درست پر مفهوم



- دانلود گام به گام تمام دروس ✓
- دانلود آزمون های قلم چی و گاج + پاسخنامه ✓
- دانلود جزو های آموزشی و شب امتحانی ✓
- دانلود نمونه سوالات امتحانی ✓
- مشاوره کنکور ✓
- فیلم های انگیزشی ✓

🌐 Www.ToranjBook.Net

Telegram: [ToranjBook_Net](https://t.me/ToranjBook_Net)

Instagram: [ToranjBook_Net](https://www.instagram.com/ToranjBook_Net)



آزمون‌های سراسری کاج

گزینه‌های درست را انتخاب کنید.

سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۴۰۱

دفترچه شماره ۲

آزمون شماره ۲۰

جمعه ۱۶/۰۲/۱۴۰۱

پاسخ‌های تشریحی

پایه دهم انسانی

دوره دوم متوسطه

شماره داوطلبی:	نام و نام خانوادگی:
مدت پاسخگویی: ۱۲۰ دقیقه	تعداد کل سوالات: ۱۱۵

عنوانین مواد امتحانی آزمون گروه آزمایشی علوم انسانی، تعداد سوالات و مدت پاسخگویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سوال	شماره سوال		مدت پاسخگویی
			از	تا	
۱	فارسی ۱	۱۰	۱	۱۰	۱۰ دقیقه
۲	عربی، زبان قرآن ۱	۱۰	۱۱	۲۰	۱۰ دقیقه
۳	دین و زندگی ۱	۱۰	۲۱	۳۰	۱۰ دقیقه
۴	زبان انگلیسی ۱	۱۰	۳۱	۴۰	۱۰ دقیقه
۵	ریاضی و آمار ۱	۱۰	۴۱	۵۰	۱۵ دقیقه
۶	اقتصاد	۱۰	۵۱	۶۰	۱۰ دقیقه
۷	علوم و فنون ادبی ۱	۱۵	۶۱	۷۵	۱۵ دقیقه
۸	تاریخ ایران و جهان ۱	۱۰	۷۶	۸۵	۱۰ دقیقه
۹	جغرافیای ایران	۱۰	۸۶	۹۵	۱۰ دقیقه
۱۰	جامعه‌شناسی ۱	۱۰	۹۶	۱۰۵	۱۰ دقیقه
۱۱	منطق	۱۰	۱۰۶	۱۱۵	۱۰ دقیقه

تلشی درست روی قیمت

آزمون‌های سراسری گاج

ویراستاران علمی	طراحان	دروس
اسماعیل محمدزاده مسح گرجی - مریم نوری‌نیا	امیرنجات شجاعی	فارسی
پریسا فیلو - شاهو مرادیان محمدیوسف هدایت	ابوالفضل شهرزاد بخشایش	زبان عربی
بهاره سلیمی - عطیه خادمی	شعیب مقدم	دین و زندگی
پریسا فیلو	امید یعقوبی‌فرد - مهدیه حسامی	زبان انگلیسی
مریم ولی‌عابدینی - مینا نظری	ندا فرهختی	ریاضی و آمار
مریم پارسائیان	سید امیرحسین میراسکندری	اقتصاد
مریم پارسائیان	محمد اسماعیل سلمان‌پور	تاریخ
مریم پارسائیان	محسن مصلایی	جغرافیا
مریم پارسائیان	سیرووس نبی‌زاده	جامعه‌شناسی
مریم پارسائیان - احمد منصوری	امیر محمد نصیری	منطق

آماده‌سازی آزمون

مدیریت آزمون: ابوالفضل مزرعی

بازبینی و نظارت نهایی: سارا نظری

برنامه‌ریزی و هماهنگی: مینا نظری

بازبینی دفترچه: بهاره سلیمی - عطیه خادمی

ویراستاران فنی: ساناز فلاحتی - مروارید شاه‌حسینی - مریم پارسائیان - زهرا رجبی - سیده سادات شریفی

سرپرست واحد فنی: سعیده قاسمی

صفحه‌های: فرهاد عبدی

طرح شکل: آرزو گلفر

حروف‌نگاران: پگاه روزبهانی - مینا عباسی - مهناز السادات کاظمی - فرزانه رجبی - ربابه الطافی



فروشگاه مرکزی گاج: تهران - خیابان انقلاب
نیش بازارچه کتاب

اطلاع رسانی: ۰۲۱-۰۶۴۲۰

نشانی اینترنتی: www.gaj.ir



حقوق دانشآموزان در آزمون‌های سراسری گاج

داوطلب‌گرامی؛ با سلام در اینجا شما را با بخشی از حقوق خود در آزمون‌های سراسری گاج آشنا می‌نماییم:

۱- اطلاعات شناسنامه‌ای و آموزشی شما را با خانوادگی، نام خانوادگی، جنسیت و گروه آزمایشی بایستی به صورت صحیح در بالای پاسخ‌برگ درج شده باشد.

۲- آزمون‌های سراسری گاج باید راس ساعت اعلام شده در دفترچه، شروع و خاتمه یابد.

۳- محل برگزاری آزمون باید از لحاظ سرمایش و گرمایش، نور کافی، نظافت و سایر موارد در حد مطلوب و استاندارد باشد.

۴- سوالات آزمون‌های سراسری گاج بایستی نزدیک‌ترین سوالات به کنکور سراسری باشد و عاری از هرگونه اشکال علمی و تایپی باشد.

۵- در هنگام برگزاری آزمون باید تغذیه رایگان دریافت نمایید.

۶- بعد از هر آزمون و به هنگام خروج از جلسه آزمون بایستی پاسخ‌نامه‌ی تشریحی هر آزمون را دریافت نمایید.

۷- کارنامه‌ی هر آزمون بایستی در همان روز آزمون به روش‌های ذیل تحویل شما گردد:

- مراجعه به سایت گاج به نشانی www.gaj.ir.

- مراجعه به نمایندگی.

۸- خدمات مشاوره‌ای رایگانی که در طی ۱ مرحله آزمون (ویژه داوطلبان آزاد) ارائه می‌گردد شامل:

- برگزاری جلسه مشاوره حداقل یکبار در طی هر آزمون توسط رابط تحصیلی.

- تماس تلفنی حداقل ۲ بار در طی هر آزمون توسط رابط تحصیلی.

- تماس تلفنی با اولیا حداقل یکبار در هر فاز [آزمون‌های سراسری گاج در چهار فاز تابستانه، ترم اول، ترم دوم و جامع برگزار می‌گردد].

- بررسی کارنامه آزمون توسط رابط تحصیلی در هر آزمون.

چنانچه در هر یک از موارد فوق کمبود و یا نقصی مشاهده نمودید لطفاً بلافاصله با تلفن ۰۲۱—۶۴۲۰ تماس حاصل نموده و مراتب را اطلاع دهید.



در گاج، بهترین صدا،

صدای دانشآموز است.

تلash در مسیر موده قیمت



۱ مفهوم مشترک بیت سؤال و گزینه (۱): تقدیرگرایی

مفهوم سایر گزینه‌ها:

(۲) رهایی ناپذیری از عشق

(۳) شیفتگی عاشق و خونریز بودن عشق

(۴) گرفتار شدن اختیاری در دام عشق

۱۰ مفهوم مشترک مصراع سؤال و گزینه (۱): ظاهر، آینه باطن است.

مفهوم سایر گزینه‌ها:

(۲) توصیه به پاکی ظاهر و باطن

(۳) نکوهش ظاهربینی / ظاهربینی، مانع درک باطن است.

(۴) تقابل عشق و عقل

فارسی

۱

معنی درست واژه‌ها: غنود: ستیزه‌کار، دشمن و بدخواه / خودرو: خودرأی، خودسر، لجوج / إلزام: ضرورت، لازم گردانیدن، واجب گردانیدن / شفاهت: بی خردی، کم عقلی، نادانی

۲

معنی درست واژه‌ها: مُندرس: کهنه، فرسوده / مُسکر: چیزی که نوشیدن آن مستی می‌آورد؛ مثل شراب / جافی: جفاکار، ستمکار

۳

املای درست واژه: مخدول

۴

جوامع الحکایات و لوامع الرؤایات: سدیدالدین محمد عوفی

۵

کنایه: گرد برآوردن از چیزی کنایه از نابود کردن آن / عنان گرفتن کنایه از مهار کردن / حسن آمیزی: —

بررسی سایر گزینه‌ها:

(۱) استعاره: شکر استعاره از لب معشوق

تشبیه: لب لعل: تشبیه لب به لعل، به نمک و به شکر

(۲) تشخیص: خیال مانند کسی در نظر گرفته شده که معشوق «پیش» او (در محض او) می‌میرد و نیز نسبت دادن «مرگ» به شمع و همچنین این‌که نسیم سحر بوبی از معشوق بیاورد و عاشق را زنده کند، همگی مصادق «تشخیص» است.

ایهام: بُو: ۱ - امید، آرزو ۲ - رایحه

(۳) جناس همسان: تنگ (متضاد فراخ)، تنگ (پک لنگه از بار)

واج‌آرایی: تکرار صامت‌های «ن» (۸ بار) و «ت / ط» (۵ بار)

بررسی آرایه‌ها:

تضاد: آب ≠ آتش

تشبیه (اضفه تشبیهی): آتش خشم

تشخیص: این‌که باد بتواند خبری به گوش معشوق برساند، تشخیص به شمار می‌رود.

مرااعات‌نظیر: آب، باد، خاک، آتش (مجموعه عناصر چهارگانه)

بررسی سایر گزینه‌ها:

(۲) اگر (پیوند وابسته‌ساز) به جانت بیابم (جمله وابسته) / اگر (پیوند وابسته‌ساز) به عزیزی چو جان نباشی (جمله وابسته)

(۳) که (پیوند وابسته‌ساز) جز به جان و جان یار کس نباشم (جمله وابسته) / [که] (محذوف، پیوند وابسته‌ساز) باشی (جمله وابسته)

(۴) که (پیوند وابسته‌ساز) سود کردم (جمله وابسته) / که (پیوند وابسته‌ساز) تو هم بر زیان نباشی (جمله وابسته)

۸ **۲** مفهوم مشترک بیت سؤال و گزینه (۲): توصیه به همنشینی نکردن با بدن

مفهوم سایر گزینه‌ها:

(۱) خردمندی، سبب درک پیام قرآن است. / بی خرد، درکی از قرآن ندارد.

(۳) بی‌آزاری شاعر

(۴) تقابل عشق و عقل

تلار در میر موفقیت



ترجمة عبارت سؤال: «در صبحانه چه چیزی می خوریم؟»

١٧

ترجمة گزینه‌ها:

- (۱) نان و مرغ
- (۲) شیر با مرغ
- (۳) نان و پنیر
- (۴) کره و بادامچان

■■■ گزینه مناسب را در پاسخ به سوالات زیر مشخص کن (۲۰ – ۱۸):

١٨

٤ شایین ← شابان (نائب فاعل و مرفوع به الف (اسم مثنی))

١٩

١ «ابحث عن مقالتين في الإنترنوت حول هذا الموضوع ثم اذهب إلى المعلميين و شاورهم حول ما وجدت!»

بعد از حرف جر «عن» باید اسم مجرور بباید. [رد گزینه (۲)] / بعد از حرف اضافه «في» نیز باید اسم مجرور بباید. [رد گزینه‌های (۳) و (۴)] / اسم جمع مذکر سالم در حالت جر با «بن» مجرور می شود؛ بنابراین گزینه‌های (۳) و (۴) نیز دوباره رد می شودا

٢ بررسی گزینه‌ها:

(۱) مِن، إِلَيْ: ۲ مورد

(۲) بِـ در «بالتأكيد»، عَلَىـ در «عليه»، لَـ در «لها»، بـ در «بسرعة» و بـ در «بأنوفها»: ۵ مورد

(۳) عَنـ الحيوان، مِنـ الغرق، إِلَىـ الشاطئ و فِيـ الماء: ۴ مورد

(۴) بـ در «بواجباتك»، كـ در «كمواطن»، بـ در «بالمسوأة»: ۳ مورد

نکته ۱: کلماتی مانند «بعد» و «عند» اسم دائم الإضافة هستند.

نکته ۲: «حتى» حرف اضافه است ولی حرف جر نیست یعنی بعد از آن اسمی نمی آید که مجرور شود.

■■■ گزینه صحیح را در ترجمه، مفهوم، واژگان یا مکالمه مشخص کن (۱۷ – ۱۱):

١١

ترجمة كلمات مهم: تُحْفَر: حفر می شود، کنده می شود؛ فعل

مضارع مجھول است. [رد گزینه‌های (۳) و (۴)]

آبار: چاهه؛ جمع است. [رد گزینه (۳)]

الصخور: صخره‌ها؛ جمع است. [رد گزینه‌های (۱) و (۳)]

توضیع: گذاشته می شود، نهاده می شود؛ فعل مضارع مجھول است. [رد گزینه (۱)]

أنايب: لوله‌ها؛ جمع است. [رد گزینه (۳)]

حتى يصعد: تا بالا بباید [رد گزینه‌های (۱) و (۴)]

الأمور: كارها؛ جمع است. [رد گزینه (۳)]

تستغرق وقتاً زمانی می برد؛ فعل مضارع مثبت است. [رد گزینه (۴)]

١٢

ترجمة كلمات مهم: هُنَاكَ: آنجا [رد گزینه‌های (۲) و (۳)]

سَتَّة لوحات تحذيرية: شش تابلوی هشدارآمیز [رد گزینه‌های (۳) و (۴)]

ثُحْذِرْ: هشدار می دهد [رد گزینه (۴)]

المواطنين: شهروندان، هم میهان [رد گزینه (۴)]

اشتعال النار: آتش افروختن [رد گزینه‌های (۳) و (۴)]

النقطاط صور: عکس گرفتن [رد گزینه‌های (۲) و (۴)]

جندیون: سربازها [رد گزینه‌های (۲) و (۴)]

١٣

ترجمة كلمات مهم: مَا أَعْجَبْ: چه (قدرت) عجیب

(شگفت‌النگیز) هستند. [رد گزینه‌های (۱) و (۳)]

تُغْتِيْ: آواز می خوانند [رد گزینه (۱)]

الطِّيْرُونَ: پرنده‌گان؛ جمع است. [رد گزینه (۱)]

تَبَكِيْ: کریه می کنند [رد گزینه (۲)]

تَصَفَرْ: سوت می زنند [رد گزینه‌های (۲) و (۳)]

تَضَحَّكْ: می خنند [رد گزینه (۲)]

١٤

ترجمة كلمة مهم: سِوارَة: دستبندی

طلا بخرد.»

١٥

ترجمة عبارت سؤال: «چیزها با ضدہایشان شناخته می شوند.»

مفهوم: «برای شناخت بهتر چیزها باید ابتدا به مخالفشان نگاه کرد و کلاً ارزش

چیزهای خوب دانسته نمی شود، مگر با نظر به مخالفشان.» این مفهوم به گزینه

(۴) نزدیک است.

٢ ترجمه گزینه‌ها:

(۱) تیز، چیزی است که اشیا را زود می برد.

(۲) پالایشگاه جایی در ساحل دریاست که کشتی‌ها کنارش دیده می شود.

(۳) نگهداری همان محافظت از چیزهایست.

(۴) پستاندار صفتی است که به حیوانات اطلاق می شود که به بجهه‌ایشان

شیر می دهند.

تلار در میر موقفیت



۲۹ تبرج که همان خودنمایی و افراط در آراستگی است باعث غفلت انسان از هدف اصلی زندگی و مشغول شدن به کارهای می‌شود که عاقبتی جز دور شدن از خدا ندارد.

۳۰ عفاف حالتی در انسان است که به وسیله آن خود را در برابر تندریوها و کندرویها کنترل می‌کند تا بتواند در مسیر اعتدال و میانه روی پیش رود و از آن خارج نشود؛ یعنی در برآورده کردن هر یک از نیازهای درونی دچار افراط و تغیریت نمی‌شود؛ بلکه در حد مطلوب و صحیح به برآورده کردن همه نیازها توجه دارد.

گرچه عفاف، خصلت هر انسان بافضلیتی، اعم از زن و مرد است، اما وجود آن در زنان و دختران ارزش بیشتری دارد. زیرا خداوند زنان را بیش از مردان به نعمت زیبایی آراسته است.

دین و زندگی

۲۱ اگر در رکوع و سجود عظمت خدا را در نظر داشته باشیم، در مقابل مستکبران خضوع و خشوع نخواهیم کرد. اگر هنگام گفتگو تکبیر به بزرگی خداوند بر همه چیز توجه داشته باشیم، قدرت‌های دیگر در نظرمان کوچک خواهند شد و به آنان توجه نخواهیم کرد.

۲۲ مهم‌ترین فایده روزه، تقویت و با فایده دوم نماز که دوری از گناه است ارتباط دارد و مهم‌ترین فایده نماز بنابر آیه «و اقم الصلاة إن الصلاة تنهی عن الفحشاء والمنكر ولذکر الله اکبر و الله یعلم ما تصنعنون» یاد خداست و آیه مذکور به هر دو فایده نماز یعنی یاد خدا و دوری از گناه اشاره دارد.

۲۳ اگر نماز را کوچک نشماریم و نسبت به آن چه در نماز می‌گوییم و انجام می‌دهیم درک صحیح داشته باشیم، نه تنها از گناهان که حتی از برخی مکروهات هم به تدریج دور خواهیم شد. اگر در انجام به موقع نماز بکوشیم، بی‌نظمی را از زندگی خود دور خواهیم کرد.

۲۴ تنها مورد «ج» صحیح است.

بررسی سایر عبارت‌ها:

الف) زنده و مرد سگ و خوک نجس است.

ب) امام صادق (ع) فرمود: «فرزنندی که از روی خشم به پدر و مادر خود نگاه کند - هر چند والدین در حق او کوتاهی و ظلم کرده باشد - نمازش از سوی خدا پذیرفته نیست.»

د) یکی از مبطلات نه گانه روزه، باقی ماندن بر جنبات تا اذان صبح است.

۲۵ **۳** اگر کسی با خوردن شراب (فعل حرام) روزه خود را باطل کند، کفاره جمع بر او واجب می‌شود (برای هر روز، دو ماه روزه می‌گیرد و به شصت فقیر طعام می‌دهد).

اگر کسی روزه ماه رمضان را عمداً نگیرد، باید هم قضای آن را به جا آورد و هم «کفاره» بدهد؛ یعنی برای هر روز، دو ماه روزه بگیرد (که یک ماه آن باید پشت سر هم باشد) یا به شصت فقیر طعام دهد (به هر فقیر یک مُد) و این کار باید تا قبل از رمضان آینده انجام شود.

۲۶ **۳** اگر کسی که غسل بر او واجب است، سهل‌انگاری کند و غسل نکند تا وقت تنگ شود، می‌تواند با تیمی روزه بگیرد و روزه‌اش صحیح است. اگر مسافر بخواهد کمتر از ۵ روز در جایی که سفر کرده بماند و مسافت رفت و برگشت او بیشتر از ۸ فرسخ باشد، نباید روزه بگیرد؛ ولی در صورت سؤال، مجموع مسافت رفت و برگشت، ۸ فرسخ است و باید روزه‌اش را بگیرد.

۲۷ تکرار دائمی نماز در شبانه روز، آراستگی و پاکی را در طول روز حفظ می‌کند و زندگی را پاک و باصفا می‌سازد. آراستگی اختصاص به زمان حضور در اجتماعات و معاشرت‌ها ندارد؛ بلکه شامل زمان حضور در خانواده، و از آن مهم‌تر، زمان عبادت نیز می‌شود.

۲۸ **۴** امام علی (ع) می‌فرماید: «مبادا خود را برای جلب توجه دیگران بیارابی که در این صورت ناچار می‌شوی با انجام گناه به جنگ خدا بروی.» امام صادق (ع) نیز می‌فرماید: «لباس نازک و بدین‌نما نبیوشید؛ زیرا جنین لباس نشانه سستی و ضعف دینداری فرد است.»

تلار معرفت



کتاب‌ها داستان‌های زیادی از ماجراجویی‌های تازان در جنگل‌ها، دعواهای او با حیوانات وحشی، برخورد او با انسان‌های دیگر (آنه) بسیاری از آن‌ها به اندازه حیوانات خطرناک هستند) و کشف دوباره هویت واقعی‌اش را روایت می‌کنند.

تازان در نهایت با بازگشت به خانه درختی محل تولدش و یافتن چند کتاب کودکان که والدینش از انگلیس آورده بودند، خواندن را به خود می‌آموزد. او بعداً متوجه می‌شود که واقعاً کیست (یک لرد انگلیسی!) و برای بازدید از خانه‌اش به انگلیس سفر می‌کند جایی که عاشق زن جوانی به نام جین می‌شود.

۳ تازان در هنگام غرق شدن کشته کجاست؟ ۴۶

- (۱) او در جنگل است.
(۲) او در یک خانه درختی است.
(۳) او هنوز به دنیا نیامده است.
(۴) او نزدیک دریاست.

۲ چرا تازان ارباب جنگل می‌شود؟ ۴۷

- (۱) او می‌تواند انگلیسی صحبت کند.
(۲) او هوش انسانی دارد.
(۳) او میمون‌های زیادی را می‌کشد.
(۴) او هویت خود را دوباره کشف می‌کند.

۱ چه کسی از نوزاد مراقبت می‌کند؟ ۴۸

- (۱) یک میمون نر
(۲) یک میمون ماده
(۳) لیدی گریستوک
(۴) حیوانات وحشی

۲ چند نفر از کشته غرق شده در سواحل آفریقا فرار می‌کنند؟ ۴۹

- (۱) یک
(۲) دو
(۳) سه
(۴) چهار

۴ ضمیر "It" در سطر ۹ به چه چیزی اشاره دارد؟ ۵۰

- (۱) مادر
(۲) میمون ماده
(۳) نوزاد
(۴) لرد گریستوک

۲ خانه به خانه گشتم و بالاخره دفتر را پیدا کردم، از آن‌ها خواستم با مدیر صحبت کنند، اما آن‌ها گفتند که در آن هفته در تعطیلات است.

توضیح: برای کلمه "holiday" از حرف اضافه "on" استفاده می‌شود.

۴ فکر کنم اشتباه کرد که کشاورز را رد کرد. اگر بدھکار نه پول داشت و نه محصول، طلبکار کالا را نباید رد کند.

توضیح: با توجه به معنی جمله الزام به عدم انجام فعل مطرح است، بنابراین باید "must" به صورت منفی مورد استفاده قرار گیرد که شکل منفی آن "mustn't" یا "must not" است. وقتی که بعد از افعال وجهی مثل "must" فعل اصلی را به شکل ساده مورد استفاده قرار می‌دهیم.

۱ از زمانی که این هاپیمارکت بزرگ در مرکز شهر ساخته شد، گیاخواران می‌توانند از بین طیف وسیعی از گزینه‌ها انتخاب کنند.

- (۱) طیف
(۲) بخش
(۳) مکان
(۴) وسیع

۳ پیترای آن‌ها با سنس پیترای حاوی مخلوط سری ادویه‌جات تقویت شده است که برای دستورهای آشپزی آن‌ها تحسین بین‌المللی کسب کرده است.

- (۱) بی‌خانمان
(۲) منطقی
(۳) بین‌المللی
(۴) شناسایی شده

۲ باور کنید یا نه، وقتی سیزده ساله شدم، قصد دارم به بسیاری از کشورهای عجیب و زیبا سفر کنم.

- (۱) متوجه شدن
(۲) سفر کردن
(۳) نوشتن
(۴) گرفتن، اسیر کردن

ادگار رایس باروز داستان بسیار معروفی به نام تازان میمون‌ها نوشته. این داستان شامل یک کشته غرق شده در سواحل غربی آفریقا است. مسافران کشته شامل لرد و لیدی گریستوک از انگلیس هستند. لرد و لیدی گریستوک تنها بازماندگان کشته غرق شده هستند.

لرد گریستوک نوعی سرپناه در بالای درختان – یک خانه درختی – برای همسر باردارش می‌سازد و تمام تلاش خود را می‌کند تا آن‌ها در خانه جدید جنگلی خود راحت باشند. لیدی گریستوک پسری به دنیا می‌آورد. آن‌ها پسر را جان می‌نامند. متأسفانه او می‌میرد و لرد گریستوک را رها می‌کند تا خودش از نوزاد مراقبت کند. لرد گریستوک توسط یک میمون عظیم‌الجثه که برای بررسی خانه عجیب در درختان آمده است، کشته می‌شود. نوزاد کاملاً تنها می‌ماند. خوشبختانه یک میمون ماده که نوزادش به تازگی مرده است، نوزاد انسان را به تنها بی در خانه درختی پیدا می‌کند. با وجود این‌که نوزاد سفید و بی مو است، عشق مادری را نسبت به او احساس می‌کند و شروع به تغذیه و مراقبت از او می‌کند. او مادر جان می‌شود. جان – که بعداً نام تازان را می‌گیرد [و] هرگز هویت واقعی خود را نمی‌دانست – با زندگی در میان میمون‌ها قوی و قدرتمند می‌شود. او از هوش انسانی برخوردار است و در نهایت به رهبر میمون‌ها و در نهایت ارباب جنگل تبدیل می‌شود.

تلاش بر موفقیت



۱۷ داده داریم، در نتیجه میانه برابر با داده نهم است:

$$Q_2 = 10$$

$$Q_1 = \frac{4+6}{2} = 5$$

$$Q_3 = \frac{13+15}{2} = 14$$

۱۸ داده‌های داخل جعبه (بین Q_1 و Q_3)

$$\Rightarrow \bar{x} = \frac{6+8+2(9)+10+11+2(12)+13}{9} = \frac{90}{9} = 10$$

۱۹ همه گزینه‌ها درست است به جز گزینه (۱)، زیرا پراکندگی

کلاس B کمتر است، بنابراین عملکرد B بهتر است.

۲۰ می‌دانیم نسبت شعاع‌ها در نمودار حبابی برابر با جذر متغیر سوم است.

نسبت مجذور شعاع‌ها = نسبت مساحت‌ها = نسبت متغیرهای سوم

$$\Rightarrow \left(\frac{1}{2}\right)^{\frac{1}{2}} = \frac{1}{\sqrt{2}}$$

۲۱ نمودار حبابی برای نمایش ۳ متغیر است.

۲۲ نمودار حبابی گونه خاص از نمودار پراکنش نگاشت است که در هر نقطه دایره‌ای رسم می‌شود که مساحت دایره متناسب با متغیر سوم است.

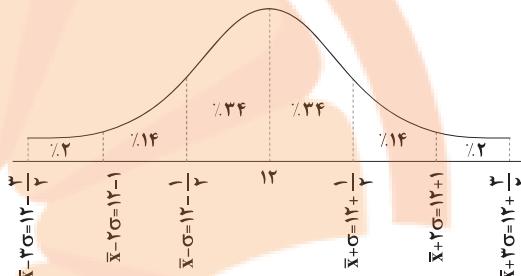
ریاضیات

۴۱

$$\bar{x} = \frac{\text{مجموع داده‌ها}}{\text{تعداد میانگین}} = \frac{240}{20} = 12$$

$$\sigma^2 = \frac{1}{25} = \frac{1}{4} \Rightarrow \sigma = \frac{1}{2}$$

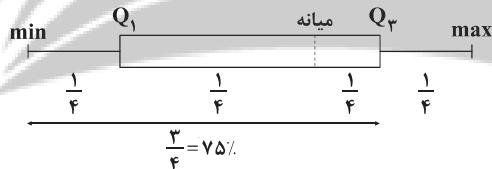
$$\Rightarrow (11/5, 13) = (\bar{x} - \sigma, \bar{x} + 2\sigma) \Rightarrow 34\% + 34\% + 14\% = 82\%$$



۴۲ بررسی گزینه‌ها:

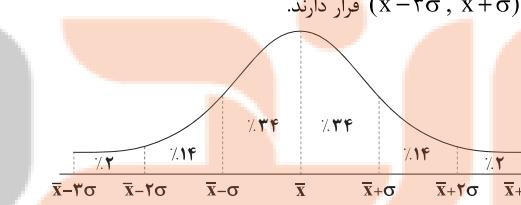
۱) تقریباً ۹۶ درصد مشاهدات در بازه $(\bar{x} - 2\sigma, \bar{x} + 2\sigma)$ یعنی به فاصله دو انحراف معیار از میانگین است.

۲) با توجه به نمودار جعبه‌ای تقریباً ۷۵ درصد داده‌ها کوچک‌تر از Q_3 (چارک سوم) است.



۳) تقریباً نصف داده‌ها بین Q_1 و Q_3 قرار دارند.

۴) با توجه به منحنی نرمال تقریباً $\%2 + \%14 + \%34 + \%34 = \%84$ داده‌ها در فاصله $(\bar{x} - \sigma, \bar{x} + \sigma)$ قرار دارند.



۵) وقتی داده دورافتاده داریم بهتر است از میانه به جای میانگین و از دامنه میان‌چارکی (IQR) به جای واریانس استفاده کنیم.

$$1 = \text{مجموع داده‌ها} = 2 + 3 + 6 + 5 + 2 = 18$$

$$2^\circ \quad \alpha = \frac{f}{n} \times 36^\circ = \frac{5}{18} \times 36^\circ = 100^\circ$$

۶) نمودار بافت نگاشت برای داده‌های کیفی مناسب نیست.

۷) ابتدا داده‌ها را مرتب می‌کنیم:

$$Q_1 = \frac{4+6}{2} = \frac{10}{2} = 5 \quad Q_2 = 10 \quad Q_3 = \frac{13+15}{2} = \frac{28}{2} = 14$$

$\underbrace{2, 3, 3, 4, 6, 8, 9, 9, 10, 11, 12, 12, 13, 15, 15, 18, 20}$



اقتصاد

۱ **۵۶** الف) تعریف مسئله در خرید هوشمندانه به معنای این است که دقیقاً مشخص کنیم به چه چیزی نیاز داریم، آن‌چه که می‌خواهیم نیاز است یا خواسته، از چه راههایی می‌توان آن را بطرف کرد و آیا اصلاً راهی غیر از خرید هم داریم؟

ب) اسراف مفهومی گسترده‌تر از اتفاق است. در اسراف هر مفهومی که باعث هدررفت شود را محاسبه می‌کنیم، مثلاً مصرف فراتر از توان مالی از موارد اسراف است، اما چنین مفاهیم را در اتفاق در نظر نمی‌گیریم.

ج) مصرف مسئولانه، اجازه می‌دهد تا چرخه تبدیل‌ها و تغییرات طبیعی ادامه پیدا کند و متوقف نشود.

د) خمس، نوعی مالیات است و با پرداخت مالیات اجازه‌گردش ژرتوت در جامعه را می‌دهیم، زیرا این خمس به افراد فقیر می‌رسد.

۴ **۵۷** وقتی هزینه‌ها از درآمد بیشتر باشد باید با صرفه‌جویی در مخارج (مثل هزینه اجاره یا کاهش مصرف آب) توازن میان درآمدها و هزینه‌ها ایجاد کرد.

۱ **۵۸** بررسی عبارت‌های نادرست:

ج) در خرید مقایسه‌ای دو محصول مشابه را با هم مقایسه می‌کنیم مثل برنج مارک X و برنج برد Y.

د) بیماری مصرف‌گرانی، به مصرف بیش از حد و چشم و هم‌چشمی اشاره دارد.

۲ **۵۹** الف) بازداشتمن در روش «۶ ب»، به معنای جلوگیری از زیاده‌روی در مصرف و اسراف منابع است.

توجه: باز تفکر مربوط به جایگزین کردن کالاهای است.

ب) افاده‌هوس باز (مثل پرخورها) نمی‌توانند به الگوی مشخصی از خرج کردن دست پیدا کنند.

۳ **۶۰** بررسی عبارت‌های نادرست:

الف) زمان صرفشده برای خرید مقایسه‌ای می‌توانست صرف کسب درآمد شود، پس این یک ویژگی منفی و از معایب به حساب می‌آید.

ج) برای محاسبه خمس، درآمد باقی‌مانده و اقلام مصرفی باقی‌مانده و استفاده‌نشده در پایان یک سال محاسبه می‌شود.

۱ **۵۱** عبارت‌ها به ترتیب مربوط به مراحل:

(الف) دوم: فهرست گزینه‌ها

ب) چهارم: ارزیابی

ج) سوم: تعیین معیارها

د) اول: تعریف مسئله

ه) پنجم: تصمیم‌گیری

۲ **۵۲** الف) فون فروشنده‌گان شامل: تبلیغات کاذب، بزرگنمایی،

قسم خوردن، ارائه اطلاعات نادرست و ... می‌باشد.

ب) داشتن الگویی برای خرج کردن علاوه‌بر این که نشانگر شخصیت منطقی و عقلانی شمام است، به شما در برنامه‌ریزی اقتصادی کمک می‌کند.

ج) پیشرفت اقتصادی فرد در زمینه اقتصاد در گروه پیشرفت خانواده و جامعه است.

د) از زمان کسب درآمد، سال مالی خمسی آغاز می‌شود.

۴ **۵۳** الف) ابتدا میزان درآمد او را حساب می‌کنیم و سپس با

احتساب مخارج، باقی‌مانده پول را حساب می‌کنیم:

$$512,000$$

$$= 1,212,000 = (4 \times 8 \times 16,000 + 1,200,000)$$

روزهای مدرسه

$$= 360,000 = 18,000 \times 20 = 18,000 \text{ هزینه ماهیانه خورد و خوارک}$$

$$= 35,000 = 140,000 \times 4 = 35,000 \text{ هزینه تفریح}$$

$$= 100,000 = 5,000 \times 20 = 5,000 \text{ هزینه ماهیانه رفت و آمد به مدرسه}$$

$$= 750,000 = 360,000 + 140,000 + 100,000 + 150,000 = 750,000$$

$$= 962,000 = 1,212,000 - 750,000 = 962,000 \text{ باقی‌مانده پول}$$

ب) برای محاسبه این قسمت باید ۱۵٪ هزینه ناهار و خورد و خوارک را

حساب کنیم و به پول باقی‌مانده اضافه کنیم:

$$= 54,000 = 360,000 \times 15\% = 54,000 \text{ مقدار صرفه‌جویی}$$

$$= 1,016,000 = 962,000 + 54,000 = 1,016,000 \text{ میزان باقی‌مانده جدید}$$

۴ **۵۴** الف) کسی که مدیرانه و هوشمندانه خرید می‌کند و قیمت‌ها

و محصولات را ارزیابی می‌کند، می‌تواند با صرفه‌جویی، کالاهای و خدمات باکیفیت تری را تهییه کند.

ب) خرید باید آکاها و هوشمندانه باشد.

ج) در حدیث گفته شده که آرامش حاصل قناعت است. در واقع افراد قانع زندگی بهتری دارند و چشم‌شان به دست دیگران نیست.

د) به عنوان مثال اگر به خرید برویم و بدون قصد قبلی حجم زیادی پول خرج کنیم اصطلاحاً می‌گوییم پولمان بلعیده شده است.

۳ **۵۵** ویژگی‌های تعیین شده در سه گروه تقسیم‌بندی می‌شوند:

۱- ویژگی‌هایی که کالا حتماً باید داشته باشد.

۲- ویژگی‌هایی که بهتر است داشته باشد.

۳- ویژگی‌هایی که نباید داشته باشد.

تلار شیر موفقیت



۲ ۶۹ ردیف: شود / واژگان قافیه: «او» و «آهو» / حرف اصلی:

مصور بلند «و» / قاعده: (۱)

بررسی سایر گزینه‌ها:

(۱) ردیف: بردی / واژگان قافیه: «مرغزار» و «روزگار» / حروف اصلی: «ا» /

قاعده: (۲) (مصور + صامت)

(۲) ردیف: دارم / واژگان قافیه: «تاب» و «خواب» / حروف اصلی: «اب» /

قاعده: (۲) (مصور + صامت)

(۴) ردیف: — / واژگان قافیه: «دست» و «مست» / حروف اصلی: «ت» سنت /

قاعده: (۲) (مصور + صامت + صامت)

۱ ۷۰ واژگان قافیه: «پوش» و «گوش» / حروف اصلی: «وش»

(مصور + صامت)

بررسی سایر گزینه‌ها:

(۲) واژگان قافیه: «سرشت» و «نوشت» / حروف اصلی: «ت» شت /

(مصور + صامت + صامت)

(۳) واژگان قافیه: «نشست» و «بست» / حروف اصلی: «ت» ست /

(مصور + صامت + صامت)

(۴) واژگان قافیه: «تومند» و «پیوند» / حروف اصلی: «ت» ند /

(مصور + صامت + صامت)

۲ ۷۱ ای صلح داده جنگ را وی آب داده سنگ را / چون این گل

بی رنگ را در رنگ های می آوری: قافیه درونی

۴ ۷۲ بررسی سایر گزینه‌ها:

(۱) پی بازآمدن دامن کشیدش / از سوی پشت پیراهن دریدش
قافیه دوم قافیه اصلی

(۲) ای برده آب از گل خودروی روی او

قافیه دوم قافیه اصلی دریف

خشش تر ز قندهار و ز مشکوی کوی او

قافیه دوم قافیه اصلی ردیف

(۳) دوش آگهی ز یار سفر کرده داد باد

قافیه دوم قافیه اصلی

من نیز دل به باد دهم هر چه باد باد

قافیه دوم قافیه اصلی

باد در پیلان دو مصراع از نظر معنی یکسان نیست:

۱- جایه جایی هوا ۲- فعل دعایی به معنی «بادش»

۱ ۷۳ در قافیه‌ها باید شکل نوشتاری حروف قافیه، یکسان باشد.

واژه‌های «خاص و الماس» از نظر آوازی هم قافیه هستند، اما چون شکل نوشتاری آن‌ها متفاوت است، قافیه کردن آن‌ها درست نیست.

۴ ۷۴ مفهوم گزینه (۴): رنجوری و بی‌بنایی عاشق

۲ ۷۵ مفهوم مشترک بیت سوال و گزینه (۲): وصال دیرهنگام

بررسی سایر گزینه‌ها:

(۱) تأثیر نگاه معشوق / پاک بازی و جان‌فشنای عاشق

(۲) غم فراق، رنجوری عاشق و بی‌وفایی معشوق

(۴) جاودانگی عشق در وجود عاشق حتی پس از مرگ

علوم و فنون ادبی

۶۱ بررسی سایر گزینه‌ها:

(۱) «سو»ی اول و دوم (سمت و جانب)، «سو»ی سوم (نور، روشنایی)

(۲) تار (تاریک)، تار (رشته نخ)

(۴) باد (فعل دعایی)، باد (جریان هوا)

۶۲ بررسی سایر گزینه‌ها:

(۱) ملک (پادشاه)، ملک (پادشاهی، حکومت)

(۲) مهر، مهر

(۴) إنعام (بخشنام)، إنعام (چارپایان)

۶۳ جناس: نظر، منظر (ناقض افزایشی) / اشتتقاق: نظر، منظر

(حروف اصلی «ن ظ ر»)

بررسی سایر گزینه‌ها:

(۱) جناس: — (هر دو واژه «گل» به صورت «گل» خوانده می‌شوند). / اشتتقاق:

نعمت، نعیم (حروف اصلی «ن ع م»)

(۲) جناس: باده، باد (ناقض افزایشی) / اشتتقاق:

(۳) جناس: — / اشتتقاق: صحبت، مصاحب (حروف اصلی «ص ح ب»)

۶۴ در این گزینه میان واژه‌های «دام» و «نام» جناس ناقض

اختلافی دیده می‌شود. می‌دانیم در تعیین جناس، شکل مستقل واژه‌ها بررسی

می‌شود و بخش‌های افزوده به واژه‌های اصلی (مانند ضمیر «ش» در این

گزینه) را در نظر نمی‌گیریم.

بررسی سایر گزینه‌ها:

(۱) خاک و خار: اختلاف در حرف آخر

(۲) کمال و مال: افزایش در حرف اول

(۴) ملک، ملک: حرکتی

۳ ۶۵ دست، دوست

۴ ۶۶ پیچ، هیچ

جناس موجود در گزینه (۲) (دستان و داستان) از نوع «جناس ناقض افزایشی» است.

۱ ۶۷

کن	با	آ	لی	د	کن	وب	رایل	د	با	نی	ما	ز	ما	از
-	-	-	ل	-	-	-	ل	-	-	-	-	-	-	-
د	دا	می	ک	جا	نی	کن	شا	ری	با	ز	رو	ل	ام	-
-	-	-	ل	-	-	-	ل	-	-	-	-	-	-	-
مستفعلن														

۲ ۶۸ ردیف: — / واژگان قافیه: قافیه دوم: «ظرافی» و «طرافی» /

قافیه اصلی: «بسی» و «کسی» (این بیت، ذوق‌فایتین است).

بررسی سایر گزینه‌ها:

(۱) ردیف: نیست / واژگان قافیه: «تابنده» و «بارنده»

(۳) ردیف: می‌رود / واژگان قافیه: «سو» و «رو»

(۴) ردیف: گیر / واژگان قافیه: «بیش» و «خویش»



تاریخ

جغرافیا

- ٤ ٨٦** نقش شهر پیرانشهر ← نظامی
- نقش شهر بیشاپور ← ارتباطی
- ٣ ٨٧** (الف) ← عرض جغرافیایی ۲۵ تا ۳۰ درجه شمالی ← جمعیت بسیار کم
- (ج) ← ارتفاع ۲۰۰۰ په بالا ← جمعیت بسیار کم
- ٢ ٨٨** استان‌های یزد، کرمان و اصفهان بیشترین شاغلان بخش معدن کشور را دارند.
- ٤ ٨٩** ژئوتوریسم به گردشگری زمین‌گردی که به موقعیت دریایی، خشکی، بیابانی و ... مربوط است، می‌گویند.
- ٢ ٩٠** امروزه زیربنای توسعه اقتصادی کشورها براساس سیستم حمل و نقل و ارتباطات مناسب آن شکل می‌گیرد.
- ٤ ٩١** بعد از نفت و گاز، بزرگ‌ترین بخش صنعتی کشور، پتروشیمی و محرك اصلی رشد، موقفيت و نواوری کشور، بخش صنعت است.
- ٣ ٩٢** اختلاف شدید درجه حرارت روزانه و سالانه باعث تنوع فراوان در تولیدات باگی در کشور ایران شده است.
- ٣ ٩٣** نهاد آموزش و پرورش از مهم‌ترین نظام‌های اجتماعی هر کشور محسوب می‌شود و رسالت آن، افزایش سطح آگاهی و نگرش افراد در جامعه است.
- ٣ ٩٤** راه‌ها رگ حیاتی جامعه هستند.
- ١ ٩٥** استان فارس از استان‌های اصلی تولیدکننده میوه‌های انگور، انار، خرما و پسته است.

- ٢ ٧٦** اوستایی، زبانی بوده که مردمان بخشی از نواحی شرقی ایران به آن سخن می‌گفته‌اند. کتاب دینی زرتشتیان، اوستا، به این زبان نوشته شده است. از این زبان جز کتاب اوستا و آثار وابسته به آن، اثر دیگری بر جا نمانده است.
- ٤ ٧٧** موبدان به شدت با آیین مانوی مخالف بودند. آنان پس از شاپور، اقدامات خود را برای نابودی مانی و مانویان تشید کردند. سرانجام در زمان بهرام یکم، مانی به زندان افتاد و اندکی بعد اعدام شد.
- ٢ ٧٨** به نظر بسیاری از محققان، در عهد باستان و مخصوصاً در زمان ساسانیان، تنها فرزندان خاندان شاهی، درباریان، اشراف و موبدان می‌توانستند به مدرسه بروند و تحصیل کنند، اما برای فرزندان توده مردم از قبیل کشاورزان، پیشه‌وران و صنعتکاران، این امکان فراهم نبود که در مدارس و آموزشگاه‌های آن دوره درس بخوانند. اینان به طور معمول، حرفة پدران خود را می‌آموختند.
- ٤ ٧٩** در ایران باستان، نقل شفاهی داستان‌ها و تعالیم دینی و ادبی، بر کتابت و نوشتن ترجیح داده می‌شد. از این‌رو، نوشتن متن‌های ادبی و دینی، چندان معمول نبود و تنها اسناد مربوط به سیاست و تا حدودی اقتصاد را کتابت می‌کردند.
- ٣ ٨٠** برخی از شاهان اشکانی، تصویر آتشدانی را که نشانه گرایش آنان به کیش زرتشتی بود، بر روی سکه‌های خود نقش کردند.
- ٣ ٨١** در دوره ساسانیان آتشکده‌های بسیاری در شهرها و روستاهای ایران ساخته شد. سه آتشکده آذربزین‌مهر در خراسان، مخصوص کشاورزان، آذربگشنسپ در آذربایجان، ویزه شاهان و آذرفربنخ در فارس، خاص موبدان، بزرگ‌تر و شکوهمندتر از دیگر آتشکده‌ها بودند.
- ١ ٨٢** در براء وضعیت دین در دوره ساسانی و سیاست دینی ساسانیان، اخبار و آگاهی‌های بیشتری در دسترس است. منابع این اخبار و آگاهی‌ها عبارت‌اند از: سنگ‌نوشته‌ها، نقش بر جسته‌ها، شواهد باستان‌شناسی، سکه‌ها، کتاب‌های دینی و اندیزه‌نامه‌های زرتشتیان، برخی آثار مورخان مسلمان، یونانی و رومی و نیز شاهنامه فردوسی.
- ٤ ٨٣** شاهان هخامنشی به کشاورزی توجه زیادی داشتند و به منظور پیشرفت و توسعه آن، اقدام‌های مفیدی انجام دادند. آنان به منظور تشویق به کشاورزی، افرادی را که اقدام به آبادانی زمین‌های بایر می‌نمودند تا پنج نسل، از پرداخت مالیات معاف می‌کردند.
- ٢ ٨٤** به دستور داریوش بزرگ، واحدهای وزن و اندازه‌گیری مشخصی برای شهریاری هخامنشی تعیین شد. تعدادی از وزنهای آن دوره بر جا مانده است.
- ٤ ٨٥** در دوران ساسانی، آموزگاری، به عنوان یک شغل رسمی، به موبدان اختصاص داشت. آنان بر معارف دین زرتشتی، ادبیات پهلوی و برخی دیگر از علوم زمان خود تسلط داشتند. اداره آموزشگاه‌ها و مدارس نیز، عموماً در اختیار موبدان بود.

تلار در سیر موفقیت



۴ کسانی که در زندگی، توان تأثیرگذاری بیشتری بر اراده دیگران دارند، از قدرت اجتماعی بیشتری برخوردار هستند.

تنها راه کسب قدرت اجتماعی، جلب تعیت دیگران است؛ یعنی قدرت اجتماعی بدون پذیرش و توافق دیگران پدید نمی‌آید.

۱ در نظام اسلامی، احکام و مقررات با خواست و اراده مردم و در ذیل اراده و مشیت خداوند شکل می‌گیرند و در آموزه‌های اسلامی، عبادات هنگامی ارزش بیشتری دارند که بعد اجتماعی (نه فردی) وسیع‌تری پیدا کند و خواست و اراده مردم در ارزشمندی عبادات تأثیری ندارد.

۲ اولین شرط بقای هر جامعه، جمعیت آن است. به آگاهی‌ها و معانی مشترکی که جهان اجتماعی براساس آن ساخته می‌شود، فرهنگ می‌گویند.

گسترش جهان اجتماعی از طریق گسترش فرهنگ و معانی آن صورت می‌گیرد. به همین ترتیب، افزایش جمعیت یک جهان اجتماعی، به منزله گسترش فرهنگ و معانی آن است. از این‌رو، تأمین جمعیت مناسب برای جهان‌های اجتماعی، مسئله‌ای هویتی است.

۳ امروزه جوامع غربی به علت‌هایی مانند بالا رفتن سن ازدواج، افزایش بی‌ثباتی، فروپاشی خانواده‌ها و طلاق، رفاه‌زدگی، عافیت‌طلبی، مصرف‌گرایی و ... با مسئله‌کاهش جمعیت و عوارضی چون پیزی و سالم‌بندی جمعیت مواجه‌اند.

هدف اسلام، تأسیس جهان اجتماعی توحیدی و گسترش آن است. لازمه تحقق این هدف، داشتن جمعیت مناسب است.

کاهش بیش از حد و کم‌ساختگی رشد سالانه جمعیت، زمینه تغییر سیاست‌های جمعیتی را فراهم آورد. از سال ۱۳۹۰ تجدید نظر در سیاست‌های کاهش جمعیت شروع شد و سرانجام در سال ۱۳۹۳، اصول کلی آن تصویب شد. روند بسط فرهنگ را به خوبی می‌توان در گسترش معانی و ارزش‌های خانواده مشاهده کرد. با ازدواج و تشکیل خانواده، مودت و رحمت میان اعضای خانواده بیشتر می‌شود.

۱۰۵ بررسی عبارت‌های نادرست:

ب) ایران ما در دو برهه زمانی، سیاست‌های کاهش جمعیت را اجرا کرد. یک بار پیش از انقلاب اسلامی که از سال ۱۳۴۵ تا زمان پیروزی انقلاب (نه سال‌های ۶۸ تا ۹۰) به طول انجامید و طی آن میزان رشد سالانه جمعیت، از حدود ۳/۳ به ۲/۷ درصد در سال کاهش یافت.

دیگر بار، بنا به ضرورت از سال ۱۳۶۸ تا ۱۳۹۰ سیاست کاهش جمعیت اتخاذ و اجرا شد که در نتیجه آن، میزان رشد سالانه جمعیت از ۳/۹ به ۱/۳ درصد کاهش یافت.

ج) فرزندآوری، نیاز فطری انسان‌ها و تأمین جمعیت، از کارکردهای مهم نهاد خانواده است، ولی ممکن است در مواقعي اختلال در نهاد خانواده، جهان اجتماعی را کاهش جمعیت (نه افزایش جمعیت) مواجه کند.

جامعه‌شناسی

۹۶ ۳ جهان اسلام طی سده‌های مختلف یا مانند آن چه در

جنگ‌های صلیبی گذشت، به دفع مهاجمان پرداخت یا مانند آن چه در حمله مغول رخ داد، مهاجمان را درون خود هضم و جذب کرد. قدرت سیاسی و نظامی غرب در نخستین رویارویی‌ها، بخش‌هایی از ذهنیت مسلمانان را به خودپذیری فرهنگی دچار ساخت.

انقلاب اسلامی ایران، حاصل یک سده مقاومت هویت اسلامی ایران در برابر هجوم سیاسی و اقتصادی غرب بود و بازگشت ایران به اسلام، بازگشت به یک خویشن صرفاً تاریخی و جغرافیایی که با اندیشه‌های دیسوی غربی تفسیر می‌شد، نبود بلکه بازگشت به خویشن الهی و توحیدی بود.

۹۷ ۴ حیات معنوی اسلام، افق‌های جدیدی را به روی اندیشمندان

جهان غرب نیز گستردۀ است و نظریه‌پردازان غربی را که طی قرن بیستم، سکولاریسم و دنیوی شدن را سزوشت مشترک و حتی بشریت می‌دانستند، به تأمل و بازبینی نظریات پیشین خود فرا خوانده است.

جهان اسلام اینک با الهام گرفتن از انقلاب اسلامی ایران، هویت خود را بیرون از تصاویری که جهان غرب القا می‌کرد، جست‌وجو می‌کند و به این ترتیب، اسلام به عنوان یک قطب فرهنگی جدید ظاهر می‌شود.

۹۸ ۱ در دیدگاه مستشرقان، هویت فرهنگی جوامع اسلامی، توحیدی

یا حتی اساطیری نیست، بلکه سکولار و دنیوی است و به ابعاد تاریخی و جغرافیایی آن محدود می‌شود.

این زبان (زبان فارسی دری) به دلیل مشارکت فعال ایرانیان در حیات فکری جهان اسلام، از محدوده زبان سیاسی مشترک اقوام ایرانی فراتر رفت و به عنوان زبان دوام جهان اسلام، مرزهای امپراتوری‌های گورکانی و عثمانی را دربوردید.

جامعه ایران با بازگشت به هویت اسلامی خود که هویتی مستقل، فعال و اثرگذار است، به صورت قلب تپنده بیداری اسلامی درآمد.

هویت ایرانی قبل از ظهور اسلام، هویتی توحیدی، دینی و در مواردی آمیخته با اساطیر بود.

۹۹ ۲ قدرتی که با مقبولیت همراه باشد و به صورت رسمی پذیرفته شده باشد، اقتدار نامیده می‌شود.

اگر بخواهیم دیگران، فعالیت ارادی خود را مطابق اراده و میل ما انجام دهند، تنها راه جلب تعیت آن‌هاست.

مدار مشروعیت، حق و باطل بودن است. اگر قدرت موافق حکم و قانون و اراده تشریعی خداوند إعمال شود، مشروعیت حقیقی دارد.

سیاست، اعمال قدرت سازمان یافته برای دستیابی به هدفی معین است.

۱۰۰ ۳ ارسطو، حکومتی را که در آن اکثریت مردم براساس حقیقت و

فضیلت حضور و فعالیت دارند، جمهوری (پولیتی) می‌نامد.

لیبرالیسم به معنای اباحت و مباح دانستن همه امور برای انسان‌هاست.

عنوان «جمهوری» در ترکیب «جمهوری اسلامی» به معنای به رسمیت شناختن حضور مؤثر مردم در نظام سیاسی است و کلمه «اسلامی»، نشان‌دهنده این است که فعالیت مردم و نهادها بر مبنای عقاید و ارزش‌های اجتماعی اسلامی سازمان می‌یابند.

نظام سیاسی سکولار و دنیوی، فقط ارزش‌ها و آرمان‌های دنیوی و این جهانی را مدنظر قرار می‌دهد.



۲) در علومی مانند ریاضیات، فلسفه و معارف دینی که در پی کسب حقایق هستیم، از برهان استفاده می‌شود.

۳) همه روش‌های اقتاعی در تبلیغات به کار نمی‌روند، بلکه فقط برخی از آن‌ها در تبلیغات کاربرد دارند.

۱۱۲ در فن خطابه استدلال‌های ما در جهت قانع کردن دیگران برای انجام یا ترک عملی است، مثلاً قصد داریم با یک سخنرانی آن‌ها را به رأی دادن یا تحریم یک کالای خاص مثل ترقه چهارشنبه‌سوری ترغیب کنیم یا این‌که آن‌ها را از سیگار کشیدن، نهی کنیم.

بررسی سایر گزینه‌ها:

۱ و ۴) پیروزی در مناظره به جدل اشاره دارد.

۳) اثبات رابطه علت و معلول به برهان اشاره دارد.

۱۱۳ **۲** مغالطة موجود در گزینه (۲) «کوچک‌نمایی و بزرگ‌نمایی» است؛ زیرا مشخص نیست گروه اول یک کتاب دارند و ۹۹ مقاله یا این‌که تعداد کتاب‌هایشان بیشتر است.

بررسی سایر گزینه‌ها:

۱) مضمون بار ارزشی مثبت و خودسر بار ارزشی منفی دارد.

۳) عملیات ویژه بار ارزشی مثبت و حمله بار ارزشی منفی دارد.

۴) قرنطینه بار ارزشی مثبت و زندانی بار ارزشی منفی دارد.

۱۱۴ **۱** مغالطة مسموم کردن چاه: در این مغالطة فرد بدون ذکر دلیل، ویژگی‌های ناشایستی را به گروهی نسبت می‌دهد تا به هدف خود برسد. هدف استفاده از این مغالطة آن است که کسی جرئت نکند یک عقیده خاص را پیذیرد. مغالطة تله‌گذاری: به معنای نسبت دادن بی‌دلیل صفت مثبت و پسندیده به مخاطب به منظور جذب و یا جلوگیری از اعتراض آنان است.

توجه: همان‌طور که گفته شد، اوصافی که نسبت داده می‌شود، باید بدون ذکر دلیل منطقی باشد و اگر در عبارت دلیل منطقی ذکر شود و سپس این اوصاف بیانند، دیگر در آن عبارت مغالطة نداریم.

بررسی گزینه‌ها:

(۱) دلیل منطقی ذکر شده است و مغالطه نیست. (دیگران به جای شما تصمیم می‌گیرند).

(۲) دلیل منطقی برای نسبت دادن اوصاف ناپسند ذکر نشده است و مغالطة مسموم کردن چاه است.

۳ و ۴) دلیل منطقی برای نسبت دادن اوصاف پسندیده ذکر نشده است و مغالطة تله‌گذاری رخ داده است.

۱۱۵ **۲** بررسی عبارت‌ها:

الف) باهوش بودن (ویژگی پسندیده) مطرح شده است تا افراد ترغیب به خرید کتاب شوند؛ پس مغالطة تله‌گذاری وجود دارد.

ب) با هدف جلب ترجم طبلکار، از مغالطة توسل به احساسات استفاده شده است.

ج) عبارت به جای این‌که به نامناسب بودن بهداشت این کشورها اشاره کند، از عباراتی استفاده کرده که به جنبه مثبت این اتفاق اشاره دارد؛ پس مغالطة بار ارزشی کلمات وجود دارد.

د) درس خوان و برخلاف بودن (ویژگی پسندیده) مطرح شده است تا افراد ترغیب به مطالعه و تست زنی فلسفه و منطق شوند؛ پس مغالطة تله‌گذاری وجود دارد.

منطق

۱۰۶ بررسی گزینه‌ها:

۱) مقدم + تالی / مقدم + تالی / تالی + مقدم

۲) مقدم + تالی + مقدم / تالی + مقدم

۳) مقدم + تالی + مقدم / مقدم + تالی

۱۰۷ **۳** قضیه‌ای که در آن به اتصال و ملازمۀ دو نسبت حکم شود، شرطی متصل است و نمی‌تواند منفصل باشد.

بررسی سایر گزینه‌ها:

(۱) قضایای شرطی به لحاظ شکل و صورت خود، به منفصل و متصل تقسیم می‌شوند.

(۲) عناد، جدایی و انفال مفاهیمی یکسان هستند که به قضایای منفصل تعلق دارند. در واقع این تعریف قضایای متصل را دربر نمی‌گیرد.

(۴) در قضایای شرطی متصل، مقدم مستلزم تالی است و تالی، تابع مقدم است.

۱۰۸ **۴** قیاس استثنایی در دو حالت وضع مقدم و رفع تالی معتبر است.

بررسی گزینه‌ها:

(۱) وضع مقدم و معتبر است.

(۲) رفع تالی و معتبر است. (در حقیقت به فارغ‌التحصیل تجربی نیومن فاطمه اشاره شده است).

(۳) رفع تالی و معتبر است.

(۴) رفع مقدم و نامعتبر است.

۱۰۹ **۱** یک قضیه شرطی منفصل حقیقی، بین دو قضیه متناقض برقرار است و از لحاظ صدق و کذب نیز مانند آن است. (اجتماع و ارتفاع طرفین محال است).

بررسی گزینه‌ها:

(۱) رابطه تناقض بین دو قضیه وجود دارد.

(۲) رابطه تضاد بین دو قضیه وجود دارد.

(۳) رابطه تداخل بین دو قضیه وجود دارد.

(۴) رابطه تداخل بین دو قضیه وجود دارد.

۱۱۰ **۳** یکی از ویژگی‌های متفکر نقاد، بررسی یک خبر از وجود مختلف آن است که لزوماً تماشی متفکران نقاد دارای چنین ویژگی‌ای هستند.

بررسی سایر گزینه‌ها:

(۱) برای ایجاد تفکر نقادانه، باید مهارت تفکر را یاد گرفت اما این به تنها یکی نیست و باید در برابه شیوه صحیح تفکر نیز اندیشه شید.

(۲) یک متفکر نقاد باید دارای سه ویژگی باشد:

۱- فرآیند تفکر را جدی بگیرد. ۲- به تفکر توجه آگاهانه کند. ۳- سوالات درست و به جا بپرسد.

(۴) از آن‌جا که منطق علمی عملی است، تبحر در آن که همان رسیدن به مرحله تفکر نقادانه است، نیازمند تمرین عملی است.

۱۱۱ **۴** ممکن است فردی ضمن ارائه یک برهان، هدف اصلی اش غلبه بر طرف مقابل باشد.

بررسی سایر گزینه‌ها:

(۱) این‌که از کدام‌بک از انواع استدلال استفاده کنیم، بستگی به این دارد که هدف ما از بیان مطلب چه چیزی باشد.

تلشیز درست پر مفهوم



- دانلود گام به گام تمام دروس ✓
- دانلود آزمون های قلم چی و گاج + پاسخنامه ✓
- دانلود جزو های آموزشی و شب امتحانی ✓
- دانلود نمونه سوالات امتحانی ✓
- مشاوره کنکور ✓
- فیلم های انگیزشی ✓

Www.ToranjBook.Net

[ToranjBook_Net](https://t.me/ToranjBook_Net)

[ToranjBook_Net](https://www.instagram.com/ToranjBook_Net)